



ที่ นร ๐๕๐๓/๔๒๙๙๕

13893  
 วันที่ 27 ธ.ค. 2561  
 16.20  
 สำนักนายกรัฐมนตรี  
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ฉันทาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

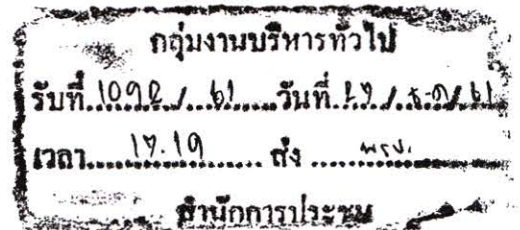
จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๔ (มัชฌิมา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (m158/D/งาน สนธฯ/ส ส่งสภฯ)

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ  
 รับที่..... ๒๒/๒๕๖๑  
 วันที่..... ๒๗/๑๒/๖๑  
 เวลา..... ๑๗.๓๗ น.

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการบริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
ที่มีมาแต่เดิมให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ  
และสังคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ความเป็นอิสระ  
และคล่องตัว คำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง  
และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
ที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ เป็นสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัตินี้ และเป็นนิติบุคคล

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ มิใช่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่วิสัยวิสัยตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้สถาบันซึ่งจัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงเห็นความสำคัญของการจัดให้มีสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านการบริหารเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ เป็นสถานศึกษาชั้นสูง ระดับบัณฑิตศึกษา มีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์ และเผยแพร่องค์ความรู้ ทำการวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทำนุบำรุง และส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถาบันมีปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำความรู้และคุณธรรม มาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

มาตรา ๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) ความมีเสรีภาพทางวิชาการ
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการที่มีมาตรฐานและคุณภาพอันเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ
- (๔) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- (๕) ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- (๖) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันและนักศึกษา

มาตรา ๙ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงาน
- (๒) คณะ
- (๓) วิทยาลัย
- (๔) สำนัก

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

มาตรา ๑๐ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันอาจจัดการศึกษา หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๓ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์

มาตรา ๑๔ สถาบันมีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๗ หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รัับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รัับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่ายและแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน หรือมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

หรือหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอก  
ราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะ  
อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม  
หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการ  
ภายในหน้าที่และอำนาจของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงหรือกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงาน  
ต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้น  
เข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน  
หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบ  
ของคณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบ  
ของคณะรัฐมนตรี

(๗) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สิน  
ของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๘) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึง  
ลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการ  
ของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

มาตรา ๑๕ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) ทรัพย์สินที่ได้รับโอนตามมาตรา ๘๓

(๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๔) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จาก

กองทุนดังกล่าว

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าบริการต่าง ๆ และเงินหรือ  
ทรัพย์สินอื่นที่สถาบันเรียกเก็บตามหน้าที่และอำนาจ หรือที่ได้จากสัญญาต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและ  
จากทรัพย์สินของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์  
ในที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๒) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวน  
ที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและในการพัฒนา

การอุดมศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถาบัน เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพของการศึกษา ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติได้

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่พนักงานสถาบันด้วย

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง

บุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๗

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ ต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

## หมวด ๒

### การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ประธานสภาพนักงาน และนายกสมาคม นักศึกษาเก่าสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำผู้ซึ่งทำการสอนในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี และมีชื่อผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓) และ (๔)

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบันเมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบัน และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

มาตรา ๒๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นมาใหม่ ให้นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสภาสถาบันอื่นซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นมาใหม่แล้ว

มาตรา ๒๓ สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดเป้าหมาย วางนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาของสถาบันเพื่อให้บริการสู่วัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) อนุมัติการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบัน และที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญา กิตติมศักดิ์

(๖) อนุมัติการจัดตั้งและการยุบเลิกวิทยาเขต

(๗) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา ถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(๑๐) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก

(๑๑) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก

- (๑๒) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม การยกเลิกการสมทบ หรือการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น การอนุมัติหลักสูตร การศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา
- (๑๓) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ การจัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น
- (๑๔) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน
- (๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๔ (๘)
- (๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน
- (๑๗) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ
- (๑๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ
- (๑๙) สร้างเสริมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล
- (๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของส่วนงานใดหรือของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๒๔ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ประธานสภาคณาจารย์ และประธานสหภาพพนักงาน

ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน
- (๒) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน
- (๓) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน
- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน ตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๖) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๗ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๘ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ประธานสภาวิชาการและกรรมการ สภาวิชาการซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๙ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย แนวทางในการพัฒนาและแผนพัฒนาวิชาการ ของสถาบันต่ออธิการบดี

(๒) เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๓) เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติการรับเข้าสอบ การจัดการศึกษาร่วม การยกเลิกการสอบ หรือการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม

(๔) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของสถาบัน

(๕) เสนอการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภาสถาบัน

(๖) เสนอวิธีการอันจะทำให้เกิดพัฒนาการทางการศึกษา การวิจัย

และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่อสภาสถาบัน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับวิชาการของสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดี มอบหมาย

มาตรา ๓๐ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการ บริหารงานบุคคล และคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๓๑ ให้มีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์และกรรมการ สภาคณาจารย์ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๒ สภาคณาจารย์มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับคณาจารย์ประจำ ระหว่างคณาจารย์ประจำด้วยกัน และระหว่างคณาจารย์ประจำกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

(๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของคณาจารย์ประจำ

(๓) ผดุงเกียรติของคณาจารย์ประจำ

(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๓ ให้มีสภาพนักงาน ประกอบด้วย ประธานสภาพนักงานและกรรมการสภาพนักงานซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำของสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาพนักงานและกรรมการสภาพนักงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๔ สภาพนักงานมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และระหว่างผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วยกัน

(๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

(๓) ผดุงเกียรติของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๕ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๖ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๘

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจาก  
ผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่งและวรรคสาม  
ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม  
ตามมาตรา ๓๙ วรรคสองและวรรคสาม

มาตรา ๓๗ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณา  
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้  
เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี  
พ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๘
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน  
กรรมการทั้งหมด เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ
- (๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมิน  
ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๕๔
- (๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๘ อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบัน  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบัน  
อุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการ  
สภาสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะ  
ต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๙ รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดี
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และเคยปฏิบัติงานในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีหน้าที่ และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน ในการนี้ ให้มีอำนาจ ออกระเบียบ ประกาศ และคำสั่งได้

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น ของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๓) บรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยแก่พนักงานสถาบันและลูกจ้าง ของสถาบัน ตามข้อบังคับของสถาบัน

(๔) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน และดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๕) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และปณิธานของสถาบัน

(๖) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก

(๘) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๙) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๔๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดี เป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดี ตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีความสมบัติและไม่มีลักษณะ ต้องห้ามตามมาตรา ๓๘ เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่มีการจัดตั้งวิทยาเขต ให้มีรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบงานของวิทยาเขตนั้นตามที่ อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๔๓ ในกรณีที่มีการจัดตั้งวิทยาเขต ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต  
คณะหนึ่ง

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง  
และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำวิทยาเขต รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจน  
การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของสถาบัน

มาตรา ๔๔ ในคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ  
หรือวิทยาลัย ให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงาน  
ของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด  
เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี  
และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของคณบดี  
หัวหน้าส่วนงาน รองคณบดี และรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของสถาบัน

การรักษาการแทนคณบดีและหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้นำมาตรา ๔๑  
มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดี  
หรือรองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๕ คณบดีและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ  
หรือวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง คณบดีและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด  
ในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๖ ในสำนักหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก  
ให้มีผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงาน  
ของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองผู้อำนวยการสำนักหรือรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบัน  
กำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่ง  
คราวละสามปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจ  
ของผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน รองผู้อำนวยการสำนัก และรองหัวหน้าส่วนงาน  
ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การรักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักและหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง  
ให้นำมาตรา ๔๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง  
ให้รองผู้อำนวยการสำนักหรือรองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๗ ในสำนักงาน ให้มีผู้อำนวยการสำนักงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา  
และรับผิดชอบการบริหารงานของสำนักงานนั้น และจะให้มีรองผู้อำนวยการสำนักงานตามจำนวนที่  
สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจ  
ของผู้อำนวยการสำนักงานและรองผู้อำนวยการสำนักงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของสถาบัน

มาตรา ๔๘ ในส่วนงานของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน ให้มีคณะกรรมการ  
ประจำส่วนงาน ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงาน แล้วแต่กรณี  
เป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

ในส่วนงานของสถาบันที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน อาจให้มีคณะกรรมการประจำ  
ส่วนงานด้วยได้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน หรือผู้อำนวยการสำนักงาน  
แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก  
ตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการประจำส่วนงาน รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจน  
การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๙ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี  
ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี วิทยาลัย  
หรือสำนัก ต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลา และจะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่ง  
ในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น  
ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๕๐ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน  
การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ  
ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง  
หรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจอย่างใด  
ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจ  
เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี  
เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ

## หมวด ๓

## การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๕๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๒ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานของสถาบันเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๕๓ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นเพื่อเสนอสภาสถาบันพิจารณา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๕๔ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๕ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของสถาบัน

## หมวด ๔

## การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๕๖ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภท ของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มา ของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๕๗ สถาบันต้องจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบ  
การดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบัน และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการตรวจสอบ  
เพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

การตรวจสอบตามวรรคหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน  
องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง  
และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุม  
และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงิน และบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี  
ของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๕๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบัน  
แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้  
ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๖๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐาน  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน  
และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้  
ตามความจำเป็น

มาตรา ๖๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ  
สภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีบุคคล บัญชีทำการ  
และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา  
และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในสองร้อยสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๖๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบ  
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### หมวด ๕

#### การกำกับและดูแล

มาตรา ๖๓ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการ  
ของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล  
หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนิน  
กิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัย  
ของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๖๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖  
คณาจารย์

---

มาตรา ๖๕ คณาจารย์ประจำมีหน้าที่ในการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ  
และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามพันธกิจของสถาบัน  
ให้คณาจารย์ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนตามประมวลจริยธรรมของสถาบันตามที่  
สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๖๖ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ  
สภาสถาบัน

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นอีกได้  
โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ  
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ  
ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๘ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง  
จากผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ  
หรือรองศาสตราจารย์พิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ  
โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๙ สถานสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง อาจารย์พิเศษซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์ พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๗๐ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะ ได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๓) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อดังกล่าวสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### หมวด ๗

#### การบริหารงานบุคคล

มาตรา ๗๑ พนักงานสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) พนักงานสถาบันสายวิชาการ

(๒) พนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ

นอกจากพนักงานสถาบันตามวรรคหนึ่งแล้ว สถาบันอาจให้มีลูกจ้างของสถาบัน เพื่อปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในสถาบันอีกได้

มาตรา ๗๒ การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบัน ตามมาตรา ๗๑ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันตามมาตรา ๒๓ (๓)

หมวด ๘  
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

---

มาตรา ๗๓ ปริญญาของสถาบันมีสองชั้น คือ  
ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.  
ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

มาตรา ๗๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด  
ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด  
ในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ  
หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อ  
สำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๗๕ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา  
ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

มาตรา ๗๖ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้  
ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรดุษฎีบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด  
สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด  
สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือวิจัยเฉพาะวิชา  
หรือผู้สำเร็จการฝึกอบรม

มาตรา ๗๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่า  
ทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ  
แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน  
หรือกรรมการสภาสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๗๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะและเข้มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมาย แสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และอาจกำหนดให้มี ครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่ง ผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๗๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้ สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือกิจการของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ จากสถาบัน

มาตรา ๘๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษา พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๙

#### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๘๑ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน หรือสิ่งใด ที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำให้ บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน หกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๒ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๙ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

#### บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๘๓ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ มาเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๘๔ ให้ส่วนราชการในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในสถาบันที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีประกาศของสถาบันตามมาตรา ๑๐ ซึ่งต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๕ ให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๖ ให้ประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ แต่ถ้าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการของสถาบันต้องแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อครบกำหนดเวลาสามสิบวันตามวรรคหนึ่งแล้ว ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบัน ให้พ้นจากตำแหน่ง และให้นำความในวรรคสองของมาตรา ๙๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๘๘ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๘๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และหัวหน้าส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในสถาบัน อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๙๐ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนราชการหรือส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือสำนัก ให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งนั้นตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ เป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๙๑ ให้โอนบรรดาข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ และพนักงานสถาบันของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ มาเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ และพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าสถาบันเป็นส่วนราชการ และให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการดังกล่าวรับเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินอื่น ๆ ผ่านสถาบัน โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการมาใช้บังคับแต่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ด้วยเหตุใด ให้การดำเนินการในส่วนที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้หรือในส่วนที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ เป็นไปตามมติของสภาสถาบัน

มาตรา ๙๒ ข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการตามมาตรา ๙๑ ผู้ใด

(๑) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้โดยทำเป็นหนังสือภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน แล้วแต่กรณี ในทันที

(๒) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้โดยทำเป็นหนังสือภายหลังกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้วเห็นว่ามีความรู้ความสามารถ

ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันได้ โดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติงาน

(๓) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้โดยทำเป็นหนังสือภายหลังกำหนดเวลาตาม (๒) ถ้าสถาบันเห็นว่าการรับบุคคลนั้นเข้าทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และมีอัตราที่จะรับเข้าทำงานได้ ให้สถาบันดำเนินการรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามข้อบังคับของสถาบันได้

การแสดงเจตนาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และเมื่อได้ยื่นแสดงเจตนาแล้วจะถอนมิได้

