

(สำเนา)

รับที่ ๒๔ / ๒๕๖๓ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กระทู้ถามที่ ๐๒๔

วุฒิสภา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การสร้างความเป็นธรรมเรื่องอัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ตามที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติเงินเดือนครู เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ส่งผลให้ฐานเงินเดือนข้าราชการครูเพิ่มขึ้น
จากเดิมและมากกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาร้อยละ ๘ ซึ่งก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ
ในวงการศึกษา ต่อมาสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้พิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศใช้พระราชบัญญัติ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำดังกล่าว
จึงควรปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเท่าเทียมกัน
และตามที่มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สามารถจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยทดแทนอัตราข้าราชการที่ว่างจากการ
เกษียณอายุและว่างโดยเหตุอื่น โดยให้สำนักงานประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการจ้าง
ในหมวดเงินเดือนทุนทั่วไป ในอัตราข้าราชการแรกบรรจุบวกเพิ่มอีกร้อยละ ๗๐ (๑.๗ เท่า) สำหรับสายผู้สอน
และในอัตราข้าราชการแรกบรรจุบวกเพิ่มอีกร้อยละ ๕๐ (๑.๕ เท่า) สำหรับสายสนับสนุน อย่างไรก็ตาม พบว่า
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะมีการปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นร้อยละ ๔
จากร้อยละ ๑.๕ และร้อยละ ๑.๓ โดยมีการหักออกอีกร้อยละ ๐.๒ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐควรปรับเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๑.๗ และร้อยละ ๑.๕ ทั้งนี้ ไม่ได้ดำเนินการเช่นนี้ทุกมหาวิทยาลัย

จากสถานการณ์ปัญหาธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในวงการศึกษาไทยในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็น
ปัญหาในประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ อันได้แก่ การร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสในการบริหารจัดการ การได้มาซึ่ง
ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การสรรหาอธิการบดี และการได้มาขององค์ประกอบของสภา
หรือปัญหาเกิดจากโครงสร้างของฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัยตามกฎหมาย รวมทั้งขาดผู้รับผิดชอบหลัก
ในการกำกับธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา สิ่งเหล่านี้ คือ เครื่องสะท้อนถึงการกำกับดูแลที่ไม่มีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัย และการบริหารมหาวิทยาลัย ย่อมส่งผลถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
และวงการอุดมศึกษาไทย ดังนั้น จึงควรเร่งการจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา

กรรมการ...

กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีกลไกการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี คณบดี หรืออื่น ๆ เทียบเท่า)

การดำเนินโครงการ “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) เป็นโครงการภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จึงควรเร่งดำเนินการพัฒนา “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัส COVID - 19 และรองรับการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาสูงสุด ปัญหาดังกล่าวกระทบต่อคุณภาพการจัดการ วิชาการ การบริหารในมหาวิทยาลัย และความเชื่อถือ เชื่อมั่น ของผู้ปกครอง ประชาชน และนานาชาติ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะมีนโยบายในการปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘ เพื่อเป็นการเยียวยาแก้ไขความเหลื่อมล้ำแก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือไม่ อย่างไร

๒. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะมีแนวทางการจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีกลไกการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ อย่างไร

๓. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีแนวทางการดำเนินโครงการ “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร และจะมีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายหลังวิกฤติ COVID - 19 โดยจะกำหนดในรูปแบบใด และจะสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและนักศึกษาอย่างไร โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สายอาชีพ)

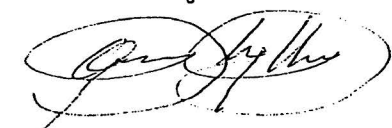
ขอให้ตอบในที่ประชุมวุฒิสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
สมาชิกวุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง



(นายอัมฤทธิ์ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักการประชุม

ศิริพร / พิมพ์
/๒๐๖๓๘ /ทาน