

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ครั้งที่ ๑๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๑๖

ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๕๐ นาฬิกา

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : วันนี้มีสมาชิกมาประชุม ๒๑๒ คน ครบองค์ประชุมแล้ว เริ่มขอเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม สำหรับวันนี้ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ ร่างพระราชบัญญัติการประปานครหลวง (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

(สำหรับ)

วันที่ ๒๔๑/๒๕๑๖ วันที่ ๑๒ เม.ย. ๒๕๑๖

สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา

ที่ สร. ๐๒๐๓/๕๕๓๓

สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๒ เมษายน ๒๕๑๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการประปานครหลวง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ซึ่งพร้อมมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาดังมีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ การประปา
นครหลวง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมควมบันทึกหลักการและ
เหตุผล มาเพื่อขอใ้โปรดเกล้าฯ เสนอสภาผู้แทนราษฎรประชุมปรึกษาต่อไป

๔๒๘

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) จอมพล ฉ. กิตติขจร

(ณสม กิตติขจร)

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรี

(สำเนา)

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติการประสานรถหลวง (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการประสานรถหลวง

เหตุผล

เนื่องจากการประสานรถหลวงยังมีโครงการปรับปรุง และขยายกิจการประปา
อยู่อีกหลายโครงการที่จะต้องดำเนินการ สมควรให้อำนาจแก่การประสานรถหลวง
ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน สำหรับจัดหาทุนมาใช้ดำเนินการตาม
โครงการปรับปรุงและขยายกิจการประปาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ
นี้ขึ้น

(สำเนา)

ร่างพระราชบัญญัติการประสานรถหลวง (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

.....
.....
.....



LIRT

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการประสานครหลวง
.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติการประสานครหลวง
(ฉบับที่ ..) พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราช
กิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการประปา
นครหลวง พ.ศ. ๒๔๙๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๑ ให้การประสานครหลวงมีอำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายใน
ขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๒ อันอาจรวมถึง

(๑) สร้าง ซ่อม จัดทำ จำหน่าย เช่า ให้เช่า ใ้เช่าซื้อ ยืม ให้ยืม และ
ดำเนินงานเกี่ยวกับเครื่องใช้ นวัตกรรม และความสะอาดต่าง ๆ ของการประปา
นครหลวง

(๒) ซื้อ จัดทำ เช่า ให้เช่า ใ้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน ออกรวมสิทธิ์ ครบ
ครอง จำหน่ายหรือดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพย์สินใด ๆ

(๓) ดำรวจ และวางแผนจำหน่ายน้ำที่จะจำหน่ายหรือขยายเพิ่มเติมภายในเขต
ท้องที่ตามมาตรา ๖ (๒)

(๔) กำหนดอัตราค่าขายน้ำ ค่าบริการและความสะอาดต่าง ๆ ของการ
ประสานครหลวง และจัดระเบียบเกี่ยวกับวิธีชำระราคาและค่าบริการ

(๕) จัดระเบียบเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้และรักษาทรัพย์สิน ของการ
ประสานครหลวง

(๖) กู้ยืมเงินหรือของทุน



LIART

(๗) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน”

มาตรา ๔ ในยกเลิกความในมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติการประปา
นครหลวง พ.ศ. ๒๔๙๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๑ การประปานครหลวงจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
ก่อนจึงจะดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) เพิ่มหรือลดทุน
- (๒) กู้ยืมเงินเป็นจำนวนเกินห้าล้านบาท
- (๓) จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์
- (๔) จำหน่ายทรัพย์สินจำนวนเกินหนึ่งแสนบาทจากบัญชี เป็นศูนย์
- (๕) กำหนดอัตราค่าขายน้ำประปา
- (๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน”

.....

นายดิอ สุนทรหาวทูล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) : รัฐบาล
ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติการประปานครหลวง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมี
หลักการและเหตุผลดังต่อไปนี้

หลักการ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการประปานครหลวง

เหตุผล เนื่องจากการประปานครหลวงยังมีโครงการปรับปรุง และขยาย
กิจการประปาอยู่อีกหลายโครงการที่จะต้องดำเนินการ สมควรให้อำนาจแก่การ
ประปานครหลวงออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน ถ้าบริษัทพาทุนมาใช้
ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงและขยายกิจการประปาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตรา
พระราชบัญญัตินี้ขึ้น

(ไม่มีสมาชิกขออภิปราย)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เมื่อไม่มีผู้ใดคิดใจสงสัยที่จะอภิปราย ย่อม
จะขอมติของที่ประชุมนี้ว่า สมควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้

พิจารณาหรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นว่าสมควรที่จะรับหลักการ โปรดยกมือขึ้น

(สมาชิกยกมือ ๑๗๐ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ท่านผู้ใดไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น
(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาต่อไป รัฐบาลจะจัดส่งคณะกรรมการสามัญหรือวิสามัญ

นายฉวี สุนทรสารทูล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) : รัฐบาลขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญชุดการศึกษา การสาธารณสุขและการสาธารณสุขการพิจารณา การสาธารณสุขและการสาธารณสุขการพิจารณา

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญชุดการศึกษา การสาธารณสุขและการสาธารณสุขการพิจารณา จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ลงมติให้ส่งคณะกรรมการสามัญชุดการศึกษา การสาธารณสุขและการสาธารณสุขการพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายในวันนี้

นายฉวี สุนทรสารทูล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) : รัฐบาลขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับฯ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับฯ จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่ากำหนดการแปรญัตติตามข้อบังคับฯ คือภายใน ๗ วัน

ระเบียบวาระที่ ๑ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ พ.ศ. คณะรัฐมนตรีเห็น

ผู้เสนอ

(สำเนา)

วันที่ ๒๕๒/๒๕๑๖ วันที่ ๑๒ เม.ย. ๒๕๑๖

สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา

ที่ สร. ๐๒๐๑/๔๔๔๒

สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๒ เมษายน ๒๕๑๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่
๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติโอนกิจการ
บริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนัก
งานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเยาวชน
แห่งชาติ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น รวม ๒ ฉบับ
ท้ายคณะรัฐมนตรีไปประชุมปรึกษาของมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่ม
เติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ พ.ศ.
.... และร่างพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหาร ของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี
เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ไป
เป็นของสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น รวม ๒ ฉบับ พร้อมด้วยบันทึก
หลักการและเหตุผล มาเพื่อขอโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสภานิติบัญญัติแห่งชาติไปประชุมปรึกษา
ต่อไป



LIRT

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

(นาม ถ. กิตติขจร)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

(สำเนา)

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖

ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔

พ.ศ.

หลักการ

จัดตั้งสำนักงานเขาวนแห่งชาติ มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรขยายงานส่งเสริมเขาวนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวนแห่งชาติ ซึ่งมีฐานะเป็นกองในสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี ให้มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อดำเนินงานส่งเสริมเขาวนของชาติให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และทำหน้าที่ประสานงานและติดตามผลงาน ในด้านกิจการเขาวนแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้น

(สำเนา)

ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖

ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔ พ.ศ.

.....
.....
.....



.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ สำนักนายกรัฐมนตรีมีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
- (๒) สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- (๓) สำนักงบประมาณ
- (๔) สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการตรวจและติดตามผลการปฏิบัติราชการ
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (๗) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- (๘) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- (๑๐) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- (๑๑) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- (๑๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน



- (๑๓) สำนักงานพลังงานแห่งชาติ
- (๑๔) สำนักงานเขาวงกตแห่งชาติ
- (๑๕) สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- (๑๖) กรมประชาสัมพันธ์
- (๑๗) กรมประมวลชาวกลาง
- (๑๘) กรมวิเทศสหการ

.....

.....