ข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการตามมาตรา ๙๑ ซึ่งมีได้รับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยังคงสถานะความเป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการต่อไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๙๓ ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามมาตรา ๘๗ และมาตรา ๙๒ ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๙๔ ข้าราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามมาตรา ๘๗ และมาตรา ๙๒ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่สถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน

ลูกจ้างประจำของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามมาตรา ๙๒ ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

ข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการอยู่แล้ว ให้มีสิทธิขอเป็นสมาชิกต่อไปได้แม้จะออกจากราชการแล้ว ในกรณีเช่นนี้ให้ถือว่าเป็นข้าราชการบำนาญ และมีสิทธิได้รับสวัสดิการจากทางราชการเช่นเดียวกับผู้ได้รับบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

พนักงานสถาบันซึ่งได้รับสิทธิประโยชน์ในฐานะข้าราชการบำนาญแล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมัครใจ

มาตรา ๙๕ ในระหว่างที่ยังมีข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการตามมาตรา ๙๑ ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการดังกล่าวมีส่วนร่วมในกิจการสภาสถาบัน สภาคณาจารย์ หรือสภานักงาน โดยเท่าเทียมกับพนักงานสถาบัน แล้วแต่กรณีด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๙๖ ให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสำนัก และคณะกรรมการประจำส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในสถาบัน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงมีฐานะและปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะครบวาระซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ

มาตรา ๙๗ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ อยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง

มาตรา ๙๘ สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของข้าราชการหรือพนักงานสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๙๑ หรือเปลี่ยนสถานภาพตามมาตรา ๙๒ และสิทธิในการเลื่อนตำแหน่งของลูกจ้างประจำของส่วนราชการ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่โอนมา หรือเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน

มาตรา ๙๙ ในกรณีที่ตั้งตำแหน่งข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการ ในสถาบันว่างลงไม่ว่าจะว่างอยู่ก่อนหรือภายหลังวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้น และให้โอนอัตราตำแหน่งและงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรา รวมตลอดทั้งบุคคลากรที่จ่ายใน ลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นมาเป็นของสถาบัน และให้ถือว่าการโอนงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการ งบประมาณ

มาตรา ๑๐๐ ให้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตาม พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการบริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่มีมาแต่เดิมให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นอิสระและคล่องตัว คำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

#### ๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๕) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖)

สถาบันมีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์ และเผยแพร่องค์ความรู้ ทำการวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทำนุบำรุงและส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ร่างมาตรา ๗) มีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๔) โดยกิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ (ร่างมาตรา ๑๓)

ในการจัดการศึกษา สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันได้ หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันสมทบ และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๑ และร่างมาตรา ๑๒)

## ๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของสถาบัน

ในการแบ่งส่วนงานของสถาบัน สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก โดยในการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐)

สถาบันมีรายได้จากทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาตามมาตรา ๘๓ เงินอุดหนุนทั่วไป ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี โดยรัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและในการพัฒนาการอุดมศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถาบัน เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือ การร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือ จัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ หรือรายได้หรือ ผลประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรายได้ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณี ที่รายได้ของสถาบันมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติม ให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน และในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะ เงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่พนักงาน สถาบันด้วย (ร่างมาตรา ๑๕) ทั้งนี้ สถาบันจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘) โดยทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการ ศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยก อายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

## ๒.๓ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

(๑) กำหนดให้มีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร มีหน้าที่และอำนาจ ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ประธานสภาพนักงาน นายกสมาคมนักศึกษาเก่าสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคนซึ่งเลือกจากผู้ดำรง ตำแหน่งรองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก จำนวนหนึ่งคน กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคนซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำผู้ซึ่ง ทำการสอนในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี และมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ประธานสภาพนักงาน นายกสมาคมนักศึกษาเก่าสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ รองอธิการบดี คณบดี ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก โดยสภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจเพื่อบริหารกิจการ

และควบคุมดูแลการดำเนินการทั่วไปของสถาบันให้ถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และพันธกิจ (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๓)

(๒) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ประธานสภาคณาจารย์ และประธานสภานักงาน มีหน้าที่และอำนาจเสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน ตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

(๓) กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ประธานสภาวิชาการและกรรมการ สภาวิชาการซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย แนวทางในการ พัฒนาและแผนพัฒนาวิชาการต่ออธิการบดี เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา เสนอแนะต่อ สภาสถาบันในการอนุมัติการรับเข้าสอบ การจัดการศึกษาร่วม การยกเลิกการสอบ หรือการยกเลิก การจัดการศึกษาร่วม กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของสถาบัน เสนอการให้ ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภาสถาบัน เสนอวิธีการอันจะทำให้เกิดพัฒนาการ ทางการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่อสภาสถาบัน รวมทั้งดำเนินการ เกี่ยวกับวิชาการของสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๘ และร่างมาตรา ๒๙)

(๔) กำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการ บริหารงานบุคคล และคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ โดยองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและ กรรมการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๐)

(๕) กำหนดให้มีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์และ กรรมการสภาคณาจารย์ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน มีหน้าที่และอำนาจส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับคณาจารย์ประจำ ระหว่างคณาจารย์ประจำด้วยกัน และระหว่าง คณาจารย์ประจำกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของคณาจารย์ประจำ ผดุงเกียรติของคณาจารย์ประจำ เสนอแนะและให้คำปรึกษา แก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ ตลอดจน การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๑ และร่างมาตรา ๓๒)

(๖) กำหนดให้มีสภาพพนักงาน ประกอบด้วย ประธานสภาพพนักงานและ กรรมการสภาพพนักงานซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำของสถาบัน มีหน้าที่และอำนาจส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และระหว่าง ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วยกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ ผดุงเกียรติของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาพพนักงานและกรรมการ สภาพพนักงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาพพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๓ และร่างมาตรา ๓๔)

(๗) กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน โดยเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยอธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระ ติดต่อกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๕ ร่างมาตรา ๓๗ และร่างมาตรา ๔๐) ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดี มอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตาม หลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๔๑)

(๘) กำหนดให้ในกรณีที่มีการจัดตั้งวิทยาเขต ให้มีรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบงานของวิทยาเขต และให้มี คณะกรรมการประจำวิทยาเขต โดยองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำวิทยาเขต รวมทั้งหน้าที่และ อำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๒ และร่างมาตรา ๔๓)

(๙) กำหนดให้คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนงานเพื่อทำหน้าที่และ รับผิดชอบตามที่คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ โดยคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานมีวาระการ ดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระ ติดต่อกันมิได้ (ร่างมาตรา ๔๔) และกำหนดให้สำนักหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า สำนัก มีผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองผู้อำนวยการสำนักหรือรองหัวหน้าส่วนงาน ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้า ส่วนงานมอบหมายก็ได้ โดยผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ สามปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ (ร่างมาตรา ๔๖)

(๑๐) กำหนดให้สำนักงาน มีผู้อำนวยการสำนักงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบการบริหารงานของสำนักงานนั้น และจะให้ มีรองผู้อำนวยการสำนักงานตามจำนวนที่ สภาสถาบันกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานมอบหมายก็ได้

โดยคุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานและรองผู้อำนวยการสำนักงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)

(๑๑) กำหนดให้ส่วนงานของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงาน แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง และส่วนงานของสถาบันที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วยได้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน หรือผู้อำนวยการสำนักงาน แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง (ร่างมาตรา ๔๘)

#### ๒.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๕๑) การประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๒) การประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร (ร่างมาตรา ๕๓) การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก (ร่างมาตรา ๕๔) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๕) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

สถาบันต้องวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี และการบันทึกรายการในสมุดบัญชี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป (ร่างมาตรา ๕๖) และให้สถาบันจัดทำงบการเงิน และบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๕๗) โดยให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๕๘) ทั้งนี้ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี และให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นปีนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในสองร้อยสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๖๑)

#### ๒.๖ การกำกับและดูแล

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแล โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี และในการที่สถาบันจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๖๓ และร่างมาตรา ๖๔)

#### ๒.๗ คณาจารย์

คณาจารย์ประจำมีหน้าที่ในการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามพันธกิจของสถาบัน และต้องปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนตามประมวลจริยธรรมของสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนด (ร่างมาตรา ๖๕) และกำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๖๖) นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๖๗) ตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๘) และตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๙) โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๗๐)

#### ๒.๘ การบริหารงานบุคคล

กำหนดให้พนักงานสถาบันประกอบด้วยพนักงานสถาบันสายวิชาการและพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ และสถาบันอาจให้มีลูกจ้างของสถาบันเพื่อปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในสถาบันอีกได้ ทั้งนี้ การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๑ และร่างมาตรา ๗๒)

#### ๒.๙ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของสถาบันมีสองชั้น ได้แก่ ปริญญาเอกและปริญญาโท (ร่างมาตรา ๗๓) โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๗๔) โดยสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๗๖) และมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๗๗)

สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ประจำของสถาบันได้ และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งให้ทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๘) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๙) และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๘๐)

#### ๒.๑๐ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๘๑) และกำหนดโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๘๒)

## ๒.๑๑ บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้โอนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เดิม มาเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘๓)

(๒) กำหนดรองรับให้ส่วนราชการตามพระราชบัญญัติเดิมและส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้น เป็นส่วนงานของสถาบันไปพลางก่อนจนกว่าจะมีประกาศของสถาบันจัดตั้งส่วนงานซึ่งต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๘๔)

(๓) กำหนดรองรับให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๘๕)

(๔) กำหนดรองรับให้ประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๘๖)

(๕) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติเดิม คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ แต่ถ้าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการของสถาบันต้องแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบันภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และเมื่อครบกำหนดเวลาสามสิบวัน ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานสถาบัน ให้พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๘๗) และให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามพระราชบัญญัติเดิม คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๘๘)

(๖) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และหัวหน้าส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในสถาบันตามพระราชบัญญัติเดิม คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานนั้นจะพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๘๙)

(๗) กำหนดให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนราชการหรือส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือสำนักตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๙๐)

(๘) กำหนดรองรับบุคลากรของสถาบัน กล่าวคือ กำหนดให้โอนข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ และพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัติเดิม มาเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ และพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙๑) และกำหนดให้การเปลี่ยนสถานภาพของข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการมาเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันเมื่อมีการแสดงเจตนาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกำหนดเวลาสามช่วง คือ ช่วงแรก ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันทันที ช่วงที่สอง หลังจากหนึ่งปีแต่ไม่เกิน

สามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันประเมินว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดโดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติงาน ช่วงที่สาม หลังจากสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ หากสถาบันเห็นว่า การรับบุคคลนั้นเข้าทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และมีอัตราที่จะรับเข้าทำงานได้ ให้สถาบันดำเนินการรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙๒) ทั้งนี้ ให้ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบันได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙๓) และให้สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งอื่นใดของข้าราชการหรือพนักงานสถาบันที่โอนมาหรือเปลี่ยนสถานภาพ รวมทั้งสิทธิในการเลื่อนตำแหน่งของลูกจ้างประจำของส่วนราชการมิให้เสียไปเพราะเหตุที่โอนมา หรือเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙๘)

(๙) กำหนดให้ข้าราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ และข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการอยู่แล้ว ให้มีสิทธิขอเป็นสมาชิกต่อไปได้แม้จะออกจากราชการแล้ว ส่วนลูกจ้างประจำของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง (ร่างมาตรา ๙๔)

(๑๐) กำหนดให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการที่ยังมีอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้มีส่วนร่วมในกิจการสภาสถาบัน สภาคณาจารย์ หรือสภาพนักงาน โดยเท่าเทียมกับพนักงานสถาบัน โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๙๕)

(๑๑) กำหนดรองรับให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสำนัก และคณะกรรมการประจำส่วนงานภายในที่สภาสถาบันได้อนุมัติและจัดตั้งขึ้นในสถาบัน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ตามพระราชบัญญัติเดิม ยังคงมีฐานะและปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะครบวาระซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๙๖)

(๑๒) กำหนดรองรับให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๙๗)

(๑๓) กำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการในสถาบันซึ่งว่างลงไม่ว่าจะว่างอยู่ก่อนหรือภายหลังวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้น และให้โอนอัตราตำแหน่งและงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรา รวมตลอดทั้งงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องมาเป็นของสถาบัน และให้ถือว่าการโอนงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ (ร่างมาตรา ๙๘)

(๑๔) กำหนดให้สถาบันออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติเดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๐๐)

### ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การปรับเปลี่ยนสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการศึกษาและเรียนรู้ โดยการจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม รวมทั้งให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น โดยที่การกำหนดให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐจะทำให้การบริหารจัดการการศึกษาของสถาบันมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น สถาบันสามารถกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และวิธีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน ทำให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นผลให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ และมีผลผลิตที่มีประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

