

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

บ.กส.1



เอกสารหมายเลข 8/ 2554

กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงสินธุ์ เขต 1



ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ



THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



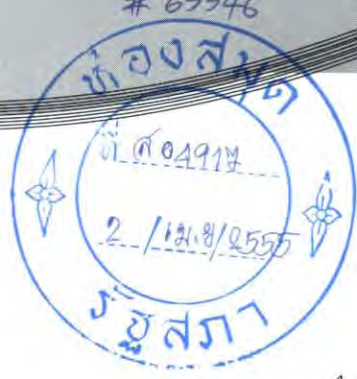
3961187785

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาตามแผนงาน งานโครงการ โดยขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประโยชน์ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการ ตลอดจนวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ที่มุ่งมั่นและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับอนาคตลูกหลานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การจัดทำรายงานผลในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
พฤศจิกายน 2554

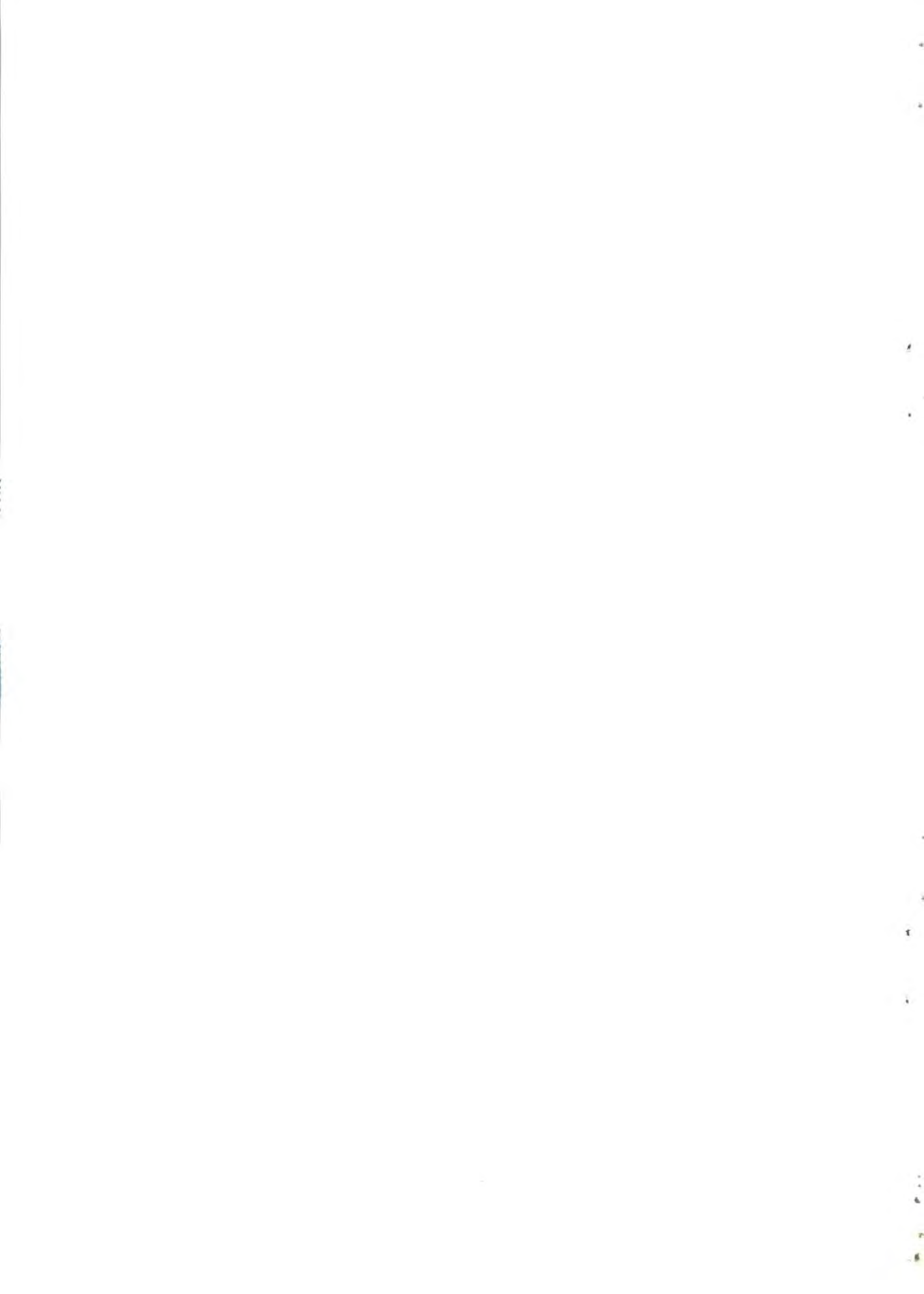


สารบัญ

หน้า ๗8
13
1.2
2554

คำนำ	
สารบัญ	
ทำเนียบผู้บริหาร	1
โครงสร้างองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	2
การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล	3
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	6
- ที่ตั้ง	6
- ประวัติความเป็นมา	7
- พื้นที่ความรับผิดชอบ	7
- ข้อมูลครูและนักเรียน	7
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	10
- สรุปผล O - net	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการศึกษา	12
- วิสัยทัศน์ (vision)	12
- พันธกิจ (Mission)	12
- กลยุทธ์ (Strategy)	12
- งบประมาณ	13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	16
- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	16
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554	19
- ผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2554	41
- ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554	44
- ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ กพร. ปีงบประมาณ 2553	47
- ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2553	48
ส่วนที่ 4 สรุป	50
- ISAN MODEL	53
คณะผู้จัดทำ	55