พลโท แสวง เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) รัฐมนตรี
ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่
๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔ พ.ศ. โดยมีหลักการและเหตุผลดังต่อไปนี้

หลักการ จัดตั้งสำนักงานเขาวงกตแห่งชาติ มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

เหตุผล โดยที่เป็นการสมควรขยายงานส่งเสริมเขาวงกต ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวงกตแห่งชาติ ซึ่ง มีฐานะ เป็นกองในสำนักพำเนียงนายกรัฐมนตรี
ให้ มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อค้ำเป็นงานส่งเสริมเขาวงกตของ
ชาติให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และพำเนาที่ประสานงานและติดตามผลงานในค้ำนกิจการ
เขาวงกตแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้น

นายสนนพ สหายสว่าง พำเนาที่กระทรวงการคลัง ก่อนที่กฎหมายฉบับนี้จะ
ออกมา กระทบถึงอาจจะฝากขอตั้งเทศกเล็กกน้อย ขอตั้งเทศกที่ชื่อว่า

ประการแรก เกี่ยวกับงบประมาณและสถานการณ์ของประเทศชาติ การที่เราก
จะมาถึงของโรชณะนี้ กระทบเพิ่มเติมว่าถ้าไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน ก็ควรจะระงับและ
งกไว้ เพราะปัญหาที่เกี่ยวข้องถึงตำแหน่งและอัคราบุคคล งบประมาณเพิ่มขึ้น แล้วทำ
ให้สถานการณ์ในการพัฒนาของประเทศก็จะมากขึ้น ก็ควรจะพิจารณาว่าสมควร
หรือไม่ แล้วส่วนปัญหาเขาวงกตนี้ ใคร ๆ ก็ปฏิเสธไม่ไหว เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้อง

ช่วยกันหล่อหลอมให้เป็นประชาชนพลเมืองดีของประเทศชาติในอนาคต แต่ทั้งนี้และทั้งนั้น เราขอขำกับความรับผิดชอบเกี่ยวกับอนุชนนั้น เราก็มักหวังซึ่งเป็นชาวสำคัญอยู่แล้ว คือกระทรวงศึกษาธิการ แล้วงานในกระทรวงศึกษาธิการนั้น เราเอาทั้งจริยศึกษา พลศึกษา แล้วก็วุฒิศึกษา การศึกษาเราพร้อมอยู่แล้ว เหตุใดเราสำนักนายกรัฐมนตรีเราถึงจะต้องเอางานมาซ้ำ กระทบไม่อยากจะกล่าว "แย่ง" ครบเอางานมาซ้ำ ซึ่งในรัฐสภาพันก็เคยปรากฏว่าใคร่ทั้งสำนักงานข้างงานและรชชงานกัน ใ้ถูกตัวแผนประธานใจคิดหลายสมัย หลายครั้ง จนกระทั่งปฏิวัติเราก็คือเอิกไป เพื่อจะให้เรารูปเราขอขว่า เราไม่ให้ทั้งสำนักงานข้างงานและรชชงานซึ่งกันและกัน เราพยายามที่จะให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน้าที่โดยครั้นนั้นค่าเงินงานเกี่ยวกับเขาชวนรชชชาติ หรือหลอมให้ มีดีกว่าที่เราจะแยกไปขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรี แล้วเป็นกรมใหญ่ ซึ่งมันไม่แน่นอนปัญหาเรื่องงบประมาณ ปัญหาเรื่องกำลังคน แล้วปัญหาอื่น ๆ หลายอย่าง เครื่องไม้เครื่องมือ กระทบก็อยากจะตั้งรชชซึ่งเสกไว้ในกรณีอย่างนี้ว่า แค่ออกนโยบายกระทรวงศึกษาธิการก็พยายามเร่งในการถูกเชื้อ เราก็คเพาะนิสัยการถูกเชื้อลงไปให้หนัก แล้วก็เพาะนิสัยนั้นก็พองไปให้มาก แล้วก็เร่งอ้อมกรอบระหว่างที่อยู่ในโรงเรียนนั้นใหม่ระเบียบวินัยให้ดีขึ้นขึ้น ในสมัยที่คนใช้เชื้อกระดูก ๔ เม็คใส่หมวกฟาง มันก็ออกจากโรงเรียนก็ออกจกกระดูก ๔ เม็ค เพื่อเป็นระเบียบ เพราะกลัวครู เพราะกลัวสรวด์รโรงเรียน นิสัยถูกเชื้อพาคความดีใจอะไรก็เก็บให้เรียบร้อย อย่าให้เกะกะ นิสัยก็คิดควมา พอโคขึ้นก็พยายามพาคาเช่นนั้น และอีกอย่างหนึ่งที่จะอ้อมเชื้อโลกก็คือว่า กรมการรักษาดินแดน คือ รค. นี้เป็นแหล่งสำคัญที่จะรวมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ทักระเบียบวินัยของเขาชวนรชชชาติให้เข้มแข็ง เพาที่กระดมโคทรวาย กรมการรักษาดินแดนงบประมาณก็รชชเร เต็มที่ มันแก่เจ้าพนักงานหรือเจ้าหน้าที คชอจจญ่ฝึกหรือค้ำใจจ่าย ก็หมบจะคชอจจญ่ระเบียบระเบียบเร เต็มที่ ซึ่งจำเป็น เราพาโคไปพิจารณาข้างไม อย่าง รค. นี้โครับชวงผนวกก็ ภูมิกระทรวงศึกษาธิการอย่างมากรับ แล้วก็เค็กถ่าน รค. นี้ กระดมว่าถึงเวลาชาติจำเป็นที่จะไปแล้ว กระดมว่าโคไประโยชน์ ถ้าหากว่าเราจะเบนความสนใจ จากสำนักเขาชวน

แห่งชาตินี้เสียให้ไปอยู่กับ รท. แล้วก็เร่งรัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้เป็นประโยชน์ในระยะเบ็ดเตล็ดนี้ กระทบวาประโยชน์มันจะใกล้ๆ ที่เราจะไปพาดพิงที่โน่นนี่ จนกระทั่งมันเอะไปหมด คอมพิวเตอร์ไม่เท่าที่ควร มันกลายเป็นว่าโน่นก็ทำ นี่ก็ทำ ต่างคนต่างเดิน ต่างคนต่างขาย เรือนมันก็คงวิ่งไปไม่เร็วเท่าที่ควร เพราะไม่ได้พวยพร้อมกัน เพราะฉะนั้นการที่จะจัดอะไร กระทบก็อยากจะได้ปากขอสิ่งใดก็ตาม เราต้องพิจารณาดูกันพออย่าง ๆ คำว่า ที่ไหนมันแล้วที่ควรที่จะส่งเสริมพื้นที่ไหนที่ขึ้น ไขมันไหนขึ้น อย่านไปคำนึงว่า มัน มันมีงานนี่ก็จะเป็นประโยชน์ ความจริงมันมีอยู่แล้ว แล้วกระทบอยากจะได้ปากขอสิ่งใดก็ตามก็สักนิดหนึ่ง กระทบก็ไม่ค่อยได้ถือถือคิดครับ คุณคณาจารย์ที่เห็นว่า การชุมนุมเยาวชนแห่งชาตินี้ เขาจำนวนเยาวชนคนต่าง ๆ เขามา แล้วทำการทอนรับขวัญ การกินอยู่ รู้สึกว่าเราจะไหนแก่ดีมาก กระทบเกรงว่าจะไปเพาะนิสัยแก่ไปในทางที่ผิดเบี่ยง หรือพุ่งเพื่อและทุ่มเพื่อ ไม่เหมือนกับบางประเทศ เรามีอ้อมข้าวอ้อมเคี้ยว และกระตุ้นทำไมเคี้ยว แล้วก็ไปแข่งตัวเป็นระเบียบขึ้น โป้ที่ไหนก็วิ่งรอกกันใหญ่โตมโหฬาร ผลที่สุดพอไปบ้าน แก่ก็กลับสภาพเดิม เสอียสภาพของแก่จะเสีย มันจะกลายเป็นเพาะนิสัยแก่ให้ไปไปในทางที่มันจะไม่เกิดคุณ เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ กระทบอยากจะได้ปากขอสิ่งใดก็ตาม ฉะนั้นถ้าหากว่ารัฐบาลต้องการจริง ๆ ก็อยากจะได้เรียนถามว่า

๑. ต้องเพิ่มงบประมาณไหม
 ๒. ต้องเพิ่มบุคลากรไหม ถ้าจะตั้งสำนักงานมีฐานะเท่ากรมนี้ หรือคนเท่าเดิม
 ๓. ค่าใช้จ่ายจะเพิ่มไหม
 ๔. จะเป็นการที่แบงกานของกระทรวงศึกษาธิการมาทำหรือไม่
- กระทบอยากจะได้ปากขอสิ่งจริงจากรัฐบาล

พอโท แสง เวชมารงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : ท่านประธานที่เคารพ ความที่ท่านสมาชิกผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อสังเกตอันเป็นประโยชน์ เมื่อก่อนรัฐบาลขอขอบคุณและถือโอกาสเรียนชี้แจงเพื่อประกอบการพิจารณา และประกอบข้อสังเกตของท่านสมาชิกที่เคารพ เมื่อก่อน มีประเด็นสำคัญเช่นว่า จะเพิ่มงบประมาณ

หรือไม่ หากไม่แยกงานที่มีอยู่ในกระทรวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระทรวงศึกษาธิการ แล้วจะไปเป็นส่วนราชการนี้ไปขึ้นแก่กระทรวงศึกษาธิการ แทนที่จะขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องนี้รัฐบาลขอเรียนชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมอีกพอสมควร คืองานส่งเสริมเยาวชนหรือพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ หรือเรียกง่าย ๆ ว่างานเยาวชนนี้ เป็นงานที่มีความสำคัญและกว้างขวางเป็นอย่างยิ่ง และนอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ซ้อน และละเอียดอ่อน นอกจากนี้ยังมีวออารมณือีกด้วย ที่ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งและกว้างขวางนั้น เพราะว่าเยาวชนเราถือว่าเป็นทรัพยากรของชาติที่สำคัญที่สุด เพราะว่า เป็นทรัพยากรคน อะไรจะสำคัญเท่าทรัพยากรคนเป็นไหมในกระบวนการของชาติทั้งหลาย ที่ว่ากว้างขวางนั้น เพราะว่าเยาวชนเป็นปัจจัยที่สำคัญในทรัพยากรการบริ ที่มีความสำคัญที่สุด หานทราบหรือไม่ว่าอย่างไรในประเทศไทยขณะนี้ ตามตัวเลขสุดท้ายหรือสถิติสุดท้ายที่มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ๖๔ เปอร์เซ็นต์ ของประชากรของประเทศไทยมีอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี นี้ก็เป็นประชากรชาติที่เป็นเด็กมาก และตัวเลขเปอร์เซ็นต์นี้อาจจะทวีมากขึ้น ในเมื่ออัตราเพิ่มของประชากรยังเป็นอัตราเช่นนี้ หมายความว่าเด็กประชากรของประเทศไทยขณะนี้คิดตัวเลขง่าย ๆ ๔๐ ล้านคน อย่างสถิติที่คาดคะเนไว้นั้นเร็ว ๆ นี้ เพราะฉะนั้นเป็นคนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๕ ปีเสียถึง ๒๔ ล้านคน และอีกใน ๒๔ ล้านคน ประมาณครึ่งหนึ่งซึ่งอยู่ในอายุวัยเรียกว่าวัยเยาวชน ประมาณ ๑๐ ปีเศษ ถึง ๒๕ ปี คือจากวัยที่เรียกว่าวัยรุ่นถึงวัยฉกรรจ์ประมาณครึ่งหนึ่ง คิดเสีย ๑๒ ล้านคน นอกจากนั้น ๑๒ ล้านคนก็ยังมิใช่พวกที่อยู่ในโรงเรียน อยู่ในสถานบันการศึกษา เช่นอยู่ในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในมหาวิทยาลัย ทั้งหมดนี้ประมาณ ๖ ล้านคน นี้ตัวเลขของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พอส่งที่สุดนี้ ๖ ล้านคน แต่เป็นเด็กตั้งแต่วัยอนุบาลถึงวัยประถมศึกษาตอนต้นคิดเสียราว ๕ ล้านคน ฉะนั้นวัยที่เป็นวัยเยาวชนแท้ ๆ ที่อยู่ในสถานบันการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกับมหาวิทยาลัยนี้ประมาณ ๑ ล้านคนเท่านั้น ๑ ล้านคนใน ๑๒ ล้านคน เพราะว่าฉะนั้น ๑ ล้านคนนี้อยู่ในส่วนที่เรียกว่าสถานบันการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาไปอายุ โรงเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยครู มหาวิทยาลัยรวมทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเพิ่มขึ้นอีกก็ไม่ถึงล้านคน เหลือ

อีก ๑๐ กว่าล้านคนนี้เป็นเยาวชนที่กระจัดกระจายอยู่ทั่วไปในประเทศไทย แล้วยังถ้าเราจะลองแบ่งไป สัมภาษณ์ซักถามอย่างไร เพียงแค่ลองแบ่งประเภทเล่น ๆ ค่ะแยกถึง ๔ - ๕ ประเภท

ประเภทแรก คือเยาวชนในชนบทซึ่งเป็นประเภทที่มีจำนวนมากที่สุด ท่านลองวาดภาพไว้ในชนบทนี้ เยาวชนที่อายุประมาณ ๑๐ ปีเศษหรือ ๑๕ ปีเศษ ถึง ๒๕ ปีนี้ที่กระจัดกระจายอยู่ไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่ง ไม่ไปเข้าเรียนเข้าศึกษาอยู่ในสถานบันการศึกษาใด ๆ ทั้งชนบทของประเทศไทย นี้เป็นกลุ่มที่ใหญ่ที่สุด

กลุ่มที่ ๒ เยาวชนในชุมชนหรือเยาวชนในเมือง พวกนี้ส่วนมากมาจากชนบทหลังไหลเข้ามาตามวิวัฒนาการของสังคมขณะนี้ เข้ามาในชุมชนหรือในเมือง เป็นประเภทที่ ๒ มีจำนวนไม่น้อย แล้วมาสร้างปัญหาในแหล่งชุมชน สร้างปัญหาวัยรุ่นเยาวชนใหม่ปัญหา นี้เป็นประเภทที่ ๒

ประเภทที่ ๓ อาจจะเป็นกลุ่มที่เรียกว่าไม่เคยเข้าโรงเรียนเลยสัก ๆ ที่เรามีพระราชบัญญัติประถมศึกษาเข้ามาช้านาน นี้ยังมีเยาวชนในวัยอายุประมาณ ๑๐ ปีเศษ ถึง ๒๕ ปี ซึ่งไม่เคยเข้าโรงเรียนเลย นี้ตามสถิติจากแหล่งที่เชื่อถือคืออีกเหมือนกันประมาณถึง ๑ ล้านคนเศษ ยังเหลืออยู่ นี้เป็นประเภทที่ ๓

ประเภทที่ ๔ กลุ่มเยาวชนที่มีงานทำ ทากินเลี้ยงปากเลี้ยงท้องไม่มีอาชีพ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญเหมือนกัน เพราะเราจะต้องพัฒนาให้เราสามารถปรับปรุงตัวเองให้เหมาะแก่การพัฒนาของสังคม ความเจริญของยุคสมัย พวกนี้ก็ไม่มีวิชาพอใช้ มีงานทำอยู่บ้าง ในสาขาต่าง ๆ สาขาเกษตรกรรม สาขาอุตสาหกรรม สาขามหาวิทยาลัยต่าง ๆ นี้เป็นกลุ่มประเภทที่ ๔

ประเภทที่ ๕ คือกลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา กลุ่มนี้แม้จะมีจำนวนน้อยแต่ก็เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญที่มีบทบาทขึ้นในทางสังคม เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในทางสังคมในทางการเมือง ในทางเศรษฐกิจมาก กลุ่มนี้อาจจะมีตั้งแต่ชั้นมัธยมขึ้นไปรวมทั้งทั้งนิสิตนักศึกษาคณะศานันชั้นวิทยาลัยมหาวิทาลัยต่าง ๆ เป็นกลุ่มประเภทที่ ๕

เพียงแค่นี้เองนี่จะเห็นได้ว่า ในความสับสนวุ่นวายเสียก่อนของปัญหา

เขาวรณนี้ไม่ใช่เล็กน้อย สำหรับหน่วยราชการ ทุกตั้งในค้ำนรัฐบาล ส่วนของค้ำน รัฐบาลหรือค้ำนสาธารณาราชการ หน่วยราชการ มีหลายหน่วยหลายส่วนด้วยกัน ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องกับเขาวรณหรืองานเขาวรณเหล่านี้ กระจายอยู่ในกระทรวงทบวงกรมเป็น จำนวนมาก เช่นกระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงใหญ่ กระทรวงมหาดไทยซึ่ง กระทรวงเดียวกันยังมีกรมซึ่งมีงานเขาวรณจำแนกออกไปอีก กรมพัฒนาชุมชน สำนัก กิจงานเร่งรัดพัฒนาชนบท กรมแรงงาน กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงเกษตร กระทรวงเกษตร ซึ่ง เสริมเขาวรณในค้ำนเกษตรกรรม ถือว่าเป็นอาชีพพื้นฐานของคนไทย กระทรวงกลา โทรม เน้นหนักไปในทางเขาวรณในท้องถิ่นที่มีปัญหา เน้นหนักไปในทางป้องกันประเทศ ค้ำงที่ท่าบรณาสมัชชามีเกี่ยวกับโลกแล้วแล้วเมื่อกี้ เชนการศึกษากินคน หรือการปิด เขาวรณในสมัยที่แคว้นมา ก็มีหน้าที่อย่างนี้ ซึ่งทุกเป็น ๆ คออย่าง ๆ ว่าหน่วยต่าง ๆ เหล่า นี้จะไปแย่งงานกัน ไปซ้ำกัน ไปซ้อนกัน ค้ำงที่หัวหน้าของกันไป เคราะห์เจ้าก็คิดว่าถ้าเรา มองถึงความสำคัญของปัญหา ความกว้างขวางของปัญหาของเขาวรณ ๑๐ ล้านคนกว่า อย่างนี้ งานที่หน่วยราชการต่าง ๆ รับผิดชอบกันนี้ เบรียมแล้วเป็น เรื่องเล็กน้อยเหลือ เกิน กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบไปเพียง ๒ ล้านคนละทวี ๒ ล้านคนนี้เป็นเด็กเสีย ๕ ล้านคน เขาวรณ ๑ ล้านคน แล้วที่เหลือไม่พอควยบ้านครบุรี อยาไปถือว่าเป็นการซ้ำ ซ้อนกันเสีย เป็นเพียงถือว่าเป็นการแบ่งกันทำช่วยกันทำ ก็เกือบไม่พอแล้ว ถ้า ค้ำนถึงความสำคัญของปัญหาและความกว้างขวางของปัญหา แล้วสิ่งที่เราควรคอบู ษณะนี้ เราขอเรียนว่าทุกฝ่าย เรียงกายยอมเพิ่มความสำคัญของปัญหาเขาวรณ นี้ ทุกคนเห็นพดก ปัญหาเขาวรณเป็นเรื่องไม่ใช่เรื่องเล็ก เรื่องสำคัญจริง ๆ ยิ่งในประเทศที่กำลังพัฒนาก้าวหน้าอย่างเรา นี้ ในประเทศไทย ประเทศอื่นก็ เชนเดียวกัน เห็นพดกของกันทั้งสิ้นในหลักการ เหมือนปัญหาซึ่งแนวคดลวมเหมือนกัน เห็นเหมือนกันว่าเป็นสิ่งสำคัญ แต่สิ่งที่เราขาดหรือมีความจำเป็นขณะนี้คือการประสาน งานในระดับนโยบาย ซึ่งยังเป็นจุดอ่อนหรือจุดบกพร่องอยู่ ในงานของเขาวรณ เชนเดียวกับงานของสิ่งแนวคดลวมยังขาดอยู่ คือหาอย่างไรถึงจะประสานงาน งานซึ่งมี กระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ เหล่านี้และมีความสัมพันธ์กันเช่นนี้ กว้างขวางเช่นนี้

จะสามารถเข้าร่วมกัน เพื่ออย่างน้อยในการกำหนดนโยบายระดับสูง เช่นระดับ
ชาติให้เหมาะสมร่วมกันได้ เมื่อสามารถกำหนดนโยบายในระดับสูงที่ร่วมกันได้
เหมาะสมแล้ว ก็สามารถที่จะติดตามประเมินผลงานในระดับสูงนั้นได้ก็ ไม่ใช่ไปถก
แย้ง ต่างคนต่างพูด อย่างที่หลายท่านเป็นห่วง สามารถที่จะให้การสนับสนุน ให้การ
จัดระเบียบ รัฐบาลไม่ยากอะไรคำว่า "ควบคุม" ในประเทศประชาธิปไตยไม่ชอบ
คำว่า "ควบคุม" เปลี่ยนเป็น ใช้คำว่า "จัดระเบียบ" จึงใช้ไม่มีระเบียบสิ่งนั้นจาก
วินัยและระเบียบเหมือนกัน เพราะฉะนั้นงานอันนี้ระดับนี้คือ การประ
สานงานในระดับนโยบายนี้เป็นสิ่งที่ยังอ่อนอยู่ โดยเฉพาะในประเทศประชาธิปไตยซึ่ง
เสรีภาพมักจะทำให้เป็นคนปล่อยปละละเลย เพราะฉะนั้นสิ่งนี้จึงเป็นเรื่องที่ชาวอ
เมริกันรัฐบาลจึงเห็นว่าจะมีหน่วยงานสักหน่วยหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่มีความมุ่งหมายเน้นหนัก
ไปในทางค้ำประสานงานระดับนโยบาย ไม่ใช่เป็นหน่วยงานใหญ่ ที่มีผู้คนมากมาย
กว่าหน่วยงานนี้ควรให้มีฐานะและระดับที่พอสมควร เพราะจะไปกีดกันประสานคน
เราไปกีดกันประสานกระทรวงใหญ่ ๆ เราเป็นหน่วยแค่นี้ไปสู้กับเขาเขาก็ไม่ฟัง
จึงขอให้หน่วยงานชั้นกรม กรมเล็ก ๆ กรมขนาดย่อมไม่ใช่ใหญ่อะไร มีผู้คนไม่ถึง
ร้อยอัตรา อันนี้ก็ในชั้นเริ่มต้น เพื่อจะทำหน้าที่ประสานงานในระดับนโยบาย ทั้งที่
รัฐบาลได้เรียน เมื่อต้น ก็มองเห็นว่าส่วนราชการนี้ควรจะไปสังกัดหน่วยกระทรวง
ใดเอา ก็เห็นว่าสำนักนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นส่วนกลาง และมีหัวหน้าฝ่ายบริหารคือ
รัฐบาล ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในนโยบายทั่วไปโดยตรง เป็นผู้รับผิดชอบอยู่แล้ว และ
เป็นส่วนราชการกลาง ๆ สามารถประสานงานกันได้ทุกฝ่าย เพราะงานเขาจะ
กระจายอยู่ตามส่วนราชการทั้งระดับกระทรวง ระดับกรมมากมาย ควรจะสังกัด
อยู่ที่สำนักนายกรัฐมนตรี เพราะว่าจะไปมอบให้กับกระทรวงหน่วยงานอื่น อย่าง
เช่นกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งก็มีหน้าที่การอยู่ในด้านเยาวชน หรืออยู่ในโรงเรียน
ทั้งที่รัฐบาลได้ทราบ เรียน เมื่อต้นแล้วว่ามีจำนวนถึง ๖ ล้านคน แต่ส่วนที่เป็นเยาวชน
ที่เราเรียกว่าเยาวชนอายุ ๑๐ - ๑๕ ปี ประมาณ ๑ ล้านคน แลวนอกจากนั้นต่อไป
อาจจะทำงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาคนผู้ใหญ่ ซึ่งก็เป็นงานที่มากมายอยู่แล้ว

ถ้าไปสมพื้นัน ก็จะเป็นการไปสมงานที่กระทรวงศึกษาธิการ เกินไป หรือจะไม่ไว้ที่
 กระทรวงกลาโหม งานกลาโหมก็ไม่ใช่ เรื่อง เด็กนอญอยู่แล้ว ในเรื่องป้องกันประเทศ
 คังนั้นน่าจะไว้ที่สำนักนายกรัฐมนตรี แต่งานส่วนใหญ่เป็นงานค้ำประสาณงาน เพื่อ
 กำหนดนโยบายรวมกัน ศึกษาผลงานและเพื่อสะดวกในการสนับสนุนเท่านั้น นี้ถูกต้อง
 ในค้ำนราชการหรือค้ำนรัฐบาล ในค้ำน เอกชนก็อีกส่วนหนึ่ง ค้ำนเอกชน งานเขาวรณ
 ของค้ำนเอกชนก็มีในค้ำนสังคัมสง เคาระห์ ในค้ำนอาสาสมัคร ซึ่งจะต้องมีการ
 ประสาณงาน รัฐบาลค้ำนเกี่ยวไมพอ เพราะงานเขาวรณเป็นงานใหญ่ ของการควม
 รวมมือของทุกฝ่าย โดยเฉพาะค้ำนเอกชน การประสาณงานทั้งค้ำนรัฐและค้ำนเอกชน
 จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ที่ใครเล่าจะเป็นสิ่งประสาณงาน ก็คือที่สำนักงานอันนี้ ฉะนั้นรัฐบาล
 จึงได้ค้ำองใจว่าหน่วยงานนี้ควรจะเป็นหน่วยงานที่มีฐานะกรม ซึ่งก็ค้ำนสำนักนายก
 รัฐบาลตรี ความจริงหน่วยงานนี้มีอยู่แล้ว ได้ค้ำมาแล้วเกือบ ๕ หรือ ๖ ปี ตั้งแต่ปี
 พ.ศ. ๒๕๑๑ ซึ่งในครั้งนั้นเมื่อค้ำริเริ่มขึ้นเรียกว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
 เขาวรณ คณะที่ปรึกษากระทรวงเมืยมบริหารของนายกรัฐมนตรี ก็ได้พิจารณาแล้วเห็นควม
 สำค้ำญ เห็นว่าควรจะมีฐานะถึงระดับกรมเหมือนกัน แต่ในชั้นนั้นเป็นชั้นเริ่มแรกยัง
 ไม่เห็นผลงาน ยังไม่เห็นควมกว้างขวางของปัญหา และยังควมเร่งควนของปัญหา
 ซึ่งทวีมากขึ้นเช่นนี้ จึงบอกกล่าวให้เป็นกองใหญ่ไว้ก่อนในระยะแรก ผ่ากไว้ยังก็ค้ำ
 สำนักพำเมืยมนายกรัฐมนตรี เพราะได้ปรึกษานายกรัฐมนตรี พัวฒนบริหาร ผ่ากไว้ก่อน
 เป็นกองใหญ่ ซึ่งได้กำหนดอัตราไว้ กำหนดอัตราขั้นพิเศษถึง ๒ อัตรา เป็นกอง
 ใหญ่ เพราะฉะนั้นงานนี้มีมาแล้วเกือบ ๕ ปี จนมีค้ำเห็นว่าควมสำค้ำญได้ทวีรอบเรศ
 ควมสำค้ำญขึ้นมากแล้ว จึงเห็นว่าควรจะมีฐานะระดับเป็นกรม แล้วก็เป็นกรม
 เล็ก ๆ มีอัตราค่าสูงที่ได้ขอไปตอนแรกประมาณ ๒๐๐ อัตรา และคณะที่ปรึกษา
 ระเบียบบริหารซึ่งข้าพเจ้าเป็นประธานอยู่ที่ได้พิจารณาเห็นว่าควรจะมีในระยะแรกควร
 จะเอาเพียง ๔๒ อัตราเท่านั้น ซึ่งเดิมเรามีอยู่ในคณะกรรมการส่งเสริมเขาวรณ ซึ่ง
 เป็นกองอยู่ มีอยู่แล้วเกือบ ๕๐ อัตรา เพิ่มอีกราว ๔๐ อัตรา ชั้นเอ็กชั้นน้อย เงิน
 หองไม้ได้เพิ่มขึ้นเท่าไรเลย แต่ภารกิจและควมสำค้ำญของงานในสำนักนี้มีกว้างขวาง

