

# สรุปผลการประชุมหารือ

เพื่อพิจารณาแนวทางและความเหมาะสม

รายงานการพิจารณา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทาง

การสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

## ๑. สารระสำคัญการประชุม

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ สศช. ได้จัดการประชุมหารือเพื่อพิจารณา รายงานการพิจารณา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคม เพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืนของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของรายงานดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาในภาพรวมจัดส่งให้สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยได้เชิญคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ได้แก่ นางศิริณา ปวโรฬารวิทยา นายชาญวิทย์ ผลชีวิน และรองศาสตราจารย์สุริยเดว ทรีปาตี นำเสนอความเป็นมา สารสำคัญ และข้อเสนอแนะของรายงานการพิจารณาฯ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมให้ข้อคิดเห็นต่อแนวทาง ความเหมาะสม และข้อเสนอแนะของรายการพิจารณาฯ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นด้วยกับยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมฯ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปดังนี้

### ๑.๑ ความเป็นมาของการจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน

สืบเนื่องจาก การประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ขึ้น โดยมีพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่พิจารณาศึกษา รูปแบบและแนวทางในการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและนำพาชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชากับยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการยกร่างคู่มือ แนวทางดำเนินการแผนงาน โครงการ แผนแม่บทหรือแผนระดับชาติในการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคม เพื่อใช้เป็นต้นแบบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษานำไปปรับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

### ๑.๒ แนวทางการสร้างคนดี คนเก่งที่เกิดผลเป็นรูปธรรม การศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่งพบว่า คนแต่ละรุ่น (Generation) มีการให้นิยามความดีและการให้ความสนใจในเรื่องรอบตัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนวทางการดำเนินงาน โดยการสอดแทรกแนวคิดการทำความดีให้สอดคล้องกับความสนใจของคนแต่ละรุ่น เข้ากับเรื่องที่คนแต่ละรุ่นให้ความสนใจ อาทิ Gen X มีความสนใจเรื่องการดูแลสุขภาพ Gen Y และ Gen Z มีความสนใจเรื่องเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ความรู้ทางด้านนวัตกรรมอนาคตและนวัตกรรมทางการแพทย์ และในระยะต่อไป จะเพิ่มเติมการสอดแทรกแนวคิดการทำความดีผ่านการท่องเที่ยว และกีฬา

สำเนาถูกต้อง

พรพรรณ อุดมกิจ

(นางสาวพรพรรณ อุดมกิจ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- ๑.๓ กรอบแนวคิดของยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคม เพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน

การพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า นั้น อันดับแรกควรเริ่มพัฒนาคนให้เป็นคนดี แล้วจึงพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งและคนกล้า เพราะความดีถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคน ที่ต้องมีในทุกช่วงวัย โดยปัจจัยสำคัญในการพัฒนา คือ ระบบนิเวศที่ต้องเอื้อต่อการพัฒนาคนดี คนเก่ง คนกล้า ผ่านความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ อาทิ ครอบครัวยุวมชน สถาบันการศึกษา องค์กรคนดีทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สื่อ ควรจะทำหน้าที่เป็นตัวกลาง ในการเชื่อมโยงความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาคนดี คนเก่ง คนกล้าทุกช่วงวัย

- ๑.๔ ตัวอย่างการขับเคลื่อนการพัฒนาคนดี คนเก่ง คนกล้า ซึ่งสามารถดำเนินงานได้ ผ่านการสอดแทรกแนวทางการพัฒนาคนดี คนเก่ง คนกล้า เข้ากับการดำเนินงานตามปกติ ของหน่วยงาน อาทิ องค์กรคนดี เริ่มจากการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน โดยพิจารณาแฟ้มสะสม ผลงานการทำความดี และการทำกิจกรรมเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรส่งเสริม คุณธรรมต้นแบบ มีการยกย่องเชิดชูคนดีและพัฒนาต้นแบบคนดี นอกจากนี้ หน่วยงานที่มีหน้าที่ ในการสร้างและพัฒนาคุณภาพมนุษย์ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ ควรมุ่งเน้นการสร้างหลักสูตร สมรรถนะทางด้านคุณธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็นคนดี กระทรวงมหาดไทย ควรดำเนินการให้มีตลาดคนดี/ตลาดนัดคุณธรรม เปิดพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องราวการทำความดีในระดับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเป็นต้นแบบการทำความดี และสร้างแรงจูงใจให้คนหันมาทำความดี