---

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลาเพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติ  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
๑	มาตรา ๑๐ ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่องการแบ่งส่วนงาน ภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดส่วนงานภายใน ของสถาบัน
๒	มาตรา ๑๐ วรรคสอง ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่องการแบ่งหน่วยงาน ภายในของส่วนงานในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดการแบ่งหน่วยงาน ภายในของส่วนงานภายใน
๓	มาตรา ๑๑ วรรคสอง ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่องการรับเข้าสมทบ การยกเลิกการสมทบสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบใน สถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการรับเข้าสมทบ การยกเลิกการสมทบ สถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่นที่เข้าสมทบ
๔	มาตรา ๑๑ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการควบคุม สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการควบคุม สถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่นที่เข้าสมทบใน สถาบัน
๕	มาตรา ๑๒ วรรคสอง ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง การจัดการศึกษา หรือการดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นใน ประเทศหรือต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	ประกาศสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศหรือ องค์กรระหว่างประเทศที่ จัดการศึกษาหรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถาบัน
๖	มาตรา ๑๒ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการดำเนินการ จัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบัน อื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษาหรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศหรือองค์กร ระหว่างประเทศ
๗	มาตรา ๑๔ (๑) ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการในการบริหารพัสดุ
๘	มาตรา ๑๔ (๑) ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยทรัพย์สินทาง ปัญญา พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการในการบริหาร ทรัพย์สินทางปัญญา
๙	มาตรา ๑๔ (๒) ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการดำเนิน กิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ...	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการดำเนินกิจการ โทรคมนาคม
๑๐	มาตรา ๑๔ (๕) ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการลงทุน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการลงทุน

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
๑๑	มาตรา ๑๔ (๖) ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการออก พันธบัตร พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการออกพันธบัตร
๑๒	มาตรา ๑๕ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มานายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลัก เกณฑ์และวิธีการได้มา นายกสภาสถาบันและ กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	มาตรา ๑๕ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มากรรมการสภาสถาบันจากผู้บริหารและ คณาจารย์ประจำ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลัก เกณฑ์และวิธีการได้มา กรรมการสภาสถาบันจาก ผู้บริหารและคณาจารย์ ประจำ
๑๔	มาตรา ๒๔ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประชุมและ วิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์ในการ ประชุมและวิธีดำเนินงาน ของสภาสถาบัน
๑๕	มาตรา ๒๗ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประชุมและ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์ในการ ประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการบริหาร สถาบัน
๑๖	มาตรา ๒๘ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของสภาวิชาการ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่ง ของประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภา วิชาการ
๑๗	มาตรา ๒๘ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประชุมและ วิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดหลักเกณฑ์ในการ ประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการบริหาร สถาบัน
๑๘	มาตรา ๓๐ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๙	มาตรา ๓๐ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการ บริหารงานบุคคล พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
			วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการบริหารงาน บุคคล
๒๐	มาตรา ๓๐ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์
๒๑	มาตรา ๓๑ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่ง ของประธานสภา คณาจารย์และกรรมการ สภาคณาจารย์ ตลอดจน การประชุมและวิธี ดำเนินงาน ของสภา คณาจารย์
๒๒	มาตรา ๓๓ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยสภาพนักงาน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่ง ของประธานสภา คณาจารย์และกรรมการ สภาคณาจารย์ ตลอดจน การประชุมและวิธี ดำเนินงาน ของสภา พนักงาน
๒๓	มาตรา ๓๖ วรรคสอง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอธิการบดี พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและ วิธีการได้มาของผู้ดำรง ตำแหน่งอธิการบดี
๒๔	มาตรา ๓๙ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของรองอธิการบดี พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของรอง อธิการบดี

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
๒๕	มาตรา ๓๙ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ช่วยอธิการบดี พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ของผู้ช่วยอธิการบดี
๒๖	มาตรา ๔๓ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำวิทยาเขต พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบจำนวน คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำวิทยาเขต รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
๒๗	มาตรา ๔๔ วรรคสาม และมาตรา ๔๕ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณบดี หัวหน้าส่วนงาน รองคณบดี และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดี หัวหน้าส่วนงาน รองคณบดี และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย
๒๘	มาตรา ๔๖ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน รองผู้อำนวยการสำนัก และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน รองผู้อำนวยการสำนัก และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก
๒๙	มาตรา ๔๗ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของผู้อำนวยการสำนักงาน และรองผู้อำนวยการสำนักงาน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจ ของผู้อำนวยการสำนักงาน

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
			และรองผู้อำนวยการ สำนักงาน
๓๐	มาตรา ๔๘ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่จัดการ เรียนการสอน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ การ ดำเนินงาน ตลอดจนการ ประชุมของคณะกรรมการ ประจำส่วนงานที่จัดการ เรียนการสอน
๓๑	มาตรา ๔๘ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่ไม่ได้ จัดการเรียนการสอน พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ การ ดำเนินงาน ตลอดจนการ ประชุมของคณะกรรมการ ประจำส่วนงานที่ไม่ได้ จัดการเรียนการสอน
๓๒	มาตรา ๕๐ วรรคแรก ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการมอบอำนาจ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดรายละเอียดการ รักษาการแทน การมอบ อำนาจให้ปฏิบัติกรแทน ตลอดจนการมอบอำนาจ ช่วงให้ปฏิบัติกรแทนของ ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ใน สถาบัน
๓๓	มาตรา ๕๑ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพ
๓๔	มาตรา ๕๒ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินส่วน งานของสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๑ ปี	กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วน งาน
๓๕	มาตรา ๕๔ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. ...	ภายใน ๑๒๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการปฏิบัติ หน้าที่ของอธิการบดี
๓๖	มาตรา ๕๔ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก พ.ศ. ...	ภายใน ๑๒๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการ ประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ของคณบดี

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
			ผู้อำนวยการสำนัก และ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก
๓๗	มาตรา ๕๕ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติงานของรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พ.ศ. ....	ภายใน ๑๒๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของรองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี
๓๘	มาตรา ๕๕ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๑๒๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
๓๙	มาตรา ๕๗ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการ ตรวจสอบ พ.ศ. ....	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ การ ดำเนินงาน ตลอดจนการ ประชุมของคณะกรรมการ ตรวจสอบ
๔๐	มาตรา ๕๘ ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง วันเริ่มและวันสิ้นปี บัญชีของสถาบัน พ.ศ. ....	ภายใน ๖๐ วัน	กำหนดวันเริ่มและวันสิ้นปี บัญชีของสถาบัน
๔๑	มาตรา ๖๖ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยตำแหน่ง ศาสตราจารย์ พ.ศ. ....	ภายใน ๒ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ พานิช
๔๒	มาตรา ๖๖ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์วุฒิคุณ รองศาสตราจารย์วุฒิคุณ และศาสตราจารย์วุฒิคุณ พ.ศ. ....	ภายใน ๑ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์วุฒิคุณ รองศาสตราจารย์วุฒิคุณ และศาสตราจารย์วุฒิคุณ
๔๓	มาตรา ๖๖ วรรคสี่ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ....	ภายใน ๑ ปี	กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
๔๔	มาตรา ๖๗ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ พ.ศ. ...	ภายใน ๑ ปี	กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ
๔๕	มาตรา ๖๘ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ...	ภายใน ๑ ปี	กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ
๔๖	มาตรา ๖๙ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ...	ภายใน ๑ ปี	กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ
๔๗	มาตรา ๗๐ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยคำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามของตำแหน่งศาสตราจารย์ วุฒิคุณ รองศาสตราจารย์ วุฒิคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิคุณ พ.ศ. ...	ภายใน ๑ ปี	กำหนดการใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามของตำแหน่งศาสตราจารย์ วุฒิคุณ รองศาสตราจารย์ วุฒิคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิคุณ
๔๘	มาตรา ๗๒ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของพนักงานสถาบัน
๔๙	มาตรา ๗๒ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของลูกจ้างของสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของลูกจ้างของสถาบัน
๕๐	มาตรา ๗๔ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยสาขาวิชาและอักษรย่อของปริญญาและประกาศนียบัตร พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดสาขาวิชาและอักษรย่อของปริญญาและประกาศนียบัตร
๕๑	มาตรา ๗๕ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม
๕๒	มาตรา ๗๖ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยประกาศนียบัตร พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ในการได้รับประกาศนียบัตร
๕๓	มาตรา ๗๗ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ในการได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์

ลำดับที่	กฎหมายลำดับรองที่จะออกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....	ระยะเวลาดำเนินการ (นับแต่วันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา)	สาระสำคัญ
๕๔	มาตรา ๗๘ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่ง พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุฑ ประจำตำแหน่ง
๕๕	มาตรา ๗๘ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการใช้ครุฑวิทย ฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่งพ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์ใน การใช้ครุฑวิทยฐานะ เข็ม วิทยฐานะและครุฑประจำ ตำแหน่ง
๕๖	มาตรา ๗๙ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๑๘๐ วัน	กำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของ สถาบัน
๕๗	มาตรา ๘๐ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา พนักงานสถาบัน และ ลูกจ้างของสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๒ ปี	กำหนดเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่อง แต่งกายของนักศึกษา พนักงานสถาบันและ ลูกจ้างสถาบัน
๕๘	มาตรา ๘๑ วรรคสาม ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการปฏิบัติงานในช่วงเปลี่ยนผ่านไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ ของรัฐ พ.ศ. ...	ภายใน ๓๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการปฏิบัติงานในช่วง เปลี่ยนผ่านไปเป็น สถาบันอุดมศึกษาใน กำกับของรัฐ
๕๙	มาตรา ๘๒ วรรคสอง ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพของข้าราชการและลูกจ้างของส่วน ราชการ พ.ศ. ...	ภายใน ๖๐ วัน	กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการแสดงเจตนาเปลี่ยน สถานภาพของข้าราชการ และลูกจ้างของส่วน ราชการ
๖๐	มาตรา ๘๓ ร่างข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็น พนักงานสถาบันหรือลูกจ้างของสถาบัน พ.ศ. ...	ภายใน ๖๐ วัน	กำหนดเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ ตอบแทนอื่นของผู้ซึ่ง สถาบันรับเข้าเป็น พนักงานสถาบันหรือ ลูกจ้างสถาบัน

หลักเกณฑ์ในตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ.....สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่                       แก้ไข/ปรับปรุง                       ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ.....สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

(๑) ปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อเปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่เป็นส่วนราชการ เป็นสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ (สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ) ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น แต่ยังคงได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ มีความเป็นอิสระ และคล่องตัวในการบริหารมากขึ้น ตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดกรศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ... และโดยนัยดังกล่าว เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ควบคู่กับความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล Thailand ๔.๐ โดยรัฐสามารถกำกับ ดูแล และตรวจสอบได้โดยกลไกของรัฐ.....

(๒) เพื่อให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นสถานศึกษาชั้นสูง มีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์ และเผยแพร่ องค์ความรู้ ทำการวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทำนุบำรุง และส่งเสริม คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศชาติ และเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล.....

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

การบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาได้ยึดโยงอยู่กับระบบราชการมาอย่างแน่นแฟ้น ทั้งระบบการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมและกำกับดูแลที่เป็นไปภายใต้กฎเกณฑ์ของระบบราชการที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไปอย่างเคร่งครัด ซึ่งในหลายกรณีเป็นปัญหาและขัดกับลักษณะการบริหารมหาวิทยาลัยที่ต้องการความยืดหยุ่น ความคล่องตัว และความฉับไวในการดำเนินการ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะสนองตอบความก้าวหน้าทางวิชาการได้ การปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จะทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีความเป็นอิสระ มีความคล่องตัว และแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่อง ดังนี้.....

(๑) การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สังคมมีความคาดหวังที่จะเห็นมหาวิทยาลัยเป็นขุมกำลังทางปัญญาที่สามารถชี้แนะทางการแก้ไขปัญหาของสังคมอย่างเป็นธรรม หลหลายทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพยายามพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวอย่างดีที่สุด แต่ด้วยข้อจำกัดในเชิงการบริหารจัดการภายใต้ระบบราชการ มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการได้

(๒) การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการต่อสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในปัจจุบันจึงไม่สามารถสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปได้

(๓) ความจำกัดของทรัพยากรบุคคล ในขณะที่รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐ ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุล พร้อม ๆ กับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของโลกยุค The Fourth Industrial Revolution อย่างเป็นทางการตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ” จึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจึงถูกดึงออกไปจากมหาวิทยาลัย เพราะให้เงินเดือนและเงื่อนไขการจ้างดีกว่าการทำงานในมหาวิทยาลัย ในขณะที่ตัวผู้เรียนที่มีความสามารถที่จะมุ่งเข้ามาเป็นอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีน้อย การหาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมและทดแทนจึงทำได้ลำบากในระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นส่วนราชการ

(๔) ความจำกัดในการบริหารการเงินและงบประมาณ งบประมาณที่มีแนวโน้มลดลงอาจไม่เพียงพอของมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ด้วยความคล่องตัว ความพยายามที่จะใช้จ่ายงบประมาณให้หมดไปตามรายการงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ของการใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจ จะก่อให้เกิดปัญหาโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา

การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้นั้น มีสาเหตุสำคัญมาจากการขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ มหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่ากรม ในทางปฏิบัติจึงต้องดำเนินงานภายใต้ระบบราชการที่ใช้แนวทางการปฏิบัติงานเดียวกันกับทุกกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกับภารกิจของส่วนราชการอื่นที่มุ่งเน้นงานประจำ แต่สถาบันอุดมศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งต้องอาศัยความคล่องตัว ความมีอิสระเป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยแต่สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาแก่สังคม การอยู่ภายใต้ระบบราชการที่ต้องดำเนินการตามกฎระเบียบของราชการที่ใช้ครอบคลุมทุกหน่วยราชการ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการตามภารกิจบนพื้นฐานหลักการอุดมศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

การเปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐยังสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัยตามโมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่กำหนดว่า ในการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ จำเป็นต้องพัฒนาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัย ๔.๐” ด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การบริหาร และพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความทันสมัย การบริหารจำเป็นต้องคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล มองประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะเป้าหมายของชาติ เปิดใจ และทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับองค์กรภายนอกมากขึ้น

