



รายงานประจำปี ๒๕๖๔ สถาบันพระปกเกล้า



ANNUAL REPORT 2021
King Prajadhipok's Institute

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๗



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๑๐



สารจากเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า



ปี ๒๕๖๔ สถาบันพระปกเกล้า ประกาศใช้ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ภายใต้ วิสัยทัศน์ (Vision) “สถาบันวิชาการชั้นนำ ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ ส่วนรวม” โดยสถาบันยังคงมุ่งเน้นการพัฒนา ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ผ่านการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ต่างๆ และตอบสนองความต้องการของสังคม เสนอแนะทางออกให้กับสถานการณ์นั้นๆ ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอบรม

ให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ดังกล่าวสถาบันได้กำหนดเป้าหมายไว้ ๓ มิติ คือ

มิติการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ในปี ๒๕๖๔ สถาบันได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การเลือกตั้งท้องถิ่น เพื่อสร้างมิติใหม่ทางการเมืองที่มีการหาเสียง อย่างสร้างสรรค์ โดยรณรงค์การเลือกตั้งสมานฉันท์และ ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ทั้งในส่วนของผู้สมัครและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในจังหวัดชัยภูมิ เพื่อสร้างชัยภูมิโมเดลในการเลือกตั้งสมานฉันท์ ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ดำเนินกิจกรรมเพื่อการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง ในการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดอบรมวิทยากรตัวคูณ และผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับองค์กรเครือข่าย และประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ ๕ การปรับปรุง โครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ผ่านการศึกษาวิจัยเพื่อการปฏิรูปรัฐธรรมนูญ การเมือง โดยดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินงานมีความก้าวหน้า และได้รับความร่วมมือ จากองค์กรเครือข่ายเป็นอย่างดี

มิติการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อมุ่งนำความรู้สู่สังคม ในปี ๒๕๖๔ สถาบันดำเนินการวิจัยที่มุ่งผลให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง อาทิ งานวิจัยการศึกษาการจัดทำ บประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม (Gender

Responsive Participatory Budgeting) งานวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ งานวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเชื่อตรงในสังคมไทย

มติการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นอีกหนึ่งภารกิจที่สถาบันมุ่งมั่นพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปี ๒๕๖๔ สถาบันได้พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาได้ดำเนินโครงการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น กำหนดโจทย์ให้นักศึกษา ปปร.๒๔ จัดทำโครงการ คือ “ผู้นำกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมประชาธิปไตย” นักศึกษา ปนป.๑๐ คือ “ผู้นำกับความเหลื่อมล้ำหลังโควิด-๑๙” ก่อให้เกิดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ อาทิ โครงการ Find Arts การใช้ศิลปะเพื่อสร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้มีภาวะออทิสติก โครงการสุราชุมชนกับความเหลื่อมล้ำทางสังคมไทย โครงการชวาชาตรี นวัตกรรมใหม่เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน การจัดการความขัดแย้งจากการบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยนักศึกษา สสสส.๑๑ เป็นต้น

ในปี ๒๕๖๔ สถาบันมีความภาคภูมิใจที่ผลงานการเสริมสร้างพลังความเป็นพลเมือง และการรณรงค์สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ได้รับรางวัลระดับประเทศและรางวัลระดับนานาชาติ ถึง ๓ รางวัล คือ รางวัลเลิศรัฐประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม (Effective Change) ระดับดี จากโครงการการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน (Citizen Empowerment for Healthy Democracy : KPI-CE) ผ่านกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการขับเคลื่อนผ่านสภาพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นพลเมืองต้นแบบที่พัฒนาพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน และ ๒ รางวัลจากสื่อรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง คลิปวิดีโอชุด ต่อมสำนึกอีกเสบหรือไง จากเทศกาล World Film Carnival Singapore 2021

สถาบันยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนางานในทุกๆ ด้าน รวมทั้งพัฒนาความสัมพันธ์กับองค์กรวิชาการเครือข่าย ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันวิชาการด้านการพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมต่อไป



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สภาสถาบันพระปกเกล้า



นายชวน หลีกภัย
ประธานสภาสถาบัน



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์
กรรมการสภาสถาบัน



นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา
กรรมการสภาสถาบัน



นางพรพิศ เพชรเจริญ
กรรมการสภาสถาบัน



นายฉันท ภาสุข
กรรมการสภาสถาบัน



นายอนันต์ ผลอำนาจ
กรรมการสภาสถาบัน



นายไชยา พรหมา
กรรมการสภาสถาบัน



นายมรรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบัน



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษนริติ เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุจริตานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ



ดร.ชิ่งชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปเกล้า
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
กรรมการ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการ



นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์
กรรมการ



นายวิชณ วงศ์สมบุรณ์
กรรมการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
กรรมการ



นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



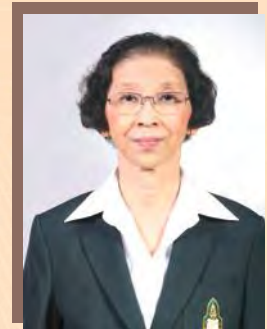
ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
ประธานกรรมการ



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ



นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการ



นางสาวสุวิภา สุขวณิชนันท์
กรรมการ



นายพงษ์อ่าจ ตรีกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ ค้ำชู
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวธีรพรรณ ใจมั่น
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



นายสุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ
หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ



ดร.สติธร ธนานิธิโชติ
ผู้อำนวยการ
สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาชนปีไทย

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสุนทร อรุณานนท์ชัย | กรรมการ |
| ๔. นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์ | กรรมการ |
| ๕. นายมรรณพ เดชวิทักษ์ | กรรมการ |
| ๖. นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณากุล | กรรมการ |
| ๙. นายพหล จินตาทกุล | กรรมการ |
| ๑๐. นายวรชัย เพชรรวง | กรรมการ |
| ๑๑. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. นายสุนทร อรุณานนท์ชัย | ประธานกรรมการ |
| นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ | ประธานกรรมการ
(๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔) |
| ๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๕. นางชุติมา หาญเผชิญ | กรรมการ |
| นายปรีชา วัชรภักย์ | กรรมการ
(๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔) |
| ๖. นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นายธนพิชญ์ มุลพฤษ์ | กรรมการ |
| ๘. ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวปรารถนา ทองรักษ์ | กรรมการ |
| นายวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร | กรรมการ
(๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔) |
| ๑๐. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

๑. ศาสตราจารย์พิเศษรณิธิ เศรษฐบุต	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการคนที่ ๑
๓. ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์	รองประธานกรรมการคนที่ ๒
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ โทณะวณิก	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์	กรรมการ
๗. พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร	กรรมการ
๙. ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิศรชัย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	กรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณญูวัฒนา	กรรมการ
๑๓. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์	กรรมการ
๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต	กรรมการ
๑๗. ดร.ถวิลวดี บุรีกุล	กรรมการ
๑๘. พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพิพิธภัณฑน์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	กรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.สุวิทย์ ยอดมณี	กรรมการที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ	ประธานกรรมการ
๔. นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕. อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้แทน	กรรมการ
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๙. ดร.สุวิชัย รัศมีภูติ	กรรมการ
๑๐. ดร.โสมสุตา ลียะวณิช	กรรมการ
๑๑. นายกู้เกียรติ ภูมิรัตน์	กรรมการ
๑๒. นายธนาภณ วัฒนกุล	กรรมการ
๑๓. นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

ส่วนที่		ข้อมูลทั่วไป	๒๑
ส่วนที่		ผลงานสำคัญในรอบปี ๒๕๖๔	๔๒
ส่วนที่		รายงานการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลฯ	๑๗๖
ส่วนที่		รายงานการเงิน	๑๙๖
ส่วนที่		ภาคผนวก	๒๐๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป



ประวัติการก่อตั้ง สถาบันพระปกเกล้า

ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุณนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบัน และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้า มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า จนถึงปัจจุบัน

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
(๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖)



ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร
(๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙)



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
(๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)



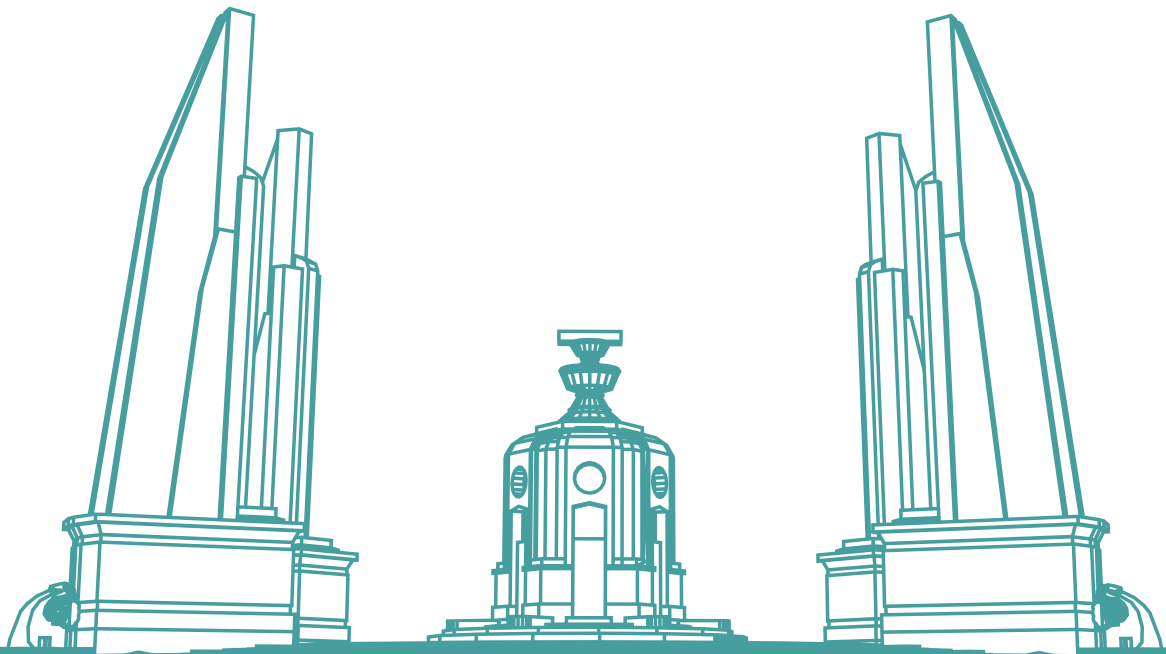
ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)



วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม





พันธกิจ (Missions)

๑

ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภิบาล และสันติวิธี

๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภิบาล และสันติวิธี

๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย



ค่านิยมร่วม (Shared values)

KPI-D

K

K: Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

P

P: Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I

I: Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D

D: Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย





ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๒

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่
การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๓

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

๔

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๕

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย

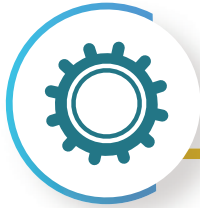
๖

การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

๗

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย





โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล กำกับ และติดตามการบริหารงานของสถาบันพระปกเกล้า ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑

สภาสถาบันพระปกเกล้า

มีหน้าที่และอำนาจในการในการควบคุมกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดนโยบาย และควบคุมการดำเนินงาน การบริหารเงินกองทุน การออกข้อบังคับ การอนุมัติขอรับ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงกิตติมศักดิ์ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร การแต่งตั้งถอดถอนเลขาธิการและรองเลขาธิการ และ ปฏิบัติการอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด และในปี ๒๕๖๔ มีการจัดประชุมเพื่อบริหารจัดการ ภายในสถาบันทั้งในด้านการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาอนุมัติการจัดการศึกษา ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์รวมถึงการจัดกิจกรรมที่สำคัญของสถาบัน

๒

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

มีอำนาจหน้าที่และอำนาจในการควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของสถาบัน และ โครงการต่างๆ ที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ หรือมอบหมาย ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มีการจัดประชุม เพื่อให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะที่สำคัญต่อการบริหารจัดการภายในทั้งประเด็น การวางแผนการดำเนินงานประจำปี การจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ของสถาบันพระปกเกล้า รวมถึงการจัดกิจกรรมของสถาบันอันมีประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

มีหน้าที่และอำนาจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของสถาบัน เลขาธิการ และรายงานผลการประเมินต่อประธานสภาสถาบัน

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

๑

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

มีหน้าที่และอำนาจในการบริหารกองทุนและกลั่นกรองเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน รวมถึงการพิจารณางบประมาณประจำปี เพื่อนำเสนอสภาสถาบัน ซึ่งในปี ๒๕๖๔ ได้มีการจัดประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบต่องบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอความเห็นชอบงบประมาณสมทบเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของสถาบัน

๒

คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่และอำนาจในการให้ความเห็นชอบระเบียบที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบัน การวางเกณฑ์กำหนดอัตราเงินเดือน วินิจฉัยคำอุทธรณ์และคำร้องทุกข์ของพนักงาน ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภาสถาบัน ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการจัดประชุมเพื่อให้ความเห็นต่อการบริหารงานบุคคลทั้งในด้านของการสรรหา และพัฒนาบุคลากรภายในสถาบัน

๓

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

มีหน้าที่และอำนาจในการกลั่นกรอง กำกับดูแล หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตร ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มีการจัดประชุมให้ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาอบรมของหลักสูตรต่างๆ ภายในสถาบัน ทั้งการจัดหลักสูตรการศึกษาอบรม การติดตามและประเมินผลหลักสูตรเพื่อให้มีมาตรฐานเพื่อเสนอสภาสถาบัน

๔

คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และอำนาจในการเสนอนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของพิพิธภัณฑ์ฯ กำกับดูแลกิจกรรมและการดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์ฯ ให้บรรลุเป้าหมาย สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ ดำเนินงานตามคำแนะนำของสภาสถาบันพระปกเกล้า



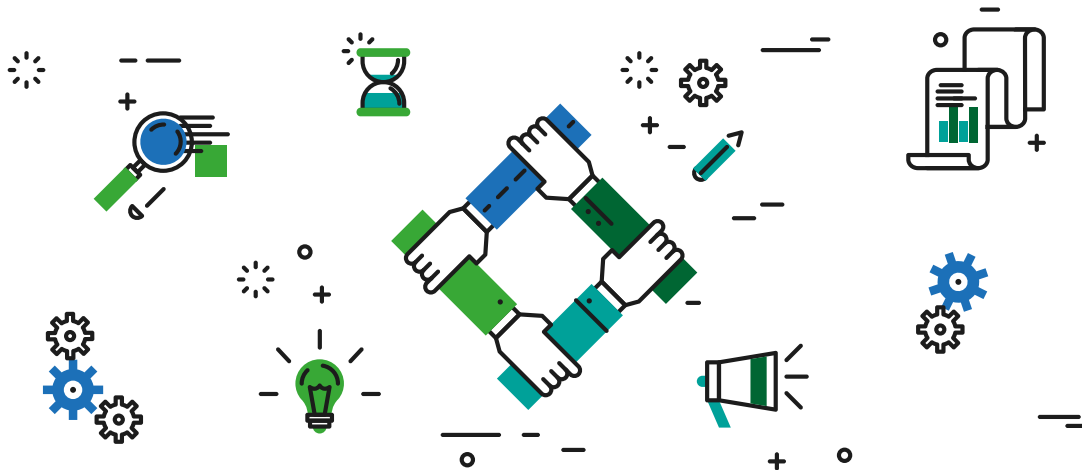
ผังโครงสร้างบริหารสถาบันพระปกเกล้า





ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า

แบ่งออกเป็น ๑๑ หน่วยงาน



สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกร และธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงและหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุมสัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร จัดการศึกษาอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

พิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑและอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการ แก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวม ข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการ แก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิปัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๖ ศูนย์) รวมไปถึงการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๓. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน
๔. งานวิเทศน์สัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการต่างประเทศ ประสานงาน วางแผนและช่วยขับเคลื่อนสนับสนุนงานระหว่างสถาบันกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง บริหารงานเกี่ยวกับบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ และเป็นศูนย์กลางในการจัดทำข้อมูลเครือข่ายต่างประเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนงานของสถาบันและงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักบริการวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตร การศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประการศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร ตลอดจน หลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกมาขอรับบริการ จากสถาบัน สร้างระบบกลางในการให้บริการวิชาการ สำหรับหลักสูตรฝึกอบรม และงานวิจัยให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน ให้บริการวิชาการในเชิงรุกในฐานะหน่วย บริการวิชาการสาธารณะ (Extension Service) เป็นศูนย์รายได้ (Revenue Center) เพื่อการต่อยอด งานวิชาการเผยแพร่ความรู้ไปสู่สังคม และปฏิบัติงาน อื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย

มีหน้าที่และรับผิดชอบส่งเสริมนวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ โดยศึกษาวิจัย ออกแบบ พัฒนาองค์ความรู้และ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญศาล ตลอดจนการพัฒนาและสร้างความเป็น พลเมือง สนับสนุนกระบวนการปฏิรูปประเทศด้าน การเมือง การร่างกฎหมาย ตลอดจนการให้บริการ ทางวิชาการ ให้คำปรึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิด การบูรณาการองค์ความรู้ และผลักดันให้นำผลงาน และเครื่องมือต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อจัดการปฏิรูป ประเทศด้านการเมือง และพัฒนาประชาธิปไตย เผยแพร่องค์ความรู้ให้กับผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับสู่สาธารณะผ่าน ช่องทางต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการ มอบหมาย



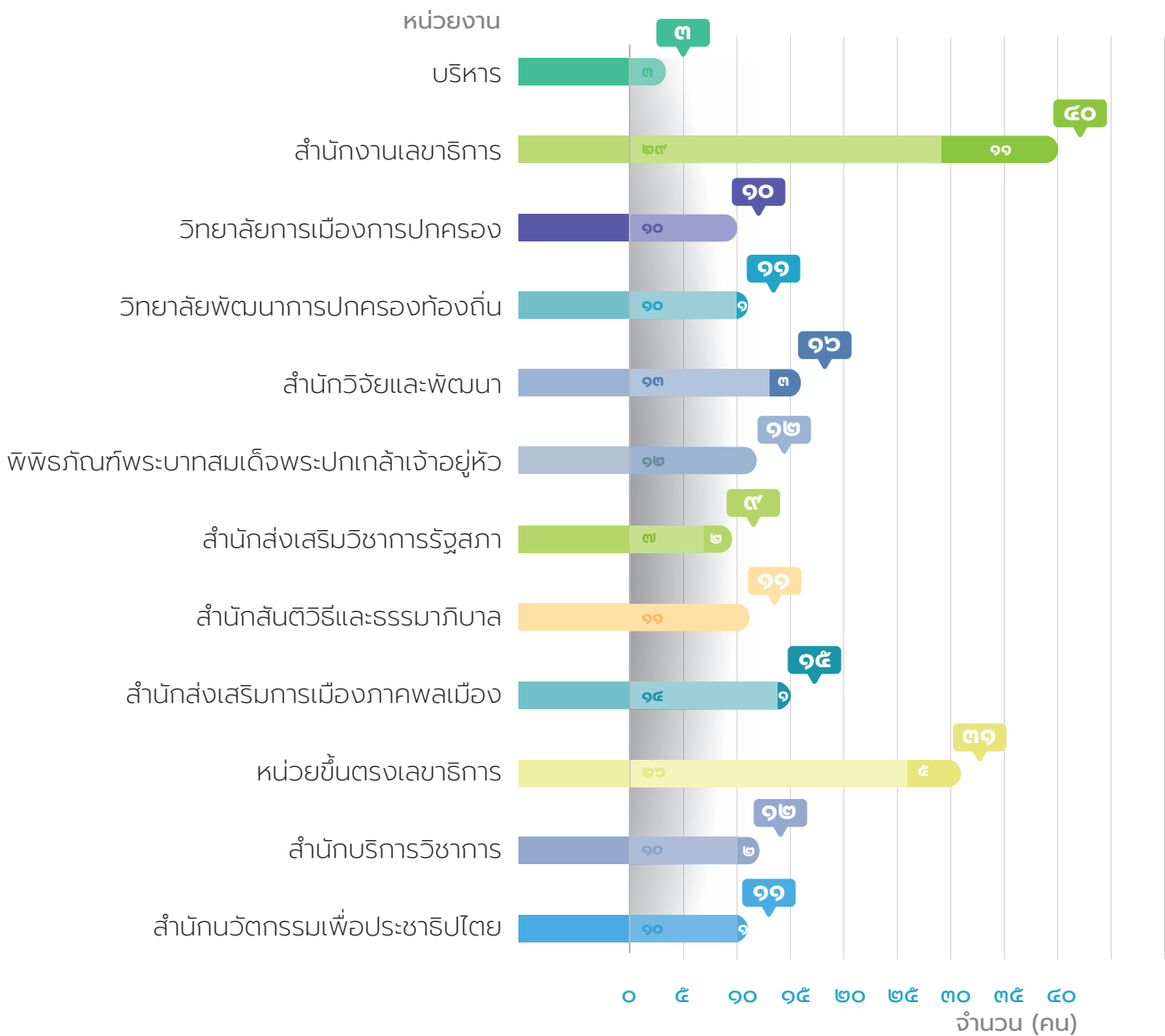


อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน	จำนวน (คน)		
	พนักงาน	ลูกจ้าง	รวม
๑. บริหาร	๓	๐	๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	๒๙	๑๑	๔๐
๓. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	๐	๑๐
๔. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๑๐	๑	๑๑
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๓	๓	๑๖
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๒	๐	๑๒
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๗	๒	๙
๘. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	๐	๑๑
๙. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๔	๑	๑๕
๑๐. หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๖	๕	๓๑
๑๑. สำนักบริการวิชาการ	๑๐	๒	๑๒
๑๒. สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	๑๐	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๑๕๕	๒๖	๑๘๑

กราฟที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

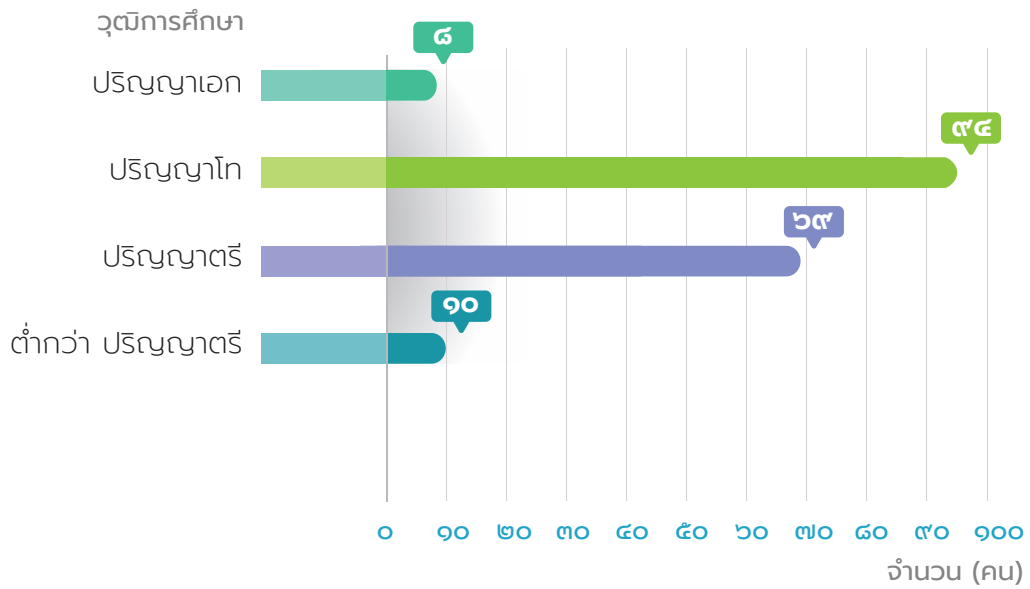


สีเข้ม: ลูกจ้าง / สีอ่อน: พนักงาน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
๑.	บริหาร	๑	๒	๐	๐	๓
๒.	สำนักงานเลขาธิการ	๐	๑๔	๑๙	๗	๔๐
๓.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๘	๑	๐	๑๐
๔.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๐	๗	๔	๐	๑๑
๕.	สำนักวิจัยและพัฒนา	๒	๑๐	๔	๐	๑๖
๖.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๐	๘	๔	๐	๑๒
๗.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๐	๖	๓	๐	๙
๘.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๒	๕	๔	๐	๑๑
๙.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๑๑	๓	๐	๑๕
๑๐.	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๐	๑๒	๑๖	๓	๓๑
๑๑.	สำนักบริการวิชาการ	๐	๔	๘	๐	๑๒
๑๒.	สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	๑	๗	๓	๐	๑๑
รวมทั้งหมด		๘	๙๔	๖๙	๑๐	๑๘๑

กราฟที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา





สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๒๒,๒๗๔,๖๐๐	๒๐	๕.๗๐%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมเนียมปฏิบัติและสันติวิธี	๓๘,๒๘๙,๙๘๐	๑๑	๙.๘๐%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๙,๖๐๑,๙๒๐	๑๐	๕.๐๒%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓๙,๘๒๕,๔๕๐	๒๐	๑๐.๑๙%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมเนียมปฏิบัติและสันติวิธี	๑๑,๕๑๓,๘๑๐	๓	๒.๙๕%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๙๕,๔๑๙,๕๐๐	๙	๒๔.๔๓%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๖๓,๗๒๙,๖๗๐	๑๖	๔๑.๙๑%
รวม		๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐	๘๙	๑๐๐.๐๐%

หมายเหตุ

๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับจำนวนเงิน ๒๙๔,๐๔๖,๙๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยระยะสั้น จำนวนเงิน ๙๖,๖๐๘,๐๓๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจำนวนเงิน ๒๓๓,๑๗๙,๕๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยระยะสั้น จำนวนเงิน ๔๘,๗๔๒,๑๒๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๑,๙๒๑,๖๒๕ บาท

๒. พันธกิจที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตยในปี ๖๓”

๓. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๑๕,๑๓๗,๐๖๘	๒๕	๕.๓๕%	-๗,๑๓๗,๕๓๒	๕	-๓๒.๐๔%
๒๓,๒๑๑,๘๕๐	๑๐	๘.๒๐%	-๑๕,๐๗๘,๑๓๐	-๑	-๓๙.๓๘%
๘,๘๖๓,๖๒๓	๘	๓.๑๓%	-๑๐,๗๓๘,๒๙๗	-๒	-๕๔.๗๘%
๒๕,๙๔๕,๗๒๕	๑๙	๙.๑๗%	-๑๓,๘๗๙,๗๒๕	-๑	-๓๔.๘๕%
๑๔,๒๖๘,๔๓๔	๓	๕.๐๔%	๒,๗๕๔,๖๒๔	๐	๒๓.๙๒%
๒๕,๐๖๑,๘๒๕	๑๐	๘.๘๖%	-๗๐,๓๕๗,๖๗๕	๑	-๗๓.๗๔%
๑๗๐,๔๓๓,๑๐๐	๒๐	๖๐.๒๕%	๖,๗๐๓,๔๓๐	๔	๔.๐๙%
๒๘๒,๙๒๑,๖๒๕	๙๕	๑๐๐.๐๐%	-๑๐๗,๗๓๓,๓๐๕	๖	

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑	การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๒๓,๐๕๓,๐๕๐	๒๑	๕.๙๐%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และการทำงาน เพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๔๓,๗๕๘,๑๘๐	๑๓	๑๑.๒๐%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๒๐,๒๙๓,๔๐๐	๑๑	๕.๑๙%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๙,๖๐๑,๙๒๐	๑๑	๕.๐๒%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๕	การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้า ศึกษา	๙๕,๔๑๙,๕๐๐	๙	๒๔.๔๓%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	การพัฒนาองค์การสู่สมรรถนะและสากล	๑๘๘,๕๒๘,๘๘๐	๒๔	๔๘.๒๖%
ยุทธศาสตร์ ที่ ๗	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย			
รวม		๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐	๘๙	๑๐๐.๐๐%

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๑๓,๐๐๗,๐๖๘	๒๒	๔.๖๐%	-๑๐,๐๔๕,๙๘๒	๑	-๔๓.๕๘%
๒๑,๓๓๑,๑๑๐	๖	๗.๕๔%	-๒๒,๔๒๗,๐๗๐	-๗	-๕๑.๒๕%
๑๖,๙๑๔,๔๒๕	๑๕	๕.๙๘%	-๓,๓๗๘,๙๗๕	๔	-๑๖.๖๕%
๘,๘๖๓,๖๒๓	๘	๓.๑๓%	-๑๐,๗๓๘,๒๙๗	-๓	-๕๔.๗๘%
๒๕,๐๖๑,๘๒๕	๑๐	๘.๘๖%	-๗๐,๓๕๗,๖๗๕	๑	-๗๓.๗๔%
๑๙๕,๒๒๖,๕๓๔	๒๙	๖๙.๐๐%	๖,๖๙๗,๖๕๔	๕	๓.๕๕%
๒,๕๑๗,๐๔๐	๕	๐.๘๙%	๒,๕๑๗,๐๔๐	๕	
๒๘๒,๙๒๑,๖๒๕	๙๕	๑๐๐.๐๐%	-๑๐๗,๗๓๓,๓๐๕	๖	

หมายเหตุ

- ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับจำนวนเงิน ๒๙๔,๐๔๖,๙๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยโดยสะสม จำนวนเงิน ๙๖,๖๐๘,๐๓๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจำนวนเงิน ๒๓๓,๑๗๙,๕๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยโดยสะสม จำนวนเงิน ๔๙,๗๔๒,๑๒๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๒,๙๒๑,๖๒๕ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตยในปี ๖๓”
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน
- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันพระปกเกล้าได้เพิ่มยุทธศาสตร์ที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

ผลงานสถาบันพระปกเกล้า

ส่วนที่ ๒ ผลงานสำคัญในรอบปี ๒๕๖๔



จุดเปลี่ยนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จากแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) สู่แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

จากความสำเร็จของการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาของแผนยุทธศาสตร์ที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) นับเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดทิศทาง และการขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ในช่วงเวลาต่อมาสำหรับแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในอีก ๕ ปี ข้างหน้าที่ว่า “สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม” ดังนี้

๑. ผลักดันงานวิจัยให้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ในแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ผ่านมา สถาบันได้กำหนดประเภทงานวิจัยอย่างชัดเจน ทั้งงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัยถอดบทเรียน งานวิจัยวัดระดับและชี้ทิศทางของสังคม และงานวิจัยตอบโจทย์ประเด็นปัญหาสาธารณะที่สำคัญ ซึ่งในแต่ละปีสถาบันสามารถผลิตผลงานวิจัยได้มากกว่า ๓๐ เรื่อง หากแต่ความท้าทายอยู่ที่การทำให้งานวิจัยของสถาบันถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยสถาบันทำให้งานวิจัยของสถาบันเข้าใจง่าย และเข้าถึงง่าย ด้วยการหาวิธีการถ่ายทอดสรุปความ ย่อยเนื้อหาให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ รวมถึงการพัฒนาช่องทางเผยแพร่ งานวิจัยให้เกิดความหลากหลายสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง อีกทั้ง สถาบันจะมุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยถอดบทเรียน ให้ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน หรือในพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย

การศึกษาการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม (Gender Responsive Participatory Budgeting) งานวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเชื่อตรงในสังคมไทย งานวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ เป็นต้น

๒. ขับเคลื่อนการสร้าง KPI DNA ด้วยการปรับวิธีการ และกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

สถาบันได้ริเริ่มแนวคิดการสร้าง และปลูกฝังค่านิยม KPI DNA เพื่อสร้างผู้นำที่มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามระบอบประชาธิปไตย โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน สถาบันสามารถขับเคลื่อน KPI DNA ไปยังหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตร ได้ครบทุกหลักสูตรตามเป้าหมายที่วางไว้ และสถาบันจะยังคงขับเคลื่อนการสร้าง KPI DNA อย่างต่อเนื่อง โดยปรับปรุงวิธีการ และกระบวนการเรียนการสอน ที่แตกต่างจากเดิมที่เน้นการบรรยายในห้องเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการ Executive Talk เพื่อให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การทำกิจกรรมโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ เพื่อดำเนินโครงการอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งสถาบันจะพยายามสร้าง และพัฒนา กิจกรรม และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายในลักษณะดังกล่าว เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาของสถาบันเกิดค่านิยม KPI DNA อันเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการขยายผลพลเมืองต้นแบบตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ถือเป็นภารกิจสำคัญที่สถาบันจะต้องสร้างให้เกิดขึ้นในสังคมไทยจากพลเมืองตระหนักรู้ (Concern Citizen) ไปสู่การเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) โดยที่ผ่านมามีความสำเร็จในการขับเคลื่อนพลเมืองที่สะท้อนให้เห็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ได้แก่ การขับเคลื่อนความเป็นพลเมืองในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดผ่านสภาพลเมือง จนเกิดเป็นพลเมืองต้นแบบที่พัฒนาพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ดให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการการส่งเสริมความเป็นพลเมือง เพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน (Citizen Empowerment for Healthy Democracy : KPI-CE)

จนส่งผลให้สถาบันได้รับรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม (Effective Change) ดังนั้น แนวทางการดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) สถาบันจะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการขยายผลพลเมืองต้นแบบเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองไปยั้งพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายที่ขยายวงกว้างมากยิ่งขึ้น

๔. มุ่งพัฒนาวิธีการ และช่องทางการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล สารสนเทศ และการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา ให้ตรงตามความต้องการ และความคาดหวังของสมาชิกรัฐสภา

ด้วยเป้าหมายความสำเร็จที่มุ่งพัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา ให้ตรงตามความต้องการ และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาสถาบันได้พัฒนารูปแบบ และช่องทางการเผยแพร่ และให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย และทันสมัยมากยิ่งขึ้น ได้แก่ การพัฒนา application KPI Link ที่นับได้ว่าเป็นช่องทางเผยแพร่ที่ได้รับความสนใจจากสมาชิกรัฐสภาเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม สถาบันยังคงมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาทั้งในเชิงเนื้อหาที่ต้องมีความกระชับ เข้าใจง่าย และการพัฒนาวิธีการที่ทันสมัยเพื่อให้สมาชิกรัฐสภาสามารถเข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๕. พัฒนาพิพิธภัณฑ์ และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการประชาธิปไตย

ปัจจุบันพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สามารถสร้างการยอมรับจากประชาชนในการเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา จากรางวัลที่สถาบันได้รับมาเป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง คือ รางวัล Museum Thailand Award ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) และรางวัล Museum Thailand Popular Vote จากคะแนนความนิยมของประชาชน ดังนั้น สถาบันมีความมุ่งหวังที่จะธำรงรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จดังกล่าว โดยการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ รวมถึงศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการประชาธิปไตย เพื่อให้มีผู้สนใจเข้าเยี่ยมชม

เพิ่มมากขึ้น ทั้งการเข้าชมที่พิพิธภัณฑ์ และการเข้าชมผ่านพิพิธภัณฑ์เสมือน (Virtual Museum) ด้วยการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย และการพัฒนาสื่อเผยแพร่ที่ทันสมัย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้พิพิธภัณฑ์ และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย เป็นที่รู้จักและได้รับความสนใจอย่างแพร่หลาย

๖. มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ด้วยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และระบบดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน ให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยได้กำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) และสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายของสถาบันที่วางไว้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบงานสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันด้วยการนำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และพัฒนาสถาบันไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในช่วงที่สถาบันต้องเผชิญกับสถานการณ์ COVID-19 ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถาบัน แต่ด้วยการเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีตามแนวทางการพัฒนาสถาบันไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) จึงทำให้สถาบันยังสามารถดำเนินงานของสถาบันต่อไปได้ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวกลับเป็นปัจจัยผลักดันให้สถาบันเร่งพัฒนาระบบดิจิทัลของสถาบันให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ได้แก่ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้เต็มรูปแบบ ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร การจัดการกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม การศึกษาดูงาน และการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งสามารถดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกกระบวนการ รวมถึงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) เพื่อการติดต่อประสานงานภายในองค์กร เป็นต้น ซึ่งแนวทางการพัฒนาในอีก ๕ ปีข้างหน้า นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ สถาบันยังคงให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน และการพัฒนาองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถาบันมีรากฐานหลักที่มั่นคง เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๗. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

สถาบันได้กำหนดให้การพัฒนาวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย เป็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานใหม่ที่ท้าทายความสำเร็จในอนาคต สำหรับทิศทางการดำเนินงานที่วางไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งพัฒนาวัตกรรมการเชิงความรู้ที่เป็นพลวัต โดยการสำรวจ และติดตามพลวัตประชาธิปไตย รวมถึงประเด็นต่างๆ และถอดบทเรียนจนเกิดเป็นองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือหรือกระบวนการที่สามารถขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตย



Highlight

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ



รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี ๒๕๖๔

รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทสัมฤทธิ์ผล ประชาชนมีส่วนร่วม (Effective Change) ระดับดี จากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าให้การสนับสนุนด้านวิชาการและงบประมาณให้กับสภาพลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อดำเนินงาน ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการโคกหนองนาบุรีอาหารปลอดภัย โครงการพลเมืองจิตอาสาปลูกป่าในใจคน และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและการเลือกตั้งสมานฉันท์จากการดำเนินงานทำให้สภาพลเมืองร้อยเอ็ดสามารถลดปัญหาความยากจน การเจ็บป่วยของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ และแก้ไขปัญหาความแตกแยกในชุมชน สร้างความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง



ทั้งนี้ รางวัลเลิศรัฐ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) เป็นรางวัลที่มอบให้แก่หน่วยงานที่พัฒนาคุณภาพบริการ ระบบบริหารงาน และสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืน



รางวัลการประกวด

สื่อรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง ของสถาบันพระปกเกล้า คลิปวิดีโอ ชุด **ต่อมสำนึกอีกเสบหรือใจ** (เผยแพร่ ปี ๒๕๖๓) ได้รับรางวัล ๒ รางวัล จากเทศกาล World Film Carnival SINGAPORE 2021 ได้แก่ รางวัล Winner “Comedy Short” (หนังสั้นตลก) และรางวัล Outstanding Achievement Award “Music Video” (มิวสิควิดีโอ) และรางวัลจาก Asian Academy Creative Awards 2021 National Winner สาขา Best Short Form Content

วิทัศน์เป็นรูปแบบ Music Film แนวคิด อย่าทำตัวให้สังคมรังเกียจ การขาดความซื่อสัตย์ ขาดวินัย ขาดเหตุผล ขาดความรับผิดชอบ ก็คือ การขาดจิตสำนึก ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ทำได้ง่ายแต่ทำแล้วเป็นสิ่งที่เบียดบังคนในสังคมและฉุดรั้งประเทศชาติไม่ให้เจริญรุ่งเรือง นำเสนอผ่านเพลง “ต่อมสำนึกอีกเสบ”



ผลการดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูป ประเทศที่ ๑ และ ๕ ของสถาบันพระปกเกล้า

ตามที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเสนอ โดยให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักของกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนดนั้น

สถาบันพระปกเกล้า ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สถาบันพระปกเกล้าได้นำเสนอแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยมี ๔ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาพร้อมสมัย สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- องค์ประกอบที่ ๒ การเผยแพร่และส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ครอบคลุมทั้งออนไลน์ และพื้นที่
- องค์ประกอบที่ ๓ บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังกลุ่มเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย

สถาบันได้ดำเนินการใน ๒ องค์ประกอบ โดยจัดทำเนื้อหาหลักสูตร “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองและนำไปจัดทำหลักสูตรอบรมสำหรับ ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ เยาวชน “หลักสูตรเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” และประชาชนทั่วไป “หลักสูตรพลเมืองไทยกับการสร้างสรรค์สังคมประชาธิปไตย” เพื่อใช้เป็นหลักสูตรอบรมให้กับวิทยากรตัวคูณ และพัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) “หลักสูตรรู้รอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” สำหรับผู้สนใจทั่วไป รวมทั้ง เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการบูรณาการในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอน และการจัดอบรมโครงการต่างๆ ของสถาบัน

เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังกลุ่มเป้าหมาย สถาบันได้ประสานกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเชิญหน่วยงานร่วมดำเนินการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS) บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔



๒. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของ รัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ ๑ มีชุดความรู้ โครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ
- องค์ประกอบที่ ๒ สร้างวิทยากรกระบวนการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ
- องค์ประกอบที่ ๓ ผลักดันการเผยแพร่ข้อเสนอโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญที่สามารถนำเสนอผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบให้แก่สาธารณชนและส่วนต่างๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ครอบคลุมทุกช่องทาง การสื่อสารออนไลน์ และพื้นที่
- องค์ประกอบที่ ๔ มีการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่โครงการ เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ

สถาบันได้ดำเนินการใน ๔ องค์ประกอบ โดยได้ดำเนินการออกแบบการศึกษาวิจัย และกระบวนการที่กำหนดให้การร่างรัฐธรรมนูญในแต่ละหมวดและมาตราดำเนินการอยู่บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์และเชิงวิชาการ และมีการประเมินผลกระทบของหมวดและมาตราต่างๆ อย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

พัฒนาหลักสูตรอบรมวิทยากรกระบวนการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ และคู่มือวิทยากรกระบวนการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ

๓. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๑	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาพร้อมสมัย สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน	<p>๑.๑ การจัดทำเนื้อหาหลักสูตร “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ดำเนินการแล้ว และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๑.๒ การนำเนื้อหาหลักสูตร “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” มาพัฒนาเป็นหลักสูตรอบรมผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ ดังนี้</p> <p>(๑) หลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) หลักสูตร “รู้รอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” เมื่อเรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Certificate)</p> <p>(๒) หลักสูตรอบรมวิทยากรตัวคุณสำหรับ “การอบรมความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ประกอบด้วย ๒ หลักสูตร สำหรับ ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตร “พลเมืองไทยกับการสร้างสรรค์สังคมประชาธิปไตย” สำหรับกลุ่มประชาชนทั่วไป และ • หลักสูตร “เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” สำหรับกลุ่มเยาวชน <p>ซึ่งหลักสูตรอบรมวิทยากรตัวคุณ สถาบัน ได้ออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนการสอน (Tool kit) ซึ่งประกอบด้วย (๑) หนังสือความรู้เบื้องต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) คู่มือวิทยากรตัวคุณ และ (๓) สื่อสำหรับใช้ในการอบรม อาทิ คลิปวิดีโอ เอกสารนำเสนอข้อมูล Power Point กิจกรรมและเกมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๒	การเผยแพร่และส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ครอบคลุมทั้งออนไลน์และออฟไลน์
ผลการดำเนินงาน	<p>๒.๑ การจัดอบรม “ความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ให้กับวิทยากรตัวคูณ จำนวน ๕ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน รวม ๕๐๐ คน ปัจจุบันสถาบันได้จัดอบรมแล้วเสร็จ จำนวน ๔ รุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • รุ่นที่ ๑ วิทยากรศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า (๕๖ ศูนย์) และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จำนวน ๑๑๓ คน • รุ่นที่ ๒ วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จำนวน ๙๒ คน • รุ่นที่ ๓ วิทยากร ป.ย.ป. กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๙๖ คน • รุ่นที่ ๔ วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จำนวน ๑๐๐ คน <p>๒.๒ การเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ อาทิ รายการ The Key ไขการเมือง เรื่องใกล้ตัว รายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า และ Facebook สถาบันพระปกเกล้า</p> <p>๒.๓ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการบูรณาการในเนื้อหาหลักสูตร และการจัดอบรมโครงการต่างๆ ของสถาบัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข • หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง • หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สพฐ.) • หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น • โครงการอบรมวิทยากร : หลักสูตรวิถีพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข • โครงการโรงเรียนพลเมือง • โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้ • โครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต <p>๒.๔ การผลิตสื่อสำหรับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความรู้การเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยสถาบัน ได้จัดทำเพจ “BIG ROCK PROJECT” ซึ่งเป็นแหล่งที่รวบรวมสื่อความรู้ ในรูปแบบต่างๆ ทั้ง PowerPoint ประกอบการอบรม คลิปวิดีโอ Motion Graphic และสื่อ Animation เพื่อให้กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความปรองดองของกระทรวงต่างๆ และผู้ที่สนใจได้นำไปเรียนรู้ พร้อมทั้งนำไปเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานต่อไป</p>
องค์ประกอบที่ ๓	<p>บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุม และกระจายไปยังกลุ่มเป้าหมาย</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>๓.๑ สถาบันได้ประสานกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเชิญหน่วยงานร่วมดำเนินการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวขับเคลื่อนกิจกรรม ร่วมกัน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สถาบันพัฒนาองค์กร ชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สถานีโทรทัศน์ ไทยพีบีเอส (Thai PBS) บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน) และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) แล้วเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔</p>
องค์ประกอบที่ ๔	<p>การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย</p> <p>การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยภาพรวมระดับประเทศ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำรายงานผลสำรวจการประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตย ของประเทศไทย : จับชีพจรประชาธิปไตยไทย Democracy Index in Thailand : Monitoring the Pulse of Thai Democracy โดยจะนำข้อมูลผลสำรวจในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูล base line เพื่อประเมินเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงต่อไป</p>

๔. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๑	ข้อเสนอร่างโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญที่มีกระบวนการที่กำหนดให้การร่างรัฐธรรมนูญในแต่ละหมวดและมาตราดำเนินการอยู่บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์และเชิงวิชาการ และมีการประเมินผลกระทบของหมวดและมาตราต่างๆ อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
ผลการดำเนินงาน	<p>๑.๑ การวิจัยออกแบบและจัดทำชุดความรู้สำหรับการยกร่างรัฐธรรมนูญ สถาบันได้ดำเนินการศึกษาประเด็นสาระสำคัญด้านโครงสร้าง เนื้อหา บทบาทสำคัญของรัฐธรรมนูญเสร็จสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๗ เรื่อง และปัจจุบันอยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เป็น “หนังสือชุดความรู้สำหรับการยกร่างรัฐธรรมนูญ” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ๒) สิทธิชุมชน ๓) การคลังสาธารณะในรัฐธรรมนูญ ๔) สิ่งที่ต้องปรับปรุงในรัฐธรรมนูญ ๕) ประเด็นการคลังสาธารณะและงบประมาณ ๖) หลักนิติธรรม ๗) การได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๘) ความเสมอภาคระหว่างเพศ ๙) นโยบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการนโยบาย <p>๑.๒ การศึกษาประเด็นสำคัญที่พึงมีในการร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน ๑๑ ประเด็น อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหา บทบาทสำคัญของรัฐธรรมนูญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเงินของพรรคการเมือง (๒) โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง (๓) การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือการกำหนดนโยบายสาธารณะของพรรคการเมืองไทย (๔) การพัฒนาเครื่องมือการสื่อสารของพรรคการเมือง

องค์ประกอบ

ผลการดำเนินงาน

(๕) โครงการวิจัยสถาบันการเมืองภายใต้รัฐธรรมนูญปัจจุบันกับความตั้งมั่นของประชาธิปไตยไทย ซึ่งประกอบด้วยงานวิจัยเรื่องต่างๆ ดังนี้

- งานวิจัย เรื่อง บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย
- องค์ครกอิสระกับการสร้างประชาธิปไตยที่ตรวจสอบได้: ศึกษากรณีคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
- ประสิทธิผลของกลไกการตรวจสอบและชี้ขาดการเลือกตั้ง ในการทำให้การเลือกตั้งสุจริตและเที่ยงธรรม

(๖) ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ : ศึกษากรณีการยุบพรรคการเมืองอันเนื่องมาจากการกระทำ ความผิด (จะแล้วเสร็จกันยายน ๒๕๖๕)

(๗) โครงการวิจัยศึกษารัฐธรรมนูญ: การออกกฎหมายเพื่อรองรับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วยงานวิจัยเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การวิจัยแนวทางและวิธีการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคมในการตรากฎหมาย
- เงินทางการเมืองในมุมมองเชิงเปรียบเทียบ: กรณีศึกษาประเทศไทย สหราชอาณาจักร และสวีเดน

๑.๔ การศึกษาค้นคว้าประเด็นเรื่องรัฐธรรมนูญจากนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผลิตเป็นหนังสือ KPI Yearbook ประจำปีของสถาบัน เรื่อง “รอบโลก รัฐธรรมนูญ”

๑.๕ การผลิตชุดความรู้สำหรับการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปประเทศ จำนวน ๕๐๐ ชุด

องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๒	ผลักดันการเผยแพร่ข้อเสนอโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญที่สามารถนำเสนอผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบให้แก่สาธารณชนและส่วนต่างๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
ผลการดำเนินงาน	<p>๒.๑ การจัดทำหลักสูตรและคู่มือวิทยากรกระบวนการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒.๒ การทดลองหลักสูตรและคู่มือเพื่อนำไปปรับปรุง ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๖ คนเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒.๓ การออกแบบและจัดทำ “คู่มือการจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป”</p> <p>๒.๔ การบรรยายสาธารณะชุด “รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ” จำนวน ๑๑ ครั้ง และจัดทำสรุปเผยแพร่ผ่าน Facebook : สถาบันพระปกเกล้า และ Facebook : สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย</p>



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี





สถาบันมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ สันติวิธี โดยศึกษาวิจัยประเด็นต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้สาธารณะ มุ่งหวังให้ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนา และแก้ไขประเด็นปัญหาต่างๆ ของสังคมบนฐานความรู้ หรือข้อเสนอทางวิชาการ ในปี ๒๕๖๔ สถาบันได้เสนอโครงการวิจัยต่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สสว.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามแนวทาง และกรอบการวิจัยของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีทิศทาง ท้นต่อสถานการณ์ เป็นการสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง งานวิจัยของสถาบันยังคงมุ่งเน้น การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี สามารถเสนอทิศทางการศึกษา หรือประเด็นสาธารณะที่สำคัญ หรือแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมได้ สามารถนำไปขับเคลื่อนในพื้นที่เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

งานวิจัย ผลการศึกษาต่างๆ ของสถาบันได้มีการเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุดสถาบันการศึกษา ห้องสมุดหน่วยงานภาครัฐ ห้องสมุดประชาชนและชุมชนกว่า ๒๐๐ แห่ง อีกทั้งยังเผยแพร่ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน ๖๕๘ รายการ อีกทั้งยังได้เผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่สาธารณะทั้งในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งมีทั้งการศึกษาที่สร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัยถอดบทเรียน ต่อยอด ขยายผล ซึ่งเผยแพร่ไปสู่หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายเพื่อนำไปจัดทำเป็นโครงการพัฒนาเกิดผล ในทางปฏิบัติมากมาย ในแง่ของการวัดระดับและชี้ทิศทางของสังคม ได้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบ วางแผนอนาคตให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ผลงานวิชาการของสถาบันที่เผยแพร่ นำไปใช้ในทางปฏิบัติ เกิดผลในหลายระดับ ดังนี้

๑. สร้าง / พัฒนาองค์ความรู้ เผยแพร่สู่สาธารณะ

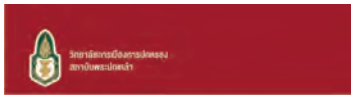
- **องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพรรคการเมือง ในฐานะสถาบันการเมือง** พรรคการเมืองถือเป็นสถาบันทางการเมืองที่เชื่อมโยงระหว่างประชาชนกับนโยบายสาธารณะ ให้ประชาชนสื่อสารความต้องการของตนเองไปยังผู้กำหนดนโยบาย และให้พรรคการเมืองสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ จึงได้วิจัยเกี่ยวกับพรรคการเมือง ในประเด็นดังต่อไปนี้



- **นโยบายของพรรคการเมือง** ภายใต้โครงการ *การพัฒนากระบวนการกำหนดแนวนโยบายของพรรคการเมือง* เพื่อศึกษาเรื่องราวที่ไม่เคยศึกษามาก่อน เปรียบเสมือนกล่องดำของกระบวนการกำหนดนโยบายโดยพรรคการเมือง ซึ่งมาจากปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในพรรค ได้แก่ โครงสร้าง อุดมการณ์ทางการเมือง บทบาทของสาขาพรรคการเมือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของพรรค ผู้นำ และปัจจัยภายนอก ได้แก่ ระบอบประชาธิปไตย โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน นับเป็นข้อต่อที่สำคัญที่ทำให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างระบอบประชาธิปไตยกับกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะในภาพรวมที่พรรคการเมืองมีส่วนสำคัญในกระบวนการ ผลการศึกษาทำให้เห็นความสำคัญของพรรคการเมืองต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะในฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน ซึ่งสะท้อนคุณภาพของระบอบประชาธิปไตย สามารถ

นำไปพัฒนากระบวนการการกำหนดนโยบายของพรรคการเมืองผ่านการส่งเสริมความเป็นสถาบัน ที่จะได้รับความสนับสนุนอย่างต่อเนื่องโดยภาครัฐผ่านกองทุนพัฒนาพรรคการเมือง ซึ่งคณะกรรมการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาพรรคการเมืองควรให้ความสนใจกับการพัฒนากระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะมากกว่าการพัฒนาสาขาพรรคการเมือง ในขณะเดียวกันนโยบายที่ตอบโจทย์ก็จะทำให้พรรคการเมืองได้รับการสนับสนุนจากประชาชน ผลการศึกษาดังกล่าวจัดพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ *หลักนิติ หลายมุมมอง การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองไทย*

- **การเงินของพรรคการเมือง** การศึกษาจากข้อเท็จจริงที่ว่า การเงินเป็นปัจจัยที่ทำให้พรรคการเมืองเป็นอิสระ สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ทางการเมืองได้ แต่ในทำนองเดียวกันการเงินก็อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้พรรคการเมืองอยู่ภายใต้การครอบงำของกลุ่มบุคคล



หรือบุคคลได้เช่นกัน สถาบันจึงได้ศึกษาภายใต้**โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเงินของพรรคการเมือง** การศึกษาค้นพบความท้าทายของการเงินพรรคการเมืองไทยใน ๔ มิติ ได้แก่ การกำหนดเพดานบริจาค เพดานการใช้จ่าย และลักษณะต้องห้าม การสนับสนุนจากภาครัฐในรูปแบบต่างๆ และรายงานทางการเงิน ผลการศึกษาสามารถตอบคำถามสังคมเกี่ยวกับปัญหาการเงินของพรรคการเมืองในเรื่อง ความอิสระในการระดมเงินและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนพรรคการเมือง และการตรวจสอบควบคุม เพื่อให้มีการกำกับดูแล เกิดความโปร่งใส ซึ่งผลการศึกษาได้เสนอต่อพรรคการเมืองและสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อเผยแพร่ให้พรรคการเมืองเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และนำเสนอแนวทางหรือตัวอย่างในการชักชวนให้ประชาชนบริจาคเงินให้พรรคการเมือง เพื่อให้ประชาชนเกิดความเป็นเจ้าของพรรคการเมือง นอกจากนี้ยังได้จัดพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ **การเงินพรรคการเมืองไทย : ข้อมูลการสำรวจและข้อเสนอแนะ**

- การสื่อสารของพรรคการเมือง ภายใต้**โครงการการศึกษาการสื่อสารของพรรคการเมืองผ่านแนวคิดเรื่องการตลาดการเมือง (Political Marketing) เพื่อสร้างความนิยมทางการเมืองไทย : กรณีศึกษาการเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒** เพื่อค้นหาการสื่อสารของพรรคการเมืองผ่านการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๒ และพรรคการเมืองใช้ยุทธศาสตร์ทางการตลาดเพื่อสร้างความนิยมทางการเมือง และเป็นเครื่องมือของความสำเร็จในการเมืองอย่างไร ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการตลาดที่พรรคการเมืองใช้ในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ รูปแบบของชื่อเสียงของพรรค การใช้ฐานคิดและการดำเนินงานในรูปแบบที่เคยเป็น เช่น การตั้งพรรคอำนาจรัฐ สายสัมพันธ์ เครือข่าย บารมี กลยุทธ์การตลาด และรูปแบบการสร้างความสนใจ ตลอดจนข้อจำกัดในการดำเนินการในแต่ละรูปแบบ สถาบันสามารถใช้ผลการศึกษาดังกล่าวมาสร้างแพลตฟอร์มการแข่งขันทางการเมืองที่เป็นธรรมสำหรับทุกฝ่าย เพื่อให้พรรคการเมืองอยู่บนพื้นฐานของความเท่าเทียมกันและให้พรรคการเมืองสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ได้



- ประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย (Democracy Index in Thailand) ผลงานซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญในปี ๒๕๖๔ ของสถาบันที่ดำเนินการร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ การประเมินเป็นกระจกสะท้อนความคิดเห็นของประชาชนต่อระดับความเป็นประชาธิปไตยมิติต่างๆ ซึ่งเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศจำนวนมากกว่า ๓๓,๔๒๐ ตัวอย่างอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๕ ปี สามารถนำไปใช้ในเชิงเปรียบเทียบกับระดับของปีที่ผ่านมา ผลการศึกษาทำให้เห็นตัวเลขระดับความเป็นประชาธิปไตยและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อสถาบันต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนและการต่อต้านประชาธิปไตย และมิติต่างๆ เพื่อนำไปใช้เสริมสร้างความ เป็นประชาธิปไตย



- ประเมินสถานการณ์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น งานวิจัยเพื่อรายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่นในแต่ละปี นำเสนอสถิติ ข้อมูลการเลือกตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล ซึ่งได้สำรวจจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกว่า ๒,๑๓๘ แห่ง ผลการสำรวจประเมินทำให้ทราบถึงบทบาทสำคัญของท้องถิ่น ในการจัดการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ จัดทำเป็น **รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ (Decentralization Report)** และเผยแพร่แบบรูปเล่มไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศกว่า ๓๐๐ แห่ง ซึ่งประกอบไปด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๗๖ แห่ง เทศบาลนคร ๓๐ แห่ง เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลรวมกัน ๑๙๕ แห่ง และเผยแพร่เป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์อีกด้วย



- เสนอแนะแนวทางการบริหารงานท้องถิ่น ซึ่งมีการผลิตบทความและเอกสารวิชาการในรูปแบบของหนังสือประเภท How to ได้แก่ **รัฐและท้องถิ่น : ต้นทางแห่งอำนาจและปลายทางของศักยภาพการจัดการวิกฤตพื้นที่เสี่ยงภัย** โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิตา กมลเวช ซึ่งนำเสนอเรื่อง วิกฤต และการจัดการวิกฤต **ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น** โดย ดร.ศิริวรรณ หัสสรังสี ที่นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และ **ถอดรหัสธรรมาภิบาลท้องถิ่น** โดย ดร.อรพินท์ สพอโชคชัย ซึ่งนำเสนอแนวทางการสร้างธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการบริหารราชการสมัยใหม่

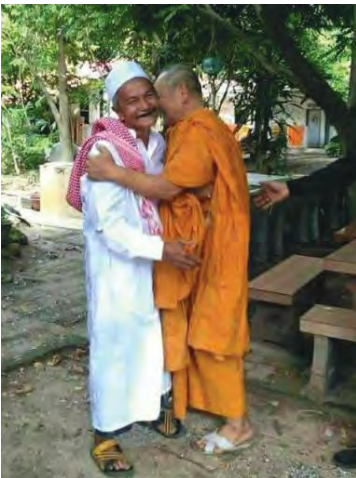


- เสนอประเด็นสำคัญในรัฐธรรมนูญ ชุด **“ประเด็นสำคัญที่พึงมีและควรแก้ไขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐”** เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาปรับโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ ในประเด็นสำคัญประกอบด้วย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง สิทธิชุมชน

การคลังสาธารณะและงบประมาณ หลักนิติธรรม การได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ความเสมอภาคระหว่างเพศ และนโยบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการนโยบาย ซึ่งเป็นงานที่สถาบันดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปด้านการเมือง (Big Rock) ในกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป เพื่อให้การแก้ไขโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์และเชิงวิชาการอย่างครอบคลุม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

- **สร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้** สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตยร่วมกับมูลนิธิปริตริชเนามัน ร่วมกันพัฒนาบอร์ดเกมการเลือกตั้งท้องถิ่น ภายใต้โครงการวิจัยการประเมินการมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านซีเรียสเกม (Serious Game) : บอร์ดเกมการเลือกตั้ง เพื่อให้เกิดความรู้เรื่องการเลือกตั้งท้องถิ่น ด้วยความเชื่อมั่นว่า เกม อันเป็นนวัตกรรมใหม่จะกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น การเรียนรู้ผ่านเกมสร้างผลในเชิงบวกให้กับผู้เล่น ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์การมีส่วนร่วมทางการเมือง

๒. ถอดบทเรียน ต่อยอด ขยายผลองค์ความรู้



- **ถอดบทเรียนเพื่อสร้างสันติภาพ** จากชุมชนสันติสุข ในประเทศไทยในประเด็นสันติวัฒนธรรม เพื่อค้นหาแนวทางการอยู่ร่วมกันภายใต้พหุวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขความขัดแย้งและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จาก ๕ พื้นที่ ประกอบด้วย ปทุมธานี นครศรีธรรมราช นราธิวาส ศรีสะเกษ และแม่ฮ่องสอน ผลการศึกษาสะท้อนให้เห็นบริบทความแตกต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็น เขมร ลาว ส่วย เยอ พุทธ และมุสลิม ในพื้นที่ที่ศึกษา และข้อค้นพบทำให้ได้ CLIPS Model สำหรับชุมชนสันติสุข ซึ่งประกอบด้วย ความเป็นเครือญาติ หรือคุณลักษณะของคนในพื้นที่ที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ

การทำงานอย่างบูรณาการกันระหว่างภาคประชาสังคม รัฐ และเอกชน นโยบายที่ส่งเสริมให้อยู่ร่วมกันและทุนทางสังคม งานวิจัยถอดบทเรียนดังกล่าวนำไปขยายผลในหลายระดับ ทั้งการนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการและการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์



- **พัฒนาหลักสูตรด้านความเสมอภาคระหว่างเพศ** โดยร่วมกับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเสมอภาคระหว่างเพศ สำหรับผู้บริหารชั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศ รวมถึงผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการนำไปปฏิบัติ ภายหลังจากจบหลักสูตร นักศึกษาที่เข้าอบรม ได้นำความรู้ไปต่อยอด ทำโครงการมากมาย อาทิ โครงการมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการส่งเสริมความรู้การป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรี

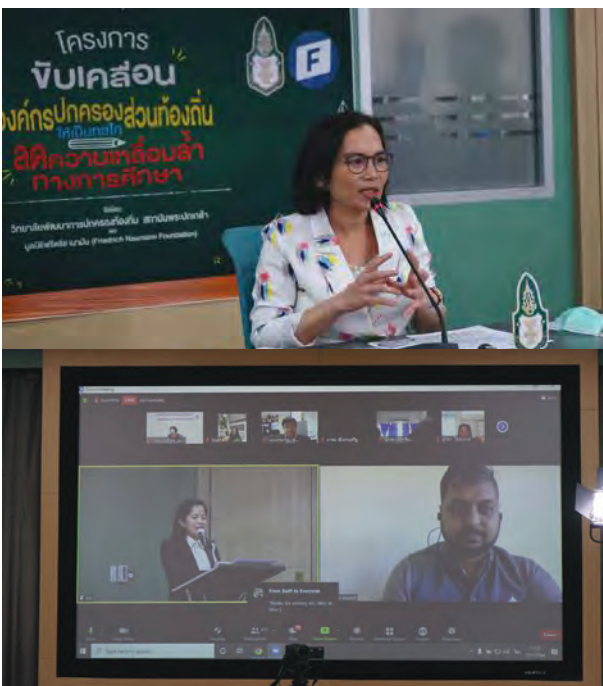
ให้กับพระสงฆ์เพื่อสร้างการตื่นรู้สู่ชุมชนและผู้นำท้องถิ่น โครงการออกแบบพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการส่งเสริมความหลากหลายทางเพศสภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัย ยุคการเปลี่ยนแปลง โครงการแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามนโยบายและการดำเนินการด้านความเสมอภาคระหว่างเพศ เป็นต้น ซึ่งนอกจากการพัฒนาเป็นหลักสูตรแล้ว สถาบันยังผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการนำหลักการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหลักการสากลที่จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave no one behind) ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๖





- เสนอแนวทางให้กับหน่วยงานอื่นในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยศึกษาจากโลกและปัจจัยที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐของไทย ผ่านกรณีศึกษาจาก ๗ ประเทศ เพื่อค้นหารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินในการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ผลการศึกษาได้ข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลรักษาเงินของแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ๔ ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง

ในการส่งเสริมและยกระดับการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกับภาคประชาชน ตามหลักการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy) ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวได้นำเสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นแนวทางและแผนงานสำหรับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ สตง. ในยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินระยะต่อไป ผลการศึกษาทำให้ทราบบทบาท ทิศทาง กิจกรรม รูปแบบ และวิธีการที่ควรจะเป็น ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลรักษาเงินและทรัพย์สินของรัฐ เพื่อให้การส่งเสริมการตรวจเงินแผ่นดินเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ



- ร่วมออกแบบ พัฒนา และจัดทำโครงการบริการสาธารณะ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผ่านการวิจัยเชิงปฏิบัติการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำร่อง ๑๑ แห่ง เพื่อขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อม สามารถออกแบบ พัฒนา และจัดทำบริการสาธารณะที่เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ทั้งในมิติของโอกาสการเข้าถึงและการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ผลการดำเนินการสามารถพัฒนาโครงการที่เป็นรูปธรรมในพื้นที่นำร่องได้ ๑๒ โครงการ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลุ่มต่างๆ ที่มีวัยแตกต่างกัน ตลอดจนสภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน เด็กด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ เด็กพิเศษ และเด็กในพื้นที่ห่างไกล มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพดีขึ้น

๓. ชีทศทางและขับเคลื่อนสังคม

ศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทางอนาคต จัดทำแผนพัฒนา สร้างความเปลี่ยนแปลง ขับเคลื่อนสังคม โดยในปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมากการศึกษาวิจัยทำหน้าที่ขับเคลื่อนสังคม ประกอบด้วย



- **พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง** จากงานวิจัยที่ศึกษาวิธีการหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง ซึ่งศึกษาถึงระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งภายใต้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงไม่สามารถปฏิบัติได้จริง และรูปแบบและกระบวนการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงในประเด็นใดทั้งในเชิงกฎหมายและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิด “ตัวแบบ” ที่เป็นระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติได้จริง ผลการศึกษาเกิดข้อค้นพบว่า เงื่อนไขการดำเนินการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งการจัดตั้งสาขาพรรค ตัวแทนพรรคประจำจังหวัด และการหาสมาชิกให้เพียงพอตามกฎหมายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้ยากในทางปฏิบัติ และไม่ได้ส่งเสริมให้พรรคการเมืองมีความเข้มแข็ง ผลการศึกษานี้ได้เสนอต่อคณะกรรมการการ

เพื่อนำไปปรับปรุงพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง และแก้ไขการเลือกตั้งขั้นต้นเพื่อสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งของพรรคการเมือง แต่หากไม่มีการแก้ไขวิธีการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งตามข้อค้นพบ ผลการศึกษาดังกล่าวก็สามารถเป็นความรู้เพื่อให้พรรคการเมือง และคณะกรรมการการเลือกตั้งนำไปใช้ในการสร้างความเข้าใจต่อสาธารณะต่อไป ผลการศึกษานี้ได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มในชื่อ **ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิด กรณีศึกษาและการนำมาใช้ในประเทศไทย**

- **พัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่าน โครงการการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืนหลังวิกฤตโควิด-๑๙ กรณีศึกษานวัตกรรมเครือข่ายจิตอาสาแกนกลางชุมชนจังหวัดสตูล** ดำเนินการโดยใช้ตัวแบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมผ่านการทำงานศิลปะชุมชนที่ดึงทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของพื้นที่จังหวัดและพัฒนาคุณภาพสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม ด้านความคุ้มค่า ด้านสำนึกรับผิดชอบ



ด้านการสื่อสาร และด้านการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ทำให้โครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์และทำให้เกิดการยกระดับคุณภาพสังคมใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม ความสมานฉันท์ การรวมกลุ่มทางสังคมและการสร้างพลังทางสังคม ผลคือ เกิดตัวแบบในการเสริมสร้างพลังกลุ่ม มีเครือข่ายจิตอาสา มีการพัฒนาพื้นที่ ประชาชนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วม เกิดสำนึกรักบ้านเกิด เกิดความเข้าใจในการทำงาน เพื่อส่วนรวม โดยมีเครื่องมือคือ งานจิตอาสาศิลปะชุมชนเปลี่ยนเมือง



- สนับสนุนการสร้างสันติภาพ ผ่านโครงการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) โดยดำเนินการต่อเนื่องเป็นครั้งที่ ๖ โดยทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายนักวิชาการด้านสันติภาพจาก ๒๔ องค์กร ทั้งในและนอกพื้นที่ชายแดนใต้ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อสันติภาพชายแดนใต้และสิ่งที่ประชาชนคาดหวังในอนาคต ผลการศึกษาได้นำไปใช้ในหลายภาคส่วน ได้แก่ คณะพูดคุยเจรจาสันติภาพ โดย พลเอก วัลลภ รักเสนาะ ขอรับฟังข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบการพูดคุยกับคณะผู้แทนของกลุ่มแนวร่วมปฏิวัติแห่งชาติ (ปิวาร์เอ็น) เพื่อเจรจาทายทางออกเรื่องการอยู่ร่วมกันในอนาคต คณะกรรมาธิการการกฎหมายการยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนยังได้นำข้อมูลไปใช้ในการขับเคลื่อนสันติภาพผ่านกลไกทางรัฐสภา เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการทำงานในชายแดนภาคใต้ ภาคประชาสังคมได้นำผลการศึกษาไปใช้ในการกำหนดกรอบหรือทิศทางการทำงานในชายแดนใต้ ในสภาประชาชนสังคมชายแดนใต้



ได้นำไปใช้โดยจัดทำเป็นเอกสารเสนอต่อประธานรัฐสภา (นายชวน หลีกภัย) เพื่อขอให้กลไกรัฐสภาเป็นหนึ่งในกลไกแก้ปัญหาชายแดนภาคใต้ ทั้งยังได้ทำข้อเสนอแนะเสนอต่อพรรคการเมือง และได้จัดทำเป็นฉบับรูปเล่มเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งส่วนราชการและสถานศึกษา รวมถึงเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีสถาบันการศึกษาที่ได้นำไปขยายผลต่อไปอีก ได้แก่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมลายา กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย จัดเสวนาวิชาการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ต่อกระบวนการสันติภาพชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๖

ร่วมขับเคลื่อน
สังคม



- **ออกแบบอนาคต** การศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการออกแบบอนาคต ได้แก่



๑. โครงการประเทศไทยในอนาคต Future Thailand : สังคม ชนบท ท้องถิ่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยชุด “ประเทศไทยในอนาคต” ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยศึกษาสภาพของสังคม ชนบท ท้องถิ่นในอดีตและปัจจุบัน รวมถึงการจัดทำฉากทัศน์ของสังคม ชนบท ท้องถิ่นที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผลการศึกษาสามารถสร้างฉากทัศน์สังคมชนบทในอนาคตได้เป็น ๔ ฉาก ประกอบด้วย ฉากทัศน์สังคมอมทุกข์ (Unhappy Society) ฉากทัศน์

สังคมปนสุขปนทุกข์ (Mixed Society) ฉากทัศน์สังคมสมดุลและยั่งยืน (Sustainable and Balanced Society) และ ฉากทัศน์สังคมอุดมสุข (Peaceful and Happy Society) เสมือนการฉายภาพอนาคตในระยะ ๕ - ๒๐ ปีข้างหน้า เพื่อจัดทำข้อเสนอและเสนอนโยบายที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต งานวิจัยนี้เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำให้ภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายรองรับ อาทิ ลดความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างการกระจายอำนาจ ฟื้นฟูสังคมชนบท เสริมสร้างเศรษฐกิจแบบสมดุลและยั่งยืน

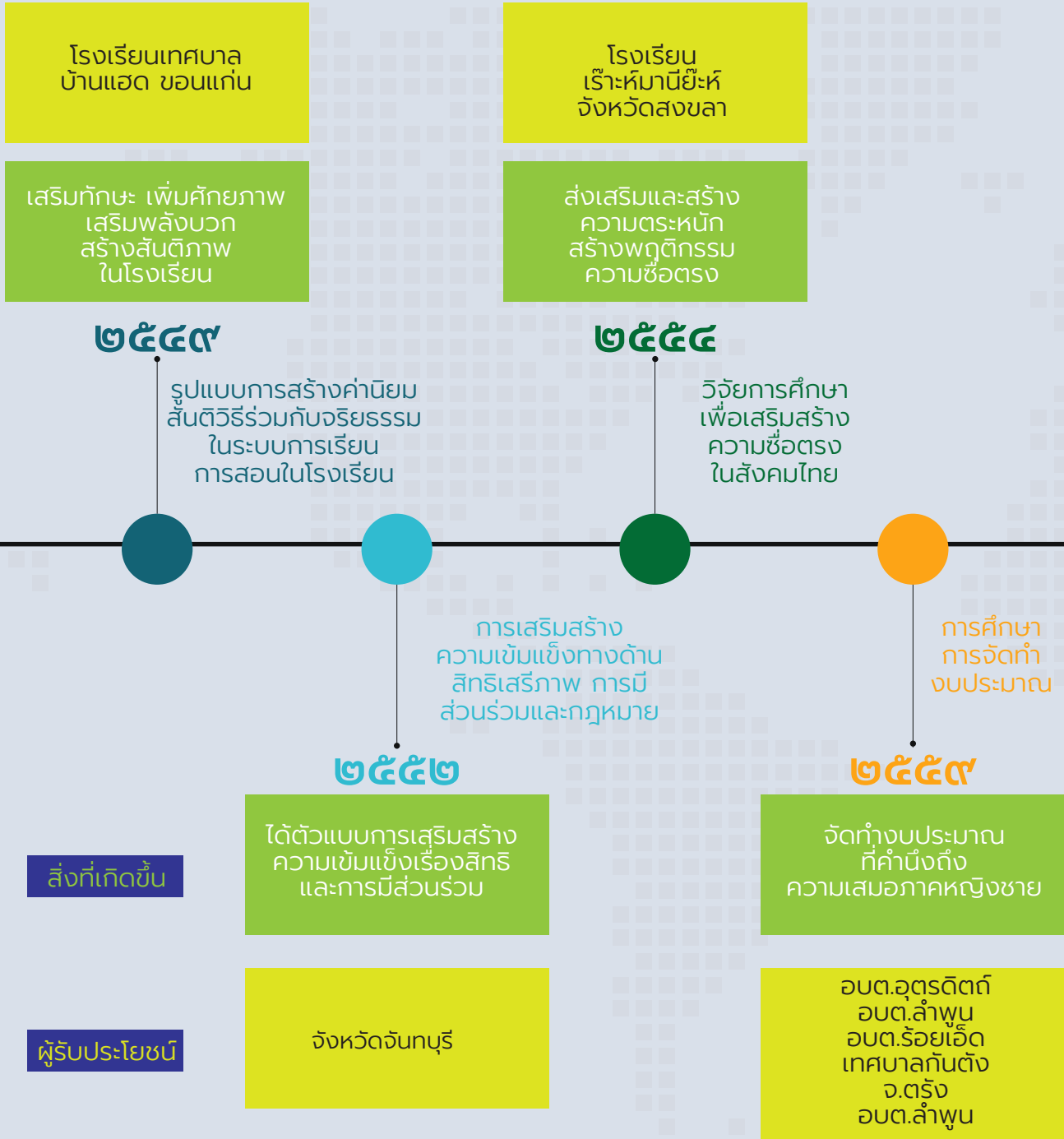


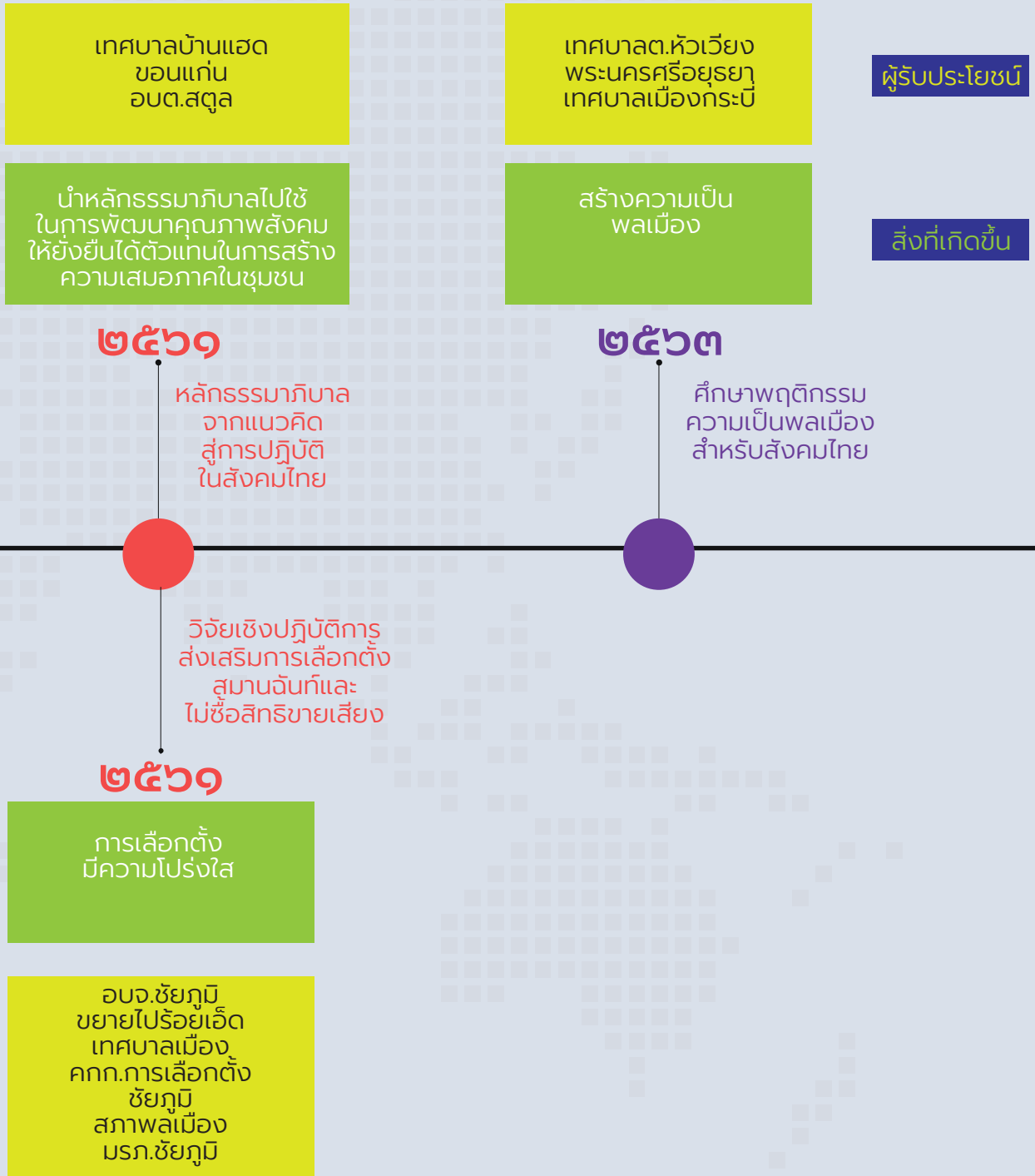
๒. โครงการการศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง รวมถึงผลกระทบในอดีตแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อให้มองเห็นความเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตว่าจะดำเนินไปในทิศทางใด ตลอดจนศึกษาความเสี่ยงและจัดทำฉากทัศน์พร้อมทั้งเสนอแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ เรื่อง คือ มิติสถาบันการเมือง (รัฐสภา



สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา) มิติพรรคการเมือง และมิติการเมืองภาคพลเมือง เพื่อจัดทำฉากทัศน์อนาคต (scenario building) ปรับทางเลือกในอนาคตให้เหมาะสมกับสถานการณ์

การนำผลงานวิจัยในอดีตของสถาบันไปใช้ในปี ๒๕๖๔





ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี



สถาบันพระปกเกล้าเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐสภา ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมีวิสัยทัศน์คือ การเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

หนึ่งในยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้าคือ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ซึ่งสถาบันได้เน้นการผสมผสาน และสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นำจากภาครัฐ ภาคการเมือง ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม การสร้างความสัมพันธ์ทางลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระหว่างบุคคลในรุ่นเดียวกันและระหว่างรุ่น เพื่อพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์สังคมที่เป็นประชาธิปไตย

ผู้นำทรงภูมิปัญญา (Wise Leadership)

การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (disruption) ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบันทำให้เกิดสภาวะของความผันผวนและความไม่แน่นอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อศักยภาพของผู้นำในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น สถาบันตระหนักว่า ในการที่จะสร้างผู้นำที่มีศักยภาพเพียงพอที่จะรับมือกับความผันผวนดังกล่าวได้ ผู้นำคนนั้นจะต้องเป็นผู้นำทรงภูมิปัญญา (wise leadership) ซึ่งเป็นผู้นำที่ตัดสินใจได้ว่า ควรจะทำอะไร เมื่อใด และอย่างไร มีความเข้าใจในบริบทที่เกิดขึ้น ภายใต้กำกับของกรอบแห่งจริยธรรม เพื่อที่จะเลือกแนวทางที่เหมาะสมและก่อให้เกิดสิ่งที่ดีงาม และประโยชน์ต่อคนจำนวนมาก



ในปี ๒๕๖๔ สถาบันจึงได้มีการส่งเสริมศักยภาพของผู้นำทรงภูมิปัญญา ใน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๔ (ปปร.๒๔) และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๑๐ (ปนป.๑๐)

นักศึกษาทั้ง ๒ หลักสูตร ได้รับโจทย์ที่มีการกำหนดขึ้นโดยเฉพาะสำหรับนักศึกษา ในแต่ละรุ่น โดยโจทย์สำหรับนักศึกษา ปปร.๒๔ คือ “ผู้นำกับการลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคมประชาธิปไตย” และนักศึกษา ปนป.๑๐ คือ “ผู้นำกับความเหลื่อมล้ำหลังโควิด-๑๙” โดยนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ได้ถูกแบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีอาจารย์ที่ปรึกษา ๒ คน ทำหน้าที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิดและผลักดัน (mentor/coach) ให้เหมาะสมกับศักยภาพ ของนักศึกษาตลอดทั้งกระบวนการ

โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ ถูกดำเนินการด้วยรูปแบบการจัดการความรู้แบบซึกิ (SECI model) ซึ่งเป็นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้ฝังลึก (tacit knowledge) และความรู้ชัดแจ้ง (explicit knowledge) ซึ่งเป็นกระบวนการเพื่อยกระดับความรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็น วัฏจักร เริ่มจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม (socialization) การปรับเปลี่ยนออกสู่ภายนอก (externalization) การผสมผสาน (combination) และการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ภายใน (internalization) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ถูกนำเสนอโดย โนนากะ และทาเคอุชิ (Nonaka & Takeuchi, 1995) ทำให้เกิดโครงการที่เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักศึกษาและพื้นที่จำนวน ๒๐ โครงการ มีผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการทั้งทางตรงและทางอ้อมมากกว่า ๘๐,๐๐๐ คน

ตัวอย่างโครงการเด่นผู้นำกรงภูมิปัญญา

๑. โครงการ Find Arts การใช้ศิลปะเพื่อสร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้มีภาวะออทิสติก โดยนักศึกษา ปปร.๒๔



โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ให้กับบุคคลผู้มีภาวะออทิสติก ได้จัดทำโครงการนำร่อง โดยรับเยาวชนผู้มีภาวะออทิสติกเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓ คน เข้าฝึกฝนทักษะทางศิลปะกับศิลปินที่มีชื่อเสียง

ผลสำเร็จ เยาวชนผู้มีภาวะออทิสติกเข้าร่วมโครงการและผ่านการฝึกฝน มีผลงานภาพเขียน สามารถขายภาพเขียนได้จำนวน ๑๔ ภาพ มีรายได้จากการขายภาพมูลค่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท และจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะดังกล่าวระหว่างวันที่ ๒ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ The Street รัชดา และได้รับเกียรติจากนายจตุติ ไกรฤกษ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานในพิธี และมอบโล่เกียรติยศและใบประกาศเกียรติคุณของนายชวน หลีกภัย ประธานรัฐสภา ให้แก่เยาวชน และศิลปินอีกด้วย

การพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากโครงการนี้ จะสามารถใช้ศิลปะในการลดความเหลื่อมล้ำ ทำให้เยาวชนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า สร้างรายได้จากความสามารถของตนได้อย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม ยังได้ทำให้เกิดต้นแบบของการพัฒนางานศิลปะสู่การประกอบอาชีพ ถึงขั้นสามารถจำหน่ายผลงานศิลปะและก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมอีก ๑๘ เครือข่าย ที่พร้อมจะนำการพัฒนาแบบนี้ไปต่อยอด

๒. โครงการสุราชุมชนกับความเหลื่อมล้ำทางสังคมไทย โดยนักศึกษา ปปร.๒๔



มีที่มาจาก การลงพื้นที่ของนักศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อสำรวจความต้องการและปัญหาของประชาชน ทำให้นักศึกษาพบภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในรูปแบบที่หลากหลาย แต่ยังขาดการนำภูมิปัญญาเหล่านั้นมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ซึ่งหนึ่งในภูมิปัญญาอันล้ำค่าคือ ภูมิปัญญาในการผลิตสุราชุมชน ที่พบว่านอกจากสุราชุมชนจะเป็นสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพในการพัฒนาขึ้นเป็นมรดกทางภูมิปัญญาแล้วยังพบว่าในกระบวนการผลิตสุราชุมชน ยังมีของเหลือจากกระบวนการผลิตซึ่งในพื้นที่เรียกว่า กากสาเหล้า หรือน้ำใจ ที่สามารถนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางได้

ผลสำเร็จ นักศึกษาได้ให้ความรู้แก่ชุมชน ทั้งด้านกฎหมาย แนวทางสร้างรายได้เพิ่ม เพื่อต่อยอดการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร แนวทางการสร้างภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ควบคู่ไปกับการออกแบบหีบห่อและโลโก้สินค้าที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ท้องถิ่น การแปรรูปสินค้าที่ได้

มาตรฐาน ได้รับใบรับรองจากองค์การอาหารและยา ซึ่งสามารถต่อยอดได้ในมาตรฐานอุตสาหกรรม และรวมไปถึงการจัดจ้งผลิตภัณฑ์และการทำการตลาดเพื่อการจัดจำหน่ายในช่องทางต่างๆ และเห็นว่าสินค้าภูมิปัญญาที่มีอยู่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างไม่รู้จบ สามารถเพิ่มรายได้ได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง และยังได้แสดงเอกลักษณ์ประจำถิ่น ซึ่งมีที่มาจากภูมิปัญญาของชุมชนได้อีกด้วย

การพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการนี้คือ ทำให้ประชาชนในพื้นที่เกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางภูมิปัญญาของตนเอง มีความเข้าใจและรับรู้ถึงสิทธิตามกฎหมายที่ตนเองมี สามารถใช้สิทธิตามกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมซึ่งจะนำไปสู่การสร้างพลังอำนาจด้วยความชอบธรรม (legal empowerment) ได้ในที่สุด รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงมีความสนใจที่จะมาต่อยอดผลิตภัณฑ์

๓. โครงการคู่หูผู้สูงอายุ (Senior Buddy) โดยนักศึกษา ปนป.๑๐



มีเป้าหมายในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ใช้กลไกการพัฒนาวิทยากรต้นแบบ ซึ่งมาจากอาสาสมัครหรือนักศึกษาในระดับปริญญาตรีภายในชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านการฝึกอบรมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อทำหน้าที่เป็นคู่หูแก่ผู้สูงอายุ จัดทำชุดเครื่องมือในการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และด้านสังคมให้แก่ผู้สูงอายุเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ

ผลสำเร็จ ผลที่เกิดขึ้นคือ ผู้สูงอายุที่เคยถูกทอดทิ้งในชุมชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเคยมีปัญหาทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ เป็นผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้ในทันที จากการได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านสุขภาพอนามัย และด้านจิตใจ และในส่วนของอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ได้รู้จักความปรารถนาดีและความเอื้ออาทร และสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อยอดได้อย่างรวดเร็วนำไปสู่การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข

ผลที่เกิดขึ้นในระดับชุมชน โครงการนี้ ยังเป็นการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกความเอื้ออาทรในชุมชน เป็นการลดช่องว่างระหว่างวัย การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในชุมชน และให้ผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่า

การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อโครงการนี้ได้ดำเนินต่อไปอย่างเหมาะสม ผลกระทบของโครงการนี้คือ การที่โครงการนี้ได้รับความสนใจจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น งานบริการสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัยในพื้นที่ ได้นำรูปแบบของโครงการไปขยายผลต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่ใหม่ๆ และสามารถสร้างความเอื้ออาทรในชุมชน ลดช่องว่างระหว่างวัยและช่วยสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในชุมชนได้เป็นอย่างดี

๔. โครงการชาชาติ นวัตกรรมใหม่เพื่อชุมชนไทยที่ยั่งยืน โดย นักศึกษา ปนป.๑๐



มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าหัตถกรรมในชุมชน โดยพื้นที่กลุ่มเป้าหมายคือ ชุมชน (กลุ่มงานผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา) ตำบลท่าช้าง จังหวัดอ่างทอง จากการลงพื้นที่พูดคุย เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน และสอบถามกับคนในชุมชน ทำให้นักศึกษาและชุมชนเห็นศักยภาพของชุมชนในการต่อยอดเอกลักษณ์ของละครชาตรีซึ่งเป็นสมบัติทางภูมิปัญญาของชุมชนไปเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาเป็นสินค้าเชิงวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าสวยงาม แสดงอัตลักษณ์ของละครชาตรี และเพิ่มคุณภาพการผลิตสินค้า โดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้

ผลสำเร็จ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นของโครงการนี้ในพื้นที่คือ ได้ทำให้มีสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ประชาชนมีรายได้มากขึ้น มีความสำนึกรักบ้านเกิด และภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ถ่ายทอดวิธีการให้ชุมชนสามารถจดทะเบียนลวดลาย

และเครื่องจักสาน นำไปสู่การสร้างเครื่องหมายการค้า การพัฒนาความรู้ในด้านเครือข่ายออนไลน์ และการนำเสนอสินค้าที่มีเรื่องเล่าจากข้อมูลทางประวัติศาสตร์ อันเป็นที่มาของลวดลายต่างๆ เหล่านั้น และยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือต่อยอดผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน โดยได้จัดทำ MOU ระหว่างชุมชน และคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอ่างทอง สำนักงานเกษตรจังหวัดอ่างทอง ภายใต้ศูนย์ AICAIC อ่างทอง ได้รับการยอมรับและเข้าร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพ นอกจากนี้ยังมีการจดอนุสิทธิบัตร หรือจดแจ้งลิขสิทธิ์ หรือขึ้นทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครื่องหมายการค้า อย่างน้อย ๑ ฉบับ จากกระบวนการสร้างสินค้าในพื้นที่

การพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่วนผลกระทบที่ได้จากโครงการนี้คือ การสร้างศักยภาพของผู้นำในท้องถิ่น โดยในโครงการนี้ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่และเต็มใจจากบุคลากรในท้องถิ่น จึงได้สร้างผู้นำชุมชนรุ่นใหม่ที่ได้รับการยอมรับจากพื้นที่ มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชน มีความเสียสละและมุ่งมั่นในการทำงาน ผ่านสร้างระบบการจัดการความรู้ในชุมชน โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ (deliberative democracy) ซึ่งเป็นต้นแบบของการเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเอง ผ่านองค์ความรู้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมในชุมชน

การสร้างคุณลักษณะ KPI DNA

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนแล้ว สถาบันได้กำหนดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาของสถาบันได้ใช้เวลาร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อถักทอสิ่งที่กลายเป็น “คุณลักษณะร่วมกันของนักศึกษาสถาบัน” ซึ่งเรียกว่า KPI DNA ซึ่งประกอบไปด้วย

- K - Knowledge** คือ คุณลักษณะของผู้ที่มีความรู้ มีความรอบรู้ ตั้งใจใฝ่รู้ และกระหายในการแสวงหาความรู้ ซึ่งได้มาจากทั้งการได้รับการฝึกอบรมและการเรียนรู้ร่วมกันจากประสบการณ์ของทุกคน (Knowledge Co-creation) ห่วงหาและพัฒนาความรู้จากหลักวิชาและการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ที่ครบถ้วนชัดเจนและรอบด้าน นำไปสู่การตัดสินใจโดยอาศัยฐานความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางที่ถูกต้องและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
- P - Publicness** คือ คุณลักษณะของผู้ที่คิดถึงส่วนรวม ยินดีเสียสละช่วยเหลือหรือแบ่งปันสิ่งที่ตนเองเห็นความสำคัญ เช่น เวลา เงินทอง ความสุขชั่วคราว เพื่อให้สังคมได้ประโยชน์ มีความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น สถาบันพระปกเกล้าเน้นเรื่องการสร้างให้พลเมืองมีส่วนร่วม (engaged citizen) สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ส่งเสริมให้สังคมเกิดความเท่าเทียมและสันติสุข
- I - Integrity** คือ คุณลักษณะของผู้ที่ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ใช้หลักคุณธรรมในการดำรงตน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรม ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ผิด ทำให้ “ครองตน ครองงาน” หรือหากจุดสมดุลระหว่างความเป็นตัวของตัวเองและความเป็นมืออาชีพ

กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ ได้นำแนวทางของสถาบันพระปกเกล้าในการสร้างนักศึกษาที่คุณลักษณะ KPI DNA และกิจกรรมที่ใช้เพื่อส่งเสริม KPI DNA เช่น การสนทนากลุ่ม (Group Discussion) Executive Talk การแบ่งปันเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา และกิจกรรมค้นหาตัวแทน KPI (KPI the idol) เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริตและชอบธรรม ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ดังนี้

K - Knowledge ด้านความรู้ คือ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในพื้นที่จริง โดยบูรณาการสหวิทยาการกับการสังเคราะห์และหยั่งรู้ภายในตนจนเกิดเป็นองค์ความรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ และกระจ่างชัดที่ถูกประยุกต์ใช้อย่างมีสติและเหตุผล ผลงานวิชาการที่เป็นเอกสารกลุ่มของนักศึกษา มุ่งที่ศึกษาเพื่อช่วยเหลือ หรือร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน พื้นที่ ประชาชนอย่างแท้จริง

P - Publicness ด้านประโยชน์สาธารณะ คือ การสร้างความเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดความดีงาม ความเท่าเทียม และสันติสุข เช่น นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๑ หลังจบหลักสูตร นักศึกษามีโครงการเพื่อประโยชน์สาธารณะชื่อว่า ๘๙ โครงการปันทันใจ เป็นโครงการที่นักศึกษาทั้ง ๘๙ คน จะทำกิจกรรมเพื่อสังคม โดยแต่ละท่านจะคิดโครงการและเชิญชวนสมาชิกร่วมทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะร่วมกัน

I - Integrity ด้านความซื่อตรง คือ การครองตนและครองงานด้วยความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น และต่อการทำงานเป็นทีมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐



นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐) กลุ่มที่ ๗ จัดทำ โครงการการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ : กรณีสร้างโรงงานเคลื่อนที่สำหรับแปรรูปมะม่วงน้ำดอกไม้คลองเขื่อนเป็น “ไอศกรีมมะม่วง” โดยศึกษาปัญหาราคามะม่วงตกต่ำ ชุมชนคลองเขื่อน อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา และได้นำมะม่วงน้ำดอกไม้ ซึ่งเป็นผลผลิตในพื้นที่มาแปรรูปเป็น “ไอศกรีมมะม่วง” ทำให้สร้างการตลาดที่น่าสนใจ มีช่องทางขายสินค้าของชุมชนที่หลากหลาย ผู้บริโภคมีความต้องการมากขึ้น ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจในชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จ เกิดการแก้ไขปัญหาชุมชนแบบครบวงจร มีการตรวจวัดระดับความเค็มของน้ำที่เป็นปัญหาต่อพื้นที่เกษตร วิจัยและพัฒนาพันธุ์มะม่วงที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับพื้นที่เพาะปลูกในอำเภอคลองเขื่อน และจากการดำเนินงาน Social Lab : มะม่วง คลองเขื่อน ในปัจจุบันได้ผ่านการรับรองคุณภาพจากองค์การอาหารและยา (อย.) ในกระบวนการผลิตแล้ว และมีเพิ่มผลิตภัณฑ์ ไอศกรีมหลอด เพื่อเป็นอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน

การพัฒนาอย่างยั่งยืน สนับสนุนการนำมะม่วงมาแปรรูปเป็นไอศกรีมมะม่วง โดยการสร้างโรงงานการทำไอศกรีมแบบเคลื่อนที่ หรือการทำ Freeze dry แบบเคลื่อนที่ เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ แก้ไขปัญหาราคามะม่วงตกต่ำ หรือต้องทิ้งผลผลิต ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจได้อย่างมีคุณภาพ และในงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ได้งบประมาณสนับสนุนภายใต้แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) เป็นจำนวนเงิน ๑๙,๔๘๐,๐๐๐ บาท ในการขยายผลโครงการผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูจากมะม่วง ต่อไป

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๑

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๑ ดำเนินการเรียนการสอนแบบ case based ระหว่างวิทยากรและนักศึกษา และเมื่อจบแต่ละกลุ่มวิชาจะให้ออกาสนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ผ่านการประยุกต์ใช้จากวิชาที่ได้เรียนรู้ตลอดกลุ่มวิชานั้นๆ จุดเด่นของหลักสูตรนี้ คือได้จัดให้มีการลงพื้นที่ทั้ง ๔ ภูมิภาคเพื่อศึกษาดูงานในพื้นที่ต่างๆ ตามภูมิภาค พื้นที่ดูงานจะขึ้นอยู่กับประเด็นที่จะศึกษาเป็นหลัก (issue-oriented) โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริง และกลับมาถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาตามมุมมองที่แต่ละคนเห็นหรือรับฟังมา

กิจกรรมสำคัญอีกอย่างหนึ่งของหลักสูตร คือ การให้นักศึกษาได้นำความรู้จากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตร รวมทั้งการปฏิบัติงานของนักศึกษาไปสู่การลงมือปฏิบัติจริงผ่านการจัดทำโครงการที่มีกิจกรรมการจัดกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ (Project-based learning) ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบและก่อให้เกิดการแก้ไขความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลง (Impact) ในการสร้างสังคมสันติสุข โดยโครงการของนักศึกษาที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่

กลุ่ม ๑ หัวข้อ



“การสร้างการมีส่วนร่วมชุมชนหลากหลายวัฒนธรรมเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศในมิติสิ่งแวดล้อม” เป็นการเปิดพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาจากฐานราก เพื่อให้เกิดการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง (Conflict Transformation) ไปสู่สันติสุข

“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ในชุมชนหลากหลายวัฒนธรรม” เป็นการศึกษาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ในบริบทการมีส่วนร่วมของชุมชนหลากหลายวัฒนธรรม ในมิติสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นมิติหนึ่งที่สำคัญของการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรม ให้สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในเชิงพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่อยู่ในภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน มัสยิด ที่ช่วยกันสะท้อนปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน แสดงความคิดเห็นถึงแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน และร่วมกันร่างเป็นแผนการดำเนินการขึ้นมา

กลุ่ม ๒ หัวข้อ



“การจัดการความขัดแย้งปัญหาที่ดินกรณีสนามยิงปืน “ท่วงท่าฝ่า” เป็นการใช้หลักการคลี่คลายความขัดแย้ง (Conflict Resolution) การหาทางออกร่วมกันเพื่อคลี่คลายปัญหา

“กรณีที่ดิน ท่วงท่าฝ่า : ๑๐๖ ปี ความขัดแย้ง ความหวังและแนวทางสู่สังคมสันติสุข” กรณีพิพาทโต้แย้งสิทธิในที่ดินแปลงสนามยิงปืนท่วงท่าฝ่า จังหวัดจันทบุรี เป็นอีกกรณีหนึ่งที่เชื่อมโยงสิทธิการครอบครองมายาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ระหว่างรัฐกับราษฎร ซึ่งยังไม่มีข้อยุติปัญหาได้ นักศึกษาจึงได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อเท็จจริง พร้อมจัดกระบวนการจัดการความขัดแย้งและหาทางออกร่วมกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย จนมีความก้าวหน้าและช่วยแก้ปัญหาให้เกิดการลดระดับความขัดแย้ง ด้วยการจัดวางระบบแนวทางที่เป็นประโยชน์สำหรับฝ่ายคู่ขัดแย้ง พร้อมมีบทส่งท้ายต่อการแก้ไขปัญหาและสร้างสังคมสันติสุขในประเด็นที่ดินในกรณีอื่นๆ ต่อไป

กลุ่ม ๓ หัวข้อ



“การจัดการความขัดแย้งจากการบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” เป็นการจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management) โดยการวิเคราะห์ความขัดแย้งเป้าหมายเพื่อเข้าใจบริบทและสถานการณ์ความขัดแย้ง

“การจัดการความขัดแย้งจากการบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” เป็นการศึกษาความขัดแย้งระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน ทั้งด้านกฎหมาย เทคนิคการระบายน้ำ ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ และเงื่อนไขความขัดแย้งเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม โดยกลไกรัฐส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นการสื่อสารข้อมูลแบบทางเดียว จำกัดเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง เน้นสร้างความชอบธรรมทางกฎหมายและขาดการให้ความสำคัญกับความเป็นธรรมทางสังคม ดังนั้น บทบาทหน้าที่เป็นคนกลาง (Facilitator) จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกันของคู่ขัดแย้ง นักศึกษานำเสนอหลักการ กระบวนการเก็บข้อมูล

ค้นหาประเด็นความขัดแย้งโดยการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งประเมิน ทำหน้าที่ของคู่ขัดแย้งทั้งต่อคนกลาง (Facilitator) และต่อประเด็นความขัดแย้ง ที่มีความซับซ้อนให้ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งมีผลต่อการวางแผนสร้างการมีส่วนร่วม ในเวทีสานเสวนา รวมทั้งบูรณาการรูปแบบการบรรเทาอุทกภัย การให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการ ความขัดแย้ง

ทั้งนี้ นักศึกษาของหลักสูตร ได้นำเสนอและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณะ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) และจัดทำ Pocketbook เพื่อเผยแพร่ผลงานให้กับหน่วยงาน องค์กร เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องจะได้นำ ผลงานดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้จริง อีกทั้งนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่างๆ เช่น ช่อง TNN2 วิทยุรัฐสภา เป็นต้น

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลางมีการศึกษาอบรม ทั้งภาคทฤษฎีซึ่งเป็นการบรรยายในชั้นเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นระหว่าง ผู้เข้าอบรมร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคปฏิบัติ ซึ่งการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ศึกษา กรณีศึกษาจากปัญหาในสถานการณ์จริง การร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง ทั้งยังมุ่งเน้นให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำหลักธรรมาภิบาลที่เรียน ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่ง ปชก.๒๓ นี้ มีผู้ได้รับความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๓ คน โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งกับบุคคลอื่น ตนเอง และเพื่อประโยชน์สาธารณะ

หลักสูตรนี้เน้นไปที่ผู้บริหารระดับกลางที่จะขึ้นสู่ระดับสูง ซึ่งจะช่วยให้มี “ความสามารถ ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง” ในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของ หลักนิติธรรม (Rule of Law) และความเสมอภาค มีกรอบการปฏิบัติที่เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของประชาชนโดยนำหลักการธรรมาภิบาลมาใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล ตั้งแต่การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การจัดสรรสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



ในส่วนของนโยบายสาธารณะ นักศึกษาได้นำองค์ความรู้หลักธรรมาภิบาลไปใช้เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายการปลดพิษกระท่อมจากยาเสพติดให้โทษ และจัดทำเป็นเอกสารการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เรื่อง นโยบายพืชเสพติดจากระดับสากลสู่ประเทศไทยกรณีการปลดพิษกระท่อมจากยาเสพติดให้โทษ ในปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

ผู้เข้ารับการศึกษามาจากหลักสูตรนี้ได้นำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตัวเองและองค์กร โดยจัดทำเป็นเอกสารวิชาการในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านการส่งเสริมและพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาวะ ได้แก่

- ๑.๑ แนวทางการพัฒนาแพทย์แผนไทยให้ได้รับการยอมรับ
- ๑.๒ การกำกับดูแลเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- ๑.๓ การประเมินผลการแก้ไขปัญหาภัยแล้งด้วยวิธีสร้างบ่อน้ำด้วยยางพารา
- ๑.๔ แนวทางการพัฒนาศักยภาพกัญชาให้เป็นพืชเศรษฐกิจไทย
- ๑.๕ บทเรียนจากสถานการณ์ Covid-19 สู่การพัฒนาระบบการบริการภาครัฐเพื่อรองรับอนาคต

๒. ด้านการศึกษา ได้แก่

- ๒.๑ การลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
- ๒.๒ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเรียนการสอนออนไลน์ช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) : กรณีศึกษาสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จังหวัดระยอง

๓. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่

- ๓.๑ โครงการศึกษานวัตกรรมทางสังคมในการส่งเสริมอาชีพคนพิการโดยใช้มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ : กรณีศึกษา โครงการ “ฟาร์มสามารถ” จังหวัดปทุมธานี
- ๓.๒ แนวทางการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๓ ธรรมาภิบาลของผู้ขายสินค้าออนไลน์ในมุมมองผู้บริโภค
- ๓.๔ ปัญหาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสังคมไทยในยุค Digital Disruption

พัฒนาผู้นำเพื่อความรอบรู้ มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑. การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางดำเนินงานในอนาคตสำหรับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด



สืบเนื่องจากการเลือกตั้งนายก และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทำให้มีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เข้าสู่ตำแหน่งตามวาระ ๔ ปี พร้อมกันทั้ง ๗๖ จังหวัด สถาบันได้จัดงาน “สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางดำเนินงานในอนาคตสำหรับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด” เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อเสริมความรู้ ประสบการณ์การบริหารงานให้กับ

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในบทบาท “ผู้นำ” ขับเคลื่อนและหนุนเสริมการทำงานในพื้นที่ ให้เข้าใจการบริหารงานเชิงรุก และมุ่งพัฒนาจังหวัดในรูปแบบใหม่ พร้อมทั้งจะรังสรรค์การดำเนินงานที่ดี และต่อยอดสู่การเป็นเครือข่ายหลักในการพัฒนาประเทศต่อไป



นอกเหนือจากการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางดำเนินงานในอนาคตของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สถาบันยังได้เชิญวิทยากรระดับชั้นนำของประเทศมาร่วมสัมมนาและพูดคุยในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความท้าทายในการบริหารงานของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทั้งปัจจุบันและอนาคต

การจัดสัมมนาครั้งนี้ มีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๕๓ คน จาก ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง



ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง เป็นยุทธศาสตร์หลักของสถาบัน ในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้พยายามยกระดับ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจากพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned citizen) สู่พลเมือง ที่กระตือรือร้น (Active citizen) ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างกว้างขวาง ทั้ง กลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไป เป็นต้น โดยมุ่งเน้นให้มีการลงมือปฏิบัติ ผ่านโครงการ และเครือข่ายต่างๆ ของสถาบันด้วยความคาดหวังให้เกิด พลังพลเมืองที่มีความเข้มแข็ง ที่จะนำพาให้ชุมชน และสังคมเกิดการพัฒนามาตามวิถีประชาธิปไตย อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันได้ดำเนินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการสร้างความเป็นพลเมือง ไปยังกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งในมิติของช่วงวัยที่มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ กลุ่มเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา รวมถึงมิติการขับเคลื่อน ความเป็นพลเมือง เพื่อคาดหวังให้เกิดการพัฒนาและขยายผลในเชิงพื้นที่ ได้แก่ เครือข่ายศูนย์พัฒนา การเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๖ ศูนย์ทั่วประเทศ กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มผู้นำชุมชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ซึ่งการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สำคัญ มีดังนี้

กลุ่มเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา : พลังคนรุ่นใหม่ หัวใจสำคัญสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม”

“โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต”



สถาบันพระปกเกล้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้น การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไปยังกลุ่มเยาวชนไทยจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สถาบันจึงจัดโครงการอบรมผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตขึ้น เพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนิสิตนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ โดยตั้งเป้าหมายให้นิสิตนักศึกษา ผู้ผ่านกระบวนการฝึกอบรมมีคุณลักษณะเป็น “ผู้มีความรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม” เป็น “ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (change agent)” เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ไปยังครอบครัว เพื่อนร่วมสถาบันการศึกษาและชุมชนได้



ตลอดระยะเวลาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ มีผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่ผ่านการฝึกอบรมจากสถาบัน จำนวน ๔๘๓ คน จาก ๗๐ มหาวิทยาลัย จากการจัดฝึกอบรม ๘ รุ่น โดยผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตหลายคนแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำที่ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมีจิตสาธารณะ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการเรียน การทำงานและขยายผลให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นว่าเป็นพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active Citizen) เป็น “ต้นแบบ” หรือแบบอย่างที่ดีและเป็นแรงผลักดันให้ผู้อื่นกล้าที่จะลงมือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน ผลงานของผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้ได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา



ภายหลังจากผ่านการฝึกอบรม ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตหลายคนนำหลักการความเป็นผู้นำไปใช้ในการกำหนดและแถลงนโยบาย การอภิปรายหาเสียง (debate) และสร้างความเชื่อมั่น สร้างความไว้วางใจให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จนได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา ทำหน้าที่บริหารงานกิจการนักศึกษาและทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ นายเจริญวิศ หนูเจริญ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นายกิตติกร ต้นอูด จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นายธาวิณ ประทุม จากวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา และนายศาสตร์ศิลป์ กริดำรงศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๒. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีจิตสาธารณะ



การรับผิดชอบต่อตนเอง การทำตนให้เป็นประโยชน์ โดยไม่กระทบเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม มีความรู้สึกรักและห่วงหาแลงที่เป็นสาธารณะ ตลอดจนร่วมมือปฏิบัติเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาอย่างถูกต้องไม่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมืองเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมไว้ ถือได้ว่าเป็นผู้มี “จิตสาธารณะ” ซึ่งผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตหลายคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น เช่น นางสาวดาราลักษณ์ เพชรซ้อน จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนบ้านเกิด นายอานาพี สาแม จากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ออกแบบอินโฟกราฟิกเกี่ยวกับการใช้หน้ากากอนามัยและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานช่วงวิกฤตโรคระบาดโควิด-๑๙ เผยแพร่ให้ความรู้

ในสื่อสังคมออนไลน์ นายปฏิพันธ์ ชาญด้วยกิจ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้ข้อมูลผ่านสื่อสาธารณะเกี่ยวกับโครงการจ้างพนักงานราชการเฉพาะกิจ และนายสตีตชัย ศรีสุวรรณไพท จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เห็นปัญหาและให้ข้อมูลข่าวสารแก่สื่อสาธารณะจนปัญหาได้รับการแก้ไขเป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

๓. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตนำความรู้ไปขยายผล



การศึกษาอบรมก่อให้เกิดความรู้ แต่การรู้แล้วเก็บไว้ไม่แบ่งปันถ่ายทอด และไม่ใช้พัฒนาตนเอง ความรู้นั้นจะไร้ค่าไม่ก่อประโยชน์ใดๆ ดังนั้น การขยายผล และแบ่งปันความรู้ จะทำให้องค์ความรู้ที่ขยายออกไปในวงกว้าง ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การขยายความรู้ จึงเป็นคุณลักษณะของนักศึกษาที่สถาบันพระปกเกล้าต้องการ ซึ่งผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเป็นต้นแบบของคุณลักษณะดังกล่าว



หลายคน เช่น นางสาวสุดารัตน์ โสสอน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขยายผลความรู้ผ่านโครงการราชภัฏอีสานร่วมใจสู้ภัยโควิด-๑๙ และนายชิณวัฒน์ ประทุมพันธ์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขยายผลความรู้ผ่านโครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตนักศึกษา

๔. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง



การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านตัวแทน โดยการเลือกตั้งถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อมวิธีหนึ่ง ซึ่งจากการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ส.อบจ.) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นายก อบจ.) ของประเทศไทย เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มีผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ๒ คน คือ นายรณเมศวร์ พุฒินันท์ชัชกุล และนายวุฒิรักษ์ แพงดาแก้ว มีภาวะความเป็นผู้นำเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดนโยบายสาธารณะ เพื่อให้ท้องถิ่นบ้านเกิดได้มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ด้วยการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.อบจ. ในเวทีเลือกตั้งท้องถิ่นครั้งนี้ แม้ว่าทั้ง ๒ ไม่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทน แต่การตัดสินใจครั้งนั้นถือเป็นความกล้าหาญและเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้องๆ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตทุกคน



โครงการ “สร้างสำนักพลเมือง”



โครงการสร้างสำนักพลเมืองเป็นโครงการที่มุ่งสร้างสำนักพลเมืองให้กับนักเรียน โดยจัดอบรมให้แก่ครู เพื่อนำไปจัดกิจกรรมกับนักเรียน กระบวนการเรียนรู้เริ่มตั้งแต่การลงพื้นที่ปฏิบัติจริงในชุมชนเพื่อค้นหาปัญหา จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และผลักดันนโยบายสู่การแก้ปัญหาชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปี ๒๕๖๔ สถาบันได้ดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมืองในโรงเรียน ๕ จังหวัดชายขอบ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเลยหนองคาย บึงกาฬ นครพนม และมุกดาหาร โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าร่วมอบรมกระบวนการสร้างสำนักพลเมืองทั้งสิ้น ๗๐ คน ใน ๒๐ โรงเรียน จากนั้นคณะครูได้นำกระบวนการสร้างสำนักพลเมืองไปขยายผลสู่นักเรียนในชั้นเรียน ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการกว่า ๒๐๐ คน และผลการผลักดันนโยบายสาธารณะสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณะที่เป็นรูปธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอเชิงนโยบายที่นักเรียนนำเสนอ เพื่อดำเนินการต่ออย่างยั่งยืน ๓ โรงเรียน ดังนี้



โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จากปัญหาน้ำประปาขุ่น โดยดำเนินการจัดทำไลน์กลุ่ม เพื่อติดตามตรวจสอบและแจ้งเหตุน้ำประปาขุ่น ผลการผลักดันนโยบาย เทศบาลเมืองท่าบ่อรับนโยบาย และทำการล้างระบบท่อน้ำประปา และเตรียมจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาต่อไป



โรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองแสง) จังหวัดนครพนม จากปัญหาขยะในเขตเทศบาลและแม่น้ำโขง โดยดำเนินกิจกรรมการเก็บขยะริมฝั่งแม่น้ำโขง คัดแยกขยะในโรงเรียน และนำขยะมาทำปุ๋ย ผลการผลักดันนโยบาย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม สั่งการให้มีการเก็บขยะซากเรือไฟบริเวณชายฝั่งแม่น้ำโขง



โรงเรียนเทศบาล ๕ (สมพรอภัยโส) จังหวัดนครพนม จากปัญหาน้ำดื่มไม่สะอาด โดยได้จัดกิจกรรมทำความสะอาด ถังน้ำดื่มในโรงเรียน และชุมชนบริจาคถังน้ำดื่มให้โรงเรียน ผลการผลักดันนโยบาย เทศบาลเมืองนครพนมรับนโยบาย ของนักเรียนเพื่อดำเนินการต่อ ซึ่งอยู่ระหว่างการทำประชาคม เพื่อพิจารณาเสนอของบประมาณปี ๒๕๖๕

โครงการ KPI NEW GEN เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี ๒๕๖๔



เป็นโครงการที่มุ่งสร้างพลเมืองที่มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยเปิดโอกาสให้เยาวชน ได้แสดงถึงพลังสร้างสรรค์และจิตสาธารณะโดยการก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง ในการพัฒนาท้องถิ่นของตน โดยในปี ๒๕๖๔ มีเยาวชนจำนวน ๑๐ ทีม ที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ จากสถาบันพระปกเกล้า และเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การจัดทำตัวชี้วัด การประเมินผลโครงการ และลงมือปฏิบัติงานจริงร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ โดยเยาวชนแต่ละทีม มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของตนผ่านสื่อต่างๆ ทั้ง Facebook YouTube และ TikTok ทั้งนี้ทางคณะกรรมการกำกับโครงการได้จัดระดับ ผลงานของเยาวชนไว้เป็น ๓ ระดับ คือ เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง

ผลงานระดับเหรียญทอง จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้



ร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ ร่วมกันสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พร้อมทั้งปลูกหญ้าแฝกบริเวณริมตลิ่งเพื่อป้องกันการกัดเซาะหน้าดิน ซึ่งเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ

- โครงการ “อนุรักษ์พิทักษ์คลองท่าแพ” : โดยเยาวชนทีม The Youth Dreams และ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุน โดยทีมเยาวชน



เป็นโครงการที่ทีมแกนนำเยาวชนและเยาวชนอาสาสมัครมีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชนในลักษณะการจับคู่ดูแลกัน จำนวน ๑๐๕ คู่ มีการออกแบบและผลิตอุปกรณ์ออกกำลังกายแบบง่ายๆ สำหรับผู้สูงอายุ อย่าง “ยางยืดเพิ่มกำลัง” และ “ผ้าขวดนวดฝ่าเท้า” โดยกิจกรรมนี้เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างวัย ช่วยสร้างเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ

- โครงการ “Buddy ต่างวัย” : โดยเยาวชนทีม NL Children’s Council and PW School ในพื้นที่ตำบลพระของ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม สนับสนุนโดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง

ผลงานระดับเหรียญเงิน จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้



- โครงการ “เยาวชนชลบุรีร่วมใจ รักษ์ทะเล” : โดยเยาวชนทีม Coral Ranger 3 ซึ่งปฏิบัติงานและส่งมอบงาน จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ทีมแกนนำเยาวชนร่วมกับ เครือข่ายในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมการฟื้นฟู



แนวปะการังบริเวณหาดประภาคาร แหลมแสนสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี มีการย้ายปลูกปะการัง ๖๐ แปลง จำนวน ๘๔๐ กิ่ง และมีเครือข่ายมากกว่า ๑๕ เครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม



- โครงการ “สืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นเวียงตาล จิตวิญญาณแห่ง ศาสตร์ราชูโบราณ” : โดยเยาวชนทีม สถานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง สนับสนุน โดยเทศบาลตำบลเวียงตาล เป็นโครงการ



ที่แกนนำเยาวชนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปะการผลิตอาวุธโบราณของเมือง ลำปาง และจัดทำเป็นสารคดีเผยแพร่ รวมถึงจัดการแสดงชุด “เวียงตาลจิตวิญญาณ แห่งศาสตร์ราชูโบราณ”



- โครงการเยาวชนคนภูเก็ทฟื้นฟู แนวปะการัง : โดยเยาวชนทีม Phuket Coral Protector ได้รับการสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และเทศบาลตำบลราไวย์ เป็นโครงการที่ ทีมแกนนำเยาวชนร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่



ดำเนินกิจกรรมการปลูกเสริมและดูแลปะการังเขากวาง (*Acropora nobolis*) บริเวณหาดปากบาง อ่าวราไวย์ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑๔๐ กิ่ง ปะการังมีการฟื้นตัว เป็นพื้นที่ ๖,๐๐๐ ตารางเมตร

ผลงานระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๕ โครงการ ดังนี้



ทีมแกนนำเยาวชนและเครือข่ายร่วมศึกษาความเป็นมาและสืบทอดศิลปะการฟ้อนหางนกยูง พร้อมทั้งจัดทำคลิปเผยแพร่ ปัจจุบันสามารถจัดการแสดงในงานสำคัญต่างๆ ของจังหวัด เช่น แสดงฟ้อนหางนกยูงในงานบวงสรวงพญาศรีสัตตนาคราช ฯลฯ



- โครงการยุวศิลปิน แดนดิน นครพนม สังกศภูมิปัญญา ตระการตาฟ้อนหางนกยูง : โดยเยาวชนทีมยุวศิลปินถิ่นเวินพระบาท สนับสนุนโดยเทศบาลตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นโครงการที่



นครพนม เป็นโครงการที่แกนนำเยาวชนร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่จัดตั้งกลุ่มเพื่อเผยแพร่เทคนิควิธีการเอาตัวรอดจากการตกน้ำหรือจมน้ำ มีการฝึกอบรมวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธีสำหรับผู้ที่พักคนจมน้ำ เป็นการเผชิญเหตุอย่างมีสติ รวมถึงติดตั้งสัญญาณเตือนภัยและจุดเฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำ



- โครงการ “Save Life” ๖ นาทีมีค่า ลดอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำในแม่น้ำโขงเขตพื้นที่ อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม : โดยเยาวชนทีมแพงโขง ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัด



เทศบาลตำบลทองผาภูมิ อำเภทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นโครงการที่แกนนำเยาวชนฝึกฝนทักษะการเป็นมัคคุเทศก์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



- โครงการมัคคุเทศก์น้อยออนทัวร์ นานาชาติพันธุ์ (ไทย ลาว มอญ พม่า กะเหรี่ยง ม้ง จีน และอังกฤษ) : โดยเยาวชนทีมเพชรทองผาภูมิ อำเภทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี สนับสนุนโดย

และประวัติศาสตร์ชุมชน พร้อมทั้งจัดทำคลิปนำชมแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน เผยแพร่ทาง YouTube โดยใช้ภาษาถิ่นชาติพันธุ์ต่างๆ



- โครงการอนุรักษ์สืบสานการแสดงละครชาตรีตำบลบางปลา ดำเนินการโดยทีมเยาวชนเรารักษ์บางปลา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เป็นโครงการ

ที่ทีมแกนนำเยาวชนร่วมสืบสานการแสดงละครชาตรีให้อยู่คู่กับตำบลบางปลา จังหวัดสมุทรปราการ โดยให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเป็นผู้ฝึกสอนให้แก่เยาวชน รวมถึงจัดทำคลิปและคู่มือละครชาตรีเผยแพร่ ปัจจุบันเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๓๐ คน สามารถจัดแสดงละครชาตรีในงานประเพณีท้องถิ่นและงานอื่นๆ ในชุมชน



- โครงการการจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินการโดยเยาวชนทีม New Gen Develop ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการที่แกนนำเยาวชนร่วมกับ

ท้องถิ่นรณรงค์ให้ครัวเรือนต้นแบบในชุมชนคัดแยกและจัดการขยะในครัวเรือนอย่างถูกวิธีเพื่อลดปริมาณขยะ รวมถึงจัดทำถังขยะฆ่าเชื้อ (COVID-19 UV-C light) สำหรับกำจัดหน้ากากอนามัยเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ทิ้งและผู้เก็บขยะ

ผลงานของทีมเยาวชน ได้เผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ โดยผู้สนใจสามารถติดตาม และมอบทุนสนับสนุนโครงการแก่ทีมเยาวชนได้ ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ของตน เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชุมชนท้องถิ่นและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “กลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนพลเมืองในระดับท้องถิ่น”

โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง



โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง เป็นโครงการที่เปลี่ยนผ่านการสอน “พลเมือง” จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตนเองจากประชาชนไปสู่พลเมือง ด้วยการใส่ใจปัญหาในพื้นที่ เรื่องใกล้ตัวอย่างการจัดการขยะ เปลี่ยนแนวคิดนิยามของขยะจากสิ่งที่ไม่ต้องการมาเป็น “ใช้ไม่ได้ เป็นพิษ ติดเชื้อ” ทำให้เกิดการไตร่ตรองคิดก่อนทิ้ง ไม่หวังพึ่งพาเพียงเทคโนโลยี แต่เปลี่ยนพฤติกรรมจากการทิ้งลงถังแล้วหวังเอาไปทิ้งบ้านคนอื่น เป็นจัดการด้วยตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ “เปลี่ยนจากภาระ มาเป็นพลัง” มีส่วนร่วมในการดูแลชุมชนอย่างแท้จริง และนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจการบ้านเมืองอื่นๆ ต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดอบรมการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม “พลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง”

ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์ จำนวน ๘ แห่ง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้นำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่ม อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบุรี ได้ดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ การสร้างการยอมรับ โดยดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่ม ผู้นำชุมชน และตัวแทน อสม. และกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะตามแนวปฏิบัติ “ใช้ไม่ได้ เป็นพิษ ติดเชื้อ” ระยะที่ ๒ ขยายองค์ความรู้สู่ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่ม เป็นองค์กรต้นแบบแก่ชุมชนในการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ และระยะที่ ๓ การสร้างคุณค่าเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมรับมอบการบริจาควัสดุจากชุมชน ประยุกต์ใช้วิธีชุมชนในการจัดการวัสดุอินทรีย์ เสวียนรักษ์โลก ปลูกผักสวนครัว รั้วบ้านกุ่ม มีการเปิดรับสมาชิกเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นพื้นที่สำหรับแสดงผลงานและติดต่อสื่อสาร

ผลสำเร็จจากโครงการนี้ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่มเป็นต้นแบบ และศูนย์กลางของชุมชนในการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ประชาชนในพื้นที่ มีความเป็นพลเมือง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีส่วนร่วม ทางการเมืองและกิจกรรมต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

โครงการรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๔



สถาบันพระปกเกล้าได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดให้มีการมอบรางวัลพระปกเกล้าและใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ เป็นต้นมา ซึ่งโครงการดังกล่าวช่วยผลักดันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้พัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

รวมทั้งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยการนำแนวทางการปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้กับท้องถิ่นของตนเอง อีกทั้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล ได้รับการยอมรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสาธารณชนว่าเป็นองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นเสาหลักของการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น และการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นด้วย

โดยในปี ๒๕๖๔ ได้กำหนดประเภทรางวัล ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๙ แห่ง ด้านการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์ จำนวน ๓ แห่ง ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๔ แห่ง และด้านการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๑๐ แห่ง ซึ่งสถาบันได้มอบรางวัลพระปกเกล้าให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมจำนวน ๓๖ แห่ง

การสร้างพลเมืองเข้มแข็งเพื่อขยายผลในระดับพื้นที่ โดยผ่าน เครือข่ายของสถาบัน

เครือข่ายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง : เครือข่ายหลักของ สถาบันเพื่อขับเคลื่อนพลังพลเมือง



เครือข่ายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองเป็นเครือข่ายหลักของสถาบันที่ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมือง โดยทำหน้าที่ในการเผยแพร่ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิถีประชาธิปไตย ไปสู่ผู้นำชุมชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป โดยปัจจุบันสถาบันมีศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๖ ศูนย์ กระจายอยู่ในจังหวัดต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ได้ดำเนินโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมือง และเกิดผลสำเร็จสู่การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ของชุมชน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- โครงการ “การจัดการปัญหาที่ดินทำกินของประชาชนในอำเภอนาแห้ว คนอยู่กับป่า” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดเลย



ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเลย ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า และการอาศัยอยู่ในเขตป่าอุทยาน “นาแห้วโมเดล” เนื่องจากได้ตระหนักว่าพื้นที่ป่าไม่มีจำนวนที่ลดลง ขาดแคลนทรัพยากรน้ำ และผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ จึงเห็นควรหาวิธีการที่จะทำให้ประชาชนอยู่ในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกำหนด

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเลย จึงสร้างความเข้มแข็งพลเมืองแก่ประชาชนในจังหวัดเลย



ผ่านกระบวนการสร้างความรู้ และการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินของประชาชนอำเภอนาแห้ว จนเกิดการผลักดันนโยบายสาธารณะในระดับประเทศ มีการแต่งตั้งคณะขับเคลื่อนการดำเนินการปฏิรูป และแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามนโยบายรัฐ ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว

จังหวัดเลย “นาแห้วโมเดล” และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการที่ดิน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเร่งรัดการจัดการพื้นที่ “นาแห้วโมเดล” จังหวัดเลย โดยมี นายยลชาญ กมลรัตน์ ประธานศูนย์ฯ จังหวัดเลย เข้าไปเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นคำสั่งที่ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- โครงการการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวมวงหลวงโดยชุมชนอย่างยั่งยืนปี ๒๕๖๔” โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดระนอง



ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างประชาชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จึงได้จัดโครงการสร้างสำนึกพลเมือง “การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน” โดยได้จัดอบรม “ขบวนการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)” เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการจัดการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนาชุมชนตามความต้องการของชุมชน ให้แก่หน่วยงาน และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อนำไปปฏิบัติและขยายผลต่อ อีกทั้งยังได้จัดทำคู่มือด้านการท่องเที่ยวตำบลม่วงกลวง โดยชุมชนอย่างแท้จริง ตามพระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

การดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้ประชาชนในชุมชน และทุกภาคส่วนได้ร่วมกันจัดทำ ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวม่วงกลวงโดยชุมชนอย่างยั่งยืน และสามารถจัดทำ แผนการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนภายใต้ทุนทางสังคมและข้อมูล อย่างแท้จริง ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว สามารถพึ่งพาตนเองได้ ทำให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน จนได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ รางวัลกินรีเงิน รางวัล SME ดีเด่น วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนตำบลม่วงกลวง และ รางวัลมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน

- โครงการส่งเสริมคนดีด้านคุณธรรมสำนึกพลเมือง โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเชียงราย



ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเชียงราย ได้จัดอบรมให้ความรู้ ส่งเสริม และสร้าง การมีส่วนร่วม ภายใต้ “โครงการส่งเสริมคนดีด้านคุณธรรม สำนึกพลเมือง จังหวัดเชียงราย” ซึ่งมุ่งเน้นประเด็น เรื่อง การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในครอบครัว ประชาคมอาเซียน และการขยายเครือข่ายที่สอดคล้องการขับเคลื่อนการทำงาน ตามประเด็นจังหวัดเชียงรายในช่วงปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โดยโครงการดังกล่าว เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องประชาธิปไตย ในครอบครัว การค้นหาคนดีด้านคุณธรรม พร้อมทั้งเปิดโอกาส ให้เครือข่ายเยาวชน ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับภาคประชาชนในจังหวัด เชียงรายมีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ที่ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมที่ผ่านมา นำมาถอดบทเรียนด้าน การส่งเสริมและพัฒนาคนในพื้นที่ร่วมกัน

โครงการดังกล่าวจึงช่วยกระตุ้นให้คนในชุมชนเกิดความรักสามัคคี การมีส่วนร่วมต่อชุมชน มีจิตอาสา เกิดจิตสำนึกพลเมือง และเป็นพลังในการขับเคลื่อนคุณธรรมด้านสร้างสำนึกพลเมืองต่อไป

- โครงการ การผลักดันนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัด โดย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการสภาพลเมืองอำเภอเสนา จนได้คณะกรรมการบริหารสภาพลเมืองอำเภอเสนา ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา และได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประชาชนพลเมืองในชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเสนา (๑๗ ตำบล) ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำเสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนแบบมีส่วนร่วม

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดทำเวทีให้ความรู้แก่ประชาชน ๒ เวที ซึ่งคณะกรรมการแกนนำชุมชนในตำบลได้ประชุมรับฟังปัญหา และความต้องการของชุมชน และร่วมกันจัดทำโครงการเสนอนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำเข้าแผนพัฒนาท้องถิ่นแก้ไขปัญหาของชุมชน ส่งผลให้เกิดชุมชนนักร้องในการเสนอนโยบายสาธารณะ คือ ชุมชนตำบลบ้านหลวง เสนอโครงการขอเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ชุมชนตำบลเจ้าเจ็ด เสนอโครงการขอปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าสาธารณะ ชุมชนตรงสะพานเจ้าเจ็ด และชุมชนตำบลลาดงา เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนเรือกำจัดผักตบชวา

โรงเรียนพลเมือง : แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมือง สุขุมชนเข้มแข็ง



สถาบันตระหนักดีว่าปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาประชาธิปไตย คือ การทำให้ประชาชนเป็นพลเมือง หรือสร้างจิตสำนึกพลเมืองให้เกิดขึ้น ดังนั้น “โรงเรียนพลเมือง” จึงถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างความพลเมืองให้เกิดขึ้นด้วยการ “ลงมือทำ” อย่างถูกต้อง เหมาะสม จริงจัง และต่อเนื่อง ทำให้คนในสังคมมี “จิตสำนึกความรับผิดชอบ” จนเกิดผลสำเร็จทั้งตัวชุมชน และคนในชุมชน คือ เกิดการพัฒนา และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน สามารถบูรณาการทุนสังคมในพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม มีเครือข่ายร่วมกันคิดเพื่อส่วนรวม สร้างประชาธิปไตยในระดับชุมชนจนถึงระดับประเทศ



ในปี ๒๕๖๔ สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพลเมือง” จำนวนทั้งสิ้น ๑๘ โรงเรียน โดยเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฝึกทักษะลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง จนเกิดเป็นนโยบายสาธารณะ และร่วมกันผลักดันนโยบายสาธารณะสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โรงเรียนพลเมืองที่ดำเนินการ จนเห็นผลเป็นรูปธรรม ๓ โรงเรียน ดังนี้



๑. โรงเรียนพลเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี เสนอนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว และชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพชีวิต รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่เกิดขึ้น ผลการผลักดันนโยบายประชาชนมีความตื่นตัวในการเลือกอาหารปลอดภัย และรู้จักวางแผนการจัดการปัญหาครอบครัว รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ลดรายจ่าย ลดต้นทุน และเกิดการขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นๆ โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุพรรณบุรีรับนโยบายไปขับเคลื่อนต่อ



๒. โรงเรียนพลเมืองจังหวัดยะลา เสนอนโยบายการแก้ปัญหาอุบัติเหตุจากน้ำยางพาราบนท้องถนน โดยนักเรียนพลเมืองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาในพื้นที่ และสามารถร่วมกันหาแนวทางแก้ไขได้ ผลการผลักดันนโยบาย นักเรียนพลเมืองมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีการพัฒนาชุมชนตามบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการเข้าถึงหน้าที่ของพลเมืองในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน



๓. โรงเรียนพลเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน เสนอนโยบายการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ บนฐานวัฒนธรรม โดยดำเนินกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการมีส่วนร่วม และร่วมกันดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ในชุมชน ผลการผลักดันนโยบาย กลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการพัฒนาให้มีการดำรงชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

ผลงานที่สะท้อนความเป็นจริง “จากพลังพลเมือง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” จากจุดเริ่มต้นในปี ๒๕๕๙ – สู่ความสำเร็จในปี ๒๕๖๔

“โครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ”



ผลสำเร็จในแต่ละก้าวจากจุดเริ่มต้นด้วยการสร้างพลเมืองที่ตระหนักรู้ (concerned citizen) สู่พลเมืองที่กระตือรือร้น (active citizen) จนกระทั่งส่งผลให้เกิดเป็นพลังพลเมืองที่เข้มแข็งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสาธารณะ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ด มีดังนี้



ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ : ภาคพลเมืองในจังหวัดร้อยเอ็ดได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัด ในการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนจังหวัดร้อยเอ็ด คือ “พลเมืองร้อยเอ็ด การศึกษาดี มีอาชีพพอเพียง การเมืองโปร่งใส มีวินัยใฝ่คุณธรรม นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงภาคีหน่วยงาน” และได้ลงนามข้อตกลงกับองค์กรภาคี เครือข่าย ๔๐ หน่วยงาน

ปี ๒๕๖๒ : สภาพลเมืองร้อยเอ็ดและเครือข่ายในพื้นที่ ๑๐ อำเภอ ได้ร่วมกันทำกิจกรรม แก้ไขปัญหาและผลักดันนโยบายสาธารณะ ๗ นโยบาย ต่อจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมี รองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด มารับข้อเสนอนโยบายจากภาคประชาชน ซึ่งมี ๒ นโยบาย ที่หน่วยงานนำไปปรับใช้ คือ นโยบายปลูกป่าในใจคน โดยสำนักงานทรัพยากรจังหวัดร้อยเอ็ด นำไปบรรจุในแผนพัฒนาปี ๒๕๖๓

และนโยบายการจัดการขยะต้นทางแบบมีส่วนร่วม โดยนายอำเภอจังหวัด
นำไปปรับใช้ภายใต้ชื่อโครงการ “ขยะสะสมเงินทองคุ้มครองชีวิต”

ปี ๒๕๖๓ : สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ร่วมกับสภาพลเมืองร้อยเอ็ด ดำเนิน
โครงการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนพัฒนาข้อเสนอนโยบายสาธารณะเพื่อเสนอ
ต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบออกเป็นนโยบาย เพื่อแก้ไขปัญหาตามความต้องการ
ของประชาชน จนก่อให้เกิดต้นแบบการสร้างความเป็นพลเมือง ๓ ด้าน
เกิดขึ้นที่ต้นแบบ (ศูนย์เรียนรู้) ๓ แห่ง และได้ข้อเสนอสาธารณะ
๓ นโยบาย เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔๔ หน่วยงาน และหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องได้นำกิจกรรมไปขยายผลต่อในพื้นที่

ในปี ๒๕๖๔ : สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองได้สนับสนุนให้สภาพลเมืองร้อยเอ็ด
จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยผลการดำเนินงาน ได้สร้างความยั่งยืนให้กับ
เครือข่ายภาคพลเมืองในจังหวัดร้อยเอ็ด เกิดพื้นที่กลางในการรวมตัวกันทำ
กิจกรรมต่างๆ และเป็นต้นแบบให้จังหวัดอื่นเรียนรู้และนำไปใช้ในการสร้าง
ความเข้มแข็งภาคพลเมืองในจังหวัดของตน ตัวอย่างเช่น การสร้างพื้นที่
ความสำเร็จเรื่องการเลือกตั้งสมานฉันท์ ได้ขยายผลต่อไปยังจังหวัดชัยภูมิ
ในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

จากความพยายามในการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัย ปี ๒๕๖๔ สถาบัน
พระปกเกล้า ได้นำเสนอโครงการเสริมสร้างพลังพลเมืองตามยุทธศาสตร์ชาติ และ
แผนการปฏิรูปประเทศ เข้าชิงรางวัลเลิศรัฐของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
(สำนักงาน ก.พ.ร.) ในสาขาการบริหารราชการแผ่นดินแบบมีส่วนร่วม ประเภทรางวัล
สัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม ผลการตัดสินคือ สถาบันพระปกเกล้า และสภาพลเมือง
ร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเลิศรัฐ ในระดับดี ประเภทรางวัล สัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม
โดยมีพิธีมอบรางวัลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมี
นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นผู้มอบรางวัล ซึ่งถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในความพยายาม
ของสถาบันที่มุ่งส่งเสริม และสร้างพลเมืองให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นพลังขับเคลื่อน
ให้กับประเทศต่อไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา



การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภาถือเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่รัฐสภา คณะกรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยสถาบันพระปกเกล้ามุ่งมั่นในการสนับสนุน การให้บริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย การสนับสนุน ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอบรม การสัมมนาและ การช่วยค้นคว้าข้อมูลสำหรับรัฐสภา ซึ่งในการบริการวิชาการแก่รัฐสภาดังกล่าวมีทั้งรูปแบบ ออฟไลน์ (offline) และออนไลน์ (online) เพื่อให้สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมการ และบุคลากร ในวงงานรัฐสภาได้รับบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายและรวดเร็ว

การศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่



บทบาทหน้าที่สำคัญหนึ่งของรัฐสภาในฐานะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ คือ การทำหน้าที่ด้านการตรากฎหมายและแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ดังนั้น สถาบันในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการ จึงได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่างกฎหมาย กฎหมายต่างๆ เพื่อเป็นสารสนเทศสำคัญในกระบวนการ พิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้านในการดำเนินงานของฝ่ายนิติบัญญัติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ ร่างพระราชบัญญัติ รวมจำนวนกว่า ๖ ฉบับ อาทิ การจัดทำบทวิเคราะห์ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรภิรมย์ โกมลารชุน ซึ่งบทวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นประโยชน์ในชั้น การพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และในการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเป็นร่างที่

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา โดยเสนอให้แก้ไข ๒ มาตรา คือ มาตรา ๓๐๑ และมาตรา ๓๐๕ ที่มีสาระสำคัญ คือ กำหนดให้หญิงสามารถทำแท้งได้ภายในอายุครรภ์ ๑๒ สัปดาห์ โดยไม่มีความผิด และปรับลดอัตราโทษกรณีที่ทำแท้งเมื่ออายุครรภ์เกินกว่า ๑๒ สัปดาห์ และไม่เข้าเหตุยกเว้นความผิดตามที่กฎหมายกำหนด มีโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ โดยในส่วนของบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ ได้นำเสนอในส่วนที่เป็นบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติในแง่มุมต่างๆ อย่างรอบด้าน ทั้งประเด็นเรื่องความเชื่อในทางศาสนากับการยุติการตั้งครรภ์ คุณธรรมทางกฎหมายกับการยุติการตั้งครรภ์ มุมมองทางสังคมกับการยุติการตั้งครรภ์ แนวความคิดเกี่ยวกับรูปแบบการกำหนดเหตุในการยุติการตั้งครรภ์โดยชอบด้วยกฎหมาย รวมทั้ง ได้นำเสนอสาระว่าด้วยการยุติการตั้งครรภ์ในต่างประเทศเพื่อเป็นการให้ข้อมูลว่าในต่างประเทศมีการตราพระราชบัญญัติอย่างไรในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ และในตอนท้ายของบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัตินี้ ผู้วิเคราะห์ได้นำเสนอถึงประเด็นที่เป็นความท้าทายของรัฐในการจัดทำมาตรการในการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย



บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นช่วงของการพิจารณาร่วมกันของรัฐสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. ซึ่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นหนึ่งในกฎหมายปฏิรูปตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงต้องมีการพิจารณาในที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าก็จัดให้มีการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. โดยบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. ประกอบด้วยเนื้อหาใน ๓ ส่วนหลัก ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติที่ผ่านมา ข้อเสนอต่อการออกเสียงประชามติในประเทศไทยและต่างประเทศ และ ข้อเสนอบางประการเกี่ยวกับการนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการลงคะแนนเสียง ทั้งนี้ เอกสารการวิเคราะห์ฉบับดังกล่าวเป็นหนึ่งในเอกสารการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ.



ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. เป็นหนึ่งในกฎหมายปฏิรูปตามหมวด ๑๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้า จึงได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล จัดทำเอกสารบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ ๔ ประเด็นหลัก ได้แก่ การปรับโครงสร้างคณะกรรมการต่างๆ และระบบบริหารจัดการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่ให้ซับซ้อน มีตัวชี้วัดที่เหมาะสมในการพิจารณาความก้าวหน้าในการทำงาน และป้องกันการแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง การจัดประเภทข้าราชการตำรวจเพื่อแยกบุคลากรเชี่ยวชาญงานวิชาชีพของตำรวจ และงานด้านอื่นๆ ได้ชัดเจน การยุบหน่วยงานบางหน่วยงานของตำรวจเพื่อให้ข้าราชการตำรวจมุ่งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลความเป็นอยู่หรือความเดือดร้อนของประชาชนอย่างแท้จริง และการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ ทั้งนี้ เอกสารการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเป็นเอกสารสำคัญในการพิจารณาในส่วนของคณะกรรมการวิชาการวุฒิสภา และเป็นเอกสารในการพิจารณาในส่วนของที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา



ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

นอกจากการเตรียมการและจัดให้มีการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติที่เป็นประเด็นถกเถียงในสังคมที่ต้องการมุมมองทางวิชาการ หรือ ร่างพระราชบัญญัติที่กำลังจะเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภาแล้ว สถาบันพระปกเกล้ายังได้จัดให้มีการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตามความต้องการของรัฐสภา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา คณะอนุกรรมการการบริหารงานบุคคล การกำกับดูแล ตรวจสอบ และการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ได้ขอให้สถาบันพระปกเกล้าทำการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา จึงได้มอบหมายให้อาจารย์เอกวีร์ มีสุขุทำการศึกษาและจัดทำบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. และมอบหมายให้อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุลจัดทำบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. อีกทั้งสถาบันพระปกเกล้าได้นำส่งเอกสารการศึกษา ทั้งสองฉบับไปยังคณะกรรมการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป



บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ
การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ.



บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ
การเข้าชื่อเพื่อถอดถอนสมาชิก
สภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ.

นอกเหนือจากการวิเคราะห์ร่างกฎหมายแล้ว สถาบันยังมีการนำกฎหมายที่มีการประกาศใช้แล้วมาพิจารณาทบทวนว่ามีปัญหาในการบังคับใช้หรือเกิดการตีความที่ทำให้ไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการยกร่างกฎหมายนั้นขึ้นมาหรือไม่ โดยในบางกรณีเป็นการเลือกกฎหมายที่กำลังกลายเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการเกี่ยวกับการบังคับใช้และเป็นประเด็นร้อนในขณะนั้น และบางกรณีเป็นการเลือกกฎหมายที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความโดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีความโดยองค์กรตุลาการแม้ว่าจะไม่เป็นประเด็นร้อน แต่ปัญหาดังกล่าวนั้นก็เป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อหลายภาคส่วนจนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข หรืออาจเลือกจากกฎหมายที่มีบทบัญญัติซึ่งมีการถกเถียงและตั้งคำถามในเชิงวิชาการเป็นอย่างมากและแม้จะยังไม่มีมีการบังคับใช้บทบัญญัติแห่งกฎหมายนั้น แต่ก็เป็นที่เห็นได้ชัดว่าถ้าหากมีการบังคับใช้แล้ว ก็อาจจะเกิดปัญหาหรือการตั้งคำถามในเชิงวิชาการที่ตามมาอย่างมากมาย หรือเป็นกรณีที่ประเทศไทยได้ไปทำความตกลงกับต่างประเทศและจำเป็นจะต้องมีการออกกฎหมายหรือแก้ไขกฎหมายภายในเพื่ออนุวัติการให้เป็นไปตามความตกลงดังกล่าวแต่ยังไม่มีมีการดำเนินการ



มาตรา ๗๗ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติให้มีการพิจารณา ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายภายหลังเมื่อมีการบังคับใช้ไปแล้ว ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้า จึงจัดให้มีโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ๒ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้รัฐสภาในฐานะผู้พิจารณาและตรากฎหมายได้เห็นถึงประเด็นสำคัญต่างๆ เพื่อการพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายทั้ง ๒ ฉบับต่อไป อาทิ กรณีของพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี ดำเนินการศึกษา และจากข้อค้นพบดังกล่าวของนักวิจัยนำไปสู่การพิจารณาของกรมกิจการสตรี

และผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และในกระบวนการทำงานของ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา และคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และ ผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร

นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาการบังคับใช้ของกฎหมายฉบับต่างๆ ในอีกหลากหลายมิติ อาทิ การศึกษาเรื่อง การศึกษาปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย พรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ : กรณีศึกษาการยุบพรรคการเมืองอันเนื่องมาจากการกระทำความผิด โดย ดร.เข้มทอง ต้นสกุลรุ่งเรือง การศึกษาปัญหาของการบังคับใช้พระราชบัญญัติการแข่งขัน ทางการค้า พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการศึกษาบทบัญญัติทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิที่ถูกลี้มและแนวทาง แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย ดร.ปิติ เอี่ยมจรรย์อุลลาภ เป็นต้น ซึ่งเอกสารการศึกษาวิจัยทาง กฎหมายดังกล่าว สามารถสืบค้นได้จากเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า และสำหรับสมาชิกรัฐสภานั้น สถาบันพระปกเกล้าได้นำเข้าเอกสารเหล่านี้เพื่อบริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา และ คณะกรรมการผ่าน “KPI Link” ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่บริการข้อมูลสารสนเทศ ด้านนิติบัญญัติให้แก่สมาชิกรัฐสภา



พระราชบัญญัติความเท่าเทียม
ระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘



การศึกษาปัญหาการบังคับใช้
พระราชบัญญัติประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง
พ.ศ. ๒๕๖๐



การศึกษาปัญหาของการบังคับใช้
พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า
พ.ศ. ๒๕๖๐



บทบัญญัติทางกฎหมายว่าด้วย
สิทธิที่ถูกลี้มและแนวทางแก้ไข
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ
ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
พ.ศ. ๒๕๕๐ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐)



บทบัญญัติทางกฎหมาย
เพื่อการป้องกันและปราบปราม
การทรมานและการกระทำต่อ
บุคคลสูญหาย

การให้บริการตามความต้องการแก่สมาชิกวุฒิสภา



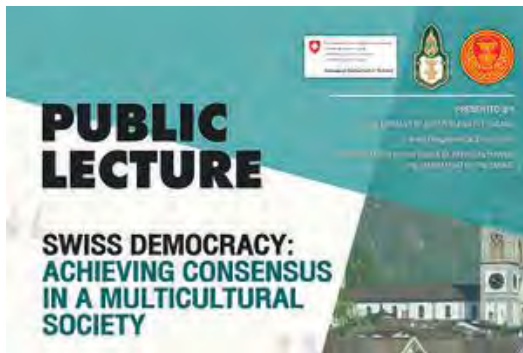
ด้วยตระหนักว่าสมาชิกวุฒิสภาและคณะกรรมการต่างมีความจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลทางวิชาการในการทำงาน ดังนั้น จึงได้จัดให้มีโครงการให้บริการตามความต้องการของสมาชิกวุฒิสภา เพื่อให้สมาชิกวุฒิสภาหรือคณะกรรมการสามารถร้องขอมายังสำนักส่งเสริมวิชาการวุฒิสภาได้ว่าต้องการการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการในประเด็นใด รูปแบบใด ซึ่งในการบริการวิชาการดังกล่าวสามารถอยู่ในรูปของเอกสาร “กรอบแนวคิด” (Concept Note) สรุปประเด็นสาระสำคัญ (Briefing Note) บทความวิจัยสำหรับวุฒิสภา (Research Paper) เอกสารสรุปสาระสำคัญของร่างกฎหมาย (Legislative Summary) หรือ รายงานวิจัย (Research) ทั้งนี้ แล้วแต่ความเหมาะสม ขอบเขตเนื้อหา และความต้องการของสมาชิกวุฒิสภา และคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการร้องขอในลักษณะดังกล่าวทั้งจากสมาชิกวุฒิสภาและคณะกรรมการ

จำนวนหนึ่ง อาทิ การจัดทำเอกสารข้อเสนอบางประการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดสรรและการใช้งบประมาณโดยรัฐสภา (สนับสนุนตามการร้องขอของสมาชิกวุฒิสภา) การจัดทำรายงานผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง การรับบริการการแพทย์ฉุกเฉิน (สนับสนุนตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาการกู้ชีพฉุกเฉิน วุฒิสภา) รายงานการศึกษา เรื่อง การศึกษาของกองทัพรองรับศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นความคาดหวังของสังคมและประชาชนต่อกองทัพไทย (สนับสนุนตามการร้องขอของคณะกรรมการทหารและความมั่นคงของรัฐ วุฒิสภา) การศึกษาประเด็น เรื่อง สิทธิตาม “บัตรทอง” ของผู้ป่วยโรคมะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม (สนับสนุนตามการร้องขอของสมาชิกวุฒิสภา) ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร กรณีการห้ามสมาชิกวุฒิสภาดำรงตำแหน่ง (สนับสนุนตามการร้องขอของสมาชิกวุฒิสภา) และ การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สนับสนุนตามการร้องขอของคณะกรรมการพาณิชย์ และการอุตสาหกรรม วุฒิสภา) ทั้งนี้ ภายหลังเมื่อส่งมอบผลงาน

สถาบันได้มีการสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๙๘ หมายถึงมีความพึงพอใจในภาพรวมการให้บริการวิชาการในระดับมากที่สุด แต่สถาบันก็ยังไม่หยุดพัฒนารูปแบบการให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับข้อมูลที่รวดเร็วและนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่รัฐสภา และคณะกรรมการ ในประเด็นร่วมสมัย



ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันพระปกเกล้าเล็งเห็นว่าจะจะเป็นปีที่มีการพิจารณาในเรื่องของ “รัฐธรรมนูญ” โดยเฉพาะประเด็นเรื่องการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ดังนั้น จึงจัดให้มีการสัมมนาในประเด็นสำคัญ เพื่อให้สมาชิกวุฒิสภา คณะกรรมการ บุคลากรในวงงานรัฐสภา และข้าราชการสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข ยกร่างรัฐธรรมนูญ จึงจัดให้มีการสัมมนาในประเด็น “การออกแบบรัฐธรรมนูญ” ขึ้น ๓ ครั้ง ประกอบด้วย การสัมมนาเรื่อง “การออกแบบรัฐธรรมนูญ ผ่านแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม” การสัมมนา เรื่อง “ประชาธิปไตยในสวิตเซอร์แลนด์ : ฉันทามติภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” และการสัมมนา เรื่อง “การออกแบบรัฐธรรมนูญ: กระบวนการสำหรับการมีส่วนร่วมทางสาธารณะในการร่างรัฐธรรมนูญ” ซึ่งความรู้ ความเข้าใจเรื่องเหล่านี้

นับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการยกร่าง การแก้ไข และการออกแบบรัฐธรรมนูญที่เป็นกฎหมายสำคัญของประเทศต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันมุ่งหวังที่จะตอบสนองและสนับสนุนการบริการวิชาการให้แก่คณะกรรมการ จึงจัดให้มีกิจกรรมอันเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการในประเด็นร่วมสมัย ซึ่งกิจกรรมนี้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดกิจกรรมจำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่



Trend ใหม่ในโลกดิจิทัล ๒๐๒๑ ที่ต้องรู้



การขับเคลื่อนการถ่ายโอน รพ.สต. ไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



BCG : การขับเคลื่อนการลงทุนและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจใหม่

การจัดงาน เรื่อง “Trend ใหม่ในโลกดิจิทัล ๒๐๒๑ ที่ต้องรู้” ซึ่งเป็นการบรรยายให้ความรู้แก่ คณะกรรมการสื่อสาร โทรคมนาคมและดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และคณะอนุกรรมการ ในคณะกรรมการฯ โดย ดร.ปริญญญา หอมเอนก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การจัดให้ความรู้ เรื่อง “BCG : การขับเคลื่อนการลงทุนและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก บนฐานแนวคิดเศรษฐกิจใหม่” ให้แก่ คณะกรรมการการพาณิชย์ และการอุตสาหกรรม วุฒิสภา และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการฯ โดย ดร.วิจารณ์ สีมาฉายา ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย การจัดการสัมมนา เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำในกระบวนการยุติธรรม กับการพัฒนาประชาธิปไตย” และ “กฎหมายที่เกี่ยวกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษา ของต่างประเทศ” ให้แก่ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนฯ โดย ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์ และ การจัดสัมมนา เรื่อง “การขับเคลื่อน การถ่ายโอน รพ.สต. ไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ร่วมกับคณะกรรมการการสาธารณสุข สภาผู้แทนราษฎร และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการการสาธารณสุขฯ เป็นต้น

โครงการทุนอุดหนุนทุนการศึกษาหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่สมาชิกรัฐสภา

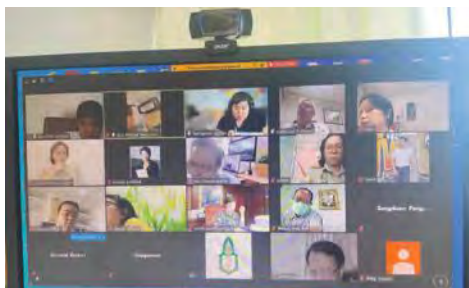
เป็นการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สมาชิกรัฐสภาให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพิ่มพูนความรู้ให้แก่สมาชิกรัฐสภา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีสมาชิกรัฐสภาเข้ารับการศึกษาดูงานและรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา ในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน ๒ หลักสูตร จำนวน ๖ ทุน ดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๑ จำนวน ๓ ทุน หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ จำนวน ๓ ทุน

ตลาดวิชาการ (Academic bazaar)



เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับสมาชิกรัฐสภา ในเรื่องของ วิธีการทำงาน ความรู้เบื้องต้นในกระบวนการนิติบัญญัติ อำนาจหน้าที่ ของรัฐสภาที่รัฐธรรมนูญกำหนด วิธีการตรวจสอบถ่วงดุลการบริหาร ราชการแผ่นดิน ฯลฯ ซึ่งบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ทางด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ได้จัดตลาดวิชาการ รวมจำนวน ๓ ครั้ง เน้นเรื่อง การรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูล ที่ได้รับฟังความคิดเห็น และการนำเสนอผลการรวบรวมความคิดเห็น และ ผลการศึกษาต่อสาธารณะ เริ่มจากจัดโครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ฟังอย่างไรให้ได้ยิน : เครื่องมือและกระบวนการ การมีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน” ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ และ การจัดประเด็น ที่สอง เป็นการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำอย่างไรกับ สิ่งที่ได้ฟัง : การจัดการข้อมูลเพื่อไม่ให้เสียของ” วันที่ ๒๑ มิถุนายน

๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ สุดท้าย เป็นการจัดการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติ เรื่อง “เปลี่ยน ปรับ ขยับมุมสื่อ : การสื่อสารเพื่อสร้างพื้นที่ทางการเมือง” ครั้งที่ ๑



วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ การจัดการฝึกอบรมในครั้งที่ ๒ และ ๓ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงเป็นการจัดสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ หากแต่ก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี และเสียงสะท้อนจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ ก็สะท้อนให้เห็นว่า “การเติมเต็มและเสริมความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของรัฐสภา เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย”

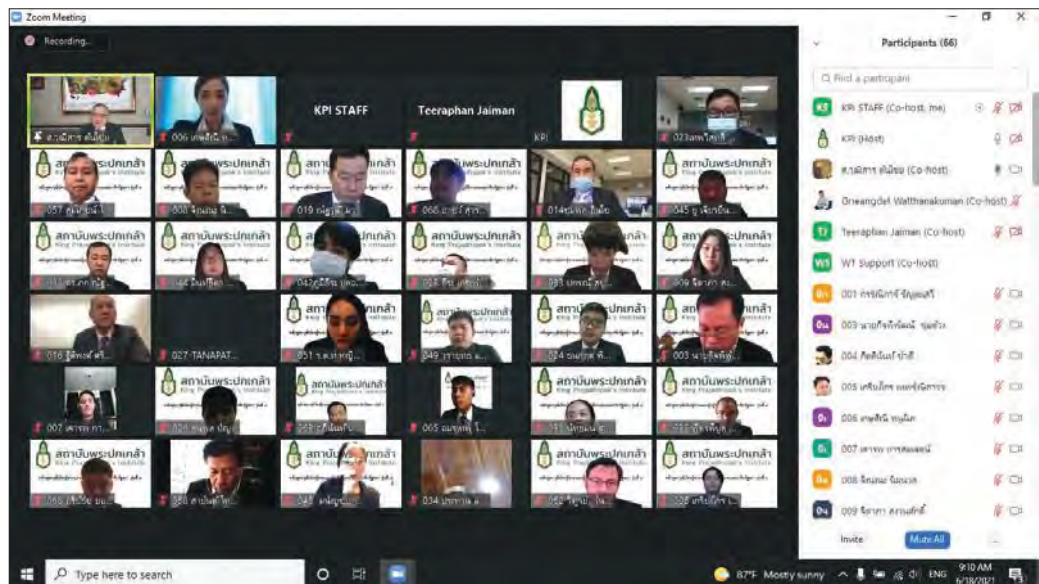
การจัดการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้ช่วยปฏิบัติงาน ผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการ

สถาบันเป็นกลไกจัดการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้ช่วยปฏิบัติงาน ผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการ ซึ่งนับเป็นบุคลากรในวงงานรัฐสภาและมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมการ โดยจัดการศึกษาอบรม ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา และหลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานทางการเมือง การปกครอง การบริหารงานทางการเมืองและความเชื่อมโยงกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาดูงานหน้าพื้นที่ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพผ่านการบรรยายที่ผสมผสานกับกิจกรรมภายในห้องเรียน (Workshop) โดยการบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร

และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิก
รัฐสภา การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงาน และสามารถ
นำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานสนับสนุน
การปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาต่อไป

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ สถาบันได้
จัดการศึกษาอบรมในหลักสูตร จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๘
ดำเนินการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๖ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๙๖ คน
- หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๙
ดำเนินการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๑ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๖๑ คน





- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗
ดำเนินการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๔ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๓ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๙๓ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๘
ดำเนินการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๕ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๓๔ คน

ทั้งนี้ ๓ เดือนหลังจากการฝึกอบรมในหลักสูตรได้มีการสอบถามในประเด็นผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาอบรม โดยให้สมาชิกรัฐสภา และประธานคณะกรรมการได้ประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเปรียบเทียบก่อนและหลังการศึกษาอบรมของบุคลากร พบว่า ในการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ

ประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗ และ ๘ ประจำปี ๒๕๖๔ นั้น “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในระดับค่าเฉลี่ย ๓.๕๖ (คะแนนเต็ม ๕) แต่ภายหลัง เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น โดยมีระดับค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๘ (คะแนนเต็ม ๕) ในการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรวุฒิปัตร์ผู้ช่วยและปฏิบัติปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๘ และ ๙ ประจำปี ๒๕๖๔ นั้น “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในระดับค่าเฉลี่ย ๒.๗๖ (คะแนนเต็ม ๕) แต่ภายหลัง เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น โดยมีระดับค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๑ (คะแนนเต็ม 5)

KPI Research SNAP อ่างงานวิจัยใน ๔ หน้า : นวัตกรรมเพื่อการให้บริการสารสนเทศด้านการวิจัย



ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ ในการจัดพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ประกอบกับ ความต้องการของสมาชิกรัฐสภาที่ต้องการ การสนับสนุนสารสนเทศ โดยเฉพาะด้านวิจัยที่สั้น กระชับ และอ่านง่าย สถาบันจึงได้ริเริ่มให้มี KPI Research SNAP อ่างงานวิจัยใน ๔ หน้า ซึ่งจะจัดส่งไปยังที่พำนักของสมาชิกรัฐสภา เพื่อให้สมาชิกรัฐสภาสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของงานวิจัยได้ในระยะเวลาอันสั้น และ

หากสมาชิกรัฐสภามีความสนใจในเนื้อหาโดยละเอียดสามารถขอรับงานวิจัยดังกล่าว สามารถติดตาม ศึกษาในรายละเอียดของผลงานวิจัยได้ผ่าน QR Code ซึ่งจะเชื่อมโยงไปยังคลังข้อมูล “Research SNAP” บนเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า ที่สามารถอ่านเอกสาร ผ่านระบบ e-Book ของสถาบัน

ในปีแรกของการจัดทำ KPI Research SNAP อ่างงานวิจัยใน ๔ หน้า ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนากาารประชาธิปไตย



พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการ โดยปรับแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงวิถีดำเนินชีวิตของประชาชนในยุค “New Normal” นี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ยังคงมีความรุนแรง และไม่คลี่คลาย ถึงแม้บางช่วงเวลาพิพิธภัณฑ์ฯ ไม่สามารถเปิดให้บริการการเข้าชมในพื้นที่จริงได้ แต่พิพิธภัณฑ์ฯ ได้ประยุกต์แนวทางการให้บริการและส่งเสริมให้มีกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้นควบคู่ไปกับกิจกรรมรูปแบบเดิม โดยการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ อาทิ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ผ่านแอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นบริการการเข้าชมผ่านพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum) การเข้าชมนิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Exhibition) การจัดการกิจกรรมสัมมนาวิชาการผ่านการถ่ายทอดสด Facebook Live การจัดทำเกมออนไลน์หรือสื่อการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงการสร้างผลงานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษาให้มีความหลากหลาย และพัฒนาฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาให้เข้าถึงง่าย เพื่อให้พิพิธภัณฑ์ฯ ยังคงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กระจายความรู้ให้เข้าถึงประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ การปรับปรุงพื้นที่ในอาคารราไพพรรณี อันเป็นตึกด้านหลังของพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ซึ่งได้เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๔ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) โดยมีเจตนารมณ์ให้พื้นที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมือง พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงรากฐานประชาธิปไตยไทย โดยจัดแสดงข้อมูลจากการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่มีความเป็นกลาง เรียบเรียงให้เข้าใจได้ง่าย และให้คนทุกกลุ่มเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม

๑. การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑.๑ การรวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัยหรือต่อยอดองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษา

พิพิธภัณฑฯ ได้ศึกษาวิจัยองค์ความรู้ใหม่ด้านพระปกเกล้าศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง

๑) เรื่อง การแพทย์และการสาธารณสุขสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗ โดย ดร.ชาติชาย มุกสง อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาวินิจฉัยเรื่องนี้เป็น การดำเนินนโยบายและการดำเนินงานด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูปประเทศให้ทันสมัยต่อเนื่องมาจากสองรัชกาลก่อนหน้า คือ สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงริเริ่มรับการแพทย์และการสาธารณสุขแผนตะวันตกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม เป็นการเริ่มต้นสร้างสถาบันและรูปแบบวิธีการดำเนินงานตามแนวทางการแพทย์แผนตะวันตก พอล่วงเข้าสู่สมัยพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ โครงสร้างระบบราชการของรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ขยายใหญ่โตด้านขนาดและสายการบังคับบัญชา ความซ้ำซ้อนของบทบาทและความรับผิดชอบ รวมทั้งพื้นที่ขยายไปทั่วประเทศ จนทำให้ต้องกระชับบทบาทหน้าที่ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศให้มาอยู่ในกรมสาธารณสุขเพียงหน่วยงานเดียวดูแลรับผิดชอบซึ่งดำเนินงานสำเร็จเพียงในทางนิติบัญญัติ แต่ในทางปฏิบัติต้องค่อยปรับเปลี่ยนจนเริ่มสำเร็จเมื่อเริ่มต้นเข้าสู่สมัยรัชกาลที่ ๗

เกิดจุดเปลี่ยนผันสำคัญ (turning point) ๓ ประการ คือ

๑. นโยบายการแพทย์และการสาธารณสุขไทยผลจาก “ตัวตนสยามใหม่” ในความสัมพันธ์กับนานาชาติและองค์ระหว่างประเทศช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ - ๒
๒. สถานะทางเศรษฐกิจกับการลงทุนสาธารณูปโภคด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเกิดการขยายตัวมากขึ้น
๓. การเปลี่ยนผ่านนโยบายจากการแพทย์เชิงรักษาเป็นการแพทย์เชิงป้องกัน

ดังนั้น ตลอด ๙ ปีที่ครองราชย์จึงเป็นช่วงของความพยายามสร้างผลสำเร็จจากการสรุปบทเรียนการปฏิรูป เพื่อเริ่มต้นจัดโครงสร้างราชการสาธารณสุขแบบรวมศูนย์และการสร้างแนวทางการบริหารจัดการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขด้วยการเสนอการปกครองท้องถิ่น



ที่ชัดเจนเป็นเทศบาล จนเริ่มปรากฏผลชัดเจนในปลายรัชกาลหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

๒) เรื่อง สถานภาพสตรีไทยในวรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ ๗ โดยฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการ ผู้ชำนาญการ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อค้นพบจากการศึกษาวิจัย “สถานภาพสตรีไทยในวรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ ๗” พบว่า สถานภาพสตรีไทยในสมัยนี้มีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น จากวรรณคดีที่ว่า “ผู้หญิงเป็นควาย ผู้ชายเป็นคน” จากประกาศพระราชบัญญัติลัทธิภว ในสมัยรัชกาลที่ ๔ ให้โอกาสหญิงได้เลือก แต่งงานกับชายที่พึงพอใจกันเองได้ สมัยรัชกาลที่ ๕ สถานภาพของผู้หญิงได้รับการเน้นให้ สำคัญยิ่งขึ้นในฐานะของเพื่อนคู่คิด และภรรยาที่สามารถช่วยเหลือสามี ตัวอย่างในกรณีของ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถที่ทรงเป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์รัชกาลที่ ๕ เมื่อคราวที่เสด็จประพาสยุโรป เช่นเดียวกับหนังสือที่นันทนโดยสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เรื่อง “คนดีที่ข้าพเจ้ารู้จัก” ชีวิตประวัติของผู้หญิงทุกคนล้วนแล้วแต่ได้รับการเน้นในฐานะของ ภรรยาและมารดา และผู้หญิงที่อุทิศตนเพื่อชาติทั้งสิ้นจนแทบจะไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ โรงเรียนสตรีที่เปิดสอนให้กับผู้หญิงก็ได้ถูกริเริ่มขึ้นในสมัยนี้เช่นกัน โดยมีจุดมุ่งหมายที่ฝึกฝน ผู้หญิงให้มีความรู้ในการออกรับแขก เข้าสมาคม และการเป็นแม่บ้านแม่เรือน ผู้หญิงในสมัยนี้ จึงมีลักษณะภายนอกที่สอดคล้องกับค่านิยมตะวันตก คือสามารถสมาคมออกรับแขกได้ มีความรู้ พื้นฐานมากพอที่จะรับฟังปัญหาของสามีได้นั่นเอง ในสมัยต่อมา ผู้หญิงได้รับการสนับสนุน ให้ออกนอกบ้านมาทำงานทัดเทียมกับผู้ชายมากขึ้น แม้ในตอนแรกจะจำกัดอยู่ในอาชีพ ที่ผู้หญิงมีทักษะมาก่อน เช่น นางพยาบาล ครู และช่างตัดเย็บเสื้อผ้า แต่ต่อมาก็ได้เริ่มขยายอาชีพ ออกไปมากขึ้น ซึ่งก็สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก อย่างไรก็ตาม คุณลักษณะ ของผู้หญิงในสมัยนี้ได้ถูกเน้นให้เป็นผู้หญิงในแบบไทยที่มีความเป็นกุลสตรี

การศึกษาสถานภาพสตรีในวรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ ๗ โดยการวิเคราะห์จากเอกสาร และวรรณกรรมหลายประเภทแต่เจาะลึกวรรณกรรมประเภท นวนิยาย เรื่องสั้น โดยเลือกศึกษา กรณีสามนักเขียนสามคนสำคัญ คือ หม่อมเจ้าอากาศดำเกิง รพีพัฒน์ กุหลาบ สายประดิษฐ์ (ศรีบูรพา) และหม่อมหลวงบุปผา นิมนานเหมินทร์ (ดอกไม้สด) ทำให้เห็นลักษณะเฉพาะหรือ แนวคิดร่วมของบทบาททางเพศของตัวละครเอกสตรีที่สะท้อนภาพลักษณ์ของผู้หญิงในช่วง เปลี่ยนผ่านได้ชัดเจน



๑.๒ พัฒนารฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาเพื่อให้สะดวกต่อการให้บริการ



พิพิธภัณฑ์ฯ ได้พัฒนารฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ขึ้น ๑ ระบบ ได้แก่ เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศด้านพระปกเกล้าศึกษา ประเภทต่างๆ สำหรับให้บริการ สืบค้น จอง และ ยืม - คืน สืบค้นข้อมูลสาระสังเขป และศึกษาค้นคว้าผ่านระบบออนไลน์ แก่บุคลากร นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า และประชาชนทั่วไป ที่ลงทะเบียนสมัครสมาชิก



๑.๓ จัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี และสิ่งของร่วมรัชสมัย

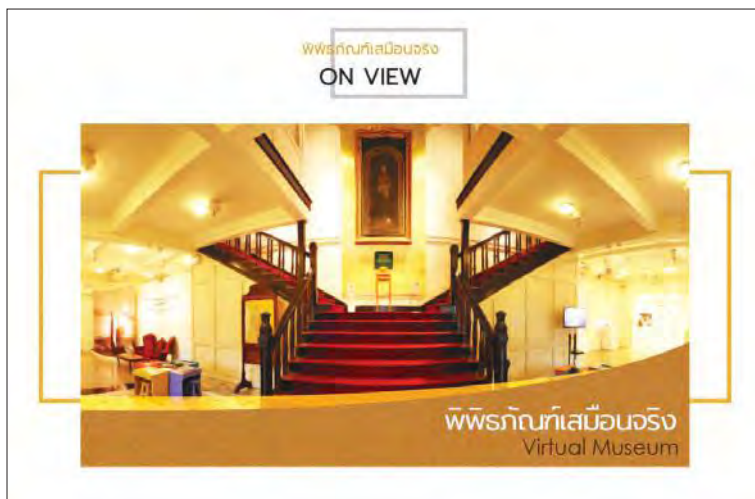
พิพิธภัณฑ์ฯ ให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาโบราณวัตถุให้คงสภาพเดิม ลดความเสียหาย และการเสื่อมสภาพให้ได้มากที่สุด รวมทั้งศึกษาขยายความโบราณวัตถุ สำหรับเก็บเป็นแหล่งข้อมูล ประกอบทะเบียนโบราณวัตถุ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าหรือประกอบนิทรรศการ การจัดแสดง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีโบราณวัตถุเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ ชิ้น โดยได้รับมอบ จากนายบุญพีร์ พันธุ์ร อนุกรรมการวิชาการพิพิธภัณฑ์ฯ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ คือ ๑) หนังสือพระบรมราชาภิเษก สัปตมราชมหากัจจิวศ์ เล่มต้น ๒) หนังสือพระบรมราชาภิเษก สัปตมราชมหากัจจิวศ์ เล่มปลาย และมีองค์ความรู้จากการขยายความโบราณวัตถุ ๑ เรื่อง คือ “ป้ายสินค้าบนวัตถุสิ่งของส่วนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”

๒. การเผยแพร่และพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ง่ายต่อการเข้าถึง

๒.๑ พัฒนารูปแบบ วิธีการ สื่อการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้พิพิธภัณฑ์ฯ ยังคงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และง่ายต่อการเข้าถึง จึงทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พิพิธภัณฑ์ฯ ได้พัฒนาและปรับปรุงการให้ความรู้ ทั้ง ณ สถานที่จริงได้ (Onsite) รวมทั้งช่องทางออนไลน์ต่างๆ ประกอบด้วย

โครงการ “นำชมพิพิธภัณฑ์ผ่านระบบ Online”



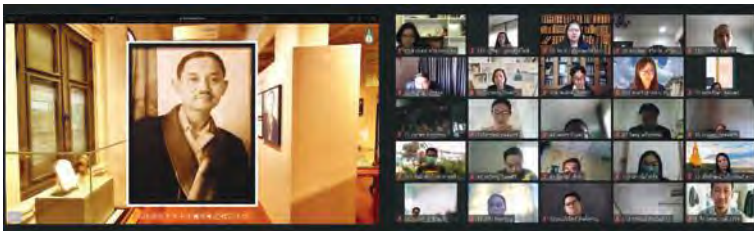
เป็นการพัฒนากระบวนการนำชมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ที่ยังไม่คลี่คลาย จากเดิมที่การนำชมที่สถานที่จริงเป็นการนำชม Online โดยนำชมผ่านโปรแกรม Virtual Museum และถ่ายทอดผ่านระบบ Zoom ให้ผู้เข้าชม โดยในระยะแรกเริ่มให้บริการแก่นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า จากนั้น ได้ขยายผล

สู่กลุ่มประชาชนทั่วไป ในกิจกรรม “เที่ยวพิพิธภัณฑ์กับ Online Museum Tour” และขยายต่อถึงกลุ่มสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในกิจกรรม “MUSEUM TRIP เรียนทิพย์ไปกับพิพิธภัณฑ์” และเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถขอเข้าใช้บริการนำชมออนไลน์เป็นหมู่คณะกับพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้มีโอกาสต้อนรับคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ฯ อื่น ซึ่งให้ความสนใจขอเข้าศึกษาดูงานการนำชมนิทรรศการผ่านระบบออนไลน์ ระบบการนำชมผ่าน Virtual Museum และการใช้ Zoom Cloud Meeting ของพิพิธภัณฑ์ฯ นอกจากนี้

ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในหัวข้อ Digital Tools in Museums วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ภายใต้งานเสวนาเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ MUSEUM STREAMING: Creating for All เนื่องในวันพิพิธภัณฑ์ไทย ๒๕๖๔ โดยได้นำเสนอรูปแบบ วิธีการ สื่อการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายในพิพิธภัณฑ์ฯ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เครือข่ายและบุคลากรด้านพิพิธภัณฑ์ฯ ได้นำไปปรับใช้และต่อยอดการดำเนินกิจการพิพิธภัณฑ์ในประเทศไทย อีกด้วย

๑) กิจกรรม “เที่ยวพิพิธภัณฑ์กับ Online Museum Tour”



ผู้เข้าชมจะได้ไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ฯ ตลอดเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยจัดขึ้นสัปดาห์ละ ๒ วัน คือ วันพุธ เวลา ๑๑.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๑๔.๐๐ น. รวม ๘ ครั้ง นำชมโดย นักวิชาการและภัณฑารักษ์ มีเนื้อหาในการนำชมที่มีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าชมสามารถลงทะเบียนเข้าชมในหัวข้อที่สนใจ อีกทั้งจัดสรรเวลาให้มีความเหมาะสมสำหรับกิจกรรมในลักษณะออนไลน์ประมาณ ๑ ชั่วโมงครึ่ง และมีกิจกรรมร่วมสนุกตอบคำถามในช่วงท้ายของการเข้าชม ดังนี้

ครั้งที่ ๑ พุธที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”
โดย ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ

ครั้งที่ ๒ เสาร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”
โดย ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ

ครั้งที่ ๓ พุทธที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “พระราชนิยามในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”
โดย ฉัตรบงกช ศรีวิวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ

ครั้งที่ ๔ เสาร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้า
รำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ” โดย ฉัตรบงกช ศรีวิวัฒนสาร นักวิชาการ
ผู้ชำนาญการ

ครั้งที่ ๕ พุทธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “ประชาธิปไตยกาลสมัย ในสายสัมพันธ์ สยาม - ฝรั่งเศส”
โดย แพรวชมพู ชูณหุไร ภัณฑารักษ์

ครั้งที่ ๖ เสาร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “แรงบันดาลใจ จากหนังสือทรงอ่าน” โดย แพรวชมพู
ชูณหุไร ภัณฑารักษ์

การจัดกิจกรรมครั้งที่ ๕ และ ๖ เป็นการนำนิทรรศการหมุนเวียนที่เคยจัดในอดีต
และได้จัดทำเป็น Virtual Museum มาให้บริการนำชมออนไลน์ เนื่องมาจากมีผู้เข้าชม
บางส่วนให้ความเห็นว่า พลาดการเยี่ยมชมนิทรรศการหมุนเวียนดังกล่าว จากสถานที่จริง

ครั้งที่ ๗ พุทธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ เลียบมณฑล
ฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙” โดย ฉัตรบงกช ศรีวิวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ

ในการจัดกิจกรรม ครั้งที่ ๗ มีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ผู้เข้าชมสามารถเลือกรับฟัง
การนำชมในภาพยนตร์เกี่ยวข้องกับรัชสมัยฯ ที่ชื่นชอบได้ โดยเชิญชวนให้ร่วมโหวต
ก่อนวันงานประมาณ ๑ สัปดาห์ โดยให้ผู้ร่วมโหวตแชร์การโหวตไปที่เฟซบุ๊กของตัวเอง
และเปิดเป็นสาธารณะ ภาพยนตร์เรื่องที่ได้รับโหวตมากที่สุด ทางพิพิธภัณฑ์ฯ จะจัดฉาย
ออนไลน์ พร้อมวิทยากรนำชม ซึ่งเรื่องที่ได้รับการโหวตมากที่สุด คือ พระบาทสมเด็จพระ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙

ครั้งที่ ๘ จัดขึ้นในวาระพิเศษ ซึ่งตรงกับวันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ วันที่
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ในหัวข้อ ๘๐ ปีแห่งวันสวรรคตในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัว : ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยการนำชมผ่าน Virtual Museum
โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ

๒) กิจกรรม “MUSEUM TRIP เรียนทิพย์ ไปด้วยพิพิธภัณฑท์”



ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้สถานศึกษาต่างๆ จำเป็นต้องเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นออนไลน์แทน รวมถึงไม่มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน พิพิธภัณฑท์ฯ จึงปรับรูปแบบการนำชมให้เป็นออนไลน์ เพื่อสอดคล้องกับการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบัน โดยออกแบบให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียน คือ คาบละ ประมาณ ๑ ชั่วโมง มีการนำชมผ่านพิพิธภัณฑท์เสมือนจริง (Virtual Museum) ถ่ายทอดให้ผู้รับชมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) โดยเน้นการนำชมที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง เติรียมวิทยากรและหัวข้อการนำชมให้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของการเข้าชมในแต่ละครั้ง และมีเกมเสริมสร้างความรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่เน้นให้มีความเข้าใจง่าย โดยใช้ภาพและเสียงประกอบ ทำให้ได้ทบทวนความรู้ และกระตุ้นให้เกิดความสนุกและน่าสนใจยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ นิทรรศการหมุนเวียนออนไลน์ “เล่าเรื่องอาคาร กับวันวานรอบพิพิธภัณฑท์”



ในปี ๒๕๖๔ พิพิธภัณฑท์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเห็นว่าการใช้สอยอาคารในแต่ละช่วงเวลาเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ นอกจากนี้แล้วยังมีประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นบนพื้นที่โดยรอบอาคารซึ่งมีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงขอแนะนำเรื่องราวผ่านนิทรรศการหมุนเวียน โดยแบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ ได้แก่ “เล่าเรื่องอาคาร จากห้างฝรั่ง

สู่พิพิธภัณฑท์” แนะนำเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทางสถาปัตยกรรม และสภาพสังคมเศรษฐกิจที่สะท้อนอยู่ผ่านทางกิจการที่เกิดขึ้นในอาคาร และ “วันวานรอบพิพิธภัณฑท์” แนะนำเกี่ยวกับ

ประวัติศาสตร์สังคม วิถีชีวิตของผู้คน และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นบริเวณรอบอาคารพิพิธภัณฑ์ฯ ภายในรัศมีหนึ่งกิโลเมตร โดยจัดนิทรรศการหมุนเวียนในรูปแบบนิทรรศการออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้อย่างสะดวก ด้วยการนำเสนอภาพจำลองของสภาพอาคารและการเปลี่ยนแปลงการใช้งานอาคาร เพื่อเติมเต็มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แห่งอาคารสถาปัตยกรรมอันเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในปัจจุบัน จัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒.๑.๓ Audio Guide สื่อการเรียนรู้เพื่อความหลากหลาย

Audio Guide เป็นเครื่องมือที่พิพิธภัณฑ์ฯ นำมาใช้เพื่อให้ผู้เข้าชมสามารถเรียนรู้เรื่องราวในพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ด้วยตนเอง ทั้งข้อมูล ภาพ 3D และเสียง ไปพร้อมๆ กัน โดยไม่ต้องอ่านเอง และเลือกฟังได้หลายภาษา เพื่อรองรับรองรับผู้เข้าชมที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เข้าชมที่มีเวลาจำกัด คนพิการทางสายตา เด็ก ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาวต่างชาติ ทำให้เติมเต็มประสบการณ์ในการชมพิพิธภัณฑ์ฯ ให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลินมากยิ่งขึ้น โดยพิพิธภัณฑ์ฯ นำระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) ของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) มาพัฒนาปรับใช้ ทำให้ผู้เข้าชมสามารถรับรู้ข้อมูลด้วย ภาพ ข้อความ เสียง พร้อมทั้งวิดีโอ และสะดวกต่อการใช้งาน เพราะใช้ได้กับสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย Audio Guide 1 ระบบ บทบรรยายภาษาไทย จีน อังกฤษ จำนวนภาษาละ ๔๐ ชิ้นงาน รวม ๑๒๐ ชิ้นงาน เสียงบรรยายภาษาไทย จีน อังกฤษ จำนวนภาษาละ ๔๐ ชิ้นงาน รวม ๑๒๐ ชิ้นงาน ภาพถ่ายโบราณวัตถุ 3D จำนวน ๒๐ ภาพ โทรศัพท์เคลื่อนที่ จำนวน ๑๐ เครื่อง

Audio Guide จึงเป็นเครื่องมือในการนำชมที่ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน และเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายยิ่งขึ้น คือ

- ผู้เข้าชมที่มีเวลาจำกัด สามารถเลือกเรียนรู้ผ่าน ๔๐ จุดเรียนรู้สำคัญในพิพิธภัณฑ์ฯ
- ผู้พิการทางสายตา สามารถเรียนรู้จากเสียงบรรยาย

- เด็ก ที่อ่านหนังสือไม่ออกหรือยังอ่านได้ไม่ถนัด สามารถเรียนรู้จากการฟังเสียงบรรยาย
- ผู้สูงอายุ ที่อ่านตัวหนังสือไม่ค่อยเห็น สามารถเรียนรู้จากการฟังเสียงบรรยาย
- ผู้เข้าชมทั่วไป ที่ไม่มีความพร้อมเรื่องอุปกรณ์สื่อสาร สามารถยืมอุปกรณ์ได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

๒.๑.๔ กิจกรรมที่หลากหลายและง่ายต่อการเข้าถึง

๑) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



เป็นกิจกรรมที่ดึงดูดให้ประชาชนทั่วไปใช้เวลาว่างของตนเองหรือการใช้เวลาว่างร่วมกับเพื่อน ร่วมกับครอบครัว ในช่วงวันหยุดสุดพิเศษกับทางพิพิธภัณฑ์ฯ ไม่ว่าจะเป็นการค้นคว้าหาข้อมูล การเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ในรูปแบบของการเข้าพื้นที่จริง (Onsite) ดังนี้



- กิจกรรมส่งเสริมการเข้าชม : **กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ** ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ และเข้าร่วมกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑ์ฯ จะได้รับหนังสือ “พระราชผู้ทรงธรรม : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการเมืองของรัชกาลที่ ๙” เป็นของที่ระลึกหลังจบกิจกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมการเข้าชม : **กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ** ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยวันสำคัญดังกล่าวมีสาระสำคัญในเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกับนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ฯ กล่าวคือ เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับถาวร และนอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังเป็นกฎหมายสำคัญสูงสุดในการปกครองบ้านเมือง ทั้งนี้ ผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ และเข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับหนังสือ “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับแนวพระราชดำริด้านการปกครองท้องถิ่น เป็นของที่ระลึกหลังจบกิจกรรม

๒) พิพิธภัณฑสถาน

กิจกรรมใหม่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เพื่อรักษาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างพิพิธภัณฑ์ฯ และผู้ใช้บริการของพิพิธภัณฑ์ฯ ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้บางช่วงเวลาจะปิดการให้บริการชั่วคราว ณ พื้นที่จริง (Onsite) ดังกิจกรรม ดังนี้

- “The Virtual Temporary Exhibition Quiz ภาพนี้อยู่ที่ใดในนิทรรศการหมุนเวียน” ระหว่างวันที่ ๑๓ มกราคม - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- “King Prajadhipok Museum Game” ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔
- “Virtual Museum Game : ปริศนาอักษรซ่อนเร้น” ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรมนี้ได้รับการตอบรับและความสนใจจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกชื่นชอบ และชื่นชอบในกิจกรรมลักษณะนี้มาก ทำให้คนที่อยู่ไกลที่ไม่มีโอกาสได้ชมพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ร่วมสนุก ซึ่งมีช่องทางการเยี่ยมชมที่สะดวก ปลอดภัย ได้รับความรู้ และความรู้สึกสนุกสนาน

๓) เกมออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มอื่นๆ สำหรับกลุ่มเด็ก และเยาวชน



การนำชมออนไลน์ สำหรับเด็กและเยาวชน อาจมีข้อจำกัดเรื่องสมาชิก การเข้าชมหรือการรับฟังอย่างต่อเนื่อง พิพิธภัณฑสถานฯ จึงพัฒนารูปแบบ เกมออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อเป็นส่วนดึงดูดให้สนใจเนื้อหาที่น่าสนใจ รวมถึงการกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ไปพร้อมกับผู้นำชม

ข้อคำถามในเกม มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาพระปกเกล้าศึกษา ออกแบบให้เหมาะสมกับลักษณะเกม และกลุ่มผู้เข้าชมออนไลน์ เช่น บางเกมเหมาะกับการใช้ภาพ บางเกมเหมาะกับการตั้งเป็นข้อคำถาม บางเกมเหมาะกับการหาคำศัพท์ บางเกมเหมาะกับการหาคำไขปริศนาคำสั้นๆ เป็นต้น ดังนั้น จึงต้องคัดเลือกข้อคำถามให้เหมาะสม เพื่อความสนุกสนานในการเล่นของแต่ละเกมซึ่งมีบรรยากาศในการเล่นที่แตกต่างกันออกไป เกมที่เลือกใช้เน้นทำให้การเล่นเกมทำได้ง่าย เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาที่ร่วมเล่นสนุกไปกับพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ เช่น ออกแบบโดยการใช้ภาพวัตถุจัดแสดงแทนตัวหนังสือ

เพื่อให้เด็กเล็กที่ยังอ่านหนังสือไม่คล่องก็สามารถเล่นเกมนี้ได้ การใช้คำ การจับคู่ การตอบคำถาม เกมเรียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง หรือการมีเสียงเพลงประกอบระหว่างเล่นเกม ก็ช่วยทำให้รู้สึกตื่นเต้น และสนุกสนานไปพร้อมๆ กัน รวมทั้งมีการจัดลำดับคะแนน (Ranking) ของแต่ละเกม เพื่อสร้างความท้าทายให้กับผู้เล่น จำนวน ๙ เกม ดังนี้



เกมค้นหาคำ
Finding Museum



เกมค้นหาคำ
(Finding Museum ^^) ๒



เกมจับคู่
(Museum Match up)



เกมจับคู่
(Find & Match)



เกมเรียงคำ



เกมตอบคำถาม
(Museum Quiz)



เกมจับคู่คู่อ้อย
(Museum matching pairs)



เกมกำจัดแมลงในพิพิธภัณฑ์
(Kill insect in museum)



เกมกำจัดโควิด-๑๙

๒.๑.๕ สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา

งานสัมมนาพระปกเกล้าศึกษา จัดเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ พระปกเกล้าศึกษา รวมถึงพัฒนาการประชาธิปไตยไทย ผ่านการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็น การจัดสัมมนา ณ สถานที่จริง หรือ จัดผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings และ Facebook Live ผ่าน Facebook Fanpage King Prajadhipok Museum โดยในปี ๒๕๖๔ จัดขึ้น ๘ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ “พัฒนาการกฎหมายครอบครัวในสมัยรัชกาลที่ ๗” โดย ศาสตราจารย์ ดร.คนพล จันทน์หอม ผู้ศึกษาวิจัย ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการ พิพิธภัณฑฯ เพื่อนำเสนอประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยพระปกเกล้าศึกษา และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการกฎหมายครอบครัวสมัยรัชกาลที่ ๗



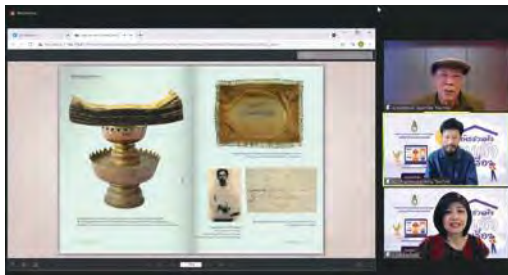
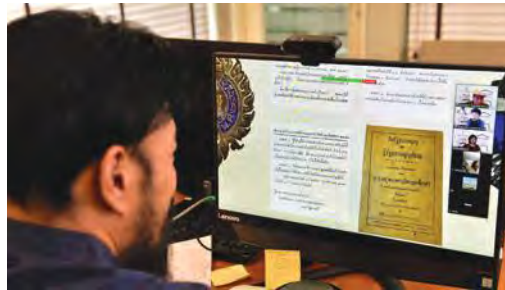
ครั้งที่ ๒ “สัตตมรัช พัสตราภรณ์ : สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ กับแบบแผนการแต่งกายของสตรีสยาม” โดย ดร.ศิปติ นพประเสริฐ และ ดร.รัชตพงศ์ มะลิทอง อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อนำเสนอประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยพระปกเกล้าศึกษา และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบแผนการแต่งกายในรัชสมัย รวมถึงแบบแผนการแต่งพระองค์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ฯ ที่ผสมผสานเอกลักษณ์การแต่งกายแบบดั้งเดิมของสตรีสยาม และแบบแผนแฟชั่นการแต่งกายของสตรีตะวันตกในขณะนั้น อันเป็นภาพลักษณ์แห่งความเป็นสมเด็จพระราชินีสมัยใหม่ที่ทรงมีบทบาทในพื้นที่สาธารณะเช่นเดียวกับสมเด็จพระราชินีในโลกตะวันตกผ่านฉลองพระองค์แบบสากลที่เหมาะสม สง่างาม

ครั้งที่ ๓ “การปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว: การศึกษาเชิงเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ วิสาพรม อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำเสนอประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยพระปกเกล้าศึกษา และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องการปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีความสำคัญและมีผลสืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน

ครั้งที่ ๔ “ภูมิหลังและแนวคิดทางการเมืองของคณะราษฎรสายทหาร: กรณีศึกษาสี่ทหารเสือ และนายพันตรีหลวงพิบูลสงครามกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕” โดย ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ ประจำพิพิธภัณฑ์ฯ เพื่อนำเสนอ ประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยพระปกเกล้าศึกษา และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิหลังชีวประวัติ เป็นรากฐาน และองค์ประกอบสำคัญที่อาจสร้างสรรค์และผลักดัน ให้บุคคลก้าวสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินชีวิต

ครั้งที่ ๕ “การศึกษาบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวตั้งแต่การปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ - การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร” โดย ปฐมมาวดี วิเชียรนิษฐ์ นักวิชาการประจำพิพิธภัณฑ์ฯ เพื่อนำเสนอประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยพระปกเกล้า ศึกษา และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัวในแง่การต่อรองและการประนีประนอมทางการเมือง รวมถึงการตัดสินพระทัย ประนีประนอมของพระองค์หลังการปฏิวัติ

ครั้งที่ ๖ “พิพิธชวนฟัง คนดังเล่าเรื่อง” ตอนที่ ๑ “เหรียญ เข็ม และแหวนที่ระลึกฉลอง รัฐธรรมนูญ” โดย กุชชงค์ จันทวิช ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณวัตถุ และ อนุกรมการเจ้าหน้าที่อนุรักษ์โบราณวัตถุของพิพิธภัณฑฯ และเรืออากาศตรีสามารถ เวสุวรรณ์ ตำแหน่ง สมาคมเหรียญที่ระลึกแห่งประเทศไทย และอนุกรมการเจ้าหน้าที่อนุรักษ์โบราณวัตถุของพิพิธภัณฑฯ



ครั้งที่ ๗ “พิพิธชวนฟัง คนดั่งเล่าเรื่อง” ตอนที่ ๒ “ของเก่าเล่าเรื่องสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” โดย อาจารย์เฝ้าทอง ทองเจือ



ครั้งที่ ๘ “พิพิธชวนฟัง คนดั่งเล่าเรื่อง” ตอนที่ ๓ “ได้รู้พระบารมีสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” โดย บุญพิร์ พันธุ์วร บุตรข้าราชการบริพาร และ อนุศักดิ์พิมพา สพโชค อติตพยาบาลในพระองค์

๒.๒ การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่นอกสถานที่เพื่อเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษา

นิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” จัดขึ้น เพื่อเป็นการบอกเล่าเรื่องราวการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในด้านต่างๆ รวมไปถึงสภาพเหตุการณ์บ้านเมือง ความเป็นอยู่ของประชาชน การเข้ามาของอิทธิพลทางศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น รวมทั้งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตของสังคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรำลึกถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศไทย สร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากนิทรรศการฯ อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สื่อการเรียนรู้ที่กระตุ้นผู้เข้าชม คือ ชุดนิทรรศการความรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมระบบ QR Code สำหรับศึกษาข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติม อาทิ เนื้อหาเชิงลึก วิดีโอ หรือภาพถ่าย นอกจากนี้ได้จำลองวัตถุจัดแสดงไว้ในนิทรรศการ คือ อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย สะพานพระพุทธยอดฟ้า แหวนแต่งงาน (ต้นกำเนิดการแจกของชำร่วยในงานแต่งงานของชาวสยาม)

สมุดกิจกรรม แผ่น Passport Game และการถ่ายภาพ AR Photo Backdrop ซึ่งออกแบบโดยการนำจุดเด่นของพื้นที่ทั้ง ๔ จังหวัด ให้ผู้เข้าชมได้ร่วมถ่ายภาพ ถ่ายวีดีโอ และแชร์ภาพความทรงจำในระหว่างการเข้าชมนิทรรศการ โดยการจัดนิทรรศการในปีนี้ได้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่

ครั้งที่ ๑ จังหวัดน่าน ร่วมกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ น่าน จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ น่าน จัดแสดงนิทรรศการฯ ชั้น ๑



ครั้งที่ ๒ จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับเทศบาลจังหวัดร้อยเอ็ด จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ณ หอโหวด ๑๐๑ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด



ครั้งที่ ๓ จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับเทศบาลนครราชสีมา จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ณ Art Gallery and Exhibition จังหวัดนครราชสีมา



ครั้งที่ ๔ จังหวัดลำพูน ร่วมกับเทศบาลเมืองลำพูน จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ณ เฮือนศิลป์นริภุญชัย หน้าวัดพระธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน



นอกจากนี้ ได้จัดงานบรรยายพิเศษ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ในวันพิธีเปิดนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานในจังหวัดได้เข้าใจถึงประวัติศาสตร์ในช่วงรัชสมัย และประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นอีกด้วย ซึ่งมีการจัดบรรยาย ณ สถานที่จริงในจังหวัดน่าน จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดลำพูน ส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดจัดในรูปแบบสัมมนาออนไลน์ (Virtual Seminar) แทนเพื่อเป็นไปตามมาตรการของภาครัฐ

๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา เครือข่ายพิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอื่นๆ

การจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือพันธมิตรของพิพิธภัณฑ์ฯ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา เครือข่าย พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และหน่วยงานอื่นๆ ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่อง ตลอดปี ๒๕๖๔ ดังนี้

- ๑) ร่วมกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ในโครงการเสริมสร้าง การท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass 2562 - 2564 ของสถาบัน พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) เพื่อสร้าง Museum Culture ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมกับพันธมิตรพิพิธภัณฑ์ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด
- ๒) ร่วมกับสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม Night at the museum 2020 “Cats me if you can” ขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๖.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. เพื่อเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตรในพระบาทสมเด็จพระ

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดในหมู่ประชาชนชาวไทยและชาวต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น



- ๓) ร่วมกับบริษัทอลิอันซ์ ออยุธยา ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ในการจัดโครงการเสริมสร้าง การเรียนรู้นอกห้องเรียนกับศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย (ยุวชนมัคคุเทศก์ รุ่น ๑ - ๕) ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔

- ๔) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในการจัดสัมมนาวิชาการ พระปกเกล้าศึกษาออนไลน์ ตอน “พิพิธชวนฟัง คนดั่งเล่าเรื่อง” ครั้งที่ ๒ หัวข้อ ของเก่าเล่าเรื่องสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดย อาจารย์เฝ้าทอง ทองเจือ

๓. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและเข้าถึงง่าย

๓.๑ รวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัยหรือต่อยอดองค์ความรู้เรื่องพัฒนาประชาธิปไตยไทย



พิพิธภัณฑฯ ได้ศึกษาวิจัยองค์ความรู้ใหม่เรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยไทยจำนวน ๒ เรื่อง

- ๑) เรื่อง “การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: บ่อเกิด โครงสร้างเชิงสถาบัน และ ปฏิบัติทางสังคม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานวิจัยเรื่อง “การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: บ่อเกิด โครงสร้างเชิงสถาบัน และปฏิบัติทางสังคม” งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาประวัติศาสตร์การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยามเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๖ โดยมีคำถาม ๓ ประการด้วยกัน ประการแรก การเลือกตั้งครั้งดังกล่าว ดำเนินไปอย่างไรนับแต่ต้นจนจบ ประการที่สอง ชนชั้นนำสยามภายหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครองมีท่าทีเช่นไรต่อการเลือกตั้งที่กำลังจะเกิดขึ้น และประการสุดท้าย ประชาชน ทั้งผู้มีสิทธิออกเสียงและผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง ตอบสนอง หรือเคลื่อนไหวกันในลักษณะใดบ้าง ผลจากการศึกษาพบว่า การเลือกตั้งครั้งนี้เป็นเหตุการณ์ที่มีความสลับซับซ้อนและพันพันกับการเมืองในหมู่ชนชั้นนำอย่างมาก จนส่งผลให้มีการออกแบบระบบเลือกตั้งถึง ๔ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑๔ เดือน การเปลี่ยนแปลงระบบเลือกตั้งในแต่ละครั้งสะท้อนความเป็นการเมืองอย่างมาก โดยเฉพาะ ๒ รอบสุดท้ายที่มีสาเหตุมาจากฝ่ายอนุรักษ์นิยมพยายามใช้ระบบดังกล่าว เป็นเครื่องมือสร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง ในด้านปฏิบัติทางสังคม พบว่า มีความผสมปนเป กล่าวคือ ในด้านหนึ่ง การรับสมัครผู้แทนตำบลช่วงแรกไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร เช่นเดียวกับการออกมาใช้สิทธิของประชาชนที่เป็นไปอย่างเงียบเหงา แต่ในอีกด้านหนึ่งพบว่า มีคนจำนวนมาก ที่รู้สึกตื่นตัวกับการเลือกตั้ง มีการเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์ บ้างส่งจดหมายถึงรัฐบาล

เพื่อแนะนำสารพัดเรื่อง และบ้างเสนอตัวเป็นผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งการหาเสียงสุดกำลัง ส่งผลให้ผลการเลือกตั้งในหลายจังหวัดดำเนินไปท่ามกลางบรรยากาศที่คึกคัก ก่อนที่จะนำไปสู่ฝ่ายนิติบัญญัติที่เต็มไปด้วยผู้แทนราษฎรที่มีภูมิหลังเป็นข้าราชการ

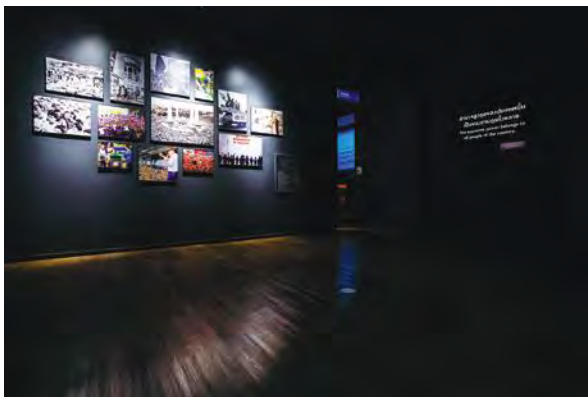


๒) เรื่อง “ความคาดหวังของราษฎรต่อระบอบการเมืองใหม่ภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕” โดย ปฐมวาทิ วิเชียรนิศย์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑ์ฯ

รายงานวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังของราษฎรที่มีต่อระบอบการเมืองใหม่ภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕” เกิดขึ้นจากการตั้งคำถามต่อข้อสรุปเดิมที่มักสรุปกันว่าการปฏิวัติใน พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกลุ่มข้าราชการเพียงกลุ่มเล็กๆ โดยปราศจากการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงส่งผลให้เกิดปัญหาทางการเมืองตามมา ดังนั้นเพื่อทบทวนข้อสรุปดังกล่าว จึงกลายมาเป็นงานวิจัยชิ้นนี้ที่มีคำถาม ๒ ข้อด้วยกันคือ ความคาดหวังประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของราษฎรในช่วง ๑ ปีแรกหลังการปฏิวัติมีประเด็นใดบ้างที่ประชาชนคาดหวังต่อระบอบการเมืองใหม่ และความคาดหวังประเด็นเหล่านี้ได้ส่งผลอย่างไรต่อบรรยากาศการเมืองและผู้นำในระบอบใหม่ จากผลการศึกษาพบว่า ความคาดหวังของราษฎรในมิติทางการเมืองนั้นพบว่าราษฎรสยามนั้นมีความคาดหวังที่แตกต่างกันมาก และส่วนใหญ่ที่ปรากฏความคาดหวังมักเน้นไปที่หน่วยงานราชการซึ่งมีจุดหมายที่แสดงความคาดหวังไว้เป็นจำนวนมากที่ต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนการทำงานในระบบราชการ นอกจากนี้ยังพบว่าแนวคิดที่ปรากฏขึ้นอันเป็นการปะทะระหว่างความเก่าและความใหม่ในสังคมได้ปรากฏขึ้นในจุดหมาย ความคาดหวังของราษฎรในมิติทางเศรษฐกิจนี้พบว่าราษฎรส่วนใหญ่ต้องการให้รัฐบาลในระบอบใหม่เข้ามาจัดการช่วยเหลือแทรกแซงเศรษฐกิจภายใน และดำเนินการสร้างสถาบันทางการเงินเพื่อสนับสนุนการค้าและอุตสาหกรรม ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นว่าราษฎรในสังคมสยามส่วนหนึ่งนั้นมีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมากซึ่งแตกต่างจากผลสรุปของงานศึกษาที่ผ่านมาที่มักให้ภาพของราษฎรในสยามมีความหยุดนิ่งในพื้นที่ทางการเมือง และความคาดหวังเหล่านี้ได้ส่งผลต่อปฏิกิริยาของรัฐบาลใหม่คือมีการติดตามความคาดหวังของราษฎร แต่ขณะเดียวกันก็ไม่สามารถทำตามความคาดหวังของราษฎรบางประการได้อันส่งผลให้ราษฎรบางส่วนผิดหวังต่อรัฐบาล

๓.๒ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเข้าถึงง่าย

การพัฒนาพื้นที่ในอาคารรำไพพรรณี ซึ่งเป็นอาคารด้านหลังอาคารพิพิธภัณฑท์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย เริ่มต้นมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ และดำเนินการเรียบร้อยในปี ๒๕๖๔ โดยมีเจตนาารมณให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่นำเสนอความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยจนถึงปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากบทเรียนให้แก่ผู้ที่มีความสนใจ อีกทั้งสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นการเปิดโลกทัศน์มุมมองในเชิงบวกต่อการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในเชิงหลักวิชาการที่ควบคู่กันไปกับบริบททางสังคม



ภายในศูนย์การเรียนรู้ จัดแสดงเนื้อหาเส้นทางก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย ในปี ๒๔๗๕ อันเป็นช่วงเวลาสำคัญต่อประวัติศาสตร์การเมืองไทย พัฒนาการการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงรากฐาน ประชาธิปไตยไทย โดยจัดแสดงข้อมูลจากการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์ ที่มีความเป็นกลาง เรียบเรียงให้เข้าใจได้ง่าย และให้คนทุกกลุ่มเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการบอกเล่าที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เข้าชมเข้าใจ เนื้อหาที่นำเสนอได้ง่าย และสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ระหว่างการเข้าชม

ในปี ๒๕๖๔ ได้ทดลองเปิดให้บริการศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย แก่บุคคลทั่วไป เข้าชม เพื่อทดสอบการให้บริการและระบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข และเตรียมพร้อม สำหรับการเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการในปี ๒๕๖๕

นอกจากการเปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปแล้ว ยังได้ร่วมมือกับ บริษัท อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต จัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้แก่ยุวมัคคุเทศก์ของ อลิอันซ์ อยุธยา รุ่นที่ ๑ ถึง รุ่นที่ ๕ ซึ่งทำให้กลุ่มเยาวชนมัคคุเทศก์รุ่นใหม่ ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยมากขึ้น รวมถึงได้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย และเพื่อร่วมกันสร้างสังคมประชาธิปไตยต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะสูงและสากล



สถาบันมุ่งพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะสูงและสากล โดยพัฒนาการบริหารงานภายในให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน โดยเชื่อว่า บุคลากรเป็นผู้สร้างคุณภาพงาน การสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถาบัน นอกจากนี้ ยังขยายและต่อยอดขอบข่ายงานผ่านเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมวิชาการ เพื่อให้องค์กรมุ่งไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

พัฒนาระบบงานที่ทันสมัยและมีมาตรฐาน

ด้วยปัจจัยผลักดันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ยังคงอยู่ สภาพแวดล้อมดังกล่าวส่งผลกระทบและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการทำงาน และการจัดการศึกษาอบรมอย่างมาก สถาบันตระหนักในสถานการณ์ดังกล่าว จึงปรับเปลี่ยนและพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ เพื่อให้การบริการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

พัฒนาระบบงานที่ทันสมัยสู่ Digital Organization



สถาบันยังมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization) อย่างต่อเนื่อง โดยในปี ๒๕๖๔ สถาบันได้ดำเนินการ

๑. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการภายในองค์กร และระบบสนับสนุนงานส่วนกลาง โดยสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อรองรับการปฏิบัติงานทั้งในสถาบัน และรองรับการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work From Home) ได้แก่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยากร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอบรม ระบบการให้บริการยืม-คืน อุปกรณ์ ระบบการขอใช้บริการงานประชาสัมพันธ์ และดำเนินการและจัดทำระบบเพื่อรองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (Personal Data Protection Act หรือ PDPA)
๒. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนงานตามภารกิจในการเผยแพร่และให้บริการวิชาการ โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ขยายความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมออนไลน์ และการจัดการประชุมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom รองรับการศึกษาอบรมและการจัดกิจกรรมออนไลน์ ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการของสถาบันด้วยรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ทั้งผ่านเว็บไซต์ ผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสถาบัน และ แอปพลิเคชัน KPI ebooks

นอกจากนี้ได้เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการกับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้สถาบันสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะผ่านฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (ThaiLIS Digital Collection) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ให้รองรับหลักสูตรเผยแพร่การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Big Rock 1) จัดทำเว็บไซต์ศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้บุคคลภายนอกและผู้สนใจผลงานวิชาการของสถาบันสามารถเข้าถึงผลงานได้อย่างสะดวก



e-learning



KPI ebooks

พัฒนามาตรฐานงานสู่สากล

เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงาน และดำเนินงานอย่างมีมาตรฐาน สถาบันมุ่งมั่นพัฒนาระบบการทำงานเพื่อให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๑. เข้าร่วม “โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เพื่อเป็นการส่งเสริม



การบริหารราชการให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) เป็นศูนย์กลางการประเมินในภาพรวม มีหน่วยงานภาครัฐเข้ารับ

การประเมิน จำนวน ๘,๐๐๐ หน่วยงาน จากการประเมิน ๓ ส่วน ได้แก่ การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สถาบันได้รับระดับคะแนน เท่ากับ ๘๘.๘๓ ระดับการประเมิน อยู่ในระดับ A (ระดับดี) ซึ่งด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านการเปิดเผยข้อมูล และด้านการป้องกันการทุจริต

๒. การตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001 : 2015) โดย บริษัท TUV NORD



ประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้ตรวจประเมินภายนอก และการตรวจประเมินในครั้งนี้ สถาบันมีผลการประเมินในระดับที่เป็นแบบอย่างที่ดี GP (Good Practice) ได้แก่ งานบริหารความเสี่ยงของสถาบัน พระปกเกล้า การนำเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบการสมัครเข้าอบรมและจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า

๓. การบริหารความเสี่ยงและโอกาส (Risk Management) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง



สถาบันพระปกเกล้า ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารความเสี่ยงและโอกาสของสถาบันทั้งในระดับองค์กร และระดับโครงการ และเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงและโอกาสเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสถาบันพิจารณาวิเคราะห์ ประเมินเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร และบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

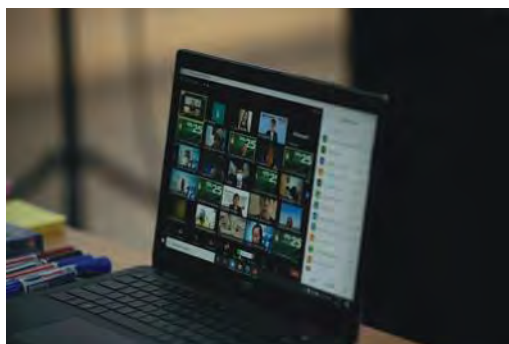
พัฒนาบุคลากรที่มุ่งมั่นสร้างงานคุณภาพ

สถาบันมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมของบุคลากร เพื่อป้องกันปัญหาการขาดแคลนบุคลากร จึงเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ และการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง รวมทั้งเพื่อก้าวขึ้นสู่งานในตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน (Job Rotation) สำหรับบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม



ในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ สถาบันกำหนดให้บุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน (Work From Home) ส่งผลให้สถาบันต้องปรับรูปแบบการอบรม การพัฒนาความรู้ ผ่านระบบออนไลน์ และมุ่งเน้นการอบรมเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ พัฒนาทักษะและความรู้เพื่อรองรับด้านดิจิทัล เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานระบบต่างๆ รองรับการก้าวเข้าสู่ Digital Organization และความรู้เพื่อรองรับการบังคับใช้ของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (Personal Data Protection Act หรือ PDPA)

พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยสู่สากล



สถาบันพระปกเกล้ามุ่งพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยกำหนดจัด “การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า” เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์จากต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนความเห็นทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การพัฒนา

ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การสัมมนา และการจัดหลักสูตรอบรม กับเครือข่ายต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันจัดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้หัวข้อ “ประชาธิปไตยในภูมิทัศน์ใหม่ (Democracy in a New Landscape)” เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมเสนอทิศทางการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยภายใต้ภูมิทัศน์ใหม่ โดยจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ



ปาฐกถาพิเศษ “ประชาธิปไตยในภูมิทัศน์ใหม่” (Democracy in a New Landscape) โดย Prof. Dr.Auret Croissant จาก Institute of Political Science, Ruprecht Karis-University, Heidelberg ประเทศเยอรมนี กล่าวว่า “ประชาธิปไตยกำลังเผชิญความท้าทายและวิกฤต และวิกฤตนี้สะท้อนให้เห็นถึงการเกิดขึ้นของภูมิทัศน์ใหม่ที่ประชาธิปไตยมีอยู่ในอนาคต ๔ ประการ คือ ๑.โลกาภิวัตน์ ๒.๐ และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ๒.การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการคุกคามฉันทามติทางสังคมของประชาธิปไตยกับทุนนิยม ๓.การถูกคุกคามของคุณค่าของเสรีนิยม และ ๔.การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ” โดยวิทยากรให้ความเห็นว่า “แม้ประชาธิปไตยในช่วงโควิด-๑๙ จะสะท้อนถึงข้อจำกัดการทำงานของระบอบประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม ประชาธิปไตยยังคงสามารถทำงานได้ในระยะยาว”

การปาฐกถานำ เรื่อง “ภูมิทัศน์ประชาธิปไตยไทย: ความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย” (The Thai Democratic Landscape: Changes and Challenges) โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ บำรุงสุข คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า “ระบอบประชาธิปไตยของไทยเองได้เผชิญความท้าทายอยู่ตลอดมา ผ่านการสลับไปมาระหว่างเสรีนิยมและอำนาจนิยม ประเทศไทยจึงถูกจัดอยู่ในกลุ่มของระบบพันทาง รัฐประหารกลายเป็นอัตลักษณ์ของการเมืองไทย ดังนั้นเพื่อสร้างความเป็นนิติรัฐ และเสรีภาพพลเมืองให้กับประเทศไทย เสนอ ๔ เสาใหม่ในการฟื้นฟู

สังคมไทย ๑. อนุรักษนิยมที่ยึดถือคุณค่าของเสรีนิยม ๒. กองทัพที่เป็นประชาธิปไตย เป็นทหารอาชีพ ๓. จารีตนิยมที่ไม่กลัวการเปลี่ยนแปลงจนเกินไป และ ๔. ระบบทุนนิยมที่ไม่เอาเปรียบ”

เวทีอภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศ เรื่อง “ประชาธิปไตย ในความเปลี่ยนแปลง: ประสบการณ์จากต่างประเทศ โดย Prof.Dr.Mark R. Thompson จาก The City University of Hong Kong Assoc.Prof.Dr.Youngcho Cho จาก Sogang University, Korea Dr.Philips J. Vermonte จาก Centre for Strategic and International Studies, Indonesia และ Dr.Kevin Casas-Zamora จาก The International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA) นอกจากนี้ในการประชุมวิชาการ ยังมีการอภิปราย เรื่อง “ประชาธิปไตยไทยบนความท้าทายและโอกาส” โดย ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกรัตน์ เลิศชูสกุล และ นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

และการประชุมแลกเปลี่ยนความเห็นในกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอประเด็นสำคัญต่อ ที่ประชุม ดังนี้



- กลุ่มย่อยที่ ๑ ปრაกฏการณ์ทางสังคมกับความเปลี่ยนแปลงของพรรคการเมือง
- กลุ่มย่อยที่ ๒ ความชอบธรรมของสถาบันการเมืองท่ามกลางสภาวะผันผวนทางสังคม
- กลุ่มย่อยที่ ๓ ตุลาการภิวัตน์ : อำนาจตุลาการในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเมือง
- กลุ่มย่อยที่ ๔ การบริหารภาครัฐบนความท้าทายของภาวะวิกฤต
- กลุ่มย่อยที่ ๕ คุณภาพระหว่างความมั่นคงของรัฐ กับสิทธิเสรีภาพของประชาชน

ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า กล่าวสรุปว่า “ภายใต้ภูมิทัศน์ใหม่นี้ ต้องการผู้นำที่สามารถปรับตัวได้ ภาครัฐและสถาบันการเมืองต้องปรับตัว และระบอบประชาธิปไตยก็ต้องปรับตัว โดยที่ระบอบประชาธิปไตยต้องนำไปสู่เป้าหมาย ๔ ประการของสังคม ได้แก่ การทำให้ประชาธิปไตยนำไปสู่สังคมที่ดีขึ้น ต้องเป็นระบบที่เปิดพื้นที่ให้ความเห็นที่แตกต่างสามารถเข้ามามีที่ยืน ปรับโครงสร้างความสัมพันธ์และการได้ดุลยภาพของสถาบันการเมือง และเสริมสร้างคุณค่าและจิตใจประชาธิปไตย”



พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ

สถาบันพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย

- สถาบันพระปกเกล้าได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงาน The WAPOR ASIA Bangkok 2021 Conference “The New Normal in Survey Research



Methodology and Changing Attitudes” ในรูปแบบการสัมมนาออนไลน์ โดยดำเนินการร่วมกับ The WAPOR ASIA และสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย มีผู้เข้าร่วมสัมมนา

และนำเสนอผลการศึกษาวิจัย จำนวน ๖๒ คน จาก ๑๘ ประเทศทั่วโลก

- สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสวิสเซอร์แลนด์ประจำประเทศไทย และ Center for Research on Direct Democracy ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Swiss Democracy: Achieving Consensus in a Multicultural Society” เพื่อเป็นการบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสาธารณะในประเด็นของการเสริมสร้างประชาธิปไตยทางตรงผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ของประเทศสวิสเซอร์แลนด์
- Nanyang Technological University (NTU) ประเทศสิงคโปร์ โดยร่วมจัดสัมมนาทางวิชาการออนไลน์ ๒ กิจกรรม ได้แก่ “Social Policies and Community



Building in the Age of Digitalization – Post COVID-19 Norm” และ “Transnational Knowledge Transfer and Dynamic Governance in the

Global South: Experiences and New Challenges”

- **Ateneo de Manila University (ADMU) และ University of Philippines (UP)** ประเทศฟิลิปปินส์ ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ “Independent Electoral Commission Performance in Thailand and the Philippines” ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาสมรรถนะและมาตรฐานการทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง: กรณีศึกษาเปรียบเทียบฟิลิปปินส์และไทย ดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยผ่านออนไลน์ หัวข้อ “Formulating an Independent Electoral Commission Performance Index: Thai and Philippines Insights and Results”
- **Universitas Islam Indonesia (UII)** ประเทศอินโดนีเซีย ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Infrastructure for Peace in COVID-19 Crisis”



• **The National Democratic Institute (NDI)** เป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายทั่วโลก เพื่อเสริมสร้างสถาบันประชาธิปไตย โดยจัดเวทีสาธารณะ “การออกแบรัฐธรรมนูญผ่านแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม” ให้กับสมาชิกวุฒิสภา เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการออกแบรัฐธรรมนูญที่มีสาระของการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางทฤษฎีและจากประสบการณ์ในต่างประเทศ และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมที่เป็นบุคลากรทางการเมืองและหน่วยงานราชการตลอดจนนักวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการออกแบรัฐธรรมนูญ

- **Center for Civic Education** หรือ ศูนย์พลเมืองศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Project Citizen during COVID-19 pandemic: new challenges and effective management”
- **Mekong Institute** หรือ สถาบันความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจลุ่มน้ำโขง เป็นองค์กรความร่วมมือระหว่าง ๖ ประเทศลุ่มน้ำโขง ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ จำนวน ๒ กิจกรรม ในเรื่อง “Gender Mainstreaming and Gender Responsive Budgeting” และเรื่อง “Gender Responsive Budgeting”



- Zonta International ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “International Women’s Day : Choose to Challenge for Gender Equality” เนื่องในวันสตรีสากล ๘ มีนาคม

สื่อสารสาธารณะ และกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

สถาบันพระปกเกล้าสื่อสารเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองสู่สังคม โดยใช้การสื่อสารผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เพื่อให้ผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล เช่น เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า เฟซบุ๊ก เพื่อนำเสนอความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ธรรมาภิบาล การปกครองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน การเมืองภาคพลเมือง และสาระที่สอดคล้องกับเหตุการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน

- การผลิตรายการโทรทัศน์ “The Key ไชการเมือง... เรื่องใกล้ตัว”



เป็นรายการโทรทัศน์ที่ผลิตต่อเนื่องเป็นปีที่ ๖ เพื่อนำเสนอความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาลและสันติวิธี ตลอดจน



ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ออกอากาศทาง โทรทัศน์ Nation TV ช่อง ๒๒ ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ นาฬิกา

• การผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”



ดำเนินการร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา เพื่อนำเสนอเนื้อหาประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผ่านมุมมองความเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ออกอากาศวันจันทร์

- วันศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ นาฬิกา ทางคลื่น FM 87.5 MHz และ AM 1071 Khz

วันจันทร์ ประเด็นด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถานการณ์ทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และนวัตกรรมในปัจจุบันและอนาคต

วันอังคาร ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง ความเป็นพลเมือง การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศ

วันพุธ ประเด็นการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา การให้ความรู้ด้านกฎหมาย และพระปกเกล้าศึกษา

วันพฤหัสบดี ประเด็นสันติศึกษา และธรรมาภิบาล ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี



วันศุกร์ การแนะนำหนังสือทางการเมืองการปกครองและงานวิจัยที่น่าสนใจ

- ความร่วมมือเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์



สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมเผยแพร่สื่อเพื่อสร้างความรู้ ส่งเสริม ความเป็นพลเมือง และสันติวิธี ที่จัดทำโดยสถาบันพระปกเกล้า ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ช่อง DLTV 1 DLTV 6 และ DLTV 10 เพื่อให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน และลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ผ้าพระกฐินให้สถาบันพระปกเกล้า ตามที่ขอพระราชทาน เพื่อน้อมนำไปถวาย พระภิกษุสงฆ์จำพรรษาถ้วนไตรมาส พระอารามหลวง วัดสะแก จังหวัด นครราชสีมา ในวันเสาร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็น ประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นักศึกษา พนักงานของสถาบัน

พระปกเกล้า และประชาชนผู้มีจิตศรัทธาขอปวารณาถวายจตุปัจจัยถวายพระราชกุศล เป็นจำนวนเงิน ๒,๑๗๑,๓๘๐.๘๑ บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย



ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นสำรวจและติดตามพลวัตประชาธิปไตย และการพัฒนานวัตกรรมเชิงความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนไปสู่ประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ ซึ่งทางสำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตยมีพันธกิจในการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตย การพัฒนาเครื่องมือหรือช่องทางต่างๆ เพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตย มีการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรทั้งรูปแบบออฟไลน์ (offline) และออนไลน์ (online) ให้แก่หน่วยงานราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญและองค์ความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ และการตรากฎหมาย หลักสูตรวุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมายและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลักสูตรออฟไลน์)



สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตยได้ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาสถาบันให้เกิดองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อพลวัตประชาธิปไตย ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรวุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมายและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ภายใต้เนื้อหารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง “ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมาย ทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้แล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป” และได้มีการออกพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทางสำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการนิติบัญญัติ ส่วนราชการ และภาคประชาชนที่ต้องการจัดทำหรือปรับปรุงแก้ไขกฎหมายได้เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะในการรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนมีทักษะและเครื่องมือในการวิเคราะห์ผลกระทบและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรจะประกอบด้วย การบรรยายทางวิชาการ การอภิปรายแลกเปลี่ยน และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ



นอกจากนี้ หลักสูตรที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย สถาบัน ได้พัฒนาหลักสูตรออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และ

ประชาชนทั่วไป คือ โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (หลักสูตรออนไลน์) ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ โดยพัฒนาหลักสูตรขึ้นจำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรการเตรียมความพร้อมนักการเมืองระดับชาติ
- หลักสูตรการเตรียมความพร้อมนักการเมืองระดับท้องถิ่น
- หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย



ในปี ๒๕๖๔ ได้รับความสำเร็จในเชิงปริมาณ โดยมีจำนวนคนสมัครเรียนทั้งหมดรวม ๖,๒๑๔ คน ผ่านการอบรมจำนวนทั้งหมด ๒,๗๒๐ คน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ในช่วงปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีผู้สมัครและผู้ผ่านการอบรมเกินจำนวนที่กำหนดไว้มาก สะท้อนให้เห็นว่าปัจจุบันมีผู้สนใจเรียนหลักสูตรออนไลน์มากขึ้น เนื่องจากสามารถเลือกช่วงเวลาการเรียนเองได้ตามสะดวก อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ทุกที่ เพียงแคมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ในการเข้าถึงสื่อการเรียน ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และหากผ่านการอบรมสามารถรับใบรับรองประกาศนียบัตรจากสถาบันได้เช่นกัน ทั้งนี้ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย ซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า สามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้บริบททางสังคมที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร เป็นการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ความรู้รูปแบบใหม่ไปสู่วงกว้างขึ้น การเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เข้าถึงได้ง่าย ไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ และค่าใช้จ่ายใดๆ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเยาวชน บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจะคำนึงถึงความเหมาะสมและประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เป็นหลัก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานการปกครองในระบบประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในปัจจุบันหรือในอนาคตได้ รวมถึงพัฒนาทักษะการเป็นตัวแทนที่ดี ซึ่งจะเป็นภาคส่วนสำคัญในการทำให้ประชาธิปไตยเข้มแข็งมากขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สถาบันได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ สถาบันได้ดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตย พยายามมองหาและพัฒนาเครื่องมือนวัตกรรมต่างๆ ที่เข้าถึงกลุ่มคนและมีรูปแบบเข้าใจง่ายผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ปรับให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ และพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐธรรมนูญเพื่อตอบโจทย์กับงานวิจัย และการศึกษา ติดตามการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญอย่างรอบด้าน ซึ่งดำเนินโครงการวิจัยผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยโดยวิธีการระดมความคิดเห็นแบบสร้างสรรค์ (Sandbox Creative Methods)

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑.๑) เทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตยฉบับเล่นที่บ้าน (Democracy Game Festival : At Home Edition) (รูปแบบออนไลน์)



กิจกรรมนี้เป็นการจัดแข่งขันผลิตคอนเทนต์จากบอร์ดเกมที่ได้มีการจัดส่ง เป็นโครงการที่มีจุดประสงค์นอกจากการเผยแพร่กิจกรรมและตัวบอร์ดเกมให้เป็นที่รู้จัก เนื่องมาจากการเล่นบอร์ดเกมยังเป็นการสร้างการรับรู้ทางการเมืองและความเข้าใจที่เพิ่มมากขึ้นเกี่ยวกับการเลือกตั้งท้องถิ่นให้แก่ผู้เล่น เป็นการนำนวัตกรรมในรูปแบบที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ภายในหนึ่งโครงการ ไม่ว่าจะเป็นตัวบอร์ดเกมก็ดี หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านพื้นที่ออนไลน์ก็ดี โดยเป็นความร่วมมือกับ มูลนิธิฟรีดริช เนามัน (FNF) สมาคมบอร์ดเกมแห่งประเทศไทย Elect และ The Active จาก ThaiPBS ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวคือการจัดการประกวดแข่งขันการเล่นบอร์ดเกมการเลือกตั้งท้องถิ่นผ่านช่องทางออนไลน์ คณะผู้จัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครทีม ทีมละ ๓ - ๔ คน ที่มีความสนใจทั้งหมด ๕๓ ทีม ก่อนจะทำการจัดส่งบอร์ดเกมให้ทีมผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังที่อยู่ที่ตั้งไว้ จากนั้นให้เวลาผู้เข้าแข่งขันถึง ๓ สัปดาห์ในการศึกษาและบันทึกวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเล่นบอร์ดเกมเลือกตั้งท้องถิ่น จากนั้นให้โพสต์ลงใน YouTube หรือส่งให้แก่คณะทำงานเพื่อนำไปเผยแพร่ใน YouTube ของสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย โดยจะมีการตัดสินสองรอบ รอบแรก ดูความเหมาะสมและคะแนนความนิยมที่ได้รับจากผู้เข้าชมารับชมและรอบสอง เป็นการตัดสินจากคณะกรรมการจาก ๕ องค์กร (สถาบันพระปกเกล้า FNF สมาคมบอร์ดเกมแห่งประเทศไทย Elect และ The Active จาก ThaiPBS) จากการตัดสินจะมีทีมที่ได้รางวัล ๓ ทีม โดยรางวัลจะแบ่งออกเป็น ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ รางวัลความรู้แน่น ท้องถิ่น รางวัลผลิตเพลินเจริญตา และรางวัลติดใจ ถ้าได้ลองเล่น



๑.๒) Hackathon: Smart Voter Application (แอปพลิเคชันเพื่อการโหวตอย่างมีคุณภาพ) ผ่านระบบออนไลน์

เป็นกิจกรรมเพื่อผลิตและร่วมคิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์ โดยเปิดพื้นที่ให้ผู้มีความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ด้านการเลือกตั้ง สามารถออกแบบผลงานได้หลากหลาย และชอบคิดค้นพัฒนาตามประเด็นหัวข้อการแข่งขันมาเข้าร่วมระดมความคิดในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรม แอปพลิเคชันแนะนำการโหวต ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากกิจกรรมในครั้งนี้คือการระดมความคิดของกลุ่มคนรุ่นใหม่ นักเรียน นักศึกษาหรือผู้สนใจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมประชาธิปไตย และสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นความร่วมมือกับ Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS) Thailand สถาบันศึกษาพัฒนาประชาธิปไตย (Institute of Democratization Studies) สถานทูตสวิตเซอร์แลนด์ประจำประเทศไทย (Embassy of Switzerland) คณะรัฐศาสตร์

และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ Opendream ซึ่งมีรูปแบบการแข่งขัน Hackathon รูปแบบออนไลน์ให้ทางทีมผู้สมัครได้นำความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาเทคโนโลยี ออกแบบแอปพลิเคชัน และความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เข้ามาร่วมกันพัฒนาเป็นรูปแบบนวัตกรรมหนึ่งชิ้นขึ้นมา โดยใช้ระยะเวลาระดมความคิดเห็นร่วมกันในแต่ละทีมเป็นระยะเวลา ๗ วัน ร่วมกันคิดสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งมีการฝึกอบรมและให้ข้อมูลเพิ่มเติม มีพี่เลี้ยงให้ข้อมูลเป็น Mentor เพื่อให้แต่ละทีมมีความรู้ในแต่ละด้านสำหรับการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมนี้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย โดยใช้รูปแบบกิจกรรม Hackathon เป็นเครื่องมือหนึ่งในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และความรู้ด้านประชาธิปไตย เป็นการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเชื่อมโยงกับสื่อด้วยเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเลือกตั้ง หรือการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโหวตของผู้มีสิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพโดยกลุ่มคนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมด้านการเลือกตั้ง การโหวตอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนารูปแบบหรือแพลตฟอร์มสำหรับการโหวตอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. โครงการวิจัยศึกษารัฐธรรมนูญ : การออกกฎหมายเพื่อรองรับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดเวทีสัมมนาวิชาการ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๒.๑) โครงการสัมมนาสาธารณะ เรื่อง “รัฐธรรมนูญและระบบการเลือกตั้งของประเทศเยอรมนี (รูปแบบออนไลน์)”



เป็นเวทีสัมมนาเชิงวิชาการที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญที่มีความน่าสนใจเป็นอย่างมาก ตั้งแต่ระบบการเลือกตั้งในระบบสัดส่วนผสม ซึ่งเป็นการคำนวณสัดส่วนของผู้แทนจากการลงคะแนนของประชาชน ทำให้จำนวนผู้แทนที่ได้นั้นสะท้อนความต้องการของประชาชน



และประชาชนจะได้มีตัวแทนของทุกหมู่เหล่า ไม่ใช่เพียงแค่ผู้ที่ชนะเสียงข้างมากเท่านั้น นอกจากนี้ยังไม่ได้มีการจำกัดที่นั่งในสภา เพราะเยอรมนีต้องการให้ได้จำนวนผู้แทนตามสัดส่วนที่ควรจะเป็นอย่างแท้จริง ประเทศไทยซึ่งศึกษาและรับเอาหลักการนี้มาใช้ในระบบการเลือกตั้งของไทย จึงสามารถใช้ประโยชน์จากการสัมมนาครั้งนี้ได้เป็นอย่างมาก เป็นความร่วมมือกับสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับมูลนิธิคอนราด

อาเดเนอวาร์ และสถาบันศึกษาการพัฒนาประชาธิปไตย มีผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกรัฐสภา ตัวแทนพรรคการเมือง บุคลากรในวงงานรัฐสภา และนักวิชาการ ประชาชนที่สนใจผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านรัฐธรรมนูญและระบบการเลือกตั้งของประเทศเยอรมนี มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ มุมมองจากต่างประเทศ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีสัมมนาสาธารณะในครั้งนี้ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.กตยา เคลินสกี ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและการเมือง ที่ปรึกษาของ อาเดเนอวาร์-ชติฟตุง และ คุณโทเบียส มอนแท็ก ภาควิชาประชาธิปไตย หลักนิติธรรม และพรรคการเมือง จาก อาเดเนอวาร์-ชติฟตุง โดยระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกรัฐสภา ตัวแทนพรรคการเมือง บุคลากรในวงงานรัฐสภา และนักวิชาการ ประชาชนที่สนใจ กว่าหนึ่งร้อยคน มีการแลกเปลี่ยนระหว่างวิทยากรและผู้ชมอย่างสนุกสนาน ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินงานที่ผ่านมามุ่งเน้นด้านการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยและความรู้ด้านประชาธิปไตย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ และประชาชนทั่วไปที่สนใจด้านประชาธิปไตย

๒.๒) โครงการสัมมนาสาธารณะ ประชาธิปไตยในสวิตเซอร์แลนด์ : ฉันทามติในสังคมภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (รูปแบบออนไลน์)



เป็นเวทีสัมมนาเชิงวิชาการให้ความรู้และอธิบายถึงการใช้รัฐธรรมนูญในต่างประเทศ ซึ่งคือประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ และสามารถออกแบบรัฐธรรมนูญที่เหมาะสมกับบริบททางการเมืองและสังคมของประเทศตนได้ ความน่าสนใจในส่วนนี้ สถาบันได้สังเกตเห็นว่า การจัดสัมมนานี้ นอกจากจะเป็นการจัดเก็บข้อมูลทำเป็นชุดความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญต่างประเทศที่น่าสนใจแล้ว ยังสามารถนำข้อมูลและแนวทางปฏิบัติของประเทศนั้นๆ มาปรับใช้กับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยได้ นอกจากนี้ กลุ่มเป้าหมายในการสัมมนายังมีกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องกับการร่างรัฐธรรมนูญมารับฟัง จึงเป็นประโยชน์ต่อการร่าง และแก้ไขรัฐธรรมนูญโดยตรง โดยเป็นความร่วมมือกับสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสวิตเซอร์แลนด์

ประจำประเทศไทย มีผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกรัฐสภา ตัวแทนพรรคการเมือง บุคลากรในวงงานรัฐสภา และนักวิชาการ ประชาชนที่สนใจผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้เวทีสัมมนาวิชาการนี้ยังเป็นเวทีที่ตอบโจทย์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง กิจกรรมที่ ๕ หรือ Big Rock 5 และยังตอบโจทย์ทั้งยุทธศาสตร์ที่ ๗ ของสถาบันพระปกเกล้า และแผนปฏิรูปประเทศด้านการเมืองอีกด้วย

ส่วนที่ ๓ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล





ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งเน้น และให้ความสำคัญกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการติดตามฯ : ไม่คิดค่าคะแนน

สถาบันได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานจากการประเมินในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การปรับปรุงแก้ไขปัจจัยที่ได้รับคะแนนความผูกพันของพนักงานต่อสถาบันค่อนข้างน้อย คือ ภาวะผู้นำ การสรรหา พัฒนาและรักษาพนักงาน และวัฒนธรรมและค่านิยม เพื่อลดโอกาสของการเกิด Regrettable Loss ในกลุ่มพนักงานที่เป็นกำลังหลักของสถาบัน ที่อาจส่งผลกระทบในทางลบต่อการดำเนินงานของสถาบันโดยภาพรวม ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการเบื้องต้นตามแผนพัฒนาความผูกพันของพนักงานเรียบร้อยแล้ว

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ของสถาบันพระปกเกล้า : คำนำน้หนักคะแนน ร้อยละ ๗๐

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินของรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) สถาบันได้ **คะแนนรวมทั้งสิ้น ๖๙.๗๒ คะแนน** สรุปผลการประเมินในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี		
ตัวชี้วัด ๑/๑ จำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิจัย	๕๐ ครั้ง ขึ้นไป	๖๑ ครั้ง
ตัวชี้วัด ๑/๒ จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	๒๕ หน่วยงาน ขึ้นไป	๓๐ หน่วยงาน
ตัวชี้วัด ๑/๓ ร้อยละของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รวม คำนำน้หนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ที่ได้รับ	๒๐.๐๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และการทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตยธรรมาภิบาล และสันติวิธี		
ตัวชี้วัด ๒/๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัด ๒/๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔.๑๓
ตัวชี้วัด ๒/๓ จำนวนโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ	๑๕ โครงการ	๒๔ โครงการ
ตัวชี้วัด ๒/๔ จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสถาบัน	๒๓,๐๐๐ คน ขึ้นไป	๘๑,๐๖๖ คน
รวม คำนำน้หนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ที่ได้รับ	๒๐.๐๐ คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง		
ตัวชี้วัด ๓/๑ ร้อยละของโครงการอบรมที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัด ๓/๒ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๔๒
ตัวชี้วัด ๓/๓ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันนำเสนอในระดับนโยบาย หรือร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองและโรงเรียนพลเมือง ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป และโรงเรียน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองและโรงเรียนพลเมือง ร้อยละ ๓๑.๔๒ และโรงเรียน ร้อยละ ๖๕.๐๐
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๕.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ที่ได้รับ	๑๕.๐๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา		
ตัวชี้วัด ๔/๑ จำนวนรายงานศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลที่เกี่ยวกับกฎหมาย/ผลงานทางวิชาการที่ถูกนำไปเป็นเอกสารประกอบกระบวนการพิจารณาในการดำเนินงานของฝ่ายนิติบัญญัติ	๕ เรื่อง ขึ้นไป	๖ เรื่อง
ตัวชี้วัด ๔/๒ ร้อยละของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงาน/ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิกรัฐสภาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๑๔
ตัวชี้วัด ๔/๓ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา	ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑-๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐
ตัวชี้วัด ๔/๔ จำนวนครั้งในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ผ่าน Mobile Application	๕๐๐ ครั้ง ขึ้นไป	๒,๑๐๙ ครั้ง
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๕ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ที่ได้รับ	๑๕ คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา		
ตัวชี้วัด ๕/๑ จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา หรือพัฒนาการประชาธิปไตย	จำนวน ๓ เรื่อง และได้เผยแพร่เรื่องที่ทำ ๑ เรื่อง ผ่าน e-book หรือใช้ QR Code	จำนวน ๔ เรื่อง และได้เผยแพร่ผ่าน QR จำนวน ๑ เรื่อง
ตัวชี้วัด ๕/๒ จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์แบบเข้าชมเอง (Walk-in) และเข้าชมเป็นหมู่คณะ	๘,๐๐๐ คน ขึ้นไป และมีกิจกรรมดึงดูดความสนใจผู้เข้าชม ๑ กิจกรรม	๑๐,๒๕๙ คน และจัดกิจกรรมดึงดูดความสนใจผู้เข้าชม ๑ กิจกรรม
ตัวชี้วัด ๕/๓ จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่	๕,๐๐๐ คน ขึ้นไป	๔๔,๕๒๓ คน
ตัวชี้วัด ๕/๔ จำนวนกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย	๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๗ กิจกรรม
รวม คำนวณหักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ที่ได้รับ	๑๐.๐๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล		
ตัวชี้วัด ๖/๑ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO	๑. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ๒. ไม่ได้รับ NC ๓. ได้รับ GP อย่างน้อย ๒ กระบวนการ	๑. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ๒. ไม่ได้รับ NC ๓. ได้รับ GP ๓ กระบวนการ
ตัวชี้วัด ๖/๒ ร้อยละความสำเร็จตามแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมของพนักงานใหม่	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัด ๖/๓ ร้อยละของหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศที่จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบัน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และมีเครือข่ายใหม่ที่ไม่ซ้ำกับปี ๒๕๖๓ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	ร้อยละ ๗๐ และมีเครือข่ายใหม่ที่ซ้ำกับปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ เครือข่าย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ตัวชี้วัด ๖/๔ จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นภาษาต่างประเทศ	๑๖ กิจกรรม ขึ้นไป	๑๗ กิจกรรม
ตัวชี้วัด ๖/๕ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ ๙๐.๐๑ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๘๘.๓๓
ตัวชี้วัด ๖/๖ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจหลักของสถาบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
รวม คำนวณหักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่ได้รับ	๙.๖๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย		
ตัวชี้วัด ๗/๑ จำนวนนวัตกรรมประชาธิปไตยที่สร้างขึ้นเพื่อขับเคลื่อนงานตามภารกิจของสถาบัน และขับเคลื่อนสังคม	๕ กระบวนการ/เครื่องมือ	๗ กระบวนการ/เครื่องมือ
ตัวชี้วัด ๗/๒ จำนวนครั้งการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประชาธิปไตยที่เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล	๓๕๐,๐๐๑ ครั้ง ขึ้นไป	๗๔๙,๓๗๐ ครั้ง
ตัวชี้วัด ๗/๓ ระดับความสนใจและการรับรู้เรื่องเกี่ยวกับประชาธิปไตยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕.๖๐
รวม คำนวณหักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗	๑๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ ที่ได้รับ	๑๐.๐๐ คะแนน	
รวมคะแนนที่ได้รับทั้งสิ้น	๙๙.๖๐ คะแนน	
สรุปคะแนนส่วนที่ ๒ (สัดส่วน ๗๐ คะแนน)	๖๙.๗๒	

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ เลขานุการ: คำนำนักคะแนน ร้อยละ ๓๐

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) คณะกรรมการติดตามฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบัน ซึ่งได้รับ **คะแนนรวมทั้งสิ้น ๒๘.๗๕** คะแนน โดยผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ		
๑.๑ ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๕.๐๐	๔.๕๐
๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ	๑๕.๐๐	๑๒.๐๐
๒. การประเมินบทบาทและภาวะผู้นำ		
๒.๑ ประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง และการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ	๔๐.๐๐	๓๙.๓๓
๒.๒ การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐
รวมคะแนนการประเมินเลขานุการ	๑๐๐.๐๐	๙๕.๘๓
สรุปคะแนนส่วนที่ ๓ (สัดส่วน ๓๐ คะแนน)		๒๘.๗๕

โดยผลการประเมินบทบาท และภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบัน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบันเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง และการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ

เลขาธิการสถาบันได้กำหนดทิศทาง และเป้าหมายท้าทาย (Challenge) สำหรับการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เรื่อง คือ การผลักดัน และขับเคลื่อน KPI DNA และ การพัฒนาสถาบันให้เป็น Digital Organization ผลงานที่สำคัญ มีดังนี้

การขับเคลื่อน KPI DNA

ขยายหลักสูตรขับเคลื่อน KPI DNA ไปยังหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรครบทุกหลักสูตร รวมจำนวน ๙ หลักสูตร นำเครื่องมือกระบวนการที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการ กิจกรรมในการสร้าง KPI DNA ไปใช้เกิดผลได้จริงในแต่ละหลักสูตร

การพัฒนาองค์กรไปสู่ Digital Organization

สถาบันได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านไอที และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร รวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้สำหรับการดำเนินงานในด้านต่างๆ ได้แก่ จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเต็มรูป และนำเครื่องมือดิจิทัลมาปรับใช้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Virtual Community) การขับเคลื่อนงานวิจัยในพื้นที่โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ รวมถึงการพัฒนารูปแบบ และช่องทางการเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ ตลอดจนการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๒. การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร

คณะกรรมการติดตามฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินบทบาทและภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และดำเนินการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ประกอบด้วย สภาสถาบันพระปกเกล้า คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน จำนวน ๒๒ คน ตลอดจนผู้บริหารในระดับผู้อำนวยการ จำนวน ๙ คน รวมผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๓๑ คน ผลคะแนนประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๖๖ ซึ่งความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ผลสรุปคะแนนการประเมินสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากคะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐ สถาบันได้รับ คะแนนรวมทั้งสิ้น ๙๘.๔๗ ดังนี้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)
๑. การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ		ไม่คิดค่าคะแนน
๒. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า	๗๐.๐๐	๖๙.๗๒
๓. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ	๓๐.๐๐	๒๘.๗๕
รวมคะแนนทั้งสิ้น	๑๐๐.๐๐	๙๘.๔๗

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน ๑ เรื่อง คือ

๑. เพื่อสร้างความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร สถาบันควรให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจให้พนักงานทุกระดับเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม เป้าหมาย การสร้างขวัญและกำลังใจแก่พนักงานทุกระดับ เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การนำนโยบายไปปฏิบัติ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย



การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา

ตามที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น สถาบันได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน

การดำเนินงานของสถาบันเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการที่ครอบคลุมการศึกษา วิจัย การจัดการศึกษาอบรม และการเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ตารางสรุปข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงานตามบทบาทของสถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑</p> <p>บทบาทหน้าที่หลักในการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>สถาบันได้ขับเคลื่อนงานปฏิรูปประเทศด้านการเมืองตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ให้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก การดำเนินงานกิจกรรม Big Rock 1 เรื่อง การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกิจกรรม Big Rock 5 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหารัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป โดยสถาบันได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนได้บูรณาการการดำเนินงานกับโครงการปกติของสถาบัน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศทั้งสองด้าน จะดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายทหารด้วย ซึ่งจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนที่สถาบันได้วางไว้ สำหรับการรายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศนั้น สถาบันจะรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการเมืองต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สถาบันได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถาบันได้ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เพื่อดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และร่วมมือกับอีกหลายหน่วยงาน ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม องค์กรพัฒนาชุมชน รวมถึงสถาบันได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ซึ่งเป็นหน่วยงานความร่วมมือหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการเมืองร่วมกัน</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๒</p> <p>บทบาทในการพัฒนาคนให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ตามบริบทของประเทศไทย และการปลูกฝังธรรมาภิบาล</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ตามวิสัยทัศน์ที่สถาบันได้กำหนดไว้ โดยสถาบันมีหน้าที่ในการสร้างองค์ความรู้ และการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อไปสู่การปฏิบัติได้จริง ซึ่งสถาบันได้ให้ความสำคัญใน ๓ ส่วน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสำคัญเชิงโครงสร้าง ระบบสถาบัน ระบบขององค์กรต่างๆ ระบบการตรวจสอบ • กระบวนการในระบบประชาธิปไตย ตั้งแต่การเลือกตั้งซึ่งถือเป็นพื้นฐาน รวมไปถึงเรื่องการมีส่วนร่วม ที่เรียกว่า “ประชาธิปไตยแบบปรีกษาหรือ” โดย สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดทำกฎหมายตามมาตรา ๗๗ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่เป็นการผสมผสานระหว่างประชาธิปไตยแบบตัวแทนกับประชาธิปไตยทางตรง ผ่านกลไกการปรีกษาหรือ • ความหมาย ค่านิยม หรือคุณค่าประชาธิปไตย สถาบันได้ให้ความสำคัญต่อประเด็นดังกล่าวเป็นอย่างมาก ซึ่งที่ผ่านมาสถาบันได้พยายามสร้างคุณค่าประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นผ่านกลไกต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลไกการสร้างจากฐานรากธรรมาภิบาล โดยให้ความสำคัญกับระบบการบริหารงานภาครัฐ โดยได้พัฒนาเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ และสร้างหลักสูตร เช่น การพัฒนาหลักสูตร People’s Audit ที่ทำให้ส่วนราชการทำงานภายใต้การตรวจสอบของประชาชน โดยจัดอบรมมาแล้วมากกว่า ๒๐ รุ่น อีกทั้ง การให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและได้สร้างกระบวนการเรียนรู้ ขยายผล โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่ผ่านการประเมินได้เรียนรู้ถึงวิธีการ แนวทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลว่าควรทำอย่างไร ส่งผลให้เกิด Impact ในส่วนต่างๆ

ด้านการศึกษาวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ ของสถาบันพระปกเกล้า

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และคุณภาพประชาธิปไตยเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ตลอดจนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย การสรุปและนำเสนอประเด็นทางสังคมที่ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายมิติ ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางสรุปข้อเสนอแนะด้านการศึกษาวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ของสถาบันพระปกเกล้า

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ ๑ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี และตอบสนองต่อ ประเด็นการปฏิรูปทางการเมือง	สถาบันมีงานวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี และดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดการประยุกต์ใช้ในพื้นที่ ทั้งการทำวิจัยและการนำไปสู่การปฏิบัติจริง อาทิ มีหลักสูตรด้านการเจรจาไกล่เกลี่ย การสร้างความเข้าใจ และรับฟัง สร้างการยอมรับ และในส่วนสำคัญคือกิจกรรมของนักศึกษาที่จะลงไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่เพื่อศึกษาถึงรากของปัญหา และหาแนวทางป้องกันและจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
ประเด็นที่ ๒ การวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ขณะนี้สถาบันได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock 5 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหารัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป โดยกิจกรรมที่จะดำเนินการประกอบด้วยการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอเพื่อการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ตลอดจนการอบรมเพื่อสร้างวิทยากรกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การออกแบบรัฐธรรมนูญที่เหมาะสม นอกจากการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock 5 สถาบันได้ให้ความสำคัญต่อเรื่องดังกล่าว

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๓</p> <p>ช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานวิจัยให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>มาเป็นระยะเวลานาน โดยได้มีผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ตลอดจน กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องรัฐธรรมนูญ ซึ่งล่าสุด สถาบันมีผลงาน KPI Year book เรื่อง รัฐธรรมนูญรอบโลก และได้จัด กิจกรรม Series Talk เรื่องรัฐธรรมนูญ</p> <p>สถาบันให้ความสำคัญในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ ต่อสาธารณะ ซึ่งได้ดำเนินการเผยแพร่ทาง เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า และให้บริการห้องสมุดของสถาบัน และจัดส่งไปยังห้องสมุด มหาวิทยาลัย และห้องสมุดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเผยแพร่ ผ่านทางรายการวิทยุร่วมกับรัฐสภา และสื่อดิจิทัลอื่นๆ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการฝึกปฏิบัติให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง และรวมไปถึง การให้คำปรึกษาทางวิชาการและร่วมขับเคลื่อนประเด็นทางสังคม หรือผลักดันร่างพระราชบัญญัติให้บรรลุผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p>

ด้านการจัดการศึกษาอบรม

การจัดการศึกษาอบรมของสถาบันที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการมีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล และสันติวิธีให้แก่ผู้ศึกษาอบรม ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาอบรม ตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ตารางสรุปข้อเสนอแนะด้านการจัดการศึกษาอบรม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑</p> <p>สัดส่วนของผู้เข้ารับการศึกษอบรม</p>	<p>การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษอบรมของสถาบัน ได้มีการระบุคุณสมบัติทั้งข้าราชการ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ผู้บริหาร ข้าราชการท้องถิ่น รวมถึงประชาชนทั่วไป ซึ่งจะขึ้นอยู่กับกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตรของสถาบัน โดยเปิดโอกาสในการศึกษอบรมอย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>ทั้งนี้ยังมีคุณสมบัติของผู้สมัครเรียน ในประเด็นการเป็นลูกหนี้กองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรของสถาบันได้ แต่กรณีผิดนัดการชำระหนี้ จึงจะถือว่าขาดคุณสมบัติที่จะสมัครเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรของสถาบัน ซึ่งเป็นไปตามดำริของท่านประธานสภาสถาบัน (นายชวน หลีกภัย) ที่ได้ให้ไว้ ซึ่งถือเป็นความซื่อสัตย์สุจริตอันเป็นพื้นฐานเบื้องต้น</p>
<p>ประเด็นที่ ๒</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์</p>	<p>สถาบันได้พัฒนาและจัดหลักสูตร e-Learning เป็นระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่ประชาชนในวงกว้าง ซึ่งมีหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ • หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น • ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๓</p> <p>การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอบรม</p>	<p>สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอบรม เพื่อสร้างและพัฒนาคนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยได้ปลูกฝัง KPI DNA ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • K (Knowledge) คือ การสร้างให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกัน • P (Publicness) คือ การปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม ผ่านการทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ แทนการทำ เอกสารวิชาการ ซึ่งผู้เรียนจะได้ลงพื้นที่จริง เพื่อศึกษาปัญหา และ ดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ตัวอย่างเช่นที่ผ่านมา ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม • I (Integrity) คือ การสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตให้เกิดแก่ผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การเคารพต่อ หน้าที่ของตนเองในการเข้าเรียนในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เป็นต้น
<p>ประเด็นที่ ๔</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรธรรมาภิบาล กับการส่งเสริมความเสมอภาค ระหว่างเพศ</p>	<p>สถาบันให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ไปสู่ในระดับของ SDG โดยได้พัฒนางานศึกษาวิจัยที่ได้รับการยอมรับ จาก UNDP และนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งได้สนับสนุนให้เป็นประเด็น สำคัญในการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว</p> <p>ทั้งนี้ ในส่วนของการทดลองหลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความ เสมอภาคระหว่างเพศนั้น สถาบันได้ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน</p>

ซึ่งการจัดการศึกษาอบรมของสถาบันไม่ได้อยู่เฉพาะที่สถาบันเท่านั้น หากแต่ยังมีการขยายผลและลงพื้นที่ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ผ่านโครงการฝึกอบรมระยะสั้น ทั้งโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้กับเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา และการขยายองค์ความรู้ในโครงการสร้างสำนักพลเมืองที่อบรมให้กับครู ผู้นำชุมชน เพื่อนำไปขยายผลในพื้นที่ต่อไป

ด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการ แก่สมาชิกวุฒิสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภาเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบัน โดยการมุ่งให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา บุคลากรในวงงาน และข้าราชการรัฐสภาให้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิกวุฒิสภา โดยสถาบันจะดำเนินการส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ตารางสรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกวุฒิสภา ตลอดจนบุคลากรสนับสนุน งานของสมาชิกวุฒิสภา ให้ได้เข้ารับการศึกษอบรม	สถาบันได้เปิดโอกาสให้ผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา (ผู้ช่วยฯ ผู้เชี่ยวชาญฯ ประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา) รวมถึงที่ปรึกษา กรรมการได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยไม่จำกัดโควตา ซึ่งที่ผ่านมาได้เพิ่มจำนวนรุ่นการจัดอบรมจาก ๒ รุ่น เป็น ๘ รุ่น เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม อย่างไรก็ตาม อาจมีเพียงการจัดอบรมในหลักสูตรบางหลักสูตร เช่น หลักสูตร ปปร. ที่สถาบันยังคงจำเป็นต้องกำหนดสัดส่วนของสมาชิกวุฒิสภา (ส.ส./ส.ว.) เพื่อให้มีองค์ประกอบของผู้เข้ารับการศึกษอบรมที่มีความสมดุลครอบคลุมทุกมิติการเรียนรู้ของหลักสูตร

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๒</p> <p>พัฒนาวิธีการ และช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา</p>	<p>สถาบันได้พัฒนารูปแบบ และช่องทางการเผยแพร่ที่หลากหลาย เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา ทั้งการจัดส่งเอกสารบทสรุปงานวิจัย (Research Snap) และการสรุปสัมมนา (KPI-Brief) รวมถึงเอกสารฉบับเต็มตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภา รวมถึงการจัดทำเอกสารในรูปแบบ e-Book ให้มากขึ้น และการพัฒนาช่องทางการเผยแพร่ผ่าน application KPI –Link ซึ่งปัจจุบันได้มีสมาชิกรัฐสภาให้ความสนใจเข้ามาใช้บริการผ่านช่องทางดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น</p>

ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตย

การส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตยที่เน้นการสร้างความเป็นพลเมืองไปยังกลุ่มเป้าหมายและขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน เพื่อเผยแพร่ความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางสรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่เยาวชน</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินโครงการสำนึกพลเมืองที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียนที่ขยายกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเพิ่มโรงเรียนในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับระดับมหาวิทยาลัยได้มีการขยายผลความรู้โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ผู้นำ ภาวะผู้นำและการเมืองภาคพลเมืองสู่ครอบครัวและชุมชน</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ ๒ การสร้างความเป็นพลเมือง	<p>นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความเชื่อตรงมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดทำโครงการโรงเรียนแห่งความเชื่อตรง</p> <p>สถาบันให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นพลเมือง โดยสถาบันได้ขับเคลื่อนการสร้างความเป็นพลเมืองผ่านศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ซึ่งถือเป็นกลไกภาคประชาสังคมที่เป็นแกนหลักของสถาบัน จำนวน ๕๖ ศูนย์ จากทั่วประเทศ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง</p>

ส่วนที่ ๔ รายงานการเงิน



สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงฐานะการเงิน
 ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๔	๒๕๖๓
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๕	๑,๓๕๔,๙๐๙,๑๘๐.๕๖	๓๑๓,๕๑๗,๐๒๗.๔๘
ลูกหนี้ระยะสั้น	๖,๓๕	๖,๙๒๑,๓๗๕.๕๘	๑๐,๐๗๐,๐๒๕.๒๑
เงินลงทุนระยะสั้น	๗	๓๑,๑๔๒.๐๒	๒๔๐,๐๓๐,๙๕๖.๕๙
สินค้าคงเหลือ	๘	๔,๔๘๓,๓๓๘.๖๓	๔,๒๐๙,๔๒๙.๘๓
วัสดุคงเหลือ	๙	๒,๔๔๓,๕๓๘.๗๖	๒,๘๘๔,๔๖๑.๓๗
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๐	๙๖,๔๑๐,๑๕๘.๕๐	๔๙๖,๐๐๕.๓๕
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		๑,๔๖๕,๑๙๘,๓๓๓.๙๕	๕๗๑,๒๐๗,๙๐๕.๘๓
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้ระยะยาว	๑๑,๓๕	๘๓๗,๖๑๗.๑๗	๙๕๗,๖๑๗.๑๗
เงินลงทุนระยะยาว	๑๒	๖๖๘,๖๓๒,๓๒๓.๒๑	๑,๕๕๖,๖๓๒,๓๒๓.๒๑
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	๑๓	๑๖๙,๐๔๖,๘๒๒.๐๘	๑๗๔,๕๑๑,๖๙๖.๕๕
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	๑๔	๒๑,๗๗๙,๖๘๔.๖๔	๒๗,๖๘๗,๕๘๑.๘๑
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น		๔,๙๙๗,๖๑๐.๗๓	๔,๙๙๗,๖๑๐.๗๓
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		๘๖๕,๒๙๔,๐๕๗.๘๓	๑,๗๖๔,๗๗๖,๘๒๙.๔๗
รวมสินทรัพย์		๒,๓๓๐,๔๙๒,๓๙๑.๗๘	๒,๓๓๕,๙๘๔,๗๓๕.๓๐

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงิน



(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	๒๕๖๔	๒๕๖๓	
หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๑๖	๒๐,๕๕๗,๔๕๒.๘๐	๓๗,๑๘๖,๔๗๙.๔๙
เงินรับฝากระยะสั้น	๑๗,๓๕	๑๒,๓๒๐,๑๔๑.๙๖	๑๘,๔๐๒,๙๓๘.๙๓
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		๖๕๑,๙๖๒.๖๖	๖๘๗,๖๕๒.๗๑
รวมหนี้สินหมุนเวียน		๓๓,๕๓๙,๕๕๗.๔๒	๕๖,๒๗๗,๐๗๑.๑๓
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เงินรับฝากระยะยาว	๑๘,๓๕	๓,๒๕๕,๓๕๘.๒๕	๓,๒๔๙,๓๕๘.๒๕
รายได้รอการตัดบัญชี	๑๙	๘๔,๔๗๗,๘๐๕.๔๒	๙๑,๓๑๗,๙๓๑.๗๘
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้		๕๖,๑๒๗.๐๐	๗๑,๕๔๑.๐๗
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		๘๗,๗๘๘,๒๙๐.๖๗	๙๔,๖๓๘,๘๒๑.๑๐
รวมหนี้สิน		๑๒๑,๓๒๗,๘๔๘.๐๙	๑๕๐,๙๑๕,๘๙๒.๒๓
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๒๑	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย		๑,๓๘๑,๔๙๓,๘๓๗.๒๑	๑,๓๕๘,๔๒๘,๕๐๕.๑๔
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา		๗๑,๖๙๐,๑๐๖.๔๘	๗๐,๖๔๐,๓๒๗.๙๓
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		๑,๔๕๓,๑๘๓,๙๔๓.๖๙	๑,๔๒๙,๐๖๘,๘๓๓.๐๗
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๒๐๙,๑๘๓,๙๔๓.๖๙	๒,๑๘๕,๐๖๘,๘๓๓.๐๗
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๓๓๐,๕๑๑,๗๙๑.๗๘	๒,๓๓๕,๙๘๔,๗๒๕.๓๐

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณ นามสุกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ต้นไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สภานับพระปกเกล้า
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

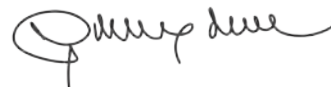
(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๔	๒๕๖๓
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	๒๒	๒๑๕,๓๕๕,๗๐๐.๐๐	๒๙๔,๐๔๖,๙๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		๑,๐๗๐,๙๗๘.๔๒	๕๗๒,๐๙๓.๔๐
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	๒๓	๑๗,๘๒๓,๘๐๐.๐๐	-
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค		๕๓,๕๐๐.๐๐	๓๗,๔๗๑.๙๖
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๔	๗๕,๕๘๐,๓๑๑.๓๒	๗๒,๖๓๗,๙๕๑.๐๒
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑,๐๑๕,๒๙๐.๒๓	๑,๑๖๙,๒๕๔.๗๓
รายได้อื่น	๒๕	๓๙,๓๐๗,๕๖๙.๘๓	๔๑,๒๕๕,๘๑๕.๗๓
รวมรายได้		๓๕๐,๒๐๗,๑๔๙.๘๐	๔๐๙,๗๕๙,๔๘๖.๘๔
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๖	๑๐๑,๒๓๒,๐๑๒.๐๓	๙๙,๖๑๒,๖๐๒.๔๑
ค่าตอบแทน	๒๗	๘,๔๑๙,๔๗๐.๐๐	๙,๔๔๐,๔๕๐.๓๙
ค่าใช้จ่ายสื่อ	๒๘	๘๘,๓๓๖,๓๒๘.๘๗	๑๑๖,๓๒๕,๐๓๑.๗๕
ค่าวัสดุ	๒๙	๙,๗๔๕,๒๓๖.๙๑	๙,๓๒๘,๐๕๔.๘๑
ค่าสาธารณูปโภค	๓๐	๑๒,๘๓๓,๑๙๑.๕๖	๑๔,๐๒๘,๙๐๗.๗๔
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๓๑	๓๖,๘๔๒,๗๙๐.๒๖	๒๒,๗๗๐,๖๗๖.๒๑
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๓๒	๘,๑๒๘,๘๙๕.๔๕	๑๒,๙๕๖,๔๒๑.๒๒
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๓๓	๖๑,๖๑๗,๗๓๗.๗๓	๕๙,๔๔๒,๑๖๙.๒๙
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑๐๕,๕๑๑.๖๘	๑๖๙,๕๖๘.๑๙
รวมค่าใช้จ่าย		๓๒๗,๒๖๑,๑๗๔.๔๙	๓๔๔,๐๗๓,๘๘๒.๐๑
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๓๔	๒๒,๙๔๕,๙๗๕.๓๑	๖๕,๖๘๕,๖๐๔.๘๓

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิมิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสภานับพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(หน่วย : บาท)

ทุน	สำรอง เพื่อภารกิจ พิเศษ	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		รวม สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	
		กองทุนเพื่อการพัฒนา และนายแพทย์ ประชาธิปไตย	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ตามที่รายงานไว้เดิม	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๙๙,๘๖๒,๗๖๓.๘๓	๖๙๖,๘๖๒,๖๒๖.๖๖	๒,๖๕๒,๖๒๖,๖๒๖.๖๖
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	-	๑,๘๘๖,๘๖๓.๐๒	-	๑,๘๘๖,๘๖๓.๐๒
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ หลังปรับปรุง	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๙๙,๘๖๒,๗๖๓.๘๕	๖๙๖,๘๖๒,๖๒๖.๖๖	๒,๖๕๒,๖๒๖,๖๒๖.๖๖
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปี ๒๕๖๓					
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	-	๖๕,๖๘๕,๙๑๘.๒๙	๙๙๙,๖๘๖.๕๔	๖๕,๖๘๕,๖๐๘.๘๓
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๘,๕๒๖,๕๐๕.๑๔	๗๐,๖๔๐,๓๑๓.๑๗	๒,๑๓๕,๐๖๖,๘๓๓.๐๗

(หน่วย : บาท)

ทุน	สำรอง เพื่อภารกิจ พิเศษ	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		รวม สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	
		กองทุนเพื่อการพัฒนา และนายแพทย์ ประชาธิปไตย	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ตามที่รายงานไว้เดิม	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๘,๕๒๖,๕๐๕.๑๔	๗๐,๖๔๐,๓๑๓.๑๗	๒,๑๓๕,๐๖๖,๘๓๓.๐๗
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	-	๑,๐๒๙,๑๓๕.๓๑	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๖๙,๑๓๕.๓๑
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ หลังปรับปรุง	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๙,๕๕๕,๖๔๐.๔๕	๗๐,๗๘๐,๓๑๓.๑๗	๒,๑๓๖,๒๓๖,๙๖๘.๖๘
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปี ๒๕๖๔					
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	-	๒๒,๐๓๖,๑๙๖.๗๖	๙๐๙,๗๓๘.๕๕	๒๒,๙๔๕,๙๓๕.๓๑
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๘๑,๕๙๑,๘๓๗.๒๑	๗๑,๖๙๐,๑๐๖.๔๘	๒,๑๕๙,๖๘๗,๘๐๓.๖๙

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณี งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด



เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน ที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่า หลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบต่อข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปี แต่ไม่รวมถึงรายงานการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนั้น ซึ่งผู้บริหารจะจัดเตรียมรายงานประจำปีให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีนี้

ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อรายงานการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่น และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น

ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน คือ การอ่านและพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความขัดแย้งที่มีสาระสำคัญกับรายงานการเงิน หรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือปรากฏว่าข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่



เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อ่านรายงานประจำปี หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสรุปได้ว่ามี การแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องสื่อสารเรื่องดังกล่าว กับผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหาร มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควร ตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงาน ต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการ ดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุด ดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงิน ของหน่วยงาน

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่าง สมเหตุสมผลว่า รายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล คือ ความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็น



การรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง อันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงผล การแสดงผลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน
- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร
- สรุปรูปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหาร และจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปรูปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอน



ที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกต ถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้สื่อสารกับผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบ จากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายใน หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางสาวณิ พงษ์ศักดิ์ศรี)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ ๑๘

(นางสาวเกศินี โกมลหิรัญ)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ
ประกอบงบการเงิน



ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก



พันธกิจที่ ๑

การศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือการกำหนดนโยบายสาธารณะของพรรคการเมืองไทย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์
๒. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาการสื่อสารของพรรคการเมืองผ่านแนวคิดเรื่องการตลาดการเมือง (Political Marketing) เพื่อสร้างความนิยมทางการเมืองไทย : กรณีศึกษาการเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต จันทโรจน์กิจ และ ณิชชาภัทร อมรกุล
๓. โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเงินของพรรคการเมือง โดย ณิชชาภัทร อมรกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณสิทธิ์ พานแก้ว
๔. โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง โดย ปุรวิชญ์ วัฒนสุข และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค

๕. งานวิจัย เรื่อง “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า สมรรถนะองค์กร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เป็นเลิศ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล วิลาวณิชย์ หงส์นคร และ สิริณัฐ เพชรศรีชาติ
๖. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับค้นหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลีปรีชานนท์ และคณะ
๗. งานวิจัยสำรวจภารกิจและงบประมาณของส่วนราชการในพื้นที่เกาะสมุย : กรณีศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนสำหรับการพัฒนาพื้นที่เกาะสมุยเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล และคณะ
๘. โครงการวิจัยการพัฒนาบริการสาธารณะเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยกระบวนการออกแบบ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรตร แก้วลาย และคณะ
๙. โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานท้องถิ่น: กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลีปรีชานนท์ และคณะ
๑๐. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. โดย วิลาวณิชย์ หงส์นคร และ สุจินดา ไผ่สมบุญ
๑๑. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. (จังหวัดเชียงใหม่) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธ์
๑๒. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. (จังหวัดสมุทรปราการ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ และ ดร.ชุมพล อุ้นพัฒนาศิลป์
๑๓. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. (จังหวัดขอนแก่น) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษวรรณ โล้วชรินทร์ ภาคภูมิ พลสูงเนิน และ ปฐมพร มั่งมา
๑๔. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. (จังหวัดนครศรีธรรมราช) โดย สุภาภาญจน์ ชัยฤกษ์ และคณะ

๑๕. โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. และนายก อบจ. (จังหวัดนนทบุรี) โดย วิลาวณิชย์ หงส์นคร
๑๖. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการวิกฤตท่ามกลางการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล และ สิริณัฐ เพชรศรีชาติ
๑๗. โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน และ กัณฑกะ โลกวิทูล
๑๘. รายงานการวิจัยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อยกระดับ สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน เป็นนิติบุคคล โดยมีโครงสร้างอัตรากำลังพร้อมสวัสดิการที่เหมาะสม โดยวิธีคัดเลือก โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ และคณะ
๑๙. การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย : จับชีพจรประชาธิปไตยไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ (Democracy Index in Thailand : Monitoring the Pulse of Thai Democracy) โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหษณ์
๒๐. บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่ กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์
๒๑. องค์กรอิสระกับการสร้างประชาธิปไตยที่ตรวจสอบได้ : ศึกษากรณีคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดย ดร.เลิศพร อุตมพงษ์
๒๒. ประสิทธิภาพของกลไกการตรวจสอบและชี้ขาดการเลือกตั้ง ในการทำให้การเลือกตั้งสุจริตและเที่ยงธรรม โดย ปัทมา สุกกำปัง
๒๓. การศึกษาโลกเพื่อนำไปสู่ความเท่าเทียมตามเป้าหมายที่ ๑๖ ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations' Sustainable Development Goals : SDGs) โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร
๒๔. บทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรม เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

๒๕. งานวิจัยชุมชนเรื่อง “บทบาทสตรีถิ่นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของชุมชนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ในจังหวัดเชียงใหม่” โดย ปริชญ์ ขวัญเรียง รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ไวก่ำรจ และ รังสรรค์ สุคำภา
๒๖. งานวิจัยชุมชนเรื่อง “การศึกษาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงผ้าอนามัยของกลุ่มสตรี : ศึกษากรณีนักเรียนหญิงในจังหวัดเชียงใหม่” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติเทพ อยู่ยืนยง และคณะ
๒๗. การศึกษาติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ : ศึกษากรณียุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเร่งด่วนเรื่องสังคมสูงวัย โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์
๒๘. การศึกษาอนาคตและฉกัทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน : ในมิติของสถาบันการเมือง (รัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา) โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย และ ชมพูนุท ตั้งถาวร
๒๙. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพ โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหษณ์
๓๐. การออกแบบการพัฒนาคุณภาพสังคม กรณีศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศในการจัดการภาวะวิกฤติจากโรคระบาดไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหษณ์
๓๑. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงคุณภาพสังคมใหม่ : คุณภาพสังคมในทัศนะของเยาวชน โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์
๓๒. การศึกษาสมรรถนะและมาตรฐานการทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเปรียบเทียบฟิลิปปินส์และไทย โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๓๓. แนวทางการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหษณ์
๓๔. การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนโครงการเสริมสร้างความซื่อตรงในสถานศึกษาที่ได้จัดทำมาระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ โดย นิตยา โพธิ์นอก

๓๕. การศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน : ในมิติของพรรคการเมือง โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ ณัชชาภัทร อมรกุล และ ปุรวิชญ์ วัฒนสุข
๓๖. การศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน : ในมิติของการเมืองภาคพลเมือง โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๓๗. การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสิทธิและการมีส่วนร่วมแก่ประชาชน : กรณีศึกษา การพัฒนา นโยบายจากภาคประชาชน จังหวัดจันทบุรี โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๓๘. การเมืองสิ่งแวดล้อม: การเคลื่อนไหวในสังคมไทยและสังคมโลก โดย นิตยา โพธิ์นอก จิตรলেখา หวลกลสิน และ ดวงจันทร์ ศิริรักษ์โสภณ
๓๙. การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลรักษา เงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๔๐. Political Value Profiles among Thai Voters โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล รัชวดี แสงมหะหมัด และ ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิญญ์
๔๑. The Application of Community Based Arts for Citizenship Empowerment and Social Changes in Thailand โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ ธนภณ วัฒนกุล
๔๒. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืนหลังวิกฤตโควิด ๑๙: การเสริมสร้างความเสมอภาคในชุมชน กรณีศึกษา เทศบาลตำบลบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๔๓. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืนหลังวิกฤตโควิด ๑๙ : กรณีศึกษา การใช้หลักสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในโรงเรียน โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๔๔. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืนหลังวิกฤตโควิด ๑๙ : กรณีศึกษา นวัตกรรมเครือข่ายจิตอาสางานศิลปะชุมชนจังหวัดสตูล โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๔๕. ศึกษาความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ โดย รัชวดี แสงมหะหมัด

๔๖. โครงการนวัตกรรมชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตตำบลหัวเวียง โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ และ รัชวดี แสงมหะหมัด
๔๗. นวัตกรรมการสื่อสารของชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเมืองกระบี่ โดย อินทุอร แสงอรัญญา และ นิตยา โพธิ์นอก
๔๘. งานวิจัยประเทศไทยในอนาคต Future Thailand : มิติ ๒ สังคม ชนบท ท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย และคณะ
๔๙. The Pandemic and Democratic Governance in Thailand โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล รัชวดี แสงมหะหมัด และ นุชประภา โมกข์ศาสตร์
๕๐. รายงานกฎหมายเกี่ยวกับภาคประชาสังคม: ความท้าทายประชาธิปไตยไทย กรณี ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการดำเนินงานขององค์กรที่ไม่แสวงหารายได้หรือกำไรมาแบ่งปันกัน พ.ศ. และ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม พ.ศ. โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๕๑. โครงการการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) โดย วิลาสินี โสภภาพล และ ประภาพร วัฒนพงศ์
๕๒. โครงการการถอดบทเรียนชุมชนสันติสุขในประเทศไทย โดย ดร.ชลัท ประเทืองรัตนนา และคณะ
๕๓. โครงการวิจัยกลไกการสร้างใจ (trust Building) ของรัฐด้วยนโยบายพหุวัฒนธรรม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย วิลาสินี โสภภาพล และ ประภาพร วัฒนพงศ์
๕๔. โครงการวิจัยความเป็นพลเมือง : บทสำรวจสถานะความเป็นพลเมืองกับการรู้เท่าทันดิจิทัล โดย ดร.ศรัณยู หมั่นทรัพย์ และ จารุวรรณ แก้วมะโน

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. ทุนสนับสนุนโครงการ “พลังเยาวชนคนภูเก็ตฟื้นฟูแนวปะการัง” โดย กลุ่ม PHUKET CORAL PROTECTOR
๒. ทุนสนับสนุนโครงการ “เยาวชนชลบุรี ร่วมใจรักษ์ทะเล” โดย กลุ่ม Coral Ranger 3
๓. ทุนสนับสนุนโครงการ “การจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อม” โดย กลุ่ม NEW GEN DEVELOP
๔. ทุนสนับสนุนโครงการ “อนุรักษ์พิทักษ์คลองท่าแพ” โดย กลุ่ม The youth dreams
๕. ทุนสนับสนุนโครงการ “มัคคุเทศก์น้อยออนทัวร์นานาชาติพันธุ์ (ไทย ลาว มอญ กะเหรี่ยง พม่า จีน ม้ง อังกฤษ)” โดย กลุ่ม เพชรทองผาภูมิ
๖. ทุนสนับสนุนโครงการ “สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นเวียงตาล จิตวิญญาณแห่งศาสตร์อารยธรรม” โดย สถานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม
๗. ทุนสนับสนุนโครงการ “Save Life ๖ นาทิมีค่า ลดอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ” โดย กลุ่ม แพงโขง โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม
๘. ทุนสนับสนุนโครงการ “ยุวศิลปินแดนดินนครพนม สัมผัสภูมิปัญญา ตระการตาฟ้อนหางนกยูง” โดย กลุ่ม ยุวศิลปินถิ่นเวินพระบาท
๙. ทุนสนับสนุนโครงการ “Buddy ต่างวัย” โดย กลุ่ม NL Children’s Council And PW School
๑๐. ทุนสนับสนุนโครงการ “อนุรักษ์สืบสานการแสดงละครชาตรีตำบลบางปลา” โดย กลุ่ม ทีมเยาวชนเรารักษ์บางปลา
๑๑. ทุนสนับสนุนโครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม โดย บุญส่ง คล้าพงษ์
๑๒. ทุนสนับสนุนโครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์

๑๓. ทูสนับสนุนโครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะอย่างมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสุขภาพ สู่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๓ แห่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลฝายแก้ว โดย วุฒิไกร ดวงพิกุล
๑๔. ทูสนับสนุนโครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมและรับฟังเสียงจากประชาชน (We Hear You) โดย สุพิศษา โหมตสกุล
๑๕. ทูสนับสนุนโครงการสำรวจความเชื่อมั่น ความพึงพอใจต่อหน่วยงานต่างๆ และการยกระดับการบริการสาธารณะ โดย บุญส่ง คล้าพงษ์

พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๔ (ปปร.๒๔) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๙ คน
๒. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๕๘ คน
๓. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙ (ปศส.๑๙) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๐ คน
๔. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่น ๑๑ (สสสส.๑๑) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๑๐ (ปนป.๑๐) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๘ คน
๒. หลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๐ (TAG 10) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๖ คน
๓. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๑๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๔. หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๑๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๕ คน
๕. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน
๖. หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๕ (พขส.๕) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๖ คน
๗. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๒ (ปรก.๒๒) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๒ คน

ระดับสัมฤทธิบัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๕ (PA 25) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๕ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถ สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๐ คน
๒. หลักสูตรการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๓ คน
๓. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulator) รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๒๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๖ คน
๔. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๔ คน
๕. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๖ คน
๖. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๑ คน
๗. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๓ คน
๘. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๔ คน

ใบรับรอง

๑. หลักสูตรเสริมสร้างความรู้เครือข่าย ก.ล.ต. ภาคประชาชน รุ่นที่ ๑ - ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๓๓ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนากระบวนการรับฟังความเห็นของผู้ให้และผู้รับบริการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพในการให้บริการสาธารณะด้านสุขภาพ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๑ คน
๓. หลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร (หลักสูตรทดลอง) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๗ คน

หลักสูตร E-Learning

๑. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับนักการเมืองระดับชาติ E-Learning for National politicians (ENP) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๕๖๒ คน
๒. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับนักการเมืองระดับท้องถิ่น E-Learning for Local politicians (ELP) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๕๐๑ คน
๓. หลักสูตร ค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒,๙๖๗ คน

พันธกิจที่ ๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๔ คน
๒. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๖ คน
๓. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๑ คน
๔. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๓ คน
๕. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๔ คน

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. การศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณโครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย อีรพรรณ ใจมั่น และ ณวัฒน์ ศรีปัดถา

๒. ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ : ศึกษากรณีการยุบพรรคการเมืองอันเนื่องมาจากการกระทำความผิด โดย ดร.เข้มทอง ต้นสกุลรุ่งเรือง คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. ปัญหาของการบังคับใช้พระราชบัญญัติแข่งขันทางการค้า พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย ดร.พีรพัฒน์ โชคสุวัฒน์สกุล คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย : ศึกษาพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อผู้เคยเป็นสมาชิกรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดย ณวัฒน์ ศรีปัดถา
๕. โครงการศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวตรี สุขศรี สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๖. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย : ศึกษาพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐) โดย ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์ ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๗. โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการกีฬาอย่างยั่งยืน โดย ดร.สาธิต ประจัญบาน ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๘. โครงการศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายกีฬาของต่างประเทศและประเทศไทย: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายกีฬอังกฤษ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกาและไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติเทพ อยู่ยี่นง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙. โครงการการศึกษาแนวทางการพัฒนาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร มหาวิทยาลัยสยาม
๑๐. โครงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูซงค์ เสนาสู สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๑. โครงการปัจจัยสู่ความสำเร็จของเศรษฐกิจฐานรากโดยพิจารณาจากนโยบายการบูรณาการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดย ดร.นนท์ นุชหมอน สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๒. รายงานการศึกษาการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาโดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU) โดย สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า
๑๓. โครงการการศึกษาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินกับอำนาจการตรวจสอบขององค์กรตุลาการ : กรณีศึกษาต่างประเทศและประเทศไทย โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร

งานศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย/บทวิเคราะห์

๑. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรภิรมย์ โกมลารชุน
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าซื้อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. โดย เอกวิรุ มีสุข
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าซื้อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. โดย ไพสิฐ พาณิชย์กุล
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. โดย ดร.ชาย ไชยชิต
๕. ข้อเสนอแนะต่อการออกเสียงประชามติในประเทศไทยและต่างประเทศ โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร
๖. ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับการนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการลงคะแนนเสียง โดย ณวัฒน์ ศรีปัดถา
๗. บทความ เรื่อง การออกเสียงประชามติที่ริเริ่มโดยสมาชิกรัฐสภา และประชาชน โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร
๘. บทความ เรื่อง เจื่อนใจในการออกเสียงประชามติ โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร

๙. การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : เสรีภาพในการประกอบอาชีพกับการคุ้มครองแรงงานในงานประมง โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงศ์ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
๑๐. สิทธิชุมชนไทย : การพัฒนาในเชิงโครงสร้างกฎหมาย และยกระดับการปฏิบัติการ ภายใต้บทบาทที่ได้คุ้ยหาพระหว่างหน่วยงานของรัฐส่วนกลาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชนในชุมชน โดย ดร.สมนึก จงมีวสิน
๑๑. กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล : เครื่องมือใหม่ในการคุ้มครองสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศชื่อเสียง และครอบครัว ตามรัฐธรรมนูญ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
๑๒. การพัฒนานโยบายและกฎหมายว่าด้วยการจัดการทรัพยากรผู้สูงอายุ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มุลศิลป์
๑๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พูตระกูล
๑๔. บทบัญญัติทางกฎหมายเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทรมานและการบังคับให้บุคคลสูญหาย โดย ดร.ภาวิวัฒน์ สัตยานุรักษ์
๑๕. บทบัญญัติทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิที่ถูกลืมและแนวทางแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Right to be forgotten) โดย ดร.ปิติ เอี่ยมจำรูญลาภ
๑๖. กรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล อนันตนวรรตกุล
๑๗. กรณีศึกษาและวิเคราะห์พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรมณี
๑๘. โครงการทบทวนพรมแดนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมด้านนิติบัญญัติในการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล ทรรศนกุลพันธ์

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายอนาวิต รัตนสถาพร ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐)
๒. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นางสาวณิภัสร์ กุลเศรษฐสิทธิ์ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐)
๓. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายอภิชาติ อ่อนสร้อย ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐)
๔. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายนิติพล ผิวเหมาะ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ (ปศส.๒๐)
๕. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายสมเกียรติ ถนอมสินธุ์ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ (ปศส.๒๐)
๖. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายคำบุญ สิทธิสมาน ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ (ปศส.๒๐)
๗. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายอัครเดช วงษ์พิทักษ์โรจน์ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๑ (ปรม.๒๑)
๘. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นายวัชร ฦ วัจนาย ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๑ (ปรม.๒๑)
๙. ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม นางธัญญา ศรีสุพรรณ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๑ (ปรม.๒๑)

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. เวทีสัมมนาระดมความเห็น “ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๕ คน
๒. เวทีสัมมนาระดมความเห็น “ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนงานของสมาชิกวุฒิสภา” เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๔ คน
๓. เวทีสัมมนาสำหรับคณะกรรมการและสมาชิกวุฒิสภา เรื่อง “Trends ใหม่ในโลกดิจิทัล ๒๐๒๑ ที่ต้องรู้” เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ อาคารรัฐสภา เกียกกาย มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน
๔. เวทีสัมมนาสำหรับคณะกรรมการและสมาชิกวุฒิสภา เรื่อง “BCG : การขับเคลื่อนการลงทุนและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจใหม่” เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ อาคารรัฐสภา เกียกกาย มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน
๕. เวทีสัมมนาระดมความเห็น “ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๙ คน
๖. เวทีสัมมนา “พลเมืองตื่นรู้ (สมาชิก) รัฐสภาตื่นตัว : เสียงประชาชนกับการเป็นตัวแทนของรัฐสภา” เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๙ คน
๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฟังอย่างไรให้ได้ยิน : เครื่องมือและกระบวนการการมีส่วนร่วมในการรับฟังความเห็นของประชาชน” (ตลาดวิชาครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๕ และ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซ็นทาราบายเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๓ คน
๘. เวทีสัมมนา “การพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : สิทธิในชีวิตและร่างกายตามรัฐธรรมนูญ กับสิทธิของหญิงในการยุติการตั้งครรภ์ตามประมวลกฎหมายอาญา” เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๘ คน
๙. เวทีสัมมนา “การพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : เสรีภาพในการประกอบอาชีพกับการคุ้มครองแรงงานในงานประมง” เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๕ คน

๑๐. เวทีสัมมนา “การพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : สิทธิชุมชน : สิทธิหน้าที่ บทบาทที่ได้ดุลยภาพระหว่างหน่วยงานของรัฐส่วนกลาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชนในชุมชน” เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๙ คน
๑๑. เวทีสัมมนา “การพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : สิทธิส่วนบุคคล (Privacy Rights) กับเครื่องมือใหม่ในการคุ้มครองสิทธิในความเป็นส่วนตัว ภัยร้าย ชื่อเสียง และครอบครัว ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน
๑๒. เวทีสัมมนา “การออกแบบรัฐธรรมนูญผ่านแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม” เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ณ รัฐสภา เกียกกาย มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน
๑๓. เวทีสัมมนาออนไลน์ “การพัฒนากระบวนการนโยบายสาธารณะและกฎหมาย : การพัฒนา นโยบายและกฎหมายว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินผู้สูงอายุ” เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๙ คน
๑๔. เวทีสัมมนาออนไลน์ “ประชาธิปไตยในสวีตเซอร์แลนด์ : ฉันทามติภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๘๒ คน
๑๕. เวทีสัมมนาออนไลน์ “การออกแบบรัฐธรรมนูญ: กระบวนการสำหรับการมีส่วนร่วมทางสาธารณะ ในการร่างรัฐธรรมนูญ” เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน
๑๖. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “ทำอะไรกับสิ่งที่ได้ฟัง : การจัดการข้อมูล เพื่อไม่ให้เสียของ” เมื่อวันที่ วันที่ ๒๑,๒๘ มิถุนายน และวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมรวม จำนวน ๔๑ คน
๑๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “มองนิติให้เป็นมิติ : การวิเคราะห์กฎหมายอย่างรอบด้าน” เมื่อวันที่ วันที่ ๑๖,๑๗,๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมรวม จำนวน ๕๔ คน
๑๘. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “เปลี่ยน ปรับ ชัยภูมิสื่อ : การสื่อสารเพื่อสร้างพื้นที่ทางการเมือง” ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ วันที่ ๓๑ สิงหาคม และ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

๑๙. โครงการสัมมนาออนไลน์ “A Piece Of Book : ถอดรหัสงานวิจัย ฉบับเข้าใจง่าย” ครั้งที่ ๑ เรื่อง “หลักเกณฑ์ในการกำหนดโทษทางอาญา” เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน
๒๐. โครงการสัมมนาออนไลน์ “A Piece Of Book : ถอดรหัสงานวิจัย ฉบับเข้าใจง่าย” ครั้งที่ ๒ เรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวกับการทำสัญญาทางแพ่งที่อาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม เนื่องจากความไม่เสมอภาคของผู้สัญญา” เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๒ คน
๒๑. โครงการสัมมนาออนไลน์ “A Piece Of Book : ถอดรหัสงานวิจัย ฉบับเข้าใจง่าย” ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๘ คน
๒๒. เวทีสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “การผลักดันสิทธิ LGBTQI ในระดับสากล และสถานการณ์ในประเทศไทย : มุมมองด้านกฎหมาย” เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๘,๘๑๑ คน
๒๓. โครงการสัมมนาออนไลน์ สำหรับคณะกรรมการและสมาชิกรัฐสภา เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำ ในกระบวนการยุติธรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตย” และ “กฎหมายที่เกี่ยวกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษาของต่างประเทศ” เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๐ คน

การให้คำปรึกษาทางวิชาการและอื่นๆ

๑. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร กรณีการห้ามสมาชิกรัฐสภาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี” แก่ นางสาววิบูลย์ลักษณ์ ร่วมรักษ์
๒. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ แผ่นพับสรุปเนื้อหา เรื่อง “การศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒” แก่ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค
๓. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่บัญญัติเกี่ยวกับการคุ้มครองสถานะพระมหากษัตริย์” แก่ นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์

๔. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “ความผิดฐาน “หมิ่นพระบรมเดชานุภาพ” : เอกลักษณะประชาธิปไตยไทย ในกระแสประชาธิปไตยโลก” แก่ นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์
๕. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “ความผิดอาญาเกี่ยวกับการยุยงปลุกปั่น (Sedition) ในต่างประเทศ” แก่ นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์
๖. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “สิทธิตาม “บัตรทอง” ของผู้ป่วยโรคมะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม” แก่ นางสาวธนิกานต์ พรพงษาโรจน์
๗. ให้คำปรึกษาทางวิชาการและหนังสือ เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียนผ่านกระบวนการสภานักเรียน” แก่ นายจเด็จ อินสว่าง
๘. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “ข้อกำหนดโครงการการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและกฎหมาย ที่มีผลใช้บังคับอยู่ กรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ.” แก่ คณะกรรมาธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา
๙. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่าน กระบวนการสภานักเรียน” แก่ คณะกรรมาธิการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของ ประชาชน วุฒิสภา
๑๐. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “ความผิดฐานหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ : เอกลักษณะประชาธิปไตยไทย ในกระแสประชาธิปไตยโลก” แก่ คณะกรรมาธิการวิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๑. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “เงื่อนไขการออกเสียงประชามติ” แก่ นายนิกร จำนง
๑๒. ให้บริการหนังสือ ๑๒ เล่ม เอกสารสรุปประเด็นสำคัญ จำนวน ๒ เรื่อง ข้อมูลผลการเลือกตั้ง นายก อบจ. ๒๕๖๓ แก่ ศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน
๑๓. ให้บริการหนังสือ เรื่อง “หลักเกณฑ์ในการกำหนดโทษทางอาญา” แก่ คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์
๑๔. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ รายงานผลการศึกษา เรื่อง “การศึกษาของกองทัพรองรับศตวรรษที่ ๒๑” แก่ คณะกรรมาธิการการทหารและความมั่นคงของรัฐ วุฒิสภา
๑๕. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ รายงานผลการศึกษา เรื่อง “การรับบริการการแพทย์ฉุกเฉิน” แก่ คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนากู้ชีพฉุกเฉิน วุฒิสภา

๑๖. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “คณะทำงานพิจารณาศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” แก่ คณะกรรมการติดตามการบริหาร งบประมาณ วุฒิสภา
๑๗. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ รายงานผลการศึกษา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ด้านการกีฬาอย่างยั่งยืน” แก่ คณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา
๑๘. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดทำเอกสารวิชาการ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จต่อการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก” แก่ คณะกรรมการการพาณิชย์และการอุตสาหกรรม วุฒิสภา
๑๙. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ รายงานผลการศึกษา เรื่อง “การศึกษาระบบกิจการผู้สูงอายุ” แก่ คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒๐. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เรื่อง “การแก้ไขข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎรสำหรับ การปฏิบัติหน้าที่ในภาวะวิกฤติ : กรณีศึกษาประเทศฝรั่งเศส” แก่ คณะกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่างข้อบังคับการประชุม วุฒิสภา
๒๑. ให้บริการหนังสือ เรื่อง “ปัญหาในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งฯ” แก่ คณะกรรมการ สิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค

พันธกิจที่ ๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมือง ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. วารสาร King Prajadhipok's Institute Journal of Democracy and Governance จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒. หนังสือเรื่อง “สถาปตยไ้ตรมฉัตรพระปกเกล้า” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือเรื่อง “2W 1H รหัส (ไม่) ลับ... สำหรับธรรมาภิบาลองค์กรภาครัฐ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔. หนังสือเรื่อง “From Crisis to Opportunity for Thai Society in the COVID-19 Era” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๕. หนังสือเรื่อง “พระปกเกล้า เมื่อคราวเสด็จฯ อากเนย” จำนวน ๑,๘๒๕ เล่ม
๖. หนังสือเรื่อง “ความท้าทายของธรรมาภิบาลในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๗. หนังสือเรื่อง “บทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรม เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๘. หนังสือเรื่อง “การเสริมสร้างพรรคการเมืองให้เข้มแข็งเป็นสถาบันของประชาชน” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๙. หนังสือเรื่อง “ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๑๐. หนังสือเรื่อง “การศึกษาติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ : ศึกษากรณียุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเร่งด่วนเรื่อง สังคมสูงวัย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๑. หนังสือเรื่อง “การบังคับใช้มาตรา ๕ มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ : การถ่วงดุลอำนาจนิติบัญญัติโดยอำนาจตุลาการ” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๑๒. หนังสือเรื่อง “พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองไทยและความคิดเรื่องการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องเนื่อง” จำนวน ๗๐๐ เล่ม
๑๓. หนังสือเรื่อง “ปัญหาในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสภาองค์กรของผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๖๒” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๑๔. หนังสือเรื่อง “การประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย : จับชีพจรประชาธิปไตยไทย พ.ศ. ๒๕๖๓” จำนวน ๗๐๐ เล่ม
๑๕. หนังสือสรุป “การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๓ จินตภาพใหม่ การกระจายอำนาจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ : บทเรียนจากโควิด-๑๙” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๖. หนังสือเรื่อง “๑๐ จังหวัด... พลังพลเมือง” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๗. หนังสือเรื่อง “การนับคะแนนเลือกตั้งแบบคู่ขนาน : คู่มือฉบับพกพา (Parallel Voting Tabulation: A Very Short handbook)” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๘. หนังสือเรื่อง “รอบโลกรัฐธรรมนูญ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๙. หนังสือเรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๓ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๓” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๒๐. หนังสือเรื่อง “๑๐ ปัญหาสู่นโยบายสาธารณะ” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๒๑. หนังสือเรื่อง “Guide Book : การพัฒนาบริการสาธารณะเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๒. หนังสือเรื่อง “รอบโลกรัฐธรรมนูญ” จำนวน ๘๐๐ เล่ม (พิมพ์ครั้งที่ 2)

๒๓. หนังสือเรื่อง “ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน : ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิด กรณีศึกษา และการนำมาใช้ประโยชน์ในประเทศไทย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๔. หนังสือเรื่อง “การเงินพรรคการเมืองไทย: ข้อมูลการสำรวจและข้อเสนอแนะ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๕. หนังสือเรื่อง “ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๖. หนังสือเรื่อง “เยาวชนพลเมือง พลังพลเมือง” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๗. หนังสือเรื่อง “รัฐ / ท้องถิ่น ต้นทางแห่งอำนาจและปลายทางของศักยภาพการจัดการวิกฤตพื้นที่เสี่ยงภัย” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๘. หนังสือเรื่อง “หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม (พิมพ์ครั้งที่ 4)
๒๙. หนังสือเรื่อง “หลากมิตี หลายมุมมอง : การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองไทย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๐. หนังสือเรื่อง “ถอดรหัสธรรมาภิบาลท้องถิ่น” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๑. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ : สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ผู้ปฏิรูปราชการไทยเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๒. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ : ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ ผู้ส่งเสียงเพื่อประเทศกำลังพัฒนา” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๓. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ : ป่วย อังภากรณ์ ผู้นำสันติประชาธรรม” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๔. หนังสือเรื่อง “รายงานการศึกษาโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๕. หนังสือเรื่อง “คู่มือสำหรับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๖. หนังสือเรื่อง “โรงเรียนสร้างคนพลเมืองสร้างชาติ ปี ๒๕๕๙” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๓๗. หนังสือเรื่อง “โรงเรียนสร้างคนพลเมืองสร้างชาติ ปี ๒๕๖๐” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๓๘. หนังสือเรื่อง “โรงเรียนสร้างคนพลเมืองสร้างชาติ ปี ๒๕๖๑” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๓๙. หนังสือเรื่อง “โรงเรียนสร้างคนพลเมืองสร้างชาติ ปี ๒๕๖๒” จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔๐. หนังสือเรื่อง “โรงเรียนสร้างคนพลเมืองสร้างชาติ ปี ๒๕๖๓” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๔๑. หนังสือเรื่อง “การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๔ ประชาธิปไตยในภูมิทัศน์ใหม่ (Democracy in a New Landscape)” จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๔๒. หนังสือเรื่อง “รางวัลพระปกเกล้า’๖๔ ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๓. หนังสือเรื่อง “รัฐ / ท้องถิ่น ต้นทางแห่งอำนาจและปลายทางของศักยภาพการจัดการวิกฤตพื้นที่เสี่ยงภัย” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม (พิมพ์ครั้งที่ 2)
๔๔. หนังสือเรื่อง “บทบาทสภาผู้แทนราษฎรสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๔๕. หนังสือเรื่อง “รายงานสถานการณ์ การกระจายอำนาจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ : บทสำรวจว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการวิกฤติโควิด-๑๙” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๖. หนังสือเรื่อง “KPI NEW GEN เยาวชนสร้างสรรค์ นวัตกรรมท้องถิ่น ปี ๒๕๖๔” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๗. หนังสือเรื่อง “การศึกษาการบังคับใช้พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย” จำนวน ๒๐๐ เล่ม

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

๑. e-Book ชุดวิชากฎหมายเบื้องต้น สำหรับผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น (หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น)
๒. e-Book ชุดวิชาทิศทางและความท้าทายของบริบทท้องถิ่นไทย (หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น)
๓. e-Book รายงานโครงการวิจัยเชิงทดลอง การนับคะแนนเลือกตั้งแบบคู่ขนาน (Parallel Vote Tabulation: PVT): การปฏิบัติในบริบทของประเทศไทย
๔. e-Book ปัญหาในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสภาองค์กรของผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. e-Book Democratic Innovation Studies นวัตกรรมประชาธิปไตย : เลือกตั้งซ่อม
๖. e-Book Monthly Review of Democratic Innovation

๗. e-Book Democratic Innovation Studies นวัตกรรมประชาธิปไตยศึกษา : ความหลากหลายทางสังคมการเมือง
๘. e-Book บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๙. e-Book องค์กรความรู้และเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย
๑๐. e-Book โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๑๑. e-Book โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๑๒. e-Book โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓. e-Book โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
๑๔. e-Book โครงการศึกษาการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๖๓ : การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
๑๕. ผลิต e-Book เพื่อให้บริการผ่านแอปพลิเคชัน KPI ebooks จำนวน ๖๕๘ เรื่อง

เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว และสื่ออื่นๆ

๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน ๑๒ ฉบับ
๓. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ฉบับ
๔. Infographic จำนวน ๖ เรื่อง
๕. แผ่นพับแนะนำศูนย์การเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น
๖. การ์ตูนอนิเมชัน สื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง จำนวน ๔ เรื่อง

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “ประเด็นทางนโยบายในการเลือกตั้งสหรัฐ ๒๐๒๐” เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๕๐๐ คน
๒. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Biden VS Thump ใครจะได้เป็นประธานาธิบดีสหรัฐคนต่อไป” เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๔,๕๐๐ คน
๓. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “จับกระแสเลือกตั้งสหรัฐอเมริกา ๒๐๒๐ จากทรมัปส์สู่ไบเดนฯ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๑๐๐ คน
๔. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.1 “พม่า : จาก “ประชาธิปไตยที่มีวินัย” สู่การหวนคินของระบอบเผด็จการทหาร” เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๒,๙๓๗ คน
๕. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.2 “อินเดีย : ประชาธิปไตยบนความหลากหลายและความเหลื่อมล้ำ?” เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๒,๑๓๘ คน
๖. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.3 “ไต้หวัน: บนความขัดแย้งระหว่างยักษ์ทั้งสอง” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๔๒๖ คน
๗. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.4 “ฮ่องกง: ฮ่องกงกับกฎหมายความมั่นคงใหม่ของจีน” เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๓,๒๒๕ คน
๘. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.5 “อินโดนีเซีย: การเปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๗๔๙ คน
๙. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series : Phenomenon in the World of Democracies EP.6 “ประชาธิปไตยเกิดใหม่: ความท้าทายต่อการสร้างสถาบันการเมือง” เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๒,๘๓๑ คน

๑๐. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series: Phenomenon in the World of Democracies EP.7 “เกาหลีใต้: จากเผด็จการทหารสู่ระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๓,๒๘๙ คน
๑๑. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series: Phenomenon in the World of Democracies EP.8 “ชิลี: เส้นทางสู่การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย” เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๒,๒๘๒ คน
๑๒. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series: Phenomenon in the World of Democracies EP.9 “สหรัฐอเมริกา: สู่ความถดถอยของประชาธิปไตย?” เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๓,๓๘๑ คน
๑๓. สัมมนาออนไลน์ Democracy Talk Series: Phenomenon in the World of Democracies EP.10 “เอสโตเนีย: พลเมืองดิจิทัล และความโปร่งใสของการบริหารงานภาครัฐ” เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๙๕๙ คน
๑๔. การอบรม “พลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง” จำนวน ๑๖ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๔๙ คน
๑๕. สัมมนา เรื่อง “แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางดำเนินงานในอนาคตสำหรับนายก อบจ.” เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๔ องค์การ
๑๖. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.1 “Time to Vote: ถึงเวลาเลือกตั้งท้องถิ่น” เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑๑,๑๒๐ คน
๑๗. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.2 “Do and Don’t รู้ไว้ชัวร์...ชนะเลือกตั้งแบบไม่ผิดกติกา” เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๙,๖๓๐ คน
๑๘. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.3 “อนาคต อบจ. อนาคต กระจายอำนาจไทย” เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๖,๕๗๕ คน
๑๙. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.4 “เทศบาลในบริบทการเปลี่ยนแปลง: เลือกลูกใคร? ให้ตรงสเปค” เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๖,๗๗๑ คน
๒๐. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.5 “ประชาชนได้อะไร? กับการเลือกตั้งเทศบาล” เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑๑,๒๐๕ คน

๒๑. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.6 “จับกระแสเลือกตั้งเทศบาลทั่วไทย” เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๕,๗๘๐ คน
๒๒. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.7 “จากญี่ปุ่นสู่เมืองไทย : เรียนรู้ เสริมสร้าง พัฒนา ประชาธิปไตยท้องถิ่นไทย” เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๘๗๓ คน
๒๓. สัมมนาออนไลน์ Local Talk Series Season 2 EP.8 นักรบ ‘ท้องถิ่น’ สู้ศึกโควิด : ชนะ หรือ แพ้ ?” เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๖,๖๐๐ คน
๒๔. กิจกรรมเทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตย (Democracy Game Festival) เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
๒๕. กิจกรรมเทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตย (Democracy Game Festival) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดอุบลราชธานี
๒๖. สัมมนา เรื่อง “การออกกฎหมายเพื่อรองรับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ Public Lecture Series: Constitutional Design through Constitutionalism” เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ณ รัฐสภา
๒๗. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “การออกกฎหมายเพื่อรองรับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ Public Lecture Series: Swiss Direct Democracy: Achieving Consensus in a Multicultural Society” เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒๘. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “การออกกฎหมายเพื่อรองรับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ Public Lecture Series: Designing a Process for Public Participation in Constitution Drafting” เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
๒๙. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “การออกกฎหมายเพื่อรองรับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ Public Lecture Series: Constitution and Electoral System in Germany” เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๓๐. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Smart Voter Application (แอปพลิเคชันเพื่อการโหวตอย่างมีประสิทธิภาพ)” ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔

๓๑. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “เทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตยฉบับเล่นที่บ้าน (Democracy Game Festival: At Home Edition)” ระหว่างวันที่ ๑๙ กรกฎาคม - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔
๓๒. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Independent Electoral Commission Performance in Thailand and the Philippines” เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๔ คน
๓๓. อบรม เรื่อง “รูปแบบการสร้างค่านิยมสันติวิธี ร่วมกับจริยธรรมในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียน” ณ จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๗ คน
๓๔. สัมมนาออนไลน์ วันสตรีสากล “เลือกที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อความเสมอภาคระหว่างเพศ International Women’s Day: Choose to Challenge for Gender Equality” เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๗๖๘ คน
๓๕. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผน “โรงเรียนแห่งความซื่อตรง” ณ โรงเรียนเรี๊าะห์มานียะห์ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน
๓๖. สัมมนา เรื่อง “ส่องอนาคตการเมืองไทยเพื่อประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” ณ สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๑๖ คน
๓๗. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “การสัมมนาระดมความคิดเห็นกลุ่มต่อผลการศึกษาเบื้องต้น โครงการการเมืองสิ่งแวดล้อมเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)” จำนวน ๔ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๑๙ กรกฎาคม ๒ และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๙ คน
๓๘. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับภาคประชาสังคม: ความท้าทายประชาธิปไตยไทย กรณีร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการดำเนินงานขององค์กรที่ไม่แสวงหารายได้หรือกำไรมาแบ่งปันกัน พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม พ.ศ.” เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าถึงผ่าน Facebook Live จำนวน ๑,๑๙๗ คน
๓๙. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง “แนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม” (Gender Responsive Participatory Budgeting: GRPB) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๔ คน
๔๐. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “International Online Training Program on Gender Equality and Women Empowerment: Sharing Thailand’s Experiences and Practices Module 4.

Gender-Mainstreaming and Gender Responsive Budgeting” เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน

๔๑. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง “Gender Responsive Budgeting” ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๐ คน
๔๒. อบรม “โครงการสร้างสำนักพลเมือง” ณ จังหวัดหนองคาย ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๗๐ คน
๔๓. อบรม “โครงการสร้างสำนักพลเมือง” ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน
๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน
๔๔. ประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนักพลเมือง ณ จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๖๑ คน
๔๕. อบรมออนไลน์ “โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๑” เมื่อวันที่
๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๓๗ คน
๔๖. อบรมออนไลน์ “โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๒” เมื่อวันที่
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๔๘ คน
๔๗. อบรมออนไลน์ “โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๓” เมื่อวันที่
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๗๒ คน
๔๘. อบรมออนไลน์ “โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๔” เมื่อวันที่
๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐๙ คน
๔๙. อบรม “โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๗” ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๓ คน
๕๐. อบรม “โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ เมษายน ๒๕๖๔
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๒ คน
๕๑. อบรมออนไลน์ “โครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้” ระหว่างวันที่ ๒๐ สิงหาคม - ๓ กันยายน
๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

๕๒. อบรม “วิทยากรหลักสูตรวิधिพลเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๙ คน

การนำเสนอผลงาน

๑. การนำเสนอผลงาน “โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเงินของพรรคการเมือง” โดย ณัชชาภัทร อมรกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว ในการสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่และ ส่งคืนข้อมูลที่ได้จากการทำการวิจัยเพื่อหาข้อสรุปไปยังกลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒. การนำเสนอผลงาน “ประชานิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เนื่องจำนงค์ ในเปิดตัวหนังสือ “ประชานิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ” ของห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓. การนำเสนอผลงาน “การนำการเลือกตั้งขั้นต้นมาใช้ในประเทศไทย” โดย ปุรวิชญ์ วัฒนสุข และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ในโครงการเสวนาได้ขยายคาประชากร เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔. การนำเสนอผลงาน “หลากมิติ หลายมุมมอง การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองไทย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์ ในงานเปิดตัวหนังสือชุด “หลากมิติ การพัฒนาพรรคการเมือง: นโยบาย การเงิน และระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕. การนำเสนอผลงาน “การเงินพรรคการเมืองไทย: ข้อมูลการสำรวจและข้อเสนอแนะ” โดย ณัชชาภัทร อมรกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว ในงานเปิดตัวหนังสือชุด “หลากมิติ การพัฒนาพรรคการเมือง: นโยบาย การเงิน และระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖. การนำเสนอผลงาน “ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง : แนวคิด กรณีศึกษา และการนำมาใช้ในประเทศไทย” โดย ปุรวิชญ์ วัฒนสุข และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ในงานเปิดตัวหนังสือชุด “หลากมิติ การพัฒนาพรรคการเมือง: นโยบาย การเงิน และระบบ การสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๗. การนำเสนอผลงาน “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการวิกฤตท่ามกลางการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล และ สิริณัฐ เพชรศรีชาติ ในงาน WAPOR ASIA 4th ANNUAL CONFERENCE BANGKOK : THE NEW NORMAL IN SURVEY RESEARCH METHODOLOGY AND CHANGING ATTITUDES เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๘. การนำเสนอผลงาน “อนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ ในงานสัมมนา “ส่องอนาคตการเมืองไทยเพื่อประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” ณ สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔
๙. การนำเสนอผลงาน “การเมืองสิ่งแวดล้อมเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)” โดย นิตยา โพธิ์นอก และคณะ ในงานสัมมนาออนไลน์ “การระดมความคิดเห็นกลุ่มต่อผลการศึกษาเบื้องต้น โครงการการเมืองสิ่งแวดล้อมเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)” เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๐. การนำเสนอผลงาน “งานวิจัยประเทศไทยในอนาคต Future Thailand : มิติ ๒ สังคม ชนบท ท้องถิ่น” โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ในงานสัมมนาออนไลน์ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตประเทศไทย : Future Thailand” เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๑. การนำเสนอผลงาน “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรณีศึกษา อิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ จังหวัดชลบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.วิเชียร ตันติศิริคงคล ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔
๑๒. การนำเสนอผลงาน “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรณีศึกษาอิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ จังหวัดสุรินทร์” โดย ดร.จันทรา ธาระวัฒนาวงศ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
๑๓. การนำเสนอผลงาน “ผู้หญิงกับการเลือกตั้ง โอกาสสู่ความเสมอภาค” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

๑๔. การนำเสนอผลงาน “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรรณิศึกษา อิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔
๑๕. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ: ศึกษากรณี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเร่งด่วนเรื่องสังคมสูงวัย” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๖. การนำเสนอผลงาน “การศึกษารูปแบบ วิธีการ และผลกระทบการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่ จังหวัดพิษณุโลก” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒิ ไชยรักษา ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๗. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกาญจนบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ บุญเหลือ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๘. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาสมรรถนะและมาตรฐานการทำงานของ กกต. กรณีศึกษาเปรียบเทียบ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และประเทศไทย” โดย จิตรเลขา หวลกลสิน ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๙. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงผ้าอนามัยของกลุ่มสตรี กรณีศึกษา นักเรียนหญิงในจังหวัดเชียงใหม่” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติเทพ อยู่ยืนยง ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔
๒๐. การนำเสนอผลงาน “การเรียนการสอนเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศ” โดย ดร.อภิญา ดิสสะมาน และนิตยา โพธิ์นอก ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔
๒๑. การนำเสนอผลงาน “โครงการวิจัย การประเมินความเสียหายและการปรับตัวของชุมชนท้องถิ่นต่อ ภาวะโรคระบาด COVID 19” โดย ดร. กฤษณา บุญชัย ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

๒๒. การนำเสนอผลงาน “ความก้าวหน้าการศึกษาวิจัยโครงการวิจัยเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔
๒๓. การนำเสนอผลงาน “รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษากลไกเพื่อนำไปสู่ความเท่าเทียมตามเป้าหมายที่ ๑๖ ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ” โดย ธนรัตน์ มั่งคุด ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔
๒๔. การนำเสนอผลงาน “ข้อค้นพบเบื้องต้นจากการใช้หลักสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในโรงเรียน” โดย อินทุอร แสงอรุณ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
๒๕. การนำเสนอผลงาน “ผลการศึกษา โครงการวิจัยบทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒๖. การนำเสนอผลงาน “ฉกาทศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน: การเมืองภาคพลเมือง” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพล สมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒๗. การนำเสนอผลงาน “วิกฤตการณ์แพร่ระบาดและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในประเทศไทย (Pandemic Crisis and Democratic Governance in Thailand)” โดย นุชประภา โมกข์ศาสตร์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒๘. การนำเสนอผลงาน “องค์กรอิสระกับการสร้างประชาธิปไตยที่ตรวจสอบได้: ศึกษากรณีคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒๙. การนำเสนอผลงาน “การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓๐. การนำเสนอผลงาน “การเปลี่ยนแปลงคุณภาพสังคมในรอบทศวรรษ ที่ส่งผลต่อความสุขของคนไทย” โดย รัชวดี แสงมหะหมัด ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
๓๑. การนำเสนอผลงาน “รายงานการทบทวนและออกแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการดำเนินการด้านความซื่อตรงในการบริหารงานภาครัฐ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.รัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๒. การนำเสนอผลงาน “หลักสูตรฝึกอบรมธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๓. การนำเสนอผลงาน “สรุปผลการประชุมสามัญประจำปี ๒๐๒๑ และบทบาทของสถาบันพระปกเกล้าในโครงการนานาชาติว่าด้วยการสำรวจด้านสังคม (ISSP: International Social Survey Programme)” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๔. การนำเสนอผลงาน “พัฒนาการการเคลื่อนไหวการเมืองสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย” โดย นิตยา โพธิ์นอก ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๕. การนำเสนอผลงาน “พัฒนาการทางวิชาการของการเมืองสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย” โดย จิตรเลขา หวลกลสิน ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๖. การนำเสนอผลงาน “สรุปผลการสัมมนา เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับภาคประชาสังคม: ความท้าทายประชาธิปไตยไทย กรณีร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการดำเนินงานขององค์กรที่ไม่แสวงหารายได้หรือกำไรมาแบ่งปันกัน พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม พ.ศ.” โดย นิตยา โพธิ์นอก ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓๗. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาเพื่อจัดทำข้อเสนอสำหรับการปรับปรุงแก้ไขรัฐธรรมนูญ เรื่อง สิทธิหน้าที่ของพลเมือง” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย ในรายการวิทยุมุ่งสู่ ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓๘. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิติของสถาบันการเมือง” โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตย ไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓๙. การนำเสนอผลงาน “การศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิติของพรรคการเมือง” โดย ปุริวิชญ์ วัฒนสุข ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบัน พระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
๔๐. การนำเสนอผลงาน “พัฒนาการเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองไทยและความคิดเรื่องการปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง :การปฏิรูปหรือการเปลี่ยนแปลงใหญ่ของคนกลุ่มไท-ไต” โดย ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี ในรายการ วิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔
๔๑. การนำเสนอผลงาน “พัฒนาการเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองไทยและความคิดเรื่องการปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง: ลัทธิล่าอาณานิคมตะวันตก ผลกระทบต่อประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย” โดย ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔
๔๒. การนำเสนอผลงาน “บทบาทสตรีถิ่นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ในจังหวัดเชียงใหม่” โดย ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตย ไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔
๔๓. การนำเสนอผลงาน “การบริหารจัดการวิกฤตโควิด-๑๙ และธรรมาภิบาลภาครัฐ” โดย นุชประภา โมกข์ศาสตร์ ในรายการวิทยุมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

๔๔. การนำเสนอผลงาน “บทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรม เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔๕. การนำเสนอผลงาน “ยุติธรรมชุมชนในประเทศอาเซียน: กรณีศึกษา สปป.ลาวและสาธารณรัฐฟิลิปปินส์” โดย นิตยา โพธิ์นอก ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔๖. การนำเสนอผลงาน “การเสริมสร้างความเสมอภาคในชุมชน” โดย จิตรเลขา หวลกลสิน ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔๗. การนำเสนอผลงาน “การใช้หลักสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในโรงเรียน” โดย อินทุอร แสงอรัญญา ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔๘. การนำเสนอผลงาน “ถอดบทเรียนชุมชนสันติสุข นราธิวาส และนครศรีธรรมราช” โดย ดร.อภิญา ดิสสะมาน ในการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔๙. การนำเสนอผลงาน “งานวิจัยที่เกี่ยวกับด้านสันติภาพในสามจังหวัดชายแดนใต้” โดย วิลาสินี โสภภาพล ในเวทีนานาชาติศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้หญิงและความมั่นคงทางสังคม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมลายา กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง เรื่องใกล้ตัว” ปี ๖ ทางสถานีโทรทัศน์ Nation ช่อง ๒๒ ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. จำนวน ๔๐ ตอน
๒. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ 87.5 FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. จำนวน ๒๕๙ ตอน

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง
 - มีจำนวนผู้ใช้บริการ ๑,๔๕๖,๒๔๓ ครั้ง
๒. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (www.kpi.ac.th)
 - มีผู้เข้าชมบริการ จำนวน ๖๒๔,๖๑๑ ครั้ง
 - มีสถิติการดาวน์โหลดเอกสารบนเว็บไซต์ จำนวน ๑๖๐,๖๐๔ ครั้ง

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด จำนวน ๒,๙๖๓ คน
๒. ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุด (www.kpi-lib.com) จำนวน ๓๐๒,๕๒๕ ครั้ง
๓. สถิติการใช้บริการยืม - คืน e-Book (แอปพลิเคชัน KPI eBooks) จำนวน ๒,๑๘๐ ครั้ง

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รรรมาภิบาล และสันติวิธี

องค์กรและภาคีเครือข่ายต่างประเทศที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Friedrich Naumann Foundation (FNF) จัดกิจกรรม “Democracy Game Festival เทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตย”
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Friedrich Naumann Foundation (FNF) จัดสัมมนา Online “โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Friedrich Naumann Foundation (FNF) จัดสัมมนา Online “โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Friedrich Naumann Foundation (FNF) จัดกิจกรรม โครงการ “ตลาดวิชา” ในหัวข้อ “เครื่องมือและกระบวนการการมีส่วนร่วมในการรับฟังความเห็นของประชาชน” เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๐ (TAG 10) เรื่อง “The Roles and Visions of China in a Challenging Era” โดยนายหยาง ซิน อุปทูต รักษาการแทนเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย จัดงานสัมมนา “การทบทวนความสำเร็จ สู่การสร้างแรงบันดาลใจจากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจในรอบ ๑๐๐ ปี” เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ประจำประเทศไทย จัดการบรรยายพิเศษ และเสวนาออนไลน์ “มองญี่ปุ่น มองไทย: ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย” เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สภาวัฒนธรรมไทย-จีนและส่งเสริมความสัมพันธ์ (Beijing Chinese Language and Culture College) จัดโครงการคัดเลือกผู้สมัครหลักสูตรภาษาจีนกลางสำหรับข้าราชการ ครั้งที่ ๑๖ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ateneo de Manila University ประเทศฟิลิปปินส์ จัดการบรรยาย Webinar ออนไลน์ หัวข้อ “Independent Electoral commission Performance in Thailand and the Philippines” เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔
๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Nanyang Technological University ประเทศสิงคโปร์ จัดการบรรยาย Webinar ออนไลน์ หัวข้อ “Social Policies and Community Building in the Age of Digitalization – Post COVID-19 Norm” เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPs) จัดการประชุมออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “Countermeasures and issues of COVID-19 in each country” เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔
๑๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Nanyang Technological University ประเทศสิงคโปร์ จัดการบรรยาย Webinar ออนไลน์ หัวข้อ “Transnational Knowledge Transfer and Dynamic Governance in the Global South: Experiences and New Challenges” เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Universitas Islam Indonesia (UII) จัดการบรรยาย Webinar ออนไลน์ หัวข้อ “Infrastructure for Peace in Covid-19 Crisis” เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
๑๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย อภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศ หัวข้อ “Democracy, Decentralization and Inequality Reduction: Comparative Perspectives” ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๒ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย อภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศ หัวข้อ “Democracy, Decentralization and Inequality Reduction: Comparative Perspectives” ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๒ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ DNB Bank ประเทศนอร์เวย์ อภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศ หัวข้อ “Democracy, Decentralization and Inequality Reduction: Comparative Perspectives” ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๒ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ H.E. Mr.Michael G. DeSombre เอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย จัดบรรยายพิเศษออนไลน์ หัวข้อ “The US Contemporary Perspective on Thailand and ASEAN” แก่นักศึกษาหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔
๑๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ University of Philippines (UP) นำเสนองานวิจัย หัวข้อ “Formulating an Independent Electoral Commission Performance Index: Thai and Philippines Insights and Results” เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔
๑๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Asia Democracy Research Network (ADRN) จัดสัมมนาออนไลน์ เครือข่ายความร่วมมือด้านประชาธิปไตย ครั้งที่ ๗ หัวข้อ “Reassessing ๒๐๒๐: How Asia Coped with The COVID-19 Pandemic” เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
๒๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Southeast Asia Women’s Watch (SEAW Watch) จัดสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ “Beijing on My Mind Series : Breaking the Glass Ceiling-Watch Out for the Broken Glass” เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

๒๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Zonta International สัมมนาออนไลน์ “วันสตรีสากล: เลือกที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อความเสมอภาคระหว่างเพศ” (International Women’s Day #Choose to Challenge for Gender Equality บรรยายในประเด็น “Gender Equality and Empowering Women and girls in Canada” โดย H.E. Dr. Sarah Taylor, Canadian Ambassador to Thailand เอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔
๒๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Japan International Cooperation Agency (JICA) และ The National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น นำเสนอผลจากการดำเนินงานโครงการ LEADING Asia Project เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔
๒๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The National Democratic Institute (NDI) จัดเวทีสาธารณะออนไลน์ หัวข้อ “การออกแบบรัฐธรรมนูญผ่านแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม” เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔
๒๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Embassy of Switzerland in Thailand และ Center for Research on Direct Democracy ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ จัดเวทีสาธารณะออนไลน์ หัวข้อ “ประชาธิปไตยในสวิตเซอร์แลนด์: ฉันทามติในสังคมภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ International Social Survey Programme นำเสนอร่างแบบสอบถามที่ได้ร่วมพัฒนาขึ้นในฐานะคณะทำงานจัดทำแบบสอบถาม (drafting committee) ในหัวข้อเรื่อง “Family and Changing Gender Roles” ในการประชุมสามัญประจำปี โครงการนานาชาติว่าด้วยการสำรวจด้านสังคม (ISSP General Meeting 2021) เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Mekong Institute จัดงาน International online training หัวข้อ “Gender Mainstreaming and Gender Responsive Budgeting” เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Asian Institute of Technology จัดการบรรยายพิเศษแบบออนไลน์ หัวข้อ “Gender Analysis” โดย Prof. Kyoko Kusakabe ในหลักสูตรฝึกอบรม “ธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร” (หลักสูตรทดลอง) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ International Political Science Association (IPSA) จัดสัมมนาออนไลน์ The 26th World Congress of Political Science หัวข้อ “Elections and the State of Democracy in Southeast Asia” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Mekong Institute จัดงาน International online training หัวข้อ “Gender Responsive Budgeting” ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศูนย์พลเมืองศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา (Center for Civic Education) จัดโครงการสร้างสำนึกพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางสถานการณ์โควิด-๑๙ (Project Citizen during Covid-19 pandemic : new challenges and effective management) ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๒๕๙ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชม ดังนี้

- บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) จำนวน ๕,๘๙๑ คน
- บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๑๐๗ คน
- บุคคลทั่วไป/หมู่คณะ (ออนไลน์) จำนวน ๔,๒๖๑ คน

และผู้เข้าใช้บริการชมพิพิธภัณฑ์ Virtual Museum

จำนวน ๗,๙๙๗ คน

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

งานจัดหาโบราณวัตถุ

๑. หนังสือพระบรมราชาภิเษก สัปตมราชมหาจักรีวงศ์ เล่มต้น จำนวน ๑ เล่ม
๒. หนังสือพระบรมราชาภิเษก สัปตมราชมหาจักรีวงศ์ เล่มปลาย จำนวน ๑ เล่ม

การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

๑. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย (ยุวชนมัคคุเทศก์ รุ่น ๑-๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ระดับอุดมศึกษา) ระหว่างเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา
๒. กิจกรรม “วันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๓” เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓
๓. กิจกรรม “วันรัฐธรรมนูญ” เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓
๔. กิจกรรม “เที่ยวทิพย์กับ Online Museum Tour” รูปแบบออนไลน์ โดยจัดตลอดเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ทุกวันพุธ เวลา ๑๑.๓๐ น. และทุกวันเสาร์ เวลา ๑๔.๐๐ น.
๕. กิจกรรม “MUSEUM TRIP เรียนทิพย์ไปกับพิพิธภัณฑ์” รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๓ เมษายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
๖. กิจกรรมสัมมนาประกอบการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๔ เมษายน - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๗. นิทรรศการเคลื่อนที่เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ณ หอโหวด ๑๐๑ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๒๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๘. นิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยปกเกล้าสมัยในสัมพันธ์สยาม - ฝรั่งเศส” ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔
๙. นิทรรศการหมุนเวียนออนไลน์ เรื่อง “เล่าเรื่องอาคาร จากห้างฝรั่งสู่พิพิธภัณฑ์” จัดช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๑๐. นิทรรศการหมุนเวียนออนไลน์ เรื่อง “วันวานรอบพิพิธภัณฑ” จัดช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๔
๑๑. กิจกรรม Night at the museum 2020 “Cats me if you can” ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓
๑๒. กิจกรรม “The Virtual Temporary Exhibition Quiz ภาพนี้อยู่ที่ใดในนิทรรศการหมุนเวียน” ระหว่างวันที่ ๑๓ มกราคม - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๓. กิจกรรมออนไลน์ “King Prajadhipok Museum Game” ระหว่างวันที่ ๑๓ มกราคม - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๔. กิจกรรมออนไลน์ “Virtual Museum Game : ปริศนาอักษรซ่อนเร้น” ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔
๑๕. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “สัตตมรัช พัสตราภรณ์ : สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ กับแบบแผนการแต่งกายของสตรีสยาม” โดย ดร.ศิปติ นพประเสริฐ และ ดร.รัชตพงศ์ มะลิทอง อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๖. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว: การศึกษาเชิงเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ วิสาพรม อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๗. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “ภูมิหลังและแนวคิดทางการเมืองของคณะราษฎรสายทหาร: กรณีศึกษา สี่ทหารเสือและนายพันตรีหลวงพิบูลสงครามกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕” โดย ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ ประจำพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “การศึกษาบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวตั้งแต่การปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ – การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร” โดย ปฐมมาวดี วิเชียรนิത്യ นักวิชาการ ประจำพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๙. สัมมนาออนไลน์ พิพิธชวนฟัง คนดังเล่าเรื่อง ครั้งที่ ๑ ตอน “เหรียญ เข็ม และแหวนที่ระลึกฉลองรัฐธรรมนูญ” โดย ฤชชงค์ จันทวิช และ เรืออากาศตรีสามารถ เวสุวรรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒๐. สัมมนาออนไลน์ พิพิธชวนฟัง คนดั่งเล่าเรื่อง ครั้งที่ ๒ ตอน “ของเก่าเล่าเรื่องสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” โดย อาจารย์เผ่าทอง ทองเจือ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๒๑. สัมมนาออนไลน์ พิพิธชวนฟัง คนดั่งเล่าเรื่อง ครั้งที่ ๓ ตอน “ใต้ร่มพระบารมีสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” โดย บุญพิร์ พันธวัชร และ อนงค์พิมพ์ สฟโชค เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑. หนังสือ “สถาปตยใต้ร่มฉัตรพระปกเกล้าฯ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒. หนังสือ “พระปกเกล้า เมื่อคราวเสด็จฯ อากาศเนย์” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือ “ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

งานวิจัยพระปกเกล้าศึกษา

๑. โครงการวิจัยพระปกเกล้าศึกษา “การแพทย์และการสาธารณสุขสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗” โดย ดร.ชาติชาย มุกสง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒. โครงการวิจัยพระปกเกล้าศึกษา “สถานภาพสตรีไทยในวาระกรรมสมัยรัชกาลที่ ๗” โดย ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๓. โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและสังคมประชาธิปไตย “การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: บ่อเกิดโครงสร้างเชิงสถาบัน และ ปฏิบัติทางสังคม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุริ พวงศ์เจริญ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔. โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและสังคมประชาธิปไตย “ความคาดหวังของราษฎรต่อระบอบการเมืองใหม่ภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕” โดย ปฐมวาทดี วิเชียรนิตย์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

หน่วยงาน/องค์กรภาคี ที่ร่วมดำเนินงาน

๑. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม Muse Pass 2562 - 2564 ภายใต้โครงการเสริมสร้างการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้
๒. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม Night at The Museum 2020
๓. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือทางวิชาการ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าทางด้านวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสู่สังคมและชุมชน
๔. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดสัมมนาออนไลน์ พิพิธภัณฑ์ชวนฟัง คนดังเล่าเรื่อง ครั้งที่ ๒
๕. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ บริษัทอลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) จัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติน่าน จังหวัดน่าน จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า”
๗. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ ทอโหวด ๑๐๑ จังหวัดร้อยเอ็ด และเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า”
๘. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ Art Gallery & Exhibition จังหวัดนครราชสีมา และ เทศบาลนครนครราชสีมา จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า”
๙. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ เฮือนศิลปินหริภุญชัย จังหวัดลำพูน และเทศบาลเมืองลำพูน จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า”

พันธกิจที่ ๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

การจัดฝึกอบรม

มีการจัดฝึกอบรมทั้งภายใน (In house Training) จำนวน ๕ หลักสูตร และการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) จำนวน ๕ หลักสูตร ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

การจัดฝึกอบรมทั้งภายใน (In house Training)

๑. หลักสูตร “การตัดต่อวิดีโอคลิปด้วยมือถือ” เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๕ คน
๒. หลักสูตร “ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร” ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน
๓. หลักสูตร “ทีมเพื่อการพัฒนา Our Smart KPI : ร่วมผูกพันสร้างองค์กรในฝัน” เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๔๖ คน

๔. หลักสูตร “พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒” เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๗๙ คน
๕. หลักสูตร “ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2015” เมื่อวันที่ ๑๔ และ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอกให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าอบรมสัมมนา ในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร “ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ (ปรม.๒๐)” จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
๒. หลักสูตร “การตรวจสอบภายในกับการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร” จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวมณฑกานต์ ประทุมเพชรทอง พนักงานบัญชีชำนาญการ และ นางชลิตา เทียนกัณฑ์เทศน์ พนักงานการเงินและงบประมาณ
๓. หลักสูตร “นักบริหารการงบประมาณระดับกลาง (นงก.) รุ่นที่ ๓” จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางบุญเรือน ปิงเมือง พนักงานการเงินและงบประมาณชำนาญการ
๔. หลักสูตร “การบริหารทรัพยากรมนุษย์” จำนวน ๓ คน ได้แก่ นางสาวพัชรี แยมโกสุ่ม พนักงานบริหารงานบุคคลชำนาญการ นายคมกฤษ เพ็ญสุข พนักงานบริหารงานบุคคล และนายอัษฎา พรสกุลคริสต์ พนักงานบริหารงานบุคคล
๕. หลักสูตร “การวิเคราะห์การตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ ๒” จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายณัฐพล พักสกุล นิติกรและธรรมาภิบาลองค์กร

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง “การตรงต่อเวลา” โดยสถาบันได้มีการรณรงค์ในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนขั้นประจำปี
๒. การพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๔ หัวข้อ “Our Smart KPI : ร่วมผูกพันสร้างองค์กรในฝัน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการทำงานระบบทีมตลอดจนเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและครอบครัวบุคลากร
๓. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า เพื่อการสื่อสารภายในองค์กรและเพื่อการกำกับดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามพันธกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการประชุมจำนวน ๖ ครั้ง



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
 เลขที่รับ ๑๕๐๘๑ / ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๕ พ. ๕. ๖๕
 เวลา ๑๓ - ๒๐ น.

ที่ พป 0001/ ๒๓๕๖

๓ พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ส่งรายงานประจำปี 2564

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี 2564 จำนวน 500 เล่ม

ตามที่ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันพระปกเกล้าจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบ

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี 2564 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว จำนวน 500 เล่ม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานเลขาธิการ : นางสาววิไลพร ทรัพย์ชื่นสุข

โทรศัพท์ 0 2141 9623

โทรสาร 0 2143 8181

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและนิติ ๒
 รับที่ ๕๓๖ / ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๕ พ.ย. ๖๕ เวลา ๑๔.๓๐ น.

กลุ่มงานระเบียบวาระ
 รับที่ ๕๓๖ / ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๕ พ.ย. ๖๕ เวลา ๑๔.๓๐ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
 รับที่ ๑๓๐๓ / ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๖ พ.ย. ๖๕ เวลา ๑๔.๒๐ น.
 ส่งกลุ่มงาน พรณ.๒ ดำเนินการ