

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ (สมัยวิสามัญ) เป็นพิเศษ  
วันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมรัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๑๙.๕๐ นาฬิกา

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านสมาชิกที่เคารพครับ บัดนี้มีสมาชิกมาประชุมครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดการประชุมต่อจากเมื่อวานนี้ครับ เป็นการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ งบมาตรา ๑๒ วันนี้เราจะเริ่มมาตรา ๑๓ นะครับ เชิญเลขาธิการครับ

นายประเสริฐ ควงวิชัย ( รอง เลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๑๓ กระทรวงยุติธรรม มีการแก้ไข (ไม่มีสมาชิกอภิปราย)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีผู้ใดอภิปราย ก็ถือว่าไม่มีการอภิปรายเป็นการอภิปรายนะครับ ต่อไปนี้เนื่องจากมีการแก้ไขผมจะขอลามตินะครับ (ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไปตามร่างของกรรมาธิการไปรยกมือขึ้นครับ (มีสมาชิกยกมือ เป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ขอบขอบคุณครับต่อไป เนื่องจากว่ามีมีการแก้ไขนะครับ ขอลาว่า ท่านผู้ใดเห็นว่าควรคงไว้ตามร่างเดิม ไปรยกมือขึ้นครับ (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ถือว่าสภานี้มีมติเห็นด้วยกับร่างของกรรมาธิการ มาตราต่อไปเชิญท่านเลขาธิการครับ

นายประเสริฐ ควงวิชัย ( รอง เลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๑๔ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญคุณทรงธรรมครับ

๒

จาติบเอก ทรงธรรม บัญญัติ ( เชียงราย ) : ทานประธานที่เคารพ

ทานสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ธรรม จาติบเอก ทรงธรรม บัญญัติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
 จังหวัดเชียงรายพรรคชาติไทย ธรรม ไค่สงวนคำแปรญัตติกระทรวงวิทยาศาสตร์ ฯ มาตรา  
 ๑๔ ในสำนักงานพลังงานแห่งชาติ แผนงานบริหารการพัฒนาพลังงาน ขอดังประมาณ  
 ๖๕,๘๐๐ บาท และแผนงานแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ขอดัง ๖๑๘,๖๐๐ บาท สำหรับ  
 แผนงานบริหารการพัฒนาพลังงาน ธรรม ไม่คิดใจแต่คิดใจแผนงานแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร  
 ทานประธานที่เคารพ เนื่องจากว่ากระทรวงวิทยาศาสตร์ ฯ ไค่ดำเนินการพัฒนาแหล่งน้ำ  
 เพื่อเกษตรโดยการตั้งสำนักงานสูบน้ำด้วยไฟฟ้าตามสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ธรรม ก็  
 เห็นว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อประชาชน แต่ว่าการดำเนินงานเท่าที่ผ่าน  
 มา นั้นปรากฏว่าไม่มีการดำเนินงานต่อเนื่องที่จะเกิดประโยชน์แก่เกษตรกรพอสมควร ธรรม  
 ไค่ไปสังเกตดูหลาย ๆ แห่งไม่ว่าจะเป็นภาคเหนือหรือภาคอีสานก็ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
 ธรรม เห็นที่จังหวัดเชียงราย ปรากฏว่าบางแห่งไค่ตั้งเครื่องสูบน้ำและทำคลองส่งน้ำ แล้ว  
 ไม่มีการสูบน้ำมาใช้เพื่อเกษตรกรให้ไค่ประโยชน์ในการเพิ่มผลผลิตของการเกษตรแต่ประการ  
 ไค่และประการหนึ่ง การดำเนินงานนั้นปรากฏว่าไค่ให้ผู้รับเหมาก่อสร้างเป็นเงิน  
 โครงการ ละ ๗, ๘ ล้านบาท ในการดำเนินงานนั้น ทานประธานที่เคารพ เขาจะทำ  
 คลองลอย คลองลอยนั้นทางกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ฯ ไม่ไค่ให้วิศวกรไปควบคุมโดย  
 ไค่ลัดชิด ทำให้เกิดผลเสียหายอย่างมากมาย ธรรม จะชกตัวอย่าง เช่นการทำคลองลอยนั้น  
 ก็จะใช้รถแทรกเตอร์ขุดดินขึ้นมาเป็นคันคลองเสร็จแล้วก็ทำการคาคคลอง โดยใช้แผ่นซีเมนต์  
 คาคคลอง แต่ไม่ไค่มี คอมแพคท์ ( Compact ) อัดดินที่ขุดขึ้นมาให้มันแน่น เมื่อทำ  
 ไปแล้วพอหลาย ๆ ปีขึ้นมาดินมันยุบ คลองก็หักลงไป พังลงไปอย่างนี้เป็นต้นครับทานประธาน  
 มีอยู่หลายแห่งที่ ธรรม ไปสังเกตดูแล้วปรากฏว่าไค่สร้างความเดือดร้อนให้แก่เกษตรกรด้วยซ้ำ  
 ไป บางแห่งนาของราษฎร เขามีคลองส่งน้ำอยู่เดิม ปรากฏว่าทางกระทรวงวิทยาศาสตร์ ฯ  
 ไค่เข้าไปทำคลองลอยทับคลองส่งน้ำเขานาของชาวนาโดยไม่มีการฝังท่อลอด แล้วไค่ไม่แก้ไข

โดยวิธีการค้นหาค่าไปทีละหลัง ทำให้เสียงประมาณห้าร้อยไม่โดยเปล่าประโยชน์ ขณะนี้  
 สำหรับภาคเหนือนี้ปรากฏว่าเขามีท่อสำหรับไปค้นคลองส่งน้ำอยู่ที่จังหวัดลำปาง ส่งไปยัง  
 จังหวัดต่าง ๆ ที่ภาคเหนือ และเครื่องสูบน้ำก็เหมือนกันปรากฏว่าไม่มีการเอาใจใส่ ปล่อยให้  
 ทิ้งไว้ไม่มีการสูบน้ำ กระทบเคยพบในการพิจารณางบประมาณวาระแรกไว้ครั้งหนึ่ง ปรากฏ  
 ว่าเจ้าหน้าที่ได้เดินทางไปดู กระทบได้พาไปจนถึงขอบพร่องถึงความแตกราวของแผนคลอง  
 ที่กระทำกันนั้น เพราะฉะนั้นที่กระทบตั้งงบประมาณนี้ก็เพื่อที่จะมาพูดให้ท่านกรรมการและผู  
 ้รับผิดชอบได้ทราบว่าเป็นโครงการที่ดี แต่ขาดการเอาใจใส่ดูแล และกระทบก็  
 รับผิดชอบว่าท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ ท่านจะมาหรือเปล่านะไม่  
 ทราบ เพราะว่าสิ่งนี้ถ้าหากว่าเราไม่พูดกันเสียบ้าง การตั้งงบประมาณที่ดำเนินการต่อไป  
 นั้นก็จะสูญเสียโดยเปล่าประโยชน์ กระทบก็ขอฝากเป็นข้อคิดและไม่ต้องการคำชี้แจงใด ๆ  
 ทั้งสิ้นจากคณะกรรมการ เพราะว่าการอยากให้ผู้รับผิดชอบและกระทบก็คิดว่า ตรี  
 กระทบบอกไม่ต้องการคำชี้แจง หลาย ๆ คนขึ้น เพราะฉะนั้นกระทบอยากจะให้คำชี้แจงรับ  
 ชี้แจงว่าทำไมถึงเป็นอย่างนั้น กรรมการชี้แจงกระทบหน่อยได้ไหมครับ ว่าทำไมถึงเป็น  
 อย่างนั้น และกระทบก็เห็นว่าขณะนี้ผู้รับผิดชอบของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ  
 คงมาพักอยู่ข้างนอก กระทบอยากจะให้ท่านใดยินว่าขอให้ท่านใดไปเอาใจใส่ดูแลคลองส่งน้ำ  
 ต่าง ๆ และงบประมาณที่ตั้งไปในงบประมาณปี ๒๕๕๕ กระทบขอฝากไว้ว่า ขอให้ดูแลอย่าง  
 ใกล้ชิดอย่าให้ผู้รับเหมาทำแบบสุกเอาเผากิน ทำเสร็จจรด ๆ เพื่อเบิกออกมาเท่านั้น ขอให้  
 มันเกิดประโยชน์แก่เกษตรกรและประชาชนอย่างแท้จริง งบประมาณทุกบาททุกสตางค์มาจาก  
 เงินภาษีจากประชาชนในฐานะกระทบเป็นผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนก็มาดูแลงบประมาณ  
 อันเป็นภาระหน้าที่อันสำคัญอย่างยิ่งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะฉะนั้นกระทบขอ  
 ฝากไว้เป็นข้อสังเกตเพื่อที่เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องจะได้นำไปพิจารณาปรับปรุงและแก้ไขต่อไป  
 และไม่ต้องการฟังคำชี้แจงใด ๆ ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เมื่อไม่มีท่านผู้ใดอภิปรายก็ถือว่าปิดอภิปราย  
มาตรา ๑๔ นะครับ

(ประธานมีสัตย์ญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ผมจะถามมตินะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควร  
จะเป็นไปตามร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือ เป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควร รัดค้ำตามที่มีผู้ขอแปรญัตติ  
โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือ ๕ คน)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มี ๕ เสียง น้อยกว่าเสียงให้คงไว้  
นะครับ ก็เป็นอันว่าสภามีมติเห็นชอบให้คงไว้ตามร่างของกรรมาธิการนัดรับจบการพิจารณา  
วาระ ๒ ของมาตรา ๑๔ ต่อไปเป็นการพิจารณามาตรา ๑๕ เชิญเลขาธิการ  
รัฐสภาครับ

นายประเสริฐ คางวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา) : มาตรา ๑๕ กระทรวงศึกษาธิการ มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณชวลิต กรรมาธิการสงวน เชิญครับ

นายชวลิต วิเศษสิทธิกุล (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ  
กระผม ชวลิต วิเศษสิทธิกุล กรรมาธิการเสียงข้างน้อยท่านประธานครับในมาตรา ๑๕ ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะในหมวดเงินอุดหนุน การจัดตั้งโรงเรียนวัดสอนเด็ก  
ก่อนเกณฑ์ ซึ่งตั้งประมาณของกรมการศาสนาไว้ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท กระผมได้แปรญัตติ  
ขอตัดทั้งหมด โดยกรรมาธิการเสียงส่วนข้างมากนั้นไม่เห็นด้วย กระผมก็จึงขอสงวนความ  
เห็นนั้นมาอภิปรายในสภาแห่งนี้ เหตุผลของกระผมก็คืออย่างนี้ครับท่านประธาน หน่วยงาน

ของกรมศาสนาอันนั้นะครับ เป็นหน่วยงานซึ่งซ้ำซ้อนกับหน่วยงานซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงเดียวกัน คือกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานซึ่งได้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่แล้ว ก็คือสำนักงาน การประถมศึกษาแห่งชาติ ในปีที่หนึ่ง ๆ ตั้งงบประมาณไว้เป็นจำนวนเงินถึง ๑๐ ล้านบาท แล้วก็ขยายวงกว้างขึ้นไปเรื่อย ๆ เจ้าหน้าที่นะครับ โดยเฉพาะท่านอธิบดีกรมการศาสนา ได้มาชี้แจงเกี่ยวกับงบประมาณในส่วนเงิน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท ว่าเป็นเรื่องซึ่งท่านเถรสมาคมนั้นได้ประชุมกัน เห็นว่าควรที่จะดำเนินการวางโครงการนะครับ สอนเด็กในก่อนวัย ที่จะเข้าเกณฑ์ ในการที่จะให้เขาได้รู้จริยธรรม ศิลธรรม กระผมเห็นด้วยครับท่าน ประธานครับ แต่กระผมยังเห็นผลงานของหน่วยงานนี้ไม่เท่าที่ควร การชี้แจงที่ผ่านมา นั้นนะครับทุกปีก็ตั้งงบไว้ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท แต่การกระจายออกไปนั้นนะครับ บอกมีเด็กที่จะต้องอยู่ในความรับผิดชอบ ๖ หมื่นกว่าคน แต่ดำเนินการได้เพียงหมื่นกว่าคนและกระผม ก็ไม่เชื่อครับท่านประธาน เด็กในประเทศไทยมีอายุอยู่ระหว่าง ๓ ขวบกับ ๕ ขวบก็มี เพียงแค่ ๖ หมื่นกว่าคนเท่านั้นหรือครับ แล้วกระผมได้ถามนะครับว่า ได้จัดตั้ง โรงเรียนวัดลักษณะ เช่นนี้ที่ใดบ้าง ก็ไม่สามารถที่จะกระจายออกไปได้ทั้ง ๘ ภาคของ ประเทศไทยครับ อีกประการหนึ่งกิจกรรมเช่นนี้นะครับ เรามีโรงเรียนซึ่งกระทรวง ศึกษาธิการนั้นเป็นผู้รับผิดชอบอยู่แล้ว ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนอนุบาลซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนประชาบาลซึ่งสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เขาก็มีหลักสูตรในการสอน ศิลธรรม จริยธรรมอยู่แล้ว กระผมว่าไม่ใช่กิจของสงฆ์ที่จะถูกต้อนนักที่จะมาดำเนินการอย่างนี้ กระผมก็เป็นพุทธมามกะครับท่านประธาน แต่ว่าอยากจะเรียนกับท่านว่าสิ่งที่สงฆ์ควรจะทำนั้นก็คือพัฒนาพุทธศาสนาให้มันมีความเจริญก้าวหน้า ส่วนนี้ก็เป็นส่วนหนึ่งก็จริงแต่ว่าการกระทำนั้นไม่มีเป้าหมาย ไม่มีผลงานที่แสดงออกมา เงิน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาทนั้นไม่มากหรอกครับท่านประธานครับ แต่ว่าการที่เราจะใช้เงินออกไปนั้นก็ควรให้เกิดประโยชน์ ใน

๒๕๘

ขณะนี้ระบบการศึกษาของชาติก็มีการพัฒนาไปมากมายแล้ว พระสงฆ์นั้นก็ควรจะสอนทางค่าน  
พระวินัยบัญญัติเผยแพร่ศาสนาทางค่านอื่น แต่กระนั้นออกมาอย่างนี้กระผมไม่เห็นด้วย เป็นอย่าง  
ยิ่งครับ ในงบ ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท ที่ทางกรมการศึกษานั้นจะจัดสรรต่อไป และกระผมคิด  
ว่างบลักษณะเช่นนี้จะดำเนินการต่อไปทุก ๆ ปี กระผมก็ขอกราบเรียนท่านรัฐมนตรี  
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกรรมาธิการอยู่ด้วยครับว่า เป็นไปได้ไหมครับถ้าลักษณะ  
ของหน่วยงานงบประมาณอันนี้ครับจะโอนไปอยู่ที่สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จะมาก  
ขึ้นไปเป็น ๑๐ ล้าน ๒๐ ล้าน ๑๐๐ ล้าน กระผมก็ไม่ว่าอะไรครับ เพราะเป็นเรื่อง  
ดีครับ ในเมื่อชาติไทยนั้นก็นับถือศาสนาพุทธเป็นหลักจะสั่งสอนเด็กตั้งแต่เบื้องต้น ไม่เป็นไร  
ครับ แต่อย่าให้ไป เป็นกิจกรรมซึ่งทำแล้วไม่ได้เห็นหน้าอะไรออกมาเลยครับ อันนี้แหละครับ  
กระผมขอตั้ง เป็นข้อสังเกตให้ทางรัฐบาล โดยเฉพาะท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
นั้นได้เอาไปพิจารณาคำว่ กระผมไม่คิดใจแล้วครับท่านประธาน

นายลำพอง พิลาสมบัติ (นครราชสีมา) : ท่านประธานที่เคารพ  
กระผม นายลำพอง พิลาสมบัติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา พรรคชาติ  
ไทย ทำประธานครับ กระผมได้ขอแปรญัตติตั้งงบประมาณ ๑๕ ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ จำนวน ๔ รายการ เริ่มจากสำนักงานปลัดกระทรวง กรมการฝึกหัดครู  
กรมการศาสนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการ  
ข้าราชการครู ทำประธานครับ สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนั้น กระผมได้  
เสนอตัด ๑๕ ล้านบาท เหตุที่กระผมเสนอตัดจำนวน ๑๕ ล้านบาทนี้ เนื่องจากว่าใน  
สภาพปัจจุบันนี้ นับตั้งแต่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้โอนจากองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดแล้วก็นับตั้งแต่นั้นมานะครับ บทบาทของศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการ  
จังหวัด เกี่ยวกับการศึกษานั้นรู้สึกว่าคุณน้อยลงในการควบคุมกรมสามัญศึกษาที่ขึ้นต่อส่วนกลาง  
สำหรับการศึกษานอกโรงเรียนกรมการศึกษานอกโรงเรียนก็มีเจ้าหน้าที่บริหารงาน โดยเฉพาะ

ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัดศึกษาธิการเขตนั้น รู้สึกว่าในปัจจุบันนี้ระดับ แต่ละ  
 สำนักงานนั้น งบประมาณจะกราบเรียนว่านั่งตบยุงกันไม่มีงานที่จะทำ งานที่ทำนั้นบางครั้ง  
 ก็ออกไปตามวัดตามวาระครบบ้าง หรือไม่อย่างนั้นก็รอคอบหนังสือทำหน้าที่ เป็นเสมือนอย่าง  
 เกี้ยว คล้าย ๆ กับว่ารอส่งงานทาง เอกสารอย่าง เกี้ยว งานที่จะออกพื้นที่ที่จะทำงาน  
 เพื่อประเทศชาติ เพื่อจะให้การศึกษาประชาชนในค่านอื่น ๆ นั้น ลดน้อยลงไปมาก เพราะ  
 ฉะนั้นสำหรับอัตราก็ดี จำนวนคนก็ดี เพิ่มขึ้นทุกวัน ๆ เพราะฉะนั้นกระผมคิดว่าไม่ควรที่  
 จะเพิ่ม จึงขอตัดสำนักงานปลัดกระทรวงนี้ลงไป ๑๕ ล้านบาทครับ

ที่นี้กระผมอยากจะกราบเรียนมาถึงกรมการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครูนั้นใน  
 สภาพปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่าครูนั้นล้นตลาด การเตรียมครูหรือฝึกให้บุคคลที่จะเข้ารับ  
 ราชการ เป็นครูนั้นมีอยู่หลายแห่งทุกมหาวิทยาลัย แม้กระทั่งโรงเรียนอาชีวะก็มีการเตรียมคน  
 จะเข้าเป็นครูเป็นส่วนใหญ่ ที่นี้สำหรับวิทยาลัยครูนั้นเมื่อปี ๒๕๒๔ มีนักศึกษาวิทยาลัยครู  
 จำนวนถึง ๒๕,๐๐๐ คน แต่ในปีประมาณ ๒๕๒๕ หรือปี ๒๕๒๖ นี้ระดับ มีนักศึกษา  
 เพียง ๕๕,๐๐๐ คน แต่ในโอกาสเดียวกันงบประมาณก็กลับเพิ่มขึ้นครูบาอาจารย์ก็อยู่ในสภาพ  
 เดิม คือมีจำนวนเท่าเดิม แง่งานนั้นลดลง ท่านประธานที่เคารพ เมื่อปีที่แล้วนี้สภาผู้แทน  
 ราษฎรอันทรงเกียรติแห่งนี้ได้ออกพระราชบัญญัติปรับปรุงกิจการของวิทยาลัยครูทุกแห่ง ๓๖ แห่ง  
 ทั่วประเทศ ให้มีสภาพเสมือนหนึ่งมหาวิทยาลัย คือสามารถที่จะเปิดคณะอื่น ๆ นอกจากผลิต  
 ครูอย่างเดียวแต่วิทยาลัยครูทั่วไประดับยังไม่ดำเนินการอย่างนี้ จะรอให้แผน ๖ คือปี  
 ๒๕๓๐ จึงจะดำเนินการนั้น กระผมคิดว่าไม่ทันแล้ว แต่ในโอกาสเดียวกันงบประมาณเพิ่ม  
 ขึ้นในปี ๒๕๒๕ นี้ระดับ จำนวนนักศึกษาก็ลดลง กระผมคิดว่าช่วงว่างเหล่านี้ทำให้มีการ  
 ใช้จ่ายเงินมากขึ้น แล้วก็แผนของวิทยาลัยครูแต่ละแห่งก็ผลิตครู เช่น เดิม ท่านประธานที่  
 เคารพครับ นอกจากนี้กระผมคิดว่าอาคารสถานที่ที่กระผมขอตัดนี้ระดับ กระผมขอตัดใน  
 หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คืออาคารวิทยาลัยครูแต่ละแห่งนั้น มีอาคารสถานที่เต็มไปหมด

เลยครับ แทนจะไม่มีที่ก่อสร้าง แต่ในขณะที่เกี่ยวกับกรมการฝึกหัดครูก็ตั้งงบประมาณส่วนใหญ่เป็นการก่อสร้างอาคารสถานที่แทนที่จะเอาเงินเหล่านี้ไปซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเปิดรับความพระราชบัญญัติใหม่ที่ทางสภาผู้แทนราษฎรนี้เปิดให้ดำเนินการ นี่แหละครับ จึงขออนุญาตตัดกรมการฝึกหัดครูลงจำนวน ๒,๙๓๐,๐๐๐ บาท ตัดแล้วก็ไม่เอาไปไหนหรอกครับ งบประมาณอยากจะให้เอาเงินเหล่านี้ไปสำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อที่จะให้วิทยาลัยครูทุกแห่งนั้นสามารถที่จะผลิตนักศึกษาประเภทอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้ท่านประธานคณะมนตรีได้สอบถามไปยังอธิการบดี - วิทยาลัยครูหลาย ๆ แห่ง เขาก็ตอบว่าสภาพปัจจุบันนี้ครูบาอาจารย์ที่จะเตรียมการสอนที่จะดำเนินการสอนยังไม่มีจะต้องตั้งอัตราใหม่เพิ่มขึ้นมา งบประมาณจะกราบเรียนว่า นโยบายที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันนั้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง ทพณฯ รัฐมนตรีท่านได้มีนโยบายเอาไว้ทำไมละครับ จึงไม่น่ามาใช้ ครูบาอาจารย์ทางด้านเทคโนโลยีจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาก็ดี จากโรงเรียนอื่น ๆ ก็ดี ก็สามารถที่จะสับเปลี่ยนกันได้ก็น่าจะเอามาแล้วก็ดำเนินการสอนนะครับ เพื่อให้สอดคล้องกับตลาดได้แทนที่จะผลิตครูอย่างเดียว

ที่ที่งบประมาณจะขอล่าอีกกรมหนึ่งคือกรมการศาสนา ท่านประธานที่เคารพสำหรับกรมการศาสนาที่กรมก็ไม่อยากจะแตะต้องอะไรมากมายเนื่องจากว่าเป็นกรมเกี่ยวกับพระกับเจ้านะครับ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม งบประมาณจะกราบเรียนว่าสำหรับกรมการศาสนาสิ่งหนึ่งที่งบประมาณจะกราบเรียนคืองบประมาณต่าง ๆ ก็ดี นโยบายต่าง ๆ การบริหารงานรู้สึกอีกอาคารมากครับ อย่างกรณีโรงเรียนวัดอย่างนี้ครับ ของประมาณมา ๒ ปี ก็ไม่ได้ครับ บางแห่งนี้ไม่ได้ไม่มีอะไรเลยก็กลับให้ ส่วนมากวัดที่อยู่ในเมืองนั้นจะได้รับการดูแล แต่พื้นที่อยู่นอกนครวัดอยู่ห่างไกลไม่ได้รับการดูแลไม่ได้รับการช่วยเหลือทางด้านงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กรมก็อยากจะกราบเรียนเอาไว้ด้วย อีกอย่างหนึ่งท่านประธานที่เคารพ มีข่าวหนาหูหนาตาเหลือเกิน เกี่ยวกับการตั้งพระสังฆาธิการ ยศต่าง ๆ นะครับ เป็นเจ้าคณะตำบลเจ้าคณะอำเภอฐานะรูปเป็นพระครูหรือเจ้าคณะอะไรเหล่านี้ ก็มีการคอร์รัปชันกันนะครับ เพราะฉะนั้นกรมขอล่าปากไว้เลยว่าสิ่งเหล่านี้มันไม่ควรมี ในกรมการศาสนาเลย

ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอกล่าวไปถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 เอกชน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียนราษฎร์ ท่านประธานที่เคารพครับ ในสภาพปัจจุบันนี้  
 วิทยาลัยเอกชนก็คือโรงเรียนราษฎร์ทั่ว ๆ ไปก็มีขึ้นอย่างมากมาย ที่แต่ละแห่งนั้นดำเนิน  
 การทั้งการศึกษา ทั้งการกุศล เพราะฉะนั้นแต่ละแห่งก็นับว่าผลประโยชน์อยู่อย่างมากมายที่  
 เกี่ยว ท่านประธานที่เคารพ เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ นะครับ มักจะปฏิบัติกับโรงเรียนต่าง ๆ  
 นี้ไม่ทั่วถึง และก็ไม่เสมอกัน กระผมอยากจะกราบเรียนว่าผู้ซึ่งเป็นเจ้าของโรงเรียนราษฎร์  
 ก็คือ เป็นครูใหญ่ก็คือ มีฐานะนครศักดิ์ตั้งแต่พลเอกลงมา ตั้งแต่หม่อมเจ้าลงมาถึงบุคคลธรรมดา  
 สามัญ เพราะฉะนั้นการปฏิบัติต่อผู้ซึ่งเป็นเจ้าของโรงเรียนราษฎร์ การให้ความเป็นธรรม  
 นั้นไม่เสมอกันเลยท่านประธาน โรงเรียนราษฎร์ใดก็ตามที่ยากจนมักจะไม่ได้สนใจ มักจะถูก  
 ถกน่ะครับ แต่โรงเรียนราษฎร์ ซึ่งเจ้าของโรงเรียนราษฎร์ ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์มี  
 ฐานะนครสูงบ้าง เป็นนายพลบ้าง มีเงินทองบ้าง โรงเรียนเหล่านี้จะทำอย่างไรก็ได้  
 ไม่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ก็ไม่สามารถที่จะแตะต้องได้ อันนี้กระผมขอฝาก  
 ไว้ด้วยนะครับ ท่านประธาน การศึกษานี้ะครับ ถ้าหากว่าดำเนินการไปได้ถูกต้องและ  
 ตามระเบียบแบบแผนมันก็เป็นไปค่ายดี แต่ถ้าหากว่าจะเล่นเส้น เล่นสายกับแล้วมันก็ลำบาก  
 เช่นการขยายกิจการตั้งเป็นวิทยาลัยบ้าง เป็นมหาวิทยาลัยบ้าง แม้แต่การขอจัดตั้งนะครับ  
 ในโรงเรียนหนึ่งในลักษณะจะแข่งขันกัน ที่นี้ก็โรงเรียนหนึ่งก็ไปบอกโรงเรียนนี้หากอยาก  
 ให้ได้เพราะจะแย่งนักเรียนอะไรท่านเองนี้มักจะมีครับ มีเหมือนการค้า ท่านประธานครับ  
 เพราะฉะนั้นจึงขอกราบฝากไว้ด้วย

ท่านประธานครับ กรมสุดท้ายที่กระผมอยากจะกราบเรียนคือสำนักงาน  
 คณะกรรมการข้าราชการครู หรือ ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูหรือ ก.ค.  
 นี้ ส่วนใหญ่นั้นจะคุมสำหรับครูประถมศึกษาโดยตรงนะครับ สำหรับครูในกรมอื่น ๆ นั้นเขาจะ  
 ขึ้นกับสำนักงาน ก.พ. สำหรับ ก.ค. นั้นท่านประธานที่เคารพ ออกระเบียบออกกฎข้อบังคับ

ในการบรรจุแต่งตั้ง ในการคัดเลือกบริหาร มักจะแตกต่างกันกับครูในสังกัดกรมอื่น ๆ โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาตินั้นนะครับ รู้สึกว่าครูบาอาจารย์ความก้าวหน้า นั้นน้อยลง น้อยมาก ส่วนมากจะคำนึงถึงปริมาณงาน ทำภาระงานที่เคอะพ มันเลือก เกิดไม่ได้ครับ สมมุติว่าตัวกระผมนี้ไปเป็นครูใหญ่ในโรงเรียน ๑๕๐ คน หรือ ๒๐๐ คน แต่ในโอกาสเดียวกันอีกคนหนึ่งนะครับ ไปเป็นครูใหญ่หรืออาจารย์ในโรงเรียนที่มีนักเรียน มาก ๆ ทั้ง ๆ ที่งานนั้นน้อยกว่า ความก้าวหน้าของโรงเรียนที่มีจำนวนมาก ๆ นั้นนะครับ จะมากมายกายกองแล้วก็จะไม่ก้าวกันเลย เพราะฉะนั้นขอกราบเรียนฝากคณะกรรมการและ ท่านกรรมาธิการไว้ด้วย กระผมขอคัดกรมนี่เป็นจำนวน ๕ แสนบาทนะครับ ท่านประธาน ที่เคอะพ โดยเฉพาะถ้าพูดถึงกระทรวงศึกษาธิการนั้น ตัวกระผมเองก็เป็นครูมาก่อน แล้วก็มีความเคอะพในบรรดาเจ้าหน้าที่ และท่านรัฐมนตรีซึ่งตัวกระผมเองก็รู้จักที่ท่านนั้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แต่ท่านประธานที่เคอะพ กระทรวงศึกษาธิการนั้น แม้จะไม่มีชื่อ ในลักษณะโค้งคังว่ามีการคอร์รัปชัน แต่ก็มีนะครับ ในสิ่งซึ่งท่านไม่เห็น มันเหมือนอะไรก็อยู่ใต้จุกหรือใต้ตาท่าน ท่านไม่เห็นหรอกครับท่านประธาน กระผมอยาก จะกราบเรียนว่างบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับกระทรวงศึกษาธิการนั้นมันไม่น้อยกว่า กระทรวงกลาโหมครับ เพราะฉะนั้นท่านลองนึกดูว่าแต่ละจังหวัดหนึ่งงบประมาณที่ดินและสิ่ง ก่อสร้าง มีจำนวนเป็น ๑๐๐ ล้านขึ้นไป ท่านประธานถ้าหากว่าแค่ ๑๐๐ ล้านบาทนี้ นะครับ คือออกแค่ ๕ เปอร์เซ็นต์นี่จะเป็นเท่าไร เพราะฉะนั้นบรรดาเจ้าหน้าที่ก็ตาม ผู้รับผิดชอบก็ตาม เช่นศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด บุคคลเหล่านี้ ควรที่จะมีเทอมในการย้าย ท่านประธาน บางคนนั่งทับอาจอยู่ตั้ง ๔ ปี ๕ ปี ก็ไม่ได้ย้าย พวกเหล่านี้จะมีอำนาจจะมีอิทธิพลสามารถที่จะทำอะไรก็ได้ครับ เป็นผู้ซึ่งมีเงินมีทอง เป็น อย่างมากเลย ท่านประธาน หากินกับหมวกค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กับผู้รับเหมา ผู้รับ เหมมาจะเอาอะไรก็ได้ เขาจะชู้กันเลย ท่านประธาน เขาหากินอย่างไรท่านประธาน

กระผมอยากจะกราบเรียนว่าวิธีหากินของเขานั้น ไม่จำเป็นจะต้องเอาเงินให้หรือกรับมาจ  
 จังหวัดก็กำหนดมาให้เงินมัดจำของนะครับ ในการประกวดราคาให้เอาเงินสดบ้างเพราะ  
 ฉะนั้นรายไทประมูลได้ เขาจะให้แทนแต่ซื้อนะครับ แต่เงินไม่ส่งคืน วิธีนี้เขา  
 หากินกันเลื่อนครับ เพราะฉะนั้นผู้อำนวยการประถมศึกษาก็คือ ศึกษาธิการจังหวัดก็คือนะครับ  
 หรือเจ้าหน้าที่แม่แต่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอก็คือนะครับ ควรที่จะมีเพอการย้าย อย่า  
 ให้ถึง ๔ ปีเลยครับ แต่ ๒ ปี ก็น่าจะย้ายแล้ว เพราะพวกนี้มีอิทธิพลมากมียิ่งกว่าตำแหน่ง  
 อื่น ๆ ผู้ว่า ๆ จะย้ายไปในจังหวัด จะต้องไปรู้จักกับผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด  
 นะครับรองผู้ว่า ๆ ผู้กำกับหรือใครก็ตามจะย้ายไปจะต้องเข้าไปกับพวกเหล่านี้ เพราะพวก  
 เหล่านี้นะครับพวกที่ย้ายเข้าไปส่วนใหญ่มิมีเมีย เป็นครูด้วย นอกจากนี้พวกเหล่านี้ถ้าจะเอา  
 อะไรก็สามารถบันดาลได้ เพราะมีทรัพยากรบุคคลอย่างมากมาย กระผมขอกราบเรียนไว้  
 ด้วยความเคารพ ขอกราบขอบพระคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิดพลคำรวจโท สืบ ครับ

พลคำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : ท่านประธานที่เคารพ

กระผม พลคำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสิงห์บุรี  
 พรรคชาติไทย ในกระทรวงศึกษาธิการนั้นะครับ กระผมขอคัดแผนงานบริหารด้านการศึกษา  
 ทั่วไป สำนักงานปลัดกระทรวงครับ เพราะเหตุว่างานวางแผนการศึกษานี้ะครับ เป็น  
 เรื่องใหญ่ แล้วก็คิดว่าเด็กทั้งหลายที่จะได้รับจากกระทรวงนี้จะเป็นหรือไม่ดี อากาศของ  
 ชาติจะเป็นอย่างไร แล้วก็บอกด้วยว่าการวางแผนการศึกษานี้เพื่อให้เหมาะสมกับสังคมและ  
 เศรษฐกิจของประเทศ กระผมมีความเห็นต่าง ๆ ที่เห็นว่ามันไม่เหมาะสมอยู่หลาย  
 ประการครับ ประการที่ ๑ ก็คือว่าการเรียนภาษาอังกฤษบังคับเรียน แล้วก็บังคับให้สอบ  
 เข้าโรงเรียนอาชีวะหรือมหาวิทยาลัยเป็นการเสียแรงงานของประชาชนของชาติเป็นอย่างมาก  
 ครับที่เราสอนภาษาอังกฤษ เราเป็นชาติเอกราชครับ ทำไมจะต้องมาสอนภาษาอังกฤษ

นี่นะครับ เรียนต้องเรียนกับครูฝรั่ง ไปเรียนกับครูไทยครับ บ้านนอกคอกนาทั้งหลายเรียนกับครูไทยทั้งนั้น ครูไทยเหล่านี้จะเอาฝรั่งเข้าเดินหนึ่ครับ เพราะพวกไม่เป็นพวกไม่ซัด ฟังไม่รู้เรื่อง แล้วจะไปสอนเด็กให้มันรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างไรครับ กระผมได้พิจารณาจากชาติต่าง ๆ ในโลกแล้ว ใครเขาเรียนภาษาต่างประเทศแบบเราบ้าง นอกจากพี่ข้าเขา เช่นอินเดียน สมัยก่อน มาเลเซียสมัยก่อน พม่าสมัยก่อน หรือว่าอินโดจีนสมัยก่อนที่บังคับเรียนภาษาเรานี้เป็นชาติเอกราชครับ มันเรื่องอะไรจะต้องไปนั้น จริงอยู่ครับภาษาอังกฤษนั้นเป็นภาษาสากลที่เกี่ยวกับวิชาการควรจะเรียน เราเรียนแต่ไหนครับ ในขณะที่ตามสถิติของท่านรัฐมนตรีชวนเองนะครับ กระผมตั้งทางวิทยุถ้าไม่จริงก็ขอภัยด้วย บอกว่าเด็กที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้นั้นเป็นลูกพ่อค้าเสีย ๕๐ เปอร์เซ็นต์ คือได้มีโอกาสเรียนโรงเรียนฝรั่ง เรียนโรงเรียนดี ภาษาฝรั่ง ภาษาอังกฤษนี่นะครับสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นการตัดสินคะแนนในการสอบเข้า

๒. เป็นลูกข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ๓๐ เปอร์เซ็นต์ นี่ก็เหมือนกันพวกนี้ได้เรียนจากโรงเรียนฝรั่งหรือโรงเรียนที่สูง ๆ ที่มีการสอนภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีครับ ส่วนลูกชานาที่ยากจนและลูกของข้าราชการชั้นผู้น้อยมีประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ อันนี้แปลว่าหัวกะทิเข้ามาเองครับ ไม่ใช่อะไรเลย จะเห็นได้ว่าความเสมอภาคในการศึกษา อย่างภาษาอังกฤษนี้ ครูบ้านนอกมีทั่วประเทศที่มีอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ชั้นประถมศึกษาตอนต้นก็มีครูภาษาอังกฤษก็ครบที่รู้เรื่องภาษาอังกฤษดี ครูเหล่านี้ก็ ๗ ปลา ๆ พอ ๆ กันครับ เวลาที่เด็กมาสอบเข้ามหาวิทยาลัยจึงสอบเข้าไม่ได้ ได้คะแนนระดับที่ไม่ดี แต่ถ้าเป็นคำนวณ เป็นวิทยาศาสตร์เป็นสังคมศาสตร์ เป็นภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เด็กบ้านนอกเก่งทั้งนั้นครับ นี่คือการเสมอภาคและหักเหในการศึกษา แต่กระทรวงนี้ปรากฏว่าไม่ใคร่เริ่มอะไรเลย ปล่อยให้ความไม่เสมอภาคอย่างนั้นมีอยู่คงเดิมต่อไป กระผมได้ลองพิจารณาจากในต่างประเทศ มีประเทศอะไรบ้างครับที่เขาบังคับให้เรียนภาษาต่างประเทศ และเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือเรียนต่อ

กระผมคุณหลักสูตรในสหรัฐอเมริกาครับมีวิชาแพทย์ เขากำหนดว่าถ้าผู้ใดเรียนปริญญาเอก

ปริญญาเอกอย่าง เกียวนะควับต้องรู้ภาษาเยอรมันเป็นอย่างก็อีก ๑ ภาษา เพราะเขาถือว่า คำว่าที่ก้าวหน้าในวิชาแพทย์และเพียว ไซแอนซ์ ( Pure science ) คือวิทยาศาสตร์ เท่านั้นเป็นภาษาเยอรมัน ๔๐ เปอร์เซ็นต์ ที่ก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลาครับ เขาจึงบังคับว่า ผู้ที่จะทำปริญญาเอกต้องรู้ภาษาเยอรมันอีกภาษาหนึ่ง เป็นอย่างนี้ครับ นี่เขาไปบังคับเอาตอน ปริญญาเอกครับ ไม่ใช่มาสอบเข้าอาชีวศึกษา สอบเข้ามหาวิทยาลัยก็เอากันแล้วครับ อย่างนี้เป็น การไม่เสมอภาคทางการศึกษา และแสดงถึงความไม่เป็นชาติซ้ำๆ เขาไม่เห็นความจำเป็น แต่ละเรื่อง ธรรมดาว่ากระทรวงศึกษาธิการไม่เคยทำสิ่งเหล่านี้มาแต่คนเดียว ธรรมดาของมองดู ธรรมดาไม่เข้าใจสิ่งเหล่านี้ครับ หรืออย่างในอังกฤษ ถ้าผู้ใดจะเรียนกฎหมายในมหาวิทยาลัย ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างก็อีก ๒ ภาษา ในมหาวิทยาลัยที่ได้ บี.เอ.(B.A.) นะครับ ปริญญาตรี แต่ว่าถ้าไปเรียนเพื่อที่จะเอาความรู้กฎหมายว่าความในศาลหลวงอย่าง เกียว ก็ไม่จำเป็นต้องรู้ภาษาอื่นนอกจากภาษาอังกฤษ คือแบบขอละครับชาติเขาเป็นภาษาอังกฤษเรียนแบร์ริสเตอร์ แอท ลอว์ (Barrister at law) เติมนิติอังกฤษ เพราะฉะนั้นคนไทยที่ไปเรียนส่วนมากจึงไม่เรียนในมหาวิทยาลัยครับ คนที่จบมหาวิทยาลัย เท่าที่ธรรมดาได้ก็มีท่านอาจารย์เสนีย์ ปราโมช หลวงจักรวาทย์ ศรีวิสุทธิ ที่ได้ บี.เอ. ฮอนเนอร์ (B.A. Honour) จากมหาวิทยาลัย. แล้วก็ท่านอาจารย์หม่อมราชวงศ์ศักดิ์ ปราโมช นอกนั้นก็แบร์ริสเตอร์ แอท ลอว์ ทั้งนั้นเลยครับ อย่างนี้เป็นคน เขากำหนดไว้ว่าเขาใช้ เพื่อคนของเขา ที่นี้ถ้าเรียนมหาวิทยาลัยมันเป็นความรู้เปรียบเทียบคอมพาราทีฟ ลอว์ (Comparative law) ก็ต้องรู้ภาษาต่างประเทศอีก ๒ ภาษา มันต่างกับตรงนี้ครับ ของเรานั้นบังคับหมดทุกอันครับ แต่ถ้าใครจะเรียนอักษรศาสตร์ เอกภาษากอังกฤษ ธรรมดา ไม่ว่าครับ อันนี้แก้ตั้งแต่ชั้นประถม ชั้นมัธยม เอ, บี, ซี, ดี ว่ากันมาเลย จะพูดกับฝรั่ง ก็ไม่ได้ จะแปลอังกฤษก็ไม่ออกครึ่ง ๆ กลาง ๆ ครับ แล้วเสียเวลาไปชาติเอกราชปล่อย

ให้เสียเวลาก็น้อยได้ และความเสมอภาคทางการศึกษา ครูต่างจังหวัดไม่มีพจนานุกรมจากโรงเรียนใหญ่ ๆ ตามที่ตั้งในจังหวัดใหญ่ ๆ เท่านั้นที่มีความเสมอภาคในการศึกษามิโปรดให้ท่านรัฐมนตรีชวน ขอประทานโทษที่ท่านเป็นกรรมาธิการอยู่ด้วย ลองไปพิจารณาบททวนดูครับว่าชาติต่าง ๆ มีใครเขาทำอย่างเราบ้างทั้งที่เป็นชาติเอกราช เสียเวลาเด็กเหลือเกินผมจึงขอตัด ๙, ๕๒๕, ๐๐๐ บาท และอีกประการหนึ่งกรับงานของกระทรวงศึกษาธิการนี้ะครับเราเรียกว่าพรีฟีด เทรนนิ่ง (Prefeed Training) คือการสอนก่อนที่เด็กจะไปประกอบอาชีพในทุกระดับของกระทรวงศึกษา เมื่อเป็นอย่างนี้การสอนก็ต้องสอนอีกแบบหนึ่งครับ ที่ขึ้นไปถึงอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาการเรียนต้องเป็นแบบ เวอร์ทิคัล อินดิเคชัน (Vertical Indication) ไม่ใช่เป็นแบบ ฮอริซัน อินดิเคชัน (Horizon Indication) ถ้าประถม มัธยมเป็นแบบเรียนวิชาทั่วไป อย่างนี้ก็ต้อง แต่อาชีวศึกษาเป็นแบบ เวอร์ทิคัล อินดิเคชันผมเห็นว่าควรจะมีสัก ๕ วิชา ๖ วิชา ในสาขาใดสาขาหนึ่ง เท่านั้นเองครับ ถ้าต้องการหลักสูตรละเอียดผมเห็นได้ การสอบเข้าคัดเลือกในต่างประเทศ เช่นสอบเข้าโรงเรียนช่างกลครับ เขาไม่ได้สอนภาษา คำนวณ วิทยาศาสตร์อะไร อย่างของเราหรอกครับ เขาเอาแต่เลขมา ๒ แผ่น แล้วยังปากคีย์ แล้วยังเลื่อน แล้วยังตัดเจาะ ผมไปดูในหลายประเทศแล้วก็เอารูปทกเหลี่ยมมาให้แผ่นหนึ่ง แล้วเขาก็เจาะ ๆ ให้ตัดเจาะแผ่นหนึ่ง เป็นรูปทกเหลี่ยม ตัดแผ่นหนึ่ง เป็นรูปทกเหลี่ยมมาปะกันได้ไหม ถ้าปะไม่ได้ก็โยนทิ้งเลย ไล่ออกไปเลยเขาไม่มาสอบภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เขาสอบความถนัดในการที่จะเรียนวิชาชีพของเรา นี้ แม้แต่เขาคำรวจก็เหมือนกันครับ สอบอะไร ภาษาอังกฤษ คำนวณ วิทยาศาสตร์ ไอ้คำนวณ วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษจะเป็นคำรวจที่ดีก็ใช้อย่างไรจริยธรรมพื้นฐาน ความสนใจในการสืบสวน ความอยากรู้อยากเห็นไม่สอบครับ ผมไม่เข้าใจในสิ่งเหล่านี้ ซึ่งผมพยายามแก้หลักสูตรก็ไม่มีทางเหมือนกัน

ต่อไปกรรมการฝึกหัดครูที่ผมเห็นจะไม่ค่อยพออะไรมาก คือตัดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๒๐ ล้านบาทอาคารเรียน เพราะเหตุว่าก็มีมากมายอยู่แล้ว แล้วก็อย่างที่ท่าน

ส.ส. ผู้ทรงเกียรติ คือคุณฉั่วพองโตพุกมาแล้ว

ต่อไปสำนักงานการศึกษาประชาบาล ครัว การศึกษานี้ผมส่งเสริมละครับ  
และผมเป็นคนสนใจ พุกง่าย ๆ ว่าอย่างน้อยที่สุดก็เป็นนักกรศึกษาสมัครเล่น เป็นทั้ง  
อาจารย์สอนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และก็เป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยมาก่อน ผม  
อยากจะพูดว่าโรงเรียนชั้นประถมศึกษาที่สำคัญที่สุดครัว ควรจะเป็นโรงเรียนไพรมารีสกูล  
(Primary - school ) ที่ที่สำคัญที่สุดแก่เด็กที่จะขึ้นมาและพุกง่าย ๆ ว่าเป็นโรง  
เรียนผูกขาดที่คนทุกคนจะต้องเรียน แต่ว่าสิ่งต่าง ๆ ที่ทำมานั้นเหมาะหรือไม่ ผมยกตัวอย่าง  
เช่นในป็นนี้ครัว แผนการจัดการระดับประถมศึกษา ผมขอตัดออก ๒๐๓, ๖๐๘, ๖๓๐ บาท  
เพราะอะไรครัว ถ้าดูเล่มสี่นี้ ท่านประธานครัว จะปรากฏว่าโดยผลพวงแห่งการวางแผน  
ครอบครัหรือฮาโบเตจ (Sabotage ) บ่อนทำลายชาติไทย เด็กเพิ่มขึ้นพันคนเท่านั้น  
เองครัว แต่เงินเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ๒๐๓ ล้านบาท ที่ผมหักออกมาเพื่ออะไรครัว พันคน  
ค่าใช้จ่ายมันตั้ง ๒๐๒ ล้านที่เกี่ยวข้องครัว มันอะไรกันนี้ผมสงสัย ไซกันนี้ลุ่มลุ่มแจกชานาก  
ไหน จากหนังสือเล่มนี้ครัว ถ้าไม่รู้หน้าผมจะบอกหน้าให้ก็ได้ หน้า ๒๐๕ ครัว  
ปี ๒๕๖๔ มี ๖, ๕๐๓, ๐๐๐ คน ปี ๒๕๖๕ มี ๖, ๕๐๘, ๐๐๐ คน เพิ่มขึ้นพันคนเท่านั้น  
แหละครัว งบประมาณเพิ่มขึ้นมา ๒๐๐ ล้าน ผมก็คิดว่ามันอะไรกันนี้ครัว อยากจะทราบ  
อะไรพันคนใช้ตั้ง ๒๐๐ ล้าน ถ้าอย่างนั้นงบประมาณที่เราใช้กันโบสำนักงานประถมศึกษา  
มันคงอีลุ่มลุ่มแจกชานากหนักเลยครัว ไม่ได้ดูได้แลผ่านกันมาได้อย่างไรครัว คือในขณะนี้  
ครัว ในภาคกลาง คือว่าการที่อะไรครัว สภาพพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ได้คุณนักคุณหนาว่าสภาพพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของท่านนั้นที่ได้ทำสำเร็จ เป็นอย่าง  
ดียิ่งจนฝรั่งมังค่าชมเชย คือการลดประชากรครัว ลดประชากรคนที่เกิดประชากรมีการเกิด  
๓.๓ เคี้ยวนี้ลดลงมาได้ถึง ๑.๕ แล้ว ๑.๖ ทั้งที่จีนมีการเกิด ๒.๒ ลดมาได้ ๑.๕  
ลดไปลดมาครัว เด็กเคี้ยวนี้ยุบเป็นโรงเรียน ๆ ไปเลย อำเภอบ้านผม จังหวัดบ้านผม

มีนักเรียนอยู่ ๖๐ คน ๕๐ คน ก็ลดลงไปเรื่อยครับ แล้วครูก็ ๑๒ คน แหม การศึกษามันแพงเกินไปครับ แพงเกินไป แล้วพอยุบแล้วโรงเรียนก็ทางกระทรวงศึกษาธิการก็จะรื้อไปสร้างบ้านพักครูทั้งที่บ้านพักครูก็มีอยู่แล้ว วัตถุประสงค์ไม่ให้ วัตถุประสงค์ว่าปลูกในวัดของฉันทินที่ดินของวัดเป็นของวัด ก็ทะเลาะกัน เลยโรงเรียนซึ่งค้างเติ่งอยู่จนบัดนี้ครับ ไม่รู้ว่าเป็นของใครครับ วัดทำอะไรไม่ได้ ทางกระทรวงศึกษาธิการจะไปรื้อ ทางสำนักงานการประถมศึกษาจะไปรื้อ พระบอกจะแจ้งตำรวจจับฐานรื้อทำลายของวัด นี่แสดงว่ามันลดลงไปครับ ทำไมเงินของเรามันเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ละครับ ในเมื่อเด็กมันลดลงไป ฉะนั้นความอึดหยุ่นแฉกและก็ความแน่นหนาที่ ขอร้องนะครับว่าควรจะได้ดูแลกัน งบประมาณเราไม่เสียหายครับถ้ามันทำดี แต่เราจะเสียใจอย่างมากถ้าไปอึดหยุ่นแฉกครับ จึงขอตัด ๒๐๒, ๒๐๘, ๒๓๐ บาทครับ ต่อไปสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านลืมใช้เวลา ๑๕ นาทีแล้วนะครับ  
ผมคิดว่าอีก ๒, ๓ รายการนี้กรุณาย่นเวลาหน่อยนะครับ

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : อ้าวท่าน ที่ผมพูดนี้  
ไม่เป็นความจริง ไม่เป็นของดีหรือครับ ถ้าไม่เป็นของดี ผมหยุดได้ทันทีเลยครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่ใช่อย่างนั้นครับ คืออย่างนี้ครับ  
ผมเรียนให้ทราบเพียงแต่ที่อภิปรายไปแล้วนั้น ๑๕ นาที อีก ๒ กรมนี้ละครับ หมายถึง  
ความว่าเอาประเด็นให้มันสั้นหน่อยได้เท่านั้นเองครับ ผมไม่ได้ว่าที่พูดไม่เป็นประโยชน์  
นะครับ ผมเรียนให้ทราบว่าใช้เวลาไป ๑๕ นาทีแล้วเท่านั้นเองครับ

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : ท่านประธานที่เคารพ ผมนี้  
๒๐ แล้วนะครับ พูดเพื่อผลประโยชน์ของชาติครับ ไม่ได้พูดเสอะเทอะครับ ถ้ามันไม่ถูก  
ต้อง ท่านประธานว่ามานมนั่งลงครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิดทอเถอะครับ ถูกมาทั้งหมดละครับ

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : คือผมมาเล่นการเมืองนี้หวังว่าจะสร้างสิ่งต่าง ๆ ความดีงามไว้กับชาติไทยครับ ไม่ได้หวังว่าจะมาเล่นละครกันครับ เพราะฉะนั้นสิ่งใด ๆ ผมทำ ผมทำจริงครับ บางคนบอกสู้เสียงผมรุนแรง ไม่ใช่รุนแรงอะไรหรอกครับ ผมมันเจ็บใจครับที่มาเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่มันไม่เหมาะกับความคิดของผมที่ก่อนจะเข้ามาครับ ท่านประธานให้ผมพูดได้ต่อไปไหมครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิดครับ

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : ถ้าเห็นว่าสิ่งใดที่ผมพูดก็ไม่มีสาระไปรบกวนผม ผมนั่งได้เฉยครับ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติในะครับ องค์การสหประชาชาติ ก็มียูเนสโก (UNESCO) ตัว อี. คือ เอ็ดดูเคชั่น (Education) ตัว เอส. คือ ไซเอนซ์ (Science) เรามีกระทรวงศึกษาธิการ เรามีกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว แต่ตัว คัลเจอร์ (Culture) ตัว ซี. นี้ไม่มีกระทรวงนี้ เพราะฉะนั้นผมว่าสำนักงานนี้ควรจะไปร่วมตั้ง เป็นกระทรวงได้แล้วครับ รวมทั้งศิลปากร รวมทั้งเอกลักษณ์แห่งชาติ อยู่ที่สำนักนายก มีปัญหาว่าเราจะเอางานนี้อยู่ที่ไหนครับ ถ้าไปอยู่ที่เอกลักษณ์แห่งชาติอยู่สำนักนายกได้ งานนี้ก็ควรให้สำนักนายกไป มันเข้าซ้อนกันเหลือเกิน ยืนกันไปยืนกันมาแค้นแหละครับ งบประมาณก็ใช้จ่ายคนละทางฟุ่มเฟือยเหลือเกิน ผมขอตั้งข้อสังเกตอันนี้ ไม่ใช่ว่าจะตัดทอนอะไรหรอกครับ อยู่ได้อย่างไรครับ คนละกระทรวง ทบวง กรม ทั้งที่มีงานสำคัญ แล้วกระทรวงศึกษาไม่ควรอยู่ครับ เพราะกระทรวงศึกษาว่าช่วยครุครับ กรมศิลปากรนี้เป็นงานศิลปวัฒนธรรม เป็นแบบหนึ่งครับ คนละเรื่องเลยครับ สำนักงานนี้คนละแบบ ไม่ใช่เรื่องของครุครับ ต่อไป

กรมวิชาการครับ ผมขอให้ยุบกรมนี้เลยครับ แล้วตัดหมด เพราะว่าทุก  
กรมในกระทรวงศึกษาธิการนี้รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวง มีหน่วยราชการ เป็นของตัว  
เป็นเอกเทศ และก็ผมบอกแล้วว่า การจัดการศึกษาที่ไม่มีเอกภาพอยู่แล้ว ศึกษาธิการ  
จังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ คุณไม่ได้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีกรมนี้ครับ  
กรมนี้ทำงานอะไรครับ ฝ่ายประถมศึกษาเขาก็มี ไอ้ไอช มีฝรั่งมีค่า มีแผนงานกู้เงิน  
ยืมเงินมาวางแผนไว้เยอะแยะ รวมทั้งอีแวลูเอท ( Evaluate ) การติดตาม  
ประเมินผลด้วย กรมสามัญศึกษาเขาก็มี กองนี้จัดการแบบเรียนศึกษาอะไรอย่างดีเลิศ  
ที่เกี่ยวข้องกับ กรมอาชีวศึกษา ยิ่งไปกว่านี้เลย เป็นแบบมหาวิทยาลัยเลย เสียวันละ  
แล้วกรมวิชาการตั้งไว้ทำไมครับ เสียเงินเสียทองเปล่า ๆ อันนี้ผมขอตัดหมดทั้งกรมเลยครับ  
ผมพูดมาทั้งหมดนี้ถ้าท่านประธานจะกรุณาสักอย่างหนึ่งคือ เรื่องการสอนภาษาอังกฤษ ให้ลงมติ  
อย่างเดียวกัน ขอบขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณเขาวรินครับ

ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธาน

ที่เคารพ กระผม ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด  
ราชบุรี พรรคชาติไทย กระผมเป็นผู้หนึ่งที่ได้เสนอคำแปรญัตติงบประมาณของกระทรวงศึกษา  
ธิการ และได้สงวนเพื่อมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุมแห่งนี้ กระผมใคร่  
ขอประธานกราบเรียนว่า กระผมได้สงวนไว้หลายกรม และอยากจะขอพูดรวม ๆ กันไป  
เพื่อเป็นการประหยัดเวลาของสภา

ในประเด็นแรก กระผมอยากจะกราบเรียนถึงความไม่เป็นธรรมในการ  
จัดสรรงบประมาณเพื่อการกระจายการศึกษา ท่านประธานคงจะทราบว่าระบบการศึกษา  
ของเราในภาคบังคับนั้นได้กำหนดไว้ให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาจนจบประถมปีที่ ๖ แนนอน  
ที่สุด เด็กเมื่อจบ ป. ๖ แล้วยังอยู่ในวัยที่ไม่สามารถประกอบอาชีพการงานใด ๆ นอก

จากครอบครัวของ เกษตรกรที่พอจะช่วยเหลือบิดามารดาไปทำไร่ไถนาได้บ้าง แต่สภาพโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวของผู้ใช้แรงงานพวกอาชีพรับจ้างทั้งหลาย เด็กจบ ป. ๖ อย่างมากอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ก็มีความจำเป็นที่จะต้องหาสถานศึกษาให้เรียนต่อในระดับมัธยม กรมสามัญศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดงบประมาณเพื่อการขยายโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนประมาณปีละ ๕๐ โรงเรียนทุกปี งบประมาณนี้จะกรวมนำเงินย้อนหลังไปนิดหนึ่ง ท่านประธานคงจะต้องยอมรับความจริงว่า สภาพเศรษฐกิจในแผ่นดินไทยของเราเป็นอย่างไร ประเทศไทยของเราได้ถูกแบ่งออกเป็น ๔ ภาค ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้แต่ไหนแต่ไรนั้นเศรษฐกิจของคนจังหวัดภาคใต้ซึ่งมีอาชีพหลักการทำสวนยาง และเหมืองแร่มีรายได้ดีกว่าประชาชนในภูมิภาคอื่น ๆ ใ้ว่าจะ เป็นภาคอีสานหรือภาคเหนือ เมื่อเศรษฐกิจของคนภาคใต้อ่อนลงระดับไหน เขาก็ส่งลูกหลานเรียนสูงกว่าคนในภาคอื่น ๆ ท่านประธานไปตามกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ จะสังเกตเห็นเป็นความจริงว่าข้าราชการระดับสูงในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ปัจจุบันนี้เป็นชาวจังหวัดภาคใต้เสียเป็นส่วนใหญ่ นั่นหมายความว่าในอดีตหลายปีที่ผ่านมา ประชาชนในจังหวัดภาคใต้ซึ่ง เศรษฐกิจดีได้ส่งลูกหลานเรียนหนังสือสูง ๆ จึงมีโอกาสรับราชการและได้เข้าชั้นมาอยู่จนตำแหน่งระดับสูงไปปัจจุบันถึงที่พบเห็นอยู่เกือบทั่วทุกจังหวัด ไม่มีหรือครบจังหวัดไหนที่จะไปตั้งสมาคมชาวอีสานหรือสมาคมชาวภาคเหนือ แต่ทั่วจังหวัดต่าง ๆ ในภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคเหนือ จะมีสมาคม หรือชมรมชาวจังหวัดภาคใต้หมายความว่าคนภาคใต้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนมากกว่าจังหวัดอื่น ๆ จำนวนมาก แต่ปรากฏว่าในระยะ ๒ - ๓ ปีหลังนี้ ท่านประธานที่เคารพ งบประมาณของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาไปไว้จังหวัดภาคใต้มากเหลือเกิน มากจนผิดสังเกต คนภาคอีสานใจแล้วไหมนี้ใจต่อไป ไม่ค่อยใจมั๊ยเรียนระดับมัธยม คนภาคเหนือใจให้มั๊ยใจต่อไป ทั้ง ๆ ที่เศรษฐกิจมันไม่ดี แทนที่จะขยายไปให้คนภาคเหนือ

๒๕๘

ไม่มีครบเท่าประธาน มีก็เป็นส่วนน้อย ถ้าเทียบเปอร์เซ็นต์ เอาอัตราส่วนของจำนวนพลเมืองใน ๑๔ จังหวัดภาคใต้มาเทียบกับคนใน ๑๖ จังหวัดภาคอีสาน และอีกส่วนหนึ่งของจังหวัดภาคเหนือ จะเห็นว่าสัดส่วนต่าง ๆ ออกมาอยู่ในลักษณะที่ไม่เป็นกรรมกรรมเสียขายอยู่น้อยที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อดีตเคยดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ถ้าท่านจะใช้ความเป็นรัฐมนตรีกระทรวงยุติธรรมในอดีตแต่กาลก่อนมาพิจารณาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา ก็จะเป็นคุณแก่ประชาชนชาวจังหวัดภาคอีสาน และชาวจังหวัดภาคเหนือ สิ่งทีกระผมกราบเรียนไปว่าจังหวัดภาคใต้คงประมาณไปตั้งโรงเรียนมัธยมมากนั้น ท่านอย่าคิดว่า เป็นทุกจังหวัด เพื่อนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดภาคใต้หลายจังหวัดที่ไม่ได้เป็นที่ตั้งของจังหวัดรัฐมนตรี หรือไม่ได้มีความสนิทชิดเชื้อกับคนที่เป็นรัฐมนตรี บ่นให้กระผมฟังอย่างอึดหนาระอาใจ เนื่องจากโรงเรียนมัธยมที่ถูกตั้งไปจังหวัดภาคใต้นั้น ก็ไปจุกกันอยู่ในจังหวัดใหญ่ ๆ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการมีรัฐมนตรีช่วยว่าการ หรือสนิทชิดเชื้อกับรัฐมนตรีที่มีอำนาจในการสั่งการ ความเป็นธรรมในด้านการศึกษา น่าจะจัดกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และยุติธรรมอย่างแท้จริง เพื่อให้ประโยชน์แก่ประชาชนทั้งประเทศ เพื่อให้ลูกหลานของชาวจังหวัดต่าง ๆ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนหาความรู้เพิ่มเติม จะปล่อยให้โรงเรียนเป็นควายอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอีสาน ท่านประธานลองดูสิครับ ร้านอาหาร ภัตตาคารต่าง ๆ โรงงานต่าง ๆ พวกคนอีสานต้องมาขายแรงงานเด็กอายุ ๑๐ กว่าขวบก็ต้องมารับจ้าง ส่วนคนจังหวัดภาคเหนือจำนวนไม่ใช่น้อยครับที่ต้องขายลูกสาวมาหากินตามโรงแรมต่าง ๆ อยากจะฝากไปถึงท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสักนิดหนึ่งทีบอกว่า นโยบายปราบอบายมุขจะให้สเถียรอีกจำนวนลง ท่านเดินกับผมไหมครับ ที่บางขุนพรหมนี้ ใช้เวลา ๑ คืน ถ้าผมหาสเถียรให้ต่ำกว่าพันคน ผมให้



๓๐๐

อย่างแท้จริง ท่านเอาใจแต่คนที่มีความสามารถในการแต่งตั้ง เขาเข้ามาเสวยอำนาจเท่านั้น  
 แต่บุคคลที่มาจากถาวร เลือกตั้งของประชาชน บุคคลที่เป็นสมาชิกของสภาผู้แทนราษฎรที่น่าที่จะ  
 รับฟังเสียงของตัวแทนประชาชน ท่านไม่มีปัญญาที่จะเกินคู่แข่ง ๗๒ จังหวัด ท่านไม่มีปัญญา  
 ที่จะไปเกินทุกหมู่บ้าน ทุกตำบล ทุกอำเภอ แต่บรรดาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจาก  
 จังหวัดต่าง ๆ นั้นได้ไปพบได้ไปสัมผัสแล้ว ข้อเท็จจริงเหล่านี้ได้มาพูดกันในสภาแล้วแต่  
 ท่านฟังแล้วท่านไม่เอาไปปฏิบัติ เป็นสิ่งที่พวกเราที่มีความเสียใจอย่างยิ่ง ท่านประธานที่เคารพ  
 สำหรับกรรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทบมีเรื่องที่ยากจะกราบเรียนฝากไป กรณีการ  
 รณรงค์การให้คนไทยรู้หนังสือ จำนวนมากครับ คนไทยเราสมัยก่อนการศึกษากาตมบังคับ  
 วางไว้แก่ ป. ๔ จบ ป. ๔ แล้วยกเลิกกัน คนไทยจึงอ่านไม่ออกเขียนหนังสือไม่ได้จำนวน  
 มากมายมหาศาล กรมการศึกษาโดยรัฐบาลชุดนี้ได้วางโครงการไว้อย่างสวยหรูจะรณรงค์  
 การไม่รู้หนังสือ แต่ได้ทำกันอย่างจริงจังมีน้อยแค่นั้น กระทบอยากจะเรียนถามจนปัจจุบัน  
 นี้แม้แต่ในกรุงเทพมหานครคนไม่รู้หนังสือก็ยังมีอยู่นับเป็นจำนวนแสน ๆ คน และในต่าง  
 จังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอีสานได้ถูกทอดทิ้ง เช่นเดียวกับกรมสามัญศึกษาที่กระทบ  
 ได้กราบเรียนแล้วนั้นคือไม่ได้รับความเป็นธรรมในด้านการจัดสรรงบประมาณ แอร์เวย์  
 ของงบประมาณที่เผื่อแผ่ไปยังจังหวัดภาคอีสาน กระทบอยากจะย้ำว่าถ้าเทียบจำนวน  
 จำนวนประชากร เอาความหนาแน่นของจำนวนผู้คนที่ในจังหวัดภาคอีสาน มาเทียบกับจังหวัด  
 ภาคใต้อยู่ในสภาพเดียวกัน นี่คือนี่ที่เพื่อนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพรรคประชาธิปัตย์  
 ฝากกระทบมากกราบเรียน เพราะเพื่อนผู้นั้นรักษามารยาททางการเมืองไม่กล้าหยิบยกเรื่อง  
 นี้มาพูด เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการเป็นรองหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณทรงธรรมครับ

จำลองเอก ทรงธรรม ปัญญาดี (เสียงราย) : เรียนท่านประธาน

ที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ กระทบ จำลองเอก ทรงธรรม ปัญญาดี สมาชิก

สภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงรายพรรคชาติไทย ท่านประธานที่เคารพ ในมาตรา ๑๕  
 กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณได้ขอสงวนค่าแปรวัติกิจกรรมวิชาการและสำนักงาบคณะกรรมการ  
 ประถมศึกษาแห่งชาติ ในกรมวิชาการ งบประมาณได้ขอ เสนอแปรวัติขอตั้งงบประมาณจาก  
 ๘๔,๓๕๒,๖๐๐ บาท งบประมาณตัดออกไป ๓๕๒,๖๐๐ บาท ท่านประธานที่เคารพครับ  
 สาเหตุที่งบประมาณจำเป็นต้อง เสนอค่าแปรวัติขอตัดนี้ก็เนื่องจากว่า ในขณะที่งบประมาณเป็น  
 กรรมาธิการในปีที่แล้วนั้น หรือปีก่อนก็ดีหรือปีใดก็ดีที่งบประมาณเป็นกรรมาธิการ งบประมาณเคยพูด  
 ในที่ประชุมคณะกรรมการต่อหน้าท่านอธิบดีกรมวิชาการ ว่ากรรมาธิการนี้ได้ออกหนังสือ  
 หรือแบบเรียนให้แก่เด็กนักเรียนนี้ ออกมาแต่ละปี ๆ ไม้ซ้ำกัน แล้วของปีนี้ออกมาพอปีหน้า  
 ก็เรียนไม่ได้ใช้ไม่ได้ ไม่เหมือนสมัยก่อนครับ ท่านประธานที่เคารพ น้องเรียนหนังสือนี้  
 ที่อยู่สมมุติว่า ป. ๓ น้องอยู่ ป. ๒ หนังสือที่เราซื้อใหม่ ๆ สมัยเราเป็นนักเรียน ท่าน  
 ประธานจำได้ไหมครับสมัยก่อนนั้นเราจะใช้กระดาษห่อย่างนี้เลยครับ ห่อปกครับ  
 กลัวหน้าปกจะชำรุด เมื่อพี่เรียนอยู่ ป. ๓ ขึ้น ป. ๔ น้องก็ใช้หนังสือ ป. ๓ จากพี่เมื่อ  
 เดือนขึ้น ป. ๓ พอพี่จบ ป. ๔ น้องก็จะเลื่อนขึ้น ป. ๔ ก็ไปเอาหนังสือของพี่ที่เรียน  
 ป. ๔ แล้วมาเรียน คนใดก็ตามที่ไม่มีของไม่มีพี่ก็สามารถจะเอาหนังสือนี้มาครับที่เราห่อ  
 ปกอย่างนี้เอาไปขายต่อให้คนอื่น สมมุติว่าราคาเล่มละ ๑๐ บาท ก็ขายสัก ๙ บาท  
 ๘ บาท แล้วก็เอาเงินนี้ไปซื้อหนังสือใหม่ได้ แต่เดี๋ยวนี้ไม่ได้ครับ หนังสือเรียนปีหน้า  
 เรียนไม่ได้แล้วครับผู้ปกครอง ก็อดร้อนไปตาม ๆ กับ มาบันทึกกับผู้แทนราษฎร เพราะกรร  
 มวิชาการจะออกหนังสือมาทุกปี ๆ ปีที่แล้วแล้วงบประมาณเป็นกรรมาธิการงบประมาณ งบ  
 ปรมาณของกรรมาธิการออก ถ้าจำไม่ได้ก็เหมือนจะเป็นเงินเกือบ ๑ ล้านครับ  
 งบประมาณตัดออกจนได้ครับ เพราะว่าอธิบดีกรมวิชาการจำนวนต่อเหตุผลของงบกรมครับ ตอน  
 นั้นงบประมาณเป็นกรรมาธิการงบประมาณ เขาเสนอหนังสือทั้งหมดมาที่เขาจะพิมพ์ใหม่ งบ  
 ปรมาณว่าหนังสือเล่มนี้ราคาเท่าไร เขาขอราคาเท่านี้เท่านี้ งบประมาณในสถานะที่มีอาชีพ

โรงพิมพ์ด้วย กระผมก็มาคำนวณกระดาษให้ดูครับ กระดาษ ๑ รีม มี ๕๐๐ แผ่น  
 แผ่นหนึ่งตัดขนาดนี้ได้กี่แผ่น รีมหนึ่งราคาเท่าไร ๑ รีมจะได้กี่เล่ม คิดต้นทุนบวกค่าไฟฟ้า  
 ค่าแรงงานทั้งหมด หนังสือเล่มละ ๑๘ บาท กระผมสามารถคำนวณได้เล่มละ ๖ บาท  
 นี้ละครับท่านประธานนี่ก็อีกเช่นกันละครับ กระผมบังเอิญไม่ได้เป็นกรรมการงบประมาณ  
 กระผมก็มาอยู่ในร่างของคณะกรรมการนี้ครับ ทั้งหมดไม่ได้แต่ต้องของกรมวิชาการแม่  
 แต่บาทเดียวครับ ยิ่งคงค้างอย่างเดิมกระผมไปเปิดดูแล้ว ไม่ได้ตัดแม่แต่บาทเดียว ถ้า  
 กระผมเป็นกรรมการอยู่ติดแน่นอนครับ หลงหูหลงตาเข้ามาครับ กรมวิชาการนี่ละครับ  
 ท่านประธานที่เคารพ มีอาจารย์ที่ไปเรียนไปศึกษาจากต่างประเทศกลับมา เอาตำรา  
 จากต่างประเทศมาลอกแปล เป็นภาษาไทย เสนอให้อธิบดี เห็นอนุมัติออกใช้ เป็นแบบเรียน  
 เสร็จแล้วอธิบดีก็อนุมัติเสร็จก็เอาไปให้บริษัท กระผมไม่อยากจะเอ่ยชื่อครับ มีอยู่บริษัท  
 ๒ บริษัทเท่านั้นละครับ วพท. หรืออะไรนี่ครับ บริษัทนั้นก็ไปพิมพ์ครับอาจารย์  
 นักวิชาการนี้แปลหนังสือแล้วขออนุญาตจากอธิบดีไปใช้ เป็นแบบเรียนนั้น เขาได้เปอร์เซ็นต์  
 จากโรงพิมพ์นี้ครับ หนังสือที่เขาพิมพ์ออกมาพิมพ์ครั้งที่ ๑ ๑๐,๐๐๐ ฉบับ แต่ละฉบับ  
 แต่ละเล่มนี่ละครับ เขามีเปอร์เซ็นต์ให้กันแล้วมีค่าลิขสิทธิ์อีกต่างหาก แล้วก็ปีหนึ่ง เขา  
 แปลออกเขาแต่งตำราออกก็เล่มละเล่มครับ นี้คือการสร้างความร่ำรวยจากน้ำตาของผู้ปกครอง  
 เสร็จแล้วพอต่อไปก็พิมพ์ครั้งที่ ๒ อีก ๑๐,๐๐๐ เล่ม เขาก็ได้เปอร์เซ็นต์อีกครับ นี้ละ  
 ครับกรมวิชาการถึงมีหนังสือออกมาเด็กนักเรียนตัวกระเป๋ากินดึกเดียวครับ ต้องตะแบง เอา  
 หนังสือ หอบหนังสือเอาไปโรงเรียนถึงขนาดนี้สะพวยจนตัวเอียงเลยครับ ท่านรัฐมนตรี  
 ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกรรมการอยู่ท่านจะเห็นหรือไม่ครับว่า ระบบการ  
 ศึกษาเดี๋ยวนี้จะเป็นการศึกษาแผนใหม่อะไรก็ตามแต่เถอะ กระผมถามในที่ประชุมคณะ  
 กรรมการฯ ขณะที่กระผมเป็นกรรมการ เขาก็ตอบว่าระบบนี้จะหมดไป เดี่ยวนี้เข้ารูป  
 เข้ารอยแล้ว มันยังไม่ได้เข้ารูปเข้ารอยครับ เมื่อ ๒-๓ วันมานี้ เมื่อมีการเปิดเทอม

ใหม่ ผู้ปกครองมาบอกกับกระผมบอกว่า ท่านผู้แทนทำอะไรถึงจะให้กระทรวงศึกษาที่มีแบบเรียนที่สามารถ เรียนแทนกัน ได้รับกระผมกับบอกว่าที่พวกเรานั่งกันอยู่ที่นี้ไม่ได้สำเร็จออกมาจากการศึกษาแต่ใหม่อะไรทั้งสิ้นแต่กระทั้งยกขึ้นมาตั้ง เป็นรัฐมนตรีอยู่ก็ไม่ได้จบมาจากการศึกษาแต่ใหม่ก็แต่เก่าละครับ ก. โถ ก. กา อย่างเดิมละครับที่เราเรียนกันมา รัฐมนตรีบางคนเอาผู้ช่วยฯ วิชาไปครับ ก็นั่งมาตั้ง เป็นรัฐมนตรีอยู่ได้ ไม่ได้สำเร็จออกมาจากการศึกษาแต่ใหม่ใด ๆ ทั้งสิ้น จะบอกให้ใครหรือไม่ครับอยากถามกรรมการคอมมิวนิสต์ครับ ล่ะไปไหนอย่าง เมื่อคืนไม่ได้ บอกท่าน เกยเป็นกรรมการมาแล้ว ท่านยอมรับได้ เพราะฉะนั้นไม่ยอม เมื่อคืนมันมีมติหนึ่งแล้วมถึงไม่คอยโต้รับท่านประธาน กระผมถามว่าทำไมไม่แก้ หรือมีเหตุผลอย่างไรขอให้กรรมการคอมมิวนิสต์มา ถ้ากรรมการคอมมิวนิสต์ไม่พอใจ กระผมต้องขอถือสิทธิที่จะซักถามอีกครั้งหนึ่งรับท่านประธาน เพราะเป็นสิทธิของผมไม่มีเขียนไว้ในข้อบังคับข้อใดว่า ในกรรมการชี้แจงแล้วให้ทวนใจ ถ้าไม่อย่างนั้นก็ขอให้ไปแกข้อบังคับเสียใหม่

ท่านประธานที่เคารพ อีกหน่วยหนึ่งที่มีผลต่อก็คือสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ผมขอคัดออกจากแผนงานการศึกษา แผนงานปรับปรุงการศึกษา ๕๕๐,๕๐๐ บาท ท่านประธานที่เคารพครับ กระผมก็ไม่เข้าใจว่า ทำไมถึงให้ทั้งงบประมาณในแผนสำนักงานการศึกษาทั้ง เลขอะยะส่วนใหญจะเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานการศึกษา กระผมก็ไม่เห็นมาช่วยแห่งแล้วท่านประธานกระผมออกเยี่ยมราษฎรที่ กระผมได้ทราบแต่เท็จจริงอย่างท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของ เกียรติ ไคฉิบปราชัยไปเมื่อคืนว่า ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนี้ท่านไม่สามารถจะเดินไปตรวจตราดูให้ทั่วถึงได้ทุกหมู่บ้าน ทุกตำบล และทุกอำเภอทั่วประเทศ ขณะนี้ผู้แทนราษฎรที่ประชาชนเลือกมาที่เขาได้ไปเยี่ยมราษฎรทุกหมู่บ้าน ทุกตำบล และได้ไปสัมผัสข้อเท็จจริงต่าง ๆ เหล่านั้น ได้มากกว่าในสภาแห่งนี้ได้รับทราบเพื่อที่จะได้เป็นแนวทาง และกระผมก็ตั้งใจที่หาว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใดมานั่ง เป็นกรรมการ

อยู่ควย ทำประธานที่เคารพ กระผมไม่เห็นด้วยกับการตั้งงบประมาณไปก่อสร้างอาคารใหม่ขึ้นมา ขอให้ตั้งงบประมาณอาคารเก่าให้มันดีครับ ทำไมกระผมถึงไม่อยากจะสร้างอาคารเรียนใหม่เพิ่มขึ้น ตลอดจนถึงอาคารเอนกประสงค์หลังละ ๗๐๐,๐๐๐ บาท ๕๐๐,๐๐๐ บาทนั้นนะ ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไรเลยวันหนึ่ง ๆ ครับ นาน ๆ ก็จะมีสักทีหนึ่ง ประชุมหมู่บ้าน เอาชาวบ้านมาประชุมกันที่นั่น อาคารเอนกประสงค์สร้างแล้วไม่ได้เกิดประโยชน์อะไร อาคารเรียนที่สร้างใหม่ ๆ ก็ไม่ได้เกิดประโยชน์อะไร ทำไมกระผมถึงพูดอย่างนี้ท่านประธาน กระผมเป็นผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาจนถึงปัจจุบันนี้ กระผมออกเยี่ยมราษฎรไปแล้ว ๗๐๐ หมู่บ้านในจำนวน ๑,๐๖๕ หมู่บ้าน ท่านประธานที่เคารพ ขณะนี้เด็กนักเรียนได้ลดน้อยถอยลงครับ โรงเรียนหนึ่งเคยมีนักเรียน ๒๐๐ คนเดี๋ยวนี้ เหลือ ๑๐๐ กว่าคน เพราะอะไรถึงเป็นอย่างนั้นเพราะแผนการคุมกำเนิดครับ เมื่อมีการคุมกำเนิดแล้วเด็กมันก็ไม่เกิด เมื่อเด็กไม่เกิดแล้วเด็กนักเรียนก็ลดลง ท่านประธานที่เคารพ กระผมจะเล่าเรื่องให้ท่านประธานฟังเรื่องหนึ่ง กระผมไปเยี่ยมราษฎรที่อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ปรากฏว่าขณะนั้นเขากำลังคัดเลือกเด็กนักเรียนที่จะมาเรียน ป. ๑ เขาถามว่า เอ้า คนไหนที่เป็นลูกคนไทย สัญชาติไทยจริง ๆ ให้มายืนอยู่ทางนี้ ครับทั้งหมดที่มาอยู่ที่นั่น ๗๐ คน ๘๐ คน มีลูกคนไทยอยู่ ๑๐ กว่าคน นอกนั้นเป็นลูกพวกเงี้ยว พวกฮ่อครับ ๗๐, ๘๐ คน เป็นลูกพวกเงี้ยวพวกฮ่อ คนไทยจริง ๆ มันถูกคุมกำเนิดเหลือ ๑๐ กว่าคนพวกชาวเขาพวกฮ่อพวกเงี้ยวต่าง ๆ พวกนั้นมันไม่คุม พวกลูกคนจีนก็ไม่คุม แต่คนไทยจริง ๆ มันคุม ท่านประธานที่เคารพ เพราะฉะนั้นโรงเรียนต่าง ๆ เดี่ยวนี้เด็กไม่มีแล้วครับ ลดลงไปทุกที ๆ จะไปสร้างทำไปอาคารเรียน สร้างแบบ ๑ ก. ๑ ข. หนึ่งอะไรนั้นนะครับ ๒ ชั้น ๓ ชั้น ไม่เกิดประโยชน์ ไปปรับปรุงอาคารให้มันดีขึ้น ให้มันสำหรับเด็กนักเรียนที่มีอยู่เท่านั้นก็พอ

อาคาร เอมกประสงค์เป็นอันกั้น กิ่งมา ๒๐๐ กว่าล้านบาท กระผมไม่เห็นด้วยเป็น  
อย่างยิ่ง ตามประชาชนที่เคารพ ยังมีอีกอันหนึ่งก็รับกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบาย  
นโยบายอะไรก็ตามที่ประชาชนที่เคารพ นโยบายให้แต่ละโรงเรียนมีพระพุทธรูป -  
พระพุทธรูปก็ของกิ่ง ไร่ของไร่ เล็กนักเรียนกรามไหว พระพุทธรูปนั้นจะต้องมีฐาน  
ขนาดกว้างไม่ต่ำกว่า ๑ ฟุต หรือ ๑๒ นิ้ว คือประมาณสองทึ่งครึ่งที่เมื่อกว่าตั้งนี้ออก  
ไปทองให้เสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๒๕ เจตนารมณ์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง  
ศึกษาธิการก็เพื่อต้องการให้ประชาชน เป็นผู้มีจิตศรัทธาพระพุทธรูปแท้โดยขอเท็จจริงแล้วไม่  
ได้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายอันนั้น พวกครูก็ พวกกำนัน ผู้ใหญ่บ้านก็วิ่งมาหา  
ผู้แทนก็เป็นแถว มาขอพระพุทธรูปจากผู้แทนทุกคนไม่ว่าจะเป็นข้าราชการจังหวัด  
ข้าราชการอำเภอ พระ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนเองเห็นผู้แทน เป็นนักสังคมสงเคราะห์  
อะอะอะไรก็ขอผู้แทนก็ตกลงยกกายก็มาหาผู้แทนไม่ได้ เงินก็ขอข่าวสาร สักถึงหนึ่ง  
ปีละครั้ง ผมโค่นมาแล้วก็ตามประชาชน พระพุทธรูปองค์หน้าสัก  
๑๒ นิ้วนี้ องค์หนึ่งมีน้ำหนัก ๒ บาทเมื่อไรครบ ๑๐๐ บาทยังไม่ไต่เลย ต้อง  
๕๐๐ บาท ๒๐๐ บาทขึ้นไป กระผมถามผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา  
ในจังหวัดเชียงใหม่ของกระผมว่า โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เท่าไร  
มีทั้งหมด ๓๐๐, ๔๐๐ โรงเรียน ถ้าจะให้โรงเรียนละองค์ ๆ องค์ละ ๕๐๐ บาท ก็คือ  
แต่ละครบกันเป็นเงินเท่าไร เงินเดือนที่ทั้งเดือนทั้งปีก็คงจะไม่มีเหลือใช้ ไปกำหนด  
ถ้าไม่รับมาจะองค์หน้าสักกว้างเท่านั้น เท่านั้นและกระผมก็คิดว่า การเอาพระพุทธรูปไปตั้ง  
ไว้มันจะทำให้จิตใจของคนเป็นครูบาอาจารย์ทำให้จิตใจของคนเป็นเด็กนักเรียนนั้น  
ระดับที่ขึ้นหรือทำไปให้เกิดถึงจริยธรรมที่ครูทั้งหลายไปเป็นอุบารมมนิสัย เด็กนักเรียนนั้น  
บางคนก็มีการขโมยเงินแล้ว บางยังเป็นชู้กับเมียชาวบ้านบางปรากฏออกมาเป็นชาว  
หนังสือพิมพ์อยู่แล้ว ครูของนักเรียน ครูเอาเด็กนักเรียนไปขายของครูเอาเด็กนักเรียน  
มาใหญ่ใหญ่ ตามประชาชนที่เคารพ กระผมมีเรื่องสลดใจที่จะเล่าให้ท่านประธานฟังในการ

เลือกตั้งซ่อมที่จังหวัดบุรีรัมย์ กระผมไปหาเสียงที่นั่น ปรากฏว่ามีการระดมครู ระดม  
 ศึกษาธิการ เขตไปช่วยเหลือในการเลือกตั้ง ท่านประธานที่เคารพ กระผมกับท่านรัฐมนตรี  
 ทวี ไกรคุปต์ คุณสันติ ชัยวิรัตนะ คุณอำเภอ ปัญญาดี ไปพักที่โรงแรมแห่งหนึ่งครับ  
 กระผมกลับจากหาเสียงมา กระผมขึ้นไปนอนครับ คนขับรถและคุณสันติ ท่านรัฐมนตรีทวิ  
 อยู่ข้างล่างมีศึกษาธิการ เขตมาที่นั่นครับ พักที่โรงแรมเดียวกัน สักครูหนึ่งมีเด็กหญิงคนหนึ่ง  
 มาครับ ใครก็ไม่ทราบเป็นคนพามา ทางฝ่ายคนขับรถถามว่าเด็กคนนี้เป็นใครบอกเป็น  
 นักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดบุรีรัมย์ เอามาให้ใคร เอามาให้ท่านศึกษาธิการ เขตครับ  
 เรื่องนี้เป็นเรื่องจริงครับ กระผมนี้จะพูดหลายครั้งแล้ว พอที่วันนี้พูด เรื่องนี้ก็ขึ้นได้  
 กระผมมีพยานยืนยัน เพราะ เด็กคนนั้นยืนยันบอกว่าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์  
 อันนี้ต่างหากเล่าครับ ศิลธรรม จริยธรรม มุชยธรรม ความเป็นผู้ใหญ่ใหญ่  
 ไม่ใช่เป็นผู้ใหญ่แล้วออกมาบอกต้องถามหาเด็กนักเรียนมีไหม เอาพระพุทธรูปไปตั้ง  
 ไปวางไว้ประดิษฐานไว้ะมันจะทำให้จิตใจคนดีขึ้นหรือ ผมว่าอย่างนั้นครับท่านประธาน  
 ตั้งบนี้ไปให้กระทรวงศึกษาธิการหรือพระพุทธรูปส่งไปให้โรงเรียนต่าง ๆ ไม่ต้องมาเคียด  
 ร้อนผู้แทน ไม่ต้องไปกำหนดหน้าตักกว้างเท่านั้นเท่านั้น พระพุทธรูปองค์เล็ก ๆ แค่นี้เรา  
 ก็กราบไหว้ได้ แล้วตั้งงบประมาณขึ้นไปขอให้นิมนต์พระทุกวันพระมาเทศน์ให้ครู เทศน์ให้  
 นักเรียนฟังยังจะดีกว่าพระพุทธรูปไปตั้งที่เสาธงมันไม่ได้เกิดประโยชน์อะไรกับท่านประธาน  
 ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณทรงธรรม คุณใช้เวลา ๑๕ นาที  
 แล้วนะครับ

จำลองเอก ทรงธรรม ปัญญาดี (ชียงราย) : จะมากหรือจะน้อย  
 ก็ขอเท็จจริงครับท่านประธาน กระผมพูดในข้อเท็จจริงบอกขอเองงบประมาณที่กระผมตัดไปนี้  
 กระผมดูเวลากระผมรู้ครับ แล้วขอให้ท่านประธานรู้ด้วยเถอะว่าพรรคชาติไทยรู้แล้วครับอะ  
 ไร เป็นอะไรและเตรียมพร้อมแล้วครับกำลังทำอยู่ พูดแค่นี้ท่านประธานคงเข้าใจ ท่าน

ประธานที่เคารพทุกวันนี้อย่างท่านอาจารย์สัมปยุต คนพูดภาษาอังกฤษไม่เป็นไม่เก่ง ไปสอน  
 ภาษาอังกฤษ ท่านประธานที่เคารพ ทุกวันนี้ครูที่ไปสอน เด็กนักเรียนมาจากอะไรครับ  
 คนเรียนหนังสือ เก่ง ไปสอบเข้าเรียนแพทย์ เรียนวิศวกรรม คนหัวดีไปเรียนแพทย์ เรียนวิศวกรรม  
 หัวไม่ดีหน่อยก็ไปเรียนนิติศาสตร์ ธรรมศาสตร์ คนที่เหลือ เคนแล้วครับไปเรียนครู ไป  
 เรียนพาณิชย์สอบเข้าไหนไม่ได้แล้ว เพราะฉะนั้นคนหัวไม่ดีไปเรียนครูมาสอนจะทำให้คน  
 มั่นใจได้อย่างไร แล้วคนไม่คั้นะมันเป็นครูครับ เขาถึงบอกแล้วครับ เขาพูดนะไม่ได้  
 กระทบพูด ถ้าท่านผู้ใดเรียนนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กระทบขอโทษด้วย เขาบอกว่า  
 คนโง่เรียนนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ แต่คนฉลาดเรียนแพทย์ เพราะฉะนั้นผู้ว่า ฯ คนโง่  
 มาปกครองคนฉลาด เพราะผู้ว่า ฯ เป็นคนโง่ เพราะไม่ฉลาดเท่าคนเรียนแพทย์ คนเป็น  
 แพทย์ไปเป็นผู้ว่าราชการ แต่เป็นลูกน้องผู้ว่า ฯ ท่านประธานที่เคารพ ทุกวันนี้กระทบ  
 อยากจะให้ครู เป็นแม่แบบที่ดีคอยอบรมสั่งสอนลูกและสั่งสอนบิดา มารดาของ เด็กด้วย  
 ท่านประธานที่เคารพ ทุกวันนี้พ่อก็มึนเมาเล่นการพนัน สูบบุหรี่ ลูกก็เห็นพ่อสูบบุหรี่ก็อยาก  
 สูบบ้าง กระทรวงศึกษาธิการมีวิธีการแก้ด้วยไหมครับ ไม่ใช่ว่าจะไปสอนแต่เอาพระพุทธรูป  
 ไปตั้ง มันผิดที่พ่อเราต้องมาก่อที่ลูก แล้วให้ครู เป็นผู้ปลูกตามแบบแผนศิษย์ธรรมและ  
 แม่คันทอง ครูนี้แหละที่สำคัญที่จะมาผิดที่พ่อแล้วมาก่อที่ลูก แล้วมาปลูกที่ครูครับ  
 เพราะฉะนั้นกระทบขอเสนอตั้งงบประมาณนี้ ๔๕๐,๗๐๐ ล้าน เองเงินที่ตัดนี้ไปสร้าง  
 พระพุทธรูป ส่งไปให้แต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัดทั่วประเทศและกำชับบอกอย่ามาเคี้ยวชวน  
 กับผู้แทน ผู้แทนเขาไม่มีให้ ขอขอบพระคุณครับ ท่านประธาน  
 ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณประทีปครับ  
 นายประทีป กรีกาเวช (นครราชสีมา) : ท่านประธานที่เคารพ  
 กระทบ นายประทีป กรีกาเวช ผู้แทนจังหวัดนครราชสีมา วันนี้ต้องขออนุญาตพูดเพียง  
 เล็กน้อยในกระทรวงศึกษาธิการ เพราะมีปัญหาที่จะต้องพูด ก่อนอื่นกระทบขอขุดอกแก้ว

เสียก่อนว่า กระผมคงไม่อาจเอื้อมที่จะไปต่อว่าท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เพียงแต่ขอเล่าให้ประธานฟังและให้กรรมการฟัง เป็นบางอย่างเท่านั้น

ประเด็นแรกก็ต้องขอขอบคุณ ร้อยตำรวจโท เขาวริน ที่ร้อนตัวแทนชาว  
ภาคอีสาน ที่ว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม แล้วก็จะไม่พูดซ้ำ

ประเด็นที่ ๒ ก็ต้องขอขอบคุณเจ้าสิบเอก ทรงธรรม ปัตตยาดี ที่ได้ชี้แจง  
เรื่องที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการชะลอการเกิดหรือการคุมกำเนิด ทั้ง ๆ ที่คุมอยู่แล้วทำไม  
ต้องเพิ่มโรงเรียน

ประเด็นที่ ๓ คุณลำพอง พิลาสมบัติ ซึ่งได้พูดถามคณะกรรมการในเรื่อง  
เรื่องการย้าย ไม่ว่าจะเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม ท่านประธานครับ มีเหตุผล  
ที่จะต้องพูดไม่ว่าจะเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมหรือผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนคร  
ราชสีมา ยกเอาที่จังหวัดผมพูดให้ใกล้ตัวเข้ามา พวกกรรมการจะได้เข้าใจง่าย เขา  
หาว่าผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นเด็กเส้น ไม่ย้าย พอจะย้าย  
เขาลือกันว่าเอาเงินไปยัด กระผมไม่ทราบว่ายัดใครนะ เขาลือกันอย่างนั้น กระผมบอก  
ว่ากระผมไม่อาจเอื้อมที่จะไปต่อว่าท่าน กระผมว่าปัญหาอยู่ตรงนี้ครับกระผมตั้งใจช่วยตั้งม  
เข้าที่จังหวัดนครราชสีมา แต่การก่อสร้างนี้เป็นปัญหาไม่ว่าจะเป็นที่ดินหรือวัสดุก่อสร้าง  
มีใครได้ไปตรวจสอบบ้างไหมครับว่า การสร้างนั้นถูกสเปคหรือไม่ ที่รับพัสดุหารายรับรายจ่าย  
อยู่ตรงนี้ กระผมจึงขอฝากกรรมการไว้ว่าควรจะคิดในแง่นี้เป็นประเด็นสำคัญ และอีก  
อย่างหนึ่งครับกระผมขอขอบคุณเพียงเล็กน้อยว่า ในเรื่องการสัมมนานี้ครับกระผมรู้สึกว่  
ภาคอีสานนี้ไปสัมมนาไกลเหลือเกินคือวางแผนพัฒนาแห่งชาติ ไม่ว่าจะไปประถมศึกษา  
หรือโรงเรียนมัธยม การไปสัมมนาไกล ๆ นี่เสียเงินของชาติใช้ไหมครับ ทำไมสมมุติ  
ว่าจะสัมมนาที่จังหวัดนครราชสีมาไม่ได้หรือ กระผมพูดอย่างนี้ กระผมไม่กล้าขู่ใคร  
เพราะเป็นห่วง เป็นใยเงินของประเทศชาติเหมือนกัน กระผมฝากถึงกรรมการและฝาก

ไปถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วยนะครับว่า เพื่อการประหยัดแล้วก็ให้สัมมนาใน  
เขตของตัวเองเลยครับ เพราะฉะนั้นการคั่งบวับนี้จึงไม่จำเป็นจะต้องพูดมาก เพราะ  
สมาชิกเพื่อนกระผมทั้งสามคนได้ชี้แจงหมดสิ้นไปแล้ว กระผมจึงขออนุญาตพูดเพียงแค่นี้  
ขอบคุณมากครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญท่านรัฐมนตรีครับ

นายชวน หลีกภัย (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม  
ชวน หลีกภัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดศรีสะเกษ ในฐานะกรรมาธิการ กระผมได้รับ  
มอบหมายจากคณะกรรมการให้ตอบคำถามหรือข้ออภิปรายในคำแปรญัตติของท่านสมาชิก มี  
ประเด็นที่คิดว่ามีเนื้อหาสาระและเป็นประโยชน์ต่อสถาบันบ้างที่ควรจะต้องบางประเด็น แต่  
ประเด็นที่ไม่เกี่ยวกับงบประมาณกระผมจะไม่รบกวนเวลาที่มีค่าของสมาชิก

ในประเด็นคั่งคือ ที่ท่านสมาชิกซึ่ง เป็นกรรมาธิการจกจังหวัดอ่างทอง ได้พูด  
ถึงงบประมาณของกรมการศาสนา ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท ขอกราบเรียน ในประเด็นนี้ว่า  
ความจริงทางกรมได้ชี้แจงท่าบกรรมาธิการโดยชัดเจนในวันดังกล่าว แต่ว่าเพื่อความ  
เข้าใจโดยย่อ ๆ อีกครั้งหนึ่งกระผมกราบเรียนว่า เงินอุดหนุนการจัดตั้งโรงเรียนวัดสอน  
เด็กก่อนเกณฑ์ ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาทนี้เป็นเรื่องของความจำเป็นที่ท่ามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี  
๒๕๑๒ โดยจริง ๆ แล้วเหตุผลนั้นกระผมคิดว่าเป็นการสนองตอบเจตนาดีของวัดที่รับเด็ก  
ก่อนเกณฑ์เข้ามาอยู่ในวัด จะเป็นเด็กอนาถาหรือเด็กยากจนหรือเด็กอย่างไรก็ตามหรือเด็ก  
ใกล้ลี้ภัยก็ตามซึ่งไม่มีโรงเรียน ในแง่ของกระทรวงศึกษาธิการนั้น เพื่อนสมาชิกก็ตระหนัก  
กันอยู่แล้ว การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถม ในขณะนี้ทำได้ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของ  
เด็กในวัยดังกล่าว เพราะฉะนั้นถ้าจะมีส่วนราชการหรือหน่วยงานใด ที่เห็นคุณค่าของ  
การศึกษาจะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยกันน่าจะมีส่วนสนับสนุน เพราะฉะนั้นการที่กรมการ  
ศาสนามีภาระต้องไปรับงานซึ่งวัดได้จัดทำขึ้นก็เพื่อสนองความต้องการของประชาชนด้วยความ

จำเป็นดังกล่าวแต่ขอคิดเห็นของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติก็มีเหตุผลน่าฟัง ซึ่งกระผมก็จะรับฟัง เพื่อให้ กรมการศาสนาหรือกับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติว่า ในกรณีดังกล่าวนี้จะสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร แต่ตัวเลขที่กระผมได้กราบเรียนไม่เกินร้อยละ ๑๕ นี้ กราบเรียนว่าเป็นตัวเลขซึ่งกระผมเองก็อึดอัดใจ เพราะเด็กก่อนวัยเรียนนั้นถ้าเป็นเด็กในเมืองโอกาสที่เรียนนั้นมีมาก แต่เด็กนอกเมืองนั้นโอกาสก็ยาก และเวลานี้กระผมก็ได้เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อขอให้จัดการศึกษาในระดับอนุบาลชนบท ซึ่งก็ยังมีปัญหาอยู่ ค.ร.ม. ก็ยังไม่อนุมัติ แต่ถ้าทำได้ก็คิดว่าจะช่วยเด็กร้อยละ ๔๕ ซึ่งไม่มีโอกาสได้มากขึ้น

ประเด็นต่อไปของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ขอประทานโทษขอเอียนาม คุณ ล่าพอง ได้ขอตั้งงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง ๑๕ ล้านบาท เหตุอันหนึ่งที่กระผมคิดว่าอาจจะไม่เกี่ยวกับเรื่องตัวเลขมากนัก แต่ว่าน่าจะเป็นประโยชน์ถ้าจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น เพราะแท้จริงผู้อภิปรายก็เป็นผู้ที่อยู่ในวงการศึกษาย่อมเข้าใจอะไรดีกว่ากระผมซึ่งเป็นคนนอกวงการศึกษานี้แต่ขอขอรับผิดชอบงานการศึกษา คือที่ท่านกล่าวถึงงานของศึกษาธิการจังหวัดว่า ศึกษาธิการจังหวัดไม่มีอะไรทำนั้น ต้องกราบเรียนว่า ภาพดังกล่าวคงจะเลื่อนไปแล้วละครับ อย่างน้อยที่สุดเวลานี้ปัญหาที่เราประสบก็คือว่า บุคลากรของศึกษาธิการจังหวัดมีไม่พอสำหรับการรองรับปัญหา และต้องกราบเรียนว่า กระผมเองมีปัญหาค้างเนื่องมาตั้งแต่วันที่รับผิดชอบงานของกระทรวงนี้ คือความเป็นเอกภาพในการบริหาร รูปแบบของการจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่หลายครั้ง ซึ่งมีปัญหาต่อเนื่องซึ่งจะต้องกราบเรียนชี้แจงต่อไป เรื่องของโครงสร้างระบบการบริหารการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการนั้น มีความไม่เป็นเอกภาพ เพราะการเปลี่ยนแปลงที่หน่วยงานบางหน่วยในกระทรวงศึกษาธิการไป เป็นเอกภาพของตัวเองโดยมีการออกกฎหมายมารองรับใหม่ อย่างที่ท่านพูดถึงงานการประถมมีกฎหมายพิเศษออกไป ครั้งหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดอาจจะเคยมีอำนาจ

เหนือครูประถมหรือครูประชาบาลในสมัยนั้น แต่ปัจจุบันกฎหมายนี้แยกงานหน่วยนี้ออกไป  
 ความเป็นเอกภาพก็มีปัญหา กระผมต้องกราบเรียนว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องแรกที่กระผมคิด  
 และได้ทำมาตลอด ๒ ปีที่ผ่านมา ก็บัดนี้ก็จะเรียนให้ท่านสมาชิกได้ทราบว่าคณะรัฐมนตรี  
 เพิ่งรับหลักการเรื่องนี้ อนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา หลักจากเรื่องการบริหาร  
 โครงสร้างและระบบการบริหารการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของกระทรวง  
 ศึกษาธิการได้ผ่านคณะรัฐมนตรีแล้ว ต่อไปนี้รูปแบบของการบริหารนั้นคงจะเป็นเอกภาพมากขึ้น  
 จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับชาติ และก็มีอนุกรรมการในระดับจังหวัด ซึ่งแน่นอน  
 ครบ ศึกษาธิการจังหวัดจะเข้าไปมีบทบาทมากขึ้น ปัญหาที่เราประสบก็คือว่าเราไม่  
 อาจจะหาบุคลากรมาช่วยศึกษาธิการจังหวัดได้มากเท่าที่ควร นี่ก็ประเด็นหนึ่งที่กระผมคิดว่า  
 มีสาระสำคัญ แม้ท่านผู้ถามจะไม่รู้จักแน่ แต่กระผมคิดว่าถ้ากราบเรียนให้ท่านทราบ  
 อาจจะทำให้ท่านมอง เห็นปัญหาชัดเจนขึ้น ว่าเราพยายามทำอย่างไร

ในประเด็นต่อไป เรื่องของงานฝึกหัดครูที่หลายท่านได้พูดเรื่องนี้ ต้อง  
 กราบเรียนว่าความคิดของท่านนั้นก็ เป็นความจริง เหมือนกับความคิดของกระผมเมื่อ ๓ ปีที่  
 แล้ว เรื่องของเด็กฝึกหัดครูนั้นเป็นปัญหาของเด็กสงวนที่ท่านพูดนั้นถูกต้อง แต่ไม่ใช่ต้นปื  
 นะครับ ล้นมาหลายปีแล้ว และเราไม่เฝ้าปรับตัวของการรับเด็ก เด็กฝึกหัดครูจึงได้เพิ่ม  
 ความคำขอร้องตามกฏัตติควนของสภาทุกปี และสภาเราก็ถูกบีบหนทางจากราชการในกระทรวง  
 ศึกษาธิการเสนอมาว่าเด็กผู้แทน เขาต้องการรับเท่านี้ แต่นักการเมืองยึดเยียดให้เขา  
 รับเท่านี้ กระผมได้ยื่นเข้าหัตถ์เองทุกวัน กระผมเป็นนักการเมือง กระผมมาจากเลือกตั้ง  
 กระผมเจ็บปวดเสมอ เมื่อใครค่านักการเมือง คนอื่นอาจจะไม่เจ็บปวด แต่ท่านเห็นชัด  
 นะครับ เมื่อกระทรวงมหาดไทยออก ๓ อันคับ มีนักการเมืองท้องถิ่นและนักการเมือง  
 ระดับชาติ ท่านอาจจะไม่เจ็บปวด แต่กระผมเป็นนักการเมือง กระผมเจ็บปวด กระผม  
 ถึงยอมได้ เหมือนกันกระผมได้ยื่นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในกระทรวงศึกษาธิการตำหนินักการเมือง

เมืองเสนาอู่พิถี แต่กระผมก็คิดว่าสิ่งที่เขาพูดนั้นเป็นความจริง เพราะกระผมนั่งอยู่ในที่นี้ และกระผมเห็นสถิติของท่านผู้แทนราษฎรบังคับให้กรมการฝึกหัดครูรับเด็ก ในที่สุดเขาจะรับสัก ๑๕,๐๐๐ เขาต้องรับถึง ๓๐,๐๐๐ เพื่อเอาใจนักการเมือง อันนี้คือความจริง เด็กมันก็ล้นเหลืออยู่ตลอดเวลา แต่ขอทำความเข้าใจกับท่านว่า กระผมไม่ได้ตามใจท่านนะครับ ในสองปีที่ผ่านมา กระผมยอมให้ท่านเถาเพราะกระผมรู่มองปัญหาข้างหน้าถูก กระผมรู้ว่าเด็กครูล้นแล้ว และที่กระผมตามใจผู้แทนราษฎรยอมตามสถิติของเขาเพิ่มเด็กตามผู้แทนเอามาฝาก กระผมจะถูกดาในวาระนี้ปลาย กระผมไม่ตามใจท่าน และกระผมก็บอกตรง ๆ ที่บางท่านเอาไปให้ บอกว่านโยบายของกระผมนั้นขอลดเด็กฝึกหัดครูเถอะ แต่กระผมจะไม่ลดการรับเด็ก กระผมจะเพิ่มในสายอื่น ถึงได้เสนอแก่พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู แล้วท่านก็ได้เสนอร่วมด้วย และท่านทุกคนในที่นี้อนุมัติ พระราชบัญญัติดังกล่าวได้ผ่านให้วิทยาลัยสอนวิชาอื่นนอกเหนือวิชาครู ซึ่งกฎหมายเดิมบังคับไว้ได้ ตัวเลขก็ปรากฏออกมาอย่างนี้ครับว่า บัณฑิตการรับเด็กวิทยาลัยครูนั้นได้ลดลงไปตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เป็นต้นมา ที่ท่านบอกว่าเมื่อแก้กฎหมายแล้วทำไมไม่เพิ่มสายอื่น ขอกราบเรียนท่านว่า เพิ่มแล้วไปประมาณ ๕,๐๐๐ คนในสายวิชาชีพอื่นเท่าที่จะทำได้เฉพาะที่เรามีบุคลากรอยู่เท่านั้นครับ จะไปบ่งอาจสอนซ้ำกับวิทยาลัยเทคนิคหรือสายวิชาชีพอื่นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กระผมเห็นด้วยนะครับ แล้วถึงได้ทำแล้วในสองปีที่ผ่านมา คือลดการรับเด็กด้านสายครู แต่ในแง่ของมหาวิทยาลัยเปิด ไม่ว่าจะรามคำแหงหรือสุโขทัยธรรมมาธิราชหรือมหาวิทยาลัยเปิดอื่น ๆ นั้นอยู่นอกเหนือที่กระทรวงศึกษาธิการจะไปบังคับได้ เพราะฉะนั้นเด็กสายครูนั้นอย่าเข้าใจว่าผลิตมาจากวิทยาลัยครู ๒๖ แห่งที่เดียว แท้จริงแล้วทุกมหาวิทยาลัยผลิตครูเกือบทั้งสิ้น แต่เรามองไม่ค่อยเห็นจุดนั้น และกระผมต้องกราบเรียนเพิ่มเติมว่า ข้อเสนอที่ท่านพูดถึงให้ใช้ทรัพยากรร่วมกันนั้นกระผมได้

ทำแล้วครับ กระผมเชื่อว่ารัฐมนตรีที่มาอยู่กระทรวงนี้ ทุกคนคิดปัญหานี้ แต่ไม่ใช่งาน  
ง่ายครับ ที่เอาครูจากวิทยาลัยเทคนิคไปสอนวิทยาลัยครู จ. ข้าราชการนั้นมองเห็นปัญหา  
แค่มองมองอย่างที่พวกเรา มอง เขาทำเพื่อกรม เขาไม่ได้ทำเพื่อกระทรวงในบางกรณี  
เราเอาความคิดไปให้เขาว่าอย่าทำเพื่อกรม ให้ทำเพื่อกระทรวง ให้ทำเพื่อส่วนรวม  
กระผมได้ทำเรื่องการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเวลานี้ แต่เวลานั้นทำยังไม่สัมฤทธิ์ผลมาก  
นัก ขอกราบเรียนให้ท่านทราบถึง เรื่องวิทยาลัยครูถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ตัวเลขกระผมไม่  
ต้องแจกนะครับ แต่ว่ากราบเรียนท่านว่าในสองปีที่ผ่านมา กระผมลดการรับเด็กวิทยาลัย  
ครูตลอดมา แต่เพิ่มในสายวิชาชีพอื่น

ในประเด็นต่อไปท่านพูดถึง เรื่องกรมการศาสนา ท่านสมาชิกสภาผู้แทน  
ท่าน ส.ส. ลำพอง ท่านพูดถึงว่ามีการคอร์รัปชันวัง เต็มตำแหน่งสังฆาธิการ กระผมได้ยิน  
อย่างที่ท่านพูด และกระผมถามอธิบดีกรมการศาสนาตลอดมาครับ ว่ามีคนมาวัง เต็มไหม  
กระผมทราบว่ามีคนมาติดคอครับ ไม่ใช่ติดคอวัง เต็มเสียเงินเพื่อได้เป็น แต่ติดคอว่าอยาก  
สนับสนุนคนนั้นคนนี้ให้เป็นนั่นเป็นนี่ แม้ส่วนราชการเองยังติดคอเป็นทางการก็มี ท่าน  
ประธานที่เคารพครับ กระผมเป็นคนที่ไม่ชอบเรื่องอย่างนี้ท่านก็รู้ เพื่อนที่รัก ๆ ที่เป็น  
ผู้แทนมาพร้อม ๆ กันก็รู้สึกกันอยู่ อย่างว่าแต่ในวงการสงฆ์เลยครับ ในวงการฆรรณา  
กระผมก็ไม่ชอบในเรื่องอย่างนี้ เพราะฉะนั้นท่านเชื่ออย่างหนึ่งเถอะครับว่า จะมีหรือไม่  
ก็ตามเถอะ แต่ในแง่ของผู้บริหารในกระทรวงนั้น ไม่มีวันที่จะเห็นด้วย และได้กำชับ  
ตลอดเวลาว่า เอาความเป็นธรรม ความเหมาะสม ท่านพูดถึงกรมการศาสนา และ  
หลายท่านได้พูดเลยไปถึงว่า เงินที่ให้กับวัด ท่านพูดถึงวัดที่มีปัญหาเสียหาย แล้วขอมา ๒  
ปีไม่ได้ กระผมกราบเรียนว่าเงินพัฒนาบำรุงวัดนั้นมีขีดเคี้ยวนะครับ. ในจำนวนตั้ง  
๓๐,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ วัดทั่วประเทศ ปัญหาไม่ใช่ความล่าช้า ปัญหาคือไม่มีเงิน ท่าน  
เชื่อว่าครั้งหนึ่งการให้เงินนั้น ขึ้นอยู่กับตามอำเภอใจ กระผมกราบเรียนว่าถูกต้องครับ

ครั้งหนึ่ง แต่เมื่อพวกเขาจะมาอยู่ลดอำนาจตัวเองลงครับ รัฐมนตรีไม่ปรี๊ดตีมาวิจิตร  
 ต่อไปนี่ให้เป็นเรื่องของจังหวัด จังหวัดเห็นว่าวัดโคกกรจะมียี่สิบสี่ได้ก่อนวัดอื่น จังหวัด  
 เสนอมาตามลำดับ แล้วกรมการศาสนาอย่าบังอาจใช้สิทธิ์ตัวเอง ไปกำหนดอันดับ  
 ให้ปฏิบัติตามที่จังหวัดเสนอ ขอให้ท่านคิดต่อจังหวัดเถอะครับว่าวัดไหนที่ท่านคิดว่ามีปัญหาลแล้ว  
 จังหวัดท่านเสนอมา เราแกะ เบี่ยนนี้เมื่อปีที่แล้วครับ แล้วลดอำนาจของรัฐมนตรี  
 ของอธิบดีลงไปเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามที่ท่านว่ากล่าวและนิทา ซึ่งกรรมไคยีน  
 อย่างท่านไคยีน แล้วเราเข้าไปแก

ในประเด็นต่อไป ท่านพูดถึงความไม่เป็นธรรมของโรงเรียนราษฎร์ว่า ไม่  
 เสมอกัน เช่นโรงเรียนนายพล ใ้รับการปฏิบัติ กราบเรียนท่านว่าโรงเรียนนายพล  
 ท่านหนึ่ง กระทบเพิ่งสั่งปิดไปเมื่อไม่กี่เดือน และไ้ร้องถึงท่าน ทพณา นายกรัฐมนตรี  
 กระทบใ้สำนักงานการศึกษาเอกชน ซึ่งท่านรัฐมนตรีขุนทองควบคุม ชี้แจงกราบเรียน  
 ทพณา นายกรัฐมนตรีไป ที่เขาร้องมานั้น เขาทำผิดอย่างไร ที่เขาร้องมานั้น เขาทำ  
 ผิดอย่างไร เราไม่อาจจะถอนหรือเปลี่ยนแปลงอะไรได้ ของนายพลครับ เพราะฉะนั้น  
 จะเลือกปฏิบัติมันไม่มีละครับ และอธิบดีสำนักงานเลขาธิการการศึกษาเอกชนคนปัจจุบันนี้  
 เป็นคนที่ความคิดอาจจะไม่กว้างอย่างเรา แต่ในแง่สุจริตทำบเชื่อได้ ไม่ใช่ ละครับ  
 ร้อยเปอร์เซ็นต์ครับ และกรรมพยายามปรับปรุงคนในกรมนี้ เพราะรู้ว่าปึกทหามี  
 ข้าราชการบางคนลาออกไปแล้วไปตั้งโรงเรียน แล้วก็ทำผิด แล้วมาวิ่งเต้น เรารู้ตลอด  
 เวลาครับ และพยายามที่จะขจัดปึกทหานั้นให้ไ้ แต่มีปึกทหาก็คือว่าโรงเรียนบางแห่งไม่ว่า  
 ในกรุงเทพฯ หรือต่างจังหวัดปฏิบัติผิด เช่นเปิดโรงเรียนก่อนรับอนุญาต แล้วเขาวิ่ง  
 เต้นขอให้เปิด อย่างนี้ก็ไม่อาจจะเปิดไ้ก็ขัดใจขัดแย้งกัน บางท่านก็ไปหาพวกเราและ  
 กระทบก็พยายามที่จะชี้แจงพวกเรว่าทำไม่ได้ ถ้าอนุมัติรายนี้รายอื่นต้องอนุมัติทั้งหมดพยายาม  
 ใ้รักษากฎเกณฑ์ ก็รู้ว่าบางครั้งก็ขัดใจกันบ้าง แต่ในที่สุดท่านที่ขัดใจก็ต้งยอมรับว่า

สิ่งที่พวกกระผมทำนั้น เป็นสิ่งที่ถูกต้องหลังจากที่ได้นั่งนึกนั่งตรองแล้ว

ในประเด็นต่อไป ท่านพูดถึง ก.ค. กระผมกราบเรียนว่าที่จริง ก.ค. ทำหน้าที่เหมือน ก.พ. ข้าราชการครูทั้ง ก.ค. รับผิดชอบนั้น เป็นจำนวนเกือบจะไม่ น้อยกว่าข้าราชการพลเรือน คือทั้งประมาณ ๖ แสนคน แต่ ก.ค. เพิ่งตั้งตัวรับและ กระทบคิดว่าในช่วงปีที่ผ่านมาที่รับ ก.ค. เริ่มดีขึ้น ก็ขึ้นเพราะว่ากระผมขอให้ งบประมาณที่เขาต้องการทุกอย่าง เลยรับ ข้อคดีในเวลาพิจารณางบประมาณก่อนเสนอคณะ รัฐมนตรีนั้น ตาม ก.ค. ว่าต้องการเพิ่มเติม ต้องการเพิ่ม กระผมคัดจากหนังสืองาน ขึ้นให้เขา เพราะรู้ว่าการบริหารบุคคลนั้นเป็นเรื่องยาก และมีปัญหาเพราะคนเยอะ และ เขายังลำบากเพราะว่าเขาทำหน้าที่เหมือน ก.พ. แต่ประสิทธิภาพคนของเขาไม่ต่างกับ ก.พ. เหมือนฟ้ากับดิน พยายามสนองอันนี้ เพราะมีปัญหายู

ในประเด็นต่อไปท่านพูดถึงเรื่องการคอร์รัปชันในเรื่องค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กระผมกราบเรียนว่า ที่จริงเรื่องของการประมูล เรื่องต่างจังหวัดนั้นปกติจะมอบให้ท่าน ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ตามวิธีการบริหารราชการแผ่นดินตามประกาศคณะปฏิวัติ ซึ่งจำเป็นต้องทำอย่างนั้น กระผมไม่ปฏิเสธนะครับ ว่าไม่มีเชื่อว่ามีอยู่หลายแห่ง และ ในช่วง ๒ - ๓ ปีที่ผ่านมา กระผมคิดว่า กระผมก็เหมือนกับเรื่องของการ ข้าราชการ ประเภทนี้ละครับ แล้วก็พยายามติดตามไม่ว่าเรื่องตะเกียงเจ้าพายุที่ท่านทำเรื่องขึ้นมา ซึ่ง เป็นนิยายประราปะราที่ไม่มีวันจบสิ้นจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน ไม่ว่าเรื่องการซื้อ จอบ เสียม ไม่ว่าเรื่องของการทุจริตการซื้อที่หรืออะไรก็ตาม พยายามที่จะติดตาม แล้ว บังคับให้ธงไทย กระผมเสียใจอย่างเดี๋ยว่า กระผมไม่มีอำนาจโดยสิ้นเชิง หมายความว่า อำนาจเด็ดขาดในการลงโทษ มันเป็นอำนาจของคณะกรรมการ ซึ่งบางที่เราทำได้ คือรับทราบ แต่ทุกครั้งที่ได้รับทราบ กระผมถามย้อนกลับว่าทำไมลงมากกว่านี้ไม่ได้ เช่น คัดเงินเดือนนี้ ทำไมไม่เอาออกเสีย เขาบอกว่าชั้นความรุนแรงของโทษมันมีเท่านี้แหละ

ถ้าจะมากไปกว่านั้นขอหาฉันควรจะจดจรรกว่านี้ เราถือสาจะรุนแรงตามความรู้สึกนะครับ เพราะกระผมอยู่กับท่าน กระผมได้ยื่นท่านพูดคุยยกย่องที่รุนแรงเสมอ กระผมได้ยื่นเพื่อนสนิทที่หวังดีพูดคุยช่วยเหลือ ผล กระผมได้ยื่นเพื่อนสนิทที่ก้าวร้าวพยายามคายพูดคุยไว้ เหตุผล กระผมก็เจ็บแล้วกระผมนำคำพูดของท่านเหล่านี้รีบไปบอกให้ชิบตีทั้งหลายก็ได้รับทราบ ว่าเขาพูดอย่างไร คำพูดของท่านนั้นกระผมพยายามจดเสมอ กระผมถึงจดทุกคำที่ท่านพูดว่า ท่านว่าเขาอย่างไร แล้วไปสอบความจริงว่าจริงไหม ถ้าจริงต้องจัดการ กระผมไม่ได้มาจากข้าราชการประจำครับ กระผมมาจากประชาชน กระผมจะพูดทุกอย่างเพื่อประชาชน กระผมไม่ได้ทำเพื่อระบบราชการ ท่านพูดถึงเรื่องความเป็นธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านสนิทได้พูดถึงภาค กระผมไม่อยากพูดเรื่องนี้เลยครับ เพราะรู้เจตนารมณ์ของผู้พูด กระผมไม่สนอง เจตนารมณ์เพื่อให้เกิดความแตกแยก แต่กระผมจะกราบเรียนความจริงกับท่านอย่างหนึ่งว่า กระผมได้ยื่นประชาชนพูดถึงความไม่เป็นธรรมเหมือนอย่างที่ท่านพูด กระผมอยู่ภาคใต้ กระผมได้ยื่นคนภาคใต้พูดเสมอว่าเขาเสียภาษีมาก แต่เขาไม่ได้รับความเป็นธรรมจากรัฐบาล รัฐบาลไม่เคยจัดงบประมาณให้เขาเท่าที่เขาเสียไป ถนนหนทางเขาก็ไม่ดี สมาร์ทก็พูดเมื่อวานกระผมยังจำได้ โรงเรียนเขาก็ไม่มี มหาวิทยาลัยเขาก็มีอยู่แห่งเดียว กระผมได้ยื่นเขาเสมอมา แต่หน้าที่ของเรานี้แทนราษฎรนั้นไม่ใช่ยื่นเอาเงินไปตอกเพื่อให้เกิดความแตกแยก เราพยายามจะพูดกับเข่ว่ารัฐบาลเหมือนพ่อแม่ที่เลี้ยงคนทั้งประเทศ คนไหนเรียวแรงดีกว่า ต้องยอมสละเรียวแรงเพื่อเลี้ยงน้อง หรือพี่ที่เรียวแรงน้อยกว่า กระผมเป็นคนเสนอคณะรัฐมนตรีหลายครั้งนะครับว่า แบ่งภาษีที่เก็บได้ แจกให้กับพื้นที่เขาก่อนส่งส่วนกลางได้ไหม ความเห็นกระผมถูกคัดค้านตลอดเวลา เพราะกระผมถูกแรงบีบคั้นจากความคิดของประชาชนที่ว่าเขาไม่ได้รับความเป็นธรรม กระผมเชื่อว่าในแง่ของความรู้สึก เรื่องความเป็นธรรมนั้น กระผมไม่บังอาจที่จะ

คุยว่ากระแสมีนานกว่าผู้พูด แต่สิ่งที่เื่อใจคือไม่น้อยกว่า แล้วกระแสมกราบเรียนท่านว่า  
 กระแสมไม่ชอบความไม่เป็นที่ธรรม การจัดสร้างโรงเรียนมัธยมนี้อยู่ที่ดุลพินิจของกรมและ  
 ผู้แทนไม่ใช่เฉพาะในภาคใต้ครับ ทุกจังหวัดก็ขอ แล้วให้กรมพิจารณา กรมก็สอบถามไป  
 ยังจังหวัดว่าควรจะให้พื้นที่ใด เช่นความขัดแย้งระหว่างอำเภอมักจะเป็นปัญหาโรงเรียน  
 มัธยม เพราะเหตุว่าพื้นที่สร้างใดประมาณไม่เกิน ๕๐ โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดไม่  
 เกิน ๕๐ โรงเรียน ซึ่งแน่นอนครับ เป็นปัญหาแต่กระแสมกราบเรียนท่านว่าขอให้เข้าใจในครับ  
 ว่าที่การเขียนน้อยไม่ใช่เหตุผล เพราะโรงเรียนน้อยอย่างเดียว แท้จริงแล้วกระแสมคือ  
 ผู้กำหนดนโยบายให้กับเด็กที่รวมประถม ๖ เข้าเรียนมัธยมปีที่ ๑ ให้ใครร้อยละ ๕๐ กระแสม  
 ไปรองคด้วยตัวเองในภาคอีสานเกือบทุกจังหวัด เห็นผู้บริหารโรงเรียนมาพูดหรือ  
 กลุ่มมัธยม ขอรองครูประถมให้ช่วยรองรงค์เด็กใหม่มาเรียน กระแสมบอกเลขาธิการสำนัก  
 งานพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ดอกเตอร์เสนาะ นะครับ ขอประทานโทษเอียนาม  
 กระแสมกราบเรียนท่านว่า ทว่าอาจารย์ครับ เด็กเรียนมัธยมของกระแสมน้อยลง แสดง  
 ให้เห็นถึงภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปก่อนที่ตนเองจะรู้ตัวก่อนที่เราจะมาพูดถึงภาวะ  
 เศรษฐกิจจากตำนาน กระแสมดูจากเด็กเข้าเรียน ๑. กระแสมรู้แล้วว่าภาวะเศรษฐกิจมี  
 มังกับอุปการครองให้ซึ่งเด็กน้อยลง เวลาที่มีปัญหาที่กระแสมประสบไม่ใช่เพราะโรงเรียนไม่  
 ขอดอย่างเดียวแต่ปัญหาคือว่าโรงเรียนที่สร้างในตำบลนั้นไม่มีคนไปเรียนครับ มีที่กระแสม  
 ตั้งเป้าหมายร้อยละ ๕๐ กระแสมใดประมาณร้อยละ ๔๒ เช่น ๆ และแน่นอนครับ ภาค  
 ตะวันออกเฉียงเหนือเป็นสัดส่วนที่น้อยที่สุด น้อยมานานแล้วครับถึงได้พยายาม  
 ผลักดัน ภาคนี้ใหม่ภาคนี้สุดตลอดมา แต่ก็ไม่สามารถสนองเจตนารมณ์  
 ตัวเองได้ เพราะฐานะทางเศรษฐกิจคือตัวการสำคัญที่สุดที่ไม่สามารถผลักดันพ่อแม่ให้  
 ส่งลูกมาเรียนได้ ก็คือเหตุผลอยากจะทำเรียนให้เขาใจว่าความคิดของเราไม่ได้ค้าง  
 กับหรือครับ ในแง่ที่อยากให้คนได้เรียนมากที่สุดกระแสมเชื่อในเรื่องคุณภาพคนมากกว่า  
 เรื่องของทรัพยากรอื่น กระแสมเชื่อเรื่องทรัพยากรบุคคล กระแสมเชื่อว่าคนเรานั้นมีสิทธิ์  
 ที่จะเติบโตขึ้นมาและเป็นทรัพยากรที่มีค่าได้โดยการศึกษากระแสมถึงขอรองสภาพพัฒนาในการ

ทำแผน ๒ ว่า ขอให้บรรจเรื่องสังคมเรื่องการศึกษาเข้าไปให้มากเถอะ ก่อนที่เราจะพัฒนาอย่างอื่น คนเราต้องมาก่อน ต้องพัฒนาคนก่อน เพราะฉะนั้นความคิดที่ระดมว่าไม่ต่างกันเพียงแต่เรามองควยอกติหรือมองตามความเป็นจริง

ท่านประธานที่เคารพ กระผมขออนุญาตอีกนิดหนึ่ง ตอบคำถามของท่านสมาชิก คุณาวุโส ขอประทานโทษเอยนาม ท่านเขตสำรวจโท สืบ กระผมไม่เคยไปเรียนต่อทางประเทศ กระผมตอบท่านไม่ได้ทั่วโลก แต่ว่ากระผมกราบเรียนท่านได้อันหนึ่งว่า เท่าที่กระผมศึกษาในฐานะที่เป็นสมาชิกของยูเนสโก ประเทศที่จัดการศึกษานั้นทุกประเทศไม่ว่าชาตินิยมอย่างไร สนับสนุนให้เด็กเรียนภาษาที่ ๒ ครั้นถึงความจำเป็นในระดับการศึกษามัธยมจึงจำเป็น และนับวันจะยิ่งจำเป็นมากขึ้น เพราะภาษาที่ ๒ จะเป็นภาษาสากลในการติดต่อแทนภาษาอังกฤษ แต่ท่านต้องไม่ลืมนะครั้นว่า เราไม่บังคับและขอรองโรงเรียนอย่าบังคับเด็กประถม ๑ ถึง ๕ ให้เรียนภาษาต่างประเทศ แต่เมื่อโตขึ้นจากนั้นแล้วขอให้เด็กได้เรียนอีกภาษาหนึ่งเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ สำหรับคนที่มีโอกาสได้เรียนต่อประมาณร้อยละ ๕๐ และอนาคตเด็กจะได้เรียนต่อมัธยมมากขึ้น กระผมคิดว่าความจำเป็นเรื่องภาษานั้นมีอยู่ กระผมเองไม่เก่งภาษาต่างประเทศ แต่กระผมเห็นคุณค่าของภาษาต่างประเทศว่า ในแง่วิชาการนั้นถ้าเราไม่มีคนที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศบ้าง เราทำไม่ได้ และในแง่การติดต่อระหว่างประเทศนั้นไม่มีชาติไหนหรือครั้งที่พูดภาษาไทย อย่างดีก็พูดภาษาดารซึ่งใกล้เคียงกับ นอกนั้นไม่มีเลยครั้น แม้แต่เขมรกับเราก็ตูกับเราไม่ได้ มาเจเขี้ยกไม่พูด เพราะฉะนั้นความจำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาต่างประเทศนั้นมีอยู่ครั้นในแง่ติดต่อ และโลกทุกวันนี้มันจะแคบเข้ามา เพราะฉะนั้นกระผมคิดว่าความเหมาะสมเท่านั้นเองว่าควรจักในระบับใด นี่คือสิ่งจำเป็น อยากจะกราบเรียนในเรื่องภาษาต่างประเทศอีกนิดครั้นว่า ท่านต้องไม่ลืมนะครั้นว่า ทางกระทรวงศึกษาธิการเองที่ได้ขอรองทบวงมหาวิทยาลัยว่าอย่าเอาภาษาต่างประเทศสอนเขาอย่างเดียว ขอให้ใช้ภาษาไทยควบนับแต่การศึกษาที่ผ่านมากการสอบเข้ามหาวิทยาลัยจึงเริ่มมีภาษาไทยครั้น ในคณะวิทยาศาสตร์ในสายวิทยาศาสตร์

แล้วก็มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไปในสายศิลปะ ซึ่งเป็นข้อข้องของกระทรวงศึกษาธิการ  
 มหาวชิยาวิทยาลัยท่านก็ได้กรุณา แลกกรณีมหาวชิยาวิทยาลัยยังยึดภาษาต่างประเทศสอบเข้า  
 มหาวชิยาวิทยาลัยนั้น กระผมเข้าใจว่าแท้จริง กระผมไม่บังอาจจะตอบแทนท่านรัฐมนตรีมหาด  
 แท้จริงแล้วเป็นเพียงวิชาหนึ่งเท่านั้นเองในหลายวิชา ในความจำเป็นที่เขาคงต้องเรียนใน  
 บางสาขาวิชาที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศซึ่งความรู้ในด้านภาษาหรือในแง่ประเทศเราอาจจะไม่  
 เพียงพอ

อีกปัญหาหนึ่งนะครับ เรื่องการใช้เงินที่ท่านพูดถึงสำนักงานการ ประถมศึกษาแห่ง  
 ชาติ ความอึดอึดยาก ท่านใช้คำอย่างนั้นนะครับ กระผมต้องกราบเรียนย้ำอีกครั้งหนึ่ง  
 ว่า กระผมติดตามและพยายามกระเสาะกระเป๋ในการใช้เงินตลอดเวลา ดังที่ท่านเห็นว่า  
 เมื่อ ๒ ปีที่แล้วเรามีปัญหามาก สปช. จนกระทั่งในที่สุดก็ค้อมีการลงโทษข้าราชการ  
 กันอย่างรุนแรงพอสมควรครับ แล้วในที่สุดกระผมสั่งให้ สปช. ศึกษาระเบียบวาทะ  
 ตรงไหน แก่ ปีที่แล้วมีการแก้ครับ การจับข้อเท็จจริงนี่เกือบจะกล่าวได้ว่าเรียบร้อยขึ้น  
 เกือบทั้งหมด มีปัญหาบางแห่งกระทั่งการสอบ ขอย้อนกลับมาพูดถึง ก.ค. มีปัญหาเยอะ  
 ครับ ในที่สุดก็ให้ท่านมาแก้ปัญหาจังหวัดเดียว คือที่สุราษฎร์ธานี ซึ่งแน่นอนข้าราชการคนนั้น  
 คงหนีไม่พ้นที่จะกองกักโทษอย่างรุนแรง เช่นเดียวกัน

เรื่องสำนักงานวัฒนธรรมที่ท่านพูดถึงนั้น ขอกราบเรียนว่าเป็นความจำเป็น  
 อยู่ในการสนับสนุนวัฒนธรรม ท่านเองก็ไม่ตัด กำลังงบประมาณมีนิดเดียวสำนักงานวัฒนธรรม  
 แล้วความจริงสำนักงานวัฒนธรรมนั้นก็ทำงานนโยบาย เราใช้นโยบายจากสำนักงาน  
 วัฒนธรรมนี้ครับ แล้วก็ขยายนโยบายดังกล่าวนี้ไปใช้กับเกิดในกรมที่มีโรงเรียน กระผม  
 กราบเรียนให้ท่านทราบในประเด็นนี้

สำหรับกรมวิชาการนั้นคงจะตอบคำถามท่านสมาชิกนะครับอย่างข้อยท่านหนึ่งที่  
 ย้ำเรื่องนี้คือท่าน ส.ส. ทรงธรรม คือเรื่องหลักสูตรนั้น ต้องกราบเรียนว่าคำข่มขู่ที่จริง  
 เริ่มมาแล้ว คือหนังสือหรือคำราที่บอกวาพิไซแล้วมอง ใจคอใด อันนั้นความจริงก่อนปี

๒๕๒๑ เพราะเมื่อปี ๒๕๒๑ เราเริ่มเปลี่ยนหลักสูตรประถมและมัธยม วงจรของการเปลี่ยนหลักสูตรนั้นครบแล้วครับเมื่อปี ๒๕๒๒ แท้จริงแล้วออกไปนี้ครับ คำว่าที่พี่ไซนั้นน้องไซได้ดูแลผลจากการเปลี่ยนหลักสูตรนั้นมันยังไม่หมดสิ้น เพราะเด็กที่ยังอยู่ในระบบดังกล่าวนั้นยังเรียนอยู่ แลวงจรของการเปลี่ยนหลักสูตรนั้นครบแล้ว ปีที่แล้วและปีที่ไม่ต้องเปลี่ยนแล้ว แต่กราบเรียนว่าวิชาการนั้นต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แต่ไม่ใช่เปลี่ยนทั้งหมดอย่างปี ๒๕๒๑ เวลานี้ย่างปีในกระแสมยกตัวอย่าง หลักสูตรของคณิตศาสตร์ ม. ๑ เปลี่ยนบางหน้า ซึ่งก็ขอรองว่าอยากองเปลี่ยนหนังสือ พิมพ์เพิ่มเติมเข้าไป แล้วแจกเพื่อไม่ให้เด็กเป็นภาระกับครูปกครอง การปรับปรุงหลักสูตรนั้นคงต้องทบทวนนะครับ แต่จะเปลี่ยนทั้งหมดอย่างปีเปลี่ยนในปี ๒๕๒๑ นั้นคงไม่เกิดขึ้นในช่วงนี้เรื่องของความไม่เป็นธรรมท่านพูดถึงเรื่องการเมืองไม่รู้นั่งสื่อว่ามีความไม่เป็นธรรม เช่น ในภาคอีสานการรณรงค์เรื่องการไม่รู้นั่งสื่อไม่ช่วย กระแสมีกล่าวว่าผู้พูดเรื่องนี้โกหก แต่ขอกราบเรียนว่าผู้พูดเรื่องนี้ไม่จริง การรณรงค์การรู้นั่งสื่อนั้นใครตรงกอนในภาคอีสาน และกราบเรียนด้วยความภูมิใจว่า จังหวัดที่ใหญ่ที่สุด ยากที่สุดในการรณรงค์ทำสำเร็จก่อนอื่นคือนครราชสีมา และรอยเอ็ดปลดปล่อยไม่รู้นั่งสื่อแล้วในวัย ๑๔ ปีถึง ๕๐ ปี แล้วก็มีอีกประมาณ ๕๐ อำเภอที่ไต่ทำ ส่วนใหญ่ก็ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเหตุผลเพราะเห็นว่าเห็นความสำคัญของภูมิภาคนั้น การรณรงค์เรื่องการรู้นั่งสื่อนี้ต้องกราบเรียนนะครับว่า ใครจะมีความเห็นว่าเอาคนที่ จะเข้าโง่งแล้วกระแสมียกค่าของคอบุคคลขึ้นมาพูดเมื่อวานนี้ไม่เห็นด้วยกับนโยบายนี้แท้จริงแล้วเราเอาคนที่ยังห่างจากโง่งคือ ๑๔ ปี ถึง ๕๐ ปี และคนดังกล่าวนี้ไม่มีโอกาสได้เรียนในระหว่างเด็ก ๆ หรือเรียนแล้วลืมหมดแล้วมารณรงค์ไม่รู้นั่งสื่อ กราบเรียนด้วยความภาคภูมิใจนะครับว่า ที่จริงโครงการดังกล่าวนี้ได้รับคำชมเชยจากวงการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย และจากองค์กรศึกษาโลกว่าเราทำได้ กระแสมได้รับตัวเลขด้วยตัวเองเมื่อวันที่ ๕ ที่ผ่านมานี้สมชาย โครงการนี้ ซึ่งความจริงกระแสมคิดว่ามันเป็นพื้นฐานของคนไทยทั่วไปที่ควรจะมีการศึกษาอย่างน้อยอ่านออกเขียนได้ ท่าประธานที่เคารพครับ ยังมีเพื่อนสมาชิก

หลายท่านได้พูดถึงประเด็นอื่น แต่เท่าที่กระผมพิจารณาแล้วก็เห็นว่าส่วนใหญ่ได้ฝากข้อคิดเห็น  
แล้วก็ไม่ใช่เป็นประเด็นสำคัญมากนัก แล้วก็ไม่ได้ตั้งใจเรื่องตัวเลขของงบประมาณ ซึ่งกระผม  
ก็รับข้อคิดเห็นของท่านด้วยความขอบคุณ ขอขอบคุณ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญคุณเชาวรินครับ

ร้อยตำรวจโท เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธานที่เคารพ

กระผม ร้อยตำรวจโท เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดราชบุรี

กระผมเป็นผู้หนึ่งที่ได้ส่งวนคำแปรญัตติและลุกขึ้นอภิปรายในสภาแห่งนี้ กระผมอยาก

จะกราบเรียนต่อท่านประธานว่าเมื่อได้รับฟังคำชี้แจงของ ทพณา รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการแล้ว กระผมก็จะตั้งใจว่าในยุคสมัยที่ ทพณา รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการที่ชื่อ นายชวน หลีกภัย นั้นได้มีการแก้ไขยุทธศาสตร์ต่างๆ ของกระทรวง

ศึกษาธิการจะมีผลงานมากมายสามารถกล่าวอ้างในที่ประชุมสภาแห่งนี้ได้อย่างมาก กระผม

อยากจะกราบเรียนท่านประธานว่า ในคำชี้แจงของท่านรัฐมนตรีได้หยิบยกเอาคำอภิปรายของ

เพื่อนสมาชิกในสภาแห่งนี้คนแล้วคนเล่าได้ให้ระบุข้ออุปสรรคในแง่ต่างแ่งละตอน มาถึง

ตอนที่กระผมได้อภิปรายเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการจัดสรรงบประมาณซึ่งท่านได้หยิบยกขึ้น

มาตอบโตว่าได้ทราบเจตนารมณ์ของผู้คนเป็นอย่างดี แต่ท่านไม่สามารถสนองต่อเจตนารมณ์

ของผู้คนที่จะทอดทิ้งความแตกแยกในเกี่ยวกับเรื่องของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

แม้ท่านจะไม่ได้อธิบายว่า กระผม ร้อยตำรวจโท เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ สมาชิกสภา

ผู้แทนราษฎรจังหวัดราชบุรี เป็นผู้อภิปรายในประเด็นเหล่านี้ แต่ท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้ทรงเกียรติทั้งหลายซึ่งนั่งร่วมประชุมอยู่นี้คงจะประจักษ์ชัดว่า กระผมเป็นผู้พูดประเด็นนี้

อย่างชัดเจน หากกระผมไม่ต้อโอกาสนี้กราบเรียนต่อท่านประธานเพื่อนสมาชิกในสภาแห่งนี้

ก็จะมองว่ากระผมนี้ละครับเป็นคนที่ในทางการเมืองคิดกันว่าไม่มีคุณธรรม กระผมอยาก

จะกราบเรียนว่ากระผมเองนั้นมีความรู้สึกนิยมยกย่องจนอยากจะเปิดเผยในที่ประชุมแห่งนี้ว่าการ

มาเป็นนักการเมืองสัดดีเครื่องแบบตำรวจของกระผมมันนั้นมาจากคำชักนำของท่านรัฐมนตรีชวน

หลีกภัย และความรู้สึกนึกคิดอันนี้ ความสำนึกในบุญคุณอันมีอันใหญ่หลวงจนกระทั่งกระผมได้  
 เคยปฏิบัติภารกิจอันหนึ่งเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๕ มาแล้ว ขณะที่กระผมพำนักที่กรมตำรวจ  
 ลัดพลีพิทักษ์ หลบหนีจากทำเนียบรัฐบาลก่อนเกิดเหตุการณ์นองเลือดซึ่งทำเนียบรัฐบาลเพียงไม่กี่  
 วินาที กระผมได้พบท่านรัฐมนตรีชวน หลีกภัย อยู่บนตึกไทยคู่ฟ้าชั้นสองของทำเนียบรัฐบาล  
 คุยความสำนึกว่ากระผมเป็นนักการเมืองมีโอกาสมาเดินเทียบเคียงกับไหลของนักการเมือง-  
 ควบคู่คำชักนำของท่าน ความสำนึกอันนี้ทำให้กระผมต้องปราศ เขาไปพบท่านรัฐมนตรีชวน  
 และเชิญท่านออกมาพร้อมกับกระผม ท่านยังได้บอกวาทะใจ สำหรับการมาเชิญชวนให้ออก  
 นอกทำเนียบพร้อมกัน แต่ท่านไม่ไปกับกระผม กระผมยืนยันว่าท่านต้องไปกับกระผม เพราะ  
 อยู่กึ่งกลางของประชาชนมาตาย แล้วในที่สุดกระผมทั้งลากทั้งจูงพาท่านรัฐมนตรีชวนออกจากทำ  
 เนียบรัฐบาลในวันนั้นเอาไปไว้ที่บ้านกระผม ท่านประธานครับ ขณะที่เขามายกทำเนียบ  
 เอาทั้งรัฐมนตรีดำรง เอาทั้งรัฐมนตรีชวนไปไว้ที่บ้านกระผม กระผมเชื่อว่านี่คือคุณธรรม  
 อันหนึ่งที่จะแสดงต่อผู้มีพระคุณอย่างแน่ชัด และกระผมสามารถยืนยันพูดต่อแผ่นดินไทยต่อประชาชน  
 ชาวไทยทั้งประเทศว่า คนอย่างกระผมก็มีคุณธรรมไม่น้อยกว่าบางท่าน นี่คือสัจจะ  
 ท่านประธานที่เคารพครับถ้าจะกล่าวกันว่านักการเมืองบางคนไปฝากเด็ก นักการเมือง  
 บางคนไปฝากกันในกระทรวงศึกษาธิการ ต้องทำในสิ่งที่เป็นปัญหาในปัจจุบันนี้จนท่านรัฐมนตรีว่า  
 การต่ออายุมาแก้ปัญหา กระผมอยากจะกราบเรียนด้วยความเป็นจริงว่านักการเมืองเหล่านั้น  
 เวลานี้ได้ถอดถอดออกไปแล้วในสภาเราเหลืออยู่เต็มที เรามีนักการเมืองที่มีคุณภาพไม่น้อย  
 ไปกว่าคนที่เป็รัฐมนตรีบริหารบ้านเมืองอยู่ในปัจจุบันนี้ ถ้าจะเอาเหตุการณ์ในอดีตมาค่า  
 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสภาชุดปัจจุบัน กระผมก็เห็นจะทนไม่ไหวเหมือนกัน จึง  
 อยากจะกราบเรียนต่อท่านประธาน ท่านประธานที่เคารพครับปกติกระผมไม่ใช่เป็นคนก้าว-  
 ราว ปกติกระผมเป็นคนไม่ใช่ว่ามีอารมณ์ที่จะใช้ความรุนแรงอยู่ตลอดเวลา กระผมเชื่อว่า  
 กระผมเองมีความสุขอยู่ในที่พอสมควร แต่การอภิปรายของกระผมท่านประธานก็ต้องยอมรับว่า  
 นี้เป็นคาแรคเตอร์ (Character) เป็นสไตล์ (Style) ของกระผม

จะให้กระผมพูดขึ้น ๆ แบบมีลักษณะออร์โมนทางเพศหญิงอยู่ในตัวของกระผมมากนั้นเป็นไปได้  
 ไม่ได้ กระผมเป็นชายเต็มตัว กระผมเป็นตำรวจ กระผมเป็นชายอกสามศอก และจะ  
 มาแกกกันอย่างนี้ก็แกกไม่ได้ กระผมกราบเรียนด้วยความเคารพท่านประธานที่เคารพ  
 ครับ กระผมไม่ว่าจะอภิปรายเรื่องอะไรก็ตามแสดงความคิดเห็นด้วยความบริสุทธิ์ เมื่อเสร็จ  
 สิ้นจากการแสดงความคิดเห็นในสภาแห่งนี้ไปแล้วพบกับผู้หลักผู้ใหญ่เป็นรัฐมนตรี กระผม  
 ก็ยกมือไหว้ ให้ความเคารพเหมือนเดิม เมื่อนานรัฐมนตรีชวนกันเดินเดียวกันเจอที่ไหนก็ยก  
 มือไหว้ ผิดกับรัฐมนตรีบางคนเสียอีก เจอที่ไหนกระผมหลบทันกระผมก็หลบ กระผม  
 ไม่ไหวเขา และรัฐมนตรีบางคนไม่เคยยกมือไหว้มาเป็นเวลาแรมปี แต่รัฐมนตรีชวนนี้  
 กระผมไหว้อยู่ตลอดเวลา และก็ยังไหว้อยู่ตลอดไปแม้จะออกจากที่ประชุมแห่งนี้ การ  
 อภิปรายวันนี้ก็เพื่อจะทำหน้าที่ในฐานะเป็น��ูแทนราษฎร และถึงประเด็นนี้กระผมอยากจะ  
 กราบเรียนฝากท่านไปอย่างหนึ่งในประเด็นที่ท่านแกขออภิปรายของพลตำรวจโท สืบ  
 พงษ์สุวรรณ ขออภิปรายที่กองเอเยนนามเกี่ยวกับเรื่องภาษาที่ ๒ ท่านบอกว่าทุกประเทศที่เป็น  
 สมาชิกขององค์การยูเนสโก องค์การสหประชาชาติจำเป็นต้องเรียนภาษาที่ ๒ ทั้งนี้  
 ไม่ว่าจะมีความรู้สึกชาตินิยมอย่างไรก็ตาม กระผมอยากจะกราบเรียนท่านในฐานะ  
 รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาที่ ๒ ไม่จำเป็นจะต้องเรียน  
 เฉพาะภาษาอังกฤษอย่างเดียว ภาษาอังกฤษถ้าท่านมีโอกาสไปที่ประเทศต่าง ๆ ใน  
 ยุโรปจะมีความรู้สึกกว่าประชาชนชาวยุโรปนั้นมองภาษาอังกฤษว่าเป็นภาษาของชาวเกาะแต่  
 กระผมอยากจะกราบเรียนกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสำคัญแก่ภาษาจีนบ้าง อย่างน้อย  
 ก็เป็นภาษาที่คนจำนวน ๑,๒๐๐ ล้านได้ใช้อยู่ อย่างน้อยก็เป็นภาษาที่คนจีนในโอเวอร์ซี  
 (Oversea) หรือในโพ้นทะเลนั้นมีอยู่ทุกประเทศ ปัจจุบันนี้โรงเรียนหลายแห่ง  
 ที่จะขยายการสอนภาษาจีนถูกกระทรวงศึกษาธิการจำกัดไว้ในขีดวงที่ไม่สามารถขยายได้เมื่อ  
 ท่านมีความคิดเห็นความสำคัญของภาษาที่ ๒ กระผมกราบเรียนฝากได้เริ่มมองความ  
 สำคัญของภาษาจีนด้วย ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : พลตำรวจโท สืบ ทรัพย์

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : ท่านประธานที่เคารพ  
ผม พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ ผู้แทนราษฎรจังหวัดสิงห์บุรี พรรคชาติไทย  
ที่กล่าวหาจนถึงกระดมเรื่องภาษาที่ ๒ นี้ะครับ กระดมพูดว่ากระดมขอไม่ให้สอบเข้า  
มหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้เด็กบ้านนอกขาดความเป็นธรรมครับ กระดมไม่ได้ไม่ให้สอนครับ  
ขอประธานโทษขอให้เข้าใจตามนี้ด้วยครับ ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ ต่อไปนี้เป็นวาระที่ต้องลงมติครับ  
(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควรคงไว้ตามร่างของคณะ  
กรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ  
(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควรตัดตามที่นี้เพื่อนสมาชิก  
แปรญัตติไว้ โปรดยกมือขึ้นครับ  
(มีสมาชิกยกมือ ๘ คน)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ๘ เสียงนะครับ คงไว้มากกว่า ๘ เสียง  
ก็ถือว่าสภานี้มีมติคงไว้ตามร่างของคณะกรรมาธิการครับ จบการพิจารณากระทรวงศึกษาธิการ  
ต่อไปครับ ท่านเลขาธิการ

นายประเสริฐ กวงวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา) : มาตรา ๑๖ กระทรวงสาธารณสุข มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีการแก้ไข มีผู้สงวนนะครับ เชิญท่าน  
พลตำรวจโท สืบ ทรัพย์

พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ (สิงห์บุรี) : ท่านประธานสภาที่เคารพ  
 กระผม พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสิงห์บุรี พรรค  
 ชาติไทยครับ ในกระทรวงสามารถดูนี้กระผมสงวนไว้ ก็คือตัดเงินอุดหนุนสมาคมวางแผน  
 ครอบครัวแห่งประเทศไทย ๒๐๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนสมาคมสนับสนุนโครงการวางแผน  
 ครอบครัวในด้านการประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ๒๐๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนสมาคม  
 ทำหมันแห่งประเทศไทย ๒๐๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน  
 จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนกองทุนโครงการวิจัยด้านการวางแผนครอบครัว  
 ของการอนามัยโลก ๑๔๒,๕๐๐ บาท กรมอนามัย แผนงานอนามัยครอบครัว  
 ๓๘๖,๓๖๔,๔๐๐ บาท โครงการวางแผนครอบครัวเงินกู้ (USAID) กู้เข้ามาด้วย  
 นะครับ ๔๑,๘๘๕,๐๐๐ บาท ที่กระผมพูดเช่นนี้ก็เพราะเห็นว่า กระผมรู้สึกว่ามันจะเคย  
 เกิดกันไปแล้วครับ ปัญหาเรื่องประชากรนี้ครับ ความเป็นชาติ ความเป็นประเทศ  
 อยู่ที่คนครับกับแผ่นดิน ถ้ามีคน มีแผ่นดินอยู่แล้วก็มีจำนวนมากพอสมควรก็เรียกว่าชาติได้ -  
 และก็มีอำนาจของชาตินั้น หรือว่าจะเป็นที่นับถือก็หมายความว่ามีความมีประชากรมากครับ ไม่ใช่มี  
 ประชากรน้อย ยกตัวอย่างเช่น ที่ผมไม่มีใครพูดทั่วโลกครับทั้งที่เรามี ๑,๒๐๐ ล้านคน  
 อันเดียวก็คนรู้จักหมดทั่วโลก ไทยเคยมีประชากรเมื่อ ๑๐ ปีที่แล้วเป็นอันดับที่ ๑๔ ของโลก  
 ในขณะนี้เราเป็นอันดับที่ ๑๘ แล้วครับ และต่อไปจะเป็นอันดับที่เท่าไรกระผมไม่ทราบ ที่  
 กระผมพูดเช่นนี้ก็กลัวกระผมเป็นห่วงและวิตกกังวลว่าเรากำลังจะเฉลออกไปครับ ในแผนนโยบาย  
 ที่คิดพลาดอย่างถึงขนาดครับและก็แก้ไม่ได้ เพราะไปผูกทำหมันเข้าแล้วมันไม่มีลูกอีกละครับ-  
 เราจะเพิ่มพวงเมืองก็ไม่ทันทางแก้ปัญหาในขณะนี้ครับเราจะเห็นได้ว่าการวางแผนครอบครัว-  
 ยกตัวอย่าง กวางประเทศก็ได้ เดิมทีเดียวเราปี ๓.๑ เดียวนี้เหลือเพียง ๑.๕ ลด  
 อย่างหนักเลย ประเทศจีนแดงมีพวงเมืองพันกว่าล้านคน เดิมมี ๒.๔ เหลือเพียง ๑.๘  
 คือลดคนน้อยกว่าเราอีกครับ ลดไปเหลือมากกว่าเรา ขนาดพันกว่าล้านนะครับ ของเราเอา  
 หน้าครับว่าคนโน้นชั้นขมขื่นก็ในการทำหมันของชาติไทย ประเทศที่ถองการเพิ่มพวงเมือง

ในขณะนี้ มาเลเซียมีพลเมืองอยู่ประมาณ ๑๐ ล้านคนจะเพิ่มขึ้นเป็น ๓๕ ล้านคนให้ได้  
 ภายใน ๒๐ ปี เขมรมีพลเมืองอยู่ ๓.๖ ล้านคนจะเพิ่มเป็น ๑๕ ล้านคน ฝรั่งเศส  
 เยอรมันนี้ บัลแกเรีย โรมาเนีย มีนโยบายที่จะเพิ่มพลเมืองโดยรวดเร็วทั้งนั้นครับ ทำไม  
 ประเทศต่าง ๆ จึงมีความเห็นแตกต่างกันในเรื่องนี้ ชวนแต่เดิมมีพลเมือง ๓๕ ล้านคน  
 เมื่อไทยมีพลเมือง ๕๐ ล้านคน ในปัจจุบันนี้ชวนมีพลเมือง ๖๒ ล้านคน เมื่อไทยมี  
 ๕๑ ล้านคน อันนี้เป็นคำพูดของชวนเลยนะครับ ผมเคยเป็นหัวหน้ากองที่ ๕ กรมประมวล  
 ขาวกลางซึ่งรับผิดชอบชวน เขมร ลาว ประเทศรอบมาบ จึงรู้เรื่องเหล่านี้ดีครับ  
 ชวนต้องการที่จะเพิ่มพลเมืองให้ได้ถึงร้อยล้านคนครับ เพื่อยึดครองชาติใกล้เคียงอาจจะ  
 รวมทั้งไทยด้วย คำว่า ๑๐๐ ล้านคนนั้นเชื่อชาติชวนนะครับ ไม่ไ้มารวมเอาไทยหรือ  
 รวมเขมร ชวน ลาว ตามหลักแล้วถ้าพูดถึงหลักความเจริญเติบโตของพลเมืองนั้นมันเป็น  
 ตามกฎธรรมชาติครับ คือเป็นโค้งพาราโบลา (Parabola) หรือ พาราโบลิก  
 (Parabolic) คำว่าและหมายถึงกัน โค้งสุกรพาราโบลานี้เป็นสุกรธรรมชาติครับ เช่น  
 เป็นทวนว่าการที่โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์นี้ไม่ได้หมุนเป็นวงกลมนะครับหมุนเป็นรูป พาราโบล่า  
 เอ็ดลิปส์ (Parabola ellipae) คำว่าและหมายถึงกันคือมันสมูท (Smooth)  
 แบบเดียวกับถนนครับ สะพานที่ทำรูปพาราโบลาคำว่าและหมายถึงกันครบบริบูรณ์รถจะไม่  
 กระโดดครับ จะค่อย ๆ ขึ้นและก็ลงเฉย ๆ นี่ครับ ผมอธิบายศัพท์คำว่า พาราโบล่า  
 การเจริญเติบโตของพลเมืองอย่างไรก็ตามจะมาถึงจุด ๆ หนึ่งที่มันหยุดถ้ามันหยุดเต็มที่  
 ในสุดโค้งของมันไม่จำเป็นต้องไปทำมันหรือครับ กระผมอยากจะกราบเรียนว่า การที่  
 เราไปทำมันกันขึ้นมากมายขณะนี้ ก็เพราะมูลเหตุจากประเทศสหรัฐอเมริกา มีนิโกร  
 นิโกรมีอัตราการเพิ่มสูงมากมีลูกถึง ๕ คน ๑๐ คน ชั่วเวลา ๒๕ ปี เพิ่มขึ้นเป็น  
 สองเท่าพวกอเมริกันคนขาวนั้นก็รักสนุกมากกว่าก็เพิ่มน้อย ก็เป็นปัญหาว่านิโกรจะท่วมพัน  
 อเมริกันเสียแล้ว ทำอย่างไรจะจำกัดคนนิโกรได้คือทำมันหรือให้วางแผนครอบครัว โดย  
 อ้างว่าความยากจนเป็นสิ่งสำคัญ ก็เลยตั้งทฤษฎีใหม่ครับว่า ประเทศที่ยากจนชนแดนค่อย

พัฒนาเพราะประชาชนพลเมืองเพิ่มมากขึ้นไปไม่สามารถจะหางบประมาณมาใช้ในการศึกษา การ เศรษฐกิจ หรือว่าการสาธารณสุขได้ ควรที่จะทำมันเสีย โยธนาไปทั่วโลกครับแล้ว ก็ให้ ๕ ล้านบาง ๑๐ ล้านบาง พี่ไทยก็เห็นด้วย ที่แรกไม่ยอมครับ มาเห็นก็ด้วย ตอนหลังนี่ก็เลยทำกันเป็นการใหญ่เพราะว่าเงินที่ได้นั้นเงินฟรีครับ อเมริกัน โหมา แล้วก็ได้ไปเที่ยวได้ไปเตร่ได้ทรัพย์สินของมากมาย ความจริงคนที่ลดจำนวนพลเมือง จาก ๓.๓ ล้านคน มาเหลือ ๑.๕ ล้านคน ในขณะนั้น ถ้ามาตรา ๒๑ ยังอยู่จะครับ ชาวไบเทจบอนท่าลายชาติ คือคนที่ทำให้ชาติอ่อนกำลังลงทั้งทางการทหาร การ เมือง เศรษฐกิจและศีลธรรมครับเป็นการบอนท่าลายชาติมาก การที่มีพลเมืองน้อยจะครับ ใน ขณะนั้นจะเห็นได้ว่าจะทำให้เด็กในครอบครัวที่มีลูกเพียง ๒ - ๓ คน พ่อแม่ก็รักลูกมาก เด็กก็เป็นเด็กซิง คือว่าเด็กเกเร มีความโหมเียงไปทางจูวีโนล คีลิ่ง เควนซี ( Juvenile delinquency ) คือหมายความเป็นเด็กเกเรง่าย แต่ครอบครัวที่มีบุตร มาก ศีลธรรมดี ความมั่นคงก็ครับ เคี้ยวนี้ผู้หญิงของเราไม่เป็นกุลสตรีละครับ เดินกอดคอกับผู้ชายเลยสาว ๆ วัยรุ่นก็เพราะเหตุนี้ละครับ เพราะเราไปคอนโทรล ( Control ) ครอบครัวเขา สันตะปาปาบอกว่าการทำมันเป็นการผิดหลักธรรมทางศาสนาคริสต์ ผม เห็นด้วยครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะนี้สมควรแล้วที่เราจะหยุดยั้งในเรื่องนี้แกไปทำมัน อีกรวมหนึ่งคือเราเลือกคุณภาพของคนครับ พวกที่คิดถูกถ้าไม่ใช่เรื่องการเมืองหรือเรื่อง ลุทธิหรือประมาทแล้ว ก็ควรที่จะทำมันเสียแฉะเลยครับ ผมมีปัญหาไป เด็กทั้งหลายเด็ก วัยรุ่นจะได้ไม่คะนองอยากเขาคูก เคี้ยวนี้เด็กวัยรุ่นอยากเขาคูก แครวว่าไปทำมันแล้วไม่เขาคูกละครับ ประการต่อไป คนใจเขามาเขาปัญญาพวก ฟील ไม้นด์ ( Feel minded ) คือจิตใจเชื่อมครับไม่รู้หนังสือใหม่ถูกใครคนเคี้ยว ทำมันเสีย ในขณะนั้นะครับ ปรากฏว่าการ ทำมันของเราเสียมากก็คือว่าคนวัยนี้การศึกษาดีทำมันมากที่สุด ส่วนคนบ้านนอกคอกนา ยากจนทำมันน้อยที่สุดต่อไปอีก ๕๕ ปี จะปรากฏว่าคนชาติไทยนี้วัยทำงานจะเป็นคนใจ เขามาเขาปัญญาเสียมากกว่าก็คนที่มีความปัญญาครับ อันนี้เป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อประเทศไทย ครับ ผมก็ขอสรุปเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณทรงธรรมครับ

จำสืบเอก ทรงธรรม ปัตถาคี (เชียงใหม่) : เรียนท่านประธานที่  
เคารพ ท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ กระผม จำสืบเอก ทรงธรรม ปัตถาคีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
จังหวัดเชียงใหม่ พรรคชาติไทย ทำประธานที่เคารพครับ กระผมได้แปรญัตติตั้งงบประมาณ  
ของมาตรา ๑๖ กระทรวงสาธารณสุข ให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาตัดออก  
๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท สาเหตุที่กระผมคัดค้านนี้เนื่องจากอยากจะสงวนไว้ทุกในสภานี้เพื่อจะให้สำนัก  
งานคณะกรรมการอาหารและยาได้ดำเนินการตรวจสอบอาหารและยาให้จริงจัง ไม่ใช่ตั้งงบ  
ประมาณกันไปแล้วก็ไม่ได้ทำอะไรครับ ปัจจุบันนี้ท่านประธานจะสังเกตเห็นว่าอาหารต่าง ๆ ที่มี  
วางขายทั่ว ๆ ไปนั้น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาไม่เคยเข้าไปตรวจสอบ ไม่ว่าจะเป็น  
เป็นอาหารประจำวัน กะปิ น้ำปลา หรือผงชูรส ซึ่งถึงขั้นเขาก็ไม่ทานกันแล้วแต่ของเราก็ยังมี  
ทานกันอยู่ มีการตรวจสอบหรือไม่ แม้กระทั่งอาหารต่าง ๆ นี้มีการใช้สารเคมีต่าง ๆ  
ทำให้สกปรกเป็นต้นว่า คลอโรฟอม (Chloroform) ที่มาใส่ผักให้มันสดหรืออะไรต่าง ๆ  
ดูกลิ่นแรงก็อะไรต่าง ๆ มีอยู่ตลอดเวลา แต่ว่าคณะกรรมการอาหารและยาเคยไปตรวจ  
สอบไหมในตามบ้านนอกคอกนาต่าง ๆ ท่านประธานที่เคารพ รถเรขาน้ำปลามีทุกวัน แต่  
ความจริงแล้วไม่ใช้น้ำปลาครับ เป็นน้ำเกลือผสมกับหัวน้ำปลา มาขายขวดละ ๘ บาท ๕ บาท  
อันนี้แหละครับ มันน่าจะตรวจสอบทำไมกระทรวงสาธารณสุขไม่ได้ขอความร่วมมือจากกระทรวง-  
มหาดไทย ขอให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในแต่ละจังหวัดร่วมกับตำรวจให้ดำเนินการตรวจสอบ  
อย่างจริงจัง และการขายโดยใช้รถยนต์ไปฉายภาพยนตร์ขายยากก็เหมือนกับมันผิด ผิดหลาย  
อย่างครับ ๑. ผิดพระราชบัญญัติการจำหน่ายยา คือการจำหน่ายยาจะต้องมีร้านจำหน่ายยา  
มีเภสัชกรประจำร้านขายยาต้องขออนุญาตจำหน่ายยามีเภสัชกรประจำด้วยแต่ใช้รถยนต์ที่ไปฉาย  
ภาพยนตร์ขายยา มันผิดหลายอย่างครับ ไปโฆษณาเกินความต่อความเป็นจริง ซึ่งแม้กระทั่งภ.ว. และ  
คณะกรรมการอาหารและยาได้กำหนดการโฆษณาว่า ได้ให้ส่งคำพูดการโฆษณามาให้

