









ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมาธิการตรวจแล้ว วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

สภารับรองในคราวประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ครั้งที่.....วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

สารบัญ

รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ณ ตึกรัฐสภา

หน้า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ๑

๑. รับทราบงานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสปีมหามงคลในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ ๑

๑) งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบ ๗๐ ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒) งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

๓) งานจุดเทียนถวายพระพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสครบรอบ ๖๑ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๙

๒. รับทราบการสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารชั้นสูงของสถาบันพระปกเกล้า ๑

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี ๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่คณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว ๒

๓.๑ รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒

หน้า

ผู้อภิปราย
- นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ๔ ๘๑
- นายประมนต์ สุธีวงศ์ ๙ ๘๕
- นายชาญชัย อิสระเสนารักษ์ ๑๖ ๘๒
- พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา ๒๘
- นายคำนูณ สิทธิสมาน ๓๔
- พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์ ๔๒
- นายสมเดช นิลพันธุ์ ๔๕
- นายชูชัย ศุภวงศ์ ๔๖
- นายวันชัย สอนศิริ ๕๑
- พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน ๕๖
- นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ ๖๐
- พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่ ๖๔
- นายวิทยา แก้วภราดัย ๖๖
- พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม ๗๐
- นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ ๗๔
- นายกษิต ภิรมย์ ๗๙

ผลการตรวจสอบองค์ประชุม ๘๖

ผลการลงมติ ๘๗

๓.๒ รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ๘๘

๑. การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผู้อภิปราย
- นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร ๙๐
- พลเอก พหล สง่าเนตร ๙๖ ๑๒๙
- นายกษิต ภิรมย์ ๑๐๗

หน้า

- พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา ๑๑๑
- นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์ ๑๑๗
- พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก ๑๒๑
- นายบวรเวท รุ่งรุจี ๑๒๕
ผลการตรวจสอบองค์ประชุม ๑๓๐
ผลการลงมติ ๑๓๑
- นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา ๑๓๒

๒. แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหา ๑๓๒
ความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ผู้อภิปราย
- นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร ๑๓๓
- พลเอก พอพล มณีรินทร์ ๑๓๔ ๑๔๐ ๑๔๒
- นางเบญจวรรณ สร่างนิทร ๑๔๑
- พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย ๑๔๓
- นายปานเทพ กล้าณรงค์ ๑๔๓
ผลการตรวจสอบองค์ประชุม ๑๔๓
ผลการลงมติ ๑๔๔

๓. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติ ๑๔๕
การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

ผู้อภิปราย
- นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร ๑๔๗ ๑๖๘
- พลเอก พอพล มณีรินทร์ ๑๔๗
- นายสุรพงษ์ จำจด ๑๔๘
- ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์ ๑๕๒
- นายอำพล จินดาวัฒนะ ๑๕๔

	หน้า
- นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	๑๕๘
- นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	๑๖๒
- พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	๑๖๔
- นายวันชัย สอนศิริ	๑๖๖
ผลการตรวจสอบองค์ประชุม	๑๖๙
ผลการลงมติ	๑๗๐
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องค้างพิจารณา ไม่มี	๑๗๑
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอใหม่ ไม่มี	๑๗๑
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ ไม่มี	๑๗๑
ภาคผนวก	

รายชื่อสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ที่มา ลา ขาดในการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๐๐๑	พลโท กมล สุวภาพ	✔			
๐๐๒	นายกฤษฎา จีนะวิจารณะ		✔		
๐๐๓	พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๔	นายกลินท์ สารสิน	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๕	นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๖	นายกษิดิศ อาชวคุณ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๗	นายกษิต ภิรมย์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๘	นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๐๙	นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๐	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๑	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๒	นายเกรียงยศ สุดลาภา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๓	พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๔	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๕	พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๖	นายเข็มชัย ชุติวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๗	พลโท คณิต แจ่มจันทรา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๘	พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๑๙	พลเอก คณิต อุทิตสาร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๐	นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๑	พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๒	นายคำนูณ สิทธิสมาน	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๓	นายคุรุจิต นาครทรรพ		✔		

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๐๒๔	หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๕	พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๖	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๗	พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๘	พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๒๙	นายจุมพล สุขมั่น	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๐	นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๑	พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๒	นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๓	นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๔	พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๕	นายชัย ชิดชอบ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๖	พลเอก ชัยชาญ ช้างมงคล		✔		
๐๓๗	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	✔			ลงชื่อย้อนหลัง
๐๓๘	นายชาลี เอียดสกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๓๙	พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๐	นายชูชัย ศุภวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๑	นายชูชาติ อินสว่าง	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๒	นายชูศักดิ์ เกวี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๓	พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๔	พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๕	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๖	นายฐาปบุตร ชมเสวี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๗	พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๘	นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๔๙	พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๐	พันตำรวจเอก ณรัชต์ เศวตนันทน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๐๕๑	นายณัฏฐ์ ชพานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๒	นายดำรงค์ พิเดช	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๓	ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๔	นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๕	พลตำรวจเอก เดชฌรงค์ สุทธิชาญบัญชา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๖	นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๗	นายตระกูล วินิจนัยภาค	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๘	พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๕๙	นายต่อพงศ์ เสลานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๐	พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๑	นางถวิลวดี บุรีกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๒	พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๓	นายทวีศักดิ์ กออนันตกูล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๔	ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๕	นายธงชัย ลืออดุลย์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๖	พลโท ธงชัย สาระสุข	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๗	พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๖๘	นายธเนศพล ธนบุณยวัฒน์		✔		
๐๖๙	ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๗๐	พลเอก ธวัช จารุกลัส	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๗๑	นายธวัชชัย เทอดเผ่าไทย		✔		
๐๗๒	นายธวัชชัย ฟักอังกูร		✔		
๐๗๓	พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๗๔	นายธานินทร์ ผะเอม		✔		
๐๗๕	พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๗๖	พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	✔			
๐๗๗	พลเอก นคร สุขประเสริฐ		✔		

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๐๗๘	นางนรรัตน์ พิมเสน	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๗๙	นายนิกร จำนง	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๐	นางนินนาท ชลิตานนท์		✔		
๐๘๑	พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๒	นายบวรเวท รุ่งรุจี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๓	นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๔	พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๕	นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๖	พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๗	นางประภา เหตระกูล ศรีนวลนัด	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๘๘	นายประภาศ คงเอียด		✔		
๐๘๙	นายประมนต์ สุธีวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๐	ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๑	นายประยูร เชี่ยววัฒนา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๒	นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๓	พลเอก ปราการ ชลยุทธ		✔		
๐๙๔	นายปรีชา บุตรศรี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๕	พลอากาศเอก ปรีชา ประดับมุข	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๖	นางปัทมา เธียรวิศิษฎ์สกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๗	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๐๙๘	นางสาวปิยะธิดา ประดิษฐบาทุกา		✔		
๐๙๙	นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๐	พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๑	นายพงศ์ศักติ์ฐ์ เสมสันต์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๒	นายพนม ศรศิลป์		✔		
๑๐๓	นายพรชัย ตระกูลวรานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๔	คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑๐๕	นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๖	พลเอก พหล สง่าเนตร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๗	พลเอก พอพล มณีรินทร์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๘	พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๐๙	พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๐	นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๑	นายไพฑูรย์ หลิมวัฒนา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๒	พลเอก ภิญโญ แก้วปลั่ง	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๓	พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๔	พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๕	นายมนู เลียวไพโรจน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๖	นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๗	นางเมธินี เทพมณี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๘	พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๑๙	พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๐	พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๑	นางรวีวรรณ ภูริเดช	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๒	นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๓	พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๔	พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๕	นายเลิศปัญญา บูรณบัณฑิต	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๖	พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๗	นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๘	พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๒๙	นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๐	พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๑	นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑๓๒	พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๓	นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๔	พลเอก วัฒนา สรรพานิช	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๕	พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๖	นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๗	นายวันชัย สอนศิริ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๓๘	นายวัลลภ พริ้งพงษ์		✔		
๑๓๙	พลเอก วิชิต ยาทิพย์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๐	นายวิเชียร ชวลิต	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๑	พลเอก วิเชียร ศิริสุนทร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๒	นายวิทยา แก้วภราดัย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๓	นายวินัย ดะห์ลัน	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๔	นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๕	นายวิรัช ชินวินิจกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๖	นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๗	นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๘	พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๔๙	นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๐	พลตำรวจเอก ศรีวราห์ รังสิพราหมณกุล		✔		
๑๕๑	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๒	นายศิริชัย ไม้งาม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๓	นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๔	พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๕	นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๖	นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๗	นายสมชัย ฤชุพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๕๘	นายสมชาย พฤฒิกัลป์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑๕๙	พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๐	นายสมเดช นิลพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๑	นายสมพงษ์ สระกวี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๒	นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๓	พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๔	พลโท สสิน ทองภักดี		✔		
๑๖๕	นายสังศิต พิริยะรังสรรค์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๖	นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๗	พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๘	นายสุชน ชาลีเครือ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๖๙	พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๐	นายสุนชัย คำนูณเศรษฐ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๑	นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๒	พลโท สุรเดช เฟื่องเจริญ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๓	นายสุรินทร์ จิรวิศิษฎ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๔	พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๕	นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๖	พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๗	นายเสรี สุวรรณภานนท์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๘	นายเสรี อติภัทธะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๗๙	นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	✔			ลงชื่อย้อนหลัง
๑๘๐	พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๑	พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๒	นายอนุสร จิรพงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๓	นายอนุสิษฐ คุณากร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๔	นายอภิชาต จงสกุล	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๕	พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร

เลขประจำตัวสมาชิก	ชื่อ - ชื่อสกุล	มา	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑๘๖	นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๗	พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๘	นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๘๙	นายอรุณ จิรชวาลา	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๐	นายอลงกรณ์ พลบุตร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๑	ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๒	นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๓	นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๔	พลตำรวจเอก อัศวิน ขวัญเมือง		✔		
๑๙๕	พลตำรวจโท อาจิณ โชติวงศ์	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๖	พันตรี อาณัย วัชโรทัย	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๗	พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๘	นายอำพล จินดาวัฒนะ	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๑๙๙	นายอุทัย เลาหวิเชียร	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
๒๐๐	พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	✔			รับข้อมูลด้วยบัตร
	รวม ๒๐๐	**๑๘๓**	**๑๗**	-	

นางสาววรรณภัสสร รุจิกุลสิริ
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางบุญพา เผ่าสำราญ
ตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทะเบียนประวัติและสถิติ

รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙
ณ ตึกรัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๑ นาฬิกา
จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมดที่ลงชื่อไว้เมื่อเลิกประชุม ๑๘๓ คน

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : เรียนท่านสมาชิกขณะนี้มีสมาชิกมาลงชื่อประชุม จำนวน ๑๐๔ ท่าน ครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เพื่อดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม
ซึ่งไม่ปรากฏในระเบียบวาระ จำนวน ๒ เรื่อง คือ
เรื่องแรก รับทราบงานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสปีมหามงคล
ด้วยในปีนี้เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสวันสำคัญ ๆ ต่าง ๆ ดังนี้
๑. งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบ ๗๐ ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒. งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙
๓. งานจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสครบรอบ ๖๑ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๙ ซึ่งจะมีการจัดพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ โดยงานจุดเทียนชัยถวายพระพรดังกล่าว ผมมีความประสงค์ให้ท่านสมาชิกได้มีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติด้วย ซึ่งรายละเอียดและกำหนดการต่าง ๆ ผมมอบให้ท่านเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดทำ พร้อมทั้งแจ้งให้สมาชิกทราบต่อไป

เรื่องที่ ๒ รับทราบการเข้าร่วมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง ตามที่ผมได้เคยประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าวให้สมาชิกทราบ พร้อมเชิญให้ผู้สนใจสมัครแล้วนั้น ขอแจ้งให้ทราบว่าขณะนี้มีสมาชิกสนใจสมัครแล้ว จำนวน ๕ ท่าน จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ท่าน จึงขอแจ้งสมาชิกที่สนใจ

ร่วมหลักสูตรดังกล่าวให้แจ้งรายชื่อที่ผมภายในวันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ นะครับ จึงเรียนมาให้ที่ประชุมทราบ

(ที่ประชุมรับทราบ)

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มีนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่คณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว

๓.๑ รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .....



รายงาน

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

เรื่อง “ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....”

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สำนักกรรมาธิการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ด่วนที่สุด

ที่ (สปท) ๑๑๓๒/๒๕๕๙

(สำเนา)

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ถนนอู่ทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กราบเรียน ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมาธิการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้มีมติตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นั้น ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	ประธานกรรมาธิการ
๒. พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	รองประธานกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๓. นายสังศิต พิริยะรังสรรค์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สอง
๔. นายประมนต์ สุธีวงศ์	ที่ปรึกษากรรมาธิการ
๕. นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	โฆษกกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๖. นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	โฆษกกรรมาธิการ คนที่สอง
๗. พันเอก กฤษณะ วโรภาษ	กรรมาธิการ
๘. นายกษิต ภิรมย์	กรรมาธิการ
๙. พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	กรรมาธิการ
๑๐. นายชาญเชาวน์ ไชยานุกิจ	กรรมาธิการ
๑๑. นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	กรรมาธิการ
๑๒. พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	กรรมาธิการ
๑๓. พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	กรรมาธิการ
๑๔. นายธวัชชัย ไทยเขียว	กรรมาธิการ
๑๕. พลเอก นคร สุขประเสริฐ	กรรมาธิการ
๑๖. นายประภาศ คงเอียด	กรรมาธิการ
๑๗. พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	กรรมาธิการ
๑๘. พลเอก เยาวดนัย ภู่เจริญยศ	กรรมาธิการ
๑๙. นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	กรรมาธิการ
๒๐. นายอนุสิษฐ คุณากร	กรรมาธิการ
๒๑. นายวสันต์ ภัยหลีกลี้	เลขานุการกรรมาธิการ

และในคราวประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม ได้พ้นจากตำแหน่งกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เนื่องจากลาออก ที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้มีมติตั้ง คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ เป็นกรรมาธิการแทน เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บัดนี้ คณะกรรมาธิการได้พิจารณาศึกษารายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง “ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....” เสร็จแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณา และหากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบ ขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ปานเทพ กล้าณรงค์ราญ

(นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ)
ประธานกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๐
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๑

สำเนาถูกต้อง

(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

วิภาวี/ร่าง
ผุสดี/พิมพ์
อารยะหญิง/ตรวจ

สารบัญ

หน้า

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง “ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....”

๑. แผนการปฏิรูป ๑

เรื่องที่ ๒ แผนการป้องกันการทุจริต ๑

- เรื่องที่ ๒.๔ แผนการกำหนดความสัมพันธ์ของอำนาจระหว่างฝ่ายบริหารและข้าราชการประจำในการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้าง ๑

- ปัญหา ๑
- เรื่องเดิม ๑
- การพิจารณาของคณะกรรมาธิการ ๓
- วิธีการพิจารณาศึกษา ๔
- ประเด็นปัญหา ๔

๒. วิธีการปฏิรูป ๔

- หลักการ ๔
- เหตุผล ๔
- ผลการพิจารณา ๔

๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ ชุด ๕

๒) การกำหนด “ข้อยกเว้น” ในร่างพระราชบัญญัติ ๖

๓) การระบุคำว่า “อย่างมีนัยสำคัญ” ในร่างพระราชบัญญัติ ๗

๔) การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามร่างพระราชบัญญัติ ๗

๕) องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ๗

๖) บทลงโทษในร่างพระราชบัญญัติ ๗

๗) ประเด็นอื่น ๆ ๗

- ข้อเสนอแนะ ๘

๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป ๙

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ ๙

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๙

๖. ตารางสรุปการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๑๐

๗. ภาคผนวก

ก ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ฉบับร่างฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘

ข พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒

ค ตารางเปรียบเทียบ “ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....” (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ) ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา) และร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... (ฉบับร่างฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่คณะรัฐมนตรีเวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ โดยคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้รับมอบหมายให้พิจารณาและเสนอข้อคิดเห็น)

ง หนังสือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ตผ ๐๐๐๕/๐๐๒๕ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง "ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ...."

๑. แผนการปฏิรูป

เรื่องที่ ๒ แผนการป้องกันการทุจริต

เรื่องที่ ๒.๔ แผนการกำหนดความสัมพันธ์ของอำนาจระหว่างฝ่ายบริหารและข้าราชการประจำในการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้าง

เรื่อง "ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ...." ฉบับร่างฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ คณะรัฐมนตรีเวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นหนึ่งในวิธีการขับเคลื่อนการกำหนดความสัมพันธ์ของอำนาจระหว่างฝ่ายบริหารและข้าราชการประจำในการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อมิให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาแทรกแซง หาผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง จำกัดอำนาจฝ่ายการเมืองมิให้รัฐมนตรีมีอำนาจในการอนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหา

การคอร์รัปชันยังคงไม่ได้หมดไปจากสังคมไทย แต่กำลังปรับเปลี่ยนวิธีการของตัวเอง เพื่อหลบหลีกกระแสสังคมที่กดดันอยู่ อย่างไรก็ดี ความรุนแรงของคอร์รัปชันอาจกลับมามากกว่าเดิม หากการปฏิรูปสังคมครั้งนี้ไม่ประสบความสำเร็จ และสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เอื้อต่อการคอร์รัปชัน จะทำให้ปัญหาคอร์รัปชันยากแก่การแก้ไขเยียวยายิ่งขึ้น

อาจกล่าวได้ว่า คอร์รัปชันที่น่ากลัวที่สุดคือการร่วมมือระหว่างนักการเมืองกับข้าราชการประจำ เพราะตราบใดที่นักการเมืองมีอำนาจให้คุณให้โทษข้าราชการประจำซึ่งเป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ผ่านระบบอุปถัมภ์ ที่เข้มแข็งได้ การที่จะให้ข้าราชการประจำเป็นผู้ตรวจสอบ จับและปราบปรามคอร์รัปชัน เป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ โดยเฉพาะในส่วนของการคอร์รัปชันมีที่มาจากการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ เพราะมีช่องทางการหาประโยชน์ได้ทั้งการกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) การจัดทำประกาศจัดหาผู้ขายหรือผู้รับจ้าง การจัดทำสัญญาซื้อ/จ้าง การตรวจรับงาน เหล่านี้เป็นต้น รวมทั้งการใช้ตำแหน่งทางการเมืองในการสร้างช่องทางการหาประโยชน์จากการแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการไปลงในตำแหน่งที่เอื้อต่อการคอร์รัปชันหรือได้รับประโยชน์จากสัมปทาน การจัดซื้อ รวมทั้งการให้บริการของภาครัฐ

เรื่องเดิม

๑. กระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง ได้เคยเสนอร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เพื่อใช้บังคับกับส่วนราชการทั้งหมด ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาเป็นเรื่องด่วน ต่อมา ประธานกรรมการ ป.ป.ช. ได้เสนอเรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงนโยบายต่อคณะรัฐมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ มาตรการพัฒนาระบบกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นมาตรฐานกลาง โดยให้พัฒนากฎหมายของฝ่ายบริหารจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นพระราชกฤษฎีกา และตราเป็นกฎหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ คือ "พระราชบัญญัติ" ภายในกำหนดเวลา ๔ ปี นับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาที่อยู่ในระหว่างการจัดทำมีผลใช้บังคับแล้ว ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕ มอบหมายให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ไปพิจารณาศึกษาโดยหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยว่า สามารถดำเนินการตามมาตรการพัฒนาระบบกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นมาตรฐานกลางได้แค่ไหน เพียงใด ที่จะไม่เป็นอุปสรรคในการบริหารราชการแผ่นดิน

เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งมีมาตรฐานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยเฉพาะในเรื่องที่สำคัญ เช่น การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ และการร้องเรียน เป็นต้น กระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลางจึงได้ทำการยกร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ขึ้นมา เพื่อให้เป็นกฎหมายกลางสำหรับใช้บังคับกับหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง โดยการยกร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว กรมบัญชีกลางได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายต้นแบบของต่างประเทศ เพื่อให้เป็นไปตามหลักสากล ได้แก่ The United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) และ Government Procurement Agreement (GPA) ภายใต้องค์การการค้าโลก (WTO) มาเป็นกรอบแนวคิดในการยกร่างพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถเข้าตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐได้ อันจะเป็นการป้องกันปัญหาการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้อีกทางหนึ่ง

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี เนื่องจากรัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยนโยบายด้านที่ ๑๐ คือ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยให้มีการปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ ทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้ง ให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐและเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง นายกรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบบัญชีการพิจารณาร่างกฎหมายที่มีความสำคัญเร่งด่วนชุดที่ ๒ จำนวน ๔๔ ฉบับ ตามที่ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เสนอเพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของการตรากฎหมายในกระบวนการนิติบัญญัติ โดยขอให้เสนอร่างกฎหมายดังกล่าวต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ภายใน ๓ เดือน โดยในบัญชีดังกล่าวมีร่างกฎหมายของกระทรวงการคลัง คือ ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ที่จะต้องเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ภายในกำหนดเวลาดังกล่าว

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย การยกร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

๕. ความเห็นชอบหรือการอนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ คณะอนุกรรมาธิการพิจารณาพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ในคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้เชิญ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนจากกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และผู้แทนสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... รวม ๕ ครั้ง เมื่อวันที่

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ และวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งอนุกรรมาธิการฯ ได้พิจารณาแล้วและมีประเด็นข้อสังเกตต่าง ๆ เพื่อให้กรมบัญชีกลางรับไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๒ คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ และคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... และให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยมีข้อเสนอของส่วนราชการ ดังนี้

๑) พิจารณาอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

๒) พิจารณาอนุมัติให้ถอนร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ออกจากการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๖. กระทรวงการคลังได้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงการคลังเสนอและให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้รับความเห็นของคณะรัฐมนตรีซึ่งเห็นควรให้ร่างพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับรวมถึง “องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญด้วย” เพื่อให้เกิดมาตรฐานเดียวกันในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งให้รับข้อสังเกตของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไปประกอบการพิจารณาด้วย

๗. คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ลงมติให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีส่งร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาแล้ว ให้ส่งร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชนและองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ทราบ หากมีความเห็นเพิ่มเติมให้แจ้งมายังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๗ วัน และกรณีมีการเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมที่เป็นนัยสำคัญ ให้ส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง กรณีที่เห็นชอบด้วยหรือมิได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมที่เป็นนัยสำคัญ ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีรวบรวมส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป เนื่องจาก ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นร่างที่มีความสำคัญ

การพิจารณาของคณะกรรมาธิการ

คณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญว่าร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เป็นมาตรการทางกฎหมายที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ จึงกำหนดแผนการปฏิรูปเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีการพิจารณาศึกษา

พิจารณาศึกษาวิเคราะห์ ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ฉบับร่างฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ ซึ่งเป็นฉบับที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว ๓๙๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่องร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ

ประเด็นปัญหา

การจัดซื้อจัดจ้างมีช่องทางให้เกิดการคอร์รัปชันได้หลายกระบวนการ ทั้งฝ่ายการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐและเอกชน และการตรวจสอบขององค์กรตรวจสอบมีจุดเน้นที่พยานเอกสารเป็นสำคัญ ทำให้ไม่พบการทุจริตจากกระบวนการเหล่านั้น

๒. วิธีการปฏิรูป

คณะกรรมาธิการพิจารณามอบหมายคณะอนุกรรมาธิการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ โดยใช้วิธีระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ โดยมีข้อสรุปให้มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

เหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่น ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ผลการพิจารณา

คณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้มอบหมายให้อนุกรรมาธิการศึกษาเสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศึกษาร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... และมีความเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... มีจุดเด่น และข้อดีหลายประการ เช่น เป็นการยกระดับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐจากระเบียบ

ขึ้นเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ และครอบคลุมหน่วยงานของรัฐทั้งหมด ให้การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยเฉพาะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น ๕ คณะ เพื่อกำหนดนโยบาย ตลอดจนควบคุมกำกับ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นไปตามกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เป็นไปตามหลักการ เหตุผล และเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐทั้งหมด คณะกรรมาธิการฯ มีข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ ชุด

องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามหมวด ๓ ทั้ง ๕ คณะ คือคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธาน และมีปลัดกระทรวงและหัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง รวมทั้ง ปลัดกระทรวงการคลังด้วย โดยเฉพาะกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ยังมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๕ - ๗ คน มีอำนาจหน้าที่สำคัญคือ กำหนดนโยบาย เสนอแนะ กำกับดูแล วินิจฉัยปัญหา วินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลง ตีความวินิจฉัยปัญหาข้อหารือ กำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติแบบตัวอย่างเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบ

สำหรับคณะกรรมการอีก ๔ คณะ ซึ่งมีปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานทุกคณะ ได้แก่ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต และคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน โดยปลัดกระทรวงการคลังยังมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๕ - ๗ คน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการทั้ง ๔ คณะ เป็นหน้าที่ที่สำคัญ เช่น การตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือ/ยกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามกฎกระทรวงหรือระเบียบ/เสนอความเห็นให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน เพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน/พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษผู้ทิ้งงาน/กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง/ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีกำหนดราคากลาง/ยกเว้นหรือผ่อนผันที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือวิธีกำหนดราคากลาง/ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานรัฐ/คัดเลือกผู้สังเกตการณ์เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตจัดซื้อจัดจ้าง/พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์รวมถึงกรณีที่ยังไม่ได้ทำสัญญาสามารถระงับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนได้

จึงมีข้อสังเกตว่าการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะมีหลักประกันในความเป็นอิสระหรือไม่ และโดยที่กระทรวงการคลังอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง การปฏิบัติหน้าที่ของปลัดกระทรวงการคลังย่อมอยู่ในการกำกับของรัฐมนตรี จึงไม่มีหลักประกันในความเป็นอิสระของปลัดกระทรวงการคลังในการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจถูกแทรกแซงโดย “ฝ่ายบริหาร” ผ่านการใช้อำนาจกำกับ

กลไกกฎหมายได้ให้อำนาจแก่คณะกรรมการในการใช้ดุลยพินิจที่กว้างมากเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติหน้าที่ แต่หากผู้ปฏิบัติไม่ใช้ดุลยพินิจในหลักธรรมาภิบาลแล้ว ก็จะเป็นโอกาสให้เกิดการทุจริตได้

ขณะเดียวกัน หัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ในบางตำแหน่งมีหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เช่น ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นกรรมการนโยบายจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ หรือกรณีผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ และกรรมการพิจาณาอุทธรณ์

และข้อร้องเรียน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต แม้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุที่มีองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรกระบวนการยุติธรรม หากเกิดกรณีกล่าวหาคณะกรรมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ก็จะเกิดปัญหาที่องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเข้าไปมีส่วนร่วม อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนได้ สำหรับอัยการสูงสุด เป็นกรรมการนโยบายจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งกรณีผู้แทนอัยการสูงสุด เป็นกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรรมการร่วมมือป้องกันการทุจริตและกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน เป็นหน้าที่ขัดกันในหลักของผู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และขณะเดียวกันทำหน้าที่วินิจฉัยปัญหา และพิจารณาอุทธรณ์ข้อร้องเรียน และที่สำคัญคือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นไปตามตำแหน่งที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฟ้องคดีของรัฐ

๒. การกำหนด “ข้อยกเว้น” ในร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ การกำหนด “ข้อยกเว้น” การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่อยู่ในบังคับของร่างพระราชบัญญัติฯ ตามมาตรา ๗ การจัดซื้อจัดจ้างในกรณีรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง หรือยุทโธปกรณ์ และการบริการทางการทหาร โดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาลหรือตามที่มีกฎหมายต่างประเทศกำหนด หรือการวิจัยและพัฒนาการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติได้ และการใช้เงินกู้ เงินช่วยเหลือที่สัญญาหรือมีข้อกำหนดไว้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การยกเว้นดังกล่าว คณะกรรมการนโยบายเป็นผู้กำหนด มีข้อสังเกตว่าการยกเว้นมิให้อยู่ใต้บังคับของพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการจัดซื้อจัดจ้างที่มีงบประมาณสูงทั้งสิ้น รวมทั้งคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ ส่งผลให้ฝ่ายการเมืองเข้ามามีส่วนในการกำหนดข้อยกเว้น เสี่ยงต่อการใช้ดุลยพินิจที่อาจส่งผลต่อการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง นำไปสู่การทุจริตเชิงนโยบาย และไม่มีหลักประกันว่าหลักเกณฑ์การยกเว้นจะชอบด้วยกฎหมายหรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอันเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริต

๒.๒ การกำหนด “ยกเว้น” มิให้เปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและเป็นข้อมูลทางเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอตามมาตรา ๑๐ โดยเหตุแห่งการได้เปรียบเสียเปรียบของผู้ยื่นข้อเสนอ การยกเว้นมิให้เปิดเผยย่อมขัดต่อหลักการเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติฯ ที่มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม นอกจากนั้นยังเป็นการยกเว้นพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ อันมีผลกระทบต่อ “สิทธิได้รู้” (right to know) ซึ่งเป็นสิทธิพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ

๒.๓ การกำหนด “ข้อยกเว้น” การประกาศเผยแพร่จัดซื้อจัดจ้าง ตามมาตรา ๑๑ ๑) กรณีจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ ๒) กรณีจำเป็นต้องใช้พัสดุโดยฉุกเฉินหรือเป็นพัสดุจะขายทอดตลาด ๓) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาหรือความจำเป็นเร่งด่วนหรือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ๔) เกี่ยวกับเป็นงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่จำเป็นเร่งด่วนหรือความมั่นคงของชาติ การยกเว้นมิให้ประกาศเผยแพร่แผนจัดซื้อจัดจ้าง มีทั้งกรณีจำเป็น เร่งด่วน ฉุกเฉิน ราชการลับ และความมั่นคงของชาติ ย่อมขัดต่อหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติที่มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส และทำให้เปิดโอกาสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มิให้ประชาชนได้ตรวจสอบ

๒.๔ การกำหนดข้อ “ยกเว้น” การจ้างแบบเหมารวมตามหมวด ๖ การจัดซื้อจัดจ้าง มาตรา ๖๐ ที่ไม่อาจจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ไม่ต้องประกาศราคากลางตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐๓/๗ ซึ่งมีผลให้ยกเว้นและไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. การระบุคำว่า "อย่างมีนัยสำคัญ" ในร่างพระราชบัญญัติ

บทบัญญัติในมาตรา ๘ วรรคท้าย มาตรา ๑๓ วรรคสอง มาตรา ๑๔ วรรคแรก ระบุด้วยว่า "อย่างมีนัยสำคัญ" เช่น หากการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามหลักการเรื่องของความคุ้มค่า ความโปร่งใส การมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และตรวจสอบได้ แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญหรือเกิดจากกรณีเร่งด่วน หรือมีเหตุผล หรือความจำเป็นอื่น การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป หรือกรณีผู้มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นนัยสำคัญและในกรณีหน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาด หรือผิดหลงเล็กน้อยแต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป ทำให้ผู้มีอำนาจหน้าที่สามารถใช้ดุลยพินิจและตีความได้กว้าง และไม่มีหลักประกันว่าการใช้ดุลยพินิจจะชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอันเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริตได้

๔. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามร่างพระราชบัญญัติ

การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้ประกอบการในการป้องกันการทุจริตตามหมวด ๒ มาตรา ๑๕ "ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐ**อาจ**จัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนใดก็ได้" และการจัดซื้อจัดจ้าง หมวด ๖ มาตรา ๕๙ "ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐ**อาจ**จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น" บทบัญญัติดังกล่าว มิได้บังคับให้หน่วยงานของรัฐจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมซึ่งเป็นการขัดต่อหลักการ เหตุผลของร่างพระราชบัญญัติที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

บทบัญญัติในหมวด ๔ มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่เพียงองค์กรเดียวให้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างของประเทศทั้งระบบ โดยมีหน่วยย่อยในกรมบัญชีกลางรับผิดชอบในแต่ละหน้าที่ อาจไม่สามารถต้านทานต่ออิทธิพลของผู้ประสงค์จะทำการทุจริตได้

๖. บทลงโทษในร่างพระราชบัญญัติ

บทบัญญัติตามมาตรา ๑๑๘ กรณีผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่หรือเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความเสียหายหรือโดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุก ๑ – ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๔๐,๐๐๐ – ๔๐๐,๐๐๐ บาท นั้น เป็นบทลงโทษที่ต่ำกว่าบทบัญญัติในกฎหมายอื่น เช่น ประมวลกฎหมายอาญาหรือพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒

๗. ประเด็นอื่น ๆ

๗.๑ บทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติได้ให้อำนาจแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังไว้ในหลายมาตราในการออกหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระเบียบ โดยเฉพาะในกรณีที่เห็นสมควรสามารถกำหนดเป็นอย่างอื่นได้นั้น ไม่มีหลักประกันความชอบด้วยกฎหมายหรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งการถูกตรวจสอบจากภาคประชาชน เปิดโอกาสให้ฝ่ายบริหารแทรกแซงโดยผ่านกระบวนการใช้อำนาจตามร่างพระราชบัญญัติได้

๗.๒ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้นำสาระสำคัญของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (UNCAC ๒๐๐๓) มากำหนดหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับพันธกรณีที่ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามอนุสัญญาดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

๑) การให้ฝ่ายการเมืองเป็นประธานกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระเบียบหรือมีอำนาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้นั้น เป็นการขัดต่อหลักการที่มิให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาใช้อำนาจหรือแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ จึงไม่ควรให้ฝ่ายการเมืองใช้อำนาจแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้าง และเกี่ยวข้องตามร่างพระราชบัญญัติ

๒) การกำหนดให้ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานแต่ผู้เดียว ๔ คณะ ทำให้เกิดการรวมศูนย์อำนาจ ควรมีความหลากหลายจากกระทรวงต่าง ๆ นอกจากนั้น ควรพิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องมีผู้แทนจากองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือผู้แทนอัยการสูงสุดหรือไม่

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายฯ มีบทบาทในการใช้ดุลยพินิจตัดสินใจมาก จึงควรสรรหาโดยคณะกรรมการสรรหาที่หลากหลายและผู้ทรงคุณวุฒิต้องผ่านการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมจากวุฒิสภา

ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอีก ๔ คณะ ให้ผ่านการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ โดยเปิดเผยต่อสาธารณะและขึ้นบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ

ควรมีการบันทึกคำวินิจฉัยส่วนบุคคลของคณะกรรมการตามร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ คณะ ในมติที่สำคัญไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

๔) การยกเว้นตามมาตรา ๗ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๖๐ เป็นการขัดต่อหลักการในการร่างพระราชบัญญัติฯ ที่มีเจตนารมณ์ให้การจัดซื้อจัดจ้างมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ จึงควรยึดหลักการตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา ๑๐๓/๗ เรื่องการเปิดเผยราคากลาง และหากส่วนราชการมีความจำเป็นให้ดำเนินการขออนุมัติยกเว้นโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายเพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

๕) คำว่า “อย่างมีนัยสำคัญ” ในมาตรา ๘ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ เป็นการเปิดโอกาสให้ใช้ดุลยพินิจของผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง อันเป็นสาเหตุแห่งการทุจริต จึงไม่ควรกำหนดไว้

๖) หน่วยงานของรัฐต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่ควรใช้คำว่า “อาจ” และให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างต่อสาธารณะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์ของส่วนราชการที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นหลัก รวมทั้งของกรมบัญชีกลางให้ถูกต้องตรงกันเพื่อให้การตรวจสอบจากภาคประชาชนมีความสะดวกมากขึ้น

๗) องค์กรที่รับผิดชอบตามร่างพระราชบัญญัติควรเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและเป็นหน่วยงานกลาง ไม่ควรเป็นหน่วยงานย่อยในกรมบัญชีกลางเพื่อกำกับดูแล

๘) บทกำหนดโทษตามมาตรา ๑๑๘ **ควรปรับแก้ให้สอดคล้องกับการกระทำความผิด ดังนี้**

“ผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดนั้น

ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง เกิดจากการสั่งการหรือไม่สั่งการของผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการในเรื่องนั้น ผู้มีอำนาจหน้าที่นั้นต้องรับโทษเป็นสองเท่าของความผิดที่กำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติ หรือละเว้นไม่ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมุ่งหมายจะควบคุมดูแลการรับ การเก็บรักษา หรือการใช้เงิน หรือทรัพย์สินของแผ่นดิน ไม่ว่าการปฏิบัติหรือละเว้นไม่ปฏิบัตินั้นเป็นการทุจริตในวงราชการด้วยหรือไม่ก็ตาม และให้หมายความรวมถึงการประมาทเลินเล่อในหน้าที่ดังกล่าวด้วย ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดนั้น"

๙) บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ใด ๆ ที่หน่วยงานของรัฐตามร่างพระราชบัญญัติ ให้เสนอต่อรัฐสภา หลังจากที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ภายใน ๓๐ วัน

๑๐) อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ ซึ่งประเทศไทยได้ให้สัตยาบันอนุวัติการกฎหมายให้สอดคล้องกับอนุสัญญา ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัตินี้ควรกำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติให้สอดคล้องกับสาระที่กำหนดในข้อ ๙ การจัดซื้อจัดจ้างของอนุสัญญาฉบับนี้

ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานในต่างประเทศที่ใช้ข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) เพื่อนำมาเป็นหลักเกณฑ์การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้เป็นไปตามหลักการ เหตุผล ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป

ระยะที่ ๑ เสนอข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเพื่อพิจารณาส่งให้คณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง

คณะกรรมาธิการจึงขอเสนอรายงาน เรื่อง "ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ...." เพื่อให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้โปรดพิจารณา หากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบด้วย ขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวสันต์ ภัยหลีกลี้)
เลขานุการกรรมาธิการ

ตารางสรุปการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....
จัดทำโดย คณะอนุกรรมาธิการศึกษา เสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
หมวด ๓ **มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๓** **มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๘** **มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔** **มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๙** **มาตรา ๔๑** **และมาตรา ๔๓**	**๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ ชุด** องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามหมวด ๓ ทั้ง ๕ คณะ คือ คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธาน และมีปลัดกระทรวงและหัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง รวมทั้ง ปลัดกระทรวงการคลังด้วย โดยเฉพาะกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ยังมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๕ - ๗ คน มีอำนาจหน้าที่สำคัญคือ กำหนดนโยบาย เสนอแนะ กำกับดูแล วินิจฉัยปัญหา วินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลง ตีความวินิจฉัยปัญหาข้อหารือ กำหนดแนวทาง วิธีปฏิบัติแบบตัวอย่างเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบ สำหรับคณะกรรมการอีก ๔ คณะ ซึ่งมีปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานทุกคณะ ได้แก่ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต และคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และข้อร้องเรียน โดยปลัดกระทรวงการคลังยังมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๕ - ๗ คน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการทั้ง ๔ คณะ เป็นหน้าที่ที่สำคัญ เช่น การตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือ/ยกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามกฎกระทรวงหรือระเบียบ/เสนอความเห็นให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน เพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน/พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษผู้ทิ้งงาน/กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคา	**๑ (ก)** การให้ฝ่ายการเมืองเป็นประธานกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระเบียบหรือมีอำนาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้นั้น เป็นการขัดต่อหลักการที่มิให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาใช้อำนาจหรือแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ จึงไม่ควรให้ฝ่ายการเมืองใช้อำนาจแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้าง และเกี่ยวข้องตามร่างพระราชบัญญัติ **(ข)** การกำหนดให้ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานแต่ผู้เดียว ๔ คณะ ทำให้เกิดการรวมศูนย์อำนาจ ควรมีความหลากหลายจากกระทรวงต่าง ๆ นอกจากนั้น ควรพิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องมีผู้แทนจากองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือผู้แทนอัยการสูงสุดหรือไม่ **(ค)** ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายฯ มีบทบาทในการใช้ดุลยพินิจตัดสินใจมาก จึงควร

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
	กลาง/ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีกำหนดราคากลาง/ยกเว้นหรือผ่อนผันที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือวิธีกำหนดราคากลาง/ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานรัฐ/คัดเลือกผู้สังเกตการณ์เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตจัดซื้อจัดจ้าง/พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ รวมถึงกรณีที่ยังไม่ได้ทำสัญญาสามารถระงับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนได้ จึงมีข้อสังเกตว่าการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะมีหลักประกันในความเป็นอิสระหรือไม่ และโดยที่กระทรวงการคลังอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง การปฏิบัติหน้าที่ของปลัดกระทรวงการคลังย่อมอยู่ในการกำกับของรัฐมนตรี จึงไม่มีหลักประกันในความเป็นอิสระของปลัดกระทรวงการคลังในการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจถูกแทรกแซงโดย “ฝ่ายบริหาร” ผ่านการใช้อำนาจกำกับ กลไกกฎหมายได้ให้อำนาจแก่คณะกรรมการในการใช้ดุลยพินิจที่กว้างมากเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติหน้าที่ แต่หากผู้ปฏิบัติไม่ใช้ดุลยพินิจในหลักธรรมาภิบาลแล้ว ก็จะเป็นโอกาสให้เกิดการทุจริตได้ ขณะเดียวกัน หัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ในบางตำแหน่งมีหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เช่น ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นกรรมการนโยบายจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ หรือกรณีผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ และกรรมการพิจาณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต แม้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุที่มี	สรรหาโดยคณะกรรมการสรรหาที่หลากหลายและผู้ทรงคุณวุฒิต้องผ่านการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรมจากวุฒิสภา ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอีก ๔ คณะ ให้ผ่านการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ โดยเปิดเผยต่อสาธารณะและขึ้นบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ **(ง)** ควรมีการบันทึกคำวินิจฉัยส่วนบุคคลของคณะกรรมการในมติที่สำคัญไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ **(จ)** ควรเพิ่มผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นคณะกรรมการราคากลางและการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ และคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ควรเพิ่มผู้แทนของกรุงเทพมหานครเข้าเป็นกรรมการของคณะกรรมการชุดใดชุดหนึ่ง เช่น คณะกรรมการวินิจฉัยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เป็นต้น

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรกระบวนการยุติธรรม หากเกิดกรณีกล่าวหาคณะกรรมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ก็จะเกิดปัญหาที่องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเข้าไปมีส่วนร่วม อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนได้ สำหรับอัยการสูงสุดเป็นกรรมการนโยบายจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งกรณีผู้แทนอัยการสูงสุด เป็นกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรรมการร่วมมือป้องกันการทุจริตและกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน เป็นหน้าที่ขัดกันในหลักของผู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และขณะเดียวกันทำหน้าที่วินิจฉัยปัญหา และพิจารณาอุทธรณ์ข้อร้องเรียน และที่สำคัญคือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นไปตามตำแหน่งที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฟ้องคดีของรัฐ	
มาตรา ๗	**๒. การกำหนด “ข้อยกเว้น” ในร่างพระราชบัญญัติ** **๒.๑** การกำหนด **“ข้อยกเว้น”** การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่อยู่ในบังคับของร่างพระราชบัญญัติฯ ตามมาตรา ๗ การจัดซื้อจัดจ้างในกรณีรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง หรือยุทโธปกรณ์ และการบริการทางการทหาร โดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาลหรือตามที่มีกฎหมายต่างประเทศกำหนด หรือการวิจัยและพัฒนาการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติได้ และการใช้เงินกู้ เงินช่วยเหลือ ที่สัญญาหรือมีข้อกำหนดไว้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การยกเว้นดังกล่าว คณะกรรมการนโยบายเป็นผู้กำหนด มีข้อสังเกตว่าการยกเว้นมิให้อยู่ใต้บังคับของพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการจัดซื้อจัดจ้างที่มีงบประมาณสูงทั้งสิ้น รวมทั้งคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ ส่งผลให้ฝ่ายการเมืองเข้ามามีส่วนในการกำหนดข้อยกเว้น เสี่ยงต่อการใช้ดุลยพินิจที่อาจส่งผลต่อการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง นำไปสู่การทุจริตเชิงนโยบาย และไม่มี	**๒.** การยกเว้นตามมาตรา ๗ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๖๐ เป็นการขัดต่อหลักการในการร่างพระราชบัญญัติฯ ที่มีเจตนารมณ์ให้การจัดซื้อจัดจ้างมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ จึงควรยึดหลักการตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา ๑๐๓/๗ เรื่องการเปิดเผยราคากลาง และหากส่วนราชการ

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
	หลักประกันว่าหลักเกณฑ์การยกเว้นจะชอบด้วยกฎหมายหรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอันเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริต	มีความจำเป็นให้ดำเนินการขออนุมัติยกเว้นโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายเพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี
มาตรา ๑๐	**๒.๒** การกำหนด **“ยกเว้น”** มิให้เปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและเป็นข้อมูลทางเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอตามมาตรา ๑๐ โดยเหตุแห่งการได้เปรียบเสียเปรียบของผู้ยื่นข้อเสนอการยกเว้นมิให้เปิดเผยย่อมขัดต่อหลักการเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติฯ ที่มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม นอกจากนั้น ยังเป็นการยกเว้นพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ อันมีผลกระทบต่อ “สิทธิได้รู้” (right to know) ซึ่งเป็นสิทธิพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ	
มาตรา ๑๑	**๒.๓** การกำหนด **“ข้อยกเว้น”** การประกาศเผยแพร่จัดซื้อจัดจ้าง ตามมาตรา ๑๑ ๑) กรณีจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ ๒) กรณีจำเป็นต้องใช้พัสดุโดยฉุกเฉินหรือเป็นพัสดุจะขายทอดตลาด ๓) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาหรือความจำเป็นเร่งด่วนหรือเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ๔) งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่จำเป็นเร่งด่วนหรือความมั่นคงของชาติ การยกเว้นมิให้ประกาศเผยแพร่แผนจัดซื้อจัดจ้าง มีทั้งกรณีจำเป็น เร่งด่วน ฉุกเฉิน ราชการลับ และความมั่นคงของชาติ ย่อมขัดต่อหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติที่มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส และทำให้เปิดโอกาสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มิให้ประชาชนได้ตรวจสอบ	
มาตรา ๖๐ ขัดต่อพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ	**๒.๔** การกำหนดข้อ **“ยกเว้น”** การจ้างแบบเหมารวมตามหมวด ๖ การจัดซื้อจัดจ้างมาตรา ๖๐ ที่ไม่อาจจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ไม่ต้องประกาศราคากลางตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐๓/๗	มาตรา ๑๐๓/๗ ซึ่งมีผลให้ยกเว้นและไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
มาตรา ๘ วรรคท้าย มาตรา ๑๓ วรรคสอง และ มาตรา ๑๔ วรรคแรก	**๓. การระบุคำว่า “อย่างมีนัยสำคัญ” ในร่างพระราชบัญญัติ** บทบัญญัติในมาตรา ๘ วรรคท้าย มาตรา ๑๓ วรรคสอง มาตรา ๑๔ วรรคแรก ระบุด้วยว่า “อย่างมีนัยสำคัญ” เช่น หากการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามหลักการเรื่องของความคุ้มค่า ความโปร่งใส การมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และตรวจสอบได้ แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญหรือเกิดจากกรณีเร่งด่วน หรือมีเหตุผล หรือความจำเป็นอื่น การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป หรือกรณีผู้มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นนัยสำคัญและในกรณีหน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาด หรือผิดหลงเล็กน้อยแต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป ทำให้ผู้มีอำนาจหน้าที่สามารถใช้ดุลยพินิจและตีความได้กว้าง และไม่มีหลักประกันว่าการใช้ดุลยพินิจจะชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอันเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริตได้	**๓.** คำว่า **“อย่างมีนัยสำคัญ”** ในมาตรา ๘ วรรคท้าย มาตรา ๑๓ วรรคสอง และมาตรา ๑๔ วรรคแรก เป็นการเปิดโอกาสให้ใช้ดุลยพินิจของผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง อันเป็นสาเหตุแห่งการทุจริต จึงไม่ควรกำหนดไว้

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
หมวด ๒ มาตรา ๑๕ และ หมวด ๖ มาตรา ๕๙	**๔. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามร่างพระราชบัญญัติ** การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้ประกอบการในการป้องกันการทุจริตตามหมวด ๒ มาตรา ๑๕ “ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐ**อาจ**จัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนใดก็ได้” และการจัดซื้อจัดจ้าง หมวด ๖ มาตรา ๕๙ “ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐ**อาจ**จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น” บทบัญญัติดังกล่าว มิได้บังคับให้หน่วยงานของรัฐจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการขัดต่อหลักการ เหตุผลของร่างพระราชบัญญัติที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ	**๔.** หน่วยงานของรัฐต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่ควรใช้คำว่า **“อาจ”** และให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างต่อสาธารณะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์ของส่วนราชการที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นหลัก รวมทั้งของกรมบัญชีกลางให้ถูกต้องตรงกันเพื่อให้การตรวจสอบจากภาคประชาชนมีความสะดวกมากขึ้น
หมวด ๔ มาตรา ๔๖ ถึง มาตรา ๕๐	**๕. องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** บทบัญญัติในหมวด ๔ มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่เพียงองค์กรเดียวให้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างของประเทศทั้งระบบ ซึ่งรับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ องค์การมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยธุรการของศาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานสังกัดรัฐสภาหรือในกำกับรัฐสภา หน่วยงานอิสระของรัฐ และหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอาจไม่สามารถต้านทานต่ออิทธิพลของผู้ประสงค์จะทำการทุจริตได้	**๕.** องค์กรที่รับผิดชอบตามร่างพระราชบัญญัติควรเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและเป็นหน่วยงานกลาง ไม่ควรเป็นหน่วยงานย่อยในกรมบัญชีกลางเพื่อกำกับดูแล
มาตรา ๑๑๘	**๖. บทลงโทษในร่างพระราชบัญญัติ** บทบัญญัติตามมาตรา ๑๑๘ กรณีผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่หรือเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความเสียหายหรือโดยทุจริต	**๖.** บทกำหนดโทษตามมาตรา ๑๑๘ **ควรปรับแก้ให้สอดคล้องกับการกระทำความผิด ดังนี้**

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
	ต้องระวางโทษจำคุก ๑ – ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๔๐,๐๐๐ – ๔๐๐,๐๐๐ บาท นั้น เป็นบทลงโทษที่ต่ำกว่าบทบัญญัติในกฎหมายอื่น เช่น ประมวลกฎหมายอาญาหรือพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒	“ผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดนั้น ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง เกิดจากการสั่งการหรือไม่สั่งการของผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการในเรื่องนั้น ผู้มีอำนาจหน้าที่นั้นต้องรับโทษเป็นสองเท่าของความผิดที่กำหนดไว้ สำหรับการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง กรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติ หรือละเว้นไม่ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมุ่งหมายจะควบคุมดูแลการรับการเก็บรักษา หรือการใช้เงิน หรือทรัพย์สินของแผ่นดิน ไม่ว่าการปฏิบัติหรือละเว้นไม่ปฏิบัตินั้นเป็นการทุจริตในวงราชการด้วยหรือไม่ก็ตาม และให้หมายความรวมถึงการประมาทเลินเล่อในหน้าที่

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	**เหตุผลประกอบการวิเคราะห์**	**ข้อเสนอแนะ**
		ดังกล่าวด้วย ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดนั้น”
มาตรา ๑๙, มาตรา ๒๑, มาตรา ๒๔, มาตรา ๕๖, มาตรา ๕๗, มาตรา ๕๘, มาตรา ๕๙, มาตรา ๖๐, มาตรา ๖๑, มาตรา ๖๒, มาตรา ๖๔ (ประกอบมาตรา ๑๐๔), มาตรา ๖๕, มาตรา ๖๖, มาตรา ๖๗, มาตรา ๖๘, มาตรา ๗๑, มาตรา ๗๒, มาตรา ๗๓, มาตรา ๗๔, มาตรา ๗๕, มาตรา ๘๓, มาตรา ๘๔, มาตรา ๘๖, มาตรา ๘๗, มาตรา ๘๙ (ประกอบมาตรา ๖๒), มาตรา ๙๐, มาตรา ๙๗, มาตรา ๑๐๐,	**๗. ประเด็นอื่น ๆ** **๗.๑** บทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติได้ให้อำนาจแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังไว้ในหลายมาตราในการออกหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระเบียบ โดยเฉพาะในกรณีที่เห็นสมควรสามารถกำหนดเป็นอย่างอื่นได้นั้น ไม่มีหลักประกันความชอบด้วยกฎหมายหรือเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง การถูกตรวจสอบจากภาคประชาชน เปิดโอกาสให้ฝ่ายบริหารแทรกแซงโดยผ่านกระบวนการใช้อำนาจตามร่างพระราชบัญญัติได้ **๗.๒** ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้นำสาระสำคัญของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (UNCAC ๒๐๐๓) มากำหนดหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับพันธกรณีที่ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามอนุสัญญาดังกล่าว	**๗.๑** บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ใด ๆ ที่หน่วยงานของรัฐตามร่างพระราชบัญญัติ ให้เสนอต่อรัฐสภา หลังจากที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาภายใน ๓๐ วัน **๗.๒** อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ ซึ่งประเทศไทยได้ให้สัตยาบันอนุวัติการกฎหมายให้สอดคล้องกับอนุสัญญา ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัตินี้ควรกำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติให้สอดคล้องกับสาระที่กำหนดในข้อ ๙ การจัดซื้อจัดจ้างของอนุสัญญาฉบับนี้ ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานในต่างประเทศที่ใช้ข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) เพื่อนำมาเป็นหลักเกณฑ์การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เป็นไปตามหลักการ เหตุผล ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.		
หมวด / มาตรา	เหตุผลประกอบการวิเคราะห์	ข้อเสนอแนะ
มาตรา ๑๐๑, มาตรา ๑๐๓, มาตรา ๑๐๔, มาตรา๑๐๕ (ประกอบมาตรา ๑๐๔), มาตรา๑๐๖, มาตรา๑๐๗, มาตรา๑๐๘, มาตรา ๑๑๓		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจพิจารณาแล้ว
เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

เหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่น ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ

การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การจัดซื้อจัดจ้าง” หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อ จ้าง เช่า แลกเปลี่ยน หรือโดยนิติกรรมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง งานจ้างที่ปรึกษา และงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง รวมทั้งการดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“สินค้า” หมายความว่า วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สินอื่นใด รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในสินค้านั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของสินค้านั้น

“งานบริการ” หมายความว่า งานจ้างบริการ งานจ้างเหมาบริการ งานจ้างทำของ และการรับขนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์จากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจ้างลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ การรับขนในการเดินทางไปราชการหรือไปปฏิบัติงานของ

หน่วยงานของรัฐ งานจ้างที่ปรึกษา งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง และการจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“งานก่อสร้าง” หมายความว่า งานก่อสร้างอาคาร งานก่อสร้างสาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นใด และการซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง รื้อถอน หรือการกระทำอื่นที่มีลักษณะทำนองเดียวกันต่ออาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างดังกล่าว รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในงานก่อสร้างนั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของงานก่อสร้างนั้น

“อาคาร” หมายความว่า สิ่งปลูกสร้างถาวรที่บุคคลอาจเข้าอยู่หรือใช้สอยได้ เช่น อาคารที่ทำการ โรงพยาบาล โรงเรียน สนามกีฬา หรือสิ่งปลูกสร้างอย่างอื่นที่มีลักษณะทำนองเดียวกัน รวมทั้งสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยสำหรับอาคารนั้น ๆ เช่น เสาธง รั้ว ท่อระบายน้ำ หอถังน้ำ ถนน ประปา ไฟฟ้า หรือสิ่งอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของตัวอาคาร เช่น เครื่องปรับอากาศ ลิฟท์ หรือเครื่องเรือน

“สาธารณูปโภค” หมายความว่า งานอันเกี่ยวกับการประปา การไฟฟ้า การสื่อสาร การโทรคมนาคม การระบายน้ำ การขนส่งทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ หรือทางราง หรือการอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งดำเนินการในระดับพื้นดิน ใต้พื้นดิน หรือเหนือพื้นดิน

“งานจ้างที่ปรึกษา” หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล เพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐในด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเงิน การคลัง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุข ศิลปวัฒนธรรม การศึกษาวิจัย หรือด้านอื่นที่อยู่ในภารกิจของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ

“งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง” หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลเพื่อออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง

“การบริหารพัสดุ” หมายความว่า การเก็บ บันทึก เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

“ราคากลาง” หมายความว่า ราคาเพื่อใช้เป็นฐานสำหรับเปรียบเทียบราคาที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้ยื่นเสนอไว้ซึ่งสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้จริงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ราคาที่ได้มาจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด

(๒) ราคาที่ได้มาจากฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุที่กรมบัญชีกลางจัดทำ

(๓) ราคามาตรฐานที่สำนักงบประมาณหรือหน่วยงานกลางอื่นกำหนด

(๔) ราคาที่ได้มาจากการสืบราคาจากท้องตลาด

(๕) ราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีงบประมาณ

(๖) วิธีอื่นใดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ

ในกรณีที่มีราคาตาม (๑) ให้ใช้ราคาตาม (๑) ก่อน ในกรณีที่ไม่มีราคาตาม (๑) แต่มีราคาตาม (๒) หรือ (๓) ให้ใช้ราคาตาม (๒) หรือ (๓) ก่อน โดยจะใช้ราคาใดตาม (๒) หรือ (๓) ให้คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ ในกรณีที่ไม่มีราคาตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ใช้ราคาตาม (๔) (๕) หรือ (๖) โดยจะใช้ราคาใดตาม (๔) (๕) หรือ (๖) ให้คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ

“เงินงบประมาณ” หมายความว่า เงินงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ กฎหมายเกี่ยวด้วยการโอนงบประมาณ หรือกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง เงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีให้ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย และให้หมายความรวมถึงเงินกู้ เงินช่วยเหลือ และเงินอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หน่วยธุรการของศาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานสังกัดรัฐสภาหรือในกำกับของรัฐสภา หน่วยงานอิสระของรัฐ และหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ

“คณะกรรมการนโยบาย” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

“คณะกรรมการวินิจฉัย” หมายความว่า คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

“คณะกรรมการราคากลาง” หมายความว่า คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ

“คณะกรรมการ ค.ป.ท.” หมายความว่า คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต

“คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

เพื่อให้การดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเกิดความยืดหยุ่นและมีความคล่องตัว หากรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐนั้นประสงค์จะจัดให้มีระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นใช้เองทั้งหมดหรือแต่บางส่วน ก็ให้กระทำได้ โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้

ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติตามวรรคสอง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบาย และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๗ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่

(๑) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง

(๒) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างยุทโธปกรณ์และการบริการทางทหารโดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาลหรือโดยการจัดซื้อจัดจ้างจากต่างประเทศที่กฎหมายของต่างประเทศนั้นกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนาหรือการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ได้

(๔) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือ ที่สัญญาหรือข้อกำหนดในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๕) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือ ที่สัญญาหรือข้อกำหนดในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น โดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือนั้นร่วมกับเงินงบประมาณซึ่งจำนวนเงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่ใช้นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่จะได้รับยกเว้นมิให้นำพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวจะกำหนดให้เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนก็ได้

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักการในเรื่องของความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้

การยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินการใดทั้งหมดหรือแต่บางส่วนนอกเหนือจากการยกเว้นตามวรรคหนึ่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามข้อเสนอของคณะกรรมการนโยบาย

มาตรา ๘ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) คุ้มค่า โดยพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างต้องมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการใช้งานของหน่วยงานของรัฐ มีราคาที่เหมาะสม และมีแผนการบริหารพัสดุที่เหมาะสมและชัดเจน

(๒) โปร่งใส โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต้องกระทำโดยเปิดเผย เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการปฏิบัติต่อผู้ประกอบการทุกรายโดยเท่าเทียมกัน มีหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน และมีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในทุกขั้นตอน

(๓) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุล่วงหน้าเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินและเปิดเผยผลสัมฤทธิ์ของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

(๔) ตรวจสอบได้ โดยมีการเก็บข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ

ให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการตามวรรคหนึ่งเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ หากการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ หรือเกิดจากกรณีเร่งด่วน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอื่น การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป

มาตรา ๙ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐคำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และห้ามมิให้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุให้ใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่ง หรือของผู้ขายรายใดรายหนึ่งโดยเฉพาะ เว้นแต่พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างตามวัตถุประสงค์นั้นมียี่ห้อเดียวหรือจะต้องใช้อะไหล่ของยี่ห้อใดก็ให้ระบุยี่ห้อนั้นได้

มาตรา ๑๐ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๖ ห้ามมิให้หน่วยงานของรัฐเปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและเป็นข้อมูลทางเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกันต่อผู้ซึ่งมิได้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้น หรือต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น เว้นแต่เป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือการดำเนินการตามกฎหมาย

มาตรา ๑๑ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่

(๑) กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๕๖ (๑) (ค) หรือ (ฉ)

(๒) กรณีที่มีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวงหรือมีความจำเป็นต้องใช้พัสดุโดยฉุกเฉินหรือเป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด ทั้งนี้ ตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) (ง) หรือ (ฉ)

(๓) กรณีที่เป็นงานจ้างที่ปรึกษาที่มีวงเงินค่าจ้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวงหรือที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๗๐ (๓) (ข) หรือ (จ)

(๔) กรณีที่เป็นงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติตามมาตรา ๘๑ (๓)

หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง และการเปลี่ยนแปลงแผน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๒ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบันทึกรายงานรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ

การจัดทำบันทึกรายงานรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการร้องขอเพื่อตรวจดูบันทึกรายงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๓ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น

ในกรณีที่ปรากฏในภายหลังว่าผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดของการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นกรรมการในคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป

มาตรา ๑๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปโดยเรียบร้อยและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาดหรือผิดหลงเล็กน้อยและไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป

ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ไม่ว่าการจัดซื้อจัดจ้างนั้นจะสิ้นสุดแล้วหรือไม่ ในการนี้ คณะกรรมการนโยบายจะมอบอำนาจให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดแทนก็ได้

หมวด ๒
การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้ประกอบการในการป้องกันการทุจริต

มาตรา ๑๕ ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดก็ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรา ๑๖ ในการดำเนินการตามมาตรา ๑๕ คณะกรรมการ ค.ป.ท. อาจกำหนดให้มีการจัดทำข้อตกลงคุณธรรมตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตามมาตรา ๑๗ ก็ได้ ทั้งนี้ การจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องจัดทำข้อตกลงคุณธรรมดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

โดยอย่างน้อยให้คำนึงถึงวงเงินของการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการป้องกันการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต และความคล่องตัวในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

คณะกรรมการ ค.ป.ท. อาจกำหนดวิธีการนอกเหนือจากวรรคหนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๗ ข้อตกลงคุณธรรมตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้จัดทำเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและผู้ประกอบการที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ โดยฝ่ายหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและฝ่ายผู้ประกอบการที่จะเข้ายื่นข้อเสนอต้องตกลงกันว่าจะไม่กระทำการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีผู้สังเกตการณ์ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ ที่จำเป็นต่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ๆ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจนถึงขั้นตอนสิ้นสุดโครงการ โดยผู้สังเกตการณ์ต้องมีความเป็นกลางและไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น แล้วให้รายงานความเห็นพร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ ค.ป.ท. ทราบด้วย

แนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการ แบบของข้อตกลงคุณธรรม การคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ และการจัดทำรายงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๘ ผู้ประกอบการที่อยู่ในประเภทหรือมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา และประสงค์จะเข้ายื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐในการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องจัดให้มีนโยบายในการป้องกันการทุจริตและมีแนวทางป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างที่เหมาะสม

มาตรฐานขั้นต่ำของนโยบายและแนวทางป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างที่ผู้ประกอบการต้องจัดให้มีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๓
คณะกรรมการ

ส่วนที่ ๑
คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อัยการสูงสุด อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงิน การคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบาย

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ข้าราชการของกรมบัญชีกลางซึ่งอธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๒๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง

(๖) ไม่มีส่วนได้เสียหรือมีผลประโยชน์ขัดแย้งไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมกับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งกรรมการ

มาตรา ๒๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๒๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๐

(๔) รัฐมนตรีให้ออก เพราะหย่อนความสามารถ บกพร่องหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้งซ่อม ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นดำรงตำแหน่งได้เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งไว้แล้วนั้น ทั้งนี้ ในกรณีการแต่งตั้งซ่อม หากวาระที่เหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการนโยบายประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสอง

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๓) กำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้

(๔) วินิจฉัยปัญหาตามมาตรา ๑๔ หรือวินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลงตามมาตรา ๑๐๒ รวมทั้งตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับประกาศที่คณะกรรมการนโยบายออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

(๕) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่

(๖) กำหนดแนวทาง วิธีปฏิบัติ แบบหรือตัวอย่าง เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

(๗) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรีอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ผลการดำเนินการตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๒๔ การประชุมคณะกรรมการนโยบาย ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องซึ่งที่ประชุมพิจารณา ห้ามมิให้เข้าร่วมประชุมหรือมีมติในเรื่องนั้น ในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องซึ่งที่ประชุมพิจารณาหรือไม่ ให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ซึ่งในระหว่างที่ประชุมพิจารณาเรื่องดังกล่าว ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นเมื่อได้ชี้แจงและตอบข้อซักถามแล้วจะต้องออกจากที่ประชุม และให้ถือว่าคณะกรรมการนโยบายประกอบไปด้วยกรรมการทุกคนที่ไม่ใช่ผู้ต้องออกจากที่ประชุม

มาตรา ๒๕ คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้ และให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๒
คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงิน การคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการวินิจฉัย

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๒๗ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๒ ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๒๘ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต่อคณะกรรมการนโยบาย

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

(๔) ยกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามกฎกระทรวงหรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

(๕) เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงการคลังในการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการเพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน รวมทั้งเสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงการคลังและรัฐมนตรีในการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้เป็นผู้ทิ้งงาน

(๖) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ผลการดำเนินการตาม (๓) (๔) และ (๖) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๒๙ คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจเรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ส่วนที่ ๓
คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ

มาตรา ๓๑ ให้มีคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้าง ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในงานก่อสร้าง โดยแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรม

แห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน และจะแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในงานก่อสร้างก็ได้

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบายอาจกำหนดให้มีคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นนอกเหนือจากผู้ประกอบการงานก่อสร้างตามมาตรา ๓๑ ก็ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดให้มีคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นนั้น ให้ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในพัสดุอื่นนั้น โดยจะแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในพัสดุอื่นนั้นก็ได้

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๓๓ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๓ ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๓๔ ให้คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง

(๒) กำกับดูแลการกำหนดราคากลางให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง

(๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง

(๕) ยกเว้นหรือผ่อนผันกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตาม (๑)

(๖) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง

(๗) ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ

(๘) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการกำหนดราคากลางของหน่วยงานของรัฐ และการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ เสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ผลการดำเนินการตาม (๑) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ประกาศตาม (๑) และ (๗) ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๓๕ คณะกรรมการราคากลางต้องพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

เมื่อได้ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย

มาตรา ๓๖ คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการราคากลางและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๔
คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต

มาตรา ๓๗ ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากองค์กรเอกชนที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้ องค์กรเอกชนดังกล่าวจะเป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๓๘ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๔ ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๓๙ ให้คณะกรรมการ ค.ป.ท. มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(๒) กำหนดแบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์

(๓) คัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(๔) คัดเลือกผู้สังเกตการณ์เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(๕) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(๖) ยกเว้นหรือผ่อนผันกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตาม (๑)

(๗) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(๘) จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อจัดจ้างที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๔๐ คณะกรรมการ ค.ป.ท. มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการ ค.ป.ท. และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๕
คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน

มาตรา ๔๑ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงิน การคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์

ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๔๒ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๕ ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๔๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามมาตรา ๑๑๗

(๒) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

(๓) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

การยื่นข้อร้องเรียนและการพิจารณาข้อร้องเรียนตาม (๒) ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ในกรณีที่พิจารณาข้อร้องเรียนตาม (๒) แล้วรับฟังได้ว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจสั่งระงับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนได้ เว้นแต่จะได้ลงนามในสัญญาจัดซื้อจัดจ้างแล้ว

มาตรา ๔๔ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

มาตรา ๔๕ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้

หมวด ๔
องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

มาตรา ๔๖ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการดูแลและพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าตรวจดูได้

มาตรา ๔๗ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และให้เผยแพร่ฐานข้อมูลดังกล่าวในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

การกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุต้องคำนึงถึงราคาตลาดของพัสดุนั้น และการกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุอย่างเดียวกันจะไม่ใช้ราคาเดียวกันทั่วประเทศก็ได้

กรมบัญชีกลางต้องปรับปรุงฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยปีละสองครั้ง

มาตรา ๔๘ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ และจัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ต่อกรมบัญชีกลาง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

รายงานตามวรรคหนึ่ง เมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

มาตรา ๔๙ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการกำหนดและจัดให้มีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักวิชาชีพและตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ กรมบัญชีกลางจะดำเนินการเองหรือจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องก็ได้

มาตรา ๕๐ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่คณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย คณะกรรมการราคากลาง คณะกรรมการ ค.ป.ท. คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และคณะอนุกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการดังกล่าว รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๕
การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ

มาตรา ๕๑ ให้คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษาให้งานก่อสร้างในสาขาใด เป็นงานก่อสร้างที่ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้นจะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐได้ ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้นต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลาง

คณะกรรมการราคากลางอาจประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ให้งานก่อสร้างในสาขาใดที่ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้นต้องขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลางตามวรรคหนึ่งต้องใช้เงินงบประมาณในวงเงินเท่าใดหรือต้องใช้ผู้ประกอบวิชาชีพในสาขาใดด้วยก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการราคากลางประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการงานก่อสร้างทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา

มาตรา ๕๒ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการราคากลางอาจประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ให้ผู้ประกอบการพัสดุอื่นนอกเหนือจากผู้ประกอบการงานก่อสร้างเป็นผู้ประกอบการที่จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐได้ ผู้ประกอบการนั้นต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลางก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นที่จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการราคากลางประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา

มาตรา ๕๓ ให้กรมบัญชีกลางประกาศรายชื่อผู้ประกอบการงานก่อสร้างตามมาตรา ๕๑ และผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามมาตรา ๕๒ ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้แล้วในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และให้ปรับปรุงความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล

ในกรณีที่กรมบัญชีกลางได้ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้างและผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามวรรคหนึ่งไว้แล้ว หน่วยงานของรัฐไม่ต้องจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการประเภทนั้นอีก และให้หน่วยงานของรัฐกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ายื่นข้อเสนอตามมาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒ ในประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วย

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ประกอบการที่มีสิทธิขอขึ้นทะเบียน การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามหรือการตรวจติดตาม การเพิกถอนรายชื่อออกจากทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่กรมบัญชีกลางไม่ขึ้นทะเบียนให้ผู้ประกอบการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๖
การจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรา ๕๔ บทบัญญัติในหมวดนี้ให้ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ยกเว้นงานจ้างที่ปรึกษาและงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง

มาตรา ๕๕ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้

(๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ

(๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย

(๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอ หรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคา รวมทั้งการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับผู้ประกอบการโดยตรงในวงเงินเล็กน้อยตามที่กำหนดในกฎกระทรวงที่ออกตามความในมาตรา ๙๔ วรรคสอง

มาตรา ๕๖ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อน เว้นแต่

(๑) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีคัดเลือก

(ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก

(ข) พัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้างมีคุณลักษณะเฉพาะเป็นพิเศษหรือซับซ้อน หรือต้องผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการโดยผู้ประกอบการที่มีฝีมือโดยเฉพาะ หรือมีความชำนาญเป็นพิเศษ หรือมีทักษะสูง และผู้ประกอบการนั้นมีจำนวนจำกัด

(ค) มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้พัสดุนั้นอันเนื่องมาจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่อาจคาดหมายได้ ซึ่งหากใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปจะทำให้ไม่ทันต่อความต้องการใช้พัสดุ

(ง) เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการใช้งาน หรือมีข้อจำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อเป็นการเฉพาะ

(จ) เป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศ หรือดำเนินการโดยผ่านองค์การระหว่างประเทศ

(ฉ) เป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ หรือเป็นงานที่ต้องปกปิดเป็นความลับของหน่วยงานของรัฐหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ

(ช) เป็นงานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นต้องถอดตรวจ ให้ทราบความชำรุดเสียหายเสียก่อนจึงจะประมาณค่าซ่อมได้ เช่น งานจ้างซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือกล เครื่องยนต์ เครื่องไฟฟ้า หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์

(ซ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

(๒) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง

(ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก

(ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(ค) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีผู้ประกอบการซึ่งมีคุณสมบัติโดยตรงเพียงรายเดียว หรือการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุจากผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายหรือตัวแทนผู้ให้บริการ โดยชอบด้วยกฎหมายเพียงรายเดียวในประเทศไทยและไม่มีพัสดุอื่นที่จะใช้ทดแทนได้

(ง) มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นโดยฉุกเฉิน เนื่องจากเกิดอุบัติภัยหรือภัยธรรมชาติ หรือเกิดโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ และการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปหรือวิธีคัดเลือกอาจก่อให้เกิดความล่าช้าและอาจทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(จ) พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างเป็นพัสดุที่เกี่ยวพันกับพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว และมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์หรือต่อเนื่องในการใช้พัสดุนั้น โดยมูลค่าของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมจะต้องไม่สูงกว่าพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว

(ฉ) เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาดโดยหน่วยงานของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ หรือหน่วยงานของต่างประเทศ

(ช) เป็นพัสดุที่เป็นที่ดินและสิ่งก่อสร้างซึ่งจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่ง

(ซ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

รัฐมนตรีอาจออกกฎกระทรวงตาม (๑) (ซ) หรือ (๒) (ซ) ให้เป็นพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตามมาตรา ๖๕ (๔) ก็ได้ หากรัฐมนตรีออกกฎกระทรวงตาม (๒) (ซ) เป็นพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตามมาตรา ๖๕ (๔) แล้ว เมื่อหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้นให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจงตาม (๒) (ซ) ก่อน

ในกรณีหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศหรือมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในต่างประเทศจะจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้วิธีคัดเลือกหรือวิธีเฉพาะเจาะจง โดยไม่ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อนก็ได้

รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดอื่นของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

มาตรา ๕๗ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๕๘ เพื่อประโยชน์ของภาครัฐโดยรวม หน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งแห่งใดอาจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้กับหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น ๆ ก็ได้ ตามกรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานของรัฐผู้จัดซื้อจัดจ้างกับคู่สัญญา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ในการใช้งานเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๕๙ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวน ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจากผู้ประกอบการก่อนก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวน เพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารเชิญชวนให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๐ ก่อนดำเนินการจัดจ้างงานก่อสร้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างซึ่งหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดทำเองหรือดำเนินการจัดจ้างตามหมวด ๘ ก็ได้

ในกรณีที่ต้องมีการจ้างแบบเหมารวมซึ่งไม่อาจจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างตามวรรคหนึ่งได้ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามวรรคหนึ่งและให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องประกาศราคากลางตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและตามมาตรา ๖๓ ทั้งนี้ กรณีใดที่จะจ้างแบบเหมารวม และหลักเกณฑ์และวิธีการจ้างแบบเหมารวมให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๑ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้

องค์ประกอบและองค์ประชุมซึ่งกระทำโดยคณะกรรมการและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๖๒ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ (๑) ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวนให้ทราบเป็นการทั่วไปว่าหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุใด วัน เวลา สถานที่ยื่นข้อเสนอ และเงื่อนไขอื่น ๆ

ประกาศและเอกสารเชิญชวนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศและเอกสารเชิญชวนดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวน รวมทั้งระยะเวลาการประกาศเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ (๒) และ (๓) ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำหนังสือเชิญชวนให้ผู้ประกอบการเข้ายื่นข้อเสนอ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๒ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๖๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒ ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีความสามารถตามกฎหมาย

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

(๔) ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๔

(๕) ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกแจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๗

(๖) คุณสมบัติหรือลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ให้หน่วยงานของรัฐกำหนดเป็นเงื่อนไขในประกาศและเอกสารเชิญชวนว่าผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานถึงขีดความสามารถและความพร้อมที่ตนมีอยู่ในวันยื่นข้อเสนอด้วย

มาตรา ๖๕ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยพิจารณาถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ และวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้นทุนของพัสดุนั้นตลอดอายุการใช้งาน

(๒) มาตรฐานของสินค้าหรือบริการ

(๓) บริการหลังการขาย

(๔) พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน

(๕) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

(๖) ราคา

(๗) ข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่น ในกรณีที่กำหนดให้มีการยื่นข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นก่อนตามวรรคหก

(๘) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งอย่างน้อยต้องส่งเสริมหรือสนับสนุนพัสดุที่สร้างนวัตกรรมหรือพัสดุที่อนุรักษ์พลังงานหรือสิ่งแวดล้อม

ให้รัฐมนตรีออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง ซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือหลายเกณฑ์ก็ได้ ประกอบกับเกณฑ์ราคา และต้องกำหนดน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ให้ชัดเจน แต่หากหน่วยงานของรัฐไม่อาจเลือกใช้เกณฑ์อื่นประกอบและจำเป็นต้องใช้เกณฑ์เดียวในการ

พิจารณาคัดเลือก ให้ใช้เกณฑ์ราคา รวมทั้งการให้คะแนนในแต่ละเกณฑ์ ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของพัสดุทุกประเภทได้ จะกำหนดกรณีตัวอย่างของพัสดุประเภทหนึ่งประเภทใดเพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของพัสดุอื่น ๆ ก็ได้

เมื่อพิจารณาข้อเสนอประกอบกับเกณฑ์ที่หน่วยงานของรัฐใช้ในการพิจารณาแล้ว การพิจารณาเลือกข้อเสนอให้จัดเรียงลำดับตามคะแนน ข้อเสนอใดที่มีคะแนนสูงสุดให้หน่วยงานของรัฐเลือกข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกและน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ไว้ในประกาศเชิญชวนด้วย

ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีลักษณะที่จะต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีของพัสดุหรือคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ หรือกรณีอื่นที่ทำให้มีปัญหาในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง หน่วยงานของรัฐอาจกำหนดให้มีการยื่นข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นก่อนการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๖๖ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศผลผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือผู้ได้รับการคัดเลือกและเหตุผลสนับสนุนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น

มาตรา ๖๗ ก่อนลงนามในสัญญา หน่วยงานของรัฐอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการไปแล้วได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยงานของรัฐนั้นไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้นต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นหรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

(๓) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐหรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

การยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่งเป็นเอกสิทธิ์ของหน่วยงานของรัฐ ผู้ยื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกยกเลิกนั้นจะเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ จากหน่วยงานของรัฐไม่ได้

เมื่อมีการยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐแจ้งให้ผู้ประกอบการซึ่งมารับหรือซื้อเอกสารเชิญชวนทุกรายทราบถึงเหตุผลที่ต้องยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้น

ในกรณีที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ยื่นข้อเสนอตั้งแต่สองรายขึ้นไป มิให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐนั้นมีผลประโยชน์ร่วมกันหรือมีส่วนได้เสียกับหน่วยงานของรัฐอื่นตาม (๒)

ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย

ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้ หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศดังกล่าว โดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้

มาตรา ๖๘ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๗
งานจ้างที่ปรึกษา

มาตรา ๖๙ งานจ้างที่ปรึกษาอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้

(๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ

(๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย

(๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอ หรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคา

มาตรา ๗๐ งานจ้างที่ปรึกษา ให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งในมาตรา ๖๙ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานที่ไม่ซับซ้อน งานที่มีลักษณะเป็นงานประจำของหน่วยงานของรัฐ หรืองานที่มีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพและมีที่ปรึกษาซึ่งสามารถทำงานนั้นได้เป็นการทั่วไป

(๒) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก ให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก

(ข) เป็นงานที่มีเทคนิคเฉพาะไม่เหมาะที่จะดำเนินการโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป

(ค) เป็นงานจ้างที่มีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัด

(ง) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

(๓) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก

(ข) งานจ้างที่มีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(ค) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ที่ปรึกษารายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้ว เนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค

(ง) เป็นงานจ้างที่มีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัดและมีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(จ) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติหากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ

(ฉ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดอื่นของงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

มาตรา ๗๑ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานจ้างที่ปรึกษาในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๗๒ ที่ปรึกษาที่จะเข้าร่วมการเสนองานกับหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง เว้นแต่จะมีหนังสือรับรองจากศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง ว่าไม่มีที่ปรึกษาเป็นผู้ให้บริการในงานที่จ้างนั้นหรือเป็นงานจ้างที่ปรึกษาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ

วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม การเพิกถอนรายชื่อออกจากทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง ไม่ขึ้นทะเบียนให้เป็นที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ทั้งนี้ ในการออกกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับคุณสมบัติหรือลักษณะต้องห้ามของที่ปรึกษาให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของที่ปรึกษาด้วย

ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาไว้เป็นอย่างอื่นก็ได้

มาตรา ๗๓ ในการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษานั้น

องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๗๔ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของงานจ้างที่ปรึกษาเป็นสำคัญ โดยให้พิจารณาเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ประสบการณ์ของที่ปรึกษา

(๒) วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน

(๓) จำนวนบุคลากร

(๔) ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน

(๕) ข้อเสนอทางด้านการเงิน

(๖) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ในการพิจารณาและการให้น้ำหนัก ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานประจำหรืองานที่มีมาตรฐานเชิงคุณภาพตามหลักวิชาชีพอยู่แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพซึ่งเสนอราคาต่ำสุด

(๒) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ซับซ้อน หรือเป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพและได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด

(๓) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาที่มีความซับซ้อน ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด

รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของงานจ้างที่ปรึกษาประเภทใดหรือกำหนดรายละเอียดอื่นของงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

มาตรา ๗๖ การจัดทำประกาศเชิญชวนหรือหนังสือเชิญชวนที่ปรึกษาให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะหรือผู้ได้รับการคัดเลือก ให้นำความในมาตรา ๖๒ และมาตรา ๖๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๗๗ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนงานจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๘
งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง

มาตรา ๗๘ งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างอาจกระทำได้โดยวิธีดังต่อไปนี้

(๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป

(๒) วิธีคัดเลือก

(๓) วิธีเฉพาะเจาะจง

(๔) วิธีประกวดแบบ

มาตรา ๗๙ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานจ้างที่มีลักษณะไม่ซับซ้อน และมีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๐ วิธีคัดเลือก เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยคำนึงถึงฐานะทางการเงินของนิติบุคคล คุณวุฒิ และประวัติการทำงาน จำนวนสถาปนิกและหรือวิศวกรที่ประจำและไม่ประจำ หลักฐานแสดงผลงานที่ได้เคยปฏิบัติมาแล้ว ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการให้บริการ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนปานกลางหรือซับซ้อนมาก

(๓) เป็นงานเกี่ยวกับการออกแบบหรือใช้ความคิด เช่น รูปแบบสิ่งก่อสร้าง ซึ่งหน่วยงานของรัฐไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะกำหนดรายละเอียดเบื้องต้นได้

(๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๑ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเลือกจ้างผู้ให้บริการรายใดรายหนึ่งซึ่งเคยทราบหรือเคยเห็นความสามารถแล้วและเป็นผู้ให้บริการที่มีหลักฐานดีตามที่คณะกรรมการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงได้พิจารณาเสนอแนะ ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนมากและใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอหรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก

(๓) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ

(๔) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ผู้ให้บริการรายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้ว เนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค

(๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๒ วิธีประกวดแบบ เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ เพื่อออกแบบงานก่อสร้างที่มีลักษณะพิเศษ เป็นที่เชิดชูคุณค่าทางด้านศิลปกรรมหรือสถาปัตยกรรมของชาติ หรืองานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๓ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างตามมาตรา ๗๙ มาตรา ๘๐ มาตรา ๘๑ และมาตรา ๘๒ รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดอื่นของงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

มาตรา ๘๔ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๘๕ ในการจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ผู้ให้บริการต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมหรือวิศวกรรม แล้วแต่กรณี

ผู้ให้บริการตามวรรคหนึ่งที่เป็นนิติบุคคล ต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

มาตรา ๘๖ ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐต้องไม่มีส่วนได้เสียกับผู้ประกอบการงานก่อสร้างในงานนั้น ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๘๗ ในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างนั้น

องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๘๘ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการที่มีแนวคิดของงานจ้างที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด

อัตราค่าจ้างสำหรับงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๙ การจัดทำประกาศเชิญชวนหรือหนังสือเชิญชวนผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะหรือผู้ได้รับการคัดเลือก ให้นำความในมาตรา ๖๒ และมาตรา ๖๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๙๐ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๙
การทำสัญญา

มาตรา ๙๑ หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักงานอัยการสูงสุด ทั้งนี้ แบบสัญญานั้นให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย

การทำสัญญารายใดถ้าจำเป็นต้องมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากแบบสัญญาตามวรรคหนึ่ง โดยมีสาระสำคัญตามที่กำหนดไว้ในแบบสัญญาและไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียเปรียบ ก็ให้กระทำได้ เว้นแต่หน่วยงานของรัฐเห็นว่าจะมีปัญหาในทางเสียเปรียบหรือไม่รัดกุมพอ ก็ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

ในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามแบบสัญญาตามวรรคหนึ่งได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน เว้นแต่การทำสัญญาตามแบบที่สำนักงานอัยการสูงสุดได้เคยให้ความเห็นชอบมาแล้ว ก็ให้กระทำได้

ในกรณีจำเป็นต้องทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศ ให้ทำเป็นภาษาอังกฤษและต้องจัดทำข้อสรุปสาระสำคัญแห่งสัญญาเป็นภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา เว้นแต่การทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศตามแบบสัญญาที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด

มาตรา ๙๒ การทำสัญญาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ จะทำสัญญาเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศที่หน่วยงานของรัฐนั้นตั้งอยู่ โดยผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานของรัฐก็ได้

มาตรา ๙๓ สัญญาที่ทำในราชอาณาจักรต้องมีข้อตกลงในการห้ามคู่สัญญาไปจ้างช่วงให้ผู้อื่นทำอีกทอดหนึ่ง ไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน เว้นแต่การจ้างช่วงแต่บางส่วนที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานของรัฐที่เป็นคู่สัญญาแล้ว ถ้าคู่สัญญาไปจ้างช่วงโดยฝ่าฝืนข้อตกลงดังกล่าว ต้องกำหนดให้มีค่าปรับสำหรับการฝ่าฝืนข้อตกลงนั้นไม่น้อยกว่าร้อยละสิบของวงเงินของงานที่จ้างช่วงตามสัญญา

มาตรา ๙๔ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือโดยไม่ทำตามแบบสัญญาตามมาตรา ๙๑ ก็ได้ เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีคัดเลือกตามมาตรา ๕๖ (๑) (ค) หรือการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) (ง) หรือ (ฉ) หรือการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๗๐ (๓) (ข)

(๒) การจัดซื้อจัดจ้างจากหน่วยงานของรัฐ

(๓) กรณีที่คู่สัญญาสามารถส่งมอบพัสดุได้ครบถ้วนภายในห้าวันทำการนับตั้งแต่วันถัดจากวันทำข้อตกลงเป็นหนังสือ

(๔) การเช่าซึ่งผู้เช่าไม่ต้องเสียเงินอื่นใดนอกจากค่าเช่า

(๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินเล็กน้อยตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จะไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือไว้ต่อกันก็ได้ แต่ต้องมีหลักฐานในการจัดซื้อจัดจ้างนั้น

มาตรา ๙๕ สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือที่ได้ลงนามแล้วจะแก้ไขไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาอนุมัติให้แก้ไขได้ หากการแก้ไขนั้นไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียประโยชน์ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐหรือประโยชน์สาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีการแก้ไขสัญญาที่หน่วยงานของรัฐเห็นว่าจะมีปัญหาในทางเสียประโยชน์หรือไม่รัดกุมพอก็ให้ส่งร่างสัญญาที่แก้ไขนั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

การแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หากมีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดวงเงิน หรือเพิ่มหรือลดระยะเวลาส่งมอบหรือระยะเวลาในการทำงาน ให้ตกลงพร้อมกันไป

ในกรณีที่มีการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเพื่อเพิ่มวงเงิน เมื่อรวมวงเงินตามสัญญาหรือข้อตกลงเดิมและวงเงินที่เพิ่มขึ้นใหม่แล้ว หากวงเงินรวมดังกล่าวมีผลทำให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างเปลี่ยนแปลงไป จะต้องดำเนินการให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามวงเงินรวมดังกล่าวเป็นผู้อนุมัติการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงด้วย

ในกรณีที่มีการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเพื่อลดวงเงิน ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามวงเงินเดิมเป็นผู้อนุมัติการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง

มาตรา ๙๖ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเผยแพร่สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงที่ได้ลงนามแล้ว รวมทั้งการแก้ไขเปลี่ยนแปลงสัญญาหรือข้อตกลงในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

มาตรา ๙๗ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการทำสัญญาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๑๐
การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ

มาตรา ๙๘ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อทำการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้

องค์ประกอบและองค์ประชุมของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๙๙ งานจ้างก่อสร้างที่มีขั้นตอนการดำเนินการเป็นระยะ ๆ อันจำเป็นต้องมีการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด หรือมีเงื่อนไขการจ่ายเงินเป็นงวดตามความก้าวหน้าของงาน ให้มีผู้ควบคุมงานซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการควบคุมงานก่อสร้างนั้น

การแต่งตั้งผู้ควบคุมงาน คุณสมบัติ และหน้าที่ของผู้ควบคุมงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๑๐๐ การงดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาได้ตามจำนวนวันที่มีเหตุเกิดขึ้นจริง เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของหน่วยงานของรัฐ

(๒) เหตุสุดวิสัย

(๓) เหตุเกิดจากพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดตามกฎหมาย

(๔) เหตุอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หลักเกณฑ์และวิธีการของดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๐๑ ในกรณีที่มีเหตุบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงต่อไปนี้ ให้อยู่ดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา

(๑) เหตุตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) เหตุอันเชื่อได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) เหตุอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือในสัญญาหรือข้อตกลง

(๔) เหตุอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

การตกลงกับคู่สัญญาที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลง ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาได้เฉพาะในกรณีที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐโดยตรงหรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ หรือเพื่อแก้ไขข้อเสียเปรียบของหน่วยงานของรัฐในการที่จะปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้นต่อไป

มาตรา ๑๐๒ ในกรณีที่สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเกิดจากกรณีที่หน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ในส่วนที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือผิดพลาดไม่ร้ายแรง หาทำให้สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเป็นโมฆะไม่

ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดกรณีตัวอย่างที่ถือว่าเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดอย่างร้ายแรง หรือที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดไม่ร้ายแรงตามวรรคหนึ่ง

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ให้คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

มาตรา ๑๐๓ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๑๑
การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

มาตรา ๑๐๔ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่จะเข้ามาเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานของรัฐประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐ

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาถึงความสามารถในการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามสัญญาของคู่สัญญาเป็นสำคัญ

ผู้ประกอบการรายใดที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว จนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๐๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามมาตรา ๑๐๔ ให้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐ

มาตรา ๑๐๖ ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามสัญญาก็ได้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้นำความในมาตรา ๑๐๔ วรรคสามและวรรคสี่ มาใช้บังคับกับการประเมินผลการปฏิบัติงานอื่นโดยอนุโลม

หมวด ๑๒
การทิ้งงาน

มาตรา ๑๐๗ ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการดังต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญานั้นกระทำการอันมีลักษณะเป็นการทิ้งงาน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วไม่ยอมไปทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือกับหน่วยงานของรัฐภายในเวลาที่กำหนด

(๒) คู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐหรือผู้รับจ้างช่วงที่หน่วยงานของรัฐอนุญาตให้รับช่วงงานได้ ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือนั้น

(๓) เมื่อปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม หรือกระทำการโดยไม่สุจริต

(๔) เมื่อปรากฏว่าผลการปฏิบัติตามสัญญาของที่ปรึกษาหรือผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างมีข้อบกพร่อง ผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐอย่างร้ายแรง

(๕) การกระทำอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ปลัดกระทรวงการคลังเป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และให้แจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานให้หน่วยงานของรัฐทราบกับแจ้งเวียนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง รวมทั้งแจ้งให้ผู้ทิ้งงานทราบด้วย

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ทิ้งงาน ถ้าการกระทำดังกล่าวเกิดจากหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้น ให้สั่งให้บุคคลดังกล่าวเป็นผู้ทิ้งงานด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๐๘ ผู้ที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๗ อาจได้รับการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานได้ ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีฐานะการเงินมั่นคง

(๒) มีการชำระภาษีโดยถูกต้องตามกฎหมาย

(๓) เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการแจ้งเวียนรายชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานและการพิจารณาเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๑๐๙ เมื่อได้มีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๗ แล้ว ห้ามหน่วยงานของรัฐทำการจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ทิ้งงานซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทิ้งงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย เว้นแต่จะได้มีการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๘ แล้ว

หมวด ๑๓
การบริหารพัสดุ

มาตรา ๑๑๐ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมและดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้เหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด

มาตรา ๑๑๑ การดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ ซึ่งรวมถึงการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การตรวจสอบ การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๑๔
การร้องเรียนและการอุทธรณ์

มาตรา ๑๑๒ ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับหน่วยงานของรัฐมีสิทธิร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ในกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๑๓ การร้องเรียนต้องทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน ในกรณีที่ผู้ร้องเรียนเป็นนิติบุคคล ต้องลงลายมือชื่อของผู้ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลและประทับตราของนิติบุคคล

ในหนังสือร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ต้องใช้ถ้อยคำสุภาพ และระบุข้อเท็จจริงและเหตุผลอันเป็นเหตุแห่งการร้องเรียนให้ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปด้วย

ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดวิธีการร้องเรียนเป็นอย่างอื่นหรือรายละเอียดเกี่ยวกับการร้องเรียนอื่นด้วยก็ได้

มาตรา ๑๑๔ ให้ผู้มีสิทธิร้องเรียนยื่นคำร้องเรียนต่อหน่วยงานของรัฐนั้นภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รู้หรือควรรู้ถึงเหตุแห่งการร้องเรียน

มาตรา ๑๑๕ การร้องเรียนตามมาตรา ๑๑๒ ไม่เป็นการระงับการจัดซื้อจัดจ้างที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว้นแต่ผู้มีอำนาจจะเห็นสมควรให้ระงับการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าว

มาตรา ๑๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาและวินิจฉัยข้อร้องเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน หากเรื่องใดไม่อาจพิจารณาได้ทันในกำหนดนั้น ให้หน่วยงานของรัฐขยายระยะเวลาออกไปได้ไม่เกินสามสิบวัน

ผลการวินิจฉัยข้อร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐ และให้ส่งไปประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางด้วย

มาตรา ๑๑๗ หากผู้ร้องเรียนไม่พอใจผลการวินิจฉัยของหน่วยงานของรัฐมีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยนั้นต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยดังกล่าว

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน หากเรื่องใดไม่อาจพิจารณาอุทธรณ์ได้ทันในกำหนดนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ขยายระยะเวลาออกไปได้ไม่เกินสามสิบวัน

การวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด

หมวด ๑๕
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๑๑๘ ผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่หรือเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สี่หมื่นบาทถึงสี่แสนบาท

ผู้ใดเป็นผู้ใช้หรือผู้สนับสนุนในการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง ผู้นั้นต้องระวางโทษตามที่กำหนดไว้สำหรับความผิดตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๑๙ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการวินิจฉัยตามมาตรา ๓๐ หรือคำสั่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๔๕ และคณะกรรมการวินิจฉัยหรือคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแต่กรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้นั้นมีความผิดฐานขัดคำสั่งเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา ให้ดำเนินคดีแก่ผู้นั้นต่อไป

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๑๒๐ ให้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๒๑ ในกรณีที่ไม่อาจนำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ มาใช้บังคับในเรื่องใดได้ตามมาตรา ๑๒๐ การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐในเรื่องนั้นให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คณะกรรมการนโยบายประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

มาตรา ๑๒๒ ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายยังมิได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง หรือคณะกรรมการนโยบายได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง แล้วแต่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๗ (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ จนกว่าจะมีประกาศที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง หรือกฎหรือระเบียบที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม แล้วแต่กรณี ใช้บังคับ

ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง แล้วแต่หน่วยงานของรัฐใดยังมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม หากหน่วยงานของรัฐนั้นมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ประกาศของคณะกรรมการนโยบายที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง ใช้บังคับ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๗ (๑) (๒) หรือ (๓) แล้วแต่กรณี ของหน่วยงานของรัฐนั้นให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๓ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการราคากลางออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางและการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๓๔ (๑) และ (๗) ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังไม่มีประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้นำหลักเกณฑ์และรายละเอียดประกอบการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งได้กำหนดไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยให้ถือเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีประกาศตามวรรคหนึ่ง และให้คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้าง

ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการราคากลางตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๒๔ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ตามมาตรา ๓๙ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ในระหว่างการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้นำแนวทางการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ที่คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งได้กำหนดไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยให้ถือเป็นแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ตามมาตรา ๓๙ (๑) (๒) (๓) และ (๔) และให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการ ค.ป.ท. ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๒๕ ให้คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ รวมทั้งคณะกรรมการตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย หรือคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่

ในกรณีที่คณะกรรมการวินิจฉัยตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่แล้ว แต่ยังไม่มีกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หน้าที่ในการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ยังคงเป็นของคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุและคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งคณะกรรมการตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่หน้าที่ในการตีความและวินิจฉัยปัญหาว่าบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดดังกล่าวขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้หรือเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้หรือไม่ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการวินิจฉัยตามพระราชบัญญัตินี้

ให้นำความในวรรคสองมาใช้บังคับกับกรณีที่คณะกรรมการราคากลางและคณะกรรมการ ค.ป.ท. ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่แล้ว แต่ยังมิได้ออกประกาศตามความในพระราชบัญญัตินี้ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒๖ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุที่ได้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและการตรวจรับและจ่ายเงินยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐดังกล่าว รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุดังกล่าวยังไม่ได้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางหรือของหน่วยงานของรัฐเพื่อให้ผู้ประกอบการเข้ายื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐหรือในกรณีที่มีการยกเลิกการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุดังกล่าว การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุนั้นหรือการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุครั้งใหม่ แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๗ ในวาระเริ่มแรก ให้กรมบัญชีกลางจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง ให้แล้วเสร็จโดยเร็วนับแต่วันที่คณะกรรมการราคากลางกำหนดสาขาของงานก่อสร้างตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง หรือนับแต่วันที่คณะกรรมการราคากลางกำหนดวงเงินของสาขาของงานก่อสร้างหรือกำหนดให้ต้องใช้ผู้ประกอบวิชาชีพในสาขาใดตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง แล้วแต่กรณี

ในระหว่างที่การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้หน่วยงานของรัฐได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐใดมีการจัดทำบัญชีผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หน่วยงานของรัฐนั้นใช้บัญชีผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นที่หน่วยงานของรัฐได้จัดทำไว้แล้วต่อไปโดยให้ถือเป็นการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง จนกว่าจะมีการประกาศรายชื่อผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๒๘ รายชื่อที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษากระทรวงการคลัง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษากระทรวงการคลัง ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๙ รายชื่อผู้ทิ้งงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อผู้ทิ้งงานตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการเพื่อสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานด้วยเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะเป็นผู้ทิ้งงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการเพื่อสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานด้วยเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะเป็นผู้ทิ้งงานตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๓๐ ให้กระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. สำนักงบประมาณ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำโครงสร้างกรมบัญชีกลาง กรอบอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานราชการ และกำหนดงบประมาณ รวมทั้งการดำเนินการอื่นใดอันจำเป็น เพื่อรองรับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรมบัญชีกลางตามพระราชบัญญัตินี้ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

ภาคผนวก ข

***มาตรา ๑๐๓/๗** ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างโดยเฉพาะราคากลางและการคำนวณราคากลางไว้ในระบบข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าตรวจดูได้

เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกรณีที่มีการทำสัญญาระหว่างหน่วยงานของรัฐกับบุคคลหรือนิติบุคคลที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ ให้บุคคลหรือนิติบุคคลที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐนั้น มีหน้าที่แสดงบัญชีรายการรับจ่ายของโครงการที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐต่อกรมสรรพากร นอกเหนือจากบัญชีงบดุลปกติที่ยื่นประจำปี เพื่อให้มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินและการคำนวณภาษีเงินได้ในโครงการที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐดังกล่าว ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

ในกรณีที่ปรากฏจากการตรวจสอบหรือการไต่สวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ว่าบุคคลหรือนิติบุคคลใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และกรณีมีความจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบธุรกรรมทางการเงินหรือการชำระภาษีเงินได้ของบุคคลหรือนิติบุคคลนั้น แล้วแต่กรณี ให้คณะกรรมการป.ป.ช. มีอำนาจประสานงานและสั่งให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องรับเรื่องดังกล่าวไปดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ แล้วให้หน่วยงานของรัฐนั้นมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ทราบต่อไป

นอกจากกรณีตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ในกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นสมควร เพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งอันเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เนื่องจากการใช้อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นสมควรในการกำหนดมาตรการเพื่อให้หน่วยงานของรัฐรับไปปฏิบัติ ให้คณะกรรมการป.ป.ช. มีอำนาจสั่งให้หน่วยงานของรัฐนั้นดำเนินการไปตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดมาตรการในเรื่องนั้นแล้วรายงานให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ทราบก็ได้

---

* มาตรา ๑๐๓/๗ เพิ่มเติม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวด ๕
การถอดถอนจากตำแหน่ง

มาตรา ๕๘ เมื่อปรากฏว่าผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้ผู้ใดมีพฤติการณ์ร่ำรวยผิดปกต ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ ส่อว่ากระทำผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ส่อว่ากระทำผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมหรือส่อว่าจงใจใช้อำนาจหน้าที่ขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย วุฒิสภามีอำนาจดำเนินการถอดถอนผู้นั้นออกจากตำแหน่งได้ตามบทบัญญัติในหมวดนี้

(๑) นายกรัฐมนตรี

(๒) รัฐมนตรี
(๓) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
(๔) สมาชิกวุฒิสภา
(๕) ประธานศาลรัฐธรรมนูญ
(๗) ประธานศาลปกครองสูงสุด
(๘) อัยการสูงสุด
(๙) กรรมการการเลือกตั้ง
(๑๐) ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา

มาตรา ๖๕ สมาชิกวุฒิสภามีอิสระในการออกเสียงลงคะแนน ซึ่งต้องกระทำโดยวิธีลงคะแนนลับ มติที่ให้ถอดถอนผู้ใดออกจากตำแหน่งให้ถือเอาคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา

ผู้ใดถูกถอดถอนออกจากตำแหน่ง ให้ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งหรือให้ออกจากราชการนับแต่วันที่วุฒิสภามีมติให้ถอดถอน และให้ตัดสิทธิผู้นั้นในการดำรงตำแหน่งใดในทางการเมืองหรือในหน่วยงานของรัฐ หรือในการรับราชการเป็นเวลาห้าปี

มติของวุฒิสภาตามมาตรานี้ให้เป็นที่สุด และจะมีการร้องขอให้ถอดถอนบุคคลดังกล่าวโดยอาศัยเหตุเดียวกันอีกมิได้ แต่ไม่กระทบกระเทือนการพิจารณาของศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือศาลที่มีเขตอำนาจพิจารณาคดี แล้วแต่กรณี

เมื่อวุฒิสภามีมติให้ถอดถอนผู้ใดออกจากตำแหน่งแล้ว ให้ประธานวุฒิสภาแจ้งมติให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ผู้ถูกถอดถอนจากตำแหน่ง เลขาธิการคณะรัฐมนตรี และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องโดยเร็ว

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๘ ตอนที่ ๒๖ ก วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๔

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)

ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา) และร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม.เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ โดยคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้รับมอบหมายให้พิจารณาและเสนอข้อคิดเห็น)

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....”	ไม่มีการแก้ไข	ไม่มีการแก้ไข	
มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ไม่มีการแก้ไข	ไม่มีการแก้ไข	
มาตรา ๓ บรรดากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับใด ๆ ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน	ไม่มีการแก้ไข	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐ ที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง งานจ้างที่ปรึกษา และงานจ้างออกแบบและควบคุมงาน รวมถึงการดำเนินการอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง “สินค้า” หมายความว่า วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง วัตถุอื่นใดทั้งที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่าง และทรัพย์สินอื่นใด รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในสินค้านั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของสินค้านั้น “งานบริการ” หมายความว่า งานจ้างเหมาบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลที่มีอาชีพให้บริการ “งานก่อสร้าง” หมายความว่า การดำเนินการก่อสร้างอาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นใด และการซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง รื้อถอน หรือกระทำการอื่นที่มีลักษณะเดียวกันต่ออาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างรวมตลอดทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในงานก่อสร้างนั้นด้วยแต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของงานก่อสร้างนั้น	มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การจัดซื้อจัดจ้าง” หมายความว่า การได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อ จ้าง เช่า แลกเปลี่ยน หรือโดยวิธีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง การจ้างที่ปรึกษา และการจ้างออกแบบและควบคุมงาน รวมถึงการดำเนินการอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง “สินค้า” หมายความว่า วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง วัตถุอื่นใดทั้งที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่าง รวมตลอดทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในสินค้านั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของสินค้านั้น “งานบริการ” หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลที่มีอาชีพให้บริการ “งานก่อสร้าง” หมายความว่า การดำเนินการก่อสร้างอาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นใด และการซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง รื้อถอน หรือการกระทำอื่นที่มีลักษณะเดียวกันต่ออาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้าง รวมตลอดทั้ง	มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การจัดซื้อจัดจ้าง” หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อ จ้าง เช่า แลกเปลี่ยน หรือโดยนิติกรรมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง งานจ้างที่ปรึกษา และงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง รวมทั้งการดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “สินค้า” หมายความว่า วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สินอื่นใด รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในสินค้านั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของสินค้านั้น “งานบริการ” หมายความว่า งานจ้างบริการ งานจ้างเหมาบริการ งานจ้างทำของและการรับขนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์จากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจ้างลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ การรับขนในการเดินทางไปราชการหรือไปปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ งานจ้างที่ปรึกษา งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง และการจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
"งานจ้างที่ปรึกษา" หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐในด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเงิน การคลัง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุข การออกแบบ การควบคุมงาน การศึกษาวิจัยทั่วไปรวมถึงการศึกษาวิจัยเชิงนโยบาย หรือด้านอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง "งานจ้างออกแบบและควบคุมงาน" หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลที่ประกอบธุรกิจบริการด้านงานออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง "การจัดซื้อจัดจ้าง" หมายความว่า การได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อ จ้าง เช่า แลกเปลี่ยน หรือโดยวิธีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง "ราคากลาง" หมายความว่า ราคามาตรฐานหรือราคาที่ได้มาจากการคำนวณราคากลางตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำกับราคากลางและทะเบียนผู้ประกอบการกำหนด เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับเปรียบเทียบราคาที่ผู้เสนอราคาได้ยื่นเสนอไว้	งานบริการที่รวมอยู่ในงานก่อสร้างนั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของงานก่อสร้างนั้น "การจ้างที่ปรึกษา" หมายความว่า การจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐในด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเงิน การคลัง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุข การออกแบบ การควบคุมงาน การศึกษาวิจัย ทั่วไปรวมถึงการศึกษาวิจัยเชิงนโยบาย หรือด้านอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง "การจ้างออกแบบและควบคุมงาน" หมายความว่า การจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือ นิติบุคคลที่ประกอบธุรกิจบริการด้านออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง "การบริหารพัสดุ" หมายความว่า การเก็บ เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ "ราคากลาง" หมายความว่า ราคามาตรฐานหรือราคาที่ได้มาจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่	"งานก่อสร้าง" หมายความว่า งานก่อสร้างอาคาร งานก่อสร้างสาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นใด และการซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง รื้อถอน หรือการกระทำอื่นที่มีลักษณะ ทำนองเดียวกันต่ออาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างดังกล่าว รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในงานก่อสร้างนั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของงานก่อสร้างนั้น "อาคาร" หมายความว่า สิ่งปลูกสร้างถาวรที่บุคคลอาจเข้าอยู่หรือใช้สอยได้ เช่น อาคารที่ทำการ โรงพยาบาล โรงเรียน สนามกีฬา หรือสิ่งปลูกสร้างอย่างอื่นที่มีลักษณะทำนองเดียวกัน รวมทั้งสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยสำหรับอาคารนั้น ๆ เช่น เสาธง รั้ว ท่อระบายน้ำ หอถังน้ำ ถนน ประปา ไฟฟ้า หรือสิ่งอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของตัวอาคาร เช่น เครื่องปรับอากาศ ลิฟท์ หรือเครื่องเรือน "สาธารณูปโภค" หมายความว่า งานอันเกี่ยวกับการประปา การไฟฟ้า การสื่อสาร การโทรคมนาคม การระบายน้ำ การขนส่งทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ หรือทางราง หรือการอื่นที่เกี่ยวข้อง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ซึ่งสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้จริง และให้หมายความรวมถึงราคาที่หน่วยงานของรัฐได้มาจากการอ้างอิงสืบราคาจากท้องตลาด ราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลา ๒ ปีงบประมาณ หรือวิธีอื่นใดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ "เงินงบประมาณ" หมายความว่า งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และเงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย และให้หมายความรวมถึงเงินกู้และเงินช่วยเหลือและเงินอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง "การบริหารพัสดุ" หมายความว่า การเก็บ เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ "หน่วยงานของรัฐ" หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน หน่วยงานอิสระของรัฐ และหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนด เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับเปรียบเทียบราคาที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้ยื่นเสนอไว้ซึ่งสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้จริง และให้หมายความรวมถึงราคาที่ได้มาจากฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุที่กรมบัญชีกลางจัดทำจากการสืบราคาจากท้องตลาด ราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีงบประมาณ หรือวิธีอื่นใดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ "เงินงบประมาณ" หมายความว่า งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และเงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย และให้หมายความรวมถึงเงินกู้และเงินช่วยเหลือ และเงินอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง "หน่วยงานของรัฐ" หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ซึ่งดำเนินการในระดับพื้นดิน ใต้พื้นดิน หรือเหนือพื้นดิน "งานจ้างที่ปรึกษา" หมายความว่า งานจ้างบริการจากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐในด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเงิน การคลัง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุข ศิลปวัฒนธรรม การศึกษาวิจัย หรือด้านอื่นที่อยู่ในภารกิจของรัฐหรือของหน่วยงานของรัฐ "งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง" หมายความว่า งานจ้างบริการ จากบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลเพื่อออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง "การบริหารพัสดุ" หมายความว่า การเก็บบันทึก เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ "ราคากลาง" หมายความว่า ราคาเพื่อใช้เป็นฐานสำหรับเปรียบเทียบราคา ที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้ยื่นเสนอไว้ซึ่งสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้จริงตามลำดับดังต่อไปนี้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ “คณะกรรมการนโยบาย” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการวินิจฉัย” หมายความว่า คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการราคากลาง” หมายความว่า คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ “คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	หน่วยงานอิสระของรัฐ และหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “เจ้าหน้าที่” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ “คณะกรรมการนโยบาย” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการวินิจฉัย” หมายความว่า คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการกำกับราคากลาง” หมายความว่า คณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ “คณะกรรมการความร่วมมือ” หมายความว่า คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต “คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน	(๑) ราคาที่ได้มาจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด (๒) ราคาที่ได้มาจากฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุที่กรมบัญชีกลางจัดทำ (๓) ราคามาตรฐานที่สำนักงบประมาณหรือหน่วยงานกลางอื่นกำหนด (๔) ราคาที่ได้มาจากการสืบราคาจากท้องตลาด (๕) ราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีงบประมาณ (๖) วิธีอื่นใดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ในกรณีที่มีราคาตาม (๑) ให้ใช้ราคาตาม (๑) ก่อน ในกรณีที่ไม่มีราคาตาม (๑) แต่มีราคาตาม (๒) หรือ (๓) ให้ใช้ราคาตาม (๒) หรือ (๓) ก่อน โดยจะใช้ราคาใดตาม (๒) หรือ (๓) ให้คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ ในกรณีที่ไม่มีราคาตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ใช้ราคาตาม (๔) (๕) หรือ (๖) โดยจะใช้ราคาใดตาม (๔) (๕) หรือ (๖) ให้คำนึงถึงประโยชน์ ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ “เงินงบประมาณ” หมายความว่า เงินงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย กฎหมายว่า	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
	"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	ด้วยวิธีการงบประมาณ กฎหมายเกี่ยวด้วยการโอนงบประมาณ หรือกฎหมาย ว่าด้วยเงินคงคลัง เงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีให้ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเงินซึ่งหน่วยงานของรัฐได้รับไว้โดยไม่ต้องนำส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย และให้หมายความรวมถึงเงินกู้ เงินช่วยเหลือและเงินอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง "หน่วยงานของรัฐ" หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หน่วยธุรการของศาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานสังกัดรัฐสภา หรือในกำกับของรัฐสภา หน่วยงานอิสระของรัฐ และหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง "เจ้าหน้าที่" หมายความว่า ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		“คณะกรรมการนโยบาย” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการวินิจฉัย” หมายความว่า คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ “คณะกรรมการราคากลาง” หมายความว่า คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ “คณะกรรมการ ค.ป.ท.” หมายความว่า คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต “คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	
มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้	ไม่มีการแก้ไข	มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หมวด ๑ **บททั่วไป**	**หมวด ๑** **บททั่วไป**	**หมวด ๑** **บททั่วไป**	
มาตรา ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดโดยรวมต่อภาครัฐและประชาชน ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ บทบัญญัติตามวรรคหนึ่ง ไม่ใช้บังคับกับกรณีดังต่อไปนี้ ๑. องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ ๒. การดำเนินการของรัฐวิสาหกิจในเชิงพาณิชย์ที่มีลักษณะเป็นการผลิตหรือจำหน่ายเพื่อแสวงหารายได้ ๓. การดำเนินการจัดหายุทโธปกรณ์และการบริการทางทหารโดยวิธีรับบาลต่อรัฐบาล	มาตรา ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจเกิดความยืดหยุ่นและมีความคล่องตัว หากรัฐวิสาหกิจใดประสงค์จะจัดให้มีระเบียบหรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นใช้เอง ก็ให้กระทำได้ โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ ระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติตามวรรคสอง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบาย และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	มาตรา ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้ เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบและประกาศที่ออกตามความ ในพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐอื่นตามที่กำหนด ในกฎกระทรวงเกิดความยืดหยุ่นและมีความคล่องตัว หากรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐนั้นประสงค์จะจัดให้มีระเบียบข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นใช้เองทั้งหมดหรือแต่บางส่วนก็ให้กระทำได้ โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติตามวรรคสอง ต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการนโยบายและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
๔. การดำเนินการโดยใช้เงินกู้และเงินช่วยเหลือที่สัญญาหรือข้อกำหนดในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในกรณีตาม (๑) ให้หน่วยงานดังกล่าวจัดให้มีกฎ หรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักการในเรื่องของความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ การยกเว้นไม่ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินการใดให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามข้อเสนอของคณะกรรมการนโยบาย มาตรา ๗ เพื่อให้การดำเนินการของรัฐวิสาหกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว หากรัฐวิสาหกิจใดประสงค์จะจัดให้มีระเบียบ หรือข้อบังคับหรือข้อบัญญัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นใช้เองก็ให้กระทำได้ โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักการตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๗ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ (๑) องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ (๒) การดำเนินการของรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง ที่มีลักษณะเป็นการผลิตหรือจำหน่าย หรือบริการเพื่อหารายได้ (๓) การดำเนินการจัดหายุทโธปกรณ์และการบริการทางทหารโดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาล (๔) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้และเงินช่วยเหลือ ที่สัญญาหรือข้อกำหนดในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักการในเรื่องของความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ การยกเว้นไม่ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินการใด ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามข้อเสนอของคณะกรรมการนโยบาย	มาตรา ๗ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ (๑) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง (๒) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างยุทโธปกรณ์และการบริการทางทหารโดยวิธีรัฐบาล ต่อรัฐบาลหรือโดยการจัดซื้อจัดจ้างจากต่างประเทศที่กฎหมายของต่างประเทศนั้นกำหนดไว้ เป็นอย่างอื่น (๓) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนาหรือการจ้างที่ปรึกษา ที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ได้ (๔) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่สัญญาหรือข้อกำหนด ในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น (๕) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่สัญญาหรือข้อกำหนด ในการให้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น โดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือนั้นร่วมกับเงินงบประมาณซึ่งจำนวนเงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่ใช้นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ นโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติตามวรรคหนึ่งให้ประกาศราชกิจจานุเบกษา		การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่จะได้รับยกเว้นมิให้นำพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนด ในราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวจะกำหนดให้เสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนก็ได้ กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักการในเรื่องของความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ การยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินการใดทั้งหมดหรือแต่บางส่วนนอกเหนือจากการยกเว้นตามวรรคหนึ่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ตามข้อเสนอของคณะกรรมการนโยบาย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๘ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณะ และต้องสอดคล้องกับหลักการดังต่อไปนี้ (๑) คุ้มค่า โดยพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างต้องมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการใช้งานของหน่วยงานของรัฐมากที่สุด มีราคาที่เหมาะสม และมีแผนการบริหารพัสดุที่เหมาะสมและชัดเจน (๒) โปร่งใส โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต้องกระทำโดยเปิดเผย เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน และมีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในทุกขั้นตอน (๓) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุล่วงหน้าเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินและเปิดเผยผลสัมฤทธิ์ของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุทุกปี	มาตรา ๘ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณะ และต้องสอดคล้องกับหลักการดังต่อไปนี้ (๑) คุ้มค่า โดยพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างต้องมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการใช้งานของหน่วยงานของรัฐมากที่สุด มีราคาที่เหมาะสม และมีแผนการบริหารพัสดุที่เหมาะสมและชัดเจน (๒) โปร่งใส โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต้องกระทำโดยเปิดเผย เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน และมีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในทุกขั้นตอน (๓) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุล่วงหน้าเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินและเปิดเผยผลสัมฤทธิ์ของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุทุกปี	มาตรา ๘ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการดังต่อไปนี้ (๑) คุ้มค่า โดยพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างต้องมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการใช้งานของหน่วยงานของรัฐ มีราคาที่เหมาะสม และมีแผนการบริหารพัสดุ ที่เหมาะสมและชัดเจน (๒) โปร่งใส โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต้องกระทำโดยเปิดเผย เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการปฏิบัติต่อผู้ประกอบการทุกรายโดยเท่าเทียมกัน มีหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน และมีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ในทุกขั้นตอน (๓) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุล่วงหน้าเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินและเปิดเผยผลสัมฤทธิ์ของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๔) ตรวจสอบได้ โดยมีการเก็บข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ	(๔) ตรวจสอบได้ โดยต้องมีการเก็บข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ	(๔) ตรวจสอบได้ โดยมีการเก็บข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการตามวรรคหนึ่งเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ หากการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ หรือเกิดจากกรณีเร่งด่วน หรือมีเหตุผลหรือ ความจำเป็นอื่น การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป	
มาตรา ๙ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติต่อผู้ประกอบการทุกรายโดยเท่าเทียมกัน	มาตรา ๙ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติต่อผู้ประกอบการทุกรายโดยเท่าเทียมกัน		
มาตรา ๑๐ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐคำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น กรณีเป็นพัสดุที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อหรือแหล่งกำเนินหรือประเทศผู้ผลิตให้	มาตรา ๑๐ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐคำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น กรณีเป็นพัสดุที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อ หรือแหล่งกำเนิด หรือ	มาตรา ๙ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐคำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และห้ามมิให้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุให้ใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่ง หรือของผู้ขายรายใดรายหนึ่งโดยเฉพาะ เว้นแต่พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ระบุหรือเทียบเท่าไว้ด้วย เว้นแต่พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างตามวัตถุประสงค์นั้นมียี่ห้อเดียว	ประเทศผู้ผลิต ให้ระบุหรือเทียบเท่าไว้ด้วย เว้นแต่พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างตามวัตถุประสงค์นั้นมียี่ห้อเดียว	ตามวัตถุประสงค์นั้นมียี่ห้อเดียวหรือจะต้องใช้อะไหล่ของยี่ห้อใด ก็ให้ระบุยี่ห้อนั้นได้	
มาตรา ๑๑ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๔ หน่วยงานของรัฐต้องเก็บข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอทุกรายเป็นความลับ ห้ามมิให้เปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งอาจก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกัน ต่อผู้ซึ่งมิได้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้นหรือต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น เว้นแต่เป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย หรือการดำเนินการตามกฎหมาย	มาตรา ๑๑ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๕ หน่วยงานของรัฐต้องเก็บข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอ ทุกรายเป็นความลับ ห้ามมิให้เปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและเป็นข้อมูลทางเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกันต่อผู้ซึ่งมิได้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้นหรือต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น เว้นแต่เป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือการดำเนินการตามกฎหมาย	มาตรา ๑๐ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๖ ห้ามมิให้หน่วยงานของรัฐเปิดเผยข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและเป็นข้อมูลทางเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกันต่อผู้ซึ่งมิได้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้นหรือต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น เว้นแต่เป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย หรือการดำเนินการตามกฎหมาย	
มาตรา ๑๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐ และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของ	มาตรา ๑๒ ในแต่ละปี ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้	มาตรา ๑๑ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลาง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามมาตรา ๕๔ (๑) (ค) (ฉ) และ (๒) (ข) (ง) (ฉ) ไม่ต้องดำเนินการตามวรรคนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง และการเปลี่ยนแปลงแผน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามมาตรา ๕๕ (๑) (ค) (ฉ) และ (๒) (ข) (ง) (ฉ) มาตรา ๖๙ (๓) (ง) และมาตรา ๘๐ (๓) ไม่ต้องดำเนินการตามวรรคนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง และการเปลี่ยนแปลงแผน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	กำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่ (๑) กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๕๖ (๑) (ค) หรือ (ฉ) (๒) กรณีที่มีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวงหรือมีความจำเป็นต้องใช้พัสดุโดยฉุกเฉินหรือเป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด ทั้งนี้ ตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) (ง) หรือ (ฉ) (๓) กรณีที่เป็นงานจ้างที่ปรึกษาที่มีวงเงินค่าจ้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวงหรือ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๗๐ (๓) (ข) หรือ (จ) (๔) กรณีที่เป็นงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติตามมาตรา ๘๑ (๓) หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง และการเปลี่ยนแปลงแผน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๓ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบันทึกรายงานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดเก็บไว้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ การจัดทำบันทึกรายงานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการร้องขอเพื่อตรวจดูบันทึกรายงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๓ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบันทึกรายงานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ การจัดทำบันทึกรายงานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการร้องขอเพื่อตรวจดูบันทึกรายงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด มาตรา ๑๔ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบ เพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	มาตรา ๑๒ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบันทึกรายงานรายละเอียดวิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูล เมื่อมีการร้องขอ การจัดทำบันทึกรายงานรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและ การร้องขอเพื่อตรวจดูบันทึกรายงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด มาตรา ๑๓ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการต้องไม่เป็น ผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น ในกรณีที่ปรากฏในภายหลังว่าผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดของการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นกรรมการ ในคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปโดยเรียบร้อยและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาดหรือผิดหลงเล็กน้อยและไม่ก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกัน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ไม่ว่ากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างนั้นจะสิ้นสุดแล้วหรือไม่	มาตรา ๑๕ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปโดยเรียบร้อยและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐได้ดำเนินการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาดหรือผิดหลงเล็กน้อยและไม่ก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างผู้ยื่นข้อเสนอด้วยกัน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ไม่ว่ากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างนั้นจะสิ้นสุดแล้วหรือไม่	มาตรา ๑๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปโดยเรียบร้อยและไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดผิดพลาดหรือผิดหลงเล็กน้อยและไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ไม่ว่าการจัดซื้อจัดจ้างนั้นจะสิ้นสุดแล้วหรือไม่ ในการนี้ คณะกรรมการนโยบายจะมอบอำนาจให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดแทนก็ได้	
หมวด ๒ **การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน** มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	**หมวด ๒** **การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน** มาตรา ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	**หมวด ๒** **การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้ประกอบการในการป้องกันการทุจริต** มาตรา ๑๕ ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งตอนใดก็ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้มีการจัดทำข้อตกลงคุณธรรมตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและผู้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยทั้งสองฝ่ายต้องตกลงกันว่าจะไม่กระทำการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง และอาจให้มีผู้สังเกตการณ์ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่จำเป็นต่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ๆ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้สังเกตการณ์ต้องมีความเป็นกลาง และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น แล้วให้รายงานความเห็นพร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตทราบด้วย การจัดทำข้อตกลงคุณธรรม การคัดเลือกโครงการ การคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ และหน้าที่ของผู้สังเกตการณ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดก็ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้มีการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและผู้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยทั้งสองฝ่ายต้องตกลงกันว่าจะไม่กระทำการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างและอาจให้มีผู้สังเกตการณ์ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่จำเป็นต่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้นๆ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้สังเกตการณ์ต้องมีความเป็นกลาง และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น แล้วให้รายงานความเห็นพร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการความร่วมมือทราบด้วย ผู้สังเกตการณ์ที่ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคสอง หากพบว่า มีการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อ	จัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดก็ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรา ๑๖ ในการดำเนินการตามมาตรา ๑๕ คณะกรรมการ ค.ป.ท. อาจกำหนดให้มีการจัดทำข้อตกลงคุณธรรมตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตามมาตรา ๑๗ ก็ได้ ทั้งนี้ การจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องจัดทำข้อตกลงคุณธรรมดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา โดยอย่างน้อยให้คำนึงถึงวงเงินของการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการป้องกันการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต และความคล่องตัวในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย คณะกรรมการ ค.ป.ท. อาจกำหนดวิธีการนอกเหนือจากวรรคหนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา มาตรา ๑๗ ข้อตกลงคุณธรรมตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้าง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตอาจกำหนดวิธีการอื่นเพื่ออำนวยความสะดวกให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยก็ได้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง	จัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใด นอกจากรายงานให้คณะกรรมการ ความร่วมมือทราบแล้ว ให้มีการเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อสาธารณชนด้วย ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการความร่วมมืออาจกำหนดวิธีการอื่นเพื่ออำนวยความสะดวกให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยก็ได้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง	ภาครัฐ ให้จัดทำเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและผู้ประกอบการที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ โดยฝ่ายหน่วยงานของรัฐเจ้าของโครงการและฝ่ายผู้ประกอบการ ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอต้องตกลงกันว่าจะไม่กระทำการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีผู้สังเกตการณ์ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ ที่จำเป็นต่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ๆ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจนถึงขั้นตอนสิ้นสุดโครงการ โดยผู้สังเกตการณ์ต้องมี ความเป็นกลางและไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น แล้วให้รายงานความเห็น พร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ ค.ป.ท. ทราบด้วย แนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการแบบของข้อตกลงคุณธรรม การคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ และการจัดทำรายงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		มาตรา ๑๘ ผู้ประกอบการที่อยู่ในประเภทหรือมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา และประสงค์จะเข้ายื่นข้อเสนอ กับหน่วยงานของรัฐในการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องจัดให้มีนโยบายในการป้องกัน การทุจริตและมีแนวทางป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างที่เหมาะสม มาตรฐานขั้นต่ำของนโยบายและแนวทางป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ผู้ประกอบการต้องจัดให้มีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนด ในราชกิจจานุเบกษา	กำหนดขึ้นใหม่
หมวด ๓ **คณะกรรมการ** **ส่วนที่ ๑** **คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	**หมวด ๓** **คณะกรรมการ** **ส่วนที่ ๑** **คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	**หมวด ๓** **คณะกรรมการ** **ส่วนที่ ๑** **คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบด้วย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย อัยการสูงสุด เลขาธิการคณะการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบการทุจริตแห่งชาติ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งอีกไม่เกินเจ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างน้อยสามคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้ข้าราชการของกรมบัญชีกลางซึ่งอธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งอีกไม่เกินเจ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากองค์กรเศรษฐกิจและสภาวิชาชีพที่มีกฎหมายรองรับอย่างน้อย ห้าคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ข้าราชการของกรมบัญชีกลางซึ่งอธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อัยการสูงสุด อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยอย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงิน การคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบาย ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ข้าราชการของกรมบัญชีกลางซึ่งอธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
มาตรา ๑๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การเงิน การคลัง การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบาย และต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง	มาตรา ๑๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การเงินการคลัง การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบาย และต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง	มาตรา ๒๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ (๑) มีสัญชาติไทย (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย (๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (๕) ไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ของ พรรคการเมือง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		(๖) ไม่มีส่วนได้เสียหรือมีผลประโยชน์ขัดแย้งไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม กับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งกรรมการ	
มาตรา ๑๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ มาตรา ๑๙ เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งใหม่ภายในหกสิบวันในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่	มาตรา ๑๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ มาตรา ๒๐ เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งใหม่ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่	มาตรา ๒๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่	
มาตรา ๒๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย	มาตรา ๒๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย	มาตรา ๒๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (๖) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๗ (๗) รัฐมนตรีให้ลาออกเพราะหย่อนความสามารถ บกพร่องหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย เมื่อมีกรณีตามวรรคหนึ่ง และยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้	(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (๖) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๘ (๗) รัฐมนตรีให้ออกเพราะหย่อนความสามารถ บกพร่องหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย เมื่อมีกรณีตามวรรคหนึ่ง และยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้	(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๐ (๔) รัฐมนตรีให้ออก เพราะหย่อนความสามารถ บกพร่องหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้งซ่อม ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นดำรงตำแหน่งได้เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งไว้แล้วนั้น ทั้งนี้ ในกรณีการแต่งตั้งซ่อม หากวาระที่เหลืออยู่ไม่ถึง เก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการนโยบายประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสอง	
มาตรา ๒๑ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้	มาตรา ๒๒ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้	มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๑) เสนอแนะนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ (๒) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (๓) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการตราพระราชกฤษฎีกา และการออกกฎกระทรวงตามพระราชบัญญัตินี้ (๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ (๕) วางระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ (๖) กำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๗) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ (๘) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	(๑) เสนอแนะนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี (๒) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (๓) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการตราพระราชกฤษฎีกา และการออกกฎกระทรวง ตามพระราชบัญญัตินี้ (๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ (๕) วางระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ (๖) กำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๗) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ (๘) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	(๑) เสนอแนะนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี (๒) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (๓) กำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๔) วินิจฉัยปัญหาตามมาตรา ๑๔ หรือวินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลงตามมาตรา ๑๐๒ รวมทั้งตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับประกาศที่คณะกรรมการนโยบายออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๕) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ (๖) กำหนดแนวทาง วิธีปฏิบัติ แบบหรือตัวอย่างเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ (๑๐) ดำเนินการอื่นที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๔) (๗) และ (๘) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดตาม (๕) ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ (๑๐) ดำเนินการอื่นที่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๔) (๗) และ (๘) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด ระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดตาม (๕) ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	(๗) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	
มาตรา ๒๒ การประชุมของคณะกรรมการนโยบายต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน	มาตรา ๒๓ การประชุมของคณะกรรมการนโยบายต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธาน	มาตรา ๒๔ การประชุมคณะกรรมการนโยบายต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง ในการลงคะแนน	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด กรรมการที่มีส่วนได้เสียในเรื่องที่มีการพิจารณาจะเข้าร่วมประชุมหรือออกเสียงลงคะแนนในเรื่องดังกล่าวมิได้	ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด กรรมการที่มีส่วนได้เสียในเรื่องที่มีการพิจารณา จะเข้าร่วมประชุมหรือออกเสียงลงคะแนน ในเรื่องดังกล่าวมิได้	ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง เป็นเสียงชี้ขาด ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องซึ่งที่ประชุมพิจารณาห้ามมิให้เข้าร่วมประชุมหรือมีมติในเรื่องนั้น ในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องซึ่งที่ประชุมพิจารณาหรือไม่ ให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ซึ่งในระหว่างที่ประชุมพิจารณาเรื่องดังกล่าว ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นเมื่อได้ชี้แจงและตอบข้อซักถามแล้วจะต้องออกจาก ที่ประชุม และให้ถือว่าคณะกรรมการนโยบายประกอบไปด้วยกรรมการทุกคนที่ไม่ใช่ผู้ต้องออกจากที่ประชุม	
มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งหรือหลายคณะ เพื่อกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมายก็ได้ และให้นำความในมาตรา ๒๒ มาใช้โดยอนุโลม	มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งหรือหลายคณะ เพื่อกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมายก็ได้ และให้นำความในมาตรา ๒๓ มาใช้โดยอนุโลม	มาตรา ๒๕ คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้ และให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการ โดยอนุโลม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๒ **คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๒๔ ให้มีคณะกรรมการวินัจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งอีกไม่เกินเจ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างน้อยสามคน	**ส่วนที่ ๒** **คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งอีกไม่เกินเจ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากองค์กรเศรษฐกิจและสภาวิชาชีพที่มีกฎหมายรองรับอย่างน้อยห้าคน	**ส่วนที่ ๒** **คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประกอบด้วย (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจาก ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงิน การคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการวินิจฉัย ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
มาตรา ๒๕ ให้นำความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๒ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๒๖ ให้นำความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๒ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๒๗ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๒ ด้วยโดยอนุโลม	
มาตรา ๒๖ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต่อคณะกรรมการนโยบาย	มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต่อคณะกรรมการนโยบาย	มาตรา ๒๘ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุต่อคณะกรรมการนโยบาย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ (๓) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๔) อนุมัติยกเว้น หรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๕) เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงการคลังในการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้เป็นผู้ทิ้งงาน และการเพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน (๖) เรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา (๗) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๘) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย	(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ (๓) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๔) อนุมัติยกเว้น หรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ และระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติที่ออกตามความในมาตรา ๖ วรรคสาม (๕) เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงการคลังในการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้เป็นผู้ทิ้งงาน และการเพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน (๖) เรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา (๗) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ (๓) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๔) ยกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามกฎกระทรวงหรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๕) เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงการคลังในการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอ หรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการเพิกถอนรายชื่อผู้ทิ้งงาน รวมทั้งเสนอความเห็นต่อ ปลัดกระทรวงการคลังและรัฐมนตรีในการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้เป็นผู้ทิ้งงาน (๖) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ผลการดำเนินการตาม (๓) (๔) และ (๗) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	(๘) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๓) (๔) และ (๗) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	ผลการดำเนินการตาม (๓) (๔) และ (๖) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	
มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการวินิจฉัยมอบหมาย มาตรา ๒๘ ให้นำความในมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยและอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๒๘ ให้คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการวินิจฉัยมอบหมาย มาตรา ๒๙ ให้นำความในมาตรา ๒๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๒๙ คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการใด ๆ แทนได้ ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัย และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	
		มาตรา ๓๐ คณะกรรมการวินิจฉัยมีอำนาจเรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือ บุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้	กำหนดขึ้นใหม่

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๓ **คณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ**	**ส่วนที่ ๓** **คณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ**	**ส่วนที่ ๓** **คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ**	
มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการตามสาขาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ด้านละไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่เกี่ยวกับกับงานในสาขานั้น ๆ อย่างน้อยสามคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	มาตรา ๓๐ ให้มีคณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการตามสาขาต่างๆ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลางผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ ด้านละไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในสาขานั้น ๆ ที่มาจากองค์กรเศรษฐกิจและสภาวิชาชีพที่มีกฎหมายรองรับอย่างน้อยห้าคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	มาตรา ๓๑ ให้มีคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ งานก่อสร้าง ประกอบด้วย (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในงานก่อสร้าง โดยแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน และจะแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในงานก่อสร้างก็ได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ มาตรา ๓๒ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบาย อาจกำหนดให้มีคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นนอกเหนือจากผู้ประกอบการ งานก่อสร้างตามมาตรา ๓๑ ก็ได้ ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดให้มีคณะกรรมการราคากลางและ ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่นนั้นให้ประกอบด้วย (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในพัสดุอื่นนั้น โดยจะแต่งตั้งจากผู้แทน	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		หน่วยงานของรัฐที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ในพัสดุอื่นนั้น ก็ได้ ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
มาตรา ๓๐ ให้นำความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๓ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๓๑ ให้นำความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๓ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๓๓ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับ กับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๓ ด้วยโดยอนุโลม	
มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๒) กำกับดูแลการกำหนดราคากลางให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๓) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางที่คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนด	มาตรา ๓๒ ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๒) กำกับดูแลการกำหนดราคากลางให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๓) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง	มาตรา ๓๔ ให้คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง (๒) กำกับดูแลการกำหนดราคากลางให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ (๓) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง (๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๔) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๕) อนุมัติยกเว้น หรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนและการเพิกถอนทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ (๗) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการกำหนดราคากลางของหน่วยงานของรัฐ และการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐเสนอคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๘) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๔) (๖) และ (๗) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	(๕) อนุมัติยกเว้น หรือผ่อนผันกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางตาม (๑) (๖) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง (๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนและการเพิกถอนทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐ (๘) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการกำหนดราคากลางของหน่วยงานของรัฐ และการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงาน ของรัฐเสนอคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๙) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศ	(๕) ยกเว้นหรือผ่อนผันกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตาม (๑) (๖) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลาง (๗) ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐ (๘) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการกำหนดราคากลางของหน่วยงานของรัฐ และการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบายรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
	ของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	ประกาศตาม (๑) และ (๗) ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	
มาตรา ๓๒ คณะกรรมการกำกับราคากลางต้องพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทบทวนหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางด้วย	มาตรา ๓๓ คณะกรรมการกำกับราคากลางต้องพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทบทวนหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางด้วย	มาตรา ๓๕ คณะกรรมการราคากลางต้องพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย	
มาตรา ๓๓ ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการกำกับราคากลางมอบหมาย มาตรา ๓๔ ให้นำความในมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการกำกับราคากลางและอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๓๔ ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการกำกับราคากลางมอบหมาย มาตรา ๓๕ ให้นำความในมาตรา ๒๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการกำกับราคากลางและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๓๖ คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้ ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการราคากลางและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๔ **คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต** มาตรา ๓๕ ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ แลให้มีผู้แทนองค์กรเอกชนที่สนับสนุนการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งอีกไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	**ส่วนที่ ๔** **คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต** มาตรา ๓๖ ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และให้มีผู้แทนองค์กรเอกชนที่สนับสนุนการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งอีกไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	**ส่วนที่ ๔** **คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต** มาตรา ๓๗ ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากองค์กรเอกชนที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการต่อต้าน การทุจริต ทั้งนี้ องค์กรเอกชนดังกล่าวจะเป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
		มาตรา ๓๘ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๔ ด้วยโดยอนุโลม	กำหนดขึ้นใหม่
มาตรา ๓๖ ให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๒) กำหนดรูปแบบและเนื้อหาของข้อตกลงคุณธรรม (๓) คัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๔) คัดเลือกผู้สังเกตการณ์ เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ	มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการความร่วมมือมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๒) กำหนดรูปแบบและเนื้อหาของข้อตกลงคุณธรรม หรือการดำเนินการในรูปแบบอื่น (๓) คัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๔) คัดเลือกผู้สังเกตการณ์ เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ	มาตรา ๓๙ ให้คณะกรรมการ ค.ป.ท. มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) กำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๒) กำหนดแบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ (๓) คัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๔) คัดเลือกผู้สังเกตการณ์เพื่อเข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๕) จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อจัดจ้างที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	(๕) จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อจัดจ้างที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเสนอคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	(๕) ตีความและวินิจฉัยปัญหาข้อหารือเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๖) ยกเว้นหรือผ่อนผันกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามรายละเอียดของแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตาม (๑) (๗) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (๘) จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อจัดจ้างที่เข้าร่วมโครงการ ความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตมอบหมาย มาตรา ๓๘ ให้นำความในมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๓๘ ให้คณะกรรมการความร่วมมือมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการความร่วมมือมอบหมาย มาตรา ๓๙ ให้นำความในมาตรา ๒๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการความร่วมมือและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๔๐ คณะกรรมการ ค.ป.ท. มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้ ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการ ค.ป.ท. และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	
ส่วนที่ ๕ **คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน** มาตรา ๓๙ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคระกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานคระกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัด	**ส่วนที่ ๕** **คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน** มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการ์พิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครอง	**ส่วนที่ ๕** **คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน** มาตรา ๔๑ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน ประกอบด้วย (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
กระทรวงการคลังแต่งตั้งอีกไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างน้อยสามคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	ท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งอีก ไม่เกินเจ็ดคนเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากผู้แทนภาคเอกชนที่มาจากองค์กรเศรษฐกิจและสภาวิชาชีพที่มีกฎหมายรองรับอย่างน้อยห้าคน ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางแต่งตั้งข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ นโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อย่างน้อยแห่งละหนึ่งคน ในส่วนที่เหลือให้แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การเงินการคลัง การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางมอบหมายข้าราชการของกรมบัญชีกลางคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
มาตรา ๔๐ ให้นำความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๕ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๔๑ ให้นำความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๕ ด้วยโดยอนุโลม	มาตรา ๔๒ ให้นำความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนที่ ๕ ด้วยโดยอนุโลม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๔๑ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามมาตรา ๑๑๑ (๒) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติกฎกระทรวง และระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๓) เรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา (๔) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๕) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๔) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และให้รายงานคณะกรรมการนโยบายทราบด้วย	มาตรา ๔๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามมาตรา ๑๑๔ (๒) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๓) เรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา (๔) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเสนอคณะกรรมการนโยบาย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๕) ดำเนินการอื่นที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๔) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	มาตรา ๔๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามมาตรา ๑๑๗ (๒) พิจารณาข้อร้องเรียนกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ (๓) จัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ผลการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด การยื่นข้อร้องเรียนและการพิจารณาข้อร้องเรียนตาม (๒) ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีกำหนด ในกรณีที่พิจารณาข้อร้องเรียนตาม (๒) แล้ว	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		รับฟังได้ว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจสั่งระงับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนได้ เว้นแต่จะได้ลงนามในสัญญาจัดซื้อจัดจ้างแล้ว	
มาตรา ๔๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มอบหมาย	มาตรา ๔๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มอบหมาย	มาตรา ๔๔ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้ ให้นำความในมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	
มาตรา ๔๓ ให้นำความในมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๔๔ ให้นำความในมาตรา ๒๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม		

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		มาตรา ๔๕ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาได้	กำหนดขึ้นใหม่
หมวด ๔ **องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๔๔ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการดูแลและพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าตรวจดูได้	**หมวด ๔** **องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๔๕ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการดูแลและพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าตรวจดูได้	**หมวด ๔** **องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ** มาตรา ๔๖ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการดูแลและพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าตรวจดูได้	
มาตรา ๔๕ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้ประกอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ และให้	มาตรา ๔๖ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น	มาตรา ๔๗ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และให้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
เผยแพร่ฐานข้อมูลดังกล่าวในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง การกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุต้องคำนึงถึงราคาตลาดของพัสดุนั้น และการกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุอย่างเดียวกันจะไม่ใช้ราคาเดียวกันทั่วประเทศก็ได้ กรมบัญชีกลางต้องปรับปรุงฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยปีละสองครั้ง	และให้เผยแพร่ฐานข้อมูลดังกล่าวในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง การกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุต้องคำนึงถึงราคาตลาดของพัสดุนั้น และการกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุอย่างเดียวกันจะไม่ใช้ราคาเดียวกันทั่วประเทศก็ได้ กรมบัญชีกลางต้องปรับปรุงฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยปีละสองครั้ง	เผยแพร่ฐานข้อมูลดังกล่าว ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง การกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุต้องคำนึงถึงราคาตลาดของพัสดุนั้น และการกำหนดราคาอ้างอิงของพัสดุอย่างเดียวกันจะไม่ใช้ราคาเดียวกันทั่วประเทศก็ได้ กรมบัญชีกลางต้องปรับปรุงฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยปีละสองครั้ง	
มาตรา ๔๖ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัตินี้ และจัดทำรายงานพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายทุกปี เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ต่อกรมบัญชีกลางตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดให้กฎกระทรวง	มาตรา ๔๗ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ และจัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอคณะกรรมการนโยบายทุกปี เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ต่อกรมบัญชีกลางตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๔๘ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ และจัดทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเสนอคณะกรรมการนโยบายอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ต่อกรมบัญชีกลาง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดในกฎกระทรวง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
รายงานตามวรรคหนึ่ง เมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	รายงานตามวรรคหนึ่ง เมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	รายงานตามวรรคหนึ่ง เมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง	
มาตรา ๔๗ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักวิชาชีพ ทั้งนี้ กรมบัญชีกลางจะดำเนินการเองหรือจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องก็ได้ เจ้าหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งที่มาตรฐานกำหนดตำแหน่งกำหนดให้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในหน่วยงานที่ตนสังกัด ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรที่กรมบัญชีกลางกำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ได้รับค่าตอบแทนตามหลักเกณฑ์และอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๔๘ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักวิชาชีพทั้งนี้ กรมบัญชีกลางจะดำเนินการเองหรือจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องก็ได้ เจ้าหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งที่มาตรฐานกำหนดตำแหน่งกำหนดให้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุในหน่วยงานที่ตนสังกัด ซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรที่กรมบัญชีกลางกำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ได้รับค่าตอบแทนตามหลักเกณฑ์ และอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๔๙ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ในการกำหนดและจัดให้มีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักวิชาชีพและตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ กรมบัญชีกลางจะดำเนินการเองหรือจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องก็ได้	
มาตรา ๔๘ ให้กรมบัญชีกลางทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย คณะกรรมการกำกับราคา	มาตรา ๔๙ ให้กรมบัญชีกลางทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย คณะกรรมการกำกับ	มาตรา ๕๐ ให้กรมบัญชีกลางมีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการการศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่คณะกรรมการ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
กลาง คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต และคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการดังกล่าว	ราคากลาง คณะกรรมการความร่วมมือ และคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการดังกล่าว	นโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย คณะกรรมการราคากลาง คณะกรรมการ ค.ป.ท. คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และคณะอนุกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการดังกล่าว รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้	
หมวด ๕ **การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ** มาตรา ๔๙ ผู้ประกอบการก่อสร้างที่จะเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลาง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างที่คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนด โดยจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการก่อสร้างทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา ในการจัดซื้อจัดจ้างงานก่อสร้างใดที่กรมบัญชีกลางยังไม่ได้จัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามวรรคหนึ่ง	**หมวด ๕** **การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ** มาตรา ๕๐ ผู้ประกอบการก่อสร้างที่จะเข้าร่วมการจัดจ้างงานก่อสร้างกับหน่วยงานของรัฐต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลางตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างที่คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนด โดยจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการก่อสร้างทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา ในการจัดจ้างงานก่อสร้างใดที่กรมบัญชีกลางยังไม่ได้จัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้าง ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามวรรคหนึ่ง	**หมวด ๕** **การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ** มาตรา ๕๑ ให้คณะกรรมการราคากลางมีอำนาจประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษาให้งานก่อสร้างในสาขาใด เป็นงานก่อสร้างที่ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้น จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐได้ ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้นต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลาง คณะกรรมการราคากลางอาจประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ให้งานก่อสร้างในสาขาใดที่ผู้ประกอบการงานก่อสร้างในสาขานั้นต้องขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลางตามวรรคหนึ่ง ต้องใช้เงินงบประมาณในวงเงินเท่าใดหรือต้องใช้ผู้ประกอบวิชาชีพในสาขาใดด้วยก็ได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้าง ที่จะเข้าร่วม เป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการราคากลางประกาศ กำหนดในราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ งานก่อสร้างทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา	
มาตรา ๕๐ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการกำกับราคากลางอาจกำหนดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการอื่นสำหรับพัสดุประเภทหนึ่งประเภทใดไว้กับกรมบัญชีกลางด้วยก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนด โดยจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา	มาตรา ๕๑ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการกำกับราคากลางอาจกำหนดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการอื่นสำหรับพัสดุประเภทหนึ่งประเภทใดไว้กับกรมบัญชีกลางด้วยก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนดโดยจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการทุกรายมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา	มาตรา ๕๒ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการราคากลางอาจประกาศกำหนด ในราชกิจจานุเบกษาให้ผู้ประกอบการพัสดุอื่นนอกเหนือจากผู้ประกอบการงานก่อสร้าง เป็นผู้ประกอบการที่จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐได้ ผู้ประกอบการนั้นต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมบัญชีกลางก็ได้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการพัสดุอื่น ที่จะเข้าร่วมเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการราคากลางประกาศกำหนดใน	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ราชกิจจานุเบกษา ทั้งนี้ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการทุกราย มีสิทธิขอขึ้นทะเบียนได้ตลอดเวลา	
มาตรา ๕๑ ให้กรมบัญชีกลางประกาศรายชื่อผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่นที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้แล้วในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และให้ปรับปรุงความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ในกรณีที่กรมบัญชีกลางได้ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่นตามวรรคหนึ่งไว้แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้าง ตามมาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ในประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างด้วย วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่น และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๕๒ ให้กรมบัญชีกลางประกาศรายชื่อผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่นที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้แล้วในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และให้ปรับปรุงความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ในกรณีที่กรมบัญชีกลางได้ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่นตามวรรคหนึ่งไว้แล้ว หน่วยงานของรัฐไม่ต้องจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการประเภทนั้นอีก และให้หน่วยงานของรัฐกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ ในประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างด้วย วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างและผู้ประกอบการอื่น และอัตรา	มาตรา ๕๓ ให้กรมบัญชีกลางประกาศรายชื่อผู้ประกอบการงานก่อสร้าง ตามมาตรา ๕๑ และผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามมาตรา ๕๒ ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้แล้วในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และให้ปรับปรุงความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ในกรณีที่กรมบัญชีกลางได้ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้างและผู้ประกอบการพัสดุอื่นตามวรรคหนึ่งไว้แล้ว หน่วยงานของรัฐไม่ต้องจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการประเภทนั้นอีก และให้หน่วยงานของรัฐกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ายื่นข้อเสนอตามมาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒ ในประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วย คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ประกอบการที่มีสิทธิขอขึ้นทะเบียน การตรวจสอบ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
	ค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามหรือการตรวจติดตามการเพิกถอนรายชื่อออกจากทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์และ การพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่กรมบัญชีกลางไม่ขึ้นทะเบียนให้ผู้ประกอบการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	
หมวด ๖ **การจัดซื้อจัดจ้าง** มาตรา ๕๒ บทบัญญัติในหมวดนี้ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ยกเว้นการจ้างที่ปรึกษาและการจ้างออกแบบและควบคุมงาน	**หมวด ๖** **การจัดซื้อจัดจ้าง** มาตรา ๕๓ บทบัญญัติในหมวดนี้ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ยกเว้นการจ้างที่ปรึกษาและการจ้างออกแบบและควบคุมงาน	**หมวด ๖** **การจัดซื้อจัดจ้าง** มาตรา ๕๔ บทบัญญัติในหมวดนี้ให้ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ยกเว้น งานจ้างที่ปรึกษาและงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง	
มาตรา ๕๓ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนให้ผู้ประกอบการทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดเข้ายื่นข้อเสนอ	มาตรา ๕๔ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการทั่วไป ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ	มาตรา ๕๕ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอหรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคากับหน่วยงานของรัฐโดยตรง	(๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอหรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคากับหน่วยงานของรัฐโดยตรง และให้รวมถึงการที่หน่วยงานของรัฐได้ติดต่อเพื่อจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้นกับผู้ประกอบการโดยตรงภายใต้เงื่อนไขตามมาตรา ๕๕ (๒) (ข)	(๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะผู้ประกอบการ ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอหรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคารวมทั้งการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับผู้ประกอบการโดยตรงในวงเงินเล็กน้อยตามที่กำหนดในกฎกระทรวงที่ออกตามความในมาตรา ๙๔ วรรคสอง	
มาตรา ๕๔ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อน เว้นแต่ (๑) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีคัดเลือก (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) พัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้างมีคุณลักษณะเฉพาะเป็นพิเศษหรือซับซ้อน หรือต้องผลิต ก่อสร้าง	มาตรา ๕๕ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อน เว้นแต่ (๑) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีคัดเลือก (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก	มาตรา ๕๖ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อน เว้นแต่ (๑) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีคัดเลือก (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) พัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้างมีคุณลักษณะเฉพาะเป็นพิเศษหรือซับซ้อน หรือต้องผลิต จำหน่าย ก่อสร้างหรือให้บริการโดย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หรือให้บริการโดยผู้ประกอบการที่มีฝีมือโดยเฉพาะ หรือมีความชำนาญเป็นพิเศษ หรือมีทักษะสูง และผู้ประกอบการนั้นมีจำนวนจำกัด (ค) มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้พัสดุนั้นอันเนื่องมาจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่อาจคาดหมายได้ ซึ่งหากใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปจะทำให้ไม่ทันต่อความต้องการใช้พัสดุ (ง) เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการใช้งาน หรือมีข้อจำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อเป็นการเฉพาะ (จ) เป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศหรือดำเนินการโดยผ่านองค์การระหว่างประเทศ (ฉ) เป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ หรือเป็นงานที่ต้องปกปิดเป็นความลับของทางราชการ หรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ (ช) เป็นงานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นถอดตรวจ ให้ทราบความชำรุดเสียหายเสียก่อนจึงจะประมาณค่าซ่อมได้ เช่น งานจ้างซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือกล เครื่องยนต์ เครื่องไฟฟ้า หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	(ข) พัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้างมีคุณลักษณะเฉพาะเป็นพิเศษหรือซับซ้อน หรือต้องผลิต ก่อสร้าง หรือให้บริการโดยผู้ประกอบการที่มีฝีมือโดยเฉพาะ หรือมีความชำนาญเป็นพิเศษ หรือมีทักษะสูง และผู้ประกอบการนั้นมีจำนวนจำกัด (ค) มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้พัสดุนั้นอันเนื่องมาจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่อาจคาดหมายได้ ซึ่งหากใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปจะทำให้ไม่ทันต่อความต้องการใช้พัสดุ (ง) เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการใช้งานหรือมีข้อจำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อเป็นการเฉพาะ (จ) เป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศ หรือดำเนินการโดยผ่านองค์การระหว่างประเทศ (ฉ) เป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ หรือเป็นงานที่ต้องปกปิดเป็นความลับของทางราชการหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ (ช) เป็นงานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นถอดตรวจ ให้ทราบความชำรุดเสียหายเสียก่อน	ผู้ประกอบการที่มีฝีมือโดยเฉพาะ หรือมีความชำนาญเป็นพิเศษ หรือมีทักษะสูง และผู้ประกอบการนั้นมีจำนวนจำกัด (ค) มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้พัสดุนั้นอันเนื่องมาจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่อาจคาดหมายได้ ซึ่งหากใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปจะทำให้ไม่ทันต่อความต้องการใช้พัสดุ (ง) เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการใช้งานหรือมีข้อจำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อเป็นการเฉพาะ (จ) เป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศ หรือดำเนินการโดยผ่านองค์การระหว่างประเทศ (ฉ) เป็นพัสดุที่ใช้ในราชการลับ หรือเป็นงานที่ต้องปกปิดเป็นความลับของหน่วยงานของรัฐหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ (ช) เป็นงานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นต้องถอดตรวจ ให้ทราบความชำรุดเสียหายเสียก่อนจึงจะประมาณค่าซ่อมได้ เช่น งานจ้างซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือกล เครื่องยนต์ เครื่องไฟฟ้า หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๒) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิตจำหน่ายหรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีผู้ประกอบการซึ่งมีคุณสมบัติโดยตรงเพียงรายเดียว หรือการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุจากผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายหรือตัวแทนผู้ให้บริการโดยชอบด้วยกฎหมายเพียงรายเดียวในประเทศไทย และไม่มีพัสดุอื่นที่จะใช้ทดแทนได้ (ง) มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นโดยฉุกเฉินเนื่องจากอุบัติภัยหรือธรรมชาติพิบัติภัย และการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปหรือวิธีคัดเลือกอาจก่อให้เกิดความล่าช้าและอาจทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง (จ) พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างเป็นพัสดุที่เกี่ยวพันกับพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว และมี	จึงจะประมาณค่าซ่อมได้ เช่น งานจ้างซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือกล เครื่องยนต์ เครื่องไฟฟ้า หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น (๒) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มี ผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิตจำหน่าย หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงิน ในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีผู้ประกอบการซึ่งมีคุณสมบัติโดยตรงเพียงรายเดียว หรือการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุจากผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายหรือตัวแทนผู้ให้บริการโดยชอบด้วยกฎหมายเพียงรายเดียวในประเทศไทยและไม่มีพัสดุอื่นที่จะใช้ทดแทนได้ (ง) มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นโดยฉุกเฉินเนื่องจากอุบัติภัยหรือธรรมชาติพิบัติภัย และการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวน	(ช) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) กรณีดังต่อไปนี้ ให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิตจำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีผู้ประกอบการซึ่งมีคุณสมบัติโดยตรงเพียงรายเดียว หรือการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุจากผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายหรือตัวแทนผู้ให้บริการโดยชอบด้วยกฎหมายเพียงรายเดียวในประเทศไทยและไม่มีพัสดุอื่นที่จะใช้ทดแทนได้ (ง) มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นโดยฉุกเฉินเนื่องจากเกิดอุบัติภัยหรือภัยธรรมชาติ หรือเกิดโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อและการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปหรือวิธีคัดเลือกอาจก่อให้เกิดความล่าช้าและอาจทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์หรือต่อเนื่องในการใช้พัสดุนั้น โดยมูลค่าของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมจะต้องไม่สูงกว่าพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว (ฉ) เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด โดยหน่วยงานของรัฐ องค์การระหว่างประเทศหรือหน่วยงานของต่างประเทศ (ช) เป็นพัสดุที่เป็นที่ดินและสิ่งก่อสร้างซึ่งจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่ง (๓) สำหรับหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศหรือมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในต่างประเทศ จะจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้วิธีคัดเลือกหรือวิธีเฉพาะเจาะจงโดยไม่ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อนก็ได้ คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	ทั่วไปหรือวิธีคัดเลือกอาจก่อให้เกิดความล่าช้าและอาจทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง (จ) พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างเป็นพัสดุที่เกี่ยวพันกับพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว และมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์หรือต่อเนื่องในการใช้พัสดุนั้น โดยมูลค่าของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมจะต้องไม่สูงกว่าพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว (ฉ) เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาดโดยหน่วยงานของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ หรือหน่วยงานของต่างประเทศ (ช) เป็นพัสดุที่เป็นที่ดินและสิ่งก่อสร้างซึ่งจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่ง (ซ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศหรือมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในต่างประเทศ จะจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้วิธีคัดเลือกหรือวิธีเฉพาะเจาะจงโดยไม่ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อนก็ได้ คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	(จ) พัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างเป็นพัสดุที่เกี่ยวพันกับพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว และมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์หรือต่อเนื่องในการใช้พัสดุนั้น โดยมูลค่าของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมจะต้องไม่สูงกว่าพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว (ฉ) เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด โดยหน่วยงานของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ หรือหน่วยงานของต่างประเทศ (ช) เป็นพัสดุที่เป็นที่ดินและสิ่งก่อสร้างซึ่งจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่ง (ซ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวงรัฐมนตรีอาจออกกฎกระทรวงตาม (๑) (ซ) หรือ (๒) (ซ) ให้เป็นพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตามมาตรา ๖๕ (๔) ก็ได้ หากรัฐมนตรีออกกฎกระทรวงตาม (๒) (ซ) เป็นพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตามมาตรา ๖๕ (๔) แล้ว เมื่อหน่วยงานของรัฐ จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้นให้ใช้วิธีเฉพาะเจาะจงตาม (๒) (ซ) ก่อน ในกรณีหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศหรือมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในต่างประเทศ จะจัดซื้อจัดจ้าง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		โดยใช้วิธีคัดเลือกหรือวิธีเฉพาะเจาะจง โดยไม่ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปก่อนก็ได้ รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดอื่นของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	
มาตรา ๕๕ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๖ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในหมวดนี้ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๗ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๕๖ เพื่อประโยชน์ของภาครัฐโดยรวม หน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งแห่งใดอาจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้กับหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น ๆ ก็ได้ ตามกรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานของรัฐผู้จัดซื้อจัดจ้างกับคู่สัญญา การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๗ เพื่อประโยชน์ของภาครัฐโดยรวม หน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งแห่งใดอาจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้กับหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น ๆ ก็ได้ ตามกรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานของรัฐผู้จัดซื้อจัดจ้างกับคู่สัญญา การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ในการใช้งาน เป็นสำคัญ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๘ เพื่อประโยชน์ของภาครัฐโดยรวม หน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งแห่งใด อาจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้กับหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น ๆ ก็ได้ ตามกรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานของรัฐผู้จัดซื้อจัดจ้างกับคู่สัญญา การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ในการใช้งานเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๕๗ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจากผู้ประกอบการก่อนก็ได้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนเพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจากผู้ประกอบการก่อนก็ได้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนเพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๕๙ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวน ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนจากผู้ประกอบการก่อนก็ได้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างและร่างเอกสารเชิญชวนเพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๕๘ ก่อนดำเนินการจัดจ้างงานก่อสร้าง หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างซึ่งหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดทำเองหรือดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัตินี้ ในหมวด ๘ ก็ได้	มาตรา ๕๙ ก่อนดำเนินการจัดจ้างงานก่อสร้าง หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างซึ่งหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดทำเอง หรือดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัตินี้ ในหมวด ๘ ก็ได้ ในกรณีจำเป็นต้องมีการจ้างแบบเหมารวม (Lump Sum Turnkey) หลักเกณฑ์ และวิธีการ	มาตรา ๖๐ ก่อนดำเนินการจัดจ้างงานก่อสร้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างซึ่งหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดทำเองหรือดำเนินการจัดจ้างตามหมวด ๘ ก็ได้ ในกรณีที่ต้องมีการจ้างแบบเหมารวมซึ่งไม่อาจจัดให้มีแบบรูปรายการงานก่อสร้างตามวรรคหนึ่งได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
	จ้างแบบเหมารวม ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามวรรคหนึ่งและให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องประกาศราคากลางตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ตามมาตรา ๖๓ ทั้งนี้ กรณีใดที่จะจ้างแบบเหมารวม และหลักเกณฑ์และวิธีการจ้างแบบเหมารวม ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๕๙ ให้มีคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๖๐ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้ องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๖๑ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้ องค์ประกอบและองค์ประชุมซึ่งกระทำโดยคณะกรรมการและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๖๐ ให้เจ้าหน้าที่จัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวนให้ทราบเป็นการทั่วไปว่าหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุใด วัน เวลา สถานที่ยื่นข้อเสนอและเงื่อนไขอื่น ๆ ประกาศและเอกสารเชิญชวนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐ และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศและเอกสารเชิญชวนดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้ พร้อมทั้งให้ส่งประกาศและเอกสารเชิญชวนให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค แล้วแต่กรณี ทราบด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๖๑ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวนให้ทราบเป็นการทั่วไปว่าหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุใด วัน เวลา สถานที่ยื่นข้อเสนอ และเงื่อนไขอื่นๆ ประกาศและเอกสารเชิญชวนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศและเอกสารเชิญชวนดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้ พร้อมทั้งให้ส่งประกาศและเอกสารเชิญชวนให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค แล้วแต่กรณี ทราบด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวน รวมถึงระยะเวลาการประกาศเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๖๒ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ (๑) ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวนให้ทราบเป็นการทั่วไปว่าหน่วยงานของรัฐจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุใด วัน เวลา สถานที่ยื่นข้อเสนอ และเงื่อนไขอื่น ๆ ประกาศและเอกสารเชิญชวนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐ ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐ จะเผยแพร่ประกาศและเอกสารเชิญชวนดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการจัดทำประกาศและเอกสารเชิญชวน รวมทั้งระยะเวลาการประกาศเชิญชวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการในมาตรา ๕๕ (๒) และ (๓) ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำหนังสือเชิญชวนให้ผู้ประกอบการเข้ายื่นข้อเสนอ ทั้งนี้ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๖๑ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๐ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและในประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างด้วย	มาตรา ๖๒ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๑ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และในประกาศและเอกสารเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างด้วย	มาตรา ๖๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๒ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	
มาตรา ๖๒ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ (๑) มีความสามารถตามกฎหมาย (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย (๓) ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ (๔) ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกพักการเสนอราคาหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๐ (๕) ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกแจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๒	มาตรา ๖๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) มีความสามารถตามกฎหมาย (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย (๓) ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ (๔) ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๑ (๕) ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกแจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๔	มาตรา ๖๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒ ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ (๑) มีความสามารถตามกฎหมาย (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย (๓) ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ (๔) ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๔ (๕) ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกแจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐๗	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ให้หน่วยงานของรัฐแจ้งให้ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างแสดงหลักฐานถึงขีดความสามารถและความพร้อมที่ตนมีอยู่ในวันยื่นข้อเสนอด้วย	ให้หน่วยงานของรัฐกำหนดเป็นเงื่อนไขในประกาศและเอกสารเชิญชวนว่า ผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานถึงขีดความสามารถและความพร้อมที่ตนมีอยู่ในวันยื่นข้อเสนอด้วย	(๖) คุณสมบัติหรือลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ให้หน่วยงานของรัฐกำหนดเป็นเงื่อนไขในประกาศและเอกสารเชิญชวนว่าผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานถึงขีดความสามารถและความพร้อมที่ตนมีอยู่ในวันยื่นข้อเสนอด้วย	
มาตรา ๖๓ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยพิจารณาถึงประโยชน์สาธารณะและวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (๑) ต้นทุนของพัสดุนั้นตลอดอายุการใช้งาน (๒) มาตรฐานของสินค้าหรือบริการ (๓) บริการหลังการขาย (๔) ประเภทของพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) การประเมินผลการปฏิบัติของผู้ประกอบการ (๖) ราคา (๗) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๖๔ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยพิจารณาถึงประโยชน์สาธารณะและวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (๑) ต้นทุนของพัสดุนั้นตลอดอายุการใช้งาน (๒) มาตรฐานของสินค้าหรือบริการ (๓) บริการหลังการขาย (๔) พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ (๖) ราคา (๗) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๖๕ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการ โดยพิจารณาถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ และวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) ต้นทุนของพัสดุนั้นตลอดอายุการใช้งาน (๒) มาตรฐานของสินค้าหรือบริการ (๓) บริการหลังการขาย (๔) พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ (๖) ราคา	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ประเภทของพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน ตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง หน่วยงานของรัฐอาจเลือกใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือหลายเกณฑ์ก็ได้ ประกอบกับเกณฑ์ราคา และต้องกำหนดน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ให้ชัดเจนด้วย แต่หากหน่วยงานของรัฐไม่อาจเลือกใช้เกณฑ์อื่นประกอบและจำเป็นต้องใช้เกณฑ์เดียวในการพิจารณาคัดเลือก ให้ใช้เกณฑ์ราคา เมื่อพิจารณาข้อเสนอประกอบกับเกณฑ์ที่หน่วยงานของรัฐใช้ในการพิจารณาแล้ว การพิจารณาเลือกข้อเสนอให้จัดเรียงลำดับตามคะแนน ข้อเสนอใดที่มีคะแนนสูงสุดให้หน่วยงานของรัฐเลือกข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกและน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ไว้ในประกาศเชิญชวนด้วย	ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง หน่วยงานของรัฐอาจเลือกใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือหลายเกณฑ์ก็ได้ ประกอบกับเกณฑ์ราคา และต้องกำหนดน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ให้ชัดเจนด้วย แต่หากหน่วยงานของรัฐไม่อาจเลือกใช้เกณฑ์อื่นประกอบและจำเป็นต้องใช้เกณฑ์เดียวในการพิจารณาคัดเลือก ให้ใช้เกณฑ์ราคา เมื่อพิจารณาข้อเสนอประกอบกับเกณฑ์ที่หน่วยงานของรัฐใช้ในการพิจารณาแล้ว การพิจารณาเลือกข้อเสนอให้จัดเรียงลำดับตามคะแนน ข้อเสนอใดที่มีคะแนนสูงสุดให้หน่วยงานของรัฐเลือกข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกและน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ไว้ในประกาศและเอกสารเชิญชวนให้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างด้วย	(๗) ข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นในกรณีที่กำหนดให้มีการยื่นข้อเสนอ ด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นก่อนตามวรรคหก (๘) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง พัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง ซึ่งอย่างน้อยต้องส่งเสริมหรือสนับสนุนพัสดุที่สร้างนวัตกรรมหรือพัสดุที่อนุรักษ์พลังงานหรือสิ่งแวดล้อม ให้รัฐมนตรีออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง ซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือ หลายเกณฑ์ก็ได้ ประกอบกับเกณฑ์ราคา และต้องกำหนดน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ให้ชัดเจน แต่หากหน่วยงานของรัฐไม่อาจเลือกใช้เกณฑ์อื่นประกอบและจำเป็นต้องใช้เกณฑ์เดียวในการพิจารณาคัดเลือก ให้ใช้เกณฑ์ราคา รวมทั้งการให้คะแนนในแต่ละเกณฑ์ ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของพัสดุทุกประเภทได้ จะกำหนดกรณีตัวอย่างของพัสดุประเภทหนึ่ง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ประเภทใดเพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของพัสดุอื่น ๆ ก็ได้ เมื่อพิจารณาข้อเสนอประกอบกับเกณฑ์ที่หน่วยงานของรัฐใช้ในการพิจารณาแล้ว การพิจารณาเลือกข้อเสนอให้จัดเรียงลำดับตามคะแนน ข้อเสนอใดที่มีคะแนนสูงสุดให้หน่วยงาน ของรัฐเลือกข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกและน้ำหนักของ แต่ละเกณฑ์ไว้ในประกาศเชิญชวนด้วย ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีลักษณะที่จะต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีของพัสดุ หรือคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ หรือกรณีอื่นที่ทำให้มีปัญหาในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ตามวรรคหนึ่ง หน่วยงานของรัฐอาจกำหนดให้มีการยื่นข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่น ก่อนการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๖๔ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศผลผู้ชนะการเสนอราคาและเหตุผลสนับสนุนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐ และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น	มาตรา ๖๕ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศผลผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างและเหตุผลสนับสนุนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น	มาตรา ๖๖ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศผลผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือผู้ได้รับ การคัดเลือก และเหตุผลสนับสนุนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น	
มาตรา ๖๕ หน่วยงานของรัฐอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการไปแล้วได้ในกรณี ดังต่อไปนี้ (๑) หน่วยงานของรัฐนั้นไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้นต่อไป (๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะเป็นการสมยอมกันในการเสนอราคา ตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด (๓) การดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐหรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ	มาตรา ๖๖ หน่วยงานของรัฐอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการไปแล้วได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (๑) หน่วยงานของรัฐนั้นไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้นต่อไป (๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะเป็นการสมยอมกันในการเสนอราคา ตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด (๓) การดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่	มาตรา ๖๗ ก่อนลงนามในสัญญา หน่วยงานของรัฐอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการไปแล้วได้ในกรณี ดังต่อไปนี้ (๑) หน่วยงานของรัฐนั้นไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้นต่อไป (๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือที่ได้รับ การคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นหรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง เมื่อมีการยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐแจ้งให้ผู้ประกอบการซึ่งมารับหรือซื้อเอกสารเชิญชวนทุกรายเพื่อทราบถึงเหตุผลที่ต้องยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้น ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐ และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้	หน่วยงานของรัฐ หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ (๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง เมื่อมีการยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐแจ้งให้ผู้ประกอบการซึ่งมารับหรือซื้อเอกสารเชิญชวนทุกรายเพื่อทราบถึงเหตุผลที่ต้องยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้น ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศดังกล่าว โดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้	ทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด (๓) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐหรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ (๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง การยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่งเป็นเอกสิทธิ์ของหน่วยงานของรัฐ ผู้ยื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกยกเลิกนั้นจะเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ จากหน่วยงานของรัฐไม่ได้ เมื่อมีการยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐแจ้งให้ผู้ประกอบการซึ่งมารับหรือซื้อเอกสารเชิญชวนทุกรายทราบถึงเหตุผลที่ต้องยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนั้น ในกรณีที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ยื่นข้อเสนอตั้งแต่สองรายขึ้นไป มิให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐนั้นมีผลประโยชน์ร่วมกันหรือมีส่วนได้เสียกับหน่วยงานของรัฐอื่นตาม (๒) ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น ในการนี้หน่วยงานของรัฐจะเผยแพร่ประกาศดังกล่าวโดยวิธีการอื่นด้วยก็ได้	
มาตรา ๖๖ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๖๗ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๖๘ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	
หมวด ๗ **การจ้างที่ปรึกษา** มาตรา ๖๗ การจ้างที่ปรึกษาอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนให้ที่ปรึกษาทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดเข้ายื่นข้อเสนอ (๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่	**หมวด ๗** **การจ้างที่ปรึกษา** มาตรา ๖๘ การจ้างที่ปรึกษาอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ (๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่	**หมวด ๗** **งานจ้างที่ปรึกษา** มาตรา ๖๙ งานจ้างที่ปรึกษาอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาทั่วไปที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ (๒) วิธีคัดเลือก ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ ในงานนั้นมีที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอหรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคากับหน่วยงานของรัฐโดยตรง	กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอ หรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคากับหน่วยงานของรัฐโดยตรง	กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ เว้นแต่ในงานนั้นมีที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ได้แก่ การที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดรายใดรายหนึ่งให้เข้ายื่นข้อเสนอ หรือให้เข้ามาเจรจาต่อรองราคา	
มาตรา ๖๘ การจ้างที่ปรึกษาให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปให้ใช้กรณีเป็นงานที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีที่ปรึกษาซึ่งสามารถทำงานนั้นได้เป็นการทั่วไป (๒) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก	มาตรา ๖๙ การจ้างที่ปรึกษา ให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีที่ปรึกษาซึ่งสามารถทำงานนั้นได้เป็นการทั่วไป (๒) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก	มาตรา ๗๐ งานจ้างที่ปรึกษา ให้หน่วยงานของรัฐเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งในมาตรา ๖๙ ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปให้ใช้กับงานที่ไม่ซับซ้อน งานที่มีลักษณะเป็นงานประจำของหน่วยงานของรัฐ หรืองานที่มีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ และมีที่ปรึกษาซึ่งสามารถทำงานนั้นได้เป็นการทั่วไป (๒) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก ให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้ (ก) ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(ข) เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรืองานที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งมีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัด (๓) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) การจ้างที่มีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ที่ปรึกษารายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้วเนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค (ง) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการ หรือความมั่นคงของชาติ (ฉ) งานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบ เพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	(ข) เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อน หรืองานที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งมีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัด (๓) การจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) การจ้างที่มีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ที่ปรึกษารายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้วเนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค (ง) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ (ฉ) งานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบ เพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	(ข) เป็นงานที่มีเทคนิคเฉพาะไม่เหมาะที่จะดำเนินการโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (ค) เป็นงานจ้างที่มีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัด (ง) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง (๓) งานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้ (ก) ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (ข) งานจ้างที่มีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ค) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ที่ปรึกษารายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้วเนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค (ง) เป็นงานจ้างที่มีที่ปรึกษาในงานที่จะจ้างนั้นจำนวนจำกัดและมีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (จ) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		(ฉ) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดอื่นของงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	
มาตรา ๖๙ กระบวนการจ้างที่ปรึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๐ กระบวนการจ้างที่ปรึกษาในหมวดนี้ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๑ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานจ้างที่ปรึกษาในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๗๐ ที่ปรึกษาที่จะเข้าร่วมการเสนองานกับหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง เว้นแต่จะมีหนังสือรับรองว่าไม่มีที่ปรึกษาเป็นผู้ให้บริหารในงานที่จ้างนั้น หรือเป็นการจ้างที่ปรึกษาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบายอาจกำหนดหลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาไว้เป็นอย่างอื่นก็ได้	มาตรา ๗๑ ที่ปรึกษาที่จะเข้าร่วมการเสนองานกับหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง เว้นแต่จะมีหนังสือรับรองว่าไม่มีที่ปรึกษาเป็นผู้ให้บริการในงานที่จ้างนั้น หรือเป็นการจ้างที่ปรึกษาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๒ ที่ปรึกษาที่จะเข้าร่วมการเสนองานกับหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง เว้นแต่จะมีหนังสือรับรองจากศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลังว่าไม่มีที่ปรึกษาเป็นผู้ให้บริการในงานที่จ้างนั้น หรือเป็นงานจ้างที่ปรึกษาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม การเพิกถอนรายชื่อออกจาก	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
วิธีการยื่นขอขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบายอาจกำหนดหลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาไว้เป็นอย่างอื่นก็ได	ทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียน รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษากระทรวงการคลัง ไม่ขึ้นทะเบียน ให้เป็นที่ปรึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ทั้งนี้ ในการออกกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับคุณสมบัติหรือลักษณะต้องห้ามของที่ปรึกษาให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพของที่ปรึกษาด้วย ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียน ที่ปรึกษาไว้เป็นอย่างอื่นก็ได้	
มาตรา ๗๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษานั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๒ ในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษานั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๓ ในการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษานั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	
มาตรา ๗๒ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของการจ้างที่ปรึกษาเป็นสำคัญ โดยให้พิจารณาเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (๑) ประสบการณ์ของที่ปรึกษา (๒) วิธีการบริการและวิธีการปฏิบัติงาน (๓) จำนวนบุคลากร (๔) ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) ข้อเสนอทางด้านการเงิน (๖) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๓ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยพิจารณาถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของการจ้างที่ปรึกษาเป็นสำคัญ โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) ประสบการณ์ของที่ปรึกษา (๒) วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน (๓) จำนวนบุคลากร (๔) ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) ข้อเสนอทางด้านการเงิน (๖) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๔ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของงานจ้างที่ปรึกษาเป็นสำคัญ โดยให้พิจารณาเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (๑) ประสบการณ์ของที่ปรึกษา (๒) วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน (๓) จำนวนบุคลากร (๔) ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (๕) ข้อเสนอทางด้านการเงิน (๖) เกณฑ์อื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุนตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๗๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๒ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ในการพิจารณาและการให้น้ำหนัก ดังต่อไปนี้ (๑) กรณีการจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานประจำหรืองานที่มีมาตรฐานเชิงคุณภาพตามหลักวิชาชีพอยู่แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพซึ่งเสนอราคาต่ำสุด (๒) กรณีการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ซับซ้อน หรือเป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพและได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด (๓) กรณีการจ้างที่ปรึกษาที่มีความซับซ้อน ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	มาตรา ๗๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๓ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ในการพิจารณาและการให้น้ำหนัก ดังต่อไปนี้ (๑) กรณีการจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานประจำหรืองานที่มีมาตรฐานเชิงคุณภาพตามหลักวิชาชีพอยู่แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพซึ่งเสนอราคาต่ำสุด (๒) กรณีการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ซับซ้อน หรือเป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพและได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด (๓) กรณีการจ้างที่ปรึกษาที่มีความซับซ้อน ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบ เพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น	มาตรา ๗๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔ ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ในการพิจารณาและการให้น้ำหนัก ดังต่อไปนี้ (๑) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานประจำหรืองานที่มีมาตรฐานเชิงคุณภาพตามหลักวิชาชีพอยู่แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพซึ่งเสนอราคาต่ำสุด (๒) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ซับซ้อน หรือเป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพและได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด (๓) กรณีงานจ้างที่ปรึกษาที่มีความซับซ้อน ให้หน่วยงานของรัฐคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอของงานจ้างที่ปรึกษาประเภทใดหรือกำหนดรายละเอียดอื่นของงานจ้างที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๗๔ การจัดทำประกาศเชิญชวนที่ปรึกษาเข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะ ให้นำความในมาตรา ๖๐ และมาตรา ๖๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๗๕ การจัดทำประกาศเชิญชวนที่ปรึกษาให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะการจ้างที่ปรึกษา ให้นำความในมาตรา ๖๑ และมาตรา ๖๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๗๖ การจัดทำประกาศเชิญชวนหรือหนังสือเชิญชวนที่ปรึกษาให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอและการประกาศผลผู้ชนะ หรือผู้ได้รับการคัดเลือก ให้นำความในมาตรา ๖๒ และมาตรา ๖๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	
มาตรา ๗๕ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๖ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๗๗ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนงานจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
หมวด ๘ **การจ้างออกแบบและควบคุมงาน** มาตรา ๗๖ การจ้างออกแบบและควบคุมงานอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (๒) วิธีคัดเลือก (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง (๔) วิธีประกวดแบบ	**หมวด ๘** **การจ้างออกแบบและควบคุมงาน** มาตรา ๗๗ การจ้างออกแบบและควบคุมงานอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (๒) วิธีคัดเลือก (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง (๔) วิธีประกวดแบบ	**หมวด ๘** **งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง** มาตรา ๗๘ งานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างอาจกระทำได้โดยวิธี ดังต่อไปนี้ (๑) วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (๒) วิธีคัดเลือก (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง (๔) วิธีประกวดแบบ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๗๗ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานจ้างที่มีลักษณะไม่ซับซ้อน และมีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๘ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานจ้างที่มีลักษณะไม่ซับซ้อน และมีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๙ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ให้ใช้กับงานจ้างที่มีลักษณะไม่ซับซ้อน และมีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	
มาตรา ๗๘ วิธีคัดเลือก ได้แก่ การว่าจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนเฉพาะผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงานที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยคำนึงถึงฐานะทางนิติบุคคล คุณวุฒิ และประวัติการทำงาน จำนวนสถาปนิกและหรือวิศวกรที่ประจำและไม่ประจำ หลักฐานแสดงผลงานที่ได้เคยปฏิบัติมาแล้ว ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการให้บริการ ทั้งนี้ ให้ใช้กับการก่อสร้างที่มีวงเงินงบประมาณก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๗๙ วิธีคัดเลือก เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยคำนึงถึงฐานะทางนิติบุคคล คุณวุฒิ และประวัติการทำงาน จำนวนสถาปนิกและหรือวิศวกรที่ประจำและไม่ประจำ หลักฐานแสดงผลงานที่ได้เคยปฏิบัติมาแล้ว ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการให้บริการ เว้นแต่ในงานนั้นมีผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนปานกลาง (๓) เป็นงานเกี่ยวกับการออกแบบหรือความคิด เช่น รูปแบบสิ่งก่อสร้าง ซึ่งหน่วยงานของรัฐไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะกำหนดรายละเอียดเบื้องต้นได้	มาตรา ๘๐ วิธีคัดเลือก เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการ ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าสามรายให้เข้ายื่นข้อเสนอ โดยคำนึงถึงฐานะทางการเงิน ของนิติบุคคล คุณวุฒิ และประวัติการทำงาน จำนวนสถาปนิกและหรือวิศวกรที่ประจำและไม่ประจำ หลักฐานแสดงผลงานที่ได้เคยปฏิบัติมาแล้ว ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการให้บริการ เว้นแต่ ในงานนั้นมีผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดน้อยกว่าสามราย ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง (๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนปานกลางหรือซับซ้อนมาก (๓) เป็นงานเกี่ยวกับการออกแบบหรือใช้ความคิด เช่น รูปแบบสิ่งก่อสร้าง ซึ่งหน่วยงานของ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		รัฐไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะกำหนดรายละเอียดเบื้องต้นได้ (๔) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	
มาตรา ๗๙ วิธีเฉพาะเจาะจง ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (๑) เป็นงานจ้างที่ผู้ว่าจ้างเลือกจ้างผู้ให้บริการรายหนึ่งรายใด ซึ่งเคยทราบหรือเคยเห็นความสามารถแล้ว และเป็นผู้ให้บริการที่มีหลักฐานดีตามที่คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงได้พิจารณาเสนอแนะ ทั้งนี้ ให้ใช้กับการก่อสร้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนมาก (๓) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าเกิดความเสียหายแก่ราชการ หรือความมั่นคงของชาติ (๔) งานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๘๐ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเลือกจ้างผู้ให้บริการรายใดรายหนึ่งซึ่งเคยทราบหรือเคยเห็นความสามารถแล้วและเป็นผู้ให้บริการที่มีหลักฐานดีตามที่คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงได้พิจารณาเสนอแนะ ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้ (๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนมาก (๓) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้าจะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ (๔) งานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๘๑ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเลือกจ้างผู้ให้บริการรายใดรายหนึ่งซึ่งเคยทราบหรือเคยเห็นความสามารถแล้วและเป็นผู้ให้บริการที่มีหลักฐานดีตามที่คณะกรรมการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงได้พิจารณาเสนอแนะ ทั้งนี้ ให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้ (๑) ให้ใช้กับงานจ้างที่มีวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้างไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) เป็นงานจ้างที่มีลักษณะซับซ้อนมากและใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก (๓) เป็นงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ หากล่าช้า จะเสียหายแก่ราชการหรือความมั่นคงของชาติ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		(๔) เป็นงานที่จำเป็นต้องให้ผู้ให้บริการรายเดิมทำต่อจากงานที่ได้ทำไว้แล้ว เนื่องจากเหตุผลทางเทคนิค (๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	
มาตรา ๘๐ วิธีประกวดแบบ ได้แก่ การว่าจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการเพื่อออกแบบอาคารที่มีลักษณะพิเศษ เป็นที่เชิดชูคุณค่าทางด้านศิลปกรรมหรือสถาปัตยกรรมของชาติ เช่น อนุสาวรีย์ รัฐสภา พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ โรงละครแห่งชาติ หรืองานออกแบบก่อสร้างที่มีโครงสร้างขนาดใหญ่ เช่น สนามกีฬาแห่งชาติ สนามบิน เป็นต้น	มาตรา ๘๑ วิธีประกวดแบบ เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอเพื่อออกแบบงานก่อสร้างที่มีลักษณะพิเศษเป็นที่เชิดชูคุณค่าทางด้านศิลปกรรมหรือสถาปัตยกรรมของชาติ หรืองานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๘๒ วิธีประกวดแบบ เป็นงานจ้างที่หน่วยงานของรัฐเชิญชวนผู้ให้บริการ ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดให้เข้ายื่นข้อเสนอ เพื่อออกแบบงานก่อสร้างที่มีลักษณะพิเศษ เป็นที่เชิดชูคุณค่าทางด้านศิลปกรรมหรือสถาปัตยกรรมของชาติ หรืองานอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง	
มาตรา ๘๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการจ้างออกแบบและควบคุมงานตามมาตรา ๗๗ มาตรา ๗๘ มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบ เพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น	มาตรา ๘๒ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการจ้างออกแบบและควบคุมงานตามมาตรา ๗๘ มาตรา ๗๙ มาตรา ๘๐ และมาตรา ๘๑ คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น	มาตรา ๘๓ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างตามมาตรา ๗๙ มาตรา ๘๐ มาตรา ๘๑ และมาตรา ๘๒ รัฐมนตรีอาจออกระเบียบเพื่อกำหนด รายละเอียดอื่นของงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๘๒ กระบวนการจ้างออกแบบและควบคุมงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๘๓ กระบวนการจ้างออกแบบและควบคุมงานในหมวดนี้ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๘๔ รายละเอียดของวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างในหมวดนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๘๓ ในการจ้างผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงาน ผู้ให้บริการต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สถาปัตยกรรมหรือวิศวกรรม แล้วแต่กรณี ผู้ให้บริการตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย	มาตรา ๘๔ ในการจ้างผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงาน ผู้ให้บริการต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมหรือวิศวกรรม แล้วแต่กรณี ผู้ให้บริการตามวรรคหนึ่งที่เป็นนิติบุคคลต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย	มาตรา ๘๕ ในการจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ผู้ให้บริการต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมหรือวิศวกรรม แล้วแต่กรณี ผู้ให้บริการตามวรรคหนึ่งที่เป็นนิติบุคคลต้องเป็นผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย	
มาตรา ๘๔ ผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงานที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐต้องไม่มีส่วนได้เสียกับผู้ประกอบการก่อสร้างในงานนั้น	มาตรา ๘๕ ผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงานที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐต้องไม่มีส่วนได้เสียกับผู้ประกอบการก่อสร้างในงานนั้น	มาตรา ๘๖ ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่เป็นคู่สัญญา กับหน่วยงานของรัฐต้องไม่มีส่วนได้เสียกับผู้ประกอบการงานก่อสร้างในงานนั้น ทั้งนี้ ตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๘๕ ให้มีคณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีคัดเลือก คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีประกวดแบบ ซึ่งแต่งตั้งจากผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจ้างนั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนคณะกรรมการให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๘๖ ในการดำเนินการจ้างออกแบบและควบคุมงานแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีคัดเลือก คณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และคณะกรรมการดำเนินการจ้างโดยวิธีประกวดแบบ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจ้างออกแบบและควบคุมงานนั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๘๗ ในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างนั้น องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ค่าตอบแทนคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	
มาตรา ๘๖ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงาน ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการที่มีแนวคิดของงานจ้างที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด อัตราค่าจ้างออกแบบและควบคุมงานให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๘๗ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงาน ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการที่มีแนวคิดของงานจ้างที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด อัตราค่าจ้างออกแบบและควบคุมงานให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๘๘ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาคัดเลือกผู้ให้บริการที่มีแนวคิดของงานจ้างที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด อัตราค่าจ้างสำหรับงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๘๗ การจัดทำประกาศเชิญชวนผู้ให้บริการเข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะการเสนองาน ให้นำความในมาตรา ๖๐ และมาตรา ๖๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๘๘ การจัดทำประกาศเชิญชวนผู้ให้บริการออกแบบและควบคุมงานให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะการจ้างออกแบบและควบคุมงาน ให้นำความในมาตรา ๖๑ และมาตรา ๖๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๘๙ การจัดทำประกาศเชิญชวนหรือหนังสือเชิญชวนผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างให้เข้าร่วมการยื่นข้อเสนอ และการประกาศผลผู้ชนะ หรือผู้ได้รับการคัดเลือก ให้นำความในมาตรา ๖๒ และมาตรา ๖๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	
มาตรา ๘๘ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจ้างออกแบบและควบคุมงานที่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๘๙ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการจ้างออกแบบและควบคุมงาน ที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๙๐ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
หมวด ๙ **การทำสัญญา** มาตรา ๘๙ หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบและเงื่อนไขที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานอัยการสูงสุด การทำสัญญารายใดถ้าจำเป็นต้องมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากตัวอย่างสัญญาที่	**หมวด ๙** **การทำสัญญา** มาตรา ๙๐ หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบและเงื่อนไขที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานอัยการสูงสุด การทำสัญญารายใดถ้าจำเป็นต้องมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากตัวอย่างสัญญาที่	**หมวด ๙** **การทำสัญญา** มาตรา ๙๑ หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักงานอัยการสูงสุด ทั้งนี้ แบบสัญญานั้นให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย การทำสัญญารายใดถ้าจำเป็นต้องมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากแบบสัญญาตาม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
คณะกรรมการนโยบายกำหนด โดยมีสาระสำคัญตามที่กำหนดไว้ในตัวอย่างสัญญาและไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียเปรียบก็ให้กระทำได้ เว้นแต่เห็นว่าจะมีปัญหาในทางเสียเปรียบหรือไม่รัดกุมพอ ก็ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาก่อน ในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาก่อน เว้นแต่การทำสัญญาตามแบบที่เคยผ่านการพิจารณาของสำนักงานอัยการสูงสุดมาแล้ว ก็ให้กระทำได้ ในกรณีจำเป็นต้องทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศ ให้ทำเป็นภาษาอังกฤษ แต่ต้องมีคำแปลตัวสัญญาและเอกสารแนบท้ายสัญญาเฉพาะที่สำคัญเป็นภาษาไทยไว้ด้วย เว้นแต่การทำสัญญาตามตัวอย่างสัญญาที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ไม่ต้องแปลเป็นภาษาไทย การทำสัญญาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ จะทำสัญญาเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศที่หน่วยงานนั้นตั้งอยู่ โดยผ่าน	คณะกรรมการนโยบายกำหนด โดยมีสาระสำคัญตามที่กำหนดไว้ในตัวอย่างสัญญาและไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียเปรียบ ก็ให้กระทำได้ เว้นแต่เห็นว่าจะมีปัญหาในทางเสียเปรียบหรือไม่รัดกุมพอ ก็ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาก่อน ในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาก่อน เว้นแต่การทำสัญญาตามแบบที่เคยผ่านการพิจารณาของสำนักงานอัยการสูงสุดมาแล้ว ก็ให้กระทำได้ ในกรณีจำเป็นต้องทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศ ให้ทำเป็นภาษาอังกฤษ แต่ต้องมีคำแปลตัวสัญญาและเอกสารแนบท้ายสัญญาเฉพาะที่สำคัญเป็นภาษาไทยไว้ด้วย เว้นแต่การทำสัญญาตามตัวอย่างสัญญาที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ไม่ต้องแปลเป็นภาษาไทย การทำสัญญาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ จะทำสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ	วรรคหนึ่ง โดยมีสาระสำคัญตามที่กำหนดไว้ในแบบสัญญาและไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียเปรียบก็ให้กระทำได้ เว้นแต่หน่วยงานของรัฐเห็นว่าจะมีปัญหาในทางเสียเปรียบหรือไม่รัดกุมพอ ก็ให้ส่งร่างสัญญานั้น ไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน ในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามแบบสัญญาตามวรรคหนึ่งได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ ให้ส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน เว้นแต่การทำสัญญาตามแบบที่สำนักงานอัยการสูงสุดได้เคยให้ความเห็นชอบมาแล้ว ก็ให้กระทำได้ ในกรณีจำเป็นต้องทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศ ให้ทำเป็นภาษาอังกฤษ และต้องจัดทำข้อสรุปสาระสำคัญแห่งสัญญาเป็นภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา เว้นแต่การทำสัญญาเป็นภาษาต่างประเทศตามแบบสัญญาที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด มาตรา ๙๒ การทำสัญญาของหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ จะทำสัญญา เป็นภาษาอังกฤษหรือ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้กฎหมายของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ก็ได้	หรือภาษาของประเทศที่หน่วยงานนั้นตั้งอยู่ โดยผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้กฎหมายของหน่วยงานของรัฐนั้นๆ ก็ได้	ภาษาของประเทศที่หน่วยงานของรัฐนั้นตั้งอยู่ โดยผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานของรัฐก็ได้	
		มาตรา ๙๓ สัญญาที่ทำในราชอาณาจักรต้องมีข้อตกลงในการห้ามคู่สัญญา ไปจ้างช่วงให้ผู้อื่นทำอีกทอดหนึ่ง ไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน เว้นแต่การจ้างช่วงแต่บางส่วน ที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานของรัฐที่เป็นคู่สัญญาแล้ว ถ้าคู่สัญญาไปจ้างช่วงโดยฝ่าฝืนข้อตกลงดังกล่าว ต้องกำหนดให้มีค่าปรับสำหรับการฝ่าฝืนข้อตกลงนั้นไม่น้อยกว่าร้อยละสิบของวงเงินของงานที่จ้างช่วงตามสัญญา	กำหนดขึ้นใหม่
มาตรา ๙๐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือโดยไม่ทำเป็นสัญญาก็ได้ เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้ (๑) การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๕๔ (๒) (ข) (ง) (ฉ) หรือการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๖๘ (๓) กรณีการจ้างที่มีวงเงินค่าจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๙๑ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือโดยไม่ทำเป็นสัญญาก็ได้ เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้ (๑) การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๕๕ (๒) (ข) (ง) (ฉ) หรือการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๖๙ (๓) (ข) (๒) การจัดซื้อจัดจ้างจากหน่วยงานของรัฐ	มาตรา ๙๔ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือโดยไม่ทำตามแบบสัญญาตามมาตรา ๙๑ ก็ได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีคัดเลือกตามมาตรา ๕๖ (๑) (ค) หรือการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) (ง) หรือ (ฉ) หรือการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามมาตรา ๗๐ (๓) (ข)	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๒) การจัดซื้อจัดจ้างจากหน่วยงานของรัฐ (๓) กรณีที่คู่สัญญาสามารถส่งมอบพัสดุได้ครบถ้วนภายในห้าวันทำการ นับตั้งแต่วันถัดจากวันทำข้อตกลงเป็นหนังสือ (๔) การเช่าซึ่งผู้เช่าไม่ต้องเสียเงินอื่นใดนอกจากค่าเช่า (๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินไม่เกินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จะไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือไว้ต่อกันก็ได้	(๓) กรณีที่คู่สัญญาสามารถส่งมอบพัสดุได้ครบถ้วนภายในห้าวันทำการนับตั้งแต่วันถัดจากวันทำข้อตกลงเป็นหนังสือ (๔) การเช่า ซึ่งผู้เช่าไม่ต้องเสียเงินอื่นใดนอกจากค่าเช่า (๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินไม่เกินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จะไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือไว้ต่อกันก็ได้	(๒) การจัดซื้อจัดจ้างจากหน่วยงานของรัฐ (๓) กรณีที่คู่สัญญาสามารถส่งมอบพัสดุได้ครบถ้วนภายในห้าวันทำการนับตั้งแต่วันถัดจากวันทำข้อตกลงเป็นหนังสือ (๔) การเช่าซึ่งผู้เช่าไม่ต้องเสียเงินอื่นใดนอกจากค่าเช่า (๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินเล็กน้อยตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จะไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือไว้ต่อกันก็ได้ แต่ต้องมีหลักฐานในการจัดซื้อจัดจ้างนั้น	
มาตรา ๙๑ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาอนุมัติให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ หากการแก้ไขนั้นไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียประโยชน์ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐหรือประโยชน์สาธารณะ แต่ต้องอยู่ภายใต้วัตถุประสงค์เดิม และถ้ามีการเพิ่มวงเงินจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	มาตรา ๙๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาอนุมัติให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ หากการแก้ไขนั้นไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียประโยชน์ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐหรือประโยชน์สาธารณะ แต่ต้องอยู่ภายใต้วัตถุประสงค์เดิม และถ้ามีการเพิ่มวงเงินจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	มาตรา ๙๕ สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือที่ได้ลงนามแล้วจะแก้ไขไม่ได้ เว้นแต่ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาอนุมัติให้แก้ไขได้ หากการแก้ไขนั้นไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียประโยชน์ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐหรือประโยชน์สาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีการแก้ไขสัญญาที่หน่วยงานของรัฐเห็นว่า	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
การแก้ไขเปลี่ยนแปลงสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง หากมีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดวงเงิน หรือเพิ่มหรือลดระยะเวลาส่งมอบหรือระยะเวลาในการทำงาน ให้ตกลงพร้อมกันไป	การแก้ไขเปลี่ยนแปลงสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง หากมีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดวงเงิน หรือเพิ่มหรือลดระยะเวลาส่งมอบหรือระยะเวลาในการทำงาน ให้ตกลงพร้อมกันไป เพื่อประโยชน์ในการป้องกันการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงโดยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เดิม คณะกรรมการนโยบายอาจออกระเบียบเพื่อกำหนดรายละเอียดและเงื่อนไขเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น	จะมีปัญหาในทางเสียประโยชน์หรือไม่รัดกุมพอก็ให้ส่งร่างสัญญาที่แก้ไขนั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน การแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หากมีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดวงเงิน หรือเพิ่มหรือลดระยะเวลาส่งมอบหรือระยะเวลาในการทำงาน ให้ตกลงพร้อมกันไป ในกรณีที่มีการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเพื่อเพิ่มวงเงิน เมื่อรวมวงเงินตามสัญญาหรือข้อตกลงเดิมและวงเงินที่เพิ่มขึ้นใหม่แล้ว หากวงเงินรวมดังกล่าว มีผลทำให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างเปลี่ยนแปลงไป จะต้องดำเนินการให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามวงเงินรวมดังกล่าวเป็นผู้อนุมัติการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงด้วย ในกรณีที่มีการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเพื่อลดวงเงิน ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามวงเงินเดิมเป็นผู้อนุมัติการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๙๒ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเผยแพร่สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงที่ได้ลงนามแล้วในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐนั้น	มาตรา ๙๓ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเผยแพร่สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงที่ได้ลงนามแล้ว รวมถึงการแก้ไขเปลี่ยนสัญญาหรือข้อตกลงในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	มาตรา ๙๖ ให้หน่วยงานของรัฐประกาศเผยแพร่สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงที่ได้ลงนามแล้ว รวมทั้งการแก้ไขเปลี่ยนแปลงสัญญาหรือข้อตกลงในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด	
มาตรา ๙๓. ให้หน่วยงานของรัฐส่งสำเนาสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค แล้วแต่กรณี และกรมสรรพากรภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ทั้งนี้ ภายในวงเงินที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๙๔ ให้หน่วยงานของรัฐส่งสำเนาสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค แล้วแต่กรณี และกรมสรรพากรภายในสามสิบวันนับแต่วันทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ทั้งนี้ ภายในวงเงินที่กำหนดในกฎกระทรวง		
มาตรา ๙๔ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการทำสัญญาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๙๕ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการทำสัญญาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๙๗ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการทำสัญญาที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หมวด ๑๐ **การบริหารสัญญาและการดรวจรับพัสดุ** มาตรา ๙๕ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุเพื่อทำการบริหารสัญญาและตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้ องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการบริการสัญญาและการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	**หมวด ๑๐** **การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ** มาตรา ๙๖ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อทำการบริหารสัญญาและตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้ องค์ประกอบ องค์ประชุม และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	**หมวด ๑๐** **การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ** มาตรา ๙๘ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อทำการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้ องค์ประกอบและองค์ประชุมของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๙๖ การจ้างเหมาก่อสร้างที่มีขั้นตอนการดำเนินการเป็นระยะ ๆ อันจำเป็นต้องมีการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด หรือมีเงื่อนไขการจ่ายเงินเป็นงวดตามความก้าวหน้าของงาน ให้มีผู้ควบคุมงาน ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการควบคุมงานก่อสร้างนั้น การแต่งตั้งผู้ควบคุมงาน คุณสมบัติ และหน้าที่ของผู้ควบคุมงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๙๗ การจ้างก่อสร้างที่มีขั้นตอนการดำเนินการเป็นระยะๆ อันจำเป็นต้องมีการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด หรือมีเงื่อนไขการจ่ายเงินเป็นงวดตามความก้าวหน้าของงาน ให้มีผู้ควบคุมงาน ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการควบคุมงานก่อสร้างนั้น การแต่งตั้งผู้ควบคุมงาน คุณสมบัติ และหน้าที่ของผู้ควบคุมงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	มาตรา ๙๙ งานจ้างก่อสร้างที่มีขั้นตอนการดำเนินการเป็นระยะ ๆ อันจำเป็นต้องมีการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด หรือมีเงื่อนไขการจ่ายเงินเป็นงวดตามความก้าวหน้าของงาน ให้มีผู้ควบคุมงาน ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อรับผิดชอบในการควบคุมงานก่อสร้างนั้น การแต่งตั้งผู้ควบคุมงาน คุณสมบัติ และหน้าที่ของผู้ควบคุมงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	
มาตรา ๙๗ การงดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญาหรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลงให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาได้ตามจำนวนวันที่มีเหตุเกิดขึ้นจริง เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้ (๑) เหตุเกิดจากความผิด หรือความบกพร่องของหน่วยงานของรัฐ (๒) เหตุสุดวิสัย (๓) เหตุเกิดจากพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดตามกฎหมาย	มาตรา ๙๘ การงดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาได้ตามจำนวนวันที่มีเหตุเกิดขึ้นจริง เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้ (๑) เหตุเกิดจากความผิด หรือความบกพร่องของหน่วยงานของรัฐ (๒) เหตุสุดวิสัย	มาตรา ๑๐๐ การงดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาได้ตามจำนวนวันที่มีเหตุเกิดขึ้นจริง เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้ (๑) เหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของหน่วยงานของรัฐ (๒) เหตุสุดวิสัย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หลักเกณฑ์และวิธีการของดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	(๓) เหตุเกิดจากพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการของดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	(๓) เหตุเกิดจากพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดตามกฎหมาย (๔) เหตุอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการของดหรือลดค่าปรับให้แก่คู่สัญญา หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๙๘ ในกรณีที่มีเหตุบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงตามกฎหมาย หรือมีเหตุอันเชื่อได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือเหตุอื่นตามที่กำหนดไว้ในสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา การตกลงกับคู่สัญญาที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงให้ผู้มีอำนาจพิจารณาได้เฉพาะกรณีที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐโดยตรงหรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ หรือเพื่อแก้ไขข้อเสียเปรียบของหน่วยงานของรัฐในการที่จะปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลง	มาตรา ๙๙ ในกรณีที่มีเหตุบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงตามกฎหมาย หรือมีเหตุอันเชื่อได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือเหตุอื่นตามที่กำหนดไว้ในสัญญาหรือข้อตกลง ให้อยู่ดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา การตกลงกับคู่สัญญาที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลง ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาได้เฉพาะกรณีที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐโดยตรงหรือเพื่อประโยชน์สาธารณะ หรือเพื่อแก้ไขข้อเสียเปรียบของหน่วยงานของรัฐในการที่จะปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้นต่อไป	มาตรา ๑๐๑ ในกรณีที่มีเหตุบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงต่อไปนี้ ให้อยู่ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา (๑) เหตุตามที่กฎหมายกำหนด (๒) เหตุอันเชื่อได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (๓) เหตุอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือในสัญญาหรือข้อตกลง (๔) เหตุอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด การตกลงกับคู่สัญญาที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลง ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาได้เฉพาะในกรณีที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐโดยตรงหรือเพื่อ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ประโยชน์สาธารณะ หรือเพื่อแก้ไข ข้อเสียเปรียบของหน่วยงานของรัฐในการที่จะปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้นต่อไป	
		มาตรา ๑๐๒ ในกรณีที่สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเกิดจากกรณีที่หน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ในส่วนที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือผิดพลาดไม่ร้ายแรงหาทำให้สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเป็นโมฆะไม่ ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนด กรณีตัวอย่างที่ถือว่าเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดอย่างร้ายแรง หรือที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดไม่ร้ายแรงตามวรรคหนึ่ง ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง ให้คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด	กำหนดขึ้นใหม่