ในอดีตที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันสังคมเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมาโดยตลอด มหาวิทยาลัยเองก็ได้ปรับตัวสนองนโยบายของรัฐทุกยุคทุกสมัยนับตั้งแต่การผลิตกำลังคนรับใช้ระบบราชการในระยะต้น และพยายามในการตอบสนองการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่โดยความต้องการของแต่ละสังคมที่ไม่เหมือนกัน หน้าที่และบทบาทตลอดจนรูปแบบของมหาวิทยาลัย จึงมักถูกกำหนดโดยความต้องการของสังคม ทำให้บทบาทหน้าที่และรูปแบบการดำเนินงานของแต่ละมหาวิทยาลัยจึงไม่เหมือนกันไปด้วย แต่ด้วยความเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการเดียวกันกับส่วนราชการอื่นที่มีบทบาท หน้าที่ และภารกิจที่แตกต่างจากความเป็นมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหาสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การออกกฎหมายเพื่อเป็นสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐจึงเป็นความจำเป็นต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ และโดยนัยดังกล่าว มุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อจะได้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ควบคู่กับความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐสามารถกำกับ ดูแล และตรวจสอบได้โดยกลไกของรัฐ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ยังกำหนดเพิ่มเติมในหลักการกลางที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยกำหนดให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยสามารถเลือกสถานภาพได้ตามความสมัครใจ โดยยังคงสิทธิการเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการและสิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐกำหนดได้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนส่งเสริมการเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยภายใต้การคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องของรัฐบาล

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะยังคงมีสถานภาพเป็นส่วนราชการที่จะต้องมีระบบการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ และการบริหารวิชาการภายใต้ระบบราชการที่ใช้ร่วมกันกับกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะทางพันธกิจ ลักษณะปัญหา และภารกิจที่แตกต่างกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งทางทั่วไปและทางวิชาการ ซึ่งจะส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และแนวนโยบาย Thailand ๔.๐

ประกอบกับปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของรัฐของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จำนวน ๒๗ แห่ง มีสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ จำนวน ๑๘ แห่ง ยังคงมีสถานภาพอีกเพียง ๙ แห่ง ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นส่วนราชการ จึงอาจพิสูจน์ได้ว่าการเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ดังกล่าวส่งผลให้สถานอุดมศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

ไม่มีทางเลือกอื่น เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการจะต้องอยู่ใต้ระบบราชการที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบปฏิบัติเหมือนกันกับส่วนราชการอื่น ๆ ในระบบราชการ แม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะมีภารกิจที่ลักษณะธรรมชาติในการบริหารจัดการที่แตกต่างกันออกไปก็ตาม ดังนั้น เพื่อการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการตรากฎหมายดังกล่าว

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

#### ๑.๔ มาตรการที่บรรล่วัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

หลักการและสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นไปตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ และโดยนัยดังกล่าว เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ควบคู่กับความรับผิดชอบต่อที่จะดำเนินภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐสามารถกำกับ ดูแล และตรวจสอบได้โดยกลไกของรัฐ มาตรการที่กำหนดไว้เป็นสาระสำคัญในร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... เพื่อให้ภารกิจบรรล่วัตถุประสงค์ มีดังนี้

๑) สถานภาพของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ มีสถานภาพเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ เป็นนิติบุคคล และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานของรัฐที่ยังคงได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินตามพระราชบัญญัติ วิธีการงบประมาณอย่างเพียงพอ ที่จำเป็นต่อการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ได้

#### ๒) ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

๒.๑) การดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๒.๒) การผลิตบัณฑิต ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ จัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการปรับตัวไปตามสถานการณ์

๒.๓) มีกลไกการจัดสรรงบประมาณ หรือกลไกการกำกับดูแล โดยองค์กรที่รัฐจัดตั้งขึ้น เพื่อความเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๓) ความคล่องตัว ให้การดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีความคล่องตัว โดยกำหนดให้มีสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นองค์กรบริหารงานสูงสุดของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งเป็นองค์กรที่รับผิดชอบต่อ ความคุม ดูแล การดำเนินกิจการของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ทั้งการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล โดยสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะสามารถกำหนดระเบียบข้อบังคับในการบริหารการจัดการในเรื่องต่าง ๆ ได้เอง ภายใต้กรอบแห่งพระราชบัญญัติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ การบริหารจัดการจะสิ้นสุดที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่องที่จะเสนอคณะรัฐมนตรี ที่จะต้องเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

### ๔) สถาสถาบันและผู้บริหารสถาบัน

๔.๑) องค์ประกอบของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประกอบด้วย จำนวน กรรมการสถาบันที่มาจากบุคคลภายนอกมากกว่าบุคคลภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นายกสภาสถาบัน กรรมการสถาบันจากบุคคลภายนอกนั้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติในทางบริหารหรือทางวิชาการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสถาบันจากบุคคลภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะเป็นตัวแทนจากทุกภาคส่วนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยนายกสภาสถาบันและกรรมการสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

๔.๒) อธิการบดีในฐานะผู้บริหารสูงสุด มีหน้าที่ดำเนินการบริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ภายใต้นโยบายที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์กำหนด และให้สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีหน้าที่กำกับดูแลอธิการบดีโดยตรง โดยมีกระบวนการกำกับดูแลที่โปร่งใสชัดเจน โดยอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อกำหนดและรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

๔.๓) การได้มาซึ่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน และอธิการบดี ต้องเป็น กระบวนการที่โปร่งใสและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ไม่ใช่การเลือกตั้ง แต่ให้ใช้วิธีการสรรหา ตามข้อบังคับของสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการสรรหาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตัวแทนทุกภาคส่วนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์แต่งตั้ง

๕) การบริหารจัดการทั่วไป ให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ใช้หลักบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยอาจออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์ว่าด้วยการบริหารจัดการที่ดี เพื่อเป็นแนวทางในการออกระเบียบข้อบังคับ และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทั่วไปของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๖) การบริหารงานบุคคล ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ มีหลักการดังนี้

๖.๑) บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ได้รับการบรรจุภายหลังจากพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ มีสถานภาพเป็น “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” โดยอาจเรียกชื่อว่า “ข้าราชการสถาบัน .....” หรือ “พนักงานสถาบัน.....” หรือชื่ออื่น ๆ ซึ่งจะได้รับสิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าข้าราชการ การได้รับเงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทนเป็นไปตามที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์กำหนด ให้สอดคล้องกับศักยภาพ และผลิตภาพทางวิชาการที่เกิดขึ้น ๗) พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ต้องได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และผลประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัตินี้

๖.๒) ข้าราชการและลูกจ้างประจำเดิมของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สามารถเลือกสถานภาพ โดยขอเข้าสู่บุคลากรระบบใหม่ได้ตามความสมัครใจ ในส่วนของข้าราชการนั้น เมื่อเปลี่ยนแปลงสถานภาพแล้ว ให้คงสิทธิการเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ และสิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐกำหนด

๖.๓) ระบบบริหารงานบุคคลให้ตราเป็นข้อบังคับ โดยให้มีองค์การบริหารบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารในระบบคุณธรรม (Merit System) มีระบบการประเมินผลการทำงานของบุคลากรที่โปร่งใส เป็นระบบให้คุณสำหรับผู้ทำดีมีคุณประโยชน์ที่ชัดเจน ขณะเดียวกันต้องจัดให้มีกลไกให้ความเป็นธรรมต่าง ๆ ได้แก่ ระบบการอุทธรณ์ร้องทุกข์ ที่ขึ้นตรงต่อสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

#### ๗) งบประมาณและทรัพย์สิน

๗.๑) รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนดังกล่าวถือเป็นรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรณีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายในการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่สามารถหาเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เท่าที่จำเป็น

๗.๒) รายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๗.๓) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินและทรัพย์สินได้ ทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีผู้ยกให้หรือได้มาโดยการซื้อจากเงินรายได้ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีอำนาจปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากที่ราชพัสดุได้ รายได้จากการดำเนินงาน ถือเป็นรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๗.๔) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ต้องมีระบบบริหารการเงิน และระบบบัญชีที่มีประสิทธิภาพ โดยไม่ขัดแย้งกับมาตรฐานและนโยบายการบัญชีที่รัฐกำหนด การใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะต้องกำหนดเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยการอนุมัติของสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๗.๕) ให้มีกลไกตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ทั้งที่เป็นกลไกภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และภายนอกโดยสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้ที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเห็นชอบ และมีกลไกผู้ตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๘) การใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และระหว่างสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

#### ๙) การบริหารงานวิชาการ

๙.๑) การบริหารวิชาการของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้เป็นไปตามหลักเสรีภาพทางวิชาการ โดยให้การดำเนินการเสรีจรรยาที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มากที่สุด ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานทางวิชาการที่รัฐกำหนด

๙.๒) ให้สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และผู้บริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

## ๑๐) การกำกับ ตรวจสอบ

๑๐.๑) การกำกับ ตรวจสอบโดยกลไกภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ต้องวางระเบียบ และกลไก เพื่อควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยให้ประชาคมในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบด้วย

## ๑๐.๒) การกำกับ ตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

(๑) โดยระบบการกำกับของรัฐ ได้แก่ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ เป็นต้น

(๒) การกำกับด้วยกลไกงบประมาณ โดยพิจารณาเป้าหมายและผลการปฏิบัติงานเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นกลไกผลักดันให้การดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นไปตามนโยบาย และแผนของรัฐ

(๓) การกำกับด้านนโยบายของรัฐ

(๔) การกำกับด้วยระบบการรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓) รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

## ๑.๕ การกึ่งนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ข้างต้นเป็นทางเลือกเดียวที่จะทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการเหมือนในปัจจุบัน และมีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารมากขึ้น

เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... เป็นกฎหมาย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะดำเนินการโดยอธิการบดีภายใต้การดูแลของสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ ให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระตามหลักบริหารจัดการที่ดี และภายใต้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยการบริหารงานบุคคลจะมีองค์การบริหารงานบุคคลที่บุคลากรมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณซึ่งรัฐบาลจัดสรรให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไป จะมีระบบการเงินและระบบบัญชีที่มีกลไกตรวจสอบการใช้จ่าย และการบริหารวิชาการซึ่งเป็นไปตามหลักเสรีภาพทางวิชาการ

จากความคล่องตัวและความเป็นอิสระของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ข้างต้น สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะสามารถปฏิบัติภารกิจในการให้การศึกษา การส่งเสริมการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเพื่อนบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการได้

## ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

..... การปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพื่อเปลี่ยนสถานภาพสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีความ อิสระและความคล่องตัวในการพัฒนาระบบบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมกับพันธกิจในการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามบริบทของสถาบันที่มีมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์มีศักยภาพในการแข่งขันเพื่อพัฒนาทางวิชาการ เป็น Think Tank ด้านการบริหารการพัฒนาของ ประเทศ สมดังเจตนารมณ์ในการก่อตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา ประเทศตามแนวทาง Thailand ๔.๐ อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ทางกฎหมายมีอย่างไร

..... เป็นกฎหมายที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจ จัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ และสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐ ที่สนับสนุนให้มีการสร้างความเข้มแข็งจากภายในตามบริบท ลักษณะ และศักยภาพของแต่ละหน่วยงาน

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐ ต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ ในเรื่องใด

..... การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

..... สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นสถานศึกษาชั้นสูง มีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์ และเผยแพร่ องค์ความรู้ ทักษะวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ทวนบำรุงและ ส่งเสริม คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและ ประเทศชาติ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

..... ปัจจุบันภาคเอกชนได้มีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอยู่แล้ว

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

..... ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการ ให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์ และเผยแพร่ องค์ความรู้ ทักษะวิจัย และให้บริการทาง วิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับ หน่วยงานภายนอก ทวนบำรุงและส่งเสริม คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น ภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่นเข้ามาสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

จากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันสมทบนั้นได้ และสถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษาสถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

๒.๓ การกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

๓. ความจำเป็นในการตรวจกฎหมาย

๓.๑ การทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐในเรื่อง การศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ความว่า รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา สุขภาวะ การพัฒนาสถาบันครอบครัว คุณภาพชีวิต การกีฬา นันทนาการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง การศึกษา ตามมาตรา ๒๕๕ จ. (๕) แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดว่า ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่ได้

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การบริหารงานบุคคล การเงิน และการบริหารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการ จำเป็นต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนดและใช้บังคับเหมือนกันกับส่วนราชการอื่นที่มีภารกิจแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษา การใช้มาตรการทางบริหารใดที่ขัดหรือแย้งกับกฎระเบียบของทางราชการไม่สามารถกระทำได้

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรวจกฎหมายในขณะนี้

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ประกอบการตรากฎหมายดังกล่าวได้มีการดำเนินการมาอย่างยาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

- ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก.....
- ทอยยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....
- ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก บังคับใช้เฉพาะกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก..... พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓ จะถูกยกเลิกทันที และปัจจุบันสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ไว้เรียบร้อยแล้ว

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

เป็นการปรับปรุงกฎหมายเดิมซึ่งเป็นพระราชบัญญัติ และไม่สามารถออกข้อบังคับหรือระเบียบที่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายเดิมหรือกฎหมายอื่นที่มีฐานะเป็นพระราชบัญญัติได้

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

- ควบคุม  กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)  ส่งเสริม
- ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว.....

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม.....

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คุ่มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร.....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลยพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร.....

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่.....

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร.....

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่.....

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่.....

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการหรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

มี ได้แก่ สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อเป็นองค์คณะในการกำกับดูแลกำหนดนโยบาย และบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่จำเป็นต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการที่ใช้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย และที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่จะออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายดังกล่าว

นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ได้กำหนดให้มี (๑) คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ คณะกรรมการยุทธศาสตร์และร้องทุกข์ คณะกรรมการประจำส่วนงาน และคณะกรรมการตรวจสอบ และ (๒) คณะกรรมการเฉพาะกิจ ทำหน้าที่ให้ความเห็นและกำหนดแนวปฏิบัติในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทเฉพาะกาลของร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ ไม่มี  
หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น \_\_\_\_\_

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรีหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ ไม่มี

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ \_\_\_\_\_

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร ไม่มี

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา  โทษทางปกครอง  ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

การกระทำบางประการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นความผิดทางละเมิดต่อหน่วยงาน การกำหนดโทษทางอาญาจึงเป็นการสมควรและเหมาะสมที่จะทำให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวสามารถสัมฤทธิ์ผลได้ \_\_\_\_\_

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

มีทั้งจำและปรับ ได้แก่ ระวังโทษจำคุกไม่เกินหกเดือนหรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และระวังโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ \_\_\_\_\_

#### ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่ \_\_\_\_\_

เมื่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ถูกตราขึ้นเป็นพระราชบัญญัติและมีผลใช้บังคับ จะมีผลให้กฎหมายเดิม คือ พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓ ถูกยกเลิกไป \_\_\_\_\_

## ๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

## ๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

.....บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ทั้งที่เป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งนักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หน่วยงาน/ บุคคลผู้ซึ่งองค์ความรู้จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชนทั่วไป

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

## ๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

.....(๑) คุณภาพการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกระดับ

.....(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน (เงินเดือน) ในอัตราที่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และได้รับสวัสดิการที่ไม่น้อยกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

.....(๑) นักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หน่วยงาน/ บุคคลผู้ซึ่งองค์ความรู้จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชนทั่วไป

.....(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

- เชิงลบ

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ด้านสังคม

- เชิงบวก

.....(๑) ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมให้กับประเทศ

.....(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีกฎหมายเฉพาะที่รับรองสถานภาพและเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจนมากขึ้น และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ มีสิทธิที่จะเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้เช่นกัน ซึ่งปัจจุบันไม่สามารถทำได้

.....(๓) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เป็นสายสนับสนุนวิชาการ มีองค์กร/ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการด้วยกัน และระหว่างพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการกับคณาจารย์ประจำ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ ผดุงเกียรติของพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ และเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน คือ



ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากขึ้นเพียงใด

สถาบันอุดมศึกษาเป็นเสมือนขุมกำลังทางความคิดและการวิจัยของประเทศ ผลิตรั้วพยาบาลมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงาน การที่สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวทั้งทางวิชาการและการบริหารจัดการ ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการงานบุคคล งานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนาองค์การที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ นอกจากนี้ ประสิทธิภาพดังกล่าวจะทำให้การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาได้รับมาตรฐานสากลที่จะสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อนึ่ง ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษามีอุปสรรคที่สำคัญประการหนึ่ง คือ กฎระเบียบในระบบราชการที่ไม่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารงานอุดมศึกษาที่มีบริบทองค์การและการดำเนินกิจการแตกต่างจากหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทำให้เป็นปัญหาต่อการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของก้าวอุดมศึกษา

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนามากขึ้นเพียงใด

สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญที่สุดในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ดังจะเห็นได้จากนโยบาย Thailand ๔.๐ ที่รัฐมีมุ่งเน้นการปฏิรูปมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การที่สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารการพัฒนาองค์การได้อย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายและทิศทางการศึกษาประเทศและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถาบัน จะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อการสนับสนุนนโยบาย Thailand ๔.๐ ที่เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม

#### ๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

การที่จะทำให้นโยบาย Thailand ๔.๐ สำเร็จได้นั้น จำเป็นจะต้องปฏิรูปมหาวิทยาลัยด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัย ๔.๐” โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้องค์กรให้มีความทันสมัย การบริหารจำเป็นต้องมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล ซึ่งการปฏิรูปตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการสำคัญของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การภายใต้หลักธรรมาภิบาล

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากขึ้นเพียงใด

การปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อนเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต ส่งผลกระทบที่สำคัญต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เนื่องจากกฎระเบียบต่าง ๆ ได้บังคับใช้กับทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์การและการดำเนินกิจการเพื่อประชาชน ดังนั้น การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้ ไม่อาจพิจารณาจากการลดงบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณในจำนวนที่เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาจะไม่สามารถมองการบริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ (กำไร/ขาดทุน) ได้ แต่หากต้องพิจารณาถึงประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า การใช้งบประมาณแม้ว่าจะไม่ได้ลดงบประมาณลง แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง

#### ๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ ได้แก่

..... การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสากล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อนักศึกษา ประชาชน/ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต การวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสากลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐ โดยร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนด (๑) ให้สถาบันจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ โดยการประกันคุณภาพให้ครอบคลุมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพตามพันธกิจของสถาบัน (๒) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ (๓) ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด

#### ๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

..... ไม่มีความยุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย เนื่องจาก (๑) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมที่เกี่ยวข้องไว้อย่างเป็นระบบทั้งเชิงโครงสร้างและการสื่อสารกับบุคลากรภายใน โดยสถาบันได้มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงข้อดีและข้อเสียให้กับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องโดยตลอด และได้มีการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาตั้งแต่ต้น ทำให้ไม่มีความยุ่งยากในการปฏิบัติตามกฎหมาย และ (๒) การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกว่า ๒๖-๓๐ ปี และหลายสถาบันอุดมศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแล้ว กรณีศึกษาที่ผ่านมามีแนวโน้มเป็นบทเรียนและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี ทำให้ความยุ่งยากในเรื่องนี้ และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกวาดต้อนประสานงาน และระบบราชการที่จะต้องเชื่อมต่อกับหน่วยงานในกำกับลักษณะนี้ได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบแล้ว ประกอบกับความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐในปัจจุบันได้ถูกทำให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจมากขึ้น และเล็งเห็นถึงประโยชน์ในการดำเนินการตามกฎหมายนี้แล้ว

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

..... มีความคุ้มค่า เนื่องจากประโยชน์ที่ได้รับสอดคล้องกับแนวนโยบายสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่ประชาชนจะเป็นผู้รับประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนแต่อย่างใด

## ๖. ความพร้อมของรัฐ

### ๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

#### (ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

..... ใช้กำลังเท่าที่มีอยู่เดิม ไม่มีการเพิ่มขึ้นของกำลังคนจากการเปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

#### (ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

..... เป็นไปตามคุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่เดิม การตรากฎหมายดังกล่าวมีผลเป็นการเปลี่ยนแปลงสถานภาพองค์การเท่านั้น ไม่มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของกำลังคน คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่แต่อย่างใด เนื่องจาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ยังมีบุคลากรที่มีอยู่เดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย

.....  
 เป็นไปตามการจัดสรรงบประมาณประจำปี ปกติ

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน ..... และงบลงทุนจำนวน .....

..... นอกจากนี้เมื่อมีการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่เป็นส่วนราชการ มาเป็นสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ไม่เป็นส่วนราชการ มีการให้โอน บรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ งบประมาณ และรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตาม พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ มาเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตาม พระราชบัญญัตินี้ และให้โอนบรรดาข้าราชการ ลูกจ้างสถาบันของส่วนราชการ พนักงานวิชาการ พนักงานคณะ พนักงานวิทยาลัย ลูกจ้างสถาบันและพนักงานสถาบันของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตามพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ มาเป็นข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานวิชาการ พนักงานคณะ พนักงานวิทยาลัย ลูกจ้างและพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ จึงมีความพร้อมในด้าน กำลังคน กำลังเงิน ความรู้ของบุคลากรที่สามารถบังคับการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ในกรณีที่เป็นการร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร

..... เป็นกฎหมายที่ไม่ได้เป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือกำหนดอัตรากำลังเพิ่มขึ้นใหม่ จึงเป็นไปตามการจัดสรร งบประมาณประจำปี ปกติ ไม่มีผลต่อการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณเพิ่มเติมจากเดิมด้วยเหตุการตรา กฎหมายนี้

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

..... (๑) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อตรากฎหมาย ร่างกฎหมาย และ รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ [www.nida.ac.th](http://www.nida.ac.th)

..... (๒) จัดการประชุม/ สร้างการรับรู้แก่ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการร่างกฎหมายเพื่อสร้างความ เข้าใจ ดังนี้

..... สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ โดยมีตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ จำนวน ๔๖ คน เพื่อยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... และได้มีรับฟังความคิดเห็นจากประชาคม ประกอบการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ดังนี้

..... ๑. จัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... เป็นเอกสารแจกจ่ายและเวียนรับฟังความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘

..... ๒. จัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... (ฉบับปรับปรุงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘) เป็นเอกสารและจัดส่งให้บุคลากรทุกคนของสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ (ก่อนการประชุมพิจารณา ครั้งที่ ๑)

..... ๓. รับฟังความเห็นครั้งที่ ๑ จากที่ประชุมประชุมคณะบดี/ผู้อำนวยการสำนัก ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

..... ๔. การประชุมพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๘๗ คน

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อพิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะของประชาคมตามข้อ ๑, ๒ และ ๔ และแก้ไขร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... เพื่อนำไปรับฟังความคิดเห็นอีกครั้ง

๖. จัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... (ฉบับปรับปรุงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘) เป็นเอกสารและจัดส่งให้บุคลากรทุกคนของสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ (ก่อนการประชุมพิจารณา ครั้งที่ ๒)

๗. การประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๐๘ คน

๘. จัดทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติเพื่อเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อขอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๙. รับฟังความเห็นครั้งที่ ๒ จากที่ประชุมประชุมคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙

๑๐. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อพิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะของประชาคมตามข้อ ๗, ๘ และ ๙ และแก้ไขร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ...

ทั้งนี้ ในการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... คณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการย่อย จำนวน ๕ ชุด โดยมีตัวแทนจากคณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และบุคลากรอื่น ๆ ของสถาบันร่วมเป็นอนุกรรมการ เพื่อศึกษาในแต่ละเรื่องที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ชุดที่ ๑ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และยกย่องเกี่ยวกับหมวดที่ว่าด้วยบททั่วไปในพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ชุดที่ ๒ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และยกย่องเกี่ยวกับหมวดที่ว่าด้วยการดำเนินการในพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ชุดที่ ๓ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และยกย่องเกี่ยวกับหมวดที่ว่าด้วยคณาจารย์และการบริหารงานบุคคลในพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ชุดที่ ๔ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และยกย่องเกี่ยวกับหมวดที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพและการประเมิน การบัญชีและการตรวจสอบ การกำกับและดูแล ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะในพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และชุดที่ ๕ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และยกย่องเกี่ยวกับหมวดที่ว่าด้วยบทกำหนดโทษ และบทเฉพาะกาลในพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ จำนวน ๒๘ คน เพื่อศึกษาระบบงานและโครงสร้างต่าง ๆ ในปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ออกแบบร่างระบบงานและโครงสร้าง และเสนอความเห็นในการศึกษาต่อคณะกรรมการดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ทั้งนี้ ในการดำเนินการศึกษาระบบงานและโครงสร้างต่าง ๆ คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้แต่งตั้ง

คณะอนุกรรมการย่อย จำนวน ๕ ชุด โดยมีตัวแทนจากคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับ ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และบุคลากรอื่น ๆ ของสถาบันร่วมเป็น อนุกรรมการ เพื่อศึกษาในแต่ละเรื่องที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงสร้างองค์กร การบริหารงานบุคคล การเงินและการ ตรวจสอบ นโยบายและแผน และวิชาการและการศึกษา

- สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ จำนวน ๓๐ คน เพื่อจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐให้กับ ประชาชนนิคมนี้

๑. วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ หัวข้อ ประสพการณ์การนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และอดีตรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากร และมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๓๓ คน

๒. วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ หัวข้อ ทำไมต้องเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดย อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยากร และมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๓๗ คน

๓. วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ หัวข้อ นิวัตกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดย ผู้บริหารสถาบัน เป็นวิทยากร และมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๑๙ คน

๔. วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ หัวข้อ บุคลากรสายสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ โดยผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากร และมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๘๒ คน

๕. วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ หัวข้อ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐนวนวิถีแห่งการ เปลี่ยนแปลง โดย ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร และมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๖๐ คน

๖. วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ สถาบันจัดให้มีการระดมสมองผู้บริหารสถาบัน ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกองและเลขานุการคณะ/ สำนักทุกคน ในหัวข้อ ทิศทางสถาบันกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๗. วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘ หัวข้อ แนวทางการจัดทำข้อบังคับสำหรับการบริหาร สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ ตำแหน่งรองอธิการบดีอาวุโส ฝ่ายบริหาร และผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็น วิทยากร

การสร้างความรู้ความเข้าใจตามข้อ ๑-๕ สถาบันได้รวบรวมความคิดเห็น (แยกเป็นกรณีเห็น ด้วยและไม่เห็นด้วย) และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสถานภาพสถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ ของรัฐรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการเปลี่ยนสถานภาพสถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ คณะกรรมการดำเนินการร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และ รับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และ ข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และเผยแพร่ความคิดเห็นและประเด็น ต่าง ๆ ในระบบสื่อสารภายในสถาบัน (ICS) และเว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ [www.nida.ac.th](http://www.nida.ac.th) ซึ่งบุคลากรของสถาบันและประชาชนทุกท่านสามารถเข้าถึงได้

- สภาคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้จัดเสวนา หัวข้อ นานาทัศนะกับการออกนอกระบบ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย พุทธวงศ์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไสย์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ชัย กุลมาตย์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเป็นวิทยากร และมี ศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช พงษ์เพียจันทร์ ตัวแทนสภาคณาจารย์ เป็นผู้ดำเนินรายการ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ และมีผู้เข้าร่วม ๗๐ คน

- มีการเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบสื่อสารภายในสถาบัน (ICS) เว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ [www.nida.ac.th](http://www.nida.ac.th) และเปิดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรและหน่วยงานต่างโดยกล่องวางกล่องรับฟังความเห็นตามอาคารต่าง ๆ ทั่วสถาบัน จำนวน ๕ จุด และทางช่องสังคมออนไลน์ Facebook

- หลังจากการประชาพิจารณ์ รับฟังความคิดเห็น และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาคมนิด้าแล้ว สถาบันโดยคณะกรรมการประชามติและรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้จัดให้มีการออกเสียงประชามติเพื่อเปลี่ยนสถานภาพสถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยมีผลการประชามติ ดังนี้

๑. ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติ จำนวน ๖๔๔ คน
๒. ผู้มาใช้สิทธิออกเสียงประชามติ จำนวน ๕๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๖
๓. ผลการออกเสียงประชามติ ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติเห็นชอบโดยเสียงข้างมากให้เปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
  - ๓.๑ เห็นชอบ จำนวน ๓๕๔ คะแนนเสียง คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๐
  - ๓.๒ ไม่เห็นชอบ จำนวน ๒๐๒ คะแนนเสียง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๐
  - ๓.๓ งดออกเสียง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖
  - ๓.๔ บั้ตรเสีย จำนวน ๒ บั้ตร คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔

- หลังจากการสร้างความรู้ความเข้าใจ รับฟังความคิดเห็น การประชาพิจารณ์ และการประชามติเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการดำเนินการร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... ประกอบกับความเห็นจากประชาพิจารณ์และการรับฟังความคิดเห็นอีกครั้ง

- ก่อนนำเสนอสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันได้จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยประธานคณะกรรมการดำเนินการร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๗๔ คน เพื่อแจ้งให้ประชาคมทราบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... (ฉบับนำเสนอสภาสถาบัน) อีกครั้ง และรับฟังความเห็นเพิ่มเติมเสนอต่อสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- นำเสนอสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน ๕ ครั้ง เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ... ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑ ในการประชุมสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ (พิเศษ) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๒. ครั้งที่ ๒ ในการประชุมสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่พิเศษ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๓. ครั้งที่ ๓ ในการประชุมสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙

๔. ครั้งที่ ๔ ในการประชุมสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙  
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๕. ครั้งที่ ๕ ในการประชุมสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙  
เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

เว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ [www.nida.ac.th](http://www.nida.ac.th) สื่อสังคมออนไลน์  
Facebook: NIDA ก้นการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และระบบสื่อสารภายในสถาบัน (ICS)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ  
กับหน่วยงานนั้นอย่างไร

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง

แต่ละขั้นตอนใช้เวลาในการดำเนินการเท่าใด

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลยพินิจ การใช้ดุลยพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม  
อย่างไร

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักการกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

มีการออกแบบองค์ประกอบสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ซึ่งเป็นองค์คณะที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการสูงสุดประกอบด้วยตัวแทนจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในจำนวนที่มากกว่าตัวแทนจากภายใน และกำหนดให้กรรมการสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มาจากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

ร่างกฎหมายดังกล่าวออกแบบให้มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายใน ดังนี้

(๑) สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำ โดยการบันทึกรายการในสมุดบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

(๒) สถาบันต้องจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบัน และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป และสถาบันจะต้องจัดทำรายงานการเงินส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(๓) ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

(๔) ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

(๕) ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

(๖) ให้สถาบันจัดทำรายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่ผ่านมาไปนั้น แสดงรายงานการเงินที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลการดำเนินงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไป

(๗) ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๘) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

๘.๓.๒. มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

มีกระบวนการรับเรื่องและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนจากบุคคลภายนอกเช่นเดิม และเหมือนกับหน่วยงานของรัฐอื่นทั่วไป โดยมีองค์คณะและคณะกรรมการที่ดูแลและรับผิดชอบอย่างเป็นทางการรวมทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการรับเรื่องร้องเรียนจากบุคคลภายนอกตามหลักธรรมาภิบาล

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

มีจัดทำแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง พร้อมทั้งระบุกรอบระยะเวลา และสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง โดยสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้อย่างเป็นทางการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่อง และตัวแทนของบุคลากรทุกภาคส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับ ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประกอบด้วยตัวแทนของบุคลากรทั้งสายวิชาการ (อาจารย์) และสายสนับสนุน จากทุกหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำระบบงานต่าง ๆ โครงสร้างองค์การ และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... โดยคณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการดังกล่าว จำนวน ๕ ชุด ได้แก่

(๑) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำโครงสร้างสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำร่างโครงสร้างสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เสนอคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มอบหมาย

(๒) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำระบบและข้อบังคับว่าด้วยการบริหารทรัพยากรบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเสนอคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มอบหมาย

(๓) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำระบบและข้อบังคับว่าด้วยการเงินและการตรวจสอบ มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำระบบการเงิน บัญชี พัสดุ การตรวจสอบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเสนอคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มอบหมาย

(๔) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำระบบและข้อบังคับว่าด้วยนโยบายและแผนมีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำระบบงบประมาณ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การประกันคุณภาพ ความเสี่ยง และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเสนอคณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มอบหมาย

(๕) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำระบบและข้อบังคับว่าด้วยวิชาการและการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำระบบบริหารวิชาการ วิจัย การศึกษา และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเสนอ คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการจัดทำระบบ โครงสร้าง และข้อบังคับประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มอบหมาย

โดยกฎหมายลำดับรองที่ได้ดำเนินการยกเว้น มีดังนี้

(๑) ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่องการแบ่งส่วนงานภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

(๒) ร่างประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

และร่างข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... อีกจำนวน ๒๕ ฉบับ

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร  ไม่มี

#### ๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น  ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ  สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.  สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ได้แก่

ภาคประชาชน/ องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

บุคลากรทุกประเภทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาเก่าผู้บริหาร และสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐชั้นนำของประเทศ เพื่อขอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ [www.nida.ac.th](http://www.nida.ac.th)

๑๐.๓ การจัดทำผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่จัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

- วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
- จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
- พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำ

ร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์)

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วัน ๑๖ เดือน ตุลาคม ปีที่จัดทำ ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ..... กลุ่มงานวินัยและนิติการ กองงานผู้บริหาร และกองบริหารทรัพยากรบุคคล.....

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ..... (๑) นายสุพรรณ พลายมาศ และ (๒) นายปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์.....

หมายเลขติดต่อ..... (๑) ๐ ๒๗๒๗ ๓๒๐๕ และ (๒) ๐ ๒๗๒๗ ๓๓๙๗.....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๘๗ ราย

(๒) รับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

(๓) รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ผู้บริหาร และสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมจรัส บุญมาก ชั้น ๓ อาคารสยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๘๗ คน

(๔) รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ผู้บริหาร และสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วม ๓๐๘ คน

(๕) รับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สามารถรวบรวมได้ ดังนี้

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บันทึกหลักการและเหตุผล		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเขียนให้เห็นถึงประโยชน์ต่อสถาบัน สังคม และประเทศชาติจะได้อะไรจากการตราพระราชบัญญัตินี้</li> <li>- ควรเพิ่มหลักการทรงงานหรือศาสตร์ของพระราชาเข้าไป จะยิ่งเพิ่มบริบทของสถาบันที่ก่อสร้างเพิ่มขึ้น</li> <li>- การปรับเปลี่ยนจำเป็นต้องเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อผู้สอน ให้สอนได้อย่างมีคุณภาพดีขึ้น และต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ใช่เพียงแค่นำเอาประโยชน์ ค่าแรงจากราชการเท่านั้น</li> <li>- ควรตัดเรื่อง 4.0 ออก เพราะนโยบายนี้ภายหน้าอาจเปลี่ยนแปลงได้</li> </ul>
บทนำ มาตรา ๑ - มาตรา ๖	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี
	มาตรา ๓	ไม่มี
	มาตรา ๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรกำหนดอธิบายนิยาม คำว่า “สถาบันบุคลากร” ให้ชัดเจนว่าหมายความรวมถึงบุคลากรประเภทใดบ้าง และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไม่ได้หมายความรวมถึงคณาจารย์ใช่หรือไม่</li> <li>- ควรกำหนดนิยาม คำว่า “บุคลากร” และ “ลูกจ้างสถาบันฯ” หรือไม่</li> <li>- พิจารณานิยาม คำว่า “ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” ให้ครอบคลุมบุคลากรทุกประเภทของสถาบันแล้วหรือไม่</li> </ul>
	มาตรา ๕	- ไม่เห็นด้วย (ไม่ระบุเหตุผล)
	มาตรา ๖	- ควรกำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ - มาตรา ๑๗	มาตรา ๗	ไม่มี
	มาตรา ๘	- การออกนอกระบบของสถาบันขัดต่อวัตถุประสงค์ (๕) ความเสมอภาคทางการศึกษา หรือไม่ - ควรเพิ่ม “การมีความเสมอภาคทางการปฏิบัติงาน” ด้วย
	มาตรา ๙	ไม่มี
	มาตรา ๑๐	ไม่มี
	มาตรา ๑๑	ไม่มี
	มาตรา ๑๒	- ควรมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของพนักงานสถาบันด้วย - เมื่อมีกรณีพิพาทเกิดขึ้นจะต้องฟ้องร้อง ดำเนินคดีต่อศาลใด
	มาตรา ๑๓	- ควรพิจารณา “(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนและการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีก่อน” อย่างถี่ถ้วน เนื่องจากมีความเสี่ยงสูง และการถือหุ้น ก็ไม่ได้อยู่ในวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจการของสถาบันแต่อย่างใด - หากมีการปรับลด “(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี” และ (๗) “กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน” สถาบันควรคงไว้ซึ่งผลประโยชน์เท่าเดิม - การจัดตั้งองค์กรนิติบุคคลตาม (๑๑)
	มาตรา ๑๔	- เมื่อสถาบันขอแยกตัวออกจากราชการ ทำไม่ต้องของบประมาณจากราชการอีก ทั้งที่รายได้ก็ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง การปรับเงินเดือนก็เป็นเรื่องของราชการไม่เกี่ยวกับพนักงานสถาบัน
มาตรา ๑๕	ไม่มี	

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
	มาตรา ๑๖	ไม่มี
	มาตรา ๑๗	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ – มาตรา ๓๙	มาตรา ๑๘	- ควรเพิ่มองค์ประกอบของสภาสถาบันใน “(๓) กรรมการสภาสถาบันโดย ตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ประธานสภาบุคลากร และ นายกสมาคมนักศึกษาเก่าสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในพระบรม ราชูปถัมภ์” ให้รวมถึงศิษย์เก่าอื่นๆ ร่วมด้วย อย่างน้อยจำนวนหนึ่งคนต่อคณะ
	มาตรา ๑๙	ไม่มี
	มาตรา ๒๐	ไม่มี
	มาตรา ๒๑	ไม่มี
	มาตรา ๒๒	ไม่มี
	มาตรา ๒๓	ไม่มี
	มาตรา ๒๔	ไม่มี
	มาตรา ๒๕	- ควรระบุรายละเอียดและขอบเขตของ “(๓) ผดุงเกียรติของพนักงานสถาบัน สายสนับสนุนวิชาการ”
	มาตรา ๒๖	ไม่มี
	มาตรา ๒๗	- การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีคราวละสามปี และจะ สามารถดำรงตำแหน่งต่อได้อีกสามปี รวมกันไม่เกินหกปี จะทำให้เกิดปัญหา การต่อเนื่องของการบริหารราชการหรือไม่
	มาตรา ๒๘	- ควรเพิ่มคุณสมบัติของอธิการบดีให้มีประสบการณ์ทางการบริหารมาแล้วไม่ น้อยกว่าห้าปี (ในหน่วยงานราชการที่เทียบเท่าคณะ/กรม) เช่นเดียวกับ คุณสมบัติของรองอธิการบดี

