



รายงานการศึกษาเปรียบเทียบข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ  
ในการพิจารณาร่างงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘



เล่มที่ ๑๙  
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงบประมาณของรัฐสภา  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
มีนาคม ๒๕๕๘

## สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
หน่วยงานในสังกัด	๑
การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อสังเกตคณะกรรมการฯ (๒๕๕๖ – ๒๕๕๘)	๑
ข้อสังเกต	
- คณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (ส.ส.)	๒๔
- คณะกรรมการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (ส.ว.)	๒๗
- คณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ (ส.ส.)	๓๐
- คณะกรรมการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ (ส.ว.)	๓๔
- คณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (สนช.)	๓๘

## กระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณรายจ่าย ปี ๒๕๕๖	๔๖๐,๔๑๑,๖๔๙,๓๐๐ บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี ๒๕๕๗	๔๘๒,๗๘๘,๕๘๕,๙๐๐ บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี ๒๕๕๘	๕๐๒,๒๔๕,๔๖๙,๑๐๐ บาท

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### หน่วยงานในสังกัด

ส่วนราชการ ๗๐ แห่ง หน่วยงานในกำกับ ๑๘ แห่ง องค์กรมหาชน ๓ แห่ง และกองทุนเงินทุนหมุนเวียน ๒ กองทุน

### ตารางที่ : เปรียบเทียบประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการการศึกษา

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๑. ภาพรวมกระทรวง					
๑.๑ การจัดทำแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ ๑) ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นคนดี มีจิตสำนึก และเติบโตขึ้นมาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ๒) ควรมีแผนแม่บทการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นแนวทางให้ฝ่าย					✓

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
<p>การเมืองใช้พิจารณาควบคู่ไปกับนโยบายของรัฐบาล</p> <p>๓) ควรเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๔) ควรกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพบุคลากรคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียมกัน ยกกระดับคุณภาพครู และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>๕) ควรกำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ออกนอกระบบยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและจัดลำดับความพร้อมของสถาบันการศึกษา</p> <p>๖) ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ไม่มีโอกาสได้เรียนในระบบโรงเรียนเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นในโครงการสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายใน ๘ เดือน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งเป็นโครงการที่ดีเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของประชาชนให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ต่อไป</p> <p>๗) ควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าเรียนในระบบการศึกษาไทยให้มากขึ้น</p> <p>๘) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นการให้ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษ และถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนได้อย่าง</p>	✓			✓	
	✓				
		✓			
				✓	
	✓				
	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ทั่วถึง จึงควรขยายขอบเขตของ กศน.ไปสู่พื้นที่อย่างทั่วถึง					
<p><b>๑.๒ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</b></p> <p>๑) ควรให้ความสำคัญด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยเน้นการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ในการศึกษา รวมทั้งควรเน้นการศึกษานอกห้องเรียน</p> <p>๒) ควรทบทวนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>๓) ควรจัดระบบการเรียนการสอนของไทยให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในชนบท โดยใช้การเรียนการสอนผ่านดาวเทียม เป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูเฉพาะสาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกันของโรงเรียนในเมืองและชนบทได้</p> <p>๔) ควรพิจารณาถึงปัจจัยใน ๓ ด้านในการจัดการเรียนการสอน คือ ด้านครูผู้สอน ควรพิจารณาคัดกรองครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดหลักสูตร ควรมีเนื้อหาสาระที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปใช้ในทางปฏิบัติและมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงระดับปริญญาและด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน ควรพิจารณาใช้ศาสตร์การศึกษาเฉพาะทางและการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ</p> <p>๕) ควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดคุณภาพทางการศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาการด้อยคุณภาพทางวิชาการที่เกิดขึ้นในสังคมยุคปัจจุบัน</p> <p>๖) ควรให้ความสำคัญและกำหนดเป็นพันธกิจในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี ส่งเสริมอุดมการณ์รับใช้ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกช่วงอายุและกลุ่มเป้าหมายของกระทรวง</p> <p>๗) ควรส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด</p>				✓	✓

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๘) ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มากขึ้น โดยเป้าหมายสำคัญ คือ ห้องเรียนและเด็กนักเรียน ครูต้องมีความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการสอนแต่ละสาระวิชา				✓	
<b>๑.๓ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร “ครู” เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู</b> ๑) ควรเน้นพัฒนาคุณภาพบุคลากร “ครู” อย่างทั่วถึง ให้ครูมีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ครูให้ความเอาใจใส่กับลูกศิษย์ทุกคน ๒) ควรสนับสนุนการผลิตครูเฉพาะด้าน ตลอดจนเปิดโอกาสให้คนที่ไม่ได้เรียนสายวิชาชีพครูแต่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการสอนได้ ๓) ปัญหาการขาดแคลนครู โดยเฉพาะในโรงเรียนชนบทและพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับการบรรจุครูอัตราจ้างให้เป็นข้าราชการเพิ่มขึ้น	✓				✓  ✓
<b>๑.๔ สถาบันอุดมศึกษา</b> ๑) ควรผลักดันให้ออกนอกระบบอย่างจริงจัง และส่งเสริมให้เอกชนตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น โดยมีการควบคุมคุณภาพอย่างเข้มงวด สำหรับมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว และมหาวิทยาลัยที่กำลังจะออกนอกระบบ ซึ่งมีแนวโน้มการใช้งบประมาณในสัดส่วนที่มากขึ้น ๒) ควรกำหนดแผนการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ลดลงอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นอิสระสามารถพึ่งตนเองได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงบประมาณของภาครัฐ			✓	✓	
<b>๑.๕ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</b>					
๑) ควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างแท้จริงและส่งเสริมหลักสูตร		✓			

ข้อสังเกต  กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการศึกษา ของประเทศไทยในการรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคม อาเซียนและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					
๒) ควรมีการดำเนินการในเรื่องสำคัญอื่น ๆ ด้วย เช่น การ เตรียมการด้านแรงงาน ด้านการเกษตร การวิจัยเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง การกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่มาตรการทางภาษี เป็นต้น สำหรับในด้านการบริการชุมชน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรดำเนินการเพื่อประชาชนในพื้นที่อีกทางหนึ่ง อาทิ การ ปรับตัวของชุมชน การเผยแพร่หรือพัฒนาสินค้าชุมชน เป็นต้น  ๓) ควรกำหนดให้มีคณะกรรมการพร้อมทั้งเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่ประชาคม อาเซียน เพื่อให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการและ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสามารถดำเนินภารกิจที่ สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			✓		
<b>๑.๖ การแก้ไขปัญหา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้</b>  ๑) ควรให้ความช่วยเหลือครอบครัวของบุคลากรครูที่ เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มาก ขึ้นและให้ทั่วถึงทุกครอบครัวเพื่อเป็นการเยียวยาผลกระทบที่ ครอบครัวของบุคคลเหล่านั้นได้รับ				✓	
๒) ควรส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนการสอนภาษาอาหรับ อย่างเข้มข้น เพื่อเป็นการรองรับการเข้าศึกษาต่อในต่างประเทศ และขยายตลาดแรงงานของไทยไปยังตะวันออกกลางให้มากขึ้น				✓	
๓) ควรกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามให้สอดคล้องกับหลักคำ สอนของศาสนาและเป็นไปตาม ระบบการเรียนการสอนที่มีศักยภาพเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการลด				✓	

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					
๔) ควรบัญญัติกฎหมายรองรับโรงเรียนและสถาบันสอนศาสนาอิสลามเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ และสามารถพัฒนาให้การศึกษาของโรงเรียนเหล่านั้นเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ถูกต้องและมีคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ๕) ควรให้ความสำคัญในการบรรจุครูอัตราจ้างในโรงเรียนชนบทและพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ให้เป็นข้าราชการเพิ่มขึ้น	✓			✓	
<b>๑.๗ ประเด็นการป้องกันปราบปราม ยาเสพติด</b> ๑) ควรให้ความสำคัญในระดับสูง เนื่องจากพบว่ายาเสพติดได้ระบาดเข้าไปในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนควรประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ในการสอดส่องดูแลและกำหนดมาตรการหรือแผนงาน /โครงการเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันการระบาดของยาเสพติดให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการรับไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป	✓				
<b>๑.๘ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น</b> ๑) ควรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มากขึ้นเพราะมีส่วนช่วย จัดการศึกษาให้รัฐ ปัจจุบันได้รับเงินอุดหนุนรายหัวต่ำกว่าโรงเรียนของรัฐมาก ๒) ควรมีแนวทางลดสัดส่วนนักเรียนของโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปเพิ่มในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนของท้องถิ่น ๓) ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ควบคู่กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีปรัชญาในการส่งเสริมให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและทุกสถานที่			✓		
๔) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรเด็กปฐมวัย ร่วมกับองค์กร			✓		

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
<p>ปกครองส่วนท้องถิ่น และควรให้ความสำคัญกับการตรวจสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนและคุณภาพอาหารในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่เด็ก</p> <p>๕) ควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการควบคุมความปลอดภัยของเด็กในการใช้บริการรถโรงเรียนรับ - ส่งอย่างเข้มงวด</p>			✓		
<p>๖) ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือดูแลเด็กพิเศษและเด็กสมารถที่มีความสามารถโดดเด่นด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางดนตรี ความสามารถทางกีฬา โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและความสามารถพิเศษของเด็ก</p>				✓	
<p>๗) ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลรวมทั้งคิดวิธีการกระจายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพและควรจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเรียนสายอาชีพครู และควรคำนึงถึงการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูให้บรรจุในพื้นที่บ้านเกิดหรือพื้นที่ใกล้เคียงหรือให้ครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสย้ายมาสอนใกล้บ้าน</p> <p>๘) ควรให้ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป</p>		✓		✓	
<b>๒.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>					
<b>๒.๑ มาตรฐานการศึกษา</b>	✓				
<p>๑) ควรปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มเนื้อหาสาระวิชาที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๒) ควรพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาด</p>	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
<p>เล็กภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา โดยนำโรงเรียนต้นแบบที่ดำเนินการได้ผลสัมฤทธิ์มาขยายผลในโรงเรียนขนาดเล็กให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนต่อไป</p> <p>๓) ควรกำหนดหลักสูตรที่ชัดเจนและครอบคลุมความรู้ทั่วไปที่มีความสัมพันธ์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้ควบคู่กับความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอนในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)</p> <p>๔) ควรพิจารณาให้มีความเหมาะสมทั้งคุณสมบัติและราคาต่อหน่วย ของ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และควรบรรจุสาระวิชาในเรื่องของท้องถิ่น และคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ควรปรับหลักสูตรที่ทำให้ครูต้องเรียนรู้ไปพร้อมเด็กนักเรียน และกำหนดคุณลักษณะแตกต่างกันระหว่างนักเรียนชั้น ป.๑ และ ม.๑ ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)</p> <p>๖) ควรขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทั่วประเทศเพื่อให้ทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษามีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งปลูกฝังให้เด็กไทย มีวินัยและมีความอดทน</p>		✓		✓	
<p><b>๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพครู เกษียณอายุก่อนกำหนดของข้าราชการครู</b></p> <p>๑) ควรกำหนดมาตรการในการรักษาครูดี ครูเก่งยังคงอยู่ในราชการและประสานกับคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) เพื่อพิจารณาคืน</p>	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
อัตรากำลังทดแทนข้าราชการครูเกษียณ ให้ทันกับช่วงของการเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้สัดส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์					
๒) ควรมีการศึกษาว่าครูที่กู้เงินมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นจริงหรือไม่ และเมื่อครูกู้เงินแล้วมีปัญหาที่ควรเข้าไปช่วยเหลือ และมีกระบวนการสร้างวินัยด้านการเงินแก่ครู เพราะหนี้สินของครูมีผลต่อคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาควรแสวงหาแนวทางการนำหนี้ของครูมาบริหารเอง เพื่อให้สามารถลดภาระหนี้ของครูลง ๓) ควรจัดทำข้อมูลสถานภาพครูโดยละเอียด เช่น ข้อมูลรายได้ ปัจจัย ๔ สภาพครอบครัว เป็นต้น ทั้งนี้ ควรพิจารณาแนวทางเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการจัดสวัสดิการ อาทิ ครูสตรีที่มีบุตรคนแรกควรจัดสวัสดิการให้เป็นพิเศษเพราะมีภาระมาก และเป็นการดูแลเด็กให้ได้รับสวัสดิการ			✓		
๔) การยกระดับมาตรฐานครู โดยเฉพาะการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ควรมีการติดตามว่ายังมีการรักษาคุณภาพหรือไม่ และควรเข้มงวดเรื่องการสอบเข้าบรรจุและการสอบเลื่อนตำแหน่งไม่ให้มีการทุจริต ทั้งนี้ การเลื่อนวิทยฐานะควรพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการสอนนอกเหนือจากผลงานทางวิชาการ รวมทั้งให้มีการกำกับดูแลกรณีที่มีบุคคลชาวต่างชาติมาประกอบวิชาชีพครูโดยไม่ได้ใบอนุญาต ทำให้ครูไทยที่ได้รับใบอนุญาตจำนวนมากไม่ได้รับความเป็นธรรม			✓		
๕) ควรให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนใน ๓ หัวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดมาตรการหรือแนวทางเพื่อช่วยให้เด็กในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งควรเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนที่เป็นภาษายาวีลงใน Tablet ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นต้น	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๖) ควรพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันการศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ อย่างมีคุณภาพและเป็นการยกระดับผลการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นต่อไป ควบคู่ไปกับการรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของ ๓ จังหวัดชายแดนใต้	✓				
๗) ควรลดช่องว่างในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด กำหนดสัดส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมไม่ให้ครูกระจุกตัวอยู่โรงเรียนในเมือง มีการกระจายงบประมาณในการก่อสร้างปรับปรุงโรงเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นต้น และควรมีการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนแล้วจึงจัดงบประมาณให้สอดคล้องกัน โดยอาจดำเนินการในลักษณะโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง			✓		
๘) การเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น กรณีการจัดหารถตู้รับส่งนักเรียน ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนก่อน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีการยุบโรงเรียนขนาดเล็กเนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย ควรศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอื่นที่เหมาะสมแทน เช่น การส่งเสริมให้มีการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยควบคู่กับการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีอื่น เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย			✓		
๙) โรงเรียนส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เด็กนักเรียนที่ยากจนไม่มีโอกาสเข้าเรียนเนื่องจากไม่สามารถจ่ายค่าใช้จายอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ สพฐ. ควร			✓		

ข้อสังเกต  กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการพัฒนาโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านวิชาการและเป็นเด็กยากจน ควรพัฒนาครูในโรงเรียนเหล่านี้ให้มีความชำนาญ ในการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทั้งนี้ สสวท. ควรมีแผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเทศ และควรกำหนดแผนความต้องการครูวิทยาศาสตร์ทั้งประเทศ สำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ควรมีการติดตามให้นักเรียนที่จบการศึกษาและไปเรียนต่อจนจบอุดมศึกษาให้กลับมาทำงานในประเทศ โดยควรส่งเสริมให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ซึ่งมีความขาดแคลน					
๑๐) ควรพิจารณานำหลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาภูมิศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยกลับมาสอนเป็นหลักสูตรประจำเช่นในอดีต เพื่อเป็นการปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนไทยให้ระลึกถึงหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและในฐานะพุทธมามกะ				✓	
<b>๓.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	✓				
๑) ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงฟื้นฟูการศึกษา โดยเฉพาะด้านการเกษตร ผ่านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยมีแผนงาน / โครงการที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน เน้นการฝึกทักษะ ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และควรขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในลักษณะเคลื่อนที่ (Mobile Unit) เพื่อให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนเป็นผู้ให้บริการเพื่อเสริมสร้างทักษะและรายได้ รวมทั้งนำช่างฝีมือในชุมชนเข้ารับการ	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ฝึกอบรม โดยสามารถเทียบโอนวุฒิเพื่อเป็นการยกระดับในวิชาชีพ					
๒) ควรกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันต่าง ๆ อย่างจริงจัง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและดำเนินการลงโทษต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำหรับปัญหานักเรียนอาชีวะลาออกระหว่างภาคการเรียนเป็นจำนวนมาก ควรกำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอาชีวะได้ศึกษาจนจบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การให้ทุนการศึกษา และการให้ผู้เรียนศึกษากับเครือข่ายสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพื่อมีหลักประกันในการทำงาน เป็นต้น	✓				
๓) ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของนักเรียนอาชีวะ ซึ่งในปัจจุบันทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นโดยอาจใช้วิธีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสถาบันหรือยุบรวมสถาบัน และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อรองรับการใช้ความรู้ความสามารถของนักเรียนอาชีวะ และเร่งประสานความร่วมมือให้ผู้ประกอบการรับนักเรียนอาชีวะเข้าปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เกิดความชำนาญในเนื้องานก่อนจบการศึกษา		✓			
๔) ควรเน้นการสอนเรื่องเทคโนโลยี การเกษตร เพื่อเชื่อมต่อกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสาขาการเกษตร เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานอาชีพภาคการเกษตร ๕) ควรฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เนื่องจากบางแห่งไม่มีผู้เข้าเรียน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) มีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ อุปกรณ์การฝึกในสายวิทยาศาสตร์			✓	✓	

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๖) ควรชะลอการเปิดหลักสูตรปริญญาโท - เอก มุ่งเน้นการสอนในระดับปริญญาตรีเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการของตลาด ให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกงานจริงกับสถานประกอบการ รวมทั้งอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			✓		
๗) ควรเน้นด้านการผลิตบุคลากรเพื่อรองรับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้บุคลากรที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง ๘) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการอยู่แล้วได้เข้าศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมและควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทันต่อการแข่งขันในเวทีโลกต่อไป				✓  ✓	
๙) ควรส่งเสริมการศึกษาแบบทวิภาคีให้มากขึ้น โดยกำหนดแผนให้มีความชัดเจนและประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ทราบข้อมูลจำนวนความต้องการบุคลากรด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งมีการติดตามจำนวนความต้องการแรงงานที่แท้จริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเฉพาะด้าน เนื่องจากเป็นสาขาที่มีงานรองรับเมื่อจบการศึกษา					✓
๑๐) ควรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยส่งเสริมให้คนในพื้นที่เข้ามาศึกษาในสายอาชีพมากขึ้น และให้มีการสอนเรื่องศาสนาควบคู่กันไปด้วยหรือปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่น อาทิ ในพื้นที่ที่มีอาชีพประมงเป็นหลักควรเน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประมงหรือเรื่องเทคโนโลยีการต่อเรือ เป็นต้น				✓	
๑๑) ควรมีการประสานและเชื่อมโยงกับการกำหนดทิศทางด้านการจัดการศึกษาอุดมศึกษาและ ในการจัดการเรียนการสอน				✓	

ข้อสังเกต  กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ของวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
<b>๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ</b>	✓				
๑) ควรมีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางเพื่อสร้างความปรองดอง ความมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา	✓				
๒) ควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยมีการบูรณาการระหว่างสถาบันและเริ่มดำเนินโครงการนำร่องในปี ๒๕๕๖	✓				
๓) ควรมีการบูรณาการในแต่ละมหาวิทยาลัยและร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคการผลิตให้มีความสอดคล้องกันในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยมีการแบ่งเขตพื้นที่และแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญ					✓
๔) ควรดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ทัดเทียมหรือเก่งกว่าต่างประเทศ รวมทั้งควบคุมมาตรฐานการศึกษากรณีการเปิดหลักสูตรเชิงพาณิชย์และการมอบปริญญาบัตรที่ไม่ได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน					✓
๕) มหาวิทยาลัยควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน เป็นต้น ในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวเกิดความรู้สึกและศรัทธาในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชนในอนาคตต่อไป		✓			
๖) ควรเคร่งครัดในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมเนื่องจากที่ผ่านมาพบว่ามี				✓	

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
การใช้ถ้อยคำ “จ่ายครบ จบแน่” และมีกระแสข่าวที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาการทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ว่าสามารถจ้างบุคคลภายนอกได้ซึ่งกรณีดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ๗) ควรกำหนดมาตรฐานและแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหามาตรฐานในกรณีดังกล่าว				✓	
๘) ควรส่งเสริมการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถทำงานรองรับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรเน้นหลักการผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรในระบบสหกิจศึกษาเพื่อเป็นการสนับสนุนภาคอุตสาหกรรม				✓	
๙) ควรส่งเสริมการสอนด้านจริยธรรมหรือคุณธรรมให้แก่ศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยให้มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างแนวคิดให้ตระหนักถึงวิกฤติพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและควรมีการจัดอบรมศึกษาก่อนจบหลักสูตรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน				✓	
๑๐) ควรมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนในพื้นที่ รวมทั้งมีส่วนในการแก้ไขปัญหาสำคัญในพื้นที่ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชนเพื่อเพิ่มผลิตภาพ การวิจัยที่แก้ปัญหาของพื้นที่และประชาชน รวมทั้งสนับสนุนในส่วนการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนให้มีคุณภาพและสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับประชาชนได้มากขึ้น			✓		
๑๑) ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้มีการฝึกงานในระหว่าง		✓			

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
การศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจริง ในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อนักศึกษาใน อนาคต รวมทั้งกำกับดูแลการจัดหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษา (กกอ.) กำหนด เพื่อให้การศึกษาของไทยมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป					
๑๒) ควรกำหนดตัวชี้วัดโดยพิจารณาจากการที่ผู้สำเร็จ การศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติได้มากน้อย เพียงใดเพื่อให้การวัดผลสำเร็จของการศึกษาสามารถสะท้อนถึง ผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม				✓	
๑๓) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ จัดทำโครงการวิจัย ในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นการยกระดับ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน อีกทางหนึ่งด้วย โดยโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการ		✓			
๑๔) ควรเผยแพร่ให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปได้ รับทราบ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมการพัฒนาต่อยอด งานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งงานวิจัยที่มี ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศหรือเพื่อผลประโยชน์ โดยรวมของประเทศ		✓			
๑๕) ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมใน การศึกษา วิจัย เนื่องจากในแต่ละปีงบวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่รัฐบาลจัดสรรให้ นั้นไม่เพียงพอมหาวิทยาลัยจึงควร ดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้การวิจัยเกิดความต่อเนื่องต่อไป		✓			
๑๖) ควรมีความต่อเนื่องของงานวิจัย โดยมหาวิทยาลัยใน กลุ่มนี้ นอกจากการคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและ งานวิจัยแล้ว			✓		
๑๗) ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ โดย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่จังหวัดและกลุ่มจังหวัดในปัญหา			✓		

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ระดับพื้นที่ ๑๘) ควรมีงานวิจัยที่ตอบสนองตามยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ เช่น การเตรียมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การใช้สารเคมีในภาคการเกษตร และระบบขนส่งรถไฟความเร็วสูง เป็นต้น ๑๙) ควรมีการวิจัยและการเรียนการสอนในเรื่องการขนส่งระบบราง เช่น ระบบรถไฟความเร็วสูง ด่านกั้นอัตโนมัติ เป็นต้น เพื่อรองรับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ			✓		
๒๐) ควรมีการบูรณาการการวิจัยและงบประมาณกับหน่วยงานของสถาบันการศึกษาด้วยกันเองและหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการศึกษาวิจัยของประเทศ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถตอบโจทย์การวิจัยได้อย่างบูรณาการ ซึ่งงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อันถือได้ว่าเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ๒๑) ควรประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือผู้ที่สนใจ เพื่อนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป				✓	
๒๒) ควรบูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีคณะแพทย์ในพื้นที่เพื่อจัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่พนักงานของมหาวิทยาลัยได้อีกแนวทางหนึ่ง		✓			
๒๓) ควรจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การแพทย์ เพื่อเป็นสถานที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และเป็นการเพิ่มสถานพยาบาลในพื้นที่ให้เพียงพอ ทั้งนี้ ควรพิจารณาความพร้อมในการเปิดคณะแพทยศาสตร์ด้วยความเข้มงวด เนื่องจากพบว่ายังมีบางมหาวิทยาลัยที่แพทย์สภายังไม่ให้การรับรอง			✓		
๒๔) ควรเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของกลุ่ม		✓			