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๙๙ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๐๐ รายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๐๓ รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
หมวด ๑๑ **การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ** มาตรา ๑๐๐ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่จะเข้ามาเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ายื่นข้อเสนอหรือเข้าทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่งให้พิจารณาถึงความสามารถในการปฏิบัติงานตามสัญญาของคู่สัญญาเป็นสำคัญ ผู้ประกอบการรายใดที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะถูกพักการเสนอราคาหรือ	**หมวด ๑๑** **การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ** มาตรา ๑๐๑ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอที่จะเข้ามาเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่งให้พิจารณาถึงความสามารถในการปฏิบัติงานตามสัญญาของคู่สัญญาเป็นสำคัญ ผู้ประกอบการรายใดที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว	**หมวด ๑๑** **การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ** มาตรา ๑๐๔ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐในการพิจารณาคัดเลือก ผู้ยื่นข้อเสนอที่จะเข้ามาเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานของรัฐประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่งให้พิจารณาถึงความสามารถในการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามสัญญาของคู่สัญญาเป็นสำคัญ ผู้ประกอบการรายใดที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว จนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว จนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	จนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๑๐๑ ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามมาตรา ๑๐๐ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐ	มาตรา ๑๐๒ ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามมาตรา ๑๐๑ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐ	มาตรา ๑๐๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามมาตรา ๑๐๔ ให้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐ	
	มาตรา ๑๐๓ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบายอาจกำหนดวิธีการอื่นในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๑๐๖ ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดการประเมิน ผลการปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามสัญญาก็ได้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้นำความในมาตรา ๑๐๔ วรรคสามและวรรคสี่มาใช้บังคับ กับการประเมินผลการปฏิบัติงานอื่นโดยอนุโลม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หมวด ๑๒ **การทิ้งงาน** มาตรา ๑๐๒ ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการดังต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญานั้นกระทำการอันมีลักษณะเป็นการทิ้งงาน (๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วไม่ยอมไปทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือกับหน่วยงานของรัฐภายในเวลาที่กำหนด (๒) คู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐหรือผู้รับจ้างช่วงที่หน่วยงานของรัฐอนุญาตให้รับช่วงงานได้ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือนั้น (๓) เมื่อปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม เสนอราคาที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือกระทำการโดยไม่สุจริต	**หมวด ๑๒** **การทิ้งงาน** มาตรา ๑๐๔ ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการดังต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญานั้นกระทำการอันมีลักษณะเป็นการทิ้งงาน (๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วไม่ยอมไปทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือกับหน่วยงานของรัฐภายในเวลาที่กำหนด (๒) คู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐหรือผู้รับจ้างช่วงที่หน่วยงานของรัฐอนุญาตให้รับช่วงงานได้ ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือนั้น (๓) เมื่อปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม เสนอราคาที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือกระทำการโดยไม่สุจริต	**หมวด ๑๒** **การทิ้งงาน** มาตรา ๑๐๗ ในกรณีที่ปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการดังต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญานั้นกระทำการอันมีลักษณะเป็นการทิ้งงาน (๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วไม่ยอมไปทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือกับหน่วยงานของรัฐภายในเวลาที่กำหนด (๒) คู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐหรือผู้รับจ้างช่วงที่หน่วยงานของรัฐอนุญาต ให้รับช่วงงานได้ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือนั้น (๓) เมื่อปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงานของรัฐกระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม หรือกระทำการโดยไม่สุจริต	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
(๔) เมื่อปรากฏว่าผลการปฏิบัติตามสัญญาของที่ปรึกษามีข้อบกพร่อง ผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐอย่างร้ายแรง (๕) การกระทำอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้ปลัดกระทรวงการคลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวินิจฉัย เป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และให้แจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานให้หน่วยงานของรัฐทราบด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	(๔) เมื่อปรากฏว่าผลการปฏิบัติตามสัญญาของที่ปรึกษามีข้อบกพร่อง ผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐอย่างร้ายแรง (๕) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้ปลัดกระทรวงการคลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวินิจฉัยเป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และให้แจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานให้หน่วยงานของรัฐทราบด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	(๔) เมื่อปรากฏว่าผลการปฏิบัติตามสัญญาของที่ปรึกษาหรือผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้างมีข้อบกพร่อง ผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐอย่างร้ายแรง (๕) การกระทำอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้ปลัดกระทรวงการคลังเป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และให้แจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานให้หน่วยงานของรัฐทราบกับแจ้งเวียนในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางรวมทั้งแจ้งให้ผู้ทิ้งงานทราบด้วย ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ทิ้งงาน ถ้าการกระทำดังกล่าวเกิดจากหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้น ให้สั่งให้บุคคลดังกล่าวเป็นผู้ทิ้งงานด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาสั่งให้ผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาเป็นผู้ทิ้งงาน และการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๐๓ ผู้ที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๒ อาจได้รับการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานได้ ภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๑) ต้องไม่ได้ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๒ (๓) (๒) ต้องเป็นผู้ที่มีฐานะการเงินมั่นคง (๓) มีการชำระภาษีโดยถูกต้องตามกฎหมาย (๔) ในระหว่างที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานต้องไม่เข้ายื่นข้อเสนอหรือเข้าทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐแห่งใดแห่งหนึ่ง หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๐๕ ผู้ที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๔ อาจได้รับการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานได้ ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้ (๑) ถูกแจ้งเวียนรายชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานมาแล้วภายในระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) ในระหว่างที่ถูกแจ้งเวียนรายชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงาน ไม่ได้เข้ายื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐ (๓) กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง หลักเกณฑ์ และวิธีการขอเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๐๘ ผู้ที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๗ อาจได้รับการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานได้ ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (๑) เป็นผู้ที่มีฐานะการเงินมั่นคง (๒) มีการชำระภาษีโดยถูกต้องตามกฎหมาย (๓) เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการแจ้งเวียนรายชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานและการพิจารณาเพิกถอน การเป็นผู้ทิ้งงานให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
มาตรา ๑๐๔ เมื่อได้มีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๒ แล้ว ห้ามหน่วยงานของรัฐก่อนิติสัมพันธ์กับผู้ทิ้งงาน เว้นแต่จะได้มีการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๓ แล้ว	มาตรา ๑๐๖ เมื่อได้มีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๔ แล้ว ห้ามหน่วยงานของรัฐก่อนิติสัมพันธ์กับผู้ทิ้งงาน เว้นแต่จะได้มีการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๕ แล้ว	มาตรา ๑๐๙ เมื่อได้มีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๗ แล้ว ห้ามหน่วยงานของรัฐทำการจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ทิ้งงานซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทิ้งงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย เว้นแต่จะได้มีการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๘ แล้ว	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หมวด ๑๓ **การบริหารพัสดุ** มาตรา ๑๐๕ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมและดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้เหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด	**หมวด ๑๓** **การบริหารพัสดุ** มาตรา ๑๐๗ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมและดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้เหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด	**หมวด ๑๓** **การบริหารพัสดุ** มาตรา ๑๑๐ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมและดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้เหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด	
มาตรา ๑๐๖ การดำเนินการตามมาตรา ๑๐๕ ซึ่งรวมตลอดถึงการเก็บ เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๐๘ การดำเนินการตามมาตรา ๑๐๗ ซึ่งรวมตลอดถึงการเก็บ เบิกจ่าย ยืม ตรวจสอบ บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	มาตรา ๑๑๑ การดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ ซึ่งรวมถึงการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การตรวจสอบ การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
หมวด ๑๔ **การร้องเรียนและการอุทธรณ์** มาตรา ๑๐๗ ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับหน่วยงานของรัฐ มีสิทธิร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ในกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติ	**หมวด ๑๔** **การร้องเรียนและการอุทธรณ์** มาตรา ๑๐๙ ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับหน่วยงานของรัฐ มีสิทธิร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ในกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้	**หมวด ๑๔** **การร้องเรียนและการอุทธรณ์** มาตรา ๑๑๒ ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับหน่วยงานของรัฐ มีสิทธิร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ในกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตาม	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัติ	หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศ ที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้	
มาตรา ๑๐๘ การร้องเรียนต้องทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน ในกรณีผู้ร้องเรียนเป็นนิติบุคคล ต้องลงลายมือชื่อของกรรมการซึ่งเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลและประทับตราของนิติบุคคล ในหนังสือร้องเรียนตามวรรคหนึ่งต้องใช้ถ้อยคำสุภาพและระบุข้อเท็จจริงและเหตุผลอันเป็นเหตุแห่งการร้องเรียนให้ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปด้วย ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์อาจกำหนดวิธีการร้องเรียนเป็นอย่างอื่นก็ได้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๑๑๐ การร้องเรียนต้องทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน ในกรณีผู้ร้องเรียนเป็นนิติบุคคล ต้องลงลายมือชื่อของกรรมการซึ่งเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลและประทับตราของนิติบุคคล ในหนังสือร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ต้องใช้ถ้อยคำสุภาพ และระบุข้อเท็จจริงและเหตุผลอันเป็นเหตุแห่งการร้องเรียนให้ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปด้วย ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์อาจกำหนดวิธีการร้องเรียนเป็นอย่างอื่นด้วยก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรา ๑๑๓ การร้องเรียนต้องทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน ในกรณีที่ผู้ร้องเรียนเป็นนิติบุคคล ต้องลงลายมือชื่อของผู้ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลและประทับตราของนิติบุคคล ในหนังสือร้องเรียนตามวรรคหนึ่งต้องใช้ถ้อยคำสุภาพและระบุข้อเท็จจริงและเหตุผลอันเป็นเหตุแห่งการร้องเรียนให้ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปด้วย ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีอาจออกระเบียบกำหนดวิธีการร้องเรียนเป็นอย่างอื่นหรือรายละเอียดเกี่ยวกับการร้องเรียนอื่นด้วยก็ได้	
มาตรา ๑๐๙ ให้ผู้มีสิทธิร้องเรียนยื่นคำร้องเรียนต่อหน่วยงานของรัฐนั้นภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รู้หรือควรรู้ถึงเหตุแห่งการร้องเรียน	มาตรา ๑๑๑ ให้ผู้มีสิทธิร้องเรียนยื่นคำร้องเรียนต่อหน่วยงานของรัฐนั้นภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่รู้หรือควรรู้ถึงเหตุแห่งการร้องเรียน	มาตรา ๑๑๔ ให้ผู้มีสิทธิร้องเรียนยื่นคำร้องเรียนต่อหน่วยงานของรัฐนั้นภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รู้หรือควรรู้ถึงเหตุแห่งการร้องเรียน	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๑๐ การร้องเรียนตามมาตรา ๑๐๗ ไม่เป็นการระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ เว้นแต่ผู้มีอำนาจจะเห็นสมควรให้ระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าว	มาตรา ๑๑๒ การร้องเรียนตามมาตรา ๑๐๙ ไม่เป็นการระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว้นแต่ผู้มีอำนาจจะเห็นสมควรให้ระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าว	มาตรา ๑๑๕ การร้องเรียนตามมาตรา ๑๑๒ ไม่เป็นการระงับการจัดซื้อจัดจ้าง ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว้นแต่ผู้มีอำนาจจะเห็นสมควรให้ระงับการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าว	
มาตรา ๑๑๑ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาและวินิจฉัยข้อร้องเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน	มาตรา ๑๑๓ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาและวินิจฉัยข้อร้องเรียน ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน ผลการวินิจฉัยข้อร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐ และให้ส่งไปประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางด้วย	มาตรา ๑๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาและวินิจฉัยข้อร้องเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน หากเรื่องใดไม่อาจพิจารณาได้ทัน ในกำหนดนั้น ให้หน่วยงานของรัฐขยายระยะเวลาออกไปได้ไม่เกินสามสิบวัน ผลการวินิจฉัยข้อร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐ และให้ส่งไปประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางด้วย	
มาตรา ๑๑๒ หากผู้ร้องเรียนไม่พอใจผลการวินิจฉัยของหน่วยงานของรัฐมีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยนั้นต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยดังกล่าว	มาตรา ๑๑๔ หากผู้ร้องเรียนไม่พอใจผลการวินิจฉัยของหน่วยงานของรัฐมีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยนั้นต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยดังกล่าว	มาตรา ๑๑๗ หากผู้ร้องเรียนไม่พอใจผลการวินิจฉัยของหน่วยงานของรัฐ มีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยนั้นต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัยดังกล่าว	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน การวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด	ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน การวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด	ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน หากเรื่องใดไม่อาจพิจารณาอุทธรณ์ได้ทันในกำหนดนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ขยายระยะเวลาออกไปได้ไม่เกินสามสิบวัน การวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด	
หมวด ๑๕ **บทกำหนดโทษ** มาตรา ๑๑๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสามปี หรือปรับไม่เกินสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ	**หมวด ๑๕** **บทกำหนดโทษ** มาตรา ๑๑๕ ผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดนั้น ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเกิดจากการสั่งการหรือไม่สั่งการของผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการในเรื่องนั้น	**หมวด ๑๕** **บทกำหนดโทษ** มาตรา ๑๑๘ ผู้ใดเป็นเจ้าหน้าที่หรือเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบหรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัตินี้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๑๔ ในกรณีที่มีการกระทำความผิดตามมาตรา ๑๐๑ ถ้าการกระทำความผิดนั้นเกิดจากการสั่งการหรือไม่สั่งการของผู้มีอำนาจซึ่งรับผิดชอบในการดำเนินการในเรื่องนั้น ผู้นั้นต้องรับโทษเป็นสองเท่าของความผิดตามมาตรา ๑๑๓	ผู้มีอำนาจหน้าที่นั้นต้องรับโทษเป็นสองเท่าของความผิดที่กำหนดไว้สำหรับการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง	กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สี่หมื่นบาทถึงสี่แสนบาท ผู้ใดเป็นผู้ใช้หรือผู้สนับสนุนในการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่ง ผู้นั้นต้องระวางโทษตามที่กำหนดไว้สำหรับความผิดตามวรรคหนึ่ง	
		มาตรา ๑๑๙ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการวินิจฉัยตามมาตรา ๓๐ หรือคำสั่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๔๕ และคณะกรรมการวินิจฉัยหรือคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแต่กรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้นั้นมีความผิดฐานขัดคำสั่งเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาให้ดำเนินคดีแก่ผู้นั้นต่อไป	
มาตรา ๑๑๕ ผู้ใดตกลงร่วมกันในการเสนอราคาหรือให้ ขอให้ หรือรับว่าจะให้เงินหรือทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ผู้อื่น เพื่อวัตถุประสงค์มิให้มีการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม			

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
หรือโดยการเอาเปรียบแก่หน่วยงานของรัฐอันมิใช่เป็นไปในทางการประกอบธุรกิจปกติ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสามปี และปรับร้อยละห้าสิบของจำนวนเงินที่มีการเสนอราคาสูงสุดในระหว่างผู้ร่วมกระทำความผิดนั้น หรือของจำนวนเงินที่มีการทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐแล้วแต่จำนวนใดจะสูงกว่า			
บทเฉพาะกาล มาตรา ๑๑๖ รายชื่อผู้ทิ้งงานที่มีอยู่ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อผู้ทิ้งงานตามพระราชบัญญัตินี้ การพิจารณาผู้ที่สมควรถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานซึ่งเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะเป็นผู้ทิ้งงานเกิดขึ้นก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้	**บทเฉพาะกาล** มาตรา ๑๑๖ รายชื่อผู้ทิ้งงานที่มีอยู่ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อผู้ทิ้งงานตามพระราชบัญญัตินี้ การพิจารณาผู้ที่สมควรถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานซึ่งเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะเป็นผู้ทิ้งงานเกิดขึ้นก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้	**บทเฉพาะกาล**	
มาตรา ๑๑๗ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุที่ได้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย	มาตรา ๑๑๗ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุที่ได้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	มาตรา ๑๒๐ ให้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และบรรดาระเบียบ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
การพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ หรือข้อบังคับหรือข้อบัญญัติของหน่วยงานอื่นของรัฐ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและการตรวจรับและจ่ายเงินยังไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการตามระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติดังกล่าวต่อไป	ว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติของหน่วยงานอื่นของรัฐ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและการตรวจรับและจ่ายเงินยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามระเบียบหรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติดังกล่าวต่อไป	ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศในเรื่องนั้น ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	
		มาตรา ๑๒๑ ในกรณีที่ไม่อาจนำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนัก	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐมาใช้บังคับในเรื่องใดได้ตามมาตรา ๑๒๐ การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐในเรื่องนั้นให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คณะกรรมการนโยบายประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
		มาตรา ๑๒๒ ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายยังมิได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง หรือคณะกรรมการนโยบายได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง แล้วแต่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๗ (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ จนกว่าจะมีประกาศที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง หรือกฎหรือระเบียบที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม แล้วแต่กรณี ใช้บังคับ ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายได้ออกประกาศตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง แล้วแต่หน่วยงานของรัฐใดยังมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม หากหน่วยงานของรัฐนั้นมิได้ออกกฎหรือระเบียบตามความในมาตรา ๗ วรรคสาม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ประกาศของคณะกรรมการนโยบายที่ออกตามความในมาตรา ๗ วรรคสอง ใช้บังคับ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ตามมาตรา ๗ (๑) (๒) หรือ (๓) แล้วแต่กรณี ของหน่วยงานของรัฐนั้นให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้	
มาตรา ๑๑๘ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง การขึ้นทะเบียนและเพิกถอนทะเบียนผู้มีสิทธิยื่นข้อเสนอกับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๓๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในระหว่างระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้หลักเกณฑ์และรายละเอียดประกอบการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่คณะกรรมการการกำกับนโยบายราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกำหนดไว้แล้วยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป และให้คณะกรรมการกำกับนโยบายราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงมีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่าคณะกรรมการกำกับราคากลางจะได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลางเพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๑๘ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกำกับราคากลางกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง การขึ้นทะเบียนและเพิกถอนทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อ จัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๓๒ (๑) และ (๗) แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในระหว่างระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้หลักเกณฑ์และรายละเอียดประกอบการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง กำหนดไว้แล้วยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป และให้คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงมีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่าคณะกรรมการกำกับ	มาตรา ๑๒๓ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการราคากลางออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางและการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีสิทธิเป็นผู้ยื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๓๔ (๑) และ (๗) ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในระหว่างที่ยังไม่มีประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้นำหลักเกณฑ์และรายละเอียดประกอบการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้างซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งได้กำหนดไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยให้ถือเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีประกาศตามวรรคหนึ่ง และให้คณะกรรมการกำกับหลักเกณฑ์และตรวจสอบราคากลางงานก่อสร้าง ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคง	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
	ราคากลางจะได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดราคากลาง เพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้	ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการราคากลางตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่	
มาตรา ๑๑๙ ในวาระเริ่มแรก ให้กรมบัญชีกลางจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ในระหว่างที่การขึ้นทะเบียนผู้มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้หน่วยงานของรัฐได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่หากหน่วยงานของรัฐใดมีการจัดทำบัญชีผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นไว้แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐนั้นใช้บัญชีผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นที่หน่วยงานของรัฐได้คัดเลือกไว้แล้วต่อไปจนกว่าจะมีการประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๑๙ ในวาระเริ่มแรก ให้กรมบัญชีกลางจัดให้มีการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดจ้างงานก่อสร้างกับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ในระหว่างที่การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดจ้างงานก่อสร้างกับหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้หน่วยงานของรัฐได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่หากหน่วยงานของรัฐใดมีการจัดทำบัญชีผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้น ไว้แล้ว ให้หน่วยงานของรัฐนั้นใช้บัญชีผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นที่หน่วยงานของรัฐได้คัดเลือกไว้แล้วต่อไปจนกว่าจะมีการประกาศรายชื่อผู้ประกอบการก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมการจัดจ้างงานก่อสร้างกับหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัตินี้		

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๒๐ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตกำหนดแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตามมาตรา ๓๖ (๑) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ในระหว่างการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้นำแนวทางการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง กำหนดไว้แล้วยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป และให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงมีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่าคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตตามพระราชบัญญัตินี้ จะได้ออกแนวทางและวิธีการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๒๐ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการความร่วมมือกำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐตามมาตรา ๓๗ (๑) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ในระหว่างการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้นำแนวทางการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง กำหนดไว้แล้วยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป และให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงมีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่าคณะกรรมการความร่วมมือตามพระราชบัญญัตินี้จะได้ออกแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกัน การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๒๔ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการ ค.ป.ท. ประกาศกำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐแบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ตามมาตรา ๓๙ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ในระหว่างการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้นำแนวทางการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์ การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ที่คณะกรรมการ ความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งได้กำหนดไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยให้ถือเป็นแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐแบบของข้อตกลงคุณธรรมและแบบรายงานของผู้สังเกตการณ์	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้ว เรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		การคัดเลือกโครงการจัดซื้อจัดจ้าง และการคัดเลือกผู้สังเกตการณ์ตามมาตรา ๓๙ (๑) (๒) (๓) และ (๔) และให้คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริตซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการ ค.ป.ท. ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่	
มาตรา ๑๒๑ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุตามมาตรา ๔๕ ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ ในระหว่างที่ฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จให้หน่วยงานของรัฐใช้ราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีงบประมาณแทนการใช้ราคาอ้างอิงของพัสดุ	มาตรา ๑๒๑ ให้กรมบัญชีกลางจัดทำฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุตามมาตรา ๔๖ ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ ในระหว่างที่ฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้หน่วยงานของรัฐใช้ราคาที่ได้จากการสืบราคาจากท้องตลาด หรือราคาที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีงบประมาณแทนการใช้ราคาอ้างอิงของพัสดุ		
มาตรา ๑๒๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวงและระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือ	มาตรา ๑๒๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวงและระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำระเบียบ หรือข้อบังคับ	มาตรา ๑๒๕ ให้คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วย	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
ข้อบัญญัติ หรือแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิมมาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้โดยอนุโลม และให้คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุและคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติของหน่วยงานของรัฐนั้น มีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่าจะมีการออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่ไม่อาจนำระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติ หรือแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วมาใช้บังคับได้ตามวรรคหนึ่ง การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	หรือข้อบัญญัติ หรือแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิมมาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้โดยอนุโลม และให้คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุและคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติของหน่วยงานของรัฐนั้น มีอำนาจหน้าที่ตามที่มีอยู่เดิมจนกว่า จะมีการออกกฎกระทรวงและระเบียบ เพื่อใช้บังคับตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่ไม่อาจนำระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือข้อบัญญัติ หรือแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วมาใช้บังคับได้ตามวรรคหนึ่ง การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด	วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ รวมทั้งคณะกรรมการตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการวินิจฉัย หรือคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่ ในกรณีที่คณะกรรมการวินิจฉัยตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่แล้ว แต่ยังไม่มีกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หน้าที่ในการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ยังคงเป็นของคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุและคณะกรรมการ ว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งคณะกรรมการตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐนั้น เว้นแต่หน้าที่ ในการตีความและวินิจฉัยปัญหาว่าบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดดังกล่าว ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้หรือเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้หรือไม่ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการวินิจฉัยตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำความในวรรคสองมาใช้บังคับกับกรณีที่คณะกรรมการราคากลางและคณะกรรมการ ค.ป.ท. ตามพระราชบัญญัตินี้เข้ารับหน้าที่แล้ว แต่ยังมิได้	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ออกประกาศตามความ ในพระราชบัญญัตินี้ด้วย โดยอนุโลม	
		มาตรา ๑๒๖ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุที่ได้ดำเนินการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วแต่กรณี รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและการตรวจรับและจ่ายเงินยังไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	กำหนดขึ้นใหม่

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ หรือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดใด ๆ เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐดังกล่าว รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุดังกล่าว ยังไม่ได้ประกาศในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางหรือของหน่วยงานของรัฐเพื่อให้ผู้ประกอบการเข้ายื่นข้อเสนอต่อหน่วยงานของรัฐหรือในกรณีที่มีการยกเลิกการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุดังกล่าว การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุนั้นหรือการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุครั้งใหม่ แล้วแต่กรณีให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้	
		มาตรา ๑๒๗ ในวาระเริ่มแรก ให้กรมบัญชีกลางจัดให้มีการขึ้นทะเบียน ผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐ	กำหนดขึ้นใหม่

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		ตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง ให้แล้วเสร็จโดยเร็วนับแต่วันที่คณะกรรมการราคากลางกำหนดสาขาของงานก่อสร้างตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง หรือนับแต่วันที่คณะกรรมการราคากลางกำหนดวงเงินของสาขาของงานก่อสร้างหรือกำหนดให้ต้องใช้ผู้ประกอบวิชาชีพในสาขาใดตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่การขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้หน่วยงานของรัฐได้รับยกเว้น ไม่ต้องปฏิบัติตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐใดมีการจัดทำบัญชีผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับให้หน่วยงานของรัฐนั้นใช้บัญชีผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นที่ หน่วยงานของรัฐได้จัดทำไว้แล้วต่อไปโดยให้ถือเป็นการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติ เป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง จนกว่าจะมี การประกาศรายชื่อผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติ	

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
		เป็นผู้ยื่นข้อเสนอในงานก่อสร้างของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง	
		มาตรา ๑๒๘ รายชื่อที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลังตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อที่ปรึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลังตามพระราชบัญญัตินี้	กำหนดขึ้นใหม่
		มาตรา ๑๒๙ รายชื่อผู้ทิ้งงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นรายชื่อผู้ทิ้งงานตามพระราชบัญญัตินี้ การดำเนินการเพื่อสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานด้วยเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะ เป็นผู้ทิ้งงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการเพื่อสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานด้วยเหตุแห่งการกระทำอันมีลักษณะเป็นผู้ทิ้งงาน ตามพระราชบัญญัตินี้	กำหนดขึ้นใหม่

ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับกรมบัญชีกลาง และคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาปฏิรูปแห่งชาติ)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่กรมบัญชีกลางเสนอ ครม. และ ครม. ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา)	ร่างพระราชบัญญัติฯ (ฉบับร่างฯ ที่ สคก.ตรวจพิจารณาแล้วเรื่องเสร็จที่ ๑๗๓๔/๒๕๕๘ เป็นฉบับที่ ครม. เวียนเพื่อขอทราบความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ)	หมายเหตุ
มาตรา ๑๒๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สำนักงาน ก.พ. จัดสรรอัตรากำลังให้กรมบัญชีกลางให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๒๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สำนักงาน ก.พ. จัดสรรอัตรากำลังให้กรมบัญชีกลางให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๓๐ ให้กระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. สำนักงบประมาณ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำโครงสร้างกรมบัญชีกลาง กรอบอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานราชการ และกำหนดงบประมาณ รวมทั้งการดำเนินการ อื่นใดอันจำเป็น เพื่อรองรับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรมบัญชีกลางตามพระราชบัญญัตินี้ ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	

ภาคผนวก ง

ด่วนที่สุด
ที่ ตผ ๐๐๐๕/๐๕๒๔

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๔ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว ๓๙๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาแล้วให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทราบ หากมีความเห็นเพิ่มเติมให้แจ้งมายังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... แล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. ตามมาตรา ๑๓ วรรคสอง ที่กำหนดว่า ในกรณีที่ปรากฏในภายหลังว่าผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดของการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นกรรมการ ในคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญการจัดซื้อจัดจ้างนั้นย่อมไม่เสียไป

เห็นว่า คำว่า "อย่างมีนัยสำคัญ" อาจมีปัญหาในการตีความจึงควรกำหนดให้คณะกรรมการนโยบายเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดเช่นเดียวกับมาตรา ๑๔ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๒. มาตรา ๑๕ ที่กำหนดว่า ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอาจจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดก็ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง **ควรเพิ่มเติม "ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด"**

เห็นว่า ควรแก้ไขให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสังเกตการณ์ แทนการให้มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใด เนื่องจากการมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดก่อให้เกิดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบรวมถึงมีบทกำหนดโทษไว้ชัดเจน เมื่อได้รับการแต่งตั้งจึงมีหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งประชาชนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้านการจัดซื้อจ้างภาครัฐ หากประชาชนมีความกระตือรือร้น มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ทั้งนี้ เมื่อกำหนดให้คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ จะสามารถแก้ไขหลักเกณฑ์เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมตามเจตนารมณ์ต่อไปได้

๓. มาตรา ๓๗ ที่กำหนดว่า ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ควรเพิ่มเติม "ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน"

เห็นว่า คณะกรรมการชุดดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการกำหนดบทบาทเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นหน่วยงานตรวจสอบที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมายาวนานจึงควรกำหนดให้มีผู้แทนของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในคณะกรรมการชุดดังกล่าว

/๔. มาตรา ๖๑ ...

๔. มาตรา ๖๑ ที่กำหนดว่า ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้

องค์ประกอบและองค์ประชุมซึ่งกระทำโดยคณะกรรมการและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

เห็นว่า ตามคำนิยามของร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว คำว่า เจ้าหน้าที่หมายความว่า ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ ดังนั้น การกำหนดให้มีการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรา ๖๑ วรรคสาม โดยให้กระทรวงการคลังกำหนดนั้น มีข้อพิจารณากรณีผู้ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นงานประจำเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐอยู่แล้ว จึงไม่ควรได้รับค่าตอบแทนตามมาตรา ๖๑ วรรคสาม นี้อีก

๕. มาตรา ๙๘ ที่กำหนดว่า ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุซึ่งแต่งตั้งโดยผู้มีอำนาจเพื่อทำการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงนั้น ซึ่งจะกระทำโดยคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งก็ได้

องค์ประกอบและองค์ประชุมของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

เห็นว่า หน้าที่ในการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุควรกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการหรือบุคคลชุดเดียวกัน เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนในเรื่องการกำหนดค่าตอบแทน สำหรับกรณีเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเห็นควรมีการกำหนดค่าตอบแทนในลักษณะวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศิษฐ์ สีลาวชิโรภาส)
ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักกฎหมาย
โทร. ๐ ๒๖๑๘ ๕๘๑๒
โทรสาร ๐ ๒๖๑๘ ๕๘๑๐
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ legal@oag.go.th

ขอเชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่ด้วยครับ

(คณะกรรมาธิการเข้าประจำที่)

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ด้วยประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้มีหนังสือขออนุญาตให้คณะอนุกรรมาธิการศึกษาเสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและตอบประเด็นข้อซักถามของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งได้พิจารณาแล้ว จึงได้อนุญาต จำนวน ๒ ท่าน คือ ๑. ท่านชาญชัย อิสระเสนารักษ์ รองประธานอนุกรรมาธิการ คนที่สอง ๒. ท่านศิริรัตน์ วสุวัต อนุกรรมาธิการและเลขานุการ ขอเชิญผู้มีรายชื่อดังกล่าวเข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมด้วยครับ

(นายชาญชัย อิสระเสนารักษ์ รองประธานอนุกรรมาธิการ คนที่สอง และนางศิริรัตน์ วสุวัต อนุกรรมาธิการและเลขานุการ คณะอนุกรรมาธิการศึกษา เข้าชี้แจงต่อที่ประชุม)

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ขอเชิญประธานกรรมาธิการแถลงรายงานครับ

- ๒/๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริลักษณ์ ๒/๑

นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพครับ กระผม ปานเทพ กล้าณรงค์ราญ สมาชิก สปท. นะครับ ขอเสนอรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ต่อท่านสมาชิก สปท. ผู้ทรงเกียรติดังต่อไปนี้ครับ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติของกระทรวงการคลัง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกฎหมายในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตนะครับ เพราะเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่ไม่ถูกต้องทำให้เกิดการทุจริตมากมาย มีเรื่องที่ฟ้องร้องอยู่ที่ ป.ป.ช. เป็นจำนวนมากหลายพันเรื่อง เพราะฉะนั้นก็ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ และความสำคัญนี้จนกระทั่งก็ได้มีกฎหมายฉบับอื่นที่มาดูแลเรื่องนี้ เช่น กฎหมายความผิดต่อการเสนอราคาของหน่วยงานของรัฐ ซึ่งพวกเราก็ทราบกัน ที่พูดกันว่าคือกฎหมายฮั้วนั่นเองเพื่อมาดูแลเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นถือว่าเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างนี้สำคัญมาก เพราะฉะนั้นกระทรวงการคลังจึงได้ยกอันนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติขึ้นมา และร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ความจริงกระทรวงการคลังยกขึ้นมานานแล้ว แต่ว่าก็ยังไม่ได้ออกมาเป็นร่าง เป็นกฎหมายเพราะยังมีขั้นตอนอะไรต่าง ๆ เยอะแยะ จนกระทั่งมีการจัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ สปช. ขึ้นมา สปช. ก็เห็นความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ว่าเป็นเรื่องที่จะต้องทำให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อไป เพราะฉะนั้นสภาปฏิรูปแห่งชาติโดยคณะกรรมาธิการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สปช. ซึ่งมีท่านประมนต์เป็นประธานอยู่ในสมัยนั้นนะครับก็ได้เอาร่างพระราชบัญญัติของกระทรวงการคลังฉบับนี้มาดู มาดูมาศึกษาต่าง ๆ โดยได้ร่วมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มากมายเลย เช่น ไม่ว่าจะเป็นกรมบัญชีกลาง สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ป.ป.ช. ทีดีอาร์ไอ (TDRI) อะไรก็แล้วแต่ ดูหมดนะครับ ซึ่งเดี๋ยวท่านประมนต์ก็คงจะได้นำเสนอให้ทราบในรายละเอียดต่อไป แล้วก็เมื่อดูหมดเรียบร้อยแล้วทำอย่างไร ก็ส่งความคิดเห็นต่าง ๆ กลับไปที่กระทรวงการคลัง กระทรวงการคลังก็เอาสิ่งต่าง ๆ เอาบรรจุเข้าไป แล้วกระทรวงการคลังก็เสนอร่างนี้ต่อคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๑ แล้วนะครับ คณะรัฐมนตรีก็รับครับ คณะรัฐมนตรีรับหลักการ รับหลักการเมื่อวันที่ ๗

กรกฎาคม ๒๕๕๘ รับเลยนะครับ ตามที่กระทรวงการคลังเสนอซึ่งได้แก้ไขโดย สปช. แล้ว แล้วก็ได้ส่งให้คณะกรรมการกฤษฎีกาดูครั้งที่ ๑ นะครับ อันนี้มันมียาวมาก ครั้งที่ ๑ คณะกรรมการกฤษฎีกาก็ไปดูนะครับ โดยที่ ครม. เองได้ให้ความเห็นประกอบไปด้วยว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ควรจะต้องใช้บังคับกับหน่วยงานทั้งหมดเลยหน่วยราชการทั้งหมด ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ทั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ องค์การมหาชนอะไรทั้งหมด บังคับทั้งหมดเลย ใช้บังคับทั้งหมดเลยนะครับ เพื่อให้พระราชบัญญัติฉบับนี้ฉบับเดียวเพราะมันไปยกเลิกอย่างอื่น ๆ หมดนะครับ ฉบับเดียวสามารถจะคุมและเป็นสแตนดาร์ด (Standard) เหมือนกันหมดเลย อันนี้ก็อยู่ตรงนี้นะครับ คณะกรรมการกฤษฎีกาก็ไปดู พอไปดูเสร็จแล้ว คณะกรรมการกฤษฎีกาก็ส่งกลับ ส่งกลับมาที่ ครม. ครม. ก็พิจารณาอีกทีเป็นครั้งที่ ๒ ครม. พิจารณาอีกทีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ปลายปี แล้วก็เนื่องจากกฎหมายนี้มีความสำคัญ ----------

คณะรัฐมนตรีจึงบอกเพื่อความรอบคอบให้ส่งกฎหมายนี้ อันนี้ยังเป็นร่างอยู่นะครับ ขอโทษนะครับ เป็นร่างพระราชบัญญัติ ไปยังส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเลย หน่วยงานส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เพื่อทราบ อันนี้เพื่อทราบ แต่ว่าถ้าหากมีความเห็นเพิ่มเติมก็ให้แจ้งกลับมาให้กับ สลค. ฝ่ายเลขานุการของคณะรัฐมนตรีภายใน ๗ วัน แต่ว่าถ้าข้อเสนอแนะอันนั้นมีอะไรที่เป็นสาระสำคัญต้องส่งกลับไปให้ทางคณะกรรมการกฤษฎีกาดูอีกครั้งหนึ่ง ก็ปรากฏว่าหลังจากนั้นหน่วยงาน ๗๐ หน่วย ๘๐ หน่วยก็ส่งเข้ามานะครับ นี่มันเป็นเรื่องยาวอย่างนี้นะครับ ส่งเข้ามาแล้วก็มีข้อเสนอแนะต่าง ๆ มากมายเลยซึ่งเป็นสาระสำคัญ เพราะฉะนั้น สปค. ก็เลยต้องส่งให้กับคณะกรรมการกฤษฎีกาอีกครั้งหนึ่ง เพราะฉะนั้นสเตตัส (Status) เรื่องนี้ก็คือร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้อยู่ในการพิจารณาของทางคณะกรรมการกฤษฎีกาในขณะนี้เอาละครับ พอถึงตรงนี้แล้วก็มีตั้ง สปท. ขึ้นมา เราก็มาดูต่อจากที่ สปช. ทำนั่นละครับ ก็มาดู ซึ่งก็มีความเห็นเช่นเดียวกับทางด้าน สปช. ว่ากฎหมายนี้สำคัญจะต้องดูให้รอบคอบ ดูให้ละเอียดทั้งหมดเลยนะครับ นี่ผมก็เล่าความเป็นมาต่าง ๆ นะครับ เพื่อให้บังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้น สปท. ทีนี้ สปท. แล้วนะครับโดยกรรมาธิการวิสามัญชุดผมนี้นะครับก็เอาเข้าไปดูเลย ไปดูร่างกฎหมายตรงนี้ทั้งหมดเลยนะครับ ไปดู ก็เห็นว่ามันยังมีสาระสำคัญที่จะต้องแก้ไขต่าง ๆ แต่เราไม่ได้ดูอย่างเดียวนะครับ ตรงนี้สำคัญ เราได้เชิญสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรมบัญชีกลาง ป.ป.ช. รวมทั้งหน่วยงานที่จะต้องมีการบังคับใช้กฎหมาย เวฟ (Wave) กฎหมายนี้ อย่างเช่นหน่วยงานกองทัพอะไรอย่างนี้ มาดูนะครับ มาให้คำแนะนำต่าง ๆ ซึ่งก็ได้เห็นชอบด้วยกันในหลักสำคัญเลยที่จะเสนอทางด้านของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติว่าเราจะเสนอประเด็นสำคัญนี่นะครับว่าเป็นประเด็นที่สำคัญจะต้องเสนอขอแก้ไขไปยังทางคณะกรรมการกฤษฎีกาอีกครั้งหนึ่งนะครับ

ประเด็นที่หลัก ๆ ก็มี ๑. ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีการตั้งคณะกรรมการอยู่ ๕ คณะด้วยกัน มีคณะกรรมการซึ่งเป็นคณะกรรมการทางด้านนโยบาย มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการเป็นประธาน แล้วก็มีหน่วยงานต่าง ๆ เป็น อันนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังนะครับ ซึ่งจริง ๆ หลักการเราอยากจะให้การจัดซื้อจัดจ้างปลอดจากทางด้านของการเมือง ควรจะเป็นเรื่องของบริหารอย่างเดียว แต่ก็เอาเถอะเพราะว่ามันเป็นเรื่องนโยบายครับ ก็อาจจะต้องผูกมัดตรงนี้ไว้นะครับ แต่ว่าให้ผูกมัดว่าให้ดูทางด้านนโยบายอย่างเดียว ส่วนด้านการปฏิบัติก็น่าจะเป็นเรื่องของหน่วยงานต่อไปนะครับ

นอกจากนั้นแล้วยังมีคณะกรรมการอีก ๔ ชุดนะครับ คือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐว่าเรื่องใดมันถูกมันผิดอะไรต่าง ๆ นะครับ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนคณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ซึ่งให้ปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานทุกชุดเลย ซึ่งตรงนี้จะเห็นว่าไม่น่าจะเหมาะสม น่าจะมีการเกลี่ยให้ทางด้านหน่วยงานอื่นเข้ามาเป็นประธานเพื่อที่จะให้คานอำนาจกัน อันนี้เราเสนอเป็นอันที่ ๑ นะครับ ซึ่งหน่วยงานทางด้านที่ว่ามาก็เห็นชอบด้วยนะครับ

อีกเรื่องหนึ่งที่เราเสนอก็คือว่า อย่างที่ผมบอกตอนต้น ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นะครับมันครอบคลุมทั้งหมด แต่มีข้อยกเว้น เช่น ยกเว้นว่าถ้าเป็นการจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้เงินช่วยเหลือไม่ใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับ แล้วก็ถ้าเป็นเรื่องของรัฐวิสาหกิจเกี่ยวกับเรื่องพาณิชย์อะไรนี่ครับก็ไม่ใช้ นอกจากนั้นในเรื่องยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ ก็ไม่ใช้นะครับ แล้วก็เรื่องการจ้างบริษัทที่ปรึกษา เรื่องการวิจัยก็ไม่ใช้ ซึ่งเราบอกว่าจริง ๆ แล้วมันควรจะบังคับทั้งหมดที่เราเสนอ แต่ว่าถ้าจะมีการยกเว้นก็ให้ไปยกเว้นโดยให้คณะกรรมการนโยบายที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานเสนอขออนุมัติเป็นรายเรื่องไปยังคณะรัฐมนตรีก็ให้เป็นความรับผิดชอบของคณะรัฐมนตรีนะครับ ซึ่งสามารถจะตรวจสอบได้โดยองค์กรอิสระมันก็จะคานกันอย่างนี้ที่เราเสนอไปเพื่อให้เกิดความรอบคอบนะครับ

ส่วนอีกเรื่องหนึ่งก็คือเรื่องการเปิดเผยข้อมูลตรงนี้สำคัญมาก ก็ต้องเปิดเผยข้อมูลให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนในการตรวจสอบได้ จริง ๆ อันนี้มันจะไปสอดคล้องกับกฎหมายของ ป.ป.ช. เรื่องราคากลาง เดี๋ยวนี้ต้องเป็นกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญเลย เวลาหน่วยงานต่าง ๆ ทำจะต้องเปิดเผยข้อมูลในอิเล็กทรอนิกส์เลย แล้วก็ประชาชนเข้าไปตรวจสอบได้ อันนี้ก็ให้ระบุไว้ให้ชัดเจน นั่นเป็นอันหนึ่ง นอกจากนั้นแล้วอีกเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้พูดถึงบทลงโทษไว้ ถ้าผิดอะไรต่าง ๆ บทลงโทษแต่บทลงโทษเป็นบทลงโทษซึ่งเป็นสแตนดาร์ด (Standard) เดียวกันหมด ๑-๑๐ ปี แล้วก็ปรับอย่างที่ว่านี้ แต่ว่าของเราเสนอว่าบทลงโทษนี้ควรจะลงโทษตามลักษณะของคดีความผิดซึ่งมันปรากฏอยู่ตามกฎหมายอื่น ๆ เพราะมันเป็นบทลงโทษที่สูงกว่า ก็ควรจะใช้บทลงโทษอันนั้น อันนี้ก็เสนอเข้าไป อย่างนี้เป็นต้นนะครับ นอกจากนั้นแล้วในเรื่องขององค์กรซึ่งท่านกรรมาธิการบางท่านก็เสนอ องค์กรอย่างนี้ครับ ไม่ใช่ไปจัดองค์กรใหม่ องค์กรนี้ในนั้นบอกว่าให้มีองค์กรก็คือกรมบัญชีกลางนั่นเอง แต่กรมบัญชีกลางดูทั้งหมดทั้งระบบเลยทั้งเรื่องของราคากลางเรื่องของอะไรต่าง ๆ ทางกรมบัญชีกลางเองบอกว่าไม่ไหวน้ำหนักมาก เพราะฉะนั้นเราเสนอว่า แต่ตอนแรกคงเป็นกรมบัญชีกลางนะครับ เสนอว่าอาจจะต้องมีหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาช่วย ไม่ใช่เป็นองค์กรอิสระอะไรหรอกครับ เช่นว่าอาจจะเป็นถ้าเป็นเรื่องของข้อมูลราคากลาง สมมุติราคากลาง สำนักงบประมาณอาจจะต้องเข้ามาช่วยเขาดู แต่ไม่ใช่ไปปล่อยเป็นของกรมบัญชีกลางอย่างเดียวในเรื่องของข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ไอซีที (Electronic ICT) อาจจะต้องเข้ามาดู อย่างนี้เราก็จะเสนอเข้าไป นอกจากนั้นแล้วในเรื่องสุดท้ายก็คือเรื่องเนื่องจากว่าขณะนี้ประเทศไทยเราเป็นอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ อยู่ใช่ไหมครับ ซึ่งเขาก็มีบทที่ระบุเกี่ยวกับเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างอยู่ด้วยต้องดำเนินการอย่างนี้ เพราะฉะนั้นร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็ต้องให้ครอบคลุมด้วยซึ่งในที่ประชุมหน่วยงานต่าง ๆ ก็เห็นชอบตามนั้น อย่างนี้เป็นต้น อันนี้ก็เป็นเรื่องที่ผมเสนอมาเพื่อที่จะให้แก้ไข ซึ่งในรายละเอียดต่าง ๆ ผมจะขออนุญาตท่านประธานให้ท่านประมนต์ สุธีวงศ์ แล้วก็ต่อด้วยท่านชาญชัย อิสระเสนารักษ์ ได้นำเสนอในรายละเอียดต่อไปครับท่านประธาน ขอบพระคุณครับ

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ขอบคุณครับ ท่านปานเทพเคยเป็นอดีตประธานกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติด้วยนะครับ ต่อไปขอเรียนเชิญท่านประมนต์ สุธีวงศ์ ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ

วิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ อดีตประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย อดีตผู้บริหารบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

นายประมนต์ สุธีวงศ์ (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานสภา สปท. ผม นายประมนต์ สุธีวงศ์ สปท. ลำดับที่ ๘๙ ในฐานะที่เมื่อครั้งปฏิบัติหน้าที่สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้ก็อยากจะเรียนความเป็นมาเป็นไปเสริมจากที่ท่านประธานปานเทพได้พูดไปแล้ว เพื่อให้มีความสมบูรณ์ขึ้นว่าร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้มีสาระสำคัญอย่างไร มีที่มาที่ไปเป็นอย่างไร ในการปฏิรูประบบราชการที่ทาง สปช. ก็ดี สปท. กำลังทำกันอยู่นะครับ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นเรื่องสำคัญมากเรื่องหนึ่งที่จะต้องมีการปฏิรูป สาเหตุเพราะว่าการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีการใช้เงินงบประมาณปีหนึ่งเป็นแสนล้าน แล้วถ้าดูในอีก ๕ ปีข้างหน้า ที่ขณะนี้รัฐบาลกำลังจะมีโครงการในการปรับปรุงเรื่องระบบโทรคมนาคมทั้งหมด เงินที่จะลงทุนทั้งหมดจะเป็นล้านล้าน ----------

ซึ่งอันนี้ยังไม่รวมถึงงบประมาณที่มีการใช้จ่ายนอกจากระบบราชการโดยตรง คือที่เป็นท้องถิ่นก็ดี หรือที่เป็นของรัฐวิสาหกิจก็ดี การรั่วไหลทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เกิดขึ้นในอดีตจนถึงปัจจุบันจากการสำรวจของหลาย ๆ แหล่งที่มีการทดสอบมานี้ มีการรั่วไหลในระดับที่ตั้งแต่ ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ถึง ๓๐ เปอร์เซ็นต์ของโครงการ ซึ่งหลายแห่งถ้าเผื่อเราพูดกันเป็นเงินหมื่นล้านบาท แสนล้านบาท ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ก็เป็นเงินจำนวนมาก เป็นการสูญเสียงบประมาณของประเทศที่ผ่านไปนะครับ ปัจจุบันนี้การจัดซื้อจัดจ้างเราใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่ทำมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ ก็มีการปรับปรุงไปบ้าง แต่ก็ยังมีจุดอ่อนและมีการแก้ไขไปแต่ว่าก็ยังไม่สมบูรณ์ จุดอ่อนที่ผมจะกล่าวถึง ๒-๓ เรื่อง

เรื่องแรกเลยเมื่อเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี การแก้ไขก็ง่ายใช้เพียงมติ ครม. หลาย ๆ เหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตมีการแก้ไขตามกระแสการเมือง ทำให้มีโอกาสในการทุจริตเชิงนโยบาย ตัวอย่างของการทุจริตที่คลองด่าน ตัวอย่างของการทุจริตดับเพลิงที่ กทม. และแม้กระทั่งจำนำข้าวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ ก็เป็นตัวอย่างให้เห็นว่าการที่เป็นเพียงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีนี้อาจจะไม่พอเพียงที่จะทำให้การซื้อการจัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีช่องโหว่ในเรื่องมาตรการการป้องกันทางการทุจริตแบบใหม่ ๆ ปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐ ไม่ใช่แบบเหมือนสมัยก่อนที่เราเห็น ขณะนี้มีรูปแบบที่ทำให้เห็นว่ามีการพลิกแพลง เพราะฉะนั้นระเบียบอันนี้ถ้าตามไม่ทันก็จะทำให้การทุจริตง่ายขึ้น ขาดการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ อันนี้เป็นประเด็นแรก ไม่มีการเปิดเผยข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลเป็นหัวใจสำคัญ ไม่ว่าจะทำงานเรื่องอะไรก็ตาม โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ถ้าเผื่อว่าข้อมูลไม่ถูกเปิดออกมา การทุจริตก็ง่ายขึ้น ผมยกตัวอย่างเรื่องที่เกิดขึ้นในการทุจริตที่เห็นได้ชัด การใช้ราคากลางที่เป็นหลักในการที่จะประมูล มีตัวอย่างที่เห็นชัดเจนว่ามีการคำนวณราคากลางที่เกินความเป็นจริงและไม่มีการตรวจสอบราคากลางที่เกินความเป็นจริงนี้ก็เป็นสาเหตุที่ทำให้นำมาซึ่งสู่การทุจริตได้ง่าย เพราะเป็นการร่วมมือกันไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารที่กำหนดนโยบาย ผู้ที่ปฏิบัติ เจ้าหน้าที่หรือเอกชนที่เข้าไปร่วมประมูล เมื่อมีผลประโยชน์ร่วมกันแบ่งกันได้เพราะว่าราคากลางสูงกว่าความเป็นจริงก็สมรู้ร่วมคิดกันได้ง่ายนะครับ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ก็เป็นเรื่องที่เป็นจุดช่องโหว่ลำดับที่ ๒

ลำดับที่ ๓ ระเบียบที่มีอยู่ในตอนนี้ที่ท่านประธานปานเทพได้พูดไปแล้วครอบคลุมเฉพาะหน่วยงานราชการนะครับ ไม่รวมรัฐวิสาหกิจ ไม่รวมองค์การมหาชน แล้วก็

ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจปี ๆ หนึ่งท่านอาจจะไม่ทราบว่ามีงบลงทุนเป็นแสนล้านบาทเหมือนกัน ไม่น้อยกว่างบราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตอนนี้ก็มีงบที่ออกไปมาก เพราะฉะนั้นเมื่อรวม ๆ หลาย ๆ หน่วยงานด้วยกันไปแล้วนี่นะครับงบที่ใช้จ่ายในการลงทุนแต่ละปี ก็อย่างที่ผมเรียนว่าเป็นแสนล้านบาท จากเหตุผลดังกล่าวนี้หลายปีที่ผ่านมาได้มีหลายฝ่ายที่มีการศึกษาที่จะปรับปรุงเรื่องนี้ ทาง ป.ป.ช. ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ได้ทำข้อเสนอ ทางทีดีอาร์ไอ (TDRI) ที่ศึกษาเรื่องนี้โดยเฉพาะก็มีข้อเสนอ ทาง ก.พ.ร. ร่วมกับทางยูเอ็นดีพี (UNDP) ศึกษาเรื่องนี้มีข้อเสนอแล้วกระทรวงการคลังอย่างที่ท่านประธานปานเทพได้พูดว่าศึกษาเรื่องนี้มามากกว่า ๕ ปี แล้วก็มีการร่าง พ.ร.บ. ฉบับที่กำลังดูกันอยู่ในตอนนี้ สภาปฏิรูปแห่งชาติเมื่อครั้งที่ยังปฏิบัติหน้าที่อยู่โดยกรรมาธิการชื่อเดียวกันนี้ที่ผมเป็นประธานก็ได้นำเรื่องนี้ขึ้นมาเป็นประเด็นหลัก เพราะเราเห็นว่าในการที่จะขจัดการทุจริตในภาครัฐได้จะต้องมีการปรับปรุงในเรื่องระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แล้วก็ตกลงกันว่าเมื่อกระทรวงการคลังมีร่างแล้วแทนที่เราจะไปยกร่างใหม่ ก็ได้ทำงานร่วมกัน มีการตั้งคณะกรรมาธิการร่วมกันระหว่างกระทรวงการคลังกับสภาปฏิรูปแห่งชาติในครั้งนั้น มีการประชุมร่วมกันได้เอาร่างมาดูปรับปรุงแก้ไข มีข้อเสนอแนะ แล้วก็ได้ตกลงร่วมกันว่าให้กระทรวงการคลังเป็นเจ้าภาพ -----

เพราะว่าอย่างไรเสียกฎหมายที่เป็นกฎหมายการเงิน รัฐบาลจะต้องเป็นผู้ดำเนินการอยู่แล้ว ทางคณะที่ทำงานร่วมกันในฐานะที่ตอนนั้นผมเองก็ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการในคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติที่ทางท่านนายกรัฐมนตรีเป็นประธานอยู่ ก็ได้นำเรื่องนี้เสนอขึ้นไปที่ คตช. ทาง คตช. มีความเห็นชอบและเสนอไปที่ ครม. ตามที่ได้นำเสนอไปแล้ว แล้วก็ได้มีเรื่องที่ให้ผ่านไปทางคณะกรรมการกฤษฎีกาในรอบแรก ความเห็นทั้งหมดนี่ก็ส่งกลับมาแล้วก็ได้มีการปรับปรุง ข้อคิดเห็นดังกล่าวก็จะมีเรื่องที่ทางคุณชาญชัยจะได้พูดต่อไปว่าเราจะมีข้อปรับปรุงอะไรบ้าง ทีนี้หลักเกณฑ์ ผมอยากจะเรียนให้ทราบว่าร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้หลักเกณฑ์สำคัญ ๆ ที่ทางเรากับทางกระทรวงการคลังได้ตกลงร่วมกันมีสาระสำคัญอย่างไรบ้าง

เรื่องที่ ๑. ร่าง พ.ร.บ. จะต้องมีหลักคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการจัดซื้อ คำว่า คุ้มค่า ในที่นี้ก็คือว่าไม่ใช่ว่าดูราคาเป็นหลัก ในปัจจุบันนี้จะเห็นว่าการประมูลทุกครั้ง ถ้าเผื่อว่าวิธีการตัดสินง่ายสุดก็คือ ใช้ราคาต่ำสุดเป็นหลัก แต่ร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้จะเน้นว่าให้หลักคุ้มค่า ถ้าเผื่อพิสูจน์ได้ว่ามีคุณภาพดี แล้วราคาไม่ใช่ต่ำสุดนี่ก็ยังสามารถจะทำได้

เรื่องที่ ๒. คือลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจ การใช้ดุลยพินิจเป็นเรื่องที่ทุกคนก็ทราบกันอยู่ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการที่จะมีการทุจริตได้ง่าย

เรื่องที่ ๓. คือเน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน อย่างที่ผมเรียนว่าการเปิดเผยข้อมูลเป็นเรื่องที่สำคัญ

เรื่องที่ ๔. เป็นเรื่องการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย ในอดีตและปัจจุบันที่ผ่านมาจะเห็นว่ามีเรื่องของการตั้งกลุ่มหรือว่ามีพวกพ้องที่ร่วมกันแล้วก็กีดกันไม่ให้ผู้อื่นเข้ามาร่วมในการประมูลด้วย

เรื่องต่อไปคือจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ที่ผ่านมาก็เหมือนกับว่าการจัดซื้อจัดจ้างจะเป็นระหว่างหน่วยงานรัฐกับผู้ที่เข้ามาประมูล จะไม่มีบุคคลอื่นที่สามารถจะเข้าไปรับรู้หรือตรวจสอบได้

แล้วก็เรื่องสุดท้ายก็คือให้มีความเป็นสากล สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของนานาชาติที่ได้พิสูจน์แล้วว่าเขามีแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดซื้อจัดจ้าง

สำหรับร่างสุดท้ายที่กำลังพิจารณาอยู่นี้ ได้นำหลักเกณฑ์ ส่วนใหญ่นะครับ ผมพูดว่า ส่วนใหญ่ หลักเกณฑ์ที่ผมพูดถึงไปเป็นข้อกำหนด และมีจุดเน้นและจุดด้อย ซึ่งผมอยากจะช่วยนำเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาในวันนี้ สำหรับจุดเด่นที่พูดถึงก็คือว่า

ประการแรกจะครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐ คือหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ อปท. องค์การมหาชน และมหาวิทยาลัยในกำกับ เพราะฉะนั้นการใช้งบประมาณของรัฐทุกประเภทจะต้องผ่านกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้

ประการที่ ๒ ยึดหลักว่าเงินทุกบาทคือเงินแผ่นดิน รวมทั้งเงินกู้ ถ้าท่านจำได้ว่าในรัฐบาลชุดผ่าน ๆ ที่ผ่านมามีประเด็นว่าคำว่า เงินกู้ ที่มาทำโครงการต้องผ่านกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างหรือเปล่า และมีการตีความหมายว่า ไม่ต้อง จะเห็นจากตัวอย่างเมื่อตอนที่เรามีมาตรการป้องกันน้ำท่วมและต้องการที่จะใช้เงินเป็นแสนล้านบาทเพื่อที่จะทำการในเรื่องนี้ บอกว่าไม่ต้องผ่านกระบวนการนี้ เพราะฉะนั้นร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้จะเน้นว่าเงินทุกบาททุกสตางค์ถึงแม้เป็นเงินกู้ก็ต้องผ่านร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้เช่นกัน

ประการที่ ๓ บังคับให้เปิดเผยข้อมูลทางระบบสารสนเทศที่ประชาชนสามารถจะตรวจสอบได้ อันนี้ก็เน้นย้ำในเรื่องที่ผมได้พูดมาแล้ว

ประการที่ ๔ ท่านประธานปานเทพได้พูดว่าได้มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการ ๕ คณะ ที่มีบทบาทต่างกัน แล้วก็มีการคานอำนาจซึ่งกันและกัน และมีตัวแทนของภาคประชาชนอยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ ผมยกตัวอย่าง ๒-๓ คณะที่ได้พูดถึงว่าคณะกรรมการนโยบาย อันนี้ก็จะเป็นเรื่องที่ทางฝ่ายบริหาร ฝ่ายการเมือง สามารถจะเข้ามากำหนดได้ว่าในเรื่องนโยบายจะเอาอย่างไร แต่ว่าจะให้คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหลายส่วนเป็นผู้ร่วมพิจารณา มีคณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ ผมได้ชี้ให้เห็นถึงประเด็นเรื่องราคากลางว่าเป็นปัญหามากในปัจจุบัน เพราะว่าถ้าเป็นโครงการที่ก่อสร้างและมีความสลับซับซ้อน การกำหนดราคากลางที่จะให้คนเข้าใจและตรวจสอบได้ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ จะต้องมีผู้ที่เชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นเมื่อมีคณะกรรมการชุดนี้ก็จะมีมาตรฐาน แล้วจะมีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถจะให้คำแนะนำ ----------

การขึ้นทะเบียนมีความสำคัญ ในปัจจุบันนี้ถ้าท่านจะไปดูการทุจริตที่เกิดขึ้น ในหลาย ๆ หน่วยงานเวลาขึ้นทะเบียนผู้ที่จะมีสิทธิในการเข้าประมูล ก็จะเป็นลักษณะที่ว่ามีความเป็นพรรคพวก ถ้าคุณไม่ใช่พรรคพวกไปขึ้นทะเบียนเขาก็ไม่รับขึ้น ด้วยเหตุผลนานาประการ หรือแม้ถ้าขึ้นทะเบียนไปแล้วเข้าไปประมูลก็จะถูกกีดกันด้วยลักษณะต่าง ๆ อันนี้ก็จะมีคณะกรรมการที่จะดูเรื่องนี้ มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์นี้ก็เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง เพราะว่าถ้าเผื่อว่าผมเป็นผู้ประกอบการไม่ได้รับความเป็นธรรมในปัจจุบันไปร้องกับหน่วยงาน ตัดสินแล้วก็ยังไม่ได้รับความเป็นธรรม เพราะฉะนั้นคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ชุดนี้จะประกอบด้วยคณะของบุคคลที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการประมูลโดยตรง เพราะฉะนั้นโอกาสในการที่จะรับฟังหรือได้รับความเป็นธรรมก็จะมีมากขึ้น เพราะฉะนั้นสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะเป็นส่วนที่จะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างของเรามีความโปร่งใสมากขึ้น

เรื่องต่อไป การขึ้นบัญชีผู้รับเหมา ใน พ.ร.บ. ฉบับนี้จะกำหนดเป็นที่แห่งเดียว จะเป็นที่ไหนก็กำลังพูดกัน ขณะนี้จะให้กรมบัญชีกลางเป็นผู้รับขึ้นบัญชี การขึ้นบัญชีที่เดียวมันมีประโยชน์ เพราะว่าผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจะขึ้นบัญชีได้ และเมื่อขึ้นบัญชีแล้วเขาจะไปทำงานที่ไหนก็ได้ หน่วยงานที่จะประมูลนี้จะกีดกันเขาไม่ได้ อย่างที่ผมเรียนให้ทราบว่าในปัจจุบันลักษณะทางการกีดกันง่ายนิดเดียว ถ้าคุณไม่ใช่พวก ผมก็ไม่ขึ้นบัญชีให้คุณด้วยเหตุผลนานาประการ

หลักของการคุ้มค่า ใช้เงินให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ใช่ราคาต่ำสุด ก็จะอยู่ในมาตรการเช่นกัน อย่างที่ผมเรียนว่าไม่จำเป็นว่าคุณต่ำสุดแล้วคุณจะได้ในการประมูล ถ้าพิสูจน์ได้ว่าคุณภาพหรืองานมีความเหมาะสม จะมีกลไกที่ให้มีการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน อันนี้เป็นกลไกใหม่ซึ่งไม่เคยมีในระเบียบ แล้วผมอยากจะเรียนให้ทราบเพราะว่าขณะนี้มีข้อปฏิบัติอยู่แล้ว กลไกอันนี้เรียกว่า ข้อตกลงคุณธรรม ข้อตกลงคุณธรรมนี้ใช้มาจากภาษาอังกฤษว่าอินเทกริทีแพกต์ (Integrity pact) ที่ต่างประเทศใช้อยู่ หลักการง่าย ๆ ก็คือว่าทุกโครงการจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคนนอก จะประกอบด้วยใครก็ได้ที่ไม่ใช่เกี่ยวข้องกับโครงการนั้น ๓ ถึง ๕ คนที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ ถ้าเป็นเรื่องของการก่อสร้างถนนก็ต้องมีความรู้ ถ้าเป็นสนามบินก็ต้องมีความรู้ในเรื่องนั้น คนเหล่านี้จะเข้าไปร่วมสังเกตการณ์ตั้งแต่ต้นจนจบ คำว่า ร่วมสังเกตการณ์ ในที่นี้ก็คือว่าเข้าไปดูว่าทีโออาร์ (TOR) ที่คุณเขียนนี้คุณล็อกสเปก (Lock Spec) ให้ใครหรือเปล่า

กระบวนการที่คุณจะประมูลมีขั้นตอน ให้เวลากับเขาพอเพียงไหม เมื่อคุณประมูลแล้วมีคนได้รับประมูลไปแล้ว การทำงานเรียบร้อยไหม ตรวจรับงานมีการกลั่นแกล้งกันหรือเปล่า การจ่ายเงินอะไรต่าง ๆ เพราะฉะนั้นระบบนี้จะเป็นระบบใหม่ ขณะนี้มีการทดลองใช้อยู่แล้วประมาณ ๒๐ โครงการ วิธีการก็คือว่าจะกำหนดว่าโครงการใหญ่ที่มีความสำคัญ มีผลกระทบต่อประชาชน แล้วก็มีโครงการที่ควรจะต้องได้รับการตรวจสอบโดยบุคคลภายนอก อันนี้ก็จะเป็นระบบที่มีกำหนดชัดเจนว่าให้นำเครื่องมือที่จะให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมผ่านระบบคุณธรรมที่ผมได้พูดถึง

ลำดับต่อไปครับ การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษ หน่วยงานเสนอเองไม่ได้ตามร่าง พ.ร.บ. ฉบับใหม่นี้ การจัดซื้อจัดจ้างวิธีพิเศษจะเสนอได้ก็ต่อเมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความเห็นชอบ แล้วคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้เสนอ ครม. เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดซื้อจัดจ้างพิเศษ อันนี้ก็จะผ่านการกลั่นกรอง

ลำดับที่สำคัญสุดท้ายก็คือว่าการกำหนดโทษของเจ้าหน้าที่และผู้สั่งการที่ทำการทุจริต อันนี้ในระเบียบจัดซื้อจัดจ้างไม่มี ร่าง พ.ร.บ. จะมีว่าถ้าเจ้าหน้าที่หรือผู้สั่งการ คำว่า ผู้สั่งการ ในที่นี้เป็นใครก็ได้ อาจจะเป็นผู้บริหาร เป็นรัฐมนตรีหรือใคร ถ้ามีการสั่งการจะต้องรับโทษ แล้วอย่างที่ท่านประธานปานเทพพูด อันนี้เป็นจุดอ่อนอันหนึ่งว่าโทษที่พูดถึงในขณะนี้คงจะต้องมีการปรับปรุง

สำหรับภาคเอกชนที่เข้าไปร่วมด้วย ไม่อยู่ในร่าง พ.ร.บ. นี้ แต่จะอยู่ใน พ.ร.บ. ของ ป.ป.ช. ซึ่งเรื่องนั้นได้ดำเนินการต่างหาก เพราะทางเราเห็นแล้วว่า ๓ กลุ่มที่มีการร่วมกันทำทุจริต ก็คือจะเป็นผู้บริหารก็ดี หรือเอกชนเข้าไปร่วมก็ดีจะต้องรับโทษร่วมกัน พ.ร.บ. ป.ป.ช. ได้ปรับไปแล้วครับ ทางเอกชนที่มีข้อพิสูจน์ได้ว่ามีการทุจริตจะถูกลงโทษ อันนี้ก็เป็นจุดแข็งของร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้

ส่วนในด้านจุดด้อยนะครับ ท่านประธานปานเทพได้พูดไปแล้ว และผมคิดว่าคุณชาญชัยจะให้รายละเอียดมากกว่า ผมจะไม่ซ้ำในเรื่องนั้น แต่อยากจะขอเรียนสรุปว่าอย่างนี้ครับ ร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองกันมา ร่วมกันทำมาเป็นเวลา ๔-๕ ปี มีความสำคัญ และผมคิดว่าเป็นโอกาสอันดีที่ถ้าเราจะสนับสนุนให้ร่าง พ.ร.บ. นี้ หลังจากที่ในการติชม แล้วก็ปรับปรุงในข้อจุดอ่อนต่าง ๆ แล้ว นำไปเสนอสู่สภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้วออกมาให้ทันในรัฐบาลชุดนี้ครับ ขอบคุณมากครับท่านประธาน

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ต่อไปขอเรียนเชิญท่านชาญชัย อิสระเสนารักษ์ รองประธานอนุกรรมาธิการ คนที่สอง คณะอนุกรรมาธิการศึกษา เสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปราบการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นายชาญชัย อิสระเสนารักษ์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ท่านสมาชิก สปท. ทุกท่านครับ กระผม นายชาญชัย อิสระเสนารักษ์ ในฐานะคณะอนุกรรมาธิการที่มีท่าน พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป เป็นประธานคณะอนุกรรมาธิการศึกษาเสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ศึกษาเรื่องกรณีร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ซึ่งเป็นเรื่องที่นายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้ทางเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเวียนให้ส่วนราชการทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องพิจารณาเรื่องนี้ก่อนจะนำไปสู่การพิจารณาใน สนช. อีกครั้งหนึ่ง เป็นคำสั่งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ ที่ความเป็นมาผมสรุปตรงนี้นะครับ

ผมขออนุญาตไปรายละเอียดเพื่อใช้เวลาเป็นประโยชน์ในการที่ท่านสมาชิกจะได้สอบถาม เรียนท่านประธานอย่างนี้ครับ หลักการกับเหตุผลที่มีการตราพระราชบัญญัติฉบับนี้เกิดขึ้น หลักใหญ่คือมุ่งเน้นเขียนเอาไว้ว่า โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่น ๆ เช่น การจัดซื้อด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ อันนี้คือหลักการ การตรากฎหมายโดยหลักการแล้วถ้าเนื้อในข้างในขัดต่อหลักการ โดยหลักแล้วจะไม่ทำ ถ้าทำก็คือสุดท้ายกฎหมายฉบับนี้จะมีปัญหาในด้านปฏิบัติทันที เพราะมันขัดกันเอง สุดท้ายมันขัดกัน แล้วเวลาปฏิบัติมันเป็นช่องว่างก่อให้เกิดปัญหาตามมา ทีนี้กฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายสำคัญ ถ้าตราแล้วออกใช้ประกาศเมื่อไร ควบคุมไปถึงเกือบ ๕๐๐ หน่วย กรม กอง ทุกกระทรวง ทบวง กรม องค์กรอิสระ เพราะฉะนั้นกฎหมายฉบับนี้จะมีความสำคัญ เป็นกฎหมายกลาง ผมเรียนนะครับเป็นกฎหมายกลาง ไม่ได้เป็นกฎหมายเฉพาะของกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง เพราะฉะนั้นหลักการตรงนี้พอเขียนไว้ร่างอย่างนี้เกิดขึ้นมาตั้งแต่ ผมเรียนนะครับกฎหมายฉบับนี้ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังในอดีตเขียนแจ้งให้ ครม. อนุมัติเมื่อปี ๒๕๕๖ ปี ๒๕๕๗ เป็นมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ปี ๒๕๕๕ แล้วก็จนกระทั่งมา สปช. แล้วก็มาถึง สปท. ยืดยาวพอสมควรนะครับกฎหมายฉบับนี้กว่าจะผลักดันมาได้ แล้วท่านนายกรัฐมนตรีท่านต้องการที่จะผลักดันกฎหมายดี ๆ ฉบับนี้ออกมาใช้เพื่อจะควบคุมการใช้จ่ายเงิน ผมเรียนว่าจากที่ผมฟังท่านทั้งหลายที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องเรื่องนี้กับในคณะอนุกรรมาธิการกับคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกรอบที่จะให้พวกผมทำงานอยู่บนพื้นฐานดังต่อไปนี้นะครับ ที่จะขอแก้อะไรทั้งหมดอยู่ ๗ ประเด็น ----------

การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับกฎหมายฉบับนี้เป็นการใช้เงินภาษีประชาชนในการจัดซื้อจัดจ้างให้ได้มาซึ่งประโยชน์ของประชาชนและแผ่นดิน เพราะฉะนั้นการดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเงินภาษีประชาชน องค์ประกอบตัวนั้นต้องมีด้วยกันที่จะขับเคลื่อน ให้เศรษฐกิจก็ดี หรือการพัฒนาสังคมก็ดี หรือพัฒนาทางการเมืองก็ดี องค์ประกอบนั้นจะต้องมีความพร้อมไปด้วย ๓ เรื่องที่พวกเราตั้งเป็นโจทย์ เป็นกรอบไว้ ๑. กฎหมายฉบับนั้นจะต้องเป็นกฎหมายกลางที่เป็นสิ่งที่ปฏิบัติและเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน และป้องกันการเกิดความเสียหายต่อการใช้เงินภาษีประชาชน คือปฏิบัติตามกฎหมาย ความเสียหายจะเกิดขึ้นน้อยมากหรือแทบจะไม่เกิด ๒. สิ่งที่ปฏิบัติไปไม่ว่าส่วนราชการ ไม่ว่านักธุรกิจ ไม่ว่าส่วนการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกส่วนจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ๒ เรื่องนี้ถ้าเดินต่อไปแล้วมันจะปรากฏออกมาคือความดีงามที่เกิดขึ้นจากการใช้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้.กับการใช้เงินภาษีพี่น้องประชาชน ๓ เรื่องนี้เป็นกรอบที่เราต้องเอามาพิจารณาเป็นหลัก เพราะฉะนั้นรายละเอียดที่ผมจะชี้แจงท่านสมาชิก เรียนท่านประธานว่ามีอยู่ ๗ ประเด็นที่คณะกรรมาธิการวิสามัญได้เห็นชอบนำเสนอต่อสภา คือ

ประเด็นที่ ๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ๕ ชุด ปรากฏว่าชุดแรกคือคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน แล้วก็รองลงมาก็มีท่านปลัด แล้วที่เหลือทั้งหมดจะเป็นอีก ๔ ชุด ไม่ว่าคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ คณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ หรืออะไรก็แล้วแต่นะครับที่มีอยู่ในร่างทั้งหมดอยู่ในมาตรา ๗ อยู่ในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๘ ทั้งหมดนี้ท่านจะเห็นนะครับ ในหลักการโดยหลักแล้วมันขัดกันหมดเลย คำถามว่าขัดอย่างไร คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีท่านรัฐมนตรีเป็นประธาน คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีท่านปลัดเป็นประธาน คณะกรรมการกำกับราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ มีท่านปลัดเป็นประธาน คณะกรรมการ ค.ป.ท. มีท่านปลัดเป็นประธาน คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน มีท่านปลัดเป็นประธาน ในหลักการเป็นอย่างนี้ครับ ถ้าเราจะออกกฎหมายแบบนี้ โดยหลักทั่วไปมันจะแยกเป็น ๓ ส่วน ส่วนหนึ่งถ้าเป็นเรื่องนโยบายจะมีคณะกรรมการชุดหนึ่ง ไม่ทับซ้อนกับกรรมการชุดอื่น คณะกรรมการชุดที่ ๒ เป็นฝ่ายปฏิบัติ จะมีกรรมการอีกชุดหนึ่งซึ่งไม่ทับซ้อนกับกรรมการนโยบาย ไม่อย่างนั้นมันมี

ผลประโยชน์ทับซ้อน คณะกรรมการชุดที่ ๓ คือตรวจสอบ จะต้องเป็นอีกคนละชุดหนึ่งที่ไม่มีตัวบุคคลเดียวกันแล้วไปอยู่ตรงนั้น หรือถ้าจะมีตัวบุคคลเดียวอยู่ตรงนั้น ที่เกี่ยวข้องในระบบที่จะต้องสั่งงาน จะต้องให้หมุนเวียนในการทำหน้าที่เป็นประธานหรือโครงสร้างตรงนั้นไม่สามารถให้ใครสั่งได้ ต้องเป็นองค์คณะที่ทำงานโดยอิสระแล้วก็มีความถูกต้องเป็นหลักเกณฑ์ ทีนี้พอร่างกฎหมายเขียนแบบนี้มันกลายเป็นผูกขาดรวมศูนย์อำนาจอยู่ คนที่เป็นปลัดที่เราพิจารณากันจะรับลูกไม่ไหว เพราะมีกรณีการใช้เงินในอดีตที่ผ่านมาไปเพื่อให้ได้มาถึงเงินเอาไปทุจริตทางการเมืองเยอะมาก แล้วถ้าปลัดอยู่ในฐานะที่จะต้องเป็นคนรับลูกและไปดำเนินการรายละเอียด แล้วเรื่องทั้งหมดนี้ไม่ต้องไปถึงนักการเมืองเลยครับ ถ้ากฎหมายฉบับนี้ไม่มีการแก้ไขตรงนี้ นายกรัฐมนตรีก็ดีหรือว่ารัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องก็ดีสั่งคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ว่ากรรมการฝ่ายปฏิบัติไปทำ ทำเสร็จเรียบร้อยออกมาไม่ว่ากรณีไหนแล้วแต่ ถึงเวลากระบวนการตรวจสอบเข้าไปตรวจสอบยากมาก ๆ แล้วมันขัดกันเองอยู่ในกฎหมาย อันนี้เราก็เสนอว่าควรจะแยกหรือเปลี่ยนแปลงตัวประธาน หรือตัวประธานนั้นจะหมุนเวียนเปลี่ยนไปจากปลัดหลายกระทรวง ทุกวันนี้เราใช้ กวพ. คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ ซึ่งจะมีปลัดเป็นประธานแล้วก็มีปลัดกระทรวงหลายกระทรวง ตรงนี้ถ้า กวพ. แข็ง ก็จะเป็นคนคานอำนาจกับ ครม. ถ้าคณะกรรมการตรงนี้ทำหน้าที่ตรงไปตรงมาแล้วไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตน ก็จะทำหน้าที่ตรงนี้ได้สมบูรณ์แบบเพื่อรักษาผลประโยชน์เรื่องเงินภาษีของพี่น้องประชาชนได้ วัตถุประสงค์ในการที่จะตรากฎหมายฉบับนี้ก็จะทำให้เดินต่อไปได้ เพราะฉะนั้นจุดแรกตรงนี้จะเห็นเลยนะครับว่าโครงสร้างมันเป็นอย่างนั้นตอนที่เขายกร่างมาโดยคณะกรรมการกฤษฎีกา ทางคณะได้เชิญคณะกรรมการกฤษฎีกามาพูดคุยเรื่องนี้ ท่านก็บอกว่ามันเป็นข้อเสนอทางกระทรวงการคลัง ถ้าอยากจะแก้อะไรก็ให้ทางฝ่าย สปท. เสนอแนะไป ท่านก็อยู่ในขั้นตอนที่กำลังจะแก้ไขก็เป็นความเห็นของพวกท่านทั้งหลายที่จะมีความเห็นอย่างไร

ประเด็นที่ ๒ การกำหนดข้อยกเว้นอยู่ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามมาตรา ๗ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑ ผมยกตัวอย่างง่าย ๆ นะครับ มาตรา ๗ นี้พอข้างหน้านี่ปรากฏว่าเราเขียนในหลักการว่าต้องเปิดเผย แล้วก็ไม่มีให้สิทธิพิเศษใด ๆ การดำเนินการนั้นต้องโปร่งใส พอเปิดเข้ามามีอยู่ ๕ วงเล็บ พระราชบัญญัติฉบับนี้มิให้ใช้บังคับแก่ ก็เริ่มเลย อันนี้โดยหลักกฎหมายทั่วไปเขียนครับว่ามีอะไรที่จะยกเว้นไม่ใช้กับกฎหมายอะไรหรือใช้อะไร แต่กรณีนี้มันเกิดกรณีเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการใช้เงินภาษีประชาชน ถ้ามีหน่วยงานใดได้รับการยกเว้นเป็นกรณีพิเศษ ถ้าจะเขียนอยู่ในนี้ กับใช้อำนาจของคณะรัฐมนตรี ๒ อย่างนี้ ผมกำลังจะเปรียบเทียบให้ท่านประธานรวมถึงท่านสมาชิกทราบว่า มาตรา ๗ มี ๕ วงเล็บ

(๑) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์โดยตรง

(๒) การจัดซื้อจัดจ้างยุทโธปกรณ์และการบริการทางทหารโดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาลหรือการจัดซื้อจัดจ้างจากต่างประเทศที่กฎหมายต่างประเทศ ซึ่งกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนาหรือการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้

(๔) การดำเนินการโดยการใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือ หรือสัญญาหรือข้อกำหนดในการใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๕) การดำเนินการโดยใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือซึ่งสัญญาหรือข้อกำหนดในการใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น โดยให้ใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือเหล่านั้นรวมกับเงินงบประมาณที่มีจำนวนเงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่ใช้นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ผมสรุปได้อย่างนี้ครับ ๕ เรื่องนี้ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายฉบับนี้ถ้าไม่แก้ไข คำถามมาว่าใครเป็นคนสั่งยกเลิกครับ สั่งยกเว้น หนึ่งในกฎหมายแล้วพอกฎหมายสั่งยกเว้นปุ๊บคณะรัฐมนตรีไม่ต้องพิจารณาครับ แล้วถ้าเกิดการทุจริตเกิดขึ้นทำอย่างไรครับ นายกรัฐมนตรีกับ ครม. ไม่ต้องรับผิดชอบเลยครับ คำถามว่า แล้วคนที่อนุมัติเงินให้ไปจัดการเรื่องนี้คือใครครับ ครม. ครับ ต้นน้ำ ครม. อนุมัติแน่นอน แล้วเวลาจะสอบสวนขึ้นมาหรือกระบวนการตรวจสอบ จะตรวจสอบไปถึงไหนครับ เอาคณะกรรมการ

นโยบายเข้าคุกหรือครับ เมื่อไม่ทราบว่าจะไปทางไหนแล้ว ถ้าเขียนอย่างนี้นะครับ ผมได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการกฤษฎีกาว่าให้เชิญกระทรวงกลาโหม ให้เชิญ สวทช. ที่เป็นคนเสนอร่าง แล้วก็ให้เชิญทางกรมบัญชีกลางช่วยมาอธิบายชี้แจงข้อยกเว้นอันนี้ สุดท้ายมีการพูดจากับกระทรวงกลาโหม ท่านฟังเสร็จเรียบร้อยท่านบอกท่านขอกลับไปใช้ระบบอย่างเดิม คือทหารเขาจะมีวิธีการจัดซื้อจัดจ้างของเขาโดยมติ ครม. อยู่แล้ว แล้วก็เป็นเรื่องที่จะชี้แจงแทนทางกองทัพได้ แทนสถาบันทหารได้ ถ้าข้อที่ ๒ นี้กรณีเรื่องทหารท่านตอบชัดเลยครับว่าถ้าเป็นอย่างที่พวกเราได้อธิบายให้ฟังว่า

ประการที่ ๑ ท่านจะซื้ออะไรก็แล้วแต่ ถ้ามันมีข่าวลือว่ามีการทุจริต คำถามว่าทหารจะไปตอบอย่างไร ตอบเท่าไรไม่มีใครเชื่อครับ สังเกตดูไหมครับว่าตอนนี้มีเรื่องอะไรที่เกี่ยวกับซื้ออาวุธ จะมีข่าวขึ้นมาทันทีเกี่ยวกับทุจริต แล้วไปตอบอย่างไรก็ไม่มีคนเชื่อ ความเสื่อมของกองทัพ สถาบันทหารจะถูกทำลายไปตลอด เพราะฉะนั้นลองเสนอว่าถ้าเกิดใช้ระบบเดิม ท่านก็ทำเรื่องเข้า ครม. ครม. อนุมัติวงเงิน อนุมัติบุคคลไปเจรจา อนุมัติคนไปเซ็นสัญญา สิ่งเหล่านี้ ครม. จะต้องมาตอบแทนท่าน

ประการที่ ๒ ระบบมันจะตอบแทนท่าน คือผู้ตรวจการแผ่นดิน ผู้ตรวจเงินแผ่นดินจะเข้าไปตรวจแล้วรู้ว่ามันไม่มีเรื่องอะไรผิดเขาจะตอบแทนท่าน เป็นตัวกลางเป็นตัวคัตเตอร์ (Cutter) เรื่องปัญหาที่จะตามมา

ประการที่ ๓ คือทหารทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีหน่วยงานกลางก็คือสภาผู้แทนราษฎรกับวุฒิสภาที่ตรวจเรื่องงบประมาณแผ่นดินเขาตรวจสอบให้เสร็จเรียบร้อยหมด พอท่านได้รับการยกเว้นปุ๊บท่านถูกตั้งเป็นข้อสมมุติฐานทันที แต่อันนี้คือทหารทางกระทรวงกลาโหมเขาขอถอย ขอบอกว่าขอกลับไปใช้เป็นเรื่องปกติ แล้วก็เป็นเรื่องที่ได้พูดจากันด้วยเหตุผล

รวมทั้งเรื่องของจ้างที่ปรึกษา ซึ่งไม่สามารถจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ผมเรียนท่านประธานแล้วก็ท่านสมาชิกที่ประชุมนี้ครับ เราเจอปัญหาเรื่องบริษัทที่ปรึกษาที่เราจ้างมา เราเชิญ สวทช. มาพูดจา สวทช. เป็นคนตั้งเรื่องว่าบางเรื่องต้องขอยกเว้น เพราะว่าจำเป็นจะต้องไม่สามารถปฏิบัติตามกฎหมายได้ ผมถามรายละเอียดลงไปลึกครับส่วนใหญ่แล้วไม่ใช่เรื่องของภาพรวมทั้งหมด เป็นเรื่องปัจเจกบุคคลอาจจะไปจ้างคนบางคนหรือจะทำอะไรก็แล้วแต่ แต่ว่าบริษัทที่ปรึกษาอาศัยเกาะ สวทช. ว่าให้ยกเว้นได้ ถ้ากรณีจะจ้างบริษัทที่ปรึกษาทำเรื่องที่มีนัยทำให้ราคากลางเกินมาจำนวนถึง ๒๐-๓๐ เปอร์เซ็นต์ พอเกิน ๒๐-๓๐ เปอร์เซ็นต์ตรงนี้จะเกิดปัญหาทันทีเลยครับ ขอยกเว้นตามมาตรา ๗ อ้างว่ามาตรา ๗ เขียนไว้ให้ ขอยกเว้นไม่ใช้ เอาแล้วครับตอนนี้เรื่องตามมาแล้วครับทุจริตเปิดช่องให้เกิดการทุจริตมโหฬารเลย และเราเจอปัญหาบริษัทที่ปรึกษาและมีการตรวจสอบมีการให้ทำราคากลางใหม่ มีเป็นลายลักษณ์อักษรจากราชการมาบางรายการเกินราคากลางถึงประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ๑๐,๐๐๐ กว่าล้านบาทครับ บางรายการเกือบ ๒๐,๐๐๐ ล้านบาทครับ ผมขออนุญาตยกตัวอย่างอันหนึ่งง่าย ๆ รถเมล์เอ็นจีวี (NGV) วันนี้ที่ซื้อกันไม่ได้เพราะโกง ไม่ใช่ระเบียบไปบังคับหรือว่ามีกฎเกณฑ์ไปทำอะไร เพราะโกงครับตั้งแต่ ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท จนกระทั่งวันนี้เหลือ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ยังซื้อกันไม่ได้ คนที่เดือดร้อนคือใครครับ ประชาชนครับ คำถามว่าทำไม ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าจะซื้อวันนี้ คนประชาชนที่จะใช้รถเมล์ จะไม่แต่เอ็นจีวี (NGV) หรืออะไรก็แล้วแต่มันก็จะอยู่ในสภาพที่ดีไม่ร้อนเกินไปหรืออะไรก็แล้วแต่ แต่สุดท้ายคือมีปัญหาเรื่องการทุจริตเกิดขึ้น การทุจริต เราได้ศึกษาแล้วเป็นปัญหาใหญ่ที่ก่อให้เกิดโครงการทั้งหลายนั้นล่าช้ามาก เพราะ ๑. พอขัดแย้งกันฝ่ายการเมืองสั่ง ฝ่ายปฏิบัติการทำ ทำเสร็จถูกตรวจสอบ กลัว ดึงกันไปดึงกันมา สุดท้ายมีปัญหาตามมาตลอด อันนี้ขอยกเป็นตัวอย่างนะครับ

ประเด็นที่ ๓ ผมขออนุญาตไปเพื่อให้เกิดเวลาท่านจะได้ซักถามว่ามีข้อแนะนำอะไรนะครับ ประเด็นที่ ๓ การระบุคำว่า มีนัยสำคัญในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้คือถ้าหลักกฎหมายกลางถ้าเขียนแบบนี้ ผมยกตัวอย่างให้ทราบนะครับ ผมขออนุญาตมาตรา ๘ มาตรา ๑๓ วรรคสอง ถ้าท่านเปิดไปดูในร่างที่ทางคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ทำเสนอ ครม. ครม. ส่งให้เราพิจารณาแก้ไขกัน มาตรา ๑๓ ท่านจะเห็นว่าในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้มีหน้าที่ในการดำเนินการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น ในกรณีที่ปรากฏในภายหลังว่าผู้มีหน้าที่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง

เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นเสนอราคาหรือคู่สัญญาในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของการจัดซื้อจัดจ้างเป็นกรรมการในคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แต่ไม่มีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ การจัดซื้อจัดจ้างอย่างนั้นย่อมไม่เสียไป ความหมายคืออะไรครับ ถ้าคณะกรรมการชุดนี้เกิดไปจัดการฮั้วงานให้กับบริษัทใดบริษัทหนึ่งหรือมีญาติหรือมีอะไรเกี่ยวพันหรือว่ามีผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้นมา เกิดไปทำเสร็จเรียบร้อยไปเขียนว่านัยที่ทำไว้ประมูลครั้งนี้มันไม่มีความเสียหายหรอก ตีความกันเอง ใช้ดุลยพินิจแล้วเริ่มใช้ดุลยพินิจแล้วครับ แล้วใครเป็นคนชี้ขาด คณะกรรมการที่อยู่ในร่างฉบับนี้ พอชี้ขาดลงไปอย่างนี้ตูมปุ๊บกฎหมายอื่นมันขัดไหมครับ ถ้ามีคนไปร้องว่าผิดกฎหมายฮั้ว มีการสมยอมกัน มีการร่วมกันทุจริตก่อให้เกิดสัญญาเคลื่อนและเสียหายฟ้องร้องกันทีหลัง เอกชนจะรอดทุกครั้งแต่รัฐจะต้องจ่ายค่าเสียหายให้กับเอกชนทุกครั้ง เพราะจะอ้างว่าตัวเองไม่ใช่เป็นคนที่มีอำนาจในการที่จะไปเซ็นสัญญา สั่งให้เซ็นสัญญา ตัวเองมีหน้าที่คือเรียกให้มาเซ็นสัญญา ตัวเองก็มาเซ็นสัญญา พอไปเขียนนัยอย่างนี้บอกว่านัยไม่สำคัญ มันเลยเกิดช่องว่างให้เกิดการใช้ดุลยพินิจตีว่าเรื่องนี้ไม่ต้องประมูลใหม่เสียเวลา ผ่านไปเลย ผมถามคณะกรรมการกฤษฎีกาว่าความหมายของท่านคืออะไร เขาบอกว่านัยไม่สำคัญคือไม่ได้ทุจริต ----------

ผมถามว่าไม่ทุจริตนี่ไม่ใช่ใครเป็นคนตัดสินนะ ศาลนะครับ ป.ป.ช. ยังขั้นต้นนะครับ ผู้ตรวจการแผ่นดิน ผู้ตรวจเงินแผ่นดินยังขั้นต้นนะครับสิ่งเหล่านี้มันไปเขียนอย่างนี้ไม่ได้ ถ้าเขียนอย่างนี้ผมว่ามันจะเกิดปัญหาช่องว่างในการทุจริตอย่างมากมายเลย เพราะฉะนั้นต้องตัดออกไปเพื่อให้เกิดการจัดซื้อจัดจ้าง คณะกรรมการที่เป็นนั้นจะต้องมีความระมัดระวังไม่มีส่วนได้เสียกับคนที่จะมาประกวดราคา ถ้าจะเขียนว่ามีส่วนได้เสียแต่ว่านัยสำคัญไม่ทำให้เกิดเป็นผลเสียหายแก่สัญญา วันที่ตกลงกันที่ประมูลไม่ตีความแบบนี้ แต่วันที่ไปถึงศาลแล้วความหมายไปคนละอย่าง หรือไปถึง ป.ป.ช. ความหมายไปคนละอย่าง ผู้ตรวจเงินแผ่นดินตีความไปคนละอย่าง เอาละครับตอนนี้สัญญาเดินไปแล้วจะทำอย่างไรครับ รัฐเสียหายทั้งหมดเลยไม่ใช่เป็นเอกชนเสียหายเลย อันนี้ผมขออนุญาตเรียนนำข้อสังเกตเพื่อให้เห็นเพื่อประกอบร่างในการพิจารณาว่าทำไมคำว่า นัยสำคัญไม่ควรปรากฏอยู่ตรงนี้ และนัยสำคัญตรงนี้เป็นดุลยพินิจ ผมเรียนท่านว่าไม่ได้ตัดดุลยพินิจท่านนะครับ ข้าราชการทั้งหลายที่มีอำนาจหน้าที่อยู่สามารถใช้ดุลยพินิจของท่านได้ตลอด แต่ดุลยพินิจนั้นจะประกอบด้วยองค์ประกอบคืออย่างที่ผมกราบเรียนในกรอบว่า ๑. ต้องเป็นไปด้วยความชอบธรรมของกฎหมาย ๒. ต้องเป็นความถูกต้อง ๓. ต้องเป็นความดีงาม ๓ เรื่องนี้มันจะไม่ขัดกันไม่ว่าท่านจะพัฒนาประเทศแบบไหน จะลงทุนอย่างไรมันจะไม่ดึงเรื่องให้ช้า ทั้งหมดมันจะไปด้วยความรวดเร็ว

ประเด็นที่ ๔ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ท่านประธานที่เคารพครับ หลักการในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ให้ประชาชนมีส่วนร่วม แต่พอเปิดเข้าไปดูข้างในแล้ว เขียนไว้ว่า อาจจะ อาจจะ อาจจะ คำว่า อาจจะนี่ต้องตัดทิ้งเลยครับ เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมาธิการวิสามัญเสนอให้สภานี้ เพราะว่าในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมเข้าไปตรวจสอบ กฎหมายที่มีใช้อยู่แล้วคือกฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา ๑๐๓/๗ เขียนไว้แล้วว่า ทุกส่วนราชการไม่ว่าทุกกรมกองไหน ๔๐๐ ๕๐๐ ๖๐๐ กรม กอง จัดซื้อจัดจ้างต้องขึ้นราคากลางให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ อันนี้มันมีบทบัญญัติของกฎหมายอื่นรองรับอยู่แล้ว แต่พอกฎหมายฉบับนี้เขียนว่า อาจจะ อาจจะไม่ได้ครับเพราะกฎหมายอื่นมันมีศักดิ์ศรี ศักดิ์ทางกฎหมายเท่ากันหรือเหนือกว่าด้วย เขาบอกว่าต้องทำ แต่อันนี้บอกว่า อาจจะ คำว่า อาจจะตัวนี้เลยต้องขออนุญาตว่าควรจะตัดทิ้งไปเพื่อให้มันเป็นกฎหมายที่สมบูรณ์ในการที่จะใช้แล้วก็เป็นไปตามหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

เรียนท่านประธาน ประเด็นที่ ๕ คือองค์กรสนับสนุนและการดูแลจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ อันนี้เกิดขึ้นอยู่ในหมวด ๔ มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ ผมกราบเรียนอย่างนี้ครับ เดิมทีอาจจะแค่คำว่าองค์กรหมวด ๔ ที่เขาออก แต่ทีนี้เขาเขียนมาอย่างนี้ผมเข้าใจว่าคณะกรรมการกฤษฎีกาคงจะต้องไปมองอะไรบางอย่างเลย บอกว่าคำว่า องค์กร ในหมวด ๔ ถ้าองค์กรมันจะต้องมีองค์กรอะไรอันใดอันหนึ่ง แต่ว่าในนั้นตั้งแต่มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ ให้หน่วยงานกรมบัญชีกลางกรมเดียวเป็นคนดูแล ผมกราบเรียนท่านประธานครับกฎหมายฉบับนี้กฎหมายกลาง จะตั้งองค์กรใด ๆ ไม่ได้ จะตั้งองค์กรใด ๆ ไม่ได้ที่ให้อยู่แล้วก็มีเงินเดือนหรือว่ามีตำแหน่งหน้าที่ใด ๆ ไม่ได้ แต่ช่วยสนับสนุนงาน ให้พระราชบัญญัติฉบับนี้เคลื่อนไปเดินไปด้วยความสะดวก เป็นเหมือนเลขานุการของคณะกรรมการอีก ๔-๕ คณะนั้นเท่านั้นเอง ทีนี้มีคำถามไปถึงกรมบัญชีกลางว่าท่านรับไหวไหม วันนี้ไม่ใช่เฉพาะหน่วยราชการที่จัดซื้อจัดจ้าง ไปทั้ง อปท. ไปทั้งอยู่องค์กรอิสระ ไปทั้งนอกระบบทั้งมหาวิทยาลัยทั้งอะไรทั้งหมดเลยครับ ๔๐๐ ๕๐๐ ๖๐๐ องค์กรทั้งหมด มันจะรวมมาถึงท่าน ท่านนี้คือหมายถึงกรมบัญชีกลาง ถ้าไม่ไหวเราเสนอแนะว่าคำนี้ควรจะมี สำนักงบประมาณส่งตัวแทนเข้าไปร่วมเป็นคณะทำงานหรือฝ่ายกฎหมายส่งตัวแทนเข้าไปร่วมเป็นคณะทำงาน แต่ว่าไม่ได้นั่งเป็นองค์กรเลยนะครับ ถ้าจะเขียนคำว่าหน่วยงานสนับสนุนก็เขียนเป็นหน่วยงานสนับสนุนแต่ว่าคณะกรรมการกฤษฎีกาตั้งเรื่องไว้ว่าเป็นองค์กร ผมเลยไม่กล้าไปตัดของเขา ก็เลยเรียนนำเสนอท่านว่าคำนี้มันแย้งกันอยู่ในตัวบทว่าถ้าเป็นองค์กรมันก็เป็นองค์กรไม่ได้ ที่จะตั้งขึ้นให้แน่นอนถาวร เพียงแค่เป็นหน่วยงานสนับสนุนให้การขับเคลื่อนของกฎหมายฉบับนี้เดินหน้าหรือว่าเป็นเลขานุการของคณะทำงานเฉย ๆ ----------

แต่ทีนี้ถ้าเกิดกรณีตัวอย่างครับ ผมเรียนท่านเลยครับ ท่านอดีตท่านปลัดกระทรวงเอง ก็อยู่ในที่นี้ ท่านเจอศึกหนักที่สุดคือตอนน้ำท่วม ๑๒๐,๐๐๐ ล้านบาท กรมบัญชีกลาง มีหน้าที่จะต้องเอาเงินจ่ายออกไป สำนักงบประมาณมีหน้าที่ต้องหาเงินที่จะต้องเอา งบกลางลงมาเพื่อจะจัดเงินให้ สรุปแล้วมีการเรียกร้องให้เปิดเผยราคากลาง ทุกส่วนราชการ ไม่สามารถเปิดเผยราคากลางได้ เพราะทุกส่วนราชการขอใช้การยกเว้นจัดซื้อจัดจ้าง กรณีพิเศษ พิเศษ พิเศษ พิเศษ หมดเลย แล้วก็บางเรื่องกรมบัญชีกลางเข้าไปเกี่ยวข้องไม่ได้ อำนาจไม่มี อำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด อำนาจนั้นเป็นอำนาจเฉพาะ ประกาศครั้งหนึ่ง ๕๐ ล้านบาท ประกาศครั้งที่ ๒ อีก ๕๐ ล้านบาท ประกาศครั้งที่ ๓ อีก ๕๐ล้านบาท กรมบัญชีกลางจะดูได้เฉพาะเรื่องใน กทม. ที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขามีความเห็นมาว่า ที่กรุงเทพมหานครต้องประกาศ กรมบัญชีกลางจึงมีความเห็นให้ไปด้วย เพื่อให้ กทม. นั้นใช้งบประมาณพิเศษได้ แต่พอไปรอบนอก ต่างจังหวัด กรมบัญชีกลาง ทำอะไรไม่ได้ อันนี้ผมเรียนท่าน นี่คือจากประสบการณ์ที่พวกเราพยายามจะแก้ปัญหาเรื่องนี้ กรมบัญชีกลางรับศึก ๑. กฎหมาย ป.ป.ช. บอกให้เปิดเผยราคากลาง ภาคเอกชนที่ทำการ ตรวจสอบบอกขอให้เปิดเผยราคากลาง ขณะนั้นมีการทุจริต และมีหนังสือออกไปถึง ผู้ว่าราชการจังหวัดด้วยนะครับ ให้ดำเนินการตามกฎหมายให้ถูกต้อง เพราะว่าขณะนี้ได้ ตรวจสอบแล้วมีการเรียกเงินทอนสูงมากถึง ๓๐ เปอร์เซ็นต์ ถึงขนาดอย่างนี้นะครับ กรมบัญชีกลางก็ไม่สามารถจะยับยั้งอะไรได้ สิ่งเหล่านี้เราถึงอยากจะฝากว่า ถ้ากรมบัญชีกลาง รับศึกไหวก็ไม่เป็นอะไรครับ แต่นี้มันก็จะเป็นเรื่องเหนื่อยมาก แต่ถ้าไม่ไหวก็เป็นองค์คณะ เขาสั่งท่าน ครม. จะบีบมาให้ท่านทำอย่างไร ท่านก็บอกองค์คณะมีความเห็นเป็นอย่างนี้ ส่งให้คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐก็ดี คณะกรรมการ วินิจฉัยก็ดี ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐก็ว่าไป เพราะว่าจะได้ ต่อต้านฝ่ายการเมือง คือวันข้างหน้าเราไม่ทราบว่าการเมืองจะเข้ามาแล้วมันจะมีปีศาจ แปลงร่างหรือไม่อย่างนี้ ผมขออนุญาตเรียนท่านประธาน ไม่ได้ใช้คำหยาบนะครับ เกิดมี ประเด็นนี้ขึ้นมาเราแก้ไม่ถูกอีกเหมือนกัน เพราะฉะนั้นวันนี้เรามองในทางแง่บวกไว้ว่า ป้องกันไม่ให้มันเกิดความเสียหายเกิดขึ้นต่อบ้านเมืองโดยใช้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ไม่ใช่ หมายความว่าไปปิดช่องมิให้ข้าราชการทำอะไรนะครับ แต่ป้องกันความเสียหายแล้วก็ทำงาน ได้ด้วยความสะดวก และข้าราชการเองก็ไม่ต้องอยู่ในความหวาดผวาถูกบีบบังคับมาก

ประเด็นที่ ๖ บทลงโทษในร่างพระราชบัญญัติ เดิมมาตรา ๑๑๘ เขียนเอาไว้แค่โทษ ๑ ปี ถึง ๑๐ ปีจบแค่นั้น แต่ว่าพอไปอ่านดูทั้งหมดแล้วมันไปขัดต่อกฎหมายอื่นใดเยอะมากเลย การจัดซื้อจัดจ้างไปเกี่ยวข้องกับเรื่องกฎหมายฮั้ว ไปเกี่ยวข้องกฎหมาย ป.ป.ช. ไปเกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยเรื่องหลายสัญญาหลายเรื่องของกฎหมาย เลยขอยกเอาร่างฉบับที่ ๒ ที่กรมบัญชีกลางทำเสนอให้กับคณะกรรมการกฤษฎีกา เสนอเข้า ครม. ยกเอาทั้งมาตรานั้น พารากราฟ (Paragraph) นั้นมาใส่ คือถ้ามีการทำความผิดอะไรที่ไปเกี่ยวข้องกับกฎหมายใดให้ความผิดนั้นเป็นการถูกลงโทษตามกฎหมายนั้น เพราะความผิดแต่ละเรื่องแต่ละราวจะไม่เหมือนกัน เจ้าหน้าที่อาจจะทำความผิดด้วยความเลินเล่อหรือว่าเป็นความผิดเกี่ยวกับเรื่องจงใจ เป็นความผิดเกี่ยวกับเรื่องอะไรก็แล้วแต่ มันจะมีความผิดไม่เหมือนกัน ก็เลยให้ถือว่าให้เป็นความผิดตามกฎหมายนั้น และสุดท้ายคือเรามีข้อตกลงและตราเป็นกฎหมายแล้วคือกับองค์การของยูเอ็น (UN) เกี่ยวกับเรื่องป้องกันการทุจริตและป้องกันเรื่องอาชญากรรมระหว่างประเทศ ข้อนี้เราต้องปฏิบัติตามครับในตัวบทบัญญัติอันนี้ไม่มีการพูดถึงและมีการเขียน เลยต้องใช้ตัวบทบัญญัติของกฎหมายของร่างที่ ๒ นี้เอามาคลุม เพื่อให้ทราบว่าในนี้มีกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติต้องทราบด้วยนะครับว่ามีกฎหมายอะไรที่มีความผิด เพราะฉะนั้นมันไม่ใช่แค่เป็นกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗ หรือกฎหมายตัวมันเองโดยเฉพาะมาตรา ๑๑๘ มันมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นความผิด น้ำหนักของความผิดอยู่ที่การกระทำของความผิดนั้นด้วย

ประเด็นที่ ๗ ก็คือเรื่องอื่น ๆ เรื่องอื่น ๆ นี่เป็นประเด็นเกี่ยวกับเรื่องของข้อกฎหมายที่ผมยกตัวอย่างไปแล้ว คือเรื่องของการที่เรามีการตราพระราชบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ การที่เป็นสมาชิกของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ อันนี้ผมก็เลยถือว่านำเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ แล้วก็ให้เกิดความรอบคอบในการตรากฎหมายฉบับนี้ ซึ่งเป็นการออกกฎหมาย อนุวัตตามกฎหมายที่สอดคล้องกับอนุสัญญา ซึ่งจะต้องปฏิบัติ เพราะมันเป็นกฎหมาย ไม่ใช่เป็นแค่ความคิด ผมขอกราบเรียนท่านประธานในเบื้องต้นแค่นี้ครับ ขอบคุณครับ

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ต่อไปขอเชิญท่านสมาชิกอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยใช้เวลาท่านละไม่เกิน ๑๐ นาทีนะครับ รายชื่อผู้อภิปราย ๓ ท่านแรกมีดังนี้ พลตำรวจโท ดอกเตอร์สุวิระ ทรงเมตตา ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ๒. ท่านคำนูณ สิทธิสมาน อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อดีตกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ อดีตสมาชิกวุฒิสภา ๓. พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์ รองเจ้ากรมพระธรรมนูญ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ขอเรียนเชิญ พลตำรวจโท ดอกเตอร์สุวิระ ทรงเมตตา ครับ

พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา : กราบเรียนท่านประธาน ท่านสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศผู้ทรงเกียรติที่เคารพทุกท่าน กระผม พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ สมาชิกลำดับที่ ๑๗๖ ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ และคณะที่ได้เสนอรายงานเรื่องนี้ขึ้นมา ผมมีความเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของท่านในทุกประเด็นนะครับ แต่ผมมีความเห็นว่าการที่ท่านเสนอเพียงแค่เป็นข้อสังเกตนั้น มันจะมีน้ำหนักน้อยเกินไป อยากให้เป็นว่าข้อเสนอแนะเพื่อให้ดำเนินการแก้ไขตามความเห็นของท่าน หรือของคณะกรรมการและรวมทั้งของที่สภาแห่งนี้จะอภิปรายด้วยครับ ผมขอมีความเห็นสนับสนุนดังต่อไปนี้นะครับ แล้วก็มีความเห็นเพิ่มเติมในบางส่วน ดังต่อไปนี้

ในประเด็นที่ ๑ ครับ ในหมวด ๓ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๘ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ นั้นเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะในข้อ ๑ อนุ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) ที่ให้มีการแก้ไข หรือว่าข้อสังเกตนั้นนะครับ แต่ผมอยากจะขอเพิ่มเติมอีกนิดหนึ่งว่า ควรจะเพิ่มเติมผู้แทนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปด้วยนะครับ เพื่อความหลากหลายทางวิชาชีพ แล้วก็เมื่อมีคดีขึ้นมาทางพนักงาน ทางตำรวจก็สามารถที่จะช่วยตรวจสอบในเรื่องของความถูกต้องได้ หรือบางครั้งในการดำเนินการโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่อยู่ในต่างจังหวัด ก็จะมีเครือข่ายเจ้าหน้าที่ตำรวจนั้นกระจายอยู่ทั่วไปนะครับ ก็สามารถสนับสนุนการปฏิบัติได้

ในประเด็นที่ ๒ ครับ จากข้อกำหนดในร่างพระราชบัญญัติที่กำหนดให้คณะที่ ๑ มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ข้อเสนอแนะ กำกับ ดูแล วินิจฉัยปัญหาวินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลง ตีความวินิจฉัยปัญหาข้อหารือ กำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติแบบอย่าง ตัวอย่างที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบ จะเห็นได้ว่าเป็นอำนาจที่กว้างขวาง อันจะก่อให้เกิดความล่าช้า เพราะปริมาณงานล้นมือในขณะที่มี

คณะทำงานเพียงคณะเดียวนั่นเอง และความล่าช้านั่นละครับจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความล่าช้าในการวินิจฉัยปัญหา ความล่าช้าในการวินิจฉัยความเป็นโมฆะของสัญญาต่าง ๆ ถ้าใช้เวลานานก็จะเกิดความเสียหายและจะทำให้หน่วยงานของรัฐนั้นถูกฟ้องร้องจากคู่สัญญาได้ แล้วก็ปัญหาเรื่องต่าง ๆ เหล่านั้นก็จะมีมากนะครับในการจัดซื้อจัดจ้าง ก็จะทำให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ นั้น ไม่สามารถดำเนินการได้ทันครับ อันนั้นข้อสังเกตเพิ่มเติมครับ

ประเด็นที่ ๓ ครับ คณะกรรมการทั้ง ๕ คณะ ที่มีปลัดกระทรวงการคลังเป็นกรรมการ ๑ คณะ และเป็นประธานกรรมการอีก ๔ คณะนะครับ ที่เป็นกรรมการนั้นก็คือ ตามมาตรา ๑๙ (๒) นะครับ เป็นกรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐนะครับ ซึ่งตรงนี้ถือว่าหนึ่งหน้าที่รับภาระหนักแล้วนะครับยังมาเป็นประธานอีก ๔ คณะ ดังนี้นะครับ ----------

ได้แก่ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามมาตรา ๒๖ และเป็นประธานคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการตามมาตรา ๓๑ และเป็นประธานคณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ตามมาตรา ๓๗ และเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนตามมาตรา ๔๑ จะเห็นได้ว่าปลัดกระทรวงการคลังมีงานเป็นจำนวนมาก แล้วก็งานจะล้นมือ ดังนั้นแล้วงานทุกงานต้องรอปลัดกระทรวงการคลังซึ่งจะเป็นประธานการประชุม ผมคิดว่างานจะเดินไม่ได้และเกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงครับ แล้วก็มั่นใจว่าปัญหาในการจัดซื้อจัดจ้างนั้นมีมาก แล้วต้องมีการประชุมมาก แล้วการประชุมแต่ละครั้งแต่ละเรื่องกว่าจะสรุปได้ใช้เวลานาน ตรงนี้จะทำให้การบริหารงานราชการไม่สามารถดำเนินการไปได้จะเป็นอุปสรรคครับ ผมเห็นว่าควรจะมีการปรับคณะกรรมการเสียใหม่ให้สามารถทำงานได้คล่องตัว แล้วก็ไม่ล้นภาระโหลด (Load) งานเกินไปนะครับ นั่นคือข้อเสนอนะครับ

