



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

# เอกสารประกอบการพิจารณา



ร่างพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

อ.พ. ๓/๒๕๔๘ สมัยสามัญทั่วไป

จัดทำโดย

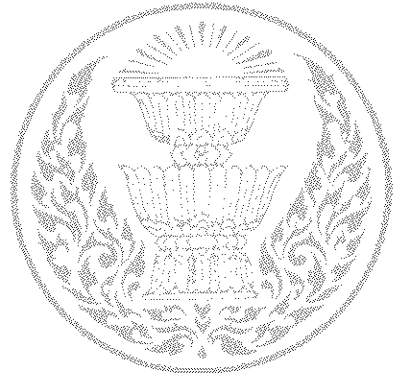
กลุ่มงานบริการวิชาการ

สำนักวิชาการ



โทร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๐-๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๗๓, ๐ ๒๒๔๔ ๒๐๕๕-๗



สำนักวิชาการ

สำนักกฎหมายและวิชาการศาลรัฐธรรมนูญแพ่งและอาญา

**ร่างพระราชบัญญัติ**  
**มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....**  
**(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**





## สารบัญ

หน้า

๑. หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	๑
๒. สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	๒
๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ กับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	๑๖
๔. ความเป็นมาของนโยบายมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๕๖
๕. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหิดล	๖๒
๖. บุคลากร	๗๙
๗. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๗ จำแนกตามระดับชั้น	๘๔
๘. การปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	๘๖
๙. ข่าวจากสื่อมวลชน	๘๘

## ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริการวิชาการ ๓	๑. นายทองศักดิ์ สุระคำแหง	นิติกร ๗
	๒. นางสาววลีรัตน์ แสงไชย	วิทยาการ ๕
	๓. นางสาวชนิดา จันทราทิพย์	วิทยาการ ๔
	๔. นายณัฐพล ยิ่งกล้า	นิติกร ๓

ผู้บันทึก

นางมัลลิกา สมบัติศิริ

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๕

๒๕ เมษายน ๒๕๔๘



# LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



หลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

สำนักวิชาการ

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เหตุผล

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมประกอบกับแนวนโยบายของรัฐบาลได้มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของรัฐพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ สมควรปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



### สรุปสาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

### วันใช้บังคับ

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

### บทยกเลิก

- กำหนดให้ยกเลิก

สำนักวิชาการ

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

๒. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

### บทนิยาม

- มีการกำหนดบทนิยามเอาไว้ เช่น

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

"วิทยาเขต" หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่ตามที่

สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น" หมายความว่า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ

เทียบเท่าสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต คณะ หรือสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

"ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย" หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล พนักงานซึ่งจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และพนักงานซึ่งจัดจ้างโดยเงินอุดหนุนจากองค์การภายนอกมหาวิทยาลัย

ฯลฯ

### สถานะของมหาวิทยาลัย

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานในกำกับ

ของรัฐ ไม่เป็นส่วนราชการ

### รัฐมนตรีรักษาการ

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### บทกำหนดมหาวิทยาลัย

- ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

พระราชทานพระนามาภิไธยของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ให้เป็นนาม

ของมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ในการสร้าง พัฒนา ประมวล และประยุกต์องค์ความรู้ทั้งหมด และดำเนินการ

ให้มีการเรียนรู้ในองค์ความรู้ดังกล่าว รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้ ส่งเสริม ป้องกันและรักษาสุขภาพ

อนามัย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการกีฬา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเป็น

ส่วนรวม



ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๑. ทำการวิจัย รวมตลอดทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย

๒. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

๔. ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ และชี้นำสังคมให้เป็นที่ยอมรับในประเทศ และในระดับนานาชาติ

๕. ทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๖. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันอื่นเข้าร่วมในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้

๗. ร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๖

การแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี

๒. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓. วิทยาเขต

๔. คณะ

มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยก็ได้

การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิก

- กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัด กำลังงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ



LIRT



## การจัดการศึกษาร่วมและสถาบันการศึกษาสมทบ

- มหาวิทยาลัย จะรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศก็ได้ รวมทั้งมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบ หรือให้ร่วมกับสถาบันที่จัดการศึกษาร่วมกัน แล้วแต่กรณี

สำนักวิชาการ

## บทกฎหมายยกเว้น

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

- กำหนดให้กิจการของมหาวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่พนักงานมหาวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

## อำนาจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๑. ชื่อ ชาย สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินต่าง ๆ ในทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือมีสิทธิในหรือหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๗ (ได้มาจากการให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

๒. รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

๓. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

๔. กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของมหาวิทยาลัย

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกิน วงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

๕. ออกพันธบัตรเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี



LIART



๖. กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๗. จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๘. จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๙. ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้จ่าย และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

๑๐. จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของมหาวิทยาลัย หรือการนำผลการค้นคว้าและวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

#### รายได้ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๑. เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
๒. เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย
๓. เงินกองทุนที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว
๔. ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
๕. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการดำเนินการตามมาตรา ๑๕(๔) และ (๑๐) และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
๖. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้จ่าย หรือจัดหาประโยชน์
๗. รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น
  - รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
  - กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาจากการให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็น ที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย



LIRT



## การดำเนินการ

### สภามหาวิทยาลัย

- กำหนดให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๕ คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
๓. อธิการบดี
๔. ประธานสภาวิชาการ ประธานสภาคณาจารย์ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย
๕. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๒ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือเทียบเท่า
๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๑ คน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อคณาจารย์ประจำ
๗. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๔ คน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำจำนวน ๔ คน และจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าจำนวน ๔ คน

- กำหนดให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๒ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ส่วนกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๖ และ ๗ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

- อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ได้แก่

๑. กำหนดเป้าหมาย วางนโยบายและแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
๒. ออกข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
๓. ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องเป็นไปเพื่อความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจโดยได้รับฟังความคิดเห็นของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย
๔. ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
๕. อนุมัติแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
๖. อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว



๗. อนุมัติการรับเข้าสอบพบและการยกเลิกการสอบพบของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น

๘. อนุมัติการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น

๙. อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๑๐. อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ทั้งของมหาวิทยาลัยและที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

๑๑. พิจารณาสรรหาและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและอธิการบดี

๑๒. พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

๑๓. แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๗ วรรค ๓

๑๔. แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

๑๕. วางนโยบายและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ การจัดหาผลประโยชน์ และการลงทุน

๑๖. อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

๑๗. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ

๑๘. รับรองรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

๑๙. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๒๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดหรือส่วนงานใดโดยเฉพาะ



LIRT



### สภาวิชาการ

- กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

๑. ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ได้รับเลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งรอง

ศาสตราจารย์ด้วยกันจำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

สำนักวิชาการ

- อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ มีดังนี้

๑. เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย แนวทางในการพัฒนา และแผนพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี

๒. กลับกรองหลักสูตรเพื่อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย

๓. กำหนดดัชนีเกณฑ์ชี้วัดและวิธีการในการประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๒๓ (๑๒) และ (๑๓)

๔. กลับกรองและประเมินผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

### สภาคณาจารย์

- กำหนดให้มีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำต่อสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในกิจการของมหาวิทยาลัย

๒. เสนอแนะข้อคิดเห็น คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณดังกล่าว ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๓. เสนอแนะข้อคิดเห็น คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ทางด้านทักษะแห่งวิชาชีพคณาจารย์

๔. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทางด้านทักษะแห่งวิชาชีพคณาจารย์

๕. เชิดชูและผดุงเกียรติคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

### ตำแหน่งอธิการบดี

- อธิการบดี จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี



- อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ หรือเคยดำรงตำแหน่งดังกล่าว รวมทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่ กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**- อำนาจและหน้าที่ มีดังนี้**

**สำนักวิชาการ**

๑. บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย
๒. บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม กฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย
๓. แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการ รองหัวหน้า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล และอาจารย์พิเศษ
๔. บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และถอดถอนพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้ง ดำเนินการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
๕. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ โดยปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน มหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
๖. จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
๗. เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภา มหาวิทยาลัย
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

**การประกันคุณภาพและการประเมิน**

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๐ ทุก ๔ ปี
- กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนทุก ๕ ปี หรือ เร็วกว่านั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด



### การบัญชีและการตรวจสอบ

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของมหาวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทประเภทของสินทรัพย์ หนี้ ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

สำนักวิชาการ

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

- ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี

- กำหนดให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี

### การกำกับดูแล

- รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไป ซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

### ตำแหน่งทางวิชาการ

- คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์
๒. รองศาสตราจารย์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

- ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

- สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้



อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้โดย คำแนะนำของคนบด

- บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษหรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๗ วรรค ๓ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

### ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

- ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

- มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย และร่วมให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่น ในประเทศหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

- สถานมหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

- มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ซึ่งสถานมหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิ และคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในขณะดำรงตำแหน่งนั้น มิได้

- มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะและเพิ่มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ได้ และอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยได้



### บทกำหนดโทษ

- ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

- ผู้ใด

๑. ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

๒. ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

๓. ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่วิฤตหรือสิ้นค่าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๖ วรรค ๒ (การใช้ตราเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการค้าหรือมิใช่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตามข้อ ๑ เป็นผู้กระทำความผิดตามข้อ ๒ ด้วย ให้ลงโทษตามข้อ ๒ แต่กระหนงเดียว และความผิดตามข้อ ๓ เป็นความผิดอันยอมความได้

### บทเฉพาะกาล

เป็นบทกำหนดเพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยการกำหนดให้การดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับส่วนงาน บุคลากร ทรัพย์สิน ฯลฯ ที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดไว้ เช่น

- ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ งบประมาณ และรายได้ของมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ มาเป็นของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

- ให้ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล และพนักงานซึ่งจัดจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือพนักงานซึ่งจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป และให้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะของลูกจ้างของส่วนราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย

- ภายใต้งบประมาณมาตรา ๗๗ และมาตรา ๗๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ผู้ใดประสงค์จะสมัครเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องยื่นหนังสือแสดงความจำนงต่อ



อธิการบดีภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้มหาวิทยาลัยรับบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ผู้ใดสมัครเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ภายหลังจากกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินบุคคลดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านการประเมินดังกล่าวแล้ว ให้มหาวิทยาลัยรับบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๔ (๗) สำหรับอัตราและตำแหน่งดังกล่าว

ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ที่มีได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยังคงสถานะความเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างของส่วนราชการ

- เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรา ๗๑ และมาตรา ๗๓

๑. ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ และกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ทั้งนี้ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ การบรรจุ การแต่งตั้ง การให้ออก วินัยและการลงโทษทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการบังคับบัญชา สำหรับบรรดาข้าราชการหรือลูกจ้างที่มีได้รับการบรรจุให้เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

๒. ให้ข้าราชการ หรือลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ รับเงินเดือนหรือค่าจ้างผ่านมหาวิทยาลัยโดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

๓. ในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๗๑ สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของข้าราชการ และสิทธิในการเลื่อนตำแหน่งของลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยการนั้นแล้วแต่กรณี



LIRT



๔. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานซึ่งจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗๑ และให้มีอำนาจหน้าที่ในฐานะเป็นอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามข้อบังคับระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่ใช้บังคับแก่ข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว

๕. ในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามมาตรา ๗๑ ให้มีคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี คณบดีและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นกรรมการ โดยให้รองอธิการบดีคนหนึ่ง อธิการบดีกำหนดทำหน้าที่เลขานุการ เพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสามัญประจำกรม และ คณะกรรมการสามัญประจำกระทรวงตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๖. อำนาจหน้าที่ใดที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวง ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี อำนาจหน้าที่ของ รัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรี ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย และอำนาจหน้าที่ของ คณะรัฐมนตรี คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

๗. ในกรณีที่ตำแหน่งข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดว่างลง ตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้น และให้โอนเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นไปเป็นของมหาวิทยาลัย และให้ถือว่าการโอนเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

- ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะแต่งตั้งอธิการบดีใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกิน ๒ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัย ให้พ้นจากตำแหน่งข้าราชการของมหาวิทยาลัย และให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่งคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการบดีใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่จะเกษียณอายุราชการก่อนนั้น ในกรณีที่รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ให้พ้นจากตำแหน่งข้าราชการของมหาวิทยาลัย และให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้



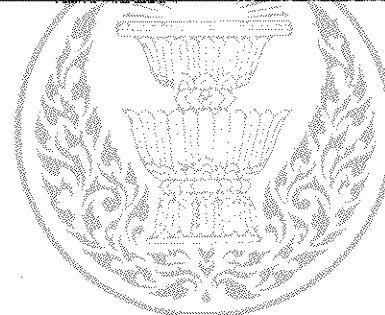
การเปลี่ยนจากข้าราชการไปเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามวรรคสองและวรรคสาม ให้ถือ  
 ว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการยุบและเลิกตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ  
 ข้าราชการ

- ให้ออกระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จ  
 ภายใน ๓ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

สำนักวิชาการ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศหรือข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้  
 ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทรงวง ประกาศทรงวงมหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราช  
 บัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม  
 เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

๒๒  
 ตารางเปรียบเทียบ  
 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ กับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....  
 ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>พระราชบัญญัติ                      มหาวิทยาลัยมหิดล                      พ.ศ. ๒๕๓๐</p> <p>ผู้มีพลอดุลยเดช ป.ร.                      ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐                      เป็นปีที่ ๔๒ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช                      มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า</p>	<p>ร่าง                      พระราชบัญญัติ                      มหาวิทยาลัยมหิดล                      พ.ศ. ....</p>	
<p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ...."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิก                      (๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ...."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิก                      (๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	 <p>สำนักงานคณะกรรมการ                      ยกเลิกกฎหมายมหาวิทยาลัยมหิดลเดิม</p>

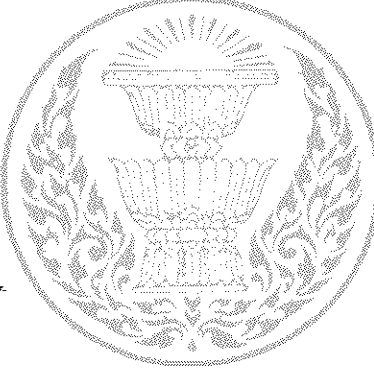
ที่มา : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

<p><b>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</b></p> <p>(๒) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๔๓ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕</p> <p>(๓) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๙๗ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕</p> <p>บรรดาบทกฎหมาย กฎ และข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัติ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน</p> <p>มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</b></p> <p>(๒) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p>มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“วิทยเขต” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>“ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น” หมายความว่า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักงานอธิการบดี วิทยเขต คณะ หรือสำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“สภาคณาจารย์” หมายความว่า สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>“ผู้บริหารและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>“พนักงานซึ่งจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และพนักงานซึ่งจัดจ้างโดยเงินอุดหนุนจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๕ ในมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ เป็นมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัตินี้ และเป็นนิติบุคคล</p>	<p><b>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</b></p> <p>เพื่อบริหาร “วิทยเขต” “ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น” “สภามหาวิทยาลัย” “สภาคณาจารย์” เพื่อรองรับองค์กรที่เกิดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>เพิ่มนิยาม “พนักงานมหาวิทยาลัย” และ “ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” เพื่อให้มีความหมายครอบคลุมบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย</p> <p>เพิ่มนิยาม “รัฐมนตรี” เพื่อให้ชัดเจนและสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้</p> <p>เพื่อกำหนดให้มหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและ</p>
--	--	--



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และมีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p> <p>หมวด ๑ บททั่วไป</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดลมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นที่วิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิสาหกิจประเภทและกฎหมายอื่น</p> <p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>หมวด ๑ บททั่วไป</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น</p> <p>กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม</p>
<p>มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษส่งเสริม การศึกษา และวิจัยที่เป็นไปเพื่อสนองความต้องการของประเทศชาติ ผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถในวิชาชีพและเพื่อพร้อมด้วยคุณธรรม ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>มาตรา ๗ มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพระบรมกฤษฎีกาของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ในการสร้าง พัฒนา ปรมาภล และประยุคต์องค์ความรู้ที่งมอด และคืบเนนการใม่การเรยชวรูในองคค์วามรู้ดัดงล่าว รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้ ส่งเสริม ปองกันและรักษาสุขภาพอนามัย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการกีฬา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเป็นสำรวม</p> <p>มาตรา ๘ เพื่อให้บรรดาคณะประสงคค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ทำการวิจัย รวมตลอดทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้โดยการกระทำอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้น</p>		

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....



กระทรวงศึกษาธิการ

เพิ่มเติมโดยคณะเพื่อความเหมาะสม

กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้บรรดาคณะประสงคค์ตามมาตรา ๗ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกำกับของรัฐบาล



ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์ แก่มหาวิทยาลัย

(๒) ผลิตาณคติให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้  
ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม  
และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๓) ส่งเสริม ปรัชญา และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

(๔) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และ  
การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และที่นำสังคมให้เป็นที่ยอมรับในประเทศ  
และในระดับนานาชาติ

(๕) ทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง

(๖) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันอื่น เข้าร่วมใน  
การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเข้ารับบริการถ่ายทอดองค์ความรู้

(๗) ร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการ  
ตาม (๑) ถึง (๖)

มาตรา ๙ ในการดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗  
และมาตราที่ตามมาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยคำนึงถึง

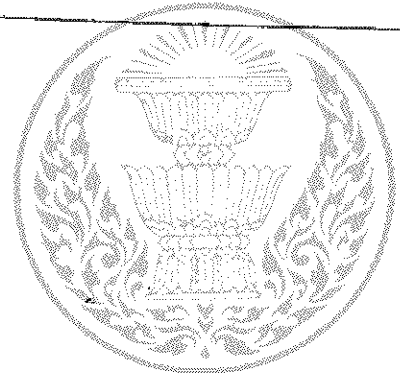
- (๑) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๒) ความเป็นเลิศทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
- (๓) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการบริหาร
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร



เพ็ญขึ้นไทยเพื่อไขการดำเนิการตาม  
วัตถุประสงค์โดยยึดถือคุณคณาการของมหาวิทยาลัย  
ใบกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ



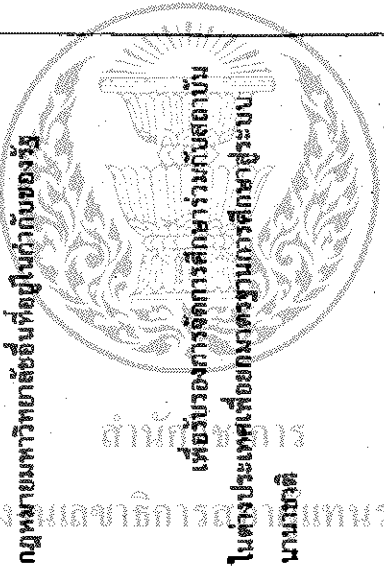
<p><b>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</b></p> <p>มาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้</p> <p>(๑) สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(๒) บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๓) คณะ</p> <p>(๔) วิทยาลัย</p> <p>(๕) สถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ สำนัก และส่วนราชการอื่นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยยึดได้</p> <p>สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยและคณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงาน คณะที่ โรงเรียนพยาบาล ภาควิชา กอง และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง</p> <p>วิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กอง และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง</p> <p>สถาบัน ศูนย์ สำนัก และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>สำนักงานคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชา กอง และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกองอาจแบ่งส่วนราชการออกเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง</p> <p>ส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นแผนก และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองหรือแผนก</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</b></p> <p>มาตรา ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้</p> <p>(๑) สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(๒) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) วิทยาเขต</p> <p>(๔) คณะ</p> <p>มหาวิทยาลัยอาจมี ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยยึดได้</p> <p>สำนักงานอธิการบดี มีหน้าที่จัดการงานบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัยหรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>คณะ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา</p> <p>ที่การวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ</p> <p>สำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภามหาวิทยาลัย วิทยาเขต คณะ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น อาจแบ่งส่วนงานเป็นหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นก็ได้</p>	<p><b>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</b></p> <p>เพิ่ม "สำนักงานสภามหาวิทยาลัย" ขึ้นเพื่อทำหน้าที่บริหารงานภายในสภามหาวิทยาลัยและคณาจารย์ของสำนักงานอธิการบดีเพิ่ม "วิทยาเขต" เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p>
--	---	--



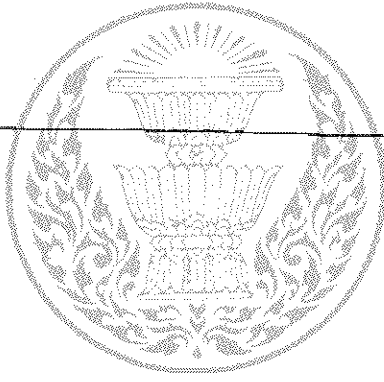
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓๑/๓๑/๒๕๓๐

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p> <p>มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม การยุบ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>การแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานตามมาตรา ๑๐ วรรคห้า ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่การแบ่งหน่วยงานเป็นภาควิชาหรือโรงพยาบาล ให้กระทำได้เฉพาะในคณะเท่านั้น</p> <p>การตั้งเป็นกรมตามมาตรา ๑๑ ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัด ค่าสิ่งงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>กำหนดวิธีการจัดตั้ง ยุบรวม เพิ่มลด ส่วนงานให้เกิดความคล่องตัวและสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๙ มหาวิทยาลัย อาจรับสถาบันวิชาการชั้นสูงและสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือเข้าร่วมใน มหาวิทยาลัยได้และมีอำนาจให้ปริญญา อนุมัติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบได้</p> <p>การรับสถาบันวิชาการชั้นสูงและสถาบันอื่นเข้าสมทบ การยกเลิกการเข้าสมทบ การรับสถาบันดังกล่าวเข้าร่วมและการยกเลิก เข้าร่วม ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและทำเป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย</p> <p>การควบคุมและการกำกับสถาบันสมทบและสถาบันร่วมให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๙ มหาวิทยาลัยจะรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุมัติบัตรชั้นปริญญาตรีชั้นหนึ่งได้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาจากสถาบันสมทบได้</p> <p>การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๑๓ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๙ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศก็ได้ โดยในการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุมัติบัตร หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้</p> <p>การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>แก้ไขแบบและวิธีในการเข้าสมทบหรือ การยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงจัดทำ ให้เป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นให้ทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อความร่วมมือและความคล่องตัวซึ่งขึ้นทำนองเดียวกับ กฎหมายมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่ในบังคับของ รัฐ</p> <p>เพื่อรับรองการจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบัน ในต่างประเทศเพื่อยกมาตรฐานการศึกษาสู่ระบบ นานาชาติ</p>



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๑๕ กิจการของมหาวิทยาลัยโดยอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่พนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน</p> <p>มาตรา ๑๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ชื่อ นาย โอน รับโอน เข้า ให้เข้า เข้าชื่อ ให้เข้าชื่อ แลกเปลี่ยนและจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แห่งกิจการของมหาวิทยาลัยตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินอื่นต่าง ๆ ในทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือมีสิทธิในหรือหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ศรัทธาหรือบริจาคให้</p> <p>การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้ตามมาตรา ๑๕๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้</p> <p>(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอาณาเขตที่ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งที่ทำการศาลและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและค่าบริการนั้น</p> <p>(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ</p> <p>(๔) กู้ยืมเงิน และให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แห่งกิจการของมหาวิทยาลัย</p> <p>การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน</p>	<p>เป็นการยกเว้นโดยอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายเหล่านี้ไว้ เพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานมหาวิทยาลัยซึ่งต่างจากกิจการเอกชนทั่วไป</p> <p>เป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่ที่จำเป็นในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ของรัฐบาล</p>



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10710



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้</p> <p>(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) ทรัพย์สินที่มีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยจะดำเนินการหารายได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ในมาตรา ๗ ก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เก็บภาษีที่ต้องนำส่งกระทรวง การคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ</p>	<p>(๕) ออกพันธบัตรเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบของ คณะรัฐมนตรี</p> <p>(๖) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๗) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๙) ปกครองดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้จ่าย และจัดหาประโยชน์จาก ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ</p> <p>(๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์การเป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินการ ที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของมหาวิทยาลัย หรือการนำผลการค้นคว้า และวิจัยไปเผยแพร่ หรือหาประโยชน์ เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๑๖ รายได้ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <p>(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรไว้ให้เป็นรายปี</p> <p>(๒) เงินและทรัพย์สินสิ่งปฏิกูลให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จาก กองทุนดังกล่าว</p> <p>(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการดำเนินการตามมาตรา ๑๕ (๕) และ (๑๐) และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหา ประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้จ่าย หรือจัดหา ประโยชน์</p>	<p>กำหนดที่มาของรายได้ของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้รัฐต้องจัดสรรงบประมาณที่นอกจาก เงินอุดหนุนทั่วไปและเงินอื่น ๆ แก่มหาวิทยาลัย ในกรณีซึ่งมหาวิทยาลัยมีรายได้ไม่เพียงพอสำหรับการ ดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาไว้ได้</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

(๗) รายได้ หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นี้ รัฐบาลที่จัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัย โดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และในการพัฒนาการอุดมศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้อื่นที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในกรณีที่ได้ตามวรรคหนึ่งข้างบนนี้ เพื่อชดเชยสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย และค่าภาระต่างๆ ที่เหมาะสม และ มหาวิทยาลัยไม่สามารถหางบประมาณเพื่อชดเชยได้ รัฐบาลที่จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่มหาวิทยาลัยตามข้างนี้เป็นของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๒ บรรดาสิ่งหักหรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้มา

จากการให้ หรือ ชื่อด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นทรัพย์สิน และ ไม่เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับ การศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่ง การบังคับคดีถึงปม รวมทั้งการบังคับทางปกครองและบุคคลใดจะยกเอา ความที่เป็นข้อต่อสู้กับมหาวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไม่ได้

มาตรา ๑๕ บรรดาหนี้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ต้องจัดการ เพื่อให้บริการรัฐประสงฆ์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗

เงินและทรัพย์สินที่มีอยู่ใช้ให้มหาวิทยาลัย จะต้องจัดการตาม เงื่อนไขที่ผู้ปฏิบัติกำหนดไว้ แต่ดำเนินการด้วยความเปลี่ยนแปลงเงินไปใช้ ดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปฏิบัติให้หรือทายาท หากไม่มีทายาท หรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้สอดคล้องตามหลักการปฏิรูปและ เพื่อให้ออกคดียกกับกฎหมายอื่น

กำหนดให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไม่อยู่ใน ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับหนี้ของบุคคลใดจาก จะ ยกเอาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในการควบคุมหรือขึ้นเป็น ข้อต่อสู้ในเรื่องทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้

ให้กรรมการบริหารและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติให้ แก่มหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยและกำหนดให้การจัดหารงเงินและ ทรัพย์สินซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากเงินไปใช้ของผู้ปฏิบัติ ให้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปฏิบัติหรือ



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

หมวด ๒  
การดำเนินงาน

มาตรา ๑๓ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายคณบดีมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดีโดยตำแหน่ง

(๓) ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนเจ็ดคน โดยการเลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการ สำนัก และหัวหน้าส่วนราชการที่เรื่อชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยการเลือกคณาจารย์ประจำผู้ได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีอีกจำนวนเจ็ดคน และ

(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบห้าคน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตาม (๕) และ (๕)

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คุณสมบัติของผู้รับเลือกตั้ง ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตาม (๕) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

หมวด ๒  
การดำเนินงาน

มาตรา ๒๐ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบห้าคน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

(๓) อธิการบดี

(๔) ประธานสภาวิชาการ ประธานสภาคณาจารย์ เกษกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือเทียบเท่า

(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

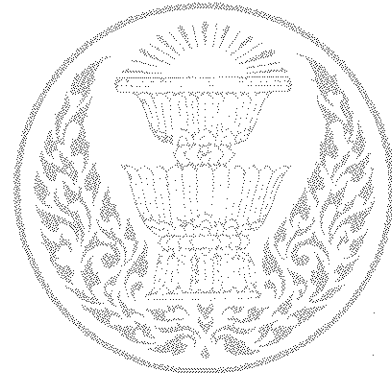
(๗) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนแปดคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำจำนวนสี่คน และจากผู้บริหารระดับคณะบดีหรือเทียบเท่าจำนวนสี่คน

คุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๒) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก หรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๖) และ (๗) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากราชการผู้คณาจารย์ที่เกษียณอายุแล้วจำนวนหนึ่งคน

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

พหุบาท หากไม่ปรากฏบุคคลดังกล่าวให้ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น



สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง  
เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา ๑๔ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี  
และอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้

กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๓ (๕) และ  
(๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้

มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตาม  
มาตรา ๑๔ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ตามมาตรา ๑๓ (๕) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ออกถอน

เพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ในประเภทนั้น

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
คนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยรักษาหน้าที่  
แทนนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้  
หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

เมื่ออุปนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มี  
ผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัยเลือก  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายก  
สภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภา  
มหาวิทยาลัย และจะแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วย  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยด้วยก็ได้

มาตรา ๒๑ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๐ (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีแต่ละ  
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้

กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๒๐ (๖) และ (๗) มีวาระ  
การดำรงตำแหน่งคราวละสองปี แต่อาจได้รับเลือกหรือเลือกตั้งใหม่ก็ได้

มาตรา ๒๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๑  
นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๒๐ (๒) (๕)  
(๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกถอน
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยใน  
ประเภทนั้น

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม



ปรับปรุงโดยคณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งและ  
มีปรับปรุงข้อบังคับใหม่ด้วยความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยมหิดล  
สำนักงานอธิการบดี  
เลขที่ ๒๗ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๓ (๔)(๕) หรือ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการเลือกตั้งหรือได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทน แล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับเลือกตั้งหรือผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กับยังมีได้เลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นมาใหม่ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งได้มีการเลือกตั้งกรรมการ สภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นมาใหม่



มาตรา ๑๖ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้  
(๑) วางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  
(๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการตาม มาตรา ๔

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและมีมิได้ดำเนินการให้เดิมซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภา มหาวิทยาลัยประกอบด้วยการกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกตั้งหรือผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับเลือกหรือเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่โดยกว่ากึ่งปีวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือยังมีได้เลือกตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นมาใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นมาใหม่แล้ว

มาตรา ๒๓ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย อำนาจและหน้าที่ที่เข้ามานี้ ให้รวมถึง (๑) กำหนดเป้าหมาย งบประมาณ และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(๒) ออกข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ออกข้อบังคับและประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้ (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย การออกข้อบังคับตาม (๓) ต้องเป็นไปเพื่อความเป็นธรรม

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม



กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย เพิ่มมากขึ้นให้ครอบคลุมระบบการบริหารงาน ทั่วทั้งต่าง ๆ ที่ต้องสิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

(๔) พิจารณาการรับสถาปนาเข้าสภามหาวิทยาลัยและเข้ารวม ตลอดจนการยกเลิกการเข้าสภามหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณาและให้ความเห็นชอบโครงการและหลักสูตรการศึกษา ไปสอดคล้องกับมาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) อนุมัติให้ปริญญาและวุฒิปริญญาตรี

(๗) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณะบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ และรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาและศาสตราจารย์เกียรติคุณ

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี

(๙) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๐) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(๑๑) วางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๒) พิจารณาแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙ ให้รักษาการแทนอธิการบดีในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง

(๑๓) พิจารณาและให้ความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ

(๑๔) ดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย ที่มีวัตถุประสงค์เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้มีใจโดยเจตนา

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

สร้างขวัญและกำลังใจโดยได้รับฟังความคิดเห็นของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยประกอบด้วย

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การผลิตและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๕) อนุมัติแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

(๖) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๗) อนุมัติการรับจ้างสมทบและกายสิทธิ์การสมทบของสถานศึกษา ынัฐ หรือสถาบันอื่น

(๘) อนุมัติการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น

(๙) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ทั้งของ มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงอื่น รวมทั้ง อนุมัติการให้ปริญญาเกียรตินิยม

(๑๑) พิจารณาสรรหา และดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี

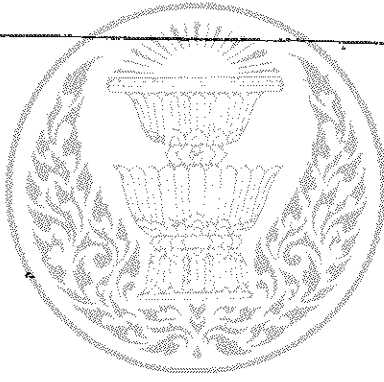
(๑๒) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๗ วรรคสาม

(๑๔) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

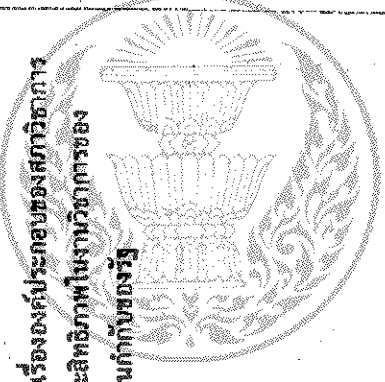
(๑๕) วางนโยบายและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน รายได้ การจัดหาผลประโยชน์ และการลงทุน

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

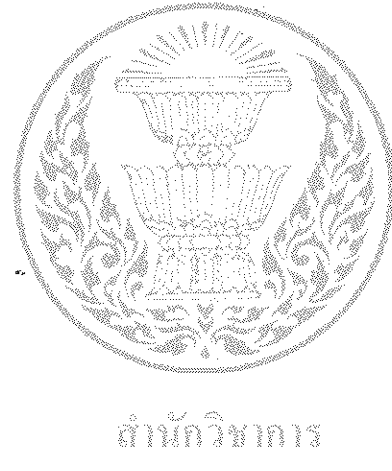
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๑๗ การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่าย</p> <p>(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนต่าง ๆ</p> <p>(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานต่อรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ</p> <p>(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุไว้ในหน้าที่ของผู้ใดหรือส่วนงานใดโดยเฉพาะ</p> <p>มาตรา ๒๕ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๒๕ ให้สภามหาธิการ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ได้รับเลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วยกันจำนวนไม่เกินห้าสิบคน</p> <p>ให้ประธานสภามหาธิการหนึ่งคน และรองประธานสภามหาธิการสองคน</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภามหาธิการ รองประธานสภามหาธิการ และกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภามหาธิการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	 <p>เพิ่มเรื่องผลประโยชน์ของสภาวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ</p>



Legislative Institutional Repository of Thailand

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๒๒ ให้มีสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ แก่อธิการบดี และหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีจะ มอบหมาย จำนวนสมาชิก หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง และ การดำเนินงานของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>มาตรา ๒๖ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย แนวทางในการพัฒนา และ แผนพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี</p> <p>(๒) กำหนดรองหลักสูตรเพื่อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) กำหนดดัชนีเกณฑ์วัดและวิธีการในการประเมินผลงานทาง วิชาการของคณาจารย์ประจำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเป็น ไปตามมาตรา ๒๓ (๑๒) และ (๑๓)</p> <p>(๔) กำหนดรองและประเมินผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๔ (๑) จำนวนไม่เกินสิบห้าคน เพื่อทำหน้าที่แทนสภาวิชาการ และแต่งตั้งกรรมการ สภาวิชาการตามมาตรา ๒๔ (๒) คนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอีกคนหนึ่งเป็น ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๒๗ ให้สภาคณาจารย์ประกอบด้วยสมาชิกซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของสมาชิกสภาคณาจารย์ ตลอดจนการประชุมและ การดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>เพิ่มเรื่องอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและประสิทธิภาพในงาน วิชาการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>เพิ่มเรื่องอำนาจหน้าที่ของสภาคณาจารย์ ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อคิดเห็น คำแนะนำ แก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี</p>
--	--	---	---



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

มาตรา ๑๘ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ถ้าเนืองไป  
ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ วัตถุประสงค์ของ  
มหาวิทยาลัย ๑๗

มาตรา ๒๐ ให้มหาวิทยาลัยมีรองอธิการบดี และอาจมี  
ผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อปฏิบัติราชการตามที่อธิการบดีจะมอบหมาย ๑๗

มาตรา ๑๘ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยฯ

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

(๒) เสนอแนะข้อคิดเห็น คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณดังกล่าว ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) เสนอแนะข้อคิดเห็น คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ด้านทักษะแห่งวิชาชีพคณาจารย์

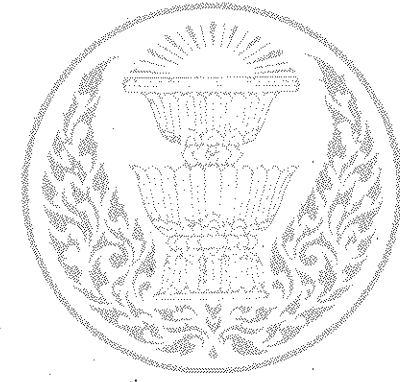
(๔) ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทางด้านทักษะแห่งวิชาชีพคณาจารย์

(๕) เติบโตและมุ่งเจริญคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๓

การบริหารงาน



ตํานักวิชิการ

ปรับปรุงโดยคํานึงความเหมาะสม

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๓๕ วิธีการสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง          นายสภามหาวิทยาลัยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี          คณะบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อ          อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ          มหาวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๓๕ วิธีการสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง          นายสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี          คณะบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อ          อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ          มหาวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรง          พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกัน          ไม่ได้</p>	<p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี          พ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>มาตรา ๓๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๓๑          อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ          (๑) ตาย          (๒) ลาออก          (๓) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก          (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>มหาวิทยาลัย          รองอธิการบดีคนใหม่ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ          สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๓๕ วาระที่สอง          ผู้ช่วยอธิการบดีคนใหม่ ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๓๕ วาระที่สอง</p>	<p>มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรง          พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกัน          ไม่ได้</p>	<p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี          พ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>มาตรา ๓๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๓๑          อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ          (๑) ตาย          (๒) ลาออก          (๓) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก          (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>	



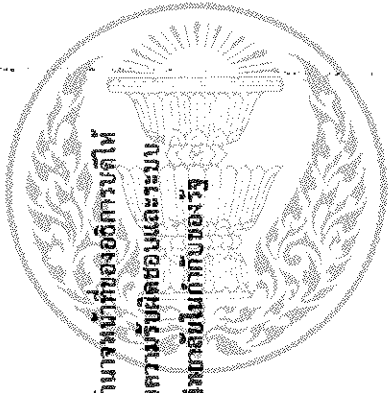
กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์และ  
 สอดคล้องมาตราชาราชการบริหารงานด้านบริหาร



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๑๙ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจาก</p> <p>(๑) ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาชั้นสูงอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ</p> <p>(๒) ได้รับปริญญาระดับหนึ่งระดับใด หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาชั้นสูงอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้อบรมในสหวิทยาลัยหรือสถานศึกษาชั้นสูงอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ</p> <p>(๓) เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ</p> <p>(๔) เคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์พิเศษ</p>	<p>มาตรา ๓๓ ให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ของอธิการบดี เมื่อครบสองปีนับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการนี้ที่อธิการบดีไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามวรรคหนึ่ง และสภามหาวิทยาลัยมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ให้พ้นจากตำแหน่งให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>มาตรา ๓๔ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษามากกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือศาสตราจารย์เกียรติคุณ หรือเคยดำรงตำแหน่งดังกล่าว รวมทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เพิ่มขึ้นมาใหม่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารของอธิการบดีและความเท่าเทียมระหว่างผู้บริหารและพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>การกำหนดคุณสมบัติของอธิการบดี นอกรูปที่จะต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดแล้ว จะต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้แต่ดำรงตำแหน่งเกินสองวาระจะติดต่อกันไม่ได้ มาตรา ๒๐ ให้มหาวิทยาลัยมีรองอธิการบดี และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อปฏิบัติราชการตามที่อธิการบดีจะมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙ วรครทั้งนี้และต้องเป็นข้าราชการพลเรือนของมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีเป็นผู้เสนอการแต่งตั้งและถอดถอนต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีคือมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาชั้นสูงอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและเป็นข้าราชการพลเรือนของมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอน</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี พ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่ง หรือมติของ คณะรัฐมนตรี อธิการบดี จะมอบอำนาจโดยทั้งหมดหนึ่งสื่อให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนก็ได้</p> <p>มาตรา ๑๔ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบไปการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คำเป็นกรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป</li> <li>(๒) ควบคุมดูแลการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</li> <li>(๓) พัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>(๔) เสนอแผนดำเนินงานและงบประมาณรายประจำปี</li> </ol>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง รวมทั้งมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้ผู้พ้นตำแหน่งจากหน้าที่ทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไปขณะที่ผู้พ้นตำแหน่งดำรงตำแหน่งดังกล่าว</p> <p>มาตรา ๓๕ อธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย</li> <li>(๒) บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>(๓) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาของมหาวิทยาลัย ขงหัวหน้าหน่วยงานที่</li> </ol>	<p>บทเฉพาะกาลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>กำหนดให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>
--	---	--



ปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีให้สอดคล้องกับภารกิจความร่วมมือกับเอกชนและระบบบริหารงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย  
(๕) ดำเนินการตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยหรือ  
ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากับภาควิชา ผู้อำนวยการโรงพยาบาล  
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล และอาจารย์พิเศษ  
(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทวงคืน และถอดถอนพนักงานมหาวิทยาลัย  
รวมทั้งดำเนินการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  
(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ โดยปฏิบัติตามนโยบาย  
และแผนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย  
(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน  
การดำเนินงานกิจการให้บริการดูแลสุขภาพของมหาวิทยาลัย และจัดทำงบประมาณ  
รายรับและรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย  
(๗) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของ  
มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย  
(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศของ  
มหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๓๑ ในวิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก หรือส่วนราชการ  
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้า  
ส่วนราชการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการบริหารงาน  
ของวิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นนั้น

มาตรา ๓๒ ในสำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภามหาวิทยาลัย หรือ  
ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักงานอธิการบดีหรือสำนักงาน  
สภามหาวิทยาลัย ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและ  
รับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่  
สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงาน  
มอบหมายก็ได้  
การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย  
มาตรา ๓๓ ในวิเทศหนึ่ง ให้มีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย  
จากอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิเทศตามที่  
อธิการบดีมอบหมาย

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

เพื่อให้สอดคล้องกับการแบ่งโครงสร้างใหม่  
ของมหาวิทยาลัยภายใต้สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้  
ปรับปรุงเปลี่ยนสถานะไปอยู่ภายใต้กำกับดูแลของรัฐ

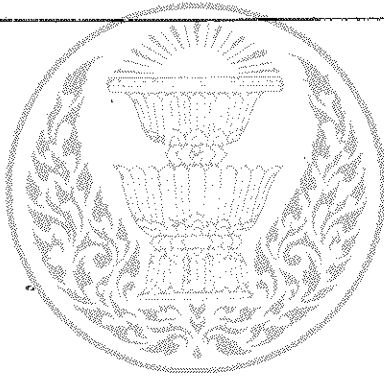


สำนักวิชา

กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
เลขที่ ๑๒๓ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p> <p>วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือส่วนราชการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการเพื่อปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการตามที่อยู่อาศัยหรือหัวหน้าส่วนราชการจะมอบหมาย</p> <p>มาตรา ๓๒ การแต่งตั้ง คุณสมบัติ วรระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ และรองหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ ตลอดจนการปฏิบัติราชการแทน การรักษาราชการแทน และการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนให้นามตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ ไม่ใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๓๓ การดำเนินงานในวิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่มีบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>มาตรา ๓๕ ในแต่ละคณะและส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดีหรือผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบงานตามที่คณบดีหรือผู้อำนวยการมอบหมายก็ได้</p> <p>คณบดีหรือผู้อำนวยการมีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับงานของคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณบดีหรือผู้อำนวยการตามวรรคหนึ่ง ต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง</p> <p>คณบดีหรือผู้อำนวยการนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติตามวรรคสาม วิธีการสรรหาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณบดีหรือผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งและถอดถอนโดยคำแนะนำของคณบดีหรือผู้อำนวยการ แล้วแต่กรณี จากผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดีหรือผู้อำนวยการ</p> <p>การรักษาการแทนคณบดีหรือผู้อำนวยการ ให้มีมาตรา ๔๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>เมื่อคณบดีหรือผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>ให้นำมาตรา ๓๒ มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของคณบดีหรือผู้อำนวยการ โดยอนุโลม</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
--	--	----------------------------------

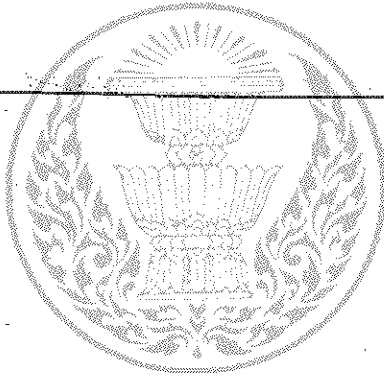


สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร อาคารรัฐสภา ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๓๕ ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการบริหารงานของภาควิชา และอาจมีรองหัวหน้าภาควิชาคนหนึ่ง เพื่อปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาตามที่หัวหน้าภาควิชาจะมอบหมาย</p> <p>กานแต่งตั้ง คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาและรองหัวหน้าภาควิชาตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการปฏิบัติราชการแทน การรักษาราชการแทนและแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนให้นำมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>	<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๓๕ ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบของภาควิชา</p> <p>การบริหารงานในภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา รวมทั้งวิธีการได้มา การออกคดจน วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>การรักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๔๐ ในคณะที่มีโรงพยาบาล ให้มีผู้อำนวยการโรงพยาบาลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการบริหารงานของโรงพยาบาล และอาจมีรองผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบงานคณะที่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมอบหมายได้</p> <p>กานแต่งตั้ง คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและรองผู้อำนวยการโรงพยาบาลตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>การรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงพยาบาลให้นำมาตรา ๔๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>เมื่อผู้อำนวยการโรงพยาบาลพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>ให้นำมาตรา ๓๒ มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งของบรรราชของผู้อำนวยการโรงพยาบาลโดยอนุโลม</p>	<p>มาตรา ๓๕ ในโรงพยาบาล ให้มีผู้อำนวยการโรงพยาบาลคนหนึ่งซึ่งสถานพหวิชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะที่เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการบริหารงานของโรงพยาบาลและอาจมีรองผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพื่อปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงพยาบาลตามที่มีผู้อำนวยการโรงพยาบาลจะมอบหมาย</p> <p>การแต่งตั้ง คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและรองผู้อำนวยการโรงพยาบาลตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการปฏิบัติราชการแทน การรักษาราชการแทนและการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนให้นำมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ให้ผู้อำนวยการโรงพยาบาล เป็นรองคณะโดยตำแหน่ง</p>	<p>มาตรา ๔๑ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณะบดี รองคณะบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นและรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หัวหน้าภาควิชา</p>



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

มาตรา ๒๑ ในกรณีที่ยกเลิกการปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีผู้ซึ่งได้รับมอบหมายเป็นหนึ่งเดียวจากอธิการบดีไว้ล่วงหน้า เป็นผู้รักษาราชการแทน ในกรณีที่อธิการบดีไม่ได้มอบหมายให้เสีย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาราชการแทน

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

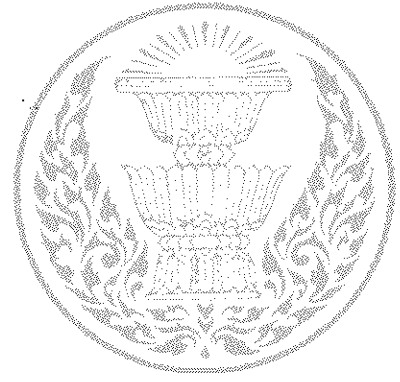
และรองหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลและรองผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๕๒ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทน อธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลผู้สมควรปฏิบัติตามมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

ให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ในกรณีที่มิได้กฎหมายแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างไร ให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เป็นกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างรักษาการแทนด้วย

มาตรา ๕๓ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของวิทยาเขต คณะ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น อธิการบดีจะมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีเฉพาะในส่วนงานนั้นก็ได้ คณะบดี ผู้อำนวยการ หรือ หัวหน้าส่วนงานซึ่งได้รับมอบอำนาจจาก อธิการบดี ยาจมอบอำนาจต่อให้รอง คณะบดี รองผู้อำนวยการ หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นนั้นปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบอำนาจนั้นแทนได้เมื่อ

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม



ตํานักวิชิษการ

ตํานักวิชิษการแห่งสภาผู้แทนราษฎร



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และให้ผู้รับมอบอำนาจหรือผู้รับมอบอำนาจต่อมีอำนาจและหน้าที่ตามที่ อธิการบดีกำหนด

หมวด ๕  
การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ระบบ หลักสูตร และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัย ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๕ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยตาม

มาตรา ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าวโดย ผู้ประเมินซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การประเมินส่วนงานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยให้ใช้หลักการตาม

มาตรา ๙ และนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามมาตรา ๒๓ (๑) เป็น

เกณฑ์ในการประเมิน โดยให้หรือขออนุญาตผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

นักศึกษ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย บุคคลซึ่งเป็นนายจ้างหรือ

ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตศึกษาและบุคคลอื่นซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

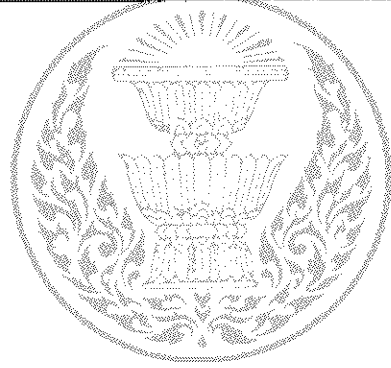
รายงานตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุดูว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุง

การดำเนินงานหรือไม่ หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานในส่วนงานนั้นต่อไป

หรือไม่ด้วย

เพิ่มหมวดฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อให้มีการประเมิน ส่วนงานของมหาวิทยาลัยทุก ๕ ปีจากบุคลากรภายนอก ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งฯ

๓๓



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๔๖ ให้มีการประเมินการดำเนินงานโดยรวมของมหาวิทยาลัย โดยให้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๕ ด้วยโดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามระยะเวสที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๗ เมื่อครบหนึ่งปีหลังจากวันกำหนดเวลาการศึกษาตาม หลักสูตรใด ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนและ การวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมิน ซึ่งสมาคมทวิภาคีแต่งตั้งจากผู้ซึ่ง มิใช่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือ เร็วกว่านั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัย และ บัระกาศให้ทราบเป็นกรณีไป

ให้นำความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๔๕ มาใช้บังคับกับ การประเมินหลักสูตร ตามวรรคหนึ่งด้วยโดยอนุโลม

หมวด ๕

การบัญชีและการตรวจสอบ

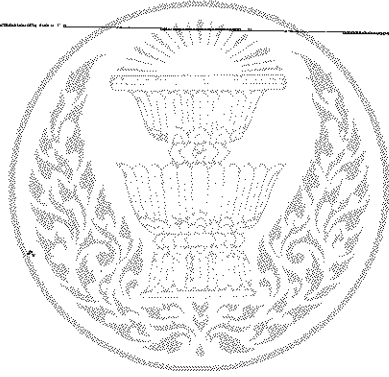
มาตรา ๔๘ ให้มหาวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของมหาวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของ สินทรัพย์ หนี้ ทุน รายได้และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วย ข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้นๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็น ประจำ

การบันทึกรายการใบสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เขียนไปตาม มาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำงบการเงิน และบัญชีรายรับและ รายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของมหาวิทยาลัย ให้เขียนไปตามประกาศของ

เพิ่มเรื่องการประเมินหลักสูตรการเรียน การสอนและการวัดผลตามหลักสูตรทุก ๕ ปี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัย

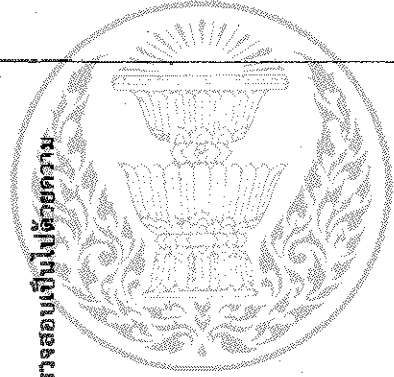


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เพื่อให้มีการสอบบัญชีโดยผู้สอบบัญชีของ มหาวิทยาลัย



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๐ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอก ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชี และการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี</p> <p>มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย และการนี้ให้มีอำนาจ สอบทนายอภินิติและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น</p> <p>มาตรา ๕๒ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงิน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยกิโลวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อ สภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา ๕๓ ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำ มหาวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วรระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประณม อำนาจและ หน้าที่ และวิธีดำเนินการของคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำ มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภา มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๐ (๒) ไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำ มหาวิทยาลัยทำหน้าที่หน่วยธุรการของคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงาน</p>	<p>เพื่อให้มีการตรวจสอบโดยสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอก</p> <p>เพื่อให้ผู้สอบบัญชีได้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน จากบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>เพื่อกำหนดวาระรายงานผลการสอบบัญชี และการเงิน</p> <p>เพื่อให้การตรวจสอบเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง</p>	



สำนักนิติศาสตร์

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

ประจํามหาวิทยาลัย และมีหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย โดยมีเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจํามหาวิทยาลัย เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบชั้นตรงต่อภาคสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ให้อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณะบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ผู้อำนวยการโรงพยาบาล และรองผู้อำนวยการโรงพยาบาล เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๖  
การกำกับและดูแล

มาตรา ๔๕ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไป ซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์มาตรา ๓ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เป็นการเฉพาะ ในกรณีที่ปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเรียบร้อยแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๔๖ บรรดาเรื่องที่มหาวิทยาลัยจะเสนอไปยังคณะรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

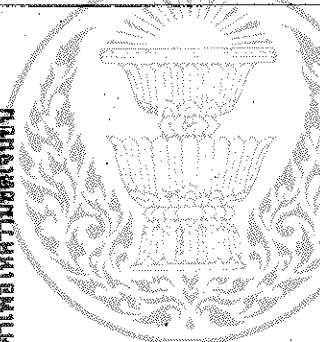
เพิ่มเติมใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เพิ่มเติมใหม่เพื่อรองรับอำนาจรัฐมนตรี ในการกำกับและดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย

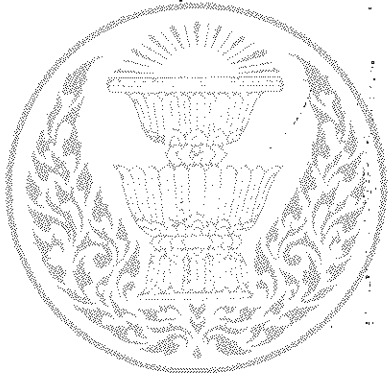


ตำแหน่ง  
แก้ไขให้ไป ตามหลักเกณฑ์การเสนอ  
เรื่องต่อคณะรัฐมนตรี



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p> <p>หมวด ๓ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>มาตรา ๕๑ คณะจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่ง ทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>(๑) ศาสตราจารย์ (๒) รองศาสตราจารย์ (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (๔) อาจารย์</p> <p>คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและการรับตำแหน่ง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๒ สถาบันมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาดำเนินการ เพื่อ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมีความสามารถและชำนาญพิเศษ และมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นศาสตราจารย์พิเศษ ในสาขาวิชาที่ผู้ซึ่งมีความสามารถและชำนาญพิเศษได้</p> <p>หลักเกณฑ์ในการเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๔ อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p> <p>หมวด ๗ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>มาตรา ๕๗ คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทาง วิชาการ ดังนี้</p> <p>(๑) ศาสตราจารย์ (๒) รองศาสตราจารย์ (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (๔) อาจารย์</p> <p>ศาสตราจารย์รับ จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย คำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อ อย่างอื่นด้วยก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๘ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๙ สถาบันมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>เพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดความชัดเจนและสอดคล้อง กับมหาวิทยาลัยเอกชนเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับ ต้นแบบทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>แก้ไขโดยคำเพื่อให้ความชัดเจนขึ้น</p>  <p>แก้ไขอำนาจแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษจากเดิมที่เป็นอำนาจ ของอธิการบดี เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย</p>
---	---	---

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษได้ตามตำแหน่งและนำของคณะบดี ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษ ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา ๕๓ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และ ความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชา ที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศก็ได้ คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ให้กำหนดเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>อภิศรประจักษ์วงศ์ดำรงตำแหน่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษได้โดยตำแหน่งและนำของ คณะบดี คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและการถอดถอนรอง ศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มาตรา ๖๐ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม มาตรา ๕๗ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำ หน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อดังนี้ ศาสตราจารย์                   ใช้อักษรย่อ ศ. ศาสตราจารย์พิเศษ           ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ) รองศาสตราจารย์             ใช้อักษรย่อ รศ. รองศาสตราจารย์พิเศษ       ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์           ใช้อักษรย่อ ผศ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ   ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ) การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย</p>



สำนักงานวิทยสนเทศ

สำนักงานวิทยสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี





<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>มาตรา ๕๔ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีคณบดีหรือเสริมเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยได้โดยออกเป็นข้อบังคับของวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>มาตรา ๕๐ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีคณบดีประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณบดีประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และอาจกำหนดให้มีคณบดีในฐานะและเสริมวิเทศฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิเทศฐานะของผู้ได้รับปริญญาและวุฒิปริญญาตรีได้</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของคณบดีประจำตำแหน่งคณบดีและเสริมวิเทศฐานะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>โอกาสและเงื่อนไขในการใช้คณบดีประจำตำแหน่ง คณบดีในฐานะและเสริมวิเทศฐานะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๑ การกำหนดให้มีเครื่องหมาย เครื่องหมาย และเครื่องหมายของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>
<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>มาตรา ๖๕ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีคณบดีในฐานะหรือเสริมวิเทศฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิเทศฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีคณบดีประจำตำแหน่งนายกสภา มหาวิทยาลัย คณบดีประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณบดีประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือคณบดีประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ได้</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของคณบดีในฐานะ เสริมวิเทศฐานะ และคณบดีประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>คณบดีในฐานะ เสริมวิเทศฐานะ และคณบดีประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๖๖ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ได้ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี</p> <p>มาตรา ๖๗ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องหมาย เครื่องหมาย หรือเครื่องหมายของนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>
<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>	<p>เพิ่มการกำหนดให้มีคณบดีประจำตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยและคณบดีประจำตำแหน่งผู้บริหาร และแก้ไขเรื่องการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา การใช้อักษรย่อ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย ฯ เพื่อความเหมาะสมและสอดคล้องกับ แนวทางปฏิบัติ</p> <p>เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อคุ้มครองสิทธิในการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>เพิ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้คุ้มครองควบคุมดูแลบุคลากรทุกประเภทใน มหาวิทยาลัย</p>



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๒ ผู้ใดใช้ทรัพย์ประจำตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ  
เต็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมาย เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ  
เครื่องหมายที่ติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือ  
แสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญาหรือวุฒิบัตรของมหาวิทยาลัย  
โดยที่ตนไม่มีก็ได้กระทำให้บุคคลอื่นเชื่อว่ามิฉะนั้นจะโทษหรือ  
มีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกิน  
หนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

หมวด ๙

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๔ ผู้ใดใช้ครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง  
เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องหมายที่ติดต่อกับมหาวิทยาลัย และผู้ปฏิบัติงานใน  
มหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดง  
ด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา หรือปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือมี  
ตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำให้บุคคลอื่น  
เชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือตำแหน่งเช่นนี้ ต้องระวางโทษจำ  
คุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๙ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของ  
มหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ  
(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ขายหรือส่วนงาน  
ของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของ  
มหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่ฉ้อ หรือฉ้อโกงใด ๆ โดยฝ่าฝืน  
มาตรา ๖๖ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกิน  
หนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย

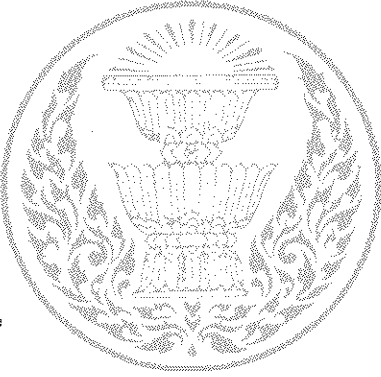
โทษไทยแต่กระทำความผิด

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

เพิ่มความคุ้มครองผู้ปฏิบัติงานใน  
มหาวิทยาลัยและแก้ไขข้อความเดิมและสม

เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อคุ้มครองการปลอม ใช้ตรา  
เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

บทเฉพาะกาล

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๐ ให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ เงินงบประมาณ และรายได้ของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๓๐ มาเป็นของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๑ ให้ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัด มหาวิทยาลัยมหิดล และพนักงานซึ่งจัดจ้างจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือ ลูกจ้างของส่วนราชการ หรือพนักงานซึ่งจ้างจากรายได้ของมหาวิทยาลัย มิติดลต่อไป และให้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ถือว่ากรปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการปฏิบัติ หน้าที่ในฐานะลูกจ้างของส่วนราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย

มาตรา ๗๒ ให้พนักงานของมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งจัดจ้างโดย เงินอุดหนุนอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๑ และมาตรา ๗๒ ข้าราชการ หรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ผู้ใดประสงค์จะสมัครเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องยื่นหนังสือแสดงความจำนงต่ออธิการบดีภายในหนึ่ง ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้มหาวิทยาลัยรับบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ผู้ใดสมัครเข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ภายหลังกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองการเปลี่ยนแปลงสถานะ ไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐฯ

เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองสถานะข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการฯ และพนักงานเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยตามกฎหมายเดิมให้เป็นข้าราชการ ลูกจ้าง ของส่วนราชการฯ และพนักงานของมหาวิทยาลัยตาม กฎหมายใหม่

เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองพนักงานที่จัดจ้าง โดยเงินอุดหนุนตามกฎหมายเดิมให้เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยตามกฎหมายใหม่

เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อเป็นภาคการรู้จักให้ ราชการหรือลูกจ้างฯ ปรับเปลี่ยนสถานะภาพเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....

เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินบุคคลดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านการประเมินดังกล่าวแล้ว ให้มหาวิทยาลัยรับบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๕ (๗) สำหรับอัตราและตำแหน่งดังกล่าว

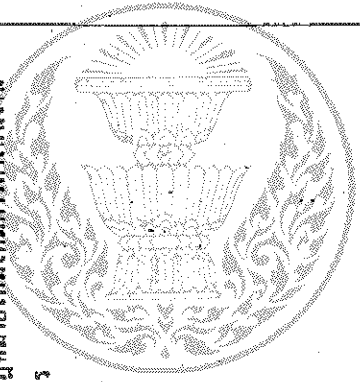
ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๗๑ ที่มิได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยังคงสถานะความเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างของส่วนราชการ

มาตรา ๗๕ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรา ๗๑ และมาตรา ๗๒

(๑) ให้ต่อมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิถีกางงบประมาณ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ และกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ทั้งนี้ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ การบรรจุ การแต่งตั้ง การให้ออก วิทยและการลงโทษทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการบังคับบัญชา สำหรับบรรดาข้าราชการหรือลูกจ้างที่มีได้รับการบรรจุให้เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ให้ข้าราชการ หรือลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ รับเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ผ่านมหาวิทยาลัยโดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยการให้บำเหน็จบำนาญมาใช้บังคับ แต่แต่กรณี

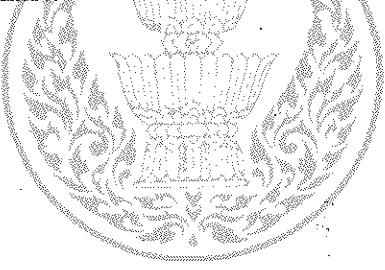
เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองการสถาปนาภาพของมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้าง รวมถึงสิทธิต่างๆในการปฏิบัติตำแหน่งต่างๆ การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายใหม่ให้มีการดำเนินงานเช่นเดียวกับราชการ



ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

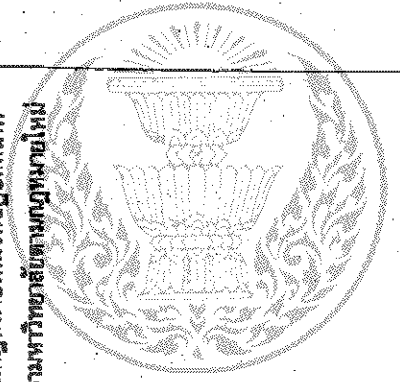
ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร



<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>(๓) ในระหว่งการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๑ สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของข้าราชการ และสิทธิในการเลื่อนตำแหน่งของสูงของส่วนราชการซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ให้ไม่ไปขัดและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยกาารอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>(๔) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออื่น หรือหัวหน้าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานซึ่งจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ และมีอำนาจหน้าที่ในฐานะเป็นอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามข้อบังคับ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรี ที่ใช้บังคับแก่ข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว</p> <p>(๕) ในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามมาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นกรรมการ โดยให้รองอธิการบดีคนหนึ่งใช้อธิการบดีกำหนดหน้าที่และอำนาจ เพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสามัญประจำกรม และคณะกรรมการสามัญประจำกระทรวงตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(๖) อำนาจหน้าที่ที่ได้ที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวง ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี อำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีหรืออธิการบดี ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย และอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย</p>	 <p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ใน พระ ราช วัง ม ห ิด ล</p>

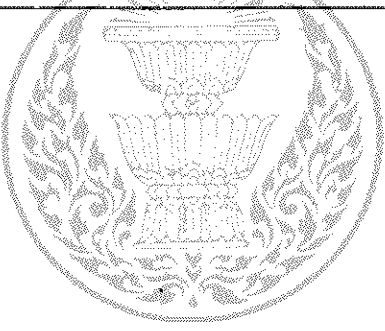


<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๔๓ ผู้ใดซึ่งดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีสถานภาพดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) อธิการและคณบดี ดำรงตำแหน่งต่อไปให้ครบวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๑๒</p> <p>(๒) รองอธิการบดี และรองคณบดีดำรงตำแหน่งต่อไปชั่วระยะเวลาที่อธิการบดีหรือคณบดีดำรงตำแหน่งต่อไป</p> <p>(๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่ามีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงพยาบาลตามพระราชบัญญัติ</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักและหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ครบสี่ปี ดำรงตำแหน่งต่อไปจนครบสี่ปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง</p> <p>(๕) ผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ซึ่งดำรงตำแหน่งครบสี่ปีแล้ว ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ</p>	<p>(๗) ในกรณีที่สำคัญข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการในมหาวิทยาลัยตำแหน่งใดว่างลง ตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้บุคคลตำแหน่งนั้น และให้โอนเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นไปเป็นของมหาวิทยาลัยและให้ถือว่าการโอนเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ</p> <p>มาตรา ๗๕ ให้ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงอยู่ต่อไป จนกว่าจะมีประกาศของมหาวิทยาลัยจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๗๖ ให้ยกเลิกสถานพยาบาล อุทยานสถานมหาวิทยาลัย และกรมการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ที่นอกสถานพยาบาล อุทยานสถานมหาวิทยาลัย และกรมการสาธารณสุขตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้มีสถานมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองส่วนราชการฯ ตามกฎหมายเดิมให้คงอยู่ต่อไป จนกว่าจะมีประกาศของมหาวิทยาลัยจัดตั้งส่วนงานตามกฎหมายใหม่</p> <p>เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรับรองนายกสภามหาวิทยาลัย อุทยานสถานมหาวิทยาลัย และกรมการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย ตามกฎหมายเดิมให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีสภามหาวิทยาลัยตามกฎหมายใหม่</p>



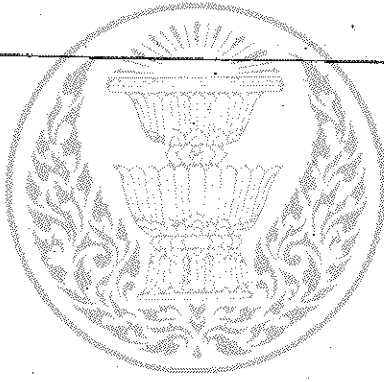
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เลขที่ ๒๒๓๓/๒๕๓๐

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>สถาบันและหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา แล้วแต่กรณีตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๖) ผู้อำนวยการสถาบันซึ่งขาดคุณสมบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ดำรงตำแหน่งต่อไปจนครบสองปีนับแต่วันที่เข้ารับแต่งตั้ง</p> <p>(๗) ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และอาจารย์ เป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และอาจารย์ต่อไป ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๘) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>มาตรา ๗๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะแต่งตั้งอธิการบดีใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในการนี้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัย ให้พ้นจากตำแหน่งข้าราชการของมหาวิทยาลัย และให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการบดีใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>เว้นแต่กรณีขอยุอาภรณ์ก่อนนั้น ในกรณีที่ยังรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ให้พ้นจากตำแหน่งข้าราชการของมหาวิทยาลัยและ ให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>การเปลี่ยนแปลงจากข้าราชการไปเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามวรรคสองและวรรคสาม ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทรงรางวัลคุณเลิศจำแน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำนาญข้าราชการ</p>	<p>เพิ่มเติมเพื่อรับรองตำแหน่งอธิการบดีตามกฎหมายเดิมไม่ให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีอธิการบดีตามกฎหมายใหม่โดยกำหนดเวลาไว้ไม่เกิน ๒ ปี</p> <div style="text-align: center;">  <p>กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร</p> </div>



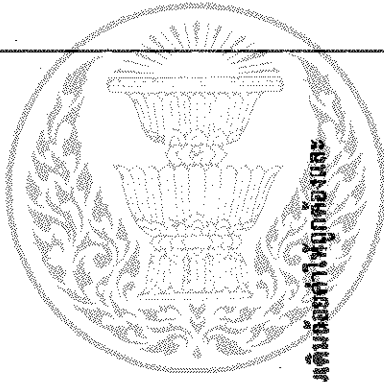
<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๕๔ การบริหารการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชา ให้ในวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p>	<p>มาตรา ๗๘ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ประธานสภาคณาจารย์ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชา และประธานสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งดังกล่าว ต่อไปอีกเป็นเวลาหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ให้ ในกรณีที่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งสมัครเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้บุคคลนั้นดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวต่อไปจนครบวาระ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรอง หรือผู้ช่วยของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>มาตรา ๗๙ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการบรรจุ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๗๒ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจาก ราชการเพราะทรงราชการยุบเลิกตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยข้าราชการ ข้าราชการ นับแต่วันที่ได้รับบรรจุเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗๒ ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการ ยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย บำเหน็จลูกจ้าง สมาชิกสภาของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตาม กฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ</p> <p>มาตรา ๘๐ การดำรงตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าคณะหรือ ภาควิชาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ มิให้เป็นวาระ การดำรงตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวตามพระราชบัญญัติ</p>	<p>เพิ่มเติมโดยกำหนดให้ตำแหน่งคณบดี ประธานสภาคณาจารย์ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้า ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามกฎหมายเดิมให้ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกหกสิบวันและต้องสมัครเข้าเป็น พนักงานมหาวิทยาลัยภายในหกสิบวันนับแต่วัน กฎหมายนี้ใช้บังคับ</p> <p>เพิ่มเติมขึ้นใหม่เพื่อให้มีสิทธิตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p>



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

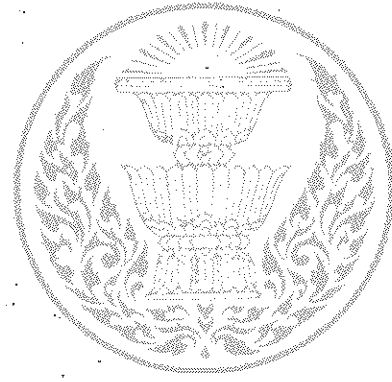
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร อาคารรัฐสภา ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

<p><b>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</b></p> <p>มาตรา ๔๔ ให้คณะกรรมการประจำสถาบันที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าสภามหาวิทยาลัยจะได้ออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ การดำเนินงานในสถาบัน ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัติใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๔๓ ผู้ใดซึ่งดำรงตำแหน่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีสถานภาพดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑๖ ๓.๑๗</p> <p>(๗) ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และ อาจารย์ เป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อาจารย์ต่อไป ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๘) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>มาตรา ๔๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำโรงเรียนหรือศูนย์ และคณะกรรมการอื่นซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้ง หรือเลือกตั้งคณะกรรมการดังกล่าวใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ได้บังคับ</p> <p>มาตรา ๔๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ต่อไป จนกว่าจะได้มีที่สมาชิกสภาคณาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ได้บังคับ</p> <p>มาตรา ๔๓ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ คงฐานะศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำ ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดลตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง</p> <p>มาตรา ๔๔ ให้คณะกรรมการ ขัดแย้งหรือประท้วง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับ</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</b></p>	<p>เพิ่มขึ้นใหม่เพื่อรองรับรองสมาชิกสภาคณาจารย์ ตามกฎหมายเดิมให้คงเป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ต่อไป จนกว่าจะได้มีที่สมาชิกสภาคณาจารย์ตามกฎหมายใหม่</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมข้อทำให้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p><b>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</b></p>
---	---	---	--	---



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

<p><b>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐</b></p> <p>มาตรา ๖๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชบัญญัติออกใช้บังคับ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศทบวง มหาวิทยาลัย ระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ที่ถึงบังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้ บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พิชัย รัตตกุล รองนายกรัฐมนตรี</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ....</b></p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศหรือข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทบทวน ประกาศทบวง มหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ถึงบังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี</p>	<p><b>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</b></p>
---	---	---



สำนักวิทยบริการ

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา งามวงศ์มาศ ๕๐๑๑



Legislative Institutional Repository of Thailand



## ความเป็นมาของนโยบายมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

### การก่อตัวของแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอยู่ภายใต้การบริหารในระบบราชการ ไม่ว่าจะเป็นระบบบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและการพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมและกำกับ ดูแล การดำเนินงานต่าง ๆ ต้องยึดถือกฎเกณฑ์ระเบียบต่าง ๆ โดยเคร่งครัดซึ่งในบางกรณีก็อาจขัดกับลักษณะการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการความยืดหยุ่น ความคล่องตัว และความฉับไวในการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะสนองตอบความก้าวหน้าทางวิชาการได้

การแปรสภาพมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยนอกระบบราชการ หรือที่เรียกว่า “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” เป็นเรื่องที่มีการกล่าวกันถึงในหลายปีที่ผ่านมาซึ่งได้มีการดำเนินการเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในมหาวิทยาลัยหลายแห่งแล้ว การที่มหาวิทยาลัยไทยเป็นส่วนราชการอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐนั้น ขัดต่อการบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องการความเป็นอิสระ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานภายในขอบเขตที่เหมาะสมและจะต้องมีเสรีภาพทางวิชาการ ตามสภาพความ จำเป็นของสถาบันทางวิชาการชั้นสูง ซึ่งมุ่งสร้างความคิดอิสระเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และความอิสระนี้ย่อมนำหมายถึง มหาวิทยาลัยต้องเป็นอิสระจากระบบราชการที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์อันเคร่งครัดและเป็นอิสระในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่เรียกว่า “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”

อุทัย ดุลยเกษม (อ้างใน ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน และนายสุบิน บุรุษรัช, 2545) กล่าวว่า ความคิดที่ให้มหาวิทยาลัยออกนอกระบบราชการมีมานานแล้ว เกี่ยวกับเรื่องนี้ก็คือว่าระบบราชการนั้นเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นองค์กรที่ต้องการความเป็นอิสระในทางความคิด ในด้านการบริหารจัดการ ในด้านการเงิน และในด้านวิชาการ ข้อโต้แย้งดังกล่าวนี้มีผู้เห็นด้วยมากแม้แต่คนของราชการเอง เพราะระบบราชการนั้นก็มิได้มีลักษณะดังที่ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี ได้กล่าวไว้ นั่นคือ ระบบราชการไม่เอาผลงานเป็นตัวตั้ง แต่เอาระเบียบกฎเกณฑ์เป็นตัวตั้ง เป็นระบบที่เน้นสิทธิของข้าราชการเหนือสิทธิของชาติและสิทธิของประชาชน เป็นระบบที่ไม่ต้องใช้สมองในการทำงาน เป็นมหาวิทยาลัยระบบที่ไม่มีการประเมินอย่างแท้จริง และที่สำคัญเป็นระบบที่ใช้อำนาจในการบริหารจัดการ เมื่อเอามหาวิทยาลัยอันเป็นองค์กรที่ต้องการใช้สมอง ต้องการใช้ปัญญาในการบริหารจัดการ ต้องการตรวจสอบด้านความรับผิดชอบต่อผู้เสียภาษีอากร และต้องการผลงานพันธกิจที่วางไว้เพื่อประโยชน์ของชาติบ้านเมือง



มาเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยก็ย่อมมีอุปสรรคและไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยได้ และที่สำคัญก็คือมหาวิทยาลัยและสมาชิกของมหาวิทยาลัยได้กลายเป็นอภิสิทธิ์ชนในสังคม และแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองมากกว่าการทำงานเพื่อผลประโยชน์ของผู้เสียภาษีอากรส่วนใหญ่

แนวคิดที่ริเริ่มในการให้สถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกำกับของรัฐนั้น ได้เริ่มมีมานานกว่า 30 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 โดยมหาวิทยาลัยของรัฐทั้ง 16 แห่ง ได้มีการจัดการประชุมเรื่อง "ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" ที่คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักวิชาการหลายท่านเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น อาทิ ดร.ปวิทย์ อึ้งภากรณ์ ดร.สมศักดิ์ ชูโต ดร.เกษม สุวรรณกุล นายเสน่ห์ จามริก นายสุลักษณ์ ศิวลักษณ์ เป็นต้น ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการแสวงหาแนวทางในการปฏิรูประบบการทำงานในมหาวิทยาลัย การประชุมในปี 2507 นำมาซึ่งการประชุมต่อเนื่องอีก 3 ครั้ง ระหว่างปี พ.ศ. 2509 - 2513 ที่สวทศ โดยสภาการศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับสำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี การประชุมในช่วงนี้มีการเริ่มพูดถึงความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐอย่างจริงจังเป็นครั้งแรก โดยคณะทำงานเกือบ 10 คน ได้เดินทางไปดูงานในประเทศอังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส และญี่ปุ่น นานถึง 3 เดือน ในปี 2510 มีการเสนอใช้คำว่า "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" เป็นครั้งแรก โดยมีสาระสำคัญใกล้เคียงกับข้อเสนอในปัจจุบัน อาทิ ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยในการปกครองตนเอง การเพิ่มอัตราเงินเดือนในระดับสูงขึ้น การจัดสรรเงินอุดหนุนในรูปเงินก้อนเป็นต้น อย่างไรก็ตาม การประชุมทั้ง 3 ครั้งดังกล่าวไม่ได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงใดๆ เนื่องจากผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ ในขณะนั้นเป็นผู้บริหารไม่ใช่อาจารย์ จึงทำให้ขาดพื้นฐานความเข้าใจที่ดี ก่อให้เกิดความไม่แน่ใจในสถานภาพรูปแบบใหม่ของประชาคมมหาวิทยาลัย ฝ่ายรัฐบาลเองก็มีเงื่อนไขว่า หากออกนอกกรอบก็ควรออกให้พร้อมกันทุกแห่ง เมื่อตกลงกันไม่ได้ในที่สุดเรื่องก็เงียบไปโดยปริยาย (จรรยา คัดธนะเงิน อ่างใน ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน และนายสุบิน ยุระวัช, 2545)

ความพยายามในการนำมหาวิทยาลัยออกนอกกรอบราชการมีขึ้นอีกครั้งในปี 2531 สมัยรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี โดยมีการรื้อฟื้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคขึ้นมาอีกครั้ง ได้แก่ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี (จังหวัดนครราชสีมา) และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) สืบเนื่องมาจากกระทั่งสมัยรัฐบาล นายอานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี โดยในปี พ.ศ. 2535 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ผลักดันการเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยของรัฐ 16 แห่ง ที่ขอออกจากระบบราชการโดยเร่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีและการตรวจแก้



ของคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว แต่ไม่ทันการพิจารณาของสภานิติบัญญัติในวาระที่ 2 เนื่องจากปิดสมัยประชุมเสียก่อน เป็นผลให้ร่างพระราชบัญญัติทั้งหมดเป็นอันตกไป ต่อมาก็ได้มีการดำเนินการเรื่องนี้ต่อแต่อย่างไรก็ตามประกอบกับประชาคมมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ก็ยังไม่เห็นด้วยที่จะออกนอกระบบราชการ เนื่องจากยังขาดข้อมูลที่ชัดเจนในเรื่องของสถานภาพและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของระบบใหม่ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยที่ปรับสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลที่ผ่านกระบวนการทางรัฐสภา และมีผลบังคับใช้ไปแล้วคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นอกจากนั้นเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่อยู่ในกำกับของรัฐบาล (พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยที่ยังอยู่ในระหว่างการพิจารณาตามกระบวนการทางนิติบัญญัติ คือ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยทักษิณ) ประกอบกับในช่วงปี พ.ศ. 2540 - 2541 เรื่องการออกนอกระบบได้มีการกล่าวถึงอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนขึ้นอีกครั้ง ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะแรงกดดันจากต่างประเทศ สืบเนื่องมาจากปัญหาสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชีย รัฐบาลจึงได้มีการลงนามในสัญญาเงินกู้ในหนังสือแสดงเจตจำนงขอรับความร่วมมือช่วยเหลือจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund : IMF) รวมทั้งเมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2541 รัฐบาลได้ไปขอเงินกู้เพื่อใช้ในการพัฒนาสังคมและการศึกษาจากธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank : ADB ซึ่ง ADB ได้ตั้งเงื่อนไขในการให้เงินกู้ยืมในครั้งนี้ คือ มหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยต้องออกนอกระบบภายใน 5 ปี โดยในปี พ.ศ. 2541 ต้องให้มหาวิทยาลัยของรัฐเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างน้อย 1 แห่ง ซึ่งในขณะนี้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรีได้ออกนอกระบบไปแล้ว โดยเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ ADB ได้ตั้งเงื่อนไขตามแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐต้องเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และจากการประเมินผลโครงการที่รัฐบาลออสเตรเลียให้ความช่วยเหลือประเทศในกลุ่มอาเซียนในช่วงที่ผ่านมา พบว่า ประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย กำลังทุ่มเทการบริหารในด้านการพัฒนาบุคลากรระดับสูงอย่างหนัก รวมทั้ง การสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนา ดังนั้น หากประเทศไทยไม่ปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยโดยเร็ว การแข่งขันและความร่วมมือในระดับประเทศอย่างเท่าเทียมกันและมีศักดิ์ศรีนั้น อาจเป็นไปได้ยาก โดยเฉพาะในระดับประเทศเพื่อนบ้าน ในขณะที่ AFTA (กลุ่มการค้าเสรีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มีผลปฏิบัติมากขึ้นเป็นลำดับ จึงส่งผลให้คณะรัฐมนตรีตัดสินใจลงมติเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2541 ให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องออกนอกระบบราชการในปี พ.ศ. 2545



โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้วิกฤตเศรษฐกิจที่ประเทศไทยประสบ รัฐบาลลงนามขอความช่วยเหลือจากการกู้เงินเพื่อปรับโครงสร้างทางสังคมจากธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย (ADB) โดยเงื่อนไขที่รัฐบาลไทยได้ลงนามขอความช่วยเหลือจาก ADB นั้น มีผลกระทบท่อมหาวิทยาลัยที่มีข้อกำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องออกนอกระบบราชการภายในปี พ.ศ. 2545 โดยแนวคิดการออกนอกระบบราชการ จากนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการกิจการตามความจำเป็น มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการกิจให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส และพร้อมที่จะรองรับการตรวจสอบจากภายนอกได้ในฐานะที่เป็นองค์กรรับผิดชอบต่อสังคมและงบประมาณแผ่นดิน โดยการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ([www.thaigov.go.th](http://www.thaigov.go.th))

### นโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการของทบวงมหาวิทยาลัย การสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของรัฐบาล คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2541 เห็นชอบกรอบนโยบายที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบดำเนินการ ประกอบด้วย ([www.thaigov.go.th](http://www.thaigov.go.th))

1) มหาวิทยาลัยจะได้รับมอบอำนาจการบริหารงบประมาณในส่วนงบดำเนินการที่มีใช้เงินเดือนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 โดยสร้างระบบการติดตามผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในเรื่องความสามารถในการตรวจสอบได้และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งจะได้รับการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยอิสระ (Autonomous University) หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลภายในปี 2545 โดยที่ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2541 จะมีมหาวิทยาลัยของรัฐอย่างน้อย 1 แห่ง สามารถปรับสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล

ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการบริหารบุคลากร การบริหารการเงิน และการบริหารวิชาการ โดยมุ่งสร้างกลไกและระบบแผนงาน แผนเงิน แผนคน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในนโยบายหลักของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ได้มุ่งเสริมการพัฒนาของมหาวิทยาลัยของรัฐให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล โดยกำหนดมาตรการให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่มีรูปแบบการบริหารในลักษณะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนา



LIRT



ระบบอุดมศึกษาให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้ระบบอุดมศึกษาไทยจะต้องเป็นระบบที่มีพลวัตสูงมีองค์กรหลายลักษณะในการปฏิบัติการกิจ เพื่อกลุ่มเป้าหมายหลายระดับ โดยที่แต่ละองค์กรและสถาบันสามารถแสวงหาและพัฒนาฐานะหน้าที่ที่เหมาะสมของตนเองได้อย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักวิชาการ

ประกอบกับนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรรัฐให้มีประสิทธิภาพและเงื่อนไขข้อตกลงกับธนาคารการพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank) ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องมีระบบบริหารที่เป็นอิสระคล่องตัวตามหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ภายในปี พ.ศ. 2545 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล เพื่อเป็นแนวทางสำหรับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จะได้นำไปพิจารณาเตรียมการจัดทำร่าง กฎระเบียบและแผนปฏิบัติการต่อไป

มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ ใช้งบประมาณของรัฐและใช้ระบบราชการในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเน้นการสนองตอบคู่กับการวิจัย

บุคลากรเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย ไม่เป็นข้าราชการ ในระยะเริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงระบบนี้ ผู้ที่ประสงค์จะเป็นข้าราชการต่อไป ก็สามารถเป็นต่อไปได้จนเกษียณอายุราชการ

มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล เป็นรูปแบบที่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยบริหารงานได้อย่างอิสระมากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีการตรวจสอบประเมินผล และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ตลอดเวลา

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลได้รับงบประมาณจากรัฐในรูปแบบที่เรียกว่าการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปแก่มหาวิทยาลัยเป็นเงินก้อนเดียว ไม่แบ่งเป็นหมวดต่างๆ เหมือนงบประมาณปกติ แต่การจัดทำงบประมาณต้องมีรายละเอียดให้สำนักงบประมาณวิเคราะห์เหมือนงบประมาณปกติและการใช้เงินจะได้รับการตรวจสอบโดยสำนักตรวจเงินแผ่นดิน

สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติเรื่องต่าง ๆ คือ การกำหนดหลักสูตร การจัดตั้งและยุบรวมหน่วยงาน การกำหนดระเบียบการเงินและพัสดุ การกำหนดระเบียบบริหารงานบุคคล และโครงสร้างเงินเดือน แต่ยอดเงินงบประมาณจะถูกกำกับโดยสำนักงบประมาณ



LIRT



ในปัจจุบัน พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาตามกระบวนการทางนิติบัญญัติ คือ มหาวิทยาลัยนเรศวรราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยนำร่องในการดำเนินการจัดการให้มีความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยต่างๆ อยู่ในระหว่างการนำเสนอต่อรัฐสภาเพื่อพิจารณาตามกระบวนการด้านนิติบัญญัติต่อไป

### แหล่งอ้างอิง

อุทุมพร จามรมาน, ศ. ดร. และนายสุบิน บุระวัช. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับสัมฤทธิผลการศึกษาไทยตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ, 2545.

[www.thaigov.go.th](http://www.thaigov.go.th) สืบค้น ณ วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2547 เวลา 13.00 นาฬิกา



## ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยนั้น มีวิวัฒนาการมานานกว่า ๑๐๐ ปี เริ่มต้นที่โรงเรียนพยาบาล โรงเรียนแพทยากร โรงเรียนราชแพทยาลัย โดยเป็นคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วจึงสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๑๒ จึงได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยมหิดล”



สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### ประวัติของมหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๔๒๙, ๒๒ มีนาคม :

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งคณะกรรมการจัดสร้างโรงพยาบาล และ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ๒๐๐ ชั่ง (๑๖,๐๐๐ บาท) ให้เป็นทุน คณะกรรมการขอพระราชทานที่ดินส่วนหนึ่งของวังหลัง ซึ่งเป็นที่ร้างอยู่ตั้งแต่รัชกาลที่ ๓ มาเป็นที่สร้างโรงพยาบาลแห่งแรก

พ.ศ. ๒๔๓๐, ๓๑ พฤษภาคม :

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าศิริราชกกุธภัณฑ์ สิ้นพระชนม์เมื่อเสด็จการพระเมรุแล้ว พระราชทานสิ่งของทั้งปวงในงานพระเมรุ พร้อมทั้งเงินพระมรดกของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอพระองค์นี้ จำนวน ๗๐๐ ชั่ง (๕๖,๐๐๐ บาท) ให้แก่โรงพยาบาล

พ.ศ. ๒๔๓๑, ๒๖ เมษายน :

เสด็จพระราชดำเนินเปิดโรงพยาบาล

พ.ศ. ๒๔๓๑, ๓๑ ธันวาคม :

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า "โรงเรียนศิริราชพยาบาล"

### ในสมัยโรงเรียนแพทยากร

พ.ศ. ๒๔๓๒, มีนาคม :

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแพทย์ขึ้น

พ.ศ. ๒๔๓๒, พฤษภาคม :

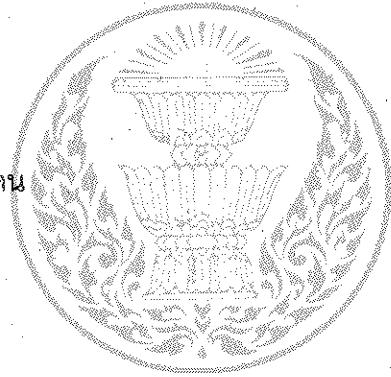
เปิดโรงเรียนแพทย์ขึ้น ณ โรงเรียนศิริราชพยาบาล รับนักเรียนซึ่งมีพื้นฐานความรู้อ่านออกเขียนได้ ใช้เวลาเรียน ๓ ปี จบแล้วได้รับประกาศนียบัตรแพทย์ ซึ่งนักเรียนแพทย์รุ่นแรก มี ๑๕ คน

พ.ศ. ๒๔๓๔, ๑ มกราคม :

นายแพทย์ยอร์ช บี แมคฟาร์แลนด์ เข้ารับราชการเป็นอาจารย์สอนนักเรียนแพทย์



LIRT



พ.ศ. ๒๔๓๕ :

นักเรียนแพทย์รุ่นแรกสำเร็จการศึกษา มีจำนวน ๙ คน

พ.ศ. ๒๔๓๖, ๓๑ พฤษภาคม :

ตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า "โรงเรียนแพทยากร"

พ.ศ. ๒๔๓๙ :

สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ให้สร้าง  
โรงเรียนแพทย์ผดุงครรภ์และหญิงพยาบาลขึ้น ในบริเวณวังศิริราชพยาบาล นับเป็นโรงเรียน  
พยาบาลแห่งแรกของประเทศไทย

พ.ศ. ๒๔๔๐ :

สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภา ผ่องศรี พระบรมราชินีนาถ ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดเกล้าฯ  
ให้สร้างตึกเรียน และเรือนพักนักเรียนแพทย์ขึ้นใหม่

### ในสมัยโรงเรียนราชแพทยาลัย

พ.ศ. ๒๔๔๓, ๓ มกราคม :

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราช-  
ดำเนินเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามโรงเรียนแพทยากรใหม่ว่า โรงเรียนราชแพทย  
าลัย ในโอกาสนั้นโปรดเกล้าฯ พระราชทานประกาศนียบัตรให้แพทย์ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๙ คน และ  
พยาบาลรุ่นแรก จำนวน ๑๐ คนด้วย

พ.ศ. ๒๔๔๕ :

นายแพทย์ ยอร์ช บี แมคฟาร์แลนด์ (ศาสตราจารย์พระอภิวชิยาคม) เป็นผู้อำนวยการ  
ทั้งฝ่ายโรงพยาบาล และฝ่ายโรงเรียนแพทย์

พ.ศ. ๒๔๔๖ :

ขยายหลักสูตรแพทย์ประกาศนียบัตร เป็น ๕ ปี

พ.ศ. ๒๔๕๖ :

พระเจ้าน้องยาเธอพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ (สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา  
ชัยนาทนเรนทร) ผู้ช่วยปลัดทูลฉลองกระทรวงธรรมการ โปรดให้ปรับปรุงการศึกษาแพทย์ โดยเพิ่ม  
วิชาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และขยายหลักสูตรแพทย์ เป็น ๕ ปี และรับนักเรียนจบชั้นมัธยมปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๕๘ :

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่น  
ชัยนาท นเรนทร เป็นผู้บัญชาการราชแพทยาลัย เลิกการสอน วิชาแพทย์ไทย ในหลักสูตรแพทย์  
ประกาศนียบัตร เปิดสอน ประกาศนียบัตร แพทย์ปรุงยา (เภสัชศาสตร์) หลักสูตร ๓ ปี



พ.ศ. ๒๔๕๙, ๒๖ มีนาคม :

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้สถาปนา "โรงเรียนข้าราชการพลเรือน ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" เป็น "จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

พ.ศ. ๒๔๖๐, ๖ เมษายน :

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัย เป็น "คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล"

สำนักวิชาการ

พ.ศ. ๒๔๖๑ :

ขยายหลักสูตรแพทย์ประกาศนียบัตร เป็น ๖ ปี โดย ๕ ปีแรกเรียนวิชาเตรียมแพทย์และปรีคลินิกที่คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ ๒ ปีหลัง เรียนวิชาคลินิกที่ศิริราช

สำนักบัณฑิตศึกษาธิการสถานศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๔๖๒ :

ศาสตราจารย์ เอ.จี. เอลลิส เข้ามาเป็นอาจารย์สอนพยาธิวิทยาเป็นครั้งแรก

พ.ศ. ๒๔๖๔ :

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงธรรมการ รับพระบรมราชโองการฯ กำหนดหมายถึงมูลนิธิ ร็อกกีเฟลเลอร์ ขอให้เข้ามาช่วยปรับปรุงการศึกษาแพทย์ มูลนิธิฯ ส่งนายแพทย์ ริชาร์ด เอ็ม เพียร์ส ประธานกรรมการฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษาเข้ามาดูกิจการของการศึกษาแพทย์ในประเทศไทย ในการเจรจากับกระทรวงธรรมการ ได้กราบทูลเชิญสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ามหิตลดาอุบลเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ ทรงรับภาระเป็นผู้แทนฝ่ายไทยในที่สุดได้ตกลงกันในหลักการ ดังนี้

๑. ขยายหลักสูตรแพทย์เป็นระดับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
๒. ย้ายปรีคลินิกกลับมา ศิริราช
๓. มูลนิธิฯ ส่งศาสตราจารย์เข้ามาช่วยวางหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน
๔. ให้ทุนแก่อาจารย์ไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศ
๕. จัดสร้างอาคารโรงพยาบาลศิริราชโดยออกเงินฝ่ายละครึ่ง สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมขุนสงขลานครินทร์ได้พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ ให้สร้างตึก ๒ หลัง พระราชทานทุนให้แพทย์ไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศอีกจำนวนมาก และในบางระยะยังทรงเป็นพระอาจารย์สอนนิสิตแพทย์ด้วย

พ.ศ. ๒๔๖๖ :

รับนิสิตเตรียมแพทย์ปริญญารุ่นแรกจากนักเรียนจบชั้นมัธยมปีที่ ๔ ต่อมา มูลนิธิฯ ได้ขยายความช่วยเหลือไปถึงโรงเรียนพยาบาล และคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วย

พ.ศ. ๒๔๗๑ :

แพทย์ปริญญารุ่นแรกสำเร็จการศึกษา



LIRT

พ.ศ. ๒๔๗๒, ๒๔ กันยายน :

สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ามหิตลลิตยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ สิ้นพระชนม์โปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนพระราชอิสริยยศดี เป็นสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์ ในพระราชพิธีพระราชทานเพลิง นิสิตแพทย์ได้รับเกียรติฯ ให้ตั้งเกียรติคุณเครื่องประกอบพระราชอิสริยยศในรัชชวอนด้วย

พ.ศ. ๒๔๗๓, ๒๕ ตุลาคม :

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีเสด็จพระราชดำเนินไปพระราชทานปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้แพทย์ปริญญาชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ ณ ห้องประชุมตึกอักษรศาสตร์ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมกันนั้นได้พระราชทานเหรียญรางวัลให้ผู้ที่ได้คะแนนเป็นเยี่ยมด้วย

พ.ศ. ๒๔๗๕ :

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต ๑ คน และแพทย์หญิงสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตในปี ๓ คน

### ในสมัยมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๔๘๖, ๗ กุมภาพันธ์

ได้สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยแยก คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล, คณะทันตแพทยศาสตร์, คณะเภสัชศาสตร์, คณะสัตวแพทยศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาตั้งเป็นมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ อยู่ในสังกัดกระทรวงการสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๔๙๑, ๒๕ พฤษภาคม :

จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๔๙๑ และจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

พ.ศ. ๒๔๙๘ :

โอนคณะสัตวแพทยศาสตร์ ไปสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. ๒๔๙๙ :

จัดการเปิดสอนเตรียมเภสัชในคณะเภสัชศาสตร์ และจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคการแพทย์ขึ้น ทำหน้าที่หลัก ๒ ประการ คือ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับผลิตนักเทคนิคการแพทย์ และเพื่อบริการตรวจทางห้องปฏิบัติการให้แก่ผู้ป่วยของโรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์



LIRT

พ.ศ. ๒๕๐๐ :

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์ขึ้นในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๒, ๒๘ ตุลาคม :

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เพื่อจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่งที่จังหวัดเชียงใหม่ มีหน้าที่จัดการศึกษาฝ่ายแพทยศาสตร์ และฝ่ายวิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (จากราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๒ เล่มที่ ๖ ตอนที่ ๑๐๒)

พ.ศ. ๒๕๐๓, ๒๘ มีนาคม :

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้ง คณะอายุรศาสตร์เขตร้อน (ปัจจุบันเป็นคณะเวชศาสตร์เขตร้อน) และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ปัจจุบันเป็นคณะวิทยาศาสตร์) ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยที่สมควรอบรมความรู้เรื่องอายุรศาสตร์เขตร้อนโดยละเอียดแก่บรรดาแพทย์ทั้งหลาย ตลอดจนทำการศึกษาวิจัยเพื่อความก้าวหน้าของวิทยาการทางการแพทย์เกี่ยวกับโรคเขตร้อนแห่งประเทศไทย และปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นเตรียมวิทยาศาสตร์การแพทย์ และให้มีการศึกษาวิทยาศาสตร์การแพทย์ในชั้นปริญญาตรี โท และ เอก ขึ้น (จากราชกิจจานุเบกษา ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๓ ตอนที่ ๒๘ เล่ม ๗๗)

หลังจากมีการจัดตั้งคณะทั้งสองข้างต้นแล้วยังได้ตราพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ ขึ้นแทนคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ด้วยเหตุผลที่ว่าโรงเรียนแพทย์ทุกแห่งจำเป็นต้องมีโรงพยาบาลเพื่อให้นักศึกษาแพทย์ใช้เป็นที่พักผ่อนอบรม จึงได้โอนโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ของกรมการแพทย์มาสังกัดคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ และเปลี่ยนชื่อคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่เป็นคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลนครเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๓, ๓ กันยายน :

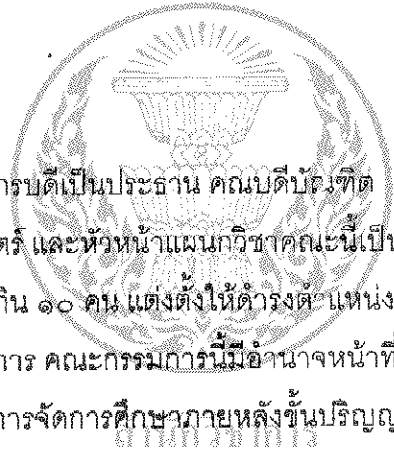
โอนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ไปสังกัด สำนักนายกรัฐมนตรี

พ.ศ. ๒๕๐๔ :

เริ่มระบบแพทย์ฝึกหัด โดยบังคับแพทย์ที่จบใหม่ต้องไปฝึกหัดในโรงพยาบาลที่ทางกรมรับรองเป็นเวลา ๑ ปี จึงจะขึ้นทะเบียนประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันได้ ระหว่างฝึกหัดได้รับเงินเดือนและได้รับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยและอาหาร

พ.ศ. ๒๕๐๕, ๒๘ มีนาคม :

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๗๗ อนุมัติจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นคณะ โดยขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยแบ่งเป็น ๓ แผนก วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก



มีคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยคณะหนึ่งประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นรองประธาน เลขาธิการมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และหัวหน้าแผนกวิชาคณะนี้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน ๑๐ คน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และมีเลขานุการคณะเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการนี้มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนนโยบายและรับผิดชอบในการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายหลังขั้นปริญญาบัณฑิต

**พ.ศ. ๒๕๐๗, ๑๔ มกราคม:**

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยมาตรา ๖ ให้อำนาจมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มีอำนาจจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย หรือสถาบันวิชาการชั้นสูง เพื่อการศึกษาหรือการวิจัยชั้นในมหาวิทยาลัยแพทย์ (ราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๐๗ เล่มที่ ๘๑ ตอนที่ ๗)

**พ.ศ. ๒๕๐๗, ๔ กุมภาพันธ์ :**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแพทย์ ช่วยเหลือปรับปรุงคุณภาพ และสมรรถภาพของแพทย์ รวมทั้งเภสัชกร ทันตแพทย์ ให้มีความรู้เหมาะสมกับสมัยและช่วยวิจัยปัญหาการแพทย์การสาธารณสุข

**พ.ศ. ๒๕๐๘, ๒๗ กรกฎาคม :**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ชั้นใหม่อีกคณะหนึ่ง เพื่อผลิตแพทย์ อาจารย์ พยาบาล ผดุงครรภ์อนามัย และพนักงานวิทยาศาสตร์ ตลอดจนบริการประชาชน ผู้ป่วยไข้ (จากราชกิจจานุเบกษา ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๖๑ หน้า ๖๐๔) และ โอนคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ไปสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**พ.ศ. ๒๕๑๑, ๗ มิถุนายน :**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศ ว่าโดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ พญาไท และคณะเภสัชศาสตร์ พญาไท ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ชั้นใหม่อีก ๒ คณะ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ พญาไท มีหน้าที่จัดการศึกษาด้าน ทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ พญาไท มีหน้าที่จัดการศึกษาด้านเภสัชศาสตร์



LIRT



พ.ศ. ๒๕๑๒ :

โอนคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ไปสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ  
เปลี่ยนชื่อคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นคณะวิทยาศาสตร์

ในสมัยมหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๑๒, ๒๑ กุมภาพันธ์ :

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้  
ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่  
สมบูรณ์ โดยจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ เรียกว่า "มหาวิทยาลัยมหิดล" มีขอบเขตดำเนินงาน  
กว้างขวางยิ่งขึ้น ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๑๒ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
พระราชทานนาม "มหิดล" อันเป็นพระนามของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรม  
ราชชนก เป็นชื่อมหาวิทยาลัยแทนชื่อมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เดิม (จากราชการงานเบกษา วันที่  
๑ มีนาคม ๒๕๑๒ เล่มที่ ๘๖ ตอนที่ ๑๗)

พ.ศ. ๒๕๑๒, ๑๔ ธันวาคม :

จัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (จากราชการงานเบกษา ๑๓ มกราคม พ.ศ.  
๒๕๑๓ เล่ม ๘๗ ตอนที่ ๓ หน้า ๓๔)

พ.ศ. ๒๕๑๓, ๒๗ มีนาคม :

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕ นายกสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ทราบว่าตามมติที่  
ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ให้อัญเชิญสมเด็จพระราชชนนีฯ  
ดำรงตำแหน่งกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้ทรงรับเชิญแล้วโดยมี นาย สัญญา ธรรมศักดิ์  
และนายพจน์ สารสิน เป็นรองประธานกรรมการ และกรรมการอีกจำนวนประมาณ ๓๕ คน และได้  
มีการประชุมครั้งแรก ณ วังสระประทุม เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓ ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่อง  
มหาวิทยาลัยมหิดลขอซื้อที่ดิน ๑,๒๔๑ ไร่เศษ ที่ อ.ศาลายา จังหวัดนครปฐม ระยะทาง ๒๑ ก.ม.  
จากวงเวียนใหญ่ ธนบุรี เลี้ยวขวาเข้าสาย ๔ ผ่านบริเวณพุทธมณฑลเข้าไปอีก ๖ ก.ม. ด้านเหนือ  
จดถนนไปอำเภอนครชัยศรีขนานกับทางรถไฟตรงสถานีศาลายาด้านใต้ติดกับบริเวณพุทธมณฑล  
ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้ขอซื้อ เพื่อขยายกิจการของมหาวิทยาลัยมหิดลจากทรัพย์สินส่วน  
พระมหากษัตริย์ ผู้อำนวยการทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เห็นชอบตามอาณาเขตดังกล่าว

พ.ศ. ๒๕๑๔, ๑๔ มกราคม :

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๗ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าคณะรัฐมนตรีมีมติ  
เห็นชอบกับข้อเสนอของประธานกรรมการบริหารพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ที่ว่าเห็นชอบด้วย  
ในการจัดซื้อที่ดิน ที่ตำบลศาลายา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำหรับโครงการขยายการ

ศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ส่วนการก่อสร้าง หรือโครงการที่จะดำเนินการในสถานที่ใหม่ให้ มหาวิทยาลัยมหิดลจัดทำเสนอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ พิจารณาภายใน กรอบของแผนพัฒนาการฯ ฉบับที่ ๓ และขอให้สำนักงานประมาณ พิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับการ จัดสรรเงินงบประมาณ ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ส่วนในเรื่องการทำสัญญาซื้อขายที่ดิน และ การชำระเงินงวดแรก ขอให้กระทรวงการคลัง และสำนักงานงบประมาณ ร่วมกันเจรจาทำความ ตกลง กับสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ต่อไป

สำหรับคณะกรรมการที่ได้ตั้งขึ้นเพื่อจัดทำแผนหลักได้ประชุมกันหลายครั้ง และสรุป ความเห็นของที่ประชุมได้ดังต่อไปนี้ คือ

๑. แผนหลักที่ศาลายา ควรทำเป็นแผนที่สมบูรณ์ระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดความสำคัญ ของโครงการ และระยะเวลาไว้การดำเนินการจะเลือกดำเนินการตามความเหมาะสม

๒. โครงการที่ควรดำเนินการในขั้นต้น คือ

จัดให้จัดการศึกษาปี ๑ - ๒ ของทุกคณะไปศึกษาที่ศาลายาให้มากที่สุด

เพิ่มการรับนักศึกษา โดยมีนโยบายเน้นหนักไปในทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ บริหารจัดการการศึกษาและอื่นๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบในอนาคต

ควรให้คณะวิทยาศาสตร์ขยายจำนวนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ และขยายการผลิตอาจารย์ มหาวิทยาลัยในสาขาวิชาต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฯลฯ ได้มากขึ้น

ควรให้คณะต่างๆ ซึ่งมีบริเวณคับแคบมีโอกาสปรับปรุงขยายสถานที่ เช่น คณะเทคนิคการ แพทย์ และโรงเรียนพยาบาลศิริราช เป็นต้น

โครงการก่อตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จะดำเนินได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ต่อไปอาจ ขยายการผลิตผู้ที่มีความรู้ระดับกลาง ซึ่งประเทศกำลังขาดแคลนอยู่มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมี อาจารย์และอุปกรณ์เหมาะสม

พ.ศ. ๒๕๑๔, ๑๗ กุมภาพันธ์ :

ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราชา - นุญาต ให้สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ดำเนินการ ขายโอนที่ดินที่ ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม เนื้อที่ ๑,๒๔๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา ขายให้มหาวิทยาลัย ให้เป็นพื้นที่ขยายกิจการ พระมหากรุณาธิคุณครั้งนี้ นับได้ว่าเป็นพระราชปณิธานสืบเนื่อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถ เริ่มดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดแจ้งได้ในเวลาอันรวดเร็ว

พ.ศ. ๒๕๑๔, ๑๔ พฤศจิกายน :

จัดตั้งสถาบันวิจัยประชากรและสังคม (จากราชการงานเบกษา ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๑๓๖ หน้า ๘๑๐)



LIRT



**พ.ศ. ๒๕๑๕, ๑๓ เมษายน :**

ได้มีคำสั่งคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๒๑ ประกาศให้ โอนคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะที่ ๑ และคณะเภสัชศาสตร์ คณะที่ ๑ ไปสังกัดเป็นของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

**พ.ศ. ๒๕๑๕ :**

โอนมหาวิทยาลัยมหิดล จากสำนักนายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

**พ.ศ. ๒๕๑๕, ๒๓ มิถุนายน :**

ยกฐานะโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ที่จัดตั้ง ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ (จากราชการจานุเบกษา ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ เล่ม ๘๙ ตอนที่ ๑๐๓ ฉบับพิเศษ หน้า ๑๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕)

**พ.ศ. ๒๕๑๕, ๑๕ พฤศจิกายน :**

ที่ประชุมเห็นชอบกับแผนและการคำนวณโครงการศาลายาของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามที่ศาสตราจารย์นายแพทย์สวัสดิ์ สุกุลไทย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเสนอ

**พ.ศ. ๒๕๑๖ :**

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ อนุมัติให้ตัดคำว่า "พญาไท" ท้ายคำของคณะทันตแพทยศาสตร์พญาไท และคณะเภสัชศาสตร์พญาไท

**พ.ศ. ๒๕๑๘, ๒๘ สิงหาคม :**

มหาวิทยาลัยมหิดล ส่งใบดที่ดินตำบลศาลายาขึ้นทะเบียนราชพัสดุ

**พ.ศ. ๒๕๑๙ :**

เริ่มดำเนินการก่อสร้างมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา โดยมีปัญหาในการดำเนินการ เช่น การจำกัดของงบประมาณ ระยะเวลาของการก่อสร้างอยู่ในสมัยซึ่งประเทศชาติมีความยุ่งยากทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมหลายประการ ราคาน้ำมันขยับสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อราคาวัสดุก่อสร้าง และค่าแรงงานเพิ่มสูงขึ้นด้วย เกิดการขาดแคลนวัสดุก่อสร้าง ขาดแคลนช่างฝีมือ นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยมหิดลเองก็มีปัญหาในการดำรงความมุ่งหมาย และนโยบาย เพราะใช้เวลาวางแผนและดำเนินการต่อเนื่องนานนับสิบปี

**พ.ศ. ๒๕๒๐, ๑๓ มกราคม :**

จัดตั้งสถาบันวิจัยโภชนาการ โดยประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๒๐) ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๐ นายธานินทร์ กรัยวิเชียร นายกรัฐมนตรี (จากราชการจานุเบกษา ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เล่ม ๘๔ ตอนที่ ๘ หน้า ๒๓)



LIART

พ.ศ. ๒๕๒๐, ๒ กุมภาพันธ์ :

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓๘ ศาสตราจารย์ณัฐ ภมรประวัติ รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาและวางแผนได้แถลงการดำเนินงาน และความคืบหน้าของโครงการศาลายา จากนั้นได้มีการตั้งกรรมการดำเนินงานขึ้น ๑ ชุด โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและวางแผน เป็นประธาน คณะกรรมการดังกล่าวได้จัดวางแผนผังหลัก และได้เริ่มการดำเนินงานในระยะแรกเมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๑, ๓๐ มกราคม :

ยกฐานะโครงการการศึกษาและวิจัยสิ่งแวดล้อมที่จัดตั้ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๑ (จากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๕ ตอนที่ ๑๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑)

พ.ศ. ๒๕๒๓ :

มหาวิทยาลัยมหิดลมีหนังสือถึงกรมธนารักษ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้จัดหาที่ดินราชพัสดุที่อยู่ใกล้บริเวณที่ตั้งของหน่วยงานทั้ง ๓ เขตของมหาวิทยาลัย และมีพื้นที่เพียงพอเพื่อก่อสร้างอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และหลังจากนั้น ๓ สัปดาห์ กรมธนารักษ์ แจ้งอนุญาตให้มหาวิทยาลัยใช้พื้นที่ที่ราชพัสดุ ที่แขวงบางยี่ขัน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ

พ.ศ. ๒๕๒๔, ๓๐ พฤศจิกายน :

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของอาจารย์ และนักวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับที่ ๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (พระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๙๘ ตอนที่ ๒๐๕ ฉบับพิเศษหน้า ๑๓)

พ.ศ. ๒๕๒๖, ๒๓ กรกฎาคม :

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา โดยระยะแรกมีหน่วยงานที่ได้เข้าไปปฏิบัติงานตามลำดับดังนี้  
สำนักสัตว์ทดลองแห่งชาติ (เดิมชื่อโครงการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ) ตั้งแต่สิงหาคม

พ.ศ. ๒๕๒๑

ศูนย์ศาลายา (เดิมชื่อโครงการศูนย์ศาลายา) ตั้งแต่พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๔

คณะวิทยาศาสตร์ (ในส่วนที่รับผิดชอบการเรียนของนักศึกษาปีที่ ๑) ตั้งแต่ ๑๔ มิถุนายน

พ.ศ. ๒๕๒๕

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖



สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานอาเซียน (เดิมชื่อศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการ-  
สาธารณสุขมูลฐานแห่งอาเซียน) ตั้งแต่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖

**พ.ศ. ๒๕๒๖, ๒๑ พฤศจิกายน :**

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ย้ายสำนักงานจากตึกอำนวยการ ชั้น ๒  
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ไปปฏิบัติงานในสำนักงานใหม่ของสถาบันที่ศาลายา ตั้งแต่  
๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖

**พ.ศ. ๒๕๒๗, มีนาคม :**

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สถาบันวิจัยโภชนาการ ย้ายสำนักงานจากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ไป  
ปฏิบัติงานในสำนักงานใหม่ของสถาบันที่ศาลายา ตั้งแต่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

**พ.ศ. ๒๕๒๘ :**

แพทย์รุ่นที่จบการศึกษา ๒๕๒๗ รับประทานยาปี ๒๕๒๘ เป็นรุ่นแรกที่เรียนภายใน ๖ ปี โดย  
รวมแพทย์ฝึกหัดไปด้วย ฉะนั้นจึงไม่ต้องไปเป็นแพทย์ฝึกหัดอีก ๑ ปี

**พ.ศ. ๒๕๒๙, ๑๔ กุมภาพันธ์ :**

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธาน  
ในพิธียกเสาเอกเรือนไทย "ศูนย์วิจัยวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์" นับเป็นศริมงคลแก่หน่วยงานนี้เป็น  
อย่างยิ่ง ทางมหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเป็นเงินทั้งสิ้น ๙ ล้านบาท โดย  
ทางคุณระเบียบ คุณเกษม เป็นผู้บริจาคให้ ๕ ล้านบาท และมหาวิทยาลัยสมทบให้อีก ๔ ล้านบาท  
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราช ดำเนินทรงเปิด  
เรือนไทยดังกล่าว

**พ.ศ. ๒๕๔๙, ๔ สิงหาคม :**

ยกฐานะกองห้องสมุด ที่จัดตั้งเป็น กองสังกัดสำนักงานอธิการบดี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ให้  
เป็นสำนักหอสมุด และยกฐานะโครงการศูนย์คอมพิวเตอร์ ที่จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยสังกัด  
สำนักงานอธิการบดี ให้เป็นสำนักคอมพิวเตอร์ตามลำดับ (จากราชการงานเบกษา ๘ สิงหาคม  
พ.ศ. ๒๕๒๙ เล่ม ๑๐๓ ตอนที่ ๑๔๐ ฉบับพิเศษ หน้า ๒๐)

**พ.ศ. ๒๕๓๐, ๑๕ กันยายน :**

ยกฐานะโครงการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นสำนักสัตว์  
ทดลองแห่งชาติ (ราชการงานเบกษา เล่ม ๑๐๔ ตอนที่ ๑๙๑ ฉบับพิเศษ หน้า ๑๓ - ๑๔)

**พ.ศ. ๒๕๓๐, ๑๑ พฤศจิกายน :**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้  
ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยยกเลิกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
มหิดล พ.ศ. ๒๕๑๒ ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๙๗ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕  
(ราชการงานเบกษา ฉบับพิเศษ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๐ เล่ม ๑๐๔ ตอนที่ ๒๒๙)

พ.ศ. ๒๕๓๑, ๑๘ กรกฎาคม :

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า ผังธนบุรี และมหาวิทยาลัยได้ย้ายสำนักงานอธิการบดี ณ ที่มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มาทำการ ณ อาคารใหม่

สำนักวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๓๑, ๖ ตุลาคม :

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียนมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยจึงได้ยกฐานะศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามโครงการความช่วยเหลือของรัฐบาลญี่ปุ่น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๕ ขึ้นเป็นสถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน เพื่อเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ทางด้านส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานวิจัยและให้บริการด้านการเรียน การสอน เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีตลอดจน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางด้านสาธารณสุขมูลฐานของประเทศ ในกลุ่มสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเรียนการสอน และการวิจัย และความรู้ ทางด้านสาธารณสุขมูลฐาน ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งเป็นผลดีแก่ประเทศ ผู้เป็นสมาชิกด้วยกันและเป็นการกระชับสัมพันธไมตรีระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น (ราชกิจจานุเบกษา ๑๑ ตุลาคม ๒๕๓๑ เล่ม ๑๐๕ ตอนที่ ๑๖๔ ฉบับพิเศษ หน้า ๑ - ๓)

พ.ศ. ๒๕๓๒, ๔ ธันวาคม :

โครงการการศึกษาปริญญาตรี สำหรับนักศึกษานานาชาติ ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน สำหรับนักศึกษานานาชาติ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

พ.ศ. ๒๕๓๒, ๑๘ ธันวาคม :

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งศูนย์ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๒ การขยายพื้นที่ทำการของมหาวิทยาลัย ไปยังตำบลศาลายา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม โครงการศูนย์ศาลายา ซึ่งจัดตั้งเป็นการภายในตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๗ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการก่อสร้างมหาวิทยาลัยในพื้นที่ดังกล่าว การประกาศจัดตั้งศูนย์ศาลายา ขึ้นในมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการยกฐานะโครงการศูนย์ศาลายา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ประสานงานด้านการจัดการศึกษาวิชาพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาทุกคณะในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ซึ่งเรียนร่วมกันในพื้นที่ดังกล่าว และเป็นหน่วยงานบริหาร และให้บริการในด้านต่าง ๆ รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานเรื่องการจัดการศึกษาต่อเนื่องในลักษณะ

สหสาขาวิชา (ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๒ เล่ม ๑๐๖ ตอนที่ ๒๒๗ ฉบับพิเศษ หน้า ๑ - ๓)

**พ.ศ. ๒๕๓๓, ๑๘ สิงหาคม :**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ขึ้นเพื่อ ผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งช่วยผลิตสภาวะขาดแคลนบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และสนองนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีโครงสร้างปัจจัยพื้นฐานศักยภาพที่ขีดความสามารถและความพร้อมเปิดสอนสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (จากราชกิจจานุเบกษา ๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๓ เล่ม ๑๐๗ ตอนที่ ๑๕๘ ฉบับพิเศษ หน้า ๒๓ -๒๕)

**พ.ศ. ๒๕๓๔, ๑๐ ตุลาคม :**

เริ่มดำเนินการก่อสร้างกลุ่มอาคารอำนวยการ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

โดยสรุปในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ดำเนินการอยู่นั้น ได้มีการจัดตั้งคณะใหม่และโอนย้ายคณะดังนี้ การจัดตั้งคณะใหม่ รวม ๑๐ คณะ คือ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (พ.ศ. ๒๕๓๑)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๓๑)

คณะเทคนิคการแพทย์ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

คณะอายุรศาสตร์เขตร้อน (คณะเวชศาสตร์เขตร้อนในปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๐๓)

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (พ.ศ. ๒๕๐๓)

บัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๐๗)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบดี (พ.ศ. ๒๕๐๘)

คณะทันตแพทยศาสตร์พญาไท (พ.ศ. ๒๕๑๑)

คณะเภสัชศาสตร์พญาไท (พ.ศ. ๒๕๑๑)

**มีการโอนคณะ ๕ คณะดังนี้**

คณะสัตวแพทยศาสตร์ โอนไปสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๓๗)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ โอนไปสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๐๘)



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โอนไปสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๑๐)

คณะทันตแพทยศาสตร์ โอนไปสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๑๕)

คณะเภสัชศาสตร์ โอนไปสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๑๕)

### สำนักวิชาการ

ต่อมาในยุคของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการพัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานในระดับ คณะ สถาบัน  
สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย ขึ้นอีกดังต่อไปนี้

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๑๒)

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (พ.ศ. ๒๕๑๔)

คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๑๕)

สถาบันวิจัยโภชนาการ (พ.ศ. ๒๕๒๐)

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๒๑)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท (พ.ศ. ๒๕๒๔)

สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๒๔)

สำนักหอสมุด (พ.ศ. ๒๕๒๙)

สำนักคอมพิวเตอร์ (พ.ศ. ๒๕๒๙)

สำนักสัตว์ทดลองแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๓๐)

สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน (พ.ศ. ๒๕๓๑)

ศูนย์ศาลายา (พ.ศ. ๒๕๓๒)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๓๓)

วิทยาลัยราชสุดา (พ.ศ. ๒๕๓๖)

ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา (พ.ศ. ๒๕๓๘)

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (พ.ศ. ๒๕๓๙)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๔๐)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (พ.ศ. ๒๕๔๐)

สถาบันอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๔๐)

สถาบันนวัตกรรมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ชีววิทยาและพันธุศาสตร์ (พ.ศ.

๒๕๔๕)



# LIRT



## มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย สำนักอธิการบดี, คณะ ๑๔ คณะ, สถาบัน ๘ สถาบัน, สำนัก ๔ สำนัก, ศูนย์ ๓ ศูนย์ และวิทยาลัย ๖ วิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบอีก ๒๐ แห่ง หน่วยงานต่างๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างกัน ๓ พื้นที่ คือ

๑. พื้นที่เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ ๗๒ ไร่ เป็นที่ตั้งของ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์
๒. พื้นที่เขตราษฎร์บุรี กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๙๘ ไร่ แบ่งเป็น ๓ บริเวณ คือ บริเวณถนนศรีอยุธยาเป็นที่ตั้งของคณะเภสัชศาสตร์ บริเวณถนนพระราม ๖ เป็นที่ตั้งของคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี สำนักคอมพิวเตอร์ ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา สถาบันนวัตกรรมและ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์

บริเวณถนนราชวิถี ซึ่งมีบริเวณติดต่อกับถนนโยธีอีกด้านหนึ่งด้วยเป็นที่ตั้งของคณะ- สาธารณสุขศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน โครงการศูนย์ทดสอบวัคซีน คณะทันตแพทยศาสตร์ ๓. พื้นที่ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีเนื้อที่ ๑,๒๓๙ ไร่ ๑ งาน ๖๑ ตารางวา เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี งานตรวจสอบภายใน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (เฉพาะส่วนที่ดำเนินการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒) บัณฑิตวิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคมสถาบันวิจัยโภชนาการ สถาบันวิจัย ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว สถาบันอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์ สำนักหอสมุด สำนักสัตว์ทดลองแห่งชาติ ศูนย์ศาลายา ศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ วิทยาลัยราชสุดา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยศาสนศึกษา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหิดลยังมีหน่วยงานที่ตั้งภายนอกมหาวิทยาลัย คือ วิทยาลัยการจัดการ ตั้งอยู่ ๒ แห่ง คือ เลขที่ ๑๘ ชั้น ๔ อาคาร ๒ อาคารไทยพาณิชย์ ปาร์คพลาซ่า ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ และเลขที่ ๑๘๓ ชั้น ๑๓

อาคารรัชนีการ ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาไทย และมหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินโครงการขยายการจัดการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค ๓ แห่งใน ๓ จังหวัด คือ จังหวัดกาญจนบุรี, จังหวัดนครสวรรค์, จังหวัดอำนาจเจริญ ตามนโยบายขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษา ไปยังส่วนภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ โดยเริ่มจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศมหาวิทยาลัยมหิดล ณ กาญจนบุรี เป็นวิทยาเขตสารสนเทศแรก ณ หมู่บ้านไทรรัตน์ ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักวิชาการ

**ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย** งานและภารกิจของสภาผู้แทนราษฎร

### ปณิธาน

" มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ มุ่งความรู้ คู่คุณธรรม "

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ มีมาตรฐานสากล เน้นการวิจัย การศึกษาบริการ วิชาการ และเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพแห่งชีวิตและสังคม

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลงานวิจัยในระดับสากล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
๒. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสากล
๓. พัฒนาและให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๔. ชี้นำสังคมไทย ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างสังคมเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณภาพชีวิตและการดำรงชีวิตในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๖. บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางานวิชาการ การบริการสังคม และระบบบริหาร
๗. ทำหน้าที่เป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ และเครือข่ายการประยุกต์ผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาคนและสังคม



## สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตรามหาวิทยาลัย : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๑๒

สีประจำมหาวิทยาลัย: สีน้ำเงินแก่ ในการนี้ สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ (พระยศในขณะนั้น) พระราชทานเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๑๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย : ต้นก้ามกัญมหดล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประทานพระราชวินิจฉัยชี้ขาดให้ต้นก้ามกัญมหดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยมหดล เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

ที่มา <http://www.mahidol.ac.th/muthai/history/history.htm> สืบค้น ณ วันที่ ๒๒

พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

## บุคลากร



ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีบุคลากรที่กองการเจ้าหน้าที่ให้การบริการและบริหารงาน  
บุคลากร ทั้งระบบรวมทั้งสิ้นประมาณ 22,325 อัตรา โดยจำแนกเป็น (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2547)

สำนักวิชาการ  
จำนวน (อัตรา)

สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร

## ข้าราชการรวม

โดยจำแนกเป็น

- สาย ก	2,283
- สาย ข	3,324
- สาย ค	3,190

ลูกจ้างรวม

8,555

โดยจำแนกเป็น

- ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ	2,930
- ลูกจ้างประจำเงินรายได้	3,115
- ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	144
- ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้	2,366

พนักงานมหาวิทยาลัยรวม

4,515

โดยจำแนกเป็น

- พ.มหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน	1,683
- พ.มหาวิทยาลัยเงินรายได้	2,832

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบ ฯ 458

โดยจำแนกเป็น

- วิทยาลัยศาสนศึกษา	32
- วิทยาลัยการจัดการ	123
- วิทยาลัยนานาชาติ	212
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	91

## ข้อมูลอื่น ๆ

อัตรากำลังข้าราชการที่มีคนครอง จำแนกตามหน่วยงาน

จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อัตรากำลังข้าราชการสาย ก จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน

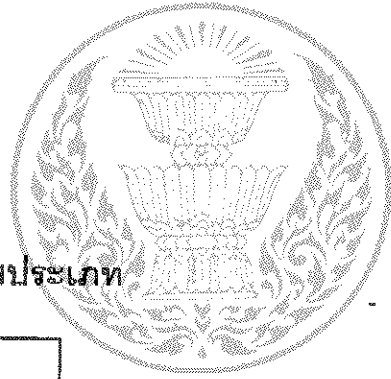
อัตรากำลังลูกจ้างที่มีคนครอง จำแนกตามหน่วยงาน

ข้อมูลพนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน

ข้อมูลพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้



LIRT



### จำนวนข้าราชการ จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน
ข้าราชการรวม	8,797
สาย ก	2,283
สาย ข	3,324
สาย ค	3,190
ลูกจ้างรวม	8,555
ล.จ.ประจำเงินงบบฯ	2,930
ล.จ.ประจำเงินรายได้	3,115
ล.จ.ชั่วคราวเงินงบบฯ	144
ล.จ.ชั่วคราวเงินรายได้	2,366
พนักงานมหาวิทยาลัยรวม	4,515
พ.มหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน	1,683
พ.มหาวิทยาลัยเงินรายได้	2,832

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

### อัตราส่วนบุคลากรจำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	8,797	39.40%
พนักงานมหาวิทยาลัย	4,515	22.28%
ลูกจ้าง	8,555	38.32%
รวม	21,867	

### อัตราส่วนข้าราชการสาย ก และ ขค

สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
สายก	2,283	25.95%
สายข	3,324	37.79%
สายค	3,190	36.26%
รวม	8,797	

## อัตราส่วนข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชา

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	121	5.30%
รองศาสตราจารย์	739	32.37%
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	801	35.09%
อาจารย์	622	27.24%
รวม	2,283	

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สายงาน	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม
อาจารย์	270	295	57	622
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	434	349	18	801
รองศาสตราจารย์	518	215	6	739
ศาสตราจารย์	113	8	0	121
	1335	867	81	2283

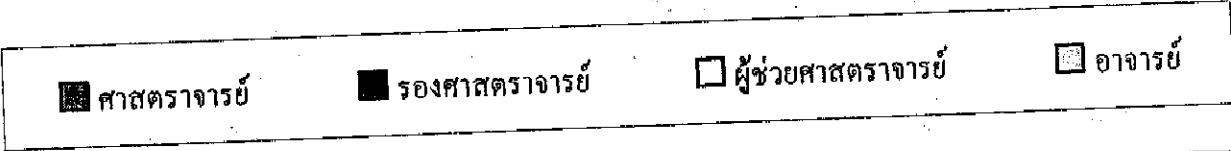
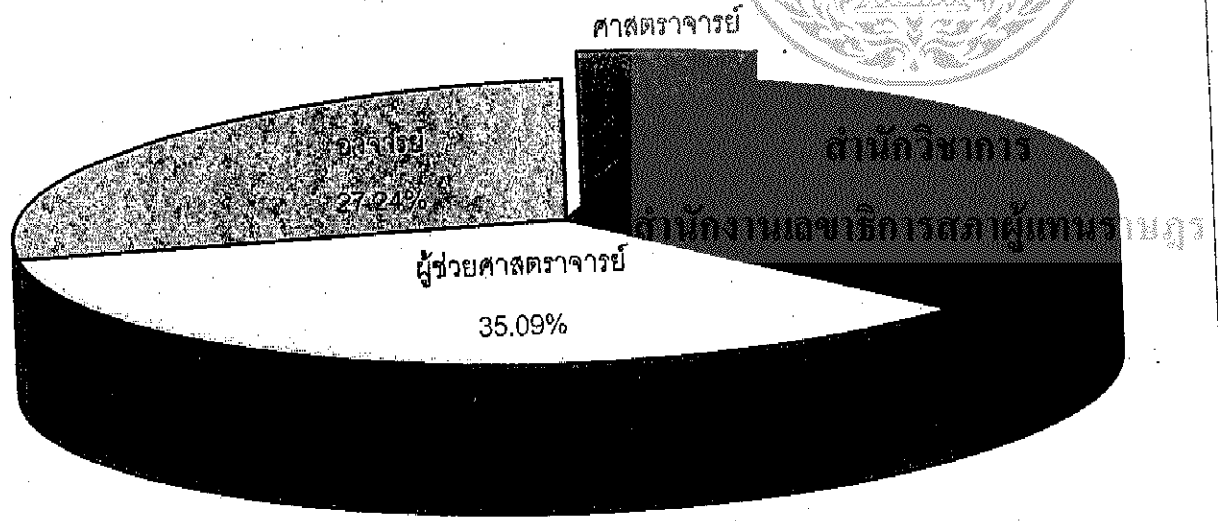
ที่มา : [www.mahidol.ac.th](http://www.mahidol.ac.th) สืบค้น ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547

เวลา 09.00 นาฬิกา



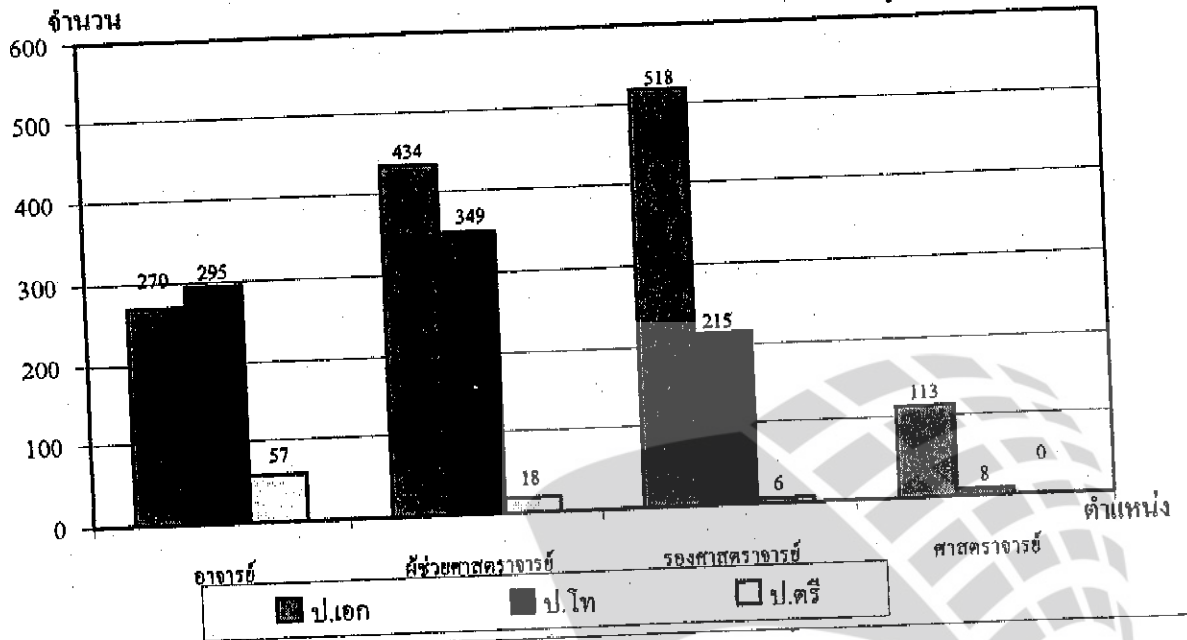
### อัตราส่วนข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2547



### จำนวนข้าราชการสาย ก จำแนกตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2547



ที่มา : [www.mahidol.ac.th](http://www.mahidol.ac.th) สืบค้น ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547

เวลา 09.00 นาฬิกา

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2547

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2547

คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย	ประกาศนียบัตร			ปริญญาตรี			บัณฑิตการศึกษาศึกษา			รวม
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	287	55	232	1,663	683	980	575	195	380	2,525
คณะแพทยศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี	97	29	68	1,279	423	856	551	109	442	1,927
คณะเภสัชศาสตร์				470	149	321	227	58	169	697
คณะทันตแพทยศาสตร์	114	18	96	458	142	316	145	42	103	717
คณะวิทยาศาสตร์				1,413	609	804	1,057	383	674	2,470
คณะเทคนิคการแพทย์				592	160	432	91	33	58	683
คณะสาธารณสุขศาสตร์				714	240	474	657	142	515	1,371
คณะพยาบาลศาสตร์				829	35	794	211	11	200	1,040
คณะวิศวกรรมศาสตร์				1,076	765	311	145	76	69	1,221
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์				109	18	91	302	112	190	411
คณะสัตวแพทยศาสตร์				164	48	116				164
คณะศิลปศาสตร์				146	28	118				146
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์				64	19	45	534	175	359	598
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	202	29	173				234	83	151	436
บัณฑิตวิทยาลัย							61	28	33	61
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว							22	1	21	22
สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน							30	19	11	30
สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							36	7	29	36
สถาบันวิจัยโภชนาการ							85	12	73	85
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม							63	24	39	63
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท							156	54	102	156
สถาบันอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์							78	28	50	78
วิทยาการจัดการ@							1,696	578	1,118	1,696
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์@	165	102	63	336	240	96	122	70	52	623
วิทยาลัยนานาชาติ@				1,740	721	1,019				1,740
วิทยาลัยราชสุดา	12	5	7	102	46	56	63	13	50	177
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา				287	201	86	35	16	19	322
วิทยาลัยศาสนศึกษา@				219	72	147				219
มหาวิทยาลัยมหิดล กาญจนบุรี				586	125	461				586
มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์				41	11	30				41
โครงการร่วมคณะวิทยาศาสตร์/คณะเภสัชศาสตร์							10	0	10	10
โครงการร่วมคณะแพทยศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี/ คณะพยาบาลศาสตร์							35	0	35	35
โครงการร่วมวิทยาลัยการจัดการ/คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์							22	0	22	22
โครงการร่วมบัณฑิตวิทยาลัย/คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาลและคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์							17	4	13	17
<b>รวม</b>	<b>877</b>	<b>238</b>	<b>639</b>	<b>12,288</b>	<b>4,735</b>	<b>7,553</b>	<b>7,260</b>	<b>2,273</b>	<b>4,987</b>	<b>20,425</b>
สถาบันสมทบ				6,185	912	5,273	113	74	39	6,298
<b>รวมนักศึกษาทั้งสิ้น</b>	<b>877</b>	<b>238</b>	<b>639</b>	<b>18,473</b>	<b>5,647</b>	<b>12,826</b>	<b>7,373</b>	<b>2,347</b>	<b>5,026</b>	<b>26,723</b>
ร้อยละต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	3	1	2	69	21	48	28	9	19	100

หมายเหตุ @ หน่วยงานนำร่องระดับคณะในกำกับของมหาวิทยาลัย

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2547 (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2547

คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย	ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ป.บัณฑิตชั้นสูง			ปริญญาเอก			รวม
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	193	83	110	327	92	235				55	20	35	575
คณะแพทยศาสตร์ ว.พ.รามธิบดี	226	86	140	313	16	297				12	7	5	551
คณะเภสัชศาสตร์				155	36	119				72	22	50	227
คณะทันตแพทยศาสตร์	54	14	40	64	19	45	11	5	6	16	4	12	145
คณะวิทยาศาสตร์				622	227	395				435	156	279	1,057
คณะเทคนิคการแพทย์				31	14	17				60	19	41	91
คณะสาธารณสุขศาสตร์				631	130	492				26	3	23	657
คณะพยาบาลศาสตร์				207	11	196				4	0	4	211
คณะวิศวกรรมศาสตร์				145	76	69							145
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์				294	109	185				8	3	5	302
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์				436	139	297				98	36	62	534
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	31	18	13	82	25	57				121	40	81	234
บัณฑิตวิทยาลัย				53	25	28							53
บัณฑิตวิทยาลัย(โครงการร่วม)										8	3	5	8
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว				22	1	21							22
สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน				30	19	11							30
สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				13	3	10				23	4	19	36
สถาบันวิจัยโภชนาการ				67	10	57				18	2	16	85
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม				38	18	20				25	6	19	63
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท				135	45	90				21	9	12	156
สถาบันอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์				44	14	30				34	14	20	78
วิทยาลัยการจัดการ@				1,696	578	1,118							1,696
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์@				122	70	52							122
วิทยาลัยราชสุดา	31	5	26	32	8	24							63
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา				35	16	19							35
โครงการร่วมคณะวิทยาศาสตร์/คณะเภสัชศาสตร์				10	0	10							10
โครงการร่วมคณะแพทยศาสตร์ ว.พ.รามธิบดี/ คณะพยาบาลศาสตร์										35	0	35	35
โครงการร่วมวิทยาลัยการจัดการ/คณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์				22	0	22							22
โครงการร่วมบัณฑิตวิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์ศิริราช พยาบาลและคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์				17	4	13							17
<b>รวม</b>	<b>535</b>	<b>206</b>	<b>329</b>	<b>5,643</b>	<b>1,714</b>	<b>3,929</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1,071</b>	<b>348</b>	<b>723</b>	<b>7,260</b>
<b>สถาบันสมทบ</b>													
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	113	74	39										113
<b>รวมนักศึกษาทั้งสิ้น</b>	<b>648</b>	<b>280</b>	<b>368</b>	<b>5,643</b>	<b>1,714</b>	<b>3,929</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1,071</b>	<b>348</b>	<b>723</b>	<b>7,373</b>
<b>ร้อยละต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ @ หน่วยงานนำร่องระดับคณะในกำกับของมหาวิทยาลัย



## การปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยในความหมายสากล เป็นผลผลิตของสังคมตะวันตกและเกิดขึ้นในสมัยกลาง หรือประมาณเจ็ดร้อยปีเศษ มหาวิทยาลัยเหล่านี้เกิดขึ้นจากจิตใจและประเพณีที่ใฝ่รู้ (spirit of inquiry and tradition of learning) ที่มีอยู่ในสังคมเหล่านี้เกิดจาก มีปราชญ์พบปะสนทนาระหว่างกัน แล้วมีสานุศิษย์สมัครใจเข้าร่วมฟัง ถึงกับติดตามปราชญ์เหล่านี้ไปในที่ต่างๆ หรือบางครั้งศิษย์ก็ร่วมกันหาปราชญ์มาให้ความรู้ตน จนกระทั่งตั้งเป็นสมาคมและมหาวิทยาลัยในที่สุด มหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นจากจิตใจและประเพณีใฝ่รู้นี้มีผลต่อบทบาท หน้าที่ และรูปแบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตะวันตกสมัยนี้มากเกี่ยวกับวิธีสอน (dissemination of knowledge) มหาวิทยาลัยเหล่านี้มุ่งหวังที่จะสร้างคุณภาพทางภูมิปัญญาให้กับนักศึกษา (intellectual quality) มากกว่าเรียนรู้ท่องจำ เป็นการฝึกใช้สมอง () เกี่ยวกับการขยายและเพิ่มเติมความรู้ (advancement of knowledge) มหาวิทยาลัยไทยไม่ได้เกิดจากจิตใจและประเพณีที่ใฝ่รู้ แต่เกิดจากความจำเป็นของประเทศที่จะหาคนที่มีความรู้ขั้นสูงไปรับราชการ การเรียนการสอนของสถาบันชั้นสูงของเราจึงเน้นแต่การสอนอย่างเดียว ในขณะที่มหาวิทยาลัยในตะวันตก มีหน้าที่บทบาทในด้านสร้าง intellectual quality ซึ่งมีผลทำให้เกิดการเรียนการสอนแบบค้นคว้า ถกเถียง เกิดห้องสมุด ในขณะที่มหาวิทยาลัยของเราเริ่มต้นด้วยการให้คนได้เรียนรู้วิชาที่มีประโยชน์ไปใช้ทำงาน เพื่อพัฒนาประเทศได้ทันที จึงมุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้เฉพาะที่เห็นว่าจำเป็น โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดว่าจะเรียนอะไรและมากน้อยเท่าใด การสอนของจึงมีลักษณะเหมือนการป้อนให้ (spoon fed) และนักศึกษานำไปท่องจำ และทดสอบแต่ที่อาจารย์สอนผู้เรียนเก่ง คือ คนที่ท่องสิ่งที่ครูสอนได้มาก การอ่าน หรือหาความรู้เพิ่มเติม จด เล็กเซอร์ ท่องเลขเซอร์เท่านั้นก็พอแล้ว สิ่งที่ครูให้ก็นำมาจากตำรา ตำราไทยก็ไม่มี มีแต่ตำราฝรั่ง ดังนั้น การสอนก็ให้ตำราทั้งดุ้น เมื่อเป็นดังนี้ วิชาความรู้ จึงเป็นความรู้ที่ฝรั่งเจียน (เกษม สุวรรณกุล, ๒๕๓๐)

ประเทศไทยลงทุนด้านการศึกษามากก็จริง แต่เป็นการศึกษาแบบท่องจำ มองความรู้ว่าเป็นสิ่งสำเร็จรูปเป็นแท่งๆ มุ่งเรียนเพื่อสอบ เพื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ไม่ได้มองว่า การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยที่จบการศึกษาทุกระดับ ส่วนใหญ่ไม่มีจิตใจนักค้นคว้าศึกษาวิจัยต่อ ไม่ชอบอ่านหนังสือ ไม่ชอบหาความรู้ใหม่ๆ และการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเดิมนั้นทางปริมาณมาก ไม่มีบรรยากาศการฝึกฝนค้นคว้าวิจัยเลย ส่วนใหญ่คือการบรรยายตามตำรา และสอนท่องจำตามตำรา จะมีการวิจัย วิเคราะห์บ้างในการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แต่การสอนปริญญาโทหลายแห่งก็ยังเน้นการเรียน ฟังบรรยายเพื่อสอบมากกว่าการทำงานวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ (วิทยากร เชียงกุล, มปป.)



ปัญหาสำคัญที่มักจะเข้าใจผิดกันในประเทศไทยในเวลานี้ก็คือ อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรมักจะเข้าใจว่าการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทเป็นการเรียน “ต่อเนื่อง” จากในระดับปริญญาตรี ซึ่งความจริงไม่ใช่เลย เมื่ออาจารย์เข้าใจว่าปริญญาโทก็คือต่อเนื่องจากปริญญาตรี แต่สอนเนื้อหาวิชา “ให้มาก ให้ลึก” กว่าปริญญาตรีก็เท่ากับเป็นปริญญาโท วิธีการจัดการเรียนการสอนเลยเป็นแบบฉบับเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่จะเน้นการบรรยาย ซึ่งผมคิดว่าเป็นผลเสียอย่างมาก เพราะในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกนั้น ปรัชญาการศึกษาเน้นในเรื่องการวิจัย คือต้องทำวิจัยด้วยตนเอง ดังนั้น ความสามารถที่จะแสวงหาความรู้ต่างๆ เหล่านี้ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย (อดุลย์ วิริยเวชกุล, ๒๕๕๑)

### เอกสารอ้างอิง

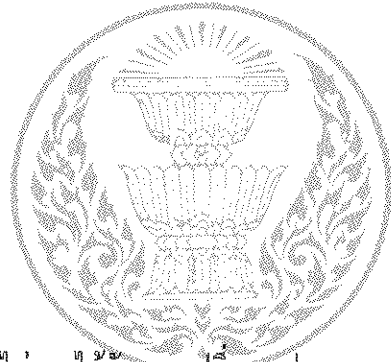
เกษม สุวรรณกุล. รายงานการประชุมประจำปีเรื่องการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยไทยในอนาคต ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๐. เอกสารอัดสำเนา, หน้า ๑๑๑

อดุลย์ วิริยเวชกุล. สะท้อนแนวคิดการศึกษาไทย : ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑. หน้า ๒๑๘.

อมรวิษณุ นาคทรพรพ. ความคิดในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยในรอบศตวรรษ. งานวิจัยในโครงการจัดประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐอเมริกา ว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์การศึกษาและการปฏิรูปอุดมศึกษา สนับสนุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา, มีนาคม ๒๕๔๔.





## ยกเครื่องอุดมศึกษา ต้องแก้ที่การคลังสาธารณะ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น เป็นระบบการศึกษาที่ไม่เคยได้รับการเปลี่ยนแปลง นับตั้งแต่ปี 2459 ที่มีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศไทย คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาระดับมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 93 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยรัฐ 24 แห่ง ในจำนวนนี้มีมหาวิทยาลัยเปิด จำนวน 2 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 27 แห่ง และยังมี มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีก 42 แห่งทั่วประเทศ

อย่างไรก็ตาม ในอดีตที่ผ่านมารัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยของรัฐโดยตรงปีละ 28,000 ล้านบาทต่อปี โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้รับงบอุดหนุนสูงสุดถึงปีละ 4,579 ล้านบาท และให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) น้อยที่สุดเพียง 246 ล้านบาท

การที่มหาวิทยาลัยรัฐมีรายรับจากรัฐบาลที่มั่นคงทุกปี ทำให้มหาวิทยาลัยรัฐอาจขาดแรงจูงใจที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

การอุดหนุนแต่เฉพาะมหาวิทยาลัยของรัฐมากกว่าของเอกชน มีผลทำให้เกิดการแก่งแย่งเพื่อสอบเข้าในมหาวิทยาลัยของรัฐ นักเรียนก็ต้องเสียเงินเพื่อเรียนกวดวิชา ขณะเดียวกันก็ยังส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ถูกปิดกั้นบทบาทในการพัฒนาประเทศไปด้วย

การปรับเปลี่ยนระบบการคลังสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมนั้นไม่ง่าย เพราะจะกระทบกับประโยชน์ของคนกลุ่มต่าง ๆ เช่น สถานกวดวิชา คณาจารย์บางรายที่ใช้ประโยชน์จากการดำเนินโครงการภาคพิเศษในมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงระบบการคลังสาธารณะเพื่อประสิทธิภาพและความเป็นธรรมในระบบอุดมศึกษาก็เป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกคนจน และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

### การคลังสาธารณะเพื่อประสิทธิภาพและความเป็นธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศไทยต้องมีการปรับปรุงระบบการคลังสาธารณะให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักสองประการคือ หนึ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบการศึกษาทั้งประเทศ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน และ เพื่อช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างคนรวยกับคนจน

การดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองข้อนั้นจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการคลังสาธารณะใน 6 ประการ คือ



LIRT



1. ลดการให้งบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยของรัฐและหันมาใช้ระบบการคลังผ่านทางอุปสงค์แทน (Demand Side Management)

2. นำงบประมาณที่ประหยัดได้มาใช้ในการให้เงินทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับเยาวชนที่มาจากครอบครัวยากจน

3. จัดทำระบบเงินกู้เพื่อการศึกษาหรือระบบเรียนก่อนจ่ายทีหลังเพื่อรองรับนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีระดับรายได้ปานกลาง

4. ให้สถาบันการศึกษาของรัฐเก็บค่าเล่าเรียนแบบเต็มราคา เพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่งมาเป็นเงินทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มาจากครอบครัวยากจนตามที่กล่าวข้างต้น

5. จัดทำระบบการจัดลำดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานที่ดีได้รับความนิยมและผลตอบแทนตามที่ควรจะได้ หก ให้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นเงินทุนวิจัยโดยให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งมีสิทธิ์ในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยนี้

สังคมควรมีระบบการคลังสาธารณะของไทยในอนาคตจะเป็นระบบที่สร้างความเท่าเทียมกันระหว่างสถานศึกษาต่างๆ มากขึ้น ทั้งของภาครัฐและของภาคเอกชน และมีความเป็นสถานศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและร่วมสร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



ที่มา : หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ ฉบับประจำวันที ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand