

(สำเนา)

เลขรับ ๑๐๐/๒๕๖๒ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรสภาผู้แทนราษฎร
ถนนประดิพัทธ์ กทม. ๑๐๕๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาหนี้สินครู
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอเสนอญัตติ ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา
ปัญหาหนี้สินครู

ครูคือผู้จัดประสบการณ์ให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประเทศที่ต้องการพัฒนาเด็ก
ให้เป็นไปตามต้องการจะต้องพัฒนาครูก่อน หากครูเก่งก็จะพัฒนาเด็กให้เก่งด้วย สอดคล้องกับคำที่ว่า
“ครูเป็นเช่นไร นักเรียนมักเป็นเช่นนั้น ไม่มีนักเรียนเก่งที่เกิดจากครูไม่เก่ง นักเรียนเก่งมักเกิดจากครูที่เก่ง”
ครูมีองค์ประกอบสำคัญสองส่วนคือ กายกับจิต หรือรูปธรรมและนามธรรม ภายในที่นี้หมายถึงการจัด
ประสบการณ์ต่าง ๆ ของครูให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ จิตคือความรู้และภาวะจิตของครู ซึ่งส่วนนี้มีความสำคัญยิ่ง
ถ้าครูมีภาวะจิตดีย่อมส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ให้ศิษย์ ครูควรเป็นบุคคลที่มีองค์ประกอบทางจิตที่ดี เพื่อให้
การจัดการเรียนรู้แก่ศิษย์ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะจิตครูมีหลายประการ ประการหนึ่งคือฐานะทางเศรษฐกิจ
ถ้าครูมีฐานะทางเศรษฐกิจดีย่อมส่งผลดีต่อการปฏิบัติงาน หากมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีย่อมทำให้การทำงาน
ของครูมีปัญหาได้ ยิ่งหากครูเป็นหนี้ยิ่งทำให้เกิดผลกระทบมากขึ้น เพราะการเป็นหนี้ทำให้เกิดความกังวลใจ
และเป็นที่มาของทุกข์ ซึ่งตรงกับพุทธพจน์ที่ว่า “อิณาทานัง ทุกขัง โลเก” แปลว่าการเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก
เมื่อครูมีความทุกข์ โอกาสที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสุขจากการเรียนจึงเป็นสิ่งทำได้ยาก ครูในประเทศ
ที่เจริญแล้ว จะไม่มีหนี้ จึงทำให้มีความสุขกับการเป็นครู แต่เป็นที่น่าวิตกอย่างยิ่งที่ปรากฏว่าครูไทยทุกสังกัด
ส่วนใหญ่เป็นหนี้สิน ทุกรัฐบาลรู้ปัญหานี้ดีว่าครูเป็นหนี้มีผลกระทบต่อหน้าที่อย่างไร ปัญหาดังกล่าว
แทนที่จะทุเลาเบาบางลง กลับมีปัญหายิ่งขึ้น ที่ซ้ำร้ายไปกว่านั้นยังมีสถาบันการเงินเอาเปรียบครู จนทำให้เกิด
ปัญญาสารคาม โดยครูที่มีหนี้ผูกพันกับสถาบันการเงินรวมตัวกัน เพื่อให้รัฐบาลหาทางช่วยเหลือ แต่ยังไม่ได้
รับการแก้ไขจนถึงปัจจุบัน

(โปรดพลิก)

เพื่อหาทางแก้ปัญหา และช่วยเหลือครูที่เป็นหนี้ดังกล่าว จึงขอเสนอญัตติเพื่อให้ที่ประชุม พิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาในเรื่องหนี้สินครู ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๔๑ ส่วนเหตุผลและรายละเอียดจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
(ลงชื่อ) สำลี รักสุทธี ผู้เสนอ
(นายสำลี รักสุทธี)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคอนาคตใหม่

ผู้รับรอง (ญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาหนี้สินครู)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. นายทศพร ทองศิริ | ๒. นายกิตติชัย เรืองสวัสดิ์ |
| ๓. นายเจนวิทย์ ไกรสินธุ์ | ๔. นายสมคร ป้องวงษ์ |
| ๕. พลโท พงศกร รอดชมภู | ๖. นายอภิชาติ ศิริสุนทร |
| ๗. นายทวีศักดิ์ ทักษิณ | ๘. นายณัฐวุฒิ บัวประทุม |
| ๙. นายคำพอง เทพาคำ | ๑๐. นายณัฐพล สีบศักดิ์วงศ์ |
| ๑๑. นางอมรัตน์ โชคปมิตต์กุล | ๑๒. นายประเสริฐพงษ์ ศรีสุนทร |
| ๑๓. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร | ๑๔. นายนิรามา สู่โลมาน |
| ๑๕. นายมณฑล โพธิ์คาย | ๑๖. นายองค์การ ชัยบุตร |
| ๑๗. นายจรัส คุ้มไข่น้ำ | ๑๘. นายศักดิ์นัย นุ่มหนู |
| ๑๙. นายจุลพันธ์ โนนศรีชัย | ๒๐. นายขวัญเลิศ พานิชมาท |

สำเนาถูกต้อง



(นายศุภฤกษ์ ศรีพรหม)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักงานการประชุม

ยุพาภรณ์ พิมพ์

สัมพันธ์ ทาน

อัครพล ตรวจ