ข้อสังเกต  กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ประเทศดังกล่าว เพื่อให้ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเข้มแข็งและเป็นผู้นำในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ในอนาคต					
๒๕) ควรมีแผนงานเร่งด่วนเฉพาะจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยเมื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) รวมทั้งควรให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีเขตพื้นที่ติดกันหรือใกล้เคียงกันกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้สามารถถ่ายโอนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยได้				✓	
๒๖) ควรมีการประเมินทิศทางในอนาคตเกี่ยวกับการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรถอดบทเรียนของการดำเนินการที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีความพร้อมใช้เป็นแนวทางในการออกนอกระบบต่อไป				✓	
๒๗) ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งให้มีคุณภาพ และมาตรฐานพร้อมทั้งมีหลักเกณฑ์ในการตั้งสาขาที่เป็นมาตรฐานชัดเจน				✓	
๒๘) ควรศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตที่ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพและกำหนดแผนงาน เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น และรองรับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว				✓	
๒๙) ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและของเอกชน โดยพิจารณาจากความพร้อมทั้งด้านสถานที่และบุคลากร รวมทั้งควรพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาที่มีลักษณะเป็นการศึกษาเฉพาะด้าน				✓	
๓๐) ควรให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคให้ได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนในอัตราที่เหมาะสมโดยการจัดสรร				✓	

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
งบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการดังกล่าว					
<b>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</b>				✓	
๑) ควรเข้าไปมีบทบาทในการช่วยเหลือภารกิจด้านการให้ความรู้และให้การศึกษาในพื้นที่ ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในพื้นที่ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาของชาติ				✓	
<b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b>				✓	
๑) ควรดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาการดำเนินโครงการรับจำนำข้าวของรัฐบาลว่าส่งผลดีผลเสียอย่างไร เพื่อให้สามารถตอบกระแสสังคมได้และจัดทำงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการยกระดับราคาข้าวให้สูงขึ้นควบคู่ไปด้วยอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไป				✓	
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b>				✓	
๑) ควรให้การส่งเสริมการดำเนินการที่เป็นต้นแบบที่สามารถเชื่อมโยงกับชุมชนและพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่มเพื่อชาวชนบทและโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์				✓	
<b>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</b>				✓	
๑) ควรให้ความสำคัญกับงานวิจัยที่ตอบปัญหาของสังคมและสามารถสะท้อนปัญหาและแนวคิดของประชาชน และที่เป็นแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของสังคมและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
<b>๔.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</b>	✓				
๑) ควรรักษาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของการผลิตและฝึกหัดวิชาชีพครู	✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๒) ควรส่งเสริมและยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับของประเทศโดยสร้างแรงจูงใจเรื่อง สถานภาพ เงินเดือน ค่าตอบแทน ความมีศักดิ์ศรี เพื่อให้ได้ ครูที่มีความรู้ความสามารถในการที่จะเป็นต้นแบบ หรือ ถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป	✓				
๓) ควรพิจารณาแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร พิเศษต่าง ๆ รวมทั้งการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มาตรฐานและคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ๔) ควรพิจารณาแก้ไขปัญหาคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดอย่างเร่งด่วน		✓			
๕) ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้ง มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่น โดยกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยควรมาจากท้องถิ่นซึ่งเข้าใจ ปัญหาในพื้นที่ สาขาที่เปิดสอนหากเป็นด้านวิชาชีพ ๖) ควรร่วมกับกองทุนตั้งตัวได้ เพื่อให้นักศึกษาที่จบ การศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ได้			✓		
๗) ควรส่งเสริมให้มีการศึกษาเรียนรู้จากองค์ความรู้หรือ สถานที่จริงในชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่มีอยู่จริงในทาง ปฏิบัติ อันเป็นแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนได้อย่าง แท้จริง				✓	
๘) ควรผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการใน การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยพัฒนาจุดเน้นตามจุดเด่น ของแต่ละแห่งและไม่เปิดหลักสูตรที่ซ้ำซ้อน มหาวิทยาลัย ราชภัฏควรมีผู้เรียนเป็นประชาชนในชุมชนเป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี เนื่องจากในระดับปริญญาโท ยังคงมีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ ๙) ควรบูรณาการกันในลักษณะเครือข่ายเพื่อรวมกลุ่มกัน					✓ ✓

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
ทำงานวิจัยโดยร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏชายฝั่งรวมกลุ่มกันทำงานวิจัยและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง เป็นต้น					
<b>๕. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคนพิการ</b> ๑) ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคนพิการอย่างเพียงพอ รวมทั้งในการออกสลากการกุศล ควรให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นลำดับแรก ทั้งนี้กองทุน ฯ ควรจัดทำแผนงาน / โครงการเพื่อรองรับงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของกองทุนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความจำเป็นต่อไป	✓				
<b>๖. สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)</b> ๑) ควรดูแล ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อรองรับการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒) ควรประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	✓  ✓				
๓) ควรกำหนดแนวทางในการเตรียมการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรวมทั้งรองรับการเป็นประเทศที่มีผู้สูงอายุจำนวนมากในอนาคต ๔) ควรกำหนดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการที่สถาบันการศึกษาได้ลงทุนใช้จ่ายในแต่ละด้าน และจัดสรรครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา	✓  ✓				

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๕) ควรกำหนดจุดเด่น หรือจุดแข็งของ สถานศึกษาทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ชัดเจน เพื่อเผยแพร่และสร้าง ความเข้าใจให้ประชาชนในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะ สถาบันอุดมศึกษาควรสร้างจุดแข็งที่มีความแตกต่างกัน เพื่อ เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ที่สถาบัน ตั้งอยู่ ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานควรนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดในลักษณะเป็นพี่เลี้ยงให้กับ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง	✓				
๗. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)		✓			
๑) ควรคำนึงถึงมิติการวัดด้านปัญญา อารมณ์ และ สังคมควบคู่ไปด้วย การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลมาตรฐานการศึกษา รวมทั้ง ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นการวัดการศึกษา เพียงในด้านวิชาการ		✓			
๒) ควรสร้างความมั่นใจว่าข้อทดสอบกลางจะให้เป็น ธรรมกับทุกสถานศึกษา ควรพิจารณาไม่ให้ข้อสอบยากเกิน หลักรัฐ และเมื่อมีการสอบโอเน็ต (O-NET) ควรพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนของโรงเรียนทั้งในและ นอกสังกัดของ สพฐ. เพื่อให้เด็กนักเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในห้องเรียนโดยไม่ต้องเรียนพิเศษ			✓		

ข้อสังเกต กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘
	ส.ส.	ส.ว.	ส.ส.	ส.ว.	สนช.
๘. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและพัฒนา (องค์การมหาชน)		✓			
๑) ควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ภารกิจ การดำเนินงานและผลงานที่ผ่านมาโดยร่วมกับสื่อมวลชน อาทิ สื่อโทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานอื่นและมีความสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดการค้าและการพัฒนาของประเทศ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นภารกิจและผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม		✓			
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)					✓
๑) ควรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการให้กู้ยืมเงินเพื่อศึกษามากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความเสมอภาค					✓

ข้อสังเกตของคณะกรรมการการศึกษา

หน่วย : กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของ สภาผู้แทนราษฎร

๑. กระทรวงศึกษาธิการควรเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพบุคลากร คุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียมกัน ยกกระดับคุณภาพครู และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องสามารถประกอบอาชีพและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๒. ปัญหาการขาดแคลนครู โดยเฉพาะในโรงเรียนชนบทและพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับการบรรจุครูอัตราจ้างให้เป็นข้าราชการเพิ่มขึ้น ซึ่งจะจูงใจให้คนหนุ่มสาวมีความตั้งใจในการทำงาน เพื่อให้เด็กมีครูสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ ทั้งนี้ ควรร่วมมือและประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ให้เข้าร่วมและสนับสนุนโครงการครูคืนถิ่น สำหรับการศึกษาพิเศษควรขยายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีความทั่วถึงครบทุกจังหวัด โดยให้ความสนใจและดูแลเด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อนเป็นพิเศษ รวมทั้งการสนับสนุนเด็กที่มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากลนานาชาติ ทั้งวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โอลิมปิก วงโยธวาทิต แกะสลักน้ำแข็ง ด้านการกีฬา และอื่นๆ

๓. กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าเรียนในระบบการศึกษาไทยให้มากขึ้น เนื่องจากพบว่าปัจจุบันอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาของไทยต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งควรพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ครอบคลุม ๓ ทักษะ คือ ด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และการใช้ชีวิต เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างต้องการทักษะเหล่านี้ในสัดส่วนที่ต่างกัน และควรเน้นการพัฒนาครูใน ๓ เรื่อง คือ สารวิชาที่สอน วิธีการสอน และการสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูผู้สอน รวมทั้งให้สำนักงานการศึกษาเขตพื้นที่เน้นการนิเทศน์ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๔. กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดให้มีคณะกรรมการพร้อมทั้งเจ้าภาพหลักในการบูรณาการการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสามารถดำเนินภารกิจที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นการให้ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษา และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง จึงควรขยายขอบเขตของ กศน. ไปสู่พื้นที่อย่างทั่วถึง โดยใช้วิทยุชุมชนเป็นเครื่องมือ และประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการสนับสนุนและรองรับการให้บริการ รวมทั้งควรให้ความสำคัญกับการจัดสรรอาคารสถานที่ ห้องสมุดเคลื่อนที่ และอุปกรณ์สนับสนุนต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

๖. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานควรให้ความสำคัญในระดับสูง เนื่องจากพบว่ายาเสพติดได้ระบาดเข้าไปในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนควรประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ในการสอดส่องดูแล และกำหนดมาตรการ

หรือแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันการระบาดของยาเสพติดให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการรับไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มเนื้อหาสาระวิชาที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปลูกฝังทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย โดยสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

สำหรับโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดของข้าราชการครูอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน จึงควรกำหนดมาตรการในการรักษาให้ครูดีครูเก่งยังคงอยู่ในราชการ และประสานงานกับคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) เพื่อพิจารณาคืนอัตรากำลังทดแทนข้าราชการครูเกษียณ ให้ทันกับช่วงของการเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้สัดส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กควรพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา โดยนำโรงเรียนต้นแบบที่ดำเนินการได้ผลสัมฤทธิ์มาขยายผลในโรงเรียนขนาดเล็กให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนต่อไป

๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดมาตรการหรือแนวทางเพื่อช่วยให้เด็กในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งควรเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนที่เป็นภาษายาวีลงใน Tablet ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นต้น

และควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันการศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ อย่างมีคุณภาพ และเป็นการยกระดับผลการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นต่อไป ควบคู่ไปกับการรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของ ๓ จังหวัดชายแดนใต้

๙. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงฟื้นฟูการศึกษาโดยเฉพาะด้านการเกษตร ผ่านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยมีแผนงาน/โครงการที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน เน้นการฝึกทักษะ ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และควรขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในลักษณะเคลื่อนที่ (Mobile Unit) เพื่อให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนเป็นผู้ให้บริการเพื่อเสริมสร้างทักษะและรายได้ รวมทั้งนำช่างฝีมือในชุมชนเข้ารับการฝึกอบรม โดยสามารถเทียบโอนคุณวุฒิเพื่อเป็นการยกระดับในวิชาชีพ

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันต่าง ๆ อย่างจริงจัง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และดำเนินการลงโทษต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำหรับปัญหานักเรียนอาชีวะลาออกระหว่างภาคการศึกษาเป็นจำนวนมาก ควรกำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอาชีวะได้ศึกษาจนจบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การให้ทุนการศึกษา และการให้ผู้เรียนศึกษากับเครือข่ายสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพื่อมีหลักประกันในการทำงาน เป็นต้น

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ควรมีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางเพื่อสร้างความปรองดอง ความมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา และควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยมีการบูรณาการระหว่างสถาบันและเริ่มดำเนินโครงการนำร่องในปี ๒๕๕๖

๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏควรรักษาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของการผลิตและฝึกหัดวิชาชีพครู ควรส่งเสริมและยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับต้นของประเทศ โดยสร้างแรงจูงใจเรื่องสถานภาพ เงินเดือน ค่าตอบแทน ความมีศักดิ์ศรี เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการที่จะเป็นต้นแบบ หรือถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

๑๓. ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคนพิการอย่างเพียงพอ รวมทั้งในการออกสลากการกุศลควรให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นลำดับแรก ทั้งนี้ กองทุนฯ ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อรองรับงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของกองทุนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความจำเป็นต่อไป

๑๔. สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ควรดูแล ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อรองรับการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และควรประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๕. การลงทุนทางด้านการศึกษาของประเทศไทยมีอัตราสูงมากเมื่อเทียบกับกลุ่มประเทศอาเซียน ยกเว้นประเทศสิงคโปร์ แต่ผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรกำหนดแนวทางในการเตรียมการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรวมทั้งรองรับการเป็นประเทศที่มีผู้สูงอายุจำนวนมากในอนาคต นอกจากนี้ การจัดสรรค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ควรกำหนดให้สอดคล้องกับการที่สถาบันการศึกษาได้ลงทุนใช้จ่ายในแต่ละด้าน และจัดสรรครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา

๑๖. สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ควรกำหนดจุดเด่นหรือจุดแข็งของตนเองที่ชัดเจนเพื่อเผยแพร่และสร้างความเข้าใจให้ประชาชนในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษา ควรสร้างจุดแข็งที่มีความแตกต่างกันเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ที่สถาบันตั้งอยู่ ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานควรนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดในลักษณะเป็นที่เลี้ยงให้กับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง

**ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของ วุฒิสภา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ควรกำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อให้สถาบันการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาที่ออกนอกระบบยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและจัดลำดับความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่มีแนวโน้มในการออกนอกระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันการศึกษาดังกล่าว มีมาตรฐานและมีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญ กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ตลอดจนเพิ่มจำนวนบุคลากรเพื่อรองรับภารกิจดังกล่าว รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการสร้างห้องสมุดชุมชนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการศึกษาค้นคว้าในระดับชุมชน

๒. ควรส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตอาสา รวมทั้งควรมุ่งเน้นและสอดแทรกแนวคิดและทัศนคติแก่นักเรียนให้มีความเอื้ออาทร ระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง ผู้อื่น และสังคมควบคู่กับความสามารถและทักษะด้านวิชาการ

๓. ควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างแท้จริงและส่งเสริมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการศึกษาของประเทศไทยในการรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดคุณภาพทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาการด้อยคุณภาพ ทางวิชาการที่เกิดขึ้นในสังคมยุคปัจจุบัน

๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรดำเนินการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของนักเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งในปัจจุบันทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น โดยอาจใช้วิธีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสถาบันหรือยุบรวมสถาบัน และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อรองรับการใช้ความรู้ความสามารถของนักเรียนอาชีวศึกษา และเร่งประสานความร่วมมือให้ผู้ประกอบการรับนักเรียนอาชีวศึกษาเข้าปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงาน ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เกิดความชำนาญในเนื้องานก่อนจบการศึกษา

๖. การบรรจุเนื้อหาการเรียนการสอนในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ที่แจกจ่ายให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับ

มอบหมายให้ดำเนินการควรรกำหนดหลักสูตรที่ชัดเจนและครอบคลุมความรู้ทั่วไป ที่มีความสัมพันธ์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้ควบคู่กับความรู้ทั่วไป

๗. การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นการวัดการศึกษาเพียงในด้านวิชาการ ดังนั้น แนวคิดและกระบวนการทดสอบดังกล่าวควรคำนึงถึงมิติการวัดด้านปัญญา อารมณ์ และสังคมควบคู่ไปด้วย

๘. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) ควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ภารกิจการทำงานและผลงานที่ผ่านมาโดยร่วมกับสื่อมวลชน อาทิ สื่อโทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานอื่น และมีความสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดการค้าและการพัฒนา ของประเทศ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นภารกิจและผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๙. มหาวิทยาลัยควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน เป็นต้น ในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวเกิดความรู้สึกรักและศรัทธาในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชนในอนาคตต่อไป

๑๐. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการวิจัย ในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นการยกระดับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย โดยโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปนั้น ควรเผยแพร่ให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปได้รับทราบ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งงานวิจัยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศหรือเพื่อผลประโยชน์โดยรวมของประเทศนั้น มหาวิทยาลัยที่ทำการศึกษาวิจัยควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากในแต่ละปีงบวิจัยของมหาวิทยาลัยที่รัฐบาลจัดสรรให้ นั้นไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยจึงควรดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้การวิจัยเกิดความต่อเนื่องต่อไป

๑๑. มหาวิทยาลัยควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้มีการฝึกงานในระหว่างการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อนักศึกษาในอนาคต รวมทั้งกำกับดูแลการจัดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำหนด เพื่อให้การศึกษาของไทยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

๑๒. มหาวิทยาลัยควรบูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีคณะแพทย์ในพื้นที่เพื่อจัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่พนักงานของมหาวิทยาลัยได้อีกแนวทางหนึ่ง

๑๓. มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มประเทศดังกล่าว เพื่อให้ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเข้มแข็งและเป็นผู้นำในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ในอนาคต

๑๔. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นเป็นผลดีต่อประชาชนที่จะช่วยให้เข้าถึงการศึกษาได้ง่ายขึ้นแต่ภาพรวมของมาตรฐานและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏควรพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และควรพิจารณาแก้ไขปัญหาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดอย่างเร่งด่วน

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของ สภาผู้แทนราษฎร

กระทรวงศึกษาธิการ

๑. การให้ความสำคัญและกำหนดเป็นพันธกิจในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี ส่งเสริม  
อุดมการณ์รับใช้ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกช่วงอายุและกลุ่มเป้าหมายของกระทรวง

๒. ควรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มากขึ้นเพราะมีส่วน  
ช่วยจัดการศึกษาให้รัฐปัจจุบันได้รับเงินอุดหนุนรายหัวต่ำกว่าโรงเรียนของรัฐมาก ควรมีแนวทางลดสัดส่วน  
นักเรียนของโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปเพิ่มในโรงเรียนเอกชน  
และโรงเรียนของท้องถิ่น โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเจตนารมณ์ให้มีการ  
กระจายอำนาจทางการศึกษาและให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยบุคคล ครอบครัว วัด และชุมชน  
สามารถจัดการศึกษาในทุกระดับโดยไม่จำกัดเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น

๓. ปัจจุบันการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพต่ำลง รวมทั้งโรงเรียนนานาชาติมีการมุ่ง  
แสวงหากำไรมากกว่าการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น ควรให้ความสำคัญกับ  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ควบคู่กับการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีปรัชญาในการส่งเสริมให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและทุกสถานที่ อย่างไรก็ตาม  
การก่อสร้างสถานที่ทำการของ กศน.ตำบล ควรใช้สถานที่ที่มีอยู่แล้วแทนการก่อสร้างใหม่ เช่น ที่ทำ  
การของท้องถิ่น เพื่อเป็นการลดภาระงบประมาณในเรื่องรายจ่ายประจำ

๔. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรเด็กปฐมวัย ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ  
ควรให้ความสำคัญกับการตรวจสอบสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนและคุณภาพอาหารในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ  
ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่เด็ก เนื่องจากผลของการสำรวจพบว่าความฉลาด (IQ) ของ  
เด็กไทยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๐ ซึ่งต่ำกว่าค่ามาตรฐาน ผลการสอบโอเน็ตใน ๘ สาระวิชา ของนักเรียนชั้น ป.๖  
ม.๓ และ ม.๖ สอบไม่ผ่านจำนวนมาก จึงควรให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มากขึ้น  
โดยเป้าหมายสำคัญ คือ ห้องเรียนและเด็กนักเรียน ครูต้องมีความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการสอนแต่ละ  
สาระวิชา

๕. สพฐ. ควรขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมให้  
ครอบคลุมทั่วประเทศเพื่อให้ทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กที่  
จบการศึกษามีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งปลูกฝังให้  
เด็กไทยมีวินัยและมีความอดทน

๖. ควรลดช่องว่างในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการปรับปรุง  
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด กำหนดสัดส่วนครูต่อนักเรียนที่  
เหมาะสมไม่ให้ครูกระจุกตัวอยู่โรงเรียนในเมือง มีการกระจายงบลงทุนในการก่อสร้างปรับปรุงโรงเรียนเพื่อ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นต้น และควรมีการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนแล้วจึงจัดงบประมาณให้สอดคล้องกัน โดยอาจดำเนินการในลักษณะโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

๗. การเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น กรณีการจัดการลดผู้รับส่งนักเรียน ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนก่อน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีการยุบโรงเรียนขนาดเล็กเนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย ควรศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอื่นที่เหมาะสมแทน เช่น การส่งเสริมให้มีการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยควบคู่กับการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีอื่น เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๘. การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ที่มีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะแตกต่างกันระหว่างนักเรียนชั้น ป.๑. และ ม.๑ กับเครื่องที่จัดทำให้ครู ควรพิจารณาให้มีความเหมาะสมทั้งคุณสมบัติและราคาต่อหน่วยทั้งนี้ สพฐ. ควรบรรจุสาระวิชาในเรื่องของท้องถิ่นและคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งควรปรับหลักสูตรที่ทำให้ครูต้องเรียนรู้ไปพร้อมเด็กนักเรียน

๙. โรงเรียนส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เด็กนักเรียนที่ยากจนไม่มีโอกาสเข้าเรียนเนื่องจากไม่สามารถจ่ายค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ สพฐ. ควรร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการพัฒนาโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านวิชาการและเป็นเด็กยากจน ควรพัฒนาครูในโรงเรียนเหล่านี้ให้มีความชำนาญ ในการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทั้งนี้ สสวท. ควรมีแผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเทศ และควรกำหนดแผนความต้องการครูวิทยาศาสตร์ทั้งประเทศ สำหรับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ควรมีการติดตามให้นักเรียนที่จบการศึกษาและไปเรียนต่อจนจบอุดมศึกษาให้กลับมาทำงานในประเทศ โดยควรส่งเสริมให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ซึ่งมีความขาดแคลน

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยในภูมิภาคควรมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนในพื้นที่ รวมทั้งมีส่วนในการแก้ไขปัญหาสำคัญในพื้นที่ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชนเพื่อเพิ่มผลิตภาพ การวิจัยที่แก้ปัญหาของพื้นที่และประชาชน รวมทั้งสนับสนุนในส่วนการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนให้มีคุณภาพและสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับประชาชนได้มากขึ้น

๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้ง มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่น โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยควรมาจากท้องถิ่นซึ่งเข้าใจปัญหาในพื้นที่ สาขาที่เปิดสอนหากเป็นด้านวิชาชีพ ควรร่วมกับกองทุนตั้งตัวได้ เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ได้

๑๒. มหาวิทยาลัยที่มีคณะแพทยศาสตร์ ควรจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การแพทย์ เพื่อเป็นสถานที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และเป็นการเพิ่มสถานพยาบาลในพื้นที่ให้เพียงพอ ทั้งนี้ ควรพิจารณา

ความพร้อมในการเปิดคณะแพทยศาสตร์ด้วยความเข้มงวด เนื่องจากพบว่ายังมีบางมหาวิทยาลัยที่แพทย์สภายังไม่ให้การรับรอง

๑๓. สถาบันอุดมศึกษามีรายจ่ายประจำค่อนข้างสูง ควรผลักดันให้ออกนอกระบบอย่างจริงจัง และส่งเสริมให้ออกชนตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น โดยมีการควบคุมคุณภาพอย่างเข้มงวดสำหรับมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว และมหาวิทยาลัยที่กำลังจะออกนอกระบบ ซึ่งมีแนวโน้มการใช้งบประมาณในสัดส่วนที่มากขึ้น ควรกำหนดแผนการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ลดลงอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นอิสระสามารถพึ่งตนเองได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงบประมาณของภาครัฐ

๑๔. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นอกจากการพัฒนาในด้านภาษา การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์แล้ว ควรมีการดำเนินการในเรื่องสำคัญอื่น ๆ ด้วย เช่น การเตรียมการด้านแรงงาน ด้านการเกษตร การวิจัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง การกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่มาตรการทางภาษี เป็นต้น สำหรับในด้านการบริการชุมชน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรดำเนินการเพื่อประชาชนในพื้นที่อีกทางหนึ่ง อาทิ การปรับตัวของชุมชน การเผยแพร่หรือพัฒนาสินค้าชุมชน เป็นต้น

๑๕. มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ๙ แห่ง ควรมีความต่อเนื่องของงานวิจัยโดยมหาวิทยาลัยในกลุ่มนี้ นอกจากการคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัยแล้ว ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่จังหวัดและกลุ่มจังหวัดในปัญหาระดับพื้นที่ และควรมีงานวิจัยที่ตอบสนองตามยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ เช่น การเตรียมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การใช้สารเคมีในภาคการเกษตร และระบบขนส่งรถไฟความเร็วสูง เป็นต้น รวมทั้งควรมีการวิจัยและการเรียนการสอนในเรื่องการขนส่งระบบราง เช่น ระบบรถไฟความเร็วสูง ด้านกั้นอัตโนมัติ เป็นต้น เพื่อรองรับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ

๑๖. สถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยการอาชีพต่าง ๆ ควรเน้นการสอนเรื่องเทคโนโลยี การเกษตร เพื่อเชื่อมต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาการเกษตร เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานอาชีพภาคการเกษตร โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนควรฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เนื่องจากบางแห่งไม่มีผู้เข้าเรียน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) มีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ อุปสรรคการฝึกในสายวิทยาศาสตร์ จึงควรชะลอการเปิดหลักสูตรปริญญาโท - เอก มุ่งเน้นการสอนในระดับปริญญาตรีเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกงานจริงกับสถานประกอบการ รวมทั้งอบรมให้มีความรู้ในเรื่องภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๗. สถานศึกษามีความแตกต่างกันมากในหลายด้าน สถาบันทดสอบทางการศึกษาควรสร้างความมั่นใจว่าข้อทดสอบกลางจะให้เป็นธรรมกับทุกสถานศึกษา ควรพิจารณาไม่ให้ข้อสอบยากเกินหลักสูตร และเมื่อมีการสอบโอเน็ต (O-NET) ควรพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง

ในและนอกสังกัดของ สพฐ. เพื่อให้เด็กนักเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในห้องเรียนโดยไม่ต้องเรียนพิเศษ

๑๘. ควรมีการศึกษาว่าครูที่กู้เงินมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นจริงหรือไม่ และเมื่อครูกู้เงินแล้วมีปัญหาที่ควรเข้าไปช่วยเหลือ และมีกระบวนการสร้างวินัยด้านการเงินแก่ครู เพราะหนี้สินของครูมีผลต่อคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาควรแสวงหาแนวทางการนำหนี้ของครูมาบริหารเอง เพื่อให้สามารถลดภาระหนี้ของครูลง และควรจัดทำข้อมูลสถานภาพครูโดยละเอียด เช่น ข้อมูลรายได้ ปัจจัย ๔ สภาพครอบครัว เป็นต้น ทั้งนี้ ควรพิจารณาแนวทางเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการจัดสวัสดิการ อาทิ ครูสตรีที่มีบุตรคนแรกควรจัดสวัสดิการให้เป็นพิเศษเพราะมีภาระมากและเป็นการดูแลเด็กให้ได้รับสวัสดิการ

๑๙. การยกระดับมาตรฐานครู โดยเฉพาะการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ควรมีการติดตามว่ายังมีการรักษาคุณภาพหรือไม่ และควรเข้มงวดเรื่องการสอบเข้าบรรจุและการสอบเลื่อนตำแหน่งไม่ให้มีการทุจริต ทั้งนี้ การเลื่อนวิทยฐานะควรพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการสอน นอกเหนือจากผลงานทางวิชาการ รวมทั้งให้มีการกำกับดูแลกรณีที่มีบุคคลชาวต่างชาติมาประกอบวิชาชีพครูโดยไม่ได้ใบอนุญาต ทำให้ครูไทยที่ได้รับใบอนุญาตจำนวนมากไม่ได้รับความเป็นธรรม

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของ วุฒิสภา

**กระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ควรทบทวนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้การศึกษาของเยาวชนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และควรมีแผนแม่บทการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นแนวทางให้ฝ่ายการเมืองใช้พิจารณาควบคู่ไปกับนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้การดำเนินการของรัฐบาลและของกระทรวงมีความเชื่อมโยงกันมากขึ้น ซึ่งจะทำให้การศึกษาของไทยเกิดการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรจัดระบบการเรียนการสอนของไทยให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในชนบทโดยใช้การเรียนการสอนผ่านดาวเทียม และให้ครูที่สอนในห้องเรียนเป็นผู้อธิบายเสริมหรืออธิบายในสิ่งที่นักเรียนยังสงสัยอยู่ ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูเฉพาะสาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกันของโรงเรียนในเมืองและชนบทได้ รวมทั้งควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ไม่มีโอกาสได้เรียนในระบบโรงเรียนเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นในโครงการสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายใน ๘ เดือน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งเป็นโครงการที่ดีเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของประชาชนให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ต่อไป

๓. ควรให้ความช่วยเหลือครอบครัวของบุคลากรครูที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มากขึ้นและให้ทั่วถึงทุกครอบครัวเพื่อเป็นการเยียวยาผลกระทบที่ครอบครัวของบุคคลเหล่านั้นได้รับ

๔. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนการสอนภาษาอาหรับอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นการรองรับการเข้าศึกษาต่อในต่างประเทศและขยายตลาดแรงงานของไทยไปยังตะวันออกกลางให้มากขึ้น

๕. ควรกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามให้สอดคล้องกับหลักคำสอนของศาสนาและเป็นไปตามระบบการเรียนการสอนที่มีศักยภาพเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการลดปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๖. ควรบัญญัติกฎหมายรองรับโรงเรียนและสถาบันสอนศาสนาอิสลามเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ และสามารถพัฒนาให้การศึกษาของโรงเรียนเหล่านั้นเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ถูกต้องและมีคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๗. การจัดการเรียนการสอนในทุกๆระดับของกระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาถึงปัจจัยใน ๓ ด้าน คือ ด้านครูผู้สอน ควรพิจารณาคัดกรองครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดหลักสูตร ควรมีเนื้อหาสาระที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปใช้ในทางปฏิบัติและมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงระดับปริญญาและด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน ควรพิจารณาใช้ศาสตร์การศึกษาเฉพาะทางและการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ

๘. ควรมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือดูแลเด็กพิเศษและเด็กสมาธิสั้นที่มีความสามารถโดดเด่นด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางดนตรี ความสามารถทางกีฬา โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและความสามารถพิเศษของเด็ก

๙. ควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการควบคุมความปลอดภัยของเด็กในการใช้บริการรถโรงเรียนรับ - ส่งอย่างเข้มงวด เนื่องจากที่ผ่านมาเกิดเหตุการณ์ผู้ดูแลโรงเรียนประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้เด็กนักเรียนเสียชีวิตเนื่องจากถูกขังไว้ในรถเป็นระยะเวลา

๑๐. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลพร้อมทั้งคิดวิธีการกระจายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพและควรจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเรียนสายอาชีพครู และควรคำนึงถึงการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูให้บรรจุในพื้นที่บ้านเกิดหรือพื้นที่ใกล้เคียงหรือให้ครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสย้ายมาสอนใกล้บ้าน