๒. ความเห็นและประเด็นอภิปรายจากที่ประชุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทย อย่างยั่งยืน สรุปได้ดังนี้

- ๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ และข้อเสนอแนะ ในภาพรวม

- ๒.๑.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ

- ๑) กระทรวงวัฒนธรรม ได้ดำเนินการเพื่อสร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๔) ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุน การขับเคลื่อนงานตามแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า ดังนี้ ยุทธศาสตร์ สร้างคนดี ประเด็น การสร้างสังคมคุณธรรม และการสร้างครอบครัวคุณธรรม ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ประเด็น การสร้างองค์กรคนดี การสร้างโอกาสให้คนดี คนเก่ง คนกล้า การสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างให้คนไทย มี ศิลปะและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ยุทธศาสตร์การสร้างความยั่งยืน ประเด็นกลไก ทางเครือข่าย องค์กร มูลนิธิชุมชน และการบริหารจัดการ
- ๒) กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การสร้างคนดี คนเก่งฯ มีแนวทางที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ใดๆก็ดี การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย จำเป็นต้องสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบรายยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน

สำเนาถูกต้อง

พริองรณ อนุเขต  
(นางสาวพรพรรณ อุบลเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

## ๒.๑.๒ ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ๑) การกำหนดขอบข่ายและการบังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่ให้เสรีภาพต่อประชาชนให้มีความชัดเจน เพื่อลดปัญหาการใช้เสรีภาพที่เกินขอบเขตที่อาจกระทบต่อส่วนรวม เนื่องจากปัจจุบันมีการตีความเสรีภาพไม่ชัดเจนทำให้มีการอ้างสิทธิที่เกี่ยวกับเสรีภาพเพื่อกระทำการที่ไม่สมควร
- ๒) มาตรการทางสังคม มาตรการทางภาษี หรือมาตรการจูงใจอื่น ๆ เพื่อจูงใจสื่อควรให้ความสำคัญกับการสร้างกติกากฎหรือมาตรการสังคมควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อสนับสนุนให้คนทำความดี ปกป้องคนดี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชุมชน รวมทั้งมีมาตรการที่ส่งเสริมให้สื่อมีคุณธรรม นำเสนอเรื่องราวการทำความดี และรายการเชิงสร้างสรรค์ อาทิ การแข่งขันของเด็กไทยที่มีความสามารถทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะสร้างผลกระทบเชิงบวกให้คนไทยหันมาทำความดีเพิ่มขึ้น

## ๒.๒ ความเห็นและข้อเสนอแนะรายยุทธศาสตร์

### ๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างคนดี

#### ๑) ความเห็นและข้อเสนอแนะ

- (๑) การเพิ่มเติมความเชื่อมโยงระหว่างสองประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างคนดี ควรมีการเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๒ เรื่อง คือ ยุทธศาสตร์การสร้างคนดี และยุทธศาสตร์การสร้างครอบครัวคุณธรรม ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญทั้งเรื่องครอบครัวและระบบนิเวศ เนื่องจากการเป็นคนดี เริ่มต้นจากครอบครัว ชุมชน สถาบันการศึกษา ในการร่วมสร้างคุณภาพของพลเมืองและทำให้การสร้างคนดีเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้ ควรใช้กลไก “บวร” ในการเชื่อมโยงระหว่างครอบครัวกับระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาคนดี อาทิ สังคม ศาสนา
- (๒) การสร้างต้นแบบที่ดีให้เด็ก ครอบครัว และชุมชน ควรมุ่งเน้นการสร้างต้นแบบในชุมชน ท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยการค้นหาคนดีในชุมชน/หมู่บ้าน เพื่อเชิดชูและสะท้อนพฤติกรรมให้เห็นเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี เพื่อสนับสนุนการทำความดีต่อไป
- (๓) การกล่อมเกลายบุคคลให้เป็นคนดีผ่านมิติด้านศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี โดยอาศัยความร่วมมือจากสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่เกิดจนถึงบั้นปลายชีวิต รวมทั้งอาจใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสนุกสนาน อาทิ เกมส์ นิทาน การ์ตูน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กมีแนวคิดเกี่ยวกับความดี และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น
- (๔) การกำหนดให้การสร้างคนดีเป็นเป้าหมายในแผนระดับชาติ ปัจจุบันประเทศไทยมีแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่กำหนดเรื่องการสร้างคนดี การส่งเสริมให้สังคมเป็นสังคมคุณธรรม เป็นเป้าหมายภายใต้

สำเนาถูกต้อง

พรพรรณ ๙ เมษายน

(นางสาวพรพรรณ อุบลเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

แผนแม่บทฯ จึงอาจพิจารณากำหนดเป็นเป้าหมายร่วมระหว่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนแม่บทฯ ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

- (๕) การสร้างสังคมคุณธรรมโดยใช้สื่อมวลชน ในปัจจุบันมีสื่อที่ไม่เหมาะสมและดำเนินการควบคุมได้ยาก จึงเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ควรมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น โดยเฉพาะการตรวจสอบและดำเนินการกับสื่อที่ไม่เหมาะสม
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ฯ แล้ว อาทิ
- (๑) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีการดำเนินโครงการที่สำคัญ อาทิ *โครงการค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) และโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”* เพื่อการสร้างสังคมแห่งคุณธรรม *โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม* เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมแบบพหุวัฒนธรรมให้แก่นิสิตนักศึกษา *โครงการคัดเลือกนิสิต นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน* ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยการคัดเลือกจากนักศึกษาที่มีความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ จิตอาสา และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ
- (๒) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีโครงการที่สำคัญ *ด้านครอบครัว อาทิ โครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัว* มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาพ่อแม่ให้มีทักษะด้านการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว โดยเริ่มตั้งแต่เตรียมความพร้อมตั้งแต่ก่อนแต่งงาน เพื่อให้ครอบครัวสามารถเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมกับ มีทักษะทางสังคม *โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงในชีวิตแก่สตรีโดยลดพื้นที่เสี่ยง เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย สร้างพื้นที่การเรียนรู้สำหรับครอบครัว* และมีโครงการสำคัญด้านเด็กและเยาวชน อาทิ *โครงการเด็กและเยาวชนจิตอาสา รวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน* เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
- (๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินโครงการที่สำคัญ อาทิ *กิจกรรมจิตอาสา ๙๐๔* โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา *โครงการยุวภาษาชาติบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙* โดยการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ เพื่อการป้องกันภัย COVID - ๑๙

