



รายงานการประชุมวุฒิสภา

ครั้งที่ ๘

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

5

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมใหญ่วุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย)

หน้า

10

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

๑

ระเบียบวาระที่ ๓ กระทู้ถาม ไม่มี

๑

15

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ไม่มี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา

- ญัตติ เรื่อง ขอเสนอญัตติเปิดอภิปรายเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น

๑

20

และข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

จากสมาชิกวุฒิสภา พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร เป็นผู้เสนอ

(เป็นการพิจารณาต่อจากการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๗

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้อภิปราย

25

- นายอำพล จินดาวัฒนะ

๒

- นายวันชัย สอนศิริ

๓

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา วุฒิสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ครั้งที่ ๘

หน้า

	- นายคสิต เขมะศักดิ์ชัย	๑๐
	- นายพลเดช ปิ่นประทีป	๑๖
5	- นายกิตติ วะสีนนท์	๒๕
	- นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์	๓๔
	- นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน	๔๐
	- นายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์	๔๖
	- พลตำรวจเอก ชัชวาลย์ สุขสมจิตร์	๕๓
10	- ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาวัฒน์ ลิวิโรจน์	๗๒
	- นายดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม	๘๒
	- พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช	๘๙
	- นายทรงเดช เสมอคำ	๙๙
	- พันตำรวจเอก ยุทธกร วงเวียน	๑๐๖
15	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไขเกษ	๑๑๐
	- นายดวง อินทะไชย	๑๑๕
	- นายออน กาจกระโทก	๑๒๔
	- นายเจน นำชัยศิริ	๑๓๐
	- นายสมชาย แสวงการ	๑๓๗
20	- นายชลิต แก้วจินดา	๑๕๐,๑๕๕
	- ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชักดิ์	๑๕๕,๑๕๖
	- รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	๑๕๗,๑๖๓
	- นายมณฑิเตอร์ บุญตัน	๑๖๓
	- นายไพฑูรย์ หลิมวัฒนา	๑๖๙
25	- นางจินตนา ชัยยวรรณาการ	๑๗๔

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
วุฒิสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ครั้งที่ ๘

หน้า

- พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ
- นางสาวเรณู ตั้งคจิวงกูร
- 5 - พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์
- นายเฉลา พวงมาลัย
- นายกษิติศ อาชวคุณ

๑๗๗

๑๘๑

๑๘๓

๑๘๗

๑๘๘

10



รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมใหญ่วุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย)

5

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๒๐ นาฬิกา

จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมด ๒๔๖ คน

10

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมาชิกครับ ขณะนี้มีสมาชิกมาประชุม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๒๐๕ ท่าน ครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๘ เลขาธิการวุฒิสภา
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

15

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๓ กระทู้ถาม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา - ญัตติ เรื่อง ขอเสนอญัตติเปิดอภิปรายเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

20

ต่อการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ จากสมาชิกวุฒิสภา
พลเอก สิ้นหทัย สิ้นไพร เป็นผู้เสนอ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (เป็นการพิจารณาต่อจากคำประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญประจำปี
ครั้งที่หนึ่ง) วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓)

25

30

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมาชิกครับในวันนี้เป็นการพิจารณาญัตติ เรื่อง
ขอเสนอญัตติเปิดอภิปรายเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการตามแผน
5 การปฏิรูปประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ต่อจากเมื่อวานนี้
ซึ่งยังมีผู้ประสงค์จะอภิปรายที่แสดงความจำนงไว้เหลืออีก จำนวน ๒๕ ท่าน ดังนั้น จึงขอให้
ท่านสมาชิกอภิปรายตามลำดับในเวลาที่กำหนดไว้

สำหรับการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภา อันดับแรก จำนวน ๑๐ ท่าน ดังนี้

๑. นายอำพล จินดาวัฒนะ

10

๒. นายดุสิต เขมะศักดิ์ชัย

๓. นายพลเดช ปิ่นประทีป

๔. นายกิตติ วะสีนนท์

๕. นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์

๖. นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน

15

๗. นายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์

๘. พลตำรวจเอก ชัชวาลย์ สุขสมจิตร์

๙. ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์

๑๐. นายดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม

ขอเชิญท่านอำพล จินดาวัฒนะ อภิปรายครับ

20

นายอำพล จินดาวัฒนะ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

ผม นายแพทย์อำพล จินดาวัฒนะ สมาชิกวุฒิสภา กระผมขออนุญาตอภิปรายข้อคิดเห็นเสนอแนะ

ต่อการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ วันนี้ขออนุญาตเสนอด้วย ๓ ข

คือ ช่วย ชีวิต ช้ำ ขอเอาเรื่องซ้ำขึ้นมาก่อน

ช ที่ ๑ กราบเรียนท่านประธานที่เคารพครับ ในบ้านเมืองเรามีการผลักดัน

25 เรื่องการปฏิรูปประเทศมานานนับเป็นเวลา ๒๐ ปีแล้ว ผมจะย้อนกลับไปไม่กี่ทศวรรษ ๑๐ ปี

ที่แล้ว ปี ๒๕๕๒ คณะรัฐมนตรีได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ

30

๓

และคณะกรรมการสมัชชาปฏิรูปประเทศ มีท่านอานันท์ ปันยารชุน เป็นประธานชุดหนึ่ง

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วะสี เป็นประธานอีกชุดหนึ่ง ผลักดันการปฏิรูปประเทศ

5 ๓ ปี หลังจากนั้นบ้านเมืองเข้าสู่จุดเปลี่ยนผ่าน มาถึงปี ๒๕๕๗ มีการเรียกร้องการปฏิรูปประเทศ

ก่อนเลือกตั้ง หลังจากนั้นปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ เกิดสภาพปฏิรูปแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

เกิดสภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และปี ๒๕๖๐ เกิดรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๖ มาตรา ๒๕๗ ถึงมาตรา ๒๖๑

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๖ มาตรา ๒๕๗ ถึงมาตรา ๒๖๑

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๖ มาตรา ๒๕๗ ถึงมาตรา ๒๖๑

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๖ มาตรา ๒๕๗ ถึงมาตรา ๒๖๑

10 เรื่องต่าง ๆ ต่อเนื่องกันมา

ประเด็นที่ ๑ อยากทราบเรียนว่า ทั้งหมดนี้ขับเคลื่อนไปเข้ามา เรียกว่าเป็น ช ที่ ๑

คือ เชื่องช้า ถ้าจะว่าไปแล้วในช่วงรัฐบาลที่แล้วก่อน ๑ ปีนี้มีการขับเคลื่อนเรื่องสำเร็จไปแล้ว

หลายอย่างพอสมควร เรื่องเล็ก ๆ บางอย่างสำเร็จ แต่มีผลกระทบต่อกรปฏิรูปประเทศอย่างมาก

เช่น ประเด็นแก้ล็อกเรื่องการปลูกต้นไม้ยืนต้น วันนี้จะเห็นว่าสังคมไทยเปลี่ยนไปมาก คนสนใจ

15 ปลูกต้นไม้ยืนต้น สร้างมูลค่าและคุณค่าให้กับโลกอย่างมหาศาล นี่คือการคลิก (click) นิดเดียว

ประเด็นปฏิรูปประเทศและขยายใหญ่ ผมคิดว่าการปฏิรูปประเทศนั้นไม่ใช่หมายความว่าต้องคิดแต่

เรื่องใหญ่ เรื่องยาก หรือไปพึ่งพางบประมาณเท่านั้น ขณะนี้เรากำลังติดกับ เวลาจะขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติก็กับการปฏิรูปประเทศเราไปติดเรื่องเงินและงบประมาณ แต่ที่จริงแล้วการปฏิรูป

ประเทศนั้นถ้าจับบางจุดจะขยับเขยื้อนได้มาก-----

20

ผมกราบเรียนว่าในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา เมื่อมีรัฐบาลใหม่ มีการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศที่จริงจัง ๆ มีการยุติ เมื่อมีรัฐบาลใหม่ ก็ไปทบทวนแผนการปฏิรูปประเทศอีก ในขณะที่ทบทวน

5 แผนการปฏิรูปประเทศพบว่า มีความพยายามที่จะไม่ปฏิรูปหลายอย่างเกิดขึ้นจากกลไกของรัฐ แล้วรัฐบาลไม่มีใครจริงจังจริงจัง วันนี้เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทบอีก

ผมคิดว่าหลายเรื่องแทนที่จะไปเร็ว แฉ่วและช้ามาก ผมอยากจะกราบเรียนว่า ช ที่ ๑ ข้าครับ

ผมจะยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ชุมชนเข้มแข็ง ตำบลเข้มแข็ง ปรากฏอยู่ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการปฏิรูป

10 ประเทศด้านสังคม ชุมชนเข้มแข็ง ไม่มีการขับเคลื่อนการปฏิบัติเลย สิ่งที่เกี่ยวข้องอยู่ในแผน

การปฏิรูปประเทศนั้นมีความพยายามที่จะยกออก ไม่ทำ นี่คือการทบทวนแผนการปฏิรูปประเทศ

กลไกแก้ปัญหาคความยากจน ในแผนการปฏิรูปประเทศกำหนดให้มีกลไกบูรณาการเพื่อลดความ

เหลื่อมล้ำแก้ปัญหาความยากจน ให้มีการตั้งสำนักงานบูรณาการลดความเหลื่อมล้ำและแก้ปัญหา

ความยากจน ซึ่งเป็นหัวใจของประเทศไทย เรื่องความเหลื่อมล้ำ เรื่องความยากจน ปรากฏว่า

15 เดือนธันวาคม ๒๕๖๑ มีการเห็นชอบ แต่พอมาถึงเดือนนี้มีการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ตั้งคณะกรรมการบูรณาการเพื่อพัฒนาความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม ให้สำนักงาน

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเลขานุการ เกิดคณะกรรมการคณะใหม่ขึ้นมาอีก

ประเทศไทยมีคณะกรรมการเป็นร้อยคณะแล้ว ไม่ตรงกับที่แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ

วางไว้ ผมคิดว่านี่แสดงอาการแฉ่วอย่างยิ่ง การปฏิรูปประเทศก็ดี การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติก็ดี

20 ตกไปอยู่ในมือของราชการ ฝ่ายรัฐบาลไม่ได้มีรัฐมนตรีหรือฝ่ายนโยบายที่ควบคุมกำกับดูแลจริงจัง

ในเรื่องการปฏิรูปประเทศและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเหมือนสมัยรัฐบาลที่แล้ว ๑ ปีผ่านไป

รัฐบาลได้แถลงนโยบายเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีการเขียนชื่อกฎหมายไว้ ๑๐ กว่าฉบับว่า

เป็นกฎหมายปฏิรูปประเทศ วันนี้ยังไม่ขับเคลื่อนไปถึงไหนเลย เราได้ติดตามไปแล้ว ปรากฏว่า

บางเรื่องยังไม่ได้ยกร่างเลย ๑ ปีผ่านไป ทั้งหมดนี้ผมอยากจะกราบเรียนว่า อาจจะดูเหมือนว่า

25 เป็นคำแรงใน ๑ ปีที่ผ่านมา รัฐบาลขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศแฉ่วมาก

ถึงมากที่สุด

ช ที่ ๒ คือ เรื่องเติมชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศที่ดี ยุทธศาสตร์ชาติที่ดี

เป็นเอกสาร เป็นข้อมูล เป็นรายงานเต็มไปหมด เป็นหลุมดำ เป็นกับดักที่พาเราเข้าไป ขาดชีวิต

5 ชีวิตคืออะไร ชีวิต คือ ความเป็นเจ้าของ ประเด็นปฏิรูปประเทศที่ดี ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ดี

ต้องมีคนในสังคมร่วมเป็นเจ้าของ ติดตาม ผลักดัน ขับเคลื่อน ไม่ใช่ปล่อยให้เป็นที่ของรัฐบาล

และลงไปอยู่ในมือของราชการ เพื่อนสมาชิกอภิปรายเมื่อวานนี้มีตัวอย่างชัดเจนว่า หลายเรื่อง

ไม่ได้ทำ เอาหูทวนลม ผ่นไปเรื่อย ๆ เพราะขาดชีวิต ถ้าเราไม่เติมชีวิตให้กับยุทธศาสตร์ชาติ

ให้กับแผนการปฏิรูปประเทศแล้ว ไปไม่ถึงไหนหรอก ไม่มีใครมาทวงถาม ไม่มีใครผลักดัน

10 ไม่มีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ ท่านประธานที่เคารพครับ มีเครือข่ายภาคีมาแซวเราว่า ยังมีแผนการ

ปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติอยู่อีกหรือ เพราะเขาไม่มีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของเลย

ถ้าเขาขาดความเป็นเจ้าของ ปฏิรูปไม่สำเร็จหรอก ยุทธศาสตร์ชาติเคลื่อนไปได้ไม่ถึงไหน

กระผมกราบเรียนว่าการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เกิดขึ้น หลังโรคติดเชื้อไวรัส

15 โคโรนา ๒๐๑๙ โลกไม่เหมือนเดิม ประเทศไม่เหมือนเดิม น่าจะต้องถือโอกาสเติมจิตวิญญาณ

และความมีชีวิตของยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศต่าง ๆ หรือไม่ คือ ต้องมีการเปิด

เวทีเรียกร้องต่อรัฐบาล ต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างการมีส่วนร่วมของผู้คนเข้ามาร่วมกันคิด อะไรดีผลักดัน มีเจ้าภาพ อย่าปล่อยให้ไปตรกร่องของ

ราชการเท่านั้น ราชการนั้นไม่มีใครเขาอยากจะทำตัดตัวเองหรอก จะต้องให้นโยบาย ให้สังคม

ให้ทุกภาคส่วนเข้าไปช่วยกันขับเคลื่อน ไม่เช่นนั้นก็นิ่งหมด ปฏิรูปตำรวจ ปฏิรูปการศึกษา

20 ปฏิรูปต่าง ๆ ไปไม่ถึงไหนแน่นอน ถ้ายังใช้วิธีการแบบเดิม ท่านประธานที่เคารพ วันนี้ทั่วโลก

เขาไปไกลแล้ว เขาบอกว่าจีดีพี การเติบโตอย่างมีคั่งแบบเดิมไม่ใช่คำตอบแล้ว ถ้าเราได้ติดตามจะ

พบว่า บางประเทศขณะนี้เขาพูดถึงเรื่องความสุขอย่างมาก และเขามีการตั้งรัฐมนตรี ตั้งกระทรวง

ใหม่ กระทรวงแห่งความสุข มินิสทรีออฟแฮปปิเนส (Ministry of Happiness) ไม่ว่าจะประเทศ

25 ภูฏาน สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ประเทศญี่ปุ่น โลกกำลังปรับไปแล้ว คราวนี้เรากลับมาดูยุทธศาสตร์

ชาติของเรา มันคง มั่งคั่ง ยังยืน คำว่า “มั่งคั่ง” อาจจะต้องมี

การทบทวนกันใหม่หรือไม่ มั่งคั่ง คงไม่ได้หมายถึงประเทศเราเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่มีรายได้สูง เราพบว่ากรณีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น ประเทศที่พัฒนาแล้ว

5 เเผชิญอะไร ความเหลื่อมล้ำมีปัญหามากมาย ของเรามีจุดแข็งอยู่ มั่งคั่ง เราอาจจะต้องชวนกัน

คิดใหม่หรือไม่ ชวนสังคมเข้ามาร่วมกัน มั่งคั่งน่าจะหมายถึงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ สมดุลกับ

ปัญหาและความสุข อันนี้มีในข้อเสนอของคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูป

ประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (ตสร.) ที่มีเขียนไว้ในเอกสาร เรามาหา

จุดร่วมของสังคมร่วมกันดีหรือไม่ ท่านประธานครับ ในมาตรา ๒๕ ของรัฐธรรมนูญแห่ง

10 ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติ มีคำสำคัญอยู่ในนั้น ผมไม่อ่านทั้งหมด

มีคำว่า “ยุทธศาสตร์ชาติต้องเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของชาติ” วันนี้การขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นหน้าที่ใคร ถ้าสังคมไม่รู้สึกรู้สึกว่าเป็นพลังร่วมผลักดัน เราปล่อยให้รัฐบาลทำ

รัฐบาลปล่อยให้ราชการทำ และพวกเราสมาชิกวุฒิสภาในชุดเฉพาะกาล ๕ ปี

มาคอยคณะกรรมการ ตสร. ติดตามเอกสารรายงาน และเชิญเขามาประชุมบ้าง เขาก็จะตอบ

15 โน่นนี่ สังคมไม่ได้มีความรู้สึกว่าเป็นพลังร่วมผลักดัน ผมอยากจะขีดเส้นใต้ตรงนี้ ถ้าเราไม่แปลงให้

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศมีชีวิตและมีเจ้าของร่วม จะไปไม่ถึงฝั่ง ๕ ปี เร็วมาก

ตอนนี้ผ่านไป ๑ ปีแล้ว ถ้าเราไม่ปรับ ลำบากครับ

ช ที่ ๓ ต้องช่วยกัน กระผมอภิปรายตรงนี้ท่านประธานไม่ได้หมายความว่า

จะตำหนิติติงหรือมองในแง่ร้าย แต่ต้องมองในเชิงสร้างสรรค์และหาทางที่จะไปด้วยกัน

20 ผมถึงเติม ช ที่ ๓ คือ ช่วยกัน ช ที่ ๑ เชื้องช้า กราบเรียนไปแล้ว ช ที่ ๒ ต้องเติมชีวิต ช ที่ ๓

ต้องช่วยกัน ช่วยอย่างไร ผมขออนุญาตกล่าวอ้าง ท่านสมาชิกวุฒิสภา คุณหมอพลเดช ป็นประทีป

อยู่ทางซ้ายของผม ท่านพูดเปรียบเทียบไว้ผมว่าชัดเจนมาก ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

คนที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนให้เดินหน้าไปได้ คือ รัฐบาล การบริหารราชการแผ่นดิน แต่ถ้ารัฐบาลปล่อยให้

ให้ข้าราชการประจำมาขับเคลื่อนแทน เสร็จเลย เมื่อสักครู่ผมกราบเรียนแล้วรัฐบาลที่แล้ว

25 เราจะเห็นมีรัฐมนตรีจับเรื่องนี้โดยเฉพาะ มีกรรมการประชุมกันตลอด ติดตามกันตลอด

พอวันนี้เรามีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ไม่มีท่านใดที่ได้รับมอบหมายให้เป็นแกนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ฝ่ายนโยบาย

5 แทนที่จะขับเคลื่อนเต็มที่ การปฏิรูปประเทศและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติต้องอาศัยพลัง

และเจตนาารมณ์ของนโยบายอย่างมาก ไม่เช่นนั้นจะขับเคลื่อนได้ยาก คุณหมอพลเดช ปิ่นประทีป

ได้เปรียบเทียบกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บทเฉพาะกาลได้ให้หน้าที่

สมาชิกวุฒิสภาไว้เฉพาะชุดนี้ ทำหน้าที่ตั้งและขับเรื่องยากให้เคลื่อนที่ ปล่อยให้ขับอย่างเดียวไป

ไม่ได้ ต้องตั้ง เขาเขียนกฎหมายให้สมาชิกวุฒิสภาตั้ง และที่สำคัญ คือ ประชาชนและสังคมต้องเข้า

10 มามีส่วนร่วมดัน เรื่องยากถึงจะขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้ เรื่องนี้ยาก ถ้าเราตั้งโดยเราดูแต่รายงาน

เราลงพื้นที่บ้าง เชิญเขามาฟังความเห็นบ้าง มารายงานความคืบหน้าบ้าง เราตั้งอย่างไรก็ไปยาก

เพราะขับเคลื่อนไม่เต็มที่และไม่มีคนดัน ดังนั้น ผมจะขออนุญาตกราบเรียนท่านประธาน ใช้เวลาที่

ผมมีตรงนี้กราบเรียนว่าเราต้องปรับยุทธศาสตร์ชาติใหม่หรือไม่ในการขับเคลื่อน ๓ ประสาน คือ

รัฐบาลขับเคลื่อน สมาชิกวุฒิสภาตั้งและต้องตั้งสังคมเข้ามาช่วยดัน -----

15 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะกรรมการธิการ ตสร. อาจจะต้องมาทำงานเอกสาร ทำงานอะไรอย่างนี้ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ พอหรือไม่ แล้วอีก ๕๐ เปอร์เซ็นต์ เขียวภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามาร่วม ดึง ดัน ลงพื้นที่เปิดเวทีทำงานกัน และให้

5 ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามาเป็นเจ้าของ เติมชีวิตไปด้วย ดึงด้วย ดันด้วย ถึงจะขับเคลื่อน ถ้าเราดูแลกัน เฉพาะแค่นี้ ผมคิดว่าเราไม่ได้ให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมดันจะไปได้หรือไม่

ผมสังเกตดูบางประเด็นที่มีเจ้าของขับเคลื่อน เขาจะคอยขยับ คอยตามติดกันเสมอ แต่ส่วนใหญ่ ยังไม่เป็นอย่างนั้น ผมขอสรุปว่าทุกฝ่ายต้องช่วยกัน เรื่องการปฏิรูปประเทศ เรื่องการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ยากมาก ฝากไปถึงรัฐบาล วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ อาจจะต้องประชุม

10 กันอีก แต่วันนี้เรามีโอกาสพูดคุยกับสาธารณะอย่างกว้างขวาง ผมคิดว่าต้องฝากรัฐบาลให้ความสำคัญ กับเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ โดย ๑. ทบทวนโอกาสเพิ่มชีวิตเข้าไป และมี ฝ่ายนโยบายติดตามอย่างจริงจังในเรื่องนี้ ผมกราบเรียนไว้แล้วว่า ๑ ปีที่ผ่านมามันแสดงความไม่ จริงจังและไม่มีผู้รับผิดชอบ ก็ตกไปในมือของราชการขับเคลื่อนแทน

๒ ทบทวนยุทธศาสตร์ชาติ ทบทวนแผนการปฏิรูปประเทศที่มีเพื่อนสมาชิก

15 บอก ขณะนี้รัฐบาลกำลังขยับเวลา การทบทวนต้องไม่ให้เป็นเรื่องการซื้อเวลา การทบทวนต้อง มีกระบวนการมีส่วนร่วมแล้วมาทบทวนกันจริง ๆ หลายเรื่องใช้ไม่ได้เอาออกเลย อะไรที่สำคัญแล้ว

ไปข้างหน้านำมาใส่แล้วเดินไปด้วยกัน ในส่วนของสมาชิกวุฒิสภาเมื่อสักครู่ผมกราบเรียนแล้วว่า อาจจะต้องปรับยุทธวิธีในการทำงาน ไม่ใช่ตามแต่เรื่องเอกสาร เรื่องกระดาษ ตามแต่ ฝ่ายราชการ แล้วทุกอย่างไปอยู่ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งหมด

20 หรือเราไปฝากความหวังไว้ที่คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) แค่นั้นอาจจะไม่เพียงพอ จะต้องประกอบด้วยฝ่ายรัฐบาล ฝ่ายวุฒิสภา ฝ่ายสังคม และฝ่ายประชาชนภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามา

เป็น ๓ ประสาน ขับ ดึง และดัน กระผมขออนุญาตใช้เวลาทั้งหมดกราบเรียนในเชิงการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์เพื่อจะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป

25 ประเทศให้สำเร็จต่อไปข้างหน้าเพื่ออนาคตของประเทศไทยที่ดีขึ้น กราบขอบพระคุณ ท่านประธานครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านวันชัย สอนศิริ ครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายวันชัย สอนศิริ : ขออนุญาตท่านประธานและที่ประชุมสักเล็กน้อย

5 ท่านประธานที่เคารพ กระผม วันชัย สอนศิริ สมาชิกวุฒิสภา อยากจะขอหารือท่านประธานผ่านไปยังคณะกรรมการ ตสร. ที่นั่งอยู่ข้างบน และในส่วนอื่น ๆ ที่ไม่ได้นั่งอยู่ก็ตาม ถูติดั้งกล่าวนี้ตั้งแต่เมื่อวานจนกระทั่งวันนี้ ท่านประธานครับ คณะกรรมการ ตสร. ต้องการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางของสมาชิกวุฒิสภา เพื่อจะไปทำงานร่วมกันให้การติดตาม เสนอแนะ เร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติสัมฤทธิ์ผลและบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ

10 สมาชิกได้อภิปรายกันมามากกว่า ๓๐ คนแล้ว ผมอยากจะขอหารือว่าเมื่อท่านนั่งฟัง มีประเด็นใดที่อยากพูดบ้าง ที่ทำมาแล้วกับสิ่งที่สมาชิกได้เสนอไปก็ดี พูดไปก็ดี หรือชี้ประเด็นต่าง ๆ ไปก็ดี ท่านในฐานะที่ทำกับมือเห็นว่าเป็นอย่างไร ควรจะต้องปรับปรุงแก้ไขอะไร อย่างไร หรือไม่สิ่งที่เราพูดไปนั้นถูกต้อง ไม่ถูกต้อง หรือเรากำลังจะทำอะไร อย่างเป็นบ้าง บางที่เป็นลักษณะเหมือนการแลกเปลี่ยนกันมากกว่าที่ท่านจะฟังฝ่ายเดียว จนกระทั่งสิ้นสุดและไปตอบตอนท้าย เพราะว่า

15 คนหลัง ๆ จะได้ปรับแนว ปรับอะไรให้ตรงกัน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม เสนอแนะ เร่งรัดให้สัมฤทธิ์ผลให้ได้ เพราะหลายท่านพูดแล้ว ท่านบอกว่าถ้าท่านทำอยู่แล้วติดอะไร เป็นอย่างไร บางทีเราจะได้รับรู้ไปด้วย กราบขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : คณะกรรมการ ตสร. จะชี้แจงหรือไม่ครับ ยังไม่ชี้แจงนะครับ ต่อไปเชิญ ท่านดุสิต เขมะศักดิ์ชัย ขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint)

20 เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ (ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

นายดุสิต เชมะศักดิ์ชัย กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม นายดุสิต เชมะศักดิ์ชัย สมาชิกวุฒิสภา วันนี้จะขออนุญาตอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่อง

5 ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในภาพรวม กระผมคงมีประเด็นที่จะกราบเรียน
ท่านประธานผ่านไปยังไปคณะกรรมาธิการ ตสร. ใน ๓ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ ผมอยากที่จะกล่าวถึง
เรื่องวิธีประเมินในรายงานทั้ง ๒ ฉบับ ประเด็นที่ ๒ ผมอยากที่จะมองภาพว่าเราได้อะไรจากรายงาน
ทั้ง ๒ ฉบับนี้ และประเด็นที่ ๓ ผมจะขออนุญาตกราบเรียนถึงเรื่องความเห็นและข้อสังเกตที่เรา
จะได้จากรายงานทั้ง ๒ ฉบับ

10 ประเด็นที่ ๑ วิธีการประเมิน ผมอยากชี้ให้เห็นในทางเปรียบเทียบว่า

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กับแผนการปฏิรูปประเทศจะใช้เครื่องมือมาช่วยให้เราทำงานง่ายขึ้น

ข้อที่ ๑ คือ ใช้รหัส ผมคิดว่าดูง่าย ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ รหัสนำเป็นเลข ๑ แผนการปฏิรูปประเทศ
ที่ ๑ ใช้รหัสที่ ๑ แต่ว่าตัวเลขนี้อาจจะไม่เท่ากัน ข้อที่ ๒ ที่เราดูแล้วสนุก คือ ใช้สีแทนผล ๔ สี
สีเขียว สีเหลือง สีส้ม สีแดง ในภาพนี้อาจจะดูคล้าย ๆ กัน แต่ก็ชี้ให้เราเห็นว่าถ้าได้สีอะไรแล้ว

15 ผลคืออะไร ทำยที่สุดผมต้องย้ำ ผมทำไมใส่ ๔ ดาว เพราะว่าการรายงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
และแผนการปฏิรูปประเทศนั้น เทียบกับเป้าหมายปี ๒๕๖๕ ในส่วนที่ผมจะกล่าวต่อไปก็คือ
ความต่างของวิธีประเมิน อ่านไปแล้วก็ยิ่งสนุก เพราะว่าการประเมินทั้ง ๒ ฉบับนี้ใช้วิธีการ

ไม่เหมือนกัน ยุทธศาสตร์ชาติวัดผลโดยการแสดงเป้าหมาย ในขณะที่แผนการปฏิรูปประเทศ
แสดงผลหรือวัดผลในทางกระบวนการหรือกิจกรรม เพราะฉะนั้น ๒ ผมอ่านแล้ว ผมอยากเห็น

20 ภาพรวมว่าถ้าเรามองยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อเทียบกับแผนการปฏิรูปประเทศเราจะเห็นภาพอย่างไร
ก็ลองไปใช้คะแนนที่ท่านศาสตราจารย์นิสดารก์ เวชยานนท์ เคยสอนผมสมัยเรียนปริญญาตรี
มาตอบคำถามนี้อาจจะถูก อาจจะมีผิด ผมลองใช้คะแนนคากลางหรือที่เรียกว่ามีเดียน (median)

จากช่วงคะแนนของทั้ง ๔ สีที่ผมกราบเรียนเมื่อสักครู่นี้ ไปวัดทั้งหมดในเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ
และแผนการปฏิรูปประเทศ ผมอยากชี้ให้เห็นว่าพอวัดมาแล้วมีทั้ง ๓ สี คือ สีเหลือง สีส้ม สีแดง

25 พุ่งง่าย ๆ ทางซ้ายมือสุดเป็นการวัดแผนแม่บทในเรื่องเขตเศรษฐกิจพิเศษ คะแนนออกมา ๗๓.๗

๑๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ลตนา ๓/๔

ในขณะเดียวกันช่องที่ ๒ ในเรื่องค่านิยมและวัฒนธรรม คณะอนุออกมา ๙๑.๘ ตีมากักเลย

และผมก็ทำไปทั้งหมด ยุทธศาสตร์ชาติมี ๒๓ แผนแม่บท และแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้าน

5 ภาพรวมของยุทธศาสตร์ชาติที่ลองไปคำนวณตามวิชาที่ผมได้เรียนมากับ

ศาสตราจารย์นิสตาร์ก เวชยานนท์ ขอประทานโทษอ้างท่านนิดหนึ่ง ได้ค่าเฉลี่ย ๗๐.๒

เพราะฉะนั้น เมื่อเทียบกับเป้าหมายปี ๒๕๖๕ เรามองเห็นได้ชัดว่าล่าช้า และยังมีความเสี่ยงอยู่

ต้องเร่งรัด อันนี้ผมหมายถึงภาพรวม พอมองไปทางภาคปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศ

คณะเฉลี่ยจะออกมาที่ ๗๑.๔ เป็นสี่สี่เหมือนกันครับ ดูแล้วยังน่าเป็นห่วง ก็สอดคล้องกับสิ่งที่

10 ท่านสมาชิกหลายท่านได้กรุณาอภิปรายมาตั้งแต่เมื่อวานนี้แล้ว ที่นี้พอมาดู ๒ แผน เราจะเห็นว่า

ทั้ง ๒ แผนนี้ ค่าเฉลี่ยออกมาใกล้เคียงกันมากเลยในการวัดผลทั้งหมด-----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

มิ่งขวัญ ๔/๑

จะเห็นได้ว่าสรุปรวมทั้ง ๒ แผน คือยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศค่าเฉลี่ยยังอยู่ที่ ๗๐.๘ เปอร์เซนต์ เพราะฉะนั้น ยังคงมีความเสี่ยงที่คิดว่าจะต้องเร่งรัดดำเนินการ ที่นี้พอดูรายงาน

5 ของปี ๒๕๖๒ กับตัวเลขการเบิกจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๒ จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ผมอยากชี้ให้เห็นว่าตัวเลขทั้งหมดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในปี ๒๕๖๒ เราเบิกจ่ายได้ ๘๘ เปอร์เซนต์

ยังเบิกไม่ครบ แต่ก็ไม่ใช่เป็นตัวชี้ว่า งานจะสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ในฐานะที่ผมเป็นกรรมาธิการอยู่ในคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง ตามที่คณะกรรมการ ทสร. ได้กรุณาขอให้คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลังว่าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไรบ้าง ทั้งวงกลม

10 สามเหลี่ยม ลงมาวัด ทั้งหมดมีเป้าหมาย ในประเด็นเศรษฐกิจของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง จะมี ๗ แผนแม่บท เรื่องการต่างประเทศก็มีนิดหนึ่ง ค่ะแนวกี่จะไล่ ๆ ไป

ปรากฏว่าคะแนนที่ดีที่สุดไปอยู่ในแผนแม่บทที่วัดด้วยเรื่องเขตเศรษฐกิจพิเศษ ทั้งหมดเราวัดอยู่ ๗ แผนแม่บท

15 ตามที่คณะกรรมการ ทสร. ได้กำหนดว่าเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง ผมก็ย้อนกลับไปดูแผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

ครอบคลุมมาก ถ้าท่านดูตามภาพจะเห็นได้ว่าครอบคลุมทั้งภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ

ชีวภาพ เรื่องดิจิทัล เรื่องสุขภาพ เรื่องทรัพยากรมนุษย์ เรื่องไอที เรื่องบิ๊กดาตา (Big Data)

20 ปฏิรูปประเทศ คะแนนออกมาค่ากลางอยู่ที่ประมาณ ๗๓.๙ เปอร์เซนต์ เนื่องจากวัดหลายอย่าง วัดหลายเซกเตอร์ (sector) เพราะฉะนั้น คะแนนออกมาดีกว่ายุทธศาสตร์ชาตินิดหนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ

ได้ ๗๐ เปอร์เซนต์ จากสิ่งที่ผมศึกษามา นี้ ผมมีความเห็นและข้อสังเกตอยากจะกราบเรียน ๓

ประการ ท่านประธานครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

มิ่งขวัญ ๔/๒

ความเห็นข้อที่ ๑ เมื่อมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการบริหารจัดการภาครัฐมาก การขับเคลื่อนของภาคเอกชนมีการ

- 5 เปลี่ยนแปลงไปมากเลย ผมคิดว่าต้องปรับตัวอย่างมาก เพราะฉะนั้น เราเห็นสี่ส้มจากผลที่ผม
คำนวณคร่าว ๆ มาเมื่อสักครู่นี้ คืออะไรครับ คำเตือนว่ามีการเปลี่ยนแปลงมาก และเราต้อง
ระมัดระวัง

ความเห็นข้อที่ ๒ กราบเรียนท่านประธานด้วยความเคารพว่า ผมอ่านแล้วสนุกกับ
ทั้ง ๒ เล่ม เพราะว่าอ่านไปต้องคิดตามตลอด และต้องมาคิดว่าเชื่อมโยงกันอย่างไร เพียงแต่ที่ผมเรียน

- 10 เมื่อสักครู่ว่า การใช้รหัสทำให้เปิด ๒ เล่มนี้ง่ายขึ้น ผมต้องขอชมสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติที่ทำเอกสารทั้ง ๒ เล่ม เป็นเอกสารที่อ่านยาก แต่พออ่านไปแล้ว
น่าสนใจ ต้องขอขอบคุณ ผมอยากให้มีสักพาร์ท (part) หนึ่ง อาจจะเป็นซัมมารี (summary)
หรืออะไรก็ได้แต่ที่อาจจะต้องสรุปว่าประชาชนได้อะไรจากทั้ง ๒ เล่มนี้ เป็นความเห็นข้อที่ ๒
ของผม

- 15 ความเห็นข้อที่ ๓ ผมอยากกราบเรียนก็คือ ผมเองอาจจะเห็นต่างกับหลายท่าน
ที่เสนอให้มีการทบทวนแผนการปฏิรูปประเทศหรือปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติ ผมดูโครงแล้ว

ความเห็นส่วนตัว ผมคิดว่าส่วนใหญ่ดี ใช้ได้ เพียงแต่เราจะทำอะไรในเรื่องตัวชี้วัดให้ถึง

- 20 ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ หรือว่าผลกระทบ อย่างที่ผมกราบเรียนเมื่อสักครู่ว่า ตัวชี้วัดแผนการปฏิรูป
ประเทศเป็นตัวชี้วัดกระบวนการหรือขั้นตอนทำแผนเสร็จได้คะแนนเต็ม ไม่ใช่ครับ ต้องเอาแผนไป
ใช้ได้ สิ่งที่ผมอยากพูดถึงเรื่องตัวชี้วัดตัวหนึ่งก็คือ จริง ๆ แล้วยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป

ประเทศ เมื่อสักครู่คุณหม่อำพล จินดาวัฒน์ ได้กรุณารายงานแล้วว่าเป็นภาพรวม ไม่ใช่เรื่อง
แยกส่วน เพราะฉะนั้น ถ้าหากพูดถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อทำให้ตัวชี้วัดนี้เกิดผลสำเร็จ ไม่ได้

ดูจากงบประมาณอย่างเดียว ต้องดูจากเงินนอกงบประมาณด้วย ต้องดูจากเงินแหล่งอื่น ๆ ไม่ว่าจะ
เป็นเงินกู้ เงินบริจาค เงินช่วยเหลือ รวมทั้งเงินที่ภาคเอกชนเข้าไปทำงานทั้งที่เป็นเงินสด

- 25 อินแคช (in cash) หรือเป็นช่วยทางด้านวิชาการ หรือว่าอินไคนด์ (in kind) ผมขอยกตัวอย่าง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔

เรื่องหนึ่งที่ผมคิดว่าน่าจะเป็นตัวอย่างที่ผมภูมิใจให้เห็นชัด ๆ ก็คือ เรื่องเศรษฐกิจฐานราก

เราอาจจะกังวลมากเกินไป เศรษฐกิจฐานรากจะเป็นอย่างไร ผมคิดว่าภาครัฐเข้าถึงบ้าง ไม่ถึงบ้าง

5 แต่มีงานที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐและภาคเอกชนสามารถเข้าไปถึงจุดที่เป็นประโยชน์

ขอยกตัวอย่าง ไม่ใช่พรรคการเมือง ประชาธิปไตย รัฐวิสาหกิจ เป็นการดำเนินงานในลักษณะของแอเรีย

เบส (area based) ที่ชัดเจน ในปี ๒๕๖๒ จากรายงานนี้ไปสร้างรายได้ให้กับชุมชน

๔๕๙ ล้านบาท และหากจะวัดผลก่อนที่สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

จะมา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ มาถึงปี ๒๕๖๒ สร้างรายได้ให้กับชุมชน ๑,๐๐๒ ล้านบาท

10 พอเห็นตัวเลขแล้วเราก็อึ้งใจ เพียงแต่ว่าจะไปลงในจุดไหน พื้นที่ไหน เป็นขีดความสามารถ

และความเข้มแข็งของจุดนั้น ๆ ผมมีอีกประเด็นหนึ่งที่ยากจะยกตัวอย่างเรื่องตัวชี้วัด ที่เมื่อสักครู่นี้

ว่าทำไมประสิทธิภาพภาครัฐถึงได้สีแดง ผมไม่ได้ทำภาพมาให้ แต่อยู่ในเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ

หน้า ๓๘๘ - ๓๘๙ ที่วัดผลในเรื่องการคลังว่า หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้สีแดง เพราะอะไรครับ เพราะวัดจากยุทธศาสตร์ชาติทั้งหมด มันคง

15 มีงบประมาณ ๘ เพอร์เซ็นต์ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑๖ เพอร์เซ็นต์ อะไรทำนองนี้

รวมเป็น ๑๐๐ เพอร์เซ็นต์ แล้วก็ใช้ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลมาวิเคราะห์ที่ได้สีแดงมา ผมผกผันหนึ่ง

ว่าอาจจะเป็นเรื่องที่ผมคิดว่าใช่หรือไม่ใช่ ไม่ทราบ การพิสูจน์เป็นเรื่องทางวิชาการ

ซึ่งความสัมพันธ์เชิงเหตุผลในแง่เอ็กซ์วายแซด (x y z) ที่ทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติเอามาจากอีเมนเซอร์ (eMENSOCR) เป็นเรื่องที่เราต้องตรวจสอบอยู่บ้างเหมือนกัน

20 ในทางวิชาการ

ท้ายสุดนี้ผมขอฝากนิดหนึ่ง รายงานทั้ง ๒ เล่มนี้ ผมเรียนแต่แรกแล้วว่า เราเทียบกับ

กับเป้าหมายปี ๒๕๖๕ แต่หน้าปกรายงานเราเห็นแล้วว่าเป็นปี ๒๕๖๒ พอเปิดไปเป็นทั้งสีแดง

สีส้ม สีเหลือง สีเขียวน้อยมากเลย เพราะว่าเป็นการเปรียบเทียบการดำเนินงานในปีที่รายงาน คือ

๒๕๖๒ กับเป้าหมายปี ๒๕๖๕ เพราะฉะนั้น ผมคิดว่าเวลาเราทำเอกสารเพื่อที่จะสื่อให้คนเห็นแล้วรู้

25 5 อย่างน้อย เป็นเพียงข้อเสนอของผม ในโอกาสต่อไปอาจจะต้องมีคำสั้น ๆ สักนิดหนึ่งว่า เมื่อเทียบกับ

เป้าหมาย

๑๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

มิ่งขวัญ ๔/๔

ปี ๒๕๖๕ ทำให้เห็นหน้าปกแล้วรู้เลยว่าไม่ใช่ปีเดียวกับเป้าหมายอีก ๒ - ๓ ปี

อันนี้เป็นเรื่องที่ผมกราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาฝากไปยังคณะกรรมการธิการ ตสร. ซึ่งต้อง

5 ขอขอบคุณที่วันนี้ท่านให้โอกาสพวกเราได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งผมคิดว่าเป็นประโยชน์กับพวกเรา

และอาจจะนำไปสู่ประโยชน์ของท่านด้วย ขอพระคุณมากครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๕/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปท่านพลเดช ปิ่นประทีป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายพลเดช ปิ่นประทีป : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

5 นายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานครับ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนและเติมเต็มมุมมองสำหรับข้อเสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ กระผมจะขออภิปรายผลงานการขับเคลื่อนของรัฐบาลปี ๒๕๖๒ โดยจะแบ่งเป็น ๒ เรื่องใหญ่ ๆ เป็นก้อนหิน ๒ ก้อน เรื่องแรก เป็นเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ผมเน้นเศรษฐกิจฐานราก เรื่องที่ ๒ เป็นเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 เรื่องแรก แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ บัดนี้ เป็นที่ยอมรับสภาพกัน

โดยทั่วไปแล้วว่าสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ น่าจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมต่อประเทศของเรารุนแรงที่สุดกว่าที่เคยมีมาในอดีต หลายคนพากันวิตกกังวลว่าไม่รู้จะจบเมื่อไร เศรษฐกิจจะฟื้นได้หรือไม่ ทำเอาวงการต่าง ๆ เกิดความหดหู่กันโดยถ้วนหน้า กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ไอเอ็มเอฟ ได้ประเมินเอาไว้เมื่อต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๓ ว่า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15 เศรษฐกิจโลกจะติดลบ ๓ เปอร์เซ็นต์ ขณะที่ประเทศไทยจะติดลบ ๖.๗ เปอร์เซ็นต์ ล่าสุดสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ประเมินไว้เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ประเทศไทยจะติดลบ ๕ - ๖ เปอร์เซ็นต์ แต่อย่างไรก็ตาม การที่เศรษฐกิจจะโตแบบติดลบในปีนี้ก็ไม่ได้หมายความว่าในปีต่อ ๆ ไปจะติดลบต่อเนื่องอย่างนั้นไม่มีที่สิ้นสุด ในอดีตช่วงวิกฤติต้มยำกุ้งปี ๒๕๔๑ ประเทศไทยเศรษฐกิจติดลบ ๗.๖ เปอร์เซ็นต์ แต่ในปีถัดมา ๒๕๔๒ กลับมาเป็นบวกที่

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20 ๔.๖ เปอร์เซ็นต์ ในช่วงวิกฤติแฮมเบอร์เกอร์ (hamburger) ปี ๒๕๕๒ เศรษฐกิจไทยติดลบ ๐.๗ เปอร์เซ็นต์ ถัดมาในปี ๒๕๕๓ ติดลบขึ้นมาเป็นบวก ๗.๕ เปอร์เซ็นต์ อันที่จริงในช่วง ๒ ทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยของเราได้เผชิญวิกฤติทางเศรษฐกิจมาไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้ง แต่สิ่งที่ทำให้เราอยู่รอดมาได้ คือ การที่ประเทศของเรามีพื้นฐานเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นประเทศผู้ผลิตอาหาร แม้ในวิกฤติการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครั้งนี้ทำให้เห็นถึงคุณค่าของการเป็นประเทศ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ยืนยันถึงความถูกต้อง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

พชร ๕/๒

ของการวางยุทธศาสตร์ชาติ ในการผลิตอาหารป้อนประชาคมโลก แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าเราจะ

พึ่งพาการผลิตอาหารแต่เพียงอย่างเดียว แต่ต้องเติบโตในทุกด้านเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม และ

5 อย่างสมดุล ยังเป็นแนวทางที่ต้องยึดถือ และไม่ว่าจะใช้คำพูดแบบใดมาพรรณนา โดยเนื้อหาแล้ว

ล้วนอยู่ในแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสิ้น ท่านประธานครับ ในวันนี้สิ่งที่ยุทธศาสตร์ชาติใน

ภาคอุตสาหกรรมต้องทบทวน ไม่ใช่เรื่องทิศทางหรือสถานีปลายทางที่เราจะไปใน ๒๐ ปีข้างหน้า

แต่เป็นการทบทวนเป้าหมายเดิมในสถานการณ์ใหม่ รวมทั้งการผลักดันอุตสาหกรรมที่มีความจำเป็น

ยิ่งยวด เพื่อป้องกันการขาดแคลนและเป็นการพึ่งตนเองให้ได้ อย่างเช่น อุตสาหกรรมยา วัคซีน

10 อาหาร เครื่องมือแพทย์ เครื่องสำอาง เครื่องนุ่งห่ม พลังงาน บรรจุภัณฑ์ และแม้แต่เรื่องยุทธภัณฑ์

ยุทธปัจจัย ในขณะเดียวกันต้องเร่งขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจฐานรากกัน

อย่างเต็มสูบ ซึ่งขณะนี้ดูเหมือนว่าโครงการฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนจากเงินกู้ ๕ แสนล้านบาท

เป็นโอกาสที่มาราวอยู่ข้างหน้าแล้ว เป็นหินก้อนใหญ่ที่โคจรเข้ามาโดยที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อน

แต่อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์จริงเพียง ๑๖ วัน ที่เปิดรับข้อเสนอ ข้อมูลจากสำนักงาน

15 สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ หน่วยราชการต่าง ๆ

เสนอโครงการเข้ามาอย่างรวดเร็ว จำนวน ๓๓,๗๙๘ โครงการ เป็นวงเงินรวมทั้งสิ้น

๘๔๑,๐๐๐ ล้านบาท เกินวงเงินกู้ที่เตรียมไว้แล้วกว่าเท่าตัว ในจำนวนนี้ที่มากที่สุดเป็นโครงการ

เศรษฐกิจฐานราก ใช้ชื่อประมาณนี้ ๔๖๕,๐๐๐ ล้านบาท มี ๓๓,๐๐๐ กว่าโครงการ เฉลี่ยเป็น

โครงการเล็ก โครงการน้อย มีตั้งแต่ระดับหมื่นจนกระทั่งถึงระดับหลายล้านบาท โดยเฉลี่ยแล้ว

20 โครงการละประมาณ ๑๓ ล้านบาท มีจำนวนมากที่สุด ส่วนที่ ๒ รองลงมาเป็นโครงการ

ที่สร้างเสถียรภาพของเศรษฐกิจในอนาคต ๒๘๔,๐๐๐ ล้านบาท มี ๑๖๔ โครงการ

โครงการใหญ่มาก ๑,๗๖๐ ล้านบาท ส่วนที่ ๓ เป็นโครงการความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

๙๑,๐๐๐ ล้านบาท มี ๓๐๐ โครงการ เฉลี่ย ๓๐๐ บาท ต่อโครงการ ท่านประธานครับ โครงการ

ส่วนใหญ่เป็นโครงการเดิมที่เคยของบประมาณปกติแต่ไม่ได้ หรือไม่ก็เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

พชร ๕/๓

ช่วยกันคิด ไม่มีเวลาไปทำเวทีประชาคมกับชาวบ้านหรือกับใคร ๆ ที่ไหนเลย เมื่อเรื่องมาถึงขั้นนี้แล้วผมมีข้อเสนอต่อวุฒิสภาผ่านไปยังรัฐบาล และมีข้อเสนอต่อเครือข่ายภาคประชาสังคมโดยตรง

5 ทัวประเทศไว้ ๓ ประการ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประการที่ ๑ รัฐบาลควรตั้งหลักใหม่ กำหนดประเภทของโครงการและกรอบวงเงิน

ให้ชัดเจน เพื่อจะใช้ในการวิเคราะห์และกลั่นกรอง เมื่อรู้สถานการณ์ด้านปริมาณของโครงการที่เข้ามาอย่างนี้ รู้ประเภทของโครงการอย่างนี้แล้ว รัฐบาลควรกลับมาตั้งกรอบวงเงินให้มีความชัดเจนว่าจะให้น้ำหนักมากน้อยไปในด้านใด ดูให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของปัญหา

10 ดูให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวด้วย โครงการใดที่มีลักษณะ

เป็นงานปกติของส่วนราชการที่แปลงรูปมา โครงการใดเป็นโครงการก่อสร้าง จัดจ้างเอกชน และใช้เงินจำนวนมาก หรือโครงการที่ลอกแบบกันมาจำนวนมาก เป็นโครงการที่หนักงาทั้งหลายเหล่านี้ควรตัดออก เอกซ์คูชั่น (execution) ให้นำกลับไปตั้งงบประมาณใหม่ขอในปี ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปี ๒๕๖๕ ต่อไป เเท่านี้ก็จะหายไปเกินครึ่งแล้ว จำได้ว่าเมื่อตอนที่เราพิจารณาพระราชกำหนด

15 ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ กู้เงิน

๑ ล้านล้านบาท ในแผนงาน โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม

จำนวน ๔ แสนล้านบาท มีแผนงานหลักอยู่ ๔ แผน แผนที่ ๑ เป็นแผนงานลงทุนพัฒนาที่สามารถพลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การค้า การผลิต และบริการสาขาที่สำคัญ แผนที่ ๒ เป็นแผน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20 ฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน แผนที่ ๓ เป็นแผนส่งเสริมการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน

แผนที่ ๔ เป็นแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ถ้าหากว่าคิดอะไรไม่ออกผมขอเสนอให้ตั้งกรอบไว้ตรงที่ ๔ แผน แผนละ ๑ แสนล้านบาท โดยแผนที่ ๑ แผนที่ ๓

และแผนที่ ๔ รวม ๓ แผน ๓ แสนล้านบาท ตรงนี้ให้ส่วนราชการดำเนินการไปได้ โดยเน้นย้ำว่า

ต้องจ้างแรงงานชาวบ้านและต้องสนับสนุนธุรกิจเอสเอ็มอี (Small and Medium Enterprises :

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25 SMEs) ในท้องถิ่นรองรับเรื่องของคนว่างงาน ส่วนแผนที่ ๒ เพียงแผนเดียว จำนวน ๑ แสนล้านบาท

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เท่านั้น ในส่วนนี้ขอให้ใช้กระบวนการทำงานแบบนิวนอร์มัล ทั้งระบบในรูปแบบของโครงการ
กองทุนซิส (Collective Investment Scheme : CIS) ที่เคยทำมาในอดีต โดยอาจจะ

- 5 มอบให้กลุ่มองค์การมหาชนของรัฐที่มีอยู่ทั้งหมดประมาณ ๓๐ กว่าองค์กร มาร่วมกันคิด
และร่วมลงไปทำงานกับภาคีเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม เพราะว่าพวกเขาเจอกัน
อยู่ทั่วประเทศ อย่าปล่อยให้รอกันจนทนไม่ไหว แล้วก็ลุกขึ้นมาทวงถามในอาณัติที่เกรี้ยวกราด
เรื่องอย่างนี้ประมาทไม่ได้

ประการที่ ๒ จัดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการเป็นรายกระทรวง

- 10 และรายจังหวัด เพื่อแสดงความชัดเจน โปร่งใสในกระบวนการใช้ประโยชน์จากเงินกู้
ที่ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นลูกหนี้ รัฐบาลควรจัดให้มีกลไกติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
อย่างจริงจังจึ่งในรายกระทรวงและรายจังหวัด โดยให้ดูทั้งในระดับของอินพุต โพรเซส เอาต์พุต
เอาต์คัม (outcome) เอฟเฟกต์ หรือแม้แต่อิมแพกต์ ทำอย่างนี้ต่อไป รายงานต่อสาธารณะให้ทราบ
เป็นระยะ ๆ ทำงานอย่างนี้ไม่ต่ำกว่า ๓ - ๕ ปี จะมีประโยชน์มาก -----

15

แต่อย่างไรก็ตาม ในเรื่องนี้มีจุดสำคัญที่จะต้องพูดกันเสียตั้งแต่ต้น คือ องค์ประกอบของคณะกรรมการติดตามเช่นนี้ไม่ควรจะมีแต่ราชการเท่านั้น จะต้องมีองค์ประกอบแบบพหุภาคี

5 โดยมีสัดส่วนของผู้ทรงคุณวุฒินอกภาครัฐอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ซึ่งเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญ

จึงจะเกิดคุณภาพใหม่และนิวนอร์มัลได้ ที่ผมเสนอนั้นไม่ใช่เป็นเรื่องของการเสนอมา

แบบลอย ๆ เพราะในยุคของการทำโครงการในกองทุนซิส ในขณะนั้นมีท่านชวน หลีกภัย

เป็นนายกรัฐมนตรี มีดอกเตอร์สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขออนุญาตที่เอ่ยนาม เขาเคยทำกันมาแล้ว

10 และพิสูจน์แล้วว่าเป็นปัจจัยความสำเร็จประการหนึ่งที่เดียวในยุคนั้น

ประการที่ ๓ ภาคประชาสังคมทั่วประเทศควรจัดตั้งเครือข่ายตรวจสอบผลงาน

ทุกโครงการ ทุกพื้นที่ ทั้งนี้ เป็นหูเป็นตาให้กับรัฐบาลอีกทางหนึ่ง ภาคประชาสังคมในส่วนที่ชอบ

ทำงานพัฒนาก็ทำกันไป แต่อีกส่วนหนึ่งที่มีความสนใจและชอบมีบทบาทในเรื่องติดตาม ตรวจสอบ

การทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ในระดับต่าง ๆ บัดนี้ ถึงเวลาต้องรวมตัวกันติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน

15 ๔ แสนล้านบาท กันอย่างเข้มข้น ชับเคลื่อนกันอย่างเป็นขบวน ทั้งในส่วนกลางเป็นรายการทรวง

และในส่วนพื้นที่ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ฝ่ายวุฒิสภา โดยคณะกรรมการการศึกษาตรวจสอบเรื่องการ

ทุจริต ประพฤติมิชอบและเสริมสร้างธรรมาภิบาล หรือกลุ่มสมาชิกวุฒิสภาที่สนใจควรจะทำหน้าที่

สนับสนุนการทำงานร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ เพื่อการนี้ เช่น องค์กรต่อต้าน

คอร์รัปชัน (ประเทศไทย) หรือแอกต์ (Anti-Corruption Organization of Thailand : ACT)

20 เครือข่ายประชาชนด้านคอร์รัปชัน สำนักข่าวอิศรา เครือข่ายเนชั่น เครือข่ายผู้จัดการ ทีวีสี่ช่อง ๓

ไทยพีบีเอส (Thai PBS) คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน (กป.อพช.) คณะกรรมการ

รณรงค์เพื่อประชาธิปไตย (ครป.) ศูนย์รักษาความสงบ (ศรส.) เหล่านี้เป็นต้น ให้ทำการค้นหาและ

นำเรื่องจริงจากภาคสนามมาตีแผ่ ถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาที่น่าสนใจออกมาเผยแพร่ เสริมสร้าง

สังคมให้รู้เท่าทันที่เรียกว่า โซเชียลลิเทอเรซี (social literacy) นี้คือก้อนหินก้อนที่ ๑ ต้องช่วยกัน

25 ทำให้สังคมไทยหลังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นสังคมนิวนอร์มัล

ต้องทำให้การบริหารงานภาครัฐหลังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นการบริหาร

ราชการแบบนิวนอร์มัลครับ

๒๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศรีอรุณงค์ ๖/๒

ท่านประธานครับ ผมขอมาถึงเรื่องที่ ๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เป็นหนังสืออีกม้วนหนึ่ง เสียงเรียกร้องการปฏิรูปประเทศครั้งใหญ่ของประชาชนมีสาเหตุมาจาก

5 วิฤทธิความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองไทยที่สะสมมา ๑๐ ปี มาถึงจุดวิกฤตก่อนที่จะนำมาสู่

การเปลี่ยนแปลงใหญ่ทางการเมือง เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ อย่างไรก็ตาม ในแผนการ

ปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เขาได้ให้ความสำคัญต่อประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ถึงขั้นระบุให้มีกฎหมายเฉพาะ และทำการยก

ร่างพระราชบัญญัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พ.ศ.

10 แขนงมาให้ด้วย แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการที่เขียนแผนยังไม่สามารถระบุได้ว่า รัฐบาลหรือ

หน่วยงานกระทรวงใดจะเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เวลาจึงผ่านไปเฉย

ๆ ๑ ปีแล้ว ยังไม่ต้องพูดถึงการขับเคลื่อนและการปฏิบัติให้บังเกิดผลจริงตามแผนนั้นเลย ถ้าจะบอก

ว่ารัฐบาลเป็นเจ้าภาพในความเป็นจริงรัฐบาลเป็นเพียงกลุ่มตัวแทนของพรรคการเมืองและ

นักการเมืองเพียงชั่วหนึ่งที่สามารถรวบรวมเสียงข้างมากและมีโอกาสเข้ามาบริหารประเทศเป็น

15 คราว ๆ ไปตามวาระเท่านั้นทุกวันนี้แค่รัฐบาลจะประสงค์ตัวให้รอดจากการตรวจสอบและเกม

การเมืองของฝ่ายค้าน ก็ยากลำบาก ภายในพรรคร่วมรัฐบาลก็แก่งแย่งตำแหน่งกันอย่างครึกโครม

อันนี้เป็นไปตามปกติวิสัยของเขา เมื่อเป็นอย่างนี้แล้วมาตรการปฏิรูปพรรคการเมืองให้เป็นพรรค

ของประชาชนมีประชาธิปไตยภายในพรรค คำถามคือว่าจะให้ใครทำ ครั้นจะบอกว่าคณะกรรมการ

การเลือกตั้ง(กกต.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) หรือ

20 ผู้ตรวจการแผ่นดินควรเป็นเจ้าภาพ แต่ท่านเหล่านั้นมีสถานะเป็นองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่ง

ราชอาณาจักรไทย รัฐบาลจะไปสั่งเขาก็ไม่ได้ สมาชิกวุฒิสภาในฐานะที่ต้องติดตาม เสนอแนะ และ

เร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เราจะไปไล่บี้เอากับท่านคงไม่ได้อีกเช่นกัน นี่คือจุดแตกต่างระหว่าง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองกับแผนการปฏิรูปประเทศในด้านอื่น ๆ ถ้าหากปล่อยเช่นนี้

เรื่อยไปจนผ่านปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ในที่สุดก็หมดเวลาของวุฒิสภาชุดปฏิรูปชุดนี้ และทุกวันนี้

25 ประเทศไทยจะขึ้นมาที่เราสมาชิกวุฒิสภา ๒๕๐ คน นี้แหละครับ ตกเป็นแพะรับบาป ในสถานะเช่นนี้

อาจดูเหมือนว่า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมืองจะมาถึงทางตัน แต่ผมกลับคิดว่ายังมีโอกาสที่ประชาชนคนไทยจะเกิดตระหนักในข้อจำกัดเช่นนี้ และบังเกิดตาสว่างว่าอย่ากระนั้นเลย สังคมไทย

5 ทุกหมู่เหล่าจะต้องลุกขึ้นมาขับเคลื่อนการปฏิรูปการเมืองไทยร่วมกัน ไม่ปล่อยให้เป็นการของใครฝ่ายเดียว ขอให้ดูบทเรียนจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในยกแรกที่เพิ่งผ่านมา ถามว่าปัจจัยอะไรที่ทำให้ประเทศไทยสามารถเอาชนะอย่างงดงามในยกนี้ ผมคิดว่าพลังของคนไทย ทั้งสังคมนี้คือคำตอบ สังคม คือ ความเป็นองค์กรรวมทั้งหมดร่วมกัน พลังของสังคมไทยในครั้งนี้ ไม่ใช่ของภาคส่วนใดฝ่ายเดียว ไม่ใช่ของกองทัพ ไม่ใช่ของแพทย์ ไม่ใช่ของพยาบาล ไม่ใช่ของ

10 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ไม่ใช่ของชุมชนท้องถิ่น ไม่ใช่ของภาคประชาสังคม ไม่ใช่ของภาคธุรกิจ และไม่ใช่ของนายกรัฐมนตรีและรัฐบาลเท่านั้น แต่เป็นของสังคมทั้งหมดร่วมกัน ใครจะมีส่วนมากบ้าง น้อยบ้าง ดิ่งบ้าง ดันบ้าง ขับเคลื่อนบ้าง ดิตเบรกบ้าง อันนี้ก็แตกต่างกันไปตามบทบาทอำนาจหน้าที่และจิตสำนึกสาธารณะของแต่ละส่วน เป็นส่วนประกอบที่มาประกอบกันเข้าแล้วก็เป็นสิ่งที่กลมกล่อมอย่างที่เรเห็นอย่างที่เรเป็น ท่านประธานครับ

15 ทั้ง ๆ ที่เรากำลังอยู่ในสภาวะการเมืองที่เปราะบาง รัฐบาลมีเสียงปรี่มน้ำอย่างที่เราเห็นอยู่ แต่ด้วยเหตุปัจจัยต่าง ๆ ดังที่ผมกล่าวมาข้างต้น โดยรวมอาจจะเรียกกันว่า นี่แหละคือพระสยามเทวาธิราชก็ได้ ที่ทำให้เกิดแรงผลักดันภายในเพื่อการอยู่รอดร่วมกันของคนไทย สังคมไทยถูกปลดปล่อยพลังนี้ออกมาจนไม่มีอะไรจะมาขวางได้ เมื่อบวกกับผู้นำและการนำของ นายกรัฐมนตรีที่เหมาะสม เราจึงสามารถเอาชนะสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ

20 ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ ถามอีกว่าพลังทางสังคมอยู่ที่ใด จับต้องได้หรือไม่ เพื่อตอบคำถามนี้ ต้องกลับไปอ้างอิงทฤษฎีการเคลื่อนย้ายพลังอำนาจของอัลวิน ทอฟฟ์เลอร์ ที่เรียกว่า เพาเวอร์ชิฟต์ (Power Shift) ที่โด่งดังและเป็นที่ยุ้จักอ้างถึงกันไปทั่วโลก กล่าวไว้ว่าพลังอำนาจในสังคมโลก กำลังเคลื่อนย้ายตัวเองอย่างต่อเนื่อง เป็นการเคลื่อนจากอำนาจแบบแข็ง คือ อำนาจที่มาจากฐานความแข็งแกร่งทางกายภาพ อำนาจที่มาจากการบังคับ อำนาจรัฐ อำนาจกฎหมาย เคลื่อนมาสู่ อำนาจทุน อำนาจเงินที่อ่อนตัวและมีประสิทธิภาพมากกว่ากำลังเคลื่อนย้ายไปสู่อำนาจทางสังคม

๒๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศรีอนงค์ ๖/๔

ที่มีลักษณะอ่อนตัวที่สุด จับต้องไม่ได้ และเป็นนามธรรม พลังทางสังคมเป็นพลังที่อยู่บนฐาน

ของภูมิปัญญา ความรักสามัคคี ความรู้เท่าทันต่อข้อมูลข่าวสารเป็นพลังทางศีลธรรม ความถูกต้อง

5 ดีงาม พลังของค่านิยมร่วมกันของสังคม ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตหรือความเป็นปกติวิสัย

เพื่อการอยู่รอดร่วมกันของสังคมหนึ่ง ๆ ตัวอย่างกรณีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ด้วยความรู้เท่าทันต่อธรรมชาติวิทยาและมีความตื่นตัวต่อการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙ สังคมไทยจึงได้เกิดสำนึกใหม่ เกิดพฤติกรรมใหม่ ร่วมมือรวมพลังกันภายใต้การนำ

ของรัฐบาลชุดนี้ เป็นผลรวมของการประสานพลังอำนาจรัฐ อำนาจทุน และพลังทางสังคม

10 ในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งอาจจะดูไม่เลิศจนดูไม่โดดเด่นสะดุดตา แต่เราสามารถเอาตัวรอดจาก

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มาได้โดยไม่บอบช้ำจนเกินไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๗/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านประธานครับ ผมขอกลับมาที่การติดตาม เร่งรัดการปฏิรูปประเทศ
ด้านการเมือง ผมมีข้อเสนอ ๓ ประการ

5 ประการที่ ๑ ต่อคำถามว่าเราจะสู้หรือเราจะยอมแพ้ ในเมื่อแผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการเมืองมีข้อจำกัด กลไกขับเคลื่อนก็ไม่ชัดเจน หันไปดูการเมืองไทยมีแต่น้ำเน่า ไม่มีอะไร

เปลี่ยน แยกกันเป็นรัฐมนตรีกระทรวงที่มีเงินมาก จ้องเขมือบเงินกู้เพื่อแก้ปัญหา เยียวยา

และฟื้นฟูการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตาเป็นมัน ถ้าไม่ยอมทำอะไรหรือยอมรับ

ว่าทำอะไรไม่ได้แล้ว หรือคิดว่าไม่ใช่หน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา นี่เท่ากับยอมรับสภาพผลลัพธ์

10 ปลายทางว่าล้มเหลว ดังนั้น ข้อเสนอที่ผมจึงคิดว่าเราคงไม่ยอมรับตรงนี้

ประการที่ ๒ เรื่องหน่วยงานเจ้าภาพ ผมเสนอว่ารัฐสภาควรต้องแสดงบทบาท

เข้ามาเป็นเจ้าภาพในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เพราะตัวตนของเรา คือ นักการเมือง

ในระบบตัวแทน อยู่ในโครงสร้างอำนาจสูงสุดของประเทศ เราเป็นสถาบันทางการเมืองจะไปให้ใคร

มาปฏิรูปแทนไม่ได้ จะทำตัวเป็นเพียงผู้ชมเกาะรั้วยืนดูก็ไม่ได้ เราต้องมีจิตสำนึกในการปฏิรูปตัวเอง

15 ปฏิรูปสถาบันของเรา เป็นเซลฟ์รีฟอร์ม (self-reform) ไม่ใช่การทานอกหน้าที รัฐสภาในที่นี้

ผมหมายถึงสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาร่วมกัน มีประธานสภาทั้งสองเป็นผู้นำ มีสมาชิก

ทั้งสองสภาเป็นพลังขับเคลื่อน มีสำนักงานเลขาธิการสภาทั้งสองสำนักงานเป็นกลไกการบริหาร

จัดการ ตรงนี้ต้องมีแผนงานและกรอบงบประมาณเพื่อจะสนับสนุนกิจกรรมทุกปีและทำ

อย่างต่อเนื่อง

20 ประการที่ ๓ เรื่องของบิ๊กร็อก (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

ผมคิดว่าเรื่องบิ๊กร็อกนั้น สมาชิกวุฒิสภาน่าจะเสนอให้มีก้อนหินก้อนยักษ์เพียงก้อนเดียว

