



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
 เลขที่รับ ๑๖๔๕/๒๕๖๔
 วันที่ ๒๔ ส.ค.๖๔
 เวลา ๑๔.๕๑ น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๖๔๖๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๑๐๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/๙๘๙๓

ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังได้เสนอผลการพิจารณาเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงการคลังส่งผลการพิจารณาในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานระเบียบวาระ

รับที่ ๓๙๒ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๑ / ส.ค. ๖๔ เวลา ๑๕.๑๐ น.

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและนิติ ๒

รับที่ ๑๙๐ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๕ / ส.ค. ๖๔ เวลา ๑๕.๑๕ น.

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๔ (วันจันทร์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (จน สบ/นส แจ้งมติ/ม273.1)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม

รับที่ ๗๓๑ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๕ / ส.ค. / ๖๔ เวลา ๑๕.๕๕ น.

ส่งกลุ่มงาน... ดำเนินการ

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๕๐๖.๔/ ๖๖๖๓๓๓



กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๕๘๐๓ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และ ด่วน
ที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๑๙๔๓๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ความเห็นของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ แห่ง

๒. สรุปผลการพิจารณารายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา
แนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) สั่งและปฏิบัติ
ราชการแทนนายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานและข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทางและความเหมาะสม
พร้อมทั้งขอให้จัดส่งสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินงานในภาพรวมให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้แจ้งเวียนให้หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องทราบด้วยแล้ว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

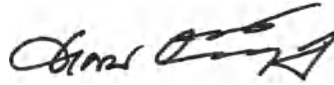
กระทรวงการคลังขอเรียนว่า ได้พิจารณารายงานดังกล่าว รวมทั้งนำความเห็นจากหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ แห่ง มาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อสรุปความเห็นในภาพรวม ซึ่งสรุปได้ว่า เห็นด้วยกับ
หลักการตามแนวทางการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนฯ ที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ แต่การดำเนินงาน
ในเรื่องนี้ จำเป็นต้องพิจารณาในรายละเอียดอย่างถี่ถ้วนและรอบคอบ โดยเฉพาะสภาพคล่องและรายได้
ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานของกองทุนฯ รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระต่องบประมาณของภาครัฐในอนาคต สำหรับ
ประเด็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการชำระหนี้ เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์
ที่กำหนด การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกทำงานให้กับหน่วยงานของรัฐภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
แทนการชำระหนี้ การปรับเงื่อนไขการค้ำประกันสัญญาผู้กู้ยืมเงิน เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานในประเด็นดังกล่าว
จำเป็นต้องมีข้อมูลเพียงพอสำหรับการวิเคราะห์ เพื่อให้กองทุนฯ สามารถกำหนดมาตรการเพื่อให้
ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างเหมาะสมและตรงกลุ่มเป้าหมาย โดยไม่เป็นการ
เลือกปฏิบัติหรือการให้สิทธิพิเศษเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด นอกจากนี้ ประเด็นข้อกฎหมายเกี่ยวกับการปรับ
โครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ และการรีไฟแนนซ์ ซึ่งยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เห็นควรให้กองทุนฯหารือ

กับสำนักงาน ...

กับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวด้วย
ดังนั้น จึงขอส่งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายอาคม เดิมพิทยาไพสิฐ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

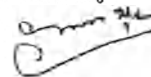
กรมบัญชีกลาง

กองกำกับและพัฒนาระบบเงินนอกงบประมาณ

โทร. ๐ ๒๒๙๘ ๖๓๒๘

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๓๕

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นายวัฒนา บุญนุรักษ์ธัญญา)
นักวิชาการคลังชำนาญการ
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๑๓/ว๗๐๕



กรมบัญชีกลาง
เลขที่ ๐๕๕๗๐๒
๕
19.๐๕

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว๑๐๙ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามที่ กระทรวงการคลังได้มอบหมายให้กรมบัญชีกลางเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) สั่งและปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี มีคำสั่งให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการ
บริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่ารายงานการ
พิจารณาศึกษาดังกล่าว มีความเหมาะสมและเห็นด้วยตามแนวทางในการบริหารจัดการชำระหนี้กองทุนฯ ทั้งนี้
มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เช่น ความเหมาะสมในการกำหนดให้กองทุนอยู่ในการ
กำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นควรให้
กระทรวงการคลังซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลกองทุนฯ ได้หารือร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมตาม
ข้อสังเกตดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อ. สุพรรณ พิภพ
พิจารณา
7 มี.ค. 64

(ศาสตราจารย์ ดร. อธิสิทธิ์ หวังจิโร)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลุ่มงาน

๗ มี.ค. ๖๔

๗ มี.ค. ๖๔

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์ กลุ่มงานด้านความมั่นคง
 กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ กลุ่มงานประเมินผล
 กลุ่มงานด้านสังคม ฝ่ายบริหารทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๐๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘

ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการ
การชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้ว มีความเหมาะสมและเห็นด้วยตามแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนฯ และข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ โดยเฉพาะการศึกษาวิเคราะห์เชิงลึกถึงสาเหตุของการเกิดหนี้และการผัดนัดชำระหนี้ของลูกหนี้แต่ละราย เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้องและสอดคล้องกับปัญหาของลูกหนี้แต่ละราย นอกจากนี้ สถาบันการศึกษามีการคัดกรองนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงิน การติดตามการชำระหนี้และการทำงานประสานกับกองทุนอย่างใกล้ชิด ตามแนวทางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญฯ ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ ดังนี้

ข้อสังเกตที่ ๖.๒ การดำเนินการในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประกาศเรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ความว่า... ขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความช่วยเหลือนิสิต นักศึกษา ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยสถาบันอุดมศึกษา ๔ เครือข่าย ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) มีมาตรการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เยียวยานิสิต นักศึกษาที่ครอบครัวได้รับผลกระทบ โดยสถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงาน รับคำร้องให้ความช่วยเหลือนิสิต นักศึกษา ที่ครอบครัวได้รับผลกระทบ และต้องการความช่วยเหลือ และเตรียมการจัดหางบประมาณสนับสนุนมาตรการเยียวยาเป็นเวลายาวอย่างน้อย ๑ - ๕ ปี รวมทั้งการช่วยเหลือเยียวยานิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบชั่วคราวและสามารถฟื้นตัวได้ในระยะเวลาอันสั้น โดยการจัดตั้งกองทุนเยียวยานิสิต นักศึกษา เป็นการให้เงินกู้ไม่มีดอกเบี้ย การประสานการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒. กองทุนควรทำหลักสูตรอบรมจิตอาสาออนไลน์ให้มีชั่วโมงเพียงพอกับชั่วโมงจิตอาสาที่กองทุนกำหนด เพื่อลดภาระการทำจิตอาสาของผู้กู้ยืม หรือพิจารณานำชั่วโมงการปฏิบัติงานจิตอาสากับหน่วยงานภาครัฐมาหักชำระหนี้ กยศ. ได้ โดยให้มีผู้รับรองการปฏิบัติงาน

ข้อสังเกตที่ ๖.๓ แนวทางการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในอนาคต

ข้อ ๒.๒ ทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

ข้อ ๒.๒.๒ ระบบการรับรองรายได้ครอบครัว กรณีของบุคคลที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป อาชีพอิสระ ฯลฯ ไม่สามารถตรวจสอบรายได้ที่แท้จริง ทำให้เกิดปัญหาผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอนได้รับอนุมัติให้กู้ยืมทั้งที่อาจมีรายได้เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท/ปี ดังนั้น กองทุนจึงควรพิจารณาทบทวนระบบการรับรองดังกล่าวกับอาชีพข้างต้นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรืออาชีพที่สามารถ

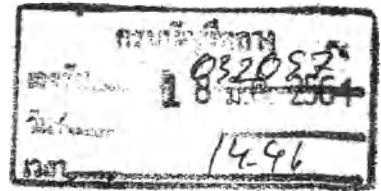
ตรวจสอบรายได้ที่แน่นอน เพื่อให้ทราบถึงรายได้ของครอบครัวและสามารถให้เงินกู้ยืมกับรายที่จำเป็นและมีความต้องการอย่างแท้จริง

ข้อ ๒.๒.๔ ระบบค้ำประกันการชำระคืนกองทุน การยกเลิกการค้ำประกันสำหรับการทำสัญญา กู้ยืมเงินเป็นแนวทางที่เหมาะสม เพราะเป็นการให้ผู้กู้ยืมเงินรับผิดชอบการชำระหนี้ด้วยตนเอง หรือการให้บิดา/มารดา ผู้ปกครองของผู้กู้ยืมเงินเป็นผู้ที่ต้องรับผิดชอบในการเซ็นค้ำประกันในสัญญา แทนการให้สถานศึกษาเป็นผู้ค้ำประกัน ทั้งนี้ หากกองทุนให้สถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา ศึกษาอยู่เป็นผู้ค้ำประกันตามแนวทางปฏิบัติเดิม เมื่อผู้กู้ยืมจบการศึกษาไปแล้วส่วนใหญ่ขาดการติดต่อกับสถานศึกษา ทำให้การติดตามชำระหนี้เป็นไปได้ยาก

ข้อ ๒.๓ ปรับปรุงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการชำระเงินคืน ควรพิจารณาขยายระยะเวลาการใช้หนี้คืนหลังจากเรียนจบแล้ว ๕ ปี เพื่อให้ผู้กู้ยืมมีเวลาหางานทำและมีรายได้ชำระหนี้กองทุน

ข้อ ๒.๘ การสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืน สถาบันศึกษาได้พิจารณาให้การเรียนรู้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการชำระหนี้ มีแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังเรียน นำเกณฑ์คะแนนประกอบการกู้ยืมเงินในปีการศึกษานั้น ๆ โดยจะมีการบันทึกในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล (DSL) หากผ่านเกณฑ์คะแนนตามที่กองทุนกำหนดจึงสามารถกู้ยืมเงินได้ ในกรณีนี้ สถาบันการศึกษาจะได้อำนาจหรือกับกองทุนต่อไป

สำหรับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เช่น ความเหมาะสมในการกำหนดให้กองทุนอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นั้น กระทรวงฯ เห็นควรให้กระทรวงการคลังซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลกองทุนได้หารือร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมตามข้อสังเกตดังกล่าวต่อไป



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารหนี้ ๑ นางรุ่งวิมล สิทธิเวช โทร. ๐ ๒๐ ๑๖ ๒๖๓๔
ที่ กค ๕๑๑๙/๓๐๒๒ วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔
เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ตามบันทึกข้อความกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/๑๐๗๐๖ กองกำกับและพัฒนา
ระบบเงินนอกงบประมาณ กรมบัญชีกลาง ขอให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาฯ ร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อ
รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงิน
ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบภายในวันที่
๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการฯ แล้ว จึงขอเรียนแจ้ง
ผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะของกองทุนฯ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์ กลุ่มงานด้านความมั่นคง
 กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ กลุ่มงานประเมินผล
 กลุ่มงานด้านสังคม ฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์)

ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒๕.๓.๖๔

๑๗ ก.ค.๖๔

กค

๒๙ ธ.๖๔



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
๖.๑ แนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนในกรณีเร่งด่วน	
<p>(๑) กองทุนควรวิเคราะห์เชิงลึกถึงสาเหตุของการเกิดหนี้และการผิดนัดชำระหนี้ของลูกหนี้แต่ละราย และควรจำแนกประเภทของลูกหนี้ตลอดจนกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการจัดการหนี้ให้มีความชัดเจน ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับลูกหนี้แต่ละประเภท</p> <p>กองทุนอาจกำหนดให้มีคณะกรรมการระดับหมู่บ้านซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดกับครอบครัวลูกหนี้ช่วยคัดกรองและจำแนกประเภทลูกหนี้เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้อง และสอดคล้องกับปัญหาของลูกหนี้แต่ละราย ภายใต้เงื่อนไขที่ไม่ต้องปลดหนี้ให้แก่ลูกหนี้</p>	<p>กองทุนได้มอบอำนาจให้สถานศึกษาซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้พิจารณาคณะสมบัติของผู้กู้ยืมเงิน ในรูปแบบคณะ กรรมการพิจารณาการให้กู้ยืมประจำสถานศึกษา โดยในองค์ประกอบมีผู้แทนชุมชนร่วมเป็นกรรมการพิจารณา ✓</p>
<p>(๒) การแก้ไขปัญหาการชำระหนี้ของกองทุนในกรณีเร่งด่วน กองทุนต้องพิจารณาแยกกลุ่มลูกหนี้ให้ชัดเจน ซึ่งอาจแบ่งได้ ๓ กลุ่ม กล่าวคือ</p> <p>กลุ่มที่ ๑ กลุ่มลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้และยังมิได้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี กลุ่มนี้กองทุนสามารถให้ความช่วยเหลือได้โดยใช้วิธีการเจรจาไกล่เกลี่ยตกลงเงื่อนไขการชำระหนี้ใหม่โดยการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับรายได้ และความสามารถในการชำระหนี้ และการใช้มาตรการแก้ไขปัญหานี้โดยการลดเบี้ยปรับ พักชำระหนี้ เป็นต้น</p> <p>กลุ่มที่ ๒ กลุ่มลูกหนี้ที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีแล้วแต่ยังไม่ถูกบังคับคดีกลุ่มนี้กองทุน สามารถให้ความช่วยเหลือได้โดยใช้วิธีการเจรจาไกล่เกลี่ยและกองทุนควรพิจารณาแนวทางในการปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์ เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของลูกหนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๓ กลุ่มลูกหนี้ที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีและถูกบังคับคดีแล้ว กลุ่มนี้กองทุนสามารถให้ความช่วยเหลือได้โดยการเจรจาไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี และกองทุนควรพิจารณาแนวทางในการปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์ เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของลูกหนี้</p> <p>ทั้งนี้ การให้ความช่วยเหลือโดยการปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์ กองทุนควรหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาโดยเร่งด่วนว่า สามารถทำได้หรือไม่เพียงใด และหากกองทุนจะดำเนินการด้วยวิธีการดังกล่าว กองทุนต้องปฏิบัติอย่างไรเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย อีกทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่หรือรีไฟแนนซ์ ไม่ควรกำหนดไว้ต่ำกว่ามาตรการในการจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืน โดยเฉพาะในเรื่องการลดอัตราเบี้ยปรับ หรือการลดเบี้ยปรับ เพื่อจูงใจ</p>	<p>กลุ่มที่ ๑ ลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้และยังมิได้ถูกฟ้องร้อง ดำเนินคดี ระเบียบคณะกรรมการกองทุนให้อำนาจกองทุนในการผ่อนผันระยะเวลาการชำระหนี้ ระบุรับการเรียกให้ชำระหนี้และลดหย่อนหนี้ได้</p> <p>กลุ่มที่ ๒ ลูกหนี้ที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีแล้วแต่ยังไม่ถูกบังคับคดี กองทุนจะให้เจรจาหรือไกล่เกลี่ยผ่อนชำระหนี้ตามคำพิพากษาให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ ปี นับแต่ศาลพิพากษา โดยอาจมีเงื่อนไขการพิจารณาลดเบี้ยปรับหากสามารถผ่อนชำระหนี้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>กลุ่มที่ ๓ ลูกหนี้ที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีและถูกบังคับคดีแล้ว หากลูกหนี้ไม่สามารถชำระหนี้ตามคำพิพากษาได้ สามารถทำบันทึกข้อตกลงไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี เพื่อผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๒ ปี</p> <p>สำหรับลูกหนี้กลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ (ลูกหนี้ตามคำพิพากษา) กองทุนมีหน้าที่ติดตามหนี้และบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาภายในระยะเวลาที่กฎหมาย</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สถาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้แปลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์ที่ได้ทำขึ้นโดยไม่ผิดนัดชำระหนี้ซ้ำอีก</p> <p>กรณีลูกหนี้ที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีก่อนปี ๒๕๖๒ ซึ่งไม่ได้รับประโยชน์จากมาตรการลดอัตราเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๗.๕ ต่อปี และอยู่ระหว่างการชำระหนี้ตามคำพิพากษา โดยแบ่งเป็น ๓ กรณี ดังนี้</p> <p>กรณีที่ ๑ กรณีผู้กู้ยืมเงินที่ยืนยันจะชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี กองทุนควรงดการเรียกเก็บเบี้ยปรับ และดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด และลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมเงินในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมด</p> <p>กรณีที่ ๒ กรณีผู้กู้ยืมเงินทั่วไปที่นอกเหนือจากกรณีที่ ๑ กองทุนควรงดเบี้ยปรับเป็นเวลา ๑-๓ ปี งดการหักเงินเดือนผ่านองค์กรนายจ้างเป็นเวลา ๑-๓ ปี และระงับการขายทอดตลาด และชะลอการบังคับคดีเป็นเวลา ๑-๓ ปี</p> <p>กรณีที่ ๓ กรณีผู้กู้ยืมเงินตามกรณีที่ ๑ ผิดนัดชำระหนี้โดยไม่ปฏิบัติตามสัญญาในการชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี ให้กองทุนกลับไปใช้เงื่อนไขการชำระเงินคืนตามปกติ</p> <p>ทั้งนี้ มาตรการในการให้ความช่วยเหลือดังกล่าวให้จำกัดเฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่ไม่สามารถชำระหนี้ได้เพราะเหตุสุดวิสัย</p>	<p>กำหนด (๑๐ ปี นับแต่ศาลมีคำพิพากษา) และขณะนี้ ยังไม่มีกฎหมายให้อำนาจกองทุนแปลงหนี้หรือปรับโครงสร้างหนี้ตามคำพิพากษาได้ กองทุนจึงจำเป็นต้องทำการบังคับคดีกับลูกหนี้ ภายในระยะเวลาดังกล่าว และให้ลูกหนี้ติดต่อเพื่อขอไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดีผ่อนชำระหนี้ อีก ๑ - ๖ ปี หรือหากสามารถชำระหนี้ปิดบัญชีได้ กองทุนอาจพิจารณาลดเบี้ยปรับให้ได้นอกจากนั้น กองทุนอาจขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินอื่นๆ เพื่อปล่อยสินเชื่อให้กับผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกัน กรณีที่มีทรัพย์สินหลักประกัน โดยคิดดอกเบี้ยในอัตราที่ต่ำกว่าปกติ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้กู้ยืมปลดภาระหนี้สินกับกองทุน โดยมีระยะเวลาในการผ่อนชำระหนี้ใหม่มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดการบังคับคดี โดยการขาดทอดตลาดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกัน</p>
<p>(๓) กระบวนการไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดีเป็นกระบวนการที่ดี จึงควรให้กองทุนและกรมบังคับคดีมีการประชาสัมพันธ์ให้ลูกหนี้ทราบถึงประโยชน์ วิธีการ และช่องทางในการเข้าถึงกระบวนการดังกล่าวให้มากขึ้นให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ โดยเฉพาะลูกหนี้บางส่วนที่ยังขาดโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการดังกล่าว และให้กองทุนแจ้งลูกหนี้ให้ทราบกระบวนการอีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>ปัจจุบันกองทุนได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของกองทุน กรณีผู้กู้ยืมเงินที่ไม่สามารถชำระหนี้ตามคำพิพากษาได้ ให้สามารถทำบันทึกข้อตกลงไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี เพื่อผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี</p>
<p>(๔) กองทุนควรพิจารณาให้ส่วนลดเงินต้นเพิ่มเติมสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ปิดบัญชีก่อนกำหนด ปรับลดอัตราเบี้ยปรับให้มีความเหมาะสมสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ รวมถึงควรลดจำนวนเงินที่เป็นเบี้ยปรับที่เกิดขึ้นมาแล้วสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระทันงวด หรือสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ปิดบัญชีในครั้งเดียว หรือผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี โดยเฉพาะเมื่อปรากฏว่าจำนวนเบี้ยปรับเพิ่มสูงขึ้นจากเงินต้น เป็นจำนวนมาก เพื่อจูงใจให้เกิดการชำระหนี้ และแก้ไขปัญหาค่าผิดนัดชำระหนี้ซ้ำ</p>	<p>กองทุนมีการลดหย่อนเงินต้นร้อยละ ๓ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียวตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันการชำระเงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการเรียกให้</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
ภายหลังศาลมีคำพิพากษามาโดยม ซึ่งจะส่งผลให้กองทุนได้รับการชำระหนี้เพิ่มมากขึ้น โดยกองทุนต้องพิจารณาเรื่องดังกล่าวเป็นการด่วน	ชำระหนี้ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ และ ๑๒ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาตลอด และกองทุนได้มีมาตรการชั่วคราวเพื่อกระตุ้นให้ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มอื่นมาชำระหนี้เป็นระยะๆ โดยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีมาตรการถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังนี้ - ให้ส่วนลดเงินต้นเพิ่มจากร้อยละ ๓ เป็นร้อยละ ๕ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว - ให้ส่วนลดเบี้ยปรับเพิ่มจากร้อยละ ๗.๕ เป็นร้อยละ ๘.๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีที่ชำระหนี้ค้างให้เป็นปกติ - ให้ส่วนลดเบี้ยปรับเพิ่มจากร้อยละ ๘.๐ เป็นร้อยละ ๑๐.๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินทุกกลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้ (รวมผู้กู้ยืมเงินที่มีคำพิพากษาแล้ว) ที่ชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว - ลดอัตราเบี้ยปรับจากร้อยละ ๗.๕ ต่อปี เหลือร้อยละ ๐.๕ ต่อปี
(๕) กองทุนควรพิจารณาผ่อนปรนการบังคับคดี ขยายทอดตลาดทรัพย์สินที่เป็นหลักประกัน โดยควรกำหนดมาตรการในการให้ความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของลูกหนี้และผู้ค้าประกันบนพื้นฐานของการให้ออกาสลูกหนี้และผู้ค้าประกันให้สามารถไถ่ถอนทรัพย์สินที่เป็นหลักประกันคืนได้	ขณะนี้กองทุนได้ผ่อนปรนการขยายทอดตลาด โดยการให้มีการไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี โดยมีระยะเวลาให้ลูกหนี้ผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี แต่หากลูกหนี้ไม่ทำตามข้อตกลง กองทุนก็จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป
(๖) ในการทำสัญญาแปลงหนี้ หรือปรับโครงสร้างหนี้ กองทุนไม่ควรกำหนดให้ต้องมีผู้ค้าประกันอีกต่อไป	กรณีลูกหนี้ที่ยังไม่ถูกฟ้องคดี พรบ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔๑ กำหนดให้มีผู้ค้าประกันหรือไม่มีก็ได้ แต่การทำสัญญากู้ยืมเงินแบบไม่มีผู้ค้าประกัน ผู้กู้ยืมเงินที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินแบบมีผู้ค้าประกันไปแล้ว ผู้กู้ยืมเงินต้องมาทำสัญญาเปลี่ยนเงื่อนไขใหม่



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
	<p>ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาแล้ว กองทุนเป็นหน่วยงานของรัฐได้ไปใช้อำนาจตุลาการ ส่งคดีไปให้ศาลตัดสิน และศาลตัดสินคดีและมีคำพิพากษาแล้ว ถือเป็นลูกหนี้ตามคำพิพากษา ก็จะเป็นเรื่องที่ต้องบังคับตามกฎหมายวิธีพิจารณาความทางแพ่งกับลูกหนี้ตามคำพิพากษา หากกองทุนเห็นควรว่าจะต้องบริหารจัดการหนี้ใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและไม่ทำให้รัฐเกิดความเสียหาย กองทุนอาจนำเสนอกระทรวงการคลัง คณะรัฐมนตรี ตามลำดับ เพื่อกำหนดเป็น นโยบายให้กองทุนดำเนินการต่อไป</p>
<p>(๗) กองทุนควรพิจารณาการจัดลำดับการชำระหนี้ใหม่ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่ลูกหนี้มากขึ้น โดยควรนำเงินที่ลูกหนี้ชำระในแต่ละงวดไปหักชำระเงินต้นก่อนเป็นลำดับแรก และให้ผ่อนผันการชำระดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมเป็นลำดับถัดไป และกำหนดอัตราส่วนการหักชำระเงินต้น ดอกเบี้ย และค่าธรรมเนียม ให้มีความชัดเจน เนื่องจากการจัดลำดับการชำระหนี้โดยกำหนดให้ต้องนำไปชำระค่าธรรมเนียมก่อนแล้ว จึงนำไปชำระดอกเบี้ย จากนั้นจึงจะนำไปชำระเงินต้น ไม่สามารถช่วยเหลือลูกหนี้ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>คณะอนุกรรมการกฎหมายของกองทุนมีความเห็นว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นกองทุนหมุนเวียนที่ต้องนำเงินรับชำระหนี้มาหมุนเวียนให้กู้ยืมต่อ หากจะปรับเปลี่ยนลำดับการลดยอดหนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกฟ้องคดี กองทุนต้องคำนึงว่าอาจทำให้เงินของกองทุนที่จะนำมาบริหารจัดการลดน้อยลง ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการของกองทุน และหากจะนำมาปรับใช้กับผู้กู้ยืมเงินที่มีคำพิพากษาแล้ว กองทุนต้องดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและเสนอต่อคณะอนุกรรมการต่อไป</p>
<p>(๘) กองทุนควรพิจารณากำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนกองทุนในรูปแบบที่หลากหลายนอกจากการกำหนดให้ชำระเป็นเงิน เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งไม่มีลักษณะเป็นงานประจำและไม่ได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าจ้าง เพื่อนำชั่วโมงการทำงานมาหักชำระหนี้กองทุน เป็นต้น</p>	<p>กองทุนต้องศึกษาเพิ่มเติม เรื่องการกำหนดอาชีพที่สามารถดำเนินการได้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และกองทุนต้องตระหนักว่าจะไม่ได้รับเงินชำระหนี้เพื่อนำกลับมาหมุนเวียนให้กู้ยืมต่อ ซึ่งอาจต้องกลับไปพึงพางบประมาณแผ่นดินต่อไป</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๙) กองทุน ควรมีการตั้งคณะเจรจาแก้ไขหนี้สินขึ้น โดยมีจำนวนประมาณ ๕๐๐ - ๖๐๐ ชุด และกำหนดระยะเวลาดำเนินการภายใน ๖ เดือน ซึ่งจะต้องมีขั้นตอน หลักเกณฑ์ และวิธีการเจรจาแก้ไขหนี้ที่จัดทำเป็นคู่มือที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการให้กับคณะเจรจาแก้ไขหนี้ เมื่อคณะเจรจาแก้ไขหนี้ดำเนินการเจรจาแล้วจะนำผลการเจรจามาเสนอให้กองทุนพิจารณาและนำไปสู่แนวทาง การแก้ไขปัญหาให้ลูกหนี้ต่อไป</p>	
<p>๖.๒ การดำเนินการในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน จากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	
<p>(๑) มาตรการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ได้ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นมาตรการระยะสั้น และเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น ดังนั้น กองทุนจึงควรมีบทบาทสำคัญในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการกู้ยืมเงินและการชำระเงินคืนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่ผู้ได้รับผลกระทบต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟูสถานะของตนเองและครอบครัว และต้องติดตามสถานการณ์และผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างใกล้ชิดเพื่อให้สามารถกำหนดมาตรการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม และควรขยายระยะเวลาการใช้มาตรการต่างๆ ออกไปอีกระยะหนึ่ง</p>	<p>กองทุนมีการลดหย่อนเงินต้นร้อยละ ๓ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียวตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการผ่อนผันการชำระเงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการเรียกให้ชำระหนี้ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ และ ๑๒ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาตลอด</p> <p>และกองทุนมีมาตรการชั่วคราวเพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ออกไปจนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ให้ส่วนลดเงินต้นเพิ่มจากร้อยละ ๓ เป็นร้อยละ ๕ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว- ให้ส่วนลดเบี้ยปรับเพิ่มจากร้อยละ ๗๕ เป็นร้อยละ ๘๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีที่ชำระหนี้ค้างให้เป็นปกติ- ให้ส่วนลดเบี้ยปรับเพิ่มจากร้อยละ ๘๐ เป็นร้อยละ ๑๐๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินทุกกลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้ที่ชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว
<p>(๒) กองทุนควรให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยกำหนดมาตรการ ดังนี้</p> <p>(๒.๑) กรณีผู้กู้ยืมเงินที่ยินยอมจะชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี กองทุนต้องงดการเรียกเก็บเบี้ยปรับ และดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด และลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมเงินในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมด</p> <p>(๒.๒) กรณีผู้กู้ยืมเงินทั่วไปที่นอกเหนือจากข้อ (๒.๑) กองทุนต้องงดเบี้ยปรับเป็นเวลามากกว่า ๑ ปี งดการหักเงินเดือนผ่านองค์กรนายจ้างเป็นเวลามากกว่า ๑ ปี และระงับการขายทอดตลาด และชะลอการบังคับคดีเป็นเวลามากกว่า ๑ ปี</p>	



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
(๒.๓) กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินตามข้อ (๒.๑) ผิดนัดชำระหนี้โดยไม่ปฏิบัติ ตามสัญญาในการชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี ให้กองทุนกลับไปใช้ เงื่อนไขการชำระเงินคืนตามปกติ	- ลดอัตราเบี้ยปรับจากร้อยละ ๗.๕ ต่อปี เหลือร้อยละ ๐.๕ ต่อปี - จะลดการบังคับคดีกับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ตามคำพิพากษา เว้นแต่กรณีที่การบังคับคดี ใกล้เคียงระยะเวลาการบังคับคดี ๑๐ ปี ยังคงต้อง ดำเนินการบังคับคดีไปตามปกติ ส่วนในคดี ที่มีการยึดทรัพย์ไว้แล้ว กองทุนฯ จะชะลอ การขายทอดตลาดไว้เป็นการชั่วคราว โดยมี เงื่อนไขว่า ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน จะต้องทำบันทึกข้อตกลงใกล้เคียงในชั้น บังคับคดีกับกองทุนฯ และไปยื่นคำร้องขอ ดการขายทอดตลาดทรัพย์สินที่ถูกยึดไว้ ซึ่งในการ งดการขายทอดตลาด เจ้าของกรรมสิทธิ์ใน ทรัพย์สิน และผู้มีส่วนได้เสียในการบังคับคดี ทุกคนจะต้องให้ความยินยอมให้งดการขาย ทอดตลาด จึงจะสามารถงดการขาย ทอดตลาดได้ตามกฎหมายมาตรา ๒๘๙ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
(๓) กองทุนควรนำวิธีการชำระหนี้โดยใช้เกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงิน มาปรับใช้กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงินคืนเมื่อมี รายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในสถานการณ์ ปัจจุบันที่ผู้กู้ยืมเงินส่วนหนึ่งอาจไม่มีรายได้ หรือมีรายได้ลดลง ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้ตามหลักเกณฑ์ทั่วไป อีกทั้ง ในอนาคตหากมี เหตุการณ์วิกฤติอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจคล้ายคลึงกับการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ทำให้ผู้กู้ยืมเงินมีรายได้ ลดลงและต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องชำระหนี้ก็จะสามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างทันทั่วถึงที่เช่นเดียวกัน	กรณีกองทุนฯ จะใช้รูปแบบการชำระ คินเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด เห็นว่า ประเทศไทยต้องมีข้อมูลของทุกคนรวมถึง ผู้กู้ยืมเงินกองทุนอยู่ในระบบการเสียภาษี ของกรมสรรพากร และในทุกสิ้นปีภาษี กรมสรรพากร จะได้สามารถทำการยืนยัน จำนวนเงินเดือนและยอดการชำระหนี้ของ ผู้กู้ยืมเงินแต่ละคนให้กองทุนฯ พร้อมทั้งส่ง เงินที่ได้รับชำระหนี้ให้แก่กองทุนฯ หรือหาก ผู้กู้ยืมเงินประกอบอาชีพอิสระ ก็ให้ชำระหนี้ ผ่านระบบการประเมินตนเอง และชำระหนี้ โดยตรงต่อกองทุน ปัจจุบันข้อมูลที่รับ จากกรมสรรพากรจะเป็นข้อมูลที่นายจ้าง ยื่นแบบ ภงด.90 และ ภงด.91 ที่ยื่นแบบ



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
	ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น แต่หากนายจ้างยื่นแบบ ภงด.90 และ ภงด.91 เป็นเอกสาร กองทุนฯ ก็จะไม่ได้รับข้อมูลส่วนนี้จากกรมสรรพากร ซึ่งกองทุนได้ตรวจสอบการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินกับข้อมูลการยื่นภาษีส่วนบุคคลจากกรมสรรพากร พบว่าผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน 3.6 ล้านราย มีข้อมูลจากกรมสรรพากรเพียงจำนวน 1.8 ล้านราย หรือเป็นอัตราร้อยละ 50 เท่านั้น ส่วนที่ไม่พบจากกรมสรรพากร กองทุนฯ ไม่สามารถตรวจสอบรายได้ของผู้กู้ยืมเงินกับหน่วยงานใดได้อีก
<p>(๔) กองทุนควรสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ทราบว่าตามพระราชบัญญัติกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ให้ค่านิยามคำว่า “ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่มีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์จะกู้ยืมเงิน เพื่อให้สามารถเรียนกับสถานศึกษาผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้น การขอกู้ยืมเงินจึงสามารถกู้เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษาระบบออนไลน์ได้ แต่ทั้งนี้อาจกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดหาอุปกรณ์ให้เฉพาะนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนเท่านั้น</p>	ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายอื่นที่มีใช้ค่าเล่าเรียนที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษาตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา
<p>(๕) กองทุนควรเปิดระบบ e-Studentloan ในการยื่นเอกสารเพื่อขอกู้ยืมเงินได้ตลอดทั้งปีเป็นกรณีพิเศษซึ่งจะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบในระยะต่อมาได้อย่างทั่วถึง และควรลดขั้นตอนการดำเนินงานในระบบ e-Studentloan เนื่องจากมีขั้นตอนกระบวนการที่ต้องใช้ระยะเวลา และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินและสถานศึกษาไม่สามารถปฏิบัติได้ทันตามกำหนดและควรพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีความเสถียรและรองรับการใช้งานโดยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ</p>	กองทุนมีกรอบเวลาการให้กู้ยืมเงินที่ชัดเจน แต่จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กองทุนได้ขยายระยะเวลาการให้กู้ยืมเงินสำหรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ออกไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๖) กองทุนควรกำหนดแนวทางการให้ความช่วยเหลือครอบครัวผู้ประกอบการ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งอาจทำให้มีรายได้ลดต่ำกว่าเกณฑ์รายได้ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี</p>	<p>กองทุนได้กำหนดระยะเวลาดำเนินการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อ นักเรียนหรือนักศึกษาที่มีความประสงค์จะยื่นกู้ได้ยื่นเอกสารเพื่อขอกู้ยืมได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ในกรณีที่พ้นระยะเวลาที่กองทุนกำหนดสถานศึกษาสามารถทำเรื่องมาที่กองทุน เพื่อให้กองทุนพิจารณาขยายเวลาเปิดระบบได้ตามเหตุผลความจำเป็นต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนได้ปรับปรุงระบบเพื่อลดขั้นตอนกระบวนการดำเนินการกู้ยืมผ่านระบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล</p>
<p>(๗) กองทุนควรเตรียมแผนเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีต่อไป เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และรองรับในกรณีที่กองทุนได้มีมาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินจากสถานการณ์ COVID-๑๙ หลายมาตรการ ซึ่งอาจส่งผลให้กองทุนได้รับชำระหนี้ลดลง ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและอาจทำให้กองทุนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน โดยแผนดังกล่าวต้องมีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถิติผู้กู้ยืมเงิน มาตรการการให้ความช่วยเหลือและผลจากการดำเนินมาตรการ และประมาณการรายรับเป็นระยะเวลา ๓ ปี ทั้งนี้ หากกองทุนขาดสภาพคล่อง หรือไม่สามารถจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ได้อย่างครบถ้วนอันเนื่อง มาจากการได้รับชำระหนี้ น้อยลงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กองทุนสามารถขอจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพื่อดำเนินการได้</p>	<p>กองทุนได้ออกมาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนในการดำรงชีพของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างศึกษา</p> <p>กองทุนได้ปรับเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะเกี่ยวกับรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน จากเดิมไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เป็น ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เพื่อขยายฐานผู้กู้ยืมเงินให้มากขึ้น</p>
<p>(๘) กองทุนควรพิจารณาทบทวนมาตรการเพิ่มค่าครองชีพรายเดือนให้แก่ผู้กู้ยืมจำนวน ๖๐๐ บาท ซึ่งอาจไม่เพียงพอในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ประกอบกับแต่ละจังหวัดยังมีค่าครองชีพที่แตกต่างกัน จึงควรมีแนวทางในการพิจารณาปรับเพิ่มค่าครองชีพรายเดือนให้เหมาะสมต่อไป โดยอาจกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งช่วยคัดกรองและพิจารณาความจำเป็นโดยนำปัจจัยความแตกต่างในเชิงพื้นที่และความ</p>	<p>กองทุนจะมีการประมาณการงบประมาณการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ โดยพิจารณาจากผลการให้กู้ยืมเงิน และผลการชำระหนี้ โดยกองทุนมีเงินสดเพียงพอ</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
จำเป็นของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายเฉพาะมาเป็นเกณฑ์ในการขยาย และอนุมัติวงเงินค่าครองชีพ	ในการให้กู้ยืม สำหรับผู้กู้ยืมจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ คน
(๙) กองทุนควรทบทวนการใช้มาตรการพักชำระหนี้ให้ครอบคลุม ผู้กู้ยืมเงินทุกคน เนื่องจากการกำหนดให้เฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและยังไม่ถูกดำเนินคดีเท่านั้นที่จะได้พักชำระหนี้ ๒ ปี ซึ่งถือเป็นมาตรการที่ดี แต่ยังคงไม่ครอบคลุมผู้กู้ยืมเงินกลุ่มอื่นๆ ที่ได้รับความเดือดร้อนเช่นเดียวกัน	กองทุนเห็นว่าผู้กู้ยืมเงินที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและยังไม่ถูกดำเนินคดีเป็นผู้ไม่มีรายได้หรือรายได้น้อย จึงได้มีมาตรการพักชำระหนี้ ๒ ปี ส่วนผู้กู้ยืมเงินกลุ่มอื่นกองทุนมีมาตรการอื่นรองรับด้วยกองทุน ต้องคำนึงถึงผลกระทบที่จะได้รับการพักชำระหนี้ ซึ่งอาจทำให้กองทุนได้รับเงินชำระหนี้ไม่เพียงพอต่อการให้กู้ยืมและต้องกลับไปพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน
(๑๐) กองทุนควรพิจารณาลดชั่วโมง หรือยกเลิกการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องทำกิจกรรมจิตอาสา หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องจากเป็นภาระแก่นักเรียน นักศึกษา ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และในบางกรณีนักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การกำหนดเรื่องดังกล่าวจึงอาจเป็นภาระแก่นักศึกษาเกินสมควร	กองทุนได้มีการกำหนดชั่วโมงการทำประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะ (กิจกรรมจิตอาสา) จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ปัจจุบันผู้กู้ยืมเงินมีทางเลือกในการทำจิตอาสาผ่านการเรียนรู้การวางแผนทางการเงินด้วยระบบ e-learning ผ่านระบบออนไลน์ ตามช่วงเวลาและผู้กู้ยืมเงินสะดวก และผลการเรียนสามารถนับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้
๖.๓ แนวทางการบริหารจัดการกองทุนในอนาคต	
(๑) กองทุนควรบริหารจัดการกองทุน โดยยึดเจตนารมณ์และหลักการในการก่อตั้งกองทุนเป็นสำคัญ โดยควรมุ่งเน้นและส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพการส่งเสริมจริยธรรม จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีวินัยทางการเงิน ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดการชำระหนี้โดยสมัครใจ ซึ่งอาจอาศัยมาตรการหรือการให้สิทธิประโยชน์บางประการในการกระตุ้น หรือจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้มากขึ้น และในส่วนของผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้หรือค้างชำระหนี้ กองทุนควรมีแนวทางในการพิจารณาสาเหตุ เจ็บใจ และความจำเป็นของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เพื่อให้สามารถกำหนดมาตรการในการบังคับชำระหนี้ หรือการให้ความช่วยเหลือตลอดจนการผ่อนปรนเงื่อนไขในการชำระหนี้ที่เหมาะสมกับลูกหนี้แต่ละราย เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน	กองทุนร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจัดโครงการให้ความรู้การวางแผนทางการเงินแก่ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อให้รู้จักการวางแผนทางการเงินและรู้จักการออมเงินตั้งแต่ยังเป็นนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้ หากผู้กู้ยืมมีความรู้และมีวินัยทางการเงิน ผู้กู้ยืมจะไม่ผิดนัดชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอีกต่อไป



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๒) กองทุนควรพิจารณาทบทวนและปรับปรุงการบริหารจัดการกองทุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการดำเนินงานในอนาคตในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>(๒.๑) ขยายขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๒.๑.๑) กองทุนควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการขยายขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบและหลักสูตรต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคม ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนโดยองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือสถาบันอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่มีมาตรฐาน เช่น การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ (Lifelong Learning) การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมทักษะเดิม (Upskill) หรือเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ หรือเพิ่มทักษะในการเปลี่ยนสายงานไปทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>(๒.๑.๒) กองทุนควรพิจารณากำหนดแนวทางการจัดกลุ่มผู้กู้ยืมเงินให้มีความชัดเจน โดยเน้นหลักสูตรที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนขยายฐานการกู้ยืมจากเดิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญาตรี เป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยเน้นการให้กู้ยืมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ</p> <p>กองทุนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาโดยการให้กู้ยืมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาที่จบในสาขาวิชาดังกล่าว สามารถประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมต่างๆ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้</p>
<p>(๒.๒) ทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้เงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>(๒.๒.๑) ระบบการรับรองรายได้ครอบครัว กองทุนควรพิจารณาทบทวนและกำหนดเพิ่มเติมให้บุคคลที่มีชื่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งอาจเป็นผู้นำชุมชนที่มีความน่าเชื่อถือ หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถรับรองรายได้ครอบครัวให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้มากขึ้น</p>	<p>กองทุนอยู่ระหว่างการพิจารณาทบทวนและกำหนดเพิ่มเติมให้บุคคลที่มีชื่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งอาจเป็นผู้นำชุมชนที่มีความน่าเชื่อถือ สามารถรับรองรายได้ครอบครัวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาด</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๒.๒.๒) ระบบการกำหนดเกณฑ์รายได้ครอบครัว กองทุนควรพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์การกำหนดเกณฑ์รายได้ครอบครัวเพื่อขอกู้ยืมเงินในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ที่กำหนดไว้ต้องมีรายได้ครอบครัวไม่เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี</p> <p>(๒.๒.๓) ระบบการให้สถานศึกษาร่วมดำเนินงานกับ กองทุน กองทุนควรมีการคัดกรอง ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ร่วมงานกับกองทุนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยให้ กองทุนเพิ่มบทบาทในการติดตามประเมินผลสถานศึกษาอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>(๑) ประเมินประสิทธิภาพการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยพิจารณาถึงความรวดเร็ว ถูกต้อง และทันต่อความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา</p> <p>(๒) ประเมินความโปร่งใสในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๓) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงิน กองทุน จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินและสำเร็จการศึกษา จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ที่กองทุนกำหนด นอกจากนี้ ควรกำหนดมาตรการลงโทษ หรือเรียก เงินคืนจากสถานศึกษาในกรณีที่ย่อหย่อนต่อการพิจารณาคัดกรอง คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่ยื่นคำขอกู้ยืมเงิน จนเป็นเหตุให้ นักเรียน นักศึกษา ที่มีความจำเป็นในการกู้ยืมไม่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา หรือสถานศึกษาที่ดำเนินการในลักษณะการหารายชื่อ นักเรียน นักศึกษา เพื่อขอกู้ยืมเงินกองทุน โดยผู้ที่มีชื่อนั้นอาจมิได้</p>	<p>แคลนทุนทรัพย์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาให้มากขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ ผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา สามารถรับรองรายได้ต่อครอบครัวของผู้ กู้ยืมเงินได้ตาม พรบ. บัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ยของรัฐพ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>กองทุนได้ปรับเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ เกี่ยวกับรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน จากเดิมไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เป็น ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เพื่อขยายฐานผู้กู้ยืมเงิน ให้มากขึ้น</p> <p>กองทุนมีคณะอนุกรรมการกำกับและ ประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับ กองทุน มีอำนาจหน้าที่</p> <p>๑. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรา ๑๙ (๖)</p> <p>๒. ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแล สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p> <p>๓. วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการ ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้ง เสนอแนะมาตรการแก้ไข ปัญหาต่อ คณะกรรมการ</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่ อื่นตามที่ คณะ กรรมการมอบหมาย</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>เรียน หรือศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้นจริง หรือนักเรียน นักศึกษา บางราย เลิกเรียนกลางคัน แต่สถานศึกษาไม่แจ้งให้กองทุนทราบ เป็นเหตุให้ กองทุนจ่ายเงินโดยผิดหลง ซึ่งถือเป็นการดำเนินงานโดยไม่สุจริต เพื่อป้องกัน มิให้การดำเนินงานของสถานศึกษาส่งผลกระทบต่อโอกาสให้โอกาส ทางการศึกษาและการดำเนินงานของกองทุนในอนาคต</p> <p>(๒.๒.๔) ระบบการค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุน การที่คณะกรรมการกองทุนออกระเบียบโดยกำหนดให้ต้องมีผู้ค้ำ ประกันการชำระเงินคืนกองทุนในการทำสัญญากู้ยืมเงิน อันนำมาซึ่ง ภาระของผู้กู้ยืมเงินที่ต้องจัดหาผู้ค้ำประกัน และผู้ค้ำประกันต้องร่วม รับผิดในหนี้ที่ตนไม่ได้ก่อเมื่อผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ ดังนั้น กองทุน เงินให้ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการกองทุนจึงควรพิจารณา แนวทางในการยกเลิกการค้ำประกันสำหรับการทำสัญญากู้ยืมเงินที่จะ มีขึ้นในอนาคต</p>	
<p>(๒.๓) ปรับปรุงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการชำระ เงินคืน กองทุนควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการกำหนดรูปแบบการ ชำระเงินคืนโดยยึดเกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย เนื่องจาก การกำหนดเงื่อนไขให้ผู้กู้ยืมเงินกองทุนต้องชำระหนี้คืนกองทุน ภายหลังสิ้นสุดระยะเวลาปลอดหนี้ (สำเร็จการศึกษาหรือการเลิก ศึกษาแล้วเป็นระยะเวลา ๒ ปี) โดยไม่คำนึงถึงเกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ว่าในขณะนั้นผู้กู้ยืมเงินจะมีรายได้หรือไม่ เพียงใด หรือสามารถหางาน ทำและประกอบอาชีพได้หรือไม่ เป็นเหตุให้ผู้กู้ยืมเงินต้องตกเป็นผู้ผิดนัด โดยไม่มีเจตนาที่จะไม่ชำระหนี้ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานของ กองทุนเงินให้ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ ทั้งประเทศอังกฤษ และเครือรัฐออสเตรเลีย จะพบว่ากลุ่มประเทศข้างต้น ต่างมีการ กำหนดรูปแบบการชำระเงินคืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด โดยมี รายละเอียดแตกต่างกันไป ซึ่งสามารถทำให้ผู้กู้ยืมเงินเลือกรูปแบบ การชำระเงินคืนที่เหมาะสมกับรายได้ และภาระของตนเองได้</p>	<p>กรณีกองทุนฯ จะใช้รูปแบบการชำระ คคืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และ จำนวนหนี้ที่ต้องชำระหนี้ผันแปรตามรายได้ ของผู้กู้ยืมเงินเหมือนประเทศอังกฤษนั้น เห็นว่า ประเทศไทยต้องมีข้อมูลของทุกคน รวมถึงผู้กู้ยืมเงินกองทุนอยู่ในระบบการเสีย ภาษีของกรมสรรพากร และในทุกสิ้นปีภาษี กรมสรรพากร จะได้สามารถทำการยืนยัน จำนวนเงินเดือนและยอดการชำระหนี้ของผู้ กู้ยืมเงินแต่ละคนให้กองทุนฯ พร้อมทั้งส่ง เงินที่ได้รับชำระหนี้ให้แก่กองทุนฯ หรือหาก ผู้กู้ยืมเงินประกอบอาชีพอิสระ ก็ให้ชำระหนี้ ผ่านระบบการประเมินตนเอง และชำระหนี้ โดยตรงต่อกองทุน ปัจจุบันข้อมูลที่ได้รับ จากกรมสรรพากรจะเป็นข้อมูลที่นายจ้าง ยื่นแบบ ภงด.90 และ ภงด.91 ที่ยื่นแบบ ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น แต่หากนายจ้าง ยื่นแบบ ภงด.90 และ ภงด.91 เป็น เอกสาร กองทุนฯ ก็จะไม่ได้รับข้อมูลส่วน</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
	<p>นี้จากกรมสรรพากร ซึ่งกองทุนได้ตรวจสอบการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินกับข้อมูลการยื่นภาษีส่วนบุคคลจากกรมสรรพากร พบว่าผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน 3.6 ล้านราย มีข้อมูลจากกรมสรรพากรเพียงจำนวน 1.8 ล้านราย หรือเป็นอัตราร้อยละ 50 เท่านั้น ส่วนที่ไม่พบจากกรมสรรพากร กองทุนฯ ไม่สามารถตรวจสอบรายได้ของผู้กู้ยืมเงินกับหน่วยงานใดได้อีก</p>
<p>(๒.๔) การมุ่งใจให้ผู้กู้ยืมชำระเงินคืน และการส่งเสริมวินัยทางการเงิน กองทุนควรพิจารณากำหนดมาตรการ หรือการให้สิทธิประโยชน์บางประการในการกระตุ้น หรือมุ่งใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้มากขึ้น หรือมีวินัยทางการเงินมากขึ้น นอกเหนือจากมาตรการที่ได้ดำเนินการอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้สิทธิประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินที่มีประวัติการชำระหนี้ดีและไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ เช่น หากผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระหนี้ปกติจนครบถ้วน ภายในระยะเวลา ๑๕ ปี ตามที่กำหนดไว้ในสัญญา กองทุนจะคืนดอกเบี้ยที่ชำระมาทั้งหมดให้ หรือเฉลี่ยคืนเงินต้นให้อัตราที่เหมาะสม เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจในการรักษาวินัยทางการเงิน โดยการให้ผลตอบแทนที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>กองทุนมีการลดหย่อนเงินต้นร้อยละ ๓ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียวตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันการชำระเงินคืน กองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการเรียกให้ชำระหนี้ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ และ ๑๒ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาตลอด</p> <p>คณะกรรมการกองทุนสามารถออกมาตรการกระตุ้นการชำระหนี้ที่ออกมาเป็นระยะๆ ไม่เป็นการถาวรเนื่องจากกองทุนต้องคำนึงถึงผลกระทบการนำเงินรับชำระหนี้มาหมุนเวียนให้กู้ยืม โดยไม่เป็นการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน</p>
<p>(๒.๕) การแก้ไขปัญหาหนี้กองทุน กองทุนควรพัฒนาระบบการจัดเก็บ ติดตามและรวบรวมข้อมูลของผู้กู้ยืมเงิน และควรมีการแบ่งกลุ่มผู้กู้ยืมเงินให้มีความชัดเจน โดยอาจแบ่งประเภทผู้กู้ยืมออกเป็น (๑) ผู้กู้ยืมที่สำเร็จการศึกษา มีอาชีพและรายได้ แต่ไม่ชำระหนี้ (๒) ผู้กู้ยืมที่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีอาชีพและรายได้ และ (๓) ผู้กู้ยืมที่ไม่สำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรการที่เหมาะสม ในการดำเนินการแก่ผู้กู้ยืมแต่ละประเภท</p>	<p>กองทุนมีข้อมูลเฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่มีรายได้ แต่ไม่มีข้อมูลของผู้กู้ยืมเงินที่ไม่มีรายได้ ดังนั้น กองทุนจึงสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้เพียงบางส่วน</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๒.๖) กระทรวงการคลัง และกองทุนควรพิจารณาแนวทางและหลักเกณฑ์ในการตัดหนี้สูญในกรณีจำเป็นและไม่คุ้มค่าแก่การติดตามทวงถามหนี้ เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินบางรายเป็นผู้ที่ขาดโอกาสในด้านต่างๆ อย่างมาก และไม่สามารถข้ามผ่านอุปสรรคในชีวิตเพื่อมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้ ซึ่งแม้จะดำเนินคดีหรือบังคับคดีอย่างไรก็ไม่มีความสามารถในการชำระเงินคืนกองทุนได้อย่างแน่แท้ และอาจทำให้กองทุนต้องแบกรับภาระต้นทุนในการติดตามทวงถามหนี้ หรือการฟ้องร้องเพื่อบังคับชำระหนี้ โดยให้นายอำเภอ หรือนายจ้าง (ถ้ามี) หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สามารถยืนยันข้อเท็จจริงได้เป็นผู้รับรองให้ผู้กู้ยืมเงินรายดังกล่าวเพื่อตัดหนี้สูญต่อไป</p>	<p>กองทุนในฐานะหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่ติดตามทวงถามหนี้กับผู้กู้ยืมเงินโดยมีขั้นตอนการติดตามทวงถามหนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลังจากผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา หรือเลิกศึกษาเป็นเวลา ๒ ปี มีการส่งหนังสือภาระแจ้งหนี้ทุกปี - หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ กองทุนจะดำเนินคดีกับผู้กู้ยืมเงิน และมีการบังคับคดีตามคำพิพากษาจนถึงที่สุดก่อนเข้าสู่กระบวนการตัดหนี้สูญ
<p>(๒.๗) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล กองทุนควรพัฒนาและออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมาปรับใช้ในการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุน และการดำเนินงานของกองทุนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น โดยควรดำเนินการโดยเร็ว และมีกระบวนการติดตามการจัดทำฐานข้อมูลดังกล่าวอย่างใกล้ชิด</p>	<p>กองทุนมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการขอข้อมูลตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔๕ (๑)</p>
<p>(๒.๘) การสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระเงินคืน</p>	<p>กองทุนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายรับทราบถึงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืมเงินและการชำระเงินคืนผ่านช่องทางต่างๆ ของกองทุนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เว็บไซต์ สื่อมวลชน งานประชุมสัมมนา ฯลฯ</p>
<p>(๓) กองทุนควรพิจารณาและหาแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ</p>	<p>กองทุนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาโดยการให้กู้ยืมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
	<p>ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาที่จบในสาขาวิชา ดังกล่าว สามารถประกอบอาชีพใน อุตสาหกรรมต่างๆ ที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงานและเป็นรากฐานสำคัญในการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้</p>
<p>(๔) รัฐบาล และกระทรวงการคลังควรกำหนดนโยบายในการ แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินกองทุนเมื่อสำเร็จ การศึกษาแล้วได้มีงานทำ</p>	<p>คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีมติเห็นชอบ ตามที่กระทรวงการคลังเสนอโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) เพื่อรองรับ ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมายและ ๓ โครงสร้างพื้นฐาน ผ่าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา โดยการให้กู้ยืมในสาขาวิชาที่เป็นความ ต้องการของ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐานตามนโยบายของ รัฐบาล และเป็นไปตามเป้าหมายในการ พัฒนาประเทศ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาที่จบ ในสาขาวิชาดังกล่าว สามารถประกอบอาชีพ ในอุตสาหกรรมต่างๆ ที่เป็นความต้องการ ของตลาดแรงงานและเป็นรากฐานสำคัญใน การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้</p>
<p>(๕) กองทุน และสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนควรมี บทบาท และหน้าที่ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ กองทุนมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะ ต่างๆ ดังนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจน</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
	<p>ของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่ กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>ทั้งนี้ กองทุนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา</p>
<p>(๖) กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรเพิ่มบทบาทหน้าที่ในการติดตามประเมินผลนักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงิน โดยการทำงานเชิงรุก และควรร่วมกับกองทุนจัดให้มีคณะกรรมการ หรือคณะทำงานติดตามประเมินผลผู้เรียนที่กู้ยืมเงินตั้งแต่เริ่มกู้ยืมเงิน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคของผู้กู้ยืมเงิน และสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันที่เมื่อจำเป็น ตลอดจนควรทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนในด้านต่างๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้ประสบความสำเร็จในชีวิต และมีงานทำ ซึ่งจะสามารถลดอัตราการผิดนัดชำระหนี้ได้ในอนาคต</p>	<p>กองทุนมีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน มีอำนาจหน้าที่ วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ ของสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาต่อคณะกรรมการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ประธานอนุ กรรมการ และ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นอนุกรรมการ และมีผู้จัดการกองทุนเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p>
<p>(๗) กองทุนควรพิจารณาจัดตั้งสำนักงานกองทุนประจำจังหวัดหรือประจำภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของกองทุนและการอำนวยความสะดวก ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบปัญหา หรือได้รับความเดือดร้อนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง</p>	<p>กองทุนได้ร่วมมือกับสถานศึกษาในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถเข้าถึงนักเรียน นักศึกษา และทราบปัญหาและความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษาในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง</p>
<p>(๘) ปัจจุบันกองทุนที่ให้ความช่วยเหลือทางการศึกษานอกจากจะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้ว ยังมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานที่แตกต่างกัน</p>	<p>ปัจจุบันกองทุนร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
ตั้งนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาของประเทศมีประสิทธิภาพ และไม่มีเด็กหรือเยาวชนรายใดถูกทิ้งไว้เบื้องหลัง กองทุนจึงควรพิจารณาแนวทางในการร่วมดำเนินงานกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ทั้งนี้กองทุนได้ส่งเสริมการศึกษาให้แก่ นักเรียน หรือนักศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี โดยกองทุนและ กสศ. ได้ทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินงานร่วมกัน ด้านการส่งเสริมการศึกษาแล้ว
(๙) รัฐบาลควรพิจารณาแนวทางในการจัดตั้งกองทุนใหม่ขึ้น เพื่อให้ทุนการศึกษากับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แทนที่จะให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากกองทุนเป็นกองทุนหมุนเวียนที่ต้องได้รับการชำระหนี้เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนต่อไป และควรให้กองทุนที่จัดตั้งใหม่มีบทบาทในการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินกองทุนที่ไม่สามารถชำระหนี้ได้ซึ่งมีได้เกิดจากการขาดวินัยทางการเงินหรือการตั้งใจไม่ชำระหนี้ โดยให้สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนดังกล่าวนี้มาชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กองทุนได้สนับสนุน และส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กองทุนมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ ดังนี้ (๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
๖.๔ การดำเนินการในการแก้ไขปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐	
(๑) รัฐบาล กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรพิจารณา	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพียงมีผลบังคับใช้



**ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร**

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>ความเหมาะสมในการกำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับนักเรียน และนักศึกษา และควรกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ร่วมกันเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕</p> <p>(๒) รัฐบาล กระทรวงการคลัง กองทุนควรพิจารณาจัดตั้งสำนักงานกองทุนในภูมิภาคตามพระราชบัญญัติกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๘ โดยอาจดำเนินการโดยเพิ่มผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ในคณะอนุกรรมการหรือการมีคณะอนุกรรมการระดับจังหวัด เพื่อดำเนินงานต่างๆ ของกองทุนและประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจนประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงิน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการชำระหนี้ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ที่ค้างชำระหนี้และถูกฟ้องคดี</p> <p>(๓) รัฐบาล กระทรวงการคลัง และกองทุนควรพิจารณาทบทวนองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔ โดยเพิ่มสัดส่วนกรรมการจากกระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือให้ครอบคลุมด้านต่างๆ ที่มากขึ้น และพิจารณาให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานคณะกรรมการแทนปลัดกระทรวงการคลัง</p> <p>(๔) รัฐบาล กระทรวงการคลัง กองทุนอาจปรับโครงสร้างของกองทุนโดยพิจารณาวัตถุประสงค์ของกองทุนตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ ว่าวัตถุประสงค์ของกองทุนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร รวมถึงพิจารณาเปรียบเทียบการดำเนินงานของกองทุนตามกฎหมายของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในทวีปเอเชียอื่นๆ ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน เนื่องจากมีบริบทใกล้เคียงกับประเทศไทย</p>	<p>เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ซึ่งที่ผ่านมา กฎหมายได้ให้อำนาจกองทุนสามารถขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น เช่น กรมสรรพากร กรมที่ดิน สำนักงานประกันสังคม สถาบันการเงินต่างๆ เบียดเบียนและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้บุคคลภายนอกได้ และให้องค์กรนายจ้างมีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างในสังกัดองค์กรนายจ้างเพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบโดยให้นำส่งกรมสรรพากร ทำให้กองทุนได้รับชำระหนี้เพิ่มขึ้นและมียอดหนี้ค้างชำระลดลง และทำให้กองทุนไม่ต้องพึ่งพางบประมาณของแผ่นดินเป็นเวลา ๔ ปีตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นมา</p>



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>(๕) รัฐบาล กระทรวงการคลัง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ควรพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔ และมาตรา ๖ โดยขยายขอบเขต การให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ (Lifelong Learning) การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การศึกษา หลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมทักษะเดิม (Upskill) หรือเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) โดยการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายในส่วนนิยามคำว่า “นักเรียน หรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” รวมถึงควรแก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p> <p>(๗) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา ควรหารือร่วมกันเพื่อเสนอแนะให้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ กองทุนสามารถดำเนินการแปลงหนี้ตามคำพิพากษาให้เป็นหนี้ใหม่ เพื่อกำหนดการชำระหนี้คืนกองทุนให้เหมาะสมกับความสามารถใน การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ หรือเป็น การกระทำให้รัฐเสียหาย และปรับปรุงกฎหมายให้หนี้ของกองทุนซึ่ง เป็นหนี้ของรัฐไม่มีกำหนดอายุความ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร จัดการหนี้ การขยายระยะเวลา หรือการผ่อนผันเงื่อนไขในการชำระหนี้ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน</p> <p>(๘) กระทรวงการคลัง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควร พิจารณาศึกษาทบทวนกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยควรผ่อนปรน หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและการชำระ เงินคืน ให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น ระเบียบคณะกรรมการกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๔ ที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืม ทั้งจำนวนคืนกองทุนภายหลังสำเร็จการศึกษาหรือเลิกศึกษาเป็นเวลา ๒ ปี หรือข้อ ๑๖ ที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่สามารถชำระเงินกู้ยืมทั้ง จำนวนตามข้อ ๑๔ อาจขอผ่อนผันชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวดๆ รายปี โดยต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ ปีนับแต่วันครบกำหนดชำระเงิน</p>	



ผลการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทาง
ในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุน สภาผู้แทนราษฎร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการ	ผลการพิจารณาของกองทุน
<p>คืนกองทุน โดยไม่คำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้หรือรายได้ของผู้กู้ยืม หรือข้อ ๑๙ ที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระเงินคืนกองทุนต้องชำระเงินเพิ่มได้แก่เบี้ยปรับหรือค่าธรรมเนียมกรณีผิดนัดในอัตราร้อยละ ๑๒ ต่อปีของเงินต้นในงวดที่ค้างชำระ และหากชำระในงวดใดเกินกว่า ๑ ปี ต้องชำระเงินเพิ่มร้อยละ ๑๘ ต่อปีของเงินต้นในงวดที่ค้างชำระ (ปัจจุบันกองทุนลดอัตราเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๗.๕ ของเงินต้นงวดที่ค้างชำระ) เป็นต้น</p> <p>(๙) กระทรวงการคลัง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรพิจารณาลดอัตราเงินเพิ่มอันได้แก่เบี้ยปรับหรือค่าธรรมเนียมกรณีผิดนัดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๔ วรรคสี่ ที่กำหนดให้ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันคณะกรรมการกองทุนจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน (ร้อยละ ๑๘ ต่อปี) ก็ได้ ซึ่งปัจจุบันกองทุนลดอัตราเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๗.๕ ของเงินงวดที่ค้างชำระ</p> <p>(๑๐) รัฐบาล กระทรวงการคลัง และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและกลไกการดำเนินงานในส่วนต่างๆ ให้สอดคล้องกับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต</p> <p>(๑๑) รัฐบาล กระทรวงการคลัง ควรทบทวนบทบาทและสถานะทางกฎหมายของกองทุนตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ในการกำหนดให้กองทุนเป็นหน่วยงานของรัฐในรูปแบบที่เหมาะสม ที่สามารถตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดตั้งกองทุน และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างแท้จริง</p>	



ที่ ศย ๐๒๕/ ๓๓๑๕

025589
10 มี.ค. 2564
สำนักงานศาลยุติธรรม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ฉบับที่ ๓๒) พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยการไกล่เกลี่ยก่อนฟ้อง พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. ประกาศสำนักงานศาลยุติธรรม เรื่อง การไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง มาตรา ๒๐ ตรี

ตามหนังสือที่อ้างถึงกรมบัญชีกลางได้ขอให้สำนักงานศาลยุติธรรมร่วมพิจารณาศึกษา
แนวทางและความเหมาะสมของรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งแจ้งผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวให้กรมบัญชีกลาง
ทราบภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศาลยุติธรรมได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการวินิจฉัยพิจารณาศึกษา
แนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาผู้แทนราษฎรแล้ว ขอเรียนว่า
ปัจจุบันสำนักงานศาลยุติธรรมได้มีการดำเนินการไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
มาตรา ๒๐ ตรี เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีข้อพิพาทสามารถยื่นคำร้องขอให้ศาลไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
ก่อนฟ้อง โดยไม่ต้องฟ้องร้องคดีต่อศาล ดังนั้น หากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) นำระบบ
การไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องดังกล่าวไปใช้ในการเจรจาข้อพิพาทระหว่างลูกหนี้กองทุนก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
เพราะจะทำให้สามารถยุติข้อพิพาทได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ
- กลุ่มงานประเมินผล
- กลุ่มงานด้านสังคม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

ขอแสดงความนับถือ

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

(นายพงษ์เดช วานิชกิตติกุล)

กมลจินดา

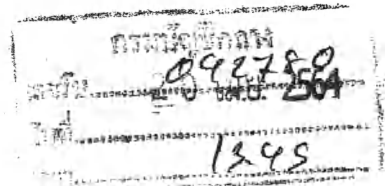
เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม

สำนักส่งเสริมงานตุลาการ
ส่วนไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
โทร. ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๘๘
โทรสาร ๐ ๒๕๑๒ ๘๔๓๕

กมลดา

๑๑ มี.ค. ๖๔

ที่ ยธ ๐๕๑๑/ 2408



กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม
๑๘๙/๑ แขวงบางขุนนนท์
เขตบางกอกน้อย กทม. ๑๐๗๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง
อ้างถึง หนังสือด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่ากระทรวงการคลังได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและกระทรวงการคลังได้มอบหมายให้กรมบัญชีกลางเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด จึงขอให้กระทรวงยุติธรรมร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ ฯ พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ดังความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงยุติธรรมได้มอบหมายให้กรมบังคับคดีพิจารณาดำเนินการและเป็นเจ้าของเรื่องซึ่งกรมบังคับคดีได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้วมีความเห็นว่า กรมบังคับคดีได้มีแนวทางในการดำเนินการสอดคล้องกับมาตรการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ลูกหนี้ตามคำพิพากษาของกองทุน ฯ โดยการงดการบังคับคดี หรือการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ดังนี้

(๑) กรมบังคับคดีและกองทุน ฯ ได้มีข้อตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริมและสนับสนุนงานซึ่งกันและกันตามบันทึกความร่วมมือว่าด้วยการไกล่เกลี่ยลูกหนี้ตามคำพิพากษาในชั้นบังคับคดี ฉบับลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการให้บริการตั้งเรื่องบังคับคดีโดยช่องทางด่วน (Fast Track) และความร่วมมือด้านการเชื่อมโยงข้อมูลบุคคลล้มละลาย ฉบับลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อให้การบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว เกิดประโยชน์แก่คู่ความผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย และเพื่อให้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการชำระหนี้ให้แก่ลูกหนี้ตามคำพิพากษาของกองทุน ฯ ส่งผลให้มีเงินกองทุนเพื่อนำมาให้กู้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

(๒) กรมบังคับคดีได้จัดโครงการ “ไกล่เกลี่ยทั่วไทยร่วมใจช่วยเหลือลูกหนี้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” ณ ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรมบังคับคดีและสำนักงานบังคับคดีจังหวัด/สาขาทั่วประเทศ ๑๑๖ แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือลูกหนี้ตามคำพิพากษาและลูกหนี้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ ลูกหนี้ได้เจรจากันด้วยความพึงพอใจของทั้งสองฝ่าย เจ้าหน้าที่ได้รับชำระหนี้และลูกหนี้สามารถชำระหนี้ได้ ส่งผลให้ลูกหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ไม่ต้องถูกบังคับคดี อีกทั้ง ยังเป็นการอำนวยความสะดวก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและ

ช่วยเหลือ...

ช่วยเหลือประชาชนให้สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย ตลอดจนเป็นการสร้างสังคมที่เป็นสุขให้กับประชาชน ทั้งนี้ โครงการไกล่เกลี่ยทั่วไทยร่วมใจช่วยเหลือลูกหนี้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยร่วมกับสถาบันการเงิน บริษัท บัตรเครดิต บริษัทลีสซิ่ง เช่าซื้อ และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๓) กรมบังคับคดีได้ออกมาตรการต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการคุ้มครองและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ลูกหนี้ตามคำพิพากษาชั้นบังคับคดี โดยมีสาระสำคัญในการแจ้งให้เจ้าพนักงานบังคับคดีทั่วประเทศแจ้งเลื่อนการรับตั้งเรื่องกรณีเจ้าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นสถาบันการเงินและบริษัทตามที่ระบุไว้จำนวน ๒๖ หน่วยงาน เว้นแต่ ในกรณีที่การบังคับคดีใกล้พ้นระยะเวลาการบังคับคดี ๑๐ ปี หรือกรณีที่ข้อบังคับคดีกับทรัพย์สินพบที่เกรงว่าจะจำหน่ายจ่ายโอนยังคงต้องดำเนินการบังคับคดีไปตามปกติ นอกจากนี้ ยังให้เจ้าพนักงานบังคับคดีงดออกไป ดำเนินการบังคับคดีนอกสถานที่ทำการทุกประเภท เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเร่งด่วน หรือกรณีฉุกเฉินตามคำสั่งศาล และการชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับเงินสวัสดิการที่รัฐบาลจัดสรรให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รายละ ๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน เป็นระยะเวลา ๓ เดือน (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๓) ถือเป็นเบี้ยเลี้ยงชีพตามที่กฎหมายกำหนด จึงเป็นเงินที่ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง มาตรา ๓๐๒ (๑) เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาจึงไม่อาจบังคับคดีกับเงินดังกล่าวได้


(๔) กรมบังคับคดีได้มีหนังสือเวียนที่ ยธ ๐๕๑๑/ว๐๒๓ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการบังคับคดีกับทรัพย์สินที่มีราคาประเมินสูงกว่าจำนวนหนี้ตามคำพิพากษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งกำหนดให้กรณีที่เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาขอยึดทรัพย์สินของลูกหนี้ตามคำพิพากษา ซึ่งเจ้าพนักงานบังคับคดีตรวจสอบเบื้องต้นแล้วพบว่าทรัพย์สินดังกล่าวมีราคาประเมินสูงกว่าจำนวนหนี้ตามคำพิพากษาเป็นจำนวนมาก ให้เจ้าพนักงานบังคับคดีกำหนดให้เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาจัดทำคำร้องเพื่อยืนยันว่าได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว ไม่พบว่าจำเลยมีทรัพย์สินอื่นใดที่จะขอให้บังคับคดีได้เพียงพอกับมูลหนี้ตามคำพิพากษา นอกจากทรัพย์สินที่ขอให้เจ้าพนักงานบังคับคดีทำการยึด โดยหากเกิดความผิดพลาดเสียหายประการใด เจ้าหนีที่ยินยอมรับผิดชอบเองทั้งสิ้น และในกรณีที่เจ้าพนักงานบังคับคดีดำเนินการยึดทรัพย์สินแล้วในการแจ้งการยึดให้จำเลยทราบ ให้เจ้าพนักงานบังคับคดีออกหมายแจ้งกำหนดวันนัดไกล่เกลี่ยข้อพิพาทส่งไปพร้อมกับหมายแจ้งการยึด หากคู่ความฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไม่มาพบเจ้าพนักงานบังคับคดีเพื่อไกล่เกลี่ยตามกำหนดนัด ก่อนส่งพิมพ์ประกาศขายทอดตลาดทรัพย์สิน ให้ออกหมายแจ้งกำหนดวันนัดไกล่เกลี่ยอีกครั้งหนึ่ง หากคู่ความฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไม่มาไกล่เกลี่ยตามกำหนดนัดหรือการไกล่เกลี่ยไม่เป็นผลสำเร็จ ให้เจ้าพนักงานบังคับคดีดำเนินการขายทอดตลาดต่อไปตามกำหนด

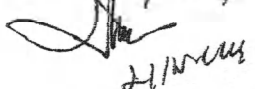
ในการนี้ กรมบังคับคดีมีความเห็นว่า ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญ เป็นการป้องกันปัญหาตั้งแต่ระยะเริ่มต้น โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่สามารถมีงานทำ มีรายได้ นำมาชำระหนี้ได้ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนตามกำหนด และมีแนวทางหรือมาตรการในการตัดหนี้สูญ ซึ่งหากกองทุน ฯ รับผิดชอบดำเนินการก็จะทำให้กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการการชำระหนี้ที่ดีขึ้น บรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ลูกหนี้ตามคำพิพากษาได้

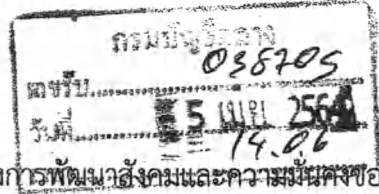
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

กองพัฒนาระบบการบังคับคดี
และประเมินราคาทรัพย์สิน
โทร. ๐-๒๘๘๗-๕๑๕๕
โทรสาร ๐-๒๘๘๗-๕๐๒๑


(นางอริญญา ทองน้ำตะโก)
อธิบดีกรมบังคับคดี
๑๗ มิ.ย.
๒๕๖๔

กลุ่มงานยุทธศาสตร์ กลุ่มงานด้านความคุ้มครอง
 กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ กลุ่มงานประเมินผล
 กลุ่มงานด้านสิ่งส่ง ฝ่ายบริหารทั่วไป
13/6 ๖๐๖ ๖๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖




ที่ พม ๐๒๐๘/

กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงคลองมอหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ความเห็นของกรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลาง ขอความร่วมมือให้กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์ ขอส่งผลการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ได้ส่งข้อมูลล่วงหน้าทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัชรี อาระยะกุล)

ปลัดกระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ
- กลุ่มงานประเมินผล
- กลุ่มงานด้านสังคม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทร. ๐ ๒๖๕๕ ๖๔๙๔

โทรสาร. ๐ ๒๖๕๕ ๖๔๙๘

๘ มี.ค. ๖๔

๗ มี.ค. ๖๔

ความเห็นของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ต่อ รายงานพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ของคณะกรรมการวิสามัญ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณารายงานพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสภาผู้แทนราษฎรมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมเนื่องจากเป็นการศึกษาเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีความเหมาะสม เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้เงินและผู้ค้ำประกันหนี้ของกองทุนฯ สามารถบริหารจัดการกองทุนให้สามารถดำรงอยู่ได้ในสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม นอกจากนี้ การกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามแนวทางที่ ๒ การบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากจะทำให้ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทางสังคมและทางเศรษฐกิจ ได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาสำหรับเด็ก และเยาวชนที่เป็นนักเรียนยากจน เป็นการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระหว่างนักเรียนจากครอบครัวที่มีรายได้แตกต่างกันทางสังคม และป้องกันความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาของกลุ่มเปราะบางในระยะยาว

อนึ่ง กรมกิจการเด็กและเยาวชนมีภารกิจในการช่วยเหลือจัดสวัสดิการให้แก่เด็กในครอบครัวยากจน โดยช่วยเหลือเด็กเป็นเงินรายละ ๑,๐๐๐ บาท เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าแก่ครอบครัวให้สามารถเลี้ยงดูเด็กได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ หากครอบครัวยังประสบปัญหา และมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ สามารถขอรับเงินสงเคราะห์จากกองทุนคุ้มครองเด็กเพื่อให้การช่วยเหลือตามลักษณะความเดือดร้อนที่จำเป็นโดยไม่จำกัดวงเงิน เช่น ค่าเดินทางไปโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น ซึ่งจะมีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าว จะเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในครอบครัวยากจนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้

ผู้ให้ข้อมูล : นางสาวอุไร เล็กน้อย ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน โทร. ๐๘ ๑๔๔๑ ๒๗๖๐

ผู้ยกร่าง : นายธงชัย มูลพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน โทร. ๐๘ ๑๑๗๔ ๔๙๑๒

ด่วนที่สุด

ที่ รง ๐๓๐๔/๓๕๐๔



กรมบัญชีกลาง
เลขที่ ๐๓๑๐๗๒
วันที่ 1 / มี.ค. ๒๐๑๔
เวลา 10.๑๕

กรมการจัดหางาน

ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลางขอให้หน่วยงานร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบ นั้น

กรมการจัดหางานได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้วเห็นชอบในหลักการที่กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในกรณีเร่งด่วน ในการกำหนดมาตรการลดดอกเบี้ยค้างชำระและหรือเงินต้นให้กับผู้กู้ยืมที่ถูกดำเนินคดีและอยู่ระหว่างคำพิพากษา โดยการงดเบี้ยปรับ ดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด และลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมด อย่างไรก็ตาม พังระวัง การกำหนดมาตรการดังกล่าวอาจทำให้เสียวินัยทางการเงิน เพราะเกิดข้อเปรียบเทียบระหว่างลูกหนี้ชำระหนี้ดี และลูกหนี้ผิดนัดชำระ เนื่องจากเป็นการช่วยเหลือลูกหนี้ถูกดำเนินคดีและอยู่ระหว่างคำพิพากษามากกว่า ลูกหนี้ชั้นดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ พรชัยวิเศษกุล)

อธิบดีกรมการจัดหางาน

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ
- กลุ่มงานประเมินผล
- กลุ่มงานด้านสังคม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑๗ มีนาคม

๒๕๖๔

17 มี.ค. ๖๔

17 มี.ค. ๖๔

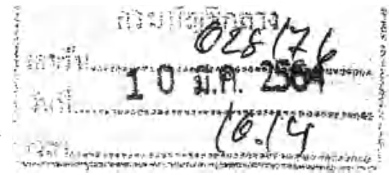
กองส่งเสริมการมีงานทำ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๕ ๑๓๑๗

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๐๐๘๗

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๔๐๖/๗๖



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลางขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอ
ความเห็นต่อรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอเรียนว่า ตามที่คณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
สภาผู้แทนราษฎร มีข้อเสนอให้มีการแก้ไขปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญ คือ
ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนให้ประกอบด้วยผู้แทนจากกระทรวงแรงงาน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสถานศึกษาด้วย เสนอให้กองทุนอยู่ภายใต้
การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงการคลังร่วมกันเป็นผู้รักษาการ ขยายขอบเขตการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุม
ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาตนเองและครอบคลุมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสนอให้กองทุน
สามารถดำเนินการแปลงหนี้ตามคำพิพากษาให้เป็นหนี้ใหม่ได้ และให้พิจารณาทบทวนลดอัตราเบี้ยปรับ
และพิจารณาผ่อนปรนหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนให้มี
ความยืดหยุ่น ดังนั้น หากกระทรวงการคลังเห็นชอบในหลักการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติดังกล่าว
สำนักงานฯ จะได้ร่วมพิจารณาในการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม
ฝ่ายกฎหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกีฬา
โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๐๒๐๖-๙ ต่อ ๑๖๗๕ (นายสุรพลฯ)
โทรสาร ๐ ๒๒๒๐ ๗๖๕๙
www.krisdika.go.th
www.lawreform.go.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nr0900@ocs.go.th

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ
- กลุ่มงานประเมินผล
- กลุ่มงานด้านสังคม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

ก.อ.ค.ต.น.น.

น.น.น.

๓๑ มี.ค. ๖๔

1 มีนาคม ๒๕๖๔

๒๕/๓/๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ ศศ ๐๒๐๑.๖/๒๗๐๙



กรมบัญชีกลาง
เลขรับ ๐๕๑๕๔๐
วันที่ ๑ / มี.ค. ๒๐๑๙
เวลา ๑๕.๕๕

สำนักงานปลัด

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

ค มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลางให้ร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของคณะกรรมการวิสามัญฯ พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญฯ แล้ว ขอเรียนว่า เห็นชอบในหลักการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอในรายงาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ
- กลุ่มงานประเมินผล
- กลุ่มงานด้านสังคม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายภูษพงศ์ โนนไธสง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลฯ
กองกลาง
โทร. ๐-๒๑๔๑-๖๗๓๐ (ศุภกิตต์)
โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๐๒๑

๑๖๖๖๖
๑๖๖
๑๖ ๖๖.๖๖

กรมบัญชีกลาง
เลขที่รับ 3457
วันที่ 15.01.24
08.03

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่รับ 3457
วันที่ 25 ก.พ. 24
เวลา 15.49

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว 90๕



กรมบัญชีกลาง
ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๕๘๐๓ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงาน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทาง และความเหมาะสม พร้อมทั้งขอให้จัดส่งสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินงานในภาพรวมให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อจะได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมบัญชีกลางขอเรียนว่า กระทรวงการคลังได้มอบหมายให้กรมบัญชีกลางเป็นผู้ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด จึงขอให้หน่วยงานของท่านร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลด รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ ได้จาก <https://bit.ly/2LUYLEp> และหากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ สอบถามข้อมูลได้ที่นายวัฒนา บุญญรักษ์ธัญญา ผู้ประสานงาน ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๙๘ ๖๓๒๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาศ คงเอียด)
อธิบดีกรมบัญชีกลาง

กองกำกับและพัฒนาระบบเงินนอกงบประมาณ
กลุ่มงานวิเคราะห์เงินนอกงบประมาณด้านเศรษฐกิจ
โทร. ๐ ๒๒๙๘ ๖๓๒๘
โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๓๕



FAX แล้ว

๐๖๐.๓๓.
กรมบัญชีกลาง

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๑๙๑๖



กรมบัญชีกลาง
เลขรับ ๐๒๗๕๓๖
วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๑-๔๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ได้ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมพิจารณาให้ความเห็นต่อรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของคณะกรรมการวิสามัญฯ พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้กรมบัญชีกลางทราบภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เห็นด้วยตามที่คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร ตามรายงานการพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์ กลุ่มงานด้านความมั่นคง
 กลุ่มงานด้านเศรษฐกิจ กลุ่มงานประเมินผล
 กลุ่มงานด้านสังคม ฝ่ายบริหารทั่วไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๔๑๒๘ ต่อ ๑๒๕ (นางมนรินทร์รัตน์ เอี่ยมกำแหง)

โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๖๑๘๙

๑๓/๓/๖๔

๑๓/๓

๑ มี.ค. ๖๔

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>แนวทางการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการวิสามัญ</p>	
<p>๑. แนวทางการดำเนินงานกรณีเร่งด่วน</p>	
<p>๑.๑ กองทุนฯ ควรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกถึงสาเหตุของการเกิดหนี้และการผัดนัดชำระหนี้ของลูกหนี้แต่ละราย เพื่อให้เข้าใจถึงสภาพปัญหาและสาเหตุการผัดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่แท้จริง ทั้งนี้ กองทุนฯ อาจกำหนดให้มีคณะกรรมการระดับหมู่บ้าน เพื่อช่วยคัดกรองและจำแนกประเภทลูกหนี้ เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้อง</p>	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นควรให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกถึงสาเหตุของการเกิดหนี้และการผัดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปัจจุบันกองทุนฯ ได้มอบอำนาจให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงินในรูปแบบคณะกรรมการพิจารณาการให้กู้ยืมประจำสถานศึกษา โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีผู้แทนชุมชนร่วมเป็นกรรมการด้วย</p>
<p>๑.๒ กองทุนฯ ควรพิจารณากำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ยืมเงินในกรณีเร่งด่วน ดังนี้</p> <p>๑.๒.๑ กลุ่มที่ ๑ ผู้กู้ยืมเงินที่ผัดนัดชำระหนี้และยังมิได้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีกองทุนฯ ควรเจรจาไกล่เกลี่ยกับผู้กู้ยืมเงิน เพื่อตกลงเงื่อนไขการชำระหนี้ใหม่ โดยการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับรายได้และความสามารถในการชำระหนี้ รวมถึงการใช้มาตรการลดเบี้ยปรับ และพักชำระหนี้ด้วย</p> <p>๑.๒.๒ กลุ่มที่ ๒ ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีแล้วแต่ยังไม่ถูกบังคับคดีกองทุนฯ ควรเจรจาไกล่เกลี่ยกับผู้กู้ยืมเงิน รวมถึงการปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์หนี้ โดยสัญญาที่ทำขึ้นใหม่ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกัน</p> <p>๑.๒.๓ กลุ่มที่ ๓ ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีและถูกบังคับคดีแล้วกองทุนฯ ควรเจรจาไกล่เกลี่ยกับผู้กู้ยืมเงินในชั้นบังคับคดี รวมถึงการปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์หนี้</p>	<p>- กระทรวงการคลัง</p> <p>๑. การนำแนวทางการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ และการรีไฟแนนซ์มาใช้ในการดำเนินงานของกองทุนฯ นั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกองทุนฯ เนื่องจากจะทำให้กองทุนฯ มีเครื่องมือในการบริหารจัดการหนี้ที่หลากหลายและมีโอกาสได้รับชำระหนี้มากขึ้น อีกทั้งช่วยลดต้นทุนการตั้งสำรองค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญของกองทุนฯ และทำให้กองทุนฯ มีรายได้เพียงพอ ตลอดจนช่วยลดจำนวนลูกหนี้ที่ถูกดำเนินคดีอีกด้วย อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มีความชัดเจนในการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว จึงเห็นควรให้กองทุนฯ เปรียบเทียบหรือปรึกษากับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณาประเด็นดังกล่าวโดยเร็ว</p> <p>๒. กองทุนฯ ควรพิจารณาการดำเนินงานตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนออย่างรอบคอบ โดยคำนึงถึงสภาพคล่องและรายได้ที่เพียงพอต่อการดำเนินการ และไม่เป็นภาระต่องบประมาณในอนาคต</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>ทั้งนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ แพลงหนี้ใหม่ หรือรีไฟแนนซ์หนี้ จะต้องเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืน โดยเฉพาะในเรื่องการลดอัตราเบี้ยปรับหรือการลดเบี้ยปรับเพื่อจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนฯ อย่างไรก็ตาม ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีก่อนปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งไม่ได้รับประโยชน์จากมาตรการลดเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๗.๕ ต่อปี และอยู่ระหว่างชำระหนี้ตามคำพิพากษา กองทุนฯ ควรกำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- กรณีที่ ๑ หากผู้กู้ยืมเงินยืนยันจะชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี ให้กองทุนฯ งดเบี้ยปรับและดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด ตลอดจนลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมเงินในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมด- กรณีที่ ๒ นอกเหนือจากกรณีที่ ๑ ให้กองทุนฯ งดเบี้ยปรับ งดหักเงินเดือนผ่านองค์กรนายจ้าง ระวังการขายทอดตลาด ตลอดจนชะลอการขายทอดตลาด และการบังคับคดีเป็นเวลา ๑ - ๓ ปี- กรณีที่ ๓ กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินตามข้อ ๑ ผิดนัดชำระหนี้ ให้กองทุนฯ กลับไปใช้เงื่อนไขการชำระเงินคืนกองทุนฯ ตามปกติ	<p>สำนักงานศาลยุติธรรม เห็นควรให้กองทุนฯ นำระบบไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องร้องตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งมาตรา ๒๐ ตีรี ไปใช้ในการเจรจาข้อพิพาทระหว่างผู้กู้ยืมเงินกับกองทุนฯ เพื่อให้สามารถยุติข้อพิพาทได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ</p> <p>กระทรวงยุติธรรม ปัจจุบันกรมบังคับคดีและกองทุนฯ ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการไกล่เกลี่ยลูกหนี้ตามคำพิพากษา ด้านการให้บริการตั้งเรื่องบังคับคดีโดยช่องทางด่วน (Fast Track) และด้านการเชื่อมโยงข้อมูลบุคคลล้มละลาย ทั้งนี้ การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว นอกจากจะช่วยให้การบังคับคดีตามคำพิพากษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และเกิดประโยชน์แก่คู่ความผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายแล้ว ยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการชำระหนี้ให้แก่ลูกหนี้ตามคำพิพากษาของกองทุนฯ อันจะส่งผลให้กองทุนฯ มีเงินเพียงพอเพื่อนำมาปล่อยกู้ให้กับนักเรียนและนักศึกษาต่อไปอีกด้วย</p> <p>กระทรวงแรงงาน เห็นด้วยในหลักการงดเบี้ยปรับและดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด ตลอดจนการลดเงินต้นให้แก่ผู้กู้ยืมเงินในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมดให้กับผู้กู้ยืมเงินที่ถูกดำเนินคดี และอยู่ระหว่างชำระหนี้ตามคำพิพากษา ตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานตามหลักการดังกล่าว จำเป็นต้องพึงระวังเรื่องวินัยทางการเงินรวมทั้งอาจเกิดข้อเปรียบเทียบระหว่างลูกหนี้ที่ชำระหนี้ดีและลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้ เนื่องจากเป็นการให้ความช่วยเหลือแก่ลูกหนี้ที่ถูกดำเนินคดีและอยู่ระหว่างคำพิพากษามากกว่าลูกหนี้ชั้นดี</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันกองทุนฯ ได้กำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ยืมเงินในกรณีเร่งด่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. กลุ่มที่ ๑ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้อำนาจกองทุนฯ ผ่อนผันระยะเวลาการชำระหนี้ ระวังการเรียกให้ชำระหนี้ และลดหย่อนหนี้ได้๒. กลุ่มที่ ๒ กองทุนฯ ได้จัดให้มีการเจรจาหรือไกล่เกลี่ยการผ่อนชำระหนี้ตามคำพิพากษา ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ ปี นับแต่ศาลพิพากษา ทั้งนี้ อาจมีเงื่อนไขการพิจารณาลดเบี้ยปรับหากสามารถผ่อนชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด๓. กลุ่มที่ ๓ ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่สามารถชำระหนี้ตามคำพิพากษาได้ สามารถทำบันทึกข้อตกลงไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี เพื่อผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี <p>อย่างไรก็ดี เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มีกฎหมายที่ให้อำนาจกองทุนฯ สามารถแปลงหนี้หรือปรับโครงสร้างหนี้ตามคำพิพากษาได้ ดังนั้น กองทุนฯ จึงจำเป็นต้องดำเนินการติดตามหนี้และบังคับชำระหนี้ภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด (๑๐ ปี นับแต่ศาลมีคำพิพากษา) ทั้งนี้ ลูกหนี้สามารถติดต่อเพื่อขอไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี โดยผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี หรือสามารถชำระหนี้ปิดบัญชี โดยกองทุนฯ สามารถลดหย่อนหนี้ให้ได้อีก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนฯ เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ กองทุนฯ อาจขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินเพื่อปล่อยสินเชื่อให้ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันที่มีทรัพย์สินเป็นหลักประกันและขอให้คิดดอกเบี้ยในอัตราที่ต่ำกว่าปกติ เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินปลดภาระหนี้สินกับกองทุนฯ โดยมีระยะเวลาในการผ่อนชำระหนี้มากขึ้น และลดการบังคับคดีโดยการขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกัน</p>
<p>๑.๓ กองทุนฯ ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับทราบถึงกระบวนการไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดีให้มากขึ้น โดยเฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่ยังขาดโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการดังกล่าว</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการการไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดีผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนฯ โดยให้ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่สามารถชำระหนี้ตามคำพิพากษาสามารถทำบันทึกข้อตกลงไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี เพื่อผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๔ กองทุนฯ ควรเพิ่มส่วนลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมเงินที่ปิดบัญชีก่อนครบกำหนด ปรับลดอัตราเบี้ยปรับให้มีความเหมาะสมสำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ รวมถึงลดเบี้ยปรับให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ทันงวด ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ปิดบัญชีในครั้งเดียว และผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีซึ่งมีเบี้ยปรับเพิ่มสูงขึ้นจากเงินต้นเป็นจำนวนมาก</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ได้กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เพิ่มขึ้น โดยลดหย่อนเงินต้นในอัตราร้อยละ ๓ ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้และมาชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียวตามระเบียบที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดมาอย่างต่อเนื่องแล้ว</p>
<p>๑.๕ กองทุนฯ ควรพิจารณาผ่อนปรนการบังคับคดีขายทอดตลาดทรัพย์สินที่เป็นหลักประกัน</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขณะนี้กองทุนฯ ได้ออกมาตรการเพื่อผ่อนปรนการขายทอดตลาด โดยกำหนดให้มีการไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดี รวมทั้งกำหนดระยะเวลาให้ลูกหนี้สามารถผ่อนชำระหนี้ได้อีก ๑ - ๖ ปี ทั้งนี้ หากลูกหนี้รายใดไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงดังกล่าว กองทุนฯ จะดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป</p>
<p>๑.๖ กองทุนฯ ควรกำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ค้ำประกัน โดยเฉพาะผู้ค้ำประกันที่เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งมีใช้บุคคลในครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน และหากมีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่หรือปรับโครงสร้างหนี้แล้ว กองทุนฯ ไม่ควรกำหนดให้ต้องมีผู้ค้ำประกันอีกต่อไป นอกจากนี้ ควรพิจารณาแนวทางการเป็นไปได้ในกรยกเลิกการค้ำประกันโดยบุคคลอื่นด้วย</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้การทำสัญญากู้ยืมเงินนั้น อาจกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น ผู้กู้ยืมเงินที่ได้ทำสัญญากู้ยืมเงินแบบมีผู้ค้ำประกันแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการค้ำประกันในลักษณะดังกล่าว ผู้กู้ยืมเงินจะต้องมาทำสัญญากู้ยืมเงินเพื่อเปลี่ยนเงื่อนไขใหม่ ในขณะที่ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาแล้ว กรณีดังกล่าวจะต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความทางแพ่งกับลูกหนี้ตามคำพิพากษา หากกองทุนฯ จะดำเนินการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ กรณีนี้กองทุนฯ อาจต้องนำเสนอต่อกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรี ตามลำดับ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายให้กองทุนฯ ดำเนินการต่อไป</p>
<p>๑.๗ กองทุนฯ ควรพิจารณาการจัดลำดับการชำระหนี้ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินมากขึ้น โดยควรนำเงินต้นที่ผู้กู้ยืมเงินชำระในแต่ละงวดไปหักชำระเงินต้นก่อนเป็นลำดับแรก และให้ผ่อนผันการชำระดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมเป็นลำดับถัดไป นอกจากนี้ ควรกำหนดอัตราส่วนการหักชำระเงินต้น ดอกเบี้ย รวมทั้งค่าธรรมเนียมให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นด้วย</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากกองทุนฯ เป็นทุนหมุนเวียนที่ต้องนำเงินรับที่ได้จากการชำระหนี้มาหมุนเวียนเพื่อปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษา รายใหม่ หากจะปรับเปลี่ยนลำดับการลดยอดหนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกฟ้องคดีนั้น อาจส่งผลให้เงินของกองทุนฯ ที่จะนำมาบริหารจัดการลดน้อยลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และหากจะนำมาปรับใช้กับผู้กู้ยืมเงินที่มีคำพิพากษาแล้ว กองทุนฯ จะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อพิจารณาต่อไป</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๘ กองทุนฯ ควรพิจารณากำหนดรูปแบบการชำระเงินที่นอกเหนือจากการชำระเป็นเงิน เช่น การปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐซึ่งไม่มีลักษณะเป็นงานประจำ และไม่ได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าจ้าง เพื่อนำชั่วโมงการทำงานมาหักชำระหนี้กองทุนฯ</p>	<p>- กระทรวงการคลัง การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกทำงานให้กับหน่วยงานของรัฐภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ อาจก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติที่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการดำเนินงานดังกล่าวอย่างรัดกุมและรอบคอบ โดยคำนึงถึงรายรับอื่นที่เพียงพอต่อการดำรงชีพของผู้กู้ยืมเงินรายนั้น โดยไม่ควรเป็นการทำงานเพื่อชดเชยหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินเพียงอย่างเดียว อีกทั้งจะต้องไม่เป็นการเลือกปฏิบัติหรือการให้สิทธิพิเศษเฉพาะบุคคลด้วย</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ต้องศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดอาชีพที่สามารถปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐตามที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม รวมทั้งต้องคำนึงถึงความจำเป็นที่อาจต้องกลับไปพึ่งพางบประมาณแผ่นดินในอนาคต</p>
<p>๑.๙ ควรมีการตั้งคณะเจรจาแก้ไขหนี้สิน เพื่อดำเนินการเจรจาและนำผลการเจรจาเสนอให้กองทุนพิจารณาและนำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหาให้ลูกหนี้ต่อไป</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๒. แนวทางการดำเนินงานกรณีผู้กู้ยืมได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)</p>	
<p>๒.๑ กองทุนฯ ควรพิจารณาปรับแก้ไขหลักเกณฑ์ เงื่อนไข รวมถึงวิธีการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ COVID - 19 ที่ผู้ได้รับผลกระทบต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟูสถานะของตนเองและครอบครัว</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๒.๒ กองทุนฯ ควรกำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID - 19 ดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ กรณีที่ ๑ หากผู้กู้ยืมเงินยืนยันจะชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ ปี ให้กองทุนฯ งดเบี้ยปรับและดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมด ตลอดจนลดเงินต้นให้ผู้กู้ยืมเงินในอัตราร้อยละ ๓๐ ของเงินต้นทั้งหมด</p>	<p>- กระทรวงการคลัง การออกมาตรการโดยลดเงินต้นในอัตราร้อยละ ๓๐ รวมถึงงดเบี้ยปรับและดอกเบี้ยค้างชำระทั้งหมดให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ยืนยันจะชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๓ ปี นั้น อาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาชำระเงินเพื่อปิดบัญชี ซึ่งจะได้รับการลดหย่อนเงินต้นในอัตราร้อยละ ๓ เท่านั้น</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๒.๒.๒ กรณีที่ ๒ นอกเหนือจากกรณีที่ ๑ ให้กองทุนฯ งดเบี้ยปรับ งดหักเงินเดือนผ่านองค์กรนายจ้าง ระวังการขายทอดตลาด ตลอดจนชะลอการขายทอดตลาด และการบังคับคดีเป็นเวลามากกว่า ๑ ปี</p> <p>๒.๒.๓ กรณีที่ ๓ กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินตามข้อ ๑ ผิดนัดชำระหนี้ ให้กองทุนฯ กลับไปใช้เงื่อนไขการชำระเงินคืนตามปกติ</p>	<p>อีกทั้งการดำเนินงานตามมาตรการดังกล่าว อาจส่งผลให้กองทุนฯ มีเงินไม่เพียงพอต่อการนำมาหมุนเวียนเพื่อปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่ด้วย</p> <p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ปัจจุบันรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตและนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID - 19 ตามความเหมาะสม เช่น จัดให้มีหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ประสานงานรับคำร้องให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตและนักศึกษา จัดหางบประมาณสนับสนุนมาตรการเยียวยาเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ - ๕ ปี จัดตั้งกองทุนเยียวยาเพื่อให้นิสิตและนักศึกษากู้ยืมเงินโดยไม่มีดอกเบี้ย ประสานงานการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เป็นต้น</p> <p>- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>เห็นด้วยในหลักการการกำหนดมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างนักเรียนจากครอบครัวที่มีรายได้แตกต่างกันทางสังคม และป้องกันความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษากลุ่มเปราะบางในระยะยาว</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ขณะนี้กองทุนฯ ได้กำหนดมาตรการชั่วคราวเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ยืมเงินที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เพิ่มส่วนลดเงินต้นจากร้อยละ ๓ เป็นร้อยละ ๕ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ที่มาปิดบัญชีในคราวเดียว๒. เพิ่มส่วนลดเบี้ยปรับจากร้อยละ ๗๕ เป็นร้อยละ ๘๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีที่ชำระหนี้ค้างค้างให้เป็นปกติ

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>๓. เพิ่มส่วนลดเบี้ยปรับจากร้อยละ ๘๐ เป็นร้อยละ ๑๐๐ สำหรับผู้กู้ยืมเงินทุกกลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้ (รวมผู้กู้ยืมเงินที่มีคำพิพากษาแล้ว) ที่ชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว</p> <p>นอกจากนี้ กองทุนฯ ได้ชะลอการบังคับคดีกับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันตามคำพิพากษา เว้นแต่กรณีที่มีการบังคับคดีใกล้พ้นระยะเวลาการบังคับคดี ๑๐ ปี ที่ยังคงต้องดำเนินการบังคับคดีไปตามปกติ ส่วนในคดีที่มีการยึดทรัพย์ไว้แล้ว กองทุนฯ จะชะลอการขายทอดตลาดไว้เป็นการชั่วคราว โดยมีเงื่อนไขว่า ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันรายนั้นจะต้องทำบันทึกข้อตกลงไกล่เกลี่ยชั้นบังคับคดีกับกองทุนฯ และไปยื่นคำร้องของดการขายทอดตลาดทรัพย์ที่ถูกยึดไว้ ซึ่งการงดการขายทอดตลาดดังกล่าว เจ้าของกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน และผู้มีส่วนได้เสียในการบังคับคดีทุกคนจะต้องให้ความยินยอมให้งดการขายทอดตลาด จึงจะสามารถงดการขายทอดตลาดได้ตามกฎหมายมาตรา ๒๘๙ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p>
<p>๒.๓ กองทุนฯ ควรนำวิธีการชำระหนี้โดยใช้เกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงินมาปรับใช้ โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงินคืนเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ จะสามารถนำรูปแบบการชำระหนี้เมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดมาใช้กับการดำเนินงานของกองทุนฯ ได้ ก็ต่อเมื่อประเทศไทยต้องมีฐานข้อมูลของผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมดในระบบการเสียภาษีของกรมสรรพากร เพื่อให้ทุกสิ้นปีภาษีสามารถทำการยืนยันจำนวนเงินเดือนและยอดการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินแต่ละคนให้กองทุนฯ และสามารถส่งเงินที่ได้รับชำระหนี้จากผู้กู้ยืมเงินให้แก่กองทุนฯ ได้ หรือในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินประกอบอาชีพอิสระ ให้ผู้กู้ยืมเงินรายนั้นชำระหนี้ผ่านระบบการประเมินตนเอง และชำระหนี้โดยตรงกับกองทุนฯ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากข้อมูลที่กองทุนฯ ได้รับจากกรมสรรพากรในปัจจุบันจะเป็นข้อมูลที่นายจ้างยื่นแบบ ภ.ง.ด. ๙๐ และ ภ.ง.ด. ๙๑ ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น หากนายจ้างยื่นแบบ เป็นเอกสาร กองทุนฯ ก็จะไม่ได้รับข้อมูลส่วนนี้จากกรมสรรพากร และจากการตรวจสอบการมีงานทำของผู้กู้ยืมเงินกับข้อมูลการยื่นภาษีส่วนบุคคลจากกรมสรรพากร พบว่า ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๓.๖ ล้านราย</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	มีข้อมูลในระบบการเสียภาษีของกรมสรรพากรเพียง ๑.๘ ล้านราย คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้เท่านั้น ดังนั้น ข้อมูลในส่วนที่ไม่พบในระบบของกรมสรรพากรนั้น กองทุนฯ จึงไม่สามารถตรวจสอบรายได้ของผู้กู้ยืมเงินกับหน่วยงานใดได้อีก
๒.๔ กองทุนฯ ควรสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา รวมถึงนักเรียน และนักศึกษาทราบว่า สามารถขอกู้ยืมเงินเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ แต่ควรให้เฉพาะนักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เท่านั้น	- มีความเหมาะสม -
๒.๕ กองทุนฯ ควรเปิดระบบ e-Studentloan เพื่อให้สามารถยื่นเอกสารประกอบการขอกู้ยืมเงินได้ตลอดทั้งปีการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ รวมทั้งลดขั้นตอนการดำเนินงานในระบบดังกล่าวด้วย	- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ได้กำหนดกรอบระยะเวลาให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อนักเรียนหรือนักศึกษาที่มีความประสงค์จะยื่นกู้ดำเนินการยื่นเอกสารเพื่อขอกู้ยืมให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว สถานศึกษาสามารถทำเรื่องมาที่กองทุนฯ เพื่อให้กองทุนฯ พิจารณาขยายเวลาเปิดระบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล (DSL) ได้ตามเหตุผลความจำเป็น นอกจากนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนฯ ได้ปรับปรุงระบบเพื่อลดขั้นตอนกระบวนการดำเนินการกู้ยืมผ่านระบบ DSL ด้วย
๒.๖ กองทุนฯ ควรกำหนดแนวทางเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวผู้ประกอบการ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 ที่อาจส่งผลให้รายได้ครอบครัวต่ำกว่าเกณฑ์รายได้ที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปัจจุบันกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้จัดสวัสดิการโดยให้ความช่วยเหลือเป็นเงินแก่เด็กในครอบครัวที่ยากจนรายละ ๑,๐๐๐ บาท เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าให้กับครอบครัวให้สามารถเลี้ยงดูบุตรได้อย่างเหมาะสม แต่หากครอบครัวยังประสบปัญหาและมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ ครอบครัวดังกล่าวสามารถขอรับเงินสงเคราะห์จากกองทุนคุ้มครองเด็กเพื่อให้ความช่วยเหลือตามลักษณะความเดือดร้อนที่จำเป็นโดยไม่จำกัดวงเงิน เช่น ค่าเดินทางไปโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ ได้ปรับเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะเกี่ยวกับรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน จากเดิมไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เป็น ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป</p>
<p>๒.๗ กองทุนฯ ควรวางแผนการให้กู้ยืมเงินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีต่อไป เพื่อรองรับกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 ด้วย ทั้งนี้ หากกองทุนฯ ขาดสภาพคล่องหรือไม่สามารถจัดสรรเงินกู้ยืมได้อย่างครบถ้วน อันเนื่องมาจากได้รับชำระหนี้ที่น้อยลง ให้กองทุนฯ ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพิ่มเติมเพื่อลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๒.๘ กองทุนฯ ควรพิจารณาปรับเพิ่มค่าครองชีพรายเดือนให้มีความเหมาะสม โดยนำปัจจัยความแตกต่างในเชิงพื้นที่และความจำเป็นของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายละเอียดมาเป็นเกณฑ์ในการขยายและอนุมัติวงเงินค่าครองชีพ</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๒.๙ กองทุนฯ ควรทบทวนการใช้มาตรการพักชำระหนี้ให้ครอบคลุมผู้กู้ยืมเงินทุกคน</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ ได้ออกมาตรการพักชำระหนี้ เป็นระยะเวลา ๒ ปี ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและยังไม่ถูกดำเนินคดี เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าวจัดเป็นผู้ไม่มีรายได้หรือรายได้ที่น้อย ในขณะที่ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มอื่น กองทุนฯ ได้ออกมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือเช่นเดียวกันแล้ว</p>
<p>๒.๑๐ กองทุนฯ ควรพิจารณาปรับลดจำนวนชั่วโมงหรือยกเลิกการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องทำกิจกรรมจิตอาสา หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องจากอาจเป็นภาระแก่นักเรียน และนักศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าว</p>	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กองทุนฯ ควรทำหลักสูตรอบรมจิตอาสาออนไลน์ให้มีชั่วโมงเพียงพอกับชั่วโมงจิตอาสาที่กองทุนฯ กำหนด เพื่อลดภาระการทำจิตอาสาของผู้กู้ยืมเงิน หรือพิจารณานำชั่วโมงการปฏิบัติงานจิตอาสาที่หน่วยงานของรัฐมาหักชำระหนี้กองทุนฯ โดยให้มีผู้รับรองการปฏิบัติงาน</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันกองทุนฯ ได้เพิ่มทางเลือกในการทำจิตอาสาผ่านการเรียนรู้การวางแผนทางการเงินด้วยระบบ e-Learning โดยผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกช่วงเวลาในการเรียนรู้ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม และนำผลการเรียนนับเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้</p>
<p>๓ แนวทางการบริหารจัดการกองทุนฯ ในอนาคต</p>	
<p>๓.๑ กองทุนฯ ควรมุ่งเน้นและส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนการส่งเสริมจริยธรรม จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีวินัยทางการเงินให้แก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้เกิดการชำระหนี้โดยสมัครใจ นอกจากนี้ กองทุนฯ ควรมีแนวทางในการพิจารณาถึงสาเหตุ เจ็บใจ และความจำเป็นของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เพื่อให้สามารถกำหนดมาตรการบังคับชำระหนี้ หรือการให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนผ่อนปรนเงื่อนไขในการชำระหนี้ที่เหมาะสมกับลูกหนี้แต่ละราย</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ ร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจัดโครงการให้ความรู้การวางแผนทางการเงินแก่ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อให้รู้จักการวางแผนทางการเงินและรู้จักการออมเงินตั้งแต่ยังเป็นนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้ หากผู้กู้ยืมเงินมีความรู้และมีวินัยทางการเงิน ผู้กู้ยืมเงินจะไม่ผิดนัดชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอีกต่อไป</p>
<p>๓.๒ กองทุนฯ ควรพิจารณาทบทวนและปรับปรุงการบริหารจัดการกองทุนฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๓.๒.๑ ขยายขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๑) กองทุนฯ ควรขยายขอบเขตการให้เงินกู้ยืมให้ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ (Lifelong Learning) การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมทักษะเดิม (Upskill) หรือเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ที่จำเป็นสำหรับประกอบอาชีพอิสระ หรือเพิ่มทักษะในการเปลี่ยนสายงาน ทั้งนี้ การขยายขอบเขตดังกล่าวจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับการดำเนินงานของทุนหมุนเวียนอื่น เช่น กองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยี และนวัตกรรม และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นต้น</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>(๒) กองทุนฯ ควรกำหนดแนวทางการจัดกลุ่มผู้กู้ยืมเงินให้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษาในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ ควรให้สิทธิเพิ่มเติมแก่ผู้กู้ยืมเงินที่ศึกษาในระดับอาชีวศึกษาตามโครงการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยกองทุนฯ จะลดเงินต้นให้อัตราร้อยละ ๕๐ และลดดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๐.๕</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนฯ ได้ขยายฐานการให้กู้ยืมเงิน จากเดิมที่ระดับปริญญาตรี เป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยมุ่งเน้นการให้กู้ยืมในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าว สามารถประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาดได้</p>
<p>๓.๒.๒ ทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>(๑) ควรพิจารณาทบทวนและกำหนดให้บุคคลที่มีชื่อเสียงเจ้าหน้าที่ของรัฐ อาทิ ผู้นำชุมชน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา สามารถรับรองรายได้ครอบครัวให้แก่นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งกรณีครอบครัวนั้นมีข้อมูลการลงทะเบียนผู้มีรายได้น้อย (รายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี) หรือหากหน่วยงานของรัฐมีการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เข้ากันแล้ว กรณีดังกล่าวก็ไม่จำเป็นต้องให้นักเรียนและนักศึกษาจัดหาผู้รับรองรายได้อีก</p> <p>(๒) การกำหนดเกณฑ์รายได้ครอบครัว ต้องคำนึงถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม บริบทของแต่ละครอบครัว รายได้สุทธิของครอบครัว และจำนวนบุตรในวัยเรียนของครอบครัวนั้นประกอบด้วย</p>	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กองทุนฯ ควรพิจารณาทบทวนระบบการรับรองรายได้ครอบครัว ในกรณีบุคคลซึ่งมิได้ประกอบอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือประกอบอาชีพที่สามารถตรวจสอบรายได้ที่แน่นอน เช่น ค้าขาย รับจ้าง อาชีพอิสระ เป็นต้น</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ อยู่ระหว่างการพิจารณาทบทวนและกำหนดเพิ่มเติมให้บุคคลที่มีชื่อเสียงเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งอาจเป็นผู้นำชุมชนที่มีความน่าเชื่อถือ สามารถรับรองรายได้ครอบครัวให้แก่เด็กเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้มากขึ้น ทั้งนี้ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา สามารถรับรองรายได้ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินได้ตามพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนฯ ได้มีการทบทวนและปรับเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะเกี่ยวกับรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินจากเดิมที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เป็น ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>(๓) ควรให้สถานศึกษาร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ ในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาทิ การประเมินประสิทธิภาพการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การประเมินความโปร่งใสในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการให้เงินกู้ยืม นอกจากนี้ ควรกำหนดมาตรการลงโทษหรือเรียกเงินคืนจากสถานศึกษาในกรณีที่ย่อยหย่อนต่อการพิจารณาคัดกรองคุณสมบัติของนักเรียนและนักศึกษาที่ยื่นคำขอกู้ยืมเงินด้วย</p> <p>(๔) ควรพิจารณายกเลิกการค้ำประกันสำหรับการทำสัญญากู้ยืมเงินที่จะมีขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ หากยังคงมีความจำเป็นต้องมีการค้ำประกัน เห็นควรให้กองทุนฯ พิจารณากำหนดแนวทางการค้ำประกันสัญญารูปแบบใหม่ เช่น การออกกฎหมาย ระเบียบ หรือมาตรการบังคับให้สถานศึกษาที่นักเรียนและนักศึกษากำลังศึกษาอยู่เป็นผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนฯ</p>	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นควรให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการคัดกรองนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงิน รวมทั้งมีบทบาทในการติดตามการชำระหนี้และประสานการทำงานกับกองทุนฯ อย่างใกล้ชิดตามแนวทางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญฯ</p> <p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การยกเลิกการค้ำประกันสัญญากู้ยืมเงินเป็นแนวทางที่เหมาะสม โดยเห็นควรให้ผู้กู้ยืมเงินเป็นผู้รับผิดชอบการชำระหนี้ด้วยตนเอง รวมทั้งกำหนดให้บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองของผู้กู้ยืมเงินเป็นผู้ค้ำประกัน แทนการให้สถานศึกษาเป็นผู้ค้ำประกัน ทั้งนี้ หากกองทุนฯ กำหนดให้สถานศึกษาที่นักเรียนและนักศึกษากำลังศึกษาอยู่เป็นผู้ค้ำประกันตามแนวทางเดิม อาจก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษาในอนาคต เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะขาดการติดต่อกับสถานศึกษา ทำให้การติดตามการชำระหนี้เป็นไปได้ยาก</p>
<p>๓.๒.๓ กองทุนฯ ควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการกำหนดรูปแบบการชำระหนี้โดยยึดเกณฑ์รายได้ของผู้กู้ยืมเงิน รวมทั้งกำหนดให้นักเรียนและนักศึกษามีระยะเวลาปลอดหนี้จนกว่าจะมีรายได้ขั้นต่ำหลังจบการศึกษาถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และหากผู้กู้ยืมเงินรายได้มีรายได้ลดถอยจนต่ำกว่าเกณฑ์รายได้ขั้นต่ำที่กำหนด ให้ผู้กู้ยืมเงินรายนั้นหยุดการชำระหนี้โดยอัตโนมัติ นอกจากนี้ ในระหว่างระยะเวลาชำระหนี้ ๑๕ ปี หากมีเหตุสุดวิสัยหรือความจำเป็นอื่นใดอันมิใช่ความผิดของผู้กู้ยืมเงิน จนเป็นเหตุให้ไม่มีรายได้เพียงพอต่อการชำระหนี้ เห็นควรให้ผู้กู้ยืมเงินหยุดการชำระหนี้ และให้กองทุนฯ งดการคิดดอกเบี้ยและเบี้ยปรับในช่วงเวลาดังกล่าว รวมถึงกองทุนฯ ควรกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เมื่ออายุครบ ๒๕ ปีบริบูรณ์ และห้ามมิให้มีการติดตามทวงถามหนี้ก่อนเวลาดังกล่าวด้วย</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๓.๒.๔ ควรกำหนดมาตรการจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนฯ โดยเฉพาะ การให้สิทธิประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินที่มีประวัติการชำระหนี้ดีและไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ เช่น หากผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระหนี้ปกติจนครบภายในระยะเวลา ๑๕ ปี กองทุนฯ จะคืนดอกเบี้ย ที่ชำระมาทั้งหมดให้หรือเฉลี่ยคืนเงินต้นในอัตราที่เหมาะสม</p>	<p>- กระทรวงการคลัง เห็นด้วยกับมาตรการการคืนดอกเบี้ยให้กับผู้กู้ยืมเงินที่มีประวัติชำระหนี้ดีและไม่เคยผิดนัดชำระหนี้ แต่การดำเนินงานในลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องพิจารณารายละเอียด อย่างรอบคอบ เพื่อให้กองทุนฯ มีเงินทุนเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการปล่อยกู้ให้นักเรียน และนักศึกษา รายใหม่ รวมถึงนำไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกองทุนฯ ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ได้ออกมาตรการเพื่อจูงใจให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้มาเป็นระยะ แต่ไม่เป็นมาตรการถาวร เนื่องจากกองทุนฯ ต้องคำนึงถึงผลกระทบจากการนำเงินรับชำระหนี้มาหมุนเวียน ให้กู้ยืม โดยไม่เป็นการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน</p>
<p>๓.๒.๕ กองทุนควรแบ่งกลุ่มผู้กู้ยืมเงินให้ชัดเจน โดยกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ ควรมีการตรวจสอบถึงสาเหตุของการผิดนัดชำระหนี้ว่าเป็นไปโดยจงใจไม่ชำระหนี้ หรือเกิดเพราะเหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุปัจจัยอื่นใดจนไม่สามารถชำระหนี้ได้</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปัจจุบันกองทุนฯ มีข้อมูลเฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่มีรายได้ แต่ไม่มีข้อมูลของผู้กู้ยืมเงินที่ไม่มีรายได้ ดังนั้น กองทุนฯ จึงสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้เพียงบางส่วนเท่านั้น</p>
<p>๓.๒.๖ ควรพิจารณาแนวทางและหลักเกณฑ์การตัดหนี้สูญในกรณีผู้กู้ยืมเงิน ที่ไม่มีความสามารถในการชำระหนี้ หรือไม่คุ้มค่าในการติดตามหนี้ หรือกรณีที่ทำเนินคดี หรือบังคับคดีอย่างไรแล้วผู้กู้ยืมเงินก็ไม่สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๓.๒.๗ พัฒนาระบบดิจิทัล รวมถึงนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้ในการคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลลูกหนี้ เพื่อประกอบการตัดสินใจ และการกำหนดแผนการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้สำเร็จตรงตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ ควรมีการจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำฐานข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันให้มากที่สุด</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการขอข้อมูลตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๕ (๑) แล้ว</p>
<p>๓.๒.๘ กองทุนฯ ควรเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการชำระเงินคืนภายหลังจากสำเร็จ การศึกษา โดยเฉพาะการสร้างตระหนักรู้ถึงภาระดอกเบี้ยและเบี้ยปรับหากมีการผิดนัด ชำระหนี้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่คัดกรองผู้กู้ยืมเงิน</p>	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการกู้ยืมเงินและการชำระเงินคืนผ่านช่องทางต่าง ๆ ของกองทุนฯ อย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์ สื่อมวลชน และงานประชุมสัมมนา เป็นต้น</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓.๓ กองทุนฯ ควรร่วมกับหน่วยงานของรัฐและองค์กรนายจ้างและภาคเอกชน ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน หรือการส่งเสริมให้ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ สามารถ เข้าทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ	- มีความเหมาะสม -
๓.๔ กองทุนฯ ควรมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา นอกเหนือจากบทบาทการให้เงินกู้ยืม	- มีความเหมาะสม -
๓.๕ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมควรเพิ่มบทบาทในการติดตามและประเมินผลนักเรียนและนักศึกษา ที่กู้ยืมเงิน	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เห็นควรให้กองทุนฯ และสถานศึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางการให้ความรู้ แก่นิสิตและนักศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการชำระหนี้ รวมถึงมีการทดสอบ วัดความรู้ก่อนและหลังการเรียน เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้มาใช้ประกอบการพิจารณา อนุมัติการกู้ยืมเงินในปีการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ กองทุนฯ อาจนำข้อมูลดังกล่าวบันทึกไว้ในระบบ DSL ด้วย</p> <p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ กำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมการดำเนินงานกับกองทุนฯ โดยเฉพาะการวิเคราะห์ ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไข ปัญหาต่อคณะกรรมการกองทุนฯ อีกด้วย</p>
๓.๖ กองทุนฯ ควรพิจารณาจัดตั้งสำนักงานประจำจังหวัดหรือประจำภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันกองทุนฯ ได้ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนและนักศึกษาแล้ว</p>
๓.๗ กองทุนฯ ควรพิจารณาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	<p>- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันกองทุนฯ ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับสูงกว่าปริญญาตรีแล้ว</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓.๘ รัฐบาลควรพิจารณาแนวทางในการจัดตั้งกองทุนขึ้นใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แทนการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ	- มีความเหมาะสม -
๔. แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการกองทุนฯ	
๔.๑ ควรพิจารณาความเหมาะสมในการกำหนดให้กองทุนฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนพิจารณาปรับแก้ไขพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ร่วมกันเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นควรให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและกระทรวงการคลัง ในฐานะผู้กำกับดูแลกองทุนฯหารือร่วมกัน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในเรื่องนี้ต่อไป
๔.๒ ควรเพิ่มจำนวนผู้แทนที่มาจากสถาบันการศึกษาในคณะอนุกรรมการต่าง ๆ หรือการมีคณะอนุกรรมการระดับจังหวัด เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของกองทุนฯ ในด้านการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ การให้คำปรึกษาแนะนำ และการให้ความช่วยเหลือแก่ลูกหนี้	- มีความเหมาะสม -
๔.๓ ควรพิจารณาทบทวนองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนฯ โดยเพิ่มสัดส่วนกรรมการจากกระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น อีกทั้ง ควรพิจารณาให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการแทนปลัดกระทรวงการคลัง	- กระทรวงการคลัง เห็นควรให้กองทุนฯ หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาทบทวนองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน
๔.๔ ควรพิจารณาปรับโครงสร้างของกองทุนฯ โดยพิจารณาว่า วัตถุประสงค์ของกองทุนฯ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารจัดการกองทุนฯ หรือไม่ รวมทั้งพิจารณาเปรียบเทียบการดำเนินงานของกองทุนฯ ตามกฎหมายต่างประเทศที่ประสบผลสำเร็จและมีบริบทใกล้เคียงกับประเทศไทย	- มีความเหมาะสม -

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๔.๕ ควรพิจารณาปรับแก้ไขพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยขยายขอบเขตการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ (Lifelong Learning) การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมทักษะเดิม (Upskill) หรือเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill)</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๔.๖ กองทุนฯ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาควรหารือร่วมกันเพื่อเสนอแนะให้มีการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้กองทุนฯ สามารถแปลงหนี้ตามคำพิพากษาเป็นหนี้ใหม่ เพื่อให้การชำระเงินคืนกองทุนฯ เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ หรือเป็นการกระทำที่รัฐเสียหาย นอกจากนี้ ควรปรับแก้ไขกฎหมายให้หนี้ของกองทุนฯ เป็นหนี้ของรัฐที่ไม่มีกำหนดอายุความ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการหนี้ การขยายระยะเวลา หรือการผ่อนผันเงื่อนไขในการชำระหนี้ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๔.๗ กระทรวงการคลังและกองทุนฯ ควรพิจารณาทบทวนเพื่อผ่อนปรนหลักเกณฑ์เงื่อนไข และวิธีการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ต้องชำระเงินคืนให้แก่กองทุนฯ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา หรือเลิกศึกษาเป็นเวลา ๒ ปี นั้น สามารถขอผ่อนผันการชำระเงินคืนกองทุนฯ เป็นงวด ๆ รายปี โดยต้องชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ ปี นับแต่วันครบกำหนดชำระเงินคืนกองทุนฯ โดยไม่คำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้หรือรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน หรือการปรับลดอัตราเบี้ยปรับ ค่าธรรมเนียมกรณีผิดนัดชำระหนี้ หรือเงินเพิ่ม เป็นต้น</p>	<p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองทุนฯ ควรพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระหนี้คืนภายหลังจากสำเร็จการศึกษา จากเดิม ๒ ปี เป็น ๕ ปี เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินมีเวลาหางานทำและมีรายได้เพื่อนำมาชำระเงินคืนกองทุนฯ</p>

สรุปผลการพิจารณา

รายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ผลการศึกษา	ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๔.๘ ควรพิจารณาลดอัตราเงินเพิ่ม ได้แก่ เบี้ยปรับหรือค่าธรรมเนียมกรณีผิดนัดชำระหนี้ ตลอดจนทบทวนบทบาทและสถานะทางกฎหมายของกองทุนฯ โดยพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการกำหนดให้กองทุนฯ เป็นหน่วยงานของรัฐในรูปแบบที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดตั้งกองทุนฯ และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
<p>๔.๙ รัฐบาล กระทรวงการคลัง และกองทุนฯ ควรปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและกลไกการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญฯ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานในอนาคต</p>	<p>- มีความเหมาะสม -</p>
	<p>ความเห็นอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หากกระทรวงการคลังเห็นชอบในหลักการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามรายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญฯ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาจะร่วมพิจารณาเพื่อรับแก้ไขพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อไป- กระทรวงยุติธรรม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญฯ เป็นแนวทางที่ดี หากกองทุนฯ รับผิดชอบดำเนินการ จะทำให้กองทุนฯ สามารถบริหารจัดการการชำระหนี้ได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนให้ลูกหนี้ตามคำพิพากษาอีกด้วย- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เห็นด้วยในหลักการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ- กระทรวงศึกษาธิการ เห็นด้วยในหลักการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิสามัญฯ เสนอ