สำเนาถูกต้อง

*พรพรรณ อภิบาล*  
(นางสาวพรพรรณ อภิบาล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- (๔) กระทรวงวัฒนธรรม มีการดำเนินโครงการที่สำคัญ อาทิ การขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ จัดเวทีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผน รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อนำไปประกอบการจัดทำแผนแม่บทฯ ฉบับที่ ๒ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม อาทิ การจัดอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๕๖,๘๕๙ แห่ง และมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การอบรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรและประชาชนทั่วไป ประมาณ ๒๒.๙ ล้านคน การจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ๓๗,๘๗๘ แห่ง และการกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประมาณ ๒๔ ล้านคน นอกจากนี้ หน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมภายในหน่วยงาน ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การสนับสนุนการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม โดยจัดทำเกณฑ์การประเมิน ๙ ขั้นตอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม การส่งเสริมกระบวนการขับเคลื่อนคุณธรรมเชิงพื้นที่ (จังหวัดคุณธรรม) ๔ จังหวัดใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่ จังหวัดเชียงราย พระนครศรีอยุธยา อุตรดิตถ์ และ สุราษฎร์ธานี เกิดการเชื่อมโยงการทำงานในรูปแบบกลุ่มเครือข่ายทางสังคมได้แก่ ภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน เครือข่ายศาสนา เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายสื่อมวลชน และเครือข่ายภาคประชาสังคม ชุมชน ครอบครัว เด็กและเยาวชน ส่งเสริมและขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรมภาคธุรกิจเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างองค์กรภาคธุรกิจ เพื่อสร้างความตระหนัก บทบาท และความรับผิดชอบ ร่วมสร้างองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่เป็นแหล่งสร้างคนดี เพื่อสังคมดี โดยร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม สสส. และมูลนิธิหัวใจอาสา สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ การดำเนินงานชุมชนคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลังบวร ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และการนำหลักการ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน/ราชการ) มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรมที่คนในชุมชนมีสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจมีคุณธรรมด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ ดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน จนเกิดเป็นชุมชนคุณธรรมระดับต่าง ๆ รวมกว่า ๒๒,๐๐๐ ชุมชนทั่วประเทศ การพัฒนาสมัชชาคุณธรรมระดับชาติและเชิงพื้นที่ การสำรวจสถานการณ์คุณธรรมในสังคมไทย (National survey) และการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การทำความดี เผยแพร่สื่อ

สำเนาถูกต้อง

พริ้งพวง ๙ เคน

(นางสาวพริ้งพวง อุบลเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ผ่านช่องทางสื่อ On air, Online, On ground ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมของประชาชนให้มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง และการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสังคม

#### ๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างคนเก่ง

##### ๑) ความเห็นและข้อเสนอแนะ

- (๑) การกำหนดค่านิยม “คนเก่ง” อาจไม่ได้มีความหมายเฉพาะในเชิงวิชาการหรือความฉลาดทางปัญญา (IQ : Intelligence Quotient) เท่านั้น แต่รวมถึงความฉลาดทางอารมณ์ (EQ : Emotional Quotient) ทำให้ความเก่งมีหลายรูปแบบ อาทิ ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหาร
- (๒) การสร้างนวัตกรรมเพื่อการสร้างและสนับสนุนคนดี ควรมีการพัฒนา นวัตกรรมใหม่ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการตระหนักเรื่องคุณธรรม การเป็นคนดี นอกจากการดำเนินงานรูปแบบเดิมที่เป็น การสอดแทรกในรายวิชาหรือหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ฯ แล้ว อาทิ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยในปัจจุบัน มุ่งเน้นหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อาทิ การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ โดยโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ได้มีการสอดแทรกความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปในกระบวนการเรียนการสอนด้วย

#### ๒.๒.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างคนกล้า

##### ๑) ความเห็นและข้อเสนอแนะ

- การกำหนดค่านิยม “คนกล้า” ควรหมายรวมถึง ความกล้าในรูปแบบอื่น เช่น บุคคลที่กล้ารับฟังความเห็นของผู้เห็นต่าง กล้ายอมรับหากตนเองเป็นฝ่ายผิด กล้าริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ และกล้าคิดนอกกรอบ เป็นต้น
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ฯ แล้ว อาทิ
    - (๑) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีโครงการสำคัญ อาทิ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน ที่ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ และให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด เพื่อส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ปราบปราม การทุจริตคอร์ปชั่น มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ผ่านการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การแสดงศักยภาพเชิงบวก และการกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สำเนาถูกต้อง

