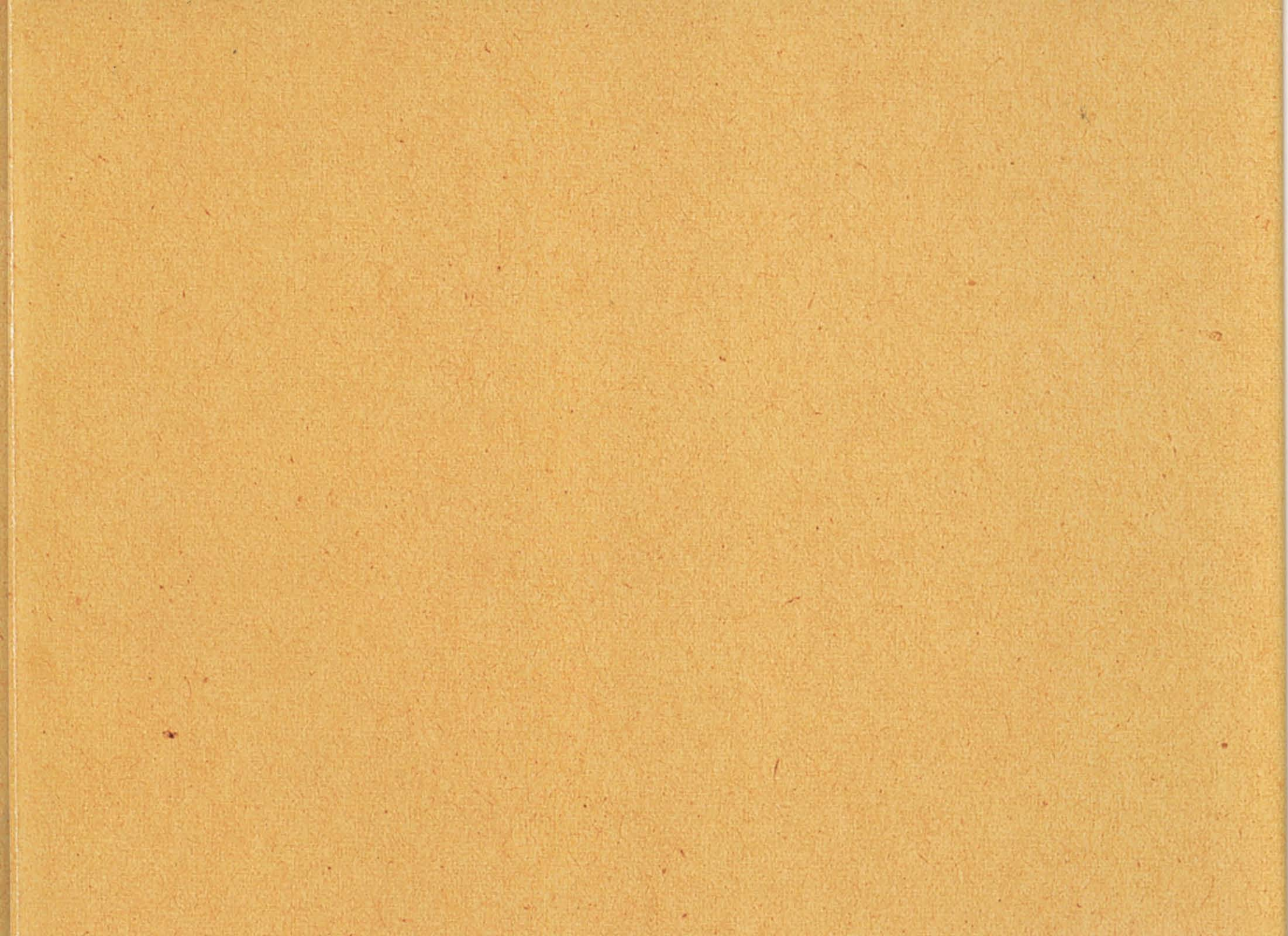


พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษา

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961189232



วันที่	26 มิ.ย. 2555
เลขทะเบียน	ม 24624
เลขหมู่	DS 586

๐๒๖๑๙๗
๒๕๕๕



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษา

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ
 ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔
 จัดพิมพ์ พุทธศักราช ๒๕๕๕



คำปรารภ

เนื่องในมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ วันที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ รัฐบาลและปวงชนชาวไทยมีความปลื้มปิติชื่นชมโสมนัสเป็นล้นพ้น จึงพร้อมใจกันจัดงานเฉลิมพระเกียรติด้วยความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเมื่อพุทธศักราช ๒๔๘๙ และได้ทรงประกาศพระปฐมบรมราชโองการ เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อพุทธศักราช ๒๔๙๓ ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” นับแต่บัดนั้นตราบจนปัจจุบัน พระองค์ทรงยึดมั่นในทศพิธราชธรรมและทรงพระวิริยอุตสาหะบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่นานัปการ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ปวงชนชาวไทยตลอดมา ด้วยพระราชปณิธานอันแน่วแน่ และพระอัจฉริยภาพอันล้ำเลิศ พระองค์ได้พระราชทานแนวพระราชดำริในการลดภาวะวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ เพื่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน รวมทั้งพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางให้พสกนิกรดำรงชีวิตร่มเย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน พระราชกรณียกิจนานัปการอันเกิดจากพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาญาณอันสุขุมคัมภีรภาพ ตลอดจนพระราชจริยวัตรอันงดงามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ล้วนเป็นคุณูปการยิ่งใหญ่แก่ประเทศและประชาชน ส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคงอุดมสมบูรณ์และเจริญรุ่งเรืองพัฒนาก้าวหน้า พระเกียรติคุณของพระองค์จึงเป็นที่แซ่ซ้องสรรเสริญทั้งในประเทศและนานาชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงเป็นพระมิ่งขวัญร่มเกล้าของชาวไทยทั้งปวง ซึ่งล้วนเทิดทูนพระมหากรุณาธิคุณไว้เหนือเศียรเกล้ามาโดยตลอด

รัฐบาลและปวงชนชาวไทยพร้อมใจกันจัดงานเฉลิมพระเกียรติมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุใน

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ พิจารณาเห็นชอบให้หน่วยราชการ องค์กร และเอกชน จัดพิมพ์หนังสืออันมีคุณค่า เพื่อเทิดพระเกียรติคุณและพระปรีชาสามารถในด้านต่างๆ ให้ปรากฏยั่งยืนสืบไป ตราบกาลนาน

ในนามของรัฐบาลและประธานกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ขออนุโมทนาในความวิริยอุตสาหะของหน่วยราชการ องค์กร เอกชน และคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ ตลอดจนคณะทำงานทุกคณะที่ได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการสาขาต่างๆ ที่ทรงคุณค่า อันจะอำนวยประโยชน์อย่างยิ่งแก่ประชาชน น้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้สถิตในหทัยของปวงประชาราษฎรตลอดกาล

ขอจงทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน เทอญ

(นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ

๕ ธันวาคม ๒๕๕๔



คำนำ

มหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นี้ รัฐบาลชุดที่แล้ว รัฐบาลปัจจุบัน และประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า พร้อมใจกันจัดงานเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ รัฐบาลในนามคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงได้มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุพิจารณาดำเนินงานจัดทำหนังสือวิชาการสาขาต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือจดหมายเหตุงานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในมหามงคลโอกาสนี้ด้วย

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุพิจารณาเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เลือกรรและจัดพิมพ์หนังสือหลายสาขาในนามของรัฐบาล เพื่อเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่หนังสืออันทรงคุณค่าเหล่านั้นให้แก่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของแผ่นดิน โดยเฉพาะพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและหนังสืออื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก แบ่งเป็นหนังสือที่พิมพ์ในนามของคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ หนังสือจดหมายเหตุการพระราชพิธีและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และหนังสือที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน แสดงเจตนารมณ์ ขอพิมพ์ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วย

คณะกรรมการฯ จะแจกจ่ายหนังสือเหล่านี้ไปยังแหล่งความรู้ต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ และในต่างประเทศทั่วโลก เพื่อยังประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าของประชาชนทุกระดับ ทั้งนี้ โดยตระหนักว่าการสนองพระมหากรุณาธิคุณด้วยความร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์ผลงานอันทรงคุณค่าอันวยประโยชน์แก่อุทิศ

แก่สาธารณชนเช่นนี้ นอกจากจะเป็นการแสดงกตัญญูตเวทีตาธรรมแล้ว ยังเป็นการสร้างสิ่งอนุสรณ์ที่เป็น
ทรัพย์สินทางปัญญาของชาติไว้ในแผ่นดินสืบไป

ด้วยเดชพระบารมีปกเกล้าปกกระหม่อม ปวงชนชาวไทยจักได้รับประโยชน์อย่างกว้างขวางจากหนังสือ
ดีมีคุณค่า สะท้อนวัฒนธรรมอันรุ่งเรืองมั่นคงของชาติ และจะได้ร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนาและสถาบัน
พระมหากษัตริย์ให้มั่นคงยั่งยืน เพื่อสนองพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระวิริยอุตสาหะ
พัฒนาและปรับปรุงบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามโดยทั่วกัน

สุกมล คุณปลื้ม

(นางสุกมล คุณปลื้ม)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

ประธานกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ



คำชี้แจง

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ในวันที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ รัฐบาลได้มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ จัดพิมพ์ สมุดภาพเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาให้เป็นที่แพร่หลายทั่วไป ภาพพระราชกรณียกิจที่นำมาลงพิมพ์ในหนังสือเล่มนี้เป็นประจักษ์พยานให้เห็นว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของชาติ และทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อการศึกษาของ เยาวชนตลอดมา

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ จึงได้มอบหมายให้กรมศิลปากร โดยหอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ ดำเนินการคัดเลือกพระบรมฉายาลักษณ์ ซึ่งแสดงถึงพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ที่ทรงบำเพ็ญเป็นคุณูปการแก่ประเทศ มาจัดพิมพ์เป็นสมุดภาพสำหรับแจกจ่ายแก่ห้องสมุดโรงเรียน และสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

กรมศิลปากรหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์แก่เยาวชนและผู้สนใจทั่วไป

(นางโสมสุดา สีสะวะณิช)
อธิบดีกรมศิลปากร

	หน้า
บทนำ	๘
โรงเรียนที่ทรงสร้างและโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์	๑๑
พระราชทานการศึกษานอกระบบ	๕๙
ทุนพระราชทาน	๙๑
รางวัลพระราชทานด้านการศึกษา	๑๐๗
พระราชทานปริญญาบัตร	๑๑๑
บทพระราชนิพนธ์	๑๓๐
พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษาด้านต่างๆ	๑๓๕
พระราชประวัติ	๑๗๖
บรรณานุกรม	๑๗๘
ดรรชนีภาพพระราชกรณียกิจ	๑๘๒

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๗ รอบ ในวันจันทร์ ที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ นับตั้งแต่วันที่เสด็จขึ้นครองราชย์จนถึงทุกวันนี้ เป็นระยะเวลายาวนานกว่า ๖๕ ปี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อนำความผาสุกและความอยู่ดีกินดีตามอรรถาพมาสู่ประชาชนชาวไทยทั่วทุกภูมิภาค

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้รวบรวมภาพพระราชกรณียกิจเน้นเฉพาะด้านการศึกษา มาลงพิมพ์เผยแพร่ในรูปของสมุดภาพ เพื่อเป็นส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ และเป็นหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์สืบไป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาหลากหลายด้าน ทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทรงสร้างโรงเรียน และทรงรับโรงเรียนบางแห่งไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ นอกจากนี้ ยังได้พระราชทานทุนการศึกษาในหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุนพระราชทานกลับมาทำประโยชน์แก่ประเทศชาติ รวมทั้งยังได้เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนเสด็จฯ ไปทรงวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ทรงเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และทอดพระเนตรกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาโดยตลอด

การจัดทำสมุดภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษาในโอกาสอันเป็นมิ่งมงคลครั้งนี้ ได้จัดแบ่งกลุ่มภาพพระราชกรณียกิจตามลำดับ ได้แก่

๑. ภาพพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโรงเรียนที่ทรงสร้างและโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์
๒. ภาพพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ
๓. ภาพพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับทุนพระราชทาน
๔. ภาพพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับรางวัลพระราชทานด้านการศึกษา
๕. ภาพพระราชกรณียกิจในโอกาสเสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรที่มหาวิทยาลัยต่างๆ
๖. ภาพพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการเสด็จฯ ไปทรงวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน การเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยม และทอดพระเนตรกิจกรรมของโรงเรียนต่างๆ การเสด็จฯ ไปทรงร่วมประชุมทางวิชาการ รวมทั้งพระราชกรณียกิจด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
๗. ภาพเกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์

อนึ่ง ชื่อสถานที่และหน่วยงานในสมุดภาพนี้ ตรงตามถ้อยคำและอักขรวิธีที่ปรากฏตามเอกสารในช่วงเวลานั้น

...สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน
ล้วนพอเหมาะกันทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ
ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้า
ต่อไปได้โดยตลอด ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาทุกๆ คนจึงต้องถือว่า ตัวของท่าน
มีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองอยู่อย่างเต็มที่ ในอันที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้
เที่ยงตรง ถูกต้อง สมบูรณ์โดยเต็มกำลัง จะประมาทหรือละเลยมิได้ เพราะถ้า
ปฏิบัติให้ผิดพลาดบกพร่องไปด้วยประการใดๆ ผลร้ายอาจเกิดขึ้นแก่ส่วนรวม
และประเทศชาติได้มากมาย ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันสร้างเสริมรากฐานชีวิตอัน
แข็งแกร่งสมบูรณ์ให้แก่เยาวชน ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และความรู้ความฉลาด
ล้ำค่าที่สุด จะต้องฝึกฝนอบรมให้รู้จักพิศชอบชั่วดี รู้จักตัดสินใจด้วยเหตุผล
และรู้จักสร้างสรรค์ตามแนวทางที่สุจริตยุติธรรม...

พระบรมราชาโชวาท

พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลฯ

ณ ศาลาดุสิตาลัย

วันจันทร์ ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

โรงเรียนที่ทรงสร้างและโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก ทรงตระหนักดีว่า การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้พลเมืองของประเทศมีคุณภาพและช่วยตนเองได้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนขึ้นตามสถานที่ต่างๆ ด้วยวัตถุประสงค์หลักก็คือ เพื่อให้ความรู้แก่เด็กไทย ซึ่งจะเจริญเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ทั้งนี้ในรายละเอียดของแต่ละโรงเรียนที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น อาจมีความแตกต่างกันไปบ้าง

โรงเรียนที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นและโรงเรียนที่ทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนหลายแห่ง เช่น โรงเรียนจิตรลดา โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนวังไกลกังวล โรงเรียนราชประชาสมาสัย โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ โรงเรียนร่มเกล้า โรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน เป็นต้น นอกเหนือไปจากการที่ทรงสร้างโรงเรียน และทรงรับโรงเรียนบางแห่งไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์แล้ว ยังได้พระราชทานเงินและสิ่งของ อีกทั้งได้เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมนักเรียนที่พิการและศึกษาอยู่ในโรงเรียนพิเศษ เช่น โรงเรียนราชานุกุล โรงเรียนสอนคนตาบอด และโรงเรียนจิตต์อารี เป็นต้น

โรงเรียนจิตรลดา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนจิตรลดาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ ด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เพื่อเป็นสถานศึกษาของพระราชโอรส พระราชธิดา บุตรหลานของพระบรมวงศานุวงศ์ และบุคคลทั่วไป ทรงเห็นว่า การส่งพระราชโอรสพระราชธิดาไปเรียนโรงเรียนข้างนอกอาจไม่เหมาะสม และเป็นภาระแก่โรงเรียนและครู ในชั้นแรกยังไม่ได้พระราชทานชื่อโรงเรียน ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิดสอนชั้นอนุบาล ณ พระที่นั่งอุดร บริเวณพระที่นั่งอัมพรสถาน

พ.ศ. ๒๕๐๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว บริเวณสวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนจิตรลดา” ซึ่งต่อมา ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนราษฎร์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑

การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนจิตรลดาได้รับพระราชทานทุนทรัพย์เป็นค่าใช้จ่าย นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดีเด่น รวมถึงนักเรียนที่ตั้งใจเรียนและความพยายาม โรงเรียนจิตรลดาได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับมาจนถึงปัจจุบัน

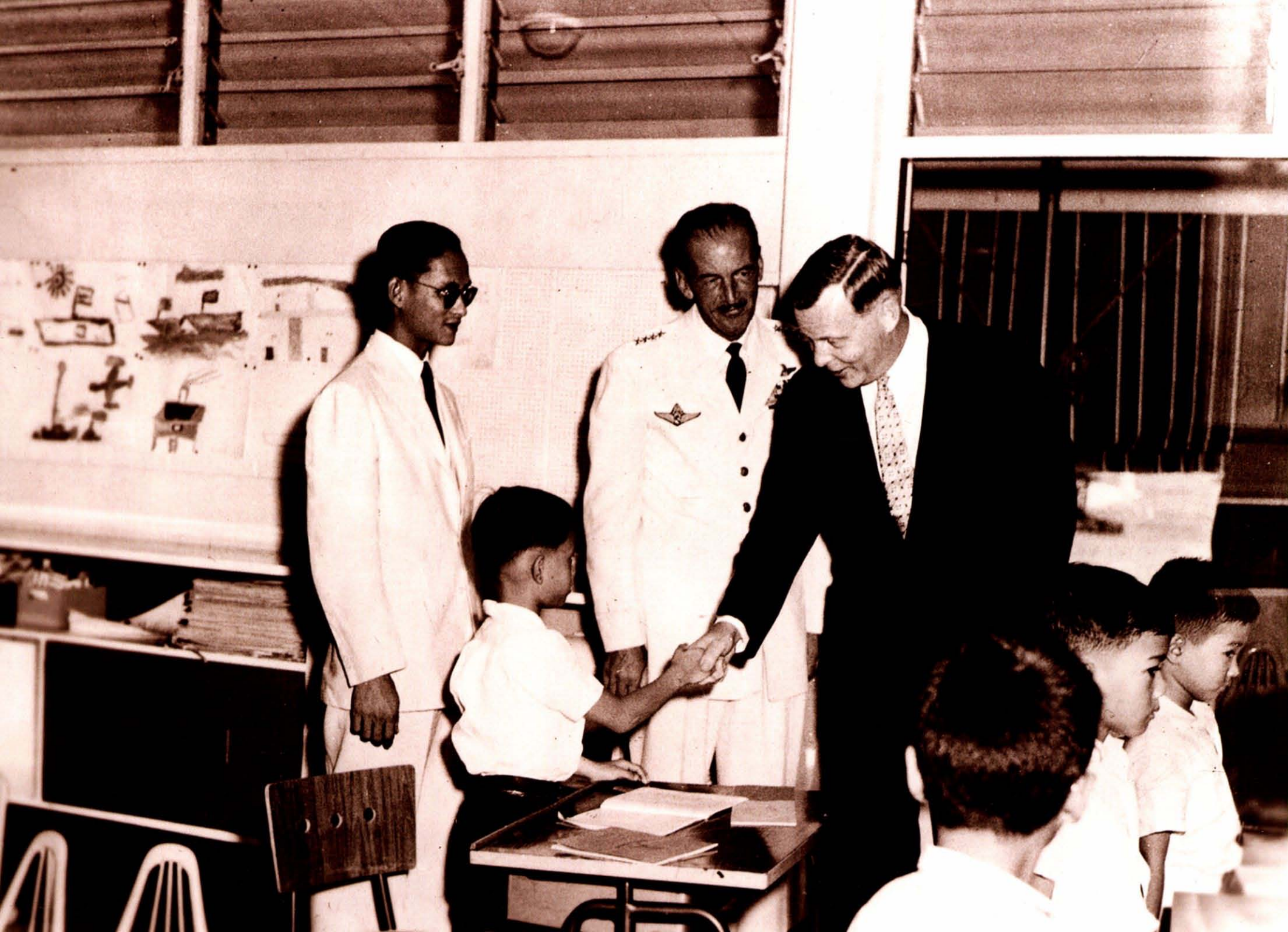


โรงเรียนจิตรลดาในปัจจุบัน

วันอังคาร ที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒
ทรงนำนายยู. อเล็กซิส จอห์นสัน
เอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย
และพลเอก ลอเรนซ์ เอส. คิวเตอร์ ผู้บัญชาการทหารอากาศ
สหรัฐอเมริกาพื้นแปซิฟิก ซึ่งเดินทางมาเยือนประเทศไทย
ไปเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนจิตรลดา







โรงเรียนราชวินิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานที่ดินบริเวณสวนเพาะชำ ว่างสวนกุหลาบ ให้แก่สำนักพระราชวัง สำหรับสร้างโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ประเภทโรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา พระราชทานนามว่า “โรงเรียนราชวินิต” เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรหลานข้าราชการ และเสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑

โรงเรียนราชวินิตได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐ แต่เนื่องจากสถานที่คับแคบ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์บริเวณราชตฤณมัยสมาคม สำหรับสร้างโรงเรียนราชวินิตมัธยมศึกษาชั้นใหม่ ซึ่งต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนราชวินิตที่จัดตั้งและเปิดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนราชวินิตมัธยม โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โรงเรียนราชวินิตบางเขน โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค และโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ปัจจุบัน โรงเรียนราชวินิตทุกแห่งได้ขยายรับบุตรหลานของประชาชนทั่วไปให้เข้าศึกษาด้วย

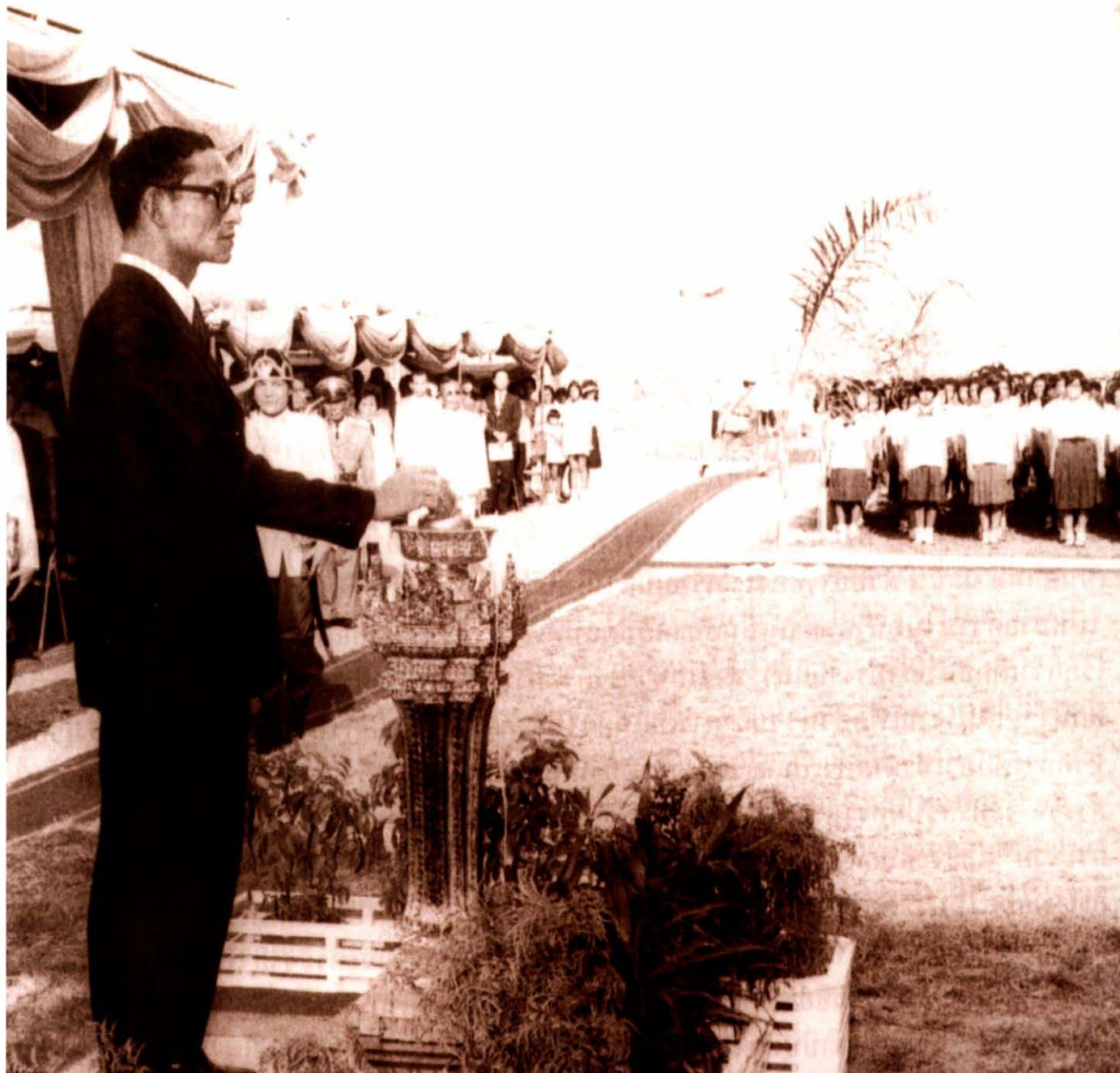


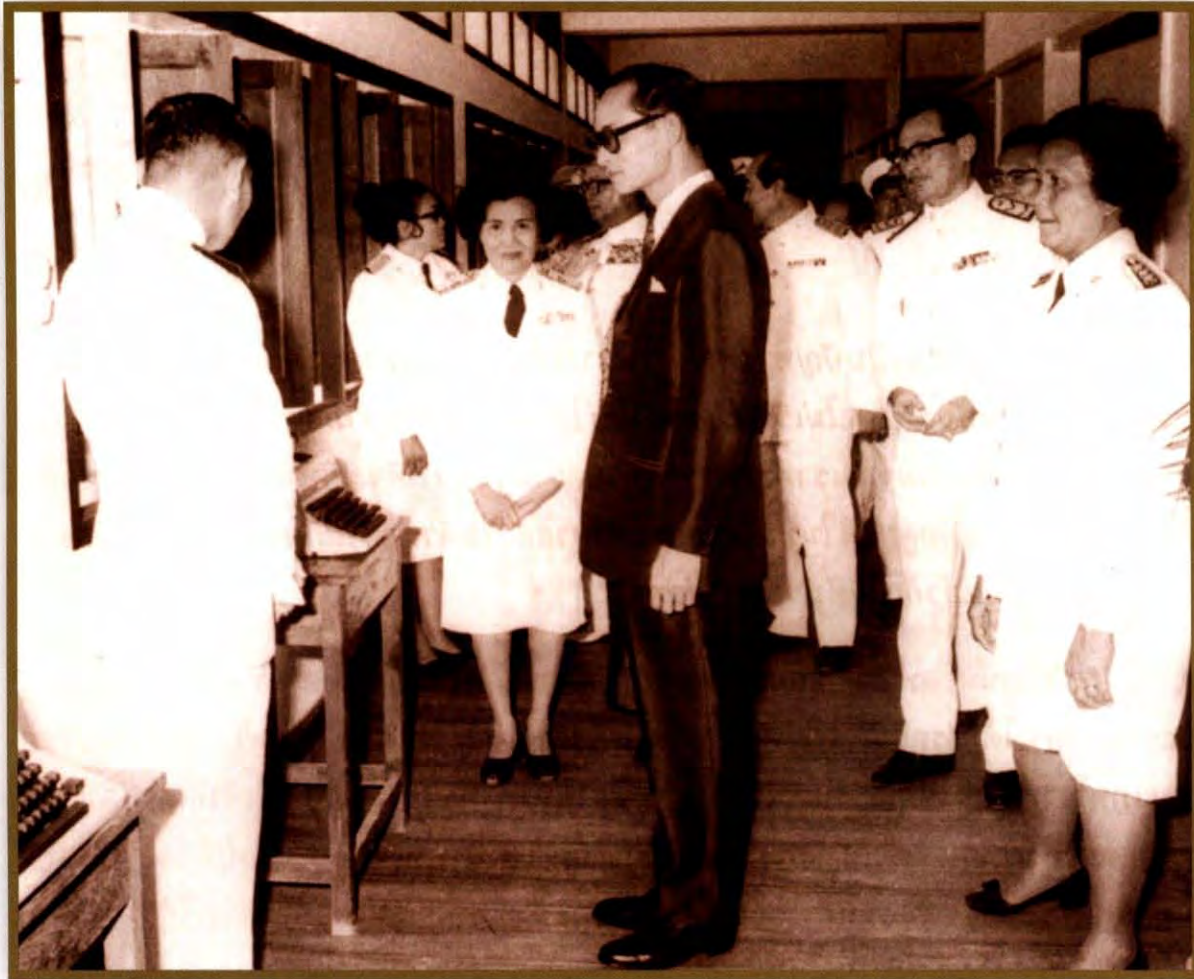
โรงเรียนราชวินิต



วันอังคาร ที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนราชวินิต
ณ ถนนซอยสวนเพาะปลูก
บริเวณด้านหลังหอประชุมกองทัพบก

วันศุกร์ ที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธี
เปิดป้ายชื่อโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดสมุทรปราการ





วันศุกร์ ที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
ทอดพระเนตรภายในโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
ในโอกาสเสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียน

วันอังคาร ที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนราชวินิต
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต

ทุนการศึกษาพระราชทานระดับประถมศึกษา
ตอนต้นบรรจุอยู่ในถุงผ้าสีเงินจำนวน ๕๐๐ บาท
และทุนการศึกษาพระราชทานระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย บรรจุอยู่ในถุงผ้าสีทอง
จำนวน ๗๐๐ บาท ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนทุน
พระราชทานทั้ง ๒ ระดับ เป็นจำนวนเงิน
๙๙๙ บาท เท่ากัน และได้พระราชทานทุน
การศึกษาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น



โรงเรียนวังไกลกังวลและการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นโรงเรียนราษฎร์ที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นเป็นสถานศึกษาสำหรับบุตรหลานของผู้รักษาการณ์วังไกลกังวล มีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รับโรงเรียนวังไกลกังวลไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโปรดเกล้าฯ ให้รับบุตรหลานข้าราชการและประชาชนทั่วไปเข้าเรียน

โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนครบทุกช่วงชั้น นับตั้งแต่ก่อนวัยเรียน ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และขยายการเรียนการสอนไปยังวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จนถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชทรัพย์ที่องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยทูลเกล้าฯ ถวายจำนวน ๕๐ ล้านบาท เป็นทุนประเดิมในการดำเนินงานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งก่อตั้งเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และเพื่อถวายพระราชกุศลแด่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งสถานีต้นทางหรือสถานีส่งที่โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถ่ายทำการเรียนการสอนหลักสูตรมัธยมศึกษา ส่งสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมไปออกอากาศครั้งแรกยังโรงเรียน ๑๙๙ แห่งทั่วประเทศ รวมทั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ก่อนจัดตั้งเป็นมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙

การจัดการเรียนการสอนทางไกลเริ่มต้นจากชั้นมัธยมศึกษา และขยายครบทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยมีสถานีต้นทางอยู่ที่โรงเรียนวังไกลกังวล ดำเนินงานตามพระบรมราโชบายเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจริยศึกษาในมาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนวังไกลกังวล นอกจากนี้ ยังมีรายการนานาชาติที่ได้รับความร่วมมือจากองค์การชำนัญพิเศษแห่งสหประชาชาติ สถานีวิทยุเสียงอเมริกา สถานทูตต่างประเทศในประเทศไทย และสถานทูตไทยในต่างประเทศ



การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๔๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานแนวทางและชื่อรายการศึกษาทัศน (Guest for Knowledge) ซึ่งเป็นรายการที่ครูและนักเรียนโรงเรียน ทั่วโลกกังวลเดินทางไปทัศนศึกษาออกสถานที่ หาความรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สถานที่ ท้องเที่ยว และศิลปะแขนงต่างๆ

ปัจจุบัน สำนักงานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาว เทียมอยู่ในบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนในโครงการ ของมูลนิธิ ประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษา ๑๕,๐๐๐ แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒,๖๕๐ แห่ง โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนพระปริยัติธรรม ๓๐๐ แห่ง รวมทั้งโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้ตามพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๑,๔๐๐ แห่ง และ มหาวิทยาลัยในกัมพูชา จีน (ยูนนาน) ลาว พม่า เวียดนาม สิงคโปร์ วัตไทย ๑๕ แห่ง ในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทอดพระเนตรแบบจำลองโครงการก่อสร้างอาคารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่โรงเรียนวังไกลกังวล



วันเสาร์ ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า
อำเภอหนองแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
และทรงบรรยายความรู้เรื่องดินบริเวณบ้านเขาเต่า
พระราชทานแก่นักเรียนมัธยมโรงเรียนวังไกลกังวล
ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่
ทางโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมในรายการศึกษาทัศน์







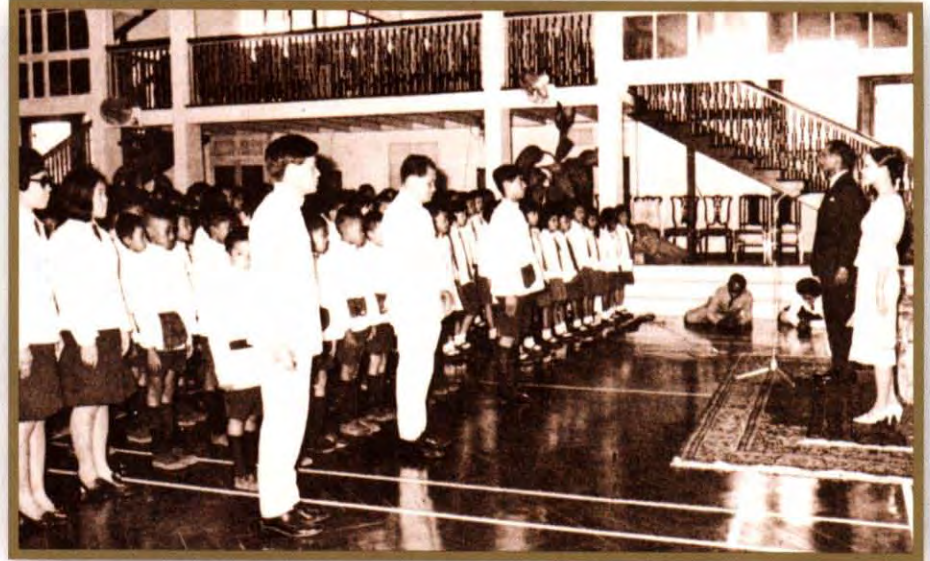
วันอังคาร ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงอธิบายวิธีการทำฝนเทียมพระราชทานแก่นักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล
บริเวณท่าอากาศยานหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาต
ให้นำไปเผยแพร่ทางโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมในรายการศึกษาทัศน์



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงบรรยายเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการน้ำพระราชทานแก่นักเรียน
โรงเรียนวังไกลกังวล ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรทางน้ำล้น ราชประชานุเคราะห์ ๑๓
อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี



ระหว่างประทับที่วังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ได้พระราชทานรางวัลการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล



วันพฤหัสบดี ที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้อาจารย์ ครู และนักเรียน โรงเรียนวังไกลกังวล เข้าเฝ้าฯ
ที่วังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



วันพุธ ที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดี โรงเรียนวังไกลกังวล
ณ หอประชุมเนกประสงค์ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนราชประชาสมาสัย

โรงเรียนราชประชาสมาสัยถือเป็นส่วนหนึ่งของงานมูลนิธิราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เกิดขึ้นจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เมื่อแรกจะทรงสร้างโรงเรียนสำหรับลูกหลานผู้ป่วยโรคเรื้อนที่เลี้ยงแยกจากบิดามารดาตั้งแต่แรกเกิด และไม่ได้รับเชื้อ แต่ก็ไม่มีหน่วยงานใดรับเป็นธุระโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นกระทรวงสาธารณสุขหรือกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พระราชทานเงินส่วนพระองค์ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าก่อสร้างโรงเรียนหลังแรก จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยขอใช้ที่ดินราชพัสดุ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และได้พระราชทานนามโรงเรียนให้สอดคล้องกับชื่อมูลนิธิว่า “โรงเรียนราชประชาสมาสัย” ส่วนเงินที่เหลือจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้เป็นค่าดำเนินงานของโรงเรียน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปทรงเปิดโรงเรียนราชประชาสมาสัยเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๘ มีพระราชประสงค์ให้เปิดรับเด็กทั่วไปเข้าเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ตามความสมัครใจ เด็กนักเรียนรุ่นแรกของโรงเรียนเป็นเด็กนักเรียนประจำอยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ ไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน และได้รับพระราชทานชุดนักเรียน สมุด หนังสือ เครื่องเขียน และอาหารกลางวัน

ปัจจุบัน โรงเรียนราชประชาสมาสัยได้พัฒนาและแยกออกเป็นฝ่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คือโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร.ป.ส.) อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินงานโดยมูลนิธิราชประชาสมาสัยฯ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน เพราะได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาล และได้รับพระราชทานทุนประเดิมสำหรับกองทุนทุนน้อมเกล้าฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร.ป.ร.) อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปทรงเปิดโรงเรียน

ราชประชาสมาสัย ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลบางจาก

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗
ทรงเจิมดวงฤกษ์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์



ทอดพระเนตรภายในห้องเรียน



วันศุกร์ ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๔
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปทรงเปิดอาคารเรียน แผนกวิชาชีพ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดสมุทรปราการ



ทอดพระเนตรผลงานของนักเรียน ภายในบริเวณอาคารเรียน



วันศุกร์ ที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

ทรงปลูกต้นมะขาม บริเวณโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลังจากที่ทรงประกอบพิธีเปิดอาคารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ





วันศุกร์ ที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
เสด็จฯ ไปทรงเปิดอาคารเรียน ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



วันพุธ ที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ท่านผู้หญิงดุขภักดิ์ มาลากุล ณ อยุธยา
ประธานกรรมการจัดโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นำนายประธาน ดวงรัตน์ กรรมการจัดโรงเรียนราชประชาสมาสัยฯ
เฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล
เพื่อพระราชทานแก่โรงเรียนราชประชาสมาสัยฯ



อาคารวัฒนธรรม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์



อาคารอนุบาลไม้สวนจิตร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานไม้
จากสวนจิตรลดาสำหรับสร้างอาคารโรงเรียน



วันเสาร์ ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธี
เปิดอาคารวัฒนธรรม
และอาคารอนุบาลไม้สวนจิตร
ที่โรงเรียนราชประชาสถาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ



โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

เดิมคือโรงเรียนราชวิทยาลัย อยู่ที่ตำบลบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา ธนบุรี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการให้ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๐ เพื่อเตรียมนักเรียนให้ไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในยุโรป ต่อมา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โอนไปสังกัดกระทรวงยุติธรรม ซึ่งย้ายไปเปิดสอนที่อาคารใหม่ ตำบลบางขวาง จังหวัดนนทบุรี ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อให้แก่นักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาได้ศึกษาวิชากฎหมายต่อในชั้นอุดมศึกษา และทรงรับโรงเรียนไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์

ต่อมา พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวมโรงเรียนราชวิทยาลัยเข้ากับโรงเรียนมหาดเล็กหลวง และทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ พระราชทานนามว่า “โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย”

ในรัชกาลปัจจุบัน คณะครูและศิษย์เก่าโรงเรียนราชวิทยาลัยได้รวมกันจัดตั้งและดำเนินกิจการโรงเรียนราชวิทยาลัย ขึ้นใหม่ โดยได้รับความช่วยเหลือจากกระทรวงศึกษาธิการ และใช้สถานที่ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสามพรานเดิม ในจังหวัดนครปฐม แล้วได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตก่อตั้งโรงเรียน พร้อมทั้งขอพระราชทานนามและอักษรพระปรมาภิไธย นำหน้าชื่อโรงเรียน จึงได้รับพระราชทานนามว่า “โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ และได้เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนประจำชายล้วน ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าตลาด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทอดพระเนตรห้องเรียนของนักเรียนอนุบาล
ภายในอาคารอนุบาลไม้สวนจิตร
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



วันจันทร์ ที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพิธีเปิด
โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ณ ตำบลท่าตลาด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



วันจันทร์ ที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
ทรงลงพระปรมาภิไธยในสมุดเยี่ยม
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทอดพระเนตรห้องสมุด
โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์





ห้ามสูบบุหรี่

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานความช่วยเหลือแก่ตำรวจตระเวนชายแดนในการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับเยาวชนชาวเขา ซึ่งกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๕ ได้ริเริ่มโครงการขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๙ ด้วยการพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ร่วมสร้างโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นอาคารแบบถาวร เพื่อสอนหนังสือให้แก่ชาวเขาและเยาวชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์”

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์มีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้เยาวชนของชาติที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ และสร้างสำนึกในความเป็นคนไทย ต่อมาภายหลัง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนได้โอนโรงเรียนที่มีความพร้อมให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบในด้านการจัดการศึกษาต่อไป

ปัจจุบัน โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์จำนวน ๖ โรงเรียนในความดูแลรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีก ๒ โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และอีก ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานชุดนักเรียน สมุด
และดินสอ แก่นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๑
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปที่หมู่บ้านแม้ว บริเวณดอยปู่
อำเภอากง จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ แทนโรงเรียนประชาบาลจำนวน ๑๒ โรงเรียน ใน ๖ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ถูกพายุพัดถล่มเสียหายทั้งหมด เมื่อครั้งเกิดมหาราชาตภัยที่แหลมตะลุมพุก พ.ศ. ๒๕๐๕ และได้พระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ถึง ๑๒ ตามลำดับ

ในเวลาต่อมา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ขึ้นในภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศที่ประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ และในเขตพื้นที่ซึ่งอยู่ในภาวะจำเป็นที่จะต้องมียสถานศึกษารองรับ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในฐานะโรงเรียนปลายทาง กล่าวคือ นักเรียนได้เรียนหนังสือผ่านการถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ ในเวลา วิชา และครูคนเดียวกับที่โรงเรียนต้นทาง คือ โรงเรียนวังไกลกังวล

ปัจจุบัน มีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์จำนวน ๔๔ แห่งทั่วประเทศ บางส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บางส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ตั้งแต่หมายเลข ๑๙ จนถึงหมายเลข ๔๓ เป็นโรงเรียนประจำ ทุกโรงเรียนได้รับพระราชทานชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนปีละครั้ง รับพระราชทานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตลอดปี ส่วนอาหารกลางวันและทุนการศึกษามีการพิจารณาเป็นกรณีไป



วันพุธ ที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปทรงเปิดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๗ ที่จังหวัดมหาสารคาม



วันพุธ ที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
พระราชทานเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
แก่นักเรียนที่ยากจน ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ในจังหวัดมหาสารคาม

โรงเรียนร่มเกล้า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานความช่วยเหลือแก่โครงการโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งเป็นโครงการที่กองทัพภาคที่ ๒ ริเริ่มขึ้นสำหรับเยาวชนในท้องถิ่นชนบทห่างไกล ทุรกันดาร และอยู่ในพื้นที่ปฏิบัติการของผู้ที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองที่แตกต่าง ในการนี้ ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรก ขนาด ๕ ห้อง เมื่อการก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ ได้เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนโรงเรียนร่มเกล้า แห่งแรกที่บ้านหนองแคน อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม (ปัจจุบันอยู่ในอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ต่อมา ได้มีการก่อสร้างโรงเรียนร่มเกล้าขึ้นอีกหลายแห่งทั่วประเทศ ทั้งในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ปัจจุบัน โรงเรียนร่มเกล้าที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความสนับสนุนของกองทัพบก มีจำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่

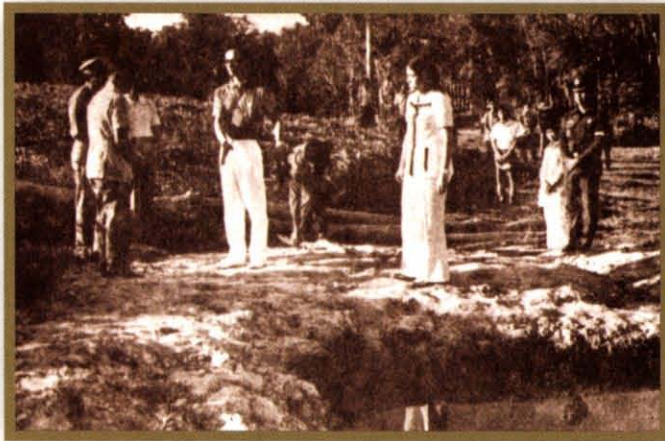
๑. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอโคกศรีสุพรรณ	จังหวัดสกลนคร
๒. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอดงหลวง	จังหวัดมุกดาหาร
๓. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอเมือง	จังหวัดหนองบัวลำภู
๔. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอโนนดินแดง	จังหวัดบุรีรัมย์
๕. โรงเรียนร่มเกล้าบ้านชมเจริญ	อำเภอปากชม	จังหวัดเลย
๖. โรงเรียนร่มเกล้าปราจีนบุรี	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
๗. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอทองผาภูมิ	จังหวัดกาญจนบุรี
๘. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอเขาค้อ	จังหวัดเพชรบูรณ์
๙. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
๑๐. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาภิเษก		จังหวัดสระแก้ว
๑๑. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอยี่งอ	จังหวัดนราธิวาส
๑๒. โรงเรียนร่มเกล้า	อำเภอไชยวาน	จังหวัดอุดรธานี

วันอังคาร ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

ทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนร่มเกล้าแห่งแรก ซึ่งราษฎรและข้าราชการอำเภอนาแก พร้อมทั้งทหารสังกัดกองทัพภาคที่ ๒ ร่วมมือกันก่อสร้างที่บ้านหนองแคน อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม







วันอาทิตย์ ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๘
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
 เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรแผนผังการปรับปรุงพื้นที่โรงเรียนร่มเกล้า
 ซึ่งพระราชทานพระราชทรัพย์เพื่อสร้างโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 สายสามัญ ณ บ้านบุเกะปาละ อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส



วันเสาร์ ที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘
 เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนร่มเกล้า ตำบลยี่งอ จังหวัดนราธิวาส
 ทรงติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียน และทรงเยี่ยมราษฎรที่มาเฝ้าฯ
 รับเสด็จที่บริเวณโรงเรียน ท่ามกลางพายุฝน
 ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานขนมแก่นายอำเภอ กำนัน และครู
 เพื่อนำไปมอบแก่นักเรียน เด็ก และชาวไทยมุสลิม



วันอังคาร ที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘
ทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนร่มเกล้า
ซึ่งราษฎรและทหารช่างของกองทัพภาคที่ ๒
ร่วมกันสร้างขึ้นสนองพระราชดำริ
ที่จะให้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ณ บริเวณบ้านโคก อำเภอมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอกนครศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
ในปัจจุบัน (เดิมคือโรงเรียนร่มเกล้า บ้านโคก อำเภอมือง
สกลนคร จังหวัดสกลนคร)



วันศุกร์ ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตร
โรงเรียนร่มเกล้า บ้านบุเกะปาละ
อำเภอเย็งอ จังหวัดนราธิวาส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานเงินเป็นทุนประเดิมในการก่อสร้างโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งจังหวัดนราธิวาสและมณฑลทหารบกที่ ๕ ได้ร่วมกันจัดสร้างขึ้น ในการนี้ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ได้ร่วมกันมอบเงินเพิ่มเติมสำหรับการก่อสร้าง นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการก่อสร้างในบางส่วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนในชนบทมีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นทุรกันดาร อันเป็นการดำเนินงานสนองพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

วันศุกร์ ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑
พระราชทานอุปกรณ์การศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า
บ้านบุเกะปาละ อำเภอเย็งอ จังหวัดนราธิวาส



โรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริว่า การศึกษาในสมัยก่อนเกิดขึ้นในวัด จึงมีพระราชประสงค์ที่จะตั้งโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนและกำพร้าอนาถาขึ้นในวัด และอาราธนาพระสงฆ์มาเป็นครูอบรมศีลธรรมแก่เด็ก และช่วยสอนวิชาสามัญที่ไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย เพื่อให้วัดและพระสงฆ์ได้มีส่วนช่วยเหลือการศึกษาของประเทศชาติ ดังเช่นในสมัยโบราณ ในการนี้ ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท และทรงตั้งกรรมการจัดตั้งโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนแห่งแรกขึ้นที่วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓

ต่อมา ได้มีการสร้างโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนอีกหลายโรง ได้แก่ โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา จังหวัดราชบุรี โรงเรียนวัดบึงเหล็ก จังหวัดนครพนม โรงเรียนวัดป่าไถ่ จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนนันทบุรีวิทยา จังหวัดน่าน

พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้พระพุทธิวงศมุนี
วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม
ประธานคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน
เฝ้าพร้อมด้วยคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนสงเคราะห์
เด็กยากจน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันพุธ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘
ทรงเจิมแผ่นดวงฤกษ์โรงเรียนวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ซึ่งทรงพระราชดำริให้จัดสร้างขึ้น
ณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
เพื่อสงเคราะห์เด็กกำพร้า อนาถา และยากจน ให้มีที่เรียน





วันเสาร์ ที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๕
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานหีบดนตรี
แก่โรงเรียนสอนคนตาบอด
ในโอกาสที่เสด็จฯ เป็นการส่วนพระองค์ไปทรงเยี่ยมโรงเรียน



ทรงเป็นประธานในงานการกุศลที่โรงเรียนสอนคนตาบอดจัดขึ้น



วันพฤหัสบดี ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนราชานุกูล

ซึ่งเป็นโรงเรียนเด็กปัญญาอ่อน

และทรงประกอบพิธีเปิดหอปั้นเทีงบัวบัด

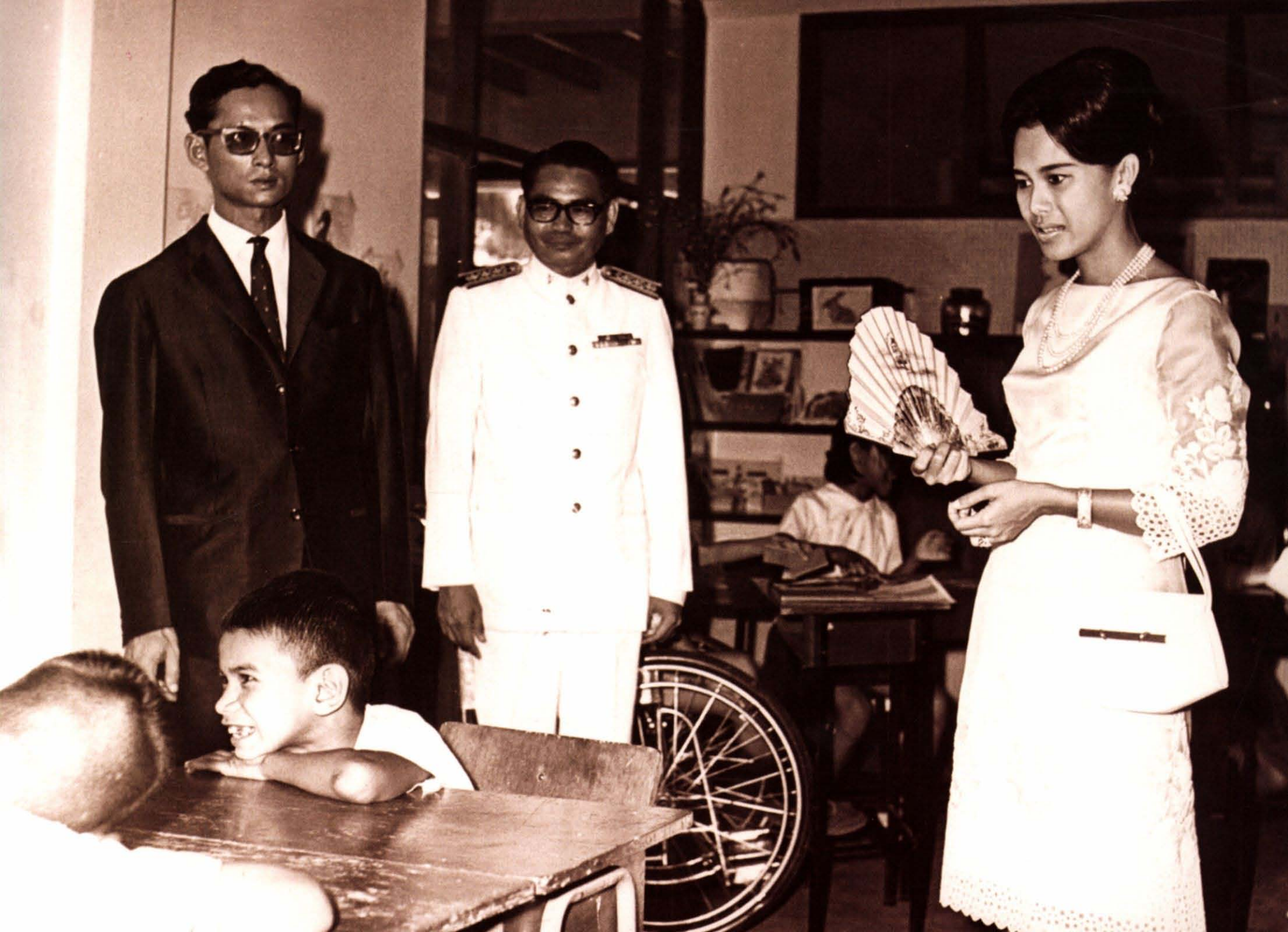
ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิช่วยเด็กปัญญาอ่อน

ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ณ บริเวณโรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อน ถนนดินแดง



วันศุกร์ ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียน “ดร.ณพัฒนา”
ซึ่งมูลนิธิช่วยเด็กปัญญาอ่อนฯ จัดสร้างขึ้น
ณ บริเวณโรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อน

วันจันทร์ ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานวิทยุและเครื่องเล่นจานเสียง
ให้แก่ประธานมูลนิธิช่วยคนโครเรื้อน จังหวัดลำปาง
เพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนจิตต์อารี จังหวัดลำปาง



...การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดา อันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และอบรมจิตใจ ให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติสืบต่อไป...

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

พระราชทานการศึกษานอกระบบ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตระหนักดีว่า โรงเรียนในระบบการศึกษาของประเทศไทยยังไม่ครอบคลุมความต้องการในการศึกษาของประชาชนชาวไทยทั้งหมด เพราะยังมีบุคคลเป็นจำนวนมากที่มีความตั้งใจจริง และปรารถนาที่จะขวนขวายหาความรู้มาใส่ตน แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ที่ทำให้ขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ จึงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานการศึกษานอกระบบให้แก่ผู้ที่ขาดโอกาสเข้าศึกษาในระบบโรงเรียน ทั่วๆ ไป

การศึกษานอกระบบที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้น มีทั้งที่อยู่ในรูปแบบของสถาบันสอนวิชาชีพ ก็คือ มูลนิธิพระดาบส และที่อยู่ในรูปของศูนย์ศึกษา ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้ง ๖ ศูนย์ รวมทั้งโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา และการศึกษานอกระบบที่อยู่ในรูปของสิ่งพิมพ์ ก็คือ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โครงการพระดาบส โรงเรียนพระดาบส มูลนิธิพระดาบส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบแนวทางหนึ่งก็คือ ทรงรำลึกถึงวิธีการเมื่อครั้งโบราณที่พระดาบสอาศัยอยู่ในป่า ศิษย์ต้องบุกป่าฝ่าดงไปพบและฝากตัวขอเล่าเรียนวิชาความรู้ เมื่อพระดาบสทดสอบความศรัทธาและความอดทนแล้ว จึงรับเป็นศิษย์และประสิทธิ์ประสาทวิชาโดยไม่คิดค่าเล่าเรียน แต่ศิษย์ต้องปรนนิบัติรับใช้พระดาบสเป็นการตอบแทน จึงมีพระราชดำรินำแนวทางดังกล่าวนี้มาใช้จัดการศึกษา สอนวิชาชีพ และอบรมศีลธรรม

โครงการพระดาบสถือกำเนิดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดรับสมัครผู้มีความตั้งใจขวนขวายหาความรู้ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่จำกัดเพศ วัย ศาสนา และคุณวุฒิ เพียงขอให้สามารถอ่าน เขียน และบวกลบ คูณหารได้ วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาช่างไฟฟ้า - วิทยุขั้นต้น ต่อมาได้ขยายเป็นหลักสูตรช่างไฟฟ้า - วิทยุชั้นกลาง หลักสูตรช่างเครื่องยนต์ และหลักสูตรเตรียมช่าง

โครงการพระดาบสมีความก้าวหน้าแบบค่อยเป็นค่อยไปตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนผู้ใหญ่พระดาบส สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน (ชื่อในขณะนั้น) ภายหลังใช้ชื่อว่า โรงเรียนพระดาบส แล้วจดทะเบียนเป็น “มูลนิธิพระดาบส” เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของโครงการพระดาบสและโรงเรียนพระดาบสสำหรับผู้ขาดโอกาสและทุนทรัพย์ แต่มีความเพียรพยายาม และตั้งใจจริงที่จะขวนขวายหาความรู้ใส่ตน

ปัจจุบัน นักเรียนที่เรียนจบจากโรงเรียนพระดาบสสามารถนำวิชาไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ บางคนเลือกกลับไปใช้ชีวิตในวิถีเกษตร ทั้งนี้ มูลนิธิพระดาบสยังคงรับสมัครผู้มีความศรัทธาในการเรียนรู้ อายุระหว่าง ๑๘ - ๓๕ ปี เข้าเรียนตามความถนัดใน ๗ หลักสูตร ได้แก่ วิชาชีพช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างซ่อมบำรุง การเกษตรพอเพียง ช่างไม้เครื่องเรือน (เฉพาะชาย) และหลักสูตรเคหะบริหาร (เฉพาะหญิง)

สำนักงานมูลนิธิพระดาบสและโรงเรียนพระดาบสตั้งอยู่ที่ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนพระดาบส วิชาการเกษตรพอเพียง

มติคณะกรรมการ
คณะกรรมการข้าราชการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔
ครั้งที่ ๔
วันที่ 13 มกราคม 2519

วาระสามัญประจำประชุม

1. ทบทวนเรื่อง ข้าราชการ บวรวงศ์ ประชาน
2. คร. เรารักษ์ น. ศิวรักษ์
3. คุณหญิง สมโรจน์ สวัสดิ์กุล น. อุษณา
4. พลตำรวจตรี สุชาติ เชื้อถนอม
5. นายขวัญแก้ว วัชรวิทย์

เลือกประชุมเวลา 14.14 น.

ประธาน

กล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ประชุมทราบว่า ได้เสนอมติคณะกรรมการ
คณะกรรมการ ๓ - ๔ และ 15 ธันวาคม 2518 ของคณะกรรมการเลือกพิจารณา
เมื่อเห็นว่าควรหรือโดยคณะกรรมการประสงค์ให้นำข้าราชการมาพิจารณา หากไปขอ
พิจารณาอีก ขอให้คณะกรรมการพิจารณา

ต่อมา ได้ทราบจาก คร. เรารักษ์ ว่า ร่างเสนอไปไม่ถูกต้องประสงค์
นี้ ซึ่งจะได้ให้ คร. เรารักษ์ นำ อื่นๆต่อไป

อีกเรื่องหนึ่ง คือ วัชรวิทย์แจ้งการขอพิจารณาว่า ไปขอกล่าว ให้
สำนักพระราชวังเขาดินเทวสถาน พิจารณาตามราชพิธี สว่างโรงเรียนแล้ว ขอให้พิจารณา
ดำเนินการต่อไป หากคณะกรรมการ มีมติคัดค้านอย่างไร ให้แจ้งการพิจารณา
เรื่องดังนี้ ได้รับแจ้งจาก พลตำรวจตรีสุชาติ ว่า ได้ไปขอร้องแล้วจึงขอให้ พลตำรวจตรี
สุชาติ แจ้งมติประชุมตามเคย

พลตำรวจตรี สุชาติ

เมื่อได้ทราบจากคณะกรรมการว่า ได้คัดค้านแล้ว จึงได้ไปขอความเห็น
เห็นด้วยจาก พล.เชิดชัย พันตำรวจเอกชั้นหนึ่ง พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอ
คัดค้าน และ พล.เชิดชัยชั้นหนึ่ง พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน และ พล.เชิดชัยชั้น
หนึ่ง พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน

เพื่อได้ทราบเรื่องปรากฏว่ามีมติคัดค้านในบางข้อ ๒. หลัง
โรงเรียน 1 หลัง และโรงเรียนอีก ๓ หลัง ที่โรงเรียนของเจ้าพนักงานและ พินิจว่าขอคัดค้าน ๒. พินิจ
ว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน
พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน
พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน
พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน

นายปลัดชั้นหนึ่ง พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน
พลโทพจน์ สวัสดิ์พานิชย์ ผู้บัญชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ จังหวัดนครราชสีมา
พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน พินิจว่าขอคัดค้าน

นอกจากนี้ ยังได้ขอให้พิจารณาข้าราชการที่ส่งมอบแล้วแต่ยังไม่ส่งมอบ เพื่อแก้ไขงานของตน
ข้าราชการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ จังหวัดนครราชสีมา

ปลัดประชุม

ประธาน

เรื่องสถานที่ตั้งโรงเรียน (เรียนเมื่อเลือกประชุมแล้ว ของเจ้าพนักงาน
ไปเรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ จังหวัดนครราชสีมา)

ขอให้ คร. เรารักษ์ นำ ซึ่งแจ้งประชุมถึงคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการ
คร. เรารักษ์ นำ เลื่อนมติคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการโรงเรียน

ดร. เวชวิทย์

ไม่มีโอกาสเข้าประชุมคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการโรงเรียน
เรียนถาม ว่า ได้มีกรรมการคณะว่า ร่างโรงเรียนที่เลือกเอาไปไม่ถูกต้อง
ประสงค์นี้ ควรจัดเป็นคณะกรรมการ เป็นศูนย์กลางประติรูปสถาบันราชประชานุเคราะห์
โดยบุคคลทั่วไป เป็นวิชาตาม วิชาที่ประติรูปสถาบัน นำมาเป็นของเป็นวิชาของ
เป็นวิชาที่โรงเรียนได้ สิ่งไหนตามแนวความคิดระหว่างกรรมการคัดเลือกบุคคล
ผู้สำเร็จไปแล้ว ไม่จำเป็นต้องไม่เรียนที่ทางราชการ เพียงแต่ให้อาจารย์ที่โรงเรียน
ได้ศึกษาแล้ว

ปลัดประชุม

ประธาน

ปลัดประชุม

เรียนถาม เมื่อได้ทราบมติกรรมการแล้ว ขอให้ประชุมพิจารณาต่อไป
ได้พิจารณาแล้ว คณะในอีกครั้งที่ -

1. เพื่อให้มีมติเลือกโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ จังหวัดนครราชสีมา
เรียนว่าท่านนายอำเภอเป็นผู้มีมติเป็น ๖ วัชรวิทย์ -

1.1 มีมติโรงเรียนทั้งหมด ๑๕ คน และที่โรงเรียนประจำ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ไป - ถนัด ๑ คน

1.2 มีมติเรียนตามท่านที่กล่าวในข้อ 1.1 แล้วจึงให้โรงเรียน
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

1.3 มีมติเรียนตามท่านที่กล่าว ในข้อ 1.1 แล้วจึงให้โรงเรียน
เรียนตามท่านที่กล่าวในข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ส่วนที่เหลือให้เป็นโรงเรียน
ไป - ถนัด (อาจจะขอรับพิจารณาจากทางหรือ ศาลทหาร) ให้เรียนเรียน
ทางราชการที่โรงเรียนประจำที่โรงเรียนไป - ถนัด

๒. เพื่อให้สอดคล้องกันหน่วยงานปฏิบัติ ในข้อ 1, คณะทำงาน จะ
พิจารณาไม่มีระยะเวลาเรียนและอัตรากำลังที่ควรปฏิบัติ โดยจะจัดทำ
ร่างในขณะพิจารณา และจัดทำโรงเรียนใหม่โดยขอเป็นอีก การขอเรียน
เรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

๓. เพื่อให้สอดคล้องกันหน่วยงานปฏิบัติ ในข้อ 1, คณะทำงาน จะ
พิจารณาไม่มีระยะเวลาเรียนและอัตรากำลังที่ควรปฏิบัติ โดยจะจัดทำ
ร่างในขณะพิจารณา และจัดทำโรงเรียนใหม่โดยขอเป็นอีก การขอเรียน
เรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

๔. เพื่อให้สอดคล้องกันหน่วยงานปฏิบัติ ในข้อ 1, คณะทำงาน จะ
พิจารณาไม่มีระยะเวลาเรียนและอัตรากำลังที่ควรปฏิบัติ โดยจะจัดทำ
ร่างในขณะพิจารณา และจัดทำโรงเรียนใหม่โดยขอเป็นอีก การขอเรียน
เรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

๕. เพื่อให้สอดคล้องกันหน่วยงานปฏิบัติ ในข้อ 1, คณะทำงาน จะ
พิจารณาไม่มีระยะเวลาเรียนและอัตรากำลังที่ควรปฏิบัติ โดยจะจัดทำ
ร่างในขณะพิจารณา และจัดทำโรงเรียนใหม่โดยขอเป็นอีก การขอเรียน
เรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

๖. เพื่อให้สอดคล้องกันหน่วยงานปฏิบัติ ในข้อ 1, คณะทำงาน จะ
พิจารณาไม่มีระยะเวลาเรียนและอัตรากำลังที่ควรปฏิบัติ โดยจะจัดทำ
ร่างในขณะพิจารณา และจัดทำโรงเรียนใหม่โดยขอเป็นอีก การขอเรียน
เรียนที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ คน ส่วนที่เหลือ ออกรับโรงเรียน ประจำ
อัคร ๑ คน รวม 4 คน

๕. มอบให้ประธาน กรรมการสถานศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียน
กรมวังมฤตยา ซึ่งงานละเอียดเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติซึ่งคณะกรรมการ ได้ตกลงไว้
กับคณะกรรมการคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔
เลือกประชุมเวลา 14.14 น.

หลังจากเลือกประชุมแล้วคณะกรรมการ ได้พร้อมกันไปดูสถานที่ตั้งของ
โรงเรียน เมื่อได้ข้อเท็จจริงเรียบร้อยแล้ว พลตำรวจตรี สุชาติ เชื้อถนอม
ศึกษามติกรรมการดำเนินการของคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔
เพื่อพิจารณาต่อไป.

พล.ท.ศ. สุชาติ เชื้อถนอม มติคณะกรรมการ

*สถานีวิทย อ.ส. พระราชวังดุสิต, ในหลวงกับประชาชน : ๔๕ ปี สถานีวิทย อ.ส. พระราชวังดุสิต, กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๒ (สถานีวิทย อ.ส. พระราชวังดุสิต
และธนาคารออมสิน จัดพิมพ์เฉลิมพระเกียรติในมหามงคลวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ พุทธศักราช ๒๕๔๒), หน้า ๘๑๔-๘๑๖.



โรงเรียนพระดาบส วิชาช่างยนต์ - ช่างซ่อมบำรุง



โรงเรียนพระดาบส วิชาช่างไฟฟ้า



โรงเรียนพระดาบส วิชาเคหบริบาล

โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงจัดตั้งโครงการส่วนพระองค์ขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ภายในบริเวณพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน สวนจิตรลดา เพื่อทรงศึกษาทดลองงานด้านการเกษตรก่อนพระราชทานพระราชดำริแก่เกษตรกรสำหรับนำไปปรับใช้ต่อไป

โครงการส่วนพระองค์ที่ทำการศึกษาดูงานมีหลายโครงการ เช่น นาข้าวทดลอง ป่าไม้สาธิต การเพาะเลี้ยงปลานิล การเลี้ยงโคนม เป็นต้น

การดำเนินงานของโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. โครงการไม่ใช่ธุรกิจ เป็นการศึกษาทดลองหาวิธีแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกร โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการที่สนองพระราชดำริเกี่ยวกับการเกษตร โครงการประเภทนี้ได้แก่ ป่าไม้สาธิต นาข้าวทดลอง การเพาะเลี้ยงปลานิล กังหันลม ระบบผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงานลม บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ ระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ระบบผลิตน้ำเย็นโดยใช้พลังงานความร้อนจากแกลบ และโรงงานกระดาษสา

๒. โครงการกึ่งธุรกิจ เป็นการศึกษาทดลองแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรต่างๆ และมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปในราคาที่ไม่หวังผลกำไร รายได้ส่วนหนึ่งนำไปใช้ในการบริหารจัดการโครงการ โครงการประเภทนี้ได้แก่

กลุ่มงานอุตสาหกรรมนม ประกอบด้วย โรงโคนมสวนจิตรลดา ศูนย์รวมนมสวนจิตรลดา โรงนมผงสวนดุสิตและโรงน้ำดื่ม โรงนมเม็ดสวนดุสิต โรงเนยแข็ง โรงนมยูเอชที สวนจิตรลดา

กลุ่มงานผลิตภัณฑ์ข้าวและแกลบ ประกอบด้วย โรงสีข้าวตัวอย่างสวนจิตรลดา โรงบดแกลบ



กังหันลมในแปลงนาทดลอง

กลุ่มงานอุตสาหกรรมผลไม้และน้ำผึ้ง ประกอบด้วย โรงน้ำผลไม้สวนจิตรลดา โรงน้ำผลไม้บรรจุกระป๋อง โรงผลไม้อบแห้งและโรงขนมอบ โรงน้ำผึ้ง

กลุ่มงานทดลองผลิตภัณฑ์เชื้อเพลิง ประกอบด้วย การผลิตแอลกอฮอล์ การผลิตแก๊สโซฮอล์ และดีเซลโซฮอล์ การผลิตไบโอดีเซล

กลุ่มงานอื่นๆ ได้แก่ โรงปุ๋ยอินทรีย์ โรงเพาะเลี้ยงและแปรรูปสาหร่ายเกลียวทอง โรงเพาะเห็ด โรงหล่อเทียนหลวงซึ่งใช้ในงานพระราชพิธี

ปัจจุบัน โครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นิสิต นักศึกษา นักเรียน ผู้ที่สนใจทั่วไป ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ



โรงบดแกลบ



โรงโคนม

วันอาทิตย์ ที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔
ทรงหว่านข้าวในแปลงนาสาธิต และทรงทดลองปลูกข้าว
โดยการใส่ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมีในอัตราส่วนต่างๆ กัน





วันอังคาร ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๔
ทอดพระเนตรการเกี่ยวข้าวบริเวณแปลงนาสาธิต สวนจิตรลดา



ทอดพระเนตรการนวดข้าวจากเมล็ดข้าวที่ทรงหว่านไว้ ณ บริเวณแปลงนาสาธิต สวนจิตรลดา



วันศุกร์ที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธี
เดินเครื่องโรงสีข้าวตัวอย่าง
(โรงสีปิ่นแก้ว) และทอดพระเนตรข้าว
ซึ่งสีโดยเครื่องสีข้าวแบบปิ่นแก้ว
ณ โรงสีข้าวตัวอย่าง สวนจิตรลดา

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดขึ้นเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นปัญหาและความเดือดร้อนของเกษตรกรไทย ซึ่งเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ของประเทศ ทรงตระหนักดีว่า การทำเกษตรกรรมของชาวไทยส่วนใหญ่อาศัยธรรมชาติเป็นสำคัญ ที่ได้พื้นดินอุดมสมบูรณ์และมีฝนตกต้องตามฤดูกาล มีน้ำพอเหมาะแก่การเพาะปลูก ที่นั่นการเกษตรก็จะได้ผลดี แต่ถ้าปีใดฝนแล้งประกอบกับพื้นดินขาดความสมบูรณ์ ปีนั้นเกษตรกรก็จะได้ผลผลิตไม่พอเลี้ยงชีพ หรือบางครั้งถึงขั้นล้มจม ดังนั้น เกษตรกรส่วนใหญ่จึงยังคงยากจน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชประสงค์จะหาวิธีช่วยแก้ปัญหาเรื่องดินและน้ำโดยการให้ วิทยาการแบบใหม่ๆ จึงพระราชทานพระราชดำริแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้จัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาขึ้น เพื่อเป็นสถานที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง และสาธิตแนวทางแก้ไขปัญหาเกษตรกรรมของแต่ละภูมิภาค รวมทั้งเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนข่าวสาร วิทยาการต่างๆ ของนักวิชาการ นักปฏิบัติ ประชาชน และหน่วยงานราชการ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรในแต่ละพื้นที่ ทรงเน้นการทำงานแบบเบ็ดเสร็จภายในจุดเดียว โดยรวบรวม ข้อมูล ปัญหา และแนวทางแก้ไขแบบผสมผสานความรู้จากหลายสาขาวิชา และนำผลสำเร็จมาจัดแสดง หรือสาธิตให้ความรู้แก่ประชาชนด้วยแนวคิด “พิพิธภัณฑน์ที่มีชีวิต” เพื่อให้ประชาชนนำแนวทางไปแก้ไขปัญหา ในพื้นที่ทำกิน และขยายผลไปยังหมู่บ้านรอบศูนย์และศูนย์สาขา

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มี ๖ ศูนย์ ในพื้นที่ ๖ จังหวัด ครอบคลุมทุกภูมิภาค ของประเทศ ได้แก่

๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นศูนย์ศึกษาการพัฒนาแห่งแรก อยู่ที่อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : ป่าหาย น้ำแห้ง ดินเลว ก็พัฒนาได้



ศูนย์การศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภุลทอง
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : จากยอดเขา สู່ห้องทะเล การฟื้นฟู และจัดการทรัพยากรชายฝั่ง

๓. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : ป่าพรุเสื่อมโทรม สะสมดินเปรี้ยว แกล้งดินอย่างเดียว พัฒนาได้ยั่งยืน

๔. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : ต้นทางคือป่าไม้ ปลายทางคือประมง ระหว่างทางคือเกษตรกรรม

๕. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : พื้นดิน คั้นป่า พัฒนาคุณภาพชีวิต

๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ ดำเนินการศึกษาทดลองตามแนวพระราชดำริ : สร้างน้ำ เพิ่มป่า พัฒนาชีวิตแบบพอเพียง

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้ง ๖ ศูนย์ ดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศและภูมิสังคม ด้วยหลักวิชาการผสมผสานกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม เมื่อศึกษาค้นคว้าทดลองได้ผลแล้ว จึงสาธิตและส่งเสริมให้ชาวบ้านปฏิบัติ เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถเลี้ยงตนเองได้ ปัจจุบัน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกศูนย์ ได้พัฒนาเป็นสถานที่สำหรับทัศนศึกษาที่ให้ความเพลิดเพลินและความรู้ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



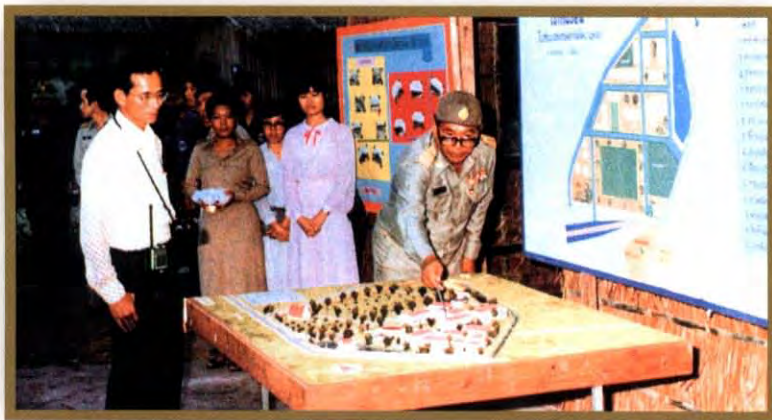
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



วันจันทร์ ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสภาพพื้นที่
ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสารคาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา

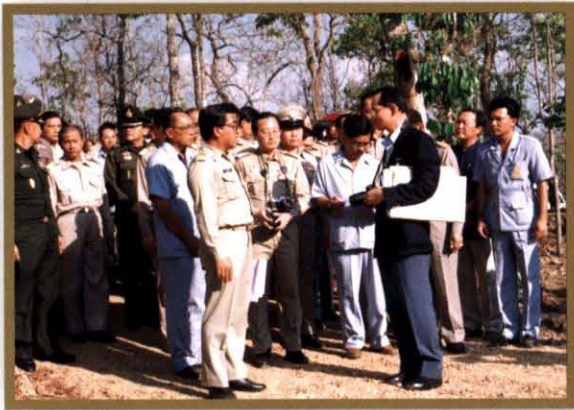


วันจันทร์ ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
พระราชทานสุกรพันธุ์แก่เกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรม
และพร้อมที่จะเดินทางกลับยังภูมิลำเนาเดิมของตน
สุกรพันธุ์ที่พระราชทานนั้นได้แพร่พันธุ์ไว้ในเล้าสุกร
ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน
จากพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ที่ผู้มีจิตศรัทธาได้นำมเกล้าฯ ถวาย



วันพุธ ที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรพื้นที่บริเวณศูนย์ศึกษา
การพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรพื้นที่เสื่อมโทรม ในบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ และได้พระราชทานพระราชดำริให้ฟื้นฟูแหล่งต้นน้ำและป่าไม้พร้อมๆ กับการพัฒนาความเป็นอยู่ของราษฎร ปัจจุบัน พื้นที่เหล่านี้ก็กลายเป็นพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและสาธิตวิชาการเกษตรและป่าไม้แก่ผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ







เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้าของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลายต่อหลายครั้ง

วันอาทิตย์ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสภาพพื้นที่
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดสกลนคร





วันอังคาร ที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรแปลงสบู่ดำที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสภาพพื้นที่
บริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ





วันพุธ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรบริเวณบ้านนาทศ
ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับศูนย์ศึกษาการพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เพื่อทรงศึกษาสภาพแวดล้อมของพื้นที่โดยรอบ

เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้าของศูนย์ศึกษาการพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ





วันพุธ ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๖

เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรพื้นที่โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดเพชรบุรี



เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสภาพพื้นที่
ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อีกหลายครั้ง

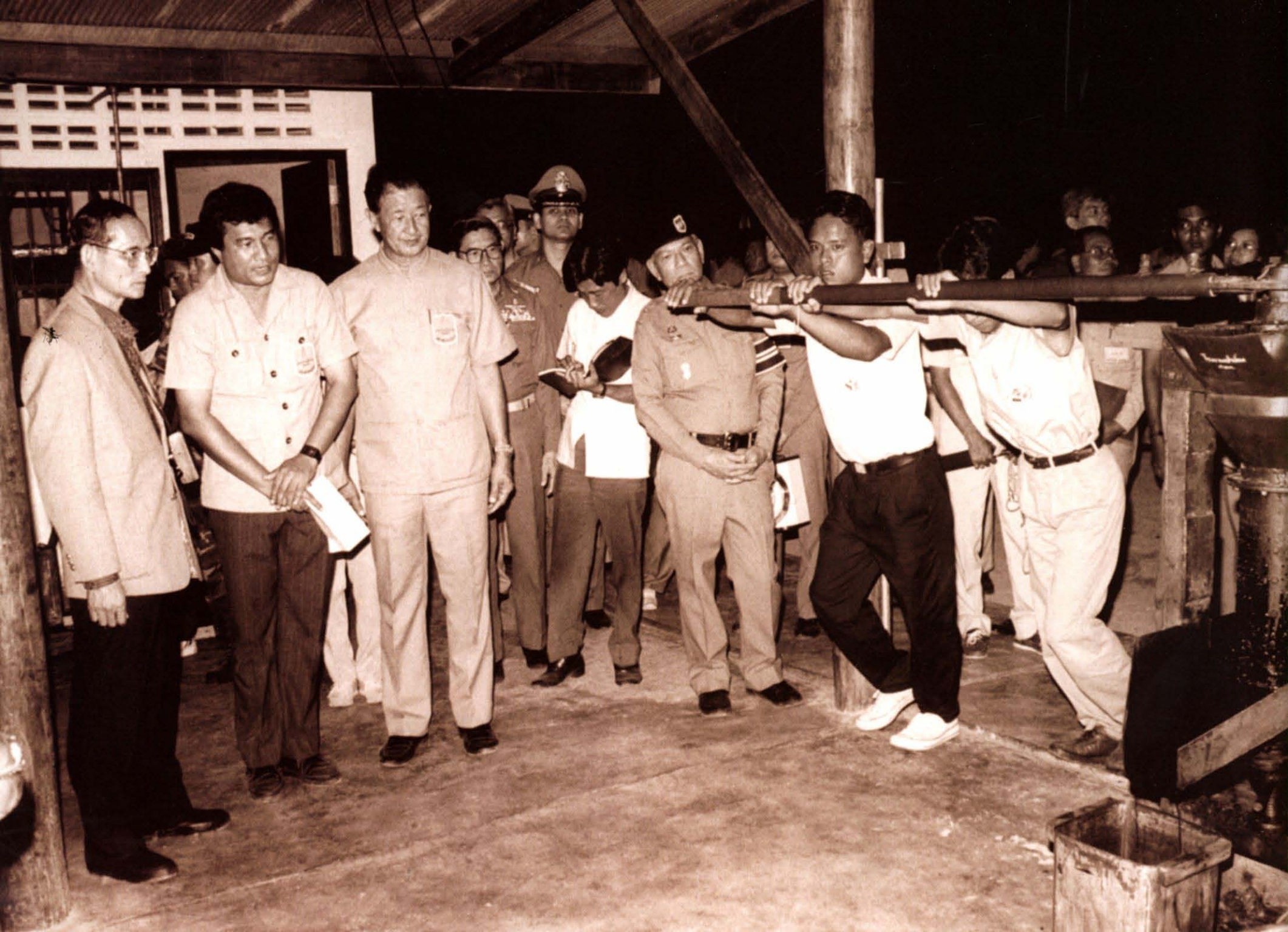




ทรงทดลองปลูกหญ้าแฝกที่แปลงปลูกหญ้าแฝก
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐
พระราชทานพระราชดำริให้ศึกษาทดลองการปลูกหญ้าแฝก
ในโอกาสเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรกิจกรรมของ
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ





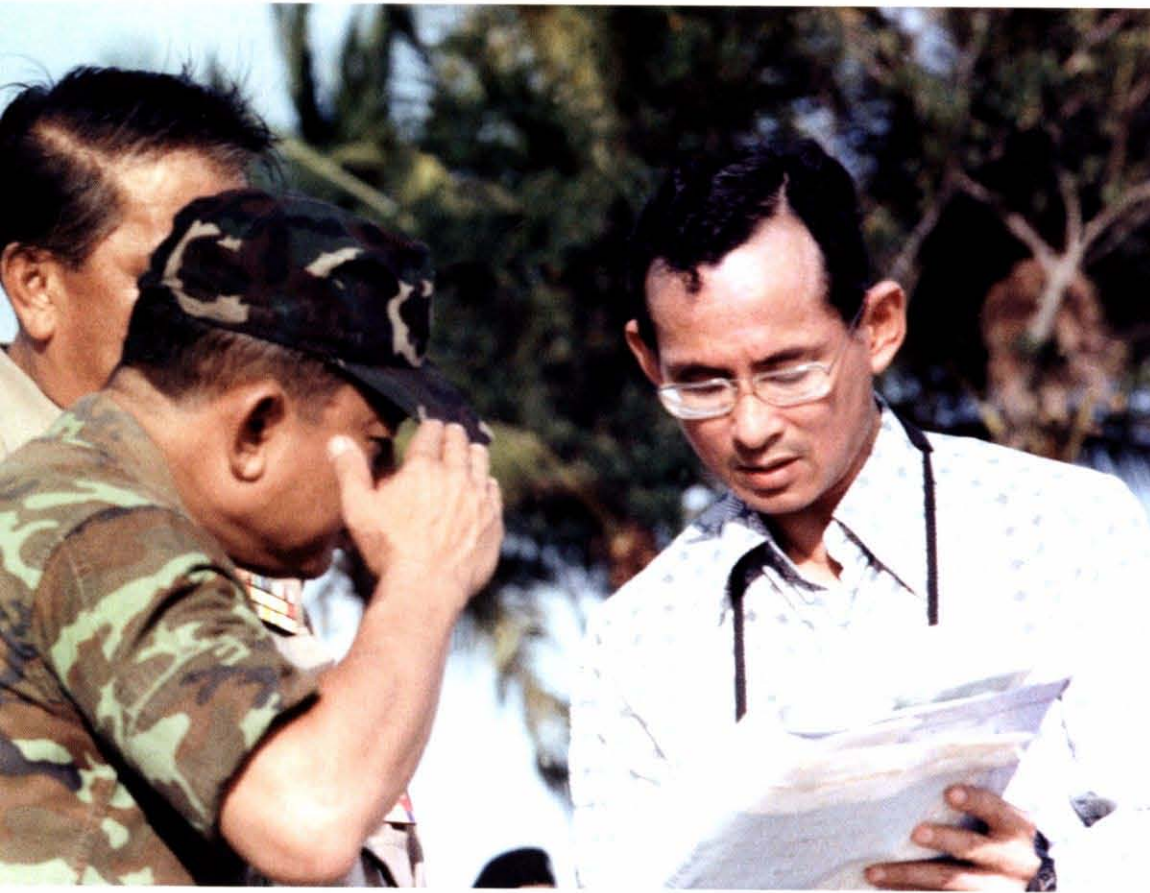


วันอาทิตย์ ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรเครื่องหีบน้ำมันปาล์มแบบแรงคน และบริเวณพื้นที่ต่างๆ
ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส

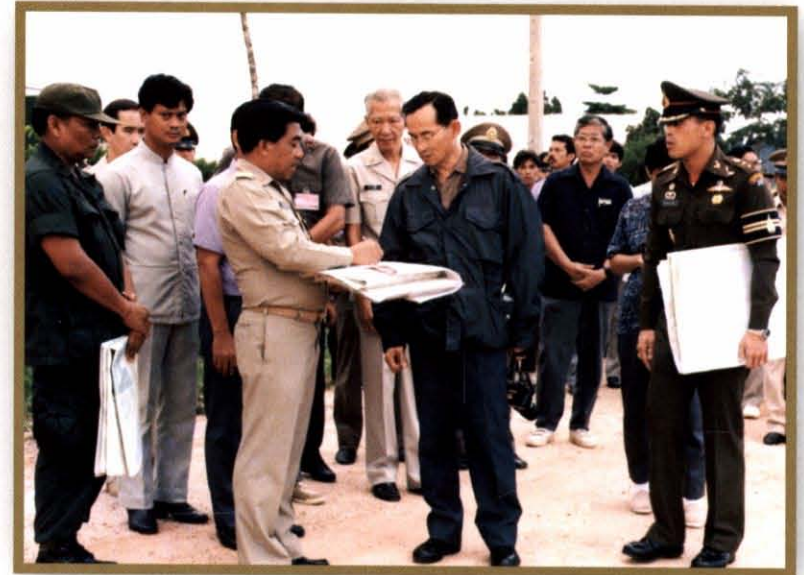


วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖
เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้า
การดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ





ทรงติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงริเริ่มให้มีการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เพื่อให้เยาวชนของชาติมีหนังสือที่ดีสำหรับค้นคว้าหาความรู้ และมีพระราชประสงค์จะให้สารานุกรมไทยที่จะจัดทำขึ้นเป็นชุดแห่งความรู้ที่สมบูรณ์ด้วยวิทยาการทุกสาขาวิชา และแสดงให้เห็นด้วยว่า วิชาต่างๆ นั้นมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน สามารถช่วยครูสอนนักเรียน พ่อแม่สอนลูก พี่สอนน้อง หรือผู้อ่านสอนตนเอง ทรงกำหนดให้แบ่งเนื้อหาสาระในสารานุกรมออกเป็น ๓ ส่วน ส่วนแรกเป็นความรู้สำหรับเด็กวัยระหว่าง ๘ - ๑๐ ขวบ ส่วนที่ ๒ สำหรับเยาวชนวัย ๑๒ - ๑๓ ปี ส่วนที่ ๓ สำหรับเยาวชนตั้งแต่อายุ ๑๔ ปีขึ้นไป รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ออกจากโรงเรียนแล้ว

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ในการดำเนินงานขั้นต้นแก่คณะกรรมการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีพลโท พระยาศัลวิธานนิเทศ เป็นประธานกรรมการ งานจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มแรกเริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ จัดพิมพ์แล้วเสร็จ

และนำออกเผยแพร่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ จากนั้น ได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดทำขึ้นในโอกาสสำคัญ ๒ เล่ม ได้แก่ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับกาญจนาภิเษก และหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี



วันจันทร์ ที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้

คณะกรรมการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

เฝ้าฯ กราบบังคมทูลรายงานความคืบหน้า

เกี่ยวกับงานที่ดำเนินการไปแล้ว และที่จะดำเนินการต่อไป

ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต





พระราชทานทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนที่เรียนดี

ทุนพระราชทาน

นอกจากจะทรงสร้างโรงเรียน และพระราชทานการศึกษานอกระบบให้แก่ประชาชนชาวไทยแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยังได้พระราชทานทุนการศึกษาและรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดีและโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี ตัวอย่างของทุนพระราชทาน เช่น ทุนภูมิพล ทุนอานันทมหิดล ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนนวฤกษ์ ทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์ เป็นต้น

ทุนภูมิพล/ทุนมูลนิธิภูมิพล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้ง “ทุนภูมิพล” ขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕ เพื่อพระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นทุนมูลนิธิภูมิพล สำหรับพระราชทานแก่นิสิตนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และได้คะแนนยอดเยี่ยมในสาขาวิชาต่างๆ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ด้วย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น

ปัจจุบัน ทุนมูลนิธิภูมิพลมีทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งรางวัลเรียงความและบทความทุนภูมิพล นิสิตนักศึกษาสามารถติดต่อขอรับทุนมูลนิธิภูมิพลในช่วงเดือน ตุลาคม - พฤศจิกายน หรือขึ้นกับวันเวลาที่มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นผู้กำหนด



วันอังคาร ที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์
แก่ ม.ล. ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อสมทบทุนและจัดตั้งเป็น “ทุนภูมิพล”
สำหรับช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
ในโอกาสที่พระราชทานพระบรมราชวโรกาส
ให้คณะบุคคลต่างๆ เฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันอังคาร ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่นิสิตปริญญาตรี
และนิสิตปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ที่เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนมูลนิธิภูมิพล
พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต

ทุนอานันทมหิดล/ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงก่อตั้งทุนอานันทมหิดลขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่สมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร สำหรับพระราชทานแก่ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์เป็นประเดิม เพื่อเจริญรอยตามพระยุคลบาทสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ผู้ทรงศึกษาวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๒ ทุนอานันทมหิดลได้เปลี่ยนเป็น มูลนิธิอานันทมหิดล จากนั้น จึงได้เพิ่มทุนสำหรับแผนกวิชาต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ นอกจากทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศแล้ว ยังมีทุนต่อเนื่องเพื่อการค้นคว้าและวิจัยด้วย

ทุนมูลนิธิอานันทมหิดลเป็นทุนที่ไม่มีการประกาศรับสมัคร แต่มีคณะกรรมการคัดสรรนำรายชื่อขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อมีพระบรมราชวินิจฉัยชี้ขาด ทุนอานันทมหิดลไม่ได้กำหนดระยะเวลาการเรียน แต่ให้ผู้ที่ได้รับทุนสามารถเรียนต่อถึงขั้นสูงสุดตามกำลังความสามารถ และไม่มีข้อผูกพัน ผู้ที่ได้รับทุนจึงไม่ต้องกลับมาทำงานชดเชยเหมือนทุนอื่นๆ

ปัจจุบัน ผู้ที่ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดลได้รวมตัวกันเป็นชมรม จัดกิจกรรม ให้ความรู้ทางวิชาการแก่ประชาชน เช่น จัดทำรายการโทรทัศน์ “หนึ่งในโครงการตามพระราชดำริ มูลนิธิอานันทมหิดล”



วันจันทร์ ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานพระบรมราชโองการให้พระวรวงศ์เธอ

กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร ประธานกรรมการ

แผนกอักษรศาสตร์ มูลนิธิอานันทมหิดล

ทรงนำนางสาวสุริยา บุนนาค ผู้ได้รับพระราชทาน

ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล ซึ่งเดินทางไปศึกษา

ณ ประเทศฝรั่งเศส และสำเร็จการศึกษาปริญญาเอก

ในวิชานิรุกติศาสตร์ ใฝ่ฯ กราบบังคมทูลรายงาน

ผลการศึกษา ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

พระราชวังดุสิต

วันศุกร์ ที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้
ผู้ที่ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล
ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
เฝ้าฯ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
พระราชวังดุสิต



วันจันทร์ ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้
ศาสตราจารย์แถบ นีละนิธิ นำนายประสาร ไตรรัตน์วรกุล
ผู้ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล
แผนกวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
เฝ้าฯ กราบถวายบังคมลาไปศึกษาต่อต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต





วันพฤหัสบดี ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐
 พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้นายแพทย์สีมา ศุภเกษม
 ผู้ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล
 ฝ่าฯ ณ พระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล
 เพื่อกราบถวายบังคมลาไปศึกษาต่อวิชาอายุรศาสตร์
 ที่ประเทศอังกฤษ



วันอังคาร ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
 พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ศาสตราจารย์อินทรีย์ จันทรสถิตย์
 ประธานกรรมการแผนกเกษตรศาสตร์
 มูลนิธิอานันทมหิดล นำนายกมล เลิศรัตน์
 นายวิบูลย์ จงรัตน์เมธี และนางสาวอุทัยวรรณ แสงวงษ์
 ฝ่าฯ กราบถวายบังคมลาไปศึกษาต่อที่สหรัฐอเมริกา

มีพระราชดำรัสแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดลอย่างใกล้ชิด





ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ฉายพระบรมรูปร่วมกับผู้ที่ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดลในปีต่างๆ

ทุนเล่าเรียนหลวง (King's Scholarship)

ทุนเล่าเรียนหลวงเป็นทุนการศึกษาที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดตั้งขึ้นจำนวน ๒ ทุน สำหรับส่งผู้ที่มีสติปัญญาดี มีความรู้ภาษาอังกฤษดีพอ เป็นคนสัญชาติไทย สอบแข่งขันไปศึกษาวิชาการในยุโรป ต่อมา พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานเพิ่มอีก ๑ ทุนสำหรับให้ไปศึกษาต่อทางวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ จึงมีทุนเล่าเรียนหลวงรวม ๓ ทุน หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ การพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงได้หยุดไประยะหนึ่ง ครั้นถึง พ.ศ. ๒๕๐๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงฟื้นฟูการให้ทุนเล่าเรียนหลวงขึ้นใหม่ ทรงพระราชประสงค์ให้ผู้ที่ได้รับทุนไปศึกษาวิชาการ ได้รับความรู้และความเข้าใจขนบประเพณีของชาวตะวันตกไปด้วย เพราะอายุยังอยู่ในวัยที่ช่วยตัวเอง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมตะวันตกได้

ผู้ที่มีสิทธิได้รับทุนเล่าเรียนหลวงต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญด้วยคะแนนยอดเยี่ยม ในแต่ละปี จะมีทุนเล่าเรียนหลวงจำนวน ๙ ทุน สำหรับให้ผู้ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้ที่ได้รับทุนจะต้องกลับมาปฏิบัติงานในประเทศไทย ปัจจุบันทุนเล่าเรียนหลวงอยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



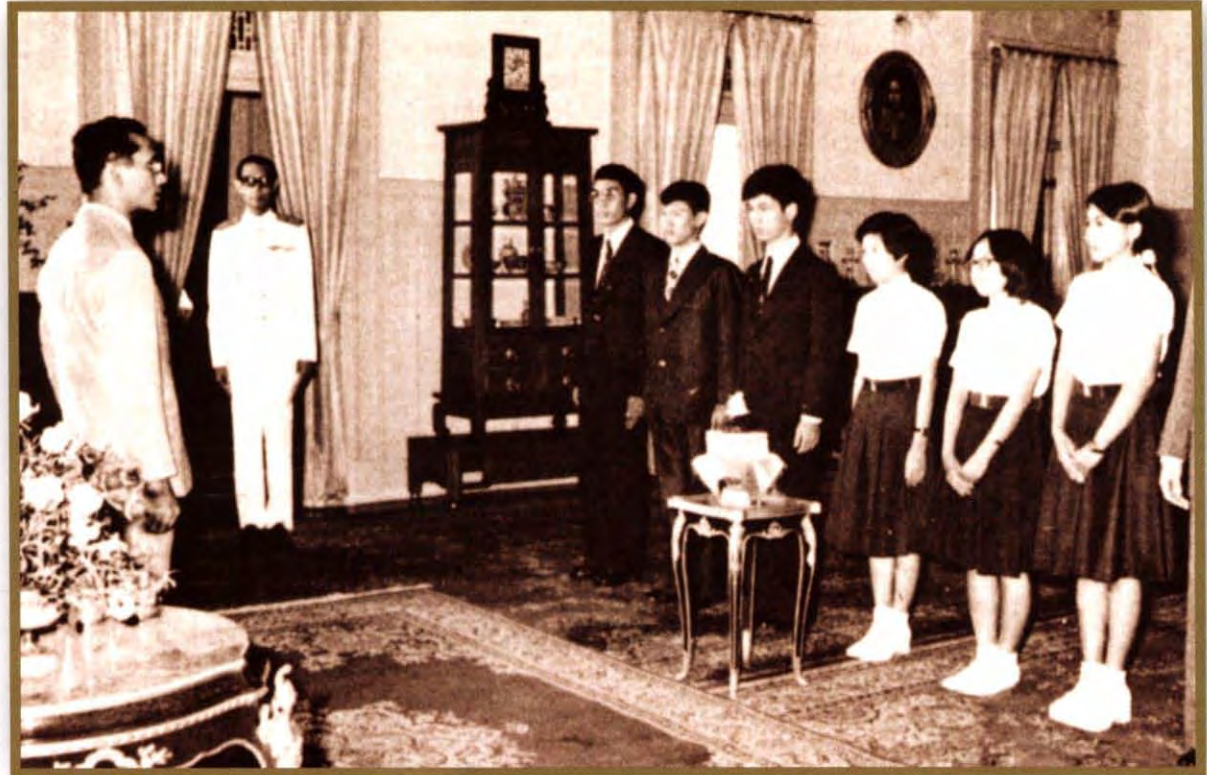
วันพฤหัสบดี ที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้พันเอก จินดา ณ สงขลา
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นำนักเรียนซึ่งสอบแข่งขันได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวง
ประจำปี ๒๕๑๐ จำนวน ๕ คน เฝ้าฯ กราบถวายบังคมลา
เพื่อไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันอังคาร ที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ พันเอก จินดา ณ สงขลา
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นำนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวง
เผ้าฯ กราบถวายบังคมลา เพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันพฤหัสบดี ที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงแก่นักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประจำปี ๒๕๑๗
เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันศุกร์ ที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้
นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวง
เฝ้าฯ กราบถวายบังคมลา เพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันพุธ ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้
นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงเฝ้าฯ
กราบถวายบังคมลา เพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันอังคาร ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๘
พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง
ก่อนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต

ทุนการศึกษาพระราชทานแก่นักเรียนชาวเขา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนชาวเขาทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ผ่านทางกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาพร้อมทั้งดูแลรับผิดชอบการใช้ทุนพระราชทานของนักเรียนผู้นั้นไปจนจบการศึกษา

การพระราชทานการศึกษาแก่เด็กชาวเขาเป็นการส่งเสริมให้ชาวเขาส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมากขึ้น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาวไทยกับชาวไทยภูเขา และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตของชาวไทยภูเขาดีขึ้น



พระราชทานสิ่งของแก่นักเรียนชาวเขา

ทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สืบเนื่องจากการเกิดมหาวาตภัยที่แหลมตะลุมพุก จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีพระราชดำริให้มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ตั้งฝ่ายการศึกษาสงเคราะห์ขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๐๖ และให้ทุนการศึกษาแก่เยาวชนที่ครอบครัวประสบภัย โดยดูแลเด็กเหล่านั้นให้ได้รับการศึกษาขั้นสูงสุดตามความสามารถของเด็ก ในระยะแรก คณะกรรมการมูลนิธิเป็นห่วงเรื่องเงินที่จะต้องใช้เป็นจำนวนมาก จึงมีพระราชกระแสว่า ไม่ต้องเป็นห่วง จะทรงช่วยโดยให้คณะกรรมการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ กราบบังคมทูลพระมหากรุณาขอพระราชทานไป ต่อมา มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ เติบโตมั่นคงขึ้นเป็นลำดับ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ขยาย “ทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์” แก่นักเรียนที่เรียนดีเยี่ยมในทุกโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยไม่จำเป็นต้องเป็นบุตรของผู้ประสบภัย



วันอังคาร ที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน
พระบรมราชวโรกาสให้คณะกรรมการบริหาร
มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
นำนักเรียนทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์
เฝ้าฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



ทุนนวกฤษ ทุนการศึกษาในมูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงก่อตั้งมูลนิธินวกฤษขึ้น ในมูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ เพื่อช่วยให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ ทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฝึกหัดครู และอุดมศึกษา ได้พระราชทานเงินจำนวน ๕๑,๑๑๑ บาท เป็นทุนประเดิม และพระราชทานชื่อทุนนี้ว่าทุน “นวกฤษ” ทั้งนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เก็บแต่ดอกผลสำหรับให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๑ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานเงินสมทบทุนนวกฤษ เนื่องในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๓ รอบ และได้พระราชทานเพิ่มเติมอีก ๒ ครั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ และ พ.ศ. ๒๕๑๕

ปัจจุบัน ทุนนวกฤษแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับมัธยมศึกษา ทุนละ ๔,๐๐๐ บาทต่อปี แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ระดับอาชีวศึกษา ทุนละ ๔,๐๐๐ บาทต่อปี
๓. ระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาตอนปลาย ทุนละ ๖,๐๐๐ บาทต่อปี



วันศุกร์ ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๘
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรภาพยนตร์
“ข่าวกีฬาโตเกียวโอลิมปิก ปี ค.ศ. ๑๙๖๔”
รอบปฐมทัศน์ ณ โรงภาพยนตร์ควีนส์
เพื่อเก็บเงินรายได้โดยเสด็จพระราชกุศล
สมทบทุนนวกฤษ

รางวัลพระราชทานด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานรางวัลด้านการศึกษาให้แก่นักเรียนและโรงเรียนต่างๆ ทรงเริ่มพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนและโรงเรียนดีเด่นทั่วประเทศทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๗ และยังคงพระราชทานสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน แต่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียนเพิ่มเติมตามความเหมาะสม





วันศุกร์ ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๐
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ครูใหญ่และนักเรียน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
เผ่าฯ รับพระราชทานรางวัลประจำปีการศึกษา ๒๕๑๘
และพระบรมราโชวาท
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต

วันพุธ ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๒
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานรางวัล
แก่นักเรียนที่เรียนดี
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



...การฝึกหัดทางใจนี้สำคัญอย่างยิ่งยวด จำเป็นที่จะต้องระมัดระวัง
ฝึกฝนอยู่เสมอตลอดชีวิต จึงจะคงความสุจริต เข้มแข็ง และเป็นระเบียบไว้ได้
ไม่พ่ายแพ้แก่ความลุ่มหลงลืมตัว...

พระบรมราชาวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๕
วันศุกร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๑๖

พระราชทานปริญญาบัตร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชประสงค์ที่จะเสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ด้วยพระองค์เอง เพื่อให้บัณฑิตทุกคนมีความภาคภูมิใจในเกียรติยศที่มีโอกาสได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์ และยังได้รับพระราชทานพระบรมราโชวาทก่อนจะออกไปทำงานตามที่ต่างๆ อีกด้วย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓ เป็นครั้งแรก จากนั้นได้เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ แล้วเสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ต่อจากนั้น เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ แล้วได้เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอีกหลายแห่ง

ถึงแม้ว่า การเสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรจะเป็นพระราชภาระที่หนักและน่าเหน็ดเหนื่อย แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็ทรงยินดีและเต็มพระราชหฤทัยที่จะทรงปฏิบัติ เพื่อพระราชทานเกียรติ และให้กำลังใจแก่บัณฑิตใหม่ทุกคน ทรงปฏิบัติพระราชภารกิจเป็นเวลานานปี แต่เนื่องจากในปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีมีจำนวนหลายหมื่นคน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จึงทรงแบ่งเบาพระราชกรณียกิจด้วยการเสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตใหม่ในบางมหาวิทยาลัย



วันจันทร์ ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ณ โรงพยาบาลศิริราช



วันเสาร์ ที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๖

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร และอนุปริญญาบัตร
แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ณ หอประชุมราชแพทยาลัย โรงพยาบาลศิริราช

พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ที่สำเร็จการศึกษา ณ หอประชุมราชแพทยาลัย โรงพยาบาลศิริราช





วันเสาร์ ที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ พร้อมด้วย
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ไปพระราชทานปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร และอนุปริญญาบัตร
แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ซึ่งสำเร็จการศึกษาประจำปี ๒๕๐๖ - ๒๕๐๗
ณ หอประชุมราชแพทยาลัย โรงพยาบาลศิริราช



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๕
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา
ณ หอประชุม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พระราชทานพระบรมราโชวาท
หลังจากพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา



ทรงลงพระปรมาภิไธยในสมุดเยี่ยม ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

วันเสาร์ ที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

(พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)

ไปพระราชทานปริญญาบัตร

แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

ณ หอประชุม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วันพฤหัสบดี ที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๖
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในสมุดเยี่ยม
 ในโอกาสที่เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)
 ไปพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตรแก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา
 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๑
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
 แก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา
 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕
พระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา
ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๖
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา
ประจำปี ๒๕๐๕ - ๒๕๐๖
ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน





พระราชทานพระบรมราโชวาท
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๔๙๗

วันจันทร์ ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๙๘
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินี (พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตร
และประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๔๙๗
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์





วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๕
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๒ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันพุธ ที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานปริญญาบัตรและอนุปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๔ ณ ท้องพระโรง วังท่าพระ



วันอาทิตย์ ที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๓

เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในงาน “วันมหิดล” และพระราชทานปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร และอนุปริญญาบัตร

แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๒ - ๒๕๑๓

ณ หอประชุมราชแพทยาลัย โรงพยาบาลศิริราช



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๔
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



วันจันทร์ ที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรและพระบรมราโชวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จังหวัดสงขลา



วันจันทร์ ที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ
เจ้าฟ้าศิริราลงกรณ (พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)
ไปพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๑
ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

วันศุกร์ ที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น



วันศุกร์ ที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปพระราชทาน
ปริญญาบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



วันพุธ ที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า หลังจากที่พระราชทานปริญญาบัตร ณ หอประชุมคุรุสภา



วันจันทร์ ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม



วันจันทร์ ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จังหวัดสงขลา



วันจันทร์ ที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐
พระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่สำเร็จการศึกษา ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร



วันพฤหัสบดี ที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๓
พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
หลังจากที่พระราชทานปริญญาบัตรแล้ว

บทพระราชนิพนธ์

บทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรากฏอยู่ในหลายรูปแบบ มีทั้งที่เป็นบทความ เช่น บทความเรื่อง “เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวีเดนแลนด์” บทพระราชนิพนธ์แปล เช่น ตีโต นายอินทร์ ผู้ปิดทองหลังพระ และบทพระราชนิพนธ์ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย เช่น พระมหาชนก ทองแดง เป็นต้น

บทพระราชนิพนธ์ทุกเรื่องสอดแทรกแนวคิดและแฝงความรู้ด้านต่างๆ เอาไว้อย่างแยบคาย เป็นการให้การศึกษาอกระบบในอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้ผลอย่างคาดไม่ถึง

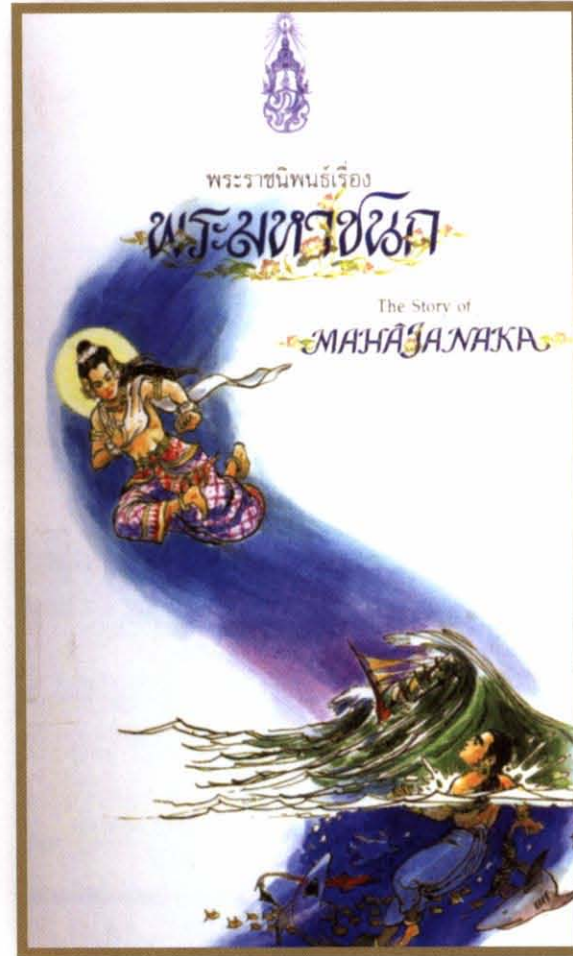
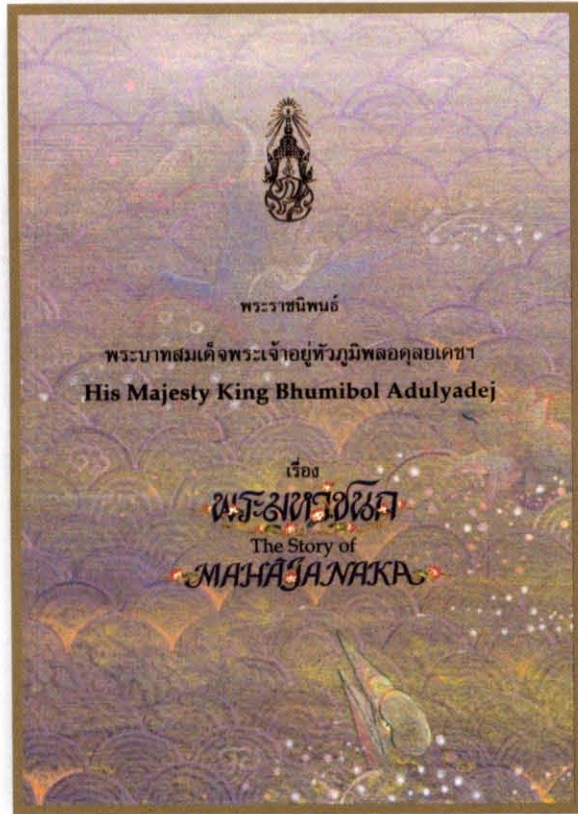
ส่วนหนึ่งของบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



นายอินทร์ ผู้ปิดทองหลังพระ เป็นบทพระราชนิพนธ์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ เรื่อง A Man Called Intrepid ผลงานของ William Stevenson ทรงพระราชประสงค์ที่จะสื่อสารเรื่องการทำดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนแบบปิดทองหลังพระ



ติโตเป็นบทพระราชนิพนธ์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ เรื่อง Tito ของ Phyllis Auty ด้วยมีพระราชประสงค์ให้ข้าราชการบริพารได้รู้จักบุคคลที่น่าสนใจคนหนึ่งของโลก ทรงปรับปรุงต้นฉบับ และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้จัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พุทธศักราช ๒๕๑๗ เพื่อหารายได้สมทบทุนมูลนิธิชัยพัฒนา



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์พระมหากษัตริย์จากแรงบันดาลใจของสมเด็จพระมหากษัตริย์
 ที่ได้ทรงสดับพระธรรมเทศนาเรื่องพระมหากษัตริย์ของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วิน ธรรมสาโร) วัดราชผาติการาม
 ทรงพระราชดำริว่า พระมหากษัตริย์ชาดกมีคติที่แจ่มแจ้ง น่าจะเป็นประโยชน์แก่ชนทุกหมู่
 บทพระราชนิพนธ์เรื่องนี้มีทั้งที่เป็นฉบับปกแข็ง ฉบับปกอ่อน และฉบับการ์ตูน



พระราชนิพนธ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
His Majesty King Bhumibol Adulyadej
Biography of a Pet Dog



เรื่อง ทองแดง
The Story of Tongdaeng



พระราชนิพนธ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
His Majesty King Bhumibol Adulyadej
Biography of a Pet Dog

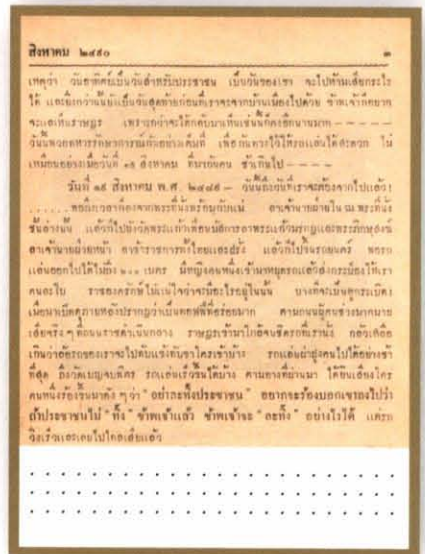
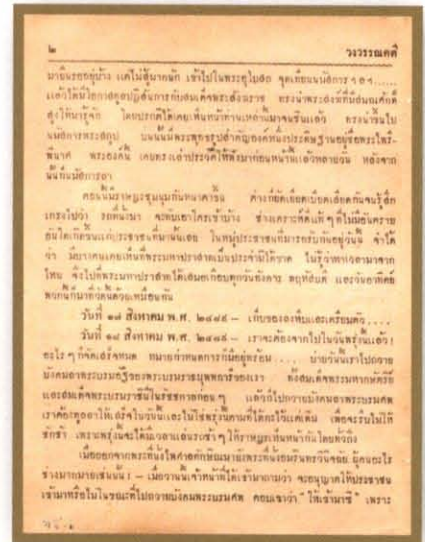
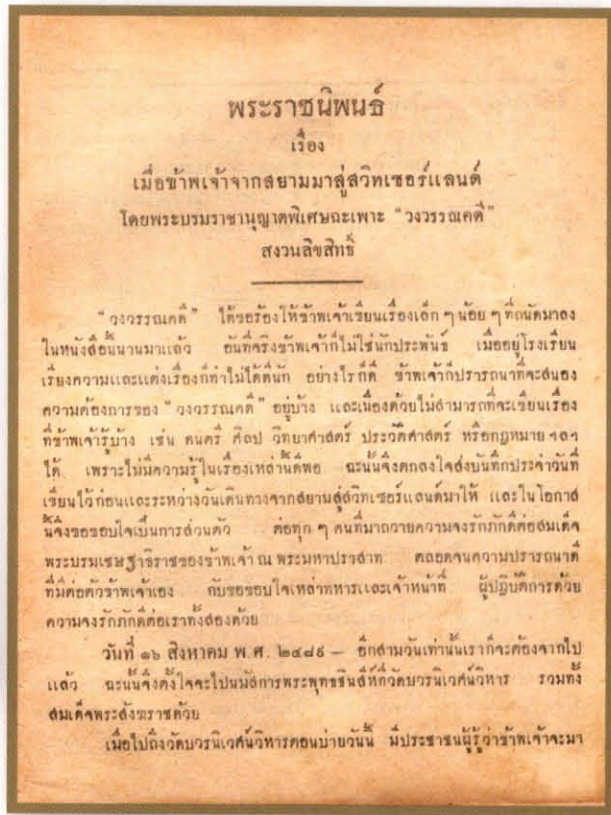
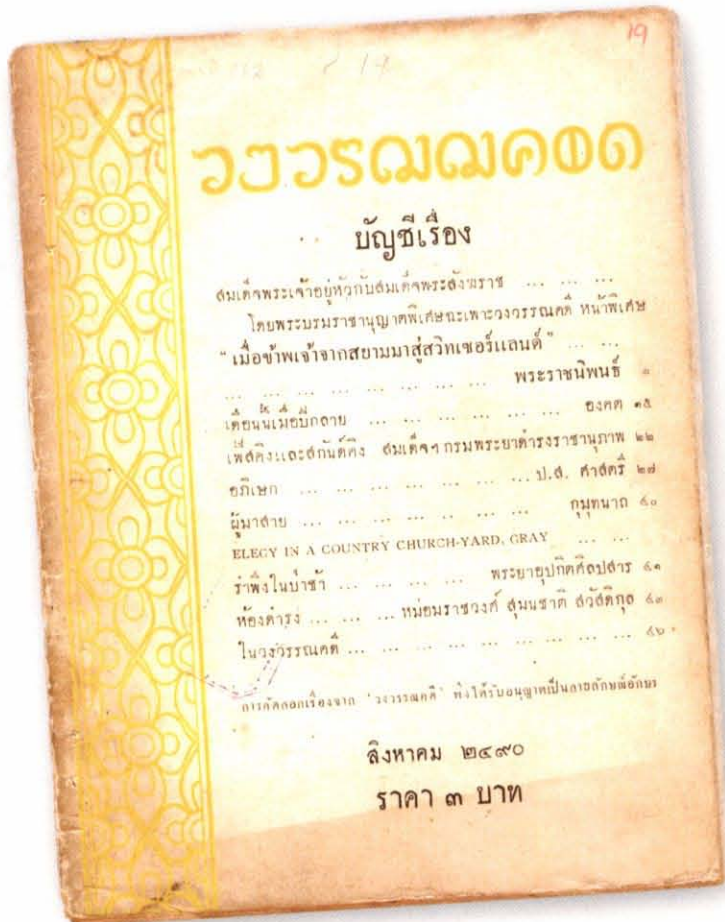


เรื่อง ทองแดง
The Story of Tongdaeng

ฉบับการ์ตูน Cartoon Version

เรื่องทองแดง เป็นบทพระราชนิพนธ์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเล่าถึงที่มาและการปฏิบัติตัวของทองแดง สุนัขที่ทรงเก็บมาเลี้ยง
พิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นภาพสีชุดทองแดงและครอบครัว ประกอบคำบรรยาย ๒ ภาษา (ไทย-อังกฤษ)
ต่อมา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำเป็นฉบับการ์ตูน

ส่วนหนึ่งของบทพระราชนิพนธ์เรื่อง “เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวีทเซอร์แลนด์” ที่ลงเผยแพร่ใน “วงวรรณคดี”



พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษาด้านต่างๆ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับการศึกษาในด้านต่างๆ มากมาย เช่น การเสด็จฯ ไปทรงวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน การเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมสถานศึกษา และทอดพระเนตรกิจกรรมของสถานศึกษาต่างๆ การเสด็จฯ ไปทรงร่วมประชุมทางวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ก่อตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสด้วย



วันเสาร์ ที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘
 ทรงแวะทอดพระเนตรหอประชุมของโรงเรียนสตรี
 ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้พระราชทานพระราชทรัพย์
 ส่วนพระองค์สมทบทุนในการก่อสร้าง
 เมื่อครั้งเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมราษฎร
 ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ในโอกาสนี้ คณะครูและนักเรียน
 ได้ทูลเกล้าฯ ถวายสิ่งของประดิษฐ์
 ซึ่งเป็นฝีมือของนักเรียนและครูในโรงเรียน



วันศุกร์ ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๔
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
 เสด็จฯ ไปทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี ๒๕๐๔
 ณ บริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 และวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน



วันจันทร์ ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 เสด็จฯ ไปทรงเปิดงานกรีฑา
 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
 ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๑๒ ณ บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติ

วันศุกร์ ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
เสด็จฯ ไปทรงเปิดงานกรีฑา
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๓๕ ประจำปี ๒๕๑๕
ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ



วันอาทิตย์ ที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เสด็จฯ ไปทรงเปิดการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๐๕
ของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม คณะอักษรศาสตร์
ในโอกาสนี้ ทรงร่วมอภิปราย “ปัญหาการใช้คำไทย”
กับชุมนุมภาษาไทยด้วย

“...ภาษาไทยนั้นเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็นอย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องรักษาเอาไว้ให้ดี ประเทศไทยนั้นมีภาษาของเราเองซึ่งต้องหวงแหน ประเทศใกล้เคียงของเราหลายประเทศมีภาษาของตนเอง แต่ว่าเขาไม่ค่อยแข็งแรง เขาต้องพยายามหาทางที่จะสร้างภาษาของตนเองไว้ให้มั่นคง เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านกรรรักษาภาษานี้ ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบเป็นประโยคนับเป็นปัญหาที่สำคัญ...”

พระราชดำรัสพระราชนานในโอกาสเสด็จฯ ไปทรงร่วมอภิปราย
“ปัญหาการใช้คำไทย” ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ พร้อมด้วย
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทอดพระเนตรกิจการของโรงเรียนสุนทรารีวิทยา
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเจิมหลักเมืองจังหวัดนครราชสีมา

วันอาทิตย์ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๗
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรห้องวิทยาศาสตร์
โรงเรียนวัดบวรนิเวศ ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธี
เปิดตึก “วชิรญาณวงศ์” ณ โรงเรียนวัดบวรนิเวศ



CLASSI PRIMIPALUM



HOMO SAPIENS



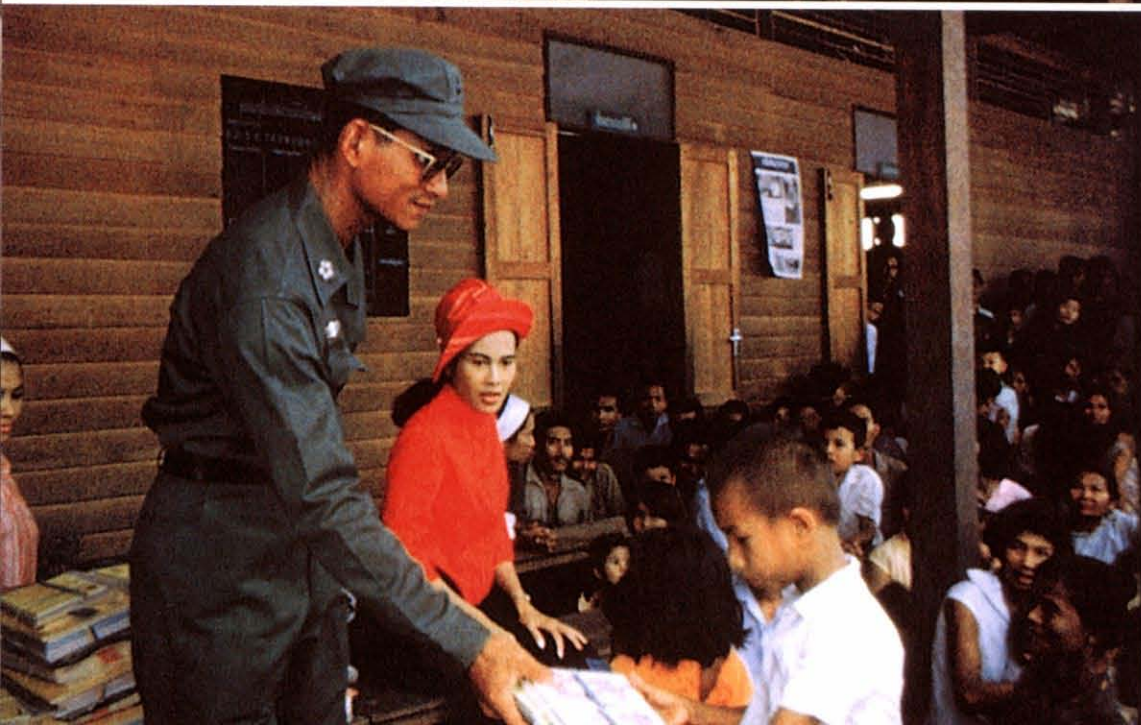
CLASSIFICATION



วันพุธ ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๘
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโรงเรียน
ซึ่งเป็นสถานศึกษาของลูกหลานกลุ่มชาวไร่
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมกลุ่มชาวไร่
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



วันเสาร์ ที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำคณะศาสตราจารย์
อาจารย์ ครูชาวอเมริกัน สมาชิกสมาคมการศึกษาเปรียบเทียบ
(Comparative Education Society) และเจ้าหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครู จำนวน ๑๐๐ คน
เฝ้าฯ ณ พระที่นั่งบรมพิมาน ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานเลี้ยงน้ำชาด้วย



วันอาทิตย์ ที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๐
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
พระราชทานเครื่องเขียน แบบเรียน
และเครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียน
เมื่อครั้งเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมราษฎร
ที่หมู่บ้านห้วยมงคล (ห้วยคด)
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



พระราชทานสมุด ดินสอ
และแบบเรียน แก่นักเรียน

วันศุกร์ ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๑
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ จากวังไกลกังวล
ไปทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนบ้านสองพี่น้อง
อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี



วันศุกร์ ที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปทรงเปิดอาคารเรียน
โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
นำคณะอาจารย์และนักศึกษาเฝ้าฯ
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันอังคาร ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้คณะอาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน ๑๐๒ คน เฝ้าฯ ณ พระตำหนัก ภูพิงคราชนิเวศน์ จังหวัดเชียงใหม่
ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานเลี้ยงอาหารกลางวันด้วย



วันอังคาร ที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานขนม
สมุด ดินสอ และเสื้อกันหนาว แก่นักเรียนโรงเรียนมหाराช ๖
ณ บ้านห้วยผักไผ่ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่



วันจันทร์ ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษามิตรภาพเฝ้าฯ
ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศลในการสร้างโรงเรียน
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันเสาร์ ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานเครื่องแบบนักเรียนและขนมหวานแก่นักเรียน โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมราษฎรที่บ้านเฉวง
ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



วันพุธ ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๖
ทรงตัดริบบิ้นแพรในการพิธีเปิดสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
จังหวัดปทุมธานี

วันเสาร์ ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๗
ทอดพระเนตรการฝึกสอนภาษาไทย ในโอกาสเสด็จฯ ไปทรงเปิดศูนย์ฝึกอบรม
และพัฒนาชาวเขา ณ บ้านขุนช่างเคี่ยน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



2517







วันเสาร์ ที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ พร้อมด้วย
สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา
กิติวัฒนาตุลโสภาคย์ (พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)
ไปทรงเยี่ยมศูนย์โภชนาการเด็กหุบกะพง
ซึ่งเป็นศูนย์รับเลี้ยงเด็กของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร
หุบกะพง จำกัด อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบุรี



วันจันทร์ ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานพระราชดำริสเกี่ยวกับหน้าที่ของนักศึกษา
ในโอกาสที่เสด็จฯ เป็นการส่วนพระองค์ไปทรงเยี่ยม
นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช
อำเภอรำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช



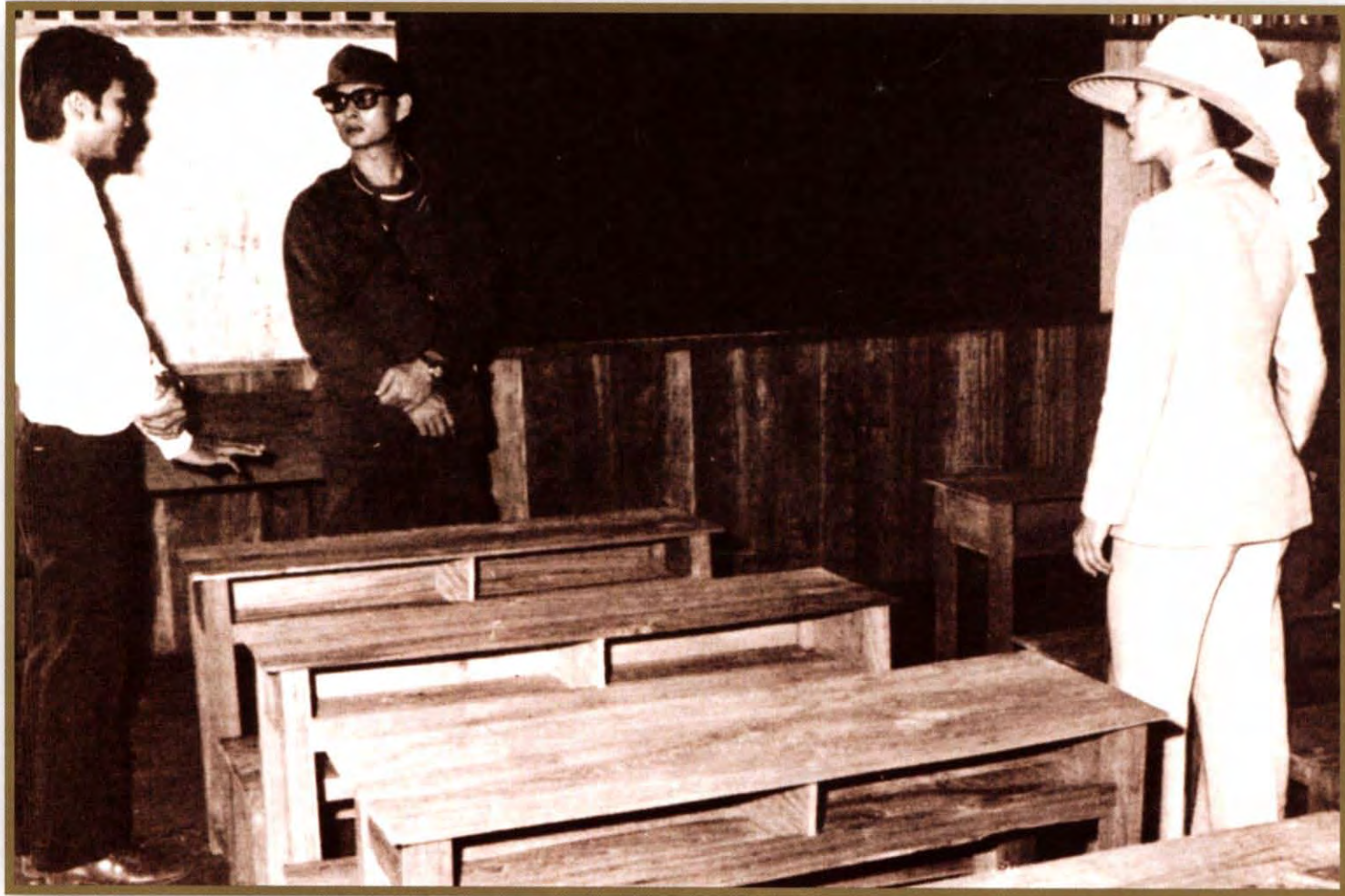
วันพุธ ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
เสด็จฯ ไปทรงเปิดโรงเรียนบุญวัฒนา
ภายหลังจากทรงบำเพ็ญพระราชกุศลถวายผ้าพระกฐินต้น
ณ วัดสุทธจินดา อำเภอมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา



วันศุกร์ ที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานพระราชดำรัสแก่นักศึกษามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น และทอดพระเนตรโรงเรียนสาธิต
ของคณะศึกษาศาสตร์
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ทอดพระเนตรโรงเรียนสาธิตของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น





วันศุกร์ ที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘

เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านพุง

ซึ่งราษฎรและเจ้าหน้าที่โครงการหลวงพัฒนาชาวเขาได้ช่วยกันสร้างขึ้น ณ บ้านพุง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



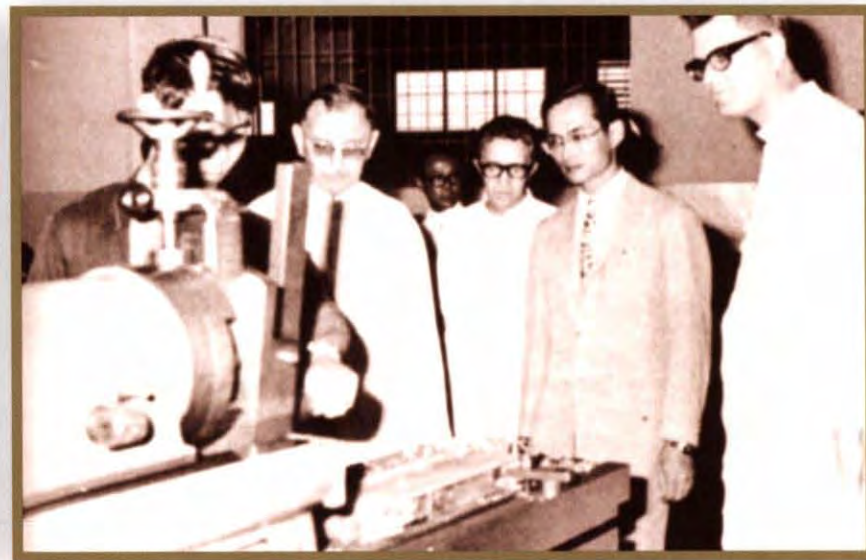
วันอังคาร ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๘
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโรงเรียนบ้านเนินดินแดง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ทรงพระราชปฏิสันถารกับนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินดินแดง
อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



วันพุธ ที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙
เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีเปิดวิทยาเขตลาดกระบัง
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า



วันจันทร์ ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
ภายหลังที่ทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียนอาชีวะคอนบอสโก
ณ ถนนเพชรบุรี



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
ทรงวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนและโรงพยาบาล
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

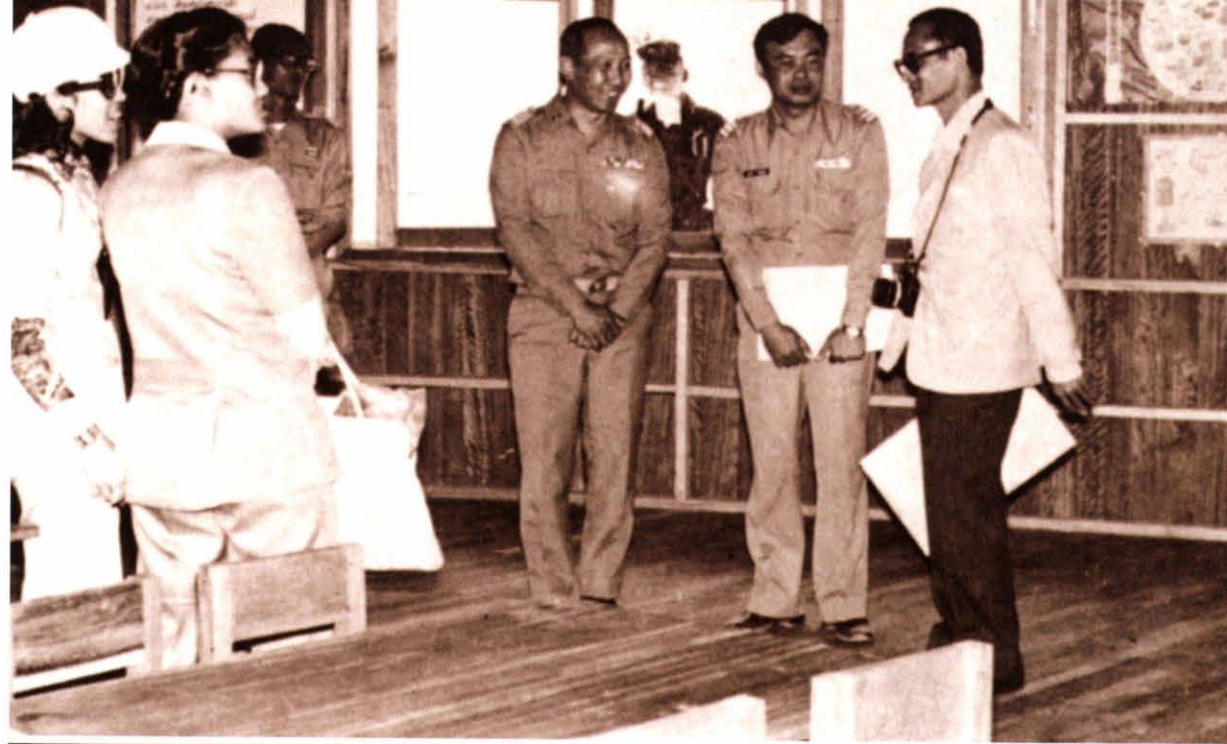


วันอังคาร ที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๙
เสด็จฯ ไปทรงเปิดตึกและงานวชิรสมโภช ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ในโอกาสที่คณะภราดาเซนต์คาเบรียล ดำเนินกิจการด้านการศึกษาในประเทศไทยครบ ๗๕ ปี
และทอดพระเนตรนิทรรศการภายในโรงเรียน



วันอาทิตย์ ที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมและมีพระราชปฏิสันถารกับครูและนักเรียน
โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ตำบลเกาะสะท้อน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

วันอังคาร ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรอาคารไทย - นิวซีแลนด์
ที่เป็นอาคารเรียนหลังใหม่
ซึ่งรัฐบาลนิวซีแลนด์จัดสร้างเป็นสถานศึกษาของเยาวชน
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงเปิดอาคารดังกล่าว
ณ โครงการหลวงพัฒนาดันน้ำ หน่วยที่ ๑
ห้วยทุ่งวัว อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



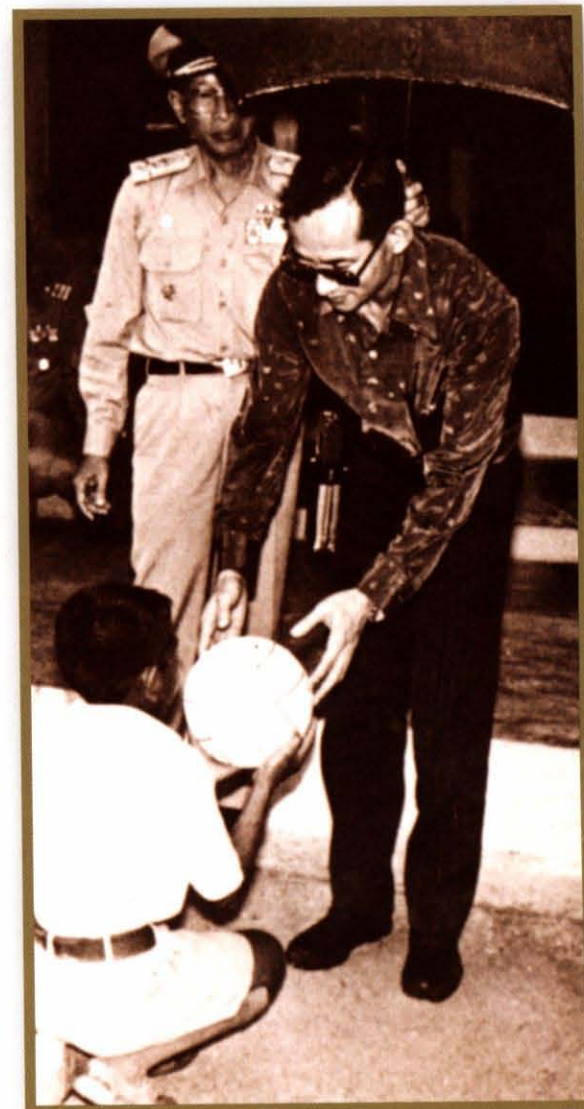
วันศุกร์ ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๒
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้นายอาณัติ แสงสวัสดิ์ และครอบครัว
เฝ้าฯ น้อมเกล้าฯ ถวายที่ดินที่ตำบลถ้ำ อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต
เพื่อพระราชทานแก่กรมอาชีวศึกษา
สำหรับใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนเกษตรกรรมพังงา







วันจันทร์ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสถานที่ฝึกอบรมและเลี้ยงดูเด็ก
ก่อนวัยเรียน ณ ศูนย์วิชาการเพื่อชาวบ้าน
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยม
โครงการหมู่บ้านสหกรณ์
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



วันอาทิตย์ ที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๔
พระราชทานอุปกรณ์การกีฬาแก่นักเรียนโรงเรียนรังสิตาวาส
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโครงการฝายทดน้ำ
ตามพระราชดำริ และทรงเยี่ยมราษฎร ตำบลท่าธง
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา



วันจันทร์ ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้
อธิการบดีมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลก พร้อมภริยา เข้าเฝ้าฯ
ณ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง



วันอังคาร ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘
เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๓
กิ่งอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี





วันอาทิตย์ ที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
(พระราชอิสริยยศในขณะนั้น) และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ
(พระราชอิสริยยศในขณะนั้น) ไปทรงประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันพุธ ที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐
ทรงปลูกต้นกาลพฤกษ์ (เขียนตามเอกสารเรื่อง
“ไม้ประดับบางชนิดของไทย” ของพระยาวิจิตรนันท
ปัจจุบัน รู้จักกันแพร่หลายในชื่อว่า “กัลปพฤกษ์”)
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปทรงเปิดมหาวิทยาลัยขอนแก่น





วันจันทร์ ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๗
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
(พระราชอิสริยยศในขณะนั้น)
เสด็จฯ ไปพระราชทานประกาศนียบัตรและรางวัล
แก่นักเรียนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
ณ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๑
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรกิจการ
ของโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย



วันพฤหัสบดี ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
พระราชทานรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดี
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปพระราชทานประกาศนียบัตรแก่นักเรียน
โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ณ หอประชุม โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๗
ทอดพระเนตรกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
ในโอกาสที่เสด็จฯ ไปพระราชทานประกาศนียบัตร
แก่นักเรียนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
ณ หอประชุม โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้แก่ครูสภา เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๙ สำหรับเป็นทุนประเดิมในการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส เพื่อช่วยเหลือครูอาวุโส ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยดีมาจนครบเกษียณอายุ และเพื่อส่งเสริมให้ครุมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สืบต่อไป นอกจากนี้ ยังทรงรับมูลนิธิดังกล่าวไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ด้วย



วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
พระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือแก่ครูอาวุโส
ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
พระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือแก่ครูอาวุโส
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา



วันศุกร์ ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้คณะครูอาวุโส รุ่นที่ ๙ ประจำปี ๒๕๑๔
เฝ้าฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือ
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา



วันอังคาร ที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
พระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือแก่ครูอาวุโส
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา



วันศุกร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๗
พระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือแก่ครูอาวุโส
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา



วันเสาร์ ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๕
พระราชทานรางวัลแก่ครูโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม
(ปอเนาะ) ในจังหวัดภาคใต้ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา



วันเสาร์ ที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘
พระราชทานเงินรางวัลแก่โต๊ะครูสอนศาสนาอิสลาม
ณ เรือนรับรอง ทักษิณราชนิเวศน์ จังหวัดนราธิวาส



วันอังคาร ที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
ทรงพระราชปฏิสันถารกับผู้แทนโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา ๒
ที่ได้รับพระราชทานรางวัลการปรับปรุงส่งเสริมปอเนาะ ณ มัสยิดกลาง อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑

พระราชทานรางวัลแก่ศิษย์ครูโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา ๒ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา
จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล ณ สนามกีฬาเทศบาลเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส



วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๓

พระราชทานรางวัลแก่ครูโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม
ณ มัสยิดกลาง อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จพระราชสมภพเมื่อวันจันทร์ ที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ที่เมืองแคมบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตต์ สหรัฐอเมริกา เป็นพระราชโอรสของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นพระราชนัดดาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเชษฐภคินีคือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราชคือ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

ทรงศึกษาชั้นต้นที่โรงเรียนมาแตร์ เดอี กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียน Miremont เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียน Ecole Nouvelle de la Suisse Romande, Chailly-sur-Lausanne ทรงได้รับประกาศนียบัตร Bachelier ès Lettres จาก Gymnase Classique Cantonal แห่งเมือง Lausanne ทรงศึกษาชั้นอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย Lausanne แขนงวิทยาศาสตร์ ต่อมา ทรงเปลี่ยนไปศึกษาด้านรัฐศาสตร์และกฎหมาย เพราะต้องทรงรับพระราชภารกิจต่อจากสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๙ ต่อมา วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีราชาภิเษก สมรสกับหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ณ พระตำหนักสมเด็จพระศรีสวรินทิรา บรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า วังสระปทุม และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ขึ้นเป็น สมเด็จพระราชินีสิริกิติ์

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และเสด็จดำรงสิริราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์โดยสมบูรณ์ตามโบราณราชประเพณี เสด็จประพาสภูเขายางพาราในพระสุพรรณบัฏว่า **พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร** ในโอกาสนี้ได้พระราชทานพระราชดำรัส ความว่า **เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทย ทรงคิดค้นนวัตกรรมสำหรับนำมาช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของราษฎร เช่น การทำฝนหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังทรงสนพระราชหฤทัยงานด้านดนตรีและวรรณกรรม เห็นได้จากบทเพลงพระราชนิพนธ์จำนวนมากกว่า ๔๐ เพลง และบทพระราชนิพนธ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นงานเขียนและงานแปล บทพระราชนิพนธ์ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย มีสถิติจำหน่ายสูงมาก และมีการแปลเป็นภาษาต่างประเทศ ได้แก่ เรื่อง “พระมหาชนก” และ “ทองแดง”

บรรณานุกรม

- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๒.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. สรรพศิลปศาสตราธิราช. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสที่สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๕๔๒). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๒.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. สมเด็จพระนวมินทราชาธิราช. (หนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๐.
- คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน. ประมวลภาพการทรงงาน “๘๐ พรรษา ปวงประชาเป็นสุขสานต์”. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, ๒๕๕๐.
- คณะกรรมการจัดงานวันสื่อสารแห่งชาติ กระทรวงคมนาคม. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗๒ พรรษา มหาราชชา. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), [๒๕๔๒].
- คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี. สารานุกรมพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรอบ ๖๐ ปีแห่งการครองราชย์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๕๑.
- จิตรลดา, โรงเรียน. พระมิ่งขวัญจิตรลดา. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๑.
- ช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. ยิ้มสู้ Smiles : ๖๐ ปี มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, [๒๕๔๒].
- มหาดไทย, กระทรวง. พระมหากษัตริย์ในดวงใจ The Great King. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสาวิชาตินแดน กรมการปกครอง, ๒๕๔๙.
- ราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. ๔๐ ปี มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๐๖ - ๒๕๔๖. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), [๒๕๔๖].
- ราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. ร่มเกล้าราชประชาสมาสัย ราชประชาสมาสัยฉบับพิเศษ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ พุทธศักราช ๒๕๓๐. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. ราชประชาสมาสัย ฉบับพิเศษ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๙. สมุทรปราการ : สุพจน์การพิมพ์, ๒๕๓๙.

ราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, มูลนิธิ. ราชประชาสมาสัย เทิดไถ่ครองราชย์ครบ ๖๐ ปี ม.ป.ท. : โรงพิมพ์ เจ.เอส. การพิมพ์, ๒๕๔๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการประถมศึกษา. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๐). กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๓๐.

สตรี - สฤณีวงศ์, มูลนิธิ. คำพอสอน : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพฯ, ๒๕๔๙.

สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต. ในหลวงกับประชาชน : ๔๕ ปี สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๒. (สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต และธนาคารออมสิน จัดพิมพ์เฉลิมพระเกียรติในมหามงคลวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ พุทธศักราช ๒๕๕๔).

สามัญศึกษา, กรม. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการมัธยมศึกษา. (ในวาระมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ และรัชสมัยคลาภิเษก). กรุงเทพฯ : ศูรสภา, ๒๕๓๓.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, โครงการ. สารานุกรมไทยฉบับเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๐.

เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. พระฉัตรทองของแผ่นดิน สมุดภาพพระราชกรณียกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการตามพระราชดำริ. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๑๘). กรุงเทพฯ : บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๘.

สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช กับการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ, ๒๕๓๐.

สำนักพระราชวัง. เสด็จประพาสต้นมาเป็นโครงการพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๐๒ - พ.ศ. ๒๕๑๘. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ม.ป.ป.

สำนักราชเลขาธิการ. โครงการหุบกะพงและหนองพลับ. (ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์พระราชทานในงานพระราชทานเพลิงศพนายประกอบ หุตะสิงห์ ณ เมรุหน้าพลับพลาอิศริยาภรณ์ วัดเทพศิรินทราวาส วันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๗). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๓๘.

สำนักพระราชเลขานุการ. ประมวลพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช ๒๔๘๙ - ๒๕๑๐ เล่ม ๑ - ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๒.
(จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐).

_____. ประมวลพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เล่ม ๓ ปีพุทธศักราช ๒๕๐๘ - ๒๕๑๒. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๑.
(จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕).

_____. ประมวลพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เล่ม ๔ ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ - ๒๕๑๕. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๙.
(จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕).

_____. พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๑.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๑ - กันยายน ๒๕๑๒. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๒ - กันยายน ๒๕๑๓. กรุงเทพฯ : ศิริมิตรการพิมพ์, ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๓ - กันยายน ๒๕๑๔. กรุงเทพฯ : ศิริมิตรการพิมพ์, ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๔ - กันยายน ๒๕๑๕. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ - กันยายน ๒๕๑๖. กรุงเทพฯ : ศิริมิตรการพิมพ์, ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗. กรุงเทพฯ : ศิริมิตรการพิมพ์, ม.ป.ป.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๗ - กันยายน ๒๕๑๘. กรุงเทพฯ : บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๐.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๘ - กันยายน ๒๕๑๙. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๐.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๑๙ - กันยายน ๒๕๒๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๐.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๒๐ - กันยายน ๒๕๒๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๑.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๒๑ - กันยายน ๒๕๒๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๓.

_____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๒๒ - กันยายน ๒๕๒๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๖.

- สำนักราชเลขาธิการ. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๒๓ - กันยายน ๒๕๒๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๖.
- _____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๔๐ - กันยายน ๒๕๔๑. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๓.
- _____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๔๒ - กันยายน ๒๕๔๓. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๕.
- _____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๔๓ - กันยายน ๒๕๔๔. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- _____. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๔๖ - กันยายน ๒๕๔๗. สมุทรปราการ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๕๐.
- _____. สมุดภาพโครงการตามพระราชดำริ. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๒๕.

ดรธรณีภาพพระราชกรณียกิจ

ทุนพระราชทาน

ทุนการศึกษาพระราชทานแก่นักเรียนชาวเขา



ดูที่ หน้า ๑๐๓

ทุนนวกฤษ์



ดูที่ หน้า ๑๐๖

ทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์

มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ดูที่ หน้า ๑๐๔ - ๑๐๕

ทุนภูมิพล ทุนมูลนิธิภูมิพล



ดูที่ หน้า ๙๒ - ๙๓

ทุนเล่าเรียนหลวง



ดูที่ หน้า ๙๙ - ๑๐๒

ทุนอานันทมหิดล ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล



ดูที่ หน้า ๙๔ - ๙๘



บทพระราชนิพนธ์

ตีโต



ดูที่ หน้า ๑๓๑

นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ



ดูที่ หน้า ๑๓๑

พระมหาชนก

เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวิทเซอร์แลนด์

เรื่องทองแดง

พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษาด้านต่างๆ

ทรงประกอบพิธีเปิดสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตลาดกระบัง

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๓ จังหวัดสุพรรณบุรี

โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง จังหวัดเพชรบุรี

โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา



คู่มือ หน้า ๑๓๒

คู่มือ หน้า ๑๓๔

คู่มือ หน้า ๑๓๓



คู่มือ หน้า ๑๖๗

คู่มือ หน้า ๑๖๖

คู่มือ หน้า ๑๕๙

คู่มือ หน้า ๑๕๘

คู่มือ หน้า ๑๕๐

คู่มือ หน้า ๑๖๕

คู่มือ หน้า ๑๔๕

คู่มือ หน้า ๑๕๓

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี



ดูที่ หน้า ๑๔๖

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี



ดูที่ หน้า ๑๕๙

โรงเรียนอาชีวะดอนบอสโก



ดูที่ หน้า ๑๕๘

ทรงเปิดการประชุมของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ



ดูที่ หน้า ๑๓๘ - ๑๓๙

ทรงเปิดงานกรีฑาศิลปะหัตถกรรมนักเรียน



ดูที่ หน้า ๑๓๗ - ๑๓๘

ทรงเยี่ยมสถานศึกษา/ทอดพระเนตรกิจการของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ดูที่ หน้า ๑๕๔ - ๑๕๕

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จังหวัดนราธิวาส



ดูที่ หน้า ๑๖๐

โรงเรียนบ้านเนินดินแดง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ดูที่ หน้า ๑๕๗

โรงเรียนลูกหลานกลุ่มชาวไร่ จังหวัดเพชรบุรี



ดูที่ หน้า ๑๔๒

โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย



ดูที่ หน้า ๑๖๘ - ๑๗๐

โรงเรียนวัดบวรนิเวศ



ดูที่ หน้า ๑๔๑

วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช



ดูที่ หน้า ๑๕๓

ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาชาวเขา จังหวัดเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๕๐ - ๑๕๑

ศูนย์โภชนาการเด็กหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี



ดูที่ หน้า ๑๕๒ - ๑๕๓

โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดศรีสะเกษ



ดูที่ หน้า ๑๓๖ - ๑๓๗

สถานที่ฝึกอบรมและเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๖๒ - ๑๖๓

โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ดูที่ หน้า ๑๕๔

โรงเรียนสุนารีวิทยา



ดูที่ หน้า ๑๔๐

โรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านพุง จังหวัดเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๕๖

อาคารเรียนไทย - นิวซีแลนด์ โครงการหลวงพัฒนาต้นน้ำ จังหวัดเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๖๐

พระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ/เงินช่วยเหลือครูอาวุโส



ดูที่ หน้า ๑๗๑ - ๑๗๓

พระราชทานอุปกรณ์การศึกษา เครื่องอุปโภค/บริโภค แก่นักเรียน

โรงเรียนมหาราช ๖ จังหวัดเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๔๘

โรงเรียนรังสิตาวาส จังหวัดยะลา



ดูที่ หน้า ๑๖๓

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ดูที่ หน้า ๑๔๙

หมู่บ้านห้วยมงคล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ดูที่ หน้า ๑๔๔

พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ครู/นักเรียน ใฝ่ฯ

คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษามิตรภาพ



ดูที่ หน้า ๑๔๘

ครูต่างประเทศ



ดูที่ หน้า ๑๔๓

อธิการบดีมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลก



ดูที่ หน้า ๑๖๔

อาจารย์/นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร



ดูที่ หน้า ๑๔๗

อาจารย์/นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดูที่ หน้า ๑๔๗

พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ใฝ่ฯ น้อมเกล้าฯ

ถวายที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนเกษตรกรรมพังงา



ดูที่ หน้า ๑๖๑

พระราชทานรางวัลแก่ครูสอนศาสนาอิสลาม



ดูที่ หน้า ๑๗๖ - ๑๗๗

พระราชทานการศึกษานอกระบบ

โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา



ดูที่ หน้า ๖๕ - ๖๗

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ดูที่ หน้า ๗๐ - ๘๘



สาธารณกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ดูที่ หน้า ๘๙

พระราชทานปริญญาบัตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดูที่ หน้า ๑๑๖ - ๑๑๗

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ดูที่ หน้า ๑๑๘ - ๑๑๙

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ดูที่ หน้า ๑๒๕

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ดูที่ หน้า ๑๒๔

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ดูที่ หน้า ๑๒๐ - ๑๒๑

มหาวิทยาลัยมหิดล



ดูที่ หน้า ๑๒๓

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์



ดูที่ หน้า ๑๑๓ - ๑๑๕

มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ดูที่ หน้า ๑๒๙

มหาวิทยาลัยศิลปากร



ดูที่ หน้า ๑๒๒

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา



ดูที่ หน้า ๑๒๘

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ดูที่ หน้า ๑๒๔

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร



ดูที่ หน้า ๑๒๖

วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก



ดูที่ หน้า ๑๒๗

วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม



ดูที่ หน้า ๑๒๘

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้



ดูที่ หน้า ๑๒๙

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า



ดูที่ หน้า ๑๒๗

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



ดูที่ หน้า ๑๒๖

รางวัลพระราชทานด้านการศึกษา



ดูที่ หน้า ๑๐๘ - ๑๐๙

โรงเรียนที่ทรงสร้างและโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์

จิตรลดา



ดูที่ หน้า ๑๒ - ๑๔

จิตต์อารี



ดูที่ หน้า ๕๖

เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์



ดูที่ หน้า ๔๓

ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย



ดูที่ หน้า ๓๙ - ๔๑

ร่มเกล้า



ดูที่ หน้า ๔๖ - ๕๑

ราชประชานุเคราะห์



ดูที่ หน้า ๔๔ - ๔๕

ราชประชาสมาสัย



ดูที่ หน้า ๒๙ - ๓๘



ราชวินิต



ดูที่ หน้า ๑๖ - ๑๙

ราชานุกูล



ดูที่ หน้า ๕๕, ๕๗

วังไกลกังวล



ดูที่ หน้า ๒๑ - ๒๘

สงเคราะห์เด็กยากจน



ดูที่ หน้า ๕๒ - ๕๓

สอนคนตาบอด



ดูที่ หน้า ๕๔

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ ๒๐๔/๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธี

มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นับเป็นมหามงคลพิเศษยิ่ง สมควรที่รัฐบาลจะได้จัดงานเฉลิมฉลองให้สมพระเกียรติและถูกต้องตามราชประเพณี และสมควรที่จะได้ดำเนินโครงการพัฒนาต่างๆ ที่เป็นการสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ รวมทั้งเพื่อให้ประชาชนได้แสดงความกตัญญูต่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างเนืองนิตย์

ดังนั้น เพื่อให้การจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๑.๒ ประธานรัฐสภา	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๓ ประธานศาลฎีกา	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๓ เลขาธิการพระราชวัง	กรรมการ
๑.๔ ประธานวุฒิสภา	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๔ ราชเลขาธิการ	กรรมการ
๑.๕ หม่อมเจ้ากึกเดช รัชนี	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๕ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
ประธานมูลนิธิโครงการหลวง		๑.๑๖ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี	กรรมการ
๑.๖ องคมนตรี	ที่ปรึกษาและกรรมการ	๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการ
(นายอำพล เสนาณรงค์)		๑.๑๘ เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ องคมนตรี	ที่ปรึกษาและกรรมการ	เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
(นายสวัสดิ์ วัฒนยากร)		๑.๑๙ ปลัดกระทรวงกลาโหม	กรรมการ

คณะกรรมการ

๑.๘ นายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ	๑.๒๐ ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
๑.๙ รองนายกรัฐมนตรีทุกท่าน	รองประธานกรรมการ	๑.๒๑ ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑๐ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีทุกท่าน	กรรมการ	๑.๒๒ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
		๑.๒๓ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคม	กรรมการ
		และความมั่นคงของมนุษย์	

๑.๒๔	ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการ
๑.๒๕	ปลัดกระทรวงคมนาคม	กรรมการ
๑.๒๖	ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๒๗	ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๒๘	ปลัดกระทรวงพลังงาน	กรรมการ
๑.๒๙	ปลัดกระทรวงพาณิชย์	กรรมการ
๑.๓๐	ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๑.๓๑	ปลัดกระทรวงยุติธรรม	กรรมการ
๑.๓๒	ปลัดกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๑.๓๓	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๓๔	ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๓๕	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๓๖	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑.๓๗	ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๓๘	ปลัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑.๓๙	รองเลขาธิการพระราชวัง (นายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา)	กรรมการ
๑.๔๐	รองราชเลขาธิการ (ท่านผู้หญิงบุตรี วีระไวทยะ)	กรรมการ
๑.๔๑	ที่ปรึกษาสำนักพระราชวัง (นายสรชัย เทียมทวีสิน)	กรรมการ
๑.๔๒	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมพิเศษสำนักพระราชวัง (นายรัตนาวุธ วัชรทัต)	กรรมการ
๑.๔๓	เลขาธิการคณะองคมนตรี	กรรมการ
๑.๔๔	สมุหราชองครักษ์	กรรมการ
๑.๔๕	ผู้บัญชาการทหารสูงสุด	กรรมการ
๑.๔๖	ผู้บัญชาการทหารบก	กรรมการ
๑.๔๗	ผู้บัญชาการทหารเรือ	กรรมการ
๑.๔๘	ผู้บัญชาการทหารอากาศ	กรรมการ
๑.๔๙	ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ	กรรมการ
๑.๕๐	โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ

๑.๕๑	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการ
๑.๕๒	อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๕๓	อธิบดีกรมการศาสนา	กรรมการ
๑.๕๔	อธิบดีกรมศิลปากร	กรรมการ
๑.๕๕	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕๖	ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางปราณี ศรีวัฒน์)	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๗	ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๘	ผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๙	ผู้อำนวยการกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖๐	ผู้อำนวยการสำนักพิธีการและเลขานุการ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ให้สมพระเกียรติและถูกต้องตามราชประเพณี

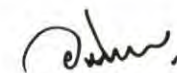
๒.๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๒.๔ ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ ๑๐๘/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติม

ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๐๘/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นั้น


เพื่อให้การจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติม ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ดังนี้

“รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
(นายเอก เพิ่มวงศ์เสนีย์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)
นายกรัฐมนตรี

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธี

มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นับเป็นมหามงคลพิเศษยิ่ง สมควรที่รัฐบาลจะได้จัดงานเฉลิมฉลองให้สมพระเกียรติและถูกต้องตามราชประเพณี และสมควรที่จะได้ดำเนินโครงการพัฒนาต่างๆ ที่เป็นการสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ รวมทั้งเพื่อให้ประชาชนได้แสดงความกตัญญูตงเทวที่น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอนงอนันต์

โดยที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกรัฐมนตรีตามประกาศลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ และมีประกาศพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ เป็นผลให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๐๔/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๒ และที่ ๑๐๘/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ สิ้นสุดลง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ	ที่ปรึกษาและกรรมการ
๑.๒ ประธานรัฐสภา	ที่ปรึกษาและกรรมการ
๑.๓ ประธานศาลฎีกา	ที่ปรึกษาและกรรมการ
๑.๔ ประธานวุฒิสภา	ที่ปรึกษาและกรรมการ
๑.๕ หม่อมเจ้ากิติศเดช รัชนิ	ที่ปรึกษาและกรรมการ
ประธานมูลนิธิโครงการหลวง	
๑.๖ องคมนตรี (นายอำพล เสนาณรงค์)	ที่ปรึกษาและกรรมการ
๑.๗ องคมนตรี (นายสวัสดิ์ วัฒนยากร)	ที่ปรึกษาและกรรมการ

คณะกรรมการ

๑.๘ นายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ
------------------	---------------

๑.๙ รองนายกรัฐมนตรีทุกท่าน	รองประธานกรรมการ
๑.๑๐ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๑.๑๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๓ เลขาธิการพระราชวัง	กรรมการ
๑.๑๔ ราชเลขาธิการ	กรรมการ
๑.๑๕ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
๑.๑๖ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๘ เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กรรมการ
๑.๑๙ ปลัดกระทรวงกลาโหม	กรรมการ

๑.๒๐	ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
๑.๒๑	ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๒๒	ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
๑.๒๓	ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๑.๒๔	ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการ
๑.๒๕	ปลัดกระทรวงคมนาคม	กรรมการ
๑.๒๖	ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๒๗	ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๒๘	ปลัดกระทรวงพลังงาน	กรรมการ
๑.๒๙	ปลัดกระทรวงพาณิชย์	กรรมการ
๑.๓๐	ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๑.๓๑	ปลัดกระทรวงยุติธรรม	กรรมการ
๑.๓๒	ปลัดกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๑.๓๓	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๓๔	ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๓๕	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๓๖	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑.๓๗	ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๓๘	ปลัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑.๓๙	รองเลขาธิการพระราชวัง (นายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา)	กรรมการ
๑.๔๐	รองราชเลขาธิการ (ท่านผู้หญิงบุตรี วีระไวทยะ)	กรรมการ
๑.๔๑	ที่ปรึกษาสำนักพระราชวัง (นายสรชัย เทียมทวีสิน)	กรรมการ
๑.๔๒	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมพิเศษสำนักพระราชวัง (นายรัตนาวุธ วัชรโรทัย)	กรรมการ
๑.๔๓	เลขาธิการคณะองคมนตรี	กรรมการ
๑.๔๔	สมุหราชองครักษ์	กรรมการ
๑.๔๕	ผู้บัญชาการทหารสูงสุด	กรรมการ
๑.๔๖	ผู้บัญชาการทหารบก	กรรมการ
๑.๔๗	ผู้บัญชาการทหารเรือ	กรรมการ
๑.๔๘	ผู้บัญชาการทหารอากาศ	กรรมการ
๑.๔๙	ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ	กรรมการ
๑.๕๐	โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
๑.๕๑	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการ

๑.๕๒	อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๕๓	อธิบดีกรมการศาสนา	กรรมการ
๑.๕๔	อธิบดีกรมศิลปากร	กรรมการ
๑.๕๕	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕๖	รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (นายธีรภัทร สันติเมทนีดล)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๗	รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๘	ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางปราณี สิริวัฒน์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๙	ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖๑	ผู้อำนวยการกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖๒	ผู้อำนวยการสำนักพิธีการและเลขานุการ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ให้สมพระเกียรติ
และถูกต้องตามราชประเพณี

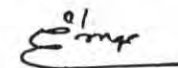
๒.๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการและกิจกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงาน
ตามที่เห็นสมควร

๒.๔ ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

คำสั่งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

ที่ ๗/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๐๔/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|---|------------------|
| ๑.๑ | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ราชเลขาธิการ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๔ | เลขาธิการราชบัณฑิตยสถาน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๕ | นายทองต่อ กล้วยไม้ ณ ออยุธยา | กรรมการ |
| ๑.๖ | คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ | กรรมการ |
| ๑.๗ | นายประสพโชค อ่อนกอ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ที่ปรึกษาเลขาธิการพระราชวัง
(นางสายไหม จบกมลศึก) | กรรมการ |
| ๑.๙ | นางสาวทรงสรณ์ นิลกำแหง | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | เลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | ผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน | กรรมการ |

- | | | |
|------|--|--------------------------------|
| ๑.๑๓ | ผู้อำนวยการศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๑๔ | อธิบดีกรมศิลปากร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๕ | รองอธิบดีกรมศิลปากร
(ที่ได้รับมอบหมาย) | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๖ | ผู้อำนวยการสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์
กรมศิลปากร | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๗ | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดแห่งชาติ
กรมศิลปากร | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๘ | ผู้อำนวยการสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
กรมศิลปากร | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๙ | ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |


๒. อำนาจหน้าที่

- | | |
|-----|---|
| ๒.๑ | จัดทำหนังสือที่ระลึกและจดหมายเหตุการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ |
| ๒.๒ | กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำหนังสือที่ระลึกการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ |
| ๒.๓ | พิจารณาถ้อยแถลงของหนังสือที่ระลึกของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่เสนอขอจัดทำ
หนังสือที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติฯ |

- ๒.๔ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
- ๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฯ เพื่อทราบ
- ๒.๖ ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

คำสั่งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔
 ที่ ๗/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๔ จึงมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม	ประธานกรรมการ
๑.๒	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ราชเลขาธิการ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๔	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๕	เลขาธิการราชบัณฑิตยสถาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๖	นายทองต๋อ กล้ายไม้ ณ อยุธยา	กรรมการ
๑.๗	คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ	กรรมการ
๑.๘	นายประสพโชค อ่อนกอ	กรรมการ
๑.๙	ที่ปรึกษาเลขาธิการพระราชวัง (นางสายไหม จบกมลศึก)	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวทรงสรศรี นิลกำแหง	กรรมการ
๑.๑๑	เลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรือผู้แทน	กรรมการ

๑.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๕	อธิบดีกรมศิลปากร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖	รองอธิบดีกรมศิลปากร (ที่ได้รับมอบหมาย)	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	ผู้อำนวยการสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์	กรรมการ
	กรมศิลปากร	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดแห่งชาติ	กรรมการ
	กรมศิลปากร	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	ผู้อำนวยการสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ	กรรมการ
	กรมศิลปากร	และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

- ๒.๑ จัดทำหนังสือที่ระลึกและจดหมายเหตุการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำหนังสือที่ระลึกการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ

๒.๓ พิจารณากลับกรองหนังสือที่ระลึกของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เสนอขอจัดทำหนังสือที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติฯ

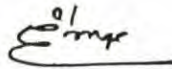
๒.๔ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฯ เพื่อทราบ

๒.๖ ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษา

จัดพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรก พุทธศักราช ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ 978-616-283-006-6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

กรมศิลปากร. สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษา. -- กรุงเทพฯ : กรม, ๒๕๕๕.

๒๐๐ หน้า.

๑. ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา -- พระราชกรณียกิจ -- สมุดภาพ.
I. ชื่อเรื่อง.

๙๒๓.๑๕๙๓

ISBN 978-616-283-000-6

คณะที่ปรึกษา

นางโสมสุดา สียะวงษ์

คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ

นายการุณ สุทธิภู

นางสุรีย์รัตน์ วงศ์เสงี่ยม

อธิบดีกรมศิลปากร

อดีตอธิบดีกรมศิลปากร

รองอธิบดีกรมศิลปากร

ผู้อำนวยการสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ

คณะบรรณาธิการ

นางทิพย์วรรณ ชุ่มเพ็ญพันธุ์

นางอรรณลักษณ์ แสงนวกิจ

นายบันลือ กุณรัักษ์

นายบุญฤทธิ์ แคนทอง

นางสาวนันทมน จิตเจตน์

นางสาวเสาวนีย์ บุตรช่วง

ขอขอบคุณหน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล : กรมชลประทาน

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักพระราชเลขานุการ

พิมพ์ที่ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)



บ 24624

DS คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสาร
586 และจดหมายเหตุ.
ภ671พ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2555 กับการศึกษา.