ที่จะทุบลงไป กล่าวคือ การขับเคลื่อนพลังสังคม ขับเคลื่อนการศึกษาจากสถานการณ์การระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สู่การเมืองนิวนอร์ม โดยพวกเรา ๒๕๐ คน ต้องช่วยกันประสาน

กำลังกับทุกพรรคการเมืองในสภาผู้แทนราษฎรในการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เชื่อมโยงพลัง

25 ทางสังคมในทุกจังหวัด สร้างสรรค์รูปแบบของโซเชียลพาร์ทิซิเพชัน (social participation)

โซเชียลแซงก์ชัน (social sanction) และโซเชียลคอนโทรล (social control) เปลี่ยนการเมือง

แบบเดิมสู่การเมืองนิวนอร์ม เราจะช่วยกันขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขอขอบคุณท่านประธานครับ

๒๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรกมล ๗/๒

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปเชิญท่านกิตติ วัฒนาสินธุ์ ครับ

นายกิตติ วัฒนาสินธุ์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

5 กระผม นายกิตติ วัฒนาสินธุ์ สมาชิกวุฒิสภา ผมขอขอบคุณและชื่นชมผ่านท่านประธานไปยัง

คณะกรรมการธิการ ตสร. ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างแข็งขันในการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด

การปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และเปิดโอกาส

ให้พวกเราได้แสดงความคิดเห็นในวันนี้ ซึ่งผมหวังว่าจะเป็นประโยชน์กับการทำงานของท่าน

ไม่มากนักน้อย ผมเป็นกรรมาธิการอยู่ ๒ คณะ ผมมีความภาคภูมิใจกับคณะอนุกรรมาธิการตรวจสอบ

10 วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ดูแลเรื่องยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูป

ประเทศ โดยคณะกรรมการการต่างประเทศ มีท่านพลเอก สุรพงษ์ สุวรรณธัต เป็นประธาน

คณะอนุกรรมาธิการตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

คณะที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีท่านประมณฑ์

15 สุธีวงศ์ เป็นประธานคณะอนุกรรมาธิการองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ ด้านที่ ๔ โดยสรุปในรายงาน

๓ ฉบับ ที่ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์เสนอแนะกันเป็นงานในปี ๒๕๖๒ ซึ่งเรากำลังพูดในปี ๒๕๖๓

และกำลังจะมองไปข้างหน้าสำหรับปี ๒๕๖๔ ฉะนั้นแน่นอน เรื่องการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด

การปฏิรูปประเทศ จะเกี่ยวข้องกับปีนี้ ปีหน้า และอนาคตต่อไป ซึ่งเรามีหน้าที่ที่ชัดเจนในเรื่องนี้

ผมขออนุญาตไปในเอกสารสรุปของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้จัดทำ

20 ขึ้นมา ๓ ฉบับ จริง ๆ เขาก็ทำได้สวยงามและมีสาระที่น่าสนใจ ปี ๒๕๖๒ ถือว่าเป็น

ปีมหามงคล มีพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีราชาภิเษกสมรส และในเดือนธันวาคม

มีขบวนเสด็จพยุหยาตราทางชลมารค ในส่วนของการเมืองมีเหตุการณ์สำคัญก็คือ มีการเลือกตั้ง

เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ อันนำมาสู่การจัดตั้งรัฐบาลปัจจุบัน และเป็นรัฐบาลแรกหลังจากที่ได้

ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งนำเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ

และแผนการปฏิรูปประเทศเข้ามาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๒ ที่อยู่ในเอกสารนี้ด้วย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒๖

เรื่องที่ ๑. ความต่อเนื่องเรามีบทบาทสำคัญประการหนึ่งก็คือ การเป็นประธานอาเซียน ในเอกสารที่เขียนไว้ มีการแยกย่อยตามประเด็นของการต่างประเทศ ซึ่งมีท่านผู้มีเกียรติได้กล่าวไปในเบื้องต้น

5 บ้างแล้ว เกี่ยวกับ ๕ เอส (5S) เรื่องซีเคียวริตี (security) ความมั่นคง ซัสเทนอะเบิล (sustainable)

ความยั่งยืน แสตนดาร์ด (standard) มาตรฐานสากล สเตตัส (status) สถานะ และประเด็นสุดท้าย ซินเนอร์จี (synergy) ก็คือ การบูรณาการการต่างประเทศให้มีเอกภาพซึ่งในเล่มพูดถึงสถานะที่เราได้รับเลือกเข้าไปอยู่ในไอโคซอก คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ (Economic and Social Council : ECOSOC) ในช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ คณะกรรมการมรดกโลกของยูเนสโก

10 (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization : UNESCO) ปี ๒๕๖๒

- ๒๕๖๖ และคณะมนตรีองค์การทางทะเลระหว่างประเทศ ไอเอ็มโอ (International Maritime Organization : IMO) ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ แต่ที่จริงมีมากกว่านั้น เขาก็สรุปมาสั้น ๆ สิ่งหนึ่งที่

อาจจะไม่ปรากฏอยู่ในลักษณะที่ว่าได้มีการจัดตั้งศูนย์อาเซียนขึ้นมา ๗ ศูนย์ แต่ไม่ได้ขยายความ และการขยายความบางส่วนอาจจะอยู่ในกระทรวงการต่างประเทศ ผมใช้คำว่า “การต่างประเทศ”

15 กว้างขวางมากกว่ากระทรวงการต่างประเทศ หลายกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ผมยกตัวอย่าง ๗ ศูนย์ที่เราตั้งเมื่อปี ๒๕๖๒ ซึ่งน่าจะมีการต่อยอดต่อไปเรื่อย ๆ

ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์ความร่วมมืออาเซียน - ญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาบุคลากร ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ผมเข้าใจว่ากระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจะมีบทบาทสำคัญ

ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์เก็บสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยของอาเซียนในประเทศไทย

20 โดยกระทรวงมหาดไทย ภายใต้โครงการเดลซ่า (Disaster Emergency Logistics System for ASEAN : DELSA)

ศูนย์ที่ ๓ ศูนย์การแพทย์ทหารอาเซียนที่กรมแพทย์ทหารบก

ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์ฝึกอบรมอาเซียนด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่อำเภอบางละมุง ก็เป็นศูนย์

25 ที่น่าจะมียุทธศาสตร์ที่ดี เพราะเรามีความเข้มแข็งในเรื่องนี้อย่างมาก โดยเฉพาะในระดับอนุภูมิภาค

๒๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อรกมล ๗/๔

ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์อาเซียนเพื่อผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพและนวัตกรรม หลายท่านพูดถึงสังคมไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่เจจิงโซไซตี (aging society) หรือสังคมผู้สูงอายุ

5 สาธารณสุขมีความสามารถในการทำเรื่องนี้ แล้วผลักดันให้เป็นศูนย์อาเซียนเพื่อผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพและนวัตกรรม หรือแอ็กทีฟเจจิง (active aging)

ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์วัฒนธรรมอาเซียนของกระทรวงวัฒนธรรม อยู่ที่ถนนราชดำเนิน ท่านฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร ซึ่งท่านมีบทบาทสำคัญ ขออนุญาตเอ่ยนาม เราตั้งมาหลายปีแล้ว เพียงแต่ว่าศูนย์วัฒนธรรมอาเซียนในอดีต คำว่า “อาเซียน” ขยายวัฒนธรรม แต่ปี ๒๕๖๒

10 บอกว่า “อาเซียน” ขยายคำว่า “ศูนย์” คือเป็นศูนย์ของอาเซียน และผมหวังว่าเรื่องวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในซอฟต์แวร์ (soft power) ที่หลายท่านพูดเป็นเรื่องที่เราจะใช้เป็นภารกิจ ในการที่จะผลักดันความร่วมมือและการมีบทบาทสำคัญของประเทศไทยในภูมิภาคนี้ต่อไป

- ๘/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

มยุรี สุทธิ ๘/๑

ศูนย์สุดท้ายเกี่ยวข้องกับสิ่งที่หลายท่านพูดถึงก็คือ ศูนย์อาเซียนเพื่อการศึกษาและการหารือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ตัวอย่างว่า เอเชียเอสดีเอสดี

5 อาเซียนเซ็นเตอร์ฟอร์ซัสเทนอะเบิลดีเวลลอปเมนต์สตัททีส์แอนด์ไดอะล็อก (ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue : ACSDS)

เมื่อปี ๒๕๖๒ ทั้ง ๗ ศูนย์ เป็นผลสำเร็จของอาเซียน แต่ปี ๒๕๖๓ จะทำอย่างไร เนื่องจากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ ภารกิจอะไรต่าง ๆ ต้องชะลอออกไป การประชุมก็ประชุมทางเทเลคอนเฟอเรนซ์ (teleconference) ไม่เหมือนกับการที่จะมา

10 พบปะ แต่ตอนนี้เรากำลังพูดถึงโพสต์โควิด (post COVID) แน่นนอนหลายกระทรวง หลายหน่วยงาน เริ่มมีการพูดเรื่องนี้กันแล้ว เช่น กรณีของการท่องเที่ยว พูดถึงทราเวลบับเบิล (travel bubble) กระทรวงสาธารณสุขเห็นว่าควรระมัดระวัง แต่เรามีจุดแข็งบางส่วนที่เราน่าจะขยายได้ เช่น

เรื่องธุรกิจ หรือเรื่องไมซ์ (Meetings Incentive Travel Conventions Exhibitions : MICE) ที่ผมจะพูดต่อไป ประเด็นของผมนั้นก็คือว่า ทำอย่างไรที่จะให้สิ่งที่ประสบผลสำเร็จในปี ๒๕๖๒ ไม่ใช่เรื่อง

15 ต่างประเทศอย่างเดียว ทุกเรื่องที่ปรากฏอยู่ในปี ๒๕๖๒ มีความต่อเนื่อง แล้วขยายตัว เช่น กรณีความพยายามของเราที่จะให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางต่าง ๆ ซึ่งเข้ากับเรื่องของเสตตัส โดยเฉพาะในระดับอนุภูมิภาคและระดับภูมิภาค ประเทศไทยเป็นที่ตั้งขององค์การระหว่างประเทศจำนวนมาก โดยมีอาคารสหประชาชาติที่นั่นมีองค์การสหประชาชาติ เอสแคป (Economic and Social

Commission for Asia and the Pacific - ESCAP) และมีอีกหลายหน่วยงาน ในช่วงที่ผ่านมา

20 กฎหมายสำคัญฉบับหนึ่งออกมาก็คือ พระราชบัญญัติเอกสิทธิ์และความคุ้มกันสำหรับองค์การระหว่างประเทศ และการประชุมระหว่างประเทศในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ ผมคิดว่าจะช่วยสนับสนุนนโยบายทราเวลบับเบิลเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมไมซ์ ซึ่งกฎหมายฉบับนี้ได้ช่วยให้

ความคุ้มกัน ไม่ใช่เป็นเอกสิทธิ์ทางการทูต แต่จะช่วยให้ความสะดวกในเรื่องการเข้ามาจัดงานอะไรต่าง ๆ ที่ยังต้องการการสนับสนุนจากทางการประเทศไทย และเราก็มีหลายหน่วยงานที่มี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เรื่องที่ ๒ นโยบายที่ชัดเจนในอนุภูมิภาค ในเอกสารมีการพูดถึงว่าเรามีความร่วมมือในอนุภูมิภาคมาก มีเรื่องจีเอ็มเอส (The Greater Mekong Subregion : GMS)

5 มีแอกเมกส์ (Ayeyawady–Chao Phraya–Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) มีเอซีดี (Asia Cooperation Dialogue : ACD) มีบิมสเทค (Bangladesh–India–Myanmar–Sri Lanka–Thailand Economic Cooperation : BIMSTEC) มีอาเซียนพลัส (ASEAN Plus) แต่ว่าอะไรคือตัวที่ดีที่สุด และเราควรจะใช้เป็นหลักเพื่อผลักดันต่อไปในปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๔ ผมคุยกับผู้รู้ต่างประเทศ เราโตเองไม่ได้ อันนี้เป็นชินเนอร์จี คือ เรายุ่มกลุ่ม

10 ประเทศอาเซียนขึ้นมาในการที่จะให้เกิดพลังมากขึ้น มีการพูดถึงถึงแอกเมกส์ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขงอีโคโนมิกโคออปเพอเรชันสตราทิจี (Ayeyawady–Chao Phraya–Mekong Economic Cooperation Strategy) คือ กลุ่มยุทธศาสตร์ความร่วมมือเศรษฐกิจลุ่มน้ำอิรวดี เจ้าพระยา และแม่โขง สมาชิกนอกจากประเทศไทยแล้ว ก็มีซีแอลเอ็มวี (Cambodia–Laos–Myanmar–Vietnam : CLMV) กลุ่มนี้มีความเชื่อมโยงกับประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น และประเทศเกาหลี

15 อย่างดี แน่นอานภาพใหญ่เราเป็นอาเซียน แต่ว่าในส่วนรอบ ๆ ตัวเราแอกเมกส์น่าจะเป็นตัวที่สำคัญ ผมคิดว่าน่าจะเป็นยุทธศาสตร์ที่ดีที่เราจะผลักดันถึงขั้นที่ว่าประเทศไทยอาจจะมึบทบาทในการเป็นสำนักงานเลขานุการแอกเมกส์ ซึ่งยังไม่ปรากฏชัด ผมขออนุญาตฝากทางคณะกรรมการธิการ ตสร. เพื่อจะไปช่วยเตือนไว้

ส่วนในเรื่องชินเนอร์จี กระผมขออภัยเอ่ยนามท่านพลเอก นาวิณ ดำริกาญจน์

20 ท่านพูดได้เมื่อวานนี้ ผมคิดว่ากระทรวงการต่างประเทศพยายามอย่างมาก ทุกกระทรวง มีความพยายามที่จะนำเรื่องยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่เข้ามาดำเนินการ แต่เนื่องจากไพรอริตี (priority) และความที่ยังไม่ค่อยถนัดอะไรนัก ทำให้ภาพออกมาหลายอย่างยังไม่ชัด เช่น เรื่องงบประมาณ บอกว่างบประมาณต้องอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติเลยหยิบไปใส่ในยุทธศาสตร์ชาติ แต่ถ้าย้อนไปดูอิมเมเจอร์ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่สำหรับหน่วยงาน ปรากฏว่า

25 ยังไม่ชัดเจน ไม่ใช่เฉพาะเรื่องชินเนอร์จี เรื่องสเตตัส เรื่องสแตนด์ดาร์ด อะไรต่างๆ ซึ่งเราทำมามาก แต่ยังไม่ชัดเจน เพราะฉะนั้น ต้องดูตามความเป็นจริง

แล้วก็การที่มองไปข้างหน้ามาร่วมกันให้อยู่ในกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
ที่เราพยายามทำกัน ก็นำไปสู่สิ่งหนึ่งที่พูดถึงการมีเอกภาพในต่างประเทศ ยอมรับว่า

5 ในต่างประเทศเราก็เป็นบลูพริ้นท์ (blueprint) การแบ่งกระทรวง ทบวง กรมภายในประเทศ
บางครั้งก็เป็นลักษณะไซโล (silo) หน่วยงานที่ออกไปประจำการต่างประเทศ เราไม่มีเฟอร์เร็นซ์
เซอร์วิสแอกต์ (foreign service act) ฉะนั้นสายการบังคับบัญชาขึ้นตรงกับกระทรวง ทบวง กรม
แต่ในทางปฏิบัติแล้ว หลายรัฐบาลพยายามที่จะให้สร้างทีมประเทศไทย สิ่งหนึ่งที่น่าจะทำและ
จริง ๆ ประสบผลสำเร็จหลายแห่ง ช่วยกันลงขันบ้าง ช่วยกันคิดบ้าง ไม่ใช่มองกรุงเทมหานคร

10 เท่านั้น แต่ให้ที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. กรุงโตเกียว กรุงปักกิ่งช่วยกันดูแลนำมาทำงานร่วมกัน ซึ่ง
ต้องมีเครื่องมือให้ โดยอาจจะมีกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเป็น
หน่วยงานนำ เช่น เรื่องการพาณิชย์เป็นกระทรวงพาณิชย์ เรื่องความมั่นคง

เป็นกระทรวงกลาโหม หรือเรื่องทั่ว ๆ ไป เป็นกระทรวงการต่างประเทศ เรื่องท่องเที่ยว
เป็นการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) เป็นต้น แต่มีแบ็กอัปที่ดี

15 ผมขออนุญาตฝากไว้ คือ งบประมาณทีมประเทศไทยไม่ชัด ส่วนหนึ่งเพราะว่ายุทธศาสตร์ชาติ
การบูรณาการในต่างประเทศอาจจะยังไม่ชัดเจน อาจจะต้องช่วยกันคิด แม้แต่ในกระทรวง
การต่างประเทศ ทุกกระทรวงเป็นเหมือนกันหมด มอบหมายให้สำนักงานนโยบายและแผนของ
กระทรวงเป็นผู้จัดทำนโยบายและการปฏิรูป แต่ผู้ปฏิบัติจริงไปอยู่ตามกรม กอง อย่างนี้เป็นต้น
ภาพอาจจะยังขาด ๆ อยู่เลยต้องใช้เวลา แต่ผมยังมีความเชื่อว่าทุกอย่างจะดีขึ้น ฉะนั้นฝากเรื่อง

20 การบูรณาการในต่างประเทศ เรื่องทีมประเทศไทยไว้ด้วย ผมได้รับทราบจากท่านพลเอก สุรพงษ์
สุวรรณอัคร์ ว่าคณะรัฐมนตรีมอบกระทรวงการต่างประเทศในการที่จะทำเรื่องการบูรณาการ
การต่างประเทศ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่ดี น่าที่จะมีการพัฒนาการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ ๓ ขออนุญาตเอ่ยนามอีกครั้งหนึ่ง ต้องขอประทานโทษ

ท่านพลเอก นาวิณ ดำริกาญจน์ พูดถึงศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์การต่างประเทศซึ่งดีมาก เพราะว่า

25 หลายประเทศใช้กันและได้ผล มีทิงก์แทงก์ (think tank) ช่วยคิด และทิงก์แทงก์ที่เกี่ยวข้อง

๓๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

มยุรี สุทธิ ๘/๔

กับทางรัฐบาล ทางารต่างประเทศโดยตรง คือ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อเท็จจริงกับความคิด
ในเชิงวิชาการ การมีเน็ตเวิร์ก (network) อะไรต่าง ๆ ซึ่งประเทศใกล้บ้านเราที่ประสบความสำเร็จ
5 คือประเทศสิงคโปร์ แต่ว่าเขาต้องได้รับการสนับสนุนที่ดี ในปี ๒๕๖๒ มีความคืบหน้า
ที่สำคัญ คือ การจัดตั้งศูนย์ศึกษาการต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์ ---

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๙/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๒

ซึ่งน่าจะเป็นตัวตั้งที่จะต่อยอดไปให้เป็นทางแก่งในเรื่องนี้ได้ ผมคิดว่าสิ่งที่ท่านพลเอก นาวิณ ดำริ
กาญจน์ พุดน่าจะมาเข้าตรงนี้ได้ดีและเป็นการต่อยอด ผู้ใหญ่ได้พูดกับผมว่า แนวความคิด

5 ทิงแก่งก่ด้านการต่างประเทศนี้พูดกันมานาน ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ สมัยท่านพลอากาศเอก สิทธิ

เศวตศิลา ตอนนั้นท่านทูตแผนี วรรณเมธี เป็นผู้อำนวยความสะดวกท่านแรกด้วยซ้ำ เนื่องจากวิธีการทำงาน
ของกระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งมีคนน้อยและต้องออกไปต่างประเทศทำให้อาจจะขาดความ
ต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันศูนย์การต่างประเทศที่ตั้งขึ้นใหม่ให้ผู้เกษียณแล้วมาเป็นผู้อำนวยการ
และอาจจะมีบอร์ด ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาการได้ ก่อนหน้านี้ก็มีซีฟา (SIFA) สราญรมย์อินสทิทิว

10 ออฟฟอเรนจ์แอฟแฟร์ส (Saranrom Institute of Foreign Affairs) เป็นสถาบันสราญรมย์เพื่อการ

ต่างประเทศ แต่อาจจะมีข้อจำกัดอะไรบางประการ รวมทั้งประเด็นในเชิงการเมืองที่ทำให้บทบาท
ยังไม่เด่นชัด เรื่องนี้ผมเห็นด้วยคงจะต้องมีความเด่นชัด และควรจะอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ

การต่างประเทศไม่ได้อยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ แต่ที่จริงแล้วทำได้ในเรื่องการบูรณาการ
การต่างประเทศผมคิดว่าน่าจะเป็นประเด็นที่อาจจะไปอยู่ในเรื่องของความมั่นคง เรื่องของการ

15 แข่งขัน ที่เราน่าจะทำได้ดี ผมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต้องขอชมเชยสำนักงานสภาพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการฯ ทสร. ได้เข้าไปช่วยและได้ใช้ประโยชน์มาก
อีเมนเซอร์ซึ่งแพร่หลายมากขึ้น คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเริ่มเข้าไปใช้มากขึ้น ปี ๒๕๖๒ ต้องไป

กระตุ้นนิดหน่อย เพื่อจะให้นำโครงการที่ทำแล้วไปใส่ ปรากฏว่ายังขาดเรื่องอาเซียนไปมากแทบจะ
ไม่ปรากฏเลย ที่นี้เราโยงไปเรื่องงบประมาณ ผู้ใหญ่ของสำนักงบประมาณ อดีตผู้อำนวยการและรอง

20 ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณที่อยู่ในที่นี้ทราบเรื่องดี แต่พอไปถึงผู้ปฏิบัติยังไม่ใช่ เขายังไปดูเรื่อง

อื่น เขายังไปใช้ตัวเลือกอื่น ทั้ง ๆ ที่บอกว่าจะต้องตอบโจทย์ เพราะฉะนั้นเครื่องมือลักษณะนี้
นอกจากยูสเซอร์เฟรนด์ลี (user friendly) แล้ว คงจะต้องให้ได้การยอมรับโดยทั่วไปเหมือนกับ

เป็นบีกดาตาด้านการประเมินหรือติดตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะต้องเลือกเรื่องงบประมาณ หรือ
เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง หรือเรื่องอะไรต่าง ๆ เข้าไปอยู่ในนี้ให้หมด ผมขออนุญาตฝากเรื่องพวกนี้ไว้

๓๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรุมา ๙/๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อีกประเด็นหนึ่งที่ผมเคยพูดมาในอดีต คือ ทำอย่างไรที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติ

และแผนการปฏิรูปประเทศนี้น่าองค์กรอิสระเข้ามาด้วย ปัจจุบันนี้มีแล้ว ไม่ใช่ไม่มีเลย เช่น

5 เรื่องการเมือง เรื่องการเลือกตั้งมี กกต. อยู่ในเอกสารแล้ว แต่ผู้ตรวจการแผ่นดิน

กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ยังขาดอยู่ ผู้ตรวจการแผ่นดินจะมีบทบาทมาก

ในเรื่องการเมือง ความมั่นคง และความเป็นธรรมในสังคม กสม. ไม่ใช่ไปจับผิดอย่างเดียว

เขาให้ความรู้ด้วยว่าสิทธิคืออะไร สิทธิภายใต้กฎหมายคืออะไร อันนี้เขามีบทบาทเรื่องนี้อย่างมาก

บทบาทของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ตอนนี้ สตง. ไปเป็นผู้ตรวจเงินภายนอก

10 ขององค์การสนธิสัญญาว่าด้วยการห้ามทดลองอาวุธนิวเคลียร์โดยสมบูรณ์ (Comprehensive

Nuclear-Test-Ban Treaty Organization : CTBTO) และเป็นสมาชิกคณะมนตรีของ

องค์การตรวจสอบสูงสุดระหว่างประเทศ อินโตไซ (International Organization of Supreme

Audit Institutions : INTOSAI) ในเดือนกรกฎาคมปี ๒๕๖๒ ด้วย แต่ก็ไม่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ

หรือว่า กสม. เขาพยายามทบทวนสถานะจากบี (B) ขึ้นไปเป็นเอ (A) ผมคิดว่าตอนนี้ควรจะขึ้นได้

15 แล้ว แต่ติดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เลยยังไม่ขึ้น หรือที่หลายท่าน

พูดถึงรัฐสภาน่าจะเข้ามามีส่วนในกระบวนการเหล่านี้ อย่างกรณีไอพียู (Inter-Parliamentary

Union : IPU) ตอนนี้คุณพิกุลแก้ว ไกรฤกษ์ เป็นสมาชิกเอกซ์คอม (Executive Committee :

EXCOM) ของไอพียู เมื่อปี ๒๕๖๒ มีทานอนุศาสน์ สุวรรณมงคล ท่านสุวรรณณี สิริเวชชะพันธ์

มีบทบาทสำคัญอยู่ในคณะกรรมการหลัก เอกสารของคณะกรรมการธิการ ตสร. เล่มสี่ฟ้า หน้า ๔

20 ในข้อ ๔ ข้างล่าง ท่านสรุปไว้อย่างดีว่ากระทรวงการต่างประเทศและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีในเรื่องอาเซียนและนานาชาติ แต่สิ่งที่เราซ่อนไว้ คือ

ประเทศมหาอำนาจเราไม่ได้พูดถึง ที่จริงเราทำมาก วิธีเขียนจะต้องระมัดระวัง หน้า ๖

ด้านการต่างประเทศที่ควรที่จะเพิ่มพูดไว้หลายเรื่อง ด้านแพทย์ ด้านการป้องกันด้านความมั่นคง

จากผลกระทบของภาวะโลกร้อน เรื่องอนุภูมิภาคยังไม่ปรากฏ ผมขออนุญาตฝากเรื่องนี้และ

25 เรื่ององค์การอิสระไว้ ขอขอบคุณท่านประธานครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรอุมา ๙/๓

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปเชิญท่านเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ท่านชออนุญาต

5 ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมนุญาต

ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการศิลปและวัฒนธรรม

10 ในคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม ท่านประธานครับ

สิ่งที่ผมจะพูดนี้ ขอบทศในมุมมองของงานศิลปวัฒนธรรม ทั้งยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป

ประเทศ ผมพยายามทำความเข้าใจเพื่อจะได้อธิบายกันง่าย ๆ ให้คนทั่วไปได้รับทราบว่า

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างไร เพราะว่าชื่อยาวมาก มี ๖ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา

15 และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางสังคม ผมพยายามทำความเข้าใจเพื่อจะอธิบายง่าย ๆ ให้กับชาวบ้านแถวบ้านผมฟังว่า

เหมือนกับเด็กคนหนึ่งต้องยืนอย่างมั่นคง ยืนอย่างมั่นคงแล้วทำอะไร เดินได้อีกด้วย เดินได้นั้นคือ

การแข่งขัน ไม่พอครับ ต้องมีพลังแข็งแรง คือ ศักยภาพ เราต้องพิจารณาว่าเราไม่ใช่เดินคนเดียว

แต่เดินหลายคน ฉะนั้นต้องสร้างโอกาสให้เท่าเทียม เสมอภาค แล้วต่อไปก็คือเราจะเดินไปไหน

20 เราจะบุกป่าฝ่าดงหรือว่าเราจะทำทางให้สมดุลภาพระหว่างชีวิตเรากับสิ่งแวดล้อม อันนี้คือ

เรื่องของสิ่งแวดล้อม

ประการสุดท้ายสำคัญที่สุด คือ จะต้องมีการบริหารจัดการให้คนที่เดินหรือเด็ก

ที่เดินไปเป็นไปได้ด้วยดี ลองนึกภาพอย่างนี้ว่ายุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านของเรา

จะมีคำถามต่อไปแล้วจะเดินไปไหน ผมขอภาพแรก ก่อนที่เราจะคิดเป็นอะไรต้องรู้ให้ได้ก่อนว่า

25 อะไรที่ทำให้เราเป็นเรา สำคัญมาก วัฒนธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญที่กำหนดความเป็นเรา เพราะฉะนั้น

วัฒนธรรมจึงเป็นคุณค่าอันอุดมสมบูรณ์ที่เรามีอยู่จำเป็นต้องฟื้นฟูในลักษณะเลือกที่จริง จริงที่เท็จ

เพื่อสร้างพื้นฐานเข้มแข็งให้วัฒนธรรมมีคุณค่าของคนอย่างแท้จริง จนพัฒนาเป็นมูลค่าและ

๓๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรอุมา ๙/๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อาวุธวัฒนธรรม ดุจคมขวานที่เป็นเอกภาพเดียวกันกับสันขวาน สมตามอุปมาสัญลักษณ์ของแผนที่

5 ประเทศไทย ปัจจุบันคมขวานนอกจากจะบิน ไบขวานอาจจะขึ้นสนิม นี่เป็นเหตุผลที่ว่าจำเป็น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ต้องปฏิรูป ฉะนั้นผมจะมองในแง่ของศิลปวัฒนธรรมในการสร้างยุทธศาสตร์ชาติขึ้นมา ๖ ด้านนี้ ----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๐/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ญัตติเรื่อง ๑๐/๑

ผมขอเสนอ ๒ ประเด็น ในแง่ของยุทธศาสตร์ชาติก็คือ ผมจะนำเสนอเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจตรงกันว่าศิลปวัฒนธรรมสำคัญอย่างไร และมีสัดส่วนอยู่ตรงไหนของประเทศชาตินี้

5 นี่คือประเด็นแรก ภาพนี้คือภาพที่สรุปรวมว่าคืออะไร เพราะเรามักจะพูดคำว่า “เศรษฐกิจ สังคม การเมือง” บางทีเราจะมองแยกส่วน แต่ผมจับมารวมเปรียบเทียบเหมือนต้นไม้ต้นหนึ่ง ส่วนที่เป็นราก ส่วนที่เป็นลำต้น ส่วนที่เป็นเรือนยอด ๓ ส่วนสำคัญในต้นไม้ต้นเดียวกัน เช่นเดียวกัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ คือ ส่วนที่เป็นราก ลำต้น คือ สังคม เรือนยอด คือ กิ่ง ก้านสาขา

ใบ คือ การเมือง ถ้าคุณเป็นนักเล่นต้นไม้แคระ หรือเลี้ยงต้นไม้คงจะทราบดีว่าเขาจะมีการลำราก

10 หมายความว่า ถ้าต้องการให้กิ่งหลักกิ่งใหญ่เอนไปทางไหน เขาจะตัดรากแก้วให้ไปทางตรงกันข้าม หมายความว่า เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมืองมีอิทธิพลซึ่งกันและกัน สุดท้ายคือ ลำต้นซึ่งเป็นสังคมนั่นเอง ถ้าเรามองอย่างนี้จะเห็นว่าไม่สามารถแยกปัญหาออกจากส่วนใดส่วนหนึ่ง จะต้องร่วมกัน ทีนี้จะมองเป้าหมายของเศรษฐกิจคืออะไร เป้าหมายของการเมืองคืออะไร เป้าหมายของสังคมคืออะไร ที่เราจะสร้างยุทธศาสตร์ขึ้นมา เพื่อให้เด็กคนนี้ได้เดินไปสู่เป้าหมายนั้น เศรษฐกิจมี

15 ๒ ทางเลือก คือ เป็นเศรษฐกิจทุนนิยม เมื่อก่อนนี้เรามีทุนนิยมกับสังคมนิยม แต่ปัจจุบันนี้เรา ยอมรับกันแล้วว่าทุนนิยมสำคัญ แต่ทุนนิยมก็มี ๒ ทางเลือกอีกเหมือนกัน คือ ทุนสัมมากับทุน สำนวน ทุนสัมมาก็คือลักษณะที่เอาทุนมารับใช้สังคม ส่วนทุนสำนวนก็คือเอาสังคมมารับใช้ทุน ซึ่งไม่แน่ว่าข้อตกลงซีพีทีพีพี (Comprehensive and Progressive Trans-Pacific Partnership : CPTPP) นี้จะเป็นสัมมาหรือสำนวน ผากเอาไว้ นี่เป็นเป้าหมายที่เราควรจะต้องฟังเสียงและจับตามดู

20 ส่วนการเมืองนั้นก็สำคัญ เพราะเราจะพูดกันแต่ว่าประชาธิปไตย ที่ตรงข้ามกับประชาธิปไตยคือ เผด็จการ แต่ประชาธิปไตยคือข้อจำกัดหรือข้อเสียของข้อดีของประเทศเรา คือ เราใช้ภาษากันมาก แต่ว่าเราเข้าใจไม่ตรงกัน อย่างภาษาไทยมีบาลีและสันสกฤตมาก และเวลานี้มีการใช้ภาษาอังกฤษ กันมาก ท่านเดินออกไปที่ถนนจะเห็นป้ายเป็นภาษาอังกฤษทั้งนั้นเลย และภาษานี้เป็นเหตุหนึ่ง ที่ทำให้เราเข้าใจไม่ตรงกันเลยเกิดช่องว่างทางความเข้าใจ โดยเฉพาะคำว่า “ประชาธิปไตย”

25 ขอวิเคราะห์เชิงภาษา ประชา คือ ประชาชน อธิปไตย คือ อำนาจอันเป็นใหญ่ ท่านอาจารย์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ณัฐริฎ ๑๐/๒

พุทธทาสภิกขุบอกว่า ประชาธิปไตยไม่ใช่หมายถึงคนเป็นใหญ่ เพราะคนเป็นใหญ่แล้ว คนส่วนใหญ่

เป็นโจร บ้านเมืองนี้ก็จืดจืด แต่ต้องหมายถึงประโยชน์ของคนเป็นใหญ่ ผมอยากจะขยายความ

5 ให้เข้าใจตรงกัน เพื่อจะได้เป็นเป้าหมายในการที่เราจะตั้งยุทธศาสตร์ในทางการเมือง ประชาธิปไตย

คือ อำนาจอันชอบธรรมในการบริหารและจัดการเรื่องที่เป็นไป เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม

เป็นหลักและเป็นใหญ่ เน้นว่าส่วนรวม ไม่ใช่ของคนส่วนใหญ่ เพราะคนส่วนใหญ่อาจจะทิ้ง

คนส่วนน้อย ต้องเป็นประโยชน์สุขของคนส่วนรวมเป็นหลักและเป็นใหญ่ คือ เป็นอธิปไตย

สำคัญที่สุด คือ อำนาจอันชอบธรรม เราได้อภิปรายกันมากแล้วว่า ความชอบธรรมของอำนาจ

10 คืออะไร ในที่นี้ของประชาธิปไตยจะมีอยู่ ๓ ช่วง คือ ๑. การได้มาซึ่งอำนาจต้องชอบธรรม

จะเป็นการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งอะไรก็ตามจะต้องชอบธรรม ๒. การทรงไว้ซึ่งอำนาจก็จะต้อง

15 ชอบธรรมด้วย ๓. การใช้อำนาจนั้นต้องชอบธรรมด้วย สำคัญที่สุด เพราะฉะนั้น ประชาธิปไตย

ก็รวมอยู่ในความหมายนี้ ประโยชน์นี้คือว่า อำนาจอันชอบธรรมของประชาชนที่เป็นไป

เพื่อการบริหารและจัดการในเรื่องที่เป็นประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นหลักและเป็นใหญ่ เท่านั้นครับ

15 ถ้าทำความเข้าใจให้ตรงกัน ประชาธิปไตยเราจะลดทอนปัญหาลงไปได้มากเลย คือ เรื่องของ

การเมือง ในส่วนของสังคมก็เช่นกัน เราต้องดูว่าอะไรที่เป็นแก่นแกนของไม้ต้นนี้ ผมจะเปรียบเทียบ

สังคมว่าสิ่งที่ เป็นแก่นแกนของต้นไม้ต้นนี้คือหลักคิด หลักคิดในที่นี้คือศาสนานั่นเอง ศาสนาไม่ได้

หมายถึงศาสนาใดศาสนาหนึ่ง ศาสนาทุกศาสนามีหลักตรงกันที่ว่าไม่เห็นแก่ตัว และเห็นแก่ผู้อื่น

เพราะฉะนั้น นี่จะเป็นหลักคิดเหมือนกับเป็นแก่นแกนของต้นไม้ต้นนี้ ส่วนเนื้อไม้เป็นคุณธรรม

20 ส่วนเปลือกไม้เป็นจริยธรรม ในสมุทรโฆษคำฉันท์มีกวีอยู่บทหนึ่งขึ้นชมต้นไม้ จะชื่นชมหรือไม่

ก็ไม่ทราบ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายยอดทอดก้านใบบาง

พฤษาสรรพวงศ์

สร้อยสรภูพรายขจี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ญัตติเรื่อง ๑๐/๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อ่านแล้วไม่ค่อยรู้เรื่อง ผมต้องไปเปิดดูพจนานุกรมคำว่า “สรภู” แปลว่าอะไร

สรภู แปลว่า ตึกแก ต้นไม้บางต้นจะมีลายตึกแก สร้อยสรภู คือ ลายตึกแก แล้วก็มียะปุมตะป่า

5 กระจุกกระจิกต่าง นั้นหมายความว่า ต้นไม้ต้นนี้อาจจะไม่สมบูรณ์ ก็เช่นกัน ต้นไม้ต้นนี้จะสมบูรณ์

หรือไม่สมบูรณ์อยู่ที่เศรษฐกิจกับการเมืองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เลย เพราะฉะนั้น ที่เราจะปฏิรูป

ประเทศ เราจะทำยุทธศาสตร์ชาติ คือ การทำต้นไม้ให้สมบูรณ์ครบทั้ง ๓ ส่วน แล้วศิลปวัฒนธรรม

อยู่ตรงไหน ศิลปะ คือ ดอกของไม้ต้นนี้ วัฒนธรรม คือ ผลของต้นไม้ต้นนี้ ถ้าหากว่าต้นไม้ต้นนี้

ดอกสมบูรณ์ ผลจะสมบูรณ์ ผลที่ร่วงลงมาจะแตกหน่อตอกกิ่งขึ้นไปใหม่หรือแตกต้นใหม่ขึ้นมา

10 ซึ่งมีภาชิตโบราณว่า “หวังผลอย่าเด็ดดอก” เพราะฉะนั้น งานศิลปวัฒนธรรมเป็นงานสำคัญ

เป็นผลผลิตของต้นไม้ต้นนี้ทั้งต้น ไม่พึงจะมองแยกส่วนเป็นอันขาด คำที่น่าจะต้องทำความเข้าใจ

15 เข้าใจให้ตรงกันอีก ๓ คำ ซึ่งสำคัญมาก ๆ เป็นเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้วย

คือ ๓ สถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรามักจะพูดแล้วเราก็เทิดทูน โดยทำความเข้าใจ

อย่างพร่ำมัวเต็มทีว่าชาติคืออะไร ศาสนาคืออะไร พระมหากษัตริย์คืออะไร ที่จริงแล้วทั้ง ๓ สถาบัน

20 นี้ได้บอกกันยี่ที่เป็นองค์คุณของความเป็นสังคมประเทศชาติอยู่ในนี้พร้อม องค์คุณของความเป็นชาติ

คือ อารยธรรม ชาติจะต้องพัฒนาจากวัฒนธรรมที่มีอยู่และไปสู่อารยะ ถ้าหากวัฒนธรรมเจริญหรือพัฒนา

ไปไม่ดี จะไปสู่หายนะ นั่นคือเป้าหมายของความเป็นชาติ และองค์คุณของความเป็นชาติ

คือ ความมีอารยธรรม องค์คุณความเป็นศาสนา คือ สันติธรรม คือ ความสุขสงบ องค์คุณของ

พระมหากษัตริย์ คือ สามัคคีธรรม-----

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๑/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓ สิ่งนี้เป็นองค์คุณหรือจะเป็นเป้าหมายของต้นไม้ต้นนี้ได้ คือ จะต้องมีการยอมรับ มีความสุข สงบ และมีความสามัคคี ต้นไม้ต้นนี้จะเป็นสัญลักษณ์ของ ๓ สิ่งนี้ เพราะฉะนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

- 5 ถือว่าเป็นวิถีที่เราจะเดินไปสู่อารยวิถีนั่นเอง อารยวิถี คือ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ผมขอเสนอเชิงวิเคราะห์เพื่อเป็นมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ส่วนอีกประเด็นหนึ่ง คือ รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือน มีข้อเสนอแนะ ถ้าพูดถึง ๓ เดือนที่ผ่านมาเป็นช่วงวิกฤติของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งเป็นช่วงที่ร้ายที่สุด แต่ดีที่สุดที่ทำให้เราได้ตระหนัก สำนึกว่าเราควร

- 10 ปรับเปลี่ยน ปรับปรุงอะไรในแง่ของการปฏิรูปประเทศ คณะทำงานของเราที่เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ได้เชิญตัวแทนหลายภาคส่วนมาคุยกันว่าเราจะทำอะไรกันดีที่จะเสนอแนะในช่วงวิกฤตินี้ มีเพื่อนซึ่งเป็นผู้นำของชาวเขา เขาทำโครงการข้าวแลกปลา ดังที่เราได้ทราบกัน ข้าวแลกปลา

เราก็ทำสำเร็จแล้วที่จังหวัดยโสธร ที่จังหวัดเชียงใหม่ และที่จังหวัดตาก นำข้าวไปแลกปลากับชาวเลที่หาดราไวย์ จังหวัดสงขลา อันนี้ถือเป็นวิถีวัฒนธรรมใหม่ ดังที่เราเห็นตู้แบ่งปันสุข สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้น

- 15 จากความคิดเห็นของภาคประชาชน แต่ภาครัฐบาลเข้ามาช่วยเหลือด้วย นี่เป็นวัฒนธรรมใหม่ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งน่าที่จะต้องทำให้ปรากฏ และมีบทบาทในการที่เราจะปฏิรูปประเทศของเราด้วย เราต้องหวนกลับมาดูวิถีสังคมของเรา เป็นสังคมเกษตร เราตกเป็นเหยื่อของการทำมาค้าขาย จนกระทั่งเราเป็นเหยื่อของผู้มีอิทธิพลมากกว่าชาวนา เพราะฉะนั้น ต่อไปนี้เราน่าจะต้องทบทวนแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่องเศรษฐกิจ

- 20 ฐานรากของเราให้เข้มแข็ง คือ ๑. นอกจากเป้าหมายที่จะทำมาหากินเพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงท้องแล้ว ต่อไปต้องคิดว่าหลังจากทำมาหากินแล้วต้องทำมาค้าขายเพื่อนำรายได้มาสู่ประเทศชาติ

แล้วนอกนั้นจะต้องมีการทำมาแบ่งปันกันด้วย ผมคิดว่าแต่ละประเทศ แต่ละชุมชนจะมีศักยภาพ

ของตัวเอง และสามารถจะมีผลผลิตของตัวเอง ถ้าหากว่าเหลือจากทำมาหากิน เหลือจากทำมา

ค้าขาย ทำอย่างไร เรามาแลกเปลี่ยนกันได้หรือไม่ เช่นเดียวกับข้าวแลกปลา เพราะชาวเขาเขาปลูก

- 25 ข้าวไร่ ชาวเลก็ได้แต่หาปลา วิถีเหล่านี้เป็นวิถีที่น่าสนใจ และได้ทราบว่าหลายประเทศเริ่มที่จะ

ทำอย่างนี้เหมือนกัน คือ มีการแลกเปลี่ยนโดยไม่ต้องใช้เงิน ผมไปที่จังหวัดน่าน พรรคพวกกัน
เขาทำตลาด เขาเรียก “น่านปันกัน” คือ เขานำสมาชิกที่เห็นด้วยมาพบปะกัน และนำของ

5 มาแลกกันโดยไม่ต้องใช้เงิน ตกลงกันว่าเป็นวันอาทิตย์ เดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เวลา

๐๖.๐๐ – ๑๐.๐๐ นาฬิกา นำของมาแลกกัน ลักษณะนี้กำลังจะเกิดขึ้นเหมือนกัน อันนี้เป็น
วัฒนธรรมภาคประชาชนซึ่งเกิดขึ้นเอง อันนี้น่าสนใจ การที่เราจะปฏิรูปต้องคำนึงถึงสิ่งนี้ด้วย
ผมเป็นสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) แล้วผมเสนอแนะในการที่จะปฏิรูปเรื่องตลาดวัฒนธรรม

โดยใช้คุณค่าของวัฒนธรรมมาเป็นทุนทางวัฒนธรรมซึ่งแปรเป็นมูลค่าได้ด้วย ทำมาตลอดจนกระทั่ง

10 ถึงปีนี้ก็ยังทำอยู่ทุกสัปดาห์ และกำลังจะแพร่หลายไปหลาย ๆ จังหวัดด้วย ไม่ใช่ถนนคนเดิน

แต่เป็นตลาดวัฒนธรรม ซึ่งเวลานี้ถ้าจะไปดูก็ได้ที่อำเภอทุ่งสง เขาเรียก “ตลาดทุ่งสง”

ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่แรกใช้ทุนของคุณะนักวิจัยไปช่วยส่งเสริม ตอนนี่เขาขยับได้ด้วยตัวเอง
แล้ว

ภาพต่อไป เด็กอยู่บ้านอ่านหนังสือก็อยู่บ้านสร้างงานศิลป์และเขียนรูป

15 เรากำลังส่งเสริมให้ทำทุกจังหวัด หลังจากผ่านพ้นวิกฤตินี้ไปแล้วจะมีการจัดแสดงนิทรรศการ

เป็นเชิงทำบุญบ้านขวัญเมือง ทั้งหมดนี้อาจจะฝากไว้ว่าคณะกรรมการฯ ทสร. ช่วยกันวิเคราะห์ให้
ใช้งานศิลปวัฒนธรรมมาเป็นสื่อในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศให้ได้ด้วยจะขอบคุณยิ่ง

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปท่านเฉลิมชัย เฟื่องคอน ได้ขออนุญาต

ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาต

20 ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ เชิญท่านเฉลิมชัย เฟื่องคอน ครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

ท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติทุกท่าน กระผม นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน สมาชิกวุฒิสภา

ผมเป็นกรรมการอยู่ด้วยกัน ๒ คณะ คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการการกฎหมาย

การยุติธรรม และการตำรวจ

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ธนพงษ์ ๑๑/๓

สำหรับวันนี้ผมขออนุญาตพูดเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการยุติธรรม ซึ่งเป็นแผนการปฏิรูปประเทศประจำปี ๒๕๖๒ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ แผนการปฏิรูปประเทศ

5 ด้านกระบวนการยุติธรรม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ขอสไลด์แผ่นที่ ๑ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ “ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ

ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้ ง. ด้านกระบวนการยุติธรรม (๒) ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญา

ให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม”

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๒/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ซึ่งตุลาอำนาจหรือการถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ กระผมจะขออนุญาตวุฒิสภาแบ่งออกเป็น ๓ ยุค ถ้าเป็นภาพยนตร์ก็ ๓ ตอน ตอนแรก คือ ยุคก่อนคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

5 (คสช.) เป็นการถ่วงตุลาอำนาจการสอบสวนคดีอาญา การทำความเห็นแย้ง คำสั่งไม่ฟ้อง

ตามพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๔๗๗ มาตรา ๑๔๒

ถึงมาตรา ๑๔๕ เฉพาะในส่วนภูมิภาคหรือจังหวัดเท่านั้น กฎหมายฉบับนี้ได้ประกาศใช้มาแล้ว

๘๖ ปีจนถึงปัจจุบัน มีการแก้ไขบ้างเล็กน้อย ซึ่งผมจะขออนุญาตนำท่านไปดูหัวใจของการถ่วงดุล

อำนาจระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ ในพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายวิธี

10 พิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๔๗๗ มาตรา ๑๔๕ กำหนดว่า “ในกรณีที่มีคำสั่งไม่ฟ้องและคำสั่งนั้น

ไม่ใช่ของอธิบดีกรมอัยการ ถ้าในนครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี ให้รับส่งสำนวนการสอบสวนพร้อมกับ

คำสั่งไปเสน่ออธิบดีกรมตำรวจ รองอธิบดีกรมตำรวจ หรือผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจ ถ้าในจังหวัดอื่น

ให้รับส่งสำนวนการสอบสวนพร้อมกับคำสั่งไปเสน่อผู้ว่าราชการจังหวัด แต่ทั้งนี้มิได้ตัดอำนาจ

พนักงานอัยการที่จะจัดการอย่างใดแก่ผู้ต้องหาตั้งบัญญัติไว้ในมาตรา ๑๔๓” วรรคสอง

15 ของมาตรา ๑๔๕ “ในกรณีที่อธิบดีกรมตำรวจ รองอธิบดีกรมตำรวจ หรือผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจ

ในนครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี หรือผู้ว่าราชการจังหวัดในจังหวัดอื่นแย้งคำสั่งของพนักงานอัยการ

ให้ส่งสำนวนพร้อมกับความเห็นที่แย้งกันไปยังอธิบดีกรมอัยการเพื่อชี้ขาด” ทั้งนี้ท่านลองมาดู

โครงสร้างตุลาอำนาจการสอบสวนคดีอาญา การทำความเห็นแย้งคำสั่งไม่ฟ้อง การสอบสวนคดีอาญา

ในต่างจังหวัด เจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งเป็นผู้รักษาความสงบเรียบร้อยในสถานีตำรวจมีหน้าที่จับ

20 ผู้กระทำความผิดมาส่งเจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งเป็นพนักงานสอบสวนตามมาตรา ๑๔๒ ตามชาร์ต

(chart) ที่แจกท่าน รวบรวมพยานหลักฐานครบถ้วนมาส่งพนักงานอัยการ ถ้าพนักงานอัยการ

มีความเห็นควรสั่งฟ้องผู้ต้องหา ท่านนำผู้ต้องหาและสำนวนไปส่งฟ้องที่ศาลจังหวัด อันนี้เป็นเรื่อง

ปกติ แต่พนักงานอัยการถ้ามีความเห็นสั่งไม่ฟ้อง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

มาตรา ๑๔๕ ถ้าพนักงานอัยการในต่างจังหวัด มีความเห็นว่าไม่สมควรฟ้อง สำนวนอ่อนต้องส่งไป

25 เสน่อผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดเขามีคณะกรรมการกั่นกรอง มีความเห็นได้ ๒ อย่าง

๔๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สิริพรรณ ๑๒/๒

คือ ถ้ามีความเห็นสิ่งไม่พึงตามพนักงานอัยการ คดียุติ มีคำสั่งเด็ดขาดไม่ฟ้อง แต่ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดมีความเห็นแย้งก็ส่งอธิบดีกรมอัยการเพื่อชี้ขาด ซึ่งในอดีตนั้นผมเคยเป็น

5 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ ผมเคยมีความเห็นแย้งกับพนักงานอัยการบ่อย ๆ ท่านพิจารณาดูให้ดีว่าการถ่วงดุลอำนาจขององค์กร ๓ ฝ่าย ตำรวจจับ ตำรวจสอบสวน ส่งพนักงานอัยการ ถ้าพนักงานอัยการสั่งฟ้องก็ไปศาลจังหวัด ถ้าสั่งไม่ฟ้องต้องมาหาผู้ว่าราชการจังหวัด ในส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นการถ่วงดุลอำนาจ ๓ ฝ่ายอย่างแท้จริง ระหว่างพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการและฝ่ายปกครอง คือผู้ว่าราชการจังหวัด การตรวจสอบถ่วงดุลคำสั่งไม่ฟ้องในลักษณะนี้ เป็นการมอบหมายให้

10 หน่วยงานที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในคดีและมีความเป็นกลางที่จะให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชน คือผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะเป็นผู้บริหารสูงสุดในจังหวัดจึงทำให้มีการตรวจสอบถ่วงดุลที่มีความยุติธรรมมากที่สุด โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดมีเครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นกลไกสำคัญในการทำงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในระดับพื้นที่ มีนายอำเภอ

15 เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง มีหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของประชาชน การอำนวยความสะดวกเป็นธรรมแก่ประชาชนย่อมทราบหรือรู้จักราษฎรในพื้นที่เป็นอย่างดี ย่อมอำนวยความสะดวกได้ดีในฐานะคนกลาง และประชาชนจะได้รับความเป็นธรรม สะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย

ท่านประธานที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ท่านลองพิจารณาดูโครงสร้างการถ่วงดุลอำนาจ การสอบสวนคดีอาญายุคก่อน คสช. แล้วท่านลองไปพิจารณาดูว่ามีความเหมาะสมอย่างไรในยุค คสช. ได้มีประกาศ คสช. ฉบับที่ ๑๑๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คสช.

20 ยึดอำนาจเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ประกาศฉบับนี้ออกมาหลัง คสช. ยึดอำนาจเพียง ๖๐ วัน ก่อนการตั้งคณะรัฐมนตรี เป็นประกาศฉบับที่ ๑๑๕/๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๔๕/๑ “สำหรับการสอบสวนซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของเจ้าพนักงานตำรวจในกรณีที่มีคำสั่งไม่ฟ้องและคำสั่งนั้นไม่ใช่คำสั่งของอัยการสูงสุด ถ้าในกรุงเทพมหานครให้รับส่งสำนวนการสอบสวนพร้อมกับคำสั่งเสนอผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ หรือผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ถ้าในจังหวัดอื่นให้รับส่ง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สัปดาห์ที่ ๑๒/๓

สำนวนการสอบสวนพร้อมกับคำสั่งเสนอผู้บัญชาการหรือรองผู้บัญชาการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา
ของพนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ” โครงสร้างท่านลองดู-----

5

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ตามประกาศ คสช. ฉบับที่ ๑๑๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นการแก้ไข

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในมาตรา ๑๔๕/๑ โครงสร้างก็คือ เจ้าหน้าที่ตำรวจ

5 เป็นผู้จับกุมดำเนินคดี ส่งพนักงานสอบสวน พนักงานสอบสวนสอบสวนเรียบร้อยส่งพนักงานอัยการ

เหมือนเดิม พนักงานอัยการเห็นควรสั่งฟ้องก็ฟ้องมาที่ศาลจังหวัด ถ้าเห็นควรสั่งไม่ฟ้อง ตอนนี้ไม่ใช่

ผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว เห็นควรสั่งไม่ฟ้องต้องไปผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ทีนี้ถ้าดูโครงสร้างแล้ว

ตำรวจจับ ตำรวจสอบสวน มาถึงอัยการฟ้อง ไม่ฟ้อง กลับมาส่งให้ตำรวจอีก ไม่ทราบว่าจะ

จะถ่วงดุลหรือไม่ ข้อสังเกตของผมก็คือ พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ เป็นผู้ได้บังคับบัญชา

10 ของใคร พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของผู้บัญชาการ เพราะฉะนั้น

จะเป็นการถ่วงดุลอำนาจไม่ใช่ ๓ ฝ่าย เป็นแค่ ๒ ฝ่าย คือ ตำรวจจับ อัยการฟ้อง หากไม่ฟ้อง

ส่งกลับมายังตำรวจ โดยผู้บัญชาการตำรวจภูธรมีความเห็นได้ ๒ อย่าง คือ เห็นด้วยกับพนักงาน

อัยการ คดียุติ ถ้าไม่เห็นด้วย มีความเห็นแย้ง ให้ส่งอัยการสูงสุด คือ ยุค คสช. แก้อำนาจของผู้ว่า

ราชการจังหวัดเป็นอำนาจของผู้บัญชาการ ผู้บัญชาการมีอยู่ ๙ ภาค รับผิดชอบภาคละ ๗ - ๘

15 จังหวัด ทานลองคิดดูว่า เป็นการถ่วงดุลหรือไม่ ตอนนี้มีกร่างพระราชบัญญัติการสอบสวน

คดีอาญาขึ้นมาแล้ว มีอยู่ด้วยกัน ๒๘ มาตรา มาตรา ๒๓ กำหนดว่า “กรณีพนักงานอัยการ

มีคำสั่งไม่ฟ้องและคำสั่งนั้นไม่ใช่ของอัยการสูงสุด ให้พนักงานอัยการส่งสำนวนการสอบสวน

พร้อมคำสั่งให้กับผู้บังคับการสอบสวนเพื่อพิจารณา” สมัย คสช. ต้องส่งให้ผู้บัญชาการ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับใหม่นี้ไม่ต้องไปผู้บัญชาการแล้ว ให้มาแค่ผู้บังคับการ เมื่อก่อนผู้บังคับการ

20 เป็นหัวหน้าส่วนจังหวัด เดียวนี้ผู้บังคับการเทียบเท่าตำแหน่งเท่าอธิบดี ต่อไปจังหวัดจะมีอธิบดี

๒ คน คือ ผู้บังคับการทั่วไปกับผู้บังคับการสอบสวน เจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมส่งพนักงานสอบสวน

พนักงานสอบสวนส่งพนักงานอัยการ อัยการสั่งฟ้อง ก็ฟ้องศาล อัยการสั่งไม่ฟ้องก็มาแค่ผู้บังคับการ

สอบสวนจังหวัด ซึ่งปัจจุบันก็ได้มีการแก้ไขของคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.)

ผู้บังคับการสอบสวนตำแหน่งเทียบเท่าอธิบดี จังหวัดหนึ่งมีอธิบดี ๒ คน โครงสร้างแบบนี้

25 เท่าที่ผมบอก ตำรวจจับ อัยการฟ้อง ไม่ฟ้อง แล้วก็มาตำรวจตรวจสำนวน ดูแผนผังแล้วคล้าย ๆ ว่า

ตำรวจเป็นผู้บังคับบัญชาอัยการ เหมือนว่าอัยการเป็นลูกน้องตำรวจ ทั้ง ๆ ที่อัยการเป็นองค์กร
ตามรัฐธรรมนูญ ในหมวด ๑๕ มาตรา ๒๔๘ มาตรา ๒๕๘ ที่ผมฉายตอนแรกเอามาฉายใหม่

- 5 อีกสักครั้ง แผ่นที่ ๑ บอกว่า การปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม “(๒) ปรับปรุงระบบ
การสอบสวนคดีอาญาให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ
อย่างเหมาะสม” ร่างพระราชบัญญัติสอบสวนคดีอาญาที่กำลังร่างกันอยู่ ตอนนี้อยู่ที่

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ท่านลองดูว่าถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ
เหมาะสมหรือไม่ ตามชาร์ต คือ ตำรวจจับส่งพนักงานสอบสวน พนักงานสอบสวน

- 10 ส่งอัยการ อัยการถ้าฟ้องศาล ถ้าอัยการไม่ฟ้องส่งผู้บังคับการ อย่างที่ผมบอกว่า ผู้บังคับการ
เป็นหัวหน้าอัยการ ทีนี้โครงสร้างนี้จะขัดกับรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕๘ ที่ฉายอยู่บนจอหรือไม่
เพราะรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕๘ บอกว่า “ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาให้มีการตรวจสอบ
และถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม”

- 15 ท่านประธานที่เคารพครับ ท่านลองดู ท่านจะว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม
แล้วแต่ท่านกรรมธิการที่นั่งอยู่ข้างบน วันนี้ผมอภิปรายประเด็นที่มีอยู่ในหนังสือที่ท่านแจก
ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาเพื่อให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุล
ระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม ขอขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอขอบคุณครับ ต่อไปเชิญท่านวีระศักดิ์ โควสุรัตน์
ท่านขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา

- 20 ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ เชิญท่านวีระศักดิ์ โควสุรัตน์
ครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

นายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ
กระผม นายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์ สมาชิกวุฒิสภา ในการอภิปรายครั้งนี้ผมต้องขอขอบคุณ

25 คณะกรรมการ ตสร. ที่ได้เสนอญัตติให้สมาชิกได้อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องการติดตาม

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗๐ ที่ต้องการที่จะประสงค์
ให้แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติเกิดความสำเร็จให้ได้มากที่สุด สิ่งที่ผมจะอภิปราย

5 แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ถ้าเปรียบเทียบกับขบวนการรถไฟ

กลุ่มแรก เป็นขบวนการรถไฟที่ยังไม่ได้ออกจากสถานี แต่เมื่อดูสิ่งที่เป็นสัมภาระ

ที่อยู่ในขบวนรถไฟแล้ว สงสัยว่าถ้าใช้เท่าที่มีอยู่นั้นคงจะไปไม่ได้ถึงที่หมายที่ตั้งใจไว้ เรื่องแรกนี้

เป็นเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ถ้าหากว่าดูในเอกสารเกี่ยวกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านกฎหมาย และรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือน

10 สุดท้ายของปี ๒๕๖๒ จะเห็นว่า ไม่ค่อยต่างอะไรกับเล่มที่เคยอธิบายไว้ตอนเล่ม ๑ ปี คือ บอกว่า

จะมีการเสนอร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องการอนุมัติ อนุญาตของหน่วยงานของรัฐเข้ามา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนั้นยังไม่มาถึงฝ่ายนิติบัญญัติทั้งสองสภา ไม่ว่าจะเป็สภาผู้แทนราษฎร

และวุฒิสภา เข้าใจได้ เพราะว่าการร่างกฎหมายที่เป็นกฎหมายกลางแบบนั้นไม่ได้ทำกันได้ง่าย ๆ

แล้วอันนี้เป็นแค่ช่วงของขบวนรถไฟที่ยังไม่ได้ออกจากสถานี แต่หน้าที่ตามแผนการปฏิรูปประเทศ

15 ด้านกฎหมายมีอีกหลายเรื่องที่สำคัญ เรื่องหนึ่งที่ผมอยากจะหยิบยก คือ เรื่องของการที่จะยกเลิก

หรือปรับปรุงกฎหมายที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของ

ประชาชน กราบเรียนท่านประธานว่า เรายังไม่เห็นรายชื่อของกฎหมายที่คณะกรรมการที่จะไป

ทำงานเรื่องนี้มาเรียงเรียงให้ดูว่า จะนำขึ้นไปบนขบวนรถไฟที่ยังไม่ออกจากสถานีมีอะไรบ้าง

ผมถือโอกาสยกตัวอย่างให้ท่านประธานและท่านสมาชิกได้รับทราบเป็นตัวอย่างว่ามีกฎหมาย

20 ที่หน้าตาแบบนี้บังคับใช้อยู่ในประเทศไทย และสมควรที่จะได้รับการพิจารณาแก้ไข ปรับปรุง

เช่น พระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียง พ.ศ. ๒๔๙๓ อันนี้เป็นกฎหมาย

ตั้งแต่ปี ๒๔๙๓ มาตรา ๗ “การโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียงจะต้องโฆษณาเป็นภาษาไทย”

คงจะมีเหตุผลของเขาในปี ๒๔๙๓ ว่าทำไมต้องใช้ภาษาไทย แต่มาบัดนี้ ภาษาสากลเป็นสิ่งที่มียู่ใน

สังคมไทยมากแล้ว และการโฆษณากล่าวอะไรต่อมิอะไรนั้นอาจจะต้องโฆษณากล่าวไปยัง

ชาวต่างประเทศที่มีถิ่นพำนักก็ดี มาเป็นนักท่องเที่ยวในประเทศไทยก็ดี

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ไสรยา ๑๔/๑

แต่ถ้าเมื่อไรที่ประกาศโฆษณาอะไรออกไปโดยใช้เครื่องขยายเสียงนั้น แล้วมีภาษาต่างประเทศ

ผิดพระราชบัญญัติฉบับนี้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ผมเคยเล่าให้ท่านอาจารย์บรรศักดิ์ อุวรรณโณ

5 ขอภัยที่เอ่ยนาม ท่านตกใจยังมีอย่างนี้จริง ๆ หรือ ผมก็หีบให้ท่านดู ท่านบอกว่าถ้าอย่างนั้น

เรื่องนี้ต้องทำการแก้ไข

ผมยกตัวอย่างอีกสักฉบับ พระราชบัญญัติกึ่งพามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น

ใครเห็นจะบอกว่า ไม่ว่าจะต่อมวยไทยหรือว่าต่อมวยสากล พระราชบัญญัติฉบับนี้คลุมถึง
อยู่แล้ว แต่บัดนี้มีมวยใส่กรง คือ ไม่มีการไหว้ครู ออกอาวุธอย่างไรก็ได้ หน้าตาเวทที่ไม่เป็นสี่เหลี่ยม

10 ไม่ใช่มวยสากลแน่นอน แล้วคำอธิบายตามคำนิยามไม่ใช่มวยไทย เพราะฉะนั้น

พระราชบัญญัติกึ่งพามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงไปไม่ถึงกึ่งพามวยที่ปิดกรงแล้วต่อยกัน ซึ่งเวลานี้มีถ่ายทอด
ออกไปมากมาย

ยกตัวอย่างอีกสักฉบับ พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒

มาตรา ๗๙ ถึงมาตรา ๘๔ เป็นหมวดที่คนไม่ค่อยอ่าน เป็นหมวดที่ว่าด้วยเรื่องการใช้รถจักรยาน

15 ในทาง ไม่ว่าจะบนถนนหรือไหล่ทาง มาตรา ๘๓ (๓) “ขับขนานกันเกินสองคัน เว้นแต่ขับในทางที่
จัดไว้สำหรับรถจักรยาน” ความในมาตรานี้แปลว่า คนที่กำลังขับขี่รถจักรยานคู่กันไป ซึ่งสมัยก่อน

เราอาจจะเห็นที่เมืองเหนือขี่รถจักรยานทางจ้อง หรือว่าคนที่เห็นเพื่อนกันขี่รถจักรยานคู่กันไป

เพื่อจะไปโรงเรียน พวกนี้ผิดหมด ผิดตามพระราชบัญญัติด้วย ไม่ใช่ผิดตามอนุบัญญัติ ปัจจุบัน

คนอยากจะทำอย่างนี้ ขี่รถจักรยานคู่กันไป ในทางที่เขาคิดว่า

20 มีความกว้างพอที่เขาจะขี่รถจักรยานคู่กันไปได้ ผิดอยู่ดีครับ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก

พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘๓ (๕) “ขับโดยบรรทุกคนอื่น” เพราะฉะนั้น อาม่าที่ขี่รถจักรยาน

ไปส่งหลานที่โรงเรียนอนุบาลใกล้บ้านทั่วประเทศผิดหมด ผิดพระราชบัญญัติมีโทษด้วย

ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ถ้าดูตามตารางในเอกสารที่ส่งมาส่วนใหญ่ไปวาง

น้ำหนักไว้กับเรื่องของการพยายามขับเคลื่อนร่างพระราชบัญญัติการอนุมัติ อนุญาต แต่เรื่องนี้ไม่ได้

25 เกี่ยวข้องกับเรื่องการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ เป็นเรื่องไม่ให้ทำ ไม่ว่าจะใช้เสียง ภาษาอื่น

ที่เครื่องขยายเสียง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการขับขีรถจักรยานส่งหลานซึ่งทำกันมาซ้ำกับซ้ำกลับแล้ว หรือว่าการขับขีรถจักรยานคู่ขนานกันไป นี่เป็นแค่ตัวอย่าง

5 ตัวอย่างอื่นที่จะยกให้เห็นอีกอันหนึ่งคงจะเป็นเรื่องว่า บัดนี้ รัฐบาลได้มี นโยบายในการส่งเสริมให้คนปลูกไม้ค่าในพื้นที่ของตัวเอง เพราะสมัยก่อนไม้ค่าจะขึ้นอยู่

ในพื้นที่ใดก็ตาม แม้จะเป็นที่ส่วนตัวไปตัดโค่นมากกลายเป็นของไม่มีค่าสำหรับคนที่ไปปลูก

แต่บัดนี้นโยบายชัดเจนแล้วว่ารัฐบาลทำสำเร็จ คนอยากจะไปปลูกไม้ค่ากัน ใครมีที่เรือกสวน ไร่ นา หลังบ้านอะไรต่าง ๆ แทนที่จะปลูกไม้อื่น เขาปลูกไม้ค่าเป็นหลักทรัพย์นำไปค้าประกันได้ด้วย

10 และพอโตขึ้นมาก ๆ ไม้ค่าเหล่านี้อายุ ๔๐ - ๕๐ ปี ใหญ่เกินคนโอบ แต่พระราชบัญญัติ

เลื่อยโซยนต์ พ.ศ. ๒๕๔๕ ห้ามมี เพราะฉะนั้น ถ้าจะไปตัดไม้ค่าในเขตบ้านตนเองแม้กฎหมาย

ให้ตัดได้ แต่อุปกรณ์ที่จะไปตัดนั้น ยังติดที่พระราชบัญญัติเลื่อยโซยนต์ พ.ศ. ๒๕๔๕ นี่เป็นตัวอย่าง

สัมภาระที่จะใส่เข้าไปในขบวนรถไฟที่ว่าด้วยเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

และยังไม่ออกจากสถานี ดูเหมือนว่าพัฒนาการที่รายงานมานั้น ยังไม่ค่อยเห็นลิสต์ (list) ของสิ่งที่ใส่

15 ขึ้นไปบนขบวนรถไฟ นี่เป็นประเด็นแรกว่าด้วยเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

ขออนุญาตที่จะเล่าให้ฟังอีกสักเรื่องในเรื่องกฎหมายนั้น ประเทศไทยเป็นหนึ่งใน

ในประเทศที่พูดถึงเรื่องช้าง มีน้อยประเทศที่มีกฎหมายที่เกี่ยวกับช้างหลายฉบับ อย่างประเทศไทย

เราเคยมีกฎหมายช้างป่า และถูกยกเลิกไปโดยการนำทั้งหมดมารวมอยู่ในพระราชบัญญัติ

สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๖๒ ช้างทุกชนิด ขอให้สิ่งมีชีวิตนั้นเรียกว่า “ช้าง” อยู่ใน

20 พระราชบัญญัติฉบับนี้ แต่มีข้อยกเว้น ยกเว้นเฉพาะกรณีที่เป็นสัตว์ที่อยู่ในพระราชบัญญัติ

สัตว์พาหนะ พ.ศ. ๒๔๘๒ ปรากฏว่าที่เรียกว่า “ช้างบ้าน” ไปอยู่ในพระราชบัญญัติสัตว์พาหนะ

พ.ศ. ๒๔๘๒ ของกรมปศุสัตว์ ดังนั้น ในขณะที่ชาวบ้านบังเอิญว่าไปได้ลูกสัตว์ป่าบางประเภทที่

นำมาเลี้ยง ภาษาอังกฤษเรียกว่า โดเมสติกเคตแอนิมอลส์ (domesticated animals) มีคนที่นำ

ลูกเสือมาเลี้ยงไว้ที่บ้าน อย่างไรก็ตามสัตว์นั้นยังเป็นสัตว์ป่า มีพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า

25 พ.ศ. ๒๕๖๒ ควบคุมว่าต้องเลี้ยงให้มีสวัสดิภาพ ดูแลอย่างมีความรู้ ดูแลอย่างปลอดภัยทั้งต่อตนเอง

และผู้อื่น และต่อตัวสัตว์เองด้วยนั้นมิกฎหมายควบคุม เป็นการอนุญาตของอธิบดีสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช แต่พอเป็นช่างแล้วบอกว่าช่างให้ไปอยู่ในพระราชบัญญัติ

5 สัตว์พาหนะ พ.ศ. ๒๔๘๒ ไปอยู่ประเภทเดียวกับโค แพะ แกะ เพราะฉะนั้น จึงไม่มีกฎหมายอะไร

ที่ไปควบคุมว่า เขาจะเลี้ยงดูช่างของเขาโดยสวัสดิภาพ และมีความรู้ ระบบในการดูแลดีหรือไม่

อันที่จริงผมได้มีโอกาสเข้าไปร่วมทำงานปฏิรูปเรื่องนี้ แล้วเห็นพ้องกันว่าน่าจะมีร่างพระราชบัญญัติ

ช่างออกมา แยกต่างหาก แต่ดูเหมือนเรื่องนี้ยังไม่เห็นว่าเข้ามาบรรจุอยู่ในขบวนการไฟฟ้าด้วย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย เป็นแค่ทักให้ทราบก่อนที่ขบวนการไฟจะออก

10 กลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มที่ว่าด้วยการปฏิรูปประเทศที่ขบวนการไฟออกไปแล้ว แล้วบังเอิญ

ว่ามีบางส่วนไปถึงที่หมายแล้ว และถือว่าไปได้เร็ว เรื่องนี้เป็นแผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

อยู่ในเล่มรายงานปฏิรูปประจำปี ๒๕๖๒ รหัส ๐๙๐๒ ตั้งเป้าเอาไว้ว่าจะเร่งรัดการบูรณาการ

จัดสภาพแวดล้อมที่ทุกคนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ของคนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยศึกษาความเป็นไปได้

ของการบูรณาการกฎหมายว่าด้วยการเข้าถึงโดยสะดวกถ้วนหน้า หรือแอกแซสซิบิลิตีฟอรัอล

15 (accessibility for all) เรื่องนี้ยังพูดไปถึงเรื่องการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวก การใช้ประโยชน์ที่ผู้คนจะเข้าถึงได้ นึกถึงเรื่องทางเท้า และยังมีอีกแผนหนึ่ง คือ

แผนแม่บทย่อย ในเรื่องพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ในเป้าหมายที่ ๐๖๐๑๐๑ เมืองในพื้นที่

เป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ หนึ่งในแผนของเขา

พูดถึงเรื่อง ๖ เมืองหลัก มีกรุงเทพมหานคร จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดภูเก็ต

20 จังหวัดสงขลา จังหวัดระยอง จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดชลบุรี หรือพื้นที่อีอีซี (Eastern

Economic Corridor : EEC) บอกว่าจะรีบทำเรื่องนี้ก่อน ปรากฏว่าผู้บริหารเมืองเขาเห็นประเด็น

เขาไม่ต้องรอให้ครบ ๕ ปี เขาทำเลยครบ เขาไปทำให้เมืองของเขาได้รับการพัฒนา เขาพูดถึงเรื่อง

เมืองสมาร์ทซิตี (smart city) และดูแลเรื่องของการเข้าถึง ผมกำลังพูดถึงเรื่องทางลาด ทางเท้า

ภาพที่ ๑ ภาพนี้เป็นภาพถ่ายที่มาจากเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญมากแห่งหนึ่ง

25 ของประเทศไทย ขออนุญาตยังไม่เอ่ยชื่อ จะเห็นว่าผู้คนเขาใช้ทางเท้า สภาพพื้นผิวค่อนข้างดูดี

เป็นงานจัดใหม่ ภาพนี้ถ่ายกันเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ตอนนั้นโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ยังไม่เป็นที่แตกตื่นเท่าไร ยังมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว

๕๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) โสริยา ๑๔/๔

ภาพถัดไป จะสังเกตได้ว่าวงลูกศรชี้ให้เห็นว่า มีการปรับปรุงทางเท้ายกระดับขึ้นมาใหม่ แต่ในเมื่อยกระดับขึ้นมาแล้ว คนที่ออกแบบ คนที่ไปทำหน้านางานนั้นแม้จะมุ่งเป้าไป

5 เรื่องการปฏิรูปประเทศ อยากจะทำตามเมืองเป้าหมายให้เป็นสมาร์ทซิตี้ ให้เป็นเมืองที่ทุกคนได้อยู่อย่างมีความสุข แต่พอยกระดับทางเท้าให้เท่ากันหมด เขาไม่ได้คำนึงถึงว่าทางเท้าที่ยกระดับขึ้นมาใหม่เมื่อไปเทียบกับห้างร้าน สถานที่ต่าง ๆ ทางเท้าระดับไม่เท่ากัน เพราะฉะนั้น จึงเกิดความสูง ต่ำ โดยไม่เป็นทางระนาบเดียวกัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 - ๑๕/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ภาพต่อไป ภาพนี้ชี้ให้เห็นว่าไปติดที่กันข้างทางแยก เพื่อป้องกันเวลาคนมาเป็นจำนวนมากจะได้ไม่มีใครถูกเบียดแล้วตกลงไปบนถนนอาจจะอันตราย แต่ว่าตั้งเสาทั้งหมด

5 ไปขวางทางม้าลายที่คนจะต้องข้ามถนน นี่ก็เป็นตัวอย่าง

ภาพต่อไป เราให้คนนั่งวีลแชร์ (wheelchair) ไปลองใช้ ปรากฏว่าแม้จะทำทางลาดเชื่อมไว้แล้ว แต่สิ่งที่ปรากฏก็คือ มีร่องระบายน้ำขวางอยู่ เพราะคนออกแบบถนนกับคนออกแบบทางเท้าันนี้อาจจะไม่ได้คุยกันมาก่อน เพราะฉะนั้น ต่อให้ขึ้นไปบนถนนได้ลื้อก็ตกลงไปบนร่องตะแกรงอยู่ดี อันนี้เป็นอันที่หลบตะแกรง แต่ว่าต้องมีสโลป (slop) จากถนนลงมา

10 เจอกับทางสโลปที่มาจากทางเท้าขึ้นไป เขาตัดคั่นหินด้านข้างออกให้แล้วเพื่อให้ขึ้นไปได้ง่าย

แต่ว่าจุดเชื่อมเกิดเป็นรอยบุ๋มยาวตลอดทางของถนน ในที่สุดล้อหน้าก็ติดอยู่ตรงนั้นเหมือนกัน

ผู้ที่เข็นต้องแข็งแรงมากถึงจะสามารถยกล้อพาคนพิการข้ามไปได้ อันนี้เป็นคนพิการ แต่ถ้าหากว่าเป็นผู้ปกครองพาบุตรหลาน โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวที่มีเด็กนั่งในรถเข็นแล้วไปถึงตรงนั้น จะมีปัญหาว่าล้อจะติดต้องคอยระมัดระวัง และถ้าเกิดไปกระแทกมาก ๆ เด็กอาจจะหลุดออกจากรถเข็นได้

15 อันนี้เป็นภาพแสดงการเชื่อมของการเปลี่ยนระนาบทางที่จะทำให้โอกาสสะดุดตรองต่าง ๆ

ตอนนี้ปรับปรุงใหม่หมดแล้ว แต่ว่ายังไม่ได้ไปรื้อย้ายบรรดาสิ่งของที่นำมาวางกองอยู่ ในที่สุดแล้วไม่สามารถลอดตรงช่องกลางนั้นไปได้นอกจาก ๒ เท้า อันนี้เป็นตัวอย่างว่า นี่คือการปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคมอย่างหนึ่ง ผู้ทำไม่ได้รอให้รถไฟทุกขบวนวิ่งพร้อมกัน ผู้บริหารเมืองได้ออกเดินทาง

ไปจนถึงที่หมายแล้ว งานเสร็จเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมาตัวเอง แม้ตั้งใจแต่ถ้ายังไม่เข้าใจการปฏิรูป

20 ก็ยังไม่เกิด ในแง่ของการทำให้เกิดผลในด้านการเป็นเมืองอัจฉริยะ ยังไม่เป็นการลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างแท้จริง

ผมใช้เวลาของผมมาครบเรียบร้อยแล้ว ขออนุญาตที่จะนำเสนอเป็นตัวอย่างว่า

ในการปฏิรูปประเทศที่เราติดตามกัน กลุ่มที่ขบวนรถไฟยังไม่ออกจากสถานี ดูเหมือนว่ายังบรรจุ

สัมภาระได้ไม่มากเท่าที่เราอยากจะลื้อ กลุ่มที่ขบวนรถไฟไปถึงสถานีปลายทางแล้ว ปรากฏว่า

ทำเสร็จแล้วด้วย แต่ว่าไม่ได้เป้าหมายที่อยากจะได้ เป็นข้อสังเกตที่ขออนุญาตเสนอต่อท่านประธาน

ผ่านไปยังคณะกรรมการ ขอบคุณครับ

๕๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วलयัฎรณัฎ ๑๕/๒

(การประชุมค้าเนินมาถึงต่อนัฎ ศาลศรทวจอรยัฎพิเศษพรเพชร วิชิตชลชัฎยัฎ เลขาธิการวุฒิสภาคณะวุฒิสภาคได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นายศุภชัฎยัฎ สมเจริณัฎ รองประธานวุฒิสภาค

5 คนที่สอง ปฏิบัติหน้าทีแแทนประธานวุฒิสภาค)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าทีแแทนประธานวุฒิสภาค (นายศุภชัฎยัฎ สมเจริณัฎ รองประธานวุฒิสภาค

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอบคณัฎท่านวีระศัฎกดี โควสุรตัฎนัฎ ต่อกไปขอเชิฎญาคท่าน พลต้ารวจเอก ชัฎชวาลยัฎ สุขสมจิตรัฎ ด้วย พลต้ารวจเอก ชัฎชวาลยัฎ สุขสมจิตรัฎ ได้มีหนังสือขออนุญาคตลายเพาวเอร์พอยตัฎ เพื่อประกบการอภิปรายแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต้การปฏิรูปประเทศ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 และการค้าเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประกโยชนัฎในการพิจารณา ผมขออนุญาคตามข้อบังคัฎ

การประชุมวุฒิสภาค พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ ขอเชิฎญาคท่าน พลต้ารวจเอก ชัฎชวาลยัฎ สุขสมจิตรัฎ ครัฎ (ตลายเพาวเอร์พอยตัฎเพื่อประกบการอภิปราย)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

พลต้ารวจเอก ชัฎชวาลยัฎ สุขสมจิตรัฎ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาคที่เคารพ

ท่านสมาชิกผู้ร่วมฟังการอภิปรายทุกท่าน กระผม พลต้ารวจเอก ชัฎชวาลยัฎ สุขสมจิตรัฎ

15 สมาชิกวุฒิสภาคและในฐานะประธานคณะกรรมาธิการการการกัฎหมาย การยุติธรรม และการต้ารวจ

ขออนุญาคกราบเรียนท่านประธานว่า ในการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องการปฏิรูปประเทศ

ผมไม่เคยได้อภิปรายเลย ต้องการฟังว่าในการปฏิรูปประเทศนั้นในหน้าทีที่รับผิดชอบ

ของคณะกรรมาธิการการการกัฎหมาย การยุติธรรม และการต้ารวจ มีประเด็นอะไร อย้างไรบ้าง

โดยเฉพาะอย้างยัฎงการรายงานของรัฐบาลที่มารายงานต้วุฒิสภาคใน ๒ รอบที่ผ่านมา

20 ค้ือ ๓ เดือนแรก และมาอีกช่วงหนึ่งอีก ๓ เดือน ในช่วงแรกนั้นอาจจะเป็นช่วงยัฎงใหม่อยู่

ช่วงนั้นวุฒิสภาคเพิ่งเปิดสมัยประชุม ข้อมูลทั้งทลายอาจจะยัฎงไม่สมบูรณ์ ยัฎงมีไม่มากเท่าไร

พอมาคะช่วงที่ ๒ วุฒิสภาคไถลจะปิดสมัยประชุมก้เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชิฎไวรัส

โคโรนา ๒๐๑๙ ช่วงนั้นความจริง ผมก็เตรียมจะอภิปรายอยู่เหมือนกัน แต่เชิฎญาคไปบรรยายแล้ว

เสียงทลายไปไม่สามารถที่จะอภิปรายได้ แต่มาคราวนี้ผมต้ังใจอภิปราย เพราะว่ามีประเด็นที่

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผมเชื่อว่าวันนี้พี่น้องประชาชนให้ความสนใจ รวมทั้งเพื่อนข้าราชการต้ารวจที่กำลัฎงปฏิบัติหน้าที

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อยู่ในวันนี้ก็ให้ความสนใจ นั่นคือประเด็นเรื่องการปฏิรูปตำรวจ ต้องเรียนท่านประธานอย่างไรว่า
ในการที่ได้มีโอกาสวันนี้ที่แรกบอกว่า การอภิปรายไม่มีเวลาจำกัด ตอนหลังมีผู้ที่ลงชื่อกันมาก

5 ต้องเฉลี่ยเวลากันประมาณ ๑๕ นาที ผมเรียนท่านประธานว่า ผมต้องขออนุญาตอาจจะเกิน

๑๕ นาทีนิดหนึ่ง ด้วยเหตุที่ไม่เคยได้พูดมาก่อน แล้วเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องที่ผมคิดว่า

ผมอภิปรายแล้วผมยังขังน้ำหนักรหรือขังใจว่า สิ่งที่จะพูดอภิปรายต่อไปนี้อาจจะไปกระทบกับ

ข้อเสนอหรือกระทบกับสิ่งที่เป็นอยู่ในเรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ก่อนที่จะลง

10 ในเนื้อหาผมต้องขอขอบคุณท่านพลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร ในฐานะประธานคณะกรรมการ

ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

รวมทั้งกรรมการทุกท่านที่นั่งอยู่ด้วย ที่ขอบคุณท่านประธานเพราะท่านเป็นผู้เสนอญัตติ

เปิดอภิปรายเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศ

ประจำปี ๒๕๖๒ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ด้วย และรวมถึงรายงาน

ความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือน ผมอภิปรายเฉพาะในเรื่อง

15 แผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งก็คงรวมกันไปเป็นเรื่องการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

ประจำปี ๒๕๖๒ และความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือน

ต้องเรียนอย่างไรว่า ในเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศมีทั้งหมด ๑๓ ด้าน ๑๑ ด้าน บวก ๒ ด้าน

แต่ที่บวก ๒ ด้าน ถูกบรรจุไปแล้ว ๑ ด้าน เป็น ๑๒ ด้าน ก็คือ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา แต่ในเรื่อง

การปฏิรูปตำรวจเป็นประเด็นที่มีการพูดกันอยู่พอสมควรว่า เป็นเรื่องที่จะอยู่ในแผนการปฏิรูป

20 ประเทศ ประเด็นที่ ๑๓ หรือจะอยู่ในเรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีความชัดเจนว่ารัฐบาลก็เห็นความสำคัญของการปฏิรูปตำรวจ จึงหยิบยก

ในเรื่องการปฏิรูปตำรวจออกมาจากการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม มาเป็นการปฏิรูป

ตำรวจ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๓ ใน ๑๓ ประเด็นปฏิรูปนี้เป็นเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบของ

คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรม และการตำรวจ ๓ ด้าน คือ ตรงตามชื่อของ

25 คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรม และการตำรวจ มีการปฏิรูปด้านกฎหมาย การปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรม และการปฏิรูป

ตำรวจ ในการปฏิรูปทั้ง ๓ ด้านนี้ ในรายงานเล่มที่แจก รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือนที่อยู่ในมือของผม และท่านสมาชิกก็ได้รับไปเรียบร้อยแล้ว

5 มีความชัดเจน พูดถึงเรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม แต่ไม่มีตำรวจ เหตุผลที่ไม่มีตำรวจเพราะมองว่าตำรวจวันนี้ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว อย่างน้อยก็มีผลผลิตออกมา

ให้เห็น คือ มีร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับ คือ ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. ในรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ รอบ ๓ เดือน (เดือนตุลาคม – ธันวาคม) มีการกล่าวไว้ว่า

10 ในการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม (ตำรวจ) บอกว่า ควรจะวิเคราะห์ถึงปัญหาที่แท้จริงของการปฏิรูปตำรวจ รวมทั้งการแต่งตั้ง โยกย้ายที่เป็นไปตามระบบคุณธรรม

ซึ่งรายงานว่ามีความคืบหน้า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติ

การสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. ขึ้นมาดำเนินการแทนคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ

15 ด้านกระบวนการยุติธรรม (ตำรวจ) อันนี้คือความคืบหน้า แต่คงล่าสมัยไปแล้ว ที่ล่าสมัย

เพราะว่าวันนี้คณะกรรมการที่ตั้งขึ้นแทนคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

(ตำรวจ) ได้ดำเนินการมาจนถึงขั้นที่ยกร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๒ ฉบับนี้ขึ้นมา -----

ผมเรียนท่านประธานอย่างนี้ว่า ในอดีตที่ผ่านมาผมไม่ค่อยได้อภิปรายหรือไม่ได้พูดเรื่องนี้ เพราะว่าร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ยังไม่ชัดเจน หลังจากที่ได้มีการยกร่างขึ้นมา มีการนำไปถาม

5 ความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง มีประเด็นการเปลี่ยนรัฐบาล และมีคณะกรรมการขึ้นมาทั้งหลาย ซึ่งทั้งหมด

เดี๋ยวผมขออนุญาตนำเสนอท่านประธานและท่านสมาชิก โดยลงประเด็นไปที่เรื่องการปฏิรูปตำรวจ

ส่วนการปฏิรูปกฎหมายกับการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม เดี่ยวจะมีท่านกรรมาธิการ ซึ่งอยู่ใน

คณะกรรมการฯ ของผม ๒ ท่าน ท่านแรก คือ ท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์

ท่านจะอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องประเด็นการปฏิรูปกฎหมายว่ามีความคืบหน้าไปถึงไหน อย่างไร

10 หรือมีอะไรที่จะต้องมีการติดตาม อีกเรื่องหนึ่ง คือ การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม มีท่านดิเรกฤทธิ์

เจนครองธรรม ท่านเป็นประธานคณะกรรมการติดตามการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

การยุติธรรม และการตำรวจ เป็นผู้รับผิดชอบใน ๒ ส่วนตรงนั้น ผมไม่แตะ ผมอยากนำสิ่งที่ผม

เตรียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปตำรวจมานำเสนอกับท่านประธานและที่ประชุม ขออนุญาต

ฉายเพาเวอร์พอยต์ครับ

15 ในเรื่องของความเป็นมา ความเป็นมาได้มีการพูดกันมาก่อนหน้านี้แล้ว เมื่อสักครู

ก็มีการพูดอีก มีการพูดถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘

ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศ ข้อ ค. การปฏิรูปด้านกฎหมาย ในการปฏิรูปด้านกฎหมาย

จะมีเรื่องที่ต้องดำเนินการหรือต้องทำทั้งหมด ๔ เรื่อง และมี ๑๐ ประเด็นปฏิรูป อันนี้เป็นเรื่อง

กฎหมาย เดี่ยวท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ คงจะได้อภิปรายต่อไป รัฐธรรมนูญ

20 มาตรา ๒๕๘ ง. เป็นการปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรม วันนี้ผมเหมือนฉายหนังซ้ำ เพราะเรื่องนี้

เคยมีสมาชิกได้อภิปรายในที่ประชุมก่อนหน้านี้ไปแล้ว วันก่อนมีการอภิปราย และอภิปราย

อย่างนี้ แต่วันนี้ผมทำเพาเวอร์พอยต์มาเพื่อต้องการให้ท่านประธานและท่านสมาชิกได้ทบทวน

อีกนิดหนึ่งเท่านั้น ไม่มีอะไรมาก แต่ประเด็นที่ผมต้องการนำมาเพื่อที่จะทำความเข้าใจให้ตรงกันว่า

ในเรื่องการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม มีทั้งหมด ๔ อนุมาตรา ผมโควต (quote) ไปตรง (๒)

คือ “ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญา” เหมือนที่ท่านเฉลิมชัย เฟื่องคอน ขออนุญาตเอ่ยนามท่าน เมื่อสักครู่ท่านอภิปรายไปในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวน

5 กับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในประเด็นปฏิรูป มาตรา ๒๕๘ ง. ใน (๒)

กับอีกอนุมาตราหนึ่ง คือ (๔) “ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ” ถ้าอ่านดูแค่นี้จะมองเป็นเฉพาะเรื่องการบังคับใช้กฎหมายกับหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายทั่ว ๆ ไป

ซึ่งไม่ได้มีเฉพาะตำรวจเท่านั้น หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายมีมากมายอยู่ในประเทศไทย

ซึ่งมีกฎหมายที่บัญญัติถึงคำว่า “พนักงานเจ้าหน้าที่” หรือ “เจ้าหน้าที่” ซึ่งจะมีบทบัญญัติรองรับว่า

10 ให้เหมือนกับเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ คือ สามารถจับกุมได้ ดำเนินคดีได้ เพียงแต่

มีประเด็นเรื่องสอบสวน ซึ่งอาจจะมีบ้างไม่มีบ้าง แต่ในเนื้อหาไม่ได้พูดถึง ในความหมายแค่เพียง

ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายเฉย ๆ มีหลายคำที่อยู่ในนั้น มีคำว่า “ตำรวจ” เป็นที่มาว่า

คือปฏิรูปตำรวจ เพราะฉะนั้น จาก ๒ อนุมาตรานี้ ผมใช้คำว่า “พันธง” ผมพันธงว่า

เรื่องการปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญา เป็นเรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

15 ซึ่งไม่ใช่การปฏิรูปตำรวจ เดี่ยวผมมีเหตุผลอธิบายว่าทำไมไม่ใช่การปฏิรูปตำรวจ แต่ใน (๔)

เป็นเรื่องการปฏิรูปตำรวจโดยแท้ แล้ว (๔) เป็นที่มาของการแยกการปฏิรูปออกมอีกด้านหนึ่ง

นอกเหนือจากเรื่องการปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรมที่อยู่ใน ง. ที่ผมเรียนเมื่อสักครู่นี้

เช่นเดียวกับเรื่องการปฏิรูปการศึกษา เรื่องการศึกษาความจริงเป็น ๑ ใน ๑๒ ด้าน

ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจึงตั้งคณะกรรมการปฏิรูปขึ้นมาแยกไปต่างหาก

20 ภาพต่อไป คือตัวชี้ให้เห็นว่า (๒) “การปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญา

ให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม”

อ่านทั้งหมดแล้วเป็นการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม เพราะฉะนั้น จึงไม่แปลกที่ท่านเฉลิมชัย

เฟื่องคอน ขออนุญาตเอ่ยนามท่านอีกครั้ง ท่านอภิปรายเมื่อสักครู่เป็นการถ่วงดุล ท่านบอกว่า

ตำรวจกับอัยการแค่นี้ไม่พอ ต้องมีฝ่ายปกครองเข้ามาร่วมในการถ่วงดุลด้วย ยังมีความสับสน ยังมี

25 ความไม่ชัดเจนว่า ในการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ

ควรจะปฏิรูปกันอย่างไร ไม่ใช่เฉพาะเรื่องของตำรวจกับอัยการเท่านั้น พนักงานสอบสวนไม่ได้มีเฉพาะตำรวจอย่างเดียว อย่าไปติดยึดกับคำว่า “ตำรวจ” อย่าไปมองว่าตำรวจมีปัญหา กับสังคม

5 มีปัญหาที่บ้านเมือง และมองว่าต้องปฏิรูป การพูดถึงตำรวจไปแปลความว่า พนักงานสอบสวน

คือ ตำรวจ แต่ความจริงพนักงานสอบสวน ถ้าท่านดูในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ในนั้นมีตำรวจ มีฝ่ายปกครอง และมีอัยการด้วย ถ้าพูดถึงการถ่วงดุลกันจริง ๆ วันนี้บอกว่าตำรวจ

กับอัยการ มีผู้ว่าราชการจังหวัดเข้ามาแทรก ส่วนของฝ่ายปกครองมีพนักงานสอบสวน ซึ่งวันนี้

อาจจะมีความหมายแค่ ๑๖ ฉบับ แต่เมื่อมีคำสั่งไม่ฟ้องมา ต้องกลับไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัด แบบ

10 เดียวกันที่ได้พูดไปทำนองเดียวกัน อันนี้คือสิ่งที่ยังเป็นประเด็นอยู่ อัยการมีเรื่องสอบสวน อัยการมี

อำนาจในการจับกุมและสอบสวนในคดีความผิดนอกราชอาณาจักร ความผิดที่เป็นลักษณะของ

อาชญากรรมองค์กร เมื่อทำสำนวนเสร็จส่งไม่ฟ้อง ต้องกลับไปให้อัยการ อยู่ในองค์กรเดียวกัน ถ้าม

ว่าจะเอาอย่างไร ในกระบวนการยุติธรรมต้องการอย่างไร จับเอง สอบสวนเอง บอกไม่เอา ต้อง

แยกกัน แต่ในการเสนอ จะเห็นมีเรื่องการจับเองสอบสวนเอง และมีบางองค์กรจับเองและฟ้องเอง

15 ด้วย คำว่า “กระบวนการยุติธรรม” ซึ่งผมคิดว่าต้องสังคายนา และต้องดูทั้งระบบว่าควรจะเป็น

อย่างไร ไม่ใช่มาติดยึดกับตำรวจ เราพูดว่าพนักงานสอบสวน คือ ตำรวจ พนักงานสอบสวนยังมีอีก

เช่น พนักงานสอบสวนตามพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๗ ของกรมสอบสวนคดี

พิเศษ ดีเอสไอ (Department of Special Investigation : DSI) พนักงานสอบสวนตาม

พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการ

20 กระทำอันเป็นโจรสลัด พ.ศ. ๒๕๓๔ ทหารเรือที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เป็นพนักงานสอบสวนใน

ความหมายของพระราชบัญญัติฉบับนี้ แล้วเมื่อมีความเห็นสั่งไม่ฟ้อง ส่งมาอัยการสั่งไม่ฟ้อง

ให้ผู้บัญชาการทหารเรือเป็นผู้ที่มีความเห็นว่าจะแย้งหรือไม่แย้ง ดีเอสไอรับผิดชอบสอบสวน

สอบสวนเสร็จส่งไปที่อัยการ อัยการสั่งไม่ฟ้อง อธิบดีดีเอสไอต้องมีความเห็นว่าจะแย้งหรือไม่แย้ง

จะเอาอย่างไร ถ้าบอกว่าจับเอง สอบสวนเอง และมีการแย้งเอง บอกไม่เอา ต้องมีคนอื่น

25 เข้ามาแทรก จะเอาอย่างไร อันนี้คือตัวอย่างของการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

ต้องคุยกันอีก ไม่ใช่เอาแค่เรื่องของตำรวจมาเป็นโจทย์ มาเป็นตัวตั้ง แล้ว (๒) ไปใส่ว่างานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นเรื่องการปฏิรูปตำรวจ อันนี้คือประเด็นของ (๒) ต่อไป (๔) อ่านทั้งหมดในนี้คือการปฏิรูปตำรวจ

5 การปฏิรูปตำรวจเน้นเฉพาะเรื่องโครงสร้าง เรื่องหน้าที่และอำนาจ เรื่องการบริหารงานบุคคล เรื่องค่าตอบแทน เรื่องการแต่งตั้ง โยกย้าย ที่ต้องการให้เกิดความเป็นธรรม มีแค่นี้ ท่านดู (๔)

ไม่มีเรื่องการสอบสวน ท่านดูตรงนี้ แล้วทำไปเพื่ออะไร เอา (๔) มาแยกย่อย จะเห็นว่า

ในการดำเนินการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (๔) ปรับปรุงเกี่ยวกับเรื่องหน้าที่และอำนาจ นั่นคือกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้าง ปรับปรุงเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานบุคคล

10 เกี่ยวกับเรื่องค่าตอบแทน เกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้ง โยกย้าย ทำทั้งหมดตรงนี้ในการปฏิรูปใน (๔)

เพื่อให้ข้าราชการตำรวจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระ ไม่ตกอยู่ในอาณัติของบุคคลใด

มีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เขาหวังว่าปฏิรูปตำรวจแล้ว เขาอยากเห็น

แบบนี้ ไม่เกี่ยวกับเรื่องสอบสวน ไม่เกี่ยวกับเรื่องอะไร เขาต้องการเห็นอย่างนี้ ถ้าปฏิรูปตำรวจแล้ว

ทำแบบนี้ ผมคิดว่าวันนี้อาจจะเห็นไปนานแล้ว แต่เกิดอะไรขึ้นท่านประธาน ในการปฏิรูปตำรวจ

15 ท่านคงจำได้ รัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการปฏิรูปขึ้นมา ๑ ชุด มีท่านพลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์

ผมขออนุญาตเอ่ยนามท่าน และอยู่ในห้องประชุมนี้เป็นประธานกรรมการ -----

ผมเรียนว่าผมเป็นกรรมการคนหนึ่งในคณะกรรมการนั้น มียศพลตำรวจเอก แล้วให้ผมไปอยู่
ในฝั่งของตำรวจ แต่ความจริงผมไม่ได้เป็นข้าราชการตำรวจแล้ว วันนี้ผมเป็นข้าราชการพลเรือน

- 5 รับบำนาญจากกระทรวงยุติธรรม ผมตัดสินใจออกจากการเป็นข้าราชการตำรวจมาเป็นข้าราชการ
พลเรือน สังกัดกระทรวงยุติธรรม ในตำแหน่งอธิบดีตีเอสไอ แล้วก็ปลัดกระทรวงยุติธรรม แต่ผมมียศ
เป็นพลตำรวจเอก ๓๗ ปี ในชีวิตราชการเป็นตำรวจ แน่แน่นอนผมมองว่าผมเป็นตำรวจ อันนี้ไม่ปฏิเสธ
ถ้าถามว่าผมรักตำรวจหรือไม่ ผมต้องตอบผมรักตำรวจ แล้วถามว่าระหว่างตำรวจกับประชาชน
ผมรักใคร ผมก็ต้องบอกว่าผมรักประชาชนมากกว่ารักตำรวจ เพราะฉะนั้น การปฏิรูปตำรวจนั้น

- 10 เป็นการปฏิรูปเพื่อประชาชน ปฏิรูปไปแล้วทำอย่างไรที่ประชาชนจะได้ นั่นคือสิ่งที่ผมคิดและ
คาดหวังไว้ และผมเชื่อว่าคณะกรรมการปฏิรูปด้านตำรวจที่มีท่านพลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์
เป็นประธาน ท่านก็คิด แล้วนำ (๔) มาคิดว่าจะต้องมีการปฏิรูปอะไรบ้าง สุดท้ายก็เสนอเป็น
กฎหมาย คณะของท่านพลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ เสนอกฎหมายทั้งหมดอยู่ ๔ ฉบับ
ท่านดูกฎหมาย ๔ ฉบับนี้ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ

- 15 (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับที่ ๑ เป็นกฎหมายหลักที่ตอบโจทย์การปฏิรูปตำรวจ รัฐธรรมนูญ
มาตรา ๒๕๘ ง. (๔) ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับที่ ๒ มีกรรมการบางท่านบอกว่าอยากให้พูดถึงเรื่อง
การกระจายอำนาจแบบบูรณาการ ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับที่ ๓ และร่างพระราชบัญญัติ ฉบับที่ ๔
เป็นเรื่องของการแก้ไขเพื่อจะนำไปสู่การที่จะให้พนักงานสอบสวนมีอำนาจในการที่จะเข้าไป
ดำเนินการ หรือว่าการที่จะให้หน่วยอื่นนั้นเข้ามารับผิดชอบในเรื่องของการสอบสวนทำนองนั้น

- 20 อันนี้ก็ผ่านไป แต่หลักใหญ่ คือ พระราชบัญญัติฉบับที่ ๑ หลังจากที่ทำเสร็จเรียบร้อยก่อนครบ ๑ ปี
ก็ส่งเรื่องนี้ไปที่รัฐบาล ทางคณะรัฐมนตรีก็รับทราบ แล้วตั้งกรรมการขึ้นมาทั้งหมด ๑๖ ท่าน
มีท่านมิชัย อุซุพันธ์ เป็นประธาน มีสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ
พอรับไปแล้วผลเป็นอย่างไร แทนที่จะนำร่างพระราชบัญญัติที่ท่านพลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์
กับคณะได้พิจารณากัน ซึ่งในนั้นไม่ใช่เฉพาะตำรวจ แต่มีบุคคลภายนอกด้วย มีทั้งอัยการ ศาล
ฝ่ายปกครอง หลายคนเข้ามาเป็นกรรมการปฏิรูปในช่วงนั้น แทนที่จะเอาตรงนั้นไปดูแล้วจะแก้ไข

๖๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สง่า ๑๗/๒

อย่างไร คณะกรรมการคณะนี้ไม่สนใจเลย ผมใช้คำว่า “ไม่สนใจเลย” คืออะไร ไปยกเลิก

พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ทั้งฉบับ แล้วร่างขึ้นใหม่ พอยกร่างขึ้นใหม่ทั้งฉบับ

5 ถ้าไปอ่านดูในร่างพระราชบัญญัติตำรวจ พ.ศ. ที่ท่านบอกว่าวันนี้เหมือนกับปฏิรูปตำรวจ
สำเร็จแล้ว เพราะมีกฎหมายออกมาเรียบร้อยแล้ว ถ้าไปอ่านในร่างฉบับนั้น จะพบว่า มีทั้งเรื่องปฏิรูป

ตำรวจและไม่ใชปฏิรูปตำรวจ คือ เอาเรื่องของการสอบสวนเข้าไปใส่ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจ

พ.ศ. ขณะเดียวกันเมื่อเอาเรื่องของการสอบสวนไปใส่ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจ พ.ศ.

จึงต้องมีร่างอีกฉบับหนึ่งเกิดขึ้นมาเป็นร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ.

10 ซึ่งยกร่างขึ้นใหม่ทั้งฉบับเลย ผมเรียนว่าไม่ใช่ปฏิรูปตำรวจ นี่คือจุดเปลี่ยนของการปฏิรูปตำรวจ

ถ้าการปฏิรูปตำรวจเดินตามที่ท่านพลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ กับคณะ ได้ทำ แล้วคณะนั้น

ก็ไปดูกฎหมายแล้วเดินต่อ ผมว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับนั้นอาจจะเข้าสภาเรียบร้อยแล้ว ปัญหาจะ

ไม่มีวันอยู่วันนี้ เพราะวันนี้เอา ๒ เรื่องไปผสมกันคือ เรื่องการปฏิรูปตำรวจและเรื่อง

ระบบการสอบสวน ซึ่งคนละเรื่องเอามารวมกัน ปัญหาเลยเกิด ผมว่าอันนี้คือจุดเปลี่ยน

15 ในความเห็นของผม เสร็จแล้วปรากฏว่าร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ก็ไปผ่านกระบวนการ

ถามผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย แล้วเกิดการเลือกตั้ง เกิดรัฐบาลใหม่ มีคนให้ความเห็นมากมาย

มีคนเห็นด้วย ไม่เห็นด้วยมากมายไปหมด สุดท้ายท่านนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ตั้งท่านมีชัย ฤชุพันธุ์ กับคณะ มีสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการเหมือนเดิม

เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ มาดูร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับเมื่อสักครู่นี้อีกครั้งหนึ่ง

20 ร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับเมื่อสักครู่นี้เมื่อมีการทำไปเรียบร้อยแล้ว ไปถามคนที่เกี่ยวข้อง ผมเรียน

ว่าที่ผมไม่ได้อภิปรายมาก่อนหน้านี้ เพราะไม่เคยเห็นร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ที่สมบูรณ์ ถ้าจะ

พูดไปบางทีก็บอกว่าเหมือนอีแอบ เพราะว่าจะไปขอเขา เขาบอกว่ายังไม่เสร็จ กำลังพิจารณากันอยู่

ขอให้รอไปก่อนอะไรทำนองอย่างนี้ จนกระทั่งสุดท้ายร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ วันนี้บอกว่า

เสร็จจากคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว เพราะมีหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาถึง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะรัฐมนตรี ส่งไปวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ นี้ ผ่านมาประมาณ ๓ เดือนเศษแล้ว วันนี้

ร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ไปอยู่ที่เลขาธิการคณะรัฐมนตรี ผมอยากฆ่าแหละ ๒ ร่างนี้ให้ดู

5 ผมคิดว่าเรื่องนี้สำคัญ ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. อ่างแนวทางการปฏิรูปประเทศ

ตามมาตรา ๒๕๘ ง. ใน (๒) และ (๔) ที่ผมพูดไว้ว่าร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. นี้

ไม่ใช่พูดเฉพาะเรื่องการปฏิรูปตำรวจเท่านั้น ถ้าพูดถึงการปฏิรูปตำรวจก็ต้องพูดเฉพาะแค่ (๔) แต่

เอาเรื่องใน (๒) เข้ามาใส่ด้วย ซึ่งตาม (๒) ไม่ใช่การปฏิรูปตำรวจ ผมพูดไปแล้ว ผมยืนยันซ้ำ

เท่านั้นว่า สิ่งที่อยู่ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. นั้น มีการนำ (๒) เข้ามาใส่ไว้ด้วย

10 เอาอะไรมาใส่เดี๋ยวผมจะพูดให้ฟัง ต่อไปร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ.

พอท่านดูร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. เหตุผลในการบัญญัติกฎหมาย

จะมีพูดไทเทิล (title) ไว้ว่ามาจากอะไร อย่างไร พูดภาษาแบบชาวบ้านง่าย ๆ ร่างพระราชบัญญัติ

การสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. ก็ไปอ้างมาตรา ๒๕๘ ง. (๒) ซึ่งไม่ใช่การปฏิรูปตำรวจ แต่ใน

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้อ่านทั้งฉบับเลย ตั้งแต่ नियามใช้คำว่า “พนักงานสอบสวน” หมายถึง

15 พนักงานสอบสวนของตำรวจ หลักการและเหตุผล ถือว่าเป็นกฎหมายว่าด้วยการดำเนินคดีทาง

อาญา เหมือนกับเป็นกฎหมายกลางของตำรวจ ผมไปแอบเห็นมา เมื่อก่อนใช้คำว่า

“ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญาของตำรวจ พ.ศ.” แต่ว่าถูกอภิปรายกันหรืออย่างไร

ไม่ทราบ ตัดคำว่า “ของตำรวจ” ออกไป ในชื่อร่างไม่มีคำว่า “ของตำรวจ” แต่ไปดูในเหตุผล

มีระบุชัดเลยว่าเป็นกฎหมายกลางในการสอบสวนคดีอาญาของตำรวจ เนื้อหาเป็นเรื่องตำรวจ

20 ทั้งหมด มีประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่ว่าด้วยเรื่องระบบการสอบสวนทั้งหมด

การจับกุม ตรวจค้น ควบคุม ปลดปล่อยชั่วคราว ไปถึงเรื่องการสืบสวน สอบสวน จนสอบสวนเสร็จสิ้น

และมีความเห็นส่งพนักงานอัยการตามมาตรา ๑๔๐ มาตรา ๑๔๑ มาตรา ๑๔๒ และไปสู่การแย้ง

และไม่แย้ง มาตรา ๑๔๕ เมื่อสักครู่นี้ ไปจบตรงมาตรา ๑๔๗ ถ้าอัยการมีคำสั่งเด็ดขาดไม่ฟ้องแล้ว

ห้ามมิให้สอบสวนเรื่องนั้นอีก เว้นแต่มีพยานหลักฐานใหม่ มีกฎหมายวางระบบไว้หมดเรียบร้อยแล้ว

25 แต่ปรากฏว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับหนึ่งให้ใช้กับตำรวจโดยเฉพาะ ในขณะที่

๒๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สง่า ๑๗/๔

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญานั้น เป็นกฎหมายกลางใช้กับพนักงานสอบสวนทั้งหมด
ผมนำเรียนท่านประธานไปแล้วว่าพนักงานสอบสวน ไม่ใช่มีเฉพาะตำรวจอย่างเดียว แต่ทำไม

5 โฉนดเลยมาออกกฎหมายเฉพาะตำรวจอย่างเดียว ถ้าจำเป็นต้องออกกฎหมายฉบับนี้จริง ต้องไปแก้

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ไม่ใช่ไปออกพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา

ของตำรวจ อันนี้คือสิ่งที่ผมอยากจะชี้ให้เห็นว่าในร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ผิดเพี้ยนไป ไม่ใช่พูด
เฉพาะเรื่องการปฏิรูปตำรวจเท่านั้น แต่นำเรื่องการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

พูดถึงพนักงานสอบสวน พูดถึงการถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๘/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ซึ่งความจริงแล้วไม่ใช่เรื่องของตำรวจหน่วยเดียวอย่างที่ผมเรียนเมื่อสักครู่นี้ การนำไปแก้ไข
ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่ผมอภิปรายมาเป็นความเห็นของผม

5 การไปแก้ไขในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในรายงานสรุปผล

การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒ ที่แจกท่านสมาชิกทุกท่าน

ถ้าท่านไปเปิดดูหน้า ๑๑๐ ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ในประเด็น

การปฏิรูปที่ ๕ การปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญา เพื่อให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประเด็นการปฏิรูปประเทศ

10 นี้บรรลุเป้าหมาย ในนี้บอกว่าให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติกับสำนักงานอัยการสูงสุด

แต่ในความเป็นจริงแล้วผมอยากเรียนท่านประธานว่า ไม่ควรเขียนว่าเป็นสำนักงานตำรวจ

แห่งชาติกับสำนักงานอัยการสูงสุด ควรจะเป็นหน่วยงานที่ทำงานแบบนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มีหน้าที่สอบสวนทั้งหมด อาจจะต้องพูดถึงเรื่องกรมสอบสวนคดีพิเศษ อาจจะต้องพูดถึง

กระทรวงพาณิชย์ที่ดูแลเรื่องการแข่งขันทางการค้า อาจจะต้องพูดถึงกองทัพเรือที่ดูแลเกี่ยวกับเรื่อง

15 โจรสลัด ต้องนำทั้งหมดมาคุยกับสำนักงานอัยการสูงสุด ต้องมาหารือร่วมกันถึงขอบเขตและหน้าที่

ของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานของตน เพื่อให้ได้ข้อสรุปก่อนนำไปสู่การปรับปรุงประมวลกฎหมาย

วิธีพิจารณาความอาญาร่วมกันต่อไป ที่ผมพูดนี้ไม่ได้นึกเอง แต่ในรายงานนี้ระบุไว้ว่าใน (๒) ที่อยู่ใน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ เป็นเรื่องของการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม และถ้าเกิดจะมีการแก้ไข

กฎหมายกันอย่างใดจะต้องไปว่ากันในเรื่องของการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา

20 ความอาญา ท่านมองเห็นภาพหรือยังว่าทำไมการปฏิรูปตำรวจถึงไม่เดินไปถึงไหน เพราะรุงรัง

แทนที่จะไปแก้เรื่องใหญ่ แต่นำเรื่องเล็กใส่เข้ามา ก็เป็นอย่างนี้ เรื่องใหญ่ก็เลยเสีย

ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. ประเด็นนี้ผมชี้ให้ท่านประธานและ

ท่านสมาชิกได้เห็นอันเดียว ท่านจะทราบเลยว่าร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

กับร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. เป็นบทบัญญัติที่ทำให้เกิดประเด็นปัญหา

25 ที่เป็นประเด็นปัญหาคืออะไร ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. มีบทบัญญัติ

แบ่งตำรวจฝ่ายป้องกันปราบปราม และฝ่ายสอบสวนออกจากกัน ที่ผมแยกออกจากกันเพราะอะไร

เพราะเขามีผู้บัญชาการ มีผู้บังคับการของฝ่ายป้องกันปราบปรามกลุ่มหนึ่ง และมีผู้บัญชาการ

5 ผู้บังคับการของฝ่ายสอบสวนอีกกลุ่มหนึ่ง มีคน ๒ กลุ่ม ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ

พ.ศ. เป็นการตัดหน้าที่และอำนาจของผู้บัญชาการ ผู้บังคับการของฝ่ายป้องกันปราบปรามไม่ให้

มีหน้าที่และอำนาจในการสอบสวนและทำความเห็นทางคดี หมายความว่าวันนี้มีผู้บังคับการอยู่

มีผู้บัญชาการอยู่ ซึ่งมีอำนาจสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๘

ยศรั้อยตำรวจตรีขึ้นไปมีอำนาจมีความเห็นทางคดีตามมาตรา ๑๕๐ แต่ปรากฏว่า

10 ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ไปเขียนตัดอำนาจผู้บัญชาการ ผู้บังคับการ

ไม่ให้มีอำนาจตรงนี้ แต่ไปสร้างขึ้นมามีอีกแห่งหนึ่ง มีผู้บัญชาการสอบสวน มีผู้บังคับการสอบสวน

15 อย่างที่ท่านเฉลิมชัย เฟื่องคอน อภิปรายเมื่อสักครู่ ถ้าเกิดจะแย้งต่อไปให้ผู้บังคับการสอบสวน

เป็นคนแย้งในจังหวัด การตัดอำนาจแบบนี้กำลังจะพูดถึงเรื่องอะไร การทำงานอยู่ในองค์กร

ถ้าจะบอกว่าต้องการที่จะให้ตำแหน่งพนักงานสอบสวนเติบโตขึ้นตั้งแต่ร่องสารวัตร

จนถึงผู้บัญชาการ อันนี้เป็นเรื่องดี ผมเห็นด้วยและสนับสนุนความเจริญก้าวหน้าของพนักงาน

สอบสวน แต่การไปตัดอำนาจของผู้บัญชาการ ผู้บังคับการ ทำให้เกิดผลขึ้นมา คือ การทำงาน

ภายในองค์กรความจริงแล้วต้องมีการถ่วงดุล มีการเชื่อมโยงว่าตรวจสอบภายใน นอกเหนือจาก

การตรวจสอบภายนอกโดยเฉพาะมีอัยการมาตรวจสอบ เมื่อสักครู่ที่ท่านเฉลิมชัย เฟื่องคอน

พูดต้องมีฝ่ายปกครองมาตรวจสอบ การตรวจสอบภายในต้องมีเกิดขึ้นก่อน ไม่ใช่คนนั้นเป็นคน

20 จับเอง สอบสวนเอง มีความเห็นฟ้อง ไม่ฟ้องเอง ไม่ใช่ คนละพวกกัน หรือพูดถึงการแย้ง ต้องคนละ

พวกกัน ไม่ใช่พวกเดียวกัน แต่ชื่อว่าเป็นตำรวจด้วยกันเท่านั้น แต่คนละหน่วยกัน พูดง่าย ๆ แต่เมื่อ

มีการตัดอำนาจตรงนี้ เหตุผลในการตัดอำนาจเพราะอะไร เหตุผลตัดอำนาจ เพราะว่าเขาไม่ต้องการ

ให้คนเหล่านี้มีความเห็นทางคดี เพราะคนเหล่านี้อาจจะไปก้าวก่ายการใช้ดุลพินิจของพนักงาน

สอบสวนที่จะมีความเห็นควรฟ้องหรือไม่ฟ้อง พยานหลักฐานพอหรือไม่พอ พวกนี้ก็ไปก้าวก่าย

การใช้ดุลพินิจ วิธีคิดง่าย ๆ คือ ไม่ให้พวกนี้มีอำนาจ ก็ไปบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ว่า ให้พวกนี้ไม่มีอำนาจ ให้คนที่มีอำนาจอยู่เฉพาะในสายสอบสวนเท่านั้น

5 ฝ่ายป้องกันปราบปรามไม่ให้มีอำนาจ เป็นการแบ่งแยกข้าราชการตำรวจเป็น ๒ ฝ่าย

ก่อให้เกิดความแตกแยก แยกความสามัคคีในหมู่คณะ ฉะนั้นการทำงานที่ร่วมกัน

เพื่อจะแก้ปัญหาในประเด็นเดียวกันเพื่อพี่น้องประชาชน ก็เกิดประเด็นภายในองค์กรด้วยตนเอง

ฉะนั้นจากผลของความคิดในการที่จะปฏิรูปตำรวจตามร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

โดยตัดอำนาจของผู้บัญชาการ ผู้บังคับการ ในร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ.

10 ตัดอำนาจหัวหน้าสถานี เขียนชัดเลยว่า บทบัญญัติอำนาจในการสอบสวนคดีอาญาตามประมวล

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการตำรวจให้เป็นอำนาจของข้าราชการ

ตำรวจในสายงานสอบสวนเท่านั้น แสดงว่าสายงานอื่นไม่มีอำนาจสอบสวน ถึงจะยศร้อยตำรวจตรี

ขึ้นไปตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาก็เป็นไม่ได้ ให้เป็นเฉพาะในสายงานสอบสวน

เท่านั้นตั้งแต่รองสารวัตรขึ้นไป เขาเว้นหัวหน้าสถานี ผมเขียนเอง เว้นหัวหน้าสถานีตำรวจ

15 แต่ในนั้นเขาจะไม่พูดถึงหัวหน้าสถานีตำรวจ และความจริง คือ เว้นผู้บัญชาการ ผู้บังคับการด้วย

อย่างที่กล่าว เขาระโดดข้ามไปแล้วว่า เป็นเรื่องของผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เป็นการแยกฝ่ายป้องกัน

ปราบปรามออกจากกันอีกในระดับสถานีตำรวจ ท่านประธานนิกรภาพ มองไปที่สถานีตำรวจ

หัวหน้าสถานีตำรวจนั้นเป็นผู้บริหารสูงสุดอยู่ในฝ่ายป้องกันปราบปราม มีฝ่ายสอบสวนอยู่อีก

20 ฝ่ายหนึ่ง เมื่อมีคดีเกิดขึ้นแล้วทุกคนก็ต้องลงไปช่วยกันเพื่อจะดูแลคดี เพื่อจะแก้ปัญหาติดตามจับกุม

ผู้กระทำความผิด คนสอบสวนก็มีหน้าที่รวบรวมพยานหลักฐาน นี่เขากลัวว่าหัวหน้าสถานีตำรวจ

จะลงไปก้าวกาย ลงไปครอบงำ แต่วิธีการแทนที่จะไปแก้ปัญหาในระบบว่าจะทำอย่างไร

ไม่ให้คนเหล่านี้ไปใช้อำนาจในสิ่งเหล่านั้น พนักงานสอบสวนต้องกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ตามจรรยาบรรณของพนักงานสอบสวน จะทำอย่างไรก็ไปคิดไปแก้ แต่มาใช้วิธีง่าย ๆ คือ

ตัดอำนาจเสียเลยไม่ให้มี นั่นหมายความว่า ตัดอำนาจตั้งแต่หัวหน้าสถานีตำรวจ ตัดอำนาจ

ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด หรือผู้บังคับการตำรวจนครบาล ๑ - ๙ และผู้บังคับการเลขาธิการวุฒิสภา
ที่รับผิดชอบในการสอบสวนกลาง ยาเสพติด และสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ตัดอำนาจหมดเลย

5 และรวมไปถึงตัดอำนาจผู้บัญชาการด้วย อย่างที่ผมกล่าวเมื่อสักครู่นี้ งานหลักของตำรวจ คือ

การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม เป็นที่ทราบกันทุกคนว่าตำรวจ คือ ป้องกันปราบปราม

อาชญากรรม ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติการสอบสวน

คดีอาญา พ.ศ. นั้น ต้องการจะแก้ปัญหาเรื่องของตำรวจฝ่ายปราบปรามที่กล่าวเมื่อสักครู่นี้

และไปเพิ่มอำนาจให้กับฝ่ายสอบสวน นั่นหมายความว่ากำลังจะเอาเรื่องงานสอบสวน

10 ซึ่งเป็นงานสนับสนุนงานป้องกัน ปราบปรามอาชญากรรม จะมาแก้ปัญหาเรื่องงานสอบสวน

แต่ปรากฏว่าเมื่อแก้ปัญหาตรงนี้แล้ว ไม่ได้แก้ให้เกิดผลดีขึ้นมา กลับกลายเป็นว่าแก้ปัญหาเล็ก

แต่ไปทำให้เกิดความเสียหายกับตำรวจซึ่งรับผิดชอบงานใหญ่ คือ งานป้องกันปราบปราม

อาชญากรรม การแยกฝ่ายสอบสวนกับฝ่ายป้องกันปราบปรามออกจากกันนั้นก่อให้เกิดอะไรบ้าง

ผมฟันธงเลยว่า ๑. ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะข้าราชการตำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

15 เกิดความแตกแยกในสถานีตำรวจ ในกองบังคับการ และในกองบัญชาการ ตำรวจเคยร่วมมือ

ทำงานกันอยู่ดี ๆ วันนี้มีกฎหมายบอกว่าอำนาจคุณไม่มี เราเคยพูดถึงว่า

เมื่อก่อนเสือสองตัวอยู่ด้วยกันก็มีปัญหา วันนี้ไม่ใช่แค่มีปัญหา จะกัดกันด้วย จะเกิดประเด็นขึ้นมา

อีกมากมาย ผมขอพูดไปเลยว่า การที่บัญญัติไว้ในร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

กับร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. นั้นเป็นการทำลายองค์กรตำรวจมากกว่า

20 การปฏิรูปตำรวจ ทำคนมากให้เป็นคนน้อย ขาดความร่วมมือกันในการทำงาน มีปัญหาในการใช้

กำลัง วัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาในเรื่องการบังคับบัญชาสั่งการ มีปัญหาเรื่องการบริหารเหตุการณ์

เมื่อมีเหตุคดีอาญาเกิดขึ้น ผลร้ายไปตกกับพี่น้องประชาชน ประชาชนเวลาฟังเรื่องพวกนี้

วันนี้ท่านฟังมีใครมาพูดอะไร อย่างไร พูดว่าดี ๆ พอมองเห็นตำรวจไม่ดีบางคน ก็อาจจะหวัง

แก้ปัญหากับคนบางคนหรือเป็นการแก้ปัญหาบางจุดก็ดีไปหมด แต่ว่าในส่วนที่เสียอาจจะมองไม่เห็น

25 เพราะฉะนั้น ผมเคยคิดไว้ บังเอิญเกิดวิกฤติการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สมบูรณ์ ๑๘/๕

ผมอาจจะตั้งหัวข้อขึ้นมาว่า ประชาชนจะเสียประโยชน์อย่างไรถ้าเกิดมีการปฏิรูปตำรวจ

ในความหมายนี้ ให้พี่น้องประชาชนเห็นในมุมเสีย ในมุมที่ตัวเองมีผลกระทบบ้าง ไม่ใช่มองแต่ว่า

5 ตัวเองจะได้อะไรเท่านั้นเอง เพราะเวลาเขาไปพูดก็ต้องพูดในแง่ดีเท่านั้น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มีตำรวจอยู่ ๑๙๗,๗๕๔ คน ฝ่ายป้องกันและปราบปราม ๑๓๔,๑๒๘ คน ฝ่ายสอบสวน

๑๑,๕๗๖ คน เฉพาะสัญญาบัตรอย่างเดียว ไม่รวมถึงชั้นประทวนที่มาช่วย ฝ่ายสอบสวน

มี ๒๑,๖๗๘ คน จราจร ๑๐,๗๐๑ คน นิติเวช ๙๔ คน พิสูจน์หลักฐาน ๒,๙๗๐ คน เวลาเกิดเหตุ

เกิดขึ้นทุกคนไปช่วยกันทำงานหมด ถ้ารวมคนที่ไปช่วยทำงานมี ๑๘๑,๑๔๗ คน พูดรวม ๆ ว่า

10 วันนี้เรามีคนมาก ทุกคนมาช่วยกันในการดูแลพี่น้องประชาชนเมื่อมีเหตุเกิดขึ้นในการป้องกัน

ไม่ให้เกิดเหตุนำมาสู่การปราบปรามและการดำเนินคดีหลังเกิดเหตุแล้ว -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๑๘/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ฝ่ายป้องกันปราบปราม ฝ่ายสืบสวน ฝ่ายจราจร ขึ้นอยู่กับหัวหน้าสถานีตำรวจ ขึ้นอยู่กับ

ผู้บังคับการ ขึ้นอยู่กับผู้บัญชาการฝ่ายป้องกันปราบปราม คนที่มาช่วยส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ

- 5 หัวหน้าสถานี ผู้บังคับการ ผู้บัญชาการ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับหัวหน้างานสอบสวนที่สถานีตำรวจ
ไม่ได้ขึ้นอยู่กับผู้บังคับการสอบสวน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับผู้บัญชาการ คนทางฝั่งนี้จะไปใช้เขาได้อย่างไร

จะไปใช้เขาได้เต็มทีหรือไม่ แต่คนเหล่านี้เขาสามารถที่จะใช้คนได้ เหมือนกับเหตุการณ์

ที่เกิดขึ้น อย่างเช่น ที่โคราช ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติลงไปแล้วเป็นอย่างไร สังกัดอรินทราช

ลงไป ถ้าเกิดผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติไม่ลงไป ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๓ ลงไป เขาก็ลงไป

- 10 ผมถามว่าผู้บัญชาการตำรวจสอบสวนไปทำอะไร เขาไปทำได้แค่นี้ ถ้าเกิดว่าแยกกันระหว่าง

ฝ่ายสอบสวนกับฝ่ายป้องกันปราบปราม ฝ่ายสอบสวนจะเจอปัญหา นี้ เกิดเหตุก็จะมีตัวเองลงไป

มีคนจะช่วยก็มีประมาณเท่านั้น กฎหมายจึงต้องมาบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติการสอบสวน

คดีอาญา พ.ศ. มีบัญญัติอยู่มาตราหนึ่งว่า สามารถที่จะขอให้คนอื่นมาช่วยได้ ท่านประธานครับ

ท่านเคยได้ยินหรือเคยเห็น ประเภทคับ ไม่หลวมครับ แต่ไม่ทำครับ แล้วก็เฉย ๆ มีมากด้วย

- 15 เพราะฉะนั้น การที่จะไปแยกอำนาจออก แล้วไปหวังให้เขามาช่วย ทำไมวันนี้เขาอยู่กับดี ๆ

ถ้ามีอะไรที่ไม่ดีก็แก้ไขเฉพาะในบางส่วน แต่ไม่ใช่แก้ไขในความหมายโดยตัดและแบ่งแยก

จะเกิดผลกระทบตามมามากมาย ผมเชื่อว่า มีบางท่านติดตามอยากให้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. เข้ามาในสภาเร็ว ๆ บอกร่างมาก่อนแล้วค่อยมาแก้กัน อะไรไม่เอาตัดทิ้ง

ผมเสนอว่าขอให้ตัดเนื้อหาที่ไม่ใช่การปฏิรูปตำรวจออกเสีย เหลือเฉพาะเนื้อหาการปฏิรูปตำรวจ

- 20 อย่างเดียว ที่ไปตัดอำนาจผู้บัญชาการ ผู้บังคับการ ในการสอบสวน การดำเนินคดี ตัดออก

เอาเฉพาะเรื่องการปฏิรูปตำรวจจริง ๆ พูดถึงตั้งแต่ตอนต้นแล้ว ย้ำอีกทีหนึ่งก็ได้ว่า

๑. เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ ๒. เรื่องการบริหารบุคคล ๓. เรื่องค่าตอบแทน

๔. เรื่องการแต่งตั้ง โยกย้าย นำประเด็นเหล่านี้มาเป็นประเด็นหลัก และให้เห็น

เป็นนิว (new) ไม่ใช่นิวนอร์มัล เป็นนิวของการปฏิรูปตำรวจ แล้วรีบส่งเข้ามาสภาโดยเร็ว

25 เพราะฉะนั้น ผมไม่ได้ขัดขวางการปฏิรูปตำรวจ เหตุที่ผมต้องพูดตรงนี้และใช้เวลานานนี้ เพราะว่า

สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นจำเลยต่อประชาชน เพราะมีคนไปออกข่าวว่าตำรวจได้แย่ง

ไม่เห็นด้วยกับการปฏิรูปตำรวจ แล้วลามมาถึงผมบอกว่า คณะกรรมการการกกฎหมาย

- 5 การยุติธรรม และการตำรวจ วุฒิสภา มีประธานคณะกรรมการเป็นอดีตตำรวจ ในนี้มีตำรวจหลายคนก็ไม่สนใจที่จะปฏิรูปตำรวจ กลายเป็นจำเลย ผมเรียนว่าข้อเสนออันนี้ไม่ได้เป็นจำเลย ข้อเสนอนี้ คือ ต้องการให้มีการปฏิรูปตำรวจ แต่ปฏิรูปตำรวจตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างแท้จริง ไม่ใช่ปฏิรูปแบบประเทยต์ได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อันที่ ๒ ผมเสนอให้ยกเลิกการเสนอร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา

- 10 พ.ศ. ถ้าเห็นว่าอยากจะทำอะไรทั้งหลายที่อยู่ในนั้นไปแก้ไขประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และไปคุยกันในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ ไม่ใช่คุยกับตำรวจกับอัยการ ๒ ฝ่าย หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายมีมาก อย่างที่ผมเรียนให้ทราบเมื่อสักครู่นี้ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของตำรวจ ฝ่ายปกครอง อัยการ ถ้าจะมองไปนอกหน่วย ไม่ว่าจะเป็นกรมป่าไม้ ทุกหน่วยที่มี

พนักงานเจ้าหน้าที่ทั้งหลายทำหน้าที่ในการจับกุม ปรามปราม หน่วยงานสอบสวนมีกรมสอบสวน

- 15 คดีพิเศษ กระทั่งวางพาดิชย์มีเรื่องการแข่งขันทางการค้า กองทัพเรือมีเรื่องโจรสลัด เอาเขามาคุยทั้งหมดและมีอัยการเข้ามา แล้วมาคิดว่าตรงนี้จะทำอย่างไรในเรื่องการปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ แล้วไปแก้ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ถึงแม้ว่าเราจะต้องชะลอ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เรื่องการเสนอร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. อันนี้ต้องยกเลิก ไม่ต้องเสนอ

ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. วันนี้ท่านนายกรัฐมนตรีกำกับดูแล

- 20 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ท่านมีข้อสั่งการชัดเจน เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ให้ปฏิรูป

ตำรวจอย่างเร่งด่วนมีอยู่ทั้งหมด ๗ ประเด็นด้วยกัน ๑. การปฏิรูปเชิงโครงสร้าง ๒. การพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ ๓. การปฏิรูประบบงานสอบสวนและการบังคับใช้กฎหมาย ๔. การนำเทคโนโลยี

มาสนับสนุนการรักษาความปลอดภัย ๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ๖. การตรวจสอบ

และกำกับกำกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และอันสุดท้ายที่เป็นห่วงที่สุด คือ สวัสดิการ

ท่านนายกรัฐมนตรีลงมาดูแล้ว ตำรวจเขาขับเคลื่อนของเขาอยู่แล้ว อย่ามาทำลายองค์กรตำรวจเลย

- 5 สุดท้าย ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๐ ปี มีอยู่ทั้งหมด ๑๐ ประเด็นด้วยกัน ๑. ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลและเส้นทางการเจริญเติบโต ๒. การกระจายอำนาจและพัฒนาการบริหารตำรวจ ๓. การปฏิรูประบบงานสอบสวนและการบังคับใช้กฎหมาย ๔. ค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี ๕. อุปกรณ์ประจำกาย อุปกรณ์ประจำหน่วย ๖. การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ๗. การมีส่วนร่วมของประชาชนและท้องถิ่น

- 10 ๘. การจัดระบบนิติวิทยาศาสตร์ ๙. การสรรหาและระบบการฝึกอบรม ๑๐. การถ่ายโอนภารกิจมีครบคลุมหมดแล้ว ถึงแม้ว่าจะไม่มีร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้หรือต้องชะลอไป

ก็มีการดำเนินการอยู่แล้ว ในฐานะคณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรม และการตำรวจ ต้องติดตามเรื่องนี้ต่อ เพราะฉะนั้น การติดตามเรื่องการปฏิรูปตำรวจไม่จบ ไม่ได้หยุดแค่นี้

- 15 ขออนุญาตท่านประธานว่า ถ้ามีเวลาในวันข้างหน้าจะได้มานำเสนอความคืบหน้าของการปฏิรูปตำรวจให้เห็นในขั้นตอนต่อไป วันนี้ผมฉายแค่บางส่วนให้เห็นเท่านั้นเอง เพราะยังมีต่อไป

ที่ต้องมีการอภิปรายตอนที่รัฐบาลหรือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมานำเสนอในวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผมจะชี้ให้เห็นลึกลงไปอีกท่านจะเห็นภาพว่า

ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. น่ากลัวจริง ๆ ไม่ควรจะมีร่างพระราชบัญญัตินี้เข้ามาในสภา ขออนุญาตท่านประธาน

- 20 และเพื่อนสมาชิก ผมใช้เวลาค่อนข้างจะมาก ขอบิปรายในวันนี้ไว้เพียงเท่านี้ ขอขอบคุณท่านประธานมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านพลตำรวจเอก ชัชวาลย์ สุขสมจิตร์ ต่อไปขอเชิญ

ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์ ลีวีโรจน์ ด้วยท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์ ลีวีโรจน์

- 25 ได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการพิจารณาแสดงข้อคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประโยชน์

ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕

ขอเชิญท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์ ลีวีโรจน์ ครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

๓๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลิวิโรจน์ : กราบขอบพระคุณท่านประธานคณะ

ดิฉัน ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลิวิโรจน์ จะขออนุญาตอภิปรายเสนอความเห็นเกี่ยวกับ

5 เรื่องการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายและด้าน
กระบวนการยุติธรรม แต่ก่อนที่จะลงไปในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กับด้านกระบวนการยุติธรรม ดิฉันคิดว่าการที่เราจะดำเนินการปฏิรูปประเทศต่อไปข้างหน้า

ก่อนอื่นเราคงจะต้องปฏิรูประบบเรื่องการรายงานเสียก่อนแล้ว เพราะว่าการรายงานเกี่ยวกับ

การปฏิรูปประเทศเป็นการรายงานที่ล้ำสมัยมาก เอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่เราติดตามเพื่อที่จะ

10 เสนอแนะและเร่งรัดเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศเป็นข้อมูล ซึ่ง ณ ปัจจุบันนี้รายงานมาจนถึง

เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ตอนนี้เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ แล้ว ถ้าเรายังไม่ปฏิรูปเรื่องการรายงาน

เสียก่อน การปฏิรูปเรื่องอื่นเป็นไปได้อย่างลำบากมาก ตัวอย่างจะเห็นได้ชัดจากการปฏิรูปประเทศ

ด้านกฎหมาย ซึ่งเดี๋ยวดิฉันจะนำเสนอให้ท่านได้ทราบ ขอเพาเวอร์พอยต์แผ่นแรกค่ะ-----

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๐/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๗๓

เรื่องการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย เรานั่นไปที่บทบัญญัติมาตรา ๗๗ วรรคหนึ่ง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ซึ่งบัญญัติไว้ว่า “รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงพอที่จำเป็น

5 และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์หรือที่

เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน

และดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และสามารถเข้าใจกฎหมาย

ได้ง่าย เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง” เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว การปฏิรูป

ประเทศด้านกฎหมาย ได้มีแผนงาน โครงการหลายอย่างตามเพาเวอร์พอยต์เมื่อสักครู่นี้ เริ่มตั้งแต่

10 กระบวนการการเรียนการสอน การจัดทำร่างกฎหมาย การเสนอกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย และการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็น หรือล้าสมัยหรือที่

15 เป็นอุปสรรคออกไป เรามาเริ่มดูก่อนที่จะต้องปฏิรูปเรื่องการเรียนการสอนด้านกฎหมาย เพื่อไปสู่

เป้าหมายให้ผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมายมีความรู้ มีนิติทัศนะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของ

นักกฎหมาย พุทธศาสนิกชนก็คือ ให้มีกฎหมายที่ดี ให้มีนักกฎหมายที่ดี ไม่บิดเบี้ยว อ่านกฎหมาย

15 ใช้กฎหมายอย่างที่เป็นกฎหมายและตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง การปฏิรูป

ในส่วนนี้ได้กำหนดให้ต้องดำเนินการหลายประการด้วยกัน จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

แห่งชาติ กำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรด้านกฎหมาย ต้องพัฒนาหลักสูตร พัฒนา

กระบวนการเรียนการสอน พัฒนาหลักเกณฑ์มาตรฐานของผู้เข้ารับการศึกษานิติศาสตร์

ปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิของระดับปริญญานิติศาสตร์ แต่แผนทั้งหมดไม่มีความก้าวหน้า

20 ไม่ทราบว่าจะเกิดอะไรขึ้น ยังคงไม่มีคำตอบมีแต่แผน ยังไม่ทราบความก้าวหน้าว่าเป็นเช่นไร

ท่านประธานที่เคารพ กฎหมายที่ออกมาใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน และที่จะมีการใช้บังคับต่อไป

ในอนาคต แม้จะใช้บังคับกับประชาชนทั้งประเทศก็ตาม แต่กลไกสำคัญที่จะอธิบายการดำเนินการ

ตามกฎหมายนั้นหรือให้คำแนะนำ หัวใจ คือ นักกฎหมาย ถ้านักกฎหมายไม่มีความรู้ รุ่ง ๆ ปลา ๆ

นักกฎหมายไม่มีนิติทัศนะที่ดี คือ พยายามบิดเบี้ยว หลีกเลียง แปลความกฎหมายเฉพาะเท่าที่

25 จะได้ประโยชน์ หรือแปลความให้คนอื่นต้องเสียประโยชน์ ไม่แปลความอย่างตรงไปตรงมา

อย่างที่กฎหมายนั้นเป็นอยู่ ไม่ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นนักกฎหมายแล้ว โอกาสที่กฎหมายจะถูกบิดเบี้ยวไปโดยที่ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รู้และไม่เข้าใจ ต้องหลงเชื่อไปโดยภาวะ

5 ง่ายยอมยอมเกิดขึ้นได้ เพราะฉะนั้น การพัฒนาเรื่องกระบวนการการเรียนการสอน และการศึกษากฎหมายนั้น เป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องรีบดำเนินการ แต่ขณะนี้ไม่ทราบ

ความก้าวหน้าใด ๆ ทั้งสิ้น ถัดมาเมื่อเราสร้างกฎหมายแล้ว เราจะต้องมาดูกระบวนการของการสร้างกฎหมายขึ้นมาใหม่ และการใช้กฎหมายที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์สมตามเจตนารมณ์ของกฎหมายมากที่สุด ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย

10 และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้นมา เพื่อที่จะผลักดันให้เจตนารมณ์ของมาตรา ๗๗ ที่ได้กล่าวเมื่อสักครู่นี้บรรลุผลสำเร็จให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่จากการติดตามของรายงานที่นำเสนอมาเป็นเอกสาร จากการติดตามผลการดำเนินการในระบบที่พยายามพัฒนาให้มี

อยู่สามารถติดตามการปฏิรูปประเทศได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น ปรากฏว่าข้อมูลล้าหลังมาก

บางเรื่องไม่มีข้อมูลอยู่เสียด้วยซ้ำ ไม่รู้จะไปตามที่ไหนได้ เราต้องใช้วิธีการสอบถาม ขอความร่วมมือ

15 ขอข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าของการปฏิรูปหรือการพัฒนาในสิ่งเหล่านี้ ถ้าท่านดูจากเพาเวอร์พอยต์นี้ ดูจากกระบวนการที่ดิฉันพยายามแยกแยะ

ให้มา จะเห็นได้ว่าหลักการสำคัญที่ประสงค์จะให้กฎหมายที่จะออกมาใหม่ หรือกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่แล้วมีผลได้มากที่สุดได้แบ่งการดำเนินการต่าง ๆ ออกไปหลายขั้นตอน จะต้องมีการออก

20 บทบัญญัติต่าง ๆ ที่เป็นระเบียบ ข้อบังคับ กฎกระทรวง พระราชกฤษฎีกาต่าง ๆ มากมาย สีแดง

ที่ท่านเห็น คือ สิ่งที่ยังไม่ได้ทำ บางเรื่องที่ยังไม่ได้ทำนั้นไม่ทราบความคืบหน้าว่าจะทำเมื่อไร

เมื่อไม่ทราบความคืบหน้า การที่จะพัฒนาให้กฎหมายมีเฉพาะเท่าที่จำเป็นไม่เป็นการสร้างภาระจะติดตามได้ยาก การที่จะติดตามให้กฎหมายที่ออกมามีเฉพาะกฎหมายเท่าที่จำเป็นนั้นเป็นไปได้

ยากมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามกฎหมายฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการสร้างระบบกลาง ซึ่งเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้คนส่วนใหญ่สามารถที่จะเข้าสู่ข้อมูลต่าง ๆ ได้โดยง่าย สะดวก

25 และรวดเร็วตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ ถ้าดูจากรายงานที่นำเสนอมาข้อมูลของกิจการพัฒนา

ระบบกลางยังไม่มีความคืบหน้าเท่าไร แต่จากการที่เราได้ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลเราว่าทำได้ทำอะไรไปถึงไหนแล้ว เราจะอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน

5 ได้มากขึ้นไปถึงแค่ไหนแล้ว ปรากฏว่าการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจะให้กฎหมาย

ระเบียบ ข้อบังคับ ทั้งหมดที่มีใช้บังคับอยู่ในประเทศไทย ประชาชนสามารถรับรู้และเข้าถึงได้

การพัฒนาระบบเพื่อให้มีการทำคำอธิบายโดยสรุปว่ากฎหมายเรื่องนั้นเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร

มีผลกระทบ หรือประชาชนจะได้ประโยชน์อะไรจากกฎหมายนั้นบ้างกำลังพัฒนาขึ้น มีหน่วยงาน

บางหน่วยพยายามจัดทำคำอธิบายให้ประชาชนเข้าใจและเข้าถึง แต่ก็ยังมีน้อยอยู่ ทั้ง ๆ ที่เป้าหมาย

10 จะมาถึงในอีกไม่ไกลแล้ว อีกหลายเรื่องที่ยังขาดอยู่ซึ่งเป็นสิ่งที่ค่อนข้างสำคัญก็คือ การจัดทำ

ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นการเปิดโอกาส

ให้ประชาชนที่เขามีความเดือดร้อน มีความต้องการ ที่ผ่านมาหน่วยงานของรัฐส่วนใหญ่ที่ออก

กฎหมายมาเพื่อประโยชน์ในการทำงานของตน แต่ประชาชนอาจจะมีความจำเป็น มีความต้องการ

ให้มีการแก้ไขหรือออกกฎหมายฉบับใหม่ขึ้นมา อยากจะรวมตัวเข้าชื่อกันเสนอกฎหมาย ซึ่งเป็นสิทธิ

15 ตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติเอาไว้ ในมาตรา ๑๓๓ และในมาตรา ๒๕๘ ค. (๔) “จัดให้มีกลไกช่วยเหลือ

ประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย” ในรายงานบอกว่ายังอยู่ในระหว่างการพิจารณา

แต่จากการที่ดิฉันไปตรวจสอบมาแล้ว ปรากฏว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติ

เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ.

ที่คณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาเสร็จแล้ว และให้ส่งคณะกรรมการประสานงาน

20 สภาผู้แทนราษฎร เพื่อพิจารณาก่อนเสนอรัฐสภาต่อไป โดยขอให้แจ้งไปด้วยว่า ร่างพระราชบัญญัติ

ฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติตามหมวด ๑๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ ท่านประธานที่เคารพเห็นหรือไม่ว่า ระบบการรายงานกับข้อเท็จจริงที่มีอยู่จริง

ในปัจจุบันไม่ทันการณ์เลย การที่เรามาวิพากษ์วิจารณ์หรือวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานที่เสนอมา

เป็นทางการ เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเป็นข้อมูลที่ล้ำสมัย เราวิจารณ์ไปว่าทำไมยังไม่ทำ

25 ยังไม่มีความคืบหน้า ไม่เห็นผลอะไรเลย ทำให้ผู้ที่ดำเนินการหรือรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องนี้

๗๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ราชตรี ๒๐/๔

ที่เขาพยายามผลักดันมาอย่างมากที่สุดก็เกิดความน้อยเนื้อต่ำใจ หมดกำลังใจ พยายามทำอย่างเต็มที่
 แล้วมาถูกวิพากษ์วิจารณ์ว่าทำไมยังไม่ทำ ไปอยู่ที่ไหน ในขณะที่ข้อเท็จจริง ณ ปัจจุบันนี้คือหน้า

5 ไปไกลกว่าที่อยู่ในรายงาน เป็นเอกสารเสียด้วยซ้ำ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๑/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เพราะฉะนั้น ตรงนี้เป็นเครื่องยืนยันว่า ต้องปฏิรูประบบการรายงานการปฏิรูปเสียก่อนที่จะไปปฏิรูปในเรื่องอื่น เพราะถ้าไม่ปฏิรูปตรงนี้แล้วความคับข้องใจ ความท้อแท้ ความไม่เข้าใจกัน

5 จะเกิดขึ้นจากสมาชิกวุฒิสภาซึ่งมีหน้าที่ติดตามกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการปฏิรูป หน่วยงานบอกทำแล้ว สมาชิกบอกไม่เห็นทำเลย ไม่มีข้อมูล ต้องปรับแก้ตรงนี้เสียโดยเร็ว

อีกเรื่องหนึ่งที่เป็นเรื่องสำคัญที่ดิฉันอยากจะเน้นย้ำให้มีการเร่งรัดและดำเนินการ คือ เรื่องการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ส่วนใหญ่เราจะมองไปว่าต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ

10 พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่โดยข้อเท็จจริงแล้วการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนทำได้หลายทาง ทำตามกฎหมายฉบับนี้ก็ไม่ได้ ทำโดยการลดขั้นตอน ดำเนินการทุกวิถีทางที่จะอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนตามอำนาจหน้าที่ที่หน่วยงานของรัฐนั้น ๆ มีอยู่ ตัวอย่างเห็นได้ชัดเจน

ทำไมเราต่อทะเบียนรถสะดวกขึ้น ไม่ต้องไปนั่งรอคิวเป็นชั่วโมง ๆ เราสามารถจะขับรถไปแล้วต่อทะเบียนรถได้เลย ทำไมเราสามารถทำหนังสือเดินทางได้ สมัยก่อนเป็นเดือน ๆ

15 แต่ปัจจุบันทำได้ภายในไม่กี่ชั่วโมง หรือภายในวันเดียวก็ได้หนังสือเดินทางมาเลย เพราะหน่วยงานนั้นพิจารณาบทบาท อำนาจหน้าที่และขั้นตอนในมือของตัวเอง ตรงไหนปรับลดได้ ก็ปรับลดเสียเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชน กับในอีกทางหนึ่ง คือ การอำนวยความสะดวกโดยการลดหรือยกเลิกกฎหมายที่เป็นอุปสรรค หรือเป็นภาระกับประชาชน หรือที่เรามักจะพูดกันว่าเรกูลาทอรีกิโยติน (regulatory guillotine)

20 ถ้าเราออกตรงนี้มาได้กฎหมายที่ทำนสมาชิกยกตัวอย่างมาเมื่อช่วงเช้านี้หลายฉบับทั้งถ้าสมัย ทั้งเป็นอุปสรรค ทั้งไม่เหมาะกับสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน ทุกคนรู้ ทุกคนเข้าใจ แต่ก็ยังปล่อยให้ เป็นอยู่อย่างนั้นได้อย่างไร ปัจจุบันนี้ต้องดำเนินการแก้ไขในสิ่งที่ล่าสมัย หรือไม่ทันสมัยนั้น ออกไปเสียให้หมด ซึ่งนอกจากที่จะดำเนินการเพื่อให้ทันต่อสภาพการณ์แล้ว เหตุการณ์ในปัจจุบัน ที่มีโรคติดต่อที่เป็นอันตราย โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่เราเจอกันอยู่ขณะนี้ เป็นแรงผลักดัน

25 อันหนึ่งที่เราจะต้องหาทางแก้ไข ส่วนหนึ่งโดยการปฏิบัติของหน่วยงาน แต่อีกส่วนหนึ่ง

โดยการออกกฎหมาย ท่านฟังมาแล้ววันครึ่งท่านจะเห็นว่าการปฏิรูปในหลาย ๆ ด้าน

ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะยึดโยงมากับกฎหมายทั้งสิ้น ไม่ต้องมีกฎหมายใหม่ก็แก้กฎหมาย

5 ที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยขึ้น ส่วนใหญ่มายึดโยงอย่างนี้ทั้งนั้น ท่านจะเห็นได้ว่าถ้าทำแบบนี้กฎหมาย

ต้องล้นประเทศแน่ ๆ ถ้าไม่ยกเลิกหรือแก้ไข ลดขั้นตอนต่าง ๆ ของกฎหมายที่มีมากมายอยู่แล้ว

ให้ลดน้อยลงไปให้ได้ ในการแก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายโดยอาศัยสถานการณ์ปัจจุบันที่มีอยู่

ที่ทุกคนพบ มีอยู่ ๒ เรื่องที่ดิฉันอยากจะยกเป็นประเด็นให้ท่านเห็นว่า เรารู้แต่เรายังมองข้าม

ไปหรือไม่ ประเด็นหนึ่งคือ เรื่องกฎหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม

10 ให้กับประชาชน เราเห็นว่าพยายามผลักดันมานานแล้ว ในเรื่องยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง

ความสามารถในการแข่งขัน เน้นไปในการการประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างให้ธุรกิจ

ของเราเติบโต สามารถที่จะแข่งขันกับนานาประเทศได้ แต่เหตุการณ์โรคติดต่อในปัจจุบันทำให้เรา

ต้องมองย้อนกลับมาด้วยว่าเราก้าวออกไปสู่สังคมโลกแล้ว สังคมคนของเราในปัจจุบันนี้

ที่ต้องเผชิญปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เราจะมอง เราจะไม่ยกอะไรขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือเขาหรือคะ

15 จากอดีตเหตุการณ์ที่ผ่านมาเราพยายามผลักดัน สิ่งที่เห็นว่าสามารถทำได้ง่ายที่สุด คือ

ออกมาเป็นระเบียบของฝ่ายบริหาร แต่จนบัดนี้ก็ยังไม่ออก ประชาชนจะรอไหวหรือไม่

จะอดตายกันไปเสียก่อน น่าจะต้องเร่งผลักดันตรงนี้ด้วย

อีกส่วนหนึ่งที่สถานการณ์นี้เป็นเครื่องบ่งชี้ให้เราเห็นว่า ประชาชนของเรา

ไม่ได้อยู่เฉพาะในประเทศ ได้ออกไปต่อสู้ ไปสร้างชื่อเสียง ไปสร้างผลประโยชน์กลับเข้ามา

20 ให้ประเทศของเราอย่างมากมาย พบพบปัญหาอะไรต่าง ๆ หน่วยงานที่เหมือนกับปิดทองหลังพระ

ช่วยงานคนสารพัด ช่วยประสานอะไรต่าง ๆ ทำให้คนของเราได้รับความสะดวกขึ้น สามารถจะ

กลับมาสู่บ้านเกิดได้ คือ กระทรวงการต่างประเทศ ช่วยเหลือสารพัด แต่การประกอบภารกิจ

ของเขามีอุปสรรคหลายด้าน ต้องใช้ความสามารถหลายด้าน เราจะช่วยเหลืออะไรเขาได้บ้างหรือไม่

คนที่ไปประจำอยู่ในต่างประเทศ จริงอยู่จะไปอยู่ตามสถานทูต สถานกงสุลของไทยในต่างประเทศ

25 ได้ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสเป็นพื้นฐาน แต่ในบางประเทศ

มีความจำเป็น ภาษาของเขาเป็นภาษาที่จำเพาะจริง ๆ บางทีเรียนยาก บางทีไม่มีที่ไหนสอน

ภาษาสเปนก็ยาก ภาษาเยอรมัน หรือภาษาของประเทศอื่น ๆ ทางแอฟริกัน ภาษาอาหรับ เป็นต้น

5 เวลาเจ้าหน้าที่ที่ไปอยู่ในต่างประเทศจำเป็นต้องมีคนของชาตินั้นที่ใช้ภาษานั้น รู้ภาษาของเขา

เป็นอย่างดีเข้ามาเป็นลูกจ้าง ที่เราเรียกว่าโลคัลสตาฟ (local staff) เพื่อที่จะได้ช่วยในการ

ทำหนังสือ ติดต่อประสานงานอะไรต่าง ๆ แต่ท่านเชื่อหรือไม่ว่าข้อจำกัดของราชการไทยมีกฎเกณฑ์

ค่อนข้างมากทำให้เขาไม่สามารถที่จะจ้างลูกจ้างมาเป็นโลคัลสตาฟเพื่อช่วยงานได้ในระดับของ

คนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม พูดย่าง ๆ ก็คือ ค่าตอบแทนเท่านี้ก็ได้อันที่มีคุณสมบัติเท่านี้ ทำอย่างไร

10 ท่านจะปรับหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมตามความจำเป็นของแต่ละสถานที่ หรือของแต่ละประเทศ

หรือของแต่ละภาษาได้หรือไม่ น่าจะพัฒนาตรงนี้เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยเหลือให้

กระทรวงการต่างประเทศ หรือคนของเราที่อยู่ในต่างประเทศสามารถที่จะดูแลช่วยเหลือคนของเรา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น พอมาพูดถึงทางด้านกระทรวงการต่างประเทศ ดิฉันจะขอฝากอีก

สักเรื่องหนึ่ง คือ รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ แต่ไม่ค่อยคืบหน้าเท่าไร จริง ๆ เป็นประโยชน์กับประชาชน

15 เป็นอย่างมาก มาตรา ๑๗๘ วรรคสี่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ที่บอกว่า “ให้มีกฎหมายกำหนดวิธีการที่ประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

และได้รับการเยียวยาที่จำเป็นอันเกิดจากผลกระทบของการทำหนังสือสัญญาตามวรรคสามด้วย”

ขณะนี้ประเทศเราไม่ได้จำกัดเรื่องการติดต่อประสานงาน ค่าขายเฉพาะในประเทศเท่านั้น

เป็นระดับสากล ระดับโลกแล้วเราต้องไปทำสัญญา ไปทำความตกลง ไปทำความร่วมมืออะไรต่าง ๆ

20 กับต่างประเทศ บางครั้งประเทศไทย คนทั้งประเทศได้ประโยชน์ แต่บางครั้งมีคนส่วนหนึ่งได้รับ

ผลกระทบข้อสัญญา ข้อตกลงต่าง ๆ ที่เราจะทำ คนที่อาจได้รับผลกระทบเขาจะมีโอกาสเข้ามา

มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้มากน้อยแค่ไหน เพียงใด อยู่ที่กฎหมายฉบับนี้ ซึ่งนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐

มาจนปัจจุบัน ๓ ปีแล้วยังไม่เกิดขึ้น น่าจะเร่งผลักดันให้เกิดกฎหมายฉบับนี้ขึ้นโดยเร็ว

เพื่อประโยชน์ของประชาชน ถ้าหากว่าท่านมาดูสภาพการณ์ปัจจุบัน กฎหมายในประเทศไทย

25 ที่มีอยู่ ๑,๕๐๐ ฉบับ โดยประมาณ

กฎหมายลำดับรองหรือพวกลูกบท อนุบัญญัติมีประมาณ ๑ แสนฉบับ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ
ที่อยู่ในรายงาน นับจำนวนกฎหมายที่มีข้อเสนอว่าจะปฏิรูปประเทศด้านเหล่านี้ต่อไปได้จะต้องมี

5 กฎหมายฉบับใหม่หรือต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย เพราะบางประเด็นท่านบอกแต่เพียงว่าต้อง

มีกฎหมาย แต่ไม่ได้บอกว่ากฎหมายอะไร หรือต้องแก้กฎหมาย ไม่ได้บอกว่ากฎหมายอะไรบ้าง

ตามแผนการปฏิรูปประเทศต้องมีกฎหมายทั้งหมด ๒๓๓ ฉบับ แต่ในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้มี

การตรากฎหมายใช้บังคับไปแล้ว ๕๘ ฉบับ คงเหลือกฎหมายตามข้อเสนอที่จะต้องมี

ในอนาคตอีก ๑๗๕ ฉบับ รวมกับกฎหมายปัจจุบันมีอยู่แล้ว ๑,๕๐๐ ฉบับ โดยไม่มีกรยกเลิก

10 กฎหมายที่ล้าสมัย ที่ไม่จำเป็น หรือที่เป็นอุปสรรคเลย ประเทศเราจะมีกฎหมายมากมาย มีกฎหมาย

ที่ไม่ได้ใช้ มีกฎหมายที่หยิบใช้เมื่อใดประชาชนเดือดร้อนแฉะ ๆ แต่ยังไม่มีการดำเนินการในส่วนนี้เลย

ดิฉันคิดว่าควรจะต้องเร่งรัดดำเนินการ นี่เป็นข้อมูลหรือความคิดเห็นในส่วนของการปฏิรูปประเทศ

ด้านกฎหมาย ซึ่งดิฉันคิดว่าจากแผนการปฏิรูปประเทศในทุก ๆ ด้านมีกฎหมายถึง ๒๓๓ ฉบับ

เราควรจะต้องมาหาข้อสรุปร่วมกันหรือไม่ว่า กฎหมายใดบ้างที่เราคิดร่วมกันว่าเราจะต้องเร่ง

15 ผลักดันให้ออกมาใช้บังคับโดยเร็ว กฎหมายใดบ้างควรจะยกเลิกไปเสียเพื่อไม่ให้เกะกะ

กับประชาชน ควรจะดำเนินการโดยเร็วต่อไป

ต่อไปเป็นข้อคิดเห็นในส่วนของการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

ในด้านกระบวนการยุติธรรม เราได้มีการดำเนินการใน ๓ ส่วนด้วยกัน คือ ก่อนเข้าสู่กระบวนการ

ยุติธรรม แล้วก็การเข้าไปสู่กระบวนการยุติธรรมแล้ว และหลังจากจบจากกระบวนการยุติธรรมแล้ว

20 เป็นเรื่องของกลไกการบังคับให้เป็นผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมที่ผ่านมา

สิ่งที่ยังเป็นปัญหาอุปสรรคและเป็นข้อขัดข้องอยู่ มีข้อเสนออยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ แต่ยังไม่มีการ

ดำเนินการ คือ ตัวสีแดง ร่างพระราชบัญญัติระยะเวลาในการดำเนินงานของกระบวนการ

ยุติธรรม พ.ศ. เป็นการกำหนดว่าการดำเนินการในกระบวนการยุติธรรมในแต่ละช่วง ในแต่ละที่

ประชาชนต้องใช้เวลาโดยประมาณเท่าไร จริงอยู่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมหลายหน่วยงาน

25 ได้มีการอภิปราย ออกประกาศ ออกหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งใช้ภายในและประกาศให้ประชาชน

ทราบว่าการดำเนินการในกระบวนการยุติธรรมของตนในแต่ละขั้นตอนต้องใช้เวลาเท่าไรก็จริง
แต่ยังไม่ครบ ยังมีหลายกระบวนการหรือหลายขั้นตอนที่ยังเป็นช่องว่าง ยังไม่ได้กำหนดระยะเวลา

5 เพื่อให้ประชาชนได้ทราบว่า ถ้าเขามีปัญหาข้อขัดข้องมาเข้าอยู่ในกระบวนการยุติธรรมแล้วเขาจะ
ทราบผลได้ประมาณเมื่อไร เรื่องการปรับปรุง พัฒนาระบบนิติวิทยาศาสตร์ พัฒนาระบบฐานข้อมูล
และการเชื่อมโยงข้อมูลด้านนิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้งร่างพระราชบัญญัติระบบนิติวิทยาศาสตร์
แห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ เรามองเห็นแล้วว่าระบบนิติวิทยาศาสตร์จะเป็นเครื่องมือ
ที่ช่วยในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาหรือเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ

10 แต่การพัฒนาตรงนี้หรือการปฏิรูปในด้านนี้ยังเงียบอยู่ ยังไม่มีความคืบหน้า

ในส่วนสุดท้ายเรื่องกลไกการบังคับเมื่อผ่านกระบวนการยุติธรรมมาแล้ว
แม้ในปัจจุบันเรื่องการบังคับคดีหรือการบังคับให้เป็นไปตามคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กร
ต่าง ๆ จะมีกฎหมายหลายฉบับกำหนดไว้ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

15 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายอาญา มีมาตรการบังคับทางปกครอง
ก็ตาม แต่ยังมีคดีอีกบางประเภทที่ยังเป็นข้อขัดข้องในการบังคับอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคดี
ประเภทที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ชนะคดีกับเอกชน ชนะคดีตามคำพิพากษา ชนะคดีตามคำวินิจฉัย
แต่การบังคับให้ผู้แพ้คดีนั้นต้องชำระหนี้ตามคำพิพากษา กระบวนการบังคับตรงนี้ยังมีช่องว่าง
ยังหายไป ทำให้หลายคดีที่ทางราชการหรือรัฐชนะคดีจะต้องได้รับการชดใช้ ๖,๐๐๐ ล้านบาท
๑๐,๐๐๐ ล้านบาท แต่ขอประทานโทษท่านประธาน ชนะคดีเฉพาะในกระดาศ คือ

20 เฉพาะในคำพิพากษาหรือในคำวินิจฉัย การที่จะได้รับชำระเงินตามผลแห่งการชนะคดีอย่างแท้จริง
ยังไม่บังเกิดขึ้น ตรงนี้ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการบังคับคดีภาครัฐ จึงเป็นร่างพระราชบัญญัติ
ที่สำคัญอีกฉบับหนึ่งที่น่าจะเป็นจะต้องมีการผลักดันให้บังเกิดขึ้น เพื่อที่รัฐจะได้ชนะคดีอย่างแท้จริง
ทั้งหมดนี้ดิฉันเป็นข้อเสนอเกี่ยวกับการปฏิรูประบบรายงาน การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
และการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

๘๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นนทศักรี ๒๒/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) : ขอบคุณท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์ สิริโรจน์ ก่อนที่ท่านติเรกฤทธิ์

5 เจนครองธรรม จะอภิปราย ผมขอแจ้งรายชื่อสมาชิกผู้ที่จะอภิปรายในชุดต่อไป ประกอบด้วย

๑. พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

๒. นายทรงเดช เสมอคำ

๓. พันตำรวจเอก ยุทธกร วงเวียน

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไชเกษ

10

๕. นายตวง อันทะไชย

๖. นายออน กาจกระโทก

๗. นายเจน นำชัยศิริ

๘. นายมณฑิร บุญตัน และ

๙. นายชลิต แก้วจินดา

15

ด้วยท่านติเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม ได้มีหนังสือขออนุญาตฉายภาพเวอร์พอยต์

เพื่อประกอบการอภิปรายแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศและ

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับ

การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ ขอเชิญท่านติเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม ครับ

(ฉายภาพเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

20

นายติเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม นายติเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม สมาชิกวุฒิสภา ก่อนอื่นต้องขอชื่นชมคณะกรรมการ ตสร.

ที่ได้จัดให้มีการอภิปรายทั่วไปในวันนี้ เพราะผมเห็นว่าเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศ เรื่องยุทธศาสตร์

ชาติเป็นเรื่องของสมาชิกวุฒิสภาทั้ง ๒๕๐ คน ต้องรับทราบ ต้องมีความเห็นในทุกประเด็น นั่นคือ

หน้าที่ที่สำคัญของเรา วันนี้ผมขออภิปรายให้ความเห็นข้อเสนอแนะเพื่อเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ

และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๒ - ๓ ส่วนด้วยกัน คือ ในส่วนที่เกี่ยวกับการ

30

๘๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นนทศักรี ๒๒/๔

พัฒนาการเมือง ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรม เพราะว่าในหลาย ๆ ส่วน ในการปฏิรูปด้านกฎหมายก็ดี การปฏิรูปตำรวจก็ดี ทางคณะกรรมการ โดยท่านประธาน

5 คณะกรรมการและเพื่อนสมาชิกได้อภิปรายไปแล้ว ผมมีสไลด์อยู่ ๕ แผ่นเท่านั้น ใช้เวลาไม่มาก แต่จะฉายให้เห็นภาพ

สไลด์แรกผมอยากจะเน้นย้ำเพื่อโยงมาว่าการปฏิรูปประเทศที่สมาชิกรัฐสภา ต้องทำสำคัญอย่างไร ภาพนี้จะตอบว่าสมาชิกรัฐสภาต้องทำอะไรให้ใครได้ประโยชน์อะไร ตรงนี้ที่จะบอกว่าสมาชิกรัฐสภามีไว้ทำไม เพื่ออธิบายคนที่ยังไม่เข้าใจ เพื่ออธิบายประชาชน

10 ทั้งประเทศให้รู้ว่าเราทำอะไร ผมใช้คำว่า “เราทำหน้าที่แทนประชาชน” เพื่อตรวจสอบให้ได้ว่า ความจริง เพื่อถ่วงดุล ถ่วงให้หนักให้เหมาะสม ดุลไม่ให้เอนเอียง ให้ไปตรงทิศตรงทาง -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๓/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การตรวจสอบถ่วงดุลของเราทำกับองค์กรที่ใช้อำนาจอธิปไตยทั้งหมด เราต้องตรวจสอบถ่วงดุล
รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ประชุมปรึกษาหารือ ตั้งกระทู้ถาม ขอเปิดอภิปรายทั่วไปได้

5 เราให้ความเห็นต่อกฎหมายที่รัฐบาลเสนอมา เราให้ความเห็นชอบกับการของงบประมาณ
และที่สำคัญคือเรื่องยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ เดี่ยวผมจะวกกลับมาอีกครั้งหนึ่ง

เราตรวจสอบ ถ่วงดุลสภาผู้แทนราษฎรในการเสนอกฎหมาย ให้ข้อคิดเห็น ยับยั้งได้ มีประวัติ
ที่ผ่านมา สภาผู้แทนราษฎรฟังความเห็นของเราแล้วยับยั้งกฎหมายก็เกิดขึ้นแล้ว เราตรวจสอบ
ถ่วงดุลองค์กรอิสระและศาลตามรัฐธรรมนูญ ตรวจสอบอะไรบ้าง การที่ท่านจะไปดำเนินงาน

10 ท่านต้องของบประมาณ เราต้องพิจารณาดูอะไรเหมาะสมอย่างไร มีข้อคิดเห็นต่อไป การแต่งตั้ง

ผู้ดำรงตำแหน่งสำคัญในศาล ในหน่วยงานอิสระ เราให้ความเห็นชอบได้ เราไม่ให้ความเห็นชอบก็ได้
และเมื่อเอาเงินไปใช้แล้วต้องรายงานประจำปีต่อวุฒิสภา เราให้ความเห็นได้ ให้ข้อเสนอแนะได้

ซึ่งได้ทำงานให้ประชาชนเป็นที่ประจักษ์อยู่แล้ว ผมยกตัวอย่างทำไมเราต้องตรวจสอบ ถ่วงดุล
รัฐบาล ทำไมเราต้องมี ๒ สภา มีสภาเดียวไม่พอหรืออย่างไร กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ

15 ทั่วโลกประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภามีปัญหาเดียวกัน และแต่ละ
ประเทศแก้ปัญหาประชาธิปไตยแบบของเขา ซึ่งของเราเช่นเดียวกัน ผมเรียนอย่างนี้ว่าปัญหา

ที่เป็นปัญหาร่วมในทางวิชาการและข้อเท็จจริงก็คือว่า การมีระบบรัฐสภา สภาเลือกฝ่ายบริหาร
คือ รัฐบาล รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อสภา ถ้าสภาไม่ไว้วางใจรัฐบาลต้องลาออก รัฐบาลสามารถ

ที่จะยุบสภาได้ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เสียงข้างมากเลือกรัฐบาล ถ้ามารัฐบาลกับสภาพวกเดียวกัน

20 หรือไม่ พวกเดียวกันเป็นเสียงข้างมาก บางประเทศเกิดปัญหาตรงนี้ พรรคที่มีเสียงข้างมากเกินไป
พาประชาชนทั้งประเทศเสียหายได้ พรรคนาซี ประเทศเยอรมนี เป็นตัวอย่างที่ดี

คนเลือกทั้งประเทศได้เสียงข้างมาก เสนอกฎหมายจนนำประชาชนไปรบกับต่างประเทศ

ทำสงคราม เป็นต้น ปัญหาอีกอันหนึ่ง คือ หลายประเทศที่มีหลายพรรคการเมือง ประเทศที่มี
รัฐบาลผสมอยู่ไม่กี่สัปดาห์ ปีหนึ่งเปลี่ยนหลายรัฐบาล อันนี้เป็นปัญหาของรัฐบาลผสม

25 ที่สภาผู้แทนราษฎรต้องไปเลือกรัฐบาล ปรากฏการณ์อย่างนี้เกิดอะไรขึ้น เกิดนโยบายที่จะทำให้

ประชาชนได้รับประโยชน์ไม่ต่อเนื่อง ใครมาก็เปลี่ยนนโยบายของเขา หลายพรรคต้องเอา

หลายนโยบายมารวม ๆ กัน เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ของประชาชน เป็นเรื่องใหญ่ที่สุดของประเทศ

5 เพราะฉะนั้น ต้องนำเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศมาไว้ในรัฐธรรมนูญ

มาไว้ในกฎหมาย แล้วให้หน้าที่ของสภาที่ ๒ สภาผู้ทรงคุณวุฒิ สภาปัจเจกชนที่มาจากหลายอาชีพ

มีความเป็นอิสระ เพื่อตรวจสอบ ถ่วงดุลรัฐบาล ประคับประคองเสนอแนะรัฐบาล ให้เป็นหน้าที่ของ

สมาชิกวุฒิสภา และหน้าที่ในการดูแลการปฏิรูปประเทศนี้เองที่กำหนดให้สมาชิกวุฒิสภาเลือก

นายกรัฐมนตรี คือ เลือกคนมาทำการปฏิรูป อันนี้เป็นความเห็นของผมว่า นี่คือเหตุผลที่มา

10 และความจำเป็นที่จะต้องให้มีสมาชิกวุฒิสภา และมีบทบัญญัติให้เราทำหน้าที่

ผมคิดว่าเป็นเรื่องแรกที่ผมอยากจะเน้นย้ำ เราทำหน้าที่แทนประชาชนในการตรวจสอบ ถ่วงดุล ให้

องค์การที่ใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนทำงานเพื่อประโยชน์ของประชาชน

สไลด์ถัดมาในเรื่องของการพัฒนาการเมือง เรื่องนี้เป็นเรื่องที่เราต้องให้ความสนใจ

มากที่สุดเรื่องหนึ่ง ถ้ามองว่าการปฏิรูปประเทศมีเรื่องอะไรที่เป็นประเด็นการปฏิรูปเรื่องแรก ๆ

15 เรื่องการเมือง เพราะเป็นพื้นฐานที่สุดที่ก่อให้เกิดปัญหาหรือก่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

เรื่องการเมืองที่อยู่ลำดับต้น เบอร์ ๑ ไม่ใช่เพราะว่าขึ้นต้นด้วย ก แต่เพราะความสำคัญของเขา

เรื่องนี้รัฐบาล คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ผมว่าล้มเหลว สอบตก ตามความเห็นของผม

จริง ๆ แล้วมีเพื่อนสมาชิกได้อธิบายขยาย ผมมองว่าบ้านเมืองของเรา การปฏิรูปการเมืองไทย

เป้าหมายและวิธีการที่ต้องทำ มี ๒ เรื่องใหญ่ ๆ เท่านั้นเอง

20 เรื่องแรก คือ เรื่องของประชาชน ทำอย่างไรประชาชนจะมีความรู้ ความเข้าใจ

ทำอย่างไรประชาชนไทยจะเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยแบบไทย รักชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ เป็นประชาธิปไตยที่เคารพคนอื่น ยอมรับเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงส่วนน้อย

รับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพกฎหมาย ให้ความร่วมมือกับรัฐ ให้ความเคารพผู้นำประเทศ

กล้าตรวจสอบการใช้สิทธิพล และกล้าเลือกคนดี เรื่องสุดท้ายนี้สำคัญที่สุด ในหลวงรัชกาลที่ ๙

25 ทรงมีพระบรมราโชวาทว่า ในบ้านเมืองนั้นมีทั้งคนดีและคนไม่ดี ทำอย่างไรจะให้คนดีได้ปกครอง

ประเทศ เป็นปรัชญาสูงสุดที่จะทำให้การเมืองการปกครองดี เพราะฉะนั้น เราจะทำอย่างไร

ให้พลเมืองทำเรื่องเหล่านี้ได้ เรื่องเหล่านี้เป็นประเด็นที่ผมเห็นความสำคัญ

เรื่องที่ ๒ คือ เรื่องพรรคการเมือง พรรคการเมืองถ้าเป็นพรรคการเมือง
ของประชาชนได้ เราจะไม่เห็นปัญหาทางการเมืองในหลาย ๆ เรื่อง พรรคการเมืองใน

5 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ พยายามออกแบบ
เพื่อบีบบังคับ เพื่อกำหนดกฎเกณฑ์เป็นเงื่อนไขให้พรรคที่เกิดขึ้นเป็นพรรคการเมืองของประชาชน
จำนวนสมาชิกขั้นต่ำต้องมี คุณสมบัติสมาชิก คุณสมบัติผู้สมัคร เงินทุนอย่าไปเอาจากคนอื่น
เอาจากสมาชิกเพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วม การบริหารพรรคต้องบริหารโดยสมาชิก ที่สำคัญสมาชิก
ต้องเลือกผู้สมัคร เรื่องไพรมารีโหวต (primary vote) พรรคการเมืองต้องเป็นสถานที่ใช้สิทธิ

10 ทางการเมืองของสมาชิก มีสาขาพรรคตามความหนาแน่นของสมาชิก เรื่องเหล่านี้กำหนดไว้
ที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งแล้วเป็นปัญหาของประเทศเรา คือ นโยบายพรรคที่ไม่เป็นจริง ทำไม่ได้
ชวนเชื่อ เรื่องนี้กฎหมายบอกไว้ ต้องเป็นนโยบายที่มาจากความต้องการของประชาชน และต้องทำ
ได้จริงงบประมาณมาจากไหน อย่างไร อันนี้คือภาพรวม แต่ทั้ง ๒ เรื่องนี้รัฐบาลและส่วนราชการ
ที่เกี่ยวข้องละเลย ปล่อยให้เป็นที่ขององค์กรอิสระบางหน่วยงานนั่นเอง คณะกรรมการ

15 การเลือกตั้งพยายามหาพันธมิตร ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.)
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สภาเด็กและเยาวชนต่าง ๆ มากมาย
กระทรวงศึกษาธิการ ทำหลักสูตรอะไรต่าง ๆ แต่ไม่ตรง เป็นงานฝาก งานรอง -----

ท่านจเด็จ อินสว่าง คงจะอภิปรายวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ต้องให้เราได้เรียนรู้เลขาธิการวุฒิสภา ประชาธิปไตยที่ใกล้ตัวที่สุดก็คือ ทำสภาท้องถิ่นทั้งหมดให้เป็นห้องเรียนประชาธิปไตยให้ประชาชน

- 5 ได้เข้าไปฟังการอภิปรายของฝ่ายนิติบัญญัติในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในเทศบาลเมือง ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้เขาเห็นนักการเมืองที่เติบโตจากท้องถิ่นได้รับผิดชอบในสิ่งที่เขาพูด เขาทำ อันนี้เป็นปัญหาซึ่งเราจะต้องแก้ไข จริง ๆ แล้วเรื่องนี้ควรจะทำให้เป็นวาระแห่งชาติ และทำอย่างไรจะเกิดการพัฒนาการเมืองทั้ง ๒ ส่วน เรื่องพรรคการเมืองคงต้องคุยกันอีกมาก คงต้องให้ ข้อเสนอแนะกันอีกมาก พรรคการเมืองต้องตระหนักและให้ความร่วมมือ หลายพรรคการเมืองไม่ได้

- 10 ให้ความสำคัญ มองแต่ว่าจะชนะเลือกตั้งอย่างไร แต่ว่าจะให้ความรู้กับประชาชนได้อย่างไร ยังไม่ถึง

สไลด์ถัดไป เพื่อจะโยนไปสู่ความคิดเห็นในด้านกฎหมายและด้านกระบวนการ

ยุติธรรม เป้าหมายหลักของการปฏิรูปประเทศทั้ง ๒ ด้าน ง่ายนิดเดียว ทำอย่างไรให้กฎหมาย

และกระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นของประชาชน ไม่ใช่เครื่องมือของภาครัฐ

แต่เป็นเครื่องมือของประชาชน ให้ประชาชนอยู่ดีมีสุข มั่นคง ยั่งยืน ในประเด็นปฏิรูป

- 15 ด้านกระบวนการยุติธรรม มี ๑๐ ประเด็นด้วยกัน

สไลด์ถัดไป สไลด์นี้ได้รับความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์

สิวีโรจน์ ได้อธิบายแล้วว่า ต้องมีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และการออกกฎหมายต่อไปต้องรับฟัง

ความคิดเห็นประชาชน ที่นี้การปฏิรูปประเทศอยู่ที่กฎหมาย ๒ ฉบับ กฎหมายหลัก ๑ ฉบับ ก็คือ

พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

- 20 ที่สำคัญกฎหมายฉบับนี้ปฏิบัติไม่ได้ครับ ถ้ารัฐบาลไม่ทำระบบกลางขึ้นมา ระบบกลางคืออะไร

สถานที่นัดพบ หน่วยงานต้องนำกฎหมายที่ตัวเองรับผิดชอบมาปิดประกาศไว้ที่ระบบกลาง

ให้ประชาชนได้ทำการวิพากษ์วิจารณ์ อะไรที่เป็นปัญหาอุปสรรค เป็นภาระในการประกอบอาชีพ

อะไรที่ไม่ส่งเสริมการแข่งขัน ไม่ทำให้เราอยู่ดีกินดี เอาออกมาครับ อะไรที่ซ้ำซ้อน อะไรที่ไม่จำเป็น

ระบบกลางยังทำไม่เสร็จเลย ต้องเร่งรัด ผมขอมาที่ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม

- 25 กระบวนการยุติธรรมมีหลายเรื่องมาก รัฐบาลพยายามขับเคลื่อนแล้วทำในเรื่องที่ทำได้ก่อน

อยู่ใกล้ตัวประชาชน อันนี้ผมเห็นด้วย เรื่องใหญ่ ๆ ที่ผมจะบอกก็ยังไม่ทำ เรื่องเล็ก ๆ ที่ทำแล้ว
เช่น ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ฉบับที่ ..)

5 พ.ศ. (หลักเกณฑ์และวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนฟ้องคดี) เข้ามาสู่สภาของเราแล้ว

คณะกรรมการพิจารณาเสร็จก็จะเสนอให้วุฒิสภาได้พิจารณา เป็นเรื่องทางเลือกเพื่อให้ประชาชน
ได้รับความเป็นธรรม ไม่ต้องไปฟ้องคดีที่ศาล โครงการทนายความอาสาต้องมีให้ครบ

ทุกสถานีตำรวจทั่วประเทศ ๗๐๐ กว่าแห่ง ตอนนี้ทำได้ ๑๕๐ แห่งเท่านั้นเอง ในต่างจังหวัด
๑๑๕ แห่ง แล้วก็ในกรุงเทพมหานคร ๓๕ แห่ง ตรงนี้ที่ทำแล้วก็ไม่มีการประชุม มีประชาชน

10 ไปติดต่อมากน้อยแค่ไหน ประมาณ ๑,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ คน อันนี้ใช่ แต่ว่ารายละเอียดที่ประชาชน

ขึ้นไปขอปรึกษาหารือมีคดีอะไรบ้าง คดีแพ่ง คดีอาญา ทนายความบอกว่าจัดที่ไม่เหมาะสม

เบี้ยเลี้ยงยังไม่ได้เลยทำงานมาหลายเดือนแล้ว ต้องติดตาม ต้องประเมิน การรับแจ้งความร้องทุกข์
ทุกท้องที่ ตำรวจออกหลักเกณฑ์เวียนไปหมดแล้ว ให้รับแจ้งความได้ แต่ว่าระบบไอที

ของตำรวจยังไม่ลิงก์ (link) กัน ยังทำไม่ได้ เพราะฉะนั้น ก็มีปัญหายุ่งยากของหายที่ห่วยขวางเราไป

15 สาระบุรีเราก็แจ้งความที่สาระบุรีก็ได้ แต่ค่าแจ้งความของเราไม่ได้ส่งมาที่ท้อง

ที่เกิดเหตุ เรื่องการปล่อยชั่วคราว ผมได้อภิปรายในวาระอื่นไปแล้ว ศาลยุติธรรมรุดหน้าไปมาก

ผมขอเน้นว่าร่างพระราชบัญญัติระยะเวลาในการดำเนินงานของกระบวนการยุติธรรม พ.ศ.

เป็นปฐมบทของการเปลี่ยนแปลงประเทศ เป็นปฐมบทของการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

เหมือนใส่เสื้อก็คือติดกระดุมเม็ดแรก ถ้าไม่ติดกระดุมเม็ดนี้ก็ไปต่อไม่ได้ หน่วยงานจะต้องนำทุกงาน

20 บอกประชาชน ถ้าประชาชนฟ้องคดีจะเสร็จเมื่อไร ๒. ต้องมีช่องทางให้ประชาชนเข้าไปดูว่า

อยู่ขั้นตอนใด ๓. ถ้าทำไม่ได้ตามขั้นตอนเหล่านั้นต้องมีคำอธิบาย ๔. ถ้าหน่วยงานไม่ทำ

จะร้องเรียนได้ที่ไหน ๕. ถ้าผ่านไป ๑ ปี ๒ ปี ๓ ปีแล้ว ทานมีงานที่ทำเพิ่มขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก

ความสะดวกให้ประชาชนหรือไม่ อย่างไร ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เสร็จแล้ว แต่ช้าเพราะอะไรครับ

หลายเดือนมากเลย ผมเป็นสมาชิกวุฒิสภาผมอภิปรายครั้งแรกก็อภิปรายเรื่องนี้ ในการรายงาน

ฉบับแรก ณ วันนี้เรื่องนี้ก็ยังไม่อยู่ที่คณะรัฐมนตรี เพราะอะไรครับ ไปถามหน่วยงาน ๒๐ หน่วยงาน

หน่วยงานบอกว่าถ้าต้องทำแบบนี้ ต้องเพิ่มเจ้าหน้าที่ ต้องเพิ่มซอฟต์แวร์ (software) ต้องเพิ่มฮาร์ดแวร์ (hardware) ต้องจัดระบบงานใหม่ ท่านไปถามอย่างนี้ไม่มีใครเขาอยากปฏิรูปหรอกครับ

5 เรื่องนี้ต้องทุบโต๊ะให้เกิดประโยชน์กับประชาชน อันนี้คือภาพรวม

สุดท้ายก็คือว่า เมื่อเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เราเห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมาก หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมหลายหน่วยงาน

นำเทคโนโลยีมาปรับปรุงระบบงานลดขั้นตอนให้น้อยลง ให้ประชาชนไม่ต้องมาศาล ให้ประชาชน

ไม่ต้องมาติดต่องาน ดีครับ เราเสนอเป็นประเด็นปฏิรูปเพิ่มเติมก็คือว่า ทำแบบมีสถานการณ์

10 การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อไปได้หรือไม่ ให้สำรวจทุกงานเลยว่า

อะไรที่ท่านปรับลดงานได้ อะไรที่ท่านทำให้สะดวกได้ ให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายไม่ต้องเสียเงิน

แล้วเรื่องเหล่านั้นทำให้จริงจัง พวกเราจะได้ชื่นชม ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอขอบคุณครับ ท่านดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม ด้วยพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

15 ได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปรายแสดงข้อคิดเห็น

และข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศและการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประโยชน์

ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕

ขอเชิญ ท่านพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช อภิปรายครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

20 พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช สมาชิกวุฒิสภา ใคร่ขออนุญาตอภิปรายตามที่คณะกรรมการมาธิการ

ตสร. ได้เปิดโอกาสให้กับสมาชิกวุฒิสภาใน ๒ วันนี้ ผมอยู่คณะกรรมการมาธิการการปกครองท้องถิ่น

ท่านประธานคณะกรรมการมาธิการ ตสร. อยากให้อภิปรายในเรื่องข้อเสนอและรายงานของรัฐบาล

ที่ส่งมาที่เราให้อภิปรายในประเด็นอื่น เพราะประเด็นในเรื่องของการปกครองท้องถิ่นที่ผม

25 อยู่ในคณะกรรมการมาธิการขณะนี้จะไปพูดกันในโอกาสข้างหน้า ผมจึงเลือกที่จะอภิปรายรายงาน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ลำดับว. ๒๔/๕

๒ ฉบับที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งมา คือผลการดำเนินงาน การปฏิรูป ประจำปี ๒๕๖๒ และผลการดำเนินงานการปฏิรูปช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม

5 ปี ๒๕๖๒ เฉพาะด้านพลังงาน เหตุผลที่ผมเลือกด้านพลังงาน เพราะว่าเป็นสมาชิกสภาปฏิรูป แห่งชาติ (สปช.) ด้านพลังงานเมื่อปี ๒๕๕๗ เป็นสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.)

ด้านพลังงานเมื่อปี ๒๕๕๘ และได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน

ในระหว่างปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ หลังจากที่รัฐธรรมนูญประกาศใช้ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 - ๒๕/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ใน ๓ ตำแหน่งนั้นก็ได้ทำงานคลุกคลีกับการปฏิรูปประเทศด้านพลังงานมาโดยตลอด วันนี้ก็เป็น

รายงานการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ใน ๕ ปี หลังจากที่เราประกาศใช้

5 เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งกระผมเองได้เป็น ๑ ใน ๑๐ กรรมการที่ร่วมกันยกร่างแผนนี้ขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงานที่รายงานมา ๒ ฉบับนี้นั้น มีวัตถุประสงค์ในการที่จะใช้พลังงาน

อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ จากการจัดหาพลังงาน

ประเด็นที่ ๒ คือ การเสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานให้กับประเทศ และประเด็นที่ ๓ คือ

การบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการ และยกระดับธรรมภิบาลในธุรกิจ

10 พลังงาน นี้คือ ๓ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านพลังงาน มี ๖ ด้าน ๑๗ ประเด็น ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการพลังงาน มี ๓ ประเด็นปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๒ ไฟฟ้า มี ๓ ประเด็นปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๓ ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี มี ๒ ประเด็นปฏิรูป

15 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๔ สนับสนุนพลังงานทดแทน มี ๔ ประเด็นปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มี ๓ ประเด็นปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้านที่ ๖ เทคโนโลยีนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน มี ๒ ประเด็นปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งใน ๑๗ ประเด็นปฏิรูปได้รายงานมาทั้ง ๒ ฉบับ ผมจะกราบเรียนท่านประธาน

20 ผ่านไปยังคณะกรรมการธิการ ตสร. ซึ่ให้เห็นถึงความก้าวหน้า และความไม่ก้าวหน้าของรายงาน

ฉบับแรกก่อน คือ ฉบับปี ๒๕๖๒ มี ๓ - ๔ ประเด็น รายงานฉบับที่ ๒ คือ เดือนตุลาคม - ธันวาคม

๒๕๖๒ อีก ๓ - ๔ ประเด็น เพราะถ้าจะอภิปรายทั้งหมดก็คงจะใช้เวลามากเกินไป จะเลือกเฉพาะ

ประเด็นที่สำคัญ ในรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือรัฐบาล

ได้เขียนถึงประเด็นท้าทายและข้อเสนอแนะ ซึ่งผมคิดว่าน่าสนใจสั้น ๆ ๓ ประการที่ผมจะอ่านให้ฟัง

25 แล้วท่านจะรู้ว่าทำไมการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านพลังงานจึงไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ เขายอมรับมา

ในรายงาน

๙๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศรัทธญา ๒๕/๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประเด็นแรก การบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปข้ามหน่วยงาน

ขาดประสิทธิภาพ ขณะที่ผู้เกี่ยวข้องในประเด็นปฏิรูปที่ไม่ใช่หน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง

5 ขาดความรู้ความเข้าใจ ประกอบกับผู้บริหารระดับนโยบายไม่มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน

จึงส่งผลให้หน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปนั้นโดยตรงไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

การดำเนินการจึงไม่สามารถบรรลุผลได้ตามเป้าหมาย นั้นประเด็นที่ ๑ เป็นข้อขัดข้อง

ประเด็นท้าทาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประเด็นที่ ๒ กระบวนการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้า

10 ส่งผลให้ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินการตามแผนงานไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๓ ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับนโยบาย โดยเฉพาะจาก

หน่วยงานที่ไม่ได้รับผิดชอบในประเด็นปฏิรูปดังกล่าวโดยตรง

อ่าน ๓ ประเด็นนี้แทบจะไม่ต้องรายงานอะไรอีกแล้ว ไม่มีอะไรที่สำเร็จเลย

ในการปฏิรูปประเทศด้านพลังงานที่ผ่านมา ๒ ปี เหลือเวลาอีก ๒ ปีเศษเท่านั้น กิจกรรมที่

15 ดำเนินการ ๑๗ ประเด็นปฏิรูป แยกเป็น ๗๑ กิจกรรม ที่สำเร็จไปแล้วจริง ๆ ๒๐ กิจกรรม

อยู่ที่ร้อยละ ๒๘ ที่เหลืออยู่ในระหว่างการดำเนินการ และส่วนใหญ่ก็ล่าช้า กฎหมายและระเบียบ

ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ๑๖ ฉบับ ยังไม่เสร็จเลยแม้แต่ฉบับเดียว คราวนี้ผมจะลงไปประเด็นปฏิรูป

ในส่วนของรายงาน ฉบับปี ๒๕๖๒

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ คือ โครงสร้างแผนพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้า

20 ตรงนี้ผมอยากจะกราบเรียนว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติแผนพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้า

ของประเทศไทย ที่เรียกว่าพีดีพี ๒๐๑๘ (Power Development Plan : PDP2018) คณะรัฐมนตรี

อนุมัติเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ปัจจุบันข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผนพีดีพี ๒๐๑๘ ได้ปรับ

เปลี่ยนไปมาก ที่สำคัญคือ ผลพวงจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผล

กระทบอย่างรุนแรงต่อกิจการพลังงานทั่วประเทศ ปริมาณความต้องการใช้พลังงาน ทุกชนิดลดลง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา 25 องค์การพลังงานสากลประเมินว่าการใช้พลังงานจะลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ จากปีที่แล้ว

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในด้านการเติบโตของเศรษฐกิจโลกนั้น แล้วแต่เราจะดูตัวเลขจากหน่วยงานใด จะลดลงอยู่ระหว่างร้อยละ ๓ - ๕ ทำให้ราคาน้ำมัน ทั้งน้ำมันดิบและน้ำมันสำเร็จรูป ปัจจุบันลดลงประมาณร้อยละ ๕๐

5 จาก ๗๐ - ๘๐ เหรียญสหรัฐต่อบาร์เรล ตอนนี้อยู่ที่ประมาณ ๓๐ - ๔๐ เหรียญสหรัฐต่อบาร์เรล

อีกทั้งในการจัดทำแผนพีดีพีได้ใช้ประมาณการอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ซึ่งสำนักงาน

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ประมาณการไว้ อย่างเช่น ปี ๒๕๖๓ จีดีพี

จะโต ๓.๙ ปี ๒๕๖๔ จะโต ๓.๘ เป็นต้น ซึ่งในความเป็นจริงแล้วจีดีพีของประเทศไทยในปีนี้น่าจะ

ติดลบระหว่างลบห้าถึงลบแปดแล้วแต่เราจะฟังจากสถาบันใด

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 ผมจึงเรียนเสนอว่าควรจะดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าใหม่ เพื่อจะได้ข้อมูล

ที่ชัดเจนว่าเราจะทำโรงไฟฟ้าอะไร เท่าไร อย่างไร

ประเด็นถัดไป คือ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ คือ โครงสร้างการใช้พลังงานภาคขนส่ง

ระยะ ๒๐ ปี เป็นผลกระทบมาจากการลดการใช้พลังงานและการลดราคาของพลังงาน

ที่มาจากฟอสซิล (fossil fuel) คือ เบนซินและดีเซล ปัจจุบันนี้เบนซินและดีเซลราคาหน้าโรงกลั่น

15 อยู่ที่ประมาณ ๘ - ๙ บาท ตอลิตร ในขณะที่ราคาเอทานอล (ethanol) อยู่ที่ ๒๓.๒๘ บาท ตอลิตร

ราคาไบโอดีเซล ปี ๑๐๐ อยู่ที่ ๒๕.๐๑ บาท ตอลิตร แปลว่าราคาน้ำมันฟอสซิลนั้นถูกกว่าราคา

พลังงานชีวภาพเกือบ ๓ เท่าตัว เพราะฉะนั้น ถ้าเรายังมุ่งไปที่จะสนับสนุนการใช้พลังงาน

เอทานอลหรือไบโอดีเซลในราคาที่ผมได้กราบเรียนไปแล้วนั้น เท่ากับว่าเราบิดเบือนราคาพลังงาน

ที่แท้จริงที่ประชาชนใช้ ประเด็นนี้ก็คืออยากให้มีการพิจารณาทั้งลดต้นทุนการผลิตเอทานอล

20 และไบโอดีเซลลงให้ต่ำกว่านั้น รวมถึงการที่จะลดชนิดของเชื้อเพลิงชีวภาพที่ไม่จำเป็น เช่น

แก๊สโซฮอลล์ 91 หรือ E85 ไบโอดีเซล 20 ควรจะตัดไปและลดประเภทลง จะทำให้เกิดความสะดวก

แก่สถานีขายน้ำมันด้วย ไม่ต้องมีหัวจ่ายมาก

ประเด็นสุดท้ายที่ผมจะพูดในเรื่องของรายงานสรุปผลการดำเนินการ

ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒ คือ การปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน

5 ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑๕ การใช้มาตรการบริษัทจัดการพลังงาน ที่เรียกว่า เอสโก

(Energy Service Company : ESCO) ซึ่งบริษัทพวกนี้เขาจะเข้ามาเปลี่ยนอุปกรณ์ในอาคาร

จะทำให้เกิดการประหยัดพลังงาน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ได้เสนอให้รัฐบาล

จัดทำระเบียบให้สามารถที่จะให้บริษัทเอสโกเข้ามาดำเนินการเพื่อที่จะเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า

ในอาคารของรัฐขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ๘๗๖ แห่ง เพื่อที่จะลดการใช้พลังงานลงได้ประมาณ

10 ร้อยละ ๑๐ คิดเป็นประมาณ ๗๒๐ ล้านหน่วยต่อปี เท่ากับเราจะประหยัดมูลค่าของการใช้พลังงาน

ลงประมาณ ๒,๙๐๐ ล้านบาทต่อปี แต่ปัจจุบันการดำเนินการในเรื่องของการใช้มาตรการ

บริษัทจัดการพลังงานหรือเอสโกยังไม่ได้ดำเนินการอะไรเลย โอกาสที่จะเป็นไปตามแผน

น้อยมาก

ต่อไปผมขออนุญาตพูดถึงรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการ

15 ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒

ประมาณ ๓ - ๔ ประเด็นสั้น ๆ

ประเด็นที่ ๑ เมื่อสักครู่นี้ผมได้พูดถึงแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศไทย

หรือพีดีพี ๒๐๑๘ อยากจะเสนอให้การปรับปรุงแผนพีดีพี ๒๐๑๘ เป็นปีกร็อก คือเป็นสิ่งที่ต้องทำ

เร่งด่วน ขณะนี้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ได้เสนอรัฐบาลไปว่ามีปีกร็อกอยู่

20 ประมาณ ๓ เรื่อง

เรื่องที่ ๑ การจัดตั้งศูนย์บริการเบ็ดเสร็จที่เราเรียกว่า วันสต็อปเซอร์วิส

(One Stop Service) ในด้านกิจการพลังงาน

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปโครงสร้างกิจการไฟฟ้าและก๊าซธรรมชาติ

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาอุตสาหกรรมปิโตรเคมี ชั้นที่ ๔

อันนั้นเป็นบีกีรอกที่ทางรัฐบาลได้รับข้อเสนอมา ผมอยากเสนอให้ดำเนินการ
ในเรื่องพีดีพี ๒๐๑๘ เพื่อจะได้เห็นภาพว่า การผลิตไฟฟ้าในอนาคตในโรงไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ

- 5 หรือการซื้อไฟฟ้าจากต่างประเทศควรจะปรับปรุงอย่างไรให้สอดคล้องกับการใช้ไฟฟ้าจริงในอนาคต
เพราะถ้าเรามีโรงผลิตไฟฟ้ามากมายแล้วไม่ได้ใช้เท่ากับเป็นการสิ้นเปลือง สิ้นเปลือง คือ กลายเป็น
ค่าไฟฟ้าที่เก็บจากประชาชนจะแพงขึ้น ควรจะมีอยู่ในอัตราส่วนที่พอเหมาะ มีอะไหล่หรือมีรีเซิร์ฟ
(reserve) บ้างตามสมควร

ประเด็นที่ ๒ เป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปประเทศทั้ง ๒ เล่มที่ส่งมา

- 10 ซึ่งผมผิดหวังกับข้อความในเอกสารที่ส่งมาให้ คือ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ เรื่องการย้าย ๓ การไฟฟ้า
ไปอยู่ในกำกับกระทรวงพลังงาน กระทรวงพลังงานเกิดขึ้นเมื่อมีการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ วันนั้นได้ก่อกำเนิดกระทรวงพลังงานขึ้นเพื่อรวบรวมหน่วยงานราชการ
และรัฐวิสาหกิจให้มาอยู่ในกระทรวงพลังงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการ เกิดประสิทธิภาพ
ลดค่าใช้จ่ายและสามารถที่จะดำเนินการด้านพลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 15 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้มาอยู่ในกระทรวงพลังงาน อีก ๒ การไฟฟ้า คือ
การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคยังอยู่ที่กระทรวงมหาดไทย จนถึงวันนี้ผ่านมาแล้ว
๑๘ ปี ทั้ง ๒ การไฟฟ้าก็ยังไม่ได้มา ตอนผมอยู่สภาปฏิรูปแห่งชาติ แล้วย้ายมาอยู่สภาขับเคลื่อน
การปฏิรูปประเทศ และมาเป็นกรรมการปฏิรูปประเทศก็ชัดเจนอยู่ในประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ ว่า
สมควรที่จะย้ายการไฟฟ้าทั้ง ๒ แห่งมาอยู่รวมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยภายใต้

- 20 การกำกับของกระทรวงพลังงาน ในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ
ด้านพลังงาน เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้สรุปไว้ว่า ได้มีการประชุมกับกระทรวงมหาดไทย
กระทรวงพลังงาน และการไฟฟ้าทั้ง ๓ แห่ง มีข้อสรุปว่า ให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและการไฟฟ้า
นครหลวงยังคงอยู่กับกระทรวงมหาดไทยต่อไป การประชุมเพียงครั้งเดียวมีมติที่ขัดกับข้อเสนอของ
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ผ่านคณะรัฐมนตรีแล้ว

ขณะนี้จะมีการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศใหม่

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในอนาคตอันไม่ยาวนานนัก ซึ่งผมเชื่อเหลือเกินว่าข้อเสนอจากการประชุมจะถูกนำเสนอเพื่อให้การวุฒิสภาปรับเปลี่ยนแนวคิดในการย้ายการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและการไฟฟ้านครหลวงมารวมไว้กับกระทรวง

5 พลังงาน ผมเป็นสมาชิกวุฒิสภา เมื่อปี ๒๕๕๑ ประสบกับเรื่องเหล่านี้ พระราชบัญญัติปรับปรุง

กระทรวง ทบวง กรม ใหม่ พอถึงเวลาจริง ๆ ทุกคนมาวิ่งขอยกเลิก ขอไม่ย้าย ขอไม่ยุบ ระบบ

ราชการของเราถึงไปได้แค่นี้ เพราะทุกคนจะยึดติดอยู่กับสิ่งที่มีอยู่ จะไม่ยอมปฏิรูป การปฏิรูป คือ

การปรับเปลี่ยนอย่างมีนัยที่สำคัญ ประเด็นการปฏิรูปทั้ง ๑๗ ประเด็นที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูป

ประเทศด้านพลังงาน อันนี้เป็นหัวใจเลย แต่ขณะนี้เมื่อมีการประชุมกัน ๑ ครั้ง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10 แล้วมีมติว่าขอไม่ย้าย แล้วรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ผมไม่รู้ว่าใครจะผิดหวังหรือใครจะดีใจกับมตินั้น ซึ่งเชื่อเหลือเกิน

ว่าในอนาคตอันใกล้นี้จะนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อปรับเปลี่ยนหรือไม่ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ

ด้านพลังงานที่จะตั้งใหม่คงจะต้องรับนโยบายนี้ให้เลิกล้มแนวความคิดนี้ ทั้งที่ได้มีการดำเนินการมา

ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ทั้งที่สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และคณะกรรมการ

15 ปฏิรูปประเทศด้านพลังงานในชุดปัจจุบันเห็นสมควร เห็นชอบ เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่ประเทศ

กราบเรียนให้ทางคณะกรรมการฯ ทสร. ได้รับทราบเป็นข้อสังเกต ส่วนท่านจะบันทึกไปอย่างไร

กรุณาพิจารณา

ประเด็นที่ ๓ คือ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ การนำเข้าแอลเอ็นจี (Liquefied Natural Gas : LNG) หรือก๊าซธรรมชาติเหลว เป็นเรื่องใหญ่มากขณะนี้ ที่ผมพูดเป็นเรื่องที่อยู่ใน

20 เอกสารทั้งสิ้น เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การนำเข้าแอลเอ็นจีหรือการนำเข้าก๊าซธรรมชาติเหลว

ที่ผ่านมาริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เป็นคนนำเข้า เริ่มจากปีละ ๑ - ๒ ล้านตัน ตอนนี้มี

เทอร์มินัล (terminal) ที่รับได้ประมาณ ๑๐ ล้านตัน เมื่อนำเข้ามาผ่านมาทางท่อแล้วส่งไปใช้

ตามโรงไฟฟ้าต่าง ๆ แต่เรามีนโยบายที่จะเปิดเสรีให้หน่วยงานอื่นหรือเอกชนได้มีส่วน

ในการที่จะนำเข้าก๊าซธรรมชาติเหลวด้วย คือ ใส่แทงเกอร์ (tanker) มาจากทั่วโลก

แล้วนำมาขึ้นที่ท่าเรืออุตสาหกรรมมาบตาพุด เหตุผลเพราะว่าก๊าซธรรมชาติที่อยู่ในอ่าวไทย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อมลวันที่ ๒๖/๕

ก๊าซธรรมชาติที่เราเดินท่อมาจากประเทศเมียนมามีปริมาณลดลงเรื่อย ๆ คาดว่า อีก ๑๐ ปี

จะเหลือน้อยมาก เราต้องพึ่งพาแอลเอ็นจีเช่นเดียวกับประเทศญี่ปุ่น ประเทศญี่ปุ่นใช้แอลเอ็นจี

5 คือ ก๊าซธรรมชาติเหลว ๑๐๐ เพอร์เซ็นต์ เขาไม่มีก๊าซธรรมชาติที่อยู่ในทะเลใกล้ ๆ บ้านเขาเลย

หรือในทวีปยุโรปหลาย ๆ ประเทศ ตอนนี้เราเริ่มเปิดเสรี เจ้าแรกที่เรเปิดให้นำเข้า คือ การไฟฟ้า

ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย นำเข้ามาแล้ว ๒ ลำเรือ ลำเรือละประมาณ ๘๐,๐๐๐ ตัน แต่ได้โควตา

อยู่ประมาณ ๒ แสนตัน อันนี้ดำเนินการแล้วเพื่อทดสอบ แต่เมื่อเดือนที่แล้วคณะกรรมการกำกับ

กิจการพลังงาน (กกพ.) แกลงว่าได้อนุมัติให้อีกชน ๕ - ๕ บริษัท สามารถนำเข้าแอลเอ็นจีได้

10 รวมกันแล้วประมาณ ๑ ล้าน ๕ แสนตัน-----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๗/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

แต่ปรากฏว่าเมื่ออาทิตย์ที่แล้วกระทรวงพลังงานบอกว่ายังไม่ได้อนุมัติ มีเงื่อนไขอะไร

ที่คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานบอกว่ายกใบอนุญาตให้ แต่กระทรวงพลังงานบอก

5 ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ที่สำคัญที่อยากจะพูดในประเด็นนี้คือว่า โรงไฟฟ้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิต

แห่งประเทศไทยดำเนินการอยู่เป็นโรงไฟฟ้าที่ดำเนินการเพื่อความมั่นคง เรามีไฟฟ้าใช้ ไฟฟ้าไม่ตก

ไม่ดับ ยกเว้นนาน ๆ ครั้ง เพราะเรามีโรงไฟฟ้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยควบคุมอยู่

และก๊าซที่นำเข้ามาใช้ในโรงไฟฟ้าเพื่อความมั่นคง จึงต้องมีปริมาณที่พอใช้ รวมทั้งบริษัท ปตท.

จำกัด (มหาชน) ไปทำสัญญา เพราะการซื้อแอลเอ็นจีต้องซื้อระยะยาวไว้พอสมควร เพราะฉะนั้น

10 การที่จะให้เอกชนนำเข้าต้องดูทั้ง ๒ ประเด็น ไม่ใช่ให้เอกชนนำมาใช้ในโรงไฟฟ้าที่เป็นโรงไฟฟ้า

เพื่อความมั่นคง และต้องระวังไม่ให้บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ต้องสูญเสียโอกาส ที่เราเรียกว่า

เทกออร์เพย์ (Take or Pay) เพราะเวลานำเข้ามาแล้วไม่มีที่ใช้เนื่องจากเอกชนต่างคนต่างไปนำเข้า

มาเอง เพราะลดต้นทุน

ประเด็นสุดท้ายก็คือ เรื่องของประเด็นปฏิรูปที่ ๑๖ และประเด็นปฏิรูปที่ ๑๗

15 เรื่องใหญ่อีกเหมือนกัน เรื่องที่ผมพูดมูลค่าไม่ต่ำกว่าแสนล้านบาท หรือเป็นล้านล้านบาททั้งนั้น

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๖ และประเด็นปฏิรูปที่ ๑๗ คือ เรื่องของยานยนต์ไฟฟ้า เรื่องของเอนเนอร์จี

สโตร์เรจซิสเต็ม (Energy Storage System) การกักเก็บพลังงานก็คือ แบตเตอรี่เป็นส่วนหนึ่ง

ทั้ง ๒ เรื่องนี้ยังไม่มีแนวทางไหนใด ๆ ทั้งสิ้น ตอนนี้อยู่ที่เทสลามอเตอร์ (Tesla motors, Inc.)

เป็นบริษัทรถยนต์ที่ใหญ่อันดับหนึ่งของสหรัฐอเมริกา แซงจีเอ็ม

20 (General Motors Company : GM) มูลค่าในตลาดหลักทรัพย์เขาแซงทั้งหมดเลย และเขาทำอยู่

อย่างเดียว คือ เขาทำรถอีวี (Electric Vehicle : EV) ทำรถไฟฟ้า แล้วตอนนี้เทสลามอเตอร์ส์มี

โรงงานอยู่ในเซี่ยงไฮ้ผลิตรถไฟฟ้าขายให้ประเทศจีน แต่ประเทศไทยเรายังไม่มีคณะกรรมการเพื่อมา

พิจารณาในการที่จะวางแผนการพัฒนาการใช้รถไฟฟ้าในประเทศไทย คณะกรรมการยังตั้งไม่ได้ ผม

ได้โทรศัพท์ไปคุยกับบีไอไอ (Board of Investment : BOI) ก่อนมาเป็นสมาชิกวุฒิสภา เขาบอกว่า

25 ยังไม่สามารถให้สิทธิประโยชน์อะไรได้ ยังไม่มีไกด์ไลน์ (guideline) ที่ชัดเจน ยกตัวอย่าง นิสสันลีฟ

(Nissan Leaf) ของญี่ปุ่น ถ้าเราอยู่

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อารีวรรณ ๒๗/๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ญี่ปุ่นเราจะซื้อได้ราคาค้นละประมาณ ๑ ล้านบาท แต่ถ้านำมาจำหน่ายในประเทศไทยจะตก

5 ประมาณ ๒ ล้านบาท เพราะภาษีอะไรต่าง ๆ เพราะฉะนั้น จริง ๆ แล้วการที่จะให้เกิดรถไฟฟ้า

เพื่อประหยัดพลังงานฟอสซิล เพื่อลดภาวะของการปล่อยมลพิษทางอากาศหรือก๊าซเรือนกระจก

รัฐบาลไม่ใช่แค่ลดภาษีให้ต่ำสุด ยังต้องให้เงินอุดหนุนด้วยในช่วงแรก ๆ และต้องพัฒนาระบบที่ชาร์จ (charge) ต่าง ๆ ตามถนนทั้งหลาย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เรายังไม่มีเลย ตอนนี้เรามีรถไฟที่อาจจะใหญ่กว่า รถกอล์ฟที่เราใช้อยู่เท่านั้นเอง ผมคิดว่าเป็นเรื่องสำคัญ รัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมา

10 พิจารณาเรื่องของอุปกรณ์กักเก็บพลังงานที่เรียกว่า เอนเนอร์จีสโตร์เรจซิสเต็ม (Energy Storage

System) อันนั้นสำคัญมาก ถ้าเราไม่พัฒนาแบตเตอรี่ ไม่พัฒนาอุปกรณ์ในการกักเก็บไฟฟ้าแล้วเรา

ไม่สามารถที่จะพัฒนารถไฟฟ้าได้ และรวมถึงการพัฒนา อย่างโซลาร์เซลล์ (solar cell) ของเรา

ทำไมถึงยังไม่เป็น

ที่นิยม เพราะเราใช้ได้เฉพาะกลางวัน ถ้าเรามีอุปกรณ์กักเก็บพลังงานจากแสงอาทิตย์ได้ เราก็เก็บไว้

15 ใช้กลางวันได้ นั่นคือคอนเซ็ปต์ (concept) ของประเด็นปฏิรูปที่ ๑๗ อุปกรณ์ในการกักเก็บพลังงาน

ผมฝากเป็นข้อสังเกตให้คณะกรรมการธิการ ท่านคงจดประเด็นเหล่านี้เพื่อเสนอไปยังรัฐบาลได้

ตามที่ผมได้กราบเรียน ขอขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอบพระคุณครับ ท่านพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ต่อไปขอเชิญท่านทรงเดช

20 เสมอคำ ครับ

นายทรงเดช เสมอคำ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพครับ กระผม

นายทรงเดช เสมอคำ สมาชิกวุฒิสภา ก่อนอื่นผมขอขอบคุณและขอชื่นชมคณะกรรมการธิการ ตสร.

ที่เป็นตัวแทนของพวกเราในการทำงานติดตามการปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง ท่านประธานครับ

การอภิปรายของกระผมในวันนี้ผมจะอภิปรายเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

25 ในแผนการปฏิรูปประเทศรายปี และในรอบ ๓ เดือน ในการปฏิรูปการศึกษา ผมจะแบ่งการ

อภิปรายออกเป็น ๒ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ เป็นเรื่องของสาระสำคัญ ประเด็นที่ ๒ เป็นการอภิปราย

ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อให้การปฏิรูป ๓ เดือนนั้นสัมฤทธิ์ผล สำหรับประเด็นการปฏิรูป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

ประเทศผมคงจะไม่พูดทุกประเด็น เนื่องจากว่ามีสมาชิกผู้ทรงเกียรติหลายท่านได้อภิปรายไปแล้ว

ผมจะพูดในหัวข้อที่ผมจะได้นำเสนอวุฒิสภา คือ ประเด็นที่ ๓ ประเด็นที่ ๔ และประเด็นที่ ๕

5 ประเด็นที่ ๓ คือการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ ๔ คือ การปฏิรูปกลไก

และระบบการผลิต คัดกรอง การพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๕ คือ การปฏิรูป

การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อาจจะไปคาบเกี่ยว

กับประเด็นที่ ๗ คือ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ท่านประธานครับ ในวาระแรกนั้นพวกเราคงทราบแล้วว่าวัตถุประสงค์การปฏิรูปครั้งนี้เราปฏิรูป

10 เพื่ออะไร

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผมเห็นแผนงานของ

กระทรวงศึกษาธิการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเขียนมาในรายงาน

เล่มสีขาวและเล่มนี้ที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้สรุปมา ผมเห็นแต่ละข้อที่เป็นนโยบาย

จัดการศึกษาปี ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ ผมขอชื่นชม มีหลายเรื่องที่เป็นโครงการที่น่าจะทำ

15 และเป็นโครงการบิ๊กร็อกที่พวกเรากำหนดไว้ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการจัดการศึกษา

เด็กเล็กและก่อนวัยเรียน การจัดการศึกษาระดับอนุบาล การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมไปถึงการพัฒนาเรื่องของระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital

Platform) ตรงนี้ก็ขอชื่นชม มีบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกันผมจะขออนุญาตหยิบยกมาอภิปราย

20 ในช่วงท้าย ท่านประธานครับ องค์กรประกอบในการที่จะปฏิรูปการศึกษามี ๖ - ๗ หัวข้อ ถ้าเราพัฒนา

ตามองค์กรประกอบนี้ ผมคิดว่าการศึกษาในประเทศเราจะพัฒนาไปมากกว่านี้ องค์กรประกอบแรก

ผมขอหยิบยกขึ้นมา คือ เรื่องของคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้เรียนคือใคร คุณภาพผู้เรียน คือ

เด็กนักเรียน เราพูดกันเสมอว่า เก่ง ดี มีสุขจะทำอย่างไร ทักษะ ๓ อย่างที่เด็กจะต้องเรียนรู้ คือ

ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ทักษะวิชาการคืออะไร สอนให้ปราดเปรื่องในด้าน

25 การคิดวิเคราะห์ ไม่ใช่จำอย่างเดียว ต้องคิดวิเคราะห์ด้วย ทักษะวิชาชีพ คือ สอนให้ทำงานเป็น

และปฏิบัติได้ ทักษะชีวิต คือ รู้จักการแก้ปัญหา การปรับตัวได้อย่างเหมาะสม -----

นี่คือคุณภาพผู้เรียน ผมยังชื่นชมท่านพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง ประธานคณะกรรมการการ

วิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่งสู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน เด็กต้องอย่างนี้

5 ต้องเป็นคนดี คนเก่ง เก่งคืออะไร เก่งต้องฝึก การเก่งนั้นจะต้องนิยามด้วยว่าเก่งนั้นเป็นประโยชน์

ต่อคนอื่นและสังคมหรือไม่ ดีคืออะไร ดี คือ จะต้องทำด้วยสภาพจิตใจ ด้วยความรู้อิสระของตนเอง

ดีในที่นี้ก็ต้องคิดถึงคนอื่น ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ฉวยโอกาส สำคัญที่สุด คือ ต้องซื่อสัตย์สุจริต

อันนี้คือองค์ประกอบแรก ท่านจะเห็นจากสื่อทั่วไปว่าเด็กจะเก่ง จะดีในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

จะต้องมีการเรียนรู้โดยการลงมือทำและทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ภาษาวิชาการ

10 เขาเรียกว่าแอคทีฟเลิร์นนิง (active learning) เรียนโดยการกระทำจะจำแล้วจะเกิดความรู้

และสามารถที่จะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

ตรงนี้เป็นประการแรก

ประการที่ ๒ องค์ประกอบของการพัฒนาครู ครูจะต้องพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

ครูต้องสอนดี ครูต้องดูแลนักเรียนดี ครูต้องเป็นต้นแบบที่ดี บางครั้งบางโอกาสนั้นการปฏิบัติ

15 การทำตัวอย่างเป็นประโยชน์มากกว่าคำสอน ผมจะอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องของการปฏิรูปในรอบ ๓

เดือน อีกครั้งหนึ่ง จากครูคือใคร ผู้บริหาร ถ้าผู้บริหารตั้งแต่ระดับบน ระดับกระทรวงไม่มีนโยบายที่

ชัดเจน ไม่มีข้อปฏิบัติที่ชัดเจน เหมือนกับตอนนี้เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

งไปหมดแล้วทำอะไรไม่ถูก ต้องชัดเจน ลงไปสู่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องเป็น

คนกำกับดูแลโรงเรียน ทำให้โรงเรียนนั้นมีคุณภาพ เด็กมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของ

20 ความรู้ทางด้านวิชาการ

ประการที่ ๓ ลักษณะสิ่งแวดล้อมโรงเรียน โรงเรียนต้องเป็นอุทยานการศึกษา

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประการที่ ๔ ผู้ปกครอง คือ บุคคลที่เป็นครูคนแรกของนักเรียน สามารถที่จะ

พุ่มพักนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งในอนาคต เราจะเห็นจากผลการวิจัย เดียวนี้ต้องสอนหนังสือเด็ก

ตั้งแต่อยู่ในท้อง คุณแม่ต้องทะนุถนอมให้เด็กเกิดสุนทรียภาพให้ได้ ยังพูดเล่น ๆ กันเลย ถ้าคุณแม่

ไม่ใส่ใจ คุณแม่เมา ลูกเมาด้วยตั้งแต่ในครรภ์ อย่างนี้เป็นต้น

๑๐๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประการที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรการผลิตครู

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประการที่ ๖ สื่อการเรียนการสอน ภูมิทัศน์ที่โครงการบิร็อกของคณะกรรมการธิการ

5 สสร. เรา รวมทั้งของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดขึ้นมาเรื่อง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ของการเรียนการสอนดิจิทัลแพลตฟอร์ม ซึ่งจะเป็นประโยชน์มาก ผมจะขออนุญาตเพิ่มเติม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ตอนท้ายตรงนี้

ประการสุดท้าย การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ท่านสังเกตหรือไม่ว่า
อันแรกที่ผมพูด คือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

10 วัดดูประสงค์ที่ ๒ เราปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เดียวนี้ความ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เหลื่อมล้ำมีมาก โรงเรียนแตกต่างกันมาก ผมขออนุญาตยกตัวอย่างง่าย ๆ โรงเรียนวัดโคกอีแร้ง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา บ้านผมบ้านนอก นำผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ผลการเรียนมาเปรียบเทียบกับโรงเรียนอนุบาลเมือง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ของจังหวัดนั้น ผลการเรียนจะสู้โรงเรียนอนุบาลเมืองไม่ได้ในภาพรวม ถ้านำผลการเรียนของ
โรงเรียนอนุบาลเมืองในจังหวัดนั้นมาเทียบกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ก ในต่างจังหวัด

15 ในภาพรวมก็จะสู้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ก ในต่างจังหวัดไม่ได้ เราเอาผลการเรียนของโรงเรียน
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สาธิตมัธยม ก ในต่างจังหวัดมาเทียบกับโรงเรียนสาธิตมัธยม ข ในกรุงเทพมหานคร ผลสัมฤทธิ์ใน
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา การเรียนก็จะสู้เด็กโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานครไม่ได้ เนื่องจากอะไร เนื่องจากความแตกต่าง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ตั้งแต่เด็กเล็ก อนุบาล ประถมศึกษา ผู้ปกครอง การเรียนรู้ การคัดเลือกนักเรียน ครูผู้สอน ต่างต่าง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กัน ภูมิทัศน์ที่รัฐบาลจะทำดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้อาจจะไปถึงทุกคน เด็กต่างจังหวัดจะได้
20 เรียนในสิ่งที่เด็กในกรุงเทพมหานครได้เรียน อาจจะแตกต่างกันบ้างเป็นเรื่องธรรมดา

อาจจะแตกต่างเรื่องความพร้อมของเด็ก การเรียนรู้ เอกสาร ตำรา การสอนของครู อย่างนี้เป็นต้น
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา วัดดูประสงค์ที่ ๓ เราปฏิรูปเพราะต้องการมุ่งความเป็นเลิศและการสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัดดูประสงค์ที่ ๔ การปรับปรุงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผมจะไปตรงนี้อาจเร็ว

25 ผมขอชื่นชมรัฐบาลท่านพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ท่านแถลงผลงานเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๒๕๖๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเอามาเขียนไว้ตรงนี้ ชัดเจน

๑๐๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

شرينทร์ทิพย์ ๒๘/๓

ท่านพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา บอกว่าจะพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัย จะพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จะพัฒนาการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาฝีมือแรงงาน ต้องการดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามา

5 ทำงานกับคนไทย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วัตถุประสงค์ที่ ๕ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในการพัฒนา

ประเทศ

วัตถุประสงค์ที่ ๖ การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

อันนี้คือนโยบายที่เขียนไว้และแถลงต่อสภาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

10 ผมนำมาเรียนตรงนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ต่อไปผมจะขออนุญาตพูดเรื่องของการปฏิรูป รอบ ๓ เดือน เราควรจะทำปฏิรูปอะไร ความเหลื่อมล้ำมีมากในระบบการศึกษา อย่าว่าแต่ระบบการศึกษาเลย ทุกระบบก็มีความเหลื่อมล้ำที่แตกต่างกัน เพราะฉะนั้น ตรงนี้เราจะทำอย่างไรไม่ให้เกิดช่องว่างของการเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ในกรุงเทพมหานคร นักเรียนโรงเรียนใหญ่ ๆ กับนักเรียนโรงเรียนเล็ก ๆ คือ ท่านต้องทำดิจิทัล

15

แพลตฟอร์มให้ทั่วถึง ท่านต้องทำสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบจะต้องทำเอกสารประกอบการเรียน จะต้องประชุมครูเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำคู่มือการสอนของครูแต่ละภาค และนำไปเผยแพร่ ถ้ากระทรวงศึกษาธิการรับตรงนี้ไปทำแล้ว ผมคิดว่าการศึกษาของเราก็จะมีความเหลื่อมล้ำน้อยลง เพราะเด็กได้เรียนรู้พอ ๆ กัน เท่ากัน ผมไม่ต้องการที่ว่าจะต้องเรียนรู้เท่ากัน ร้อยเปอร์เซ็นต์ อาจแตกต่างกันบ้างเป็นเรื่องธรรมชาติของการเรียนรู้ อันนี้คือเรื่องของสิ่งที่

20 ผมต้องการจะทำ

ประการที่ ๒ ผมอยากจะทำให้โครงการบิร็อกสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการผลิตครู ให้ครูเป็นครูบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ผมขอชื่นชมและยินดีกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ตอนนี้เขาแก้หลักสูตรแล้ว หลักสูตรครูตอนนี้เป็นหลักสูตรตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เขาแก้แล้ว ปี ๒๕๖๓ เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ คงจะประกาศใช้เร็ว ๆ นี้ คือ วิชาชีพครู เขาจะมีวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาเลือกเสรี ๑๖๔ หน่วยกิตขึ้นไป แล้วแต่ใครจะเลือกมาก เลือกน้อย เลือกเสรี วิชาชีพครู ตอนนี้เขาเน้นเลยครูจะต้องมีจิตวิทยา ต้องมีวิธีการสอนที่ดี มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี มีความรู้ เรื่องการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และมีความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรครูพันธุ์ใหม่ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๘/๑

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผมยังเสียดายมหาวิทยาลัยบางแห่งที่ผลิตครู ผมขออนุญาตไม่เอ่ยนาม ผลิตครูมีคุณภาพมากมาย แต่เปลี่ยนไปผลิตบุคลากร ผลิตบัณฑิตที่ตัวเองไม่ถนัด ผมขอพูดตรงนี้เลย ตัวเองไม่ถนัดครับ

5 เมื่อผลิตในสิ่งที่ตัวเองไม่ถนัดคุณภาพออกมาก็ไม่คับแก้ว ไม่ตอบโจทย์ในการตอบสนอง

ความต้องการของสังคมและการมีงานทำ ผมคิดว่ามหาวิทยาลัยหลายแห่งถ้าเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ตรงนี้แล้วดำเนินการเรียนการสอนตามนี้ ผมคิดว่าคุณภาพครูของเราคงจะดีขึ้น

อีกอย่างหนึ่ง อันนี้เฉพาะครู อยากจะให้ทางรัฐบาลเห็นความสำคัญ ทำอย่างไรจะ
10 ให้คนเก่งมาเรียนครู รุ่นผมสอบ ๒,๐๐๐ คน รับ ๒๐๐ คน เดียวนี้เรียนอะไรไม่ได้ ไปเรียนครู เมื่อ

ไม่ได้คนเก่งจะสอนเด็กให้เก่งได้อย่างไร วิธีการดึงดูดไม่ยากครับท่านประธาน ออกพระราชกฤษฎีกา
15 ว่าด้วยเงินเดือนข้าราชการเลย เพิ่มเงินเดือนข้าราชการครูให้มาก ให้เหมือนต่างประเทศ

ประเทศฮ่องกง ประเทศออสเตรเลีย พวกนี้เงินเดือนมาก คนเก่งจะได้ไปเรียน เดียวนี้คนเก่งไป
เรียนอะไร ไปเรียนคณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ โรงเรียน

เตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อย คณะสถาปัตยกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ก็ว่ากันไป

15 ผมคิดว่าถ้าเราได้คนเก่งมาเรียนครูจะทำให้ครูของเรามีคุณภาพขึ้น ต่อไปเด็กจะมีคุณภาพขึ้น

ผมอยากจะฝากคณะกรรมการธิการ ตสร. ทำอย่างไรจะรื้อฟื้นโครงการฝึกอบรม
วิชาชีพพระยะสันขึ้นมา ปี ๒๕๕๒ ผมจำได้ โครงการต้นกล้าอาชีพ ใ้ทบประมาณมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ ไปจัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน ท่านอย่าไปดูถูก
หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันว่าเงินน้อย ช่างเย็บหนัง ช่างเย็บรองเท้า ช่างเย็บกระเป๋า

20 ช่างตัดผม ช่างเสริมสวย ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กอะไรพวกนี้ บางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ตอบโจทย์ต่อสังคม พวกนี้สามารถที่จะไปทำงานในสังคมได้ ผมอยากจะให้รื้อฟื้นโครงการฝึกอบรม
วิชาชีพพระยะสัน

อีกหัวข้อหนึ่ง ผมอยากจะให้กระทรวงเพิ่มงบประมาณพัฒนากิจกรรมผู้เรียน
ตอนนี้กระทรวงจัดสรรมาแล้ว ประถมศึกษาได้ ๒๑๕ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น

25 ๔๔๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๗๕ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน เท่ากับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๔๗๕ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน เพื่อให้โรงเรียนไปจัดกิจกรรม

๑๐๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นิมิตดา ๒๙/๒

พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอะไรครับ เรื่องของกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ

เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา เทคโนโลยี หลังจากเกิดการระบาดของ

5 โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงแจ้งไปให้เพิ่มกิจกรรมเรื่องของการตรวจเยี่ยมนักเรียน

เป็นปัญหาอย่างไร ผมได้รับเสียงสะท้อนมาจากครูในต่างจังหวัด ในต่างจังหวัดเด็กน้อย

มีไม่กี่คน ๔ - ๕ คน โรงเรียนประถมศึกษาเขาได้ ๒๑๕ บาท มีนักเรียน ๘ คน ครูออกไปเยี่ยมเยียน

ครั้งเดียวก็หมดแล้ว สงสารครู เงินจำนวนนี้เป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าพาหนะ

ผมอยากจะทำให้กระทรวงศึกษาธิการเพิ่มเงินการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน โดยคำนวณ

10 ตามความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนให้มีเงินเพียงพอกับการพัฒนา การบริหารในโรงเรียนนั้น

เด็กมากไม่มีปัญหา เด็กน้อยมีปัญหา

ผมฝากว่าอยากจะให้ปฏิรูปเรื่องของการเรียนรู้ของหน่วยงานที่ใกล้เคียง

หน่วยงานที่จะไปพัฒนาคน ผมขอชื่นชมและยินดีกับวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เขาได้ทำเอ็มโอยู

(Memorandum of Understanding : MOU) กับเรือนจำจังหวัดอุทัยธานี เปิดการเรียนการสอน

15 ต่ำกว่าปริญญา เขาเซ็นเอ็มโอยูเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผมทราบมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตรงนี้ท่านพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

คงจะชอบ สาขาการปกครองท้องถิ่น ขออนุญาตที่เอ่ยนามท่าน เพราะท่านเป็นประธาน

คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น เปิดการเรียนการสอนในเรือนจำเพื่ออะไร เขาบอกว่า

ต้องการสร้างคนดี คึ้นคนดีแก่สังคม กิจกรรมนี้ อยากรจะฝากหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ

20 กระทรวงศึกษาธิการก็ดี ท่านจัดสรรงบประมาณลงไปเขาทำได้ ถ้าท่านไม่จัดสรรงบประมาณ

ไม่มีใครทำได้

ประการสุดท้าย อยากรจะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณลงไปโรงเรียน ท่านสั่งให้จัดนิวนอร์มัลให้เรียนทางไกล

เรียนทางไกลดี เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ แต่บางครั้งบางโอกาส

25 เขาทำไม่ได้ ท่านเพิ่มเงินให้หน่อยได้หรือไม่ เพื่อจัดอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็ว

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๐๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นิมิตดา ๒๙/๓

มี 와이파이 (WiFi) ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มอบอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย ที่โรงเรียนไหนไม่รู้ เปิดยูทูป (YouTube) ไม่ได้ ต้องสมาร์ตทีวี (Smart TV) จัดสรรให้โรงเรียนไป เดียวนี้ไม่แพง

5 ไม่ก็พันบาท ครูเขาจะได้นำการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม ลงไปในทีวีเด็กจะได้

เรียนรู้เท่ากันหมดครับ ผมขออนุญาตกราบเรียนท่านประธานด้วยความเคารพ จริง ๆ แล้วมีหลาย

หัวข้อ แต่บางเรื่องผมจะนำเรียนคณะกรรมการธิการ ตสร. ต่อไป กราบขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายสุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง) ขอบคุณท่านทรงเดช เสมอคำ ต่อไปขอเชิญท่าน พันตำรวจเอก ยุทธกร

10 วงเวียน ครับ ด้วยพันตำรวจเอก ยุทธกร วงเวียน ได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์

เพื่อประกอบการอภิปรายแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศ

และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับ

การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

15 พันตำรวจเอก ยุทธกร วงเวียน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

ตามหน้าที่และอำนาจของสมาชิกวุฒิสภา รัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๗๐ กำหนดให้ สมาชิกวุฒิสภามี

หน้าที่และอำนาจติดตาม เสนอแนะ เร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหมวด ๑๖

และเป็นหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีต้องมารายงานความคืบหน้าการปฏิรูปประเทศทุก ๓ เดือน

กระผมจึงขอติดตามและเสนอแนะในรอบ ๓ เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ในแผนการปฏิรูป

20 ประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะขออภิปรายในเรื่องมาตรฐานการสอบวัดสูมาตรฐาน

คุณภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ พุดง่าย ๆ การสอบ ก.พ. ในประเด็นปฏิรูปที่ ๕ เพื่อให้สอดคล้องกับการ

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดี คนเก่งไว้ในภาครัฐตาม

เอกสารในเล่มข่าวที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งมาให้สมาชิกผู้ทรง

เกียรติทุกท่าน หน้าที ๑๑ ผลความคืบหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

25 รายงานในรอบ ๓ เดือนที่ผ่านมา คณะรัฐมนตรีได้ประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๐๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นิมิตดา ๒๙/๕

ซึ่งแบ่งความสำคัญ ประเด็นคือ ทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เร่งรัดให้ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และองค์กรกลางบริหารงานบุคคล

5 ของแต่ละกระทรวงไปดำเนินการเกี่ยวกับการสอบ ก.พ. เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

โดยมีนโยบายให้หน่วยงานแต่ละกระทรวงให้มีการสอบ ซึ่งปัจจุบันนี้ยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน

และมีนโยบายที่จะให้จัดการสอบได้ทั่วถึง สภาพปัจจุบันนี้การสอบเท่าที่ปรากฏอยู่ทั่วประเทศ

จะมีประมาณ ๑๑ จังหวัด ซึ่งที่นั่งสอบของผู้เข้าสอบยังไม่เพียงพอ กระผมจะขอนำเรียนสภาพทั่วไป

ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเนื้อหาการสอบของ ก.พ. ที่กำหนดไว้

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๓๐/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๐๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จันทร์ตรี ๓๐/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
สไลด์ที่ ๑ ปัจจุบันได้เพิ่มวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดีเพิ่มเข้ามา
จากความรู้ทั่วไป ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งมีสโคป (scope) วิชาตามที่ปรากฏในภาพ

- 5 โดยแบ่งสโคปว่า ความรู้ทั่วไป ภาษาไทยรวมกัน ๑๐๐ คะแนน ผู้สอบจะต้องผ่าน ๖๐ คะแนน
ในเกณฑ์ของประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี
ส่วนภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ได้ ๒๕ คะแนน คือ ๕๐ เปอร์เซนต์ เกณฑ์ผ่าน
แต่คะแนนรวมแล้วต้องได้ ๖๐ เปอร์เซนต์ ถึงจะผ่าน ส่วนปริญญาโท ต้องได้ ๖๕ เปอร์เซนต์
ซึ่งความรู้ทั่วไป ภาษาไทยรวมกันไม่ต่ำกว่า ๖๕ เปอร์เซนต์ เช่นกันกับภาษาอังกฤษ

- 10 แค่ ๒๕ เปอร์เซนต์ ส่วนความรู้ลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดีเพิ่งมีปีแรก ปี ๒๕๖๓ กำหนดไว้ให้
ผ่าน ๖๐ เปอร์เซนต์เช่นกัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
สไลด์ที่ ๒ ในขณะที่เดียวกันผู้เข้าสอบสามารถใช้ความรู้ที่ทดสอบภาษาอังกฤษ
ไม่ว่าจะเป็นโทเฟิล (Test of English as a Foreign Language : TOEFL) โทอิก (Test of
English for International Communication : TOEIC) ไอเอล (International English

- 15 Language Testing System : IELTS) หรือสอบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งปรากฏตามภาพ เกณฑ์คะแนนที่ผู้เข้าสอบสามารถนำไปยื่นแทน
การสอบ ก.พ. ได้ คือ โทเฟิล ๖๐ คะแนน โทอิก ๔๘๕ คะแนน คือ ครึ่งหนึ่ง ไอเอล ๔.๕ คะแนน
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๖๐ คะแนน ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๕๐๐ คะแนน
ส่วนที่เหลือเป็นขอบข่ายวิชาที่ผู้เข้าสอบซึ่งความรู้ทั่วไป จะมีอนุกรมอะไรต่าง ๆ ซึ่งปรากฏตามภาพ

- 20 สไลด์ที่ ๓ เป็นแผนผังเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ มีคณิตศาสตร์ ซึ่งค่อนข้างจะเป็น
ปัญหาสำหรับผู้เข้าสอบเท่าที่ได้รับฟังจากผู้เข้าสอบที่ผ่านมา ในภาพรวมสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน
ซึ่งปรากฏชัดเจนว่านักศึกษาที่จบมาใหม่และหางานทำจะต้องผ่านการสอบ ก.พ. เป็นบรรทัดฐาน
ปัญหาที่เกิดขึ้นผู้สำเร็จปริญญาตรีจะจบสายสังคมเป็นส่วนใหญ่ คณิตศาสตร์ค่อนข้างจะไม่ค่อยถนัด
จะไปได้ภาษาอังกฤษ ซึ่งคะแนนภาษาอังกฤษจะกำหนดไว้ไม่มาก แล้วการจัดตารางการสอบของ
25 ก.พ. ที่กำหนดไว้ ห่วงเวลาการรับสมัครเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ไปสอบจริง ๆ ประมาณเดือน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

มิถุนายนของแต่ละปี ปีนี้ยังไม่สอบเพราะติดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙ ในภาพรวมแล้วถือว่าเป็นการดำเนินการที่ค่อนข้างจะลากเวลายาวเกินไป ปัญหาคือ

- 5 ที่นั่งสอบ ยกตัวอย่าง กรุงเทพมหานคร เปิดสอบ ๑ แसनที่นั่ง ถ้าเต็มจะต้องไปสอบที่ต่างจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจะมีจังหวัดอุดรธานี ภาคใต้จะมีจังหวัดสงขลา ซึ่งไม่ครอบคลุมทุกจังหวัด ตัวเลขที่ชัดเจนได้ประมาณ ๑๑ จังหวัดทั่วประเทศ

โดยสรุป กระผมจึงขอเสนอแนะให้ทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ไปกำชับทาง ก.พ. และกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เร่งรัดวางกรอบแนวทาง

- 10 ให้มีการจัดสอบทุกหน่วยงาน ยกตัวอย่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสอบบรรจุข้าราชการ ยังไม่นำผลการสอบของ ก.พ. มาใช้ แต่แนวคิดของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต้องการให้ ก.พ. กำหนดการสอบทุกกระทรวง แม้กระทั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือว่าหน่วยงานต่าง ๆ กระผมจึงขอเสนอแนะแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อไป

- 15 สไลด์สุดท้ายเป็นข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสถานที่สอบให้มีพื้นที่ครอบคลุมมากกว่า ๑๑ จังหวัดที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
๒. ควรให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจัดสอบภาษาอังกฤษเป็นประจำอยู่แล้ว

จัดสอบภาษาไทยให้ด้วย โดยมาแทนการสอบ ก.พ. น่าจะลดความแออัดในการสอบของผู้เข้าสอบได้

- 20 ๓. แต่ละหน่วยงานน่าจะจัดสอบเองโดยใช้ข้อสอบ ก.พ. เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน

สุดท้าย เกณฑ์การผ่านของผู้เข้าสอบควรคิดรวม ๖๐ เปอร์เซนต์ ของระดับ

อนุปริญญา ปริญญาตรี ส่วนปริญญาโท ๖๕ เปอร์เซนต์ โดยคิดรวมทุกวิชา ไม่ใช่แยกเอาความรู้

ทั่วไปภาษาไทยเป็นฐาน ถ้าต่ำกว่า ๖๐ เปอร์เซนต์ ตกเลย ถือว่าเป็นการตัดโอกาส ที่ผมเสนอแนะ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา แนวคิดนี้เพื่อจะได้ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทำงานในหน่วยงาน

๑๑๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จันทร์ตรี ๓๐/๓

ของรัฐ ตรงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดี คนเก่งไว้ในภาครัฐ

5 กราบขอพระคุณครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา

คนที่สอง) : ขอขอบคุณท่านพันตำรวจเอก ยุทธกร วงเวียน ต่อไปขอเชิญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไช้เกษ ครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไช้เกษ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

10 กระผม ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไช้เกษ สมาชิกวุฒิสภา ก่อนอื่นต้องขอชื่นชมที่คณะกรรมการ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ตสร. ได้จัดให้มีการประชุมลักษณะนี้ขึ้น ความจริงน่าจะมานานแล้วเพราะว่าเกิดประโยชน์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อย่างน้อยเราได้มาพูดกันก่อนที่จะไปพูดให้ภายนอกฟัง จะได้กระชับและชัดเจน จะได้ไม่เสียเวลา

กับคนที่มารับฟัง สำหรับวันนี้ผมจะเสนอแนะเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายงาน ๓ เดือน

เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมากที่สุด การติดตาม เสนอแนะ เร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เป็นหน้าที่

15 และอำนาจของสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งเป็นสิ่งที่เราสามารถที่จะแสดงออกซึ่งผลงาน หรือการทำงาน

ของเราได้ ท่านประธานครับ การที่เราจะติดตาม เสนอแนะ เร่งรัดในเรื่องแผนการปฏิรูปประเทศ

หรือยุทธศาสตร์ชาติ ผมมีความเห็นว่าเราต้องรู้จักจริง รู้เท่าทันในเรื่องที่เราติดตาม เพราะว่า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ข้าราชการหรือฝ่ายปฏิบัติทำงานอยู่ทุกวัน เขารู้ดีกว่าเราแน่นอน ถ้าเราไม่ศึกษา ไม่ติดตาม

เหมือนกับว่าเราไม่รู้เรื่อง ความเชื่อถือ ความศรัทธาในข้อเสนอแนะของเราจะด้อยลงไป -----

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๓๑/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๑

ดังนั้น ข้อมูลจริง ข้อมูลที่ทันสมัย ข้อมูลที่ลึกลงในปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่มีการปฏิรูปนั้น

เราจะต้องแสวงหาให้มากที่สุด จากความคิดเห็นของผม ความจริงผมได้ทำเรื่องนี้มานานแล้วตั้งแต่

5 เริ่มเข้ารับหน้าที่ หลังจากมีการรายงานฉบับที่ ๑ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ที่นำเสนอที่หอประชุมใหญ่บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ผมพอทราบว่าเราต้องติดตาม

ในสิ่งที่เขาทำรายงานขึ้นมา ที่นี้การติดตามของเราจะต้องหาข้อมูล ผมมีความคิดว่าเราต้องเริ่ม

10 พิจารณาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ผมอยู่ในคณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม ผมดูแลตรงนั้นมาตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติหน้าที่ ปัจจุบันนี้ผมใช้วิธีพิจารณา

15 ศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปด้านสิ่งแวดล้อมกับด้านการบริหารจัดการ

สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีอยู่ ๑๐ กว่าประเด็น ปัจจุบันนี้ดำเนินการมาทั้งหมด ๘ ประเด็น เดือนกรกฎาคม

ผมคงทยอยรายงานต่อวุฒิสภาแห่งนี้ วัตถุประสงค์หลักที่ผมนำเรียนไปแล้ว คือ จะต้องลงไปศึกษา

ข้อมูลที่แท้จริง โดยใช้วิธีการพิจารณาศึกษาตามขอบเขตข้อบังคับการประชุมวุฒิสภาของ

คณะกรรมการ เชิญเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีแผนการปฏิรูปประเทศ เช่น เรื่องขยะมูลฝอย

15 สิ่งปฏิกูล เราต้องเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันนี้มีอยู่ ๓ กระทรวงด้วยกันที่ดูแล คือ

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย

โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อปี ๒๕๕๙ ได้ให้กระทรวงมหาดไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดการ

ขยะจากชุมชน ผมทำการพิจารณาศึกษาเรื่องนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกว่า ปัจจุบันนี้หน่วยงาน

เหล่านั้นเขาทำงานอะไรไปบ้าง ถึงไหน ได้อะไรมาบ้าง มีข้อบกพร่องตรงไหน มีปัญหาอุปสรรคอะไร

20 เราจะได้นำสิ่งนั้นมาทำเป็นรายงาน พร้อมกันนั้นเราเตรียมข้อเสนอแนะเพื่อที่จะนำเสนอในช่วงของ

การติดตาม เร่งรัด มีข้อเสนอแนะให้ด้วย ข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาจากสภาพความเป็นจริง เพราะว่า

มีเจ้าหน้าที่มาให้ข้อมูลกับเรา โดยเป็นข้อมูลที่อัปเดต (update) ข้อมูลที่มากพอที่จะดำเนินการ

ติดตามการปฏิรูปได้ เพราะฉะนั้น สิ่งนี้ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างแน่นอน ถ้าเราไม่มีสิ่งนี้

ผมคิดว่าเราทำกันไปโดยไม่มีจุดหมายปลายทางที่ชัดเจน ผลของการทำลักษณะนี้เราทราบ

25 ทุกประเด็น ยกตัวอย่าง ปัญหาขยะรู้เลยว่ามีปัญหาตรงไหน บกพร่องตรงไหน ๓ กระทรวงหลัก

๑๑๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จิตติมา ๓๑/๒

ใครทำอะไร แล้วใครไม่ทำอะไร แผนการปฏิรูปประเทศ ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แท้จริงแล้ว

บางหน่วยงานเขามีแผนแม่บทของเขามาก่อนนานแล้ว หรือเพิ่งทำ ผมยกตัวอย่าง เรื่องการปฏิรูป

5 ขยะ ก่อนที่จะมีแผนการปฏิรูปประเทศ ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม เขาทำแผนแม่บทการจัดการเรื่องขยะมูลฝอยของประเทศมาก่อนแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๕๙

และมีระยะเวลา ๕ - ๖ ปี ซึ่งล้ากับแผนของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พูดถึงการแก้ปัญหาเรื่องขยะ

เหมือนกับว่าเขาดำเนินการมาแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ พอมีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

10 พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีแผนการปฏิรูปประเทศ ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เกิดการไปช้อนกันระหว่าง

แผนแม่บทซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ เป็นมติคณะรัฐมนตรี กับแผนการปฏิรูปประเทศที่ปรากฏ สิ่งนี้เป็น

สิ่งที่ค่อนข้างจะสับสน ทำให้ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจว่าเราจะยึดแผนแม่บทดีหรือ

แผนการปฏิรูปประเทศดี ซึ่งผมลงไปศึกษาแล้วปรากฏว่าตอนนี้ทุกกระทรวงมีคณะกรรมการบริหาร

ราชแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง

15 (ป.ย.ป) คณะกรรมการมีหน้าที่ที่จะต้องรายงานข้อมูลการพัฒนาตามแผนแม่บทส่งไปยังสำนักงาน

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปหน่วยงานที่เรียกว่า หน่วยข้อมูล คือ อีเมนเซอร์

ทุกเดือน คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้แต่งตั้ง ป.ย.ป. ขึ้นมา มี ป.ย.ป. ทุกกระทรวง ป.ย.ป. นำข้อมูลของ

แต่ละกระทรวงโดยผ่านกองยุทธศาสตร์ สำนักยุทธศาสตร์ของทุกกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง

กองยุทธศาสตร์ สำนักยุทธศาสตร์มีหน้าที่หาข้อมูล รวบรวมข้อมูลทั้งหมดว่าในกระทรวงนั้น

20 แผนการปฏิรูปประเทศที่เรากำลังติดตามกันอยู่นี้มีใครทำอะไรไปบ้าง แล้วส่งไปที่อีเมนเซอร์

ซึ่งเราไปเปิดดูแล้วทราบผลงานที่เกิดขึ้นจากตรงนั้น ซึ่งความจริงแล้วผู้ที่อยู่ระดับล่าง

ในการปฏิบัติงาน เขาเป็นผู้ที่ทำงาน แต่เขาทำตามแผนแม่บทของเขาไป โดยที่เขาไม่รู้ด้วยซ้ำว่า

มีแผนการปฏิรูปประเทศมาซ้อนทับหรือมาเกี่ยวข้องด้วย ผมติดตามจากการที่เราเชิญเขามา

๑ - ๒ ครั้ง ปรากฏว่าเขาเข้าใจแผนการปฏิรูปประเทศในด้านที่เขาทำอยู่มากขึ้น โดยทุกครั้ง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จิตติมา ๓๑/๓

ที่มาผมขึ้นเพาเวอร์พอยต์ให้เห็นเลยว่าเรื่องชยะ แผนการปฏิรูปประเทศที่วางไว้ในแต่ละปี

เป็นอย่างไร ตัวชี้วัดมีอะไร ตอนมาครั้งแรกเขาบอกว่าเขายังไม่เคยเห็น เคยผ่าน ๆ ตา เหมือนกัน

5 แต่ไม่ได้สนใจ เพราะกั๊กหน้ากั๊กตาทำตามแผนแม่บท แล้วส่งผลงานไปที่ ป.ย.ป. แล้ว ป.ย.ป.

รายงานมาอีเมนเซอร์ ซึ่งข้อมูลได้ครบบ้าง ไม่ครบบ้างเป็นสิ่งที่ผลต่อเราคณะกรรมการการ ตสร.

ถ้าเราไปยึดตรงอีเมนเซอร์มาก ๆ จะรู้เลยว่าไม่ใช่ ของจริงไม่ใช่อย่างนั้น โดยเฉพาะรายงาน

๓ เดือนที่ปรากฏ ถ้าท่านไปดูเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ผมติดตามอยู่ แบลงก์ (blank) ทั้งหมดเลย ๓ เดือน

เดือนตุลาคม เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม เหตุผลถามว่าทำไมแบลงก์ เขาบอกช่วงนั้น

10 ปฏิบัติงานปกติตามแผนแม่บท เขียนไว้ว่าอย่างไรต้องทำ แต่ช่วงสิ้นปีงบประมาณ งบประมาณใหม่

ยังไม่ออกเลยยังไม่มีผลงาน ป.ย.ป. ไม่มีข้อมูลมารายงานอีเมนเซอร์ เลยแบลงก์ทั้งหมด

หมายความว่า ๓ เดือน ผลงานอะไรไม่ปรากฏ เพราะการหยุดปฏิบัติงาน เนื่องจากจบโครงการ

สิ้นสุดโครงการเปลี่ยนปีงบประมาณพอดี เพราะฉะนั้นสิ่งนี้การติดตาม เสนอแนะ เร่งรัด

ถ้าเราไม่ลงไปลึกหรือไม่ติดตามให้ละเอียด ผมคิดว่าเราไม่ได้อะไร ถ้าดูจากรายงาน ๓ เดือน

15 รายงานฉบับหลังเดือนตุลาคม - ธันวาคม จะเห็นว่าบางลง จำนวนหน้าน้อยลง ในด้านสิ่งแวดล้อม

เขาไม่มีอะไรรายงาน เขาจับเรื่องกฎหมาย อนุบัญญัติใส่เข้ามา ปรากฏว่าพอไปติดตาม

ตรวจสอบดูแล้ว กฎหมายบางฉบับหรืออนุบัญญัติบางฉบับควรเสร็จ ปี ๒๕๖๑

แบลงก์หมด ไม่ได้ทำอะไร คนรับผิดชอบพูดตรง ๆ ว่ากระทรวงมหาดไทย พูดถึงเรื่องอนุบัญญัติ

เกี่ยวกับการบังคับให้ประชาชนแยกขยะที่บ้านให้เป็นกฎหมาย เขียนในแผนการปฏิรูปประเทศ

20 แต่ไม่มีการดำเนินการ ถามว่าไปดูในแผนแม่บทมีหรือไม่ แผนแม่บทเขียนเหมือนกัน แต่ในปี ๒๕๖๕

ลักษณะจะลึกลับกัน แบบนี้เราตามยาก ถ้าเราไม่ตามแล้วไม่กระตุ้นตอนนี้ปี ๒๕๖๓ แล้ว

เหลืออีก ๒ ปีกว่า พอปี ๒๕๖๕ พวกเราไปกินแล้ว วุฒิสภาชุดใหม่ที่เข้ามาคงไม่มีอำนาจหน้าที่

แบบนี้แล้ว เพราะฉะนั้น การปฏิรูปคงจะไม่ประสบความสำเร็จตามความเห็นของผม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นุชณิชา ๓๒/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สุดท้ายข้าราชการเขามองในลักษณะที่ว่าดูแลแม่บทของเขาดีกว่า แม่บทที่เขาทำมา ครม. อนุมัติเหมือนกัน ทำไมต้องไปฟอลโล (follow) แผนการปฏิรูปประเทศสิ่งนี้เป็น

5 สิ่งที่เราจะต้องเข้มงวดและเคร่งครัดในการติดตาม ไม่อย่างนั้นเราไม่มีอะไรมาเสนอแนะเร่งรัดที่ถูก

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ที่ตรงประเด็นที่จะต้องมีการปฏิรูป การปฏิรูป คือ การแก้ไข ปรับปรุง เร่งรัดให้ดีขึ้น ไม่ใช่ทำงาน

รูทีน (routine) หรือทำงานปกติ ซึ่งเป็นลักษณะของแม่บทนี้จะเขียนไว้เลยว่าปีนี้ทำเท่านี้

ปีหน้าทำเท่านี้ ๕ ปีทำเท่าไร เร่งรัดหรือปรับปรุงให้ดีขึ้น ทำให้ออกมาเร็ว ๆ จะไม่อยู่ใน

ความตั้งใจของคนทำงานตามแม่บท ท่านประธานครับ นี่คือนี่สิ่งหนึ่งที่ผมจับประเด็นได้

10 และอยากฝากทางคณะกรรมการการ ตสร. ผมมีความตั้งใจว่ารายงานการพิจารณาศึกษาของ

คณะกรรมการผมทำแล้วเสร็จ ผมจะเอาสิ่งนี้ส่งให้ท่านแล้วท่านไปใช้ประกอบในการติดตาม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เร่งรัดได้เลย เพราะน่าจะเป็นข้อมูลที่อัปเดตที่สุด แล้วรู้ว่าข้อบกพร่องอยู่ตรงไหน อย่างเช่น

การทำงานระหว่างกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกระทรวงหลัก กระทรวงรอง งาน ๆ หนึ่ง

มีกระทรวงหลักรับผิดชอบ มีกระทรวงรองระบุชื่อมาอีก ๒ กระทรวง ถ้าไม่มีการประสานกันจริง ๆ

15 หรือว่ามีความเข้าใจหรือความตั้งใจทำจริง ๆ ก็จะมีการโยนกลองกันว่าอันนี้เป็นของกระทรวงนี้

กระทรวงนี้ยังไม่ทำ กระทรวงของกระทรวงนี้ก็ดำเนินการต่อไปไม่ได้ ทางนั้นไม่พร้อมเราก็ไม่พร้อม

ซึ่งลักษณะการบูรณาการแบบนี้เป็นปัญหาของข้าราชการไทยหรือการทำงานของประเทศไทย

อยู่แล้ว เพราะฉะนั้น ถ้าเรามีข้อมูลจริง ๆ ว่าจุดอ่อนอยู่ที่ไหน ไปตกอยู่ที่ใคร ใครเป็นคนรับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กฎหมายฉบับนี้ อนุบัญญัติฉบับนี้อยู่ที่ใคร ผมคิดว่าเราถึงจะตามได้ ถ้าเรามาตามลักษณะแบบนี้

20 ไม่ลงลึกไปจริง ๆ ท่านเกรงว่าจะเกินอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๒๗๐ หรือไม่ ผมว่าถ้าเราทำด้วย

ความมั่นใจ ด้วยความตั้งใจให้ทุกอย่างเดินหน้าไป ผมคิดว่าเราน่าจะทำได้และควรจะทำ เพื่อให้มี

ผลงานออกมาเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และคนที่คอยมองสมาชิกวุฒิสภาชุดนี้ทำงานอยู่ ซึ่งผมพร้อม

ที่จะช่วยเหลือและปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถที่มีอยู่ ขอขอบคุณท่านประธานครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คนที่หนึ่ง ได้ขึ้นบัลลังก์ ทำหน้าที่ประธานของที่ประชุมต่อไป)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นุชณิชา ๓๒/๒

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไช้เกษ ต่อไปท่านอาจารย์ดวง

5 อันทะไชย เชิญครับ

นายดวง อันทะไชย : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ผม ดวง อันทะไชย ในฐานะสมาชิกวุฒิสภา ผมต้องขอบพระคุณท่านประธานคณะกรรมการที่ได้นำรายงาน ๒ ฉบับนี้ มาเสนอต่อสภา อย่างน้อยท่านมาฟังความเห็นของสมาชิกที่เชี่ยวชาญแต่ละด้าน ผมขออนุญาต ฉายเพาเวอร์พอยต์ ท่านประธานอนุญาตนะคะ

10

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ เชิญครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

15 นายดวง อันทะไชย : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ ผมคิดว่าวันนี้ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาอย่างพวกเรา ซึ่งเป็นอำนาจที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้เขียนเอาไว้

ให้เฉพาะ คือ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗๐ มีหน้าที่ที่จะต้องไปติดตาม กำกับเรื่องของการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ซึ่งไม่เคยมีในรัฐธรรมนูญฉบับที่แล้วมา ผมกราบเรียนท่านประธานว่าผมขออนุญาตที่จะแลกเปลี่ยนกับท่านประธาน ท่านประธานผมขอเสนอแนะ วันต่อไปถ้ามีพอยเตอร์ (pointer)

20 ให้ผมชี้จะง่ายขึ้น ไม่ต้องให้ผมไปบอกเจ้าหน้าที่ไปสไลด์ที่ ๒ สไลด์ที่ ๓ ไม่สมูท (smooth)

ท่านประธาน ถ้ามีพอยเตอร์ผมพูดไปผมชี้ไปเอง ไม่รู้ว่าทำได้หรือไม่แต่ผมเสนอไปก่อน ผมเริ่มต้นอย่างนี้ ข้อเสนอของผมที่จะเรียนต่อท่านประธานต่อไป เป็นข้อเสนอที่ผมขอใช้กรอบของรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะการปฏิรูปด้านการศึกษาที่ผมจะนำเสนอต่อไป เป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติ กรอบแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต้องนำไปปฏิบัติ กรอบนี้คือหลักใหญ่สำคัญเลยตั้งแต่ตอนต้น ผมได้ย้ำตอนที่มาเขียน จำเป็นที่ต้องนำไปเขียนในแผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งโครงการ

30

๑๑๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วุฒิสภา ๓๒/๓

ประการแรก ซึ่งผมคิดว่าจำเป็นต้องพูด เพราะถ้าเราบอกว่าการศึกษาสร้างคน

เพื่อให้คนไปสร้างชาตินั้น สถานการณ์ของโลกท่านประธานทราบดีว่า วิกฤติการระบาดของโรคติด

5 เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ คราวนี้เปลี่ยนแปลงโลก เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเชื่อ

ตลอดจนค่านิยมของผู้คนทั่วโลกไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย กระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ซึ่งใน

ยุทธศาสตร์ชาติเดิม ท่านประธานไปตามคงจะเห็นว่าไม่มี ในแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศเดิม

ไม่มี เป็นเรื่องใหม่ที่ผมจะขอประธานอนุญาตที่จะกราบเรียนท่านประธานว่า ลองใส่เข้าไปใน

ยุทธศาสตร์ชาติใหม่ ลองใส่เข้าไปในแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศใหม่ลองดู

10 ประการที่สองที่ผมจะกราบเรียนท่านประธาน จากที่ผมให้ความเห็นมานี้

ผมมีข้อเสนอที่จำเป็นที่จะต้องเพิ่มให้เกิดพลังในการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปประเทศ มีสมาชิก

หลายคนบอกผมว่าทำไมเราจะต้องมารีบฟังรายงานเรื่องที่คืบหน้า แต่ไม่คืบหน้าทุกครั้งเลย นี่ไม่ได้

ต่อว่ากัน แต่บอกว่าไม่คืบหน้า มารายงานความไม่คืบหน้ากับสิ่งที่ไม่คืบหน้าให้เราฟัง

ต่อไปนี้เป็นข้อเสนอที่ผมจะกราบเรียนท่าน

15 ๑ เรื่องของโลกเปลี่ยน ประเทศต้องเปลี่ยน ยุทธศาสตร์ชาติ

จะต้องปรับ ผมไม่ใช่คำว่า “เปลี่ยน” ยุทธศาสตร์ชาติต้องปรับคืออะไร ผมอาจจะเขียนมาไม่หมด

ท่านประธาน ผมไปทำการบ้าน ไปดูงานวิจัยของต่างประเทศ ภายในประเทศ ผมลองสกัดเอามา

บางอย่างให้ท่านได้ดู เช่น เราชอบพูดกันถึงนิวนอร์มัล เปลี่ยนแล้ว เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คน

เปลี่ยนแปลงว่าจะต้องรักษาระยะห่าง ล้างมือ สวมหน้ากากอนามัย วัดไข้ บังคับให้ผู้คนจะไปตลาด

20 ต่อไปนี้ใครขับรถออกไปต้องมี ๑. ใบขับขี่ ๒. หน้ากากอนามัย ท่านประธานท่านเห็นการ

เปลี่ยนแปลงหรือไม่ ไปตลาดไม่มีหน้ากากอนามัยเข้าไม่ได้ บังคับไปจนกระทั่งว่าเราต้องเรียนรู้

วิธีการล้างมือ ท่านประธานครับ มีงานวิจัยของสหรัฐอเมริกาพูดถึงเรื่องของการล้างมือ

คนไทยไม่ค่อยรู้ว่าล้างมือทำอะไร คือ ส่วนใหญ่ล้างมือแล้วก็จบ รายงานวิจัยชิ้นนั้นบอกอย่างนี้

การล้างมือมีคนถามว่า ใช้ระยะเวลาานเท่าไร เขาบอกว่าใช้ระยะเวลาประมาณ ๒๐ วินาที ถึงหยุด

25 งานวิจัยบอกว่า ให้คุณร้องเพลงแฮปปี้เบิร์ดเดย์ยู (happy birthday to you) จบ นั่นแหละคือพอ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

นุชณิชา ๓๒/๕

ผมถามว่าสำหรับคนไทยจะทำอย่างไร ยายมี ตาสี ตาสภา คนที่อยู่บ้านนอกจะเอาระยะเวลาอะไรไว้
เขาบอกว่า ให้ร้องเพลง ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า จบ ๒๐ วินาที อย่างนี้จะเป็น

5 นวัตกรรมใหม่ที่เราจะต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างวินัยตั้งแต่เด็ก อันแรกเปลี่ยน

ระบบหลักสูตรการเรียนการสอนต้องเปลี่ยน ยุทธศาสตร์ชาติที่บอกจะต้องมีการพัฒนาต้องเปลี่ยน
แผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคงต้องปรับ

๒ วัฒนธรรมความเชื่อของมนุษยชาติเปลี่ยน การระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สามารถทำให้ผู้คนเท่ากันหมด ไม่ว่าจะเป็นคนรวย คนจน เข้าถึงความตาย

10 ได้เท่ากัน อภิมหาเศรษฐีตายเท่ากันพอโดนโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดนเท่ากันเหมือนกัน

องค์การอนามัยโลก ดับเบิลยูเอชโอ (World Health Organization : WHO) ไม่เคยยอมรับ
เรื่องหน้ากากอนามัย ดับเบิลยูเอชโอประกาศว่าต่อไปนี้ทั่วโลกทุกประเทศจะต้องสวมหน้ากาก

อนามัยเวลาไปอยู่ในที่สาธารณะ การสัมผัสมือแบบยุโรปเปลี่ยนแล้ว มีบางประเทศมาไหว้แบบ
อุซาคเนย์ในกลุ่มประเทศของเรา ท่านประธานจะเห็นได้ชัดเจนว่า วิธีการเปลี่ยนแบบนี้นำไปสู่

15 กระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปพร้อมกันเลย การบริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป
ที่ท่านถามว่า การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เปลี่ยนอะไร ท่านประธานครับ

แทบไม่น่าเชื่อว่าทุกวันนี้คนสั่งอาหารผ่านฟู้ดแพนด้า (Foodpanda) ยี่ห้ออื่นก็มี

นั่นแปลว่าผู้คนจะลดการออกจากบ้านจะได้ไม่ต้องเสี่ยงมากขึ้น ใช้เทคโนโลยีมากขึ้น กระบวนการ
จัดการเรียนการสอนในอนาคตข้างหน้าต้องคิดไปว่า เราจะผลิตคนออกมาทำแอปพลิเคชัน

20 (application) แบบนี้อย่างไร สร้างผลิตภัณฑ์อย่างไรบ้าง ผมขออนุญาตใช้ภาษาอังกฤษ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๓๓/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๘

๓ วัฒนธรรมการทำงานแบบอยู่บ้าน แทบไม่น่าเชื่อว่าเป็นสิ่งที่มหัศจรรย์สำหรับหลายพื้นที่ ไม่ต้องแต่งตัว ไม่ต้องใช้รถ อยู่ที่บ้าน แต่ต้องใช้ไอที ใช้เทคโนโลยี

5 ให้เป็น วัดคุณค่าของการทำงานได้ ผมไปลองแลกเปลี่ยนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธานี เขาบอกว่าทำงานที่บ้านที่เรียกว่า เวิร์กฟรอมโฮม (work from home) ทำแบบนี้สามารถกำหนดตัวชีวิตได้ กำหนดปริมาณต่อวันได้ กำหนดคุณภาพต่อวันได้ กำหนดว่าจะทำอะไรได้ อันนี้น่าสนใจ นั่นแปลว่าในอนาคตที่เราจะผลิตคน เราต้องผลิตให้สอดคล้องกับทิศทางของโลก บริษัทต่าง ๆ เขาทำแบบนี้ ต่อไปนี้ประชุมผู้ถือหุ้นใช้แบบนี้ เราประชุมผ่านเว็บ (web) ต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชัน

10 ต่าง ๆ วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ผมเชิญผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ มาแลกเปลี่ยน ผมพบอันหนึ่งว่าพอมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้จากไอทีขึ้น ครูเขารายงานผมว่าที่จังหวัดเชียงใหม่ เขต ๒ เขาจัดการศึกษาที่เป็นนวัตกรรมใหม่เรียกว่า โมบายสคูล (mobile school) คือมีโรงเรียนหนึ่งสอนตามจุด แล้วเอา

15 โทรศัพท์มือถือให้ครู เอาจอไปให้ครูสอนตามจุดของโรงเรียน ท่านประธานคงนึกภาพออก ท่านเป็นคนภาคเหนือน่าจะรู้ เป็นโมบายสคูล ผมบอกวันหลังจะไปดู วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีจะมากขึ้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ต่อไปนี้ห้องเรียนที่อยู่ในห้องสี่เหลี่ยมจะถูกลดความสำคัญต้องมี วายพายทุกที่ในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนต้องเป็นที่เรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น ท่านประธานเริ่มเห็นความเปลี่ยนแปลงจากยุทธศาสตร์ชาติเดิมหรือไม่ เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่ วัฒนธรรมการเดินทาง การโดยสารรถสาธารณะจะลดลง เพราะคนจะกลัวการระบาดของ

20 โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ถ้ามีทางเลือกจะไม่ไป หรือวัฒนธรรมการพึ่งพาตนเองเป็นเทรนด์ (trend) ของโลก แทบไม่น่าเชื่อว่าวันนี้ทุกคนพูดถึงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง พูดถึงเรื่องศาสตร์พระราชาของพระเจ้าอยู่หัว ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๙ ประเทศจีนกับประเทศสิงคโปร์เป็นประเทศแรก ที่ลุกขึ้นมาบอกว่า ต่อไปนี้เขาจะทำระบบเศรษฐกิจที่พึ่งพาตัวเอง ผลิตเอง กินเอง ใช้เอง ลดการพึ่งพาลง ผมว่าเทรนด์ประเทศไทยในอนาคตต้องลดการส่งออกลง ลดการพึ่งพาการท่องเที่ยวลง ผมคิดว่าอันนี้เป็นเรื่องของการศึกษาในอนาคตที่เราจะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ถ้าอย่างนั้น

หลักการจัดการศึกษาเปลี่ยน ท่านประธานจำได้หรือไม่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๑๑๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรุณ ๓๓/๒

กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ที่อยู่ในมือผม กำหนดเอาไว้ว่า การจัดการศึกษานั้นมุ่งให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ถ้าในภาษาของพระราชบัญญัติการศึกษา

5 แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เรียกว่า “เป็นคนดี เรียนเก่ง มีความสุข” ในกฎหมายเขียนว่า “ปฏิรูปการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ” แต่วันนี้เปลี่ยนทั่วโลก ประเทศเราต้องเปลี่ยน ไม่ได้พูดแค่นั้น บอกว่าการจัดการศึกษาในอนาคตของโลกต่อไปนี้ มนุษยชาติต้องร่วมรับผิดชอบร่วมกันก็คือ การจัดการศึกษาที่ยึดคุณภาพของผู้เรียน และสุขภาพที่ปลอดภัยของผู้เรียน สร้างวินัยให้กับผู้เรียน เพราะเรื่องสุขภาพต่อไปนี้เป็นเรื่องของโลก เป็นเรื่องความรับผิดชอบต่อคน เราไปต่างประเทศจะต้องรับผิดชอบต่อ

10 ด้วยกัน ผมจะพาท่านประธานไปถอดรหัสรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ว่าด้วยการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ไม่มีในแผนของท่านประธานที่มารายงาน ไม่มีในยุทธศาสตร์ชาติเลย เอาเพียง ๒ มาตรา คือ มาตรา ๕๔ ประกอบมาตรา ๒๕๘ จ. ผมให้

ท่านประธานดูไทม์ไลน์ (timeline) ในรัฐธรรมนูญ ผมทำการบ้านมาให้ท่านประธาน ท่านจะได้ไป

15 ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เขียนไว้ในมาตรา ๘๑ เพียงบอกว่า “การปฏิรูปการศึกษาให้ทำตามแผนการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาแห่งชาติ”

แต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับนี้เขียนเอาไว้ในมาตรา ๕๔ ประกอบมาตรา ๒๕๘ จ. ว่าทำอะไรบ้าง ทำเวลาไหน ทำอย่างไร เป็นไทม์ไลน์อย่างไร ให้ท่านประธานลองดูเริ่มตั้งแต่ตั้งกรรมการอิสระขึ้นมาภายใน ๖๐ วัน ต้องประกาศใช้

20 พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใน ๖๐ วัน เราทำเสร็จแล้ว ตราบกฏหมายว่าด้วยการจัดตั้งกองทุนภายใน ๑ ปีเสร็จแล้ว ท่านประธานจำได้หรือไม่

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทำตามรัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จะต้องเริ่มดำเนินการปฏิรูปในแต่ละด้านภายใน ๑ ปี

25 ต้องทำอะไรบ้าง เตี่ยวรายละเอียดผมจะให้ท่านดู เรื่องเด็กเล็ก เรื่องกองทุน ครู อาจารย์

การจัดการเรียนการสอน ปีที่ ๑ ทำอะไร ปีที่ ๒ ทำอะไร ปีที่ ๓ ทำอะไร ปีที่ ๔ และปีที่ ๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ความสำเร็จจะเกิดขึ้นเมื่อปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ท่านประธานดูตอนท้าย เด็กเล็ก กองทุน ครู อาจารย์ การเรียนการสอน โครงสร้าง แหล่งเรียนรู้ อาชีวศึกษา ต้องเสร็จ ถามว่าทั้งหมดที่พูดมามีอะไร

5 หรือไม่ ไม่มี มีที่เดียวคือ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อันที่ ๒ คือ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่เกิดก่อน

กฎหมายแม่บท เดียวผมจะนำเสนอท่านประธานว่าคืออะไร มาตรา ๕๔ วรรคสี่ คือ หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นครั้งแรกที่เราเปลี่ยน และเป็นครั้งแรกที่เรากำหนดปรัชญาของการศึกษาของประเทศของเรา เหมือนกับเป็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาประเทศว่า

10 ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ เขียนอย่างนี้ว่า

การศึกษา “ทั้งปวง” ใช้คำว่า “ทั้งปวง” ก็คือ เด็กเล็ก อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อุดมศึกษา “ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ทันสมัยมาก ทันต่อกาลสมัยของโลกปัจจุบันมาก เป็น

15 ประหนึ่งว่าคนเขียนมาตรานี้คิดว่าจะมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ท่านเชื่อผมหรือไม่ว่า ถ้าเราไม่มีวินัย วันนี้ประเทศเราถูกประกาศเป็นประเทศลำดับที่ ๒ ของโลกที่พ้น

ตัวจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ เพราะเรามีวินัย เพราะเรามีความภูมิใจในชาติ เพราะเรารับผิดชอบต่อตนเองและต่อประเทศ ทำให้เราฟื้นตัวได้เร็ว ทิศทางการศึกษาของประเทศต่อไปนี้ ทั้งแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ต้องเอาตัวนี้ไป

20 คล้ออก เพราะ “คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความ

รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ผมขออนุญาตใช้ภาษาอังกฤษ คือ

แยกที่ฟิเลรินนิง ท่องจำไม่ได้ คนดีไม่สามารถท่องจำได้ คนมีวินัยต้องฝึกปฏิบัติ เหมือนล้างมือ

เมื่อสักครู่นี้ นี่เด็กเล็กทำแล้ว ต้องให้เครดิตท่านพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง อดีตรอง

นายกรัฐมนตรี ท่านเป็นคนช่วยยกร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

25 แต่พระราชบัญญัติฉบับนี้ผมพูดตั้งแต่ตอนต้นว่า เป็นกฎหมายลำดับรองที่เกิดก่อนกฎหมายแม่บท

กฎหมายแม่บทยังไม่มี แต่มีกฎหมายลำดับรองแล้ว ซึ่งเดินทางต่อไปไม่ได้ กองทุนมีแล้ว แต่สิ่งที่เรา

ไม่ได้ทำกันเลยและคอยกันอยู่คือ ในรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕๘ จ. วรรคสาม เป็นหัวใจสำคัญเลย

บอกว่าจะต้องทำอะไร

๑๒๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรุณ ๓๓/๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อันที่ ๑ กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูใหม่ ไม่ได้ทำเลย ตั้งแต่หลักสูตร

5 การเอาคนไปเรียนครู การจบครูมา การพัฒนาครู

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อันที่ ๒ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามความสามารถ ที่รัฐธรรมนูญบอกว่าจะต้องไป

เขียน ต้องไปดีไซน์ (design) แบบ เช่น ครูที่ไปช่วยเด็กนักเรียนในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แต่ต้องจ่ายเงินของตัวเอง ครูที่ทำงานเกินกว่าหน้าที่ เสียสละต้องไปเสี่ยง ใน

รัฐธรรมนูญกำหนดว่า ต้องให้ตามความสามารถและประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา - ๓๔/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศสัมา ๓๔/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
อันที่ ๓ เรื่องระบบคุณธรรมและการบริหารงานบุคคลที่จะต้องโปร่งใส

รัฐธรรมนูญเขียนเอาไว้ ยังไม่ได้ทำ อันนี้เป็นหัวใจสำคัญของเรื่องทั้งหมดในรัฐธรรมนูญ

5 มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา รัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านมาไม่เคยเขียนมาก่อนว่า จะต้องจัดการเรียน
การสอน ใช้คำว่า “จัดการเรียนรู้” ๑. ปรับปรุงการเรียนการสอน คือ ปฏิรูปการเรียนรู้ ง่ายขึ้น ง่าย ๆ

ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และวิธีสอบใหม่ คือ ปฏิรูประบบหลักสูตร จากท่องจำไปสู่การลงมือ
ปฏิบัติที่เรียกว่าเป็นแพสซีฟ (passive) ไปสู่แอคทีฟ (active) ปรับปรุงโครงสร้างของการบริหารงาน
บุคคลต้องกระจายอำนาจลงไปในพื้นที่ ไม่ใช่มากองอำนาจไว้ส่วนกลาง ท่านประธานเห็นหรือไม่ว่า

10 พอเราไม่กระจายอำนาจลงไปในพื้นที่ เพียงเปิดภาคเรียนเรายังทำไม่ได้ เพราะเราไปคิดเอง

เราไปออกแบบเอง เราล้มไปว่าพื้นที่เขารู้ว่าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

พร้อม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) พร้อม ท้องที่ ท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านพร้อม

เขตพื้นที่พร้อม โรงเรียนพร้อม เขาจัดอย่างไรเรื่องของเขา ไม่ต้องไปบังคับว่าต้องจัดห้องละ ๒๐ คน

ผมจะยกตัวอย่าง ท่านประธานเป็นคนต่างจังหวัดเหมือนผม เด็กนักเรียนที่มาเรียนในจังหวัด

15 ส่วนใหญ่จะเหมารลตุ้ไปด้วยกัน ท่านประธานนิกรภาพออกหรือไม่ เหมารลบัสมา เบียดกันเข้ามา

เรียนหนังสือ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนมัธยม แต่นโยบายบอกว่า พอมาถึง

โรงเรียน เบียดมาจากบ้าน ต้องมารักษาระยะห่าง โซเชียลดีสแตนซิง (social distancing)

กลับบ้านนั่งเบียดกันบนรถตู้กอดคอกลับเหมือนเดิม นโยบายแบบนี้ต้องให้ท้องที่ ท้องถิ่นเขาเป็น

คนทำ ไม่ใช่มากำหนด ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ต้องทำแบบนี้ เขาจะอย่างไรเป็นเรื่องของพื้นที่เขาทำ

20 นี่เพราะไม่กระจายอำนาจ ผมเลยเขียนเป็นชาร์ตท่านประธานกรุณานำไปให้

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเขาดูหน่อย ทำการบ้านมากกว่าจะออกแบบได้

ท่านประธานจะเห็นได้ชัดเจนว่า ประเด็นเด็กเล็กต้องทำอะไร กองทุนแบบไหน ครู อาจารย์

ต้องทำอะไร การจัดการเรียนรู้ต้องทำอะไร มีคนไปแปลความเรื่องแพลตฟอร์ม ไม่เป็นไร

ยังดีกว่าไม่คิด โครงสร้างไม่ควรจะต้องมีโครงสร้างแบบเดียว แหล่งเรียนรู้ อย่างที่ผมเรียน

25 ท่านประธานว่า ต่อไปนี้ห้องเรียนในโลกยุคการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศักราช ๓๔/๒

ไม่ได้อยู่ที่บ้านอย่างเดียว ไม่ได้อยู่ที่ห้องเรียนอย่างเดียว ไม่ได้อยู่ที่ออนไลน์อย่างเดียว ไม่ได้อยู่ที่

ออฟไลน์ (offline) อย่างเดียว แต่อยู่ทุกที่ทั้งอินเทอร์เน็ต ทั้งกูเกิล (Google) ยุทธศาสตร์ชาติว่า

5 ด้วยการปฏิรูปการศึกษาด้านนี้ต้องเปลี่ยน ท่านประธานอาจจะสงสัยว่าทำไมทำไมไม่ได้

เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ใช้หลักทฤษฎีสคูลเบสดีแมนเนจเมนต์

(school based management) คือ ยึดการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน

ขออนุญาตท่านประธานพูดภาษาอังกฤษ ไม่พูดไม่ได้ ไม่รู้จะพูดว่าอย่างไร แต่ระบบที่ให้สอน

ออนไลน์ ระบบสอนออฟไลน์ ออนแอร์ (on air) อยู่ที่บ้านสอนอีกแบบหนึ่ง หลักสูตรไม่เอื้อ

10 ข้อเสนอผมท่านประธานที่เคารพ ผมอ่านโครงการเล่มนี้ของท่านประธาน ท่านทราบหรือไม่

๑๘ โครงการนั้นไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปที่ผมพูดมาแม้แต่โครงการเดียว ไม่ได้ว่าอะไร ให้กำลังใจ

อยู่เหมือนเดิม ไม่ได้มีนัยสำคัญ ถ้าทางวิชาการเรียกว่า ไม่มีนัยสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษา

ของประเทศ ไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน ท่านสมาชิกไปอ่านตามผมก็ได้เดี๋ยวจะหาว่าผมพูดเกินเลย

ผมลองอ่านสัก ๑ โครงการ โครงการพัฒนาการนิเทศ ท่านเห็นชื่อน้อยตรงไหนสักอันหรือไม่

15 เกี่ยวอะไรกับปฏิรูปประเทศ โครงการส่งเสริมออกแบบการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ยังพอได้

โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ โครงการปรับปรุงจัดทำกฎหมาย

เดี๋ยวจะบอกว่า ทำไมไม่ทำเสียที ข้อเสนอของผมคือ

ประเด็นที่ ๑ ถ้าอยากจะทำให้เกิดผล ท่านประธานไปดูรัฐธรรมนูญ

มาตรา ๒๖๑ เขียนเอาไว้ว่า คนที่จะต้องเป็นคนเสนอคือ กรรมการอิสระ ปัจจุบันไม่มีกรรมการ

20 อิสระ ฝ่ายการเมืองไม่กล้าเสนอกฎหมาย ฝ่ายการเมืองไม่กล้าเสนอประเด็น เพราะรัฐธรรมนูญ

กำหนดว่า กรรมการอิสระด้านการปฏิรูปการศึกษาเป็นคนทำข้อเสนอมา ตอนนี้มีใครรับ

ประเด็นที่ ๒ ถ้าจะปฏิรูปการศึกษา ท่านประธานยอนไปดูบทเรียนของเรา

เมื่อปี ๒๕๔๒ การจะปฏิรูปการศึกษาประเทศไทยเรานั้นจะต้องมีกฎหมายแม่บทคือ

ธรรมนูญว่าด้วยการปฏิรูปการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ต้องรีบเร่ง

25 ออกมา เพราะร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศศิว. ๓๔/๓

การบริหารงานบุคคล การผลิตและพัฒนาครู การอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ถ้าไม่มีกฎหมายฉบับนี้ออกมาทำไม่ได้

5 ประเด็นที่ ๓ ต้องกระจายอำนาจ กระทรวงจะต้องมีหน้าที่เพื่อกำหนดนโยบาย กรมมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม คนปฏิบัติงานคือ โรงเรียน เขาต้องทำของเขา ไม่ต้องไปรบกวนกับเขา ไม่ต้องไปสั่งการกับเขา ภาษาผมถ้าเพิ่มในยุทธศาสตร์ชาติ หน้า ๑๗ ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ เพิ่มครับ ต้องรักษาคุณภาพของคุณภาพการศึกษา กับ สุขภาพจิตความปลอดภัยของผู้เรียน ต้องมี ๒ อย่าง ไม่มีไม่ได้ ท่านอยากได้คุณภาพมาก สุขภาพ

10 จะต้องดู ท่านจะต้องรักษาคุณภาพให้ได้ เพราะ ๒ อย่างเป็นเรื่องที่จะสร้างคนในชาติได้ คือ เป้าหมายของการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประเด็นสุดท้าย ผมเสนอให้กระทรวงต้องเลิกลง ถ้ากระทรวงยิ่งใหญ่แบบนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ยังคิดแบบนี้ ไม่สามารถจะปฏิรูปได้ ผมกราบขอพระคุณท่านประธานที่ได้ให้โอกาส และผมหวังว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับท่าน เพราะผมเห็นข้อเสนอท่านบอกว่าไม่มีคนพูดการระบาดของ

15 โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เลย ผมทำการบ้านให้ตั้งแต่เมื่อคืนแล้ว ขอพระคุณครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านอาจารย์ดวง อันทะไชย ครับ ต่อไปเชิญนายออน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กาจกระโทก ครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายออน กาจกระโทก : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

20 กระผม นายออน กาจกระโทก สมาชิกวุฒิสภา ผมจะเรียนถึงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ซึ่งท่านดวง อันทะไชย ได้พูดไปหลายประเด็น การศึกษานั้นเป็นหัวใจของการปฏิรูปประเทศ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ทุก ๆ ด้าน ถ้าไม่ปฏิรูปการศึกษาไม่มีทางที่จะปฏิรูปสิ่งอื่น ทุกประเทศเห็นเหมือนกันหมดเลยตอนนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การปฏิรูปการศึกษาดูเหมือนไม่เป็นเรื่องยาก ปฏิรูป ๓ ด้านเท่านั้นที่เป็นหลัก คือ ๑. ปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ ๒. ปฏิรูปครู ๓. ปฏิรูปโครงสร้าง แต่ถ้าคนไม่รู้แล้วไปปฏิรูป ยุ่ง แล้วไปไม่ได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผมไม่อยากจะบอกว่า ประเทศไทยเราที่ผ่านมาหลายครั้งที่หลงทางคิดว่า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศศ.มา ๓๔/๕

การศึกษานั้นปฏิรูปแล้วจะเหมือนกับต่างประเทศ เรื่องการศึกษาเป็นเรื่องของวัฒนธรรมประเพณี การศึกษาของชาตินั้น ๆ ขออนุญาตเอ่ยนามท่านตวง อันทะไชย ท่านพูดถึงเรื่องการปฏิรูป

5 ด้านกฎหมาย ซึ่งผมจะพูดเป็นประเด็นแรกคือ ตอนนี้งานพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ยังไปไม่ถึงไหน เรายังไม่สามารถจะผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ที่จะเสนอเข้าสู่สภาได้ ดังนั้น กฎหมายอื่น ๆ ก็ไปไม่ได้ เมื่อไปไม่ได้ก็ล่าช้า ไม่มีทิศทาง ไม่มีเอกภาพ ไม่คล่องตัว ถ้ามองกฎหมายที่ผ่านมาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน ใช้อยู่ไม่ได้หรือ กราบเรียนท่านประธานว่า ใช้อยู่ได้ แต่เป็นอุปสรรค ผมพูดอย่างตรงไปตรงมาเลย ที่ไปไม่ได้ลำบากที่เป็นอุปสรรค คือ กฎหมายการศึกษา

10 ที่เกี่ยวกับคำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๕๙ โดยเฉพาะเรื่องของการไปปรับ

โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการให้มีศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๓๕/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศิริกัญญา ๓๕/๑

แต่การบังคับบัญชา การบริหารผิดพลาดผิดตัว ศึกษาธิการจังหวัดไปดูเรื่องงานบริหารบุคคลของครูในเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการเขตเป็นผู้บังคับบัญชาครูในเขตพื้นที่การศึกษา

5 ไม่มีอำนาจ ใช้คนแต่ไม่มีอำนาจในการบริหาร การโยกย้าย บรรจุ แต่งตั้ง ขอความดีความชอบ ไปอยู่ศึกษาธิการจังหวัด ท่านลองดูครับ แล้วจะพัฒนาไปอย่างไร จะปฏิรูปไปอย่างไร ผมเข้าใจ

เจตนาของการที่วางโครงสร้างอย่างนี้เพื่อการถ่วงดุลอำนาจ แต่พอไปปฏิบัติแล้วเกิดปัญหาไปไม่ได้ คราวนี้พอเราจะพัฒนาก็ติดด้วยปัญหาอุปสรรคอย่างที่ผมพูดให้ฟัง นี่คือนี่หนึ่ง ไปมองถึงพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มีครูสภาซึ่งเป็นสภาครู

10 มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

๗ - ๘ ปีแล้วไม่สามารถจัดตั้งเลขาธิการของสำนักงานทั้ง ๒ แห่งนี้ได้ แล้วก็ไม่มีครูไปบริหาร

เอาคนอื่นมารักษาการ เอาข้าราชการชั้นผู้ใหญ่รักษาราชการ ๗ ปี ๘ ปีจนบ้านนี้ แล้วจะพัฒนาไปได้อย่างไร นี่คือนี่อุปสรรค ผมจะชี้ให้ท่านประธานได้เห็นว่าการศึกษา รัฐธรรมนูญได้เขียนเอาไว้

โดยเฉพาะในมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๔) “ปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15 เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่” แต่ปัจจุบันนี้

ไม่สามารถที่จะไปอย่างนั้นได้ ต้องมีการพัฒนา โดยเฉพาะผลักดันเรื่องกฎหมายเหมือนกับของตำรวจ เมื่อเข้ามาฟังของตำรวจก็ประสบปัญหาคล้าย ๆ กัน ประเด็นที่ ๑

ประเด็นที่ ๒ เรื่องการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ในมาตรา ๕๔ เขียนไว้ชัด เรื่องการเรียนฟรี ๑๒ ปี เรื่องความเสมอภาค ความเท่าเทียม แต่สิ่งเหล่านี้เฉยเลย

20 เรายังเห็นเด็กเร่ร่อน เด็กออกจากโรงเรียนกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส สารพัด จาก

รายงานเล่มที่ท่านแจกมาผมดูแล้วปรากฏว่าเด็กที่ตกหล่น ที่มาเข้าเรียนก่อนเกณฑ์ ก่อน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีร้อยละ ๘๐.๒ อีก ๒๐ เปอร์เซ็นต์ หายไปไหน นี่คือนี่สิ่งที่น่าคิด ดังนั้น เรื่องเด็ก

ปฐมวัย เด็กเล็ก จึงจำเป็นที่เราจะต้องเข้ามาดูตั้งแต่ครอบครัว สถานศึกษาไปตรงชุมชน โดยเฉพาะ

พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความพร้อมแค่ไหนที่จะเลี้ยงดูบุตรหลานให้เติบโตมีคุณภาพ ส่งเสริมให้มี

ร่างกาย มีจิตใจ มีวินัย มีสังคม และมีสติปัญญาที่สมบูรณ์ นี่คือนี่หลักตั้งแต่ครอบครัว แต่สังคมเรา

พ่อแม่หย่าร้าง ผ่าลูกไว้กับตา ยาย ปู่ ย่า หรือญาติพี่น้อง เด็กถูกรักษาทำเรามากมาย ถูกคุกคาม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศิริกัญญา ๓๕/๒

สุขภาพเด็กด้านสาธารณสุขไม่ดี นี่คือนี่ที่เราพบเห็นในสังคมของเรา สถานทีเลี้ยงดูเด็ก ไม่ว่าจะเป็
ของรัฐหรือเอกชน ตรงนี้ต้องให้ความสนใจ เรื่องของสื่อ อุปกรณ์ที่จะให้กับเด็กเล็กเพื่อเตรียม

- 5 พัฒนาการเข้าไปสู่เด็กประถมศึกษาซึ่งจะเรียนต่อไป ดังนั้น ต้นกล้าอย่างนี้เราต้องดูแล โดยเฉพาะ
ระบบของการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อยากให้รัฐบาลได้เล็งเห็นแล้วก็ทำในเรื่องเหล่านี้เพื่อที่จะให้
การศึกษาเกิดการพัฒนาตั้งแต่เด็กที่คลอดออกมาจนถึงก่อนที่จะเข้าวัยเรียนต้องดูแล

ประเด็นที่ ๓ เรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผมอยากให้มองไปที่เรื่องสถานะ
ทางครอบครัว ประเทศไทยเราคนจนมีถึง ๘๐ เปอร์เซ็นต์ เป็นเรื่องจริง พอเกิดสถานการณ์

- 10 การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เราจะเห็นว่าคนจนเต็มประเทศ ประเภทจนสุด ๆ
ที่ทำกินไม่มี ต้องอาศัยไปรับจ้างอย่างเดียว แล้วก็ทั้งจน ทั้งเจ็บ คือ ไม่มีทั้งที่ดินทำกิน ไม่มีทั้งบ้าน
ที่อยู่อาศัย ต้องไปอาศัยเขาอยู่มากมาย สุดท้ายเด็กซึ่งเป็นลูกของเขา หลานของเขากลายเป็น
ต้นกล้าที่แคะแกร็น อย่างนี้เราจะหวังอะไรจากการศึกษาของเด็กที่จะเติบโตมาเป็นผู้ที่จะมาพัฒนา
ประเทศในอนาคต สถานศึกษา โรงเรียนในเมือง โรงเรียนขนาดใหญ่คนแย่งกันเข้า แข่งขันกัน

- 15 แต่โรงเรียนห่างไกล โรงเรียนวัด โรงเรียนขนาดเล็กผู้ปกครอง ครู ต้องทอดกฐิน ทอดผ้าป่า
หาเงินบริจาคซื้ออุปกรณ์ จ้างครู นี่คือนี่ความเหลื่อมล้ำที่รัฐจะต้องเข้าไปดูแล

ประเด็นที่ ๔ เรื่องกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู
และอาจารย์ นี่คือนี่หัวใจหนึ่งเหมือนกัน เมื่อสักครู่นี้ผมคุยกับท่านสมาชิกวุฒิสภา ท่านสวัสดิ์
สมัครพงศ์ ซึ่งนั่งอยู่ข้างผม ต้องขอเอ่ยนาม ท่านบอกว่าการศึกษาต้องมองที่ครู ผมอยากให้มีสถาบัน

- 20 ที่เรียกว่า “วิทยาลัยครู” ผลิตครูอย่างเดียว นี่คือนี่ความคิดที่ถูกต้อง คนจะเป็นครูไม่ใช่ใคร

ก็เป็นได้ เราต้องการให้คนดี คนเก่งมาเป็นครู ให้คนที่มีจิตวิญญาณที่จะเป็นครูต้องมีคุณธรรม
จริยธรรม มีวินัยอยู่ในตัวเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม นี่คือนี่คนที่จะมาเป็นครู

๒. ที่เป็นครูแล้วต้องพัฒนา ไม่ว่าจะเป็เรื่องของการพัฒนาในขณะที่ปฏิบัติ
การสอน หรือพัฒนาใช้สื่ออุปกรณ์ หรือพัฒนาโดยการจัดการศึกษาอบรม อะไรต่าง ๆ เหล่านี้

25 เราใช้คนทำงานเราต้องพัฒนาคน และที่สำคัญการสร้างขวัญกำลังใจ อันนี้สำคัญ ครูที่ท่านบอกว่า
เป็นหนี้กันทั่วประเทศ ครูเป็นหนี้ประมาณ ๔ แสนล้านบาท รวม ๆ กันแล้ว นี่คือนี่ขวัญกำลังใจ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จรรยาสุ ๓๖/๑

แต่ของเรา กลับกลายเป็นว่า ต้องขออภัยนะครับ บางครั้งบอกว่าใครก็ได้มาเป็นครูอย่างนี้
เมื่อใครก็ได้มาเป็นครูไปสอนเด็ก เด็กจะเป็นอย่างไร อย่างการพัฒนาครูอีกอย่างหนึ่ง

5 เรื่องของขวัญกำลังใจ อย่างเรื่องวิทยฐานะอย่างนี้ เราคงต้องเปลี่ยนลักษณะที่ต้องทำวิทยฐานะ
ทางวิชาการด้วยการเอาเอกสารมาเป็นตัวหลัก เอาเวลาการสอนเด็กไปทำเอกสาร

ลักษณะอย่างนี้ไม่ใช่การปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปครูที่ผมพูดถึงนี้ให้ไปสู่การพัฒนาการศึกษา
ดังนั้น สิ่งเหล่านี้ต้องแก้ไขครับ

ประเด็นที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

10 ท่านดวง อันทะไชย ต้องขออนุญาตเอ่ยนามท่านอีกครั้งหนึ่ง ท่านพูดไปแล้วมาตรา ๕๔ ในเรื่องของการ
การศึกษาทั้งปวง บอกว่าจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญสามารถ
ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น เรื่องของหลักสูตรสำคัญครับท่านประธาน หลักสูตรต้องเปลี่ยนเรื่อย ๆ เพราะโลกเปลี่ยน
ตอนนี้หลักสูตรต้องทันสมัย ทันโลก หลักสูตรต้องตรงตามความต้องการของผู้เรียน เดี่ยวนี้ผู้เรียน

15 เขาต้องการเรียนเพื่อนำทักษะไปประกอบอาชีพ ที่เรียกว่าซอฟต์แวร์สกิล (soft skill) ดังนั้น
หลักสูตรต้องเปลี่ยนไปอย่างนั้น หรือหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่ แทนที่ข้างบน คือ กระทรวงศึกษาธิการ
หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะเป็นผู้กำหนดลงไป ก็ให้อิสระกับ
สถานศึกษาหรือหน่วยงานเขาสามารถที่จะพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาได้ อย่างนี้เป็นต้น นี่คือการปฏิรูป
ครับ

20 ประเด็นที่ ๖ การขยายผลนวัตกรรมทางการศึกษา ปัญหาเรื่องของการซ้ำซ้อน

ในทางปฏิบัติของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมีมากมาย จนไม่รู้ว่าใครดูแลอะไร

ทำให้เกิดความสับสน ดังนั้น ในเรื่องของแผนการขยายผลนวัตกรรมทางการศึกษา

ตอนนี้ผมเห็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการนำไปใช้
ทดลอง ทดสอบ ปรากฏว่าเป็นแนวทางที่ดี ก็คือการสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

25 การศึกษา ผมอยากให้ทำต่อ และทำให้เห็นผล

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จริยาสุส ๓๖/๒

ประเด็นที่ ๗ ประเด็นสุดท้าย การพลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เห็นชัดเลยว่า โลกของเทคโนโลยีดิจิทัลไปไกลมาก

5 ไปไกลจนชนิดที่ว่าเราเกือบจะตามไม่ทัน แต่สิ่งที่เราพบเห็น เราเห็นว่าประชาชนคนไทยพยายาม

ก้าวทันกับโลกดิจิทัล ไปตามบ้านนอก บ้านทุ่ง บ้านห่างไกลจะเห็นคนเฒ่าคนแก่ถือโทรศัพท์

แล้วก็นั่งเขียนโทรศัพท์ แล้วสามารถรู้เหตุการณ์ของโลก รู้เหตุการณ์ข่าวสารของบ้านเมือง

ก่อนเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เมื่อเดือนพฤษภาคมและเดือนมิถุนายน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนแอร์ ตอนแรกผม

10 ก็คิดว่าจะเป็นไปได้หรือ แต่สุดท้ายเป็นไปได้ครับ ผมเองพอใจในระดับหนึ่ง แม้จะมีปัญหาอุปสรรค

อยู่บ้างในเรื่องของอุปกรณ์เครื่องมือ อย่างเช่น กล้องสัญญาณ โทรศัพท์ โทรทัศน์ แท็บเล็ต (tablet)

ของนักเรียนไม่มีอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ แต่ครูก็พยายามช่วยแก้ไข ผู้ปกครองก็ให้ความร่วมมือ ทำให้

เด็กส่วนหนึ่งสามารถเรียนออนไลน์ได้ ตรงนี้ผมอยากให้มีการสานต่อไป ไม่เฉพาะเหตุการณ์ของการ

เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เสร็จแล้วเราก็หยุด อยากให้มีการสานต่อ

15 โดยการลงทุนของรัฐบาลต้องลงทุนครับ ถ้าไม่อย่างนั้นเราตามโลกไม่ทัน ทั้งหมดทั้งหมดที่ผมพูดมา

นี่คือการปฏิรูปการศึกษาที่ตรงประเด็น ถ้าหากว่ารัฐบาลได้ทุ่มเท และสามารถจัดการศึกษาได้ตรงนี้

การศึกษาของเราจะก้าวไกล ขอขอบคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณครูออน กาจกระโทก ผมอ่านรายชื่อ ๓ ท่านต่อไปนะครับ

20 ท่านเจน นำชัยศิริ ท่านมณฑิร บัญญัติ และท่านชลิต แก้วจินดา เชิญท่านเจน นำชัยศิริ ครับ

นายเจน นำชัยศิริ : กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ กระผม เจน นำชัยศิริ

กระผมจะพูดเกี่ยวกับเรื่องการปฏิรูปพลังงาน โดยเฉพาะประเด็นปฏิรูปที่ ๗ เรื่องของการพัฒนา

อุตสาหกรรมก๊าซธรรมชาติ ประเด็นปฏิรูปเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมก๊าซธรรมชาตินี้ต้องเรียนว่า

จริง ๆ แล้วเป็นประเด็นปฏิรูปที่ถือว่ามีประโยชน์ ทำให้ประเทศชาติสามารถที่จะมีเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

มีการจ้างงานที่ดีขึ้น และยังเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมหาศาล มหาศาล

25 อย่างไร ผมจะเรียนอย่างนี้ อาจจะต้องฉายภาพนิดหนึ่งว่า ก๊าซธรรมชาตินี้มีความสำคัญต่อ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

จริยาสุส ๓๖/๓

ภาคพลังงานของประเทศเราอย่างไร ปัจจุบันการผลิตไฟฟ้าของประเทศอาศัยก๊าซธรรมชาติ

ประมาณ ๗๐ เปอร์เซ็นต์ ใน ๗๐ เปอร์เซ็นต์นั้น ๗๐ เปอร์เซ็นต์อีกเช่นกันมาจากก๊าซในอ่าวไทย

5 ซึ่ง ณ วันนี้เริ่มที่จะลดน้อยลงแล้ว มีการคาดการณ์ไว้ว่าอีกประมาณ ๗ - ๘ ปี อาจจะไม่ค่อยคุ้มที่จะนำมาใช้ อันนั้นต้องขึ้นอยู่กับการตรวจสอบ และการค้นคว้าถัดไป เพราะว่าอาจจะมีประเด็น

เกี่ยวกับเรื่องของพื้นที่อ้างสิทธิในอ่าวไทย ซึ่งอันนั้นก็คงจะเป็นประเด็นที่ทางคณะกรรมการ

พลังงานฝากไว้เช่นกัน ทีนี้ในส่วนของก๊าซในอ่าวไทยในเมื่อลดน้อยลงจะทำให้เราขาดแคลน

ส่วนหนึ่งที่มาปัจจุบันนี้คิดว่าประมาณสัก ๑๕ - ๑๕ เปอร์เซ็นต์ มาจากก๊าซที่เรานำเข้ามาจาก

10 ประเทศเพื่อนบ้าน คือ ประเทศเมียนมา ส่วนที่เหลือจะมาจากการนำเข้า ทีนี้การนำเข้านี้

คือ การนำเข้าที่เป็นก๊าซธรรมชาติเหลว ถ้ามว่าทำไมถึงเป็นก๊าซธรรมชาติเหลว เพราะว่า

ถ้าเป็นก๊าซธรรมชาติที่เป็นก๊าซ การขนส่งค่อนข้างลำบาก เพราะว่ามีปริมาตรที่สูง พอเราลด

อุณหภูมิลงไป เพิ่มแรงดันลงไปทำให้เป็นของเหลวก็ลดปริมาตรลงไปนับเป็นร้อยเท่า เพราะฉะนั้น

การขนส่งจะทำได้โดยสะดวก และมีต้นทุนที่ต่ำลง แต่ขณะเดียวกันต้องเข้าใจว่า ต้นทุนในการที่จะ

15 ทำให้ก๊าซที่อุณหภูมิปกติลดลงไปอยู่ที่ประมาณลบ ๑๕๐ ถึงลบ ๑๖๐ องศาเซลเซียส อันนี้ดีดลบ

ต้องใช้พลังงานเหมือนกัน เพราะฉะนั้น ในตัวของก๊าซธรรมชาติเหลวนี้มีต้นทุนของการทำความเย็น

อยู่แล้ว ซึ่งผมจะกล่าวต่อไปในประเด็นที่ผมจะให้ความเห็น ทีนี้ผมจะลองฉายภาพให้ดู เพราะบางที

เราพูดถึงว่าที่เราใช้ก๊าซธรรมชาติ เราพูดถึงกันเป็น ๑,๐๐๐ ล้านลูกบาศก์ฟุต ต่อวัน ตัวเลขที่เป็น

ตัวเลขที่ใช้กันอยู่ประจำ คือ ประมาณ ๔,๕๐๐ ล้านลูกบาศก์ฟุต ต่อวัน นึกภาพไม่ออกหรือครับ

20 เพราะตัวเลขมากเหลือเกิน ศูนย์ตั้งสิบกว่าตัว เพราะฉะนั้นตรงนี้ผมลองไปทำการบ้านมา

๔,๕๐๐ ล้านลูกบาศก์ฟุต ต่อวัน ผมก็เอามาทอน ตอนแรกทอนให้เป็นลูกบาศก์เมตรก่อน ทหารด้วย

ประมาณ ๓๕ กว่า ๆ เหลือประมาณ ๑๒๗ ล้านลูกบาศก์เมตร ต่อวัน-----

- ๓๗/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วาระที่ ๓๗/๑

จากลูกบาศก์เมตรผมก็ใช้ความหนาแน่นของก๊าซธรรมชาติประมาณ ๐.๗ - ๐.๘ กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ผมใช้ค่ากลาง ๐.๘ กิโลกรัม ออกมาผมได้ประมาณ ๑๐๒ ล้านกิโลกรัม

5 แสดงว่าประมาณ ๑๐๒,๐๐๐ ตัน ต่อวัน ถ้าประมาณ ๑ แสนตัน ต่อวัน เรานี้ก็ภาพออกแล้วว่า

เราใช้ก๊าซธรรมชาติมากขนาดไหน ใน ๑ แสนตัน ต่อวัน ถ้าเราคูณด้วย ๓๖๕ วัน ต่อปี เราจะใช้ก๊าซธรรมชาติที่ประมาณ ๓๗.๒ ล้านตัน ต่อปี ซึ่ง ๒ ใน ๓ มาจากก๊าซในอ่าวไทย ตีเสียวว่าประมาณ ๒๕ ล้านตัน ส่วนที่เหลือมาจากประเทศเพื่อนบ้านที่จะต้องนำเข้าเป็นแอลเอ็นจีหรือก๊าซธรรมชาติเหลวประมาณ ๖ ล้านตัน ต่อปี คราวนี้เริ่มเห็นภาพว่าเรามีความจำเป็นในขณะนี้

10 ที่จะต้องนำเข้าประมาณ ๖ ล้านตัน ต่อปี จาก ๖ ล้านตัน ต่อปี ต่อไปถ้าก๊าซในอ่าวไทยลดลงไป

จะไปกินในส่วนที่ ๒๕ ล้านตัน ที่เราใช้จากอ่าวไทยในปัจจุบัน เพราะฉะนั้น จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ที่นี้ถ้าเรามาดูในภูมิภาคแถวนี้ว่ามีใครใช้ก๊าซธรรมชาติในปริมาณแค่ไหน ประเทศสิงคโปร์ใช้น้อย

กว่าประเทศไทยมาก ใช้ประมาณ ๑ ล้านกว่าตันเท่านั้นเอง ประเทศญี่ปุ่นใช้มากที่สุด ใช้อยู่ที่

15 ๕๐ กว่าล้านตัน ต่อปี ของเราตีเสียวว่าตอนนี้ ๖ ล้านตัน แต่ในอนาคตอาจจะเพิ่มขึ้นมาเป็น

๑๐ กว่าล้านตัน เป็น ๒๐ ล้านตัน ก็เป็นไปได้ เพราะฉะนั้น ของเราก็ใช้ไม่น้อย แล้วต่อไป

ความต้องการก็จะมากขึ้นเรื่อย ๆ แล้วถ้าเราไม่สามารถที่จะใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น ในที่สุดแล้ว

เรายังต้องพึ่งพาก๊าซธรรมชาติ และในขณะนั้นจะกลายเป็นก๊าซธรรมชาติเหลวต่อไป เพราะฉะนั้น

เราเริ่มเห็นภาพว่าก๊าซธรรมชาติเหลวมีปริมาณที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของเราอยู่ค่อนข้างมาก

20 เพราะฉะนั้น การที่มีแผนการปฏิรูปประเทศที่จะทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการค้าขาย

แอลเอ็นจีหรือก๊าซธรรมชาติเหลวของภูมิภาคเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ มีที่มาที่ไป และจะส่งผลต่อ

เศรษฐกิจของเรา ทางกระทรวงผมเข้าใจว่าได้มอบให้ทางบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

ได้ทำรายงานขึ้นมาฉบับหนึ่ง เป็นสรุปผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาให้ประเทศไทย

เป็นศูนย์กลางการค้าขายแอลเอ็นจีในภูมิภาค หรือที่เรียกกันว่ารีเจียนัลแอลเอ็นจีฮับ

25 (regional LNG hub) ฉบับนี้ได้พูดถึงว่าผลประโยชน์ที่จะได้ต่อประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วาระที่ ๓๗/๒

๑. ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจและอัตราการจ้างงานของประเทศไทยโดยรวม

ด้านที่ ๑ เรื่องของไต่เรกต์อิมแพกต์ (direct impact) ผลกระทบโดยตรง

5 คือ เรื่องของการลงทุน เรื่องของการสร้างโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มเติม เช่น ถังกักเก็บ การปรับปรุง ทำเทียบเรือ และรายได้ต่าง ๆ ของการให้บริการในฐานะที่เป็นแอลเอ็นจีฮับ

ด้านที่ ๒ ด้านของการเป็นอินไดเรกต์ (indirect) คือ ผลทางอ้อม

อัตราการจ้างงานของอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน เพราะในเรื่องของวัสดุก่อสร้างก็ดี เรื่องของบริษัทรับเหมาต่าง ๆ อันนี้ก็จะได้ผลประโยชน์ในส่วนนั้นด้วย นอกจากนี้รายได้ที่เกิดขึ้น

10 ยังมีการจ่ายใช้สอยทำให้ได้เป็นตัวคูณเพิ่มเติมขึ้นไปอีก

๒. ประโยชน์ทางด้านโครงสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อันนี้แน่นอนสร้างทางเลือก

ให้ประเทศได้มากขึ้น

๓. ประโยชน์ทางด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้โครงสร้างพื้นฐาน

การสร้างโครงสร้างพื้นฐานแน่นอนเราไม่สามารถที่จะสร้างตามความต้องการของแต่ละปีได้

15 เราจะต้องสร้างล่วงหน้า เพราะฉะนั้น ก็จะมีส่วนเกิน ดังนั้น การที่เรา นำเอา กำลังการผลิต เหล่านี้ หรือกำลังการกักเก็บเหล่านี้เอามาใช้ในเชิงพาณิชย์ย่อมจะเป็นประโยชน์ที่จะทำ ให้ได้รายได้มา

และรายได้ตรงนี้มีแนวโน้มที่จะนำมาลดต้นทุนทำให้ก๊าซธรรมชาติมีต้นทุนที่ถูกลง ซึ่งจะส่งผล

ต่อไปว่าไฟฟ้าจะมีราคาที่ถูกลงด้วย นอกจากนี้ก็มีประโยชน์ทางด้าน การเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ

ให้กับอุตสาหกรรมก๊าซธรรมชาติที่อาจจะเกิดขึ้นสำหรับผู้ประกอบการทั้งในประเทศและ

20 ต่างประเทศที่จะมีการค้าก๊าซธรรมชาติในภูมิภาคนี้ ซึ่งเป็นโอกาสทางธุรกิจที่เสียไม่ได้

๔. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีทั้งเรื่องของภาคการเงินอาจจะ

ทำให้เกิดเรื่องของการตลาดอนุพันธ์ เรื่องของการค้าขาย การซื้อขายในตลาดการเงินของ

ก๊าซธรรมชาติก็เกิดขึ้นได้ เพราะฉะนั้น ที่บอกมานี้เป็นผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นได้

ขณะเดียวกันเรามาดูการดำเนินการของทางรัฐบาล ทางกระทรวง เราพบว่า

25 เรื่องของการดำเนินการเท่าที่ผ่านมา มีการทำเป็นโครงการนำร่อง คือ ให้ทางการไฟฟ้าฝ่ายผลิต

แห่งประเทศไทยได้มีการนำร่อง นำก๊าซเข้ามา ๒ ลำเรือ ๆ ละ ๖๕,๐๐๐ ตัน ถ้าเทียบกับการใช้ก๊าซธรรมชาติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วาระที่ ๓๗/๓

ในประเทศวันละ ๑ แสนตัน อันนี้ใช้ไม่ถึงวันหรอก แต่ไม่ได้หมายความว่าอันนี้จะเอาไปใช้ทั้งหมด เพราะฉะนั้น จำนวนที่เข้ามาปริมาณที่ไม่มากนัก ได้ทราบมาแล้วแค่ ๒ ลำเรือสามารถที่จะทำ

5 ก๊าซธรรมชาติหรือค่าไฟลดลงได้ประมาณ ๐.๑๒ บาท เพราะฉะนั้น ถ้านำเข้ามาเกินกว่านี้ก็น่าจะมีผลที่มากกว่านี้ อย่างไรก็ตาม เรื่องของการนำเข้ามาตรงนี้อาจจะเรียนเป็นเพียงโครงการนำร่อง

ขณะเดียวกันที่ผ่านมาเรามีการสอบถามไปทางกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบมาว่าการดำเนินการในปัจจุบันเป้าหมายเพียงแต่ต้องการที่จะใช้ประโยชน์ของโครงสร้างพื้นฐานที่มีเหลืออยู่ เพราะฉะนั้น ตรงนี้จะทำให้เกิดปัญหา เพราะการที่จะตัดสินใจทางการค้าการลงทุน

10 เราใช้กำลังที่เหลืออยู่มาเป็นโจทย์ในการที่จะทำให้เกิดการปฏิรูปตรงนี้ก็ไม่ได้ การที่จะสร้างโอกาสทางการค้าที่จะให้บริการ การเป็นแอลเอ็นจีฮับคงจะดูเฉพาะเรื่องของกำลังการผลิตที่เหลืออยู่ คงจะทำได้ไม่เต็มที่นัก เพราะฉะนั้น ทางคณะกรรมการโดยเฉพาะทางคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านพลังงาน ได้มีข้อสรุปอย่างนี้ ประเด็นปัญหาที่เราเห็นและควรจะได้รับการ

15 แก้ไขหลัก ๆ คือ

๑. เรื่องของความชัดเจนในด้านนโยบาย อย่างที่ผมเรียนแล้วว่า ถ้าเราดูเฉพาะการแก้ไขกำลังการผลิตหรือกำลังที่เหลืออยู่ อันนั้นจะไม่เอื้ออำนวยต่อการที่จะสร้างให้เกิดธุรกิจสร้างให้เกิดซัพพลายเชน (supply chain) สำหรับเรื่องของแอลเอ็นจีได้ เพราะว่ามีเรื่องของโลจิสติกส์ (logistics) มีอะไรต่ออะไรเกี่ยวข้อง ซึ่งต้องลงทุนและมีการลงทุนที่มากพอสมควรด้วย

20 ๒. ในขณะนี้ปี ๒๕๖๓ แล้ว ในการดำเนินการ โครงการนี้มีกำหนดไว้

ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ อันนั้นเป็นไทม์เฟรม (timeframe) ที่มีอยู่ แต่ถึงตอนนี้มีการนำเข้าเป็นการทดลอง ๒ ชิพเมนต์ (shipment) หรือว่า ๒ ลำเรือเท่านั้น ดังนั้น เราเห็นว่า

ตรงนี้ถึงแม้จะมีกำหนดการในการพัฒนา ในท้ายรายงานของฉบับที่ผมกล่าวถึงเมื่อสักครู่ของ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ว่า ปี ๒๕๖๒ จะต้องมีการพิจารณาด้านกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ

25 ที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันให้ทำกิจกรรมให้เป็นแอลเอ็นจีฮับได้ ตรงนี้เรายังไม่เห็น อันนี้อยู่ในปี ๒๕๖๒

ขณะเดียวกันเข้าร่วมเป็นโครงการอีอาร์ซีแซนด์บ็อกซ์ (Energy Regulatory Commission Sandbox : ERC Sandbox) เพื่อที่จะขอผ่อนปรนกฎระเบียบต่าง ๆ ที่อยู่ในการกำกับของ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วรณช ๓๗/๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานหรือ กกพ. อันนี้เราก็ยังไม่เห็นเหมือนกัน เพราะฉะนั้น

5 เรื่องของไหม้เฟรมหรือกรอบเวลาไม่ชัดเจน ซึ่งอันนี้จะทำให้การทำงานของคณะกรรมการธิการ
ที่ดูแลเกี่ยวกับเรื่องของการปฏิรูปพลังงานอาจจะทำงานได้ลำบากนิดหนึ่ง เพราะเรายังไม่สามารถ
ที่จะติดตามเรื่องได้ ดังนั้น เรื่องของกรอบเวลาเป็นเรื่องสำคัญ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๘/๑

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วินัย ๓๘/๑

๓. เรื่องของกฎระเบียบต่าง ๆ มีความสำคัญ เพราะอะไร เพราะว่าปัจจุบันนี้
- 5 โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ มีบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เป็นเจ้าของ แล้วเป็นผู้ดำเนินการ อยู่รายเดียว เราคิดว่าเรื่องของการเปิดเสรีควรจะต้องทำให้มีกติกาที่ชัดเจน คือ ถ้าปล่อยให้มีการสร้างคลังมาก ๆ คงจะไม่ค่อยดี เพราะมีการลงทุนมากอาจจะนำไปสู่เรื่องของการลงทุน ที่เกินเหตุ แต่ขณะเดียวกันถ้าเราไม่เปิดให้มีการสร้างโครงสร้างพื้นฐานโดยเสรี หมายความว่า ต้องมีกติกาที่ทำให้การใช้โครงสร้างพื้นฐานเหล่านั้นเป็นธรรม ในเรื่องนี้เรายังมองไม่เห็นว่าจะมีการดำเนินการทางด้านนี้อย่างไรบ้าง แต่ได้ทราบมาว่าทางด้านคณะกรรมการกำกับกิจการ
- 10 พลังงานได้มีการกำหนดค่าใช้จ่าย เรื่องค่าใช้จ่ายได้มีการกำหนดแล้วว่าจำนวนเท่านั้นเท่านั้น แต่ขณะเดียวกันมีเงื่อนไขอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายหรืออัตราค่าธรรมเนียม ซึ่งอันนี้ผมคิดว่าการนำเข้าแอลเอ็นจี ๒ ลำเรือ ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยควรจะได้รับการสำรวจหรือที่เขาเรียกกันว่าเอกซ์พลอร์ (explore) ว่ากติกาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีอันใด ที่ควรจะต้องปรับปรุงบ้าง ซึ่งเราติดตามกันอยู่ สอบถามไปยังการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 15 ท่านบอกว่ากำลังรวบรวมอยู่ว่ามีกติกาอะไรบ้าง อันนี้ก็อยากจะเห็น แล้วน่าจะเป็นผลลัพธ์จากการนำเข้า ๒ ลำเรือนั้น

๔. เรื่องของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ผมเรียนว่าอย่างไรที่ทราบกันดี

ถ้ามีการนำเข้าก๊าซธรรมชาติเหลว ทางกรไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีแผนที่จะสร้าง สิ่งที่เราเรียกกันว่าเอฟเอสอาร์ยู (Floating Storage and Regasification Unit : FSRU)

- 20 คือ ที่เก็บและแปรสภาพจากของเหลวให้กลับมาเป็นก๊าซใหม่อีกครั้งหนึ่ง ตรงนี้เป็นแนวคิดที่ดี แล้วเป็นลักษณะที่ลอยอยู่บนน้ำ เพราะฉะนั้นจะสามารถโยกย้ายไปไหนได้ ส่วนที่เราต้องการ ที่จะใช้โรงไฟฟ้าใดที่ต้องการจะใช้ตัวนี้เราสามารถที่จะโยกย้ายไปได้ แต่ขณะเดียวกันเราตั้งคำถาม อย่างนี้ว่ากระบวนการสตอเรจ (storage) เราไม่มีปัญหา แต่กระบวนการรีแกสซิฟาย (regasify) มีปัญหา เพราะว่าการที่จะทำให้ก๊าซธรรมชาติเหลวกลับมาเป็นก๊าซใหม่ ตรงนี้
- 25 ก่อให้เกิดพลังงานความเย็น อย่างที่ผมเรียนไว้ข้างต้นว่ามีต้นทุนของการที่จะทำให้ก๊าซพวกนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วีนัย ๓๘/๒

มีความเย็นอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นกลายเป็นว่าเราทิ้งต้นทุนตรงนี้ออกไป เราทิ้งพลังงานตรงนี้ออกไปโดยที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไรเลย ในปัจจุบันที่มาพบพูดคุยของทาง บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ที่แก๊สมาขึ้นบกตรงนั้นมีท่อ มีท่าเทียบเรือเพื่อรับหรือขนส่งแอลเอ็นจี ตรงนั้นเขามีการนำเอาไปใช้ประโยชน์ แต่ก็เป็นการใช้เฉพาะনার่อง คือ ทาง บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เอาไปทำโรงเรือนปลูกต้นไม้เมืองหนาวอะไรอย่างนี้เป็นต้น แต่ว่าตรงนั้นอีอีซี (Eastern Economic Corridor : EEC) มีแผนที่จะนำไปทำเป็นห้องเย็นในการที่จะช่วยธุรกิจเรื่องของผลไม้ ตรงนั้นจะได้ประโยชน์ แต่ว่าถ้าเป็นเอฟเอสอาร์ยู เราสอบถามว่าตรงนี้ความเย็นจะเอาไปทำอะไร ท่านตอบไม่ได้

10 เพราะฉะนั้น เรากำลังเป็นห่วงว่านอกจากจะไม่ได้ใช้ ท่านทิ้งลงไปในทะเลอาจจะทำให้ทะเลเย็นลง แล้วพอทะเลเย็นลงอะไรจะเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม อะไรจะเกิดขึ้นกับสัตว์ทะเลในบริเวณนั้น อันนั้นเป็นประเด็นที่เราตั้งข้อสังเกตไว้

ข้อสุดท้าย เป็นข้อสังเกตและเป็นข้อเสนอแนะ คือ เรื่องของกระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการระหว่างภาครัฐกับเอกชนควรจะต้องมีการหารือกันเพื่อกำหนด

15 แนวทางในการดำเนินงาน เพราะว่าเขาจะต้องเข้ามาเป็นคนทำตลาด เป็นคนที่ใช้โครงสร้างพื้นฐาน เหล่านี้ในการที่จะทำการค้าหากำไร เพราะฉะนั้น ตรงนี้ถ้าได้มีการหารือได้มีการพูดคุยกันตั้งแต่ต้น เขาต้องการอย่างเดียว คือ ขอให้กติกาเป็นธรรม แล้วก็ทำให้เขาสามารถที่จะทำธุรกิจได้ ผลประโยชน์ที่ผมกล่าวถึงตามการศึกษาของ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ที่ผ่านมาจะเกิดขึ้นได้ในที่สุด ผมฝากประเด็นไว้เท่านี้ ขอบพระคุณครับ

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านเจน นำชัยศิริ ครับ ต่อไปท่านสมชาย แสวงการ ขอเปลี่ยนลำดับการอภิปรายกับท่านมณฑิเตอร์ บุญตัน เชิญท่านสมชาย แสวงการ ครับ

นายสมชาย แสวงการ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายสมชาย แสวงการ สมาชิกวุฒิสภา ขอบคุณท่านประธานในฐานะประธาน

25 คณะกรรมาธิการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้นำเรื่องนี้เข้าหารือในที่ประชุมวุฒิสภา นับเป็นนิมิตหมายที่ดี ใน ๒ - ๓ ประเด็น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วีนัย ๓๘/๓

ประเด็นที่ ๑ คือ มีคณะอนุกรรมการจากทุกคณะกรรมาธิการ ความจริงได้รับ

เรื่องจากคณะกรรมาธิการไปสรุปอยู่แล้วในการพิจารณายุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

5 วันนี้ผมตั้งใจที่ ๒ วัน สมาชิกวุฒิสภาได้ใช้ความรู้ความสามารถหลากหลายมาก ทั้งสายการศึกษา

สายพลังงาน สายท้องถิ่น สายข้าราชการต่าง ๆ สายเศรษฐกิจ ได้วิพากษ์วิจารณ์รายงาน

ความคืบหน้าตามแผนการปฏิรูปประเทศในรอบ ๓ เดือน ซึ่งถ้าเปรียบเทียบก็เหมือนรายงาน

ส่งอาจารย์ ๓ เดือน รายงานรายวิชาอีกฉบับหนึ่ง คือ ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งก็เป็นฉบับปี ๒๕๖๒

รายงานแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง ๒ เล่ม ผมถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ซึ่งก็ต้อง

10 ขึ้นชมว่า ทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะเลขานุการทำเอกสาร

มาได้ดี รูปเล่มสวยงาม แต่ปัญหาที่ผมคิดว่าวุฒิสภานี้ต้องพูดกัน ขอขอบคุณท่านประธาน

และคณะกรรมาธิการที่นำความเห็นของสมาชิกวุฒิสภาไปบรรจุใส่ไว้ในข้อที่ต้องติดตาม

และเสนอแนะต่อรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะอะไร เพราะวุฒิสภาชุดนี้

มาตามบทเฉพาะกาล ๕ ปี และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในระยะที่ ๑ อยู่ในความดูแลของ

15 สมาชิกวุฒิสภาชุดนี้ การรายงานครั้งนี้ปี ๒๕๖๒ ปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ฉบับสุดท้าย

รายงานตอนที่ท่านจะครบวาระในปี ๒๕๖๖ ครบ ๕ ปีพอดี คือ ต้องมาก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม

๒๕๖๖ หมายความว่า ถ้าเปรียบเทียบฉบับนี้เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี อีก ๒ - ๓ ฉบับ

ต้องเป็นระดับปริญญาโท และเมื่อปี ๒๕๖๕ ท่านมาส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต้องเป็นคณาจารย์

ระดับปริญญาเอก หมายความว่า ไม่ใช่เฉพาะเอกสารที่เป็นเปเปอร์ (paper) รูปเล่มสีสวยงาม

20 มีข้อความสละสลวยอย่างเดียว สิ่งสำคัญ คือ เนื้อหาว่าเกิดผลปฏิบัติอย่างไรในการปฏิรูปประเทศ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ทำหลายมากครับ ทำหลายสิ่งที่เขาพยายามโจมตีว่ายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีนั้น

ล้มเหลวเตลอนไป แต่ในความจริงแล้วทุกชาติในโลกนี้ที่พัฒนาแล้ว ๖๐ กว่าชาติไปตรวจสอบดูได้

เขามีแผนยุทธศาสตร์ชาติทั้งสิ้น ประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนละ ๕ ปี เป็นแผนระยะสั้น เราเพิ่งมีครั้งแรกที่มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนต่าง ๆ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

วiny ๓๘/๕

ในยุทธศาสตร์ชาติสามารถที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ได้ เช่น ขณะนี้มีโรคอุบัติภัยร้ายแรง คือ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เข้ามา เพราะฉะนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ

5 บางส่วนที่ได้เตรียมไว้แล้ว เขียนไว้แล้วเรื่องนี้ แต่ในแผนปฏิรูป แผนการดำเนินงานต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทันสมัยในลักษณะวิถีใหม่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทางด้านการสาธารณสุข

ด้านการศึกษาที่ปรับปรุง หรือแม้กระทั่งการเกษตร การค้าขายออนไลน์ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยี ผมเรียนตรงนี้เพราะว่า อยากจะฝากคณะกรรมการ ตสร. ขออนุญาต ได้นำข้อเสนอของเพื่อนสมาชิกที่ได้อภิปรายทั้งหมดแล้วไปสรุป และจัดเวทีแบบนี้บ่อย ๆ

10 ในรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการ

ผมเข้าใจว่าท่านทำรายละเอียดมาดี แต่สิ่งเหล่านี้อยู่ใน ๓ เล่ม ที่ผมอ่านมา ๓ วัน ๓ คืน ไม่ถึงชาวบ้าน อยากฝากเสนอ ๒ - ๓ ประเด็นที่จะอยู่ในรายงานด้วย คือ -----

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๓๘/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เป็นไปได้ที่คณะกรรมการจะจัดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
มารายงานในสิ้นเดือนที่จะถึงนี้ครั้งหนึ่ง อันนั้นคือครบรอบทั้งหมด ต่อจากนั้นสำนักงาน

5 สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติน่าจะมารายงาน คณะกรรมการอาจจะพิจารณาให้มา

รายงานต่อสภาลงรายละเอียดในแผนปฏิบัติการที่ละเอียดเรื่อง ที่ละเอียดนี้ เพราะอะไรครับ เพราะอ่าน

ทั้งหมดแล้วในยุคศาสตร์ชาติ เห็นอุปสรรคมากมาย ซึ่งเดี๋ยวผมจะกราบเรียนท่านประธานต่อไปว่า

ผมดูแล้วหลายเรื่องอาจไปถึงฝั่ง แต่อีกหลายเรื่องสำคัญที่ประชาชนเรียกร้องให้ปฏิรูปก่อน

การเลือกตั้งที่ดี ที่ประชาชนเรียกร้องการปฏิรูปหลาย ๆ เรื่องก็ไม่ได้อยู่ในเล่มนี้ และยังมีหลาย

10 เรื่องที่ดูแล้วไม่มีอนาคตเลย สถิติบางตัวบ่งบอกถึงอนาคตแน่นอน สถิติที่คาดหวังในเรื่องของดัชนี

คอร์รัปชัน เรื่องของการปฏิรูปการศึกษา เรื่องของการปฏิรูปตำรวจไม่ไปถึงไหน เพราะฉะนั้น

ผมขออนุญาตท่านประธาน ในฐานะท่านประธานเป็นประธานคณะกรรมการ ตสร. ด้วย

เราจะต้องปรับแผนใหม่ ๓ - ๔ ปีจากนี้วุฒิสภาจะต้องรับฟังลงรายละเอียด ไม่มารอ ๓ เดือน

รายปีแบบเดิม จะต้องลงรายละเอียดในประเด็นย่อย เชิญหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในประเด็น

15 เหล่านี้มาพูด เช่น เรื่องปฏิรูปการศึกษา ไม่ใช่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติมาอย่างเดียว หน่วยที่ต้องปฏิบัติในการทำการปฏิรูปการศึกษาท่านต้องมาด้วย ท่านต้องมา

ฟังคอมเมนต์ (comment) ของสภา หน่วยปฏิรูปเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ท่านต้องมาด้วย

เพราะดัชนีทีไอ (Transparency International : TI) ที่วัดอยู่นี้ไปไม่ถึงไหน ที่สำคัญข้อเรียกร้อง

ของประชาชนเรื่องการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม เช่น การปฏิรูปตำรวจ ท่านประธานต้องเชิญมา

20 พุดกันในสภาแห่งนี้ พี่น้องประชาชนจะรู้ว่าติดขัดอะไร รัฐธรรมนูญกำหนดระยะเวลา ๑ ปี

ให้มีการปฏิรูปตำรวจ ตั้งคณะกรรมการมาแล้ว ตรวจรายงาน ๓ ฉบับนี้ไม่มีปฏิรูปตำรวจ

เขียนอยู่เพียงเล็กน้อยว่า เป็นอุปสรรคท้าทายที่สำคัญ แล้วก็เขียนสิ่งที่คาดหวัง แต่ท้ายที่สุด

เมื่อสมาชิกวุฒิสภาชุดนี้หมดวาระ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ท่านจะไม่เห็นการปฏิรูปตำรวจ

แล้วเราจะตอบลูกหลานอย่างไร ตำรวจคือต้นทางกระบวนการยุติธรรม ผมกราบเรียนท่านประธาน

25 ผมอยู่ในคณะกรรมการปฏิรูปตำรวจตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ ผมเห็นแต่เปเปอร์ที่ทำเสร็จเล่มหนึ่ง

๑๔๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ละไม ๓๘/๒

วันนี้เมื่อปี ๒๕๕๗ ไม่กล้าไปเป็นกรรมการปฏิรูปตำรวจอีกแล้ว ไม่ได้หมายความว่าตำรวจไม่ดี

ตำรวจดีมีมาก และโครงสร้างที่แก้ปัญหาได้ ซึ่งเดี๋ยวขออนุญาตจะลงรายละเอียด ผมเห็นการปฏิรูป

5 การศึกษา เมื่อสักครู่นี้ท่านตวง อันทะไชย ท่านออน กาจกระโทก พูดไปแล้ว ไม่อยู่ในรายงาน

ที่ชัดเจนว่าจะปฏิรูปอย่างไร วันนี้หลายคณะกรรมาธิการพูดเรื่องการศึกษามากของฟินแลนด์ เอสโตเนีย

รู้เรื่องหมดทั้งโลกว่า เขาดีอย่างไร แต่ผมไม่เห็นการศึกษาไทยเปลี่ยนอะไรเลย นอกจาก

เปลี่ยนรัฐมนตรี แม้กระทั่งการกระจายอำนาจการศึกษาไปให้ท้องถิ่น เขียนเป็นตัวเลข การยุบ

10 โครงสร้างโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียนน้อยมารวมกันเพื่อให้ครูได้ดูแลเด็กได้ทั่วถึง วันนี้ไปไม่ถึงไหนเลย

ผมไม่อยากพูดว่า เป็นความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษา กราบเรียนว่ามีความจำเป็นจริง ๆ

ที่จะต้องเกริ่นยาวกับเพื่อนสมาชิกวุฒิสภา เพราะว่าวุฒิสภามีหน้าที่นอกจากการทำงานในเรื่องของ

15 การตรวจสอบฝ่ายบริหาร การกลั่นกรองกฎหมาย การให้ความเห็นชอบบุคคลให้เข้าดำรงตำแหน่ง

ทางการเมือง โดยมีหน้าที่สำคัญ คือ การติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เมื่อเรา

ติดตามการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเขียนไว้เสร็จแล้ว แต่ถ้าเขียนเสร็จแล้วเป็นแค่

20 วิทยานิพนธ์ที่เป็นเอกสารสวยหรูวางไว้บนหิ้ง ไม่ต้องมีวุฒิสภาก็ได้ครับ ให้ชาวบ้านเขาไปอ่านเองได้

เพราะฉะนั้น เราเห็นสิ่งที่อยู่ในเอกสาร และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ผมกราบเรียนเลย หลายเรื่องที่ผมอ่านเกือบทุกหน้าเท่าที่จะอ่านได้ ๓ วัน ๓ คืน เขาเขียน

ความท้าทายที่เขาทำงานไม่ได้ เขาเขียนปัญหาอุปสรรค ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการไม่บูรณาการของ

25 หน่วยงาน การไม่ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปอย่างแท้จริง ตั้งแต่เป้าหมายลงไปจนถึงขั้นปฏิบัติ

ถ้าถามเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) อาจารู้ ท่านถามลงไป

ถึงหน่วยกระทรวง ทบวง กรม สิบรับ ลงไปถึงท้องถิ่น และลงไปถึงชาวบ้าน จะต่างอะไรกับ

30 ตอนปี ๒๕๗๕ บอกรัฐธรรมนูญของพระยาพหลพลพยุหเสนา รัฐธรรมนูญเป็นลูกของ

พระยาพหลพลพยุหเสนา วันนี้ยุทธศาสตร์ชาติคือลูกของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

ใช่หรือไม่ นี่คือสิ่งที่เขาบอกเล่ากับชาวบ้าน ในถนนหนทางท้องถิ่นและท้องนา เพราะฉะนั้น

วุฒิสภาจะต้องทำให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นรูปธรรมที่จับต้องได้ และประชาชนใกล้ชิดมากขึ้น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ละไม ๓๔/๓

ผมอนุญาตลงไปต่อว่า คณะกรรมการน่าจะต้องมีข้อเสนอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งตอนแรก ๆ ที่ทำยุทธศาสตร์ชาติก็มีการ์ตูน มีแอนิเมชัน (animation)

5 อะไรออกมา บัดนี้ไม่ทราบหายไปไหนแล้ว ต้องทำเอกสารฉบับย่อสำหรับประชาชน จะต้องทำให้ประชาชนได้รับทราบในรายละเอียด ไม่ต้องทำเล่มใหญ่แบบนี้ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ท่านยังทำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ท่านยังมีบัตรการ์ตูนเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ยุทธศาสตร์ชาติจะต้องไปอยู่ในหลักสูตรของการเรียนโรงเรียนนายอำเภอ โรงเรียนผู้กำกับ หลักสูตรที่เรียนทั้งหลายไม่อยู่ในเฉพาะ วปอ. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.)

10 หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.) หลักสูตรต่าง ๆ ที่ของงบประมาณแผ่นดินไปเรียนต้องมีหลักสูตรเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ จะได้เข้าใจเป็นเรื่องเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติไม่ใช่ลูกของ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ยุทธศาสตร์ชาติคือเรื่องของประเทศ และต้องลงไปสอนหนังสือในมหาวิทยาลัย ต้องลงไปอยู่ในวิทยาลัย มัธยมศึกษา ประถมศึกษา ถามว่าจะลงไปได้อย่างไร

15 ลงไม่ได้ครับ เพราะหน่วยปฏิบัติก็ยังไม่สนใจเลย ผมกราบเรียน เอยชื่อท่านค่านูณ สิทธิสมาน ท่านทวงถามในสภามาหลายเดือน ผมไม่เคยอภิปรายเรื่องยุทธศาสตร์ชาติเลย ผมรอวันที่เขาทำเสร็จ ๑ ปีแล้วพุดวันนี้ ผมรอคิดว่าท่านจะทำอะไรได้นอกจากทำรายงานเล่มนี้ออกมา

ยังไม่เห็นความคืบหน้าที่เป็นรูปธรรม และเรามีเวลาไม่ถึง ๔ ปีดีครับ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ท่านจะได้รับรายงาน ๕ ปี ซึ่งเป็นฉบับครบเฟส (phase) แรกของยุทธศาสตร์ชาติ สำเร็จหรือ

20 ล้มเหลวอยู่ที่วุฒิสภาชุดนี้ที่ได้มาตามบทเฉพาะกาล เพราะฉะนั้น ผมกราบเรียนท่านประธานว่า

๑. นอกเหนือจากทำหนังสือ หรือทำความเข้าใจลงไปในฐานะรากยังพี่น้องประชาชน จะต้องมีการสื่อสาร ถ้าเรื่องยากในการทำความเข้าใจยุทธศาสตร์ ต้องลงในแผนปฏิบัติ ต้องทำความเข้าใจ

สื่อสารลักษณะรีไมนด์ (remind) บ่อย ๆ จัดอบรมลงหลักสูตรในที่ต่าง ๆ และต้องเป็นเรื่องวาระ

25 ไม่อยากใช้คำว่า “วาระแห่งชาติ” ใช้แล้วไม่มีประโยชน์ ต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในหัวใจของคนทำงาน ในฝ่ายข้าราชการ เอกชน พลเรือน ทหาร ตำรวจ ต้องรู้เรื่องเดียวกัน เรื่องนี้ต้องฝากท่านประธานเพื่อบรรจุไว้ในข้อเสนอ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ละไม่ ๓๙/๔

ขออนุญาตลงในรายละเอียดเฉพาะส่วนที่ผมคิดว่ามีประเด็นปัญหา ๒ เรื่อง
ส่วนอื่น ๆ เพื่อนสมาชิกได้พูดไปแล้ว ต้องเรียนว่าผมดูตัวเลขที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

5 และสังคมแห่งชาติ ท่านทำเอกสารรายงานยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ เห็นสิ่งที่น่าห่วง

มากมาย ขออนุญาตยกตัวอย่างบางประเด็น เช่น ในการประเมินความก้าวหน้าแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น จาก ๓๗ ประเด็น พบว่ามีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมายตามที่

กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ ถึง ๓๓ เป้าหมาย จาก ๓๗ เป้าหมาย คำถาม ถ้าท่านเห็นว่านี่คือรายงานวิชา

ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาเสนอ ท่านเป็นครูบาอาจารย์ ๒๕๐ ท่าน

10 เด็กสอบตก ๓๓ คน จาก ๓๗ คน ไม่ได้สอบตกปีนี้ ปี ๒๕๖๕ ที่ท่านจะให้เขาจบการศึกษา

สอบตก ๓๓ คน โอกาสต่ำกว่าเป้าหมาย ๑๕ เป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมายระดับเสี่ยง ๑๒

เป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมายระดับวิกฤติ ๖ เป้าหมาย แสดงว่าผ่านเป้าหมายแค่ ๔ นี่คือปัญหาสำคัญ

ประเด็นที่ต่ำกว่าเป้าหมายขนาดวิกฤติ ๖ ประเด็น คือ ๑. ความมั่นคง ๒. การเกษตร

๓. การท่องเที่ยว ๔. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๕. การพัฒนาการเรียนรู้ ๖. การต่อต้าน

15 การทุจริตประพจน์มิชอบ

- ๔๐/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปิยวรรณ ๔๐/๑

ใน ๑๔๙ ประเด็น สอดตกต่ำกว่าเป้าหมาย ๑๒๑ ประเด็น

ถ้าเป็นครูสอนนักเรียน ๑๔๙ คน นักเรียน ๓ ห้อง สอดตก ๑๒๑ คน โดยมีต่ำกว่าเป้าหมาย

5 ที่กำหนดไว้ ๔๙ เป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมายระดับเสียง ๔๑ เป้าหมาย และต่ำกว่าเป้าหมายระดับ

วิกฤติ ๓๑ เป้าหมาย ทั้งหมดที่ผมกล่าวมาไม่ได้หมายความว่ายุทธศาสตร์ชาติมาผิดทาง มาถูกทาง

แต่เป็นปีที่ ๑ แล้วยังพบว่ามีวิกฤติ อุปสรรค ทำทลาย และสะท้อนให้เห็นข้อจำกัด ไม่ว่าจะเป็

การมองร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในการถ่ายทอดระดับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ไปยังเป้าหมายของแผนแม่บท ส่งผลให้มีความเสี่ยงในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ มีประเด็นทำทลายสำคัญ

10 ในระดับขับเคลื่อนโครงการ อาทิเช่น การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ท่านเห็นตรงนี้

แล้วขีดเส้นใต้ไว้เลย แสดงว่ากระทรวง ทบวง กรม ทั้งหลาย ไม่เห็นเป้าหมายเดียวกัน

ถ่ายทอดไม่ได้ บูรณาการไม่ได้ จะเขียนแผนแม่บทอย่างไรก็ตาม เป็นแค่วิทยานิพนธ์ในหนังสือ

ที่อยู่บนหิ้ง เพราะฉะนั้น วันนี้ผมคิดว่าสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ทำหน้าที่เป็นแค่ฝ่ายเลขานุการ ส่วนสำคัญ คือ รัฐบาล ทุกกระทรวง ทบวง กรม ต้องให้ความสำคัญ

15 กับภารกิจระดับที่จะจัดการยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศให้เป็นจริง ส่งผลต่อการ

บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหลายเรื่อง ไม่ว่าจะเป็เรื่องการปฏิบัติ การเลือกปฏิบัติ การคุ้มครอง

สิทธิ การลดประสิทธิภาพแรงงาน และเรื่องอื่น ๆ ซึ่งผมคิดว่ามากมาย มีความล่าช้าในการกระจาย

อำนาจ ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว การพึ่งพาตนเองของผู้สูงอายุ การจัดการทุจริต

คอร์รัปชันให้หมดสิ้นในแผ่นดินไทย ขออนุญาตพูด ๒ ประเด็นเฉพาะส่วนท้ายของรายงาน

20 ซึ่งผมคิดว่าเพื่อนสมาชิกได้พูดไปเกือบหมดแล้ว เพราะถ้าพูดหมดนี้คงใช้เวลาหลายวัน

ได้อ่านทั้งหมดแล้วผมเห็นว่าประเด็นอย่างนี้ ในเรื่องการขับเคลื่อนขาดความชัดเจน

ในการกำหนดการมีส่วนร่วมของโครงการต่อการบรรลุผลการพัฒนาแผนแม่บท ขาดการบูรณาการ

ระหว่างหน่วยงาน มีปัญหาเรื่องระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีปัญหาเรื่องความพร้อม

ของข้อมูลในการเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็น และมีปัญหาในเรื่องของปัจจัยภายนอกที่ไม่อาจควบคุมได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปีวรรณ ๔๐/๒

ซึ่งทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทำไว้หมดแล้ว รวมถึงการอธิบายปัญหา ซึ่งผมคิดว่าเรื่องนี้สำคัญ เพราะจะส่งผลต่อไม่ว่าจะเป็นเป้าหมายที่ท่านตั้งไว้ คือ ความอยู่ดี

5 มีสุขของคนไทยในสังคม มีขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ให้มีความเท่าเทียม เสมอภาค ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน

ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเข้าถึงบริการของรัฐต่าง ๆ

ทั้งหมดตามที่ท่านเขียนไว้ตั้งแต่ต้นคือว่า เรามียุทธศาสตร์ชาติเพื่อจะทำให้ประเทศไทยมั่นคง

ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมมีความเป็นธรรม มีทรัพยากรธรรมชาติ

10 อย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ที่ท่านนายกรัฐมนตรีพูดบ่อย ๆ ซึ่งผมเห็นว่าดีมาก คือ ประเทศไทย

มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยไม่ทิ้งใคร

ไว้ข้างหลัง แต่ถามว่า ณ ปี ๒๕๖๕ ที่รายงานฉบับนี้ครบ ๕ ปี วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่สมาชิกวุฒิสภาชุดนี้จะเป็นคนตรวจดูสัญญาณชัดแรกผ่านหรือไม่ ผมเห็นว่ามีประเด็น

ที่น่ากังวลมาก ได้เสนอท่านประธานไปแล้วว่ามีความจำเป็นที่ต้องลงแผนย่อย ในสภาแห่งนี้

15 ถ้าเป็นไปได้ให้จัดทุกสัปดาห์ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงและมาพูดคุยกันว่าชาติตรงไหน

ซึ่งจะทำให้เกิดความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ขออนุญาตลงไปเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ เรื่อง คือ เรื่องของการบังคับใช้กฎหมายกับการจัดการกฎหมาย

และกระบวนการยุติธรรม ซึ่งผมขออนุญาตเสนอโดยเร็ว ๑. เรื่องของการที่จะจัดกฎหมาย

ที่เรียกว่า กิโยตินกฎหมาย ที่ทำให้เกิดอุปสรรคการเปลี่ยนแปลงในประเทศนี้ ในปี ๒๕๔๕

20 ผมเคยเป็นอนุกรรมการในคณะกรรมการพัฒนากฎหมาย มีข้อเสนอว่ามีกฎหมายล้าหลัง

ประมาณ ๔๐๐ - ๕๐๐ ฉบับ บัดนี้ ผ่านมาในปี ๒๕๖๓ กฎหมายเหล่านั้นยังอยู่

การกีดกันกฎหมายเพื่อตัดอุปสรรคในภาคธุรกิจ มีหลายท่านมาจากภาคธุรกิจทราบว่า

ไม่ได้มีการตัดทิ้งเลย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเคยประเมินล่าสุดเมื่อปีที่แล้วว่า

ยังมีค้างอยู่ ๔๐๐ กว่าฉบับ เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร ท่านประธานวุฒิสภาทำได้หรือไม่

25 เราจะจัดการเรื่องสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำไมนายกรัฐมนตรี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปิยวรรณ ๔๐/๓

ถึงต้องประกาศพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔๐ ฉบับ ขัดแย้งกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย

5 กระทรวงพาณิชย์ ไม่สามารถจัดการปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙ ได้ จึงต้องใช้กฎหมายกึ่งเผด็จการ คือ พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์

ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และมอบอำนาจให้นายกรัฐมนตรีเพียงท่านเดียว นี่คือนโยบายของประเทศไทย

เรามีปัญหาเรื่องการบริหารจัดการน้ำ กว่าจะออกพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้

พบว่ามีความหมายที่มีกระทรวง ทบวง กรม เกี่ยวข้องกับน้ำอยู่ ๓๘ ฉบับ นี่คือนโยบายของประเทศไทย

10 เพราะฉะนั้น กระบวนการยุติธรรมไม่ได้มีปัญหา กฎหมายไม่ได้มีปัญหา มีปัญหาเรื่องเราใช้กฎหมาย

มากเกินไป แล้วเรายังเขียนบอกประชาชนว่า ประชาชนต้องรู้กฎหมาย ผมขออนุญาตท่านประธาน

สมาชิกวุฒิสภาทุกท่านยังไม่รู้กฎหมายทุกฉบับเลย แล้วเราไปบังคับประชาชนให้รู้กฎหมาย

ได้อย่างไร ทำยที่สุดประชาชนอยู่ในตาราง เพราะกฎหมายที่ออกมากเกินไป เราไม่ทำกโยติน

กฎหมาย

15 ประเด็นที่ ๒ ผมคิดว่าเรื่องกระบวนการยุติธรรมมีเรื่องต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

หลายเรื่องดำเนินการไปได้ดีแล้ว ปลายน้ำของเรื่องศาล ดำเนินการปรับปรุงหลายเรื่องให้กับศาล

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องตำรวจศาล เรื่องการอำนวยความสะดวกหรือการพิจารณาคดี โดยเฉพาะคดีอาญา

ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ปรับปรุงให้เป็น ๒ ชั้นศาล อย่างนี้เป็นต้น หรือแม้กระทั่งมีศาล

ที่จะทำให้คดีรวดเร็วขึ้น คือ ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง อย่างนี้เป็นต้น

20 ในกระบวนการอัยการก็มีการปรับปรุงกฎหมาย แต่มีควเอสชัน (question) หรือมีคำถามในสิ่งที่

เกิดขึ้นเป็นข่าวมาเมื่อไม่นานมานี้เกี่ยวกับคดีสำคัญ ต้นน้ำอยู่ที่ดีเอสไอ อยู่ที่ตำรวจ วันนี้ขออนุญาต

พูดถึงตำรวจสักเล็กน้อย เพราะผมไม่มีความหวังเรื่องการปฏิรูปตำรวจเลย ผมอยากเห็น

ท่านประธานนำพาพวกเราชวนกันคิด เรามีคณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรม

และการตำรวจ อยากนำเรื่องการปฏิรูปตำรวจเข้ามาในวุฒิสภา อย่าบอกว่าอยู่ที่คณะกรรมการ

25 กฎษฎีกาเขียนกฎหมายแล้ว การปฏิรูปมี ๒ แบบ คือ ๑. การปฏิรูปด้วยกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปีวรรณ ๔๐/๔

๒. การปฏิรูปด้วยการบริหาร ผมคิดว่าสภาช่วยได้ การปฏิรูปตำรวจเรื่องกฎหมายก็เขียนไป แต่ไม่ทราบว่าจะออกมาอย่างไร เขาบอกกฎหมายเขียนเข้าสภา ถ้าเข้าเป็นสับประรดบางที่อาจออกมา

5 เป็นทุเรียนก็ได้ หลายเรื่องไม่สามารถผ่านการปฏิรูปไปได้ เพราะฉะนั้นวิธีการที่เสนอ ผมอยากให้อา

เอาฟุตบอลนั้นมาเล่นอยู่ในเท้าของสมาชิกวุฒิสภาเอง ผมเชื่อว่าสมาชิกวุฒิสภาหลายท่านจะให้

คำแนะนำ และอยากเห็นการเปลี่ยนแปลง ที่ผมพูดอย่างนี้เพราะผมมีญาติพี่น้องเป็นตำรวจ

เกษียณไปแล้วก็มี รับราชการอยู่ก็มี รับทราบเรื่องทั้งหมด แต่ผมคิดว่าเราต้องปฏิรูปจากภายใน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขออภัยที่ต้องกล่าวถึง ด้วยความที่อยากเห็นตำรวจ ๒ แสนกว่าคน

10 ทำงานเหนียวมาก ในส่วนของตำรวจ ผมคิดว่ามีความจำเป็นที่ต้องปรับโครงสร้างภายใน

โดยเหลือตำรวจไว้เหมือนเดิม ๒ แสนกว่าคน แต่ย้ายไปทำงานด้านสืบสวนสอบสวนอาชญากรรม

แล้วยุบหน่วยงานที่ไม่จำเป็น ซ้ำซ้อน เช่น กองบังคับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ (บก.ปปป.) มีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

อยู่แล้ว กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

15 ก็โอนอำนาจไปให้กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หรือกรมป่าไม้ กองบังคับการ

ปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค (บก.ปคบ.) เขาก็มีหน่วยคุ้มครอง

ผู้บริโภค อย่างนี้เป็นต้น ขออนุญาตเสนอ

ส่วนที่ ๒ ที่ต้องพูดถึงเรื่องของดัชนีทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งผมคิดว่าเป็นเป้าหมาย

สำคัญที่ประเทศไทยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเดินทางต่อไปให้ได้ และผมคิดว่าสำนักงาน

20 สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตอนนี้อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ท่านเป็นเลขานุการ

ของคณะกรรมการกลั่นกรองการใช้จ่ายเงินกู้ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงิน

เพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วย มีเอกสารที่อยู่ในมือผมมาก

นี่เป็นแค่ตัวอย่างไม่กี่ร้อยโครงการใน ๓๐,๐๐๐ กว่าโครงการ ซึ่งผมคิดว่าเรื่องสำคัญที่ต้องพูด

25 คือ กติกาของการอนุมัติการใช้จ่ายเงินกู้ ๔ แสนล้านบาท ถ้าเราไม่รอบคอบเพียงพอก็จะทำให้ดัชนี

คอร์รัปชันเพิ่มขึ้น เวิลด์แบงก์ (World Bank) ประเมินว่า トラบไคที่มีเม็ดเงินก้อนใหญ่พิเศษเข้าไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปีวรรณ ๔๐/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ใช้ในระบบ โดยไม่ผ่านระบบงบประมาณตามปกติ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ

5 พ.ศ. ๒๕๖๑ ดัชนีการทุจริตจะเพิ่มขึ้น ขออนุญาตว่ายุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยตั้งใจวางไว้ว่า ประเทศไทยจะปลอดทุจริตให้หมดสิ้นไปจากชาติภายในระยะเวลา ๒๐ ปี -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๔๑/๑

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๔๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศุกร์ที่ ๑๑/๑

ท่านยกระดับคะแนนที่จะให้พ้นจาก ๓๘ คะแนน ขึ้นเป็น ๕๐ คะแนน แล้วยกอันดับเป็นอันดับ ๒๐ ของโลก แต่วันนี้ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ ๑๐๑ ความหวังจากตรงนี้ ๔ ปีทำยากมากเลย

5 แต่ผมให้กำลังใจ และผมเชื่อว่าถ้าจะต้องลงมือทำตั้งแต่วันนี้ อย่าอยู่แค่นอกสภา

เป็นยุทธศาสตร์ชาติที่เสมือนวิทยานิพนธ์ และขออนุญาตท่านประธานว่า วันที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมารายงานจะขอนำเรียนหรือท่านอีกครั้งหนึ่ง กราบขอบพระคุณครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

10 วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านสมชาย แสวงการ ที่จริงแล้วน่าเสียดาย เพราะว่า

สิ่งที่ผ่านมาทั้งเมื่อวานนี้และจนถึงเวลานี้ เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาได้พูด ได้คุยในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ต่อพี่น้องประชาชน ต่อผู้รับฟังทั้งสิ้น ขณะนี้มีอีก ๖ ท่าน ผมจะขอหารือเรื่องการใช้เวลา ๖ ท่าน ที่เข้าบัญชีรายชื่อไว้อย่างถูกต้อง และประสงค์เพิ่มมาอีก ๕ ท่าน จากการรับฟังแล้ว ผมคิดว่า เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ประโยชน์ต่อพี่น้องประชาชน ผมหารืออย่างนี้ ผู้ที่เข้าบัญชีรายชื่อไว้

15 มีนายชลิต แก้วจินดา ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย

สุรกิจบวร นายมณเฑียร บุญตัน นายไพฑูรย์ หลิมวัฒนา นางจินตนา ชัยยวรรณาการ อันนี้เป็นผู้ที่ขึ้นบัญชีไว้ ขอรบกวนทุกท่านอยากจะให้ตรงเวลา คือ ๑๕ นาที เราจะให้ ๖ ท่านนี้ ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง ขณะนี้ที่ผมแจ้งว่ามีเพื่อนสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งผมดูแล้วแต่ละท่านประสงค์ ที่จะเพิ่มเติมในสิ่งที่เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาอาจจะยังไม่ได้พูด เมื่อสักครู่นี้ผมบอก ๕ ท่าน เพิ่มมาอีก

20 ๑ ท่าน เป็น ๖ ท่าน ดังนี้ พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ นางสาวเรณู ดั่งคจิตวิงกูร

พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ นายเฉลา พวงมาลัย นายวีระศักดิ์ พุทธระกูล และนายภคิติก อาชวคุณ ทั้ง ๖ ท่านนี้ผมจะรบกวนว่าท่านเพิ่มมาที่หลัง แต่ผมไม่อยากจะให้ท่านเสียโอกาส

และคิดว่าสิ่งที่ท่านเสนอน่าจะเป็นประโยชน์ ผมให้ท่านละ ๕ นาที ขอบริหารเวลาตามนี้

นายชลิต แก้วจินดา ได้ขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕

เชิญท่านชลิต แก้วจินดา ครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศุกร์ที่ ๑๑/๒

นายชลิต แก้วจันดา : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายชลิต แก้วจันดา สมาชิกวุฒิสภา ต้องขอขอบคุณท่านประธานที่กรุณาทำเรื่องนี้

5 ผมมีเพาเวอร์พอยต์ ๑๘ แผ่น แต่ว่าขอไว้ ๑๕ นาที จะพยายามนะครับ คือผมจะพูดในประเด็น

เรื่องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ เรื่องของแผนย่อยการพัฒนา

เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป็นแผนการพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์สำคัญให้เกิดการกระจาย

ความเจริญสู่ภูมิภาค โดยให้โอกาสจากศักยภาพของพื้นที่และการมีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและเสริมสร้างความมั่นคง

10 ในพื้นที่บริเวณชายแดน รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ผมให้นิยามความหมายไว้ว่า ช่องทาง

การค้าชายแดนของประเทศไทยเป็นเขตเศรษฐกิจทั้งหมด ถ้าเราสามารถจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ให้เชื่อมโยงต่อกันได้ มีแนวทางการพัฒนาถึง ๑๐ แนวทาง คือ การเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนา

ด่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการผ่านแดน ท่านดูข้อเสนอนโยบายการค้าชายแดน ในภาพจะเห็น

15 ว่า เขตที่ติดกับชายแดนเราจะประกอบด้วย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ ใน ๕ ประเทศเหล่านี้มีมูลค่าการค้า

ชายแดน ในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๓๓๗,๒๘๒ ล้านบาท มีการเกินดุลทางการค้า ๑๖๑,๕๖๒ ล้าน

บาท ชายแดนด้านมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน

ลาว ก็มพหุ เราเกินดุลทางการค้าไป ๑๕๕,๗๒๘ ล้านบาท ชายแดนจีนใต้ เวียดนามและสิงคโปร์

20 เราเกินดุลทางการค้า ๕,๘๓๔ ล้านบาท การค้าชายแดนไทย – เมียนมา เราจะเห็นว่าด้านชาย

จะเป็นด่านทั้งหมดที่อยู่ในชายแดน แต่ว่าเป็นด่านที่ถาวรกับไม่ถาวร การที่เป็นด่านไม่ถาวร

มีส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเปิดด่าน แต่ความสามารถในการเปิดด่านจะต้องผ่านกระบวนการต่าง ๆ

เพราะไม่ใช่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นเขตเศรษฐกิจปกติ เพราะฉะนั้น การดำเนินการต่าง ๆ

เป็นไปตามปกติ คือ เรือเกลือ ดินโนนดินนี้ ดินเรื่องการบริหารจัดการภาครัฐเป็นเกณฑ์ใหญ่

25 เราจะเห็นว่า มีทั้งหมด ๒๒ ด่าน ที่ใช้การได้จริง ๆ ไม่ถึง ๒๒ ด่าน ท่านดูก็แล้วกัน มูลค่าการค้า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ศกัฏกัษณ์ ๔๑/๓

ในชายแดนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาใช้อยู่ ๒๘ ช่องทาง เราเกิดดุลการค้าสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาไป ๘,๖๖๑ ล้านบาท

5 แผ่นที่ ๒ จะเห็นว่า ชายแดนไทย สปป. ลาว มีเขตติดต่อทางสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมาก ๑,๘๑๐ กิโลเมตร และมีจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัด

เช่น เชียงราย เลย นครพนม พะเยา หนองคาย อ่างนาจเจริญ น่าน มุกดาหาร อุตรดิตถ์

บึงกาฬ อุบลราชธานี ทั้งหมดนี้มี ๕๒ ช่องทาง รวมทั้งด่านถาวรด้วย แต่ทำไมการค้าขาย

จึงปรากฏว่าไม่รุ่งเรืองเท่าที่ควร มีช่องทางรอที่จะเปิดการค้าขายเพิ่มเติมขึ้นอีก แปลว่า

10 ช่องทางเดิมแออัด มีปัญหาเรื่องการค้าขาย การผ่านแดนเป็นจำนวนมาก ด้านต่อไป คือ

การค้าขายชายแดนไทย - กัมพูชา กัมพูชามี ๑๘ จุดผ่านแดน เราเกิดดุลทางการค้ากัมพูชา

๑๑๘,๙๐๐ ล้านบาท กัมพูชาก็เช่นเดียวกันมี ๑๙ ด้านทั้งหมด แต่เราสามารถเปิดได้ ๗ ด้านถาวร

นอกนั้นรอการเปิด ไทยพร้อมหลายด่านกัมพูชาไม่พร้อม กัมพูชาพร้อมไทยยังไม่พร้อม

อีกหลายด่าน ต่อไปเป็นการค้าขายชายแดนไทย - มาเลเซีย มี ๙ จุด ๙ จุดนี้ไทยเกิดดุล

15 -๑๐,๒๔๔ ล้านบาท เกิดดุลแบบติดลบ อันนี้จะเอาไว้ในตอนหลัง เรื่องของเกรทเทอร์เมกโขง

ซันรีเจินคอร์ริดอร์ (Greater Mekong Subregion Corridor) หรือกรอบความร่วมมือ

ทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง เรามีแนวทางต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการเจรจากันอยู่แล้ว

อันนี้เป็นตลาดใหม่ซึ่งแสวงหาการค้ากับประเทศเพื่อนบ้านใหม่ คือ การเชื่อมโยงโอกาสทางการค้า

การลงทุนไทย - เมียนมา - อินเดีย ผ่านแม่สอด เมียวดี พะโค เนปิดอว์ มณฑลพะเย่ย์ ตามู มู่เล่

20 และอินเดีย ส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔๒/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ทิพย์อัปสร ๔๒/๑

เปิดไปอีกแผ่นหนึ่ง จะเห็นเส้นทางต่าง ๆ ว่า จากจุดไตรภาคี อินเดีย – เมียนมา – ไทย

จะผ่านเมืองมอเรห์ เมืองทามู เมืองกาเลเมียว เมืองมณฑลทะเลย์ เมืองย่างกุ้ง เมืองมะละแหม่ง

5 เมืองเมียวดี แม่สอด กรุงเทพมหานคร รวมระยะทาง ๑,๙๘๐ กิโลเมตร เป็นเส้นทางหนึ่งที่จะไป

ค้าขายกับอินเดียได้ การเชื่อมโยงโอกาสทางการค้า การลงทุนในจีนตอนใต้ ผ่านเส้นทางอาร์ ๓ บี

(R3B) ผ่านทางแม่สาย ท่าซี้เหล็กไปจีนตอนใต้ที่มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตรงนี้

จะเห็นว่าลำบากที่เราจะผ่านเส้นทางนี้ เพราะว่าจากสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาไปผ่านที่

สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาอย่างเดียว ไม่ผ่านที่อื่นเลย จะลำบากนิดหน่อยเรื่องเส้นทางต่าง ๆ

10 การเชื่อมโยงการค้าการลงทุนไทย – จีนตอนใต้ ผ่านเส้นทางประเทศไทย สาธารณรัฐแห่ง

สหภาพเมียนมาและสาธารณรัฐประชาชนจีน อันนี้เส้นทางยังไม่สมบูรณ์ แต่ถ้าการเชื่อมโยงเสร็จ

โอกาสทางการค้าการลงทุนไทย – จีนตอนใต้ ผ่านเส้นทางอาร์ ๓ บี เชียงของ บ้านดอน

แขวงบ่อแก้ว โมฮัน บ่อหาน และสาธารณรัฐประชาชนจีน ระยะทาง ๒๒๕ กิโลเมตร แล้วก็ไป

เส้นทางจีนตอนใต้เช่นเดียวกัน อีกแผ่นหนึ่งจะเป็นเส้นทางจากไทย – สปป. ลาว - จีน ผ่านเส้นทาง

15 อาร์ ๘ (R8) เส้นทางอาร์ ๙ (R9) เส้นทางอาร์ ๑๒ (R12) จะเห็นว่าทางด้านซ้ายเป็นด่านภูตู

อุตรดิตถ์ แล้วจะไปได้ทางเวียงจันทน์และหลวงพระบาง ไปเชื่อมโยงกับจีนตอนใต้ผ่านเส้นทางอาร์

๘ อาร์ ๓ (R3) แล้วก็ไปทางเวียดนามด้วย ที่นี้มีข้อเสนอเชิงนโยบายการค้าขายแดนทางด้านพิซซี

เคิลคอนเนกทิวิตี้ (physical connectivity) ในภูมิภาคว่า เนื่องจากเส้นทางต่าง ๆ เหล่านี้ไม่

สมบูรณ์ ขาดตอน ขาดช่วง เพราะฉะนั้นในระดับภูมิภาค เรายังมีปัญหาเรื่องมิซซิงลิงก์ (missing

20 link) คือ ขาดการเชื่อมต่อที่ดี หรือทางไม่ดี ที่เป็นอุปสรรคทางการเชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจ

คือ เส้นทางถนนรถไฟในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เส้นทางถนนในสาธารณรัฐ

แห่งสหภาพเมียนมา เส้นทางรถไฟในประเทศกัมพูชา มีข้อเสนอว่าประเทศไทยจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มี

บทบาทในการเป็นผู้ให้ เพื่อช่วยพัฒนาความเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจให้ครอบคลุม

มากยิ่งขึ้นถึงจะเกิดประโยชน์กับการค้าการลงทุน ถ้าท่านดูใกล้ ๆ จะเห็นว่าสาธารณรัฐ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ทิพย์อัปสร ๔๒/๒

แห่งสหภาพเมียนมามีจุดซีพอร์ต (seaport) ๘ - ๙ จุด เพราะฉะนั้นเป็นเรื่องสำคัญ

เรื่องอาหารทะเลที่จะต้องผ่านมายังแม่สอดและไปยังอุตรดิตถ์ ด้านภูคู้ แล้วต่อเชื่อมไปยังทางรถไฟ

5 ที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียงจันทน์ หรือว่าหลวงพระบางอีก ๙ สถานีได้ อันนี้

เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายการค้าชายแดนตามแนวออร์ทเซาต์อีคอนอมิกส์คอร์ริดอร์ (North-South

Economic Corridor) อันนี้จะเห็นว่าส่วนกลาง ๆ ที่วงกลมนั้นคือด้านภูคู้ จังหวัดอุตรดิตถ์

ซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางที่จะเชื่อมโยงไปทางทิศเหนือไปจรดเส้นทางรถไฟของสาธารณรัฐประชาธิปไตย

ประชาชนลาวที่สถานีรถไฟหลวงพระบาง ทางทิศตะวันออกไปสถานีรถไฟที่เวียงจันทน์

10 จากเวียงจันทน์กำลังทำถนนเส้นทางรถไฟจากเวียงจันทน์ไปท่าแขกและไปยังเวียดนามที่ฮานอย

เพราะฉะนั้นการเชื่อมโยงเส้นทางต่าง ๆ โลจิสติกส์ส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญ ข้อเสนอเชิงนโยบายการค้า

ชายแดนอีกจุดหนึ่งเป็นการเชื่อมโยงตามแนวอีสต์เวสต์อีคอนอมิกส์คอร์ริดอร์ (East-West

Economic Corridor) ด้านตะวันตก เนื่องจากสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาได้สร้างท่าเรือน้ำลึก

ทะเลแก้วที่กำลังดำเนินการอยู่ตอนใต้ของทางด่านสังขละบุรีไปจุดนี้ มีการสร้างทางรถไฟไปหา

15 เมืองเมียวดี แม่สอดและย่างกุ้งด้วย ต่อไปมีถนนทะเลเลย ทางภาคเหนือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพ

เมียนมา กำลังสร้างทางรถไฟอยู่ อันนี้เป็นโอกาสดีในอนาคตที่จะวางโครงสร้างทางรางจากแม่สอด

มายังสุวรรณภูมิ อุตรดิตถ์ ซึ่งมีทางรถไฟอยู่แล้วประมาณ ๒๐๐ กิโลเมตร จะมาเชื่อมเส้นทางรถไฟ

สายเหนือที่บ้านวังกะพี้กับสถานีศิลาอาสน์ ซึ่งเป็นจุดคอนแทรกเตอร์ยาร์ด (contractor yard)

ที่ทางแผนพัฒนาประเทศระบุไว้ได้วางไว้ จะมาเชื่อมโยงกันได้ทั่วถึงไปหมด เป็นโอกาสดีที่การ

20 ติดต่อกับขนถ่ายสินค้าทางรางจะถูกกว่าการขนถ่ายทางรถยนต์ถึง ๔ เท่า โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประการที่ ๑ การเชื่อมโยงแนวอีสต์เวสต์อีคอนอมิกส์คอร์ริดอร์ด้านตะวันออก

จะมองเห็นว่ามีทางเชื่อมไปยังสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจากอุตรดิตถ์ ด้านภูคู้

ไปเส้นทางใดบ้าง ด้านเซาต์อีคอนอมิกส์คอร์ริดอร์ ข้อเสนอแนะทางนโยบายเอาไว้พูดกันอีกครั้ง

เพราะหมดเวลาแล้ว ประเด็นที่สร้างความเจ็บปวดให้อย่างยิ่งก็คือ ทำไมการค้าชายกับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ทิพย์อัปสร ๔๒/๓

มาเลเซีย ๙ จุด จึงเกินดุลติดลบถึงหมื่นล้านบาท มีประเด็นที่เป็นข้อสังเกตประการหนึ่งว่า

มีปัญหาอุปสรรคอะไรในการค้าขายกับชายแดนไทย – มาเลเซีย สรุปรว่าโครงสร้างพื้นฐาน

- 5 เชื่อมโยงทางกายภาพระหว่างด้านต่าง ๆ มีปัญหา ซึ่งจุดเชื่อมต่อระหว่างด้านศุลกากรสะเดา
แห่งใหม่กับด้านศุลกากรบูทิกกายูธิตัมของมาเลเซีย ซึ่งมีความแออัด

ประการที่ ๒ การเร่งก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโก – ลก อำเภอสูโงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเชื่อมสุโงโก-ลก กับสันเตาปันยังเป็นแห่งที่ ๑ และเรื่องการเร่งรัดก่อสร้าง
สะพานข้ามแม่น้ำโก-ลก ในอำเภอดากไบ จังหวัดนราธิวาส ดากไบ – เป็งกัลันกูโบร์

- 10 ประการที่ ๓ ด้านนโยบาย กฎระเบียบและมาตรการทางการค้า มาเลเซีย
ไม่อนุญาตให้นำเข้าข้าวจากประเทศไทยทางบกให้นำข้าวเข้าได้เฉพาะทางเรือเท่านั้น ส่งผลให้
ผู้ประกอบการบริเวณจังหวัดชายแดนไม่สามารถส่งข้าวไปยังมาเลเซียผ่านเส้นทางถนนตามแนว
ทางบกได้

- 15 ประการที่ ๔ มาตรการด้านสุขอนามัยที่เข้มงวดในการนำเข้าและการนำเข้า
สินค้าเกษตรของมาเลเซียและการไม่ยอมรับผลการตรวจสอบและรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร
โดยหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัยของไทย

ประการที่ ๕ การคมนาคมโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า
ความแออัดของด่านศุลกากรหลัก ด่านศุลกากรสะเดา จังหวัดสงขลา ซึ่งผ่านลำบาก

- 20 ประการที่ ๖ เรื่องการขนส่งข้ามพรมแดนระหว่างไทย – มาเลเซีย
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านชลิต แก้วจินดา ครบ รักษาเวลาและสรุไปได้เลยว่าท่านจะเสนอแนะ
อะไร เพราะวาทอนนกินเวลาแล้ว

- ๔๓/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

พรเพื่อญ ๔๓/๑

นายชลิต แก้วจันดา : เนื่องจากมีการกำหนดให้การขนส่งสินค้าเน่าเสียง่าย ผ่านแดนโดยทางถนนจากประเทศไทย ผ่านมาเลเซียไปยังสิงคโปร์มีข้อกำหนดว่า ส่งได้ไม่เกิน

5 ๓๐,๐๐๐ ตันต่อปี เข้าทางด้านสะเตา ความตกลงด้านการขนส่งสินค้าและผู้โดยสารทางถนน พรมแดนระหว่างกันเป็นปัญหา ผมสรุปแค่นี้ และยังมีอีกหลายเรื่องถ้าพูดตามสไลด์

ก็หมดเวลาแล้ว ขอบพระคุณท่านประธานครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านชลิต แก้วจันดา เสนอวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

10 ต่อไปท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ ๑๕ นาที เชิญครับ

ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ที่เคารพ กระผม ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ ท่านประธานครับ ประเทศชาติเดินมาไกล ประชาธิปไตยต้องเดินหน้า ต้องปฏิรูปประเทศ เศรษฐกิจของพี่น้องประชาชนทุกหมู่เหล่าต้องได้รับการพัฒนา ปวงประชาถึงจะเป็นสุข วันนี้เราทำหน้าที่ตามบทเฉพาะกาล สมาชิกวุฒิสภาทั้ง

15 ๒๕๐ ท่านได้รับการคัดเลือกมาทำหน้าที่ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ สรุปลักษณะท่านประธาน วันนี้อยู่ทศวรรษชาติต้องการให้ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน พี่น้องที่อยู่ใน ชนบทจะมั่นคงไม่ได้เลยถ้ายังไม่ได้รับการปลดหนี้ปลดสิน วันนี้พี่น้องประชาชนยังทำเกษตรกรรม อาศัยฟ้าอาศัยฝน แหล่งน้ำ หนี้สินดินพอกหางหมู แต่ละหมู่บ้าน แต่ละตำบล หมู่บ้านหนึ่งมี ๑๐ กว่ากองทุน ๒๐ กองทุน ขึ้นไปทั้งสิ้น รัฐบาลที่ผ่านมาส่งเสริมให้มีการกู้ทุกกองทุน

20 กู้กองทุนที่ ๑ ไปส่งกองทุนที่ ๒ กู้กองทุนที่ ๒ ไปส่งกองทุนที่ ๓ สรุปลแล้วกู้แล้วก็ส่ง ๆ ดอกเบี้ยก็ ทบกันไปถ้าเรายังแก้ปัญหาไม่ได้อย่าหวังเลยว่าจะตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพราะเป็นหนี้หมดทุก กองทุนเสร็จแล้วก็เป็นปัญหาต้องไปเป็นหนี้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) และมีหนี้นอกระบบ แก่ตรงนี้เสียก่อน เป็นปัญหาคาราคาซังมาเป็นสิบ ๆ ปีแล้ว จะเริ่มต้นใหม่ ตะปัดตะป้อเลย วาระแห่งชาติก็หลายครั้ง กองทุนฟื้นฟูเกษตรกรก็หลายครั้ง ไม่ต่อเนื่อง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

พรเพื่อญ ๔๓/๒

และวันนี้คณะกรรมาธิการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำ
และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ หากได้ให้โอกาสกับสมาชิกวุฒิสภาได้ให้คำชี้แนะอย่างทั่วถึง

- 5 ผมนั่งรอมานาน ๒ วันแล้วครับท่านประธาน รอเพื่อจะบอกกับท่านประธานผ่านไปยังรัฐบาล
เอาที่เป็นวาระแห่งชาติมาก่อน ๓ เดือน ๑ ปี ผมไม่อยากจะมอญย้อนหลังไป ๑ ปี เพราะว่า
จับต้องไม่ได้ วันที่ ๒๔ มิถุนายนนี้จะครบรอบ ๘๘ ปีแล้วที่เราได้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข ประชาธิปไตยต้องเดินหน้า ต้องมีการเลือกตั้ง ประชาชนรอมานาน ๑๐ ปีแล้วครับ
เขาอึดอึดกันหมด แล้ววันนี้ยังจะมาอ้อมอ้อม ๆ บอกไม่มีเงิน

- 10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ วันนี้กำลังฟังข้อคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะเรื่องของการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ท่านเข้าประเด็นได้ เวลาท่านจำกัด
ตอนนี้ผมจับเวลาท่านไปได้ ๗ นาทีแล้ว เชิญครับ

- 15 ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ : ขอบขอบคุณท่านประธานครับ
เรากำลังจะปฏิรูปประเทศ ผมกำลังจะเสนอแนะว่า ๓ เดือนข้างหน้าเราจะต้องตอบปฏิรูปประเทศ
ต้องให้ประชาชนเขาได้มีทางเลือก วันนี้ประชาชนไม่มีทางเลือก อึดอึด เก็บความรู้สึกไว้อยากจะให้
ผ่าน ๆ ไป อยากจะให้มีความสงบเรียบร้อยในบ้านเมือง ถ้าเราแก้ปัญหาในเรื่องของการให้พี่น้อง
ประชาชนในชนบทได้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติของเขาอย่างเป็นระบบระเบียบไม่ได้ อย่างหวังเลยครับ
พี่น้องประชาชนนั้นเขาต้องการความรู้เพิ่มเติมใส่เข้าไปในสหกรณ์ให้เขาได้ทำโรงไฟฟ้าชุมชน

- 20 เป็นวาระแห่งชาติ ให้พี่น้องประชาชนให้เขาได้ใช้ผลประโยชน์จากการที่ขายไฟฟ้าจะได้ตก
ทุกหลังคาเรือน เขาจะได้มีรายได้มาใช้หนี้ใช้สิน อย่างเช่น ใบอ้อยเป็นปัญหาพีเอ็ม ๒.๕ (PM_{2.5})
ผมพูดมาตั้งแต่ปลายปีที่แล้วครับ วันนี้พี่น้องเกษตรกรยังไม่เข้าถึงแหล่งทุน สิ่งเหล่านี้ทำงาน ๆ
ทำได้ทันที จะรอปฏิรูปอะไร ในเมื่อสิ่งเหล่านี้ต้องให้เขาเข้าถึงแหล่งทุน โรงไฟฟ้าชุมชน
มีทุกอำเภอ ลองให้เขาทำครับ รถตัดอ้อย ไม่มีแรงงานที่จะให้เขา ถึงเวลาดัดคมี ๔ เดือน ไม่ทัน
ก็ต้องเผา แล้วเผาพร้อมกันทั้งประเทศ จะไม่มีฝุ่นละอองพีเอ็ม ๒.๕ ได้อย่างไร ผมเอาข้อเท็จจริง

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

พรเพื่อญ ๔๓/๓

มาบอกกับท่านประธานให้ลงไปทำทันที ทำได้ ประชาชนเข้าถึง เขาเรียกว่า ประชาธิปไตยกินได้

เลือกตั้งก็เลือกตั้งกันไป แต่ให้พี่น้องประชาชนได้เข้าถึง ที่ผมพูดนี้อยากให้ปฏิบัติอย่างจริงจัง

5 ผมหารือกับท่านประธานไปแล้วหลายครั้ง รัฐมนตรีก็ไม่มาตอบ สรุปลแล้วเงินหมื่นล้านบาท

ไม่มีไปช่วยเหลือปัจจัยการผลิต ผมเอาข้อเท็จจริงมาพูดมาบอกท่านประธาน เพราะว่าวันนี้

๑ ปีมาแล้ว และเราได้มีโอกาสทำโครงการสมาชิกวุฒิสภาพบประชาชน ตามรัฐธรรมนูญแห่ง

ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗๐ ไปเห็นปัญหาของพี่น้องประชาชนมาจริง ๆ

วันนี้ถึงเวลาแล้วครับ ชิดเส้นใหม่ได้แล้ว ป่าสงวนแห่งชาติไม่มีแล้วครับป่า เขาแบ่งชัดเจนแล้ว เขต

10 อุทยานแห่งชาติ

เขต ส.ป.ก. เขต ก.บ.ท. ๕ สิ่งเหล่านี้จับต้องได้ อยากให้ปฏิรูประบบนี้ที่ประชาชนเขาอยู่

๕๐ - ๖๐ ปีแล้ว ผมใช้เวลาไม่มาก ผ่าเอาขีด ๆ ง่าย ๆ สั้น ๆ ทำได้ทันที ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ ประชาธิปไตยกินได้

15 ทำทันที ต่อไปท่านรองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ๑๕ นาที เชิญครับ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร : ขอขอบคุณครับท่านประธาน

กระผม ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร สมาชิกวุฒิสภา ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณคณะกรรมการมาธิการ ตสร.

ที่ให้โอกาสในการเสนอแนะอภิปรายในสิ่งที่จะเกิดคุณค่าต่อการปฏิรูปหลาย ๆ ด้านของ

ประเทศ การปฏิรูปประเทศ ๒๐ ปี หรือยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีนั้นเป็นสิ่งซึ่งผมถือว่ามีความ

20 ต่อการพัฒนาประเทศсокอนันต์ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔๔/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๕๘

ถ้าสามารถดำเนินการได้ อยากให้เป็นยาอายุวัฒนะสำหรับประเทศไทย ถ้าเป็นไปได้ผมอยากจะ

ตั้งข้อสังเกต สมุดเล่มสีขาวเล่มนี้เขียนว่า “รายงานความคืบหน้า” พอเห็นแล้วมีความรู้สึก

5 ไม่ค่อยมีความสุขเท่าไร คำว่า “คืบหน้า” เหมือนกับเจตนาว่าค่อย ๆ กระดืบ ๆ เหมือนหนอน

ตัวเล็ก ๆ อันนี้แปลตามรากศัพท์ คำว่า “คืบ” เหมือนหนอนเขยิบไปที่ละนิด ๆ มีความรู้สึก

ขออนุญาตเอ่ยชื่อท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี ท่านอยากจะให้เร่ง ให้เห็น

เป็นรูปธรรม ถ้ายังคืบอยู่คงเป็นยาก เพราะฉะนั้น ขออนุญาตใช้คำว่า “ความก้าวหน้า” ได้หรือไม่

ทั้งคืบทั้งก้าว ฝรั่งเศสใช้คำว่า “โพรเกรส” (progress) แสดงว่าภาษาไทยมีความลึกซึ้งมาก คืบจะต้อง

10 ซ้ำกว่าก้าว เพราะฉะนั้น ขออนุญาตเล่นศัพท์นิดหน่อยคำว่า “ความคืบหน้า” ขอเปลี่ยนเป็น

“ความก้าวหน้า” จะได้หรือไม่ อะไรต่าง ๆ เหล่านี้ อันนี้เป็นข้อสังเกต ท่านประธานครับ

แผนการปฏิรูปประเทศ ๒๐ ปี ผมจะขออนุญาตตั้งข้อสังเกตว่า หน่วยงานต่าง ๆ ที่เสนอ

งบประมาณมาช่วงการปฏิรูปประเทศหลายโครงการเลย ผมว่าเป็นร้อยโครงการเสนอก่อน

ก่อนที่จะเกิดแผนการปฏิรูปประเทศที่ชัดเจน เพราะฉะนั้น เมื่อยื่นเรื่องของงบประมาณ

15 หลายโครงการไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ อันนี้ต้องยอมรับ เพราะฉะนั้น ช่วงแรก ๆ

ของการปฏิรูปประเทศอันนี้คืออุปสรรค ผมยังแปลกใจว่ากระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง

ของมนุษย์สรุปออกมาได้อย่างไร เดียววันจริงจะต้องถามนิดหนึ่งเขามีวิธีการสรุปอย่างไร ออกมา

ทำที่เหมือนกับคู่มือเล่มสวยงาม แต่ข้างในนั้นไม่สะท้อนภาพปฏิรูปเท่าไร อันนี้ก็ถือว่าเป็นข้อสังเกต

ที่คิดว่าน่าจะต้องปรับและพัฒนาในปีหน้า ฝากคณะกรรมการธิการ ตสร. ช่วยตั้งข้อสังเกตในส่วนนี้ว่า

20 ถ้าตั้งงบประมาณปีหน้าจะต้องสะท้อนภาพแผนการปฏิรูปประเทศ ๒๐ ปีให้มากที่สุดเท่าที่จะ

มากได้ ไม่อย่างนั้นแล้วเงินใช้อย่างหนึ่ง งานเป็นอีกแบบหนึ่ง แล้วรายงานไปอีกลักษณะหนึ่ง

อันนี้อันตราย เหมือนกับเป็นการนำเสนอในสิ่งที่เห็นข้อเท็จจริงใช่หรือไม่ อันนี้เป็นคำถามที่

ต้องมีการหาข้อสรุป ท่านสมาชิกวุฒิสภาหลายท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า ถ้าเป็นไปได้คณะกรรมการ

ตสร. ช่วยกรุณาเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามแผนทั้งหลายมาเสนอรายงานด้วย

25 ผมว่าจะได้ข้อเท็จจริงมากขึ้น ก็เห็นใจสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมากที่

ท่านสรุป

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ณัฐนิศยร์ตี ๔๔/๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โดยที่บางครั้งผมเชื่อว่า ท่านอาจจะไม่แน่ใจ เลยตั้งเป็นประเด็นสุดท้ายว่า สิ่งที่ต้องเร่งรัดต่อไป

5 5 อะไรอย่างนี้ เมื่อหาคำตอบไม่ได้ก็ไปใส่ในส่วนนั้น อันนี้เป็นข้อสังเกตจากการดูเอกสาร สถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ น่าจะเห็นแนวทางที่จะนำมามีอิทธิพลต่อ

แผนการปฏิรูปประเทศหรือปรับแผน ๒๐ ปีนี้ แนวทางต่าง ๆ เหล่านั้นผมเชื่อว่าน่าจะให้ประโยชน์ และมีคุณค่าต่อการกำหนดแนวทางในการพัฒนา ยกตัวอย่างที่กระจายอำนาจให้จังหวัดได้กำหนด รูปแบบในการป้องกันโรคต่าง ๆ ในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

10 10 ต่อการกระจายอำนาจ เพราะฉะนั้นสิ่งนี้จะเป็นสิ่งซึ่งผมจะขออนุญาตอภิปรายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ส่วนประเด็นอื่น ๆ นั้น ท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านได้กล่าว ไปแล้ว

ในส่วนของการศึกษา ผมวิเคราะห์จากรายงานที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา ท่านกล่าวไว้เป็นเป้าหมายว่า ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

15 15 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ รับความหลากหลายของการจัดการศึกษา อันนี้คือเป้าหมายของการปฏิรูปด้านการศึกษา

ถ้าเราวิเคราะห์จากข้อความสำคัญทั้งหลายเหล่านี้ เราจะเห็นภาระงานหรือแผนที่จะต้องตอบสนอง การปฏิรูปการศึกษา

20 20 ประเด็นที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถของประเทศ

ประเด็นที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาและการใช้ทรัพยากร

ประเด็นที่ ๕ เพิ่มความคล่องตัวในการรับความหลากหลายในการจัดการศึกษา

25 25 ๕ ๖ ประเด็นเป็นหัวใจสำคัญของเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา

ผมจะขออนุญาตพูดบางประเด็น เพราะว่าหลายประเด็นผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านได้กล่าวไปแล้ว ในเบื้องต้น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

ประเด็นที่ ๑ เรื่องของการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญ

คำว่า “คุณภาพการจัดการศึกษา” นั้น ย่อมจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ชัด จากการระบาดของ

5 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ คราวนี้เห็นชัดเลยว่า คุณภาพการศึกษาเราจะต้อง

เอาประเด็นหนึ่งเข้ามาประกบกับคุณภาพการจัดการศึกษา เพราะฉะนั้นคุณภาพการจัดการศึกษา

ในที่นี้คือ คุณภาพเกี่ยวกับการได้รับการศึกษา

ประเด็นที่ ๒ เรื่องของสุขภาวะต้องเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะฉะนั้นตอนนี้ถ้าพูดถึง

เรื่องคุณภาพการจัดการศึกษาจะต้องนำ ๒ สิ่งนี้มาคู่ขนานกัน สุขภาวะจะเป็นฐานสำคัญ เดิมปกติ

10 เราจะมองสุขภาวะเป็นเรื่องของสิ่งที่แฝงอยู่ในร่างกายเดิมอยู่แล้วโดยธรรมชาติ แต่เดี๋ยวนี้คง

ไม่ใช่แล้ว คงจะต้องดึงขึ้นมาเป็นลักษณะสำคัญ ที่นี้ในส่วนของคุณภาพนั้น นอกจากจะพูด

ใน ๒ ประเด็นนี้แล้ว จะต้องมองให้ชัดว่า การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานั้นเกิดจาก

การจัดการศึกษา เพราะฉะนั้น การจัดการศึกษาถ้าเราวิเคราะห์โดยระบบ ใช้ทฤษฎีระบบเข้าไป

วิเคราะห์จะพบว่า จะต้องมียุคประกอบหลัก ๒ - ๓ ประการที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน คือ เรื่องของ

15 ระบบสิ่งป้อนทั้งหลาย เขาเรียกว่า อินพุต โพรเซส เอาต์พุต และเอาต์คัม ขออนุญาตใช้

ภาษาอังกฤษ ที่จริงระบบเราคงลึกซึ้งและเข้าใจกันพอสมควรอยู่แล้ว ในส่วนของอินพุต หัวใจสำคัญ

คือ เป็นเรื่องของคน คนในที่นี้คือ นักเรียนหรือนักศึกษา เป็นองค์ประกอบของคน ท่านที่มี

ความสำคัญในเรื่องของคนก็คือ เรื่องของครูบาอาจารย์ เรื่องของหลักสูตร เรื่องของกฎหมายต่าง ๆ

กฏกติกาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาคารสถานที่ อุปกรณ์ นวัตกรรม สื่อทั้งหลาย อันนี้เป็นเรื่องของ

20 อินพุตหมดเลย จะสังเกตว่าบางครั้งเพียงแค่เริ่มต้นก็จะหายไปเสียแล้ว ยกตัวอย่างเช่น

ขณะนี้ เรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ถือว่าเป็นอุปสรรคสำคัญมาก เพราะจุดเริ่มต้น

ของการจัดการศึกษา กฎหมายการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญ เพราะฉะนั้น คงต้องกระตุ้นหรือฝากทาง

คณะกรรมการธิการ ตสร. ว่าจะ กระตุ้นให้เกิดร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ให้เร็ว

ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ผมเชื่อว่าครึ่งปีน่าจะเสร็จ คิดไว้อย่างนั้น -----

๑๖๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

เยาวเรศ ๔๕/๑

เพราะฉะนั้นเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ถ้าพูดถึงเรื่องเหล่านี้แล้วคงจะต้องไปเกี่ยวข้องกับเรื่องของกฎหมายกับการศึกษาที่เกี่ยวข้องด้วย เพราะว่าร่างพระราชบัญญัติ

5 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. นั้นเป็นกฎหมายแม่บท จะเป็นกฎหมายที่เป็นกรอบหลักสำคัญในการที่จะดำเนินการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะฉะนั้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่เป็นกฎหมาย

ลำดับรองทั้งหลาย ยกตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

ซึ่งเป็นกฎหมายลำดับรองเกิดขึ้นแล้ว เกิดขึ้นก่อนกฎหมายแม่บท เพราะฉะนั้น โอกาสที่จะต้องปรับ

อาจจะมีการปรับให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติที่กำลังจะดำเนินการร่าง คือ ร่างพระราชบัญญัติ

10 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. อันนี้ก็คงจะต้องเกิดขึ้นตามมา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดขึ้นแล้วขณะนี้ แต่ผมเชื่อว่าเมื่อเกิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อาจจะ

ต้องปรับบางส่วนให้สอดคล้อง

อีกส่วนหนึ่งที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไม่ได้พูดถึงเลย

15 คือ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เกิดขึ้นแล้ว แต่เดี๋ยวผมจะพูดตอนหลังว่ามีปัญหา

อะไรบ้าง พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับนี้จะต้องปรับเช่นกัน ปรับให้สอดคล้อง

กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บท อันนี้เป็นเรื่องของอินพุต

ในเรื่องของกฎหมาย อินพุตในส่วนของคนก็คือ ครูบาอาจารย์ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่สุด

ซึ่งครูบาอาจารย์นั้นถือว่าเป็นอินพุตที่มีคุณค่าที่สำคัญในเรื่องของการจัดการศึกษา

20 เพราะท่านทั้งหลายนั้นจะเป็นกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้ระบบการศึกษานั้นเคลื่อนไปตาม

วิถีชีวิตของการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เพราะฉะนั้น การขับเคลื่อนเหล่านี้จะต้องเป็นพลังที่มีคุณค่า มีทิศทางที่ชัดเจน อยากรู้ก็ตาม

กลุ่มบุคคลอีกกลุ่มหนึ่ง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา อันนี้ถือว่าเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่จะต้องทำหน้าที่

จัดการศึกษา วางแผนการศึกษา ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษา สนับสนุนให้การเรียน

25 การสอนของครูบาอาจารย์มีคุณค่า เกิดมรรคผลและเกิดเป้าหมายที่ชัดเจน เพราะฉะนั้น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

เยาวเรศ ๔๕/๒

ทั้ง ๒ กลุ่มนี้จะต้องมีมาตรการในการที่จะพัฒนาและยกระดับ พูดถึงเรื่องของคุณนั้นจะมี ๒ กลุ่ม
ครูประจำการ ซึ่งเป็นครูปฏิบัติการอยู่แล้วจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างมีทิศทาง

5 ซึ่งปัญหาครูเราก็พอจะพบกันพอสมควรในเรื่องของหนี้สินทั้งหลาย ตรงนี้คงเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะต้อง

หาทางวางระบบแก้ปัญหาให้เกิดเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ส่วนครูที่เป็นครู
ที่จะต้องผลิตใหม่ ผมว่าถึงเวลาแล้วที่การปฏิรูปการศึกษาจะต้องจัดระบบการพัฒนาครูให้มีคุณค่า
ให้มากที่สุด โดยอาจจะกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาครูให้มีความชัดเจน ให้มีหน่วยงานมาตรฐาน
ในการผลิตครู หน่วยงานกลางเป็นผู้กำหนดและวางแผนกำกับดูแลให้เกิดประสิทธิภาพให้มากที่สุด

10 อันนี้เป็นเรื่องของพัฒนาระบบการศึกษาให้ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำลังจะเกิดขึ้น

ประเด็นต่อไป ผมขออนุญาตพูดในเรื่องของการมุ่งความเป็นเลิศในการสร้าง

ขีดความสามารถของประเทศ ขีดความสามารถของประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนก็คือ แรงงาน อาชีพ
แรงงานจะเป็นส่วนที่จะทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศเกิดขึ้น เพราะฉะนั้น สิ่งเหล่านี้การศึกษา

15 จะต้องวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่า กำลังแรงงานและอาชีพของพลเมือง ซึ่งจะเกิดจาก

การให้การศึกษานั้นจะต้องมีทิศทางที่ชัดเจน เพราะฉะนั้น ต่อไปนี้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ

ผลิตกำลังคนจะต้องมีทิศทางการผลิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ

และแหล่งที่ต้องการใช้แรงงาน เพราะฉะนั้น ท่านทั้งหลายจะผลิตโดยตามอำเภอใจคงไม่ใช่

เพราะแนวทางการผลิตกำลังคนมีอยู่ ๒ แนวทาง

20 แนวทางที่ ๑ เรียกว่า “ผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองสังคม” อันนี้กว้างมาก

เขาเรียก โซเชียลดีมานด์แอฟโพรช (social demand approach) การผลิตกำลังคนตาม

ความต้องการของกำลังคนจริง ๆ เขาเรียก แมนเพาเวอร์ดีมานด์แอฟโพรช (man power

demand approach) ก็ต้องเน้นแมนเพาเวอร์ดีมานด์แอฟโพรชให้มากที่สุด

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านรองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร สรุปลงแล้วครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

เยาวเรศ ๔๕/๓

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย-สุรกิจบวร : เพราะฉะนั้นในส่วนนี้ผมจึงคิดว่า การผลิตบัณฑิตในส่วนองแรงงานนั้นจะต้องมีความชัดเจน ก็จะขออนุญาตพูดในเรื่องของ

5 อาชีวศึกษา เพราะจะเกี่ยวข้องกับเรื่ององแรงงาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านรองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย-สุรกิจบวร เราเก็บไว้วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ดีหรือไม่ครับ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย-สุรกิจบวร : ขออนุญาตเน้นย้ำว่าจะต้องมีการ

10 ปฏิรูปอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง แล้วรายละเอียดผมขออนุญาตพูดในครั้งต่อไป ขอขอบคุณท่านประธาน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย-สุรกิจบวร ต่อไปท่านมณฑิร บุญตัน ท่านมีเวลา ๑๕ นาที ก่อนถึงเวลา ๑๕ นาที ผมจะแจ้งก่อนครบเวลา ๑ นาที เชิญครับ

15 นายมณฑิร บุญตัน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม นายมณฑิร บุญตัน สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผมต้อง ขอขอบพระคุณคณะกรรมการฯ ที่ได้เปิดโอกาสให้พวกเราได้มีวาระในการที่จะได้แสดง ความคิดเห็นสะท้อนต่อรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และก็แผนการปฏิรูปประเทศ จะว่าเป็นการซ้อมใหญ่ก่อนที่จะมีการรายงานจริงตอนสิ้นเดือน

20 ก็คงไม่ผิดเท่าไร ในรายละเอียดตามประเด็นที่ผมได้เคยอภิปรายไปครั้งก่อนหน้า ผมจะยังไม่ลงไป

พูดมาก ทั้งเพื่อจะเป็นการประหยัดเวลาด้วย และจะเก็บเอาไว้ในวันที่มีการรายงานแต่ผมจะขอ สะท้อนความเห็นในเชิงกว้างในวันนี้ว่า ผมรู้สึกเช่นเดียวกับเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาหลายท่านว่า

เป็นเรื่องที่น่าผิดหวังมากกว่า ในขณะที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต้องทำงานเหนื่อยหนักในการรวบรวม เรียบเรียงเอกสารขึ้นมาเป็นเล่มใหญ่อ่านกันไม่ไหว

ซึ่งก็ต้องขอชื่นชมในการทำงานหนักของท่าน แต่ว่าความคืบหน้า ความก้าวหน้าในการปฏิบัติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

เยาวเรศ ๔๕/๔

ตามแผนการปฏิรูปประเทศที่ดี หรือแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ดี ไม่มีลักษณะเป็นเนื้อ

เป็นหนัง เหมือนเป็นแบบฝึกหัด ซึ่งเป็นที่น่าเสียดายว่าครั้งก่อนที่ผมได้อภิปรายในเรื่องต่าง ๆ

5 ซึ่งผมให้ความสำคัญต่อกลไกในทางกฎหมาย เพื่อจะได้บรรลุแผนการปฏิรูปประเทศหลายฉบับ

แต่ยวผมจะยกขึ้นมา และก็การปรับโครงสร้างการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศที่ดี

มีแต่เรื่องที่กำลังดำเนินการอยู่บ้าง แต่ไม่ปรากฏสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป เช่น ในเรื่องการจัด

การศึกษาสำหรับคนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแต่กำลังดำเนินการ สิ่งที่จะเกิดขึ้น

ในอนาคตไม่ปรากฏ อย่างนี้แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่มีหน้าที่ปฏิบัติไม่ได้สนใจแผนการปฏิรูป

10 ประเทศหรืออย่างไร ท่านมีข้อคัดค้านข้อใจ มีความขัดข้องประการใดสิ่งที่ท่านทำอยู่ในทุกวันนี้

ไม่สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศหรืออย่างไร เราไม่ทราบ มาคราวนี้ก็เหมือนกัน กฎหมายเกี่ยวกับ

เรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อที่จะให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวก ทั้งสภาพแวดล้อม

ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแผนการปฏิรูปประเทศได้กล่าวถึงเรื่องขนส่งสาธารณะต่าง ๆ

ไม่ได้มีความคืบหน้าอะไร ที่เคยเป็นอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น ในขณะที่เราเองก็ต้องมานั่งพิจารณา

15 กิจกรรมต่าง ๆ ที่แผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละหน่วยงานใส่เข้ามา เท่าที่ผมพิจารณาดูแล้ว

จะพบว่า จะมีหรือไม่มีแผนการปฏิรูปประเทศ จะมีหรือไม่มียุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งรัฐบาลอุตสาหกรรม

ทำออกมาเป็นกฎหมายแล้ว พวกเราหลายคนได้พิจารณากฎหมายร่วมกัน -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔๖/๑

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อัจฉริยา ๔๖/๑

ตัวยุทธศาสตร์เอง หรือกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติไม่มีอะไรเสียหาย หลายประเทศ
เขามียุทธศาสตร์ชาติ และกฎหมายเองจริง ๆ ก็เปิดโอกาสให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติ

5 ถ้ามีความจำเป็นก็ทบทวนได้ เปลี่ยนแปลงได้ ตัวยุทธศาสตร์ชาติเองซึ่งกฎหมายเปิดช่องให้เขา
สามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ ในสิ้นเดือนคงจะมีการเสนอในเรื่องเหล่านี้กัน ซึ่งมาถึงขนาดนี้หลายท่าน

คงเห็นไปในทำนองนั้นว่า คงถึงคราวจะต้องได้มีการทบทวนแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับ

ความไม่แน่นอนต่าง ๆ นานาในโลกนี้ เพราะฉะนั้น ตัวยุทธศาสตร์ชาติที่มีอยู่ หรือกฎหมายว่าด้วย

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาตินั้นไม่ได้เป็นประเด็นปัญหา ส่วนเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน

10 หลายท่านก็พูดไปแล้ว ผมเห็นด้วยทุกประการว่า ความรู้สึกเป็นเจ้าของมีส่วนเหมือนกัน

เนื้อหาจะดีขนาดไหนก็ตาม แต่อยู่ห่างไกลจากความเป็นเจ้าของร่วมก็ไปไม่ได้เหมือนกันที่ประชาชน

คนเห็นต่างออกมาวิพากษ์วิจารณ์เสีย ๆ หาย ๆ เพราะหลายคนเขารู้สึกว่าเขาไม่มีส่วนร่วม

อันนั้นก็อีกประเด็นหนึ่ง แต่ที่น่าเสียดายและเสียใจอย่างยิ่งก็คือว่า กลไกสำคัญของรัฐบาลที่มีหน้าที่

ที่จะต้องขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศไปสู่ความเป็นรูปธรรมที่พี่น้องประชาชนเอาไปพูดถึง

15 และมีความสุขจากผลของการปฏิรูปประเทศไม่เป็นเช่นนั้น คือจะมีหรือไม่มีการปฏิรูป

จะมีหรือไม่มียุทธศาสตร์ ท่านก็ยังทำกิจกรรมของท่านเหมือนเดิม กิจกรรมเหล่านี้ไม่เปลี่ยนแปลง

เพราะฉะนั้น กิจกรรมตามแผนการปฏิรูปประเทศจึงมีความคืบหน้าช้ามาก เมื่อเข้ามีเพื่อนสมาชิก

หารือเรื่องกลไกที่จะต้องมาติดตามการปฏิรูปประเทศ ซึ่งผมเห็นใจสำนักงานสภาพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ ท่านเป็นผู้ศึกษาค้นคว้า ท่านให้แนวทางเชิงวิชาการ

20 และท่านรวบรวมเอกสารที่เขาส่งรายงานมา แต่ว่าหน่วยงานที่จะไปคอยติดตามกวดขัน

ตรวจสอบว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ ผมไม่แน่ใจว่ากลไกของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาตินั้น สามารถจะทำหน้าที่นี้ได้หรือไม่ และแม้กระทั่งคณะกรรมการธิการ ตสร. ในวุฒิสภา

ของเรา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗๐ จะให้อำนาจเอาไว้

แต่ทั่วโลกในการที่เราจะไปทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในราชการเปิดช่องให้เราสามารถลงไป

25 ถึงขนาดนั้นได้มากน้อยเพียงใด นอกจากจะคอยอ่านเอกสาร ซึ่งเป็นปลัยน้ำแล้ว ที่เขาทำรายงาน

สิ่งที่ผ่านไปแล้วมาส่ง เสร็จแล้วเราก็มาแสดงความเห็น และหวังว่าจะเกิดมรรคเกิดผล

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อัจฉริยา ๔๖/๒

แต่ท่านประธานที่เคารพ ร่างพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กำลังจะเข้าสู่สภาในอีกไม่นานนี้แล้ว เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรารู้สึกไปจะไม่มีผลต่อร่างพ.ร.บ.งบประมาณ

5 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เห็นไหมครับ ในขณะที่เรากำลังวิพากษ์รายงานปี ๒๕๖๒

การจัดทำร่างพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เขาก็ไม่ได้เอาข้อคิด

ความเห็นของเราไปพิจารณา เพราะฉะนั้น ข้อคิด ความเห็นที่วุฒิสภากำลังมีอยู่ในวันนี้ หรือวันที่

๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ หรือวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ กับวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ก็แล้วแต่

อาจมีผลต่อการจัดทำร่างพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นปี

10 สุดท้ายของการปฏิรูประยะแรกด้วย ฟังแล้วน่าจะสพรึงกลัวไหม ผมว่าพี่น้องประชาชนคงตกใจ

ถ้าได้ทราบแบบนี้ แสดงว่าความเห็นที่เรามีอยู่ไม่ปรากฏในการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศปี

๒๕๖๓ และจะไม่ปรากฏในร่างพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่

อาจจะไปปรากฏในร่างพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่สัมพันธ์กัน

ท่านประธาน คือ ถ้าแค่ดูกลไกในการกำหนดแผน และการติดตามกวดขันดูว่าแผนนั้นดำเนินการไป

15 ถึงไหน และการประเมินหรือติดตามผลจากการปฏิบัติก็ไม่ทันกันแล้ว ผมรู้สึกเสียดายที่สำนักงาน

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสิ้นสุดสำหรับทำงานหนัก และเห็นใจท่านด้วย ส่วนเรื่องที่ผม

รู้สึกเสียดายว่า คราวที่แล้วได้อภิปรายไปแล้วและไม่มีความคืบหน้าอะไรเลย

ผมขอสรุปเรื่องกฎหมายอยู่ ๒ - ๓ ฉบับ

ฉบับที่ ๑ ว่าด้วยเรื่องของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งถูกล็อกคอเอาไว้

20 โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งท่านอาจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร

ได้อภิปรายไปแล้วเมื่อสักครู่นี้ ขอประธานโทษที่ต้องเอ่ยนาม ตราบใดที่พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุงแก้ไขแบบฉบับปฏิรูปยังไม่ออก กฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษา

สำหรับคนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษไม่ได้คลอดเหมือนกัน เพราะฉะนั้น การปฏิรูป

ก็ไม่ได้เห็นผลแน่นอน แม้กระทั่งระเบียบว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

25 ที่ถูกดึงออกมา ๑๐ กว่าปีแล้ว อาจจะช่วยให้การปฏิรูปการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำรองรับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อังคณา ๔๖/๓

ความหลากหลายที่ท่านว่าอาจจะเป็นเนื้อเป็นหนังขึ้นมา ก็ยังไม่เกิด จนถึงทุกวันนี้รายงานฉบับล่าสุดไม่ได้กล่าวถึง ที่นี้พอกลับมาดูกฎหมายกลางด้านคนพิการ คราวที่แล้วผมอภิปรายไป อีกไม่นาน

5 ส่วนราชการมาบอกว่า ได้จ้างมูลนิธิวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาศึกษา ผลออกมา ยังไม่ไปถึงไหน ผลคือว่า กฎหมายยังดำเนินการโดยวิธีการเดิม ๆ เมื่อเข้ามาหารือเรื่องความล่าช้าของการช่วยเหลือเยียวยาคนพิการ เพราะว่ายังอยู่ภายใต้กฎหมายและวิธีการปฏิบัติราชการแบบเดิม ดิฉันเคยบอก ไม่เป็นการปฏิรูป เพราะฉะนั้น ท่านจึงไม่มีรายงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูป เพราะท่านก็ปฏิบัติตามระเบียบเดิม จนถึงทุกวันนี้ยังไม่ทราบเลยว่า จะแก้กฎหมาย

10 ฉบับนั้นอย่างไร สถานะของกองทุนคนพิการที่ใครที่เห็นเขาบอกว่า ควรจะต้องเป็นนิติบุคคลได้แล้ว ก็ไม่เป็น เพราะกฎหมายแก้ไม่ได้ เมื่อเป็นนิติบุคคลไม่ได้ ขนาดจะเยียวยา มีมติตั้งแต่ ๓๐ มีนาคม จนถึงมีกฎหมายยังไม่ถึงประชาชนเลย เห็นไหม ดิฉันดิฉันไปหมด ยังมีร่างพระราชบัญญัติอีก ๑ ฉบับที่อาจจะขอแสดงความยินดีเอาไว้ล่วงหน้า หวังว่าจะเป็นอย่างนั้น คือ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม พ.ศ. ซึ่งอันนี้ผมพอจะใจขึ้นขึ้นมาดิฉันหนึ่ง

15 เพราะตอนนี้เตรียมเสนอคณะรัฐมนตรี ถ้าคณะรัฐมนตรีเห็นชอบก็จะได้ส่งไปที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กว่าที่จะมาถึงสภาเมื่อไรไม่ทราบ แต่ว่าหลายท่านได้ท้วงติงเรื่องบทบาทของภาคประชาสังคม ภาคประชาชนต่อการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่ดี ติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติที่ดี แผนการปฏิรูปประเทศที่ดี เพราะภาคประชาสังคมไม่มีตัวตนที่ชัดเจน เป็นแค่ยุงรำคาญ เพราะฉะนั้น เมื่ออำนาจรัฐยังไม่ได้ยอมรับบทบาทของภาคประชาสังคม

20 อย่างชัดเจน ภาคราชการเราก็ทำงานเป็นไซโล (silo) ที่พูดมานี้ ผมเป็นข้าราชการเก่า ไม่ได้ปฏิเสธแล้วทุกวันนี้ถ้าบอกว่าสมาชิกวุฒิสภาเป็นข้าราชการ ก็ยังเป็นอยู่ แต่ยอมรับว่ามีปัญหา ถ้าภาคประชาสังคม ภาคประชาชนไม่มีบทบาทเป็นหุ้นส่วนอย่างชัดเจน กลไกการทำงานแบบกรมไครกรมมัน กระทั่งวงไครกระทั่งมัน กฎหมายใครกฎหมายมัน ไปไม่ได้แน่ ๆ เมื่อสักครู่นี้สมาชิกท่านหนึ่งบอกว่า เหตุที่ท่านนายกรัฐมนตรีจำเป็นต้องใช้พระราชกำหนด ใช้กฎหมายพิเศษในการบริหารจัดการการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จนได้รับความสำเร็จ เพราะว่ากฎหมายที่มีอยู่ไม่เอื้อ เพราะฉะนั้นโครงสร้างระบบราชการเราใช้กฎหมายตั้งหลายสิบฉบับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) อัจฉริยา ๔๖/๔

แล้วไม่มีความเชื่อมโยงกัน ผมอยากจะเรียกร้องเหลือเกินว่าเมื่อไรเราอาจจะต้องพูดถึงการปฏิรูป
 ระบบราชการแบบเดียวกันกับ พ.ศ. ๒๕๓๕ จะเป็นไปได้หรือไม่ ให้ทันสมัย ให้ตอบโจทย์

5 แผนการปฏิรูปประเทศตั้ง ๓๗ แผน จะทำได้ก็ต่อเมื่อกลไกหลักของรัฐ คือ ระบบราชการ
 มีการปฏิรูปให้ทันสมัยขึ้น กฎหมายอีกฉบับหนึ่งที่ยังไม่ปิดฝุ่นเลย แม้ว่าในยุทธศาสตร์ชาติ
 จะกล่าวถึงเรื่องของความเท่าเทียม การไม่เลือกปฏิบัติ -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 ๕๗/๑

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๖๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สุชาติธรรม ๔๗/๑

แต่เนื่องจากว่ากฎหมายว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อบุคคล ซึ่งรัฐธรรมนูญสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติไว้ แต่กฎหมายลำดับรองไม่เกิด ไม่มี

5 และยังไม่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ ผมอภิปรายไปครั้งที่แล้วยังไม่มีการทบทวน

ใด ๆ อย่างว่าแต่รายงานปี ๒๕๖๒ เลยครับ เดี๋ยวนี้ยังไม่ปรากฏในแผนการปฏิรูปประเทศเลย

หลังจากผมอภิปรายไปในวันนี้ ปลายเดือนนี้ผมจะอภิปรายอีก และผมหวังว่าจะมีการบรรจุไว้ใน

แผนการปฏิรูปประเทศ ผมคิดว่าเราเข้าไปแล้ว ทั้งโดยวิธีการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ

ซึ่งคงต้องทบทวนทั้งโดยกลไกขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

10 ซึ่งก็ไม่ทันการณ์แล้ว บทบาทการทำหน้าที่ร่วมตรวจสอบการทำหน้าที่กำหนดกิจกรรมโครงการ

แผนงานต่าง ๆ ของภาคประชาสังคมมาไม่ทัน เพราะฉะนั้น อาจจะต้องถึงเวลาแล้ว

ที่จะต้องมีการเสนอให้ทบทวน แล้วจะทำอย่างไรให้กลไกเหล่านั้นกลายเป็นกลไกเชิงบูรณาการ

ได้จริง ๆ ผมต้องขอประทานโทษที่วันนี้ไม่มีข่าวดีที่จะมาพูดถึง หวังว่าวันที่มีการรายงาน

ผมจะได้ทราบข่าวดีบ้าง ผมจะได้อภิปรายขอบคุณในข่าวดีความคืบหน้าที่เกิดขึ้นในหัวข้อที่ผม

15 ได้ดูแลอยู่บ้าง ขอเป็นกำลังใจช่วยกันทำงานต่อไป เพราะอย่างไรแล้วทุกคนทำงานเพื่อประโยชน์

ของประเทศชาติและพี่น้องประชาชน ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านมณเฑียร บุญตัน ต่อไปท่านไพฑูริย์ หลิมวัฒนา เชิญครับ

นายไพฑูริย์ หลิมวัฒนา : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

20 กระผม นายไพฑูริย์ หลิมวัฒนา สมาชิกวุฒิสภา ขอขอบคุณท่านประธานคณะกรรมการธิการ ตสร.

และกรรมการธิการ ที่เปิดกว้างให้สมาชิกวุฒิสภาสามารถพูดในประเด็นที่สนใจ ท่านประธานครับ

สมัยที่เป็นสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เปิดรับฟังความคิดเห็น ๑๐ บวก ๑ เวที ขอเสนอประเด็น

ปฏิรูปการใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ขอเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาบุกรุกการใช้ป่าแบบบูรณาการ ความเป็นมา วิถีชีวิตของคนไทยในอดีต

25 ที่ผ่านมามี รากเหง้ามาจากการทำเกษตรกรรมเป็นหลัก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติจึงเป็นปัจจัยหลัก

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สุชาติ ๔๗/๒

ในการประกอบอาชีพเมื่อมีประชากรมากขึ้น เข้าแล้วทางป่าขยายพื้นที่ทำกิน เมื่อประเทศมีประชากรมากขึ้น ความเจริญมากขึ้น จะมีด้านต่าง ๆ เข้ามา ไม่ว่าในด้านสำนักงาน โรงแรม รีสอร์ท

5 (resort) ควบคู่ไปกับการใช้ประโยชน์ของรัฐ ได้แก่ การให้สัมปทานป่าไม้ในภูมิภาคต่าง ๆ การเช่า

พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติของนายทุนข้ามชาติหรือนายทุนภายในประเทศ ทั้ง ๆ ที่ประชาชนรายเล็ก

ไม่สามารถเช่าได้ โดยใช้กฎหมายฉบับต่าง ๆ เข้ามาบังคับใช้เพื่อความเรียบร้อย ตลอดจนรักษา

ผลประโยชน์ของชาติ จะเห็นได้ว่าป่าไม้ของประเทศไทย เมื่อปี ๒๕๑๖ ประเทศไทยมีพื้นที่ป่า

ประมาณ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด ท่านประธานทราบไหมว่า ข้อมูลปี ๒๕๖๑ ปัจจุบัน

10 ประเทศไทยเหลือพื้นที่ป่าไม้ ๑๐๒,๔๘๐,๐๐๐ กว่าล้านไร่ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ที่ลดลงเหลือแค่

๓๑.๘ เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด ประมาณการว่า ราษฎรได้บุกรุกอาศัยอยู่ในป่าของรัฐ

อยู่ในพื้นที่เขตปฏิรูปกว่า ๒๕ ล้านไร่ อยู่ในเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมประมาณ ๔๐ ล้านไร่

มีประชากรอาศัยอยู่ในพื้นที่ป่าประมาณ ๑๐ กว่าล้านคน สภาพปัจจุบันเนื่องจากการบุกรุก

ยึดครอง ครอบครองพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเป็นจำนวนมาก ชาวบ้านที่บุกรุกทำการเกษตร

15 และครอบครองทำมาหากินมาอย่างยาวนานจนกลายเป็นชุมชน หมู่บ้านที่อยู่มาก่อนประกาศและ

หลังประกาศเป็นป่าสงวนแห่งชาติอยู่ในสภาพที่เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่สามารถที่จะบังคับใช้กฎหมาย

ได้แล้ว เพราะจะเกิดผลกระทบกับพี่น้องประชาชนทั้งประเทศ ป่าสงวนแห่งชาติไม่มีสภาพเป็นป่า

ตามข้อเท็จจริง แต่ยังมีสภาพเป็นป่าตามกฎหมายอยู่ ที่ผ่านมามาตราฐานไม่ได้มีการแก้ไขปัญหา

อย่างจริงจัง เพียงแต่ชะลอปัญหาที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านที่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติไปเฉพาะหน้า

20 ตามแต่รัฐบาลแต่ละยุค การออกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๑ หรือที่เรียกว่า

“มติวงน้ำเย็น” เพื่อชะลอไม่ให้ชาวบ้านที่เข้าไปอยู่ในป่าสงวนแห่งชาติถูกจับกุม ซึ่งดูแล้วไม่ค่อย

เหมาะสมที่เอามติคณะรัฐมนตรีไปชะลอไม่ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย เพื่อรอให้มี

การพิสูจน์สิทธิ แต่ก็ไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมจนถึงปัจจุบัน หรือแม้จะให้ชาวบ้าน

พิสูจน์สิทธิ คิดว่าชาวบ้านจำนวนมากไม่สามารถที่จะเอาหลักฐานหรือพยานมาหักล้างได้ว่าอยู่

25 ก่อนประกาศ เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวอยู่ในเงื้อมมือของพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช ๒๔๘๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

สุชาติธรรม ๔๗/๓

และพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ อยู่ดี หรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๖๖/๒๕๕๗ ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทั้งหมด ยังมีบางเหตุการณ์ที่มีหน่วยงานของรัฐเข้าใจ

5 ไม่สอดคล้องกัน ชาวบ้านเกิดความสับสน โดยเฉพาะหน่วยงานหนึ่งเก็บภาษีราษฎรในรูปแบบของ

ภ.บ.ท. ๕ เพื่อแสดงสิทธิครอบครองในป่าสงวนแห่งชาติ จนชาวบ้านเกิดคิดว่า การที่เสียภาษี

ให้แก่รัฐ คิดว่าใบเสร็จ ภ.บ.ท. ๕ เป็นเอกสารสิทธิที่สามารถอ้างอิงเมื่อเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าจับกุม

หรือมีการซื้อขายเปลี่ยนมือกันเป็นจำนวนมาก ทำให้มีการบุกรุกพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น จนต้องมีหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องออกมาประชาสัมพันธ์ว่า ใบเสร็จ ภ.บ.ท. ๕ ไม่ใช่ใบที่ถูกต้อง ผิดกฎหมายสภาพป่า

10 ที่เกิดขึ้นและดำรงอยู่มายาวนาน ถึงเวลาแล้วที่ภาครัฐจะต้องดำเนินการแก้ไขให้เป็นรูปธรรม

และชัดเจน สามารถที่จะจัดเป็นข้อมูล ขึ้นทะเบียนผู้ที่อยู่อาศัยครอบครองทำมาหากินอย่างต่อเนื่อง

และไม่มีสภาพเป็นป่าตามข้อเท็จจริงแล้ว และเพื่อสกัดไม่ให้ผู้บุกรุกรายใดเข้าไปรุกป่าเพิ่มขึ้น

อีกต่อไป สมควรหาแนวทางแก้ไขให้กับพี่น้องประชาชนที่ครอบครองทำการเกษตรในพื้นที่

ป่าสงวนแห่งชาติมาอย่างยาวนานและต่อเนื่อง เพื่อให้ชาวบ้านมีแนวทางในการปฏิบัติ -----

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔๘/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ดวงทิพย์ ๔๘/๑

และสามารถทำมาหากินในป่าสงวนแห่งชาติที่ตนอาศัยอยู่ในปัจจุบันโดยไม่ผิดกฎหมาย

และเจ้าหน้าที่ของรัฐสามารถบังคับใช้กฎหมายอย่างตรงไปตรงมา อีกทั้งสามารถวางมาตรการ

5 ให้ชาวบ้านช่วยปลูกป่าในเขตป่าสงวนแห่งชาติ โดยการอนุญาตให้เช่า กำหนดเงื่อนไขของการเช่าพื้นที่และสามารถตรวจได้เมื่อถึงกำหนดเวลาต่ออายุการเช่าตามที่รัฐกำหนด

ซึ่งเป็นการเพิ่มพื้นที่ป่าทางหนึ่งให้แก่รัฐ โดยที่รัฐไม่ต้องเสียงบประมาณและจ้างคนดูแลป่าอีกด้วย
หลักการ เห็นสมควรนำป่าสงวนแห่งชาติที่ชาวบ้านเข้าครอบครอง

ทำการเกษตรมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันจนกลายเป็นชุมชน เป็นหมู่บ้าน แม้กระทั่งเป็นอำเภอ

10 และไม่มีสภาพความเป็นป่าตามข้อเท็จจริงอยู่แล้ว ให้ชาวบ้านได้รับอนุญาตในการเช่าพื้นที่ป่าที่ตนอาศัยและครอบครองอยู่ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงป่าสงวนแห่งชาติที่บุกรุกแปลงใหม่ หรือพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมที่สามารถฟื้นฟูเป็นป่าไม้สมบูรณ์ ผนวกเข้าเป็นป่าอนุรักษ์ต่อไป

วิธีการ ให้หน่วยงานที่ดูแลป่าสงวนแห่งชาติ สืบหาข้อมูลพื้นที่

ป่าสงวนแห่งชาติที่ชาวบ้านครอบครองทำการเกษตรอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนกี่ราย มีพื้นที่เท่าไร

15 และจัดทำขึ้นเป็นฐานข้อมูล ส่วนพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติให้ดำเนินการผนวกเป็นป่าอุทยานแห่งชาติวนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า และป่าชุมชน ตามความเหมาะสมของแต่ละแห่ง จากนั้น

ให้ดำเนินการรังวัดป่าอนุรักษ์ทั้งหมดออกเป็นโฉนดหรือดำเนินการจัดทำแนวมูลพันทันกันชน แนวรั้วหรือถนนล้อมรอบป่าอนุรักษ์ให้ชัดเจน ห้ามมิให้ผู้ใดเข้าไปบุกรุกอีกต่อไป เมื่อดำเนินการได้ข้อมูล

ครบถ้วน จึงเปิดโอกาสให้ประชาชนที่ครอบครองและทำการเกษตรมาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการ

20 ขออนุญาตเช่าพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในกรณีที่รัฐบาลต้องการเพิ่มพื้นที่ป่าสัก ๒๐ เปอร์เซ็นต์ นั้นหมายความว่า

ประเด็นที่ ๑ หากชาวบ้านต้องการเช่าพื้นที่ ๕๐ ไร่ ต้องเพิ่มพื้นที่ป่า ๑๐ ไร่ ตรงนี้

ก็จะทำให้เพิ่มพื้นที่ป่าในจำนวน ๒๕ ล้านไร่ ได้จำนวน ๕ แสนไร่ ถ้าหากว่าผู้เช่ารายใดผิดสัญญาผิดเงื่อนไข ต้องมีโทษปรับ หรืออาจจะต้องถอนสิทธิการเช่าในโอกาสต่อไปเมื่อสิ้นสุดสัญญา

25 ที่สำคัญที่สุดเมื่อรัฐให้เช่าแล้วจะต้องสามารถเปลี่ยนสิทธิการครอบครองได้ รัฐต้องออกหนังสือรับรองเพื่อให้เกษตรกรสามารถเอาหนังสือสัญญาเข้าไปเปลี่ยนเป็นทุน ยกตัวอย่างเช่น สามารถ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ดวงอาทิตย์ ๔๘/๒

นำสัญญาไปเข้ากับธนาคารของรัฐ เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ความสำเร็จของโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จจะทำให้ปัญหาราษฎรที่อาศัย

5 อยู่ในป่าสงวนแห่งชาติอย่างยาวนานได้รับการแก้ไข และขจัดเงื่อนไขที่ใครจะยกขึ้นอ้างเป็นเหตุผล

ทางการเมือง ข้อสำคัญที่สุด รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งท้องถิ่นมีทั้งขนาดใหญ่

และขนาดเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิเพียงไม่กี่หมื่นไร่ แต่เนื้อที่

ป่าจำนวนมหาศาลนับร้อยตารางกิโลเมตร ไม่สามารถที่จะเก็บภาษีบำรุงท้องที่ได้ ถ้าให้เช่าแล้ว

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถที่จะเก็บภาษีบำรุงท้องที่ตามลักษณะของพื้นที่ ถ้าเป็นพื้นที่

10 เกษตรกรหรือพื้นที่พาณิชย์ กระผมคิดว่ารัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะได้เงินกลับมา

หลายหมื่นล้านบาท

ประเด็นที่ ๒ รัฐสามารถจะนำข้อมูลมาวางแผนในการป้องกันรักษาป่า

และการจัดการบริหารป่าได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ ๓ พื้นที่ป่าทั้งหมดที่ให้ราษฎรเช่าจะเป็นของรัฐ ไม่มีโอกาสที่ใคร

15 จะเอา ส.ค. ๑ บินได้ หรืออะไรไปลงในพื้นที่ป่าสงวนที่ราษฎรเช่าได้อีกต่อไป จะเป็นของรัฐตลอดไป

ประเด็นที่ ๔ รัฐสามารถนำข้อมูลมาวางแผนในการกำหนดการปลูกพืชของ

เกษตรกรในพื้นที่เช่า ซึ่งจะนำมาเพื่อแก้ไขปัญหาสินค้าเกษตรล้นตลาด และเป็นกรณีร้องจาก

ภาครัฐในอนาคต

ประเด็นที่ ๕ จะสร้างความเข้มแข็ง สร้างความปรองดองของคนในชาติ อันจะส่งผลถึง

20 ความมั่นคงของประเทศในมิติของประชากร มิติทรัพยากร มิติเศรษฐกิจ เพราะทุกอย่างที่กล่าวมา

คือความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นที่ ๖ เรื่องข้อกฎหมาย รัฐสามารถนำไปปฏิบัติได้เลย เพราะมีกฎหมาย

รับรองและมีระเบียบที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ เพียงแต่รัฐออกนโยบายและออกวิธีการกำหนดเงื่อนไข

รายละเอียด จะทำให้เกษตรกรผู้ครอบครองป่าสงวนแห่งชาติ หรือชาวบ้านที่อดอยาก

๑๗๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ดวงทิพย์ ๔๘/๓

ได้รับอย่างจริง ๆ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บุกรุกรายใหม่หรือนายทุนแอบแฝงเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ โดยอาศัยช่องทางใด ๆ ก็ตาม จะเป็นการคืนความสุขให้กับประชาชนอย่างแท้จริง ขอบพระคุณ

5 ท่านประธานครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านไพฑูริย์ หลิมวัฒนา ต่อไปท่านจินตนา ชัยยวรรณาการ เชิญครับ

นางจินตนา ชัยยวรรณาการ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

10 ดิฉันนางจินตนา ชัยยวรรณาการ สมาชิกวุฒิสภา ใครขอเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ในเรื่องของแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจรายปี ใน ๒ ประเด็น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประเด็นที่ ๑ จากแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจได้ระบุเป้าหมาย

และผลที่ต้องการว่า จะต้องมามีผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น มีการเติบโต

อย่างครอบคลุมทุกภาคส่วน มุ่งเน้นระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจของ

15 ประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ และสถาบันทางเศรษฐกิจ

มีสมรรถนะสูงขึ้น ซึ่งจากประเด็นการปฏิรูปประเทศที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติได้รายงานมา การที่จะบรรลุเป้าหมายข้างต้นได้ ดิฉันคิดว่าจะต้องมีกระบวนการดำเนินการ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จากสิ่งที่ดิฉันเห็นในรายงานที่ปรากฏอยู่นี้ อยากจะหยิบยกอยู่ ๒ ประเด็น ภายใต้การปฏิรูป

ประเทศด้านเศรษฐกิจ คือหัวข้อที่ ๒ เรื่องการปฏิรูปด้านความเท่าเทียมและการเติบโตอย่าง

20 มีส่วนร่วม ในหัวข้อย่อยที่ ๒.๑ เรื่องของการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล

ประเด็นเรื่องที่ ๒ คือ เรื่องของการสร้างและการใช้ศักยภาพด้านภาคการเกษตร จากข้อมูลเชิง

ประจักษ์ที่เราได้พบเห็นจากผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของข่าวสารการร้องเรียนของประชาชน จากมาตรการช่วยเหลือต่าง ๆ

ของหลายหน่วยงานจากภาครัฐ ประเด็นปัญหาที่เราได้พบ คือ ข้อมูลบุคคลเป็นคนเดียวกัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25 แต่ไม่ตรงกัน บ้างก็มีความซ้ำซ้อน และที่สำคัญคือ ไม่อัปเดตเป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ในการบริหาร

จัดการต่อไป ซึ่งเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเราประสบ

ปัญหามากในเรื่องรายได้ของประชาชน-----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔๘/๓

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ชนัญชิตา ๔๙/๑

ในเรื่องของการสร้างอาชีพให้กับแรงงานคืนถิ่น ในเรื่องของการสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร

และประกอบกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันนี้ภาคการเกษตรจะเป็นโอกาสในการที่เราจะสร้างรายได้

5 ให้กับประชาชนคนไทยและประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของภาคการเกษตร เรื่องของการตลาด

หรืออะไรก็ตามแต่ล้วนต้องมีข้อมูล ดังนั้น ดิฉันจึงมองว่าฐานข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ไม่ว่าจะเป็น

ข้อมูลด้านตัวบุคคล ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเอกสารสิทธิที่ดินทำกิน ลักษณะดิน แหล่งน้ำ

และตัวสินค้าเกษตรที่ประชาชนได้เพาะปลูก รวมทั้งตลาดรองรับระบบขนส่งโลจิสติกส์

เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งดิฉันมีความเห็นว่าในเรื่องของการปฏิรูปที่ ๒ คือ เรื่องของบิกดาตา

10 ด้านภาคการเกษตรจะต้องมีการสร้างให้บิกดาตาภาคการเกษตรเกิดขึ้นโดยเร็วและจะต้อง

มีการนำไปใช้ ซึ่งการนำไปใช้จะต้องไม่ใช่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เพียงหน่วยงานเดียว

แต่จะต้องสามารถนำบิกดาตาอันนี้มาเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้ มาเป็นฐานในการที่จะ

ทำการวิจัยพัฒนาไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการตลาด การพัฒนาคนหรือพัฒนากระบวนการผลิต

รวมตลอดไปจนถึงการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน แล้วก็ต้องแก้ไข

15 ทั้งในเรื่องของประเด็นข้อกฎหมายที่เป็นอุปสรรค และในเรื่องของความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอกราบเรียนท่านประธานส่งต่อไปยังหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการต่อว่า

ในหน่วยงานเหล่านี้จะต้องเร่งดำเนินการตามแผนโดยด่วนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เพื่อให้

สามารถนำมาใช้ขับเคลื่อน ยุกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเกษตรกร

ซึ่งเป็นประชาชนกลุ่มใหญ่ของประเทศต่อไป

20 ประเด็นที่ ๒ ในเรื่องของการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ในประเด็นการปฏิรูป

ด้านความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๔ คือ เรื่องของการเพิ่มระดับการแข่งขัน

ทางธุรกิจ หน่วยงานที่ควบคุมดูแลด้านกฎหมายแข่งขันทางการค้า และตลาดเสรี กฎหมาย

แข่งขันทางการค้าของประเทศไทยมีผลบังคับใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ ในอดีตอยู่ภายใต้ภารกิจ

การบริหารจัดการของกระทรวงพาณิชย์ ซึ่งวัตถุประสงค์ ณ ขณะนั้นต้องการที่จะเป็นเครื่องมือ

25 ให้เกิดการแข่งขันเสรีในทางธุรกิจของประเทศไทยไม่ให้ปลาใหญ่กินปลาเล็กโดยที่ไม่มีการป้องกัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ช.ญชิตา ๔๙/๒

ไม่มีการแก้ไข ซึ่งที่ผ่านมาเนื่องจากมีข้อจำกัดมากพอสมควรในเรื่องของการบริหารจัดการบังคับใช้

กฎหมาย ปัจจุบันได้มีการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย และได้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการ

5 แข่งขันทางการค้าขึ้น โดยแยกออกไปจากหน่วยงานของภาครัฐ ไม่ได้เป็นส่วนราชการ ไม่เป็น

รัฐวิสาหกิจ มีฐานะเป็นนิติบุคคล วัตถุประสงค์ที่ได้มีการดำเนินการเมื่อปี ๒๕๖๐ ต่อเนื่องถึง

ปี ๒๕๖๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามอำนาจหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจากผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ส่วนหนึ่ง ในเรื่องของวิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป รูปแบบธุรกิจ

10 ก็เปลี่ยนแปลงไปตามลักษณะของปัจจัยแวดล้อม การค้ารูปแบบใหม่ก็คืออีคอมเมิร์ซ

(e-Commerce) กลายเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะคนเมือง สิ่งที่มาซึ่งเกี่ยวข้อง

กับการบังคับใช้กฎหมาย การแข่งขันทางการค้า คือ พฤติกรรมทางการค้าที่รายใหญ่เอาเปรียบ

รายเล็ก การใช้อำนาจเหนือตลาดได้เกิดขึ้นมากมาย และมีผลกระทบเป็นวงกว้าง สิ่งที่ดิฉัน

หวัหวับขึ้นมาเป็นเพียงพฤติกรรมเดียว แต่ยังมีอีกหลากหลายประเด็นที่มีพฤติกรรมที่กฎหมาย

15 การแข่งขันทางการค้าจะต้องเข้ามาเกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอเสนอแนะท่านประธานผ่านไปยังหน่วยงาน

ที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนการบังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้า ขอให้ดำเนินการเชิงรุก

และนำกฎหมายมาใช้ขับเคลื่อนเพื่อให้ศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการคนไทยมีเพิ่มขึ้น

สามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะผู้ประกอบการรายเล็กสามารถดำเนินธุรกิจได้ และที่สำคัญที่สุด คือ

เรื่องของการสร้างความเป็นธรรม อำนวยความสะดวกในการแข่งขันทางการค้าให้ประชาชนคนไทย

20 ได้รับสินค้าและบริการที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม

สุดท้าย ดิฉันดูจากรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูป

ประเทศ รอบ ๓ เดือน สิ่งที่ดิฉันอยากจะเสนอความเห็น คือ ไม่ว่าจะประเด็นย่อย

หรือประเด็นหลัก ๆ ก็แล้วแต่ การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศในเรื่องของ

ความเท่าเทียมกัน โครงการที่ได้มีการหวัหวับและเสนอแนะมาตามแผนการปฏิรูปประเทศ

25 ความเห็นส่วนตัวดูแล้วไม่น่าจะปฏิรูปประเทศได้ ถ้าเป็นแผนการปฏิรูปประเทศตามที่ได้มีการ

นำเสนอ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ช.ญชิตา ๔๙/๓

มา เพราะฉะนั้น อยากจะใคร่ขอเสนอแนะท่านประธานผ่านไประหว่างคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

5 และผู้ที่เกี่ยวข้องว่า โครงการที่เสนอมายกได้แผนการปฏิรูปประเทศและจะสอดคล้องกับเรื่องของ ยุทธศาสตร์ชาติด้วยหรือไม่ก็แล้วแต่ ควรจะต้องมีการปรับตามสภาพแวดล้อมหรือปัจจัย

ที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างเช่น เรื่องของการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางการค้าไปหยิบยกในเรื่อง ของการขยายสนามบินสุวรรณภูมิ ดิฉันมองว่าวันนี้ตรงนั้นไม่ใช่แล้ว วันนี้คนไม่มีจะกิน ทำไมเราไม่ มองในเรื่องของการที่จะสร้างโอกาสให้คนในประเทศอยู่ได้ เพราะฉะนั้น มองว่าในเรื่องโครงการ

10 ตามแผนการปฏิรูปประเทศภายใต้ปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยน และเปลี่ยนแบบกลับหลังหัน เราควร จะต้องปรับเปลี่ยน

ให้เป็นไปที่จะทำให้การปฏิรูปของประเทศไทยเกิดขึ้นได้จริง ๆ ก็ฝากกราบเรียนท่านประธาน ผ่านไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูป ประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย

15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านจินตนา ชัยวรรณการ ขณะนี้เรามีท่านสมาชิก

ที่เข้าชื่อไว้อีก ๖ ท่าน ดังนี้ พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ นางสาวเรณู ตั้งคจิวงกูร พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ นายเฉลิม พวงมาลัย นายวีระศักดิ์ พุทธะกุล และนายกษิติศ

อาชวคุณ ผมขออนุญาตให้ท่านรักษาเวลาท่านละ ๗ นาที ท่านพันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ

20 ขอฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมอนุญาต ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ เชิญครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

และท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ กระผม พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ

25 ประการแรก ต้องขอบคุณท่านประธานที่กรุณาให้เวลา

ประการที่ ๒ ต้องขอบคุณคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูป

ประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้รวบรวมและจัดทำเอกสารไว้

เป็นอย่างดี

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ชัญญชิตา ๔๙/๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประการที่ ๓ ต้องขอบคุณโครงการสมาชิกวุฒิสภาพบประชาชน ซึ่งให้โอกาส

5 กระผมได้มีโอกาสได้ไปพบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐใน ๘ จังหวัดภาคเหนือ ได้มีโอกาสได้พบกับ
ภาคเอกชน โดยเฉพาะหอการค้าจังหวัด ๑๗ จังหวัด ซึ่งรวมภาคเหนือตอนล่างด้วย นอกจากนั้น

ได้มีโอกาสได้พบกับประชาชน ทำให้ได้รับทราบความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของหมอกควันป่าที่เป็นมาในระยะ ๑๒ - ๑๓ ปีหลัง ก่อนหน้านั้น

ไม่รุนแรงเท่านี้ ต้องขอบคุณทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

10 เมื่อตอนที่มารายงานครั้งที่ ๓ กระผมได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปฏิรูป

สิ่งแวดล้อมนั้นไม่ได้พูดถึงในเรื่องของการแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาพีเอ็ม ๒.๕ (PM_{2.5})

แผ่นที่ ๑ ในช่องที่ ๒ ท่านจะเห็นว่าเราได้มีข้อสังเกตไป กระผมเป็นคนตั้ง

ข้อสังเกตนี้ไป ต้องขอบคุณทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการ ที่ได้ระบุเอาไว้ในนี้ว่า ได้มีการเสนอเรื่องให้แก่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ

15 ให้มีด้านการแก้ไขปัญหาพีเอ็ม ๒.๕ แล้ว

แผ่นที่ ๒ หลังจากที่เสนอไปแล้ว นี่คือข้อมูลเมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

พีเอ็ม ๒.๕ ในประเทศไทยโดยเฉพาะที่เชียงใหม่สูงที่สุดในโลก ในเดือนมีนาคมติดต่อกันอยู่

๓ - ๔ วัน คือที่ ๓๔๓ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ผมจะไม่พูดถึงว่าอันตรายจะเกิดขึ้นอย่างไร

จะเอาไว้อภิปรายในวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓-----

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๕๐/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๗๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

กรกฎาคม ๕๐/๑

ถามต่อไปว่า ในช่วง ๓ เดือนนี้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศน่าจะต้องมีการเร่งรัด เพราะเหตุการณ์
อย่างนี้เกิดมาหลายปีแล้ว ถามต่อไปว่า ศักยภาพของเมืองไทยทำได้หรือไม่ ได้แน่นอน

5 แผ่นที่ ๓ ท่านจะเห็นการแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
เรารู้เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ แต่รัฐสามารถบริหารจัดการให้เราเป็นประเทศที่มีประสิทธิภาพ

เป็นอันดับ ๒ ของโลก ในขณะที่เดียวกันพีเอ็ม ๒.๕ ของเราเมื่อปี ๒๕๖๒ สูงที่สุดในโลก แต่ปีนี้
ก็ยังสูงอีก ฉะนั้นอยากจะฝากทางคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ
และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติกรุณาติดตามเรื่องนี้ด้วย ความจริงแล้วรัฐบาล

10 ก็ให้ความสนใจ เราจะเห็นว่า เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดวาระนี้เป็นวาระแห่งชาติ

แผ่นต่อไป วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ

ในการมีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหมอกควัน แต่ปรากฏว่าหมอกควันในปี ๒๕๖๓

คือมีมติคณะรัฐมนตรีไปเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ปี ๒๕๖๓ ท่านลองดู สีเขียวในปี ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๙ ปี ๒๕๖๐ ปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๒ ปี ๒๕๖๓ สีม่วงปี ๒๕๖๓ ปรากฏว่าปี ๒๕๖๓ สูงกว่า

15 ปี ๒๕๖๒ เกิดอะไรขึ้น ฉะนั้นต้องรบกวนฝากทางคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด

การปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย ติดตามหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง ท่านทั้งหลายคงทราบ ว่า พีเอ็ม ๒.๕ นี้องค์การอนามัยโลกเคยศึกษาไว้เมื่อปี ๒๕๖๐

ว่าทั่วโลกตายเพราะพีเอ็ม ๒.๕ จำนวน ๗ ล้านคน ๙๑ เปอร์เซนต์เกิดขึ้นที่ตะวันออกเฉียงใต้และ

แอฟริกา ตะวันออกเฉียงใต้คือรวมบ้านเราอยู่ด้วย แต่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขณะนี้เท่าที่

20 ติดตามข้อมูลก็ประมาณ ๔ แสนกว่าคน เราไม่ได้ดีใจว่าโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้ตายน้อย

กว่าโรคทางเดินหายใจ แต่เราอยากเห็นการติดตามที่ดีกว่านี้ ฉะนั้น ในเรื่องของข้อเสนอแนะที่

อยากจะเห็นมีการเพิ่มเติมต่อไปในรายงานรอบ ๓ เดือน และรายงานประจำปี หน้า ๖๙ และหน้า

๗๐ ที่ทางคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำ

และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติได้เสนอแนะเอาไว้ ข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปประเทศ

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้อง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

กรกฎาคม ๕๐/๒

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับวิถีแบบใหม่ หรือนิวโนอร์มัล ขออนุญาตเพิ่มข้อความว่า “เร่งรัดการดำเนินการ เพิ่มประสิทธิภาพ

5 ด้านการลดมลพิษทางอากาศ เช่น พีเอ็ม ๒.๕” เป็นต้น สำหรับรายละเอียดจะขออนุญาตส่งให้ ท่านประธาน และกรุณาส่งให้ทางคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อไปประกอบการพิจารณา มีที่น่าสนใจต่อไป เรื่องนี้ต้องขึ้นชมในยุทธศาสตร์ชาติที่ทางคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูป ประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติได้ทำไว้ โดยเฉพาะข้อเสนอนั้น

10 ภาพรวม หน้า ๔๘ (๕) ระบุไว้ว่า ควรมีการติดตามการเสนอกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรวมทั้ง ติดตามการบังคับใช้กฎหมายด้วย ตรงประเด็น

เรื่องที่ ๑ กฎหมายที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติส่งเสริม

และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ถ้าได้ผล ปัญหาอย่างนี้ไม่เกิด ฉะนั้น ในนี้ที่เสนอไว้ว่า

15 น่าจะต้องกำหนดให้มีพระราชบัญญัติในเรื่องดังกล่าวเป็นการเฉพาะ ก็ได้มีการพยายามผลักดัน

กฎหมายอากาศสะอาด ฝากคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และ การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วย ประเด็นที่เสนอไว้ในหน้า ๔๙ ของ

คณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดไว้ดีมาก ขอชมครับ กำหนดไว้ว่า ยังมีประเด็นปัญหาสำคัญที่ควรเร่งรัด

20 ดำเนินการ คือ เรื่องการจัดการไฟป่า ซึ่งเกิดขึ้นในหลายพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ จังหวัดภาคเหนือ ต้องขอขอบคุณแทนพี่น้องประชาชนทั้ง ๑๗ จังหวัด ๑๑,๗๐๐,๐๐๐ คน แต่ขอ อนุญาตเต็มไปว่า

“ให้ปรากฏเป็นรูปธรรม” ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

25 วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านพลตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ ต่อไปท่านรอง

ตั้งคจิวงกูร ท่านขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย เพื่อประโยชน์

ในการพิจารณา ผมอนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ เชิญครับ

(ฉายเพาเวอร์พอยต์เพื่อประกอบการอภิปราย)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ภรภัทร ๕๐/๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นางสาวเรณู ตั้งคจิตวิภากร : ขอบคุณท่านประธานคณะ กราบเรียนท่านประธาน

5 วุฒิสภาที่เคารพและท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ ดิฉัน นางสาวเรณู ตั้งคจิตวิภากร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมการในคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดิน สิ่งที่จะดำเนินการอภิปรายในวันนี้เกี่ยวกับเรื่อง รายงานรอบ ๓ เดือนของทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่รายงานมายังวุฒิสภาในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒ ดิฉันขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์ ๒ หน้า

10 สไลด์หน้าแรก คือ หน้า ๓ ในรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ในเรื่องของการปรับปรุงการขออนุมัติ อนุญาตจากภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ทางสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้เสนอ

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์รับคำขออนุญาตอยู่ในชั้นเสนอสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยการจัดตั้งศูนย์คำขออนุญาตขึ้นเป็นส่วนราชการ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

15 ในระดับกรม คือ เป็นส่วนราชการระดับกรม เพราะฉะนั้นจะต้องมีอธิบดี หรือข้าราชการระดับ ๑๐ เดิมที่จะควบคุมบังคับบัญชา ซึ่งจะต้องใช้โครงสร้างและบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น ดังนั้น ในงานบริการที่ศูนย์รับคำขออนุญาตได้ดำเนินการอยู่ขณะนี้ได้มีการจัดทำเป็นระบบอำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจแบบครบวงจร หรือ ดูอิงบิซซิเนสพอร์ทัล (Doing Business Portal) โดยระบบดิจิทัล ซึ่งครบวงจรและเบ็ดเสร็จเรียบร้อยแล้ว และในเรื่องของนิวนอร์มัล

20 ในขณะที่ทางประชาชนทั่วไปเราใช้ระบบดิจิทัลมากขึ้น เพราะฉะนั้น ในข้อเสนอแนะของดิฉัน คือ เห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการพิจารณาทบทวนเรื่องนี้โดยไม่ตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่

สไลด์หน้าสุดท้าย เป็นเรื่องสถานะกฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศ

ณ สิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีการเสนอกฎหมาย ๕ ฉบับ ซึ่งประกาศใช้ไปเรียบร้อยแล้ว ๓ ฉบับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล

พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

กรกฎาคม ๕๐/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

5

๓. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ยังมีกฎหมายที่อยู่ในชั้นคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ๒ ฉบับ คือ

๑. ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์รับคำขออนุญาต พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี

ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ อนุมัติหลักการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งเมื่อสักครู่ดิฉันได้เสนอให้ทบวง
เพื่อจะไม่ตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ คือ ศูนย์รับคำขออนุญาต เพราะว่าหลังจากนี้ได้เปลี่ยนระบบเป็น

10 ดิจิทัลเรียบร้อยแล้ว

๒. ร่างพระราชบัญญัติปฏิรูประบบราชการ พ.ศ. ซึ่งเรื่องนี้สำนักงาน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้ขอทบวงเปลี่ยนชื่อกฎหมายว่าด้วยการปฏิรูประบบราชการ
ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยที่การปฏิรูประบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ
ราชการได้ดำเนินการมาโดยตลอดตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ โดยอาศัยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ

15

ราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ และได้ดำเนินงานมา
โดยลำดับ จึงไม่จำเป็นต้องตรากฎหมายขึ้นมาใช้บังคับใหม่

ข้อเสนอแนะ ดิฉันจึงเห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ทบวงกฎหมาย ๒ ฉบับว่ายังมีความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมายอยู่หรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้อง
กับสถานการณ์ในปัจจุบัน และต้องขอขอบคุณท่านกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์

20

ท่านสมชาย แสวงการ ที่ได้ให้ข้อคิดกับเราในเรื่องของความจำเป็นในการตรากฎหมายที่จะไม่มาก
เกินไปในการที่จะทำให้กฎหมายนั้นจะต้องมีการปฏิรูปหรือพัฒนากฎหมายขึ้นมาใหม่อีก

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในโอกาสนี้ ดิฉันขอขอบคุณและชื่นชมรัฐบาล ในการที่รัฐบาลได้แก้ปัญหา

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ผ่านมาโดยใช้กลไกการบริหารราชการ
แผ่นดินแก้ไขสถานการณ์ผ่านกระทรวง ทบวง กรม และจังหวัด ลงไปถึงตำบลและหมู่บ้าน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โดยฝ่ายข้าราชการประจำ โดยเฉพาะบุคลากรทางการแพทย์และระบบสาธารณสุขที่เข้มแข็ง

ซึ่งได้ผลเป็นอย่างดี -----

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๕๑/๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปฏิญญา ๕๑/๑

แสดงให้เห็นว่าระบบการบริหารราชการแผ่นดินนั้นมีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็งในการ

บริหารจัดการภาวะวิกฤติครั้งนี้ได้อย่างได้ผลและเป็นรูปธรรม โอกาสที่ดีฉันขอชื่นชมและขอขอบคุณ

5 รัฐบาลที่ท่านมาถูกทางแล้ว อย่างไรก็ตาม ภาวะวิกฤติครั้งนี้จะไม่สามารถผ่านพ้นไปได้เลยถ้าหากว่า

ประชาชน เอกชน องค์กรชุมชนต่าง ๆ โดยเฉพาะอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

และบุคลากรทางการแพทย์ไม่ร่วมมือกัน ซึ่งเราได้รับความร่วมมือร่วมใจจนกระทั่งประเทศไทย

ได้รับคำชื่นชมจากนานาชาติในระดับโลกจนเป็นที่ประจักษ์อยู่ในขณะนี้ ดิฉันขอขอบคุณ

ทุกภาคส่วนและบุคลากรทางการแพทย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณ

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านเรณู ตั้งคจิวงกูร ต่อไปท่านพลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์

เชิญครับ

พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ สมาชิกวุฒิสภา ขออภิปรายรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการ

15 ตามแผนการปฏิรูปประเทศรอบ ๓ เดือน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่

ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิรูปประเทศเกิดประโยชน์สูงสุดโดยตรงต่อประชาชน

ในรายงานฉบับนี้ผมได้ศึกษาโดยละเอียดแล้ว ได้เห็นการกำหนดโครงการและกิจกรรมสำคัญ

ซึ่งเราเรียกกันว่าบักหรือกม็อยู่ ๒ ประเด็น คือ

ประเด็นที่ ๑ เพิ่มพื้นที่ป่าและพื้นที่สีเขียวให้เป็นไปตามเป้าหมาย

20 ประเด็นที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด

การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดนั้น กระผมคงไม่ได้ตั้งใจอะไร เพราะว่า

เป็นเรื่องที่ยังไม่เคยมีมาก่อน เป็นการริเริ่มขึ้นใหม่และกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ

วันนี้จึงขออภิปรายในประเด็นการเพิ่มพื้นที่ป่า ซึ่งมีเพื่อนสมาชิกหลายท่าน

ได้พูดไปแล้ว และคิดว่าการพูดของกระผมวันนี้เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาที่เป็นกรรมการโครงการ

25 สมาชิกวุฒิสภาพบประชาชน จะได้รับรู้สิ่งที่ทันสมัยที่สุดในวันนี้ว่าเขาไปถึงไหนกันแล้ว

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ปฏิญญา ๕๑/๒

ผมคงไม่มีประเด็นในเรื่องของการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ผมจะมุ่งไปสู่การเสนอแนะในเรื่อง
การรายงาน เนื่องจากในรายงานฉบับนี้ตัวบีก์หรือกุดถึงเรื่องการเพิ่มพื้นที่ป่า ในเอกสารรายงาน

5 ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจนว่า ปัจจุบันเรามีพื้นที่ป่าสีเขียว ๔๑.๙๖ เปอร์เซ็นต์
๑๓๕.๗๓ ล้านไร่ ในปี ๒๕๖๕ จะมี ๕๔ เปอร์เซ็นต์ ในปี ๒๕๘๐ คาดว่าจะมี ๕๕ เปอร์เซ็นต์

ดูแล้วเป็นเรื่องที่น่าดีใจ เพราะมีเป้าหมายชัดเจน แต่ที่ต้องอภิปรายก็คือ อยากเสนอแนะว่า
การทำรายงานเรื่องการปฏิรูปประเทศ พี่น้องประชาชนฟังอยู่เขาก็ต้องรู้สึกว่าเขาจะได้ประโยชน์
อะไรจากการปฏิรูปประเทศ เรื่องคู่ขนานที่จะต้องนำเสนอคู่กันและควรจะอยู่ในแผนเดียวกัน

10 เป็นเรื่องการจัดที่ดินทำกินให้คนในป่า ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องประสานสอดคล้องกับการเพิ่มพื้นที่ป่า

จะแยกออกจากกันไม่ได้ เพราะเรื่องของคนในป่าเป็นปัญหาความขัดแย้ง ซึ่งเพื่อนสมาชิกวุฒิสภา
อภิปรายไปแล้วว่า มีความขัดแย้งมานานหลายสิบปี มีการเผชิญหน้าระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐ

กับประชาชน การปฏิรูปประเทศครั้งนี้ประชาชนก็รอคอยว่าเขาจะได้ประโยชน์อะไร แต่ปรากฏว่า
ในรายงานบีก์หรือกุดไม่ได้พูดถึงเรื่องการจัดที่ดินทำกิน ปัญหาของคณะกรรมการโครงการสมาชิก

15 วุฒิสภาพบประชาชน ผมคิดว่าเรื่องปัญหาที่ดินเป็นคำถามที่ได้รับความนิยมมากที่สุดที่คณะกรรมการโครงการ
สมาชิกวุฒิสภาพบประชาชนลงไป พื้นที่เป้าหมายที่มีความขัดแย้งและรอการแก้ไขครอบคลุมพื้นที่
๗๐ จังหวัด เนื้อที่ ๒๒ ล้านไร่เศษ ประมาณ ๒๑,๐๐๐ ชุมชน ประชาชนประมาณ ๘ ล้าน ๖ แสน
คน ในอดีตประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้จำนวนมาก แต่จากการบุกรุกทำลายและการดำรงชีวิตของ
ชุมชนในป่า

20 ที่ไม่สอดคล้องสมดุลกับการอนุรักษ์ ทำให้สถิติการลดลงของป่าไม้ก่อนเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗

เฉลี่ยปีละ ๑ ล้านไร่ แต่หลังจากเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ รัฐบาลในขณะนี้ได้ให้ความสำคัญ

กับการแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายป่าควบคู่ไปกับการจัดการที่ดินป่าไม้ให้ชุมชนในป่าสามารถ

อยู่อาศัยและทำกินในพื้นที่ป่าได้อย่างถูกกฎหมาย โดยต้องปรับวิถีชีวิตของการดำรงชีพ

ให้สอดคล้องและสมดุลกับระบบนิเวศในพื้นที่ป่าแต่ละประเภทด้วย ผมย้ำตรงนี้นะครับ จากตัวเอง

25 ก็ได้มีการแก้ไขกฎหมายและตรากฎหมายขึ้นใหม่หลายฉบับ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในอดีตให้ยุติลง และให้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ภิญญดา ๕๑/๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ความไว้วางใจประชาชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาป่าและใช้ประโยชน์สร้างรายได้จากป่า

5 ควบคู่ไปด้วย โดยการยกเลิกกฎหมายไม้หวงห้ามและตราพระราชบัญญัติป่าชุมชนขึ้น

เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่ป่าโดยภาคประชาชน

สรุป การปฏิรูปประเทศเกิดขึ้นอย่างชัดเจนมีอะไรบ้าง ผมเรียนว่า

เปลี่ยนจากกฎหมายเดิมที่เคยห้ามเป็นกฎหมายทั้งห้ามและส่งเสริม เปลี่ยนจากความหวาดระแวง เป็นความไว้วางใจ เปลี่ยนจากพื้นที่ขัดแย้งเป็นพื้นที่อนุญาต เปลี่ยนไม้หวงห้ามเป็นไม้มีค่า

10 เปลี่ยนป่าของรัฐเป็นป่าของประชาชน เปลี่ยนพื้นที่ของรัฐเป็นป่าในเมืองเพื่อความสุขของคนไทย

สิ่งเหล่านี้กฎหมายรองรับทั้งหมด ปฏิรูปไปแล้ว เพียงแต่ในรายงานไม่ได้ใส่เรื่องนี้เอาไว้

ทำให้เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาหลายคนไม่เข้าใจ ผมขออนุญาตสรุปว่า การกำหนดเป้าหมาย

การเพิ่มพื้นที่ป่าจำเป็นที่จะต้องเอาเรื่องการจัดที่ดินทำกินและองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ผมเรียนมาแล้ว

อยู่ในแผนเดียวกัน ในรายงานฉบับเดียวกันให้ครบถ้วน การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ

15 ตามแผนการปฏิรูปประเทศผมมีความคิดว่าจะต้องสามารถสื่อสารและสร้างความเข้าใจ

กับประชาชนได้โดยง่าย ถ้าการปฏิรูปประเทศของเราพูดกันในหลักวิชาการและยาก คงได้รับการ

การสนับสนุนลำบาก โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ปรับรวมโครงการและกิจกรรมที่เรียกว่า บิ๊กร็อก ให้มีการเพิ่มพื้นที่ป่า

และการจัดที่ดินทำกินมาอยู่รวมกัน โดยอาจใช้ชื่อใหม่ว่า “การจัดการป่าไม้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

20 ถึงจะใช้ชื่ออะไรก็ได้แล้วแต่ แต่ขอให้มีความชัดเจนที่ครอบคลุมทุกมิติที่เกี่ยวข้องกันเพื่อให้ภาพ

ของการปฏิรูปประเทศมองเห็นและเข้าใจได้ทั้งกระดาน คือ เข้าใจทั้งระบบ ไม่ใช่พูดแต่เรื่องป่า

คนไม่พูดถึงคงไม่ได้ หัวข้อที่ควรจะอยู่ในตัวชีวิตในเรื่องเดียวกัน

ข้อ ๑ เป้าหมายการเพิ่มพื้นที่ป่าและพื้นที่สีเขียวจะเพิ่มเท่าไร

ข้อ ๒ เป้าหมายการจัดที่ดินทำกินให้กับชุมชนในพื้นที่ป่าแต่ละประเภท

ซึ่งวันนี้พระราชบัญญัติออกมารองรับหมดแล้ว เช่น พื้นที่ป่าอนุรักษ์วันนี้ตามกฎหมายบังคับว่า

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จะต้องสำรวจรังวัด

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ภิญญดา ๕๑/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เขตแนวชุมชนรอบป่าอนุรักษ์ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีอยู่ประมาณ

5 ๒,๗๐๐ ชุมชน ๔.๗ ล้านไร่ อันนี้บังคับโดยกฎหมาย ซึ่งขณะนี้หลายอำเภอได้ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ในรายงานคาดว่าจะคงไม่มีพื้นที่ป่าชายเลนจะต้องดำเนินการเท่าไร

ข้อ ๓ เป้าหมายการจัดตั้งป่าชุมชน ๑๕,๐๐๐ กว่าชุมชน วันนี้ทำไปประมาณ

๑๐,๐๐๐ ชุมชน อีก ๒ - ๓ ปีจะจบหมดแล้ว ที่ประชาชนเป็นเจ้าของป่า แต่ในรายงานคงไม่มีผมต้องเสนอแนะตรงนี้

10 ข้อ ๔ เป้าหมายการสร้างป่าเศรษฐกิจ คือ เรื่องของไม่มีค่าหรืออุตสาหกรรมป่าไม้

จากป่าปลูก วันนี้กฎหมายเปิดให้ แต่กรมป่าไม้ หน่วยที่เกี่ยวข้องต้องไปปลดล็อกอีกหลายตัว

ที่เกี่ยวข้องกัน เช่น การขนย้ายไม้ การรับรองไม้ การยกเลิกข้อห้ามต่าง ๆ ในอดีตทั้งหมด

ความจำเป็น รวมทั้งพระราชบัญญัติเลื่อยโซยนต์ พ.ศ. ๒๕๔๕ อาจจะต้องปรับใหม่ทั้งหมด

อันนี้เป็นสิ่งที่คณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะต้องไปติดตาม เสนอแนะ

15 เร่งรัดต่อไป การเพาะกล้าไม้แจกจำนวนมหาศาลให้เอกชนขายเท่าไร อันนี้จะเป็นตัวที่เราคิดว่า

เราจะมีป่าเพิ่มเท่าไร ต้องรายงานครบถ้วนทุกมิติ

ข้อ ๕ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างพื้นที่สีเขียวในชุมชนเมือง อันนี้ก็ต้องมี

ตัวชี้วัดที่ชัดเจน

ข้อ ๖ การออกอนุบัญญัติภายใต้พระราชบัญญัติต่าง ๆ จะต้องออกให้ครบถ้วน

20 ในห้วงเวลาที่สมควร เหมาะสม

ขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย ๖ ข้อ ทำให้พี่น้องประชาชน

และเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาทุกคนได้เห็นภาพว่าเขาดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศนั้น

ใกล้เสร็จแล้ว ขอบพระคุณครับ

30

๑๘๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

ภิญญดา ๕๑/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านพลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ ต่อไปท่านเฉลา พวงมาลัย

และท่านสุดท้าย ท่านกษิตศ อ้าวคุณ เขียวท่านเฉลา พวงมาลัย ครับ

นายเฉลา พวงมาลัย : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายเฉลา พวงมาลัย สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานครับ ผมขออภิปรายรายงานสรุปผล

การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ว่าด้วยมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ

10 แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยคณะกรรมการติดตามมีหน้าที่ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ด้านการศึกษา ว่าด้วยการปฏิรูปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ผมมีประเด็นข้อเสนอ ดังต่อไปนี้

- ๕๒/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อรุณาวรณ ๕๒/๑

ข้อ ๑ การจัดหลักสูตรครั้งนี้ ผมดูแลการปฏิรูปยังไม่เข้าถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ผลจากการปฏิรูปครั้งนี้ เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติระบุไว้ชัดเจนว่า

5 การจัดการศึกษาต้องนำเข้าสู่พื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนให้กับโรงเรียน

ข้อ ๒ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมระบุชัดเจนว่า มอบอำนาจให้กับโรงเรียนเป็นนิติบุคคล แต่ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการยังไม่มอบอำนาจให้กับทางโรงเรียนเป็นนิติบุคคล เพราะฉะนั้น การศึกษาครั้งนี้ถือว่ายังไม่ได้ปฏิรูป

ข้อ ๓ ขอให้ตั้งเขตมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ขณะนี้ดูแลการปฏิรูปครั้งนี้ยังไม่ทั่วถึง
10 โรงเรียนชนบทเข้าสู่ตำบล เพราะฉะนั้น ส่วนนี้ผมอยากกราบเรียนท่านประธาน

และคณะกรรมการ ต.ส.ร. ทุกท่านช่วยติดตามการปฏิรูป เร่งรัด เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผมกราบขอบพระคุณท่านประธานที่เคารพที่ให้โอกาสผมได้อภิปราย
ในครั้งนี้ ขอขอบคุณครับ

15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านเฉลา พวงมาลัย ต่อไปท่านกษิต อาชวคุณ เชิญครับ

นายกษิต อาชวคุณ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายกษิต อาชวคุณ สมาชิกวุฒิสภา จากการที่ผมได้ฟังท่านสมาชิกได้อภิปราย ๒ วันที่ผ่านมา ผมมีอยู่เรื่องหนึ่งที่อยากจะขอนำมากราบเรียนท่านประธานผ่านไปยังรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

20 จากเหตุการณ์วิกฤติการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในครั้งนี้ทำให้เกิดโลกพลิกผัน ผมคิดถึงของมีค่าอยู่ในบ้าน ของมีค่าที่อยู่ในบ้านเราแต่เราละเลยไม่ได้เห็นคุณค่า สิ่งนั้นคือ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางสายกลาง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน ความรู้คู่คุณธรรม ฝากไปถึงสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ได้เขียนแผนพัฒนาระยะยาว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ผมคิดว่าจากเหตุที่โลกเกิดการพลิกผันเรามองไปไกลไม่ได้อีกแล้วครับ

25 โลกจะเปลี่ยนจะปรับมีปัจจัยหลายอย่าง ปี ๒๕๖๐ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

๑๘๙

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อุรารวรรณ ๕๒/๒

และสังคมแห่งชาติ วางจีดีพี (Gross Domestic Product: GDP) ไว้ที่ ๑๗,๐๐๐ ยูเอสดอลลาร์ (US Dollar) ต่อคนต่อปี เราไปเน้นมองที่ตัวเลข แต่เราละเลยสิ่งที่มีค่าในบ้าน ทางสายกลางที่เรา

5 ควรจะนำมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในห้วงเวลาที่เกิดวิกฤติผมได้ไปร่วมกับชุมชน ที่น้อมนำเรื่องศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนเขาอยู่อย่างเข้มแข็ง เมื่อยามเกิดวิกฤติพี่น้องคนไทยมีความยากลำบากแต่เขาสามารถพึ่งตัวเองได้ เขาได้เชิญผมไปนำข้าวของ บรรจุเป็นถุงยังชีพแจกจ่ายให้กับพี่น้องที่ได้รับความเดือดร้อน ฉะนั้นผมคิดว่าการที่เราละเลยสิ่งที่มี คุณค่าอยู่ในบ้านกับในห้วงเวลาที่โลกกำลังจะเปลี่ยน ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั่วโลกต้องยอมรับว่ามาก

10 น้อยต่างกันขึ้นอยู่กับกรับมือ การบริหารจัดการในการหยุดเชื้อ ลดจำนวนผู้เจ็บป่วย ผู้ล้มตาย การที่เราไปมองไปเน้นที่ตัวเลขและเราวางแผนระยะยาว ผมคิดที่ว่าตอนนี้คงจะต้องเปลี่ยนแล้ว โลกในอนาคตถ้าเราปรับตัวไม่ได้คิดว่าคงอยู่ยาก สมัยรัฐบาลที่แล้วให้ความสำคัญกับเรื่องศาสตร์ พระราชา ผ่านรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มาถึงรัฐบาลนี้ผมรู้สึกในฐานะที่เป็น คนไทย มีความรู้สึกเห็นภาพการไม่เอาจริงเอาจัง การไม่ได้ให้ความรู้ ทั้ง ๆ ที่เป็นความรู้ที่ไม่มีวัน

15 หหมดอายุ ความรู้ในโลกที่มีการปรับเปลี่ยน โลกแห่งการพลิกผัน ผมคิดว่าความรู้บางอย่างหมดอายุ แล้วครับ แต่ศาสตร์พระราชาถือว่าเป็นศาสตร์ที่ไม่มีวันหมดอายุ จึงขอฝากไปถึงรัฐบาล สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โลกแห่งการพลิกผันไม่สามารถที่วางระยะเวลา ที่ยาวไกลได้ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์ชาติมีปัจจัยหลายอย่างที่ต้องมาปรับเปลี่ยน มีปัจจัย จำนวนมาก ฉะนั้นเราอยู่ไม่ได้ เรามีของดีอยู่ในบ้าน ขอฝากท่านประธานผ่านไปยังรัฐบาล

20 สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขอให้ทบทวน แล้วขอให้กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความรู้ ตอนนี้ได้ยกยุคใหม่ให้เขาเพลย์ (play) และให้เลิร์น (learn) ให้มีความเพลิดเพลิน ไม่ใช่ ไปบังคับ จะเกิดนวัตกรรมได้ ฉะนั้นรัฐบาล สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการจะต้องให้ความสำคัญ และนำมาปฏิบัติอย่างแท้จริงสำหรับสิ่งที่มีค่าสำหรับ คนไทย ขอกราบขอบพระคุณครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๙๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

อุราวรรณ ๕๒/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง)

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านกษิตศ อาชวคุณ เพื่อนสมาชิกครับ ในช่วงเวลา ๒ วัน

5 วันที่ ๑๕ - ๑๖ ที่ผ่านมาจนถึงเวลานี้ ท่านสมาชิกทุกท่านได้ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการที่

วุฒิสภาเราได้รับรายงานในรอบ ๓ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ และสรุป ๑ ปี

ของการปฏิรูปประเทศ และสรุป ๑ ปีของยุทธศาสตร์ชาติ จากคณะรัฐมนตรีมายังวุฒิสภา

เพื่อนสมาชิกได้ให้ความสนใจในการที่จะศึกษาและเพิ่มเติมในข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

ซึ่งผมคิดว่าในช่วง ๒ วันนี้พี่น้องประชาชนคงได้รับทราบข้อมูล หรือหน่วยราชการต่าง ๆ คงได้รับฟัง

10 ว่าเรามีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะอะไรบ้าง ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผมได้นั่งฟังอยู่นับว่าเป็นประโยชน์ยิ่ง

ตั้งนั้น ในวันที่คณะรัฐมนตรีจะได้มาแจ้งรายงาน หรือส่งผู้แทนมาแจ้งรายงานต่อวุฒิสภา

ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นเรื่องของการปฏิรูปประเทศในรอบ ๓ เดือน

และสรุปผลการปฏิรูปประเทศ ๑ ปีนั้น ผมคิดว่าคงจะมีประเด็นที่สำคัญ ๆ ที่เราจะได้แจ้งต่อ

คณะรัฐมนตรี และในวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ คาดว่าเราคงจะต้องนำเรียน คณะรัฐมนตรี

15 คงจะแจ้งรายงานสรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ปีต่อวุฒิสภา ในวันนั้นเช่นเดียวกัน เพื่อนสมาชิกวุฒิสภา

คงให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิรูปประเทศหรือยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นประโยชน์

ต่อประเทศชาติและพี่น้องประชาชนว่า พี่น้องประชาชนรับรู้อะไรบ้าง และได้อะไรบ้างจากการ

ปฏิรูปประเทศ หรือการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วันนี้เราใช้เวลาในการพิจารณา

มาพอสมควร สำหรับระเบียบวาระที่เหลือผมขอเลื่อนไปพิจารณาในคราวประชุมครั้งต่อไป

20 วันนี้ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่มาประชุม ผมขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๙.๐๐ นาฬิกา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักgrayงานการประชุมและชวเลข กลุ่มงานgrayงานการประชุม โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๑๒๗
ที่ _____ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รับทราบ เรื่องไม่มีการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภาในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๘
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักgrayงานการประชุมและชวเลข (ผ่าน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานgrayงานการประชุม)
ตามที่ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าจัดทำบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภา
ในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา นั้น

ในการประชุมวุฒิสภาดังกล่าวไม่มีการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภาแต่อย่างใด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายจักรกฤษณ์ ศรีกล้า)

วิทยาการชำนาญการ ๑๖ ว.ค.๒๓.

(นางสาววาสนา ยิ่งสุข)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานgrayงานการประชุม

ทราบ / จบ ด่วน

ชวเลข / ใน ๑๖ มิ.ย.

(นายชาติชาย เนืองนิยม)

ผู้อำนวยการสำนักgrayงานการประชุมและชวเลข

16 มิ.ย. 2563