**พรพรรณ อุบลเลิศ**

(นางสาวพรพรรณ อุบลเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- (๒) กรมพลศึกษา มีโครงการที่สำคัญ อาทิ *โครงการอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย : กิจกรรมการพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย* เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานราชการ องค์กรภาคเอกชน และประชาชนด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยจัดทำหลักสูตรอบรมสร้างองค์ความรู้ให้อาสาสมัครกีฬานำความรู้ด้านกีฬาถ่ายทอดแก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในระดับท้องถิ่น *โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ* เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงทักษะความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับประเทศ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และพัฒนาขีดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับสูงต่อไป *โครงการเด็กเล็ก* เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ ได้มีโอกาสออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เสริมสร้างประสบการณ์ทางการกีฬา และมีสำนึกในระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา
- (๓) การกีฬาแห่งประเทศไทย มี*โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนักกีฬา* โดยจัดให้มีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนในทุกอำเภอ และหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้ที่เป็นนักกีฬาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี

#### ๒.๒.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส

##### ๑) ความเห็นและข้อเสนอแนะ

- (๑) การสร้างโอกาสในหลายมิติ ควรส่งเสริมให้บุคคลได้รับโอกาสเพิ่มเติม อาทิ โอกาสในการเรียนรู้ โอกาสในการเข้าถึงสื่อชนิดต่าง ๆ โอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โอกาสในการได้รับสวัสดิการ และการเข้าถึงการบริการทางสาธารณสุข เนื่องจากโอกาสเหล่านี้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการสร้างให้บุคคลเป็นคนดี คนเก่ง และคนกล้าได้
- (๒) ความชัดเจนของเป้าประสงค์ พบว่า เป้าหมายที่เสนอมาเป็นเพียงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเท่านั้น อาทิ ประชาชนไทย มี ๗ ยุค (Generation) ประชาชนไทยทุกฐานะซึ่งยังไม่สะท้อนถึงจุดมุ่งหมายในการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชน
- ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ฯ แล้ว อาทิ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงาน*กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต* เพื่อสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาหรือกำลังจะสำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสได้เรียนต่อในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรืออบรมอาชีพ หรือพัฒนาฝีมือ หรือการศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้ตามสมควร

สำเนาถูกต้อง

พจนนภา อภิชาติ  
(นางสาวพจนนภา อภิชาติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

## ๒.๒.๕ ยุทธศาสตร์ด้านสร้างความยั่งยืน

ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการสร้างความยั่งยืน ควรวางรากฐานเพื่อปลูกฝังและพัฒนาจิตสำนึกเพื่อสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนกล้า นั่น ต้องอาศัยระยะเวลาและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ดังนั้น จึงควรมีแนวทางการดำเนินงานในการสร้างคนดี คนกล้าที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีการดำเนินงานที่อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒.๖ ยุทธศาสตร์ด้านการบูรณาการ

ความเห็นและข้อเสนอแนะ ทุกหน่วยงานเห็นด้วยกับยุทธศาสตร์ด้านการบูรณาการ โดยเห็นว่าจะเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นพื้นฐานสนับสนุนการดำเนินงานยุทธศาสตร์อื่น ๆ ของแผน ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ทุกภาคส่วนควรร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจมีการบรรจุการพัฒนาคนดี คน เก่ง เป็นเป้าหมายร่วมระหว่างหน่วยงาน และกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ และการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม มีกระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก



ที่ นร ๐๕๐๓/๑๕๑๘๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ..... 3457
วันที่..... 1 มี.ย. 2564
เวลา..... 10.46 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่ สว ๐๐๐๗/๕๓๔๗ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๕๔๗ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่... ๒๐๒/๒๖๔ วันที่... 1 / มี.ย. ๒๕๖๔
เวลา... 14.๑๖ ส่ง... ม.ศ.ค.
สำนักการประชุม

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๖๒ (กทม.ทศ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (แจ้งมติ/๐๖)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th

กลุ่มงานนิติ
รับที่... ๒๕๓(๓) / ๒๕๖๔
วันที่... ๑ / มี.ย. ๖๔
เวลา... ๑๕.๕๐ น.

งานเลขานุการ ราชบัณฑิตยสถาน
เลขที่รับ 0922
วันที่ 5 มี.ย. 2564
เวลา



กปอ.	กพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ขอนแก่น
รับที่ 496	รับที่ 3096
วันที่ 1 มิ.ย. 2564	1 มิ.ย. 2564
เวลา 16-17.00	เวลา 16.40-17.00

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๕๑๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๕๔๓ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

ตามที่ได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาสสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบแล้ว และขอได้โปรดส่งรายงานในเรื่องนี้จำนวน ๔๖๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยตรงต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอุลิสสา มาหมงคล)

ผู้อำนวยการกองนิติธรรม ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กมส.
เลขที่รับ 0488
รับวันที่ 10.5 มี.ย. 2564
เวลา 14.40-16.00

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๖๒ (ภายใน)

โทรสาร ๐๒๒๙๐ ๙๐๕๘ (แจ้งมติ/๐5)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th

สำเนาถูกต้อง

พรพรรณ อภิลักษณ์  
(นางสาวพรพรรณ อภิลักษณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

# สำเนา

## ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/๕๕๑

สำนักงานสภาพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๘๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณาแนวทาง ความเหมาะสม และข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา เรื่อง ยุทธศาสตร์ และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาส สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของ คณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๔๒๖๑๙ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

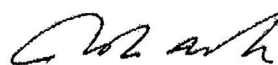
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมการประชุม  
๒. สรุปผลการประชุม

ตามที่ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งการให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานและข้อเสนอแนะ เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาส สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของคณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ไปพิจารณาแนวทาง ความเหมาะสม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการต่อไป นั้น

ในการนี้ สำนักงานฯ ได้จัดการประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางและความเหมาะสม รายงานการพิจารณา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง คนกล้า และโอกาส สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน ของ คณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เพื่อหารือและระดมความเห็นต่อแนวทาง พร้อมข้อเสนอแนะต่อรายงานดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังมีสรุปผลการพิจารณา ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการและสังคม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๐๘, ๓๔๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๒๗

สำเนาถูกต้อง

พรวิมล ฤกษ์ชัย

(นางสาวพรวิมล ฤกษ์ชัย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางและความเหมาะสม  
รายงานการพิจารณา เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง  
และโอกาส ผู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน  
ของ คณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง  
ผู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน วุฒิสภา  
วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑. นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์ รองเลขาธิการฯ

กระทรวงมหาดไทย

๒. นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร รองปลัดกระทรวง

กระทรวงวัฒนธรรม

๓. นายอานนท์ คำชู ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

๔. นายสหพร เรืองงาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๕. นายกิตติ อินทรกุล ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

๖. นางลัดดา สุทนต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

๗. นางณิชพัชร์ เพ็ชรพันธุ์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการพัฒนาสวัสดิการ  
เด็กเยาวชน และครอบครัว

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

๘. นางวลัยพร วุฒิไกรศรีอาคม นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๙. นางสาวณันท์ สิ้นสุศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๐. นางสาวผกาวดี เมืองมูล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำเนาถูกต้อง  
ทรงทอง ฤทธิชัย  
(นางสาวพชรพรรณ อุบลเลิศ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง

ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๒. นางพันธุ์ทิพา ยุวทองไท

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๓. นางปวีณา รัตนัญกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๔. นางสาวเทพิน เริกศิริ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๕. นางสาวมนทกานต์ วิสุทธิแพทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

๑๖. นายยงจิรายุ อุปเสน

ผู้จัดการสำนักส่งเสริมและขับเคลื่อน  
เครือข่ายทางสังคม

๑๗. นางสาวธัญลักษณ์ ศรีสง่า

หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยนวัตกรรม  
และระบบพฤติกรรมไทย

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๘. นางสาวพชรวรรณ อุบลเลิศ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๑๙. - ๒๖ เจ้าหน้าที่ สศช.

สำเนาถูกต้อง

พชรพรรณ อุบลเลิศ

(นางสาวพชรพรรณ อุบลเลิศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