

# รายงานการศึกษา

การรวมเรียง การจัดระบบ และ การขจัด  
ความไม่สอดคล้องในข้อมูล : ประชากรและการพัฒนา

การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
โครงการผสมผสานประชากรกับการพัฒนา  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
สิงหาคม 2533

# รายงานการศึกษา



การรวมเรียง การจัดระบบ และ การขจัด  
ความไม่สอดคล้องในข้อมูล : ประชากรและการพัฒนา

การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
โครงการผสมผสานประชากรกับการพัฒนา  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
สิงหาคม 2533

สิ่งพิมพ์รัฐบาล

## คำนำ

รายงานการศึกษานี้เป็นผลงานของโครงการผสมผสานประชากรกับการพัฒนา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้มอบให้สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ โดยความช่วยเหลือด้านการเงินและวิชาการ จากกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA) และองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO)

โครงการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์การผสมผสาน ประชากรและการพัฒนาด้านต่าง ๆ เพื่อกำหนดประเด็นการพิจารณาทางด้านนโยบายอันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ใคร์ขอขอบคุณ กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA) และองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินและวิชาการสำหรับโครงการการศึกษานี้ และขอขอบคุณสำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และคณะนักวิจัยที่ช่วยทำการศึกษานี้จนได้รับผลสำเร็จ หวังว่าผลการศึกษาครั้งนี้จะมีส่วนช่วยอย่างมากต่อการวางแผนและเสนอแนะนโยบายทางด้านพัฒนาประชากรและทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

## คณะผู้วิจัย

1. ผู้อำนวยการโครงการ  
ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์
2. นักวิจัยหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิเทพ อินทรปัญญา
3. นักวิจัย  
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุขเกษม  
อาจารย์ ดร.สุพรรณิ ไชยอำพร
4. ผู้ช่วยนักวิจัยและประสานงาน  
นายเลขา วัลไพจิตร (นักวิจัยระดับชำนาญการพิเศษ)
5. ผู้ช่วยวิจัย  
นางสาวเสกิต ผ่องเสรี
6. ผู้เขียนรายงาน  
ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุขเกษม  
นายเลขา วัลไพจิตร
7. บรรณาธิการ  
ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
<b>บทที่ 1 คำนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 คำนำ.....	1
1.2 ความสำคัญของระบบสารสนเทศ.....	2
1.3 ปัญหาของระบบข้อมูล.....	5
1.4 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
<b>บทที่ 2 ขอบเขตและวิธีการศึกษา.....</b>	<b>9</b>
2.1 คำนำ.....	9
2.2 ขอบเขตของการศึกษา.....	9
2.3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	11
2.3.1 ลักษณะทั่วไป.....	11
2.3.2 จังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่าง.....	12
2.3.3 ประชากรเป้าหมายของการเก็บข้อมูล.....	13
2.3.4 ข้อมูลที่จัดเก็บ.....	14
2.4 โครงสร้างของรายงาน.....	15
<b>บทที่ 3 ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน.....</b>	<b>16</b>
3.1 คำนำ.....	16
3.2 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ.....	16
3.3 ความเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	17
3.4 การก่อเหตุเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อหน่วยงาน.....	17
3.5 ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน.....	19
<b>บทที่ 4 การจัดเรียง จัดระบบ และการขจัดความไม่สอดคล้องในข้อมูล.....</b>	<b>20</b>
4.1 คำนำ.....	20
4.2 ขั้นตอนของการจัดระบบข้อมูล.....	20
4.3 การแจกแจงแบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลโดยฝ่ายต่าง ๆ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 รายละเอียดของข้อมูลในแต่ละแบบฟอร์ม.....	44
4.5 การประเมินระบบข้อมูลในระดับตำบล/หมู่บ้าน.....	54
4.5.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร/การพัฒนาแบบผสมผสาน	54
4.5.1.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร	54
4.5.1.2 ที่มาของข้อมูลประชากรที่ใช้.....	68
4.5.1.3 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นจัดเก็บ..	68
4.5.2 ประโยชน์ของการรวบรวมข้อมูลประชากร เข้ากับข้อมูล การพัฒนาของหน่วยงาน.....	69
4.5.2.1 ประโยชน์ของการรวมข้อมูลประชากร.....	79
4.5.2.2 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลการพัฒนา.....	78
4.5.2.3 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากรในการหา แผนงานและโครงการที่ริเริ่มเอง/รับมา จากหน่วยเหนือ.....	79
4.5.3 ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูล.....	80
4.5.4 ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันในข้อมูล.....	81
4.5.4.1 สภาพความขัดแย้ง.....	81
4.5.4.2 การแก้ไขความขัดแย้ง.....	82
4.5.5 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลให้อยู่ใน ระบบเดียวกัน.....	83
4.6 การประเมินระบบข้อมูลในระดับอำเภอ.....	84
4.6.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร/การพัฒนาแบบผสมผสาน	84
4.6.1.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร.....	106
4.6.1.2 ที่มาของข้อมูลประชากรที่ใช้.....	106
4.6.1.3 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นจัดเก็บ..	95
4.6.2 ประโยชน์ของการรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางประชากร จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของหน่วย งาน.....	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
4.6.2.1	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลประชากร.....	107
4.6.2.2	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลอื่น.....	108
4.6.2.3	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลประชากร ในการ หาแผนงานและโครงการ.....	109
4.6.3	ความถูกต้องและ เชื่อถือได้ของข้อมูล.....	110
4.6.4	ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล.....	111
4.6.4.1	สภาพความขัดแย้ง.....	111
4.6.4.2	การแก้ไขความขัดแย้ง.....	112
4.6.5	ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลให้อยู่ใน ระบบเดียวกัน.....	112
4.7	การประเมินระบบข้อมูลในระดับจังหวัด.....	114
4.7.1	การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร/การพัฒนาแบบผสมผสาน	114
4.7.1.1	การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร.....	114
4.7.1.2	ที่มาของข้อมูลประชากรที่ใช้.....	115
4.7.1.3	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นจัดเก็บ..	115
4.7.2	ประโยชน์ของการรวบรวมข้อมูลประชากร เข้ากับข้อมูล การพัฒนาของหน่วยงาน.....	140
4.7.2.1	ประโยชน์ของการรวบรวมข้อมูลประชากร..	140
4.7.2.2	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลการพัฒนา.....	141
4.7.2.3	การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากรในการหา แผนงานและโครงการที่ริเริ่มเอง/รับมาจาก หน่วยเหนือ.....	141
4.7.3	ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูล.....	142
4.7.4	ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล.....	143
4.7.4.1	สภาพของความขัดแย้ง.....	143
4.7.4.2	การแก้ไขความขัดแย้ง.....	143

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.7.5 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลให้อยู่ใน ระดับเดียวกัน.....	144
4.8 สรุป.....	146
<b>บทที่ 5 ลักษณะของการรวมเรียง จัดระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนา แบบผสม ผสาน.....</b>	<b>147</b>
5.1 คำนำ.....	147
5.2 ลักษณะของระบบข้อมูล.....	147
5.3 ข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสานจากระดับบุคคลถึงจังหวัด	149
5.3.1 ข้อมูลระดับบุคคล.....	149
5.3.2 ข้อมูลระดับครอบครัว.....	150
5.3.3 ข้อมูลระดับหมู่บ้าน.....	151
5.3.4 ข้อมูลระดับตำบล.....	153
5.3.5 ข้อมูลระดับอำเภอ.....	154
5.3.6 ข้อมูลระดับจังหวัด.....	154
5.4 ข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของระบบข้อมูลแบบผสมผสาน.....	157
5.5 สรุป .....	162
5.6 ข้อเสนอแนะ .....	163
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>167</b>
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม.....	168
ภาคผนวก ข. ตารางเวลาการปฏิบัติงานสนาม.....	175

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	แบบบันทึกของข้อมูลประชากรและการพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ ในทุกระดับ.	22
4.2	รายละเอียดของแบบฟอร์มต่าง ๆ.....	45
4.3	ภาพรวมของประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียง จัดระบบ และความขัดแย้งในข้อมูลระดับตำบล/อำเภอและจังหวัด (คำถามปิด)..	55
4.4	ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียง จัดระบบและความขัดแย้งในข้อมูลแยกตามผู้ใช้ระดับตำบล.....	61
4.5	คำอธิบายเกี่ยวกับปัญหาการรวมเรียง จัดระบบ และการขจัดข้อขัดแย้งในข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับตำบล.....	70
4.6	ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียง จัดระบบและความขัดแย้งในข้อมูลแยกตามผู้ใช้ในระดับอำเภอ.....	85
4.7	คำอธิบายเกี่ยวกับปัญหาการรวมเรียง จัดระบบ และการขจัดข้อขัดแย้งในข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับอำเภอ.....	92
4.8	ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียง จัดระบบ และความขัดแย้งในข้อมูลแยกตามผู้ใช้ในระดับจังหวัด.....	116
4.9	คำอธิบายเกี่ยวกับปัญหาการรวมเรียง จัดระบบ และการขจัดข้อขัดแย้งในข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับจังหวัด.....	124
5.1	ความสอดคล้องของหน่วยวิเคราะห์ของระบบข้อมูลในแต่ละระดับของระบบข้อมูลต่าง ๆ.....	156
5.2	ประเภทของแบบฟอร์ม/แบบสำรวจที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละระดับการบริหารของระบบข้อมูลต่าง ๆ.....	157
5.3	รายละเอียดของข้อมูลที่มีอยู่ในแต่ละแบบฟอร์มของระบบข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านประชากร.....	158

## บทที่ 1

### คำนำ

#### 1.1 คำนำ

ในปัจจุบัน หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐได้หันมาสนใจต่อการจัดหาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นประโยชน์ประกอบการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การกำหนดโครงการ และแผนงานต่าง ๆ กันมากขึ้น ความสนใจและความพยายามดังกล่าว เป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อการบริหารราชการแผ่นดิน และต่อการจัดทำโครงการ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ต่อการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานและพื้นที่ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลมากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในอดีต จึงเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม ความพยายามของหน่วยงานต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่าที่เป็นอยู่ ในปัจจุบันยังมีหลายสิ่งหลายอย่างที่ควรปรับปรุง ปัญหาที่สำคัญมากในอันดับแรก ๆ คือ การจัดการเก็บข้อมูลที่ติดอยู่กับหน่วยงานระดับพื้นที่ ความไม่สอดคล้องกันของข้อมูลในเรื่องเดียวกันที่เกิดขึ้นโดยหน่วยงานต่างกันหรือหน่วยเดียวกัน และการขาดระบบข้อมูลที่เป็นเอกภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่ต้องใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อการบริหารราชการ และการจัดทำโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ

การที่จะปรับปรุง การจัดการเก็บข้อมูลที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ เพื่อจัดหาระบบข้อมูลที่ดีมีประโยชน์มากยิ่งขึ้น และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางอย่างน้อยระหว่างหน่วยงานราชการด้วยกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาสภาพการจัดการเก็บข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ว่ามีการจัดเก็บกันอย่างไร จัดเก็บในเรื่องใด และมีปัญหาในการจัดทำและการนำไปใช้อย่างไรบ้าง ความรู้ดังกล่าวจะทำให้เห็นช่องทางการที่จะรวมเรียง (collate) จัดข้อมูลให้เป็นระบบ (Systematize) และขจัดความไม่สอดคล้องกันในเรื่องการจัดการและการใช้ข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยในเรื่องนี้ "การรวมเรียง การจัดระบบ และการขจัดความไม่สอดคล้องกันข้อมูล: ประชากรกับการพัฒนา" เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ "การผสมผสานประชากรกับการวางแผนพัฒนาในประเทศไทย" และเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากการ

วิจัยเรื่อง "การสำรวจการมีข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร: ประชากรและการพัฒนา"  
การวิจัยในเรื่องนี้จึงจำกัดอยู่เฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประชากรและการพัฒนาในด้านการ  
ศึกษา การสาธารณสุข การจ้างงาน สิ่งแวดล้อม และประชากร

## 1.2 ความสำคัญของระบบสนเทศ ประชากรและการพัฒนา

ระบบสนเทศ ประชากรและการพัฒนา เป็นระบบข้อมูลที่มีความสำคัญยิ่ง และ  
ความสำคัญของระบบข้อมูลดังกล่าวจะมีมากยิ่งขึ้น หรือเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนมากยิ่งขึ้น  
หากหน่วยงานแต่ละหน่วยงานคำนึงถึงเป้าหมายที่สูงที่สุดของการกำหนดนโยบาย การวางแผน  
แผน การกำหนดโครงการและแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คือการยกมาตรฐาน  
ฐานการครองชีพ ความอยู่ดีกินดีของประชาชนโดยส่วนรวมและของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

ดังนั้น หากการวางแผนพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจและสังคม  
หรือการเมือง เพื่อการพัฒนาชนบทการพัฒนาเมืองและพื้นที่เฉพาะ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม  
กรรมและเกษตรกรรม เพื่อการพัฒนาการศึกษา การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการให้บริการ  
บริการของรัฐในด้านอื่น ๆ มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สำคัญอยู่ที่การยกระดับมาตรฐาน  
การครองชีพ ความอยู่ดีกินดีของประชาชนโดยส่วนรวมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ มีข้อมูลอยู่ที่  
การบรรลุเป้าหมายเฉพาะกิจกรรมทางด้านกายภาพของหน่วยงานนั้น ๆ แล้ว จำเป็นอย่าง  
ยิ่งที่จะต้องทราบถึงลักษณะของประชากรที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา หรือที่จะได้รับผล  
กระทบจากกิจกรรมของการพัฒนาแต่ละด้าน

ข้อมูลที่สำคัญสำหรับการวางแผนที่มีวัตถุประสงค์สำคัญดังกล่าว คือข้อมูลประชากร  
ที่บ่งชี้ให้เห็นถึงลักษณะต่าง ๆ ของประชากรที่เป็นเป้าหมาย หรือจะได้รับผลกระทบจาก  
การพัฒนา ข้อมูลประชากรดังกล่าวอย่างน้อยที่สุดจะต้องประกอบด้วย จำนวนประชากรทั้ง  
หมดจำนวนเพศ อายุ และการกระจายตามพื้นที่ อัตราการเพิ่มทั้งหมด อัตราการเปลี่ยนแปลง  
ในแต่ละกลุ่มอายุและเพศ อัตราการย้ายถิ่น อัตราการเกิด อัตราการเพิ่มทั้งหมด  
อัตราการเจ็บป่วย อัตราการตาย ระดับการศึกษา ลักษณะการใช้ทรัพยากร อัตราการจ้าง  
งาน และลักษณะอื่น ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกี่ยวข้อง

หากข้อมูลทางประชากรที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นมีการจัดเก็บอยู่ในลักษณะที่มีความ  
สม่ำเสมอ และมีความถูกต้องเชื่อถือได้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์มากในการวางแผนพัฒนา  
ทุกด้าน ที่คำนึงถึงเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา และในด้านการศึกษาติดตามการเปลี่ยนแปลง

แปลงกำหนดนโยบาย และจัดทำแผน และโครงการพัฒนาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงปรารถนา ทั้งนี้เพราะจำนวนประชากรจำแนกตามอายุ เพศ และ เขตพื้นที่ที่จะมีประโยชน์ในการกำหนดเป้าหมาย ปริมาณของงานพัฒนาต่าง ๆ ทั้งในของภาครัฐและภาคเอกชน อัตราการเพิ่ม ซึ่งประกอบด้วยอัตราการเกิด อัตราการตาย และอัตราการย้ายถิ่น จะทำให้ทราบถึงการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงประชากร จำแนกตามอายุ และเพศ และเขตพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการวางแผน และลักษณะของโครงการพัฒนาที่จะนำไปปฏิบัติในแต่ละพื้นที่

อัตราการเจ็บป่วย และอัตราตายของประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และเพศ จำแนกตามสาเหตุเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของการกำหนดนโยบาย และโครงการสาธารณสุขในแต่ละพื้นที่

ประชากรจำแนกตามอายุ เพศ และระดับการศึกษา และในแต่ละพื้นที่ที่มีการจัดเก็บอย่างมีระบบและมีความเชื่อถือได้เป็นข้อมูลสถิติพื้นฐานของการวางแผนด้านการศึกษา

อัตราการเข้าร่วมแรงงานของประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ เพศ และระดับการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อสิ่งที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาการเกษตรกรรมและการพัฒนาชนบท

จำนวนประชากร อัตราการเพิ่มประชากร ลักษณะและอัตราการเสียชีวิตของประชากรในแต่ละพื้นที่ เป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการวางแผนพัฒนาทรัพยากร และการตั้งถิ่นฐานของประชากร

หากมีการจัดเก็บหรือมีการรวบรวมข้อมูลเหล่านี้ให้เป็นระบบเดียวกัน ในแต่ละระดับของการบริหารจะทำให้การวางแผน การกำหนดนโยบาย และการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละระดับของการบริหาร ของแต่ละหน่วยงานตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาที่จะยกมาตรฐานการครองชีพและความอยู่ดีกินดีของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในด้านการวางแผนการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระบบนับตั้งแต่การศึกษาภาคบังคับ มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา สถิติข้อมูลประชากรที่สำคัญสำหรับการวางแผนคือข้อมูลที่มีการจัดเก็บเป็นอนุกรมเวลา ซึ่งประกอบด้วยจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และเพศ จำแนกตามชั้นเรียน ในแต่ละระดับและแต่ละประเภทของการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่ สถิติเหล่านี้นอกจากจะมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงประชากร และความต้องการทางด้านการศึกษาที่เป็นมาในอดีตจนถึงปัจจุบันแล้ว ยังมีประ

ยชน์ต่อการฉายภาพประชากรและความต้องการทางการศึกษาของประชากรในอนาคต  
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนจัดเตรียมทรัพยากร และบุคลากรที่เหมาะสม กับคลื่น  
ของการเปลี่ยนแปลงประชากร ทั้งในอนาคตอันใกล้ และอนาคตที่ห่างไกลเกินกว่าช่วงห้าปี  
เพื่อมิให้ผลของการวางแผนแก้ปัญหาในแต่ละช่วง 5 ปี ไปสร้างปัญหาให้กับระบบการศึกษา  
ในช่วงต่อไป เมื่อคลื่นของการเปลี่ยนแปลงประชากรได้เคลื่อนตัวไป จากระดับการศึกษา  
หนึ่ง ไปสู่การศึกษาระดับหนึ่ง หรือจากทิศทางหนึ่ง ไปสู่อีกทิศทางหนึ่ง นอกจากนั้นแล้ว  
หากการวางแผนการศึกษาระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ปัญหาการศึกษานอกระ  
บบที่สืบเนื่องมาจากการไม่รู้หนังสือ ก็จะบรรเทาลงไปมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันหรือหมด  
สิ้นไปจนที่สุด

สำหรับการวางแผนด้านสาธารณสุข ซึ่งมีเป้าหมายที่จะให้ประชากรมีความเป็น  
อยู่ดีทางสังคม มีอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สถิติตัวเลขทางประชากรโดย  
เฉพาะอย่างยิ่ง การเจ็บป่วย การตาย จำแนกตามเพศ อายุ สาเหตุและเขตพื้นที่ต่าง ๆ  
เป็นตัวเลขที่สำคัญในการกำหนดแผนงาน นโยบาย โครงการ และแผนงานดำเนินกิจกรรม  
ทางด้านสาธารณสุข สำหรับประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ เพศ เขตที่อยู่อาศัย การดำเนิน  
กิจกรรมทางด้านสาธารณสุข จะมีผลกระทบกลับต่ออัตราการเจ็บป่วย อัตราการตาย และ  
อัตราการเกิด ของประชากรกลุ่มต่าง ๆ ที่เป็นเป้าหมายของงานสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่  
การเปลี่ยนแปลงทางประชากรด้านต่าง ๆ ในการวางแผนสาธารณสุขจึงจำเป็นต้อง  
จะต้องทราบถึงสถิติข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรและงานสาธารณสุข ตลอดจน  
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทั้ง 2 ด้าน ในทุกระดับของการบริหาร เพื่อที่ว่าทุกระดับ  
ของการบริหารและการปฏิบัติ จะสามารถกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการต่าง ๆ  
ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ สิ่งที่น่าสังเกตคือ กิจกรรมทางด้านสาธารณสุข ควรได้รับการ  
การวางแผนเฉพาะเจาะจงในด้านระดับพื้นที่ให้มากขึ้นกว่าเป็นอยู่เดิม

ในด้านการวางแผนการจ้างงาน นอกจากสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับอัตราการเติบโต  
ขีดของภาคเศรษฐกิจแต่ละภาค อัตราการเข้าร่วมแรงงานของประชากรในแต่ละกลุ่ม อายุ  
เพศ เขตที่อยู่อาศัย และในแต่ละฤดูกาลทำงาน สถิติตัวเลขทางประชากรที่จะเป็นประ  
ยชน์ต่อการวางแผน และกำหนดนโยบายการจ้างงาน คือ จำนวนประชากรในแต่ละเขต  
พื้นที่จำแนกตามอายุ และเพศ อัตราการเติบโตของประชากรวัยแรงงาน สถานภาพการ  
ทำงาน ระดับการศึกษาของแรงงาน ซึ่งจำนวนและอัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากร  
แต่ละพื้นที่จะแตกต่างกัน ในทำนองเดียวกันกับอัตราการเข้าร่วมแรงงานของประชากร

แต่ละกลุ่มอายุ เพศ และภาคเศรษฐกิจ และเขตที่อยู่อาศัย สถิติตัวเลขต่าง ๆ เหล่านี้ควรเป็นตัวเลขจริงมีการเก็บรวบรวมอย่างมีระบบ มีเลขตัวเลขที่ได้จากการประมาณการโดยการวิจัยสูตรสำเร็จของจำนวนประชากรในวัยทำงาน และอัตราของการเข้าร่วมแรงงาน อัตราการว่างงาน และสภาพของแรงงานในระดับพื้นที่ เช่นที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน

ในด้าน การวางแผนสิ่งแวดล้อม สถิติที่นอกเหนือไปจากสถิติด้านมลภาวะ ข้อมูลทางด้านประชากรที่จำเป็นต่อการวางแผนการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมคือ จำนวนอัตราการเพิ่ม อัตราการย้ายถิ่นของประชากร ลักษณะการบริโภค การใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ และการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ การกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับพื้นที่และในระดับภาพรวมของประเทศ

ในด้าน การกำหนดนโยบายและแผนประชากร สถิติตัวเลขทางด้านประชากรที่สำคัญคือ จำนวนประชากร จำนวนอายุ เพศ และเขตพื้นที่ จำนวนอัตราการเกิด การตาย และการย้ายถิ่นในแต่ละเขตพื้นที่ สถิติตัวเลขเหล่านี้จะต้องเป็นสถิติตัวเลขที่มีการจัดเก็บอย่างมีระบบ มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ หรืออย่างน้อยที่สุดสามารถกำหนดอัตราความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของข้อมูลได้

สิ่งที่ควรตระหนักถึงในการนำสถิติข้อมูลประชากรที่มีอยู่มาใช้คือ ระบบการจัดเก็บของข้อมูลของแต่ละหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นของเอกชน รัฐ หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยปฏิบัติการ ต่างมีวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บข้อมูลที่แตกต่างกัน สถิติตัวเลขต่าง ๆ จึงสอดคล้องถูกต้อง เหมาะสมกับความต้องการของระบบการจัดเก็บข้อมูลนั้น ๆ เท่านั้น

### 1.3 ปัญหาของระบบข้อมูล

จากการศึกษาสภาพการณ์ข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ของการบริหาร พบว่าในปัจจุบันการจัดเก็บข้อมูลยังมีได้อยู่ในระบบที่พึงปรารถนา หน่วยงานแต่ละหน่วยไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานระดับวางแผน หรือหน่วยปฏิบัติการในส่วนกลาง และในส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบลโดยทั่วไป อย่างดีที่สุดจะมีเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวกับกิจกรรมโดยตรงของหน่วยงานนั้น ๆ ถึงกระนั้นก็ตาม ข้อมูลที่จัดเก็บมักจะไม่สอดคล้องกัน การจัดการเก็บ ความทันสมัยของตัวเลขที่เก็บรวบรวม จำนวนปีที่ย้อนหลังมีไม่มากพอ มีความคลาดเคลื่อน การจัดส่งข้อมูลตามลำดับขั้นของการบริหารและการวิจัยชนจาก

ข้อมูล/ของหน่วยงานเองหรือของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ เป็นปัญหาสำคัญของระบบข้อมูลที่เป็นอยู่ปัจจุบันทุกระดับคือ การขาดการจัดระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ต่างฝ่ายต่างทำ ต่างฝ่ายต่างมีข้อมูล ข้อมูลบางตัวไม่ตรงกัน แม้ว่าจะอยู่บนพื้นที่เดียวกัน ทั้งนี้เพราะไม่เคยมีผู้ใดคิดที่จะหาการศึกษาหาแนวทางที่จะปรับปรุงแก้ไขสภาพดังกล่าวให้ดีขึ้น

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาดำเนินการโดยมีเจตนาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา การสาธารณสุข การเมืองการปกครอง และด้านประชากร

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกัน 3 ประการคือ

1. การรวมเรียง (Collation)
2. การจัดระบบข้อมูล (Systematization)
3. การขจัดความไม่สอดคล้องของข้อมูล (Elimination of inconsistencies)

เพื่อให้เป็นที่กระจ่างแจ้งในวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีสิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจกันก่อนเบื้องต้นของเป้าหมายของการศึกษา กล่าวคือ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้มีเป้าหมายที่จะจัดทำฐานข้อมูล (database) เพื่อให้เข้าถึงในเชิงปฏิบัติการ แต่เป็นการศึกษาวางพื้นฐานความเข้าใจจนตัวระบบข้อมูลประชากรกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงที่สามารถนำไปปฏิบัติได้มากกว่าในแง่ของแนวความคิดที่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติการได้

การที่การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มิได้มุ่งหวังที่จะจัดทำฐานข้อมูลเพื่อให้เข้าถึงในเชิงปฏิบัติการจริง ด้วยเหตุผลข้อจำกัดทางด้านงบประมาณเป็นสำคัญ นอกจากนั้น การจัดทำฐานข้อมูลจริง จำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับนโยบายลงมาจนถึงระดับปฏิบัติการ และจะต้องมีการทดลองนำข้อมูลจริงมาจัดระบบ ซึ่งมีได้อยู่บนข้อตกลง (Terms of reference) ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

อย่างไรก็ตาม จุดเด่นของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือการศึกษานโยบายในการจัดทำระบบดังกล่าว ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากของการหาฐานระบบข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการศึกษาสภาพที่เป็นอยู่จริงที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ ทั้งนี้เพราะการจัดหาฐานข้อมูลที่สามารถใช้งานได้เชิงปฏิบัติเพื่อการกำหนดนโยบาย การกำหนดโครงการและแผนงาน จำเป็นจะต้องทราบสภาพข้อเท็จจริงของการจัดเก็บข้อมูล และแนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับกันในกลุ่มบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความคิดหรือปรัชญาที่เข้ากันได้เบื้องหลังของการวิจัยที่ว่า การเปลี่ยนแปลงที่เป็นอยู่โดยหน่วยงานภายนอกซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรง (เช่นผู้วิจัยคณะนี้) โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากหน่วยงานที่เป็นผู้ควบคุมระบบยังไม่พร้อมจะด้วยเหตุผลใด ๆ เป็นสิ่งที่น่าอาจทำได้ ดังนั้น การยอมรับสภาพสิ่งที่เป็นอยู่ และจัดทำให้เป็นระบบปิดย่นให้กระชับกระเทือนสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ให้น้อยที่สุด แต่ก่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้นกว่าเดิม จะมีความเป็นไปได้มากกว่าและเป็นสิ่งที่จะช่วยให้การจัดหาฐานข้อมูลที่เปรียบพร้อมพรพราย (sophisticated database system) เป็นไปได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น

จากข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงได้มุ่งศึกษาหาแนวทางในการจัดเรียง จัดระบบ และจัดความไม่สอดคล้องของข้อมูลที่ได้มีการเก็บกันจริงโดยหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนิยามคำที่เป็นกุญแจสำคัญของการวิจัยนี้

คำว่า "การรวมเรียง" (Collation) ในที่นี้หมายถึงการรวบรวมเอาข้อมูลต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บกันอยู่มาจัดเรียงให้เป็นชุดใหม่ ซึ่งหมายถึงความพยายามที่มากกว่าการรวบรวม (compilation)

คำว่า "การจัดระบบ" ในที่นี้มีความหมายมากกว่าการรวมเรียง คือหมายถึงการจัดข้อมูลต่าง ๆ ที่มีในแต่ละเรื่องแต่ละระดับการบริหารให้เป็นระบบเดียวกัน กล่าวคือเป็นระบบสารสนเทศประจำกับการพัฒนาในด้านการศึกษา การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การจ้างงาน และประชากร ที่มีความต่อเนื่องตั้งแต่ระบบ (หมู่บ้าน) ไปจนถึงระดับการบริหารส่วนจังหวัด คุณสมบัติขั้นนี้ของระบบข้อมูลจะได้อ้างอิงถึงในรายละเอียดที่ว่าด้วยระบบข้อมูลที่พึงปรารถนา

คำว่า "การจัดความไม่สอดคล้อง" ในที่นี้หมายถึง การหาสู่ทางในการขจัดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการมีและการใช้ข้อมูลในเรื่องเดียวกันที่ตัวเลขไม่ตรงกัน มีได้หมายถึงความพยายามที่จะเข้าไปแทรกแซงระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดำเนินการอยู่ โดยให้หน่วย

ปฏิบัติการหาการเก็บข้อมูลใหม่ หรือหาการปรับแก้ข้อมูลที่ต้องการด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง  
แต่หมายถึง ความพยายามที่จะชักจูงหาแนวทางในการหาความเข้าใจเกี่ยวกับข้อขัดแย้ง  
ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติทั้งในด้านการเก็บรวบรวมเป็นระบบเดียวกันและการใช้ข้อมูล  
เพื่อการกำหนดแผนงาน และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

## ขอบเขตและวิธีการศึกษา

### 2.1 คำนำ

เพื่อการศึกษาครั้งนี้ ตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณและเงื่อนไขทางเวลา ได้มีการกำหนดขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษาและการเลือกตัวอย่าง ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ทำการปรึกษาหารือและปฏิบัติงานสนามอย่างใกล้ชิดร่วมกับ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ และที่ปรึกษาของโครงการที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ขอบเขตของการศึกษา

เนื่องจากเป้าหมายที่สำคัญของโครงการผสมผสานประชากรกับการพัฒนาในระยะนี้อยู่ที่การผสมผสานประชากรและทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนพัฒนาในแต่ละด้าน ซึ่งได้มีการกำหนดไว้ชัดเจน ในเอกสารข้อเสนอโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอต่อกองทุนสหประชาชาติเพื่อกิจกรรมประชากร (UNFPA)ว่าจะมุ่งศึกษานี้ 5 ด้านด้วยกัน คือ

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านสาธารณสุข
3. ด้านการมีงานทำ
4. ด้านสิ่งแวดล้อม
5. ด้านประชากร

ขอบเขตของการศึกษาที่ได้รับเอกสารข้อเสนอโครงการ จากัดเฉพาะการรวมเรียง การจัดระบบ และการจัดความไม่สอดคล้องกันข้อมูลประชากรและการพัฒนาดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเท่านั้น มิได้ศึกษาถึงระบบการจัดหาระบบข้อมูลจริง ด้วยเหตุผลทาง

ด้านงบประมาณและเวลา ซึ่งขอบเขตดังกล่าวนี้สอดคล้องกับข้อตกลง (TOR) ที่ได้รับอนุมัติ  
ในข้อเสนอโครงการ

จากความพยายามที่จะทำการศึกษาครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้วางแผน และผู้  
ปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ คณะผู้วิจัยได้ทำการขยายขอบ  
เขตของการศึกษา "การสำรวจการมีข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร: ประชากรและการ  
พัฒนา" ให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปรึกษาหารือระหว่างคณะผู้ทำการ  
วิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตลอดจนคณะทำงานของโครงการวิจัย ซึ่งมีผู้แทนจาก  
หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ความรู้และข้อมูลที่ได้จากการขยายขอบเขตของการศึกษา  
สภาพการมีข้อมูลดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างมาก คณาจารย์  
ต่าง ๆ ที่คณะทำงานทำการปรึกษากับการปฏิบัติงานของโครงการผสมผสานประชากร และการพัฒนา  
ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ต่อรายงาน  
วิจัยการสำรวจการมีข้อมูล มีหลายข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการติดตามประเด็น  
ของการวิจัยนี้ในหลาย ๆ ด้านด้วยกัน

ในการพิจารณาจัดทำระบบข้อมูลไม่ว่าจะเป็นในด้านใด ๆ ก็จำเป็นต้องศึกษา  
รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลในประเด็นดังกล่าวดังต่อไปนี้

- ก. แบบที่ใช้นั้น
- ข. รายละเอียดของข้อมูล
- ค. หน่วยแรกรับ
- ง. การจัดเก็บข้อมูล
- จ. ความถี่ในการจัดเก็บ
- ฉ. ปีล่าสุดที่มี
- ช. การเก็บข้อมูลย้อนหลัง
- ซ. ความคลาดเคลื่อน
- ฅ. การส่งต่อข้อมูล
- ญ. การใช้ประโยชน์

รายงาน "การสำรวจการมีข้อมูลในแต่ละระดับ การบริหาร: ประชากรและการ  
พัฒนา" ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลประชากร การ  
ศึกษา การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการมีงานทำ ซึ่งจะนำมาเสนออีก อย่างไรก็ตาม

ตาม ความรู้ในรายละเอียดเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นฐานที่สำคัญของการจัดทำระบบข้อมูลและสิ่งที่จะนำเสนอต่อไป

## 2.3 ระเบียบวิธีการวิจัย

### 2.3.1 ลักษณะทั่วไป

การศึกษานี้มีจุดเด่น เช่นเดียวกับการศึกษาสภาพการณ์ข้อมูลในแต่ละระดับการบริหารและผิดแผกไปจากการศึกษาริวิจัยทั่วไปคือ เป็นการศึกษาที่มุ่งหาแนวทางที่เป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติ ซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการในแต่ละระดับการบริหาร ในการศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมที่จะนำเสนอแนวทางจัดทำระบบข้อมูลไปใช้งานจริง ดังนั้น แนวทางของวิธีการศึกษานี้จึงเป็นไปในลักษณะที่เป็น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติ โดยเฉพาะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเก็บและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการวางแผนและการกำหนด และการบริหารโครงการ มากกว่าที่จะชี้แจงแนวทางการวิจัยโดยนักวิจัยแต่ฝ่ายเดียว

ดังนั้น การศึกษานี้จึงกำหนดไว้ว่าจะอาศัยวิธีการศึกษานี้แนวทางต่อไปนี้

1. อดยการศึกษาจากผลงานวิจัย และ เอกสารต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนข้อมูลที่มีการจัดเก็บไว้แล้ว
2. อดยการศึกษาจากข้อมูลภาคสนามที่จะจัดเก็บ อดยการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลที่เหมาะสมและการวิเคราะห์ข้อมูล
3. อดยการศึกษาจากผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติ ด้วยวิธีการจัดให้มีการประชุมหรือการสัมมนาในลักษณะของการระดมความคิด ร่วมกับเจ้าของโครงการคือ เจ้าหน้าที่ สดช.ของกองวางแผนทรัพยากรมนุษย์

เนื่องจากโครงการวิจัยนี้ เป็นโครงการวิจัยต่อเนื่องจากโครงการวิจัย "การสำรวจการมีข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร: ประชากรกับการพัฒนา" การเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษานี้จึงเป็นลักษณะต่อเนื่อง ซึ่งต้องอาศัยภูมิความรู้เกี่ยวกับสภาพการมีข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเป็นฐาน สิ่งที่สำคัญคือ การเข้าถึงคณะผู้วิจัยคณะเดิมในการเก็บข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และนักวิจัยระดับผู้เชี่ยวชาญที่หา

การสอนและวิจัย งานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประชากรและการพัฒนาทางการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้นักศึกษาคณะนี้จึงมีลักษณะคล้ายคลึงกับระเบียบวิธีการวิจัย การศึกษาสภาพการณ์ข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร โดยอาศัยข้อมูลที่เก็บได้จากโครงการเดิม เป็นฐานความรู้ในการที่จะนำแบบสำรวจเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากจังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่างเพิ่มเติม

### 2.3.2 จังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่าง

ข้อมูลที่ได้จากการใช้ระเบียบวิธีการวิจัยดังกล่าวจึงได้มาจากจังหวัดต่าง ๆ ที่ตกเป็นตัวอย่างในรอบแรก และรอบที่สอง ดังต่อไปนี้

จังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่างในรอบแรกคือ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. กรุงเทพมหานคร         | - เขตบางเขนและมีนบุรี และหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล |
| 2. เขตปริมณฑล            | - จังหวัดปทุมธานี                                   |
| 3. ภาคกลาง               | - จังหวัดราชบุรี                                    |
| 4. ภาคเหนือ              | - จังหวัดเพชรบูรณ์                                  |
| 5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | - จังหวัดขอนแก่น                                    |
| 6. ภาคใต้                | - จังหวัดนครศรีธรรมราช                              |
| 7. ภาคตะวันออก           | - จังหวัดตราด                                       |
| 8. ภาคตะวันตก            | - จังหวัดชัยนาท                                     |

อย่างไรก็ตาม ในการปฏิบัติงานภาคสนามจริง คณะผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเพิ่มเติมเพื่อทดสอบการศึกษาระบบข้อมูลอีกครั้งหนึ่งที่จังหวัดนครพนม

จังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่างเพิ่มเติมในการศึกษารอบที่สองคือ

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. ภาคเหนือ              | - จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2. ภาคกลาง               | - จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | - จังหวัดนครราชสีมา |
| 4. ภาคใต้                | - จังหวัดกระบี่     |

ตารางแสดงกำหนดการเก็บข้อมูลสนามได้แสดงไว้จนภาคผนวกท้ายรายงาน

### 2.3.3 ประชากรเป้าหมายของการเก็บข้อมูล

เนื่องจากการศึกษาค้นคว้านี้ต้องการทราบถึงปัญหาและแนวทางในการรวม  
เรียง จัดระบบ และขจัดความไม่สอดคล้องของข้อมูลในแต่ละระดับของการบริหาร จาก  
จังหวัดไปถึงหมู่บ้าน ประชากรที่เป็นเป้าหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูลจึงประกอบไปด้วย  
บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแต่ละระดับดังนี้

#### 2.3.3.1 ข้อมูลระดับจังหวัด ได้แก่ ข้อมูลที่จะเก็บรวบรวมจาก

- สำนักงานจังหวัด
- ฝ่ายปกครองจังหวัด
- สาธารณสุขจังหวัด
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ศึกษาธิการจังหวัด
- แรงงานจังหวัด
- เกษตรจังหวัด
- พัฒนาการจังหวัด
- อุตสาหกรรมจังหวัด
- ป่าไม้จังหวัดหรือป่าไม้เขต
- เทศบาล

#### 2.3.3.2 ข้อมูลระดับอำเภอ ได้แก่ ข้อมูลที่จะเก็บรวบรวมจาก

- ฝ่ายทะเบียนราษฎร
- สาธารณสุขอำเภอ
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- เกษตรอำเภอ
- พัฒนาการอำเภอ
- ป่าไม้อำเภอ

2.3.3.3 ข้อมูลระดับตำบล ได้แก่ ข้อมูลที่จะเก็บรวบรวมจาก

- กำนัน
- อนามัยตำบล
- โรงเรียนประถมศึกษาในตำบล 1 โรงเรียน

2.3.3.4 ข้อมูลระดับหมู่บ้าน

- ผู้ใหญ่บ้าน

#### 2.3.4 ข้อมูลที่จัดเก็บ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ได้มีการออกแบบสอบถามที่สามารถนำไปใช้กับกลุ่มประชากรเป้าหมายทุกกลุ่ม ประเด็นที่สำคัญในการซักถาม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการมีดังนี้

2.3.4.1 การเข้าถึงข้อมูลประชากรในการวางแผน ท้าโครงการหรือแผนปฏิบัติงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

2.3.4.2 การได้มาซึ่งข้อมูลดังกล่าว

2.3.4.3 ความรู้เกี่ยวกับสภาพของข้อมูล

2.3.4.4 ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องในข้อมูล

- การค้นพบ
- ลักษณะ
- การดำเนินการจัดข้อขัดแย้ง

2.3.4.5 ความเข้าใจในความหมายเกี่ยวกับความถูกต้องของข้อมูล

- ความถูกต้องตามกฎหมาย
- ความถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง

2.3.4.6 ปัญหาในการใช้ข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง

2.3.4.7 ประโยชน์ของการรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลประชากร จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบเดียวกันกับของหน่วยงาน

2.3.4.8 ปัญหาของการกระทำดังกล่าว (ตามข้อ 2.3.4.7)

2.3.4.9 การเข้าถึงข้อมูลอื่นในการวางแผน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

2.3.4.10 จุดเริ่มต้นของโครงการ/แผนงาน และการใช้ข้อมูลประชากร

2.3.4.11 ความจำเป็นที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากรในการปฏิบัติหน้าที่การ  
งานในความรับผิดชอบและรายละเอียดของข้อมูลที่จำเป็น

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถามศึกษาได้จากภาคผนวกท้ายบท

## 2.4 โครงสร้างของรายงาน

เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการจัดเรียง จัดระบบ และ  
ขจัดความไม่สอดคล้องของข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชากรและการพัฒนาในด้าน  
การศึกษา การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การมีงานทำและประชากร ก่อนที่จะนำเสนอระบบข้อมูล  
ประชากรและการพัฒนา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจในระบบข้อมูลที่ คณะ  
ผู้วิจัยใช้เป็นแนวความคิด หลังจากที่ได้ทำความเข้าใจแล้วจึงจะนำเสนอพิจารณาข้อมูลแต่  
ละหมวดหมู่ที่จะนำมาจัดเข้าสู่ระบบเดียวกัน เนื่องจากข้อมูลประชากรจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน  
จึงจำเป็นต้องพิจารณานำเสนอข้อมูลทางด้านประชากรก่อน โดยชี้ให้เห็นว่าข้อมูลดัง  
กล่าวนั้นในแต่ละระดับมีการจัดเก็บกันอย่างไร และจะนำมาจัดเรียง จัดระบบ ขจัดความไม่  
สอดคล้องกันได้อย่างไร ต่อจากนั้นจะเป็นการพิจารณาข้อมูลของแต่ละสาขา ในประเด็น  
เดียวกันในลักษณะที่เป็นการเพิ่ม (add-on) ข้อมูลเข้าระบบเดียวกัน ความมาก่อนหลัง  
ของการเพิ่มข้อมูลของแต่ละสาขา ไม่เป็นปัญหาสำคัญในทางปฏิบัติเมื่อนำไปจัดระบบข้อมูล  
จริงเพื่อใช้เฉพาะสาขาและทุกสาขาพร้อมกัน

โครงสร้างของรายงานในส่วนต่อไปจึงประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน
2. การจัดเรียง จัดระบบ และการขจัดความไม่สอดคล้องในข้อมูลประชากร  
และการพัฒนา
3. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### บทที่ 3

#### ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน

##### 3.1 คำนำ

ระบบข้อมูลแห่งชาติ ๆ ที่พึงจะจัดทำในหน่วยราชการของรัฐบาลไทย จำเป็นอย่างยิ่งต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อหน่วยราชการนั้น ๆ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเหล่านี้จะต้องมีการศึกษาวิจัยเชิงประจักษ์ เพื่อให้ทราบถึงสภาพความเป็นจริงของประเด็นที่จะใช้เป็นฐานความรู้ในการเสนอแนวทางการจัดเรียง จัดระบบ และขจัดความไม่สอดคล้องกันข้อมูล

##### 3.2 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

สิ่งที่กำหนดความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมีมากมาย นับตั้งแต่การตัดสินใจในระดับรัฐบาลว่าจะเอาจริงจังในเรื่องระบบข้อมูล/ข้อมูลแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาในระดับปฏิบัติการหรือไม่ การตัดสินใจของผู้บริหารในระดับกระทรวงและกรมกอง ไปจนถึงปัจจัยทางด้านกายภาพและอุปกรณ์ ตลอดจนการจัดสรรทรัพยากรและการพัฒนาบุคลากรทางด้านข้อมูล

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่กำหนดความเป็นไปในทางปฏิบัติของระบบข้อมูลอีกประการหนึ่งที่การศึกษาครั้งนี้ยึดเป็นแนวทางคือ การวิจัยสภาพความเป็นจริงทางข้อมูลที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยพยายามให้มีการเปลี่ยนแปลงถึงขั้นการยกกระบวนการจัดเก็บจัดทำข้อมูลที่ก่อให้เกิดภาระ และปัญหาในเชิงปฏิบัติอย่างมากมายกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง การนำเอาข้อมูลต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บโดยหน่วยงานต่าง ๆ ตามปกติอยู่แล้วมาจัดเรียงให้เป็นระบบ จึงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้มากกว่า การจัดวางระบบโดยมีการเก็บข้อมูลใหม่

การศึกษา "การสำรวจการมีข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร: ประชากรและการพัฒนา" ในด้านต่าง ๆ ได้ให้ข้อค้นพบเชิงประจักษ์เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยต่าง ๆ ได้จัด

เก็บและนำมาใช้ นับตั้งแต่แบบที่ซับซ้อนที่สุด รายละเอียดของข้อมูล หน่วยแรกรับ การจัดเก็บ ข้อมูล ความถี่ในการจัดเก็บ ปีล่าสุดที่มี การเก็บข้อมูลย้อนหลัง ความคลาดเคลื่อน การส่ง ต่อข้อมูล และการใช้ประโยชน์ ข้อค้นพบดังกล่าวนี้มีประโยชน์อย่างยิ่งเกี่ยวกับการจัดทำ ระบบข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติการ

### 3.3 ความเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากความเป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติแล้ว ระบบข้อมูลที่จะจัดทำจะต้องเป็นระบบ ที่เป็นที่ยอมรับกันโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจะให้ระบบเป็นที่ยอมรับ ระบบดังกล่าวจะต้องไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่หน่วยงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาถึงปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นเมื่อมีการนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มารวมกัน โดยที่แหล่งต่าง ๆ เหล่านี้ยังคงเก็บรวบรวมข้อมูลตามสภาพที่เป็นอยู่และความต้องการของตน โดยที่ความต้องการของ หน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ ตลอดจนระบบการจัดเก็บและประมวลข้อมูลอาจเปลี่ยนแปลงไป ได้ตามกาลเวลาและตามระดับความสามารถของการใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากมีหน่วยงานจำนวนมากที่ต้องเกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลประชากรและการ พัฒนา และหน่วยงานเหล่านี้มีระดับความรู้ความสามารถ ความต้องการ ตลอดจนความสนใจ ที่แตกต่างกันและหลากหลายในการจัดทำระบบข้อมูล จึงไม่อาจมองข้ามความหลากหลาย ของหน่วยงานเหล่านี้ได้ ระบบข้อมูลที่มีชื่อเรียกอย่างมากมายเกินไปในสายตาของหน่วยงานหนึ่ง เพราะเกินขีดความสามารถหรืออยู่นอกขอบความสนใจ ก็ยากที่จะเป็นที่ยอมรับของหน่วย งานนั้น ด้วยเหตุนี้ในการจัดทำระบบข้อมูลไม่ว่าจะใช้ข้อมูลที่มีการจัดเก็บอยู่แล้วหรือไม่จะ ต้องคำนึงถึงการยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอยู่ในขอบเขตความสนใจของหน่วย งานนั้น ๆ

### 3.4 การก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อหน่วยงาน

ระบบข้อมูลที่จะเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีความสัมพันธ์ที่สำคัญยิ่งคือ จะต้องก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อหน่วยงาน การที่ ระบบข้อมูลจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงได้ ก็ต่อเมื่อระบบข้อมูลนั้นมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- ก) เป็นระบบที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นโดยตรง
- ข) เป็นระบบที่ประกอบด้วยข้อมูลที่ทันเวลา
- ค) เป็นระบบที่ง่ายแก่การจัดทำ
- ง) เป็นระบบที่ง่ายแก่การแก้ไข

#### 3.4.1 ความ เป็นระบบที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นโดยตรง

ระบบข้อมูลที่จะนำเสนอนี้ เป็นระบบข้อมูลทางประชากรซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ นั้นโดยตรง ดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 ตอน 1.2 ว่าด้วยความสำคัญของข้อมูลประชากรและการพัฒนา นอกจากนั้นแล้ว ข้อมูลต่าง ๆ ที่จะเข้าสู่ระบบข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่หน่วยงานได้ดำเนินการจัดเก็บและแก้ไขเพื่อการบริหาร การจัดทำโครงการ และแผนงาน ตลอดจนการจัดการ การติดตามและประเมินผลโครงการ ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของข้อมูลที่จะจัดระบบออกมาในรูปของเมตริกแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานต่าง ๆ ในแต่ละระดับใช้ข้อมูลประชากรหรือไม่ ข้อมูลที่ผู้ใช้ต้องการหรือมีรายละเอียดมากน้อยเพียงใด

3.4.2 เป็นระบบที่ประกอบด้วยข้อมูลที่ทันเวลา มีการจัดเก็บเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะหาห้ข้อมูลทันสมัย และเป็นที่ยอมรับกันมากขึ้น ซึ่งคณะผู้วิจัยได้แสดงแนวทางการพิจารณาประเด็นดังกล่าวให้เชื่อมโยงกับประเด็นแรกคือ แสดงให้เห็นว่าแต่ละแบบฟอร์มมีรายละเอียดและมีความถี่ในการจัดเก็บอย่างไรบ้าง

3.4.3 เป็นระบบที่ง่ายแก่การจัดทำทั้งในด้านการป้อนข้อมูลเข้า และการเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ที่อยากเพิ่มเติมให้อยู่ในแฟ้มข้อมูลระดับเดียวกัน ซึ่งระบบที่คณะผู้วิจัยจะเสนอ เป็นระบบที่ผู้ใช้สามารถเพิ่มเติม (add on) ตัวแปรใหม่ ๆ ในแต่ละระดับได้

3.4.4 เป็นระบบข้อมูลที่ง่ายแก่การแก้ไข ในลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการแก้ไข มีข้อจำกัดอยู่เฉพาะการแสดงหรือการเสนอข้อมูลที่ป้อนเข้าเท่านั้น จะต้องเป็นระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้สามารถจัดการ (Manipulation) หรือดัดแปลง (Transformation) ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้ เช่น สามารถที่จะนำข้อมูลมารวมกัน หาอัตราส่วน

วิเคราะห์แนวโน้ม หรือเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้ โดยที่ผู้เข้าไม่ต้องใช้ความพยายามมาก เพราะมีการจัดโปรแกรมต่าง ๆ ที่เป็นตัวเลือกไว้ให้ผู้เข้าเลือกได้อย่างมากมาย ซึ่งคณะผู้วิจัยเห็นว่า ประเด็นดังกล่าวสามารถจัดการได้โดยง่ายหากจะให้ทุกหน่วยงานทุกระดับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปฐานข้อมูลที่มีใช้กันอยู่กว้างขวางในวงการคอมพิวเตอร์และวงการข้อมูลทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ

### 3.5 ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน

โครงการพัฒนาใด ๆ หากคำนึงถึงความอยู่ดีกินดีของประชากรเป็นเป้าหมายสำคัญ โครงการพัฒนานั้น ๆ จำเป็นจะต้องคำนึงถึงประชากรเป้าหมาย ทั้งในด้าน จำนวน อายุ เพศ และคุณสมบัติทางประชากรด้านอื่น ๆ เช่น การเกิด การตาย การย้ายถิ่น ทั้งในด้าน จำนวน อัตรา และแบบแผน ระบบข้อมูลเพื่อการผสมผสานการพัฒนาทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลประชากรเป็นแกนกลาง โดยที่ระบบดังกล่าวนี้จะต้องเพิ่มเสริม (add on) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผน และโครงการของหน่วยงานนั้น ๆ ในส่วนต่อไปของรายงานจึงนำเสนอด้วยการ จัดเรียง จัดระบบ และขจัดความไม่สอดคล้องของข้อมูลประชากรกับการพัฒนา

## บทที่ 4

### การรวมเรียง จัดระบบ และการขจัดความไม่สอดคล้องกันข้อมูล : หลักการและสภาพความเป็นจริง

#### 4.1 คำนำ

ในการรายงานผลการสำรวจสภาพการมีข้อมูลในแต่ละระดับการบริหาร ได้ชี้ให้เห็นถึง การจัดเก็บ การใช้และการประเมินสภาพความเชื่อถือได้ของข้อมูล ซึ่งทำให้เรา ได้ทราบว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การจ้างงาน และประชากร ได้ทำการเก็บข้อมูลประชากรที่สัปดาห์ละบ้าง ๑๕ แบบอะไรบันทึกข้อมูล ข้อมูลแต่ละตัวมีรายละเอียดอะไร มีการจัดเก็บข้อมูลในลักษณะใด มีความถี่ในการจัดเก็บบ่อยเพียงใด สามารถจัดเป็นอนุกรมย้อนหลังไปได้นานเท่าใด (ข้อมูลปีล่าสุดที่มี) ตลอดจนความคลาดเคลื่อนของข้อมูล ระบบการส่งต่อข้อมูล และการใช้ประโยชน์จากข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้จะพิจารณาหาแนวทางในการที่จะนำข้อมูลต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บโดยฝ่ายต่าง ๆ มาจัดเรียงให้เห็นสภาพข้อมูลที่อาจจะจัดเป็นระบบได้ โดยที่ระบบนี้ใช้ข้อมูลประชากรเป็นแกนกลาง ซึ่งก็เหมาะสมด้วยเหตุผลที่ว่า ประชากรเป็นเป้าหมายของการพัฒนาแทบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและการจ้างงาน

#### 4.2 ขั้นตอนของการจัดระบบข้อมูล

ขั้นตอนของการที่จะนำข้อมูลต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บโดยหน่วยงานต่าง ๆ ในแต่ละระดับการบริหาร มาจัดเรียง และจัดระบบ มีดังนี้

4.2.1 จัดทำตารางแสดงให้เห็นว่า ข้อมูลประชากรแต่ละตัว (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวน) มีการจัดเก็บโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง (โดยระบุออกมาในรูปแบบฟอร์มที่ใช้บันทึกเก็บรายงานข้อมูล)

4.2.2 เมื่อทราบว่าหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร และการพัฒนาโดยวิธีแบบฟอร์มต่าง ๆ ในแต่ละระดับอย่างไรแล้ว งานในขั้นต่อไปคือ ศึกษารายละเอียดของข้อมูลในแต่ละแบบฟอร์ม เพราะแบบฟอร์มบางแบบฟอร์มเก็บตัวเลขรวม ๆ ซึ่งไม่สามารถจำแนกรายละเอียดหรือกระจายไปตามหน่วยย่อยหรือหน่วยงานที่ต่ำกว่าได้ บางแบบฟอร์มเก็บข้อมูลรายละเอียดเป็นบุคคลซึ่งสามารถนำมารวมเป็นกลุ่มระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัดได้ในภายหลังหากมีความต้องการ

4.2.3 เมื่อจะนำข้อมูลมาเรียงจัดระบบ จำเป็นจะต้องทราบว่า แบบฟอร์มแต่ละแบบมีความถี่ในการจัดเก็บอย่างไร ปีล่าสุดที่มี และความสามารถในการทวนดูกรม (ย้อนหลัง) ได้ยาวนานเท่าใด หากข้อมูลมีความถี่ในการจัดเก็บที่แตกต่างกัน บางตัวเก็บ 2 ปีครั้ง บางตัวเก็บปีละครั้งหรือมากกว่านั้น การจัดเรียงให้เป็นระบบเดียวกัน ก็จะยากกว่าที่มีความถี่เหมือนกัน ปีล่าสุดที่เก็บเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ข้อมูลในระบบทุกตัวอยู่ในระดับเวลาเดียวกัน การปันเวลากันทางข้อมูลเป็นปัญหาอีกประการหนึ่ง ที่ทำให้ระบบข้อมูลไม่ครบถ้วนทุกตัวในเวลาเดียวกัน สำหรับบีย้อนหลังของข้อมูล ระบบข้อมูลที่ดีควรมีข้อมูลย้อนหลังไปถึงจุดเวลาเดียวกัน เมื่อจะนำมาวิเคราะห์ เช่น เพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ และค่าแนวโน้ม ก็จะง่ายสะดวกรวดเร็วกว่าที่ข้อมูลแต่ละตัวย้อนหลังไปไม่เท่ากัน

4.2.4 เมื่อทราบว่าข้อมูลแต่ละตัวที่มีการจัดเก็บในแต่ละระดับ และแต่ละด้านของการพัฒนาแล้วงานในขั้นต่อไปคือ การศึกษาการใช้ประโยชน์ของข้อมูลประชากรและการพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ ความไม่สอดคล้องกันข้อมูลและการขจัดความไม่สอดคล้องและการศึกษาปัญหาในการนำข้อมูลประชากรและข้อมูลพัฒนาจากฝ่ายต่าง ๆ เข้ามารวมเป็นระบบเดียวกัน

#### 4.3 การแจกแจงแบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลโดยฝ่ายต่าง ๆ

ตาราง 4.1 แสดงให้เห็นถึง แบบบันทึกที่หน่วยราชการต่าง ๆ ได้ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประชากรและข้อมูลเฉพาะด้าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการทวารายงานทางสถิติ การกำหนดโครงการ แผนงาน การติดตามและประเมินผลโครงการ ในระดับตำบล/หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัด

ตาราง 4.1

แบบบันทึกของข้อมูลในแต่ละด้านของทุกระดับ

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
1. ข้อมูลประชากร			
1.1 การเกิด			
1.1.1 จำนวนการเกิด			
ด้านการศึกษา	-	รศ.ภ.	รศ.ภ.
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช.2ต.	กชช.2ค.	กชช.2ด.
ด้านสาธารณสุข	แบบ 0119 รบ.1ก/3	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รง.503
และด้านประชากร	แบบ รบ.1ต.03/1	แบบ รบ.1ต.03	สมุดบันทึกรายงานการเกิด ดาย ป่วย
	แบบรายงานผลปฏิบัติงานของ อสม.	แบบ รง.400	สรุยอดจำนวนคนเกิด
	สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน รบ.01 ก/1/2/3	แบบ รง.401 แบบข้อมูลที่ต้องส่งงานการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน สสอ.	รายงานประจำเดือน
	รบ.1ต.06 (บัตรอนามัยเด็ก) บัญชีรายชื่อคนเกิด	แบบ รบ.1ต.06 รายงานการเกิด เกิดไร้ชีพ	รายงานการเกิด เกิดไร้ชีพ
	ทะเบียนเด็กเกิดใหม่	บัญชีคุมยอดสูติบัตร (1202 รง.517/4)	แบบ 1202 รง.517/4
	รบ.1ก.03(ทะเบียนบัตรอนามัย ประจำครอบครัว)	แบบ รบ.1ก.03	
	รายงานการเกิดประจำเดือน	ทร.6,7 (ย้ายเข้าลงสมุดประวัติ ประจำเดือน)	บันทึกจำนวนเด็กเกิดประจำเดือน

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
	บัตรอนามัยมารดา	1202 รจ.517/1	แบบ 1202 รจ.517/1
	สมุดสภัดักแยกเพศ/อายุ ทร.1/1 รบ.1ก/1 (ฉีดวัคซีน) เป้าหมายกิจกรรมและสภัดัก กั้กับงาน	ข้อมูลวางแผนปฏิบัติงาน แบบสูติบัตร (ทร.1,2,3) สมุดแจ้งเกิดภายในกำหนด รายงานสภัดักจำนวนราษฎร ประจำเดือน	รายงานสภัดักจำนวนราษฎร
	รบ.1ก.01 กชช 2ค. จปฐ. พช.1	ทะเบียนบ้าน กชช 2ค. จปฐ. ฟอร์มพิเศษ	กชช 2ค. จปฐ. พช.1
1.1.2 จำนวนการเกิด			
แยกตามเพศ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รจ.503
ด้านประชากร	รบ.1ด.03/1	รบ.1ด.03	แบบ 1202 รจ.517/4
	แบบรายงานผลของการปฏิบัติงาน ของ อสม.	รจ.401	บันทึกจำนวนเด็กเกิดประจำเดือน
	ทะเบียนเด็กเกิดใหม่ สมุดบันทึกกิจกรรมประจำ รบ.01ก/1/2/3	แบบข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผน ปฏิบัติงานสาธารณสุขอำเภอ	แบบ 1202 รจ.517/3

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
	รบ.1ก 01	รบ.1ก.03	
	รบ.1ด.06	แบบ 1202 รง.517/1	แบบ 1202 รง.517/1
	รบ.1ด.03	รายงานการเกิดและเกิดไว้ชีพ	
	รายงานการเกิดประจำเดือน	รายงานประจำเดือน	
	บัตรอนามัยมารดา (รบ.1ด.05) ทร.6,7		
	สมุดสถิติแยกเพศ/อายุ	รง.309	รายงานสถิติจำนวนประชากร ประจำเดือน
	ทร.1/1	ทร.1,2,3	ทร.1
	รบ.1ก/1 (ฉีดวัคซีน)	ทะเบียนบ้าน	
	เป้าหมายกิจกรรมและสถิติ กำกับงาน		
	กชช 2ด.	กชช 2ด.	กชช 2ด.
	จปฐ.	จปฐ.	จปฐ.
		ฟอร์มพิเศษ	พช.1
1.1.3 จำนวนการเกิดแยก			
ตามอายุมารดา			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ด.	กชช 2ด.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ด.03	ทร.1,2,3	ทร.1
ด้านประชากร	แบบ รบ.1ด.05	รายงานการเกิดและเกิดไว้ชีพ	รายงานการเกิดและเกิดไว้ชีพ
	สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน	บัญชีคุมยอดสูติบัตร	แบบ 1202 รง.517/4
	แบบ รบ.1ก.01	แบบ 1212 รง.517/1	แบบ 1212 รง.517/1
	แบบ รบ.1ด.	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รง.502
		กชช 2ด.	รง.503

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
		ทะเบียนบ้าน	รบ.1ต.05 แบบฟอร์มรายงานการเกิด สรุปยอดจำนวนคนเกิด แบบ 1202 รจ.517/3 กชช 2ค.
1.1.4 จำนวนการเกิดแยกตาม เพศและอายุมารดา			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รจ.503
ด้านประชากร	รบ.1ต.03/1	รบ.1ต.03/1	แบบ 1202 รจ.517/4
	แบบรายงานผลของการปฏิบัติงาน ของ อสม.	รจ.401	บันทึกจำนวนเด็กเกิดประจำเดือน
	ทะเบียนเด็กเกิดใหม่	แบบข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผน	รจ.502
	สมุดกิจกรรมประจำวัน	ปฏิบัติงานสาธารณสุขอำเภอ	รจ.502
	รบ.01ก./1/2/3	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ
	รบ.1ก.01	รบ.1ก.03	แบบฟอร์มรายงานการเกิด
	รบ.1ต.06	แบบ 1202 รจ.517/1	แบบ 1202 รจ.517/1
	รบ.1ต.03	บัญชีคุมยอดสูติบัตร	บัญชีคุมยอดสูติบัตร
	รายงานการเกิดประจำเดือน	รายงานประจำเดือน	รายงานสถิติจำนวนประชากร ประจำเดือน
	บัตรอนามัยมารดา (รบ.1ต.05) ทร.6,7		รบ.1ต.05

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
	สมุดสภัดีแยกเพศ/อายุ	รง.309	สมุดยอดจำนวนคงเหลือ
	ทร.1/1	ทร.1/2/3	ทร.1
	รบ.1ก/1	ทะเบียนบ้าน	
	เป้าหมายกิจกรรมและสภัดี		
	กำกับงาน		
	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
	จปฐ.	จปฐ.	จปฐ.
	แบบ รบ.1ด.	ฟอร์มพิเศษ	พช.1
1.2 การตาย			
1.2.1 จำนวนการตาย			
ด้านการศึกษา	-	รศ.ภ.	รศ.ภ.
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รง.400	สมุดรายงานบันทึกข้อมูลจังหวัด
ด้านประชากร	รบ.1ด.03/1	รายงานการตายในอายุต่ำกว่า 1	รบ.1ด.03
	ฉบับกรมบัตร (ทร.4/1)	ทร.4/5	ทร.4
	แบบฟอร์มที่ทำการชี้แจงจัดใส่	แบบ 1202 รง.512/2ม	แบบ 1202 รง.517/2
	กระดาดชวดย อสม.		
	สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน	แบบ 1202 รง.517/3	สรุปยอดจำนวนคนตาย
	กระดาดชวดย อสม.		
	สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน	แบบ 1202 รง.517/3	สรุปยอดจำนวนคนตาย
	บันทึกรายงานประจำเดือน	แบบ 1202 รง.517/4	แบบ 1202 รง.517/4
	บัญชีรายชื่อคนตาย	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
	สถิติการตายของประชากร	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน
	มรณบัตรมารดา	ทะเบียนบ้าน	
	ทะเบียนเกิด-ตาย	กชช 2ค. จปฐ.	กชช 2ค.
<b>1.2.2 จำนวนการตาย</b>			
แยกตามเพศ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รายงานการตายในอายุต่ำกว่า 1	แบบ 1202 รจ.517/2
ด้านประชากร	รบ.1ค.03/1	(แบบ 1202 รจ.517/3)	
	จปมรณบัตร (ทร.4/1)	ทร.4,5	ทร.4
	กชช 2ค. จปฐ.	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ รายงานสถิติรายเดือน	สรุปยอดจำนวนคนตาย
		ทะเบียนบ้าน	
		กชช 2ค. จปฐ.	กชช 2ค.
<b>1.2.3 จำนวนการตาย</b>			
แยกตามอายุ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ค.	กชช 2ค.

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รง.400 (รบ.1ก.02)	รบ.1ต.03
ด้านประชากร	รบ.1ต.03/1	รายงานการตายในอายุต่ำกว่า 1	สรุปยอดจำนวนคนตาย
	แบบมรณบัตร (ทร.4/1)	ทร.4,5	ทร.4
	รบ.1ต.	แบบ 1202 รง.517/2	แบบ 1202 รง.517/2
		แบบ 1202 รง.517/3	แบบ 1202 รง.517/3
		รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	
		ทะเบียนบ้าน	
		กชช 2ค.	กชช 2ค.
1.2.4 จำนวนการตาย			
แยกตามเพศและอายุ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รายงานการตายในอายุต่ำกว่า 1	แบบ 1202 รง.517/3
ด้านประชากร	รบ.1ต.03/1	(แบบ 1202 รง.517/3)	สรุปยอดจำนวนคนตาย
	แบบมรณบัตร (ทร.4/1)	ทร.4,5	ทร.4
	รบ.1ต.	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	รบ.1ต.03
	กชช 2ค.	รายงานสถิติรายเดือน	
	จปฐ.	ทะเบียนบ้าน	
		รง.400 (รบ.1ก.02)	
		แบบ 1202 รง.517/2	แบบ 1202 รง.517/2
		กชช 2ค.	กชช 2ค.

1.2.5 จำนวนการตาย

แยกตาม

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
สาเหตุการตายมี	แบบ 0119 รบ.1ก/3	รายงานการตายในอายุต่ำกว่า 1	รง.501
เฉพาะด้าน	รบ.1ต.03/1	แบบ 1202 รง.517/2	แบบ 1202 รง.517/2
สาธารณสุขและ	กรมรณบัตร, ทร.4/1	ทร.4,5	ทร.4
ด้านประชากร	รบ.1ต.02	รบ.1ก.02	สรุปยอดจำนวนคนตาย
	รบ.1ต.	รบ.1202 รง.517/3	
	บัญชีรายชื่อคนตาย	รายงานสถิติการตายด้วยโรคต่างๆ	
	กชช 2ค.	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	
	จปฐ.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
		จปฐ.	
		ฟอร์มพิเศษ	

1.3 การย้ายถิ่น

1.3.1 จำนวนการย้ายถิ่น

ด้านการศึกษา	-	รศ.ภ.	รศ.ภ.
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03	
ด้านประชากร	ข้อมูลพื้นฐานสุขภาพ	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน
	สมุดจำนวนประชากรแยกหมู่บ้าน	สำเนาทะเบียน	
	แบบ รบ.9 (เก่า)	ทะเบียนบ้าน	
	แบบ รบ.1ก.03 (ใหม่)	ทร.6,7	ทร.6,7
	แบบ รบ.1ก.03 (เพิ่มเติม)	กชช 2ค.	กชช 2ค.
		จปฐ.	
		ฟอร์มพิเศษ	

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
1.3.2 จำนวนการย้ายถิ่น			
แยกตามเพศ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03	
ด้านประชากร	สมุดจำนวนประชากรแยกหมู่บ้าน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน
	แบบ รบ.1ก.03 (เพิ่มเติม)	ทร.6,7 ทะเบียนบ้าน	ทร.6,7
		กชช 2ค. จปฐ.	กชช 2ค.
1.3.3 จำนวนการตาย			
แยกตามอายุ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03	รายงานสถิติจำนวนราษฎร
ด้านประชากร	ข้อมูลพื้นฐานสุขภาพ	ทร.6,7	ทร.6,7
	แบบ รบ.1ต.03 (เพิ่มเติม)	ทะเบียนบ้าน	
		กชช 2ค. จปฐ.	กชช 2ค.

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
1.3.4 จำนวนการตาย			
แยกตามอายุและเพศ			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03	
ด้านประชากร	สมุดจำนวนประชากรแยกหมู่บ้าน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน	รายงานสถิติจำนวนราษฎร ประจำเดือน
	แบบ รบ.1ก.03	ทร.6,7	ทร.6,7
	ข้อมูลพื้นฐานสุขาภิบาล	ทะเบียนบ้าน	
		กชช 2ค.	กชช 2ค.
		จปฐ.	
1.4 จำนวนประชากร			
1.4.1 จำนวนรวม			
ด้านการศึกษา	-	-	-
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
ด้านสาธารณสุขและ	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03	แบบ รบ.1ต.03
ประชากร	แบบ 08 รง.514	ทร.13,14	ทร.13,14
	แบบ 0119 รบ.1ก/3	แบบ 0119 รบ.1ก/3	บันทึกรายงานข้อมูลทั่วไป
	บัตรรอนามัยประจำครอบครัว	บัตรรอนามัยครอบครัว	สมุดบันทึกรายงานการเกิด ตาย ป่วย
	แบบ รบ.1ก.03	แบบ รบ.1ก.03	แบบ รบ.1ก.03

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
	แบบสำรวจข้อมูลประชากร	แบบ รบ.1ก.02	แบบสำรวจข้อมูลเพื่อใช้จัดทำแผนพัฒนาสาธารณสุข
	แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานสาธารณสุข	บัตรอนามัยมารดา	
	สมุดสถิติ	รายงานสถิติจำนวนราษฎร	รายงานสถิติจำนวนราษฎร
	สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน	บัตรอนามัยเด็ก	สรุปยอดจำนวนคนเกิด
	เป้าหมายกิจกรรมและสถิติ	ทะเบียนบ้าน	ตารางรวบรวมจากอาสาสมัคร
	กากับงาน		
	อยู่ใน Chart	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ	รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ
	กชช 2ค.	กชช 2ค.	กชช 2ค.
	จปฐ.	รายงานผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง สส.	
<b>1.4.2 จำนวนประชากรแยกเพศ</b>			
ด้านการศึกษา	-	รศ.ก.	รศ.ก.
ด้านการจ้างงาน	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-
ด้านสาธารณสุขและด้านประชากรชี้แบบ	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร
ฟอร์มเดียวกับเรื่อง			
จำนวนประชากรใน			
ทุกระดับเหมือนกัน			
<b>1.4.3 จำนวนประชากรแยกตามอายุ</b>			
แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
1.4.4 จำนวนประชากร แยกเพศและอายุ ชายแบบฟอร์มเดียว กันในทุก ๆ ด้าน และทุกระดับ	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร	แบบเดียวกับจำนวนประชากร
1.4.5 จำนวนประชากร แยกตาม			
ด้านสาธารณสุข และประชากร			
จำนวนประชากร แยกกันเขต/นอก เขตเทศบาล	แบบ รบ.1ด.03	แบบ รบ.1ด.03 แบบ รบ.1ก.03 ทะเบียนราษฎร  ทร.13,14  รายงานจำนวนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง สส. สถิติรายเดือน ทร.1,2,3  กชช 2ค. จปฐ.	สรุปยอดจำนวนเด็กเกิด แบบ รบ.1ก.03 แบบฟอร์มแสดงประชากร เกิด ตาย บัญชีแสดงจำนวนราษฎรของ กรมส่งมาฯให้ รายงานสถิติจำนวนราษฎร  รายงานการเกิดและเกิดไร้ชีพ แบบสำรวจข้อมูลเพื่อใช้จัดทำ แผนสาธารณสุข กชช 2ค. ทร.1,2,3

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
		พอร์มพิเศษ	ข้อมูลเบื้องต้นประจำหมู่บ้าน ด้านสาธารณสุข
1.4.7 จำนวนประชากร แยกตามระดับ การศึกษา	แบบ รบ.1ต.03/1 แบบ รบ.0119 รบ.1ก/3 สมุดเป้าหมายกิจกรรมและสถิติ กำกับงาน กชช 2ค.	แบบ รบ.1ต.06 เฉพาะพอร์มพิเศษ กชช 2ค. จปฐ.	กชช 2ค. จปฐ.
จำนวนประชากรใน พื้นที่พิเศษเฉพาะแห่ง (เช่นทะเลสาบสงขลา ชายฝั่งทะเลอันดามัน แม่กลอง หรือชนกลุ่ม น้อย) (ระบุ.....)	-	แบบ รบ.1ต.03	-
ด้านสิ่งแวดล้อม			
- แยกตามพื้นที่เฉพาะ (ป่าสงวน ป่าชาย- เลน)	-	สพก.	สพก.

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
- ข้อมูลพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีไม้ท่อนและ ไม้แปรรูป</li> <li>- รายงานการอนุญาตอุตสาหกรรมไม้ทุกประเภท</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงงานแปรรูปไม้</li> <li>- รายงานสถิติผลการปฏิบัติงานตรวจสอบการนำไม้และของป่าเคลื่อนที่</li> <li>- รายงานการหยุดดำเนินการของโรงงานอุตสาหกรรมไม้ทุกประเภท</li> <li>- สรุปผลและส่งแผนปฏิบัติงาน</li> <li>- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน</li> <li>- รายงานสถิติการอนุญาตไม้ทำพื้นเผาเอาก่าน เก็บหาของป่าอย่างอื่นและแผ้วถางป่า</li> <li>- รายงานสถิติปริมาณการผลิตไม้และของป่า</li> <li>- รายงานรายละเอียด รายได้จริง</li> <li>- รายงานผลการส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ป่าไม้</li> <li>- รายงานการตรวจโรงงานแปรรูปไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีไม้ท่อนและ ไม้แปรรูป</li> <li>- รายงานการอนุญาตอุตสาหกรรมไม้ทุกประเภท</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงงานแปรรูปไม้</li> <li>- รายงานสถิติผลการปฏิบัติงานตรวจสอบการนำไม้และของป่าเคลื่อนที่</li> <li>- รายงานการหยุดดำเนินการของโรงงานอุตสาหกรรมไม้ทุกประเภท</li> <li>- สรุปผลและส่งแผนปฏิบัติงาน</li> <li>- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน</li> <li>- รายงานสถิติการอนุญาตไม้ทำพื้นเผาเอาก่าน เก็บหาของป่าอย่างอื่นและแผ้วถางป่า</li> <li>- รายงานสถิติปริมาณการผลิตไม้และของป่า</li> <li>- รายงานรายละเอียด รายได้จริง</li> <li>- รายงานผลการส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ป่าไม้</li> <li>- รายงานการตรวจโรงงานแปรรูปไม้</li> </ul>	

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน กระทัดรัดเกี่ยวกับ ป่าไม้เมื่อคดีถึงที่สุด</li> <li>- รายงานสถิติคดีเกี่ยวกับการ ป่าไม้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน ป้องกันปราบปรามการบุกรุก ทำลายป่าไม้ของชาติ</li> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงาน บำรุงรักษาไม้ที่ปลูกตามโครงการ- การปิดป่าไม้แห่งชาติ ประจำปี 2530</li> <li>- รายงานสถิติราคาไม้และของป่า กบม.แบบ 30</li> <li>- รายงานสถิติปริมาณงาน มีข้อมูล ปี 28, 29, 30 จำนวนเรื่องของ พท.ป่า, จำนวนแรงงาน, จำนวนสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ, เงินผลประโยชน์, โครงการป่า ชุมชน, จำนวนคดีที่กระทัด รัด.ป่าไม้ทั้ง 4 ฉบับ, การ หาประโยชน์, การปลูกป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน กระทัดรัดเกี่ยวกับ ป่าไม้เมื่อคดีถึงที่สุด</li> <li>- รายงานสถิติคดีเกี่ยวกับการ ป่าไม้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน ป้องกันปราบปรามการบุกรุก ทำลายป่าไม้ของชาติ</li> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงาน บำรุงรักษาไม้ที่ปลูกตามโครงการ- การปิดป่าไม้แห่งชาติ ประจำปี 2530</li> <li>- รายงานสถิติราคาไม้และของป่า กบม.แบบ 30</li> <li>- รายงานสถิติปริมาณงาน มีข้อมูล ปี 28, 29, 30 จำนวนเรื่องของ พท.ป่า, จำนวนแรงงาน, จำนวนสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ, เงินผลประโยชน์, โครงการป่า ชุมชน, จำนวนคดีที่กระทัด รัด.ป่าไม้ทั้ง 4 ฉบับ, การ หาประโยชน์, การปลูกป่า</li> </ul>
- แยกตามถิ่นที่อยู่อาศัย* (ชุมชนแออัด)	-	-	-

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
- แยกตามระดับฝีมือแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม	-	-	รจ.1, รจ.5
- แยกตามลักษณะการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม	-	-	รจ.1, รจ.5
- เกษตรกรแยกตามชนิดพืชที่ปลูก	-	แบบจํานวนเกษตรกรผู้ปลูกพืช	แบบจํานวนเกษตรกรผู้ปลูกพืช
- เกษตรกรแยกเป็นตำบลอำเภอ จังหวัด	-	แบบจํานวนเกษตรกรผู้ปลูกพืช	แบบจํานวนเกษตรกรผู้ปลูกพืช
- พื้นที่ทำการเกษตร	-	สถิติข้อมูลประจำตำบล	-
- ผลไม้เพื่อการส่งออก	-	แบบฟอร์มสำรวจข้อมูลผลไม้ของโครงการข้อมูลข่าวสารการผลิตเพื่อการส่งออก	-
- รายงานการปฏิบัติงานประจำเดือนของเกษตรกรตำบล	-	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนโดยเกษตรกรตำบล	-
- สภาพการปลูกพืช	-	ทะเบียนข้อมูลประจำตำบล	-
- ภาวะการผลิตพืชที่ปลูก	แบบรายงานภาวะการผลิตพืชที่ปลูกในตำบล	แบบรายงานภาวะการผลิตพืชที่ปลูกในอำเภอ	-
- รายงานสถานการณ์การผลิต	-	กสพ.1 ความต้องการจัดทำแปลงพืช กสพ.2 รายงานแปลงที่จัดทำ กสพ.3 รายงานการจัดทำโครงการ	-

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
- ระบบจัดเก็บและรวบรวมรายงานข้อมูลมี 5 แบบ	-	กสพ.4 รายงานพืชฤดูแล้ง แบบ 1 แบบบัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้ปลูกพืช แบบ 2 แบบรายงานเกษตรกรผู้ปลูกพืช แบบ 3 แบบสัมภาษณ์จำนวนเกษตรกรที่ทำการสำรวจ แบบ 4 แบบประมาณค่าและรายงานผลการสำรวจระดับตำบล แบบ 5 แบบประมาณค่าและรายงานผลการสำรวจระดับอำเภอ	-
- ข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกร	-	- แบบรายงานข้อมูลและแผนส่งเสริมการจัดทำไร่นาดำอย่าง - แบบรายงานข้อมูลแปลงส่งเสริมการจัดไร่นา - รายงานความต้องการการจัดทำแปลงสาธิต - เป้าหมายการส่งเสริมการทำนา - แบบสรุปข้อมูลกลุ่มเกษตรกร - แบบสำรวจข้อมูลการผลิตข้าวฤดูการผลิต ปี 2530/2531 - แบบแสดงความจำเป็นต้องการใช้น้ำเค็ม	- จัดส่งรายงานตามแบบฟอร์มส่งกรมส่งเสริมการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - แบบรายงานภาวะการผลิตพืชที่ปลูกในอำเภอ (เดือนละครั้ง) - รายงานการปลูกพืชเศรษฐกิจทุก 15 วัน - ระบบจัดเก็บและรายงานข้อมูลการเกษตร (ปีละ 1 ครั้ง) - แบบ 1 แบบบัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้ปลูกพืช - แบบ 2 แบบรายงานจำนวนเกษตรกรผู้ปลูกพืช

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
		- รายงานการสอบบัญชีกลุ่ม เกษตรกร	- แบบ 3 แบบสัมภาษณ์เกษตรกร ผู้ปลูกพืช
		- รายงานผลการติดตามกลุ่ม เกษตรกรเลี้ยงสัตว์	- แบบ 4 แบบประมาณค่าและ รายงานผลการสำรวจระดับ ตำบล
		- บัญชีรายชื่อสถาบันเกษตรกร ที่มีความประสงค์ชำระหนี้ ด้วยข้าวเปลือก	- แบบ 5 แบบประมาณค่าและ รายงานผลการสำรวจ ระดับอำเภอ
		- แบบรายงานผลการนิเทศ	
		- บัญชีรายชื่อของผู้เป็นสมาชิก กลุ่มเกษตรกร	- รายงานแผนปฏิบัติงานประจำ ประจำงวด (4 เดือน)
		- แผนปฏิบัติงานประจำเดือน	- รายงานการปลูกพืชฤดูแล้ง (กสพ.4) (ทุก 15 วัน) (15 พ.ย.-31 ก.ค.)
		- แบบฟอร์มทะเบียนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกร	
		- แบบรายงานการดำเนิน โครงการ	- รายงานสภาพการปลูกไม้ ผล-ไม้ยืนต้น (4 เดือน : ครั้ง)
		- แบบรายงานผลการดำเนิน งานด้านสถาบันเกษตรกร (แบบ กสส.3)	- รายงานข้อมูลประจำอำเภอ (4 เดือน : ครั้ง)
		- เป้าหมายการปฏิบัติงานของ เกษตรตำบลและเคหกิจเกษตร	
		- แบบสรุปกิจกรรมประจำเดือน ระดับตำบล	
		- แบบรายงานโครงการผลิต อาหารเพื่อโภชนาการ	

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มรายได้</li> <li>- แบบรายงานการระบาดของศัตรูพืช</li> <li>- แบบฟอร์มการสำรวจข้อมูลผลไม้ของโครงการข้อมูลข่าวสารการผลิตเพื่อส่งออก (เพิ่งเริ่มทำปี 2530)</li> </ul>	
2. ข้อมูลเฉพาะด้านเกี่ยวกับประชากร			
2.1 ด้านการศึกษา			
2.1.1 จำนวนเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	บัญชีเด็กเข้าเกณฑ์เรียน	บัญชีเด็กเข้าเกณฑ์เรียน	บัญชีเด็กเข้าเกณฑ์เรียน
แยกเพศ	-	-	-
แยกอายุ	-	-	-
2.1.2 จำนวนเด็กนักเรียน	รายงานประจำเดือน	รายงานประจำเดือน	รายงานประจำเดือน
ประภม	-	-	-
แยกเพศ	บัญชีจัดชั้นเรียน	บัญชีจัดชั้นเรียน	บัญชีจัดชั้นเรียน
แยกอายุ	แบบรายงานและประมวลผลการศึกษา	แบบรายงานและประมวลผลการศึกษา	แบบรายงานและประมวลผลการศึกษา
	แบบสำรวจสถิติการศึกษา	แบบสำรวจสถิติการศึกษา	แบบสำรวจสถิติการศึกษา
2.1.3 จำนวนนักเรียนเข้าชั้นเรียนชั้น ป.6 (ประภม) ลาออก	บัญชีจัดชั้นเรียน	บัญชีจัดชั้นเรียน	บัญชีจัดชั้นเรียน
	แบบสำรวจสถิติการศึกษา	แบบสำรวจสถิติการศึกษา	แบบสำรวจสถิติการศึกษา
	แบบรายงานและประมวลผล	แบบรายงานและประมวลผล	แบบรายงานและประมวลผล

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
แยกเพศ	ผลการศึกษา	การศึกษา	การศึกษา
แยกตามชั้นเรียน	-	-	-
2.1.4 จำนวนนักเรียนมัธยม			
แยกเพศ	รศ.ภ.	รศ.ภ.	รศ.ภ.
แยกตามชั้นเรียน			
2.1.5 จำนวนนักเรียนมัธยม	รศ.ภ.	รศ.ภ.	รศ.ภ.
เข้าชั้น เลื่อนชั้น ลา			
ออก จบการศึกษา			
แยกตามเพศ			
แยกตามชั้นเรียน			
2.2 ด้านการจ้างงาน			
2.2.1 ข้อมูลจำนวนประชากร กชช.2ค.		-	-
ในวัยทำงานในชนบท			
แยกตามอายุ			
แยกตามอาชีพ			
แยกตามการย้ายถิ่น			
เพื่อหางานทำ			
2.2.2 จำนวนแรงงาน	-	-	คำนวณจากสูตรประกอบกับตัว
แยกตามการมีงานทำ/			เลขประชากรจากทะเบียน-
ว่างงาน/ว่างงานตาม			ราษฎรของจังหวัด
ฤดูกาล			
แยกตามเพศ			
แยกตามอายุ			

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
แยกตามสถาน ประกอบการ			
2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษ	-	-	รับแจ้งคำร้อง
2.4 ด้านสาธารณสุข			
2.4.1 งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน วัคซีนเด็กและหญิงมีครรภ์	รง.400		
2.4.2 งานอนามัยแม่และเด็ก			
2.4.3 เด็กอายุ 0-1 ปี, 1-5 ปี			
2.4.4 ทารกตายก่อนคลอด/ ระหว่างคลอด			
2.4.5 งานโภชนาการในเด็ก			
2.4.6 โรคที่พบในเด็กและผู้ใหญ่	กชช.2ค.	-	-
2.4.7 การรักษาพยาบาลเมื่อ เจ็บไข้ได้ป่วยด้วยโรค ทั่วไป			
2.4.8 การวางแผนครอบครัว			
2.4.9 จำนวนหญิงมีครรภ์และ การฝากครรภ์	จปฐ.	-	-

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูล	ระดับตำบลและหมู่บ้าน	ระดับอำเภอ	ระดับจังหวัด
2.4.10 จำนวนคู่สมรสอายุ 15-44 ปี			
2.4.11 คู่สมรสที่เข้าพิธี แต่งงานถูกต้อง			
2.4.12 จำนวนคู่สมรสที่มีลูก เกิน 2 คน			

\*ส่วนกลางสำรวจชุมชนแออัด

จากการศึกษาตารางดังกล่าวจะเห็นว่า สกิดแต่ละตัวอาจมีหน่วยงานที่สังกัดใน  
กระทรวงเดียวหรือต่างกระทรวงกันในแต่ละระดับการบริหารมีการจัดเก็บซ้ำซ้อนกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เช่น สกิดแสดงจำนวนการเกิดในระดับ  
ตำบล อำเภอ มีการเก็บรวบรวมบันทึกด้วยแบบฟอร์มต่าง ๆ ในแต่ละระดับมีไม่ต่ำกว่า 20  
แบบฟอร์ม ซึ่งแสดงให้เห็นการขาดระบบและการทำงานซ้ำซ้อนกันอย่างมากมายของหน่วย  
งานต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล จะเป็นการประหยัดและส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลที่มีประ  
โยชน์ใช้สอยต่าง ๆ ด้าน โดยจัดทำระบบข้อมูลชุดเดียวกันให้เป็นระบบเดียวที่สามารถตอบ  
สนองการวิจัยข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ได้

#### 4.4 รายละเอียดของข้อมูลในแต่ละแบบฟอร์ม

ในการจัดเรียง และจัดระบบข้อมูลที่มาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ  
ของการบริหาร จะต้องพิจารณารายละเอียดของข้อมูลแต่ละตัวว่าเป็นอย่างไร ทั้งนี้เพราะ  
การจะนำเอาข้อมูลซึ่งมีตัวเลขรวม ๆ (เช่นจำนวนคนในครอบครัว) มารวมอยู่กับข้อมูล  
รายบุคคลในครอบครัว แม้ว่าจะกระทำได้ แต่ก็มักจะก่อให้เกิดปัญหาในการนำระบบข้อมูลดัง  
กล่าวมาเข้าจัดการกับข้อมูล (data manipulation) จะสับสนมาก โดยหลักการ  
แล้วเพิ่มข้อมูลควรมีหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis) ที่อยู่ในระดับเดียวกัน ด้วย  
เหตุนี้การศึกษารายละเอียดของข้อมูลที่อยู่ในแบบฟอร์มต่าง ๆ จะทำให้ทราบว่าข้อมูล  
ต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บโดยหน่วยงานต่าง ๆ ในแต่ละระดับมีรายละเอียดอย่างไร เป็นตัว  
เลขรวม ๆ ระดับใด (ระดับของตัวเลขในที่นี้หมายถึงระดับของหน่วยวิเคราะห์)

ลักษณะของข้อมูลประชากรและการพัฒนาที่พึงจัดทำคือ มีหน่วยวิเคราะห์ตั้งแต่  
บุคคล ครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด โดยข้อมูลระดับต่ำ จะสามารถรวม  
(aggregate) ขึ้นอยู่ระดับบนได้ทุกระดับ และในขณะเดียวกัน ตัวเลขระดับบนสามารถ  
แยกย่อย (disaggregate) ลงสู่ระดับล่างได้อย่างน้อย 1 ถึง 2 ระดับ ในปัจจุบันยังไม่  
มีการจัดระบบข้อมูลในลักษณะดังกล่าวทุกด้านของการพัฒนา จะมีแต่การรวมยอดขึ้นสู่  
ระดับบนไม่สามารถกระจายลงสู่ระดับล่างได้ และกระทำด้วยมือซึ่งต้องมีการแยกย้ายข้อมูล  
(data transfer) จากกระดาษบันทึกแผ่นหนึ่ง ไปสู่อีกกระดาษบันทึกอีกแผ่นหนึ่ง ซึ่งเป็น  
วิธีการที่ไร้ประสิทธิภาพ และเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย (error-prone)

ตาราง 4.2 แสดงรายละเอียดของข้อมูลที่มีอยู่ในแต่ละแบบฟอร์ม

ตาราง 4.2 รายละเอียดของแบบฟอร์มต่าง ๆ

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
แบบ รบ.1 ต.03 (บัตรอนามัยประจำ ครอบครัว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคนในครอบครัว</li> <li>- อายุ/เพศ</li> <li>- เกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน</li> <li>- วัน/เดือน/ปีที่จำหน่าย เพราะเหตุใด</li> <li>- เขียน อ่านหนังสือได้/อาชีพ</li> <li>- สุขภาพทั่ว ๆ ไป/การดูแลสุขภาพ</li> <li>- น้ำดื่ม/น้ำใช้/ส้วม/ที่กำจัดขยะมูลฝอย</li> <li>- บ้านที่กักขังคนในบ้านและสิ่งแวดลอม เมื่อเขียนครั้งแรก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรใน ครัวเรือน</li> <li>- จำนวนการย้ายถิ่น เข้า/ออก</li> </ul>
แบบ 202 รง.517/1 (รายงานการเกิด/ เกิดไร้ชีพ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการเกิด/เกิดไร้ชีพ</li> <li>- แยกเพศ/อายุ ต่ำกว่า 15 ปี 15-19, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40-44, 45-49, 50 และ กว่า/ไม่ทราบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการเกิด แยก เพศ/อายุ</li> </ul>
แบบ 1202 รง. 517/2 แบบรายงานการตาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อเหตุตาย</li> <li>- แยกเพศ/อายุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการตาย แยก เพศ/อายุ</li> </ul>
แบบ 1202 รง. 517/3 (รายงานการตายใน อายุต่ำกว่า 1 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อเหตุตาย</li> <li>- แยกเพศ/อายุ</li> <li>- อายุต่ำกว่า 1 วัน, 1 วัน - 6 วัน 7-13 วัน, 14-20 วัน, 21-27 วัน 28 วัน-2 เดือน, 2 เดือน-11 เดือน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการตายในอายุ ต่ำกว่า 1 ปี/แยกเพศ</li> </ul>

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สังกัด
แบบ 1202 รง. 517/4 (บัญชีคุมยอดสูติบัตร มรณบัตร จังหวัด/ เทศบาล/อำเภอ)	- เลขที่การเกิด/รวม - เลขที่การตาย/รวม - เลขที่เกิดไร้ชีพ (บัตรสูญตายในท้อง) /รวม	- จำนวนการเกิด/การ ตาย/การเกิดไร้ชีพ ในเขตจังหวัด/เทศบาล /อำเภอ
แบบ 0119 รบ.1ก/1 (บัญชีรายชื่อผู้รับวัคซีน สร้างภูมิคุ้มกันโรคชั้น พื้นฐาน)	- วันที่/ชื่อ/นามสกุล/เลขที่บัตร ที่อยู่ - ประเภท ดีพีพี บีซีจี หัด ที วัคซีน มีดรรรค์และหญิงวัยเจริญพันธุ์อื่น	- จำนวนหญิงมีดรรรค์และ หญิงวัยเจริญพันธุ์อื่น แยกตามชนิดบาดทะยัก (ที) - จำนวนผู้รับการฉีด วัคซีน/แยกตามประ เภท
แบบ 0119 รบ.1ก/2 (บัญชีรายชื่อผู้รับการ ฉีดวัคซีนสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรคชั้น(เสริม)	- วันที่/ชื่อ นามสกุล/ที่อยู่/อายุ - บีซีจีซ่า/ดีพีพี/ที กลุ่มอื่น ๆ/หทัยพอยด์/ หัด	- จำนวนผู้รับการฉีด วัคซีนสร้างเสริมภูมิคุ้ม กันโรค/แยกตามประ เภทของโรค
แบบ 0119 รบ.1ก/3 (ทะเบียนติดตามฯที่ บริการสร้างเสริมภูมิ คุ้มกันโรคสำหรับเด็ก เกิดใหม่/หญิงมีดรรรค์ และหญิงวัยเจริญพันธุ์ อื่น)	- ชื่อ/วันเดือน ปีเกิด - ชื่อมารดาหรือหัวหน้าครอบครัว/ ที่อยู่/บัตร เลขที่ - ประเภทของโรค/ดีพีพี/บีซีจี/บปลิว/ ที.หญิงมีดรรรค์/ที หญิงวัยเจริญพันธุ์อื่น	- จำนวนหญิงมีดรรรค์/ หญิงวัยเจริญพันธุ์อื่น แยกตามประ เภทของ โรค

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
แบบ รบ.1ก.01 (บัญชีรายชื่อผู้รับ บริการภายนอกทุก ประเภท)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่/คนไข้ใหม่หรือเก่า</li> <li>- ชื่อ นามสกุล/เพศ/อายุ/ที่อยู่</li> <li>- บริการรักษาพยาบาล-ประเภทยา</li> <li>- การวินิจฉัยเบื้องต้นหรืออาการ/ กิจกรรม</li> <li>- อนามัยมารดา/อนามัยเด็ก</li> <li>- วางแผนครอบครัว</li> <li>- ภูมิคุ้มกันโรค</li> <li>- เลขที่กายน/เลขที่เฉพาะบริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรแยก</li> <li>เพศ/อายุ/แยกตาม</li> <li>ประเภทของโรค</li> </ul>
แบบ รบ.4 (บัตรอนามัยมารดา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อ นามสกุล/อายุ</li> <li>- ประวัติการป่วยใช้/การตรวจร่างกาย ครั้งแรก/ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน/ บันทึกการตรวจครรภ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหญิงมีครรภ์</li> <li>- จำนวนเด็กเกิดใหม่</li> </ul>
แบบ รบ.7 (บัตรอนามัยเด็ก)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อเด็ก/เพศ/ชื่อสกุลแม่ ที่อยู่/การ เจริญเติบโตตามวัย/การป่วยด้วยโรค ติดต่อ</li> <li>- การบันทึกการสร้างภูมิคุ้มกันโรค</li> <li>- การตรวจสุขภาพทางห้องปฏิบัติการ (วัน เดือน ปี และผล)</li> <li>- บันทึกการติดตามผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเด็กเกิด/ แยกเพศ</li> </ul>
แบบ ว.ค.02 (บันทึกและรายงาน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้รับบริการรายใหม่ จำนวนผู้ รับบริการรายเก่าที่ยังคงไข้ แยกตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสตรีวัยเจริญพันธุ์ แยกตามประเภท การ</li> </ul>

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สังกัด
กิจกรรม)	<p>ประเภท ๑ ส่ห้วงอนามัย, กินยาคุม, ผ่าตัดทาหมันหญิง, ผ่าตัดทาหมันชาย ยาฉีดคุมกำเนิด, กุญยางอนามัย วิธีอื่น ๆ ระบุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนยาเม็ดคุมกำเนิดทั้ง เก่าและใหม่</li> <li>- จำนวนเข็มของยาฉีดคุมกำเนิดเก่าและใหม่</li> <li>- จำนวนชิ้นของกุญยางอนามัยที่จ่ายให้ ผู้รับบริการ ทั้ง เก่าและใหม่</li> </ul>	<p>คุมกำเนิด (เฉพาะ ประจำวัน เดือน)</p>
แบบบันทึก วค.03 (รายงานกิจกรรม ประจำเดือน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้รับบริการรายใหม่/จำนวนผู้รับบริการรายเก่าที่ยังคงใช้ แยกตามประเภท ๑ ส่ห้วงอนามัย, กินยาคุม, ผ่าตัดทาหมันหญิง, ผ่าตัดทาหมันชาย ยาฉีดคุมกำเนิด, กุญยางอนามัย วิธีอื่น ๆ ระบุ</li> <li>- จำนวนยาเม็ดคุมกำเนิดทั้ง เก่าและใหม่</li> <li>- จำนวนเข็มของยาฉีดคุมกำเนิดเก่าและใหม่</li> <li>- จำนวนชิ้นของกุญยางอนามัยที่จ่ายให้ ผู้รับบริการ ทั้ง เก่าและใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสตรีวัยเจริญพันธุ์ แยกตามประเภท การคุมกำเนิด (ประจำเดือน)</li> </ul>
แบบ รง .506	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของโรคทุกชนิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ป่วยแยกตาม</li> </ul>

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
บัตรรายงานผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อผู้ป่วย</li> <li>- ชื่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง (สำหรับผู้ป่วยเด็ก)</li> <li>- เพศ/อายุ/ภาวะสมรส/เชื้อชาติ/ งานที่ทำ</li> <li>- ที่อยู่ขณะเริ่มป่วย</li> <li>- วันเริ่มป่วย, วันพบผู้ป่วย, สถานที่รักษา ประเภทผู้ป่วย</li> <li>- ผลการรักษา วันที่ตาย</li> </ul>	ชนิดของโรค
ทร.1 ตอน 1 (สูติบัตร)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อตัว นามสกุล/เพศ</li> <li>- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ./สถานที่เกิด</li> <li>- มารดา/บิดา</li> <li>- ผู้แจ้งการเกิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเด็กเกิด</li> <li>- แยกเพศ</li> </ul>
ทร.2 ตอน 1 (สูติบัตร) (แจ้งการ เกิดเกินกำหนดเวลา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดเกี่ยวกับเด็ก/ที่เกิด/เพศ</li> <li>- มารดา/บิดา/ผู้แจ้งการเกิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเด็กเกิด</li> <li>- แยกเพศ</li> </ul>
ทร.4 ตอน 1 (มรณบัตร)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ตาย</li> <li>- รายการตาย/สถานที่ตาย/บิดามารดา ของผู้ตาย/ผู้แจ้งตาย/ศพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการตาย</li> <li>- แยกเพศ</li> </ul>
แบบบันทึกกิจกรรม ประจำวัน (รง.400)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานรักษาพยาบาล</li> <li>- งานสุขภาพจิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ป่วยในเขต รับผิดชอบ</li> </ul>

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
แบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน (รบ. 1ก.02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับส่งผู้ป่วยตรวจรักษาต่อ</li> <li>- งานเสริมภูมิคุ้มกันโรค</li> <li>- งานอนามัยแม่และเด็ก</li> <li>- งานอนามัยโรงเรียน</li> <li>- งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</li> <li>- งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</li> <li>- งานสุขาภิบาลอาหาร</li> <li>- งานสุขศึกษา</li> <li>- งานนิเทศงาน</li> <li>- งานฝ้าระวังโรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเด็กเกิดในเขตรับผิดชอบ</li> <li>- จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ในเขตรับผิดชอบ</li> <li>- จำนวนผู้ป่วยในเขตรับผิดชอบ</li> </ul>
รายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน (แบบ รจ.401)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดเหมือน รจ.400</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ป่วยนอก/ในเขตรับผิดชอบ</li> <li>- จำนวนสตรีวัยเจริญพันธุ์ ในเขตรับผิดชอบ</li> <li>- จำนวนเด็กเกิดในเขตรับผิดชอบ</li> </ul>
แบบ รจ.504	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุป่วย (กลุ่มโรค)</li> <li>- ผู้ป่วยในจังหวัดนี้</li> <li>- ผู้ป่วยจากจังหวัดอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ป่วยนอก แยกตามกลุ่มสาเหตุป่วย</li> </ul>
แบบ รจ.505	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุป่วย (ชื่อโรค)</li> <li>- จำนวนผู้ป่วย</li> <li>- ผู้ป่วยในจังหวัดนี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ป่วยใน แยกตามสาเหตุป่วย</li> </ul>

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
	- ผู้ป่วยจากจังหวัดอื่น	
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของ อสม.	- รายการกิจกรรมต่าง ๆ	
แบบ รจ.501		
แบบ รจ.502		
แบบ รบ.1 ก.03 ทะเบียนบัตรอนามัยครอบครัว	- ชื่อนามสกุลหัวหน้าครอบครัว/จำนวนสมาชิก/จำนวนสมาชิกจำแนกตามกลุ่มอายุปี	- จำนวนประชากรแยกเพศ/อายุ
แบบ 08 รจ.514 ผลสรุปรายงานสุขภาพตำบล	- ชื่อตำบล/จำนวนหมู่บ้าน/จำนวนหลังคาเรือนที่ให้บริการ	
ทร. 1 ตอน 1,2,3	- แจ้งการเกิด	
ทร. 2 ตอน 1,2,3	- แจ้งการเกิดเกินกำหนดเวลา	
ทร. 3 ตอน 1,2,3	- บุคคลที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายหรือในลักษณะชั่วคราว	
ทร. 4 ตอน 1,2,3	- แจ้งการตาย	
ทร. 5 ตอน 1	- มรณบัตร/บุคคลที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย	

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สถิติ
	หรือในลักษณะชั่วคราว	
ทร. 5 ตอน 2,3	- หนังสือรับรองการตาย	
ทร. 6 ตอน 1,2,3	- งบแจ้งย้ายที่อยู่	
ทร. 7 ตอน 1	- งบแจ้งย้ายที่อยู่	
ทร. 7 ตอน 2	- งบแจ้งย้ายที่อยู่	
ทร. 7 ตอน 3	- งบแจ้งย้ายที่อยู่	
ทร.13, ทร 14	- ทะเบียนบ้าน	
ทร.97 ตอนที่ 1	- แบบคำร้องขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการต่าง ๆ หรือจำหน่ายเกี่ยวกับบุคคลและบ้านในทะเบียนบ้าน	
ทร.97 ตอนที่ 2		
ทร.98 ก.ตอนที่ 1	- แบบการให้เลขประจำตัวประชาชนแก่บุคคลประเภท 8 สำหรับบุคคลที่ได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ทร.14) (กรณีตรวจสำเนา/เปลี่ยนสถานภาพ/กรณีอื่น ๆ)	
ทร.98 ก.ตอนที่ 2		
ทร.98 ข.ตอนที่ 1	- แบบการให้เลขประจำตัวประชาชนแก่บุคคลประเภท 6 สำหรับบุคคลที่ได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ทร.13) (บุคคลที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือในลักษณะชั่วคราว)	
ทร.98 ข.ตอนที่ 2		

ตาราง 4.2 (ต่อ)

แบบฟอร์ม	รายละเอียด	สังกัด
ทร.99 ก.ตอนที่ 1	- แบบการให้เลขรหัสประจำบ้านสำหรับ	
ทร.99 ก.ตอนที่ 2	บ้านที่ปลูกสร้างขึ้นใหม่ หรือไม่เคยให้ เลขรหัสมาก่อน	

## 4.5 การประเมินระบบข้อมูลที่จะจัดทำในระดับตำบล/หมู่บ้าน

### 4.5.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากรในการพัฒนาแบบผสมผสาน

#### 4.5.1.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร

ในการศึกษาการใช้ประโยชน์ของข้อมูลประชากรในการพัฒนาแบบผสมผสานในระดับตำบล คณะผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สาธารณสุข ตำบล พัฒนาการ และครูใหญ่ โดยได้สอบถามร่วมกันว่า "ในการวางแผน ท้าโครงการหรือแผนปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ท่านได้ใช้สถิติจำนวนประชากร จำนวนการเก็บการตาย และการย้ายถิ่นบ้างหรือไม่?" ร้อยละ 95 ของผู้ตอบตอบว่าใช่

เพื่อจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลประชากรที่ใช้ในการวางแผนผสมผสานในด้านต่าง ๆ การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาความมากน้อยของการใช้เพื่อจัดอันดับความสำคัญของข้อมูล จากการถามประชากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระดับตำบลที่ตอบว่าใช่ว่า (ถ้าใช่) ใช้สถิติอะไร ผู้ตอบส่วนใหญ่จะตอบว่าใช้จำนวนประชากรมากเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นการเกิด การตาย และที่ใช้น้อยที่สุดคือ การย้ายถิ่น

ในด้านรายละเอียดของข้อมูลที่ใช่ จำนวนประชากรจะเป็นจำนวนรวมทั้งเขตบริหารหรือจำนวนประชากรเป้าหมาย ที่รองลงมาคือจำนวนที่แยกเพศและอายุ สำหรับสถิติการเกิดที่มีการใช้รองลงมาคือ จำนวนรวมใช้กับมากที่สุด รองลงมาคือจำนวนการเกิดแยกเพศ และจำนวนการเกิดแยกเพศและแยกอายุของมารดา สำหรับสถิติการตายและการย้ายถิ่นส่วนใหญ่จะใช้ เฉพาะจำนวนรวม

เป็นที่น่าสังเกตว่าในบรรดาผู้ตอบ ฝ่ายสาธารณสุขมีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีรายละเอียดจากอายุและเพศในแทบทุกด้าน ยกเว้นการย้ายถิ่นที่ฝ่ายสาธารณสุขเพียงส่วนน้อยที่ตอบว่ามีการนำไปใช้ ผู้ตอบที่นอกเหนือจากฝ่ายสาธารณสุขจะใช้ตัวเลขรวม ๆ เป็นส่วนใหญ่

ความแตกต่างในด้านรายละเอียดของที่มาของข้อมูล เป็นปัญหาหนึ่งของระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาแบบผสมผสาน หากข้อมูลส่วนใหญ่มีการจัดเก็บหรือรายงานยอดรวม ก็จะเป็นปัญหากับผู้ที่ต้องการข้อมูลที่มีรายละเอียดในการปฏิบัติราชการตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ปัญหาดังกล่าวจะแก้ได้ก็ด้วยการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บให้มีข้อมูลรายละเอียดมากขึ้น เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์ได้ทุกฝ่าย หรือเปลี่ยนแปลงการรายงาน

ตาราง 4.3 ภาพรวมของประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียง จัดระบบ และ ความขัดแย้งในข้อมูลระดับตำบล/อำเภอและจังหวัด (คำถามปิด)

ชื่อคำถาม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
<b>1. จำนวนการวางแผนทำโครงการหรือแผนปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ท่านได้ใช้สถิติจำนวนประชากร</b>			
<b>จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่นหรืออ้อม</b>	100.0	100.0	100.0
1.1 ๑ซี่	94.4	90.9	87.2
๑ซี่ (เข้ามาสอบถามชื่อ 2)	5.6	9.1	12.8
1.1.1 ก้าวสี่สถิติอะไร			
- จำนวนประชากร	100.0	96.0	95.1
- จำนวนรวมทั้ง เขตบริหาร/ประชากรเป้าหมาย	70.5	60.0	58.5
- แยกเพศ	23.5	30.0	36.6
- แยกเพศและอายุ	29.5	32.0	36.6
- อื่น ๆ ระบุ	-	8.0	9.8
- การเกิด	88.2	60.0	56.1
- จำนวนรวม	64.7	54.0	39.0
- แยกเพศ	47.1	24.0	14.6
- แยกเพศและอายุมารดา	23.5	8.0	9.8
- อื่น ๆ ระบุ	5.9	2.0	-
- การตาย	58.8	46.0	48.8
- จำนวนรวม	29.4	38.0	36.6
- แยกเพศ	5.9	10.0	7.3
- แยกเพศและอายุ	11.8	6.0	12.2
- อื่น ๆ ระบุ	-	-	-
- การย้ายถิ่น	47.1	44.0	46.3
- จำนวนรวม	35.3	40.0	31.7

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
- แยกเพศ	5.9	12.0	12.2
- แยกเพศและอายุ	11.8	6.0	9.8
- อื่น ๆ ระบุ	-	-	4.9
1.1.2 ถ้าผู้ใช้สถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเองหรือ ขอมาจากหน่วยงานอื่น (ตอบได้ทั้งสองอย่าง)			
- รวบรวมเอง	80.0	51.3	60.6
- ขอมาจากหน่วยงานอื่น	20.0	48.7	39.4
1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่น แล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วยงานอื่นที่เก็บ รวบรวมสถิติดังกล่าว (ตอบเอง/หวัง/ถามชัก ให้ชี้แจง)			
- ทราบ	50.0	68.4	95.6
- ไม่ทราบ	50.0	31.6	4.4
1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุ ในข้อ 1.1.3) มาใช้หรือไม่			
- เคย	33.3	75.0	69.0
- ไม่เคย	66.7	25.0	31.0
1.1.5 (ถ้าตอบว่าทราบในข้อ 1.1.3 ไม่ว่าจะเคยหรือ ไม่เคยใช้) อยากทราบว่าท่านพบความขัดแย้งหรือ ความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่น จำนวนไม่ตรง กัน) ที่ได้จากการรวบรวมเอง และที่ได้จากการ ขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่			
- พบ	73.3	78.3	81.1
- ไม่พบ (ข้ามไปถามข้อ 1.1.6)	20.0	15.2	8.1
- ไม่ทราบ/ไม่เคยเปรียบเทียบ	6.7	6.5	10.8

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
- ท่านได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่ เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ทางข้อมูล			
- ดำเนินการ	75.0	75.8	85.2
- ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง	88.9	63.6	62.5
- ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	11.1	36.4	37.5
- ไม่ดำเนินการ	25.0	24.2	14.8
- ท่านตัดสินใจใช้ข้อมูลอะไร			
- ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง	50.0	62.5	33.3
- ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	50.0	37.5	66.7
1.1.6 ท่านคิดว่าข้อมูลจากแหล่งใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้องตาม กฎหมาย และข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับสภาพความ เป็นจริง			
- ข้อมูลตามกฎหมาย	100.0	100.0	100.0
- ข้อมูลที่เก็บเอง	15.4	37.5	27.2
- ข้อมูลที่ขอมาจากหน่วยงานอื่น	84.6	62.5	72.7
- ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง	100.0	100.0	100.0
- ข้อมูลที่เก็บเอง	71.4	59.2	72.5
- ข้อมูลที่ขอมาจากหน่วยงานอื่น	28.6	40.8	27.5
1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน			
- มี	26.7	36.1	36.1
- ไม่มี	73.3	63.9	63.9
1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะ รวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางด้านประชากร การ			

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
เกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร ) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของ ท่าน			
- มี	88.2	94.1	91.7
- ไม่มี	11.8	5.9	8.3
1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการ รวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด การตาย การ ย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กันมาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน			
- มี	41.7	48.6	55.0
- ไม่มี	58.3	51.4	45.0
2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใด ในการวางแผน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานงานที่ ท่านรับผิดชอบหรือไม่	100.0	100.0	100.0
- ใช่	75.0	95.0	89.5
- ไม่ใช่ (เข้ามาสอบถามข้อ 3)	25.0	5.0	10.5
3. แผนงาน/โครงการที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงาน ของท่านคิดริเริ่มขึ้นเองหรือได้รับมอบหมายมาจากหน่วยเหนือ	100.0	100.0	100.0
- คิดหรือริเริ่มทำขึ้นเอง (เข้ามาสอบถามข้อ 3.3)	21.1	7.1	6.5
- มาจากหน่วยเหนือ	36.8	41.1	45.7
- ทั้ง 2 อย่าง	42.1	51.8	47.8
3.1 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้ง 2 อย่าง ท่านคิดว่ามี การใช้ข้อมูลประชากร เช่น จำนวนประชากร การเกิด			

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
การตาย และการย้ายถิ่นในการจัดหาแรงงาน/โครงการ			
ดังกล่าวหรือไม่	100.0	100.0	100.0
- มี	85.7	76.7	80.5
- ไม่มี	7.1	20.9	17.1
- ไม่มีแน่ๆ	7.1	2.3	2.4
3.3 มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีข้อมูลประชากร			
- มี มีข้อมูลอะไรบ้าง	93.8	96.1	92.5
- ไม่มี	6.2	3.9	7.5
- จำนวนประชากร	100.0	95.9	100.0
- จำนวนรวมทั้งเขตบริหาร/จำนวนประชากร			
เป้าหมาย	60.0	61.2	66.8
- แยกเพศ	40.0	22.4	27.0
- แยกเพศและอายุ	40.0	28.6	29.7
- อื่น ๆ ระบุ	6.7	16.3	10.8
- จำนวนการเกิด	73.3	63.3	62.2
- จำนวนรวม	46.7	44.9	35.1
- แยกเพศ	26.7	16.3	27.0
- แยกเพศและอายุมารดา	73.3	6.1	13.5
- อื่น ๆ ระบุ	-	2.0	-
- การตาย	46.7	44.9	51.4
- จำนวนรวม	33.3	30.6	37.8
- แยกเพศ	-	6.1	21.6
- แยกเพศและอายุ	6.7	4.1	8.1
- อื่น ๆ ระบุ	6.7	8.2	2.7
- การย้ายถิ่น	60.0	51.0	62.2

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
- จำนวนรวม	46.7	30.6	51.4
- แยกเพศ	6.7	6.1	24.3
- แยกเพศและอายุ	13.3	8.2	5.4
- อื่น ๆ ระบุ	-	4.1	10.8

คำถามต่อไปนี้ ถามเฉพาะผู้ที่ตอบไม่เข้าข้อ 1 (ส่วนผู้ที่ตอบว่า  
เข้าและได้ตอบคำถามข้อ 1.1.1 ถึง 1.1.9 ไม่ต้องถาม)

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประ  
ชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการ  
กำหนดโครงการและเป้าหมายของโครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหา  
อะไรหรือไม่ และจะ ได้ข้อมูลจากแหล่งใด

- มี	-	40.0	75.0
- ไม่มี	100.0	60.0	25.0

4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่า แหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่งข้อมูล  
ที่ถูกต้องตามสภาพของกฎหมายหรือเป็นแหล่งข้อมูลที่ตรง  
กับสภาพความเป็นจริง

- ทราบ	-	100.0	100.0
- ไม่ทราบ	100.0	-	-

4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูล  
ตามสภาพความเป็นจริงในการทำงาน โครงการ  
หรือแผนปฏิบัติงาน

- มี	50.0	40.0	50.0
- ไม่มี	50.0	60.0	50.0

ตาราง 4.4 ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียงระบบและความขัดแย้ง  
ในข้อมูลแยกตามผู้ใช้ระดับตำบล

ข้อมูล	กำนัน	สาธารณสุข	พัฒนากร	ครู	ผู้นำหมู่บ้าน
1. การวางแผน ท้าโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน เขตพื้นที่ที่ทำงานรับผิดชอบ ทำหน้าที่จัสกิติ จำนวนประ ชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่นหรือใหม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] จัส	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0
[ ] ใหม่จัส (ข้ามใบถามข้อ 2)	-	-	-	-	25.0
1.1.1 ถ้าจัส จัสกิติอะไร					
[ ] จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) จำนวนรวมทั้ง เขตบริหาร/จำนวน ประชากรเป้าหมาย	100.0	50.0	33.3	100.0	66.7
( ) แยกเพศ	33.3	25.0	-	50.0	-
( ) แยกเพศและอายุ	-	100.0	33.3	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
[ ] การเกิด	66.7	100.0	66.7	100.0	100.0
( ) จำนวนรวม	66.7	25.0	66.7	75.0	100.0
( ) แยกเพศ	33.3	25.0	33.3	75.0	66.7
( ) แยกเพศและอายุ	-	75.0	33.3	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
--- แยกอายุเด็ก 0-15 ปี	-	-	-	25.0	-
[ ] การตาย	66.7	100.0	33.3	-	100.0
( ) จำนวนรวม	33.3	-	33.3	-	100.0
( ) แยกเพศ	-	-	-	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	-	25.0	33.3	-	-

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	กำนัน	สาธารณสุข	พัฒนากร	ครู	ผู้ใหญ่บ้าน
	ตำบล				
( ) อื่น ๆ ระบุ สาเหตุของการตาย	-	25.0	33.3	-	-
[ ] การย้ายถิ่น	66.7	50.0	33.3	25.0	66.7
( ) จำนวนรวม	66.7	25.0	-	25.0	66.7
( ) แยกเพศ	-	-	33.3	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	-	25.0	33.3	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
1.1.2 ถ้าใช้สถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเอง หรือขอมาจากหน่วยงานอื่น					
[ ] รวบรวมเอง	50.0	75.0	100.0	66.7	100.0
[ ] ขอมาจากหน่วยงานอื่น	50.0	25.0	-	33.3	-
1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่น แล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วยงานอื่นที่เก็บ รวบรวมสถิติดังกล่าว					
[ ] ทราบ	100.0	100.0	80.0	-	100.0
[ ] ไม่ทราบ	-	-	20.0	100.0	-
1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุ ในข้อ 1.1.3) มาใช้หรือไม่					
[ ] เคย	100.0	50.0	100.0	100.0	66.7
[ ] ไม่เคย	-	50.0	-	-	33.3
1.1.5 (คาดว่าทราบในข้อ 1.1.3 ไม่ว่าจะเคยหรือไม่ ไม่เคยใช้) อยากทราบว่าท่านพบความขัดแย้ง หรือความไม่สอดคล้องกันกับข้อมูล (เช่นจำนวน ไม่ตรงกัน) ที่ได้จากการรวบรวมเอง และที่ได้ จากการขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่					
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	ภานัน	สาธาารสุข	พิชณากร	ครู	ผู้จ้หญ่บ้าน
	ดาบล				
[ ] พบ	100.0	100.0	75.0	66.7	33.3
[ ] ไม้พบ (ข้ามาบตามข้อ 1.1.6)	-	-	25.0	-	66.7
[ ] ไม้ทราบ/ไม้เคยเบรียบเทียบ	-	-	-	33.3	-
ห้ามได้ดา: นินการอย่าง ารหรือ่าม เพื่อขจัด					
ข้อขัดแย้งทางข้อมูล					
[ ] ดาเนินการ	100.0	100.0	33.3	66.7	100.0
( ) ำข้ข้อมูลที่เก็บเอง	-	25.0	-	-	50.0
( ) ำข้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	-	-	-	-	-
( ) ทาการบรับแก้	100.0	75.0	100.0	100.0	50.0
[ ] ไม้ดาเนินการ	-	-	66.7	33.3	-
ห้ามดัดสินำข้ข้อมูลอะไร					
( ) ำข้ข้อมูลที่เก็บเอง	-	-	50.0	-	-
( ) ำข้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	-	-	50.0	-	-
1.1.6 ห้ามคิดว่าข้อมูลจากแหล่งใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง					
ตามกฎหมาย และข้อมูลที่ดที่ถูกต้องตรงกับ					
สภาพความเป็นจริง					
[ ] ข้อมูลตามกฎหมาย	-	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) ข้อมูลที่เก็บเอง	-	25.0	-	-	50.0
( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	-	75.0	75.0	100.0	50.0
( ) ข้อมูลที่ทราบ (เพิ่มเติม)	-	-	25.0	-	-
[ ] ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริง	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) ข้อมูลที่เก็บเอง	-	100.0	75.0	66.7	50.0
( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	100.0	-	25.0	33.3	50.0

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	กานัน	สาธารณสุข	พัฒนาการ	ครู	ผู้เหน็บ้าน
		ตำบล			
1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะชี้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงานโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	-	25.0	33.3	-	66.7
[ ] ไม่มี	100.0	75.0	66.7	100.0	33.3
1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับ หรือขอข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด ตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	100.0	75.0	100.0	75.0	100.0
[ ] ไม่มี	-	25.0	-	25.0	-
1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะหาการรวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด ตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กันมาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	-	66.7	33.3	66.7	-
[ ] ไม่มี	50.0	33.3	66.7	33.3	100.0
[ ] ไม่ทราบ	50.0	-	-	-	-
2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ชี้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน ในงานที่ท่านรับผิดชอบ หรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ำชี้	100.0	75.0	100.0	100.0	25.0
[ ] ไม่ชี้ (เข้ามาสอบถามข้อ 3)	-	25.0	-	-	75.0

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	กำนัน	สาธารณสุข	พัฒนากร	ครู	ผู้ใหญ่บ้าน
	ตำบล				
3. แผนงาน/โครงการ ที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเอง หรือได้รับมอบหมาย มาจากหน่วยเหนือ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<input type="checkbox"/> คิดหรือริเริ่มทำขึ้นเอง (ข้ามไปถามข้อ 3.3)	-	-	50.0	40.0	-
<input type="checkbox"/> มาจากหน่วยเหนือ	-	100.0	25.0	20.0	25.0
<input type="checkbox"/> ทั้งสองอย่าง	100.0	-	25.0	40.0	75.0
3.1 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองอย่าง ท่าน คิดว่ามีการใช้ข้อมูลประชากร เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ในการจัดทำแผน งาน/โครงการ ดังกล่าวหรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<input type="checkbox"/> มี	50.0	100.0	100.0	100.0	50.0
<input type="checkbox"/> ไม่มี	-	-	-	-	25.0
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	50.0	-	-	-	25.0
3.3 มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร					
<input type="checkbox"/> มี มีข้อมูลอะไรบ้าง	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<input type="checkbox"/> จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0
<input type="checkbox"/> จำนวนรวมทั้งเขตบริหาร/ ประชากรเป้าหมาย	50.0	25.0	75.0	50.0	100.0
<input type="checkbox"/> แยกเพศ	-	50.0	25.0	25.0	100.0
<input type="checkbox"/> แยกเพศและอายุ	-	75.0	50.0	-	50.0
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> การเกิด	50.0	100.0	50.0	50.0	100.0
<input type="checkbox"/> จำนวนรวม	50.0	-	50.0	50.0	100.0
<input type="checkbox"/> แยกเพศ	-	75.0	25.0	-	-

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	กานัน	สาธารณสุข	พัฒนาการ	ครู	ผู้ช่วยบ้าน
		ตำบล			
( ) แยกเพศและอายุมารดา	-	75.0	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
[ ] การตาย	50.0	75.0	25.0	-	100.0
( ) จำนวนรวม	50.0	25.0	25.0	-	100.0
( ) แยกเพศ	-	-	-	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	-	-	25.0	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
( ) แยกอายุ	-	-	25.0	-	-
( ) สาเหตุของโรค	-	-	-	-	50.0
[ ] การย้ายถิ่น	50.0	75.0	50.0	25.0	100.0
( ) จำนวนรวม	50.0	25.0	50.0	25.0	100.0
( ) แยกเพศ	-	-	25.0	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	-	50.0	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
[ ] ไม่มี	-	-	-	-	50.0

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเฉพาะผู้ที่ตอบว่ามีเงื่อนไขข้อ 1

(ส่วนผู้ที่ตอบว่าใช่และได้ตอบคำถามข้อ 1.1.1 ถึง

1.1.9 ไม่ต้องการ)

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและเป้าหมายของโครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหอะไรหรือไม่ และจะได้อะไรข้อมูลจากแหล่งใด

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูล	กานัน	สาธารสุข	พัฒนากร	ครู	ผู้เฒ่าบ้าน
		ตำบล			
<input type="checkbox"/> มี	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> ไม่มี	-	-	-	-	100.0
4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าแหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่ง ข้อมูลที่ถูกดัดแปลงตามสภาพของกฎหมาย หรือเป็นแหล่ง ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง					
<input type="checkbox"/> ทราบ	-	-	-	-	100.0
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	-	-	-	-	100.0
4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูล ตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน ำครง- การหรือแผนปฏิบัติการ					
<input type="checkbox"/> มี	-	-	-	-	100.0
<input type="checkbox"/> ไม่มี	-	-	-	-	100.0

หากข้อมูลที่ได้เก็บมามีรายละเอียดดังกล่าวอยู่แล้ว ให้เจ้าหน้าที่รายละเอียดที่ทุกฝ่ายสามารถ  
ใช้ร่วมกันได้ หรือมิฉะนั้น ผู้ที่ต้องการรายละเอียดมากกว่าผู้อื่นจะต้องลงมือจัดเก็บเอง  
ข้อมูลที่มีรายละเอียดย่อมสามารถรวมแสดงเป็นยอดรวมได้ แต่ข้อมูลที่มีแต่ยอดรวมไม่อาจ  
แจกแจงเป็นรายละเอียดได้ ในการจัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาระดับตำบล/หมู่บ้านจึงควร  
คำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

#### 4.5.1.2 ที่มาของข้อมูลประชากรที่อาศัย

จากการศึกษาครั้งนี้โดยอาศัยข้อคำถามว่า "ถ้าอาศัยติดตั้งกล่าว  
(สถิติประชากร) ท่านรวบรวมเองหรือขอมาจากหน่วยงานอื่น" พบว่า ข้อมูลที่อาศัยส่วนใหญ่  
จะ ได้จากการเก็บรวบรวมสถิติที่หน่วยงานอื่นได้จัดเก็บไว้แล้ว ส่วนที่จัดเก็บเองส่วนใหญ่จะ  
เป็นในลักษณะข้อมูลที่มีการจัดเก็บร่วมกันระหว่างหน่วยราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ  
พัฒนา เช่น ระบบข้อมูล กชช. และ จปฐ. มีเพียงสาธารณสุขด้านเดียวเท่านั้น ที่ต้องทำ  
การเก็บข้อมูลที่มีรายละเอียดตอบสนองภารกิจการปฏิบัติงานของตนเอง โดยการสำรวจ  
ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล อสม. และ พสส.

#### 4.5.1.3 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นจัดเก็บ

เพื่อที่จะทราบถึงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่จัดเก็บโดยหน่วยงานอื่น  
การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำบลว่า "นอกจากการเก็บรวบรวมเอง/  
ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วยงานที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว"  
จากการศึกษาพบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องระดับตำบลทราบแหล่งต่าง ๆ ของข้อมูลเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะ  
จะเป็นข้อมูลที่จัดเก็บขึ้นมาเป็นพิเศษ เช่น ข้อมูล กชช. ข้อมูล จปฐ. ข้อมูลจากการ  
สำรวจของฝ่ายสาธารณสุข จากการสำรวจของพัฒนาการงานโครงการพิเศษ ทั้งนี้เพราะ  
บุคคลเหล่านี้รับผิดชอบโครงการพัฒนาในระดับตำบลและหมู่บ้าน และมีส่วนในการจัดเก็บ  
ข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ อยู่แล้ว จะมีก็เฉพาะฝ่ายการศึกษาที่อาศัยข้อมูลจากระบบทะเบียน  
ราษฎร์เป็นหลัก

#### 4.5.2 ประโยชน์ของการรวมข้อมูลประชากรเข้ากับข้อมูลการพัฒนาของหน่วย งาน

#### 4.5.2.1 ประโยชน์ของการรวมข้อมูลประชากร

ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจัดระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน จะเป็นไปได้ต้องขึ้นอยู่กับประโยชน์ของการนำเอาข้อมูลประชากรจากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมในระบบข้อมูลของหน่วยงานของแต่ละฝ่าย หากแต่ละฝ่ายคิดว่าไม่มีประโยชน์จะเป็นการยากที่จะจัดระบบได้ เพื่อทราบความรู้สึกของผู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาครั้งนี้จึงได้ใช้ข้อคำถามดังนี้ "ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

[ ] มี ประโยชน์.....

[ ] ไม่มี ประโยชน์.....

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบทุกคน (ยกเว้นฝ่ายการศึกษาเพียงคนเดียวเท่านั้น) ตอบว่า มีประโยชน์เพราะ เอามาใช้ได้ง่ายดี ตรงตามที่ต้องการ มีข้อมูลมากดี สนองนโยบาย มีข้อมูลพร้อมที่ตอบหน่วยเหนือ เตรียมรับสภาพปัญหาในอนาคตและวางแผนระยะยาวได้ดี มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ได้ข้อมูลตรงกัน สะดวกในการกรอกข้อมูลตามที่หน่วยเหนือต้องการ ประหยัดเวลา รู้ข้อมูลเรื่องประชากรอย่างแน่ชัดและมีมากกว่า กชช. 2 ค. ซึ่งทำทุก 2 ปี จะขยายความรู้และกิจกรรมการเกษตรดี สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อการวิเคราะห์ดูว่าตรงกันไหม จุดไหนที่ไม่ตรงกันก็แก้ไขโดยการสำรวจ/ติดต่อประสานงานกับหน่วยที่เราไปเอาข้อมูล จะได้ข้อมูลแนวเดียวกันและบันทึกได้ถูกต้องยิ่งขึ้น ได้มีต่างคนต่างอ้างของตนเอง เพื่อการตรวจเช็คดูความเป็นจริง ถ้าขาดข้อมูลอะไร เอามารวมกันจะทำให้สมบูรณ์มากขึ้น

สำหรับฝ่ายการศึกษาที่ตอบว่า การนำเอาข้อมูลประชากรมารวมกันไว้ในระบบข้อมูลของตนแล้วไม่มีประโยชน์ ซึ่งมีอยู่เพียงรายเดียวมีเหตุผลว่า กำนันได้รวบรวมไว้แล้วอยู่ที่สภาตำบล (ไม่ควรถาษาซ้ำที่โรงเรียนอีก) คำตอบเช่นนี้สะท้อนให้เห็นว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลประชากรในการวางแผน จัดทำโครงการ เพื่อบริการการศึกษา ยังมีน้อยมาก ทั้ง ๆ ที่ข้อมูลดังกล่าวมีผลกระทบต่อภารกิจของหน่วยงานของตนเองโดยตรง และแสดงให้เห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดฝึกอบรมแก่บุคลากร ให้รู้จักการใช้ข้อมูลประชากรในการจัดทำโครงการและแผนงาน ตลอดจนการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานนั้น ๆ โดยตรง

ตาราง 4.5 คาอธิบายเกี่ยวกับปัญหาการรวมเรียง จัดระบบ และการจัดซื้อจัดจ้างใน  
ข้อมูลประชากรและการพัฒนามาในระดับตำบล

1.1.2 กำกับสถิติการเกิด การตาย การย้ายถิ่นและจำนวน ท่านเก็บรวบรวมเองหรือขอ  
มาจากหน่วยงานอื่น

การรวบรวมเอง

<u>วิธีที่ได้มา</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- สํารวจ	88.75
- กชช 2ค.	-
- คปด.	90.00
- อาสาสมัครในหมู่บ้าน+พัฒนากร	95.00
- เก็บเองโดย อสม./พสส.	90.00 ขึ้นไป
- จปฐ.	90.00

ขอมาจากหน่วยงานอื่น

<u>ชื่อหน่วยงาน</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- ทะเบียนบ้าน (ขอจากผู้ใหญ่บ้าน)	90.00
- ทะเบียนราษฎร์	85.00-90.00
- ทะเบียนบ้าน	99.00
- สาธารณสุข	90.00
- ศึกษา	95.00
- เกษตร	80.00
- อาเภอ	80.00
- กชช.2ค	-
- อนามัย (เด็กเกิด)	95.00
- จปฐ.	95.00

1.1.3 นอกจากการเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมี  
หน่วยงานอื่นที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว

ตาราง 4.5 (ต่อ)

<u>ชื่อหน่วยงาน</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- สาธารณสุขตำบล	90.00-100.0
- อนามัย	85.00
- กชช.	74.00
- จปฐ.	85.00
- ทะเบียนราษฎร	80.00
- กชช. + จปฐ.	90.00
- เกษตร	90.00
- พัฒนาการ	90.00
- ครู	80.00
- โรงพยาบาล	80.00

1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุในข้อ 1.1.3) มาใช้หรือไม่  
เคยใช้ในกิจกรรมนี้หรือไม่

- เวลาประชุมสภาตำบลเอาตัวเลขมาใช้ในการพัฒนา
- วางแผนโรงเรียน
- เกณฑ์เด็กเข้าเรียน
- อนามัยนักเรียน
- โครงการสุพรรณบุรี
- วางแผนช่วยเหลือนักเรียน สุขากันบาลและอาหารเสริม
- อบรมอาชีพ
- เพื่อวางแผนพัฒนาตำบล
- ปรับปรุงหมู่บ้านและตำบล
- ชี้แจงโครงการพัฒนาหรือส่งเสริมงานแต่ละกลุ่มอายุ
- วางแผนงานประจำปี
- นำข้อมูลมาเปรียบเทียบ

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- เพื่อแบ่งว่าเป็นหมู่บ้านก้าวหน้า/ล่าหลัง, ข้อมูลครูไม่ได้นามฯ, เด็กนักเรียนเอามาฯ
  - ๑ชี้วางแผนตรวจสอบสุขภาพ ๓๓๓เด็ก
  - งานเรื่องการตายมีการแลกเปลี่ยนช่วยเหลือกัน วางแผนพัฒนาหมู่บ้าน
  - เด็กเข้าวัยเกณฑ์ทหาร
- ไม่เคย เพราะว่า
- เขตหมู่บ้านอยู่ในเขตสุขภาพ
  - ข้อมูลจริง ๆ ได้จากสำรวจ รู้จำนวนข้อมูลประชากรเท่านั้นไม่ทราบข้อมูลอื่น

1.1.5 อยากทราบว่าท่านพบความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่น จำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จากการรวบรวมเอง และที่ได้จากการขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่

ระบุลักษณะของความไม่สอดคล้องกัน

- ตัวเลขไม่ตรงกัน สรรวจมาผิด เช่นคนเก็บตัวเลขเอาตัวเลขผิดมาและไม่เข้าใจคำถาม
- ตัวเลขเด็กเกิดของสาธารณสุขและทะเบียนไม่ตรงกัน

ท่านได้ดำเนินการอย่างไรเพื่อขจัดข้อขัดแย้งทางข้อมูล

- ทหารสำรวจใหม่ เช่นเมื่อพบว่ามีตัวเลขไม่ตรงกับข้อเท็จจริงก็เก็บตัวเลขใหม่
- พบว่ามีเด็กที่ไม่มีในทะเบียน (จากสาธารณสุข) ก็ไปขอให้กำนันหาเรื่องเพิ่มชื่อเด็กในทะเบียน แล้วชี้ข้อมูลตามสภาพจริง
- ปรับแก้เพื่อใช้ในหน่วยงานของตนเอง ไม่ได้ติดต่อแก้กับหน่วยงานอื่น ๆ
- ๑ชี้ค่าเฉลี่ย แต่ส่วนใหญ่ยึดทะเบียนราษฎร
- สรรวจใหม่ แล้วชี้ที่สำรวจเป็นหลัก
- ปรับแก้ให้ตรงกันให้สอดคล้องกับการวางแผนดำเนินงานตามเป้าที่ตั้งไว้

1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะชี้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงานโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

