

(สำเนา)  
เลขรับ ๙๒๗๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๘๗๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้ รวม ๔ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอ

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติ รวม ๔ ฉบับดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

เศรษฐา ทวีสิน

(นายเศรษฐา ทวีสิน)

นายกรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นายสมิทชัย จันทร์เพ็ญ)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักงานการประชุม

นางสาวพัชรพล อรรถไธสง/เจ้าของเรื่อง

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒

นางสาวจิราภา หมอยาดี/พิมพ์

นางสาวสุรีฉาย แสงทอง/ทาน

นางสาวรัชชนันท์ธ เหมะจันทร์/ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

**หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา”  
เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติม  
มาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

**เหตุผล**

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุน  
การพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงพัฒนา  
การอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา”  
เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

.....  
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีว่าการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวง”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนพัฒนาการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้”

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒  
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <hr/> <p>..... ..... .....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>..... .....</p>	



พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับ การส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้	ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริม ด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้”  ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ  ..... นายกรัฐมนตรี	

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร เพื่อดำเนินการตามหมวด ๑๖  
การปฏิรูปประเทศ ต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาตามมาตรา ๒๗๐ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ  
ของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา

โดยที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคน  
ระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามหมวด ๑๖ ของรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ  
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุ  
เป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ อันเป็นไปตามแผนการปฏิรูป  
ประเทศด้านการศึกษา ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นย่อยที่ ๕.๗ การปฏิรูปการอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ  
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้อง  
ตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การปฏิรูปการอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ  
การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ  
จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตาม  
ให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง  
บรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย  
การอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์  
การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
แห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรอง

การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๓.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็นทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินทั้งที่มาจากกรุยบรวมนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้งเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติ ตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบ โดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสถานนโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

๓.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๓.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๓.๔ ร่างพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

#### ๔. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

##### ๔.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

###### ๔.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th)) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

###### ๔.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรื่อโท สิทธิพันธ์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

## ๔.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

(๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการ เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

## ๕. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

## รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไข/ปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ส่วนที่ ๑

#### เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

##### ๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อภารกิจเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๓ กำหนดให้การจัดตั้งทุนหมุนเวียนให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเท่านั้น โดยกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะเป็นกองทุนที่ได้รับโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยเร็ว และดำเนินการตามประกาศกระทรวงการคลังฯ ต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ให้สอดคล้องกัน

##### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

เมื่อเสนอให้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... กำหนดให้งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อภารกิจเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เป็นงบประมาณกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จึงสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

### ๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

#### ๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

การดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาสามารถดำเนินการได้โดยวิธีการจัดตั้งกองทุนเท่านั้น เนื่องจากมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุว่า การจัดตั้งทุนหมุนเวียนให้กระทำได้แต่โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเท่านั้น รวมถึงมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ระบุขั้นตอนการเสนอจัดตั้งทุนหมุนเวียนโดยให้หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีรวมถึงลักษณะของกองทุนที่สามารถจัดตั้งได้ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และแก้ไขพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน

### ๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

### ๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์กับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

### ๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง  
- ไม่มี -

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร  
- ไม่มี -

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

(๑) การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงเกิดการลงทุนร่วมกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสนับสนุนการเพิ่มดัชนีชี้วัดด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อ GDP

(๒) เกิดการยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อย่างน้อย ๗๕,๐๐๐ คน ในระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งบุคลากรเหล่านี้สามารถเข้าไปทำงานในภาคเอกชน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศประมาณ ๗,๒๘๐ ล้านบาทต่อปี

(๓) เพิ่มโอกาสในการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ของสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ รวมถึงชุมชนและท้องถิ่น

(๔) ผลกระทบต่อสังคมและชุมชนในด้านอื่น ๆ อาทิ เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับโจทย์วิจัย ท้องถิ่นสร้างศักยภาพการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อการวิจัยต่อยอดจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน และนักวิชาการในท้องถิ่นอันจะนำไปสู่งานวิจัยในชุมชนบนฐานการวิจัยและพัฒนาบนฐานทรัพยากร การพัฒนาบทเรียนท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้บทเรียนที่ได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ความเป็นอยู่ สุขภาวะ หรือเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อาทิ งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพในระบบนิเวศ ผลกระทบทางอ้อมนี้จะนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในสังคมไทย

#### ๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

##### ๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เตรียมการให้ใช้ คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง เมื่อมีการประกาศใช้ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อทำความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ในระยะ ๓ ปีแรก

- ไม่มี -

#### ๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

##### ๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

เมื่อมีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับ สภาพสังคมในปัจจุบัน จะช่วยส่งเสริมให้การอุดมศึกษาของประเทศเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมและจะช่วย สนับสนุนภารกิจเฉพาะด้านในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนิน พันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จะเป็นแหล่งงบประมาณสำหรับการให้เงิน กู้ยืมดอกเบี่ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

อนึ่ง การแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ยังส่งเสริมระบบนวัตกรรมการพัฒนากำลังคนและ บุคลากรทุกช่วงวัยเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศ ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในทุกระดับ ในต้นทุนที่สามารถเข้าถึงได้ และตอบสนอง ตามความต้องการของผู้เรียนได้ทุกช่วงเวลาโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ในการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตโดยการพัฒนาความสามารถให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่

ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมถึงมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

อีกทั้ง ยังสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาด้วยการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางและมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ซึ่งการจัดสรรงบประมาณจำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในแต่ละระยะ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นก้อนและสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายได้โดยไม่ติดข้อจำกัดด้านปฏิทินงบประมาณประจำปี (Block grant and multi-year) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงที่มีพลวัต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันและการเกิดเหตุวิกฤติเชิงซ้อนอื่นที่ไม่อาจคาดการณ์ได้ เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

#### ๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม

#### ๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

- ไม่มี -

#### ๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

- ไม่มี -

## ส่วนที่ ๒

เหตุผลและความจำเป็นในการใช้ระบบการอนุญาต ระบบคณะกรรมการ  
การกำหนดโทษอาญา และการกำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีดุลพินิจ

### ๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการใช้ระบบอนุญาต

### ๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการใช้ระบบคณะกรรมการ

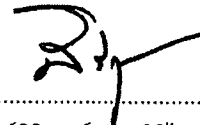
### ๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีกำหนดโทษอาญา

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครอง

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว



(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี, นางสาวมาลินี รัตนันทพัฒน์

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๖๑

อีเมล malinee.r@mhesi.go.th

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น**  
**ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**  
**(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th))

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ([www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th))

**๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น**

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)

- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ([www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th)) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา

๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒>) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

### ๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา  
เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่  
น้อยกว่า ๑๕ วัน

#### ๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการ  
อุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา”  
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการ  
พัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการ  
อุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

#### ๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร  
ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยไม่มีข้อเสนอแนะ  
เพิ่มเติม

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และมีผู้แสดงความคิดเห็นโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดย  
แสดงความคิดเห็นว่า ควรดูแลคนเก่าด้วย เพราะว่าเขาโดนทำร้ายจากกฎหมายเดิมที่ไม่เป็นธรรม

#### ๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณา

#### ๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาผลการรับฟัง  
ความคิดเห็น ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยโดยไม่มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบ  
บริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้ว จึงนำ  
ข้อสรุปดังกล่าวมาประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย

The screenshot shows the OPS website interface for a draft bill. At the top, there is a navigation menu with items like 'หน้าหลัก', 'เกี่ยวกับ OPS', 'บริการประชาชน', 'ข้อมูลเผยแพร่', and 'ติดต่อ OPS'. Below the menu, the page title is 'ร่างกฎหมายกระทรวง' (Draft Bill of Ministry). The main content area displays the title of the draft bill: 'ประกาศ (ร่าง) พระราชบัญญัติ, กฎกระทรวง (เกี่ยวกับ) การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมติเห็นร่วมแสดงความคิดเห็นทางแบบรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ของกระทรวง' (Announcement (Draft) Bill of Law, Ministry Regulation (About) Higher Education, Science, Technology, Research and Innovation, and Joint Decision on Expressing Opinions through a Public Hearing Form (Draft) of the Ministry). To the right of the text, there is a vertical list of social media sharing icons for various platforms like Facebook, Line, and Email. At the bottom of the page, there is a pagination control showing '1' and '2' with 'Next' and 'End' buttons.

The screenshot shows the footer of the OPS website. It features the OPS logo on the left, followed by contact information including phone numbers and email addresses. On the right side, there are social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube. The footer also includes a search bar and a 'Sign Up' button.

www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/3077-4 50%

This screenshot shows a draft bill announcement on the OPS website. The page title is '(ร่าง) พระราชบัญญัติ และแบบรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายของอุดมศึกษา' (Draft Bill and Public Hearing Form Related to Higher Education Law). Below the title, there is a category label 'Category: พระราชบัญญัติ' and a count '4 ฉบับ 324'. The main heading is '(ร่าง) พระราชบัญญัติและแบบรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายของอุดมศึกษา'. In the center, there is the national emblem of Thailand and the OPS logo. At the bottom, there is a date '๒๕๖๔ (ร่าง) พระราชบัญญัติ และแบบรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายของอุดมศึกษา จำนวน 4 ฉบับ' and a 'Category' dropdown menu.

๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ



ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ  
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

โดยสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.mhesi.go.th>) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ดร.ชัย ปัทมมากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐



<https://bit.ly/3qom08D>

## (แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข	เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซ็นต์จอร์ห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยยันนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยยันนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์ฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็สเตอร์ (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิชญบัณฑิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทย์สิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

## ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๑๐๐๔



กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.mhesi.go.th>) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่ ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ขอความกรุณานำส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ <http://bit.ly/3bQWL2s> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

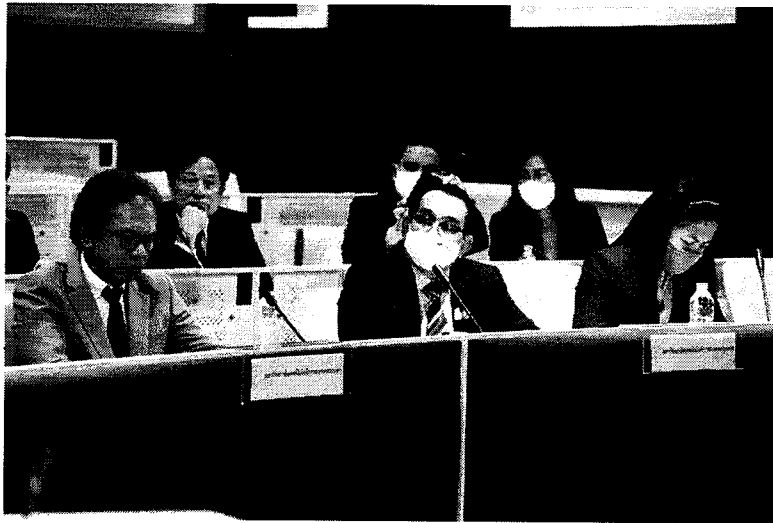


แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

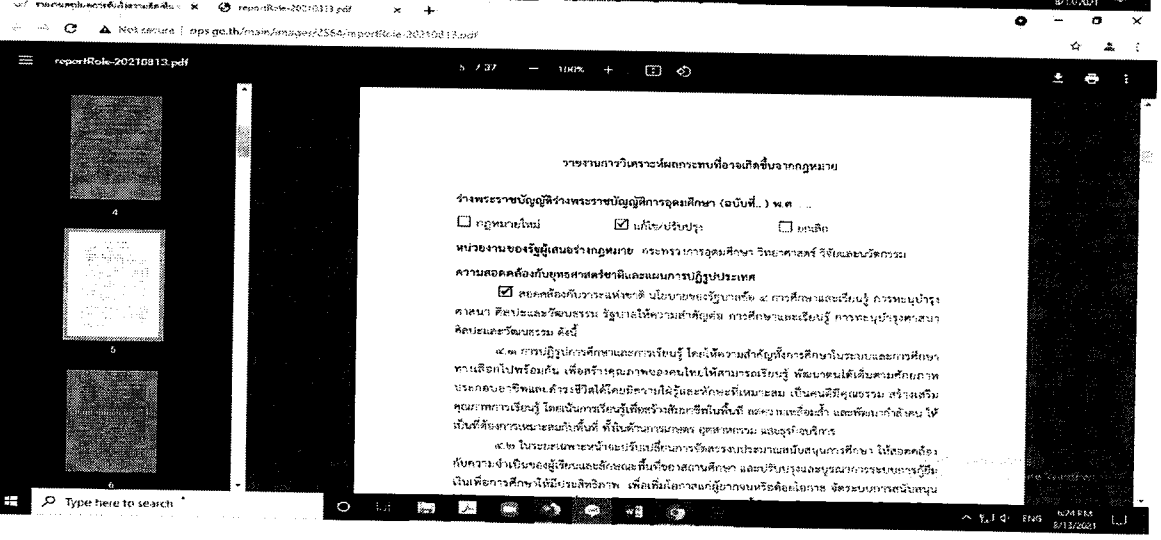
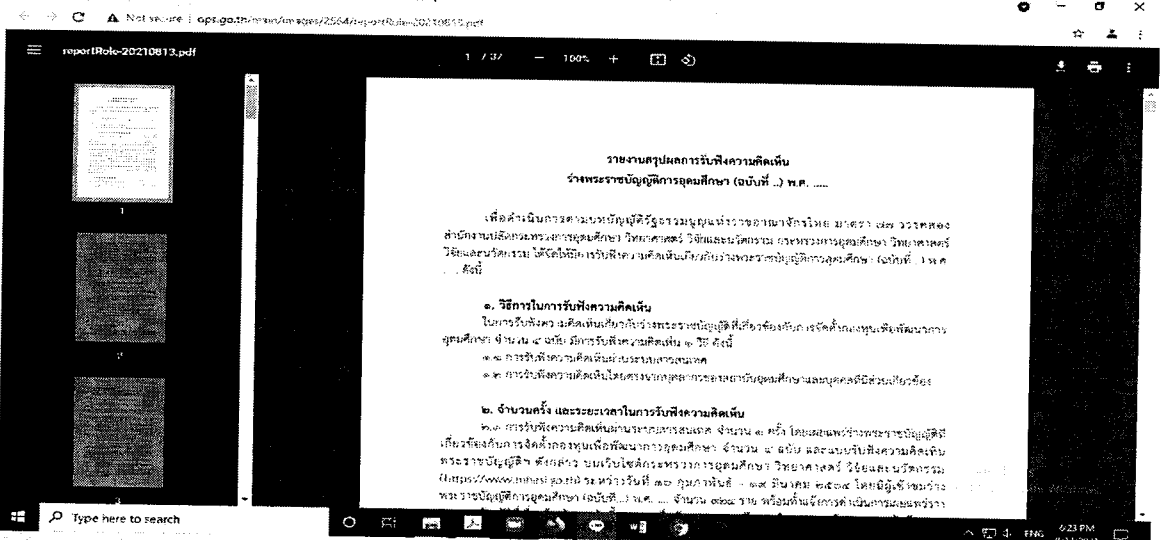
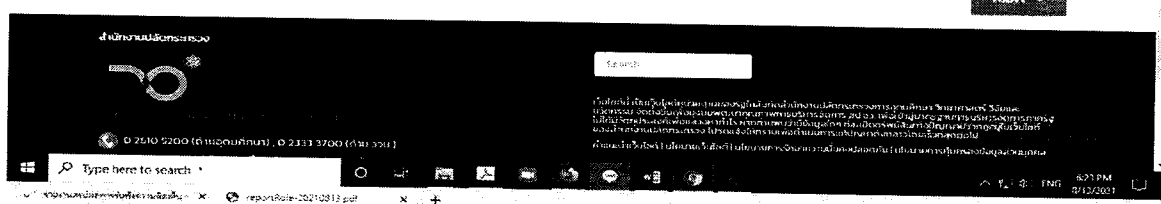
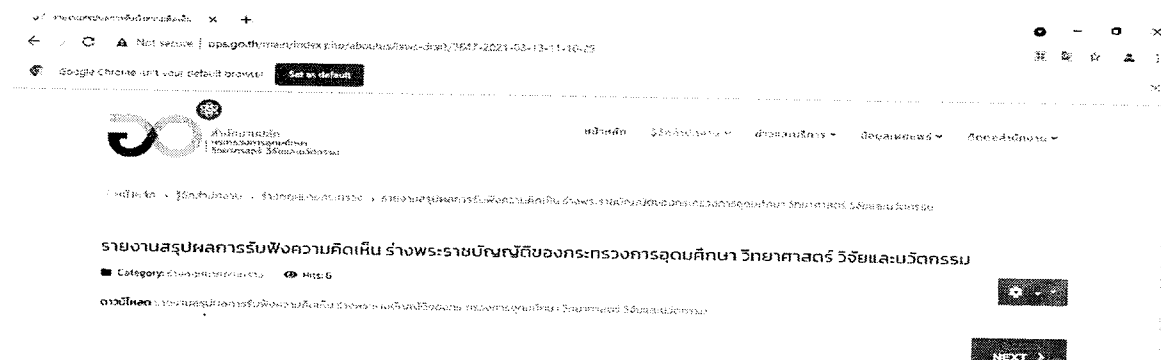
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙

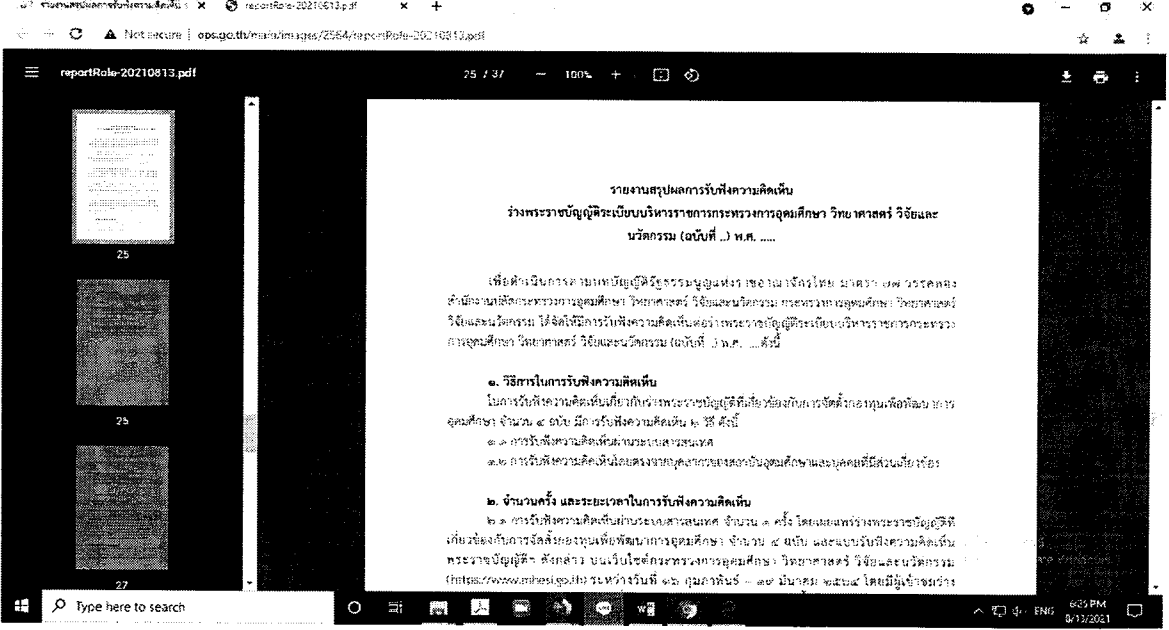
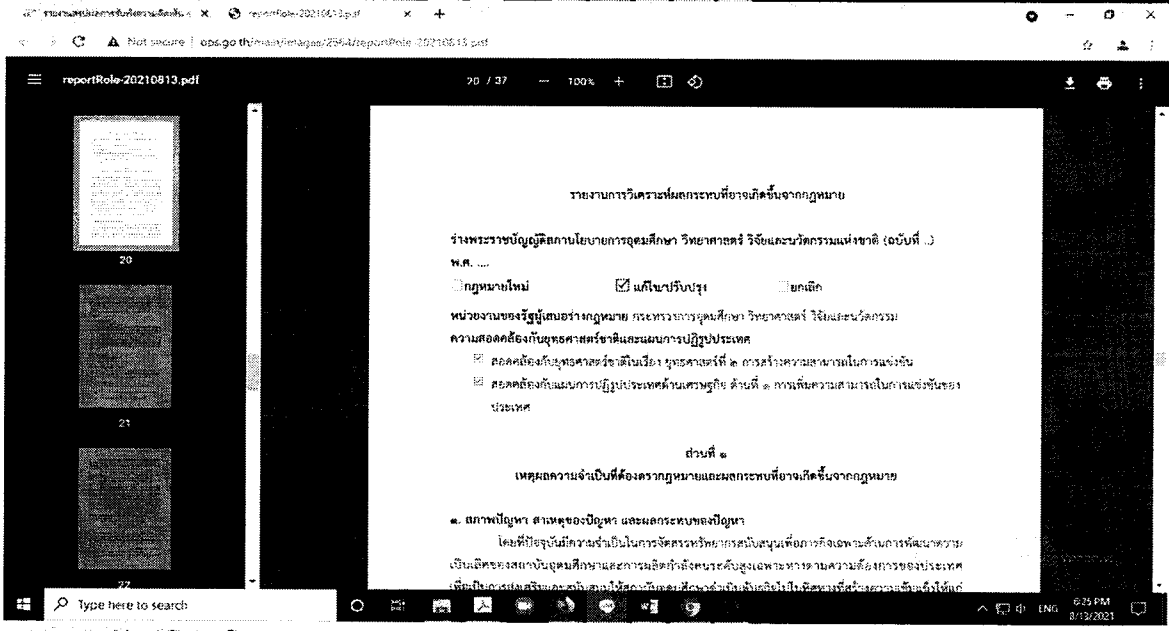
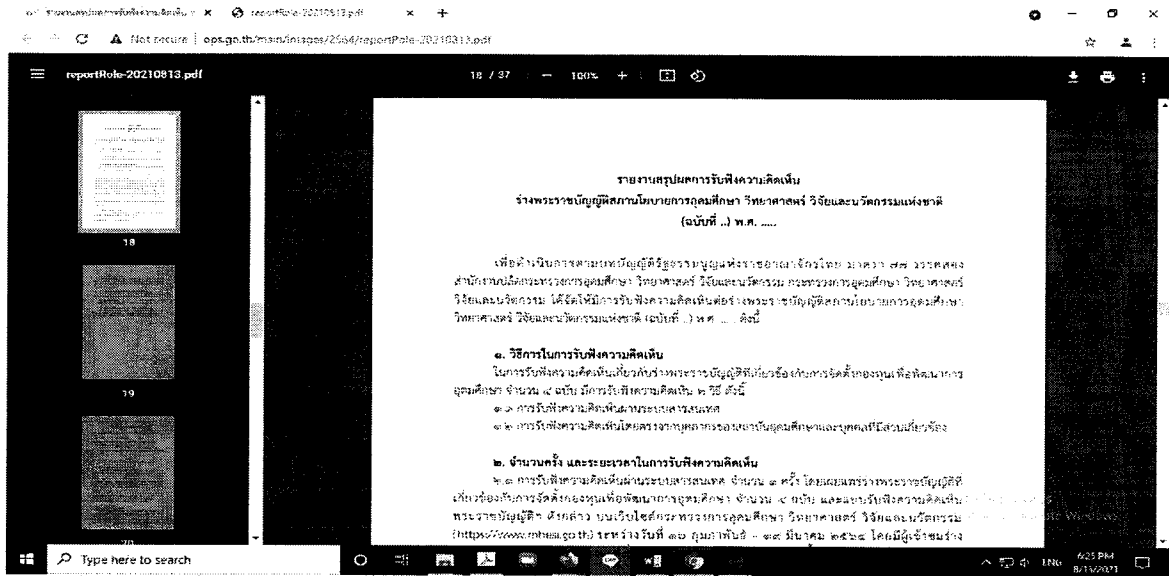
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๕๐

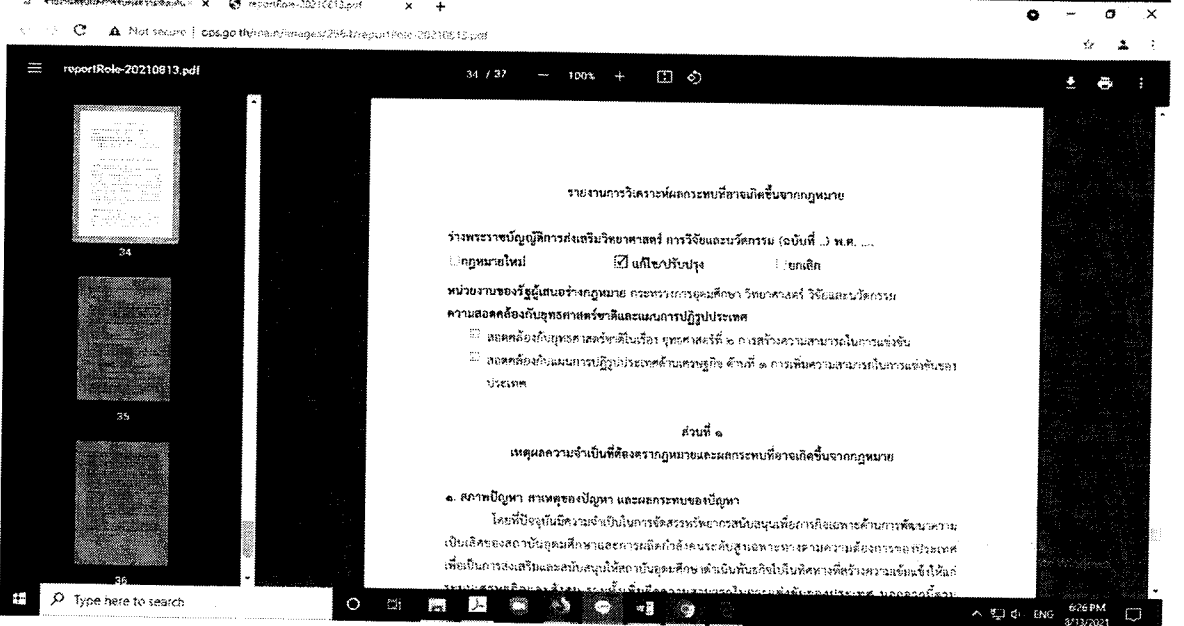
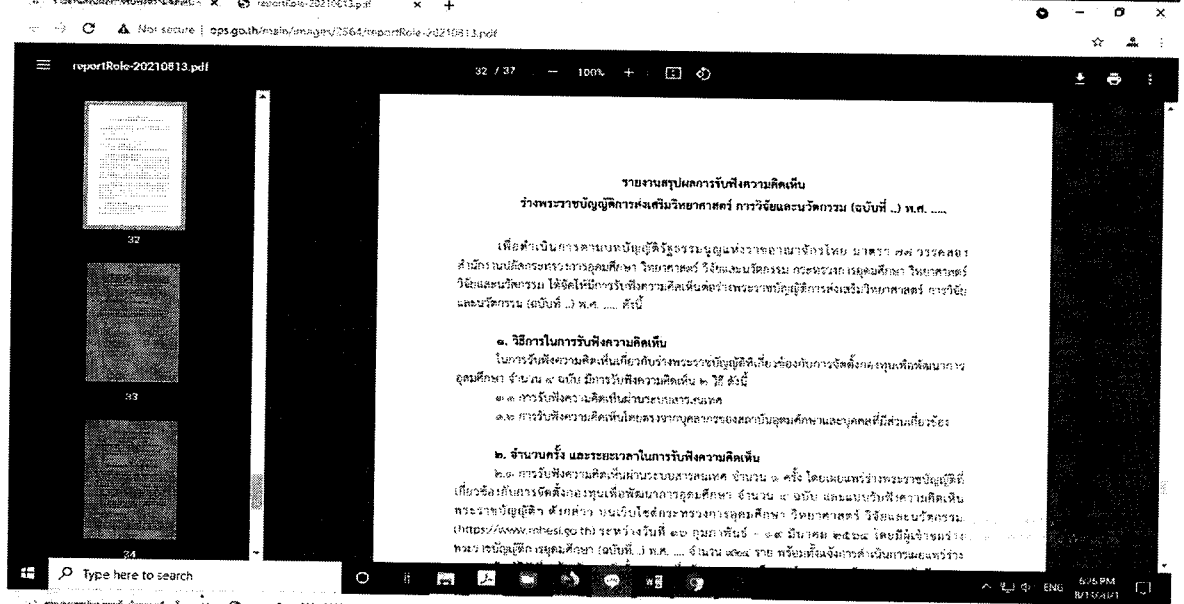
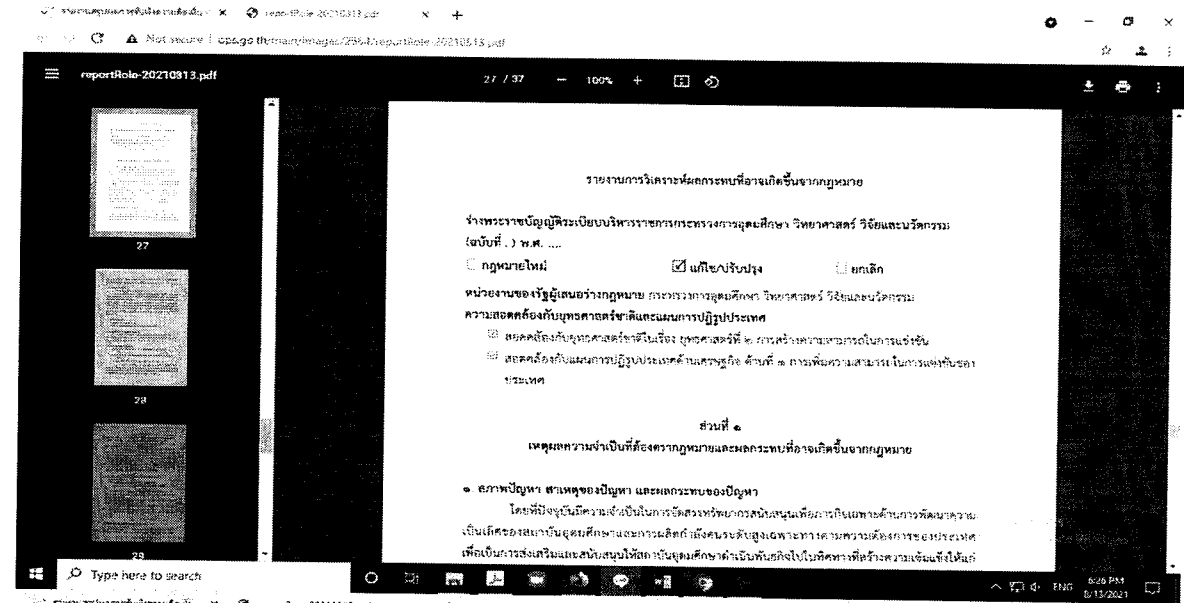




๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๗-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๙>








๕. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

← → ↻ krisdika.go.th/law-draft-under-consideration-by-the-office-of-the-council-of-state



**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**  
Office of the Council of State

ค้นหาเอกสาร

หน้าหลัก ลงชื่อเข้าใช้ **รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย** ฝึกอบรมกฎหมาย คดีสารคดี หน่วยงานถึงจังหวัด หน่วยงานสมัคร หน่วยงานใหม่ สถานการณ์ใหม่

เว็บไซต์อย่างเป็นทางการของ ก.ค.ศ. : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา


๑ ฉบับ 0

ค้นหาเอกสาร:  ประเภทเอกสาร:  ค้นหา

จำนวน: 10 รายการ

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	สถานะ	ปีงบประมาณ
1	ร่างพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น พ.ศ. .... (ร่างฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	อยู่ในกระบวนการพิจารณา	๒๕๖๒
2	ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....	อยู่ในกระบวนการพิจารณา	๒๕๖๒
3	ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมและสนับสนุนการอุดมศึกษา พ.ศ. ....	อยู่ในกระบวนการพิจารณา	๒๕๖๒
4	ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมและสนับสนุนการอุดมศึกษา พ.ศ. ....	อยู่ในกระบวนการพิจารณา	๒๕๖๒
5	ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมและสนับสนุนการอุดมศึกษา พ.ศ. ....	อยู่ในกระบวนการพิจารณา	๒๕๖๒

← → ↻ krisdika.go.th/detail-law-draft-under-consideration-by-the-office-of-the-council-of-state/bill-number-272-law-draft-type-b-between



**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**  
Office of the Council of State

ค้นหาเอกสาร

หน้าหลัก ลงชื่อเข้าใช้ **รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย** ฝึกอบรมกฎหมาย คดีสารคดี หน่วยงานถึงจังหวัด หน่วยงานสมัคร หน่วยงานใหม่ สถานการณ์ใหม่

เว็บไซต์อย่างเป็นทางการของ ก.ค.ศ. : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำหรับ **ดาวน์โหลดโปรแกรม iOS คลิกดาวน์โหลด pdf** ที่ตรงหน้ามีตัวอย่าง หรืออ่านเนื้อหาทั้งหมด (หลังจากลงทะเบียนสมาชิกฟรี) มาชมตัวอย่าง **ส่งความคิดเห็นมาได้ที่** [info@ocs.go.th](mailto:info@ocs.go.th)

ค้นหาเอกสาร:  ประเภทเอกสาร:  ค้นหา

จำนวน: 123 รายการ

**รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย**

pdf

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

วันที่พิมพ์: ๒๕๖๒

ประเภทเอกสาร:

หน้าหลัก



๖. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

← krisdika.go.th/lawdraft-passed-by-the-office-of-the-council-of-state

**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**  
Office of the Council of State

หน้าหลัก | อีเมล | **รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย** | แจ้งเหตุฉุกเฉิน | ติดต่อเรา | นโยบายเว็บไซต์ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ติดต่อเว็บไซต์

รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย > ร่างกฎหมายที่ได้นำไปพิจารณาแล้ว > ร่างกฎหมายที่มีการพิจารณาแล้ว

ร่าง ๒๓๖/๑

ร่างกฎหมายที่ได้นำไปพิจารณาแล้ว

จำนวน 10 รายการ

ลำดับ	ชื่อร่าง	สถานะ	วันที่รับฟัง
1	ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เสร็จสิ้นการรับฟัง	04/03/2561
2	ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เสร็จสิ้นการรับฟัง	03/03/2561
3	ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เสร็จสิ้นการรับฟัง	03/03/2561
4	ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เสร็จสิ้นการรับฟัง	01/01/2561
5	ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เสร็จสิ้นการรับฟัง	01/01/2561

← krisdika.go.th/detail-lawdraft-passed-by-the-office-of-the-council-of-state?billCode=3370&lawdraftType=process

**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**  
Office of the Council of State

หน้าหลัก | อีเมล | **รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย** | แจ้งเหตุฉุกเฉิน | ติดต่อเรา | นโยบายเว็บไซต์ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ติดต่อเว็บไซต์

รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย > ร่างกฎหมายที่ได้นำไปพิจารณาแล้ว > ร่างกฎหมายที่มีการพิจารณาแล้ว > ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

bill337-1.pdf 1 / 11 65%

**สำนักงานพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**

รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย

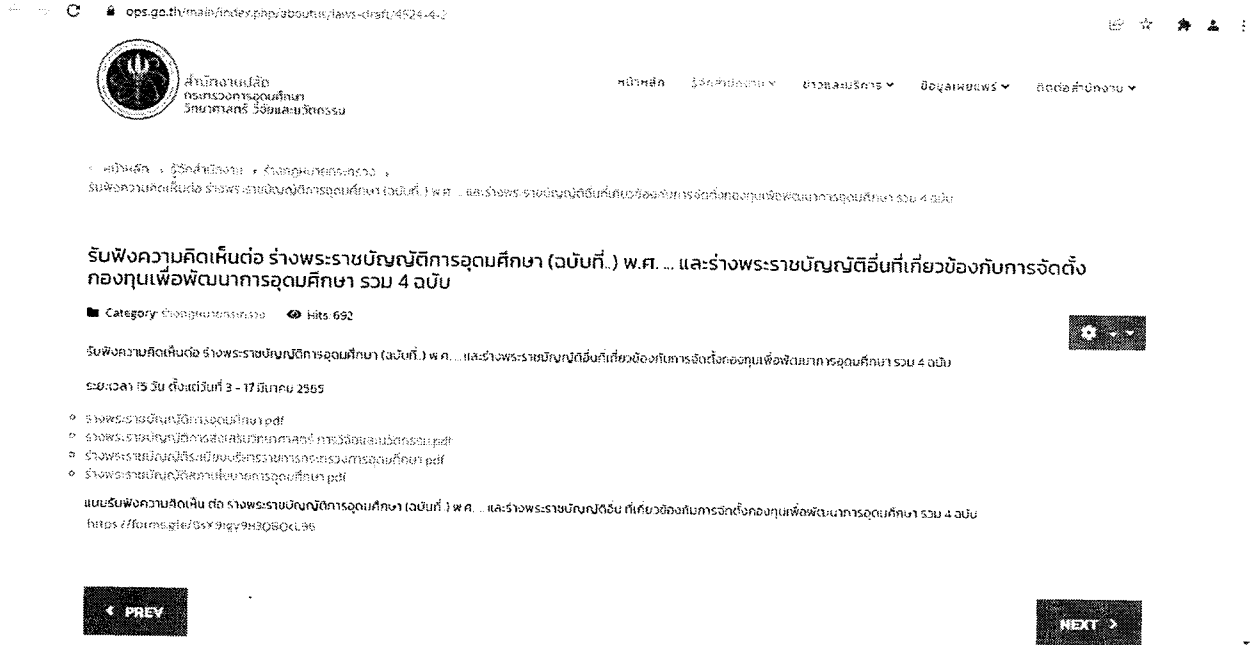
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

มติคณะรัฐมนตรี

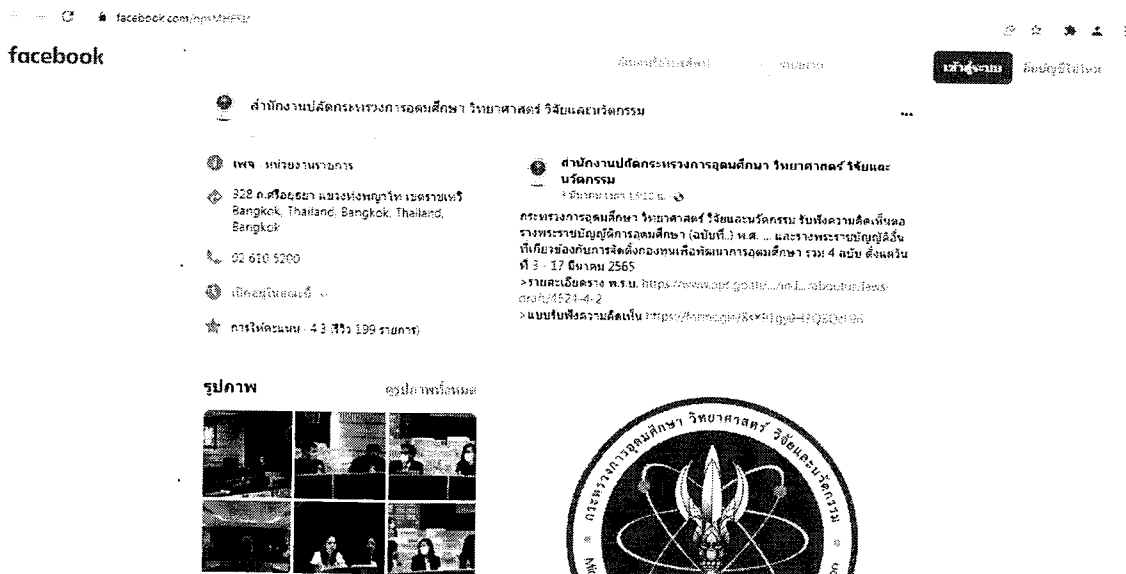
มติคณะรัฐมนตรี



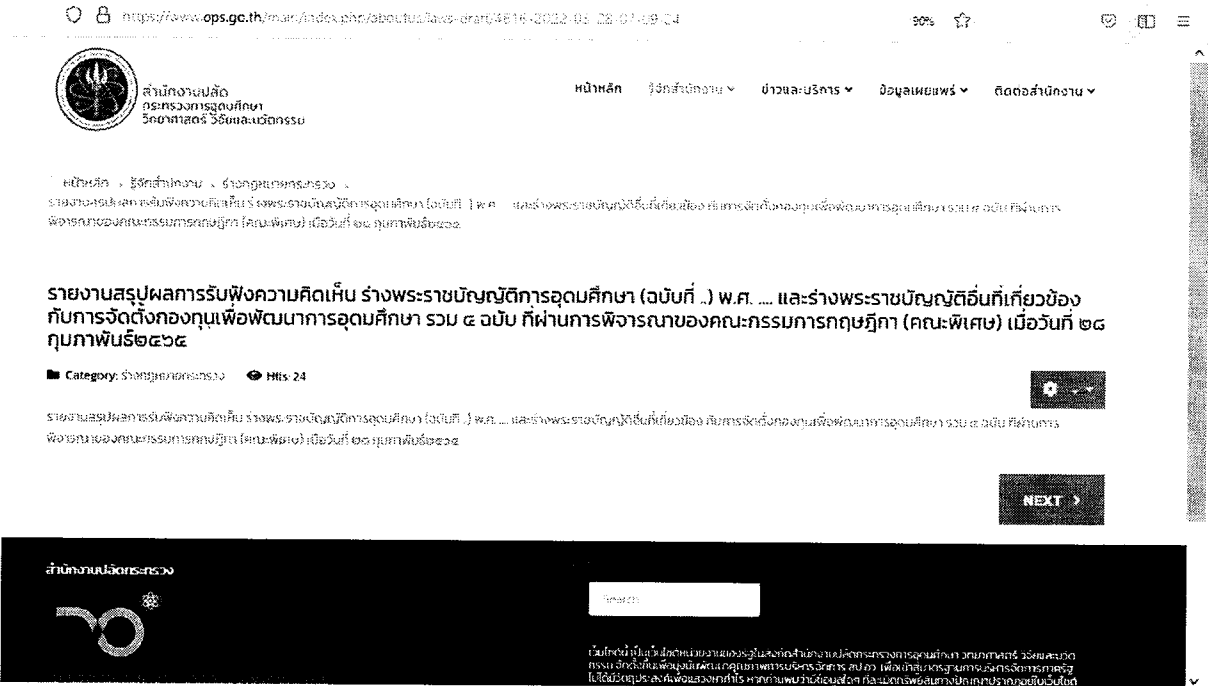
๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒>) ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง



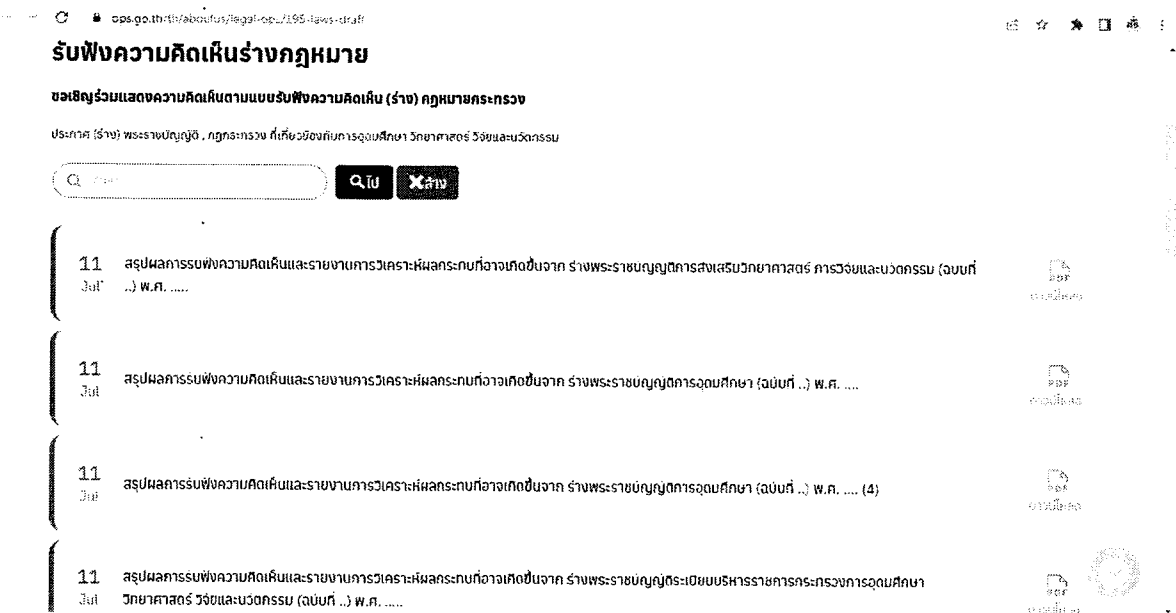
๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ



๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (<https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๗-๐๙-๒๔>)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (<https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft>)



# กฎหมาย/กฎเกณฑ์

## สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



12 ก.ย. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)



16 1 / 17 100% +

1

2

3

4

5

6

7

8

### รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อใช้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๓๓ โดยวิธีลงประชามติ ดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

ก. ขึ้นต่อกองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๑ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคคลที่เกี่ยวข้องและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบัณฑิตวิทยาลัย ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.opse.go.th)

ข. ขึ้นต่อกองการพัฒนาระบบราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ

16 6 / 17 100% +

6

7

8

### รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไขบทบัญญัติ  ทบทวน

หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องตามกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ**

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลสมัย ๔ การศึกษาและวิจัย การพัฒนาบุคลากร และสังคมไทยธรรม ดังนี้

๑๓ การปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ตรงตามทิศทางที่วางไว้ในยุทธศาสตร์การศึกษาทางเลือกไปข้างหน้า เพื่อสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาคนได้เต็มศักยภาพและศักยภาพอย่างเต็มที่ด้วยวิธีที่ได้โดยวิธีที่มีประสิทธิภาพและเป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการวิจัย โดยเน้นการวิจัยที่ส่งเสริมเชิงป้องกันที่ สอดคล้องกับแผนแม่บทของชาติที่วางไว้ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับโลก

๑๔ นโยบายของหน่วยงานราชการเป็นนโยบายที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนการอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคมและสังคมที่พัฒนาการศึกษา และปรับปรุงระบบราชการและการบริหารงานให้เป็นที่ยอมรับของสังคมไทยทั้งในระดับชาติและระดับสากล โดยเน้นการพัฒนาระบบราชการให้มีความสามารถและประสิทธิภาพในการบริหารงานที่เน้นการบริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ ที่เน้นประโยชน์ของสังคมและคนในสังคมไทยซึ่งสามารถทำได้โดยยึดมั่นในหลักธรรม

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

# สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



12 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

VIEW



16 1 / 8 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานราชการ ราชบัณฑิตยสถาน มหาวิทยาลัย การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามกฏหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**  
 ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานราชการ ราชบัณฑิตยสถาน ดังนี้

- ก. ขึ้นต่อบริษัทเอกชน (รัฐบาล)
- มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๖ วิธี ดังนี้
- วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคคล หรืออาสาสมัครอาสาสมัครที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นแบบกลุ่มศึกษา ๒ แห่งประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
- วิธีที่ ๒ การวิจัยความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th)
- ข. ขึ้นต่อบริษัทเอกชนที่มีผลการพิจารณาของคณะกรรมการวิจัย
- มีการรับฟังความคิดเห็นโดยการกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

16 4 / 8 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไขปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑  
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้

**๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา**  
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการพิจารณาปรับปรุงพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามกฏหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

## สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



11 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



16 1 / 8 100% +

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานฝ่ายบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๓๓ โดยมีการสรุปดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**  
ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ของบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี  
มีการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ๒ วิธี ดังนี้  
วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยราชบัณฑิตยสถานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมเสนาบดีกรมศิลปากรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.the.go.th)

16 4 / 8 100% +

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่  แก้ไขปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตรวจสอบคัดค้านยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมภาคการบริการสังคม

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาภาคการบริการสังคมของประเทศ

ส่วนที่ ๒  
เหตุผลที่รับเข้าเป็นคดีพิจารณาและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

**๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา**  
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อภารกิจและงานด้านการพัฒนาทางเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นสูงของประเทศไทย ซึ่งต้องกำหนดกรอบและทิศทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูง รวมถึงมีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

# สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (4)

11 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

VIEW

16 1 / 8 100% +

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น**  
**ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ**  
**(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

สำนักงบประมาณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานราชการราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๓๓๖ โดยนำรายละเอียดดังนี้

**๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น**  
 ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ชี้แจงก่อนและขณะรับฟัง  
 มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและ บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ohe.go.th)

ข. จัดตั้งกรรมาธิการพิจารณาการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

16 4 / 8 100% +

**รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย**

**ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

กฎหมายใหม่  แก้ไข/ปรับปรุง  ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเชิง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

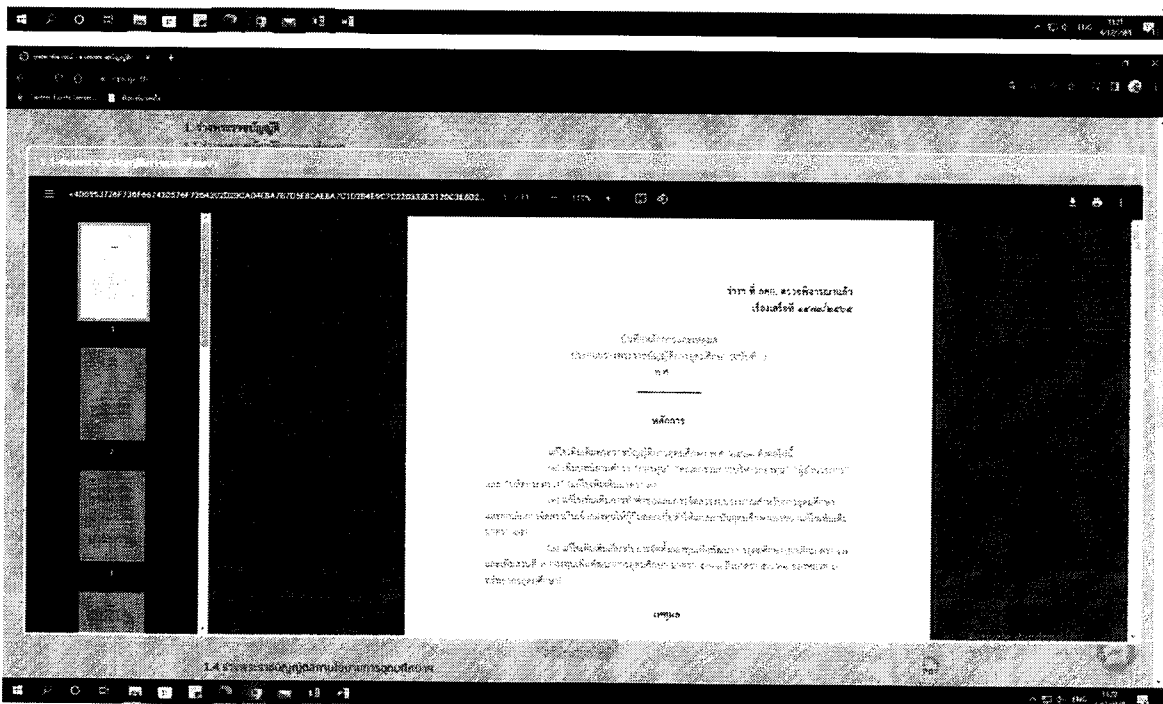
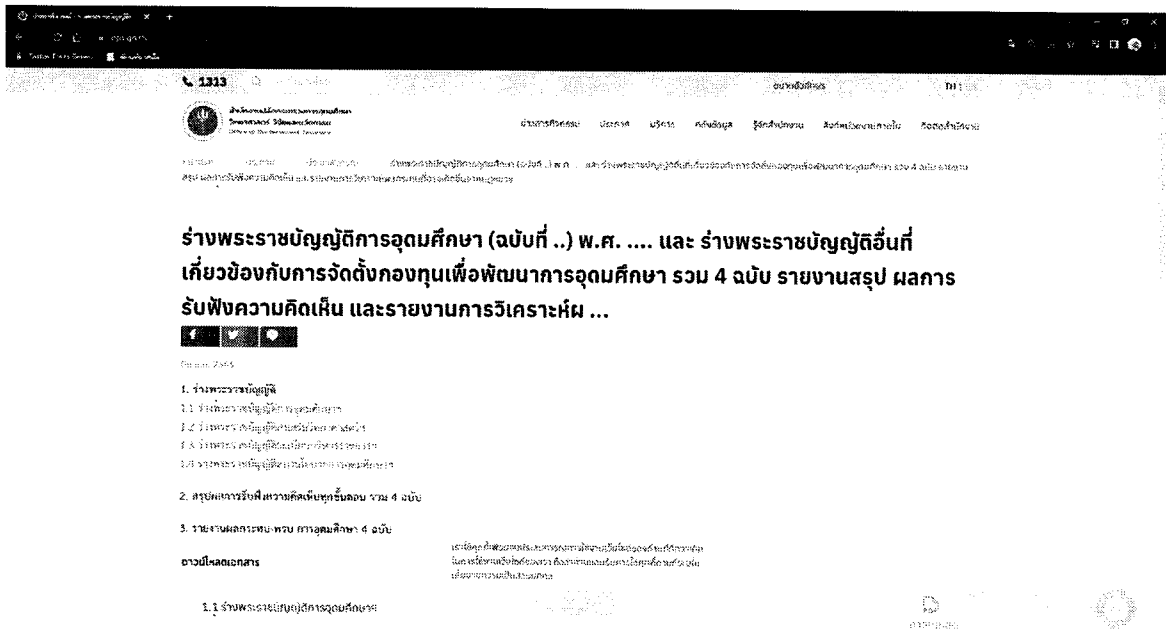
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

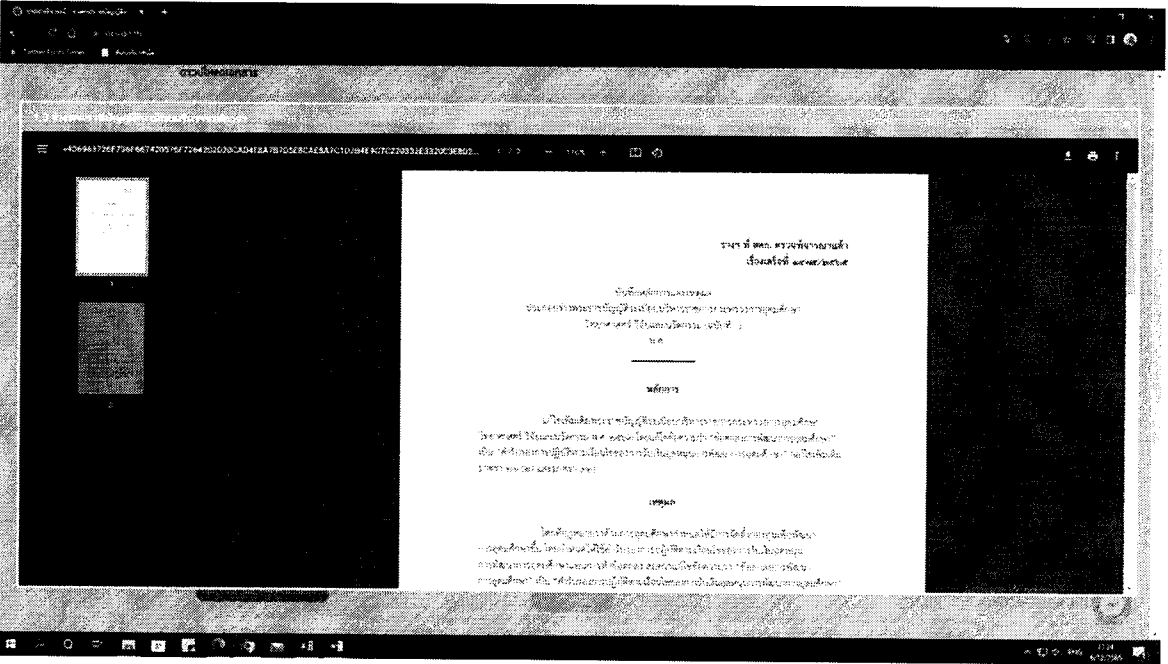
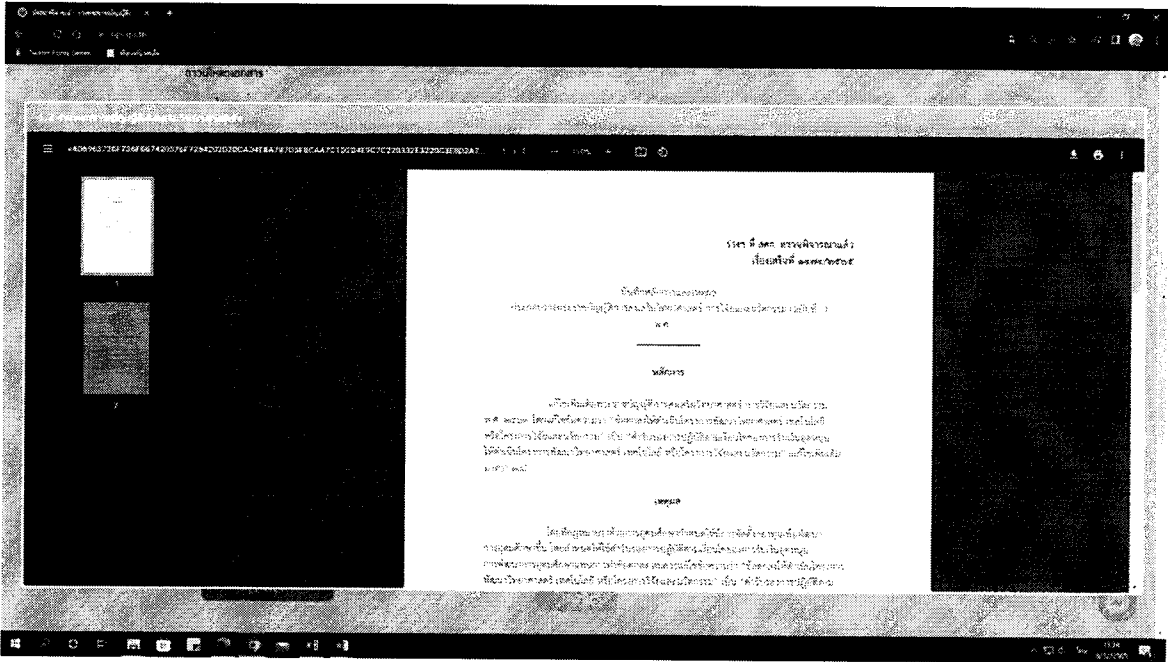
ส่วนที่ ๑  
**เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย**

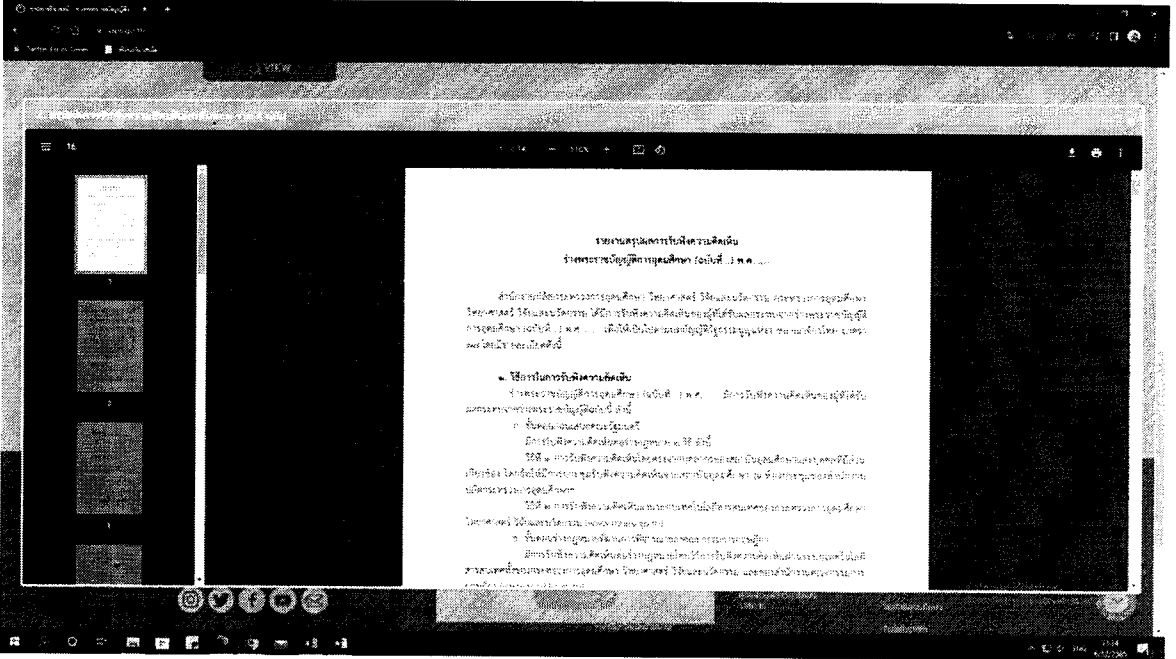
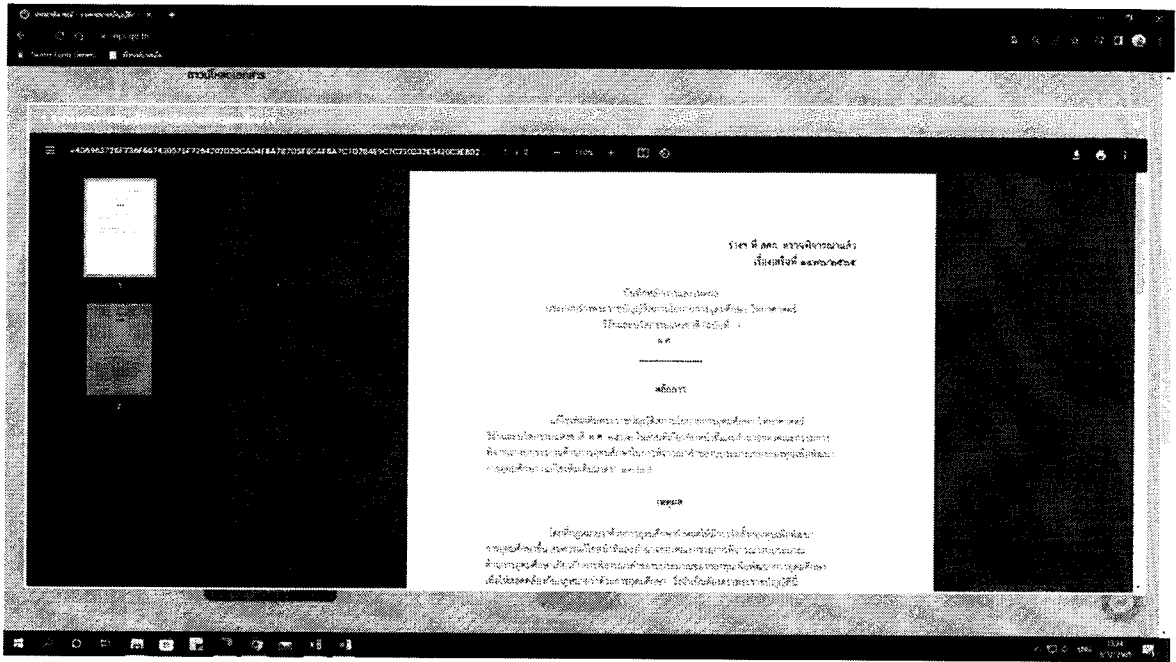
**๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา**  
 โดยที่ปัจจุบันนี้ความจำเป็นในการจัดการเรียน การสอนให้ทันยุคสมัยและการจัดการบริหาร การศึกษา เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งมีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

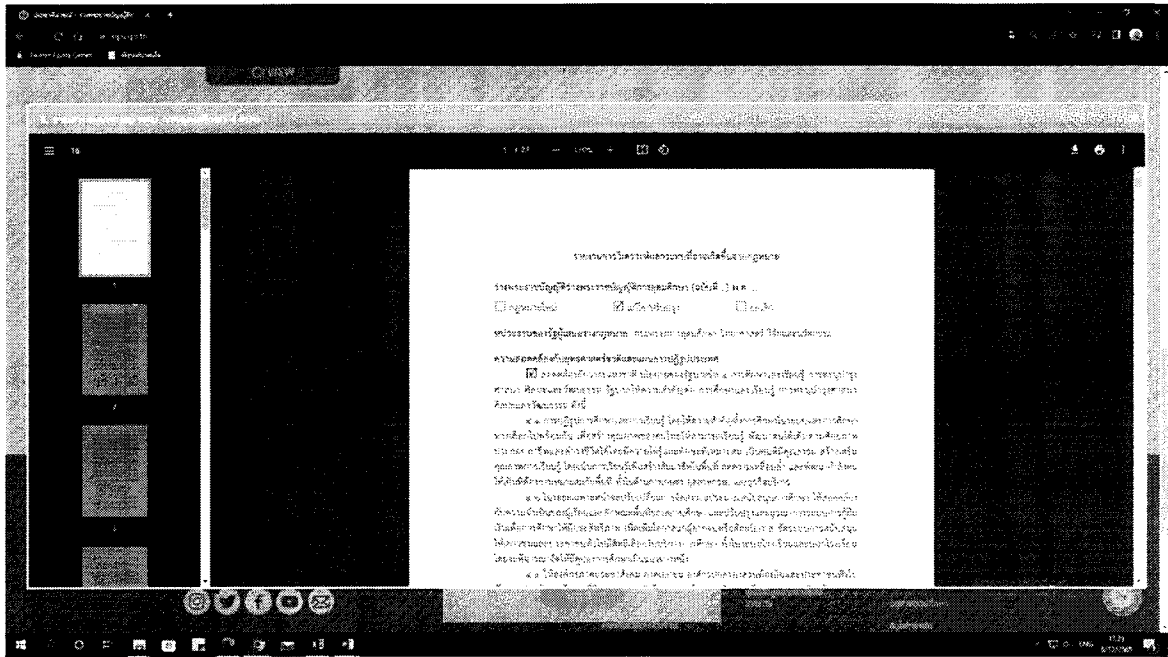
๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

([https://www.ops.go.th/th/content\\_page/item/๗๙๐๖-๔](https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔) )









**แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....  
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ**

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทพอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะ กำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษา นำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช./สภาฯ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะ กำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงิน สมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อ พัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานกรรมการและกรรมการของคณะ กรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อ พัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และ สภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธาน กรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการ อุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการ เก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อ พัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการ เก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงิน และการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