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพิจารณานำหลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาภูมิศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยกลับมาสอนเป็นหลักสูตรประจำเช่นในอดีต เพื่อเป็นการปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนไทยให้ระลึกถึงหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและในฐานะพุทธมามกะ

๑๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยส่งเสริมให้คนในพื้นที่เข้ามาศึกษาในสายอาชีวะมากขึ้น และให้มีการสอนเรื่องศาสนาควบคู่กันไปด้วยหรือปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่น อาทิ ในพื้นที่ที่มีอาชีพประมงเป็นหลักควรเน้นเรื่องเกี่ยวกับการประมงหรือเรื่องเทคโนโลยีการต่อเรือ เป็นต้น

๑๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรเน้นด้านการผลิตบุคลากรเพื่อรองรับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้บุคลากรที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง นอกจากนี้สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการอยู่แล้วได้เข้าศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมและควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทันต่อการแข่งขันในเวทีโลกต่อไป

๑๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยควรเคร่งครัดในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมเนื่องจากที่ผ่านมาพบว่ามีการใช้ถ้อยคำ “จ่ายครบ จบแน่” และมีกระแสข่าวที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาการทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ว่าสามารถจ้างบุคคลภายนอกได้ซึ่งกรณีดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดมาตรฐานและแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหามาตรฐานในกรณีดังกล่าว

๑๕. การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยปัจจุบันมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงควรพิจารณาถึงความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งให้มีคุณภาพ และมาตรฐานพร้อมทั้งมีหลักเกณฑ์ในการตั้งสาขาที่เป็นมาตรฐานชัดเจน

๑๖. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตที่ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน รวมทั้งการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพและกำหนดแผนงาน เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นและรองรับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๑๗. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรพิจารณาถึงความเหมาะสมในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและของเอกชน โดยพิจารณาจากความพร้อมทั้งด้านสถานที่และบุคลากร รวมทั้งควรพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาที่มีลักษณะเป็นการศึกษาเฉพาะด้าน

๑๘. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ควรให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในพื้นที่ที่ได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนในอัตราที่เหมาะสมโดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการดังกล่าว

๑๙. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีแผนงานเร่งด่วนเฉพาะจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยเมื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) รวมทั้งควรให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีเขตพื้นที่ติดกันหรือใกล้เคียงกันกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้สามารถถ่ายโอนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยได้

๒๐. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีการประเมินทิศทางในอนาคตเกี่ยวกับการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรถอดบทเรียนของการดำเนินการที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีความพร้อมใช้เป็นแนวทางในการออกนอกระบบต่อไป

๒๑. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนควรมีการประสานและเชื่อมโยงกับการกำหนดทิศทางด้านการจัดการศึกษาอุดมศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒๒. งานวิจัยของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันมีอยู่ค่อนข้างมาก แต่ขาดการบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนั้น สถาบันการศึกษาควรมีการบูรณาการการวิจัยและงบประมาณกับหน่วยงานของสถาบันการศึกษาด้วยกันเองและหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการศึกษาวิจัยของประเทศ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถตอบโจทย์การวิจัยได้อย่างบูรณาการ ซึ่งงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อันถือได้ว่าเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ จึงไม่ควรจัดเก็บไว้โดยมิได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และควรประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือผู้ที่สนใจ เพื่อนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป

๒๓. การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการศึกษานอกจากพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว สถาบันการศึกษาควรกำหนดตัวชี้วัดโดยพิจารณาจากการที่ผู้สำเร็จการศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใดเพื่อให้การวัดผลสำเร็จของการศึกษาสามารถสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๒๔. จากสถานการณ์ ความไม่สงบในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในพื้นที่ควรเข้าไปมีบทบาทในการช่วยเหลือภารกิจด้านการให้ความรู้และให้การศึกษาในพื้นที่เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในพื้นที่ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาของชาติ

๒๕. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถทำงานรองรับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรเน้นหลักการผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรในระบบสหกิจศึกษาเพื่อเป็นการสนับสนุนภาคอุตสาหกรรม

๒๖. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการสอนด้านจริยธรรมหรือคุณธรรมให้แก่นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยให้มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างแนวคิดให้ตระหนักถึงวิกฤติพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและควรมีการจัดอบรมนักศึกษาก่อนจบหลักสูตรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน

๒๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนในภูมิภาค จึงควรส่งเสริมให้มีการศึกษาเรียนรู้จากองค์ความรู้หรือสถานที่จริงในชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่มีอยู่จริงในทางปฏิบัติ อันเป็นแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนได้อย่างแท้จริง

๒๘. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่สังคมให้การยอมรับในด้านการจัดการความรู้ความสามารถด้านการเกษตรต่าง ๆ ของประเทศไทย แต่สถานการณ์ในปัจจุบันที่สังคมต้องการความชัดเจนในการดำเนินโครงการรับจำนำข้าวของรัฐบาลว่าส่งผลดีผลเสียอย่างไร ดังนั้นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ควรดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาดังกล่าวเพื่อให้สามารถตอบกระแสสังคมได้และจัดทำงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการยกระดับราคาข้าวให้สูงขึ้นควบคู่ไปด้วยอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไป

๒๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีการดำเนินการซึ่งถือได้ว่าเป็นต้นแบบที่น่าส่งเสริมและให้มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ดำเนินการในกรณีที่สามารถเชื่อมโยงกับชุมชนและพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่มเพื่อชาวชนบทและโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จึงควรให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าว

๓๐. งานวิจัยของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพื่อตอบปัญหาของสังคมสามารถสะท้อนปัญหาและแนวคิดของประชาชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น สถาบันควรให้ความสำคัญกับแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของสังคมและหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

**กระทรวงศึกษาธิการ**

(๑) ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นคนดี มีจิตสำนึก และเติบโตขึ้นมาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

(๒) การจัดการศึกษาควรให้ความสำคัญด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยเน้นการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ในการศึกษา รวมทั้งควรเน้นการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาที่มีคุณภาพทำให้เด็ก กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ รู้จักอัตลักษณ์ของชาติและมีจิตสาธารณะ

(๓) ควรเน้นพัฒนาคุณภาพบุคลากร “ครู” อย่างทั่วถึง ให้ครูมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ครูให้ความเอาใจใส่กับลูกศิษย์ทุกคน ควรสนับสนุนการผลิตครูเฉพาะด้าน ตลอดจนเปิดโอกาสให้คนที่ไม่ได้เรียนสายวิชาชีพครูแต่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการสอนได้

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรส่งเสริมการศึกษาแบบทวิภาคีให้มากขึ้น โดยกำหนดแผนให้มีความชัดเจนและประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ทราบข้อมูลจำนวนความต้องการบุคลากรด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งมีการติดตามจำนวนความต้องการแรงงานที่แท้จริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเฉพาะด้าน เนื่องจากเป็นสาขาที่มีงานรองรับเมื่อจบการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ทัดเทียมหรือเก่งกว่าต่างประเทศ รวมทั้งควบคุมมาตรฐานการศึกษา การเปิดหลักสูตรเชิงพาณิชย์และการมอบปริญญาบัตรที่ไม่ได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

(๖) การสร้างนวัตกรรมที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น ด้านยานยนต์ ไฟฟ้า การเกษตร เป็นต้น ควรมีการบูรณาการในแต่ละมหาวิทยาลัยและร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคการผลิตให้มีความสอดคล้องกัน โดยมีการแบ่งเขตพื้นที่และแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญ

(๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ควรผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยพัฒนาจุดเน้นตามจุดเด่นของแต่ละแห่ง และไม่เปิดหลักสูตรที่ซ้ำซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีผู้เรียนเป็นประชาชนในชุมชนเป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี เนื่องจากในระดับปริญญาโทยังคงมีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ ควรบูรณาการกันในลักษณะเครือข่ายเพื่อรวมกลุ่มกันทำงานวิจัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏชายฝั่งรวมกลุ่มกันทำงานวิจัยและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง เป็นต้น

(๘) สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษามากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความเสมอภาค