



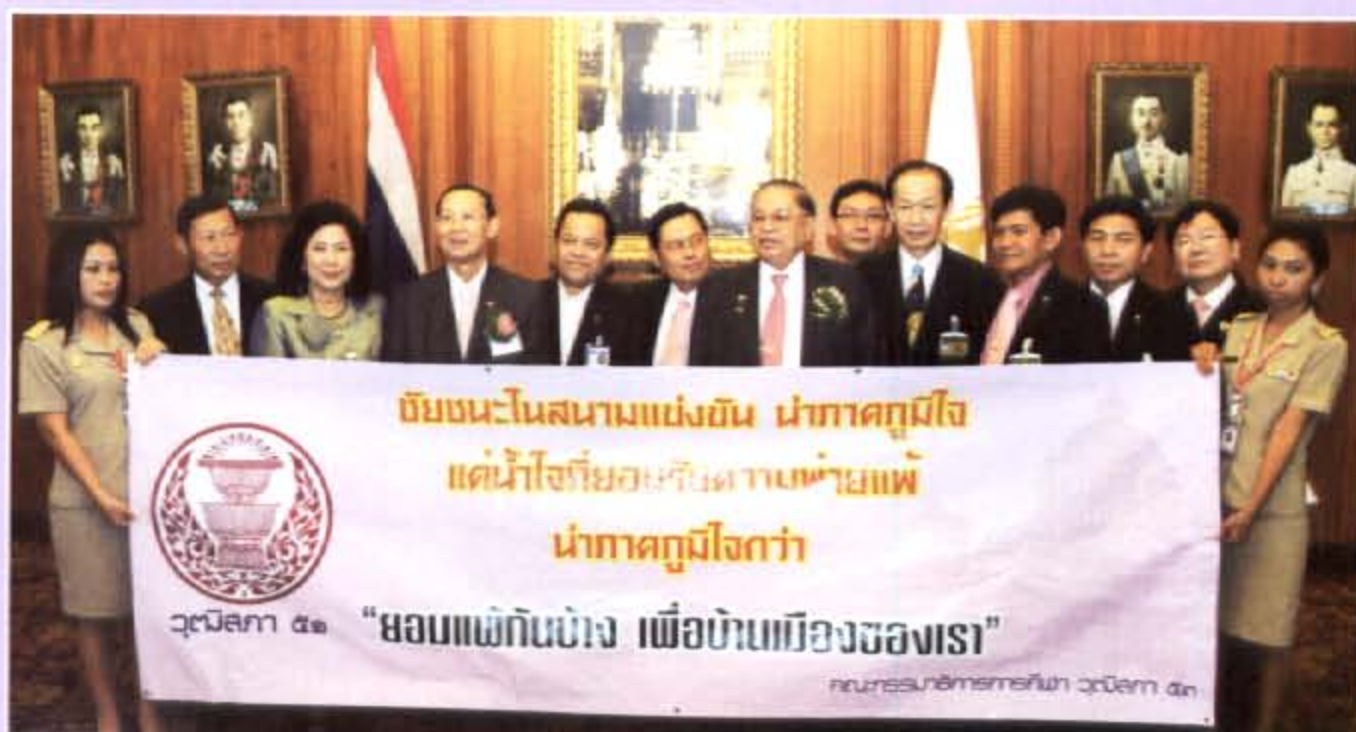
วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ทรงวางพวงมาลาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงวางพวงมาลาส่วนพระองค์และทรงจุดธูปเทียนถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว อาคารรัฐสภา ๑ โดยมีสมาชิกวุฒิสภา และข้าราชการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมรอต้อนรับ โดยพร้อมเพรียงกัน

ในการนี้ นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา นายนิคม ไวยรัชพานิช รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง และ รศ.ดร.ทัศนาศรี บุญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง พร้อมด้วยคณะสมาชิกวุฒิสภา วางพวงมาลาในนาม "วุฒิสภา" และนางสุวิมล ภูมิสิงหาราช เลขาธิการวุฒิสภา พร้อมด้วยคณะข้าราชการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา วางพวงมาลาในนาม "สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา" ถวายสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวด้วย และในช่วงเช้า นายนิคม ไวยรัชพานิช รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง พร้อมด้วยสมาชิกวุฒิสภา และผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เข้าร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ณ อาคารรัฐสภา ๑

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา รศ.ดร.ทัศนาศรี บุญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง พร้อมด้วยสมาชิกวุฒิสภา ได้ร่วมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ให้มีการนำกีฬา มาเป็น เครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและ ความรุนแรงของสังคม ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการ การกีฬา วุฒิสภา โดยได้รับเกียรติจากนายชัย ชิดชอบ ประธานสภาผู้แทนราษฎร เข้าร่วมด้วย ณ บริเวณหน้าห้องประชุมรัฐสภา อาคารรัฐสภา ๑



วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา ได้ให้การรับรอง นายอิกนาซีโอ ซากัส เทมพราโน เอกอัครราชทูตราชอาณาจักรสเปน ประจำประเทศไทยและภริยา เพื่อแสดงความขอบคุณที่ให้ความ ร่วมมือกับวุฒิสภาในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิสภากับ ราชอาณาจักรสเปนด้วยดีเสมอมา ณ โรงแรมแมนดาริน โอเรียนเต็ล กรุงเทพฯ

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายนิคม ไวยรัชพานิช รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง เป็น ประธานเปิดโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้กับ ประชาชน” โดยจัดหน่วยแพทย์อาสาเคลื่อนที่และเยี่ยมชมกิจการ ของส่วนราชการ จากนั้นได้เปิดการเสวนาเรื่อง “เวทีนี้มีคำตอบ และ ตอบปัญหาของราษฎร” ณ ศูนย์วิจัยยางฉะเชิงเทรา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา ได้ให้การรับรอง นายมิโฮ บี. ซียอง อุปทูตรักษาการเอกอัครราชทูตโรมาเนียประจำ ประเทศไทย โดยมี นางพิกุลแก้ว ไกรฤกษ์ ประธานคณะกรรมการ การต่างประเทศ วุฒิสภา พลเอก เกษมศักดิ์ ปลุกสวัสดิ์ สมาชิก วุฒิสภา ในฐานะประธานกลุ่มมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาไทย - โรมาเนีย นายปานศักดิ์ รังสิพราหมณกุล ที่ปรึกษาประธานวุฒิสภา และ นางสุวิมล ภูมิสิงหราช เลขาธิการวุฒิสภา ร่วมต้อนรับ ณ ห้องรับรอง พิเศษ อาคารรัฐสภา ๒

นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา ได้รับมอบหนังสือจากคณะบุคคล ณ อาคารรัฐสภา ๒ ดังนี้



วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

รับมอบหนังสือจากนายวิทยา บุรณศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พรรคเพื่อไทยและคณะ เพื่อขอให้วุฒิสภามีมติถอดถอน นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี นายสุเทพ เทือกสุบรรณ รองนายกรัฐมนตรี และพลเอก อнуพงษ์ เผ่าจินดา ผู้บัญชาการทหารบก ออกจากตำแหน่ง เนื่องจากมีพฤติการณ์ส่อว่ากระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ และส่อว่าจงใจใช้อำนาจหน้าที่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

รับมอบหนังสือจากนายวิทยา บุรณศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พรรคเพื่อไทยและคณะ เพื่อขอให้วุฒิสภามีมติถอดถอน นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี และนายโสภณ ชาร์มย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม กรณีร่วมกันกระทำการอันเป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่คู่สัญญาของรัฐที่เป็นเอกชนให้ได้รับประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย นายสุเทพ เทือกสุบรรณ รองนายกรัฐมนตรี กรณีมีพฤติการณ์จงใจปกปิดและแจ้งบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินอันเป็นเท็จในขณะดำรงตำแหน่งทางการเมือง และนายชวรัตน์ ชาญวีรกูล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย กรณีเข้าทำสัญญากับรัฐหลายโครงการ การลงนามออกคำสั่งเรื่องการออกใบอนุญาตร้านค้าอาวุธปืน การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยโดยไม่เป็นธรรม



วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

รับมอบหนังสือจากทันตแพทย์หญิงพจนพรรณ มีสังข์ และคณะ เพื่อแสดงตนเป็นผู้ริเริ่มรวบรวมรายชื่อประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ คน เพื่อขอให้วุฒิสภาดำเนินการถอดถอนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคเพื่อไทย จำนวน ๑๐ คน เนื่องจากมีพฤติกรรมไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายเทพมนตรี ลิมปพยอม และคณะ ได้นำคำร้องขอของประชาชนจำนวน ๒๑,๐๐๐ คำร้อง ยื่นต่อประธานวุฒิสภา เพื่อถอดถอน พันเอก อภิวัฒน์ วิริยะชัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในฐานะรองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่สอง และนายจตุพร พรหมพันธุ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ออกจากตำแหน่ง ตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๑๖๔



วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานคณะกรรมการการพลังงาน วุฒิสภา และคณะ เข้าอวยพรนายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิด ในโอกาสนี้ นางสุวิมล ภูมิสิงหาราช เลขาธิการวุฒิสภา นำคณะผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เข้าอวยพรประธานวุฒิสภาในโอกาสดังกล่าวด้วย ณ ห้องรับรองพิเศษ อาคารรัฐสภา ๒



กิจกรรมคณะกรรมการ

คณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ดังนี้

วันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายฤช อาทิตย์แก้ว รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการกลั่นกรองเรื่องร้องเรียนก่อนที่จะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการฯ เดินทางไปร่วมประชุมเพื่อตรวจสอบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบุกรุกที่สาธารณประโยชน์ ณ ห้องประชุมศาลากลาง จังหวัดระนอง



วันที่ ๑๘ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นายธีระวัตร กุลละวณิชย์ ประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการ เดินทางไปเยือนและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศมองโกเลียและสาธารณรัฐประชาชนจีน ระบบรัฐสภามองโกเลีย งานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง และงานของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนของมองโกเลีย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศมองโกเลีย



คณะกรรมการธิการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา นำโดย นายอนุรักษ์ นิยมเวช ประธานคณะกรรมการ ปฏิบัติการกิจดังนี้

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

จัดการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับนโยบายการแก้ไขปัญหายั้งและการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนนโยบายหรือมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาพื้นที่การเกษตรและชุมชนที่ประสบปัญหายั้ง โดยได้รับเกียรติจากนายธีระ วงศ์สมุทร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้าร่วมประชุมด้วย ณ อาคารรัฐสภา ๒



วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓

จัดการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาต่อการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้รับเกียรติจากนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุมด้วย ณ อาคารรัฐสภา ๒

คณะอนุกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ วุฒิสภา นำโดย นางจิววรรณ จงสุทธนามณี วัฒนศิริธร ประธานคณะอนุกรรมการ ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ดังนี้

วันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และหารือร่วมกับตัวแทนจากยุติธรรมจังหวัดกาญจนบุรีและกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เกี่ยวกับแนวทางการสร้างเครือข่ายยุติธรรมในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี



วันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เดินทางไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ณ จังหวัดเชียงราย



สารบัญ CONTENTS

ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๓

บรรณาธิการแถลง	๑
คุยกับประธานวุฒิสภา	๒
วุฒิสภาไทย กับ ๗๘ ปี แห่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๔
สื่ूपพิเศษ :	
นานาชาติสนทนากับสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุทัยธานี	๘
สรุปผลงานด้านการประชุมวุฒิสภา สมัยสามัญทั่วไป	๑๐
สรุปผลการประชุมวุฒิสภา	๑๒
วุฒิสภา...กับเวทีโลก :	
สถานการณ์ความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	๑๗
เรื่องเล่าจาก ส.ว. :	
ปฏิรูปการศึกษา : ประเด็นที่ต้องเน้นย้ำหลายครั้ง?	๑๙
มะเร็ง - ป้องกันได้	๒๒
การสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (National electronic content center)	๒๕
เกาะติดคณะกรรมการ :	
กีฬาแก้ปัญหาคาติ ตอนที่ ๒ กีฬา : เครื่องมือในการพัฒนาคน และพัฒนาอาชีพ	๒๘
"ยูวชน กทม. รักโลก รักษ์พลังงาน"	๓๐
การจ้างงานคนพิการในสังคมฐานสิทธิ	๓๒
การคุ้มครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงาน ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	๓๕
เสวนาโต๊ะกลม "e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง"	๓๗
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนเพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการที่ไม่เป็นธรรม	๓๙

บรรณาธิการแถลง

หลังจากประเทศไทยได้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองไปแล้วนั้น แม้เหตุการณ์ดังกล่าวจะสร้างความเสียหายทางเศรษฐกิจ และส่งผลกระทบต่อจิตใจของคนไทยอย่างมาก อย่างไรก็ตามความเป็นคนไทยเกิดบนผืนแผ่นดินเดียวกัน ถึงแม้คนในชาติจะมีความคิดที่แตกต่างกันบ้าง ในทางการเมือง ถือเป็นเรื่องปกติในสังคมประชาธิปไตย แต่ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการรับฟัง ยอมรับ และเข้าใจในความคิดที่ต่างต่างนั้น

วุฒิสภา เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปตามวิถีประชาธิปไตย ๗๘ ปี แห่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย วุฒิสภาได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านนิติบัญญัติและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินมาเป็นลำดับจวบจนปัจจุบัน สารวุฒิสภาฉบับนี้จึงได้นำเกร็ดความรู้เกี่ยวกับจุดกำเนิดรัฐสภาไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของวุฒิสภาไทย และทำความเข้าใจกับวุฒิสภาชุดปัจจุบัน

สารวุฒิสภาฉบับนี้ ยังได้เปิดคอลัมน์ใหม่ "วุฒิสภา...กับเวทีโลก" ซึ่งนำเสนอความเคลื่อนไหวและภารกิจของวุฒิสภาที่เกี่ยวกับงานด้านต่างประเทศ ซึ่งขอเริ่มด้วยเรื่อง สถานการณ์ความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยคณะกรรมการการต่างประเทศ วุฒิสภา ส่วนบทความที่น่าสนใจและสาระความรู้ดี ๆ ยังคงมีมานำเสนออีกเช่นเคย อาทิ เรื่องเล่าจาก ส.ว. ขอเสนอบทความที่เกี่ยวกับการศึกษาถึง ๒ บทความด้วยกัน ได้แก่ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษา : ประเด็นที่ต้องเน้นย้ำหลายครั้ง? โดย นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ และเรื่อง การสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดย นายอนันต์ วรธิตพิงศ์ นอกจากนี้ ยังมีเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ เรื่อง มะเร็ง - ป้องกันได้ โดย นายแพทย์พินิจ กุลละวณิชย์ ส่วนคอลัมน์เกาะติดคณะกรรมการ ยังคงมีมานำเสนออีกหลากหลายประเด็นติดตามได้ภายในฉบับ

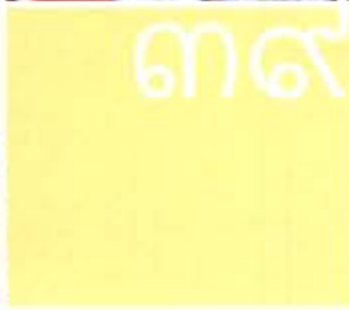
แล้วพบกันใหม่ในฉบับหน้า

ที่ปรึกษา

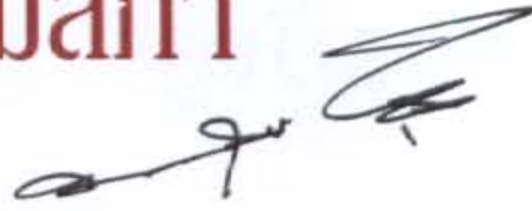
นางสุวิมล ภูมิสิงหราช
เลขาธิการวุฒิสภา
นางสาวอุตรา อมรฉัตร
รองเลขาธิการวุฒิสภา
บรรณาธิการ
นางสาวจิตติเทวี ดติยรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
กองบรรณาธิการ
กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่
สำนักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ออกแบบและจัดพิมพ์

บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๖๗) จำกัด
ติดต่อ
กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่
สำนักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขที่ ๔๔๔ อาคารสุขประพฤติ ชั้น ๑๔
ถนนประชาชื่น เขตบางซื่อ
กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐
โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๓๔๘-๕๐
โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๓๔๙
Call Center วุฒิสภา ๑๑๐๒



คุยกับประธานวุฒิสภา



คอลัมน์ “คุยกับประธานวุฒิสภา” เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างประชาชนและวุฒิสภา โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้สนใจส่งคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของวุฒิสภามาถามประธานวุฒิสภาและนำมาตอบในคอลัมน์ ทั้งนี้ ได้รับความสนใจจากประชาชนส่งคำถามมาถามประธานวุฒิสภาในประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ดังนี้

Q: ประธานวุฒิสภามีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับแผนปรองดองแห่งชาติของนายกรัฐมนตรี
(Kanpuchit T. : zolid@yahoo.com)

A: ในปัจจุบันแม้ว่าการชุมนุมจะยุติลงแล้ว แต่ความคิดแตกแยกแบ่งฝายก็ยังมีอยู่ ดังนั้น ปัญหาต่าง ๆ ยังไม่หมดไป จึงต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดความสามัคคีขึ้นในชาติ และยุติความไม่เข้าใจกันระหว่างประชาชนที่แตกแยกแบ่งฝายให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติแม้จะมีแนวคิดที่แตกต่างกันก็ตาม ทั้งนี้ เห็นว่าแผนปรองดองแห่งชาติของนายกรัฐมนตรี จะสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งของประชาชนที่เกิดขึ้นในขณะนี้ได้หากมีการร่วมมือกันจากทุกฝ่ายในการดำเนินการอย่างจริงจัง แต่อาจต้องใช้เวลาในการแก้ไขปัญหาพอสมควร

Q: การใช้สิทธิในการชุมนุม ตามมาตรา ๖๓ ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน สามารถกระทำได้อย่างไร และมีวิธีการอย่างไรบ้างที่จะไม่เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและไม่ผิดกฎหมาย
(Kanpuchit T. : zolid@yahoo.com)

A: การชุมนุมเป็นการแสดงออกทางประชาธิปไตยวิธีหนึ่งซึ่งเป็นสิทธิที่สามารถทำได้ และรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๖๓ ของไทยก็รับรองสิทธิดังกล่าวไว้ โดยการชุมนุมนั้นจะต้องเป็นการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ

การใช้สิทธิในการชุมนุมโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น คือ การชุมนุมที่ไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนจากการชุมนุม เช่น การชุมนุมบนถนนจะทำให้ผู้ที่ต้องใช้ถนนนั้นได้รับความเดือดร้อนถือเป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น ดังนั้น การชุมนุมที่ไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนอาจจัดการชุมนุมในสวนสาธารณะ หรือสถานที่ส่วนบุคคลอื่น ๆ ทั้งนี้ ในการชุมนุมต้องไม่กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดที่ผิดกฎหมายด้วย

อย่างไรก็ดีแม้ว่าจะเป็นการใช้สิทธิชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธก็ตาม หากรัฐเห็นว่าจำเป็นจะต้องจำกัดสิทธิในการชุมนุมเพื่อคุ้มครองความสงบของประชาชนที่จะใช้ที่สาธารณะ หรือเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในระหว่างเวลาที่ประเทศอยู่ในภาวะสงครามหรือในระหว่างเวลาที่มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินหรือประกาศใช้กฎอัยการศึก รัฐก็สามารถทำได้โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย ซึ่งหากผู้ชุมนุมฝ่าฝืนก็เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายเช่นกัน

Q: ดิฉันอยากทราบว่าประชาชนทั่วไปจะสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างไรบ้างคะ
(คุณกัญทิรา ตรงชูเกียรติ : beyond_belongony@hotmail.com)

A: การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนได้เข้าไปมีสิทธิมีส่วนในการตัดสินใจโดยการแสดงออกทางการเมืองและการบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและชุมชน การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น ๒ กรณี คือ

(๑) การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง รัฐธรรมนูญบัญญัติรองรับให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองได้โดยตรง ทั้งที่เป็นการใช้สิทธิเสรีภาพเฉพาะตัวของประชาชนแต่ละคนเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยตนเองเพียงลำพัง และการใช้สิทธิเสรีภาพร่วมกับผู้อื่นในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองอื่น ๆ

- การใช้สิทธิเสรีภาพด้วยตนเองในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งเป็นการที่ประชาชนแต่ละคนได้ใช้สิทธิเรียกร้องและปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพที่ตนเองพึงมีพึงได้ในเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น การแสดงความคิดเห็น การได้รับบริการสาธารณสุขจากรัฐ การขอข้อมูลข่าวสารของทางราชการ การร้องเรียน ร้องทุกข์เมื่อได้รับความเดือดร้อน หรือการฟ้องร้องหน่วยงานราชการ

- การใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การที่ทางประชาชนแต่ละคนได้ใช้สิทธิเสรีภาพร่วมกับผู้อื่นในการร้องเรียนและปกป้องคุ้มครองเสรีภาพของตนและชุมชน โดยการร่วมกันหลายคนซึ่งอาจเป็นเพราะมีปัญหาหรือประสบความเดือดร้อนร่วมกัน จึงใช้สิทธิร่วมกันเพื่อให้มีอำนาจต่อรองมากขึ้นเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงตามที่ต้องการ เช่น การออกเสียงประชามติ หรือการเข้าชื่อเพื่อให้ถอดถอนนักการเมือง และข้าราชการระดับสูง

(๒) การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยทางอ้อม นอกจากประชาชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองได้โดยตรงแล้ว ประชาชนยังสามารถใช้สิทธิการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้โดยทางอ้อมผ่านตัวแทน โดยการเลือกตั้งตัวแทนทั้งระดับชาติ คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และตัวแทนระดับท้องถิ่น คือ สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภท

รัฐธรรมนูญได้บัญญัติรองรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนไว้หลายกรณี เช่น

(๑) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือกำหนดนโยบายสาธารณะ การที่รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลและชี้แจงแสดงเหตุผลในการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมทั้งการต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนตัดสินใจอนุญาตให้ดำเนินโครงการ นับเป็นช่องทางที่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดนโยบายสาธารณะที่มีผลต่อประชาชนและชุมชนของตน

(๒) การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เจ้าหน้าที่รัฐทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานของรัฐ และนักการเมือง ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นเป็นผู้ใช้อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ หากปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตประโยชน์สุขก็จะเกิดแก่ประชาชน แต่หากเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริตประพฤติมิชอบไม่มีความยุติธรรมก็ย่อมสร้างความเดือดร้อนแก่ประชาชน ดังนั้น ประชาชนในฐานะเจ้าของอำนาจอธิปไตยจึงย่อมมีส่วนร่วมในการตรวจสอบควบคุมการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐได้ เช่น ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ คน มีสิทธิเข้าชื่อต่อประธานวุฒิสภาเพื่อให้วุฒิสภามีมติถอดถอนนักการเมืองระดับชาติและข้าราชการระดับสูงให้พ้นจากตำแหน่งได้

(๓) การมีส่วนร่วมในการสร้างกติกากฎหมายในระดับต่าง ๆ แม้วานักการเมืองทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่ประชาชนเลือกตั้งให้เป็นตัวแทนและมีอำนาจหน้าที่ด้านนิติบัญญัติโดยการออกกฎหมาย แต่ประชาชนในฐานะเจ้าของอำนาจอธิปไตยก็ยังมีสิทธิมีส่วนร่วมในการสร้างกติกากฎหมายในระดับต่าง ๆ ได้ เช่น ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานรัฐสภาเพื่อให้รัฐสภาพิจารณากฎหมายในหมวด ๓ เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย และหมวด ๕ เกี่ยวกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐได้

Q: เนื่องจากดิฉันได้มีโอกาสติดตามข่าวการเลือกตั้งของประเทศอังกฤษ ซึ่งมีข่าวการจัดตั้งรัฐบาลผสมที่เหมือนกับประเทศไทย ดิฉันจึงอยากรบกวนว่าท่านประธานมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการบริหารประเทศของรัฐบาลผสม

(คุณกัมภีรดา ตรงชูเกียรติ : beyond_belongony@hotmail.com)

A: ประเทศไทยมีการเลือกตั้งแบบพรรคการเมืองหลายพรรค ซึ่งในการเลือกตั้งทั่วไปการที่พรรคการเมืองพรรคใดพรรคหนึ่งจะชนะการเลือกตั้งแบบเด็ดขาด คือได้ที่นั่งในสภามากกว่ากึ่งหนึ่งจึงเป็นเรื่องยาก ดังนั้น รัฐบาลที่จัดตั้งขึ้นภายหลังการเลือกตั้งจึงต้องเป็นรัฐบาลที่ประกอบด้วยพรรคการเมืองหลายพรรค หรือที่เรียกว่ารัฐบาลผสม ซึ่งการจัดตั้งรัฐบาลผสมทำให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถจากหลายพรรคการเมืองเข้ามาบริหารประเทศ แต่การมีรัฐบาลผสมทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน เพราะมุ่งคำนึงถึงความอยู่รอดและรัฐบาลมีอายุไม่นาน โดยรัฐบาลผสมอาจสิ้นสุดลงได้หลายกรณี เช่น

(๑) ความขัดแย้งระหว่างพรรคการเมือง และสมาชิกพรรคการเมืองที่เข้าร่วมจัดตั้งรัฐบาลผสม อันเป็นความขัดแย้งเกี่ยวกับนโยบายความขัดแย้งในด้านผลประโยชน์ และปัญหาการทุจริต

(๒) ผลกระทบจากเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญ และความสามารถในการแก้ไขปัญหาของรัฐบาลผสม ซึ่งเหตุการณ์ต่าง ๆ หากไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ หรือแก้ไขปัญหาไม่ทันต่อความต้องการของประชาชนก็จะส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพของรัฐบาลผสม

(๓) บทบาทของพรรคฝ่ายค้าน พรรคฝ่ายค้านจะมีบทบาทอย่างมากต่อเสถียรภาพของรัฐบาลผสม เช่น การทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ❖

ส่งคำถามมาได้ที่ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่
๔๔๔ อาคารสุขประพฤติ ชั้น ๑๔ ถนนประชาชื่น เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐
โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๓๔๙ E-mail : warasarn@hotmail.com
Call Center วุฒิสภา ๑๑๐๒



วุฒิสภาไทย

กับ ๗๘ ปี แห่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เรียบเรียงโดย ▶ สำนักประชาสัมพันธ์

■ จุดเริ่มต้นของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย

จุดเริ่มต้นของระบอบประชาธิปไตยไทยนั้น ปรากฏอย่างชัดเจนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา และที่มาของพระราชดำริ รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ต่อเนื่องมาอีกหลายประการ นับเป็นส่วนสำคัญในการวางรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ต่อเนื่องมาจนถึงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ที่ทรงเตรียมการพระราชทานรัฐธรรมนูญให้แก่ประชาชนชาวไทย หากแต่ถูกเหล่าขุนนางกีดขวางไว้ จึงมิได้ทรงพระราชทาน จนคณะราษฎรได้ยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ดังเรียบเรียงตามลำดับต่อไปนี้



พระราชพิธีพระราชทานรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๔๗๕ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม

การปรับปรุงการปกครองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ นั้น พระองค์ทรงให้สภาเข้ามามีบทบาทในการปกครองประเทศ ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นระบอบประชาธิปไตยของไทยประการหนึ่ง โดยพระองค์ทรงโปรดแต่งตั้งสภา

- **เสนาบดีสภา** ทรงจัดการปกครอง โดยแบ่งแยกออกเป็นกระทรวง และให้มีเสนาบดีเป็นหัวหน้ากระทรวง พร้อมทั้งให้มีการประชุมเสนาบดีปรึกษาหารือราชการ หรือที่เรียกว่า “เสนาบดีสภา”
- **รัฐมนตรีสภา** ทรงจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ทำหน้าที่ถวายคำปรึกษาหารือข้อความซึ่งทรงพระราชดำริเป็นการสมควรที่จะปรึกษา โดยมีพระกระแสรับสั่งเฉพาะมายังที่ประชุม หรือโดยพระราชทานพระกระแสรับสั่งให้เสนาบดีผู้หนึ่งผู้ใดเชิญมายังที่ประชุม

นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงพัฒนาบ้านเมืองในแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตย อีกหลายประการ เช่น โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน ให้มีการตั้งทุนเล่าเรียนหลวง ทรงปรับปรุงแก้ไขการปกครองแผ่นดิน ทั้งเรื่องศาล การปกครองส่วนกลาง ระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

โดยให้จัดตั้งสุขาภิบาลท่าฉลอม จังหวัดสมุทรสาครขึ้นเป็นแห่งแรกของไทย เพื่อให้ราษฎรเลือกผู้ปกครองตนเอง ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

ในปลายรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ปรากฏในพระราชดำรัสก่อนที่จะทรงเสด็จสวรรคตไม่นานนักว่า “...ฉันจะให้ลูกศิษย์ราชครูของข้าพเจ้าแก่พลเมืองในทันทีที่ขึ้นสู่อำนาจบัลลังก์ ในขณะที่สืบตำแหน่งกษัตริย์ กล่าวคือ ฉันจะให้เขาให้ปาลีเมนต์และคอนสตีติวชั่น...”

ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงขึ้นครองราชย์ได้เพียงปีเศษ ได้มีกลุ่มนายทหารชั้นผู้น้อย รวม ๙๑ นาย มีขุนทวยหาญพิทักษ์ (เหล็ง ศรีจันทร์) เป็นหัวหน้า มีเป้าหมายที่ต้องการเปลี่ยนแปลงการปกครองให้เป็นระบอบประชาธิปไตย แต่ยังไม่ได้ลงมือก็ถูกจับกุมเสียก่อน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการบันทึกไว้ว่าทรงเข้าพระทัยถึงแนวคิดระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างดี แต่ที่ยังไม่ได้นำมาใช้เพราะทรงเห็นว่าประชาชนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบใหม่เกรงว่าผลเสียก็จะตกอยู่กับประเทศ พระองค์ทรงเห็นว่าควรปูพื้นฐาน

ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยก่อน อันได้แก่ การส่งเสริม การศึกษา ซึ่งทรงดำเนินการหลายรูปแบบ ทั้งการวางรากฐาน การศึกษาแผนใหม่ในระดับประถมศึกษา ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชบัญญัติประถมศึกษา ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้นการจัดการเรียน การสอนภาคบังคับในประเทศไทย การพระราชทานเสรีภาพ แก่หนังสือพิมพ์ ทรงเผยแพร่เกี่ยวกับแนวคิดความเสมอภาค เสรีภาพ สู่สาธารณชน ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ก่อตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวง และโรงเรียนสำหรับฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือนขึ้น ซึ่งต่อมา ได้สถาปนาเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งโปรดฯ ให้สร้าง เมือง “ดุสิตธานี” ขึ้นเป็นเมืองจำลองในการทดลองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ได้ทรง ปรับปรุงการเมืองการปกครองให้ทันสมัย ดังนี้

- **ตั้งอภิรัฐมนตรีสภา**

อภิรัฐมนตรีสภา ประกอบด้วย พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาการแผ่นดินในพระองค์ มีผลงานที่สำคัญ คือ ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวกับราชการแผ่นดินหลายเรื่อง เช่น ร่างพระราชบัญญัติสภากรรมการองคมนตรี วางรูปแบบการ ปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล และการพิจารณาเรื่องรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

- **ตั้งสภากรรมการองคมนตรี**

สภานี้มีลักษณะเป็นสภาที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ทหารหรือข้าราชการ ซึ่งพระราชทานลงมาให้ศึกษา และข้าราชการ ที่พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ปรึกษา

- **วางรูปแบบการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล**

ทรงโปรดฯ ให้ปรับปรุงยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่ให้เป็น เทศบาล เพื่อให้ราษฎรรู้จักปกครองท้องถิ่นด้วยตนเอง เพื่อพัฒนา ไปสู่การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

- **แผนการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ**

พระยาภิรมย์ภักดี (ดร.ฟรานซิส บี. แซร์) ชาวอเมริกา ได้ร่างรัฐธรรมนูญขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงพิจารณา ร่างรัฐธรรมนูญ ดังกล่าวมี ๑๒ มาตรา มีรูปแบบการปกครองโดยให้นายกรัฐมนตรี รับผิดชอบในการบริหารราชการแผ่นดินโดยตรงแทนพระมหากษัตริย์ นายกรัฐมนตรีมีสิทธิเลือกคณะรัฐมนตรีร่วมคณะรัฐบาลเอง พระมหากษัตริย์ยังคงไว้ซึ่งพระราชอำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และ ตุลาการ ตามแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

ต่อมาพระยาศรีวิศาลวาจา และนายเรมอนด์ บี สตีเวนส์ ที่ปรึกษา ชาวอเมริกัน ได้บันทึกความเห็นไว้ว่า ไม่เห็นด้วยกับการมีพระราชประสงค์ จะเปลี่ยนแปลงมาเป็นระบอบรัฐธรรมนูญที่มีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เพราะประชาชนยังไม่พร้อม ในที่สุดแผนการประกาศใช้ รัฐธรรมนูญของพระองค์จึงระงับไป แม้กระนั้น พระองค์ได้ทรงมี พระราชดำรัสแก่หนังสือพิมพ์อเมริกัน ที่นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๔ ว่า พระองค์มีพระราชประสงค์ ที่จะจำกัดพระราชอำนาจอาญาสิทธิ์ของพระองค์พระราชทาน แก่ราษฎรในการปกครองประเทศ

ภายหลังจากที่คณะราษฎรปฏิวัติยึดอำนาจ และเปลี่ยนแปลง การปกครองประเทศจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เป็นระบอบ ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงยอมรับการเปลี่ยนแปลงในครั้งนั้น ทั้งนี้ เพราะตรงกับ พระราชประสงค์ของพระองค์อยู่แล้ว จึงทรงช่วยเหลือสนับสนุน คณะราษฎรอย่างเต็มที่ ดังที่ปรากฏในพระราชหัตถเลขาที่ทรงตอบ คณะเจ้านาย และขุนนางตอนหนึ่งว่า

“ข้าพเจ้าได้รับสืบทอดสมบัติจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ข้าพเจ้าก็ได้คิดการที่จะบันดาลให้การเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นไป โดยราบรื่นที่สุดที่จะเป็นไปได้ และได้กล่าวถึงความประสงค์นั้น โดยเปิดเผยหลายครั้งหลายหน โดยเหตุนี้เมื่อคณะผู้ก่อการฯ ร้องขอให้ข้าพเจ้าเป็นพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ ข้าพเจ้า จึงรับรองได้ทันทีโดยไม่มีข้อข้องใจอย่างใดเลย”

- **กำเนิดรัฐสภาไทย**

รัฐสภาของประเทศไทยกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๔๗๕ หลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญชั่วคราวฉบับแรก คือ พระราชบัญญัติ ธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช ๒๔๗๕ ซึ่ง ได้กำหนดรูปแบบของรัฐสภาเป็นแบบสภาเดียว จัดตั้งสภาผู้แทน ราษฎรชั่วคราว จำนวน ๗๐ คน ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะผู้รักษาพระนคร ฝ่ายทหารในคณะราษฎร

ช่วงบ่ายของวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๔๗๕ ผู้แทนราษฎรชั่วคราว ได้ทำการประชุมกันเป็นครั้งแรก ณ ห้องโถงชั้นบนของพระที่นั่ง อนันตสมาคม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ใช้ เป็นที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร การประชุมได้เริ่มขึ้นเมื่อนายปรีดี พนมยงค์ อ่านรายนามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกล่าวปฏิญาณตน โดยยึดหลัก ๖ ประการ ของคณะราษฎร เมื่อปฏิญาณตนเสร็จ เจ้าพระยามหิธร เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยได้อัญเชิญพระราชกระแส รับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมาอ่านเปิดสมัยประชุม กระแสรับสั่งความว่า

“วันนี้ สภาผู้แทนราษฎรได้ประชุมครั้งแรก นับว่าเป็นการสำคัญ อันหนึ่งในประวัติศาสตร์ของประเทศอันเป็นที่รักของเรา ข้าพเจ้า เชื่อว่าท่านทั้งหลายคงจะตั้งใจที่จะช่วยกันปรึกษาการทำงานเพื่อ นำ ความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ประเทศสยามสืบไปและเพื่อรักษาความ อิศรภาพของไทยไว้ชั่วฟ้าและดิน ข้าพเจ้าขออำนวยพรแก่บรรดา ผู้แทนราษฎรทั้งหลายให้บริบูรณ์ด้วยกำลังกาย กำลังปัญญา เพื่อจะได้ช่วยกันทำการให้สำเร็จตามประสงค์ของเราและของท่าน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายอันเดียวกันทุกประการเทอญ”

จากนั้นที่ประชุมได้เลือกมหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาธรรมศักดิ์ มंत्री เป็นประธานสภาผู้แทนราษฎร และที่ประชุมได้อนุมัติให้ หลวงประดิษฐมนูธรรม เป็นเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จึงถือได้ว่า วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๔๗๕ เป็นวันก่อกำเนิดของรัฐสภาไทย

รัฐสภาไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึง พ.ศ. ๒๕๕๒ มีจำนวน ทั้งสิ้น ๓๒ ชุด ซึ่งแต่ละชุดมีรูปแบบจำนวนสมาชิกและที่มาแตกต่างกัน

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่ได้มีการประกาศใช้มาแล้วจำนวนถึง ๑๘ ฉบับ รัฐสภาชุดปัจจุบัน เป็นชุดที่ ๓๒ ซึ่งมีที่มาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

■ กำเนิดและวิวัฒนาการของวุฒิสภาไทย

วุฒิสภาไทยถือกำเนิดขึ้นตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์ทรงริเริ่มจัดตั้งคณาธิลลอปสแตต (Council of State) หรือ สภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดินเพื่อทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ และองคมนตรีสภา (Privy Council ที่ปรึกษาในพระองค์) เพื่อเป็นสถาบันทางการเมืองให้ทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ โดยมีองค์ประกอบที่มาของสมาชิก อำนาจ และหน้าที่ของสภา สภาที่มีชื่อเรียกว่า ปาเลเมนต์ (Parliament) ตามแบบอย่างประเทศอังกฤษ พระองค์ทรงมุ่งมั่นที่จะวางรากฐานเกี่ยวกับการดำเนินการตามวิถีทางของสภา ดังพระราชดำรัสที่ว่า

“เรามีความประสงค์ที่จะทดลองและปลูกฝังการศึกษาในวิถีการศึกษาได้เพียงให้สำเร็จ เป็นมติดตามแบบอย่างที่เหมาะสมใหญ่ การตั้งสภากรรมการองคมนตรีคือการทดลองและเรียนรู้ถึงวิธีการประชุมปรึกษาแบบรัฐสภา”

อย่างไรก็ตามองค์กรทั้งสองไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยเหตุที่สมาชิกแต่ละสภาขาดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการดำเนินการ ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงรื้อฟื้นองค์กรทั้งสองขึ้นใหม่ โดยทรงแก้ไขกฎหมายองคมนตรี ให้สภากรรมการองคมนตรี มีอำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษาในการร่างกฎหมาย กรรมการสภาองคมนตรีอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๓ ปี ทรงมีพระราชดำรัสให้สภาองคมนตรีเป็นที่ฝึกการประชุมแบบรัฐสภา ดังพระราชดำรัสในการประชุมกรรมการองคมนตรีครั้งแรก วันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ความตอนหนึ่งว่า

“...สภากรรมการองคมนตรีของเรา นี้ ถึงมีใช้ปาเลียมেন্টก็จริง แต่ระเบียบการประชุมและขนบธรรมเนียมที่จะตั้งขึ้นนั้นจะหนีแบบปาเลียมেন্ট (Parliament) ไปคงจะไม่ได้”

ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองแผ่นดินและประกาศใช้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๗๕ ก็ได้มีการแต่งตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรชุดแรก ซึ่งมีสมาชิกสองประเภท (จำนวนเท่ากัน) คือ สมาชิกประเภทที่ ๑ มาจากการเลือกตั้ง และสมาชิกประเภทที่ ๒ มาจากการแต่งตั้ง ซึ่งวัตถุประสงค์ของการแต่งตั้งสมาชิกประเภทที่ ๒ ก็เพื่อให้เป็นที่เล็งคอบช่วยเหลืองานของสมาชิกประเภทที่ ๑ ให้การทำงานเกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน ดังคำอภิปรายในสภาผู้แทนราษฎรของนายปรีดี พนมยงค์ ความตอนหนึ่งว่า

“...ที่เราจำเป็นต้องมีสมาชิกประเภทที่ ๒ ไว้ก็หนึ่งก็เพื่อที่จะช่วยเหลือผู้แทนราษฎร ในฐานะที่เพิ่งเริ่มมีการปกครองแบบรัฐธรรมนูญ เราย่อมทราบอยู่แล้วว่า ยังมีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการศึกษาเพียงพอ ที่จะจัดการปกครองป้องกันผลประโยชน์ของตนเองได้บริบูรณ์ ถ้าชินปล่อยมือให้ราษฎรเลือกผู้แทนโดยลำพังเอง ในเวลานี้แล้ว ผลร้ายก็จะตกอยู่กับราษฎร เพราะผู้ที่สมักรไปเป็นผู้แทนราษฎร อาจเป็นผู้ที่มีกำลัง



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

ในทางทรัพย์สิน คณะราษฎร ปฏิญาณไว้ว่าถ้าราษฎรได้มีการศึกษาเพียงพอแล้ว ก็ยินดีที่จะปล่อยให้ราษฎรได้ปกครองตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องมีสมาชิกประเภทที่ ๒ ฉะนั้น จึงวางเงื่อนไขไว้ ขอให้เข้าใจว่าสมาชิกประเภทที่ ๒ เป็นเสมือนที่เลี้ยงที่จะช่วยประคองการงานให้ดำเนินไปตามความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญ และเป็นผู้ป้องกันผลประโยชน์อันแท้จริง...”

จึงถือได้ว่า สมาชิกประเภทที่ ๒ ก็คือ วุฒิสภา ชุดแรกของไทย ได้พัฒนามาจากสภากรรมการองคมนตรีที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงรื้อฟื้นองคมนตรีสภา (Privy Council) ที่ปรึกษาในพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั่นเอง

ต่อมาสมาชิกประเภทที่ ๒ นี้ ได้พัฒนาไปเป็น “วุฒิสภา” ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๘๙ ที่กำหนดให้มาจากการเลือกตั้งทางอ้อม แต่อำนาจหน้าที่และวัตถุประสงค์ในการกำหนดให้มีขึ้นยังคงเดิม คือ เพื่อให้เป็นสภายับยั้ง หรือสภาถ่วงดุลงานคอยเหนี่ยวรั้งมิให้สภาผู้แทนทำงานด้านนิติบัญญัติเร็วเกินไป จนขาดความรอบคอบ รัฐธรรมนูญจึงได้บัญญัติให้สมาชิกวุฒิสภามีคุณสมบัติสูงกว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ กล่าวคือ ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปีบริบูรณ์ มีคุณวุฒิอย่างต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่ต่ำกว่า ๕ ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งทางราชการมาแล้วไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากอง หรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนมาแล้ว มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๖ ปี โดยวาระเริ่มแรกเมื่อครบกำหนด ๓ ปี ให้มีการเปลี่ยนสมาชิกจำนวนกึ่งหนึ่ง โดยการจับสลากออกและผู้ที่ถูกออกไปแล้วมีสิทธิได้รับเลือกตั้งอีกครั้ง อย่างไรก็ตาม รัฐธรรมนูญฉบับดังกล่าวก็ต้องถูกยกเลิกไปโดยการยึดอำนาจ

แม้จะมีรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๙๐ ฉบับใหม่ แต่ระบบรัฐสภายังคงเดิม กล่าวคือ มีสภาผู้แทนราษฎรสภาหนึ่งและสภาที่คอยถ่วงดุลงานอีกสภาหนึ่ง แต่ใช้ชื่อว่า “วุฒิสภา” และให้สมาชิกมาจากการแต่งตั้ง ส่วนคุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ วาระดำรงตำแหน่งยังคงเดิม

นับแต่นั้นมาคำว่า “วุฒิสภา” ก็ใช้เรื่อยมาจนกระทั่งปัจจุบัน ส่วนจำนวนและที่มาของสมาชิกวุฒิสภานั้นได้เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยเฉพาะที่มาของสมาชิกวุฒิสภานั้น มาจากการแต่งตั้ง

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๐ เรื่อยมาจนกระทั่งถึงรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงกำหนดให้มาจากการเลือกตั้งทั้งหมด และรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้เปลี่ยนให้มาจาก ๒ ส่วน คือ มาจากการเลือกตั้ง ส่วนหนึ่งและมาจากการสรรหาอีกส่วนหนึ่ง

จึงกล่าวได้ว่า กำเนิดและวิวัฒนาการของวุฒิสภาไทย วุฒิสภากำเนิดขึ้นครั้งแรกในรูปสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน และองคมนตรีสภาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการมาเป็นสมาชิก ประเภทที่ ๒ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๗๕ กลายมาเป็น “พฤฒสภา” ในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ และพัฒนามาเป็น “วุฒิสภา” ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ และใช้ชื่อนี้มาจนกระทั่งปัจจุบัน



การทำหน้าที่ของประธานและรองประธานวุฒิสภา

■ วุฒิสภาชุดปัจจุบัน

วุฒิสภา ถือเป็นองค์กรตัวแทนของประชาชนที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร ตามลำดับจวบจนถึงปัจจุบัน แม้วาระระบบรัฐสภาที่ผ่านมาจะเปลี่ยนไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่ใช้บังคับในแต่ละยุคสมัยก็ตาม สำหรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ยังคงกำหนดรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา โดยกำหนดโครงสร้างของรัฐสภาเป็นแบบสองสภา หรือสภาคู่ ประกอบด้วย วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร

สำหรับวุฒิสภาชุดปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน) ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน ๑๕๐ คน เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๑ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งในแต่ละจังหวัด จังหวัดละหนึ่งคน จำนวน ๗๖ คน และมาจากการสรรหาจากคณะกรรมการสรรหาสมาชิกวุฒิสภาจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรต่าง ๆ ในภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาชีพ และภาคอื่น ๆ ๗๔ คน สมาชิกภาพของ

สมาชิกวุฒิสภามีกำหนดคราวละ ๖ ปี นับแต่วันเลือกตั้งหรือวันที่คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศผลการสรรหาแล้วแต่กรณี และจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินหนึ่งวาระไม่ได้ อนึ่ง ในมาตรา ๒๙๗ ของรัฐธรรมนูญ ได้กำหนดให้

๑) ในวาระเริ่มแรก ให้สมาชิกวุฒิสภาที่มาจากการสรรหามีวาระ ๓ ปี นับแต่วันเริ่มต้นสมาชิกภาพ

๒) สมาชิกวุฒิสภาที่มาจากการสรรหาในวาระเริ่มแรก เมื่อสิ้นสุดสมาชิกภาพแล้ว สามารถได้รับการสรรหาให้มาดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภาได้

ประธานและรองประธานวุฒิสภาปัจจุบัน ได้แก่ นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา นายนิคม ไวยรัชพานิช รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง และ รศ.ดร.ทัศนาศุ บุญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง

วุฒิสภามีบทบาทอำนาจหน้าที่ที่สำคัญ ได้แก่ การกลั่นกรองกฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำ หรือเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามที่รัฐธรรมนูญ กำหนด การถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่อื่น ๆ นอกจากนี้ วุฒิสภายังมีบทบาทในการสร้างและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันนิติบัญญัติกับนานาประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาประเทศ บทบาทในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีของเยาวชนและประชาชนทั่วไปในระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนปัญหาของชุมชนในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาสาธารณสุข และปัญหาอื่น ๆ โดยวุฒิสภาจะเป็นสื่อกลางในการสะท้อนปัญหาเหล่านี้ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติของฝ่ายบริหารและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ตลอดระยะเวลาแห่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในระบอบรัฐสภาที่ผ่านมา แม้จะมีความผันผวนทางการเมือง การปกครองเกิดขึ้นในแต่ละช่วงระยะเวลา มีการประกาศใช้และยกเลิกรัฐธรรมนูญหลายฉบับ แต่ก็ได้ทำให้รูปแบบการปกครองระบอบรัฐสภาของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปแต่อย่างไร วุฒิสภา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าประชาชนจะเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และร่วมกันเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยให้ยั่งยืนสืบไป และร่วมรำลึกถึงบุคคลและเหตุการณ์ในอดีตที่ได้ร่วมกันสานสร้างประวัติศาสตร์หน้าใหม่ของการเมืองไทยและส่งผ่านรุ่นต่อรุ่น เพื่อสู่เป้าหมายแห่งการเป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ❖

อ้างอิง

- หนังสือ ๖๐ ปี รัฐสภาไทย. สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา, ปีที่พิมพ์ : ๒๕๓๕
- หนังสือ วุฒิสภาไทย. คณะกรรมการจัดทำหนังสือ “วุฒิสภาไทย” สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, ปีที่พิมพ์ : ๒๕๕๒



น่านาคัสณะ กับสมาชิกวุฒิสภาจังหวัด อุทัยธานี นายสิงห์ชัย ทุ่งทอง

ภาพจาก : anukpn.wordpress.com

จากการที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ให้แก่เยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมอวตาร สปา เมาร์ทเท่น สวีท จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้นำเยาวชนของจังหวัดอุทัยธานีได้พัฒนาตนเองในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ในโอกาสนี้ นายสิงห์ชัย ทุ่งทอง สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุทัยธานี ได้ให้เกียรติกล่าวให้โอวาทและร่วมพบปะกับเยาวชนที่เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว ซึ่งนายสิงห์ชัยได้พูดถึงทักษะและมุมมองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของเยาวชนในประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

เยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญของชาติ เป็นผู้ที่จะต้องรับผิดชอบบ้านเมืองต่อไปในอนาคต ดังนั้น เยาวชนจะต้องทำความเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง แม้ว่าประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๗๘ ปีแล้วก็ตาม แต่การพัฒนาทางการเมืองการปกครองของไทยยังไม่ก้าวหน้า

- เท่าที่ควร เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะไม่ได้มีการปลูกฝังเรื่องอุดมการณ์และวิถีประชาธิปไตยที่แท้จริงให้กับประชาชนคนไทยอย่างจริงจัง และหวังว่าประชาธิปไตยของชาติจะเจริญก้าวหน้าถ้าคนไทยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เช่น การจัดโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่นฯ ที่มีการนำเยาวชนเข้ามาร่วมกิจกรรม ฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง จะทำให้เยาวชนเข้าใจในระบบการเมืองไทยอย่างถูกต้อง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นประชาธิปไตย

เหตุผลหนึ่งที่ผมอยากให้มีการอบรมเกี่ยวกับระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้กับเยาวชนและประชาชน ทำให้ผมนึกถึงสมัยตอนที่ผมยังเป็นเด็กนักเรียนที่จังหวัดอุทัยธานี สมัยก่อนยังไม่มีการเรียนระดับชั้นอนุบาล ผมได้เรียนชั้น ป.๑ ถึง ป.๗ ที่โรงเรียน



วัดทุ่งหลวง ตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี หลังจากนั้นมาเรียนชั้นมัธยม มศ.๑ ถึง มศ.๓ ที่โรงเรียนหนองฉางวิทยา ต่อมาก็ได้เข้าไปศึกษาต่อที่กรุงเทพฯ ทำให้ได้เปิดหู เปิดตาและเห็นโลกที่กว้างขึ้น และวันนี้ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวุฒิสภา ซึ่งถือเป็น สถาบันหลักของประเทศในด้านนิติบัญญัติ

เมื่อมองย้อนกลับไปตอนที่เรายังเป็นนักเรียนอยู่ เรามีหน้าที่อย่างเดียวคือการถือหนังสือ ไปโรงเรียนและถือกลับบ้านเท่านั้น ไม่มีการใช้สมองเพื่อแสดงออกด้านอื่น ๆ หรือมีจุดมุ่งหมาย ในชีวิตมากนัก จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เราไม่ได้รับรู้เรื่องราวจากโลกภายนอกมากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการเมือง ซึ่งบางคนอาจคิดว่าเป็นเรื่องไกลตัว แต่ผมโชคดีที่พอรู้เรื่องการเมืองบ้าง เพราะว่ามีคนในตระกูลเป็นนักการเมือง ก็เลยให้ความสนใจและซึมซับเรื่องการเมืองไปในตัว สิ่งหนึ่งที่ทำให้เด็กหรือเยาวชนในสมัยก่อน โดยเฉพาะเด็กต่างจังหวัดถือเป็นจุดอ่อน คือ การไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น แต่สำหรับเยาวชนในสมัยนี้คงไม่เป็น เช่นนั้น ผมจึงอยากให้น้อง ๆ เยาวชนภูมิใจและเชื่อมั่นก็คือ เด็กต่างจังหวัดนั้นจะมีความอ่อนน้อมถ่อมตน การรู้จักเด็กรู้จักผู้ใหญ่ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มากกว่าเด็กใน สังคมเมือง ซึ่งเป็นการรับรู้โดยสภาพแวดล้อมและการอยู่ร่วมกันใน สังคมชนบท ซึ่งมีการปลูกฝังมาตั้งแต่วัยเยาว์ อยู่ด้วยวิถีชีวิตความเป็น คนไทยที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีศิลปวัฒนธรรมเป็นเครื่องหล่อหลอม แม้แต่ภาษาของเราบ่งบอกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ผมพูดอยู่เสมอว่า จิตใจของมนุษย์นั้นไม่ใช่หนึ่งบวกหนึ่งแล้วเป็นสอง ความรู้สึกนึกคิด ของคนมีมากกว่านั้น เราสามารถปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับเด็กเยาวชนได้ เพราะฉะนั้นแล้ว ความคิดส่วนตัวของผมเห็นว่า สังคมหรือประเทศชาติ จะขับเคลื่อนได้นั้นต้องสร้างความเป็นเอกภาพของคนในชาติ คำว่า ชาติประกอบด้วย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ประเทศไทย เป็นดินแดนสุวรรณภูมิ พรั่งพร้อมไปด้วยประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ซึ่งบรรพบุรุษของเราได้วางรากฐานไว้ให้ อย่างดีแล้ว



ในฐานะที่ผมเป็นสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุทัยธานี ผมคาดหวังว่า เยาวชนที่ผ่านการ อบรมในโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่นฯ ตั้งใจรับความรู้ ร่วมกันคิด และ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อให้เกิดความคิดที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน พร้อมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปขยายผลและ สร้างเครือข่ายในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ที่จะเสริมสร้างความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรวมตัวกันตั้งเป็นชมรมเครือข่ายผู้นำ นักประชาธิปไตยวุฒิสภาเพื่อทำกิจกรรมทางการเมืองร่วมกัน และที่สำคัญหากเยาวชน ต้องการให้ผมช่วยเหลือในเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมทางการเมืองร่วมกัน ผมยินดีที่จะสนับสนุนช่วยเหลือตามกำลังความสามารถต่อไป ❖

สรุปผลงานด้านการประชุมวุฒิสภา สมัยสามัญทั่วไป

(วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

โดย ▶ สำนักงานการประชุม



เข้าสู่ปีที่สอง สมัยประชุมสามัญทั่วไปของวุฒิสภาชุดปัจจุบัน เริ่มต้นสมัยประชุมตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๓ และสิ้นสุดสมัยประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้มีการประชุมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง ซึ่งมีเรื่องที่ต้องดำเนินการในที่ประชุมวุฒิสภาสรุปได้ดังนี้

ก) การพิจารณาร่างกฎหมาย

๑. ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภา จำนวน ๕ ฉบับ ประกอบด้วย

๑) วุฒิสภาเห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๔ ฉบับ ได้แก่ ๑. ร่างพระราชบัญญัติการเดินอากาศ (ฉบับที่ ..) ๒. ร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๓. ร่างพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๔. ร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ เพื่อสร้างทางพิเศษสายรามอินทรา - วงแหวนรอบนอกกรุงเทพมหานคร ในท้องที่เขตบางเขน เขตสายไหม และเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ.

๒) วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติม ๑ ฉบับ คือ ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



๒. วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน ๗ ฉบับ ประกอบด้วย ๑) สภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติม มีการตั้งคณะกรรมการร่วมกัน จำนวน ๑ ฉบับ คือ ร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม รอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา จำนวน ๖ ฉบับ ได้แก่ ๑. ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการปฏิบัติต่ออากาศยานที่กระทำผิดกฎหมาย พ.ศ. ๒. ร่างพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๓. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๔. ร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย พ.ศ. ๕. ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้รับงานไปทำที่บ้าน พ.ศ.



๖. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓. คณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว และบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมแล้ว รอที่ประชุมพิจารณา จำนวน ๑ ฉบับ คือ ร่างพระราชบัญญัติสภาเกษตรกรแห่งชาติ พ.ศ.

๔. อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๕ ฉบับ ได้แก่ ๑. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๔. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๕. ร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ.

ข) การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน

ญัตติ

๑. พิจารณาแล้ว (๓๓ เรื่อง)

๑) ขอให้วุฒิสภาดำเนินการในคณะกรรมาธิการวิสามัญประจำวุฒิสภา เพิ่ม (๕ เรื่อง)

๒) ขอเปิดอภิปรายเพื่อซักถามข้อเท็จจริงจากคณะรัฐมนตรี (๔ เรื่อง)

๓) ขอให้วุฒิสภามีมติพิจารณาประเด็นซักถาม ตามข้อบังคับ ๑๒๐ ในการพิจารณา และมีมติให้ถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง (๒๔ เรื่อง)

๒. ขอลอน (๑ เรื่อง)

๓. ค้างการพิจารณา (๑๔ เรื่อง)

กระทู้ถาม

ก. กระทู้ถามที่ขอให้ตอบในที่ประชุม (๔๖ กระทู้)

๑) ตอบแล้ว ๓๑ กระทู้

๒) ค้างตอบ ๕๖ กระทู้

๓) ตกไป ๙ กระทู้

ข. กระทู้ถามที่ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา (๒๐ กระทู้)

๑) ตอบแล้ว ๑๔ กระทู้

๒) รอตอบ ๖ กระทู้

เรื่องอื่น ๆ

๑. ร่างข้อบังคับเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมของสมาชิกวุฒิสภา และกรรมาธิการ พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

๒. การขออนุญาตพิจารณาคดีอาญาสมาชิกวุฒิสภาในระหว่างสมัยประชุม ๑ เรื่อง

๓. เรื่องรับทราบ ๒๔ เรื่อง ได้แก่

๑) พิจารณาแล้ว ๑๘ เรื่อง

๒) ค้างการพิจารณา ๖ เรื่อง

๔. รายงานที่คณะกรรมาธิการสามัญประจำวุฒิสภา และคณะกรรมาธิการวิสามัญฯ พิจารณาเสร็จแล้ว ๒๙ เรื่อง ได้แก่

๑) พิจารณาแล้ว ๑๘ เรื่อง

๒) ค้างการพิจารณา ๑๐ เรื่อง

๓) ขอลอนออกจากระเบียบวาระการประชุม ๑ เรื่อง

๕. เปลี่ยนผู้แทนกรรมาธิการในคณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภา

๖. การตั้งกรรมาธิการสามัญประจำวุฒิสภา และกรรมาธิการวิสามัญแทนตำแหน่งที่ว่าง ๖ คณะ

ค) การพิจารณาเลือก แต่งตั้ง ให้คำแนะนำ หรือให้ความเห็นชอบให้บุคคลดำรงตำแหน่งในองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย จำนวน ๒ เรื่อง

๑. การให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจการแผ่นดิน แทนตำแหน่งที่ว่าง

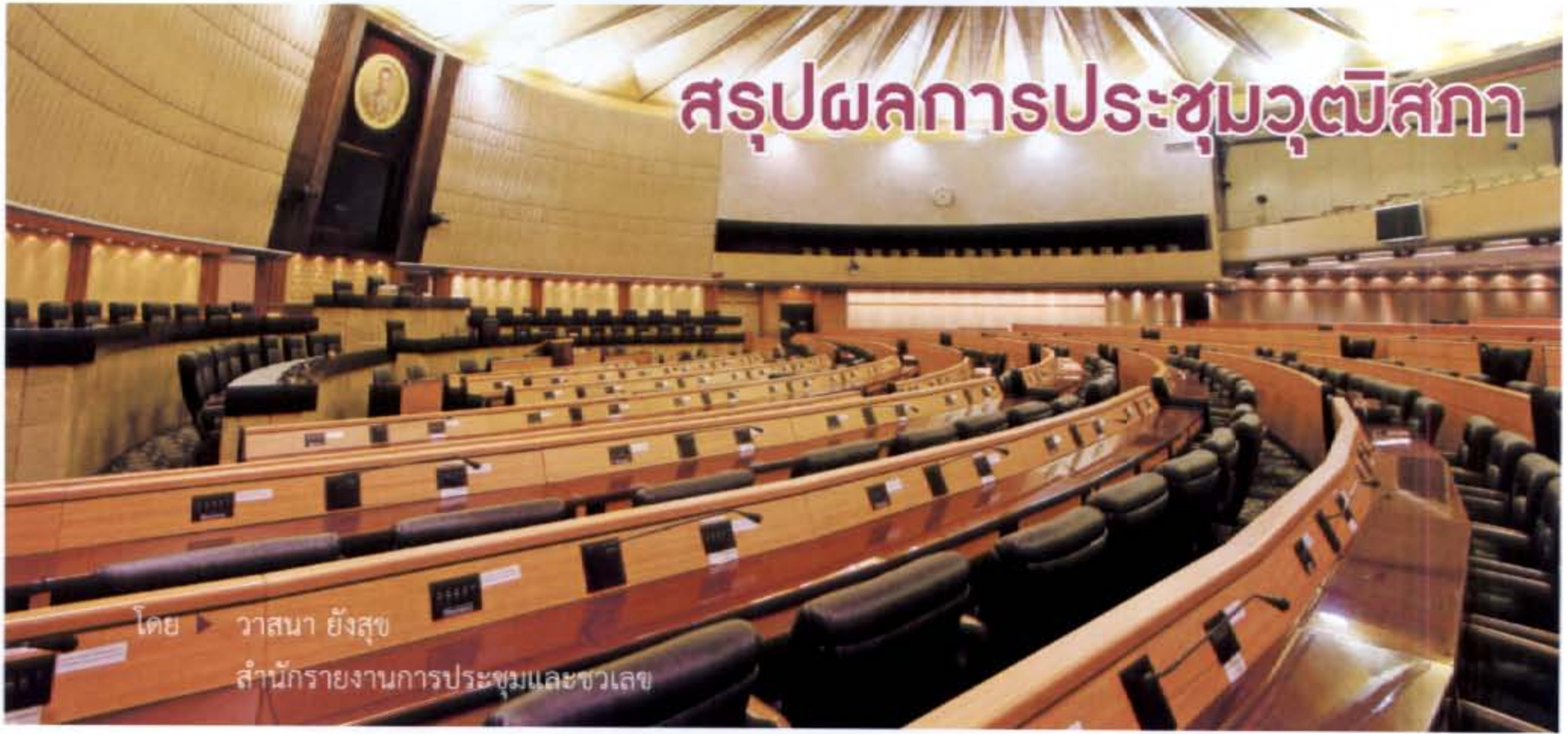
๒. การเลือกกรรมการตุลาการศาลปกครองผู้ทรงคุณวุฒิ

ง) การถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง ตามมาตรา ๒๗๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๒ เรื่อง

๑. การดำเนินกระบวนการถอดถอนนายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ นายกรัฐมนตรี ออกจากตำแหน่ง

๒. การดำเนินกระบวนการถอดถอนนายพดล ปัทมะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ❖

สรุปผลการประชุมวุฒิสภา



โดย ▶ วาสนา ยังสุข
สำนักรายงานการประชุมและขวเลข

ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่องที่พิจารณา

๑. รายงานประจำปี ๒๕๕๑ ของศาลรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๒. รายงานกิจการประจำปี งบดุลและบัญชีกำไรขาดทุนของธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๕

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๓. รายงานกิจการประจำปี งบดุล บัญชีกำไรและขาดทุนของธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ตามมาตรา ๒๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๓๖

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๔. แจ้งเหตุขัดข้องที่ไม่อาจบรรจุกระทู้ถามเข้าระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภาได้ภายในกำหนด ๑๕ วัน ตามข้อบังคับฯ ข้อ ๑๖๕ วรรคสาม จำนวน ๑ กระทู้

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๕. ตั้งกรรมการในคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติตั้ง นายประวัติน ทองสมบุรณ์ เป็นกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง

๖. ตั้งกรรมการในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติตั้ง รองศาสตราจารย์อัจฉรา เตชฤทธิพิทักษ์ เป็นกรรมการ แทนตำแหน่งที่ว่าง

๗. ตั้งกรรมการในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจ พ.ศ. แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติตั้ง นายวันชัย แสงสุขเอี่ยม เป็นกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง

๘. รับรองรายงานการประชุมวุฒิสภา

ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม

๒๕๕๒ และ

ครั้งที่ ๑ (สมัยวิสามัญ) วันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๒

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมวุฒิสภาทั้งสามครั้งดังกล่าว

๙. ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองการดำเนินงานของสถาบันความร่วมมือเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจลุ่มน้ำโขง พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการการต่างประเทศพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎร

๑๐. ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมลงมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

๑๑. ร่างพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนถึงมาตรา ๓ ได้มีสมาชิกเสนอญัตติ ขอยกเว้นข้อบังคับฯ ข้อ ๑๔๖ เป็นการชั่วคราว เฉพาะกรณี เพื่อให้กรรมการผู้สงวนความเห็น และสมาชิกผู้สงวนคำแปรญัตติร่างพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ...) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ได้อภิปรายประเด็นในการสงวนความเห็นและสงวนคำแปรญัตติไปในคราวเดียวกัน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ เมื่อกรรมการผู้สงวนความเห็น และสมาชิกผู้สงวนคำแปรญัตติอภิปรายร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ดำเนินการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ในวาระที่สองต่อ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎร

๑๒. ร่างพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

๑๓. ร่างพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว และ

๑๔. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับสภาผู้แทนราษฎรทั้ง ๓ ฉบับ ทีละฉบับตามลำดับ

๑๕. กระทู้ถามด่วน เรื่อง การย้ายการใช้ท่าอากาศยานดอนเมือง ไปยังท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ ของนายสมชาย แสวงการ ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม (นายโสภณ ชาร์มย์) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว แจ้งว่ามีภารกิจสำคัญ จึงขออนุญาตตอบกระทู้ถามออกไปในการประชุมวุฒิสภาครั้งต่อไป

๑๖. กระทู้ถามด่วน เรื่อง บทบาทของกองทัพในการพิทักษ์สถาบันพระมหากษัตริย์ ของนายคำณูณ สิทธิสมาน ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๗. กระทู้ถามด่วน เรื่อง นโยบายการแก้ไขปัญหาคอรัปชันการกระทำอันเป็นการกระทบทกระเทือนต่อสถาบันเบื้องสูง ของนายดวง อันทะไชย ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รองนายกรัฐมนตรี (นายสุเทพ เทือกสุบรรณ) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๘. กระทู้ถาม เรื่อง การจัดเก็บภาษี ของนายเรืองไกร ลีภิพัฒน์ ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง (นายประดิษฐ์ ภัทรประสิทธิ์) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว แจ้งว่ามีภารกิจสำคัญ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามออกไปในการประชุมวุฒิสภา ครั้งต่อไป

๑๙. กระทู้ถาม เรื่อง การบริหารเงินกู้จากการออกพันธบัตรไทยเข้มแข็งให้อยู่ในกรอบวินัยการเงินการคลัง ของนายอนุรักษ นิยมเวช ถามนายกรัฐมนตรื

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายกรณ์ จาติกวณิช) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว แจ้งว่าติดภารกิจสำคัญ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามออกไปในการประชุมวุฒิสภา ครั้งต่อไป

ครั้งที่ ๔ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่องที่พิจารณา

๑. การประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (มาตรการภาษีเพื่อกระตุ้นและฟื้นฟูเศรษฐกิจ) ซึ่งคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๒. คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจ พ.ศ. ขอขยายเวลาการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวออกไปเป็นกรณีพิเศษอีก ๓๐ วัน นับแต่วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๒ ตามมาตรา ๑๔๖ ของรัฐธรรมนูญฯ

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติให้ขยายเวลาได้ตามที่คณะกรรมการวิสามัญฯ ร้องขอ

๓. ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลจังหวัดที่อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณา และมีมติให้ส่งคณะกรรมการการยุติธรรมและการตำรวจพิจารณา โดยมีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔๒

๔. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (จัดตั้งกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณา และมีมติให้ส่งคณะกรรมการเกษตรและสหกรณ์พิจารณา โดยมีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔๒

๕. ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณา และมีมติให้ส่งคณะกรรมการเกษตรและสหกรณ์พิจารณา โดยมีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔๒

๖. ร่างพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณา และมีมติให้ส่งคณะกรรมการปกครองพิจารณา โดยมีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔๒

๗. กระทู้ถามด่วน เรื่อง การย้ายการใช้ท่าอากาศยานดอนเมืองไปยังท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ ของนายสมชาย แสวงการ ถามนายกรัฐมนตรื

๘. กระทู้ถาม เรื่อง การจัดเก็บภาษี ของนายเรืองไกร ลีภิพัฒนะ ถามนายกรัฐมนตรื

๙. กระทู้ถาม เรื่อง การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของนายดวง อันทะไชย ถามนายกรัฐมนตรื

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นผู้ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว ติดตามกิจสำคัญ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามทั้ง ๓ กระทู้ออกไปก่อน

๑๐. กระทู้ถาม เรื่อง การบริหารเงินกู้จากการออกพันธบัตรไทยเข้มแข็งให้อยู่ในกรอบวินัยการเงินการคลัง ของนายอนุรักษนิยมเวช ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายกรณ์ จาติกวณิช) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๑. กระทู้ถาม เรื่อง แนวทางในการดำเนินการปฏิรูปการเมือง ตามนโยบายของรัฐบาล ข้อ ๑.๑.๓ ของนายคำณูน สิทธิสมาน ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่องที่พิจารณา

๑. รายงานผลการตรวจสอบและผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามมาตรา ๒๕๐ (๖) ของรัฐธรรมนูญฯ

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๒. รายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนประกันสังคม ประจำปี ๒๕๔๙ และประจำปี ๒๕๕๐ ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติประกันสังคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๗

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๓. ให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งอัยการสูงสุด ตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๕๕

ผลการพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งอัยการสูงสุดได้เสนอรายงานของคณะกรรมการการสามัญฯ ในส่วนที่หนึ่ง ซึ่งเป็นรายงานเปิดเผยแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ดำเนินการประชุมลับ ตามที่คณะกรรมการการฯ ร้องขอ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐๘ วรรคสอง หลังจากคณะกรรมการการสามัญฯ ได้เสนอรายงานในส่วนที่สอง ซึ่งเป็นรายงานลับแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ดำเนินการประชุมโดยเปิดเผย ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบให้นายชัยเกษม นิติสิริ พ้นจากตำแหน่งอัยการสูงสุด และลงมติเห็นชอบให้นายจุลสิงห์ วสันตสิงห์ ดำรงตำแหน่งอัยการสูงสุด ตามมาตรา ๒๕๕ ของรัฐธรรมนูญฯ

๔. ให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลปกครองสูงสุดตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๒๔

ผลการพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลปกครองสูงสุดได้เสนอรายงานของคณะกรรมการการสามัญฯ ในส่วนที่หนึ่ง ซึ่งเป็นรายงานเปิดเผยแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ดำเนินการประชุมลับ ตามที่คณะกรรมการการฯ ร้องขอ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐๘ วรรคสอง หลังจากคณะกรรมการการสามัญฯ ได้เสนอรายงานในส่วนที่สอง ซึ่งเป็นรายงานลับแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ดำเนินการประชุมโดยเปิดเผย ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้นายสุเมธ รอยกุลเจริญ นายสมชาย งามวงศ์ชน นายประสิทธิ์ศักดิ์ มีลาภ นายสุชาติ มงคลเลิศพล นายมนูญ ปุญญกสิกร และนายพรชัย มั่นศิริเพ็ญ ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลปกครองสูงสุด ตามมาตรา ๒๒๔ ของรัฐธรรมนูญฯ

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๖. คณะกรรมาธิการวิสามัญติดตาม เร่งรัด ประเมินผล การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอขยายเวลา ในการพิจารณาศึกษาออกไปอีก ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากการขอขยายเวลาในระหว่างสมัยประชุม สามัญนิติบัญญัติ ประธานวุฒิสภาจึงได้พิจารณาอนุญาต ตาม ข้อบังคับฯ ข้อ ๙๗ ให้ขยายเวลาได้ตามที่คณะกรรมาธิการวิสามัญ ร้องขอ

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๗. ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งว่า ตามที่วุฒิสภาได้ลงมติ ไม่อนุมัติพระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติพิกัดอัตรา ภาษีสรรพสามิต พ.ศ. ๒๕๒๗ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น ในคราว ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญ นิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ ที่ประชุมได้พิจารณา ยืนยันการอนุมัติพระราชกำหนดดังกล่าว ด้วยคะแนนเสียงมากกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร จึงทำให้พระราชกำหนดดังกล่าวมีผลใช้บังคับเป็นพระราชบัญญัติ ต่อไป ตามมาตรา ๑๘๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๘. แจ้งเหตุขัดข้องที่ไม่อาจบรรจุกระทู้ถามเข้าระเบียบวาระ การประชุมวุฒิสภาได้ภายในกำหนดเวลา ๑๕ วัน ตามข้อบังคับ การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๖๕ วรรคสาม จำนวน ๑ กระทู้

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมรับทราบ

๙. ตั้งกรรมาธิการในคณะกรรมาธิการวิสามัญติดตาม เร่งรัด ประเมินผลการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติตั้ง พลตำรวจตรี เกรียงศักดิ์ อรุณศรีโสภณ เป็นกรรมาธิการ แทนตำแหน่งที่ว่าง

๑๐. กระทู้ถามด่วน เรื่อง มาตรการในการกระตุ้นเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักลงทุนและนักท่องเที่ยว ของ นายอนุรักษ์ นิยมเวช ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รองนายกรัฐมนตรี (นายกรณ์ศักดิ์ สภาวสุ) รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (นายชุมพล ศิลปอาชา) และ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง (นายประดิษฐ์ ภัทรประสิทธิ์) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๑. กระทู้ถามด่วน เรื่อง กระแสข่าวการซื้อขายตำแหน่ง ของคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) ของพันตำรวจเอก พายัพ ทองชื่น ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รองนายกรัฐมนตรี (นายสุเทพ เทือกสุบรรณ) ได้รับมอบหมาย ให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๒. กระทู้ถาม เรื่อง การจัดเก็บภาษี ของนายเรืองไกร ลีภิพัฒน์ ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง (นายประดิษฐ์ ภัทรประสิทธิ์) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว

๑๓. กระทู้ถาม เรื่อง การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ของนายดวง อันทะไชย ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายบุญจง วงศ์ไตรรัตน์) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว ติดตามกิจ จิงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปก่อน

๑๔. กระทู้ถาม เรื่อง กฎหมายจัดตั้งองค์กร เพื่อทำหน้าที่ จัดสรรคลื่นความถี่และกำกับดูแลกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมล่าช้า ของนายอนันต์ วรดิพิงศ์ ถามนายกรัฐมนตรี

ผลการพิจารณา

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว ❖



วุฒิสภา...กับเวทีโลก

โดย ▶ คณะกรรมาธิการการต่างประเทศ วุฒิสภา

Burma

Vietnam

Laos

Vientiane

Thailand

Cambodia

South
China

สถานการณ์

ความสัมพันธ์ของไทย

กับประเทศเพื่อนบ้าน



มาเลเซีย

ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับมาเลเซียมีพลวัตและพัฒนาขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ ความสำเร็จในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยต่อมาเลเซียขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในแต่ละประเทศ เสถียรภาพทางการเมืองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศตั้งอยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจ ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีวุฒิภาวะแล้ว โดยเมื่อมีปัญหา ก็สามารถแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ และการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาความสัมพันธ์ทวิภาคีและความร่วมมือในภูมิภาคในแนวทางเดียวกัน

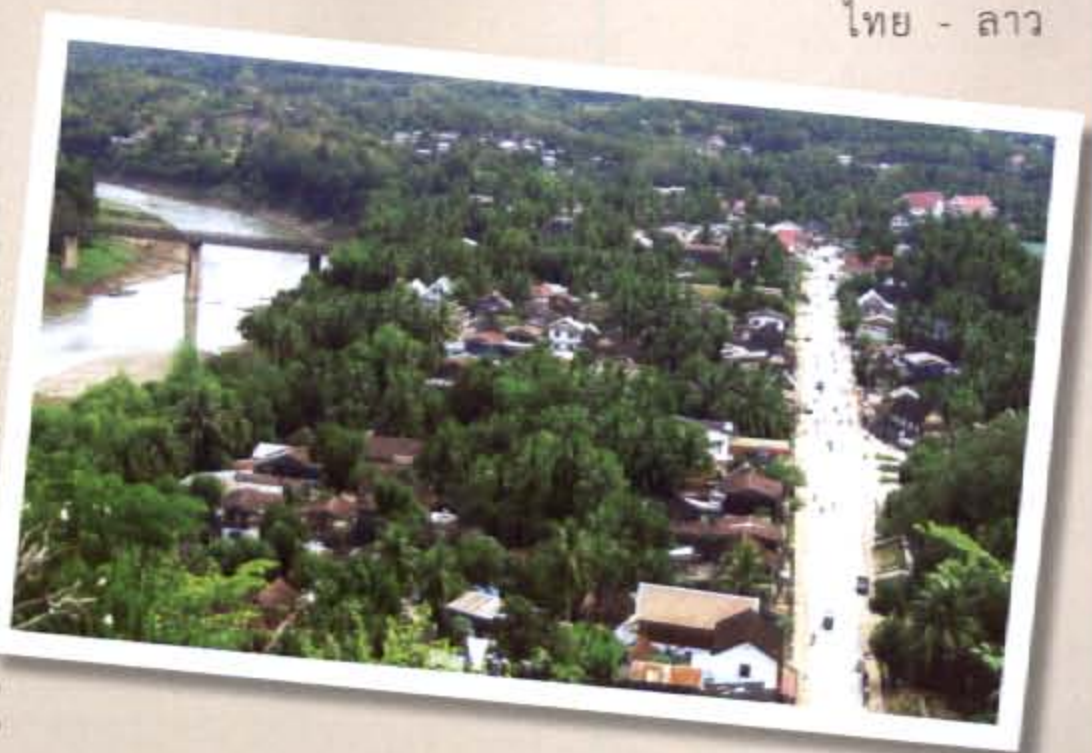
นายกรัฐมนตรีมาเลเซียได้ยืนยันว่า ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาภายในของไทยและได้กล่าวสนับสนุนการดำเนินนโยบายของไทย รวมทั้งการประณามการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องที่จะสานต่อความร่วมมือในการสร้างความไว้วางใจบนพื้นฐานของ 3Es ได้แก่ การศึกษา การจ้างงาน และการประกอบการ

ส่วนการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น คงต้องพิจารณาจุดสมดุล หรือในมิติของการร่วมแก้ไขปัญหของทั้งสองประเทศ และควรมีการสนับสนุนให้เอกชนไทยเข้าไปทำการค้าการลงทุนกับมาเลเซีย

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ความสัมพันธ์ไทยกับลาวในปัจจุบันดำเนินไปอย่างราบรื่น ใกล้ชิดบนพื้นฐานของการเคารพซึ่งกันและกันและผลประโยชน์ร่วมกัน โดยมีปัจจัยเกื้อกูล ได้แก่ ความใกล้ชิดทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ด้านการเมืองความมั่นคง รัฐบาลไทย และ สปป.ลาว มีความร่วมมือใกล้ชิดทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี มีการแลกเปลี่ยนการเยือนระดับสูงอย่างสม่ำเสมอ และฝ่ายลาวได้สนับสนุนไทยในเวทีระหว่างประเทศต่าง ๆ เป็นอย่างดี สามารถแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความมั่นคงทำให้พื้นที่บริเวณชายแดน

ไทย - ลาว

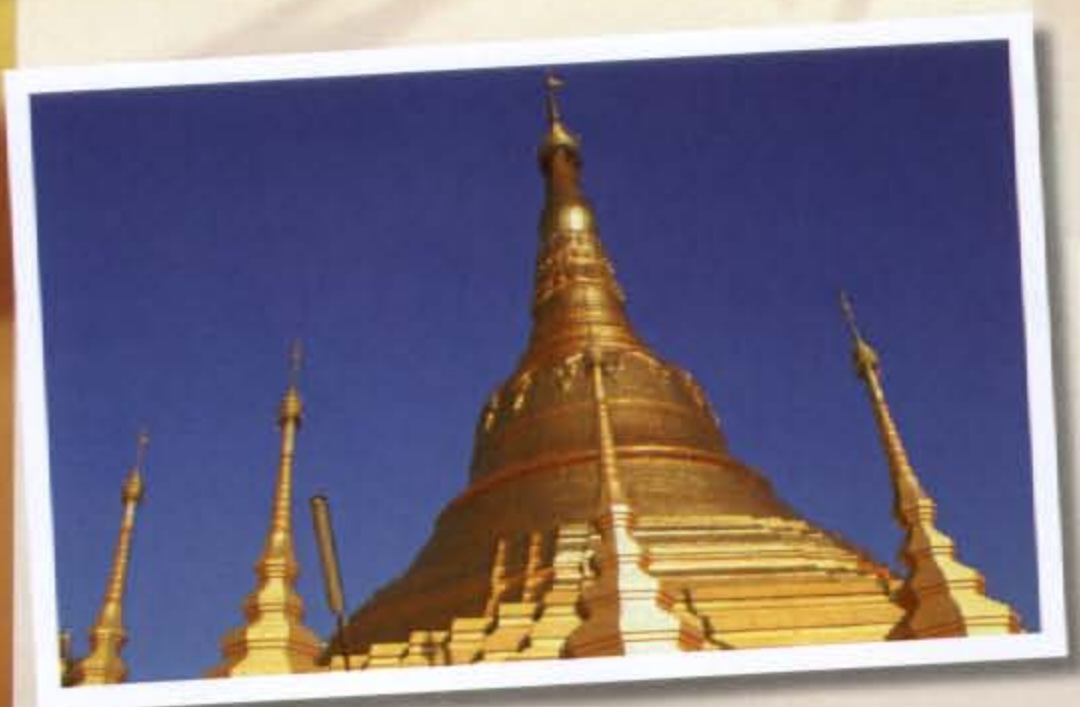


ส่วนใหญ่มีความสงบเรียบร้อย นอกจากนี้ ไทยเชื่อว่าความมั่นคงของลาวคือความมั่นคงของไทยเช่นกัน

การค้าการลงทุนในลาวนั้น ขณะนี้เวียดนามกลายเป็นผู้ลงทุนรายสำคัญอันดับที่ ๑ ในลาว ส่วนโครงการของไทยในการให้ความช่วยเหลือแก่ลาวนั้น เป็นการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้มีบทบาทการลงทุนในประเทศลาว อันเป็นการพัฒนาเส้นทางคมนาคม จะส่งผลให้นักลงทุนไทยสามารถเชื่อมต่อไปยังจีน เวียดนาม และเกาหลี ซึ่งมาตรการดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนลาวจาก landlocked เป็น landlink

ต้องยอมรับว่า ความรู้สึกของประชาชนคนลาวยังมีความหวาดระแวงต่อไทย ซึ่งเป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาแต่อดีต ซึ่งปัญหาดังกล่าวต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไข ส่วนด้านการค้าการลงทุนนั้นภาคเอกชนของไทยควรเข้าไปร่วมทุนอย่างรับผิดชอบ ไม่เอาไรด์เอาเปรียบ โดยให้คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้วย

สหภาพพม่า



ไทยกับพม่ามีความสัมพันธ์หลายระดับ มีทั้งช่วงขาขึ้น - ลง - ขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นความสัมพันธ์ที่เป็นปกติ ทั้งในภาพรวม การเมืองความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ มีความใกล้ชิดและมีการติดต่อสัมพันธ์กันในทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับประชาชน

พม่าอาจไม่พอใจไทยที่ออกด้วยแถลงการณ์ในฐานะประธานอาเซียน ให้พม่าปล่อยตัวนางอองซาน ซูจี ซึ่งไทยในฐานะประธานอาเซียนได้โน้มน้าวให้ประชาคมระหว่างประเทศ เช่น สหรัฐฯ ฝรั่งเศส นอร์เวย์ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของพม่าเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังการเลือกตั้งทั่วไป และเพื่อประคับประคองกระบวนการประชาธิปไตยพม่าให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องโดยไม่สะดุดลง

อย่างไรก็ตาม ผลการเลือกตั้งทั่วไปของพม่าในปี ๒๕๕๓ จะเป็นจุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อความน่าเชื่อถือของอาเซียน แต่ไทยและอาเซียนก็ยังคงมีปฏิสัมพันธ์กับพม่าอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อโน้มน้าวให้พม่ามีการปรับเปลี่ยนตามกระบวนการประชาธิปไตย แม้ว่าหลายประเทศทั้งในอาเซียนและประชาคมโลก ต่างมีข้อกังวลเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งฉบับใหม่ของพม่า เนื่องจากกฎหมายดังกล่าวเป็นการกีดกันนางอองซาน ซูจี อย่างชัดเจน

สำหรับก้าวเดินต่อไปของไทยนั้น มีข้อที่ควรพิจารณาสำหรับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น

๑. การคัดเลือกบุคคลผู้ไปทำหน้าที่เอกอัครราชทูตและเจ้าหน้าที่การทูตเพื่อไปประจำการในประเทศเพื่อนบ้านนั้น ควรสร้างค่านิยมใหม่ในการไปประจำการในต่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้านให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรมีการพิจารณาบุคคลที่มีทัศนคติเชิงบวกและมีความรู้ความเข้าใจในประเทศดังกล่าวเป็นอย่างดี เนื่องจากความรู้สึกของประเทศเพื่อนบ้านที่มีต่อประเทศไทยจะส่งผลกระทบต่อทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง อย่างมีนัยสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๒. ควรปรับเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจของภาครัฐในการคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย ซึ่งแต่เดิมเป็นการให้ความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาปัญหาต่าง ๆ แต่ในปัจจุบันภาคเอกชนของไทยได้มีการขยายการค้าการลงทุนไปยังประเทศเพื่อนบ้านจำนวนมาก ดังนั้น การปกป้องคุ้มครองคนไทยในเรื่องดังกล่าว ควรขยายขอบเขตให้กว้างขวางกว่าที่เป็นอยู่ โดยอาจมีการนำตัวอย่างจากหลายประเทศ เช่น จีน สวิตเซอร์แลนด์ อเมริกา เป็นต้น มาปรับใช้หรือเสนอเป็นกฎหมายในการคุ้มครองประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศด้วย

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านนั้น รัฐบาลต้องสร้างเสริมให้ประชาชนคนไทยได้เรียนรู้และทำความเข้าใจกับประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น ลดการดูถูกดูหมิ่น ลดการตอกย้ำในเชิงประวัติศาสตร์ ส่งเสริมการตระหนักรู้ สร้างทัศนคติและกรอบแนวคิดใหม่ ดังนั้น การให้การศึกษาแก่เยาวชนในทุกด้าน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษานั้น เป็นปัจจัยสำคัญที่จะสามารถเปลี่ยนทัศนคติต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ในอนาคต โดยทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ควรร่วมมือกัน และต้องผลักดันให้เป็นนโยบายระดับชาติ ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำหรับความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป ❖



โดย ▶ นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์
สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

ปฏิรูปการศึกษา : ประเด็นที่ต้องเน้นย้ำหลายครั้ง?

การศึกษา คือ การสร้างคนให้มีความเจริญงอกงาม ทั้งทางสติปัญญา จิตใจ ร่างกาย อารมณ์ และสังคม เพื่อที่จะ นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่าง ๆ ไปประกอบการทำงานอาชีพได้ และเพื่อที่จะให้ตนเอง ครอบครัว และสังคม อยู่รอดมีความก้าวหน้าสืบไป ด้วยเหตุนี้การศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทั้งฉบับปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ฉบับปัจจุบันให้ความสำคัญเรื่องการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องสิทธิ และความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้ยากไร้ ผู้พิการ ทูพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ก็มีความมุ่งหมายและหลักการให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมในทุก ๆ ทางหรือมีคุณภาพรอบด้าน นั้นเอง แต่ด้วยการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก ที่มุ่งเน้น เรื่องการปรับโครงสร้างขององค์กรและกลไกการบริหารค่อนข้างมาก ขณะที่การพัฒนาคนยังไม่มี ความชัดเจน ละเอียดคุณภาพ คุณธรรม



นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์
ประธานคณะกรรมการการศึกษา

ของนักเรียน นักศึกษา เด็กที่คิดดีทำดีและคิดเป็นทำเป็นไม่ได้รับ โอกาสจากระบบการศึกษาเท่ากับเด็กทำข้อสอบเก่ง อีกทั้ง ยังละเลยการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ครู ทั้งที่ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดใน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งการกำหนด นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษายังขาดมิติที่เชื่อมโยงกับสังคม และเศรษฐกิจอย่างแท้จริง ผลของการจัดการศึกษาจึงไม่สัมพันธ์ กับการแก้ปัญหาของสังคม เช่น ปัญหาความไม่สมดุลระหว่าง เมืองหลวงกับต่างจังหวัด ปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคมระหว่าง คนรวยกับคนจน ส่งผลให้คนต่างจังหวัดอ่อนแอ คนจนยังจน และขาดโอกาสในแทบทุกทางต่อไป ความขัดแย้งในเชิงโครงสร้าง ก็ยังดำรงต่อไปไม่ว่าความขัดแย้งเชิงสัญลักษณ์ (สี ภาค พรรค ผู้นำ ฯลฯ) จะมีมากน้อยเพียงใดหรือไม่ก็ตาม

เมื่อการศึกษาสำคัญถึงเพียงนี้และยังเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างสันติสุขให้กับประชาชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิรูป การศึกษาใหม่ โดยกระตุ้นให้ทุกฝ่ายหันมาให้ความสำคัญ กับทุกองคาพยพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่หากคาดหวังให้ การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จผลบนเงื่อนไขของเวลาและทรัพยากร ที่จำกัดเราควรมุ่งเน้นไปที่คน ในที่นี้คือ “ผู้เรียน” ซึ่งถือเป็น จุดมุ่งหมายและ “ครู” ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้จุดมุ่งหมาย บรรลุผลสำเร็จ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษา ในครั้งนี้จึงต้องเริ่มที่คุณภาพของเด็กและคุณภาพนี้มีความหมาย ที่กว้างกว่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เราจึงต้องเน้นการปลูกฝัง และการพัฒนาเรื่องจิต ปัญญา และวิชาการ ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้



เด็กมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการคิด เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล สามารถเติบโตไปเป็นทรัพยากรของประเทศที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ทุกฝ่ายต้องการ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของนานาชาติด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ ซึ่งการปรับปรุงดังกล่าวอาจสามารถดำเนินการได้ด้วยการให้ความสำคัญกับด้านต่าง ๆ อาทิ

ก. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ทักษะการคิดและทักษะการทำงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในอดีตเกิดจากผลพวงจากการต่อสู้ของนักศึกษาและประชาชนในเดือนตุลาคม ๒๕๑๖ แม้ไม่ได้เกิดจากนโยบายของฝ่ายบริหารก็ยังส่งผลให้เกิดคุณภาพรอบด้านของผู้เรียนเป็นอันมาก กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทำให้เกิดภาวะผู้นำ เกิดจิตสำนึกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ซึ่งทั้งหมดทั้งปวงกล่าวได้อีกประการหนึ่งว่า “การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม” ดังนั้น แนวทางนี้เมื่อได้มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้เกิดขึ้นอย่างมียุทธศาสตร์และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการจึงช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ข. การเรียนประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างจิตใจรักเพื่อนมนุษย์ มีสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยในระดับประถมศึกษาควรให้เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง เมื่อเรียนรู้จะต้องไม่เน้นการเรียนแบบท่องจำในห้องเรียน แต่ควรเป็นการเรียนในลักษณะบูรณาการ กล่าวคือ มีการเรียนนอกห้องเรียนด้วย โดยร่วมมือกับผู้นำ คนในท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการนี้เด็กจะไม่เบื่อหน่าย และเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ตั้งคำถามต่อเรื่องราวในอดีตที่ได้รับรู้มา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และรู้จักการสังเคราะห์ เป็นต้น

ค. การเรียนการสอนหลักการของศาสนา เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ศาสนาต่าง ๆ มีหลักธรรม คำสอน

เพื่อให้มนุษย์ได้นำไปเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของตนเอง ก่อให้เกิดความสงบทางใจ และความสันติสุขทางสังคมมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน การจัดการศึกษาของไทยควรจะมีการปรับประยุกต์การเรียนรู้ หลักธรรม คำสอนในรูปแบบวิธีต่าง ๆ มิให้เกิดความเบื่อหน่าย และควรบูรณาการการเรียนการสอนกับฝ่ายศาสนจักรเพื่อให้เกิดความร่วมมือและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ง. การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้เกิดจิตสาธารณะ และทักษะชีวิต ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ หมายรวมถึง เนตรนารี และยุวกาชาดด้วย และเป็นกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบบการศึกษาของไทยได้นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนมายาวนาน จึงถือว่าแนวทางนี้ สถานศึกษาต่าง ๆ ได้มีพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้มาเป็นอย่างดี หากจะได้มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงไม่เป็นการยากต่อการพัฒนาและยกระดับให้เข้มแข็งขึ้นจนสามารถนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านจิตใจและการมีทักษะชีวิตได้

จากแนวทางข้างต้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาสัมฤทธิ์ผลดังที่กล่าวแล้ว จึงจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยอีก ๒ ประการสำคัญคือ ครูและโอกาสทางการศึกษา

๑. ครู

ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูจะต้องมีความเข้มแข็งและความพร้อมหลายประการ จึงจะทำให้ภารกิจของครูสัมฤทธิ์ผล เช่น ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ครูต้องมีความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้เด็ก และครูต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีค่าตอบแทนที่สูงขึ้นเหมาะสมกับฐานะทางสังคมที่ควรต้องได้รับการยอมรับมากขึ้น การให้ครูมีความพร้อมและเข้มแข็งดังกล่าวควรที่จะพิจารณาดำเนินการในเรื่องเหล่านี้

๑.๑ การผลิตครู สถาบันการผลิตครูต้องได้รับการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและมีภารกิจในการผลิตครูเป็นหลัก ทั้งนี้ หลักสูตรต้องเหมาะสม และอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณภาพเพื่อการผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ



ความเป็นครู มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างแท้จริง มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนครูโดยมุ่งคัดคนที่คิดดี ทำดี และคนคิดเก่ง มาศึกษาวิชาชีพครู เมื่อสำเร็จการศึกษา ก็มีตำแหน่งรองรับสามารถบรรจุประจำการได้ทันที เป็นต้น

๑.๒ การพัฒนาครู ควรพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณและทักษะในการจัดการเรียนการสอน ซึ่ง ๒ ส่วนนี้มีความสำคัญกว่าความรู้ในตัวครู การพัฒนาครูนั้นเชื่อมต่อการผลิตครู เพราะการพัฒนาเกิดขึ้นหลังจากการปฏิบัติหน้าที่แล้ว ซึ่งทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้จากกระบวนการอบรม การพัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของครู ส่วนจิตวิญญาณและกำลังใจของครู ย่อมได้มาจากความยอมรับทางสังคมและความก้าวหน้าในหน้าที่ การงานตลอดจนการได้เห็นการประเมินผลงานที่ถูกต้องเป็นธรรม มีข้อเสนอว่า ควรให้การจัดการประเมินผลงานครูใหม่โดยหันมาเน้นการประเมินผลงานของครูโดยดูที่ตัวเด็กมากกว่าเอกสารและให้เกิดความเป็นธรรมอย่างแท้จริง การประเมินในหลักการใหม่นี้ เมื่อผนวกกับเรื่องจุดมุ่งหมายที่มุ่งถึงคุณลักษณะด้านจิตและปัญญาของเด็กมากกว่าเรื่องทำข้อสอบแข่งขันแล้ว ส่งผลให้ครูซึ่งสังกัดในโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อยกว่ามีโอกาสที่จะสร้างผลงานได้เท่ากัน

๑.๓ ควรเพิ่มรายได้ สวัสดิการและการเชิดชวยกย่องเกียรติยศคุณความดีของครู เป็นเรื่อง

ที่รัฐบาลและสังคมควรจะทำให้มีความสำคัญให้มากกว่านี้ เพราะหากต้องการคนดีคนเก่ง มาเป็นครูและต้องการให้ครูพัฒนาตนเองตลอดเวลา เรื่องนี้ก็ต้องทำให้สำเร็จเพราะเป็นผลสืบเนื่องเกี่ยวข้องกัน อย่างแยกไม่ออก

๒. โอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ควรคำนึงถึงเด็กที่มีพฤติกรรมคิดดีทำดี (มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ฯลฯ) และเด็กคิดเป็นทำเป็น มากกว่าที่จะเน้นไปที่เด็กทำข้อสอบเก่ง แต่เพียงอย่างเดียว เพื่อตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายและหลักการของการปฏิรูปการศึกษาที่ปรากฏอยู่ในมาตรา ๖ มาตรา ๗ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น ควรได้มีการทบทวนพิจารณา โดยเฉพาะระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ต้องมีการพิจารณาคะแนนในวิชาที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ เข้าไปเสริมในสัดส่วนที่เหมาะสมโดยนำโครงการนครปฐมโมเดล (Nakhonpathom's Model) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑ มาพิจารณาประกอบเป็นนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ แล้วจึงขยายผลไปยังมหาวิทยาลัยในทุกภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งระบบการรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาต่อไป

๒.๒ การเข้าถึงแหล่งทุนหรือการเงินเพื่อการศึกษา หากรัฐต้องการที่จะใช้การศึกษาเพื่อเป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ลดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน ก็ควรจะหันไปใช้นโยบายการสนับสนุนที่แตกต่างกันสำหรับคนรวยและคนจน เช่น มีทุนการศึกษาหรือเงินให้เปล่าแก่เด็กยากจนหรือเด็กด้อยโอกาส เป็นการเฉพาะอย่างเพียงพอ ทั้งรัฐบาลจะต้องจัดหาเงินสำหรับการยืมเรียนให้เพียงพอต่อการกู้ยืมของนักเรียนนักศึกษาและต้องเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพขึ้นอย่างเต็มที่ด้วย

การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนโดยเฉพาะคนยากจน คนด้อยโอกาสในต่างจังหวัดหรือในกรุงเทพมหานคร ให้มากขึ้น จะก่อให้เกิดผลของความเสมอภาคมากขึ้น ทำให้ฐานะทางสังคมและฐานะทางเศรษฐกิจของคนในสังคมไม่แตกต่างกัน มากจนเกินไป นำไปสู่สังคมที่สมดุลมากขึ้น และลดความขัดแย้งทางชนชั้นลงได้

จากที่ได้กล่าวมาทั้งหมด ถือว่าเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ควรจะนำไปพิจารณาให้ถ่องแท้ว่าจะละเอียดหรือไม่ และหากเห็นร่วมกันว่ามีความสำคัญ การแปรประเด็นแนวคิด แนวทางไปสู่นโยบายหรือการทบทวนนโยบายเพื่อให้มีจุดเน้นที่มิ้น้ำหนักภายใต้ความจำกัดของเวลาและทรัพยากร ก็ควรดำเนินการให้ปรากฏเป็นจริงโดยเร็วมิใช่หรือ? หรือจะรอให้มีการกล่าวซ้ำกันอีกสักกี่ครั้งจึงจะลงมือ ❖





โดย ▶ นายแพทย์พินิจ กุลละวณิช
สมาชิกรัฐสภา

มะเร็ง - ป้องกันได้



ข้อมูลของประเทศไทยพบว่ามะเร็งตามลำดับที่พบบ่อย ๑ ถึง ๕ คือ มะเร็งของตับและท่อน้ำดี ปอด ปากมดลูก เต้านม และลำไส้ใหญ่ มะเร็งในชาย ตามลำดับที่พบบ่อยคือ ตับและท่อน้ำดี ปอด ลำไส้ใหญ่ และต่อมลูกหมาก ส่วนในหญิง คือ เต้านม ปากมดลูก ตับและท่อน้ำดี และปอด

สมัยก่อนพอเอ่ยถึงมะเร็ง ทุก ๆ คนจะกลัวมาก เพราะรักษาไม่ได้ ป้องกันไม่ได้ หรือความรู้ยังไม่เพียงพอที่จะป้องกัน แต่ปัจจุบันนี้ มะเร็งหลายชนิดทั้งป้องกันได้ (บ้าง) ทั้งตรวจคัดกรอง (ตรวจตั้งแต่ยังไม่มีอาการ) และรักษาได้ สำหรับประเทศไทย มะเร็งทั้ง ๕ ชนิด ป้องกันได้มากที่สุดทีเดียว ถ้ามีความรู้และมีวินัย

มะเร็งของตับ สามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ชนิด คือ มะเร็งของเนื้อตับเอง (hepatocellular carcinoma หรือ hepatoma) และมะเร็งที่เกิดจากเซลล์ของท่อน้ำดีของตับ หรือที่เรียกว่า Cholangiocarcinoma

มะเร็งของเนื้อตับในประเทศไทยมีสาเหตุใหญ่ ๆ อยู่ ๔ ประการ คือ การดื่มแอลกอฮอล์ เชื้อไวรัสตับอักเสบนชนิดบี เชื้อไวรัสตับอักเสบนชนิดซี และโรคอ้วน (!?!)

การดื่มแอลกอฮอล์นั้น สามารถดื่มได้ โดยผู้ชายไม่ควรดื่มมากกว่า ๓ หน่วยต่อวัน ผู้หญิงไม่ควรดื่มมากกว่า ๒ หน่วยต่อวัน หนึ่งหน่วยคือ ๓๐ ซีซีของวิสกี้หรือบรันดี หรือเบียร์ ๑ ขวด หรือ ๑ กระป๋องเล็ก หรือไวน์ ๘๕ ซีซี ที่ปริมาณซีซีไม่เท่ากันเพราะ แอลกอฮอล์ชนิดต่าง ๆ มีความเข้มข้น (ดีกรี) ไม่เท่ากัน กล่าวคือ วิสกี้มี ๔๐ ดีกรี เบียร์ ๓ - ๖ ดีกรี ไวน์ ๑๒ - ๑๔ ดีกรี มีข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ว่าถ้าดื่มไม่มากกว่านี้ผู้ที่ดื่มจะไม่ค่อยเป็นโรคหลอดเลือดหัวใจตีบและอุดตัน เมื่อเทียบกับผู้ที่ไม่ดื่มแอลกอฮอล์เลย แต่ถ้าจะดื่มเพื่อสุขภาพ ผมแนะนำให้ดื่มเพียง ๑ หน่วยเท่านั้น ผู้ที่เป็นโรคหัวใจตีบ หรือแพ้อัลกอฮอล์ไม่ควรดื่มแอลกอฮอล์เลย สำหรับผู้ที่จะขับรถก็ไม่ควรดื่มเลยแม้แต่นิดเดียว

นี่เป็นเหตุผลหนึ่งที่ผมพูดเสมอว่าคนไทยชายของไม่เป็น! ที่พูดเช่นนี้เพราะผู้ชายไวน์ในประเทศไทยไม่ผลิตขวดไวน์ที่บรรจุไวน์เพียง ๘๕ - ๑๐๐ ซีซี หรือ ๑๗๐ - ๒๐๐ ซีซี เพราะถ้ามีขวดขนาดนี้อาจจะขายได้มากกว่านี้

ถ้าดื่มแอลกอฮอล์มากกว่าปริมาณการดื่มเพื่อสุขภาพหรือสังคม ผู้ดื่มจะมีโรคไขมันสะสมในตับ (fatty liver) ถ้าดื่มต่อจะเป็นตับอักเสบนจากแอลกอฮอล์ (alcoholic hepatitis) จนเป็นตับแข็ง (cirrhosis) เมื่อเป็นตับแข็งแล้ว ถึงแม้จะหยุดดื่มแอลกอฮอล์ โรคก็ยังดำเนินการต่อไปจนกลายเป็นมะเร็งของตับได้

สำหรับเชื้อไวรัสตับอักเสบนชนิดบีและซี จะติดต่อได้จากเลือดและผลิตภัณฑ์เลือดของผู้ที่มีเชื้อ เช่น จากน้ำอสุจิ น้ำในช่องคลอด ฯลฯ วิธีการที่จะติดเชื้อไวรัสตับอักเสบนชนิดบีและซี เหมือนกัน คือ จากแม่สู่ลูกตอนลูกเกิด จากเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีเชื้อโดยไม่ได้ใส่ถุงยางอนามัย และจากการฉีดยาโดยใช้เข็มที่มีเชื้อไวรัส เช่น ในผู้ที่ใช้ยาเสพติดแบบฉีด ที่ใช้เข็มที่ติดเชื้อร่วมกัน ปัจจุบันนี้มีวัคซีนฉีด

ป้องกันเชื้อไวรัสตับอักเสบบีแล้ว แต่ยังไม่มีการฉีดวัคซีนสำหรับเชื้อไวรัสตับอักเสบบี เป็นที่น่ายินดีที่รัฐบาลไทยได้ฉีดยาให้เด็กแรกเกิดจากแม่ที่มีเชื้อไวรัสตับอักเสบบีแล้วประมาณ ๒๐ ปี ส่วนเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ถึงแม้ยังไม่มีการฉีดวัคซีน แต่ธรรมชาติก็ยังปรากฏว่าการติดเชื้อไวรัสจากแม่ตอนเกิดมักไม่เกิน ๘% ส่วนการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ หรือการใช้เข็มที่สกปรก ถ้าเรารู้ข้อมูล และมีวินัย เราไม่จำเป็นต้องได้รับเชื้อเลยด้วย การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ไม่ใช่สามีหรือภรรยาเรา รวมทั้งไม่ใช้ยาเสพติด วิธีการอื่น ๆ ที่อาจติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีและซีได้คือ การใช้มีดโกนหนวดร่วมกัน แปรงสีฟันร่วมกัน ฯลฯ

มะเร็งของเนื้อตับก็สามารถเกิดได้จากโรคอ้วน! คนที่อ้วนจะมีไขมันสะสมทั่วร่างกาย รวมทั้งที่ตับ ถ้าตับมีไขมันสะสมมาก ๆ จะทำให้ตับอักเสบได้ จนกลายเป็นตับแข็งและมะเร็งในที่สุด ฉะนั้นควรดูแลตนเองไม่ให้อ้วนด้วยการเลือกทานอาหารและออกกำลังกายที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ด้วยการควบคุมให้อ้วนชายไม่เกิน ๙๐ ซม. (ชาย) และหญิงไม่เกิน ๘๐ ซม. และดัชนีมวลกายหรือ body mass index, BMI ไม่เกิน ๒๓ BMI คือ น้ำหนักตัวเป็นกิโลกรัมหารด้วยความสูงเป็นเมตรยกกำลังสอง เช่น ผู้ที่มีน้ำหนักตัว ๘๐ กก. สูง ๑.๗๘ เมตร BMI คือ $\frac{80}{1.78^2} \times 1.78$ ซึ่งเท่ากับ ๒๕.๒๕ ค่าปกติของ BMI ไทย (และเอเชีย) คือ ๒๓, ค่า BMI ระหว่าง ๒๓.๑ - ๒๔.๙ คือน้ำหนักเกิน ๒๕ ขึ้นไป คือ อ้วน ฉะนั้นทุก ๆ ท่านต้องดูแลไม่ให้พุงท่านมากกว่า ๙๐ ซม. (ชาย) และ ๘๐ ซม. (หญิง) และ BMI น้อยกว่า ๒๓ ถ้าทำได้ตั้งนี้ด้วยการออกกำลังกายและทานอาหาร ท่านจะลดความเสี่ยง ไม่ใช่เฉพาะมะเร็งของตับ (และมะเร็งอีก ๖ ชนิด) แต่รวมถึงโรคอ้วน โรคหัวใจ เบาหวาน ภาวะถุงพุง ความดันโลหิตสูง ฯลฯ ด้วย

สำหรับมะเร็งของเซลล์ท่อน้ำดีของตับในประเทศไทยเกิดจากการทานปลาร้าดิบ หรือปลาหมึก ก้อย ปลา ฯลฯ ฉะนั้นไม่ควรทานปลาร้าดิบเป็นอันตราย สำหรับปลาหมึกแบบญี่ปุ่นทานได้เนื่องจากเป็นปลาทะเล ปลาร้าดิบในบ้านเรามีพยาธิใบไม้ของตับที่เมื่อคนทานเข้าไปจะเข้าไปอยู่ในท่อน้ำดีของตับ และเมื่อไปอยู่นาน ๆ เช่น ๑๐ - ๒๐ ปี ก็จะเกิดการอักเสบของท่อน้ำดี จนในที่สุด



กลายเป็นมะเร็งของท่อน้ำดี ซึ่งอาการแสดงของโรคคล้ายคลึงกับโรคมะเร็งของเนื้อตับ ฉะนั้นจึงควรตรวจคัดกรองประชาชนสัมพันธ์ให้คนไทยไม่ทานปลาร้าดิบ ฯลฯ ท่านที่ทานแล้วและยังสบายดีควรไปพบแพทย์เพื่อตรวจดูจากระหาไขพยาธิ ถ้าพบควรทานยาฆ่าพยาธิ ซึ่งเป็นที่น่ายินดีที่ปัจจุบันนี้มียาฆ่าพยาธิแล้ว โรคมะเร็งของท่อน้ำดีเป็นมากในภาคอีสานซึ่งประชาชนทานปลาร้ากันมาก

มะเร็งของปอดสามารถลดความเสี่ยงได้อย่างมากด้วยการไม่สูบบุหรี่ การสูบบุหรี่นอกจากจะทำให้เป็นมะเร็งของปอดแล้วยังทำให้ปอดอักเสบเรื้อรัง ถุงลมโป่งพอง ทำให้มีอาการ “จมน้ำบนบก!” เป็นแผลในกระเพาะอาหารที่รักษายากและมีภาวะแทรกซ้อนของผลมากกว่าผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ เป็นโรคมะเร็งของหลอดอาหาร ฯลฯ ฉะนั้นจึงต้องตรวจคัดกรองประชาชนสัมพันธ์ไม่ให้ประชาชนชาวไทยสูบบุหรี่เลย ขณะนี้ประชาชนชาวไทยลดสูบบุหรี่ลงมากแล้ว แต่ยังมีประมาณ ๑๑ ล้านคนที่สูบบุหรี่ และที่น่าเป็นห่วงคือ เยาวชนและผู้หญิง

สำหรับมะเร็งของปากมดลูกนั้นเกิดจากเชื้อไวรัส human papillomavirus ที่ผู้หญิงติดจากผู้ชายเวลาที่มีเพศสัมพันธ์ (ผู้ชายมักไม่มีอาการ) ดังนั้นผู้เชี่ยวชาญจึงแนะนำให้ผู้ชายที่มีเพศสัมพันธ์ควรไปหาแพทย์เพื่อตรวจภายในทุกปี เนื่องจากมะเร็งของปากมดลูกจะเป็น “ว่าที” มะเร็งอยู่นาน ก่อนที่จะกลายเป็นมะเร็ง ถ้าแพทย์ตรวจภายใน (pap smear) ก็จะสามารถพบโรคได้ในระยะแรกและสามารถรักษาให้หายขาดได้โดยง่าย ปัจจุบันนี้มีวัคซีนฉีดป้องกันโรคมะเร็งของปากมดลูกแล้ว แต่ยังป้องกันได้เพียง ๖๐ - ๗๐% ฉะนั้นถึงแม้ฉีดวัคซีนแล้วก็ยังควรไปตรวจภายในทุกปี การฉีดวัคซีนต้องฉีดตั้งแต่ยังไม่มีการมีเพศสัมพันธ์

สำหรับมะเร็งของเต้านม และลำไส้ใหญ่ ผู้ที่อ้วนจะมีโอกาสเป็น ๒ โรคนี้นี้มากกว่าผู้ที่ผอม ฉะนั้นควรปฏิบัติตนเองไม่ให้อ้วน สำหรับผู้หญิง แพทย์ผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้ตรวจเต้านมตนเองทุกเดือนเมื่อมีอายุ ๔๐ ปี และไปพบแพทย์เพื่อตรวจทุกปี

สำหรับมะเร็งของลำไส้ใหญ่เกิดจากกรรมพันธุ์ (๕ - ๒๕%) และจากสิ่งแวดล้อม ๗๕% ผู้ที่มีญาติโดยเฉพาะบิดา มารดา เป็นมะเร็งของลำไส้ใหญ่ โดยเฉพาะถ้าเป็นเมื่ออายุยังน้อย เช่น น้อยกว่า ๕๐ ปี ควรรีบไปปรึกษาแพทย์ทันทีเมื่อทราบ สำหรับผู้ที่ไม่มียาที่พี่น้องเป็นโรคนี้นี้ มักมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นถ้าอ้วน ถ้าทานเนื้อสัตว์ โดยเฉพาะไขมันสัตว์มากไป ถ้าไม่ออกกำลังกาย ถ้าท้องผูก ฉะนั้นจึงควรดูแลตนเองไม่ให้อ้วนด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ไม่ทานเนื้อสัตว์ ไขมันสัตว์มากไป ทานผัก ผลไม้ให้มาก ๆ และอย่าให้ท้องผูก (ปกติคนเราจะถ่ายวันละ ๓ ครั้ง หรือ ๑ ครั้งต่อ ๓ วัน) โดยหัดให้ถ่ายเป็นนิสัยตั้งแต่เด็ก ให้ออกกำลังกาย ดื่มน้ำมาก ๆ และหัดให้ทานผัก ผลไม้มาก ๆ

และที่สำคัญที่สุด ถึงแม้จะดูแลตนเองอย่างดีเยี่ยม (แต่ส่วนใหญ่จะไม่ได้ดูแล!) เมื่ออายุ ๕๐ ปี ควรไปปรึกษาแพทย์เพื่อตรวจคัดกรองหาติ่งเนื้อหรือมะเร็งในระยะเริ่มแรก ทั้งนี้เพราะมะเร็งของ

ลำไส้ใหญ่ไม่ได้อยู่ที่ ๑ เกิดเป็นมะเร็งขึ้นมาทันที แต่จะเกิดจาก
ติ่งเนื้อธรรมดาขึ้นมาก่อน (เรียกว่า polyp) นาน ๆ เข้า คือ ๑๐ -
๒๐ ปี จึงจะกลายเป็นมะเร็ง ฉะนั้นถ้าเราไปตรวจคัดกรองโดยการ
ส่องกล้องผ่านเข้าทางทวารหนัก ถ้าพบติ่งเนื้อและตัดออกก็จะ
จบปัญหาทันที

การตรวจคัดกรองหาติ่งเนื้อหรือมะเร็งของลำไส้ใหญ่ ต้องทำ
โดยที่ยังไม่มีอาการ โดยมากติ่งเนื้อและมะเร็งในระยะเริ่มแรก
มักไม่มีอาการ ถ้ามีอาการแล้วไปตรวจอาจเป็นมากแล้ว

การตรวจคัดกรองในโลกนี้มีหลายวิธีด้วยกัน **หนึ่ง** ตรวจหา
เลือดในอุจจาระ (เนื่องจากติ่งหรือมะเร็งอาจมีแผล ทำให้เลือดออก
แต่การตรวจนี้ถึงแม้จะลดอัตราการตาย แต่ไม่ถึง ๑๐๐% เนื่องจาก
การตรวจพบเลือดขึ้นอยู่ที่ว่าช่วงนั้นติ่งและมะเร็งต้องมีแผลและ
มีเลือดออก ติ่งเนื้อและมะเร็งอาจไม่มีแผลและเลือดออกก็ได้)
สอง การส่องกล้องแบบสั้น ๆ คือ ๓๐ ซม. ทั้งนี้เนื่องจากข้อมูล
ทางการแพทย์ในอดีตพบว่ามะเร็งของลำไส้ใหญ่อยู่บริเวณนี้ ถ้าไม่มี
มะเร็ง ไม่มีติ่ง ตรงนี้ ที่อื่นก็คงไม่มี **สาม** การสวนแป้งแบเรียมและ
ถ่ายภาพรังสี **สี่** การเอกซเรย์แบบ computer scan colonoscope
(CTC) เป็นของใหม่ ซึ่งดีมากแต่ยังคงต้องคอยดูต่อไป อีกหนึ่ง
คงจะเป็นทางเลือกอันหนึ่ง และ **ห้า** ที่ผมว่าดีที่สุด คือ การส่องกล้อง
ดูลำไส้ใหญ่ทั้งหมดที่มีความยาวประมาณ ๑ เมตร ที่ว่าดีที่สุดคือการ
ส่องกล้องถ้าเห็นติ่งตัดออกก็จบกัน เป็น one stop service แต่การ
ตรวจอุจจาระหาเลือด, barium enema, CTC ถ้าเห็นอะไรก็ต้องมา
ส่องกล้องอีกที ถ้าส่องกล้อง (colonoscope) แล้วไม่พบอะไรเลย
อาจไม่ต้องทำจนอีก ๑๐ ปี!

ทุก ๆ คนคงกลัวการส่องกล้อง แต่มีท่าน ส.ว. ไปใช้บริการ
ที่หน่วยโรกระบบทางเดินอาหารภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์ มาแล้วหลายสิบท่าน และ (ยัง) ไม่มีใครบ่นสักท่านเลย

ตรงกันข้ามกลับเห็นว่าง่ายสบายมาก วิธีการทำคือ
แพทย์ผู้ทำจะขอพบผู้ที่มาตรวจ เพื่อพูดคุยอธิบาย
การเตรียมตัวก่อน ถ้าทานยาละลายลิ่มเลือด เช่น
aspirin หรือ clopidogrel อาจจะต้องหยุดยา
ก่อน ๗ วัน (ปรึกษาแพทย์ที่ให้ยาด้วย) เพราะถ้าไม่หยุดยา
ถ้าพบติ่งเนื้อและตัด เลือดอาจจะไหลไม่หยุด
วิธีเตรียมตัวคือวันที่ ๑ (๒ วันก่อนส่องกล้อง)
ทานอาหารอ่อนไม่มีผัก ผลไม้ เนื้อ วันที่ ๒ ทาน
แต่อาหารที่เป็นน้ำ และตอนเย็นทานยาถ่าย
ตามแพทย์สั่ง แล้วเช้าวันที่ ๓ ไปพบแพทย์
ตั้งแต่เช้า ๘.๐๐ นาฬิกา โดยมีผู้ติดตามไปด้วย
เนื่องจากแพทย์มักให้ยาที่ทำให้ผู้ป่วยหลับ



จะได้ไม่ทรมาน ผู้ป่วยพอหลับก็รู้สึกว่ามันขึ้นมาทันที และถามว่าทำ
หรือยัง?! นอกจากส่องกล้องทางทวารแล้ว แพทย์มักจะส่องกล้อง
เข้าไปทางปากให้ด้วย เพื่อดูว่ามีแผล มีกรดไหลย้อนจากกระเพาะ
อาหารขึ้นมาในหลอดอาหารหรือไม่ และเพื่อดูว่าในกระเพาะอาหารมี
เชื้อโรค - Helicobacter pylori ที่ทำให้เป็นแผล (หรือในที่สุดเป็น
มะเร็งของกระเพาะอาหาร) หรือไม่

ท่านที่มีอายุ ๕๐ ปี ควรไปปรึกษาแพทย์ ทั้ง ๆ ที่ไม่มีอาการ
อะไร เพื่อตรวจคัดกรองหาติ่งเนื้อหรือมะเร็งของลำไส้ใหญ่ (หวังว่า
ไม่มีทั้งมะเร็งและติ่งเนื้อ แต่ถ้ามีติ่งเนื้อตัดออกก็จบ!) ถ้าไม่มีอะไร
เลยควรส่องอีกครั้งใน ๑๐ ปี แต่ถ้าจะตรวจบ่อยกว่านั้นก็ยังดี ถ้ามี
ติ่งและตัดออกแล้วควรส่องกล้องตามที่แพทย์แนะนำ

สำหรับมะเร็งของต่อมลูกหมากนั้นมิได้เฉพาะในเพศชายเท่านั้น
เพราะต่อมลูกหมากเป็นอวัยวะเพศของชายเท่านั้น ต่อมลูกหมาก
มีหน้าที่ผลิตน้ำหล่อลื่นสำหรับการมีเพศสัมพันธ์ ต่อมลูกหมากจะอยู่
รอบ ๆ ท่อปัสสาวะของชาย เมื่อผู้ชายสูงอายุขึ้น ต่อมลูกหมาก
ก็จะโตขึ้นเรื่อย ๆ มีข้อมูลที่ไม่ยืนยันว่าถ้าทานมะเขือเทศมาก ๆ
มีเพศสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้ต่อมลูกหมากโตมาก
หรือเร็วเกินไป เมื่อต่อมลูกหมากโตก็จะไปกดท่อปัสสาวะ ทำให้ผู้นั้น
มีอาการปวดปัสสาวะบ่อย ปัสสาวะไม่หยุด เวลาไปปัสสาวะ
ปัสสาวะจะไม่ออกทันที จะต้องรอ ปัสสาวะไม่พุ่งเหมือนสมัย
ยังเยาว์วัย เมื่อคิดว่าปัสสาวะหมดแล้วยังมีปัสสาวะหยดอีก
ต้องปัสสาวะบ่อย ๆ ต้องลุกขึ้นกลางคืน เมื่อเทียบกับสมัยก่อน

ถ้าใครมีอาการดังกล่าว ไม่จำเป็นต้องรอให้มีครบทุกอย่าง
ควรไปปรึกษาแพทย์ แพทย์ที่น่าจะถูกสาขาวิชามากที่สุดคือ แพทย์
ทางด้านโรคไต หรือผ่าตัดไต แพทย์มักซักประวัติ ตรวจร่างกาย
โดยเฉพาะตรวจด้วยนิ้วมือผ่านรูทวาร เพราะแพทย์สามารถคลำ
ต่อมลูกหมากได้

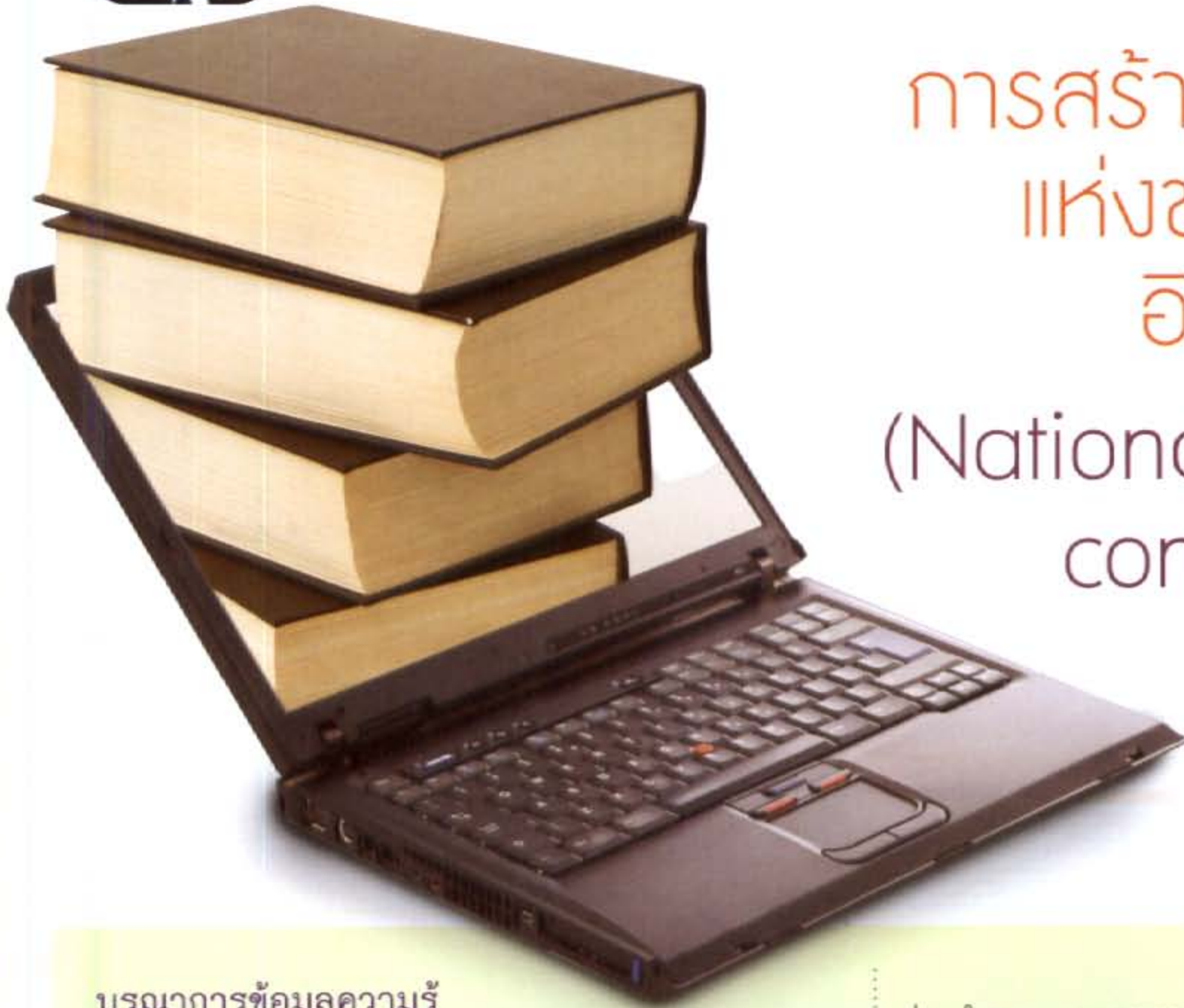
ผู้ชายทุกคนที่มีอายุยืนยาว จะเป็นโรคต่อมลูกหมากโตทั้งนั้น
เพียงแต่จะเป็นเมื่ออายุเท่าไรเท่านั้นบางคนจึงจะเป็นมะเร็งของ
ต่อมลูกหมาก ขอแนะนำว่าผู้ชายที่มีอายุ ๕๐ ปีทุกคน (หรือก่อนนั้น
ถ้าต้องการ) ควรปรึกษาแพทย์ทางนี้ ทั้ง ๆ ที่ยังไม่มีอาการ
เพราะปัจจุบันนี้มียาที่ช่วยทำให้ต่อมลูกหมากโตช้าลง

มะเร็งทั้ง ๕ - ๖ ชนิด ป้องกันได้ทั้งนั้น ถ้าพบก่อนที่จะ
เป็นมะเร็งจะรักษาให้หายขาดได้ หรือถ้าโชคดีพบว่าเป็นในระยะ
เริ่มแรกก็รักษาให้หายขาดได้ บางโรค เช่น โรคมะเร็งของท่อน้ำดี
ยิ่งป้องกันได้ ด้วยการไม่ทานปลาร้าที่ดิบ

ถ้าท่านมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และไป
ตรวจคัดกรองโรคกับแพทย์ ท่านจะมีโอกาส
ที่จะมีสุขภาพที่ดีมาก ทำไมจึงต้องมาเป็นโรคที่
ป้องกันได้ ที่รักษาหายได้ในระยะเริ่มแรก ❖



โดย ▶ นายอนันต์ วรดิพงษ์
สมาชิกวุฒิสภา



การสร้างคลังความรู้ แห่งชาติด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (National electronic content center)

บูรณาการข้อมูลความรู้ ให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ถึงเวลาแล้วที่หน่วยงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและการสื่อสาร จะร่วมกันบูรณาการความรู้ให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้เชื่อมต่อร่วมกันเสมือนหนึ่งอยู่ ณ ที่แห่งเดียวกัน เพื่อสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแกนนำพร้อมระบุไว้ในแผนปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ ๒

ปัจจุบันมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนมากมายหลายหน่วยงาน พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (บางแห่งเรียกว่าการทำ e-learning) เช่น สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานอุดมศึกษา, สำนักงานอาชีวศึกษา, การศึกษานอกกระบวน, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC), สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (SIPA), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงต่าง ๆ โดยเป็นสภาพต่างคน

ต่างทำขาดการบูรณาการร่วมกัน เป็นเหตุให้เกิดปัญหาหลายประการ เช่น

๑. เกิดการซ้ำซ้อนของข้อมูลความรู้ต่าง ๆ และบางข้อมูลมีความขัดแย้งกัน
๒. ข้อมูลที่เป็นเนื้อหาวิชาขาดการควบคุมคุณภาพ และความถูกต้องทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ และมีการนำไปใช้อย่างผิด ๆ
๓. ทำให้ผู้ต้องการใช้ข้อมูลความรู้เสียเวลาในการค้นหา และศึกษาว่าข้อมูลความรู้ใดจะถูกต้องและดีที่สุด
๔. เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดินเนื่องจากการทำงานซ้ำซ้อนกัน
๕. คุณภาพของข้อมูลและเทคนิคการนำเสนอไม่น่าสนใจ เนื่องจากมีมาตรฐานอ้างอิงและขาดหน่วยงานกลางรับผิดชอบ

กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติและระบุไว้ในแผนปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ ๒ ในการสร้างคลังความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ปัญหาทั้งหมดแก้ไขได้โดยง่าย เพียงแต่รัฐบาลกำหนดเป็นวาระแห่งชาติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันจัดทำคลังความรู้

แห่งชาติในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดสรรงบประมาณ ประมาณ ๓,๐๐๐ ล้านบาท จากเงินในโครงการไทยเข้มแข็ง

“คลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” คือ แหล่งที่รวบรวมความรู้ทุกแขนง สำหรับทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ค้นหาทางอินเทอร์เน็ตหรือดูผ่านเครื่องเล่น VCD, DVD เพื่อให้ทุกคนสามารถนำไปค้นคว้าข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ เนื่องจากเป็นการจัดทำโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับการแต่งตั้ง

เนื้อหาวิชาที่อยู่ในคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อผสม (Multimedia) พร้อมมีแบบทดสอบ เช่น ความรู้พื้นฐานตามแบบเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของทุกวิชา ความรู้ด้านภาษาทุกแขนง เพื่อให้ผู้สนใจศึกษานำไปประกอบอาชีพได้เอง ความรู้ด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้เจ็บไข้ได้ป่วยจะศึกษาอาการเบื้องต้น ความรู้ด้านกฎหมาย ความรู้ด้านเกี่ยวกับการเลี้ยงเด็ก ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ ความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และอื่น ๆ สรุปแล้วเสมือนทำหอสมุดแห่งชาติแบบออนไลน์ โดยที่คนไทยอยู่ที่ไหนในโลกก็สามารถเข้ามาทำการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ การรวบรวมเนื้อหาควรกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ และให้มีหน่วยงานมารับผิดชอบโดยตรง ในการจัดทำข้อมูลดังกล่าวทั้งหมด

ส่วนด้านเทคโนโลยีของระบบและอุปกรณ์เพื่อการจัดทำคลังความรู้แห่งชาติ เชื่อว่ามีหน่วยงานที่พร้อมดำเนินการหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอนการสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

การสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเรื่องที่ไม่ยุ่งยาก สามารถดำเนินการได้ทันที โดยอาจจะใช้งบประมาณในโครงการไทยเข้มแข็งก็ได้ ซึ่งมีขั้นตอนพอสรุปได้ดังต่อไปนี้



๑. ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก เพื่อทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒. จัดทำแผนเป้าหมาย จำนวนองค์ความรู้ จำนวนผู้เข้าเรียน ทุกกลุ่มอาชีพ ทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และผู้สำเร็จการศึกษา กลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านคุณภาพ และปริมาณ พร้อมทั้งวิธีการกำกับติดตาม ประเมิน และร่วมปรับปรุง เพื่อให้ได้เป้าหมายเชิงคุณภาพ และปริมาณ

๓. ให้หน่วยงานภายใต้กระทรวงต่าง ๆ ข้างล่างนี้ที่เกี่ยวข้อง และมีแผนอยู่แล้ว นำแผนที่มีอยู่มาบูรณาการร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน เช่น

๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒. กระทรวงแรงงาน
๓. กระทรวงวัฒนธรรม
๔. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. กระทรวงอุตสาหกรรม
๖. กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. กระทรวงศึกษาธิการ

๔. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินการได้อย่างพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

๕. จัดทำองค์ความรู้ที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อการพัฒนาประเทศด้านสังคมหรือเพื่อสู่การแข่งขัน เช่น การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการบริการ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมหลักเฉพาะ การจัดทำองค์ความรู้เริ่มพัฒนาจากที่มีอยู่แล้วเป็นหลัก พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยเหมาะสม และอาจจัดทำใหม่ตามความจำเป็น รวมทั้งการจัดหาหรือจัดซื้อ Software ที่เหมาะสมจากต่างประเทศ

๖. จัดทำแผนโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต แก่เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ที่มีประสิทธิภาพสูง โดยขยายจากที่มีอยู่เดิมและให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อประหยัดงบประมาณ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๗. จัดหาช่องทางที่เหมาะสมในการเข้าถึงองค์ความรู้ของประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ทั้งแบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline) รวมทั้งการส่งกระจายภาพและเสียงด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. จัดทำระบบการรวบรวม เชื่อมโยง และค้นหาสื่อความรู้ที่มีอยู่ได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเครือข่ายสังคม (community network)

๙. จัดให้มีการส่งเสริมการใช้ และการเข้าถึงเนื้อหา สาระทุกแขนงวิชาชีพ รวมทั้งพื้นฐานทางกฎหมายและการแพทย์ ที่ได้มีการรวบรวม เชื่อมโยงไว้

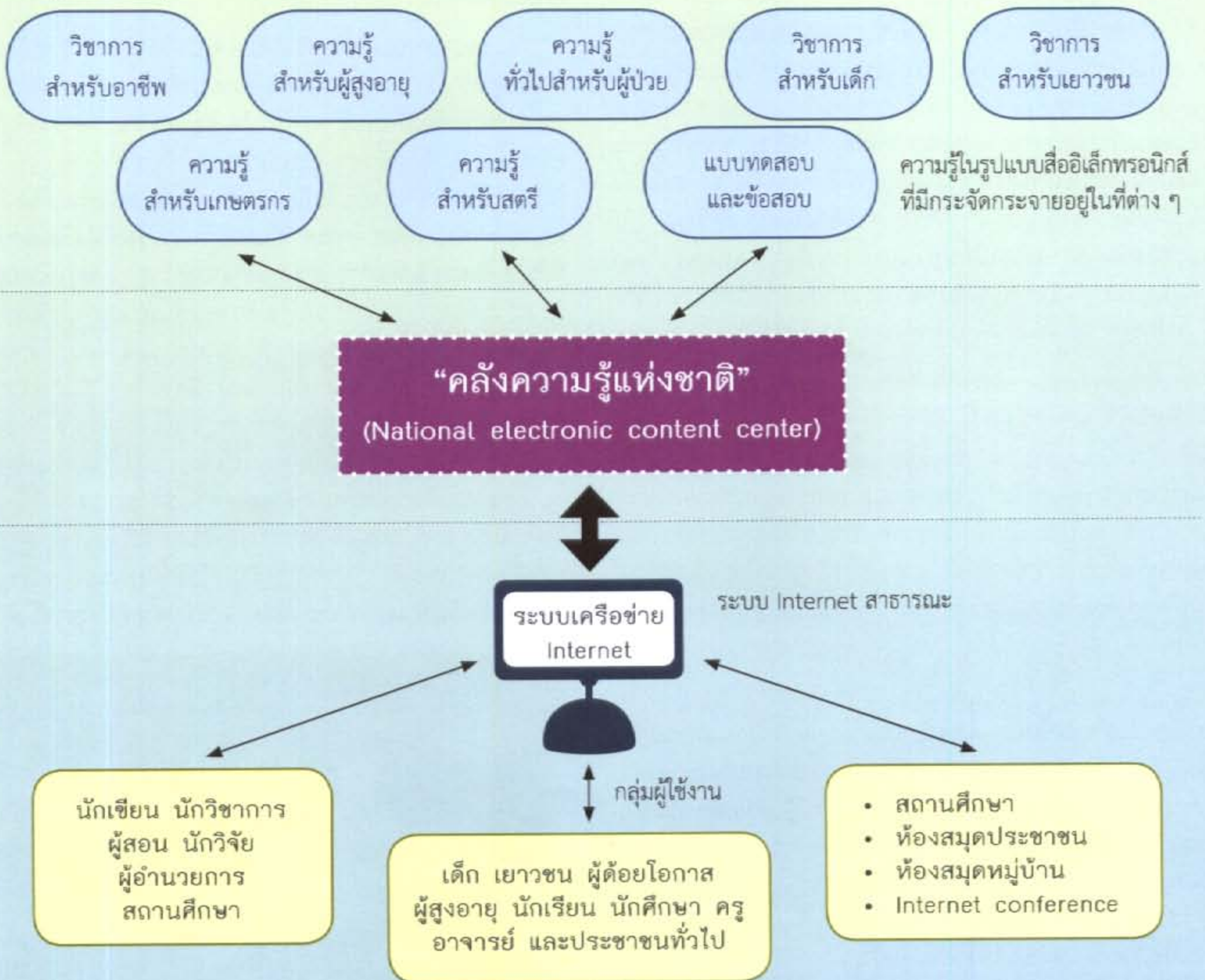
๑๐. ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการแสวงหาความรู้ที่ดีและมีประโยชน์ (Learn How to Learn) เสนอแผนงบประมาณสนับสนุนตามเป้าหมายในระยะสั้น และระยะยาว เพื่อสนับสนุนให้ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินการขององค์กรภาครัฐ และเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดองค์ความรู้ เพื่อให้การศึกษาตลอดชีวิตด้วยบริการอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ และตามผลการดำเนินการของแต่ละเครือข่าย พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน และพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

ประโยชน์ที่จะได้รับเมื่อสร้างคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เมื่อมีคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์ จะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากร และพัฒนาประเทศให้เข้มแข็งได้อย่าง

ยั่งยืน ทั้งนี้เนื่องจากคลังความรู้แห่งชาติด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จะสร้างประโยชน์หลายประการ เช่น

๑. เป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชาติ
๒. เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาได้กว้างขวาง ทำให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูลและบทเรียนที่เหมือนกันเพื่อการศึกษาและการสอน
๓. เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเนื่องจากผู้เรียนหรือนักศึกษาสามารถเรียนรู้ และทบทวนวิชาได้ตามอัธยาศัย ไม่ขึ้นกับสถานที่และเวลา
๔. เป็นการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างคุ้มค่า เนื่องจากทำเป็นมาตรฐานทุกเมืองแล้วสามารถแจกได้ทั่วประเทศ
๕. เป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เนื่องจากนักเรียนทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันในการศึกษาหาความรู้ ❖



โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการการศึกษาตลอดชีวิต



กีฬาแก้ปัญหาชาติ ตอนที่ ๒



กีฬา : เครื่องมือ ในการพัฒนาคนและ พัฒนาอาชีพ

กีฬาเครื่องมือในการพัฒนาคน

การที่มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขนั้น ปัจจัยสำคัญเพราะมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ผลดีในเบื้องต้นย่อมเสริมสร้างให้มนุษย์มีพลังกายและพลังจิตที่แข็งแรงและสมบูรณ์ นอกจากนี้ การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ยังส่งผลดีและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสติปัญญา จิตวิญญาณ ที่สมบูรณ์จะช่วยเสริมสร้างให้มีสติปัญญาที่เฉียบคม ซึ่งเป็นการเติมเต็มชีวิตให้มีความสุขสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น การที่จะพัฒนาสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพ จะต้องมียุทธศาสตร์มาจากพลังกายและพลังจิตที่สมบูรณ์ ดังนั้น การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ก็คือ กระบวนการสร้างพลังกายและพลังจิตที่สมบูรณ์

ในขณะที่ความเพลิดเพลินและความสนุกสนาน หรือนันทนาการ ก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งสร้างความสมบูรณ์ให้กับจิตใจ นันทนาการ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพลศึกษาและการกีฬา โดยนันทนาการ จะช่วยสร้างให้เซลล์ในร่างกายของคนเรามีความสมบูรณ์ การสร้างสุขภาพจิตใจที่ดีและมีความเข้มแข็ง ควรมีการพัฒนาร่างกายและจิตใจเป็นพื้นฐาน กิจกรรมที่สามารถสร้างพื้นฐานร่างกายและจิตใจ ได้ดีที่สุที่สุดก็คือ การเล่นกีฬา

ปัญหาที่พบในเด็กและเยาวชนมากที่สุดในปัจจุบัน คือ การขาดทักษะและทัศนคติในเชิงสร้างสรรค์ ที่สำคัญขาดองค์ความรู้ ดังนั้น จะต้องมีการสร้างความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดี ก่อนที่จะสร้างพฤติกรรมให้เกิดโดยการนำกีฬาเข้ามาช่วยเสริม เป็นเหมือนกับกระบวนการแก้ปัญหาคนในชาติ ในทางปฏิบัติจะต้องเริ่มจากครอบครัวและสังคม รวมทั้งการศึกษาทั้งในและนอกระบบ ซึ่งกีฬาและพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่มีผลต่อการแก้ไข้ปัญหา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมเข้าไปร่วมรับผิดชอบในการแก้ไข้ปัญหาผ่านกิจกรรมกีฬาและพลศึกษา จึงควรที่สังคมและชุมชนจะได้มีส่วนร่วมในการดูแล

กิจกรรมกีฬาและพลศึกษา เพื่อให้กิจกรรมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของสมาชิกชุมชน อันจะเป็นการนำกิจกรรมกีฬาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคน

การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำกีฬาและการพลศึกษา มาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคน ตามแนวคิดดังกล่าว บุคลากรที่รับผิดชอบจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเล่นกีฬา ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการพัฒนาคนโดยใช้กีฬาเป็นสื่อมีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการขยายฐานกีฬาออกไปสู่รากหญ้า โดยการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ องค์กร สมาคม ชมรม และกลุ่มกิจกรรมกีฬาในทุกระดับ นอกจากนี้ควรพิจารณานำแผนพัฒนากีฬาชาติ มาเป็นกรอบในการดำเนินการแผนพัฒนากีฬาต่าง ๆ ในแผนพัฒนากีฬาชาติ ควรมีการนำการศึกษาให้บรรลุผลในทางปฏิบัติ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับกีฬาและพลศึกษาที่เพียงพอ และควรมีแกนนำด้านกีฬา เพราะในทางปฏิบัติแล้ว กิจกรรมกีฬาจะสำเร็จลงได้ ต้องทำงานเป็นทีม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคนใดคนหนึ่ง แต่อยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งหมด กีฬาจึงแก้ไข้ปัญหาชาติได้ เพราะเมื่อกีฬาสร้างคน คนก็สร้างชาติได้



กีฬาเครื่องมือในการพัฒนาอาชีพ

นอกจากบทบาทในการพัฒนาคุณภาพของคนแล้ว กีฬายังเข้ามา มีบทบาทในการสร้างชาติในด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาในปัจจุบันได้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ทั้งในด้าน ของการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับนักกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการกีฬาหรือกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และในด้านการกระตุ้น เศรษฐกิจในแง่ของการใช้จ่ายและการลงทุนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โดยกิจกรรมกีฬาในปัจจุบันทำให้มีเงิน ไหลเข้าระบบเศรษฐกิจชาติ เกิดธุรกิจการกีฬา ทำให้มีการสร้างงาน สร้างรายได้ กีฬาเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ถือว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ แตกต่างไปจากเดิม และกำลังได้รับความนิยมไปทั่วโลก ซึ่งรวมทั้ง ประเทศไทยที่กำลังพัฒนาศักยภาพคุณภาพคนนักกีฬาของประเทศ

โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะส่วนราชการที่รับผิดชอบ กิจกรรมกีฬาของประเทศ ได้ผลักดันให้ประเทศไทยนำกีฬาเป็นเครื่องมือ ในการสร้างอาชีพ โดยได้ลงนามบันทึกความเข้าใจกับ ๑๒ สมาคม กีฬา เพื่อผลักดันให้ ๑๒ ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬาฟุตบอล กีฬามวยไทย กีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาแบดมินตัน กีฬายานยนต์ กีฬาบิลเลียด - สนุกเกอร์ กีฬาอล์ฟ กีฬาโบว์ลิ่ง กีฬาตะกร้อ กีฬาจักรยานยนต์ กีฬาเทนนิส และกีฬาวอลเลย์บอล เข้าสู่การเป็นกีฬาอาชีพ อย่างเต็มตัว ซึ่งเป็นไปตามกระแสความนิยมของประชาคมโลก

ปัจจุบัน กิจกรรมกีฬาในประเทศไทยเริ่มได้รับความนิยมมากขึ้น เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเล่นกีฬา โดยเฉพาะกีฬา เพื่อการอาชีพ เพราะมีส่วนในการสร้างงานและสร้างรายได้ให้ กับนักกีฬา จึงทำให้หลายหน่วยงานหันมาให้ความสนใจ ทั้งนี้ เพราะ

(๑) การที่นักกีฬาของไทยได้รับชัยชนะในระดับนานาชาติ คนทั้งประเทศก็จะชื่นชมและมีความสุข เรียกร้องให้รัฐบาลกำหนด นโยบายและแผนงานในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการกีฬาของชาติ เพื่อสร้างเกียรติภูมิของประเทศไทยในสายตาของชาวโลก

(๒) ปัญหาวิกฤตทางสังคมที่เกิดขึ้นทั่วโลก หลายประเทศได้นำ กีฬาไปแก้ไขวิกฤตความแตกแยกระหว่างคนชนชั้นสังคมภายในประเทศ และหลายประเทศ เช่น ญี่ปุ่น สหรัฐ เป็นต้น นำกีฬาเป็นเครื่องมือ ในการสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือภายในประเทศ สร้างความสัมพันธ์ไมตรี สร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่ดี เป็นพลเมืองดีของประเทศ

ในสมัยก่อนจะมองว่าถ้าใครเป็นมหาอำนาจด้านการกีฬา ก็จะเป็นมหาอำนาจด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การทหาร ดังนั้น เรื่องการกีฬาจึงถูกสอดแทรกไว้ในการบริหารประเทศ กำหนด หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านต่าง ๆ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา มีการจัดตั้งบริษัทเฉพาะกิจเพื่อให้เกิดมิติใหม่ทางการกีฬา ในโอลิมปิกสมัยก่อนมักจะเชื่อมโยงกับการทหาร นำกีฬามาสร้างเป็น กองทัพที่เข้มแข็ง วัตถุประสงค์ของการกีฬาในสมัยนั้น เน้นความยิ่งใหญ่ เน้นความเป็นเลิศตลอด คือจะอย่างไรให้คนเราเป็นผู้ชนะ มุ่งหา ทุกวิธีการเพื่อเอาต์เอาเปรียบซึ่งกันและกัน ซึ่งถูกมองว่าเป็นกีฬา หรือโอลิมปิกสมัยเก่า เป็นสิ่งเลวร้ายและยกเลิกไป ต่อมาบุคคลสำคัญ



หลายคนเห็นว่าองค์ประกอบของการกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งยวด หลายประการ เช่น สามารถใช้กีฬาเป็นสื่อในการสร้างคน สร้างประเทศ และสร้างความสงบสุขเกิดขึ้นได้ ดังนั้นการกีฬาสมัยใหม่จึงไม่เน้น ความเป็นเลิศ การชนะเลิศ แต่เน้นในเรื่องการมีส่วนร่วม การนำกีฬา มาพัฒนาองค์กรต่าง ๆ ทั้งคน สังคม และประเทศชาติ จึงมีมิติต่าง ๆ ออกมาตามวาระของโลกที่มีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม ความไม่เป็นธรรม สังคม จึงเป็นโอลิมปิกสมัยใหม่ ที่เน้นการใช้กีฬา เพื่อกระบวนการพัฒนาทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และการปกครอง มาโดยตลอด ซึ่งประเทศไทยก็ใช้การกีฬาเพื่อพัฒนาประเทศ มาตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา มาโดยตลอด แต่ก็ยังขาดจุดหนึ่งคือ เพื่อส่งเสริมพัฒนา

แนวคิดการนำกีฬามาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหามาชาติ ได้รับการขานรับจากเวทีการประชุมสัมมนา เรื่อง **“กีฬาแก้ไขปัญหาชาติ ได้ทุกเรื่อง”** ของคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา อย่างกว้างขวาง และการที่จะนำแนวคิดดังกล่าวไปสู่ผลในทางปฏิบัตินั้น ผู้เข้าร่วม สัมมนาเห็นว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง องค์กร สมาคม ชมรมและกลุ่มกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ รวมถึงสื่อมวลชน ในทุกสาขา ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ เวทีสัมมนายังเห็นว่าการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สถาบันการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลักดัน แต่ปัจจุบันการเรียน การสอนวิชากีฬาและพลศึกษาในสถาบันการศึกษากลับลดจำนวนลง โดยลำดับ รวมทั้งบุคลากรก็มีไม่เพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนกีฬา และการพลศึกษา เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ประชาชน เด็ก และเยาวชน ขาดความรู้และความเข้าใจในการเล่นกีฬาและการ ออกกำลังกาย

ในระดับรากหญ้าและท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมสัมมนามองเห็นว่า ปัจจุบันประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬา และ มีความรู้สึกว่าการกีฬาเหมาะสำหรับผู้ที่มิพักจะในการเล่นกีฬา หรือ กีฬามีไว้สำหรับการแข่งขันเท่านั้น ดังนั้น การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมการเล่นกีฬา หรือการเล่นกีฬาเพื่อการ ออกกำลังกาย ควรดำเนินการอย่างครบวงจร ทั้งในด้านวิชาการหรือ ในสถาบันการศึกษา ที่จะต้องมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการเล่นกีฬาที่ถูกต้องให้กับเด็กและ เยาวชน ในระดับชุมชนและสังคม จะต้องมีการประชาสัมพันธ์และ ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้นำชุมชน และสมาชิก เพื่อให้ตระหนักถึง ประโยชน์และคุณค่าของการเล่นกีฬา ❖

โปรดอ่านต่อฉบับหน้า



“เยาวชน กทม. รักษ์โลก รักพลังงาน”

คณะกรรมการการพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกรุงเทพมหานคร ได้จัดสัมมนา เรื่อง “เยาวชน กทม. รักโลก รักพลังงาน” ขึ้น จำนวน ๖ รุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๕ โรงเรียน ประกอบด้วยครู ๑ คน และนักเรียน ๑ คน ต่อหนึ่งโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๐๐ คน

โดย ๓ รุ่นแรกจัดในเดือนเมษายน ๒๕๕๓ ประกอบด้วย รุ่นที่ ๑ จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๓ รุ่นที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ และรุ่นที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓

ส่วน ๓ รุ่นหลังจัดขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ ประกอบด้วย รุ่นที่ ๔ วันศุกร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ รุ่นที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และรุ่นที่ ๖ วันจันทร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

โดยจัดกิจกรรมขึ้น ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ ถนนอุทองใน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร และอาคารอนุรักษ์พลังงานเฉลิมพระเกียรติ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมี พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานคณะกรรมการการพลังงาน วุฒิสภา เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนาว่า สถานการณ์พลังงานของประเทศมีความสำคัญมาก เพราะประเทศไทยมีอัตราการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ทรัพยากรพลังงานของประเทศมีไม่เพียงพอ ซึ่งประเทศไทยต้องนำเข้าพลังงานโดยเฉพาะน้ำมันและก๊าซธรรมชาติเป็นมูลค่ามหาศาล เยาวชนจึงควรตระหนักและมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญในเรื่องของการประหยัดพลังงาน ซึ่งการสัมมนาในครั้งนี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการพลังงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งความรู้ที่ได้จากการสัมมนาจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ในการนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ครอบครัว และบุคคลรอบข้าง และนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวปฏิบัติในเรื่องการใช้ การอนุรักษ์ และการประหยัดพลังงานของประเทศต่อไป ซึ่งในการจัดอบรมสัมมนาครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องของพลังงานและการประหยัดพลังงาน ดังนี้

• นายสมบัติ พัฒนะวานิชนันท์ หัวหน้าแผนกพัฒนาสื่อการเรียน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อภิปรายหัวข้อเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานเพื่อลดปัญหาโลกร้อน” ซึ่งในหัวข้อการอภิปรายดังกล่าวได้อธิบายถึงพลังงานหมุนเวียนชนิดต่าง ๆ

อาทิ ชีวมวล แสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๓ ข้อ ได้แก่ ๑. อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ๒. อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ๓. อาคารประหยัดพลังงาน การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงานจะช่วยลดการใช้พลังงาน ลดการสูญเสียเงินตราในการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ ซึ่งอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ได้แก่ การใช้หลอดไฟฟ้าแบบหลอดคอม หลอดตะเกียบ การใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากเบอร์ ๕

• นายณภัทร จันทรืฉกุล นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และยูทูทอนุรักษ์พลังงาน อภิปรายในหัวข้อ “บทบาทของยูทูท





พลังงานกับการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งในหัวข้อการอภิปรายดังกล่าว กล่าวถึงกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยใช้กลยุทธ์แบบ ๓ ส ได้แก่ ศักยภาพ เสน่ห์ และสนุก ซึ่งแต่ละ ส มีรายละเอียดดังนี้

๑. ศักยภาพ ศักยภาพไม่ได้หมายถึงต้องเก่งที่สุด ฉลาดที่สุด แต่คือคนที่สามารถจะพัฒนาได้ตลอดชีวิต พร้อมจะเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการอนุรักษ์พลังงานอยู่เสมอ
๒. เสน่ห์ ไม่ได้หมายถึงหน้าตาดี แต่หมายถึงการรู้จักกาลเทศะ รู้จักเรียน รู้จักเล่น รู้จักมีไมตรีต่อผู้อื่นและเพื่อน สามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจ นำฟัง นำเชื่อถือ
๓. สนุก เป็นตัวของตัวเอง ร่าเริง สนุกสนาน คนรอบข้างก็สนุกไปด้วย ทำใจให้เป็นสุข มีความร่าเริง สนุกสนาน อารมณ์ดี

การปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน

จากสถานการณ์ด้านพลังงานของโลก และความต้องการใช้พลังงานของประเทศไทยดังกล่าว คนไทยทุกคนรวมถึงเยาวชน กทม. จะต้องตระหนักถึงภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากความต้องการใช้พลังงานของประเทศทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน วิกฤตการณ์ด้านพลังงานที่เกิดขึ้นกับประเทศในขณะนี้ เยาวชน กทม. จะต้องร่วมกันอนุรักษ์พลังงานอย่างจริงจังด้วยวิธีการอนุรักษ์พลังงานแบบง่าย ๆ มีประสิทธิภาพ และทำได้อย่างรวดเร็ว อาทิเช่น ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส ปิดเครื่องปรับอากาศให้เร็วขึ้น และเปิดเครื่องปรับอากาศให้ช้าลงตามจำนวนชั่วโมงที่เห็นว่าทำได้ และไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงานมากเกินไป ปิดจอมอนิเตอร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อต้องพักการใช้งาน

• **นายประสิทธิ์ นุ่นสังข์** นักวิชาการจัดการ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้กลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งได้แบ่งการเรียนรู้เป็น ๓ ฐานกิจกรรม และแต่ละฐานกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

ฐานที่ ๑ ฐานนี้จะอธิบายและให้ความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน การติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อผลิตไฟฟ้าใช้ในอาคาร การปลูกสร้างอาคารโดยพิจารณา

การรับแสงของตัวอาคาร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในตัวอาคาร การออกแบบตัวอาคาร

ฐานที่ ๒ ฐานอาคารประหยัดพลังงาน ฐานนี้ได้นำชมพร้อมอธิบายและให้ความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน การติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อผลิตไฟฟ้าใช้ในอาคาร การปลูกสร้างอาคารโดยพิจารณาจากด้านแสงของตัวอาคาร การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในตัวอาคาร การออกแบบตัวอาคาร

ฐานที่ ๓ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการให้ความรู้แก่เยาวชนให้มีความรู้ มีจิตสำนึก และรู้คุณค่าของพลังงาน รู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้จากการอบรมในโครงการ เยาวชน กทม. รักโลก รักพลังงาน

๑. ทำให้นักเรียนและอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีต่าง ๆ ในเรื่องของพลังงาน การได้มาซึ่งพลังงาน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ การอบแห้งโดยใช้รังสีอัลตราไวโอเล็ต การออกแบบบ้านประหยัดพลังงาน การเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงานของประเทศไทย และปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักถึงการดำเนินการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรมไปเผยแพร่และรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดปัญหาภาวะโลกร้อนและการอนุรักษ์พลังงานเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและกระตุ้นให้ครูและเยาวชนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานเพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน สร้างเครือข่ายและขยายความรู้ที่ได้รับไปสู่โรงเรียน สูเพื่อนนักเรียน ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการรณรงค์การลดภาวะโลกร้อนของกลุ่มประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก
๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ต่อยอด คิดสร้างสรรค์โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์การใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และรวบรวมเป็นข้อมูลนำเสนอต่อคณะกรรมการต่อไป ❖





การจ้างงาน คนพิการ ในสังคมฐานสิทธิ



ปัจจุบันพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจ้างงานคนพิการในหลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นประเด็น (๑) ด้านอัตราส่วนของการจ้างงานคนพิการกับบุคคลทั่วไปที่ต้องพิจารณาว่าต้องมีอัตราส่วนเท่าใด (๒) ด้านการเตรียมการสำหรับการจ้างงานคนพิการในอนาคต (๓) ด้านแนวทางที่จะมีรองรับหากหน่วยงานไม่ประสงค์ที่จะจ้างคนพิการเข้าทำงาน (๔) ด้านกระบวนการขับเคลื่อนอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานและการบังคับใช้ และ (๕) การรับทราบความเห็นแนวทางต่อไปเกี่ยวกับการจ้างงานคนพิการ ซึ่งประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแต่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทัศนคติเกี่ยวกับคนพิการ แทนที่จะคิดว่าเป็นภาระต่อสังคมเพียงอย่างเดียวให้หันกลับมาพิจารณาแนวคิดในสังคมฐานสิทธิที่ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ซึ่งการสร้างงานให้กับคนพิการจะเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประเทศให้กับสังคม อีกทั้งจะเป็นการลดภาระของสังคมที่ต้องรับผิดชอบต่อคนพิการ โดยแทนที่จะเป็นการสงเคราะห์ให้กับคนพิการเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการสร้างโอกาส สร้างเกียรติและศักดิ์ศรีให้กับคนพิการในฐานะที่เป็นบุคคลคนหนึ่งคนหนึ่งในสังคม เมื่อคนพิการมีงานทำมีความมั่นคงก็จะเป็นการลดภาระของสังคม อีกทั้งจะเป็นการช่วยสังคมและประเทศชาติอีกทางหนึ่งด้วย

จากกรณีข้างต้นจะเห็นว่าประเด็นการจ้างงานคนพิการในสังคมฐานสิทธิเป็นเรื่องใหม่ที่ทุกภาคส่วนต้องทำความเข้าใจร่วมกัน รวมทั้งต้องมีการแลกเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติที่มีต่อคนพิการในการจ้างงาน และร่วมกันพิจารณาหาแนวทางที่เหมาะสมต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นประเด็นการพัฒนาศักยภาพของคนพิการให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ การเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาสที่สังคมสามารถดำเนินการได้แทนที่จะสงเคราะห์เพียงอย่างเดียวกลับมาสามารถช่วยพัฒนาประเทศได้อีกแนวทางหนึ่งด้วย การพิจารณาอัตราส่วนการจ้างงานคนพิการ การพิจารณาการทำงานที่เหมาะสมทั้งในด้านรูปแบบและการเอื้อประโยชน์ต่อคนพิการอย่างอื่นแทนการจ้างงาน

คณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ได้ตระหนักว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ หากมีการเตรียมพร้อม มีการวางแผนที่ดี มีการร่วมมือกันในหลายภาคส่วน จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการส่งเสริมและ

พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ส่งผลดีต่อสังคมและประเทศชาติ กลับกัน หากไม่มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้ คนส่วนใหญ่ในสังคมยังมีความเข้าใจและทัศนคติแบบผิด ๆ ต่อคนพิการ เห็นว่าคนพิการเป็นภาระแทนที่จะเป็นโอกาส จะก่อให้เกิดปัญหาในหลาย ๆ ด้านตามมา ทั้งในด้านของการขัดต่อบทบัญญัติของกฎหมาย รวมถึงการเพิ่มความขัดแย้งของคนในสังคมในหลาย ๆ ประเด็น ไม่ว่าจะเป็นระหว่างคนพิการกับคนทั่วไป กับนายจ้าง ลูกจ้าง จึงเห็นสมควรจัดการเสวนาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ **แนวทางการจ้างงานคนพิการในสังคมฐานสิทธิ** จากองค์กรภาคีรัฐ ภาคเอกชน คนพิการ เครือข่ายคนพิการ ประชาชนและสื่อมวลชน เพื่อให้สังคมได้รับทราบข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนัก และมีความเข้าใจในการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเพื่อรับทราบกระบวนการขับเคลื่อนอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานและการบังคับใช้ ซึ่งการจัดเสวนาในครั้งนี้ประกอบด้วยผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการ สภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรคนพิการ สื่อมวลชนและประชาชนที่สนใจ



ในลำดับแรก **นางยุวดี นิมสมบุญ** ประธานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ได้กล่าวเปิดการเสวนา มี **นายมนต์เทียร บุญตัน** รองประธานคณะกรรมการและประธานคณะอนุกรรมการด้านคนพิการ เป็นผู้กล่าวรายงานเพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการจัดเสวนาในครั้งนี้ ซึ่งนางยุวดี นิมสมบุญ ได้กล่าวว่า “แต่เดิมแนวคิดในเรื่องกฎหมายหรือแนวนโยบาย รวมถึงมาตรการต่าง ๆ จะมาจากความรู้สึกที่เราเรียกว่า “เวทนานิยม” สังเกตจะใช้คำว่า “ดูแล” หรือ “สงเคราะห์” ซึ่งทำให้คนพิการรู้สึกว่าตนไม่เท่าเทียมกับคนทั่วไป แต่กฎหมายในระยะหลัง จะเน้นให้คนพิการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตนเอง สร้างให้คนพิการพัฒนาตนเอง สร้างหลักประกัน และให้คนพิการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ เรียกว่า “สังคมฐานสิทธิ” โดยเห็นว่าหากสังคมไทยได้ตระหนักและมีการเปลี่ยนแปลงความคิด ทัศนคติ จากเวทนานิยมเป็นสังคมฐานสิทธิ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรี เชื่อมมั่นในศักยภาพของคนพิการ ในส่วนของคนพิการก็ไม่ต้องการเป็นภาระแก่ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ พวกเขาพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ฝึกฝนตนจนกลายเป็นกำลังแรงงานสำคัญของประเทศ พร้อมทั้งจะเสียภาษีและพร้อมที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศต่อไป”

ในส่วนของการเสวนามีดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความแตกต่างระหว่างการจ้างงานคนพิการตามกฎหมายเมตตาสรรพกับกฎหมายฐานสิทธิ

บทสรุป สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ควรมีการรวบรวมข้อมูลหน่วยงานบริษัทที่ปฏิบัติตามและไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เกี่ยวกับการจ้างงาน โดยดำเนินการควบคู่กันไป โดยแยกในแต่ละประเภทของอุตสาหกรรมหรือบริการเพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบกันเองในระหว่างกิจการประเภทเดียวกัน และขณะเดียวกันองค์กรด้านคนพิการต้องช่วยกันเผยแพร่เพื่อกระตุ้นต่อจากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติให้สังคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานทางด้านนี้

ประเด็นที่ ๒ การจ้างงานคนพิการโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

บทสรุป การมีมาตรการทางกฎหมายเป็นระบบบังคับเป็นสิ่งที่ดีและทุกภาคส่วนยอมรับเพื่อความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกันของนายจ้างและขณะเดียวกันคนพิการก็มีหลักประกันในการมีงานทำและเป็นการสร้างโอกาสในการทำงาน และการบังคับควรบังคับที่ภาครัฐก่อนเพื่อเป็นการสร้างตัวอย่างที่ดีและเป็นการเปิดโอกาสไปสู่สายงานที่กว้างขวางเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น

ประเด็นที่ ๓ วิธีการจัดหางานให้คนพิการ และประเด็นที่ ๔ การจ้างงานคนพิการ เหตุใดต้องอัตราส่วน ๑ ต่อ ๕๐ บทสรุป

๑. การพิจารณาอัตราส่วนของการจ้างงานไม่ควรพิจารณาที่มาตรา ๓๓ เป็นหลัก เพราะการจ้างงานคนพิการไม่จำเป็นต้องเข้าอยู่ในรูปแบบของมนุษย์เงินเดือน ควรมีการพิจารณามาตรการผ่อนปรนตามมาตรา ๓๕ ให้เท่าเทียมกันด้วย เพราะเป้าหมายสูงสุดของกฎหมาย คือ การที่ต้องการให้มีการจ้างงานคนพิการ การให้คนพิการมีงานทำ หรือการสร้างโอกาสให้กับคนพิการ

๒. ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงแรงงานควรมีการนำเสนอต่อประธานคณะกรรมการฯ ที่เป็นนายกรัฐมนตรีเพื่อขอตำแหน่งงานอัตราพนักงานราชการใหม่ จำนวน ๕,๐๐๐ อัตรา เป็นอัตรากลางไว้เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ มาขออัตราตำแหน่งกลางเหล่านี้บรรจุพนักงานราชการที่เป็นคนพิการเข้าทำงาน

๓. การกำหนดอัตราจ้างงานจากอัตราก้าวหน้าเป็นสิ่งที่ดี เพราะมีการยืดหยุ่นต่อทั้ง ๒ ฝ่าย ทั้งนายจ้างและลูกจ้างที่เป็นคนพิการ ซึ่งอาจมีการกำหนดอัตราก้าวหน้าไว้ในกฎกระทรวงในทุก ๓ หรือ ๕ ปี ต้องมีการปรับอัตราส่วน เป็นต้น โดยกระทรวงแรงงานควรมีการพิจารณาศึกษาเรื่องนี้เพื่อหาทางออกที่เหมาะสมต่อไป

ประเด็นที่ ๕ การให้สิทธิประโยชน์แก่คนพิการ ตามมาตรา ๓๕ สำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๓ (หน่วยงานภาครัฐและเอกชน) และมาตรา ๓๔ (หน่วยงานเอกชน) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

บทสรุป กระทรวงแรงงานควรเร่งสร้างความเข้าใจต่อภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่องค์กรนายจ้าง การเผยแพร่มาตรการต่าง ๆ ตามมาตรานี้ เพื่อลดความกังวลใจต่อบทบัญญัติของมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ เพราะทางออกไม่ได้มีทางเดียวในรูปแบบการจ้างประจำหรือการสมทบเงินเข้ากองทุนฯ เพียงอย่างเดียว



ประเด็นที่ ๖ การจัดการเลือกปฏิบัติด้านการจ้างงานต่อคนพิการตามมาตรา ๑๕ และประเด็นที่ ๗ สิทธิประโยชน์สำหรับนายจ้างที่ปฏิบัติตามกฎหมายและบทลงโทษสำหรับนายจ้างที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

บทสรุป

๑. การดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้หาหรือมาทั้งหมดหากไม่ประสบผลสำเร็จจะเกิดปัญหาเป็นอย่างมากต่อส่วนราชการและภาคเอกชน เพราะจะถูกคนพิการดำเนินการฟ้องร้องต่อคณะกรรมการจัดการเลือกปฏิบัติต่อคนพิการ และหากเป็นระดับจังหวัดก็จะมีคณะกรรมการจัดการเลือกปฏิบัติประจำจังหวัด เพื่อดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติต่อคนพิการเมื่อไม่สำเร็จก็จะมีดำเนินการฟ้องร้องต่อศาลตามมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ ต่อไป จึงต้องมีการพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับการจ้างงานให้มีความชัดเจนเพื่อป้องกันปัญหาเหล่านี้

๒. สิทธิประโยชน์ที่นายจ้างจะได้ คือ สามารถนำไปลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคล และหากในปีนั้นมีการจ้างงานคนพิการในอัตราร้อยละ ๖๐ และมีระยะเวลา ๖ เดือนขึ้นไป หน่วยงานนั้นๆ ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลในปีนั้น ๆ เลย

ซึ่งบทสรุปที่เป็นข้อเสนอแนะเหล่านี้คณะกรรมการการจะได้้นำเสนอต่อวุฒิสภาและรัฐบาล เพื่อนำไปพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป ❖





การคุ้มครองสิทธิผู้เสียหายในคดี ที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงานตามกฎหมาย ว่าด้วยการ**ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน**

พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ถือเป็นกฎหมายที่มีมาตรการสำคัญอย่างหนึ่งที่ใช้ในการปราบปรามผู้กระทำความผิดที่มีลักษณะแตกต่างไปจากความผิดโดยทั่วไป ได้แก่ ผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้มีอิทธิพล หรือผู้อยู่เบื้องหลังการกระทำความผิดมีผลประโยชน์เกี่ยวข้องสูง การดำเนินคดีตามปกติทั่วไปจึงไม่เป็นผล กฎหมายนี้จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินการให้ทรัพย์สินที่ได้จากการกระทำความผิดโดยให้ตกเป็นของแผ่นดิน เพื่อเป็นการตัดวงจรของการประกอบอาชญากรรม มิให้ผู้กระทำความผิดนำทรัพย์สินดังกล่าวไปใช้ประโยชน์อีกต่อไป มาตรการดังกล่าวนี้พบว่าประสบผลสำเร็จเป็นอย่างยิ่งในการปราบปรามผู้กระทำความผิด แต่มีผลกระทบต่อบุคคลที่เป็นผู้เสียหายในความผิดมูลฐาน ทำให้ผู้เสียหายในความผิดมูลฐานอาจจะไม่ได้รับทรัพย์สินที่ตนต้องสูญเสียไปคืนเพราะต้องตกเป็นของแผ่นดินเนื่องจากการใช้มาตรการดังกล่าว

แม้พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ จะมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของผู้เสียหายในความผิดมูลฐานไว้ในมาตรา ๔๙ วรรคท้าย โดยกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินส่งเรื่องให้ “พนักงานเจ้าหน้าที่” ดำเนินการคุ้มครองสิทธิผู้เสียหายในความผิดมูลฐานก่อนที่จะส่งเรื่องให้พนักงานอัยการพิจารณายื่นคำร้องขอให้ศาลมีคำสั่งให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน แต่ผู้เสียหายในความผิดมูลฐานก็ไม่ได้รับการคุ้มครองเท่าที่ควร เพราะยังไม่มีบทบัญญัติที่รับรองสิทธิของผู้เสียหายในความผิดมูลฐานไว้โดยตรง ทั้ง “พนักงานเจ้าหน้าที่” ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย และวิธีการที่จะดำเนินการคุ้มครองสิทธิก็ไม่ชัดเจนทำให้ไม่เอื้อประโยชน์ในการคุ้มครองสิทธิแก่ผู้เสียหายในความผิดมูลฐาน

คณะกรรมการการแรงงานและสวัสดิการสังคม วุฒิสภา ได้รับเรื่องร้องเรียนจากประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนและความเสียหายจำนวนมาก จากการถูกกลุ่มบุคคล/บริษัทจัดหางานหลอกลวงไปทำงานต่างประเทศ จึงได้ดำเนินการพิจารณาสอบสวน ศึกษากรณีการหลอกลวงคนหางานไปทำงานต่างประเทศในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งติดตามตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการในการดำเนินคดีกับจำเลยในข้อหาร่วมกันฉ้อโกงประชาชน จนกระทั่งศาลมีคำพิพากษาจำคุกจำเลย และทางคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ได้มีการยึดทรัพย์สินจำเลย ทั้งนี้จากการประสานงานเพื่อเยียวยาผู้เสียหายในทางทรัพย์สินที่สูญเสียไปจากผลการกระทำความผิดมูลฐานฉ้อโกงประชาชนทำให้ทราบข้อมูลว่า บทบัญญัติในมาตรา ๔๙ วรรคท้ายของพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒

เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้เสียหายยังไม่มี ความชัดเจน และมีข้อติดขัดบางประการทำให้การปฏิบัติเกี่ยวกับคดียังไม่อาจให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เสียหายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงานตามพระราชบัญญัติป้องกันและ



ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว คณะกรรมาธิการ การแรงงานและสวัสดิการสังคม วุฒิสภา จึงจัดสัมมนาเรื่อง “การ ค้ำครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงาน ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน” ขึ้น เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องรับรอง ๑ - ๒ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อระดมความคิดเห็นถึงวิธีการค้ำครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่ เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงานตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน รวมทั้งเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานและการบังคับใช้กฎหมายและแนวทางการแก้ไขปัญหา ที่เหมาะสมในการค้ำครองสิทธิของผู้เสียหายในคดีดังกล่าว โดยมี นายสุวิศว์ เมฆเสรีกุล ประธานคณะกรรมาธิการการแรงงานและ สวัสดิการสังคม วุฒิสภา เป็นประธานเปิดการสัมมนา โดยมีผู้แทน จากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน นักวิชาการ ประชาชนที่สนใจ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาโดยมีวิทยากรผู้เข้าร่วม อภิปรายฯ ประกอบด้วย

๑. พล.ต.ต.ชจร สัยวัตร์ ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ ในคณะกรรมาธิการการแรงงานและสวัสดิการสังคม วุฒิสภา
๒. พ.ต.อ.ดร.สีหนาท ประยูรรัตน์ รองเลขาธิการฯ รักษา ราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน
๓. นายสุรศักดิ์ ตรีรัตน์ตระกูล รองอธิบดีอัยการฝ่ายคดีพิเศษ
๔. รศ.ดร.วิจิตรา วิเชียรชม รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ดำเนินการอภิปรายโดย นายวรวิทย์ บารู ประธานคณะ ออนุกรรมาธิการพัฒนาเสริมประสิทธิภาพการแรงงานและสวัสดิการ สังคม ในคณะกรรมาธิการการแรงงานและสวัสดิการสังคม วุฒิสภา

จากการอภิปรายของวิทยากรโดยสรุปสาระสำคัญได้ ว่าปัญหาและอุปสรรคในแนวทางปฏิบัติที่ทำให้ผู้เสียหาย ในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงานไม่ได้รับการค้ำครอง สิทธิเท่าที่ควรตาม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ

๑. คดีการฉ้อโกงแรงงาน มิได้บัญญัติเป็นความผิดมูลฐาน ตาม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ นอกจาก ในการดำเนินคดีแต่ละคดีมีผู้เสียหายเกิน ๕ ราย และในคำฟ้องระบุ ให้มีการดำเนินคดีต่อจำเลยในข้อหาฉ้อโกงประชาชนจึงจะเข้าข่าย ความผิดมูลฐาน ดังนั้นจึงมีคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงาน จำนวนมากที่ไม่ได้มีการดำเนินคดีในข้อหาฉ้อโกงประชาชน จึงทำให้ คดีดังกล่าวหลายคดีไม่เข้าข่ายความผิดมูลฐานตามพระราชบัญญัติฯ นี้
๒. พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการรับรองสิทธิผู้เสียหายในความผิดมูลฐาน
๓. วิธีการดำเนินการค้ำครองสิทธิของผู้เสียหายในความผิด มูลฐานไม่มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร
๔. พนักงานเจ้าหน้าที่ที่จะเป็นผู้ดำเนินการค้ำครองสิทธิของ ผู้เสียหายในความผิดมูลฐานตาม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปราม



การฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ มีกำหนดไว้เฉพาะมาตรา ๓ (๓) ความผิด มูลฐานเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชนตามประมวลกฎหมายอาญา หรือความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกง ประชาชน และมาตรา ๓ (๔) ความผิดเกี่ยวกับการยกยอกหรือ ฉ้อโกงหรือประทุษร้ายต่อทรัพย์หรือกระทำโดยทุจริตตามกฎหมาย ว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์ กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจเงินทุน ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจเครดิตฟองซิเอร์ หรือกฎหมายว่าด้วย หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ซึ่งกระทำโดยกรรมการ ผู้จัดการ หรือบุคคลใด ซึ่งรับผิดชอบหรือมีประโยชน์เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ของสถาบันการเงินเท่านั้น

แนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินการ ค้ำครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงาน ให้มีประสิทธิภาพนั้นสรุปได้ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ใน ๓ ประเด็นสำคัญ คือ
 - ๑.๑ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙/๑ ให้ผู้เสียหายในความผิด มูลฐานมีสิทธิได้รับคืนทรัพย์สินหรือได้รับชดใช้เงินคืน
 - ๑.๒ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคท้าย ให้พนักงานอัยการ เป็นผู้ดำเนินการค้ำครองสิทธิผู้เสียหายในความผิดมูลฐาน
 - ๑.๓ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๑ วิธีการค้ำครองสิทธิให้ศาล มีคำสั่งค้ำครองสิทธิของผู้เสียหายตามความผิดมูลฐาน และหากมี ทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเหลืออยู่ ให้ศาลมีคำสั่ง ให้ทรัพย์สินดังกล่าวตกเป็นของแผ่นดิน
๒. เสนอให้คดีการฉ้อโกงแรงงานเป็นหนึ่งในความผิดมูลฐาน ตาม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒
๓. การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการ ฉ้อโกงแรงงาน เพื่อให้ผู้เสียหายได้รับการค้ำครองอย่างแท้จริง ควร มีการกำหนดให้มีการถ่ายทอดแทนโดยรัฐ โดยจ่ายจากกองทุนที่จัดตั้ง ขึ้นในหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบดูแลด้านแรงงานหรือกระทรวง แรงงาน

ทั้งนี้ หากมีการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ. ป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีการจัดตั้ง กองทุนเพื่อช่วยเหลือดังกล่าวได้ ก็จะทำให้การ ค้ำครองสิทธิผู้เสียหายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงแรงงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ❖



เสวนา
โต๊ะกลม

“e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง”*

ภายใต้บริบทการค้าเสรีที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรงและมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระบบโลจิสติกส์เชิงอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Logistics ได้เข้ามามีบทบาทต่อยุทธศาสตร์การค้าของประเทศไทยในเวทีการค้าโลก โดยระบบดังกล่าวสามารถเชื่อมโยงภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้มีการสนองตอบและสร้างความเชื่อมั่นให้กับแต่ละหน่วยงานอย่างบูรณาการในรูปแบบการบริการเบ็ดเสร็จจากหน้าต่างเดียว (Single Window Entry) ซึ่งการพัฒนาาระบบโลจิสติกส์เชิงอิเล็กทรอนิกส์ให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันบนเวทีการค้าโลกอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา จึงได้จัดการเสวนาโต๊ะกลม เรื่อง “e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง” ขึ้น ในวันจันทร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสร่วมระดมความรู้ กระบวนการ และร่วมให้ข้อเสนอแนะอย่างใกล้ชิด ในการผลักดันให้เกิดความตระหนักในวงกว้างของสังคมไทยถึงประโยชน์ของการใช้ระบบ e-Logistics และนำไปสู่การพัฒนาาระบบได้อย่างแท้จริง

โอกาสนี้ คณะกรรมการฯ ได้รับเกียรติจาก ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวเปิดงานและปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ทิศทางการพัฒนาระบบ e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง” โดย ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช ได้กล่าวถึงสถานการณ์ระบบโลจิสติกส์ไทยในปัจจุบันที่ยังมีความล่าช้าในการดำเนินโครงการ และบทบาทของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ไทยกับอาเซียนและโลก จากนั้น เป็นการอภิปรายในหัวข้อ “e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผศ.ดร.พงษ์ชัย อธิคมรัตน์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ นายภูมิไฉ่ อุตตะนันท์ รัชการการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นายธีรพงษ์ รอดประเสริฐ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม นายเจษฎา อริยธัตกุล ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมศุลกากร ดร.สมนึก ศิริโต ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศ.ดร.ฐาปนา บุญหล้า ประธานกรรมการมูลนิธิสถาบันโลจิสติกส์แห่งเอเชีย นายสมเกียรติ อึ้งอารี นายกสมาคม



การเสวนา โต๊ะกลม เรื่อง “e-Logistics เพื่อไทยเข้มแข็ง” ที่จัดโดย คณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ อาคารรัฐสภา ๒

*โดย นางสาวณิกษณิชา ไกรฤกษ์ สำนักประชาสัมพันธ์

FRAGILE
พฤษภาคม ๒๕๕๓ | ๓๗
June 2010



อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย และนายพิชิต วิวัฒน์รุจิราพงศ์ กรรมการผู้จัดการบริษัท ซอฟต์แวร์ ลิงค์ จำกัด ซึ่งในช่วงท้าย นายอนันต์ วรดิพงษ์ สมาชิกวุฒิสภาสรรหา ในฐานะรองประธาน คณะกรรมาธิการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา คนที่สาม ได้สรุปผลการเสวนาโดยแบ่งเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคของการใช้ e-Logistics ในประเทศไทย ประกอบด้วย

- การขาดเจ้าภาพหลักของภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่สามารถสั่งการและอำนวยความสะดวกการจัดทำระบบ e-Logistics ในประเทศไทย
- ภาวะของการขาดแคลนการเชื่อมต่อเครือข่ายทางธุรกิจบางส่วน

ภาค ๒๕๕๓ ณ อาคารรัฐสภา ๒



- ผู้ประกอบการบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจด้าน e-Logistics อย่างเป็นระบบ
- ผู้ประกอบการอยู่ภายใต้การเป็นผู้รับเหมาช่วง (Subcontractor) ให้กับผู้ประกอบการต่างชาติอีกทอดหนึ่ง จึงทำให้ขาดการเตรียมตัวรับมือการแข่งขันในระดับโลก
- การขาดเทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้ามาบริหารจัดการ
- การขาดแคลนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ให้มีการกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดเจ้าภาพหลักให้ดำเนินการผลักดันระบบ e-Logistics ของประเทศไทย
- พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการไทยด้วยการพัฒนาผู้ให้บริการโลจิสติกส์ (Logistics Service Provider)
- วางโครงสร้างพื้นฐานและมาตรฐาน ทั้งส่วนระบบเครือข่าย ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่อสร้างมาตรฐานเอกสารและการเชื่อมโยงข้อมูล
- สร้างเครือข่ายในต่างประเทศ
- เชื่อมโยงศูนย์กระจายสินค้าในภูมิภาคเอเชียและทวีปต่าง ๆ
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร
- จัดกิจกรรมมุ่งเน้นเรื่อง e-Logistics เพื่อการค้าโดยเฉพาะ



ประเด็นที่ควรได้รับการผลักดัน

- ๑) เร่งรัดและบูรณาการกฎระเบียบ (Regulatory Framework) ระหว่างประเทศ ให้เอื้อต่อการทำธุรกรรมผ่านแดนและข้ามแดนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนากำลังคนที่มีความเข้าใจในระบบ e-Logistics และเทคโนโลยีสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- ๒) พัฒนาระบบ e-Logistics กลางให้เสร็จสมบูรณ์โดยเร็ว บูรณาการข้อมูลนำเข้าและส่งออก และพัฒนาระบบกลางเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงิน

สำหรับข้อสรุปและการรับฟังความเห็นจากการเสวนาในครั้งนี้ คณะกรรมาธิการฯ จะนำไปจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการพัฒนาระบบโลจิสติกส์เชิงอิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ของชาติต่อไป ❖





พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการ พลเรือน เพื่อพิจารณาหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการ ที่ไม่เป็นธรรม*

การบริหารจัดการด้านบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การปฏิบัติภารกิจขององค์กรประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว ในระยะเวลาที่ผ่านมา หน่วยงานราชการหลายแห่งได้เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากภายในและภายนอกเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการระดับสูงอย่างไม่โปร่งใสและไม่เป็นธรรมเกิดขึ้นหลายครั้ง ทั้งจากการร้องเรียนของผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง และจากสื่อต่าง ๆ คำวิจารณ์ดังกล่าวพุ่งเสียดมาที่ผู้มีอำนาจสั่งการแต่งตั้ง โยกย้าย โดยมีได้ยึดหลักธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดการขาดความสามัคคีในหน่วยงาน ข้าราชการเสียขวัญและกำลังใจ และท้ายที่สุด คือการนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ขาดประสิทธิภาพ เพราะมิได้รับความร่วมมือและการประสานงานที่ดีจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น การแต่งตั้งปลัดกระทรวงมหาดไทย และผู้อำนวยการสำนักงบประมาณที่มีการกำหนดตัวบุคคลไว้ล่วงหน้า ข้าราชการย้ายปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาไปช่วยราชการที่สำนักนายกรัฐมนตรีโดยไม่ทราบสาเหตุ เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการแต่งตั้ง โยกย้ายดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชน จึงจัดสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง **“พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน เพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการที่ไม่เป็นธรรม”**



เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องแคทลียา โรงแรมรามาคาร์ดินัส ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ อุปสรรค รวมถึงได้รับความรู้และทักษะในด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ตลอดจนเกิดความร่วมมือประสานงานระหว่างกัน และมีส่วนร่วมในการผลักดันการแก้ไขกฎหมาย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการต่อไป

ในการสัมมนาปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก **รองศาสตราจารย์ ทศนา บุญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง** เป็นประธานเปิดการสัมมนา มี **นายรัฐวัตร กุลละวณิชย์** ประธานคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา บรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง **“ข้อเสนอของคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา เกี่ยวกับการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการ”** หลังจากนั้น เป็นการอภิปรายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่อง **“การแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการที่ไม่เป็นธรรม”** โดยมี



*โดย นางสาวชญาณัฐ ศิริพรเพิ่มศักดิ์ สำนักประชาสัมพันธ์



นายติเรก ถึงฝั่ง กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฯ เป็นผู้ดำเนินรายการร่วมกับผู้แทนจากคณะกรรมการการปกครองวุฒิสภา คณะอนุกรรมการศึกษาการบริหารงานบุคคล ปลัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวง หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าระดับกรม ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.ร. ผู้แทนสมาคมนักปกครองแห่งประเทศไทย ผู้แทนสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย เป็นต้น **ส่วภาคบ่ายนั้น** มีการแบ่งสัมมนาในกลุ่มย่อยออกเป็น ๔ กลุ่ม ๔ หัวข้อสำคัญ สรุปประเด็นสำคัญในภาพรวมได้ดังนี้

- การบริหารราชการแผ่นดินจำเป็นต้องสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคล ๓ กลุ่ม ได้แก่ **๑. ข้าราชการ** ปัญหาของข้าราชการคือ ต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความมั่นคงในชีวิต จึงเป็นจุดอ่อนทำให้เกิดช่องทางการกระทำผิดราษฎร์ บังหลวาระหว่างข้าราชการบางกลุ่มกับผู้มีอำนาจ **๒. นักการเมือง** ปัญหาของนักปกครองส่วนใหญ่จะตกอยู่ที่นักการเมืองที่เข้ามาแทรกแซงระบบการบริหารงานของข้าราชการ และ **๓. ประชาชน** ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากความไม่เป็นธรรมดังกล่าว การเข้าชื่อรวมกันเสนอหาแนวทางพิจารณาแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารงานราชการนี้ เป็นหนทางหนึ่งที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ต้องเกิดจากการร่วมแรงร่วมใจกันของทุกฝ่ายด้วย

- ข้าราชการประจำต่างมีบทบาทสำคัญในการร่วมมือกันบริหารบ้านเมือง เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยยึดหลัก



การปกครองในจิตใจเสียก่อนนั่นคือ สิ่งที่จะเป็นธรรมได้ต้องมาจากผู้ที่รับผิดชอบมีความเป็นธรรม หมายความว่า ต้องมีความคิดที่เป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความชัดเจน เป็นกลาง และกล้าเดินในทางที่ถูกที่ควร

- ในทางกฎหมาย การแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการ ได้มีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นกฎหมายกำกับแนวทางในการบริหารข้าราชการพลเรือน โดยกำหนดองค์กรที่มีหน้าที่ในการจัดระบบการบริหารงานบุคคลคือ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นคณะกรรมการกลางในการกำหนดระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้กระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ นำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน โดยในระดับกระทรวงต่าง ๆ ได้กำหนดให้มีอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนสามัญประจำกระทรวง (อ.ก.พ. กระทรวง) และคณะอนุกรรมการสามัญประจำกรม (อ.ก.พ. กรม) แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า คณะอนุกรรมการดังกล่าวนี้ มิได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการระดับสูงในหน่วยงานของตนแต่อย่างใด อำนาจในการแต่งตั้ง โยกย้ายจึงอยู่ในมือของผู้มีอำนาจทางการเมืองเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งมักจะยึดถือการตอบสนองภารกิจบางด้านเป็นสำคัญ และมองข้ามความถูกต้องเหมาะสมอื่น ๆ จึงก่อให้เกิดปัญหา ร้องเรียน คอนข้างมาก

จากปัญหาความเดือดร้อนของข้าราชการที่ถูกโยกย้ายโดยไม่เป็นธรรมนี้ ส่วนหนึ่งที่ทางคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา ได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมแล้วคือการตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาการบริหารงานบุคคลเพื่อศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจัง และจะดำเนินการจัดสัมมนาปฏิบัติการในลักษณะนี้ต่อไปทั่วภูมิภาคของประเทศ ผลสรุปทั้งหมดที่ได้รับจะนำเสนอไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงต่อไป และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวุฒิสภา ในฐานะองค์กรนิติบัญญัติ หากมีข้อเสนอแนะในส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เป็นธรรม วุฒิสภาจะได้นำไปประสานและดำเนินการที่เป็นรูปธรรมต่อไป ❖



วันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

คณะกรรมการธิการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา นำโดย นางยุวดี นิมสมบุญ ประธานคณะกรรมการธิการ ได้นำคณะกรรมการเดินทางไปศึกษาดูงานสภาพการพัฒนาของสังคมและเศรษฐกิจโดยรวม ณ ประเทศมาเลเซีย รวมทั้งได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ณ มหาวิทยาลัยชาวบ้าน ตำบลคลองเปือย อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

วันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

คณะกรรมการธิการกิจการองค์กรตามรัฐธรรมนูญและติดตามการบริหารงบประมาณ วุฒิสภา นำโดย นายจิตติพงษ์ วิริยะโรจน์ ประธานคณะกรรมการ จัดสัมมนาเรื่อง “วิพากษ์งบประมาณในการแทรกแซงราคาสินค้าเกษตรและงบประมาณในการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล” ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณของรัฐบาล ณ โรงแรมดักสิลา จังหวัดมหาสารคาม



วันที่ ๑๔ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

คณะกรรมการธิการการสาธารณสุข วุฒิสภา นำโดย นายอนันต์ อริยะชัยพาณิชย์ ประธานคณะกรรมการธิการ ได้นำคณะกรรมการเดินทางไปเยือนและศึกษาดูงานเพื่อศึกษาสภาพสังคม วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชนและสภาวะแวดล้อมทางด้านสาธารณสุข ณ ราชอาณาจักรโมร็อกโกและราชอาณาจักรสเปน



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายวรวุฒิ โรจนพานิช ประธานคณะกรรมการ ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ดังนี้

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เดินทางไปศึกษาดูงานกีฬาอาชีพและเข้าร่วมชมการแข่งขันสนุกเกอร์ชิงแชมป์เอเชีย รายการ พีทีที เอเชีย แชมเปียนชิพ ๒๐๑๐ ณ โรงแรมมณีจันทร์ จังหวัดจันทบุรี



วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เดินทางไปศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุปด้านการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย และร่วมแข่งขันกอล์ฟเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการการศึกษา ผู้บริหารสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย และผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัดชลบุรี ณ สนามกอล์ฟปราชานาวิ พลุตาหลวง จังหวัดชลบุรี

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

คณะกรรมการการศึกษา ตรวจสอบเรื่องการทุจริต และเสริมสร้างธรรมาภิบาล วุฒิสภา นำโดย นางสาวรสนา โตสิตระกูล ประธานคณะกรรมการ ร่วมกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมภาคประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินการของรัฐในคณะกรรมการฯ จัดเสวนาเรื่อง “เวทีภาคประชาชนป้องกันการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินการของรัฐ” เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนจากเหตุการณ์ความไม่สงบ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงขึ้นอีก ณ ห้องอัมพัน สโมสรรัฐสภา



วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา ร่วมกับคณะอนุกรรมการสิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญในคณะกรรมการฯ จัดเสวนาเรื่อง “ใคร?...คุณคามสิทธิเสรีภาพของประชาชน” เพื่อสร้างความตระหนักสำนึกร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้เล็งเห็นความสำคัญของสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติรับรองไว้ โดยมี รศ.ดร.ทัศนาศุ บุญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง เป็นประธานเปิดการเสวนา ณ อาคารรัฐสภา ๒

คณะกรรมการธิการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา นำโดย ศาสตราจารย์กิตติคุณสุกัญญาสุดบรรทัด ประธานคณะกรรมการธิการ ได้จัดการสัมมนาและเดินทางไปศึกษาดูงาน ดังนี้

วันที่ ๑๘ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศาสนา การอนุรักษ์และการสืบสานศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรม การส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน



วันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓

จัดสัมมนาเรื่อง “การบริหารจัดการมรดกวัฒนธรรมในเขตศาสนสถานและสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นวัด” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ณ หอประชุมอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดกำแพงเพชร



วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

จัดสัมมนาเรื่อง “ศาสนากับทางรอดของชาติ จากหลักคำสอน สู่ภาคปฏิบัติ” เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาและนำไปบูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยการนำหลักคำสอนทางศาสนามาแก้ไขปัญหาของชาติ รวมทั้งช่วยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งและคนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยมี รศ.ดร.ทัศนาศา บัญทอง รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง เป็นประธานเปิดการสัมมนา ณ อาคารรัฐสภา ๒



วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

คณะกรรมการคมนาคม วุฒิสภา นำโดย นายเกษรา ศักดิ์สมบูรณ์ ประธานคณะกรรมการ ได้นำคณะกรรมการเดินทางไปตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีการขยายถนนธนรัชต์ กม.๒ - กม.๘ ในพื้นที่เขตอำเภอปากช่อง และรับฟังบรรยายสรุปจากสำนักงานทางหลวงที่ ๘ ณ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จัดอบรมโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่นหลักสูตร "กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ เสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับวุฒิสภาอย่างถูกต้อง สร้างจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนสนใจการเมือง ฯลฯ โดยมี นายนิคม ไวยรัชพานิช รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม ดังนี้

วันที่ ๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๓ จัดการอบรมให้กับผู้นำกลุ่มสตรี จากภาคราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน จำนวน ๑๒๐ คน โดยมี นายประวัติ ทองสมบูรณ์ สมาชิกวุฒิสภา จังหวัดมหาสารคาม และนายทองทวี พิมเสน ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ให้การต้อนรับและเข้าร่วมพิธีเปิด ณ ห้องตักสิลา คอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม



วันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๓ ร่วมกับ มูลนิธิคอนราต อเดนาวร์ จัดการอบรมให้กับกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นผู้แทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน ๑๒๐ คน โดยมี นายสิงห์ชัย ทុងทอง สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุทัยธานี และนายประหยัด ยะคะนอง รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ให้การต้อนรับและเข้าร่วมพิธีเปิด ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงแรมอวตาร สปา เมาร์ทเท่น สวีท จังหวัดอุทัยธานี



สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถพัฒนาและปรับปรุง บุคลิกภาพและมารยาทเพื่อจะได้นำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยเทววิทยา ๒ จังหวัดปทุมธานี



วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

กิจกรรมเนื่องในวันวิสาขบูชา ณ พุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และนิทรรศการ วันวิสาขบูชา ณ บริเวณชั้น ๑ อาคาร สุขประพณี

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

นางนรรรัตน์ พิมพ์เสน รองเลขาธิการวุฒิสภา วางพานพุ่มดอกไม้ในนาม "วุฒิสภา" เพื่อสักการะอนุสาวรีย์ศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ เนื่องในวันปรีดี ประจำปี ๒๕๕๓ ณ บริเวณลานปรีดี หน้าตึกโดม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



วันที่ ๑๒ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จัดสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ให้กับผู้บริหารของ สำนักงานฯ เพื่อเป็นการระดมสมองและร่วม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็น ยุทธศาสตร์ของสำนักงานฯ ณ วิทยาลัยเทววิทยา ๒ รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดปทุมธานี





รัฐสภาไทย

อดีต : พระที่นั่งอนันตสมาคม เป็นรัฐสภาแห่งแรก นับแต่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ และได้ใช้เป็นห้องประชุมรัฐสภาเรื่อยมาจนกระทั่งถึงปี ๒๕๑๗

ปัจจุบัน : อาคารรัฐสภา เป็นอาคารที่ใช้ประชุมของสมาชิกรัฐสภา เริ่มใช้ประชุมตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗ มาจนถึงปัจจุบัน มีพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวประดิษฐานอยู่ด้านหน้าอาคารรัฐสภา ๑

อนาคต : สัปปายะสภาสถาน เป็นผลงานที่คณะกรรมการตัดสินใจประกวดแบบอาคารรัฐสภาแห่งใหม่คัดเลือกให้เป็นแบบในการก่อสร้างอาคารรัฐสภาแห่งใหม่ รัฐสภาแห่งใหม่ตั้งอยู่บนพื้นที่ราชพัสดุ ถนนทหาร (แยกกกาย) เขตดุสิต บนพื้นที่ ๑๑๕ ไร่



สารวุฒิสภา

เป็นวารสารฉบับรายเดือน จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นอภินันทนาการ โดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หากต้องการข้อมูล ข้อเสนอแนะ หรือคำถามใดๆ เกี่ยวกับวุฒิสภาหรือรัฐสภา

กรุณาติดต่อ : กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่ สำนักประชาสัมพันธ์

ถนนอุทองไผ่ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๓๔๘-๕๐ โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๓๔๙

Call Center วุฒิสภา ๑๑๐๖

www.senate.go.th

จัดพิมพ์โดย บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด โทร. ๐ ๒๗๕๓ ๙๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๗๕๖ ๓๓๘๗