ประสานงานของกระทรวงทุกกระทรวงโดยเฉี่ยวหรือ ถึงไต่ตั้งสำนักงานขึ้นมา
 ประสานงาน นโยบายไม่ได้อยู่ที่กรม นโยบายอยู่ที่รัฐบาล ใคร ๆ ไม่ปฏิเสธเลยว่า
 ปัญหาเขาวรณนี้ เป็นปัญหาสำคัญ คนรุ่นเราไม่รู้จักตาย แต่ประเทศชาติจะต้องมีน้
 ความรับผิดชอบของคนรุ่นหลัง แล้วคนรุ่นหลังถ้าเราไม่หลอมให้ค อนาคตของประเทศชาติ
 ก็เป็นภัย กระผมเคยพูด ในสภานี้ก็เคยพูดว่า บางประเทศในเอเชียเราไม่มีพห
 เขาวรณแม้ยิ่งกว่าเรา ถ้าเราฟังไว้มันจะไปอย่างนั้น แล้วเราควรจะทำแบบวงและ
 จริงจัง หลอมกันเสียทีหนึ่ง ตั้งแต่เขาวรณหรือตั้งแต่เด็กนั้ศึกษาชั้นต้น ๆ ให้อยู่ใน
 ระเบียบวินัยจริงจังเสียที เราพยายามกันมาก แล้วอนาคตก็จะต้องเสียใจ ไม่ใช่จะ
 มาตั้งกรมเพื่อประสานงาน ที่มีอยู่แล้วก็ไปตั้งเสียทีครับ เวลานี้ปัญหาที่ดูแล้วมันแบ
 จริง ๆ ครับ อยู่ในโรงเรียนก็เลย มีกีฬาแข่ง พกอาหารกัน สักนี้ ยกพวกตีกัน แสดงว่า
 ไม่ใช่เด็กทยอยชานครับ ดูมันกับปัญหาทยอยชานครับ ปล่อยให้ละละเอะยครับ ถือว่ายังมี
 หน้าที่ชั่วเป็นลูกจ้าง ซอนแล้วก็แล้วไป ไม่เกี่ยวข้องกับอย่างนี้ ประเทศชาติจะแบ
 ร้างพม่า เพราะฉะนั้นการประสานงานนี้ก็เป็นของดี แต่ว่าผู้ประสานงานที่ศึกษากกรม
 นั้น กระผมว่าคณะรัฐมนตรีขอพรานนโยบายของประเทศชาติที่ ที่จะวางแนวลงไป
 ว่าอะไรเป็นอะไร กระผมไม่คิดอะไรหรอกครับ เราประกาศคณะปฏิวัติไปเมื่อ
 เร็ว ๆ นี้เอง เคี้ยวเคี้ยว ไม่ช้าเรามาแก้แล้วอย่างนี้ เป็นการสะท้อนให้เห็นว่า
 แหม นี้ไต่ตั้งกรรมการตั้งหลายพัน ทำไมไม่พิจารณากันไต่ต้องแก้ ไปข้ามปัญหาสำคัญ
 เสียไต่ หึงแรวนไว้เป็นขนาดเท่ากรมเท่านั้นเอง อันนี้ละครับที่เห็นหน้าเป็นพวง ถ้า
 หึงระยะไปอีกสักปีหนึ่งหรือจะไรสักปีหนึ่งอย่างนี้ ภาสสะท้อนอาจจะเบาไป แต่ทั้งนี้
 และทั้งนี้กระผมก็ว่าขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่ใหญ่ก็ ขึ้นมีสนุน ก็อยากจะทำกร
 สังเกตไว้ว่า เขาจริงกับเสียทีละละครับ แต่เขาจริงกับเด็กของเกี้ยวไม้ไต่ คอง
 เขาจริงกับผู้ใหญ่ด้วย คือ ครูบาอาจารย์ เพราะฉะนั้นก็อยากจะขอพูดเลยไปสักนึ
 อยากรจะฝากไว้ เวลานี้ระเบียบต่าง ๆ ที่รัฐบาลวางไว้ โดยเฉพาะกระทรวงศึกษา
 ธิการ ครูบาอาจารย์หย่อนยานลงไปเยอะ ไปดูครู เกี้ยวไม้ไต่หัวขีครับ โดยเฉพาะ
 ครูผู้หึง เด็กนักเรียนไม่ไปดูกระดานคำ มาดูครู ก้มหมั้นช้อกตีกันขยับแปร่งที เด็กก็

แบบ กติกาก็คง ๆ กัน สีสรรก็ยังมีไปงานปาร์ตี้ ระเบียบวางไว้หมดครบ แล้วไปถาม
เขา ไม่มี ไม่โตทำเลย นี่เป็นการสอนให้เด็กไปในทางที่ไม่ค่อยจะถูกนัก นี่กระผม
นอกเรื่องไปนิดหนึ่ง ก็ว่ากัน เรื่องเด็ก ก็ออกจะนอกเรื่องไปสักหน่อย ในที่สุดก็กระผม
หวังว่าเมื่อคั้งกรมนี่แล้ว เขาวชนของเราอาจจะดีขึ้นหรือว่าดีขึ้นมาก ๆ หรืออีก
ต่าง ๆ อาจจะหมดไป แต่ก็อยากจะฝากไว้ ห้ามเด็กไม่เรียนหนังสือ นี่เป็นห่วงมาก
ห้ามไม่สร้างโรงเรียนให้หนักขึ้น ห้ามไม่เกณฑ์มา ใครขาด เขา ผู้ปกครองอีกชั้น
นี้รัฐบาลขอชมรับแล้วครับ ว่าเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนตามเกณฑ์อีกเยอะ ไม่ทราบว่าเป็น
ความผิดของใคร นี่กระผมก็อยากจะเรียนถามด้วยครับ

พลโท แสง เสนาพรศักดิ์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : ยมโคร
เรียนทบทวนข้อสังเกตของท่านสมาชิกผู้เกี่ยวข้องนี้ เมื่อที่นี้ สำหรับที่ว่านักเรียนหรือเด็ก
เขาวชนที่ยังไม่ได้เข้าโรงเรียนนั้น อันนี้เป็นตัวเขาซึ่งได้เก็บมาจากแหล่งที่เชื่อถือได้
แต่ว่าผมคิดว่าปัญหาที่เขาจะไม่เข้าเป็นความผิดหรือความถูกของใคร แต่ว่าเป็นเรื่อง
ของในประเทศใหญ่ ๆ ปัญหาที่เล็ดลอดอะไรไปอย่างนี้ก็ย่อมมีขบวนการที่เป็นธรรมดา
เด็กมีจำนวนมากแล้วจึงเกิดในอัตราเช่นนี้แล้ว อย่างไรก็ตามไม่มีรัฐบาลที่สามารถที่จะ
สร้างโรงเรียนให้ทันกับการเกิดของเด็ก แต่รัฐบาลทุกรัฐบาลก็พยายามที่จะแก้ปัญหา
นี้อย่างดีที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ โดยเฉพาะตามกำลังงบประมาณ ส่วนที่ท่านของใจว่า
ห้ามถึงเสนอร่างพระราชบัญญัติแก้ไขคำสั่งคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ นี้ไม่กระทำเสีย
เมื่อตอนนั้น ความจริงเรื่องนี้ได้มีการพิจารณามานานแล้วจนมีการปฏิวัติเสียอีก ที่จะ
มีการปรับปรุงฐานะของกองส่งเสริมเขาวชนขึ้นเป็นสำนักงานเขาวชนนี้ แต่ใน
ระยะปฏิวัตินั้น เนื่องจากมีงานเร่งด่วน งานสำคัญมากมาย และนโยบายที่ยากกว่า ถ้า
มีงานใดที่ยังเหลืออยู่ก็มาทำก่อนเมื่อมีรัฐบาลแล้ว อันนี้การขอแก้ไขจึงมาทำใน
ระยะนี้ ไม่ใช่เพิ่งมาทำเมื่อ ๒ - ๓ วันนี้อย่างที่ท่านของใจครับ ท่านประธานสภา
ท่านได้เคยเป็นประธานคณะกรรมการระเบียบบริหารระหว่างปฏิวัติ ทราบเรื่องที่ว่า
เรามีงานอันมีเพียงใดในขณะนั้น แล้วที่ท่านเป็นห่วงเรื่องการประสานงานนั้น ก็เป็น
ข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์มากในราชการของเรานั้น เรามีการประสานงานกันมากมาย

ครับ แต่ว่าอาจจะมีการประสานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสานอย่างไม่มีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้นการปรับปรุง เช่นนี้ที่มีความมุ่งหวังที่จะมีการประสานงานใหม่ประสิทธิภาพ ก็ยังขึ้นเท่านั้น ขอขอบคุณ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : อันนี้เขานิยามภาคพื้นถึงผมเข้า ก็ขอเรียนชี้แจงว่า ตอนที่สมัชชาปฏิวัติขึ้น คณะปฏิวัติได้มีนโยบายที่จะปรับปรุงระเบียบบริหารใหม่ที่มีในหลักการ เนื่องจากเวลาจำกัดเพราะจะเร่งในการมีรัฐบาล เพราะฉะนั้นไต่เวลาในการทำนั้นเป็นเวลาเพียง ๔ เดือน แล้วก็วางหลักการไว้ว่า นโยบายเราจะวางโครงสร้างใหญ่ ๆ อย่างไรเสียก่อนในเวลาจำกัด โดยที่คิดจะบูรรวม เดิกกิจการต่าง ๆ ให้งานประสานกัน ส่วนการขยาย การตั้งใหม่เขาก็เอาไว้ภายหลังเมื่อตั้งรัฐบาลแล้ว ฉะนั้นเมื่อตั้งรัฐบาลแล้วอย่างนี้ เมื่อรัฐบาลชุดนี้มีนโยบายที่จะเสริมข้อในค่านิยมขออย่างนี้ ก็คือหยิบเรื่องนี้ขึ้นมาพิจารณา

นายแพทย์ อมาตยกุล : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอประธานถวายนเรียนในเรื่องเกี่ยวกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ประเด็นที่กระผมมีความสงสัยเป็นอันมากเกี่ยวกับเรื่องการประสานงานหรือการส่งเสริมเยาวชนของชาติ ซึ่งได้เขียนไว้ในเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ในทุกวันนี้เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า เยาวชนของชาติมีขนาดที่หึ่ง อย่างที่ท่านรัฐมนตรีเจ้าของร่างพระราชบัญญัติได้ชี้แจงแล้วว่า งานของเยาวชนนั้นได้ไปตกอยู่ในกระหว่งต่าง ๆ อยู่ กระหว่งกลางใหม่ก็มี กระหว่งมหาดไทยก็มี กระหว่งศึกษาธิการก็มี กระหว่งเกษตร ฯ ก็มี พอายกระหว่ง กระผมอยากจะยกตัวอย่างสักเรื่องหนึ่งว่า ทำอย่างไรจึงจะประสานงานกับโคตติ และให้เยาวชนของชาตินี้ไม่มีที่คาบกว้างขวาง ยกตัวอย่างเช่นว่า ในประเทศที่เขาเจริญแล้วนี้ เขาได้มีการจัดนำเยาวชน เป็นกลุ่มเป็นก้อน ไปเพื่อวัตถุประสงค์สถานที่สำคัญ ไปดูศึกษาประวัติศาสตร์ โคจักรดจักราไป มีครูนำเที่ยวไป อะไรต่าง ๆ นี้ อันนี้หวังสิ่งกับครูตามโรงเรียนทั้งหลาย ก็ไม่สามารถจะปฏิบัติภารกิจได้ เยาวชนนี้มีความเฉลียวฉลาดมาก จะพึงกรมประชาสงเคราะห์ กรมประชาทานกันชอบ ห่วงก็จักได้แก่เพียงนำพอง ให้วูโห้กับผู้ใหญ่ แต่ในค่านิยมแล้วพวกเราได้หา เช่นนั้นไม่

นี่ก็เป็นเรื่องประการหนึ่ง

อีกประการหนึ่ง กระทบอยากจะทำกรรมาญเห็นว่า ในปัจจุบันนี้ประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงของเรามี ยกตัวอย่างเช่น มาเลเซีย หรือเวียดนาม หรือที่เขมรต่าง ๆ นี้ เขาก็ค้าหรือเขาได้ตั้งกระทรวงวัฒนธรรมและเยาวชนแห่งชาติขึ้นแล้ว แต่ว่าเขาเจ้าของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ กระทบทั้ง ๆ ทุแล้ว ก็รู้สึกว่าเขาอยากจะทำอะไรที่เป็นแค่เพียงแคกรมเดียวก่อน แต่กระทบมีความเข้าใจว่า น่าที่จะได้มีนโยบายที่จะตั้งกระทรวงวัฒนธรรมและเยาวชนของชาติขึ้น ทั้งนี้ทั้งนั้นก็เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้รับภาระหนักอยู่เป็นอันมากแล้ว แล้วก็จะได้ดำเนินการช่วยเหลือเยาวชนของชาติในอีกหลาย ๆ ฝ่าย นำการเยาวชน นำกิจการของเยาวชนเข้ามารวมไว้ในหน่วยงานขึ้นนี้ ก็จะเป็นประโยชน์แก่เยาวชนอย่างยิ่ง กระทบขอสนับสนุน ท่านประธานที่เคารพ ปัจจุบันนี้ทุก ๆ มีในวันเด็ก เราก็จะได้ทราบคำขวัญกัน ยกตัวอย่างในปีนี้ก็สังขสนว่า "เด็กก็เป็นศรีแก่ชาติ เด็กอาสาชาติเจริญ" แควว่าเด็ก ๆ ก็ชวนมีอาสาสมัครเด็กกัน วันหนึ่งกระทบไปตรวจดูความห้องเรียน เขาเขียนไว้ข้างฝา ท่านประธานที่เคารพ ว่า "ผู้ใหญ่ที่เป็นศรีแก่ชาติ แก่ถ้าผู้ใหญ่อาสาสมัครทุกคน" นี้เดี๋ยวนี้เด็กอาสาสมัคร เพราะฉะนั้นกระทบก็อยากจะทำเรื่องที่ว่า ถ้าเชื่อว่าเป็นกรมขึ้นแล้วก็ขอได้ดำเนินการตั้งงบประมาณ หรือมีนโยบายในการที่จะประสานงาน จัดให้เยาวชนของชาตินี้ได้มีเงินฝึกฝนใหม่บ้าง และพร้อมเมื่อใดที่จะไปขยายงานไปเป็นหน่วยงานเยาวชนแห่งชาติ เพื่อจะช่วยเหลืองานของกระทรวงศึกษาธิการ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ท่านประธานที่เคารพ ประเด็นสุดท้ายของกระทบก็อยากจะทำกรรมาญเห็นว่า ในกิจการของกรมซึ่งจะยกฐานะขึ้นนี้ และได้สังกัดอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรีนี้ กระทบก็อยากจะทำกรรมาญเห็นว่า น่าที่จะได้ดำเนินการ โดยให้มีผู้แทนของฝ่ายกระทรวงต่าง ๆ ซึ่งได้ดำเนินการในเรื่องเยาวชนของชาติอยู่ด้วย ไม่นำรวมในแผนงานของขึ้นนี้ เพื่อจะได้มีการประสานงานกันด้วยอย่างดียิ่ง กระทบขอประธานกรรมาญเรียนเพียงเท่านี้



LIART

นายนิคม จันทรวีหุร : ท่านประธานที่เคารพ กระผมเพิ่งแรกตั้งใจจะไม่พูด แต่เมื่อมานี้ถูก ถ้ากระผมไม่พูด เพื่อนฝูงซึ่งเป็นนักสังคมสงเคราะห์ เป็นนักสังคมศาสตร์ ซึ่งโคศึกษาปัญหาและเร่งเร้าให้รัฐบาลจัดตั้งหน่วยงานระดับสูง คือเขาวชน จะเสียใจ ความจริงเรื่องนี้ได้มีการพิจารณาถกกันมาอย่างน้อย ๑๐ ปี อย่างที่ ฯ พณ ฯ รัฐมนตรีได้กล่าวไว้ เขาวชนของเรามีถึง ๕๐ เพอร์เซ็นต์ แต่ขณะนี้ยังไม่มีความหมายใดซึ่งรับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่จะรับผิดชอบ กำหนดนโยบายของชาติเรื่องเขาวชน กำหนดคุณลักษณะของชาติ ฉะนั้นการที่รัฐบาลใคร่เริ่มจัดตั้งกรมเขาวชนขึ้นนี้ เป็นสิ่งที่น่าสนับสนุนอย่างยิ่ง กระผมมีข้อสังเกตเพียงประเด็นเกี่ยวกับจิตใจที่ ฯ พณ ฯ รัฐมนตรีเน้นเรื่องประสานงาน เรื่องติดตามผล แต่กระผมอยากจะขอฝากงานสำคัญอีกอันหนึ่ง ก็คือการอบรมเจ้าหน้าที่ อบรมผู้นำเขาวชน ขอขอบพระคุณครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : เมื่อไม่มีผู้ใดอภิปรายต่อไปแล้ว ผมจะขอมติที่ประชุมเห็นว่า สมควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาหรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นว่า สมควรที่จะรับหลักการ โปรดยกมือขึ้น

(สมาชิกยกมือ ๑๙๔ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ท่านผู้ใดไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น
(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ต้องมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาต่อไป รัฐบาลจะจัดส่งคณะกรรมการมาพิจารณาปัญหาหรือวิสามัญ

พลโท แสง เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : รัฐบาลขอจัดส่งคณะกรรมการมาพิจารณาปัญหาหรือวิสามัญการปกครองพิจารณา

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอจัดส่งคณะกรรมการมาพิจารณาปัญหาหรือวิสามัญการปกครองพิจารณา จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น
(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)



LIRT

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ลงมติให้ส่ง
คณะกรรมการพิจารณาผู้ขอการปกครองพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายในกี่วัน

พลโท แสงว เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : รัฐบาล
ขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับ ฯ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับ ฯ
จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่ากำหนดการแปรญัตติ
ตามข้อบังคับ ฯ คือภายใน ๘ วัน

ระเบียบวาระที่ ๔ ร่างพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบ
นายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชน
แห่งชาติไป เป็นของสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. คณะรัฐมนตรีเป็นผู้
เสนอ

(สำหรับ)

บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบ

ร่างพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี
เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ
ไป เป็นของสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ

พ.ศ.

หลักการ

โอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ไม่เป็นของสำนักงานเยาวชน
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



LIRT

เทศบถ

เนื่องจากใค้มีการจัดตั้งสำนักงานเขาวชนแห่งชาติขึ้นใหม่ มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี สมควรวโชนอำนาจ หน้าที่ กิจการ พรพยัสน หนี้ ข้วราชการ ถูกจ้าง และเงินงบประมาณ ของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวชนแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงจำเป็นต้องควาพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้น

(สำเนา)

วางพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวชนแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขาวชนแห่งชาติ

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวชนแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขาวชนแห่งชาติ

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการ



ส่งเสริมเขวachsenแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขวachsenแห่งชาติ พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ โฆษกกรมการปกครอง หรือปลัด ทบ ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขวachsenแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขวachsenแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

พลโท แสง เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : ท่านประธานที่เคารพ รัฐมนตรีของเสนาณรงค์พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขวachsenแห่งชาติไปเป็นของสำนักงานเขวachsenแห่งชาติ พ.ศ. ประกณด้วยหลักการและเหตุผลดังต่อไปนี้

หลักการ โอนกิจการบริหารของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขวachsenแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขวachsenแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

เหตุผล เนื่องจากได้มีการจัดตั้งสำนักงานเขวachsenแห่งชาติขึ้นใหม่ มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี สมควรโอนอำนาจหน้าที่ กิจการ หรือปลัด ทบ ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณ ของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขวachsenแห่งชาติ ไปเป็นของสำนักงานเขวachsenแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ร่างพระราชบัญญัตินี้มีขึ้น เมื่อวันที่



ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เมื่อที่มีเองคือโอนกิจการ เรือควม กุชชานนท์

นายชานนท์ สายสว่าง : ท่านประธานที่เคารพ ความผิดกฎหมายร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ กระผมว่ามันก็เป็นผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกัน แต่ร่างพระราชบัญญัติฉบับแรกยังไม่ได้ประกาศใช้ เมื่อพระราชบัญญัติแรกยังไม่ประกาศใช้ให้เสนอร่างพระราชบัญญัติที่รชนขึ้นมา กระผมว่ามันจะไม่ถูก นักกระผมว่าในแง่บังคับคดี มันต้องมีการหมายตั้งสำนักงาน เขาวชนแห่งชาติออกประกาศใช้ เราก็ก็น่าจะมีข้อออกเอาใจความไป แม้แต่ประกาศคณะปฏิวัติเราก็ก็น่าอย่างนั้น ไม่ใช่เราจะมาพวงกันไปอย่างนี้ กระผมอยากจะได้ฟังว่าถูกหรือไม่ถูก แต่ความเห็นของกระผมว่ามันไม่ถูก ถ้าหากว่าเพิ่มว่าถูกก็เอาควม กระผมไม่ว่าอะไร ห่วงเอาไว้ ชั้นมันยังไม่สมบูรณ์ยังไม่พิจารณาในวาระที่ ๒ ที่ ๑ ประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้วนี่ก็ความขึ้นมาเลยเพราะฉะนั้นมันไปไม่ได้ นี่กฎหมายยังไม่ออกเลย ฉบับนี้อาจถึงว่า เนื่องจากข้อข้างนั้น ๆ กระผมว่ามันจะขัดควม ก็อยากจะได้ปรึกษาท่านรัฐมนตรีกระทรวงยุติธรรมดูครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : เห็นจะไม่ขัด เพราะเหตุว่าในระเบียบที่พำกันั้นมา ก็เคยพำกันั้นมาอย่างนี้เกี่ยวกับกฎหมายหมู่ เมื่อฉบับหนึ่งได้ผ่านไปแล้วฉบับที่สองซึ่งจะระเบียบการสนับสนุนให้กฎหมายฉบับแรก ปฏิบัติงานได้สะดวกขึ้นซึ่งมันได้ก็ออกควมกันมา แต่อาจพำกัว่ากฎหมายฉบับแรกออกไป กฎหมายฉบับหลังที่ก็ควมมากก็ออกไปโดยปริยาย ซึ่งนี่ก็เคยปฏิบัติเป็นแบบธรรมดาเรียบร้อยแล้ว ผมก็จะขอคิดคือที่ประชุมเห็นว่าสมควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาหรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นว่าสมควรที่จะรับหลักการ โปรดยกมือขึ้น

(สมาชิกยกมือ ๑๓๔ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ท่านผู้ใดไม่เพิ่มควม โปรดยกมือขึ้น

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ต้องมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาต่อไป รัฐบาลจะให้ส่งคณะกรรมาธิการสามัญหรือวิสามัญ



LIRT

พอโท แสง เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : รัฐบาล
ขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญศุการปกครองพิจารณา

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญ
ศุการปกครองพิจารณา จะมีพยานผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมของมติให้ส่ง
คณะกรรมการสามัญศุการปกครองพิจารณา กำหนดการปฏิบัติภายในวันนี้

พอโท แสง เสนาณรงค์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) : รัฐบาล
ขอเสนอปฏิบัติตามที่ขอมังคัม ฯ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รัฐบาลขอเสนอปฏิบัติตามที่ขอมังคัม ฯ
จะมีพยานผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่ากำหนดการปฏิบัติตามที่
ขอมังคัม ฯ คือภายใน ๘ วัน

ระเบียบวาระที่ ๔ ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ.
นายเทพาภ ชมาคยกุล เป็นผู้เสนอ เชิญควม

(ส่าเนา)

วันที่ ๒๑๔/๒๕๑๖ วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๑๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๒๔ มีนาคม ๒๕๑๖

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. พร้อมทั้ง



บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่าง

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน
กำหนดเครื่องแบบของสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนไว้ แต่สมาชิกสภานิติบัญญัติ
แห่งชาติไม่อาจคงได้ จึงเห็นสมควรแก้ไขร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อให้สมาชิก
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกวุฒิสภาในอนาคต ใ้มีเครื่องแบบคงไว้ในงานพระ
ราชพิธีต่าง ๆ ได้โดยไม่ต้องแก้ไขกฎหมายกับข้อ ๆ จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติ
ฉบับนี้มาเพื่อได้โปรดเกล้า เสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

พ. อมาตยกุล

(นายเพทาย อมาตยกุล)

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

(สำเนา)

บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบ

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา

พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน ได้กำหนด
เครื่องแบบของสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนไว้ ไม่อาจทำให้สมาชิกสภานิติ
บัญญัติแห่งชาติคงได้ จึงสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและ
สมาชิกสภาผู้แทนเสียใหม่ เพื่อให้สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สามารถ

ปกครองแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๔๑๔ หรือสมาชิกสภาซึ่งทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแก้ไข

(ฉำเนา)

ร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา

พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทน

.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ โยยกเลิกพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทน พ.ศ. ๒๔๑๑

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ "สมาชิกวุฒิสภา" หมายความว่า บุคคลผู้ทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติในรัฐสภา ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร หรือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้วแต่กรณี



"ประธานรัฐสภา" หมายความว่า ประธานสภาซึ่งทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติตาม
นัยแห่งบัญญัติในรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร หรือรัฐธรรมนูญแห่งราช
อาณาจักรไทย

"เครื่องแบบ" หมายความว่า เครื่องแต่งกายทั้งหลายรวมทั้งเครื่องหมาย
ต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งประกอบเครื่องแต่งกายอย่างอื่นที่ใดกำหนดให้สมาชิกรัฐสภาแต่ง
มาตรา ๕ ลักษณะ ชนิด และประเภทของเครื่องแบบและระเบียบในการ
แต่งเครื่องแบบแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามข้อบังคับของรัฐสภา

มาตรา ๖ ผู้ใดไม่มีสิทธิแต่ง เครื่องแบบตามพระราชบัญญัตินี้โดยชอบด้วย
กฎหมายแต่งเครื่องแบบนั้น เพื่อจะให้อื่นเข้าใจว่าเป็นสมาชิกรัฐสภา ต้องระวางโทษ
จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗ ให้ประธานรัฐสภารักษากฎการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจ
ออกข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ข้อบังคับนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีบังคับได้

.....

.....
(ลงชื่อ) เพทาย อมาตยกุล ผู้เสนอ

(ลงชื่อ) มารุต มุนานก, มนต์ ปิควงษ์, ปริญญา พลธิศาจารย์, เอลิง
ธำรงนาวาสวัสดิ์, ประพักษ์ เอี่ยมสีลา, ประสิทธิ์ ศรีสุรชาติ,
พ.อ. ชงวน คำวงษา, พ.อ. อาจศึก คงสว่าง, พอ.ท.
ไพฑูรย์ รจรพันธุ์, ไพจิกร เชื้อทวีกุล, พอ.ท. ประเสริฐ
ศรีพิทักษ์, มุศัย อุคมวิทย์ พงษ์มณกุล, พ.อ. เว็ทชาย เพา
ห้ำ, พอ.ท. ชำกร วีระศักดิ์, พ.อ. กมล ศิริกรภักดิ์,
จุมพล สวัสดิ์ยากร, เสก วานิชธัญญ์, พ.ท. อนันต์ บูษานนท์,
พ.ท.ธ. สุธรรม วรวีเชียรวงษ์, พ.ท.ธ. เจริญศักดิ์
โรจนประคิมฐ, สมพงษ์ เกษมสิน ผู้รับรอง.



นายแพทย์ อมาตยกุล : กระผมขอเสนอร่างพระราชบัญญัติเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. โดยมีหลักการและเหตุผลดังต่อไปนี้

หลักการ ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน

เหตุผล โดยที่กฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทนได้กำหนดเครื่องแบบของสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนไว้ ไม่อาจใช้ให้สมาชิกสภาผู้แทนวุฒิสภาแห่งชาติแต่ละโคได้ จึงสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน เสียใหม่ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนวุฒิสภาที่ตามรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๔ หรือสมาชิกสภาผู้แทนหน้าที่มีบัญญัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแก้ไข

(ไม่มีสมาชิกขออภิปราย)

ประธานสภาผู้แทนวุฒิสภา : เมื่อไม่มีผู้ใดอภิปราย ผมจะขอมติของที่ประชุมว่า สมควรที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาหรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นว่าสมควรที่จะรับหลักการ โปรดยกมือขึ้น

(สมาชิกยกมือ ๑๓๔ คน)

ประธานสภาผู้แทนวุฒิสภา : ท่านผู้ใดไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนวุฒิสภา : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาต่อไป ผู้เสนอจะให้ส่งคณะกรรมการสามัญหรือวิสามัญ

นายแพทย์ อมาตยกุล : กระผมขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญผู้ใด

ประธานสภาผู้แทนวุฒิสภา : ผู้เสนอขอให้ส่งคณะกรรมการสามัญผู้ใด

กรรมการปกครองพิจารณา จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)



LIRT

ประธานสภาปฏิบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่าที่ประชุมนี้ลงมติให้ส่ง
คณะกรรมการสิทธิการสาธารณสุขการปกครองพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายในที่วัน

นายเทพาย งามาคยกุล : งดขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับ ๓

ประธานสภาปฏิบัญญัติแห่งชาติ : ผู้เสนอขอเสนอแปรญัตติตามข้อบังคับ ๓
จะมีท่านผู้ใดมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

(ไม่มีสมาชิกมีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานสภาปฏิบัญญัติแห่งชาติ : ไม่มี เป็นอันว่ากำหนดการแปรญัตติ
ตามข้อบังคับ ๓ คือภายใน ๘ วัน

สำหรับการประชุมวันนี้หมดระเบียบวาระแล้ว ขอเลิกประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๓๐ นาฬิกา.



คณะกรรมการตรวจรายงานการประชุม

พล.ท. สมบูรณ์ วิจิตรานุช
 สมภพ จันทร์ประภา
 พ.อ. จิตต์กวี เกษะโกมล
 พล.อ.ท. ชู สุทธิโชคิ
 พ.อ. ทูม ปิยะรัตน์
 พล.ท. นิรัญญ์ ศิริวัฒน์
 พรหม ชูครสุคนธ์
 ประสิทธิ์ ศรีสุชาติ
 พ.ท.อ. สุธรรม วรวิเชียรวงษ์
 พล.ร.พ. สนธิ มุขะชัย ร.น.
 พล.ท. แสง ชมะสุนทร

ตรวจแล้ว วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 ภาารับรองในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๔

ผู้ตรวจรายงาน

อุดม พลอยด้วงวาลัย
 ธนู มุขะรังค์
 อິนทุชัย หรือสุชัยฤ
 จำรงค์ ใจอนนชม
 โฉมเฉธา อิศรากร
 ฉันทนา ชานปฐม
 เปรมจิต มุขพล
 พิลาธ จารุณี
 สมศรี ใจอนนชม
 สมชาย คาวอุดม
 กุชชงก เอกบุตร
 ประเสริฐ ปันสิน
 รัตน์ ธนธิโชคิ
 กัลยา ส่วราฐศิลป์

สุธนธ์ จิตรกถิกิ

หัวหน้าแผนกรายงานการประชุม

ไพโรจน์ ฌัฒประภา
 หัวหน้ากองการประชุม

พ.อ. สงวน คำวงษา
 รองเลขาธิการรัฐสภา

ประสิทธิ์ ศรีสุชาติ
 เลขาธิการรัฐสภา

พล.ท. ศ. สิริโยธิน
 ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



LIART