



สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

เครื่องแบบนักเรียน

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๐ เป็นพิเศษ
วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

อ.พ. ๒๓๘/๒๕๕๐



จัดทำโดย
สำนักกฎหมาย
LIR
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ และได้ บรรจู่ระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๕/๒๕๕๐ เป็นพิเศษ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายหนัช ผาสุข ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นายสุชาติ พันทองคำ ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๒
นางสาวสมสมร นาคนาค นิติกร ๖ นางสาวจินดา สัตยาธิฐานวานิชย์ นิติกร ๕
นางสาวสุนันทา เรืองฉาย นิติกร ๔ นางสาวปรางทิพย์ หวังสมนึก นิติกร ๓
นางสาวกรรณิกา พัชระ วิทยากร ๓ นางสิริกัญย์ ส่องแสง เจ้าหน้าที่งานธุรการ ๖
นางงามตา ตีศรี เจ้าหน้าที่งานธุรการ ๒ นางกาญจนา ว่าบ้านเลน เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๒
กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๕๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษา เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ ในทุกวันอังคารของสัปดาห์ ที่มีการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นต้นไป ที่ศูนย์บริการข้อมูลกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ความเป็นมา สาระสำคัญ บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประกอบร่างพระราชบัญญัติ และตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒

กับร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

- บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ๑
- ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. ๓
- สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. ๕
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๙
- ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒
กับร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ๑๓

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

- คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย ๑๗
- สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๓

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

- ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๑)
- ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
(นายสุวัฒน์ อันใจกล้า สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และคณะ เป็นผู้เสนอ)..... (๗)
- พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ -๑-



LIRT

ส่วนที่ ๑

- บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ความเป็นมา
- สาระสำคัญ
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติ
- ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๘๒
กับร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



เครื่องหมายต่าง ๆ ที่กำหนดให้นักเรียนแต่งตามพระราชบัญญัตินี้

๒) กำหนดให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน และให้อำนาจกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดระเบียบเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการแต่ง และเงื่อนไขในการแต่งเครื่องแบบนักเรียน และการยกเว้นไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งอาจกำหนดโทษทางวินัยสำหรับนักเรียนผู้ที่ไม่แต่งเครื่องแบบโดยที่ไม่ได้รับการยกเว้น (ร่างมาตรา ๕)

๓) กำหนดให้สถานศึกษายื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการ หากมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ (ร่างมาตรา ๖)

๔) กำหนดโทษสำหรับบุคคลที่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่ง หรือแต่งกายเลียนแบบเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อกันว่าเป็นนักเรียน (ร่างมาตรา ๗)

๕) กำหนดให้ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกตามพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับร่างพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘)

๖) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙)



ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘/๒๕๕๐ เป็นพิเศษ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

โดยที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๐ อนุมัติหลักการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา และในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ให้ตัดร่างมาตรา ๗ เกี่ยวกับการกำหนดโทษจำคุกในร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว และส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป โดยมีเหตุผลดังนี้

โดยที่พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียนพุทธศักราช ๒๔๘๒ ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติบางประการจึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุง โดยกำหนดให้มีเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อประโยชน์ในการประหยัดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รวมทั้งเป็นการคุ้มครอง เพื่อมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

อนึ่ง นายสุวัฒน์ อันใจกล้า สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และคณะ ได้เคยเสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ซึ่งมีหลักการและเหตุผลทำนองเดียวกัน ให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐ โดยคณะรัฐมนตรีได้รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไปพิจารณา ก่อนรับหลักการตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๑๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติอนุมัติตามที่คณะรัฐมนตรีร้องขอ



LIART

หน้าว่าง



Legislative Institutional Repository of Thailand

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

๑.๒ เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียนพุทธศักราช ๒๕๘๒ ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติบางประการจึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงโดยกำหนดให้มีเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อประโยชน์ในการประหยัดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รวมทั้งเป็นการคุ้มครอง เพื่อมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๕. บทยกเลิกกฎหมาย (ร่างมาตรา ๓)

ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๘๒

๖. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๔)

ในพระราชบัญญัตินี้

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ซึ่งศึกษาในระดับอุดมศึกษาดำกว่าปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ



LIART

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา

“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแต่งกาย สิ่งประกอบเครื่องแต่งกาย
และเครื่องหมายต่าง ๆ ที่กำหนดให้นักเรียนแต่งตามพระราชบัญญัตินี้

๗. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๘)

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๘. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

**๘.๑ กำหนดให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน และให้อำนาจ
กระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดระเบียบเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการแต่ง และเงื่อนไข
ในการแต่งเครื่องแบบนักเรียน และการยกเว้นไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน รวมทั้ง
อาจกำหนดโทษทางวินัยสำหรับนักเรียนผู้ที่ไม่แต่งเครื่องแบบโดยที่ไม่ได้รับการยกเว้น
(ร่างมาตรา ๕)**

ให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน

ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียนวิธีการแต่งเงื่อนไขในการแต่ง และการยกเว้น
ไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับการยกเว้นตามวรรคสอง
อาจได้รับโทษทางวินัยตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**๘.๒ กำหนดให้สถานศึกษายื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการ
หากมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่น นอกจากที่กำหนดไว้
(ร่างมาตรา ๖)**

สถานศึกษาใดมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่น
นอกเหนือจากที่กำหนดตามมาตรา ๕ วรรคสอง ให้ยื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการ
ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**๘.๓ กำหนดโทษสำหรับบุคคลที่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิ
ที่จะแต่ง หรือแต่งกายเลียนแบบเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าเป็นนักเรียน (ร่างมาตรา ๗)**

ผู้ใดแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่งหรือแต่งกายเลียนแบบ
เครื่องแบบนักเรียน ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าเป็นนักเรียน ต้องระวางโทษจำคุกไม่
เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



LIART

**๘.๕ กำหนดให้ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกตามพระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ร่างพระราชบัญญัตินี้
มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับร่างพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘)**

บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
ให้ใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการ
ออกระเบียบตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้

หน้าว่าง



Legislative Institutional Repository of Thailand

**บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.**

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๗๙ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๐ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๐ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วให้ส่งคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พิจารณาต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) ตรวจพิจารณา โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ประกอบร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ซึ่งมีหลักการเป็นการปรับปรุงพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ที่ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติจึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้การส่งเสริมวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกายของนักเรียน และนักศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการคุ้มครอง เพื่อมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาโดยไม่มีสิทธิ โดยร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

(๑) กำหนดนิยามคำว่า “เครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา” ให้หมายความว่า เครื่องแต่งกายทั้งหลายรวมทั้งเครื่องหมายต่างๆ ตลอดจนสิ่งประกอบเครื่องแต่งกายอย่างอื่นที่กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ควบคุม ดูแล ของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย แต่ง

(๒) กำหนดมิให้ใช้บังคับพระราชบัญญัติฉบับนี้แก่สถานศึกษาที่มีกฎหมายกำหนดเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไว้โดยเฉพาะแล้ว



(๓) กำหนดให้ลักษณะ ชนิด และประเภทของเครื่องแบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๔) กำหนดโทษแก่ผู้แต่งเครื่องแบบโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่งหรือถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะแต่งต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๕) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติ

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอร่างฯ ให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) ตรวจพิจารณาและได้แก้ไขเพิ่มเติมในสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

(๑) บทนิยาม แก้ไขร่างมาตรา ๔ เดิม โดยแยกกำหนดบทนิยามเสียใหม่ เป็น “นักเรียน” และ “เครื่องแบบนักเรียน” และเพิ่มนิยามคำว่า “สถานศึกษา” ขึ้นใหม่ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดขอบเขตของความหมายในการบังคับใช้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติอันเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษา (ร่างมาตรา ๔)

(๒) ตัดร่างมาตรา ๕ เดิม ออก เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้เป็นการกำหนดเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลางจึงถือเป็นหลักทั่วไปที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม และหากสถานศึกษาใดมีกฎหมายกำหนดเรื่องเครื่องแบบนักเรียนไว้โดยเฉพาะแล้วก็สามารถดำเนินการไปตามกฎหมายนั้นได้

(๓) แก้ไขร่างมาตรา ๖ เดิม โดยกำหนดเป็นบทบังคับให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน หากนักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับยกเว้น อาจได้รับโทษทางวินัยตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ร่างมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม) และกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการไปออกระเบียบกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องแบบนักเรียน วิธีการแต่ง เงื่อนไขในการแต่ง และการยกเว้นไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อให้สถานศึกษาต่างๆ นำไปใช้ปฏิบัติต่อไป (ร่างมาตรา ๕ วรรคสอง)

(๔) เพิ่มร่างมาตรา ๖ โดยกำหนดให้สถานศึกษาใดที่ประสงค์จะใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่นนอกจากที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้สามารถยื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการได้ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่สถานศึกษาแห่งนั้นจะได้ไปกำหนดเครื่องแบบนักเรียนให้แตกต่างจากระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามความเหมาะสม (ร่างมาตรา ๖)

(๕) แก้ไขร่างมาตรา ๗ เดิม เพื่อเป็นการคุ้มครองมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิหรือแต่งกายเลียนแบบเครื่องแบบนักเรียน โดยต่อมาระวางโทษหนักขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน (ร่างมาตรา ๗)



LIRT

(๖) บทเฉพาะกาล แก้ไขร่างมาตรา ๘ เดิม เพื่อความเหมาะสมและเป็นไปตามแบบการร่างกฎหมาย (ร่างมาตรา ๘)

(๗) มาตรารักษาการ แก้ไขร่างมาตรา ๙ เดิม โดยตัดความที่กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ออก เนื่องจากในร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖ ได้กำหนดให้รัฐมนตรีฯ มีอำนาจออกระเบียบไว้แล้ว และได้ตัดข้อความที่กำหนดให้รัฐมนตรีฯ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติการออก เนื่องจากเป็นอำนาจตามปกติของรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมาย จึงไม่ต้องนำมากำหนดไว้อีก อีกทั้งตัดความในวรรคสองที่กำหนดให้ระเบียบนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ออก เนื่องจากระเบียบตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีสถานะเป็นกฎหมายที่มีผลเป็นการทั่วไป ซึ่งจะต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษาอยู่แล้ว ตามนัยมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๙)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กรกฎาคม ๒๕๕๐

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติ

เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒

กับร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒ *
กับร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษา (คณะที่ ๑)

พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒	ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไข
<p>พระราชบัญญัติ เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒</p> <p>ในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ (ตามประกาศประธานสภาผู้แทนราษฎร ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐) อาทิตยทัพอากาศ พล.อ. เจ้าพระยาพิชัยนาทโยธิน ตราไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒ เป็นปีที่ ๖ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>โดยที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติว่าสมควรตรา กฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนขึ้นไว้ จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติ ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า "พระราช บัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๒" มาตรา ๒ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้ตั้งแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราช บัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัด จากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	

*ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒	ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไข
<p>มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแบบทั้งหลายที่กำหนดให้นักเรียนจากโรงเรียนรัฐบาลในความควบคุมของกระทรวงธรรมการ โรงเรียนประชาบาล โรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนราษฎร์ แต่ง</p> <p>มาตรา ๔ เครื่องแบบนักเรียนจะเป็นอย่างไรก็ดี จะให้แต่งเมื่อไรและโดยเงื่อนไขอย่างไรได้นั้น ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงธรรมการกำหนดไว้</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒</p> <p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ซึ่งศึกษาในระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายดังกล่าว</p> <p>“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแต่งกาย สิ่งประกอบเครื่องแต่งกาย และเครื่องหมายต่างๆ ที่กำหนดให้นักเรียนแต่งตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๕ ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียน วิธีการแต่ง เงื่อนไขในการแต่ง และการยกเว้นไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับยกเว้นตามวรรคสอง อาจได้รับโทษทางวินัยตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>มาตรา ๖ สถานศึกษาใดมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดตาม มาตรา ๕ วรรคสอง ให้ยื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>	<p>ได้แยกกำหนดบทนิยามเสียใหม่ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดขอบเขตของความหมายในการบังคับใช้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติอันเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษา</p> <p>เพื่อเป็นบทบังคับให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบ เพื่อประโยชน์ในการประหยัด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสร้างวินัยให้นักเรียน รวมทั้งเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการออกรระเบียบกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียนเป็นมาตรฐานกลางไว้ให้สถานศึกษาต่างๆ นำไปใช้ปฏิบัติ</p> <p>เพื่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ จะได้ไปกำหนดเครื่องแบบนักเรียนให้แตกต่างจากระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามความเหมาะสม</p>

พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒	ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไข
<p>มาตรา ๔ ผู้ใดไม่มีสิทธิแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยชอบด้วยกฎหมายอย่างแล้วแล้วนั้นก็ดี หรือจัดหรืออุดหนุนให้ผู้ใดแต่งเครื่องแบบดังกล่าวแล้วนั้นก็ดี ถ้าการกระทำที่ว่่ามานี้ให้กระทำการดังกล่าวแล้วนั้นก็ดี ถ้าการกระทำที่ว่่ามานี้ให้ปรากฏแก่คนทั้งหลายโดยประสงคังจะให้เขาเชื่อถือ หรือเข้าใจว่าผู้แต่งเป็นนักเรียน ผู้นั้นมีควมผิด ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองร้อยบาท</p>	<p>มาตรา ๗ ผู้ใดแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่งหรือแต่งกายเลียนแบบเครื่องแบบนักเรียน ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนเป็นนักเรียน ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>มาตรา ๘ บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>..... นายกรัฐมนตรี</p>	<p>เพื่อเป็นการคุ้มครองมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิหรือแต่งกายเลียนแบบเครื่องแบบนักเรียน และกำหนดบทลงโทษให้หนักขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>เพื่อรองรับบรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ถูกยกเลิก ให้ใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะได้มีการออกระเบียบตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ตัดความที่กำหนดให้รัฐมนตรี มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ออกเนื่องจากในร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖ ได้กำหนดให้รัฐมนตรี มีอำนาจออกระเบียบไว้แล้ว และได้ตัดความในวรรคสองออก เนื่องจากระเบียบดังกล่าวมีสถานะเป็นกฎหมายที่มีการทั่วไป ซึ่งจะต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษาอยู่แล้ว ตามนัยมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ข้อมูลุขว่าสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐</p>
<p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการมีหน้าที่รักษาการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี</p>		

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.



Legislative Institutional Repository of Thailand

คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

๒. ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๕ บัญญัติว่า “ ส่วนราชการมีหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการยกเลิก ปรับปรุง หรือ จัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศขึ้นใหม่ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ หรือ สอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็ว และลดภาระของประชาชนเป็นสำคัญ ” และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้กำหนดกรอบนโยบายการพัฒนากฎหมายหลักการที่ ๑ การพัฒนาเชิงกระบวนการ แนวทางที่ ๑๕ การจัดทำระบบการทบทวนกฎหมายโดยรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ได้บังคับบัญชากฎหมายเป็นระยะ

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักนิติการ สป. ได้ตรวจสอบและพิจารณาพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ แล้ว มีความเห็นว่า แม้พระราชบัญญัตินี้ได้ใช้บังคับมานานประมาณ ๖๗ ปีแล้ว แต่ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้บังคับต่อไป จึงสมควรแก้ไขปรับปรุงกฎหมายนี้ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

เพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา และเสริมสร้างควมมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่ นักเรียน และนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา รวมทั้งการประหยัดและคุ้มค่าในการใช้เครื่องแบบ

๔.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากในปัจจุบันมีนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา จำนวนมาก ที่ถูกละเมิดสิทธิและเสรีภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และนักศึกษา

ระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ใช้บังคับมานานถึง ๖๗ ปี ทำให้เนื้อหาสาระไม่ทันกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้เพื่อให้การคุ้มครองแก่นักเรียน และนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๓ ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

(๑) สถานศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา แต่งเครื่องแบบ ต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับโครงสร้างการปฏิรูประบบราชการ

(๒) บทลงโทษผู้ไม่มีสิทธิแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา หรือถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะแต่งเครื่องแบบนั้น

๔.๔ มาตรการที่จะบรรลุดูวัตถุประสงค์ของภารกิจ

กฎหมายนี้ออกเป็นพระราชบัญญัติ

๔.๕ ทางเลือกอื่นที่จะสามารถบรรลุดูประสงค์เดียวกัน

ไม่มี

๔.๖ เหตุผลที่ทำให้เชื่อว่ามาตรการนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องได้

เนื่องจากได้กำหนดให้ออกเป็นพระราชบัญญัติและกำหนดบทลงโทษผู้กระทำความผิดให้หนักขึ้น

๕. ใครเป็นผู้ทำภารกิจ

กำหนดให้ภาครัฐเป็นผู้ที่ต้องทำภารกิจด้านการคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา เพราะองค์กรของรัฐมีโครงสร้างในการปฏิบัติการกิจได้อย่างมีเงื่อนไขและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ประกอบกับเป็นองค์กรที่มีศักยภาพเพียงพอที่จะบังคับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดได้อย่างเคร่งครัด และต้องสามารถดำเนินการด้านการคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพด้วย

๖. ความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ

๖.๑ ความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ

โดยที่พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติจึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการปฏิรูประบบราชการสมควรปรับปรุงรูปแบบและบทบัญญัติของพระราชบัญญัตินี้ เพื่อประสิทธิภาพในการใช้บังคับกฎหมายให้สามารถคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาได้ รวมทั้งป้องกันการกระทำใด ๆ อันเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

๖.๒ การใช้บังคับของกฎหมาย

เมื่อกฎหมายมีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา ทุกคน จึงสมควรกำหนดให้เป็นกฎหมายระดับชาติที่จะต้องใช้บังคับในทุกท้องที่ทั่วราชอาณาจักร และต้องเป็นหน้าที่ที่รัฐจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายด้วย จึงจะทำให้นักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา ได้รับความคุ้มครองอย่างทั่วถึง

๖.๓ สภาพบังคับของกฎหมาย

กฎหมายนี้จะ เป็น ไปในลักษณะของการควบคุมผู้ไม่มีสิทธิที่จะแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา หรือผู้ที่ได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษทางอาญาตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเกรงกลัวที่จะต้องได้รับโทษจนทำให้ไม่กล้าที่จะกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนบทบัญญัติของกฎหมายนี้

๗. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

- ผู้ที่ได้รับผลกระทบ โดยตรงจากกฎหมาย ได้แก่
 - (๑) ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้ที่ต้องซื้อเครื่องแบบ
 - (๒) นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา ซึ่งเป็นผู้ที่ต้องแต่งเครื่องแบบ
- ประโยชน์ที่ผู้ได้รับผลกระทบจะได้รับ มีดังนี้

(๑) ผู้ปกครอง

มีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเฉพาะในกรณีที่จะซื้อใหม่ แต่เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองระหว่างให้นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา แต่งเครื่องแบบและไม่แต่งเครื่องแบบแล้ว จะพบว่าผู้ปกครองจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหากให้นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา ไม่แต่งเครื่องแบบเพราะนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา จะแต่งกายตามแฟชั่น ซึ่งปัจจุบันนี้แฟชั่นการแต่งกายมีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก ดังนั้น การแต่งเครื่องแบบจะทำให้ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายด้านการแต่งกาย จึงก่อให้เกิดความคุ้มค่ามากกว่าการไม่มีเครื่องแบบ

(๒) นักเรียนหรือนักศึกษา

การที่นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา แต่งเครื่องแบบ นอกจากจะ ได้รับความคุ้มครองแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างควมมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

รวมทั้งยังมีความเสมอภาคกันในการแต่งกายอีกด้วย ดังนั้น การแต่งเครื่องแบบจึงก่อให้เกิดความ
 คุ้มครองมากกว่าไม่แต่งเครื่องแบบ

๘. ความพร้อมของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการดำเนินการ
 ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศรับผิดชอบในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

๑๐. วิธีการทำงาน การตรวจสอบและการประเมินผลสัมฤทธิ์

กระทรวงศึกษาธิการมีกลไกในการดำเนินการ โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 มีอำนาจในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งการออก “ระเบียบ” ทำให้เกิด
 ความขัดแย้ง มีอิสระและคล่องตัวในการแก้ไข ปรับปรุงให้ทันสภาวะการณ์ยุคปัจจุบัน

๑๑. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างกฎหมายนี้ได้กำหนดลักษณะ ชนิด และประเภทของเครื่องแบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่
 กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนั้นรัฐมนตรีมีอำนาจในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตาม
 พระราชบัญญัตินี้

๑๒. การรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียหรือ
 ผู้ผู้ได้บังคับกฎหมาย ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง
 และนักเรียน จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ณ โรงแรมราชาแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓
 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรมวีวา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๔๕

ครั้งที่ ๓ ณ โรงแรมลาฟาโลมา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม
 ๒๕๔๕

ผลการรับฟังความคิดเห็น

ประเด็นที่ ๑ ชื่อพระราชบัญญัติ

ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเห็นควรให้ครอบคลุมทั้งนักเรียน และ
 นักศึกษา โดยใช้ชื่อพระราชบัญญัติว่า “พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.....”



LIART

ประเด็นที่ ๒ เหตุผลและความจำเป็นของการมีพระราชบัญญัติ

ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่ากฎหมายนี้ยังคงมีความจำเป็นต้องมีใช้บังคับเพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความมีวินัยและควมมีระเบียบเรียบร้อย ประกอบกับประหยัดและคุ้มค่า

ประเด็นที่ ๓ พระราชบัญญัตินี้ควรใช้บังคับเฉพาะนักเรียน หรือทั้งนักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับฟังความคิดเห็นทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรให้ครอบคลุมทั้งนักเรียน และนักศึกษาด้วย

ประเด็นที่ ๔ นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาใดที่ควรอยู่ภายใต้การบังคับใช้พระราชบัญญัตินี้

ผู้รับฟังความคิดเห็นทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่าพระราชบัญญัตินี้ควรใช้บังคับสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับทั่วประเทศ ยกเว้นสถานศึกษาที่มีกฎหมายของคนใช้อยู่แล้ว โดยเฉพาะ

ประเด็นที่ ๕ การกำหนดรายละเอียดของเครื่องแบบไว้ในพระราชบัญญัติ

ผู้รับฟังความคิดเห็นทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่าไม่ควรกำหนดรายละเอียดของเครื่องแบบไว้ในพระราชบัญญัติ แต่ควรไปกำหนดไว้ในอนุบัญญัติ เนื่องจากอนุบัญญัติสามารถแก้ไขได้ง่ายและรวดเร็วทันต่อสภาการณ์

ประเด็นที่ ๖ อำนาจในการออกระเบียบ

ผู้รับฟังความคิดเห็นทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจในการออกระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประเด็นที่ ๗ บทกำหนดโทษ

ผู้รับฟังความคิดเห็นทั้งสามแห่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรเพิ่มบทกำหนดโทษผู้ไม่มีสิทธิแต่งเครื่องแบบหรือได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะแต่ง โดยเพิ่มจาก “ระวางโทษปรับไม่เกินสองร้อยบาท” เป็น “ระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ” ทั้งนี้เทียบเคียงกับบทกำหนดโทษของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑๓. ข้อสังเกตของคณะเจรจาข้อตกลงและการประเมินการพัฒนากฎหมายของส่วนราชการ คณะที่ ๘

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่องไปยังคณะเจรจาข้อตกลงและการประเมินการพัฒนากฎหมายของส่วนราชการ คณะที่ ๘ เพื่อพิจารณาซึ่งคณะเจรจา ได้ตั้งข้อสังเกต ดังนี้

(๑) เดิมพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้กำหนดเฉพาะเครื่องแบบนักเรียนเท่านั้น เนื่องจากมีกฎหมายของแต่ละมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเครื่องแบบนักศึกษาไว้อยู่แล้ว จึงควรกำหนดไว้เช่นเดิม



LIRT

(๒) เนื่องจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีกฎหมายเกี่ยวกับระเบียบนิสิตนักศึกษาอยู่แล้ว ประกอบกับคำนิยาม “ระเบียบนักเรียนและนักศึกษา” ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดขยกเว้นกรณีของสถานศึกษาที่มีกฎหมายกำหนดเกี่ยวกับระเบียบนักเรียนหรือนักศึกษาไว้โดยเฉพาะ ดังนั้นการใช้คำว่า “ระเบียบนักเรียนและนักศึกษา” อาจทำให้เข้าใจผิดได้ จึงควรแก้เป็น “ระเบียบนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค้นคว้าปริญญา” จะเหมาะสมกว่า ส่วนการกำหนดขยกเว้นสถานศึกษาให้ไม่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายนี้ ควรแยกออกมาเป็นอีกมาตราหนึ่ง เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

(๓) ตัดมาตรา ๖ วรรคสอง เกี่ยวกับกำหนดโทษสำหรับผู้แต่งระเบียบนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ออก อีกทั้งเห็นว่าโทษที่กำหนดไว้สูงเกินไป เห็นสมควรกำหนดให้มีเฉพาะโทษปรับเพียงอย่างเดียว เนื่องจากมีมาตรการอื่น ๆ ในการลงโทษที่เหมาะสมกว่าอยู่แล้ว เช่น การทำทัณฑ์บน ถ้ามีการกำหนดโทษจำคุก ควรกำหนดให้เป็นความผิดลหุโทษเท่านั้น

(๔) ปรับแก้ไขบทเฉพาะกาลในมาตรา ๗ ให้เป็นไปตามรูปแบบในการเขียนกฎหมาย

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะฯ แล้ว

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.....

๑. ความเป็นมา

การแต่งเครื่องแบบของนักเรียนจะเริ่มมีขึ้นเมื่อใดไม่ปรากฏชัด แต่สันนิษฐานว่า การแต่งเครื่องแบบนักเรียนน่าจะเริ่มมีรูปแบบเป็นกิจจะลักษณะในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากพระองค์ทรงตั้งโรงเรียนหลวงในพระบรมมหาราชวัง โดยให้คนในกรมอาลักษณ์มีตำแหน่งเป็นขุนนางพนักงานเป็นครูสอนหนังสือ ในกรณีนี้ พระองค์ทรงพระราชทานเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มให้แก่ นักเรียน หลังจากนั้นพระองค์ได้ทรงตั้งโรงเรียนแห่งแรกสำหรับให้ประชาชนได้เรียนคือโรงเรียนมหรณพาราม ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๔๑๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนากรมศึกษาธิการเป็นกระทรวงธรรมการ ซึ่งปัจจุบันคือกระทรวงศึกษาธิการ

พุทธศักราช ๒๔๘๒ กระทรวงธรรมการได้ใช้พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ จนถึงปัจจุบันรวมเป็นเวลา ๖๗ ปี แม้ต่อมากระทรวงธรรมการได้เปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงศึกษาธิการก็ตาม แต่พระราชบัญญัติฉบับนี้ยังคงใช้มาจนถึงปัจจุบัน โดยไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด พระราชบัญญัติฉบับนี้มีสาระสำคัญคือให้นักเรียนจากโรงเรียนรัฐบาล ในความควบคุมของกระทรวงธรรมการ โรงเรียนประชาบาล โรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนราษฎร์ แต่งเครื่องแบบนักเรียนซึ่งเครื่องแบบนักเรียนจะเป็นอย่างไร จะให้แต่งเมื่อไรและโดยเงื่อนไขใด ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ ถึงปัจจุบัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน ดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๔๘๒

๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๔๘๖ (เครื่องแบบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคพายัพ)

๔. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๔) ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๖



๕. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๔) เพิ่มเติมในภาวะคับขันครั้งที่ ๑ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติมในภาวะคับขัน ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

๖. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้ยกเลิกระเบียบ (๑-๕) ทั้งหมด ต่อมาได้แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสังกัด กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๘. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาในสังกัด กรมอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๖

๑๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๒๕

๑๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งระเบียบฉบับนี้ได้ยกเลิกระเบียบที่ใช้บังคับมาก่อนหน้านี้ทั้งหมด ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้ ระเบียบฉบับนี้มาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๕) เป็นเวลา ๒๒ ปี และได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้ เหมาะสมยิ่งขึ้นรวม ๓ ครั้ง กล่าวคือ ครั้งที่ ๑ ได้แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ครั้งที่ ๒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ และครั้งที่ ๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ รายละเอียดคังแนบ

๒. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงแก้ไข

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๓๕ บัญญัติว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการยกเลิก ปรับปรุง หรือจัด ให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศขึ้นใหม่ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ หรือสอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึง ความสะดวก รวดเร็ว และลดภาระของประชาชนเป็นสำคัญ...” และมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้กำหนดกรอบนโยบายการพัฒนากฎหมายหลักการที่ ๖ การพัฒนาเชิง

กระบวนการ แนวทางที่ ๑๕ การจัดทำระบบการทบทวนกฎหมายโดยรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ได้
บังคับบัญชากฎหมายเป็นระยะ

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนิติการ สป. ได้ตรวจสอบและพิจารณา
พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒ แล้ว มีความเห็นว่า แม้พระราชบัญญัติ
ฉบับนี้ได้ใช้บังคับมานานประมาณ ๖๗ ปีแล้ว แต่ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้บังคับต่อไป
ด้วยเหตุผลดังนี้

๑. เพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความมีวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๓. เพื่อเป็นมาตรฐานกลาง ขณะเดียวกันก็ยึดหยุ่นโดยบัญญัติว่า ลักษณะ ชนิด

และประเภทของเครื่องแบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. ประหยัดและคุ้มค่า เนื่องจากเป็นเครื่องแบบ หากให้แต่งกายสุภาพหรือรูปแบบ
ที่สบาย จะทำให้ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเพราะนักเรียนและนักศึกษาจะแต่งกายตามแฟชั่น
ซึ่งปัจจุบันนี้แฟชั่นการแต่งกายมีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สมควรปรับปรุงพระราชบัญญัติฉบับนี้ให้ทันสมัย
และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.....
เพื่อตราเป็นพระราชบัญญัติใช้บังคับต่อไป

๓. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ..... มีสาระสำคัญดังนี้

๑. ในพระราชบัญญัตินี้ให้คำนิยาม “เครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาระดับอุดม
ศึกษาค่ากว่าปริญญา” หมายความว่า เครื่องแต่งกายทั้งหลายรวมทั้งเครื่องหมวกต่าง ๆ ตลอดจนสิ่ง
ประกอบเครื่องแต่งกายอย่างอื่นที่กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญา
ของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ควบคุม ดูแล ของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

๒. พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่สถานศึกษาที่มีกฎหมายกำหนดเกี่ยวกับ
เครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไว้โดยเฉพาะ

๓. ลักษณะ ชนิดและประเภทของเครื่องแบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวง
ศึกษาธิการกำหนด

๔. ผู้แต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาโดยไม่มี
สิทธิที่จะแต่งหรือถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าคนมีสิทธิที่จะแต่งต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน
หนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติ



ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก :

- ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. (นายสุวัฒน์ อ้นใจกล้า
สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และคณะ
เป็นผู้เสนอ)
- พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พุทธศักราช ๒๕๘๒



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

**ร่าง
พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 ปฏิบัติหน้าที่
 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
 เลขรับ..... 284
 วันที่..... 15 / 11 / 2550
 เวลา..... 11.30น.

(๑)

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๐๙๐๘

สำนักนายกรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

✓ พุทธศักราช ๒๕๕๐

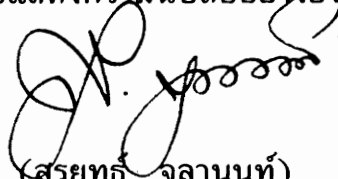
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ
 เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล
 มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๔๙ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
 พลเอก 
 (สุรยุทธ์ จุลานนท์)
 นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
 รับที่..... 284 / 2550
 วันที่..... 15 / 11 / 50
 เวลา..... 14.20น.
 สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๖-๗
 โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๐๔๖๕
 (K458/F/ส)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รับที่..... ๑๔๓๖ / ๒๕๕๐ วันที่..... ๑๕ / ๑๑ / ๒๕๕๐
 เวลา..... ๑๕.๑๕ น. ตั้ง..... ชม.
 สำนักการประชุม



LIRT

หน้าว่าง



Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๒ ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติบางประการจึงไม่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงโดยกำหนดให้มีเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อประโยชน์ในการประหยัดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รวมทั้งเป็นการคุ้มครอง เพื่อมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หน้าว่าง



Legislative Institutional Repository of Thailand

(๖)

มาตรา ๕ ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน
ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียน วิธีการแต่ง เงื่อนไขในการแต่ง และการยกเว้น
ไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับยกเว้นตามวรรคสอง
อาจได้รับโทษทางวินัยตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรา ๖ สถานศึกษาใดมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็น
อย่างอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดตามมาตรา ๕ วรรคสอง ให้ยื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรา ๗ ผู้ใดแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะแต่งหรือแต่งกาย
เลียนแบบเครื่องแบบนักเรียน ถ้าได้กระทำเพื่อให้เกิดผู้อื่นเชื่อว่าตนเป็นนักเรียน ต้องระวางโทษ
ปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

มาตรา ๘ บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตาม
พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราช
บัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้
ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

ร่าง
พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
(นายสุวัฒน์ อ้นใจกล้า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
และคณะเป็นผู้เสนอ)



(๗)

(ตำนาน)

เลขรับ ๑๒๑/๒๕๕๐ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.

พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล

ด้วยกระหม่อมและคณะสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติผู้มีรายชื่อท้ายนี้ ขอเสนอ
ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบ
มาเพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้พิจารณา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว)
พุทธศักราช ๒๕๕๕ ดังมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สุวัฒน์ อินใจกล้า ผู้เสนอ
(นายสุวัฒน์ อินใจกล้า)

(ลงชื่อ) กษมา วรวรรณ ณ อุรุษา ผู้เสนอ (ลงชื่อ) ทรงพล ทิมาศาสตร์ ผู้เสนอ
(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อุรุษา) (นายทรงพล ทิมาศาสตร์)

(ลงชื่อ) พลตรี อุดล อุบล ผู้เสนอ (ลงชื่อ) สุชาติ อุปถัมภ์ ผู้เสนอ
(อูดล อุบล) (นายสุชาติ อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ) กิตติ ถิมชัยกิจ ผู้เสนอ (ลงชื่อ) วัฒนา สวรรยาธิปิติ ผู้เสนอ
(นายกิตติ ถิมชัยกิจ) (นายวัฒนา สวรรยาธิปิติ)

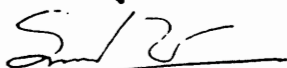
(๘)

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติผู้ร่วมเสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน

พ.ศ. (ต่อ)

(ลงชื่อ) วันชัย ศิริชนะ ผู้เสนอ (นายวันชัย ศิริชนะ)	(ลงชื่อ) มุกดา อินดีะสาร ผู้เสนอ (นางมุกดา อินดีะสาร)
(ลงชื่อ) สมหมาย ปาริจฉัตร ผู้เสนอ (นายสมหมาย ปาริจฉัตร)	(ลงชื่อ) สมชาย แสงวงการ ผู้เสนอ (นายสมชาย แสงวงการ)
(ลงชื่อ) สมชาย สกุลสุวรรณ์ ผู้เสนอ (นายสมชาย สกุลสุวรรณ์)	(ลงชื่อ) มนัส โกศล ผู้เสนอ (นายมนัส โกศล)
(ลงชื่อ) พลเอกสมชาย อุบลเดชประหารักษ์ ผู้เสนอ (สมชาย อุบลเดชประหารักษ์)	(ลงชื่อ) สุวรรณ หันไชยงวา ผู้เสนอ (นายสุวรรณ หันไชยงวา)
(ลงชื่อ) เติญชร เศรษฐสิทธิ์ ผู้เสนอ (นายเติญชร เศรษฐสิทธิ์)	(ลงชื่อ) เจริญรพงษ์ วรรณปก ผู้เสนอ (นายเจริญรพงษ์ วรรณปก)
(ลงชื่อ) อูมา สุกนธมาน ผู้เสนอ (นางอูมา สุกนธมาน)	(ลงชื่อ) สุพัทธ์ พุ่มกา ผู้เสนอ (นายสุพัทธ์ พุ่มกา)
(ลงชื่อ) โยธิน อนาวิล ผู้เสนอ (นายโยธิน อนาวิล)	(ลงชื่อ) วัลลภ คังคณานุรักษ์ ผู้เสนอ (นายวัลลภ คังคณานุรักษ์)
(ลงชื่อ) พลเอกเพิ่มศักดิ์ พวงศาโรจน์ ผู้เสนอ (เพิ่มศักดิ์ พวงศาโรจน์)	(ลงชื่อ) ภัทระ คำพิทักษ์ ผู้เสนอ (นายภัทระ คำพิทักษ์)
(ลงชื่อ) ประภัทร์ ศรีลัมภ์ ผู้เสนอ (นายประภัทร์ ศรีลัมภ์)	(ลงชื่อ) เดือนใจ ดิเทศน์ ผู้เสนอ (นางเดือนใจ ดิเทศน์)
(ลงชื่อ) บัญญัติ ทศนียะเวช ผู้เสนอ (นางบัญญัติ ทศนียะเวช)	(ลงชื่อ) พลเรือเอก นพพร อาชวาคม ผู้เสนอ (นพพร อาชวาคม)

สำเนาถูกต้อง



(นายรพีพงศ์ ภูฎาภิรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติ

สำนักงานการประชุม



LIART

Legislative Institutional Repository of Thailand

(๙)

**บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน**

ท.ศ.

.....

**หลักการ
ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน**

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน บทบัญญัติบางประการจึงไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงโดยกำหนดให้มีเครื่องแบบนักเรียนไว้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อประโยชน์ในการประหยัดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รวมทั้งเป็นการคุ้มครอง เพื่อมิให้บุคคลอื่นแต่งเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่มีสิทธิที่จะแต่ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



Legislative Institutional Repository of Thailand

หน้าว่าง



Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง
พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เป็นคืบไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และหมายความรวมถึงผู้ซึ่งศึกษาในระดับอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งต่ำกว่าค้ำ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติแต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแต่งกาย ซึ่งประกอบเครื่องแต่งกายและเครื่องหมายต่าง ๆ ที่กำหนดให้นักเรียนแต่งตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้



LIRT

มาตรา ๕ ให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน
ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียนวิธีการแต่งและเงื่อนไขในการแต่งและการขกเว้น ไม่คือ
แต่งเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนบางประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนตามวรรคหนึ่ง และไม่ได้รับการขกเว้นตามวรรค
สอง อาจได้รับโทษทางวินัยตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรา ๖ สถานศึกษาใดมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบนักเรียนเป็นอย่างอื่น
นอกเหนือจากที่กำหนดตามมาตรา ๕ วรรคสอง ให้ยื่นคำขออนุญาตต่อกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๗ ผู้ใดแต่งเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่มีสิทธิที่จะแต่งหรือแต่งกายเลียนแบบ
นักเรียนถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าเป็นนักเรียน ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือนหรือ
ปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘ บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน
พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๔๘๒ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
ให้ใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการออก
ระเบียบตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มี
อำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

ระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

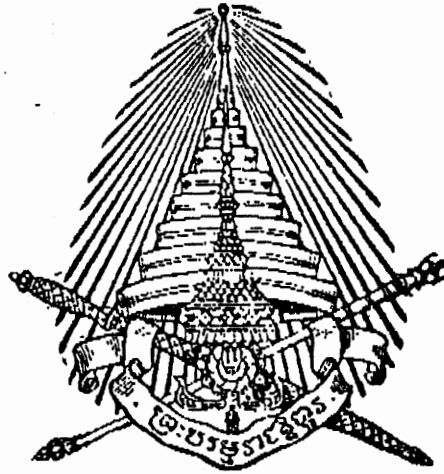
.....
นายกรัฐมนตรี



พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียนพุทธศักราช ๒๕๘๒



วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๕๖ หน้า ๖๔๒



พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน
พุทธศักราช ๒๕๖๒

ในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามประกาศประธานสภาผู้แทนราษฎร
ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐)

อาทิตย์ทิพอาภา

พล. อ. เจ้าพระยาพิชเชนทรโยธิน

ตราไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๖ ในรัชกาลปัจจุบัน



LIRT

เล่ม ๕๖ หน้า ๖๔๓ ราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

โดยที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติว่าสมควรตรากฎหมาย
ด้วยเครื่องแบบนักเรียนขึ้นไว้

จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดย
คำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ
เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้ตั้งแต่วันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแบบ
ทั้งหลายที่กำหนดให้นักเรียน จากโรงเรียนรัฐบาลใน ความ
ควบคุมของกระทรวงธรรมการ โรงเรียนประชาบาล โรงเรียน
เทศบาล และโรงเรียนราษฎร์ ต่าง

มาตรา ๔ เครื่องแบบนักเรียนจะเป็นอย่างไร จะให้แต่ง
เมื่อไรและโดยเงื่อนไขอย่างใดนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบที่
กระทรวงธรรมการกำหนดไว้

มาตรา ๕ ผู้ใดไม่มีสิทธิแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยชอบ
ด้วยกฎหมาย บังอาจแต่งเครื่องแบบหรือแต่งเลียนเครื่องแบบ

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๕๖ หน้า ๖๕๔

ตั้งกล่าวแล้วนั้นก็ดี หรือจัดหรืออุดหนุนให้ผู้ใดกระทำการ
ตั้งกล่าวแล้วนั้นก็ดี ถ้าการกระทำที่ว่ามานั้นให้ปรากฏแก่คน
ทั้งหลายโดยประสงค์จะให้เขาเชื่อถือ หรือเข้าใจว่าผู้แต่ง
เป็นนักเรียน ผู้นั้นมีความผิด ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน
สองร้อยบาท

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการมีหน้าที่
รักษาการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจ
ออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
ให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

