

กระทู้ถามที่ ๑๓๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง การนำหลักพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เข้าไปแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เป็นปัญหาร้ายแรงที่ทำให้ลายความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือกลุ่มเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้ อยากรอง ขาดวิจารณญาณที่รอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ ตามมา รัฐจึงควรที่จะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาขึ้น เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม เช่น การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ การจัดฉายวิดีโอเกี่ยวกับศาสนา เป็นต้น เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำความดี มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายที่จะนำหลักพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง เรียนรู้ที่จะห่างไกลจากยาเสพติดหรือไม่ ถ้ามี ผลดำเนินการเป็นประการใด ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายที่จะใช้สถาบันพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นมาช่วยสนับสนุนในการแก้ไขและป้องกันไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ประกอบ จิริติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๓๕ ร.

ของ นายประกอบ จิรกติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคประชาธิปัตย์
เรื่อง การนำหลักพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ
เข้าไปแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและอบายมุข

ข้าพเจ้า นายสมัคร สุนทรเวช นายกรัฐมนตรี ขอตอบกระทู้ถาม เรื่อง การนำหลักพระพุทธศาสนา และหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เข้าไปแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและอบายมุข ของท่านสมาชิกผู้มีความเกียรตินี้

คำตอบข้อที่ ๑

รัฐบาลมีนโยบายที่จะนำหลักพระพุทธศาสนาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างความเข้มแข็งในทางจิตใจ ให้ได้รับการเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด และเรียนรู้ที่จะห่างไกลยาเสพติดอยู่แล้ว โดยเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ดังนั้น จึงมีการจัดการเรียนการสอนโดยการฝึกให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมฝึกสติ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งมีนโยบายให้การศึกษา มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน โดยการนำหลักพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดทำยุทธศาสตร์เสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย การขับเคลื่อนเรื่องคุณธรรมนำความรู้ ด้วยการพัฒนาหลักสูตร สื่อ คู่มือ กระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งมีการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

๑. ปัจจุบันสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ได้จัดศูนย์อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ณ พุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ตลอดปี ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ นี้ รวม ๖๐ รุ่น ๆ ละ ๓๐๐ คน และการบรรพชาสามเณรระหว่างปิดภาคเรียน ๑๒๐ คน ใช้เวลาการอบรม ๓๐ วัน

๒. รัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จัดให้มีโครงการปฏิบัติธรรม จัดค่ายคุณธรรมขึ้นทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยเชิญชวนข้าราชการ ครู และนักเรียนร่วมปฏิบัติธรรมฝึกสมาธิเจริญปัญญา จากการที่ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ทำให้นักเรียน

มีความเคารพ เชื่อฟังครูมากขึ้น และจากการติดตามผล พบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ยังไม่พบว่ามีผู้เข้าไปหายาเสพติด และทำให้ผู้ที่เคยเสพยาเสพติดอยู่แล้ว ละ เลิก ได้เป็นจำนวนมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓. คณะสงฆ์ได้จัดโครงการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (หรือเรียกเป็น อักษรย่อว่า อ.ป.ต.) โดยการสนับสนุนจากรัฐบาล ปัจจุบันมีจำนวน ๕,๖๔๑ หน่วย ทั่วประเทศ โดยจัดเป็นหัวข้อ การอบรม ๘ ด้าน คือ

- ๑) ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม
- ๒) ด้านสุขภาพอนามัย
- ๓) ด้านสัมมาชีพ
- ๔) ด้านสันติสุข
- ๕) ด้านศึกษาสงเคราะห์
- ๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์
- ๗) ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม
- ๘) ด้านสามัคคีธรรม

โดยการจัดตั้งตามระเบียบมหาเถรสมาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ มีเจ้าอาวาสวัดที่เป็นที่ตั้งหน่วยเป็น ประธานกรรมการ มีกำนันในตำบลนั้นเป็นรองประธานกรรมการ มีแพทย์ประจำตำบล มีผู้ใหญ่บ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้านเป็นกรรมการ ร่วมคิดร่วมทำร่วมพัฒนา มีปัญหาสิ่งใดที่จะต้องแก้ไข ก็ร่วมประชุมพิจารณา ตำบลใดที่คณะกรรมการมีความพร้อมและเสียสละประโยชน์ส่วนตน ตำบลนั้น ก็จะเข้มแข็ง ปัญหาเยาวชน ปัญหายาเสพติดก็จะไม่มี

