



สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ A2025620423  
สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ  
เลขรับ 7383  
วันที่ 18 ก.ค. 2561  
เวลา 14.41 น.  
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๑๕๒๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐาน  
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ  
ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๓๘๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๔๐๔ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑  
และเอกสารประกอบ


ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐาน  
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ  
ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าว  
มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

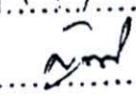
คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รับทราบรายงานผลการพิจารณา  
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ เรื่อง แนวทาง  
การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งรายงานในเรื่องนี้  
จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ  
โดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)  
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานยุติ  
รับที่ ๑๕๕ (๗) / ๒๕๖๑  
วันที่ ๑๗ / ก.ค. / ๖๑  
เวลา ๑๕.๔๕ น.  
สำนักการประชุม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ 499 / 61 วันที่ 19 / ๗ / 61  
เวลา 15.31 น. ส่ง   
สำนักการประชุม

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (พ.ณ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (๐.2856/D/S)

คำสั่งที่ ๑๒๐๘/๒๕๖๕  
ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๕๖๕



กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา  
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/๑๓๔๔๙ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานการประชุมหารือ

๓. สรุปมติที่ประชุมการพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐาน  
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่ารองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก รับข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปพิจารณาร่วมกับ กระทรวงการคลัง สำนักงบประมาณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทาง และความเหมาะสมของข้อเสนอแนวดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

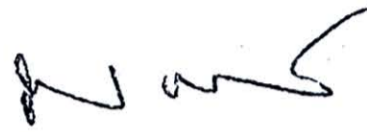
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาศึกษา แนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนวดังกล่าวแล้ว ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นด้วยและตระหนัก ถึงความสำคัญว่าประเทศไทยควรมีมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ครอบคลุม ภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัดทั่วประเทศ พร้อมทั้งเห็นด้วย กับแนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษา และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมีประเด็นข้อเสนอและเหตุผลประกอบเพิ่มเติม ทั้งนี้ ได้สรุปผลการพิจารณาในภาพรวมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ รองนายก ...

ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๘๐๕  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

สำเนาถูกต้อง



(นางพัชณี สิทธิสุข)

ปิตินกรชำนาญการพิเศษ กองนิติธรรม



กระทรวงศึกษาธิการ

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) โทร ๐ ๒๒๘๘ ๔๐๗๕

ที่ นร ๐๔๐๓ (กร ๒) / ๕๐๗๕ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา  
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอเรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วย จึงเห็นควรให้นำเรื่องดังกล่าว เสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไปด้วย

พลอากาศเอก

(ประจิน จั่นตอง)

รองนายกรัฐมนตรี



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.รายงานการประชุมหารือ  
๓. สรุปมติที่ประชุมการพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐาน  
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมหารือ

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

วันอังคารที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิบูลย์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้มาประชุม

๑. นายอำนาจ วิชาญวดี	ผู้ตรวจราชการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานการประชุม
๒. รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	
๓. นายชูกิจ ลิมปิจำนง	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔. นางสาวสุพัตรา ผาติวิสันต์	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษอาวุโส สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๕. ดร.ทรายทอง พวงสันเทียะ	รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
๖. นายเกียรติ ฆารเจริญ	หัวหน้าภารกิจ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	
๗. นางสุปราณี กำแหงหาญ	นักวิชาการคลังปฏิบัติการ กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง	
๘. นางเพ็ญภา แก้วเขียว	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	
๙. นางสาวภาวดี ศรีสังข์งาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๐. นางสาวเดือนใจ คำรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๑. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๒. นางสาวนิตยา หลานไทย	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เลขานุการการประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงบประมาณ
๒. ผู้แทนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
๓. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวปทุมพร อยู่คง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางบุญญพัชชาณี ใจสถาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นางประภัสสร เหลืองประเสริฐ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. นางสุภัทรา สนิทสม สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. นายธวัชชัย เขาวลิต สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

### วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือที่ นร ๐๕๐๓ /๔๑๕๔ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีคำสั่ง มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก รับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณาร่วมกับ กระทรวงการคลัง สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางฯ และสรุปผลการพิจารณา แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยระยะแรกกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการ หลังจากนั้นได้มอบให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของ หน่วยงานต่างๆ ในภาพรวมแล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ดังนั้น จึงได้เชิญ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมหารือร่วมกันพิจารณาเรื่องดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

### วาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

รายงานข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เสนอความคิดเห็นเรื่องดังกล่าวมายังกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ได้แก่ ๑) กระทรวงการคลัง ๒) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และ ๓) กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมเห็นด้วยกับแนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ แต่ก็จะมีประเด็นเพิ่มเติมหรือเหตุผล ประกอบการพิจารณา

### วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

#### ๓.๑ แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- ๑) มาตรฐานขั้นต่ำ
- ๒) มาตรฐานขั้นท้าทาย

มติที่ประชุม เห็นด้วยและตระหนักเห็นด้วยและตระหนักถึงความสำคัญว่าประเทศไทยควรมี มาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ทั่วประเทศ พร้อมทั้งมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) เพื่อให้เห็นความแตกต่างระหว่างคำว่า มาตรฐานสถานศึกษา กับมาตรฐานการศึกษา ควรกำหนดคำนิยามของคำว่า มาตรฐานสถานศึกษา กับ มาตรฐานการศึกษา บรรจุไว้ในความเป็นมา

๒) มาตรฐานขั้นต่ำ ควรเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ โดยรัฐบาลควรมีการอุดหนุน ทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนด ซึ่งเป็นหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดไว้

๓) มาตรฐานขั้นท้าทาย จะต้องครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัด ทั่วประเทศ โดยมาตรฐานขั้นท้าทายสามารถกำหนดให้แตกต่างกันได้ตามบริบทและความจำเป็นของแต่ละ สถานศึกษา

### ๓.๒ การกำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

การกำหนดและการนำไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศเกี่ยวกับแนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัย) ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ได้แก่ ๑) มาตรฐานการบริหารจัดการ ๒) มาตรฐานด้านบุคลากร ๓) มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน ๔) มาตรฐานอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๕) มาตรฐานด้านวัสดุ และครุภัณฑ์ และ ๖) มาตรฐานด้านโภชนาการและสุขภาวะ

มติที่ประชุม เห็นด้วยกับทั้ง ๖ มาตรฐาน และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

#### ๑) มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ที่ประชุม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางของหลักสูตรและกระบวนการจัดทำ สำหรับหลักสูตรเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและสถานศึกษาในการกำหนดหลักสูตร เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทพื้นที่ชุมชนและผู้เรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกระบวนการประเมินที่รับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ทั้งผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชน

ที่ประชุม ขอปรับเป็น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

- กำหนดให้มีการเสริมสร้างทักษะต่างๆ ให้แก่นักเรียน รวมทั้งการสร้างเสริมสุขนิสัยให้นักเรียนผ่านการสร้างความมีส่วนร่วมในการรักษาและดูแลความสะอาดทั้งในอาคาร และพื้นที่อื่นๆ

ที่ประชุม ขอให้ระบุทักษะต่าง ๆ เป็นทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

#### ๒) มาตรฐานด้านวัสดุ และครุภัณฑ์

ที่ประชุม ขอให้เพิ่มเติมด้านทรัพยากร ซึ่งควรระบุไว้ด้วยว่า สถานศึกษาจะต้องมีทรัพยากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

#### ๓) มาตรฐานด้านโภชนาการและสุขภาวะ

- มีห้องอาหารและห้องครัวที่ถูกสุขลักษณะ ควรดูแลให้นักเรียนได้รับอาหารที่สะอาดและเหมาะสมตามหลักโภชนาการ หากไม่สามารถกระทำได้ ควรดูแลร้านค้าให้จำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ทางโภชนาการ นอกจากนั้นในส่วนของนักเรียนระดับประถมศึกษาควรให้นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำ

ที่ประชุม (๑) ขอเพิ่มข้อความจาก คำว่า รับอาหารที่สะอาดๆ เป็น รับประทานอาหารที่สะอาดๆ และ (๒) ขอเพิ่มเป้าหมาย จากนักเรียนระดับประถมศึกษาควรให้นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำ เป็นนักเรียนระดับอื่นได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำด้วย

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและกีฬา สภานิติบัญญัติ

๑) มาตรฐานขั้นท้ายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้

ที่ประชุม ขอปรับข้อความเป็น มาตรฐานขั้นท้ายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบท ของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้

๑.๔ ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานขั้นต่ำทายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับท้องถิ่น  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น  
โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้

ที่ประชุม ขอปรับข้อความ เป็น มาตรฐานขั้นต่ำทายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละ  
สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบท  
ของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้

๒) ต้องจัดให้มีมาตรฐานสำหรับโรงเรียนเฉพาะทางที่จำเป็นต้องมีมาตรฐาน  
ทางบุคลากร อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่แตกต่างไปจากสถานศึกษาทั่วไป

ที่ประชุม ขอปรับเป็น รัฐบาลมีหน้าที่ในการสนับสนุนทรัพยากร  
แก่สถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ แต่ถ้าสถานศึกษาใดมีมาตรฐานต่ำกว่า  
มาตรฐานขั้นต่ำอาจถูกพิจารณาให้มีการส่งเสริมหรือพัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากไม่สามารถ  
ดำเนินการได้ อาจควบรวมหรือยุบสถานศึกษา เอกสารแนบ ๘

๒. แบบสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมเสร็จ  
เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรจัดส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป  
เอกสารแนบ ๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือนำเรียน

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาลงนามในหนังสือถึงเลขาธิการ  
นายกรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุภรดา เขาว์ปรีชา จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ  
นางประภัสสร เหลืองประเสริฐ  
นางสาวนิตยา หลานไทย  
ผู้จตรายงานการประชุม  
นายอำนาจ วิชยานุวัติ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปมติที่ประชุมการพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
<p>๑. แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ</p> <p>๑.๑ มาตรฐานขั้นต่ำ</p> <p>๑.๒ มาตรฐานขั้นท้าทาย</p>	-	<p>- เห็นด้วยและตระหนักถึงความสำคัญว่าประเทศไทยควรมีมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัดทั่วประเทศ</p>
<p>๑.๑ มาตรฐานขั้นต่ำ</p>	<p>เน้นประเด็นโครงสร้างพื้นฐานทั้งทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสภาวะ รวมทั้งจำนวนบุคลากร เพื่อให้แน่ใจว่าสถานศึกษามีความปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี และมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางของประเทศ มาตรฐานนี้ควรเป็นมาตรฐานกลางที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และมีการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานนี้ การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำควรดำเนินการโดยหารือกับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ รัฐบาลควรมีการอุดหนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดขึ้น</p>	<p>เห็นด้วยและมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อให้เห็นความแตกต่างระหว่างคำว่า มาตรฐานสถานศึกษา กับมาตรฐานการศึกษา ควรกำหนดค่านิยมของคำว่า มาตรฐานสถานศึกษา กับ มาตรฐานการศึกษา บรรลุไว้ในความเป็นมา</p> <p>๒. มาตรฐานขั้นต่ำ ควรเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ โดยรัฐบาลควรมีการอุดหนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนด ซึ่งเป็นหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดไว้</p>
<p>๑.๒ มาตรฐานขั้นท้าทาย</p>	<p>ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษาและวิสัยทัศน์พันธกิจของสถานศึกษาแต่ละแห่ง มาตรฐานขั้นท้าทายนี้จึงสามารถกำหนดให้แตกต่างกันได้ตามบริบทและความจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา โดยอาจ</p>	<p>๓. มาตรฐานขั้นท้าทาย จะต้องครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ โดยมาตรฐานขั้นท้าทายสามารถกำหนดให้แตกต่างกันได้ตามบริบทและความจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิธิบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<p>ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งหารือกับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการร่วมกันกำหนดมาตรฐาน โดยผ่านความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนามาตรฐานพึงประสงค์นี้ สถานศึกษาควรมีเป้าหมายที่วัดประเมินได้ที่ชัดเจนและการพัฒนานี้ ควรถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาผลงานของผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	
<p>๒. การกำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ๒.๑ มาตรฐานการบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพ และระบบการดำเนินการที่โปร่งใส ซึ่งครอบคลุมถึงการสรรหาผู้บริหารและบุคลากร การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในด้านต่างๆ พร้อมทั้งการควบคุมตรวจสอบให้ดำเนินการตามคู่มือที่ได้กำหนดไว้โดยผู้บริหารระดับต่างๆ</li> <li>- มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนและสามารถวัดได้ ตลอดจนกระบวนการสื่อสารลงไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับชั้น</li> <li>- มีระบบการมอบหมายงานประเมินที่ชัดเจน การบริหารจัดการต้องมีระบบจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานและสร้างองค์ความรู้ขององค์กร พร้อมทั้งการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อลดปัญหาเมื่อเกิดการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>เห็นด้วยกับทั้ง ๖ มาตรฐาน</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลทั้งข้อมูลการศึกษา นักเรียน และการบริหารจัดการ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ</li> <li>- การบริหารจัดการควรมีการรับฟังความคิดเห็นจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การบริหารจัดการต้องยึดถือคุณภาพผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำคัญ การตัดสินใจและการดำเนินการ ต่างๆ ควรคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	
<p>๒.๒ มาตรฐานด้านบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางในการสรรหาผู้บริหารและบุคลากรที่มี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของสถานศึกษา มีการสร้างความมีส่วนร่วมของภาค ประชาสังคมในการสรรหาครูและผู้บริหาร</li> <li>- มีครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและรายวิชา ทั้งใน ส่วนของครูวิชาการและครูอื่นๆ เช่น ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์ ครูช่าง และครูวิชาเฉพาะทางอื่นๆ รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนครูนั้นควรมี มากกว่าจำนวนครูชั้นต่ำที่จำเป็นในการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีเวลาพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนในด้านต่างๆ</li> <li>- ควรมีครูประจำชั้นทุกชั้นปี และจัดให้มีชั่วโมง โฮมรูมอย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและครูประจำชั้นได้ ติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้และความเป็นไปของ นักเรียน</li> </ul>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<p>- ครูทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นควรมีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาเด็ก การศึกษาพิเศษ และมีความรู้รอบด้านทุกรายวิชา</p>	
<p>๒.๓ มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p>- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทพื้นที่ชุมชน และผู้เรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกระบวนการประเมินที่รับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ทั้งผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>- ให้มีการจัดโครงสร้างการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบในแต่ละโรงเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแนวทางสอนที่เน้นทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้ง แนวทางในการปรับปรุงแนวทางการสอน ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- กำหนดให้มีการเสริมสร้างทักษะต่างๆ ให้แก่นักเรียน รวมทั้งการสร้างเสริมสุขนิสัยให้นักเรียนผ่านการสร้างความมีส่วนร่วมในการรักษาและดูแลความสะอาดทั้งในอาคารและพื้นที่อื่นๆ</p>	<p>- มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางของหลักสูตรและกระบวนการจัดทำ สำหรับหลักสูตรเป็นหน้าที่ของหน่วยงานและสถานศึกษาในการกำหนดหลักสูตร เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ</p> <p>- ขอปรับเป็น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- ขอให้ระบุทักษะต่างๆ เป็นทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต</p>
<p>๒.๔ มาตรฐานอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	<p>อาคารสถานที่</p> <p>- มีพื้นที่อาคารเรียนที่พอเพียง และมีบริเวณพื้นที่รอบอาคารตามที่กฎหมายกำหนด มีการดูแลความสะอาด อุปกรณ์ต่างๆ ประตู่ หน้าต่าง ระบบ ส่องสว่างให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และปลอดภัย</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<p>- ห้องเรียนมีจำนวนและขนาดที่เหมาะสม มีการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องและพื้นที่ต่อนักเรียนในห้องเรียนประเภทต่างๆ</p>	
	<p>- มีแสงสว่างเพียงพอ ทั้งในบริเวณห้องเรียน กระดานดำ และโต๊ะเรียน ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก มีการถ่ายเทอากาศในปริมาณที่เหมาะสม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น พร้อมทั้งมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในหัวข้อต่างๆ</p> <p>- มีห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพยาบาล หอประชุม/โรงอาหาร มีห้องปฏิบัติการและพื้นที่อเนกประสงค์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในปริมาณที่เหมาะสมและพอเพียงต่อการเรียนรู้</p> <p>- มีห้องน้ำ ห้องสุขาในปริมาณที่เพียงพอ และมีการดูแลให้สะอาดตามหลักสุขอนามัย</p> <p>- มีระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ สาธารณูปโภค รวมทั้งระบบการดูแลจัดการขยะ น้ำทิ้งที่ถูกต้องตามสุขอนามัย</p> <p>- มีสถานที่เล่น ออกกำลังกาย และพักผ่อน</p> <p>- มีการคำนึงถึงการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล ในการสร้างอาคาร</p> <p>สภาพแวดล้อม</p> <p>- ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการสัญจร/คมนาคมสะดวก</p> <p>มีสถานพยาบาลในบริเวณใกล้เคียง</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งอยู่ห่างจากแหล่งมลพิษ แหล่งอบายมุข</li> <li>- มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม มีความร่มรื่น มีอากาศปลอดโปร่ง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีทางสัญจรเป็นระเบียบ มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขตที่ชัดเจน</li> <li>- มีมาตรฐานการใช้งานและบำรุงรักษาให้มีความสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย</li> </ul> <p><b>ความปลอดภัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารและระบบไฟฟ้าตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการตรวจสอบสภาพแวดล้อมและความสะอาดของสถานที่เป็นประจำ</li> <li>- มีระบบรักษาความปลอดภัย ระบบดับเพลิง และระบบเตือนอัคคีภัย</li> <li>- มีการซ้อมอพยพหนีไฟและการฝึกซ้อมในการเผชิญภัยธรรมชาติต่างๆ เป็นประจำทุกปี</li> </ul>	
<p><b>๒.๕ มาตรฐานด้านวัสดุ และครุภัณฑ์</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนที่เหมาะสมตามกิจกรรมการเรียนรู้และบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับครุภัณฑ์ในห้องเรียน เช่น โต๊ะเรียน เก้าอี้ กระดานดำ รวมทั้งอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาต่างๆ</li> <li>- มีระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการปฏิบัติการและบริการต่างๆ มีช่องทางการเชื่อมต่อเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วและแบนด์วิธที่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอให้เพิ่มด้านทรัพยากร ซึ่งต้องระบุไว้ด้วยว่า ต้องมีทรัพยากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p style="text-align: right;">ใน</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องพยาบาล ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการออกกำลังกาย และการทำความสะอาด</li> <li>- มีระบบการจัดการวัสดุคงคลังและระบบตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อสนองต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	
<p>๒.๖ มาตรฐานด้านโภชนาการและสุขภาวะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอกับจำนวนผู้บริโภค และมีการตรวจสอบถึงบรรจุ น้ำ ชุดอุปกรณ์ผลิตน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะ และมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำเป็นประจำ มีการรณรงค์ ให้ความรู้ และเห็นคุณค่าของการผลิตและการบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดหรือการจำหน่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอเพิ่มข้อความจาก คำว่า รับประทานอาหารที่สะอาดๆ เป็น รับประทานอาหารที่สะอาดๆ</li> <li>- ขอเพิ่มเป้าหมาย จากนักเรียนระดับประถมศึกษาควรให้นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำ เป็น นักเรียนระดับอื่นได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำด้วย</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องอาหารและห้องครัวที่ถูกสุขลักษณะ ควรดูแลให้นักเรียนได้รับอาหารที่สะอาดและเหมาะสมตามหลักโภชนาการ หากไม่สามารถกระทำได้ ควรดูแลร้านค้าให้จำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ทางโภชนาการ นอกจากนั้น ในส่วนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ควรให้นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำ</li> <li>- มีนักเรียนและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยประจำปี มีการประสานการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ และมีการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ประเด็น	มติที่ประชุม
<p>๓. ข้อเสนอเชิงนโยบาย</p>	<p>๑. รัฐบาลต้องให้ความสำคัญเร่งด่วนในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒. มาตรฐานสถานศึกษาต้องมีสองระดับคือ มาตรฐานขั้นต่ำและมาตรฐานขั้นท้าทาย รัฐบาลมีหน้าที่ในการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ</p> <p>๓. ต้องจัดให้มีคณะทำงานเพื่อวิจัยหาข้อมูลในการกำหนดรายละเอียดของมาตรฐานวิธีการประเมินตลอดจนกระบวนการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา</p>	
	<p>๔. มาตรฐานขั้นท้าทายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้</p> <p>๕. ต้องจัดให้มีมาตรฐานสำหรับโรงเรียนเฉพาะทางที่จำเป็นต้องมีมาตรฐานทางบุคลากร อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่แตกต่างไปจากสถานศึกษาทั่วไป</p> <p>๖. สถานศึกษาใดมีมาตรฐานต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ อาจถูกพิจารณาให้ควบรวมหรือยุบสถานศึกษาได้</p>	<p>- ขอปรับข้อความ เป็นมาตรฐานขั้นท้าทายนั้น เป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำขึ้น เพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้</p> <p>- ขอปรับเป็น รัฐบาลมีหน้าที่ในการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ แต่ถ้าสถานศึกษาใดมีมาตรฐานต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ อาจถูกพิจารณาให้มีการส่งเสริมหรือพัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากไม่สามารถดำเนินการได้อาจควบรวมหรือยุบสถานศึกษา</p>