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
	มาตรา ๒๙	ไม่มี
	มาตรา ๓๐	ไม่มี
	มาตรา ๓๑	ไม่มี
	มาตรา ๓๒	ไม่มี
	มาตรา ๓๓	ไม่มี
	มาตรา ๓๔	ไม่มี
	มาตรา ๓๕	ไม่มี
	มาตรา ๓๖	ไม่มี
	มาตรา ๓๗	ไม่มี
	มาตรา ๓๘	ไม่มี
	มาตรา ๓๙	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๓ การประกัน คุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๔	มาตรา ๔๐	- การประกันคุณภาพควรประกอบไปด้วยบุคลากรทั้งภายในและภายนอก สถาบันในสัดส่วนที่เหมาะสม
	มาตรา ๔๑	- เสนอแนะว่าควรกำหนดการประเมินให้ชัดเจนและมีคุณภาพสามารถแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้
	มาตรา ๔๒	ไม่มี
	มาตรา ๔๓	ไม่มี
	มาตรา ๔๔	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๔ การบัญชีและ การตรวจสอบ มาตรา ๔๕ - มาตรา ๕๒	มาตรา ๔๕	ไม่มี
	มาตรา ๔๖	- ควรจัดให้มีระบบการตรวจสอบการบริหารงาน เพื่อความโปร่งใสและเชื่อถือ ได้ - ควรให้ความสำคัญกับที่มาของคณะกรรมการและคุณสมบัติของกรรมการชุด ต่างๆ เพราะเมื่อมีมติหรือข้อบังคับหรือระเบียบอื่นๆ แล้ว จะแก้ไขยาก
	มาตรา ๔๗	ไม่มี
	มาตรา ๔๘	- เมื่อสถาบันเป็นนิติบุคคล ทำไม่ยังต้องให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็น ผู้ให้ความเห็นชอบต่อผู้สอบบัญชี ควรระบุว่าเป็นสำนักงานสอบบัญชีที่มี ชื่อเสียง
	มาตรา ๔๙	ไม่มี
	มาตรา ๕๐	ไม่มี
	มาตรา ๕๑	ไม่มี
	มาตรา ๕๒	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดงความ ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๕ การ กำกับและดูแล มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๔	มาตรา ๕๓	- ไม่แน่ใจในรูปแบบของการกำกับดูแล ตลอดจนขอบเขตของการกำกับดูแล โดยรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีต่อสถาบันมีในเรื่องใดบ้าง มีข้อดี ข้อเสีย จาก เดิมที่เป็นส่วนราชการอย่างไร และการกำกับดูแลแบบใหม่จะมีผลอย่างไรต่อ การดำเนินการ หรือความคล่องตัวต่อสถาบัน เนื่องจากการบัญญัติเกี่ยวกับ เรื่องนี้ได้ค่อนข้างจำกัดและคลุมเครือ - การกำกับดูแลควรระบุ/กำหนดในส่วนงานที่เล็กลงมาด้วยหรือไม่ เช่นการ กำกับดูแลภายในสถาบัน
	มาตรา ๕๔	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๖ คณาจารย์ มาตรา ๕๕ - มาตรา ๖๐	มาตรา ๕๕	- เหมือนกับว่ามีการตัดคำว่า “ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา” ออกไป ซึ่งอาจไม่ เป็นผลดีกับอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน - ควรเพิ่ม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” ในหน้าที่คณาจารย์ เพื่อให้สอดคล้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	มาตรา ๕๖	ไม่มี
	มาตรา ๕๗	ไม่มี
	มาตรา ๕๘	ไม่มี
	มาตรา ๕๙	ไม่มี
	มาตรา ๖๐	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๗ การ บริหารงาน บุคคล มาตรา ๖๑ - มาตรา ๖๔	มาตรา ๖๑	- ควรระบุ (๒) ให้ชัดเจนเหมือน (๑)
	มาตรา ๖๒	ไม่มี
	มาตรา ๖๓	- ควรเพิ่มข้อความ “และไม่ขัดกับกฎหมายแรงงาน” เนื่องจากปัจจุบัน สถาบันมีการกระทำที่ขัดกับกฎหมายแรงงานและการเอาเปรียบบุคลากร (แม้ว่าสถาบันจะไม่อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงานก็ตาม แต่สถาบันไม่ควรใช้ เหตุผลนี้ในการออกข้อบังคับของตนเองที่เป็นการเอาเปรียบบุคลากร)
	มาตรา ๖๔	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๘ ปริญญาและ เครื่องหมาย	มาตรา ๖๕	ไม่มี
	มาตรา ๖๖	ไม่มี
	มาตรา ๖๗	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
วิทยฐานะ มาตรา ๖๕ - มาตรา ๗๒	มาตรา ๖๘	ไม่มี
	มาตรา ๖๙	ไม่มี
	มาตรา ๗๐	ไม่มี
	มาตรา ๗๑	ไม่มี
	มาตรา ๗๒	- ขอเสนอว่าไม่ควรมีการบังคับหรือกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร นอกจาก เครื่องแต่งการแบบพิธีการ - ควรเพิ่มการกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของ คณาจารย์ประจำสถาบันด้วย

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๙ บทกำหนด โทษ มาตรา ๗๓ - มาตรา ๗๔	มาตรา ๗๓	- ควรมีกำหนดบทลงโทษให้รุนแรงกว่านี้ เพราะปัจจุบันการปลอมแปลงต่างๆ สามารถทำได้ง่ายขึ้น และเหมือนของจริงมาก - เห็นควรเพิ่มบทลงโทษกับผู้บริหาร รวมทั้งบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของ สถาบัน กรณีกระทำความผิด ทุจริต แสวงหาประโยชน์ และประพฤติมิชอบใน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานที่อยู่ในความรับผิดชอบด้วย - ควรระบุเพิ่มกรณีนักศึกษาทำผิดให้รับโทษตามกฎหมายได้ด้วย
	มาตรา ๗๔	- ควรมีกำหนดบทลงโทษให้รุนแรงกว่านี้ เพราะปัจจุบันการปลอมแปลงต่างๆ สามารถทำได้ง่ายขึ้น และเหมือนของจริงมาก - เห็นควรเพิ่มบทลงโทษกับผู้บริหาร รวมทั้งบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน กรณีกระทำความผิด ทุจริต แสวงหาประโยชน์ และประพฤติมิชอบในการ บริหารจัดการ และการปฏิบัติงานที่อยู่ในความรับผิดชอบด้วย - ควรระบุเพิ่มกรณีนักศึกษาทำผิดให้รับโทษตามกฎหมายได้ด้วย - เห็นควรเสนอ “ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตามวรรคแรก ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้ หากไม่ปรากฏความเสียหายใดต่อสถาบัน”

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บทเฉพาะกาล มาตรา ๗๕ - มาตรา ๙๖	มาตรา ๗๕	ไม่มี
	มาตรา ๗๖	ไม่มี
	มาตรา ๗๗	ไม่มี
	มาตรา ๗๘	ไม่มี
	มาตรา ๗๙	ไม่มี
	มาตรา ๘๐	ไม่มี
	มาตรา ๘๑	ไม่มี
	มาตรา ๘๒	ไม่มี
	มาตรา ๘๓	ไม่มี
	มาตรา ๘๔	- การให้ดำรงเป็นข้าราชการอยู่ตั้งเดิมจนกว่าจะเปลี่ยนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันควรให้เป็นระบบเดียวกันทั้งหมด เพราะอาจเกิดการแบ่งแยกฐานะ หรือสถานะในการอยู่ร่วมกัน
	มาตรา ๘๕	ไม่มี
	มาตรา ๘๖	ไม่มี
	มาตรา ๘๗	- การให้ดำรงเป็นข้าราชการอยู่ตั้งเดิมจนกว่าจะเปลี่ยนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันควรให้เป็นระบบเดียวกันทั้งหมด เพราะอาจเกิดการแบ่งแยกฐานะ หรือสถานะในการอยู่ร่วมกัน
	มาตรา ๘๘	ไม่มี
	มาตรา ๘๙	ไม่มี
	มาตรา ๙๐	ไม่มี
	มาตรา ๙๑	ไม่มี
	มาตรา ๙๒	ไม่มี
	มาตรา ๙๓	ไม่มี
	มาตรา ๙๔	ไม่มี
มาตรา ๙๕	ไม่มี	
มาตรา ๙๖	ไม่มี	

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
ความคิดเห็น อื่นๆ	๑	ในกรณีข้าราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี ถ้าออกจากราชการมาเป็นพนักงานสถาบันจะต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่ (ไม่ควรมี เพราะได้ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้ว) แล้วสัญญาจ้างจะมีกำหนดระยะเวลาหรือไม่ (ไม่ควรกำหนด ควรให้ปฏิบัติงานจนถึงเกษียณอายุ)
	๒	ในทางปฏิบัติควรทำอย่างจริงจังอย่างมีระบบธรรมาภิบาล เพราะหากไม่สามารถพึ่งพาสถาบันการศึกษาได้แล้ว ประเทศชาติก็มีโอกาสล่มสลายได้เช่นกัน
	๓	<p>- ในปัจจุบันเชื่อว่าทางสถาบันมีมาตรฐานดีและจะดียิ่งๆ ขึ้นอยู่แล้ว แต่ร่าง พรบ.ฉบับใหม่ น่าจะเป็นเรื่องการออกนอกระบบ ดังนั้น หมวดอื่นๆ เหมือนเป็นการระบอบขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ หลังจากออกนอกระบบ ถ้าหลีกเลี่ยงการออกนอกระบบได้ก็จะดี แต่ถ้าหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็ต้องเห็นชอบหมวดอื่นๆ ตามนั้นความเห็นของข้าพเจ้าในการให้สถาบันฯ ออกนอกระบบ ทำให้เป็นภาระของผู้ที่มีรายได้น้อย หรือผู้จบใหม่แล้วต้องการศึกษาต่อทันที ไม่มีทุนทรัพย์ในการที่จะศึกษาต่อเพราะค่าหน่วยกิตของสถานศึกษาที่ออกนอกระบบไปแล้วจะสูงขึ้น ในการที่รัฐจะแก้ปัญหาโดยให้ส่วนราชการแปรรูปไปให้หมด อาจจะเหมาะสมกับประเทศที่พัฒนาการบริหารภาครัฐได้อย่างเป็นระบบแล้ว แต่ในประเทศไทยอาจยังไม่พร้อมถึงขั้นนั้น ทุนการศึกษาบ้านเราก็ไม่ได้เยอะถึงขนาดให้เบียดเบียน หรือทุนที่เต็มจำนวน / ส่วนทุนที่เต็มจำนวนก็ได้มีจำนวนทุนจัดสรรให้ได้มากมาย ในต่างประเทศเช่นสวีเดนที่มีระดับของมาตรฐานการศึกษาจะส่งเสริมให้ประชาชนศึกษาหาความรู้ การที่ประชาชนจะเรียนต่อในระดับปริญญาโท หรือเอก รัฐบาลจะออกทุนเต็ม โดยสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เบียดเบียนยังชีพ ทุนวิจัย โดยผลงานวิจัยจะถูกนำไปใช้ แตกต่างจากในประเทศไทยที่ผลงานวิจัยขึ้นหิ้ง หลายผลงานเป็นผลงานที่ทำเพื่อให้นักวิชาการได้รับเงินค่าตำแหน่ง ข้าพเจ้าหมายรวมถึงข้าราชการกระทรวงอื่นๆ ด้วยที่อยู่ในตำแหน่งนักวิชาการที่ต้องทำเอกสารพัฒนางาน</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นศิษย์เก่าของสถาบันฯ ย่อมอยากให้สถาบันฯ เป็นสถาบันที่มีมาตรฐานดียิ่งขึ้น และปรารถนาดีต่อรุ่นน้องๆ ที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษาดูอย่างไม่มีข้อจำกัดเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษา</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
	๔	- เมื่อประมวลความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... เสร็จสิ้นแล้ว ขอให้นำเสนอผลต่อสาธารณชนด้วย
	๕	- เป็นสิ่งที่ดีที่สถาบันนี้ดำเนินการที่จะบริหารจัดการโดยตัวเอง เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของประเทศไทย อยากเห็นสถาบันมีชื่อเสียงเหมือนสถาบันต่างประเทศที่คนอยากไปเรียน และผลิตนักบริหารของประเทศออกมาอย่างมีคุณภาพ
	๖	- ควรเน้นการบริหารงานของสถาบันให้มีความโปร่งใส ด้วยการตรวจสอบที่ดี
	๗	- เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติแต่ไม่ต้องการให้ค่าธรรมเนียมการศึกษามีราคาสูงจากเดิมมากจนเกินไป
	๘	- นิติศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาหลักและเป็นผู้นำในการให้บริการทางวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์และด้านอื่นๆ การแก้ไขกฎหมายครั้งนี้จะทำให้นิติศาสตร์สามารถบริหารงานได้บรรลุเป้าหมายการรับใช้สังคมได้ดีขึ้น
	๙	- น่าจะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี
	๑๐	- เป็นสื่อที่ทำให้การแสดงความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงดีมาก
	๑๑	- มีความกังวลว่าหากได้รับงบประมาณจากรัฐน้อยลง ค่าหน่วยกิตของนักศึกษาจะแพงขึ้น
	๑๒	- เป็นความก้าวหน้าของสถาบันที่ต้องการจะยกระดับและพัฒนาสถาบันให้ดีขึ้น ชื่นชม
	๑๓	- หากผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงาน บริหารงาน/ทำงาน ผิดพลาด หรือมีบางอย่างที่เชื่อได้ว่าการทุจริต ส่อทุจริต หรือมีเจตนา ไม่บริสุทธิ์ ในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบางอย่างหรือการสอดเจตนาที่ไม่บริสุทธิ์ ในการทำงานที่ไม่มีธรรมาภิบาล จริยธรรม จะมีข้อกำหนดอย่างไรในเบื้องต้น และจะมีข้อกำหนดในการร้องเรียนอย่างไรในการหาข้อยุติ เราควรจะมีหมวดที่ว่าด้วยเรื่องจริยธรรมด้วย
	๑๔	- ให้การลงทุนทางตรงและทางอ้อมของสถาบัน เพื่อการพัฒนาธุรกิจเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กองทุน นิติศาสตร์ให้เกิดประโยชน์คุณค่าและโอกาสมากที่สุด
	๑๕	- เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติ ถ้าต้องเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่จะทำให้ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาเพิ่มขึ้น ผู้มีรายได้น้อยอาจจะเข้าไปเรียนยากขึ้น

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
		จะเป็นการปิดโอกาสของประชาชนบางกลุ่ม .
	๑๖	- สมควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน
	๑๗	- ในส่วนของการเสนอหลักการ หรือเหตุผลในการตรากฎหมาย กล่าวถึงสังคม เศรษฐกิจ แบบ Thailand ๔.๐ แต่ในบทบัญญัติไม่มีหมวดหรือมาตราที่แสดงให้เห็น หรือรู้สึกว่าจะสถาบันจะมีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม หรือกระบวนการ ทัศนใหม่ๆ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งในหมวดหรือมาตราที่อาจจะใกล้เคียงกับการกำหนดทิศทางดังกล่าวได้ น่าจะอยู่หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๘ หรือแม้แต่หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน อย่างไรก็ตาม เข้าใจว่าการบัญญัติกฎหมายคงไม่สามารถระบุรายละเอียดแนวคิด หรือวิธีการ ได้มากเท่าที่ต้องการ เพราะอาจจะทำให้กฎหมายขาดความยืดหยุ่น มีปัญหา ในการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆที่มีความหลากหลายในความเป็นจริง
	๑๘	- เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เขียนไว้น้อย
	๑๙	- เพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาโดยประกาศอย่าง แจ่มชัด
	๒๐	- สำคัญของการแก้ไขพรบ.นี้ ส่วนหนึ่งเพื่อความเป็นอิสระในการทำงาน หากแก้ไขแล้วทำงานกระบวนการภายในของนิคามีความยืดหยุ่น และรวดเร็ว ซึ่งส่งผลดีต่อภารกิจหลัก คือการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ ก็เห็นด้วยในการแก้ไข พระราชบัญญัตินี้
	๒๑	- ยอดเยี่ยมมาก ครบถ้วน ครอบคลุม มองการณ์ไกล

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา  
จัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการ และเหตุผล	การเปลี่ยนสถานภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นสถาบัน อุดมศึกษาในกำกับของรัฐสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปมหาวิทยาลัยตามโมเดล ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนที่กำหนดว่า ในการขับเคลื่อน ไทยแลนด์ ๔.๐ จำเป็นต้องพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัย ๔.๐ ด้วย และ ต้องปรับเปลี่ยนการบริหารและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความทันสมัย คล่องตัว เน้นธรรมาภิบาล มองประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะเป้าหมายของชาติ และสามารถ ทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับองค์กรภายนอกมากขึ้น
บทนำ มาตรา ๑ – มาตรา ๖	พิจารณาแล้วเห็นว่าความที่บัญญัติในหมวดนี้ครอบคลุมแล้ว ทั้ง นิยามคำว่า “สภามุคลากร” หมายความว่า บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานใน หน้าที่สายสนับสนุน พันธกิจของสถาบัน ทุกประเภท และทุกตำแหน่ง
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ – มาตรา ๑๗	พิจารณาแล้วเห็นว่า ประเด็นการตั้งคณะกรรมการเพื่อรักษาผลประโยชน์ ของพนักงานสถาบัน รวมทั้ง ความเสมอภาคทางการปฏิบัติงาน รับประเด็นดังกล่าว ไปพิจารณาประกอบการยกร่างข้อบังคับของสถาบันในเรื่องนั้นๆ ต่อไป
หมวด ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ – มาตรา ๓๙	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีคราวละสามปีนั้น เป็นระบบการบริหารของสถาบันที่คำนึงถึงความต่อเนื่อง และความมั่นคงในการ บริหารสถาบันในระยะยาวแล้ว
หมวด ๓ การประกันคุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ – มาตรา ๔๔	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
หมวด ๔ การบัญชีและการ ตรวจสอบ	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องระบบการตรวจสอบการบริหารงาน ที่มาและคุณสมบัติของ คณะกรรมการชุดต่างๆ เป็นประเด็นที่จะนำไปพิจารณาประกอบการยกร่างข้อบังคับ

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๔๕ - มาตรา ๕๒	ของสถาบันในเรื่องอื่นๆ ต่อไป
หมวด ๕ การกำกับและดูแล มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๔	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องรูปแบบการกำกับดูแล รวมทั้งการกำกับดูแลภายในสถาบันนั้น เป็นประเด็นที่สถาบันจะนำไปวางระบบต่อไป
หมวด ๖ คณาจารย์ มาตรา ๕๕ - มาตรา ๖๐	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
หมวด ๗ การบริหารงานบุคคล มาตรา ๖๑ - มาตรา ๖๔	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นผลประโยชน์ตอบแทนของบุคลากรจะรับประเด็นดังกล่าวไปพิจารณา ประกอบการร่างข้อบังคับของสถาบันต่อไป
หมวด ๘ ปริญญาและเครื่องหมาย วิทยฐานะ มาตรา ๖๕ - มาตรา ๗๒	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
หมวด ๙ บทกำหนดโทษ มาตรา ๗๓ - มาตรา ๗๔	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
บทเฉพาะกาล มาตรา ๗๕ - มาตรา ๙๖	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
ความคิดเห็นอื่นๆ	ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้ พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการ ดำเนินงานของสถาบันต่อไป เช่น การกำหนดขั้นตอน วิธีการโอนบุคลากร การ กำหนดระบบสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากร การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่อาจ เกิดขึ้นในองค์กร และ การดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

---

หน้าว่าง

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย... สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชน  
ทั่วไป.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง  
บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานใน  
สถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ทั้งที่เป็นผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมทั้งนักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/  
ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หน่วยงาน/ บุคคลผู้เฝ้าระวังความรู้จากสถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชนทั่วไป.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย..... ประชาชนทั่วไป.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก

(๑)..... คุณภาพการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการพัฒนาเพื่อเป็น  
กำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกระดับ.....

(๒)..... บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน (เงินเดือน) ใน  
อัตราที่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และได้รับสวัสดิการไม่น้อยกว่าข้าราชการพลเรือนใน  
สถาบันอุดมศึกษา.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑)..... นักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์ หน่วยงาน/ บุคคลผู้เฝ้าระวังความรู้จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชนทั่วไป.....

(๒)..... บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพล  
เรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา.....

เชิงลบ

.....ในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ทั้งที่เป็นผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมทั้งนักศึกษา ของสถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

.....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และ  
ลูกจ้างประจำ ทั้งที่เป็นผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมทั้งศึกษานักศึกษา ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ.....

ด้านสังคม

เชิงบวก

.....(๑) ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล และเพิ่มขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมให้กับประเทศ.....

.....(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีกฎหมายเฉพาะที่รับรอง  
สถานภาพ และเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจนมากขึ้น และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
และลูกจ้างประจำ มีสิทธิที่จะเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้เช่นกัน ซึ่งปัจจุบันไม่  
สามารถกระทำได้.....

.....(๓) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการพลเรือนใน  
สถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เป็นสายสนับสนุนวิชาการ มีองค์กร/ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริม  
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างพนักงานสถาบันสายสนับสนุน  
วิชาการด้วยกัน และระหว่างพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการกับคณาจารย์ประจำ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
และจรรยาบรรณของพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ ผดุงเกียรติของพนักงานสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ  
และเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน คือ  
“สภามูลนิธิ” ซึ่งเดิมตามพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
ไม่มีองค์กรหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดังกล่าว.....

.....(๔) การมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเป็นหรือมีตัวแทนใน  
การเป็นกรรมการในสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ซึ่งเป็นองค์กรสูงสุดในการบริหารองค์การ ซึ่งเดิมไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

.....(๑) นักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์ หน่วยงาน/ บุคคลผู้เกี่ยวข้องมีความรู้จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประชาชนทั่วไป.....



(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

..... ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ จากสถาบันที่มีได้มุ่ง  
แสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อจะได้นำไป  
พัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

..... เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนอง  
ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการลงมือปฏิบัติงานต่อไป.....

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด

..... ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการ  
ทำงาน.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

..... สถาบันอุดมศึกษาเป็นเสมือนขุมกำลังทางความคิดและการวิจัยของประเทศ ผลิต  
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงาน การที่สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวทั้ง  
ทางวิชาการและการบริหารจัดการ ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการงานบุคคล งานการเงินและ  
งบประมาณ และงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนา  
องค์การที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ นอกจากนี้ ประสิทธิภาพดังกล่าวจะทำให้การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาได้รับ  
มาตรฐานสากลที่จะสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป.....

..... อนึ่ง ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษามีอุปสรรคที่สำคัญประการหนึ่ง คือ กฎระเบียบใน  
ระบบราชการที่ไม่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารงานอุดมศึกษาที่มีบริบทองค์การและการดำเนินงานแตกต่าง  
จากหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทำให้เป็นปัญหาต่อการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของ  
การอุดมศึกษา.....

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร เสริมสร้าง  
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

..... การที่จะทำให้นโยบาย Thailand ๔.๐ สำเร็จได้นั้น จำเป็นจะต้องปฏิรูปมหาวิทยาลัย  
ด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัย ๔.๐” โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการ  
พัฒนาบุคลากรให้องค์กรให้มีความทันสมัย การบริหารจำเป็นจะต้องมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล  
ซึ่งการปฏิรูปตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการสำคัญของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาใน  
กำกับของรัฐที่เน้นความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การภายใต้หลักธรรมาภิบาล.....

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากนักน้อยเพียงใด

..... การปฏิรูปบริหารราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อนเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ. เนื่องจากกฎระเบียบต่าง ๆ ได้บังคับใช้กันทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์การและการดำเนินกิจการเพื่อประชาชน. ดังนั้น. การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้. ไม่อาจพิจารณาจากการลดงบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น. แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณในจำนวนที่เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย. ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาจะไม่สามารถมองการบริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ. (กำไร/ขาดทุน). ได้. แต่หากต้องพิจารณาถึงประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสำคัญ. .... จึงอาจกล่าวได้ว่า. การใช้งบประมาณแม้ว่าจะไม่ได้ลดงบประมาณลง. แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์. ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ. ได้แก่

..... การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก็ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสากล. ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อนักศึกษา. ประชาชน/หน่วยงานผู้ใช้นั้น. การวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสากลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐ. โดยร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนด. (๑) ให้สถาบันจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ. โดยการประกันคุณภาพให้ครอบคลุมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา. และการประกันคุณภาพตามพันธกิจของสถาบัน. (๒) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน. โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน. แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป. และ (๓) ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา. การเรียนการสอน. และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น. ตามหลักเกณฑ์. วิธีการ. และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

..... ไม่มีความยุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย. เนื่องจาก (๑) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมที่เกี่ยวข้องไว้อย่างเป็นระบบทั้งเชิงโครงสร้างและการสื่อสารกับบุคลากรภายใน. โดยสถาบันได้มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงข้อดีและข้อเสียให้กับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่องโดยตลอด. และได้มีการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาตั้งแต่ต้น. ทำให้ไม่มีความยุ่งยากในการปฏิบัติตามกฎหมาย. และ (๒) การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องกว่า ๒๐-๓๐ ปี. และหลายสถาบันอุดมศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแล้ว. กรณีศึกษาที่ผ่านมาย่อมเป็นบทเรียนและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี. ทำให้ความยุ่งยากในเรื่องนี้. และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อประสานงาน

และระบบราชการที่จะต้องเชื่อมต่อกับหน่วยงานในกำกับลักษณะนี้ได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบแล้ว ประกอบกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐในปัจจุบันได้ถูกทำให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจมากขึ้น และเล็งเห็นถึงประโยชน์ในการดำเนินการตามกฎหมายนี้แล้ว.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

.....มีความคุ้มค่า เนื่องจากประโยชน์ที่ได้รับสอดคล้องกับแนวนโยบายสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่ประชาชนจะเป็นผู้รับประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนแต่อย่างใด.....


สหภาพการค้า ๘ อาคารเลขที่ 328 ถนนสายสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10140

Accessibility by downloading will be faster in the future or through the convenience of the use of touch operation.



การรับฟังความคิดเห็น  
เกี่ยวกับร่างกฎหมาย

ผลการติดตามตรวจ  
การจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาเอกฯ



ต้นทุนผลผลิต Budget U

สอบถามข้อมูล โทร. ๐๒-๒๕๕๖๖๖๖  
สิทธิ SunSmart มาพร้อมกับผลิตภัณฑ์ของเรา



ติดต่อเรา



๕๕

96

25-05-2561



รายงานสรุปผลการรวมพลังความคิดและกระบวนทัศน์องค์กรระดับท้องถิ่นจากกฎหมายประกอบการบริหารจัดการพลังงานทดแทนของประเทศไทย พ.ศ. ....

25-05-2561



รายงานสรุปผลการรวมพลังความคิดและกระบวนทัศน์องค์กรระดับท้องถิ่นจากกฎหมายประกอบการบริหารจัดการพลังงานทดแทนของประเทศไทย พ.ศ. ....

25-05-2561



การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) พ.ศ. ....

01-05-2561



การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

01-05-2561



การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

01-05-2561



รายงานสรุปผลการรวมพลังความคิดและกระบวนทัศน์องค์กรระดับท้องถิ่นจากกฎหมายประกอบการบริหารจัดการพลังงานทดแทนของประเทศไทย พ.ศ. ....

15-02-2561



แบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

31-01-2561



รายงานสรุปผลการรวมพลังความคิดและกระบวนทัศน์องค์กรระดับท้องถิ่นจากกฎหมายประกอบการบริหารจัดการพลังงานทดแทนของประเทศไทย พ.ศ. ....

25-12-2560



แบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

24-11-2560



การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถานับดับเขตพื้นที่สอนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

06-11-2560

67

Security report

# แบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

แบบฟอร์มนี้: แบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. .... มีดังนี้:  
ฉบับร่าง  
โปรดส่งข้อมูลลงในระบบออนไลน์ หรือติดต่อทางโทรศัพท์

เมื่อท่านได้ใช้เอกสารนี้แล้ว กรุณาช่วยส่ง 0 feedback จากประสบการณ์ - ช่วยกันพัฒนาให้ดีกว่า

© 2008 Google Inc.

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบกรพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ....  
มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
www.tmu.ac.th หัวข้อ " การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย" ระหว่างวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ -  
๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๙๙ ราย

(๒) รับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมคณะที่ปรึกษานายกฯ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙

(๓) รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ผู้บริหาร  
และสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หน้า 1 / 24 - ๑ + ระบุชื่อ บุคคล ชั้น ๓  
อาคารสยามบรมราชานารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีจำนวน จำนวน ๓๙๙ คน

85