สิงพิมพ์รัฐบาล
สมบัติห้องสมุดรัฐสภา



ทำเนียบผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



นายพจน์ เจริญสันเทียะ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



นายสุวรณ อรรคสาร



นายวิจิตร ภูสุวรรณ



นายผดุงศักดิ์ แสงสว่าง



นายสุจินต์ วิชัยวงศ์



นายมนตรี เหมะธูลินทร์



นายกฤตชญา วิเชียรเพริศ



นายรชต ภูพานเพชร



นายไพฑูรย์ มหิพันธ์



นายปริญญา จุฑาสงฆ์



นายสุรพงศ์ มงคลสุคนธ์รัก



ว่าที่ ร.ต.สุภาพ ฤทัยสมบูรณ์

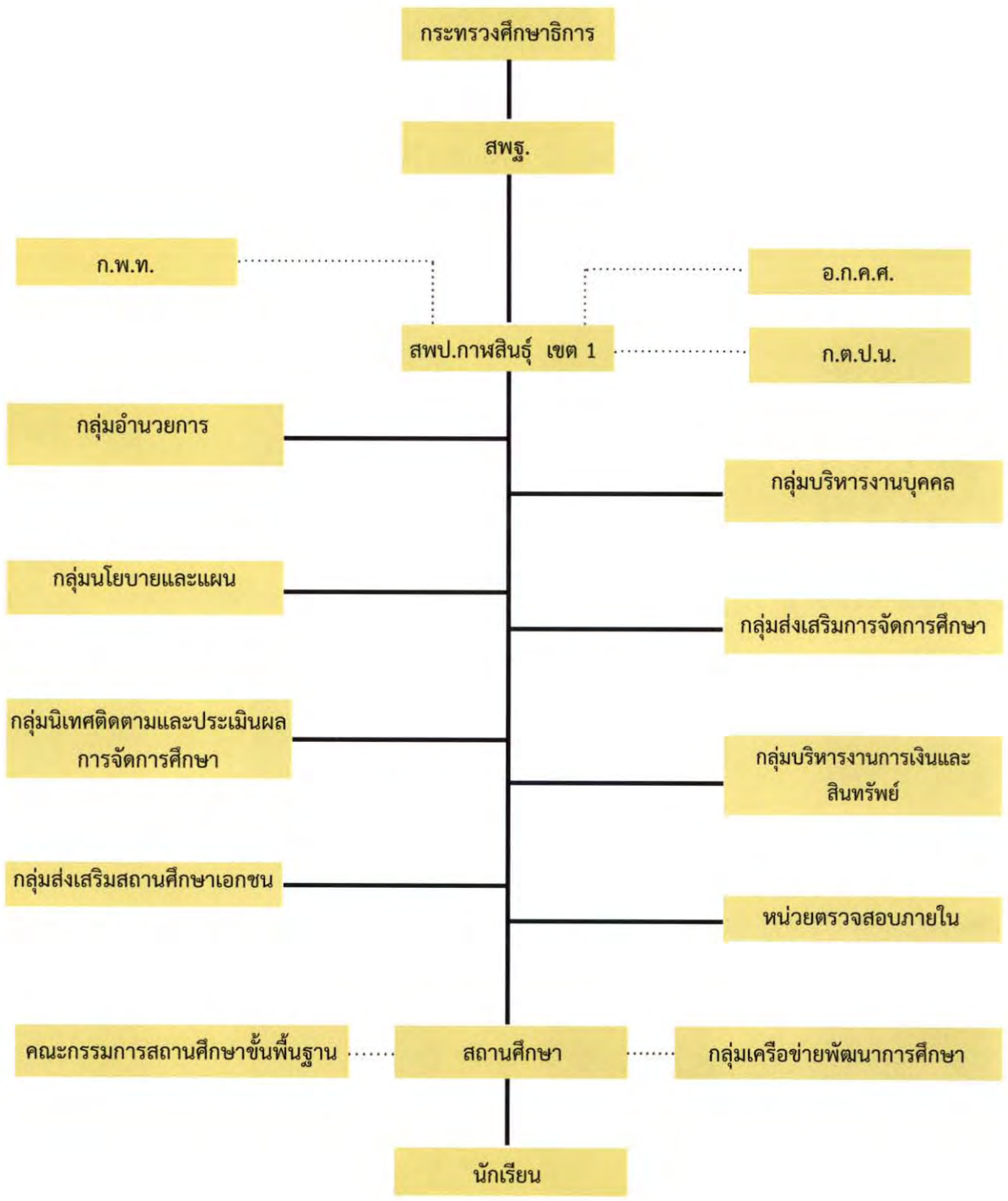


นายศิริรัตน์ ชวรัรักษา

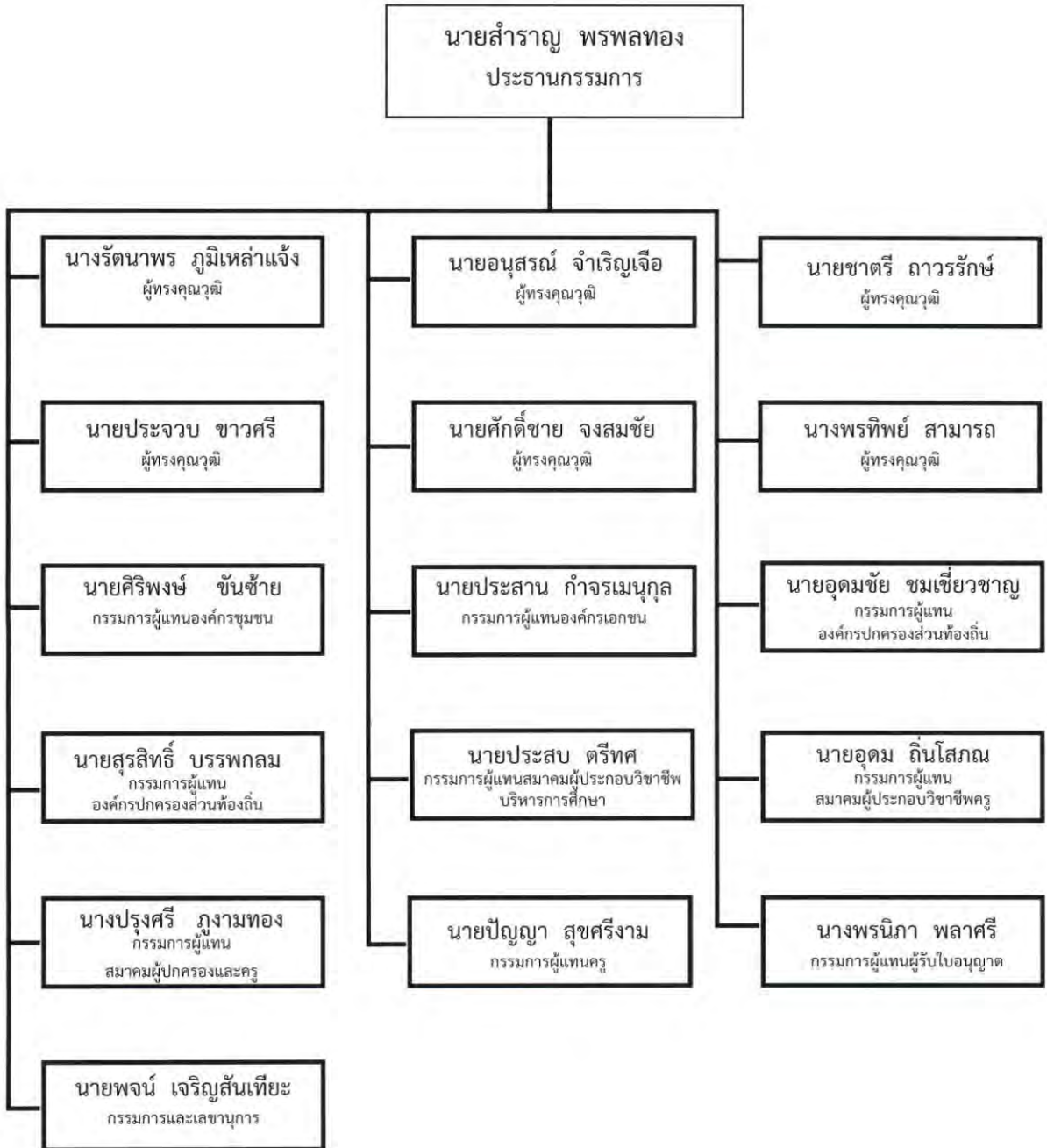


โครงสร้างองค์กร

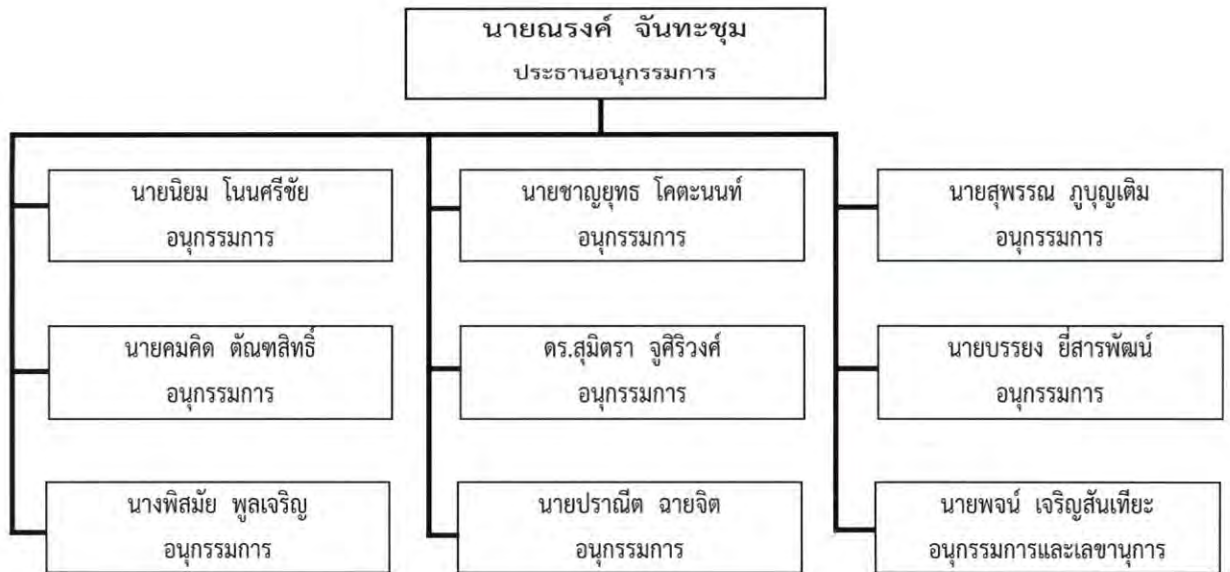
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



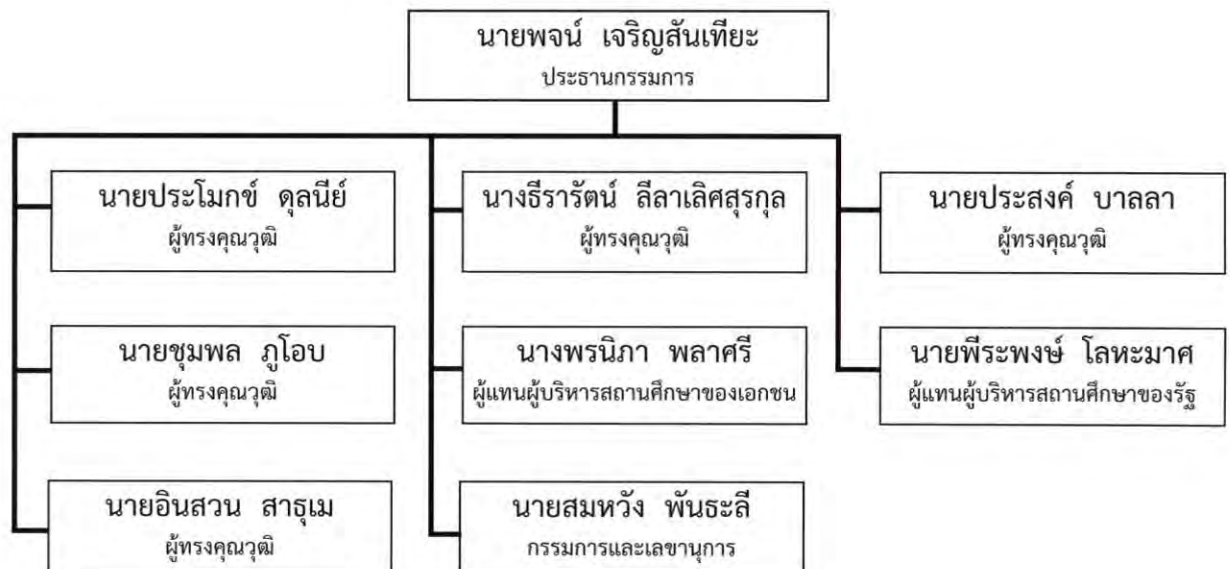
การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
 ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังนี้
 คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 (ก.พ.ท.)



คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(อ.ก.ค.ศ.)



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)



ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



นายผจญ จันโทภาส
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายปรานิต ฉายจิต
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายรัตตชัย ปรีดี
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางเบญจมาภรณ์ เปาริสาร
รักษาการ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายสมหวัง พันระลี
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายอานวย ศรีโฮง
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางอรวรรณ พูลพัฒน์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน



นางสาววนิดา ศรีวิจารณ์
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



2. ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เกิดจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมามีการปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงมีผลทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมแยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จนปัจจุบัน

3. พื้นที่ความรับผิดชอบ

พื้นที่ความรับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีจำนวน 6 อำเภอ 45 ตำบล ดังนี้

1. อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จำนวน	17	ตำบล
2. อำเภอกมลาไสย	จำนวน	8	ตำบล
3. อำเภอสหัสขันธ์	จำนวน	8	ตำบล
4. อำเภอร่องคำ	จำนวน	3	ตำบล
5. อำเภอสามชัย	จำนวน	4	ตำบล
6. อำเภอดอนจาน	จำนวน	5	ตำบล

4. ข้อมูลครูและนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

อำเภอ	จำนวนนักเรียน		รวม	ห้องเรียน	จำนวนครู
	ชาย	หญิง			
เมืองกาฬสินธุ์	5,698	5,287	10,985	697	775
กมลาไสย	2,785	2,566	5,351	342	397
สหัสขันธ์	1,899	1,739	3,638	297	289
ร่องคำ	739	606	1,345	85	96
สามชัย	1,419	1,293	2,712	200	199
ดอนจาน	1,254	1,132	2,386	147	167
รวมทั้งสิ้น	13,794	12,623	26,417	1,768	1,923

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 10 มิ.ย. 54



จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ห้องเรียน	ห้อง : นร.
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 1	1,204	1,154	2,358	185	1 : 13
อนุบาล 2	1,402	1,172	2,574	188	1 : 14
รวมก่อนประถมศึกษา	2,606	2,326	4,932	373	1 : 13
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,625	1,550	3,175	214	1 : 15
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,494	1,479	2,973	215	1 : 14
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,627	1,437	3,064	210	1 : 15
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,591	1,539	3,130	210	1 : 15
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,697	1,659	3,356	209	1 : 16
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,816	1,617	3,433	211	1 : 16
รวมประถมศึกษา	9,850	9,281	19,131	1,269	1 : 15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	408	312	720	44	1 : 16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	414	337	751	41	1 : 18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	516	367	883	41	1 : 22
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,338	1,016	2,354	126	1 : 19
รวมทั้ง 3 ระดับ	13,794	12,623	26,417	1,768	1 : 15

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 10 มิ.ย. 54



จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดนักเรียน 7 ขนาด ปีการศึกษา 2554
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

อำเภอ	โรงเรียน		ขนาดที่ 1 นร.1-120คน	ขนาดที่ 2 นร.121-300คน	ขนาดที่ 3 นร.301-400คน	ขนาดที่ 4 นร.401-500คน	ขนาดที่ 5 นร.500-1499คน	ขนาดที่ 6 นร.1500-2499คน	ขนาดที่ 7 นร.>=2500คน
	หลัก	สาขา							
เมืองกาฬสินธุ์	68	1	13	13	8	3	-	2	-
กมลาไสย	36	1	19	11	3	3	1	-	-
สหัสขันธ์	34	2	23	10	3	-	-	-	-
ร่องคำ	9	-	6	-	2	1	-	-	-
สามชัย	20	1	13	4	1	3	-	-	-
ดอนจาน	14	2	7	5	3	1	-	-	-
รวม	181	7	111	43	20	11	1	2	-

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 10 มิ.ย. 54

จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดนักเรียน 3 ขนาด ปีการศึกษา 2554
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ขนาด โรงเรียน	โรงเรียน		จำนวน นักเรียน รวมทั้งสิ้น	อำเภอ					
	หลัก	สาขา		เมือง กาฬสินธุ์	กมลาไสย	สหัสขันธ์	ร่องคำ	สามชัย	ดอนจาน
ขนาดเล็ก	104	7	7,284	43	19	23	6	13	7
ขนาดกลาง	74	-	15,484	24	17	13	3	8	9
ขนาดใหญ่	3	-	3,649	2	1	-	-	-	-
รวม	181	7	26,417	69	37	36	9	21	16



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	1	-	1
2	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	12	-	12
3	ผู้อำนวยการ	2	6	8
4	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	4	6
5	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	9	5	14
6	บริหารงานบุคคล	6	5	11
7	นโยบายและแผน	2	6	8
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	7	8
9	ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	-	5	5
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	1
11	ลูกจ้างประจำ	8	7	15
12	พนักงานราชการ	-	1	1
13	ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4
รวมทั้งสิ้น		45	49	94

5. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ความคล่องตัว รวดเร็ว และเป็นตัวเชื่อมระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จึงแบ่งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาออกเป็น 12 กลุ่มเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มอบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบแต่ละกลุ่มเครือข่ายฯ ดังนี้

ที่	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	ศึกษานิเทศก์
1	โสมพะมิตร	นายกฤตชญา วิเชียรเพริศ	นายวรายุทธ ตรีสกุล
2	โป่งกลางแก้วหน้า	นายผดุงศักดิ์ แสงสว่าง	นางนุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย
3	กาฬสินธุ์ 3	นายวิจิตร ภูลวรรณ	นางราตรี โลหะมาต
4	กาฬสินธุ์ 4	นายสุวรรณ อรรคสาร	นายลานนิพนธ์ เกษลา
5	พุทธไสยาสน์	นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา	นายชาญยุทธ ไสยาตรี
6	กมลาไสย	ว่าที่ ร.ต.สุภาพ ฤทัยสมบูรณ์	นายอินสวน สาธูเม
7	เมืองฟ้าแดดสงยาง	นายสุจินต์ วิชัยวงศ์	นางสายรุ้ง น้อยนาจารย์
8	ร่องคำ	นายรชต ภูพานเพชร	นายจำรูญศักดิ์ ศรีประทุม
9	สหสัมพันธ์แก้วหน้า	นายไพฑูรย์ มหิพันธ์	นายสุริยา ผ่องเสียง
10	โนนนาทอง	นายปริญญา จุฑาสงษ์	นายสมบัติ บุญมาก
11	สามชัย	นายสุรพงศ์ มงคลสุนทรรัก	นางชญาภา สุระสิทธิ์
12	ดอนจานพัฒนา	นายมนตรี เหมะธูลินทร์	นายดุสิต ปรีพูล



สรุปผล o - net ชั้น ป.6 สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ปี 2553 เปรียบเทียบระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ	ระดับ สพป.กส.1	+ สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
ภาษาไทย	31.22	35.28	4.06
คณิตศาสตร์	34.85	39.58	4.73
วิทยาศาสตร์	41.56	45.83	4.27
ภาษาอังกฤษ	20.99	34.46	13.47
สังคมศึกษา	47.07	50.72	3.65
สุขศึกษา	54.31	56.41	2.1
ศิลปะ	41.10	43.27	2.17
การงานฯ	52.52	52.06	-0.46

สรุปผล o - net ชั้น ม.3 สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ปี 2553 เปรียบเทียบระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ	ระดับ สพป.กส.1	+ สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
ภาษาไทย	42.80	42.44	-0.36
คณิตศาสตร์	24.18	23.22	-0.96
วิทยาศาสตร์	29.17	28.70	-0.47
สังคมศึกษา	40.85	39.67	-1.18
ภาษาอังกฤษ	16.19	15.54	-0.65
สุขศึกษา	71.97	70.31	-1.66
ศิลปะ	28.48	27.98	-0.50
การงานฯ	47.07	47.09	+0.02



ส่วนที่ 2

ทิศทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2554

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำในการบริการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับประชากรวัยเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นหนึ่ง ในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กลยุทธ์

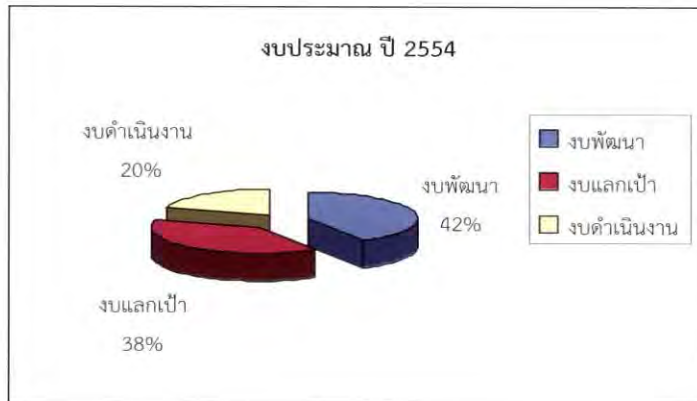
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครอง คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา



งบประมาณ

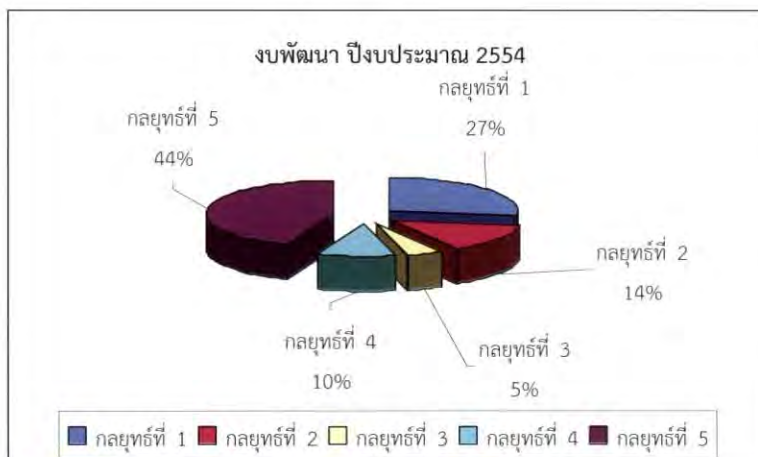
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2554 แบ่งเป็น

1. งบพัฒนา	3,297,000	บาท
2. งบแลกเปลี่ยน	3,000,000	บาท
3. งบดำเนินงาน	1,600,000	บาท
รวม	7,897,000	บาท



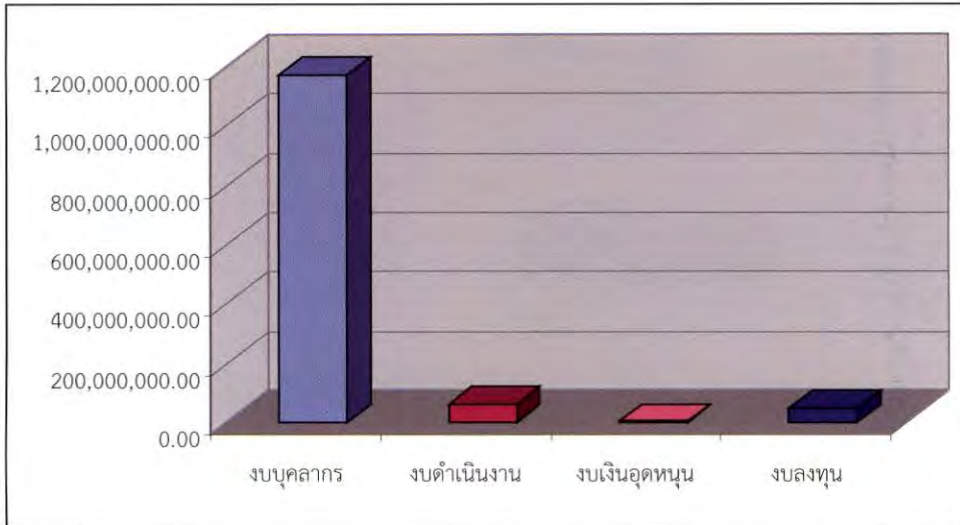
งบพัฒนา ปีงบประมาณ 2554 นำไปดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1	901,360	บาท
กลยุทธ์ที่ 2	470,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 3	150,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 4	320,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 5	1,455,640	บาท
รวม	3,297,000	บาท



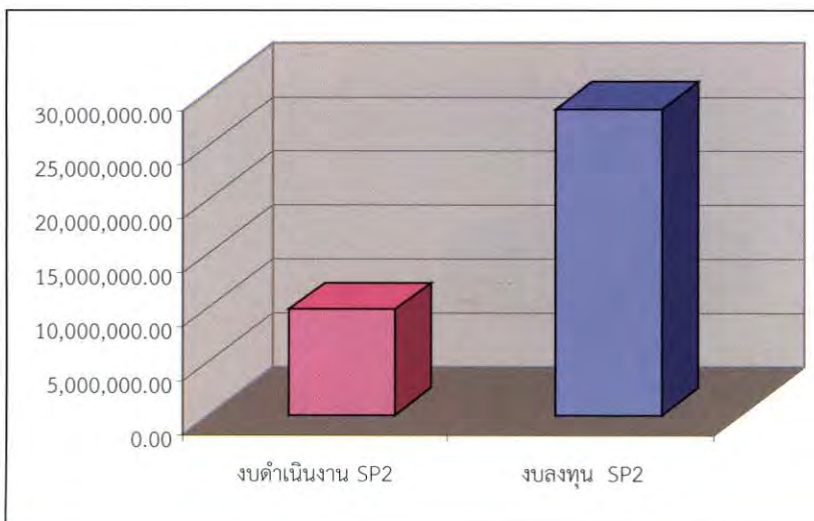
งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 บริหารจัดการโดยโอนจ่ายตามหมวดเงิน รายการเงินปีงบประมาณ 2554 ดังนี้

งบบุคลากร	1,167,684,743.65	บาท
งบดำเนินงาน	60,508,029.00	บาท
งบเงินอุดหนุน	698,200.00	บาท
งบลงทุน	44,700,178.00	บาท
รวม	1,273,591,150.65	บาท



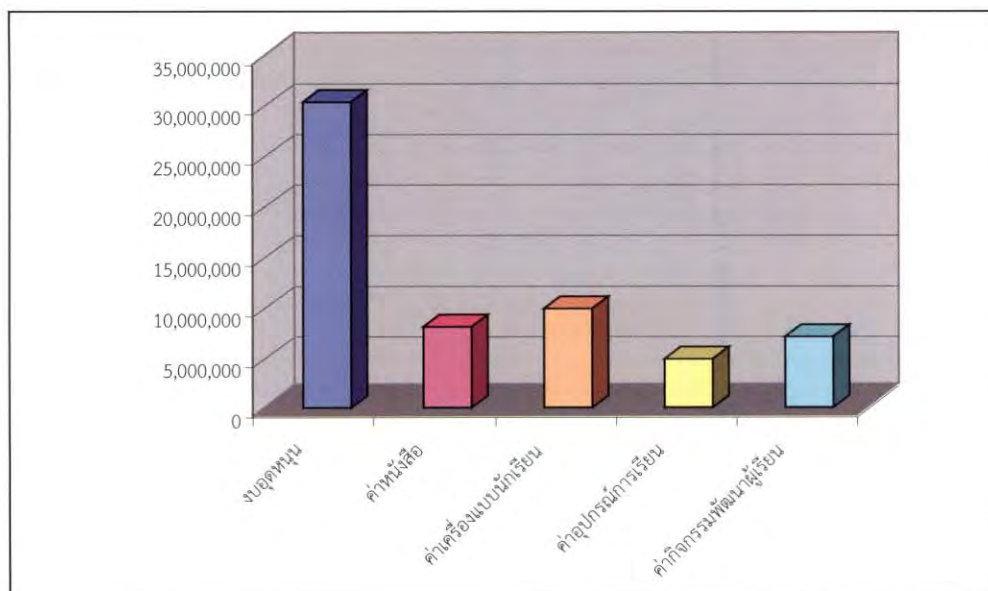
งบประมาณโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ปีงบประมาณ 2554

งบดำเนินงาน SP2	9,738,551.09	บาท
งบลงทุน SP2	28,320,599.70	บาท
รวม	38,320,599.79	บาท



โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี 2554 ภาคเรียนที่ 1/2554 แยกประเภทตามรายการ
 ดังนี้

งบอุดหนุน	30,297,500	บาท
ค่าหนังสือ	8,013,500	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	9,853,770	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,918,195	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,018,415	บาท
รวม	60,101,380	บาท



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินงานสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554 โดยโครงการตามงบประมาณได้จัดทำโครงการ แผนงาน โดยยึดกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักทั้ง 5 กลยุทธ์

1. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)

กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1				กลยุทธ์ที่ 2				กลยุทธ์ที่ 3		
ประเด็น	1.1	1.2	1.3	เฉลี่ย	2.1	2.2	2.3	เฉลี่ย	3.1	3.2	เฉลี่ย
คะแนน	1	3	1	1.67	3	3	3	3.00	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4											
ประเด็น	ให้ข้อมูล (คน)	4.1 การพัฒนาครูส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูเป็นอย่างไร			4.1 ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการพัฒนาแล้วเป็นอย่างไร			4.3 พัฒนาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานที่กำหนด			
		ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ประเด็นการเรียนรู้											
ภาษาไทย	552	92.57	7.43	0	70.84	24.11	5.05	72.24	27.00	0.76	
คณิตศาสตร์	380	93.94	6.05	0	70.91	28.53	0.55	74.50	24.36	1.13	
วิทยาศาสตร์	348	96.55	3.44	0	70.71	27.21	2.07	76.00	23.07	0.92	
สังคมศึกษา	300	95.53	4.66	0	71.53	27.75	0.71	78.75	20.14	1.09	
สุขศึกษา	296	92.90	6.75	3.33	72.85	26.78	0.35	77.85	21.03	1.10	
ศิลปะ	265	93.20	6.79	0	70.16	29.43	0.40	78.68	20.76	0.84	
การงานอาชีพฯ	298	95.97	4.02	0	69.96	29.32	0.70	75.27	23.98	0.73	
ภาษาต่างประเทศ	278	89.56	10.43	0	72.51	27.09	0.38	74.70	24.11	1.18	
กิจกรรมฯ	322	97.51	2.48	0	78.00	22.00	0	84.77	14.87	0.34	
ปฐมวัย	211	93.36	6.16	0.47	76.07	22.96	0.95	78.39	20.60	1.00	
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากโรงเรียน	สามารถดูเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ e-MES ภาคกลาง http://210.1.20.51 ภาคเหนือ http://210.1.20.54 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ http://210.1.20.53 ภาคใต้ http://210.1.20.56										

* มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5													
ประเด็น	5.1			5.2			5.3				5.4			เฉลี่ย
ตัวบ่งชี้	บ.1	บ.2	เฉลี่ย	บ.1	บ.2	เฉลี่ย	บ.1	บ.2	บ.3	เฉลี่ย	บ.1	บ.2	เฉลี่ย	
คะแนน	3	2	2.50	2	2	2.00	3	2	2	2.33	2	1	1.50	2.08

ปัจจัย/ กระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายตาม กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554 แล้ว พบว่า กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ ในประเด็นที่ 1.2 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณเป็นมีผล การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนโดยการพัฒนาครู ผู้สอนชั้น ป.3 ทุกคน จัดหาสื่อคู่มือครูและจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ทั้ง 3 ประเด็น มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากเช่นกัน เนื่องจากทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนโดยจัดให้มีโรงเรียน ต้นแบบการใช้หลักสูตรเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สนับสนุนให้โรงเรียนศูนย์แม่ข่ายคุณธรรมจัด กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายและสนับสนุนให้โรงเรียนพอเพียงต้นแบบเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อ เป็นแบบอย่าง และเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ได้แก่ จัดทำโครงการค่าย สร้างสรรค์ “การสร้างเด็กดีสู่สังคม” โครงการพัฒนาคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้เครือข่ายพัฒนาการศึกษา นิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้ง 4 ประเด็นอยู่ในระดับพอใช้เนื่องจากเป็นการประเมินครั้งแรก ทำให้ ร่องรอยหลักฐานส่วนใหญ่ยังขาดความชัดเจน ควรทำร่องรอยหลักฐานที่มีความชัดเจนตรงตามประเด็นและ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้ประกอบในการประเมินในครั้งต่อไป

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ควรมีการนำผลการประเมินระดับชาติมาวิเคราะห์หาจุดที่ ควรพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของ แต่ละโรงเรียน



2. ด้านข้อมูลสารสนเทศ ควรมีการจัดทำข้อมูลที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทำงานและความสำเร็จในการดำเนินงานทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน และควรมีข้อมูลทางสถิติที่เปรียบเทียบแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและความต่อเนื่อง

3. ควรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือของโรงเรียน ที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา/ ต่อยอดในครั้งต่อไป

4. ควรมีการศึกษา/ วิจัย/ พัฒนารูปแบบและวิธีการใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อนำผลมาใช้ในการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแบบอย่าง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ในส่วนของกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ยังไม่ได้ประเมินในครั้งนี แต่พบว่า เขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเตรียมรับนักเรียนปีการศึกษา 2554 ไว้แล้วเป็นอย่างดี โดยมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษารับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนโยบายแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา กศน. อปท. อาชีวศึกษา สพจ. สำนักทะเบียนราษฎร ประชาสัมพันธ์จังหวัด ทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความตระหนักและรับทราบข้อมูลข่าวสารแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม กำกับ ดูแลการรับนักเรียนอย่างใกล้ชิด



2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2553

งบประมาณ 491,360 บาท



ผลการดำเนินงาน

* การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
2. จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 และ สพม. 24 ในระหว่าง

วันที่ 12 - 13 พฤศจิกายน 2553

3. ได้ตัวแทนการแข่งขันของ เขตพื้นที่การศึกษา (สพป.กาฬสินธุ์ เขต1 และ สพม. 24)

ไปแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 323 กิจกรรม



* การดำเนินการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ส่งตัวแทนนักเรียน เข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือในระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม 2553 (สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 และ สพม. 24) เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ
2. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำหน่ายสินค้าและจัดนิทรรศการ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร โรงเรียนชุมชนนาจารย์ โรงเรียนสำเร็จวิทยา
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตัวต่อ จากโรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมท่องโลกเรียนรู้เมืองอุดรฯ จากโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร
5. ผู้บริหารเข้าร่วมนำเสนอผลงาน จากโรงเรียนกุศตรองวิทยาคาร ครูเข้าร่วมนำเสนอ จากโรงเรียนบ้านโพนมนสงเคราะห์ และศึกษานิเทศก์ รวม 3 คน นำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา





* การแข่งขันในระดับชาติ

จัดการแข่งขันที่เมืองทองธานี ในระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2554 มีโรงเรียนในสังกัด สพ.กาฬสินธุ์ เขต 1 เข้าร่วมและได้รับรางวัลดังนี้

1. โรงเรียนนามลวิทยาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมท่องอาขยานหมู่ ชั้น ม.1 – ม.3
2. โรงเรียนบ้านม่วงวิทย์ยาน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับชั้น ป.1 – ป.6
3. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.4 – ป.6
4. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมคัดลายมือและอ่านออกเสียง ระดับชั้น ป.4 – ป.6
5. โรงเรียนคำคาราชฎร์บำรุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมอ่านออกเสียง ระดับชั้น ป.1 - ป.3
6. โรงเรียนคำคาราชฎร์บำรุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย
7. โรงเรียนคำคาราชฎร์บำรุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว ระดับชั้น ป. 1 - ป.3
8. โรงเรียนคำคาราชฎร์บำรุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว ระดับชั้น ป. 4 - ป.6
9. โรงเรียนเข้าร่วมจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ได้แก่ โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาการและโรงเรียนทุ่งศรีเมืองประชาวิทย์



2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณ 150,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สร้างเครื่องมือประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 50 ชุด
2. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (18 มาตรฐาน) จำนวน 50 ชุด
3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา



เชิงคุณภาพ

1. สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน พัฒนาตนเองมีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. โรงเรียนมีความตื่นตัว และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



3. โครงการมหกรรมวิชาการโรงเรียนเอกชน งบประมาณ 50,000 บาท

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ร่วมกับ สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2 และ เขต 3 โดย สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นเจ้าภาพดำเนินการ จัดงานมหกรรมวิชาการโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 17 มกราคม 2554 ณ โรงเรียนพนมวิทยการกาฬสินธุ์

การจัดงานครั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงถึงศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลายและมีคุณภาพนำไปสู่ระดับสากล พร้อมรับนโยบายด้านการศึกษาของประชาคมอาเซียน

โรงเรียนที่ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมเป็นตัวแทนจังหวัดกาฬสินธุ์เข้าแข่งขันกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียนในงานมหกรรมวันการศึกษาเอกชนสู่ความเป็นเลิศเทิดไถ่องคร่าชั้นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. 2554 ในระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2554 ระยะเวลาและสถานที่ในการแข่งขันระดับจังหวัด

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961187785



1. ระดับปฐมวัย แข่งขันวันที่ 9 ก.พ.54 ณ โรงเรียนอนุบาลวัดสุทธจินดา
2. ระดับประถมศึกษา แข่งขันวันที่ 9 ก.พ. 54 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3. ระดับมัธยมศึกษา แข่งขันวันที่ 9 ก.พ. 54 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา

ผลการดำเนินงาน ของโครงการมีดังนี้

1. โรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 โรงเรียน
2. การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนจำนวน 121 กิจกรรม
3. งบประมาณ
 - 3.1 จาก สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 50,000 บาท
 - 3.2 โรงเรียนเอกชน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 17 โรงเรียน ละ 2,500 บาท
 - 3.3 โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จำนวน 5,000 บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 97,500 บาท

4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ งบประมาณ 110,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. อบรมครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ป.6 จำนวน 82 คน
2. อบรมครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3 จำนวน 34 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ สามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ และมีความสุขในการเรียนรู้

5. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เน้นประชาคมอาเซียน งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

อบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ป.6 จำนวน 14 คน ม.1 จำนวน 37 คน
รวม 51 คน



เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เน้นสาระอาเซียน ทำให้นักเรียนเกิดค่านิยม ตระหนัก และมีเจตคติที่ดีในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคมวัฒนธรรม ปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน

6. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทั้งระบบ งบประมาณ 60,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์และ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ที่รับผิดชอบ 12 กลุ่มฯ ออกนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อโรงเรียนเพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น และสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 220,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย 12 กลุ่มเครือข่าย
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน 2,000 คน



เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาทำให้สุขภาพจิตดี สุขภาพกายแข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ
2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น



8. โครงการพัฒนาคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. อบรมกรรมการผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 3 คน เพื่อประเมินสถานศึกษาในระดับจังหวัด
2. พัฒนาโรงเรียนทุกโรง จำนวน 188 แห่ง เป็นโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
3. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.บ้านม่วงวิทยายน ร.ร.ชุมชนหนองสอวิทยาคาร และ ร.ร.โปลเกล้าวิทยาคม โดยจัดสรรงบประมาณให้ 3 โรงเรียนดำเนินการ โรงเรียนละ 10,000 บาท



เชิงคุณภาพ

1. มีคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อประเมินสถานศึกษา ในระดับจังหวัด
2. โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป็น โรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง



9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 72 คน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 74 คน ข้าราชการครู 73 คน รวม 219 คน

เชิงคุณภาพ

สถานักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ภูมิปัญญาไทยวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ ช่วยเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การจัดระเบียบสื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขการใช้ความรุนแรงทั้งการแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



10. โครงการงานชุมนุมลูกเสือ 100 ปี ลูกเสือไทยเฉลิมฉลองครบรอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 150,000 บาท

กิจกรรม จัดงานชุมนุมลูกเสือ 100 ปี เฉลิมฉลองครบรอบ 84 พรรษา ระหว่างวันที่ 7 – 10 กันยายน 2554 ณ ค่ายลูกเสือโสภณมิตร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจากทุกสังกัด รวม 3,000 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดชุมนุมเยาวชนที่เป็นลูกเสือจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 500 คน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ ดำเนินงานจำนวน 60 คน
3. รวมทั้งสิ้น 560 คน

เชิงคุณภาพ



1. เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา, ประถมศึกษา ได้เข้าร่วมประกวด ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาในรูปแบบโครงการ 6 ประเภท ได้แก่ วิทยาศาสตร์, คณิตฯ, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, ประวัติศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 148 คน ระดับจังหวัด จำนวน 109 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาอัจฉริยภาพในรูปแบบโครงการ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถเต็มศักยภาพ เพิ่มทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา, จังหวัด และระดับภาค



12. โครงการสำนึกรักบ้านเกิด งบประมาณ 100,000 บาท

กิจกรรมที่ 1

นำคณะครู/นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ เขื่อนลำปาว อำเภอตลาด ศูนย์ศิลปาชีพผ้าไหมแพรวาบ้านโพน อำเภอคำม่วง พิพิธภัณฑ์สิรินธรอำเภอสหัสขันธ์

กิจกรรมที่ 2

จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ แสดงความรู้สึกในสิ่งที่ประทับใจโดยจัดประกวดเป็น 3 ประเภท ได้แก่ วาดภาพ เรียงความ ภาพถ่าย และมอบรางวัลที่ 1 - 3 และรางวัลชมเชย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 37 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 111 คน ครูผู้ควบคุม 12 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกที่ดี รักในบ้านเกิด ส่งผลต่อการรักษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรให้คงอยู่และเกิดแรงจูงใจ ในการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน



เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาโบราณสถานโบราณวัตถุวัฒนธรรมท้องถิ่นตนเอง อย่างมีคุณภาพ

13. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู/ผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในสังกัด และบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 39 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ



เชิงคุณภาพ

ครู / ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีวิสัยทัศน์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานจากโรงเรียนต้นแบบในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ



14. โครงการอบรมครูบรรจุใหม่ งบประมาณ 80,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูบรรจุใหม่และพนักงานราชการ ณ ห้องประชุมมูลนิธิถาวร จิตตถาวโร - วงศ์มาลัย ระหว่างวันที่ 15 - 17 สิงหาคม 2554

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมปฏิบัติธรรมครูบรรจุใหม่และพนักงานราชการ ณ วัดเวฬุวัน อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ 17 -20 สิงหาคม 2554

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและอบรมปฏิบัติธรรมสำหรับครูบรรจุใหม่ จำนวน 41 คน พนักงานราชการ จำนวน 19 คน รวม 60 คน



เชิงคุณภาพ

1. ครูบรรจุใหม่และพนักงานราชการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้หลักสูตรการวัดผล ประเมินผล และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูบรรจุใหม่และพนักงานราชการเข้าใจบทบาทหน้าที่ของข้าราชการเป็นพลเมืองที่ดี เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครู มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ



15. โครงการเกษียณอายุราชการข้าราชการข้าราชการครูและลูกจ้างประจำสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

จัดประชุมสัมมนาและแสดงมุขิตาจิต ให้สำหรับผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2554
ในวันที่ 23 ก.ย. 2554 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดกาฬสินธุ์

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน
18 คน ลูกจ้าง 4 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการ
ก่อนกำหนด 28 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา แสดงมุขิตาจิต รู้จักวิถีฝึกปฏิบัติ การดูแลรักษาสุขภาพด้วยวิธี
ธรรมชาติบำบัด มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสังคม สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

16. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ 100,000 บาท

กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานบุคคล
ในสถานศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานวินัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานบุคคล
ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการทางวินัย จำนวน 170 คน ในระหว่างวันที่ 4 - 5 กันยายน 2554 ณ หอประชุม
วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย
การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้
ในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวนสอบสวนได้ดำเนินการทางวินัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง
มีมาตรฐานและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน



17. โครงการพัฒนาลูกจ้าง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 50,000 บาท

กิจกรรม

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพสำหรับลูกจ้างในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
- จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานแก่นำลูกจ้าง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ลูกจ้างในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 110 คน ณ ห้องประชุมศูนย์อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ 24 มกราคม 2554
2. จัดอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานแก่นำลูกจ้าง จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 7 - 8 กันยายน 2554 ณ ธารจินตารีสอร์ท จ.มุกดาหาร

เชิงคุณภาพ

1. ลูกจ้างประจำได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยในการปฏิบัติงาน มีความรู้เกิดทักษะสามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนางานตามกรอบภารกิจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ลูกจ้างประจำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในกลุ่มอาชีพ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานในหน้าที่

18. โครงการพัฒนาอาชีพนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส งบประมาณ 50,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้น ม.3 จำนวน 48 คน
ได้รับการฝึกอบรม การเพาะเห็ดครบวงจร
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ 15 - 18 กันยายน 2554



เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านสถานที่พักอยู่ในลำดับที่ 1 ด้านวิทยากรการอบรมลำดับที่ 2 และด้านวิทยากรกิจกรรมลำดับที่ 3
2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการอบรมเรื่องการดูแล รักษาเป็นอันดับ ที่ 1 เรื่องการเพาะเห็ดในท่อนไม้และการนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง เป็นลำดับที่ 2 เรื่องการทำเมล็ดข้าวฟ่างเป็นลำดับที่ 3



3. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเห็ดแบบครบวงจร เพื่อนำไปประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ขยายผลสู่โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต่อไป

19. โครงการพัฒนากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในสังกัด งบประมาณ 60,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาจำนวน 12 กลุ่ม กลุ่มละ 5,000 บาท เพื่อสนับสนุนค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มเครือข่าย

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีความเข้มแข็งและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

20. โครงการติดตาม สรุปรูป ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2554 งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2553 จำนวน 17 โครงการงบประมาณ 1,400,700 บาท และงบประมาณค่าใช้จ่าย สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1 จำนวน 1,500,000 บาท

2. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการนโยบายและรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สพฐ.

3. สรุปรูปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 200 เล่ม

4. เผยแพร่ผลการดำเนินงานหน่วยงาน องค์กร



เชิงคุณภาพ

1. สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1 เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสนใจนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา

2. ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน



21. โครงการจัดทำเอกสารและสื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2554 งบประมาณ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

- จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลซึ่งประมวลผลจากโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา (โปรแกรม SMIS)
- ทำการสังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เที่ยงตรง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ/ ปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ งบประมาณและการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 100
- จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 130 เล่ม

22. โครงการอบรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา SMIS ประจำปีงบประมาณ 2554 งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาบุคลากรระดับโรงเรียน จำนวน 188 โรง ๆ ละ 1 คน รวม 188 คน
2. บันทึกข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียนในสังกัดโดยผ่านทางเว็บไซต์ผ่านระบบ Data Center 2011 ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 188 โรง

เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียนจัดเก็บอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการทั้งด้านการจัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ



23. โครงการจัดทำคู่มือการตรวจสอบภายใน งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา จำนวน 220 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน และแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดความเชื่อมั่น สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

24. โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณ 60,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหาร สพ.ภ.ภ.ส.น. เขต 1 และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน เพื่อมอบหมาย สั่งการ ติดตามงาน พบปะผู้บริหาร เพื่อให้การขับเคลื่อนการทำงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างคล่องตัว โดยมีการประชุมตามปฏิทินการประชุม

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น โครงการเสริมสร้างขีดสมรรถนะบุคลากรตามยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และโครงการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ การดำเนินงานในด้านงบประมาณ ทำให้เบิก - จ่าย งบประมาณได้ตามวัน เวลา ที่กำหนด และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

25. โครงการการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB) งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 188 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ครูผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และ

การดำเนินงานจัดการงบประมาณการดำเนินการบริหาร/ งบประมาณ ของโรงเรียนถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ



เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณได้ถูกต้อง โรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ในการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 188 โรงเรียน
2. สถานศึกษา จำนวน 188 โรงเรียน มีการพัฒนา สามารถใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า มีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุด

26. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาทุก 3 เดือนต่อฉบับ
2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวทุก ๆ เดือน เดือนละ 1 ครั้ง
3. จัดทำแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ ปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานและบุคลากรได้รับทราบผลงานการจัดการศึกษาของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

27. โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายองค์กรคณะบุคคลของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 (ไตรภาคี) งบประมาณ 77,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ประกอบด้วย องค์กรบุคคล ดังนี้ อ.ก.ค.ศ., ก.ต.ป.น., คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา, คณะกรรมการครูสภา, คณะกรรมการลูกเสือ, รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม และ เจ้าหน้าที่ รวม 58 คน ในระหว่างวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2554 ณ โรงแรมวิวงิสง จ.นครพนม

เชิงคุณภาพ

องค์กรบุคคล ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานขององค์กรคณะบุคคลตามบทบาทหน้าที่ของตนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถดำเนินการตามนโยบายและมีการประสานสัมพันธ์ เพื่อความสอดคล้องกันมากยิ่งขึ้น



28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ งบประมาณ 508,640 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาตนเองในการร่วมประชุมและฝึกอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
2. ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเพื่อคัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน สพป. ได้มีโอกาสในการปฏิบัติงานร่วมกัน เกิดทักษะในการทำงาน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. การบริหารจัดการภายใน สพป. เกิดประสิทธิภาพของงานทุกงาน

29. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 งบประมาณ 50,000 บาท

กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ณ จังหวัดสกลนคร มีผู้บริหาร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม วางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามการใช้จ่ายงบดำเนินงาน งบพัฒนา และงบแลกเปลี่ยน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 120 เล่ม
2. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับประโยชน์จากงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 มีคู่มือในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด



30. โครงการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ 73,540 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา 188 โรง ดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและกำลังใจใน

การปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ ของหน่วยงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น

31. โครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 งบประมาณ 366,460 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สพป.เชียงราย เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดพิษณุโลก และ จังหวัดตาก

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

จำนวน 106 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร





32. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก งบประมาณ 2,147,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.กส.1 ได้จัดประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายเกี่ยวกับโครงการฯ

ผลพบว่า มีการจัดประชุมคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง คือ

ก) การประชุมวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ข) การประชุม เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ แต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

จำนวน 50 คน ประกอบด้วยตัวแทนกลุ่มเครือข่าย รวม 24 คน รอง ผอ. สพป. 12 คน ศึกษาพิเศษและเจ้าหน้าที่ในกลุ่มนิเทศ 14 คน

2. สพป.ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายวางแผนและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5กลุ่มสาระหลักเพิ่มสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ให้กับนักเรียน ชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ทุกคน ทุกโรงเรียนทุกกลุ่มเครือข่าย 12 กลุ่มเครือข่าย ๆ ละ 175,000 บาท รวมเป็นเงิน 2,100,000 บาท



3. การดำเนินการของกลุ่มเครือข่าย

ผลการดำเนินงานกลุ่มเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนได้จัดทำแผนดำเนินโครงการตามแผนและรายงานการดำเนินโครงการ พบว่าทุกกลุ่มเครือข่ายได้ร่วมกับโรงเรียนจัดทำแผน/โครงการ/และดำเนิน



กิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เพิ่มสูงขึ้น โดยแต่ละโรงเรียนแต่งตั้งครูทุกคนร่วมกันรับผิดชอบโครงการมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนส่วนบุคคล ทั้งในด้านความสามารถ และปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ด้วยกิจกรรมหลากหลายวิธี เช่น การจัดกิจกรรมฝึกหัดอ่านและเขียนคำพื้นฐาน คำควบกล้ำ การอ่านเขียนตามคำบอก



การฝึกแจกลูกสะกดคำ ฝึกทักษะประสมคำการท่องสูตรคูณ คณิตคิดในใจ การฝึกแก้โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ การสอนแบบทบทวน การสอนแบบตัวต่อตัว

4. การนิเทศติดตามผล

สพป.ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกลุ่มเครือข่ายออกนิเทศติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มเครือข่าย/ แต่ละโรงเรียน ผลปรากฏว่าแต่ละกลุ่มเครือข่ายดำเนินการนิเทศติดตามเสร็จเรียบร้อยแล้ว

5. การจัดทำรายงานผล

5.1 กลุ่มเครือข่ายจัดทำรายงานเสนอ สพป.

5.2 สพป.สังเคราะห์เป็นงานวิจัย และจัดทำรายงานเป็นเอกสารเย็บเล่ม ขนาด 100 หน้า



33. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 353,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอก รอบ 3 จำนวน 300 เล่ม
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
2. สถานศึกษามีความตื่นตัว ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3



34. โครงการเพิ่มศักยภาพนักเรียนทุกคน (ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ) งบประมาณ 250,000 บาท

ผลการดำเนินงาน



เชิงปริมาณ

1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

1.1 ป้ายขนาดกว้าง 3.15 เมตร ยาว 4.9 เมตร

จำนวน 1 ป้าย ๆ ละ 2,780 บาท ติดตั้งหน้า สพป.

1.2 ป้ายขนาดกว้าง 1.20 เมตร ยาว 4.00 เมตร จำนวน

5 ป้าย ๆ ละ 864 บาท เป็นเงิน 4,320 บาท (ติดตั้งหน้าโรงเรียนประถมศึกษำเภอ ๆ ละ 1 ป้าย)

1.3 โปสเตอร์ ขนาด 12 x 18 “ จำนวน 500 แผ่น

แผ่นละ 15 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท

2. จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) เด็กที่เกิด

ปีพ.ศ. 2547 จำแนกเป็นรายตำบล จำนวน 45 ตำบล

188 โรงเรียน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการเกณฑ์เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 ใน ปีการศึกษา 2554

3. ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบงาน พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ/ เลขานุการ กลุ่มเครือข่าย

และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง จำนวน 188 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบ วัน เวลา การรับสมัครนักเรียน เข้าเรียน ชั้น อ.1, ป.1, ม.1 สังกัด สพฐ. อย่างทั่วถึง

2. มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ตาม ทร. 14 เด็กที่เกิดปี 2547 จำนวน 188 โรงเรียน 45 ตำบล

3. ครู / เลขานุการกลุ่มเครือข่ายในสังกัด ที่เข้าร่วมการประชุม มีความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545



35. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินภายในตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 250,000 บาท

กิจกรรม

1. จัดทำคู่มือการประเมินภายในตามมาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีคู่มือการประเมินภายในตามมาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับคณะกรรมการดำเนินการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นรายมาตรฐานตัวบ่งชี้ โดยการตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการทำงาน สัมภาษณ์ สืบค้นข้อมูลจากเจ้าหน้าที่แล้วสรุปตัดสินผล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีรายงานผลการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

36. โครงการการจัดทำแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณสำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปี 2554 งบประมาณ 1,600,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี 2554 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 1,600,000 บาท ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเงินใช้จ่ายตามความเหมาะสมและจำเป็นของหน่วยงานตามรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนใช้สอย ประกอบด้วย
1. ค่าอาหารทำการนอกเวลา 40,000 บาท
 2. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการเขต 45,500 บาท
 3. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการนิเทศติดตามประเมินผล 25,500 บาท
 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพานะ 298,000 บาท
 5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 20,000 บาท
 6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 20,000 บาท
 7. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง 10,000 บาท
 8. ค่ากำจัดขยะมูลฝอย 10,000 บาท
 9. วัสดุสำนักงาน 200,000 บาท
 10. วัสดุเชื้อเพลิง 221,000 บาท



11. วัสดุยานพาหนะและขนส่ง 40,000 บาท
 12. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ 30,000 บาท
 13. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 40,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 600,000 บาท

3. ผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2554

โครงการฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 188 โรงเรียน ได้รับงบประมาณรายหัวตามรายการ ดังนี้

ก. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700 บาท/ คน/ ปี
2. ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท/ คน/ ปี
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,500

บาท/ คน/ ปี

ข. รายการเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/ กางเกง/ กระโปรง คนละ 2 ชุด/ ปี

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 300 บาท/ คน/ ปี
2. ระดับประถมศึกษา 360 บาท/ คน/ ปี
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 450 บาท/ คน/ ปี



ค. รายการอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เช่น สมุด ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึก ICT กระดาษ A4 ฯลฯ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/ คน/ ปี
2. ระดับประถมศึกษา 390 บาท/ คน/ ปี
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 420 บาท/ คน/ ปี

ง. รายการหนังสือเรียน จัดสรรให้กับทุกระดับ

ชั้นโดยโรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อให้กับนักเรียนตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา ใช้หนังสือเรียน สารการเรียนรู้พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ และใช้แบบฝึก 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หนังสือสารการเรียนรู้พื้นฐาน/ รายวิชา 8 กลุ่มสาระ

จ.รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนตามรายการ
สาระกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ / เนตนารี / ยุวกาชาด อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
3. ทักษะศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. การบริการสารสนเทศ ICT อย่างน้อย 40 ชม./ ปี / คน

งบประมาณพัฒนากิจกรรมคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 430 บาท/ คน/ ปี
2. ระดับประถมศึกษา 480 บาท/ คน/ ปี
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท/ คน/ ปี

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับประโยชน์จากโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 188 โรงเรียน 27,591 คน ได้รับการสนับสนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน



3. โรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ลดภาระค่าครองชีพผู้ปกครองนักเรียน

5. มีส่วนร่วมจากประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ปัญหา/ อุปสรรค

1. การจัดซื้อหนังสือเรียน ผู้ขายส่งมอบไม่ทันตามกำหนด

2. หนังสือเรียนขององค์การค่าครูสภาพคุณภาพการเย็บไม่ได้มาตรฐานเย็บเล่มไม่เรียบร้อย

3. โรงเรียน/ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจ แนวทางปฏิบัติเท่าที่ควร

4. โรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาครูไม่ครบชั้น จึงทำให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการเป็นไปอย่างยุ่งยาก

5. เก็บเอกสารหลักฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียนไม่ครบ เก็บไม่เป็นระบบ ระเบียบ

6. นักเรียนซื้ออุปกรณ์การเรียนไม่ตรงกับประโยชน์ที่ใช้เกี่ยวกับการเรียน



4. ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณโรงเรียนดีประจำตำบลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 36 โรงเรียน ซึ่งการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตาม โครงการแต่ละปีเริ่มปีงบประมาณ 2553 – 2557 ดังนี้

ปีงบประมาณ 2553	จำนวน 1 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2554	จำนวน 6 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2555	จำนวน 5 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2556	จำนวน 5 โรงเรียน
ปีงบประมาณ 2557	จำนวน 19 โรงเรียน
	รวม 36 โรงเรียน

โรงเรียนที่ดำเนินงานตามปีงบประมาณ 2553 – 2554 แยกดังนี้

ปีงบประมาณ 2553 รุ่นที่ 1 โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาการ

ปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2 โรงเรียนห้วยตุมวิทยาการ โรงเรียนชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา
โรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง โรงเรียนด่านไต้วิทยา โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ โรงเรียน
บ้านนาวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 1 โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาการ ได้รับงบประมาณ ดังนี้

- อาคารเรียนอาคารประกอบ	9,891,500 บาท
- วัสดุสื่อห้องสมุด	183,385 บาท
- พัฒนาภูมิทัศน์	1,993,800 บาท
- ครุภัณฑ์	2,766,420 บาท
- วัสดุฝึกอาชีพ	100,000 บาท



โรงเรียนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ตามแนวทางของโรงเรียนดีประจำตำบล ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน เช่น การทำขนมโดนัท แจ่วบอง เนื้อแดดเดียว การเพาะถั่วงอก น้ำอัญชัญเพื่อสุขภาพ การทอพรม เชิดทำเห็ดขอนขาว
3. การจัดการเรียนการสอนวิชาจริยธรรม มีการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมทั้งที่โรงเรียนและวัดส่งเสริมให้นักเรียนเข้าวัดฟังธรรมและร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา
4. การฝึกกิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนในด้านการช่วยเหลือชุมชนและโรงเรียนได้จัด กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เป็นธรรมชาติโดยมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนร่วมกัน
6. การดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยด้านน้ำดื่ม และอาหารกลางวันของนักเรียน โรงผลิตน้ำดื่มของโรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพน้ำจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ จังหวัดขอนแก่น
7. จัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณครูด้านภาษาไทย และการใช้ ICT



โรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 2 – 5 จำนวน 35 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดีประจำตำบล ตามโครงการเพื่อเตรียมการและพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลตามรายการดังนี้

1. โรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554 (รุ่นที่ 2) จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับงบประมาณโรงเรียนละ 1,797,200 บาท ตามรายการดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| - พัฒนาโรงเรียน | 1,200,000 บาท |
| - ซ่อมแซมอาคารเรียน พัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 459,600 บาท |
| - จัดหา/ ซื้อสื่อ/วัสดุพัฒนาวิชาการ | 137,600 บาท |



2. โรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2555 – 2557 (รุ่นที่ 3 – 5) จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาท โดยจัดสรรเป็นค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนดีประจำตำบลได้ดำเนินงานความก้าวหน้าและความสำเร็จ ดังนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่นว่าทำได้จริง โดยโรงเรียนจัดทำแผนระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
2. มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนานักเรียน เป้าหมายสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
3. มีความสะอาดทุกแห่งที่เกิดจากจิตสำนึกของนักเรียน บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน เป็นระเบียบและสวยงาม โรงเรียนสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรรักษาความสะอาดทุกแห่ง
4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงามด้วยร่วมเงาธรรมชาติ จัดสภาพภูมิทัศน์เหมาะสม ร่มรื่นสวยงาม ปลูกต้นไม้ สวนหย่อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
5. มีบรรยากาศในโรงเรียนอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส น่าอยู่ น่าอาศัย และอยากมาเรียน
6. มีความปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด มีมาตรการและระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน
7. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง



5. ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ กพร.

ปีงบประมาณ 2553

मितตัวชี้วัด	ค่าคะแนน รายมิติ	ค่าคะแนน แบบถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก 24.68)	2.929.23	0.97902
1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (น้ำหนัก 9.68)	2.238476	0.34829
2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของกลุ่มภารกิจ (น้ำหนัก 0)		0.00000
3. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 15)	2.78700	0.63073
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก 15.8)	4.79427	1.14287
4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ผู้ปกครอง นักเรียน) (น้ำหนัก 4.8)	4.32280	0.31306
5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้กำหนดนโยบาย (น้ำหนัก 0)		0.00000
6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต (น้ำหนัก 6)	5.00000	0.45263
7. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน จากประชาชน ให้ได้ข้อยุติ (น้ำหนัก 5)	5.00000	0.37719
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก 5.8)	4.65517	0.40736
8. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษา มาตรฐานระยะเวลาในการให้บริการ (น้ำหนัก 0.8)	5.00000	0.06035
9. ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/ ภาพรวม/ เงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (น้ำหนัก 1.5)	3.66667	0.08298
10. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (น้ำหนัก 1)	5.00000	0.07544
11. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรฐานการ ประหยัดพลังงานของส่วนราชการ (น้ำหนัก 1)	5.00000	0.07544
12. ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.11316
13. ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน (น้ำหนัก 0)		0.00000
14. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนา กฎหมายของส่วนราชการ (น้ำหนัก 0)		0.00000
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร (น้ำหนัก 20)	2.28522	0.68957
15. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (น้ำหนัก 20)	2.28522	0.68957
รวม (น้ำหนัก 66.28)		3.21882



6. ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2553

กลยุทธ์	ค่าคะแนน รายกลยุทธ์	ค่าคะแนน แบบถ่วงน้ำหนัก
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (น้ำหนัก 14)	2.95597	0.61309
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง (น้ำหนัก 3)	2.01460	0.08954
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 3)	4.99750	0.22211
3. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทย์ คณิต ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น (น้ำหนัก 5)	1.06946	0.07922
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพ (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.22222
5. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพ (น้ำหนัก 0)		0.00000
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (น้ำหนัก 16)	4.25000	1.00741
6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.29630
7. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย/ พื้นบ้าน หรือกีฬาไทย/ พื้นบ้าน (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.29630
8. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม (น้ำหนัก 4)	2.00000	0.11852
9. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.29630
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 9)	4.90387	0.65385
10. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง (น้ำหนัก 9)	4.90387	0.65385
11. จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 0)		0.0000



กลยุทธ์	ค่าคะแนน รายกลยุทธ์	ค่าคะแนน แบบถ่วงน้ำหนัก
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (น้ำหนัก 18.5)	3.05405	0.83704
12. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามระดับผลการประเมิน สมรรถนะ (น้ำหนัก 3)	1.00000	0.04444
13. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินระดับสูงได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรเป็น Master Teacher และได้รับการศึกษาต่อ ปริญญาโท (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.22222
14. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามระดับสมรรถนะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ (น้ำหนัก 3)	1.00000	0.04444
15. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาโดยระบบ e – training (น้ำหนัก 0)		0.00000
16. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจใน ความมั่นคงของการประกอบอาชีพ (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.14815
17. ร้อยละของครูและที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด (น้ำหนัก 3)	1.00000	0.04444
18. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.22222
19. ร้อยละของโรงเรียนที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอน เพิ่มขึ้น (น้ำหนัก 15)	5.00000	0.11111
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (น้ำหนัก 10)	5.00000	0.74074
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองได้รับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพ (น้ำหนัก 5)	5.00000	0.37037
21. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ การดำเนินงานจาก สพท. (น้ำหนัก 5)	5.00000	0.37037
รวม (น้ำหนัก 67.5)		3.85212



ส่วนที่ 4

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน การนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตามผล เป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้มแข็ง และเป็นรากฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัวและสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต การนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม จึงมุ่งให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพราะการศึกษาของประเทศจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโฉมใหม่ไปสู่การจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสนับสนุนให้โรงเรียนได้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคุณภาพการบริหารและพัฒนาตัวครูผู้สอน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา และแนะนำวิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทางการศึกษา สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำหน้าที่นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยการศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อใช้ประโยชน์ในการนิเทศการบริหาร การจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