ประเด็นที่ ๔ โดยกำหนดข้อยกเว้นไว้ในมาตรา ๗ ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ มาตรา ๗ ที่กำหนดให้ยกเว้นการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่อยู่ในบังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ (๑) ถึง (๕) ซึ่งได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างในรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวกับการพาณิชย์โดยตรง หรือยุทโธปกรณ์และการบริการทางทหาร โดยวิธีรัฐบาลต่อรัฐบาล ตามที่กฎหมายต่างประเทศกำหนด หรือการวินิจฉัยและการพัฒนา การจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ได้ และการดำเนินการที่ใช้เงินกู้หรือเงินช่วยเหลือที่มีข้อสัญญากำหนดไว้ ตรงนี้ผมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงตามมาตรานี้ เพราะในเรื่องนี้จะเป็นโอกาสหรือช่องทางที่ให้เกิดการทุจริตอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผมขอไล่ตามอนุดังนี้นะครับ

(๑) ที่ยกเว้น ไม่อยู่ภายใต้แห่งการบังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างของรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์โดยตรง ซึ่งโดยทั่วไปแล้วการจัดซื้อจัดจ้างของรัฐวิสาหกิจนั้นเป็นการจัดซื้อจัดจ้างในวงเงินที่สูง อันอาจจะก่อให้เกิดการทุจริตได้โดยง่าย และเคยมีตัวอย่างให้เห็นที่ผ่านมาเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานรัฐวิสาหกิจของเรานะครับ และรัฐวิสาหกิจเมื่อเขามีต้นทุนสูงในการจัดซื้อจัดจ้างประชาชนผู้ใช้บริการจากรัฐวิสาหกิจนั้นหรือเกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจนั้นก็ต้องจ่ายค่าบริการที่สูงอีกเช่นเดียวกัน ท้ายที่สุดผลกระทบนี้ก็จะตกสู่ประชาชนครับ

(๒) การจัดซื้อจัดจ้างโดยรัฐบาลต่อรัฐบาล ซึ่งอันที่จริงแล้วการจัดซื้อจัดจ้างระหว่างรัฐบาลต่อรัฐบาลนั้นเป็นการจัดซื้อจัดจ้างระหว่างเอกชนในต่างประเทศ ผ่านองค์กรรัฐบาลในต่างประเทศและมาขายสินค้าให้กับหน่วยงานรัฐบาลของไทย ไม่ใช่ว่ารัฐบาลต่างประเทศผลิตและขายให้รัฐบาลไทย ไม่ใช่นะครับ ท้ายที่สุดเอกชนเหล่านั้น ที่เป็นอยู่ในต่างประเทศนั้นเขาก็จะกำหนดราคาขายให้สูงกว่าราคาตลาดมาก ๆ และตรงนี้ละครับเขาก็บวกราคาเผื่อไว้ในการดำเนินการต่าง ๆ อันนี้จะเป็นการปิดช่องเลยนะครับ ทำให้เกิดกระบวนการทุจริตระหว่างประเทศขึ้นได้ และหลักฐานพยานก็ไม่มีปรากฏในประเทศไทยเพราะมีการจ่ายเงินกันในต่างประเทศ กลับยิ่งแนบเนียนหนักขึ้นนะครับ เพราะฉะนั้นตรงนี้ผมถือว่าเป็นข้อห่วงใยที่สำคัญยิ่งครับ เพราะฉะนั้นในอนาคตจะซื้ออะไรที่เงินมาก ๆ และมีโอกาสตรวจสอบได้ง่ายก็ทำเป็นรัฐต่อรัฐเสีย แต่จริง ๆ แล้วไม่ใช่ละครับ ก็เป็นเอกชนต่างประเทศกับหน่วยงานของรัฐไทยนั่นเองแต่มีการเบี่ยงเบนไปนะครับ เพราะฉะนั้นอันนี้ต้องป้องกันครับ

อีกอันหนึ่งตาม (๓) การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนาหรือจ้างที่ปรึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ได้ ถือว่าเป็นข้อกำหนดที่กว้างมากครับ แล้วก็จะเปิดโอกาสให้เกิดการทุจริตได้โดยง่าย ควรกำหนดให้ชัดเจน

- ๑๖/๑

(๔) กรณีใช้เงินกู้และมีข้อกำหนดยกเว้นไว้ในเงินกู้ จะเกิดความเสียหายต่อรัฐอย่างมาก เพราะทุกโครงการของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานของประเทศล้วนใช้เงินกู้ทุกโครงการ และในอนาคตการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานก็มีแนวโน้มต้องใช้เงินกู้เป็นหลัก จะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างในโครงการโครงสร้างพื้นฐานมีวงเงินงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่สูงมากกว่าปกติ และท้ายสุดประชาชนก็ต้องได้รับผลลัพธ์ในการใช้บริการและถูกเรียกเก็บค่าบริการนั่นเองครับ แล้วก็ตรงนี้นะครับโดยธรรมชาติแล้วการใช้เงินกู้ ผู้ที่ปล่อยเงินกู้เขาจะมีความสัมพันธ์กับผู้ที่มีธุรกิจเกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างนั้นและเขาจะมีความสัมพันธ์กันอยู่เบื้องหลัง และเขาจะกำหนดข้อกำหนดมา และท่านสังเกตดูครับทุกโครงการที่ใช้เงินกู้ที่มีการกำหนดว่าผู้ที่รับบริการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเป็นใคร มักจะมีงบประมาณและค่าใช้จ่ายในโครงการสูงผิดปกติแทบทุกโครงการ

ในประเด็นอีกส่วนหนึ่งนะครับ ตามอนุกรรมาธิการที่บอกว่าการใช้เงินช่วยเหลือที่ต่างประเทศสนับสนุนในโครงการบางส่วนมาสนับสนุนโครงการ อันที่จริงแล้วก็มีขบวนการที่เป็นนักธุรกิจชาวต่างประเทศเขาทำธุรกิจประเภทใดเขาจะมีการรวมตัวกันแล้วก็นำเงินงบประมาณนี้อุดหนุนผ่านองค์กรระหว่างประเทศองค์กรหนึ่ง และองค์กรนี้ก็มาสนับสนุนช่วยเหลือ ทำเป็นว่าช่วยเหลือประเทศต่าง ๆ แต่มีเงื่อนไขว่าเมื่อสนับสนุนเงินช่วยเหลือแล้วต้องใช้ผู้ผลิตหรือผู้ที่จำหน่ายสินค้าและบริการนั้นจากรายนี้ จากประเทศนี้เป็นข้อกำหนดมาเลยครับ แต่ท่านทราบไหมครับว่าการที่เขาอาจจะช่วยเหลือเพียงบางส่วนแล้วใช้เงินกู้บางส่วน แล้วใช้งบประมาณบางส่วน เงินที่เขาช่วยเหลือมานั้นเปรียบเทียบกับกำไรที่เขาได้ เปรียบเทียบกับถ้าจ้างบริษัทอื่นแล้วถูกกว่านั้นผมคิดว่าเงินที่ช่วยเหลือนั้นเป็นเพียงส่วนเล็กน้อยเท่านั้นเองเมื่อเปรียบเทียบกับกำไรที่ได้หรือเปรียบเทียบกับผลประโยชน์ที่ประเทศชาติต้องเสีย เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็เป็นเรื่องสำคัญที่เราต้องตระหนักเหมือนกันครับ และท่านคงทราบนะครับว่าในอดีตที่ผ่านมานั้นโครงการที่มีเงินช่วยเหลือโครงการที่กู้เงินจากต่างประเทศมีปัญหาในเรื่องของต้นทุนโครงการทุกโครงการ เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็เป็นบทเรียนของเราที่จะต้องไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคตครับ อันนี้ก็เป็นข้อเสนอของผมนะครับที่จะต้องแก้ไขมาตรา ๗ นะครับ หากปล่อยทิ้งไว้นั้นร่างพระราชบัญญัตินี้จะเป็นการส่งเสริมให้เกิดการทุจริตได้กว้างขวางและถูกกฎหมายมากยิ่งขึ้น หากไม่แก้ตามมาตรา ๗ นี้นะครับ

ในประเด็นที่ ๕ เห็นด้วยกับหมวด ๒ ในมาตรา ๑๕ และหมวด ๖ มาตรา ๕๙ ในข้อ ๔ ที่กำหนดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนะครับ กำหนดไปเลยครับ ให้ภาคสื่อมวลชนมีส่วนร่วมให้มาก ๆ เพราะสื่อมวลชนจะช่วยกระจายข่าว ข้อมูลข่าวสาร ให้สาธารณชนได้ทราบ และจะทำให้เกิดการทุจริตได้ยากขึ้นครับ

ประเด็นที่ ๖ เห็นด้วยในหมวด ๔ มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ ในข้อ ๕ ที่กำหนดให้มีองค์กรที่รับผิดชอบตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยเสนอให้ตั้งองค์กรขึ้นมา แต่ไม่ได้ให้เพิ่มคนนะครับ ผมขอเสนอเพิ่มนะครับว่าขอให้ตัดกลุ่มบุคลากร หรืองาน หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างของทุกหน่วยงานมารวมกันเป็นหน่วยงานใหญ่ หน่วยงานกลาง และเป็นองค์กรอิสระไม่ขึ้นกับฝ่ายการเมือง ไม่ขึ้นกับใครทั้งสิ้น และมีหน้าที่ ในการกำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างทั่วประเทศ แต่ไม่ได้ให้ตั้งหน่วยงานใหม่นะครับ ให้รวมเอา คนที่มีอยู่แล้วทุกวันนี้ทุกหน่วยงานมี มารวมกัน จะทำให้การขับเคลื่อนและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น เหตุใดที่ต้องเสนอแบบนี้ เพราะทุกวันนี้มีหน่วยงานจัดซื้อจัดจ้างอยู่ตาม ส่วนราชการต่าง ๆ ทุกหน่วยงานครับ แต่บุคลากรเหล่านั้นไม่กล้าตัดสินครับ ทุกคนก็ทำ หน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เรียกว่า เจ้าหน้าที่ไปรษณีย์ ก็พาส (Pass) ข้อหารือ หรือข้อหารือต่าง ๆ ส่งไปยัง สตง. บ้าง ป.ป.ช. บ้าง ท้ายที่สุดก็หน่วยงานนั้นละครับที่ตอบ และท้ายที่สุด หน่วยงานนั้นก็ไม่ตอบอีก ----------

แล้วก็ขอเรียนครับว่ามีข้าราชการที่อยากทำงานอย่างสะอาดโปร่งใส พยายามขอให้ทาง ป.ป.ช. ขอให้ สตง. มาช่วยให้คำแนะนำในเรื่องนั้นเรื่องนี้ หรือมาช่วยเป็นกรรมการเลยก็ได้ แต่ว่าหน่วยงานเหล่านั้นไม่มา แล้วก็ไม่ให้ความเห็น ให้ความเห็นท่านบอกว่าขอไม่เป็นทางการ อันนี้ก็เป็นอุปสรรคครับ ผมอยากให้มีหน่วยงานฟังธงเลยว่าอย่างนี้ทำได้ อย่างนี้ทำไม่ได้ เพราะส่วนราชการข้าราชการที่สุจริตและอยากทำงานจะได้ทำงานได้คล่องตัวขึ้น เพราะทุกวันนี้ไม่มีใครกล้าตัดสินใจจึงเป็นปัญหา เลยอยากให้ตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและแก้ไขปัญหาเรื่องนี้โดยตรง แล้วก็ทุกคนเลยครับทุกหน่วยให้ยิงตรงปัญหามาที่หน่วยงานนี้ ไม่ต้องเป็นไปตามสายการผู้บังคับบัญชา ทุกวันนี้ถ้าสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะหารืออะไรสักเรื่องต้องส่งตามลำดับชั้นมา กว่าจะถึงข้างบนใช้เวลานานมาก แล้วกว่าผู้บังคับบัญชาสูงสุด หัวหน้าหน่วยจะส่งไปหารือ ป.ป.ช.ส่งไปหารือ สตง. ใช้เวลานานมาก ขอให้ตั้งเป็นหน่วยงานมาแล้วก็ส่วนราชการส่วนไหนก็ได้ที่จะทำการจัดซื้อจัดจ้างหารือโดยตรงเลย หรือเชิญบุคคลเหล่านี้ไปเป็นคณะกรรมการเลย อยากให้หน่วยงานที่ ป.ป.ช. สตง. หรือหน่วยงานที่ตรวจสอบทั้งหลายมีบทบาทเพิ่มขึ้น คือบทบาทเชิงโปรแอ็กทิฟ (Proactive) หรือเชิงรุก คือเข้าไปช่วยเขาป้องกันตั้งแต่เนิ่น ๆ ซึ่งจะใช้เวลาและงบประมาณน้อยกว่าที่ไปคอยจับผิด เมื่อเหตุเกิดแล้วไปจับผิดใช้เวลามาก ใช้งบประมาณมาก ใช้บุคลากรมาก แต่ถ้าเราไปร่วมเนิ่น ๆ จะใช้งบประมาณน้อยบุคลากรน้อยและป้องกันได้ดีกว่า และสัมฤทธิ์ผลมากกว่า เพราะฉะนั้นจึงขอนำเสนอแนวทางในการแก้ไขดังนี้ครับ ขอบคุณครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ขอบพระคุณ พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา มากนะคะ ต่อไปเรียนเชิญท่านคำนูณ สิทธิสมาน อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อดีตกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ อดีตสมาชิกวุฒิสภา เชิญค่ะ

นายคำนูณ สิทธิสมาน : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม คำนูณ สิทธิสมาน สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ก่อนอื่นก็ขอยืนยันว่าอันนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีความสำคัญมาก ผมเองมีความเห็นในเชิงส่วนตัวว่าการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบนั้น

เรื่องรัฐธรรมนูญก็เรื่องหนึ่ง แต่ว่าร่างพระราชบัญญัติที่ถ้าเผื่อได้ออกมาใช้แล้ว น่าจะมีผลอย่างยิ่งน่าจะมีอยู่ ๒ ฉบับ ฉบับหนึ่ง ก็คือร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งมีเส้นทางเดินมาเป็นมติคณะรัฐมนตรีมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ นับจนบัดนี้ก็เกือบ ๑๐ ปีแล้วครับอีกพระราชบัญญัติหนึ่งก็น่าจะเป็นร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. .... หรือที่เคยถูกเรียกว่าร่างพระราชบัญญัติเจ็ดชั่วโคตร หรือยุคใหม่นี้ก็จะเป็นร่างพระราชบัญญัติสามชั่วโคตรนะครับ ก็มีเส้นทางเดินมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ จนบัดนี้ก็เกือบ ๑๐ ปีแล้วเช่นกันครับ ไม่สำเร็จครับ ครั้งนั้นนะครับเคยผ่านสภานิติบัญญัติแห่งชาติไปแล้ว แต่ก็ไปตกทางเทคนิคในชั้นศาลรัฐธรรมนูญ ผมเชื่อว่าทั้ง ๒ ร่างพระราชบัญญัตินี้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงในลักษณะที่เป็นการปฏิรูปใหญ่ ทีนี้ว่าด้วยร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เรากำลังพิจารณาอยู่นี้ ผมฟังจากคำชี้แจงของกรรมาธิการก็เข้าใจว่ากว่ามันจะเป็นร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ที่คณะรัฐมนตรีมีมติครั้งสุดท้ายเมื่อเดือนธันวาคมปีที่แล้ว ก็เป็นการทำงานมาจากสภาปฏิรูปแห่งชาติแล้วก็ร่วมมือกับหน่วยราชการต่าง ๆ รวมทั้งกับคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งบังเอิญมีตัวร่วมคือท่านประมนต์ สุธีวงศ์ ขออนุญาตเอ่ยนามท่าน ท่านเป็นประธานอยู่ทั้ง ๒ ชุด เพราะฉะนั้นโดยสาระสำคัญกระผมเข้าใจเอาเองนะครับว่าน่าจะเป็นร่างพระราชบัญญัติที่น่าจะมีความสมบูรณ์ตามสมควร เราเองก็มีหน้าที่สนับสนุนให้ผ่านไป แต่คราวนี้เมื่อกระผมมาดูรายงานของคณะกรรมาธิการ โดยลายลักษณ์อักษรโดยละเอียดแล้วนี่นะครับ ตั้งแต่ในชั้นคณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศมาจนถึงบัดนี้ แล้วก็ฟังคำชี้แจงของกรรมาธิการที่เป็นอนุกรรมาธิการที่ทำงานในเรื่องนี้ กระผมเริ่มไม่แน่ใจแล้วครับเพราะว่าข้อบกพร่อง ๗ ประเด็นที่ท่านรายงานมานะครับ ----------

มันก็เกิดคำถามครับว่าถ้าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ผ่านออกมามีผลใช้บังคับ แล้ว ๗ ประเด็นนั้นไม่ได้รับการแก้ไข ฟัง ๆ ดูโดยอารมณ์ ประหนึ่งว่ามันจะเอื้อต่อการทุจริตมากขึ้นกว่าเดิม กระผมไม่ทราบจริงหรือไม่ แต่ว่าเท่าที่ผมอ่านรายงานดูทั้งหมดแล้วก็ประเด็นข้อที่เห็นต่างจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ แล้วก็คำรายงานของคณะกรรมาธิการบางท่านแล้วนี่นะครับชวนให้คิดเช่นนั้น เพราะฉะนั้นการอภิปรายในครั้งนี้ผมจะพยายามอภิปรายบนเนื้อหาของรายงานที่เป็นข้อเสนอแนะ ซึ่งท่านสมาชิกก็ต้องช่วยกันพิจารณาอย่างกว้างขวางนะครับ ผมว่าอยู่ในรายงานหน้า ๘ ครับ ที่มีข้อเสนอแนะทั้งหมดอยู่ ๗ ข้อ อันนี้ครับจะเป็นประเด็นสำคัญ เพราะในขณะนี้เราคงไม่สามารถจะอภิปรายโดยละเอียดถึงตัวร่างพระราชบัญญัติซึ่งนั่นน่าจะเป็นงานของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คือผมก็อยากจะอภิปรายเหมือนกันแต่เกรงว่าอภิปรายแล้วจะใช้เวลาแล้วมันก็จะไม่เป็นผลเท่าที่ควรนะครับ เราจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยประการใด คือเราเห็นด้วยกับการมีร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ แต่ว่าข้อเสนอแนะทั้งหมดถ้าเรามีมติเห็นด้วย ก็แปลว่าเราเห็นด้วย ทีนี้กรรมาธิการก็ต้องให้มีความชัดเจนครับว่าถ้าไม่มีการแก้ไขในทั้ง ๗ ประเด็นนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ถ้าออกมาแล้วผมพูดภาษาชาวบ้านก็แล้วกันมันแย่กว่าเดิมหรือดีขึ้นกว่าเดิมครับ อันนี้สำคัญนะครับ ผมขอฝากให้ท่านประธานกรรมาธิการ ฝากผ่านท่านประธานไป ท่านช่วยตอบผมหน่อยครับว่าถ้าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ออกมาแล้วโดยไม่ได้มีการแก้ไขครบทั้ง ๗ ประเด็น หรือในประเด็นสำคัญอะไรบ้าง จัดลำดับ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ นี่นะครับ ออกมาแล้วมันโอเคกว่าเดิม แต่ถ้าไม่ได้แก้ออกมาแล้วมันจะแย่กว่าเดิมหรือไม่ครับ อันนี้สำคัญนะครับ ผมเองผมยังตัดสินใจไม่ได้ ทีนี้สิ่งที่ผมจะอภิปรายสนับสนุนนี่นะครับ คือผมเห็นด้วยอย่างยิ่งใน ๔ ประเด็นนะครับ

ประเด็นที่ ๑ ไม่ควรมีคำว่า อย่างมีนัยสำคัญในมาตรา ๘ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ เพราะว่าเป็นคำที่เปิดกว้างและยากที่จะบอกขอบเขตที่ชัดเจน ท่านประธานครับผมเคยเป็นสมาชิกวุฒิสภามา ๖ ปี ตลอดระยะเวลา ๖ ปีนั้นรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตราที่ได้รับการกล่าวขวัญถึงที่สุดและมีการประชุมร่วมกันสองสภามากที่สุดก็คือ มาตรา ๑๙๐ มีคำอยู่ ๒ คำครับ ตีความกันอย่างไรก็ตีไม่แตกครับ อย่างกว้างขวาง และ อย่างมีนัยสำคัญ เรามีบทเรียนมาแล้วครับ ทีนี้เมื่อเราจะร่างพระราชบัญญัติฉบับใหม่ทำไมเราจะต้องเอาคำว่าอย่างมีนัยสำคัญมาใส่ไว้ให้เกิดการตีความที่ไม่รู้จะตีความว่าอย่างไรอีก ผมไม่มีเวลาเพียงพอที่จะอภิปรายถึงมาตรา ๑๙๐ แต่ว่าตำแหน่งแห่งที่ที่นำคำว่า อย่างมีนัยสำคัญมาใส่ไว้ในทั้ง ๓ มาตรานี้ มันทำให้เป็นการขยายข้อยกเว้นในการไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์

ให้เกิดขึ้นได้ง่ายขึ้น ก็คือมีกฎเกณฑ์ เอ (A) กำหนดว่าต้องปฏิบัติตามนี้ แต่ถ้าไม่ปฏิบัติตามแล้วไม่กระทบกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีนัยสำคัญ ก็ถือให้ปล่อยผ่านไป การคงคำว่าอย่างมีนัยสำคัญไว้ มีความหมายอย่างยิ่งครับ เพราะฉะนั้นก็ไม่จำเป็นที่จะต้องคงไว้ นี่เป็นประเด็นแรกที่กระผมเห็นด้วยอย่างแรงนะครับ

ประเด็นที่ ๒ ไม่ควรมีคำว่า อาจ จุด จุด จุด ก็ได้ ในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๕๙ ครับ ทั้ง ๒ มาตรานี้เป็นมาตราที่จัดให้ประชาชนมีส่วนร่วม จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อ่านผ่าน ๆ แล้วดีครับ แต่พอไปเขียนคำในมาตราว่า อาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนก็ได้ ก็แปลว่าไม่จัดก็ได้ครับ แล้วจะเขียนไว้ทำไมครับ ผมว่าเป็นการเขียนกฎหมายที่ค่อนข้างโหดร้ายครับ

ประเด็นที่ ๓ ผมเห็นด้วยที่ว่าควรมีการทบทวนข้อยกเว้นในมาตรา ๗ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๖๐ แต่ไม่ได้หมายความว่าจะต้องตัดออกไปทั้งหมด แต่ควรพิจารณาให้มีความรอบคอบครับ

ประเด็นที่ ๔ ผมเห็นด้วยว่าควรมีการพิจารณาที่มาของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะไปอยู่ในคณะกรรมการทั้ง ๕ ชุด ว่าควรจะต้องมีการกำหนดคุณสมบัติให้ชัดเจน แล้วในข้อเสนอแนะนี้ให้ผ่านการตรวจสอบจากวุฒิสภา ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่น่ารับฟัง ผมเห็นด้วยอย่างแรงในทั้ง ๔ ประเด็น แต่มีประเด็นสำคัญอย่างยิ่ง ๒ ประการ แล้วก็น่าจะเป็นประเด็นที่ควรจะมีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และผมขอความชัดเจนจากคณะกรรมาธิการนะครับ

ในประเด็นแรกก็คือในข้อเสนอแนะข้อ ๑ คือท่านบอกว่าการให้ฝ่ายการเมืองเป็นประธานกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกำหนดให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระเบียบ หรือมีอำนาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้นั้น เป็นการขัดต่อหลักการที่มิให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาใช้อำนาจหรือแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ จึงไม่ควรให้ฝ่ายการเมืองใช้อำนาจแทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้างและเกี่ยวข้องตามร่างพระราชบัญญัติ ประเด็นนี้เป็นประเด็นหัวใจที่ใหญ่ที่สุดนะครับว่าคือคณะกรรมการนโยบายเขากำหนดให้มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานก็อาจจะมีหลายท่านเห็นว่าควร ไม่ควร อย่างไร แล้วก็มีคณะกรรมการอีก ๔ ชุดที่กำหนดให้มีปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานก็มีความเห็นต่างกันไป แต่ข้อหนึ่งท่านรวมศูนย์อยู่ทั้งหมดเลยว่า อย่าว่าแต่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเลยครับ ไม่ควรให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาเป็นประธานคณะกรรมการนโยบาย กราบเรียนท่านประธานครับแล้วจะให้ใครเข้ามาเป็นเราควรต้องเสนอแนะด้วยใช่ไหมครับ เพราะไม่เช่นนั้นเวลาเราผ่านมติในที่ประชุมแห่งนี้ไปเข้าไปสู่คณะรัฐมนตรี ซึ่งก็ต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการประสานงาน รวม ๓ ฝ่ายนี้นะครับ เขาก็จะถาม สปท. ว่าท่านไม่เห็นควรให้ฝ่ายการเมืองเป็นประธานกรรมการนโยบายเขียนแม้กระทั่งว่าไม่ควรให้ฝ่ายการเมืองเข้ามามีอำนาจตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้วแล้วใครควรมีอำนาจครับ ประเด็นนี้เป็นประเด็นหัวใจ ผมไม่ได้บอกว่าผมไม่เห็นด้วยนะครับแต่ว่าผมต้องการคำตอบที่ชัดเจน ซึ่งผมอาจจะเห็นด้วยก็ได้ เพราะว่าเราออกแบบระบอบการเมืองนี่นะครับ การเมืองรัฐบาลก็ทำหน้าที่บริหาร รัฐบาลก็มาจากการเมือง มาจากการเลือกตั้งหรือไม่เลือกตั้งก็ว่ากันไปนะครับ แล้วก็มีฝ่ายนิติบัญญัติเป็นตัวตรวจสอบมีตัวบทกฎหมายบ้านเมืองต่าง ๆ ที่คอยควบคุมกฎเกณฑ์ มีองค์กรอิสระที่คอยควบคุมกฎเกณฑ์ แล้วนับวันการคัดกรองให้คนดีเข้ามาเป็นฝ่ายการเมือง เป็นรัฐบาล ก็มีความเข้มข้นขึ้นตามลำดับ จนกล่าวได้ว่าเข้ายาก ออกง่าย ทีนี้เมื่อเขาเข้ามาเป็นแล้วนะครับเขาไม่สามารถจะมากำหนดนโยบายในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างได้เลย มันเป็นหลักการที่ถูกต้อง

หรือไม่อย่างไร นี่เป็นประการสำคัญนะครับ แล้วถ้าไม่ให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาเป็นประธานตรงนี้ แล้วใครมาเป็นประธานครับ อันนี้เป็นรายงานที่กรรมาธิการต้องตอบหรือขยายความให้มีชัดเจนในข้อ ๑ นะครับ ผมขอเวลาอีกสักนิดหนึ่งนะครับท่านประธาน

อีกข้อหนึ่งผมคลายความสงสัยไปมากแล้ว ก็เป็นหลักการที่ยิ่งใหญ่เช่นกัน ก็คือข้อ ๗ คือข้อ ๗ นี่มันเกี่ยวข้องกับหมวด ขอประทานโทษนะครับ หมวดที่เกี่ยวกับกรมบัญชีกลางทั้งหมด หมวด ๔ องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตั้งแต่มาตรา ๔๖ ถึงมาตรา ๕๐ นะครับ ท่านบอกว่า องค์กรที่รับผิดชอบตามร่างพระราชบัญญัติควรเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและเป็นหน่วยงานกลาง ไม่ควรเป็นหน่วยงานย่อยในกรมบัญชีกลางเพื่อกำกับดูแล อันนี้ก็จะสอดคล้องกับหลักคิดในข้อ ๑ ครับว่าท่านไม่ต้องการให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาเป็นประธานนโยบาย ไม่ต้องการให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง ----------

อันนี้ในระดับปฏิบัติที่รองลงมาเป็นหน่วยประสานงานหรืออะไรอย่างที่ท่านกรรมาธิการเรียกขาน ท่านก็ไม่ต้องการให้กรมบัญชีกลางเข้ามาองค์กรเดียว อันนี้ยังดีหน่อยนะครับ เบานิดหนึ่ง คือไม่ควรเข้ามาองค์กรเดียว และจากคำชี้แจงของท่านประธานกรรมาธิการและท่านกรรมาธิการอีกท่านหนึ่งประกอบ ผมก็พยายามสอบถามเป็นการส่วนตัวด้วยว่าถ้าไม่ให้กรมบัญชีกลางเข้ามาแล้วจะให้ใครเข้ามา ท่านก็บอกว่าก็มีหน่วยงานอื่นเข้ามาเสริม เป็นต้นว่าสำนักงบประมาณ ซึ่งกระผมเห็นด้วยครับ แต่นั่นไม่ใช่หน่วยงานอิสระนะครับ เพราะฉะนั้นการที่ท่านเขียนว่าองค์กรที่รับผิดชอบตามร่างพระราชบัญญัติควรเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและเป็นหน่วยงานกลาง อันนี้ต้องขยายความครับ สำนักงบประมาณก็เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของคณะรัฐมนตรี ภายใต้กำกับของรัฐมนตรี หรือถ้าพูดในบริบทนี้ก็คือภายใต้การกำกับของฝ่ายการเมืองด้วยเช่นกัน เพราะฉะนั้นโดยส่วนใหญ่กระผมเห็นด้วย แต่กระผมขอให้ท่านกรรมาธิการได้ช่วยชี้แจงก่อนที่กระผมจะกดสนับสนุนกับข้อเสนอแนะของทั้ง ๗ ข้อว่า ข้อ ๑ ไม่ให้ฝ่ายการเมืองเข้ามาแล้วใครเข้ามา แล้วมันมีหลักการอะไรรองรับครับ ให้องค์กรอิสระเป็นผู้กำหนดการจัดซื้อจัดจ้างหรืออย่างไร แล้วถ้าทำอย่างนั้นมันก็ทำไม่ได้ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ครับ เช่นเดียวกัน ข้อ ๗ ครับ ถ้าจะมีการแก้ไขรายงานให้เป็นไปตามที่ท่านประธานและท่านกรรมาธิการพูดถึง ก็ต้องไม่มีคำว่า องค์กรที่มีความเป็นอิสระ ครับ มันก็ต้องเป็นองค์กรที่อยู่ภายใต้กำกับของฝ่ายบริหารซึ่งก็คือฝ่ายการเมืองอยู่นั่นล่ะ แต่ถ้าเขียนไว้แบบนี้ ทั้งข้อ ๑ และข้อ ๗ รวมทั้งคำบรรยายของรายงานในหลายที่ จุดประกายให้คิดว่าเหมือน ๆ กับอยากจะต้องการให้องค์กรที่เข้ามากำกับดูแลในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเป็นองค์กรอิสระ ซึ่งกระผมอาจจะเห็นด้วยก็ได้นะครับ เพียงแต่ว่ายังไม่เห็นภาพรวมชัดเจน แล้วไม่ทราบว่าจะทำได้อย่างไรในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ แต่นั่นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งครับ ถ้าเป็นสิ่งที่ดี สมควรจะปฏิรูปใหญ่ก็สมควร แต่มันจะต้องเป็นอะไรที่นอกเหนือไปจากข้อเสนอแนะที่ คือพออ่านแล้วมีคำถามต่อครับ ท่านประธานต้องให้ความเมตตากับกระผมสักนิดว่าเวลาผมถูกสัมภาษณ์ เวลาผมแถลงนะครับ ถ้าผมแถลงไปแบบนี้แล้วสื่อเขาถามว่า แล้ว สปท. มีความเห็นอย่างไรถ้าไม่ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังหรือไม่ให้ฝ่ายการเมืองมาเป็นประธานกรรมการนโยบายใครควรจะเป็น แล้วดีกว่าอย่างไร แล้วจะมีที่มาอย่างไร มันก็จะเกิดคำถามต่อเนื่องกันไปอีก กระผมไม่ได้ไม่เห็นด้วย แต่ว่าใน ๒ ประการนี้ผมอยากขอเรียกร้องให้คณะกรรมาธิการได้ช่วยกรุณาตอบให้ชัดเจน หรือว่าถ้าไม่เช่นนั้นก็น่าจะต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาของรายงาน

ในข้อ ๑ และข้อ ๗ ข้อ ๗ นี้กระผมค่อนข้างเข้าใจที่ท่านได้ชี้แจงมาแล้วว่ากรมบัญชีกลางก็ยังคงอยู่ แต่ว่าอาจจะเสริมอะไรบางอย่าง แต่มีคำว่า องค์กรที่มีความเป็นอิสระ ค้ำอยู่ เพราะฉะนั้นถ้าปรับตรงนี้ได้ก็ดี แต่ส่วนข้อ ๑ ผมยังมองไม่เห็นว่าจะปรับอย่างไร ผมขอสงวนสิทธิที่ถ้าท่านชี้แจงแล้วจะขออนุญาตซักถามอีกสักเล็กน้อยถ้าเผื่อว่ายังไม่เข้าใจ แต่ว่าทั้งสิ้น ทั้งปวง ทั้งนี้ผมเห็นว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง แล้วไม่อยากให้เส้นทางเดินมันเหมือนร่างพระราชบัญญัติเจ็ดชั่วโคตรครับ คือรอมาแล้วเกือบ ๑๐ ปีก็ยังไม่มีวี่แวว ซึ่งเรื่องนี้ก็ต้องกราบขอบพระคุณท่านกรรมาธิการทุกท่าน แล้วก็ขออนุญาตกราบขอบพระคุณท่านประธาน โดยเฉพาะท่านประธานทินพันธุ์ นาคะตะ ที่ร่างพระราชบัญญัติเจ็ดชั่วโคตร หรือปรับใหม่เป็นสามชั่วโคตร เป็น ๑ ใน ๕ วาระการปฏิรูปที่ท่านประธานได้ส่งมอบต่อท่านนายกรัฐมนตรีตั้งแต่วันที่ท่านได้เข้าเยี่ยมคารวะท่านนายกรัฐมนตรี ผมเข้าใจว่าเดือนธันวาคมที่แล้ว ก็เชื่อว่าน่าจะเข้าสู่การพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยเร็ว กราบขอบพระคุณครับ

- ๒๑/๑

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบคุณท่านคำนูณค่ะ ขณะนี้มีคณะบุคคลขออนุญาตเข้าฟังการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศนะคะ คือคณะนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน ๕๐ ท่าน ยินดีต้อนรับนะคะ ต่อไปเรียนเชิญ ท่าน พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์ รองเจ้ากรมพระธรรมนูญ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เชิญค่ะ

พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ กระผม พลโท กฤษณะ บวรรัตนารักษ์ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ขออนุญาตเสนอข้อคิดเห็นหรือข้อสังเกตนะครับว่า คณะกรรมาธิการที่ได้นำเสนอเช้าวันนี้ ก็ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้อย่างละเอียดรอบคอบเป็นอย่างดีนะครับ แต่อย่างไรก็ตามกระผมก็มีข้อสังเกตเพิ่มเติมเพื่อให้การพิจารณาในการจัดทำข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการสมบูรณ์ยิ่งขึ้นนะครับ แนวความคิดในการที่จะปรับปรุงจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้มีศักดิ์เป็นกฎหมายลำดับสูงขึ้นนี้เพื่อมิให้ใช้มติคณะรัฐมนตรีมาเปลี่ยนแปลง อันนี้ก็มีมานานแล้วนะครับ เท่าที่ทราบในช่วง ปี ๒๕๕๐ กรมบัญชีกลางพยายามจะจัดทำเป็นร่างพระราชกฤษฎีกา สมัยนั้น โดยบอกว่าถ้าเป็นพระราชบัญญัตินี้ค่อนข้างจะยุ่งยาก แล้วก็ได้ส่งให้หลายหน่วยงานพิจารณานะครับ แต่ก็เงียบไป อันนี้ก็มาพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม เป็นพระราชบัญญัตินะครับ ในส่วนของผมนี้มี ๔ ประเด็นนะครับ

ประเด็นแรก เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ของรัฐเข้าใจว่าในการเกี่ยวข้อง จัดซื้อจัดหาเรื่องพัสดุ จะมีเฉพาะในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ เท่านั้น แต่จริง ๆ ก็มีกฎหมายอีกฉบับหนึ่งนะครับ ซึ่งอันนี้ก็มักจะละเลยและหลงลืมนะครับ คือพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๓ นะครับว่า ในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ให้ส่วนราชการดำเนินการโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคาและประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประกอบกัน แล้วก็วรรคสองก็บอกว่า ในกรณีที่วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นเหตุให้ต้องคำนึงถึงคุณภาพและการดูแลรักษาเป็นสำคัญ ให้สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องถือราคาต่ำสุดในการเสนอซื้อหรือจ้างเสมอไป ผมก็จะเรียนถามว่า ไม่ทราบว่าคณะกรรมาธิการได้นำตัวพระราชกฤษฎีกานี้มาประกอบการพิจารณาหรือไม่ครับ เพราะว่าถ้าตัวร่างพระราชบัญญัตินี้

มีผลใช้บังคับ ศักดิ์ของกฎหมายก็จะสูงกว่าพระราชกฤษฎีกา ปี ๒๕๔๖ ก็ถือว่าขัดแย้ง ก็ต้องใช้ของตัวร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นะครับ ก็ขออนุญาตฝากว่า ถ้าในมาตรา ๒๓ ของพระราชกฤษฎีกา ปี ๒๕๔๖ นี้ ถ้ามีส่วนไหนที่เป็นบทบัญญัติที่ดีนะครับ แล้วก็สมควรที่นำมาใส่ในร่างพระราชบัญญัตินี้หรือไม่นะครับ เพราะว่าเพื่อไม่ให้เกิดการขัดแย้งกันในอนาคตนะครับ อันนี้ก็เป็นประเด็นแรกนะครับ ซึ่งโดยเฉพาะสำคัญเวลามีการประมูลก็มักจะไปราคาต่ำสุด จริง ๆ ในกฎหมายรองรับนะครับว่าไม่ต้องต่ำสุดเสมอไปครับ

ประเด็นที่ ๒ ก็เกี่ยวข้องกับในเรื่องเป็นบทบัญญัติที่มันจะมีคำที่กว้างเกินไปหรือไม่นะครับ ตามที่คณะกรรมาธิการได้วิเคราะห์สังเกตเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญ ทีนี้ผมก็มาเจอในมาตรา ๘ (๑) ที่บอกว่า มีราคาที่เหมาะสม คำว่า ราคาที่เหมาะสม ไม่ทราบว่ามันจะกว้างเกินไปหรือไม่ หรือจะเปิดช่องให้ใช้ดุลยพินิจเกินไปหรือไม่ในมาตรา ๘ (๑) ครับ

ประเด็นที่ ๓ ในมาตรา ๑๗ อันนี้เป็นการกำหนดเรื่องใหม่ขึ้นมา คือกำหนดข้อตกลงคุณธรรม ก็มีคำถามว่า ในมาตรา ๑๗ ข้อตกลงคุณธรรม ควรจะมีสภาพบังคับหรือไม่นะครับ เพราะว่าไปดูบทกำหนดโทษก็ไม่มีนะครับ แล้วก็ผู้สังเกตการณ์ที่มาจากบุคคลภายนอกมีสถานะเช่นใดนะครับ อยู่ภายใต้บทกำหนดโทษตามมาตรา ๑๑๘ หรือไม่เพียงใด แล้วก็ผู้สังเกตการณ์ในมาตรา ๑๗ มีค่าตอบแทนหรือไม่ครับ ----------

ถ้ามีนะครับในมาตรา ๑๗ วรรคสอง ที่บอกว่าแนวทางและวิธีการในการดำเนินงานโครงการแบบข้อตกลงคุณธรรมการคัดเลือก ผู้สังเกตการณ์และการจัดทำรายงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ คปท. ประกาศกำหนด อันนี้ถ้ามีค่าตอบแทน ผมขออนุญาตเสนอนะครับ ควรจะต้องให้กำหนดค่าตอบแทนไปด้วยนะครับ มิฉะนั้นเดี๋ยวจะมีปัญหาว่าผู้สังเกตการณ์จะได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ รวมทั้งสถานะทางกฎหมายว่าจะมีบทลงโทษหรือไม่ ถ้าผู้สังเกตการณ์ไปรับเงินจากบุคคลภายนอกแล้วมาตรวจสอบให้ความเห็นอย่างผิดพลาดนะครับอันนี้

ประเด็นสุดท้ายนะครับ คือในมาตรา ๙๘ ที่บอกว่าผู้รับผิดชอบการบริหารสัญญา ข้อตกลง และการตรวจรับพัสดุได้ค่าตอบแทน อันนี้ก็มีข้อสังเกตน่าคิดนะครับว่าสมควรให้เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือบริหารพัสดุสมควรได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ ในเอกสารอันนี้นะครับ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินก็ได้มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้นะครับ ที่ว่า ที่ ตพ ๐๐๐๕/๐๐๒๕ ลงวันที่ ๕ มกราคม ที่เป็นภาคผนวก ง สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินก็มีข้อเสนอแนะว่า เจ้าหน้าที่พัสดุที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง เห็นควรมีการกำหนดค่าตอบแทนในลักษณะวิชาชีพ เพราะอันนี้ถ้าดูประการแรกนะครับ ผู้บริหารสัญญาได้รับค่าตอบแทน แต่ว่าเจ้าหน้าที่ที่คนเริ่มต้นซึ่งมีขั้นตอนในการทำงานที่ยุ่งยากแล้วก็มีความรับผิดชอบสูง แล้วก็เสี่ยงต่อความรับผิดทั้งทางอาญาและแพ่งก็ปรากฏว่าไม่ได้รับเงินค่าตอบแทนนะครับ อันนี้ก็สมควรให้ได้รับค่าตอบแทนเช่นเดียวกับวิศวกรหรือว่านิติกรหรือไม่ ซึ่งอันนี้จะมีเงินวิชาชีพตอบแทนนะครับ อันนี้ก็ขออนุญาตเรียนว่าในภาพรวมในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นอกจากจะเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตแล้ว ผมว่าเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้นเพราะว่ามีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนครับก็มีเพียง ๔ ประเด็นเท่านี้ ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณมากค่ะ ดิฉันมีรายชื่อสมาชิกผู้ขออภิปรายอีก ๕ ท่านนะคะ คือ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ท่านชูชัย ศุภวงศ์ ท่านวันชัย สอนศิริ พลตำรวจโทอำนวย นิ่มมะโน และท่านปลัดรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ ขอเชิญท่านแรกค่ะ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรียนเชิญค่ะ

นายสมเดช นิลพันธุ์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพและเพื่อนสมาชิกที่เคารพทุกท่านครับ ผม นายสมเดช นิลพันธุ์ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ หมายเลข ๑๖๐ ก่อนอื่นต้องขออนุญาตชื่นชมกับกรรมาธิการที่กรุณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นะครับ จริง ๆ แล้วผมอยากจะแชร์ (Share) ประสบการณ์กับสภาพปัญหาในการทำงานในฐานะเป็นผู้บริหารที่พบ เพื่อเพิ่มข้อมูลต่าง ๆ ที่จะให้เป็นรายละเอียดในการประกอบร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ให้ดียิ่งขึ้น จริง ๆ แล้วต้องยอมรับว่าจุดจบของผู้บริหารก็คือการผิดระเบียบ งานพัสดุคืองานที่ยากที่สุดสำหรับผู้บริหารครับ ผมอยากจะกราบเรียนอย่างนี้ว่าในเชิงของการทำงานประมูลที่ผ่านมาเราพบ ก็ต้องชื่นชมกับกรมบัญชีกลาง กรณีที่เปลี่ยนจากอีอ๊อกชัน (e-Auction) เป็นอีบิดดิง (e-Bidding) แต่ก่อนนั้นผู้รับจ้างมาเคาะราคากลางที่ตลาดกลาง พอเป็นอีบิดดิง (e-Bidding) ผู้รับจ้างนั้นไม่สามารถที่จะรู้ใครเลยว่าซื้อได้จากไหน แต่หน่วยงานที่กุมความลับอยู่คือกรมบัญชีกลาง ตรงนี้ละครับเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดว่าจะเซฟตี้ (Safety) ข้อมูลตัวนี้ให้ดีที่สุดได้อย่างไร อันนี้คือเป็นสิ่งที่อยากจะฝากไว้ว่าจะทำอย่างไร ข้อมูลรายชื่อของผู้รับจ้างที่กรมบัญชีกลางนั้นเก็บไว้จะไม่เผยแพร่นะครับ แม้แต่แบงก์ใหญ่ ๆ ข้อมูลก็ยังถูกเจาะไปได้ อันนี้ประเด็นที่เห็นชัดเจนนะครับ

ประเด็นที่ ๒ ในรั้วมหาวิทยาลัย ปัจจุบันข้าราชการเกือบหมดแล้ว คนที่เป็นประธานพิจารณาราคากลางปรากฏว่าในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ นั้น จะต้องใช้ข้าราชการ ข้าราชการบางคนเขาไม่รู้ในเรื่องของราคากลางต่าง ๆ เขามีความชำนิชำนาญทางด้านการสอนหนังสือ แต่เราก็ต้องตั้งเขาเป็นประธานในการพิจารณาราคากลางนะครับ อันนี้ก็ทำให้งานพัสดุต่าง ๆ นั้นเป็นไปได้ยากครับ

อีกประเด็นหนึ่งนะครับ ก็อยากจะบอกปัญหาที่พบการจัดซื้อจัดจ้าง ยกตัวอย่างเช่น ลิฟต์โดยสาร เราพบว่าลิฟต์ที่ดี ๆ นั้น ไม่อยากจะเอ่ยบริษัท แต่ขออนุญาตเอ่ยที่ใช้นะครับ มิตซูบิชิเราคิดว่ามันน่าจะดีที่สุด บริการหลังการขายก็น่าจะดีที่สุด ผมไม่ใช่เป็นตัวแทนของมิตซูบิชินะครับ แต่ว่าเราใช้เราเห็นเราประสบพบแล้วนะครับ แต่ปัจจุบันในการทำราคากลางทั้งหลายแหล่นั้น ขีดเอกสาร คุณสมบัติเฉพาะนี่บริษัทใหม่ ๆ ต่าง ๆ ขีดได้ครบ แต่เวลาเราจะเลือกเราก็ต้องให้โอกาสกับทุกบริษัททุกยี่ห้อ แต่ปรากฏว่าในการเลือกที่จะซื้อสินค้านั้น ตามระเบียบเราก็บอกว่าเราดูที่ราคาต่ำที่สุด คุณสมบัติทั้งหลายทั้งมวลนั้น ก็ดู เราก็พบว่าเราใช้เปรียบเทียบกันแต่ถ้าเราเลือกที่ราคาที่มันเกินกว่าราคาที่ต่ำที่สุด ถูกร้องเรียน เราก็ไม่อยากถูกร้องเรียน เพราะในมหาวิทยาลัยถ้าเกิดถูกร้องเรียนปุ๊บ เมื่อ สตง. เข้ามันเป็นจำเลยทางสังคมแล้วละ เมื่อ สตง. เข้ามาตรวจสอบเอ๊ะ ผู้บริหารทุจริตหรือเปล่า พอ สตง. มาตรวจสอบเสร็จปุ๊บไม่พบปัญหาทุจริตก็ไม่เคยมีหนังสือแจ้งหรือมาตีตรานะครับว่านี่เราพบแล้วว่ามันสุจริต อันนี้คือสิ่งที่อยากจะนำเรียนครับว่า ในการทำจัดซื้อจัดจ้างหรือระเบียบพัสดุผมอยากให้กรมบัญชีกลางสร้างหลักสูตรนี้ขึ้นมาให้ใช้สำหรับเฉพาะกับผู้ที่ทำงานพัสดุหรือคนที่เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำคัญ ๆ ให้มีความรู้เรื่องนี้นะครับ อันนี้สิ่งที่อยากจะนำเรียนเสนอครับ กราบขอบคุณมากครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ลำดับต่อไปเชิญท่านชูชัย ศุภวงศ์ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ และอดีตกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญเรียนเชิญค่ะ

นายชูชัย ศุภวงศ์ : กราบเรียนท่านประธาน กระผม นายแพทย์ชูชัย ศุภวงศ์ สมาชิกหมายเลข ๐๔๐ ท่านประธานและเพื่อนสมาชิกครับ การประชุมวันนี้เป็นการประชุมที่ได้นำเรื่องที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ยิ่งกับสังคมนะครับ ผมคิดว่าประเทศของเรา

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ จิตตานันท์ ๒๓/๒

แผ่นดินของเรานี่บอบช้ำและเจ็บปวดจากเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมานานหลายทศวรรษ จนปราชญ์ผู้ล่วงลับท่านหนึ่งถึงกับกล่าวว่า ถ้าเราแก้ปัญหานี้ได้ถนนทุกสายในประเทศนี้สามารถปูราดด้วยทองคำ วาทะนี้เป็นที่กล่าวอ้างมาตลอดนะครับสามารถที่จะสะท้อนความหมายได้ว่าแผ่นดินสยามมีความมั่งคั่งอุดมสมบูรณ์มาก แต่อีกนัยหนึ่งก็สะท้อนให้เห็นว่าผู้มีอำนาจรัฐในหลายทศวรรษที่ผ่านมาเต็มไปด้วยความฉ้อฉล อันนี้ก็เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดความยากลำบาก โดยเฉพาะในช่วงหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา ท่านประธานครับ ผมจะขอพูดในภาพรวมและสาระหลัก ๆ ของร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ คือจะสนับสนุนร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ว่ามีความสำคัญอย่างไร แต่คงไม่ลงรายละเอียดนะครับ เพราะหลายท่านได้พูดรายละเอียดพอสมควรแล้ว

- ๒๔/๑

ประเด็นที่ ๒ จะพูดถึงกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการปฏิรูประบบป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ที่ผ่านมาจากการรับฟังการแถลงของท่านประธานและเพื่อนกรรมาธิการแสดงว่าได้มีกระบวนการขับเคลื่อนพอสมควร แต่อาจจะยังไม่เพียงพอถึงขนาดที่นำไปสู่ความร่วมมือ ความพร้อมใจของสังคมที่ร่วมกันผลักดันให้เกิดการปฏิรูปและผลักดันเรื่องนี้ออกมาได้ ท่านประธานครับ ผมมีความรู้สึกชื่นชมคณะกรรมาธิการชุดนี้มาโดยตลอด ตั้งแต่ตอนที่เริ่มเปิดสภาใหม่ ๆ ได้มีการประชุมแล้วก็นำข้อเสนอต่อร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่กำลังพิจารณาอยู่นะครับ แล้วก็จะทำให้เราได้รับทราบว่าบ่ายนี้มีอะไรบัญญัติไว้บ้าง คณะกรรมาธิการชุดนี้ได้เสนอข้อสำคัญ ๆ ที่น่าสนใจมากเท่าที่ผมจำได้นะครับ แล้วก็หวังว่าร่างของท่านอาจารย์มีชัยคงจะบรรจุสาระสำคัญ ๆ เช่นว่านี้ เช่น การให้เปิดเผยไม่เพียงเฉพาะทรัพย์สินของนักการเมืองทั้งท้องถิ่นและทั้งระดับชาติ แต่ว่าต้องแสดงเอกสารสำเนาภาษีเงินได้ ๓ ปีย้อนหลัง ตรงนี้จะเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของคนที่เข้าสู่อำนาจรัฐบ่ายนี้คงจะทราบว่าบัญญัติข้อนี้ได้มีหรือไม่ในรัฐธรรมนูญ มีข้อเสนอที่ไม่เพียงแต่ให้มีศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ แต่ว่าให้มีศาลวินัยการคลังและการงบประมาณในศาลปกครอง ที่ผ่านมาด้วยประชานิยมที่ไม่รับผิดชอบทำให้ประเทศสูญเสียหลายแสนล้านบาทนะครับ แม้ว่ากลไกของผู้ตรวจการแผ่นดินของ สตง. ได้ทักท้วงไปถึง ๕-๖ ครั้ง แต่ว่าหากมีการบัญญัติให้มีผู้ว่า คตง. โดยความเห็นชอบของ คตง. เสนอต่อศาลปกครองแล้วชี้มูลก็สามารถจะหยุดยั้งความเสียหายต่องบประมาณแผ่นดินได้ ร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้เช่นกันนะครับจะช่วยสกัดยับยั้งความเสียหายต่องบประมาณของแผ่นดินได้มาก ท่านประธานครับผมขอเสนอในภาพรวมของระบบที่เรียกว่า ระบบขจัดคอร์รัปชันหรือระบบป้องกันและปราบปรามคอร์รัปชัน โดยจะเปรียบว่าหากอำนาจรัฐเป็นเสมือนห้อง ๆ หนึ่งที่สังคมต้องการเห็นว่าห้องนั้นเป็นห้องกระจกและไม่ใช่เป็นห้องกระจกที่พร่ามัวนะครับ ต้องเป็นห้องกระจกที่โปร่งใสที่ผู้คนในสังคมสามารถมองทะลุเข้าไปได้ แล้วในห้องที่เรียกว่าอำนาจรัฐนั้นจะเต็มไปด้วยผู้คนที่ไปใช้อำนาจรัฐมีทางเข้าประตูที่มีกระบวนการและวิธีการที่ต่างกัน แต่ว่าในห้องนั้นต้องมีเครื่องมือที่เพียงพอในการที่จะส่องไปตามซอกมุมต่าง ๆ ให้สว่างไสวและโปร่งใส เช่น พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ เหมือนไฟฉายที่ส่องไปตามใต้โต๊ะ บนโต๊ะ ซอกมุม หลังม่าน ในห้อง ซึ่งจะมีหลายจุดที่มองไม่เห็น แต่ว่าถ้า พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ อยู่ภายใต้รัฐมนตรีสำนักนายกรัฐมนตรีไฟฉายที่ส่องนั้นก็พร่ามัวเช่นกัน ในร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้มีความพยายามที่จะเป็นเครื่องมือ

ที่จะทำให้ห้องนี้มีความโปร่งใสมากขึ้น การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของภาครัฐที่ผ่านมานี่ครับ เมื่อเช้าได้ฟังท่านประมนต์ได้ชี้ว่าใช้งบประมาณปีหนึ่งหลายแสนล้านบาทนะครับ แล้วต่อไปในอนาคตอันใกล้นี้ก็จะเป็นล้านล้านบาท ถ้าสมมุติว่าเรายังไม่สามารถที่จะออกแบบทำลายสิ่งที่เรียกว่า ๓ ประสาน ๓ ประสานในที่นี้คือนักการเมือง ข้าราชการประจำและนักธุรกิจที่จับมือกันฉ้อราษฎร์บังหลวงแล้ว เราก็ไม่สามารถที่จะป้องกันงบประมาณของแผ่นดินได้ ที่ผ่านมาเราจะได้ยินกันว่าฮั้วกันบ้าง ต้องจ่าย ๓๐ เปอร์เซ็นต์บ้าง ๔๐ เปอร์เซ็นต์บ้าง ที่หนักข้อก็ ๕๐ เปอร์เซ็นต์บ้าง การออกแบบให้มีกลไกที่เรียกว่านโยบายนั้น แล้วก็มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานนั้นผมคิดว่าน่าจะถูกต้อง เหมาะสม แล้วอีก ๔ กลไกที่มาทำหน้าที่ในการออกแบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสก็น่าจะเหมาะสม แต่ว่าถ้ากระบวนการรับฟังหรือกระบวนการขับเคลื่อนเครื่องมือฉบับนี้ไปสู่เครือข่ายองค์กรต่าง ๆ มากกว่าที่เป็นอยู่ผมคิดว่าจะได้แง่มุมที่เราคาดไม่ถึงแล้วก็จะได้มุมมองที่กระจ่างชัดขึ้น

เรื่ององค์ประกอบของกรรมการในกลไกต่าง ๆ มีความสำคัญสูงมาก ยกตัวอย่างเช่น พ.ร.บ. แข่งขันทางการค้า พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความชัดเจนว่า ๓ ประสาน ร่วมมือกันประสานให้เกิดความไม่เป็นธรรมทางการค้า และทำให้เกิดอำนาจเหนือตลาด ประเทศของเรามีความบกพร่องในเชิงระบบ เราจะเห็นว่าบริษัทยักษ์ใหญ่บางบริษัทลงทุนธุรกิจในต่างประเทศไม่สามารถทำกำไรได้เหมือนในประเทศเรานั่นก็สะท้อนให้เห็นว่าเครื่องมือที่เรียกว่า พ.ร.บ. แข่งขันทางการค้า พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นล้มเหลวถ้าองค์ประกอบเป็นเช่นนี้ องค์ประกอบที่เอื้อต่อ ๓ ประสานจะนำไปสู่ทำให้งบประมาณแผ่นดินสูญหายและสูญเสียไปอีกมาก ท่านประธานครับ ในเรื่องของการทุจริตประพฤติมิชอบ เคยมีเครือข่ายในแวดวงสุขภาพที่เรียกว่า ประชาคมสาธารณสุข ออกมาเรียกร้องต่อต้าน มีคนตั้งคำถามว่ามันเกี่ยวอะไรกับประชาคมสาธารณสุข มายุ่งเรื่องทุจริต ในครั้งนั้นนำไปสู่รัฐมนตรีท่านหนึ่งต้องเข้าคุก คำตอบก็คืองบประมาณในการทุจริตยาหรือเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา ถ้าถูกทุจริตไป ๓๐-๔๐ เปอร์เซ็นต์เสียแล้ว เงินที่จะไปบริการประชาชนในระดับชนบท ในระดับคนยากคนจนที่เข้าไม่ถึงบริการก็จะลดน้อยถอยลง อันนี้เป็นเรื่องที่สัมพันธ์โดยตรงแล้วถ้าพูดไปถึงเรื่องสิทธิมนุษยชนก็เป็นการทำลายสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนด้วยการฉ้อฉล

ประเด็นถัดมาที่ผมอยากจะเสนอนะครับคือเป็นประเด็นเรื่องกระบวนการที่ร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ได้เสนอใน ๒ ส่วนมีความน่าสนใจมาก ส่วนที่ ๑ คือ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓-๕ ท่านที่ไม่มีผลประโยชน์ในโครงการใด ๆ แต่มีความรู้ความชำนาญในโครงการนั้น ๆ เข้าร่วมสังเกตการณ์ ตรงนี้มีความสำคัญสูงครับ ด้วยเหตุที่ว่ามีการพูดว่าไม่มีใครที่กล้าที่จะแสดงความเห็นแก่ตัวต่อหน้าสาธารณะ ผมก็เพิ่มเติมว่า และไม่กล้าที่จะทุจริตประพฤติมิชอบต่อหน้าสาธารณะ ประเด็นถัดมาคือกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนที่การเปิดเผยที่ปรากฏในร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ เป็นเรื่องที่น่ายินดีมาก

ประเด็นเรื่องกระบวนการขับเคลื่อนต่อไปนั้น ผมอยากจะเรียนว่าเป็นไปได้ไหม ถ้าเรานำเครื่องมือฉบับนี้ไปสู่สื่อมวลชนแล้วการจัดทำแชนเนลคลับ (Channel Club) การจัดทำแชนเนลคลับ (Channel Club) สามารถที่จะลงในรายละเอียดได้ และจัดได้หลาย ๆ ครั้ง จะเป็นไปได้หรือไม่ที่เราจะไปจัดกระบวนการรับฟังเครือข่ายป้องกันและปราบปรามทุจริตของ ป.ป.ช. ที่มีอยู่ทั่วประเทศ และเป็นไปได้ไหมที่จะให้องค์กรต่อต้านคอร์รัปชันของธุรกิจซึ่งมีดอกเตอร์มานะ นิมิตรมงคล เป็นเลขาธิการ ----------

และเป็นไปได้ไหมที่สถาบันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ท่านวสันต์ ภัยหลีกลี้ ที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอยู่จะได้ดำเนินการกระบวนการนี้ต่อไป และเครือข่ายประชาสังคมทั่วประเทศที่สนใจเกี่ยวกับเรื่องการปราบปราบทุจริตคอร์รัปชัน ที่ผมเสนอนี้เพื่อให้เห็นความต่างระหว่างบทบาทหน้าที่ของ สนช. กับ สปท. เราได้ยินคำถามเสมอนะครับว่า ขณะที่เราทำงานทุกวันนี้เรามีข้อต่างอย่างไรกับ สนช. ข้อต่างคือกระบวนการขับเคลื่อนครับ กระบวนการขับเคลื่อนที่เราจะมีมากกว่า เราจะมีจุดเน้นมากกว่า ขณะที่ สนช. จะทำหน้าที่ในการออกกฎหมาย ถ้าเราได้มีกระบวนการอย่างนี้ไม่เฉพาะกรรมาธิการชุดนี้นะครับ ไปในขอบเขตทั่วประเทศ บันทึกความเห็น มาปรับร่าง รวมทั้งทำให้เกิดความรู้สึกว่าเขาเป็นเจ้าของในกระบวนการขับเคลื่อนการป้องกันการปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน แล้ว สิ่งที่เกิดขึ้นผมคิดว่าเขาจะส่งเสียงออกมา เขาจะเป็นแม่น้ำสายสำคัญสายหลักของประเทศที่จะไปสร้างเสริม ที่จะไปส่งเสริมกับแม่น้ำสายหลักอีก ๕ สาย ปราศจากแม่น้ำที่เรียกว่าภาคสังคมแล้วโอกาสที่จะขับเคลื่อนในการปฏิรูปคอร์รัปชัน จะเป็นไปด้วยความยากลำบาก การที่ สปช. ออกมาพูด ออกมาวอยซ์ (Voice) ออกมาส่งเสียงนั้นไม่เพียงพอ แต่ว่าให้ผู้นำภาคต่าง ๆ หรือประชาชนคนทั่วไปที่สนใจในเรื่องของการทำหน้าที่ปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน ออกมาส่งเสียง ให้สื่อมวลชนออกมาส่งเสียงนั่นล่ะครับผมคิดว่าอนาคตของการปฏิรูปประเทศจะเกิดขึ้น สุดท้ายผมต้องขอขอบคุณท่านประธานปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ท่านที่ปรึกษาประมนต์ สุธีวงศ์ และคณะกรรมาธิการทั้งคณะ ด้วยความหวัง แล้วก็เชื่อมั่นว่าผลงานของคณะกรรมาธิการชุดนี้จะเกิดผล และจะเป็นผลงานรวมของ สปท. ในอนาคตอันไม่ไกลครับ ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ดิฉันต้องขอประทานโทษ ท่านต่อไปคงจะต้องรักษาเวลานะคะ เพราะมีผู้ขออภิปรายเพิ่มอีกหลายท่านค่ะ ท่านต่อไปเรียนเชิญท่านวันชัย สอนศิริ ทนายความ ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ และอดีตสมาชิกวุฒิสภา เรียนเชิญค่ะ

นายวันชัย สอนศิริ : ท่านประธานที่เคารพ กระผม สปท. วันชัย สอนศิริ ท่านประธานครับ ผมเองไม่เคยรับราชการ ไม่เคยรู้หรอกว่าเขาจัดซื้อจัดจ้างกันอย่างไรแบบไหน แต่ทราบ รู้ว่ามีการโกงมีการทุจริตเพราะการจัดซื้อจัดจ้าง ผมเคยเป็นทนายความของบริษัทรับเหมาก่อสร้าง ท่านประธานครับ ลูกความผมเอาเงินมาฝากผม ๕๐ ล้านบาท

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ บุศกร ๒๖/๒

ใส่ถุงกระดาษ บอกว่าจะเอาไปให้รัฐมนตรีเพื่อจะได้งานชิ้นนี้ แล้วก็รับเงินจากบ้านผม บอกว่าเอาไปจ่ายรัฐมนตรี แล้วเขามาเล่าให้ฟัง บอกว่าเวลาจะซื้อวัสดุอุปกรณ์รัฐมนตรีคนนี้ก็บอกว่าต้องซื้อของแบบนี้ร้านนี้อีก ซัดเข้าไปอีก ๒-๓ เด้งเข้าไปอีก นั่นเรื่องหนึ่งที่ไม่ได้อยู่ในแวดวงแต่พอเห็นเป็นประจักษ์ เอาเมื่อเร็ว ๆ ที่ผ่านมาอาจจะไม่เกี่ยวกับเรื่องนี้ก็ตาม แต่มันเป็นการทุจริตคอร์รัปชัน ----------

ผมก็ไม่เคยอยู่ในแวดวงของการวิ่งเต้นโยกย้าย ซื้อขายตำแหน่ง แต่ลูกความผมคนหนึ่งเป็นพ่อค้าใหญ่ครับท่านประธาน มีคนหนึ่งจะวิ่งเต้นเป็นอธิบดีกรม ๆ หนึ่ง ขอยืมเงินลูกความผมไป ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท บอกว่าจะไปจ่ายเพื่อการเป็นอธิบดีกรมหนึ่ง แล้วก็จ่ายเช็คไว้ให้ เช็คเด้งครับ เพราะไม่ได้เป็นอธิบดีเลยไม่มีเงินมาคืนเขา พอเวลาผมฟ้องคดีขึ้นมาอ้าวมีโจทก์อีกหลายราย เพราะอ้ายหมอนี่ไปเที่ยวไถเงินคนโน้นคนนี้มาหลายแห่งในหน่วยงานที่ตัวเองรับผิดชอบ เพื่อจะมาวิ่งเต้นเป็นอธิบดี สิ่งที่ผมนำมากล่าวนี้ เพื่อกำลังจะกราบเรียนต่อท่านประธานว่า ผมเห็นข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ที่ทางคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดนี้เสนอมาแล้ว บอกจากใจจริงเลยครับว่าเชียร์อยากให้บ้านเมืองมันโปร่งใส คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลและตรวจสอบได้จริง ๆ ครับท่านประธาน เพราะอะไรครับท่านประธานครับ เวลารัฐมนตรีโกงกินทุจริตรวมทั้งเรื่องที่ผมพูดนี่ล่ะครับ ลองมาอภิปรายในสภานี้สิครับ แล้วชี้หน้าว่ารัฐมนตรีนี้โกงแบบนี้โกงแบบนี้ มีพยานหลักฐานอย่างนี้ อภิปรายกัน ๓ วัน ๗ วัน มีใบเสร็จกันจะ ๆ ถามว่าไล่รัฐมนตรีได้ไหมครับ ไล่ไม่ได้ ถึงเวลาโหวตก็ลอยหน้าลอยตาเป็นรัฐมนตรีกันอยู่อีกต่อไป เพราะมีเสียงข้างมาก เสียงข้างมากก็เลยลากไป แล้วเราก็ไล่รัฐมนตรีโกงทุจริตไม่ได้สักทีหนึ่ง เพราะฉะนั้นการอภิปรายไม่ไว้วางใจจึงเป็นการเล่นปาหี่กันทางการเมืองซึ่งผมพูดมาตลอด ผมจึงบอกว่าในระยะเปลี่ยนผ่านนี้ ที่เขาบอกว่า ๕ ปี ผมจึงเสนอว่าอภิปราย ๆ ไป ถ้ามี ส.ว. ๒๕๐ คน มานั่งฟังด้วย คุณดีสนับสนุน คุณไม่ดีก็โหวต ไล่ได้ไม่ต้องปฏิวัติ ไม่ต้องไปชุมนุมประท้วงกัน เอาล่ะไม่ใช่ประเด็นนั้น แต่เป็นสิ่งหนึ่งซึ่งผมคิดว่าในระยะเปลี่ยนผ่านนั้นสำคัญมาก ทีนี้สิ่งที่ผมอยากจะกราบเรียนต่อท่านประธานต่อข้อเสนอแนะของกฎหมายฉบับนี้

ประเด็นแรก ก็คือเมื่อกี้นี้ขออภัยท่านคำนูณได้พูดไปแล้ว เรื่องมาตรา ๑๕ ที่ท่านบอกว่าอาจจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม ผมว่าไหน ๆ ก็ไหน ๆ แล้วทำไมจะไปอาจทำไม เมื่อท่านพูดไว้เป็นข้อเสนอแนะ ผมว่าก็เขียนไปให้ชัดเลยว่าต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม ส่วน สนช. ผู้มีอำนาจทางกฎหมายจะเห็นเป็นประการใด ผมว่าเราในฐานะเป็นคนเสนอแนะกฎหมายฉบับนี้ เขียนไปให้ชัดเลย เพราะอย่างน้อยที่สุดประชาชนจะได้มีส่วนร่วม มีส่วนช่วยกันตรวจสอบ คัดกรองในระดับหนึ่ง ซึ่งผมถึงบอกว่ากฎหมายฉบับนี้ อย่างน้อย ๆ มันเป็นการตัดไฟแต่ต้นลมในเบื้องต้น ทำแล้วจัดให้เต็ม ไม่ต้องจัดกันแบบครึ่ง ๆ กลาง ๆ เพราะถึงเวลาเขาจะตัดหรือไม่ตัดเป็นเรื่องของ สนช.

ประเด็นต่อมา ซึ่งผมอยากจะกราบเรียนนั้นก็คือ เรื่องมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๖ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มาตรา ๑๙ (๓) คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มาตรา ๒๖ (๓) และคณะกรรมการกำกับราคากลาง (๓) เช่นเดียวกัน ซึ่งประเด็นอันนี้น่าคิดใน ๒ นัยด้วยกัน นัยแรก ท่านบอกว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาหอการค้า สภาอุตสาหกรรม อย่างน้อยแห่งละ ๑ คน ในส่วนที่เหลือ ว่าไป เป็นอย่างนี้ทั้ง ๓ คณะกรรมการ เอาละประเด็นตรงนี้ผมพอรับได้ แต่ผมมีข้อสังเกต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหลายกฎหมายครับท่านประธาน ผมเองก็มีส่วนในการร่างกฎหมายผ่านลูกตามาหลายองค์กร เรามักจะให้รัฐมนตรีเป็นคนตั้ง ซึ่งก็เห็นด้วย แต่กระบวนการในกลั่นกรองที่จะให้ได้คนผู้ทรงคุณวุฒินั้นส่วนใหญ่เป็นพวกรัฐมนตรีทั้งนั้น และส่วนใหญ่ก็เป็นพวกข้าราชการหรือเป็นบุคคลในส่วนที่ใกล้ชิดรัฐมนตรีแล้วเอามาเป็นกรรมการ แต่กรรมการจัดซื้อจัดจ้างนี้ใน ๓ กรรมการนี้ ผมว่าเป็นกรรมการสำคัญระดับชาติ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ทำอย่างไรเราจะได้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งประกาศออกมาแล้วมันไม่ใช่คนของรัฐมนตรีเหมือนผู้ทรงคุณวุฒิ ในยุคองค์กรอื่น ๆ เท่าที่ผมเคยเห็นมาครับ ท่านประธานปานเทพที่เคารพครับ นี่อันนี้ผมว่าเราน่าจะมีกระบวนการกลั่นกรอง ตรวจสอบตามข้อเสนอแนะของท่านได้อย่างไร ไม่อย่างนั้น อย่างนั้นคนส่วนใหญ่นั้นก็จะกลายเป็นบุคคลซึ่งเป็นเสียงส่วนใหญ่ของฝ่ายการเมือง อีกองค์กรหนึ่งผมไม่แน่ใจว่ากรรมการในคณะกรรมาธิการชุดท่านมาจากหอการค้า อุตสาหกรรม สถาปนิก หรือวิศวกรมากหรือเปล่าผมไม่แน่ใจนะครับ ทำไมสภาทนายความท่านไม่คิดสักองค์กรหนึ่ง เพราะองค์กรนี้ไม่ได้เป็นองค์กรที่มีส่วนได้เสียอะไรกับใคร แล้วก็เป็นนักกฎหมาย ผมคิดว่า

น่าจะเข้าไปอยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ น่าจะเหมาะสมกว่า เพราะอย่างน้อยที่สุดองค์กรทางด้านทนายความหรือคนที่อยู่ในแวดวงพวกนี้เขาพอเข้าใจทางด้านกฎหมาย ก็น่าจะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านประธานที่เคารพครับ ในส่วนประเด็นอื่น ๆ นี่ผมอยากจะกราบเรียนว่าเป็นข้อเสนอแนะซึ่งท่านทั้งหลายได้ตั้งข้อสังเกตไว้แล้ว และตามข้อเสนอแนะดังกล่าวนั้นถ้าเป็นไปได้ ร่างกฎหมาย ผมอยากให้ท่านร่าง ตัดประเด็นที่เป็นข้อสังเกต ข้อเสนอแนะของท่านที่ท่านรู้สึกว่ามันจะเป็นปัญหา จัดไปเสีย แล้วผมเชื่อถ้าเรายืนไปตามนี้ เผลอ ๆ ทาง สนช. เขาก็อาจจะคิดว่าเราจะเอาตามนี้หรือเปล่า ไหน ๆ จะแก้แล้วทั้งทีก็จัดเต็มไปเลยตามที่เราต้องการตามข้อเสนอแนะ ขอสนับสนุนต่อการดำเนินการของคณะกรรมาธิการชุดนี้เป็นอย่างยิ่ง ที่หลายท่านบอกแล้วว่าเรื่องคอร์รัปชัน การปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันเป็นหน้าเป็นตาของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ท่านขับเคลื่อนเรื่องนี้ได้สำเร็จผมก็ได้หน้าด้วย สภาก็ได้หน้าด้วย ขอให้สำเร็จดังหวังทุกประการครับ กราบขอบพระคุณครับ

- ๒๙/๑

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณมากค่ะ ต่อไปนะคะเรียนเชิญท่าน พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน อดีตผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๑ เรียนเชิญค่ะ

พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน : กราบเรียนท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน สมาชิกลำดับ ๑๙๗ ต้องเรียนท่านประธานผ่านไปยังอาจารย์ปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ที่เคารพ และคณะกรรมาธิการ ต้องขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ได้เสนอเรื่องนี้เข้าสู่สภา เห็นด้วยเกินร้อย คำ ๒-๓ คำไม่ใช่ภาษาไทยเลยครับ แป๊ะเจี๊ยะ คอร์รัปชันแต่ประเทศไทยเป็นประเทศที่เข้าใจในความหมายคำ ๒ คำนี้ลำดับต้น ๆ ของโลก เราถึงมีชื่อเสียงในเรื่องนี้มากพอสมควร ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริการพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ที่กำลังอภิปรายในสภาอยู่ในวันนี้ครับ เพื่อที่จะจัดการกับไวท์ คอลลาร์ ไครม์ (White Collar Crime) อาชญากรรมคอเชิ้ตขาวเป็นอาชญากรที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ทำแล้วก็กลบ หลบโดยมีเล่ห์มีเหลี่ยม ยากที่จะปราบปราม ผมดูพระราชบัญญัตินี้แล้วผมเห็นด้วยทั้งหมด แต่ที่ลุกมาอภิปรายเพราะอยากที่จะเพิ่มเติมในบางอย่าง ขณะนี้ผมกำลังทำเรื่องนี้อยู่เรื่องหนึ่ง เป็นประธานคณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างหลายร้อยล้าน ผมสอบไปนั่งร้องไห้ไป คนถูกสอบก็ร้องไห้ตามไปด้วย เพราะมันชัด มันใช้เล่ห์เหลี่ยมในหลายเรื่อง จนกระทั่งผมต้องมาฝากกับกรรมาธิการเพื่อที่จะให้เติมเรื่องนี้ไปให้เต็ม ผมเข้าใจแล้วครับว่าในพระราชบัญญัติคงไม่ได้เขียนไว้ แต่เดี๋ยวจะมีระเบียบออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ควบคู่ไปด้วยก็จะฝากสิ่งนั้นไว้ ๒-๓ ประการครับ ไม่ใช้เวลามากครับ

ผมให้ดูประการที่ ๑ ครับ ขณะนี้เราใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ผมให้ดูเรื่องการออกแบบแล้วกัน กำหนดว่าส่วนราชการใดที่มิได้ออกแบบให้รีบออกแบบ ถ้าส่วนราชการนั้นไม่มีหน่วยออกแบบ หรือมี แต่ไม่สามารถออกแบบได้ ให้มีหนังสือขอความร่วมมือไปยังกรมโยธาธิการ กรมศิลปากร หรือส่วนราชการอื่นที่มีหน่วยออกแบบก่อสร้างอย่างน้อยอีก ๑ แห่งภายใน ๓๐ วัน ถ้าหน่วยที่ว่านั้นไม่สามารถออกแบบให้ได้ถึงจะไปใช้เอกชนออกแบบได้ ปัญหามีอยู่ว่าพอไม่มีหน่วยออกแบบเป็นของตนเองก็ไปจ้างคนมานั่งออกแบบที่ส่วนราชการของตัวเองและอ้างว่านี่คือหน่วยออกแบบแล้วก็ล็อกสเปก (Lock Spec) กัน สร้างที่เชียงใหม่มาซื้อกระเบื้องที่กรุงเทพฯ สร้างที่

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ณัฐชนก ๒๙/๒

จังหวัดปัตตานีมาซื้อกระเบื้องที่กรุงเทพฯ สร้างที่ไหน ๆ ต้องซื้อกระเบื้องที่บริษัทนั้น บริษัทเดียว เพราะออกแบบโดยเอกชนที่จ้างมาแล้วบอกว่านี่ละคือหน่วยออกแบบ เพราะฉะนั้นต้องมีความรัดกุมครับ ระเบียบที่ออกมาจะต้องชัดเจนว่าคำว่า หน่วยออกแบบ จะต้องกำหนดไว้ในโครงสร้างส่วนราชการนั้น ไม่ใช่ไปจ้างวิศวกรมา มีสัญญาจ้างกันชั่วคราว มานั่งออกแบบและบอกว่านี่คือหน่วยออกแบบของผม แล้วทำกันนะครับ ผมบอกแล้วว่าไวท์ คอลลาร์ ไคร์ม (White Collar Crime) เขาหาทุกเหลี่ยมทุกมุม

-๓๐/๑

ในประเด็นต่อมาเรื่องฮั้วประมูล เรื่องนี้เรื่องใหญ่มากครับ จริง ๆ แล้ว ฮั้วประมูลมันเป็นความผิดอาญาโทษค่อนข้างรุนแรง เป็นความอาญาที่มีโทษร้ายแรงว่านั้นเลย ยังไม่พอครับ ถูกกำหนดไว้เป็นความผิดมูลฐานตามกฎหมายฟอกเงินด้วย ก็แปลว่าต้องตามยึดทรัพย์ด้วย ยังไม่พอครับ สุดท้ายเมื่อวานนี้ผมเพิ่งจะไปออกรายการโทรทัศน์ช่อง ๕ กับช่อง ๗ ครับ ถูกกำหนดให้เป็นผู้มีอิทธิพลครับ ฮั้วประมูล เป็น ๑ ใน ๑๖ ฐานความผิด ถือเป็นผู้มีอิทธิพลครับ ก็ยังไม่เข็ดครับ ถามว่ากฎหมายเราแรง กฎหมายเราดีหรือยัง ผมว่ากฎหมายเราครอบคลุมทุกเรื่อง แต่การบังคับใช้ กับความรู้ความสามารถของอาชญากรบวกการปล่อยปละละเลยหรือรู้เห็นเป็นใจของเจ้าหน้าที่ ถ้าระเบียบถ้ากฎหมายเราให้เกิดการใช้ดุลยพินิจได้มากก็จะเกิดสิ่งนี้ขึ้นครับ ตัวอย่างครับ เรื่องการฮั้วประมูล มีหนังสือของกรมบัญชีกลาง บอกว่าให้หน่วยที่จัดหาพัสดุสังเกตพฤติการณ์ของผู้เข้าเสนอราคาแต่ละรายว่ามีพฤติการณ์เข้าข่ายสมยอมกันในการเสนอราคาหรือไม่ มีการแข่งขันราคากันอย่างแท้จริงหรือไม่ เช่น เมื่อถึงเวลาเสนอราคา ผู้เสนอราคาทุกรายเสนอราคาเข้าสู่ระบบเพียงครั้งเดียวคือเข้าครั้งเดียว และเสนอราคาลดราคา เป็นจำนวนเงินที่ไม่สมเหตุสมผล กรณีนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาตามโครงการเสนอความเห็นประกอบการพิจารณา เสนอหัวหน้าหน่วยที่จะจัดหาพัสดุ หากหัวหน้าหน่วยงานเห็นว่าในการเสนอราคา หน่วยโครงการดังกล่าวมีการกระทำที่มีพฤติการณ์เข้าข่ายสมยอมกันในการเสนอราคา ไม่มีการแข่งขันราคากันอย่างแท้จริงให้หัวหน้าหน่วยใช้ดุลยพินิจยกเลิกการประกวดราคาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวได้ พอมีคำว่าได้ต่อท้ายก็แปลว่าไม่ก็ได้ ได้ก็ได้ ขาดความชัดเจนครับ ตัวอย่างของผมคือประกวดราคากันในราคา ๓๐ กว่าล้านบาท นี่เป็นรายย่อยนะครับ สร้างอาคารผู้เข้าประกวดราคาทั้งหมด ๑๒ บริษัท ๑๑ บริษัทเสนอราคาเท่ากันเป๊ะเลยครับ ๓๙,๙๓๙,๗๐๐ บาท ๑๑ บริษัทเคาะครั้งเดียว บริษัทที่ ๑๒ ที่ประมูลได้ เสนอต่ำกว่า ๑๑ บริษัทเพียง ๑๐,๐๐๐ บาทก็ได้เลยครับ ตลกหลวงครับ ๑๑ บริษัทเสนอเท่ากันเลยครับ ๓๔ ล้านบาทมันเลข ๗-๘ ตัว มากกว่าลอตเตอรี่รางวัลที่ ๑ เสนอเท่ากันเลยทุกบาทเลยครับ ๓๔,๙๙๘,๗๐๐ บาท เคาะครั้งเดียว บริษัทที่ ๑๒ เสนอต่ำกว่า ๑๑ บริษัท เพียง ๑๐,๐๐๐ บาท เคาะครั้งเดียวได้เลยครับ ผมถามกรรมการทำไมไม่เลิก เขาบอกว่าไม่มีหลักฐานว่าฮั้ว คำว่าฮั้วไม่ได้หมายความว่าไปชะโงกหน้าแล้วเห็นเขานั่งประชุมกันอยู่ ไม่ใช่ กฎหมายบอกว่ารู้หรือควรจะรู้ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ถ้าอย่างนี้ไม่ควรจะรู้อีกก็ไม่ควรจะอยู่ในประเทศไทยแล้วครับ นี่ตัวอย่าง

เพราะฉะนั้นผมฝากกรรมาธิการด้วยความเคารพครับ ระเบียบที่จะออกมารองรับตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องไม่ให้ใช้ดุลยพินิจทำอย่างนี้ได้ครับ ส่วนอาจารย์จะไปเขียนอย่างไรผมเชื่อว่าอาจารย์ผมมีความรู้ความสามารถมากพอ ผมขอเติม ๒ เรื่องนี้ไว้ครับ กราบขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ยังมีสมาชิกอีก ๓ ท่านที่จะขออภิปรายคือท่านรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ ท่าน พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่ และท่านวิทยา แก้วภราดัย เรียนเชิญท่านรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ อดีตปลัดกระทรวงการคลังค่ะ

นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ผม นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ สปท. หมายเลข ๑๒๒ ผมขอเรียนเสนอสภาพปัญหาและข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐนะครับ สภาพปัญหาก็คือปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ตั้งแต่ที่เราใช้ระเบียบพัสดุมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ ซึ่งก็มีการแก้ไขในส่วนที่ไม่ถูกต้อง ที่เห็นว่ามันเป็นช่องโหว่ในการที่จะเอื้อประโยชน์ในการที่จะเกิดการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างได้นะครับ แล้วก็เป็นที่ทราบกันดีว่าปัญหาส่วนใหญ่ของการจัดซื้อจัดจ้างหรือปัญหาของรัฐบาลที่ล้มแล้วล้มเล่า ที่ถูกอภิปรายไม่ไว้วางใจในที่ผ่าน ๆ มา ส่วนใหญ่ก็เป็นปัญหาเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเกือบทั้งสิ้นนะครับ และที่ทำให้รัฐบาลที่แล้ว ๆ มาอยู่ไม่ได้ เพราะฉะนั้นเราได้แก้ปัญหาในเรื่องราคากลาง การทำราคากลางนี่ผมก็อยากจะเรียนให้ท่านสมาชิกโดยผ่านท่านประธานว่าปัญหาเรื่องราคากลาง เราก็ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สมาคมผู้รับเหมาก่อสร้างไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือหน่วยงานแม้แต่ที่มีงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างเยอะ ๆ เช่น กรมชลประทาน กรมทางหลวง กรมโยธาธิการต่าง ๆ เอามาให้ข้อมูลและเอามาร่วมกันทำราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้างนะครับ ซึ่งพอเราทำเสร็จแล้ว แต่ปัญหาที่มันเกิดว่าราคากลางนี้มันแพงเกินไป เพราะเขาก็นำระเบียบราคากลางของเรานี่ไปใช้ในลักษณะที่เบี่ยงเบน อย่างเช่น ผมจะยกตัวอย่างว่า การสร้างถนนแห่งหนึ่ง สมมุติสร้างแถวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แทนที่จะใช้หินจากจังหวัดสระบุรีซึ่งใกล้ที่สุด ก็บอกว่าต้องไปเอาหินจากโคราช หรือไปเอาหินจากจังหวัดชัยภูมิหรือที่ไหนมา ซึ่งระยะทางก็ไกลขึ้น เพราะฉะนั้นราคาน้ำมันที่คูณค่าขนส่งมันก็แพงขึ้นทำให้ราคากลางสูงกว่าความเป็นจริง เพราะจริง ๆ เขาอาจจะใช้หินบริเวณนั้น อันนี้ยกตัวอย่างเป็นต้นนะครับ หรือบางอย่าง อย่างงานถนนกับงานอาคารสภาพงานมันก็ไม่เหมือนกัน งานถนนเราสามารถที่จะเปิดหน้างานเพราะมันอยู่ในพื้นราบเปิดหน้างานได้หลายจุดนะครับ มันก็ทำให้ไม่ต้องทำโอที (OT) หรือระยะเวลาการก่อสร้างก็สั้นลง แต่ในการทำราคากลางของหน่วยงานบอกว่าจะต้องจ้างโอที (OT) ต้องอะไรต่าง ๆ เพราะฉะนั้นค่าแรงมันก็จะสูงกว่าความเป็นจริง อันนี้ก็จะทำให้ราคากลางนี้สูงกว่าความเป็นจริงนะครับ ส่วนถ้าเป็นอาคารนี่มันไม่สามารถทำชั้น ๑ ให้ไปก่อสร้างชั้น ๑๐ ได้ มันต้องชั้น ๑ ชั้น ๒ ชั้น ๓ อันนี้มันก็ทำให้ เขาก็มีวิธีหลาย ๆ อย่างที่จะทำให้ราคากลางเบี่ยงเบนไปจากระเบียบ อันนี้เราก็พยายามที่จะแก้ไข อันนี้หน่วยงานจะต้องไม่ให้ความร่วมมือ ต้องเข้มงวดกับคณะกรรมการราคากลางที่หน่วยงานจัดตั้งขึ้นให้เป็นไปตามระเบียบนะครับ

ปัญหาอีกอันหนึ่งก็คือที่เกี่ยวกับชั้นผู้รับเหมา การจัดชั้นผู้รับเหมาบางหน่วยงาน หน่วยงานที่มีงบประมาณเยอะ ๆ จะมาจัดชั้นผู้รับเหมา คล้าย ๆ ว่าเป็นซุ้มของตัวเอง ผู้รับเหมาชั้น ๑ ชั้น ๒ ชั้น ๓ อันนี้ก็ทำให้ผู้รับเหมารายอื่น ๆ ไม่สามารถที่จะเข้ามาประกวดราคาได้ ถ้าไม่อยู่ในกลุ่มของกรม กองนั้นนะครับ อันนี้ก็เป็นอันหนึ่งเท่าที่เป็นข้อขัดข้องอย่างหนึ่งที่ผู้รับเหมารายอื่น ๆ ไม่สามารถที่จะเข้ามาแข่งขันราคาได้ อันนี้ทางวิธีแก้ไขก็คือ ที่เราแก้เป็น ให้มีหน่วยงานกลางที่มาขึ้นทะเบียนผู้รับเหมาว่าเป็นผู้รับสร้างทางชั้น ๑ ชั้น ๒ ชั้น ๓ หรือเป็นผู้รับเหมาอาคาร ชั้น ๑ ชั้น ๒ ชั้น ๓ อะไรทำนองนี้ก็จะทำให้ใครจะใช้เรื่องธนาคาร ก็มาใช้ราคากลางหรือผู้รับเหมากลุ่มที่คณะกรรมการชุดนี้ได้ทำขึ้น ซึ่งอาจจะต้องมีกรรมการหลาย ๆ หน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งในต่างประเทศหลาย ๆ ประเทศ อย่างเช่นของประเทศสหรัฐอเมริกา เขาก็จะมีการว่าใครจะมาประมูลงานกับรัฐ เขาจะต้องไปขึ้นทะเบียนกับรัฐบาลก่อนว่าเขามีสภาพอะไรต่าง ๆ มีความสามารถที่จะดำเนินการก่อสร้างหรือดำเนินการอะไรต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้น ไม่ใช่ทำงานแล้วก็ทิ้งไประหว่างทาง ----------

ซึ่งเดี๋ยวนี้ถ้ามีปัญหาเรื่องเยอะแยะ ปัญหาเรื่องคนจัดฮั้วของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งหลาย ๆ ท่านก็อาจจะทราบดี แต่ละหน่วยงานมันจะมีคนที่มีงานเยอะ ๆ จะมีคนจัดฮั้ว คนจัดฮั้วก็คือว่างานนี้แบ่งกันมีการเฉลี่ยงานให้ผู้รับเหมาในกลุ่มของตัวเอง อันนี้มันก็มี แล้วบางอย่างก็มีการข่มขู่คู่ต่อสู้ หรือเดี๋ยวนี้ก็มีวิธีการที่จะให้สถาบันการเงินเข้ามาร่วมมือด้วย ถ้าเป็นการที่ว่าเป็นบิด (Bid) ใหญ่ ๆ ว่าต้องการเงินทุนเยอะ ๆ หลาย ๆ หมื่นล้านบาท หลาย ๆ แสนล้านบาท ก็ไปคุยกับแบงก์ว่าไม่ให้แบงก์ปล่อยสินเชื่อ ไม่สนับสนุนทางการเงินกับคู่ต่อสู้ อันนี้ทำให้คู่ต่อสู้ไม่สามารถที่จะเข้ามาประมูลงานได้ อันนี้ส่วนใหญ่จะเป็นโครงการใหญ่ ๆ ที่จะต้องใช้แหล่งเงินทุนหรือทางหน่วยงานอาจจะให้ต้องส่งแหล่งที่มาของเงินทุนที่จะมาใช้ในการดำเนินการ ถ้าหาแหล่งแบงก์สนับสนุนไม่ได้ ก็เกิดมีปัญหา ก็ไม่สามารถที่จะไปแข่งขันได้นะครับ หรือบางทีตอนที่เราใช้ระบบอีอ๊อกชัน (e-Auction) ตอนนั้น ซึ่งเราก็มีตลาดกลาง ตลาดกลางบางครั้งก็ขายข้อมูลว่าช่วงนี้บริษัทนี้เคาะเท่านี้ บริษัทนี้เคาะเท่าไร ทั้ง ๆ ที่ห้ามเอาเครื่องมือสื่อสารเข้าไปแล้ว เขาก็มีวิธีของเขานะครับ สามารถที่จะเอาข้อมูลต่าง ๆ ไปให้กับผู้ประมูลได้ ผู้ประมูลรายอื่นได้ ที่ให้สินบนหรือให้อะไรหรือผลประโยชน์กับเขา ซึ่งอันนี้เราก็มีการเปลี่ยนแปลงที่มา ตอนนี้เราเป็นระบบอีบิดดิง (e-Bidding) ใช่ไหมครับ ทางรัฐบาล ทางกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังก็ได้นำระบบอีบิดดิง (e-Bidding) ก็คือจะไม่ให้ผู้เข้าร่วมประมูลรู้ว่าใครที่มาซื้อซองบ้าง ใครที่มาแข่งขันในการประมูลครั้งนี้ ทำให้ไม่สามารถที่จะไปจัดฮั้วหรือไปอะไรได้นะครับ แต่มันก็มีข้อมูลบางข้อมูลบางส่วนหลุดรอดออกไปข้างนอก ซึ่งกรมบัญชีกลางหรือกระทรวงการคลังก็ได้มีการดำเนินการที่จะสอบสวนเอาข้อเท็จจริงมา ก็ทราบว่ามีกลุ่มบุคคลที่สามารถที่จะเข้าไปถึงข้อมูลอันนี้ได้ แล้วก็เอาข้อมูลนี้มาเปิดเผยนะครับ อันนี้กระทรวงการคลังตอนที่ผมอยู่ก็ไม่ได้นิ่งนอนใจในส่วนนี้ เราก็ได้ดำเนินการไปอย่างจริงจังนะครับ เมื่อสักครู่มีท่าน สปท. บางท่านที่ได้พูดถึงว่าตอนกรณีน้ำท่วมทางกรมบัญชีกลางได้อนุมัติใช้วิธีพิเศษ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตได้ ซึ่งเราก็มองเห็น เราก็พอมองเห็นว่าทำไมเราต้องใช้วิธีพิเศษ เพราะน้ำท่วมมันเป็นปัญหาเร่งด่วน ถ้าเราไปใช้วิธีจัดซื้อจัดจ้างโดยปกติ ซึ่งโดยปกติต้องใช้เวลาถึง ๘๐ วัน หรือ ๙๐ วัน เราก็ลดขั้นตอนกันมาจนเหลือ ๒๐ วัน ๓๐ วันแล้วนะครับ บางวันเราก็เว้นให้ แต่บางครั้งมันก็ยังไม่ทันกับความเดือดร้อนของประชาชน ซึ่งในส่วนนี้อย่างถุงยังชีพ วันนี้เขาไม่มีข้าวหุง ไม่มีน้ำดื่ม ไม่มีอาหารที่จะทาน อันนี้ก็ต้องปล่อยให้เขาใช้วิธีพิเศษไป แต่ทีนี้ว่าวิธีพิเศษเราก็ต้องดูว่ามันคุ้มไหม ในส่วนอีกอันหนึ่งก็คือเรื่องเกี่ยวกับคณะกรรมการต่าง ๆ ของหน่วยงานกลาง

ก็คือกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางหน่วยงานหนึ่งเข้ามาดูแลนะครับ ซึ่งมันก็ต้องมีเจ้าภาพรับผิดชอบ ถามว่ากรมบัญชีกลางดูแลหน่วยงานเดียวหรือเปล่า ไม่ใช่นะครับ กรมบัญชีกลางก็จะมีผู้แทนจาก สตง. ผู้แทนจาก ป.ป.ช. ผู้แทนจากอัยการ จากสำนักงบประมาณ จากสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย จากสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย หลายหน่วยงานจากอัยการก็เข้ามาเป็นกรรมการในการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับปัญหาในการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ ในการทำราคากลางร่วมมือในการป้องกันการทุจริต ----------

- ๓๓/๑

มีท่าน สปท. บางท่านพูดถึงเรื่องค่าตอบแทน เรื่องเจ้าหน้าที่พัสดุนะครับ ซึ่งอันนี้ทางกรมบัญชีกลางก็ได้ต่อสู้ ได้คุยกับทางสำนักงาน ก.พ. นะครับว่าเจ้าหน้าที่พัสดุคือเวลาประชุมก็ไม่ได้เบี้ยประชุม ทั้ง ๆ ที่กรรมการชุดอื่นเขาได้เบี้ยประชุมกัน แต่ความรับผิดชอบเจ้าหน้าที่พัสดุมีอยู่มากนะครับ เราก็มีการอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมกับเจ้าหน้าที่พัสดุทุกท่าน แต่ปรากฏว่าเขาไม่ได้รับผลตอบแทนที่เขาบอกกับความเสี่ยงที่เข้าไปทำงานในด้านนี้ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับปัญหาเรื่องเงินกู้ บางครั้งเงื่อนไขในการที่เขาให้เงินกู้เรา ต่างประเทศให้เงินกู้เราเขาบอกว่าต้องใช้ผู้รับเหมาของประเทศของเจ้าของเงินกู้ อันนี้ก็เป็นปัญหาที่ว่าเราไม่สามารถที่จะไปดูคุมราคาที่ผู้รับเหมาของต่างประเทศนั้นที่เข้ามาสู้ราคากลาง ก็เรียนท่านประธานเพื่อทราบข้อปัญหาแล้วก็ข้อสังเกตเพียงเท่านี้ครับ ขอบคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบคุณค่ะ มีผู้ขออภิปรายเพิ่มอีก ๒ ท่านนะคะ คือ พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม และท่านประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ รวมเป็น ๔ ท่าน ณ ขณะนี้นะคะ ต่อไปเรียนเชิญ พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่ อดีตเจ้ากรมการพลังงานทหาร ศูนย์การอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร เรียนเชิญค่ะ

พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่ : ท่านประธานสภาที่เคารพและคณะกรรมาธิการและสมาชิกทุกท่าน ผม พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่ สมาชิก สปท. หมายเลข ๑๖๓ นะครับ ก่อนอื่นก็ต้องขอชื่นชมกรรมาธิการที่ได้กรุณาตั้งข้อสังเกตเพื่อจะเสนอสำหรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นะครับ แล้วก็มีบทลงโทษสำหรับบริษัทที่มีส่วนร่วมในการทุจริตในครั้งนี้เพิ่มเติม อันนี้ต้องขอชื่นชมในเรื่องของประเด็นนี้ ซึ่งวงรอบของการทุจริตก็เกี่ยวข้องกับประการแรกก็คือส่วนราชการ ประการที่ ๒ คือบริษัท ประการที่ ๓ คือประชาชน ๓ องค์นี้จะเกี่ยวข้องกันหมดในเรื่องของการทุจริต ท่านประธานได้แนะนำผมซึ่งเคยเป็นอดีตเจ้ากรมการพลังงานทหารนะครับ ผมก็เคยอยู่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดหาปีหนึ่งก็เป็นพัน ๆ ล้าน ในประเด็นของการทุจริต ผมขออนุญาตเสนอแนะในประเด็นของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของส่วนราชการและส่วนร่วมของประชาชน ในประเด็นส่วนร่วมของประชาชน มาตรา ๕๙ ที่ได้บัญญัติว่า ประชาชนมีส่วนร่วมก่อนที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดหา แล้วก็มีการเขียนว่าอาจจัดให้ ผมขออนุญาตว่าประเด็นนี้ควรจะเพิ่มเติม ตัดคำว่า อาจ ออก แล้วควรใช้คำว่าต้อง เลย ประชาชนควรจะมีส่วนร่วมในวงจรของการทุจริต ป้องกันการทุจริต ก็คือว่าประชาชนไม่ใช่เฉพาะมีส่วนร่วมก่อนเท่านั้น ควรจะครบวงจรเลย ในเรื่องของการดำเนินการ

ตั้งแต่ก่อนทำทีโออาร์ (TOR) ก่อนทำสัญญา แล้วก็เมื่อทำสัญญาแล้วก็ต้องมีส่วนร่วมในการตรวจรับ ในการก่อสร้างด้วย อันนี้เพื่อเป็นการป้องกันบริษัทที่ได้รับประมูลไปแล้วว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามทีโออาร์ (TOR) หรือไม่ ซึ่งประเด็นที่ผมจะเสนอแนะคือว่าต้องเพิ่มต้องเพิ่มว่าประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่ก่อน ระหว่างการดำเนินการนี้ ยกตัวอย่างเช่นการทำถนนนี้ สมมุติอย่างภาพเล็ก ๆ อย่างการทำถนนที่บางหมู่บ้านของ อบต. ถ้าประชาชนเริ่มเข้ามาดูตั้งแต่การทำสัญญา แล้วก็เมื่อทำถนน ว่าหินบดอย่างไร ปูนขนาดไหน เราดูไปขนาดนั้นเลย ไม่ใช่มาดูว่ากรรมการตรวจรับ มาจบเลย แล้วก็ไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ อันนี้ผมก็สรุปว่า ขออนุญาตให้กรรมาธิการเพิ่มเติมในประเด็น ในมาตรา ๕๙ ตัด อาจทิ้ง แล้วเขียนคำว่า ต้อง แล้วก็เพิ่มเติมประเด็นว่า ให้อยู่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมให้ครบวงจรเลยในประเด็นของตั้งแต่เริ่ม แล้วก็การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ครับ ขอบคุณมากครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ลำดับต่อไปเชิญ ท่านวิทยา แก้วภราดัย อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เรียนเชิญค่ะ

นายวิทยา แก้วภราดัย : ท่านประธานสภาที่เคารพ กระผม วิทยา แก้วภราดัย ผมต้องขอขอบพระคุณคณะกรรมาธิการครับที่ได้ติดตามร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... ซึ่งรัฐบาลก็เตรียมเสนอเข้าสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งโดยโครงสร้างแล้วสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศของเรานี้แทบจะไม่มีส่วนเลยครับในการที่จะไปเกี่ยวข้องกับกฎหมายฉบับนี้ แต่ด้วยความเอาใจใส่ของคณะกรรมาธิการท่านก็ได้ไปศึกษาติดตามตัวร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้อย่างละเอียด และมีข้อเสนอแนะ ซึ่งก็เสมือนหนึ่งในการเสนอแนวคิดว่า ถ้ามีการนำเข้าสู่สภานิติบัญญัติแห่งชาติน่าจะมีการแปรญัตติตามข้อเสนอแนะที่ท่านได้ทำขึ้นไว้ ผมคิดว่าเรื่องของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน โดยเฉพาะในระบบราชการ ถ้ายังไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง ดำเนินการจริงจัง คำว่า ปฏิรูปก็จะล้มเหลวหมดครับ เรื่องนี้เป็นปัญหาหลักของประเทศไทยและเป็นปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนและเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยแรงของคณะกรรมาธิการชุดนี้ละครับ ในการเข้าเป็นหลักในการที่จะเผชิญหน้า เพราะถ้าปราบคอร์รัปชันไม่ได้ ไม่ต้องพูดถึงเรื่องการปฏิรูปด้านอื่นเช่นเดียวกับการเลือกตั้งครับ ถ้าปราบปรามการทุจริตซื้อเสียงไม่ได้ ก็เปล่าประโยชน์ครับสำหรับคำว่า ประชาธิปไตย ผมมีข้อคิดเห็นบางประการครับ เผื่อคณะกรรมาธิการได้นำไปในการที่จะปรับปรุงข้อเสนอแนะบางประการนะครับ

ประการแรก ผมเห็นด้วยกับเพื่อนสมาชิกบางท่านที่ได้อภิปรายไปนะครับ กรณีของกรรมาธิการคิดว่าควรจะตัดรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังออกจากการทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ผมคิดว่าเรากังวลคำว่า นักการเมือง จนเสนอตัดแล้วก็หาทางออกไม่ได้ว่าเราจะตั้งใคร ที่ผมบอกว่าเรากลัวมากเกินไปครับ เพราะผมดูรายชื่อคณะกรรมการทั้งหมดแล้วมาจากข้าราชการประจำทั้งหมดอีก ๑๑ ตำแหน่งครับ มีรัฐมนตรีนั่งโด่อยู่คนเดียว นอกนั้นมีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อัยการสูงสุด อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม

การทุจริต รวมทั้งอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นเลขานุการ มีนักการเมืองนั่งโด่คนเดียว ผมก็คิดว่าเอาไว้ดีเหมือนกันครับ อย่าไปตัดเขาเลยครับ เพราะว่าทั้งหมดนี้ถ้าช่วยกันคุม ๑๑ ท่าน รวมกับผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๗ ท่าน อีก ๗ ท่านนี้กำหนดคุณสมบัติหมดครับว่า ๔ ท่านต้องมาจากองค์กรไหนบ้าง เหลือ ๓ ท่านเป็นอิสระของรัฐมนตรี ถ้ารัฐมนตรี ๑ คน บวกกับอีก ๓ คนที่แต่งตั้งเข้ามา สามารถหักโค่น ๑๕ คนนี้ได้ ผมก็คิดว่าบอกได้อย่างเดียวว่ากรรมการชุดนี้ฮั้วกันเลยครับ เอาไว้เถอะครับรัฐมนตรี ผมก็อยากเห็นว่าเอารัฐมนตรีเข้าคุกเสียบ้างก็ดีเหมือนกัน อย่าไปตัดออก แล้วก็การตัดออกนี้ผมคิดว่าโดยข้อเสนอแนะปกติครับ ถ้าเราตัดออก เราต้องเสนอแนะเขาว่าควรจะเอาใครมานั่งแทนครับ ----------

เช่นเดียวกันครับ การเสนอแนะของคณะกรรมาธิการซึ่งไม่ได้เสนอบุคคลอื่นมาแทน ผมคิดว่านำไปทบทวนสักนิดหนึ่ง เพราะว่าถ้าเราบอกว่าตัดคนโน้นออกตัดคนนี้ออก แล้วเราไม่ได้ชี้แนะว่าเอาใครเข้าไปแทนก็จะเป็นการเปิดช่อง อาจจะหนักกว่าที่เราตั้งใจครับ ผมมีเรื่องที่จะหารือกับคณะกรรมาธิการผ่านทางท่านประธานไปครับ เมื่อสักครู่ผมฟังคำอภิปรายของท่านอดีตปลัดกระทรวงการคลังนะครับ มีข้อคิดซึ่งผมถูกร้องเรียนมาเหมือนกันครับท่านปลัดซึ่งเป็นสมาชิกเราเมื่อสักครู่ท่านอภิปรายเรื่องการปรับปรุงกรมบัญชีกลางขึ้นมาคุมในเรื่องของการป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง มีเพื่อนสมาชิกชื่นชมการอีบิดดิง (e-Bidding) กับอีอ็อกชัน(e-Auction) ผมไม่มีความรู้ครับเรื่องอีบิดดิง (e-Bidding) อีอ๊อกชัน (e-Auction) นี่ แต่ฟังดูท่านอดีตปลัดกระทรวงการคลังท่านพูดเมื่อสักครู่ว่ามีจุดรั่วไหลในกรมบัญชีกลาง ก็สะกิดใจครับ ฝากกรรมาธิการไปเลยครับทั้ง ๕ ท่าน ผมเชื่อว่าเป็นมือปราบทั้งนั้น โดยเฉพาะท่านชาญชัย ผมได้รับการร้องเรียนมา บอกเล่ามาจากผู้รับเหมาครับว่าระบบอีบิดดิง (e-Bidding) ที่ว่านี้ดีครับ เพราะผู้รับเหมาจะไม่รู้ว่ามีใครไปซื้อซองบ้าง ใช้ภาษาชาวบ้านอย่างนั้นนะครับ เวลาไปซื้อซองก็ไปซื้อที่ธนาคาร แจ้งชื่อแล้วก็จ่ายสตางค์กันแล้วก็ได้แบบมาพรินท์ (Print) ออกมาเรียบร้อย เวลาไม่รู้ก็ฮั้วกันไม่ได้ แต่ที่เขาบอกผมเป็นอย่างที่ท่านอดีตปลัดพูดครับ มันมีคนในกรมบัญชีกลางขายรายชื่อผู้ซื้อซอง เรียกเขา ๑ เปอร์เซ็นต์แล้วเอารายชื่อไปทั้งหมด ผู้ซื้อซอง ผมก็นึกว่าทีแรกฮั้วไม่ได้เขาบอกสบายครับเดี๋ยวนี้ มีเบอร์โทรศัพท์กันเรียบร้อย โทรไปปั๊บจ่าย ๑ เปอร์เซ็นต์ โอนสตางค์บัญชีไหน เสร็จแล้วยังไม่พอครับ วันที่เคาะราคากันถ้าอยากรู้อีกว่าใครเสนอราคาสูงสุดเท่าไรเผื่อเคาะซ้ำ ขออีก ๕ เปอร์เซ็นต์ ท่านชาญชัยไปตามให้ผมหน่อยครับ เพราะท่านปลัดก็บอกแล้วครับว่ามันมีมูล ฉะนั้นท่านไปตามให้ผมหน่อยครับว่าที่เราพยายามเอากรมบัญชีกลางใน พ.ร.บ. ฉบับนี้ขึ้นมาเป็นหมวดหนึ่งเลยครับ ยกขึ้นให้เป็นพระเอกทั้งหมดเลย ปรากฏว่าเตรียมตัวเป็นพระเอกมีคนร้ายซ่อนอยู่ในนั้น ไปตะครุบตัวมาก่อนครับอดีตปลัดเขาพูดไว้ว่ามีมูล ผมโดนผู้รับเหมาเล่าให้ฟังมา เพราะฉะนั้นเป็นเรื่องที่พอจะเชื่อถือได้และอยากให้มือปราบทั้ง ๕ ท่านช่วยจัดการด้วย

เรื่องที่ ๒ ครับ เป็นเรื่องที่ผมอ่านจากสื่อมานะครับ แล้วก็คิดว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจก็คือ การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับเหมา บางครั้งเอื้อต่อการล็อกสเปก (Lock spec) เขาให้ตัวอย่างไว้ครับ ผมอ่านเจอแล้วก็คิดว่าตามดู ไปดูประกาศแล้ว เป็นจริงของการรถไฟแห่งประเทศไทยครับ การรถไฟแห่งประเทศไทยประกาศเรื่องทำรถไฟรางคู่

ระยะทางประมาณ ๙๐ กว่ากิโลเมตร ปกติท่านชาญชัยจะรู้ดีครับ เวลาทำถนนสายหนึ่ง ถนน ๑,๐๐๐ กิโลเมตรถ้าเปิดประมูล ๑,๐๐๐ กิโลเมตรนี่จบ เสร็จเขาแน่ แต่ถ้าคุณซอยเป็น ๑๐๐ กิโลเมตร ๆ มันก็จะเพิ่มความเร็วในการทำงานและแข่งขันในการทำงาน ถ้ายิ่งซอย ๑๐ กิโลเมตร ๆ มันก็ยิ่งกระจายออกไปมากขึ้น ปรากฏว่าการรถไฟแห่งประเทศไทยกำหนดสเปก (Spec) ทีเดียว คุณสมบัติผู้เข้าประมูลได้ต้องผ่านผลงานไม่ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท ซัดตาทั่วประเทศไทยเขาบอกมีอยู่ ๔ ราย อ้ายอย่างนี้รกไหมครับ แทนที่จะทำทีละ ๑๐ กิโลเมตร ๆ การรถไฟแห่งประเทศไทยมาพิสดารครับ ประกาศทีเดียวทั้งเส้น รถไฟรางคู่ แล้วคนที่จะประมูลได้ก็มีผลงานมาไม่ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท เขาบอกว่าเปิดตาทั่วประเทศไทย เอาบริษัทประเทศไทยด้วย กำหนดสเปก (Spec) ไว้เสร็จเหลืออยู่ ๔ ราย เพราะฉะนั้นผมฝากกรรมาธิการไปด้วยครับ ๒ เรื่องนี้อย่างน้อย ๆ ท่านลองไปทบทวนในกรรมาธิการแล้วไล่ตามดู ----------

เพราะว่าเวลาชาวบ้านเขาลือขึ้นมาคนเสียหายไม่ใช่ใครครับ คนที่ตั้งใจปราบคอร์รัปชันนะครับ วันนี้รัฐบาลตั้งใจอย่างที่สุดในการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน แต่ปรากฏว่าเรื่องออกมาแต่ละทีเวลาเสียหายมันเสียถึงรัฐบาล เพราะหน้าที่พวกเราในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศต้องร่วมมือกันเต็มที่ครับ ในการที่จะปราบการทุจริตคอร์รัปชัน ๒ เรื่องที่ผมฝากไป แล้วก็มั่นใจท่านชาญชัยตามให้ผมได้แน่ เพราะเป็นคนนักค้นอยู่แล้ว เรื่องการรถไฟแห่งประเทศไทยท่านชาญชัยมีประสบการณ์ เคยเป็นเลขานุการรัฐมนตรีมาก่อน คุมรถไฟมาก่อน ท่านไปตามดูให้ผมนะครับว่ารถไฟกำหนดสเปก (Spec) ทีละ ๑๐,๐๐๐ ล้านนี่จัดฮั้วให้ใคร ๒. กรมบัญชีกลางที่ขายรายชื่อผู้ซื้อซองแล้วนี่เป็นใครร่วมมือระดับไหน มันถึงขายซองได้ทั่วประเทศ ขอขอบพระคุณครับท่านประธาน

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณท่านวิทยาค่ะ ต่อไปเรียนเชิญ พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม อดีตสมาชิกวุฒิสภา เรียนเชิญค่ะ

พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม : ขอบคุณท่านประธานครับ เฉลิมชัย เครืองาม หมายเลข ๓๑ ท่านประธานครับ ผมคงใช้เวลาไม่นานมากแล้วก็มีหน้าที่เติมเต็มสิ่งที่ทางกรรมาธิการได้ศึกษาเอาไว้ แล้วก็คิดว่ายังน่าจะทำให้สมบูรณ์ได้มากกว่านี้ จึงอภิปรายเป็นคนท้าย ๆ เหมือนกฎหมายฉบับต่าง ๆ ที่ผ่านมา ท่านประธานครับ ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อสังเกตของทางท่านกรรมาธิการและวันนี้ก็ดีใจนะครับที่ได้เห็นมือปราบโกง ๓ เซียนเลยอยู่บนเวทีพร้อมกันทั้ง ๓ ท่าน ตัวเป็น ๆ เลยนะครับ ขออภัยที่เอ่ยนามท่าน คือท่านปานเทพ ท่านประมนต์ แล้วก็ท่านชาญชัย นับเป็นบุญตานะครับที่ได้เห็นในวันนี้ ท่านประธานครับ ประเด็นที่ผมขออนุญาตเสนอเพื่อที่จะให้เติมเต็มในร่างกฎหมายฉบับนี้มีดังต่อไปนี้ครับ

ผมดูในประเด็นที่สมาชิกได้อภิปรายไปแล้วก็ยังไม่ได้พูดถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวด ๑๒ แล้วก็หมวด ๑๔ ท่านช่วยดูตามผมนะครับ หมวด ๑๒ เป็นหมวดที่ว่าด้วยการทิ้งงาน ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาแม้กระทั่งปัจจุบันนี้สด ๆ ร้อน ๆ เมื่อไม่นานมานี้เราก็มีประสบการณ์เรื่องนี้อยู่ ได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ผมจึงเห็นว่าหมวดว่าด้วยการทิ้งงานเป็นหมวดที่มีความสำคัญในกฎหมายฉบับนี้ บ่อยครั้งที่เราเห็นการทิ้งงานอย่างไม่สมเหตุสมผลทำไป ๆ แล้วแนวโน้มว่าจะขาดทุนก็ทิ้งงาน หรือไปอ้างเรื่องไม่มีคนงาน อ้างเรื่องขาดงบประมาณ

อ้างเรื่องการต่าง ๆ จิปาถะก็นำไปสู่การทิ้งงาน ในที่สุดแล้วก็เกิดความเสียหาย สิ่งที่ผมติดใจก็คือประเด็นของการเพิกถอนการทิ้งงาน ท่านประธานครับ เราพยายามพูดมาโดยตลอดว่ากฎหมายฉบับนี้เราพยายามแก้จุดอ่อนที่สำคัญของการทุจริตคอร์รัปชัน จุดอ่อนที่สำคัญก็คือการใช้หลักดุลยพินิจ แต่ก็ยังเห็นอยู่ในกฎหมายฉบับนี้ที่นอกเหนือจากประเด็น ๖-๗ ประเด็นที่ทางกรรมาธิการท่านได้ศึกษาเอาไว้ผมพบในมาตรา ๑๐๘ นะครับ มาตรา ๑๐๘ บัญญัติไว้ดังนี้ครับ ผู้ที่ถูกสั่งให้เป็นผู้ทิ้งงานตามมาตรา ๑๐๓ อาจ มีคำว่าอาจ นะครับ ได้รับการเพิกถอนการเป็นผู้ทิ้งงานได้ภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ ใช้แค่ว่าอาจนี้ก็ใช้หลักดุลยพินิจแล้ว แต่ยังมีกรอบไว้นิดเดียวและกรอบนี้เป็นกรอบที่กว้างมาก ผมดูแล้วขัดลูกตาอย่างไรก็ไม่ทราบ ท่านประธานครับ (๑) เป็นผู้มีฐานะการเงินมั่นคง (๒) มีการชำระภาษีโดยถูกต้องตามกฎหมาย (๓) เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการแจ้งเวียนรายชื่อให้เป็นผู้ทิ้งงานตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ๓ ข้อแค่นั้นนำไปสู่เหตุที่จะทำให้เกิดการเพิกถอนการเป็นแบล็กลิสต์ (Blacklist) คือเป็นผู้เคยถูกทิ้งงานแล้วก็ถูกขึ้นบัญชีแบล็กลิสต์ (Blacklist) เอาไว้แล้วก็แจ้งประกาศไว้ในเว็บไซต์ (Web site) บ้าง ประกาศไว้ในที่ต่าง ๆ ให้บุคคลทั่วไปได้ทราบ ผมจึงขออนุญาตเรียนเสนอทางกรรมาธิการท่านช่วยกรุณาไปรื้อบทบัญญัติในหมวด ๑๒ นี้ ว่าด้วยการทิ้งงานเสียใหม่ ท่านช่วยกรุณาเพิ่มข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะอะไรก็แล้วแต่ ให้หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเพิกถอนการเป็นแบล็กลิสต์ (Blacklist) ให้มีความรอบคอบรัดกุมมากกว่านี้ ให้มีกรอบที่ชัดเจนมากกว่านี้นอกเหนือไปจากการใช้หลักดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งผมก็ไม่ทราบอีกเหมือนกันว่าในที่สุดแล้วเวลาจะเพิกถอนการเป็นแบล็กลิสต์ (Blacklist) ใครจะเป็นเบอร์หนึ่งที่จะเป็นคนมีอำนาจ ตรงนั้นละครับที่จะมีเงินใต้โต๊ะ ตรงนั้นละครับที่จะมีปัญหาเรื่องของการทุจริตคอร์รัปชัน ท่านช่วยกรุณาไปทำกฎหมายฉบับนี้ให้ความรอบคอบรัดกุมมากยิ่งขึ้น

ประเด็นถัดไปที่ผมขออนุญาตเรียนเสนอแนะทางท่านกรรมาธิการ ผมพบในหมวด ๑๔ ด้วยการร้องเรียนและการอุทธรณ์ มีสมาชิกหลายท่านพูด การปราบทุจริตคอร์รัปชันนั้นที่สำคัญก็คือการให้มีส่วนร่วมของภาคประชาชน ประชาชนคือบุคคลทั่วไป ไม่จำเป็นจะต้องเป็นบุคคลที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการประมูลหรือในการจัดซื้อจัดจ้างโดยตรง เขาอาจจะได้ข้อมูลในทางตรงทางอ้อมเป็นข้อมูลลับ ข้อมูลทางไหนก็แล้วแต่ สื่อออนไลน์ (Online) หรือที่ไหนที่เขาได้รับข้อมูลมา แล้วเขาแจ้งไปกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ในกฎหมายฉบับนี้หมวด ๑๔ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ มาตรา ๑๑๒ นะครับ บัญญัติไว้ว่า ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุกับหน่วยงานของรัฐมีสิทธิร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในกรณีที่เห็นว่าหน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ท่านเขียนไว้ว่า ผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมมีสิทธิ ผมจึงถามว่า แล้วคนที่ไม่ได้เข้าร่วมละครับ ทั้งที่เป็นบุคคลธรรมดาไม่ใช่เป็นผู้ประกอบการที่เข้าร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างหรือในการเปิดประมูลต่าง ๆ เหล่านั้น เขามีสิทธิในการร้องเรียนหรือไม่ เขามีสิทธิ ท่านก็ไม่จำเป็นต้องเขียนกฎหมายเอาไว้ ตีกรอบไว้ให้แคบแบบนี้ แล้วท่านยังเขียนไว้อีกว่า มาตรา ๑๑๔ ผู้มีสิทธิร้องเรียน คำว่า ผู้มีสิทธิ ก็ต้องอ้างอิงไปตามมาตรา ๑๑๒ คือผู้ประกอบการที่ได้เข้าร่วมจัดซื้อจัดจ้าง มาตรา ๑๑๔ ผู้มีสิทธิร้องเรียนยื่นคำร้องต่อหน่วยงานของรัฐนั้นภายใน ๑๕ วัน ผมถามว่า ๑๕ วันนั้นทำอะไรได้มันน้อยเกินไปครับในการที่จะรวบรวมข้อมูล ในการที่จะเสาะแสวงหา คือไม่ใช่เป็นการส่งข้อมูลลวก ๆ ส่งข้อมูลหยาบ ๆ ไปให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ผมว่าควรจะให้เวลาเขาในการรวบรวมให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น ไม่ให้เกิดการร้องเรียนมั่วหรือเกิดการร้องเรียนเลอะเทอะ ผมเข้าใจว่ากฎหมายฉบับนี้ต้องการที่จะขจัดหรือแก้ปัญหาเรื่องของการร้องเรียนมั่วด้วยเหมือนกัน เพราะนั่นก็นำไปสู่ความยุ่งยากในการจัดซื้อจัดจ้างที่จะเกิดขึ้นในระบบราชการ อะไรก็แล้วแต่ ผมสะดุ้งเลยครับท่านประธานครับ มาตรา ๑๑๓ การร้องเรียนต้องทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน ในกรณีที่ผู้ร้องเรียนเป็นนิติบุคคล ต้องลงลายมือชื่อของผู้ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลและประทับตราของนิติบุคคล เกิดอะไรขึ้นครับ จะร้องเรียนผู้ประกอบการที่เป็นนิติบุคคล ไปเอารายชื่อของคนที่มีอำนาจลงลายมือชื่อถ้าเป็น ๒ คนก็ลงลายมือชื่อทั้ง ๒ คนแล้วก็ประทับตราของนิติบุคคล ผมไม่เคยได้ยินลักษณะการร้องเรียนที่เป็นแบบนี้ การร้องเรียนเขาไม่เอิกเกริกกันแบบนี้ ส่วนมากถ้าต้องการให้มีความร่วมมือร่วมใจของภาคประชาชน มีความร่วมมือร่วมใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ผมว่า ๑. คือใครก็ได้ ๒. ถ้าเป็นนิติบุคคล ไฉนเลยท่านจะต้องที่ให้นิติบุคคลที่ประกอบด้วยผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อทั้ง ๒ คน ประทับตราแสตมป์ (Stamp) ตราประทับของบริษัทไม่ใช่จะอยู่ในที่รโหฐานที่ใครจะไปหยิบเอามาได้ ผู้มีอำนาจอาจจะเก็บเอาไว้ถ้าไม่เข้าองค์ประกอบ คือผู้มีอำนาจ ๒ คน ๓ คนลงลายมือชื่อ ประทับตรานิติบุคคล แสดงว่าเขาร้องเรียนไม่ได้หรือครับ แล้วท่านเขียนเอาไว้ทำไม ผมว่าท่านช่วยไปรื้อดีกว่า บทบัญญัติของหมวด ๑๔ นี้เป็นอุปสรรคต่อการร้องเรียนในการที่จะนำมาซึ่งหรือแสวงหาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การร้องเรียนให้เป็นประโยชน์แก่การปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันได้ ในมาตรา ๑๑๕ การร้องเรียนตามมาตรา ๑๑๒ ไม่เป็นการระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว้นแต่ อีกแล้วครับ ใช้หลักดุลยพินิจอีกแล้ว เว้นแต่ผู้มีอำนาจจะเห็นสมควรให้ระงับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าว สำคัญนะครับมาตรานี้ ระหว่างที่มีการร้องเรียน การจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการต่อไป แต่มีข้อแม้ว่าผู้มีอำนาจถ้าเห็นสมควรก็ให้ระงับไว้ได้ ใครครับผู้มีอำนาจ ท่านเขียนเอาไว้ให้ชัดเจน และควรจะตีกรอบไว้เหมือนกันว่าคำว่า ผู้มีอำนาจมีสิทธิหรือจะเห็นสมควรให้ระงับการจัดซื้อจัดจ้าง ใช้หลักเกณฑ์อะไรทั้ง ๆ ที่การร้องเรียนดำเนินการได้รับข้อมูลมาแล้ว แต่ผู้มีอำนาจไประงับหรือไม่ระงับ ถ้าระงับคือภาคประชาชนอาจจะเห็นประโยชน์แต่ราชการเสียประโยชน์ แต่ถ้าไม่ระงับประชาชนเสียประโยชน์ ภาคราชการอาจจะอ้างว่าได้ประโยชน์ เพราะฉะนั้นท่านช่วยกรุณาไปทำกรอบไว้ตรงนี้ให้ดีกว่า อย่างไรก็แล้วแต่ ผมมีเวลาน้อย ผมเรียนเสนอเป็นข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตส่วนตัวก็ได้ หากทางท่านกรรมาธิการจะคิดว่ามันจะเป็นเรื่องที่ต้องไปรื้อเอกสารหรือว่ารื้อข้อสังเกตของท่าน ผมขออนุญาตเรียนเสนอไว้เพียงเท่านี้ ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณท่านเฉลิมชัยมากค่ะ ก่อนที่จะเรียนเชิญท่านประสิทธิ์ ปทุมารักษ์นะคะ ท่านประธานมีเรื่องด่วนจะแจ้งให้สมาชิกทราบ กราบเรียนเชิญท่านประธานค่ะ

ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ (ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ) : ท่านสมาชิก สปท. ครับ คือพรุ่งนี้กำหนดการคือ ท่านมีชัย ฤชุพันธ์ ประธานกรรมการร่างรัฐธรรมนูญมีกำหนดการที่จะมาพูดให้พวกเราฟังนะครับ สปช. สนช. แล้วก็หัวหน้าส่วนราชการอีก ๑๐๐ กว่าท่าน ทีนี้กำหนดการของท่านก็คือว่าท่านจะมาพูดเพียง ๓๐ นาที แล้วอีก ๓๐ นาทีก็จะให้ สนช. ๗ คนถามแล้วท่านจะตอบ เช่นเดียวกันก็จะให้อีก ๓๐ นาทีหลังก็จะให้ สปท. ๔ ท่าน ตอบ ถามคนละไม่เกิน ๕ นาทีนะครับ ทีนี้มันฉุกละหุกถึงเพียงนี้ก็อยากจะขอฉันทานุมัติจากที่ประชุมว่า ผมขอใช้มติที่ประชุมวิป (Whip) เดิมที่มอบให้บุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ตั้งคำถามซึ่งเราจะต้องส่งชื่อให้เขา ผมขอคำถามภายในเย็นนี้ด้วย ก็คือ ๑. ท่านเสรี ๒. ท่านวิวัฒน์ ๓. ท่านปานเทพ ๔. พันตำรวจตรี ยงยุทธ เพราะว่าท่านนินนาทไปต่างประเทศก็ขอฉันทานุมัติจากที่ประชุมด้วยว่าขอมอบให้ ๔ ท่านเป็นผู้แทนเข้าไปตั้งคำถามถ้าหากท่านมีอะไรพิเศษก็กรุณาปรึกษาทั้ง ๔ ท่านของเราด้วยก็แล้วกัน ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะท่านประธาน ตกลงสรุปว่ามี ๔ ท่านที่จะเป็นตัวแทนถามคำถามในวันพรุ่งนี้นะคะ ต่อไปเรียนเชิญท่านประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อดีตสมาชิกวุฒิสภา เรียนเชิญค่ะ

นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ : ขอบคุณครับท่านประธาน กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ กระผม ประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ สมาชิกหมายเลข ๐๙๒ ครับ ส่วนใหญ่ถ้าติดตามดูก็จะเห็นว่าตัวร่างพระราชบัญญัตินี้ก็ถือว่ามีความครอบคลุมค่อนข้างจะมาก แล้วก็สามารถที่จะดำเนินการบูรณาการในเรื่องของระเบียบ กฎต่าง ๆ ที่อยู่กระจัดกระจายในหลาย ๆ ส่วนของหน่วยงานของรัฐให้มาใช้ เพราะว่ายังมีมาตรา ๖ ของตัวร่างมาบังคับไว้ ถึงแม้จะเขียนไม่ตรงหรือไม่ได้เขียนว่า ระเบียบ กฎหมายใดที่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายฉบับนี้ให้ใช้กฎหมายฉบับนี้ แต่ว่าในมาตรา ๖ นั้นก็มีเขียนไว้กว้าง ๆ พอสมควรเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการที่จะให้หน่วยงานแต่ละหน่วยงานที่อาจจะมีกฎหรือระเบียบที่แตกต่างกันแล้วจำเป็นที่จะต้องใช้ในกิจการเดียวกันหรือใช้ในงานเดียวกันจะได้มีแนวทางที่สามารถใช้ร่วมร่วมกันได้ กระผมขอตั้งข้อสังเกตในเรื่องของมาตรา ๔ ของตัวร่างพระราชบัญญัติ

ในหลาย ๆ ส่วนนะครับว่าตรงนี้ขอความชัดเจนกับทางคณะกรรมาธิการที่ได้ดำเนินการมาว่ามีความเห็นเป็นประการใดในเรื่องที่จะปิดช่องว่างหรือการใช้ดุลยพินิจ ซึ่งการใช้ดุลยพินิจนั้นหลายท่านได้ให้ความเห็นแล้วนะครับ ผมเองก็เห็นด้วยว่าการใช้ดุลยพินิจนั้นอาจจะเป็นปัญหา อย่างเช่น ช่วงเช้าที่ทางกรรมาธิการได้ยกตัวอย่างเรื่องของการประมูลราคาที่ต่ำ ถึงแม้ว่าจะได้ราคาที่ต่ำ ก็ให้กรรมการมีดุลยพินิจในการที่จะยกเลิกไม่ทำสัญญาจ้าง อันนั้นก็เป็นปัญหา การใช้ดุลยพินิจในส่วนนี้ผมมองว่าจะเป็นปัญหาตามมาถ้าหากว่าใช้โดยไม่ระมัดระวัง เพราะจะมีการฟ้องร้องติดตามมากันอีกต่อไป รวมทั้งทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐนั้นจะต้องถูกฟ้องไปด้วยแล้วก็ต้องมาหาหรือหาบุคลากรที่จะให้ดำเนินการแก้ต่างให้

ในเรื่องของคำนิยามนะครับ ในเรื่องของสินค้าก็ดี เรื่องของพัสดุก็ดี ทำให้มีความกระจ่างเพิ่มมากขึ้น อย่างเช่น กรณีที่ยกตัวอย่างในคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่ทางกระผมได้อยู่ในคณะนั้นด้วย ขณะนี้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องการที่จะให้มีการเช่าหรือการซื้ออุปกรณ์การติดตามตัวผู้ต้องหาหรือผู้ต้องโทษหรือจำเลย หรือผู้ที่ถูกคุมประพฤติ ----------

ตรงนี้มีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นเรื่องของศาลยุติธรรม เรื่องของกระทรวงยุติธรรม เรื่องของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เรื่องของพนักงานอัยการ ตรงนี้ล้วนที่จะต้องใช้ระเบียบร่วมกัน ปัญหาก็คือว่าถ้าหากว่าไม่มีความชัดเจน การใช้กฎหมายกลางที่จะมาดูแลในการที่จะซื้อก็ดี ในการที่จะเช่าก็ดี หรือการที่จะดำเนินการต่อเนื่องกันในการใช้อุปกรณ์ดังกล่าวในชั้นควบคุมก่อนชั้นศาล หรือในระหว่างการพิจารณาในชั้นศาล หรือว่าหลังที่มีการตัดสินของศาลยุติธรรมแล้วตรงนี้ก็จะเป็นปัญหาต่อไป ถ้าดูตรงนี้ปัญหาเหล่านี้ก็จะเบาลง เพราะว่าทางคณะกรรมาธิการได้เชิญหลายหน่วยงานมาให้ข้อมูลแล้วก็เกิดปัญหาเช่นเดียวกันว่า ความครอบคลุมในส่วนตรงนี้ยังมีความไม่ครอบคลุมที่ชัดเจนนัก เนื่องจากว่าแต่ละหน่วยงานนั้นก็มีกติกาของตนเอง โดยเฉพาะทางศาลก็ดีหรือว่าของทางอัยการก็ดีจะมีกฎหมายแล้วก็มีรัฐธรรมนูญบัญญัติรองรับไว้ว่ามีอิสระในการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการอื่น คำว่าการอื่นตรงนี้มีความครอบคลุมที่กว้างขวางมาก ฉะนั้นทางสำนักงบประมาณก็มองว่าระเบียบต่าง ๆ ในการที่จะมาใช้กับศาล และเพื่อจะมาโยงในการที่จะบูรณาการเพื่อใช้ร่วมกันนั้นจะเป็นปัญหาว่าจะใช้กติกาอย่างไรในเมื่อถ้าหากว่ากติกาที่ออกมามีความไม่ตรงกันแล้วก็ไม่สอดคล้องกัน เพราะฉะนั้นถ้าหากมีตัวร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็น่าที่จะได้ข้อยุติในเบื้องต้น ก็ต้องขอบคุณทางคณะกรรมาธิการนะครับว่าในเรื่องนี้ทำให้เกิดความชัดเจนแล้วก็เป็นการบัญญัติไว้ล่วงหน้าได้ทันกับเหตุการณ์ เพราะฉะนั้นก็จะทำให้การบริหารงานของพัสดุนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้วมีคุณภาพ ปัญหาในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างนั้นยังมีปัญหาเช่นเดียวกัน แม้ว่าจะมีระเบียบนี้ ที่ฟังมาหลายท่านห่วงปัญหาเรื่องเงินทอนก็ดี เรื่องการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ กระผมขอเรียนอย่างนี้ว่าในเรื่องของสาธารณูปโภคที่เขียนไว้นี่นะครับ ตรงนั้นปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขเลยไม่ทราบว่าทางกรรมาธิการได้มีการพิจารณาในเรื่องนี้บ้างหรือไม่ โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคจะเห็นชัดเจนในเรื่องของการทุจริตที่มีอิทธิพลในการที่จะเข้าไปครอบงำ แล้วเจ้าหน้าที่เองก็ไม่กล้าเข้าไป ผมเชื่อมั่นเหลือเกินอย่างที่หลายท่านยกตัวอย่างว่าท่านชาญชัยท่านอยู่ในแวดวงการเมืองผมว่าท่านรู้ดี แล้วก็ท่านหาทางปิดช่องว่างหรือเปล่า ในเรื่องของการขุดลอกคูคลองนี่ครับเป็นปัญหามา ผมเชื่อว่าเงินตรงนี้หายไปไม่น้อยกว่า ๘๐-๙๐ เปอร์เซ็นต์ด้วยซ้ำไป เพราะว่าลักษณะไม่ใช่เป็นรูปธรรม ลักษณะจะถือว่าเป็นนามธรรมด้วยซ้ำเพราะว่าไม่สามารถตรวจสอบได้ว่ามีการขุดลอกคูคลองมากน้อยแค่ไหน วงเงินสูง ๆ แปลว่าดำเนินการแล้วอยู่ในน้ำหมด ไม่สามารถตรวจสอบได้ อันนี้เงินงบประมาณต่าง ๆ ของรัฐ

ไม่ว่าจะเป็นเงินที่มาจากส่วนไหนก็แล้วแต่ อันนี้ก็ฝากไว้นะครับว่าตรงนี้จะหาทางป้องกันอย่างไรนะครับ เนื่องจากเวลามีจำกัดกระผมขออนุญาตข้ามไปในเรื่องของภารกิจของกรมบัญชีกลางที่ให้เป็นหน้าที่ของกรมบัญชีกลาง ซึ่งอยู่ในหมวด ๔ เรื่ององค์กรสนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตรงนี้ครับถ้าดูตรงนี้ต้องถือว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะว่าการที่จัดให้มีหน่วยสนับสนุนแล้วก็กรมบัญชีกลางรับภารกิจตรงนี้ไปจะทำให้การบริหารนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบ แล้วก็มีคุณภาพ แต่ปัญหาสักครู่นี้ก็มีท่านสมาชิกได้ยกตัวอย่างนะครับว่าอยากให้ทางกรมบัญชีกลางเป็นต้นแบบหรือเป็นเจ้าภาพในการที่จะจัดให้มีการอบรมให้กับผู้บริหารด้วย ซึ่งในนี้ยังไม่มี ----------

แต่มีเขียนอยู่ใน มาตรา ๔๙ ที่ให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ ซึ่งตรงนี้เป็นสิ่งดี ผู้บริหารนั้น แม้ว่าในทางปฏิบัติจะรู้ไม่จริง แต่อย่างน้อยก็น่าที่จะได้รู้หลักเกณฑ์คร่าว ๆ แล้วก็สามารถที่จะให้เจ้าหน้าที่ระดับผู้ปฏิบัติให้ตามมาด้วยในการที่จะให้มาถ่ายทอดควบคู่กันไป ปัญหาก็คือว่าในตอนท้ายของมาตรา ๔๙ ที่บอกว่าตรงนี้ ทั้งนี้กรมบัญชีกลางจะดำเนินการเอง อันนี้ไม่น่ามีปัญหาเพราะถือว่ากรมบัญชีกลางนั้นเป็นบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านนี้อยู่แล้ว แต่ตรงส่วนต่อไปที่บอก ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือเอกชน ตรงนี้ที่กระผมติดใจว่า คำว่า เอกชนที่เกี่ยวข้อง ก็ได้ ปัจจุบันจะใช้วิธีให้เอกชนหรือที่เรียกกันทั่วไปว่าออแกไนเซอร์ (Organizer) ในการที่เขามาดำเนินการ จริง ๆ กลุ่มบุคคลเหล่านี้เข้ามาดำเนินการนี่ ถามว่ามีความรู้ไหม อาจจะมีความรู้ในระดับหนึ่ง แต่ไม่สามารถที่จะให้ความรู้ในลักษณะที่ครอบคลุมกับงานของระบบราชการได้ทั้งหมด หรือว่าของรัฐวิสาหกิจได้ทั้งหมด ฉะนั้นถ้าหากว่าตรงนี้ให้ความมั่นใจได้นะครับ ผมก็เห็นว่าน่าที่จะมีการปรับบ้าง เพราะว่าถ้าหากว่าไม่ปรับ ให้เอกชนดำเนินการ ผมเกรงอย่างเดียวว่าค่าใช้จ่ายก็สูง ลักษณะเหมือนกับค่าจ้างที่ปรึกษา ซึ่งไม่มีตัวเลขที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการในลักษณะที่มีขอบเขตอย่างไร ฉะนั้นถ้าหากว่ากรมบัญชีกลางดำเนินการก็ถือว่าเป็นการพัฒนาบุคลากร แล้วก็เป็นการเปิดโอกาสให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสได้เรียนรู้ควบคู่กันไป แต่สิ่งที่น่าจะกำหนดให้ชัดก็คือ กรอบระยะเวลาในการที่จะกำหนดให้มีการพัฒนาหรืออบรม น่าจะมีความชัดเจนยิ่งขึ้นว่าจะอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือปีละ ๒ ครั้งก็แล้วแต่ เพราะอะไร เพราะว่าแต่ละหน่วยงานเมื่อถึงเวลา บุคลากรต่าง ๆ นั้นมีการปรับเปลี่ยนหรือว่าเลื่อนตำแหน่งขึ้น หรือว่ามีการโยกย้าย ฉะนั้นคนที่มาใหม่บางครั้งก็อาจจะมีความชำนาญไม่เทียบเท่ากับผู้ที่ได้ดำเนินการอยู่เดิม เพราะฉะนั้นก็ฝากในส่วนนี้ว่าถ้าเป็นไปได้การพัฒนาหรือการอบรมนั้น ควรจะได้มีการดำเนินการในลักษณะที่ต่อเนื่องแล้วก็ได้จากผู้ที่มีประสบการณ์จริง ๆ และควรจะเปิดโอกาสให้ซักถามแล้วก็ควรที่จะถ่ายทอดเป็นประจำครับ

สำหรับต่อไปนะครับ ขอรบกวนท่านประธานนิดเดียว จะพูดเฉพาะเรื่องบทกำหนดโทษ ในหมวด ๑๕ สั้น ๆ นะครับ มาตรา ๑๑๙ ในตอนท้ายที่เขียนบอกว่าให้ดำเนินคดีแก่ผู้นั้นต่อไป ตรงนี้จริง ๆ ผมมองว่าความจำเป็นในการที่เขียนในตอนท้ายซึ่งเป็นบรรทัดที่ตกลงมาต่อจากคำว่า อาญา ผมมองว่าไม่จำเป็นนะครับ แต่ก็แล้วแต่ถ้าท่านจะเขียน ถ้าจะเขียน จะเปลี่ยนได้ไหมครับว่าเป็น ให้ดำเนินคดีโดยพลัน ผมว่าจะจบ

เพราะที่บอกว่าต่อไปเมื่อไร เพราะว่าถึงแม้ตรงนี้อาจจะได้ใจความนะครับว่า ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการวินิจฉัยตามมาตรา ๓๐ แล้วก็ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๔๕ ตรงนี้ ถ้าหากว่าถือว่าเป็นความผิดในฐานที่เป็นขัดคำสั่งต่อเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาแล้วนะครับ ตรงนี้ก็น่าจะจบได้นะครับ การเขียนกฎหมายก็คงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเขียนยืดยาวครับ ขอบคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณท่านประสิทธิ์ ปทุมารักษ์ มากนะคะ ต่อไปขอเรียนเชิญท่านประธานกรรมาธิการและกรรมาธิการตอบโดยสรุปนะคะ เรายังมีอีก ๓ วาระ ขอบพระคุณค่ะ เชิญค่ะ

นายกษิต ภิรมย์ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานครับ ขอนิดเดียวได้ไหมครับท่านประธาน ขอประทานโทษ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ท่านกษิต ภิรมย์ เชิญค่ะ ท่านกรรมาธิการรอสักครู่นะคะ

นายกษิต ภิรมย์ (กรรมาธิการ) : ผมขอประทานโทษท่านประธานและท่านกรรมาธิการทั้งหลายด้วยนะครับ ผม กษิต ภิรมย์ สปท. เบอร์ที่ ๗ ผมอยู่ในกรรมาธิการร่วมกับท่านปานเทพด้วย ก็ขอกล่าวในฐานะกรรมาธิการคนหนึ่ง และเป็นการให้ข้อมูลเท่านั้นนะครับเพื่อจะได้เติมให้เต็ม คือเมื่อประมาณ ๒ เดือนกว่า ๆ เราได้เชิญผู้อำนวยการฝ่ายบริหารของสำนักงานยูเอ็นเอสแคป (UNESCAP) ที่ถนนราชดำเนินพร้อมกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทางด้านการจัดซื้อจัดจ้างขององค์การสหประชาชาตินะครับ

เราก็ได้รับข้อมูลว่าในแต่ละปีนั้นองค์การสหประชาชาติจัดซื้อจัดจ้างของ เพื่อการช่วยเหลือทั่วโลกเป็นแสน ๆ ล้านบาทต่อปี แล้วสิ่งที่เราได้เรียนในวันนั้นที่เขามาช่วยอธิบายให้เราฟัง ก็คือว่า เขาเน้นไปที่การวางระบบของการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความโปร่งใสข้อมูลให้มากที่สุด เขาไม่ได้เน้นที่ว่ามันต้องมีคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างที่จะต้องมีเลขาธิการสหประชาชาติ หรือว่าพนักงานอาวุโสของสหประชาชาติอยู่ในคณะกรรมการหรือเปล่า ตัวองค์บุคคลเป็นรองจากระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส แล้วโปร่งใสอย่างไร ข้อมูลอยู่ในเว็บไซต์ (Web Site) ทุกคนเปิดเข้าไปดูได้ อันที่ ๒ เขามีข้อมูลอยู่ในมือ บริษัทที่จะมาประมูลงานหรือขายของที่เรียกว่าเป็นซัปพลายเออร์ (Supplier) ทั่วโลก แล้วเขาก็มีข้อมูลเกี่ยวกับราคาของผลิตภัณฑ์ทั่วโลกที่เขาสามารถที่จะตรวจสอบได้ ว่ามันไม่มีการมาฮั้วและโกงราคาอะไรกันต่าง ๆ เหล่านี้ และเขาก็ขึ้นชื่อบริษัทต่าง ๆ ไว้อยู่ในลิสต์ (List) ของเขาด้วย แล้วก็ที่สำคัญก็คือว่าในการซื้อขายใด ๆ นั้นเขาห้ามมิให้พนักงานของสหประชาชาติมีกิจกรรมทางสังคมหรือส่วนตัวกับบริษัทซัปพลายเออร์ (Supplier) ใด ๆ เลยทั้งสิ้น ตั้งแต่ไปกินอาหารกลางวัน รับของขวัญ ไปตีกอล์ฟอะไรต่าง ๆ เหล่านี้เขาห้ามเด็ดขาดไม่ให้มีการข้องแวะ และที่สำคัญคือทุกปีเขาก็จะมีหน่วยงานที่ออกไปทำการสำรวจประเมิน คล้าย ๆ เป็นอินเทอร์นัลออดิตติง (Internal Auditing) ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำการจัดซื้อจัดจ้าง กรุงเทพฯ ก็เป็นหน่วยงานหลักอันหนึ่งของเขาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก แต่ว่าคำว่า อินเทอร์นัลออดิตติง (Internal Auditing) ก็ไม่จำเป็นจะต้องเอาพนักงานจากของสหประชาชาติมาตรวจเท่านั้น สามารถที่จะไปหาผู้ชำนาญการจากข้างนอกได้เพื่อความโปร่งใส

ผมขอประเด็นสุดท้าย ก็ขอย้ำนะครับ นอกจากสหประชาชาติแล้วก็ประเทศประชาธิปไตยทั้งหมดเขาไม่ให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเข้ามายุ่งในกรรมการจัดซื้อจัดจ้างหรือมาเซ็นอนุมัติ อันนี้เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง แล้วก็คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างของเราก็มักจะเป็นตัวแทนของกระทรวง ทบวง กรม ทั้งหลาย ในกรณีนี้ตั้ง ๙๐ หน่วยงาน คล้าย ๆ กับว่าเพื่อให้มันมีอะไร มีการประสานงาน มีการถ่วงดุล แต่ว่าในประเทศต่าง ๆ แล้วเขาไม่ต้องเอาผู้แทนจากหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาหลาย ๆ หน่วยงาน เสมือนว่ามันจะมีความยุติธรรม มีความโปร่งใส เขาเอาผู้ชำนาญการทางด้านการจัดซื้อจัดจ้างเข้ามาอยู่ในคณะกรรมการนโยบายตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างแห่งรัฐ ผมคิดว่าเราต้องเปลี่ยนทัศนคติวิธีการทำงาน ว่าไม่ว่าจะทำอะไรเราก็มีคณะกรรมการแล้วก็ต้องเอาหลาย ๆ หน่วยงานเข้ามา เผลอ ๆ ก็เอารัฐมนตรีขึ้นมานั่งเป็นเสนาบดีต่าง ๆ เหล่านี้ เราไม่สามารถที่จะ

ทำงานแบบนี้อีกต่อไปได้ ถ้าเผื่อเราไม่มีระบบที่โปร่งใสแบบสหประชาชาติ แล้วก็ให้คณะกรรมการใด ๆ เป็นคณะกรรมการของผู้ชำนาญการแท้ ๆ ที่มีประสบการณ์ แต่ไม่ใช่เป็นผู้แทนของหน่วยงานกระทรวง ทบวง กรมทั้งหลาย ขอกราบขอบพระคุณครับท่านประธาน

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณมากค่ะ เรียนเชิญท่านคณะกรรมาธิการตอบข้อชี้แจงของสมาชิกค่ะ

นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ก่อนอื่นผมในนามของคณะกรรมาธิการนะครับ ต้องขอขอบคุณท่านสมาชิก ผู้ทรงเกียรติ เพื่อน ๆ สมาชิกทุกท่านที่ได้ให้ความสำคัญกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ แล้วก็ได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์มากนะครับ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วเท่าที่ผมฟังดู ไม่ได้เข้าข้างตัวเองนะครับ ส่วนใหญ่ก็สนับสนุนเป็นส่วนใหญ่แทบจะทุกเรื่อง แต่ว่ามีข้อสังเกตต่าง ๆ อยู่ ซึ่งผมก็จดไว้หมดนะครับ เราก็จะเอาไปพิจารณาแล้วก็มาปรับปรุงต่าง ๆ แต่หลักก็คือว่าอะไรที่มันจะเป็นข้อปัญหาต่าง ๆ ผมจะตัดออกไปเลย อย่างเช่นว่า องค์กรอิสระอะไรอย่างที่ท่านคำนูณว่าอันนี้คงไม่มี เพราะเราไม่ต้องการอย่างนั้นอยู่แล้ว แต่มันไปเขียนมันไปล้อตามร่างเดิมของคณะกรรมการกฤษฎีกาที่เขาวางไว้ อันนั้นก็ตัดออกไป

ส่วนในเรื่องที่จะให้นักการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องหรือไม่ ก็มีความเห็นหลากหลาย มีทั้งเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย อะไรต่าง ๆ ประเดี๋ยวจะให้คุณชาญชัยได้พิจารณาว่าที่มาเรื่องนี้เป็นอย่างไร ให้ทางด้านท่านที่ โดยเฉพาะขอประทานโทษ ท่านคำนูณได้ทราบเรื่องนี้นะครับ

ส่วนประเด็นที่สำคัญอีกอันหนึ่งซึ่งเกี่ยวกับเรื่องดุลยพินิจนะครับที่ท่านหลาย ๆ ท่านพูด เราก็จะไปดูนะครับ แล้วก็ปรับปรุง ส่วนคำว่า อาจ นั้นเราตัดออกแล้ว มันไม่มีอยู่ในนั้น ร่างเดิมมี แต่ว่าเราบอกว่ามันจะใช้คำว่า อาจ ไม่ได้ มันก็ต้องเอาเป็นบวกหรือลบไปเลยนะครับ เพราะฉะนั้นก็จะไม่มีเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นโดยหลักแล้วคณะกรรมาธิการก็จะไปปรับปรุง แก้ไขในประเด็นต่าง ๆ นะครับ ประเด็นอะไรที่จะเป็นปัญหาก็จะตัดออกไปนะครับ ส่วนประเด็นที่มีปัญหาที่จะต้องตอบท่านคณะกรรมาธิการ ที่ผมเห็นอยู่แล้วก็คือประเด็นของเรื่องของนักการเมืองว่าเข้ามาเกี่ยวข้องจะดีหรือไม่ดีนะครับ ประเดี๋ยวคงจะให้คุณชาญชัยช่วยตอบนะครับ

ส่วนประเด็นของท่านคำนูณอีกเรื่องหนึ่งที่บอกว่าถ้ามันมีอย่างนี้ เสนอแนบไปมันจะดีกว่าที่ร่างเดิมหรือไม่ ผมยืนยันว่าต้องดีกว่าแน่นอนนะครับ เพราะว่าเราเสนอเพิ่มเติมไปจากหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เขามีอยู่แล้ว ซึ่งท่านคำนูณเอง ขอประทานโทษ ก็บอกว่ามันก็มีข้อดีตั้ง ๔ ข้อ ส่วนอันอื่นที่มีปัญหาเราก็ปรับปรุงแก้ไขให้มันสอดคล้องกันไปนะครับ ผมก็ขออนุญาตท่านประธานให้คุณชาญชัยได้ตอบครับ ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : เรียนเชิญท่านชาญชัยค่ะ ประเด็นสำคัญคือถ้าไม่ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานแล้วนี่นะคะ เราจะเสนอให้ใครเป็นประธาน ซึ่งท่านกษิตก็ได้แนะนำมาแล้วนะคะ ขอบคุณค่ะ

นายชาญชัย อิสระเสนารักษ์ : ขอบคุณท่านประธานครับ ผม ชาญชัย อิสระเสนารักษ์ ขออนุญาตเรียนชี้แจงเพิ่มเติม และขอปรับข้อมูล ข้อความบางส่วนที่ท่านขออนุญาตเอ่ยนาม ท่านคำนูณนะครับ ที่ท่านถามอยู่ประเด็นเกี่ยวกับเรื่องถ้ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังนั้น เสนอว่าไม่ควรจะเป็นประธานอยู่ในคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ แล้วจะเอาใครมาเป็น ถ้าจะเอาโครงสร้างเดิม ถ้าไม่เอาโครงสร้างที่ทางคณะกรรมการกฤษฎีกาทำมาให้และเราพิจารณาวันนี้นะครับ โครงสร้างเดิมคือ กวพ. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ทีนี้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธานก็คือพออนุมัติเรื่องใดก็แล้วแต่ กรณีพิเศษอะไรทั้งหมดปุ๊บจะต้องนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีทุกครั้งเช่นเดียวกันในร่างที่เรากำลังพิจารณานี้นะครับที่จะส่งไปให้ทางรัฐบาล ถ้ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน ก็แค่อนุมัติบางเรื่อง แล้วก็ต้องให้ ครม. เป็นคนอนุมัติตามหลังอีกทีหนึ่ง ถ้าไม่เอานักการเมืองนั่งตรงนี้เลยก็ต้องกลับไปใช้รูปแบบ กวพ. คือ

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี นั่นคือโครงสร้างที่เราใช้ปัจจุบันนี้ ก็ไม่ได้มีปัญหาอะไรนะครับตรงนี้ คือเราจะเขียนไว้ให้กว้าง แล้วก็เป็นหลักเกณฑ์ว่าถ้าไม่อย่างนั้นก็ต้องใช้ กวพ. เพราะว่าอยู่ในคำเสนอแนะ เราเขียนเอาไว้ว่าให้ใช้ เดิมที กวพ. ถ้าไม่ใช้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานในคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สุดท้ายก็หนีไม่พ้นครับเพราะว่าการเมืองก็ต้องเป็นคนกำหนดนโยบาย เพราะนายกรัฐมนตรีโดยฐานะเป็นผู้บริหารสูงสุดของประเทศท่านมีอำนาจ เรื่องจัดซื้อจัดจ้างนี่เป็นอันรู้กันด้วยกันทั่วไปว่าท่านคนเดียวมีอำนาจสั่งซื้อโดยวิธีพิเศษเท่าไรก็ได้ แต่ท่านต้องรับคดีอาญากับคดีแพ่งด้วยถ้าเกิดมีการทุจริตเกิดขึ้นเท่านั้นเอง

อันที่ ๒ องค์กรตรงหมวด ๔ นะครับที่ท่านคำนูณให้ข้อสังเกตไว้ ผมว่าเพื่อความชัดเจนนะครับ ผมขออนุญาตแก้อย่างนี้ครับท่านประธาน คือตัดคำว่า อิสระ ออกมันก็เลยด้วน ๆ เลยขอเขียนไว้ว่า เพื่อให้เกิดความชัดเจนอย่างนี้ว่า องค์กรที่ได้รับความเห็นชอบตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ให้เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีกรมบัญชีกลางเป็นหลักและร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น มีสำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือหน่วยงานอื่น เช่น คณะกรรมการการกระจายอำนาจ อปท. ซึ่งเขาเป็นคนกำหนดใช้เงินเกือบ ๗๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ๘๐๐,๐๐๐ ล้านบาทต่อปีขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตรงนี้เขาเข้ามาเป็นคณะทำงานอยู่ในคณะนี้ได้ คือเปิดช่องให้เขาไปเขียนใส่กันเอง แต่ว่าเราเขียนไปแค่นี้พอไหมครับ ----------

ถ้าเป็นอย่างนี้มันก็จะกลายเป็นเหมือนกับว่าไม่ใช่เป็นองค์กรอะไรขึ้นมานะครับ แต่เป็นคณะกรรมการ เหมือนกับว่ามาช่วยกันดูแล แล้วก็ช่วยกันปรึกษา แล้วก็อย่างที่ท่านสมาชิกหลายท่านได้บอกว่าบางทีกรมบัญชีกลางฝ่ายเดียวทำแล้วรับภาระไม่ไหว เขาจะมีตัวช่วย มีพลังตัวช่วยเข้ามาทำให้สถานการณ์ในการที่จะเปิดช่องว่างอันนั้นมาปิดช่องว่างที่จะทุจริตนั้นมันแคบลง ถ้าอย่างนี้พอได้ไหมครับ ถ้าได้ผมจะได้ขออนุญาตนะครับ ขอบพระคุณครับ

อีกเรื่องหนึ่งเป็นเรื่องสำคัญ เมื่อกี้นี้ผมเพิ่งฟังแล้วต้องขออนุญาตเลยครับ คือร่างฉบับนี้ทางคณะกรรมาธิการวิสามัญได้ตรวจแล้ว แต่คิดว่าหมวด ๑๔ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ ตั้งแต่มาตรา ๑๑๒ ที่ท่านสมาชิกได้พูดถึงว่าทำไมต้องเป็นผู้ประกอบการเท่านั้นถึงจะมีสิทธิร้องเรียนได้ ตรงนี้ไปขัดต่อกฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา ๑๐๓/๒ เพราะว่าในนั้นเขียนไปเลยว่า ประชาชนทั่วไปมีสิทธิที่จะร้องเรียนในเรื่องของการทุจริต กฎหมายอันนั้นเป็นกฎหมายใหญ่แล้วบอกไว้แล้ว ตรงนี้จะไปจำกัดสิทธิไม่ได้ เพราะถ้าเกิดมันมีการทุจริตเกิดขึ้นตรงนั้น กฎหมาย ป.ป.ช. เปิดช่องจำกัดสิทธิตรงนี้ไม่ได้ อันนี้ต้องขออนุญาตว่าจะใช้ข้อสังเกตของท่านนี้ไปแก้แล้วก็ไปเขียนท้ายให้มันสมบูรณ์เพื่อจะได้ให้ส่งไป สนช. เขาจะได้แก้ให้ถูก เพราะอย่างไร สนช. ก็ต้องดูอีกทีว่าอันนี้เป็นกฎหมายที่ขัดกับกฎหมายอื่นก็ต้องแก้ ทีนี้เราก็ทำให้เกิดความรอบคอบต้องขอบคุณท่านสมาชิกที่ได้ท้วงติงหลายข้อที่ท่านให้มา ก็คงจะไปเรื่องอำนาจหน้าที่ อำนาจหน้าที่ที่ทางคณะกรรมการที่ผมขออนุญาตชี้แจงเพิ่มเติมนิดเดียวครับ การเข้าสู่อำนาจ การเข้าสู่ตำแหน่งของคณะกรรมการนโยบายนั้นที่เราเสนอแนะไปนะครับ ผู้ทรงคุณวุฒินั้นต้องนำชื่อนั้นผ่านวุฒิสมาชิกเป็นคนเลือกครับ เพื่อให้เกิดความชัดเจนแล้วก็ตรวจสอบประวัติที่จะนั่งเป็นคณะกรรมการนโยบาย เพราะเป็นเรื่องสำคัญมากมากำหนดนโยบายแห่งชาติ คือ ๖-๗ ท่านนั้น จะต้องมาผ่านวุฒิสมาชิก ส่วนอีก ๔ คณะนั้น ที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการนโยบายนั้น ให้มีคณะจัดสรรและเปิดเผยให้สาธารณชนรับทราบว่าบุคคลนั้นมาอย่างไร มาจากตัวแทนไหน มาจากใครและให้สาธารณชนตรวจสอบ แล้วก็กระบวนการตรงนั้นก็คงจะไปกำหนดอยู่ในรายละเอียดที่จะเขียนอยู่ในกฎหมายระเบียบว่าด้วยการคัดสรรคนที่เข้ามาเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในอีก ๔ คณะ ก็อยู่ในรายละเอียดที่เราจะเขียนส่งไปให้ทาง ครม. เขาด้วยครับ ข้อความเป็นมาก็คงจะมีครบถ้วนกระบวนความ ส่วนที่ท่านเสนอแนะมาทั้งหมดจะขอไปปรับข้อมูลอะไรให้ตรงกับที่ท่านเสนอมาทั้งหมด ขอบพระคุณท่านประธานครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : เชิญท่านประมนต์ค่ะ

นายประมนต์ สุธีวงศ์ (กรรมาธิการ) : ขอบพระคุณครับท่านประธาน สั้น ๆ นิดเดียวครับ ตอบคำถามของ พลโท กฤษณะ นิดหนึ่งในเรื่องของการใช้ข้อตกลงคุณธรรม ซึ่งเป็นแนวความคิดใหม่ แล้วท่านมีความเป็นห่วงว่ารายละเอียดจะเป็นอย่างไร เรียนว่าอย่างนี้ครับ ขณะนี้กระทรวงการคลังได้ร่วมกับทางผู้ที่เกี่ยวข้องจัดร่างระเบียบต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามที่มีอยู่ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจะมาจากไหน มีค่าตอบแทนหรือเปล่า บทบัญญัติทางด้านกฎหมายว่าอย่างไร อยู่ในขั้นที่ทำงานแล้ว แล้วก็อันนี้เป็นมติ ครม. ไปก่อนจนกว่าจะมี พ.ร.บ. ฉบับนี้ เพราะฉะนั้นความเป็นห่วงอันนี้ผมเชื่อว่าได้รับการดูแลท่านประธานครับ ผมได้รับมาจากท่านประธานกรรมาธิการว่าขอให้ช่วยสรุปว่าร่างกฎหมายนี้อันนี้กฎหมายที่สำคัญมากซึ่งท่านสมาชิกก็ได้ให้ข้อคิดเห็นในประเด็นนี้ไปมากมาย ผมเชื่อว่าจะลดการทุจริตในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างลงไป แล้วก็ร่างนี้ข้อเสนอแนะที่เราได้ทำให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น แต่เพื่อให้มีความมั่นใจว่าข้อเสนอของเราจะได้รับการพิจารณาที่ สนช. ผมอยากจะเรียนฝากท่านประธาน สปท. ว่า อยากจะขอร้องว่าร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้นอกจากตัวแทนภาครัฐที่เป็นเจ้าของเรื่องร่วมกับกรรมาธิการที่ สนช. แล้ว อยากจะเสนอว่าให้ขอประสานงานให้ทางเรามีผู้แทนสัก ๒ ท่าน ที่เข้าไปร่วมอยู่ในกรรมาธิการด้วยเพื่อจะได้แน่ใจว่าข้อเสนอที่เราพูดกันในวันนี้อย่างน้อยได้ผ่านการรับทราบแล้วก็มีการผลักดันในเรื่องนี้ก็จะเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์มาก ขอบคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ เป็นอันว่าเราได้พิจารณาเรื่องข้อเสนอร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ เรียบร้อยแล้วนะคะ ก่อนที่จะขอมติที่ประชุมดิฉันขอตรวจสอบองค์ประชุมก่อนนะคะ

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนทำการตรวจสอบองค์ประชุม)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอเชิญสมาชิกใช้สิทธิแสดงตนค่ะ โปรดเสียบบัตรลงคะแนน และโปรดกดปุ่มนะคะ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : เสร็จเรียบร้อยแล้วนะคะ มีท่านสมาชิกท่านใดบัตรมีปัญหาอะไรไหมคะ ไม่มีเรียบร้อยนะคะ ถ้าอย่างนั้นเจ้าหน้าที่แสดงจำนวนสมาชิกด้วยค่ะ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๗๒ ท่าน เป็นอันว่าครบองค์ประชุมค่ะ

ต่อไปดิฉันจะขอมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นชอบกับรายงานเรื่องข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... หรือไม่นะคะ ซึ่งหากเห็นชอบด้วยคณะกรรมาธิการจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไปค่ะ

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนนะคะ ผู้ใดเห็นชอบโปรดกดปุ่มเห็นด้วย ผู้ใดไม่เห็นชอบโปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ผู้ใดเห็นว่าควรงดออกเสียงโปรดกดปุ่มงดออกเสียง เชิญค่ะ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : สมาชิกทุกท่านใช้สิทธิลงคะแนนเรียบร้อยแล้วนะคะ ขอเจ้าหน้าที่แสดงผลค่ะ จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๗๔ ท่าน เห็นด้วย ๑๖๙ ท่าน ไม่เห็นด้วย ๒ ท่าน งดออกเสียง ๓ ท่าน

ถือว่าผลการลงคะแนนเป็นอันว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่องข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... แล้วนะคะ ซึ่งคณะกรรมาธิการจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านสมาชิกไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จบการพิจารณารายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบแล้ว ขอขอบพระคุณคณะกรรมาธิการทุกท่านค่ะ ขอบพระคุณค่ะ

ต่อไปเรามีอีก ๓ เรื่องนะคะ เป็นระเบียบวาระที่ ๓.๒ ของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง

๑. การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒. แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๓. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

ท่านสมาชิกคะ ก่อนที่จะเริ่มการพิจารณา ดิฉันขอเรียนว่าสำหรับรายงานลำดับที่ ๒ เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น คณะกรรมาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รายละเอียดก็ปรากฏตามเอกสารที่ได้ให้เจ้าหน้าที่วางไว้ประจำที่นั่งให้ท่านสมาชิกทุกท่านแล้วนะคะ

ขอเชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่ค่ะ

(คณะกรรมาธิการเข้าประจำที่)

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง ได้ขึ้นบัลลังก์เพื่อดำเนินการประชุมต่อไป)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง) : เนื่องจากคณะกรรมาธิการได้จัดทำรายงาน จำนวน ๓ เรื่อง ผมจะให้ประธานกรรมาธิการแถลงรายงานแต่ละเรื่องนะครับ และให้สมาชิกอภิปรายรายงานที่ได้เสนอมา เมื่ออภิปรายเสร็จแล้ว ผมจะให้ที่ประชุมลงมติว่าจะเห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการหรือไม่ตามลำดับ โดยเริ่มจาก

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



รายงาน
ของ
คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา
สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

เรื่อง “การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

สำนักกรรมาธิการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

(สำเนา)

ด่วนที่สุด

ที่ (สปท) ๑๑๖๘/๒๒๕

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ถนนอู่ทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง "การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

กราบเรียน ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมาธิการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้มีมติตั้งคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นั้น ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	ประธานกรรมาธิการ
๒. พลเอก พหล สง่าเนตร	รองประธานกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๓. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สอง
๔. พลเอก พอพล มณีรินทร์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สาม และผู้ช่วยโฆษกกรรมาธิการ
๕. พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สี่
๖. ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่ห้า
๗. นางสาวปิยะธิดา ประดิษฐบาทุกา	โฆษกกรรมาธิการ และผู้ช่วยเลขานุการกรรมาธิการ
๘. นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๙. พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	กรรมาธิการ
๑๐. พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๑๑. พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	กรรมาธิการ
๑๒. นายชูชัย ศุภวงศ์	กรรมาธิการ
๑๓. นายณัฏฐ์ ชพานนท์	กรรมาธิการ
๑๔. นายประยูร เชี่ยววัฒนา	กรรมาธิการ
๑๕. พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	กรรมาธิการ
๑๖. พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	กรรมาธิการ
๑๗. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	กรรมาธิการ
๑๘. นายสมเดช นิลพันธุ์	กรรมาธิการ
๑๙. พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	กรรมาธิการ
๒๐. นายอุทัย เลาหวิเชียร	กรรมาธิการ
๒๑. นายวินัย ดะห์ลัน	เลขานุการกรรมาธิการ

บัดนี้ คณะกรรมาธิการได้พิจารณาศึกษา รายงานเรื่อง “การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ตามแผนการปฏิรูปของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเสร็จแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณา และหากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบ ขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) วิวัฒน์ ศัลยกำธร

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
ประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗

สำเนาถูกต้อง

(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

สิรินทรา /ร่าง
สุดาพร/พิมพ์
วราภรณ์/ตรวจ

สารบัญ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่อง "การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทย ให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

	หน้า
๑. แผนการปฏิรูป	**๑**
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	๒
๑.๓ เหตุแห่งปัญหา	๓
๑.๔ แนวความคิดในการแก้ปัญหา	๓
๒.วิธีการปฏิรูป	**๙**
๒.๑ ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ	๙
๒.๒ ขั้นที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ	๑๐
๒.๓ ขั้นที่ ๓ ขั้นประเมินผลพัฒนา	๑๐
๓. กำหนดเวลาการขับเคลื่อนการปฏิรูป	**๑๐**
๓.๑ ระยะที่ ๑	๑๐
๓.๒ ระยะที่ ๒	๑๑
๓.๓ ระยะที่ ๓	๑๑
๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่ต้องใช้งบประมาณ)	**๑๑**
๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**๑๑**
๖. ข้อเสนอแนะ	**๑๒**
๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ (ถ้ามี)	**๑๒**
๘. ตารางสรุปแผน "การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทย ให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ "	**๑๗**

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่อง " การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ "

๑. แผนการปฏิรูป

เรื่องที่คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรปฏิรูป โดยให้คำนึงถึงความสำคัญเร่งด่วนและความสัมฤทธิผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่ คือ **"การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"**

เพื่อให้การปฏิรูประบบการเรียนรู้ของคนไทยตั้งแต่ปฐมวัยจนตลอดชีวิตที่คณะกรรมาธิการได้เสนอต่อสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสัมฤทธิผลในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น คณะกรรมาธิการจึงขอเสนอแผนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ <u>ความเป็นมา</u>

สภาปฏิรูปแห่งชาติได้ทำการศึกษาปัญหาด้านการศึกษาของชาติ ซึ่งเป็นปัญหารากฐานสำคัญที่ทำให้คนไทยด้อยคุณภาพ และส่งผลให้ประเทศไทยอ่อนแอในทุกด้าน สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอวาระการปฏิรูปด้านการศึกษาไว้ใน ๓ วาระปฏิรูป คือ วาระที่ ๑๖ การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา วาระที่ ๑๗ การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาด้านอุปสงค์ และวาระที่ ๑๘ การปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมีประเด็นการปฏิรูปรวม ๒๖ ประเด็น นับเป็นภาระหน้าที่สำคัญที่ส่งต่อให้คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้นำมาพิจารณาเพื่อกำหนดประเด็นการขับเคลื่อน

คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้ศึกษาทำความเข้าใจประเด็นปฏิรูปทั้ง ๒๖ ประเด็น กำหนดเป็นงานและประเด็นสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อน ต่อมาได้ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงถึงจุดเน้นการปฏิรูปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ประเด็น ได้แก่ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ICT เพื่อการศึกษา การบริหารจัดการ และครู ทั้ง ๖ ประเด็นดังกล่าว สอดคล้องกับประเด็นที่คณะกรรมาธิการกำหนดไว้ ประกอบกับร่างรัฐธรรมนูญที่คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญนำมาเผยแพร่ในมาตรา ๕๐ ได้กำหนดเป้าหมายของการศึกษาคือ เพื่อให้คนไทย เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้นำประเด็นสำคัญต่าง ๆ มาพิจารณาร่วมกับจุดเน้นการปฏิรูปตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ โดยคำนึงถึงความสำคัญและผลสัมฤทธิ์ที่จะเป็นไปได้ในเวลาที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิรูป

การศึกษาของชาติ คณะกรรมาธิการ ได้กำหนดประเด็นปฏิรูปโดยจัดลำดับเป็นระยะเร่งด่วน ระยะกลาง และระยะยาว โดยประเด็นปฏิรูปเร่งด่วนด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ คือ

"การปฏิรูประบบการเรียนรู้" เพื่อให้คนไทยเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น นั่นคือ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๒ <u>ปัญหาและความสำคัญของปัญหา</u>

โลกในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ เป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ โลกไร้พรมแดน โดยมีวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นเครื่องมือสำคัญ ทำให้ระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไหลเวียนถ่ายเทถึงกันทั่วโลกอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เสรีของการลงทุน แรงงานข้ามชาติ และการค้าข้ามพรมแดน เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน ประกอบกับสภาวะแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ภาวะโลกร้อนส่งผลให้พิบัติภัยทางธรรมชาติเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากยิ่งขึ้น ปัญหาภัยแล้งเป็นตัวอย่างของภัยร้ายแรงประการหนึ่งที่โลกกำลังประสบอยู่ กระแสการเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศเล็ก เช่น ประเทศไทย ซึ่งยังมีความเปราะบางภายใน ทั้งด้านการเมือง ความแตกแยกของประชาชน เศรษฐกิจ และด้านสังคมวัฒนธรรม หากไม่มีการเตรียมความพร้อมในการดูแลความอ่อนแอภายใน และเตรียมรับกระแสกดดันจากภายนอก ย่อมมีโอกาสสูงที่ประเทศไทยจะประสบปัญหาอย่างร้ายแรงเกินกว่าจะแก้ไขได้ในอนาคต

ในบริบทที่แปรปรวนซับซ้อนนี้ ทรัพยากรมนุษย์ คือ ทรัพยากรสำคัญที่สุดที่ประเทศไทยจะต้องเตรียมไว้ให้พร้อมเพื่อรับสภาวะวิกฤตในทุกสถานการณ์ และคุณลักษณะสำคัญของคนไทยที่จะสามารถนำพาประเทศชาติผ่านพ้นวิกฤตทั้งปวง ก็คือ ความเป็นพลเมืองดี มีวินัยเด่น เป็นงาน และชาญวิชา อันหมายถึงมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม สามารถนำพาประเทศให้แข่งขันในเวทีโลก และก้าวทันยุคสมัย มีความเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งระบบการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญที่สุดที่จะสร้างคนไทยให้มีความพร้อมดังกล่าว

การศึกษาของไทยที่ผ่านมาแม้จะได้มีวัฒนาการและการปฏิรูปมาบ้างแล้ว แต่ผลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏพบว่า การดำเนินการทั้งปวงยังไม่ประสบผล คุณภาพการศึกษาของไทยยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ คนไทยไม่สามารถยกระดับการแข่งขันทางเศรษฐกิจของชาติ ประเทศติดกับอยู่ในกลุ่มประเทศระดับปานกลาง ปัญหาช่องว่างของรายได้และความเหลื่อมล้ำทางสังคมเพิ่มมากขึ้น ที่สำคัญปัญหาต่าง ๆ ในสังคมกลับทวีความรุนแรงขึ้น เช่น ปัญหาการแตกแยกขาดความรู้รักสามัคคี ปัญหาการไร้วินัยไม่เคารพกฎหมาย ปัญหาทุจริตคอรัปชั่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ปัญหาผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำมากในทุกวิชา และปัญหาอุบัติเหตุเสียชีวิตจำนวนมากในวันหยุดเทศกาลสำคัญ สาเหตุหลักของปัญหาเหล่านี้ ก็คือ คนไทยไม่มีวินัยและขาดคุณธรรมจริยธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิรูประบบการเรียนรู้ของไทยทั้งระบบอย่างรีบด่วน สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยเป็นพลเมืองดี มีวินัยเด่น ก่อนที่ประเทศจะตกหลุมแห่งความหายนะลึกลงไปเกินกว่าจะกู้กลับคืนมาได้

๑.๓ <u>เหตุแห่งปัญหา</u>

การศึกษาของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้พบว่า ปัจจัยสำคัญที่เป็นเหตุให้คนไทยขาดคุณลักษณะของความเป็นคนดี ไม่มีวินัย ขาดความภูมิใจในชาติ และขาดความรับผิดชอบ มีทั้งปัจจัยจากระบบการศึกษา และปัจจัยจากสังคมและสภาวะแวดล้อม ซึ่งได้แก่

ครอบครัว ไม่ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และไม่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีวินัยของบุตรหลานของตน

สังคมไทย ไม่ตระหนักถึงคุณค่า ไม่มีความรู้ และไม่มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีมีวินัย ของคนไทย

สังคมไทย ขาดแนวทางหรือกิจกรรมรณรงค์สนับสนุนส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีมีวินัยอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ไม่มีบุคคลต้นแบบที่ได้รับการยกย่องเชิดชูอย่างชัดเจนในทุกกลุ่มทุกระดับของสังคม

การอบรมปลูกฝังก่อนวัยเรียน และหลังวัยเรียน ไม่มีผู้รับผิดชอบและไม่มีระบบที่ชัดเจน

การอบรมปลูกฝังในสถานศึกษา ขาดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และขาดความจริงจัง ขาดความต่อเนื่องเป็นระบบ

การรณรงค์ ในระดับชุมชน สังคม และระดับชาติ ขาดองค์กรรับผิดชอบที่เป็นเอกภาพ ขาดแผนงานระดับยุทธศาสตร์ ขาดความร่วมมือบูรณาการจากทุกภาคส่วน และขาดความต่อเนื่องยั่งยืน

๑.๔ <u>แนวความคิดในการแก้ปัญหา</u>

จากการวิเคราะห์เหตุแห่งปัญหา คณะอนุกรรมาธิการ ได้กำหนดแนวความคิดในการแก้ปัญหา ดังนี้

๑) <u>ภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น</u>

เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น คือ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ภาพของผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ ได้แก่

ครอบครัว ให้ความสำคัญต่อหน้าที่สร้างพลเมืองดีมีวินัยด้วยการแนะนำ กำกับดูแล และปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ

สังคมในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีมีวินัย ร่วมแนะนำ สนับสนุน กำกับดูแล และเสริมสร้างเชิดชูบุคคลต้นแบบ

หลักสูตรและการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการจัดหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน มีสาระของหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีครูที่เป็นต้นแบบและสามารถนำการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลในการสร้างความเป็นพลเมืองดีมีวินัย มีการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกระดับชั้น

การเรียนรู้ตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานรับผิดชอบ มีเครือข่ายในท้องถิ่นและระดับชาติร่วมดำเนินการและจัดการอย่างเป็นระบบสอดคล้องกันทุกกลุ่ม เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

สังคมทั่วไป เห็นคุณค่าและความจำเป็นของความเป็นพลเมืองดีมีวินัย ถือเป็นบรรทัดฐานของสังคมไทย รวมทั้งร่วมสนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบป้องกันการละเมิด

คนไทย เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

๒) <u>แนวทางแก้ปัญหา</u>

เพื่อให้ได้ภาพผลสัมฤทธิ์ข้างต้น คณะอนุกรรมาธิการ ได้ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาจากทฤษฎี งานวิชาการ และหลักปฏิบัติของประเทศที่ประสบผลสำเร็จ เช่น ญี่ปุ่น ไอร์แลนด์ ฟินแลนด์ สหรัฐอเมริกา สามารถสรุปได้ว่าแนวทางแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๒.๑) ปฏิรูปสังคม ปรับวิถีของสังคมและสภาวะแวดล้อมในทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว สังคมในสถานศึกษา สังคมในที่ทำงาน รวมทั้งสังคมทั่วไป โดยการรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจ ด้วยสื่อและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความจำเป็นที่สังคมต้องสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และรักษาตลอดจนสร้างอุดมการณ์ของสังคม ซึ่งจะทำให้การปฏิรูปคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

๒.๒) ปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหน่วยและระบบงานรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการจัดการที่บูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒.๓) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับหลักสูตร ปรับกระบวนการเรียนรู้ และกำหนดคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ โดยให้ครอบคลุมทุกระดับตั้งแต่ก่อนวัยเรียน อนุบาล ประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาคนไทย

๒.๔) สร้างบุคคลต้นแบบ คัดสรรเสริมสร้างบุคคลเพื่อเป็นต้นแบบในประเด็นต่าง ๆ ของความเป็นพลเมืองดีมีวินัยทุกระดับ ตั้งแต่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และให้มีจำนวนมากพอ เพื่อให้เป็นผู้นำสังคม เป็นแรงจูงใจของการเป็นพลเมืองดีมีวินัย

๒.๕) แก้ไขพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิรูป

๒.๖) เสนอระบบการเรียนรู้ที่ปฏิรูปแล้วต่อกระทรวงศึกษาธิการ และร่วมดำเนินการทดสอบระบบการเรียนรู้ที่ได้กับโรงเรียนต้นแบบ โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ภาครัฐ และเครือข่ายภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง ตามแนวคิด “สภา-ประชา-รัฐ” ร่วมพัฒนาชาติไทย เพื่อปรับระบบให้สมบูรณ์

๒.๗) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายภาคประชาชน ปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนรู้ และขยายผลพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยทั่วประเทศตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งสร้างอุดมการณ์ของสังคม เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัย ตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิผลสมบูรณ์ และยั่งยืน

๓) <u>การสร้างเครื่องมือปฏิรูป</u>

การปฏิรูปจะสามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีเครื่องมือการปฏิรูปที่ครบถ้วนเพียบพร้อม ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ใหม่ แนวทางในการรณรงค์สร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมใหม่ รวมทั้งโครงสร้างและระบบงานใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับแนวทางการปฏิรูปได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๓.๑) <u>การรวบรวมข้อมูลและปรับสภาพแวดล้อม</u> <u>(๒ เดือน : ม.ค. – ก.พ. ๕๙)</u>

การดำเนินงานในส่วนนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ สร้างความตระหนักรู้เบื้องต้นแก่สังคมในเรื่องการสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบ รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น และศึกษา

แนวทางปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหน่วยและระบบงานที่ชัดเจนรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูป แบ่งการปฏิบัติเป็น ๓ คณะทำงาน คือ

คณะที่ ๑ ดำเนินการพบปะ บุคคล คณะบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ สร้างความเข้าใจร่วม รวบรวมข้อมูล คุณค่า ความสำคัญ และแนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัย

คณะที่ ๒ ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และประชุมร่วม เกี่ยวกับการรณรงค์สร้างสรรค์คุณค่าความเป็นพลเมืองดีมีวินัยของสังคม รวบรวมข้อมูลในเรื่อง การแบ่งกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมายเฉพาะของแต่ละกลุ่ม วิธีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน แนวทางการรณรงค์ในแต่ละกลุ่ม บทเรียนและข้อควรพิจารณา รวมทั้งคำแนะนำเพื่อประสิทธิผลสูงสุด เพื่อนำไปกำหนดแนวทางรณรงค์สร้างสังคมไทยให้พร้อมที่จะช่วยสร้างสรรค์ ส่งเสริมพลเมืองดีมีวินัยเด่น ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

คณะที่ ๓ ศึกษาโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนรวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาปรับโครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการให้มีหน่วยงานและระบบงานรับผิดชอบการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในระดับพื้นที่ร่วมกับแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีวินัยเด่นได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ โดยให้มีผลกระทบน้อยที่สุด

โดยโครงสร้างและระบบงานใหม่ มีข้อพิจารณาที่สำคัญ ดังนี้

- ต้องสามารถบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ ในระดับกระทรวง
- ต้องจัดให้มีหน่วยรับผิดชอบการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาพิเศษและการศึกษาตลอดชีวิต
- ต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในระดับกระทรวง ที่มีหน้าที่ลงไปทำความเข้าใจ ติดตาม กำกับดูแล แนะนำ นิเทศก์ และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งในเรื่องของนโยบายการจัดการศึกษา เรื่องบุคลากร และเรื่องงบประมาณ
- ต้องกระจายอำนาจการจัดการศึกษาลงไปที่จังหวัด และจัดให้มีการบูรณาการทุกภาคส่วนทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม เช่น รูปแบบของคณะกรรมการจังหวัด ซึ่งจะรับผิดชอบนโยบาย การจัดการศึกษา และงานด้านบุคลากรในระดับจังหวัด เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับบริบทของพหุสังคมวัฒนธรรม
- ต้องให้ชุมชน ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์ประสานงานในพื้นที่
- ลดภาระงานของครูเพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทกับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โดยแยกงานพัฒนาวิชาการ งานพัฒนาเทคโนโลยี งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ไปอยู่ในส่วนอื่น และยกระดับให้มีความสำคัญ เช่น อาจจัดเป็นส่วนสนับสนุนของกระทรวง
- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ โดยให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท อย่างเป็นระบบครบวงจรร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา

ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งงานการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิหรือมาตรฐานวิชาชีพ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยอาจกำหนดไว้ในส่วนสนับสนุนของกระทรวง

๓.๒) <u>การพัฒนาระบบต้นแบบ</u> (๓ เดือน : มี.ค.-พ.ค. ๕๙)

ขั้นตอนนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ต้นแบบ และสร้างแนวทางต้นแบบสำหรับการรณรงค์สร้างสรรค์สังคม วิธีดำเนินการหลักของคณะอนุกรรมาธิการ ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารงานวิชาการและงานวิจัย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ การประชุมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมาธิการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และทุกภาคส่วนทั้งราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างต้นแบบ ในขั้นตอนนี้ มีงานสำคัญ ๓ ส่วน โดยกำหนดแนวทางการศึกษา ดังนี้

<u>ส่วนที่ ๑ การสร้างระบบการเรียนรู้ต้นแบบ</u> วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบระบบการเรียนรู้สำหรับการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ได้สาระสำคัญที่ควรกำหนดเป็นเป้าหมายในหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งแนวทางการวัดผลของแต่ละระดับการศึกษา ที่เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น รวมทั้งพิจารณาพระราชบัญญัติและกฎหมายที่ต้องแก้ไข โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

<u>สาระหรือพฤติกรรมที่เป็นตัวชี้วัดของหลักสูตร</u> คือ สาระที่เป็นเป้าหมายต้องการให้ทราบ หรือพฤติกรรมที่กำหนดให้นักเรียนปฏิบัติเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบ มีข้อพิจารณาที่สำคัญ คือ

(๑) คุณลักษณะของสาระหรือพฤติกรรมตัวชี้วัด

- ต้องกำหนดเป็นพฤติกรรมที่กระทำซ้ำ หรือสาระที่ต้องทบทวนประจำวัน
- มีความเหมาะสมกับช่วงวัยและระดับช่วงชั้นการศึกษา ระดับอนุบาลเน้นพฤติกรรมส่วนตน การปฏิสัมพันธ์ และการปฏิบัติตามระเบียบ ระดับประถมศึกษาเพิ่มความรับผิดชอบต่อครอบครัวต่อเพื่อนและห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาเพิ่มจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ ระดับอาชีวะและอุดมศึกษา เพิ่มการเป็นต้นแบบและอุดมการณ์ที่จะแนะนำช่วยเหลือกำกับดูแลสร้างสรรค์สังคม
- ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ หรือวิถีชีวิต ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและสังคมแวดล้อม
- ต้องสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมไทยในแต่ละพื้นที่

(๒) วิธีการกำหนดสาระหรือพฤติกรรมชี้วัด

- กำหนดบนพื้นฐานความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองบนพื้นฐานของโรงเรียนสังคมและสภาวะแวดล้อม
- กำหนดเป็นสาระหรือพฤติกรรมแยกส่วนเฉพาะออกมาให้ชัดเจน แต่ต้องพิจารณาความสัมพันธ์สอดคล้องที่จะสามารถสอดแทรกลงไปในสาระวิชาต่าง ๆ ได้อย่างกลมกลืน
- กำหนดทั้งเนื้อหาสาระและพฤติกรรมตัวชี้วัดให้เป็นระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับทุกคน และประกาศให้ทราบทั่วกัน ทั้งในโรงเรียน ครอบครัวของนักเรียน และชุมชนโดยรอบ

(๓) ตัวอย่างสาระและพฤติกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่ของคนไทยต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การแสดงความเคารพ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเคารพธงชาติ การสวดมนต์ การเข้าแถว การจัดระเบียบและดูแลความสะอาดห้องเรียน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี การช่วยเหลือผู้อื่น การช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ

<u>กระบวนการเรียนรู้</u> คือ กระบวนการสร้างภูมิปัญญาและจิตวิญาณ เป็นส่วนที่มีความสำคัญยิ่ง มีขั้นตอนและข้อพิจารณาที่สำคัญ คือ

(๑) การให้ความรู้ความเข้าใจด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยครูผู้รับผิดชอบและครูผู้สอนสาระวิชา เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงเหตุผลที่มา ความจำเป็น ความมุ่งหมายหรือความสำคัญ และคุณค่า ที่มีต่อตนและส่วนรวมของสาระหรือพฤติกรรมที่ถูกกำหนดให้ปฏิบัติ ในการเรียนวิชาการตามหลักสูตรต้องบูรณาการสาระหรือพฤติกรรมที่กำหนดร่วมกับวิชาทั่วไปเป็นสหวิทยาการด้วย

(๒) การอบรมปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต โดยครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนรุ่นพี่ที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติเป็นต้นแบบของครูทุกคนทุกระดับและนักเรียนรุ่นพี่ รวมทั้งการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดจิตสำนึกส่วนตนของนักเรียน ทำให้ระลึกถึงและพร้อมปฏิบัติพฤติกรรมที่กำหนดทั้งต่อหน้าและลับหลัง

(๓) การติดตามกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด โดยนักเรียนรุ่นพี่ที่ได้รับมอบหมายและครูผู้รับผิดชอบ มีเกณฑ์ประเมินผลและประกาศยกย่องชมเชยหรือลงโทษ การให้คำแนะนำเป็นส่วนบุคคลและส่วนรวม รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดเป็นอุดมการณ์ของทุกคนที่จะยึดมั่นอย่างยั่งยืนไม่เปลี่ยนแปลง

(๔) ตัวอย่างการบูรณาการสหวิทยาการ ซึ่งเหมาะสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป คือ การประยุกต์จาก STEM ศึกษาที่มีอยู่แล้ว โดยพัฒนาให้ครอบคลุมกว้างขวางทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น **<u>STEMS ศึกษา</u> (Scientific Thinking, Thai-Technology, English-Engineering, Moral-Mathematics และ Socio-Geology)** ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ พัฒนากระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้สู่ความเป็นจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งความเป็นคนดีมีคุณธรรม ตลอดจนความเข้าใจในพหุสังคมวัฒนธรรมไทยไปพร้อมกัน

<u>เทคนิคการเรียนรู้</u> คือ เทคนิคที่จะช่วยให้การสร้างความรู้ความเข้าใจมีประสิทธิผลมากที่สุด มีข้อพิจารณาที่สำคัญ คือ

(๑) การผสมผสานกระบวนการ เทคนิค หรือ สื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนด้วยพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่าง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

(๒) การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพิเศษ เช่น ลูกเสือ เนตรนารี อนุกาชาด หรือการฝึกวิชาทหาร รวมทั้งกิจกรรมนอกห้องเรียน ให้เหมาะกับระดับชั้น และกิจกรรมร่วมต่าง ๆ กับชุมชนหรือแหล่งเรียนรู้ จะให้ผลในการเรียนรู้มากกว่าการเรียนตามปกติ

(๓) การจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ อย่างใกล้ชิดตลอดทุกขั้นตอนเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จอย่างยั่งยืน

(๔) ตัวอย่างเทคนิคการเรียนรู้ที่ควรนำไปประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษาเป็นต้นไปคือ **การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาสถานการณ์ (Situation-Based Learning)** ซึ่งเป็นการเรียนที่บูรณาการทุกสาระวิชา มองภาพรวม นำมาสู่การแก้ปัญหาเฉพาะที่มีความซับซ้อนและเป็นพลวัต สามารถปรับให้เหมาะกับช่วงชั้นและระดับการศึกษาต่าง ๆ ได้ เป็นเทคนิคการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เปรียบเทียบ การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ อันจะเป็นพื้นฐานรองรับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด อันเป็นเป้าหมายของการปฏิรูปในขั้นต่อไปได้ด้วย

วิธีการวัดผล การวัดผลต้องสอดคล้องกับลักษณะของกระบวนการเรียนรู้ มีทั้งการทำข้อสอบ ความสามารถในการบูรณาการสหวิทยาการ การร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามพฤติกรรมที่กำหนดโดยไม่บกพร่อง การปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ การช่วยเหลือสังคม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม ทั้งนี้ต้องปรับปรุงมาตรการพิจารณาเข้าศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ รวมทั้งระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการวัดผลดังกล่าวด้วย

ส่วนที่ ๒ การกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของครู โดยเน้นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นช่วงสำคัญที่สุดของการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น งานในส่วนนี้คือ การกำหนดคุณลักษณะบุคลิกภาพ ความรู้ และเทคนิคการนำการเรียนรู้ของครู ผู้จะนำการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้น เพื่อสร้างนักเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งเสนอการแก้ไขพระราชบัญญัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อความยั่งยืน

ครูที่จะเป็นผู้นำการเรียนรู้ต้องมีความพร้อมทั้งบุคลิกภาพ ภูมิปัญญาความรู้ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ตัวอย่างที่สำคัญ ได้แก่

- อุดมการณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- จิตวิญญาณของความเป็นครู (เมตตาธรรม ขันติธรรม ความเสียสละ ความมุ่งมั่น)
- ความเข้าใจในอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกฎระเบียบของโรงเรียน
- ความเป็นปูชนียบุคคล (การปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ ความซื่อสัตย์สุจริต)
- ความเป็นผู้มีองค์ความรู้ ความใฝ่รู้พัฒนาตน
- ความเข้าใจในพฤติกรรมและจิตวิทยาเด็ก
- ทักษะในการแนะนำโน้มน้าวให้เห็นคุณค่า
- ความรอบรู้ในสังคมวัฒนธรรม
- ความสามารถในการบูรณาการสหวิทยาการ STEMS
- เทคนิคการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาสถานการณ์ (Situation-Based Learning)
- การมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ส่วนที่ ๓ การกำหนดแนวทางรณรงค์สร้างสรรค์สังคมและสภาวะแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบุคคลต้นแบบ สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน เชิดชู และดำรงรักษา ความเป็นพลเมืองดีมีวินัยของคนไทย โดยครอบคลุมตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ ชุมชน และสังคมทั่วไป เพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่การปฏิรูป รวมทั้งพิจารณาพระราชบัญญัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อพิจารณาที่สำคัญ ได้แก่

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายตามลำดับความสำคัญ เช่น พ่อแม่ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส ฯลฯ

- กำหนดประเด็นที่ต้องการสร้างให้เป็นอุดมการณ์ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- กำหนดวิธีการ เทคนิค เครื่องมือ และสื่อ ที่จะใช้ในการรณรงค์ในแต่ละกลุ่ม
- วาดภาพที่ต้องการตามลำดับตั้งแต่ การเห็น การโดนใจ การใฝ่รู้ติดตาม สอบถามเข้าใจ กระตุ้นจิตใต้สำนึก และตกผลึกเป็นอุดมการณ์

๓.๓) <u>การทดสอบและส่งมอบ</u> (๓ เดือน : มิ.ย.-ส.ค. ๕๙)

ขั้นตอนนี้ คือ การทดสอบระบบการเรียนรู้ และแนวทางรณรงค์สร้างสรรค์สังคมที่ได้จากขั้นที่ ๒ โดยพิจารณาเลือกโรงเรียนต้นแบบ และชุมชนหรือเครือข่ายที่ประสบความสำเร็จมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ คณะกรรมาธิการ โดยอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาชน ทดลองจัดการเรียนรู้และการรณรงค์สร้างสรรค์สังคม ตามแนวทางต้นแบบที่พัฒนาในขั้นตอนที่ ๒ ประเมินผลและนำมาปรับปรุงพัฒนาต้นแบบ เพื่อให้ได้ระบบการเรียนรู้ใหม่ และแนวทางการรณรงค์สร้างสรรค์สังคมที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาและรองรับการเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่นของคนไทย ซึ่งจะส่งมอบให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้เป็นเครื่องมือหลัก ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

๒. วิธีการปฏิรูป

การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เป็นกระบวนการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น คือ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นงานที่กระทรวงศึกษาธิการต้องนำการปฏิบัติ โดยการร่วมมือและแนะนำอย่างใกล้ชิดของคณะกรรมาธิการ รวมทั้งการผนึกกำลังร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายภาคประชาชนทุกภาคส่วนตามแนวคิด สภา-ประชา-รัฐ ประกอบด้วยการปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ <u>ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ</u> (ใช้เวลา ๒-๓ เดือน) ขั้นตอนนี้สามารถดำเนินการไปพร้อมกับงานการทดสอบระบบการเรียนรู้ของคณะกรรมาธิการ คือ ระหว่างเดือน มิ.ย.- ส.ค. ๕๙ ซึ่งจะทำให้พร้อมเข้าสู่ขั้นปฏิบัติการได้เร็วขึ้น การปฏิบัติในขั้นนี้ ได้แก่

๑) การเตรียมเครื่องมือ เพื่อให้พร้อมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การเผยแพร่ระบบการเรียนรู้ใหม่ จัดทำคำแนะนำสำหรับครู ผู้ปกครอง และชุมชนทั่วไป การอบรมพัฒนาครูต้นแบบระยะสั้นให้มีความเข้าใจพร้อมที่จะปฏิบัติ รวมทั้งการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจ เพื่อช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการที่อาจเป็นปัญหาในการขับเคลื่อนการปฏิรูป โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่รองรับตามข้อพิจารณาเรื่องโครงสร้างและระบบงาน ตามที่คณะกรรมาธิการได้เสนอไว้

๒) การสร้างความเข้าใจร่วม เพื่อให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน ทราบถึงนโยบายและเป้าหมายที่ต้องการ คือ ความเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น เข้าใจถึงการดำเนินการที่จะต้องปฏิบัติ ทั้งการปฏิรูประบบการเรียนรู้ การรณรงค์สร้างสังคม การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและระบบงาน รวมทั้งความเกี่ยวข้อง หน้าที่ความรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ด้วยการประชุมชี้แจง รับฟังความคิดเห็น และการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ

๓) การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจแก่สังคมทั่วไป ให้ทราบถึงเป้าหมายที่ต้องการและผลอันเป็นคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งการปฏิบัติที่เหมาะสม เพื่อสร้างสังคมที่รองรับพลเมืองดีมีวินัยเด่น

๒.๒ ขั้นที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (๔ เดือน : ก.ย.-ธ.ค. ๕๙) เป็นขั้นการปฏิรูปอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติ ได้แก่

๑) การพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณลักษณะ ความรู้ และเทคนิคการนำการเรียนรู้ตามต้องการ โดยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ร่วมกับเครือข่ายภาควิชาการและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ทำการอบรมพัฒนาครูในระยะสั้นอย่างต่อเนื่อง และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาครูอย่างเป็นระบบครบวงจรในระยะยาว

๒) การจัดการเรียนรู้ตามระบบใหม่ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น โดยเริ่มจากโรงเรียนส่วนที่มีความพร้อมก่อน แต่ละสถานศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวทางใหม่ร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดสาระหรือพฤติกรรมชี้วัดที่เหมาะสมกับสถานศึกษาและบริบทของตน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามคู่มือที่สำคัญ คือ บูรณาการสาระหรือพฤติกรรมชี้วัดร่วมกับวิชาในหลักสูตรปกติ โดยอาศัยสหวิทยาการแบบ STEMS ใช้วิธีการเรียนรู้ทั้งในห้องนอกห้องและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ร่วมด้วยการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาสถานการณ์ (Situation-Based Learning) ที่เหมาะสมกับระดับชั้น และวัดประเมินผลตามกระบวนการเรียนรู้

๓) การรณรงค์สร้างสรรค์สังคม เพื่อสร้างสังคมทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับครอบครัวจนถึงระดับชาติให้มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นความจำเป็นที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ รองรับสนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล ความเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่นของคนไทย โดยใช้สื่อและการประชาสัมพันธ์ด้วยแนวทางต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ตามที่คณะกรรมาธิการ ได้ศึกษาและจัดเตรียมไว้

๔) การพิจารณาปรับโครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการแก้ไขพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาปรับแก้โครงสร้างและระบบการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามข้อมูลที่ได้ทั้งจากแนวทางที่คณะกรรมาธิการ ได้เสนอไว้ และสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขที่วิเคราะห์ได้จากการปฏิบัติการขับเคลื่อน รวมทั้งพิจารณาปรับแก้พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปให้บรรลุประสิทธิผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒.๓ ขั้นที่ ๓ ขั้นประเมินผลพัฒนา (๓ เดือน : ม.ค.-มี.ค. ๖๐) ขั้นตอนนี้เป็นการประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ ในขั้นปฏิบัติการ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง ระบบการเรียนรู้ใหม่ แนวทางการรณรงค์สร้างสรรค์สังคม แนวทางการปรับโครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพระราชบัญญัติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์พร้อมที่จะขยายผลการปฏิบัติทั่วประเทศ นำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาในระยะยาวต่อไป

๓. กำหนดเวลาการขับเคลื่อนการปฏิรูป

๓.๑ ระยะที่ ๑ ขั้นเตรียมการ (๓ เดือน : มิ.ย. ๕๙-ส.ค. ๕๙) เป็นการดำเนินงานสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องโดยตรง คือ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สังคมทั่วไป และการเตรียมเครื่องมือที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูป เช่น คู่มือ

ระบบการเรียนรู้ใหม่ คำแนะนำสำหรับครู การอบรมครูระยะสั้น และหน่วยเฉพาะกิจเพื่อแก้ปัญหาระบบงาน ซึ่งอาจทำไปพร้อมกับการพัฒนาต้นแบบของคณะกรรมาธิการ

๓.๒ ระยะที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (๔ เดือน : ก.ย. ๕๙-ธ.ค. ๕๙) เป็นการดำเนินการพัฒนานักเรียนและคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น โดยการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องในระยะยาว การดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนรู้ใหม่ในพื้นที่ต้นแบบที่มีความพร้อม การรณรงค์สร้างสรรค์สังคมทุกระดับ รวมทั้งการพิจารณาปัญหาและแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับโครงสร้างและระบบงานกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนพิจารณาพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ระยะที่ ๓ ขั้นประเมินผลพัฒนา (๓ เดือน : ม.ค. ๖๐-มี.ค. ๖๐) เป็นการดำเนินการตรวจสอบผลการพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น ตามระบบการเรียนรู้ใหม่ แนวทางการรณรงค์สร้างสรรค์สังคมที่ได้จากขั้นปฏิบัติการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ระบบการเรียนรู้ ระบบการรณรงค์ รวมทั้งได้แนวทางการปรับโครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เหมาะสมที่สุดเพื่อบรรลุประสิทธิผลตามต้องการ ด้วยประสิทธิภาพสูงสุด และมีความยั่งยืน

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๔.๑ การขับเคลื่อนในขั้นตอนที่ ๑ ใช้งบประมาณหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายภาคประชาชนมีส่วนร่วม

๔.๒ การขับเคลื่อนในขั้นตอนที่ ๒ ใช้งบประมาณหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคประชาชน

๔.๓ การขับเคลื่อนในขั้นตอนที่ ๓ ใช้งบประมาณหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายภาคประชาชน

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๕.๑ การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๑ เป็นความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้เป็นผู้ดำเนินการ

๕.๒ การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๒ เป็นความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาร่วมติดตามผล

๕.๓ การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๓ เป็นความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ร่วมพิจารณาในการประเมินผลและพัฒนาปรับปรุง

๖. ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่วางไว้นี้จะบรรลุผลตามตั้งไว้ มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key of Success) ที่สำคัญดังนี้

๖.๑ การยอมรับความจริงของสภาพปัญหา ต้องการแก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้น ตระหนักว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคน เพื่อพัฒนาชาติให้ก้าวหน้า

๖.๒ ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือยอมรับการเปลี่ยนแปลง ลดอัตตา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖.๓ ผู้บริหาร/ผู้กำหนดนโยบาย/ผู้มีอำนาจ กล้าตัดสินใจ และนำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา

๖.๔ การสร้างความเข้าใจร่วมกันของทุกภาคส่วนผ่านช่องทางต่าง ๆ (การรณรงค์ การประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติการข่าวสาร การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ฯลฯ)

๖.๕ ใช้กลไก สภา – ประชา – รัฐ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูป

๖.๖ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการองค์กร และใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ (ถ้ามี)

ไม่มีการแก้ไขกฎหมายในขั้นเตรียมการ และขั้นปฏิบัติการ แต่หลังจากการประเมินผล หากต้องมีการปรับโครงสร้างและระบบงานเพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อรองรับโครงสร้างและระบบงานใหม่ จะเกี่ยวข้องกับกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

- แก้ไขบทบัญญัติในส่วนที่กล่าวถึงเขตพื้นที่ส่วนการศึกษา และส่วนราชการที่มีตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ที่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๑) ปรับปรุงแก้ไขการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ปรับปรุงแก้ไขการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลาง ที่เกี่ยวกับกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

๓) ปรับปรุงแก้ไขในส่วนอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ปรับลดอำนาจหน้าที่และสถานะของส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๕) ยกเลิกเรื่องอำนาจการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดการศึกษาที่ยึดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

- แก้ไขบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตารางการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้

เรื่อง	ประเด็นปฏิรูป	ผลลัพธ์	วิธีการขับเคลื่อนการปฏิรูป	การใช้งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างพลเมืองดีมีวินัย เช่น:- -คนดี -มีวินัย -ภูมิใจในชาติ -รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ	**ระบบการเรียนรู้** (หลักสูตร/กระบวนการเรียนรู้/เทคนิคการเรียนรู้/การวัดผล/ครู) **-การรณรงค์สร้างสรรค์สังคม** **-โครงสร้างและระบบงานศธ.** **-พ.ร.บ./ก.ม. ที่เกี่ยวข้อง**	**๑. ขั้นเตรียมการ** **-ความเข้าใจระบบการเรียนรู้ใหม่** (การกำหนดพฤติกรรมชี้วัด/กระบวนการเรียนรู้ตามช่วงวัยอยู่ในวิถีชีวิต และบูรณาการ /สหวิทยาการ STEMS /เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ/การแก้ปัญหาสถานการณ์ (situation-based)/การวัดผล) **-คำแนะนำครู** (คุณลักษณะ/ความรู้/เทคนิค STEMS แก้ปัญหาสถานการณ์/บทบาท) **-ครูในโครงการที่พร้อม**	**๑. ขั้นเตรียมการ มิ.ย.-ส.ค.๕๙ (๓ด.)** -เตรียมเครื่องมือ -สร้างความเข้าใจร่วม -ประชาสัมพันธ์	- กระทรวงศึกษาธิการ/เครือข่ายประชาชน	-กระทรวงศึกษาธิการ/กมธ.ด้านการศึกษา สปท.

เรื่อง	ประเด็นปฏิรูป	ผลลัพธ์	วิธีการขับเคลื่อนการปฏิรูป	การใช้งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		-หน่วยงานและระบบงานเฉพาะกิจพร้อมรองรับ **-ครู/นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและเข้าใจในงานที่ต้องปฏิบัติร่วม** **-สังคมทั่วไปรับทราบ** เข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องมีส่วนร่วม และบทบาทของตน **๒. <u>ขั้นปฏิบัติการ</u>** -ครูมีความพร้อม -มีระบบการพัฒนาครูที่พร้อม -มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามระบบใหม่สร้างพลเมืองดีมีวินัย -สังคมมีความพร้อมรองรับและมีส่วนร่วม -ศธ.ได้ข้อพิจารณาการ	**<u>๒.ขั้นปฏิบัติการ ก.ย.-ธ.ค.๕๙ (๔ด.)</u>** -ยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาครู -จัดการเรียนรู้ระบบใหม่ -รณรงค์สังคม -ปรับแก้โครงสร้างระบบงาน และ พ.ร.บ.	- กระทรวงศึกษาธิการ/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/เครือข่ายเอกชนทุกภาคส่วน	-กระทรวงศึกษาธิการ/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/กมธ. ด้านการศึกษา สปท.

เรื่อง	ประเด็นปฏิรูป	ผลลัพธ์	วิธีการขับเคลื่อนการปฏิรูป	การใช้งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		ปรับโครงสร้างและระบบงานรองรับการปฏิรูป **๓. <u>ขั้นประเมินผล</u>** -ระบบการเรียนรู้ใหม่ที่สมบูรณ์ (พฤติกรรมชี้วัด/กระบวนการ) เรียนรู้/วิธีการ STEMS/เทคนิคแก้ปัญหาสถานการณ์ (situation-based)/การวัดผล/ครู) -แนวทางการรณรงค์สังคมที่เหมาะสมครบถ้วน -แนวทางการปรับโครงสร้างและระบบงาน ศธ.ที่เหมาะสม -พ.ร.บ.และ ก.ม.ที่รองรับการปฏิรูปในระยะยาว	**๓. <u>ขั้นประเมินผลพัฒนา ม.ค ๖๐.-มี.ค. ๖๐(๓ด.)</u>** -ประเมินผลการปฏิรูป -ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ -ปรับปรุงแนวทางการรณรงค์สังคม -ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานศธ. -ปรับแก้ พ.ร.บ. และก.ม.	กระทรวงศึกษาธิการ/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	กระทรวงศึกษาธิการ/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/กมธ. ด้านการศึกษา สปท.