คณะกรรมการอาหารและยาแล้วต้องบันทึกเป็นแผนเสียงกรับ เรียกว่าสปอต (Spot) จะพูดเกินกว่านั้นไม่ได้ครับ โฆษณาสถาภิวิทย์ แต่ว่าโฆษกที่ไปกับรถฉายหนังนี้ครับ พูดเป็นต๋อยต๋อยเลยครับ ชายกันตรงนั้น ทำกันตรงนั้น แม่กระหังผู้มีอำนาจในแผ่นดิน เป็นถึงรองนายกรัฐมนตรีก็ยังมีรถฉายยาหลอกประชาชนไปทั่วประเทศ เป็นยาเสพติดค้ายทานประชาชนที่เคารพ แล้วเราจะเอากฎเกณฑ์อะไร บ้านนี้เมืองนี้ กระผมท้าวองจะยื่นอุทธรณ์ เข้าในสมัยสามัญนี้ รถฉายยาของคนเป็นรองนายกรัฐมนตรีไปขายยาแกวคซึ่งเป็นยาเสพติดไปทั่วประเทศ และในการเลือกตั้งที่ภาคอีสานก็รถฉายยา รถฉายหนังนี้ไปฉายหนังไปแจกยาจนชนะเลือกตั้งแล้วด้วย เพราะฉะนั้นกระผมอยากจะถามคณะกรรมการไต่สวน ถึงปัญหาใหม่ที่ว่ากระทรวงสาธารณสุขได้ติดต่อกับกระทรวงมหาดไทยใหม่ กระทรวงมหาดไทย รัฐธรรมนูญใหม่ได้สั่งการ ไปผู้กำกับและตำรวจทั่วประเทศหรือไม่ ว่าถ้ามีรถฉายยามาให้ทำการ จับกุม มันผิดพระราชบัญญัติ ผิดหลายอย่าง ขอขอบคุณครับท่านประธาน

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญท่านกรรมาธิการครับ คุณหมอลาคม

นายอาคม สรสุชาติ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม นายแพทย์อาคม สรสุชาติ ส.ส. กรุงเทพมหานคร ในฐานะกรรมาธิการนะครับ ขอแก้คำแปรญัตติของท่าน ส.ส. ผู้ทรงเกียรติทั้ง ๒ ท่านนะครับ ท่านแรกคือท่าน พลตำรวจโท สืบ พงษ์สุวรรณ จากสิงห์บุรี คือท่านได้พยายามจะตั้งงบประมาณเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว หรือในการที่ท่านไม่เห็นด้วยกับการระลอกการ เกิดหรือการคุมกำเนิดในประเทศไทย ทั้ง ๆ ที่ทั่วโลกก็ได้ให้คำยกย่องชมเชยการทำงานของประเทศไทยว่า ขณะนี้เราสามารถที่จะลดจำนวนคนนะครับ คือจำนวนคนที่เกิดในแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในแผนที่ ๕ นี้จากเมื่อเริ่มแผนงานฉบับนี้ในปี ๒๕๒๕ เรามีอัตราการเกิดหรือการเพิ่มจำนวนของพลเมืองถึงประมาณ ๒.๒ เปอร์เซ็นต์ต่อปี ขณะนี้วันนี้นะครับเหลือเพียง ๑.๖ เปอร์เซ็นต์ต่อปีแล้วก็จะลดให้ได้ถึง ๑.๕ เปอร์เซ็นต์ต่อปี กระผมเห็นด้วยกับท่าน ส.ส. ผู้ทรงเกียรติที่บอกกว่า เราต้องการคุณภาพไม่ใช่ปริมาณ กระผมคิดว่าถ้า

เดื่อว่าท่าน ส.ส. ผู้ทรงเกียรติจะได้ศึกษาวางแผนครอบครัว ในประเทศไทยอย่าง  
ใกล้ชิด เราจะพบว่าขณะนี้จำนวนการลดของพ่อแม่เมืองไม่ได้สัดส่วนกันครับ หมายถึงอะไร  
ก็หมายความว่าคนร่ำรวยที่มีความรู้มีการศึกษามีลูกน้อย แต่คนจนซึ่งอยู่ในชนบทหรืออยู่ใน  
ชุมชนแออัดกลับมีลูกมาก แล้วก็กลัวการทำหมัน คือว่าทำหมันไปแล้วเขยวนกเขาจะไม่ส  
หรือเหมือนกับหมูตอน ไก่ตอน อันนั้นเราใคร่ทราบครับ แต่ถาเมื่อท่านลองไปดแล้วพวกนี้  
ถาเมื่อเราไม่ทำการควบคุมหรือวางแผนการชะลอการ เกิดของพวกนี้แล้วนะครับ ถาเมื่อผู้ที่มี  
เงินมีลูกมากเป็นสิ่งที่เราต้องการ แต่ถาเมื่อคนจนกลับมีลูกมาก สิ่งนี้ละครับเป็นสิ่งที่เรา  
จะต้องดำเนินต่อไป ฉะนั้นมันก็คานกับคำที่ท่านจะขอตั้งงบประมาณอันนี้ เพราะวางงบประมาณ  
อันนี้เราจะต้องเข้าไปสู่ของคนจนหรือคนที่มียูกมาก แล้วเราก็ทราบอยู่แล้วว่าถาเมื่อเราจะ  
แบ่งตามเศรษฐกิจของคนไทยในปัจจุบันนี้ ก็จะพบว่าคนที่มียูกได้ดี ชั้นสูงนี้เพียง  
ประมาณ ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ระดับกลางประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ เป็น ๓๐ เปอร์เซ็นต์  
ส่วนคนยากจนถึง ๘๐ เปอร์เซ็นต์ จำนวนที่เพิ่มขึ้นะครับที่เราลดลงมาได้ท่านบอกว่า  
ปล่อยให้ไปเถอะให้ขึ้นไปให้เหมือนกับที่ญวนให้เหมือนกับอย่างประเทศอื่น คือถาเมื่อเรา  
ปล่อยให้ไปแล้วครับถาเมื่ออัตราการเพิ่ม ๒.๕ เปอร์เซ็นต์ต่อไปนี่ะครับ อีกภายใน ๒๕  
ปีข้างหน้าคือ พ.ศ. ๒๕๕๐ เราจะมีพลเมืองถึงประมาณ ๑๐๐ ล้าน ในขณะที่เดียวกันที่  
ทรัพยากรธรรมชาติของเราก็ลดลงจากมลภาวะต่าง ๆ เพราะฉะนั้นเป็นสิ่งที่เราจำเป็น  
ที่จะต้องใช้จ่ายเงินในการที่จะช่วยให้โครงการวางแผนครอบครัวดำเนินต่อไป

ประการที่ ๒ ที่ท่านจะตัดเงินช่วยเหลือของสมาคมต่าง ๆ นะครับ เราต้อง  
ยอมรับว่าในภาครัฐบาลนี้เราไม่สามารถที่จะเข้าไปสู่ชุมชนได้ทุกชุมชน เพราะฉะนั้นสมาคม  
ที่มีชื่อที่ท่านขอตั้งก็มี ๔ สมาคม คือ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย  
สมาคมสนับสนุนโครงการวางแผนครอบครัวในคานประชาสัมพันธ เงินอุดหนุนสมาคมทำหมัน  
แห่งประเทศไทย เงินอุดหนุนสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน อันสุดท้ายนี้ละครับที่ทำ  
ให้มีชื่อเสียงมากในคานถูกอนามัยที่กระผมไม่จำเป็นจะต้องออกชื่อขึ้นมาะครับ แล้วก็การ

วางแผนครอบครัวการทำหมันฟรีในวาระต่าง ๆ เช่นที่มีวาระวันเฉลิมพระชนมพรรษา หรือที่จัดขึ้นที่สนามหลวง และการทำหมันฟรีต่าง ๆ ให้แก่ครอบครัวที่ยากจน สิ่งเหล่านี้ ละครับเราก็จำเป็นที่จะต้องให้เงินช่วยเหลือเขาด้วย เพราะว่าถ้าเมื่อไม่ให้เงินช่วยเหลือเขาก็ขาด การติดต่อระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและสมาคมเหล่านี้ เพราะฉะนั้นเมื่อให้เงินช่วยเหลือ เป็นจำนวนเพียงเล็กน้อยแค่นั้นก็จะไต่ทำงานประสานงานกัน และเป็นแกนกลางในการคุม การทำงานของพวกนี้ คำนที่ ๒ ในค่านวิจัยนะครับ ที่ท่านบอกขอคัดค้านอันนี้กระผม ขอเรียนให้ทราบว่า ความช่วยเหลือจากงานวิจัยจากองค์การอนามัยโลกนั้นมุ่งทางด้าน การดำเนินงานอุปกรณทางการแพทย์ ท่านแก่นักวิจัยได้เดินทางไปดูงานในต่างประเทศ พร้อมกับนั้น มีการตั้งศูนย์ขึ้น ๒ ศูนย์นะครับ ศูนย์แรกเรียกว่า "ศูนย์วิจัยเกี่ยวกับการ เจริญพันธุ์" ที่โรงพยาบาลศิริราช แห่งที่ ๒ ก็ที่โรงพยาบาลจุฬาและกึ่งที่ทำได้ ประเทศไทยได้ชื่อเสียงมากก็คือ การพบการฝังนะครับ ไข่ฝังใต้วางหนึ่ง อันนี้เป็นงาน จากประเทศไทยนะครับ และก็อันสุดท้ายเกี่ยวกับยูเนสโก ก็คือเงินที่อันนี้เป็นโครงการติดต่อกัน และก็ตรงกับความประสงค์ของท่านก็คือการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัวของเขมรอพยพ ในศูนย์อพยพ และการวางแผนครอบครัวของชาวเขาทั้ง ๑๑ จังหวัด อันนั้นก็เป็นการตอบ ต่อท่านพลตำรวจโท สืบ ก็มีอีกนิดเดียวครับ กระผมขอเวลาอีกนิดเดียว กระผมทราบว่า เวลาจำกัด ส่วนทางด้านการควบคุมการชายยา กระผมคิดว่าทางท่าน ส.ส. ผู้มีเกียรติ คือ ท่านจาสิบเอก ทรงธรรม ปัญญาดี ท่านคงทราบว่าในปีที่แล้วมีการรณรงค์เรื่อง ยาชุดนะครับ ยาชุดมี ๒ ชนิด คือยาชุดแห้งกับยาชุดเปียก ยาชุดแห้งก็คือใส่ลงไปเป็น ลูก ๆ เลย ยาเปียกก็จัดกันเดี๋ยวนั้นครับ ก็มีการรณรงค์กันอย่างมากมายครับ แล้วก็อัน สุดท้ายที่ท่านว่ายาแก้ปวดทั้งหลายเป็นยาเสพติด กระผมขอเรียนว่ายาเหล่านี้ไม่ใช่ยาเสพติด นะครับ ยาเสพติดต้องมีลักษณะ ๓ ประการ คือ ๑. เสพแล้วเกิดความสบาย ๒. ต้อง เพิ่มจำนวนมากขึ้น ๓. เมื่อหยุดแล้วจะเกิดอาการทางกาย ยาเหล่านี้มีส่วนผสม คือ ตัวแรกเราเรียกว่า "อะเซทิล ซาลิซิลเลท" (Acetyl Salicylate) ตัวที่ ๒

ก็คือ แคลเฟอีน (Caffeine) แล้วเราได้อีกตัว ฟีนาคีติน (Phenacetine) ออกไปแล้ว ถ้าเผื่อท่านถามเรื่องนายหนัง นายหนังขณะนี้ทางสาธารณสุขจังหวัดก็ได้พยายามเหลือเกินในการที่ว่าทุกคนที่จะไปนายหนังในที่ต่าง ๆ จะต้องขออนุญาตจากสาธารณสุขจังหวัดก่อนถ้าเมื่อไม่ขอก็จะถูกจับ ผมขอกราบเรียนต่อท่านเพื่อให้ท่านเข้าใจว่า การที่เราเจียกงบประมาณเต็มทีอย่างนี้ก็เป็นที่พอใจของท่านนะครับ ขอขอบพระคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณทรงธรรมครับ

จาสิบ เอก ทรงธรรม ปัญญาดี (เชียงใหม่) : ท่านประธานที่เคารพครับ กรรมาธิการตอบไม่ตรงประเด็นครับ ผมถามว่า การนายหนังขายยานี้ผิดกฎหมายใหม่ - ตอบผมมาอย่างนี้ครับ คณะกรรมการอาหารและยาเห็นว่าผิดกฎหมายหรือเปล่า

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ ตอบไปนี้ขอมตินะครับ (ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมพร้อมกันลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควรยื่นยันไว้ตามร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ (มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ ตอบไปนี้ขอถามมติอีกมติหนึ่งนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควรตัดตามที่เพื่อนสมาชิกได้ปฏิบัติไว้ ขอตัดนะครับ (มีสมาชิกยกมือ ๑ คน)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มี ๑ เสียงนะครับ ก็เป็นอันว่าสภานี้มีมติข้างมากให้เป็นไปตามร่างของกรรมาธิการ ขอไปเลขาธิการครับ

นายประเสริฐ คงวิทย์ ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๑๗ กระทรวงอุตสาหกรรม มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มาตรา ๑๗ กระทรวงอุตสาหกรรม  
มีการแก้ไข มีผู้ขอแปรญัตติและก็มีขอสงวนนะครับ  
(ไม่มีสมาชิกอภิปราย)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีผู้อภิปราย ก็ถือว่าปิดอภิปรายนะครับ  
ต่อไปจะเป็นการขอมติครับ เนื่องจากว่ามีมีการแก้ไข ผมจะถามมติหลังก่อนนะครับ  
(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควรกลับไปร่างเดิม โปรด  
ยกมือขึ้นครับ  
(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควร เป็นไปตาม  
ร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ  
(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ เพียงส่วนมากเป็นไปตามร่าง  
กรรมาธิการนะครับ จบการพิจารณามาตรา ๑๗ กระทรวงอุตสาหกรรมครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๑๘ ทบวงมหาวิทยาลัย มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญคุณหญิงกนกครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิดี ( กรุงเทพมหานคร ) : กราบเรียนท่าน

ประธานที่เคารพ คิฉิน คุณหญิงกนก สามเสน วิดี ส.ส. พรรคประชากรไทย

กรุงเทพมหานคร คิฉินมีข้อที่จะกราบเรียนต่อท่านประธานนิดเดียว คือว่า การที่คิฉินขอตัด  
เงินอุดหนุนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และก็ตัดเงินค่าตอบแทน ไซ้สอยและวัสดุ  
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มหาวิทยาลัยมหิดลนั้น ก็เพื่อที่จะทำให้ท่านทั้งหลายได้  
มีความสนใจว่า ขณะนี้การที่เราได้ใช้จ่ายเงินให้แก่การศึกษาชั้นอุดมศึกษาของเยาวชน

นั้น เราต้องลงทุนเป็นจำนวนมาก แต่ปรากฏว่าเมื่อผลิออกมาแล้ว บัณฑิตจำนวนมาก  
 นี้ไม่ทำงานทำ อันนี้ก็นึกคิดว่าเป็นสิ่งที่เราจะต้องคำนึงถึงในการที่จะปรับปรุงระบบการศึกษา  
 และอีกอย่างหนึ่งที่จะใคร่ขอกราบเรียนก็คือว่า เราเคยมีความคิดกันว่าคนนั้น เมื่อก่อนท่าน  
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านรัฐมนตรีชวน ขอประทานโทษเอเยนตาม ท่านพูด  
 ถึงการพัฒนาคุณภาพของคน ก็อยากจะทำให้พวกเราได้เข้าใจกันว่า การพัฒนาคุณภาพของ  
 คนนั้น ต้องพัฒนาตั้งแต่อยู่ในท้องแม่อีกก็เป็นเด็ก แต่ปรากฏว่าเงินที่เราใช้เพื่อการพัฒนา  
 เด็กเล็กนี้เกือบจะไม่มีเลยนะกะ จำได้ว่าได้มีคำสั่งคณะปฏิวัติเมื่อนานมาแล้วว่า จะต้อง  
 ให้มีศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนทั่วประเทศ แต่หลังจากนั้นมาก ๒๐ ปี จนถึงบัดนี้เราก็มี  
 สถานเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนทั่วประเทศแค่ประมาณ ๘,๐๐๐ แห่งเท่านั้น ยิ่งห่างไกลกับ  
 ความจำเป็นอีกมาก เพราะฉะนั้นคนของเราในขณะนี้จึงไม่ค่อยจะมีคุณภาพ เพราะเรา  
 มาจัดใหม่คุณภาพเมื่อตอนที่เด็กโตแล้ว อย่างที่ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้  
 พูดเมื่อก่อน ก็พยายามที่จะปรับปรุงระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษามากขึ้น แต่ว่าเรา  
 ก็ยังไม่ได้จัดการที่จะให้พัฒนาคุณภาพตั้งแต่เด็กนี่ยังเล็กอยู่ เพราะฉะนั้นฉันจึงอยากจะขอ  
 ให้เราคำนึงถึงเรื่องนี้ และอีกประการหนึ่ง ที่ขอตัดเงินอุดหนุนของจุฬาลงกรณ์  
 นั้น ก็เพราะเห็นว่า ขณะนี้เราก็คงทราบว่าประเทศนี้มีเงินน้อยที่จะเขาไปสนับสนุนในทก ๆ  
 เรื่อง เพราะฉะนั้นน่าจะให้อิสราภาพหรือเสรีภาพแก่สถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ที่จะได้มี  
 การจัดการรายได้ของตัวเอง แล้วก็ใช้รายได้ของตัวเองเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการ  
 ศึกษาของสถานที่นั้น ๆ คิดฉันใดเสนอร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหิดล ไปเมื่อ  
 เร็ว ๆ นี้ แล้วก็เป็นที่น่าพอใจที่ได้ทราบว่า ท่านอธิการบดีของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มา  
 ร่วมให้คำชี้แจงในวันนั้นได้มีความเห็นพ้องต้องกันว่า ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องให้สถาบัน  
 การศึกษาโดยเฉพาะอุดมศึกษานี้ ได้มีเสรีภาพในการที่จะจัดการรายได้ของตัวเอง เพื่อที่จะ  
 ใช้รายได้นั้นไปในทางที่จะเป็นประโยชน์ในการจัดปรับปรุงการศึกษา ชั้นอุดมศึกษาให้มี  
 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันนี้ก็เพียงแต่เพื่อจะนำความคิดเห็นอันนี้มาสู่สมาชิกของเรา แล้วก็

สู่ท่านกรรมาธิการด้วย คิดนั้นก็แน่ใจไม่คิดใจที่จะตอ้งคิด เพราะทราบว่าตักก็ไม่ได้อยู่แล้ว  
 แลว่าถ้าหากว่าไม่พูดกันเลย ก็อย่างที่ใครกราบเรียนแล้วว่า ป็นนั้นก็อาจจะกลับมาในระบบ  
 นี้อีก แลแล้วก็อยากจะขอให้พวกเราทั้งหลายที่เป็นสมาชิกอยู่ที่ใดช่วยกันพิจารณา ถึงการ  
 ปรับปรุงหรือว่าแนวคิดในการที่จะช่วยให้ทุกคนมีรายได้เอง เหมือนอย่างเมื่อกี้ ตอ้งขอ  
 ประธานโทษนิตที่ขอเอ่ยว่า ได้มีการที่จะพยายามตัดเงินสนับสนุนองค์กรของเอกชน รัฐบาล  
 ช่วยนิตเดียว แต่องค์กรเอกชนนี้ไ้มามาก ถ้าเมื่อว่ารัฐบาลไม่ให้เลยนี่นะละ คิดว่ามันก็  
 เป็นสิ่งที่ไม่ถูกตอ้ง เพราะว่าแสดงว่ารัฐบาลไม่สนใจ แต่รัฐบาลสนใจแต่ไม่มีเงินให้เพราะ  
 ฉะนั้นอันนี้ก็ขอกราบเรียนท่านประธานเพื่อโปรดทราบด้วย ขอพระคุณคะ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีผู้ขออภิปรายก็ถือว่าปิดการอภิปรายนะครับ  
 แต่เนื่องจากว่า มาตราที่มีการแก้ไข ผมก็จะขอลงมตินะครับ

(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่ประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มติแรกคือถามว่า ใครเห็นว่าควรกลับไป  
 ร่างเดิม โปรดยกมือขึ้นครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ เมื่อไม่มีก็อยากจะถามว่า ท่าน  
 ผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไปตามร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นจำนวนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ มีมากกว่าร่างเดิมแล้วนะครับ ก็ถือว่า  
 สภานี้มีมติเห็นชอบตามร่างของกรรมาธิการ จบการพิจารณามาตรา ๑๘ เลขามิการศอครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
 เลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๑๘ ราชบัณฑิตยสถาน ไม่มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีผู้สงวนนะครับ ผู้สงวนไม่อภิปรายถือว่า  
 ไม่คิดใจ

นายประเสริฐ คงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๒๐ สำนักพระราชวัง ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๒๑  
สำนักราชเลขาธิการ ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๒๒ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ไม่มีการ  
แก้ไข มาตรา ๒๓ สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีผู้สงวนนะครับ เชิญคุณสุทินครับ

นายสุทิน ใจจิต (กรรมาธิการ) : ท่านประธานที่เคารพ กระผม  
สุทิน ใจจิต กรรมาธิการ กระผมต้องขออภัยประธานกรรมาธิการเรียนท่านประธานว่า กระผม  
เป็นกรรมาธิการเสียงข้างน้อย และได้ขอแปรญัตติเพิ่มเติมงบประมาณของสำนักงาน  
เลขาธิการรัฐสภาเพิ่มเติมขึ้นเป็นจำนวนทั้งหมด ๖ รายการ เหตุที่กระผมต้องขอเพิ่มเติม  
งบประมาณเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการรัฐสภานั้น ก็เพราะว่ากรรมาธิการเสียงข้างมาก  
พิจารณาว่าบางรายการที่ทางสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาเพิ่มมา ยังไม่มีความจำเป็น หรือ  
ยังไม่ไคร่ชุกไว้ในงบประมาณประจำ ท่านประธานที่เคารพ เราปรับปรุงกระทรวง ทบวง  
กรมอะไรต่าง ๆ กันมากมาย แต่ในรัฐสภาของเราเองซึ่งเป็นจุดรวมศูนย์ใหญ่ของประเทศ  
และก็เป็นบ้านของเราเอง กระผมคิดว่าเราก็อาจจะได้มีการปรับปรุง เราได้มีการพูด  
ในกรรมาธิการถึงเรื่องการปรับปรุงรัฐสภาของเราให้มีประสิทธิภาพ การที่จะทำให้รัฐสภา  
ของเรามีประสิทธิภาพนั้นก็ควรจะเป็น ๓ ส่วนด้วยกัน คือ ๑. ปรับปรุงการทำงานของ  
ตัวผู้แทนเอง ซึ่งเราก็ได้มีการตั้งงบสำหรับพิจารณา ในการที่จะให้ผู้แทนราษฎรได้มี  
เลขานุการสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขึ้น แต่การที่เพียงแต่จะมีเลขานุการของสมาชิกขึ้นนั้น  
ก็คงจะไม่เพียงพอให้แก่ประชาชนส่วนใหญ่ได้เต็มที่ถ้าเราไม่ปรับปรุงส่วนอื่นด้วย ฉะนั้น  
เมื่อสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาได้เสนองบประมาณมา คือ ๑. เครื่องขยายเสียงห้อง  
ประชุมกรรมาธิการ จำนวน ๕ ชุด ๒. เครื่องฉายเอกสารขนาดใหญ่ ชนิดผนัง  
ใช้กระดาษธรรมดา ความเร็ว นะครับ นี้รายละเอียดกระผมจะไม่กล่าว นะครับ

ประการที่ ๔ ซึ่งกระผมเห็นว่าจำเป็นมาก เนื่องจากขณะนี้ประชาชนสนใจในการที่จะมาฟังการประชุมสภา แล้วปรากฏว่าแม่ทัพพวกเขามาฟัง บางคนก็ยังไม่ทันที่จะได้ชัดเจนหรือออกพอใจ เราก็ตองจัดให้คนอื่นที่หลังไหลเขามาสืบเปลี่ยนกัน อย่างจะเห็นได้ปรากฏในการประชุมงบประมาณปีนี้ว่า บางคนยังอยากอยู่ครบ เจ้าหน้าที่บอกเชิญออกไป แต่ว่าผู้ฟังก็อยากจะฟังอยู่ เพราะฉะนั้นการติดตั้งโทรทัศน์สีจึงควรปิดภายในสำนักงานเลขาธิการรัฐสภานั้น กระผมเห็นว่ามีความจำเป็นมาก ควรจะได้อนุมัติ

ประการสุดท้าย ก็เกี่ยวข้องกับเรื่องความปลอดภัยในรัฐสภา ท่านประธานก็คงทราบว่าท่านกรรมาธิการในสภาของเราได้พิจารณาปัญหาว่าในปัจจุบันนี้การเข้าออกสภานั้นรู้สึกว่าจะลัดกันอยู่ เจ้าหน้าที่ก็ไม่สามารถที่จะไปตรวจตราบางอย่างได้ เช่น อาวุธหรืออย่างอื่น เพราะผู้ที่ติดตามรัฐมนตรีก็ หรือคนที่เข้ามาาก็ ถ้าเราจะไปตรวจโดยวิธีไปดวงกระเป่า คนโน้นคนนี้มัน กระผมก็มีความมันเป็นการไม่ให้เกียรติแก่คนที่เข้ามาในรัฐสภา และในฐานะที่สภาของเราเป็นสภาที่ประชาชนควรจะเข้ามาสัมผัสได้ เพราะฉะนั้นเราควรจะมีเครื่องตรวจอาวุธที่ทันสมัย ซึ่งสภาได้เสนอมา เพราะฉะนั้นกระผมจึงกราบเรียนแล้วก็ท่านกรรมาธิการเสียงส่วนใหญ่ได้ติดต่อกับทางสำนักงานงบประมาณว่า ในรายการที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ยกเว้นรายการที่ ๓ ที่กรรมาธิการเสียงข้างมากได้ตกลงไปแล้วว่าจะให้สำนักงานงบประมาณได้พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ กระผมก็อยากจะให้เรื่องนี้ผ่านไปถ้าท่านผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือท่านเลขานุการของกรรมาธิการวิสามัญครั้งนี้ยืนยันว่า จะพิจารณาเรื่องนี้ด้วยดี ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เชิญท่านกรรมาธิการรัฐมนตรีผู้ครับ

นายสุธี สิงห์เสนห์ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานสภาผู้แทนราษฎร

ที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ กระผม สุธี สิงห์เสนห์ กรรมาธิการ กระผมขอเรียนตอบคำแปรญัตติของท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นกรรมาธิการร่วมด้วยครั้งนี้ คำขอแปรญัตติของท่านกรรมาธิการ เพื่อให้ทางงบประมาณเพิ่มในสำนักงานเลขาธิการรัฐสภา ๖

รายการนั้น ทางกรมการก็ได้อนุมัติให้ไปแล้วในรายการที่ ๓ สำหรับรายการที่เหลืออีก ๕ รายการ กรมการก็ได้เห็นชอบ ทั้งนี้โดยเหตุที่ว่า

ประการแรก การแปรรูปตั้งงบประมาณเพิ่มในสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาได้ มีการเห็นชอบไปบางรายการแล้ว และนอกจากนั้นในรายการงบกลางก็ได้มีการเห็นชอบงบประมาณจังหวัดและท้องถิ่นไปแล้ว

ประการที่ ๒ ก็ไม่ได้มีการเพิ่มงบประมาณในส่วนราชการอื่นใดทั้งสิ้นนะครับ แลวก็นี่ที่สุดทางคณะกรรมการก็ได้ขอรองว่า ความต้องการงบประมาณเพิ่มเติม ซึ่งคณะกรรมการก็เห็นว่าคงจะเป็นประโยชน์สมควรได้ให้ทางสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาส่งเรื่องตามขั้นตอนไปยังสำนักงบประมาณโดยตรง ขอขอบคุณครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ก็ปิดการอภิปรายนะครับ เมื่อไม่มีผู้ขออภิปรายต่อไปนี่ผมจะขอคืนนะครับ

(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดเห็นว่าควร เป็นไปตามที่ผู้แปรรูปติขอสงวนไว้ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือ ๕ คน)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มี ๕ เสียงนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควร เป็นไปตามร่างของกรมการ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นจำนวนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มากกว่า ๕ เสียงแล้วนะครับ ถือว่าสภานี้มีมติเห็นชอบตามร่างของกรมการ เลขาธิการครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา) : มาตรา ๒๔ รัฐวิสาหกิจ มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีผู้ขอสงวนนะครับ เมื่อผู้ขอสงวนไม่ตั้งใจ  
ก็ถือว่าปิดการอภิปรายนะครับ

(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เนื่องจากมีการแก้ไข ฉะนั้นจะขอถามมติ  
หลังจากนั้น ท่านผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไปตามร่างเดิม โปรดยกมือขึ้นครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไปตาม  
ร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีมากอยู่แล้วนะครับ ถือว่าสภานี้มีมติตาม  
ร่างกรรมาธิการครับ ต่อไป เฉลยการครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา ) : มาตรา ๒๕ เงินทุนหมุนเวียน มีการแก้ไข

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีผู้แปรญัตติขอสงวน เมื่อไม่ใช้สิทธิ์ก็  
ถือว่าปิดการอภิปรายนะครับ

(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ผมจะขอมตินะครับ เนื่องจากมีการแก้ไข  
ท่านผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไปตามร่างเดิม โปรดยกมือขึ้นครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควรเป็นไป  
ตามร่างของกรรมาธิการ โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีมากกว่า ถือว่าสภานี้มีมติเห็นชอบตาม  
ร่างของกรรมาธิการแล้วนะครับ มาตราต่อไปครับ

นายประเสริฐ กวางวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
 เลขาธิการรัฐสภา) : มาตรา ๒๖ เงินทุนสำรองจ่าย ไม่มีการแก้ไข มาตรา ๒๗  
 ระบายชดใช้เงินคงคลัง มีการแก้ไข  
 ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มีการแก้ไข เมื่อไม่มีผู้อภิปราย ก็ถือว่าไม่มี  
 ผู้คิดใจ ต่อไปเลยครับ

นายประเสริฐ กวางวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
 เลขาธิการรัฐสภา) : มาตรา ๒๘ อำนาจการสั่งจ่ายเงินแผ่นดิน ไม่มีการแก้ไข  
 มาตรา ๒๙ รัฐมนตรีรักษาการ ไม่มีการแก้ไข  
 ประธานสภาผู้แทนราษฎร : จบการพิจารณาวาระที่ ๒ นะครับ ต่อไปที่  
 เป็นการพิจารณาวาระที่ ๓ เป็นการขออนุมัติร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ ผมก็ขอเชิญ  
 สมาชิกที่อยู่ภายนอกได้เข้ามาในห้องประชุม โดยเว้นระยะเวลาให้เด็กน้อยโอบกอด  
 เชิญครับ

(ประธานมีสัญญาณให้สมาชิกที่มาประชุมทราบก่อนลงมติ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ต่อไปที่เป็นการพิจารณาวาระที่ ๓ นะครับ  
 ผมจะสอบถามที่ประชุมนี้ว่า ท่านผู้ใดเห็นชอบให้ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
 ๒๕๒๕ ที่สภาได้พิจารณาเสร็จวาระที่ ๒ ไปแล้วนี้ ประกาศใช้เป็นกฎหมายได้ โปรด  
 ยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนใหญ่)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ต่อไปผมจะขอมตินะครับ ท่านผู้ใดไม่เห็นชอบ  
 โปรดยกมือขึ้นครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ก็ถือว่าสภานี้มีมติเป็นเอกฉันท์  
 นะครับ ในร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๕ ประกาศ

ใช้เป็นกฎหมายเพื่อขออนุมัติวิสามัญต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการวิสามัญระดับได้เสนอ  
ข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อให้สภา  
พิจารณาเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญหรือไม่ ซึ่งถ้าเห็นด้วย ผมจะไต่  
แจ้งไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไปตามข้อบังคับที่ ๕๕

ต่อไปเป็นการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ ผมจะให้ท่าน  
เลขาธิการได้อ่านฯ ๆ แต่ละข้อไปก่อน จบขอแล้ว ถ้าไม่มีใครแก้ไขเพิ่มเติม ผมก็จะ  
ให้อ่านข้อต่อไปนะครับ

นายประเสริฐ คงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา ) : ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

๑. งบประมาณรายจ่ายด้านการชำระหนี้เงินกู้ ปรากฏว่าในงบประมาณ  
๒๕๒๕ รัฐบาลได้เสนอตั้งงบประมาณรายจ่ายด้านการชำระหนี้เงินกู้ เป็นจำนวนสูงถึง  
๕๐,๗๑๘.๓ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓ ของงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้นนับเป็น  
สัดส่วนสูงมากที่สุด และในปีต่อ ๆ ไปรายจ่ายด้านนี้จะเติบโตสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว หากไม่  
รีบกำหนดมาตรการแก้ไขจะเป็นผลให้รายจ่ายด้านการชำระหนี้เงินกู้ มีจำนวนสูงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ  
จนเป็นปัญหาตั้งงบประมาณรายจ่ายด้านการพัฒนาประเทศ จะมีสัดส่วนลดลงไม่เพียงพอที่จะ  
ส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศขยายตัวในอัตราที่เหมาะสมได้ รัฐบาลควรรับหาทาง  
แก้ไขปัญหาและปรับปรุงมาตรการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยเร็ว เพื่อจัดการขยายตัวของ  
รายจ่ายด้านนี้ มิให้เติบโตสูงกว่าอัตราการขยายตัวของรายได้ ดังเช่นที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน  
โดยเฉพาะการกู้เงินจากต่างประเทศของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ควรพิจารณา  
คัดเลือกให้ก่อหนี้ต่างประเทศได้ เฉพาะโครงการที่มีความสำคัญ มีความจำเป็นและมีผล  
ตอบแทนสูงจริง ๆ เท่านั้น สำหรับการกู้เงินภายในประเทศก็ควรลดสัดส่วนลง และไม่  
ควรให้มีการกู้เงินมาใช้จ่ายมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในชั้น เช่นร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ  
รายจ่ายของรัฐสภา

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอันนะครับ คุณแคววครับ นายแควว นรปติ (ซอนแกน) : ท่านประธานครับ กระผมขอซักนิดเถอะครับ เรื่องข้อสังเกตของกรรมาธิการพิจารณางบประมาณนี้ ก็มีรายการมาเป็นประจำทุกปี ๆ นะครับ ก็อย่างนั้น ๆ เแหละ จึงอยากจะถามรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังว่า ท่านเห็นชอบด้วยหรือไม่ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เพราะมีผลถึงกระทรวงการคลัง โดยเฉพาะการกู้ยืมเงินทอง เห็นแต่กฎ ๆ มาเดี๋ยวนี้ ๔ แสนกว่าล้านแล้วที่เราเป็นหนี้เขา แล้วก็ต้องงบประมาณนี้มากลัวจะหนักเข้าไปทุกปี จึงขอเรียนถามว่า ท่านก็เป็นประธานกรรมาธิการชุดนี้แหละ กรุณาตอบมาซิว่าท่านจะเอาใจใส่หรือไม่ อย่างนี้ท่านจะปฏิบัติหรือไม่ ปีนี้นักตั้งข้อสังเกตอีกแหละนะครับ หรือว่าท่านนายกรัฐมนตรีจะได้รับข้อเสนอข้อสังเกตของกรรมาธิการไว้พิจารณาเพียงไร เพราะว่าหนักลงไปทุกปีครับ กูหนี้ยืมสินเขาที่ท่านประธาน เราจะแย่งตั้งทุกปีอยู่แล้ว เราจะตายอยู่แล้วว่าเป็นคนเห็นตาจะตองเป็นแม่กคลดมละลาย อันนี้เป็นประเทศนะครับ มันเป็นอย่างนั้น ครับ ก็ขอเรียนถามเพียงแค่นั้น

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ขอเรียนชี้แจงกับท่าน ส.ส. ผู้มีเกียรติจากซอนแกนนะครับ วาระนี้เป็นวาระที่เราพิจารณาเรื่องของสภาเรา แล้วก็ท่านประธานกรรมาธิการท่านก็ยอมรับแล้วที่เป็นมติออกมา ก็อยู่ที่ว่าสภาเราจะส่งให้รัฐบาลปฏิบัติหรือไม่ ปฏิบัติ เป็นหน้าที่ที่เราจะต้องติดตามต่อไปว่ารัฐบาลนี้เคารพต่อมติสภามากน้อยแค่ไหน วาระนี้ไม่ใช่วาระตอบถามครับ เอาว่าเอาหรือไม่เอาะครับ เนื่องจากข้อ ๑ ไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอัน เห็นข้อ ๒ เลยครับ

นายประเสริฐ คางวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) :

๒. การกำหนดครุปรายการก่อสร้างอาคารของส่วนราชการ ปราบกฏว่าหลายส่วนราชการได้กำหนดครุปรายการก่อสร้างอาคารมีเนื้อที่ใช้สอยเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

เดิมในตอนขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและดำเนินการประกวดราคาตอนที่ได้รับตกลงจากสำนักงบประมาณ ทำให้เกิดเป็นภาระแก่งบประมาณ และเป็นปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ

ในปีต่อไป รัฐบาลควรกำชับให้ทุกส่วนราชการยึดถือแบบรูปารายการตามเป้าหมายเดิมตลอดจนกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ส่วนราชการต่าง ๆ ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีผู้ใดเห็นเป็นอันเห็นชอบ ขอ

นะครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) :

๓. การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ปรากฏว่าการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปียังมีการรั่วไหลใช้จ่ายกันไม่ประหยัดอย่างจริงจัง และยังมีปรากฏการณ์ในทางไม่สุจริตเกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ จึงควรที่รัฐบาลจะได้กำชับดูแล และกำหนดมาตรการให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด และขจัดความไม่สุจริตให้หมดสิ้นไปรวมทั้งสนับสนุนในการเสริมสร้างระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เห็นชอบขอ ๔ ครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขาธิการรัฐสภา ) :

๔. งบประมาณรายจ่ายในการจัดหาแหล่งน้ำ  
( คุณหญิงกนก สามเสน วิด ไคยีนและยกมือขึ้น )

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ขอโทษ ท่านเลขาธิการ เห็นคุณหญิงครับ  
ขอ ๓ ใจใหม่ครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิด ( กรุงเทพมหานคร ) : ขอ ๓ คะ ท่านประธานที่เคารพ ดิฉัน คุณหญิงกนก สามเสน วิด พรรคประชากรไทย ดิฉันใคร

จะขอกราบเรียนขอแก้ไขข้อสังเกตข้อ ๓ นึกหนึ่งนะคะ คือเท่าที่เราได้ฟังการขอแปรญัตติ  
 ต่าง ๆ ตลอดจนกระทั่งการประชุมในสภาของเรา เราจะพบว่ากรณีที่เกิดการรั่วไหลหรือ  
 การใช้จ่ายไม่ประหยัดหรือการไม่สุจริตนั้น คิมนัดคิดว่าระบบราชการนี้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพราะ  
 ฉะนั้นคิมนัดอยากจะขอแก้บรรทัดที่ ๓ ดังนี้ นะคะ ขออ่านตั้งแต่บรรทัดที่ ๑ นะคะ "ปรากฏ  
 ว่าการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปียังมีการรั่วไหลใช้จ่ายกันไม่ประหยัดอย่างจริง  
 จัง และยังมีปรากฏการณ์ในทางไม่สุจริตเกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ จึงควรที่รัฐบาลจะทำการ  
 ปรับปรุงระบบราชการที่เกี่ยวข้องและกำชับดูแลกำหนดมาตรการให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ  
 ต่าง ๆ ใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด" ข้อแก้ต่อไปอย่างเดิม นะคะ ข้อแก้เพิ่ม

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่ใช่แก้ คือเติมเท่านั้นเอง ไม่ใช่แก้

นะครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิด (กรุงเทพมหานคร) : คะ ขอเติม "จึงควร  
 ที่รัฐบาลจะปรับปรุงราชการที่เกี่ยวข้อง"

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ปรับปรุงอะไร ซ่า ๆ คุณหญิงครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิด (กรุงเทพมหานคร) : "ระบบราชการที่  
 เกี่ยวข้องและกำชับดูแลกำหนดมาตรการ"

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : นอกนั้นก็ต่อไปเลยใช้ไหมครับ ทอดอยู่แล้วครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิด (กรุงเทพมหานคร) : คะ ขอบพระคุณคะ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านประธานกรรมาธิการซักของหรือไมครับ

ทางสมาชิกขอเติม อย่างนี้ อย่างนี้เติมละครับ

นายบตี จุฒินันท์ (กรรมาธิการ) : ท่านประธานสภาที่เคารพกระผม

บตี จุฒินันท์ กรรมาธิการ ขอกราบเรียนว่าที่ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติจะขอเพิ่มเติมนั้น  
 ก็เป็นข้อความที่พิจารณาแล้วครับ แต่กระผมได้ปรึกษากับท่านกรรมาธิการแล้วก็เห็นว่า ร่าง  
 ของกรรมาธิการ เติมนี้เหมาะสมคืออยู่แล้วครับ แล้วก็การใช้จ่ายนั้นคงไม่เกี่ยวข้องกับ

ระบบมากนัก คือไม่เกี่ยวข้องกับระบบราชการมากนัก ก็อยากจะขอความกรุณาให้คงไว้ตาม  
ร่างที่กรรมการ เสนอครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณหญิงครับ

คุณหญิงกนก สามเสน วิล (กรุงเทพมหานคร) : ขอชี้แจงนิดเดียวนะคะ  
ที่ว่าท่านไม่เกี่ยวคิดค้นขอยกตัวอย่าง เราสร้างสะพาน ๑ แห่งนะคะ เขตสร้าง ๔๐๐,๐๐๐  
บาท เราสร้าง ๒๐๐,๐๐๐ บาท คิดค้นไม่มีข้อสงสัยแน่แท้ทีเดียวว่าเขาโกง เขาไม่โกง  
คะ แต่ระบบราชการที่บอกว่าเขาจะท้องให้ ๓ บริษัท ๔ บริษัท มาเสนอกันแล้วก็เลือก  
บริษัทที่ราคาถูกที่สุด ทำให้เกิดมีการสมยอมกันระหว่างบริษัทต่าง ๆ เพราะฉะนั้นราชการ  
จำเป็นจะต้องจ้างคนหนึ่งคนใด ก็ท้องไปจ้าง ๔๐๐,๐๐๐ บาท แต่เราใช้เงินงบประมาณ  
จังหวัดสร้างสะพานชนิดเดียวกันที่เดียวกันในเวลาเดียวกัน เราสร้าง ๒๐๐,๐๐๐ บาท  
เพราะฉะนั้นคิดค้นจึงคิดว่าระบบราชการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ค่าใช้จ่ายนี้สูง คิดค้นไม่เคยสงสัย  
แน่แท้แน่นอนว่าราชการนั้นโกงหรือเจตนาทุจริตอย่างที่เพื่อนของเราหลาย ๆ คนท้าวทักน้อย  
ตลอดเวลา แต่คิดค้นคิดว่าเราไม่ปรับปรุงระบบราชการที่จะเอื้ออำนวยให้เขาสามารถที่จะ  
ทำให้ถูกได้แล้ว ระบายนี้ก็จะท้องมากอยู่อย่างนี้ เพราะฉะนั้นคิดค้นจึงคิดว่าระบบราชการนี้  
เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง และไม่ใช่ว่าเฉพาะแค่นั้นเท่านั้น การที่เราจะมีการชำระ เช่น ระบบ  
จ่ายน้ำตั้ง ๑๒ แห่งอะไรต่าง ๆ คิดค้นว่าสิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดความสูญเสียหรือว่าทำให้  
ระบายสูง เพราะฉะนั้นคิดค้นจึงคิดว่าระบบราชการนี้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างยิ่ง

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ถ้าคุณหญิงยังยืนยัน ผมจะตามความเห็นก่อน  
นะครับว่าใครเห็นด้วยกับคุณหญิงที่เดินลงไป โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือ ๕ คน)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ๕ ท่านนะครับ ท่านผู้ใดเห็นว่าควรคงไว้  
ตามที่คณะกรรมการรายงานมา โปรดยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มากกว่า ๕ เสียงแล้ว คงไว้ครับ เชิญ  
เลขานุการต่อ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขานุการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขานุการรัฐสภา ) :

๔. งบประมาณรายจ่ายในการจัดหาแหล่งน้ำ ในหนึ่ง ๆ รัฐบาลได้ตั้ง  
งบประมาณรายจ่ายในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอุปโภค และบริโภคเป็นจำนวนมาก  
แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทั้งนี้เพราะไปมุ่งในการก่อสร้างเขื่อนและอ่างเก็บน้ำ  
ขนาดใหญ่ ซึ่งต้องใช้เงินงบประมาณเป็นจำนวนมาก รัฐบาลควรมอบหมายให้ส่วนราชการ  
ที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการในเรื่องการกักเก็บน้ำตามลำน้ำธรรมชาติรวมทั้งลำน้ำใหญ่ ๆ  
เช่น การทำเขื่อนยางตามจุดต่าง ๆ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่าย และเป็น  
การจัดหาแหล่งน้ำให้เกษตรกรของประเทศได้มากยิ่งขึ้น

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอย่างอื่นครับ เชิญ  
เลขานุการข้อ ๕ ต่อ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย ( รองเลขานุการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขานุการรัฐสภา ) :

๕. งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา รัฐบาลควรพิจารณาตั้งงบประมาณ  
รายจ่ายด้านการศึกษา โดยเน้นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาด้านอาชีวะและเทคโนโลยี  
ขยายสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาผู้บริหาร  
การศึกษาคณะบุคลากรให้ถูกต้องไม่ซ้ำซ้อน และบริการทางวิชาการให้มีปริมาณและคุณภาพที่  
เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอย่างอื่นครับ เชิญต่อข้อ ๖  
เลขานุการครับ

นายประเสริฐ ดวงวิชัย (รองเลขาธิการรัฐสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
เลขาธิการรัฐสภา) :

๖. การสร้างรั้วของส่วนราชการต่าง ๆ ปรากฏว่าในงบประมาณหนึ่ง ๆ  
รัฐบาลมีการตั้งงบประมาณรายจ่ายเป็นค่าก่อสร้างรั้วเป็นจำนวนมาก รัฐบาลควรจะกำหนด  
เป็นแนวทางปฏิบัติให้ส่วนราชการบางแห่งปลูกต้นไม้ เช่น ศรนาภายณ์ สบู่ดำ กระจดิน  
มะขามเทศ ฯ เป็นรั้วแทนการสร้างรั้วคอนกรีตหรือรั้วประเภทอื่น ๆ ทั้งนี้ ยี่เพื่อเป็นการ  
ประหยัดงบประมาณและเพื่อความสวยงามด้วย

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ครับ ไม่มีท่านผู้ใดเห็นเป็นอื่นนะครับ ต่อไปนี้  
ผมจะขอลาถามทีละครั้ง ถ้าสภาเห็นด้วยผมจะได้นำไปให้รัฐบาลรับปฏิบัติตามข้อบังคับที่ ๘๕  
ท่านผู้ใดเห็นว่า เห็นชอบตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ โปรดยกมือขึ้นครับ  
มีมติเห็นชอบนะครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ท่านผู้ใดไม่เห็นชอบครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีนะครับ ก็แสดงว่าสภานี้มีมติเห็นเอกฉันท์  
เห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการ เกี่ยวกับงบประมาณรายรับรายจ่ายของแผ่นดิน ก็  
จบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๕  
รัฐบาลมีอะไรจะแถลงหรือไม่ครับ เชิญท่านรัฐมนตรีครับ

พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ (นายกรัฐมนตรี) : กราบเรียนท่าน  
ประธานที่เคารพก่อนที่ผมจะเรียนขอบคุณสภานี้ครับ ผมขออนุญาตเรียนว่าคณะรัฐมนตรี  
ตระหนักในความตั้งใจจริง ความทุ่มเท และความร่วมมือร่วมใจกันระหว่างคณะกรรมการ  
และสภานี้เป็นเวลานานด้วยความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้งบประมาณที่คณะรัฐมนตรีได้  
เสนอเข้ามาได้รับการกลั่นกรองอย่างถูกต้องรอบคอบและเป็นประโยชน์สูงสุด สิ่งเหล่านี้

ครับคณะรัฐมนตรีขอน้อมรับไว้ด้วยความภาคภูมิใจ และตระหนักในความเสียสละของท่าน  
ผู้มีเกียรติทั้งหลายอย่างยิ่ง การประชุมในวาระที่ ๑ ก็ตาม วาระที่ ๒ และวาระที่ ๓  
ที่เพิ่งเสร็จไปเมื่อก่อนก็ตามนะครับ ผมตระหนักและระลึกอยู่เสมอว่า ท่านประธาน ท่าน  
รองประธาน กรรมการ และท่านสมาชิกผู้มีเกียรติทั้งหลาย ล้วนแต่เป็นผู้ที่มีบทบาท  
สำคัญอย่างยิ่งในการที่ทำให้ร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นประโยชน์สูงสุด จนถึงข้อถ้อยคำอัน  
ชอบพระคุณทุกท่านที่ผมได้เอ่ยนามมาแล้วนั้น แล้วเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้ไปสู่วุฒิสภา และ  
ประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว ผมในนามของคณะรัฐมนตรีขอยืนยันกับท่านผู้มีเกียรติทั้งหลายว่าพวก  
เราทั้งหลายจะปฏิบัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยครบถ้วนทุกประการด้วยความรอบคอบประณีต  
ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติบ้านเมืองเป็นสำคัญ สำหรับ  
ข้อสังเกตของคณะกรรมการที่จะกรุณาส่งไปให้คณะรัฐมนตรี พวกเราก็จะพยายามอย่าง  
เต็มที่ในอันที่จะสนองความต้องการของสภา เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างพวกเราทุก  
ฝ่ายครับ ในโอกาสนี้ผมขอขอบคุณท่านผู้มีเกียรติทั้งหลายอีกครั้งหนึ่ง โดยเฉพาะท่าน  
ประธานที่ได้ดำเนินการประชุมอย่างนาขมเขยออย่างยิ่ง รวมทั้งท่านสมาชิกผู้มีเกียรติด้วยครับ  
ในนามของคณะรัฐมนตรีผมขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้ ขอพระคุณมากครับ

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ระเบียบวาระต่อไปนะครับ ระเบียบวาระที่ ๓  
เรื่องอื่น ๆ เรื่องอื่น ๆ ในระเบียบวาระที่แจกไม่มี แต่ว่าเนื่องจากว่า การประชุมนี้เป็น  
การประชุมวิสามัญ รัฐบาลจะปิดวันไหนเราก็ไม่ทราบ เมื่อปิดแล้วสภายังมีงานจะทำครับผม  
อาศัยข้อบังคับที่ ๘๗ (๑) เกี่ยวกับเรื่องการทำงานของคณะกรรมการวิสามัญหรือ  
คณะกรรมการสามัญนอกสมัยประชุมนั้น ต้องขออนุมัติจากที่ประชุมก่อน ผมขออนุมัติไว้ก่อน  
นะครับ อาศัยข้อบังคับที่ ๘๗ เป็นการขอของประธานสภา เพราะฉะนั้นขอมติที่ประชุมว่าจะ  
เห็นอนุญาต หรือไม่ให้คณะกรรมการวิสามัญที่สภามอบหมายประจำสภาทุกคณะที่สภามอบหมาย  
ให้กระทำกิจการ หรือพิจารณาสอบสวนศึกษาเรื่องใดดำเนินการนอกสมัยประชุมได้ โปรด  
ยกมือขึ้นครับ

(มีสมาชิกยกมือเป็นส่วนมาก)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ขอบคุนครับ ท่านผู้ใดไม่อนุญาตครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : ไม่มีก็แสดงว่าสภาที่มีมติเป็นเอกฉันท์ให้

คณะกรรมการวิสามัญคดี วิสามัญคดี ศึกษาสอบสวนทำงานนอกสมัยประชุมได้ ครับ จบ  
ระเบียบวาระที่ต่อมาจากวันที่ ๑๒ นะครับ สำหรับระเบียบวาระวันที่ ๑๓ นี้ เนื่องจาก  
ว่าก่อนหน้านี้อจะมีการประชุมวุฒิสภา ผมเห็นว่าควรเลื่อนไปในนัดหน้า ขอบิดประชุมสำหรับ  
วันนี้ ขอบคุนทุกท่าน ขอบคุนสมาชิกครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๕ นาฬิกา

รายชื่อผู้จกรายงานการประชุม

บุษราคัม สกลวาริ	สมศรี ใจอ่อนน้อม
นัยนา ออนเจริญ	อำภรณ์ พงษ์นาค
ปราณี เอกรัตนกุล	ชนิกา ศรีสมวงษ์
สุคคะนิง ภิรมยาภิคม	เปรมจิต บุญหลอ
ยุวบุษ พิณสุวรรณ	องค์ โทะประคับ
บังอร แกนกุล	บุญพา เย่าสำราญ
รัชนี ชันวิโชติ	สุภาภรณ์ มาลัยทัต
กัลยา พิมพ์เสน	สุจิตรา ทองมา
พรพรรณบุษผา วิไลวงษ์	ประเสริฐ ปันสิน
อัมพา กันทิโกวิทย์	เกษรา โทญจนาท
พัชรี ไชคำพา	ประภา วิริยะกัรัตน
เยาวเรศ นวลสกุล	สุชาดา ภะระภา
วศินี อุดมกักดิ์	สทิมา คุ้มมงคล
รุจิรา เมล็ดคนแดง	สุจิตรา ไกรบุษผา
สมบัติ จันทร์ไพจิตร	กุศชงก เอกบุตร
กรรณา พิมพ์สุวรรณ	อรสา เจียมเจริญ
สมชาย คาวอุดม	นนทลี พจน์ปริญญา

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร  
(คณะกรรมการยังมีใ้ตรวจ และสภายังมิได้รับรอง)

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎรครั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณา

เปิดเผยรายงานการประชุมลับ และตรวจรายงานการประชุม ยังมีใ้ตรวจ และสภายัง  
มิได้รับรอง เนื่องจากใ้มีพระราชกฤษฎีกายุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๒๙ ตาม  
มาตรา ๑๐๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๒๑ เมื่อวันที่  
๑ พฤษภาคม ๒๕๒๙ และใ้ประกาศใ้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม  
๒๕๒๙ ทำให้สภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง

จึงขอบันทึกใ้เป็นหลักฐาน และขอรับรองความถูกต้องของรายงานการประชุม  
สภาผู้แทนราษฎรครั้งนี้ ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมของสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๒๔  
ขอ ๒๕ วรรคสอง

บังอร อิมโธซา  
(นางสาวบังอร อิมโธซา)  
เลขาธิการรัฐสภา