คาดหวังว่าบทสรุปจากข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ในปีที่ผ่านมา จะสะท้อนผลการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2558 ซึ่งจะนำไปสู่แนวทาง วิธีการในการนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทั้งในและนอกสถานศึกษา ไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ



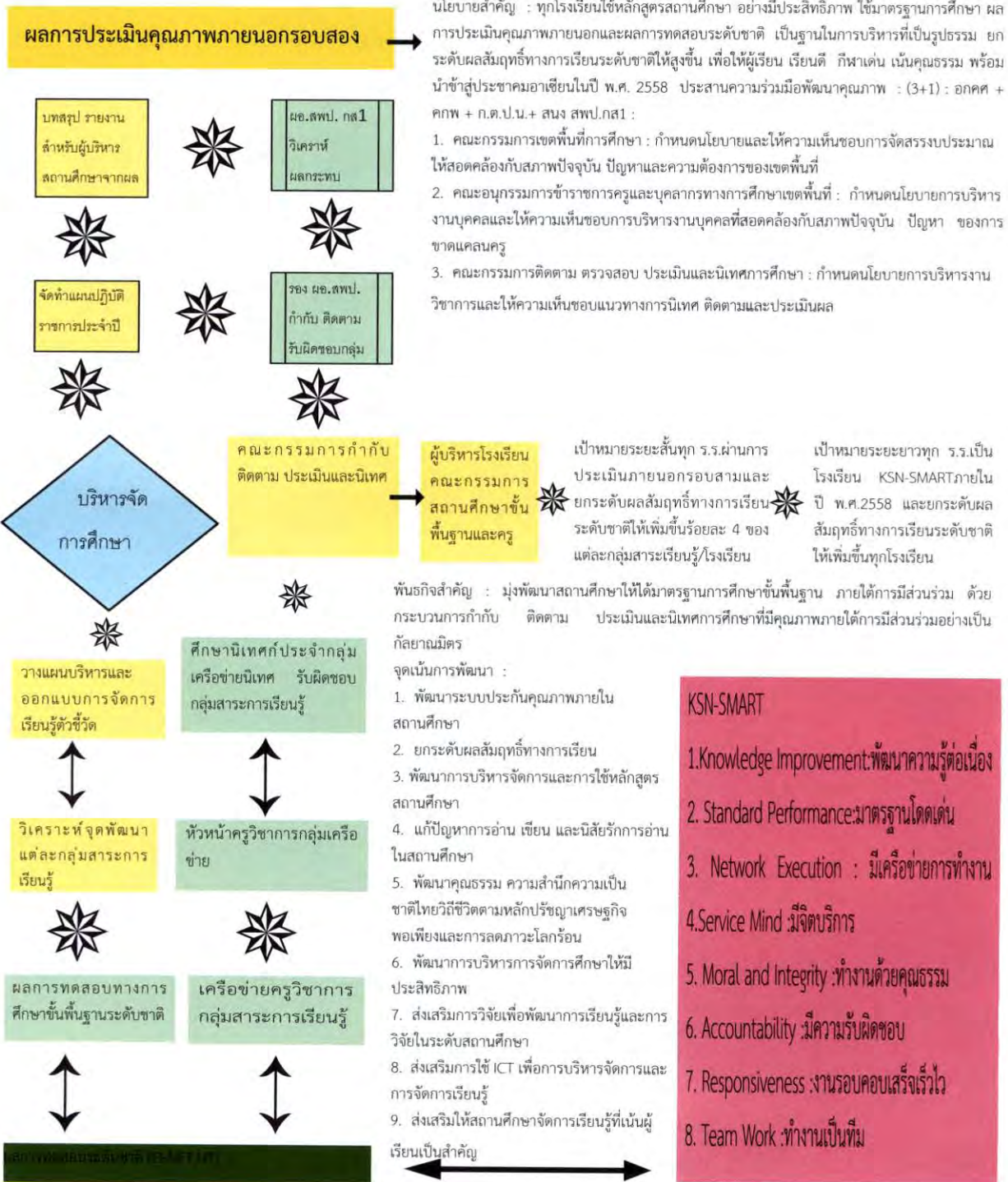
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้วิเคราะห์จากรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อนำไปลงความเห็นสรุปผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจ ในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ โดยเฉพาะข้อมูลและสารสนเทศด้านคุณภาพของผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คุณภาพครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อนผลให้เห็นชัดเจนว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีจุดอ่อนที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาในอนาคตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ 9 ประการสำคัญ คือ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น
3. พัฒนาการบริหารจัดการและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
4. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา
5. พัฒนาคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรณรงค์การจัดกิจกรรมการลดภาวะโลกร้อน
6. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยในระดับสถานศึกษา
8. ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่สากล
9. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้นำเสนอรูปแบบ (Model) การบริหารจัดการศึกษา คือ รูปแบบ 3+1 เป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่าง 3 องค์กรคนได้แก่ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ก.พท.) และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นกระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานหรือรูปแบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้



รูปแบบการบริหารงานวิชาการของ สพป.กาฬสินธุ์เขต 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
ปีการศึกษา 2554-2558



ISAN MODEL

ความเป็นมาของ ISAN MODEL รัฐบาลไทยภายใต้การนำของนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี คนที่ 28 ของประเทศไทยได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา คือ “การเตรียมความพร้อมคนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกภายในปี พ.ศ. 2558”

ฯพณฯ บุญริ้น ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำกับดูแลภาคอีสาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของภาคอีสานได้สนองนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้วิเคราะห์บริบทสภาพความเป็นครู วิถีชีวิต ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาของคนอีสาน เพื่อให้คนอีสานเป็นคนอีสานยุคใหม่ จึงใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เรียกว่า “ISAN MODEL” โดยใช้จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นต้นแบบการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

ประการที่ 1 คนอีสานจะต้องเป็นคนเก่งระดับสากล (I : International) นั่นคือ คนอีสานจะต้องมีความเป็นสากลให้ทันกับประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก โดยเน้นการติดต่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ จำเป็นต้องเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่อนุบาลเป็นต้นไป จังหวัดกาฬสินธุ์ได้เตรียมตัวในเรื่องดังกล่าวแล้ว นอกจากนั้น คนอีสานต้องเรียนรู้เทคโนโลยีให้ทันสมัย ดังเช่นผญาอีสาน กล่าวไว้ว่า “ค้นบ่ออกจากบ้านบ่เห็นด่านแดนไกล ค้นบ่ไปหาเฮียนกะบ่มีความรู้”

ประการที่ 2 คนอีสานจะต้องทำงานอย่างมีระบบ (S : System) ทำงานเป็นกระบวนการและมีขั้นตอนในการทำงานที่เริ่มตั้งแต่

- | | |
|-----------|--|
| P = Plan | การวางแผนเพื่อให้ประสบความสำเร็จ |
| D = Do | คือ ลงมือทำตามแผนที่วางไว้ |
| C = Check | คือ การตรวจสอบการทำงาน |
| A = Act | คือ การปรับปรุงแก้ไขงานที่ทำเพื่อนำไปวางแผนต่อไป |

ดังคำผญาอีสาน กล่าวไว้ว่า “ค้นอยากได้คู่ซ้อให้มีผู้ปรึกษา ให้ค้อยปรึกษาขุนหมู่พงษ์พันธ์เชื้อให้ค้อยปรึกษาเถ่าขุนหวานพ่อแม่ ค้นเถ่าแก่บ่พร้อมเซาถ้อนอย่าเอา”

ประการที่ 3 คนอีสานต้องมีความร่วมด้วยช่วยกัน (A : Association) คนอีสานจะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในการดำรงชีวิต โดยมีการบอกกล่าวให้ข้อมูลข่าวสาร ดังคำผญาอีสาน กล่าวไว้ว่า “เฮาอาศัยพวกพ้อง น้องนุ่งสหายเกลอ เขาก้ออาศัยเฮา จังเป็นเมืองบ้าน ชูคนชูได้อาศัยกันทุกหมู่ บ่มีไผ่อยู่ยังทอนท้อผู้เดียว คิดเห็นผู้หลักผู้ใหญ่ มีสมาคมผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือทุกฝ่ายและเสริมกำลังใจ”

ประการที่ 4 คนอีสานต้องใช้ธรรมชาติ (N : Natural) ภูมิปัญญาของคนอีสานซึ่งแต่ละจังหวัดมีเอกลักษณ์อยู่แล้ว ดังนั้นคนอีสานทั้ง 20 จังหวัด จะต้องมีรูปแบบในการบริหารจัดการให้เข้าสภาพและบริบทของประเทศไทย จึงนำเสนอ ISAN MODEL เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้คนอีสานอยู่ดีมีสุข และยั่งยืนตลอดไป



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งนำโดย ดร.พจน์ เจริญสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ใช้กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้นำทางการศึกษาประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ขับเคลื่อนการทำงานตามรูปแบบ ISAN MODEL



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพจน์ เจริญสันเทียะ
นายสุวรรณ อรรคสาร
นายวิจิตร ภูสุวรรณ
นายกฤตชญา วิเชียรเพริศ
นายผดุงศักดิ์ แสงสว่าง
นายสุจินต์ วิชัยวงศ์
นายมนตรี เหมะธูลินทร์
นายรชต ภูพานเพชร
นายไพฑูรย์ มหิพันธ์
นายปริญญา จุฑาสงฆ์
นายสุรพงศ์ มงคลสุนทรรัก
ว่าที่ ร.ต.สุภาพ ติดยสมบัติ
นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา
นายรัตตชัย ปรีดี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นายกฤตชญา วิเชียรเพริศ
นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา
นายรัตตชัย ปรีดี
นางประไพวัลย์ พิริยชุสิทธิ์
นายสมมาตร สุวรรณชาติ
นางสำลี แจ่มสุวรรณ
นางนิลวรรณ จอมทอง
นางสาวกฤติยา นนท์บัณฑิตย์
นางแสงเดือน ชารีแสน
นางรัตนา พรหมศาลา
นางช่อเอื้อง ชาญนทร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
พนักงานพิมพ์ ระดับ 3

บรรณาธิการ

นายรัตตชัย ปรีดี
นางสำลี แจ่มสุวรรณ
นางแสงเดือน ชารีแสน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



ร่วมเปลี่ยน

ร่วมเรียน

ร่วมรู้



ร่วมรักษา