มีปัญหา เพราะ

- ไม่มีหน่วยใดจัดเก็บข้อมูลได้ครบและสมบูรณ์

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- ชาวบ้านไม่ทราบปัญหาของตัวเองโดยเฉพาะชาวเขา
  - มีหลายหมู่บ้านข้อมูลแตกต่างกัน
  - บางฝ่ายไม่ให้ความร่วมมือ
- ไม่มีปัญหา เพราะ
- วางแผนตรงจุดนี้ เช่น ปัญหาเลือกตั้งมี 500 คน แต่มีประชากรจริง ๆ 400 คน
  - ท้าตามเหตุผลที่ประชากรต้องการ
  - โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของทั้งทะเลเบียนราษฎร์และสาธารณสุข โรงเรียนจะช่วยสอบถามนายอำเภอให้เมื่อพบว่าข้อมูลเด็กเกิดไม่ตรงกัน
  - จะได้ตัวเลขที่ตรงกับความเป็นจริง และสภาพเป็นปัจจุบัน ทั้งยังจะเห็นสภาพความเป็นอยู่ จะทำให้เกิดแนวคิดและวางแผนได้ดีขึ้น
  - สืบถามมาเองข้อมูลดี
  - ทำให้ปฏิบัติได้สมจริงตรงเป้าที่วางไว้
  - จะได้ครบตามสภาพเป็นจริงตามเป้า
  - อยู่แล้วในระบบ กชช. ไม่มีปัญหา
  - ข้อมูลที่ได้มาแล้ว เหมาะสมตามความเป็นจริง
  - เพราะอยู่แล้ว

1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่นและจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

มีประโยชน์ดังต่อไปนี้

- เอามาใช้ได้ดียิ่ง
- ตรงตามที่ต้องการมีข้อมูลมากดี
- สนองนายบายน มีข้อมูลพร้อมที่จะตอบหน่วยเหนือ เตรียมรับสภาพปัญหาในอนาคต และวางแผนระยะยาวได้ดี
- ได้ข้อมูลเข้าใกล้ข้อเท็จจริงมากขึ้น การวางแผนจะใกล้ข้อเท็จจริง
- มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานได้ข้อมูลตรงกัน
- สะดวกในการกรอกข้อมูลตามที่หน่วยเหนือต้องการ ประหยัดเวลา

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- รู้ข้อมูลเรื่องประชากรอย่างแน่ชัดและมีมากกว่า กชช.2ค. ซึ่งทำทุก 2 ปี
- จะขยายความรู้ และกิจกรรมการเกษตรดีและสอดคล้อง
- เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาเน้นโครงการ และนำเอาข้อมูลมาประกอบจัดทำแผน
- วิเคราะห์ดูว่าตรงกันไหม จุดไหนที่ไม่ตรงกันก็แก้ไขโดยสำรวจ/ติดต่อประสานกับหน่วยที่เราไปเอาข้อมูล
- เป็นข้อมูลแนวเดียวกันและปฏิบัติได้ถูกต้องยิ่งขึ้น
- ได้มีคนต่างอ้างของตนเองจริง เพื่อการตรวจเช็คดูความเป็นจริง
- เป็นที่ศึกษาแก่คนทั่วไป
- จะได้ว่าปีหนึ่ง ๆ มีจำนวนคนเกิด ตาย เท่าไหร่
- ถ้าขาดข้อมูลอะไร เอามารวมกันจะทำให้สมบูรณ์มากขึ้น
- ได้ตรวจเช็คข้อมูล
- กำนันรวบรวมไว้แล้วอยู่สภาพตำบล (ไม่ควรถาษาที่ ร.ร. อีก)
- จะไม่ได้นำผลงานตามเป้าหมาย

1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำกรรวบรวมข้อมูล (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กันมาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

มีปัญหา เพราะ

- มีปัญหาในการจัดเก็บข้อมูลในเรื่องเวลา (ทุกฝ่ายมักขอให้เร่งเรียนช่วยจัดเก็บ)
- เก็บข้อมูลไม่ได้มากตามต้องการ เพราะการคมนาคมไม่สะดวกแต่ละหมู่บ้านห่างไกลมาก
- ต้องการกำลังคนและเวลา (หากสำรวจแบบสำมะโน) แต่ถ้าถามผู้นำชุมชนไม่มีปัญหา
- บุคลากรน้อย การประสานงานระหว่างหน่วยงานซึ่งคนละสังกัด คนละงานคนละลักษณะ
- เบ้าที่สะอาดอ่อน (เด็ก) จะต้องเอามาจากสภาพเป็นจริง
- ไม่มีสถานที่

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- 
- ผลงานจะไม่ได้ตามเป้าหมาย จำนวนประชากรในทะเบียนราษฎรจะมากกว่า
  - สำหรับการวางแผนและการประเมิน  
ไม่มีปัญหา เพราะ
  - จุดประสงค์จะชี้ได้กว้างอยู่แล้ว
  - ได้รับความร่วมมือด้วยดีตลอดมา
  - ถ้าเขารวมกันได้ จะเป็นข้อมูลที่แน่ชัด
  - เป็นคนสัญชาติไทยใหญ่ กะเหรี่ยง หมู่บ้านเล็กยังไม่ได้ทำ พยายามแต่คาดว่าไม่มี  
ปัญหา
  - ถ้าตรงกันก็ไม่มีปัญหา / ถ้าไม่ตรงกันก็ปัญหาต้องสำรวจเพิ่มเติม
  - เป็นหมู่บ้านเล็ก รวบรวมข้อมูลได้ง่าย
  - ทำง่าย สบาย
  - ครุฑใหญ่เป็นเทศบาลตำบลอยู่แล้ว ขอข้อมูลได้ถ้าต้องการ
  - ชี้ข้อมูลแล้ว

ข้อ 2. นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน  
กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน งานงานที่ท่านรับผิดชอบหรือว่ามี  
ข้อมูลที่ใช้

- ระดับความจำเป็น
- แหล่งน้ำ
- อาชีพ
- ข้อมูลแต่ละหมู่บ้านเสนอโครงการมา
- ดูความต้องการของราษฎร
- ภาษีท้องถิ่นเพื่อบำรุงโรงเรียน
- ทัศนคติ ครุฑใหญ่
- สภาพเศรษฐกิจของชุมชน
- จำนวนครัวเรือนที่เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์
- งบประมาณในด้านอัตราค่าจ้าง

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- 
- สถิติผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
  - การให้ความรู้
  - ผลผลิตด้านการเกษตร
  - สาธารณสุข
  - พัฒนาชุมชน
  - กชช. 2ค
  - จปฐ.
  - จำนวนนักเรียน-แยกเพศ/ชั้นเรียน
  - จำนวนพระภิกษุ สามเณร
  - หญิงวัยเจริญพันธุ์
  - จำนวนหลังคาเรือน/ครัวเรือน
  - จำนวนครู
  - สถานที่ทำการเกษตร
  - ถนนหนทาง
  - ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อ 3. แผนงาน/โครงการที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเอง หรือได้รับมอบหมายมาจากหน่วยเหนือ

3.1.1 จากหน่วยเหนือ

- กำหนดเป้าหมาย/งบประมาณ
- ๙ชี้ข้อมูลพื้นฐานจากตำบลสำรวจส่งขึ้นไป
- ข้อมูลประชากร จำนวนประชากรแยกเพศ/การเกิด/การตาย
- ๙ชี้ข้อมูลทุกอย่างด้านประชากร
- ไม่มีการเมืองประชากร/เน้นจัดทำโครงการสร้างงานด้านต่าง ๆ
- มีการ๙ชี้ (ไม่ได้รับบุ)
- ๙ชี้ข้อมูลที่ทางสถานีอนามัยส่งไป๙ให้

ตาราง 4.5 (ต่อ)

- ข้อมูลประชากร

ที่ตนเองทำขึ้น

- มี

- จำนวนประชากร

- โครงการกีฬาชุมชน (แต่ไม่ได้ใช้จำนวนประชากร)

- ข้อมูลประชากร จำนวนประชากรแยกเพศ การเกิด การตาย

- ไม่มีการเมืองประชากร/เน้นจัดทำโครงการสร้างต่าง ๆ

- การย้ายถิ่น

3.2 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองแหล่ง เมื่อนำมาทำแผนปฏิบัติการด้านดำเนินการอย่างไร

- หน่วยเหนือส่งมาตำบล ถ้าทำได้ก็ทำ ถ้าทำไม่ได้ก็เสนอสภาตำบลแล้วประสานกัน  
ตำบลเสนอตามสภาพเป็นจริง

- ดูจากข้างบนส่งลงมา ก็เอามาจัดทำแผนตำบลโดยประชุมของ กสต.

- ดูสถิติ อาคารถ จำนวนนักเรียน จัดทำงบประมาณขอเงิน

- กำหนดปฏิบัติงาน

- หาปัญหา จัดทำโครงการ

- จัดทำแผน

- นำข้อมูลไปสำรวจมาประกอบกัน

- ประชุมสภาตำบล แจ้งโครงการ เป้าหมาย ลักษณะการปฏิบัติงาน ทั้งประชาคม  
จากสภาตำบล ส่ง กพอ. ประชุมระดับอำเภออีกทีว่าแต่ละโครงการมีอะไรบ้าง

- บริการกรรมการหมู่บ้าน เมื่อเห็นสมควรก็ลงมือปฏิบัติ

- หน่วยเหนืออนุมัติโครงการ มีการประชุมชาวบ้าน บริการหารือกัน ช่วยเหลือ  
กันเพื่อปฏิบัติการตามแผน

- ขอโครงการตามความจำเป็น

- เอาตามแบบ เอามาตรวจสอบดูว่าส่วนไหนเข้ากับหมู่บ้านตนก็ทำ

- ใช้ข้อมูลของสถานีอนามัย ดัดตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดมาใช้

- กำหนดปริมาณงานและช่วงเวลา

---

ข้อ 4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและเป้าหมายของโครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่และจะ ได้ข้อมูลจากแหล่งใด

ไม่มีปัญหา เพราะ

- จะ ได้สถิติที่แน่นอน
- ไม่ทราบ ตอบไม่ได้ แต่คิดว่าทุกหมู่บ้านคงส่งมาให้

4.1 แหล่งข้อมูล

- เก็บเอง
- ผู้เฒ่าบ้านส่งมา

4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าแหล่งข้อมูลดังกล่าว เป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพของกฎหมาย หรือ เป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

4.3.1 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมายคือ

- ทะเบียนราษฎร์
- ผู้เฒ่าบ้านส่งมา

4.3.2 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงคือ

- ผู้เฒ่าบ้านส่งมา

4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะ ใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

มี เพราะ

- ตรวจเช็ค ถ้าไม่ตรงกันก็ใช้ตามสภาพความเป็นจริง เช่นการเลือกตั้ง -ถ้าไม่ตรงกับทะเบียน (เจ้าหน้าที่เป็นบ้านกลาง ถ้ากลับมา ก็ย้ายกลับบ้านจริงได้)

ไม่มี เพราะ

- จะ ไม่มีการชี้แจงให้แต่ละหมู่บ้านเข้าใจ
-

#### 4.5.2.2 การวิจัยชนชั้นจากข้อมูลการพัฒนา

ในการจัดทำระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน จำเป็นต้องมีข้อมูลด้านอื่น ๆ อยู่ในระบบด้วยและข้อมูลด้านนั้น ๆ จะมีการนำไปใช้เป็นการศึกษาครั้งนี้จึงได้สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในระดับตำบลว่า "นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน งานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่? ซึ่งพบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) ตอบว่าใช่ ข้อมูลที่ใช้อาจแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือข้อมูลเฉพาะหน่วยงาน และข้อมูลพัฒนาที่ใช้ได้ทั่วไป ข้อมูลเฉพาะหน่วยงานได้แก่ ภาษีท้องถิ่นเพื่อบำรุงโรงเรียน สกัฒนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนนักเรียน แยกเพศ/ชั้นเรียน จำนวนครู พัสตุ คุรุภัณฑ์ จำนวนครุวีเรียนที่เพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ การเกษตร แหล่งน้ำ สถานที่ทำการเกษตร สาธารณสุข ห้างร้านเจริญพันธุ์ ข้อมูลพัฒนาที่ใช้ได้ทั่วไปได้แก่ กชช.2.ค จปร. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน และการสำรวจความต้องการของราษฎร

โดยสรุปกล่าวได้ว่า ในระดับตำบลมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากรและข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นข้อมูลการพัฒนาเฉพาะด้านและโดยทั่วไปอยู่แล้ว

#### 4.5.2.3 การวิจัยชนชั้นข้อมูลประชากรในการทำแผนงานและโครงการที่ริเริ่มเอง/รับมาจากหน่วยเหนือ

เนื่องจากข้อค้นพบต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเป็นเรื่องการวิจัยชนชั้นข้อมูลประชากรและข้อมูลอื่น ๆ โดยทั่ว ๆ ไปไม่ได้มีการระบุเฉพาะเจาะจงถึงบริบท (context) ของการใช้ เพื่อให้มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น จึงได้มีการถามถึงการวิจัยข้อมูลในบริบทของการทำแผนงานและโครงการ โดยใช้คำถามผู้ที่เกี่ยวข้องว่า "แผนงาน/โครงการที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเองหรือได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ?" "ถ้าได้จากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองฝ่าย ท่านคิดว่ามีการใช้ข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น) ในการจัดทำแผนงาน/โครงการดังกล่าวหรือไม่" และเมื่อถามว่าทำแผนปฏิบัติการ ท่านดำเนินการอย่างไร? มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบได้ชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานระดับตำบลส่วนใหญ่จะเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติการตามแผนงานหรือโครงการที่หน่วยเหนือ แผนงาน/โครงการที่คิดหรือริเริ่มทำเองจะมีเพียงเล็กน้อย อย่างไรก็ตาม หน่วยงานเหล่านี้ส่วนใหญ่ (ร้อยละ

80) คิดว่าหน่วยเหนือได้มีการใช้ข้อมูลประชากรในการจัดทำแผนงานและโครงการ

ปัญหาที่สำคัญคือมีข้อมูลอยู่ที่หน่วยเหนือหรือไม่ใช่ แต่หากขึ้นอยู่กับฝ่ายปฏิบัติการว่า เมื่อได้รับแผนงาน/โครงการมาแล้ว นำมาปฏิบัติอย่างไร และมีการใช้ข้อมูลประชากรหรือไม่ จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เมื่อได้รับแผนงาน/โครงการ จากหน่วยเหนือมาแล้ว หน่วยปฏิบัติการระดับตำบลจะดำเนินการแตกต่างกันเล็กน้อย ส่วนใหญ่จะจัดให้มีการประชุมสภาตำบล แจ้งโครงการ เป้าหมาย ลักษณะการปฏิบัติงาน พังมัตจากสภาตำบล ส่ง กพอ. เมื่อหน่วยเหนืออนุมัติ จัดให้มีการประชุมชาวบ้าน ปรึกษาหารือกัน ช่วยเหลือกันปฏิบัติการตามแผน ในการทำแผนงาน/โครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำบลทุกคนเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร ข้อมูลที่ใช้กันมากคือ จำนวนประชากรรวมทั้งเขตบริการ/ประชากรเป้าหมาย แยกเพศและอายุ จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่นตามลำดับ เช่น ในเวลาประชุมสภาตำบลได้มีการนำตัวเลขมาชี้ประกอบการพิจารณาการพัฒนา การวางแผนโรงเรียน อนามัยนักเรียน สุขากับาลและอาหารเสริม อบรมอาชีพ พร้อมทั้งหมู่บ้านและตำบล วางโครงการพัฒนาหรือส่งเสริมในแต่ละกลุ่มอายุ วางแผนประจำ และการเปรียบเทียบข้อมูล

#### 4.5.3 ความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูล

ระบบข้อมูลจะใช้ประโยชน์ได้หรือมีการนำมาใช้อย่างต่อเนื่องก็ต่อเมื่อผู้ใช้ประเมินข้อมูลดังกล่าวหรือ เชื่อว่าข้อมูลดังกล่าวมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ในอัตราที่พอควรหนึ่ง เป็นที่ทราบกันดีว่าข้อมูลประชากรในแต่ละพื้นที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ในการประเมินความถูกต้องเชื่อถือได้ ผู้ประเมินอาจจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หรืออาจจะประเมินจากลักษณะการจัดเก็บข้อมูลว่ามีความเชื่อถือได้มากน้อยเพียงใด

จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยอมรับสภาพของข้อมูลว่ามีความขาดตกบกพร่อง ในบางพื้นที่รายงานความเชื่อถือได้ของข้อมูลต่ำมากทั้งนี้เพราะผู้ที่ทำการจัดเก็บขาดความรับผิดชอบ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่น่ายินดีคือส่วนใหญ่มองเห็นว่าข้อมูลมีความสมบูรณ์ เชื่อถือได้ 80% ถึง 90% ระบบข้อมูลที่นำเสนอและใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหมู่บ้านและตำบลคือระบบข้อมูล กชช.2 ค. เนื่องจากมีการจัดเก็บ 2 ปีครั้ง จึงได้รับการประเมินว่ามีความถูกต้องเชื่อถือได้ "ดี" แต่ไม่มีการระบุอัตราเป็นตัวเลขเชิงปริมาณ การตอบในลักษณะดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะและปัญหาของระบบข้อมูล กชช. ที่

หาจัดเก็บทุก 2 ปี แต่เหตุการณ์อันหม่นบ้านและตราบานแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงพอสมควร ระบบข้อมูลโดยรวม ๆ จึงสะท้อนการเปลี่ยนแปลงได้ดีไม่เท่ากับระบบข้อมูลที่มีการจัดเก็บ หรือบันทึกลงเหตุการณ์เกี่ยวกับข้อมูล กชช. แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าระบบ กชช. จะไม่มีประโยชน์ ในทางตรงข้ามเป็นระบบที่มีประโยชน์ และใช้กันอย่างกว้างขวางทุกหน่วยงาน และทุกด้านของการพัฒนา

ปัญหาของระบบข้อมูล กชช. 2. ค. อยู่ที่การปรับปรุงระบบการจัดเก็บให้ดีขึ้นทันการเปลี่ยนแปลง และมีรายละเอียดที่ตอบสนองความต้องการทุกฝ่ายได้ดีขึ้น อย่างน้อยในด้านตัวเลขประชากรที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้าน

#### 4.5.4 ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล

แม้ว่าจะได้มีการนำข้อมูลประชากรและการพัฒนาไปใช้ในด้านต่าง ๆ โดยหน่วยงานต่าง ๆ ในปัจจุบัน แต่ก็มีปัญหาที่ผู้ใช้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ต้องประสบ ปัญหาที่สร้างความปวดหัวและความยากลำบากในด้านผู้ปฏิบัติการดำเนินการที่สำคัญคือ ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล วิธีการในการจัดข้อขัดแย้งที่เป็นทางออกในทางปฏิบัติ ซึ่งแต่ละแห่งแต่ละห้องที่อาจมีประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติไม่เหมือนกัน ระบบข้อมูลที่ดีจะต้องปราศจากซึ่งปัญหาการปฏิบัติแตกต่างกัน และเป็นระบบที่มีความเป็นเอกภาพ (uniformity) ทั้งระบบ ส่วนหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวได้ดี คือการชี้แจงให้แต่ละฝ่ายทราบถึงวัตถุประสงค์ของระบบข้อมูล บางระบบเป็นเรื่องของกฎหมาย บางระบบเป็นเรื่องของสภาพความเป็นจริง ผู้ที่จะใช้ประโยชน์จากข้อมูลหากทราบถึงวัตถุประสงค์ของระบบข้อมูลอย่างแท้จริงแล้วสามารถที่จะใช้ข้อมูลได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้ และตามวัตถุประสงค์ของระบบข้อมูล

##### 4.5.4.1 สภาพความขัดแย้ง

จากการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำบลและหมู่บ้านที่ผู้ใช้ข้อมูลประชากรและการพัฒนาจากการจัดเก็บของหน่วยงานต่าง ๆ พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73) พบความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่น จำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จากการรวบรวมเอง หรือที่ได้จากการขอมาจากหน่วยงานอื่น ที่น่าสังเกตคือ ฝ่ายการสาธารณสุข ซึ่งต้องอาศัยตัวเลขประชากรเป็นฐานในการให้บริการทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขรายงานว่ามีความไม่สอดคล้องกันข้อมูลมากกว่าฝ่ายอื่น ๆ ซึ่งอาจจะเป็น

เพราะฝ่ายอื่น ๆ ไม่ลงรายละเอียดของข้อมูล หรือไม่ต้องการตัวเลขที่ถูกต้องแน่นอนตามสภาพเป็นจริงมากเท่าฝ่ายสาธารณสุข ที่ต้องการตัวเลขดังกล่าวในการกำหนดประชากรเป้าหมายที่แน่นอน

#### 4.5.4.2 การแก้ไขความขัดแย้ง

เมื่อพบสภาพความไม่สอดคล้องดังกล่าว สิ่งที่น่าสนใจและควรศึกษาต่อคือว่าวิธีการดำเนินการแก้ไข ซึ่งในการศึกษาค้างนี้ได้ถามผู้ที่เกี่ยวข้องว่า "ท่านได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่ เพื่อจัดข้อขัดแย้งทางข้อมูล" กว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบตอบว่าได้มีการดำเนินการแก้ไข วิธีการแก้ไข มีตั้งแต่การวิจัยข้อมูลที่เก็บเอง วิจัยข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ ทำการสำรวจใหม่และใช้ตัวเลขใหม่ ในการที่พบว่ามิได้มีเด็กที่ไม่มีทะเบียน (จากสาธารณสุข) จะไปขอให้กำนันหาเรื่อง เพิ่มเติมชื่อเด็กในทะเบียนแล้ววิจัยข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงปรับแก้เพื่อใช้ในหน่วยงานของตนโดยไม่ได้ติดต่อแก้ไขกับหน่วยงานอื่น ใช้ค่าเฉลี่ย มีทะเบียนราษฎรเป็นหลักและปรับแก้ให้ตรงกันทั้งหมดสอดคล้องกับการวางแผนดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำหรับผู้ที่ไม่ดำเนินการปรับแก้จะใช้ข้อมูลที่เก็บเองหรือข้อมูลจากหน่วยงานอื่นเลย

ในการที่ดำเนินการแก้ไขข้อมูล สิ่งที่จะต้องเป็นในทุกฝ่ายต้องเข้าใจร่วมกันคือ วัตถุประสงค์ของข้อมูล ข้อมูลบางตัวมีสภาพทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจากการจดทะเบียนและแจ้งเหตุการณืชีพ ความถูกต้องของข้อมูลดังกล่าวเป็นความถูกต้องตามสภาพของกฎหมายซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอาจไม่มีการมาแจ้งและจดทะเบียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการย้ายถิ่นของประชากร การจะนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผน กำหนดประชากรเป้าหมายของโครงการย่อมไม่ถูกต้อง ในการศึกษารายครั้งนี้จึงได้สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายเกี่ยวกับความรู้ เกี่ยวกับระบบข้อมูลทั้งสองประเภทว่าทราบหรือไม่ว่า "ข้อมูลจากแหล่งใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมายและข้อมูลใดที่ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง" ซึ่งส่วนใหญ่ตอบว่า ข้อมูลที่ตนเก็บเองนั้นเป็นข้อมูลที่ตรงสภาพความเป็นจริง" และข้อมูลที่ขอมาจากหน่วยงานอื่นคือข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อมูลที่ขอมาจากแหล่งอื่นส่วนใหญ่คือข้อมูลจากระบบทะเบียนราษฎร

ปัญหาที่ติดตามมาจากการคิดเกี่ยวกับสภาพตามความเป็นจริงและสภาพทางกฎหมายของข้อมูลคือ การนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพราะจากการศึกษาพบว่าในบางแห่งได้ใช้หรือกึ่งถูกบังคับให้ใช้ข้อมูลจากระบบทะเบียนราษฎรซึ่งเป็นข้อมูลทางกฎหมาย จำนวนประชากรมักจะ ไม่ตรงกับจำนวนที่มีอยู่จริง ทำให้ประชากรเป็น

หมายมีมากกว่าหรือน้อยกว่าสภาพความเป็นจริง สร้างปัญหาเกี่ยวกับปฏิบัติงานการปฏิบัติงานให้ครบเป้าหมายตามระบบข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง จากการศึกษาครั้งนี้พบว่าเจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่นโดยรวม ๆ กว่าครึ่งหนึ่งตอบว่าไม่มีปัญหา เมื่อใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงคือให้เหตุผลว่า ข้อมูลที่สำรวจมาเอง เป็นข้อมูลที่ดี ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน เมื่อนำมาใช้ในการวางแผนจัดทำโครงการทำให้การปฏิบัติงานได้ครบตามสภาพเป็นจริงและตามเป้า นอกจากนั้นแล้วก็ให้เหตุผลว่าได้ข้อมูลแล้วไม่มีปัญหาอะไรเกิดขึ้น สำหรับผู้ที่ตอบว่ามีปัญหาซึ่งส่วนมากเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน เหตุผลส่วนใหญ่จะมุ่งไปที่ระบบการจัดเก็บ เช่นหลายฝ่ายไม่ให้ความร่วมมือ ไม่มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลได้ครบและสมบูรณ์ มีหลายหมู่บ้านที่ข้อมูลแตกต่างกัน

โดยสรุปอาจจะกล่าวได้ว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในระดับตำบลและหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจด้วยตนเองหรือที่คิดว่าสอดคล้องกับความเป็นจริง มาใช้จะมีปัญหาอยู่เฉพาะในส่วนที่เป็นเรื่องของการจัดเก็บเท่านั้นที่จะต้องปรับปรุงให้ดีขึ้นและต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย

#### 4.5.5 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลที่อยู่ในระบบเดียวกัน

เท่าที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นปัญหาของความไม่สอดคล้องของข้อมูลในด้านการใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง สิ่งที่จะกล่าวถึงในอันดับต่อไปคือ ปัญหาในทางปฏิบัติของการรวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ มาอยู่ในระบบเดียวกัน จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.5) ตอบว่าไม่มีปัญหา ที่ตอบว่ามีปัญหามีร้อยละ 42.5 ซึ่งนับว่าเป็นอัตราส่วนการมีปัญหาค่อนข้างสูง อย่างไรก็ตามหากศึกษาโดยละเอียดแล้วส่วนใหญ่ของผู้ที่ตอบว่ามีปัญหาคิดถึงการดำเนินการต่าง ๆ ด้วยตนเอง ซึ่งโดยแท้จริงแล้วเป็นการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่าการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง การเก็บข้อมูลยังคงจัดเก็บเฉพาะส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ คาดว่ามีปัญหาจึงออกมาในรูปของการต้องการกำลังคนและเวลา มีบุคลากรน้อย เก็บข้อมูลไม่ได้มากตามต้องการเพราะการคมนาคมไม่สะดวกและหมู่บ้านอยู่ห่างไกลมาก ไม่มีสถานที่ มีปัญหาเรื่องเวลาเพราะทุกฝ่ายมักขอให้ตน (โรงเรียน) ช่วยจัดเก็บ

ส่วนหนึ่งที่ตอบว่าการนำเอาข้อมูลประชากรมารวมเป็นระบบเดียวกันจากแหล่งต่าง ๆ ไม่มีปัญหาให้เหตุผลว่า จะได้ใช้ได้กว้างขวาง ได้รับความร่วมมือด้วยดีตลอดมา กำนานข้อมูลประชากรมารวมกันได้ จะเป็นข้อมูลที่เด่นชัดทาง่าย/ทาสบาย และเป็นระบบที่ได้ใช้กันอยู่แล้ว

#### 4.6 การประเมินระบบข้อมูลที่จะจัดทำในระดับอำเภอ

##### 4.6.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากรในการพัฒนาแบบผสมผสาน

###### 4.6.1.1 การใช้ประโยชน์ข้อมูลประชากร

การใช้ระบบข้อมูลประชากรในการพัฒนาแบบผสมผสานในระดับอำเภอ ซึ่งเป็นระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่มีขอบเขตความรับผิดชอบกว้างขวางมากกว่าระดับตำบลและหมู่บ้านและใกล้ชิดกับประชาชนมากกว่าการบริหารระดับจังหวัด ขนาดของประชากรในแต่ละตำบลและหมู่บ้าน ตลอดจนการเกิดการตายและการย้ายถิ่น เป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการแบ่งสรรทรัพยากรที่จะใช้จัดทำโครงการ ลักษณะของการบริหารการดำเนินงานของหน่วยราชการระดับอำเภอตลอดจนการใช้ข้อมูลจะเป็นแบบอย่างแนวทาง และความต้องการทางข้อมูลในระดับตำบล/หมู่บ้าน หากหน่วยงานระดับอำเภอใช้ข้อมูลในการวางแผน ท้าโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานแล้ว หน่วยงานระดับตำบลก็มักจะมีการจัดเก็บข้อมูลนั้นในการวางแผน ท้าโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดส่งข้อมูลให้หน่วยงานในระดับอำเภอและเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของตน

การศึกษาครั้งนี้จึงได้มีการสอบถามผู้รับผิดชอบการบริหารในระดับอำเภอของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ นายอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ พัฒนาการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานประมงศึกษาอำเภอ เกษตรอำเภอ และป่าไม้อำเภอ จากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารของหน่วยราชการในระดับอำเภอทุกหน่วยงาน แทบทุกคน (ร้อยละ 94) ระบุว่าในการวางแผน ท้าโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบได้ใช้สถิติจำนวนประชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น

ข้อมูลที่มีการใช้กันมากตามลำดับคือ จำนวนประชากรรวม/ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ประชากรจำแนกเพศ/อายุ สำหรับการเกิด การตายและการย้ายถิ่นที่ใช้กันมากเป็นจำนวนรวม ฝ่ายที่ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจำนวนการเกิดและการตายจำแนก

ตาราง 4.6 ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมเรียงจัดระบบและความขัดแย้ง  
ในข้อมูลแยกตามผู้ใช้ระดับอำเภอ

ข้อมูล	ฝ่ายปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา-การ	ศึกษา-การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
1. การวางแผน ท้าโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานใน เขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ท่านได้ใช้สถิติ จำนวนประ ชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่นหรืออาม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ใช่	100.0	100.0	88.9	87.5	100.0	100.0	42.9
[ ] ไม่ใช่ (เข้ามาบอกข้อ 2)	-	-	11.1	12.5	-	-	57.1
1.1.1 ก้าใช้ สถิติใดอะไร							
[ ] จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	100.0	87.5	87.5	100.0
( ) จำนวนรวมทั้ง เขตบริหาร/จำนวน ประชากรเป้าหมาย	75.0	62.5	75.0	57.1	37.5	62.5	33.3
( ) แยกเพศ	12.5	25.0	25.0	85.7	25.0	25.0	-
( ) แยกเพศและอายุ	12.5	75.0	37.5	28.6	37.5	12.5	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	12.5	12.5	25.0	42.9	12.5	12.5	33.3
[ ] การเกิด	87.5	100.0	62.5	71.4	50.0	12.5	33.3
( ) จำนวนรวม	75.0	75.0	62.5	71.4	50.0	-	-
( ) แยกเพศ	12.5	50.0	25.0	28.6	37.5	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	12.5	25.0	12.5	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	12.5	-	-	-	-	-
--- แยกอายุเด็ก 0-15 ปี							
[ ] การตาย	62.5	100.0	37.5	57.1	12.5	12.5	33.3
( ) จำนวนรวม	50.0	75.0	37.5	57.1	12.5	12.5	33.3
( ) แยกเพศ	12.5	25.0	-	14.3	-	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	12.5	25.0	-	-	-	-	-

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อมูล	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข- สุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
( ) อื่น ๆ ระบุ สาเหตุของการตาย	12.5	12.5	-	-	-	25.0	-
[ ] การย้ายถิ่น	50.0	37.5	-	71.4	37.5	25.0	33.3
( ) จำนวนรวม	37.5	37.5	-	71.4	37.5	12.5	33.3
( ) แยกเพศ	12.5	12.5	-	14.3	12.5	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	12.5	12.5	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	-	-
-							
1.1.2 ถ้าใช้สถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเอง หรือขอมาจากหน่วยงานอื่น							
[ ] รวบรวมเอง	50.0	55.6	50.0	20.0	60.0	75.0	50.0
[ ] ขอมาจากหน่วยงานอื่น	50.0	44.4	50.0	80.0	40.0	25.0	50.0
1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่น แล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วยงานอื่นที่เก็บ รวบรวมสถิติดังกล่าว							
[ ] ทราบ	60.0	83.3	100.0	100.0	100.0	-	-
[ ] ไม่ทราบ	40.0	16.7	-	-	-	100.0	100.0
1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุ ในข้อ 1.1.3) มาใช้หรือไม่							
[ ] เคย	100.0	85.7	80.0	75.0	71.4	33.3	-
[ ] ไม่เคย	-	14.3	20.0	25.0	28.6	66.7	-
1.1.5 (คำตอบว่าทราบในข้อ 1.1.3 ไม่ว่าจะเคยหรือไม่ ไม่เคยใช้) อยากทราบว่าท่านพบความขัดแย้ง หรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่นจำนวน							

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อมูล	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
ไม่ตรงกัน) ที่ได้จากกรรวบรวมเอง และที่ได จากการขอมจากหน่วยงานอื่นหรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<input type="checkbox"/> พบ	87.5	100.0	62.5	71.4	85.7	62.5	100.0
<input type="checkbox"/> ไม่พบ (เข้ามาสอบถามข้อ 1.1.6)	12.5	-	25.0	14.3	12.3	37.5	-
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ/ไม่เคยเปรียบเทียบ	-	-	12.5	14.3	-	-	-
ท่านได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่ เพื่อจัด ข้อขัดแย้งทางข้อมูล							
<input type="checkbox"/> ดำเนินการ	71.4	71.4	80.0	80.0	50.0	80.0	-
<input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง	60.0	40.0	75.0	75.0	33.3	25.0	-
<input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	40.0	60.0	25.0	25.0	66.7	75.0	100.0
<input type="checkbox"/> ทหากรปรับแก้							
<input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการ	28.6	28.6	20.0	20.0	50.0	20.0	-
ท่านตัดสินใจใช้ข้อมูลอะไร							
<input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง	50.0	66.7	50.0	-	100.0	-	-
<input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	50.0	33.3	50.0	100.0	-	-	-
1.1.6 ท่านคิดว่าข้อมูลจากแหล่งใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย และข้อมูลใดที่ถูกต้องตรงกับ สภาพความเป็นจริง							
<input type="checkbox"/> ข้อมูลตามกฎหมาย	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เก็บเอง	87.5	-	50.0	28.6	57.1	12.5	-
<input type="checkbox"/> ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	12.5	100.0	50.0	71.4	42.9	87.5	100.0
<input type="checkbox"/> ข้อมูลที่ทราบ (เพิ่มเติม)							
<input type="checkbox"/> ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริง	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อมูล	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
( ) ข้อมูลที่เก็บเอง	16.7	71.4	62.5	14.3	71.4	88.9	-
( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	83.3	28.6	37.5	85.7	28.6	11.1	100.0
1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้							
ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน							
โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี เพราะ	28.6	16.7	50.0	75.0	50.0	50.0	-
[ ] ไม่มี เพราะ	71.4	83.3	50.0	100.0	25.0	50.0	50.0
1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะ							
รวบรวม/รับ หรือขอข้อมูลทางด้านประชากร							
( การเกิด ตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประ							
ชากร ) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ใน							
ระบบข้อมูลของท่าน							
[ ] มี ระบุ	100.0	83.3	100.0	100.0	83.3	100.0	100.0
[ ] ไม่มี เพราะ	-	16.7	-	-	16.7	-	-
1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการ							
รวบรวมข้อมูลประชากร ( การเกิด ตาย การย้าย							
ถิ่น และจำนวนประชากร ) จากแหล่งต่าง ๆ กัน							
มาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน							
[ ] มี เพราะ	50.0	66.7	28.6	40.0	33.3	66.7	100.0
[ ] ไม่มี เพราะ	50.0	33.3	71.4	60.0	66.7	33.3	-
[ ] ไม่ทราบ	50.0	-	-	-	-	-	-
2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ขอข้อมูล							
อื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผน							

ตาราง 4.6 (ต่อ)

	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
ปฏิบัติงาน ในงานที่ท่านรับผิดชอบ หรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ใช่	100.0	100.0	87.5	100.0	85.7	100.0	-
[ ] ไม่ใช่ (เข้ามาปกถามข้อ 3)	-	-	14.3	-	14.3	-	100.0
แผนงาน/โครงการ ที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเอง หรือได้รับมอบหมาย มาจากหน่วยเหนือ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] คิดหรือริเริ่มทำขึ้นเอง (เข้ามาปกถามข้อ 3.3)	-	-	10.0	14.3	14.3	-	11.1
[ ] มาจากหน่วยเหนือ	57.1	50.0	30.0	14.3	28.6	37.5	66.7
[ ] ทั้งสองอย่าง	42.9	50.0	60.0	71.4	57.1	62.5	22.2
ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองอย่าง ท่าน คิดว่ามีการใช้ข้อมูลประชากร เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ในการจัดทำแผน งาน/โครงการ ดังกล่าวหรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	50.0	85.7	57.1	83.3	100.0	100.0	80.0
[ ] ไม่มี	50.0	14.3	28.6	16.7	-	-	20.0
[ ] ไม่ทราบ	-	-	14.3	-	-	-	-
มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร							
[ ] มี มีข้อมูลอะไรบ้าง	87.5	100.0	100.0	100.0	85.7	87.5	100.0
( ) จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	75.0	83.3	100.0	100.0
( ) จำนวนรวมทั้งเขตบริหาร/ ประชากรเป้าหมาย	85.7	71.4	77.8	62.5	16.7	57.1	33.3
( ) แยกเพศ	-	42.9	33.3	37.5	33.3	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	14.3	71.4	44.4	12.5	33.3	14.3	-

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อมูล	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สบอ.	เกษตร	ป่าไม้
( ) อื่น ๆ ระบุ							
[ ] การเกิด	85.7	100.0	77.8	50.0	83.3	14.3	16.7
( ) จำนวนรวม	71.4	85.7	44.4	37.5	50.0	-	16.7
( ) แยกเพศ	-	14.3	11.1	25.0	50.0	14.3	
( ) แยกเพศและอายุมารดา	14.3	14.3	11.1	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ							
[ ] การตาย	71.4	85.7	44.4	25.0	50.0	14.3	16.7
( ) จำนวนรวม	42.9	71.4	22.2	25.0	33.3	-	16.7
( ) แยกเพศ	-	14.3	-	12.5	-		
( ) แยกเพศและอายุ	14.3	14.3	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	14.3	28.6	-	-	-	-	-
( ) แยกอายุ							
( ) สาเหตุของโรค							
[ ] การย้ายถิ่น	28.6	57.1	66.7	62.5	66.7	42.9	16.7
( ) จำนวนรวม	14.3	42.9	33.3	37.5	33.3	28.6	16.7
( ) แยกเพศ	-	-	11.1	12.5	-	14.3	-
( ) แยกเพศและอายุ	14.3	14.3	11.1	12.5	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	14.3	11.1	-	16.7	-	-
[ ] ไม่มี	12.5	-	-	-	14.3	14.3	-

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเฉพาะผู้ที่ตอบไม่เข้าชั้นข้อ 1

(ส่วนผู้ที่ตอบว่าใช่และได้ตอบคำถามข้อ 1.1.1 ถึง

1.1.9 ไม่ต้องถาม)

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น

จำนวนประชากร จำนวนการเกิด การตาย และการ

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อมูล	ฝ่าย ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา- การ	ศึกษา- การ	สพอ.	เกษตร	ป่าไม้
ย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและเป้าหมาย ของโครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ และ จะได้ข้อมูลจากแหล่งใด							
<input type="checkbox"/> มี	-	-	-	100.0	-	-	33.3
<input type="checkbox"/> ไม่มี	-	-	100.0	-	-	-	66.7
4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าแหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่ง ข้อมูลที่ต้องการตามสภาพของกฎหมาย หรือเป็นแหล่ง ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง							
<input type="checkbox"/> ทราบ	-	-	-	100.0	-	-	100.0
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-
4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูล ตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน โครงการ- การหรือแผนปฏิบัติงาน							
<input type="checkbox"/> มี	-	-	-	50.0	-	-	50.0
<input type="checkbox"/> ไม่มี	-	-	100.0	-	-	50.0	-

ตาราง 4.7 คาบอธิบายเกี่ยวกับปัญหาการรวมเรียง จัดระบบและการจัดซื้อจัดจ้างใน  
ข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับอำเภอ

1.1.2 ก๊าซสถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเอง หรือขอมาจากหน่วยงานอื่น (ตอบได้ทั้ง  
สองอย่าง)

รวบรวมเอง

วิธีการได้มา

ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)

- ทะเบียนราษฎร์อำเภอ/เทศบาล 95.00
- รายงานประจำเดือนของโรงเรียน 100.00
- คัดลอกจาก ทร.14 80.00
- ได้จากแบบ จปฐ. 90.00
- ได้จากใบคำร้องที่โรงเรียน 100.00
- การสำรวจของนักเรียน/ครู (สน.1) 100.00
- ได้จากโครงการสุพรรณบุรี 90.00
- จากการสำรวจของเกษตรตำบลแบบสำรวจ  
สห. 6, 7, 8, 9 90.00
- จากการสำรวจ กชช.2ค/ร่วมกับทางสาธารณสุข/  
ครู/คปต. 75.00
- ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพชาวเขาที่ อ.แม่เมะ 80.00
- จากแบบ รบ.1ด.03 สำรวจของระดับตำบลโดย  
ผสส./อสม. 90.00
- สำรวจเองเฉพาะเขตสุขาภิบาล 90.00
- จากแบบ พช.1 90.00

ขอมาจากหน่วยงานอื่น

วิธีการได้มา

ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)

- ฝ่ายทะเบียนราษฎร์จังหวัด/อำเภอ/เทศบาล 90.00
- ทะเบียนราษฎร์ของฝ่ายปกครองจากส่วน  
ตัวประชากร 70.00
- ฝ่ายสาธารณสุขอำเภอ 90.00

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- ฝ่ายพัฒนาชุมชน/กชช. 2ค/จปฐ.	80.00
<u>วิธีการได้มา</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- จากทางวีรจเขียนต่าง ๆ เก็บข้อมูลตามแบบที่ หน่วยเหนือส่งมาให้	90.00
- ได้จากรงพยาบาลอำเภอสามชุก	70.00
- จากฝ่ายศึกษาศึกษาอำเภอ	70.00
- จากฝ่าย สบอ. (สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ)	75.00
- จากสถานีอนามัย	100.00

1.1.3. นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่น ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วย  
งานอื่นที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว

ทราบ

<u>ระบุชื่อหน่วยงาน/ข้อมูล</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- ทะเบียนราษฎรจังหวัด/อำเภอ/เทศบาล	80.00
- โรงพยาบาล	ไม่ทราบ
- สถานีอนามัยตำบล	95.00
- สาธารณสุขอำเภอ	90.00 ขึ้นไป
- กชช. 2ค/จปฐ.	95.00
- สำนักวิทยบริการ	ไม่ทราบ (หาเป็นปีแรก)
- สำนักงานศึกษาศึกษาอำเภอ	90.00
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	90.00
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ	90.00
- สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูลประชากรวัยเรียน)	90.00
- สำนักงานพัฒนาชุมชน	75.00
- สำนักงานเกษตร/ปศุสัตว์	90.00
- สำนักงานแรงงานจังหวัด	ไม่ทราบ

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- ศูนย์การศึกษาอกร่างเรียน	ไม่ทราบ
- การสำรวจข้อมูลของ ดชด.	ไม่ทราบ
- จากโครงการสุพรรณบุรี	95.00
<u>วิธีการได้มา</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- จากกรมประชาสัมพันธ์	80.00
- จากคณะปฏิบัติงานระดับตำบล (คปต.)	
เป็นแหล่งเก็บข้อมูลระดับตำบล	85.00

1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุในข้อ 1.1.3) มาใช้หรือไม่

เคย

ใช้เพื่อกิจกรรมใด

- การวางแผนพัฒนาอำเภอ (จัดทำแผน ลสชบ. ระดับตำบล อำเภอ ในการวางแผนงาน แผนเด็กและเยาวชน)/พัฒนาชุมชนสำหรับแต่ละกลุ่มอาชีพ)
- ใช้ในการประชุมพิจารณาการแสดงตัวเลขของแต่ละหน่วยงานที่มีความขัดแย้งกัน
- ด้านควบคุมการติดต่อ/งานงานวิชาการตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงานโดยการปรับเข้า
- แก้ไขปัญหาของประชาชน เช่น จบร.
- ใช้ในการวางแผนการศึกษา/ประถม/มัธยม/เกณฑ์เด็กเข้าเรียน/จำนวนเด็กขาดสารอาหาร การดกซ้ำชั้น/แนวโน้มการเพิ่มขึ้นของเด็กประถม/การขยายชั้นเรียนมัธยมต้นในตำบลต่าง ๆ
- ติดตามงานเกษตรว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ เช่น ยอดผลผลิต การใช้น้ำหมัก ฯลฯ/ระบุปัญหาและใช้กำหนดโครงการเพื่อช่วยเหลือ
- รายงานหน่วยเหนือ
- ใช้ในการพิจารณาโครงการต่าง ๆ /วางแผนหาโครงการต่าง ๆ/การจัดทำโครงการ
- เปรียบเทียบกับด้านสาธารณสุข
- จะได้ทราบถึงคุณภาพชีวิตของประชากร เปรียบเทียบอันดับ 1 และ 2
- ประกอบในการพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนเปิดใหม่

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- ประกอบการส่งเสริมมาครงการปลูกพืชบางพื้นที่ในหน้าแล้งที่ว่างงาน  
ไม่เคย

เพราะเหตุใด

- ข้อมูลทางด้านสาธารณสุขน่าเชื่อถือ เรื่องการประสานข้อมูลยังไม่ดีเท่าจริงจัง
- ไม่จำเป็นต่องาน เพราะการศึกษานี้หลักน้อย
- บางครั้งหาแผนได้ดี ๆ ใช้ข้อมูลมาก
- เป็นตัวแปรเล็กน้อยที่คิดว่าไม่เกี่ยวกับงานของ สบอ.
- ข้อมูลจากการสำรวจของเกษตรกรตำบลซึ่งละเอียดอยู่แล้ว/ประสานงานกับ 4 กระจ-  
หวางหลัก
- ข้อมูลกว้าง และไม่ค่อยตรงกับความต้องการ
- ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับเด็กแยกตามอายุ

1.1.5 (ถ้าตอบว่าทราบในข้อ 1.1.3 ไม่ว่าจะเคยหรือไม่เคย) อยากทราบว่าท่านพบ  
ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันในเรื่องข้อมูล (เช่นจำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จาก  
การรวบรวมเอง และที่ได้จากการขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่  
ลักษณะของความไม่สอดคล้องกัน

- ยอดไม่ตรงกัน/ตัวเลขไม่ตรงกัน/ ข้อมูลไม่ตรงกัน และตัวเลขไม่สัมพันธ์กัน
- เพราะการสำรวจคนละเวลา การทำงานอาจคลาดเคลื่อน/ไม่ครอบคลุมพื้นที่
- จำนวนคนย้ายเข้า/ออก เกินความจริง
- ข้อมูลของหน่วยงานอื่น (สาธารณสุข) ไม่ตรงกับ สบอ. (สำนักงานประถมศึกษา  
อำเภอ)
- ไม่มีลักษณะข้อมูลทางเกษตรต้องการ
- ความแตกต่างกับทะเบียนราษฎรมากกว่าสาธารณสุข/ทะเบียนราษฎรมีจำนวนประ  
ชากรสูงกว่า

หากการปรับแก้อย่างไร

- ใช้ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรประกอบกับข้อมูลของหน่วยงานอื่น ๆ/เปรียบเทียบตัว  
เลขจากแหล่งต่าง ๆ เลือกเอาข้อมูลจากแหล่งที่เก็บล่าสุดที่มี/ปรับใช้ข้อมูลตาม  
ความเป็นจริง เช่น ด้านสาธารณสุข

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- เมื่อต้องการประสานแผนปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบเช็คข้อมูลว่า หน่วยงานใดถูกต้อง / ให้เหมาะสมกับจำนวนที่มีอยู่จริง
- หากการตกลงกันโดยเลือกเอาส่วนที่เป็นปัจจุบัน พยายามกับข้อมูลเดิม เพื่อใช้ข้อมูลนี้
- ใ้โดยการออกไปสำรวจแล้วนำข้อมูลมาผสมผสานกัน
- ประชุมชี้แจงมีคณะกรรมการระดับอำเภอตรวจ เช็คหาข้อสรุป
- เสนอข้อมูลทางหน่วยเหนือ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ฯ จะแจ้งมาว่าจะให้ทำอย่างไรก็ปฏิบัติตาม
- ไปติดตามสอบถามข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยตรง / โดยการหาค่าเฉลี่ย
- เอาเอกสารที่เกี่ยวข้องมาคุยปรับแก้
- ถ้าบางพื้นที่มีตัวเลขคลาดเคลื่อนมากก็ให้เจ้าหน้าที่สำรวจ (เช่น ไปทบทวนอีกทีหนึ่ง แล้วมาดูทางทะเบียนราษฎรว่า เป็นเขตสหกรณ์นั้นหรือไม่

1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการ  
ทำแผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

มี เพราะ

- ข้อมูลผิดพลาด เพราะกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลอาจไม่รอบคอบ
- งบประมาณอาจจะเปลี่ยนแปลง เพราะจำนวนประชากรในจังหวัดนี้อาจไม่ตรงกับ  
จำนวนความเป็นจริง / การย้ายถิ่น
- บางครั้ง กรมมีนโยบายของโครงการที่ยังไม่สอดคล้องกับข้อมูลตามต้องการ  
ของราษฎร ไม่สามารถทราบความต้องการที่แท้จริงของประชาชนได้
- ใช้ข้อมูลด้านเดียวยังไม่ละเอียดพอ
- แต่ไม่มาก ครูทราบสภาพการณ์ภายในเขตรับผิดชอบดี ความผิดพลาดมีน้อย
- ประชากรที่กระจายอยู่ตามที่ต่าง ๆ ทำให้วางแผนไม่ตรงเป้าหมายไม่คุ้มการลงทุน
- วางโครงการและแผนงานได้ตรงเป้าหมายและสอดคล้องกับปัญหา
- พื้นที่กว้างไกล รวบรวมข้อมูลลำบาก และไม่มีหน่วยเฝ้า
- กล่าวได้ว่าเจ้าหน้าที่ไปสำรวจจะได้ข้อมูลไม่ครบ/ปัจจุบันก็ใช้การสำรวจอยู่แล้ว

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- ต้องศึกษาถึง เหตุข้อมูลที่ได้มาว่า เป็นสภาพจริงหรือไม่/ถ้าไม่ใช้ข้อมูลตามสภาพจริงแล้ว เป้าหมายก็ผิดไป
- ไม่มี เพราะ
  - ข้อมูลสอดคล้องกันอยู่แล้วและตรง เป้าหมายของกระทรวงที่มีนโยบายให้ใช้ข้อมูลที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง
  - วางแผนได้ทุกครั้ง / แก้ปัญหาได้ถูกต้อง / การซึ่งงบประมาณตรงกับประโยชน์ของประชากร / กำหนดการใช้วัสดุอุปกรณ์
  - ข้อมูลทันเหตุการณ์ อาจดีกว่าข้อมูลตามกฎหมาย/ได้ข้อมูลที่แท้จริง ถูกต้อง
  - ข้อมูลตรวจสอบจะหมดไปหรือน้อยมาก การจะบรรลุเป้าหมายจะง่ายขึ้น
  - ถ้าไม่ตรงกันก็สามารถเปรียบเทียบและตัดสินจากสภาพความเป็นจริงที่มีประสบการณ์
  - ใช้ข้อมูลได้ตรงจุดหมาย/ถูกต้อง
  - หมายความว่าให้ทราบว่าตรงกับข้อมูลตามกฎหมาย
  - ใช้ข้อมูล กชช.2ค ร่วมกับฝ่ายสาธารณสุข
  - เลี่ยงปัญหาด้วยการใช้หมายเหตุกับข้อมูลเวลาของโครงการ โดยระบุว่าเป็นข้อมูลตามสภาพจริง
  - ตามกฎหมายไม่ได้บังคับว่าต้องเป็นรายชื่อเด็กที่อยู่ในทะเบียนราษฎร์เท่านั้น เมื่อเด็กถึงเกณฑ์เข้าเรียนก็เข้าเรียนได้เลย

1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

มี ระบุ

- เพราะข้อมูลจะได้มารวมอยู่ที่เดียว เป็นการผสมผสานระหว่างข้อมูลที่เข้าจะรวมกันได้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลตัวเดียวกันด้วย
- นำเอาไปใช้ได้ง่าย ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประกอบการพิจารณาแผนงานการพัฒนาชนบท
- ไม่เกิดความผิดพลาดในการทำงาน/สะดวกในการปฏิบัติงาน

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- 
- แต่จะมีปัญหาว่าข้อมูลจากแหล่งไหน เชื่อถือได้มากกว่าต้องพิจารณากันอีก
  - การจัดตั้งโรงเรียน/การรับจำนวนนักเรียนเข้าเรียน/ทำให้งานแผนรวดเร็วขึ้น/รู้แนวโน้มของประชากรตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต รวมทั้งวางแผนการศึกษาได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน/วางแผนด้านงบประมาณ และการบริหาร
  - จะได้ทราบถึงจำนวนประชากรวัยเด็กที่แท้จริง และข้อมูลจากทะเบียนราษฎรเป็นข้อมูลอ้างอิง
  - วางเป้าหมายได้แน่นอน และทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้มากขึ้น
  - ช่วยให้การกำหนดเจ้าหน้าที่และเรื่อง เวลา
  - จำนวนประชากรช่วยในการหาแผน/จำนวนครัวเรือนให้หา Contact farmer ในอัตรา 1:10 ครัวเรือน
  - ความคุ้มค่าของการจัดการเกี่ยวกับบ้าน
  - ง่ายเปรียบเทียบข้อมูลและปรับแก้ให้ใกล้เคียงที่สุด
  - ง่ายเป็นศูนย์ข้อมูลทางการศึกษา
  - วางแผนด้านการผลิตว่าควรเพิ่มหรือลด และจะสอดคล้องกันหรือไม่ ?
  - วางแผนส่งเสริมการเกษตรได้ถูกต้องมากขึ้น
  - ข้อมูลที่ถูกต้องจะเป็นปัจจัยหลักที่จะนำมาใช้ในการวางแผน
- ไม่มี เพราะ
- จัดหาหน่วยงานตนเองครอบคลุมแล้ว
  - งานคนละด้านกัน
  - ง่ายข้อมูลเฉพาะเด็กวัยเข้าเกณฑ์เรียนเท่านั้น ประโยชน์ของข้อมูลดังกล่าวมีน้อย
- 1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการรวบรวมข้อมูลประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร จากแหล่งต่าง ๆ กัน มาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน
- มี เพราะ
- หน่วยงานเก็บข้อมูลต่างกัน/ความสนใจของเจ้าหน้าที่ก็แตกต่างกัน/ความเชื่อถือได้น้อย

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- 
- คนย้ายถิ่นออก เก็บข้อมูลไม่ค่อยได้
  - สิ้นเปลืองอัตราค่าจ้าง/เวลา
  - ขาดบุคลากร/ทักษะในการหาระบบข้อมูล/งบประมาณ/ระยะเวลาเก็บข้อมูล
  - ตัวเลขไม่ตรงกัน
  - ส่วนใหญ่อยู่ในขอบข่ายของงานสำนักงานประถมศึกษาอำเภอ
  - ต้องตัดสินใจว่าจะใช้ข้อมูลจากแหล่งใด ควรยึดถือของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเท่านั้น มีประโยชน์ในการเปรียบเทียบเท่านั้น
  - ข้อมูลมีมากมายหลายจุด แต่ละจุดจะไม่มีคุณสมบัติ ความผิดพลาดจะเกิดขึ้นสูงกว่าการแยกกันหาหรือเปล่า
  - กฎหมายกำหนดการะกิจไว้ชัดเจนแล้ว หากไม่มีปัญหาทางกฎหมายก็มีปัญหาด้านอัตราค่าจ้าง งบประมาณมีจำกัด
- ไม่มี เพราะ
- เวลาไปรับข้อมูลจากหน่วยงานอื่นไม่ได้รับมาโดยตรง ฝ่ายปกครองยึดการแจ้งข้อมูลสาธารณสุข หรือฝ่ายการศึกษา ซึ่งเป็นตามสภาพจริง โดยภาคปฏิบัติก็นำมาซึ่งอยู่แล้วแต่การรายงานต่างฝ่ายต่างยึดแนวของตนเอง
  - ระบบข้อมูลถูกต้อง เป็นที่ยอมรับ
  - เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่รู้ข้อมูลดีไปเก็บข้อมูล แล้วค่อยนำมาซึ่งจะดีกว่า/สามารถปรับแก้กันได้
  - ถ้าหากว่าให้เวลาพอสมควรจะทำให้ได้ข้อมูลที่แน่นอน
  - ข้อมูลไม่มีผล/มีข้อมูลอยู่แล้วใน กชช.2ค
  - ขอจากแหล่งอื่นมา เพื่อประสานงานจะได้ไม่มีปัญหา/เป็นข้อมูลที่แหล่งอื่นทำอยู่แล้ว
  - เป็นประโยชน์ในการจัดทำสถิติการศึกษาและการวางแผน ซึ่งเป็นความต้องการอยู่แล้วในการพัฒนาคุณภาพ
  - ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ อยู่แล้ว/มีการตกลงกันได้
  - ใช้วางแผนเล็กน้อย
  - โครงการสุพรรณบุรี ซึ่งมีการเก็บข้อมูลร่วมกันอยู่แล้ว

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- จะได้เป็นการควบคุมเด็กเข้าเรียนจนจบ
- เป็นการนำข้อมูลมารวมกันเท่านั้น
- ขาดเจ้าหน้าที่ข้อมูล
- น่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า

2. นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน ในงานที่ท่านรับผิดชอบหรืออำนวยการ

ข้อมูลที่ใช้

- ปัญหาความต้องการของประชาชนทางด้านเศรษฐกิจ/การเมือง/เกษตร/สาธารณสุข/สาธารณสุขูปากคต่าง ๆ /อาชีพ
- ข้อมูลแหล่งน้ำ/จำนวนครอบครัวเพื่อวางแผนครอบครัว/โครงสร้างพื้นที่สภาพแวดล้อม/รายได้/ผลผลิต/ศาสนา-วัฒนธรรม/การศึกษา/ป่าไม้/ทรัพยากรธรรมชาติ/ลักษณะทางภูมิศาสตร์/ข้อมูลกายภาพ, ชีวภาค
- ความจำเป็นเร่งด่วน/ความเป็นไปได้/ความพร้อมของประชากร/กรรมการหมู่บ้าน
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
- ด้านช่าง/อาสาสมัคร
- จำนวนอาคารสถานที่/จำนวนห้องเรียน/จำนวนวัด พระภิกษุ สามเณร/จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน การจ้าง นักการ/ข้อมูลการขาดแคลนสารอาหาร/เด็กยากจน (โครงการอาหารกลางวัน)/ผลการเรียน การสอน
- หมู่บ้านพัฒนาต่าง ๆ ประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนา
- จำนวนสัตว์เลี้ยง/การปลูกพืช/สภาพพื้นที่/พื้นที่การเพาะปลูก (แบ่งตามชนิดพืชที่ปลูก)
- อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เพื่องานป้องกันปราบปราม/จำนวนป่าไม้
- คุณลักษณะและคุณภาพของดิน
- เทคโนโลยีการปลูกพืชบางชนิด
- แผนที่การคมนาคม (แผนที่ทหาร)

ตาราง 4.7 (ต่อ)

- 
- ระบบการส่งน้ำชลประทาน
  - จำนวนธนาคารข้าวและปริมาณ/สภิติน้ำฝน
  - ปัญหาของหมู่บ้าน
  - สถิติการใช้ไม้ของโรง เลื่อยหรือโรงค้าสิ่งประดิษฐ์
  - การประชุมของ กพอ. (คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ)
  - กิจกรรมสาธารณสุข
  - ความร่วมมือทางด้านเอกชน
  - การศึกษา/จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ
  - กชช.2ค + จปฐ.

3.1.1 จากหน่วยเหนือ

- จำนวนประชากร (เกิด ตาย ย้ายถิ่น)
- ตัวเลขจากการสำรวจของฝ่ายสาธารณสุข
- ใช้จำนวนประชากรแยกกลุ่ม/จำนวนตำบล หมู่บ้าน สถานบริการ/ภาวะสิ่งแวดล้อม
- กำหนดกรอบมาและจำนวนประชากรแยกเพศ
- ใช้จำนวนนักเรียน ครู และอาคารสถานที่
- ข้อมูลจากการสำรวจ และติดตามงาน
- จำนวนเกษตรกรแต่ยังมีใช้ข้อมูลตามต้องการจากเกษตรกรอย่างแท้จริง
- กรมป่าไม้

ที่ตนเองทำขึ้น

- กชช.2ค เท่านั้น
- จำนวนประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่นประชากรแยกเพศ
- ตรวจสอบตัวเลข เด็ก หรือหญิงวัยเจริญพันธุ์
- จำนวนหลังคาเรือน/จำนวนเด็กเข้าเกณฑ์เรียน
- ข้อมูลของหน่วยงานซึ่งสำรวจเอง
- นำมาใส่กรอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- คัดลอกจากอำเภอและแจ้งให้ผู้ปกครอง แจ้งต่อทางโรงเรียนในแต่ละตำบล

#### ตาราง 4.7 (ต่อ)

### 3.2 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองแหล่ง เมื่อนำมาทำแผนปฏิบัติการ ท่านดำเนินการอย่างไร

- กระทรวงส่งกรอบมาให้จังหวัด ๆ แลลงนโยบายส่งต่ออำเภอ ตำบล สภาตำบล วางแผนพัฒนาตำบลโดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชน เป็นแผนพัฒนาตำบล แล้วส่งกลับอำเภอ เพื่อให้อำเภอพัฒนาโครงการให้ตำบลต่อไป
- นำมาผสมผสานเพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผน/วางโครงการ และแผนปฏิบัติงาน
- รับกรอบแล้วนำมาเขียนเป้าหมายของแผน/นำข้อมูลมาประกอบ คัดเปรียบเทียบ เพื่อวางแผนล่วงหน้าและกำหนดพื้นที่ดำเนินการ
- สืบหาข้อมูล วิเคราะห์ นำมาหาแนวทางในการจัดทำแผน แนวทางแก้ไขปัดหา และสิ่งจำเป็นเร่งด่วน
- ประชุมวางแผน พิจารณาคัดเลือกโครงการว่าจะทำได้มากน้อยแค่ไหน/นำข้อมูลมาประกอบวางแผนเพื่อบริหารงาน
- ทบทวนการปฏิบัติงานทำเรื่องขออนุมัติ ดูแลแผนปฏิบัติการทุกอย่าง
- ชี้แจงลักษณะโครงการให้ผู้รับผิดชอบ เข้าใจดำเนินการโครงการตามที่วางไว้
- ดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดมา/ดำเนินการตามหน่วยงาน
- เลือกโครงการ นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการหาข้อมูลเพื่อปรับเป็นแผนอำเภอ
- นำตัวเลขมาประกอบการวางแผน เพื่อตอบสนองความต้องการ
- ศึกษาปัญหาและจัดทำโครงการ/กำหนดระยะเวลาดำเนินการ/กำหนดพื้นที่ปฏิบัติการ
- ทางโรงเรียนส่งมาให้กลุ่มโรงเรียนต่อที่อำเภอ (สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ) ตามความต้องการของโรงเรียน
- ให้โรงเรียนดำเนินการสำรวจในเขตรับผิดชอบของโรงเรียน
- ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติ แยกงานในแต่ละหน้าที่
- ดูจำนวนเด็กคิดอัตราส่วน วางเป้าหมาย/เด็กขาดเรียน
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และพิจารณาความเป็นไปได้

#### ตาราง 4.7 (ต่อ)

- เมื่อได้รับจากหน่วยเหนือ จะพิจารณาความต้องการพันธุ์ต้นกล้า
- ปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงานที่หน่วยเหนือกำหนดขึ้น
- ชี้แจงแผนประจำปี/หาแผนปฏิบัติงาน 5 ปี, 1 ปี นำไปชี้แจงกับสภาตำบล/หมู่บ้าน  
ให้รับทราบว่าเป็นงานอะไร
- วิเคราะห์นโยบายให้ชัดเจน ดำเนินนโยบายจังหวัด วางเป็นแผนงานโครงการ  
ของจังหวัด และอำเภอเลือกโครงการที่จังหวัดกำหนด

คำถามต่อไปนี้ถามเฉพาะผู้ที่ตอบว่าใช่ในข้อ 1 (ส่วนผู้ที่ตอบว่าไม่ใช่และได้ตอบคำถามข้อ 1.1.1 ถึง 1.1.9 ไม่ต้องถาม)

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากร จำนวน การเกิด การตาย และ การย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการ และเป้าหมาย ของโครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่และจะ ได้ข้อมูลจากแหล่งใด

มี เพราะ

- ไม่แน่ใจว่าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ จะถูกต้องหรือไม่ เพราะการเก็บข้อมูลในพื้นที่  
ที่มีกรรบ้านทำไปแล้วเสร็จ
- งานจะหนักทางด้านรวบรวมผู้ปกครองหลายบ้าน

ไม่มี เพราะ

- การเกิด การตาย จะต้องมาแจ้งที่ทะเบียนราษฎร์ของอำเภอ/สภามหาเมืองขอ  
ความร่วมมือจากฝ่ายทะเบียนราษฎร์อำเภอได้
- หากจัดรวบรวมจะสะดวกในการปฏิบัติงาน
- งานบ้านเน้นหนักทางด้านอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ควบคุมการอนุญาตเกี่ยวกับการ  
การทำไม้
- จะ ได้ข้อมูลจากสาธารณสุขหมู่บ้าน/จากผู้นำชาวบ้าน/จากทะเบียนบ้านในหมู่บ้าน

#### 4.1 แหล่งข้อมูล

- ดูจากทะเบียนบ้าน (ทำ 5 ปี/ครั้ง)

ตาราง 4.7 (ต่อ)

---

- จากทะเบียนราษฎร์ของอำเภอท้องที่/ฝ่ายปกครอง
  - อาจถามจากกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- 4.2 นอกจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวแล้ว มีแหล่งข้อมูลอื่นอีกหรือไม่
- ไม่มี
  - ข้อมูลจากการสำรวจ กชช.2ค ของฝ่ายพัฒนาชุมชน
  - ทะเบียนราษฎร์/ผู้นำท้องถิ่นสาธารณสุข/ผู้ใหญ่บ้านและกำนัน
- 4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่า แหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพของกฎหมาย หรือเป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
- 4.3.1 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระบุ
- ทะเบียนราษฎร์
  - ข้อมูลจากกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
  - ฝ่ายปกครอง
- 4.3.2 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ระบุ
- ข้อมูลจากรังเรียน
  - จากการสำรวจของเจ้าหน้าที่โดยตรง
  - ฝ่ายปกครอง
- 4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน
- มี เพราะ
- อาจมีปัญหาน้ำ
  - งานป่าไม้จะปฏิบัติตามโครงการด้านอนุรักษ์ป่า
  - ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงจาเป็น การได้ข้อมูลที่ดี แน่นนอน แต่มีปัญหาเรื่องการย้ายถิ่นที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

ตาราง 4.7 (ต่อ)

---

ไม่มี เพราะ

- ตัวเลขประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมออยู่แล้ว ถ้าจะมีการใช้ข้อมูลประชากรที่ผิดไปจากข้อมูลตามกฎหมายก็หาได้ คือเป็นการปรับข้อมูล
  - เวลามาใช้ข้อมูลประชากรมาชี้ดูแนวโน้มว่ามีประชากรมากไหม มีได้ช่วยอดจำนวนตัวเลขประชากรจริง ๆ
-

ตามอายุและเพศคือสาธารณสุขอำเภอ ซึ่งต้องการข้อมูลที่มีรายละเอียดดังกล่าวในการกำหนดแผนงาน/โครงการ เช่นเดียวกับสาธารณสุขตำบล

#### 4.6.1.2 ที่มาของข้อมูลประชากรที่ซ้ำ

ความต้องการที่แตกต่างกันในด้านรายละเอียดของข้อมูลที่แต่ละฝ่ายต้องการตามที่ได้จากข้อค้นพบที่เสนอมาแล้วข้างต้น อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้หน่วยงานที่ต้องการข้อมูลที่มีรายละเอียดแตกต่างไปจากหน่วยงานอื่น ๆ หรือจากข้อมูลที่มีอยู่แล้ว ต้องทำการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม การบริหารระดับอำเภออาจต้องการข้อมูลในแนวกว้างกว่าการบริหารระดับตำบล การหึงหาอาศัยทางข้อมูลอาจจะมีมากกว่าในระดับตำบล ทั้งนี้เพราะผู้บริหารระดับอำเภอ ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับทุกข์สุขของประชาชนในระดับอำเภอในหลาย ๆ ด้านพร้อมกัน ส่วนผู้บริหารระดับตำบลต้องการข้อมูลเฉพาะตำบลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการะกิจของตนเอง และตนเองก็อยู่ใกล้ชิดที่สุดกับประชาชนอยู่แล้ว ทราบสภาพข้อเท็จจริง เป็นอย่างดี ซึ่งสภาพข้อเท็จจริง เหล่านี้ผู้บริหารระดับอำเภอต้องการในลักษณะที่เป็นข้อมูล/สถิติตัวเลขมากกว่าความรู้ลึกและประสบการณ์ เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและการจัดทำโครงการไปตามตำบลและหมู่บ้านต่าง ๆ

จากการศึกษาพบว่า หน่วยงานที่ต่างสังกัดกันในระดับอำเภอแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ต้องเก็บข้อมูลเอง และกลุ่มที่รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม มิได้หมายความว่า ฝ่ายที่ต้องเก็บข้อมูลเองมิได้ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่นด้วย เช่น ฝ่ายสาธารณสุข ฝ่ายพัฒนาการ ครั้งต่อครั้งที่ทำการเก็บข้อมูลเองและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งอื่น ฝ่ายที่เก็บข้อมูลเองน้อยแต่อาศัยข้อมูลที่ได้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานอื่นเป็นหลัก ได้แก่ ฝ่ายศึกษาธิการและสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ส่วนเกษตรอำเภอ และป่าไม้อำเภอ แทบไม่ได้อาศัยข้อมูลประชากรเลย ไม่มีการเก็บหรือรวบรวมข้อมูลประชากรจากหน่วยงานใด ทั้งนี้เป็นเพราะฝ่ายเกษตรและป่าไม้มุ่งที่ตัวโครงการ (project) มากกว่าความอยู่ดีกินดีของประชากร เช่น โครงการส่งเสริมการปลูกมะม่วง อาจจะถูกหนดเป็นจำนวนต้นของพันธุ์ไม้ที่ต้องการส่งเสริม มากกว่าจำนวนประชากรที่ควรได้รับการส่งเสริม หรือประชากรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและป่าไม้

#### 4.6.1.3 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นจัดเก็บ

นอกจากข้อมูลที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้เก็บหรือรวบรวมจากหน่วยงาน

อื่น ๆ แล้ว งานการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ยังศึกษาถึงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่จัดเก็บโดยหน่วยงานอื่น วัตถุประสงค์ของการถามความรู้ดังกล่าวนี้ ก็เพื่อศึกษาถึงการตระหนักถึงข้อมูลตัวเดียวกันที่ หน่วยงานอื่นจัด แทนที่จะใช้เฉพาะข้อมูลของตนเองหรือแหล่งดั้งเดิมที่ตนเคยเก็บรวบรวม ข้อมูลมาใช้ เพราะปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการเก็บข้อมูลกันมากมาย ความซ้ำซ้อน และความแตกต่างในข้อมูลตัวเดียวกันย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ หากให้การบริหารมีความยุ่งยาก มากขึ้นเมื่อข้อมูลมีมากแหล่งและขัดแย้งกัน

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า หน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ข้อมูลประชากร ไม่ว่าจะเก็บด้วยตนเองหรือรวบรวมจากแหล่งอื่นทราบว่ายังมีแหล่งอื่น ๆ อีกที่ทำการเก็บ ข้อมูลประชากร ยกเว้นทางด้านการศึกษาและป่าไม้เท่านั้นที่ทราบว่าแหล่งอื่นมีการจัด เก็บข้อมูลประชากร นอกจากแหล่งที่ตนเองใช้อยู่เป็นประจำคือ ข้อมูลจากทะเบียนราษฎร

#### 4.6.2 ประโยชน์ของการรวบรวม/รับ หรือขอข้อมูลทางด้านประชากรจาก หน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของหน่วยงาน

นอกจากความรู้เกี่ยวกับข้อมูลประชากรที่จัดเก็บโดยหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ยังได้มุ่งไปที่ประโยชน์ของหน่วยงานที่จะทำการรวบรวม/รับหรือขอ ข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่นและจำนวนประชากร) จากหน่วย งานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของตน ทั้งนี้เพราะถึงแม้ว่าหน่วยงานจะรู้ดีว่ามีการ เก็บข้อมูลประชากรโดยส่วนราชการใดบ้าง แต่หากไม่เห็นประโยชน์ของการนำข้อมูลดังกล่าวมา เป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลของตน ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสานก็ยากที่จะเกิดขึ้นได้ในการบริหารราชการระดับอำเภอ

##### 4.6.2.1 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลประชากร

จากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารส่วนราชการระดับอำเภอ (ร้อยละ 95) เห็นว่าการรวบรวมข้อมูลประชากรจากแหล่งต่าง ๆ มารวมกันกับข้อมูลของหน่วยงาน ตนมีประโยชน์ มีเพียง 2 รายเท่านั้น คือสาธารณสุขอำเภอ เพราะข้อมูลของตนครอบคลุม อยู่แล้ว และสำนักงานประมงศึกษาอำเภอ ที่เห็นว่าไม่มีประโยชน์ เพราะเป็นงานคนละด้าน กัน

สำหรับผู้ที่ได้เห็นว่าการรวบรวมข้อมูลประชากรดังกล่าวมีประโยชน์ได้  
ระบุประโยชน์หลายประการคือ สามารถฯ เปรียบเทียบและปรับแก้ดูความสมบูรณ์ เชิดความ  
ถูกต้อง ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจัยหลักที่จะนำมาใช้ในการวางแผน สะดวกในการฯ และ  
การปฏิบัติงาน ช่วยในการหาแผน กำหนดเป้าหมาย บรรลุผลดียิ่งขึ้น จะรู้ในรายละเอียด  
จะได้เอางานส่งเสริมไปส่งเสริม รู้แนวโน้มของประชากรที่ผ่านมาถึงปัจจุบันและอนาคต ฯ  
ประกอบในการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และในการวางแผนงานการบริหารจะได้ทราบ  
ว่าทางอำเภอมีข้อมูลเท็จจริง ฯ เท่าใด เพราะข้อมูลจากทะเบียนราษฎรเป็นข้อมูลอ้างอิง  
ทำให้การศึกษาจะได้ครบเป้าหมาย ทำให้การวางแผนการศึกษาได้ถูกต้อง กำหนดเป้า  
หมายประสานกับหน่วยพัฒนา เกษตร อาชีพได้ดี จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ  
ของประชาชนได้ดีขึ้น มีประโยชน์ต่อการจัดตั้งโรงเรียนการรับจำนวนนักเรียนเข้าเรียน  
ประกอบการพิจารณาแผนในการพัฒนาชนบท ช่วยให้เรากำหนดเจ้าหน้าที่และจัดเรื่อง เวลา  
ง่ายขึ้น ความคุมดูแลการจัดการเกี่ยวกับป่าไม้ วางแผนส่งเสริมเกษตรได้มาก ถูกต้องมาก  
ขึ้น ที่ทำอยู่ก็ทำเช่นนั้น กษช. ทำอยู่ แก้ปัญหาหมู่บ้านกษช. กษช. เช่นเด็กขาดแคลน  
อาหาร มีประโยชน์แต่จะมีปัญหาว่าข้อมูลไหนเชื่อถือได้มากกว่ากัน ต้องมาหาความตกลงกัน  
ต้องมีคนรวบรวมคนกลางจะได้มารวมอยู่ที่เดียวกัน เป็นการผสมผสานระหว่างข้อมูลที่จะฯ  
รวมกันได้จะเป็นการดีถ้าข้อมูลเป็นตัวเดียวกัน

#### 4.6.2.2 การฯประโยชน์จากข้อมูลอื่น

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นเรื่องระบบข้อมูลประชากรและการ  
พัฒนาแบบผสมผสาน การมีและการเห็นประโยชน์ของการมีข้อมูลประชากรในหน่วยงาน  
ของตนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบเท่านั้น ยังต้องอาศัยข้อมูลการพัฒนาด้านอื่น ฯ และ  
เฉพาะด้านอีกด้วย จากการศึกษาสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระดับอำเภอว่าได้มี  
การฯข้อมูลอื่นใดนอกจากข้อมูลประชากรในการวางแผน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติ  
งานในงานที่ตนรับผิดชอบหรือไม่ พบว่าผู้บริหารแทบทั้งหมดตอบว่าฯ เช่น การสำรวจ  
ความต้องการของประชาชน จำนวนครอบครัว ข้อมูลแหล่งน้ำ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม  
เศรษฐกิจ สังคม กษช.2ค. และ จปฐ. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่การเกษตร สาธารณูปโภค  
ต่าง ฯ ข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม การเรียน/  
สอน การสำรวจเด็กก่อนเข้าเกณฑ์ประถมศึกษาทุกปี (เด็กวัย 6-7 ขวบ) เด็กยากจน

(โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน) จำนวนนักเรียน การเรียนต่อในระดับมัธยม จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน นักการ-การจริง จำนวนวัด พระภิกษุและสามเณร จำนวนห้องเรียน จำนวนครัวเรือน อาคารและสถานที่ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รายได้เกษตรกร รายได้การตลาด การยอมรับงานส่งเสริมของเกษตรกร

#### 4.6.2.3 การวิจัยขั้นข้อมูลประชากรในการหาแผนงานและโครงการ

ในการบริหารระดับอำเภอแตกต่างจากการบริหารระดับตำบลในลักษณะที่สำคัญคือ ผู้บริหารระดับอำเภอสามารถริเริ่มหรือจัดทำแผนงานและโครงการใหม่ ๆ ได้กว้างขวางกว่าผู้ปฏิบัติงานในระดับตำบล/หมู่บ้านซึ่งมีหน้าที่ส่วนใหญ่นำมาปฏิบัติตามแผนและโครงการที่อำเภอได้ส่งการมา จึงเป็นที่น่าสนใจว่าในการหาแผนงาน/โครงการ ทางผู้บริหารคิดริเริ่มขึ้นเองมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมารับ แผนงาน/โครงการมาจากหน่วยเหนือ และหากมีความคิดริเริ่มเองหรือได้รับมาจากหน่วยเหนือหรือทั้งสองอย่าง ผู้บริหารระดับอำเภอได้มีการใช้หรือคิดว่ามีการใช้ข้อมูลประชากรหรือไม่

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ประมาณครึ่งหนึ่งของผู้บริหารตอบว่าได้รับแผนงาน/โครงการมาจากหน่วยเหนือ และในอัตราส่วนใกล้เคียงกันได้มาจากความคิดริเริ่มของตนเองและจากหน่วยเหนือ มีเพียงส่วนน้อยมากที่ตอบว่าได้มาจากความคิดริเริ่มของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับข้อสังเกตข้างต้น ไม่ว่าแผนงานและโครงการนั้นจะได้มาโดยวิธีใด ผู้บริหารระดับอำเภอทุกฝ่ายคิดว่ามีการนำเอาข้อมูลประชากรมาใช้ในการหาแผนงานและโครงการเหล่านั้น จะมีก็เพียงส่วนน้อยที่คิดว่าไม่มีการนำมาใช้ ยกเว้นนายอำเภอฝ่ายปกครองที่ครั้งต่อครั้งตอบว่าไม่มี/ไม่มีการนำมาใช้ ข้อมูลที่คิดว่าหน่วยเหนือใช้ส่วนหนึ่งจะเป็นจำนวนประชากร จำนวนตำบลและหมู่บ้าน จำนวนนักเรียน ครู และอาคารสถานที่ จำนวนเกษตรกร เป็นต้น แต่ถ้าเป็นโครงการที่ผู้บริหารเองมีส่วนริเริ่มหรือเป็นผู้ริเริ่มเองทั้งหมดจะมีการใช้ข้อมูลจำนวนประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น กชช.2ค. จำนวนประชากรแยกตามเพศและอายุ จำนวนหลังคาเรือน จำนวนเด็ก และหญิงวัยเจริญพันธุ์ จำนวนเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าส่วนราชการต่าง ๆ ในระดับอำเภอส่วนหนึ่งได้มีการนำข้อมูลประชากรมาใช้ในการวางแผนงาน/โครงการ และคิดว่าหน่วยเหนือก็ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลประชากรในการจัดทำแผนและโครงการด้วย

สำหรับรายละเอียดข้อมูลประชากรที่ใช้โดยฝ่ายต่าง ๆ ในระดับอำเภอเพื่อการทำแผน/โครงการ เมื่อได้รับแผน/โครงการมาจากหน่วยเหนือ หรือคิดริเริ่มขึ้นมาเอง คือ ฝ่ายเกษตรและป่าไม้จะจำกัดการใช้ข้อมูลประชากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจำนวนเท่านั้น ฝ่ายสาธารณสุขอำเภอ และพัฒนาการอำเภอจะใช้ข้อมูลจำนวนประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น ที่มีการจำแนกตามอายุ และเพศมากกว่าฝ่ายอื่น สำหรับสำนักงานประถมศึกษาอำเภอจะสนใจตัวเลขยอดรวมจำนวนประชากร จำนวนการเกิด การย้ายถิ่น และการตายตามลำดับ ซึ่งก็คล้ายกับข้อมูลที่ใช้โดยนายอำเภอฝ่ายปกครองที่ใช้ข้อมูลประชากรในด้านต่าง ๆ ที่เป็นยอดรวม

#### 4.6.3 ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูล

ในการจัดหาระบบข้อมูล การที่จะนำข้อมูลต่าง ๆ มารวมกันและมีการใช้ข้อมูลที่นำมารวมอยู่ในระบบนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานนั้น ๆ จะต้องมีความเชื่อมั่นในข้อมูลว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้ในระดับที่น่าพอใจ ในการบริหารระดับอำเภอ ข้อมูลประชากรที่เสนอภาพรวมของทั้งอำเภอ สามารถเก็บรวบรวมได้จากหลายแหล่งคือ จากทะเบียนราษฎร จากสาธารณสุขอำเภอ จาก กชช.2ค. จาก จปฐ. จากการรวมยอดข้อมูลบางชุดจากระดับครัวเรือนมาสู่หมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ

จากการศึกษาพบว่า การประเมินความเชื่อถือได้ ความสมบูรณ์ของข้อมูลจะขึ้นอยู่กับแหล่งที่มาของข้อมูล คือถ้าเป็นข้อมูลที่หน่วยงานเก็บเอง หรือมีส่วนร่วมในการเก็บบ้าง มักจะได้รับการประเมินว่ามีความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์มากกว่า แต่ถึงกระนั้น อัตราความสมบูรณ์/ความเชื่อถือได้ก็ยังมีกรณีแปรพหุสมการที่จะสะท้อนให้เห็นว่า ผู้บริหารระดับอำเภอมีทัศนคติอย่างไรกับข้อมูลที่หน่วยงานของตนเก็บเอง เช่น ข้อมูลทะเบียนราษฎรได้รับการประเมินว่ามีความสมบูรณ์หรือเชื่อถือได้ ตั้งแต่ 80-100% ข้อมูลที่ได้รับการประเมินความเชื่อถือได้ต่ำสุดคือข้อมูลของ เกษตรตำบลและข้อมูลที่สำรวจเรียนกันแต่ละแห่งรายงานปีละ 1 ครั้ง แต่ก็ยังสูงถึง 70% ถ้าเป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยหน่วยงานอื่นที่ตนไปขอมา อัตราความสมบูรณ์/เชื่อถือได้ของข้อมูลจะต่ำกว่า เช่น ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรจะได้รับการประเมินโดยบางหน่วยงานว่า มีความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์เพียง 60-70% เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม นอกจากข้อมูลทะเบียนราษฎรแล้ว ข้อมูลประชากรไม่ว่า

จะจัดเก็บเองหรือขอมาจากหน่วยงานต่าง ๆ จะได้รับการประเมินความเชื่อถือได้ในอัตราที่ค่อนข้างสูงอยู่ในช่วงระหว่าง 70-95% สิ่งที่น่าสนใจคือทัศนคติของนายอำเภอฝ่ายปกครองที่ยืนยันว่าข้อมูลทะเบียนราษฎรมีความเชื่อถือได้สูงมากถึง 95% รองลงมาคือ ข้อมูล กชช.2.ค (80%) และ จปฐ. (60%) ส่วนผู้ที่รวบรวมข้อมูล กชช.2.ค เองกลับรายงานว่ามีความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์เพียง 65% ในบางพื้นที่ที่นายอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ และพัฒนาการ รายงานว่าข้อมูล จปฐ. ที่ตนจัดเก็บเองมีความเชื่อถือได้สูงถึง 90-95%

โดยสรุป อาจกล่าวได้ว่าผู้บริหารในระดับอำเภอฝ่ายต่าง ๆ ประเมินว่าข้อมูลประชากรที่มีการจัดเก็บ (ไม่ว่าจะเก็บด้วยตนเองหรือหน่วยงานอื่น) มีความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ในอัตราที่ค่อนข้างสูง

#### 4.6.4 ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องในข้อมูล

##### 4.6.4.1 สภาพความขัดแย้ง

ปัญหาที่มีข้อมูลจากหลายแหล่งหากจัดเก็บโดยวิธีที่ต่างกันก็คือ ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องในข้อมูล ผู้บริหารระดับอำเภอเมื่อมีความขัดแย้งหรือไม่สอดคล้องในข้อมูล และมีข้อมูลให้เลือกใช้ก็จะเลือกใช้เฉพาะข้อมูลที่ตนเองมีความเชื่อว่าจะถูกต้องและเชื่อถือได้ หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อขจัดข้อขัดแย้ง จึงจำเป็นต้องทราบว่า ผู้บริหารระดับอำเภอมีความเห็นหรือมีประสบการณ์อย่างไรเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านประชากรที่เป็นแกนกลางของระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนา และในทางปฏิบัติได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร แนวทางในการแก้ไขที่ถูกต้องคือการใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง) อย่างไรก็ตาม เมื่อมีปัญหาทางข้อมูลเกิดขึ้นและยอมรับตัวเลขจากบางระบบว่าเป็นตัวเลขที่ถูกต้อง ก็จะมีการบังคับใช้ตัวเลขนั้นทั้ง ๆ ที่ตัวเลขนั้นถูกต้องตามสภาพของกฎหมาย แต่ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มักโดยเฉพาอย่างยิ่งฝ่ายสาธารณสุข นายอำเภอฝ่ายปกครอง สำนักงานประถมศึกษาอำเภอรายงานว่าพบความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องในข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมเอง และที่ได้จากการขอมาจากหน่วยงานอื่น สำหรับฝ่ายเกษตรอำเภอ และป่าไม้อำเภอ มีอัตราส่วนการรายงานพบความขัดแย้งในข้อมูลน้อยกว่าฝ่ายใด ๆ ที่เป็นเช่นนี้เพราะเกษตรอำเภอและป่าไม้อำเภอไม่มึน

ฯลฯ ในข้อมูลประชากร และ ไม่มีการนำมาใช้ ข้อมูลที่ฯลฯ ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลการเกษตรล้วน ๆ เช่น โครงการต่าง ๆ ที่จะจัดหาหรือส่งเสริมเงินแต่ละพื้นที่

#### 4.6.4.2 การแก้ไขความขัดแย้ง

ลักษณะของความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันที่พบคือยอดไม่ตรงกัน จำนวนไม่ตรงกัน ไม่ครอบคลุมทั้งพื้นที่ สํารวจคนละเวลา จำนวนคนย้ายเข้าออกเกินความเป็นจริง จำนวนในกลุ่มอายุไม่ตรงกัน ข้อมูลของหน่วยอื่น (สาธารณสุข) ไม่ตรงกับสอ. ไม่มีลักษณะ ข้อมูลที่ทางเกษตรต้องการและข้อมูลไม่ตรงกัน ข้อมูลทะเบียนราษฎรแตกต่างจากข้อมูลสาธารณสุข ทะเบียนราษฎรมีจำนวนประชากรมากกว่า

ในด้านการดำเนินงานเพื่อขจัดข้อขัดแย้งทางข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่ของผู้บริหารได้มีการดำเนินการจัดการกับข้อมูลโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งคือ ๑.ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง ๒.ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น หรือหาทราบปรับแก้ วิธีการปรับแก้จะแตกต่างกันไประหว่างฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีหลักที่แน่นอน วิธีที่ฯลฯ กันมีตั้งแต่ใช้ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรประกอบกับข้อมูลของหน่วยงานอื่น จะปรับเมื่อต้องการประสานแผนปฏิบัติ หาทราบตรวจเช็คกันว่าฯลฯ ถูก หาทราบตกลงกันโดยเลือกเอาส่วนที่เป็นปัจจุบัน (ส่วนใหญ่ฯลฯ ของสาธารณสุข) ผสมกับข้อมูลเดิมเพื่อใช้ข้อมูลนี้ ออกไปสำรวจแล้วนำข้อมูลมาผสมกัน สอบถามจากแหล่งนั้น ๆ แล้ว เช็คยอดจำนวนจริง (จากฝ่ายทะเบียนอำเภอ) ประชุมชี้แจงและมีคณะกรรมการระดับอำเภอ ตรวจเช็คหาข้อสรุป เสนอข้อมูลทางหน่วยเหนือ (สบจ.) ซึ่งจะแจ้งมาว่าจะให้ทำอย่างไร ก็ปฏิบัติตาม ไปติดตามสอบถามข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยตรง รวมข้อมูลจาก 2 หน่วย แล้วหาค่าเฉลี่ย เอาเอกสารที่เกี่ยวข้องมาคุยกัน ถ้าบางพื้นที่มีตัวเลขคลาดเคลื่อนมากให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไปทบทวนอีกครั้งหนึ่ง แล้วมาดูทางทะเบียนราษฎรเปรียบเทียบตัวเลขแหล่งต่าง ๆ เลือกเอาข้อมูลจากแหล่งที่เก็บล่าสุดปรับใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง เช่น ใช้ข้อมูลของสาธารณสุข

#### 4.6.5 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในระบบเดียวกัน

ในขณะที่ผู้บริหารระดับอำเภอฝ่ายต่าง ๆ ได้มีการนำข้อมูลประชากรและข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ มาใช้ แม้ว่าจะมีความขัดแย้งกันในเรื่องข้อมูล แต่ก็หาหาแก้ไขและทางออกได้ การที่ข้อมูลที่ฯลฯ อยู่กันแหล่งต่าง ๆ กัน เมื่อจะนำมาใช้ก็หาทราบขอ/รับหรือรวบรวม

รวมภายหลัง เป็นสิ่งที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน ดังนั้น ระบบข้อมูลที่สมบูรณ์จึงยังไม่เกิดขึ้น เพราะการเกิดขึ้นของระบบดังกล่าวจะต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ในการจัดทําระบบที่ ข้อมูลมาจากแหล่งต่าง ๆ กันและมีระดับต่างกัน อาจจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากร หรือหา บุคลากรเพิ่มขึ้น ซึ่งในทางปฏิบัติแล้วจะกลายเป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการจัดให้มี ระบบข้อมูลดังกล่าว แม้จะเริ่มจากสิ่งที้ง่าย ๆ คือ การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จึงจำ เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติที่จะรวบรวมข้อมูลประชากรให้อยู่ ในระบบข้อมูลของหน่วยงาน ซึ่งในบางแห่งขาดความรู้เกี่ยวกับข้อมูลประชากรและระบบ ฐานข้อมูล

จากการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับอาเภอพบว่า เกือบครึ่งต่อ ครึ่งของผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ รายงานว่าการกระทำดังกล่าวจะก่อให้เกิดปัญหา ผู้ที่ตอบว่า มีปัญหาได้ให้เหตุผลว่า เพราะบุคลากรน้อย ขาดคนทาง เน ขาดทักษะในการหาาระบบข้อมูล เวลาในการเก็บรวบรวมคงไม่มีเพราะภาระงานหนัก กฎหมายกำหนดการะกิจไว้ชัดเจน แล้ว หากไม่มีปัญหากฎหมายก็มีปัญหาด้านอัตราค่าจ้าง งบประมาณมีจำกัด ต้องตัดสินใจว่าจะ ำซื้อตามของใคร ข้อมูลมีมากมายหลายจุดแต่ละจุดจะ ไม่มีคุณสมบัติ ความผิดพลาดจะ เกิด ขึ้นสูงกว่าการแยกกันหาหรือเปล่า จะเห็นได้ว่าคำตอบดังกล่าวส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากความ เข้าใจผิดหรือความวิตกกังวลที่จะต้องหาการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการ มีข้อมูลตัวเดียวจากหลาย ๆ แหล่ง หากมีการจัดเรียง จัดระบบและแก้ไขความขัดแย้งใน ข้อมูลแล้ว ปัญหาดังกล่าวก็จะหมดไป

สำหรับผู้ที่ตอบว่าไม่มีปัญหาให้เหตุผลว่า ทางการปกครองยึดข้อมูลสา- ธารณสุขหรือศึกษาซึ่งเป็นตามสภาพเป็นจริง รดยภาคปฏิบัติก็เข้ามาซื้ออยู่แล้ว แต่การราย งานต่างฝ่ายต่างยึดแนวของตน ในทางปฏิบัติได้รวมอยู่แล้ว ขอจากแหล่งอื่นมาในการประ สานงานจะได้ไม่มีปัญหา ทางานร่วมกันกับหน่วยอื่นอยู่แล้ว ข้อมูลต่างกันเล็กน้อย ข้อมูลอาจ ไม่ตรงกัน การเอามารวมกันเฉย ๆ ไม่มีปัญหา มีการประชุมร่วมตกลงกันอยู่แล้ว การประ สานงานมีความคล่องตัวอยู่แล้ว เป็นข้อมูลที่ฝ่ายอื่น ๆ ต้องให้อยู่แล้ว น่าจะเป็นประโยชน์ มากกว่า

จะเห็นว่า ในทางปฏิบัติผู้บริหารในระดับอาเภอได้มีการประสานงาน แก้ไข แลกเปลี่ยนข้อมูลกันอยู่แล้ว ระบบข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่รวมเอาข้อมูลประชา

กรเข้าอยู่ในระบบของตนจึงไม่มีปัญหา และสำหรับผู้ที่คิดว่ามีปัญหาหากมีการชี้แจงให้ชัดเจนว่ามีข้อเป็นการเก็บข้อมูลใหม่ และความขัดแย้งของข้อมูล อาจแก้ไขได้ง่าย เพียงแต่ผู้ชี้ตระหนักถึงวัตถุประสงค์ของข้อมูลตามความเป็นจริง และข้อมูลตามกฎหมาย

#### 4.7 การประเมินระบบข้อมูลในระดับจังหวัด

##### 4.7.1 การวิจัยประโยชน์ข้อมูลประชากรในการพัฒนาแบบผสมผสาน

การบริหารราชการส่วนจังหวัดมีความแตกต่างไปจากการบริหารในระดับอำเภอ อย่างน้อยที่สุด กระทรวงทบวงกรม ที่มีเจ้าหน้าที่บริหารระดับจังหวัดแต่ไม่มีผู้บริหารระดับอำเภอ และการบริหารระดับจังหวัดเป็นการบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายโครงการและแผนงานต่าง ๆ จากกระทรวงเจ้าสังกัดนำมาปฏิบัติสั่งการให้ส่วนราชการระดับอำเภอนำไปปฏิบัติ การแบ่งสรรงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดบางเรื่องต้องอาศัยข้อมูลประชากรเฉพาะบางเรื่องต้องอาศัยข้อมูลประชากรทั่วไป และบางเรื่องอาจไม่ต้องอาศัยข้อมูลประชากรเลย อย่างไรก็ตาม การบริหารไม่ว่าระดับใดและงานเรื่องใด หากมุ่งที่การอยู่ดีกินดีของประชาชนแล้ว ย่อมหนีไม่พ้นการวิจัยข้อมูลประชากร

##### 4.7.1.1 การวิจัยประโยชน์ข้อมูลประชากร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับจังหวัด ตั้งแต่ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าสำนักงานจังหวัด แรงงานจังหวัด เกษตรจังหวัด ป่าไม้จังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานประมงศึกษาจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด พัฒนาการจังหวัด ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผนและฝ่ายสาธารณสุขของเทศบาลเมือง พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.2) ได้ใช้สถิติจำนวนประชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ในการวางแผน ทำโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ

ข้อมูลประชากรที่ใช้มากที่สุดในระดับจังหวัดคือ จำนวนประชากร (ร้อยละ 95) ของผู้ตอบว่าใช่ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นจำนวนรวมทั้งเขตบริหารและประชากรเป้าหมาย มีเพียงร้อยละ 37 ที่ใช้ข้อมูลประชากรแยกเพศและแยกเพศและอายุ ข้อมูลประชากรที่ใช้มากรองลงมาตามลำดับคือ ข้อมูลการเกิด (ร้อยละ 56) การตาย (ร้อยละ 49) และการย้ายถิ่น (ร้อยละ 46) ซึ่งส่วนมากจะใช้ตัวเลขจำนวนรวม ที่มีการจำแนก

เพศและอายุ ไม่ถึงร้อยละ 1.5 ของผู้ตอบ จะเห็นว่าการใช้ข้อมูลประชากรในระดับจังหวัดไม่แตกต่างจากระดับตำบลและอำเภอเท่าใดนักในด้านรายละเอียดของข้อมูลที่ชี้ ฝ่ายสาธารณสุขยังคง เป็นฝ่ายที่ต้องการรายละเอียดของข้อมูลประชากรจากแม่และอายุมากกว่าฝ่ายใด ๆ

#### 4.7.1.2 ที่มาของข้อมูลประชากรที่ชี้

ความแตกต่างในด้านรายละเอียดของข้อมูลที่ไม่อาจหาได้จากสถิติที่จัดเก็บโดยหน่วยอื่น ๆ อาจทำให้หน่วยงานต้องการเก็บข้อมูลเอง ทำให้ที่มาของข้อมูลประชากรของแต่ละส่วนราชการระดับจังหวัดแตกต่างกันได้

จากการสัมภาษณ์พบว่า ส่วนราชการระดับจังหวัดกว่าครึ่งหนึ่งได้ข้อมูลประชากรมาจากการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เช่นทำการสำรวจปีละครั้ง 2 ปีครั้ง เป็นครั้งคราว 4 เดือนครั้ง ครั้งปีครั้ง ถ้าเป็นข้อมูลทะเบียนจะมีการทำรายงาน เดือนละครั้ง กล่าวได้ว่าหน่วยงานราชการส่วนจังหวัดนิยมทำการสำรวจมากกว่าหน่วยงานระดับอำเภอ ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะกระทรวงบางกระทรวงอาจขาดเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ มีแต่เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด จึงต้องทำการสำรวจด้วยตนเอง

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาพบว่า หน่วยงานส่วนจังหวัดไม่อาจจะสังกัดกระทรวงใดทั้งในเขต นอกเขตเทศบาล ต่างก็มีการรวบรวม/ขอข้อมูลประชากรมาจากหน่วยงานอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำนักงานจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด และพัฒนาการจังหวัดที่ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มากกว่าหน่วยงานอื่น ๆ

#### 4.7.1.3 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยอื่นจัดเก็บ

เนื่องจากการบริหารราชการระดับจังหวัดมีความจำเป็นที่จะต้องประสานงานการบริหารราชการของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ทำให้ผู้บริหารราชการระดับจังหวัดทราบถึงกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำ ในเรื่องของข้อมูลก็เช่นกัน หน่วยงานระดับจังหวัดมีแนวโน้มที่จะทราบได้ดีกว่าหน่วยงานระดับอำเภอว่า ผู้ใดทำการจัดเก็บข้อมูลใด ๆ ในการศึกษานี้จึงได้สอบถามผู้บริหารระดับจังหวัดว่า "นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมีหน่วยงานอื่นที่เก็บรวบรวมสถิติ (ประชากร) ดังกล่าว" ซึ่งพบว่า ผู้บริหารระดับจังหวัดทุกฝ่าย ร้อยละ 100 รวมทั้งฝ่าย

ตาราง 4.8 ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเรียงจัดระบบและความขัดแย้ง

ในข้อมูลแยกตามผู้จัดระดับจังหวัด

ข้อมูล	สำนักงาน ปกครอง สาธารณ พัฒน- ศึกษา- สบผ. แรงงาน เกษตร ป่าไม้ อุทยาน- ฝ่ายวิเคราะห์ สาธารณ									
	จังหวัด	สุข	การ	การ	การ	การ	การ	การ	กรม นายบย-แผน สุข	
1. จำนวนวางแผน ท้าครงการ หรือ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
แผนปฏิบัติงานบนเขตพื้นที่ทำนรับ-	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	25.0	33.3	100.0
ผลิตชอบ ทำนด้ยช้สกัด้ จำนวนบระ	-	25.0	-	-	-	-	-	75.0	66.7	-
ซาก จำนวนการเกิด การตาย										
และการย้ายถิ่นหรืออื่น										
[ ] ๑ช้										
[ ] ๑ช้ (ข้ามบถนข้อ 2)										
1.1.1 ก้าช้ ๑ช้ด้ยอระ										
[ ] จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) จำนวนรวมทั้ง เขตบริหาร/										
จำนวนประชากรเป้าหมาย	50.0	66.7	25.0	75.0	50.0	25.0	75.0	100.0	100.0	75.0
( ) แยกเพศ	25.0	-	50.0	50.0	50.0	25.0	50.0	-	-	50.0
( ) แยกเพศและอายุ	50.0	33.3	75.0	25.0	50.0	25.0	25.0	25.0	-	50.0
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	33.3	-	-	-	-	-	75.0	100.0	-
[ ] การเกิด										
( ) จำนวนรวม	50.0	-	25.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-	75.0
( ) แยกเพศ	25.0	-	-	25.0	50.0	25.0	25.0	-	-	75.0
( ) แยกเพศและอายุ	25.0	33.3	50.0	-	-	-	-	-	-	25.0
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--- แยกอายุเด็ก 0-15 ปี										

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อมูล	สำนักงาน บกครอง สาธารณ พัฒนา-ศึกษา- สปจ. แรงงาน เกษตร บ้าน อดิสาน- ฝ่ายวิเคราะห์ สาธารณ													
	จังหวัด	สุข	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ			
เป้าหมาย	100.0	75.0	25.0	75.0	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0	33.3	50.0	100.0	75.0	66.7
( ) แยกเพศ	100.0	25.0	50.0	25.0	25.0	25.0	-	25.0	-	-	-	-	-	66.7
( ) แยกเพศและอายุ	100.0	-	100.0	-	25.0	25.0	50.0	33.3	-	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	25.0	-	-	-	25.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-
[ ] การเกิด	50.0	25.0	100.0	75.0	75.0	50.0	25.0	33.3	50.0	-	75.0	100.0	75.0	100.0
( ) จำนวนรวม	50.0	-	25.0	50.0	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	75.0	66.7
( ) แยกเพศ	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	-	25.0	-	-	-	-	-	25.0	100.0
( ) แยกเพศและอายุ	50.0	-	50.0	-	-	-	-	33.3	-	-	-	-	-	33.3
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[ ] การตาย	50.0	25.0	100.0	25.0	75.0	50.0	25.0	-	50.0	-	75.0	100.0	75.0	66.7
( ) จำนวนรวม	50.0	-	50.0	25.0	75.0	50.0	-	-	-	-	-	-	75.0	66.7
( ) แยกเพศ	50.0	25.0	25.0	25.0	-	-	25.0	-	-	-	-	-	25.0	66.7
( ) แยกเพศและอายุ	50.0	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33.3
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
( ) แยกอายุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
( ) สาเหตุของโรค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[ ] การย้ายถิ่น	100.0	25.0	75.0	75.0	100.0	75.0	-	-	100.0	-	-	-	50.0	66.7
( ) จำนวนรวม	100.0	-	75.0	50.0	100.0	75.0	-	-	-	-	-	-	50.0	66.7
( ) แยกเพศ	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	-	-	-	-	-	25.0	33.3
( ) แยกเพศและอายุ	50.0	-	-	-	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	75.0	25.0	-	-	-	-	-	-	-
[ ] ไม่มี	25.0	-	-	-	-	-	-	-	33.3	50.0	-	-	-	-

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อมูล	สำนักงาน ภาครัฐ		พัฒนา-ศึกษา- สบง. แรงงาน		เกษตร		ป่าไม้		อุตสาหกรรม-พาณิชย์		
	จังหวัด	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	ศูนย์ การ การ	
[ ] การตาย	50.0	33.3	100.0	-	75.0	25.0	25.0	25.0	25.0	75.0	100.0
( ) จำนวนรวม	50.0	-	25.0	-	75.0	25.0	25.0	-	-	75.0	100.0
( ) แยกเพศ	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	25.0
( ) แยกเพศและอายุ	25.0	33.3	75.0	-	-	-	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ สาเหตุของ การตาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[ ] การย้ายถิ่น	50.0	33.3	75.0	75.0	50.0	25.0	25.0	100.0	100.0	25.0	25.0
( ) จำนวนรวม	50.0	-	25.0	50.0	75.0	25.0	-	25.0	100.0	100.0	25.0
( ) แยกเพศ	25.0	-	-	25.0	-	25.0	25.0	-	-	-	-
( ) แยกเพศและอายุ	25.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-
( ) อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-
1.1.2 ฝ่ายสถิติดังกล่าวนี้ ห้ามเก็บรวบรวมเองหรือขอมาจากหน่วยงานอื่น	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] รวบรวมเอง	50.0	50.0	66.7	50.0	100.0	75.0	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0
[ ] ขอมาจากหน่วยงานอื่น	50.0	50.0	33.3	50.0	-	25.0	50.0	-	50.0	-	50.0
1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ห้ามทราบหรืออนุมานว่ายังมิทราบจำนวนที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ทราบ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	16.7

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อมูล	สำนักงาน ปกครอง การสาธารณสุข - ศึกษา - ศึกษา - สบจ. แรงงาน เกษตร ป่าไม้ อุตสาหกรรม - ฝ่ายวิเคราะห์ สถานการณ์									
	จังหวัด	สุข	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ
1.1.4 ทำเนียบรายชื่อที่ตั้งของหน่วยงานตั้ง										
กถาว (ตั้งระบุในข้อ 1.1.3)										
มาชี้หรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] เคย	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	25.0	50.0	80.0	-	50.0
[ ] ไม่เคย	-	-	-	-	-	75.0	50.0	20.0	100.0	50.0
1.1.5 (คาดว่าทราบบนข้อ 1.1.3)										
ไม่ว่าจะเคยหรือไม่เคยชี้) อยาก										
ทราบว่าท่านพบความขัดแย้งหรือ										
ความไม่สอดคล้องกันข้อมูล										
(เช่นจำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จาก										
การรวบรวมเอง และที่ได้จากการ										
ขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่										
[ ] พบ	100.0	33.3	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	75.0	-	66.7
[ ] ไม่พบ(เข้ามาบอกรับข้อ 1.1.6)	-	33.3	-	-	-	-	-	25.0	-	33.3
[ ] ไม่ทราบ/ไม่เคยเปรียบเทียบ	-	33.3	-	-	-	25.0	-	-	100.0	-
ท่านได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่										
เพื่อจัดการข้อขัดแย้งทางข้อมูล										
[ ] ดำเนินการ	100.0	-	75.0	100.0	75.0	33.3	100.0	100.0	-	50.0
( ) ชี้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	-	25.0	-	-	-	25.0	100.0	-	-
( ) ชี้ข้อมูลจากแหล่งอื่น	25.0	-	-	25.0	-	-	25.0	-	-	-
( ) ท้าทายรับแก้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[ ] ไม่ดำเนินการ	-	-	-	-	25.0	66.7	-	-	-	50.0

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อมูล	สำนักงาน ปกครอง สาธารณ พัฒนา-ศึกษา- ศปจ. แรงงาน เกษตร ป่าไม้ อุตสาหกรรม- ฝ่ายวิเคราะห์ สาธารณ		การ		นายทะเบียน-แผน		สุข
	จังหวัด	สุข	การ	การ	การ	การ	
ผ่านคำสั่งแจ้งข้อมูลอะไร	-	-	-	-	-	-	-
( ) ขข้อมูลที่เก็บเอง	-	-	100.0	-	-	-	-
( ) ขข้อมูลจากแหล่งอื่น	-	-	100.0	-	-	-	100.0
1.1.6 ผ่านคำสั่งข้อมูลจากแหล่งใดเป็น							
ข้อมูลที่ถูกตั้งตามกฎหมาย และ							
ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับสภาพ							
ความเป็นจริง							
[ ] ข้อมูลตามกฎหมาย	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) ข้อมูลที่เก็บเอง	25.0	33.3	-	50.0	33.3	-	60.0
( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	75.0	66.7	100.0	50.0	66.7	100.0	40.0
( ) ข้อมูลที่ทราบ (เพิ่มเติม)							
[ ] ข้อมูลตรงกับสภาพ							
ความเป็นจริง							
[ ] ข้อมูลตามกฎหมาย	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
( ) ข้อมูลที่เก็บเอง	20.0	66.7	100.0	100.0	75.0	100.0	40.0
( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น	80.0	33.3	-	-	25.0	25.0	60.0
1.1.7 ผ่านคำสั่งจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้า							
ท่านจะข้อมูลตามสภาพความเป็น							
จริงตามหน่วยงานที่ตรวจการ							
หรือแผนปฏิบัติงาน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	33.3	-	75.0	50.0	33.3	25.0	40.0
[ ] ไม่มี	66.7	100.0	25.0	50.0	66.7	75.0	60.0

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อมูล	สำนักงาน บกครอง สาธารณ พัฒนา-ศึกษา- ศบง. แรงงาน เกษตร ป่าไม้ อุตสาหกรรม-พาณิชย์ สาธารณ		กรม		นายบย-แผน สุข		
	จังหวัด	สุข การ การ	สุข การ การ	กรม	นายบย-แผน	สุข	
1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับ หรือขอข้อมูล ทางด้านประชากร (การเกิด ดาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ใน ระบบข้อมูลของท่าน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	100.0	75.0
[ ] ไม่มี	-	-	-	-	20.0	100.0	25.0
1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์หรือไม่ ท่านจะทำการรวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด ดาย การย้ายถิ่น และจ่า- นามประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กัน มาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	50.0	66.7	33.3	25.0	50.0	60.0	50.0
[ ] ไม่มี	50.0	33.3	66.7	75.0	50.0	40.0	50.0
[ ] ไม่ทราบ							
2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ขอข้อมูลอื่นใดทางการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน ใน งานที่ท่านรับผิดชอบ หรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] ุย	100.0	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	-
[ ] ไม่ใช่ (เข้ามาแบบข้อ 3)	-	-	50.0	-	-	-	100.0

ข้อมูล	สำนักงาน บกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา-ศึกษา-กีฬา-สพจ.	แรงงาน	เกษตร	ป่าไม้	อุตสาหกรรม	พาณิชย์-แพน	สุข
จังหวัด	สุข	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ
3. แผนงาน/โครงการ ที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเอง หรือได้รับมอบหมายมาจากหน่วยงานอื่น	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] คิดหรือริเริ่มทำขึ้นเอง (เข้ามาป กามข้อ 3.3)	-	-	33.3	-	-	-	50.0	-	-
[ ] มาจากหน่วยเหนือ	75.0	75.0	50.0	25.0	-	75.0	-	75.0	50.0
[ ] ทั้งสองอย่าง	25.0	25.0	16.7	75.0	100.0	25.0	50.0	25.0	50.0
3.1 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองอย่าง ท่านคิดว่ามีการใช้ข้อมูลประชากร เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ดังกล่าวหรือไม่	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
[ ] มี	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	50.0	75.0	33.3	33.3
[ ] ไม่มี	-	-	-	25.0	-	50.0	25.0	33.3	66.7
[ ] ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 มีความจำเป็นหรือในที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	50.0	100.0
[ ] มี ข้อมูลอะไรบ้าง	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0
[ ] จำนวนประชากร	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0
[ ] จำนวนรวมทั้งเขตบริหาร/ประชากร									

ข้อมูล	สำนักงาน ปกครอง	สาธารณสุข	พัฒนา-ศึกษา-กีฬา	เกษตร	พาณิชย์-อุตสาหกรรม	สาธารณสุข
	จังหวัด	สุโขทัย	การ	การ	การ	กรม นายทะเบียน-กรม สข
คำถามตอบเป็น ภาษามือของผู้ตอบมาขึ้นข้อ 1						
(ส่วนผู้ที่ตอบว่าใช่และได้ตอบคำถามข้อ						
1.1.1 ถึง 1.1.9 ในเบื้องต้น)						
4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูล						
ประชากร (เช่น จำนวนประชากร						
จำนวนการเกิด การตาย และการย้าย						
ถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและ						
เป้าหมายของโครงการ ท่านคิดว่าจะมี						
ปัญหาอะไรหรือไม่ และจะได้อิทธิพลจาก						
แหล่งใด	100.0	-	-	-	-	-
( ) มี	-	-	-	-	100.0	50.0
( ) ไม่มี	100.0	-	-	-	-	50.0
4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าแหล่งข้อมูลดังกล่าว						
เป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกดึงตามสภาพของ						
กฎหมาย หรือเป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับ						
สภาพความเป็นจริง						
( ) ทราบ	100.0	-	-	-	100.0	100.0
( ) ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-
4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่าน						
จะอ้างอิงข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการ						
พัฒนางาน โครงการหรือแผนปฏิบัติงาน						
( ) มี	-	-	-	-	33.3	100.0
( ) ไม่มี	100.0	-	-	-	66.7	-

ตาราง 4.9 คาอธิบายเกี่ยวกับบัณฑิตการรวมเรียง จัดระบบและการจัดซื้อจัดแย้งใน  
ข้อมูลประชากรและการพัฒนาในระดับจังหวัด

1.1.2 ถ้าใช้สถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเองหรือขอมาจากหน่วยงานอื่น

รวบรวมเอง

<u>วิธีการได้มา</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- จากการสำรวจของเจ้าหน้าที่ ผสส./อสม.	85.00-90.00
- ระบบ สอ./รพช.	100.00
- แบบบันทึกการให้บริการรายงานการใช้งบประมาณ	80.00
- สสำรวจประชากรในกลุ่มเป้าหมาย	80.00
- กชช.2ค	95.00
- พช.1	95.00
- โครงการสุพรรณบุรี	70.00
- การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับแผนพัฒนาชุมชน	50.00
- ได้จากแบบ รศ.ภ.	80.00
- ฝ่ายปกครองรายงานมา	มากกว่า 90.00
- จากแบบสำรวจ สบช.	ดีมาก
- สสำรวจจากเกษตรตำบล	90.00
- แบบสำรวจงานการจัดทำแผนพัฒนา	90.00
- เก็บจากเอกสาร (แผนงานประจำปี)	เกือบ 100.00
- จากรายงานประจำปีเดือน	95.00
- จากงานทะเบียนราษฎรของเทศบาลเอง	100.00
- สาธารณสุขจังหวัด	96.00
- ที่ทำการปกครองจังหวัด	95.00
- ที่ทำการอำเภอรายงานเข้ามา	100.00
- สสำรวจโดยส่งแบบสอบถามถึงระดับตำบลโดย สุ่มตัวอย่างหมู่บ้าน (ให้ผู้ใหญ่บ้านเก็บไว้)	70.00
- สสำรวจเด็กเข้าเกณฑ์การเรียน	100.0

ตาราง 4.9 (ต่อ)

ขอมาจากหน่วยงานอื่น	
<u>ชื่อหน่วยงาน</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- ที่ทำการปกครองจังหวัด	95.00
- สาธารณสุขจังหวัด	95.00
- พัฒนาชุมชน	90.00
- ทะเบียนราษฎรจังหวัด	80.00
- ทะเบียนราษฎรอําเภอ	100.00
- สาธารณสุขอําเภอ	98.00
- ศึกษาธิการจังหวัด	100.00
- สำนักงานสถิติจังหวัด	70.00
- สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด	ต่ำกว่า 60.00
- เทศบาล (ฝ่ายทะเบียน)	60.00
- สำนักงานศึกษาธิการอําเภอ	60.00
- สำนักงานจังหวัด	60.00
- สถานีตำรวจ	60.00
- สำนักงานประถมศึกษาอําเภอ	70.00-80.00
- กรมแรงงาน	80.00
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	80.00
- ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา	95.00
- กองการศึกษา	100.00
- กองการประปา	100.00
- สำนักงานพาณิชย์จังหวัด	ไม่ทราบ
- โรงพยาบาล	80.00-90.00

1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่ายังมี  
หน่วยงานอื่นที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว

ตาราง 4.9 (ต่อ)

ทราบ	
<u>ชื่อหน่วยงาน/ข้อมูล</u>	<u>ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์ (%)</u>
- สถานีอนามัย	90.00
- ทะเบียนราษฎร อำเภอ จังหวัด	65.00
- สำนักงานศึกษาธิการ	75.00
- สาธารณสุขจังหวัด	80.00
- สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด	60.00
- ศูนย์พัฒนาสงเคราะห์ชาวเขา	70.00
- สำนักงานสถิติจังหวัด	68.00
- สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	พอๆซ้ำได้
- สำนักงานพาณิชย์จังหวัด	พอๆซ้ำได้
- ศูนย์ข้อมูลวิทยาลัยครู	พอๆซ้ำได้
- กรมแรงงาน	80.00-90.00
- สำนักงานแรงงานจังหวัด	50.00
- โรงพยาบาลของรัฐ	80.00
- โรงพยาบาลเอกชน	30.00-40.00
- กชช. 2ค	80.00
- จปฐ.	70.00
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน	70.00

1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าวมาใช้หรือไม่

เคยใช้ เพื่อกิจกรรมใด

- วางแผนงานพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เอาข้อมูลมาใช้เป็นครั้งคราว
- งานการหาโครงการสู่พรรษา
- จัดหาโครงการและวางแผนจะนำโครงการใด งานที่ใด
- เพื่อขยายการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- เพื่อกำหนดพื้นที่และโครงการ
- เพื่อกำหนดทางเลือกตั้ง
- เป็นการเตรียมเอกสารให้บริการประชาชน
- ใช้ในการปรับข้อมูลระหว่างสำนักงานสถิติจังหวัดและแรงงานจังหวัด
- ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโครงการที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนสนับสนุนการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อทำอาหารเสริม
- วางแผนงานระยะยาว (แผน 5 ปี) ของเทศบาล
- เพื่อใช้เงินแผนอพยพประชากรและแผนปฏิบัติสาธารณสุข
- สร้างดัชนีทางการศึกษาของจังหวัด เช่น ประชากรต่อวัยเรียน ทำปริมิตทางการศึกษา
- ใช้ในการประมาณการผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ผู้มีงานทำภาคเกษตร
- กำหนดปัญหาประกอบการพิจารณาวางแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- ใช้ในโครงการกำจัดหนู กำจัดยุง

ไม่เคย เพราะเหตุใด

- ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์กัน
- มีนิยามไม่เหมือนกับที่ต้องการ
- ใช้เฉพาะฝ่ายทะเบียนราษฎรอย่างเดียว
- ไม่แน่ใจว่ามีข้อมูล
- งานด้านป่าไม้ เป็นงานต่อเนื่องและเป้าหมายทางการกำหนดมาและเขตปฏิบัติงานเป็นเขตป่าไม้และข้อมูลทางด้านนี้ นำ เชื้อก่อ
- ใช้เฉพาะข้อมูลในเขตเทศบาล และใช้เป็นหลัก

1.1.5 ระบุลักษณะของความไม่สอดคล้องกัน

- ข้อมูลในแต่ละปี ชัดแย้งกัน/ไม่ตรงกัน
- ข้อมูลไม่ทันสมัย แต่ความจริงพัฒนาแล้ว
- ตัวเลขไม่ตรงกัน ทั้งฝ่ายเกษตร/มหาดไทย/สาธารณสุข
- จำนวนประชากรคลาดเคลื่อน
- จำนวนประชากรไม่เป็นความจริง

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- ข้อมูลเด็กรายเรียนของสาธารณสุขไม่ตรงกับประถมศึกษา
- มีจำนวนประชากรบางส่วนในป่าสงวนแต่ตัวเลขจำนวนนี้ในฝ่ายปกครองขาดหายไป
- จำนวนการย้ายถิ่นกับจำนวนประชากรจริง ๆ ไม่ตรงกัน
- ทะเบียนราษฎรมีข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง
- จำนวนประชากรในหมู่บ้านขัดแย้งกับจำนวนที่ไปสำรวจเอง

ทำการปรับแก้อย่างไร

- ๑๕ ของสำนักงานจังหวัดเป็นหลัก
- เชิญเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานนั้น ๆ พร้อมทั้งพิจารณาของหน่วยงานอื่นด้วย
- เอาข้อมูลที่มีมากที่สุด เพื่อนำมาชั่งวางแผน
- หากค่าเฉลี่ย คง ไม่มีทิศทาง เพราะแตกต่างกันน้อย
- ใช้ทำการปรับกับสถิติจังหวัด
- สอบถามข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อให้การยืนยันว่าถูกต้องแล้ว
- ตรวจสอบอ้างอิง เอกสารฉบับแจ้ง เกิดและปรับแก้ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง
- ปรับโดยนำข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เทียบกับสภาพที่จริงที่ควรเป็น ส่วนมากเป็นการปรับเพราะคานียามไม่ตรงกัน
- ถ้าข้อมูลขัดแย้งกันในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ก็ให้สำรวจข้อมูลใหม่
- หาข้อมูลที่จะใช้ตัวเลขในการพิจารณาาร่วมกันเพื่อการปฏิบัติงาน แต่จำนวนการเกิดนั้น เชื้อถือข้อมูลที่ฝ่ายตนเอง เก็บ
- ดูข้อมูลที่นำ เชื้อถือได้มากที่สุดโดยนำข้อมูลจากการสำรวจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและอาสาสมัคร (อสม./พสส.)
- สอบถามเจ้าหน้าที่ระดับตำบลและอำเภอถึงความถูกต้องของข้อมูล
- แล้วแต่เป้าหมายกิจกรรมของโครงการแล้วยึดหน่วยงานเป็นหลัก
- ดูการปรับเทียบแล้วปรับแก้

1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการหาแผนงานโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

มีปัญหา เพราะ

- ข้อมูล กชช.2ค และ จปฐ. เป็นข้อมูลที่ไม่ทันสมัย ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล เมื่อเข้าสู่ส่วนกลางอาจจะไม่ได้รับงบประมาณตามที่วางแผนไว้
- ตัวเลขไม่ตรงกัน ทำให้ความเชื่อถือได้ของข้อมูลไม่ถึง 100%
- ในระดับบนไม่มีปัญหาเพราะมีภาพรวม แต่ในระดับล่างไม่ทราบว่าใช้ข้อมูลนี้หรือไม่
- ข้อมูลไม่เป็นไปตามสภาพความเป็นจริง และไม่ค่อยตรงกัน
- ตัวเลขจำนวนประชากรชาวเขา ชนกลุ่มน้อย เปลี่ยนแปลงเร็วทำให้ไม่ครอบคลุม
- นโยบายหน่วยเหนือไม่ได้กำหนดให้ชัด
- ไม่ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูล ทำให้การสำรวจข้อมูลคลาดเคลื่อน

ไม่มีปัญหา เพราะ

- เป็นการวางแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
- ปัจจุบันกรมกำหนดระบบข้อมูลวางแผนการทำงาน
- วัตถุประสงค์ต้องการข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงอยู่แล้ว
- เพื่อให้ตรงกับสภาพปัญหาที่จะดำเนินการแก้ไข
- สามารถวางแผนการจัดหางานให้คนที่มีประสิทธิภาพ
- เป็นโครงการในพื้นที่พิเศษ เช่น โครงการพระราชดำริ และโครงการไทย-เยอรมัน

มีข้อมูลในพื้นที่ปฏิบัติการละเอียดมาก ทั้งยังเป็นข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง

- ช่วยประหยัดงบประมาณ เมื่อวางแผนจากข้อมูลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ได้ข้อมูลมาจากหน่วยราชการ เชื่อถือได้

1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับหรือขอข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

มี เพราะ

- เพื่อเป็นหน่วยงานประสานระบบข้อมูลและใช้ร่วมกันกับทุกหน่วยงาน

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- เป็นศูนย์รวมข้อมูลที่จะเอามาใช้ประโยชน์ได้/สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการหาข้อมูล
- เพื่อการวางแผน การดำเนินการต่าง ๆ /ทางด้านการศึกษา/ประชากร
- ทำให้รู้ข้อมูลครอบคลุมทุก ๆ ด้าน
- ทำให้การกำหนดกลุ่มเป้าหมายได้สอดคล้องกัน และวางแผนตรงตามวัตถุประสงค์
- ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณและเจ้าหน้าที่
- ใช้ในการวางแผนกำลังแรงงาน และมีประโยชน์ในการตรวจสอบแรงงานในสถานประกอบการ โดยตรวจเช็คกันได้กับตัวเลขของอุตสาหกรรมจังหวัดและสำนักงานพาณิชย์จังหวัด
- ข้อมูลประชากรและการย้ายถิ่นสามารถนำมาเปรียบเทียบและประเมินผลการหางานได้
- เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการหาโครงการที่มีข้อมูลพร้อมแล้ว
- ทำให้ข้อมูลประชากรมีความผิดพลาดน้อยลงมาก
- ช่วยเสริมข้อมูลที่ของบางหน่วยงานไม่มี
- ป้องกันความผิดพลาดของข้อมูล

ไม่มี เพราะ

- ข้อมูลไม่เกี่ยวข้องกันและไม่ค่อยได้ใช้
- จะได้มีข้อมูลที่เป็นตัวเดียวกันไม่คลาดเคลื่อน

1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการรวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กันมาอยู่ในระดับข้อมูลของท่าน

มี เพราะ

- ไม่มีเจ้าหน้าที่ออกไปเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่
- ต้องวิเคราะห์ว่าจะใช้ข้อมูลตัวไหน เพื่อจะได้ถูกต้อง
- คารมีหน่วยกลางรับผิดชอบ เพราะลักษณะข้อมูลมีหลายแหล่งงาน
- ไม่พร้อมทางด้านบุคลากร ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน งบประมาณ และที่สำคัญคือผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- ไม่แน่ใจว่าจะขอข้อมูลได้/ข้อมูลจากฝ่ายปกครอง ไม่ค่อยน่าเชื่อถือ
- ข้อมูลที่ต้อ้งการใช้ เร็วก็ไม่มี ต้อง เอาข้อมูลเก่ามาใช้ไม่ทันสมัย
- ข้อมูลที่ต้องสำรวจใหม่ เจ้าหน้าที่ไม่อาจทำการสำรวจได้ครบเพราะสภาพพื้นที่
- ท้าการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลลำบาก เพราะงานเกษตรตำบลมีมาก
- การแบ่งส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่นไม่เอื้ออำนวยและการจัดองค์การ การยุบตำแหน่งบางตำแหน่ง
- ความขัดข้องของข้อมูล ขอบเขต เวลาจัดเก็บไม่ตรงกัน

ไม่มี เพราะ

- ถ้าข้อมูลมีความสมบูรณ์ก็ใช้ได้สะดวก และบริการแก่หน่วยงานอื่นด้วย
- ถ้าปรับเป็นข้อมูลตัวเดียวกัน
- เป็นการดี เพราะ เป็นการวางแผนอยู่แล้ว
- เป็นความต้องการของกระทรวงฯ อยู่แล้วที่จะได้มีศูนย์ข้อมูล
- ได้รับความร่วมมือดีจากหน่วยงานอื่น ๆ/ทางด้านการศึกษานส่วนระดับประถมศึกษา ก็มีคนจากรางเรียนในพื้นที่พร้อมที่จะทำอยู่แล้ว
- ไม่แน่ใจว่าข้อมูลถูกต้องแค่ไหน
- ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว สามารถนำมารวบรวมได้
- แต่ละหน่วยงาน รายงานมาอยู่แล้ว
- คิดว่าเป็นข้อมูลที่ดีที่สุด เพราะมาจากส่วนราชการ
- มีที่ว่าการอำเภอ เป็นศูนย์รวมข้อมูลอยู่แล้ว
- ช่วยเสริมงานกันได้ดี และก็ทำกันอยู่แล้ว
- จะได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงความจริง

2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน ในงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่

ใช่

ข้อมูลที่ใช้

- ข้อมูลด้านการเกษตร

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- 
- ข้อมูลอุตสาหกรรม
  - ข้อมูลพาณิชย์
  - ปัญหาความต้องการของคนและทางแก้ไข
  - ข้อมูลทางกายภาพ
  - ข้อมูลทางสภาพการณ์ การอพยพของประชากร
  - สถิติวัยเจริญพันธุ์
  - วัยรุ่น/การติดยา/เพศสัมพันธ์
  - กชช.
  - จปฐ.
  - ด้านระดับอาชีวศึกษา
  - ด้านสาธารณสุข/สาธารณสุขการ
  - ด้านอาชีพแยกตามประเภท
  - ด้านรายได้/ปี เฉพาะในเขตรับผิดชอบ
  - สภาพความเป็นอยู่ของประชากร
  - จำนวนอาคารเรียน/วัสดุ ครุภัณฑ์
  - ศิลปะวัฒนธรรม
  - สภาพพื้นที่ ภูมิอากาศ
  - บุคลากรทางการศึกษา
  - งบประมาณทางการศึกษา
  - แผนการเรียน/หลักสูตรการเรียนการสอน
  - นโยบายกระทรวง กรม
  - ตามนโยบายของกรม
  - ความเป็นไปได้ของโครงการ
  - อัตรากำลังที่จะปฏิบัติ
  - ความร่วมมือของประชากรต่อโครงการ
  - แหล่งน้ำ
  - ข้อมูลเด็กที่มีปัญหาโรคภัยไข้เจ็บจากทางสาธารณสุข

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน
- ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน
- สถานประกอบการ
- จำนวนลูกจ้าง
- พื้นที่ของจังหวัด-เพื่อการเกษตร
- อัตราการว่างงาน
- แผนที่พัฒนาที่ดิน คุณภาพและลักษณะดิน และภูมิประเทศ
- สถิติน้ำฝน อุณหภูมิ
- พื้นที่เพาะปลูกแยกเป็นรายพืช ผลผลิตทางการเกษตร
- ความรู้ ความสนใจ และความต้องการด้านการเกษตรของเกษตรกร
- ความต้องการต้นกล้า
- ข้อมูลการตลาด
- ความต้องการชนิดและปริมาณปลูกพันธุ์ไม้
- พื้นที่ป่าไม้
- การปลูกป่าภาคเอกชน
- จำนวนโรงงาน (แยกประเภทอุตสาหกรรมและอัตราการเติบโตของโรงงานในจังหวัด)
- ข้อมูล เครื่องมือและอัตราค่าจ้าง เจ้าหน้าที่ที่จะบริการ
- เงินทุนในการดำเนินการของโรงงาน
- ธนาคาร
- แรงงานจังหวัด
- สถิติจังหวัด
- ถนน: จำนวน-สภาพ
- การรักษาพยาบาล ชยะ
- ประปา จำนวนผู้ใช้
- อัตราค่าจ้าง/งบประมาณ
- อัตราการเกิดโรค (ได้จาก ร.พ. และสาธารณสุขจังหวัด)

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- ด้านเศรษฐกิจ สังคมกว้าง ๆ ทั่วไป
- การอาชีพ/พื้นที่/แผนที่ (กรมทหาร)
- การพัฒนารายสาขาจากหน่วยราชการเจ้าของเรื่อง เช่น เกษตร/บุคลากร แรงงาน
- วิทยแรงงาน
- ปัจจัยการผลิตอื่น ๆ
- ข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน
- ข้อมูลการลงทุน
- ข้อมูลชีวภาพ (ลักษณะแบ่งเรือนการปลูก การอาชีพพันธุ์)
- ข้อมูลทางสังคม (ศาสนาเพราะเกี่ยวกับการตลาดส่งเสริมอาชีพ เช่น อิสลาม เลี้ยงหมูไม่ได้ เกิดการรวมกลุ่มทำสภาพสังคมดี รักกันรักบ้านจะดี)
- ข้อมูลเศรษฐกิจ ระดับรายได้
- บารุงป่าที่เสื่อมโทรมต้องใช้งบประมาณ
- งบประมาณ

3.1.1 จากหน่วยเหนือ

- ขึ้นกับลักษณะงาน เช่น ทางด้านสาธารณสุขีมาก
- วางกรอบมาโดยอาชีพข้อมูลจาก กชช.2ค
- วิชาชีพตัว
- มีกรอบนโยบาย 12 ตัว (โครงการ) มาผสมผสานในการวางแผน
- แล้วแต่หน่วยเหนือกำหนดมา
- ยึดแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6
- ดูจากการเสนอขอโครงการที่ทางจังหวัดส่งขึ้นไปแล้วนำมาเป็นกรอบของส่วนกลาง
- จำนวนประชากรที่จะได้รับประโยชน์
- มีการวิจัยมาก่อนอย่างกว้าง ๆ
- มีการอาชีพ (แต่ไม่ได้ระบุ)
- ไม่ได้อาชีพ

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- 
- มีข้อมูลบางส่วนที่ทางกรมฯ
  - จำนวนประชากรแยกเพศและอายุ
  - จำนวนประชากรเกษตรกร
  - ข้อมูลประชากรด้านการย้ายถิ่น
  - เสนอเป็นโครงการมา
  - โครงการก่อสร้างท่อระบายน้ำ
  - ทสช. กลาง
  - กำหนดมาเรียบร้อยแล้ว
  - จำนวนประชากร
- ที่ตนเองทำขึ้น
- โดยการจัดทำ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - กชช. 2ค
  - ใช้ทุกตัว/ยึดข้อมูลของเราด้วย
  - ดูข้อมูลการย้ายถิ่น เน้นงานในหมู่บ้านนั้น ๆ
  - ประชากรวัยเรียน บุคลากรทางการศึกษา
  - ไปได้บ้าง
  - มีการใช้ดูสภาพปัญหาของจังหวัด
  - จำนวนประชากรย้ายถิ่น/ข้อมูลประชากร/การเกิด
  - สุ่มตัวอย่าง
  - จำนวนประชากรเกษตร
  - โดยจะใช้ข้อมูลจำนวนแรงงานที่มีทั้งในอดีต-ปัจจุบันที่ไปได้ขออนุมัติ เป็นทางการโดยให้เจ้าหน้าที่ไปสำรวจ
  - โครงการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุข 4 มุมเมือง
  - รับแผนมาแล้วอาจไม่ได้ทำตามที่กำหนด เช่น กำหนดมาแล้วทำไม่ได้บ้าง
- 3.2 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองแหล่ง
- เมื่อนำมาทำแผนปฏิบัติการ ท่านดำเนินการอย่างไร
- รับกรอบมาแล้วมาแปลงกรอบเอานโยบายของจังหวัดใส่เข้าไป

ตาราง 4.9 (ต่อ)

- พิจารณาวิเคราะห์แผนของหน่วยราชการต่าง ๆ มาตรวจสอบกับข้อมูล กชช.2ค ว่าตรงกันหรือไม่ หากตรงแล้วจึงผ่านเข้าไปและจะต้องสอดคล้องกับกรอบนโยบายของหน่วยเหนือ
- เลือกเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องชี้แจงจัดทำแผนระดับจังหวัด/อำเภอ
- ถ้ากรอบของหน่วยเหนือเป็นกรอบจังหวัดแล้ว แจ้งไปอำเภอ ๆ ทำกรอบอำเภอ แล้วแจ้งตำบล
- นำข้อมูลประชากรมาผสมผสานกับกรอบนโยบาย
- นโยบายเป็นหลักและงานที่คิดว่าจะเสริมเข้าไปกับปฏิบัติการนั้น
- ระบบ กชช. โดยกรมอนุมัติแผนแล้วส่งให้อำเภอทำแผนปฏิบัติการ และบรรยายละเอียดการตามแผน
- พิจารณาดูว่า กชช.2ค และดูภาพรวมของอำเภอแต่ละอำเภอ โดยมีนโยบาย 4 ข้อ ของกรมฯ
  1. ความถูกต้องของโครงการตรงกับกรอบนโยบาย
  2. สภาพปัญหาของหมู่บ้าน
  3. ระดับการสภาพของพื้นที่
  4. ความไม่ซ้ำซ้อนกันโครงการกับกิจกรรมปีที่แล้ว
- แยกข้อมูลเป็นกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและหาตัวดัชนีเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล หาข้อสรุปเพื่อการวางแผน
- คณะทำงาน (สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด (สพจ.) + ศูนย์การศึกษาอกร่างเรียน (กศน.) ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันกำหนดโครงการโดยร่วมกันทำงานเสนอเข้าที่ประชุมพิจารณา
- ดูสภาพปัญหาแวดล้อมและเลือกทำโครงการที่ใกล้กับสภาพแวดล้อม
- เอามารวมกันทำแผนจังหวัดโดยทำร่วมกันอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- กำหนดพื้นที่ปฏิบัติการและหมายกำหนดการรวมทั้งอำเภอที่จะรับผิดชอบ
- กำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา/อัตรากำลังคน
- สรุปรวข้อมูล กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม
- มาปรับเข้ากับงานของเทศบาล

#### ตาราง 4.9 (ต่อ)

- ดึงโครงการออกมาทำเป็นแผนปฏิบัติการโดยมีกิจกรรม/ระยะเวลา/ค่าใช้จ่าย  
ดำเนินการตามเป้าหมาย/ติดตามผล/ประเมินผล
- สัมภาษณ์กับนโยบายของระดับบริหาร
- ดัดแปลงที่หน่วยเหนือส่งมาให้เข้ากับเทศบาล
- เอาข้อมูลต่าง ๆ มาศึกษาเพื่อจัดทำโครงการ โดยเสนอโครงการขออนุมัติและ  
จัดตั้งงบประมาณ เริ่มดำเนินการปฏิบัติ และประเมินผลและเสนอรายงานให้  
ทราบ
- มาปรับปรุงกรอบเนื้อหา/อภิปรายกำหนดกรอบ (ไม่ระบุจุด) ให้นำเสนอ  
(เช่นการผสมเทียม) งานตำบลหรือหมู่บ้านที่เหมาะสม
- นำข้อมูลมาประกอบในการวางแผนตัดสินใจเพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน  
และภาคเอกชน
- เอาแผนมาแล้วเอาข้อมูลประชากรมาเทียบคัดออกมา เช่น หญิงวัยเจริญพันธุ์ที่  
เปอร์เซ็นต์ ต้องมาเทียบเป็นจำนวนตามที่ต้องการ
- กำหนดระยะเวลาและพื้นที่ว่าเหมาะสมไหมในการดำเนินงาน
- รับกรอบมาจัดทำแผนจังหวัด
- ปรับจากกรอบที่กรมให้มา เพื่อเลือกโครงการให้ตรงกับสภาพปัญหาของจังหวัด
- รับมาทำโครงการรองรับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติงาน
- กำหนดโครงสร้าง แบ่งความรับผิดชอบ กำหนดระยะเวลา
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อทราบถึงแนวโน้มของรายได้หรือคำนวณดูว่าแต่ละปีมี  
รายได้เพิ่มหรือลดอย่างไร
- เปรียบเทียบก่อนทำและหลังทำ

#### 3.3 มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร

ไม่มี เพราะ

- ไม่เกี่ยวข้อง ไม่มีผลต่องานโดยตรง
- ใช้ข้อมูลตามระบบ กสช. อาจจะนำมาประกอบบ้างเล็กน้อย

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากร จำนวน การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและเป้าหมายของ โครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่และจะได้อะไรจากแหล่งใด

มี เพราะ

- ไม่มีกำลังเจ้าหน้าที่ มีปัญหาอันตรายและร้องเรียนจากการเข้าสำรวจ
- อัตรากำลัง/งบประมาณ
- จำนวนประชากรไม่แน่นอน

ไม่มี เพราะ

- ระบบราชการเป็นงานประจำ ถ้าประโยชน์ของการวิจัยข้อมูลเท่าที่งานมีประสิทธิ ภาพขึ้นก็ควรทำ
- กำลังหาอยู่ เพื่อเสนอการลงทุน มองๆให้เห็นภาพกว้าง ๆ

4.1 แหล่งข้อมูล

- ทะเบียนราษฎร ย้ายเข้า/ออก การเกิด การตาย
- สำรวจาตัวเอง
- มหาตไทย ทะเบียนราษฎร จังหวัด อ่างทอง
- หน่วยงานปกครอง เกษตร พาณิชย์

4.2 นอกจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวแล้ว มีแหล่งข้อมูลอื่นอีกหรือไม่

- ไม่ทราบ อาจมีการสัมภาษณ์อย่างหาสำรวจแต่คิดว่าทะเบียนราษฎรดีกว่า
- คิดว่าหน่วยงานการศึกษาน่าจะมี
- บัณฑิต เก็บข้อมูลทั่วไปเป็นภาพรวม สาธารณสุข

4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าแหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพของกฎหมาย หรือเป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

4.3.1 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมายระบุ

- ทะเบียนราษฎรจะมีกฎหมายรองรับการแจ้งเกิด ตาย ย้ายถิ่น
- จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากร

ตาราง 4.9 (ต่อ)

---

- ทะเบียนราษฎร อำเภอ เทศบาล
- ป่าไม้ ปกครอง

4.3.2 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงระบุ

- สาธารณสุขให้เจ้าหน้าที่เช็คจากระดับตำบลได้จากพื้นที่โดยตรง
- ทะเบียนราษฎร (เฉพาะผู้มาแจ้ง)
- ระบุมารแก้ว เพียงแต่เหตุการณ์เปลี่ยนแปลง

4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงในการทำงาน งานงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

มี เพราะ

- จำนวนไม่ตรงกัน
- ไม่ตรงกับทะเบียนราษฎร
- มีปัญหาในตัวของคุณเอง อยู่ที่การเลือกอาชีพ

ไม่มี เพราะ

- จะได้ข้อมูลที่เป็นจริง
  - จะได้วางแผนได้ตรงกับข้อเท็จจริง
-

วิเคราะห์นโยบายและแผนของเทศบาลเมืองทุกแห่ง ทราบว่ามีหน่วยงานอื่นเก็บรวบรวม สถิติประชากรที่นอกเหนือไปจากหน่วยงานของตนหรือจากหน่วยงานอื่นที่ตนขอข้อมูล ยกเว้น สาธารณสุขเทศบาลบางคน (ร้อยละ 16.7) ที่ไม่ทราบว่า มีหน่วยงานอื่นที่จัดเก็บข้อมูลประชากรในด้านต่าง ๆ นอกเหนือไปจากหน่วยงานของตนและแหล่งที่ตนเคยขอมา

#### 4.7.2 ประโยชน์ของการรวบรวมข้อมูลประชากรเข้ากับข้อมูลการพัฒนาของ หน่วยงาน

##### 4.7.2.1 ประโยชน์ของการรวบรวมข้อมูลประชากร

แม้ว่าผู้บริหารระดับจังหวัดส่วนใหญ่จะทราบว่า มีหน่วยงานอื่น ๆ ที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากร ปัญหาที่สำคัญคือ ผู้บริหารเหล่านี้ถึงเห็นประโยชน์ที่จะนำเอาข้อมูลเหล่านั้นเข้ามารวมอยู่ในระบบข้อมูลของหน่วยงานของตนหรือไม่ จากการ ศึกษาพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่ามีประโยชน์ มีผู้บริหารส่วนน้อยซึ่งเป็นกลุ่มที่ยังไม่ค่อย ได้ใช้ข้อมูลประชากรคือ ฝ่ายเกษตร อุตสาหกรรม ที่ตอบว่า ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่ค่อย ได้เข้ามาคุยกัน ไม่เกี่ยวข้องกับงานของตน การนำมาข้อมูลจากแหล่งอื่นมารวมด้วยจะได้มี ข้อมูลตัวเดียวไม่คลาดเคลื่อน

การจัดระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาจะเป็นไปได้ถ้า เริ่มจาก กลุ่มหน่วยงานที่คิดว่ามีประโยชน์ก่อน และจัดการฝึกอบรมฝ่ายอื่นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้ข้อมูลประชากรในการจัดทำแผนและโครงการของหน่วยงานของตน เพื่อความอยู่ดี กินดีของประชากร

สำหรับผู้ตอบว่า การนำเอาข้อมูลประชากรจากแหล่งต่าง ๆ เข้า มาอยู่ในระบบข้อมูลของตนเป็นประโยชน์นั้นได้ให้เหตุผลว่า จะได้ทราบว่าข้อมูลต่าง ๆ เป็นอย่างไรรวมทั้งข้อมูลของตนเอง เพื่อเป็นหน่วยงานประสานงานระบบข้อมูลและใช้ร่วมกันกับทุกหน่วยงานดี หากผู้รู้ข้อมูลครอบคลุมทุกด้าน โครงการต้องการข้อมูลมาก ถ้ามีจะทำ ให้สะดวก ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณและเจ้าหน้าที่ ๑.ชี้วางแผนกำลังแรงงานและมีประโยชน์ ในการตรวจสอบแรงงานในสถานประกอบการโดยชี้การตรวจเช็คกันไว้กับตัวเลขของอุตสาหกรรมจังหวัดและพาณิชย์จังหวัด ข้อมูลประชากรและการย้ายถิ่นสามารถนำมาเปรียบเทียบ

เทียบและประเมินคุณภาพการทำงาน ช่วยในการวางแผนตรงเป้า บรรลุเป้าหมาย ๑.ชี้ประโยชน์หลายอย่าง เช่น การศึกษาภาคบังคับ แนวโน้มอัตราการเพิ่มประชากรที่จะไปสัมพันธ์กับการพัฒนาในบางเรื่อง/กำหนดเป้าหมายของแผนงาน ช่วยเสริมข้อมูลที่หน่วยงานไม่มี และเป็นการตรวจสอบข้อมูลกัน หากให้มีข้อมูลมากยิ่งขึ้น ทำให้การวางแผนรัดกุมและถูกต้องมากยิ่งขึ้น ป้องกันความผิดพลาดของข้อมูล เป็นต้น

#### 4.7.2.2 การชี้ประโยชน์จากข้อมูลการพัฒนา

นอกจากข้อมูลประชากรแล้ว ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน ยังต้องการข้อมูลการพัฒนาด้านอื่น ๆ ซึ่งต้องมีการนำมาชี้ประโยชน์ โดยผู้บริหารระดับจังหวัดเช่นกัน ในการศึกษาค้นคว้านี้จึงได้สอบถามผู้บริหารระดับจังหวัดฝ่ายต่าง ๆ ว่า "นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว (ท่าน) ได้ชี้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงานในงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่" ซึ่งปรากฏว่า ผู้บริหารทั้งหมด (ยกเว้นสาธารณสุขจังหวัดเพียงท่านเดียว) ชี้ประโยชน์ข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น ข้อมูลการเกษตร ข้อมูลอุตสาหกรรม ข้อมูลพาณิชย์ ข้อมูลด้านกายภาพ กษช. จปฐ. สาธารณูปโภค สภาพความเป็นอยู่ของประชากร สภาพพื้นที่ ภูมิอากาศ ระบาดวิทยา ข้อมูลเกี่ยวกับวัยรุ่น-เพศสัมพันธ์/การติดยา จำนวนอาคารเรียน วัสดุครุภัณฑ์ บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณทางการศึกษา จำนวนครู จำนวนลูกจ้าง อัตราการว่างงาน พื้นที่ของจังหวัดเพื่อการเกษตร ข้อมูลการตลาด ความต้องการ ชนิด และปริมาณปลูกพันธุ์ไม้ จำนวนโรงงานแยกประเภทอุตสาหกรรมและอัตราการเติบโตของโรงงานในระดับจังหวัด ข้อมูลเครื่องมือและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่จะบริการ เงินทุนในการดำเนินการของโรงงาน เป็นต้น

#### 4.7.2.3 การชี้ประโยชน์ข้อมูลในการหาแผนงานและโครงการที่ริเริ่มเอง/รับมาจากหน่วยเหนือ

เพื่อให้การตอบคำถามมีบริบทที่ชัดเจน จึงได้มีการสอบถามผู้บริหารระดับจังหวัดฝ่ายต่าง ๆ ว่า แผนงาน/โครงการที่ตนได้จัดทำขึ้นนั้น เป็นสิ่งที่ตนเองริเริ่มหรือรับมาจากหน่วยเหนือ และไม่ว่าโครงการนั้นจะริเริ่มด้วยตนเองหรือรับมาจากหน่วยเหนือ มีการชี้ข้อมูลประชากรหรือไม่

จากการศึกษาพบว่าแผนงานและโครงการต่าง ๆ ฝ่ายบริหารระดับจังหวัดส่วนใหญ่จะได้อาจมาจากหน่วยเหนือ ที่คิดริเริ่มเองมีน้อยมากไม่ถึงร้อยละ 10 ประ

มาหรือละ 46 ตอบว่าได้มาจากหน่วยเหนือ และอีกร้อยละ 48 ตอบว่าได้มาจากหน่วย  
เหนือและความคิดริเริ่มของตนเองผสมกัน และในการจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ  
ประมาณร้อยละ 93 ของผู้บริหารตอบว่า มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร ข้อมูลที่  
ใช้กันมากคือจำนวนประชากรรวมทั้ง เขตบริหารและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้มากรอง  
ลงมาคือ จำนวนการเกิด การย้ายถิ่น และการตาย เป็นที่สังเกตว่าข้อมูลการย้ายถิ่นเป็นที่  
สนใจหรือถูกระบุว่ามีการนำมาใช้ในระดับจังหวัดมากกว่าในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่  
บ้าน สำหรับรายละเอียดของสถิติประชากรเหล่านี้ที่จำเป็นและมีการใช้กันมากคือ จำนวน  
รวม รองลงมาคือ แยกเพศและอายุ

#### 4.7.3 ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูล

แม้ว่าข้อมูลประชากรจะ ได้มีการนำมาใช้ในการบริหารระดับจังหวัด แต่  
คงเป็นการมองในลักษณะที่เป็นข้อมูลประกอบที่จำเป็นในระดับกว้าง ๆ หากจะมีการจัดระ  
บบข้อมูลและจะให้ระบบดังกล่าวอยู่ได้อย่างถาวร จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีความ  
เชื่อมั่นว่าข้อมูลที่มีความถูกต้องและ เชื่อถือได้ ตลอดจนมีความเข้าใจถึงข้อมูลประชากรที่  
ได้มาจากระบบการจัดเก็บระบบต่าง ๆ

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้บริหารระดับจังหวัดได้ประเมินความเชื่อถือ  
ได้และความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการเก็บเอง หรือรวบรวมมาจากหน่วยงานในอัตรา  
ที่ค่อนข้างสูง ข้อมูลที่มีปัญหาและได้รับการประเมินต่ำสุดคือ ข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์ เหตุ  
ผลที่ได้รับการประเมินต่ำ เพราะเป็นข้อมูลตามแจ้งมีได้เป็นข้อมูลที่สะท้อนสภาพความเป็น  
จริง สำหรับ กชช.2.ค ถ้าหน่วยงานจัดเก็บเองจะได้รับการประเมินสูง (เชื่อถือได้ถึง  
ร้อยละ 95) แต่ถ้าเป็นหน่วยงานที่เก็บรวบรวมมาจะได้รับการประเมินต่ำลง (เชื่อถือได้  
ร้อยละ 80) ส่วนข้อมูล จปฐ. ถ้าเป็นข้อมูลที่หน่วยงานอื่นรวบรวมจะได้รับการประเมิน  
สูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ถึงร้อยละ 95 ในทางตรงข้ามถ้าเป็นหน่วยงานที่จัดเก็บเองโดย  
เฉพาะที่ทำการจัดเก็บเป็นครั้งแรกจะได้รับการประเมินต่ำ (เพียงร้อยละ 60) สำหรับข้อ  
มูลที่จัดเก็บเองและหน่วยงานที่ขอและรวบรวมมาจะประเมินความถูกต้องและ เชื่อถือได้ของ  
ข้อมูลค่อนข้างสูง (ถูกต้องเชื่อถือได้ร้อยละ 80 และร้อยละ 90 ตามลำดับ) อย่างไรก็ตาม  
ยังมีผู้ประเมินความถูกต้องและ เชื่อถือได้ของข้อมูลทะเบียนราษฎร์สูงถึง 100% ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะการมองเห็นแง่ของกฎหมายมากกว่าความถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง

#### 4.7.4 ความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล

เนื่องจากข้อมูลมาจากแหล่งต่าง ๆ กัน จึงไม่จำเป็นว่าข้อมูลในเรื่องเดียวกันจะตรงกัน ปัญหาข้อนี้ส่วนหนึ่งจะสะท้อนให้เห็นได้จากการประเมินความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของข้อมูล เพื่อให้เกิดความแน่ชัดในปัญหาความขัดแย้งและความไม่สอดคล้องของข้อมูล การศึกษาครั้งนี้จึงได้สอบถามผู้บริหารระดับจังหวัดว่า ได้พบความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่น จำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จากการรวบรวมเองและที่ได้จากการขอมาจากหน่วยงานอื่นหรือไม่ และเมื่อพบแล้วได้ดำเนินการอย่างไร หรือไม่เพื่อขจัดข้อขัดแย้งของข้อมูล และเมื่อพบแล้วได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่เพื่อขจัดข้อขัดแย้งทางข้อมูล หากดำเนินการ ๆ อย่างไร

##### 4.7.4.1 สภาพของความขัดแย้ง

จากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารระดับจังหวัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ 81) ตอบว่าพบความขัดแย้งและความไม่สอดคล้องกันข้อมูล สิ่งที่น่าสนใจคือ อัตราส่วนการพบความขัดแย้งในข้อมูลในระดับจังหวัดสูงกว่าในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ตามลำดับ

ลักษณะของความขัดแย้งที่พบมีมากมาย เช่น ข้อมูลไม่ทันสมัย ระบุว่ามีค่าหลังความจริงพัฒนาแล้ว ตัวเลขแตกต่างกันมาก ตัวเลขไม่ตรงกันระหว่างของเกษตรมหาดไทย และสาธารณสุข ยอดของปกครองไม่เป็นปัจจุบัน ข้อมูลได้ก๊วยเรียนของสาธารณสุขไม่ตรงกับประถมศึกษา เพราะมีช่วงอายุไม่ตรงกัน มีจำนวนประชากรบางส่วนในป่าสงวนแต่ไม่มีจำนวนนี้ในตัวเลขของปกครองจังหวัด ทะเบียนราษฎรมีข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ข้อมูลต่างปีกันขัดแย้งกัน/ไม่ตรงกัน เช่น เรื่องน้ำใน จปฐ. และแหล่งน้ำไทย-ออสเตรเลีย การย้ายถิ่นไม่เป็นจริงกับปัจจุบัน จำนวนประชากรในหมู่บ้านของจังหวัดกับที่สำรวจไม่เท่ากัน

##### 4.7.4.2 การแก้ไขความขัดแย้ง

ความไม่สอดคล้องหรือความขัดแย้งกันข้อมูลเหล่านี้ย่อมก่อให้เกิดปัญหาในการนำไปใช้ จึงได้มีการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับจังหวัดว่า เมื่อพบความขัดแย้งกันข้อมูลแล้วมีการดำเนินการหรือไม่ซึ่งได้รับคำตอบว่า เมื่อพบความขัดแย้งดังกล่าว ผู้บริหารระดับจังหวัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85) ได้ดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดในการขจัดความขัด

แย้งทางข้อมูล ซึ่งนับว่าเป็นความพยายามที่สูงกว่าในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

ลักษณะของการดำเนินการแก้ไขความขัดแย้งกันในข้อมูลมีตั้งแต่การ ยึดของสำนักงานเป็นหลัก หากค่าตัวเฉลี่ย (ไม่มีปัญหาเพราะแตกต่างกันน้อย) ปรับกับสถิติ จังหวัด หากเบอร์เซนต์ปานกลาง ตรวจสอบอ้างอิงเอกสารใบแจ้งเกิด ปรับแก้ให้ใกล้เคียง กับความเป็นจริง ให้สาธารณสุขปรับ (การตายไม่มีปัญหา) จำนวนรวมใช้จากทะเบียน ราษฎรเป็นฐาน (ถ้าไม่ตรงกันก็ยึดของการปกครอง) ปรับโดยใช้ข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เทียบกับสภาพเท็จจริงที่ควรเป็น ส่วนมากเป็นการปรับเพราะคานยามาไม่ตรงกัน การเชิญ เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานนั้น ๆ พร้อมทั้งหน่วยงานอื่นด้วยมาปรึกษาหารือ ไปจนถึง การสำ- รวจข้อมูลทั้งหมดในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องขัดแย้งกัน ดูข้อมูลที่เชื่อถือได้มากที่สุดโดยใช้ข้อมูลจากการ สืบสวนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและอาสาสมัคร (อสม./พสส.) และสอบถามเจ้าหน้าที่ ระดับตำบลและอำเภอถึงความถูกต้องของข้อมูล

จะเห็นว่า การปรับแก้ข้อมูลบางวิธีทำไปโดยไม่ได้อะไรถึงวัตถุประสงค์พื้นฐานของระบบข้อมูล ข้อมูลบางระบบเช่นทะเบียนราษฎร เป็นข้อมูลที่ยึดหลักทาง กฎหมาย (de jure) ไม่ได้เกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นจริง (de facto) การปรับให้ เข้ากับหรือการยึดข้อมูลจากทะเบียนราษฎรเป็นหลักจึงเป็นการไม่ถูกต้อง เพื่อศึกษาให้ถ่อง- แท้ถึงความเข้าใจของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อมูลที่ ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละฝ่ายว่าข้อมูลจากแหล่งใด (ที่จัดเก็บเอง หรือที่ขอ/รวบรวมมา) เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อมูลที่ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มองความเข้าใจที่ถูกต้อง ข้อมูลที่ขอมาจาก หน่วยงานอื่น (ข้อมูลทะเบียนราษฎร) เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย ส่วนข้อมูลที่หน่วย งานจัดเก็บเอง เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง ปัญหาจึงอยู่ที่การชี้แจงให้เห็นถึง ความเหมาะสมของข้อมูลในด้านการใช้ และวิธีการใช้มากกว่าอย่างอื่น

#### 4.7.5 ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในระดับเดียวกัน

ถึงที่สาเหตุของการจัดเรียงและการจัดระบบข้อมูล อยู่ที่ความเป็นไปได้ใน ทางปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะการจัดข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ให้อยู่ในระบบเดียวกันต้องการความ พยายามมากกว่าการขอหรือรวบรวมเพื่อประโยชน์ในการใช้สอย การนำเอาข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ มาอยู่ในระบบเดียวกันจึงอาจก่อให้เกิดปัญหานทางปฏิบัติ จึงต้องศึกษาหา

ข้อมูลจากผู้บริหารทุกฝ่ายในระดับจังหวัดว่า "จะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการรวบรวมข้อมูลประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ มาอยู่ในระบบเดียวกัน

จากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารระดับจังหวัดฝ่ายต่าง ๆ ที่ตอบว่า การจัดรวบรวมข้อมูลประชากรจากแหล่งต่าง ๆ อยู่ในระบบเดียวกันมีปัญหา ได้ให้เหตุผลที่ผู้คิดจะจัดทาระบบข้อมูลที่จะเป็นไปได้ในทางปฏิบัติจำเป็นต้องนำไปพิจารณาให้ครบถ้วน ปัญหาที่ผู้บริหารระบุบางส่วนเป็นเรื่องของการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งโดยแท้จริงแล้วตนเองไม่ต้องดำเนินการจัดเก็บ แต่บางส่วนก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลที่จะจัดทำโดยตรง ปัญหาดังกล่าวนี้คือ ความพร้อมของบุคลากร ความเชี่ยวชาญของบุคลากร จำนวนบุคลากร งบประมาณ และที่สำคัญคือความสนใจของผู้บริหารในเรื่องข้อมูล มีปัญหาถ้าข้อมูลไม่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ต้องการสำรวจใหม่ เจ้าหน้าที่ไม่อาจทำการสำรวจได้ครบเพราะสภาพพื้นที่ทำการจัดเก็บรวบรวมลำบากเพราะงานเกษตรตำบลมีมาก ข้อมูลที่ต้องการใช้เร็วก็ไม่มีเอาข้อมูลเก่ามาเข้าไม่ทันสมัย จะต้องวิเคราะห์ว่าจะใช้ตัวใดเพื่อจะได้ตัวเดียว ilarจะมีหน่วยงานกลางรับผิดชอบเพราะลักษณะข้อมูลมีหลากหลายและมีหลายแหล่งงาน มีปัญหาเพราะการแบ่งส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่นไม่เอื้ออำนวยและการจัดองค์การ การยุบตำแหน่งบางตำแหน่ง ค่าจำกัดความ ขอบเขต เวลาจัดเก็บไม่ตรงกัน เจ้าหน้าที่ที่มีอยู่หาไม่ได้ เป็นต้น ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ในบางพื้นที่ไม่ประสบ

เหตุผลที่มีปัญหาเหล่านี้เมื่อนำมาพิจารณารวมกัน ประกอบกับเหตุผลของผู้ที่คิดว่าไม่มีปัญหาจะพบว่า เหตุผลของผู้ที่ตอบว่าไม่มีปัญหาคือคำตอบที่ใช้แก้ไขปัญหของกรนำข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ มาอยู่ในระบบเดียวกัน

สำหรับผู้บริหารระดับจังหวัดที่ตอบว่าไม่มีปัญหาได้ให้เหตุผลดังนี้ ทางกระทรวงฯ มีนโยบายที่จะให้ศูนย์ข้อมูล ทางประภมมีคนจากโรงเรียนในพื้นที่พร้อมที่จะหาอยู่แล้ว และได้รับความร่วมมือดีจากหน่วยงานอื่น ๆ ข้อมูลที่มีอยู่แล้วสามารถนำมารวบรวมได้ หากข้อมูลสามารถนำมาใช้ในงานและเจ้าหน้าที่พร้อมจะได้ประโยชน์ในการหาแผนรวดเร็วยิ่งขึ้น แต่ละหน่วยงานรายงานมาอยู่แล้ว ข้อมูลที่แน่นอนได้มาจากส่วนราชการเป็นข้อมูลที่ดีที่สุด มีสำนักงานอำเภอเป็นศูนย์รวมข้อมูลอยู่แล้ว ทุกหน่วยราชการใช้ตัวเดียวกัน ใครเกี่ยวข้องกับข้อมูลนั้น เช่นพัฒนากรหรือ กษช.2.ค สาธารณสุข จปฐ. หากมีการตกลงกันได้จะใช้ข้อมูลตัวเดียวกัน

#### 4.8 สรุป

จะเห็นได้ว่า การจัดทำระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาโดยการรวบรวมข้อมูลประชากรจากหลายแหล่ง เข้าอยู่ในระบบข้อมูลการพัฒนานั้น มีแนวโน้มที่เป็นไปได้มากในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยของ ไมโครคอมพิวเตอร์ หากมีการจัดทำระบบข้อมูลได้ดี ระบบข้อมูลดังกล่าวจะช่วยให้หน่วยงานแต่ละหน่วยงานมองเห็นสภาพประชากรในท้องถิ่นของตนได้ดีว่ากิจกรรมของตนควรลงสู่พื้นที่ใด ประชากรกลุ่มใด ใดหลาย ๆ พื้นที่ความพยายามในการประสานงานกันในด้านการจัดเก็บข้อมูลโดยการแบ่งความรับผิดชอบในแต่ละด้านได้เกิดขึ้น และการนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ กันทั้งที่เก็บเองและได้ขอ/รวบรวมมาจากหน่วยงานอื่นก็ได้เกิดขึ้นแล้ว เช่นที่พบจากการศึกษาครั้งนี้ ในจังหวัดกระบี่และสุพรรณบุรี เป็นต้น และในบางจังหวัดที่คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษานี้ เรื่องผลกระทบทาง เศรษฐกิจ และสังคมของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและการพัฒนา ได้พบว่า มีระบบข้อมูลต่าง ๆ ที่ติดอยู่แล้ว เพียงแต่มีการจัดทำระบบข้อมูลและชี้แจง ฝึกอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านการบันทึกเพิ่มเติมข้อมูลในแต่ละระดับ ประโยชน์ของข้อมูลแต่ละตัว และวิธีการใช้ข้อมูลแต่ละตัวและของ ข้อมูลประชากรในพื้นที่ในภาพรวม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติก็จะเพิ่มมากขึ้น

ในอนาคตต่อไปจะเป็นการ เสนอลักษณะของการจัดเรียง จัดระบบข้อมูลประชากร และการพัฒนาแบบผสมผสาน

**ลักษณะของการรวมเรียง จัดระบบข้อมูลประชากร  
และการพัฒนาแบบผสมผสาน**

**5.1 คำนำ**

ในการนำข้อมูลประชากรและการพัฒนาที่เก็บรวบรวมโดยหน่วยงานต่าง ๆ มาจัดเป็นระบบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนา จัดทำโครงการและแผนงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลโครงการ นอกจากจะต้องศึกษาวิจัย ซึ่งประจักษ์ในประเด็นต่าง ๆ ที่ได้เสนอไว้ในบทที่ ๔ แล้ว ยังต้องคำนึงถึงตัวข้อมูลจริง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในแบบฟอร์ม/แบบสำรวจที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ใช้ในการจัดเก็บ เพื่อจะได้ทราบถึงรายละเอียดของข้อมูลที่แท้จริงว่าเป็นอย่างไร ความรู้อย่างนี้นั้นจะช่วยจัดระเบียบการรวมเรียงข้อมูลให้เป็นระบบและลดความขัดแย้งในข้อมูลได้

**5.2 ลักษณะของระบบข้อมูล**

ระบบข้อมูลที่เสนอในบทนี้เป็นระบบข้อมูลที่มีคุณสมบัติที่สำคัญดังต่อไปนี้

5.2.1 เป็นระบบข้อมูลที่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเพิ่มเติมข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของตนเองได้ (incremental หรือ add-on) งานใดที่เป็นงานเฉพาะอาจจะแยกเพิ่มข้อมูลเป็นเพิ่มเฉพาะของงานนั้นได้ถ้าต้องการ

5.2.2 เป็นฐานข้อมูลที่จะช่วยย้่าให้ทุกหน่วยมีระบบข้อมูลที่ใช้นาราชการในระดับต่าง ๆ มีข้อมูลที่ทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อนกัน มีความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของระบบข้อมูล (ตามกอนหมายและตามสภาพความเป็นจริง)

5.2.3 เป็นระบบข้อมูลแบบผสมผสาน ตั้งแต่ระดับครัวเรือน หมู่บ้าน ตำบล ไปจนถึงอำเภอและจังหวัด

5.2.4 เป็นระบบข้อมูลที่สะสมจากหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis)

ที่เล็กกว่าไปสู่นักวิเคราะห์ที่เหนือกว่าได้ หากมองในระดัของการบริหารคือ การรวมข้อมูล (data aggregation) จากระดับต่ำสุดคือ ระดับบุคคลเป็นระดับครัวเรือน เป็นระดับหมู่บ้าน จากระดับหมู่บ้านเป็นระดับตำบล จากตำบลเป็นระดับอำเภอ และจากระดับอำเภอเป็นระดับจังหวัด โดยสภาพของข้อมูลจะมีทั้งที่อยู่ในระดับเดิมและระดับที่สูงขึ้นในแต่ละขั้นตอน ระบบดังกล่าวนี้แตกต่างอย่างมากจากระบบ กชช.2.ค ที่ใช้ข้อมูลในปัจจุบัน เพราะระบบ กชช.2.ค เป็นระบบที่เพียงแต่เสนอ (display) ข้อมูลของหน่วยวิเคราะห์ระดับเดียวคือหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นรายหมู่บ้าน รายตำบล รายอำเภอ และรายจังหวัด ข้อมูลก็คือหมู่บ้านนั่นเอง ระบบที่จะเสนอต่อไปนี้เป็นระบบที่เสนอตั้งแต่ล่างสุดที่คงสภาพหน่วยวิเคราะห์ (เช่น หมู่บ้าน)ไว้ และสะสมข้อมูลของหน่วยวิเคราะห์เดิมๆที่กลายเป็นหน่วยวิเคราะห์ระดับที่สูงกว่า (เช่นตำบล) ดังนั้นในระดับที่สูงกว่า (เช่นตำบล) จะมีข้อมูลรายหมู่บ้าน และข้อมูลรายหมู่บ้านจะเป็นข้อมูลรายครัวเรือน

5.2.5 เป็นระบบข้อมูลที่สามารถแยกแรวม (Disaggregate) ได้ คือผู้บริหารนอกจากจะมีข้อมูลในระดับพื้นที่ของตนแล้ว ยังมองลงไปถึงเขตพื้นที่ย่อยที่ต่ำกว่าได้ เช่นผู้บริหารระดับอำเภอ นอกจากจะมีข้อมูลระดับอำเภอแล้ว ยังมีข้อมูลระดับตำบล และระดับหมู่บ้านได้หากต้องการ และเมื่อมอบหมายงานแล้วลงไปสู่ระดับตำบลแล้วยังอาจส่งข้อมูลระดับตำบล ระดับหมู่บ้าน หรือแม้แต่ระดับครัวเรือนให้เจ้าหน้าที่ระดับตำบลและหมู่บ้านได้

5.2.6 เป็นระบบข้อมูลที่ให้ข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสานที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดเก็บอยู่แล้ว ซึ่งสามารถจะเริ่มได้เลย มีข้อกำหนดการจัดเก็บข้อมูลที่เพิ่มเติม การปรับปรุงระบบอาจทำได้เมื่อใดก็ได้ตามที่ต้องการ โดย

5.2.6.1 ให้หน่วยงานเดิมที่รับผิดชอบต่อข้อมูลเดิมทำการเก็บข้อมูลที่สม่ำเสมอและครบถ้วนอย่างจริงจังมากขึ้น

5.2.6.2 ให้ปรับปรุงการจัดกลุ่มอายุประชากรให้เป็นไปตามลักษณะที่เข้ากันได้หน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ยากนักหากมีการวางแผนจัดเก็บข้อมูลที่เหมาะสมแต่แรก

5.2.6.3 ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการจัดเก็บระบบข้อมูล กชช.2.ค และ จปฐ. และข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ประสานงานกันในการปฏิบัติการ เช่นที่บางจังหวัดที่ตกเป็นตัวอย่างการสำรวจศึกษาครั้งนี้ได้ปฏิบัติอยู่ เช่นที่จังหวัดกระบี่ เป็นต้น

### 5.3 ข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสานจากระดับตำบลถึงจังหวัด

ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาแบบผสมผสาน จะต้องมามีข้อมูลประชากรเป็นแกนกลาง และเป็นข้อมูลที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงของครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ให้ครบถ้วน ส่วนข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ก็ควรสะท้อนสภาพความเป็นจริงในระดับต่าง ๆ ได้เช่นกัน

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ข้อมูลประชากรตามสภาพความเป็นจริงตั้งแต่ระดับบุคคล ไปจนถึงจังหวัดมีอยู่แหล่งเดียวคือ ข้อมูลที่จัดเก็บโดยฝ่ายสาธารณสุข แต่ยังขาดการจัดการการวางระบบที่เหมาะสมทั้งในด้านการรวม (aggregation) และการแยกแยะ (disaggregation) เพื่อการบริหารและเพื่อเป็นประโยชน์กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่ระดับต่าง ๆ

#### 5.3.1 ข้อมูลระดับบุคคล

ข้อมูลระดับบุคคล มีการบันทึกอยู่ใน 1) ร.บ.1ต.03 4 ไร่รายละเอียดต่อไปนี้ ชื่อ อายุ เพศ สถานภาพคนครัวเรือน การอ่านเขียนน้าได้ อาชีพ สุขภาพทั่วไป 2) บัตรอนามัยมารดา (ร.บ.4) ผู้หญิงตั้งครรภ์ มีรายละเอียด ชื่อ อายุ กำหนดการคลอด ประวัติการตั้งครรภ์ ประวัติการป่วยไข้ และ 3) บัตรอนามัยเด็ก (ร.บ.7) 4 ไร่และคนมีรายละเอียดคือ ชื่อ เพศ น้ำหนักแรกเกิด วันเดือนปีเกิด การเจริญเติบโตตามวัย การเจ็บป่วย การสร้างภูมิคุ้มกัน ความสูง น้ำหนัก และการติดตามผล

ข้อมูลระดับบุคคลในส่วนที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุดคือ ร.บ. 1ต.03 ซึ่งพนักงานสาธารณสุขตำบลหาการสำรวจเป็นรายครัวเรือน ข้อมูลรายบุคคลเหล่านี้เมื่อนำมารวมกันจะเป็นข้อมูลรายครัวเรือน สามารถให้ข้อมูลต่อไปนี้ได้

- 1) จำนวนประชากร
- 2) จำนวนประชากรจำแนกเพศ
- 3) จำนวนประชากรจำแนกเพศและอายุ
- 4) จำนวนประชากรที่อ่านออกเขียนได้และที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 5) จำนวนประชากรที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ และที่ไม่ประกอบอาชีพ
- 6) จำนวนประชากรจำแนกตามสภาพของสุขภาพทั่วไป

นอกจาก ร.บ.1ต.03 แล้ว ยังมีทะเบียนราษฎรซึ่งข้อมูลเป็นรายบุคคล ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ที่อาจจะเป็นประโยชน์ได้บ้างคือ เพศ อายุ ซึ่งเหมือนนำมาจัดทำสรุปรวม เป็นของครอบครัวก็จะให้ข้อมูลเช่นเดียวกับ ร.บ.1ค.03 ความแตกต่างอยู่ที่ข้อมูลทะเบียนราษฎรเป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมายไม่ใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง การให้ประโยชน์ จากข้อมูลจึงควรรู้ว่าจะใช้ตามสภาพเป็นจริง หรือตามสภาพกฎหมายข้อมูลที่ควรใช้ในการ พัฒนาคือข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง

### 5.3.2 ข้อมูลระดับครัวเรือน

สำหรับข้อมูลประชากรในระดับครอบครัว จากการศึกษาระบบข้อมูล ต่าง ๆ ในพื้นที่ระบบข้อมูลที่เป็นหลักเป็นฐานกว้างขวางและค่อนข้างสม่ำเสมอ คือระบบข้อมูลของสาธารณสุข (ทะเบียนบัตรอนามัยครอบครัว ร.บ.1ก.03) และระบบข้อมูล จปฐ.

ระบบข้อมูลของสาธารณสุขที่ได้จาก ร.บ.1ก.03 จะให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- 1) จำนวนสมาชิกแต่ละบ้าน จำนวนรวม และแยกเพศ
- 2) จำนวนสมาชิกในแต่ละบ้านจำแนกตามกลุ่มอายุ ตั้งแต่ 1 ปี, 1-4 , 5-9, ..., 60 ปีขึ้นไป
- 3) จำนวนหญิงอายุ 15-44 ปี

ระบบข้อมูล จปฐ. จะให้ข้อมูลต่อไปนี้

- 1) จำนวนเด็กเกิด น้ำหนักแรกเกิด < 3,000 กรัม
- 2) จำนวนเด็ก 5-7 ปี
- 3) จำนวนประชากร 7-14 ปี
- 4) จำนวนประชากร 14-50 ปี
- 5) จำนวนคู่สมรสที่สตรีอายุ 15-44 ปี
- 6) จำนวนคู่สมรสที่คุมกำเนิด
- 7) จำนวนสตรีมีครรภ์

จะเห็นได้ว่า ข้อมูลจากสาธารณสุขและจาก จปฐ. ให้ข้อมูลในลักษณะที่คล้าย ๆ กัน หากมีการจัดระบบการเก็บที่ดีแล้ว เช่นที่จังหวัดบางจังหวัดได้แบ่งงานกันทำก็จะหลีกเลี่ยงการจับข้อมูลซ้ำซ้อนกัน เก็บเพียงครั้งเดียวโดยหน่วยงานเดียวก็สามารถตอบสนองความต้องการข้อมูลของหลายหน่วยงานได้ ปัญหาที่สำคัญคือ การจัดกลุ่มอายุของข้อมูลในลักษณะที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงานอื่น

การจัดหมวดหมู่ของระบบ จปฐ. ไม่อาจตอบสนองความต้องการของหน่วยงานอื่นได้ หากเปลี่ยนการแจกแจงประชากรเป็นรายอายุเสียใหม่ก็สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยงานอื่น ๆ ได้ รายละเอียดการแจกแจงอายุที่ดีคือ ในช่วงอายุ 0-9 ปี คาร์เป็นรายอายุ 10-14 เรื่อยไปจนถึง 49 ปี เป็นหมวดอายุละ 5 ปี ต่อจากนั้นเป็นกลุ่มอายุ 5 ปี จนถึง 60 ปีขึ้นไป จากนั้นจึงแจกแจงคุณสมบัติของประชากรในแต่ละอายุ/กลุ่มอายุ ตามลักษณะที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ

ระบบข้อมูลในช่วงครัวเรือนนี้ หากมีการจัดเก็บในระดับบุคคลโดยเรียงข้อมูล ร.บ.1ด.03, ร.บ.4 และ ร.บ.7 สะสมเป็นจำนวนระดับครอบครัวก็จะให้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้องดีกว่าที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างรวม ๆ ในระดับครัวเรือน จึงควรอย่างยิ่งที่จะวางระบบการเก็บข้อมูลในระดับบุคคล และสะสมขึ้นมาเป็นระดับครัวเรือน

เมื่อสะสมขึ้นมาเป็นระดับครัวเรือนแล้ว อาจมีคุณสมบัติของครัวเรือนบางตัวที่ไม่อาจได้จากการรวมรายบุคคล เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำดื่ม น้ำใช้ของครอบครัว การมีไฟฟ้าใช้ การมีส่วนประเภทต่าง ๆ ข้อมูลเหล่านี้อาจจะเก็บเพิ่มในส่วนสุดท้ายของแบบสำรวจรายบุคคล

### 5.3.3 ข้อมูลระดับหมู่บ้าน

ข้อมูลในระดับหมู่บ้านที่มีระบบการจัดเก็บอย่างเป็นหลักเป็นฐานทางราชการคือ ระบบข้อมูลของสาธารณสุข (ร.บ.1ก.03 และรายงานผลการปฏิบัติงานของอสม. (รายเดือน)) ระบบ จปฐ. (สรุป จปฐ.1, จปฐ.2 และ จปฐ.3) ระบบข้อมูล กชช.2ด

ระบบข้อมูลของสาธารณสุข ร.บ.1ก.03 เป็นระบบที่รวบรวมจาก ร.บ.1ด.03 ให้ข้อมูลรายครัวเรือน ซึ่งประกอบด้วยสถิติประชากรตามรายละเอียดที่เสนอไว้ ณ 5.2.2 แล้ว เมื่อนำข้อมูลรายครัวเรือนเหล่านี้มาสะสม (aggregate) ก็จะได้ข้อมูล

ระดับหมู่บ้านตามรายละเอียด

เมื่อนำข้อมูลอื่นจากระดับหมู่บ้านมาเสริม เช่นข้อมูลจากระบบสาธารณสุขจากรายงานผลการปฏิบัติงานของ อสม. (รายเดือน) ก็จะได้ข้อมูลเหล่านั้นเพิ่มเติม เช่น จำนวนหลังคาเรือน จำนวนเด็กเกิดใหม่ จำนวนเด็กตาย จำนวนคนตาย และการบริการสาธารณสุขด้านต่าง ๆ

ระบบข้อมูล จปฐ. ซึ่งมีฐานจัดเก็บเป็นระดับครัวเรือนก็สามารถนำข้อมูลแต่ละตัวสะสมขึ้นมาเป็นระดับหมู่บ้านได้ ก็จะได้ข้อมูลตัวเดียวกันจากระดับหมู่บ้าน และยังคงมีข้อมูลจากระดับครัวเรือนของแต่ละหมู่บ้าน ข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในระบบ จปฐ. อาจนำไปรวมกับข้อมูลของสาธารณสุขที่สะสมขึ้นมาจากรายบุคคลเป็นรายครอบครัวและรายหมู่บ้านได้ จากการจัดเก็บมีการแบ่งงาน จัดตารางเวลาการปฏิบัติงานให้กระทำพร้อม ๆ กัน ก็จะได้ระบบที่ไม่มีปัญหาด้านความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล เป็นการประหยัดเวลาการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายได้อีกด้วย

ระบบข้อมูล กชช. 2ค เป็นระบบข้อมูลระดับหมู่บ้าน ใช้หมู่บ้านเป็นฐานในการจัดเก็บ ซึ่งจะมีข้อมูลอื่น ๆ ในระดับหมู่บ้านที่ไม่มีในระดับครอบครัว เพราะฉะนั้นข้อมูลในส่วนที่เพิ่มเติมเหล่านี้อาจนำมาเสริมได้ระบบข้อมูลอื่น ๆ ของสาธารณสุขและของ จปฐ. ได้ สำหรับข้อมูลประชากรที่ปรากฏอยู่ใน กชช. 2ค มีดังนี้

- 1) จำนวนประชากร
- 2) จำนวนครัวเรือน
- 3) จำนวนประชากรชาย
- 4) จำนวนประชากรหญิง
- 5) จำนวนประชากรแยกตามกลุ่มอายุ

ต่ำกว่า 5 ปีเต็ม

5 ปี 1 วัน - 7 ปี

7 ปี 1 วัน - 14 ปี

14 ปี 1 วัน - 25 ปี

25 ปี 1 วัน - 45 ปี

45 ปีขึ้นไป

- 6) จำนวนเด็กแรกเกิด - 1 ขวบ
- 7) จำนวนเด็กแรกเกิด - 1 ขวบ ที่ตาย

- 8) จำนวนเด็กแรกเกิดน้ำหนักมากกว่า 3,000 กรัม
- 9) จำนวนมารดาตายเนื่องจากการตั้งครรภ์และคลอด
- 10) จำนวนเด็กแรกเกิด - 5 ปี กับระดับทุพโภชนาการ 3 ระดับ

จะเห็นว่า ข้อมูล กชช.2ค คล้ายกับข้อมูลที่ได้มาจากระบบสาธารณสุข และระบบ จปฐ. แต่มีฐานในการจัดเก็บหยาบกว่า คือจัดเก็บระดับหมู่บ้าน มิได้มีการสะสม ขึ้นมาจากระดับครัวเรือนหรือครอบครัว นอกจากนั้นแล้ว การแบ่งหมวดอายุของประชากร ในบางส่วนยังแตกต่างจาก จปฐ. และที่สำคัญคือไม่สามารถเป็นประโยชน์ต่อการใช้ร่วมกัน ได้ อย่างไรก็ตาม มีข้อมูลการพัฒนาอีกหลายตัวที่ข้อมูล จปฐ. และข้อมูลของกระทรวง สาธารณสุขไม่มี การรวมเอาข้อมูลเหล่านี้เข้ามาเป็นระบบเดียวกันจะช่วยให้ภาพรวมที่ดีขึ้น

สิ่งที่น่าพิจารณาคือ การจัดเก็บข้อมูล กชช.2ค หากการจัดเก็บจัดเก็บบน ระดับครัวเรือน (ตามระบบ จปฐ. หรือการสำรวจของสาธารณสุข) ก็จะทำให้ข้อมูลมี ระบบการจัดเก็บที่ดีขึ้น และเชื่อถือได้มากขึ้น ไม่ล้าสมัย (2 ปีเก็บที) และอาจเก็บได้ดีขึ้น (จปฐ. เก็บทุก 6 เดือนหรือ 1 ปี)

ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรในระดับหมู่บ้านจะแจ้งให้ทราบได้ว่ามีจำนวนเท่า ใด เป็นชายกี่คน หญิงกี่คน ซึ่งอาจมีประโยชน์ในด้านการพิจารณาเปรียบเทียบสภาพตามก อหมายกับสภาพความเป็นจริงที่จะนำมารวมเข้ากับระบบข้อมูลของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน

#### 5.3.4 ข้อมูลระดับตำบล

ข้อมูลระดับตำบล แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ ข้อมูลที่มีตัวเลขรวมระดับ ตำบล และข้อมูลที่เสนอตัวเลขเป็นรายหมู่บ้านมิได้เป็นตัวเลขรวมระดับตำบล

ข้อมูลประเภทแรกคือข้อมูลจากระบบการจัดเก็บของกระทรวงสาธารณสุข (ร.จ.400) และจากทะเบียนราษฎร ข้อมูลของทั้งสองกระทรวงนี้มีการสะสมจะจากระดับ หมู่บ้านมาเป็นระดับตำบลอยู่แล้วในระบบของมันเอง

ข้อมูลประเภทที่สองคือ ข้อมูลของระบบ กชช.2ค และ จปฐ.(1-3) โดยแท้จริงแล้วข้อมูลประเภทที่สองหากมีการสะสมรายหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน ก็จะได้ตัวเลขระดับตำบล เพียงแต่ว่าในปัจจุบันยังมิได้มีการจัดทำตัวเลขระดับตำบล มีเพียงแต่ข้อมูลหมู่บ้าน ในแต่ละตำบล

หากมีการประสานงานกันด้านการจัดเก็บ จะใช้ระบบ จปฐ. เก็บเป็นรายครัวเรือน ละสมเป็นข้อมูลรายหมู่บ้าน เพิ่มเติมข้อมูลรายหมู่บ้าน ละสมข้อมูลทั้งหมดขึ้นมาเป็นระดับตำบล โดยเก็บข้อมูลระดับตำบลที่ขาดหายไปก็จะ ได้ข้อมูลระดับตำบลแบบผสมผสานและ ไม่มีความขัดแย้งกัน ที่สำคัญคือได้ข้อมูลที่ใหม่ล่าสุด ข้อมูลที่เก็บทุกช่วง 2 ปี จะล่าสุดทันทีที่มีโครงการใหม่ ๆ เข้ามาในตำบลหรือหมู่บ้าน ปัจจุบันชนบทไทยมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็วด้วยโครงการพัฒนาของส่วนราชการต่าง ๆ และของเอกชนที่เข้าไปในตำบลและหมู่บ้าน

### 5.3.5 ข้อมูลระดับอำเภอ

ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมีลักษณะคล้ายกับระบบข้อมูลในระดับตำบล กล่าวคือ ระบบข้อมูล กชช.2ค และ จปฐ. เป็นระบบรายงานข้อมูลเป็นรายหมู่บ้าน เพียงแต่แจกแจงเป็นรายตำบลของแต่ละอำเภอ มิได้มีการสะสมยกระดับตัวเลขให้เป็นตัวเลขรวม ๆ ในระดับตำบล และสะสมในระดับตำบลให้เป็นตัวเลขระดับอำเภอ ส่วนระบบทะเบียนราษฎรนั้นสามารถสะสมแสดงยอดรวมระดับอำเภอและแตกย่อยเป็นระดับตำบล/หมู่บ้านได้ ส่วนระบบสาธารณสุขนั้นได้มีการสะสมข้อมูลจาก ร.ง.400 มาเป็น ร.ง.401 ในระดับอำเภอซึ่งแสดงยอดรวมของข้อมูลให้เห็นภาพของอำเภอและแตกย่อยเป็นระดับตำบลได้

ในชั้นตอนนี้ไม่ว่าจะเป็นระบบ กชช.2ค, จปฐ. หรือระบบทะเบียนราษฎร และระบบสาธารณสุข ปัญหาของทั้งสองระบบคือ การขาดข้อมูลแสดงคุณสมบัติของอำเภอที่ไม่สามารถเป็นคุณสมบัติของตำบล/หมู่บ้านได้ เช่นการเป็นอำเภอเมืองหรือเขตเทศบาล สิ่งสาธารณสุขอำเภอและข้อมูลอื่น ๆ ที่แสดงการพัฒนาในอำเภอ

### 5.3.6 ข้อมูลระดับจังหวัด

การบริหารระดับจังหวัดมีคุณสมบัติพิเศษที่แตกต่างจากการบริหารระดับพื้นที่ในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ผู้บริหารมักจะจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในระดับจังหวัดที่ไม่ใช่ในระดับอำเภอและหมู่บ้านได้ โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง เช่น ทักษะประมาณ (estimation) โดยสุตรสำเร็จหรือโดยวิธีการอื่นที่ได้รับมอบหมายมาจากส่วนกลาง ซึ่งในบาง

ครั้งตัวเลขเหล่านี้จะไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เพราะไม่มีฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ พฤติกรรมการได้มาซึ่งข้อมูลในลักษณะดังกล่าวนี้ เช่นจากการประมาณ หรือจากสูตรสำเร็จ ได้พบว่ามีข้อบกพร่องอย่างกว้างขวางในระดับอำเภอ เพราะได้รับแนวทางปฏิบัติมาจากส่วนกลาง ซึ่งผู้ที่ให้สูตรสำเร็จและวิธีการประมาณนั้นมิได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ ในด้านการเปลี่ยนแปลงประชากร ทิศทางการวางแผนงานและโครงการต่าง ๆ ไม่รับกับสภาพความเป็นจริง จึงเป็นสิ่งที่ควรแก้ไขหรือยกเลิกเสีย และหันมาใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

สำหรับระบบข้อมูลที่มีอยู่คือ จปฐ., กชช.2ค, ทะเบียนราษฎร และ สาธารณสุข ข้อมูล 2 ชุดแรกมิได้มีการสะสมขึ้นมาเป็นข้อมูลตำบล ข้อมูลอำเภอ จึงไม่อาจ เสนอภาพรวมระดับจังหวัดได้ แต่จังหวัดจะมีข้อมูลเป็นระบบหมู่บ้านทั้งจังหวัด ของทุกอำเภอ และทุกตำบล ส่วนข้อมูลของทะเบียนราษฎรและสาธารณสุข มีการสะสมจากล่างสุดขึ้นมาเป็นข้อมูลหมู่บ้านข้อมูลตำบล ข้อมูลอำเภอและจังหวัดได้

คุณสมบัติของระบบที่ดีคือ การให้ข้อมูลที่แสดงภาพรวมของระดับที่ต้องการได้เป็นข้อมูลรวม (aggregate data) เกี่ยวกับคุณสมบัติของหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis) ในระดับนั้น ในขณะเดียวกันเพื่อการบริหารการควบคุมและการแบ่งสรรทรัพยากร ข้อมูลรวมดังกล่าวสามารถแบ่งย่อย (disaggregate) เป็นหน่วยที่ต่ำกว่าได้ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ระบบข้อมูล กชช.2ค และ จปฐ. ในปัจจุบันยังขาดคุณสมบัติดังกล่าวนี้ หากมีการปรับปรุงให้มีคุณสมบัติดังกล่าวก็จะเป็นระบบข้อมูลที่สมบูรณ์และมีประโยชน์มากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ในการปรับปรุงเพื่อการรวมและการแยกข้อมูลจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงการจัดเก็บข้อมูลแต่ละตัว ซึ่งอยู่นอกเหนือขอบเขตของการศึกษาและวิจัยครั้งนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงถึงระบบข้อมูลในแต่ละระดับของฝ่ายต่าง ๆ ประเภทของหน่วยวิเคราะห์ที่ควรมี และที่มีอยู่จริงในระบบข้อมูลสาธารณสุข, จปฐ., กชช.2ค และทะเบียนราษฎร จะเห็นว่าระบบข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข และของทะเบียนราษฎร หน่วยวิเคราะห์ที่ควรมีและที่มีจริงสอดคล้องกับทุกระดับการบริหาร ส่วนระบบ จปฐ. หน่วยวิเคราะห์ที่ควรมีและที่มีจริงสอดคล้องกันในระดับครัวเรือนและหมู่บ้านเท่านั้น ส่วนระบบ กชช.2ค หน่วยวิเคราะห์สอดคล้องกันเพียงระดับเดียวคือระดับหมู่บ้าน

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของหน่วยวิเคราะห์ของระบบข้อมูลในแต่ละระดับของระบบข้อมูลต่าง ๆ

ระดับ การบริหาร	ระดับตัวเลขที่ควร มีในทุกระบบ	ระดับของตัวเลขที่มีอยู่ในแต่ละระบบ			
		สาธารณสุข	จปฐ.	กชช.2ค	ทะเบียนราษฎร
จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	จังหวัด
อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	อำเภอ
ตำบล	ตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	ตำบล
หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน	หมู่บ้าน
ครัวเรือน	ครัวเรือน	ครัวเรือน	ครัวเรือน	ไม่มี	ครัวเรือน
บุคคล	บุคคล	บุคคล	ไม่มี	ไม่มี	บุคคล

ตารางที่ 5.2 ระบุชื่อของแบบฟอร์ม/แบบสำรวจที่ใช้โดยหน่วยงานต่างจัดเก็บข้อมูลในระดับต่าง ๆ ในยุคสมัยของไมโครคอมพิวเตอร์แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการสะสมจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่งที่สูงกว่าไม่จำเป็น การสะสมด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์จะให้ตัวเลขที่ถูกต้องมากกว่าการสะสมด้วยมือ จะเห็นได้ว่า ระบบข้อมูลสาธารณสุขมีการจัดเก็บสะสมข้อมูลอย่างมีระบบด้วยแบบฟอร์มสรุปจากหน่วยวิเคราะห์ที่เล็กที่สุด (ข้อมูลบุคคล) ไปจนถึงหน่วยวิเคราะห์ที่ใหญ่ที่สุดในการบริหารส่วนท้องถิ่นและส่วนภูมิภาค (ข้อมูลระดับจังหวัด) แต่ยังเป็นการสะสมด้วยมือ

ตารางที่ 5.2 ประเภทของแบบฟอร์ม/แบบสำรวจที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละระดับ  
การบริหารของระบบข้อมูลต่าง ๆ

ระดับการบริหาร	สาธารณสุข	จปฐ.	กชช.2ค	ทะเบียนราษฎร์
จังหวัด	รจ.402	ไม่มี	ไม่มี	สะสม
อำเภอ	รจ.401	ไม่มี	ไม่มี	สะสม
ตำบล	รจ.400	รวมจาก จปฐ.1-3	ไม่มี	สะสม
หมู่บ้าน	รบ.1.ก,03	สรุป จปฐ.1, จปฐ.2, จปฐ.3	กชช.2ค	สะสม
ครอบครัว	รบ.1ด.03	จปฐ.1	ไม่มี	แบบฟอร์มระบบ ทะเบียนราษฎร์
บุคคล	รบ.1ด.03 รบ.4, รบ.7	ไม่มี	ไม่มี	การแจ้งเกิด/ ตายย้ายถิ่น

#### 5.4 ข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของระบบข้อมูลแบบผสมผสาน

เท่าที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเป็นการแสดงให้เห็นถึงลักษณะของข้อมูลและการจัดเรียงข้อมูลจากระดับล่างสุดถึงบนสุดในการบริหารสำนัภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งไปที่ข้อมูลประชากร รายละเอียดของข้อมูล และวิธีการจัดเก็บในแต่ละระดับของระบบข้อมูลที่เป็นอยู่ยังมีได้กล่าวถึงระบบข้อมูลการพัฒนาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพราะข้อมูลการพัฒนาแต่ละด้านมีมากมายและจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม สุขภาพอนามัยของประชาชน และสิ่งแวดล้อมทางสังคมและทางกายภาพ ข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถรวมเข้าสู่ระบบข้อมูลในแต่ละระดับได้เลย ในลักษณะที่เป็น การเพิ่มเติม (add-on) เข้าไปในเพิ่มข้อมูลเดียวกัน หรือแยกเพิ่มกันแต่มารวมกันได้ภายหลังเพียงแต่เป็นข้อมูลในระดับเดียวกันเท่านั้น

ตารางที่ 5.3 รายละเอียดของข้อมูลที่มีอยู่ในแต่ละแบบฟอร์มของระบบข้อมูลต่าง ๆ  
ทางด้านประชากร

ระดับ	ฟอร์ม	รายละเอียด
<b>สาธารณสุข</b>		
บุคคล รายครัวเรือน	รบ.1ด.03 (สมาชิกทุกคน)	ชื่อ อายุ เพศ สถานะภาพในครัวเรือน อ่านเขียนได้ อาชีพ สุขภาพทั่วไป สิ่งแวดล้อม - ภาวะที่อยู่อาศัย - น้ำดื่ม น้ำใช้ - ส้วม - ที่กำจัดขยะ
	บัตรอนามัยมารดา (ร.บ.4) (ผู้หญิงตั้งครรภ์)	ชื่อ อายุ กำหนดการคลอด ประวัติการตั้งครรภ์ ประวัติการป่วยไข้
	บัตรอนามัยเด็ก (ร.บ.7) (เด็กทุกคน)	ชื่อ เพศ น้ำหนักแรกเกิด วันเดือนปีเกิด การเจ็บไข้เติบโตตามวัย การเจ็บป่วย การสร้างภูมิคุ้มกัน ความสูง น.น. --> ติดตามผล
หมู่บ้าน	รายงานการเกิดประจำเดือน รายงานการตายประจำเดือน ทะเบียนบัตรอนามัยครอบครัว (ร.บ.1ก.03)	ชื่อเด็กเกิด วันเดือนปีเกิด พ่อแม่ สถานที่คลอด ชื่อ อายุ สาเหตุการตาย จำนวนสมาชิกแต่ละบ้าน แยกตามเพศและจำนวน รวม

ตาราง 5.3 (ต่อ)

ระดับ	ฟอร์ม	รายละเอียด
	รายงานผลการปฏิบัติงาน อสม. (รายเดือน)	จำนวนสมาชิกแต่ละบ้าน แยกตามกลุ่มอายุ -1, 1-4, ...60+ จำนวนหญิง อายุ 15-44 ปี จำนวนบ้านหลังคาเรือน จำนวนประชากรแยกเพศ จำนวนเด็กเกิด -1 ปี จำนวนเด็กเกิดใหม่, เด็กตาย จำนวนเด็ก 1-5 ปี จำนวนเด็กตาย การบริการสาธารณสุข
ตำบล	ร.ง.400 แบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน	จำนวนเด็กเกิดแยกตามผู้หาลคลอด จำนวนเด็ก - 1 ปี จำนวนเด็ก 1-5 ปี จำนวนทารกตาย จำนวนผู้เข้ารับบริการด้านต่าง ๆ เช่น การ รักษาพยาบาล, งานสุขภาพจิต, งานรณรงค์ การ ฯลฯ
อำเภอ	รายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน ร.ง.401	ลอกมาจาก ร.ง.400 แต่แบบฟอร์มต่างกันบ เล็กน้อย
จังหวัด	รายงานการปฏิบัติงานประจำงวด 4 เดือน ร.ง.402	ลอกมาจาก ร.ง.401 แบบฟอร์มเหมือนกัน

ตาราง 5.3 (ต่อ)

ระดับ	ฟอร์ม	รายละเอียด
จปฐ.		
ครอบครัว	จปฐ. 1 (ข้อมูลของแต่ละครอบครัว)	จำนวนเด็กเกิด น้ำหนักแรกเกิด < 3,000 กรัม จำนวนเด็ก 5-7 ปี 7-14 ปี 14-50 ปี จำนวนคู่สมรสที่สตรีอายุ 15-44 ปี จำนวนคู่สมรสที่คุมกำเนิด จำนวนหญิงมีครรภ์
หมู่บ้าน	สรุป จปฐ. 1 จปฐ. 2 จปฐ. 3	มาจาก จปฐ. 1 มาจากสรุป จปฐ. 1 + ข้อมูลเพิ่มเติม มาจากสรุป จปฐ. 1 แล้วให้เกณฑ์
กชช. 2ค		
หมู่บ้าน	กชช. 2ค	จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากรชาย จำนวนประชากรหญิง จำนวนประชากรแยกตามกลุ่มอายุ -5 ปีเต็ม 5 ปี 1 วัน - 7 ปี 7 ปี 1 วัน - 14 ปี 14 ปี 1 วัน - 25 ปี 25 ปี 1 วัน - 45 ปี 45+ ปี จำนวนเด็กแรกเกิด - 1 ขวบ

ตาราง 5.3 (ต่อ)

ระดับ	พอร์ม	รายละเอียด
ตำบล	กชช.2ค	จำนวนเด็กแรกเกิด - 1 ชวบ ที่ตาย จำนวนเด็กแรกเกิดน้ำหนักมากกว่า 3,000 กรัม จำนวนมารดาตายเนื่องจากการตั้งครรภ์+คลอด จำนวนเด็กแรกเกิด - 5 ปี กับระดับทุรชนาการ 3 ระดับ
อำเภอ	กชช.2ค	ทุก ๆ หมู่บ้านของตำบล
อำเภอ	กชช.2ค	ทุก ๆ หมู่บ้านของตำบลในอำเภอ
จังหวัด	กชช.2ค	ทุกหมู่บ้านในแต่ละตำบลในแต่ละอำเภอในจังหวัด

พื้นฐานความเข้าใจแนวทางการรวบรวมเรียง และจัดระบบข้อมูลประชากรที่จะผสมผสานกับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นหัวใจสำคัญของระบบข้อมูลดังกล่าวนี้ ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่จะนำเข้ามาสู่ระบบ จะเป็นเพียงตัวเลขที่ดิมพ์เข้าระบบ ไม่มีผลต่อแนวทางการรวบรวมเรียงและจัดระบบข้อมูลประชากรแบบผสมผสานแต่อย่างใด

## 5.5 สรุป

จากการศึกษาครั้งนี้สรุปได้ว่า ณปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐได้ทำการจัดเก็บ รวบรวม และใช้ข้อมูลประชากรและข้อมูลเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ กันอยู่มากพอสมควร ข้อมูลเหล่านี้หากมีการปรับปรุงด้านการจัดเก็บ เพียงเล็กน้อยและนำมารวมเรียงให้เป็นระบบก็จะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาชนบทในระดับครัวเรือน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

ลักษณะการรวมเรียงข้อมูลที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้มากคือ ระบบข้อมูลแบบเพิ่มเติม (add-on) ครอบคลุมประชากรเป็นแกนกลางและเติมข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของหน่วยงาน สิ่งที่สำคัญของการจัดระบบข้อมูลดังกล่าวนี้คือการจัดเก็บ แต่เดิมหน่วยงานต่าง ๆ จัดเก็บข้อมูลตามความต้องการของตัวเอง หากให้มีการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกับของผู้อื่น และมักยึดถือว่าข้อมูลของตนเองถูกต้อง หากมีการแบ่งงานกันจัดเก็บตามความถนัด แล้วนำข้อมูลเหล่านี้มารวมกันก็จะได้ระบบข้อมูลที่ครบถ้วนแทบทุกด้านไม่มีความขัดแย้งกัน

การรวมเรียงควรหาคุณสมบัติที่สามารถรวมข้อมูลระดับบุคคลให้เป็นครัวเรือน ระดับครัวเรือนให้เป็นหมู่บ้าน ระดับหมู่บ้านให้เป็นตำบล ระดับตำบลให้เป็นอำเภอ และระดับอำเภอให้เป็นจังหวัด โดยวิธีวิธีการเก็บข้อมูลแบบ จบฐ. หรือแบบ รบ.1ก.03 ตามที่รายงานไว้ใน 5.3.3 แล้ว สละสมข้อมูลรายบุคคลเป็นรายครัวเรือน และรายครัวเรือนขึ้นมาเป็นระดับหมู่บ้าน และเก็บข้อมูลที่มีลักษณะ เป็นข้อมูลหมู่บ้านเพิ่มเติม หากข้อมูลระดับหมู่บ้านไม่สามารถหาได้จากการสละสมข้อมูลระดับครัวเรือน

สำหรับข้อมูลประชากรควรแบ่งช่วงอายุให้ทุกหน่วยงานสามารถทำได้ กล่าวคือ แบ่งเป็นรายอายุจาก 0, 1, 2 ไปจนถึง 9 ปี สำหรับกลุ่มอายุต่อไปคือ 10-14 ควรแบ่งเป็นรายอายุเดียวกันเพราะรวมอายุ 10-13 เป็นอายุอนุวัยแรงงาน หลังจากนั้นแบ่งเป็นหมวดอายุ 5 ปี เรื่อยไป เช่น 15-19, 20-24, ..., 60 ขึ้นไป

เมื่อนำข้อมูลดิบของแต่ละครัวเรือนเหล่านี้มาสะสมก็จะ ได้ข้อมูลในระดับสูง ขึ้นไปตามลำดับคือ เป็นหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด โดยต้องสะสมก่อนที่จะนำมาหา อัตราส่วนหรือสร้างดัชนีในแต่ละระดับไปหาอัตราหรืออัตราส่วนเพื่อเป็นตัวบ่งชี้ หรือดัชนีในแต่ละระดับก็สามารถหาได้ ้นแต่ละระดับบริหารอาจมีข้อมูลบางตัวที่ไม่สามารถได้มาจากการสะสมระดับครัวเรือนหรือบุคคล เพราะเป็นลักษณะรวมของพื้นที่ก็สามารถจัดเก็บและนำมา รวบรวมเรียงเพิ่มเติมจากข้อมูลที่สะสมที่มีอยู่ในแต่ละระดับ

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า ความขัดแย้งในข้อมูลส่วนใหญ่เป็นปัญหาของความ เข้าใจผิดในวัตถุประสงค์ของระบบข้อมูล เช่นเข้าใจว่าข้อมูลทะเบียนราษฎรซึ่งเป็นข้อมูล ที่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง ความขัดแย้งดังกล่าวนี้ใน หลายพื้นที่ได้ขจัดกันหมดไปได้โดยอาศัยการสำรวจประชากรตามสภาพความเป็นจริง แต่ใน อีกหลาย ๆ พื้นที่ได้ดำเนินการตามแนวทางอื่นที่คิดว่าเหมาะสม อย่างไรก็ตาม แนวโน้มการ ยอมรับข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง (ข้อมูลที่เก็บจากการสำรวจของหน่วยงานต่าง ๆ) มี มากขึ้นตามลำดับ หากหน่วยงานทั้งฝ่ายวางแผนและฝ่ายบริหารในระดับสูง เช่น กระทรวง หรือ กรม กองต่าง ๆ จะช่วยกันชี้แจงให้ข้าราชการส่วนภูมิภาคว่า ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่นนั้นต้องเป็นข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง ก็จะช่วยให้ความขัดแย้งในข้อมูลหมดไป อย่างรวดเร็ว

## 5.6 ข้อเสนอแนะ

### (1) ปรับการจัดเก็บข้อมูล กชช 2ค.

ข้อมูล กชช 2ค. เป็นข้อมูลที่มีการจัดเก็บทุก 2 ปี การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลในระดับหมู่บ้านและตำบลในปัจจุบันมีค่อนข้างรวดเร็ว หากให้ส่วนกลางไม่ทราบถึง สถานการณ์ปัจจุบันที่แท้จริงในหมู่บ้าน และอาศัยข้อมูลที่ล่าช้าในการวางแผนและการแบ่ง สรรทรัพยากรเพื่อการพัฒนาในระดับหมู่บ้านและตำบล

ระบบข้อมูล กชช 2ค. ได้มีการใช้มานานพอสมควรและปัจจุบันได้เข้าช้ เป็นข้อมูลหลักในการพัฒนาท้องถิ่น สิ่งที่เป็นปัญหาคือความ เชื่อถือได้และความไม่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจะเพิ่มความ เชื่อถือได้ของข้อมูลจำเป็นต้อง

เปลี่ยนวิธีการเก็บ และการเพิ่มความทันสมัยของข้อมูลก็คือ การเพิ่มความถี่ในการจัดเก็บ ซึ่งทั้งสองอย่างนี้สามารถทำได้และทำได้เป็นอย่างดีหากมีการประสานงาน และแบ่งงานกัน งานการจัดเก็บระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับพื้นที่ เช่น พัฒนาการระดับตำบล เกษตรตำบล สาธารณสุขตำบล ผู้นำหมู่บ้าน หัวหน้าคุ้ม (หรือหัวหน้าหมวด) ของแต่ละหมู่บ้าน อสม. พสส. และครู ำดยให้แต่ละฝ่ายดำเนินการชี้แจง/จัดเก็บข้อมูลในระดับครัวเรือนในด้านที่ตนเองเกี่ยวข้อง และข้อมูลที่เป็นลักษณะรวมของชุมชนที่หน่วยงานสนใจ เช่นที่บางจังหวัด ได้ดำเนินการอยู่ จะทำให้เก็บข้อมูลได้มากขึ้นและมีการนำไปใช้อย่างกว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เมื่อนำเอาข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้มาอยู่ในระบบเดียวกันของแต่ละหน่วยงานตามความเหมาะสม จะทำให้ผู้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนามีโอกาสมองเห็นหรือมีข้อมูลตัวอื่นมาร่วมพิจารณาด้วย

ในปัจจุบันนี้ประชาชนชาวชนบทคุ้นเคยกับการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. เป็นอย่างดี และได้เริ่มมีการเอาข้อมูล จปฐ. มารวมกันเป็นระดับหมู่บ้าน แล้วผนวกเข้ากับข้อมูล กชช 2ค. ทำให้ระบบข้อมูล กชช 2ค. มีความแข็งแกร่ง มีความเชื่อถือได้มากขึ้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นชนบทต่างก็มีความพอใจ และมั่นใจในระบบข้อมูลมากยิ่งขึ้น เพราะมีข้อมูลที่สะสมจากระดับครัวเรือนมาอยู่ในภาคผนวก

สิ่งที่จะทำให้ระบบข้อมูล กชช 2ค. มีความเชื่อถือได้มากขึ้น คือการเปลี่ยนระบบการจัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้านมาเป็นระดับครัวเรือน แล้วสะสมข้อมูลขึ้นไปเป็นระดับหมู่บ้าน ำดยเก็บข้อมูลบางตัวที่เป็นลักษณะรวม ๆ ของหมู่บ้านเพิ่มเติม จะทำให้ข้อมูล กชช 2ค. มีความถูกต้องแม่นยำมากกว่าที่เป็นอยู่ นอกจากนั้นยังจะช่วยลดปัญหาภาระของเจ้าหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล ำดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อได้รับมอบหมายให้เก็บในระยะเวลายันสั้น และในพื้นที่ที่ยากแก่การคมนาคม

การจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือนเป็นสิ่งที่ราษฎรในชนบทคุ้นเคยพอสมควร เพราะได้มีการเก็บและใช้ข้อมูล จปฐ. มาานพอสมควร ประสบการณ์ดังกล่าวสามารถถ่ายทอดมาใช้กับระบบข้อมูล กชช 2ค. เพียงแต่มีการชี้แจงอีกเล็กน้อย และดokyำในด้านการใช้ประโยชน์ของข้อมูลในการพัฒนาท้องถิ่น

การปรับระบบข้อมูล กชช 2ค. ให้มีการจัดเก็บในระดับครัวเรือน หากผนวกเข้ากับข้อมูล จปฐ. ข้อมูลเกษตร ข้อมูลสาธารณสุข ข้อมูลทางการศึกษาที่มีการจัดเก็บในระดับเดียวกัน ก็จะทำให้ได้ระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนาต่าง ๆ ที่ครบถ้วน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชนบทไทย

## (2) ปรับปรุงระบบระบบฐานข้อมูล

ระบบฐานข้อมูลที่พึงจัดทำ คือระบบข้อมูลที่สามารถสะสมจากหน่วยล่างสุด (ครอบครัว/บุคคล) ไปสู่หน่วยที่สูงขึ้นไปตามลำดับได้ (aggregation) และเมื่อรวมอยู่ในระดับที่สูงแล้วสามารถแยกแวกเป็นหน่วยที่ต่ำกว่าได้ (disaggregation) โปรแกรมที่ข้าราชการเป็นโปรแกรมที่ง่ายแก่การใช้และสามารถจัดหาจากตลาดคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งนี้เพราะโปรแกรมเหล่านี้ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาจนมีประสิทธิภาพสูงๆใช้ประโยชน์ได้ และผู้ที่สนใจสามารถขวนขวายเรียนรู้เพิ่มเติมเองได้ โปรแกรมเหล่านี้ซึ่งอยู่ในปัจจุบันเป็นโปรแกรมที่จัดสร้างขึ้นมาโดยเฉพาะและยังมีความขาดตกบกพร่องในแง่ของการสะสมจากระดับต่ำไปยังระดับสูง (aggregation problem) ตามที่ได้แสดงไว้ในตาราง 5.1

อย่างไรก็ตาม หากการปรับปรุงให้เป็นโปรแกรมระบบฐานข้อมูลในลักษณะที่เสนอมาแล้วข้างต้น มีปัญหาข้อขัดข้องทางการจัดการและบริหารอาจคงใช้ระบบข้อมูลที่อยู่ในปัจจุบันต่อไป จนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสม

## (3) ปรับปรุงระบบข้อมูล จปฐ.

หากยังไม่สามารถปรับปรุงการจัดเก็บระบบ กชช 2ค. และ จปฐ. ได้ตามที่เสนอแนะไว้ในข้อ (1) ควรที่จะมีการปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ให้มีความสม่ำเสมอมากขึ้น เพราะในบางพื้นที่ที่มีข้อมูล จปฐ. ในปี 2530 ในบางพื้นที่ที่มีข้อมูลในปัจจุบัน และควรที่จะได้มีการตรวจสอบความครบถ้วนและคุณภาพของการกรอก/บันทึกคำตอบให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้ข้อมูลแต่ละครัวเรือนมีความครบถ้วนถูกต้องมากขึ้น เท่าที่พบปัญหาของข้อมูล จปฐ. คือการจดบันทึกไม่ครบถ้วน และบางครัวเรือนไม่มีข้อมูล จปฐ. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครอบครัวยุคใหม่ที่แยกออกจากครอบครัวเดิมในช่วงระยะหลังจากการเก็บข้อมูล จปฐ. ชุดแรก ซึ่งอาจจะเป็น 1 ปี 2 ปี 3 ปี การขาดข้อมูล จปฐ. บางครัวเรือนหายไประยะหนึ่งให้ข้อมูลที่สะสมขึ้นมาเป็นระดับหมู่บ้านขาดความครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง

## (4) การเริ่มระบบข้อมูลประชากรกับการพัฒนาแบบผสมผสาน

ควรมีการวิจัยทดลองและพัฒนา (Research and Development) การจัดการระบบข้อมูลประชากรกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามความพร้อมของหน่วยงานที่

รับคชอบงานในด้านนั้น ๆ และในพื้นที่ที่มีความพร้อมก่อน เพื่อจะได้มีการศึกษาถึงวิธีการ  
และปัญหาในทางปฏิบัติในการวางระบบข้อมูลประชากรและการพัฒนา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

หน่วยงาน.....

ระดับ.....

แบบสอบถามกิจกรรมการ

การผสมผสานประชากรกับการวางแผนพัฒนา  
ประเทศไทย

จังหวัด.....อำเภอ.....

ตำบล.....หมู่บ้าน.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....วัน/เวลา.....

1. จำนวนการวางแผน ทวีติकरणหรือแผนปฏิบัติงาน ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ท่านได้ใช้  
สถิติจำนวนประชากร จำนวนการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น หรือไม่

1.1 ( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่ (เข้ามาสอบถามข้อ 2)

1.1.1 ถ้าใช่ ใช้สถิติอะไรบ้าง

( ) จำนวนประชากร

( ) จำนวนรวมทั้งเขตบริหาร/จำนวนประชากรเป้าหมาย

( ) แยกตามเพศ

( ) แยกเพศและอายุ

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

( ) การเกิด

( ) จำนวนรวม

( ) แยกเพศ

- ( ) แยกเพศและอายุมารดา
- ( ) อื่น ๆ ระบุ .....
- ( ) การตาย
  - ( ) จำนวนรวม
  - ( ) แยกเพศ
  - ( ) แยกเพศและอายุ
  - ( ) อื่น ๆ ระบุ .....
- ( ) การย้ายถิ่น
  - ( ) จำนวนรวม
  - ( ) แยกเพศ
  - ( ) แยกเพศและอายุ
  - ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

1.1.2 ถ้าใช้สถิติดังกล่าวนี้ ท่านเก็บรวบรวมเอง หรือขอมาจากหน่วยงานอื่น (ตอบได้สองอย่าง)

( ) รวบรวมเอง

วิธีการได้มา	ความถี่ในการจัดเก็บ	ความเชื่อถือได้/ ความสมบูรณ์	ตอบเอง	ซักถาม
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ) ขอมาจากหน่วยงานอื่น

ระบุชื่อหน่วยงาน	ความถี่ในการจัดเก็บ	ความเชื่อถือได้/ความสมบูรณ์
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1.1.3 นอกจากเก็บรวบรวมเอง/ขอมาจากหน่วยงานอื่นแล้ว ท่านทราบหรือน่าจะยังมีหน่วยงานอื่นที่เก็บรวบรวมสถิติดังกล่าว (ตอบเองบ้าง/ถามซักถามให้ชัดเจน)

ระบุชื่อหน่วยงาน/ข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บ	ความเชื่อถือได้/ ความสมบูรณ์	ตอบเอง	ซักถาม
ทะเบียนราษฎร.....	.....	.....	.....	.....
อนามัย.....	.....	.....	.....	.....
กชช.....	.....	.....	.....	.....
จปฐ.....	.....	.....	.....	.....

1.1.4 ท่านเคยนำสถิติของหน่วยงานดังกล่าว (ดังระบุในข้อ 1.1.3) มา  
ใช้หรือไม่

เคย

ใช้เพื่อกิจกรรมใด.....  
.....

ไม่เคย

เพราะเหตุใด.....  
.....

1.1.5 (ถ้าตอบว่าทราบในข้อ 1.1.3 ไม่ว่าจะเคยหรือไม่เคยใช้) อยาก  
ทราบว่าท่านพบความขัดแย้งหรือความไม่สอดคล้องกันข้อมูล (เช่น  
จำนวนไม่ตรงกัน) ที่ได้จากการรวบรวมเองและที่ได้จากการขอมา  
จากหน่วยงานอื่นหรือไม่

พบ  ไม่พบ (เข้ามาสอบถามข้อ 1.1.6)

ไม่ทราบ/ไม่เคยเปรียบเทียบ

ระบุลักษณะของความไม่สอดคล้องกัน.....  
.....

ท่านได้ดำเนินการอย่างไรหรือไม่ เพื่อขจัดข้อขัดแย้งทางข้อมูล

ดำเนินการ

ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง

ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น

ทหาการปรับแก้ต่างๆ.....  
.....

- ( ) ไม่ดำเนินการ  
ท่านตัดสินใจใช้ข้อมูลอะไร
  - ( ) ใช้ข้อมูลที่เก็บเอง
  - ( ) ใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 1.1.6 ท่านคิดว่าข้อมูลจากแหล่งใดเป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย และ  
ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับสภาพความเป็นจริง
  - ( ) ข้อมูลตามกฎหมาย
    - ( ) ข้อมูลที่เก็บเอง
    - ( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น
  - ( ) ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริง
    - ( ) ข้อมูลที่เก็บเอง
    - ( ) ข้อมูลที่ขอจากหน่วยงานอื่น
- 1.1.7 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง  
ในการหาแผนงานโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน
  - ( ) มี เพราะ.....
  - ( ) ไม่มี เพราะ.....
- 1.1.8 ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์อะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะรวบรวม/รับหรือขอ  
ข้อมูลทางด้านประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากหน่วยงานต่าง ๆ มารวมอยู่ในระบบข้อมูล  
ของท่าน
  - ( ) มี ระบุ.....
  - ( ) ไม่มี ระบุ.....
- 1.1.9 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะทำการรวบรวมข้อมูล  
ประชากร (การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และจำนวนประชากร) จากแหล่งต่าง ๆ กัน มาอยู่ในระบบข้อมูลของท่าน

( ) มี เพราะ.....  
.....

( ) ไม่มี เพราะ.....  
.....

2. (นอกจากข้อมูลประชากรดังกล่าวแล้ว) ท่านได้ใช้ข้อมูลอื่นใดในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน ในงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่ (เข้ามาสอบถามข้อ 3)

ข้อมูลที่ใช้

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

3. แผนงาน/โครงการ ที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบนั้น หน่วยงานของท่านคิดริเริ่มขึ้นเอง หรือได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ

( ) คิดหรือริเริ่มทำขึ้นเอง (เข้ามาสอบถามข้อ 3.3)

( ) มาจากหน่วยเหนือ

( ) ทั้งสองอย่าง

3.1 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองอย่าง ท่านคิดว่าการใช้ข้อมูลประชากร เช่น จำนวนประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ในการจัดทำแผนงาน/โครงการดังกล่าวหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

3.1.1 จากหน่วยเหนือ.....  
ที่ตนเองทำขึ้น.....

3.2 ถ้าได้มาจากหน่วยเหนือหรือจากทั้งสองแหล่ง เมื่อนำมาทำแผนปฏิบัติการ ท่านดำเนินการอย่างไร .....

.....

3.3 มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องใช้ข้อมูลประชากร

( ) มี ข้อมูลอะไรบ้าง

( ) จำนวนประชากร

( ) จำนวนรวม ทั้ง เขตบริหาร/จำนวนประชากรเป้าหมาย

( ) แยกเพศ

( ) แยกเพศและอายุ

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

( ) การเกิด

( ) จำนวนรวม

( ) แยกเพศ

( ) แยกเพศและอายุมารดา

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

( ) การตาย

( ) จำนวนรวม

( ) แยกเพศ

( ) แยกเพศและอายุ

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

( ) การย้ายถิ่น

( ) จำนวนรวม

( ) แยกเพศ

( ) แยกเพศและอายุ

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

( ) ไม่มี เพราะ .....

.....

คำถามต่อไปนี้ ถามเฉพาะผู้ตอบ ไม้ใช้ข้อ 1 (ส่วนผู้ตอบว่าใช่และได้ตอบ  
คำถามข้อ 1.1.1 ถึง 1.1.9 ไม้ต้องถาม)

4. หากมีการเสนอให้มีการรวบรวมข้อมูลประชากร (เช่น จำนวนประชากรจำนวนการ  
เกิด การตาย และการย้ายถิ่น) เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการและเป้าหมายของ  
โครงการ ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ และจะ ได้ข้อมูลจากแหล่งใด

( ) มี เพราะ.....  
.....

( ) ไม้มี เพราะ.....  
.....

4.1 แหล่งข้อมูล.....  
.....  
.....

4.2 นอกจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวแล้ว มีแหล่งข้อมูลอื่นอีกหรือไม่  
.....  
.....

4.3 ท่านทราบหรือไม่ว่า แหล่งข้อมูลดังกล่าวเป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามสภาพของ  
กฎหมาย หรือเป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

( ) ทราบ ( ) ไม้ทราบ

4.3.1 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระบุ.....  
.....

4.3.2 แหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ระบุ.....  
.....

4.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาอะไรหรือไม่ ถ้าท่านจะใช้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง  
ในการหาแผนงานโครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน

( ) มี เพราะ.....  
.....

( ) ไม้มี เพราะ.....  
.....

เวลาที่จบการสัมภาษณ์..... น.



		ตำบลลำไทรเสด็จ	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่ หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่
วันอังคารที่ 22 ธันวาคม 2530			
8.30-12.00 น.		อำเภอปากพนัง	- เก็บรวบรวมข้อมูลในระดับอำเภอ
13.00-16.30 น.		ตำบลป่าระกา	- เก็บรวบรวมข้อมูลในระดับตำบล และหมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่ นอกเขตเทศบาล 1 หมู่
วันพุธที่ 23 ธันวาคม 2530			
7.00 น.		เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร (พักแรมที่จังหวัดชุมพร 1 คืนแล้วเดินทางต่อในวันรุ่งขึ้น)	
วันอาทิตย์ที่ 27 ธันวาคม 2530			
13.30 น.		เดินทางออกจากสถานีไปยังจังหวัดราชบุรี	
วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2530			
8.30-12.00 น.	3.	จังหวัดราชบุรี	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัด
13.00-16.30 น.		อำเภอเมือง	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอ
		ตำบลเจดีย์หัก	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่ หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่
วันอังคารที่ 29 ธันวาคม 2530			
8.30-12.00 น.		อำเภอบ้านบึง	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอ
13.00-16.30 น.		อำเภอปากแรด	- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่ หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่

วันที่ 4-8 มกราคม 2531

4. เก็บรวบรวมข้อมูลในกรุงเทพมหานคร

วันอาทิตย์ที่ 10 มกราคม 2531

9.00 น.

เดินทางออกจากสถาบันไปยังจังหวัดตราด

วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2531

8.30-12.00 น.

5. จังหวัดตราด

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัด

13.00-16.30 น.

อำเภอเมือง

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอ

อำเภอหนองเสม็ด

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ

หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่

หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่

วันอังคารที่ 12 มกราคม 2531

8.30-12.00 น.

อำเภอแหลมงอบ

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอ

13.00-16.30 น.

อำเภอบางปัด

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ

หมู่บ้านในเขตสุขาภิบาล 1 หมู่

หมู่บ้านนอกเขตสุขาภิบาล 1 หมู่

17.30 น.

เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2531

8.30-12.00 น.

6. จังหวัดปทุมธานี

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัด

13.00-16.30 น.

อำเภอเมือง

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอ

อำเภอบางชะแยง

- เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ

หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่

หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่

หมายเหตุ : จะเดินทางมาเก็บข้อมูลที่อำเภอลาดหลุมแก้วในวันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม

2531 (ดูรายการสุดท้าย)



หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่  
หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่

วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2530

8.30-16.30 น. บรรณาธิการแบบกรอกข้อมูลและจัดระบบ

วันอาทิตย์ที่ 24 มกราคม 2530

เดินทางไปจังหวัดนครพนม

วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2531

9.00-16.30 น. 9. จังหวัดนครพนม - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัด

วันอังคารที่ 26 มกราคม 2531

8.00 น. เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม 2531

9.00-12.00 น. อําเภอลาดหลุมแก้ว - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอําเภอ  
จังหวัดปทุมธานี

13.00-16.30 น. ตำบลหน้าไม้ - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบลและ  
อําเภอลาดหลุมแก้ว หมู่บ้านในเขตเทศบาล 1 หมู่  
หมู่บ้านนอกเขตเทศบาล 1 หมู่

## โครงการ

"การผสมผสานประชากรกับการวางแผนพัฒนาประเทศไทย"  
กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (กิจกรรม 4.1 d)  
(สุพรรณบุรี นครราชสีมา แม่ฮ่องสอน และกระบี่)

### วันหยุดสัปดาห์ที่ 1 กันยายน 2531 (สุพรรณบุรี)

- เวลา 07.00 น. - ออกเดินทางจากสถาบันไปยังจังหวัดสุพรรณบุรี
- เวลา 09.00-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

### วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2531

- เวลา 09.30-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอสามชุก
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบล จำนวน 1 ตำบล (ขอฯให้ทางอำเภอสามชุกเป็นผู้เลือกฯให้)
- เวลา 16.15 น. - เดินทางกลับ

### วันพุธที่ 7 กันยายน 2531 (นครราชสีมา)

- เวลา 09.00 น. - ออกเดินทางจากสถาบันไปยังจังหวัดนครราชสีมา

### วันหยุดสัปดาห์ที่ 8 กันยายน 2531

- เวลา 09.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอเมืองนครราชสีมา

### วันศุกร์ที่ 9 กันยายน 2531

- เวลา 09.30-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอขามทะเลสอ
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบล จำนวน 1 ตำบล (ขอฯให้อำเภอขามทะเลสอเป็นผู้เลือกฯให้)

- เวลา 16.30 น. - เดินทางกลับ
- วันอาทิตย์ที่ 18 กันยายน 2531 (แม่ฮ่องสอน)
- เวลา - ออกเดินทางโดยเครื่องบินไปจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- วันจันทร์ที่ 19 กันยายน 2531
- เวลา 09.30-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอเมือง
- วันอังคารที่ 20 กันยายน 2531
- เวลา 09.30-13.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอขุนยวม
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบล จำนวน 1 ตำบล (ขอให้อำเภอขุนยวมเป็นผู้เลือก)
- วันพุธที่ 21 กันยายน 2531
- เวลา - เดินทางกลับโดยเครื่องบิน
- วันอาทิตย์ที่ 25 กันยายน 2531 (กระบี่)
- เวลา - ออกเดินทางโดยเครื่องบินไปจังหวัดกระบี่
- วันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2531
- เวลา 09.00-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัดกระบี่
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอเมือง
- วันอังคารที่ 27 กันยายน 2531
- เวลา 09.30-11.30 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับอำเภอที่อำเภอปลายพระยา
- เวลา 13.30-16.00 น. - เก็บรวบรวมข้อมูลระดับตำบล จำนวน 1 ตำบล (ขอให้ทางอำเภอปลายพระยาเป็นผู้เลือก)
- วันพุธที่ 28 กันยายน 2531
- เวลา - เดินทางกลับโดยเครื่องบิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด  
79 ถนนงามวงศ์วาน เขตบางเขน กทม. โทร. 579-0474