คณะกรรมาธิการจึงขอเสนอรายงานเรื่อง “การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” เพื่อให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้โปรดพิจารณา หากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบด้วยขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวินัย ดะห์ลัน)
เลขานุการกรรมาธิการ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
เรื่อง "การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น :
คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาการปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ./ ร่าง พ.ร.ป. (ถ้ามี)
- การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	- การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	**๑) ขั้นเตรียมการ** -เตรียมเครื่องมือ -สร้างความเข้าใจร่วม -ประชาสัมพันธ์ **๒) ขั้นปฏิบัติการ** -ยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาครู -จัดการเรียนรู้ระบบใหม่ -รณรงค์สังคม -พิจารณาศึกษาการปรับแก้โครงสร้าง ระบบงาน และ พ.ร.บ.	**ระยะที่ ๑ ขั้นเตรียมการ** (๓ เดือน มิ.ย. ๕๙-ส.ค. ๕๙) ๑) ดำเนินงานสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงคือ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สังคมทั่วไป ๒) การเตรียมเครื่องมือที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูป **ระยะที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ** (๔ เดือน ก.ย. ๕๙-ธ.ค. ๕๙) ๑) ดำเนินการพัฒนานักเรียนและคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น โดยการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องในระยะยาว ๒) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนรู้ใหม่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมการรณรงค์สร้างสรรค์สังคมทุกระดับ ๓) พิจารณาปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๑** - ศธ./ เครือข่ายภาคประชาชน **การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๒** - ศธ./ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/ เครือข่ายภาคประชาชน	**การเนินงานในขั้นตอนที่ ๑** - ศธ./กมธ.ด้านการศึกษา สปท./ เครือข่ายภาคประชาชน **การเนินงานในขั้นตอนที่ ๒** - ศธ./ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/ กมธ.ด้านการศึกษา สปท.	๑) การยอมรับความจริงของสภาพปัญหาต้องการแก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้น ตระหนักว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคน เพื่อพัฒนาชาติให้ก้าวหน้า ๒) ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ลดอัตตา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๓) ผู้บริหาร/ผู้กำหนดนโยบาย/ผู้มีอำนาจกล้าตัดสินใจ และนำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา ๔) การสร้างความเข้าใจร่วมกันของทุกภาคส่วนผ่านช่องทางต่างๆ (การรณรงค์ การประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติการข่าวสาร	หากมีการปรับโครงสร้างและระบบงาน ต้องปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อรองรับโครงสร้างและระบบงานใหม่ จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
เรื่อง "การปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น :
คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ"

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาการปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ./ ร่าง พ.ร.ป. (ถ้ามี)
		๓) ขั้นประเมินผลพัฒนา -ประเมินผลการปฏิรูป -ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ -ปรับปรุงแนวทางการรณรงค์สังคม -ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานศธ. -ปรับแก้ พ.ร.บ.และ ก.ม.	**ระยะที่ ๓ ขั้นประเมินผลพัฒนา** (๓ เดือน ม.ค. ๖๐-มี.ค. ๖๐) - เป็นการดำเนินการตรวจสอบผลการพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่น ตามระบบการเรียนรู้ใหม่ แนวทางการรณรงค์สร้างสรรค์สังคม ที่ได้จากขั้นปฏิบัติการ ด้วยหน่วยงานและระบบงานตามโครงสร้างใหม่ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ระบบการเรียนรู้ ระบบการรณรงค์ รวมทั้งแนวทางการปรับแก้โครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมที่สุด เพื่อบรรลุประสิทธิผลตามต้องการด้วยประสิทธิภาพสูงสุด และมีความยั่งยืน	**การดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๓** - ศธ./ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/เครือข่ายภาคประชาชน	**การเนินงานในขั้นตอนที่ ๓** - ศธ./กมธ. ด้านการศึกษา สปท.	การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ฯลฯ) ๕) ใช้กลไก สภา – ประชา – รัฐ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ๖) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการองค์กร และใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารคน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

ด้วยประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้มีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูลและตอบประเด็นข้อซักถามของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งประธานสภาได้พิจารณาแล้ว จึงได้อนุญาตตามข้อบังคับสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๕๘ จำนวน ๔ ท่าน คือ ๑. นายโกวิทย์ คูพะเนียด อนุกรรมาธิการการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มกฎหมายการศึกษา สำนักงานนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. นายพงศ์ศธร พิมพะนิตย์ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓. นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ ๔. นายยืนยง จิรัฏฐิติกาล ที่ปรึกษาอนุกรรมาธิการการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ นายกสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอเชิญผู้มีรายชื่อดังกล่าวเข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมนะครับ

(นายโกวิท คูพะเนียด นายพงศ์ศธร พิมพะนิตย์ และนางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ นายยืนยง จิรัฏฐิติกาล ที่ปรึกษาอนุกรรมาธิการการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เข้าชี้แจงต่อที่ประชุม)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : เมื่อท่านประธานพร้อมแล้ว ก็ขอเชิญท่านประธานกรรมาธิการได้แถลงรายงานต่อที่ประชุมครับ

นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานเพื่อนสมาชิกที่เคารพทุกท่านครับ คณะอนุกรรมาธิการปฏิรูปการศึกษาได้นำเรียนแผนการปฏิรูปโดยภาพรวมให้กับที่ประชุมนี้ไปแล้ว ครั้งนี้จะเป็นครั้งที่ ๖ เมื่อคราวที่แล้วได้กราบเรียนข้อเสนอ รายละเอียดไปแล้ว ๒ เรื่อง ซึ่งจะประกอบไปด้วยเรื่องของระบบการประเมินซึ่งจะถือว่าเป็นหางเสือสำคัญในการกำหนดทิศทางของการปฏิรูปการศึกษา แล้วเรื่องที่ ๒ ก็คือเรื่อง การปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์และงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ก็จะเป็น ๒ เรื่องย่อยซึ่งจะถือเป็นเรื่องสำคัญของการปฏิรูปเรื่องการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ในครั้งนี้จะพูดถึงอีก ๒ เรื่อง วันนี้จะเป็นอีก ๓ เรื่องครับ ก็จะเป็นเรื่องสำคัญที่จะเป็นการแก้ปัญหา เป็นการปฏิรูประบบการศึกษาครั้งใหญ่

เรื่องแรก จะเป็นเรื่องของการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพราะเรามีความเชื่อมั่นว่าถ้าเราสร้างให้คนไทยเป็นคนดีมีวินัยไม่สำเร็จ เรื่องอื่น ๆ ก็น่าจะเป็นเรื่องที่ทำให้สำเร็จได้ยาก เพราะฉะนั้นเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องที่ ๑ ที่จะขอความเห็นจากท่านที่ประชุมในวันนี้

ในเรื่องที่ ๒ นี้ก็เป็นเรื่องสำคัญครับ เราได้กราบเรียนที่ประชุมไปแล้วว่าการปฏิรูปการศึกษาในอดีตนั้น ผมขออนุญาตดูสไลด์ (Slide) อันที่ ๑ กับอันที่ ๒ ต่อเนื่องการปฏิรูปการศึกษาของเรานี่ เราใช้เงินงบประมาณไปปีละ ๕๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ถือว่ามากที่สุดในระบบราชการทุกกระทรวง แต่ว่าเราจัดการการศึกษาให้แก่คน ๑๒.๙ ล้านคนเท่านั้น ซึ่งอยู่ในระบบการศึกษา แต่ว่าปัญหาใหญ่ที่สุดที่ผมได้กราบเรียนที่ประชุมนี้ไปแล้วว่าแม่วัยใสซึ่งไม่มีความพร้อม ๗๐๐,๐๐๐ กว่าคนที่คลอดออกมา บวกกับอีก ๓ ปี รวม ๔ ปี ตีเสียว่าประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ คนหย่อน ๆ ความไม่พร้อมของครอบครัวของแม่ ความไม่พร้อมของระบบสังคมที่จะดูแลเด็กก่อนจะเข้าโรงเรียน ๓,๐๐๐,๐๐๐ คนนี้สูญเสียความสามารถในการพัฒนาไปทั้งด้านจิตใจ ทั้งด้านร่างกาย และทั้งด้านสมอง อันเนื่องมาจากยาเสพติดบ้าง อันเนื่องมาจากแรงกดดันในครอบครัว แรงกดดันทางเศรษฐกิจบ้าง เราไม่มีระบบ ไม่มีหน่วยงานใด ๆ เข้ามารองรับ กว่าจะถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว รวมไปถึงคนที่จบการศึกษาแล้วไปทำงาน รวมทั้งผู้ที่เข้าสู่วัยสูงอายุ ทั้งหมดนี้ ๕๐ กว่าล้านคน ประเทศเรายังไม่มีระบบดูแลที่จะพัฒนาเขา ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา และผมก็ได้กราบเรียนไปแล้วว่าในสมาชิกของกรรมาธิการศึกษาเราย้ำเสมอว่า ไม่ใช่เฉพาะอยู่ในครรภ์มารดา คนที่มีรัก พร้อมที่จะมีลูกต้องได้รับการเรียนรู้ว่าการมีลูกนั้นมีภาระอะไรสำคัญ ถ้าไม่พร้อม อย่ามี ถ้ามีแล้ว อย่างที่กราบเรียนว่า ๗๐๐,๐๐๐ คนโดยประมาณ คลอดออกมาแล้วไม่พร้อมที่จะพัฒนาถึง ๓๐ เปอร์เซ็นต์ นี่เป็นอันตรายยิ่งใหญ่ที่สุดของประเทศชาติที่จะแบกภาระต่อเนื่องจากรุ่นเรา เพราะฉะนั้นวันนี้จึงนำเสนอระบบการศึกษาตลอดชีวิต ตั้งแต่ครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน ก็จะมีร่างพระราชบัญญัติขึ้นมา ๑ ฉบับที่จะกราบเรียนที่ประชุมให้ได้ช่วยพิจารณา และเรื่องสุดท้ายวันนี้ก็จะเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่มีความสำคัญต่อการบริหารบุคคลของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก็จะเป็นเรื่องควิกวิน (Quick Win) เรื่องเล็ก ๆ ก็แถมมาอีก ๑ เรื่องครับ วันนี้ก็จะมี ๓ เรื่อง ผมขออนุญาตกราบเรียนย้ำตั้งแต่ต้น หันกลับไปหน้า ๑ ของสไลด์ใหม่อีกทีหนึ่งครับว่า บ้านเราเป็นที่ตกลงกันแล้วทุกสาย ทุกแม่น้ำ ทุกภาคส่วน ตั้งแต่ สปช. ได้ฟังความเห็นทั่วประเทศว่าประเทศเราต้องการพัฒนาให้เป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ชั่วลูกหลาน มั่นคง ยั่งยืนนั้น ผมเข้าใจว่าเห็นตรงกัน แต่ว่าความมั่งคั่งนั้นมีนัยที่หลายท่านย้ำ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๔๖/๒

ยืนยันตั้งแต่ คสช. ครม. และทุกภาคส่วนว่าความมั่งคั่งในที่นี้หมายรวมถึงความพอเพียง และเราต้องเป็นสังคมแห่งการแบ่งปัน แต่อย่างไรก็ตามโลกเขามีการแข่งขันกันเราก็ต้องแข่งขันได้ด้วย เพราะฉะนั้นการพัฒนาคนของเราทุกระดับจะต้องสร้างความมั่งคั่งให้พอเพียงทั้งแผ่นดิน เพื่อลดช่องว่างทุกรูปแบบ ในขณะเดียวกันสังคมที่แบ่งปันซึ่งก็เป็นสังคมเด่นของเราอยู่แล้วนั้นต้องรักษาเอาไว้ให้ได้ แน่นอนครับ การแข่งขันเราก็จำเป็นครับ เป้าหมายเหล่านั้นจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าเหตุผล ๓-๔ ประการนี้ อันที่ ๑ ระบบการศึกษาของเราไม่ได้พัฒนาคนให้มีความสามารถในทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม และที่สำคัญที่สุดก็คือ ถ้าเราผลิตคนไปเป็นลูกจ้างแต่อย่างเดียวโดยไม่สนใจที่จะผลิตการเป็นผู้ประกอบการ ทำให้คนไทยมีทักษะและมีวิญญาณการเป็นเจ้าของเพิ่มขึ้นเราก็จะเป็นลูกจ้างกันทั้งประเทศ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องเรื่องใหญ่ครับ เรื่องที่ ๑

- ๔๗/๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ นิตยา ๔๗/๑

เรื่องที่ ๒ ครับ ทรัพยากรของเรานี่ เราตั้งอยู่ในประเทศที่มีทรัพยากรหลากหลาย ตั้งแต่เรื่องน้ำ เรื่องดิน เรื่องป่า เรื่องทรัพยากรอื่น ๆ อีกมากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดการศึกษาให้คนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความรับผิดชอบในการที่จะดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของเราให้เหมาะสม ทรัพยากรนี้ยังเอื้อต่อทุกรูปแบบ เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว ถ้าทรัพยากรเราถูกทำลายหมด แผนการขยายตัวเรื่องการท่องเที่ยวก็จะเป็นไปไม่ได้เลย

และอีกประเด็นหนึ่ง ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญมาก ๆ ก็คือประเด็นเรื่องของสังคม วัฒนธรรม และศีลธรรมของคนในชาติ วัฒนธรรมนี้เป็นตัวแปรสำคัญที่จะทำให้เศรษฐกิจเราแข็งแรงแล้วมั่นคงด้วย เพราะฉะนั้นอันนี้ก็เป็นอีก ๓ ทิศทาง ซึ่งแน่นอนครับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาไปจนถึงผู้สูงวัยก่อนถึงเชิงตะกอนมีความจำเป็นครับ เราพูดกันเสมอว่า แต่นี้เป็นต้นไปทุกคนต้องเป็นครู และทุกคนก็ต้องเป็นนักเรียน พ่อแม่ซึ่งเคยคิดว่าตัวเองจะสอนลูก ต่อไปก็ต้องเรียนรู้จากลูก ลูกก็ต้องเรียนรู้และสอนพ่อแม่ในบางเรื่อง ในยุคสมัยซึ่งเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว เพราะฉะนั้นสังคมไทยจะต้องปรับตัวครั้งใหญ่ การศึกษาจึงเป็นเรื่องของคนทั้ง ๗๐ ล้านคนเป็นครู และทั้ง ๗๐ ล้านคนเป็นผู้เรียนไปพร้อม ๆ กัน ขออนุญาตไปสไลด์ (Slide) อันนี้อีกนิดหนึ่งครับ เป้าหมายซึ่งเขียนไว้ตรงกลางในภาพนั้น ก็คือ เป้าหมายที่ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับที่เราจะพิจารณากันวันพรุ่งนี้ ว่างานพัฒนาคน งานจัดการศึกษาทั้งปวงนั้นต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และที่สำคัญที่สุดต้องรับผิดชอบต่อโลก ต้องรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ต้องรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม ครั้งนี้จะเป็นครั้งที่สำคัญในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคนไว้อย่างชัดเจน ทุกฝ่ายช่วยกัน เรารู้สึกว่านี่คือพลังงานความสามัคคีที่เกิดขึ้นในการที่จะช่วยกันปฏิรูปการศึกษา เราทั้ง ๒๑ ท่าน เชื่อมั่นเสมอว่าลำพังเรา ๒๑ คน เราไม่สามารถทำอะไรได้เลย ถ้าปราศจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญก็ได้กรุณาเขียนไว้อย่างค่อนข้างชัดเจนมากทีเดียว ขอไปหน้ารองสุดท้ายครับ เรายำ้กันเสมอว่าการศึกษาของเรานั้นจำเป็นต้องลงให้ถึงดิน บางทีผมก็ใช้คำภาษาชาวบ้านว่า ต้องตีนติดดินแล้วก็ต้องบินเหนือฟ้าครับ สิ่งที่พูดไม่ใช่เรื่องเพ้อฝันครับ เราทำเรื่องนี้กันมาตั้งแต่ยุคเป็นสปช. โดยส่วนตัวผมเองทำมาก่อนหน้านั้น ก็พิสูจน์ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยหลายแห่ง เช่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เขาสามารถพัฒนานักศึกษาของเขา

ลงไปทำงานกับชาวบ้าน แก้ปัญหาเรื่องการจัดการน้ำด้วยวิธีแบบคนจนที่พระเจ้าอยู่หัวรับสั่งไว้ จัดหลักสูตรเรื่องนี้สอนกันเป็นเรื่องเป็นราว แล้วก็เริ่มพัฒนาให้ขยายตัวไปเรื่อย ๆ ในขณะเดียวกันก็จะมีตัวอย่างของเด็กที่จบวิศว แล้วก็สามารถขึ้นไปเป็นนักบินอวกาศหญิงคนแรกของเมืองไทยได้ นี่ก็จะย้ำยืนยันว่า การพัฒนาคนของเราจำเป็นต้องลงให้ถึงดิน และจำเป็นต้องบินให้เหนือฟ้า เพราะเราอยู่บนโลกแห่งการแข่งขัน แต่เราก็จะเน้นย้ำที่จะพอเพียง แล้วก็แบ่งปันกัน เพราะเชื่อว่าการแบ่งปันนั้นจะทำให้โลกสงบสุข การศึกษาต้องพัฒนาคนให้เชื่อมั่นในความสงบสุขที่จะอยู่ร่วมกันครับ

และสุดท้ายผมอยากจะกราบเรียนที่ประชุมว่า สังคมไทยเรามีจุดเด่นมากมายมาตั้งแต่อดีต ถ้านับกับจริง ๆ ตามดูใน ส.ค.ส. พระองค์ท่าน ท่านเน้นย้ำว่าเราเป็นสังคมที่มีอายุยืนยาวมาถึง ๕,๐๐๐ ปี มีความคิดดี ๆ มากมาย ผมอยากจะขออนุญาตอ่านบทกวี บทกลอน ๑ บท บอกว่า เมืองใดไม่มีทหารหาญ เมืองนั้นไม่นานเป็นข้า นี่ก็เป็นบทบาทของการพัฒนาคนอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านการทหาร เมืองใดไร้จอมพารา เมืองนั้นไม่ช้าอับจน เมืองใดไม่มีพณิชเลิศ เมืองนั้นย่อมเกิดขัดสน เมืองใดไร้ศิลป์โสภณ เมืองนั้นไม่พ้นเสื่อมทราม ศิลปะมีความจำเป็น เป็นมงคลอันอุดมอันหนึ่งครับ เมืองใดไร้กวีแก้ว เมืองนั้นไม่แคล้วคนหยาม เมืองใดไร้นารีงาม เมืองนั้นสิ้นความภูมิใจ เมืองใดไร้ดนตรีเลิศ เมืองนั้นไม่เพริศพิสมัย เมืองใดไร้ธรรมอำไพ เมืองนั้นบรรลัยแน่เอย ----------

เพราะฉะนั้นการพัฒนาคนต้องทำครบทุกมิติ บทกลอนบทนี้ต้องการจะบอกว่าเรามีทุกสิ่งทุกอย่างอยู่แล้วในสังคมไทยถ้าเรามุ่งพัฒนาคนไทยให้ไปเป็นลูกจ้าง ไปเป็นแรงงานตอบสนองต่างชาติเป็นหลัก สังคมไทยจะไม่เหลืออะไรเลย เพราะฉะนั้นจำเป็นครับในการพัฒนาทุกช่วงชั้นตลอดตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงเชิงตะกอน จำเป็นต้องทำให้ครบพร้อมทุกมิติและต้องเริ่มจากสร้างคนดีมีวินัยเสียก่อน ผมขออนุญาตได้กรุณาขออนุญาตให้พลเอก พหล สง่าเนตร ได้เล่าให้ที่ประชุมฟังว่าในอนุกรรมาธิการที่ ๑ เราให้ความสำคัญกับเรื่องของการพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและรับผิดชอบต่อสังคม อันนี้จะเป็นเรื่องหลัก ซึ่งผมกราบเรียนที่ประชุมว่าการทำงานของคณะกรรมาธิการอย่างที่ผมกราบเรียนตั้งแต่ต้นว่า เราทำไม่ได้หรอก ลำพัง ๒๑ คน จำเป็นจะต้องประสานทุกภาคส่วน ทั้งกระทรวงหลัก กระทรวงหลักคือกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการมีถึง ๑๑ กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ เราจำเป็นต้องประสานกันกับกระทรวงหลักอย่างใกล้ชิด แล้วเราก็ได้รับความเห็นชอบโดยหลักการจากกระทรวงหลัก แล้วก็นำประเด็นที่เราเห็นชอบร่วมกันไปหารือกับท่านรองนายกรัฐมนตรีประจิน ซึ่งก็รับผิดชอบด้านการศึกษาอยู่แล้วก็เรื่องนี้ในหลักการนั้นมีความเห็นชอบร่วมกัน แล้วก็จะทำงานอย่างละเอียด ลงในรายละเอียดร่วมกันตลอด เพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรมให้ได้ ผมมีชาร์ต (Chart) สั้น ๆ อีกนิดหนึ่งครับว่า การจะขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรมนั้นจำเป็นต้องทำงานร่วมกันหลายฝ่าย ชาร์ต (Chart) สุดท้ายครับ อันนี้อาจจะดูยุ่งยากซับซ้อนไปนิดหนึ่ง ผมสรุปสั้น ๆ อย่างนี้ครับว่าปีกซ้ายของท่านนั้นเป็นเรื่องของมิติทางกฎหมาย แน่นอนครับเราต้องประสานกับกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และ สนช. อย่างใกล้ชิด เพราะว่าหลายเรื่องจำเป็นต้องใช้กฎหมาย บางเรื่องอาจจะจำเป็นต้องใช้กฎหมายพิเศษ มาตรา ๔๔ เราก็ประสานกันในมิติของกฎหมาย ซึ่งมาตราพิเศษก็ คสช. และ ครม. ก็สามารถทำได้ ส่วนที่ ๒ นี้ที่เป็นส่วนของนโยบายที่ผมกราบเรียนว่าก็ต้องทำงานร่วมกับกระทรวงหลัก ส่วนที่ ๒ ซึ่งจะอยู่ปีกขวา ส่วนที่ ๓ นี่สำคัญครับ ผู้ปฏิบัติซึ่งก็มีทั้งภาครัฐหลายหน่วยงานอย่างที่ผมกราบเรียน ภาครัฐซึ่งมีหน่วยปฏิบัติอยู่ถึง ๑๑ กระทรวง ซึ่งมีหน่วยงานกระจัดกระจายอยู่ในทุกจังหวัด แล้วก็ภาคประชาชน ชุมชน สื่อ สื่อถือเป็นห้องเรียนที่ยิ่งใหญ่และมีอิทธิพลต่อสังคมมากครับ เราก็กำลังทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนอยู่ ทั้งภาคธุรกิจ เอกชน ภาคประชาสังคม มูลนิธิต่าง ๆ ก็ได้เชิญมาหารือกันและเราก็ไปหารือกับท่านที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อจะสร้างกลไกการมีส่วนร่วมที่เรียกว่า ประชารัฐ ขึ้นให้ได้ หลังจากท่านได้กรุณาอนุมัติหลักการให้เรา

ขับเคลื่อนเรื่องนี้ เราก็จะให้น้ำหนักไปสู่ด้านล่างซึ่งก็จะเป็นผู้ปฏิบัติทั้งภาครัฐและภาคที่ไม่ใช่รัฐนะครับ จำเป็นต้องสร้างจังหวัดต้นแบบขึ้นในแต่ละภูมิภาค แล้วก็ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากท่านรัฐมนตรีว่าการท่านก็พร้อมที่จะสนับสนุนทั้งคนทั้งงบประมาณให้เราขับเคลื่อนให้เกิดรูปธรรมให้ได้หลังจากเราได้นำเสนอเรื่องนี้ผ่านแล้ว การปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมนั้นก็จะมีเกิดขึ้นต่อเนื่องไปครับ ขออนุญาตท่านประธานได้ให้ท่านประธานอนุกรรมาธิการ ๑ รายงานครับ ขอบพระคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่าน พลเอก พหล สง่าเนตร นะครับ รองประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คนที่หนึ่ง และเป็นอดีตรองปลัดกระทรวงกลาโหม ขอเชิญครับ

พลเอก พหล สง่าเนตร (กรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพและเพื่อนสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพรักทุกท่านนะครับ กระผม พลเอก พหล สง่าเนตร สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ลำดับที่ ๑๐๖ ในฐานะประธานอนุกรรมาธิการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ขอรายงานให้ทราบถึงการปฏิรูประบบการเรียนรู้ของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานะครับ

ในสภาแห่งนี้เราพูดกันเสมอว่าเราอยากคุยเรื่องใหญ่ เรื่องที่ผมพูดวันนี้ นี่คือหน้าที่หลักของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเรียนรู้เป็น ๑ ใน ๓ วาระปฏิรูปด้านการศึกษา ครอบคลุม ๗ ประเด็นปฏิรูป นักเรียน ๗,๐๐๐,๐๐๐ คน โรงเรียน ๓๐,๐๐๐ กว่าโรง ครู ๔๐๐,๐๐๐ คน คนนอกเวทีอีกประมาณ ๔๐ ล้านคน เพราะฉะนั้นเรื่องนี้น่าจะไม่เล็กสำหรับวันนี้

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ จิตตานันท์ ๔๙/๑

หน้าต่อไปพูดถึงเรื่องการศึกษา ทุกครั้งที่ได้ยินบทสวดบทนี้ผมขนลุกทุกครั้ง แม้แต่เดี๋ยวนี้ก็ตามนะครับ มันมีพลังอย่างบอกไม่ถูก น้อมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์และปัจจุบันอาจารย์ทุกท่านนะครับ แต่ไม่น่าเชื่อเมื่อประมาณ ๒ ปีที่ผ่านมาบทสวดบทนี้ทำให้ผมรู้สึกที่ผิดแปลกไป จะว่ารู้สึกโกรธก็อาจจะรุนแรงไป รู้สึกไม่พอใจที่เห็นเด็กบางคนในระดับประถานักเรียนด้วยซ้ำกล่าวว่า วันไหว้ครูไม่มีความสำคัญอะไรเลย ๆ เพราะครูไม่ได้รักเด็ก ผมก็ไม่ได้รักครู มีทำไมวันไหว้ครู เพราะฉะนั้นผมจึงถือเป็นภาระสำคัญที่ทำให้คำไหว้ครูอันนี้ยังคงความศักดิ์สิทธิ์ต่อไปในอนาคต

ต่อไปครับ อีกไม่กี่วันครับสัปดาห์หน้าจะครบ ๒๓๔ ปีของการสถาปนากรุงเทพมหานครอมรรัตนโกสินทร์ โดยสมเด็จพระปฐมบรมมหาต้นกษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์นะครับ พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมัยพระองค์ท่านนานมาแล้วเราคงไม่ทราบหรอกว่าเรื่องนั้นสมัยนั้นเกิดอะไรขึ้น นอกจากติดตามเอาจากเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์หรือบทกวีที่เขียนในสมัยนั้น จากบทโคลงนิราศนรินทร์ เราทราบทันทีว่าเมื่อพระองค์ทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ สิ่งแรกที่ทำควบคู่กันคือสร้างคน บังอบายเบิกฟ้า ฝึกฟื้นใจเมือง อยุธยายศยิ่งฟ้า ลอยสวรรค์ แลฤา สิงหาสน์ปรางค์รัตน์บรร-เจิดหล้า บุญเพรงพระหากสรรค์ ศาสน์รุ่ง เรืองแฮ บังอบายเบิกฟ้า ฝึกฟื้นใจเมือง นี่คือสิ่งที่พระองค์ท่านทรงนึกถึงในการสร้างกรุงรัตนโกสินทร์ คน สร้างจิตใจของคนครับ อีก ๓ วัน ๑๒๔ ปีของการสถาปนากระทรวงธรรมการ พระบาทสมเด็จพระปิยมหาราช พระบิดาแห่งการปฏิรูปการศึกษาไทยทรงมีพระราชดำริเรื่องการศึกษาไว้อย่างไรบ้าง มีมากมายหลายที่หลายกัณฐ์ แต่ว่าในที่นี้จะขอยกบทโคลงพระราชนิพนธ์ที่พระราชทานให้กับสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในช่วงที่พระองค์ท่านจะเสด็จไปยุโรป ท่านพูดถึงการศึกษาและคุณความดีของคนไว้ชัดเจนนะครับ ฝูงชนกำเนิดคล้าย คลึงกัน ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ แผกบ้าง ความรู้อาจเรียนทันกันหมด ยกแต่ชั่วดีกระด้าง ห่อนแก้ฤาไหว เกิดมาไม่ต่างกันเท่าไร เรียนเดี๋ยวก็ทันกัน แต่ความดีความชั่วนั้นสำคัญที่สุด ทำให้คนต่างกัน

ต่อไปครับ พระมหากษัตริย์ผู้ทรงพระมหากรุณาธิคุณยิ่งใหญ่แก่พสกนิกรชาวไทยในปัจจุบัน พระผู้เป็นพระบิดาของการพัฒนาประเทศทรงกล่าวไว้ว่า การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีปกครองบ้านเมือง จากพระราชดำรัสหรือบทโคลงบทกวีต่าง ๆ ที่ยกมานั้นยืนยันตรงกันว่าการสร้างคนนั้นต้องการคนดีก่อนเพื่อน ทำไมเราถึงต้องมาพูดตรงนี้ เพราะในคณะของผมมีโจทย์อยู่ ๒ ข้อ

คือต้องสร้างคนและคนเก่ง คำถามคือว่าเราจะสร้างไปด้วยกันหรือสร้างอะไรก่อนอะไรหลัง ทุกอย่างเป็นความเร่งด่วนของประเทศทั้งคู่ แต่เมื่อเราได้ศึกษาย้อนไป ๒๓๔ ปีของกรุงรัตนโกสินทร์เราก็พบว่าคนดีสำคัญที่สุดนะครับ ----------

- ๕๐/๑

เราต้องการให้คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ ถ้ามีคนภูมิใจในชาติเราคงไม่มีปัญหาคนขายชาติเหมือนในละครเรื่องชาติพยัคฆ์ ต้องขออนุญาตพูดถึงละครทีวี เพราะท่านนายกรัฐมนตรีท่านสั่งให้ผมดูนะครับ ท่านสั่งให้ดูเรื่อง วัยแสบสาแหรกขาด อันนั้นก็เป็นเรื่องของครอบครัวที่ไม่ได้ดูแลครอบครัว ไม่ดูแลลูกหลานของตัวเองนะครับ เพราะฉะนั้นการปฏิรูปของคณะอนุปฏิรูปการเรียนรู้ จึงเป็นการปฏิรูปทั้งกายภาพ ปัญญาความคิดและจิตวิญญาณไปด้วยกันเพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีปัญหามากมายครับจากคนดีไม่มีวินัย ดูจากวัยแสบสาแหรกขาดก็คงดูได้ ปัญหารถเบนซ์ รถเฟอร์รารี่ ปัญหาที่จะตามมาในวันที่ ๑๓ เมษายน วันที่ ๑๔-๑๕ เมษายน ก็เรื่องเดียวกันเรื่องไม่มีวินัย ปัญหาผลการสอบโอเน็ต (O-NET) ที่ดีขึ้นในรอบ ๗ ปีที่ผ่านมาแต่ยังตกทุกวิชาอยู่ ก็สรุปเป็นเหมือนกันว่าเป็นเรื่องของวินัยในการศึกษาเล่าเรียนนะครับ ทั้งหมดนี้มีปัญหามาจากอะไร ทำไมคนไทยไม่มีวินัย ปัญหามี ๒ ส่วนเท่านั้นละ คือภายนอกกับภายใน ภายนอกก็ตั้งแต่ใหญ่ลงมาเล็ก มีคณะอนุกรรมาธิการของผมแนะนำว่าไม่ควรอ่านถ้อยคำที่เขียนให้ครบถ้วน ผมก็จะพยายามเว้นนิด ๆ สังคมไม่ดูแล นี่คือปัญหาข้อแรก พ่อแม่ไม่อบรมสั่งสอน แล้วก็ตัวเองได้รับการปลูกฝังแล้วก็ไม่ใส่ใจ ไม่ซึมซับ ก็เป็นปัญหาง่าย ๆ แต่มันเป็นปัญหาจริง ๆ ที่เกิดขึ้นนะครับทั้งภายนอกและภายใน เราจึงคิดว่าวิธีแก้ปัญหาก็คือต้องแก้ตรงจุดเหล่านั้นทั้งภายนอกและภายใน คือปฏิรูปสังคมและปฏิรูปการเรียนรู้ ในส่วนปฏิรูปสังคมนั้นหมายถึงการปฏิรูปทั้งครอบครัว สถานศึกษา ที่ทำงานและสังคมทั่วไปเพื่อให้สังคมเกิดความตระหนักรู้เห็นคุณค่า เห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างสรรค์ส่งเสริมดูแล กำกับดูแลเกี่ยวกับความเป็นคนดีของชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ทำทั้ง ๒ ส่วน ทั้งส่วนที่เป็นวิธีการเรียนรู้และส่วนที่เป็นองค์กรรับผิดชอบการเรียนรู้ หลีกเลี่ยงไม่ได้ คือต้องแตะองค์กรที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องมันมีทั้งวิธีที่ปฏิบัติและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน เราได้มีข้อเสนอแนะในการปฏิรูปโครงสร้างและระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในเขตพื้นที่ในระดับโรงเรียน มีการบูรณาการทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง เพราะเชื่อว่าการเรียนรู้นั้นในห้องเรียนไม่เพียงพอนะครับ ส่วนระบบการเรียนรู้ก็ได้มีการปฏิรูปทั้งหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เทคนิค วิธีการเรียนรู้ การวัดผล รวมทั้งครูที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ที่ต้องการสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีวินัยเด่น ในการปฏิรูปทั้งหมดนี้จะเกิดสิ่งที่ตามมาคือบุคคลต้นแบบ

ของสังคมในทุกระดับ ต้องมีการแก้พระราชบัญญัติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แล้วก็ต้องมีการตรวจสอบทดสอบความถูกต้อง แล้วถึงจะไปสู่ขั้นการขับเคลื่อน รวมพลังขับเคลื่อนกับกระทรวงศึกษาธิการและภาคประชารัฐ เมื่อเราคิดถึงแนวทางที่จะปฏิรูปแล้วก็ต้องสร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการที่ปฏิรูป คือเครื่องมือที่จะปฏิรูปสังคมและเครื่องมือที่จะปฏิรูปการเรียนรู้นะครับ เราแบ่งการทำงานออกเป็น ๓ ขั้นตอนในการเตรียมเครื่องมือ โดยขั้นแรกจะเป็นการปรับสภาพแวดล้อมและโครงสร้างของกระทรวง ศึกษาธิการ ปรับสภาพแวดล้อมที่เราทำโดยการพบปะเจรจาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันว่าสิ่งสำคัญที่จะเกิดขึ้นคืออะไร กำลังจะทำอะไรเพื่ออะไร ต้องการให้สังคมมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง และโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการก็มีปรับที่เสนอการแก้ไขเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพดังที่กล่าวมาแล้ว ในส่วนที่ ๒ ซึ่งอยู่ในขั้นปัจจุบันนี้มีการพัฒนาระบบต้นแบบ ซึ่งมีทั้งเรื่องของการเรียนรู้ เรื่องของครู และเรื่องของการสร้างสรรค์สังคม ในเรื่องของโครงสร้างกระทรวง ศึกษาธิการนั้น เราได้ดำเนินการใกล้ชิดกับกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด แต่ ๑ อาทิตย์ก่อนที่เราจะนำเสนอในที่นี้กระทรวงศึกษาธิการได้นำข้อคิดเห็นที่ร่วมกันนั้นเอาไปประกาศเป็นมาตรา ๔๔ เรียบร้อยแล้วในบางส่วน เราจึงเขียนเฉพาะข้อเสนอที่เราได้คุยกันไว้เท่านั้นนะครับไม่ได้นำผังโครงสร้างมาแสดงให้ดู ปัญหาที่ต้องการปรับแก้อย่างที่เรียนไปแล้ว ต้องการการบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพในระดับกระทรวง ต้องการประสิทธิภาพในการกำกับดูแลการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ต้องการการบูรณาการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ และลดภาระของครูและงานอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ อันนี้ก็เป็นส่วนที่โครงสร้างจะมีส่วนช่วยได้

- ๕๑/๑

ต่อไปเกี่ยวกับระบบต้นแบบ ซึ่งมีทั้งระบบการเรียนรู้ ครูที่ต้องการและระบบในการรณรงค์สังคม ระบบการเรียนรู้จะมีพฤติกรรมชี้วัดจะกำหนดไว้อย่างไร มีกระบวนการเรียนรู้อย่างไร มีเทคนิคในการเรียนรู้อย่างไร และวัดผลอย่างไร เรื่องของครูจะกำหนดว่าคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ควรจะมีลักษณะด้านกายภาพ ปัญญาความคิดและจิตวิญญาณอย่างไร ความรู้ควรจะมีความสำคัญอย่างไร เทคนิคในการเรียนการสอนอย่างไร สำหรับในการรณรงค์สังคมนั้นจะกำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นที่ครอบครัวและกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มวัยทำงานในขั้นเริ่มต้น ประเด็นของแต่ละกลุ่มจะเป็นอย่างไร วิธี เทคนิคในการใช้ สื่อในการใช้จะเป็นสื่อตรง สื่อกระแสหลัก สื่อโซเชียล (Social) ออนไลน์ (Online) ต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมก็เป็นกระบวนการที่จะต้องมีการพัฒนาต่อไป โดยจะต้องวาดภาพให้เห็นชัดตั้งแต่นำสื่อออกพบสู่สายตาของผู้รับจนกระทั่งถึงเกือบเป็นอุดมการณ์นะครับ ในเรื่องของพฤติกรรมชี้วัดนั้น คุณลักษณะก็คือจะต้องเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ทำซ้ำ ๆ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน วิธีการกำหนดก็เป็นการกำหนดร่วมกันนะครับ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตและบริบทของสังคม การกำหนดแยกประเด็นชัดแต่สามารถบูรณาการเข้ากับสาระวิชา ยกตัวอย่างเช่น ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู การปฏิบัติตามระเบียบ การไหว้ครู การช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น อันนี้เป็นสิ่งที่เราจะกำหนดเป็นพฤติกรรมชี้วัดที่จะบอกว่านักเรียนของเราอยู่ในเกณฑ์ของความเป็นคนดีมีคุณธรรม มีวินัยหรือไม่อย่างไรนะครับ พูดถึงกระบวนการเรียนรู้ตรงนี้เป็นสิ่งสำคัญ การสร้างให้เกิดวินัยและความรับผิดชอบ แก่คนนั้น อย่างที่บอกแล้วต้องสร้างถึงจิตวิญญาณ พฤติกรรมชี้วัดนั้นเป็นส่วนแรกที่จะเป็นตัวเครื่องวัดว่าเขาเข้าใจหรือปฏิบัติตามกฎเกณฑ์แค่ไหน แต่เมื่อกำหนดแล้วจะต้องมีการเรียนรู้ควบคู่ไปเพื่อสร้างปัญญาให้เกิดขึ้น ให้เขาเข้าใจเห็นคุณค่าของการปฏิบัตินั้นว่าเคารพธงชาติไปเพื่ออะไร เพราะอะไร การไหว้ครูนั้นทำไมถึงต้องไหว้ครูหน้าโรงเรียน ให้เกิดความเข้าใจตรงนี้ เห็นคุณค่าตรงนี้ว่าเกี่ยวข้องกับเขาและอนาคตของเขาอย่างไร สังคมอย่างไร มีการอบรมปลูกฝังอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา แม้ไม่ใช่ในห้องเรียนเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก มีการกำกับดูแลประเมินผลให้คุณโทษเป็นการสร้างอุดมการณ์ ที่สำคัญในวิชาการสอนเราพิจารณาว่าไม่จำเป็นต้องแยกวิชาวินัยหรือวิชาคนดี วิชารักชาติออกมาโดยเฉพาะนั้น แต่สามารถใช้เนื้อหาที่มีอยู่แล้วใน ๘ สาระวิชาควบคู่เข้าด้วยกันได้ตามช่วงชั้นต่าง ๆ ในชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาอาจจะไม่ได้เต็มครบทั้ง ๘ สาระ แต่ในชั้นมัธยมศึกษานั้นควรมีสาระที่ครบถ้วน อยู่ที่การบูรณาการ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริวรรณ ๕๑/๒

วิทยาการต่าง ๆ เท่ากับเนื้อหาหรือพฤติกรรมที่ต้องการ โดยอาศัยขยายความจากปัจจุบันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มพัฒนาระบบการบูรณาการวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักสะเต็ม (STEM) ศึกษา ไซเอนซ์ เทคโนโลยี เอนจิเนียริง แมทเทเมติกส์ (Science Technology Engineering Mathematics) เราพิจารณาเห็นว่าวิธีบูรณาการวิธีการแบบนี้สามารถนำมาใช้ได้กับการศึกษาแบบที่เราต้องการเพื่อสร้างคนดี มีวินัย เป็นคนภูมิใจในชาติ รับผิดชอบด้วย จึงขยายออกมาเป็นสะเต็มส์ (STEMS) สะเต็มส์ (STEMS) หมายถึง ไซเอนซ์ทิฟิกทิงกิง (Scientific Thinking) กระบวนการคิดด้วยเหตุและผล ไทยเทคโนโลยี (Thai-Technology) ความเป็นไทย ส่วนใหญ่เป็นภาษา รูปลักษณ์ คุณลักษณะ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อิงลิชเอนจิเนียริง (English-Engineering) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการจัดระบบของสิ่งต่าง ๆ ที่นำมาประกอบเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด----------

- ๕๒/๑

มอรัล แมทเทเมติกส์ (Moral-Mathematics) หรือเราจะเรียกย่อ ๆ ว่า มอแรท (MORATH) เป็นขั้นของการทดสอบ อธิบายด้วยหลักคุณธรรมและด้วยหลักของเหตุผล ตรรกะ หรืออาจจะเป็นตัวเลข เป็นเรื่องของแมทเทเมติกส์ (Mathematics) และมอรัล (Moral) และสุดท้ายทุกสิ่งที่คิด ทุกสิ่งที่ทำ ไม่ต้องสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม โซซิโอจีโอโลจี (Socio-Geology) การบูรณาการแบบนี้ทำให้ได้ผลตามที่ต้องการ คือเด็กที่เรียนจะมีกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ที่เราต้องการด้วยเหตุและผล มีความเข้าใจในความเป็นไทย มีความสามารถโดยนำความรู้มาประยุกต์ใช้ มีการเข้าใจภาษาอังกฤษ มีการเข้าใจระบบของการนำความรู้ต่าง ๆ มาจัดระบบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เข้าใจ คำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม คุณธรรม และมีตรรกะ เหตุผลในการพิสูจน์ทราบสิ่งที่ตัวเองคิดและสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม ตรงนี้เป็นเนื้อหา แต่จริง ๆ แล้วเรามีเทคนิคที่ว่าจะนำเนื้อหาเหล่านี้เข้าด้วยกัน คือเทคนิคการเรียนรู้ ซึ่งจะผสมผสานการสอนทั่ว ๆ ไปโดยปกติกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ แต่เทคนิคสำคัญที่ทำให้เกิดสะเต็มส์ (STEMS) นั้นสามารถทำงานได้คือเรียกว่าการเรียนรู้แบบแก้สถานการณ์ ซิทูเอชันเบส เลิร์นนิง (Situation-Based Learning)

ดูหน้าต่อไปก็คือ เราได้สรุปบอกว่าการเรียนรู้ที่จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบูรณาการสหวิทยาการต่าง ๆ เข้าด้วยกันและสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เราเรียกว่า สตาร์สะเต็มส์ (STAR STEMS) เพราะซิทูเอชันเบส เลิร์นนิง (Situation-Based Learning) จะเป็นตัวทำให้สตาร์สะเต็มส์ (STAR STEMS) นั้นหมุนเคลื่อนที่ครบวงจรสามารถปฏิบัติได้ ยกตัวอย่างง่าย ๆ เช่น ในเด็กชั้นต้นเองแค่การทำพืชผักสวนครัวก็เข้าสู่โครงการนี้แล้วครับ สถานการณ์คือพืชผักสวนครัวที่ต้องไปทำพืชผักสวนครัวให้ได้ต้องมีหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ จะปลูกพืชมีน้ำหรือไม่มีน้ำอย่างไร ใช้พืชประเภทไหน จะปลูกจัดแปลงอย่างไร ใช้เทคโนโลยีอย่างไรในการหาน้ำมาให้พืช จัดแปลงอย่างไรให้สวยงาม ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อธิบายเป็นภาษาไทย อธิบายเป็นภาษาอังกฤษให้อาจารย์รับทราบสิ่งที่ปลูก สิ่งที่ทำนั้นเดือดร้อนชาวบ้านหรือเปล่า ขัดแย้งคุณธรรมหรือไม่ เบียดเบียนเพื่อนเบียดเบียนแปลงคนอื่นหรือไม่ มีความคุ้มค่า ถูกต้อง ตามตรรกะ เหตุผล คำนวณด้วยหลักของคณิตศาสตร์ได้หรือไม่ และสอดคล้องกับภูมิประเทศสังคมนั้น ภาคเหนือควรจะปลูกพืชผักอะไร ภาคใต้พืชผักอะไร ยกตัวอย่างโครงการง่าย ๆ ก็ชัดเจน หรือจะเป็นโครงการที่ซับซ้อนขึ้นไปในเด็กชั้นมัธยมศึกษา เช่น โครงการที่จะทำแปลงเกษตรกรรม จัดหาน้ำเอง แก้ปัญหาดินเปรี้ยว เหล่านี้เป็นต้น จะเป็นกระบวนการที่คิดในทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน

และสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม จะเป็นการทำให้เด็กไทยหมดปัญหาที่ถูกกล่าวหาว่าเรียนแล้วทำอะไรไม่เป็น เรียนแล้วไม่เข้าใจความเป็นไทย เรียนแล้วใช้ภาษาไม่ได้ เรียนแล้วไม่เคยคิดด้วยเหตุและผล เพราะการเรียนแบบนี้นักเรียนต้องคิดด้วยเหตุและผลเป็นขั้นต้นแล้วก็ใช้การพรีเซนท์ (Present) เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษตามแต่ที่อาจารย์จะกำหนด ถามว่าครูอาจารย์ต้องเปลี่ยนแปลงมากไหม ไม่มากเลย เพราะครูขณะนี้วิชาเทคนิคการสอนนั้นมีวิชาที่ครอบคลุมการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อยู่แล้ว และสะเต็มส์ (STEMS) ศึกษาก็เป็นวิชาหนึ่งที่กำลังพิจารณาในกระทรวงศึกษาธิการ มีการตั้งศูนย์ ๑๐ ศูนย์ ๓๐ โรงเรียน ประมาณ ๓ ปีมาแล้ว แล้วเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคมที่ผ่านมานี้รัฐมนตรีก็ได้ตั้งคณะ ๓ คณะใหญ่ เรื่องสะเต็มส์ (STEMS) ศึกษา คณะนโยบาย คณะปรับปรุงหลักสูตร คณะขับเคลื่อน ให้เรื่องสะเต็มส์ (STEMS) เป็นเรื่องพื้นฐานที่ครูทุกคนเข้าใจ เราเพียงแต่ขยายสะเต็มส์ (STEMS) ให้เป็นสตาร์สะเต็มส์ (STAR STEMS) เท่านั้นเองนะครับ เพื่อครอบคลุมทุกสาขาวิชา ไม่ใช่เฉพาะวิทยาศาสตร์ เพราะฉะนั้นระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบที่เรานำเสนอเป็นแนวคิดที่ผสมผสานของเดิมเข้ากับความคิดใหม่นะครับ ครูก็ต้องมีการปรับเปลี่ยน อีกส่วนหนึ่งของสังคมเพื่อรองรับคนที่อยู่นอกห้องเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนเช่นกันด้วยกระบวนการอะไรต่าง ๆ เช่น อาจจะเป็นสื่อ เช่นละครทีวี หรืออาจจะเป็นรายการกระตุ้นด้วยกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ นะครับ โดยทุกสิ่งทุกอย่างเครื่องมือพร้อมจะนำไปสู่การขับเคลื่อน การขับเคลื่อนก็ใช้องค์กรขับเคลื่อนอย่างที่ท่านประธานได้กรุณานำเสนอไปแล้ว คือรูปของสภาประชารัฐ นะครับ การขับเคลื่อนนั้นทุกองค์กรองคาพยพต้องขับเคลื่อนไปด้วยกัน

ในขั้นตอนของการขับเคลื่อนจะมีอยู่ ๓ ขั้นตอน คือขั้นเตรียมการ ซึ่งดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะกรรมาธิการด้านการศึกษา เป็นงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วก็ขั้นปฏิบัติการ ซึ่งเป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการส่วนราชการและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และกรรมาธิการด้านการศึกษา งบประมาณก็เป็นของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและเครือข่าย ขั้นที่ ๓ เป็นการประเมินผลพัฒนา ดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและกรรมาธิการด้านการศึกษา งบประมาณก็เป็นของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นที่ ๑ ใช้เวลาประมาณ ๓ เดือน เป็นการเตรียมเครื่องมือ เตรียมระบบเรียนรู้ซึ่งเราคุยกันนี่ละครับ สร้างความเข้าใจให้กับครูต้นแบบ โดยระบบงานที่รองรับในส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการที่ต้องมีการบูรณาการ การสอน การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ การสนับสนุนการศึกษาในระบบพื้นที่ให้ใกล้ชิดขึ้น การสร้างความเข้าใจร่วมกับผู้เกี่ยวข้องและการประชาสัมพันธ์ให้สังคมตระหนัก ก็เลยเกิดทำให้เครื่องมือพร้อม ระบบพร้อม ครูต้นแบบพร้อม สังคมเตรียมพร้อม ขั้นที่ ๒ ใช้เวลาประมาณ ๔ เดือนจนถึงสิ้นปีนะครับ ก็จะเป็นการพัฒนาครูต่อเนื่อง

งานหลักขั้นที่ ๒ ก็คือการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่เราเสนอไปแล้ว ใช้สตาร์สะเต็มส์ (STAR STEMS) เป็นเครื่องมือหลัก และการรณรงค์สังคมเป็นเครื่องมือนอกโรงเรียน และขณะเดียวกันก็พิจารณาโครงสร้างว่ามีอะไรต้องปรับปรุงแก้ไขบ้าง เพื่อให้รองรับการเรียนรู้ในวงจรใหม่ ใน ๔ เดือนนี้ก็จะได้ครูดีเพิ่มขึ้น ได้ระบบเรียนรู้ที่ดี ชัดเจนขึ้น ได้นักเรียนที่ดี มีสังคมที่ดี มีโครงสร้างและระบบงานที่รองรับ

ในขั้นที่ ๓ จะเป็นมกราคมถึงมีนาคม ๒๕๖๐ เป็นการประเมินผลและพัฒนา ประเมินว่าสิ่งที่เราทำไปแล้วนั้นมีข้อบกพร่อง มีข้อที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไรทั้งระบบในการเรียน ระบบในการรณรงค์สังคม รวมทั้งโครงสร้างของระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปรับปรุงพัฒนาในช่วง ๓ เดือนนี้แล้ว เราถึงได้ระบบการเรียนรู้ที่สมบูรณ์เหมาะสม กระบวนการรณรงค์สังคมที่สมบูรณ์เหมาะสม โครงสร้างระบบงานของกระทรวงศึกษาธิการสมบูรณ์เหมาะ ต้นแบบที่เราได้มีการพัฒนาไปแล้วจำนวนหนึ่ง เพื่อขยายผลให้เกิดคนไทยเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ แน่นอนว่าต้องอยู่ที่การร่วมมือร่วมแรงของทุกภาคส่วนด้วยกันนะครับ ความพร้อมเพรียงของหมู่ยังความเจริญได้สำเร็จ คงไม่มีภาคส่วนใดส่วนหนึ่งขับเคลื่อนไปได้โดยลำพัง สุดท้ายถึงแม้ว่าการนำเสนอครั้งนี้จะมีเนื้อหาสาระที่จำเป็นอีกมากมาย แต่อย่างไรก็ต้องจบ เมื่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเกิดขึ้นเป็นธรรมดา สิ่งนั้นย่อมมีความดับเป็นธรรมดา แม้แต่กาแลกซีหรือเอกภพในรูปนะครับ ก็มีการระเบิดดับไปเช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้นผมก็หวังว่าในการจบ ในการดับของการบรรยายครั้งนี้ จะเป็นจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาร่วมกันระหว่างสภา ประชาและรัฐ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเป้าหมายที่รัฐธรรมนูญกำหนด หรือเป้าหมายที่อยู่ในใจของพวกเราทุกคน ขอขอบคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ทางกรรมาธิการมีผู้ชี้แจงอีกไหมครับ ต่อไปขอเชิญสมาชิกอภิปรายแสดงความคิดเห็นนะครับ โดยใช้เวลาท่านละไม่เกิน ๑๐ นาที ขอเชิญท่านแรก ท่านกษิต ภิรมย์ อดีตเอกอัครราชทูตประจำหลายประเทศ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และอดีต ส.ส. ครับ

- ๕๔/๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริลักษณ์ ๕๔/๑

นายกษิต ภิรมย์ : ขอบคุณครับท่านประธาน ผม กษิต ภิรมย์ สปท. เบอร์ ๗ เมื่อพูดเสร็จแล้วผมขอลาไปด้วย เพราะต้องไปเป็นประธานพิธีศพ เลยอยู่ลงคะแนนไม่ได้ แต่ไม่ใช่มาตีหัวแล้วก็วิ่งออกไปนะครับ ท่านประธานครับ ในช่วง ๒ เดือนที่ผ่านมาแล้วก็โดยเฉพาะเมื่อวานนี้ เรากำลังพูดเรื่องความสร้างสรรค์ การประดิษฐ์นึกคิดและก็การวิจัยในสังคมไทย ขอใช้ภาษาอังกฤษคำว่า ครีเอทิวิตี (Creativity) หรือว่า ครีเอทีฟอีโคโนมี (Creative Economy) เพราะเราต้องการจะหลุดพ้นออกจากสภาพของการอยู่ในกับดักขึ้นไม่ได้ลงไม่ได้ ทางด้านองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แล้วก็การผลิตทางด้านอุตสาหกรรมทางการเกษตรต่าง ๆ แล้วก็เราจะมุ่งให้สังคมไทย นอกจากเป็นโนว์เลดจ์เบส (Knowledge Base) สังคมแห่งความรู้ เข้าใจว่าอีกสัปดาห์สองสัปดาห์หน้า ทางคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจคงจะเอาเรื่องของการพัฒนาดิจิทัลอีโคโนมี (Digital Economy) เข้ามาพูดกัน เพราะฉะนั้นเราก็จะมีเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจเพื่อสังคม เศรษฐกิจแห่งความสร้างสรรค์ทางด้านวัฒนธรรมความคิดค้น เศรษฐกิจทางด้านดิจิทัล (Digital) เพราะฉะนั้นคำถามก็คือ แล้วระบบการศึกษาของเราจะไปในทิศทางนั้นหรือไม่อย่างไร ในขณะเดียวกันพวกเราที่นั่งอยู่ในห้องนี้ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธนะครับและสิ่งแรกที่พระพุทธเจ้าท่านอบรมสั่งสอนกันมา ๒๕๐๐-๒๖๐๐ ปี ก็เรื่องต้องทำให้บุคคลมีปัญญา จะมีปัญญาได้จะต้องมีความรู้ แล้วก็คำสั่งสอนขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้ายังมีความเป็นจริงใช้ไปได้ ณ วันนี้ แล้วก็คิดว่าคงจะตลอดกาล ควบคู่กับการที่เรามีความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ แต่ว่าเอกสารที่อยู่ต่อหน้าผมเรื่องแผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้วก็ในเรื่องของการศึกษาตลอดชีวิต แล้วก็ที่สำคัญคือการปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผมคิดว่ามันไม่ค่อยครบนะครับ มันมีอะไรหาย ๆ ไป ก็คือเรื่องของปัญญา เรื่ององค์ความรู้ เรื่องของความเป็นเลิศในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผมไม่ต้องการที่จะผลิตเด็กมาเพื่อให้เป็นปลาซาร์ดีนในกระป๋อง หันซ้ายหันขวามีวินัย แต่ว่าไม่มีความนึกคิดสร้างสรรค์เป็นตัวของตัวเองหรือภาษาอังกฤษผมขอใช้คำว่า ครีเอทีฟทิงกิง (Creative Thinking) ความคิดที่มันสร้างสรรค์รู้ผิดรู้ชอบ แล้วก็โดยปริยายก็จะมีวินัยของการไม่เอาเปรียบสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริลักษณ์ ๕๔/๒

ผมไม่ต้องการที่จะให้สังคมไทยเป็นทหารเข้าแถว ผมต้องการให้เยาวชนไทยทุกคนมีความเป็นเลิศทางสติปัญญาทางองค์ความรู้ คิดได้เอง ทำได้เอง ประพฤติได้เองเป็นสำคัญ แล้วก็สามารถที่จะควบคุมตนเอง และเป็นคนที่มีวินัยมีความภูมิใจในชาติ แล้วก็มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผมคิดว่าเรามาตั้งต้นกันให้ถูกต้องได้ไหมครับ ๒ ประเด็นด้วยกันว่าเราจะปฏิรูปขับเคลื่อนการศึกษานั้นเพื่อความเป็นเลิศของเยาวชนไทยเป็นอันดับหนึ่ง แล้วอันที่ ๒ ก็แน่นอน เขาจะต้องมีความประพฤติที่ดี ก็อยากจะขอให้ทางกรรมาธิการได้กรุณาได้ทบทวนด้วย ว่ามันจะตั้งประเด็นที่พลเมืองดีที่มีความรู้มีสติปัญญามีคุณธรรมมีศีลธรรม มากกว่าที่จะให้พลเมืองดี มีวินัย เป็นคนดีมีวินัย ผมว่าเรื่องวินัยมันมาทีหลังครับ ถ้าเผื่อเราขัดเกลาเยาวชนของเราให้เป็นเรื่องเป็นราวตั้งแต่ต้น คราวนี้จะขัดเกลาเยาวชนของเราได้ครูต้องเป็นเลิศครับ ณ วันนี้เรามีครูอยู่แล้ว ๔๐๐,๐๐๐ คน เรามีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มทักษะของคุณครูของเราให้ไปรองรับครีเอทีฟอีโคโนมี (Creative Economy) เศรษฐกิจอันสร้างสรรค์ของประเทศไทยอีก ๑๕-๒๐ ปีข้างหน้า อันนี้เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ----------

ในขณะเดียวกันจะมีครูที่จะเกษียณอายุภายใน ๒-๓ ปีข้างหน้าประมาณ ๗๐ เปอร์เซ็นต์ ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ คนเท่าที่ผมทราบ เราจะต้องรับครูใหม่เข้ามาอีกหลายแสนคน และเราจะฝึกอบรมครูกันอย่างไรให้ครูมีความเป็นเลิศในสติปัญญา องค์ความรู้ รองรับเศรษฐกิจสมัยใหม่ของประเทศไทยที่จะเป็นอนาคตของประเทศไทยได้ เพราะฉะนั้นเราต้องวางระบบการศึกษา หลักสูตรทั้งหมด แต่ว่าเราต้องเตรียมคุณครู และผมคิดว่ากระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๒-๓ เรื่องเท่านั้นเอง ๑. คือผลิตครูนะครับ แน่นอน ผ่านทางคณะครุศาสตร์ แต่ว่าที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องทำคือจะต้องเป็นผู้กำหนดมาตรฐานของการเป็นครู หรือว่าวิธีการสอนของคุณครู จะเป็นในระดับอนุบาล ประถม มัธยม ไปถึงมหาวิทยาลัย คือต้องเป็นผู้ที่จะต้องออกไลเซนส์ (License) บัตรอนุญาตถึงแม้ว่าครูคนนั้นจะจบปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ไม่สำคัญครับ ถ้าเผื่อจะเป็นครู ไปเป็นอาจารย์ ต้องมาผ่านโรงเรียนฝึกอบรมการเป็นครูผู้สอนโดยมาตรฐานและก็หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ อันนั้นผมคิดว่าน่าจะเป็นเรื่องของการปฏิรูปที่สำคัญยิ่ง

อันที่ ๒ ก็วางมาตรฐานและหลักสูตรต่าง ๆ แต่ว่าการบริหารจัดการ ขอให้เป็นเรื่องเอกชน ขอให้เป็นเรื่องของชุมชน แล้วก็ขอให้เป็นเรื่องของท้องถิ่น ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในต่างจังหวัดครับ ท่านนั่งทำงานกันอยู่ที่ส่วนกลางที่กรุงเทพฯ ดูในเรื่องของส่วนกลางคือครู หลักสูตร มาตรฐาน ความดีความชอบก็ว่ากันไป แต่ว่าการบริหารจัดการควรจะเป็นเรื่องของท้องถิ่น จะได้แบ่งแยกงานกันให้ชัดคู่ขนานกันไปนะครับ แทนที่จะเอาอำนาจไปอยู่ที่ส่วนกลางนะครับ และผมว่าทั้งหมดนี้เป็นเรื่องของการบริหารจัดการภายในกระทรวงศึกษาธิการให้มันกระชับ มันก็ยังวนอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ แต่เอาที่เป็นประเทศที่เขาพัฒนาแล้ว คู่ขนานกันไปกับหน่วยงานส่วนกลางเขาจะเสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองในแต่ละจังหวัดควรจะเป็นผู้ที่จะกำกับวิธีการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาทุกระดับในจังหวัดนั้น ๆ เพราะว่าผู้ปกครองเขาต้องห่วงใยลูกหลานของเขา และเขาต้องเป็นผู้กำกับการดำเนินงานของโรงเรียนนั้น ๆ ด้วย ส่วนที่ส่วนกลางไม่เป็นอะไรครับ จะมีรัฐสภา ส.ว. ส.ส. ที่จะกำกับการดูแลของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ

ส่วนประเด็นสุดท้าย การศึกษานอกโรงเรียน ก็จะตั้งหน่วยงานกันอีกแล้ว เอาเป็นอย่างนี้ได้ไหมครับ ผมก็ไปสิงคโปร์หลายครั้ง แล้วก็แน่นอนไปสิงคโปร์ออกมาจากสนามบินแล้วก็ขึ้นแท็กซี่เพราะมันปลอดภัย รวดเร็ว ก็คุยกับคนขับแท็กซี่ว่าทำอะไรบ้าง

เขาบอกว่าช่วงว่างเขาอยากจะเรียนคอมพิวเตอร์ อยากจะเรียนภาษาไทย เขาก็ทำได้ เพราะว่ากระทรวงศึกษาธิการหรือว่ารัฐบาลของสิงคโปร์เขาส่งเสริม อยากจะเรียนอะไรที่มันนอกโรงเรียน อยากจะเรียนเพิ่มเติมทักษะ หรือว่าชราแล้ว เกษียณอายุมาแล้วอยากจะเรียนอะไรก็ได้ที่สิงคโปร์ รัฐบาลเขาให้เรียนฟรี หรือว่าเขาจะคิดค่าเล่าเรียนนิดหน่อย แต่ว่ากระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์เขาไม่ไปตั้งโรงเรียนเองครับ เขาวางมาตรฐานกฎเกณฑ์ให้มีโรงเรียนเอกชนรับเงินจากรัฐบาลสิงคโปร์ ๘๐-๙๐ เปอร์เซ็นต์ และอีก ๑๐ เปอร์เซ็นต์จากผู้ที่สมัครเรียน ไปดำเนินการ แล้วก็จัดการการฝึกอบรม จะเป็นวาดรูป นวดแผนโบราณอะไรต่าง ๆ นี้ โดยโรงเรียนหรือว่าสถาบันเอกชนที่มีมาตรฐานกลางของกระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ แล้วก็มีระบบการตรวจสอบว่าด้วยซึ่งมาตรฐาน มันก็เป็นการส่งเสริมธุรกิจเอกชนภายใต้การกำกับดูแลอย่างเข้มงวดของทางฝ่ายรัฐ กระทรวงศึกษาธิการก็ไม่ต้องขยายอัตรา ไม่ต้องมีหน่วยงานขึ้นมาใหม่ เพราะมีหน้าที่ในเรื่องของการบริหารเงินส่วนหนึ่ง แล้วก็ดูแลเรื่องหลักสูตรแล้วก็มาตรฐานให้มันเป็นความสากล ในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้ประชาชนพลเมืองของสิงคโปร์ทุกคนได้เรียนหนังสือนอกโรงเรียนทั่ว ๆ ไป หรือว่าคนขับแท็กซี่ของผมที่ได้คุยด้วยเขาก็จบแค่มัธยม ๖ ----------

แต่ตอนนี้เขาอยากจะเพิ่มทักษะอยากจะมีปริญญาตรี เสาร์ อาทิตย์ หรือว่าวันที่เขาหยุดเขาก็ไปทำได้ แล้วมันก็ไม่เป็นภาระกับเขา เพราะเขาเสียค่าป่วยการหรือค่าเล่าเรียนเล็ก ๆ น้อย ๆ เพราะส่วนใหญ่รัฐบาลเป็นคนที่กำหนดให้ เพราะฉะนั้นทั้งหมดนี้ท่านประธานครับผ่านไปยังท่านประธานกรรมาธิการว่าเรามาดูกันในภาพกว้าง แล้วก็ดูสิว่าเราจะต้องปฏิรูปการศึกษาของเราอย่างจริงจังเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของประเทศไทยที่จะเป็นประเทศพัฒนาแล้วภายใน ๑๕-๒๐ ปีข้างหน้า ที่องค์ความรู้ระบบดิจิทัล (Digital) ระบบเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเรื่องที่สำคัญ แล้วเราก็ต้องปรับกระบวนยุทธ์ของสังคมไทยเริ่มที่เยาวชน แล้วก็คุณครูตั้งแต่บัดนี้แล้วก็วันนี้นะครับ แล้วเราจะได้ไม่มายุ่งเกี่ยวมากนัก เกี่ยวกับว่าเราจะจัดกระบวนการบริหารภายในกระทรวงศึกษาธิการอย่างไร ตั้งหน่วยงานใหม่ไหม มีงบประมาณไหม ผมคิดว่าเราต้องมาทบทวนวิธีการทำงานของเราในการที่จะปฏิรูปแล้วก็ขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยครับ ขอกราบขอบพระคุณท่านประธานครับ ขอบคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอบคุณครับ ต่อไปขอเชิญ พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ครับ

พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา : กราบเรียนท่านประธาน ท่านสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพทุกท่าน ผม พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ สมาชิกลำดับที่ ๑๗๖ ก่อนอื่นผมต้องขอขอบคุณท่านกรรมาธิการทุกท่านที่ได้นำเรื่องนี้ขึ้นมาเสนอแล้วมาขับเคลื่อนในช่วงเวลานี้ ถือว่าเป็นช่วงเวลาที่สำคัญแล้วต้องขับเคลื่อนอย่างรวดเร็ว ผมเห็นด้วยทุกประการที่นำเสนอแต่อยากจะขอเพิ่มเติมในประเด็นที่จะนำเสนอดังต่อไปนี้นะครับ จากนโยบายการศึกษาที่สำคัญตามแนวคิดของปีเตอร์ ดรักเกอร์ บอกว่าทุก ๑๐ ปีสังคมจะเปลี่ยนแปลงตัวเองใหม่ ปรับทัศนะใหม่ในการมองโลกใหม่ปรับค่านิยมพื้นฐาน ปรับโครงสร้างทางสังคมและการเมือง ปรับด้านศิลปะปรับขนบธรรมเนียมประเพณี เราทั้งหมดมีชีวิตอยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง อันนี้คือความคิดของ ปีเตอร์ ดรักเกอร์ มาสู่ทิศทางใหม่ของการจัดการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๐๑๐-๒๐๒๐ ของ ยูเนสโก (UNESCO) ผมอยากจะขอนำหลักเขามา แล้วเติมเต็มของเราเป็นดังนี้นะครับ เพราะของเราพูดแค่เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ ผมขออยากเติมอย่างนี้ครับว่า ทิศทางใหม่ของเราต้องเป็น ๑. การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ภาษาอังกฤษเรียกว่า ควอลิตี เอดูเคชัน ฟอร์ ออล (Quality education for all) ๒. การศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เติมอีกนิดหนึ่งนะครับมีความภูมิใจในชาติแล้วก็รักชาติด้วยครับ ประการที่ ๓ การศึกษาสำหรับแนวโน้มใหม่ของโลกตามที่ท่านกษิต ภิรมย์ ได้กล่าวเมื่อสักครู่ว่า เอ๊ะ เรามีข้อเดียวเอง เด็กเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มันน้อยไปควรจะมีตามข้อที่ผมกล่าวแล้ว แล้วก็มีการศึกษาสำหรับแนวโน้มใหม่ของโลกด้วยนะครับ เป้าหมายของการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโก (UNESCO) ปี ๒๐๑๕ เขามีอยู่ ๕ ส่วน ผมอยากให้เราเอา ๕ ส่วนนั้นมาเติมเต็มของเราด้วยนะครับ คือ

อันดับแรก ปฐมวัย คือก่อนวัยเรียนนั่นเอง อาจจะอนุบาลนะครับ

๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๓. การพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

๔. การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๕. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพราะฉะนั้นในนี้ในส่วนของเรายังขาดตรงไหนก็ฝากเติมนะครับ ผมมาดูเมื่อกี้ท่านกษิต ภิรมย์ ได้พูดถึงสิงคโปร์ ผมอยากจะนำมาเสนอว่าทิศทางการศึกษาของสิงคโปร์ที่เขาล้ำนำหน้าเราไปเยอะ ๆ เขาทำอย่างไรครับ เขาบอกเลยครับทิศทางของเขาเป็นสังคมอุดมปัญญาเศรษฐกิจฐานความรู้ รู้เท่าทัน แล้วก็ก้าวทันโลกครับ แล้วเขาก็บอกว่าอีกหัวข้อหนึ่งครับ ของทิศทางเขา หัวข้อที่ ๒ ชุมชน สังคมแห่งการปฏิรูป อันนี้คือของสิงคโปร์ครับ ทีนี้มาดูครับว่าการเรียนรู้ของสิงคโปร์เขาทำอย่างไรเขาบอกว่า การเรียนรู้ของนักเรียนจะต้องเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการเพื่อการสร้างสรรค์ความรู้มากกว่าการท่องจำข้อมูล ----------

โรงเรียนเป็นอะไรที่มากกว่าคนทั่วไปคิดว่าเป็นสถานที่ที่นำความรู้มาสู่ห้องเรียน การศึกษาช่วยในฐานะที่เป็นชุมชนสร้างสาระความรู้ เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญสำหรับวิธีการนี้ นั่นคือประเทศสิงคโปร์ครับ

มาดูประเทศฟิลิปปินส์ครับ ประเทศฟิลิปปินส์เขาบอกว่านโยบายที่สำคัญในการศึกษา ๑. ให้ความคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทุกระดับ ๒. สร้างความสมบูรณ์ ความเพียงพอ และการบูรณาการระบบการศึกษา ๓. ส่งเสริมระบบการศึกษาตลอดชีวิต การเรียนนอกระบบ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย การเรียนรู้ที่บ้าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากแหล่งความรู้นอกสถานที่ ๔. ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิตโดยเน้นการจัดศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายชุมชน อันนี้สำคัญนะครับ เครือข่ายชุมชน ๕. ปฏิรูปการศึกษา ได้แก่การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพ การกำหนดกรอบความรับผิดชอบ ๖. การจัดทำมาตรฐานสมรรถนะ เหมือนที่ของเรายกเลิกไปนะครับ แต่ของเขาก็มีสมรรถนะนะครับ ๗. การสร้างระบบการเรียนรู้ทางเลือกครับ แล้วก็อีกอันหนึ่งนักเรียนจะต้องเรียนรู้ระบบสืบค้น ก็จะคล้าย ๆ ประเทศสิงคโปร์นะครับ จะต้องศึกษาด้วยตนเอง เป็นสมาชิกในกลุ่ม เป็นผู้จัดการความรู้ จะต้องไม่เป็นผู้เรียนแบบเฉื่อยชา หรือคอยซึมซับข้อมูลที่ถูกโยนให้ ห้องเรียนต้องเป็นชุมชนทางการเรียนรู้ โรงเรียนจะต้องเป็นชุมชนของการปฏิบัติ ขออภัยนะครับ ที่พูดนี้เป็นเป้าหมายขอประเทศสิงคโปร์ข้อหลังนี้นะครับ เป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศสิงคโปร์บอกว่าต้องสร้างประชาชนยุคใหม่ที่มีทักษะการคิด มีความจำ มีความเป็นผู้ประกอบการ ตรงนี้เมื่อสักครู่ท่านกษิตพูดไว้นะครับ ต้องมีความเป็นผู้ประกอบการด้วย และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งครูและผู้เรียน เมื่อสักครู่นี้ท่านผู้นำเสนอก็พูดตรงนี้ ผมว่าตรงนี้ถูกครับว่าต้องฝึกให้คนไทยเป็นผู้ประกอบการ

ทางประเทศสิงคโปร์เขาบอกว่าเขาต้องปฏิรูปครูครับ ปฏิรูปเรื่องไหนบ้าง ครูเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ไม่ใช่นักเรียนอย่างเดียวนะครับ ครูด้วยครับ ครูเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตและนักเรียนจะเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตและใฝ่รู้เองนะครับ ครูเป็นผู้สะท้อนด้านบุคลิกภาพของห้องเรียน ครูเป็นผู้ออกแบบและเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้แบบสืบค้น สะท้อนสภาพแวดล้อมโครงข่ายการเรียนรู้ คือครูต้องสะท้อนสภาพแวดล้อมโครงข่ายการเรียนรู้ ครูจะต้องสร้างสัมพันธภาพการสื่อสารระหว่างพ่อแม่ ชุมชน และโรงเรียน ขออนุญาตยกตัวอย่างนะครับ การปฏิรูปครูลักษณะครูอย่างนี้ในประเทศไทยเห็นได้ง่าย ๆ

โรงเรียนนานาชาติตรงใกล้ ๆ นี้ ไอเอสบี (ISB) ตรงแจ้งวัฒนะ หรือบางกอกพัฒนา โรงเรียนนานาชาติเขาจะใช้แบบนี้และใช้มานาน เพราะฉะนั้นเราสามารถไปเอาแบบเขามาประยุกต์ใช้ได้

เข้ามาดูของประเทศบรูไน เมื่อสักครู่นี้ประเทศสิงคโปร์กับประเทศฟิลิปปินส์ผ่านไปแล้ว มาดูของประเทศบรูไน ประเทศบรูไนเขาบอกว่าระบบการศึกษาจะต้องมีการเตรียมพร้อมอยู่เสมอทางด้านนโยบาย หลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศชาติ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา อันนี้สำคัญครับ ปัจจุบันนี้ของเราบางครั้งผลิตมาแล้วนั้นไม่ตรงกับตลาดแรงงาน และบางครั้งไม่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ อันนี้ต้องปรับครับ แล้วก็จัดเตรียมหลักสูตรโดยมีวัตถุประสงค์อันกระตุ้นการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สังคม ชุมชนได้รับการศึกษาที่ดีครับ นโยบายด้านการศึกษาเขาว่าอย่างไรครับ เป็นการเตรียมเยาวชนรุ่นใหม่ให้พร้อมรับบทบาทในอนาคต เป็นการสร้างพลเมืองนักคิดที่มีความคิดสร้างสรรค์และความสามารถ แล้วก็สร้างเยาวชนให้มีภาพลักษณ์แห่งความสามารถในการดำรงชีวิตและศักยภาพในการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์ เขาเน้นการแข่งด้วยนะครับ แล้วก็การศึกษาที่จะเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑ นั้น ได้แก่ ๑. การสื่อสาร ๒. การคำนวณ ๓. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. การคิด ๕. การแก้ไขปัญหา ๖. การจัดการตนเอง และ ๗. การแข่งขัน พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ----------

ได้แก่ ทักษะการเรียนและการทำงาน ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านร่างกาย และสุนทรียภาพและศิลปะ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะในด้านความมั่นใจในตนเอง และความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การมีจิตวิญญาณในการทำงานเป็นทีม ความมีอิสรภาพ และการปรับตัว และพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ทักษะด้านอาชีพ โดยเพิ่มความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เพื่อจะผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดนั่นเองครับ

มาดูของประเทศมาเลเซียนะครับ ข้างบ้านเรานี้เองครับ และระดับการศึกษาเขาเหนือกว่าเรานะครับ เขาบอกว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตราการเข้าเรียนร้อยละ ๙๙ เขาตั้งเป้าไว้อย่างนั้นครับ ในของเราขณะนี้ ปี ๒๕๕๕ มีผู้ที่เข้าเรียนนะครับ ๙๑ เปอร์เซ็นต์ คือ ๙.๕ ล้านคน จาก ๑๐.๕ ล้านคน เพราะฉะนั้นตรงนี้เรายังทิ้งอยู่อีก ๑๐ เปอร์เซ็นต์ โดยประมาณ ๒. เน้นจุดเน้นการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันได้แก่ ๑. พัฒนาทักษะการคิด ๒. พัฒนาอุปนิสัยการมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. พัฒนานวัตกรรมและความสามารถในการแข่งขัน ๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ๕. พัฒนาครู ท่านเห็นไหมครับว่าทุกประเทศเขาความสามารถในการแข่งขันหมดเลยครับ ฉะนั้นของเราอาจจะต้องเพิ่มตรงนี้นะครับ นโยบายที่สำคัญของประเทศมาเลเซีย ๑. ส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ครูสอนจากต่างประเทศ ๒. เพิ่มผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการแทนครู เมื่อกี้ที่ท่านกล่าวถูกต้องครับ ทำเหมือนกันกับประเทศมาเลเซีย ๓. การใช้ไอซีที (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ๔. การให้โบนัสสำหรับครูใหญ่ หรือครูที่มีการสอนเป็นเลิศ

มาดูของประเทศเวียดนามครับ ซึ่งการศึกษาเขาก็เหนือเราอีกเหมือนกันครับ นโยบายการศึกษาที่สำคัญเขามีดังนี้ครับ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ๓. การจัดการศึกษาในพื้นที่ภูเขาและพื้นที่เฉพาะ ของเราตรงนี้ขอเรียนท่านว่าในพื้นที่ทุรกันดารประเทศไทยนั้นเด็กยังไม่ได้รับการศึกษามีอีกมากครับ จนกระทั่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ท่านได้ทรงไปเยี่ยมชาวเขาแล้วก็ให้ตำรวจตระเวนชายแดนนั้นจัดโรงเรียนตระเวนชายแดนขึ้น ตรงนี้ก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่จะมาเติมเต็มตรงนี้ แต่ก็อยากให้ทางกระทรวงศึกษาธิการนั้นได้เข้าไปมีส่วนรับผิดชอบ เพราะว่ามีงบประมาณด้วย ในกรณีที่ผมกล่าวเมื่อสักครู่นั้นเป็นการจัดภายใต้ขีดจำกัดในเรื่องงบประมาณ และขีดจำกัดในเรื่องของปัจจัยการบริหารทั้งหลายนะครับ จะทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ถ้าหากมีงบประมาณหรือว่ากระทรวงศึกษาธิการนั้นเข้าไปดูแลนะครับ

ต่อไปนะครับ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้สอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ เห็นไหมครับว่าประเทศรอบบ้านเรานั้นเขามีทักษะภาษาอังกฤษดีกว่าเรา เพราะเขาเน้นไว้เลยว่าต้องสอนภาษาอังกฤษและต้องใช้ครูภาษาอังกฤษ เจ้าของภาษาเป็นผู้สอนครับ

และอันสุดท้ายนะครับ การพัฒนาครูโดยจัดให้มีภาษาอังกฤษเขาใช้คำว่า พีเพิลทีเชอร์ (People Teacher) ก็คือครูของประชาชน และเอกซ์เซลเลนต์ทีเชอร์ (Excellent Teacher) คือสุดยอดแห่งความเป็นครู ผมขอนำเสนออย่างนี้นะครับ สิ่งที่ท่านนำเสนอนี่มีอยู่หน้า ๘ นะครับ ส่วนที่ ๒ ท่านบอกว่า กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของครู และก็มีหัวข้อย่อย ๆ อยู่นี่ ผมว่าเป็นหัวข้อที่สมบูรณ์แบบและดีมากเลยครับ สิ่งที่อยากให้ทำอันดับแรกเลย ประเมินเลยครับว่าในเดือนเมษายนนี้ ครูมีคะแนนตามหัวข้อเหล่านี้ทั่วประเทศแล้ว ถัวเฉลี่ยเท่าไร คะแนนเฉลี่ยเท่าไร ใครมีคะแนนสูงสุด ใครมีคะแนนต่ำสุด แล้วเอาคะแนนตัวนี้มาประเมินความก้าวหน้า มาประเมินความดีความชอบ มาประเมินให้รางวัล จะเห็นการขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอนและคุณภาพการเรียนการสอนของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ให้ประเมินทั้งครูผู้สอน ครูผู้บริหารพร้อม ๆ กัน ผมคิดว่าการขับเคลื่อนจะได้เห็นผลเป็นรูปธรรมในเร็วนี้ ขอขอบคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ต่อไปขอเชิญ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์ ประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติอดีตสมาชิกวุฒิสภา ขอเชิญครับ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๕๙/๑

นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน พรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์ สมาชิก สปท. ค่ะ ดิฉันขอชื่นชมคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ท่านได้เล็งเห็นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ และท่านพยายามปฏิรูปให้ประชาชนคนไทยเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพมากขึ้น ดังที่ท่านได้เขียนเอาไว้ในหน้า ๒ นะคะที่ท่านบอกว่า คุณลักษณะสำคัญของคนไทยที่สามารถจะนำประเทศชาติให้พ้นวิกฤตทั้งปวงก็คือความเป็นพลเมืองดี มีวินัยเด่น เป็นงาน ชาญวิชา อันหมายถึงมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม สามารถนำพาประเทศให้แข่งขันในเวทีโลก ก้าวทันยุคสมัย แล้วก็เป็นคนดี คือเป็นทั้งคนเก่งและเป็นทั้งคนดี ในรายงานฉบับนี้ท่านก็ได้พูดถึงมากมายเกี่ยวกับระบบการศึกษาที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดสถานการณ์เช่นนั้น แต่ดิฉันคิดว่าท่านอาจจะคิดถึงแต่ว่าไม่ได้ระบุไว้ในนี้ ก็คือผู้ที่รับการเรียนหรือเด็กนักเรียนนั่นเองที่ท่านไม่ได้พูดถึงให้มากว่าเขาเองก็มีส่วนสำคัญในการที่จะทำให้วัตถุประสงค์เหล่านี้บรรลุความสำเร็จได้ ไม่ว่าท่านจะทำระบบให้มีประสิทธิภาพเพียงใด แต่ถ้าหากว่าคนเรียนไม่พร้อมเขาก็ไม่สามารถที่จะเป็นทั้งคนดี คนเก่ง คนที่มีคุณภาพได้ ดิฉันหมายถึงว่าด้านอื่น ๆ อีก เด็กจำเป็นจะต้องมีสุขภาพที่ดี การที่คนเราจะสามารถที่จะเรียนแบบพรอบเบลมเบส (Problem based) หรือว่าซิทูเอชัน เบส อะนาลิซิส (Situation Based Analysis) เขาจะมีวินัยได้ เขาจะเก่งได้ เขาจะคิดแบบวิเคราะห์ได้เขาจะต้องมีไอคิว (IQ) ที่สูงพอ คือมีความฉลาดทางปัญญา แล้วก็จะเป็นคนที่มีวินัย ช่วยเหลือคนอื่น ซื่อสัตย์ได้ เขาจะต้องมีอีคิว (EQ) คือความฉลาดทางอารมณ์ ๒ อันนี้จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาการ ท่านก็ทราบแล้ว ท่านได้ระบุมาอย่างชัดเจนว่าประเทศไทยขณะนี้เรามีปัญหา ที่สำคัญที่สุดเพิ่งจะแก้ไขปัญหาได้ในบางส่วนเท่านั้น ก็คือเรื่องของการตั้งครรภ์ในเด็กวัยรุ่น เรามีเด็กที่คลอดจากเด็กวัยรุ่นโดยที่เขาไม่พร้อมปีละประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ กว่ารายแล้วจากการศึกษาวิจัยระบุว่า ส่วนใหญ่ของเด็กที่คลอดโดยแม่ที่เป็นทีนเอจ (Teenage) หมายถึงว่าอายุไม่ถึง ๑๙ ปีนี้จะมีน้ำหนักแรกคลอดต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่า ๒,๕๐๐ กรัม แล้วในการศึกษาวิจัยเช่นเดียวกันนี้ระบุว่าเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เมื่อแรกคลอดนี้เมื่อโตขึ้นไปก็จะมีไอคิว (IQ) ที่ค่อนข้างต่ำเช่นเดียวกัน และเมื่อเข้าสู่วัยกลางคนก็จะมีโอกาสสูงที่จะเป็นโรคซึ่งเกิดจากการเผาผลาญของร่างกายหรือเราเรียกว่า เมทาบอลิกดิซีส (Metabolic Disease) ได้ง่าย เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูงอะไรพวกนี้ เพราะฉะนั้นอันนี้มันเป็นผลต่อเนื่อง ท่านคงจะทราบว่าจากการเซอร์เวย์ (Survey) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เมื่อเร็ว ๆ นี้และเป็นระยะ ๆ ผ่านมานี้เด็กไทยไอคิว (IQ) ไม่ถึงร้อย

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๕๙/๒

มีประมาณเกือบครึ่งประเทศ โดยเฉลี่ยแล้วไอคิว (IQ) ของเด็กไทยคือ ๙๘ ไอคิว (IQ) ที่สามารถจะเรียนได้อย่างรู้จักคิดวิเคราะห์ และเรียนได้ระดับมหาวิทยาลัยนั้นเป็นที่รู้กันว่าจะต้อง ๑๐๐ ขึ้นไป ขณะนี้ไอคิว (IQ) โดยเฉลี่ยของเด็กไทยต่ำกว่า ๑๕ ปีที่อยู่ในโรงเรียนทั่วประเทศที่เซอร์เวย์ (Survey) มานี้ ๙๘ กว่า ๆ และเมื่อปี ๒๕๕๗ ลดลงไปอีกเหลือ ๙๗ อันนี้คงไม่สามารถที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่ว่าท่านจะเตรียมหลักสูตรที่วิเศษอย่างไรไว้ให้กับเขา ----------

- ๖๐/๑

การที่จะพัฒนาเด็กให้ถึงพร้อมทั้งไอคิว (IQ) และอีคิว (EQ) ต้องเริ่มตั้งแต่ตั้งครรภ์ แม่จะต้องได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อการพัฒนาอย่างครบถ้วน ซึ่งอันนี้ก็เป็นสิ่งที่ดีที่เราก็พยายามที่จะทำในเรื่องของกระทรวงสาธารณสุขในการดูแลผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ แต่ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์โดยไม่พร้อมนี้ส่วนใหญ่ก็จะไม่ได้รับการดูแลก่อนการคลอดนะคะ เพราะฉะนั้นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการที่จะส่งเด็กที่พร้อม นอกจากนั้นเรายังมีเด็กที่มีพัฒนาการไม่พร้อมถึงมากกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ของเด็กทั้งหมด มันก็เป็นการดีในส่วนหนึ่งที่รัฐบาลพยายามให้เงิน ๔๐๐ บาท เพิ่มขึ้นเป็น ๖๐๐ บาท แก่แม่ทุกคนที่มีลูกอายุต่ำกว่า ๒ ปีนะคะ อันนั้นก็คงจะช่วยได้ในส่วนหนึ่ง แต่ว่าในสภาวะของประเทศไทยในขณะนี้ที่ประมาณเกือบ ๔๐ เปอร์เซ็นต์ของครอบครัวนั้นแยกกันนะคะ พ่อแม่ไปทางหนึ่ง เด็กเล็ก ๆ ถูกทิ้งไว้ให้ดูแลโดยผู้ชรา ปู่ หรือย่า หรือตายาย อะไรพวกนี้ ซึ่งพ่อแม่เด็กก็ไปทำงานที่อื่น หรือแยกกันอยู่แล้วก็ทิ้งเด็กเอาไว้ เด็กจะต้องเผชิญทั้งความว้าเหว่ การกระตุ้นพัฒนาการที่ดีที่สุดของเด็กนี้ ท่านคงทราบ คือการกอดเขา การบอกว่ารักเขา เด็กไทยขาดสิ่งเหล่านี้เป็นจำนวนมากนะคะ แล้วก็มีส่วนสำคัญในการที่จะกระตุ้นพัฒนาการแล้วก็ให้เด็กเติบโตเป็นเด็กที่มีอีคิว (EQ) ที่ดีในอนาคต เพราะฉะนั้นความพร้อมของเด็กนี้มันอยู่ที่ว่าเขามีสุขภาพดีแค่ไหน เขาได้รับอาหารที่มีประโยชน์แค่ไหน มีอีคิว (EQ) ที่ได้มาตรฐานหรือไม่ แล้วก็อยู่ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการของเขา ที่สำคัญก็คือครอบครัวที่อบอุ่น แล้วก็ไม่มีความรุนแรงทั้งในครอบครัว และในสังคมที่เขาใกล้ชิดอยู่ ความรุนแรงที่เขาได้รับเมื่อเด็กจะนำไปสู่ปัญหาทางด้านสติปัญญา ปัญหาทางด้านอีคิว (EQ) และจะส่งเสริมให้เขาเป็นคนที่ใช้ความรุนแรงกับคนอื่นเมื่อเขาโตขึ้นนะคะ เพราะฉะนั้นสิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นมาก ก่อนที่จะส่งเด็กเข้าโรงเรียน เมื่อเขาอายุ ๕ ปีนี้ จะต้องการันตี (Guarantee) ว่าในช่วงอายุตั้งแต่เกิดของเขาจนถึง ๕ ปีนี้ เขามีพัฒนาการที่เหมาะสม มีสิ่งแวดล้อมที่ดีที่จะกระตุ้นให้เขามีสติปัญญาพอที่จะไปเข้าสู่ระบบการศึกษา ที่จะให้เขารู้จักคิดอย่างวิเคราะห์ ที่จะให้เขาทำวิทยาศาสตร์เป็น หรือทำสะเต็มส์ (STEMS) อย่างมีคุณภาพ เพราะฉะนั้นองค์กรที่เกี่ยวข้องนี้ไม่ใช่เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ดิฉันคิดว่าในวัยก่อนเข้าเรียนนี้มีความสำคัญพอ ๆ กับวัยเรียน เราจะต้องเตรียมเด็กของเราตั้งแต่วัยนั้น แล้วองค์กรที่มีความสำคัญในระยะนี้ของเด็กก็คือ สาธารณสุข พัฒนาสังคมและก็ความมั่นคงของมนุษย์ นอกจากนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็มีความสำคัญมาก เพราะว่าในสภาวะของเด็กที่มีความแตกแยกในครอบครัว เด็กที่ถูกความรุนแรงในครอบครัว เด็กที่มีปัญหา

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ นิตยา ๖๐/๒

ความยากจนของพ่อแม่ ที่พ่อแม่ไม่สามารถจะดูแลเขาได้ ในทางโภชนาการ หรือกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้มีความสำคัญมากนะคะ แล้วศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กที่มีบุคลากรที่มีความสามารถ กระทรวงสาธารณสุขมีแพกเกจ (Package) ที่จะเทรน (Train) ผู้ดูแล หรือผู้เลี้ยงเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กนี้ให้เขาเข้าใจในเรื่องการกระตุ้นการพัฒนาการ และดูแลในเรื่องโภชนาการที่เหมาะสม ศูนย์เหล่านี้ควรจะอยู่ในชุมชนในระดับตำบล หรือหมู่บ้าน ถ้าหากว่าทำให้ได้ในทุกตำบล ก็จะเป็นสิ่งแวดล้อมที่ช่วยเติมเต็มความขาดของเด็กเหล่านั้น ----------

เรามีเด็กไทยเป็นจำนวนมากนะคะที่ขาดสิ่งแวดล้อมที่ดี แล้วบางครั้งตกอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายด้วยซ้ำไป เพราะฉะนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนี้มีความจำเป็นมาก และก็ศูนย์หรือว่าองค์กรใด ๆ ก็ตามที่สามารถจะช่วยดูแลเด็กได้ในระดับพื้นที่ก็ควรที่จะมาร่วมมือกัน แล้วก็กระทรวงศึกษาธิการท่านก็อาจจะมีเรื่องของการศึกษาในระดับที่จะเตรียมก่อนที่จะเข้าสู่โรงเรียนนี้ เข้ามาเพื่อช่วยทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้เป็นศูนย์ที่มีคุณภาพ เพื่อที่จะประคับประคองเด็กของเรา เตรียมเด็กให้สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจก่อนที่จะส่งเขาเข้าไปสู่การศึกษาในระบบปกติต่อไป อันนี้ก็เป็นข้อเสนอค่ะ ขอบคุณค่ะ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอบคุณมากครับ เผอิญมีรายการขั้นเวลานิดเดียวนะครับ ตามที่ผมได้นัดประชุมคณะกรรมการประสานงานการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเวลาบ่ายสองโมงวันนี้ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับระเบียบวาระการประชุมของกรรมการประสานงานรวม ๓ ฝ่าย ที่ทำเนียบรัฐบาลในบ่ายวันพรุ่งนี้นั้น ขอเลื่อนเป็น ๑๕.๓๐ น. นะครับ เพราะว่ามีวาระการพิจารณาที่สำคัญ

ต่อไปขอเชิญ พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก อดีตรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ตอนนี้มีรายชื่อนอกจากท่านพลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ แล้วก็มีท่านบวรเวทนะครับ ถ้าไม่มีเพิ่มเติมก็จะเหลือเพียง ๒ ท่านนะครับ ขอเชิญครับ

พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก : กราบเรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพ ท่านคณะกรรมาธิการ และสมาชิกผู้ทรงเกียรติครับ กระผม พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ หมายเลข ๑๒๔ ท่านประธานและผู้ทรงเกียรติครับ เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้านะครับ แต่ว่าเด็กก็คือผลิตผล ผลิตภัณฑ์ ถ้าเป็นเรื่องอุตสาหกรรมก็เป็นโพรดักต์ (Product) ของผู้ใหญ่นะครับ ทีนี้สัตว์โลกที่อยู่ในโลกนี้ สิงสาราสัตว์เขาอยู่ด้วยสัญชาตญาณ แต่มนุษย์ซึ่งเป็นสัตว์ประเสริฐนี่อยู่ในโลกนี้อยู่ด้วยการเรียนรู้เป็นลำดับวิวัฒนาการมามวลมนุษยชาติ เพราะฉะนั้นการเรียนรู้หรือการอบรมสั่งสอนนี่เป็นส่วนสำคัญที่สุด ขอบคุณท่านที่ได้อภิปรายหลายท่านว่าเราไม่ทอดทิ้งเด็ก เราต้องกอดเด็ก แล้วอยู่ใกล้ ๆ กับเด็กนะครับ ผมเองขอยกตัวอย่างโรงเรียนอีกสักส่วนหนึ่งที่อยู่ห่างไกลในชนบท ตั้งมาประมาณ ๖๐ ปีแล้ว เมื่อสักครู่นี้ผู้อภิปรายก็ได้พูดถึง คือโรงเรียน ตชด. นะครับ อยู่บนป่าเขาลำเนาไพร เด็กเหล่านี้ผมได้

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ชมนภัส ๖๑/๒

ไปพบไปเห็น ก็อยู่ท่ามกลางความขาดแคลน แต่เขามีหลักปรัชญาตัวใหญ่ ๆ เขียนบนขื่อบนไม้ที่เก่า ๆ เขียนด้วยปูนกินหมากหรือเขียนด้วยสีสั้น ๆ ว่า เราต้องทำโรงเรียนนี้ให้เด็กมี ๓ ตัว คือตัวใหญ่ ๆ เขียนว่า ตัวชอบ ตัวเชื่อ แล้วก็ ตัวช่วย ผมเองผมเป็นตำรวจเข้าไปก็สงสัยว่าน้อง ๆ เหล่านี้ คำว่า ชอบ คืออะไร คือชอบครู รักครู รักโรงเรียนนะครับ อยากอยู่โรงเรียน แม้ว่าจะอยู่บนหุบเขาห่างไกล จากพ่อแม่มาก็มากินนอนอยู่กับคุณครู เขามีความชอบ ชอบโรงเรียน ตื่นขึ้น กลางค่ำกลางคืนก็อยากจะอ่านหนังสือ มีความชอบก่อน คือเหมือนกับหลักของพระที่ท่านว่า ต้องมีความฉันทะก่อนให้เด็กนี้ชอบ เหมือนเราที่เราอยู่ในสังคมเมืองหรือสังคมอะไรต่าง ๆ ก็ตาม เราจะส่งลูกเราไปเรียน โดยทั่วไปอย่างที่เรารู้กัน เรียนตั้งแต่อนุบาล ประถม มัธยม เราเลือกที่จะเรียนโรงเรียนที่เป็นวิชาการ อย่างเช่น ขออนุญาตใช้ภาษาอังกฤษว่า อะแคเดมิก (Academic) แกร่งทางวิชาการ เดี๋ยวนี้ต้องหิ้วกระเป๋าหนัก ๆ หรือบางทีผู้ปกครองก็ต้องช่วยหิ้ว ทำการบ้านเยอะ ๆ นอนดึก ๆ อีกส่วนหนึ่งคือเด็กที่เล่นทั้งวันสนุกสนาน เราไปเห็นเด็กเหงื่อท่วมตัวก็จริง แต่เด็กเหล่านั้นจะมีความสนุกสนานร่าเริง เราถามเด็ก ถามครูว่า ไม่เคยสอนเลยหรือครับ ผอ. ที่มีแนวอย่างนี้ก็จะบอกว่าผู้ปกครองใจเย็น ๆ เด็กพวกนี้มันเอาตัวรอดได้ทุกคน วัน ๆ ก็เล่นดนตรี ฟังดนตรีที่ไพเราะ เล่นกีฬานะครับ เด็กเหล่านี้เขามีทางเลือกชีวิตของเขานะครับ แล้วผมก็เฝ้าดูติดตามเหล่านี้ ผมดูเด็ก ๆ บางคนชอบศิลปะอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ ก็หวนมาเรื่องว่า ชอบ เชื่อ ช่วย นะครับ ----------

ชอบ คือ เด็กต้องมีความชอบก่อนนะครับ ทำอย่างไรให้เด็กชอบนี่ก็เป็นศิลปะเป็นศาสตร์และศิลป์ที่เป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง เป็นหน้าที่ของครูบาอาจารย์ที่จะให้เด็กชอบ ผมคงอธิบายแค่นี้ เชื่อ พอชอบแล้วพัฒนาการเข้ามาอีกส่วนก็เชื่อ เชื่อว่าโรงเรียนนี้เป็นสิ่งที่ดีของเขาของเด็กเหล่านี้จะเป็นบันไดในการสร้างชีวิตของเขา เพราะฉะนั้นเขาต้องเรียนให้เก่ง เรียนให้ดี แล้วก็มีความรับผิดชอบ เพราะเด็กเดี๋ยวนี้เขาตื่นขึ้นมา เก็บที่นอน ปลูกผัก อาบน้ำช่วยตัวเอง มีความรับผิดชอบนะครับ เหมือนอย่างเช่นเราพบว่าในประเทศต่าง ๆ ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างเช่น ประเทศฟินแลนด์หรือประเทศเยอรมันต่าง ๆ เดี๋ยวนี้ญี่ปุ่น ซึ่งท่านกรรมาธิการท่านรู้ท่านรู้มากนะครับด้านการศึกษามาตัวแบบกว่านี้นะครับ นอกจากชอบแล้วยังมีความเชื่อท้ายสุดเขามีความช่วย ช่วยที่จะช่วยครู ช่วยโรงเรียน ช่วยทุกสิ่งทุกอย่างที่จะช่วยให้เด็กเหล่านี้มีความรับผิดชอบตั้งแต่เบื้องต้น เมื่อจบไปแล้วก็มีทักษะนะครับ มีทั้งความรู้ มีทั้งทักษะอย่างที่เราต้องการ ต้องกราบขอบคุณท่านกรรมาธิการท่านพูดตอนท้ายว่าให้เป็นเด็กดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ แล้วก็มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาตินะครับ ตรงนี้สำคัญมากนะครับ แต่ทีนี้ผมอยากจะบอกว่าจริง ๆ แล้วการที่เราจะให้เด็กชอบหรือเชื่อหรือช่วยนั้น เราคงไม่เหมือนกับเติมถังไปในสมองของเด็กว่าเด็กต้องอย่างนั้นเด็กต้องอย่างนี้นะครับ มันอาจจะเป็นความรู้สึกเก่า ๆ เราได้ยินเสมอว่าเด็กสมัยนี้เราจะได้ยินคำพูดบอกว่าเหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อบ้าง เราเป็นเด็กเราก็เคยได้ยินพูดบรรพบุรุษ บรรพชนเราอาจจะบอกกับเราว่าเด็กเดี๋ยวนี้ทำไมไม่เอาไหน อ่อนเป็นตัวละอ่อนอย่างนี้ แต่จริง ๆ ที่เราพูดอาจจะบอกว่าเด็กเดี๋ยวนี้เป็นรุ่นเจนวาย (Gen Y) เจนแซด (Gen Z) อะไรต่าง ๆ เหล่านี้สมองเขาไว สมมุติเราต้องอาศัยเขาเรื่องเทคโนโลยีต่าง ๆ นี่บางทีเขาไม่ต้องเรียนรู้อย่างเรามาก แต่ทำไมเขาไวสมองเขาไวและเขาสามารถทำงานได้ สิ่งเหล่านี้ละครับเราย้อนไปเมื่อสักพันปี ร้อยปี สมมุติขณะนี้เรานั่งหิว เราบอกว่าหิว หิวเดี๋ยวนี้เราก็ต้องไปที่ร้านอาหาร ภัตตาคารที่อาหารอร่อย ๆ แต่เมื่อพันปี หมื่นปี เราบอกว่าหิวต้องออกจากถ้ำนะครับ ออกจากถ้ำก็คือไปหาอาหารไปล่าสัตว์ ผมยกตัวอย่างมาแค่นี้กระบวนทัศน์ของคนก็ต้องรู้ว่าห้วงเวลาเปลี่ยนไปอะไรต่าง ๆ เปลี่ยนไปนะครับ สิ่งเหล่านี้ต้องมีการวิวัฒนาการและต้องทันสมัย เพราะฉะนั้นกราบขอบคุณกรรมาธิการที่ท่านทำนะครับท่านทำเป็นขั้นเป็นตอนทั้งหมดเลยนะครับ มีการติดตามประเมินผล แต่ผมอยากสรุปสั้น ๆว่าผมเห็นด้วยทุกประการ แต่ขณะเดียวกันผมก็บอกว่าต้องลงมือทำแล้วละครับ ท่านเซอร์เวย์ (Survey) มา ๒-๓ เดือนอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ เพราะว่าท่านรู้อยู่แล้วว่า

อะไรคือคำตอบขณะนี้นะครับว่าสังคมเราเป็นอย่างไร ผลการศึกษาเราเป็นอย่างไรนะครับ ผมมีเพื่อนเป็นนักการศึกษาพูดเล่น ๆ หรือจริงก็ไม่รู้ว่า เช่นยกตัวอย่างเช่น ประเด็นเล็ก ๆ เช่นว่าบททดสอบโอเน็ต (O-NET) เอเน็ต (A-NET) อะไรนี่ เพื่อนผมเป็นนักการศึกษาคนหนึ่งอยู่จังหวัดทางต่างจังหวัด เขาเคยสอนอย่างพวกโรงเรียนที่สอนลิงด้วยนะครับ ลิงนี่มีความสามารถในการจับปากกาอะไรต่าง ๆ เหล่านี้เขาก็เอาเด็กมา ๑๐ คน แล้วก็ลิงสัก ๔-๕ ตัวนะครับ แล้วก็ให้เด็กเริ่มเอาแบบทดสอบอย่าไปบอกว่าโอเน็ต (O-NET) เอเน็ต (A-NET) เลยนะครับ ให้ลิงชุดหนึ่งและให้เด็กชุดหนึ่ง ปรากฏว่าให้ลิงทำจับเวลาพร้อมกับเด็กแล้วก็รีบมาประมวลผล ปรากฏว่าอันนี้จริงหรือเท็จไม่ทราบนะครับว่าลิงนี่ได้คะแนนมากกว่าเด็กนะครับ ลิงนี้ได้คะแนนมากกว่าเด็ก ทีนี้อาจจะเป็นเรื่องของจริงหรือไม่จริงก็ตาม แต่ว่าเราต้องอยู่บนเชิงประจักษ์เชิงของความเป็นจริงว่าอะไรต่าง ๆ เหล่านั้นเราควรจะทำได้อย่างไร แล้วเราเป็นสังคมไทยการเรียนรู้ที่ผมบอกว่าชอบให้เด็กชอบ ให้เด็กเชื่อ ให้เด็กช่วยนั้นมันต้องอยู่บนความอิสระแล้วก็การหล่อหลอมที่เป็นจริงนะครับเชิงประจักษ์ สิ่งนี้อาจจะเป็นสิ่งที่กว้างขวาง ผมเองก็ต้องกราบขอบคุณคณะกรรมาธิการที่ได้ช่วยคิดพยายามขมวดให้ไปสู่หลักปฏิบัติที่เป็นจริง แต่ผมอยากจะฝากสั้น ๆ ไว้ ซึ่งผมนั่งคิดเมื่อสักครู่นี้มี ๕ ประการสำหรับการศึกษานะครับว่าสิ่งที่เราจะต้องปฏิรูปทั้งทางสังคมและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่สังคมแห่งปัญญานะครับที่ท่านผู้อภิปรายหลายคนท่านก็พูดว่าให้มีความฉลาดทางปัญญาวิสดอม โนว์เลดจ์ เบส โซไซตี (Wisdom Knowledge-based Society) นะครับ สิ่งเหล่านี้ก็คือผมขอนำเสนอสั้น ๆ เพื่อเป็นการเสริมและเป็นทางเสริมอีกทางหนึ่งก็คือว่า ๑. ขอให้การดำเนินการในครั้งนี้ผนวกไปด้วยการรณรงค์ให้เป็นคนดีในวงกว้างเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายด้วย คือนอกจากให้เด็กเป็นตัวตั้งที่สำคัญแล้ว ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ คนทุกคนในสังคมต้องมาช่วยกันนะครับ ๒. ก็คือที่เขียนมาทั้งหมดนี่ผมว่าดีนะครับ แต่บางส่วนผมคิดว่าลงให้เกิดเป็นรูปธรรมเลยจับต้องง่ายครับ ----------

อย่างเช่นเมื่อผู้อภิปรายเมื่อสักครู่พูดถึงเรื่อง ขออนุญาตเป็นภาษาอังกฤษว่า เอนเตอร์เทนเมนต์ เอดูเคชัน (Entertainment Education) คืออย่างเช่น ท่านนายกรัฐมนตรีบอกว่าคนที่สร้างภาพยนตร์เก่ง ๆ เราดูจากเกาหลีหรืออะไรต่าง ๆ เหล่านี้ เขาได้เอาวัฒนธรรมมาผสมกับความรักชาติได้อย่างจับต้องได้นะครับ ผู้กำกับที่เก่ง ๆ มีคนครีเอทีฟ (Creative) เก่ง ๆ สามารถจินตนาการสร้างบทภาพยนตร์ เหมือนอย่างเช่นผมเคยอภิปรายเมื่อช่วงก่อนนี้ว่าหลายชาติได้สร้างภาพยนตร์ให้คนในชาติรักชาติแล้ว เกิดเป็นภาพยนตร์ระดับโลก ทำให้เกิดความซึมซับเข้าไปในกระบวนความคิดของคน แล้วก็เกิดการในเชิงปฏิบัติแบบเป็นอิสระแล้วความรักที่แท้จริงนะครับ ก่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมเป็นมรรคผลนะครับ อันที่ ๒ ก็คือว่าเริ่มจากจับต้องได้แล้ว ขอให้ท่านจัดลำดับ ในเรื่องที่เขียนไว้นี่ เขียนดีมากแล้วครับ แต่ขอให้จัดลำดับเรื่องว่าอะไรขึ้นก่อนขึ้นหลัง แล้วควรจะลงมือทำเหมือนกับนักฟุตบอลนะครับต้องคิกออฟ (Kick off) ไปเลยครับ คือเราไม่ต้องรอแล้วครับผม อันที่ ๔ ก็คือว่าที่ประเมินผลเราได้พูดถึงเรื่องประเมินผลในส่วนอื่นนะครับจำเป็นต้องประเมินผลและติดตามทุกระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นนะครับ เพราะว่าสังคมอันนี้ต้องอยู่เพื่อวันหน้า เพราะฉะนั้นต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น แล้วท้ายที่สุดครับบอกไว้ก็คือว่าต้องมีความต่อเนื่องครับ ผมพูดพื้นฐานเพราะว่าการศึกษาบอกไปแล้วว่าบางทีมันต้องค่อย ๆ ปลูกค่อย ๆ เป็นไปเราจะปุ๊บปั๊บ ๆ ไม่ได้ แต่ว่ามันต้องลงมือทำทันทีครับ ลงมือทำทันทีแล้วไปสู่ข้อ ๕ คือมีความต่อเนื่องครับ กราบขอบคุณท่านประธานครับ ขอบคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ต่อไปเป็นท่านสุดท้ายนะครับเท่าที่ส่งรายชื่อมา ขอเชิญท่านบวรเวท รุ่งรุจี ซึ่งเป็นอดีตอธิบดีกรมศิลปากร หลังจากนั้นกรรมาธิการจะชี้แจงก่อนลงมติ

นายบวรเวท รุ่งรุจี : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม บวรเวท รุ่งรุจี สปท. ลำดับที่ ๘๒ ก่อนอื่นคงต้องเรียนท่านกรรมาธิการว่าในส่วนของกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรามีความสนใจที่จะมีการขับเคลื่อนในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน ผมขอเรียกรวม ๆ ว่าด้านสังคมแล้วกัน เพราะว่าชื่อของกรรมาธิการจะยาวมากกว่าในส่วนของเรานั้นซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักหมวดหนึ่งใน ๘ หมวดวิชา แต่ของเราจะแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ก็คือด้านศิลปะ ด้านสังคมศึกษาและด้านสุขศึกษาซึ่งรวมพละอยู่ด้วย ใน ๘ นี้จะมีของทางด้านสังคมนี้อยู่ ๓ ซึ่งใน ๓ นี้เท่าที่เราได้มีการศึกษาหาข้อมูล แล้วก็เชิญผู้แทนจาก

กระทรวงศึกษาธิการมาร่วมชี้แจงนั้น เราก็ทราบว่าใน ๓ หมวดวิชาในแต่ละอาทิตย์ที่เด็กนักเรียนได้เรียนจะเรียนแค่อาทิตย์ละ ๑ ชั่วโมง คือ ๑ คาบ เพราะฉะนั้นถ้าเราดูว่าใน ๓ หมวดวิชา อาทิตย์ละ ๑ คาบ ในเรื่องของศิลปะซึ่งจะรวมทั้งวาดเขียน ขับร้องดนตรี เล่นดนตรีทุกประเภท สังคมก็จะรวมทั้งประวัติศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง แต่มีเวลาเรียนแค่ ๑ คาบ ใน ๑ อาทิตย์ เพราะฉะนั้นการที่จะทำให้เด็กนั้นมีความใส่ใจหรือมีความชำนาญงานทางด้านสังคมพื้นฐานนั้น คือถ้ามีก็คงจะน้อยมากในส่วนนั้นนะครับ ซึ่งอันนี้เราได้สอบถามไปทางกระทรวงศึกษาธิการจากผู้แทนเป็นผู้อำนวยการ รู้สึกจะเป็นผู้อำนวยการหลักสูตรที่จะทำหลักสูตรนะครับ เขาบอกว่าเมื่อไรเมื่อมีการประชุมตัวแทนของแต่ละหมวดวิชานั้น แต่ละหมวดวิชาจะไม่มีการที่จะลดหรือเพิ่มให้กับวิชาที่ตัวเองรับผิดชอบ เพราะฉะนั้นใน ๓ หมวดวิชาที่เกี่ยวกับงานทางด้านสังคม ซึ่งเราถือว่าเป็นพื้นฐานที่จะทำให้เด็กเป็นคนดีก็ยังจะต้องอยู่ในสภาพเดิมนะครับ ความรู้ความเข้าใจในงานต่าง ๆ ทางด้านสังคมที่จะทำให้เขาสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ ทำให้สังคมนั้นอยู่เย็นเป็นสุขกันนั้นยากมากในการที่จะทำ และยิ่งไปกว่านั้นการเรียนการสอนทางด้านนี้เมื่อเขาใช้ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา บางคณะไม่นับเอาคะแนนของหมวดวิชาทั้ง ๓ หมวดนี้มาเป็นคะแนนหลักในการเรียนในการสอบเข้าพิจารณาในส่วนนั้น มันยิ่งทำให้เด็กยิ่งไม่ให้ความสนใจนะครับ ----------

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริวรรณ ๖๔/๑

อย่างเมื่อเช้านี้พอดีได้ฟังข่าวที่เพิ่งประกาศผลโอเน็ต (O-NET) ของเด็กระดับประถมกับมัธยมต้นออกมา ที่ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทุกหมวดสอบตกหมด คือไม่มีอันไหนเกิน ๕๐ ได้ ๔๙ ได้อะไรต่าง ๆ เหล่านั้นไป แล้วก็เป็นที่น่าสนใจครับว่าคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนมีแต่ต่ำสุดคือ ๐ เพราะฉะนั้นคะแนนเฉลี่ยกลาง ๆ ก็คือ ๔๐ กว่า ๆ ซึ่งจริง ๆ แล้วในโอเน็ต (O-NET) ของระดับมัธยมตอนปลายที่เอนทรานซ์ (Entrance) ก็อยู่ในลักษณะเดียวกัน มีผ่านอยู่หมวดวิชาเดียวคือภาษาไทยถ้าผมจำไม่ผิดจะได้คะแนนประมาณ ๕๙ เปอร์เซ็นต์ในส่วนนั้น นอกนั้นก็ตกหมด เพราะฉะนั้นเราจะมาปฏิรูประบบการเรียนอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ ผมคิดว่าเราจะเอาหลักสูตรของประเทศไหนหรือชาติไหนก็แล้วแต่คงต้องดูว่าคนไทยเราโดยพื้นฐาน ถ้าเราจะดูว่าการสร้างคนให้เป็นคนนั้นสำคัญมาก เพราะฉะนั้นครูผู้ที่จะสร้างคนให้เป็นคน ผมว่าเขาต้องได้รับการดูแลหรือให้ความสำคัญมากที่สุด เพราะถ้าครูยังอ่านจากหนังสือพิมพ์นะครับยังมีหนี้สินกันอยู่ เป็นหนี้เสียอะไรต่าง ๆ อีกกี่เปอร์เซ็นต์เท่านั้นนี่ การที่ครูบาอาจารย์จะมาให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ผมคิดว่าเรื่องนี้คงเป็นเรื่องที่ทำได้ยากเพราะฉะนั้นผมเห็นจะมีวาระที่จะพูดถึงเรื่องการสรรหาการแก้ปัญหาความล่าช้าของการบริหารงานบุคลากรที่จะพูดถึงต่อไปอันนี้เรื่องจริงครับท่านผมลงพื้นที่ที่ไปคุยกับ ผอ. โรงเรียนเขาบอกว่าเขารออาจารย์สอนวิชาศิลปะมา ๒ ปี เพิ่งได้เมื่อไม่เกิน ๔ เดือนนี้ครับ ที่ได้มาสอนวิชาศิลปะ เพราะฉะนั้นก่อนหน้านั้นเขาบอกเขาไม่มีอาจารย์ที่จะสอนพวกนี้ อันนี้ก็เป็นปัญหาอันหนึ่ง เพราะฉะนั้นในส่วนของงานศิลปะงานอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานของการที่จะทำคนให้เป็นคนนั้น ผมคิดว่ามันคงจะต้องดูในกรอบบริบทที่เราทำอย่างไรนะครับ ที่เราจะทำให้การศึกษาตั้งแต่ระดับประถมซึ่งผมคิดว่ามันไม่จำเป็นที่จะต้องเหมือนกับระดับมัธยม ในระดับประถมศึกษาเราอาจจะเน้นในเรื่องเกี่ยวกับเรื่องของทางด้านสังคม เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กนั้นมีคุณธรรมจริยธรรม รู้เรื่องประวัติศาสตร์จะได้รักชาติอะไรต่าง ๆ ให้มากกว่า พอถึงมัธยมท่านจะว่าอีกระบบหนึ่งอีกระดับหนึ่งเพื่อเตรียมตัวเด็กที่จะเข้าสู่เอนทรานซ์ (Entrance) นั่นก็อีกแบบหนึ่ง ซึ่งผมคิดว่ามันไม่จำเป็นที่จะต้องเหมือนกันหรือจะทำให้การศึกษาของเรานั้นเก่งสู้กับประเทศอื่นไม่ได้ เพราะฉะนั้นอันนี้คงต้องฝากท่านไว้ว่า ในส่วนของเราเองนั้นเราก็อยากจะเห็นคุณค่าจาก สปช. ที่เคยศึกษา ผมเคยเห็นไดอะแกรม (Diagram) ที่เขาเขียนมาเป็นรูปต้นไม้แล้วบอกว่าเรื่องของสังคมเรื่องของวัฒนธรรมนั้นคือรากแก้วของประเทศ เพราะฉะนั้นถ้ารากแก้วไม่เข้มแข็ง มันจะออกกิ่งก้านสาขาใบหรือผลอะไรต่าง ๆ มันก็ไม่สามารถที่จะทำให้

การศึกษาของเยาวชนของเรานั้นเป็นไปได้ด้วยดี ผมมองดูแล้ว คือเราเองนี่มีโรงเรียนอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ ๓๐,๐๐๐ กว่าโรง บางโรงก็ยังอยู่ในสภาพที่มีอาจารย์ ๖ คนประจำคนละชั้นแล้วสอนทุกวิชา ถ้ามันยังเป็นอยู่ในลักษณะอย่างนี้ ผมคิดว่าบางทีคงต้องแก้ในส่วนอื่น ๆ ประกอบกันไปด้วยเพื่อจะให้การเรียนการสอนนั้นมีความก้าวหน้าทันเออีซี (AEC) ไม่ใช่ว่าปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษก็ยังคะแนนสอบก็ยังมี ๐ อยู่นะครับในส่วนนั้น เพราะฉะนั้นผมยังคิดว่าเราคงจะต้องแก้ปัญหาที่มันตอบโจทย์ในส่วนที่จะทำให้คนไทยนั้นเป็นพลเมืองดีมีวินัยเด่นแล้วก็ภูมิใจในความเป็นชาติ แล้วก็มีความรับผิดชอบ ซึ่งอันนี้มันจะผูกพันกันอีกหลายงานที่เราจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนและปฏิรูปต่อไปครับ ขอขอบคุณครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอบคุณมากครับ ขอเชิญทางประธานกรรมาธิการได้ตอบข้อชี้แจงหรือถ้าไม่มีการตอบผมก็จะเข้าสู่ขั้นตอนการลงมติ เชิญท่าน พลเอก พหล ครับ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ บุศกร ๖๕/๑

พลเอก พหล สง่าเนตร (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ ในฐานะของคณะอนุกรรมาธิการปฏิรูปการเรียนรู้นะครับ ต้องขอบพระคุณท่านสมาชิกทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ แต่ก็ขออนุญาตเรียนในบางเรื่องที่เราได้คิดได้ทำไว้แต่ว่าอาจจะยังไม่ชัดเจน ประการแรกก็คือคำว่า วินัย เมื่อทหารพูด ไม่ได้หมายถึงวินัยแบบทหาร วินัยที่คณะเราพยายามพูดเสมอครับ เนื่องจากคณะเราเป็นทหารกันเกินครึ่ง แต่ว่าความหมายของเราก็คือความที่จะต้องมีหิริโอตัปปะ ความละอายจิตสำนึกที่จะไม่ประพฤติปฏิบัติสิ่งที่เบียดเบียนผู้อื่น อันนี้เป็นความหมายของคำว่า วินัย ของเรานะครับ แล้วก็เช่นเดียวกันเราไม่ได้ละเลยความที่จะพัฒนาคนให้เก่งเพื่อจะไปแข่งขัน เพราะทราบว่านั่นเป็นปัญหาของชาติเช่นเดียวกัน แต่ว่าเราได้เลือกที่จะพัฒนาคนให้เป็นคนดีก่อน แต่โดยกระบวนการพัฒนาคนก็เน้นที่กระบวนการเรียนรู้ซึ่งเป็นการบูรณาการ สหวิทยาการแบบที่เราเรียกว่าสตาร์สะเต็มส์ (STAR STEMS) เพราะไม่ใช่สะเต็มส์ (STEMS) ตัวแรกของกระทรวงศึกษาธิการแต่เป็นสะเต็มส์ (STEMS) ที่ช่วยบูรณาการทั้งวิชาสังคมด้วยนะครับ ทั้งวิชาไทย วิชาโซซิโอจีโอโลจี (Socio-Geology) เอนจิเนียริง (Engineering) แมทเทเมติกส์ (Mathematics) มอรัล (Moral) เทคโนโลยี (Technology) ไซเอนซ์ทิฟิกทิงกิง (Scientific Thinking) เพราะฉะนั้นก็เป็นการบูรณาการทางด้านสังคมและกระบวนการคิดเพื่อให้คนมีความพร้อมที่จะพัฒนาทางด้านความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาอื่น ๆ ต่อไปนะครับ และเช่นเดียวกันเราก็คำนึงถึงความที่จะพัฒนาคนตั้งแต่ก่อนวัยเรียนและหลังวัยเรียนด้วยนะครับ ซึ่งตรงนี้ก็เป็นกระบวนการใหญ่ที่เราคงจะต้องขอคำแนะนำจากคณะกรรมาธิการท่านอื่นที่เกี่ยวข้องด้วยในโอกาสต่อไป ก็ขอขอบคุณและน้อมรับไปปรับปรุงเพิ่มเติมให้ครบถ้วนนะครับ ขออนุญาตเรียนท่านประธานครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอบคุณมากครับ เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงานเรื่องการปฏิรูประบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติแล้วนะครับ ก่อนที่จะขอมติจากที่ประชุมผมขอตรวจสอบองค์ประชุมก่อนนะครับ

(นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนทำการตรวจสอบองค์ประชุม)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิแสดงตนครับ โดยเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตนครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตน)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : สมาชิกกำลังทยอยเดินทางมานะครับ มีสมาชิกท่านใดที่ยังไม่ได้แสดงตนไหมครับ ถ้าได้แสดงตนกันเรียบร้อยก็ขอแสดงผลครับ มีจำนวนผู้เข้าประชุม ๑๔๔ ท่าน เป็นอันว่าครบองค์ประชุมนะครับ

ต่อไปผมจะขอมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นชอบกับรายงาน เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งหากเห็นชอบคณะกรรมาธิการจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกไปปรับปรุงภายใน ๗ วันก่อนที่จะส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปนะครับ

(นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง) : ต่อไปผมจะขอให้สมาชิกได้ใช้สิทธิเพื่อลงมติตามข้อบังคับ ข้อ ๖๐ นะครับ ขอเชิญท่านสมาชิกได้ใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนน ผู้ใดเห็นชอบโปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ผู้ใดไม่เห็นชอบโปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ผู้ใดเห็นว่าควรงดออกเสียงโปรดกดปุ่ม งดออกเสียง ขอเชิญสมาชิกได้ใช้สิทธิครับ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง) : ทีมการเมืองก็ค่อย ๆ เดินก็ได้นะครับ สมาชิกท่านใดยังไม่ได้ใช้สิทธิครับ ท่านรัฐมนตรีวิทยามาไกลจากอาคารรัฐสภา ๒ นะครับ ท่านสมาชิกที่เพิ่งเดินเข้ามาใช้สิทธิหรือยังครับ เมื่อท่านสมาชิกได้ใช้สิทธิลงคะแนนเรียบร้อยแล้วผมขอผลคะแนนครับ ผลของการลงคะแนนครับ มีผู้เห็นชอบ ๑๕๓ ไม่เห็นด้วย ไม่มี งดออกเสียง ๔ ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มี นะครับ

เป็นอันว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาตินะครับ ซึ่งคณะกรรมาธิการจะได้นำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปครับ จบการพิจารณารายงานดังกล่าวแล้วนะครับ ก็ขอขอบคุณ

นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา : ท่านประธานครับ ผม วรวิทย์ ครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : เชิญคุณวรวิทย์ครับ

นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา : ขออนุญาตครับท่านประธาน เมื่อสักครู่คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองทุกท่านที่เข้ามายังไม่ได้แสดงตนสักคนครับ แต่ลงคะแนนไปแล้วนะครับ ฉะนั้นต้องแสดงตนไหมครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : ก็ถือว่าท่านขาดการแสดงตนไปแล้วครับ

นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา : อย่างนั้นให้เจ้าหน้าที่บันทึกด้วยครับที่ลงคะแนนแสดงตนหมดแล้วนะครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่หนึ่ง) : มิได้ครับ การแสดงตน เมื่อท่านมาแสดงตนไม่ทันก็จะไปบันทึกอย่างนั้นไม่ได้ แต่ว่าการลงคะแนนนี้จะบันทึกว่าท่านได้ลงคะแนนครับ เหมือนเวลาที่ลงคะแนน เมื่อปิดการลงคะแนน แม้ว่าจะเดินมาลงคะแนนอีก ๑ นาที ก็จะบันทึกย้อนหลังไม่ได้นะครับ อันนี้เป็นข้อบังคับที่สภาใช้อยู่ ขอบคุณทางกรรมาธิการ และท่านประธาน และผู้ชี้แจง

ต่อไปเป็นการพิจารณารายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๒ แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



รายงาน
ของ
คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา
สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

สำนักกรรมาธิการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

(สำเนา)

ด่วนที่สุด

ที่ (สปท) ๑๑๖๔/๒๒๔

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ถนนอู่ทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมาธิการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้มีมติตั้งคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นั้น ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	ประธานกรรมาธิการ
๒. พลเอก พหล สง่าเนตร	รองประธานกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๓. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สอง
๔. พลเอก พอพล มณีรินทร์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สาม และผู้ช่วยโฆษกกรรมาธิการ
๕. พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สี่
๖. ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่ห้า
๗. นางสาวปิยะธิดา ประดิษฐบาทุกา	โฆษกกรรมาธิการ และผู้ช่วยเลขานุการกรรมาธิการ
๘. นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๙. พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	กรรมาธิการ
๑๐. พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๑๑. พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	กรรมาธิการ
๑๒. นายชูชัย ศุภวงศ์	กรรมาธิการ
๑๓. นายณัฏฐ์ ชพานนท์	กรรมาธิการ
๑๔. นายประยูร เชี่ยววัฒนา	กรรมาธิการ
๑๕. พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	กรรมาธิการ
๑๖. พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	กรรมาธิการ
๑๗. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	กรรมาธิการ
๑๘. นายสมเดช นิลพันธุ์	กรรมาธิการ
๑๙. พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	กรรมาธิการ
๒๐. นายอุทัย เลาหวิเชียร	กรรมาธิการ
๒๑. นายวินัย ดะห์ลัน	เลขานุการกรรมาธิการ

บัดนี้ คณะกรรมาธิการได้พิจารณาศึกษา รายงานเรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....” ตามแผนการปฏิรูปของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเสร็จแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณา และหากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบ ขอได้โปรดส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....” ไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) วิวัฒน์ ศัลยกำธร

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
ประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗

สำเนาถูกต้อง

(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

วิชญ์ /ร่าง
สุดาพร/พิมพ์
วราภรณ์/ตรวจ

สารบัญ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

	หน้า
๑. แผนการปฏิรูป	**๒**
- เรื่องที่คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรปฏิรูป เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	๒
- ปัญหา	๓
๒. วิธีการปฏิรูป	**๔**
- วิเคราะห์ จัดทำแนวทางเกี่ยวกับเรื่องที่จะปฏิรูป	๔
- แนวทางแก้ไข	๔
๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป	**๕**
ระยะที่ ๑	๕
ระยะที่ ๒	๕
ระยะที่ ๓	๕
๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่ต้องใช้งบประมาณ)	**๖**
๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**๖**
๖. ข้อเสนอแนะ	**๖**
๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ	**๖**
- หลักการเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๘. ตารางรายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....” ๙

ภาคผนวก

- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา
เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

ในขณะที่สังคมโลกกำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและทวีความรุนแรงมากขึ้นจนกลายเป็นวิกฤตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การพัฒนาและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันอย่างไร้พรมแดน การดำรงตนให้อยู่รอดท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาระบบการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้าง "พลเมืองที่เข้มแข็ง และสังคมที่มีคุณภาพ" ด้วยเหตุนี้ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นภารกิจจำเป็นและเร่งด่วนของประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นรากฐานของการพัฒนา ผลสะท้อนยังเป็นปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษาของทั้งประเทศ สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งก็คือประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา ที่ถูกกำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การไม่สามารถบรรจุครูเข้าทำงานทันทีกรณีที่มีครูย้าย หรือเกษียณอายุ การผลิตครูที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานที่ใช้ ไม่ตอบสนองการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา การบริหารจัดการเป็นแบบรวมศูนย์และรวบอำนาจโดยรัฐ ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทั้งด้านคุณภาพสถานศึกษา การนิเทศการติดตามและประเมินผลได้ให้ความสำคัญกับงานเอกสาร ระบบการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพครูไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของผู้เรียน ระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาและสำคัญที่สุดคือการขาดระบบความรับผิดชอบต่อเป้าหมายทางการศึกษา

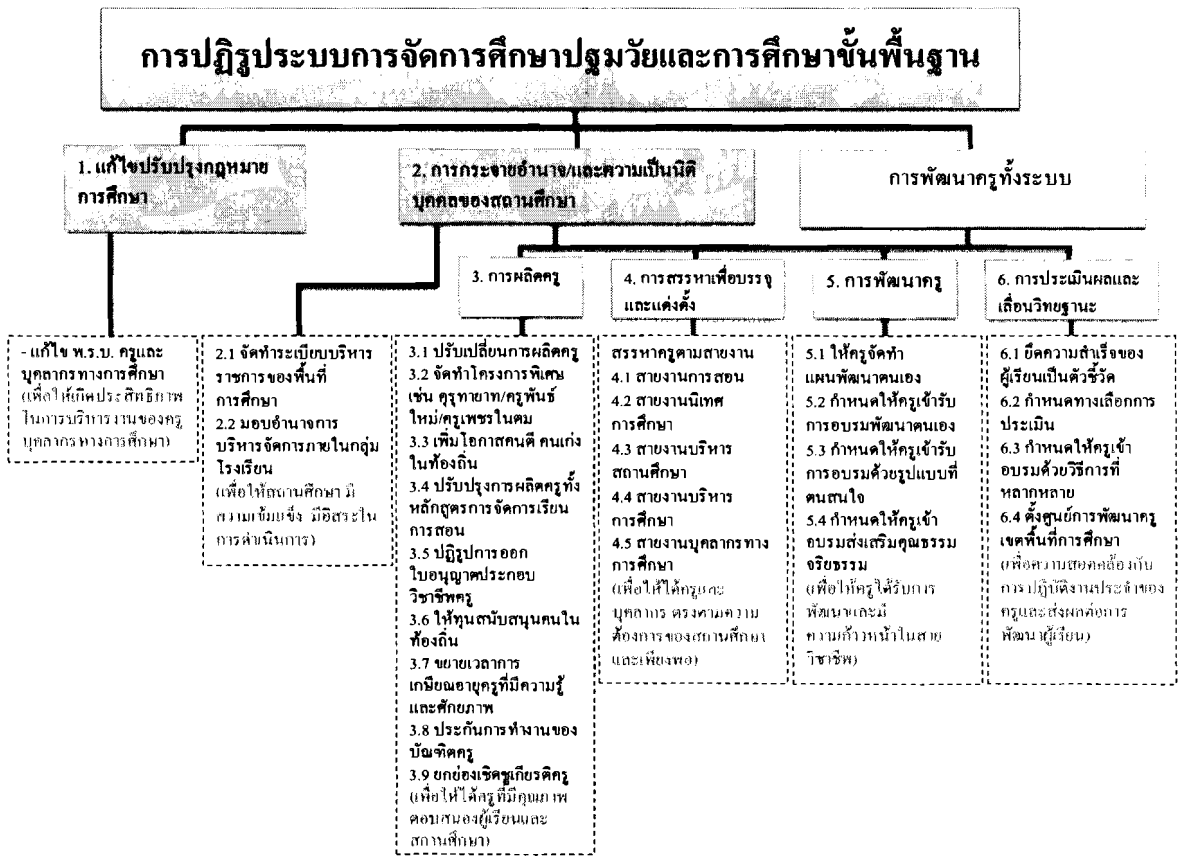
ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่ก้าวเข้าสู่ยุคแห่ง “สังคมอุดมปัญญา” ครูจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง เพื่อให้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี รักษาจรรยาบรรณ เกียรติแห่งวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้มีเกียรติในสังคม และธำรงรักษาซึ่งมาตรฐานแห่งวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นประเทศผู้นำทางการศึกษาของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก

จากการที่สภาปฏิรูปแห่งชาติได้กำหนดเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ “การปฏิรูปการศึกษา” มีความเชื่อมโยงกับ "การปฏิรูปประเทศ" เพื่อ “สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม” ทำให้ “การปฏิรูปการศึกษาเชื่อมโยงการปฏิรูปประเทศ” ด้วยเจตนารมณ์เพื่อปฏิรูปการศึกษา ดังกล่าว คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงได้นำรายงานผลการพิจารณาเรื่องการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุตามเป้าหมายการจัด มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยกำหนดประเด็นปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ประเด็น คือ การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาและการปฏิรูประบบการเรียนรู้ คณะกรรมาธิการฯได้เริ่มทำการศึกษาวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง ซึ่งเรื่องแรกที่ศึกษาคือ ด้านการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา โดยมีความมุ่งหวังให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดประเด็นปฏิรูปหลักไว้ ๓ ประเด็น ได้แก่ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายการศึกษา กระจายอำนาจและความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา และการพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา

คุณภาพของคนไทย ให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะ ในการดำรงชีวิต สามารถเป็นฐานหลักสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยโดยตรงในทุกมิติที่จะส่งผลถึงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงความสุขมวลรวมของพลเมืองไทยและพลโลกให้มีความสุขที่ยั่งยืนต่อไป

๑.แผนการปฏิรูป

- **เรื่องที่คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูป** คือขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ซึ่งคณะกรรมาธิการได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วเห็นสมควรที่จะต้องผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนตั้งแต่ช่วงชั้นการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นอาชีวศึกษา ช่วงชั้นอุดมศึกษาตลอดจนการศึกษาตลอดชีวิต แต่ในขั้นตอนนี้คณะกรรมาธิการฯขอนำเสนอแผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปช่วงชั้นการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบไปด้วยการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การกระจายอำนาจและความเป็นนิติบุคคล และการพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปเป็นรูปธรรมโดยเร็ว คณะกรรมาธิการจึงได้เสนอให้มีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับแรก ดังมีรายละเอียดดังนี้



ประเด็นปฏิรูป : แก้ไขปรับปรุงกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปัญหา

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสร้างคุณภาพของคนในสังคม ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยตรง ทุกภาคส่วนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพครู หรือปฏิรูปครูให้มีคุณภาพ ปัญหาคุณภาพครูในหลาย ๆ ด้าน ที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา กระบวนการผลิตครูในปัจจุบันเป็นปัญหาที่สำคัญอีกปัญหาหนึ่ง ทำให้ไม่ได้คนเก่ง คนดี มาเป็นครู เด็กที่เรียนเก่งในพื้นที่ไม่เลือกเรียนครู เด็กไม่มั่นใจว่าเมื่อเรียนจบครูแล้วจะได้รับการบรรจุเข้าทำงานหรือไม่ ตลอดจนครูที่ผลิตออกมากไม่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานที่ใช้ ไม่ตอบสนองการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีการปฏิรูประบบการผลิตครู เพื่อให้มีครูเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา มีคุณภาพ องค์ความรู้ ทำการสอนด้วยหัวใจ มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะ

สภาพปัจจุบันปัญหาความล่าช้าในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจมีสาเหตุจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเพียงคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น และเสนอเรื่องขึ้นไปที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ของกระทรวง ซึ่งมีรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยปกติคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีภาระงานจำนวนมากที่ต้องพิจารณาทั้ง ๆ ที่เป็นเรื่องของการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

ด้วยเหตุแห่งปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การแก้ปัญหาคุณภาพครูทั้งระบบ ตลอดจนเป็นการแก้ไขปัญหาความล่าช้าและการที่ไม่มีส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การตัดโอน และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกัน รวมทั้งการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานทางวินัย เป็นต้น ซึ่งเมื่อมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบจำนวนที่พอเหมาะแก่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมทำให้ส่งผลดี คุณภาพของผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างยิ่ง จึงจำเป็นต้องมีการขอแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานของครูและบุคคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบที่ทำให้เกิดความล่าช้าในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ แห่ง สถานศึกษาทั้งหมดจำนวน ๓๐,๙๒๒ แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐๘,๒๖๖ คนอีกด้วย

คณะกรรมาธิการ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การมี อ.ก.ค.ศ. สพฐ. จะช่วยทำให้ลดขั้นตอนการทำงาน ในการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. โดยให้ ก.ค.ศ. เป็นองค์กรในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการ ส่วน อ.ก.ค.ศ. สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด สพฐ. จะเป็นองค์กรที่รับนโยบาย และหลักเกณฑ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีผลดี ดังนี้

๑. เป็นการลดขั้นตอนการทำงานในการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. โดยให้ ก.ค.ศ. เป็นองค์กรในการกำหนดนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ แล้วให้ อ.ก.ค.ศ. สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด สพฐ. นำหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติ

๒. ทำให้มีองค์กรในการใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคลระหว่างหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ในกรณีที่หน่วยงานในสังกัด สพฐ. ไม่สามารถใช้อำนาจข้ามหน่วยงานได้ เช่น การเกลี่ยอัตรากำลัง

๓. ทำให้มีองค์กรในการยับยั้งการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ไม่ชอบหรือขัดกับระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ และนโยบายของราชการให้สามารถดำเนินการได้อย่างทันเหตุการณ์ เช่น เรื่องการระงับการสอบการคัดเลือกต่าง ๆ หรือการสั่งการบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ

๔. ทำให้มีองค์กรในการใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคลของ สพฐ. มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เช่น การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยของข้าราชการในระดับส่วนราชการของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

๕. สามารถทำให้การบริหารงานบุคคลมีความสอดคล้องกับลักษณะงานและลักษณะองค์กรของ สพฐ. การพิจารณางานบริหารงานบุคคลบางเรื่อง องค์คณะบุคคลต้องเข้าใจลักษณะงานของ สพฐ. มีบุคลากรจำนวนมาก มีความแตกต่างกันทางลักษณะภูมิประเทศ ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และปรัชญาในการจัดการศึกษาแต่ละประเภทและแต่ละระดับ เช่น การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้บริหารในพื้นที่ยากลำบาก การประเมินความก้าวหน้าของครูในพื้นที่เสี่ยงภัยอันตราย การพิจารณาผลงานของครูที่รับผิดชอบนักเรียนที่ต้องพัฒนาเป็นพิเศษ เป็นต้น

๒. วิธีการปฏิรูป

- วิเคราะห์ จัดทำแนวทาง เกี่ยวกับเรื่องที่จะปฏิรูป

๑) จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โดยมีเป้าหมายคือการ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

- แนวทางแก้ไข

การดำเนินงานทันที (Quick Win)

ในระหว่างการดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบฯ ให้ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๑๗, ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การดำเนินงานแบบต่อเนื่อง

๑. จัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) ประกอบด้วย ประธานอนุกรรมการ (เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธาน) รองเลขาธิการ กพฐ. ที่เลขาธิการ กพฐ. มอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการเป็นอนุกรรมการ/เลขานุการ

๒. กำหนดอำนาจหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้

๒.๑ เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๒.๒ พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง ตัดโอน และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ความเห็นชอบในการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๔ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ผอ.สพป./สพม. รอง ผอ.สพป./สพม. ผอ.กลุ่ม/หน่วย

๒.๕ ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความดีความชอบ ผอ.สพป./สพม.

๒.๖ พิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘ จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๙ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษาหรือบุคคลใดมาชี้แจง และให้มีอำนาจยังยั้งการปฏิบัติการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไว้เป็นการชั่วคราว แล้วรายงานให้ ก.ค.ศ. พิจารณา กรณีปฏิบัติไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมหรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๑๐ พิจารณาตั้งอนุกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นสมควร

๒.๑๑ จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๒.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๒.๑๓ ขอความเห็นชอบผู้มีอำนาจพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการ

๒.๑๔ เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๒.๑๕ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ระยะเวลา

๓.๑ ระยะที่ ๑ ภายใน ๓ เดือน จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนในเรื่องการบริหารงานบุคคล

๓.๒ ระยะที่ ๒ ภายใน ๖ เดือน แก้ไข พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๓.๓ ระยะที่ ๓ ภายใน ๑๒ เดือน แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมาธิการด้านการศึกษา ได้ศึกษาและวิเคราะห์จากประเด็นปัญหาทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องแล้ว มีความเห็นว่าการที่จะแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ควรดำเนินการดังนี้

๖.๑ จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนครูและคุณภาพของนักเรียน ภายใน ๓ เดือน

๖.๒ แก้ไข พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ภายใน ๖ เดือน

๖.๓ แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ภายใน ๑๒ เดือน

๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับสำนักงาน ก.ค.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๘ ค.)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการรับเงินเดือน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ วรรคสอง)

(๕) เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ (เพิ่มเติมมาตรา ๔๙/๑)

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกเลิกคณะกรรมการสรรหาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง และยกเลิกวรรคสอง และวรรคสาม)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)

(๘) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการดำเนินการสั่งลงโทษวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ (๑))

(๙) เพิ่มเติมบทบัญญัติเรื่องการกันพยาน (เพิ่มเติมมาตรา ๑๐๐/๑)

(๑๐) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐๔)

(๑๑) กำหนดเป็นบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และของสำนักงาน ก.ค.ศ. การกำหนดตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การสั่งลงโทษ และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายิ่งขึ้น และสอดคล้องกับกฎหมายและสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และของสำนักงาน ก.ค.ศ. การกำหนดตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การสั่งลงโทษ และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายิ่งขึ้น และสอดคล้องกับกฎหมายและสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้

๒.๑ กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (ร่างมาตรา ๓)

๒.๒ กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้ง อ.ก.ค.ศ. ในส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่อำนาจหน้าที่ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๔)

๒.๓ กำหนดให้การกำหนดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖)

๒.๔ กำหนดให้การรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด ประเภทใด สายงานใด ระดับใด ในประเภทต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ หรือระดับ ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ หรือระดับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ." (ร่างมาตรา ๗)

๒.๕ กำหนดให้การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการได้ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น (ร่างมาตรา ๘)

๒.๖ กำหนดให้การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้มีอำนาจในส่วนราชการต้นสังกัดสั่งบรรจุและแต่งตั้งที่ระบุใน ๖ ประเภท และให้ยกเลิกคณะกรรมการสรรหาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ (ร่างมาตรา ๙)

๒.๗ กำหนดให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้มีอำนาจใน ๖ ประเภท สั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้การย้ายรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไปดำรงตำแหน่งในต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย (ร่างมาตรา ๑๑)

๒.๘ กำหนดให้มีการดำเนินการสั่งลงโทษวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เสนอ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณา (ร่างมาตรา ๑๒)

๒.๙ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้ข้อมูลหรือถ้อยคำในฐานะพยานที่เป็นประโยชน์และเป็นผลดียิ่งต่อทางราชการ ผู้บังคับบัญชาอาจพิจารณาให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษได้ และผู้ใดอยู่ในฐานะที่อาจจะถูกกล่าวหาร่วมกระทำความผิดวินัย ให้ข้อมูลหรือถ้อยคำที่เป็นเหตุให้มีการสอบสวนพิจารณาทางวินัยแก่ผู้เป็นต้นเหตุแห่งการกระทำผิด ผู้บังคับบัญชาอาจกันไว้เป็นพยานหรือลดโทษได้ แต่ถ้าให้การเป็นเท็จถือว่ากระทำผิดวินัย (ร่างมาตรา ๑๓)

๒.๑๐ กำหนดให้รายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป ถ้าผู้บังคับบัญชาเห็นว่าไม่ถูกต้อง ให้มีอำนาจเปลี่ยนแปลงและแก้ไขคำสั่งเดิมได้ (ร่างมาตรา ๑๔)

๒.๑๑ กำหนดเป็นบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างดำเนินการ (ร่างมาตรา ๑๕ ถึงมาตรา ๑๗)

คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จึงขอเสนอรายงานเรื่อง **"แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."** เพื่อให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้โปรดพิจารณา หากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบรายงานและร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.)

๒. แก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(นายวินัย ดะห์ลัน)
เลขานุการกรรมาธิการ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
เรื่อง “แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคล ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....””

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ.
“แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	ประเด็นการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายการศึกษา	การแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ ในระหว่างรอการแก้ไขจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.)	๑. ระยะที่ ๑ ภายใน ๓ เดือน จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนในเรื่องการบริหารงานบุคคล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนครู และคุณภาพของความขาดแคลนครูและคุณภาพของนักเรียน	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ.
		ระยะที่ ๒ ดำเนินการจัดทำ ร่าง แก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ระยะที่ ๓ ดำเนินการจัดทำ ร่าง แก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ระยะที่ ๒ ภายใน ๖ เดือน แก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.			๒. แก้ไข พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ.
			ระยะที่ ๓ ภายใน ๑๒ เดือน แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.			๓.แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ภายใน ๑๒ เดือน	

ภาคผนวก

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับสำนักงาน ก.ค.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๘ ค.)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการรับเงินเดือน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ วรรคสอง)

(๕) เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ (เพิ่มเติมมาตรา ๔๙/๑)

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกเลิกคณะกรรมการสรรหาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง และยกเลิกวรรคสอง และวรรคสาม)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)

(๘) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการดำเนินการสั่งลงโทษวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ (๑))

(๙) เพิ่มเติมบทบัญญัติเรื่องการกันพยาน (เพิ่มเติมมาตรา ๑๐๐/๑)

(๑๐) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐๔)

(๑๑) กำหนดเป็นบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

<u>เหตุผล</u>

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และของสำนักงาน ก.ค.ศ. การกำหนดตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การสั่งลงโทษ และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายิ่งขึ้น และสอดคล้องกับกฎหมายและสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” **มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้ง อ.ก.ค.ศ. **ในส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา**เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ อำนาจหน้าที่ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของ ค. ของมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"การกำหนด**ประเภทตำแหน่ง** ระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ค. (๒) **ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ กำหนด**"

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด **ประเภทใด สายงานใด ระดับใด** จะได้รับเงินเดือนอย่างใด ตามมาตรา ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ **หรือระดับ** ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ **หรือระดับ** ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๙/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

"มาตรา ๔๙/๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หรือมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการนั้น

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค.ศ. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หรือมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการก็ได้"

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ภายใต้บังคับมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ มาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ **และตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด** ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ ก.ค.ศ. **หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย**

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะ

ชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา**ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา** ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่**หรือผู้ที่ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการมอบหมาย**เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย **เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น** สำหรับตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม

(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลมโดยให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๕๓ แห่งราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง และวรรคสองของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในส่วนราชการหรือภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้ายแล้วแต่กรณี และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาอนุมัติแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นต่อไป

การย้ายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปดำรงตำแหน่งในต่างเขตพื้นที่การศึกษา** ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้ายโดยอนุมัติ ก.ค.ศ. **หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย**”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของวรรคสี่ของมาตรา ๑๐๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด** ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะใด ซึ่งกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงร่วมกันกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว หรือเป็นการดำเนินการของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหก หรือ

ที่นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคห้าให้เสนอ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณา”

มาตรา ๑๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๐๑/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“มาตรา ๑๐๑/๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้ข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชาหรือให้ถ้อยคำในฐานะพยานต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการอันเป็นประโยชน์และเป็นผลดียิ่งต่อทางราชการ ผู้บังคับบัญชาอาจพิจารณาให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดอยู่ในฐานะที่อาจจะถูกกล่าวหาว่าร่วมกระทำผิดวินัยกับข้าราชการอื่น ให้ข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชา หรือให้ถ้อยคำต่อบุคคลหรือคณะบุคคลตามความในวรรคหนึ่งเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดวินัยที่ได้กระทำมา จนเป็นเหตุให้มีการสอบสวนพิจารณาทางวินัยแก่ผู้เป็นต้นเหตุแห่งการกระทำผิด ผู้บังคับบัญชาอาจใช้ดุลพินิจกันผู้นั้นไว้เป็นพยานหรือพิจารณาลดโทษทางวินัยตามควรแก่กรณีได้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้ข้อมูลหรือให้ถ้อยคำในฐานะพยานตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสองอันเป็นเท็จให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

หลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการคุ้มครองพยานตามวรรคสี่ จะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๓ จะดำเนินการย้าย โอน หรือดำเนินการอื่นใดโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมหรือเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาของข้าราชการผู้นั้น และไม่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนหรือกระบวนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยโดยสั่งลงโทษ หรือยุติเรื่อง หรืองดโทษแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย แล้วแต่กรณี ได้รับรายงานตามวรรคหนึ่งแล้ว เห็นว่า การดำเนินการไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งหรือมีมติให้ยุติเรื่อง ยกโทษ งดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้ได้ความจริงและความยุติธรรมได้ตามควรแต่กรณี หรือมีมติประการใด ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น

การรายงานตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด”

มาตรา ๑๕ ในระหว่างที่กฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังมิได้กำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้ไปพลางก่อน

มาตรา ๑๖ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือกำหนดกรณีใด เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. กฎ ก.ค.ศ. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติ ก.ค.ศ. มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการหรือกรณีที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิมมาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่ไม่อาจนำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. กฎ ก.ค.ศ. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติ ก.ค.ศ. มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ วิธีการ กรณีที่กำหนดไว้แล้วมาใช้บังคับได้ตามวรรคหนึ่ง จะดำเนินการได้ประการใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

มาตรา ๑๗ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมิได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือมีกรณีที่ไม่อาจดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัตินี้ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ภัชภิชา ๖๖/๓

ด้วยประธานคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้มีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและตอบประเด็นข้อซักถามของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งท่านประธานได้พิจารณาแล้วจึงได้อนุญาตตามข้อบังคับ ข้อ ๕๘ จำนวน ๒ ท่าน คือ นายโรจนะ กฤษเจริญ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ซึ่งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ที่ปรึกษาอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ซึ่งท่านเป็นผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนะครับ ขอเชิญผู้มีรายชื่อดังกล่าวเข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมด้วยนะครับ

(นายโรจนะ กฤษเจริญ อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ที่ปรึกษาอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา เข้าชี้แจงต่อที่ประชุม)

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง) : สำหรับการพิจารณารายงานดังกล่าวนั้น ท่านประธานโดยท่านวิวัฒน์ ศัลยกำธร ก็จะได้เป็นผู้นำในการนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมครับ ขอเชิญครับ

นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานและเพื่อนสมาชิกที่เคารพ ในบรรยากาศบ่ายอย่างนี้ครับ ผมถูกกำชับจากทั้งท่านประธานและเพื่อนสมาชิกว่าไม่ต้องนำเสนอแล้วภาพรวม เข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว ก็จะขออนุญาตให้ท่านประธานอนุกรรมาธิการที่ ๑ พลเอก พอพล มณีรินทร์ ได้นำเสนอเข้าสู่ประเด็นหลักเลยครับ ขออนุญาตครับท่านประธานครับ

นายอลงกรณ์ พลบุตร (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง) : ขอเชิญท่าน พลเอก พอพล มณีรินทร์ รองประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คนที่สาม อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ และอดีตรองปลัดกระทรวงกลาโหม ขอเชิญครับ

- ๖๗/๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริลักษณ์ ๖๗/๑

พลเอก พอพล มณีรินทร์ (กรรมาธิการ) : เรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพ กระผม พลเอก พอพล มณีรินทร์ ประธานอนุกรรมาธิการปฏิรูปการจัดการศึกษา ตามที่ท่านได้รับทราบเมื่อกี้นี้เป็นการปฏิรูปการเรียนรู้นะครับ ของผมเรื่องการจัดการศึกษา ซึ่งในวันนี้จะขอนำเสนอในเรื่องของแผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ สพฐ. ก่อนที่ผมจะได้ลงในรายละเอียด ผมขออนุญาตเรียนให้ท่านทราบว่า การปฏิรูปการศึกษามีความเชื่อมโยงกับการปฏิรูปประเทศ ท่านทราบดีอยู่แล้ว โดยเฉพาะเรื่องการสร้างคนให้มีคุณภาพนะครับ ตรงนี้เองเดี๋ยวขออนุญาตเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) ขึ้นภาพนิดหนึ่ง ผมไปเห็นภาพเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) ซึ่งอาจจะเชื่อมโยงกับผลสอบโอเน็ต (O-NET) ซึ่งท่านคงทราบอยู่แล้ว ที่เมื่อกี้ท่านอดีตอธิบดีกรมศิลปากรได้กรุณากล่าวไปแล้ว จริง ๆ แล้วเนื้อหาตรงนี้เองมันมีความสำคัญ ผมอยากจะเรียนอย่างนี้ครับว่า จริง ๆ แล้วตามสไลด์ (Slide) อาจจะไม่ค่อยชัดเท่าไรนะครับ เด็กไทยไม่โง่ ผมขอยืนยัน แต่ขาดโอกาสในการศึกษา ไม่ว่าจะเข้ารับการศึกษาโรงเรียนที่ดี หรือจะได้รับการสอนจากครูที่ดี ยืนยันว่าเด็กไทยไม่โง่ เราต้องให้โอกาสเขาได้เรียนอย่างมีคุณภาพ นี่คือสิ่งที่คณะกรรมาธิการการศึกษาเราได้ตั้งมั่นไว้

ประการที่ ๒ ในเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) ต่อไป การศึกษาและการบริการสาธารณสุข โดยเฉพาะเมื่อวานนี้ได้มีการพูดถึงการสาธารณสุขของท่านนายแพทย์ต่าง ๆ คุณหมอต่าง ๆ เราให้ความสำคัญเรื่องของการศึกษากับการบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพและเท่าเทียม จะต้องทำให้เกิดขึ้นให้ได้ นี่คือสิ่งที่คิดว่าทั้ง ๒ ส่วนนี้ โดยเฉพาะคุณหมอพรทิพย์ได้สนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การสาธารณสุขเป็นอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นผมรับผิดชอบเรื่องการศึกษา ท่านประธานวิวัฒน์รับผิดชอบเรื่องการศึกษา สไลด์ (Slide) ต่อไปครับ บัณฑิตต้องเก่งและดี ชาติจึงจะรอด หน้าที่ของเราคือทำให้เก่งและดี นี่คือเหมือนกับปณิธานของเรา อย่างไรก็ตาม สิ่งที่คณะกรรมาธิการได้กำหนดเรื่องที่จะต้องขับเคลื่อน อาจจะเป็นเรื่องที่อาจจะไม่ค่อยเป็นเรื่องของการปฏิรูปมากนัก แต่จริง ๆ แล้วมันเป็นงานของโครงสร้างหรือเป็นงานของเชิงบริหารของหน่วยงานตามปกติปัจจุบันนี้ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้การปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ จริง ๆ แล้วในภาพรวมทางคณะอนุกรรมาธิการการจัดการศึกษาเราได้แบ่งออกไว้อยู่ประมาณ ๗ เรื่อง ซึ่งวันนี้เรานำเสนอ ๒ เรื่อง

เรื่องแรก คือการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผ่นชาร์ต (Chart) นั้นอาจจะเกี่ยวข้องนิดหน่อยเดี๋ยวค่อยดูนะครับ การแก้ไขปัญหาในขนาดเล็ก การพัฒนาครูทั้งระบบตามที่หลายท่านได้เอ่ยถึงไปแล้ว ไม่ว่าจะเรื่องของการผลิต การคัดสรรคนมาเป็นครู เมื่อได้มาแล้วมีการพัฒนาอย่างไร ในการประเมินวิทยฐานะซึ่งกำลังมีปัญหาอยู่หรือไม่มีปัญหาก็แล้วแต่ นั่นคือการพัฒนาครูทั้งระบบอีก ๒ รายงานเราจะรายงานขึ้นมานับเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเรามักจะพูดอยู่เสมอว่าครู ๔๐๐,๐๐๐ คน โรงเรียน ๓๐,๐๐๐ โรง ตรงนั้นคือส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐานครับ เรายังไม่ได้พูดถึงทางการอาชีวศึกษา เรายังไม่ได้พูดถึงอุดมศึกษา ในเรื่องช่วงชั้นการศึกษา การจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเช่นกันครับ ซึ่งจะเป็นรายงานชิ้นต่อไป ก็คือเรื่องเราผลิตคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดก็ได้ โดยใช้ระบบทวิภาคีเป็นหลักในปัจจุบันนี้ จะทำกันอย่างไร การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้การศึกษามีคุณภาพ บัณฑิตต้องเก่งและดี ทำอย่างไรก็เป็นอีกรายงานหนึ่ง การจัดการศึกษาตลอดชีวิตก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งซึ่งจะนำเสนอต่อจากนี้ ซึ่งได้ทำเสร็จแล้ว การปรับแก้ไขกฎหมายทั้งระบบ ก็คิดว่าคงจะเข้าได้ประมาณต้นเดือนพฤษภาคม เพราะฉะนั้นมีประมาณ ๗ เรื่อง เราจะเห็นได้ว่าโครงสร้างที่ท่านเห็นนั้นคือโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ในอดีตมีกรมการศาสนาอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการเพื่ออะไร ก็เพื่อที่จะกล่อมเกลานักเรียน ซึ่งก็เกี่ยวข้องกับทางการศึกษาให้มีจิตใจ ให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีจิตใจที่ดี ----------

เพราะฉะนั้นผมเชื่อว่าในอดีตนั้นเขาเอากรมการศาสนาไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพราะอะไรนะครับ เช่นกัน กรมพลศึกษาก็อยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ จิตใจดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ นั่นก็คือในอดีต พอหลังจากที่เราปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมครั้งใหญ่ก็แยก ทั้ง ๒ กรมนี้ออกไป ผมก็ไม่แน่ใจว่ามันเป็นส่วนหนึ่งหรือเปล่านะครับที่ทำให้การพัฒนาคนใน ถึงแม้จะอยู่นอกกระทรวงก็ตาม แต่ว่าการจัดการเข้ามาในวิชาเนื้อหาก็ยังมีการสอนอยู่ แต่ว่ามันไม่ใช่อำนาจหน่วยในกล้ามเนื้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผมยกตัวอย่างของแท่ง ๖ แท่งให้เห็นตรงนี้ก็คือว่าในปัจจุบันเราได้มีการจัดหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษาธิการไว้ประมาณ ๖ ส่วน หรือเรามักเรียกว่า ๕ แท่ง ๕ แท่งหรือ ๖ แท่งก็ตามนะครับที่ท่านแล้วแต่จะเรียก ในวันนี้เองนั้นเราได้นำเสนอเฉพาะการจัดการศึกษาในช่วงชั้นปฐมวัยและขั้นพื้นฐานนะครับ ซึ่งเรามองเห็นว่าในสภาพปัญหาปัจจุบันนะครับ ความล่าช้าในการบริหารงานบุคคล ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการครูก็ดี บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาจจะมีหลายสาเหตุครับซึ่งเมื่อกี้นี้ท่านผู้มีเกียรติได้กรุณาอภิปรายไปแล้วว่ารอครูมา ๒ ปี ตัวอย่างหนึ่งนะครับ เพราะฉะนั้นเราคิดว่าปัญหาหนึ่งก็คือว่าจากหน่วยนะครับ เราไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเรามีเพียงคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ ที่เราเรียกว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ซึ่ง คสช. ซึ่งสั่งยุบไปเมื่อวันที่ ๒๑ ที่ผ่านมา ในคำสั่งที่ ๑๐ และคำสั่งที่ ๑๑ อันนี้ชื่ออาจจะคล้ายกัน แต่ไม่เกี่ยวข้องกันผมจะชี้ให้เห็นตามภาพ ขอสไลด์ (Slide) เมื่อกี้ด้วยครับ เราจะเห็นว่าคณะกรรมการระดับกระทรวง หรือเราเคยเรียกว่า ก.พ. กระทรวง ในระดับด้านบนคือกระทรวงศึกษาธิการ เรามีคณะกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในพื้นที่เรามี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่คือคณะอนุกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ แล้วก็ถูกยุบไป แต่ว่าก็ยังมีคณะกรรมการ อศจ. คือคณะกรรมการการศึกษาเขตจังหวัดนะครับ อศจ. และมีอนุประจำจังหวัดอีกโดยมีท่านผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีตรงนี้ การยุบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ท่านคงทราบแล้วมีสาเหตุมา เพราะว่าเราทราบว่าในการบริหารจัดการนั้นเรามีปัญหาในเชิงปฏิบัติงาน เพราะฉะนั้น คสช. ก็ได้มาดำเนินการเรื่องนี้ เนื่องจากว่าเราทราบว่าสภาพในส่วนภูมิภาคก็คือเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งปัจจุบันนี้มีอยู่ ๒๒๕ เขต เป็นการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑๘๓ เขต มัธยมศึกษา ๔๒ เขต เกิดปัญหาจากการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพในปัญหาดังกล่าว

ไม่บูรณาการกัน เพราะฉะนั้น คสช. จึงมีคำสั่งยกเลิกนะครับ แล้วก็ให้มีคณะกรรมการประจำจังหวัดขึ้นมาแทน ตรงนี้ผมชี้ให้เห็นว่าในระดับ เช่น จังหวัดนครราชสีมา เรามี ๗ เขตพื้นที่การศึกษา ก็มี ผอ. เขต มีคณะกรรมการอยู่ ๗ เขต พอคำสั่ง คสช. ยุบนะครับ ก็จะมีเป็นเขตจังหวัดนครราชสีมา มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัด มีการศึกษาภาค กรรมการศึกษาภาคเป็นรอง แล้วก็มีคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อดำเนินการจัดการเรื่องบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ขออนุญาตยกตัวอย่างนะครับ แต่ว่าในระดับกรม หรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ขออภัยครับ ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ ตรงกลางสีน้ำเงินครับ ในอดีตที่เป็นกรมสำนักการศึกษาระดับชั้นประถม หรือ สปช. นะครับ การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือกรมสามัญศึกษา ----------

ทั้ง ๒ หน่วยงานนั้นเป็นหน่วยระดับกรม มีคณะกรรมการจัดการบริหารงานบุคคลทั้ง ๒ กรม ๒ หน่วยราชการ พอยุบมาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ สพฐ. ไม่มีหน่วยงาน มีหน่วยระดับล่าง แล้วก็ขึ้นไประดับกระทรวงเลย ด้วยปัญหาดังกล่าวเพื่อให้การแก้ปัญหาคุณภาพครูทั้งระบบ เพราะทั้งในการเลื่อนยศ ปลดย้าย ในการเกลี่ยครู ในการอะไรต่าง ๆ จริงอยู่ครับ ก.ค.ศ. ระดับกระทรวงเป็นผู้ที่กำหนดนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ แต่ผู้ปฏิบัติโดยท่านเลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ สพฐ. ไม่มีอำนาจหน้าที่ตรงนี้ เป็นเพียง ๑ คณะกรรมการ ๑ คนใน ก.ค.ศ. คือในคณะกรรมการระดับกระทรวง เพราะฉะนั้นเพื่อให้มีคณะทำงานตรงนี้จึงต้องมีการปรับให้มีการแก้ไข พ.ร.บ. เพราะในมาตรา ๒๕ ได้เขียนไว้ว่าทุกหน่วยทุกส่วนราชการให้มี อ.ก.ค.ศ. เว้นการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มี เพราะฉะนั้นในวันนี้ผมจึงได้นำเสนอว่าเหตุจึงต้องมีจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. สพฐ. เพื่อที่จะมาบริหารงานบุคคล ข้อดีข้อแรกก็คือว่า ๑. เป็นการลดขั้นตอนในการทำงานในการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. กล่าวคือ ก.ค.ศ. ใหญ่ หรือ ก.ค.ศ. ของกระทรวงเป็นองค์กรในการกำหนดนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ส่วน อ.ก.ค.ศ. สพฐ. เป็นหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ซึ่งนำหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติ แล้วก็ข้อดี ๒ ๓ ๔ ๕ ตามที่เห็นมาแล้ว เพราะฉะนั้นเราจึงได้กำหนดให้มีการแก้ไข พ.ร.บ. ตรงนี้เกิดขึ้น ในวิธีการปฏิรูปทำอย่างไรครับ เราในขั้นต้นก่อนที่จะแก้ไข พ.ร.บ. ให้สำเร็จมีอยู่มาตราหนึ่งคือมาตรา ๑๗ ได้เขียนไว้ว่าถ้า ก.ค.ศ. โดยที่มีท่านรัฐมนตรีเป็นประธานนั้น มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมาธิการวิสามัญ เรียกว่า อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เราจึงว่าในระหว่าง ๓ เดือนแรกก่อนที่จะแก้ไข พ.ร.บ. เสร็จให้มีการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญขึ้นมาทำงาน ณ ทีนี้ ช่วงต่อไปก็ต้องแก้ไข พ.ร.บ. ในมาตรา ๒๕ ขออนุญาตไปที่มาตรา ๒๕ มาตรา ๒๕ เดิม เขียนไว้ว่าในส่วนราชการอื่นนอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่บริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในส่วนราชการนั้น ๆ เห็นไหมครับเว้นนอกจาก สพฐ. เพราะฉะนั้นเราจึงขอแก้ไขมาตรานี้ครับ เพื่อให้เกิดผลดีในการบริหารงานบุคคล นี่คือใจความโดยสรุป ทำอย่างไรห้วงเวลาเราคิดว่าห้วงเวลาที่ ๑ ตามเอกสารในหน้า ๕ ข้อ ๓ ว่าในช่วงต้น ๓ เดือนแรก จัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขออนุญาตตกคำว่า วิสามัญ เดี๋ยวต้องไปแก้ไขให้สมบูรณ์ ระยะที่ ๒ ภายใน ๖ เดือน แก้ไข พ.ร.บ. ฉบับเหล่านี้ แก้ไขมาตราเดียวครับคือมาตรา ๒๕ ตัดคำว่า นอกจาก ออก ซึ่งอยู่ในร่าง พ.ร.บ. ที่ส่งมาแล้วนะครับ และเดิมภายใน ๑๒ เดือนก็แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ

ร่าง พ.ร.บ. ฉบับใหม่ เพราะฉะนั้นโดยสรุปแล้วก็คือว่าหน่วยที่รับผิดชอบก็คือ สพฐ. หรือสำนักงานคณะกรรมการครูและบุคลากรการศึกษาต้องไปทำงาน แล้วกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐานทั้ง ๒ หน่วยงานนี้จะเป็นผู้ไปดำเนินงาน โดยหลักการแล้วเอกสารที่ท่านแจก ก็คือหมายความว่าโดยรวมแล้วหลักการก็คือว่ามีการแก้ไข พ.ร.บ. ดังกล่าวในมาตรา ๒๕ ในระหว่างก่อนที่จะมีการแก้ไขก็ขอให้ ก.ค.ศ. ซึ่งมีอำนาจตามมาตรา ๑๗ อยู่แล้ว ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ สพฐ. ขึ้นมาเพื่อดำเนินงานบริหารงานบุคคลใน สพฐ. เพราะฉะนั้นตรงนี้ แล้วก็สาระสำคัญของร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ ซึ่งท่านจะเห็นว่าเรามีอยู่ประมาณไม่กี่มาตรา เรามีอยู่ทั้งหมดอยู่ ๖ มาตรา ๗ มาตราครับ ----------

มาตราที่สำคัญก็คือ มาตรา ๓ ให้ยกเลิกข้อความเดิมในมาตรา ๒๕ เดิม เป็นข้อความใหม่ตามมาตรา ๓ ในเอกสารที่แจกให้ท่านแล้วนะครับ ในมาตรา ๔ เขียนไว้ว่า องค์ประกอบของ ก.ค.ศ. สพฐ. ประกอบด้วยใคร อย่างไรบ้าง อยู่ในข้อนี้ ในมาตรา ๕ อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. สพฐ. มีอยู่ ๑๒ ประการ ในมาตรา ๕ เพราะฉะนั้นเมื่อมีคณะอนุกรรมการซึ่งมีเลขาธิการ สพฐ. เป็นประธาน แล้วก็มีรองเลขาธิการ สพฐ. เป็นรองประธาน แล้วก็มีผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดในมาตรา ๔ เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็คือร่าง พ.ร.บ. ที่ได้กรุณาเขียนด้วยนะครับ ให้มามีหน้าที่ดังกล่าว ซึ่งเป็นเรื่องที่เดิมนั้น ก.ค.ศ. ใหญ่ โดยท่านประธานคือท่านรัฐมนตรีเป็นผู้ปฏิบัติ ปัจจุบันนี้เราขอแบ่งหน้าที่ตรงนี้ลงมาให้หน่วยระดับกรมปฏิบัติ อย่างอื่นก็คงไม่มีอะไร เพราะฉะนั้นตรงนี้ก็จึงเป็นที่มาของการนำเสนอในวันนี้นะครับ ก็เพื่อที่จะให้ที่ประชุมได้เห็นว่าตรงนี้เป็นคานงัดสำคัญในการแก้ไขปัญหา ในการเกลี่ยครูในการสอบบรรจุ ในการดำเนินการมันเป็นสิ่งที่แปลก คือหน่วยระดับกรม หรือหน่วยระดับสำนักไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบของตัวเองนะครับ เพราะฉะนั้นจึงเป็นที่มาของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ขอเสนอรายงานเรื่องแผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขความล่าช้าของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีร่าง พ.ร.บ. แนบมาด้วย เพื่อที่ให้ที่ประชุมแห่งนี้ได้ช่วยพิจารณาเรื่องดังกล่าวในขั้นต้นผมคงจะชี้แจงเพียงเท่านี้ เพราะว่าเอกสารต่าง ๆ ก็คงได้ส่งไปแล้วนะครับ ขอเชิญท่านสมาชิก หรือว่ามีสิ่งใดที่จะซักถามหรืออภิปรายขอเรียนเชิญครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : มีสมาชิกต้องการอภิปรายไหมคะ เพราะว่ารายชื่อไม่มีส่งมานะคะ มีไหมคะ ถ้าไม่มีดิฉันจะส่งสัญญาณไฟลงมติไปที่ห้องต่าง ๆ ซึ่งกำลังประชุมกันอยู่นี้นะคะ แล้วก็ในช่วงนี้หากไม่มีสมาชิกจะอภิปราย ทางกรรมาธิการจะขอเพิ่มเติมอะไรด้วยไหมคะ เชิญค่ะท่านพอพล

พลเอก พอพล มณีรินทร์ (กรรมาธิการ) : จริง ๆ แล้วเรื่องนี้มีอยู่ ๒ ประเด็น คือ ๑. ผมพูดไม่รู้เรื่อง หรือท่านเข้าใจเป็นอย่างดี กล่าวโดยสรุปก็คือว่าเราขอคานงัด ที่สำคัญคือขอเครื่องมือในการดำเนินการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะครู

ให้มีจำนวนที่เพียงพอ แล้วก็นำไปสู่ครูที่มีคุณภาพนะครับ ในร่าง พ.ร.บ. ฉบับที่เราส่งมาใหม่นั้นเป็นการแก้ไข ร่างฉบับเดิมที่ท่านไปครั้งแรกนั้น จริง ๆ แล้วมันเป็นการแก้ไขหลายมาตรา พอเรามาดูแล้วนี่มันโยงใยกันมากพอสมควร จริง ๆ แล้วทั้งฉบับนี่ก็ต้องมีการแก้ไขครับ แต่ว่าต้องใช้เวลาในการศึกษาแต่ละมาตรา แต่ว่างานนี้เราขอแก้ไขเฉพาะมาตรา ๒๕ เท่านั้น เพราะฉะนั้นจึงมีเอกสารฉบับใหม่ ซึ่งแตกต่างจากที่เราส่งเข้าวิป (Whip) ไป แต่อย่างไรก็ตามเราได้นำเรียนมาตรงนี้แล้วก็จึงขออนุญาตแจ้งให้ทราบว่า ตรงนี้เป็นจุดสำคัญจุดหนึ่ง ก็จึงขอความกรุณาท่านสมาชิกทุกท่านได้กรุณารับทราบว่า สพฐ. เขาขอเครื่องมือในการทำงานครับ ขอบคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ท่านเบญจวรรณ สร่างนิทร เชิญค่ะ ท่านอดีตเลขาธิการ ก.พ. นะคะ

นางเบญจวรรณ สร่างนิทร : เรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ดิฉัน เบญจวรรณ สร่างนิทร สปท. หมายเลข ๘๕ นะคะ กรณีนำเสนอวันนี้เรื่องแผนปฏิรูปเร่งด่วนการแก้ไขปัญหาความล่าช้า การบริหารงานบุคคลของ สพฐ. แล้วก็ร่าง พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดิฉันขอเรียนข้อมูลดังนี้ว่าสิ่งที่นำเสนอนั้นได้ผ่าน ก.ค.ศ. จริง ๆ ผ่าน ก.ค.ศ. มา ๒ ช่วงเวลา ตอนปลายเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ มีการพิจารณาเรื่องนี้ไปแล้วรอบหนึ่ง แต่ก็ยังไม่มี ก็ได้ให้มีการศึกษาเรื่องนี้เพิ่มเติม จนกระทั่งเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคมที่ผ่านมานี้ก็ได้มีการขอแก้ไขในรายละเอียดทั้งหมดที่กำลังพูดอยู่ ใช่ค่ะ กฎหมายเดิมเขียนบอกว่า ให้มีการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการได้ยกเว้น สพฐ. ----------

แต่เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ในการประชุม ก.ค.ศ. ที่ผ่านมาเมื่อเดือนนี้ก็มีการขอแก้ไขแล้วก็ขอเอาตรงนี้ออกนะคะ ก็คือว่า สพฐ. ก็สามารถดำเนินการได้ เพราะฉะนั้นตรงจุดนี้ดิฉันไม่ทราบว่ากระบวนการตอนนี้อยู่ระหว่างเรื่องที่ทางกระทรวงศึกษาธิการส่งไปให้ ครม. เพื่อแก้ไขตรงนี้ ถามว่าเรื่องนี้เดินมานานขนาดไหน ทางกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะ ก.ค.ศ. นั้นก็ผลักเรื่องนี้มาตลอด แต่ก็ยังมีประเด็นในรายละเอียดที่จะต้องดำเนินการอยู่ ตอนนี้หลังสุดก็มีการขอแก้ไขตรงนี้ เพราะว่าอาชีวศึกษาเองอะไรเองก็สามารถทำได้ ปัญหาอยู่ที่ สพฐ. การขออนุมัติแต่งตั้งไม่ว่าจะเป็น ผอ. เขตพื้นที่ หรือขออนุมัติในการจัดสอบอะไรทั้งหลายต้องเอาเข้า ก.ค.ศ. ทั้งหมด ก็ค่อนข้างเป็นประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติคือเลขาธิการ สพฐ. เองไม่มีอำนาจโดยตรงในการดำเนินการในเรื่องนี้โดยเฉพาะต้องเอามาเข้า ก.ค.ศ. ใหญ่ จะย้าย ผอ. เขตพื้นที่ทีอะไรทีค่อนข้างมีปัญหา แล้วเอกสารเอาจริง ๆ เป็นการแจกในที่ประชุมทั้งนั้นเลย โดยที่ ก.ค.ศ. เองก็ไม่เห็นข้อมูลมาก่อนก็จะเห็นตอนสุดท้ายเวลาเอาเข้าที่ประชุมใหญ่เท่านั้น สิ่งที่ดิฉันจะนำเรียนหารือที่ประชุมก็คือว่าทั้งหมดนี้ เนื้อทั้งหมดนี้เป็นเรื่องที่ผ่าน ก.ค.ศ. แล้ว แล้ว ก.ค.ศ. ก็จะนำเสนอ ครม. ในเร็วนี้ ทีนี้ถ้ามันเป็นเรื่องเดียวกันเหมือนกันทุกอย่าง ดิฉันก็จะเรียนหารือที่ประชุมว่ามันจะเดิน แล้วมันไปเจอกันตรงแม่น้ำหลายสายนั้นใช่ไหมคะ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ท่านคณะกรรมาธิการจะมีอะไรตอบไหมคะ

พลเอก พอพล มณีรินทร์ (กรรมาธิการ) : ตอบประเด็นดังกล่าวนะครับ จริง ๆ แล้วเรื่องนี้เป็นเรื่องสืบเนื่องจากเมื่อครั้งที่ผมเป็น สปช. ได้คุยกันเรื่องนี้ท่านครับ แล้วก็รับทราบจาก สพฐ. ว่าได้ผ่านการพิจารณาถึงขั้น ครม. แล้ว แล้วก็ส่งเรื่องกลับมา คณะกรรมการกฤษฎีกาได้ส่งเรื่องกลับมา เนื่องจากว่าในฉบับนั้นมีการขอแก้ไขหลายเรื่อง ตัวอย่าง เช่น ขอยกสำนัก ก.ค.ศ. เองเป็นหน่วยระดับกรม เพราะฉะนั้นตรงนี้มันมีประเด็นที่เขาสอบถามมาเพิ่มเติม ทั้งถามไปยังสำนักงบประมาณ ถามไปยัง ก.พ. ถามไปยัง ก.พ.ร. ต่าง ๆ ว่าเห็นด้วยหรือไม่อย่างไร เพราะฉะนั้นในมาตราฉบับที่กระทรวงศึกษาได้ขอแก้ไขนั้นมันเป็นการแก้ไข พ.ร.บ. นี้ทั้งฉบับ และหลายมาตรา ซึ่งมันติดมาตราหนึ่งแล้วติดไปหมดเลย เราเห็นว่าสิ่งนี้เรารอไม่ได้ เราก็จึงแยกมาตรา ๒๕ ออกมา ๑ มาตรา ซึ่งตรงนี้เอง ในมาตรา ๒๕ เองนั้นก็ถามว่าจะใช้เวลาในการแก้ไข พ.ร.บ. ใช้เวลาแน่นอนครับ แต่ว่าก็มีมาตรา ๑๗ ขอตั้งวิสามัญขึ้นก่อน ขึ้นมาทำงานก่อน เพราะฉะนั้นตรงนี้เองก็จึงเป็น ๒ ขั้นตอน

แต่ส่วนฉบับที่จะแก้ไขนั้น เมื่อตรงนี้ผ่านมาแล้วก็จะไปรวมแม่น้ำ ๓ สาย แล้วก็จะไปรวมที่กระทรวงศึกษาก็เสนอ มันก็เข้าไปติดในพวงใหญ่ ซึ่งมีหลายมาตรา ขออนุญาตเรียนอย่างนี้ขอบคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ท่านเบญจวรรณพอใจคำตอบนะคะ ไม่หรือคะ ท่านมีอะไรจะอภิปรายไหมคะ ตกลงไม่มีนะคะ ก็เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงานเรื่องแผนการปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้า การบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... แล้วนะคะ ก่อนที่ดิฉันจะขอมติจากที่ประชุมขออนุญาตตรวจสอบองค์ประชุมก่อนนะคะ

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนทำการตรวจสอบองค์ประชุม)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิแสดงตนค่ะ โปรดเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตนค่ะ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ต้องรอหน่อยนะคะ มีสมาชิกกำลังทยอยเดินกันเข้ามาค่ะ ครบแล้วนะคะ เจ้าหน้าที่แสดงผลค่ะ ผู้เข้าร่วมประชุมยังมีอีก รอได้ไหมคะ เจ้าหน้าที่รอได้ไหมยังมีอีก ๒-๓ ท่านนะคะ รอหน่อยค่ะ ระบบประมวลผลแล้ว ท่านกรุณาขานชื่อท่านนะคะ

พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย : พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย ครับ ขออนุญาตแสดงตนครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ท่านปานเทพค่ะ

นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ : ปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ขอแสดงตนครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ๒ ท่านนะครับ ครบถ้วนค่ะ เป็น ๑๕๓ ท่านนะคะ ครบองค์ประชุมค่ะ

ต่อไปดิฉันจะขอมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นชอบกับรายงาน เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....หรือไม่ ซึ่งหากเห็นชอบด้วยคณะกรรมาธิการจะได้นำความเห็นและข้อเสนอแนะของท่านไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปค่ะ

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอเชิญท่านสมาชิกใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนนะคะ ผู้ใดเห็นชอบ โปรดกดปุ่มเห็นด้วย ผู้ใดไม่เห็นชอบ โปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ผู้เห็นว่าควรงดออกเสียง โปรดกดปุ่มงดออกเสียง

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ท่านสมาชิกใช้สิทธิลงคะแนนหมดแล้วนะคะ ครบถ้วนทุกท่านไหมคะ ท่านกรรมาธิการลงคะแนนเสียงครบถ้วนนะคะ เจ้าหน้าที่แสดงผลค่ะ ผลคะแนนนะคะ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕๗ ท่าน เห็นด้วย ๑๔๒ ท่าน ไม่เห็นด้วย ๑ ท่าน งดออกเสียง ๑๓ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ ท่าน

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๗๒/๒

เป็นอันว่าที่ประชุมเห็นชอบกับรายงานฉบับนี้นะคะ แล้วก็คณะกรรมาธิการจะได้ไปปรับปรุงรายงานแล้วก็นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป จบการพิจารณารายงาน เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... แล้วนะคะ ขอขอบคุณคณะกรรมาธิการค่ะ

ต่อไปเป็นการพิจารณารายงานเรื่องที่ ๓ คือ เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....



รายงาน
ของ
คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา
สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

เรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....”

สำนักกรรมาธิการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

(สำเนา)

ด่วนที่สุด

ที่ (สปท) ๑๑๗๐/๒๕๕๙

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ถนนอู่ทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมาธิการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้มีมติตั้งคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นั้น ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	ประธานกรรมาธิการ
๒. พลเอก พหล สง่าเนตร	รองประธานกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๓. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สอง
๔. พลเอก พอพล มณีรินทร์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สาม และผู้ช่วยโฆษกกรรมาธิการ
๕. พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	รองประธานกรรมาธิการ คนที่สี่
๖. ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	รองประธานกรรมาธิการ คนที่ห้า
๗. นางสาวปิยะธิดา ประดิษฐบาทุกา	โฆษกกรรมาธิการ และผู้ช่วยเลขานุการกรรมาธิการ
๘. นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๙. พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	กรรมาธิการ
๑๐. พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	กรรมาธิการ
๑๑. พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	กรรมาธิการ
๑๒. นายชูชัย ศุภวงศ์	กรรมาธิการ
๑๓. นายณัฏฐ์ ชพานนท์	กรรมาธิการ
๑๔. นายประยูร เชี่ยววัฒนา	กรรมาธิการ
๑๕. พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	กรรมาธิการ
๑๖. พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	กรรมาธิการ
๑๗. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	กรรมาธิการ
๑๘. นายสมเดช นิลพันธุ์	กรรมาธิการ
๑๙. พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	กรรมาธิการ
๒๐. นายอุทัย เลาหวิเชียร	กรรมาธิการ
๒๑. นายวินัย ดะห์ลัน	เลขานุการกรรมาธิการ

บัดนี้ คณะกรรมาธิการได้พิจารณาศึกษา รายงานเรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ตามแผนการปฏิรูปของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเสร็จแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณา และหากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบ ขอได้โปรดส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... ไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) วิวัฒน์ ศัลยกำธร

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
ประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗

สำเนาถูกต้อง

(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

วิชญ์ /ร่าง
สุดาพร/พิมพ์
วราภรณ์/ตรวจ

สารบัญ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....”

หน้า

๑. แผนการปฏิรูป ๑

- เรื่องที่คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรปฏิรูป เรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ๑
- ปัญหา ๑

๒. วิธีการปฏิรูป ๒

- วิเคราะห์ จัดทำแนวทางเกี่ยวกับเรื่องที่จะปฏิรูป ๒
- แนวทางแก้ไข ๔

๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป ๔

๓.๑ ระยะที่ ๑ ๔

๓.๒ ระยะที่ ๒ ๕

๓.๓ ระยะที่ ๓ ๕

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่ต้องใช้งบประมาณ) ๕

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๕

๖. ข้อเสนอแนะ ๕

๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ๕

- หลักการเหตุผลร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

๘. ตารางรายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ๙

ภาคผนวก

- ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา
เรื่อง "การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ...."

๑. แผนการปฏิรูป

- เรื่องที่คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรปฏิรูป โดยให้คำนึงถึงความสำคัญเร่งด่วนและความสัมฤทธิผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่ โดยคณะกรรมาธิการเห็นควรให้ประเทศมีกลไกเรื่องการจัดการศึกษาตลอดชีวิตว่าด้วยกฎหมายการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเป็นประเด็นที่สมควรปฏิรูป โดยได้จัดทำ "ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ...." เพื่อการขับเคลื่อนให้บังเกิดผลโดยเร่งด่วนให้มีความสัมฤทธิผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่

- ปัญหา

การพัฒนาคนโดยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของประเทศ โดยเฉพาะประชาชนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้น รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนทุกช่วงวัย ซึ่งการบริการการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการบริการอีกมิติหนึ่งของการพัฒนาประเทศที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะประเทศไทยมีการบริหารจัดการโดยภาคประชารัฐที่แยกส่วนในการดำเนินการและต่างฝ่ายต่างดำเนินการ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย ยังขาดความชัดเจนทั้งหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบและขาดกลไกทางด้านกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรมหาชน องค์กรในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และเอกชน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งนี้หากไม่มีพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิตจะพบกับปัญหาดังต่อไปนี้

๑. การจัดบริการการศึกษาในปัจจุบันขาดมิติความชัดเจนรูปธรรมที่ประชาชนทุกช่วงวัย ที่จะได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การจัดบริการให้การศึกษาโดยภาพรวมเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน นั้น รัฐบาลทำให้ประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี และอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มผู้พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาตามช่วงวัยอันควร คนเคยเรียนจบการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง (หลังจบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ) แล้วไม่ได้ศึกษาต่อเนื่อง และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กออกกลางคัน/พื้นที่ชายขอบ/พิการ/เร่ร่อน/ชาติพันธุ์/ผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ/ชายแดนใต้/ชาวไทยภูเขา/แรงงานต่างด้าว) เหล่านี้ ขาดโอกาสและการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศขาดประสิทธิภาพและด้อยการพัฒนา อันเนื่องมาจากความละเลยของรัฐบาลในการกำหนดกลไกทางด้านกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

๓. นักศึกษาเรียนหรือผู้เรียนจบออกไปทำงานแล้วกลายเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำให้โอกาส ในการเรียนรู้ระหว่างการทำงานก็มีค่อนข้างน้อย ผู้ปฏิบัติงานก็เกิดทัศนคติว่าสมองของตนเองเริ่มล้า การเข้าเรียนเพื่อรับความรู้ก็เริ่มกลายเป็นเรื่องน่าเบื่อหรือเป็นเรื่องยากที่ไม่ต้องการเกี่ยวข้องด้วย จึงทำให้ไม่สามารถรับทราบแนวคิดใหม่ หรือเรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ได้ ดังนั้น หากรัฐบาลมีพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิตจะเป็นหลักประกันว่าปัญหาการเบื่อหน่ายของประชาชนจะได้รับการแก้ไขและพัฒนาได้อย่างเป็นระบบและมีมาตรการไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น

๔. กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานการศึกษาทุกรูปแบบหรือการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต นั้น ประเทศไทยยังขาดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาตลอดชีวิต ขาดแผนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทุนในการจัดสรรทรัพยากรและการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และขาดหลักสูตร สื่อ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล รวมทั้งขาดมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต จึงส่งผลให้การพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยขาดทิศทางและมาตรการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม ประเทศและสากล ทำให้ประเทศโดยภาพรวมด้านการจัดการศึกษาล้าหลังและคุณภาพฝีมือแรงงานด้อยคุณภาพ อันเนื่องมาจากขาดกลไกว่าด้วยกฎหมายการศึกษาตลอดชีวิต

๕. การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อทุกภาคส่วนได้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษา ขาดโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกระบวนการจัดการความรู้ให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับบริการโดยเป็นความร่วมมือจากประชารัฐ เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับบริการการศึกษาอย่างสมเกียรติและสมศักดิ์ศรีของการเกิดมาเป็นคนไทย เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนต้องมีสำนึกรับผิดชอบโดยจำเป็นต้องได้รับพันธกิจที่มาจากกลไกทางด้านกฎหมายด้านการศึกษาตลอดชีวิต อันนำไปสู่การมีส่วนร่วมเป็นหุ้นส่วนรับผิดชอบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมที่เกี่ยวข้องในแต่ละภูมิสังคมโดยตรง และรับผิดชอบต่อประเทศชาติในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

๒. วิธีการปฏิรูป

- วิเคราะห์ จัดทำแนวทางเกี่ยวกับเรื่องที่จะปฏิรูป

คณะกรรมาธิการเห็นว่าเป็นประเด็นสมควรปฏิรูป โดยให้คำนึงถึงความสำคัญเร่งด่วนและความสัมฤทธิผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่ คือ การปฏิรูปการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเสนอ “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ให้เป็นการดำเนินการต่อยอดจากการดำเนินการไว้เบื้องต้นแล้วของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินการต่อเนื่องนี้จะทำให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับบริการจากภาครัฐบาลในการได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตไปตั้งแต่ก่อนเกิดจนกระทั่งถึงตาย เพื่อการพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ ประชาชนทุกช่วงวัยมีชีวิตอยู่อย่างมีความสงบสุข มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีที่เกิดมาเป็นคนไทย ภูมิใจในชาติ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การให้โอกาสทางการศึกษาตลอดช่วงชีวิตของประชาชนในการเรียนรู้ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เป็นกลวิธีและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อจัดให้ประชาชนที่นอกเหนือจากที่ต้องเข้ารับการศึกษาในช่วงต้นของชีวิตวัยเด็ก (เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว) ต้องเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ (การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน) อย่างไรก็ตาม รัฐบาลมีภารกิจสำคัญยิ่งในการบริหารประเทศโดยทุกสมัยของรัฐบาลมีความปรารถนาให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะอาชีพและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจนกระทั่งตาย การพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อนำไปสู่การเติบโตของบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีความมั่นคงและมีความมั่งคั่งของชาติอย่างยั่งยืน

และประชาชนโดยส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศได้อย่างดีและต่อเนื่อง ดังนั้น โอกาสที่ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับด้านการศึกษา คือ การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ซึ่งหมายถึง กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในระบบ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมสังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เหล่านี้ จึงเป็นเรื่องจำเป็นของประเทศที่จะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่คนในชาติ

การพัฒนาประเทศด้านการศึกษาโดยทุกสมัยรัฐบาลมีเป้าหมายและมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพราะ “การศึกษาเกิดขึ้นพร้อมกับชีวิตและดำเนินไปควบคู่กับการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างแยกออกจากกันไม่ได้ เป็นการศึกษาตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อให้ประชาชนตั้งแต่ก่อนเกิดจนถึงตาย มีสิทธิและโอกาสรับบริการการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ จึงเป็นประเด็นสำคัญสมควรแก่การปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ จากผลการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตครั้งนี้จะส่งผลให้เกิดรูปธรรมในการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติได้และเป็นการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับภูมิสังคมและประชาชนทุกช่วงวัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล

ประโยชน์ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชนทุกช่วงวัย การมีกลไกว่าด้วยกฎหมายการศึกษาตลอดชีวิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาตลอดชีวิตจะได้ร่วมกันดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

๑. ให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาตลอดชีวิต

๒. ให้มีแผนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทุนในการจัดสรรทรัพยากร และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. ให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต

๕. จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกระบวนการจัดการความรู้ให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับบริการ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนชุมชน สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อประชาชนผู้รับบริการได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและโอกาสที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและทั่วถึง รวมทั้งการดำเนินการสามารถเชื่อมโยงต่อกันระหว่างส่วนราชการหลักที่ต้องจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามพันธกิจกับส่วนราชการสังกัดอื่น องค์กรมหาชน องค์กรในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และเอกชน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต

๖. ให้มีการพัฒนาความรู้วิชาการ และการพัฒนาบุคลากรดำเนินการทั้งในสังกัดตามพันธกิจและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยได้อย่างมีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้น

๗. กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตมีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งระดับชุมชน สังคม ประเทศและสากล

กล่าวโดยสรุป นอกจากสาระสำคัญตามที่กล่าวมาข้างต้นแล้วจะเห็นถึงแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย วิธีการปฏิรูปดำเนินการโดยการจัดทำ “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ที่นำไปสู่เป้าหมายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีดังต่อไปนี้

๑. เป็นการศึกษาเพื่อทางรอด เพื่อชีวิต สังคม ความมั่นคง และความมั่งคั่ง ของชาติอย่างยั่งยืนและพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

๒. เป็นการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป็นการศึกษาเพื่อภูมิสังคมและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล

๔. ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๕. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติ

๖. เป็นการดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจในการจัดบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการตามแนวทางประชารัฐ

- แนวทางแก้ไข

๑. ยกร่าง “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” โดยระดมความคิดเห็นที่สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินการยกร่างสาระบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิตให้มุ่งผลประโยชน์ตกอยู่ที่ประชาชนให้มากที่สุด

๒. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิตซึ่งจะมีผลการบังคับใช้ในระยะเวลาอันใกล้นี้ สามารถดำเนินการได้ทันทีโดยโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานราชการ และอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อม สามารถจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เพื่อให้มาเป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต ฉบับดังกล่าวนี้ได้ทันที คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป

- กำหนดระยะเวลาอย่างชัดเจนในการปฏิรูปเรื่องต่าง ๆ

๓.๑ ระยะที่ ๑ ศึกษา รวบรวมข้อมูล ประมวลองค์ความรู้ทางวิชาการและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดและปรับปรุงสาระบัญญัติใน “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” โดยยกร่าง พ.ร.บ. แล้วเสร็จ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙ และประชุมสัมมนาเพื่อประชาพิจารณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จากนั้นปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้แล้วเสร็จ

๓.๒ ระยะที่ ๒ นำเสนอ “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ต่อที่ประชุมคณะกรรมาธิการเพื่อการพิจารณา จากนั้นปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้แล้วเสร็จ พร้อมนำเสนอต่อไป

๓.๓ ระยะที่ ๓ นำเสนอ “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” ต่อที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เพื่อการพิจารณา และดำเนินการต่อไป

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีต้องใช้งบประมาณ)

- แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบในการปฏิรูปให้ชัดเจน

๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) หน่วยงาน องค์กร สมาคม และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องสนับสนุน

๖. ข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการเพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องนั้น

เพื่อการดำเนินการบรรลุผลสำเร็จทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตตาม “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” นั้น ต้องส่งเสริมสนับสนุน เปิดใจกว้างในการเล็งเห็นประโยชน์และเติมเต็มสาระบัญญัติเพื่อการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับภาคประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อประชาชนทุกช่วงวัยจะได้รับการบริการด้านการศึกษาตลอดชีวิตและโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม

๗. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

- ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตที่มีความสอดคล้องกับหลักการที่บัญญัติไว้ในร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และร่างกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เหตุผล

โดยที่เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศที่มุ่งเน้นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของชาติ ความสอดคล้องกับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๐ วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และดำเนินการให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน และวรรคสี่ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ

ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๑ วรรคแรก รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาของประเทศและเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว วรรคสอง การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย การจัดทำ และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย และบทเฉพาะกาล มาตรา ๒๖๗ ให้คณะรักษาความสงบแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีร่วมกันดำเนินการและผลักดันให้มีการปฏิรูปการศึกษาของชาติให้แล้วเสร็จ เพื่อให้เป็นไปตามหน้าที่ของรัฐตามมาตรา ๕๐ วรรคสองและวรรคสาม และให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรา ๕๐ วรรคสี่ โดยเร็ว ต้องจัดโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึงให้สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อให้ประชาชนในอนาคต มีศักยภาพในการเข้าร่วมพัฒนาประเทศ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และระบบการบริหารการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประชาชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม โดยมีส่วนราชการที่เป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุนและสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

(๑) กำหนดนิยามคำว่า “การศึกษาตลอดชีวิต” “กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชุมชน” “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” “ผู้รับบริการ” “หน่วยงานการศึกษา” “สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด” “สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ” “สถานศึกษา” “ภาคีเครือข่าย” “เอกชน” “คณะกรรมการ” “เลขาธิการ” “สำนักงาน” “กระทรวง” “รัฐมนตรี” (ร่างมาตรา ๔)

(๒) กำหนดเป้าหมายการศึกษาตลอดชีวิตทั้งหมด ๖ ข้อ เป็นการศึกษาเพื่อภูมิสังคมและพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่างๆ และระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้ได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติ และเป็นการดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่างๆ และสร้างแรงจูงใจในการจัดบริการทางการศึกษาของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการตามแนวทางประชารัฐ (ร่างมาตรา ๖)

(๓) กำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนผู้รับบริการ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๗ และร่างมาตรา ๘)

ประชาชนมีสิทธิจัดการศึกษาตลอดชีวิต รับบริการการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ (ร่างมาตรา ๗) และมีสิทธิได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ มีความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร่างมาตรา ๘)

(๔) กำหนดการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต โดยสรุปเพื่อประโยชน์ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชนทุกช่วงวัย สำนักงานและภาคีเครือข่ายให้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบดำเนินงานของสำนักงาน กศช. และภาษีสุราและยาสูบส่วนหนึ่งเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับผู้จัดการศึกษาหรือผู้บริจาค รวมทั้งส่งเสริมให้กลุ่มทางสังคม เช่น สภากาแฟ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพ

ชมรม สมาคม มูลนิธิ กองทุนสตรี กองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น ในการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้จัดได้ในสถานศึกษา สถานศึกษาภาคีเครือข่ายสำนักงาน กศช. หน่วยงานการศึกษาหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในสังกัดสำนักงาน กศช. และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ และสำนักงาน กศช. อาจจัดการศึกษาที่สูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม และการจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยภาคีเครือข่ายที่เป็นเอกชนให้มีการจดแจ้งการประกอบการ (ร่างมาตรา ๙ ถึงร่างมาตรา ๑๔)

(๕) กำหนดการบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย (ร่างมาตรา ๑๕ ถึงร่างมาตรา ๒๕)

ระดับกรม มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตหนึ่งคณะเพื่อมีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ วางแผน ระดมทรัพยากร ดำเนินการด้านหลักสูตร มาตรฐานและกรอบคุณวุฒิการศึกษา ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (ร่างมาตรา ๑๕) กำหนดให้มี “สำนักงาน กศช.” บริหารราชการที่ยึดหลักบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีเลขาธิการ กศช. เป็นหัวหน้าส่วนราชการ (ร่างมาตรา ๑๖) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต (ร่างมาตรา ๑๗) และให้สำนักงาน กศช. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตแก่ผู้รับบริการ ผู้จัดการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และการยกย่องประกาศเกียรติคุณหรือการได้รับสิทธิประโยชน์ใด ๆ (ร่างมาตรา ๑๘) กำหนดให้สำนักงาน กศช. อาจจัดให้มีสถานศึกษา สถาบันทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในลักษณะเฉพาะทาง การศึกษาทางเลือก หรือลักษณะอื่นได้ตามความต้องการและความจำเป็นที่เหมาะสม (ร่างมาตรา ๒๔)

ระดับภาค ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาค เพื่อมีอำนาจหน้าที่ให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการประสานงาน และการพัฒนาภาคีเครือข่าย รวมทั้งการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่รับผิดชอบ (ร่างมาตรา ๑๙) กำหนดให้มี “สำนักงาน กศช. ภาค” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช. และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ยึดสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (ร่างมาตรา ๒๐)

ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อมีอำนาจหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย (ร่างมาตรา ๒๑) กำหนดให้มี “สำนักงาน กศช. จังหวัด” มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับจังหวัด จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการเรียนรู้ ตามสภาพของภูมิสังคม วิเคราะห์ ขอจัดตั้ง และจัดสรรเงินงบประมาณให้กับหน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด ตามที่กฎหมายกำหนด พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานสำนักงาน กศช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร่างมาตรา ๒๒)

ระดับอำเภอ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ เพื่อมีอำนาจหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย และกำหนดให้มี “สำนักงาน กศช. อำเภอ” มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับอำเภอ ขับเคลื่อนให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วน จัด ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และเทียบระดับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งบริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (ร่างมาตรา ๒๓)

(๖) กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างดำเนินการ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงาน และอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น (ร่างมาตรา ๒๖) ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๗)

คณะกรรมาธิการจึงขอเสนอรายงานเรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” เพื่อให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้โปรดพิจารณา หากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบด้วย ขอได้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวินัย ดะห์ลัน)
เลขานุการกรรมาธิการ

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
เรื่อง “การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....”

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะ	ร่าง พ.ร.บ.
“การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....”	ให้มีกลไกการจัดการศึกษาตลอดชีวิตว่าด้วยกฎหมายการศึกษาตลอดชีวิต โดยได้จัดทำ “ร่าง พรบ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” เพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดผลโดยเร่งด่วนให้มีความสัมฤทธิผลของการปฏิรูปในระยะเวลาที่เหลืออยู่	๑. ยกร่าง “ร่าง พรบ.การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” โดยระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๒. การดำเนินการตาม พรบ. การศึกษาตลอดชีวิตดำเนินการได้ทันทีโดยโอนบรรดากิจการอำนาจหน้าที่ทรัพย์สินงบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. มีความพร้อม สามารถจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เพื่อให้มาเป็นหน่วยงานตาม พรบ. การศึกษาตลอดชีวิต	๑. ระยะที่ ๑ ศึกษา รวบรวมข้อมูล โดยยกร่าง พ.ร.บ. แล้วเสร็จวันที่ ๙ มี.ค.๕๙ และสัมมนาเพื่อประชาพิจารณ์ วันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ๒. ระยะที่ ๒ นำเสนอร่างพรบ. ต่อที่ประชุมคณะกรรมาธิการเพื่อการพิจารณา ๓. ระยะที่ ๓ นำเสนอร่างพรบ. ต่อที่ประชุม สปท. เพื่อพิจารณา	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ	๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒) หน่วยงาน องค์กรสมาคมและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องสนับสนุน	ต้องส่งเสริมสนับสนุนเปิดใจกว้างในการเล็งเห็นประโยชน์และเติมเต็มสาระบัญญัติเพื่อการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับภาคประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อประชาชนทุกช่วงวัยจะได้รับการบริการด้านการศึกษาตลอดชีวิตและโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม	ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

ภาคผนวก

หลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ....

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

เหตุผล

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและรัฐต้องดำเนินการการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยของประเทศให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภูมิสังคม ประเทศและสากล สามารถระดมทรัพยากรและบุคคลเพื่อความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อชีวิต สังคม ความมั่นคง ความมั่งคั่งของชาติอย่างยั่งยืน พัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจในการจัดบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและผู้รับบริการ ตามแนวทางประชารัฐเพื่อให้การศึกษาตลอดชีวิตมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติได้ รวมทั้งประชาชนมีสิทธิจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ เพื่อนำไปสู่การได้รับโอกาสและความทั่วถึงในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยในประเทศ ให้รัฐบาลและทุกภาคส่วนต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
การศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในระบบ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

“กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชุมชน” หมายความว่า การบูรณาการระหว่างการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ด้วยการใช้องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาในชุมชนร่วมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมจากภายนอกอย่างผสมกลมกลืน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีชุมชนและสามารถปรับตัวได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

"การเรียนรู้ตลอดชีวิต" หมายความว่า การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นในบุคคลอันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ และเจตคติอย่างต่อเนื่องทุกช่วงวัยของชีวิต

"ผู้รับบริการ" หมายความว่า ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้

"หน่วยงานการศึกษา" หมายความว่า หน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

"สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด" หมายความว่า สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

"สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ" หมายความว่า สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอและเขต

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาตลอดชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต และภาคีเครือข่าย

"ภาคีเครือข่าย" หมายความว่า ส่วนราชการสังกัดอื่น องค์การมหาชน องค์กรในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต

"เอกชน" หมายความว่า บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันศาสนา หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน กศช."

"กระทรวง" หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง ประกาศ ตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง และประกาศนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๖ การศึกษาตลอดชีวิต มีเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการศึกษาเพื่อทางรอด เพื่อชีวิต สังคม ความมั่นคง และความมั่งคั่งของชาติอย่างยั่งยืน และพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

(๒) เป็นการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(๓) เป็นการศึกษาเพื่อภูมิสังคมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ และสากล

(๔) เป็นการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

(๕) เป็นการส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติ

(๖) เป็นการดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจในการจัดบริการทางการศึกษาของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการตามแนวทางประชารัฐ

มาตรา ๗ ประชาชนมีสิทธิจัดการศึกษาตลอดชีวิต รับบริการการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของผู้รับบริการ

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ มีความเสมอภาค และเป็นธรรม

(๒) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

(ก) คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(ข) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

(ค) เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน

(ง) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(จ) เชื่อมั่นในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ฉ) มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งมีจิตสาธารณะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรา ๙ เพื่อประโยชน์ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชนทุกช่วงวัย สำนักงาน และภาคีเครือข่าย ร่วมดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาตลอดชีวิต

(๒) จัดให้มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทุนในการจัดสรรทรัพยากร และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลรวมทั้งมาตรฐานการศึกษา

(๕) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการความรู้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้รับบริการได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและทั่วถึง รวมทั้งให้เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย ผู้รับบริการทั้งในและต่างประเทศ

(๖) จัดให้มีการพัฒนาความรู้วิชาการ และการพัฒนาบุคลากรทั้งในสังกัดสำนักงาน และภาคีเครือข่าย

(๗) กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๐ ให้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบดำเนินงานของสำนักงานส่วนหนึ่ง และภาษีสุราและยาสูบส่วนหนึ่ง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ในอัตราร้อยละ ๒ และมาตรการภาษีเพื่อเป็น “กองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต” ให้กับสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ให้ยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับผู้จัดการศึกษาหรือผู้บริจาค เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๗

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๑ ส่งเสริมให้กลุ่มทางสังคม เช่น สภากาแฟ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพ ชมรม สมาคม มูลนิธิ กองทุนสตรี กองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น ในการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

(๑) ให้มีการจัดสรรคลื่นความถี่เพื่อการกระจายเสียง และสัญญาณภาพ สำหรับการให้บริการโปรแกรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

(๒) ให้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล จัดให้มีการเผยแพร่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม

(๓) ให้มีการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชุมชน เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน สถานีโทรทัศน์ชุมชน เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย สามารถขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา ๑๓ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้จัดได้ในสถานศึกษาสำนักงาน สถานศึกษาภาคีเครือข่ายสำนักงาน หน่วยงานการศึกษาหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในสังกัดสำนักงาน และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

สำนักงานอาจจัดการศึกษาที่สูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม ตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๔ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับภาคีเครือข่าย

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยภาคีเครือข่ายที่เป็นเอกชน การศึกษาทางเลือก ให้มีการจดแจ้งการประกอบการ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสามสิบเอ็ดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงกลาโหมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือผู้แทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หรือผู้แทน ปลัดกระทรวงแรงงานหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหรือผู้แทน เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรหรือผู้แทน เลขาธิการสภาการศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการกิจการการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติหรือผู้แทน เลขาธิการสมาคมสภาการศึกษาทางเลือกไทยหรือผู้แทน ประธานมูลนิธิกสิกรรมธรรมชาติหรือผู้แทน นายกสมาคมส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตไทย ผู้แทนภาคีเครือข่ายการศึกษาตลอดชีวิตหรือผู้แทน จำนวนไม่เกินแปดคน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต เป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้รับมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาตลอดชีวิตจากสถาบันอุดมศึกษา และด้านภูมิปัญญาชุมชน จำนวนไม่เกินห้าคน

การได้มาซึ่งกรรมการภาคีเครือข่าย (๒) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง

ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

(ข) ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการประสานงานและการพัฒนาภาคีเครือข่าย รวมทั้งการระดมทรัพยากร

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(ง) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย หลักสูตร มาตรฐาน และกรอบคุณวุฒิการศึกษาตลอดชีวิต

(จ) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

(ฉ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๖ ให้สำนักงาน บริหารราชการโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยให้เลขาธิการ กศช. ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี และเป็นหัวหน้าส่วนราชการ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง รวมทั้งรับผิดชอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง ให้รองเลขาธิการ กศช. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง รองจากเลขาธิการ กศช. เพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต และทรัพยากรทางการศึกษา

(๒) พิจารณาสนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ให้แก่ผู้รับบริการ หน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ตามแผนค่าใช้จ่ายประจำปี

(๓) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาเพื่อเป็นทางเลือก และการศึกษาประเภทอื่นให้กับผู้รับบริการ

(๔) จัดทำแนวทางการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนาบุคลากร พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนว และนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหารการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๖) จัด ส่งเสริม สนับสนุนให้มี ศูนย์การเรียนชุมชนประจำตำบล แหล่งการเรียนรู้ หรือแหล่งวิทยาการชุมชน หรือช่องทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมในทุกพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายให้แก่ผู้รับบริการ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๗) ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

(๘) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

(๙) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานหรือตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย

มาตรา ๑๗ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๘ ให้สำนักงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับบริการ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกรับบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการศึกษา และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยบูรณาการความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการและผู้จัดการศึกษาหรือผู้จัดแหล่งการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การยกย่องประกาศเกียรติคุณ หรือการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ใด ๆ แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาค ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานกรรมการ ให้มีการสรรหาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินยี่สิบคน ได้แก่ ศึกษาธิการภาคหรือผู้แทน ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนหน่วยงานความมั่นคงแห่งชาติในพื้นที่ ผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนไม่เกินสามคน และผู้แทนภาคีเครือข่ายเอกชน จำนวนไม่เกินสามคน ผู้แทนสำนักงาน กศช.จังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของภาคจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน

การได้มาซึ่งประธานกรรมการ (๑) ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการภาคีเครือข่ายเอกชน และผู้แทนสำนักงาน กศช.จังหวัด (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาค มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการประสานงาน และการพัฒนาภาคีเครือข่าย รวมทั้งการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๔) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและพัฒนา หลักสูตร มาตรฐาน และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตภาคหรือตามที่สำนักงานมอบหมาย

มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค จำนวนสิบแปดภาค เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.ภาค” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช. และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่รับผิดชอบ ยึดสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ทั้งนี้การกำหนดจำนวนและพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างที่อยู่ในสำนักงาน กศช. ภาค และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาคตามวรรคหนึ่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง รองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาค มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานสำนักงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) ศึกษา วิจัย และพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ที่รับผิดชอบและจัดทำคลังหลักสูตรระดับภาค

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพวิชาการ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบและภาคีเครือข่าย

(๖) ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งการประเมินเทียบระดับการศึกษา

(๗) พัฒนาและส่งเสริมการทดสอบ การวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบระดับภาค

(๘) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศช. จังหวัด และภาคีเครือข่ายในพื้นที่รับผิดชอบ

(๙) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด จำนวนไม่เกินยี่สิบสามคน ประกอบด้วย

ก ประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบหกคน ได้แก่ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด(ฝ่ายทหาร) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาการจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ประธานอุตสาหกรรมจังหวัด แรงงานจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาที่สำนักงาน กศช. จังหวัดตั้งอยู่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษา ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

ค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินหกคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน

(๒) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร จำนวนไม่เกินยี่สิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

ก ประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบสี่คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานครหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ผู้แทนผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในกรุงเทพมหานคร ผู้บัญชาการตำรวจนครบาลหรือผู้แทน ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ประธานหอการค้ากรุงเทพมหานคร ประธานอุตสาหกรรมกรุงเทพมหานคร ประธานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประธานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษาที่สำนักงาน กศช. กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

ค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินหกคน ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตาม ๑ ค และ ๒ ค ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต

(๓) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่สำนักงานมอบหมาย

มาตรา ๒๒ ให้สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน กศช.จังหวัด" เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช. และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในจังหวัด

หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสำนักงาน กศช. จังหวัด สำนักงาน กศช.อำเภอ และสถานศึกษาในสังกัด มีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.จังหวัดตามวรรคหนึ่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.จังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงาน กศช.จังหวัด ตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับจังหวัด

(๒) จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการเรียนรู้ ตามสภาพของภูมิสังคม

(๓) วิเคราะห์ ขอจัดตั้ง และจัดสรรเงินงบประมาณให้กับหน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๔) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ ร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด ตามที่กฎหมายกำหนด

(๖) พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๗) บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานสำนักงาน กศช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ จำนวนไม่เกินยี่สิบเอ็ดคน ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ นายอำเภอหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนไม่เกินสิบห้าคน ได้แก่ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรที่สำนักงาน กศช. อำเภอ ตั้งอยู่ พัฒนาการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ วัฒนธรรมอำเภอ สัสดีอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องที่ จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนศาสนาจำนวนไม่เกินสามคน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนภาคีเครือข่าย จำนวนไม่เกินสองคน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.อำเภอ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษาตลอดชีวิต จำนวนไม่เกินห้าคน

การได้มาซึ่งกรรมการ (๒) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนศาสนา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคีเครือข่าย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ กศช. อำเภอ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตกับภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศช.อำเภอ” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศช.จังหวัด และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่บริหาร จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตในอำเภอ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศช. อำเภอ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ที่อยู่ในสำนักงาน กศช. อำเภอ และสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ มีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการสำนักงาน กศช.อำเภอ ให้รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศช. อำเภอ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง รองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ให้สำนักงาน กศช.อำเภอ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตลอดชีวิตระดับอำเภอ

(๒) จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการเรียนรู้ ตามสภาพของภูมิสังคม

(๓) ขับเคลื่อนให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วน จัด ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษาในสังกัด

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๗) พัฒนางานด้านวิชาการ และควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

(๘) ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต

(๙) บริหาร กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสำนักงาน กศช.อำเภอ เพื่อรายงานสำนักงาน กศช.จังหวัด

(๑๐) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๒๔ สำนักงานอาจจัดให้มีสถานศึกษา สถาบันทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในลักษณะเฉพาะทาง หรือลักษณะอื่นได้ตามความต้องการและความจำเป็นที่เหมาะสม

มาตรา ๒๕ ให้มีสถานศึกษาที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของผู้รับบริการ ด้านอาชีพ ภูมิปัญญาไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และการกำหนดอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาภาคีเครือข่าย ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามวรรคสามให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๖ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงาน และอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๒๗ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๗๒/๓

ด้วยประธานกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้มีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและตอบประเด็นข้อซักถามของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้พิจารณาแล้ว ได้อนุญาตให้มีผู้เข้าร่วม ๕ ท่านนะคะ ท่านที่ ๑ พลเรือเอก ศุภกร บูรณดิลก อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการการศึกษา ข้าราชการบำนาญกระทรวงกลาโหม ท่านที่ ๒ คุณสุรพงษ์ จำจด ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ท่านที่ ๓ คุณนภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม เลขานุการคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ท่านที่ ๔ คุณทวีศักดิ์ วิศิษฎางกูร ที่ปรึกษาอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญการศึกษานอกโรงเรียน นายกสมาคมส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตไทย ท่านที่ ๕ คุณวัทนี จันทร์โอกุล ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสื่อการเรียน กศน. เชิญทุกท่านที่มีรายชื่อต่อไปนี้เพื่อเข้าร่วมประชุมนะคะ

(พลเรือเอก ศุภกร บูรณดิลก อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา นายสุรพงษ์ จำจด ปรึกษาคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา นายนภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม อนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา นายทวีศักดิ์ วิศิษฎางกูร ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา และนางวัทนี จันทร์โอกุล ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสื่อการเรียน กศน. เข้าชี้แจงต่อที่ประชุม)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ต่อไปขอเชิญท่านประธานกรรมาธิการหรือกรรมาธิการชี้แจงค่ะ

นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานและเพื่อนสมาชิกที่เคารพรักครับ วันนี้เป็นเรื่องที่ ๓ แล้วก็เช่นเคยครับ ช่วงบ่ายต้น ๆ ได้อธิบายภาพรวมไปแล้วว่า การศึกษาขณะนี้เราใช้เงินมาก แล้วก็จัดระบบการศึกษาได้เพียง ๑๒.๙ ล้านคน ครั้งนี้จะมีพระราชบัญญัติขึ้นใหม่ เรียกว่า การศึกษาตลอดชีวิต พระราชบัญญัติชิ้นนี้จะพัฒนาองค์กรเล็ก ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ชื่อว่า กศน. เปลี่ยนเป็น กศช. ไม่ได้ตั้งหน่วยงานขึ้นมาใหม่ แต่ว่าต้องการให้หน่วยนี้ทำงานเป็นผู้ประสานระดมทุกภาคส่วนอย่างที่เขียนไว้ในรัฐธรรมนูญเข้ามาช่วยกันจัดการศึกษาให้ครบทั้ง ๗๐ ล้านคน ผมขออนุญาตใช้เวลาสั้น ๆ แต่เพียงเท่านี้ ขออนุญาตท่านประธานให้ประธานอนุกรรมาธิการที่รับผิดชอบเรื่องนี้ พลเอก พอพล ได้ชี้แจงรายละเอียด ขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : เชิญท่านพอพลค่ะ

พลเอก พอพล มณีรินทร์ (กรรมาธิการ) : เรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพ จากการที่ท่านประธานกรรมาธิการได้กรุณาชี้แจงไปแล้วนั้น จะเห็นได้ว่าเดิมนั้นเรามี พ.ร.บ. ที่ใช้อยู่ คือ พ.ร.บ. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๕๑ ซึ่งในเนื้อหาของ พ.ร.บ. ฉบับนั้นมีครอบคลุมเฉพาะคนที่ออกนอกระบบหลังจากเกินอายุ ๑๕ ปีแล้ว เราเก็บคนเหล่านั้นมาได้รับการศึกษาเพื่อเทียบวุฒิในระดับชั้นต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับการศึกษาในระบบครับ แต่ ณ เวลานี้ ตามที่ท่านประธานกรรมาธิการได้กรุณาชี้แจง และท่านทั้งหลายได้ทราบแล้วว่า การศึกษาทุกช่วงวัย หรือช่วงชั้นอายุ หรือตลอดชีวิตก็ตามนั้น มันเป็นการจัดการศึกษา ซึ่งจริง ๆ แล้วการศึกษาตลอดชีวิตนั้นได้ถูกเขียนไว้ใน พ.ร.บ. การศึกษา ปี ๒๕๔๒ เรียบร้อยแล้ว แต่การดำเนินงานนั้นยังคงมีปัญหาอยู่บ้าง ณ วันนี้เองเราก็จึงได้ขอยกเลิก พ.ร.บ. ฉบับเดิม แล้วก็มาร่าง พ.ร.บ. ฉบับใหม่เพื่อให้ครอบคลุมคนทุกช่วงชั้นวัย ไม่ว่าท่านมีอาชีพอยู่ในอื่น ๆ ต่อไปท่านจะสามารถมาเพิ่มพูนความรู้โดยไม่มีวุฒิและครับ ของเดิมเป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้มีวุฒิ ต่อไปนี้ไม่ต้องมีวุฒิครับ หรือมีวุฒิหรือไม่มีวุฒิก็ได้ เช่น ท่านมีอาชีพเป็นชาวนา ก็มาเรียนเรื่องการทำนาให้มีผลผลิตที่มากขึ้น ท่านเป็นชาวสวนยางพารา ก็มาเรียนรู้ในวิธีการทำสวนยางพาราให้มีผลผลิตที่มากขึ้น ทุกสาขาอาชีพ เราจึงดูแลคนตลอดชีวิต ทุกเพศ ทุกวัย ทุกศักยภาพครับ ซึ่งในสิ่งนี้เอง

เรามีคณะทำงานที่ ท่านพลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว ที่ท่านเห็นใส่เสื้อสีม่วง เป็นหัวหน้าคณะทำงาน แล้วมีทีมด้านซ้ายทั้งหมด โดยท่านมีเลขานุการ ท่านเลขาธิการ กศน. คือท่านสุรพงษ์ จำจด นะครับ จำแล้วก็จดนะครับ บางคนอ่านนามสกุลท่านผิด ท่านจะเป็นผู้บรรยายเรื่องนี้ว่าหลักการและเหตุผลเป็นอย่างไรจึงเสนอ พ.ร.บ. ฉบับนี้ครับ ขอเชิญครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : เชิญตามลำดับเลยค่ะ เรียนเชิญค่ะ ท่านไหนจะบรรยายก่อนคะ ท่านสุรพงษ์ จำจด นะคะ

นายสุรพงษ์ จำจด (ผู้ชี้แจงในนามคณะกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธาน ที่เคารพ กระผม นายสุรพงษ์ จำจด เลขาธิการสำนักงาน กศน. ในฐานะที่ปรึกษาคณะอนุ กรรมาธิการด้านการศึกษา ขออนุญาตนำเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... ก่อนอื่นผมขออนุญาตท่านประธานให้ที่ประชุมได้รับชมวีทีอาร์ (VTR) ที่ได้นำเรียนมา ประมาณ ๓ นาทีครับ

(เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการเปิดวีทีอาร์ (VTR))

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ชมนภัส ๗๔/๑

นายสุรพงษ์ จำจด (ผู้ชี้แจงในนามคณะกรรมาธิการ) : ตามที่ได้ชมวีดิทัศน์ ผมเข้าใจว่าที่ประชุมก็คงจะได้เห็นภาพของการศึกษานะครับ ซึ่งจากการสะท้อนก็จะเห็นว่าหนึ่งในการจัดการศึกษานั้นสิ่งที่เรายังประสบอยู่ก็คือเรามีความอ่อนแอของชุมชน เราเกิดสภาพของประชาชนทิ้งถิ่นและย้ายถิ่นฐานเข้ามาสู่สังคมเมือง เนื่องจากการจัดการศึกษานั้นยังไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและภูมิสังคมของสังคมไทย ทั้งในส่วนของโรงเรียน ของบ้าน ของวัด ก็ยังแยกกันทำภารกิจของแต่ละส่วน นอกจากนั้นการจัดการศึกษายังเป็นการจัดการศึกษาโดยเน้นที่รัฐเป็นผู้จัดการ ประชาชนทุกช่วงวัย หลายส่วนยังขาดโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาในส่วนของความถนัดและความสนใจของแต่ละคน โดยเฉพาะในส่วนของผู้ด้อยผู้พลาดและผู้ขาดโอกาสทางการศึกษายังต้องการการพัฒนาความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นเครือข่ายความร่วมมือหรือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยังขาดกลไกการมีส่วนร่วมที่ชัดเจน ประชารัฐขาดความชัดเจนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัย การบริหารจัดการภาคประชาชนด้วยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังขาดความร่วมมือแบบหุ้นส่วนและกลไก แล้วก็แรงจูงใจเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องของพันธกิจและหน้าที่ต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย เหล่านี้คือในส่วนที่เป็นสภาพปัญหาทำให้การจัดการประเทศของเราที่จะมุ่งเป้าไปสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง ยั่งยืนในชาติยังจะต้องดำเนินการต่อเนื่องนะครับ วิธีการปฏิรูป เนื่องด้วยการศึกษาเกิดมาพร้อมกับชีวิตและบูรณาการควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการแตกแยกจากกันไม่ได้ เรียกว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ----------

- ๗๕/๑

ดังนั้นภารกิจที่สำคัญของรัฐในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอ เพื่อดำรงชีวิตในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศ และความเป็นสากลของโลก ทุกคนต้องมีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จึงมีความสำคัญยิ่ง วิธีการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคณะกรรมาธิการจึงดำเนินการเสนอกลไก ว่าด้วยกฎหมายการศึกษาตลอดชีวิต คือร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาตลอดชีวิตจะได้ร่วมกันดำเนินการ ให้โอกาสทางการศึกษาตลอดช่วงชีวิตของประชาชน ในการเรียนรู้ทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิตดังนี้

๑. เป็นการศึกษาเพื่อทางรอด เพื่อชีวิต สังคม และความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศชาติ

๒. เป็นการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป็นการศึกษาเพื่อภูมิสังคมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล

๔. เพื่อให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างเสริมความมั่นคงตามนโยบายของชาติ และ

๖. เป็นการดำเนินการกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการให้บริการการศึกษาตลอดชีวิตของภาคีเครือข่ายของผู้บริการตามแนวทางประชารัฐ

กล่าวโดยสรุปในส่วนนี้ ก็ต้องเรียนว่าในการจัดการศึกษาที่ผมได้เรียนไปนั้นเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เรียกว่าการใช้ชุมชนเป็นฐาน ก็คือการบูรณาการระหว่างการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ผสมผสานกัน ทั้งการเรียนรู้ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยการใช้องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาในชุมชนท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยี

ที่เหมาะสมอย่างผสมกลมกลืน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมและใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่พอเพียงตามวิถีชุมชนและสามารถปรับตัวเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ในส่วนของแนวทางการแก้ไขมีอยู่ ๓ ประการด้วยกันครับ

ประเด็นที่ ๑ ก็คือการยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... เพื่อให้การศึกษาเกิดประโยชน์แก่ประชาชนทุกช่วงวัยให้มากที่สุดตามแนวทางประชารัฐโดยระบบและกลไกตามร่างกฎหมายฉบับนี้

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ สิทธิข้าราชการครูและลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานราชการ และอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาตลอดชีวิต การบริหารการจัดการศึกษาตลอดชีวิตระดับกรมเป็นระดับส่วนกลาง ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับสถานศึกษา

ประเด็นสุดท้าย การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องและการจัดทำกฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ ประกอบกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต ครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ต่อไปจะเป็นท่าน พลอากาศเอก เผด็จ จะชี้แจงไหมคะ ไม่ชี้แจงนะคะ กรรมาธิการชี้แจงเรียบร้อยแล้วนะคะ ท่านสมาชิกจะมีผู้ขออภิปรายไหมคะ แสดงว่ากรรมาธิการชี้แจงเป็นที่เข้าใจดี มีไหมคะชื่อผู้ขออภิปราย ท่านอิศรา ศานติศาสน์ นะคะ เชิญเลยค่ะ สมาชิกหมายเลข ๑๙๑ ดิฉันยังหาท่านไม่เจอว่าท่านตรงไหน ท่านอยู่ในห้องประชุมไหมคะ เชิญค่ะ เจ้าหน้าที่ดูไมโครโฟนเสียบได้ไหมคะ ใช้ไมโครโฟน ได้ไหมคะ เชิญค่ะ

ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์ : ขอบพระคุณครับท่านประธาน ผม อิศรา ศานติศาสน์ สมาชิก สปท. หมายเลข ๑๙๑ นะครับ ผมอ่านเรื่องการศึกษา พ.ร.บ. ฉบับนี้แล้วผมสนใจมาก ๆ เลย เพราะว่ามันตรงกับหลักการให้การศึกษาตั้งแต่อยู่ในเปลจนถึงหลุมฝังศพนะครับ แต่ผมมีข้อกังวลหรือข้อซักถามอยู่สัก ๓ ประการนะครับ ต้องขออภัยด้วยถ้าคำถามนี้มาจากคนที่ไม่ค่อยรู้เรื่องของการศึกษาเท่าไรนะครับ โดยหลักการแล้วเห็นด้วยกับท่านครับ ที่มีอยู่สัก ๓ ข้อที่เรียนถามนะครับ ใน ๓ ข้อที่ผมจะเรียนถามนี้จะเกี่ยวเนื่องกับมาตรา ๔ มาตรา ๑๕ (๒) มาตรา ๑๖ (๒) แล้วมาตรา ๑๐ ครับ ในมาตรา ๔ ซึ่งเป็นมาตราว่าด้วยคำจำกัดความนั้น ใน พ.ร.บ. นี้กำหนดว่า ผู้รับบริการหมายถึงประชาชนทุกช่วงวัย อันนี้ผมอยากจะเรียนขอความชัดเจนจากท่านกรรมาธิการว่าตั้งใจจะหมายอย่างนั้นจริง ๆ นะครับ เพราะเท่าที่ผมพยายามเสิร์ช (Search) ดูในเรื่องของการศึกษาตลอดชีวิตนั้นมักให้ความสำคัญกับการศึกษาของช่วงวัยหลังการศึกษาภาคบังคับนะครับ นั่นก็คือมักจะเป็นผู้ใหญ่แล้วนะครับ ถ้าหมายถึงทุกช่วงวัยอย่างที่เขียนไว้นี้จะหมายความว่าจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตตั้งแต่เกิดเลย ผมอยากจะขอความชัดเจนตรงนี้นะครับ

ข้อที่ ๒ เป็นมาตรา ๑๕ (๒) อันนี้ด้วยความเคารพท่านกรรมาธิการนะครับ มีคณะกรรมการอยู่ ๒ ตำแหน่ง ซึ่งผมค่อนข้างกังวล คือประธานมูลนิธิกสิกรรมธรรมชาติกับนายกสมาคมส่งเสริมการศึกษาตลอดชีพไทย โดยทั่วไปแล้วการแต่งตั้งผู้ที่มาเป็นคณะกรรมการในหน่วยงานของรัฐ อย่างเช่น ถ้าเป็นเรื่องทางอุตสาหกรรมหรือการค้า เขาจะเอามาจากสภาหอการค้าไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติหอการค้าไทยนะครับ หรือถ้าเป็นอุตสาหกรรมก็มาจากประธานสภาอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นองค์กรซึ่งมีกฎหมายรองรับเป็นการเฉพาะ แต่การที่เราเสนอให้มีประธานมูลนิธิกสิกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็น ๑ มูลนิธิในหลายพันมูลนิธิหรือสมาคมส่งเสริมการศึกษาไทยต่ออาชีพไทย ซึ่งเป็น ๑ ในสมาคมเป็นนับพันสมาคมมานั่งตรงนี้ ผมคิดว่าดูแล้วจะไม่ค่อยดีนะครับ ถ้าจะกรุณากำหนดเป็นหลักการได้ไหมครับว่าโดยตัวแทนหน่วยงานภาคเอกชนทำงานทางด้านการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต จะทำให้ภาพออกมาดูดีมากแทนที่จะกำหนดเป็นเฉพาะเจาะจงไปเลยว่าเป็นมูลนิธินี้หรือสมาคมนี้นะครับ อันนั้นเป็นข้อกังวลข้อที่ ๒ ของผมนะครับ

ข้อที่ ๓ นั้น เป็นมาตรา ๑๖ (๒) ว่าด้วยแผนค่าใช้จ่ายประจำปี ซึ่งเมื่อไล่ไปถึงมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งนั้นระบุว่า รายได้นั้นส่วนหนึ่งจะมาจากภาษีสุราและยาสูบ ๒ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นแนวคิดเดียวกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ แต่ในกรณีของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพนั้นหน้าที่ของเขากับแหล่งที่มาของรายได้นั้นค่อนข้างจะไปด้วยกันได้ว่าเขาต้องทำงานเพื่อต่อต้านการบริโภคสุราและยาสูบ ดังนั้นเมื่อไรก็ตามที่การบริโภคสุราและยาสูบนั้นหมดไป งบประมาณที่ให้เขาก็จะหมดไปแล้วภาระหน้าที่เขาก็จะลงไปด้วย แต่กรณีของการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีพตลอดชีวิตนี้ มันไม่มีส่วนไหนที่สัมพันธ์กับเรื่องการบริโภคสุราและยาสูบโดยตรงเลยนะครับ ผมอยากจะเรียนถามว่า เราจะพอหางบประมาณจากแหล่งอื่นได้ไหมครับ ที่จะได้ไม่ต้องไปพึ่งพิงกับสิ่งซึ่งไม่ดีกับชีวิตและเอามาให้การศึกษากับเยาวชน เพราะวันหนึ่งถ้าเกิดการบริโภคสุราและยาสูบมันลดลงไปเรื่อย ๆ แต่ว่าการศึกษาตลอดชีวิตนั้นมันไม่จำเป็นต้องลดด้วยมันต้องอยู่ตลอดไป อยากจะเห็นแหล่งเงินทุนแหล่งรายได้ซึ่งมีความยั่งยืนกว่านี้นะครับ ขอบพระคุณมากครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : มีรายชื่อสมาชิกขออภิปรายเพิ่ม ๑ ท่านนะคะ คือท่านอำพล จินดาวัฒนะ เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อดีตประธานกรรมาธิการการปฏิรูปด้านสังคม ชุมชน เชิญคุณหมออำพลค่ะ

นายอำพล จินดาวัฒนะ : กราบเรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่เคารพครับ ผม อำพล จินดาวัฒนะ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศครับ ขออนุญาตใช้เวลาสภาแล้วก็ของท่านเพื่อนสมาชิกสั้น ๆ ครับ ไม่ยืดยาวอะไร กระผมคิดว่าที่เพื่อนสมาชิกได้รับฟังคำชี้แจงจากทางกรรมาธิการแล้ว ส่วนใหญ่ก็จะได้ไม่มีข้อสังเกตอะไรมากนัก ผมมั่นใจว่าทุกคนให้การสนับสนุนครับ เพราะในเรื่องการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นเรื่องที่ดีและสำคัญมาก แทบจะไม่ต้องพูดถึงหลักการสำคัญตรงนั้น ผมขออนุญาตใช้เวลาเรียนเพียงแค่ ๒ ประเด็นเท่านั้นครับ ท่านประธานครับ ผมดูจากรายงานแล้วในรายงานหน้าที่ ๓ ในย่อหน้าที่ ๑ ท่านพูดและเขียนคำคมเอาไว้อย่างมาก ผมอ่านแล้วเกือบบาดมือนะครับ การศึกษาเกิดขึ้นพร้อมกับชีวิตและดำเนินการไปควบคู่กับการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างแยกจากกันไม่ได้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต อันนี้ก็เป็นหลักการและเหตุผลที่ชัดเจนมากนะครับ

ประเด็นที่ ๑ คือผมอยากจะกราบเรียนว่าพอเราพูดถึงการศึกษาจริง ๆ แล้วมันมีอีกคำหนึ่งคือเรื่องของการเรียนรู้ครับ การศึกษาคือเอดูเคชัน (Education) การเรียนรู้คือเลิร์นนิง (Learning) จริง ๆ แล้วคำคมที่พูดนั้นนี่ผมเข้าใจว่ามันหมายถึงการเรียนรู้ครับ การศึกษานี่มันเป็นระบบที่จัดเข้ามาเพื่อให้มนุษย์ได้มีการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ แต่ที่มันมีอยู่แล้วโดยที่เป็นธรรมชาติมันคือเรื่องการเรียนรู้ครับ การเรียนรู้เป็น ๑ ในพลัง ๔ พลังของมนุษย์ที่ทำให้มนุษย์เจริญก้าวหน้ามาถึงทุกวันนี้ ผมคิดว่าสิ่งที่พูดนั้นคือการเรียนรู้เป็นไปได้หรือไม่ที่เราจะมองเรื่องนี้ให้ใหญ่เป็นเรื่องการเรียนรู้ไม่ใช่แค่เรื่องการศึกษาครับ พอพูดถึงการศึกษามันจะมีระบบและมีเจ้าของ มีเจ้าภาพมีเจ้าของ แต่พูดถึงการเรียนรู้มันหมายถึงของคนทุกคนที่อยู่ในสังคมครับ กระผมจะขออนุญาตเปรียบเทียบ เทียบเคียงเช่นเดียวกับด้านสุขภาพครับ ถ้าพูดถึงการแพทย์และสาธารณสุข มันจะคล้าย ๆ กับการศึกษานี่ละครับ มันจะมีระบบของมันจะมีรัฐเข้ามาเป็นคนกลางจัดการ จะมีวิชาชีพเข้ามาจัดการ แล้วก็ทำไปนาน ๆ ก็เลยกลายเป็นเจ้าของเรื่องนั้นไป แท้ที่จริงแล้วเรื่องสุขภาพไม่ใช่การแพทย์และสาธารณสุข สุขภาพหรือสุขภาวะ กาย ใจ สังคม จิตวิญญาณนั้น

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริวรรณ ๗๗/๒

เทียบเคียงได้กับการเรียนรู้ครับ มนุษย์นั้นมีการเรียนรู้ตั้งแต่อยู่ในท้องแม่ แล้วออกมาก็เรียนรู้ตลอดจนวันตายนะครับ เพราะฉะนั้นการเรียนรู้เป็นของทุกคนต้องทำเพื่อให้เกิดประโยชน์ของทุกคน โดยทุกคน เพื่อทุกคน ผมอยากจะกราบเรียนประเด็นนี้ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งนะครับทั้งหมด แต่อยากจะเรียนว่าถ้าได้ใช้คำว่า เป็นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจจะทำให้ความหมายมันตรงและถูกต้องมากกว่าการศึกษาตลอดชีวิต เพราะเมื่อไรก็ตามใช้คำว่า การศึกษามีเจ้าภาพมีเจ้าของ คนอื่นจะเป็นแค่ผู้ประกอบตัวประกอบนะครับ ถ้าเราทำอย่างนี้ได้การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเกิดได้ทุกที่ ทุกเวลาและทุกคนโดยไม่ต้องรอเรื่องปฏิรูปตัวที่ระบบการศึกษา แต่สิ่งที่ท่านจะแก้ พ.ร.บ. ทำ พ.ร.บ. เพื่อจะมีกลไกสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้นเป็นสิ่งที่ดีและดีอย่างยิ่งครับ กระผมคิดว่าถ้ามีหน่วยงานเกิดขึ้นไม่ว่าท่านจะปรับปรุงหน่วยงานเดิมอะไรอย่างไรก็ตาม ผมคิดว่าหน่วยงานนี้น่าจะมีหน้าที่เพียงแค่เป็นผู้ประสาน มีหน้าที่สำคัญคือสร้างเสริมพลัง ----------

- ๗๘/๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ บุศกร ๗๘/๑

ท่านเสริมพลังครับ ไม่ใช่มีหน้าที่แม้กระทั่งกำหนดนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตนะครับ เพราะการกำหนดนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องให้คนทั้งสังคมเข้ามาช่วยกันกำหนด ช่วยกันผลักดัน ช่วยกันขับเคลื่อน ลำพังฝ่ายระบบการศึกษาไม่มีทางที่จะส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมบูรณ์ได้ มันจะต้องให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ยกตัวอย่างเช่น เรามีกองทัพ กองทัพมีศักยภาพมากมายครับ มีความรู้ความสามารถ มีคนเก่ง ๆ มีวิทยาการต่าง ๆ มากมาย นำมาส่งเสริมการเรียนรู้ของคนไทยได้ทั้งสังคม ไม่ใช่เฉพาะวันเด็กวันเดียว ทำได้ทั้งประเทศ เรามีภาคธุรกิจใหญ่โตมโหฬารครับ เราสามารถส่งเสริมให้เขามาจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และวันนี้จริง ๆ เขาทำอยู่แล้ว แม้กระทั่งชุมชนท้องถิ่นที่เขาจัดการ กลไกนี้น่าจะเข้ามาเป็นตัวประสาน ส่งเสริม สนับสนุน แม้แต่วันนี้ไม่ได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนมากนัก เขาก็กำลังขับเคลื่อนกันอยู่มากมาย ผมคิดว่าถ้าจับหัวใจอันนี้ได้มันจะออกแบบเรื่องนี้มาไม่ใช่เป็นหน่วยราชการที่มาเป็นผู้ปฏิบัติ เมื่อกี้ผมย้ำนะครับ แม้แต่เป็นคนกำหนดนโยบายก็ไม่ใช่ครับ สังคมต้องมากำหนดนโยบายด้วยกัน ก็คือต้องเปิดโอกาสให้สังคมเข้ามาดำเนินการร่วมกัน อันนี้เป็นประเด็นที่ ๑ ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งนะครับ แต่อยากที่จะให้มีการทำอย่างไรก็ตามไม่ว่าจะปรับข้อความในกฎหมาย หรือจะวางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธีในการทำงานนั้น ให้เป็นไปเพื่อการส่งเสริมให้คนทั้งแผ่นดินไทยเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากมายให้เป็นแผ่นดินครับ ท่านประธานที่เคารพครับเราจะทราบดีว่าขณะนี้การเรียนรู้เกิดได้ทุกวินาที เรามีไอซีที (ICT) คือระบบสื่อสารต่าง ๆ เกิดได้ทุกวินาที การเรียนรู้มีทั้งด้านบวกและด้านลบเต็มไปหมด ไม่จำเป็นต้องไปรอระบบการศึกษาเลยครับ มันอยู่ในชีวิตจริง อยู่ในสิ่งแวดล้อมทั้งหลายทั้งปวง เพราะฉะนั้นที่ผมเรียนประเด็นนี้ก็คือว่าถ้าเราไปรอจัดระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอาจจะไม่ทันและไม่พอครับ แต่จะต้องมีกลไกส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยระดมศักยภาพของทุกภาคส่วนเข้ามาทำหน้าที่ให้เต็มแผ่นดินครับ วันนี้ทำแล้วอย่างน้อยก็ต้องทำอีก ในขณะเดียวกันอย่างที่ผมกราบเรียนไปแล้วว่าการเรียนรู้นั้นโอกาสมีเต็มไปหมด แล้วมีทั้งเรื่องดีเรื่องร้ายครับ วันนี้ถ้าใครอยากจะก่ออาชญากรรมสักอย่างหนึ่ง อยากจะผลิตอะไรบางสิ่งบางอย่างที่มันเป็นอันตรายต่อสังคม เขาเปิดดูได้แล้วครับ เขาเรียนรู้ได้ เรื่องดี ๆ ที่จะรักษาโรคภัยไข้เจ็บประกอบอาชีพ เมื่อวันก่อนนี้ผมอยากรู้ว่าเขาปอกทับทิมเขาทำอย่างไร เราก็รู้มากมายว่าปอกทับทิมทำอย่างไรในวินาทีนั้น ไม่ต้องไปรอเข้าระบบการศึกษาเลยครับ เรียนได้ทันที ก็ขออนุญาตกราบเรียนประเด็นที่ ๑

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ บุศกร ๗๘/๒

กระผมขออนุญาตอีกประเด็นเดียวครับ ท่านประธานที่เคารพ เพราะผมคิดว่าผมเป็นห่วงตรงที่ว่าเมื่อมี พ.ร.บ. แล้ว พ.ร.บ. ก็จะมี พ.ร.บ. ต่าง ๆ เป็นธรรมชาติของมัน และจะมีหน่วยราชการที่เป็นนิติบุคคลไม่ว่าจะอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการหรืออะไรก็ตาม เป็นเจ้าเข้าเจ้าของเรื่องนั้นเสียหมด ยกตัวอย่างเช่นวันนี้เรามีโรงเรียน เรามีโรงเรียนของราชการ ๓๐,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ ถามว่าเป็นของใครครับ เป็นของรัฐครับ ไม่ใช่เป็นของประชาชน ผมอยากจะพูดประเด็นนี้ เพราะว่าถ้าพูดถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องคิดใหม่ ต้องคืนทรัพยากรทั้งหลายที่อยู่ในระบบการศึกษาให้กลับเป็นทรัพยากรของแผ่นดินครับ โรงเรียนทุกวันนี้ถ้าขั้นการศึกษาพื้นฐานเราก็สอนเฉพาะเด็กในชั้นมัธยม ก็ว่ากันไป มหาวิทยาลัยเราก็สอนในชั้นอุดมศึกษา เราใช้โรงเรียน ใช้ครุภัณฑ์ วัสดุ ทรัพยากร น้อยกว่าประสิทธิภาพครับ เรามีจำนวนมากมาย ชั่วโมงในการใช้ต่ำมาก เพราะเราบอกว่ามันเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ มันเป็นของรัฐครับ ไม่ใช่ของประชาชน ของชุมชน ทำไมเราไม่เปิดโอกาสให้โรงเรียนเหล่านี้เป็นโรงเรียนของชุมชนท้องถิ่น แต่ไม่ได้หมายความว่าอยู่ ๆ ไปยกให้เขาเลย มีระบบการจัดการให้เขามาใช้สิครับ ทำให้เกิดเป็นที่เรียนรู้ของคนในชุมชนท้องถิ่นให้กว้างขวางทั่วประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขาก็ไม่ต้องไปสร้างใหม่ ไม่ต้องไปหาครุภัณฑ์ ทรัพยากร ทุกวันนี้เราก็ต้องหากันไปหมดนะครับ คอมพิวเตอร์ ที่อยู่ในโรงเรียนใช้คุ้มหรือยัง อาคาร ห้องเรียน ใช้คุ้มไหม เรามาแปลงส่วนเหล่านั้นให้เป็นที่การจัดการศึกษาของคน ๓ วัยได้ไหมครับ ท่านประธานครับ วันนี้คน ๓ วัยจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตครับ ก่อนวัยเรียน เด็ก ๆ ท่านประธานกรรมาธิการท่านพูดแล้วว่าถึงอนุบาลก็สายไปแล้ว จนถึงวัยเรียนครับ คนวัยแรงงานนะครับ ----------

- ๗๙/๑

มีท่านสมาชิกท่านพูดถึงแท็กซี่ที่สิงคโปร์ คนวัยแรงงานลองไปถามสิครับเขาอยากเรียนรู้อีกมากมาย แต่ไม่ได้เปิดโอกาสให้เขา โรงเรียนเราก็มีอยู่ ครูเราก็มี ทรัพยากรก็มี ข้าราชการก็มี ปราชญ์ชาวบ้านก็มี ใครต่อใครในชุมชนก็มี เราไม่มีการจัดการให้มาใช้ทรัพยากรเหล่านี้ วัยที่ ๓ ครับ ผู้สูงวัย ผู้สูงวัยในชุมชนก็มีมากขึ้น ๆ เราต้องมีโรงเรียนให้เขากลับมาเรียนเทคโนโลยีความรู้ให้ทันสมัยครับ ในขณะเดียวกันเขาจะมาเป็นคนเรียนกับเด็กตัวเล็ก ๆ เด็กตัวเล็ก ๆ ก็เรียนกับเขา เรียนกับวัยแรงงาน สังคมก็ไม่ทอดทิ้งกันจะเกิดขึ้น การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคน ๓ วัย โดยใช้ทรัพยากรของแผ่นดินที่มีอยู่แล้วนี่ละครับ ผมฝากตรงนี้เพราะว่าด้วยความเป็นห่วงเดี๋ยวก็จะเกิดการที่มีกรม หรือมีหน่วยงานที่ต่างกันแล้วแตะกันไม่ได้เลย ทั้ง ๆ ที่ทรัพยากรนี้มโหฬารมหาศาลครับ เรามีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เรามีโรงเรียน เรามีสถานที่ราชการมากมาย เรามีหน่วยของชุมชนท้องถิ่นมากมาย ทำอย่างไรให้เกิดการผนึกกำลัง เพราะฉะนั้นการที่เราจะจัดการเรื่องการจัดระบบเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระผมยังไม่พอใจเพียงแต่มี พ.ร.บ. แล้วทำให้หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นเจ้าของเรื่องนี้ แต่หน่วยงานนี้จะต้องไปส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแผ่นดิน จะต้องประสานพลังทุกภาคส่วนในสังคมครับ และจะต้องมีการปฏิรูปวิธีคิดใหม่ว่า สมบัติของราชการในกระทรวงต่าง ๆ นั้น เป็นของเขา เพราะแท้ที่จริงแล้วเป็นของประชาชน เป็นของท้องถิ่น แล้วให้ใช้เต็มศักยภาพ มีอยู่แล้วมากมายครับ ก็จะเกิดการเรียนรู้มากมาย ก็ขออนุญาต ๒ ประเด็นด้วยความเคารพ ในเวลาที่มีครับ ขอบพระคุณท่านประธานครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณท่านคุณหมออำพลค่ะ ดิฉันมีชื่ออีก ๒ ท่าน ที่จะอภิปราย คือ ท่านกิตติ กิตติโชควัฒนา และท่านเบญจวรรณ สร่างนิทร เชิญท่านกิตติ กิตติโชควัฒนา อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดยะลาค่ะ เชิญค่ะ

นายกิตติ กิตติโชควัฒนา : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม กิตติ กิตติโชควัฒนา จากจังหวัดยะลา ครับ ท่านประธานครับ ผมคิดว่าการที่เราจะมีกฎหมายสักฉบับใดฉบับหนึ่ง เพื่อทำให้ชาติบ้านเมืองดูดีขึ้น อันนั้นผมคิดว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ อย่างเช่น กฎหมายฉบับนี้ก็เช่นกัน อย่างไรก็ตามผมคิดว่าผมมีบทเรียนบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในนี้ก็ระบุชัดเจนในมาตรา ๔ พูดถึงเรื่องเอกชนหรือว่าครอบครัว ชุมชน ต่างล้วนแต่มีบทบาทสำคัญในเรื่องของการที่จะทำให้เยาวชนของชาติเกิดความเข้มแข็ง

มีคุณภาพมากขึ้น แต่สิ่งที่ผมพอใจมากที่สุดในนี้ นอกเหนือจากประเด็นอื่น ๆ ก็เป็นสิ่งที่ดีทั้งสิ้น ก็คือเรื่องของคำว่า เอกชน และครอบครัว ผมคิดว่าพวกเราทั้งหมดที่นั่งอยู่ที่นี่ต่างล้วนแต่เติบโตมาจากครอบครัวทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นครอบครัวจึงเป็นฐานสำคัญเรื่องของการอบรมคน ผมคิดว่าอันนี้น่าจะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ถ้าปราศจากซึ่งครอบครัวที่อบอุ่น ครอบครัวที่มีคุณธรรม มีจริยธรรมและในขณะเดียวกันผู้ปกครอง คือ พ่อแม่ในครอบครัวมีภูมิปัญญาที่ดี ที่พร้อมที่จะอบรมสั่งสอนลูกแล้ว แน่นอนครับ ครอบครัวนั้นจะต้องมีลูกที่ดีเกิดขึ้นตามมา สังคมเราในขณะนี้เต็มไปด้วยสังคมที่ขาดครอบครัวที่อบอุ่น เพราะฉะนั้นในการแก้ปัญหาอันนี้มันน่าจะมีกฎหมาย มีระเบียบออกปฏิบัติ กฎหมายลูกออกตามมาว่าทำอย่างไรให้เอกชนที่มีภูมิปัญญา ครอบครัวที่มีภูมิปัญญา ซึ่งเป็นต้นทุนทางสังคมเข้ามามีบทบาทให้มากขึ้นกว่านี้ ที่บ้านผมเขามีคำสอนอย่างนี้ครับท่านประธานครับ ผู้ไม่รู้ต้องเรียนผู้รู้ต้องสอน มันจะคล้ายเป็นหลักบังคับทางศาสนา ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าชุมชนบ้านผมทางจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้สอนส่วนหนึ่งเขาไม่รับค่าตอบแทนครับท่านครับ เพราะเขาคิดว่าอันนี้เป็นหน้าที่ทางความศรัทธาที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ไม่รู้มาเรียน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น อันนี้ก็เป็นภูมิปัญญาที่ยึดเอาหลักธรรมทางศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อชี้นำในการสอนการอบรมเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับบรรดาครูบาอาจารย์ทั้งหลาย ว่าคนที่มีความรู้ทำอย่างไรจึงจะต้องมีจิตอาสา เสียสละ เพื่อเป็นวิทยาทานให้กับผู้ไม่รู้ และในขณะเดียวกันผมก็ยังมีตัวอย่างบางตัวอย่างครับท่านประธานที่เกิดขึ้นกับครอบครัวผมเอง ขออนุญาตท่านประธานเอามาเล่าเพื่อเป็นเกร็ดในเรื่องของภูมิปัญญาของครอบครัว ----------

๑๖๐

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ศิริลักษณ์ ๘๐/๑

คุณพ่อคุณแม่ผมเป็นคนจีนครับ ท่านประธานครับ พี่น้อง ๕ คนครับ คุณแม่สอนอย่างนี้ครับ นี่ก็คือภูมิปัญญาของครอบครัว สอนว่า ลูกที่เกิดมาจากพ่อแม่คู่เดียวกันไม่มีสิทธิทะเลาะกัน ผมไม่ทราบว่าท่านไปได้บทเรียนคำสอนอันนี้มาจากไหน แล้วก็มาสอนผมตั้งแต่ตอนเล็ก ๆ ผมมีพี่น้อง ๕ คน ท่านบอกว่า ลูก ๆ ลูกที่เกิดมาจากพ่อแม่คู่เดียวกันไม่มีสิทธิทะเลาะกัน นอกจากให้หลักคำสอนแล้ว ยังกำหนดวิธีปฏิบัติอีกว่าลูก ๆ จะต้องปฏิบัติอย่างไรเพื่อไม่ให้ไปขัดแย้งกับหลักคำสอนอันนี้ แล้วก็เจริญรอยแนวตามหลักคำสอนอันนี้ ผมคิดว่าอันนี้ก็เป็นภูมิปัญญาครับ เช่น ท่านก็ปล่อยให้ลูกเล่นกัน แต่พอทะเลาะกันแล้วมันมีธรรมดาเรื่องเด็ก ๆ ที่จะทะเลาะเบาะแว้งกัน คุณแม่ก็เรียกมาเตือนก่อนว่าลูกจำได้ไหมแม่เคยสอนเคยบอกว่าลูกที่คลานมาจากพ่อแม่คู่เดียวกันไม่มีสิทธิทะเลาะกัน ต่อไปนี้ถ้าทะเลาะกันแม่จะเรียกมาเฆี่ยนโดยไม่ถามใครผิดใครถูก แต่เด็ก ๆ มันเผลอครับ เหมือนอย่างพวกเราบางทีมันอาจจะเผลอใช่ไหมครับ ผมคิดว่ามีเยอะแยะครับเผลอครับ เป็นเรื่องของกิเลสบ้างอะไรบ้างก็สุดแล้วแต่ที่จะทะเลาะเบาะแว้งกันก็เป็นเรื่องธรรมดา ก็เผลอทะเลาะกันเล่นฟุตบอล แม่ก็เรียกมา จำได้ไหมว่าแม่เคยสอนว่าลูกทุกคนที่คลานมาจากพ่อแม่คู่เดียวกันไม่มีสิทธิทะเลาะกัน ทุกคนยืนเข้าแถว หน้าบ้านผมสมัยก่อนที่บ้านกำปงปีแซ อำเภอยี่งอ มันมีต้นมะยมอยู่ต้นหนึ่งครับ พวกเราคงนึกออกใช่ไหม ต้นมะยมกับเด็ก ๆ มันขัดกันในความรู้สึก พอรูดใบออกมาแล้วเหวี่ยง มันดังฟิ้ว ๆ มันน่าหวาดเสียว คุณแม่ก็ไปเอาก้านมะยมที่เสียบไว้ข้างฝาเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของการใช้วินัยบังคับที่ค่อนข้างเด็ดขาด ก็บอกว่านี่แม่เคยสอนแล้วว่าลูกที่คลานมาจากพ่อแม่คู่เดียวกันห้ามทะเลาะกัน แม่จะไม่ถามว่าใครผิดใครถูก เพราะพี่ต้องคอยดูแลน้อง น้องต้องเชื่อพี่ พี่ต้องคอยดูแลอบรมสั่งสอนน้องแทนแม่ โดยเฉพาะพี่คนโตที่เป็นผู้ชาย วัฒนธรรมคนจีนก็ต้องเชื่อลูกผู้ชายคนโต พี่มีหน้าที่คอยดูแลต่างแม่แทนแม่ในการดูแลน้อง น้องต้องเคารพเชื่อฟังพี่ คุณแม่ก็ไม่ได้ถามว่าใครผิดใครถูก ก็เรียกมาหวดทุกคนเท่ากัน นี่หลักคำสอนของคนเฒ่าคนแก่ เป็นภูมิปัญญาในเชิงหลักคำสอน เพราะฉะนั้นผมคิดว่ากระทรวงศึกษาธิการต้องไปหาต้นแบบที่เป็นภูมิปัญญา จะเป็นเอกชนก็ตาม จะเป็นครอบครัว โดยเฉพาะผมอยากจะเน้นในเรื่องครอบครัว เอกชนที่มีภูมิปัญญาด้านผู้ทรงศีลเยอะแยะ ที่เป็นต้นแบบ เอามาถ่ายทอดเอามาสอน เอามาเป็นครูบาอาจารย์ เพราะก่อนหน้านี้เราพูดถึงเรื่องครู เพราะฉะนั้นคำว่าครู ก็คงไม่ใช่หมายถึงครูที่อยู่ในโรงเรียน แม้แต่คุณพ่อคุณแม่ก็เป็นครูตั้งแต่เด็กแรกเกิดด้วยซ้ำไป เพราะฉะนั้นอยากจะฝากกระทรวงศึกษาธิการพูดถึงเรื่องภูมิปัญญาของครอบครัว

ที่เป็นต้นแบบหยิบยกมาเป็นตัวอย่างให้เป็นรูปธรรมในเรื่องของการอบรมเด็กในปัจจุบันนี้ ไม่อย่างนั้นปัจจุบันนี้ปัญหาก็คือว่า พอทำท่าจะคลานได้ก็ไปฝากกันแล้ว ฝากเลี้ยงแล้ว ความขาดเสียซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับลูกมันหายไป พอโตเสียหน่อยไปเรียนต่างประเทศอย่างเป็นตัวอย่างออกมาว่าสอนมันแล้วมันยังไม่รู้จักจำ อย่างนี้เป็นต้น เพราะฉะนั้น ผมคิดว่าระบบการติดตามลูกตั้งแต่อบรมสอนสั่งตั้งแต่อยู่ในบ้านจนออกนอกบ้าน ไปเรียนกลับมามันก็ยังอยู่กับคุณพ่อคุณแม่อีก เพราะฉะนั้นผมคิดว่าในเรื่องครอบครัวจึงเป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งกว่าโรงเรียนด้วยซ้ำไป เพราะเด็กมันจำได้ว่าพ่อแม่รักมันอย่างไร มันจะต้องตอบแทนคุณพ่อคุณแม่อย่างไร เพราะฉะนั้นก็ขอฝากข้อคิดเห็นบางประการของกระทรวงศึกษาธิการอันนี้จากประสบการณ์ที่ผมได้พบกันด้วยตัวเองเล็กน้อย ขอบคุณครับท่านประธานครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบคุณค่ะ ลำดับต่อไปเชิญท่านเบญจวรรณ สร่างนิทร อดีตเลขาธิการ ก.พ. อดีตสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรียนเชิญค่ะ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ ณัฐชนก ๘๑/๑

นางเบญจวรรณ สร่างนิทร : เรียนท่านประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ดิฉัน เบญจวรรณ สร่างนิทร สปท. หมายเลข ๘๕ กรณีพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต ด้วยหลักการดิฉันก็คิดว่ามันเป็นเรื่องสำคัญแล้วก็ควรจะส่งเสริม แต่เนื้อหารายละเอียดที่ประกอบมาด้วยใน พ.ร.บ. นี้ ด้วยสถานภาพของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ ขณะนี้เป็นหน่วยงานหนึ่งในแท่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ด้วยข้อกฎหมายกำหนดให้เลขาธิการของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เทียบเท่าอธิบดีนะคะ ซึ่งมันเป็นฐานของ กศน. เดิมที่เป็นส่วนราชการระดับกรมนะคะ ขณะนี้ก็จะมีข้าราชการครูที่อยู่ในสังกัดประมาณ ๒,๐๐๐ คน พนักงานราชการก็ส่วนหนึ่ง แล้วก็ข้าราชการพลเรือนในหน่วยงานนี้ก็ส่วนหนึ่ง สิ่งที่ดิฉันจะมีประเด็นเป็นข้อสังเกตนะคะก็คือมีการจัดตั้งเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตจังหวัดนะคะ สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตอำเภอ ถ้าพูดฐานเดิมของที่เป็นอยู่ ณ ขณะนี้แม้ตัวสำนักงานจะเป็นส่วนหนึ่งอยู่ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเราก็มีการเทียบเวลาจะเทียบตำแหน่งทางบริหารนั้นเราก็จะเทียบให้ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นสำนักงานส่งเสริมนอกระบบนี้เป็นตำแหน่งที่ทำหน้าที่ทางการบริหารด้วยนะคะ ทีนี้ถ้าจะยกตรงนี้ออกมาเป็นจังหวัดที่เป็นทางการ มันก็ขึ้นอยู่กับว่าร่าง พ.ร.บ. นี้มันจะแยกออกไปเป็นหน่วยงานหนึ่งถ้าสมัยก่อนก็เรียกว่า ๑๔ องค์ชายนะคะ จะแยกออกไปเป็นลักษณะอย่างนั้นหรือเปล่าซึ่งมันหมายถึงก็จะต้องมีจังหวัด ซึ่งในขณะนี้จังหวัดนั้นมันก็เหมือนเขตพื้นที่นะคะของเมื่อสักครู่ที่เราพูดถึง สพฐ. ไป ลักษณะมันจะเป็นอย่างนั้นนะคะ แต่จุดที่มีข้อสังเกตมาก ๆ นะคะก็คือมีสำนักงานภาค ในมาตรา ๔๐ นั้นให้สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิตภาคจำนวน ๑๘ ภาคนะคะ ซึ่งตรงนี้มันจะเป็นเรื่องการขยายหน่วยงานนะคะ หน่วยงานไหนที่จำเป็นจะต้องมีภาคหรือไม่ ขณะนี้เราก็มีข้อสังเกตกันมากนะคะในตอนที่ดูโครงสร้างส่วนราชการ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ตอนปี ๒๕๔๕ มีหน่วยงานส่วนกลางที่ไปตั้งอยู่ในพื้นที่ ๑,๙๐๐ กว่าแห่ง แต่ปรากฏจนมาถึงปัจจุบันนี้ ๑๐ ปีให้หลังนี้นะคะมี ๒,๐๐๐ กว่าแห่งนะคะ ถ้าจะรวมตรงนี้ขึ้นมาอีก ตรงนี้ก็จะเป็นหน่วยงานใหม่ที่จัดตั้งขึ้นมาอีก ซึ่งก่อนหน้านี้ไม่มี ดิฉันคิดว่าตรงนี้มันจะไปสัมพันธ์กับเรื่องที่จะต้องมีการศึกษาต่อไปนะคะว่าหน่วยงานลักษณะไหน ประเภทไหนควรจะมีหน่วยงานส่วนกลางที่ไปตั้งอยู่ในพื้นที่อีก ถ้าสมมุติว่าจะตีความว่ามีในจังหวัด หรือบางแห่งก็มีในอำเภอ ซึ่งจังหวัดจริง ๆ ก็คือหน่วยงานทางการศึกษานะคะ แล้วก็อำเภอขณะนี้ก็เหมือนกับสถานศึกษาเท่านั้นนะคะ

ทีนี้พอตั้งหน่วยงานในระดับภาค หลักการกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่ผ่านมา กรณีที่เป็นหน่วยงานระดับภาคนั้นจะต้องเป็นหน่วยทางวิชาการนะคะ แล้วก็ดูว่าในความจำเป็นที่จะต้องมีหน่วยงานทางวิชาการนั้นอาจจะต้องเป็นงานศึกษา ทดลอง หรืองานวิจัย ค้นคว้าในระดับพื้นที่ ตรงนี้ดิฉันฝากเป็นข้อสังเกตนะคะว่าระดับการศึกษาโดยเฉพาะระบบโดยรวมของกระทรวงศึกษาธิการนั้นควรจะมีภาคในเรื่องอะไรอย่างไรบ้าง แล้วการมีภาคนั้นต้องทำหน้าที่หลักก็คือกำหนดนโยบายหรือทิศทางในภาค โดยเฉพาะ ๑๘ กลุ่มจังหวัดนั้นมันจำเป็นถึงขนาดไหนนะคะ ถ้ามาดูหน้าที่ภารกิจหน้าที่หนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๐ (๘) บอกว่า มีหน้าที่พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศช. จังหวัด และภาคีเครือข่ายในพื้นที่รับผิดชอบ ดิฉันคิดว่าตรงนี้อาจจะไม่ใช่หน้าที่ของภาคที่ควรจะเป็น เพราะฉะนั้นสิ่งที่มีข้อสังเกตมาก ๆ ถ้าร่าง พ.ร.บ. นี้ผ่านไป ปัญหาที่จะเกิดขึ้นก็คือโครงสร้างของส่วนราชการโดยรวมจะเกิดขึ้นเพิ่มอีกมากนะคะ เพราะฉะนั้นโดยเฉพาะหน่วยงานระดับภาคนั้นไม่ใช่เป็นหน่วยงานที่มีมาตั้งแต่ดั้งเดิมนะคะ เพราะฉะนั้นการกำหนดตรงนี้ถ้า พ.ร.บ. นี้ผ่าน ประเด็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นตามมาก็คือโครงสร้างขององค์กร ดิฉันก็ฝากเป็นข้อสังเกตไว้แค่นี้ค่ะ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ มีสมาชิกท่านใดจะอภิปรายอีกไหมคะ เรียนเชิญค่ะ ดิฉันไม่ทราบชื่อ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ รัตนา ๘๒/๑

พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก : กราบเรียนท่านประธานและกรรมาธิการและสมาชิกผู้ทรงเกียรติครับ กระผม พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ หมายเลข ๑๒๔ ขออนุญาตครับ ผมก็ได้ฟังเรียนรู้ในห้องนี้และผมขออนุญาตเสียเวลานิดเดียวครับ คือได้ฟัง ต้องขอบคุณทางคณะกรรมาธิการนะครับได้ลำบาก ได้มาเรียกว่าจะสร้างกลไกในร่าง พ.ร.บ. กฎหมายเพื่อเป็นเครื่องมือ หรือภาษาอังกฤษเรียกว่า เมคคานิซึม (Mechanism) ในการขับเคลื่อนที่เรียกว่าการศึกษาตลอดชีวิต ต้องขออนุญาตเอ่ยนามซึ่งเมื่อสักครู่นี้ท่านคุณหมออำพล ท่านก็พูดว่า คำนี้ต้องคิดให้ดี ๆ ผมเลยมาย้ำอีกนิดหนึ่งว่าตรงนี้ผมเคยได้อภิปรายในหัวข้อแรกไปแล้วว่าสัตว์โลกเราอยู่ด้วยสัญชาตญาณ เป็นสากลทั่ว ๆ ไป แต่มนุษย์เราหรือคนเราอยู่ด้วยการเรียนรู้ ซึ่งเราเรียนตั้งแต่เด็กว่ากระบวนการกล่อมเกลาทางสังคม หรือว่าขออนุญาตภาษาอังกฤษว่ากระบวนการโซเชียลไลเซชัน (Socialization) ซึ่งเรียนใต้ต้นไม้ก็ได้ เรียนบนภูเขาก็ได้ เรียนในทะเลก็ได้ ตรงนี้ที่ผมอ่านดูแบบเร็ว ๆ ก็ส่วนหนึ่งแบบจะเป็นคล้าย ๆ ประหนึ่งว่าคุณหมออำพลพูด แล้วท่านอดีตเลขาธิการ ก.พ. ท่านก็พูดว่า ครับ เป็นการตั้งหน่วยงานขึ้นมาส่วนหนึ่งก็ไม่เป็นไร แต่ว่าเจตนารมณ์เนื้อลึก ๆ ของมันจะต้องครอบคลุมไปให้ทั้งหมดนะครับ ทีนี้ผมก็เลยคิดว่าข้อเสนอนี้ผมนึกขึ้นมาได้ว่าจริง ๆ แล้ว ผมไม่ได้คัดค้านและส่งเสริมนะครับ แต่ผมว่าความหมายอันนี้ก็เพราะท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องการศึกษาความหมายผมอยากให้ท่านไปดูอีกนิดหนึ่งว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตมันครอบคลุมหมดเลยคือเรียนเองก็ได้ แล้วเราไม่ต้องเข้าระบบไม่ต้องเข้าระบบเลยนะครับ ในนี้เหมือนการพยายามจะไปจัดการ คำว่า จัดการ ก็ต้องมีคนจัดการ ผู้ถูกจัดการความหมายโดยทั่วไปประชาชนทั่ว ๆ ไปก็ต้องเข้าใจอย่างนั้น แต่เราไม่ได้จัดการครับ แล้วมันยังไปพันถึงมาตรา ๖ มาตรา ๖ ถ้าดูเร็ว ๆ มาตรา ๖ (๔) ท่านดูนะครับ เป็นคำว่า หุ้นส่วน คำว่า หุ้นส่วน หมายความว่าอย่างไรครับ ความหมายคนบ้านนอกคอกนาหรือคนทั่ว ๆ ไป หุ้นส่วนนี้ก็เหมือนเป็นธุรกิจจะหวังกำไรหรือขาดทุนหรืออะไรหรือเปล่าไม่เข้าใจ ผมชอบตีความแบบไม่เข้าใจนะครับมันไม่ใช่หุ้นส่วนครับ มันเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต คือเป็นเจ้าของด้วยแล้วก็เพื่อตัวเองด้วยเพื่อคนอื่นด้วย มันคล้าย ๆ อย่างนั้น ถ้าท่านฟังคือว่ามันไม่ใช่หุ้นส่วน หุ้นส่วนอันนี้มันไปโดยง่ายโดยผิว แต่ลึก ๆ มันไม่ใช่หุ้นส่วน มันลึกกว่าหุ้นส่วนอีกครับมันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทั้งประเทศ รวมทั้งคนที่อยู่บนเขาบนอะไรต่าง ๆ เหล่านี้คนที่ตกขอบอะไรต่าง ๆ ที่ท่านพูด คนทั้งผู้ด้อย ผู้ขาดนะครับ อันนั้นผมไม่ได้คัดค้านแต่ผมคิดว่าสิ่งนี้เป็นสิ่งที่ดี

เพราะโลกข้างหน้ามันต้องอยู่ด้วยการเรียนรู้และการอบรมสั่งสอน ผมก็เลยฝากสรุปคล้าย ๆ ว่าผมก็บอกว่า อยากจะให้ความหมายอันนี้ให้มันตรงกับสิ่งที่เราจะทำ

และอีกอันหนึ่งนะครับ เท่าที่ผมคิดมาทั้งหมด ผมต้องขอขอบคุณกรรมาธิการเรื่องการศึกษา ถึงแม้ว่าชีวิตผมเป็นตำรวจแต่หัวใจผมก็สนใจเรื่องการศึกษา ผมอยากให้ทำแบบเป็นภาษาอังกฤษที่เรียกว่าเป็นแพกเกจ (Package) ควบคุมไปทั้งหมดเลย เราจะเห็นได้ว่าที่จริงแล้วเราทำเกี่ยวกับมาตรา ๔๔ เกี่ยวกับเขตการศึกษา อย่างอื่น ๆ ในนี้จะมีคำว่าเร่งด่วน อยู่อีกหลายคำ ท่านใช้คำว่า เร่งด่วน ทั้งนั้นเลยครับ เร่งด่วนหลายอัน คำว่าเร่งด่วนแรกก็คือมันต้องด่วน แต่ว่าอย่างมาตรา ๑๔ เมื่ออาทิตย์ก่อนโน้นเราทำไปแล้วอยู่ดี ๆ ก็ออกมาอย่างนี้ใช่ไหมซึ่งเป็นความจำเป็น ในเมื่อทำแล้วเราก็ควรจะทำให้มันครอบคลุมทั้งหมดเลยครับ เพราะบางอย่างเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิทธิ ย้อนไปอีกเรื่องที่เราพูดผ่านลงมติไปแล้ว สิทธิตรง ๆ เลือดเนื้อของครูที่เราบอกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ กว่าโรงเรียน อันนี้มีสิทธิ เช่นว่าทำไมสอบสวนล่าช้า ทำไมเงินช้า แต่งตั้งช้า ที่บุคคลมานี้อันนั้นคือสิทธิเลือดเนื้อและชีวิตของครูของคนที่ทำงานจริง ๆ แต่บางเรื่องเป็นเรื่องตั้งหน่วยงานอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ ท่านลองพิจารณาดูนะครับว่าอะไรคือเลือดเนื้อชีวิตของผู้มีจิตวิญญาณของผู้เป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสังคมไทย กราบขอบพระคุณครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบพระคุณค่ะ ถ้าไม่มีสมาชิกอภิปรายเรียนเชิญท่านคณะกรรมาธิการค่ะ ท่านจะตอบข้อสังเกตและมีคำถามจากท่านเบญจวรรณ ด้วยค่ะ

นายวันชัย สอนศิริ : ท่านประธานครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : เชิญค่ะ ท่านวันชัย ท่านกรรมาธิการสักครู่นะคะ ท่านเปลี่ยนที่นั่ง เชิญค่ะ

นายวันชัย สอนศิริ : ขอสั้น ๆ นิดเดียว ท่านประธานที่เคารพ กระผม สปท. วันชัย สอนศิริ เมื่อกี้นี้ได้ฟังข้อเสนอแนวทางต่าง ๆ ของคณะกรรมาธิการด้านการศึกษาแล้ว เห็นว่าแนวทางนี้เป็นแนวทางที่ดีแล้วก็น่าสนับสนุนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาเรื่องครูเรื่องการศึกษานี้ถ้าตราบใดเราปฏิรูปไม่ได้ ผมคิดว่าบ้านเมืองเรามีปัญหาแน่ เพราะฉะนั้นการที่ทางหัวหน้า คสช. ได้ใช้มาตรา ๔๔ ในการปฏิรูปในวงการของครูนั้นผมถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการที่จะขับเคลื่อนในเรื่องนี้ได้ แต่อยากจะกราบเรียนต่อท่านประธานครับ รัฐธรรมนูญฉบับที่เราจะลงประชามติ ซึ่งได้มีการเผยแพร่มาเมื่อตอนประมาณสักบ่ายสองโมง มีอยู่ตอนหนึ่งซึ่งน่าสนใจว่าคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนต่าง ๆ นั้นจะเร่งรีบสปีด (Speed) ทำงานได้ทันต่อการขับเคลื่อนหรือไม่ เพราะมาตรา ๒๖๖ ผมขออนุญาตท่านประธานอ่านเพื่อจะไปประสานขับเคลื่อนกับกรรมาธิการด้านการศึกษาสักหน่อย รัฐธรรมนูญในบทเฉพาะกาล มาตรา ๒๖๖ ให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อน เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ จนกว่าจะมีกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่ตราขึ้นตามมาตรา ๒๕๙ แปลว่า รัฐธรรมนูญฉบับนี้ประกาศใช้แล้ว สมมุติว่าผ่านประชามติเดือนสิงหาคม ให้ท่านอยู่ทำการปฏิรูปไปพลางก่อน แปลว่าอายุท่านเหลือไม่เยอะแล้ว ถ้ารัฐธรรมนูญประกาศผ่านประชามติในเดือนสิงหาคมท่านลองนับดู รัฐธรรมนูญประกาศใช้แล้วเขาบอกว่าให้อยู่ในการปฏิรูปไปพลางก่อน แล้วก็ให้ไปดูมาตรา ๒๕๙ เมื่อรัฐธรรมนูญประกาศใช้แล้วจะต้องออกกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนดำเนินการปฏิรูปที่ตราขึ้นนั้นให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๒๐ วัน ๓ คูณ ๔ เท่ากับ ๑๒ แปลว่า ๔ เดือน บวกไปบวกมาแล้วอายุของท่านกรรมาธิการด้านการศึกษานี้จะอยู่ในการขับเคลื่อนเรื่องนี้ไม่เกินสิ้นปีนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ด้วย ดูวรรคสองนี่น่าเร่งรีบในการขับเคลื่อนใหญ่ ดูวรรคสองนะครับว่าเราจะต้องเร่งรีบอย่างไรครับ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจะปรับเปลี่ยนโครงสร้างหรือวิธีการทำงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้การปฏิรูปประเทศตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้นก็ได้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ วิธีการ บุคคล ยุบ เอาออก เอาเข้า กระชับ เล็กลงมากน้อยได้ทุกอย่างเลยครับ

และผมก็ไม่แน่ใจว่าที่เป็นประธานอยู่ต่าง ๆ ทั้งหมดนั้นจะต้องถูกยุบ ถูกปรับ ถูกเปลี่ยน เพื่อให้กระชับต่อการปฏิรูป นั่นหมายความว่าพอรัฐธรรมนูญประกาศแล้วเวลาของ คสช. เหลือน้อยมาก เวลาเขาเหลือน้อยเขาต้องกระชับปรับรูปแบบ เพราะฉะนั้นรูปแบบ ๒๐๐ อาจจะเอาหรือไม่เอาก็ได้ เพราะฉะนั้นนับแล้วอายุท่านอาจจะเหลือเพียง ๖ เดือนก็ได้ สิ่งที่ผมนำมาพูดนั้นเพื่ออะไรครับท่านประธาน เพื่อกำลังจะกราบเรียนว่าการขับเคลื่อนเรื่องการศึกษาสำคัญมาก ดีมาก เพราะฉะนั้นถ้าทำได้เสร็จภายใน ๖ เดือนนี้แล้วมันเป็นมรรคเป็นผลจะทันต่อการขับเคลื่อนอย่างยิ่ง สนองรับต่อมาตรา ๔๔ ที่เขาขับเคลื่อนเรื่องครู เรื่องคุณภาพการศึกษา เพราะฉะนั้นถ้าไม่ทันเดี๋ยวเขาปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการแล้วท่านสมาชิกทั้งหมดอาจไม่ได้อยู่ หรืออยู่ก็ได้ เพราะฉะนั้นเวลาเหลือน้อยเต็มที ก็เลยกราบเรียนมาด้วยความเคารพครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอบคุณค่ะ เชิญท่านกรรมาธิการค่ะ

นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร (ประธานกรรมาธิการ) : กราบเรียนท่านประธานและเพื่อนสมาชิกที่เคารพครับ ขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งครับ ที่เตือนว่าอายุเหลือน้อย ที่จริงอายุจริงก็เหลือน้อยลงทุกวันเหมือนกันครับ เรามีเวลาประมาณ ๖ เดือนเราก็คำนวณว่า ๖ เดือนจะทำอะไรได้บ้าง ที่จริงเรื่องการศึกษา มี สปช. เสนอไว้ทั้งหมด ๒๖ เรื่อง ๓ วาระ เราสรุปบวกกับวิทยาศาสตร์ เป็น ๕ วาระ สรุปเหลือ ๑๔ เรื่องโดยประมาณ คิดว่าสัปดาห์หน้าจะมีเรื่องโครงสร้างทั้งหมด ซึ่งจะหมายรวมถึงวันนี้ด้วยครับ จะลงไปแตะในรายละเอียดถึงโครงสร้างที่สมาชิกหลายท่าน ผมขออนุญาตไม่ใช้เวลาลงอธิบายแต่ละท่าน

ประเด็นที่ ๑ นี้ท่านบอกว่าเป็นห่วงโครงสร้างนี้จะเป็นภาระ ก็ยืนยันว่าเราหารือกับผู้ที่จับข้อมูลอยู่อย่างละเอียด คือกระทรวง ทุกสัปดาห์ครับ เรื่องนี้เป็นห่วงว่าเราคิดว่าเราเพิ่มภาระทางการเงิน เพิ่มภาระบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการอีกไม่ได้แล้ว ก็ขอให้ท่านสบายใจว่าเรื่องนี้จะมีการดูกันอย่างละเอียดรอบคอบ

ประเด็นเรื่ององค์ประกอบที่มี ๒ มูลนิธิ ผมเห็นด้วย แล้วก็รับเรื่องนี้จะเอาไปพิจารณาในรายละเอียด เรื่องการเงินก็เช่นกันครับ เห็นด้วย ข้อเสนอเชิงหลักคิดที่ต้องระดมส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเข้ามาช่วย โดยที่ไม่ใช่ให้หน่วยงานนี้เป็นเจ้าของแต่หน่วยเดียว อันนั้นก็ตรงกันกับคณะทำงาน ซึ่งผมเป็นที่ปรึกษาอยู่ แล้วก็หลายท่านเคยทำงานขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยกัน ก็เข้าใจปรัชญาอันนี้เป็นอย่างดี ก็กราบขอบพระคุณแล้วก็ขอรับเอาข้อเสนอทั้งหมด โดยจะไปปรับปรุง แล้วก็เรื่องนี้ก็คงต้องผ่านการพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบในโครงสร้างทั้งหมด และขอกราบเรียนว่าเราทำงานร่วมกับท่านรัฐมนตรีและรัฐมนตรีช่วยว่าการ และท่านเลขานุการรัฐมนตรีกันเป็นประจำ แล้วก็นอกจากนั้นท่านรองสองยังได้นำคณะเราไปประชุมร่วมกับท่านรองนายกรัฐมนตรีซึ่งดูแลเรื่องนี้ แล้วก็จะพิจารณาเรื่องนี้อย่างรอบคอบ แล้วขอกราบเรียนว่าในเวลาประมาณ ๓ เดือนแรก กับ ๓ เดือนที่สอง ต้องมีรูปธรรมเกิดขึ้นเป็นชิ้นเป็นอัน ลงถึงผู้ปฏิบัติจริง ๆ แล้วทางกระทรวงก็ได้เตรียมเรื่องงบประมาณ เราประสานกันอย่างใกล้ชิดอยากเห็นรูปธรรมเกิดจริง ๆ ครับ เราทราบว่าอายุเราสั้น แต่ว่าสั้นเท่าไรไม่ทราบครับ แต่ว่าในเวลาอันสั้นก็ทำให้เราเร่งรีบ ก็ขอความกรุณาท่านได้อนุญาตให้เราขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรมให้ได้ แล้วก็กราบขอบพระคุณทั้ง ๒ เรื่องช่วงบ่ายต้น ๆ ที่ได้กรุณาอนุญาตให้เราทำงานขับเคลื่อน หวังว่าชิ้นที่ ๓ ก็จะกรุณาอนุญาตให้เราขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้เป็นจริงเช่นกัน กราบขอบพระคุณทุกท่านครับ

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงาน เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... แล้วนะคะ ก่อนที่จะขอมติจากที่ประชุม ดิฉันขอตรวจสอบองค์ประชุมก่อนนะคะ

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนทำการตรวจสอบองค์ประชุม)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ขอเชิญท่านสมาชิกแสดงตนนะคะ ใช้สิทธิแสดงตน โปรดเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตนค่ะ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรและกดปุ่มแสดงตน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง) : ทุกท่านแสดงตนเรียบร้อยแล้วนะคะ เจ้าหน้าที่ขอแสดงผลด้วยค่ะ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔๙ ท่านนะคะ ครบองค์ประชุมค่ะ

ต่อไปดิฉันจะขอมติจากที่ประชุมว่าจะเห็นชอบกับรายงานเรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... หรือไม่ ซึ่งหากเห็นชอบด้วยคณะกรรมาธิการจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านสมาชิกไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง มีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : ขอให้ท่านสมาชิกใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนนะคะ ถ้าหากผู้ใดเห็นชอบโปรดกดปุ่ม เห็นด้วย ผู้ใดไม่เห็นชอบโปรดกดปุ่ม ไม่เห็นด้วย ผู้ใดเห็นว่าควรงดออกเสียงโปรดกดปุ่ม งดออกเสียง ค่ะ

(สมาชิกทำการเสียบบัตรแสดงตนและกดปุ่มลงคะแนน)

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ (รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศคนที่สอง) : สมาชิกลงคะแนนเรียบร้อยแล้วนะคะ ขอผลคะแนนค่ะ มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕๕ ท่าน เห็นด้วย ๑๕๒ ไม่เห็นด้วย ไม่มี งดออกเสียง ๓ ท่าน ไม่ลงคะแนนเสียง ไม่มีค่ะ

สปท. ๑๕/๒๕๕๙ วชิราภรณ์ ๘๕/๒

เป็นอันว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การจัดการการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... แล้ว ซึ่งคณะกรรมาธิการจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกไปปรับปรุงก่อนที่จะส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จบการพิจารณารายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ขอขอบพระคุณคณะกรรมาธิการและอนุกรรมาธิการทุกท่าน ขอบพระคุณค่ะ

ต่อไปขอดำเนินการตามระเบียบวาระที่เหลืออยู่นะคะ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่ค้างการพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอใหม่ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ ไม่มีนะคะ

วันนี้หมดระเบียบวาระการประชุมแล้วขอขอบคุณสมาชิกทุกท่านที่มาประชุมและขออนุญาตปิดประชุม ขอบพระคุณค่ะ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๔ นาฬิกา

บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ในการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

---

๑. รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

ผลการตรวจสอบองค์ประชุม (โดยวิธีใช้เครื่องออกเสียงลงคะแนน)

มีสมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๗๒ คน

หมายเหตุ ปัจจุบันมีสมาชิกฯ ทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ คน กึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกฯ ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ = ๑๐๐ คน

- เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ผลการลงมติ ที่ประชุมลงมติ

เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๑๖๙	เสียง
ไม่เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๒	เสียง
งดออกเสียง	๓	เสียง
ไม่ลงคะแนนเสียง	ไม่มี	

๒. รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง

๑) การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผลการตรวจสอบองค์ประชุม (โดยวิธีใช้เครื่องออกเสียงลงคะแนน)

มีสมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๔๔ คน

- เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ผลการลงมติ ที่ประชุมลงมติ

เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๑๕๓	เสียง
ไม่เห็นชอบ	ไม่มี	
งดออกเสียง	๔	เสียง
ไม่ลงคะแนนเสียง	ไม่มี	

๒) แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ผลการตรวจสอบองค์ประชุม (โดยวิธีใช้เครื่องออกเสียงลงคะแนน)

มีสมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๕๓ คน

- เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ผลการลงมติ ที่ประชุมลงมติ

เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๑๔๒	เสียง
ไม่เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๑	เสียง
งดออกเสียง	๑๓	เสียง
ไม่ลงคะแนนเสียง	๑	เสียง

๓) การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

ผลการตรวจสอบองค์ประชุม (โดยวิธีใช้เครื่องออกเสียงลงคะแนน)

มีสมาชิกฯ แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุม จำนวน ๑๔๙ คน

- เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ผลการลงมติ	ที่ประชุมลงมติ	
เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง	๑๕๒	เสียง
ไม่เห็นชอบ	ไม่มี	
งดออกเสียง	๓	เสียง
ไม่ลงคะแนนเสียง	ไม่มี	

(นางสายทิพย์ เชาวลิตถวิล)
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่
เลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
กลุ่มงานรายงานการประชุม
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๓๗๓, ๐ ๒๒๔๔ ๑๓๑๐
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๓๗๒
www.parliament.go.th

เรื่อง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 13:08

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 172

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... **(การตรวจสอบองค์ประชุม)**

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
1		พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2		นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
3		นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
4		นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
5		นายกษิต ภิรมย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
6		นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
7		นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
8		นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
9		นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
10		นายเกรียงยศ สุดลาภา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
11		พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
12		นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
13		พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
14		นายเข็มชัย ชุติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
15		พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
16		พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
17		พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
18		นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
19		พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
20		นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
21		หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
22		พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
23		นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
24		พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
25		พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
26		นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
27		นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
28		พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
29		นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
30		นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
31		พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
32		นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
33		นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
34		นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
35		พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
36		นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
37		นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
38		นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
39		พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
40		พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
41		พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
42		นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
43		พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
44		นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
45		พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
46		พันตำรวจเอก ณรัชต์ เศวตนันทน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
47		นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
48		นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
49		ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
50		นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
51		พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
52		นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
53		นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
54		พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
55		นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
56		พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
57		นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
58		พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
59		นายทวีศักดิ์ กออนันตกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
60		ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
61		นายธงชัย ลีออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
62		พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
63		ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
64		พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
65		พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
66		พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
67		พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
68		นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
69		นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
70		พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
71		นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
72		นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
73		พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
74		นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
75		พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
76		นางประภา เหตระกูล ศรีนวลนัด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
77		นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
78		ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
79		นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
80		นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
81		นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
82		พลอากาศเอก ปรีชา ประดับมุข	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
83		นางปัทมา เธียรวิศิษฎ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
84		นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
85		นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
86		พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
87		นายพงศ์ศักติฐ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
88		นายพรชัย ตระกูลวรานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
89		นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
90		พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
91		พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
92		พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
93		พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
94		นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
95		พลเอก ภิญโญ แก้วปลั่ง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
96		พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
97		พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
98		นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
99		นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
100		นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
101		พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
102		พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
103		พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
104		นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
105		นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
106		พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
107		พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
108		พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
109		นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
110		พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
111		นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
112		พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
113		นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
114		พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
115		นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
116		พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
117		นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
118		นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
119		พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
120		นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
121		พลเอก วิเชียร ศิริสุนทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
122		นายวิทยา แก้วภราดัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
123		นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
124		นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
125		นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
126		นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
127		นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
128		พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
129		นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
130		นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
131		นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
132		นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
133		พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
134		นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
135		นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
136		นายสมชัย ฤชุพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
137		นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
138		พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
139		นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
140		นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
141		นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
142		นายสังศิต พิริยะรังสรรค์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
143		นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
144		พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
145		นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
146		พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
147		นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
148		พลโท สุรเดช เฟื่องเจริญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
149		นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
150		พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
151		นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
152		พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
153		นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
154		นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
155		นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
156		พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
157		พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
158		นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
159		พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
160		นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
161		พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
162		นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
163		นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
164		ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
165		นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
166		นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
167		พลตำรวจโท อาจิณ โชติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
168		พันตรี อาณัน์ย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
169		พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
170		นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
171		นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
172		พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง ข้อเสนอแนะร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 13:09

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	174
เห็นด้วย	169
ไม่เห็นด้วย	2
งดออกเสียง	3
ไม่ลงคะแนนเสียง	0

<u>เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป</u>

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
1	1	พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
2	4	นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
3	5	นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
4	6	นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
5	7	นายกษิต ภิรมย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
6	8	นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
7	9	นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
8	10	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
9	11	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
10	12	นายเกรียงยศ สุดลาภา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
11	13	พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
12	14	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
13	15	พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
14	16	นายเข็มชัย ชุติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
15	17	พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
16	18	พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
17	19	พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
18	20	นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
19	21	พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
20	22	นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
21	24	หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
22	25	พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
23	26	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
24	27	พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
25	28	พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
26	29	นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
27	30	นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
28	31	พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
29	32	นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
30	33	นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
31	34	พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
32	35	นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
33	37	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
34	39	พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
35	40	นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
36	41	นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
37	42	นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
38	43	พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
39	44	พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
40	45	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
41	46	นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
42	47	พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
43	48	นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
44	49	พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
45	50	พันตำรวจเอก ณรัชต์ เศวตนันทน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
46	51	นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
47	52	นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
48	53	ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
49	54	นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
50	55	พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
51	56	นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
52	57	นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
53	58	พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
54	59	นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
55	60	พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
56	61	นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
57	62	พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
58	63	นายทวีศักดิ์ กออนันตกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
59	64	ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
60	65	นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
61	67	พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
62	69	ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
63	70	พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
64	73	พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
65	75	พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
66	76	พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
67	78	นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
68	79	นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
69	81	พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
70	82	นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
71	83	นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	ไม่เห็นด้วย
72	84	พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
73	85	นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
74	86	พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
75	87	นางประภา เหตระกูล ศรีนวลนัด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
76	89	นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
77	90	ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
78	91	นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
79	92	นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
80	94	นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
81	95	พลอากาศเอก ปรีชา ประดับมุข	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
82	96	นางปัทมา เธียรวิศิษฏ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
83	97	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
84	99	นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
85	100	พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
86	101	นายพงศ์ศักติ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
87	103	นายพรชัย ตระกูลวรานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
88	105	นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
89	106	พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
90	107	พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
91	108	พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
92	109	พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
93	110	นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
94	112	พลเอก ภิญโญ แก้วปลั่ง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
95	113	พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
96	114	พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
97	115	นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
98	116	นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
99	117	นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
100	118	พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
101	119	พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
102	120	พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
103	121	นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
104	122	นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
105	123	พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
106	124	พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
107	126	พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
108	127	นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
109	128	พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
110	129	นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
111	130	พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
112	131	นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
113	132	พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
114	133	นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
115	135	พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
116	136	นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
117	137	นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
118	139	พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
119	140	นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
120	141	พลเอก วิเชียร ศิริสุนทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
121	142	นายวิทยา แก้วภราดัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
122	143	นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
123	144	นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
124	145	นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
125	146	นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
126	147	นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	ไม่เห็นด้วย
127	148	พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
128	149	นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
129	151	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
130	152	นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
131	153	นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
132	154	พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
133	155	นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
134	156	นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
135	157	นายสมชัย ฤชุพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
136	158	นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
137	159	พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
138	160	นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
139	161	นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
140	162	นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
141	163	พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
142	165	นายสังศิต พิริยะรังสรรค์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
143	166	นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
144	167	พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
145	168	นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
146	169	พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
147	171	นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
148	172	พลโท สุรเดช เฟื่องเจริญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
149	173	นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
150	174	พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
151	175	นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
152	176	พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
153	177	นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
154	178	นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
155	179	นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
156	180	พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
157	181	พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
158	182	นายอนุสร จิรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
159	184	นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
160	185	พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
161	186	นายอภินันท์ ซื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
162	187	พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
163	188	นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
164	189	นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
165	190	นายอลงกรณ์ พลบุตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
166	191	ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
167	192	นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
168	193	นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
169	195	พลตำรวจโท อาจิณ โชติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
170	196	พันตรี อาณัมย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
171	197	พลตำรวจโท อำนวย นิ่มมะโน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
172	198	นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
173	199	นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
174	200	พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทย ให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ **(การตรวจสอบองค์ประชุม)**

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 14:55

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 144

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
1		นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2		นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
3		นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
4		นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
5		นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
6		นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
7		นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
8		พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
9		นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
10		พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
11		นายเข็มชัย ชุติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
12		พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
13		พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
14		พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
15		นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
16		พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
17		หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
18		พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
19		นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
20		พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
21		พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
22		นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
23		นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
24		พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
25		นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
26		นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
27		พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
28		นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
29		นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
30		นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
31		พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
32		นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
33		นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
34		นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
35		พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
36		พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
37		พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
38		นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
39		นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
40		พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
41		นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
42		นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
43		ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
44		นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
45		พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
46		นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
47		นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
48		พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
49		นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
50		พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
51		นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
52		พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
53		ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
54		นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
55		พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
56		ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
57		พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
58		พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
59		พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
60		พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
61		พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
62		นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
63		พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
64		นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
65		พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
66		นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
67		ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
68		นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
69		นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
70		นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
71		นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
72		พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
73		นายพงศ์ศักติ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
74		คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
75		นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
76		พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
77		พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
78		พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
79		พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
80		นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
81		พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
82		พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
83		นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
84		นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
85		นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
86		พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
87		พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
88		นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
89		นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
90		พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
91		พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
92		พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
93		นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
94		พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
95		พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
96		นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
97		พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
98		นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
99		พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
100		นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
101		นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
102		นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
103		นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
104		นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
105		นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
106		พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
107		นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
108		นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
109		นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
110		นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
111		พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
112		นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
113		นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
114		นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
115		พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
116		นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
117		นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
118		นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
119		พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
120		นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
121		พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
122		นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
123		พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
124		นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
125		พลโท สุรเดช เฟื่องเจริญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
126		พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
127		นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
128		พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
129		นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
130		พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
131		พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
132		นายอนุสร จิรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
133		นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
134		พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
135		นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
136		พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
137		นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
138		ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
139		นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
140		นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
141		พันตรี อาณัน์ย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
142		นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
143		นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
144		พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 14:57

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	157
เห็นด้วย	153
ไม่เห็นด้วย	0
งดออกเสียง	4
ไม่ลงคะแนนเสียง	0

เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น : คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
1	4	นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
2	5	นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
3	6	นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
4	8	นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
5	9	นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
6	10	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
7	11	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
8	13	พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
9	14	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
10	15	พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
11	16	นายเข็มชัย ชุติวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
12	17	พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
13	18	พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
14	19	พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
15	20	นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
16	21	พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
17	22	นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
18	24	หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
19	25	พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
20	26	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
21	27	พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
22	28	พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
23	29	นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
24	30	นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
25	31	พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
26	32	นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
27	33	นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
28	34	พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
29	35	นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
30	37	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
31	38	นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
32	39	พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
33	40	นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
34	41	นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
35	42	นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
36	43	พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
37	44	พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
38	45	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
39	46	นายฐาปนุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
40	47	พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
41	48	นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
42	49	พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
43	51	นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
44	52	นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
45	53	ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
46	54	นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
47	55	พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
48	56	นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
49	57	นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
50	58	พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
51	59	นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
52	60	พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
53	61	นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
54	62	พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
55	64	ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
56	65	นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
57	67	พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
58	69	ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
59	70	พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
60	73	พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
61	75	พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
62	76	พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
63	78	นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
64	79	นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
65	81	พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
66	82	นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
67	84	พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
68	85	นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
69	86	พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
70	89	นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
71	90	ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
72	91	นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
73	92	นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
74	94	นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
75	97	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
76	99	นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
77	100	พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
78	101	นายพงศ์ศักติ์ฐ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
79	104	คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
80	105	นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
81	106	พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
82	107	พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
83	108	พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
84	109	พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
85	110	นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
86	113	พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
87	114	พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
88	115	นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
89	116	นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
90	117	นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
91	118	พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
92	119	พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
93	121	นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
94	122	นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
95	123	พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
96	124	พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
97	126	พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
98	127	นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
99	128	พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
100	130	พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
101	131	นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
102	132	พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
103	133	นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
104	135	พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
105	136	นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
106	137	นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
107	139	พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
108	140	นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
109	142	นายวิทยา แก้วภราดัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
110	143	นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
111	144	นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
112	145	นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
113	146	นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
114	147	นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
115	148	พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
116	149	นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
117	151	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
118	152	นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
119	153	นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
120	154	พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
121	155	นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
122	156	นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
123	158	นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
124	159	พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
125	160	นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
126	161	นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
127	162	นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
128	163	พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
129	166	นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
130	167	พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
131	168	นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
132	169	พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
133	171	นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
134	172	พลโท สุรเดช เฟื่องเจริญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
135	174	พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
136	175	นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
137	176	พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
138	177	นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
139	178	นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
140	179	นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
141	180	พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
142	181	พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
143	182	นายอนุสร จิรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
144	184	นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
145	185	พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
146	186	นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
147	187	พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
148	188	นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
149	189	นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
150	190	นายอลงกรณ์ พลบุตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
151	191	ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
152	192	นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
153	193	นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
154	196	พันตรี อาณัน์ย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
155	198	นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
156	199	นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
157	200	พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(การตรวจสอบองค์ประชุม)**

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 15:26

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 151 + 2 = 153

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
1		พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2		นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
3		นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
4		นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
5		นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
6		นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
7		นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
8		นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
9		พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
10		นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
11		พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
12		พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
13		พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
14		พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
15		นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
16		พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
17		นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
18		หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
19		พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
20		นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
21		พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
22		พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
23		นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
24		นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
25		พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
26		นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
27		นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
28		พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
29		นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
30		นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
31		นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
32		พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
33		นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
34		นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
35		นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
36		พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
37		พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
38		นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
39		พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
40		นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
41		พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
42		นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
43		ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
44		นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
45		พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
46		นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
47		นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
48		พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
49		นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
50		พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
51		นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
52		พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
53		ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
54		นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
55		พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
56		ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
57		พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
58		พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
59		พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
60		นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
61		นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
62		พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
63		นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
64		พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
65		นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
66		พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
67		นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
68		ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
69		นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
70		นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
71		นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
72		นางปัทมา เธียรวิศิษฏ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
73		นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
74		พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
75		นายพงศ์ศักติฐ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
76		นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
77		พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
78		พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
79		พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
80		พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
81		นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
82		พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
83		พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
84		นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
85		นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
86		นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
87		พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
88		พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
89		นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
90		นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
91		พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
92		พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
93		พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
94		นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
95		พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
96		พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
97		นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
98		พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
99		นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
100		พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
101		นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
102		นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
103		พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
104		นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
105		นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
106		นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
107		นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
108		นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
109		นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
110		พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
111		นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
112		นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
113		นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
114		นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
115		พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
116		นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
117		นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
118		นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
119		พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
120		นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
121		นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
122		นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
123		พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
124		นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
125		พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
126		นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
127		พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
128		นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
129		นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
130		พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
131		นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
132		พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
133		นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
134		นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
135		นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
136		พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
137		พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
138		นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
139		พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
140		นายอภินันท์ ซื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
141		พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
142		นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
143		นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
144		นายอลงกรณ์ พลบุตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
145		ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
146		นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
147		นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
148		พันตรี อาณัษย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
149		นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
150		นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
151		พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ –สกุล	ชื่อสังกัด

หมายเหตุ

มีสมาชิกฯ ขอใช้สิทธิแสดงตนเพิ่มเติมด้วยวาจา ดังนี้

152	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
153	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 15:29

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	157
เห็นด้วย	142
ไม่เห็นด้วย	1
งดออกเสียง	13
ไม่ลงคะแนนเสียง	1

เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความล่าช้าการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
1	1	พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
2	4	นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
3	5	นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
4	6	นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
5	8	นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
6	9	นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
7	10	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
8	11	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
9	13	พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
10	14	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
11	15	พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
12	17	พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
13	18	พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
14	19	พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
15	20	นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
16	21	พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
17	22	นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
18	24	หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
19	25	พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
20	26	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
21	27	พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
22	28	พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
23	29	นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
24	30	นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
25	31	พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
26	32	นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
27	33	นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
28	34	พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
29	35	นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
30	37	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	ไม่ลงคะแนนเสียง
31	38	นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
32	39	พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
33	40	นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
34	41	นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
35	42	นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
36	43	พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
37	44	พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
38	45	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
39	46	นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
40	47	พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
41	48	นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
42	49	พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
43	51	นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
44	52	นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
45	53	ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
46	54	นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	ไม่เห็นด้วย
47	55	พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
48	56	นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
49	57	นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
50	58	พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
51	59	นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
52	60	พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
53	61	นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
54	62	พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
55	64	ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
56	65	นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
57	67	พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
58	69	ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
59	73	พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
60	75	พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
61	76	พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
62	78	นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
63	79	นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
64	81	พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
65	82	นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
66	83	นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
67	84	พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
68	85	นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
69	86	พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
70	89	นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
71	90	ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
72	91	นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
73	92	นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
74	94	นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
75	96	นางปัทมา เธียรวิศิษฏ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
76	97	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
77	99	นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
78	100	พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
79	101	นายพงศ์ศักติ์ฐ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
80	104	คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
81	105	นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
82	106	พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
83	107	พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
84	108	พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
85	109	พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
86	110	นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
87	113	พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
88	114	พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
89	115	นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
90	116	นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
91	117	นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
92	118	พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
93	119	พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
94	121	นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
95	122	นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
96	123	พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
97	124	พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
98	126	พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
99	127	นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
100	128	พลตำรวจเอก วรพงษ์ ชิวปรีชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
101	130	พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
102	131	นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
103	132	พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
104	133	นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
105	135	พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
106	136	นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
107	137	นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
108	139	พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
109	140	นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
110	143	นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
111	144	นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
112	145	นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
113	146	นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
114	147	นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
115	148	พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
116	149	นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
117	151	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
118	152	นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
119	153	นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
120	154	พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
121	155	นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
122	156	นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
123	158	นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
124	159	พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
125	160	นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
126	161	นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
127	162	นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
128	163	พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
129	166	นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
130	167	พลตรี สิระวิทย์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
131	168	นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
132	169	พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
133	171	นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
134	173	นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
135	174	พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
136	175	นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
137	176	พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
138	177	นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
139	178	นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
140	179	นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
141	180	พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
142	181	พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
143	182	นายอนุสร จิรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
144	184	นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
145	185	พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
146	186	นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
147	187	พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
148	188	นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
149	189	นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
150	190	นายอลงกรณ์ พลบุตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
151	191	ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
152	192	นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
153	193	นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
154	196	พันตรี อาณัน์ย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
155	198	นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออก์เสียง
156	199	นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
157	200	พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 16:31

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 149

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... **(การตรวจสอบองค์ประชุม)**

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
1		พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2		นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
3		นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
4		นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
5		นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
6		นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
7		นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
8		พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
9		นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
10		พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
11		พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
12		พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
13		พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
14		นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
15		พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
16		นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
17		หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
18		นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
19		พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
20		พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
21		นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
22		นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
23		พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
24		นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
25		นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
26		พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
27		นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
28		นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
29		นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
30		พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
31		นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
32		นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
33		นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
34		พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
35		พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
36		พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
37		นายฐาปบุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
38		พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
39		พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
40		นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
41		นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
42		ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
43		นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
44		พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
45		นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
46		พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
47		นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
48		พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
49		นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
50		พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
51		ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
52		นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
53		พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
54		ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
55		พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
56		พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
57		พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
58		พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
59		นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
60		นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
61		พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
62		นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
63		นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
64		พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
65		นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
66		พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
67		นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
68		ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
69		นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
70		นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
71		นางปัทมา เธียรวิศิษฏ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
72		นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
73		นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
74		พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
75		นายพงศ์ศักติ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
76		คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
77		นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
78		พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
79		พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
80		พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
81		นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
82		พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
83		พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
84		นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
85		นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
86		นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
87		พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
88		พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
89		นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
90		นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
91		พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
92		พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
93		พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
94		นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
95		พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
96		นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
97		พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
98		นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
99		พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
100		นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
101		นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
102		พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
103		นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
104		นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
105		นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
106		นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
107		นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
108		นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
109		พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
110		นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
111		นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
112		นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
113		นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
114		พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
115		นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
116		นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
117		นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
118		พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
119		นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
120		นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
121		นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
122		พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
123		นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
124		พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด
125		นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
126		พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
127		นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
128		นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
129		พลเรือเอก สุรินทร์ เริงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
130		นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
131		พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
132		นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
133		นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
134		นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
135		พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
136		พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
137		นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
138		พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
139		นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
140		พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
141		นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
142		นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
143		ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
144		นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
145		นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
146		พันตรี อาณัน์ย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
147		นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
148		นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
149		พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

เรื่อง

รายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 16:32

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	155
เห็นด้วย	152
ไม่เห็นด้วย	0
งดออกเสียง	3
ไม่ลงคะแนนเสียง	0

เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการฯ เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... โดยให้คณะกรรมาธิการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกฯ ไปปรับปรุงก่อนส่งรายงานและร่างพระราชบัญญัติไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
1	1	พลโท กมล สุวภาพ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
2	4	นายกลินท์ สารสิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
3	5	นายกษิดิ์เดชธนทัต เสกขุนทด	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
4	6	นายกษิดิศ อาชวคุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
5	8	นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
6	10	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
7	11	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
8	13	พลเรือเอก ไกรวุธ วัฒนธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
9	14	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
10	15	พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
11	17	พลโท คณิต แจ่มจันทรา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
12	18	พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
13	19	พลเอก คณิต อุทิตสาร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
14	20	นายคณิสสร นาวานุเคราะห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
15	21	พลอากาศเอก คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
16	22	นายคำนูณ สิทธิสมาน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
17	24	หม่อมราชวงศ์จักรรถ จิตรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
18	25	พลเอก จารุเกียรติ ชัยวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
19	26	นายจินดา วงศ์สวัสดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
20	27	พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
21	28	พลเรือเอก จีรพัฒน์ ปานสกุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
22	29	นายจุมพล สุขมั่น	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
23	30	นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
24	31	พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
25	32	นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
26	33	นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
27	34	พลเรือเอก ชนินทร์ ชุณหรัชพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
28	35	นายชัย ชิดชอบ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
29	37	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
30	38	นายชาลี เอียดสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
31	39	พลตำรวจเอก ชิดชัย วรรณสถิตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
32	40	นายชูชัย ศุภวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
33	41	นายชูชาติ อินสว่าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
34	42	นายชูศักดิ์ เกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
35	43	พลเอก ชูศักดิ์ เมฆสุวรรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
36	44	พลเอก ชูศักดิ์ สันติวรวุฒิ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
37	45	พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
38	46	นายฐาปนุตร ชมเสวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
39	47	พลเอก ฐิติวัจน์ กำลังเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
40	49	พลเรือเอก ณรงค์พล ณ บางช้าง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
41	51	นายณัฏฐ์ ชพานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
42	52	นายดำรงค์ พิเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
43	53	ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
44	54	นายดุสิต ลีลาภัทรพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
45	55	พลตำรวจเอก เดชณรงค์ สุทธิชาญบัญชา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
46	56	นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
47	57	นายตระกูล วินิจนัยภาค	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
48	58	พลตำรวจโท ตรีทศ รณฤทธิวิชัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
49	59	นายต่อพงศ์ เสลานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
50	60	พลตำรวจเอก ไตรรัตน์ อมาตยกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
51	61	นางถวิลวดี บุรีกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
52	62	พลอากาศเอก ทวิเดนศ อังศุสิงห์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
53	64	ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
54	65	นายธงชัย ลืออดุลย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
55	67	พันเอก ธนศักดิ์ มิตรภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
56	69	ศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
57	70	พลเอก ธวัช จารุกลัส	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
58	73	พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
59	75	พลตำรวจโท ธีรจิตร์ อุตมะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
60	76	พลอากาศเอก ธีระภาพ เสนะวงษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
61	78	นางนรรัตน์ พิมเสน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
62	79	นายนิกร จำนง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
63	81	พลอากาศเอก นิรันดร์ ยิ้มสรวล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
64	82	นายบวรเวท รุ่งรุจี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
65	83	นายบัญชา ปรมีศณาภรณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
66	84	พลโท บัญชา สิทธิวรยศ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
67	85	นางเบญจวรรณ สร่างนิทร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
68	86	พลเรือเอก ประดิษฐ์ ศิริคุปต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
69	89	นายประมนต์ สุธีวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
70	90	ร้อยเอก ประยุทธ เสาวคนธ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
71	91	นายประยูร เชี่ยววัฒนา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	งดออกเสียง
72	92	นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
73	94	นายปรีชา บุตรศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
74	96	นางปัทมา เธียรวิศิษฏ์สกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
75	97	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
76	99	นายปีติพงศ์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
77	100	พลอากาศเอก เผด็จ วงษ์ปิ่นแก้ว	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
78	101	นายพงศ์ศักติฐ์ เสมสันต์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
79	104	คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
80	105	นางพรพันธุ์ บุณยรัตพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
81	106	พลเอก พหล สง่าเนตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
82	107	พลเอก พอพล มณีรินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
83	108	พลเรือเอก พะจุณณ์ ตามประทีป	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
84	109	พลตำรวจตรี พิสิษฐ์ เปาอินทร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
85	110	นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
86	113	พลเอก ภูดิศ ทัตติยโชติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
87	114	พลอากาศเอก มนัส รูปขจร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
88	115	นายมนู เลียวไพโรจน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
89	116	นางมิ่งขวัญ วิชยารังสฤษดิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
90	117	นางเมธินี เทพมณี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
91	118	พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
92	119	พลเรือเอก ยุทธนา เกิดด้วยบุญ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
93	121	นางรวีวรรณ ภูริเดช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
94	122	นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
95	123	พลเอก รัชกฤต กาญจนวัฒน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
96	124	พลตำรวจเอก เรืองศักดิ์ จริตเอก	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
97	126	พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
98	127	นายเลิศวิโรจน์ โกวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
99	130	พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
100	131	นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
101	132	พลโท วราห์ บุญญะสิทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
102	133	นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
103	135	พลอากาศเอก วัธน มณีนัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
104	136	นายวันชัย ศักดิ์อุดมไชย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
105	137	นายวันชัย สอนศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
106	139	พลเอก วิชิต ยาทิพย์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
107	140	นายวิเชียร ชวลิต	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
108	143	นายวินัย ดะห์ลัน	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
109	144	นายวิบูลย์ สงวนพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
110	145	นายวิรัช ชินวินิจกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
111	146	นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
112	147	นายวิวรรธน์ แสงสุริยะฉัตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
113	148	พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
114	149	นายไวกูณฑ์ ทองอร่าม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
115	151	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
116	152	นายศิริชัย ไม้งาม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
117	153	นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
118	154	พลเรือเอก สถิรพันธุ์ เกยานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
119	155	นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
120	156	นายสมชัย เจริญชัยฤทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
121	158	นายสมชาย พฤฒิกัลป์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
122	159	พลโท สมชาย ลิ้นประเสริฐ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
123	160	นายสมเดช นิลพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
124	161	นายสมพงษ์ สระกวี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
125	162	นางสร้อยทิพย์ ไตรสุทธิ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
126	163	พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
127	166	นายสันตศักย์ จรูญ งามพิเชษฐ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
128	167	พลตรี สิระวิตร์ นาคทอง	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
129	168	นายสุชน ชาลีเครือ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
130	169	พันเอก สุชาติ จันทรโชติกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
131	171	นายสุรชัย ดนัยตั้งตระกูล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
132	173	นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
133	174	พลเรือเอก สุรินทร์ เวิงอารมณ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
134	175	นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
135	176	พลตำรวจโท สุวิระ ทรงเมตตา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
136	177	นายเสรี สุวรรณภานนท์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
137	178	นายเสรี อติภัทธะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
138	179	นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
139	180	พลอากาศเอก อนาวิล ภิรมย์รัตน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
140	181	พลเรือเอก อนุทัย รัตตะรังสี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
141	182	นายอนุสร จิรพงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
142	184	นายอภิชาต จงสกุล	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
143	185	พลเอก อภิชาต เพ็ญกิตติ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
144	186	นายอภินันท์ ชื่อธานุวงศ์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
145	187	พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
146	188	นางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
147	189	นายอรุณ จิรชวาลา	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
148	190	นายอลงกรณ์ พลบุตร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
149	191	ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
150	192	นายอัครินทร์ เลิศกิจชัยศิริ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
151	193	นายอับดุลฮาลิม มินซาร์	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ลำดับที่	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชื่อสังกัด	ผลการลงคะแนน
152	196	พันตรี อาณันย์ วัชโรทัย	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
153	198	นายอำพล จินดาวัฒนะ	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
154	199	นายอุทัย เลาหวิเชียร	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย
155	200	พลเอก เอกชัย จันทร์ศรี	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	เห็นด้วย

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม

1. ร้อยเอก ทินพันธุ์ นาคะตะ ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่หนึ่ง
3. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ รองประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คนที่สอง

การประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

รายนามคณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	นางบุษกร อัมพรประภา	ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย
	นางวัชรีวรรณ ฝ่ายทอง	ผู้อำนวยการสำนักรายงานการประชุมและชวเลข

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นายสมบัติ จันทร์ไพจิตร	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานชวเลข ๕
นางชัญญาภัค ทองมา	เจ้าพนักงานชวเลขอาวุโส
นางวัฒนี อุดมภักดี	เจ้าพนักงานชวเลขอาวุโส
นางสาวนภัสสร มีคุณ	เจ้าพนักงานชวเลขอาวุโส

ผู้จดรายงานการประชุม

นางสาววชิราภรณ์ นันลังค์	นางณัฐชนก บุญชุบ
นางสาวชญาภา ภู่ระหงษ์	นางสาวสุทธิกานต์ มั่นนุช
นางสาวสาริศา สิงหเมธา	นางสาวภัชภิชา ธีรนนท์
นางสาวศิริวรรณ สมัยสมภพ	นางศิริลักษณ์ ภูติพงศ์โสภณ
นางสาวชมนภัส อนุอัน	นางจิตตานันท์ ทองคำ
นางสาวบุศกร บุรกรณ์	นางสาวรัตนา ชินไธสง
นางสาวนิตยา พนารินทร์	

ผู้ควบคุมการบันทึกภาพและเสียง

นางสาวปัทมา แซ่ซึง

กลุ่มงานชวเลข ๕
สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ภาคผนวก
รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙
โดยคณะอนุกรรมาธิการตรวจรายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ในคณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

อักษรย่อ/คำย่อ	ความหมาย	แหล่งที่มา/อ้างอิง
ก.ค.ศ.	คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ก.พ.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	
ก.พ.ร.	คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	
กทม.	กรุงเทพมหานคร	
กวพ.	คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ	เว็บไซต์ กรมบัญชีกลาง http://www.cgd.go.th/
กศน.	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
ค.ป.ท.	คณะกรรมการความร่วมมือป้องกันการทุจริต	ข้อมูลจากรายงานของคณะกรรมาธิการ
คตง.	คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	
คตช.	คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ	
ครม.	คณะรัฐมนตรี	
คสช.	คณะรักษาความสงบแห่งชาติ	
ตชด.	ตำรวจตระเวนชายแดน	
ป.ป.ช.	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	
ผอ.	ผู้อำนวยการ	
พ.ร.บ.	พระราชบัญญัติ	
ส.ว.	สมาชิกวุฒิสภา	
ส.ส.	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	
สตง.	สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	
สนช.	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	
สปช.	สภาปฏิรูปแห่งชาติ	
สปท.	สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สลค.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
สวทช.	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	

อักษรย่อ/คำย่อ	ความหมาย	แหล่งที่มา/อ้างอิง
อ.ก.ค.ศ.	คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
อบต.	องค์การบริหารส่วนตำบล	
อปท.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
อศจ.	อาชีวศึกษาจังหวัด	
AEC	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community : AEC) คือการรวมตัวของชาติในอาเซียน (ASEAN) ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา บรูไน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน	www.thai-aec.com
A-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นสูง (Advanced National Educational Test : A-NET) เป็นการสอบความรู้ขั้นสูง ๖ ภาคเรียน ทดสอบเฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในระบบแอดมิชชัน จำนวนวิชาสอบ ๑๑ วิชา ตามแต่ละคณะที่กำหนด มีช่วงเวลาสอบในเดือนตุลาคมและเดือนมีนาคมของทุกปี ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ยกเลิกการสอบเอเน็ตแล้วเปลี่ยนไปใช้การทดสอบความถนัดทั่วไป วิชาชีพและวิชาการ (GAT-PAT) แทน	วิกิพีเดีย สืบค้นเมื่อ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙
EQ	ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)	
ICT	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Ministry of Information and Communication Technology : ICT)	
IQ	ความฉลาดทางสติปัญญา (Intelligence Quotient : IQ)	
NGV	ก๊าซธรรมชาติสำหรับรถยนต์ (Natural Gas Vehicles : NGV)	
O-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จัดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนเทียบเท่า โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. (Ordinary National Education Test : O-NET)	Web site : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
STEM	สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics : STEM) คือ แนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	Web site : สะเต็มศึกษาประเทศไทย http://www.stemedthailand.org

อักษรย่อ/คำย่อ	ความหมาย	แหล่งที่มา/อ้างอิง
STEMS	สะเต็มส์ศึกษา (Scientific Thinking, Thai-Technology, English-Engineering, Moral-Mathematics and Socio-Geology : STEMS) คือ ความสามารถในการบูรณาการสหวิทยาการเหมาะสำหรับการจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป โดยประยุกต์มาจาก STEM ศึกษาที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาให้ครอบคลุมกว้างขวางทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะเป็นการเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ พัฒนากระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้สู่ความเป็นจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งความเป็นคนดีมีคุณธรรมตลอดจนความเข้าใจในพหุสังคมวัฒนธรรมไทยไปพร้อมกัน	สรุปจากรายงานของคณะกรรมาธิการ
TDRI	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute : TDRI)	
TOR	ข้อกำหนดของผู้ว่าจ้าง (Term of Reference : TOR)	
UN	องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) เป็นองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งมีความมุ่งหมายที่แถลงไว้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ความร่วมมือด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ กระบวนการทางสังคม สิทธิมนุษยชน และการบรรลุสันติภาพโลก มีสมาชิกทั้งหมด ๑๙๓ ประเทศ	วิกิพีเดีย สืบค้นเมื่อ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙
UNDP	สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Program : UNDP) มีสำนักงานใหญ่ที่เมืองนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เป็นองค์การพหุภาคี เพื่อช่วยเหลือด้านการพัฒนา และเป็นหน่วยงานสำคัญในการประสานงานความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาของสหประชาชาติ	วิกิพีเดีย สืบค้นเมื่อ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙
UNESCAP	คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific : UNESCAP)	
UNESCO	องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization : UNESCO)	

รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้ตรวจแล้ว และสภาได้มีมติรับรองรายงานการประชุม ในคราวประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๓๕/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙

จึงขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตามข้อบังคับสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๓๔

ร้อยเอก

(ทินพันธุ์ นาคะตะ)

ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

หมายเหตุ

- รายงานการประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมาธิการฯ ได้ตรวจเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ คณะกรรมาธิการฯ ได้ตรวจเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข

กลุ่มงานรายงานการประชุม