

## กระทู้ถามที่ ๐๗๘

สภาผู้แทนราษฎร

๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามและครูสอนศาสนา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันมีการสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นสำนักศึกษาเล่าเรียนวิชาการศาสนาอิสลามที่มีทั้งที่พักอาศัยและสถานศึกษาเล่าเรียนทั่วประเทศ ซึ่งมีครูสอนศาสนาเป็นผู้รับผิดชอบในการสอน โดยเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าทุกศาสนามุ่งสอนให้เป็นคนดี การศึกษาในโรงเรียนปอเนาะจึงเป็นส่วนหนึ่งในการขัดเกลาและหล่อหลอมให้ผู้ที่เข้ารับการศึกษากลายเป็นคนดี จึงขอเรียนถามว่า

๑. มีกฎหมาย ระเบียบใดที่รองรับสถานภาพของโรงเรียนสอนศาสนาและครูสอนศาสนาอิสลาม

๒. รัฐบาลมีนโยบายให้การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาและครูสอนศาสนาอิสลามอย่างไรบ้าง

ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

วิชาญ มินชัยนันท์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

กรุงเทพมหานคร

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๗๘

ของ นายวิชาญ มีนชัยนันท์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร  
เรื่อง การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามและครูสอนศาสนา

ข้าพเจ้า นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบชี้แจงกระทู้ถาม  
เรื่อง การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามและครูสอนศาสนาอิสลาม ของท่านสมาชิกผู้  
มีเกียรติดังนี้

คำถามที่ ๑ มีกฎหมายระเบียบใดที่รองรับสถานภาพของโรงเรียนสอนศาสนาและครูสอน  
ศาสนาอิสลาม

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมายเพื่อให้  
การดำเนินการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและครูสอนศาสนาอิสลาม มีกฎหมายรองรับ  
ที่สำคัญดังนี้

๑. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ปัจจุบันได้ปรับปรุงพระราชบัญญัติ  
ดังกล่าว เป็นพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว  
เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ เป็นพระราชบัญญัติที่กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินกิจการ  
โรงเรียนเอกชน ซึ่งรวมถึงโรงเรียนที่ได้มีการจัดตั้งในลักษณะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามด้วย

๒. กฎกระทรวง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๒๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติโรงเรียน  
เอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ในการขอตั้งโรงเรียนเอกชน ซึ่งรวมถึง  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญด้วย นอกจากอาศัยพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน  
และกฎกระทรวงที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมายรองรับการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาศาสนาอิสลาม ดังนี้

๒.๑ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ  
กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบรองรับ ดังนี้

๒.๑.๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน  
ระดับมัธยมศึกษาที่เปิดสอนวิชาศาสนาอิสลามและวิชาสามัญ พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นระเบียบที่ออกเพื่อให้  
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐ ที่มุ่งจะพัฒนาโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามให้จัดการศึกษา  
ได้มาตรฐาน

๒.๑.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งครอบคลุมการอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ซึ่งจัดอยู่ในประเภทโรงเรียนเอกชนการกุศลให้ได้รับการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวด้วย

๒.๒ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (เฉพาะสอนศาสนาอย่างเดียว) โดยออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษาและประเภทศิลปศึกษา หลักสูตรของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๓ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันศึกษาปอเนาะ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมายที่สำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะมีกฎหมายรองรับที่ชัดเจน ดังนี้

๒.๓.๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสถาบันศึกษาปอเนาะ พ.ศ. ๒๕๔๓ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมให้สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นสถาบันสังคมเพื่อการสอนตามหลักศาสนาอิสลามให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามวัฒนธรรมอิสลาม และความต้องการของชุมชนในการศึกษาอย่างเหมาะสม

๒.๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ และ (ฉบับที่ ๒) วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๔ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้แก่

๒.๔.๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส พ.ศ. ๒๕๔๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๔.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าตอบแทนผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และค่าบริหารจัดการมัสยิด ปิงปิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐

นอกจากนี้ ได้มีมติคณะรัฐมนตรีเรื่องรับโอนภารกิจในการดูแลส่งเสริมตาดีกา ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ โดยรับโอนศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดของจังหวัดสตูล อำเภोजะนะ อำเภอกะพ้อ อำเภอนาทวี และอำเภอบ่อวิน จังหวัดสงขลา มาเป็นศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนยืนยันว่า กระทรวงได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอิสลาม และการสนับสนุนครูสอนศาสนาอิสลาม โดยออกกฎหมายและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อเป็นหลักประกันสถานภาพของโรงเรียนสอนศาสนา และสนับสนุนการจัดการศึกษาศาสนาอิสลามให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งด้านศาสนาและสามัญ

คำถามที่ ๒ รัฐบาลมีนโยบายให้การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนา และครูสอนศาสนาอิสลามอย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสอนศาสนาและครูสอนศาสนา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาโรงเรียนสอนศาสนามีประสิทธิภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนศาสนา โดยมีนโยบายสำคัญ ดังนี้

การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ดังนี้

๑. การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ให้การสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยากรสงเคราะห์ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ โดยการให้โรงเรียนที่เปิดสอนศาสนาอิสลามควบคู่กับวิชาสามัญ สามารถยืมเงินไปก่อสร้างหรือซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ภายในวงเงินที่คณะกรรมการจะพิจารณาจัดสรรตามยอดเงินที่มีอยู่ กำหนดระยะเวลาการผ่อนชำระ ๒ ระยะเวลา กล่าวคือ

(๑) ยืมไม่เกิน ๑ ล้านบาท ผ่อนชำระภายใน ๑๐ ปี

(๒) ยืมเกิน ๑ ล้านบาท ผ่อนชำระภายใน ๑๕ ปี

๓. กระทรวงศึกษาธิการได้รับโอนงานศูนย์อบรมอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดในจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ได้รับการดูแลส่งเสริมในหลักเกณฑ์เดียวกันทุกจังหวัด

๔. ให้การอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเอกชนที่สอนศาสนาอิสลามควบคู่กับวิชาสามัญ และการอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการและค่าตอบแทนครูให้แก่โรงเรียนเอกชนที่สอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว

การสนับสนุนครูสอนศาสนาอิสลาม กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับครูผู้สอนในทุกสาขาวิชา และมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนศาสนาอิสลาม ให้ได้รับสวัสดิการประโยชน์ที่ถูกต้องตามความเหมาะสม ดังนี้

๑. สวัสดิการและประโยชน์ตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎหมาย สำหรับครูสอนศาสนาอิสลาม ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา เช่น บทบัญญัติในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการอุดหนุน การสงเคราะห์ เป็นต้น

๒. การปรับสถานภาพวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม เพื่อส่งเสริมให้สถานะของครูผู้สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความมั่นคง มีขวัญกำลังใจดีขึ้น โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ ดังนี้

(๒.๑) ปรับสถานภาพลูกจ้างประจำ ตำแหน่งครูผู้สอนเป็นข้าราชการครู โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอคณะรัฐมนตรีอนุมัติกรอบอัตราเป็นพิเศษเฉพาะกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๗ อัตรา เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐

(๒.๒) ปรับสถานภาพวิทยากรสอนศาสนาอิสลามเป็นพนักงานราชการ กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอคณะรัฐมนตรีอนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนศาสนาอิสลามเป็นพิเศษเฉพาะกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเดิมได้ค่าตอบแทนเป็นรายชั่วโมง จำนวน ๘๘๒ อัตรา คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๐

๓. นโยบายการพัฒนาครูสอนศาสนาอิสลามตามกรอบความร่วมมือกับประเทศมาเลเซีย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอุดมศึกษาแห่งประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ ซึ่งกรอบความร่วมมือดังกล่าว ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูสอนศาสนาอิสลามด้วย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาครู ดังนี้

- ส่งครูที่สอนศาสนาอิสลาม จำนวน ๕๖ คน ที่คัดเลือกจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ไปฝึกอบรมและบูรณาการด้านการเรียนการสอน ทางด้านศาสนากับวิชาสามัญที่ประเทศมาเลเซีย ในระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๐ โดยเฉพาะได้ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านมัลติมีเดีย สำหรับการเรียนการสอนอิสลามศึกษา

- นโยบายจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านอิสลามศึกษาที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาบุคลากรด้านอิสลามศึกษา

- นโยบายการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัด โดยสถาบันอุดมศึกษา ๒๖ แห่ง ร่วมจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการพัฒนาครูสอนตาดีกาให้มีคุณภาพและทักษะในการสอน

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า กระทรวงได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาศาสนาอิสลาม เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจที่ดี อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป