วุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันจันทร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ **อ.พ. ๑๑/๒๕๕๗**

จัดทำโดย
สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
www.senate.go.th

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีผู้เสนอ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗ ฉบับ ดังนี้

๑. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาแทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

๒. เสนอโดย นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๙ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒

๓. เสนอโดย นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมใจไทยชาติพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๙ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒

๔. เสนอโดย นายอำนวย คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ ซึ่งได้เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๑๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๕. เสนอโดย นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ ต่อประธานผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้ง ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

๖. เสนอโดย นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๓ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้ง ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๗. เสนอโดย นายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๓,๘๑๒ คน ต่อประธานรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ทั้ง ๗ ฉบับ พร้อมกันไป ในวาระที่หนึ่งขั้นรับหลักการ โดยลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๗ ฉบับ ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๒ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มีงดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนน ๑๓ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองขั้นคณะกรรมาธิการ ซึ่งเป็นคณะกรรมาธิการชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา กำหนดแปรญัตติภายใน ๗ วัน

ต่อมา ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว โดยพิจารณาในวาระที่สอง เรียงลำดับมาตรา และได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๕๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๑๓ เสียง ทั้งนี้ เพื่อเสนอให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมาธิการได้มีข้อสังเกต และที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการ ด้วยคะแนนเสียง ๓๔๖ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มีงดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๙ เสียง

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

.....

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีเนื้อหารวม จำนวน ๘ มาตรา สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...." (ร่างมาตรา ๑)

๒. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๔. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ

"ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้" (ร่างมาตรา ๘)

๕. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๕.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วยผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคนซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน" (ร่างมาตรา ๓)

๕.๒ องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา"

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ให้ถือว่าอนุกรรมการทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน" (ร่างมาตรา ๔)

๕.๓ กำหนดให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

"มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง" (ร่างมาตรา ๕)

๕.๔ กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

"มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" (ร่างมาตรา ๖)

๕.๕ กำหนดให้การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

"มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด" (ร่างมาตรา ๗)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ประมวลและรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข) กับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ภาคผนวก

: พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

: รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการวงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาโดยเฉพาะ

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
พฤษภาคม ๒๕๕๒

เอกสารประกอบการพิจารณา
จัดทำโดย

นายนัท ผาสุข ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางสาวศศิพรรณ พวงพันธ์ นิติกร ๖ นายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์ วิทยากร ๗ว
นางพวงผกา วรศิลป์ เจ้าพนักงานธุรการ ๖
นางสาวอลงกรณ์ ตันเบ็ต เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๓
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๔๖๕

CHIRI Legislative Institutional Repository of Thailand

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา ..... ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

- ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑
- สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๗
- ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑๑

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ๑๗

๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สองและวาระที่สาม
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ๑๗
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม ๑๘

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข) กับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ๑๙

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๒๕
- คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย ๒๖
- สรุปสาระสำคัญของหลักการในร่างกฎหมาย ๓๐
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๕ เขต แยกรายจังหวัด ๓๑
- การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ..... ๓๔
- การกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ..... ๔๓

ภาคผนวก : พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข) ..... (๑)

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... (๓)

: รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร ..... (๑๑)

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ..... (๒๗)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปราย ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ความเป็นมา
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีเสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวมทั้งสิ้น ๗ ฉบับ ดังนี้

๑. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาแทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

๒. เสนอโดย นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๙ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒

๓. เสนอโดย นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมใจไทย ชาติพัฒนา กับคณะต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๙ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒

๔. เสนอโดย นายอำนวย คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ ซึ่งได้เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้ง ๑๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๕. เสนอโดย นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ ต่อประธานผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๓ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้ง ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

๖. เสนอโดย นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๓ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้ง ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

LIRT
Digital Library Research Repository of Thailand

๗. เสนอโดย นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๘๑๒ คน ต่อประธานรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

โดยมีหลักการและเหตุผลทำนองเดียวกัน ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้พิจารณาและมีมติอนุมัติหลักการ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา และนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป และคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการรับข้อสังเกตของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องไปประกอบการพิจารณาด้วยว่าในการปรับปรุงการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและอนุกรรมการดังกล่าวไม่ควรเพิ่มอัตรากำลังและงบประมาณของหน่วยงาน และเนื่องจากปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๑๘๕ เขต ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ ในชั้นต้นควรปรับเกลี่ยความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิมยังไม่ควรกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นโดยไม่จำเป็น ทั้งนี้ ควรเน้นเรื่องศักยภาพความพร้อมของบุคลากรที่เหมาะสมกับการปฏิบัติภารกิจแต่ละระดับการศึกษาและขนาดของพื้นที่ที่เขตพื้นที่การศึกษาจะสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

LIRT
Digital Library and Information Retrieval Repository of Thailand

ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๗ ฉบับพร้อมกันไป ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ โดยที่ประชุมได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๗ ฉบับ ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๒ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนน ๑๓ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน* เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมาธิการ ซึ่งเป็นคณะกรรมาธิการชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่คณะรัฐมนตรีผู้เสนอ เป็นหลักในการพิจารณา กำหนดการแปรญัตติ ภายในกำหนด ๗ วัน

คณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน ประกอบด้วย

๑. นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ *	ประธานคณะกรรมาธิการ
๒. นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๓. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง
๔. นายภิรมย์ พลวิเศษ	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สาม
๕. นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สี่
๖. นายนิมุคตาร์ วาบา	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่ห้า
๗. นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ **	รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หก
๘. นายประกอบ รัตนพันธ์	โฆษกคณะกรรมาธิการ
๙. นายสถาพร มณีรัตน์	โฆษกคณะกรรมาธิการ
๑๐. นายนิติวัฒน์ จันทร์สว่าง **	โฆษกคณะกรรมาธิการ
๑๑. ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชย สุวรรณพรหม	โฆษกคณะกรรมาธิการ

---

* **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐** มาตรา ๑๖๓ วรรคสี่ บัญญัติว่า

"ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตามวรรคหนึ่ง สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาต้องให้ผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นชี้แจงหลักการของร่างพระราชบัญญัติและคณะกรรมาธิการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมาธิการทั้งหมดด้วย"

ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๑๙ กำหนดว่า

"ข้อ ๑๑๙ การเลือกตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่ประชาชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าชื่อเสนอ ให้ตั้งจากผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมาธิการทั้งหมด และให้นำความในข้อ ๑๑๘ (๒) (๓) และวรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

* หมายถึง กรรมาธิการในสัดส่วนรัฐบาล

** หมายถึง กรรมาธิการในสัดส่วนของผู้แทนประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติ

Digital Repository of Thailand

๑๒. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์ **	โฆษกคณะกรรมาธิการ
๑๓. นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ	เลขานุการคณะกรรมาธิการ
๑๔. นายชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
๑๕. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ *	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่สอง
๑๖. นางชนากานต์ ยืนยง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่สาม
๑๗. นายกมล บุญประเสริฐ **	๑๘. นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน **
๑๙. นายกัมพล สุภาแพ่ง	๒๐. นายกิตติพร อินทะสีดา **
๒๑. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ *	๒๒. นายชจิตร ชัยนิคม
๒๓. นายจารึก ศรีเลิศ **	๒๔. นายชาตรี ชาปะวัง **
๒๕. นายธวัชชัย ช่ายแก้ว **	๒๖. นายนิคม เชาว์กิตติโสภณ
๒๗. นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	๒๘. นายประเสริฐ งามพันธุ์ *
๒๙. นายปริญญา โพธิ **	๓๐. นายพีระเพชร ศิริกุล
๓๑. นางสาวรัชดา ธนาดิเรก	๓๒. นายลัดทา ชนะภัย **
๓๓. นายวิชาญ มีนชัยนันท์	๓๔. นายวิทยา ทรงคำ
๓๕. นางสาวศรีพรรณ เวียนทอง **	๓๖. นายศรีสมบัติ ภูมิเขียว **
๓๗. นายศุภชัย ศรีหล้า	๓๘. นายสงบ มณีพรหม **
๓๙. นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์	๔๐. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล
๔๑. นายสมพงษ์ แคนยุกต์ **	๔๒. นายสมพงษ์ มะใบ **
๔๓. นายสาธิต เทพวงศ์ศิริรัตน์	๔๔. นายสุรชัย ตรีไพบูลย์
๔๕. นายสุวัฒน์ อ้นใจกล้า **	๔๖. นายเสน่ห์ ขาวโต *
๔๗. นายอภิชาต การิกาญจน์	๔๘. นายอาคม เอ่งฉ้วน

เมื่อคณะกรรมาธิการวิสามัญฯ พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาของคณะกรรมาธิการวิสามัญฯ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญทั่วไป) ในวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ และสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ในวาระที่สองขั้นพิจารณาเรียงลำดับมาตรา ในคราวเดียวกัน โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบ

---

* หมายถึง กรรมาธิการในสัดส่วนรัฐบาล

** หมายถึง กรรมาธิการในสัดส่วนของผู้แทนประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติ

Digital Library Thailand Research Repository of Thailand

ร่างแล้ว และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐[๒]

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วย กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๓๔๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๑๓ เสียง และเสนอให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมาธิการได้มีข้อสังเกต ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ ด้วยคะแนนเสียง ๓๔๖ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง ไม่ลงคะแนน ๙ เสียง

เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภาพิจารณาว่าเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมาธิการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดหรือจะเสนอให้วุฒิสภาตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญขึ้นเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๖[๓] ซึ่งในคราวประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๓ เมื่อวันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ที่ประชุมพิจารณาและเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมาธิการดังกล่าวรายงานต่อที่ประชุมวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป

---

[๒] ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐ กำหนดว่า

"เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๒๙ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดแย้งกันอยู่"

[๓] ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๓ บัญญัติว่า

"ในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมาธิการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้อง หรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้ และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้วให้คณะกรรมาธิการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อไป"

CIRT Legislative Intelligence Repository of Thailand

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

---

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

๑.๒ เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

LIRT Legislative Information Repository of Thailand

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคนซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน"

๖.๒ องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

LIRT Legislative Information Retrieval Repository of Thailand

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน"

๖.๓ กำหนดให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง

LIRT
Legislative Intelligence Retrieval Repository of Thailand

๖.๔ กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระแล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๖.๕ กำหนดให้การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

<u>ประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ</u>
<u>และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ</u>
<u>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</u>
<u>(คณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ)</u>

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี และผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวอีกจำนวน ๖ ฉบับ ได้แก่ ๑. นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ๒. นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมใจไทยชาติพัฒนา กับคณะ ๓. นายอำนวย คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ๔. นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ ๕. นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ และ ๖. นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๓,๘๑๒ คน เป็นผู้เสนอ

ที่ประชุมเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ทำนองเดียวกันทั้ง ๗ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณารวมกันไป โดยผู้เสนอได้แถลงหลักการและเหตุผลตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้นายชินวรณ์ บุญเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

.....

บุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. นายภูมิพัฒน์ พัชรทรัพย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของตน ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓. นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมใจไทยชาติพัฒนา ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

.....

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของตน ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๔. นายอำนวย คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของตน ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๕. นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

.....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ทางการศึกษา ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตอำนาจที่ปรับปรุงใหม่ ทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๖. นางสาวสุนทรี ชัยวิรัดนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๗. นายลัดทา ชนะภัย (ผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติ)[๑] ได้แถลงหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของตน ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ต่อจากนั้น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายแสดงความคิดเห็นและตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- ประเด็นเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๗ (๕)) และการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของ

---

[๑] รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๖๓ วรรคสี่ บัญญัติว่า

"ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตามวรรคหนึ่ง สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาต้องให้ผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นชี้แจงหลักการของร่างพระราชบัญญัติและคณะกรรมาธิการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมาธิการทั้งหมดด้วย"

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นและตั้งข้อสังเกตไว้ ดังนี้

๑. โดยเหตุที่ในขณะนี้ได้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในประเด็นที่เกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และการแก้ไขเพิ่มเติมของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในประเด็นที่เกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงทำให้องค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาดังกล่าว

๒. เนื่องจากคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดังกล่าว มีอำนาจและหน้าที่ที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและพิจารณาเรื่องต่าง ๆ จึงต้องให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการฯ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดี ตามบทบัญญัติมาตรา ๘๐ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย[๒] รวมทั้ง เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง เป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประกอบวิชาชีพด้านการศึกษาต่อไป

---

[๒] รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ บัญญัติว่า

"มาตรา ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุขการศึกษา และวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

ฯลฯ ฯลฯ

(๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ฯลฯ ฯลฯ"

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ทั้ง ๗ ฉบับไปพร้อมกัน ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๒ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนน ๑๓ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมาธิการ โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน

๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองและวาระที่สาม

- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	ไม่มีการแก้ไข
คำปรารภ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๗ (๕)	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘	ไม่มีการแก้ไข

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

.....

- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๓๕๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๑๓ เสียง

ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ [๓]

คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เริ่มตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติ คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่างแล้ว และเห็นว่าควรเสนอเป็นข้อสังเกตไว้ท้ายรายงานคณะกรรมาธิการ เพื่อให้ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

ในเรื่องการเลือกผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องการคัดเลือกตัวแทน ทั้งในเรื่องการกำหนดบุคคลไว้ล่วงหน้า และการเลือกที่ไม่สุจริต เที่ยงธรรม มีการใช้เงินทองเข้าสู่ตำแหน่ง และกำหนดบุคคลจากภายนอกพื้นที่ไปเป็นตัวแทนในหลายเขตพื้นที่ทั่วประเทศ คณะกรรมาธิการเห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และต้องมีภูมิลำเนาหรือเคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญด้วยคะแนนเสียง ๓๔๖ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๙ เสียง

---

[๓] ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙๗ กำหนดว่า

ในการพิจารณาของคณะกรรมาธิการ ถ้าคณะกรรมาธิการเห็นว่ามีข้อสังเกตที่คณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องควรทราบหรือควรปฏิบัติ ก็ให้บันทึกข้อสังเกตดังกล่าวไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการ เพื่อให้สภาพิจารณา

ในการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการ ให้สภาลงมติว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยโดยไม่มีการอภิปราย

ในกรณีที่สภาเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการ ให้ประธานสภาส่งรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง

เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาหกสิบวันนับแต่วันที่ประธานสภาส่งข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการให้คณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องทราบ คณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามข้อสังเกตนั้นประการใดหรือไม่ ให้ประธานสภาแจ้งให้ที่ประชุมทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ——— ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาดังต่อไปนี้ มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗"	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ——— .... โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .... มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

LIRT Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๒[๑] พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ฯลฯ ฯลฯ	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
หมวด ๑ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เรียกโดยย่อว่า "ก.ค.ศ." ประกอบด้วย (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ (๓)[๒] กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา	

[๑] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑/ตอนพิเศษ ๗๙ ก/หน้า ๒๒/๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗

[๒] มาตรา ๗ (๓) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
(๔)[๓] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน	
(๕)[๓] กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเก้าคน ประกอบด้วยผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคน โดยให้เลือกจากข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนสี่คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน และในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน	"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน"
หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.	
ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน	

[๓] มาตรา ๗ (๕) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

[๓] มาตรา ๗ (๔) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

LIRT Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
ฯลฯ ฯลฯ	
มาตรา ๒๑[๕] ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย
(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนโดยเลือกจากอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่
(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง	(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง
(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ด้านละหนึ่งคน	(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน
(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนข้าราชการครูผู้สอนสายประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างละหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน	(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน"

[๕] มาตรา ๒๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

LIRT Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ อนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการตาม (๓) ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนอนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทนคุรุสภาต้องเป็นสมาชิกคุรุสภาและเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ อนุกรรมการตาม (๒) และ (๓) ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง คุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ฯลฯ ฯลฯ	มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๔) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ .... ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร (นางสุภาวดี ตันตระกูล) ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๑ สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....*

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษานั้น

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

(๑) กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕) และมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

(๒) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมเพื่อทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการ และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

---

* ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๓

Legislative Institutional Repository of Thailand

คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย*

๑. **ชื่อร่างกฎหมาย**

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๒. **ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ**

กระทรวงศึกษาธิการ

๓. **ความเป็นมา**

๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒ โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งพบว่า จะมีการปรับปรุงเกี่ยวกับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา จึงจะต้องมีการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยเหตุนี้ เพื่อแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สอดคล้องกับการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้เกิดความเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๔. **วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ**

๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

เพื่อแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้การกำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรประจำเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เกิดความเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๔.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มุ่งปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการฯและอนุกรรมการฯ ให้สอดคล้องกับกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา

---

* ที่มา : สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓

LIRT Digitized by Thai Digital Repository of Thailand

๔.๓ ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

จากการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จึงทำให้องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ ไม่สอดคล้องกับการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ

กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ ให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา

๔.๕ ทางเลือกอื่นที่จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน

เนื่องจากการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะในพระราชบัญญัติจึงไม่สามารถดำเนินการด้วยวิธีการอื่นได้ นอกจากการแก้ไขการกำหนดองค์ประกอบดังกล่าวโดยปรับปรุงพระราชบัญญัติ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นการเร่งด่วน

๔.๖ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้

การปรับปรุงพระราชบัญญัติดังกล่าว จะทำให้การกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯสอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่ของมัธยมศึกษา จะทำให้การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๕. ใครควรเป็นผู้ทำภารกิจ

ภารกิจนี้เป็นภารกิจที่รัฐเป็นผู้กระทำโดยกระทรวงศึกษาธิการ อันเนื่องมาจากการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ อยู่ในอำนาจการดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๖. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

เพื่อแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้การกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรประจำเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๗. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

เนื่องจากเป็นการแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรประจำเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ซึ่งต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้มีการแก้ไขปรับปรุงไปพร้อมกับพระราชบัญญัติฉบับนี้

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ หน่วยงานของรัฐ นั่นคือ กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมีภาระหน้าที่ในการดำเนินการให้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา และคณะกรรมการเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๙. ความพร้อมของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมในการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ เนื่องจากมีหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่ทำหน้าที่รับผิดชอบคือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งรองรับการทำงานตามพระราชบัญญัตินี้อยู่แล้ว

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

เนื่องจากมีหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่ทำหน้าที่รับผิดชอบคือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงไม่มีความจำเป็นต้องยุบ เลิก รวม หรือจัดให้มีหน่วยงานขึ้นใหม่แต่อย่างใด

๑๑. วิธีการทำงานและการตรวจสอบ

ระบบการทำงานที่สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระบบการทำงานในการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑๒. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดอำนาจในการตราอนุบัญญัติ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๑๓. การรับฟังความคิดเห็น

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นการแก้ไขในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ ให้สอดคล้องกับการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ซึ่งได้มีการนำเข้าสู่การพิจารณาของสภาการศึกษาหลายครั้ง ซึ่งครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และมีการนำร่างดังกล่าวไปรับฟังความคิดเห็นเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๒ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕๐ คน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักวิชาการศึกษา นิติกร และองค์กรภาคเอกชน(โรงเรียนเอกชน)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

สรุปสาระสำคัญของหลักการในร่างกฎหมาย*

สาระสำคัญ

๑. หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

๓. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

๔. การดำเนินการในระยะแรกที่ร่างกฎหมายมีผลบังคับใช้

กำหนดบทเฉพาะกาลในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ และให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการเพิ่มเติมให้ครบจำนวนตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการดังกล่าว และมิให้นับเป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งของ ก.ค.ศ. จะอยู่ไม่เกินเก้าสิบวัน ให้ ก.ค.ศ. นั้นอยู่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการ ก.ค.ศ. ใหม่

การให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม ทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา ถ้ากรณีมีกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ให้กรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง และให้ดำเนินการเลือกกรรมการแทนกรรมการผู้นั้น แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งของ อ.ก.ค.ศ. ที่พ้นจากตำแหน่งดังกล่าว เหลืออยู่ไม่เกินเก้าสิบวัน ให้ อ.ก.ค.ศ. นั้นอยู่ทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการ อ.ก.ค.ศ. ใหม่

การกำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ไปก่อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วัน

---

* ที่มา : สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓

LIRT Legislative Institutional Repository of Thailand

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต แยกรายจังหวัด*

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน
1	กระบี่	1 เขต
2	กรุงเทพมหานคร	3 เขต
3	กาญจนบุรี	4 เขต
4	กาฬสินธุ์	3 เขต
5	กำแพงเพชร	2 เขต
6	ขอนแก่น	5 เขต
7	จันทบุรี	2 เขต
8	ฉะเชิงเทรา	2 เขต
9	ชลบุรี	3 เขต
10	ชัยนาท	1 เขต
11	ชัยภูมิ	3 เขต
12	ชุมพร	2 เขต
13	เชียงราย	4 เขต
14	เชียงใหม่	6 เขต
15	ตรัง	2 เขต
16	ตราด	1 เขต
17	ตาก	2 เขต
18	นครนายก	1 เขต
19	นครปฐม	2 เขต
20	นครพนม	2 เขต
21	นครราชสีมา	7 เขต
22	นครศรีธรรมราช	4 เขต
23	นครสวรรค์	3 เขต

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 30 เมษายน 2553

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน
24	นนทบุรี	2 เขต
25	นราธิวาส	3 เขต
26	น่าน	2 เขต
27	บุรีรัมย์	4 เขต
28	ปทุมธานี	2 เขต
29	ประจวบคีรีขันธ์	2 เขต
30	ปราจีนบุรี	2 เขต
31	ปัตตานี	3 เขต
32	พระนครศรีอยุธยา	2 เขต
33	พะเยา	2 เขต
34	พังงา	1 เขต
35	พัทลุง	2 เขต
36	พิจิตร	2 เขต
37	พิษณุโลก	3 เขต
38	เพชรบุรี	2 เขต
39	เพชรบูรณ์	3 เขต
40	แพร่	2 เขต
41	ภูเก็ต	1 เขต
42	มหาสารคาม	3 เขต
43	มุกดาหาร	1 เขต
44	แม่ฮ่องสอน	2 เขต
45	ยโสธร	2 เขต
46	ยะลา	3 เขต
47	ร้อยเอ็ด	3 เขต
48	ระนอง	1 เขต
49	ระยอง	2 เขต
50	ราชบุรี	2 เขต

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน
51	ลพบุรี	2 เขต
52	ลำปาง	3 เขต
53	ลำพูน	2 เขต
54	เลย	3 เขต
55	ศรีสะเกษ	4 เขต
56	สกลนคร	3 เขต
57	สงขลา	3 เขต
58	สตูล	1 เขต
59	สมุทรปราการ	2 เขต
60	สมุทสงคราม	1 เขต
61	สมุทรสาคร	1 เขต
62	สระแก้ว	2 เขต
63	สระบุรี	2 เขต
64	สิงห์บุรี	1 เขต
65	สุโขทัย	2 เขต
66	สุพรรณบุรี	3 เขต
67	สุราษฎร์ธานี	3 เขต
68	สุรินทร์	3 เขต
69	หนองคาย	3 เขต
70	หนองบัวลำภู	2 เขต
71	อ่างทอง	1 เขต
72	อำนาจเจริญ	1 เขต
73	อุดรธานี	4 เขต
74	อุตรดิตถ์	2 เขต
75	อุทัยธานี	2 เขต
76	อุบลราชธานี	5 เขต
รวม		**185 เขต**

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้งในส่วนราชการไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.ที่ก.ค.ศ.ตั้งในส่วนราชการ ประกอบด้วย

(๑)หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่กรณี

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา และด้านการเงินการคลังหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวนไม่เกินห้าคน ได้แก่ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยให้ส่วนราชการกำหนดสัดส่วนตามกลุ่มที่มีอยู่ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

(๕) เจ้าหน้าที่ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ.ประกาศตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

/เมื่ออนุกรรมการ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

เมื่ออนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะถึงกำหนดพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ส่วนราชการดำเนินการ และหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่อนุกรรมการเดิมพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดวันเวลา และประกาศรับสมัครคัดเลือกและเลือกตั้ง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ถ้าอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลงก่อนครบกำหนดตามวาระ ให้ส่วนราชการดำเนินการ และหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่อนุกรรมการเดิมพ้นจากตำแหน่ง ทั้งนี้ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดวันเวลา และประกาศรับสมัครคัดเลือกและเลือกตั้งและดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการนั้น เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ และให้อนุกรรมการที่แทนในตำแหน่งที่ว่าง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสาม และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้อนุกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๓ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี

(๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

/(๓) มีความรู้ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓) มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

(๕)ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖)ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ ๔ อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี

(๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๓) มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

(๕)ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ๕ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี

(๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๓) มีประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษาและด้านการเงินการคลังหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์กับการบริหารงานบุคคลด้านใดด้านหนึ่งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๔) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

/(๕)ไม่เป็น...

LIRT Legislative Institutional Repository of Thailand

(๕) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

ข้อ๖ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๗ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและหรือผู้บริหารการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๘ อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

//(๓) เป็นผู้ที่ได้รับ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ๙ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคนประกอบด้วย เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธาน และข้าราชการในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดเสนอให้ ก.ค.ศ.พิจารณาแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.

ข้อ๑๐ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ประกอบด้วย เลขาธิการคุรุสภา เป็นประธาน และ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเสนอให้คุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.เพื่อเสนอ ให้ ก.ค.ศ.พิจารณาแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา

ข้อ ๑๑ การได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มาจากการรับสมัคร และการเสนอชื่อโดยผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับเลือกตั้ง จากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อจำนวนไม่เกินด้านละหนึ่งคน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก

(๒) ให้ส่วนราชการแต่งตั้งข้าราชการในส่วนราชการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคนเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการเป็นประธาน และกรรมการซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกบุคคล ตาม (๑) ด้านละสองคนแล้วส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงาน ก.ค.ศ.ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่พิจารณาคัดเลือกแล้วเสร็จ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.เลือกให้เหลือ จำนวนด้านละหนึ่งคน และแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

/ในการดำเนินการ ...

Legislative Institutional Repository of Thailand

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการประกาศรับสมัคร ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัคร และผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก และกำหนดรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ๑๒ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิธีเลือกตั้ง โดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดส่วนราชการนั้น และให้เลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในแต่ละกลุ่มตามจำนวนและสัดส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษาและอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามประกาศของส่วนราชการ ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ต้องเป็นข้าราชการครูในสังกัดส่วนราชการนั้น

(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ นั้น

(๓) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารการศึกษาในสังกัดส่วนราชการ นั้น

(๔) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดส่วนราชการนั้น

ข้อ ๑๓ การเลือกตั้งให้มีการเลือกตั้งรวม โดยอาจกำหนดให้จังหวัดหรือกรุงเทพมหานครเป็นเขตเลือกตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละสังกัดก็ได้ โดยในเขตเลือกตั้งอาจกำหนดให้มีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยก็ได้

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษาอื่นที่อยู่ในเขตเลือกตั้งใดก็ให้เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งนั้น ส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างส่วนราชการ

/ให้เป็น...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ให้เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในหน่วยเลือกตั้งที่ใกล้เคียงกับส่วนราชการที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้น ทั้งนี้โดยให้แจ้งความประสงค์ต่อส่วนราชการต้นสังกัดล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน

* ข้อ ๑๔ ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนดเขตเลือกตั้งตามข้อ ๑๓ และให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศสัดส่วนอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อ ๑(๔)

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(๓) กำหนดวัน เวลาเลือกตั้ง ประกาศวันรับสมัคร สถานที่รับสมัคร ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง กำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนนเลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง รวมทั้งการดำเนินการอื่นๆที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการเลือกตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดสถานที่เลือกตั้ง

(๒) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

(๓) ดำเนินการเลือกตั้ง

(๔) กำกับ ดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและยุติธรรม

(๕) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทอันเกิดจากการดำเนินการเลือกตั้ง เมื่อคณะกรรมการเลือกตั้งวินิจฉัยชี้ขาดเป็นประการใดแล้วเป็นอันถึงที่สุด

(๖) ประกาศผลการนับคะแนนเลือกตั้ง

(๗) ปฏิบัติการอื่นเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งตามข้อ ๑๒ ให้รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในส่วนราชการเดียวกันหรือต่างส่วนราชการ

/ให้ประธาน ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ให้ประธานคณะกรรมการเลือกตั้ง รายงานชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งไปยังส่วนราชการ ภายในสามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

ในกรณีที่มีการเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งเขตเลือกตั้ง เมื่อส่วนราชการได้รับรายงานผลการนับคะแนนเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้งตามวรรคสาม ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการรวมคะแนนผลการเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้ง เพื่อให้มีจำนวนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนสัดส่วนที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

การลงคะแนนเลือกตั้งเป็นสิทธิเฉพาะตัวของผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้คะแนนสูงสุดเท่ากัน ให้ใช้วิธีการจับสลาก สำหรับกลุ่มอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ส่วนราชการได้ประกาศสัดส่วนไว้ให้มีจำนวนมากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้สมัคร ที่ได้คะแนนสูงสุดตามลำดับจนครบตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน หรือมีผู้สมัครได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับเท่ากัน แล้วแต่กรณีให้ใช้วิธีจับสลาก

ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการในกลุ่มที่สมัครจำนวนหนึ่งคน ให้ผู้นั้นเป็นผู้แทนในกลุ่มที่สมัครโดยไม่ต้องมีการเลือกตั้ง

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ให้ส่วนราชการตั้งคณะกรรมการเพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการเป็นผู้แทนในกลุ่มที่ไม่มีผู้สมัคร

ข้อ ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานอนุกรรมการ

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

/(๕) ขาดคุณสมบัติ ...

Legislative Institutional Repository of Thailand

(๕) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ หรือข้อ ๕ หรือมีลักษณะต้องห้าม แล้วแต่กรณี

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการบกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานอนุกรรมการ

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๖ ข้อ ๗ หรือข้อ ๘ แล้วแต่กรณี

(๕) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามกลุ่มที่ตนได้รับเลือก

(๖) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการที่ได้รับเลือกตั้ง หรือไปช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในส่วนราชการอื่น

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๑๙ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปีนับแต่วันที่ ก.ค.ศ.ประกาศตั้ง และให้การดำเนินการตั้ง อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้งในส่วนราชการในวาระถัดไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ในกรณีที่อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการตามวรรคหนึ่งว่างลงก่อนครบวาระสี่ปี ให้ส่วนราชการดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่ว่างลงตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

การกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๒
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๙๙ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๒๑ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. จึงกำหนดคุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ อนุกรรมการ” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

“อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูสายประถมศึกษาและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูสายมัธยมศึกษา

“อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษาและอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายมัธยมศึกษา

“ ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สายประถมศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งปัจจุบันทำหน้าที่สอนหรือบริหารสถานศึกษาแล้วแต่กรณีในสถานศึกษาซึ่งเดิมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับ

/รวมทั้ง ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

รวมทั้งสถานศึกษาที่เป็นสาขาด้วย และหมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งทำหน้าที่สอนหรือบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ประกาศจัดตั้งขึ้นใหม่นับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีผลใช้บังคับ ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาหรือตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ ๑ ขึ้นไป

"ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สายมัธยมศึกษา" หมายความว่า ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งปัจจุบันทำหน้าที่สอนหรือบริหารสถานศึกษา แล้วแต่กรณีในสถานศึกษาซึ่งเดิมสังกัดกรมสามัญศึกษาอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับ รวมทั้งสถานศึกษาที่เป็นสาขาด้วย และหมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งทำหน้าที่สอนหรือบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ประกาศจัดตั้งขึ้นใหม่นับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีผลใช้บังคับ ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาหรือตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ขึ้นไป

ข้อ ๒ อนุกรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีนับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศแต่งตั้ง และอาจได้รับตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้าอนุกรรมการว่างลงก่อนครบกำหนดตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนก็ได้ และให้อนุกรรมการที่มาแทนในตำแหน่งที่ว่าง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสอง และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง ให้อนุกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

/ ข้อ ๓ นอกจาก ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ข้อ ๓ นอกจากที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง และสำหรับอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา ต้องมีประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๔ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๕ อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนในอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

/ข้อ ๖ อนุกรรมการ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ข้อ ๖ อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๗ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน พิจารณาบุคคลที่สมัครเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. หรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อจากกรรมการสรรหาซึ่งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อและมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ แล้วให้คณะกรรมการสรรหาคัดเลือกให้เหลือจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาละสามคน แล้วส่งบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงานและข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ก.ค.ศ.พิจารณา

(๒) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนพิจารณาเสนอชื่อบุคคลที่รับราชการหรือเคยรับราชการในส่วนกลาง และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ จำนวนเขตพื้นที่การศึกษาละสามคนแล้วเสนอบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก พร้อมทั้งประวัติการศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ ก.ค.ศ.พิจารณา

(๓) ให้ ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจาก ก.ค.ศ. จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคน และให้เลขาธิการก.ค.ศ.เป็นกรรมการและเลขานุการ พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม(๑) และ(๒) เขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน เพื่อให้ ก.ค.ศ.แต่งตั้งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ.

/ทั้งนี้ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตาม (๑) เกี่ยวกับการรับสมัครผู้แทน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๘ การได้มาของอนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้กรรมการคุรุสภาเสนอชื่อบุคคลโดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อพร้อมทั้งระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่จะเป็นผู้แทนและมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้แทนคุรุสภาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้กรรมการคุรุสภาหนึ่งคนเสนอชื่อรวมได้ไม่เกินสามคน

(๒) ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประกาศรับสมัครผู้แทนคุรุสภาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้กรรมการคุรุสภาตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้แทนคุรุสภาตาม(๑) และ(๒)เพื่อให้คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณา แล้วแจ้งรายชื่อผู้แทนคุรุสภาไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มีการประกาศเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ให้คณะกรรมการคุรุสภากำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๙ การได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดตามข้อ ๓ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่น ๆที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ.พิจารณา

ทั้งนี้ การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการได้มาของบุคคลตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

/(๒) ในเขตพื้นที่ ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๒) ในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ เว้นแต่ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนคุรุสภา และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนห้าคน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคัดเลือกบุคคลที่มาจากการรับสมัครหรือการเสนอชื่อจากคณะกรรมการ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัคร ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ผู้สมัครและผู้ที่คณะกรรมการเสนอชื่อ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือก พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาด้านละไม่เกินสองคน ให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

ทั้งนี้ในการดำเนินการตาม (๒) เกี่ยวกับการรับสมัครอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้อาจกำหนดรายละเอียดอื่นได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๓) ให้ก.ค.ศ. คัดเลือกกรรมการใน ก.ค.ศ. จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละสองคนเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. มอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ.เป็นอนุกรรมการและเลขานุการทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๑) และ (๒) ด้านละหนึ่งคน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ๑๐ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานั้น และให้เลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

/(๑) ผู้มีสิทธิ ..

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูผู้สอน สายประถมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วย สายประถมศึกษา

(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูผู้สอน สายมัธยมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วย สายมัธยมศึกษา

(๓) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สายประถมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สายประถมศึกษา

(๔) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สายมัธยมศึกษา ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สายมัธยมศึกษา

(๕) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปช่วยราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๑๑ ให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตเลือกตั้ง

ในกรณีมีความจำเป็นและมีเหตุอันสมควร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจกำหนดให้มีหน่วยเลือกตั้งมากกว่าหนึ่งหน่วยเลือกตั้งก็ได้

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งและดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ประกาศรับสมัคร ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกตั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง กำหนดสถานที่เลือกตั้ง กำหนดรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการเลือกตั้ง การคัดค้านการเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง วิธีการลงคะแนนเลือกตั้ง อุปกรณ์สำหรับใช้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ตลอดจนเรื่องอื่นที่มีความจำเป็นในการดำเนินการเลือกตั้ง

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการเลือกตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเลือกตั้ง

(๒) กำกับ ดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและยุติธรรม

/ (๓) พิจารณา...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทอันเกิดจากการดำเนินการเลือกตั้ง เมื่อคณะกรรมการเลือกตั้งวินิจฉัยชี้ขาดเป็นประการใดแล้วเป็นอันถึงที่สุด

(๔) ประกาศผลการนับคะแนน

(๕) ปฏิบัติการอื่นเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในสามวันนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ ๑๔ การเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

การลงคะแนนเลือกตั้งเป็นสิทธิเฉพาะตัวของผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง ถ้ามีผู้สมัครได้คะแนนสูงสุดเท่ากันให้ใช้วิธีการจับสลาก

ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นอนุกรรมการในกลุ่มที่สมัครจำนวนหนึ่งคน ให้ผู้นั้นเป็นผู้แทนในกลุ่มที่สมัครโดยไม่ต้องมีการเลือกตั้ง

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการเพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้แทนในกลุ่มที่ไม่มีผู้สมัคร

ข้อ ๑๕ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดวัน เวลารับสมัคร และวันเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวันรับสมัครอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๖ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนคุรุสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

/ (๔) เป็นคน ...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) มีลักษณะต้องห้าม หรือขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓

(๖)ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตาม (๗) อาจให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้แทน ก.ค.ศ. หรือผู้แทนคุรุสภา ปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข้อ ๑๗ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ ข้อ ๕ หรือข้อ ๖ แล้วแต่กรณี

(๕) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเป็นผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามกลุ่มที่ตนได้รับเลือก

(๖) มิได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกตั้ง หรือไปช่วยราชการในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

(๗) ก.ค.ศ. มีมติให้ออก เนื่องจากขาดประชุมเกินสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ไม่สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา บกพร่องต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

/ข้อ ๑๘ ในกรณี...

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรืออนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้มาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ว่างลงก่อนครบวาระ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด วันเวลารับสมัครคัดเลือกหรือเลือกตั้ง และวันเวลาคัดเลือกหรือเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี แทนสำนักงาน ก.ค.ศ และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มาตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และอนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาให้ครบจำนวนตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ว่างลง ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ภาคผนวก

: พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

: รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

หมวด ๑
คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เรียกโดยย่อว่า "ก.ค.ศ." ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓)[๔] กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา

(๔)[๕] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน

(๕)[๖] กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเก้าคน ประกอบด้วยผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคนโดยให้เลือกจากข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนสี่คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน และในสังกัดสำนักงาน

---

[๔] มาตรา ๗ (๓) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

[๕] มาตรา ๗ (๔) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

[๖] มาตรา ๗ (๕) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

มาตรา ๒๑[๔] ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนโดยเลือกจากอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภา ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนข้าราชการครูผู้สอนสายประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสายประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างละหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

อนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการตาม (๓) ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนอนุกรรมการตาม (๒) ซึ่งเป็นผู้แทนคุรุสภาต้องเป็นสมาชิกคุรุสภาและเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ อนุกรรมการตาม (๒) และ (๓) ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

คุณสมบัติอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

---

[๔] มาตรา ๒๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

เลขรับ ๓๙/๒๕๕๒ วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๕๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๑๗๐๒

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้รวม ๓ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอ

๑. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๒. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และ

๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติรวม ๓ ฉบับดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรุ่งนภา ชันธิโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักการประชุม

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาดี พิมพ์ทาน

ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครู

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน"

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน"

มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

๑.๑ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ไม่สอดคล้องกับภารกิจ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดังกล่าว รวมทั้งเกิดความไม่คล่องตัวในการพัฒนาการศึกษานั้น สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น

๑.๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากการจัดระเบียบบริหารราชการในเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ไม่สอดคล้องกับภารกิจ การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดังกล่าว รวมทั้งเกิดความไม่คล่องตัวในการพัฒนาการศึกษานั้น สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๑.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษานั้น

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาขยายโอกาสที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่สามอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๘)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาโดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาขยายโอกาสที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม ให้อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๖)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕) และมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

(๒) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมเพื่อทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓) กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการ และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

รายงาน

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภาผู้แทนราษฎร

สำนักกรรมาธิการ ๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ด่วนที่สุด
ที่ ๒๐๓๐๒/๒๕๕๓

(สำเนา)

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนอู่ทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๘๑๒ คน เป็นผู้เสนอ) และให้คณะกรรมาธิการคณะเดียวกันกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณา ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

๑. นายกมล บุญประเสริฐ	๒. นายกล้าศักดิ์ จิตต์สงวน
๓. นายกัมพล สุภาแพ่ง	๔. นายกิตติพร อินทะสีดา
๕. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	๖. นายขจิตร ชัยนิคม
๗. นายจารึก ศรีเลิศ	๘. นางชนากานต์ ยืนยง
๙. นายชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง	๑๐. นายชาตรี ชาปะวัง
๑๑. นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	๑๒. นายธวัชชัย ข่ายแก้ว
๑๓. นายนิคม เชาว์ภิตติโสภณ	๑๔. นายนิติวัฒน์ จันทร์สว่าง
๑๕. นายนิมุคตาร์ วาบา	๑๖. นายประกอบ รัตนพันธ์
๑๗. นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ	๑๘. นายประเสริฐ งามพันธุ์
๑๙. นายปริญญา โพธิ	๒๐. นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ
๒๑. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข	๒๒. นายพีระเพชร ศิริกุล
๒๓. นายภิรมย์ พลวิเศษ	๒๔. นางสาวรัชดา ธนาดิเรก
๒๕. นายลัดทา ชนะภัย	๒๖. นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๒๗. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์
๒๘. นายวิชาญ มีนชัยนันท์
๒๙. นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์
๓๐. นายวิทยา ทรงคำ
๓๑. นางสาวศรีพรรณ เวียนทอง
๓๒. นายศรีสมบัติ ภูมิเขียว
๓๓. นายศุภชัย ศรีหล้า
๓๔. นายสงบ มณีพรหม
๓๕. นายสถาพร มณีรัตน์
๓๖. นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์
๓๗. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกูล
๓๘. นายสมพงษ์ แคนยุกต์
๓๙. นายสมพงษ์ มะใบ
๔๐. ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชย สุวรรณพรหม
๔๑. นายสัมพันธ์ ทองสมัคร
๔๒. นายสาธิต เทพวงศ์ศิริรัตน์
๔๓. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ
๔๔. นายสุรชัย ตรีไพบูลย์
๔๕. นายสุวัฒน์ อ้นใจกล้า
๔๖. นายเสน่ห์ ขาวโต
๔๗. นายอภิชาต การิกาญจน์
๔๘. นายอาคม เอ่งฉ้วน

อนึ่ง นายกิตติพร อินทะสีดา ได้ขอลาออกจากตำแหน่งกรรมาธิการในคณะดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ

(นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ)
ประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗

สำเนาถูกต้อง

(นายธงชัย ดุลยสุข)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

วิชญ์ /พิมพ์
วิชญ์, สิรินทรา, แสงดาว /ทาน ๑
วิชญ์, อาพัทธ์ /ทาน ๒
ธงชัย /ทาน ๓

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๘๑๒ คน เป็นผู้เสนอ) และให้คณะกรรมาธิการคณะเดียวกันกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

(๑) นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ เป็นประธานคณะกรรมาธิการ
(๒) นายสัมพันธ์ ทองสมัคร เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
(๓) นายพีรพันธุ์ พาลุสุข เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง
(๔) นายภิรมย์ พลวิเศษ เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สาม
(๕) นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สี่
(๖) นายนิมุคตาร์ วาบา เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่ห้า
(๗) นายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์ เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หก
(๘) นายประกอบ รัตนพันธ์ เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ
(๙) นายสถาพร มณีรัตน์ เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ
(๑๐) นายนิติวัฒน์ จันทร์สว่าง เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ
(๑๑) ว่าที่พันตรีสรชาติ วิชย สุวรรณพรหม เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ
(๑๒) นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์ เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๑๓) นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ	เป็นเลขานุการคณะกรรมาธิการ
(๑๔) นายชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง
(๑๕) นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่สอง
(๑๖) นางชนากานต์ ยืนยง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการ คนที่สาม

๒. คณะกรรมาธิการได้มีมติตั้ง นายวิชญ์ รัตนสุทธิกุล วิทยากร ๕ กลุ่มงานคณะกรรมาธิการการศึกษา สำนักกรรมาธิการ ๓ เป็นผู้ช่วยเลขานุการตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๒

๓. ผู้ชี้แจงคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นางวงจันทร์ ชีวชาติวิรุทน์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
(๒) นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
(๓) นายมานิตย์ สุฤทธิกุล	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
(๔) นางจีรนันท์ เพ่งพินิจ	นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นางสมลักษณ์ พรหมมีเนตร	ศึกษานิเทศก์ ระดับเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
(๒) นายกมล เวียสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
(๓) นางจรัสพร นัตรทอง	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ
(๔) นางสาวรัตนา อภิรัตน์วรกิจ	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ
(๕) ว่าที่ร้อยตรีปัญญา พึ่งกริม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
(๖) นางนิตยา เวียสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๗) นายธนาศักดิ์ ศิริปุณยนันท์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓
(๘) นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้แก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
(๙) นายอำนาจ สุนทรธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทาราม จังหวัดกาญจนบุรี
(๑๐) นายประวิทย์ บึงไสย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยพร มิตรภาพที่ ๖๗ จังหวัดอุดรธานี
(๑๑) นายจำนงค์ พรมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย จังหวัดเชียงราย
(๑๒) นายปริชา ชาญณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร
(๑๓) นางสาวศุจีภรณ์ อาจนาเสียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย
(๑๔) นายณรงค์ สายทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์
(๑๕) นายปณิธาน ณ นคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
(๑๖) นายจำรัส กลิ่นหอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
(๑๗) นางมทินา มาละวงษ์	ครู คศ. ๑ โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
(๑๘) นายอดิศร ภู่ประภากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคาร จังหวัดเชียงราย
(๑๙) นายสงกรานต์ จันทร์น้อย	ครู คศ.๒ โรงเรียนพัทลุงวิทยาคม จังหวัดพัทลุง

๔.๒ <u>สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</u>

นายกงจักร ศักดิ์เจริญ	นิติกร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๔.๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นายเนติ รัตนากร นิติกร ระดับชำนาญการ

(๒) นายชัชวาล อัชฌากุล นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

๔.๔ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

นางสาววารีรัตน์ รัตนวิบูลย์สม

๔.๕ สำนักงบประมาณ

(๑) นายพีระ ปัญญาณธรรม นักวิเคราะห์งบประมาณ ระดับเชี่ยวชาญ

(๒) นายชุมพล เด็จดวง นักวิเคราะห์งบประมาณ ระดับชำนาญการพิเศษ

(๓) นางศุภสิริ เสนาฤทธิ์ นักวิเคราะห์งบประมาณ ระดับชำนาญการพิเศษ

(๔) นายสุชน เชยคำแหง นิติกร ระดับชำนาญการ

๔.๖ กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง

นายวชิร รักจิตตธรรม นิติกร ระดับปฏิบัติการ

๔.๗ ศูนย์การมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

นายฐิติพันธ์ มณีฉัฐนันท์ กรรมการศูนย์การมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

๕. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีผู้เสนอคำแปรญัตติ

๖. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	**ไม่มีการแก้ไข**
คำปรารภ	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๒	**ไม่มีการแก้ไข**

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๗ (๕) ไม่มีการแก้ไข

นายขจิตร ชัยนิคม ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๗ (๕) เป็นดังนี้

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ขั้นพื้นฐานภาคบังคับจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ขั้นพื้นฐานภาคบังคับจำนวนหนึ่งคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ขั้นพื้นฐานภาคบังคับจำนวนหนึ่งคน เขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน"

นายพีรพันธุ์ พาลุสุข ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๗ (๕) เป็นดังนี้

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน"

มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ไม่มีการแก้ไข

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น คือ

นายขจิตร ชัยนิคม ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง เป็นดังนี้

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓)

ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งซึ่งมีจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามห้าคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งสองคน ผู้แทนศึกษานิเทศก์จำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) จำนวนหนึ่งคน"

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง (๒) และ (๓) เป็นดังนี้

" (๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง และมีภูมิลำเนาหรือเคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง และมีภูมิลำเนาหรือเคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้นด้านละหนึ่งคน"

มาตรา ๕ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๖ **ไม่มีการแก้ไข**

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น คือ

นายขจิตร ชัยนิคม ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๖ เป็นดังนี้

"มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา"

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๗ **ไม่มีการแก้ไข**

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น คือ

นายขจิตร ชัยนิคม ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ความในมาตรา ๗ เป็นดังนี้

"มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

มาตรา ๘ **ไม่มีการแก้ไข**

---

๗. ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

คณะกรรมาธิการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้ว เห็นว่าควรตั้งข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

ในเรื่องการเลือกผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องการคัดเลือกตัวแทน ทั้งในเรื่องการกำหนดบุคคลไว้ล่วงหน้า และการเลือกที่ไม่สุจริต เที่ยงธรรม มีการใช้เงินทองเข้าสู่ตำแหน่ง และกำหนดบุคคลจากภายนอกพื้นที่ไปเป็นตัวแทนในหลายเขตพื้นที่ทั่วประเทศ คณะกรรมาธิการเห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และต้องมีภูมิลำเนาหรือเคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๘. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมและข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ มาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

(นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ)
เลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน”

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง

มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ด่วนที่สุด

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ 3136
วันที่ 29 เม.ย. 2553
เวลา 10.11 น.

ที่ สผ ๐๐๑๔/๔๖๕๖

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนอู่ทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และ
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล
และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๔๖

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายชัย ชิดชอบ)
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานญัตติ
วันที่ ๒๙ / เม.ย. / ๕๓
เวลา ๑๐.๓๐ น.
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๓๖

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บัญชีร่างพระราชบัญญัติ

๑. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๓. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๔. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๕. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๖. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๗. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๒,๖๐๒ คน เป็นผู้เสนอ)

๘. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๙. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๐. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๒. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๔. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๙๔๐ คน เป็นผู้เสนอ)

๑๕. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๑๖. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๗. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

๑๘. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๑๙. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๒๐. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

๒๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๘๑๒ คน เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
(นายประสิทธิ์ ชัยวิรัตนะ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕))

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่ได้มีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของตน ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤาชัย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
(นางวรศุลี สุวรรณปริสุทธิ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
(นายอำนวย คลังผา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
(นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๓,๘๑๒ คน เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ทางการศึกษา ในส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาโดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตอำนาจที่ปรับปรุงใหม่ ทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

สารบบ

เรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ ตามบัญชีข้างท้าย รวม ๒๑ ฉบับ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือร่างของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๓

(นายสุวิจักขณ์ นาควัชระ)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน"

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ในการนี้ ให้ถือว่าอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) มีจำนวนเท่าที่มีอยู่

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสองคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนคุรุสภาซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย หรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน"

มาตรา ๕ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในการนี้ ให้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการ ก.ค.ศ. ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมิให้นับวาระการดำรงตำแหน่งเป็นวาระการดำรงตำแหน่งต่อเนื่อง

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

มาตรา ๖ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ถ้ากรณีมีอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๒๑ (๔) คนใดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้อนุกรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง โดยให้ถือว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นมีองค์ประกอบเท่าที่เหลืออยู่ และยังคงทำหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ แล้วจึงดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น มีผลผูกพันและใช้บังคับได้ดังเช่น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มาตรา ๗ การใดอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะเรื่องการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการต่อไปในเรื่องนั้นจะสมควรดำเนินการประการใด และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

(นางสุภาวดี ตันตระกูล)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๑
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

๑.๑ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ไม่สอดคล้องกับภารกิจ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดังกล่าว รวมทั้งเกิดความไม่คล่องตัวในการพัฒนาการศึกษานั้น สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น

๑.๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากการจัดระเบียบบริหารราชการในเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ไม่สอดคล้องกับภารกิจ การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดังกล่าว รวมทั้งเกิดความไม่คล่องตัวในการพัฒนาการศึกษานั้น สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๑.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เนื่องจากได้มีการปรับปรุงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำให้ต้องปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษานั้น

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาขยายโอกาสที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่สามอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๘)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาโดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาขยายโอกาสที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม ให้อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๖)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑) กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ (๕) และมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง)

(๒) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมเพื่อทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

(๓) กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยและการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการหรือเคยดำเนินการ และอยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand

อำนาจนิติบัญญัติ

" ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ
จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
และเมื่อพระมหากษัตริย์ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย
หรือถือเสมือนว่าได้ทรงลงพระปรมาภิไธยตามรัฐธรรมนูญนี้แล้ว
ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อใช้บังคับเป็นกฎหมายต่อไป "

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๙๐)

พิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๑, ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๓, ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑-๒

LIRT
Legislative Institutional Repository of Thailand