๔. ร่วมกับคณะสงฆ์ จัดให้มีการเรียนการสอนและสอบธรรมศึกษา ณ สถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาบางแห่งทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นการให้เด็ก และเยาวชนได้เข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พร้อมนำไปปฏิบัติ ฝึกให้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งในปี ๒๕๔๕ มีผู้เข้าสอบ ณ สถานที่จัดสอบของคณะสงฆ์ จำนวน ๕๕๐,๔๓๗ คน และสอบได้ จำนวน ๓๐๓,๘๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๖ และในปี ๒๕๕๐ มียอดนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา จำนวน ๑,๖๐๐,๐๐๐ คน คาดว่าในปีต่อ ๆ ไป จะมีจำนวนเยาวชนสนใจเข้าศึกษาธรรมศึกษา มากขึ้นเรื่อย ๆ

๕. โครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เพื่ออุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายถวายครูพระที่เข้าไปสอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้พระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านปริยัติและปฏิบัติเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถาบันต่าง ๆ

๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด ปัจจุบันนี้ได้โอนโครงการนี้ไปให้กระทรวงศึกษาธิการดูแล มีครูพระประมาณ ๒๐,๐๐๐ รูป พร้อมนี้กระทรวงวัฒนธรรมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำ MOU ร่วมมือกันในการสนับสนุนโครงการนี้เป็นโครงการที่นำวัดเข้าไปในโรงเรียน

๖. โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ก็เป็นอีกโครงการหนึ่ง ที่รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ในด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในวันหยุดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา มีอยู่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ โครงการนี้เป็นโครงการที่นำบ้านและโรงเรียนเข้าวัด

๗. นอกจากนี้ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักพระพุทธศาสนา และคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นเกราะป้องกันเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ดังนี้

๑) แผนปฏิบัติการ รวมพลังประชาไทย พ้นภัยยาเสพติด รัฐบาลได้ประกาศแผนปฏิบัติการ “รวมพลังประชาไทย พ้นภัยยาเสพติด” เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๑ เพื่อลดระดับปัญหายาเสพติด อันเป็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ให้หมดไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำกรอบนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนำหลักคำสอนของศาสนามาบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาในทุกระดับ เพื่อดำเนินมาตรการและแนวทางป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยง มิให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ควบคุมปัจจัยเสี่ยง มิให้ส่งผลต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด โดยการจัดให้มีกลไกปฏิบัติการควบคุมดูแลอย่างจริงจังด้วยการระดมกลไกที่มีอยู่ในแต่ละจังหวัด เป็นกำลังสำคัญในการ

ดำเนินการกวดขันความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ตามแนวทางค่ายพัฒนาคุณธรรม หรือโรงเรียนวิถีพุทธ การเพิ่มเนื้อหาในเรื่องยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจิตใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ตามแนวทางการป้องกัน เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายให้มีความสำคัญต่อประชากรกลุ่มเสี่ยง ๘ ประเภท เป็นลำดับแรกในการป้องกัน ประกอบด้วย (๑) กลุ่มที่มีเพื่อน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (๒) กลุ่มที่อยู่ใกล้ครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (๓) กลุ่มเยาวชนพื้นที่ชาย (๔) กลุ่มที่มีฐานะเศรษฐกิจต่ำ/ว่างงาน (๕) กลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเกเร/หนีเรียน (๖) กลุ่มดื่มสุรา/สูบบุหรี่เป็นประจำ (๗) แก๊งมอเตอร์ไซด์ซิ่ง และ (๘) กลุ่มเด็กเร่ร่อน

นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญต่อการควบคุมปัจจัยเสี่ยง ๘ ประเภท เป็นลำดับแรกในการป้องกันปัจจัยเสี่ยง มิให้ส่งผลต่อปัญหาเสพติด ประกอบด้วย สถานบันเทิงที่ฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ หอพักที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนตามกฎหมาย ร้านเกมส์/อินเทอร์เน็ต แหล่งมั่วสุมของเยาวชน/สวนสาธารณะ แหล่งอบายมุขใกล้เคียงสถานศึกษา สถานที่จำหน่ายสุราที่ฝ่าฝืนระเบียบ/ข้อกำหนด สถานที่เล่นพนันบอล และปล่อยให้เยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เที่ยวเตร่เตรเวลากลางคืน หลังเวลา ๒๒.๐๐ น. โดยไม่มีผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการฝ่าฝืนพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดเพิ่มเติมเนื้อหา หลักสูตรเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการจัดโครงการ กิจกรรม และกลไกในการดำเนินการที่หลากหลาย

๒) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและชมรมพุทธศาสน์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมหรือดาวแห่งความดี V-Star (The Virtuous Star) ที่มีคุณธรรมพิเศษและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก เป็นการดำเนินการตามพุทธบัญญัติขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างเป็นเยาวชนต้นแบบทางศีลธรรม โดยการฝึก “วินัย เคารพ อดทน” อย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นนิสัย ผ่านกิจวัตรประจำวัน ๑๐ ประการ อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม เป็นการสร้างชุมชนฟื้นฟูศีลธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีการจัดประเมินมาตรฐานศีลธรรมและประกวดวัฒนธรรมชาวพุทธ ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนแกนนำฟื้นฟูศีลธรรมดีเด่นระดับประเทศ ในระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดหนองรี จังหวัดชลบุรี โรงเรียนประภาสวิทยา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรี และในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย นอกจากนี้ ยังมีรางวัลโรงเรียนแกนนำฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลกดีเด่นระดับภูมิภาค อีก ๔๐ รางวัล

๓) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนแก้ไขปัญหายาเสพติด ลดปริมาณผู้เสพ ผู้ค้า และป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รมรงค์ให้เด็กและเยาวชนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติด ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง รู้จักฝึกจิตใจให้เป็นสมาธิ ไม่หมกมุ่นอบายมุข และเพื่อสร้างศรัทธาที่ดีต่อหลักคำสอนอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กระทำความดี โดยการจัดให้มีการบรรยายธรรม ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ไหว้พระ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระหว่างนักเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษาและในครอบครัว รวมทั้งได้สร้างความตระหนัก ให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และแสดงความจำนงที่จะทำความดีตระหนักในคุณค่าของตนเอง และนำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔) โครงการ/กิจกรรมที่เข้าถึงเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาจิตสำนึก สร้างความตระหนักต่อปัญหา ยาเสพติด โครงการช่วยเหลือด้านอาชีพ โครงการ TO BE NUMBER ONE และการจัดโครงการในช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

๕) สนับสนุนให้มีกิจกรรมทางบวกแก่เยาวชนในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมทำงานด้านการป้องกัน ช่วยเหลือ ฝึกระวัง ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (๒) พัฒนาเนื้อหาความรู้ด้านยาเสพติด สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาและส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี (๓) จัดกิจกรรมตามแนวทางค่ายพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โดยเพิ่มเนื้อหาในเรื่อง ยาเสพติด (๔) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสภาเด็ก เยาวชนในจังหวัด และให้มีลานเยาวชน ลานกีฬา เพื่อจัดกิจกรรมทางบวกและสร้างสรรค์ของเยาวชน (๕) ให้มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนในสถานศึกษา ให้ช่วยเหลือ ดูแล สั่งสอน ตักเตือนซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นกลุ่มที่มีภูมิคุ้มกันในเรื่อง ยาเสพติด

๖) ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคำสอน วิถีปฏิบัติของศาสนา การกระทำความดี การละเว้นอบายมุข รวมถึงยาเสพติด โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- ส่งเสริมให้มีวิชาเกี่ยวกับการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาไว้ในหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (General Education)

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำความดี รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรมเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง

- สนับสนุนการจัดตั้งชมรมนิสิต นักศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

- ส่งเสริมการผลิตองค์ความรู้จากหลักธรรมคำสอนของศาสนา เพื่อใช้สอนหรือแนะนำให้นิสิต นักศึกษาปฏิบัติ สำหรับพัฒนาให้นิสิตนักศึกษา จบการศึกษาเป็นบัณฑิตในอุดมคติ มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓) จัดให้มีกลไกการควบคุมดูแลเยาวชนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ดังนี้

- พัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อดูแลกวดขันความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาอย่างจริงจัง มิให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

- ระดมกลไกต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด ร่วมเป็นกำลังใจการดูแล กวดขันความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา

๔. ส่วนศาสนาอื่นได้มีโครงการอบรมจริยธรรมของแต่ละศาสนา โดยใช้หลักคำสอนของศาสนานั้น ๆ เข้าไปปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ที่นับถือศาสนาต่าง ๆ ให้สามารถเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข นอกจากนี้แล้วรัฐบาลยังได้สนับสนุนให้มีโครงการศาสนิกสัมพันธ์โดยการนำนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของทุกศาสนาเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ โดยมอบให้กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ

คำตอบข้อที่ ๒

รัฐบาลมีนโยบายที่จะใช้พระพุทธศาสนาช่วยสนับสนุนในการกล่อมเกลาคติกรรมและป้องกันไม่ให้เยาวชนเสพยาเสพติด รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความประพฤติที่เหมาะสมและมีความรู้คุณธรรม ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนั้น จึงได้มีนโยบายในการนำสถาบันพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยความตระหนักในสถาบันทางศาสนาว่ามีบทบาทสำคัญที่จะช่วยกล่อมเกลาคติใจ

ของบุคคล ให้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความรู้ทั้งทางโลก และทางธรรม เพื่อช่วยให้บุคคลเกิดปัญญาและแก้ปัญหาชีวิตให้กับตนเองได้ โดย

๑. ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์ จัดอบรมและ ส่งเสริมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ปัจจุบันสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูพระเข้าไปสอนศีลธรรมในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐,๐๐๐ รูป ซึ่งครูพระกลุ่มนี้มีวิธีการสอนศีลธรรมได้อย่างดี มีวิธีการนำเสนอเป็นที่น่าสนใจ

๒. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติร่วมกับคณะสงฆ์ จัดอบรมพระนักเทศน์เป็นวิทยากร อบรมเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ประสานกับมหาเถรสมาคมให้มีมติให้การอบรมประชาชน ในงานศพ โดยให้มีการบรรยายธรรม สลับกับการสวดพระอภิธรรมศพ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ในสภาวะธรรม ความจริงของชีวิต แทนที่จะให้ฟังสวดเพียงอย่างเดียว

๓. จัดวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้เป็นวัดพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เปิดให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา จัดโครงการคนรักวัด ให้เป็นวัดที่สะอาด (ศีล) สงบ (สมาธิ) สว่าง (ปัญญา) และมีความสุขสงบ (วิมุตติ) ให้เป็นวัดอย่างแท้จริง เป็นที่พึ่งทางใจของประชาชนทุกกลุ่ม

๔. จัดกิจกรรมอบรมศีลธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรม เช่น วันตรุษ วันสงกรานต์ ตลอดถึงวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยจัดให้มีโครงการบรรพชา สามเณรในโอกาสต่าง ๆ และในวาระปิดภาคเรียนฤดูร้อน เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เพื่อศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา สำหรับเด็กและเยาวชนหญิงก็ได้ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเปิดค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเป็นการเฉพาะในช่วงเวลาเดียวกัน ปีละหลายรุ่น และจากการประเมินผลจากนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่านักเรียนพอใจ ในโครงการมีสติยังคิดมากขึ้น รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ครูผู้สอนก็ได้รับประสบการณ์ในวิธีการ อบรมเยาวชนจากพระภิกษุผู้เป็นวิทยากรด้วย และผู้ปกครองก็สบายใจ ไม่ต้องห่วงว่าบุตรหลานจะไป คบเพื่อนไม่ดีและไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๕. รัฐบาลโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดโครงการค่ายเยาวชนสามานฉันท์ เพื่อให้เยาวชนทุกศาสนาในประเทศไทย ได้มีความสมัครสมานสามัคคีในฐานะเป็นคนไทยด้วยกัน พร้อมทั้งอบรมคุณธรรมตามหลักการของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อสร้างจิตสำนึกและห่างไกลยาเสพติด

๖. รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณให้กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ดำเนินงานโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนทุกศาสนาทั่วทั้งประเทศ และยังมีโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน บวชศีลจาริณี และเข้าค่ายปฏิบัติธรรม เพื่อแก้ไขและป้องกันไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในช่วงปิดภาคเรียน

อนึ่ง กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดทำข้อมูลหลักของศาสนาต่าง ๆ และนำองค์ประกอบทางศาสนา เช่น ศาสนพิธี ศาสนธรรม ศาสนนุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถาน ทุกศาสนา ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นที่พึ่งทางใจของประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกศาสนา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรมประจำใจ อันจะนำความสงบร่มเย็นมาสู่สังคมไทยได้ดีอีกทางหนึ่ง

๗. รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักคำสอนของศาสนา เพื่อดำเนินการโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน และยังสามารถจัดตั้งศูนย์เสมอส่งเสริมศีลธรรมในเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้วัดหรือสถานปฏิบัติธรรมของจังหวัดเป็นสถานที่อบรมครู นักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด รวมทั้งเยาวชนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ หรือกลุ่มปกติ โดยใช้แนวทางตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาและการบูรณาการของบ้าน วัด โรงเรียน เพื่อร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งปัจจุบันศูนย์เสมอส่งเสริมศีลธรรมในเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดตั้งครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีครูพระเป็นวิทยากรหลักสูตรการอบรมมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากการนำหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาแล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่นับถือศาสนาทุกศาสนา ถือปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชาติได้ใช้ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นคนดีของสังคม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข