



# รายงานผลการดำเนินงาน การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การปฏิรูปประเทศไทย จังหวัดสระแก้ว



คุณ-อนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น  
ของประชาชน ประจำจังหวัดสระแก้ว



# สปช. เสียงประชาชน จังหวัดสระแก้ว



นายศานิตย์ นาคสุขศรี  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว



THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY

3961200621

ส 05761

สม 65 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทน  
 7.5 ราษฎร ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน...  
 342.02 รายงานผลการดำเนินงานการรับ  
 2558 ฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
 การปฏิรูปประเทศจังหวัดสระแก้ว.

# 74333



## รายงานผลการดำเนินงาน

การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ  
จังหวัดสระแก้ว

ลิ้น

65

7.5

342.02

2558



คณะอนุกรรมการ  
การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
ประจำจังหวัดสระแก้ว

สิ่งพิมพ์รัฐบาล  
สมบัติห้องสมุดรัฐสภา



# รายงานผลการดำเนินงาน การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การปฏิรูปประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ISBN 978-616-399-013-6

พิมพ์ครั้งที่ 1 สิงหาคม 2558 จำนวน 100 เล่ม

ที่ปรึกษา

นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

กองบรรณาธิการ

1. นายพินิจ เนตรพุกกณะ
2. นายวิฑูรย์ ปีสวงษ์
3. นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์
4. นางสาวละออ จรรย์ยา
5. นายธีระ แสงสุรเดช
6. นายมนัส ไหวพริบ
7. นางแสงโสม ฉวยเจริญ

ภาพประกอบ

นายธีระ แสงสุรเดช  
นายวิเชียร ตั้งศิริวัฒนวงศ์

ออกแบบรูปเล่ม

นายธีระ แสงสุรเดช

โรงพิมพ์

ช.ดำรงชัยการพิมพ์  
แยกสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

จัดทำโดย

- คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วม  
รับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำ  
จังหวัดสระแก้ว  
.....  
คณะกรรมการการวิสามัญการมี  
ส่วนร่วมและรวบรวมความเห็น  
ของประชาชน  
.....  
สภาปฏิรูปแห่งชาติ  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

# สารบัญ

	หน้า
คำนำของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว.....	1
<b>ส่วนที่ 1 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ</b> (สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญ ประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ 2 คณะ).....	8
คณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน.....	9
คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา.....	10
<b>ส่วนที่ 2 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเวทีเสวนา</b> <b>รับฟังความคิดเห็นของประชาชนจังหวัดสระแก้ว</b> .....	12
ครั้งที่ 1 เวทีอำเภอเมืองสระแก้ว.....	13
ครั้งที่ 2 เวทีอำเภอวัฒนานคร.....	18
ครั้งที่ 3 เวทีระดับจังหวัด.....	23
ครั้งที่ 4 เวทีอำเภอเขาฉกรรจ์.....	31
ครั้งที่ 5 เวทีอำเภอวังสมบูรณ์.....	36
ครั้งที่ 6 เวทีอำเภอวังน้ำเย็น.....	41
ครั้งที่ 7 เวทีอำเภอตาพระยา.....	46
ครั้งที่ 8 เวทีอำเภอโคกสูง.....	50
ครั้งที่ 9 เวทีอำเภอคลองหาด.....	55
ครั้งที่ 10 เวทีอำเภออรัญประเทศ.....	60
ครั้งที่ 11 เวทีนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน .....	65
เวที “สปช. เสี่ยงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว.....	70
<b>ส่วนที่ 3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ</b> <b>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติดำเนินการร่วมกับจังหวัดทหารบกสระแก้ว</b> .....	78
ด้านการปฏิรูปการแรงงาน.....	79
ด้านการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ.....	82
ด้านการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	87
ด้านการปฏิรูประบบสาธารณสุข.....	92
ด้านการปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	96
ด้านการปฏิรูปพลังงาน.....	99

1. ประกาศแต่งตั้งสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ
2. นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว  
ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
  - 1) คณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน
  - 2) คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา
  - 3) คณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและบุคลากรภาครัฐ  
ในคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน
  - 4) คณะอนุกรรมการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ  
ในคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน
  - 5) คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาโครงสร้างการกีฬาในคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา
  - 6) คณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย  
คณะกรรมการการเลือกตั้งในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ
  - 7) คณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน  
โดยระบบคุณธรรม ในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ
  - 8) คณะอนุกรรมการศึกษาเตรียมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารงาน  
บุคคลขององค์กรบริหารท้องถิ่น ในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ
  - 9) คณะอนุกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป  
ในคณะกรรมการการมีส่วนร่วมของสภาปฏิรูปแห่งชาติ
3. คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ
4. ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น  
ของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว
5. ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน  
ของคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น  
ของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว
6. ผังโครงสร้างองค์กรและผู้ปฏิบัติงาน
7. รายชื่อบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน การดำเนินงานของ  
คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว

# สารบัญตาราง

---

	หน้า
ตารางที่	
1	สรุปสถานการณ์การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นการปฏิรูปประเทศ จังหวัดสระแก้ว..... 77
2	สรุปการจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นการปฏิรูปประเทศ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ดำเนินการร่วมกับจังหวัดทหารบกสระแก้ว..... 102

เวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นการปฏิรูปประเทศ  
จังหวัดสระแก้ว

ครั้งที่ 1 เวทีอำเภอ เมืองสระแก้ว  
19 กุมภาพันธ์ 58



ครั้งที่ 2 เวทีอำเภอ วัฒนานคร  
12 มีนาคม 58



ครั้งที่ 3 เวทีระดับ จังหวัด  
27 มีนาคม 58



ครั้งที่ 4 เวทีอำเภอ เขากระรอก  
7 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 5 เวทีอำเภอ วิังสมบูรณ์  
14 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 6 เวทีอำเภอ วังน้ำเย็น  
15 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 7 เวทีอำเภอ ทาพระยา  
21 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 8 เวทีอำเภอ โทกสูง  
22 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 9 เวทีอำเภอ คลองหาด  
28 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 10 เวทีอำเภอ อรัญประเทศ  
29 พฤษภาคม 58



ครั้งที่ 11 เวที นักเรียน นักศึกษา เขาวงกต  
25 มิถุนายน 58



เวที สปช. เสี่ยงประชาชน  
3 เมษายน 58



# คำนำ



รายงานผลการดำเนินงานการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ : จังหวัดสระแก้ว ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสรุปสาระสำคัญความคิดเห็นของประชาชนจากเวทีเสวนาตามโครงการจัดเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว ซึ่งคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว ได้นำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปประเทศ ตามมติของคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และได้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชนภายในจังหวัดสระแก้ว ที่ได้ดำเนินการร่วมกับจังหวัดทหารบกสระแก้ว สรุปความคิดเห็นจากเวที “สปช. เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว และสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญบางส่วน ที่ผมนำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ ในฐานะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินและปฏิรูปการกีฬาไว้ในรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้ด้วยแล้ว

การระดมความคิดเห็นของพี่น้องประชาชนที่ผ่านมาเต็มไปด้วยมิตรภาพและความกระตือรือร้น ไม่ว่าจะวิธีการประชุมสัมมนา การเสวนา การตอบแบบสอบถาม การตั้งกระทู้ถามผู้แทนต่าง ๆ การพบปะพูดคุยและการปรึกษาหารือทุกครั้งได้รับความสนใจตื่นตัวอย่างสูงจากทั้งภาคราชการ ภาคเอกชนและภาคประชาชน มีองค์กรเข้าร่วมมากกว่า 60 องค์กร ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าจำนวนที่สภาปฏิรูปแห่งชาติประเมินไว้กว่าเท่าตัว เช่น เวทีเสวนาระดับอำเภอรวม 9 แห่งมีผู้เข้าร่วมประมาณ 1,200 คน ในขณะที่คาดหวังไว้เพียง 600 คน เป็นต้น ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ผมคิดว่าเป็นการสะท้อนถึงคุณภาพของคนสระแก้วที่ได้แสดงออกถึงความสนใจ และห่วงใยบ้านเมืองไม่น้อยไปกว่าประชาชนในจังหวัดอื่น ผมจึงเชื่อมั่นว่าข้อสรุปในรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปประเทศและพัฒนาจังหวัด รวมทั้งการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและจังหวัดที่กำหนดเป้าหมายความต้องการระยะยาวได้ถึง 20 ปี ช่างหน้าได้อย่างเที่ยงตรง เนื่องจากชาวสระแก้วได้แสดง ความคิดเห็นรวมทั้งความคาดหวังว่าจังหวัดสระแก้วและคนสระแก้วควรจะมีความสำเร็จรุ่งเรืองในมิติต่าง ๆ ivo อย่างครบถ้วนแล้ว และนับว่าเป็นการจัดทำฐานข้อมูลสำคัญของจังหวัดซึ่งยังไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในอดีตรวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อกิจการและผู้สนใจได้นำข้อมูลไปใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี ผมจึงมุ่งหวังว่าทุกภาคส่วนจะได้นำข้อมูลไปใช้ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิรูปประเทศและการพัฒนาจังหวัดตลอดไป

การดำเนินงานในห้วงระยะเวลาที่มีสภาปฏิรูปแห่งชาติ ตามภาระหน้าที่ของจังหวัดสระแก้วที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น ปลอดภัยอุปสรรคทั้งปวง จนผลงานเป็นที่ประจักษ์นี้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของทุกองค์กร ทุกภาคส่วนและพี่น้องประชาชนที่มีส่วนร่วมทุกคนมีจำนวนมากจึงไม่อาจกล่าวไว้ในนี้ได้ทั้งหมด แต่ผมได้รวบรวมไว้เป็นการเฉพาะในตอนท้ายของรายงานฉบับนี้แล้ว จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้การสนับสนุนอีกครั้งหนึ่ง

(นายศานิตย์ นาคสุขศรี)

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ประธานอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว

### ภารกิจารรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเป็นภารกิจของคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ประจำจังหวัด เป็นการสร้างกระแสความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวางเพื่อเป็นหลักประกันอันสำคัญในการปฏิรูปประเทศ ภาควิถีปฏิบัติของรัฐบาลและรัฐสภาในยุคต่อไป

### การมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อแสวงหาทางเลือก และการตัดสินใจต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการหรือนโยบาย สาธารณะที่เหมาะสมและน่าจะเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

### วัตถุประสงค์ของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

วัตถุประสงค์ของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการปฏิรูปประเทศตามที่สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดและมอบให้คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดเป็นกลไกรองรับการดำเนินงาน ตามภารกิจดังกล่าว มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน 4 ประการ ได้แก่

1. เสริมสร้างความรู้สึกรับเป็นเจ้าของการปฏิรูปประเทศของประชาชน พลเมืองในทุกจังหวัด และทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ
2. รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชน ทุกวงการ ทั่วประเทศ นำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ โดยครบถ้วนอย่างเป็นรูปธรรม
3. รวบรวมข้อคิดเห็นจากประชาชน ทุกหมู่เหล่า เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญอย่างตรงประเด็น

4. เสริมสร้างความรักความสามัคคีและความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศที่ตรงกันในทุกภาคส่วนของประเทศ

### กระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

กระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน (Public Hearing) ประกอบด้วย เวทีระดับจังหวัด เวทีระดับอำเภอ และเวที “สปช. เสียงประชาชน” และมีภารกิจหลัก 2 ประการ คือ 1) การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นหุ้นส่วน และร่วมผลักดันการปฏิรูปด้านต่าง ๆ 2) การเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ด้วยการจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นโดยนำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

### การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว รวมทั้งสิ้น 11 ครั้ง ประชาชนเข้าร่วมเวทีเสวนา จำนวน 1,549 คน ดังนี้

1. เวทีระดับอำเภอ ประชาชนผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา จากทุกสาขาอาชีพ ทุกตำบล และทุกชุมชนจากทุกอำเภอของจังหวัดสระแก้ว จำนวน 9 อำเภอ ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 9 ครั้ง จำนวน 1,191 คน
2. เวทีนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา นักเรียนการศึกษานอกระบบ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ของจังหวัดสระแก้วเข้าร่วมเวทีเสวนา จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 219 คน
3. เวทีระดับจังหวัด จังหวัดสระแก้ว องค์กรที่เป็น

นิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคลภายในจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กร  
ที่มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานครอบคลุมประเด็น  
การปฏิรูปประเทศทุกด้าน จำนวน 62 องค์กร ส่งผู้แทน  
องค์กรเข้าร่วมเวทีเสวนา จำนวน 139 คน

### ประเด็นที่ร่วมกันค้นหาของเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็น ของประชาชน จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
จังหวัดสระแก้ว กำหนดเป้าหมายหรือประเด็นที่ร่วมกัน  
ค้นหาทุกเวที 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) มีระบบการเลือก  
ตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม 2) มีกลไกป้องกันและขจัดการ  
ทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ 3) ขจัดความ  
เหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและทุกเวทีเลือกประเด็นเพิ่มเติม  
ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่อีก 2 ประเด็น ซึ่ง  
ประเด็นที่ได้มีการเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
จังหวัดสระแก้วส่วนที่เพิ่มเติม ประกอบด้วย 1) การแก้ไข  
ปัญหาแรงงาน 2) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) การปฏิรูปที่ดิน แก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน  
4) การปฏิรูปภาคเกษตร 5) การบรรลุนโยบายของร่าง  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2558 (ฉบับปฏิรูป)  
6) การปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ  
ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส 7) การปฏิรูปเพื่อรองรับประชาคม  
อาเซียนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ 8) การปฏิรูปกฎหมายและ  
กระบวนการยุติธรรม 9) การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ  
การค้าชายแดน 10) แนวทางการสร้างสังคมประชาธิปไตยใน  
สังคมไทย 11) การปฏิรูปการเมือง 12) การปฏิรูปเศรษฐกิจ  
การเงินการคลัง และ 13) การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
จังหวัดสระแก้ว มีประเด็นที่ได้รับความสนใจและนำมา  
เสวนาบ่อยครั้งที่สุด ได้แก่ ประเด็นการปฏิรูปที่ดิน  
การแก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน โดยมีการเสวนารับฟังความคิดเห็น  
ประเด็นนี้ จำนวน 6 เวที จาก 12 เวที

### สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศของ ประชาชน จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
จังหวัดสระแก้ว ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม  
4 คำถาม ได้แก่ “อยากเห็นคนไทยและสังคมไทยเป็น  
อย่างไรหลังการปฏิรูป” “อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไร  
ใน 20 ปีข้างหน้า” “จะต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและ  
ระบบอย่างไรให้ความต้องการเป็นจริง” และ “ท้องถิ่น  
จังหวัดของท่าน ครอบคลุมและตัวท่านจะต้องปฏิรูปอย่างไร”  
สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปี ข้างหน้า”

1.1 ประชาชนไม่มีหนี้สิน คุณภาพชีวิตได้มาตรฐาน  
คนยากไร้มีที่ทำกินอย่างพอเพียง “คนดี รายได้ดี สุขภาพ  
ดี การศึกษาดี สิ่งแวดล้อมดี” คนไทยดำรงชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพ  
ชีวิตที่ดี

1.2 ปลอดภัยไร้คอร์รัปชันในทุกภาคส่วน ไม่มี  
ปัญหายาเสพติด คนไทยรักและสามัคคีกัน บ้านเมืองสงบ  
สุข สามัคคีปรองดองและการพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่อง  
ทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ

1.3 ไม่มีความเหลื่อมล้ำและระบบศักดินา ประชาชน  
ได้รับสิทธิประโยชน์และสามารถเข้าถึงบริการของรัฐ  
อย่างมีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ได้แก่ การศึกษา  
การสาธารณสุข และบริการตามสิทธิพื้นฐานทุกประเภทและ  
คนไทยมีระเบียบวินัย มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

1.4 กระจายทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้  
ได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เช่น พลังงานของ  
ประเทศต้องใช้ให้เกิดประโยชน์เต็มศักยภาพและบริหาร  
จัดการให้คนไทยได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงและเสมอภาค  
เป็นต้น ประเทศไทยมีทรัพยากรใช้อย่างเพียงพอ ไม่ต้อง  
พึ่งพาต่างชาติ มีป่าไม้มากเป็นอันดับหนึ่งในอาเซียน

1.5 การกระจายอำนาจและกระจายศูนย์กลาง  
ความเจริญทางเศรษฐกิจออกจากส่วนกลาง มีระบบ  
กฎหมายที่เป็นธรรมและเข้มแข็งมีการบังคับใช้ที่เสมอภาค  
และมีประสิทธิภาพ

## 2. “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

2.1 ยกเลิกพื้นที่ป่าสงวนส่วนที่ประชาชนเข้าอยู่อาศัยและทำประโยชน์ด้านการเกษตรและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติและเกษตรกรไม่มีปัญหาหนี้สินและดำรงชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดตั้งกองทุนที่ดินทำกินเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรให้รักษาดินเพื่อทำการเกษตรไว้ให้ถึงรุ่นลูกหลาน ควรมีการปฏิรูปกฎหมายเพื่อช่วยให้ประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกินได้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง จัดการที่ดินของหลวง (ป่า) ให้มีการพิสูจน์สิทธิ์และกันแนวเขตให้ชัดเจน และควรมีการปฏิรูปเรื่องค่าชดเชยให้กับชาวบ้านอย่างเหมาะสม

2.2 จังหวัดสระแก้วเป็นเขตเศรษฐกิจทางการเกษตร มีอุตสาหกรรมรองรับผลิตผลทางการเกษตร มีศูนย์กลางส่งสินค้าและผลผลิตของจังหวัดที่ประชาชนของจังหวัดผลิตเอง เป็นแหล่งการค้าชายแดน มีความสะดวกด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ เป็นเมืองท่องเที่ยว การจัดเก็บภาษีต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น เช่น รายได้จากตลาดโรงเกลือของจังหวัดสระแก้ว ควรได้นำภาษีมาพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดอย่างเหมาะสม เป็นต้น โรงงานที่จะจัดตั้งในจังหวัด ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ตามธรรมนูญของท้องถิ่นชุมชน

2.3 พัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่อำเภอตาพระยา ของจังหวัดสระแก้ว เช่น อ่างเก็บน้ำลำสะโตน โครงการผันน้ำมาลงอ่างห้วยยาง อ่างขนาดเล็กและฝายน้ำ ฝายชะลอน้ำในเขตอำเภอตาพระยา เป็นต้น ขอให้ช่วยดำเนินการสร้างฝายอย่างเร่งด่วนและจัดสร้างให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิประเทศและทิศทางของน้ำ เพื่อใช้เป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในทุกตำบลของอำเภอตาพระยา และขอให้ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณทุกตำบลและหมู่บ้าน (งบ SML) หรืองบตำบลละ 1 ล้านบาท

2.4 ส่งเสริมความสามารถของเยาวชนเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้พูดสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 3 ภาษา (อังกฤษ จีน เขมร)

2.5 โรงพยาบาลในจังหวัดสระแก้วต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้บริการที่ดีกับประชาชนคนไทยและรองรับประชาคมอาเซียน รัฐต้อง

บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อการรับภาระหนักเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยต่างด้าว ซึ่งไม่มีสิทธิรักษาพยาบาลแต่โรงพยาบาลของรัฐต้องให้การรักษาตามหลักมนุษยธรรม และควรประสานส่งเสริมภาคเอกชนให้มาลงทุนสร้างสถานพยาบาลเอกชนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในจังหวัดสระแก้ว

## 3. “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบ วัฒนธรรม ประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”

3.1 ขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 12 ปี พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานทั้งด้านครู การจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีสื่ออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นชุมชนได้มีส่วนร่วม ออกแบบการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น และส่งเสริม “การศึกษาเพื่อการมีงานทำ” ระบบการจัดการศึกษาต้องกระจายความรับผิดชอบให้คนในชาติได้มีส่วนร่วม รับผิดชอบกำหนดเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานรวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและร่วมรับผิดชอบผลิตและผลลัพธ์ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคนของชาติมีคุณภาพมากกว่านี้

3.2 เกษตรกรได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคง อาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลักของคนไทยที่ต้องรักษาไว้ให้ลูกหลาน เพิ่มบทบาทภาคประชาชนในกระบวนการบริหารจัดการประเทศ ให้ประชาชนมีบทบาทในการบริหารจัดการในสัดส่วนร้อยละ 70 การพัฒนาทุกภาคส่วนควรยึดโยงเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พัฒนากำลังแรงงานรุ่นใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดเกษตรกรรุ่นใหม่ พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อทดแทนการขาดแคลนแรงงาน และจัดระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามภาระงานของทุกอาชีพ

3.3 ด้านสาธารณสุข ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างแพทย์พยาบาลให้มากขึ้นและยกระดับคุณภาพการบริการ จัดระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการอาชีพแพทย์พยาบาลให้เหมาะสมกับภาระงานเพื่อป้องกันสมองไหลและแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ในชนบท จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับภาระงานและเป็นธรรมตาม

โครงสร้างและระบบบริหารจัดการด้านสาธารณสุข เช่น ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าควรแยกค่าใช้จ่ายรายการเงินเดือนของบุคลากรทางการแพทย์ออกจากเงินรายหัว เป็นต้น ส่งเสริมให้ประชาชนดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพตนเอง “สร้างนำซ่อม” บริโภคอาหารปลอดภัย และจัดระบบรองรับการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ของแรงงานต่างด้าวและคนต่างชาติอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรแพทย์พยาบาลควรคัดเลือก โดยให้มีสัดส่วนของบุตรหลานผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกรหรือผู้ด้อยโอกาส ฐานะยากจนให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความสำนึกรักบ้านเกิด มีจิตใจอยากช่วยเหลือคนยากไร้

3.4 การจัดการแรงงานต่างด้าวต้องกำหนดกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ภาวะเศรษฐกิจ เช่น ค่าใช้จ่ายในการขึ้นทะเบียน ค่าจ้างแรงงาน เป็นต้น และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนายจ้างคนไทยและประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ

3.5 ดำเนินการพิสูจน์พื้นที่ทับซ้อนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและให้หน่วยงานรัฐดำเนินการชี้แจงให้ชัดเจน ต้องมีการตรวจสอบสิทธิ์อย่างแท้จริง การกันแนวเขตต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมจับพิกัดรายแปลง จัดเวทีประชาคมรับรองสิทธิ์ แก้ไขปัญหาที่ดิน ส.ป.ก. เพื่อไม่ให้เกิดการซื้อขายที่ดิน ส.ป.ก. แบ่งเขตจัดสรรที่ดิน แยกกลุ่มประเภทที่ดิน กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นให้ออกข้อบัญญัติตั้งกองทุนที่ดินและที่อยู่อาศัยและปลูกป่าอนุรักษ์ รวมทั้งการพัฒนาสารสนเทศที่ดินและให้ทุกภาคส่วนของรัฐทำงานแบบบูรณาการเพื่อจัดการที่ดิน ตลอดจนการจัดโซนนิ่งพื้นที่การผลิต และพื้นที่เพื่อการจัดระบบชลประทาน เช่น จัดทำอ่างเก็บน้ำให้ทั่วถึง เป็นต้น

#### 4. “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

4.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ มุ่งเน้นการทำงานประกอบอาชีพในถิ่นฐานภูมิลำเนา และส่งเสริมบุตรหลานให้เห็นความสำคัญและใส่ใจสืบทอดกิจการ

และอาชีพหลักของครอบครัว จังหวัดสระแก้วทำการเกษตร สีเขียว เกษตรอินทรีย์ และหลีกเลี่ยงการทำลายสิ่งแวดล้อม ประชาชนและเกษตรกรจังหวัดสระแก้วเป็นกำลังหลักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม “คนกับป่าอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย”

4.2 จังหวัดสระแก้วควรกำหนดเป็น “เขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ” มีระเบียบแนวปฏิบัติเฉพาะเพื่อให้มีความพร้อมด้านปัจจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เช่น กำหนดให้ครูบรรจุรับราชการในจังหวัดสระแก้วต้องปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสระแก้วอย่างน้อย 5 ปี จึงจะสามารถขอย้ายได้เพื่อแก้ปัญหาครูขาดประสบการณ์การสอน โดยสร้างแรงจูงใจด้วยอายุราชการทวีคูณหรือสวัสดิการบ้านพักอาศัย เป็นต้น และมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษา (อังกฤษ จีน เขมร) อย่างเข้มข้น ต่อเนื่องและทั่วถึงทั้งจังหวัด

4.3 จังหวัดสระแก้วสร้างอัตลักษณ์ประจำจังหวัด ส่งเสริมให้ประชาชนอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น จังหวัด เช่น การไหว้ การให้เกียรติผู้ใหญ่ การเอื้อเฟื้อต่อเด็ก สตรี คนชรา สร้างเยาวชนจิตอาสา เป็นต้น การสร้างครอบครัวอบอุ่นเพื่อให้สมาชิกในครอบครัว มีจิตใจที่เข้มแข็ง ให้ความสำคัญกับครอบครัว รวมทั้งอบรมสั่งสอนลูกหลานให้ มีคุณธรรม เปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ตีร่วมกัน มีความรับผิดชอบ เชื่อสัจย์ ต่อหน้าที่ตนเอง “ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี” พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างทางความคิดและอุดมการณ์รวมทั้งการประพฤติสุจริต

4.4 จังหวัดสระแก้วพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และวางแผนจัดตั้งงบประมาณช่วยเหลือภัยพิบัติเกี่ยวกับพืชเกษตรให้เหมาะสม โดยไม่ต้องรอประกาศพื้นที่ประสบภัย พิบัติของจังหวัด ถนนในหมู่บ้านชุมชนของจังหวัดสระแก้ว ต้องได้รับการพัฒนา มีรถประจำทางสองแถวให้บริการอย่างทั่วถึง มีร้านขายสินค้า OTOP ประจำอำเภอและจังหวัด พัฒนาระบบการสัญจรในสถานที่ท่องเที่ยว เช่น การเดินทางเข้าสู่เส้นทางน้ำตกปางสิตา ควรสนับสนุนให้มีรถบริการนักท่องเที่ยวและบริการรถนำเที่ยว การปรับปรุงทัศนียภาพพื้นที่ถนนหนทางและประชาสัมพันธ์ที่ดี จัดสวนสาธารณะเพิ่มขึ้น เป็นต้น

4.5 ปัญหาอุปสรรคย่อยบริเวณตลาดโรงเกลือและอำเภอวัฒนานคร ควรมีระบบกำจัดขยะที่ถูกวิธี ปัญหามลพิษ น้ำเสีย กลิ่นเหม็นของโรงงานน้ำตาลและโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้วที่ส่งผลกระทบต่อชาวบ้านบริเวณนั้น ควรมีการจัดการในการตรวจสอบและควบคุมดูแลให้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเข้มงวด ควบคุมไม่ให้เกษตรกรเผาอ้อย จนเกิดเป็นมลพิษฝุ่นควัน ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ภาวะเรือนกระจก รบกวนการดำรงชีวิตของชาวบ้าน

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชน เวทีระดับจังหวัด จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน เวทีระดับจังหวัด จังหวัดสระแก้ว สรุปสาระสำคัญ **“อยากเห็นคนไทยและสังคมไทยเป็นอย่างไรหลังการปฏิรูป”**

1. สังคมเอื้ออาทร คนไทยมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา มีระเบียบวินัยไม่เห็นแก่พวกพ้อง มีความอดทนอดกลั้น มีความทันสมัยมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความรู้ มีอาชีพรายได้มั่นคง หลุดพ้นจากความยากจน ยึดหลักหัวใจเศรษฐกิจ “ขยันหา ขยันเก็บ เลือกรับ เลือกรับใช้” “อดทน ไม่อาฆาต และให้อภัย” และ “ผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก”

2. รู้จักรักเหง้าของตัวเองและวัฒนธรรมไทย รักและเทิดทูนสถาบันของชาติ รักครอบครัว สำนักรักและกลับมาร่วมพัฒนาบ้านเกิด ยึดมั่นในหลักศาสนา ละอายและเกรงกลัวต่อบาป ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมความเป็นไทย เช่น การแต่งกายแบบไทย การแบ่งปันช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสังคมชนบท และเคารพผู้สูงอายุ เป็นต้น อยากให้อ่อนหลังไปประมาณ 30 ปี เป็น “สังคมที่มีความจริงใจ ไว้วางใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน”

3. คนไทยมีสำนึกในสิทธิและหน้าที่ รู้จักเรียกร้องสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย เช่น “การเข้าแถวตามคิว” เคารพกฎหมาย ระเบียบวินัย การมาปฏิบัติงานตรงเวลา “ไม่มาสาย กลับก่อน” ไม่เกี่ยวข้องอบายมุขและไฝในสัมมาอาชีพ เป็นต้น

4. สังคมเข้มแข็ง พลังพลเมืองเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนจัดการตนเอง ประชาชนกล้าแสดงออกและ

เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน บูรณาการทุกภาคส่วน ระบบบริหารของประเทศควรมีอำนาจ 4 ฝ่ายอย่างสมดุล ประกอบด้วย อำนาจตุลาการ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจฝ่ายบริหาร และอำนาจภาคประชาชน ให้มี “สมัชชาพลเมือง” และธรรมนูญระดับหมู่บ้านชุมชนและตำบล

5. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การบังคับใช้กฎหมายมีความเฉียบขาด เช่น คดีข่มขืนต้องมีโทษที่รุนแรง ระหว่างจำคุกต้องมีมาตรการขัดเกล่าให้สำนึกต่อความผิดและให้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ เพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อพ้นโทษออกมาแล้วจะไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำเดิม เป็นต้น

### ขั้นตอนกระบวนการเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว มีขั้นตอนกระบวนการ ดังนี้

1. เมื่อประชาชนผู้ร่วมเวทีเสวนาลงทะเบียนรายงานตัวแล้ว ในทุกเวทีจะได้มอบแบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมเวทีรับฟังความคิดเห็น (แบบฟอร์ม C) เพื่อให้กรอกข้อมูลเป็นรายคนและให้เลือกเข้ากลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ตามประเด็นที่ต้องการค้นหา จากนั้นวิทยากรชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรม สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว หรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นประธานในพิธีเปิดเวทีเสวนา จากนั้นให้แยกตามกลุ่มที่แบ่งไว้ ให้กลุ่มเลือกประธานและเลขานุการประจำกลุ่ม วิทยากรประจำกลุ่มดำเนินการให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น วิทยากรจดบันทึกประเด็นสำคัญและเขียนหัวเรื่องบนกระดานเพื่อช่วยการระดมความคิดเห็นโดยวิทยากรไม่แสดงความคิดเห็นใด ๆ จากนั้นให้นำเสนอข้อสรุปจากการเสวนาของกลุ่มตามประเด็นที่รับผิดชอบต่อเวทีใหญ่ ขั้นตอนสุดท้ายสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ มอบเกียรติบัตร ให้ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนาและกล่าวปิดเวทีเสวนา

2. การจัดเวทีเสวนาบางครั้งได้ให้ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์สังคมไทย และในการระดมความคิดเห็นคณะวิทยากรได้ใช้เทคนิคบัตรคำ และจัดทำ Mind Map สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของสมาชิกและ

ให้สมาชิกทุกคนนำสติ๊กเกอร์ติดทับหัวเรื่องในประเด็นที่มีความคิดเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญมากที่สุด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของประเด็นย่อย

3. วิทยากรมอบข้อสรุปของกลุ่มให้ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว เพื่อนำมาประมวลผลร่วมกับข้อมูลตามแบบฟอร์ม C และวิเคราะห์รวบรวมเรียบเรียงรายงานในแบบสรุปข้อมูลของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเวที (แบบฟอร์ม B) และ แบบรายงานสรุปจากเวทีการมีส่วนร่วมฯ (แบบฟอร์ม A) ตามแนวทางที่สภาปฏิรูปแห่งชาติกำหนด

### สถานการณ์คุณภาพของเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว

การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว มีสถานการณ์แสดงถึงคุณภาพของเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน ดังนี้

1. การจัดเวทีเสวนาได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี มีผู้ร่วมเวทีเสวนามากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์บ้านเมือง และจังหวัดสระแก้วเป็นอย่างดี มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับประเด็นที่ร่วมกันค้นหาแนวทางการปฏิรูปประเทศ บางคนได้เคยเป็นผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่าง ๆ ด้วย จึงทำให้การเสวนาได้ข้อมูลค่อนข้างครบถ้วนทั้งระดับพื้นที่อำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ

2. ประชาชนผู้ร่วมเวทีเสวนาแสดงถึงความเป็นพลเมืองคุณภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้และสามารถในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี มีการศึกษาข้อมูลและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง นำมาประมวลผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปประเทศ และมีความหลากหลายของผู้ร่วมเวที ประกอบด้วย พ่อค้า เกษตรกร ข้าราชการหลายภาคส่วนและภาคประชาชน บรรยากาศการเสวนาเป็นไปด้วยความไว้วางใจของประชาชนที่มีต่อสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว และคณะอนุกรรมการฯ รวมทั้งที่วิทยากร จึงแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการปฏิรูปประเทศและจังหวัดสระแก้ว ได้ข้อมูลสภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขสอดคล้องตรงประเด็นรวมทั้งมีความชัดเจนในแนวปฏิบัติทั้งในระยะสั้น

ระยะกลางและระยะยาว

3. การแสดงความคิดเห็นของประชาชนปราศจากอคติ มีวิถิตัดและการแสดงความคิดเห็นเชิงบวก ส่งผลให้เวทีเสวนามีบรรยากาศของความปรองดองสมานฉันท์ กล่าวแสดงความเห็นอย่างเปิดเผย มีข้อมูลอ้างอิง ทำให้ได้รับรู้ความรู้สึกอันแท้จริงและได้รับทราบปัญหา รวมทั้งแนวทางแก้ไขจากวิถิตัดในมุมมองของประชาชนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาต่างๆของประเทศ เนื่องจากบางส่วนรู้สึกว่าจะไม่ได้รับความเป็นธรรม และบางส่วนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่บ้างว่าตนเป็นฝ่ายไม่ได้รับความเป็นธรรม จึงถือเป็นข้อมูลชั้นดีที่สามารถถอดรหัสได้ว่า ประชาชนต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน รัฐต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกัน และต้องมีการกำกับ ดูแลให้ประชาชนรู้จักทั้งสิทธิและหน้าที่พลเมืองควบคู่กันด้วย

4. ประชาชนแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนและเรื่องใกล้ตัวซึ่งตนได้รับผลกระทบในการดำรงชีวิตทั้งในระดับครัวเรือน ระดับหมู่บ้านชุมชน พร้อมยกตัวอย่างกรณีต่าง ๆ ส่งผลให้สมาชิกผู้ร่วมเวทีเสวนาได้รับรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน แสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านชุมชนมีการศึกษาหาความรู้เชิงวิชาการ ติดตามข่าวสารและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวิถิตัดเป็นของตนเอง

5. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา นักเรียนการศึกษานอกระบบ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว แสดงความคิดเห็นว่า ควรให้ความสำคัญการแก้ไขปัญหาสังคมโดยมีครอบครัวเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและเกราะกำบัง ต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน การแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจต้องสร้างงาน กระจายรายได้ ส่งเสริมการร่วมทุนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาด้านการท่องเที่ยวและการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ แสดงถึงศักยภาพของคนรุ่นใหม่ ที่มีความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองและสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นตามระบอบประชาธิปไตย มีการศึกษาข้อมูลด้านการเตรียม

ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเขตเศรษฐกิจพิเศษรวม ทั้งปัญหาผลกระทบจากมลพิษของสิ่งแวดล้อมในจังหวัด สระแก้วที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้น และต้องได้รับการแก้ไข อย่างเร่งด่วน

6. ในเวทีระดับจังหวัด ของจังหวัดสระแก้ว ผู้ว่า ราชการจังหวัดสระแก้วได้ร่วมเวทีเสวนาและกล่าวให้หลัก คติการแสดงความคิดเห็นของประชาชนขอให้เป็นการคิด เห็นที่บริสุทธิ์ เพื่อให้เวทีเสวนาเพื่อการปฏิรูปประเทศครั้ง นี้เป็นโอกาสที่ดีที่ประชาชนจะได้ร่วมกันออกแบบการพัฒนา ประเทศและพัฒนาจังหวัดด้วย และคณะผู้วิจัย เรื่อง การ พัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณแบบบูรณาการระดับ ประเทศจากสำนักงบประมาณ ได้ร่วมเวทีโดยกล่าวชี้แจง แนวทางการพัฒนาระบบงบประมาณแบบบูรณาการ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับกรอบแนวทางการปฏิรูปประเทศเพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการเสวนาในครั้งนี้ด้วย

7. ประชาชนผู้เข้าร่วมเวทีเสวนามีความยินดี และเห็นด้วยกับการปฏิรูปประเทศในครั้งนี้และพร้อม ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมและต้องการให้มีการรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนในทุกกระบวนการเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ และการออกกฎหมาย มุ่งหวังให้เวทีปฏิรูปประเทศ นำความ ต้องการและความคิดเห็นของประชาชนไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมเพื่อให้การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ไม่เป็นการสูญเปล่า

### เวที “สปช. เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว

คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความ คิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วร่วมกับคณะอนุ กรรมการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปฏิรูป จัดเวที “สปช.เสียง ประชาชน” เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2558 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

### กระทู้และความคิดเห็นของประชาชนที่ได้รับการคัดเลือก จากทีมงาน “สปช. เสียงประชาชน” ดังนี้

1. คดีข่มขืน ทำร้ายเด็ก สตรี และคนชรา ที่เกิดขึ้น ค่อนข้างมากควรมีบทลงโทษที่รุนแรงและดำเนินการอย่าง รวดเร็ว

2. การปฏิวัติและการปฏิรูปต่างกันอย่างไรและควร ปฏิรูปเรื่องใดก่อน

3. ที่ดิน ส.ป.ก. ไม่สอดคล้องกับความจริง (ผิด ธรรมชาติ) พ่อแม่เป็นเกษตรกรมีที่ดิน ส.ป.ก. แต่ไม่สามารถ โอนกรรมสิทธิ์ให้บุตรที่รับราชการได้

4. องค์กรอิสระควรวัดโยงกับประชาชนในเรื่องที่มา และการสรรหา

5. เขตเศรษฐกิจพิเศษที่จะเกิดขึ้นในจังหวัดสระแก้ว ต้องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนและรับฟัง ความคิดเห็นของทุกฝ่ายโดยเฉพาะประชาชนต้องมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ

6. สมควรเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดหรือไม่

7. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวชาย ขอบของประเทศหรือในชนบทห่างไกลส่วนมากอยู่ในระดับ ต่ำกว่ามาตรฐานเราจะมีแนวทางจัดการศึกษาอย่างไรให้ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

8. ระบบธรรมาภิบาลสามารถจัดการได้จริงหรือไม่

9. ชาวบ้านเชื่อเรื่องไสยศาสตร์และหมกมุ่นใน อบายมุข เช่น หวย ควรมีแนวทางปฏิรูปอย่างไร

10. รัฐควรตั้งหน่วยงานอิสระเพื่อให้รัฐวิสาหกิจ ปราศจากการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองอย่างไร

### สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้วร่วมกับจังหวัด ทหารบกสระแก้ว จัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของ ประชาชน

นอกจากนี้ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัด สระแก้ว ได้ร่วมกับจังหวัดทหารบกสระแก้ว ดำเนินการจัด เวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชน จังหวัดสระแก้ว ในช่วงแรก ก่อนการดำเนินการของคณะอนุกรรมการ การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำ จังหวัดสระแก้ว 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการปฏิรูปการแรงงาน 2) ด้านการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ 3) ด้านการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการปฏิรูประบบสาธารณสุข 5) ด้าน การปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้าน การปฏิรูปพลังงาน ซึ่งได้สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของประชาชนเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องแล้ว

## ส่วนที่ 1

### สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ

(สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง  
เป็นคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ 2 คณะ)

# แบบเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ

ผู้เสนอ : นายคานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เลขประจำตัว 194

คณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ใน



## คณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

### ข้อเสนอความเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลเพิ่มจากหลักนิติธรรมในรัฐธรรมนูญเดิมที่บัญญัติให้การปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ตุลาการและองค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐที่มีอยู่เดิม ไว้ในบททั่วไปของโครงสร้าง การพิจารณาโครงสร้างรัฐธรรมนูญ **เนื่องจากสภาพแวดล้อม** ในการปกครองประเทศในปัจจุบันและในอนาคตมีความหลากหลายและสลับซับซ้อนมาก การใช้กรอบหลักนิติธรรมเพียงประการเดียวไม่เพียงพอและสอดคล้องกับสภาพสังคมไทย

### การบัญญัติเพิ่มเติมในบททั่วไปควรเป็นดังนี้

มาตรา...อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรีและศาลตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้

การปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาลรวมทั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ**พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**

### หลักการและเหตุผลที่เสนอ

1. การปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรและผู้ใช้อำนาจอธิปไตยทุกระดับนับว่ามีความสำคัญยิ่งในการปกครองประเทศที่ผ่านมาการบัญญัติให้ใช้หลักนิติธรรมเพื่อปฏิบัติตามหลักกฎหมาย ส่วนหลักความเป็นธรรมทั้งทางกฎหมายและทางสังคมนั้น**มีความเพียงพอที่ทำให้ประเทศมีสันติภาพและสงบสุขได้**

2. ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมาการปกครองประเทศมีปัญหาเกิดขึ้นมากมายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศมีปัญหาข้อขัดแย้งทั้งทางความคิด จิตใจและทางปฏิบัติมากมายทำให้ประชาชนแตกความสามัคคีไม่ได้แก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี เกิดการทุจริตการประทุมิชอบกันทั่วไป จนสังคมอยู่ไม่เป็นปกติสุข การบริหารจัดการของราชการและเอกชนฟุ่มเฟือยเกินฐานะของประเทศ

3. การปกครองประเทศในปัจจุบันและในอนาคตอีก 20 ปี ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปจึงต้องพิจารณาเพิ่มเติมหลักการในบททั่วไป เพื่อเสริมหลักนิติธรรมที่มีอยู่เดิมอีก 2 ประการ

3.1 หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นหลักสากลทั่วโลกในการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส และช่วยเสริมสร้างความเป็นธรรมแก่ประชาชนทุกคน

3.2 หลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งนับว่าเป็นหลักสำคัญที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย ซึ่งต้องอาศัยเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

**การนำหลักสำคัญดังกล่าวเพิ่มย้อมทำให้องค์กรและบุคลากรและประชาชนยึดเป็นหลักคิดและแนวปฏิบัติ ซึ่งจะสามารถแก้ไข้ปัญหาในประเทศที่เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนได้**





## แบบเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ

ผู้เสนอ : นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เลขประจำตัว 194

คณะกรรมการการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ใน

### คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

#### ประเด็นที่เสนอให้บรรจุในร่างรัฐธรรมนูญ

การใช้การกีฬาในการสร้างคุณภาพของพลเมืองหรือพลเมืองคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่เป้าหมายใน 20 ปี ข้างหน้า รวมทั้งการพัฒนากีฬาของชาติเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยการบรรจุในร่างรัฐธรรมนูญเป็นแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในรัฐธรรมนูญลำดับแรก ดังนี้

**“มาตรา... รัฐต้องใช้การกีฬาเพื่อสร้าง พัฒนาและส่งเสริมให้พลเมืองทุกคนเป็นพลเมืองคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา**

ในการใช้หลักการกีฬาดังกล่าวต้องนำมาเป็นพื้นฐานของคนตั้งแต่กำเนิดจนเจริญวัยพร้อมที่จะพัฒนาทางด้านสังคม สาธารณสุข การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอาชีพต่อไปอย่างเหมาะสมตลอดชีวิต โดยประชาชนทุกคนมีสิทธิเลือกกีฬาประจำตัวอย่างน้อยคนละหนึ่งประเภทกีฬา ซึ่งรัฐต้องให้เข้าถึงอย่างทัดเทียมและทั่วถึง รวมถึงตลอดถึงการส่งเสริมการกีฬาและนักกีฬาอย่างครบวงจรเพื่อเป็นมาตรฐานสากลด้วย”

#### คำอธิบายประกอบประเด็นที่นำเสนอ

1. เหตุผลที่บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศครั้งนี้ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557 ที่บัญญัติไว้ว่า เนื่องจากประเทศไทยแตกแยก ขาดความสามัคคี มีทัศนคติไม่เป็นมิตรต่อกันอย่างรุนแรง จนทำให้เกิดการใช้กำลังอาวุธทำร้ายกันจนประชาชนดำรงชีพไม่เป็นปกติสุขและสะสมต่อเนื่องมาหลายปี
2. สาเหตุที่แท้จริงตามข้อ 1 เนื่องจากพลเมืองไทยขาดคุณภาพและชีวิตขาดสมดุล จากความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีปัญหาทางสังคม สุขภาพ ยาเสพติด อาชญากรรม ความล้มเหลวทางการศึกษา การทุจริตคอร์รัปชัน จนขยายลุกลามถึงด้านความคิดแตกแยกทางด้านการเมือง เป็นต้น
3. ที่ผ่านมามีทั้งภาครัฐและเอกชนไม่ได้ให้คนเป็นศูนย์กลางและสร้างพลเมืองคุณภาพอย่างแท้จริงหรือไม่ครบถ้วน โดยละเลยการนำการกีฬามาสร้างพื้นฐานชีวิตของคนไว้ ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับที่ผ่านมาส่วนใหญ่เรามุ่งให้ความสำคัญในการสร้างระบบการเมืองและการปกครองรวมถึงสิทธิเสรีภาพโดยให้คนที่ขาดคุณภาพรับผิดชอบนับว่าเป็นความผิดพลาดใหญ่หลวง
4. การกีฬาจะเป็นหลักพื้นฐานลำดับแรกในการสร้างคนที่มีสมบูรณ์และสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ดังนั้น หากให้นำเรื่องนี้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแล้ว เราจะได้พลเมืองคุณภาพช่วยขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีตได้อย่างถาวร
5. นอกจากนั้นเราจะได้พัฒนาการกีฬาของชาติทั้งระบบให้เป็นไปมาตรฐานสากลด้วย

#### หลักการและเหตุผลที่เสนอ

การเสนอเรื่องนี้ เนื่องจากการกีฬาเป็นยุทธศาสตร์ที่ดีที่สุดในการสร้างพลเมืองคุณภาพในขณะนี้ และสอดคล้องกับมาตรา 27 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557 ในการปฏิรูปในภาพรวม และข้อ (10) สังคม และ ข้อ (11) การกีฬา รวมตลอดถึงสภาพสังคมไทยที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

# เวทีปฏิรูป อ.วังเดิม นครศรีธรรมราช



## ส่วนที่ 2

### สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชนจังหวัดสระแก้ว

# สรุปประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นการปฏิรูปประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว)

ณ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### 1. ประเด็นมีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) แก้ไขกฎหมายการเลือกตั้ง ประเด็นการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริงเพื่อให้สามารถบังคับใช้กฎหมายได้จริงและเพิ่มบทลงโทษให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดความเกรงกลัวต่อความผิด เช่น เพิ่มค่าปรับเป็นเงิน เป็นต้น การลงโทษผู้ทำผิดกฎหมายจากหลักฐานความผิดที่ชัดเจน กรณีการตัดสินความผิดจาก “เหตุอันควรเชื่อได้ว่า...” ควรเปลี่ยนเป็นการลงโทษผู้ทำผิดกฎหมายเลือกตั้งเมื่อมีหลักฐานชัดเจนครบถ้วน เนื่องจากดุลยพินิจดังกล่าวทำให้เกิดระบบอุปถัมภ์ในระบบกฎหมายเลือกตั้งเพิ่มโทษทั้งผู้ซื้อและผู้รับเงินในการซื้อสิทธิ์และขายเสียงและให้รางวัลกับผู้เบาะแสหรือแจ้งจับผู้ให้และผู้รับเงินเกี่ยวกับการซื้อสิทธิ์ขายเสียง เป็นต้น

2) แก้ไขกฎหมายการเลือกตั้ง ประเด็นจำนวนและที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือ ส.ส. และสมาชิกวุฒิสภา หรือ ส.ว. โดยไม่กำหนดจำนวน ส.ส. ส.ว. จากสัดส่วนจำนวนประชากรในจังหวัดเพียงอย่างเดียว แต่แบ่งเขตการเลือกตั้งให้เล็กลง ให้มี จำนวน ส.ส.จังหวัดมากขึ้น อาจมี ส.ส. ระดับอำเภอด้วย จะช่วยลดความรุนแรงในการแข่งขันและประชาชนทั่วไปสามารถลงสมัครรับเลือกตั้งและมีโอกาสได้รับการเลือกตั้งมากขึ้น ให้ยกเลิก ส.ส. ระบบปาร์ตี้ลิสต์เพราะเป็นนายทุนพรรคที่มุ่งหวังผลประโยชน์จากนโยบายของพรรคที่ได้เป็นรัฐบาล ควรเป็น ส.ส. แบบแบ่งเขตทั้งหมดเพื่อเปิดโอกาสให้คนดี ชื่อสัตย์และมีเวลาทำงานเพื่อประชาชนได้เข้าสู่ระบบการเลือกตั้งมากขึ้น

3) การเลือกตั้งระดับท้องถิ่น เช่น การเลือกตั้งกำนัน ควรมีการเลือกตั้งทางตรง ไม่ใช่การเลือกทางอ้อมผ่านผู้ใหญ่บ้านดังเช่นที่เป็นในปัจจุบัน เป็นต้น

#### 4) แนวทางลดความเสี่ยงการทุจริตการเลือกตั้ง

เช่น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยแก้ปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้วยการใช้คูหาอิเล็กทรอนิกส์เป็นกลไกแก้ปัญหา “ซื้อกรรมการยกหน่วย” และแต่งตั้งกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสลับหมู่บ้านหรือจากหน่วยงานภายนอกที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นหรือหมู่บ้านนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นต้น

5) แก้ไขกฎหมาย ประเด็นที่มาของคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) จังหวัด เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามาเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) จังหวัด ไม่จำกัดวงเฉพาะข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของจังหวัดและปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ให้มีอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอย่างเหมาะสม

6) มาตรการกำกับตรวจสอบในขั้นตอนการลงคะแนนเสียง ต้องมีความเข้มงวดให้มากขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตการเลือกตั้งในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บัตรเลือกตั้งปลอม การย้ายคนเข้าเขตเลือกตั้งก่อนเลือกตั้ง การซื้อสิทธิ์การขายเสียง เป็นต้น

7) กำหนดกฎ ระเบียบ และมาตรฐานจริยธรรมทางการเมือง สำหรับนักการเมืองในทุกระดับและมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง กำหนดคุณสมบัติต้องห้ามสำหรับผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ 4 ประเด็น ได้แก่ การทุจริต ตัดยาเสพติด การหมิ่นสถาบันตาม ม.112 และเคยต้องโทษทุจริตการเลือกตั้ง กรณีผู้ใดทำผิดกฎหมายเลือกตั้งให้ตัดสิทธิ์เกี่ยวกับการเลือกตั้งตลอดชีวิต

8) สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกกลุ่มและสาขาอาชีพ การเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยและจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองของประเทศควรเริ่มในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยบูรณาการไว้ในระบบการศึกษาของชาติ

## 2. ประเด็นมีกลไกป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของภาครัฐ ให้มีการถ่วงดุล คานอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในกระบวนการปฏิบัติราชการ กำหนดรูปแบบการบริหารและแบ่งอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ ยุบรวม เพื่อความมี

ประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ระหว่าง ฝ่ายภูมิภาค (จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน) กับฝ่ายท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต.) ปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพและให้ความรู้กับประชาชนอย่างทั่วถึงรวมทั้งให้มีบทบาทในการตรวจสอบการบริหารจัดการภาครัฐมากขึ้น

2) ภาครัฐ ต้องศึกษา วิจัยและทบทวนหลักเกณฑ์แนวทางการให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการของระบบราชการให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจที่ค่าครองชีพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้คำนึงถึงองค์ประกอบของความเป็นอยู่ที่ดีของคน เช่น “คนดี สิ่งแวดล้อมดี รายได้ดี สุขภาพดี” เป็นหลักคิดในการพัฒนาหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนและจัดสวัสดิการของระบบราชการ สร้างจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี ส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดกิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการผู้มีความประพฤติดี

3) การกำกับ ตรวจสอบการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามข้อกฎหมายอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหน่วยงานที่มีหน้าที่ซ้ำซ้อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการ เพิ่มบทลงโทษให้เหมาะสมกับฐานความผิด ปรับปรุงระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กรณีการเร่งรัดการบริหารงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาเร่งด่วน ควรทบทวนแนวทางให้เกิดความเหมาะสมด้วยเนื่องจากการเร่งรัดในลักษณะนี้ทำให้หน่วยงานราชการจัดทำโครงการต่าง ๆ โดยไม่คำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่จะเกิดกับประชาชนอย่างแท้จริง และยังก่อให้เกิดความไม่โปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างด้วย และควรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐให้กับประชาชนเพื่อประโยชน์ในการเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการต่าง ๆ

## 3. ประเด็นขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ด้านการศึกษา ควรสร้างมาตรฐานการศึกษาให้เท่าเทียมกันและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนสายอาชีพ “จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ” และจัดระบบกำกับ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) **ด้านการเข้าถึงบริการของรัฐ** ต้องจัดการให้ ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศอย่างถูกต้อง รวดเร็วและจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจคุณภาพ การบริการอย่างสม่ำเสมอ กำหนดมาตรการกำกับให้ภาค รัฐนำความเห็นของผู้รับบริการไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา คุณภาพการบริการให้เป็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3) **ด้านการเกษตร** ต้องบริหารจัดการให้เกษตรกรมี ที่ดินทำกินและที่ดินเพื่ออยู่อาศัยอย่างถูกกฎหมาย จัดระบบ บริหารจัดการเพื่อลดต้นทุนการผลิตภาคการเกษตร เช่น สร้างธนาคารเมล็ดพันธุ์ดี ควบคุมราคาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อ การเกษตร ควบคุมคุณภาพและราคาปุ๋ยและยาฆ่าแมลงให้ มีความเหมาะสม การโชนนึ่งพื้นที่การผลิตและจัดหาตลาด รongรับผลผลิตให้สอดคล้องกับปริมาณการผลิต ส่งเสริมการใช้ พลังงานทดแทนเพื่อลดต้นทุนการผลิต ส่งเสริมระบบสหกรณ์ การเกษตรให้ดำเนินการครบวงจรทั้งการผลิต แปรรูปและ จัดจำหน่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อการเกษตรเพื่อให้มีการรวม กลุ่มช่วยเหลือกันอย่างเข้มแข็งและยกระดับสภาเกษตรกร ให้มีบทบาทมากขึ้น

4) **ด้านเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง** ต้องเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้กับประชาชนให้สอดคล้อง กับฐานะความเป็นอยู่และสาขาอาชีพ จัดการให้ประชาชน มีเอกสารสิทธิ์ที่ดินอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปใช้เป็นหลัก ประกันในการเข้าถึงแหล่งทุน ระบบการกู้ยืมเพื่อการลงทุน ต้องกระจายงบประมาณให้เกิดความทั่วถึงสามารถช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสได้จริง การจัดเก็บภาษีต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น เช่น รายได้จากตลาดโรงเกลือของจังหวัดสระแก้วควรได้นำ ภาษีมาพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสมและ จัดตั้งกองทุนสำหรับประกอบอาชีพ เป็นต้น

5) **ด้านอำนาจอธิปไตย นิติบัญญัติ ตุลาการและการบริหาร** ต้องกระจายอำนาจอธิปไตยให้ประชาชน เช่น จัดตั้ง “สภาพลเมือง” ระดับจังหวัดและอำเภอ และ “สมัชชาพลเมือง” ระดับชุมชนท้องถิ่น

## 4. ประเด็นการแก้ไขปัญหาแรงงาน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) **ปรับปรุงระบบขั้นตอนการขึ้นทะเบียนแรงงานต่างด้าว** ทั้งส่วนของแบบฟอร์มและเอกสารขอขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตแรงงานต่างด้าว รวมทั้งบัตรประจำตัวแรงงาน ต่างด้าวให้สะดวกต่อการประสานงานและการกำกับ ตรวจสอบของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น จัดทำแบบฟอร์มและ ออกบัตรประจำตัวแรงงานต่างด้าว 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาประจำชาติของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น เพื่อสะดวกต่อการติดต่อประสานงานและกำกับ ตรวจสอบ การขอขึ้นทะเบียนต้องกำหนดขั้นตอน เอกสาร ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการขึ้นทะเบียนแรงงานต่างด้าว ให้ชัดเจน แรงงานภาคการเกษตรควรมีการอนุญาตตาม ฤดูกาล โดยให้ผู้นำชุมชนเป็นผู้รับรอง มีการบันทึกข้อมูล แรงงานต่างด้าวโดยให้ผู้นำชุมชนดำเนินการและรายงาน เป็นลำดับต่อนายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด ค่าใช้จ่ายใน การดำเนินการขึ้นทะเบียนเฉพาะภาคการเกษตรซึ่งมีการใช้ แรงงานต่างด้าวค่อนข้างมากควรมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าภาคอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ประกอบการและแรงงานได้ดำเนินการขึ้นทะเบียน อย่างถูกต้องมากขึ้น

2) **จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ** เพื่อจัดการค่าใช้จ่ายที่ประเทศไทยต้องแบกรับส่วนของ ค่ารักษาพยาบาลและค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ประเทศของแรงงานต่างด้าวมีขอบข่ายและสัดส่วน ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม

3) **มีมาตรการกำกับ ดูแลแรงงานต่างด้าว** เพื่อ ลดความเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ คนไทย เช่น การตรวจสอบประวัติอย่างเข้มงวดก่อนรับเข้า ทำงาน การขออนุญาตเข้าเมืองอย่างถูกต้อง มีใบอนุญาต ประกอบอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะมีบัตรประจำตัว พร้อมให้ตรวจสอบได้ตลอดเวลา คุ้มครองนายจ้างกรณี ออกค่าใช้จ่ายให้แรงงานต่างด้าวก่อนและแรงงานหนี กลับประเทศต้องมีบทลงโทษหรือกักตัวไว้ก่อน จนกว่า จะมีข้อตกลงชดใช้ จึงอนุญาตให้กลับประเทศ เป็นต้น และ ชี้แจงระเบียบ กฎหมายของประเทศไทยและให้ข้อมูลความ รู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยกับแรงงานต่างด้าวก่อนเข้ามา ทำงานเพื่อป้องกันความขัดแย้งระหว่างคนไทยกับแรงงาน

ต่างด้าว รมัตระวังและสอดส่องดูแลการรวมตัวกันของ แรงงานต่างด้าวเพื่อไม่ให้เกิดการยึดครองพื้นที่และวางแผน ระยะยาวด้านแรงงานไทย ด้วยการพัฒนามาตรฐานแรงงาน ไทยให้ตรงตามความต้องการของนายจ้าง พัฒนาแรงงานไทย เป็นแรงงานระดับฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการทำงานในถิ่นฐาน ภูมิภาคเพื่อใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับครอบครัว รวมทั้งการพัฒนา นวัตกรรมและส่งเสริมการเทคโนโลยีที่เหมาะสมในภาค การเกษตรทั้งกระบวนการผลิตและการจัดจำหน่าย เช่น ใช้เครื่องจักรกลในการปลูก การเก็บเกี่ยวและพัฒนาระบบ การขนส่งทางรางเพื่อลดการพึ่งพาแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

**5. ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

1) แก้ไขกฎหมายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนด มาตรการให้ท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการ สิ่งแวดล้อม การจัดตั้งสมัชชาระดับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือของชุมชนในการรักษา

สิ่งแวดล้อม มีอำนาจในการปกป้องผลประโยชน์ของตนเอง จากผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่จะเข้ามาเปิดธุรกิจใหม่ในชุมชน สร้าง ชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัด ทำแผนยุทธศาสตร์ประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของ ชุมชน (Strategic Environmental Assessment: SEA)

2) บังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเฉียบ ขาด เพิ่มบทลงโทษให้เหมาะสม จัดระบบกำกับ ติดตามให้มี การดำเนินการอย่างเข้มงวดต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการป้องกัน และช่วยเหลือตนเองเมื่อมีวิกฤติจากสิ่งแวดล้อม เช่น บ่อขยะ สารเคมี เป็นต้น

3) จัดการความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ประชาสัมพันธ์ผลกระทบ จากการทำลายสิ่งแวดล้อม จัดหลักสูตรการเรียนรู้ด้าน สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ให้ความรู้เชิงประจักษ์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้คนในชุมชน และ สร้างความตระหนักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์ และขยายพันธุ์พืชและสัตว์ที่หายาก เพื่อไม่ให้เกิดการสูญพันธุ์



## สรุปประเด็นความคิดเห็น ที่ได้จากการตอบ แบบสอบถาม

### 1. ประเด็น “ความผันผวนทางขนาดของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

ประชาชนไม่มีหนี้สิน คุณภาพชีวิตได้มาตรฐาน คนยากไร้มีที่พำ  
กินอย่างพอเพียง “คนดี รายได้ดี สุขภาพดี การศึกษาดี สิ่งแวดล้อมดี”  
ปลอดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน ไม่มีปัญหายาเสพติด คนไทยรัก  
และสามัคคีกัน บ้านเมืองสงบสุข สามัคคีปรองดอง และการพัฒนาประเทศ  
มีความต่อเนื่อง ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ

### 2. ประเด็น “ความผันผวนทางขนาดของจังหวัด”

การจัดระเบียบสังคม แก้ปัญหาครอบครัว  
และปัญหายาเสพติดที่มีแนวโน้มรุนแรงในระดับ  
หมู่บ้าน พัฒนาแหล่งน้ำ ป้องกันการขาดแคลนน้ำ  
เพื่อการเกษตรและป้องกันปัญหาอุทกภัย การจัด  
เก็บภาษีต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น เช่น รายได้จาก  
ตลาดโรงเกลือของจังหวัดสระแก้ว ควรได้นำภาษี  
มาพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดอย่างเหมาะสม เป็นต้น  
โรงงานที่จะจัดตั้งในจังหวัด ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย  
ตามธรรมนูญของท้องถิ่นชุมชน และโรงพยาบาล  
ในจังหวัดสระแก้วต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพ  
มาตรฐานเพื่อให้บริการที่ดีกับประชาชนคนไทยและ  
รองรับประชาคมอาเซียน รัฐต้องบริหารจัดการ  
งบประมาณให้เพียงพอต่อภาระหนักเกี่ยวกับการดูแล  
ผู้ป่วยต่างด้าว ซึ่งไม่มีสิทธิ์การรักษาพยาบาล แต่ต้อง  
ให้การรักษาตามหลักมนุษยธรรม

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”

1) กำหนดให้มีสภาพลเมือง บรรจู่ไว้ใน  
รัฐธรรมนูญ ออกกฎหมายลูกเปิดโอกาสให้ภาค  
ประชาชนมีส่วนร่วมและส่งเสริมประชาธิปไตยเริ่ม  
ตั้งแต่ระดับชุมชน

2) ขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 12 ปี  
พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ทั้งด้าน  
ครู การจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีสื่ออุปกรณ์  
สิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้  
ท้องถิ่นชุมชนได้มีส่วนร่วมออกแบบการจัดการศึกษา  
ตามความต้องการของท้องถิ่นและส่งเสริม “การศึกษา  
เพื่อการมีงานทำ”

3) พัฒนากำลังแรงงานรุ่นใหม่ ส่งเสริม  
สนับสนุนให้เกิดเกษตรกรรุ่นใหม่ พัฒนาเทคโนโลยี  
นวัตกรรมเพื่อทดแทนการขาดแคลนแรงงาน และ  
จัดระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามภาระงานของ  
ทุกอาชีพ

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

1) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำรงชีวิต  
ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

2) มุ่งเน้นการทำงานประกอบอาชีพในถิ่นฐานภูมิลำเนา และส่งเสริมบุตรหลานให้เห็นความสำคัญและ  
ใส่ใจสืบทอดกิจการและอาชีพหลักของครอบครัว

3) จังหวัดสระแก้วทำการเกษตรสีเขียว เกษตรอินทรีย์ และหลีกเลี่ยงการทำลายสิ่งแวดล้อม

# ครั้งที่ 2 วันที่ 12 มีนาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว)

ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว อำเภอวัฒนานคร



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### 1. ประเด็นมีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) เพิ่มบทลงโทษ เช่น ตัดสิทธิการลงสมัครรับการเลือกตั้งทั้งตัวผู้ทุจริตและเครือญาติสายตรง และให้เว้นวรรคการลงสมัครรับการเลือกตั้งหรือลงโทษตัดสิทธิผู้ทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง โดยไม่ให้มีสิทธิ์ลงสมัครรับการเลือกตั้งตลอดชีวิต เป็นต้น

2) กำหนดหลักเกณฑ์การดำรงตำแหน่งและค่าตอบแทน เช่น ให้ดำรงตำแหน่งเพียงวาระเดียว เว้นหนึ่งสมัยก่อนจึงจะกลับมาลงสมัครรับการเลือกตั้งได้อีก และพิจารณาค่าตอบแทนของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองให้ลดน้อยลงกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อป้องกันผู้เข้ามาแสวงหาประโยชน์จากตำแหน่ง ในขณะที่เดียวกันต้องให้มีความเหมาะสมกับการครองชีพอย่างมีคุณภาพและมีค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ ไม่ให้นักการเมืองมีความเป็นอยู่ยากลำบากจนเป็นเหตุให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมให้คนดีมีจิตอาสาจิตสาธารณะได้เข้าสู่อาชีพนักการเมือง

3) กฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรต้องใช้กฎหมายเดียวกัน และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มรวมทั้งพิจารณาตัดสินคดีอย่างรวดเร็วเพื่อให้เกิดความเกรงกลัวต่อความผิด

4) องค์กรอิสระ กำกับดูแลการเลือกตั้งที่มีเพียงองค์กรเดียว คือ กกต.กลาง ซึ่งมี 5 คน นับว่าจำนวนกรรมการน้อยไปไม่เหมาะสมกับภาระหน้าที่และปริมาณงาน รวมทั้งความยุ่งยากของงาน ควรให้มีองค์กรทำหน้าที่กำกับ ดูแลการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น เช่น ให้มีศาลเลือกตั้งประจำจังหวัดโดยขึ้นตรงกับศาลจังหวัดเป็นแผนกศาลเลือกตั้งทำหน้าที่ร่วมกับสำนักงาน กกต.ประจำจังหวัดและเพิ่มอัตรากำลังของสำนักงาน กกต.ประจำจังหวัด ให้มีหน้าที่รวบรวมและจัดระบบข้อมูลในเชิงลึกให้ครบถ้วนและประสานงานกับศาลเลือกตั้งประจำจังหวัด ให้มีการตัดสินคดีการทุจริตเลือกตั้งได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรมและรวดเร็ว หรือกำหนดให้มีคณะกรรมการการเลือกตั้งระดับจังหวัดเพิ่มจาก กกต.ประจำจังหวัดอีกคณะหนึ่ง โดยให้ทำงานภายใต้การควบคุมของ กกต.ประจำจังหวัด เป็นต้น

5) ปลุกจิตสำนึกของประชาชนคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองคุณภาพ มีความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ให้อำนาจสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองและตระหนักถึงผลเสียที่ประเทศชาติและประชาชนจะได้รับจากการทุจริตคอร์รัปชัน เริ่มตั้งแต่เด็กเยาวชนและผู้ใหญ่ก็ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย ในขณะเดียวกันการบังคับใช้กฎหมายเพื่อให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งก็ต้องปฏิบัติอย่างเข้มงวดด้วย เช่น ประชาชนผู้ขายเสียงต้องเสียค่าปรับและภาคีสั่งเสริม การออกไปใช้สิทธิ์ของประชาชนแบบเสมอภาคเป็นมาตรฐานเดียวกันด้วยการให้ค่าใช้จ่ายในการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งให้ประชาชนทุกคน เป็นต้น

6) ควรนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในหน่วยเลือกตั้ง เพื่อให้มีช่องทางควบคุมและตรวจสอบการทุจริตการเลือกตั้ง

## 2. ประเด็นมีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการบริหารจัดการภาครัฐให้รัดกุม รอบคอบ เพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เช่น กำกับ ตรวจสอบวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน เพิ่มบทลงโทษและตัดตอนอำนาจนักการเมืองระดับสูงที่เข้ามาเกี่ยวข้องการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการ เพิ่มบทลงโทษคดีทุจริตและประพฤติมิชอบและให้มีช่องทางพิเศษในการฟ้องร้องที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว และให้ประชาชนมีอำนาจตรวจสอบถ่วงดุลการย้าย การสรรหาบรรจุแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งของราชการ เป็นต้น

2) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการบริหารจัดการของระบบราชการสนับสนุนการจัดตั้ง “สภาพลเมือง” “สมัชชาพลเมือง” “สมัชชาคุณธรรมจริยธรรม” ในระดับจังหวัดและชุมชนท้องถิ่น เพิ่มอำนาจของประชาชนในกระบวนการดังกล่าวเป็นร้อยละ 70 ให้ภาครัฐมีอำนาจร้อยละ 30 โดยส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภาคประชาชนทำงานได้อย่างมีคุณภาพ มีงบประมาณเพียงพอต่อการปฏิบัติการกิจอย่างโปร่งใส เป็นธรรม เช่น ให้มีส่วนร่วมในการเสนอกฎหมาย กำหนดนโยบาย ตรวจสอบถ่วงดุลองค์กรต่าง ๆ ของรัฐ รวมถึงองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

3) สร้างเสริมจิตสำนึกของคนในชาติ ทั้งความมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในระดับบุคคล ระดับองค์กรและทุกภาคส่วน เช่น การรณรงค์ให้สื่อทุกแขนงได้เพิ่มพื้นที่ข่าว การทำความดี การยกย่องเชิดชูเกียรติและผลที่ได้รับจากการทำความดีของประชาชนทุกสาขาอาชีพ เป็นต้น

## 3. ประเด็นขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเสมอภาคกับคนทุกกลุ่ม เพศ วัย ทั้งผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ “การศึกษาทำให้คนมีโอกาสเท่าเทียมกันในสังคม” ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ในระดับชุมชนมีการกระจายรายได้เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นำแบบอย่างการพัฒนาจากประเทศที่พัฒนาแล้วและประสบความสำเร็จมาปรับใช้ เน้นสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่มีข้อจำกัด ในการใช้ชีวิต เปิดโอกาสให้คนพิการได้รับการศึกษาและได้รับสิทธิเท่าเทียมผู้อื่น และส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนา เสริมสร้างความเข้าใจ วัฒนธรรม ค่านิยมให้ประชาชน

2) ปรับโครงสร้างการบริหารและกฎหมายของประเทศ ต้องมีความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติการและกำกับ ติดตามประเมินผลรวมทั้งร่วมรับผิดชอบผลงาน “ทุกมิติให้พลเมืองเป็นใหญ่” ตั้ง “สมัชชาประชาชน” ขณะเดียวกันก็ต้องระมัดระวังให้เป็นประชาชนมีความเข้มแข็งแบบ “เมล็ดพันธุ์และต้นกล้าประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ” เพื่อให้เจริญเติบโตและก้าวหน้าอย่างรู้รับผิดชอบทั้งสิทธิและหน้าที่ แบบคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เห็นประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

3) สร้างกระบวนการยุติธรรมที่มีคุณภาพให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เสริมสร้างความรู้กฎหมายให้แก่ภาคประชาชน ควรมียุติธรรมชุมชน ทนายชาวบ้าน อาสาสมัครคุ้มครองสิทธิเสรีภาคประชาชน และส่งเสริมฝ่ายกฎหมายให้ภาคประชาชน มีสภาประชาชน มีที่ปรึกษากฎหมายให้ประชาชน โดยทุกสถาบันที่ส่งเสริมกฎหมายชุมชนต้องดำเนินการแบบไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่าย

4) ปรับปรุงระบบจัดเก็บภาษีครอบครองที่ดินให้เกิดประโยชน์กับคนส่วนใหญ่และคงไว้ซึ่งความเป็นธรรมกับผู้ประกอบอาชีพสุจริต ให้ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีฐานะยากจนมีสิทธิ์ถือครองที่ดินอย่างถูกกฎหมาย ส่งเสริมการรวมกลุ่มของภาคการเกษตรและตลาดกลางของชุมชนเพื่อไม่ให้เกษตรกรถูกราคาจากนายทุน

5) ปรับปรุงคุณภาพบริการของภาครัฐและบริการสาธารณะต่าง ๆ เช่น

5.1) เพิ่มประสิทธิภาพบริการสาธารณสุขให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค

5.2) กระจายอำนาจการจัดการศึกษา ให้ท้องถิ่นบริหารจัดการและกำกับ ดูแลงานด้านการศึกษา ด้านงบประมาณให้ท้องถิ่นจัดสรรรายได้เพื่อจัดทำแผนงานโครงการด้านการศึกษา ร้อยละ 30 จากงบประมาณที่ได้รับหรือจากรายได้ที่จัดเก็บภาษี การวางแผนพัฒนาการศึกษาให้เกิดการแข่งขันและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นยิ่งขึ้น ส่งเสริมการจذبและพัฒนาบุคลากรโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน “ครูไม่ทิ้งห้องเรียน” ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาจัดโครงการพัฒนาชุมชนและเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูอาจารย์

5.3) ส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการบริการประชาชนและการจัดกิจกรรมตอบแทนสังคมทุกระดับ (Corporate Social Responsibility :CSR) คำนึงกำไรสู่สังคม การสร้างจิตสำนึกที่ดี ส่งเสริมการรับใช้สังคมและชุมชน

#### 4. ประเด็นการปฏิรูประบบการจัดการทรัพยากรที่ดิน น้ำ ป่าไม้

##### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) จัดประเภทของที่ดินให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง เช่น พื้นที่ป่าสงวนป่าต้นน้ำต้องอนุรักษ์ไว้ พื้นที่ป่าเสื่อมโทรมควรพิจารณาความคุ้มค่าระหว่างการปลูกป่าใหม่กับการให้ประชาชนเข้าใช้ประโยชน์ โดยจัดระบบการอยู่อาศัยแบบอยู่ร่วมกันระหว่างป่ากับชุมชน พื้นที่ ส.ป.ก.หรือที่ดินในลักษณะอื่นๆ ที่ประชาชนเข้าอยู่อาศัย ใช้ประโยชน์เป็นเวลานานและไม่คุ้มค่ากับ

การรื้อถอนทำลายสิ่งปลูกสร้างเพื่อปลูกป่าขึ้นใหม่และพื้นที่ทับซ้อนระหว่างป่ากับที่ดินทำกินต้องได้รับการพิสูจน์สิทธิ์และจัดการให้ถูกกฎหมาย เป็นต้น ลักษณะเช่นนี้ควรได้ทบทวนกฎหมายและแนวปฏิบัติของรัฐโดยรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและแสวงหาทางออกร่วมกัน รัฐควรมีมาตรการเวนคืนที่ดินจากนายทุนที่เข้าถือครองที่ดินมากเกินไปจนจำเป็นเพื่อนำมาจัดสรรให้เกษตรกรได้ใช้สิทธิ์ทำกิน และมีมาตรการป้องกันการขายโอนกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดินให้คนต่างชาติทั้งกลุ่มที่เข้ามาสมรสสร้างครอบครัวกับคนไทยและนักธุรกิจต่างชาติที่มาประกอบกิจการในประเทศไทย รวมทั้งการกำหนดแนวปฏิบัติด้านหลักฐานสิทธิการถือครองที่ดินของคนไทยเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไป

2) การบริหารจัดการน้ำแบบยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหา น้ำท่วมด้วยการวางผังเมือง การควบคุมโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการรวมทั้งการสร้างที่อยู่อาศัยไม่ให้เกิดขวางทางน้ำ การแก้ปัญหาน้ำแล้งด้วยการพัฒนาระบบชลประทานให้สอดคล้องกับความต้องการน้ำทั้งเพื่อการอุปโภคบริโภคและการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรควรให้มีบ่อน้ำในระดับชุมชน การจัดการแหล่งน้ำตำบลคลองยาง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ให้มีความยั่งยืน และการแก้ปัญหาน้ำเสีย ด้วยการกำจัดขยะมูลฝอยสิ่งปฏิกูลที่ทำลายคุณภาพน้ำ แก้ปัญหาน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม เอาผิดการสร้างศูนย์จัดการขยะครบวงจรและการจัดการขยะชุมชนที่ไม่ได้มาตรฐานต้องมีบทลงโทษที่รุนแรงและมีแนวทางชัดเจนความเสียหายของชุมชนอย่างเหมาะสม เป็นต้น

3) ประกาศเขตป่าและที่ดินสาธารณะให้ชัดเจน ทั้งการทำแนวเขตแดนและการสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชน ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่าไม้ แสวงหาแนวทางจัดการให้คนกับป่าอยู่ด้วยกันแบบเกื้อกูล ไม่ต้องไล่คนออกจากป่า เพราะโดยทั่วไปคนไม่ยอมทิ้งถิ่นฐาน การบุกรุกป่าเพื่อทำกินและอยู่อาศัยอันเนื่องจากครอบครัวขยายและพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมต้องบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดช่วยเหลือให้เกษตรกรที่อยู่ในพื้นที่รอยต่อกับผืนป่าสามารถประกอบอาชีพมีผลกำไรไม่ขาดทุน มีผลผลิตต่อไร่สูงและมีความมั่นคงในอาชีพและรายได้เพียงพอ เพื่อป้องกันการบุกรุกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ทำกิน รวมทั้งสร้างความ

ตระหนักให้เห็นประโยชน์ของป่าที่มีต่อชีวิต เช่น ความเสียหายจากภัยธรรมชาติทุกรูปแบบซึ่งล้วนมีเหตุจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

ในประเทศไทย ภาครัฐให้การช่วยเหลือ ด้านการผลิตเมล็ดพันธุ์ แม่พันธุ์ของสัตว์ เพื่อให้เกษตรกรมีต้นทุนเหมาะสมกับราคาผลผลิต มีรายได้เพียงพอแก่การดำรงชีพ สามารถขยายกิจการและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

## 5. ประเด็นการปฏิรูปภาคการเกษตร

### แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

1) จัดการการถือครองที่ดินของเกษตรกร สํารวจที่ดินที่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ พิจารณาออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินทำกินให้เกษตรกรอย่างเป็นธรรม ที่ดิน ภ.บ.ท.5 ในพื้นที่ของประชาชนหรือชุมชนควรสำรวจออกโฉนด พื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้ประกาศเป็นพื้นที่ทำกิน เพื่อให้เกษตรกรมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพและสามารถนำทรัพย์สินแปลงเป็นทุน โดยเข้าร่วมโครงการของภาครัฐได้ หรือนำเป็นหลักค้ำประกันในการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินมาลงทุนทางเกษตร ภาครัฐติดตามปัญหาเรื่องที่ดินทำกิน ประสานงานระหว่างหน่วยงานของภาครัฐให้ทำงานแบบบูรณาการเพื่อความสะดวกของประชาชน หลังจากออกเอกสารสิทธิ์ให้แล้ว ต้องไม่มีการขยายพื้นที่เพิ่มเติม และออกกฎหมายการเก็บภาษีที่ดินที่ไม่ได้ทำประโยชน์ในอัตราเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ

2) ลดต้นทุนการผลิต ด้วยการควบคุมราคาและคุณภาพปัจจัยการผลิตทางการเกษตร เช่น ปุ๋ย สารเคมีทางการเกษตรและค่าใช้จ่ายในการขนส่งเพื่อกระจายสินค้าไปสู่ตลาดและผู้บริโภค เป็นต้น โดยเปิดเสรีการนำเข้า ลดการผูกขาดของพ่อค้ารายใหญ่ในการจำหน่ายปุ๋ยและสารเคมีทางการเกษตร และออกกฎหมายส่งเสริมโรงงานผลิตปุ๋ย

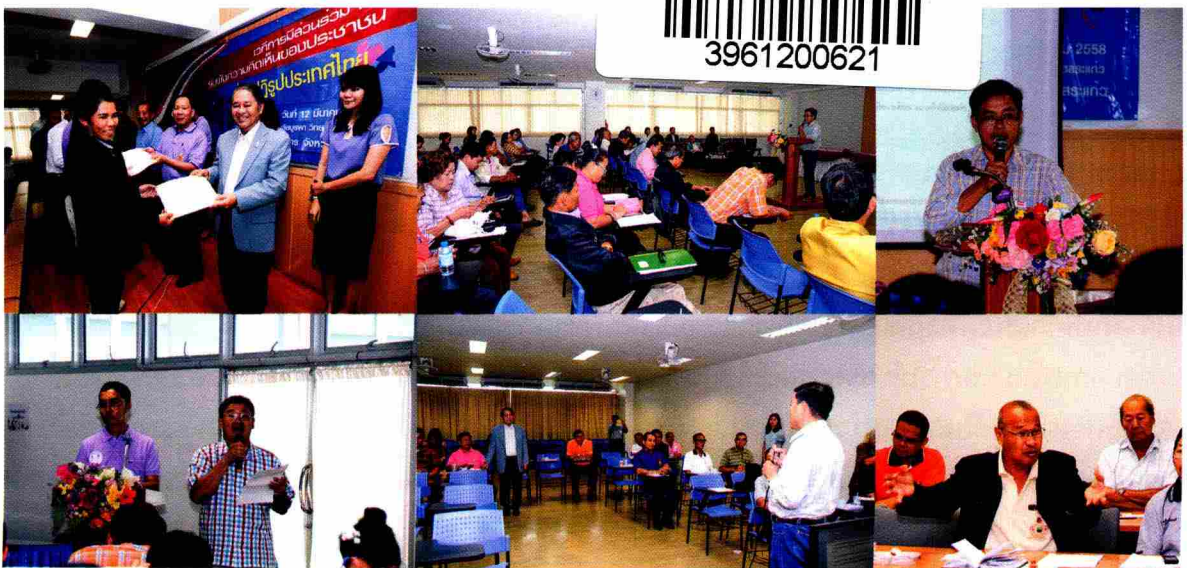
3) พัฒนาคุณภาพผลผลิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ซึ่งต้องลงทุนสูง รัฐต้องเข้าช่วยเหลืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่ม เพื่อสร้างพลังของผู้ประกอบอาชีพการเกษตร เช่น สหกรณ์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น แต่ละสาขาอาชีพให้รวมกลุ่มกันเป็นระดับประเทศ แยกตามชนิดและประเภทของพืช สัตว์ หรือลักษณะการผลิต เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย ไม้ผล เลี้ยงสัตว์ อุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร เป็นต้น จัดการให้เกษตรกรที่อยู่นอกระบบการรวมกลุ่มและไม่มีแผนการผลิตได้เข้าร่วมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีอำนาจต่อรองราคาและสามารถพัฒนาคุณภาพผลผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร จัดระบบชลประทานเพื่อการเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการและมีความคุ้มค่าในการลงทุนของภาครัฐ เช่น ปรับปรุงสันเขื่อนพระพรอง เวนคืนที่ดินเพื่อสร้างแหล่งกักเก็บน้ำ ขุดลอกคลองสาธารณะที่มีอยู่เดิม เจาะบ่อบาดาลเพื่อทำการเกษตร และสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กกระจายทั่วพื้นที่และในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพประสพทุกภัยต้องสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดกลางหรือเล็กเพื่อรองรับน้ำ

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961200621



**สรุปประเด็นความคิดเห็น  
ที่ได้จากการตอบ  
แบบสอบถาม**

**1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”**

ไม่มีความเหลื่อมล้ำและระบบศักดินา ประชาชนได้รับสิทธิประโยชน์และเข้าถึงบริการของรัฐอย่างมีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ได้แก่ การศึกษา การสาธารณสุข และบริการตามสิทธิพื้นฐานทุกประเภท และคนไทยมีระเบียบวินัย มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

**2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”**

ยกเลิกพื้นที่ป่าสงวนส่วนที่ประชาชนเข้าอยู่อาศัยและทำประโยชน์ด้านการเกษตรและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ และเกษตรกรไม่มีปัญหาหนี้สินและดำรงชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”**

เกษตรกรได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคง อาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลักของคนไทยที่ต้องรักษาไว้ให้ลูกหลาน เพิ่มบทบาทภาคประชาชนในกระบวนการบริหารจัดการประเทศให้ประชาชนมีบทบาทในการบริหารจัดการในสัดส่วนร้อยละ 70 และการพัฒนาทุกภาคส่วนควรยึดโยงเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

**4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”**

ประชาชนและเกษตรกรจังหวัดสระแก้วเป็นกำลังหลักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม “คนกับป่าอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย” และจังหวัดสระแก้วส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ โดยเริ่มดำเนินการในพื้นที่โครงการพระราชดำริที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว

# ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2558

(เวทีระดับจังหวัด จังหวัดสระแก้ว)

ณ ห้องประชุมรวมใจภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### 1. ประเด็นมีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ปฏิรูปพรรคการเมือง ให้พรรคการเมืองเป็นของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง
- 2) ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเลือกตั้ง เพื่อป้องกันการทุจริต

### 2. ประเด็นมีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ลดความซ้ำซ้อนของรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในทุกขั้นตอนการบริหาร โดยเฉพาะกระบวนการตรวจสอบต้องให้ประชาชนมีบทบาทมากกว่าเดิม
- 2) การปฏิรูปสื่อสารมวลชน สนับสนุนเครือข่ายพลังพลเมืองเพื่อการปฏิรูปสื่อให้รักษาผลประโยชน์ของประชาชนและข้าราชการต้องมีความเป็นอิสระปลอดจากการเมือง

### 3. ประเด็นขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ระบบบริหารจัดการภาครัฐต้องตอบสนองปัญหาและความต้องการของประชาชนในทันทีและเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการจากภาคประชาชน
- 2) แก่กฎหมายให้มีช่องว่างน้อยที่สุด บังคับใช้กฎหมายให้เท่าเทียมกันและสร้างวินัยของคนในชาติ ให้รู้ทั้งสิทธิและหน้าที่และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 3) จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ ให้การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ
- 4) จัดทำแผนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดการปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอย่างเร่งด่วน เช่น ขยะพิษที่ระบบจัดการไม่ได้มาตรฐาน และผลกระทบโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

6) แก้ไขปัญหาที่ดินทำกินในจังหวัดสระแก้ว ออกเอกสารสิทธิ์เพื่อให้สามารถนำเป็นหลักประกันการเข้าถึงแหล่งทุน และจัดการแบ่งแยกเขตป่าสงวนกับที่ดินทำกินและจัดการให้ประชาชนได้ร่วมรับผิดชอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

7) จัดให้โรงพยาบาลประจำอำเภอและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล มีแพทย์ประจำโรงพยาบาลและได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การแพทย์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

8) ปฏิรูประบบสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง ให้ทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างเสมอภาคมีความมั่นคงบนพื้นฐานของความเท่าเทียม เป็นธรรมและทั่วถึง ช่วยเหลือคุ้มครองคนพิการ สตรีและคนสูงวัยอย่างเป็นรูปธรรม



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ ทอแบบสอบถาม ขององค์กร เวทีเสวนาระดับจังหวัด

### 1. อยากเห็นคนไทยและสังคมไทยเป็นอย่างไรหลังการปฏิรูป

1) สังคมเอื้ออารี คนไทยมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสา มีระเบียบวินัยไม่เห็นแก่พวกพ้อง มีความอดทนอดกลั้น มีความทันสมัย มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความรู้ มีอาชีพรายได้มั่นคง หลุดพ้นจากความยากจน ยึดหลักหัวใจเศรษฐกิจ “ขยันหา ขยันเก็บ เลือกรับ เลือกรับใช้” “อดทน ไม่อาฆาต และให้อภัย” และ “ผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก”

2) รู้จักรักเหง้าของตัวเองและวัฒนธรรมไทย รักและเทิดทูนสถาบันของชาติ รักครอบครัว สำนึกรักและกลับมาร่วมพัฒนาบ้านเกิด ยึดมั่นในหลักศาสนา ละอายและเกรงกลัวต่อบาป ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมความเป็นไทย เช่น การแต่งกายแบบไทย การแบ่งปันช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสังคมชนบท และเคารพผู้สูงอายุ เป็นต้น อยากให้อ่อนหลังไปประมาณ 30 ปี “สังคมที่มีความจริงใจ ใ้วางใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน”

3) คนไทยมีสำนึกในสิทธิและหน้าที่ รู้จักเรียกร้องสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย เช่น “การเข้าแถวตามคิว” เคารพกฎหมาย ระเบียบวินัย เช่น การมาปฏิบัติงานตรงเวลา “ไม่มาสาย กลับก่อน” ไม่เกี่ยวข้องอบายมุขและไฟในสัมมาอาชีพ เป็นต้น

4) สังคมเข้มแข็ง พลังพลเมืองเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนจัดการตนเอง ประชาชนกล้าแสดงออกและเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน บูรณาการทุกภาคส่วน ระบบบริหารของประเทศควรใช้อำนาจ 4 ฝ่ายอย่างสมดุล ประกอบด้วย อำนาจตุลาการ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจฝ่ายบริหาร และอำนาจภาคประชาชน ให้มี “สมัชชาพลเมือง” และธรรมนูญระดับหมู่บ้านชุมชน และตำบล เป็นต้น

5) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การบังคับใช้กฎหมายมีความเฉียบขาด เช่น คดีข่มขืนต้องมีบทลงโทษที่รุนแรง ระหว่างจำคุกต้องมีมาตรการขัดเกล่าให้สำนึกต่อความผิดและให้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจผู้ต้องโทษเพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อพ้นโทษออกมาแล้วจะไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำเดิมอีก

6) เกษตรกร กระดูกสันหลังของชาติ ต้องไม่ถูกเอาเปรียบมากที่สุด การประกอบอาชีพต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากภาครัฐและต้องขายผลผลิตได้ราคาที่ดีคุ้มค่าแก่การลงทุน ประเทศไทยเป็นเกษตรอินทรีย์

7) นักการเมืองมาจากผู้ต้องการรับใช้ชาติอย่างแท้จริง “การเมืองโปร่งใส มีคุณธรรม” การบริหารราชการท้องถิ่นไม่มีระบบอุปถัมภ์ การเลือกตั้งทุกระดับของประเทศไทยมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ปราศจากการทุจริต

8) ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการยังชีพ ที่อยู่อาศัยและการเข้าถึงบริการทางการแพทย์

9) คนไทยรักษาสິงแวดล้อม รวมตัวกันดูแล รักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพดี ไม่มีมลพิษ

10) ภาครัฐต้องรับฟังความคิดเห็นและนำคำร้องขอของประชาชนและนำสู่การปฏิบัติอย่างใส่ใจและบริการอย่างมีคุณภาพ

11) ผู้นำระดับชาติวางแผนพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน คำนึงถึงอนาคตของลูกหลาน เสียสละเพื่อส่วนรวมของประเทศ ทำตนเป็นแบบอย่างให้ประชาชนยึดถือปฏิบัติตามได้อย่างภาคภูมิใจ

## 2. อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า

- 1) ไม่มีปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียม
- 2) คนไทยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านฐานะความเป็นอยู่และด้านสุขภาพร่างกายจิตใจ “ประเทศไทยอยู่เย็น เป็นสุข” “คนไทยไม่มีหนี้” “คนไทยสุขภาพดีถ้วนหน้า”
- 3) กระจายทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เช่น พลังงานของประเทศ ต้องใช้ให้เกิดประโยชน์เต็มศักยภาพและบริหารจัดการให้คนไทยได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงและเสมอภาค เป็นต้น
- 4) ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาชนต้องรับผิดชอบต่อสังคม นักการเมืองดี ข้าราชการดี “เมื่อนักการเมืองดี ข้าราชการดีสังคมจะดีขึ้นอย่างแน่นอน”
- 5) แรงงานไทยมีทักษะระดับแรงงานฝีมือ พุดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี มีจิตบริการที่ดี เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน
- 6) ระบบขนส่งมวลชนของประเทศต้องพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 7) พัฒนาคนให้เรียนรู้รองรับการดำเนินชีวิตผสมผสานทั้งสังคมเมืองและชนบท มีมาตรการและงบประมาณ เพื่อการสร้างคนดีควบคู่กับการสร้างคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม
- 8) ประเทศไทยพัฒนาอย่างทัดเทียมกับประเทศอื่น เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ ในทุกด้าน โดยเฉพาะ ความเสมอภาคและความเป็นธรรม
- 9) ประเทศไทยเป็นผู้นำการส่งออกผลผลิตทางการเกษตรรายใหญ่ออย่างเสรี เป็นผู้นำทางเศรษฐกิจในอาเซียนควบคู่กับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนคนไทย
- 10) ประเทศไทยมีความสุขที่สุดในโลก “ใคร ๆ อยากมาเที่ยว อยากมาอยู่”
- 11) เด็กรุ่นใหม่พูดภาษาต่างประเทศได้ อย่างน้อย 3 ภาษา (อังกฤษ จีน เขมร )
- 12) ไม่มีปัญหาหยาบเสพติดในประเทศไทย
- 13) ผู้สูงอายุได้รับการดูแลให้มีอาชีพและรายได้ มีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า ตามวิถีวัฒนธรรมไทยแต่เดิม ประเทศไทยเป็นต้นแบบการดูแลและพัฒนาผู้สูงอายุที่ได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับจากประเทศทั่วโลก
- 14) การกระจายอำนาจและกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจออกจากส่วนกลาง มีระบบกฎหมายที่เป็นธรรมและเข้มแข็ง มีการบังคับใช้ที่เสมอภาคและมีประสิทธิภาพ
- 15) คัดกรอง “คนดี” เข้าสู่การเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบราชการปลอดจากการเมือง
- 16) ประชาชนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคในเรื่องสวัสดิการของรัฐ มีองค์กรอิสระตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารและนักการเมือง มีการบังคับใช้กฎหมายกับผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง
- 17) ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างทั่วถึงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและให้เกียรติต่อกัน มีความปรองดองในหมู่ประชากรที่มีความหลากหลายด้วยความเสมอภาค ปราศจากการแบ่งแยก เลือกปฏิบัติ กีดกัน รังเกียจเหยียดฉันทันท์ อันเนื่องด้วยความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนความเห็นทางการเมืองที่ต่างกันและสร้างโอกาสให้แก่เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีข้อจำกัดทางร่างกาย ให้เข้าถึงการศึกษาและใช้ประโยชน์ได้จริง
- 18) เศรษฐกิจเป็นระบบทุนที่ดีมีความเป็นธรรม ไม่ผูกขาด มีธรรมาภิบาล เป็นระบบทุนที่รับใช้สังคมมีระบบเศรษฐกิจที่แข่งขันได้ เป็นมิตรกับสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 19) คนไทยหลุดพ้นจากความยากจน บนพื้นฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศแบบทั่วถึงและเป็นธรรม มีดัชนีวัดความเหลื่อมล้ำที่แม่นยำไม่ให้เกิดสภาพ “รวยกระจุก จนกระจาย” อีกต่อไป สร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ปราศจากชนชั้นที่ถูกปกครองโดยทุนนิยม

### 3. จะต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และระบบอย่างไรให้ความต้องการเป็นจริง

1) โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการต้องมี “บอร์ดบริหารการศึกษาระดับชาติ” เป็นหน่วยงานกลาง มีหน้าที่กำหนดนโยบายการศึกษาเป็น “วาระแห่งชาติ” และกำกับติดตามให้มีความต่อเนื่อง แม้เปลี่ยนรัฐมนตรีเจ้ากระทรวงก็ยังคงดำเนินการตามวาระแห่งชาติ และกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารงานทุกจังหวัด ทั้งระดับประถมและมัธยมและควรมีในระดับอำเภอด้วย ระบบการจัดการศึกษาต้องให้คนในชาติร่วมรับผิดชอบ กำหนดเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและร่วมรับผิดชอบผลผลิตและผลลัพธ์ในกระบวนการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบ คือ มีหน้าที่เตรียมตัวให้พร้อมก่อนตั้งครุและมีขีดความสามารถในการเลี้ยงดูบุตรให้มีสุขภาพอนามัยสามารถเรียนรู้ได้ตามพัฒนาการของวัย ผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วง ม.1-3 ขึ้นไป ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ในการศึกษาเล่าเรียน คือ เมื่อผลการเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์ก็ต้องตกซ้ำชั้น ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบ คือ เมื่อถูกประเมินจากผู้ปกครองและนักเรียนรวมทั้งผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานว่าจัดการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพทำหน้าที่บกพร่องอันแสดงถึงความไม่มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูก็ต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาและลดค่าตอบแทนที่จะได้รับตามความเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องร่วมรับผิดชอบ คือ เมื่อครู ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดประเมินว่าด้อยสมรรถนะขาดภาวะผู้นำทำให้สถานศึกษาด้อยคุณภาพก็ต้องยอมระบบการเปลี่ยนตำแหน่ง เปลี่ยนสายงานหรือลดสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับความก้าวหน้าตามสายงาน เป็นต้น จัดระบบการผลิตครูให้ได้ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ค่าตอบแทนต้องสร้างแรงจูงใจและเป็นช่องทางนำคนเก่งคนดีเข้ามาเป็นครู และเทียบเคียงคุณภาพมาตรฐานด้านการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศอื่น ๆ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานของประชาคมอาเซียนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก

2) ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา “อภิวัดณ์ชุมชนท้องถิ่น” ส่งเสริมให้มีมหาวิทยาลัยท้องถิ่นจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น “เรียนไป ทำงานไปด้วย มีอาชีพและรายได้” ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเพื่อสร้างจิตอาสา จิตสาธารณะของเด็กและเยาวชน

3) ให้คนพิการได้มีสิทธิทางการเมือง สามารถลงสมัครรับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกพรรค เพื่อให้มีตัวแทนเข้าไปดูแลสิทธิประโยชน์ที่คนพิการควรได้รับ

4) ดูแลผู้สูงอายุอย่างมีมาตรฐาน ทั้งด้านสุขภาพกายและจิต เช่น สถานกีฬาผู้สูงอายุ ศูนย์บริการผู้สูงอายุต้นแบบ และ คณะกรรมการฟื้นฟูผู้สูงอายุระดับตำบล เป็นต้น

5) ด้านสาธารณสุข ควรเพิ่มอัตรากำลังแพทย์พยาบาลให้มากขึ้นและยกระดับคุณภาพการบริการ จัดระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการอาชีพแพทย์พยาบาลให้เหมาะสมกับภาระงานเพื่อป้องกันสมองไหลและแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ในชนบท จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับภาระงานและเป็นธรรมตามโครงสร้างและระบบบริหารจัดการด้านสาธารณสุข เช่น ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าควรแยกค่าใช้จ่ายรายการเงินเดือนของบุคลากรทางการแพทย์ออกจากเงินรายหัว เป็นต้น ส่งเสริมให้ประชาชนดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพตนเอง “สร้างนำซ่อม” บริโภคอาหาร

ปลอดภัย และจัดระบบรองรับการเข้าถึงการบริการทางการแพทย์ของแรงงานต่างด้าว คนต่างชาติด้อย่างเหมาะสม การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรแพทยพยาบาลควรคัดเลือก โดยให้มีสัดส่วนของบุตรหลานผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรหรือผู้ด้อยโอกาส ฐานะยากจนให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรมีความสำนึกรักบ้านเกิด มีจิตใจอยากช่วยเหลือคนยากไร้

6) สนับสนุนให้นำการกีฬาเป็นกิจกรรมพัฒนาร่างกายและจิตใจของเด็กและเยาวชนและสร้างคนที่มีความเข้มแข็งมี “น้ำใจนักกีฬา”

7) ปรับโครงสร้างองค์กรเลือกตั้ง ให้มีองค์กรกำกับดูแลตรวจสอบทุกระดับที่สามารถเข้าถึงได้ทันที มีผู้รับผิดชอบภารกิจไม่ควรแต่งตั้งเป็นครั้งๆ ควรให้มีหน้าที่ภารกิจแบบประจำและมีความต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความชำนาญการเชี่ยวชาญในสายงาน

8) การเลือกตั้งสภาท้องถิ่น ไม่ต้องใช้ “ระบบแพ็คเกจ” ควรจัดระบบและหาแนวทางให้ผู้สมัครมาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่นชุมชน ให้ทุกกลุ่มองค์กรและภาคส่วนได้มีตัวแทนเข้ามาบริหารท้องถิ่นในรูปของคณะกรรมการ และในการเลือกตั้งทุกระดับควรใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ในการเลือกตั้งเพื่อลดปัญหาการทุจริตการเลือกตั้ง

9) การจัดการแรงงานต่างด้าวต้องกำหนดกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ภาวะเศรษฐกิจ เช่น ค่าใช้จ่ายในการขึ้นทะเบียน ค่าจ้างแรงงาน เป็นต้น และต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของนายจ้างคนไทยเป็นสำคัญ เป็นต้น

10) ด้านการเกษตรต้องจัดการแหล่งน้ำให้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ทั้งภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคครัวเรือนและต้องมีระบบจัดการให้ราคาผลผลิตทางการเกษตรมีราคา ที่เกษตรกรไม่ขาดทุน ไม่ต้องเป็นหนี้สินสะสมต่อเนื่อง

11) ออกเอกสารสิทธิที่ดินทำกินให้ประชาชนเพื่อให้สามารถนำเป็นหลักประกันเข้าถึงแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เช่น การทำธุรกิจขนาดเล็ (Small and Medium Enterprises :SMEs) เป็นต้น

12) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ต้องมีกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม คุ้มครองพื้นที่อาหารและสิ่งแวดล้อม ควบคุมไม่ให้มีการทิ้งกากอุตสาหกรรมสารพิษในแหล่งน้ำลำคลอง ให้ภาครัฐดูแลอย่างจริงจัง ศึกษาหาความรู้และกำหนดโครงการกิจกรรมอย่างรอบคอบให้เกิดผลกระทบและประชาชนได้รับความเดือดร้อน เช่น คลองยาง ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอนวนนคร จังหวัดสระแก้ว มีปัญหาน้ำเน่าเสีย เป็นต้น

13) การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษการค้าชายแดนจังหวัดสระแก้ว ต้องวางแผนและจัดระบบบริหารจัดการอย่างรอบคอบรอบด้าน ไม่ให้กระทบต่ออาชีพเกษตรกรซึ่งเป็นอาชีพหลักและมีความเหมาะสมกับพื้นที่จังหวัดสระแก้วซึ่งควรต้องสงวนและส่งเสริมให้คงอยู่ การบริหารจัดการเขตเศรษฐกิจพิเศษต้องรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาคประชาชนให้มาก ๆ

14) สร้างกลุ่มสหกรณ์ การจัดตั้งศูนย์สัมมาอาชีพ อบรมการอนุรักษ์พันธุ์พืช เช่น การผลิตปุ๋ยชีวภาพ และการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่างตามแนวพระราชดำริ เป็นต้น

15) พัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร เช่น การผลิตเครื่องจักรกลทางการเกษตรให้ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง B 100 และ E 20 เป็นต้น

16) ระบบราชการต้องปรับโครงสร้างให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน ต้องลดขั้นตอนการปฏิบัติ รวมทั้งเพิ่มงบประมาณการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ยึดการบริหารจัดการในพื้นที่เป็นหลัก “ระบบราชการต้องปลอดจากนักการเมือง” และให้ประชาชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาประเทศโดยเฉพาะระดับจังหวัด

17) ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนและทุกระดับ

18) จัดให้มีพื้นที่ส่วนกลางเพื่อให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความปรองดองในชุมชน

19) จัดระบบควบคุมราคาสินค้าทั้งเพื่ออุปโภคและบริโภคให้เกิดความเป็นธรรม

#### 4. ท้องถิ่น จังหวัดของท่าน ครอบครัวและตัวท่านจะต้องปฏิรูปร่างอย่างไร

1) จังหวัดสระแก้วควรกำหนดเป็น “เขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ” ครูบรรจรราชการในจังหวัดสระแก้วต้องทำงาน 5 ปี จึงจะสามารถย้ายได้ สร้างแรงจูงใจด้วยอายุราชการทวีคูณ หรือสวัสดิการบ้านพักอาศัย เป็นต้น มุ่งเน้น “จัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ” วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว “จัดการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน” และจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษา (อังกฤษ จีน เขมร) อย่างเข้มข้น ต่อเนื่องและทั่วถึงทั้งจังหวัด

2) ประชาชนติดตามข่าวสารปฏิรูปประเทศ ต้องรู้จักฟัง พูด คิด ถาม และนำเสนอ รู้จักช่วยเหลือตนเอง ฟังพาดตนเองให้ได้มากที่สุด ทำหน้าที่พลเมืองดี ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและมีความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับครอบครัวและท้องถิ่นชุมชน และส่งเสริมคนดีมีความรู้ มีความซื่อสัตย์ให้ได้เป็นผู้นำทุกระดับ

3) ประชาชนปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ดำเนินชีวิตตามค่านิยม 12 ประการ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

4) ประชาชนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ตนเอง มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับผู้ใหญ่ และผู้นำรวมทั้งหัวหน้าครอบครัว และ “ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี” รวมทั้งอบรม สั่งสอนลูกหลานให้มีคุณธรรม

5) จังหวัดสระแก้วสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำจังหวัด ส่งเสริมให้ประชาชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นจังหวัด เช่น การไหว้ การให้เกียรติต่อผู้ใหญ่ ต่อเด็ก สตรี คนชรา เป็นต้น

6) ประชาชนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เรียนรู้ที่จะดูแลสุขภาพตนเอง ไม่ให้เป็นภาระของครอบครัวและสังคม พัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัว

7) “ครอบครัว” เกษตรกรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ยึดคติ “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ขยัน ประหยัด และอดทน” ใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท

8) จังหวัดสระแก้วพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและวางแผนจัดตั้งงบประมาณช่วยเหลือภัยพิบัติเกี่ยวกับพืชเกษตรให้เหมาะสม โดยไม่ต้องรอประกาศพื้นที่ประสบภัยพิบัติของจังหวัด

9) จังหวัดสระแก้วขับเคลื่อนให้มีการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดิน ส.ป.ก. ให้เป็น น.ส. 3 ก เพื่อให้ประชาชนผู้ถือครองสามารถนำเป็นหลักประกันกับสถาบันการเงินเพื่อเข้าถึงแหล่งทุน

10) จังหวัดสระแก้วสนับสนุนการปลูกพืชพลังงานเพื่อการส่งออกและยกเลิกภาษีสรรพสามิตสำหรับพืชพลังงานและจัดทำตลาดกลางเพื่อรองรับพืชผลทางการเกษตร

11) วางผังเมืองในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จัดโซนนิ่งภาคเกษตร สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษให้เหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ



# ครั้งที่ 4 วันที่ 7 พฤษภาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว)

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลพระเพลิง



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ให้ประเทศปลอดการเลือกตั้ง และเว้นวรรคระบบการเมือง 20 ปี
- 2) จัดให้มีสภาพการเมือง เพื่อสร้างความรู้แก่ประชาชนและให้สภาพเมืองระดับตำบล อำเภอ และจังหวัดมีส่วนร่วมในการตรวจสอบนักการเมืองทุกระดับ
- 3) สนับสนุนให้ใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อป้องกันการทุจริตในคูหาเลือกตั้ง
- 4) ห้าม ส.ส. แยกเขตเลือกตั้งเป็นรัฐมนตรี
- 5) ปรับเปลี่ยนให้มีเฉพาะ ส.ส.แบบแบ่งเขตเลือกตั้งทั้งหมด และจำกัดไม่ให้คนในครอบครัว ส.ส. เข้ามาเป็นรัฐมนตรี
- 6) หาแนวทางให้คนดีมีความรู้มาเป็นผู้นำประเทศ เผยแพร่ข้อมูลประวัติของผู้สมัครอย่างกว้างขวางเพื่อให้มีการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน
- 7) กำหนดเกณฑ์การใช้จ่ายเพื่อการเลือกตั้งของผู้สมัครรับการเลือกตั้งให้เหมาะสมกับความเป็นจริงและ

กำกับตรวจสอบและให้มีบทลงโทษอย่างเข้มกับผู้ที่ใช้จ่ายมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

8) ผู้ไม่มาใช้สิทธิเลือกตั้งต้องมีโทษ เช่น กรณีข้าราชการไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งต้องนำพฤติกรรมนี้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น

9) การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับท้องถิ่นต้องให้เป็นไปตามกฎหมายและแนวปฏิบัติเดียวกันและอยู่ในการกำกับ ดูแลของคณะกรรมการการเลือกตั้งเช่นเดียวกัน

### ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและ ประพฤตินิยมขอบที่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิยมขอบของภาคประชาชน
  - สร้างความเป็นธรรมในการบังคับใช้กฎหมาย ไม่เลือกปฏิบัติ อย่าให้คนจนต้องมีความผิดหรือได้รับโทษ ทั้งที่ไม่มีความผิด
  - สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้ประชาชน (ติดตามอุทธรณ์ปัญหา)

และส่งเสริมให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของ  
ภาครัฐและร้องเรียนหรือเอาผิดกับภาครัฐได้

- ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ  
พัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เพื่อลดบทบาทของ ส.ส. ไม่ให้  
ส.ส. นำมาเป็นข้ออ้างว่าตนมีส่วนผลักดันให้ได้รับจัดสรรงบ  
ประมาณและนำมาหาประโยชน์ในการหาเสียง

## 2) การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิคม ของภาครัฐ

- จัดระบบบริหารจัดการและกำหนดมาตรการเพื่อ  
ไม่ให้เกิดการรวมตัวกันทำการทุจริตและประพฤตินิคมของ  
ระบบราชการ นักการเมืองและภาคเอกชน ไม่ให้ผู้นำระดับ  
สูงและหัวหน้าหน่วยงานใช้อำนาจและอิทธิพลเพื่อประโยชน์  
ของตนเองและผู้ใกล้ชิดหรือพวกพ้อง เช่น ไม่ให้นักการเมือง  
มีอิทธิพลต่อการแต่งตั้งข้าราชการระดับสูง มีแนวปฏิบัติ  
คุ้มครองกรณีข้าราชการชั้นผู้น้อยกล้าเปิดโปงการทุจริตของ  
ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ และกำกับ ตรวจสอบให้กระบวนการ  
บังคับใช้กฎหมายมีความเข้มแข็ง เป็นต้น

- กฎหมายและระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ  
การทุจริตและประพฤตินิคมต้องมีความรัดกุมและมีบท  
ลงโทษที่รุนแรงเหมาะสม เช่น คดีทุจริตคอร์รัปชันต้อง  
ไม่มีอายุความ หากถูกตัดสินลงโทษคดีทุจริตคอร์รัปชันแล้ว  
จะต้องออกจากราชการทุกกรณี และให้รับโทษตามฐาน  
ความผิดด้วย ไม่ใช่ปล่อยออกอย่างเดียวรวมทั้งต้องถูกขึ้นบัญชี  
รายชื่อผู้กระทำความผิดที่มีผลถึงรุ่นลูกไม่ให้รับราชการหรือ  
เป็นลูกจ้างประจำของรัฐ

## 3) การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิคม ของภาคเอกชน

- ลดการผูกขาดสัมปทานของภาคเอกชนและเอื้อ  
ประโยชน์พวกพ้องในการประมูลงานโครงการของรัฐ เพื่อ  
ให้รัฐซึ่งถือเป็นส่วนรวมได้รับผลประโยชน์สูงสุด

- ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ  
ไม่นำทรัพย์สินของแผ่นดินมาแปรรูปเป็นของเอกชนหรือ  
รัฐวิสาหกิจ และปฏิบัติตามนโยบาย กฎเกณฑ์ กฎหมายอย่าง  
เคร่งครัด ไม่ใช่ช่องว่างของกฎหมายหาผลประโยชน์ให้พวก  
พ้อง และมีความรอบคอบในระบบและวิธีการซื้อขายแลกเปลี่ยน  
สินค้าให้มีความสมดุล ไม่ให้รัฐเสียประโยชน์ เช่น  
กรณีการซื้อขายข้าวแบบรัฐต่อรัฐ เป็นต้น

## 4) การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิคม ของนักการเมือง (ระดับประเทศ)

- แยกระบบข้าราชการและการเมืองออกจากกัน  
ไม่ให้มีอิทธิพลต่อกันและออกกฎหมายให้รุนแรงกับผู้ทุจริต  
และประพฤตินิคมต่อบ้านเมือง (นักการเมืองต้องไม่มีสิทธิ  
ย้ายข้าราชการประจำ)

- กำหนดอำนาจหน้าที่และภารกิจของนักการเมือง  
เพื่อให้นักการเมืองใกล้ชิดประชาชน เมื่อผ่านช่วงเวลาเลือกตั้ง  
แล้วต้องมาติดตามดูแลความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่  
ของตนและนำข้อมูลไปแสวงหาแนวทางให้ความช่วยเหลือ  
ประชาชนต่อไป

## 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิคม ของท้องถิ่น (ท้องถิ่น)

- ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ  
ท้องถิ่น ให้มีกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
และประพฤตินิคมอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีกระบวนการคัดกรองบุคคลที่จะเข้ามาเป็นผู้นำ  
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เช่น การสอบ  
วัดความรู้ของผู้สมัครรับการเลือกตั้ง และต้องผ่านการอบรม  
เพื่อพัฒนาความรู้ หลักสูตรผู้นำ เป็นต้น

- เพิ่มอำนาจให้กับท้องถิ่น/ท้องถิ่นและเครือข่ายภาค  
ประชาชน ให้ได้เข้ามามีบทบาทหน้าที่ในการปราบปราม  
ยาเสพติดเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ของรัฐ

## ประเด็นที่ 3 กลไกเพื่อบรรลุนโยบายร่างรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2558 (ฉบับปฏิรูป)

### แนวทางการดำเนินการ

#### 1) สร้างพลเมืองให้เป็นใหญ่

- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้  
ประชาชนใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองอย่างสมบูรณ์  
แบบ (ประชาธิปไตยเต็มใบ)

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องเริ่ม  
ตั้งแต่ตอนนี้และดำเนินการอย่างรอบคอบเข้มแข็ง

#### 2) การเมืองใสสะอาดและสมดุล

- ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนและปลูกฝัง  
คุณธรรม จริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตน รู้บาปบุญ  
คุณโทษ และสำนึกรักแผ่นดิน

- จัดระบบให้การเมืองท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ได้ผู้นำที่มีความรู้ความสามารถและเข้มแข็งเสียสละ

- กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งทางการเมืองทุกระดับ (ห้ามมีการผูกขาด) เช่น การดำรงตำแหน่งของผู้ใหญ่บ้านควรให้มีวาระ เป็นต้น

### 3) หนุนสังคมให้เป็นธรรม

- กระจายโอกาสในการประกอบอาชีพให้ประชาชน เช่น จำกัดสิทธิการผูกขาดทางการค้าจากบริษัทยักษ์ใหญ่ ส่งเสริมหัตถวิสาหกิจเกษตรกรรมและจำกัดขนาดกิจการทางการเกษตรของนายทุนเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีส่วนแบ่งการตลาดให้มีรายได้เพียงพอสามารถดำรงชีพได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นต้น

- จัดสรรทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างเป็นธรรม โดยมีกฎหมายคุ้มครอง

### 4) นำชาติสู่สันติสุข

- กระบวนการยุติธรรมต้องเข้มแข็งและเป็นธรรมภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

- กฎหมายต้องมีความชัดเจน วินิจฉัยคดีความไปในทิศทางเดียวกัน

- ลดจำนวนองค์กรอิสระ และทบทวนการปฏิบัติการกิจขององค์กรอิสระให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ประเด็นที่ 4 ขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางการศึกษา

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) การนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากต่างประเทศ เข้ามาใช้ต้องประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยและพื้นที่ และการกำหนดหลักสูตรต้องสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ประเทศไทย สร้างความเปลี่ยนแปลงให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2) การสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบก้าวกระโดด โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อโดยครูไม่ใสใจอย่างใกล้ชิด มีส่วนทำให้ผู้เรียนขาดความรู้อย่างลึกซึ้งในสาระวิชา สมารถสันดากระเบียวินัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดกฎระเบียบต่างๆ เพื่อฝึกและส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติในทางที่ดีงามของตัวเด็ก

3) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชาติ สำนึกรักภุมิลาเนาท้องถิ่น ไม่ลุ่มหลงในวัตถุนิยม โดยต้องจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ร่วมจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4) นโยบายด้านการศึกษาของประเทศควรมีทิศทางชัดเจนต่อเนื่องและกำหนดแผนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว กำหนดเป็น “วาระแห่งชาติ” ไม่ควรให้ปรับเปลี่ยนไปตามนักการเมือง และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับต้องมีจิตสำนึกของข้าราชการไทยรักศักดิ์ศรีของความเป็น “ครู” และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กเยาวชนและประชาชน

5) ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เริ่มจากประชาชนด้อยโอกาสทางการศึกษา ไม่มีอาชีพและรายได้ที่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ มีปัญหาสุขภาพโดยไม่มีค่ารักษาพยาบาลอย่างมีคุณภาพ วงจร “โง่ จน เจ็บ” จึงเกิดขึ้น แนวทางแก้ไข คือ ส่งเสริมการศึกษาให้ทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพและมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

6) ปัจจุบันครูผู้สอนต้องทำหน้าที่อื่นด้วย และงานสายงานการศึกษาต้องทำหน้าที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้คณะครูมีภาระงานอื่นมาก การจัดการเรียนการสอนด้อยประสิทธิภาพควรให้ครูทำหน้าที่สอนอย่างเดียว งานนอกเหนือการสอนให้เป็นภาระของหน่วยงานอื่น เช่น ด้านสุขภาพอนามัยให้เป็นหน้าที่ของสาธารณสุขและให้ผู้ปกครองและครอบครัวมีส่วนร่วมรับผิดชอบนักเรียนมากกว่านี้ สำหรับภาระงานอื่นนอกเหนืองานสอนของสถานศึกษา รัฐควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรมาทำหน้าที่ โดยเฉพาะ เพื่อ “คืนครูให้ห้องเรียน” เป็นต้น

7) ระบบการจัดการศึกษาต้องกระจายความรับผิดชอบให้คนในชาติได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบกำหนดเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและร่วมรับผิดชอบผลผลิตและผลลัพธ์ในกระบวนการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบ คือ มีหน้าที่เตรียมตัวให้

พร้อมก่อนตั้งครุฑและมีความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร ให้มีสุขภาพอนามัยสามารถเรียนรู้ได้ตามพัฒนาการของวัย ผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ต้องมีส่วนรับผิดชอบต่อนตนเองในการศึกษาเล่าเรียน คือ เมื่อผลการเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์ก็ต้องตกซ้ำชั้นครูมีส่วนรับผิดชอบ คือ เมื่อถูกประเมินจากผู้ปกครองและนักเรียนรวมทั้งผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานว่าจัดการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพทำหน้าที่บกพร่อง อันแสดงถึงความไม่มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูก็ต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาและลดค่าตอบแทนที่จะได้รับตามความเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องร่วมรับผิดชอบ คือ เมื่อครู ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดประเมินว่าด้อยสมรรถนะ ขาดภาวะผู้นำ ทำให้สถานศึกษาด้อยคุณภาพก็ต้องยอมรับการเปลี่ยนตำแหน่ง เปลี่ยนสายงานหรือลดสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับความก้าวหน้าตามสายงาน เป็นต้น

## ประเด็นที่ 5 ปัญหาที่ดินทำกิน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) พื้นที่ทำกินของประชาชนที่ทับซ้อนกับป่าไม้ ต้องให้พิสูจน์สิทธิที่ดินทำกินให้ชัดเจน โดยจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างรัฐกับประชาชน ทำการกันแนวเขต

ป่าให้ชัดเจนและควรรอออกเอกสารสิทธิให้ประชาชน กรณี ถือครองหรือทำประโยชน์ด้านการเกษตรเป็นเวลา 10 ถึง 20 ปี ให้ออกเอกสารสิทธิจาก ส.ป.ก. เป็นโฉนด

2) แก้ไขความเหลื่อมล้ำด้านกฎหมายระหว่างชาวบ้านกับเจ้าหน้าที่รัฐ เช่น ชาวบ้านตัดต้นไม้มีความผิดถูกจับกุมดำเนินคดี แต่ผู้มีอิทธิพลตัดต้นไม้ไม่ผิดกฎหมาย

3) ให้นำหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับที่ดินทำกินและที่ดินเพื่ออยู่อาศัยทั้งหมดเข้ามาร่วมแก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ตัวแทนคณะทำงานแต่ละชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเพื่อไปนำเสนอรัฐบาล

4) บริหารจัดการให้ประชาชนมีสิทธิในทรัพยากรทั้งหมดที่อยู่ในที่ดินที่ครอบครอง มีสิทธิบริหารจัดการเองทั้งหมด และควรแก้กฎหมายพระราชบัญญัติป่าไม้เพราะกฎหมายบางประเด็นยังมีความยุ่งยากกับประชาชนที่จะเข้าร่วมปลูกป่า ทำให้ประชาชนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร

5) การเวนคืนที่ดิน ให้ทำรับรองสิทธิชุมชน ทำประชาพิจารณ์และประชาคม เช่น การเวนคืนที่ดินทำกินสำหรับที่ดินที่ชาวบ้านทำกินมานานหลายปี และให้มีการทำสิทธิรับรองชาวบ้านที่ไม่มีเอกสารสิทธิทำกินมานาน การเวนคืนให้มีค่าชดเชยที่เหมาะสม เป็นต้น



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ ตอบแบบสอบถาม

### 1. ประเด็น “ความผันผวนขนาดของประเทศไทยใน 20 ปี ข้างหน้า”

1) ให้ประเทศปลดการเลือกตั้งและเว้นวรรคระบบการเมือง 20 ปีและ จัดให้มีสภาพเมืองเพื่อสร้างความรู้แก่ประชาชนและให้สภาพเมืองระดับตำบล อำเภอ และจังหวัดมีส่วนร่วมในการตรวจสอบนักการเมืองทุกระดับ

2) หนุนสังคมให้เป็นธรรม กระจายโอกาสในการประกอบอาชีพให้ประชาชน เช่น จำกัดสิทธิการผูกขาดทางการค้าจากบริษัทยักษ์ใหญ่ ส่งเสริมหอวิชาชีพเกษตรกรรมและจำกัดขนาดกิจการทางการเกษตรของนายทุนเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีส่วนแบ่งการตลาดให้มีรายได้เพียงพอสามารถดำรงชีพได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 2. ประเด็น “ความผันผวนขนาดของจังหวัด”

1) ประชาชนจังหวัดสระแก้วต้องการให้ออกเอกสารสิทธิในที่ดินทำกินที่ครอบครองมานานประมาณ 1 แสนกว่าไร่ ประชาชนกว่า 1,000 ครอบครัว ขอให้เปลี่ยนแปลงเอกสารสิทธิจากส.ป.ก. เป็น โฉนด เนื่องจากที่ดิน ส.ป.ก. มีมูลค่าน้อยเมื่อนำเป็นหลักประกันกับสถาบันการเงินทำให้ประชาชนด้อยโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน และขอให้คืนที่ดินที่กรมป่าไม้บุกรุกให้กับชุมชน (คืนที่ดินทำกิน พื้นที่อ่างเก็บน้ำเขาสามสืบ อ.เขาฉกรรจ์ ให้กับชาวบ้าน)

2) ครูมีภาระงานอื่นมาก การจัดการเรียนการสอนด้อยประสิทธิภาพ ควรให้ครูทำหน้าที่สอนอย่างเดียว สำหรับภาระงานอื่นนอกเหนืองานสอนของสถานศึกษา รัฐควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรมาทำหน้าที่โดยเฉพาะเพื่อ “คืนครูให้ห้องเรียน”

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ผันเป็นจริง”

1) การเวนคืนที่ดินให้ทำรับรองสิทธิชุมชน ทำประชาพิจารณ์และประชาคม เช่น การเวนคืนที่ดินทำกินสำหรับที่ดินที่ชาวบ้านทำกินมานานหลายปีให้มีค่าชดเชยที่เหมาะสม

2) ระบบการจัดการศึกษาต้องกระจายความรับผิดชอบให้คนในชาติได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบกำหนดเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและร่วมรับผิดชอบในผลงานการพัฒนาคน ที่เป็นผลผลิตและผลลัพธ์ในกระบวนการจัดการศึกษา

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

1) ประชาชนที่อาศัยและทำกินในพื้นที่ป่า ต้องออกมาจากพื้นที่ป่าและแยกออกมาอยู่ในที่ดินทำกินของประชาชน

2) การจัดการศึกษาต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของชาติ สำนึกรักภูมิถิ่นที่ท้องถิ่น ไม่ลุ่มหลงในวัตถุนิยม จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงร่วมจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

# ครั้งที่ 5 วันที่ 14 พฤษภาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว)

ณ โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยา



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม แนวทางแก้ไขปัญหา

1) กำหนดมาตรการและรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งให้มาก เพื่อให้การซื้อเสียงทำได้ยากขึ้น และให้ความรู้กับประชาชนถึงความเสียหายจากการซื้อเสียงที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงระดับครัวเรือนและประชาชนรายคน

2) ตั้งกรรมการตรวจสอบการซื้อสิทธิ์ขายเสียงภายในชุมชนหมู่บ้าน เพื่อตรวจสอบเฝ้าระวังและหาแนวทางแก้ไข

3) ภาครัฐบริหารจัดการให้มีการหาเสียงอย่างเสมอภาคกัน เช่น จัดเวทีกลางในการหาเสียงเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้สมัคร รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

4) ตรวจสอบสแกนลายนิ้วมือเพื่อแสดงตัวตนผู้มีสิทธิ์และใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดช่องทางการซื้อกรรมการประจำหน่วย เช่น ใช้คูหาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

5) ออกแบบบัตรลงคะแนนให้ประชาชนเข้าใจง่าย เพื่อลดความเสี่ยงในการกากบาทไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริง

6) ลงโทษผู้ใช้บัตรประชาชนผู้อื่นและผู้ให้บัตรประชาชนแก่ผู้อื่นเพื่อนำไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

7) ตรวจสอบผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งที่ทำงานต่างจังหวัดและให้ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งและกำหนดให้ใช้สิทธิ์ในพื้นที่ที่ทำงานเพื่อลดการซื้อเสียงโดยจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเลือกตั้งในภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้าน

### ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ภาคราชการ
  - เพิ่มโทษแก่ข้าราชการที่กระทำผิดกฎหมายและใช้อำนาจใช้อิทธิพล ผู้ทำผิดต้องไล่ออกจากราชการ
  - ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการต้องเป็นระบบคุณธรรม คุณภาพ เพื่อให้ได้ข้าราชการที่เป็นคนดีมีความสามารถ มุ่งมั่นทำงานเพื่อประเทศชาติ มีการคัดเลือกบุคลากรให้ตรงสายงาน เช่น บุคลากรทำหน้าที่การเงินของแต่ละหน่วยงาน ต้องได้รับการคัดเลือกมาเป็นพิเศษ เพราะเสี่ยงต่อการทุจริตและต้องเลือกผู้ที่มีความรู้ความ

สามารถมาดำรงตำแหน่งตามสายงานเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับค่าตอบแทนที่รัฐจ่ายให้

- จัดระบบค่าตอบแทนให้ข้าราชการเหมาะสมกับการครองชีพเพื่อช่วยลดความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์

- ปรับปรุงคุณภาพการบริการและลดระยะเวลาและขั้นตอนกระบวนการในงานบริการของราชการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกรวดเร็วและปรับปรุงกฎเกณฑ์ที่ไม่สำคัญให้เหลือน้อยลง

- เพื่อลดการใช้อำนาจในทางมิชอบ ควรให้วาระการดำรงตำแหน่งของข้าราชการบางประเภทเป็นวาระและมีระยะเวลาของวาระน้อยลง คงเหลือวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี เช่น ตำรวจ เพื่อไม่ให้เกิดความคุ้นเคยและแสวงหาประโยชน์ แต่ให้มีข้อยกเว้นในข้าราชการบางประเภท เช่น แพทย์ ถ้าย้ายบ่อยก็ไม่ดีเพราะไม่ได้รู้จักคนไข้และพื้นที่ชุมชน หมู่บ้านซึ่งอาจทำงานกับชุมชนได้ไม่ต่อเนื่อง

## 2) ภาคการเมือง และภาคส่วนท้องถิ่นและท้องที่

- กำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้ลดทอนอำนาจนักการเมืองที่มีต่อข้าราชการประจำเพื่อไม่ให้หนักการเมืองมีบทบาทมากเกินไปจนสามารถสั่งการให้ข้าราชการประจำให้ทำเรื่องทุจริตคอร์รัปชันร่วมกับนักการเมือง

- ฝ่ายท้องที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน การทำงานกึ่งๆ นักการเมือง เพราะประชาชนเลือกมา ถ้าให้เวลาทำงานน้อยก็ไม่ได้เข้าถึงประชาชน ให้ระยะเวลาวาระ 5 ปี ต่อเนื่อง 2 วาระ หรือไม่ต้องกำหนดว่าต้องดำรงตำแหน่งถึงอายุ 60 ปี และขณะปฏิบัติหน้าที่ถ้าทำผิด ต้องไล่ออก และคืนเงินเดือนย้อนหลังให้รัฐ เช่น ถ้าต้องโทษร้ายแรง ค่าอาวุธ ค่ายา ค้ำมนุษย์ มีอิทธิพล ให้จ่ายเงินที่ได้รับคืนรัฐฯ เป็นต้น

- จัดระบบค่าตอบแทน/เงินเดือนของฝ่ายท้องที่ให้เหมาะสม มีปัญหาเพราะเงินส่วนกลางไม่ได้ตกถึงผู้ใหญ่ ทำให้ไม่มีงบประมาณพัฒนา

## 3) ภาคประชาชน / ครอบครัว

- ทรนรงค์ให้ประชาชนมีจิตสำนึก เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเลือกตั้งไม่ให้มีการขายเสียง

- สร้างค่านิยม ประชาชนต้องรู้จักหน้าที่ รู้ว่าสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก ไม่เปิดโอกาสให้ข้าราชการหรือภาคส่วนอื่น

มีโอกาสทุจริต ถ้าไม่หยาบยื่นเสนอเงินให้เพื่อขอรับบริการที่เอาเปรียบผู้อื่นหรือหาประโยชน์โดยมิชอบ

- ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ และให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติคนทำความดีปราศจากการทุจริต

- กฎหมายคุ้มครองประชาชนพลเมืองดีให้มีความปลอดภัย กรณี เป็นผู้แจ้งเบาะแสข้อมูล การทุจริตและสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในความถูกต้อง

## 4) ภาคเอกชน(นิติบุคคล)

- การค้าขาย ผู้ประกอบการต้องไม่เอาเปรียบผู้บริโภค

- การประมูลงาน ควรมีการประกาศให้ประชาชนมีส่วนร่วม ป้องกันการฮั้วประมูล ให้กำหนดโทษ ยกเลิกใบอนุญาตและเน้นคุณภาพของงานประมูล เพิ่มเวลาการรับประกันงานเป็น 3-4 ปี ถ้าโครงการใดชำรุดแก้ไขไม่ได้ ให้มีบทลงโทษ ถ้างานชำรุดในช่วงประกัน ให้ผู้รับจ้างรับผิดชอบ จัดทำให้ใหม่ โดยใช้เงินของผู้รับจ้างผู้ประมูล

## ประเด็นที่ 3 กลไกเพื่อบรรลุเจตนารมณ์ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2558 (ฉบับปฏิรูป)

### แนวทางการดำเนินงาน

#### 1) สร้างพลเมืองให้เป็นใหญ่

- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้ประชาชนใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองอย่างสมบูรณ์แบบ (ประชาธิปไตยเต็มใบ)

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องเริ่มตั้งแต่ตอนนี้และดำเนินการอย่างรอบคอบเข้มแข็ง

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียกร้องสิทธิเสรีภาพโดยแสดงออกในด้านบวก คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสถาบันชาติเป็นสำคัญ

#### 2) การเมืองใสสะอาดและสมคูล

- ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตน รู้บาปบุญคุณโทษ และสำนึกรักแผ่นดิน

- จัดระบบให้การเมืองท้องถิ่นและท้องที่ได้ผู้นำท้องที่มีความรู้ความสามารถและเข้มแข็งเสียสละ

- กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งทางการเมืองทุกระดับ (ห้ามมีการผูกขาด) เช่น การดำรงตำแหน่งของผู้ใหญ่บ้านควมให้มีความเป็นต้น

- คณะกรรมการการเลือกตั้งควรเป็นผู้ที่มาจากส่วนกลาง ไม่ใช่คนในท้องถิ่น

### 3) หนุนสังคมให้เป็นธรรม

- กระจายโอกาสในการประกอบอาชีพให้ประชาชน เช่น จำกัดสิทธิการผูกขาดทางการค้าจากบริษัทขนาดใหญ่ สงวนสิทธิอาชีพเกษตรกรรมและจำกัดขนาดกิจการทางการเกษตรของนายทุนเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีส่วนแบ่งการตลาดให้มีรายได้เพียงพอสามารถดำรงชีพได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- จัดสรรทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างเป็นธรรม โดยมีกฎหมายคุ้มครอง

- แยกกลุ่มการเมืองกับข้าราชการประจำ ออกจากกันโดยเด็ดขาด

- รัฐต้องเพิ่มสวัสดิการด้านการศึกษา

- วิจัยหาสาเหตุของการคอร์รัปชัน ในแต่ละกระทรวง เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

### 4) นำชาติสู่สันติสุข

- กระบวนการยุติธรรมต้องเข้มแข็งและเป็นธรรมภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

- กฎหมายต้องมีความชัดเจน วินิจฉัยตีความไปในทิศทางเดียวกัน

- ลดจำนวนองค์กรอิสระ และทบทวนการปฏิบัติการขององค์กรอิสระให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เปิดโอกาสให้ประชาชนและสังคมแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีโดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อประเทศ

## ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปด้านการเกษตร

### แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 1) ภาครัฐ

- ส่งเสริมพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

- กำหนดพื้นที่ทางการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ เช่น พื้นที่ใดเหมาะกับการปลูกพืชชนิดใด พื้นที่ใดเป็นอุตสาหกรรมเกษตรและปริมาณเท่าใด

- ภาครัฐมีมาตรการในการส่งเสริมราคาพืชผลทางการเกษตรให้สมดุลกับค่าครองชีพ และลดต้นทุนการผลิต

- มีการวิจัยและพัฒนาเครื่องจักรให้มีราคาถูก รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ ให้มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากเกษตรกร

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า เป็นต้น

- ส่งเสริมให้มีสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมให้เยาวชนของชาติเรียนรู้การทำอาชีพเกษตร

- จัดตลาดกลางด้านการเกษตรให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ

#### 2) ภาคเอกชน

- ปลุกจิตสำนึกในเรื่องอุตสาหกรรมสีเขียว กระบวนการผลิตไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อผู้บริโภค

- พัฒนาระบบสวัสดิการให้สังคม Corporate Social Responsibility : CSR เข้ามีส่วนร่วมในโครงการที่จะลดมลพิษดินเสื่อมโทรม รักษาสิ่งแวดล้อม

#### 3) พฤติกรรมของเกษตรกร

- นำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ปลุกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเกษตร เห็นคุณค่าของเกษตรกรอินทรีย์ และวิถีการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง เช่น ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ขึ้นมาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิตและมีความปลอดภัย และสร้างที่เก็บผลผลิตของตนเองเพื่อเก็บผลผลิตส่วนหนึ่งไว้บริโภค ทำเมล็ดพันธุ์ และเก็บไว้รอเวลาจำหน่ายสู่ตลาดในช่วงที่มีราคาเหมาะสมหรือราคาดี เป็นต้น

- มีความตระหนักและสร้างวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใช้จ่าย ทำบัญชีครัวเรือน

- พัฒนาตนเองให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ต่างๆ

## ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปที่ดิน

### แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

1) ที่ดินในพื้นที่อำเภอวังสมบูรณ์ทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทับซ้อนกับส่วนของป่าไม้ที่ดินของโซนที่อยู่อาศัย เมือง ตลาด ชุมชนควรออกเป็นโฉนด เรื่องนี้ส่งผล กระทบในเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากไม่สามารถทำถนนและตัดต้นไม้ได้

2) ที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์เสียภาษีไม่ได้ เนื่องจากเป็นที่ทับซ้อน ควรให้มีการเสียภาษี เพื่อแสดงว่าเราทำได้ทำกินในที่ดินส่วนนั้น กรณี พิสูจน์สิทธิ์ก็สามารถดำเนินการคู่ขนานกันไป

3) การเปลี่ยนแปลงที่ดินไม่สามารถทำได้ (ที่ดิน ส.ป.ก. ควรมีการเปลี่ยนแปลงการถือครองได้) อาจให้ถือครองที่ดินเพิ่มขึ้นหรือตามความจริงที่มีและควรเปลี่ยนแปลงการถือครองได้ และข้าราชการควรถือครองที่ดินได้แต่ให้มีเงื่อนไขว่าใช้ที่ดินทำการเกษตรเป็นอาชีพในลักษณะที่ไม่ได้เป็นนายทุน

4) การสัมปทานพื้นที่ป่า (ป่าเศรษฐกิจ) เมื่อหมดสัญญา รัฐควรเรียกคืนต่อชุมชน เพื่อจัดสรรเป็นที่ทำกิน

5) การถือครองที่ดินของวัดควรมากกว่า 15 ไร่ เอกสารที่ดินของวัดควรออกให้ตรงตามที่ดินที่มีอยู่จริง

6) ควรมีแนวทางแก้ปัญหาของชาวบ้านกับป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องมาระดมความคิดเห็นร่วมกัน มีการกันแนวเขตให้ชัดเจน เขตของจังหวัดสระแก้ว เขตของจังหวัดจันทบุรี ไม่ให้พื้นที่ทับซ้อนของที่ดินระดับอำเภอ และรัฐควรเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับที่ดินให้ประชาชนทราบ ควรจัดการที่ดินโดยจัดทำเป็นแผนที่ประจำหมู่บ้าน อำเภอ จังหวัดที่ชัดเจนติดประกาศตามจุดที่ชัดเจนของหมู่บ้าน

7) ควรมีการจัดทำเขตที่ดินโดยใช้ GPS (Global Positioning System) กำหนดพิกัดเขตพื้นที่ชัดเจน มีการปรับปรุงข้อมูลของกรมที่ดินให้เป็นปัจจุบัน

8) การประเมินราคาที่ดินควรให้ตามราคาจริงตามที่กำหนด ควรสูงขึ้นเทียบเท่าที่ดินที่มีโฉนด และประเมินตามทรัพยากรที่มี เช่น ต้นยางพารา ต้นไม้ ต้นลำไยหรืออื่นๆ เป็นต้น

9) ภาครัฐควรมีการจัดซื้อที่ดิน เพื่อจัดให้ประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกินได้เช่าหรือซื้อ โดยภาครัฐต้องตั้งเป้าหมายให้ประชาชนที่มีความต้องการประกอบอาชีพเกษตรและมีคุณสมบัติพื้นฐานมีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดว่ามีความตั้งใจจริงและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ไม่จำเป็นต้องเป็นรายใหญ่เน้นให้ระดับครัวเรือนเกษตรกรประชาชนเหล่านี้มีที่ดินทำกินอย่างน้อย 5 ไร่ขึ้นไป และนำข้อมูลการขึ้นทะเบียนความต้องการนี้มาวางแผนใช้ที่ดินที่รัฐ มีการสำรวจตรวจสอบว่ามีพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม ที่ ส.ป.ก.ที่ต้องเอาคืนจากผู้บุกรุกหรือที่ดินที่รัฐให้สัมปทานกับภาคเอกชนไปให้ นำมาจัดการแบ่งสรรให้เกษตรกรดังกล่าว แต่ต้องมีแนวทางให้เกษตรกรแสดงหลักประกันว่าจะทำการเกษตรในพื้นที่จริงและไม่บุกรุกพื้นที่ป่า ไม่ทำผิดกฎหมายที่ดิน เมื่อรัฐจัดการได้เช่นนี้แล้วต้องประกาศเอกสารเกี่ยวกับที่ดินให้เป็นที่เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้รับทราบโดยทั่วกัน และควรส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนที่ดิน เพื่อวัตถุประสงค์ให้เกษตรกรประกอบอาชีพเกษตรอย่างมีคุณภาพและมีแนวทางรักษาดินไว้ให้ลูกหลาน

10) การช่วยเหลือของภาครัฐเพื่อให้เกษตรกรมีอาชีพและรายได้มั่นคง เช่น การจัดการให้ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรมีคุณภาพและราคาเหมาะสม การส่งเสริมการตลาดและราคาสผลผลิตให้มีรายได้คุ้มกับการลงทุน และการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือให้การช่วยเหลือ เมื่อเกษตรกรประสบภัยพิบัติพืชผลทางการเกษตรได้รับความเสียหาย เพื่อให้เกษตรกรมีหลักประกันในอาชีพ เป็นต้น

## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ **ตอบแบบสอบถาม**

### 1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปี ข้างหน้า”

- 1) ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นประเทศเอกราช ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย สามารถเป็นผู้นำในทุกด้านของภูมิภาคอาเซียน
- 2) เป็นประเทศที่มีการจัดการที่ดี เป็นที่ยอมรับของคนทั่วโลกทั้งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และความปลอดภัย

### 2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

- 1) จังหวัดสระแก้วเป็นเขตเศรษฐกิจทางการเกษตรที่ยิ่งใหญ่กว่าจังหวัดอื่น ๆ ในประเทศ เพราะมีครบทั้งร้อน ฝน หนาว และอากาศอบอุ่นตลอดปี มีอุตสาหกรรมรองรับผลิตผลทางการเกษตร มีศูนย์กลางส่งสินค้าและผลผลิตของจังหวัดที่ประชาชนของจังหวัดผลิตเอง
- 2) ที่ดินทำกินในตำบลท่าแยก อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้วให้มีการกันแนวเขตที่ดินทำกินของประชาชนกับพื้นที่อุทยานไม่ให้ทับซ้อนกันและผลักดันพื้นที่ป่าเขาฉกรรจ์โนนสาวเอ้ให้มีความชัดเจน

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไร เพื่อให้ฝันเป็นจริง”

- 1) ระบบการปกครองกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ให้มีความเป็นอยู่เท่าเทียมกัน ไม่เอารัด เอาเปรียบ
- 2) ต้องมีผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ กำหนด ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ปกครองเหมือนเดิม
- 3) การทำงานของทุกภาคส่วนควรยอมรับซึ่งกัน และกัน รัฐยอมรับฟังความต้องการของประชาชน และยอมรับฟังเหตุผลของประชาชน

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบคลุมของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

- 1) จังหวัดควรยอมรับฟังเสียงของประชาชน ผู้ว่าราชการจังหวัดเข้าใจความต้องการของชุมชน
- 2) จังหวัดควรพัฒนาให้แต่ละหมู่บ้านมีความเจริญใกล้เคียงกันแบบทันเหตุการณ์และยั่งยืน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการร่วมกันวางแผน การดำเนินงาน
- 3) จังหวัดกำกับดูแลให้เทศบาล หรือ อบต.พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต และปลูกฝังหลักศีล 5 ให้แก่เด็กเล็ก ๆ
- 4) ครอบคลุมของเราและตัวเรา ไม่ทำผิดกฎหมายทุกมาตรา ถือศีล 5 ทุกคนรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยอันทรงคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบสานให้ดำรงอยู่ และสืบทอดไว้ด้วยการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

# ครั้งที่ 6 วันที่ 15 พฤษภาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว)

ณ ห้องประชุมพิภูกอง โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 1) ปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

- สร้างจิตสำนึกการไม่ซื้อสิทธิ์ไม่ขายเสียง กำหนดแผนดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว แผนระยะสั้นให้รณรงค์ตามวาระเร่งด่วนทั้งระดับหมู่บ้าน ชุมชน แผนระยะยาวให้การอบรมการสั่งสอนปลูกจิตสำนึก

- ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งทั้งของรัฐและของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ต้องมีข้อความรณรงค์ว่าจะไม่ทุจริตการเลือกตั้ง

- ตัดสิทธิ์ผู้ทำผิดกฎหมายเลือกตั้งตลอดชีวิต กรณีเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทำผิดให้ลงโทษไล่ออกสถานเดียว

#### 2) ปัญหาระบบปาร์ตี้ลิสต์

- ใช้ระบบบัญชีรายชื่อตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 และไม่ต้องกำหนดสัดส่วนคะแนนที่ได้

- การเลือกตั้งทุกระดับให้เป็นการเลือกตั้งทางตรง
- ค.ร.ม.ต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรง

#### 3) ปัญหาการนับคะแนนเสียงที่หน่วยเลือกตั้ง

- ให้นำบัตรลงคะแนนเลือกตั้งจากหน่วยเลือกตั้งไปรวมกันก่อนดำเนินการนับคะแนนในสถานที่กลางของเขตเลือกตั้ง ไม่นับคะแนนที่หน่วยเลือกตั้งและให้นำคะแนนในเวลากลางวัน รวมทั้งพิจารณาใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการเลือกตั้ง

- จัดให้สถานที่เลือกตั้งเป็นที่เปิดเผยสามารถตรวจสอบได้ เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด ณ สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการเลือกตั้ง เป็นต้น

#### 4) ปัญหาทางด้านข้อกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

- แก้ไขกฎหมายเลือกตั้งส่วนของผู้ชนะการเลือกตั้ง ต้องได้คะแนนมากกว่าผู้สมัครรายอื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และไม่ต้องกำหนดภูมิภาคผู้นำของผู้สมัคร

- ไม่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง
- กำหนดจังหวัดเป็นเขตการเลือกตั้ง
- ประชาชนหนึ่งคนมีสิทธิ์ออกเสียงเลือกเพียงหนึ่งคนทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และท้องที่

- เพิ่มอำนาจการบังคับใช้กฎหมายการเลือกตั้ง ให้  
อำนาจคณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) ในการปฏิบัติงาน  
มากขึ้น

### 5) ปัญหามาตรฐานของการเลือกตั้ง

- การเลือกตั้งทุกระดับ ทั้งระดับชาติ ท้องถิ่น ท้องที่  
ให้มีมาตรฐานเดียวกัน

## ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 1) ครอบครัว

- สร้างครอบครัวอบอุ่น เพื่อให้สมาชิกในครอบครัว  
มีจิตใจที่เข้มแข็ง พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างทางความคิดและ  
อุดมการณ์รวมทั้งความประพฤติสุจริต ให้เวลากับครอบครัว  
และเปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น  
เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีร่วมกัน

#### 2) การจัดการศึกษา

- หลักสูตรการศึกษาต้องมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม  
สอนให้เกิดความคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์สาเหตุ ผล  
กระทบ แนวทางการแก้ไข สร้างค่านิยมหลักการประพฤติ  
สุจริต เรียนรู้บทลงโทษและเพิ่มรายวิชาทางศาสนาจัดให้มี  
การเรียนการสอนภาคปฏิบัติและเรียนรู้จากต้นแบบที่ดี

#### 3) กฎหมาย

- กฎหมายต้องมีความศักดิ์สิทธิ์และมีระบบ  
และกลไกที่เข้มแข็งรวมทั้งให้มีองค์กรตรวจสอบจากภาค  
ประชาชน

- กระบวนการตรวจสอบมีความชัดเจนและการ  
ลงโทษความผิดในคดีทุจริตต้องไม่มีอายุความ

- ออกกฎหมายคุ้มครองบุคคลและองค์กรที่ทำหน้าที่  
ตรวจสอบการทุจริตและบังคับใช้อย่างเข้ม

- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและงบประมาณ  
เพื่อลดความเสี่ยงจากการทุจริตและประพฤติมิชอบจาก  
งบประมาณกระจุกตัวในหน่วยงานใดหรือกลุ่มใดที่มีอำนาจ  
และส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานเพื่อ  
ให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### 4) เศรษฐกิจ

- กระจายรายได้และสร้างความเป็นธรรมให้ทุกกลุ่ม

สาขาอาชีพ ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จะได้  
ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 5) สังคม

- สร้างค่านิยมที่ดีให้กับสังคมและเสริมสร้างจรรยา  
บรรณวิชาชีพเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติ  
มิชอบของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน

- ใช้หลักคำสอนทางศาสนาในการสร้างค่านิยม  
ให้กับสังคมเพื่อหล่อหลอมให้เป็นสังคมที่ปราศจากการทุจริต  
คอร์รัปชัน

## ประเด็นที่ 3 ขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ด้านสิทธิและโอกาสของประชาชน ให้สิทธิ  
และโอกาสกับประชาชนในการเข้าถึงทรัพยากรของรัฐใน  
ด้านต่าง ๆ กระจายผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติให้  
เกิดประโยชน์ในวงกว้าง

2) ด้านการเมือง โครงสร้างทางการเมืองทุกระดับ  
ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ส่งเสริม  
การมีส่วนร่วมของประชาชนภาคพลเมือง และควรมีพระราช  
บัญญัติสภาพลเมือง ระบบการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือก  
ตั้งกับระบบสัดส่วนไม่สมดุลควรมีสัดส่วน ส.ส.แบบแบ่ง  
เขตเลือกตั้งมากกว่าและควรใช้เครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อลด  
ปัญหาการทุจริตการเลือกตั้ง

3) ด้านค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังวัฒนธรรม  
ที่ดีงาม ครอบนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งดีงาม เช่น เคารพผู้ใหญ่ ความ  
เอื้ออาทร เป็นต้น

4) ด้านเศรษฐกิจ สร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน  
ในกระบวนการผลิต ควรมีตลาดกลางเพื่อจำหน่ายผลผลิต  
ทางการเกษตรให้ได้ราคาคู่ค่างกับต้นทุน มีรายได้เพียง  
พอต่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและควรให้มีการอบรม  
ปลูกฝังให้ประชาชนมีวินัยทางการเงิน

5) ด้านการศึกษา ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐาน  
การบริหารจัดการการศึกษาของรัฐให้มีคุณภาพมาตรฐาน  
เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท และพิจารณาจัดสรร  
งบประมาณให้โรงเรียนในชุมชนอย่างเหมาะสม

6) ด้านสาธารณสุข พัฒนามาตรฐานการให้บริการสาธารณสุขให้เท่าเทียมกัน เช่น โรงพยาบาลเอกชน โรงพยาบาลรัฐบาล ยาและเวชภัณฑ์ ควรรยกระดับการให้บริการของรัฐให้มีศักยภาพเทียบเท่ากับโรงพยาบาลเอกชน

#### ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปที่ดิน

##### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ด้านการจัดการที่ดิน ให้มีการกันแนวเขตพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่อุทยานและที่ราชพัสดุให้ชัดเจน การขึ้นทะเบียนที่ดินเกษตรกรรมดำเนินการให้สอดคล้องกับความจริง ดำเนินการพิสูจน์พื้นที่ทับซ้อนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและให้หน่วยงานรัฐเข้ามาชี้แจงให้ชัดเจน ต้องมีการตรวจสอบสิทธิ์กันอย่างแท้จริงการกันแนวเขตโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมจับพิกัดรายแปลง และจัดเวทีประชาคมรับรองสิทธิ์

2) พื้นที่ป่าอนุรักษ์ สิทธิ ส.ป.ก.ตกอยู่ในมือนายทุน ควรจัดการให้ได้การแบ่งขายให้กับเกษตรกรรายย่อย ที่ดินสัมปทานเมื่อหมดอายุแล้วขอคืนมาบริหารจัดการให้ชุมชนใช้ประโยชน์

3) แก้ไขปัญหาการซื้อขายที่ดิน ส.ป.ก. แบ่งเขตจัดสรรที่ดิน แยกกลุ่มประเภทที่ดิน กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ให้ออกข้อบัญญัติ ตั้งกองทุนที่ดินและที่อยู่อาศัยและปลูกป่าอนุรักษ์ พัฒนาสารสนเทศที่ดินและให้ทุกภาคส่วนของรัฐทำงานแบบบูรณาการเพื่อจัดการที่ดิน การจัดโซนนิ่งพื้นที่การผลิตและโซนพื้นที่เพื่อการจัดระบบชลประทานและพัฒนาแหล่งน้ำการเกษตร เช่น ทำอ่างเก็บน้ำ ให้ทั่วถึง เป็นต้น

#### ประเด็นที่ 5 ปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

##### แนวทางแก้ไขปัญหา

###### 1) ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

- ทบทวนกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็กและการคุ้มครองดูแลเด็ก เนื่องจากพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กให้สิทธิเด็กมากเกินไป กรณี เด็กสร้างปัญหาและทำความผิด มีกฎหมายคุ้มครองเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ส่งผลให้มีปัญหาในการปกครองดูแลเด็ก

- ปลูกฝังเรื่องความประพฤติดีงาม ความมีวินัย และจิตอาสาให้เด็กและเยาวชน

- ปัญหาเรื่องยาเสพติด ต้องมีมาตรการที่เข้มงวด เพื่อให้ปัญหานี้หมดไปจากประเทศไทย

- ส่งเสริมการเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพ

- ควบคุมใบอนุญาตของร้านเกมและตรวจสอบอายุผู้เข้าร้านเกม เพื่อลดการมั่วสุมของเยาวชน

###### 2) ปัญหาเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

- ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ ต่อไปจะมีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ให้มีมาตรการดูแล สังคมผู้สูงอายุ มีหน่วยงานราชการเข้ามาดูแลผู้สูงอายุ จัดสวัสดิการของผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ผู้สูงอายุ มีอัตราการเพิ่มขึ้น ต้องจัดระบบฐานข้อมูลของผู้สูงอายุ จัดหน่วยงานดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมรายได้ของผู้สูงอายุให้มีชีวิตที่มีคุณภาพมากขึ้น

- ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ต้องดูแลให้การรักษาและฟื้นฟู ง่ายเบี่ยยังชีพ รับเรื่องร้องทุกข์และส่งเสริมกลุ่มจิตอาสาเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือและดูแลผู้สูงอายุ

- ออกกฎหมายดูแลผู้สูงอายุให้มีความเป็นอยู่ที่มั่นคง ขยายอายุการเกษียณอายุราชการ

###### 3) ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว

- ส่งเสริมสถาบันครอบครัว พัฒนาให้ครอบครัวอบอุ่นเป็นที่พึ่งพาเป็นที่ปรึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชน

###### 4) ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา

- จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคน

- กฎหมายการศึกษาภาคบังคับต้องบังคับใช้อย่างเข้มงวด จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน วางพื้นฐานการศึกษาตั้งแต่เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

- ควรพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) ออกกฎหมายรองรับให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา เนื่องจากเด็กและเยาวชนซึ่งมีปัญหาพฤติกรรมต้องออกจากระบบโรงเรียนก่อนวัย

การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานค่อนข้างมาก ทำให้อายุของเด็กที่ขอเข้าเรียนการศึกษานอกระบบมีอายุน้อยลง

- ส่งเสริมโครงการครูทนายท ให้ผู้สำเร็จการศึกษา กลับมาพัฒนาท้องถิ่น

### 5) ปัญหาเกี่ยวกับสาธารณสุข

- บุคลากรด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอ ควรบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาสาขาพยาบาลเป็นข้าราชการ เพื่อส่งเสริมการเรียนพยาบาลเฉพาะด้าน

- เพิ่มอัตรากำลังข้าราชการด้านสาธารณสุข

### 6) ปัญหาเกี่ยวกับผู้พิการและคนเร่ร่อน

- ส่งเสริมผู้พิการให้ช่วยเหลือตัวเองได้ไม่เป็นภาระทางสังคม จัดสรรเบี้ยยังชีพผู้พิการให้เหมาะสมและส่งเสริมให้ผู้พิการมีอาชีพและรายได้สามารถดำรงชีวิตได้โดยลดการพึ่งพาผู้อื่น

### 7) ปัญหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม

- การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ไม่ให้มีอบายมุขเข้ามาเกี่ยวข้อง ต้องบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างเคร่งครัดและรณรงค์เรื่องวัฒนธรรมไทย เผยแพร่หลักธรรมของศาสนาและส่งเสริมการปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนา

### 8) ปัญหาเกี่ยวกับสื่อสารเทคโนโลยี

- บังคับใช้ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์อย่างเคร่งครัด เพื่อลดการเผยแพร่สื่อลามกอนาจาร

### 9) ปัญหาเกี่ยวกับสตรี

- ออกกฎหมายลงโทษคดีข่มขืนและทารุณกรรมทางด้านร่างกาย

### 10) ปัญหาอื่น ๆ

- บังคับใช้กฎหมายให้เข้มแข็ง ออกกฎหมายเพิ่มเติมส่งเสริมประชาสัมพันธ์กฎหมายต่าง ๆ ให้ประชาชนรับรู้ผ่านทางสื่อหลากหลายช่องทางและควบคุมให้สื่อเสนอข่าวสารที่ดีและมีประโยชน์



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ ตอบแบบสอบถาม

### 1. ประเด็น “ความผันผวนถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

- การจัดสรรที่ดินทำกินให้เกษตรกรไทยทุกคนทุกครัวเรือนมีที่ดินทำกินอย่างถูกกฎหมาย สามารถนำเป็นหลักประกันกับสถาบันการเงินให้เข้าถึงแหล่งทุนได้เหมาะสมกับการลงทุน
- ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ ต่อไปจะมีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น อยากรให้มีมาตรการดูแลสังคมผู้สูงอายุ อยากรให้มีหน่วยงานราชการเข้ามาดูแล

### 2. ประเด็น “ความผันผวนถึงอนาคตของจังหวัด”

- จัดตั้งกองทุนที่ดินทำกินเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรให้รักษาที่ดินเพื่อทำการเกษตรไว้ให้ถึงรุ่นลูกหลาน
- ส่งเสริมผู้พิการให้ช่วยเหลือตัวเองได้ไม่เป็นภาระทางสังคม

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ผันเป็นจริง”

- ดำเนินการพิสูจน์พื้นที่ทับซ้อนโดยกรมมีส่วนร่วมของประชาชนและให้หน่วยงานรัฐเข้ามาชี้แจงให้ชัดเจนต้องมีการตรวจสอบสิทธิ์กันอย่างแท้จริง การกันแนวเขตโดยมีส่วนร่วมจับพิกัดรายแปลง จัดเวทีประชาคมรับรองสิทธิ์
- มีมาตรการดูแลสังคมผู้สูงอายุ มีหน่วยงานราชการเข้ามาดูแลผู้สูงอายุ จัดสวัสดิการของผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้อง ปฏิรูป”

- การจัดการที่ดิน ให้มีการกันแนวเขตพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่อุทยานและที่ราชพัสดุให้ชัดเจน การขึ้นทะเบียนที่ดินเกษตรกรดำเนินการให้สอดคล้องกับความจริง
- สร้างครอบครัวอบอุ่น เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมีจิตใจที่เข้มแข็ง พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างทางความคิดและอุดมการณ์รวมทั้งการประพฤติสุจริต ให้เวลากับครอบครัวและเปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีร่วมกัน

# ครั้งที่ 7 วันที่ 21 พฤษภาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว)  
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลตาพระยา



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม แนวทางแก้ไขปัญหา

1) จัดระบบและแนวปฏิบัติด้านการเลือกตั้ง เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติของนักการเมืองที่ดี มีความเสียสละเข้ามาบริหารประเทศ เช่น ตรวจสอบประวัติผู้สมัคร เรื่องวุฒิการศึกษา บัญชีทรัพย์สิน (ก่อนและหลังการเลือกตั้ง) และจัดตั้งหน่วยงาน/องค์กรภายนอก ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและตรวจสอบคุณสมบัติอย่างเข้มข้น เป็นต้น

2) แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตการเลือกตั้ง การซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้วยการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนรู้โทษของการขายเสียง เพิ่มบทลงโทษทั้งผู้ซื้อสิทธิ์และผู้ขายเสียงและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด เพิ่มช่องทางในการแจ้งร้องทุกข์การทุจริตการเลือกตั้งและให้การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) รัฐบาลต้องอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการออกมาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ให้นายจ้างอำนวยความสะดวกแก่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งอนุญาตให้ลางานเพื่อเดินทางมาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง รัฐบาลอำนวยความสะดวกค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง มีสวัสดิการแก่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง เช่น ลดค่าน้ำ, ค่าไฟฟ้า ให้มีการใช้สิทธิ์เลือกตั้งนอกเขต (เลือก

ตั้งล่วงหน้า) ในการเลือกตั้งของ อปท. และใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ช่วยอำนวยความสะดวก เป็นต้น

4) รมรณรงค์ให้ประชาชนรู้ถึงประโยชน์ของการออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งและโทษของการไม่ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง รัฐบาลกำหนดนโยบายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และหลากหลายช่องทางทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุกระจายเสียง เสียงตามสาย หอกระจายข่าวสารหมู่บ้าน จัดเวทีประชาสัมพันธ์เวทีระดับอำเภอและประชาสัมพันธ์ทางทีวี เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข่าวสารได้ง่าย

### ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) การรับบุคลากรเข้าทำงานของภาครัฐและทุกภาคส่วน ควรพิจารณาคุณสมบัติตามความรู้ ความสามารถที่แท้จริงเพื่อให้ได้คนคุณภาพ ไม่รับคนเข้าทำงานแบบเห็นแก่พวกพ้อง

2) มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังและเด็ดขาด เมื่อมีผู้ร้องเรียนเรื่องการทุจริต ให้ผู้ถูกร้องเรียน

ยุติการปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะพิสูจน์ความบริสุทธิ์ได้

3) **ควรมีหน่วยงานหรือกรมการตรวจสอบการทุจริตโดยคนของชุมชน** เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ลงมาในพื้นที่ให้มีการทำประชาสัมพันธ์เพื่อชี้แจงรายละเอียดให้ประชาชนรับทราบโดยทั่วกันเพื่อให้สามารถเข้าตรวจสอบได้สะดวก รวดเร็ว ตรงประเด็น

4) **ควรมีการสร้างจิตสำนึก เรื่อง การป้องกันการคอร์รัปชัน และผลกระทบของการคอร์รัปชัน** ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและครอบครัว

5) **ปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมและตรวจสอบการปฏิบัติงาน** และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการร้องเรียนการทุจริตให้ทำได้สะดวกขึ้น

6) **ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง “การป้องกันการคอร์รัปชัน”** ในทุกระบบการศึกษา

7) **มีระบบตรวจสอบเฝ้าระวังผู้มีอิทธิพลไม่ให้ใช้อำนาจในทางมิชอบ**

8) **ส่งเสริมยกย่อง ประกาศเกียรติคุณหน่วยงานและบุคคลที่มีคุณธรรม** ไม่ทุจริตไม่คอร์รัปชัน

9) **กำหนดระยะเวลา ในการตรวจสอบผู้ทุจริต** และมีบทลงโทษผู้ตรวจสอบที่ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินการอย่างรวดเร็ว

### **ประเด็นที่ 3 ขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **แนวทางแก้ไขปัญหา**

1) **กระบวนการบริหารจัดการทุกระดับทั้งระดับประเทศ** องค์กรหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งครอบครัว ยอมรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของเยาวชนค่อนข้างน้อย ควรเปิดโอกาสให้เยาวชนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการบริหารจัดการทุกระดับ และผู้ปกครอง ครู และผู้นำควรรับฟังปัญหาและข้อเสนอของเยาวชนและนำมาพิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเหมาะสม

2) **จัดสรรโอกาสของประชาชนให้มีความเท่าเทียมกัน** เช่น โอกาสในการประกอบอาชีพของแต่ละครอบครัว และโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน เป็นต้น

3) **ภาครัฐควบคุมดูแลให้ ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรมีราคาเหมาะสม** สนับสนุนงบประมาณเพื่อการลงทุนภาคเกษตร ควบคุมราคาปุ๋ยเคมีให้มีความ

เป็นธรรมกับเกษตรกร ราคาผลผลิตเหมาะสมกับการลงทุนและออกกฎระเบียบการค้าไม่ให้มีการเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง รวมทั้งบริหารจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและเส้นทางคมนาคมในการเคลื่อนย้ายผลผลิตทางการเกษตร ต้องปรับปรุงถนนในพื้นที่ไม่ให้ชำรุด

4) **การเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมต้องมีความเสมอภาค** ในการบังคับใช้กฎหมายกับประชาชนอย่างแท้จริง

5) **การให้บริการภาครัฐต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน** ไม่มีความแตกต่างในการให้บริการประชาชน ยกเว้นการให้บริการให้สะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ

6) **จัดการระบบสาธารณสุขภาคขั้นพื้นฐาน** เช่น ระบบไฟฟ้ามีความเสถียร น้ำประปา มีคุณภาพมาตรฐานปลอดภัย สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ระบบโทรศัพท์สาธารณะทั่วถึง และใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ เป็นต้น

### **ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ**

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) **ต้องสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างประเทศ** สร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้มั่นคง และส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพอยู่ในพื้นที่ตาพระยา จังหวัดสระแก้ว มีงานมีรายได้ ไม่ต้องอพยพไปทำงานนอกพื้นที่

2) **เฝ้าระวังและจัดการปัญหาต่างๆ รองรับประชาคมอาเซียนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ** เช่น เขตชายแดนไม่ชัดเจน หลักเขตยังไม่แน่นอน อาชญากรรมที่อาจเกิดมากขึ้นทั้งภายในประเทศและข้ามประเทศ ผลกระทบด้านสาธารณสุข เช่น โรคติดต่อ ที่อยู่/ที่พักอาศัยของแรงงาน ความเหลื่อมล้ำราคาสินค้าทางการเกษตรที่นำเข้ามารวมทั้งอัตราค่าจ้างที่ไม่เท่าเทียม เป็นต้น

3) **อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้วยังมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษค่อนข้างน้อย** ควรสนับสนุนให้มีส่วนร่วมและขอให้พิจารณาขยายพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติมเข้ามาในพื้นที่อำเภอตาพระยา

4) **กรณีการจัดตั้งสถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษ** ควรเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้น้ำน้อยและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีจุดรวม

สินค้าขนาดใหญ่ ทั้งสินค้าด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม และขยายเส้นทางจากอำเภอตาพระยา เข้าสู่ประเทศกัมพูชา ให้เป็นถนน 4 เลน รวมทั้งการขยายถนนเส้นทางเข้าสู่อีสาน (ช่องตะโก) เพื่อลำเลียงสินค้า

5) วางแผนการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ประโยชน์จากเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น การสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และจัดหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น

6) ควรให้มีหนังสือสำคัญที่สามารถแสดงตัวตน เพื่อใช้ในการเดินทางเข้าออกระหว่างประเทศ

7) ขอยกเลิกหมู่บ้าน ป.ช.ด. (หมู่บ้านป้องกันตนเองตามแนวชายแดน) และพื้นที่ป่าสงวน

8) รัฐบาลจะต้องออกเอกสารสิทธิในที่ดิน เพื่อสามารถนำไปแปลงเป็นทรัพย์สินได้

9) ออกกฎหมาย/ข้อบัญญัติเฉพาะพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ปรับพื้นที่ที่อันตรายให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ทั้งการอยู่อาศัยและการสัญจรเดินทางทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ และเปิดจุดผ่อนปรนทางการค้าเพิ่มขึ้น

10) จัดทำผังเมือง กำหนดพื้นที่เพื่อประกอบการกิจกรรมด้านอุตสาหกรรม พื้นที่การเกษตร พื้นที่สีเขียว พื้นที่การท่องเที่ยว ฯลฯ ให้ชัดเจนเป็นสัดส่วน

11) อบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์องค์รวม (ด้านการผลิต การค้า) และมีระบบการติดตามและประเมินผลอย่างจริงจัง

12) จัดตั้งระบบสหกรณ์จังหวัด เพื่อรับซื้อสินค้าผลผลิตภายในประเทศโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนเป็นพ่อค้าเอง

13) ให้สนับสนุนทุนในการประกอบอาชีพเกษตรกรรวม ฝึกทักษะกลุ่มแรงงานให้มีทักษะในทุก ๆ ด้าน และจัดระเบียบที่อยู่อาศัยของของกลุ่มแรงงานให้มีความเรียบร้อยปลอดภัย

14) ควบคุมสินค้าทางการเกษตรจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยตั้งกำแพงภาษี

15) ปรับแผนงานยุทธศาสตร์ด้านแรงงาน ให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

## ประเด็นที่ 5 ปฏิรูปที่ดินทำกิน

### แนวทางการปฏิรูปที่ดินทำกิน

1) เขตอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้วมีพื้นที่ป่าซึ่งไม่มีเอกสารสิทธิ เป็นพื้นที่เขตทหารและเป็นพื้นที่ทับซ้อนกับเขตทหาร รวมทั้งป่าไม้และอุทยานแห่งชาติ โดยรวมพื้นที่ในอำเภอตาพระยามีเอกสารสิทธิเป็นส่วนน้อย ควรจัดการให้มีเอกสารสิทธิ ที่ดิน ส.ป.ก.ควรพิจารณากำหนดแนวทางให้บุตรที่รับราชการได้รับสิทธิในที่ดิน ที่ดิน ส.ป.ก.ควรพิจารณาให้มีการแบ่งขายได้บ้าง และให้มีเอกสารสิทธิเพื่อแปลงสินทรัพย์เป็นทุนที่มีมูลค่าสูงกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อให้เกษตรกรมีทุนสำหรับการผลิตทางการเกษตร พื้นที่ที่เป็นเขตแนวชายแดนฝ่ายความมั่นคงควรกันแนวเขตให้เหมาะสมชัดเจน บางส่วนควรให้ประชาชนได้เข้าใช้ประโยชน์บ้าง

2) ให้มีการพิสูจน์สิทธิที่ดินของประชาชน และจำแนกประเภทที่อยู่อาศัยที่ทำกิน ที่ส่วนราชการประกาศพื้นที่ป่าสงวนและอุทยานขอให้พิสูจน์สิทธิโดยรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้วย

3) ที่ ส.ป.ก. สค.1 ภ.บ.ท.5 หากครอบครองเกิน 10 ปี ควรพิจารณาให้ซื้อขายได้และออกเป็นโฉนด

4) แก้ปัญหา nominee หรือต่างชาติครอบครองที่ดิน ซึ่งคนต่างชาติจะให้คนไทยเป็นตัวแทนอำพรางในการปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อเลี่ยงกฎหมายในการถือครองที่ดินในประเทศไทย

5) แก้ปัญหาที่ดินที่ถูกยึดจากปัญหานี้สิน ให้ความช่วยเหลือเกษตรกรที่มีความตั้งใจประกอบอาชีพการเกษตรไม่ให้ถูกยึดที่ดินทำกิน

6) จัดสรรที่ดินทำกินให้ผู้ไม่มีที่ดิน จัดตั้งกองทุนที่ดินช่วยเหลือประชาชนและมีเงื่อนไขในการดูแลอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีความตั้งใจทำอาชีพเกษตร

7) จัดการป่าเสื่อมโทรม โดยให้รัฐประกาศยกเลิกพื้นที่ป่าไม้ อุทยาน และกันแนวเขตให้ชัดเจนเพื่อจัดสรรเป็นที่ทำกินให้ประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกิน

8) จัดการกับปัญหาการถือครองที่ดินทำกิน คนรวยครอบครองที่ดินจำนวนมาก ควรมีกฎหมายจำกัดการถือครองที่ดินที่เป็นธรรม และมีการกระจายประโยชน์จากทรัพยากรของชาติให้ทั่วถึง

9) แก้ปัญหาการบุกรุกที่สาธารณะ โดยปักปันแนวเขตและกำหนดเขตแดนให้ชัดเจน

## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ **ตอบแบบสอบถาม**

### 1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

- 1) ประชาชนชาติอยู่อย่างสันติ การพัฒนาประเทศมีความชัดเจน จริ่งจัง ต่อเนื่อง ประชาชนกินดีอยู่ดี และมีความเป็นอยู่แบบปรองดองสมานฉันท์
- 2) ผู้นำประเทศปกครองแบบมาตรฐานเดียวไม่แบ่งกลุ่มและชนชั้น

### 2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

- 1) พัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่อำเภอตาพระยา ของจังหวัดสระแก้ว เช่น อ่างเก็บน้ำลำสะโตน โครงการผันน้ำมาลงอ่างห้วยยาง อ่างขนาดเล็กและฝายน้ำ ฝายชะลอน้ำในเขตอำเภอตาพระยา เป็นต้น
- 2) เขตอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้วมีพื้นที่ป่าซึ่งไม่มีเอกสารสิทธิ์ เป็นพื้นที่เขตทหารและเป็นพื้นที่ทับซ้อนกับเขตทหาร รวมทั้งป่าไม้และอุทยานแห่งชาติ โดยรวมพื้นที่ในอำเภอตาพระยาไม่มีเอกสารสิทธิ์เป็นส่วนน้อย ควรจัดการให้มีเอกสารสิทธิ์ ที่ดิน ส.ป.ก. ควรพิจารณากำหนดแนวทางให้บุตรที่เป็นราชการได้รับสิทธิ์ในที่ดิน ที่ดิน ส.ป.ก. ควรพิจารณาให้มีการแบ่งขายได้บ้าง และให้มีเอกสารสิทธิ์ที่สามารถแปลงเป็นสินทรัพย์มีมูลค่าสูงกว่าที่เป็นอยู่เพื่อให้มีทุนสำหรับการผลิตทางการเกษตร พื้นที่ที่เป็นเขตแนวชายแดนฝ่ายความมั่นคงควรกันแนวเขตให้เหมาะสมชัดเจน บางส่วนควรให้ประชาชนได้เข้าใช้ประโยชน์บ้าง

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”

- 1) ออกกฎหมาย/ข้อบัญญัติเฉพาะพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ปรับพื้นที่ที่อันตรายให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งการอยู่อาศัยและการสัญจรเดินทางทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศและเปิดจุดผ่อนปรนทางการค้าเพิ่มขึ้น
- 2) ต้องสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างประเทศ สร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้มั่นคง และส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพในพื้นที่ตาพระยา จังหวัดสระแก้ว ให้มีงานมีรายได้ ไม่ต้องอพยพไปทำงานนอกพื้นที่

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

- 1) ประชาชนในเขตอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้วต้องเข้ามีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษมากขึ้น
- 2) กรณีการจัดตั้งสถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้วต้องพิจารณาให้เป็นอุตสาหกรรมที่ใช้น้ำน้อยและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีจุดรวมสินค้าขนาดใหญ่ ทั้งสินค้า ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมและขยายเส้นทาง จากตาพระยาเข้าสู่ประเทศกัมพูชา ให้เป็นถนน 4 เลน รวมทั้งการขยายถนนเส้นทางเข้าสู่อีสาน (ช่องตะโก) เพื่อลำเลียงสินค้า

**ครั้งที่ 8 วันที่ 22 พฤษภาคม 2558**  
 (เวทีระดับอำเภอ อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว)  
 ณ ห้องประชุมโรงเรียนกัปประยาพิทยา อำเภอโคกสูง



**ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา**

**ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม  
 แนวทางแก้ไขปัญหา**

- 1) แนวทางแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง ให้เพิ่มโทษทางกฎหมาย โดยตัดสิทธิ์ทางการเมืองตลอดชีวิต (รวมทั้งครอบครัว ลูก เมียไม่ให้มีสิทธิ์ทางการเมืองด้วย) ให้รับโทษอาญาคือ จำคุกและโทษทางแพ่ง คือ ชดใช้ค่าเสียหายต่อแผ่นดิน การพิจารณาตีการเมืองทุกระดับต้องรวดเร็ว การใช้กฎหมายต้องเด็ดขาด ควบคุมและลดค่าใช้จ่ายในการลงสมัครรับการเลือกตั้ง และคณะรัฐมนตรี (ค.ร.ม.) ต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรง
- 2) วาระการดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่ให้ดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระ (5 ปี ) ในทุกระดับ
- 3) ไม่ให้มีการเลือกตั้งทางอ้อม ต้องให้มีการเลือกตั้งทางตรงจากประชาชนโดยตรง
- 4) การทดสอบความรู้ของผู้สมัคร ด้านประชาธิปไตย และด้านคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้งให้ประชาชน รวมทั้งความรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตย

แก่ประชาชนในทุกระดับ ทั้งครอบครัว สถาบันการศึกษา ศาสนสถาน และสถาบันทางสังคม เช่น กลุ่ม ชมรม สมาคม เป็นต้น

**ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและ  
 ประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ**

- แนวทางแก้ไขปัญหา**
- 1) ด้านเศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและรัฐควรพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐให้เหมาะสม มีรายได้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพโดยไม่ต้องทุจริตคอร์รัปชัน และการจัดสรรงบประมาณของรัฐควรพิจารณาให้ความสำคัญแก่ท้องถิ่นที่ยังขาดแคลน
  - 2) ด้านสังคม ต้องไม่ให้มีระบบอุปถัมภ์ตามนิสัยของคนไทย ระบบการศึกษาของไทยต้องปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมด้านทุจริตคอร์รัปชัน มีการอบรมสั่งสอน กำหนดไว้ในหลักสูตร, เนื้อหาบทเรียนที่เกี่ยวข้อง คุณธรรมจริยธรรม (กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย, เสริมสร้างประสบการณ์

ชีวิต) และใช้สื่อที่เหมาะสมในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตคอร์ปชั่นอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมสถาบันครอบครัว ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนแปลงเป็นครอบครัวเล็ก ให้ทุกครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจและมีความอบอุ่นเข้มแข็ง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้จ่าย รวมทั้งเผยแพร่ตัวอย่างบุคคลสำคัญของชาติในการสร้างบ้านเมืองให้เยาวชนยึดเป็นแบบอย่าง ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้คนไทยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน (การเพิ่มเงินอุดหนุนของรัฐบาลให้แก่โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ขาดแคลนเพิ่มเติม) งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ควรขยายโอกาสเรียนฟรีให้ถึงระดับปริญญาตรี และให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานรวมทั้งความเข้าใจถึงความรู้สึก ความต้องการของลูกหลาน ตามพัฒนาการของวัย

**3) ด้านการเมืองและระบบราชการ** ขจัดการติดสินบนและการใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบของเจ้าหน้าที่ และผู้นำท้องถิ่นในการปฏิบัติงาน จัดการไม่ให้มีการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง แทรกแซงองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการทุจริตเชิงนโยบายของนักการเมือง ส่งเสริมให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และจัดระบบเก็บหลักฐานทางราชการและทุกภาคส่วนเพื่อให้มีข้อมูลหลักฐานดำเนินการทางกฎหมายกับเจ้าหน้าที่ระดับสูงและนักการเมืองที่ทำความผิด การออกกฎหมายให้มีความชัดเจนและครอบคลุม รวมทั้งการลดขั้นตอนในการดำเนินการตรวจสอบการทุจริตให้มีการลงโทษอย่างรวดเร็วและเด็ดขาด ลดบทบาทของนักการเมืองจากระบบราชการ (โดยเฉพาะการให้ความดีความชอบและการย้าย) เพิ่มค่าตอบแทนและรายได้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามสภาพความเป็นจริงของเจ้าหน้าที่รัฐ กำหนดวาระในการดำรงตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ให้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นเวลานานจนทำให้เกิดปัญหาต่อประชาชน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างค่านิยมปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คนไทยทุกภาคส่วนและต้องมีการตรวจสอบการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และต้องมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันการทุจริต

## ประเด็นที่ 3 ขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 1) ปัญหาการบริการภาครัฐไม่มีคุณภาพ

1.1) ประเด็นปัญหาการบริการประชาชน ซึ่งต้องจัดการเร่งด่วน คือ

- ประชาชนไม่รู้ว่าตนเองจะต้องไปติดต่อ ระบุกับราชการที่ไหน
- ประชาชนไม่รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- มีความเหลื่อมล้ำในการจัดเก็บภาษี
- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไม่ชัดเจนไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

- เกิดความเหลื่อมล้ำในการบริการพื้นที่บางส่วนได้รับสิทธิพิเศษ

- การเข้าถึงการบริการทางการศึกษายังไม่เพียงพอ

- ความเหลื่อมล้ำทางฐานะของประชาชน การบริการไม่เท่าเทียม (บัตรทอง 30 บาท)

- กระบวนการขั้นตอนมากมีความล่าช้า
- การกำหนดนโยบายไม่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

- พยายามปรับบทบาทเพื่อการบริการประชาชน พยายามแผนกฉุกเฉิน ไม่ต้องมีการรอคิว (รอนานมากใช้เวลารอเป็นชั่วโมง)

- การบริการของตำรวจไม่ทันต่อเหตุการณ์ควรมีการปฏิรูปหน่วยงานใหม่

- เมื่อทราบข้อมูลแต่ไม่ทำลายป่าหน่วยงานรัฐไม่เข้าถึงเหตุการณ์ได้ทันเวลา

- มาตรฐานการบังคับใช้กฎหมายเห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม

1.2) แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพ ดังนี้

- ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ขยายการบริการนอกพื้นที่

- ควรกำหนดนโยบายพืชและผลทางการเกษตรให้ครอบคลุมและชัดเจน

- ควรมีการกระจายข้อมูลข่าวสารสิทธิและหน้าที่ของประชาชน

- การจัดสรรอัตรากำลังคนภาครัฐให้เหมาะสมกับงาน

- ควรมีการปรับลดขั้นตอนในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อความรวดเร็ว ควรมีหน่วยงานในระบบ One Stop Service และการบริการในช่วงพักเที่ยง ควรมีการเปลี่ยนเวรหมุนเวียนเพื่อดำเนินการแทน

- การบังคับใช้กฎหมายควรใช้มาตรฐานเดียวกัน

- การรักษาพยาบาลต้องมีความเชี่ยวชาญในการรักษาพยาบาล

- ส่งเสริมการบริการทางภาครัฐให้เป็นเลิศและควรมีการปลูกจิตสำนึกให้ถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

**2) ปัญหาการศึกษา** ความเหลื่อมล้ำทางด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนในตัวเมืองกับโรงเรียนในชนบท ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพของครูผู้สอนของโรงเรียนตามชายแดน ความเหลื่อมล้ำด้านสวัสดิการที่มีให้บุคลากรทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำด้านระบบอุปถัมภ์ของบุตรหลานที่เข้าศึกษาระหว่างคนจนกับคนรวย และความเชื่อมั่นของหลักประกันการศึกษาควรการันตีได้ว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วจะมีงานรองรับหรือไม่ ควรจะปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและบริบทของพื้นที่นั้น

**3) ปัญหาการประกอบอาชีพทำมาหากิน** ความเหลื่อมล้ำของค่าแรงที่ไม่เท่าเทียมกันเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความเหลื่อมล้ำของการออกเอกสารค้าประกันการปลูกอ้อยเข้าโรงงานที่ไม่รับประกันการปลูกอ้อยในที่ที่มีเอกสารภาษีบำรุงที่ดิน (ภ.บ.ท.5 ) ควรให้มีการปฏิรูปและพัฒนาในเรื่องคุณภาพของพันธุ์ข้าวปลูก ราคาผลผลิตให้มีราคาเท่าเทียมกันกับข้าวภาคอีสาน ควรให้มีการพัฒนาระบบชลประทานให้ทั่วถึงและสนับสนุนให้ชาวบ้านทำแหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ของตนเอง

**4) การรักษาพยาบาลและสาธารณสุข** ความเหลื่อมล้ำของการให้บริการการรักษาตามแนวชายแดนจะมีคุณภาพต่ำกว่าในเมือง การขาดบุคลากรทางการแพทย์ที่มาอยู่ประจำตามชนบท(อำเภอโคกสูง) ควรให้มีการจัดหาคะลาการด้านการแพทย์ให้เพียงพออย่างเร่งด่วน

## ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปที่ดินทำกิน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ปัญหาเอกสารสิทธิ์ที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัย ประชาชนไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินทำกินและไม่สามารถใช้เป็นหลักประกันกับสถาบันทางการเงินได้เท่าเทียมกับพื้นที่เอกสารสิทธิ์แบบอื่น นายทุนหรือผู้มีอิทธิพลสามารถออกเป็นเอกสารสิทธิ์ได้แต่ประชาชนไม่สามารถออกเอกสารสิทธิ์ได้ การเลือกปฏิบัติของเจ้าหน้าที่รัฐในการปฏิบัติหน้าที่

2) ควรมีการปฏิรูปกฎหมายเพื่อช่วยให้ประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกินได้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง การจัดการที่ดินของหลวง (ป่า) ให้มีการพิสูจน์และกันแนวเขตให้ชัดเจน

3) ควรมีการปฏิรูปเรื่องค่าชดเชยให้กับชาวบ้านหรือกรณีหนีสิน (ธก.ส.) กรณีทำการเกษตรในที่ดินที่ไม่มีเอกสารสิทธิ์

## ประเด็นที่ 5 ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ต้องให้ความรู้เรื่องกฎหมายกับประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะชาวบ้านทั่วไปยังขาดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายค่อนข้างมาก ทำให้ขาดความระมัดระวังในการประพฤติตน ประชาชน ไม่สามารถเข้าถึงกฎหมายของภาครัฐและต้องมีย่าจ่ายในการดำเนินการทางกฎหมายส่งผลให้ถูกบังคับให้ยอมความ เจ้าหน้าที่ของรัฐหากินกับชาวบ้านที่ไม่รู้เรื่องกฎหมาย ปัญหาเรื่องการค้ำมนุษย์แก่ชายแดน มีการเอาเด็กมาขาย/เช่า เพื่อไปเป็นขอทาน และปัญหาคนไทยไม่มีสัญชาติ

2) เพิ่มบทลงโทษของกฎหมายคดีอุกฉกรรจ์ กำหนดฐานความผิดและนำความถี่ของการกระทำมาร่วมพิจารณาคดีด้วย ยกตัวอย่าง คดีข่มขืนต่าง ๆ มีบทลงโทษน้อย ทำให้คนทำผิดซ้ำซาก กฎหมายมีช่องว่างและบทลงโทษคดีเยาวชนมีข้อยกเว้นจึงทำให้เยาวชนทำความผิดมากและคนบางจำพวกก็ใช้เยาวชนในทางที่ผิดกฎหมายเพื่อการทำมาหากิน ใช้ส่งยาบ้า และประชาชนไม่เกรงกลัวกฎหมายคนที่ต้องเข้าไปอยู่ในคุกไม่รู้สึกกลัวเพราะมีความคิดว่าอยู่ในคุกแล้วจะสบาย

3) แก้ไขและเพิ่มมาตรการบังคับใช้กฎหมายให้มีความเด็ดขาด ควรให้ความเสมอภาคและเป็นธรรมแก่ทุกคนและลงโทษเจ้าหน้าที่ของภาครัฐหากมีการละเลยและเลือกปฏิบัติ โดยควบคุมการบังคับใช้กฎหมายให้มีความเป็นธรรม ไม่ให้มีกฎหมายของพวกพ้อง หรือผู้รักษากฎหมายเลือกปฏิบัติกับพวกพ้อง ผู้มีอิทธิพล เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้รักษากฎหมายมีปัญหาเรื่องการรับสินบน (การทำงานแบบสองมาตรฐาน) แก้ไขกฎหมายบางเรื่องที่ต้องรอคำสั่งจากส่วนกลางเนื่องจากผู้ถือกฎหมายมีหลายหน่วยที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายป่าไม้ต้องรออธิบดีกรมป่าไม้ และกฎหมายสำคัญซึ่งมีผลกระทบมากต่อส่วนรวม คดีคอร์รัปชัน ยังมีอายุค่าน้อย บางคนหนีคดีพอมตอายุความก็กลับมา เป็นต้น

4) ปรับปรุงเพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

- กฎหมายจราจร เรื่องใบขับขี่ของเด็กและคนสูงอายุ กฎหมายการขนส่งสินค้า ไม่ให้รถบรรทุกต่างๆวิ่งในเวลากลางคืนและวิ่งในชุมชน

- ส่งเสริมและบังคับใช้กฎหมายการใช้ความรุนแรงของครอบครัวเพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัว เช่น การทำร้ายร่างกายคนในครอบครัวให้มีความผิดฐานทำร้ายร่างกายถึงแม้ว่าจะมีฝ่ายใดโดยอมความ เป็นต้น

- การบังคับใช้กฎหมายเรื่องการค้ามนุษย์ แยกชายแดน ให้มีความเข้มงวด

- กฎหมายรับรองสัญชาติของคนไทยที่พลัดถิ่น ให้มีกระบวนการและหน่วยงานที่รับผิดชอบเข้ามาทำหน้าที่ในการรับรองสัญชาติเกี่ยวกับคนไทยพลัดถิ่น

5) ออกกฎหมายของประชาคมอาเซียน (กฎหมายการอยู่ร่วมกันของประชาคมอาเซียน) ให้ความรู้เรื่องกฎหมายต่าง ๆ ในประเทศอาเซียน เพิ่มความเข้มงวดของกฎหมายชายแดน เรื่องการผ่านแดน บังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ ทอบบแบบสอบถาม

### 1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

- 1) ต้องไม่มีระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย
- 2) ระบบการศึกษาของไทยต้องปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมด้านทุจริตคอร์รัปชัน และงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี ควรขยายโอกาสเรียนฟรีให้ถึงระดับปริญญาตรี

### 2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

ควรมีการปฏิรูปกฎหมายเพื่อช่วยให้ประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกิน ได้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง จัดการที่ดินของหลวง(ป่า) ให้มีการพิสูจน์สิทธิและกันแนวเขตให้ชัดเจนและควรมีการปฏิรูปเรื่องค่าชดเชยให้กับชาวบ้านให้เป็นเหมาะสม

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”

การบังคับใช้กฎหมายมีความเสมอภาคและเป็นธรรมแก่ทุกคนและลงโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำผิดกฎหมายอย่างเด็ดขาด

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพจากภาครัฐ ดังนี้

- 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ขยายการบริการนอกพื้นที่
- 2) ควรกำหนดนโยบายที่ผลทางการเกษตรให้ครอบคลุมและชัดเจน
- 3) ควรมีการกระจายข้อมูลข่าวสารสิทธิและหน้าที่ของประชาชน
- 4) การจัดสรรอัตรากำลังคนภาครัฐให้เหมาะสมกับงาน
- 5) ควรมีการปรับลดขั้นตอนในการทำงาน (ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อความรวดเร็ว)

มีระบบการทำงาน One Stop Service

- 6) การบังคับใช้กฎหมายควรใช้มาตรฐานเดียวกัน
- 7) การรักษาพยาบาลต้องมีความเชี่ยวชาญในการรักษาพยาบาล
- 8) ส่งเสริมการบริการทางภาครัฐให้เป็นเลิศและควรมีการปลูกจิตสำนึกให้นึกถึงประโยชน์

ส่วนรวมเป็นหลัก

**ครั้งที่ 9 วันที่ 28 พฤษภาคม 2558**  
 (เวทีระดับอำเภอ อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว)  
 ณ โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม



**ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา**

**ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม**

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

**1) การแก้ปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียง**

- รณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนแจ้งเบาะแสการซื้อสิทธิ์ขายเสียง โดยผู้แจ้งเบาะแสดังกล่าวไม่มีความผิดและได้รับความคุ้มครอง

- ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีในการเลือกตั้งอย่างสุจริตของประชาชนโดยให้ความสำคัญกับ ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

- ควบคุมระบบการเบิกจ่ายเงินของผู้สมัคร ในช่วงระยะเวลาที่มีการเลือกตั้งก่อนและหลังการเลือกตั้ง 180 วัน

- จัดหน่วยข่าวกรองพิเศษจากส่วนกลางเพื่อดูแลการเลือกตั้ง ใช้เครื่องลงคะแนนที่มี CODE เฉพาะบุคคล แทนการใช้บัตรเลือกตั้งเพื่อป้องกันการทุจริต

**2) แก้ปัญหาเจ้าพนักงานประจำหน่วยเลือกตั้งระดับท้องถิ่นมีส่วนร่วมทุจริต**

- กรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ควรเป็นเจ้าหน้าที่จากพื้นที่อื่น ไม่ใช่ในหมู่บ้านนั้น ๆ และมีการสับเปลี่ยน

กรรมการเลือกตั้ง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการ

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดประจำหน่วยเลือกตั้ง
- ให้นับคะแนนเลือกตั้งที่หน่วยเลือกตั้งส่วนกลาง

เพื่อป้องกันการรู้เห็นการนับคะแนนของผู้ซื้อเสียงที่ใช้อิทธิพลขู่และป้องกันการเข้าแทรกแซงของผู้มีอำนาจมีอิทธิพลในการช่วยเหลือผู้สมัครที่เป็นพรรคพวก

**3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน**

- การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้งกับเยาวชน
- บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบ

ประชาธิปไตยในหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- ปลุกจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการใช้สิทธิเลือกตั้ง

**4) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง**

- รูปแบบการนับคะแนนที่หน่วยเลือกตั้ง การสาธิต/จำลองการเลือกตั้ง ก่อนวันเลือกตั้งจริง มีตัวอย่างการลงคะแนนที่ผิดและถูกต้องในบัตรลงคะแนน กำหนดรูปแบบสีของบัตรให้ชัดเจน

- ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเลือกตั้งให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้สื่อหลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
- รมรลงค้ให้ประชาชนรู้ถึงสิทธิการเลือกตั้ง ผลได้ผลเสียของการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

### 5) แก้ปัญหาผู้สมัครรับการเลือกตั้งผูกขาด

#### ไม่หลากหลาย

- กำหนดวุฒิการศึกษาให้ระดับต่ำลงในการเลือกตั้งผู้บริหารระดับท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้คนดีแต่การศึกษาต่ำได้มีสิทธิ์สมัครรับการเลือกตั้งมากขึ้น
- กำหนดให้อยู่ในวาระต่อเนื่องไม่เกิน 2 วาระ เพื่อหมุนเวียน
- ให้นายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ไม่ใช่จาก ส.ส.

## ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) พัฒนาระบบการตรวจสอบกำกับดูแลการบริหารจัดการทุกภาคส่วน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จัดให้มีตัวแทนจากหลายองค์กรและภาคประชาชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคในระบบการตรวจสอบ บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและเด็ดขาด ไม่เอื้อประโยชน์แก่ภาคส่วนใด มีกลไกตรวจสอบผู้บังคับใช้กฎหมาย เช่น ตรวจสอบคดีที่มีการยกฟ้องตั้งแต่ระดับ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ เป็นต้น

2) ส่งเสริมภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น สร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนและทุกภาคส่วนเกี่ยวกับผลเสียของการซื้อสิทธิ์ขายเสียง สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการเลือกตั้งแบบสุจริต ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ที่เข้มข้นเชิงรุกและเข้าถึงประชาชนมากที่สุด ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงผลเสียของการคอร์รัปชัน รวมทั้งรณรงค์ต่อต้านการคอร์รัปชันโดยใช้เทคโนโลยี Social Network สื่อต่างๆ ให้ครอบคลุมและเข้าถึงระบบได้ส่วนในกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น

3) ส่งเสริมให้นักการเมืองเป็นคนดีมีคุณภาพ ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักการเมือง กำหนดมาตรการเพื่อลดทอนอำนาจผู้มีอิทธิพลให้น้อยลง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบการตรวจสอบคุณสมบัติของนักการเมือง และมีบทลงโทษผู้ทำความผิดขั้นเด็ดขาด

### 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในระบบราชการให้มีการตรวจสอบประวัติ คัดเลือกจากผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ทำงาน โดยให้เมืองค์กรอิสระและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนในการคัดเลือก ระบบการจัดซื้อจัดจ้างควรมีการกำหนดราคากลางเหมาะสมกับคุณภาพ ระบบยุติธรรมในการตรวจสอบควรมีคณะกรรมการจากองค์กรอิสระและมีการตรวจสอบทั้งผู้ตรวจสอบและผู้ถูกตรวจสอบ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบการทำงานของภาครัฐโดยประชาชน

5) ปรับปรุงโครงสร้างภาครัฐให้ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งประโยชน์สุขของประชาชนและ “เมืองไทยใสสะอาด” เช่น ปรับระบบโครงสร้างของการเลือกตั้งและใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในกระบวนการเลือกตั้ง เมืองค์กรสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างโดยตรงในระดับจังหวัดทุกจังหวัดและมีการประเมินผลระบบการดำเนินงานภาครัฐอย่างเข้มงวด เป็นต้น

6) สร้างระบบการกำกับ ดูแลภาคเอกชน ภาคเอกชนต้องจัดให้ภาคประชาชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบระบบบริหารจัดการเพื่อป้องกันการสร้างเครือข่ายการทุจริตคอร์รัปชันร่วมกันของภาคเอกชนและภาครัฐ

## ประเด็นที่ 3 จัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ความเหลื่อมล้ำเรื่องกรรมสิทธิ์ที่ดิน ประชาชนยากจนขาดต้นทุนในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องสิทธิ ทำให้ขาดสิทธิในการครอบครองที่ดิน

2) ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา การจัดการศึกษาของไทยยังขาดความเท่าเทียม สื่อการเรียนการสอนยังขาด

ความทันสมัย การลงทุนทางการศึกษาที่ยังด้อยประสิทธิภาพ ไม่คุ้มค่ากับสิ่งที่เด็กได้รับ ประชาชนเป็นผู้เสียภาษี แต่บุตรหลานไม่มีสิทธิ์เบิกเงินสวัสดิการช่วยเหลือ การกำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนาการศึกษาให้ความสำคัญกับโรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น งบประมาณจัดสรรให้โรงเรียนขนาดใหญ่มาก ควรบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพใกล้เคียง การพิจารณาหลักเกณฑ์การให้ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ควรพิจารณาจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยร่วมกับคุณงามความดีและพฤติกรรมรวมทั้งควรพิจารณาฐานะทางครอบครัวและการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเป็นสำคัญ การสนับสนุนทุนการศึกษายังมีหลักเกณฑ์ที่ไม่เป็นธรรม

3) ความเหลื่อมล้ำจากการใช้หลักเกณฑ์ภาครัฐ ทำให้ประชาชนเสียเวลาเสียโอกาส เช่น การจ้างแรงงานต่างด้าวภาคเกษตรกรต้องไปขออนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด และไม่สอดคล้องกับความต้องการใช้แรงงานภาคเกษตร เป็นต้น

4) มีความเหลื่อมล้ำในระบบยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาให้ความเป็นธรรม เกิดความล่าช้าในการให้บริการประชาชน

5) ความเหลื่อมล้ำเรื่องระบบการรักษาในสถานพยาบาล โดยเฉพาะคุณภาพของบุคลากรทางการแพทย์ เครื่องมือแพทย์ ขนาดของโรงพยาบาลมีความเหลื่อมล้ำมากระหว่างในเมืองกับชนบทและประชาชนยังไม่ได้รับโอกาสในการเลือกรับบริการในสถานพยาบาลตามที่ประชาชนร้อง ขอความเหลื่อมล้ำในสิทธิพลเมือง “คนชายขอบ” แนวชายแดน ชาตลิตธิ ไม่มีบัตรประชาชนและไม่สามารถ เข้าถึงสิทธิการรักษาพยาบาลได้

6) ความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงองค์ความรู้ และข่าวสารของประชาชนและการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองคุณภาพ ต้องพัฒนาคุณภาพประชาชนเรื่องของระเบียบวินัย ความเสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และจิตสำนึกค่านิยมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน การจัดการกระบวนการเรียนรู้เรื่องกฎหมาย การกระจายอำนาจ และส่งเสริมให้ประชาชนได้มีบทบาทในการตรวจสอบการบริหารจัดการทุกภาคส่วน

## ประเด็นที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน

### แนวทางการพัฒนา

1) บริหารจัดการปัญหาที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นแล้วในขณะนี้ เช่น ความต้องการแรงงานภาคเกษตรเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะช่วงเวลาการผลิตและการเก็บเกี่ยว การจ่ายเงินใต้โต๊ะให้สินบนเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการทางธุรกิจของพ่อค้าคนกลางและผู้ประกอบการ และการซื้อสินค้าปะหลังจากต่างประเทศ ทำให้เกิดผลกระทบกับราคาผลผลิตของเกษตรกรไทย เป็นต้น

2) ป้องกันปัญหาที่กำลังจะเกิดขึ้น คือ พ่อค้าต่างชาตินักจีนสวมสิทธิ์นอมินี “เปิดล้าง” รับซื้อลำไยถึงหน้าสวนแบบคุมตลาดเบ็ดเสร็จ ตัดวงจรการค้าพ่อค้าไทยรายย่อย ภาครัฐต้องดูแลตลาดส่งออกของไทย คุมเข้มการใช้สารฆ่าเชื้อโรคในสวนให้อยู่ในระดับมาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานนำเข้าลำไยไทยของจีน ภาครัฐต้องเตรียมการให้พร้อมรับการทำธุรกิจของต่างชาติ ต้องไม่ทำให้เกษตรกรและภาคธุรกิจของไทยเสียประโยชน์ การเปิดเสรีการค้าอาเซียนและการค้าชายแดน ชาวบ้านคนไทยต้องได้ประโยชน์เหมาะสมต้องมีมาตรการควบคุมราคา

3) การจัดการด้านแรงงานต้องมีข้อตกลงที่ชัดเจน กำหนดกรอบการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนว่าหน่วยใดรับผิดชอบขั้นตอนกระบวนการใดเพื่ออำนวยความสะดวกในการจ้างแรงงานต่างด้าวมาทำงานภาคเกษตร การบริหารจัดการต้องส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือทางการเกษตรที่เหมาะสมเพื่อรองรับปัญหาขาดแคลนแรงงาน

4) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในอำเภอคลองหาดให้อยู่ดีมีสุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านต้องโปร่งใส สร้างจิตสาธารณะในทุกภาคส่วน มีการคืนกำไรให้สังคม Corporate Social Responsibility (CSR) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของประชาชนเกี่ยวกับผลดีผลเสียของนโยบายประชานิยมและส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

## ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปที่ดิน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) แก้ไขกฎหมายที่ดิน ส.ป.ก. ให้ถ่ายโอนกรรมสิทธิ์ให้กับบุตรหลานที่เป็นข้าราชการได้ส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตร พัฒนากลไกการตลาดและกำหนดราคามาตรฐาน การประเมินราคาที่ดิน ส.ป.ก. ควรเทียบเท่ากับที่ดินมีโฉนดที่อยู่ในแนวเดียวกัน ทำลักษณะเดียวกัน และให้เข้าถึงแหล่งเงินหรือสถาบันการเงินของรัฐทุกแห่ง โดยเมื่อนำที่ดิน ส.ป.ก. เป็นหลักประกันกู้ยืมเงินมาเป็นการผลิตภาคการเกษตรให้ได้ราคาเหมาะสม ที่ดินที่แนวเขตและการครอบครองไม่เป็นปัจจุบันควรจัดทำข้อมูลแนวเขตและการครอบครอง ส.ป.ก. ให้เป็นปัจจุบันให้มีความชัดเจนและครอบคลุมพื้นที่ทำกินทั้งหมด

2) การบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์ กรณีมีการปลูกไม้ยืนต้น 20% ของพื้นที่ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ให้ออกเป็นโฉนดที่ดินได้ ขอให้ยกเลิก ส.ป.ก. ในเขตอำเภอคลองหาด กำหนดประเมินราคา ส.ป.ก.เท่ากับโฉนดแก้ไขกฎหมายการครอบครอง ให้ข้าราชการสามารถมีสิทธิ์ครอบครองได้ เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.ควรลงพื้นที่ดูแลประชาชน

ควรปฏิรูปหน่วยงานที่ดูแลที่ดิน ให้รวมกันเป็นหน่วยงานเดียว ควรทบทวนเจตนารมณ์และความสำคัญของ ส.ป.ก. ในอดีตและปรับปรุงแก้ไขการใช้ประโยชน์จาก ส.ป.ก. ที่ผิดวัตถุประสงค์ในปัจจุบัน

3) ที่ดินตามแนวชายแดนที่หน่วยงานของรัฐขอใช้ประโยชน์ ถ้ามีการเวนคืนพื้นที่ขอให้ภาครัฐออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินทำกินเดิมของประชาชนในรูปแบบโฉนด ควรทำตามความต้องการจำเป็นของประชาชนเป็นสำคัญ

4) พื้นที่ทำกินทับซ้อนกับพื้นที่ป่า ทำให้ออกเอกสารสิทธิ์ไม่ได้ใช้เป็นหลักประกันสถาบันการเงินไม่ได้ขอพิสูจน์สิทธิในที่ดินทำกิน ถ้ามี ภ.บ.ท.5 ให้สามารถใช้ขอออกเอกสารสิทธิ์ยืนยันในการทำกินได้

5) ปัญหาการรุกป่าที่ดินเพื่อการเกษตรและที่ดินสาธารณะ ต้องจัดการปึกหลักหมุดให้ครบถ้วนและจัดการกรณีการฟ้องร้องกัน การบุกรุกที่ดินสาธารณะทำให้รัฐเสียผลประโยชน์ให้เกิดความชัดเจน ใช้ Global Positioning System: GPS ในการออกเอกสารสิทธิ์และการกันแนวเขตใหม่ ทุกหน่วยงานของภาคเอกชนและภาครัฐโดยประกาศให้เป็นนโยบายของจังหวัด



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ ตอบแบบสอบถาม

### 1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

- 1) การเมืองไทยใสสะอาด โปร่งใส ไม่ทุจริต
- 2) สังคมไทยมีความสามัคคีปรองดอง สงบสุข
- 3) เมืองไทยคงความอุดมสมบูรณ์ “ข้าวในนา ปลาในน้ำ” ทันสมัย สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย สาธารณพิบัติ ประชาชนอยู่ดีกินดี มีอาชีพและรายได้มั่นคง เศรษฐกิจพอเพียง มั่นคง ยั่งยืน
- 4) ประเทศไทยเป็นประชาธิปไตยแบบสากล ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ประชาชนมีสำนึกในสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

### 2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

- 1) ยกเลิกที่ดิน ส.ป.ก. ให้มีการออกโฉนดแทน
- 2) พัฒนาความสามารถของประชาชนให้พูดสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 3 ภาษา
- 3) เป็นแหล่งการค้าชายแดน มีความสะดวกด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์เป็นเมืองท่องเที่ยว
- 4) คนของจังหวัดสระแก้วมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรักและยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไร เพื่อให้ฝันเป็นจริง”

- 1) ยกกระดับคุณภาพบริการของภาครัฐ มุ่งประโยชน์สุขของประชาชน และตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างเข้มเพื่อป้องกันการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 2) พัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม และให้มีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง
- 3) ลดความเหลื่อมล้ำในทุกด้านและสร้างความ เป็นธรรมอย่างทั่วถึง บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้ม เพื่อให้เป็นเมืองน่าอยู่
- 4) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของประเทศและให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดรวมทั้งการเผยแพร่สิ่งที่ดีงามเพื่อให้ทุกฝ่ายร่วมสืบสานและให้เกิดประโยชน์ด้านการท่องเที่ยว
- 5) ปฏิรูปสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้โอนไปสังกัดกระทรวงกลาโหม จัดระบบค่าตอบแทนให้ตำรวจมีรายได้เหมาะสมกับการครองชีพ เพื่อลดการคอร์รัปชัน
- 6) ปฏิรูปการศึกษาทุกระดับตั้งแต่อนุบาลจนถึงอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคนดีคนเก่งสู่สังคม

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบคลุมของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

- 1) ประชาชนต้องเปลี่ยนแปลงตนเอง คิดใหม่ ทำใหม่ ศึกษาข้อมูลและความรู้ใหม่ ๆ ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอบรมสั่งสอนลูกหลาน เด็กและเยาวชนให้ยึดมั่นในความสุจริตไม่คดโกง
- 2) ครอบคลุมเป็นแบบอย่างของความเป็น ศักดิ์ศรี สร้างรายได้และยึดความเป็นอยู่พอเพียง ไม่รับสินบน ไม่ขายเสียงในการเลือกตั้ง และเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง ร่วมตรวจสอบและให้ข้อมูลเบาะแสผู้กระทำความผิดตามกฎหมายเลือกตั้ง
- 3) ชุมชนต้องรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชน ร่วมกันสอดส่องดูแลความเรียบร้อยในการเลือกตั้ง และสร้างพลังความมีศักดิ์ศรีของชุมชน ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง
- 4) จังหวัดต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พัฒนาให้รอบด้านอย่างเป็นระบบ พัฒนาที่ดินทำกินและพัฒนาทางการศึกษา
- 5) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัดต้องให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของจังหวัดและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน

# ครั้งที่ 10 วันที่ 29 พฤษภาคม 2558

(เวทีระดับอำเภอ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว)

ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภออรัญประเทศ



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 มีระบบการเลือกตั้งที่สุจริตและเป็นธรรม

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1) ควรนำรูปแบบและวิธีการเลือกตั้งของสหรัฐอเมริกาประยุกต์ใช้ คือ ประชาชนมีหน้าที่ในการออกเสียงเลือกตั้งผู้นำของประเทศ ประชาชนทุกคนของประเทศสามารถออกเสียงเลือกผู้สมัครที่ต้องการเพื่อเป็นนายกรัฐมนตรีได้โดยตรง โดยการเลือกตั้งผู้นำประเทศของสหรัฐฯ เป็นการออกเสียงทางอ้อม เริ่มต้นจากในแต่ละรัฐจะมีการจัดการเลือกตั้งย่อยเพื่อหาตัวแทนของพรรคเพื่อเข้าชิงตำแหน่ง การออกเสียงของประชาชนเป็นการแสดงเจตนาแก่คณะผู้เลือกตั้งในรัฐของตนว่าอยากจะให้คณะผู้เลือกตั้งออกเสียงเลือกตั้งไปในทิศทางใดในหนึ่งรัฐขั้นตอนต่อไปเป็นการเลือกตั้งของคณะผู้เลือกตั้งและเป็นการออกเสียงเลือกตั้งผู้นำประเทศอย่างเป็นทางการ

2) การเลือกตั้งทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นต้องมีความโปร่งใส คณะกรรมการการเลือกตั้งและผู้นำหมู่บ้านวางตัวเป็นกลาง ไม่มีการแทรกแซงหรือชี้แนะโดยผู้มีอิทธิพล และจัดให้มีผู้สังเกตการณ์เฝ้าระวังการกระทำผิดอย่างใกล้ชิด

3) ผู้สมัครรับการเลือกตั้งต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของประชาชนมีอาชีพและรายได้มั่นคง โดยควรมีระบบการคัดสรรในขั้นต้นก่อนเข้าสู่กระบวนการเลือกตั้ง

4) เปิดเผยข้อมูลประวัติ ผลงานที่ผ่านมาและแนวคิดการพัฒนางานรวมทั้งพฤติกรรมอื่น ๆ ของผู้สมัครเท่าที่สามารถเปิดเผยได้โดยไม่กระทบต่อสิทธิของผู้สมัคร เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบอย่างชัดเจนและเพียงพอต่อการตัดสินใจ

5) กำหนดเขตเลือกตั้งให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อให้การซื้อเสียงทำได้ยากขึ้น

6) กฎหมายการเลือกตั้งต้องลงโทษผู้ทำความผิดอย่างรุนแรง ตัดสิทธิผู้กระทำผิดกฎหมายอย่างเด็ดขาด

7) จัดการศึกษาให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกคนเคารพระบอบประชาธิปไตยและไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

8) การรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกของคนในชาติ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่ม

เพศวัยและในตลอดช่วง 30 วันก่อนการเลือกตั้งควรดำเนินการแบบเข้ม ควรให้มีการกรรมการเลือกตั้งประจำหมู่บ้าน “กต.หมู่บ้าน” เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

9) **ควรมี ป.ป.ช. ระดับจังหวัด** ให้ครบถ้วนทุกจังหวัดและมีคณะกรรมการและองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลไม่ให้เกิดการทุจริตในทุกรูปแบบ

## ประเด็นที่ 2 มีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) **การทุจริตคอร์รัปชัน** จะเกิดขึ้นได้เมื่อมีการร่วมมือกันของภาคราชการ ฝ่ายการเมือง รวมทั้งภาคเอกชน ดังนั้น กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทั้งแบบองค์รวมและแบบเฉพาะที่สอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติงานของทุกภาคส่วนและต้องลงโทษตามฐานความผิดขั้นสูงสุด และรณรงค์ส่งเสริมการทำงานด้วยความสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ของทุกภาคส่วนด้วย

2) **ฝ่ายรักษากฎหมายต้องดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีของกฎหมายไทย** บังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปตามฐานความผิด มีความเด็ดขาดและพัฒนากฎหมายให้เท่าทันกลโกง

3) **สร้างความมั่นคงเข้มแข็งของหมู่บ้านชุมชน** ให้โอกาสทางศึกษาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างอาชีพและรายได้ของชุมชนเพื่อให้กลับมาทำงานในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาการคมนาคมขนส่งเพื่อเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจให้คนในท้องถิ่นชุมชนดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นคง

4) **การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการแจ้งเบาะแสการทุจริตคอร์รัปชัน** ต้องมีหลากหลายช่องทางและต้องคุ้มครองผู้ให้เบาะแส ผู้แสดงความคิดเห็นต้องไม่ได้รับผลกระทบ เช่น ผู้รับฟังความคิดเห็น ต้องตั้งอยู่ในตำแหน่งที่ผู้รับบริการสามารถแสดงความเห็นแล้วไม่เป็นที่เพ่งเล็งจากผู้ให้บริการ เป็นต้น ต้องนำความคิดเห็นของประชาชนไปปรับปรุงกระบวนการให้บริการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และต้องให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ชี้เบาะแสการกระทำความผิดทุจริตประพฤติมิชอบ

5) **การประชาสัมพันธ์สื่อสารกรณีตัวอย่างการทุจริตประพฤติมิชอบ** ควรพัฒนาช่องทางและรูปแบบสื่อให้หลากหลายสามารถเข้าถึงพฤติกรรมการณ์การดูสื่อของทุกเพศทุกวัย เช่น การจัดทำเป็นภาพยนตร์โฆษณาละคร เพลง หรือการเผยแพร่ในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

## ประเด็นที่ 3 จัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) **รณรงค์ให้ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชน** ปกป้องสิทธิของตนและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพื่อเป็นฐานไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในทุกด้าน ได้แก่ โอกาสและคุณภาพการศึกษา กรรมสิทธิ์ในที่ดินทำกิน การพัฒนาสังคมชุมชน การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาการเกษตร การเมืองที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน การสาธารณสุข การรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพ การใช้แรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการการได้รับประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นธรรมและการได้รับบริการที่ดีจากภาครัฐ

2) **ควรให้ประชาชนได้รับสวัสดิการในการครองชีพ** เช่น จัดเงินสวัสดิการให้ประชาชน โดยเทียบเคียงเงินบำนาญของข้าราชการ เป็นต้น

3) **ที่ดินของราชการ** เช่น การรถไฟและหน่วยทหาร รวมทั้งที่ราชพัสดุ ควรได้พิจารณาจัดสรรให้คนไทยได้ใช้ประโยชน์โดยกำหนดหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมและเป็นธรรม

4) **จัดระบบตลาดรองรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร** รัฐสนับสนุนงบประมาณให้เกษตรกรมีทุนสำรองเพื่อการประกอบอาชีพอย่างมั่นคง

5) **กรณีประชาชนไม่ได้รับความเป็นธรรมในกระบวนการยุติธรรม** รัฐต้องเยียวยาโดยจ่ายค่าชดเชยความสูญเสียอย่างเหมาะสมและในเวลาอันรวดเร็ว

## ประเด็นที่ 4 ประเทศไทยปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับสังคมไทย

### แนวทางการสร้างสังคมประชาธิปไตยของประเทศไทย

1) **การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** มีความเหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทยต้องรักษาไว้สืบไป

2) นายกรัฐมนตรีผู้นำของประเทศต้องมาจากการเลือกตั้ง และไม่ควรเปลี่ยนรัฐธรรมนูญบ่อย การบังคับใช้กฎหมายต้องเด็ดขาดและมีประสิทธิภาพ

3) การเลือกตั้งทุกระดับต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

4) กำหนดแนวทางให้สามารถชุมนุมเรียกร้องสิทธิตามระบอบประชาธิปไตยได้ตามข้อกำหนดแต่ต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเป็นไปโดยสงบ คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

5) การบริหารปกครองประเทศต้องมุ่งประโยชน์สุขของประชาชน ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสถานการณ์สังคมโลก เพื่อลดช่องว่างฐานะทางสังคม อันจะเป็นมูลเหตุแห่งความแตกแยกของคนในชาติ

6) ข้าราชการและบุคลากรของรัฐต้องเป็นแบบอย่างที่ดีมีความรู้ในหลักวิชา รู้ปัญหา รู้หน้าที่และเข้าถึงประชาชน เคียงข้างสร้างความสุขให้ประชาชน สร้างความรักความสามัคคีให้คนในชาติ

7) กระจายงบประมาณสู่ท้องถิ่นให้ประชาชนได้รับการดูแลด้านอาชีพและรายได้ เพื่อความมั่นคงในชีวิตและความเจริญก้าวหน้าของท้องถิ่นชุมชน

## ประเด็นที่ 5 การบริหารจัดการภาครัฐที่สะดวกและทั่วถึง

### แนวทางการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

1) กระบวนการยุติธรรมในชั้นสถานีตำรวจและพนักงานสอบสวนต้องลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานลงบ้าง รวมทั้งมีกรอบเวลาที่ชัดเจนและคงไว้ซึ่งความรอบคอบและเป็นธรรม

2) เอกสารส่วนบุคคลสูญหายไม่ต้องแจ้งความที่สถานีตำรวจ ให้แจ้งกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง

3) พัฒนาช่องทางการให้บริการผ่านระบบใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การรับบริการของรัฐผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและโปรแกรมสำเร็จรูปหรือร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น

4) จัดอัตรากำลังให้หน่วยงานที่ต้องบริการประชาชนโดยตรงเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่ดีมีคุณภาพ

5) การดำเนินงานโครงการเร่งด่วนตามนโยบายช่วยเหลือประชาชนของภาครัฐ ขอให้ประชาชนมีความเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนการตรวจสอบเอกสารซึ่งมีหลายขั้นตอนและใช้เวลาดำเนินการค่อนข้างมาก ทำให้การบริการอาจใช้เวลานานบ้าง เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จ่ายเงินช่วยเหลือชาวนา เป็นต้น และงานตามนโยบายดังกล่าวอาจทำให้ภาระงานอื่นต้องชะงักหรือล่าช้าออกไปด้วย จึงขอให้ประชาชนได้เข้าใจ

6) หน่วยงานภาคเกษตร มีอัตรากำลังคนน้อย การส่งต่อและสอนงานช่วงย้ายของเจ้าหน้าที่ อาจทำให้ภารกิจบางอย่างไม่สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและควรต้องได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีและกำลังคนเพื่อจัดระบบข้อมูลของภาระงานด้านการเกษตรให้เป็นปัจจุบันทันสมัย

7) ระบบสาธารณสุขมีการกระจายงบประมาณเพื่อการรักษาพยาบาลของประชาชนอยู่ในหลายหน่วยงาน ทั้งหน่วยงานสาธารณสุขและหน่วยงานมหาดไทย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรได้รวมเป็นส่วนเดียวกัน เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกและเสมอภาค

8) ระบบการศึกษาและสาธารณสุขของจังหวัดสระแก้ว ครูและแพทย์มักย้ายออกเมื่อบรรจุรับราชการได้ไม่นาน ทำให้ต้องบรรจุรายใหม่เข้ามา จังหวัดสระแก้วจึงขาดครูและแพทย์ที่มีประสบการณ์ ทำให้ประชาชนไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพเท่าที่ควร ควรกำหนดให้เป็นพื้นที่พิเศษ ให้ครูและแพทย์ต้องดำรงตำแหน่งในพื้นที่จังหวัดสระแก้วมากกว่าเกณฑ์ปกติ จึงมีสิทธิ์ขอย้าย

9) บุคลากรหลายสาขาที่มีภาระงานด้านการบริการสังคม เช่น ครูและแพทย์ เป็นต้นควรต้องทบทวนให้มีการผลิตจากสถาบันเฉพาะทางเพียงลักษณะเดียว เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญและทักษะปฏิบัติแบบเข้ม

## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ **ตอบแบบสอบถาม**

### 1. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

- 1) นักการเมืองต้องมีความรับผิดชอบมากกว่านี้และต้องไม่ครอบงำการปฏิบัติงานของข้าราชการประจำ และกำหนดมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมนักการเมืองและบังคับใช้จริง
- 2) ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชน ปกป้องสิทธิของตนและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพื่อเป็นฐานไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในทุกด้าน

### 2. ประเด็น “ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด”

- 1) ออกเอกสารสิทธิที่ดินทำกิน ที่ดิน ส.ป.ก. ควรมีแนวทางให้สามารถโอนกรรมสิทธิ์ให้บุตรที่รับราชการได้
- 2) สนับสนุนการใช้ปุ๋ยชีวภาพเพื่อปรับปรุงโครงสร้างของดินและลดต้นทุนการผลิตไปสู่การผลิตแบบเกษตรอินทรีย์

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไร เพื่อให้ฝันเป็นจริง”

- 1) การบริหารปกครองประเทศต้องมุ่งประโยชน์สุขของประชาชนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสถานการณ์สังคมโลก ลดช่องว่างของฐานะทางสังคมอันจะเป็นมูลเหตุแห่งความแตกแยกของคนในชาติ การบริหารราชการแผ่นดินผู้บริหารและผู้นำทุกภาคส่วนต้องมีคุณธรรมยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 2) พัฒนาระบบขนส่งมวลชนของประเทศให้ทันสมัยรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

- 1) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน ให้ประชาชนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา มีศักดิ์ศรีในตนเอง ยึดหลักความพอเพียงและพึ่งตนเอง ก่อนเรียกร้องความช่วยเหลือจากผู้อื่นอย่างไม่มีขอบเขต
- 2) พัฒนาประเทศด้านโครงสร้างและบริการพื้นฐาน ได้แก่ การคมนาคม การศึกษา สาธารณสุข ให้ประชาชนกินดีอยู่ดีกันถ้วนหน้า



# ครั้งที่ 11 วันที่ 25 มิถุนายน 2558

เวทีนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน

ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว



## ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะและการหารือของเวทีเสวนา

### ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส แนวทางแก้ไขปัญหา

1) สร้างเสริมสิทธิและเสรีภาพของคนในสังคมให้เท่าเทียมกัน เช่น ให้โอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคกัน

2) จัดการปัญหาสังคม ได้แก่ ครอบครัวแตกแยก สารเสพติด การทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา ต่างสถาบันศึกษา การตั้งท้องก่อนวัยอันสมควร เด็กซี้ด จักยานยนต์แข่งความเร็วในชุมชน(เด็กแว้น) เป็นต้น โดยคนในครอบครัวต้องใส่ใจซึ่งกันและกันให้มากขึ้น ส่งเสริมให้เยาวชนยึดหลักคำสอนของศาสนาในการประพฤติปฏิบัติตน รักษาประเพณี และวัฒนธรรม รณรงค์ให้ใส่ถุงยางอนามัย ก่อนมีเพศสัมพันธ์และจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก ออกกฎหมายควบคุมร้านขายอะไหล่เพื่อการแต่งรถที่ผิดกฎหมาย เป็นต้น

3) ควบคุม กำกับ ดูแลด้านศาสนา การเรียไรเงินทำบุญเข้าวัด การประพฤติผิดในวินัยของพระสงฆ์และนักบวช โดยตรวจสอบความประพฤติให้อยู่ในพระธรรมวินัยของศาสนา

4) ผู้นำท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองท้องถิ่น ต้องมีนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพบริการ เช่น โครงการทำถนน ส่งเสริมการเล่นกีฬา กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีในชุมชน รับฟังเสียงส่วนมากโดยไม่ละเลยเสียงส่วนน้อย และสร้างความสามัคคีไม่แบ่งพรรคแบ่งฝ่าย เป็นต้น

5) ปัญหาอาชญากรรม การค้าประเวณีและการโจรกรรมรถเพื่อส่งข้ามพรมแดน อำเภอที่อยู่ใกล้ชายแดน เช่น อำเภอคลองหาด อำเภอรัฐประเทศ เป็นต้น ควรให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ทหาร ตำรวจ เข้มงวดมากขึ้น

6) ควบคุม กำกับ ดูแล การเผยแพร่ข่าวสารของสื่อให้คำนึงถึงผลกระทบต่อจิตใจของผู้เสียหายหรือผลเสียต่อรูปคดีของเจ้าพนักงานและปัญหาสื่อมวลชนเพิ่มเติมความคิดเห็นส่วนตัวในข่าว เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน สุ่มเสี่ยงต่อปัญหาที่จะตามมาภายหลัง

7) สร้างสำนึกความรับผิดชอบให้ประชาชน ตระหนักถึงการวางรากฐานก่อนการสร้างครอบครัว เช่น ด้านการเงิน การศึกษา เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่ต้นเหตุ

8) สร้างความเป็นธรรมด้านการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน การสร้างความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่เข้มข้นๆ แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมให้ประชาชน มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น ปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะเรื่องภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ครุมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ไม่ใช่อารมณ์ในการสอน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน

9) ออกกฎหมายให้มีบทลงโทษรุนแรงกว่าเดิม เช่น ลงโทษคดียาเสพติดให้มีโทษประหารชีวิต ห้ามพกพาอาวุธเข้ามาในประเทศและภายในประเทศ ห้ามผลิตและจำหน่ายหรือขึ้นภาษี (สารเสพติด อาทิ บุหรี่ เหล้า) และควบคุมสถานบันเทิงอย่างเข้มงวด เป็นต้น

10) ตำรวจควรมีการเสริมสร้างภาพลักษณ์ภายนอกและบุคลิกภาพด้านการแต่งกายและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้ประชาชนผู้รับบริการมีความรู้สึกที่ดีกว่านี้

11) สร้างจิตสำนึกของบุคคลในการดูแลช่วยเหลือตนเองและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา “1 หมู่บ้าน 1 กู้ภัย (อาสาสมัคร)” เป็นต้น

## ประเด็นที่ 2 การปฏิรูปการเมือง

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) เพิ่มบทลงโทษ กรณี การทุจริตคอร์รัปชัน การซื้อสิทธิ์ขายเสียงการเลือกตั้งท้องถิ่นการรับสินบนและระบบอุปถัมภ์ทุกระดับ รวมทั้งใช้สื่อประจักษ์ความผิดของนักการเมืองและข้าราชการที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ส่งเสริมให้ผู้นำประเทศที่ทำงานเพื่อประเทศชาติและประชาชนโดยปราศจากการคอร์รัปชันทุกระดับและปราศจากการซื้อสิทธิ์ขายเสียงได้ทำงานบริหารประเทศต่อเนื่องหลายสมัย

3) ปลุกฝังคุณธรรมให้นักการเมืองมีอุดมการณ์ตามระบอบประชาธิปไตยและใส่ใจการบริการประชาชน

4) ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการเมืองของประเทศ ให้ความสำคัญและสนใจในเหตุการณ์บ้านเมืองและมีส่วนร่วมทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

5) สร้างความเข้มแข็งในชุมชน ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมทางการเมือง ประชาชนทุกคนต้อง

มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐทั้งด้านคุณภาพและความซื่อตรงต่อหน้าที่

6) ส่งเสริมการเจรจาปรึกษาหารือกันด้วยเหตุผลปราศจากความรุนแรง ไม่มีการแบ่งฝ่ายทางการเมือง เพื่อให้บ้านเมืองสงบสุข อยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็น

7) ควรยกเลิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

## ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1) ช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย เช่น เพิ่มค่าแรงให้มากกว่า 300 บาท เพื่อให้สมดุลกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน สร้างงานสร้างอาชีพและส่งเสริมให้ประชาชนมีความอดทน มุ่งมั่น ในการทำงานประกอบอาชีพ เพิ่มเบี้ยผู้สูงอายุให้เพียงพอกับค่าครองชีพ ให้รายได้เฉลี่ยของครอบครัวและคนจนมีความสมดุลกัน เป็นต้น

2) ควบคุมราคาสินค้าอุปโภคบริโภคไม่ให้สูงเกินจริง เช่น มะนาว ไข่ เป็นต้น

3) ส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการพึ่งพาตนเอง พัฒนาสินค้า OTOP ของไทยมีการแปรรูปสินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริม การส่งออกไปยังต่างประเทศ

4) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแรงงานไทย ซึ่งต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน (กัมพูชา) และแก้ปัญหาขาดแคลนแรงงานในภาคเกษตร ส่งเสริมการประกอบอาชีพภาคเกษตรของคนไทยไม่ให้ผลประโยชน์ไปตกอยู่ที่แรงงานกัมพูชา

5) แก้ปัญหาแรงงานต่างชาติผิดกฎหมาย ตรวจสอบแรงงานต่างด้าวข้ามแดนอย่างเคร่งครัด

6) สนับสนุนให้มีการท่องเที่ยวในประเทศไทย สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งการค้าผลิตภัณฑ์และบริการในจังหวัดสระแก้วเพื่อสร้างจุดดึงดูดในการท่องเที่ยว เช่น น้ำตกปางสีดา ตลาดโรงเกลือ สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น อาหารขึ้นชื่อของจังหวัด เป็นต้น

7) ควบคุมโรงงานอุตสาหกรรมไม่ให้สร้างมลพิษอันจะเป็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการยอมรับในผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8) สร้างศูนย์การค้าเกษตรกรรม ศูนย์การค้าปลอดพ่อค้าคนกลาง ให้แต่ละอำเภอ นำสินค้าที่มีคุณภาพที่ผลิตได้ในท้องถิ่นมาจำหน่าย พัฒนาเพื่อลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลง เช่น เลิกใช้ปุ๋ยเคมีและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น

9) จัดระบบแหล่งอุตสาหกรรมให้เพียงพอ ควบคุมและกระจายพื้นที่ตั้งอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดการสร้างงานในชุมชน

10) พัฒนาระบบการขนส่ง สนับสนุนการขนส่งทางรถไฟ เพื่อลดการใช้ถนนซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการจัดสร้างและบำรุงรักษาสูงกว่า

**ประเด็นที่ 4 การปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แนวทางแก้ไขปัญหา**

1) พัฒนาระบบการสัญจรในสถานที่ท่องเที่ยว เช่น การเดินทางเข้าสู่เส้นทางน้ำตกปางสีดา ควรสนับสนุนให้มีรถบริการนักท่องเที่ยวและบริการรถนำเที่ยว การปรับปรุงทัศนียภาพ พื้นที่ถนนหนทาง และประชาสัมพันธ์ที่ดี จัดสวนสาธารณะเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

2) ปัญหาบ่อเก็บขยะบริเวณตลาดโรงเกลือ และอำเภอดอนจาน ควรให้มีการจัดการปัญหาขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี

3) จัดระบบให้คัดแยกขยะ กำหนดเวลาการจัดเก็บขยะและระบบจัดเก็บขยะให้สอดคล้องความเป็นจริงและมีคุณภาพ บ้านเมืองสะอาด ไม่มีปัญหาเรื่องขยะมูลฝอย มีการคัดแยกขยะก่อนนำมาทิ้ง

4) ปัญหามลพิษ น้ำเสีย กลิ่นเหม็นของโรงงานน้ำตาล และโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณ ตำบลห้วยโจด อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว ที่ส่งผลกระทบต่อชาวบ้านที่อาศัยบริเวณนั้น ควรมีมาตรการเข้มงวดในการตรวจสอบและควบคุมดูแลให้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเข้มงวด

5) ควบคุมไม่ให้เกษตรกรเผาอ้อย จนเกิดเป็นมลพิษฝุ่นควัน ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ภาวะเรือนกระจก รบกวนการดำรงชีวิตของชาวบ้าน

6) ลงโทษเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพยากรป่าไม้อย่างเข้มงวด กรณีปล่อยให้มีการลักลอบล่าสัตว์ป่าในแนวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ลงโทษการละเมิดกฎหมายเกี่ยวกับการประมงอย่างเคร่งครัด

7) มีการอนุรักษ์ป่าไม้ อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า ไม่ตัดไม้ทำลายป่าและสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ อนุรักษ์แม่น้ำลำคลอง รณรงค์การปลูกต้นไม้ในชุมชน ปลูกต้นไม้ที่สามารถนำผลผลิตมาขายได้

8) การจัดการปัญหาเรื่องอุทกภัยอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงทั้งการแก้ปัญหาหน้าท่วมและน้ำแล้ง

9) การพัฒนาอุตสาหกรรมต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ควบคู่กันไป

10) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มมากขึ้นกว่าปัจจุบัน ลดการใช้รถส่วนบุคคล เพื่อลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

**ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
แนวทางแก้ไขปัญหา**

1) สถานศึกษาต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน การทำหน้าที่ของครูในอดีตและปัจจุบันมีภาระงานนอกเหนือการสอนต่างกัน ปัจจุบันครูมีหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนค่อนข้างมาก การประเมินวิทยฐานะเป็นเหตุให้คุณภาพการสอนของครูลดลง เพราะครูมุ่งเน้นใช้เวลาในการทำผลงานเป็นหลัก จึงต้องลดภาระงานอื่น ๆ ของครูให้มีหน้าที่ด้านการสอนเพียงอย่างเดียวและปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะให้การทำผลงานทางวิชาการของครูเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจริง

2) ปรับกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีความถี่น้อยลง เนื่องจากสถานศึกษาต้องใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างมาก และไม่ควรรู้ใช้สถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ตั้งในเมืองเป็นบรรทัดฐานในการเปรียบเทียบคุณภาพ เนื่องจากมีความพร้อมในการพัฒนามากกว่าสถานศึกษาในต่างจังหวัด

3) การปฏิรูปหลักสูตรควรมุ่งเน้นพัฒนาคนเก่งคนดี ให้เป็นรูปธรรม ควรมีการปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ให้ทุกสถานศึกษาทั่วประเทศใช้หลักสูตรเดียวกันจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้องกัน และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและรัฐบาลควรส่งเสริมการศึกษาสาขาอาชีพมากขึ้น

4) รัฐบาลควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการยุบ รวม ขยายโอกาสการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามี มาตรฐานใกล้เคียงกัน

5) การพัฒนาสมรรถนะของครู การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบของสถานศึกษาต้องมีความสอดคล้อง

6) รัฐบาลปรับระบบบริหารจัดการส่งเสริม การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น กองทุนกู้ยืมการศึกษา เป็นต้น



## ข้อสรุปความคิดเห็นจากการ **ตอบแบบสอบถาม**

### 1. ประเด็น “ความผันผึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า”

ประเทศไทยมีทรัพยากรใช้อย่างเพียงพอไม่ต้องพึ่งพาต่างชาติ มีป่าไม้มากเป็นอันดับหนึ่งในอาเซียน

### 2. ประเด็น “ความผันผึงอนาคตของจังหวัด”

1) มีสถานพยาบาลเอกชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในจังหวัดสระแก้ว เพื่อรองรับสังคมอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น ท่างสรรพสินค้า ฟิตเนส สปา โรงแรม สถานที่นันทนาการ เป็นต้น

2) ส่งเสริมความสามารถเยาวชนเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3) ควรมีโรงงานแปรรูปสินค้าทางการเกษตรของ จังหวัดสระแก้ว ก่อนที่จะออกสู่ประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างมูลค่าให้กับคนในท้องถิ่นที่รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

### 3. ประเด็น “การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบวัฒนธรรมประเพณีอย่างไร เพื่อให้ผันเป็นจริง”

1) สถานศึกษาต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน จัดการปัญหาสังคม ได้แก่ ครอบครัวแตกแยก สารเสพติด การทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษาต่างสถาบันศึกษา การตั้งท้องก่อนวัยอันสมควร เด็กซึ่รถจักรยานยนต์ แข่งขันความเร็วในชุมชน(เด็กแว้น) เป็นต้น โดยคนในครอบครัวต้องใส่ใจซึ่งกันและกันให้มากขึ้น ส่งเสริมให้เยาวชนยึดหลักคำสอนของศาสนาในการประพฤติปฏิบัติตน รักษาประเพณีและวัฒนธรรม

2) ช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย เช่น เพิ่มค่าแรงให้มากกว่า 300 บาท เพื่อให้สมดุลกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน สร้างงานสร้างอาชีพและส่งเสริมให้ประชาชนมีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงานประกอบอาชีพ เพิ่มเบี้ยผู้สูงอายุให้เพียงพอกับค่าครองชีพ ให้รายได้เฉลี่ยของคนรวยและคนจนมีความสมดุลกัน เป็นต้น

### 4. ประเด็น “ท้องถิ่น จังหวัดของเรา ครอบครัวของเราและตัวเราจะต้องปฏิรูป”

1) พัฒนาระบบการสัญจรในสถานที่ท่องเที่ยว เช่น การเดินทางเข้าสู่เส้นทางน้ำตกปางสีดา ควรสนับสนุนให้มีรถบริการนักท่องเที่ยวและบริการรถนำเที่ยว การปรับปรุงทัศนียภาพพื้นที่ถนนหนทาง และประชาสัมพันธ์ที่ดี จัดสวนสาธารณะเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

2) ปัญหาบ่อเก็บขยะบริเวณตลาดโรงเกลือ และอำเภอดอนนาค ควรให้มีการจัดการปัญหาขยะ การกำจัดขยะที่ถูกวิธี

3) ปัญหามลพิษ น้ำเสีย กลิ่นเหม็นของโรงงานน้ำตาล และโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณ ตำบลห้วยโจด อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว ที่ส่งผลกระทบต่อชาวบ้านที่อาศัยบริเวณนั้น ควรมีมาตรการเข้มงวดในการตรวจสอบและควบคุมดูแลให้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเข้มงวด

4) ควบคุมไม่ให้เกษตรกรเผาอ้อย จนเกิดเป็นมลพิษฝุ่นควัน ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ภาวะเรือนกระจก รบกวนการดำรงชีวิตของชาวบ้าน

5) ถนนในหมู่บ้านชุมชนของจังหวัดสระแก้วต้องได้รับการพัฒนา มีรถประจำทางสองแถวให้บริการอย่างทั่วถึง มีร้านขายสินค้า OTOP ประจำอำเภอและจังหวัด

## สรุปสาระสำคัญ

กระตุกและความคิดเห็นของประชาชนและวิทยาการ

จากเวที “สปช.เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว

(วันที่ 3 เมษายน 2558 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว)

ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) วันอาทิตย์ที่ 5 เมษายน 2558 เวลา 20.30-22.00 น.



การจัดเวที “สปช. เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2558 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในทุกขั้นตอน กระบวนการ ตั้งแต่การจัดเตรียมสถานที่ การเชิญประชาชน และเชิญวิทยากรร่วมรายการ ด้วยเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ที่ประเทศชาติและจังหวัดสระแก้วจะได้รับจากเวที “สปช. เสียงประชาชน” จึงได้ประสานความร่วมมือกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ขอใช้สถานที่ซึ่งมีความเหมาะสมทั้งด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องประชุมและความเป็นศูนย์กลางในการเดินทางมาร่วมเวที เชิญประชาชนหลากหลายกลุ่มอาชีพและทุกภาคส่วน วิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดีทั้งด้านกฎหมาย ด้านวิชาการและภาคธุรกิจ ประกอบด้วย นายดิเรก ถึงฝั่ง สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ นายไชยา กุฎาคาร อาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพาและนายอำนาจ ทงกัก ประธานกรรมการสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด สำหรับ นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัด

สระแก้ว เนื่องจากเคยดำรงตำแหน่งทางราชการในจังหวัดสระแก้ว ในตำแหน่งนายอำเภอวัฒนานคร รองผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว และผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว ในครั้งนี้จึงเลือกเป็นผู้ร่วมรายการ อยู่กลุ่มเดียวกับประชาชนเพื่อต้องการฟังเสียงอันบริสุทธิ์ของประชาชนแบบใกล้ชิด

ก่อนเริ่มรายการเวที “สปช. เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว นายศานิตย์ นาคสุขศรี สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ได้กล่าวเปิดเวที โดยกล่าวถึงศักยภาพของจังหวัดสระแก้ว ในด้านเป็นเมืองงามชายแดน เมืองเกษตร เขตท่องเที่ยวเชิงนิเวศฯ มีมูลค่าการค้าไทยกัมพูชาสูงสุดในประเทศ มีตลาดการค้าชายแดนใหญ่ที่สุดในประเทศ “ตลาดโรงเกลือ” ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีสินค้า OTOP พืชผลไม้คุณภาพดี ได้แก่ แคนตาลูป มะม่วง ลำไย ชมพู่มีสหกรณ์โคนมที่ใหญ่ระดับประเทศ และกำลังมีโรงงานผลิตนมผงขนาดใหญ่ที่จังหวัดสระแก้วด้วย เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ของอินโดจีนและกำลังเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนรองรับประชาคมอาเซียนตามนโยบายรัฐบาล จังหวัดสระแก้วจึงพร้อมพัฒนาอย่างมั่นคง



มั่งคั่ง ยั่งยืน สิ่งสำคัญคือประชาชนจังหวัดสระแก้วมีความเป็นประชาธิปไตยและพร้อมให้ความร่วมมือในการปฏิรูปประเทศด้วยการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยในครั้งนี้มีประชาชนเข้าร่วมเวที “สปช. เสียงประชาชน” จังหวัดสระแก้ว จำนวน 241 คน และอยู่ร่วมเวทีเสวนาตลอดรายการ ด้วยความตั้งใจ

กระทุ้งที่ได้รับการคัดเลือกจากทีมงาน “สปช. เสียงประชาชน” 10 กระทุ้ง ดังนี้

1. คดีข่มขืน ทำร้ายเด็ก สตรี และคนชรา ที่เกิดขึ้นค่อนข้างมากควรมีบทลงโทษที่รุนแรงและดำเนินการอย่างรวดเร็ว
2. การปฏิวัติและการปฏิรูปต่างกันอย่างไรและควรปฏิรูปเรื่องใดก่อน
3. ที่ดิน ส.ป.ก.ไม่สอดคล้องกับความจริง (ผิดธรรมชาติ) พ่อแม่เป็นเกษตรกรมีที่ดิน ส.ป.ก. แต่ไม่สามารถโอนกรรมสิทธิ์ให้บุตรที่รับราชการได้

4. องค์กรอิสระควรยึดโยงกับประชาชนในเรื่องที่มาและการสรรหา

5. เขตเศรษฐกิจพิเศษที่จะเกิดขึ้นในจังหวัดสระแก้วต้องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนและรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายโดยเฉพาะประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

6. สมควรเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดหรือไม่

7. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวชายขอบของประเทศหรือในชนบทห่างไกล ส่วนมากอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐานเราจะมีแนวทางจัดการศึกษาอย่างไรให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

8. ระบบธรรมาภิบาลสามารถจัดการได้จริงหรือไม่

9. ชาวบ้านเชื่อเรื่องไสยศาสตร์และหมกมุ่นในอบายมุข เช่น หวย ควรมีแนวทางปฏิรูปอย่างไร

10. รัฐควรตั้งหน่วยงานอิสระเพื่อให้รัฐวิสาหกิจปราศจากการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองอย่างไร

สรุปสาระสำคัญกระทู้ที่ได้มีการเสวนาแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้ตั้งกระทู้และวิทยากรบนเวที รวมทั้ง การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของประชาชนผู้ร่วมเวที 6 กระทู้ มีประเด็นและสาระสำคัญ ดังนี้



1) กระทู้: คดีข่มขืน ทำร้ายร่างกายเด็ก สตรี และคนชรา ต้องมี บทลงโทษที่รุนแรงและดำเนินการอย่างรวดเร็ว

- มีข้อเสนอว่าควรมีบทลงโทษรุนแรง เช่น การประหารชีวิต การตัดอวัยวะเพศ เป็นต้น การดำเนินคดีต้องเป็นผลสำเร็จอย่างรวดเร็ว ควรมีการประจานหรือเผยแพร่การลงโทษโดยเปิดเผยต่อสาธารณชน จะช่วยให้เกิดความเกรงกลัวและลดการก่อคดีได้มากขึ้น เพราะผู้ก่อคดี ส่วนใหญ่มาจากจิตใต้สำนึก ที่น่าจะแก้ไขได้ยากมาก เมื่อพ้นโทษแล้ว มักกลับมาทำความผิดซ้ำเดิมอีก

- แนวทางการแก้ไขให้คดีข่มขืนลดลง นอกจากบทลงโทษแล้ว ควรพิจารณาร่วมกับมูลเหตุจูงใจให้เกิดคดี เช่น การดื่มสุรา ยาเสพติด การมีปมปัญหาทางจิตใจอันเนื่องจากการอบรมลึงชู้ และปัญหาครอบครัวที่เป็นรอยในใจ มีความผิดหวัง มีบาดแผลทางใจจากความ โกรธแค้นเพศตรงข้าม ประกอบกับสตรีสมัยนี้มักแต่งกายไม่มิดชิด มีความ ล้อแหลม ยั่วอารมณ์ทางเพศ สื่อลามกอนาจารสามารถเข้าถึงได้ง่าย แม้เป็นการแต่งกายของผู้ที่คิดว่าตนเองอยู่ในสถานที่ปลอดภัยถึง ล้อแหลมอย่างไร ก็ไม่ต้องกังวลตนเองไม่เสี่ยง เช่น ดารา นักแสดงแต่งกาย ล้อแหลมยั่วในการถ่ายทำละคร แต่เมื่อสื่อสาธารณะเผยแพร่ภาพ การแต่งกายออกมา สื่อเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มเพศวัยได้ง่าย ทำให้เกิด ความยั่วอารมณ์และส่งผลให้ไม่เกิดเหตุคดีกับผู้หญิงอื่น ที่ตกเป็น ผู้รับเคราะห์จากมูลเหตุดังกล่าว

- คนในสังคมต้องดูแลตนเองและคำนึงถึงความปลอดภัยของคนอื่นด้วย เช่น การแต่งกายให้มิดชิดไม่ล้อแหลม ยั่วจนเป็นเหตุจูงใจ ทางเพศ เป็นต้น สื่อทุกรูปแบบต้องมีจรรยาบรรณในการเผยแพร่ภาพ และพฤติกรรมที่สร้างความยั่วทางเพศ ครอบครัว สถานประกอบการ นายจ้างต้องใส่ใจดูแลคนของตนเองไม่ให้เกิดความสับสนเสี่ยง เช่น ที่พัก อาศัยในแคมป์คนงานก่อสร้าง ต้องจัดการไม่ให้ปะปนระหว่างเพศชาย หญิงที่ไม่ใช่คนในครอบครัว และมีกฎระเบียบการรักษาความปลอดภัย ให้เหมาะสม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะตามมาอัน จะส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนงาน การรับคนเข้า ทำงานต้องตรวจสอบเอกสารหลักฐานว่าไม่มีประวัติที่สุ่มเสี่ยงต่อภัยอันตราย ที่จะเกิดขึ้น เป็นต้น เมื่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรของหน่วยงานใดกระทำ ความผิดควรให้หน่วยงานนั้น ๆ มีการแสดงความรับผิดชอบร่วมชดใช้ ค่าเสียหายหรือการชดเชยเข้ารัฐหรืออื่น ๆ ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมและเพื่อสร้างความตระหนักในการควบคุม ดูแลพฤติกรรมของ คนที่เป็นลูกจ้างหรือพนักงานเจ้าหน้าที่

- ผู้กระทำความผิดต้องได้รับบทลงโทษรุนแรงเหมาะสม และเมื่ออยู่ในสถานที่กักขังก็ต้องมีการจัดการขัดเกลาแก้ไขพฤติกรรมแบบเข้ม เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเมื่อพ้นโทษออกมาแล้ว จะไม่ย้อนไปกระทำความผิดอีก ครอบครัว คนรอบข้างและสังคมต้องให้กำลังใจให้พร้อมกลับมาเป็นคนดีและต้องสอดส่องดูแลระมัดระวังไม่ให้กลับไปทำความผิดอีก

= กฎหมายต้องมีบทลงโทษรุนแรงอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามหลักมนุษยธรรม เผยแพร่ให้ประชาชนรับรู้ข้อกฎหมายและบทลงโทษอย่างชัดเจน อย่างเข้าใจง่ายเพื่อให้รู้สึกเกรงกลัว และขั้นตอนการดำเนินคดีต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว ในการสอบสวนพยานหลักฐาน พยานแวดล้อมต้องกำกับ ดูแลไม่ให้เกิดการเบี่ยงเบนประเด็น การช่วยเหลือพรรคพวก หรือการติดสินบนเจ้าพนักงานจนส่งผลให้รูปคดีพลิกไป ทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับโทษที่ไม่เหมาะสมกับการกระทำความผิดจริงหรือ “ลายนวล” หรือ “จับแพะ” จนทำให้ประชาชนรู้สึกขาดที่พึ่ง เสียขวัญและระบบกฎหมายกระบวนการยุติธรรมของประเทศไม่ได้รับการยอมรับจากต่างชาติและเกิดความเคลือบแคลงใจของสาธารณชน

- การแก้ปัญหาควรพิจารณาที่ต้นเหตุและใช้หลักศีลธรรมของศาสนาเป็นเครื่องกล่อมเกลาคิดใจ อบรมสั่งสอนกล่อมเกลาคำให้คนเข้าใจและสำนึกในบาปบุญคุณโทษเป็นสำคัญ และการดูแลให้ประชาชนทุกกลุ่ม เพศวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี หลุดพ้นจากความยากไร้ เพราะส่วนใหญ่ปัญหาจะเกิดจากผู้ที่ยึดการศึกษา มีฐานะยากจน ล้มเหลวในชีวิต หลงเข้าไปในทางที่ผิดกฎหมายหรืออบายมุข หรือพื้นฐานชีวิตไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัว เท่าที่ควร ครอบครัวแตกแยก และคนที่ถูกกระทำมักจะเป็นผู้ด้อยโอกาส ไม่สามารถดูแลตนเองให้อยู่ในที่ที่ปลอดภัยในชีวิตได้

## 2) กระทุ้ง: การปฏิวัติกับการปฏิรูปคืออะไร ต่างกันอย่างไรและควรปฏิรูปเรื่องใดก่อน

- การปฏิวัติและการปฏิรูปมีความหมายเหมือนกันในแง่มุมของการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโดยมีวัตถุประสงค์ต้องการให้เกิดความสงบเรียบร้อย ให้พ้นจากความยุ่งยากที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขของปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศ ส่วนใหญ่การปฏิวัติทำเพื่อการควบคุมให้เกิดการหยุดยั้งความวุ่นวายทั้งหลายก่อนแล้วจึงจัดการให้มีการปฏิรูป คือ การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เช่น คณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) เข้าควบคุมสถานการณ์ความขัดแย้งของประเทศไม่เกิด ความเสียหายในวงกว้างและรุนแรงอันจะเกิดความเสียหายจนยากที่จะแก้ไข และดำเนินการจัดระเบียบ





สังคม สร้างความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนทัศนคติให้คนในชาติมีความเข้าใจ ตระหนักถึงประเทศชาติ โดยจัดให้มีสภาปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ ในด้านวิชาการ ค้นหาปัญหาสาเหตุและข้อเสนอแนะทางแก้ไข อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในรูปแบบที่เหมาะสม สร้างความสงบสุข มั่นคง มั่งคั่งยั่งยืนให้คนในชาติ

- ประเด็นที่ควรได้รับการปฏิรูปในลำดับต้นๆ ของประเทศ คือ ความเหลื่อมล้ำของคนในชาติ การเกษตร เศรษฐกิจ การค้าฯ ตำรวจ และการศึกษา

**3) กระทุ้ง: ที่ดิน ส.ป.ก. มีความขัดแย้งกับความเป็นจริง (ผิธรรมชาติ)  
“เกษตรกรไม่สามารถโอนกรรมสิทธิ์ที่ดิน ส.ป.ก.ให้ลูกที่มีอาชีพ  
รับราชการได้แม้มีลูกเพียงคนเดียว”**

- พิจารณาวัตถุประสงค์ของ ส.ป.ก. เพื่อจัดสรรที่ดินทำกินให้เกษตรกร โดยป้องกันการเปลี่ยนมือไปเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้อื่น แต่การที่ เอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. ไม่สามารถนำเป็นหลักค้ำประกันเพื่อเข้าถึงแหล่ง เงินทุนที่เพียงพอต่อการนำมาลงทุนในการประกอบอาชีพเกษตร ทำให้ เกษตรกรที่ยากจน ต้องกลับสู่วงจรไปกู้เงินจากนายทุนมาลงทุน ดอกเบี้ย สูงมาก และเมื่อขาดทุนก็ต้องขายสิทธิ์ที่ดิน ส.ป.ก.ให้นายทุนหรือผู้ที่มี เงินมากกว่าแบบขายสิทธิ์เป็นการภายใน เช่น ใช้วิธีการทำสัญญาเงินกู้ ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย ให้ผู้ขาย (ผู้ที่มีที่ดิน ส.ป.ก.) กู้เงินในจำนวนที่สูง กว่าเงินที่รับจริง เพื่อให้ยากต่อการนำเงินมาชำระหนี้คืนและต้องยอม ให้ผู้ให้กู้เงิน (ผู้ซื้อสิทธิ์) เข้าทำกินในที่ดินของตนโดยไม่ต้องเสียดอกเบี้ย รายปี โดยถือว่าชดเชยกับดอกเบี้ยเงินกู้ที่ผู้กู้ไม่ได้จ่ายจริง ทำให้เกษตรกร ผู้ถือครอง ส.ป.ก. ไม่ได้ทำกินจริงและต้องอพยพไปทำงานในกรุงเทพและ เมืองใหญ่จึงถือว่าไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของ ส.ป.ก.

- แนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว ควรให้ความเป็นธรรมในแง่ ของการโอนกรรมสิทธิ์ให้บุตรได้ทุกคน และเสนอให้ออก “โฉนดชุมชน” ในพื้นที่ชุมชนเมืองหรือส่วนที่เป็นที่อยู่อาศัยและไม่มีสภาพป่าแล้ว ทั้งนี้ กฎหมายที่ดินต้องมีความรอบคอบเป็นธรรมกับทุกฝ่ายและบังคับใช้ได้ จริง ต้องไม่ให้เกิดการเปลี่ยนมือไปเป็นของผู้อื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรตัวจริง และไม่ให้มีเจ้าบุงกรุกทำลายป่าและเรียกร้องที่ทำกินอีกต่อไปโดยรัฐต้อง ดูแลให้เกษตรกรสามารถทำอาชีพเกษตรได้ผลผลิตต่อไร่สูง มีตลาดรองรับ ไม่ถูกกดราคา ไม่ขาดทุน มีรายได้สามารถดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อป้องกันการขายสิทธิ์ ส.ป.ก. แบบที่เป็นอยู่ และเมื่อรัฐดูแลอย่างดีแล้ว ถ้ามีกรณีขายสิทธิ์ก็ต้องพิจารณาให้มีบทลงโทษทั้งผู้ขายและผู้ซื้ออย่าง เหมาะสมด้วยเช่นกัน เช่น ต้องชดเชยเงินเข้ารัฐทั้งผู้ซื้อและผู้ขายและ บ้านที่กินในประวัติไม่ให้ได้รับสิทธิ์ในที่ดิน ส.ป.ก. ต่อไป เป็นต้น

#### 4) กระทุ้ง: องค์กรอิสระต้องยึดโยงกับประชาชน

- การเลือกตั้งสรรหาองค์กรอิสระควรต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการให้มากกว่าที่เป็นอยู่เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ดูแลผลประโยชน์ของประชาชน

- กรณี จัดตั้ง “สมัชชาพลเมือง” เป็นแนวทางที่ประชาชนจะได้เข้ามามีบทบาทในการเลือกตั้งสรรหาองค์กรอิสระมากขึ้น ทั้งนี้ต้องพิจารณารายละเอียดแนวทาง ขั้นตอนกระบวนการ ในการมีส่วนร่วมของประชาชนให้รอบคอบด้วย เพื่อไม่ให้ประชาชนต้องมาเป็นผู้รับความผิดจาก การกระทำของภาครัฐหรือภาคส่วนอื่นซึ่งกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบและนำประชาชนเป็นเครื่องมือหรือโยนความผิดให้ภาคประชาชน

#### 5) กระทุ้ง: เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดสระแก้ว ประชาชนจะได้หรือเสียประโยชน์อย่างไร

- ควรสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนกับประชาชนในจังหวัดสระแก้ว เกี่ยวกับการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดสระแก้ว ให้มีความทั่วถึงมากกว่าที่เป็นอยู่

- วางผังเมืองรองรับปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมชัดเจน ต้องแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนของการจัดระบบโซนนิ่งอุตสาหกรรม ไม่ให้กระทบต่อพื้นที่เกษตรและพื้นที่เขียวของจังหวัด และ กรณี แรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในสถานประกอบการที่จะสร้างขึ้นใหม่ รัฐต้องมีมาตรการคุ้มครองชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยอันจะเกิดผลกระทบจากแรงงานต่างชาติดังกล่าวอย่างรัดกุมด้วย

- แสดงความพร้อมในการเตรียมคนของจังหวัดสระแก้วเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ วางแผนให้คนสระแก้วหรือคนไทยได้เป็นแรงงานระดับวิชาชีพขั้นสูงหรือแรงงานระดับฝีมือแรงงานขั้นสูงไว้อย่างไร เพื่อไม่ให้คนสระแก้วหรือคนไทยได้เป็นเพียงแรงงานระดับล่างเท่านั้น ต้องวางแนวทางให้ประเทศได้ดุลในทางการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและไม่กระทบต่อความสัมพันธ์ประชาคมอาเซียน

- ภาครัฐต้องปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด เช่น ต้องไม่เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในกระบวนการจัดตั้งโรงงาน การจัดระบบรักษาสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อชุมชน รัฐต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และเปิดเผยให้ประชาชนรับรู้และฟังเสียงประชาชนและนำสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง





- การรับสินค้าเกษตรจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีราคาถูกกว่านำมาเป็นวัตถุดิบในโรงงานสามารถทำได้ และนับเป็นแนวทางที่จะทำให้เกิดผลดีกับสถานการณ์ประกอบของไทย แต่ต้องมีกฎระเบียบคุ้มครองสินค้าของไทย ต้องไม่มีผลกระทบในการจำหน่ายสินค้าของไทย เนื่องจากต้นทุนการผลิตของไทยสูงกว่า ราคาขายจึงสูงกว่ารัฐต้องจัดการให้เกษตรกรไทยอยู่ได้อย่างดี เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการเกษตรของไทย และดูแลรักษาอาชีพเกษตรกรของคนไทย และของจังหวัดสระแก้วไว้อย่างเหมาะสมอย่างมั่นคง ยั่งยืน

- การคุ้มครองคนไทยจากผลกระทบที่แรงงานต่างด้าวเข้ามาพักอาศัยในแผ่นดิน นอกจากด้านความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินแล้วจะต้องคำนึงถึงการถูกแบ่งปันบริการสาธารณะ ซึ่งเป็นการจัดสร้างและบริการจากภาษีของคนไทย รัฐต้องมีมาตรการทางภาษีหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าเมืองที่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ต้องแบกรับ เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาเล่าเรียนของคนต่างชาติ เป็นต้น

- คำนึงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไม่ให้ถูกกลืนไปกับวัฒนธรรมของชาติอื่นจนหมดสิ้นเอกลักษณ์ของชาติไทย และต้องสร้างความสำนึกรักและตอบแทนบุญคุณแผ่นดินไทยของชาวต่างชาติในลักษณะ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการรวมเป็นประชาคมอาเซียน

**6) กระทุ้ง: สมควรเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดหรือไม่**

- ส่วนใหญ่เห็นว่ายังไม่พร้อมเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด เพราะประชาชนยังไม่เข้าใจในหลักการแนวทางอย่างแท้จริง ประกอบกับกระบวนการเลือกตั้งของประเทศยังมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียงค่อนข้างมากและยากที่จะแก้ไขให้ปัญหานี้หมดไปจากสังคมไทย ปัจจุบันคนด้อยคุณภาพแต่มีฐานะทางการเงินและมีอิทธิพลเข้ามาลงสมัครรับเลือกตั้งค่อนข้างมาก จึงมีโอกาสมากที่จะได้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ไม่มีคุณภาพจากระบบการเลือกตั้ง

- การแก้ปัญหการบริหารราชการในจังหวัดที่ขาดความเป็นเอกภาพนั้น อาจแก้ไขด้วยการกระจายอำนาจและงบประมาณจากส่วนกลางมาให้ราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในจังหวัดให้เหมาะสมมากกว่านี้ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการในลักษณะผู้ว่า CEO ส่วนองค์การบริหารจังหวัดให้คงอยู่ แต่ควรยุบองค์การบริหารส่วนตำบลและปรับเข้ามาเป็นเทศบาลเพื่อลดการใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรซึ่งต้องเสียค่าจ่ายไปค่อนข้างมาก แต่การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ตารางที่ 1 สรุปสถานการณ์การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ที่	จำนวนผู้ร่วมเวทีเสวนา		การรายงานข้อมูลตามระบบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ			การรายงานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			หมายเหตุ
	เป้าหมาย (คน/องค์กร)	ผู้ร่วมเวทีเสวนา (คน/องค์กร)	ความเห็นรายคน (แบบฟอร์มC) (ชุด)	สรุปผลรายเวที (แบบฟอร์มB) ( ครั้ง)	สรุปประเด็นสำคัญ (แบบฟอร์มA) ( ครั้ง)	จังหวัดสระแก้ว (=รายงาน)	ฝ่ายความมั่นคง (=รายงาน)	อื่นๆ (=รายงาน)	
1	70	120	71	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
2	100	114	104	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
3	150	139	85	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
4	70	93	48	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
5	70	132	70	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
6	70	120	53	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
7	70	135	70	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
8	70	117	66	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
9	120	108	66	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
10	120	252	100	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
11	250	219	155	1	1	/	/	ห้องทนายเหตุ	
12	300	241	-	-	-	-	-	-	

ห้องทนายเหตุ = ประธานกรรมการวิสามัญจัดทำกฎหมายและเจตนากรณีในการปฏิรูปของสภา

### ส่วนที่ 3

## สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ

ดำเนินการจัดเวทีเสวนา :  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้ว  
และจังหวัดทหารบกสระแก้ว



ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ  
**ด้านการปฏิรูปการแรงงาน**

สมาชิกรัฐสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดทหารบกสระแก้ว

**1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ/ประเด็นที่เสนอให้บรรจุในร่างรัฐธรรมนูญ**

สภาพจริงที่สะท้อนว่าประเทศไทยไม่สามารถบริหารจัดการแรงงานทั้งระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ นักศึกษาจบปริญญาตรีไม่สามารถหางานที่ต้องการ ผู้ประกอบการไม่สามารถหาแรงงานที่มีคุณภาพได้ แรงงานขาดตลาด จึงทำให้ต้องนำแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในตำแหน่งที่คนไทยไม่ต้องการทำ รวมทั้งแรงงานต่างด้าวเป็นความต้องการของนายจ้างและผู้ประกอบการเนื่องจากค่าแรงต่ำ มีความขยันอดทนและมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานมากกว่าแรงงานคนไทยที่ค่อนข้างมีปัญหาไม่ต้องการทำงานใช้แรงงาน รัฐจึงควรบรรจุเรื่องการบริหารจัดการแรงงานทั้งระบบในร่างรัฐธรรมนูญหรือดำเนินการเพื่อให้ประเทศมีระบบบริหารจัดการแรงงานให้สอดคล้องสนองตอบสภาพปัญหาและทิศทางการพัฒนาด้านแรงงานในระยะยาว

“มาตรา...รัฐต้องบริหารจัดการแรงงานทั้งระบบเพื่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

แรงงาน คือ ทรัพยากรมนุษย์ที่ผ่านการบริหารจัดการจนทำให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การบริหารจัดการแรงงานทั้งระบบประกอบด้วย

1) การผลิต ประกอบด้วย ระบบการจัดการศึกษา โดยการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้พื้นฐานรวมทั้งการฝึกทักษะอาชีพการอาชีวศึกษาต้องปรับแนวทางรับเด็กที่มีผลการเรียนดีเข้าเรียน จัดระบบการศึกษาแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น รวมทั้งจัดให้ค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพสูงขึ้นและเป็นที่



**จัดเวทีเสวนา**

วันศุกร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2557  
 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมพรมแดนด้านฟุตบอลการ  
 อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

.....  
 ผู้ร่วมประชุมเสวนาประกอบด้วย  
 ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ  
 กลุ่มเกษตรกร ภาคเอกชนและ  
 สื่อมวลชน

ยอมรับและการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นการเรียนด้วยการฝึกปฏิบัติให้ผู้จบปริญญาตรีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาฝีมือแรงงานให้ผู้มีงานทำหรือผู้ที่มีพื้นฐานอาชีพ ทั้งรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนประสบการณ์ ในหลักสูตรของการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ การผลิตแรงงานต้องวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศ ความต้องการของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกในระยะ 5 ปี หรือ 10 ปี เป็นขั้นต่ำ

2) **การบริหารจัดการแรงงาน** ประกอบด้วย แรงงานภายในประเทศในด้านสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน แรงงานต่างด้าวด้านการเข้าเมืองอย่างถูกกฎหมาย ได้รับสิทธิและเสรีภาพและการคุ้มครองอย่างเหมาะสมและมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศไทย และแรงงานไทยในต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นแรงงานคุณภาพ เช่น สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างดี เป็นต้น

3) **การพัฒนา** ประกอบด้วย การพัฒนาแรงงานในสถานประกอบการหรือผู้ว่าจ้างงานให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมและสุขภาพอนามัยที่ดี

4) **การดูแลรักษาแรงงาน“มืออาชีพ”** ด้วยการยกระดับแรงงานที่มีคุณลักษณะของ“มืออาชีพ” ได้แก่ มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประสานสัมพันธ์ได้ดี มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีอย่างทันสมัยเกิดประโยชน์และรู้จักเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร คิดวิเคราะห์แยกแยะข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน โดยประเมินมาตรฐานความเป็น “มืออาชีพ” และให้สิทธิพิเศษ เช่น ค่าตอบแทนและสวัสดิการพิเศษแก่ผู้ใช้แรงงานและครอบครัว รวมทั้งประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้ได้เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับแรงงานกลุ่มต่างๆ เพื่อสร้างแรงงานคุณภาพต่อไป

## 2. คำอธิบายประกอบประเด็นที่นำเสนอในข้อ 1

2.1 “โลกการค้าเสรี” เป็นโลกที่ไร้พรมแดน การกีดกันทางการค้าจะค่อยๆ หดไป การค้าจะเสรีมากขึ้น การค้าระหว่างประเทศจะมีความสำคัญมากขึ้น ตลาดการค้าจะเป็นตลาดโลก ค่าขายกับคนต่างชาติมากขึ้น

ทำงานร่วมกับคนต่างชาติต่างศาสนา ตลาดแรงงานจะเป็นตลาดสากล อย่างไรก็ตามการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศคงไม่ง่ายอย่างที่เข้าใจ แต่ละประเทศยังคงปกป้องคนของแต่ละประเทศไม่ให้ถูกต่างชาติมาแย่งงานทำ เมื่อมีความเข้าใจกลไกการตลาดและยอมรับความจริงประเทศไทยเราต้องเตรียมพร้อมในการแข่งขันในเวทีสากลสำหรับผู้ประกอบการ และแข่งขันในตลาดโลกสำหรับแรงงานระดับกลางขึ้นไป และเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้ประเทศไทยขาดแรงงาน ในขณะที่ธุรกิจบริการจะเป็นธุรกิจที่เหมาะสมกับประเทศไทย ตำแหน่งงานจะมีมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น จึงต้องเตรียมรับแรงงานต่างด้าวในทุกระดับ และต้องพัฒนาแรงงานไทยให้มีคุณภาพเพื่อให้คนไทยมีรายได้สูง

2.2 ปัญหาการขาดแคลนแรงงานเกิดจากฤดูกาล เก็บเกี่ยวผลผลิตของประเทศกัมพูชาและประเทศไทยตรงกัน ทำให้ขาดแคลนแรงงานในห้วงฤดูเก็บเกี่ยว ค่าแรงต่างกัน คือ พื้นที่เมืองหลวง ปริมาณตลาดและเมืองท่องเที่ยวของประเทศมีค่าแรงสูงกว่าพื้นที่ตามแนวชายแดนทำให้แรงงานมุ่งเข้าไปทำงานในพื้นที่ที่มีค่าแรงสูงกว่า กฎหมายการเข้าเมืองและการควบคุมสิทธิเสรีภาพและคุ้มครองแรงงานต่างด้าวมองทั้งค่าใช้จ่ายในการจดทะเบียนของแรงงานถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายสูงสำหรับนายจ้างผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกร ประกอบกับคนไทยส่วนใหญ่มุ่งการศึกษาในระดับปริญญาตรีทำให้ประเทศไทยขาดแรงงานด้านทักษะอาชีพ

2.3 ประเทศไทยคงต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าว แม้มีปัญหาการจัดการแรงงานต่างด้าวก่อนข้างมาก เนื่องจากแรงงานต่างด้าวจำนวนมากไม่สามารถเข้าสู่ระบบการขออนุญาตทำงานตามนโยบายการจัดการแรงงานต่างด้าวมลบนีเข้าเมืองในปัจจุบันเพราะว่าพื้นที่ชายแดน เช่น จังหวัดสระแก้ว แรงงานชาวกัมพูชาเข้ามาทำงานตามลักษณะมาเข้า-กลับเย็น ทำงานตามฤดูกาล หรือเข้ามาพักค้างตามระยะเวลาของเอกสารเข้าเมืองแต่ละประเภท ซึ่งเดินทางเข้ามาตามจุดผ่านแดนถาวร จุดผ่อนปรนการค้า และช่องทางอนุโลมประกอบกับมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ.2551 ซึ่งมีเจตนารมณ์ให้แรงงานต่างด้าวกุ้มนี้นี้เข้าสู่ระบบตามกฎหมายยังไม่มีผลในทางปฏิบัติอีกทั้ง หากมีแนวทางปฏิบัติในอนาคตก็อาจ

จะไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงทำให้ไม่สามารถจัดระบบบริหารจัดการได้ ก่อให้เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านสาธารณสุข ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่ไม่สามารถเรียกเก็บได้ปีละประมาณ 10 ล้านบาท (อ้างอิงรายงานแนวทางการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวชาวกัมพูชาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว พ.ศ. 2555) และผลกระทบด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านสาธารณสุขโรคต่างๆ

2.4 แนวทางการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวจังหวัดสระแก้วจัดทำข้อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง เมื่อปี พ.ศ. 2555) มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1) การจัดระบบควบคุมการเข้า-ออกราชอาณาจักรและการทำงาน เสนอให้คณะกรรมการบริหารแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองพิจารณาเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1.1) การควบคุมการเข้า-ออกราชอาณาจักรให้กระทรวงมหาดไทยอาศัยอำนาจมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง พ.ศ.2522 รับรองการเข้าเมืองของแรงงานชาวกัมพูชาและให้ขออนุญาตทำงานตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ.2551 ได้เฉพาะพื้นที่จังหวัด

1.2) การควบคุมพื้นที่พักอาศัยให้กระทรวงมหาดไทยกำหนดมาตรการควบคุมท้องที่พักอาศัย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ.2534 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551

1.3) การควบคุมการทำงานให้กระทรวงแรงงาน (สำนักงานจัดหางานจังหวัด) ออกใบอนุญาตให้ทำงานได้โดยมีขอบเขตเฉพาะพื้นที่จังหวัด และกำหนดลักษณะงาน ระยะเวลาการอนุญาตและค่าธรรมเนียมอย่างเหมาะสม

1.4) การควบคุมโรคติดต่อและประกันสุขภาพให้กระทรวงสาธารณสุขพิจารณาแนวทางการตรวจสุขภาพและรับประกันสุขภาพสำหรับแรงงานที่ทำงานในกิจการที่นอกเหนือจากการคุ้มครองของกฎหมายประกันสังคมโดยเก็บค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งของค่าตรวจโรคและค่าประกันสุขภาพในอัตราต่อคนต่อปีอย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ

1.5) การสนับสนุนการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณสุขโรคของท้องถิ่น ให้กระทรวงแรงงานพิจารณาแนวทางการจัดสรรรายได้จากค่าธรรมเนียมการทำงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนการดูแลรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณสุขโรค เช่น ถนน ประปา สถานที่สาธารณะ ฯลฯ ที่ได้รับผลกระทบจากการเข้ามาทำงานของแรงงานชาว กัมพูชา

1.6) การบังคับใช้กฎหมาย ให้ดำเนินการตรวจสอบ ปราบปราม กัดกัน จับกุมและดำเนินคดีแก่นายจ้างและแรงงานชาว กัมพูชาที่กระทำความผิดกฎหมายอย่างเคร่งครัด จริงจัง

2) การจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แต่ละหน่วยงานจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการดำเนินการในส่วนรับผิดชอบ โดยให้กองทุนเพื่อการส่งต่างด้าวกลับออกไปออกราชอาณาจักรสนับสนุนงบประมาณ

3) การเจรจากับราชอาณาจักรกัมพูชาให้กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงแรงงานและจังหวัดเจรจากับประเทศต้นทาง เพื่อร่วมกันพัฒนาแนวทางในการจัดระบบการทำงานของแรงงานต่างด้าวชาว กัมพูชาในพื้นที่จังหวัดให้มีความก้าวหน้าทันสมัยและเป็นสากลในลำดับต่อไป

### 3. หลักการและเหตุผลที่เสนอ

การเสนอเรื่องนี้เพื่อให้ประเทศมีระบบบริหารจัดการแรงงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้เชื่อมโยงภารกิจ การจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับความต้องการแรงงานคุณภาพอันจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของชาติและรองรับระบบเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียนรวมทั้งประชาคมโลก ประเทศมีกลไกของรัฐที่สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว และมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการแรงงานต่างด้าวอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานสากล



ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ

## ด้านการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดทหารบกสระแก้ว

### 1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ/ประเด็นที่เสนอให้บรรจุในร่างรัฐธรรมนูญ

ที่มาของวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน เอเชียและประชาคมโลกที่เป็นอยู่ล้วนมีที่มาจากไม่มีภูมิคุ้มกัน เช่น ผลิตแล้วจำหน่ายไม่ได้ หรือจำหน่ายได้แต่ขาดทุนหรือผลิตไม่เพียงพอกับความความต้องการทำให้เสียโอกาสในการจำหน่ายหรือผลิตแล้วไม่มีคุณภาพทำให้เสียโอกาสการมีส่วนแบ่งการตลาด เป็นต้น การก้าวไปข้างหน้าให้ทัดเทียมนานาชาติในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ เป็นเรื่องประเทศไทยต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนและให้มีความมั่นคง ในขณะที่ “การยืนบนขาตนเองอย่างยั่งยืน” ในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การปฏิบัตินั้น ประเทศไทยต้องปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและควรบรรจุไว้ในร่างรัฐธรรมนูญ หรือนำสู่การปฏิบัติในการพัฒนาประเทศให้เป็นผลสำเร็จ

“มาตรา... รัฐต้อง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิรูปประเทศ ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ

ในการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ผลิตทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ และทุกระดับ ได้แก่ เกษตรกร นักธุรกิจ เจ้าของกิจการ สถานประกอบการ ผู้นำสินค้าเกษตรและปัจจัยการผลิต พ่อค้าคนกลาง และผู้ส่งออก ให้ทุกภาคส่วนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทันสมัยทั้งเกี่ยวกับระบบการผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่ม การตลาดและสิ่งสำคัญมาก คือ ความมีคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน ร่วมกัน “ลูกค้า คนกิน คนใช้ คือพระเจ้า และผู้ผลิต ผู้ค้า ก็ต้องตอบแทนลูกค้าด้วยสิ่งดีมีคุณประโยชน์”



### จัดเวทีเสวนา

วันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2557

เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ สโมสรค่ายสุรสิงหนาท

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้ร่วมประชุมเสวนา ประกอบด้วย

ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเกษตรกร

สถานประกอบการ ภาคเอกชนและ

สื่อมวลชน

ถ้าทุกคนในระบบการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการคิดเป็นเช่นนี้ไม่มีวันวิกฤติ ไม่มีล่มสลาย มีแต่ความสุขกันถ้วนหน้าตาม “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤติ เพื่อความมั่นคง และ ความยั่งยืนของการพัฒนา

## 2. คำอธิบายประกอบประเด็นที่นำเสนอในข้อ 1

**2.1 คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน** ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้ และไกล เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

\* เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

\* เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

### 2.2 เครื่องมือในการกำกับ ควบคุมและส่งเสริม

การปฏิรูปด้านการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ มีดังนี้

1) การปฏิรูปด้านระบบภาษีเดิม การเพิ่มหรือลดอัตราภาษีในแต่ละประเภท การปรับฐานราคา ในการคำนวณเพื่อเสียภาษี ให้มีความเหมาะสมในภาษีแต่ละประเภท

2) การส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ จัดระบบให้เหมาะสม การระดมทุนจากต่างชาติ อาจไม่ได้มาในรูปของเม็ดเงินการลงทุนเพียงอย่างเดียว แต่ยังรวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการและทุนทางปัญญา ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศและกระตุ้นเศรษฐกิจของไทย

3) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ปฏิรูปโครงสร้างและเศรษฐกิจ ส่งเสริมการส่งออกสินค้าขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อดึงดูดการลงทุน ลดขั้นตอนการดำเนินธุรกิจ ให้มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น มีแผนปฏิรูประบบภาษีอากรและความร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไขกฎระเบียบทางการค้าและการลงทุนให้เกิดความคล่องตัว สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ AEC

4) เขตเศรษฐกิจพิเศษ จัดให้มีการศึกษา วางยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมถึงการพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นการนำกฎหมายที่มีอยู่มาบังคับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ หรือการลดอุปสรรคทางกฎหมายและคำนึงถึงผลกระทบทางด้านสังคมที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาควบคู่กันไปด้วย

5) การปฏิรูประบบขนส่งระบบราง : รถไฟรางคู่ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของไทย ระยะ 10 ปี หรือ 20 ปี เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัย

ในการเดินทางและการขนส่ง ตลอดจนสร้างโอกาสสำหรับการใช้ประโยชน์สูงสุดจากการเป็นประชาคมอาเซียน

6) การพัฒนาโครงข่ายขนส่งสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาการจราจรทั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ต้องพัฒนาแบบกระจายความเจริญจากพื้นที่ศูนย์กลางเมืองไปสู่พื้นที่ต่อเนื่องพร้อมกำหนดให้ชุมชน ชานเมือง เป็นพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการพักอาศัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยจะมีระบบโครงข่ายคมนาคมขนส่งที่สนับสนุนการเดินทางภายในพื้นที่และเชื่อมโยงศูนย์กลางเมืองเพื่อสร้างความสมดุล ระหว่างแหล่งงานกับที่พักอาศัย ลดการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคลและส่งเสริมการเดินทางด้วยขนส่งมวลชนระบบราง

7) การปฏิรูปกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาให้บริการโลจิสติกส์ของประเทศบริหารจัดการข้อมูลและธุรกรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้องให้เกิดการเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ การรวบรวม การกระจายสินค้า วัตถุประสงค์ขั้นส่วนประกอบและการบริการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ได้แก่ การขนส่ง การบริหารจัดการคลังสินค้า การสั่งซื้อ การบริหารจัดการข้อมูลและกิจการทางการเงินที่เกี่ยวข้องและกิจการเสริม ได้แก่ การบริหารคลังสินค้าคงคลัง การดูแลสินค้า การจัดซื้อ การบรรจุหีบห่อ รวมถึงการบริหารความต้องการของลูกค้า

8) การปฏิรูปเกษตรกร : ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่ เกษตรกรทุกกลุ่ม จัดตั้งศูนย์ข้าวหรือพืชผลทางการเกษตรระดับชุมชน การประกันรายได้เพื่อลดความเสี่ยงจากความผันผวนทางราคา การประกันภัยธรรมชาติเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ การจัดสวัสดิการเกษตรกร ส่งเสริมระบบสหกรณ์อย่างจริงจัง การกำหนดระบบพื้นที่ปลูก (Zoning) และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผลผลิต

9) การแก้ปัญหาการค้าสินค้าเกษตรตกต่ำ ภาครัฐดูแลสินค้าเกษตรกรให้มีเสถียรภาพด้านราคา และส่งเสริมให้สินค้าเกษตรได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสม สร้างรายได้ให้กับเกษตรกรสามารถขายสินค้า เกษตรกรได้ราคาที่สูงขึ้น

10) การจัดสรรทรัพยากรน้ำ การแก้ปัญหาการจัดสรรทรัพยากรน้ำในระยะสั้น ด้านแหล่งน้ำต้นทุน การบริหารจัดการน้ำและด้านองค์กรและกฎหมาย รวมทั้งการบริหารจัดการน้ำแบบยั่งยืน

## 2.3 ปัญหาและแนวทางแก้ไข : ข้อมูลจากพื้นที่จังหวัดสระแก้ว

### 1) ด้านการพาณิชย์และอุตสาหกรรม

- ภาคเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมไม่บูรณาการกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งสองเรื่องไม่สอดคล้องกันและไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน การคุ้มครองผู้บริโภค ยังทำได้ไม่เพียงพอ เช่น ไม่ติดป้ายราคา เป็นต้น สินค้าข้ามแดนบางประเภท ตามแนวชายแดนมีการปล่อยปลະละเลยบ้างในการบริหารจัดการทำให้ประเทศเสียประโยชน์ การเชื่อมโยงกระบวนการผลิตภาคเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูป ปรับกฎหมายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการค้า รองรับการค้าเสรี AEC

- การนำเข้า - ส่งออกสินค้าเกษตร ต้องได้รับการปรับปรุงด้านกฎหมายเพื่อไม่ให้กระทบต่อราคาสินค้าเกษตรของประเทศ บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ทั้ง 2 ฝ่าย พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับอาเซียนความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเกษตร (ราคาเท่าเทียมกันในแต่ประเทศ ผลผลิตไม่ซ้ำซ้อน) โดยร่วมกันวางแผนการผลิตในกลุ่ม AEC ให้เป็นคู่แข่งที่สร้างความยั่งยืนทางการค้า การส่งออกสินค้าด้านการก่อสร้าง ไฟฟ้า ต้องมีความเป็นธรรม เปลี่ยนวิธีการค้า การพาณิชย์จากวิธีเดิมเป็นวิธีใหม่เพื่อรองรับ AEC เช่น บริหารจัดการค่าจ้างแรงงาน ระบบภาษี และการจัดหาแหล่งวัตถุดิบ เพื่อแก้ปัญหาการย้ายฐานการผลิตไปยังกัมพูชา และรองรับสิทธิประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นด้วย การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ รองรับการแข่งขันทางการค้า ลดค่าใช้จ่ายในการขนส่ง โกดังสินค้า กำหนดทิศทางการค้า ที่จะส่งออกในระยะยาว ปรับองค์ความรู้ ทักษะของผู้ประกอบการ เป็นลักษณะชาติการค้า (Trading Nation)

- ธุรกิจขนาดย่อม มีความเหลื่อมล้ำของร้านค้าขนาดเล็ก ขาดองค์ความรู้ ทักษะด้านการค้า ขาดโอกาสและการส่งเสริมความมั่นคง ควรส่งเสริมคนในพื้นที่ผู้ประกอบการ SME ให้มีความรู้ด้านการค้า มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน มีกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกัน เอื้อต่อการส่งเสริมธุรกิจขนาดย่อม

- สินค้าเลียนแบบ ควรปรับเปลี่ยนแนวคิดผู้ผลิต สินค้าให้หันมาสร้างแบรนด์ของตนเอง สร้างทัศนคติการเป็นผู้ประกอบการให้กับคนไทย กำหนดรูปแบบการจำหน่าย

และการบริการ พัฒนาด้านความปลอดภัยและความสะอาด มีผังเมืองรองรับการเปลี่ยนแปลง AEC และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

## 2) ด้านการเกษตร

- การบริหารจัดการแรงงานเพื่อให้ได้แรงงานต่างด้าวมีขั้นตอนมากและค่าใช้จ่ายแรงงานมากควรลดขั้นตอนแรงงานต่างชาติ แยกอัตราค่าแรงงานภาคเกษตรออกจากภาคอุตสาหกรรมและส่งเสริมการรวมกลุ่มสภาเกษตรกรเพื่อให้ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกัน

- เกษตรกรขาดแหล่งทุน ที่ดินทำกินไม่มีเอกสารสิทธิ์ ขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งทุนควรออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินทำกิน (นส.3) จัดหาแหล่งทุนดอกเบี้ยต่ำ เช่น ธนาคารพาณิชย์ให้เกษตรกรกู้ยืมเงินทุนในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถในการชำระหนี้ของเกษตรกร เป็นต้น

- ขาดแหล่งน้ำและบางพื้นที่ยังไม่มีกระแสไฟฟ้าสำหรับสูบน้ำ เนื่องจากพื้นที่ไม่ใช้ที่อยู่อาศัย ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงที่สูงขึ้นทำให้ต้นทุนการผลิตภาคเกษตรสูงขึ้น ควรพัฒนาแหล่งน้ำโดยฟื้นฟูแหล่งน้ำเดิมเจาะน้ำบาดาลเพื่อการเกษตร วางระบบชลประทานเพื่อการเกษตรให้เพียงพอทุกพื้นที่ชุมชนจัดหาระบบไปไฟฟ้า

- การยกระดับราคาสินค้าเกษตรให้มีราคาเหมาะสมและจัดการให้มีตลาดรองรับสินค้าเกษตรสอดคล้องกับปริมาณผลผลิตที่ออกสู่ตลาด เช่น ประกันราคา สนับสนุนการส่งต่อโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร บริหารจัดการราคาและวางแผนการตลาด ส่งเสริมการตั้งกลุ่มและสถาบันทางการเกษตรที่เข้มแข็ง

- ลดการนำเข้าสินค้าจากประเทศเพื่อนบ้าน กำหนดมาตรการยับยั้งสินค้าจากประเทศเพื่อนบ้านและส่งเสริมคุณภาพสินค้าเกษตรภายในประเทศให้แข่งขันได้

- บริหารจัดการให้ต้นทุนการผลิตมีราคาเป็นธรรม สอดคล้องกับการลงทุนและผลตอบแทน เช่น เครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์การเกษตรควรปลอดภาษี และตรวจสอบคุณภาพสินค้านำเข้าไม่ให้เกษตรกรเป็นฝ่ายเสียเปรียบผู้จำหน่ายสินค้าเครื่องจักรกล อุปกรณ์และเครื่องมือเกษตร

- ส่งเสริมให้ครอบครัวเกษตรกรและสังคมเกษตรมีความมั่นคงเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือลูกหลานให้ได้ศึกษาเรียนรู้ด้านเกษตรและวิถีของชุมชน สร้างกระบวนการเรียน

รู้ในการทำอาชีพเกษตรกรรมครบวงจรตามวิถีชาวบ้าน จัดสรรเอกสารสิทธิ์ที่ดินทำกิน และป้องกันภาวะคุกคามปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น สารเคมี น้ำเน่าเสีย เป็นต้น โดยการกำหนดพื้นที่การเกษตรยั่งยืนในระดับชุมชน เป็นต้น

- อุตสาหกรรมเกษตรหรือโรงงาน ควรตั้งบนที่ดินที่มีเอกสารสิทธิ์ถูกต้อง และรัฐมีนโยบายเอื้อให้มีการลงทุนการแข่งขันอย่างเสรี

- พัฒนาค่าเกษตรให้มีคุณภาพอย่างครบวงจร ส่งเสริมการรวมกลุ่มของคนในชุมชน โดยทุกภาคส่วนเข้าร่วมกลุ่ม ส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์และการดำเนินงานของสหกรณ์ที่ประสบความสำเร็จอยู่เดิม เช่น สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด จังหวัดสระแก้ว เป็นต้น

- สนับสนุนการทำเกษตรแบบยั่งยืนเกษตรพอเพียง จัดระบบข้อมูลด้านการเกษตรให้หน่วยงานของรัฐรับผิดชอบการเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ และทำมาวิจัยพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาการเกษตรทั้งระบบ

- กำหนดทิศทางการผลิตและเป้าหมายที่ชัดเจน เกษตรกรมีโอกาสเข้าร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาอาชีพของตนเอง เช่น โชนนึ่งการผลิตด้านการเกษตร เป็นต้น

- การผลิตด้านการเกษตรและหมวดยาอาหาร รัฐต้องให้การสนับสนุน เช่น ลดหย่อนภาษีควบคุมคุณภาพ เพื่อให้เกษตรกรมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เป็นต้น

- จัดสรรปันส่วนทรัพยากรธรรมชาติให้กับพลเมืองอย่างเป็นธรรม ให้ประชาชนมีที่ดินทำกินปฏิรูปที่ดินใหม่ให้เกษตรกรมีที่ดินทำกินอย่างน้อยครอบครัวละ 5 ไร่ โดยให้ที่ดินยังเป็นของรัฐ ไม่ให้มีการถือครองที่ดินมากกว่าความสามารถในการใช้ประโยชน์ เช่น แต่ละครอบครัวควรมีที่ดินทำกินไม่เกิน 100 ไร่ เป็นต้น

- ตั้งคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับจังหวัด ตั้งสภาชุมชนระดับตำบล สร้างคลังสินค้าการเกษตรประจำจังหวัด สนับสนุนชาวนาให้มียุ้งฉางเก็บข้าวไม่ต้องเร่งขาย โดยไม่ได้ราคาที่ควรเป็น ออกกฎหมายป้องกันการเอาเปรียบของพ่อค้าคนกลาง

## 3) ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

- พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย เช่น จัดทำป้ายบอกทางที่ชัดเจน เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์และจัดทำหนังสือสิ่งพิมพ์ให้เพียงพอ เพื่อให้คนในท้องถิ่น

รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวและสามารถแนะนำนักท่องเที่ยวได้ เป็นอย่างดี รวมทั้งแนะนำที่พัก ร้านอาหารที่คุณภาพและบริการที่ดี

- บริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นระบบ ปรับปรุงด้านความสะอาด ความปลอดภัย จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการและนักท่องเที่ยวต่างชาติและ ออกแบบสิ่งใหม่ มุมมองใหม่ด้านการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับประเพณีวัฒนธรรมอันดีของชาติและสนองตอบความต้องการของนักท่องเที่ยว

- จัดอบรมมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น เพิ่มความรู้ประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนและเพิ่มรายได้ให้คนในท้องถิ่น เช่น พัฒนาให้มัคคุเทศก์มีทักษะด้านภาษาอาเซียน เป็นต้น

- นำสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเข้าสู่ระบบให้ถูกต้องตามกฎหมายกำหนด

- จัดตั้งศูนย์ one-stop-service ด้านการท่องเที่ยว สำหรับผู้ประกอบการการท่องเที่ยวและบริการ

- จัดตั้งกลุ่มสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ พัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ เพื่อให้มีผลประกอบการที่สอดคล้องกับการลงทุน

- ภาครัฐจัดสรรงบประมาณและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเพิ่มเติม เพื่อให้มีบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับให้คำปรึกษาแนะนำผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว

- วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการอย่างเป็นระบบครบวงจร ได้แก่ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว พัฒนาบุคลากร พัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว บริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ยกกระดับด้านความปลอดภัย แก้ไขปรับปรุงด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการ และจัดให้มีติดตามและประเมินผลและสำรวจความพึงพอใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและนำมาปรับปรุงคุณภาพการท่องเที่ยวและบริการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง





ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ

## ด้านการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาระบบการแพทย์

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดทหารบกสระแก้ว

### 1. ข้อเสนอความคิดเห็น “อนาคตการศึกษาและการพัฒนาระบบการแพทย์ของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้าที่เราควรเป็นเพื่อความทัดเทียมสากลและคงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

ประเทศไทยควรการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการแพทย์รองรับประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจการส่งเสริมการค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมฐานรากในพื้นที่รวมทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนี้

1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพในระดับพึ่งพาตนเองได้และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาคมอาเซียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Education) มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะในการประกอบอาชีพเป็นขั้นบันได 4 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ให้มีการสร้างความตระหนักต่ออาชีพ (Career Awareness) ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ถ่ายทอดทักษะ ทัศนคติเชิงบวกต่อการประกอบอาชีพให้เด็ก

ขั้นที่ 2 ให้ความรู้ความเข้าใจต่ออาชีพให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายเพื่อให้นักเรียนแยกแยะได้ว่า อาชีพในท้องถิ่น ในโลกมีอะไรบ้าง เพื่อสร้างความสนใจในอาชีพ (Career Orientation)

ขั้นที่ 3 สำรวจความสนใจต่ออาชีพ (Career Exploration)

ขั้นที่ 4 การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Career Prepration)



### จัดเวทีเสวนา

วันศุกร์ที่ 11 ธันวาคม 2557

เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ สโมสรค่ายสุรสิงหนาท

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้ร่วมประชุมเสวนา ประกอบด้วย  
ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
องค์กรคนบุคคล องค์กรวิชาชีพ  
ภาคเอกชนและสื่อมวลชน

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้จินตนาการ หนึ่งในวาทะอมตะของอัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ คือ “จินตนาการสำคัญกว่าความรู้” (imagination is more important than knowledge) ประโยคนี้ไม่ได้หมายความว่ากระบวนการทำงานของวิทยาศาสตร์นั้น ไม่สำคัญเท่ากับจินตนาการของมนุษย์ และไอน์สไตน์ก็ไม่ได้เสนอว่าทุกคนควรใช้เวลาจินตนาการเพื่อฝันเรื่อยเปื่อยมากกว่าหาความรู้ อย่างมีระบบแบบแผนความเข้าใจผิดแบบนี้เกิดขึ้นง่ายถ้าเราคิดว่า “จินตนาการ” และ “ความรู้” เป็นสองสิ่งที่ไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ ระหว่างกันเลยแต่ในความเป็นจริง จินตนาการและความรู้เกี่ยวโยงกันอย่างลึกซึ้งในวิทยาศาสตร์ ไอน์สไตน์และนักวิทยาศาสตร์คนอื่น ๆ โดยเฉพาะผู้ศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ที่ยังไม่มีใครอธิบายได้เช่นการทำงานของสมองมนุษย์ ล้วนเข้าใจดีว่าจินตนาการเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ในกระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ที่นำไปสู่ความรู้ และความเข้าใจใหม่ ๆ เกี่ยวกับธรรมชาติ เพราะแทบเป็นไปได้เลยที่เราจะค้นพบความรู้ใหม่โดยไม่มีอาศัยจินตนาการ เพราะสิ่งที่เราไม่รู้มัน มีตัวแปรและความเป็นไปได้มากมายเป็นพันเป็นหมื่นเกินกว่า ลำพังเหตุผลและกระบวนการค้นคว้าทดลองในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง จะรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ออกมาเป็น “ความรู้” ได้ ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้เด็กได้ใช้จินตนาการเพื่อแสวงหาความรู้ควบคู่กัน

1.3 เปรียบเทียบคุณภาพมาตรฐานด้านการศึกษา กับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศอื่น ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติต้องกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนให้มีสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานของประชาคมอาเซียน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก ประเทศเรามักจะกล่าวถึงว่าการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนหลายประเทศ ทั้งเวียดนาม ลาว และกัมพูชามีความโดดเด่นในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สร้างคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและความสามารถด้านอาชีพ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้ภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างดีของเด็กและเยาวชนกัมพูชา การเรียนแบบเน้นการฝึกทักษะชีวิตของเวียดนาม เป็นต้น ประเทศไทยจึงควรนำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของประเทศเพื่อนบ้าน

ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เช่น การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การจัดสัดส่วนเวลาเรียนในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และการทำงานร่วมกับครอบครัว (ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน) ให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตของผู้เรียนอย่างแท้จริง จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของชาติไทยในด้านสังคมและวัฒนธรรมให้คงไว้ซึ่งความเป็นไทยและสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน เป็นต้น ซึ่งการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวและเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นชุมชนของตนเองมากขึ้นนั้น ต้องเชื่อมโยงไปถึงการจัดสรรเวลาของผู้ปกครองให้เด็กและเยาวชน อันจะเกี่ยวข้องกับระบบเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องมุ่งเน้นให้คนในองค์กรให้ความสำคัญกับครอบครัวและสังคมมากขึ้น ให้เป็นองค์กรที่มีชีวิตและมีความสุข ไม่มุ่งแต่การทำงานหารายได้แบบสุดโต่ง จนทอดทิ้งบุตรหลานให้ขาดความอบอุ่น และเกิดปัญหาสังคมตามมา

1.4 ควบคุมมาตรฐานความรู้และสมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการสอน ทบทวนวิธีการประเมินวิทยฐานะของครูโดยสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่นักเรียนและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา กำกับ ดูแลและประเมินครู รวมทั้งสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีของวิชาชีพครูและการดำรงตนตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เช่น รัฐจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้สะดวกในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบการศึกษาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

1.6 พัฒนาการศึกษายาอาชีพ จัดระบบการศึกษาสายอาชีพให้มีคุณภาพและร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมเพื่อผลิตแรงงานคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 2. ปัญหาและข้อจำกัดการพัฒนาด้านการศึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

### 2.1 ด้านนโยบาย

1) การศึกษาเน้นระบบทุนนิยมตอบสนองความต้องการด้านรายได้มากกว่าการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนดีสู่สังคม ทำให้เมื่อเด็กจบการศึกษาจะทิ้งห้องถิ่นเข้าสู่เมืองใหญ่ ส่งผลให้ขาดคนดีมีความรู้ในระดับท้องถิ่น

2) การศึกษาเน้นสร้างคนเก่ง แต่ไม่สร้างคนดีอย่างจริงจัง ทำให้เกิดการเอาเปรียบ เห็นแก่ตัวไม่เห็นแก่ส่วนรวม การแสวงหาผลประโยชน์

### 2.2 ด้านโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

1) กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานใหญ่ เทอะทะ มีกรอบภารกิจในการทำงานกว้างเกินไปการบริหารจัดการซ้ำซ้อนในสายงาน

2) โครงสร้างการบริหารเขตพื้นที่มัธยมศึกษา มีการรวมเขตหลายจังหวัด มีปัญหาในการการบริหาร

3) สถาบันการศึกษามีอิสระในการจัดการศึกษามากเกินไป การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทำให้มีคว่างานและอัตราที่ไม่มีคนทำงาน

4) กรรมการสถานศึกษาบางส่วนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชุมชน

5) สถานศึกษามีคุณภาพเหลื่อมล้ำกันในสังคมเมืองกับสังคมชนบท ทำให้เด็กขาดโอกาสการเข้าสู่กระบวนการคุณภาพ และขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่อง ขาดการพัฒนาเฉพาะทาง เนื่องโรงเรียนเฉพาะทางอยู่ไกล

### 2.3 ด้านครู

1) ปัญหาครูทำงาน 2 ปี แล้วย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้ขาดครูและการจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

2) ครูขาดคุณภาพ รายได้และสวัสดิการครูยังค่อนข้างต่ำ ไม่ดึงดูดใจให้คนมาเป็นครู คนเก่ง ๆ จึงสนใจที่จะไปประกอบอาชีพอื่นที่มีรายได้ดีกว่า

3) ครูต้องแสวงหาความก้าวหน้าโดยการทำวิทยฐานะบางครั้งทำผลงานไม่มีเวลาสอนนักเรียน

4) ครูในระดับอุดมศึกษายังมีงานวิจัยน้อย

### 2.4 ด้านการเรียนการสอน

1) หลักสูตรไม่สอดคล้องกับชุมชน และความต้องการของผู้เรียนมีบางสาระผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2) การวัดประเมินผลในระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และมีความแตกต่างระหว่างโรงเรียนในเมืองที่มีความพร้อมทั้งโรงเรียนชนบทที่ขาดแคลนปัจจัยสนับสนุน ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทำให้เด็กในเมืองจะสอบได้คะแนนดีกว่าเด็กในชนบท

3) การศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างเด็กในเมืองใหญ่และเด็กในชนบท เช่น การขาดอุปกรณ์การเรียน ทำให้ต้องเรียนตามคำบอก เรียนตามภาพ ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เด็กที่ผู้ปกครองมีความพร้อมมากกว่าต้องเรียนในโรงเรียนกวดวิชา เป็นต้น

### 2.5 ด้านนักเรียน

1) นักเรียนขาดวินัย ขาดความตั้งใจในการเรียน ขาดการแสวงหาความรู้

2) เด็กไทยไม่ให้ความสำคัญกับภาษาไทย วัฒนธรรมไทย สังคมไทยและการพัฒนาความสามารถด้านภาษาสากล

3) ครอบครัวไม่มีเวลาในการดูแลลูก ไม่อบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี ส่งลูกให้โรงเรียนเป็นคนอบรม

## 3. แนวทางการแก้ไขและพัฒนาด้านการศึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3.1 นโยบายการศึกษาต้องปรับให้เด็กต้องเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น รู้จักรากเหง้าของตัวเองและวัฒนธรรมไทย สำนึกรักและกลับมาร่วมพัฒนาบ้านเกิด รักและเทิดทูนสถาบันของชาติ พัฒนาค้นให้เรียนรู้รองรับการดำเนินชีวิตผสมผสานทั้งสังคมเมืองและชนบทและมีมาตรการและงบประมาณในการสร้างคนดีควบคู่กับการสร้างคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 กระทรวงศึกษาธิการควรมีอำนาจหน้าที่และภารกิจ 3 เรื่องหลัก ๆ ดังนี้



### 3.2.1 ครู

1) จัดระบบการผลิตให้ได้ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการให้ค่าตอบแทนของครูเพื่อสร้างแรงจูงใจ และเป็นช่องทางนำคนเก่ง คนดีเข้ามาเป็นครู ป้องกันการใช้เวลาราชการไปหารายได้เสริม เช่น การสอนพิเศษ การประกอบอาชีพเสริมอื่น ๆ เป็นต้น รวมทั้งการจ้ดระบบการประเมินผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูให้มีมาตรฐานอย่างแท้จริง โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของเด็กและเยาวชน เป็นต้น

2) เพิ่มอัตราค่าจ้างครูให้ครบทุกห้องเรียน เนื่องจากครูมีความสำคัญมากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการใช้สื่อการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพียงใด ก็ยังมีความจำเป็นต้องมีครูรายชั้น เพื่อให้การใช้สื่อเป็นผลสำเร็จ

3) บรรจุครูให้ตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลนและให้ครูผู้สอนได้สอนตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

4) พัฒนาครูด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการและใช้การวิจัยพัฒนาที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาตนเองของครู

3.2.2 หลักสูตร กำหนดหลักสูตรเป็นมาตรฐานกลาง ผลิตตำราเรียนและหนังสือประกอบหลักสูตรเล่มหลัก ใช้จัดการเรียนการสอนมีลักษณะการบูรณาการความรู้ของสาระวิชาต่าง ๆ อยู่ในเล่มเดียวกัน ปรับลดเนื้อหาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เน้นการสอนที่นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของ

ชุมชน ท้องถิ่น ปรับกระบวนการประเมินในระดับชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและสร้างความเท่าเทียมในการวัดประเมินผล และควรมีการให้ตกซ้ำชั้น หากนักเรียนสอบไม่ผ่าน จะทำให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น และสร้างแรงจูงใจ โดยให้รางวัลหรือสิทธิพิเศษกับนักเรียนที่เรียนดี เพื่อเป็นแรงจูงใจให้มุ่งมั่นการเรียนรูู้

3.2.3 มาตรฐานสถานศึกษา สถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในเรื่องของครูผู้สอน วัสดุอุปกรณ์ความพร้อมของโรงเรียนในทุกด้าน จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและเศรษฐกิจ ใช้การศึกษาวิจัยเป็นพื้นฐาน พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีหน่วยกำกับติดตามการดำเนินงานของกรรมการสถานศึกษา หรือมีพี่เลี้ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.3 กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารงานทุกจังหวัด ทั้งระดับประถมและมัธยมและควรมีในระดับอำเภอด้วย

3.4 จัดตั้งโรงเรียนเฉพาะทางให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความบกพร่องอยู่ทุกจังหวัดหรือกระจายในภูมิภาคให้เหมาะสมต่อการส่งเด็กด้อยโอกาสเข้าเรียน คือ ไม่ห่างไกลเกินไปและการเดินทางสะดวกพอที่ผู้ปกครองจะเดินทางมาเยี่ยมบุตรหลานของตน

3.5 จัดสวัสดิการให้ครูเพิ่มขึ้น เช่น การเบิกค่าเช่าบ้านโดยยกเลิกหลักเกณฑ์การบรรจุรับราชการครั้งแรก ที่ท้องที่อำเภอใดถือว่าเป็นภูมิลำเนาไม่มีสิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้าน และให้ค่าตอบแทนครูสูงเป็นแนวเดียวกับประเทศที่พัฒนา

แล้ว เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องคัดเลือกคนเก่งมีผลการเรียนดีและมีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู มาเป็นครูผู้สอนด้วย

3.6 การให้วิทยฐานะครู ควรพิจารณาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญ และพิจารณาผลงานทางวิชาการเป็นองค์ประกอบรองลงมา ทั้งนี้ การจัดทำผลงานทางวิชาการต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหาและจุดพัฒนาของผู้เรียน มีการนำผลการวิจัยและนำนวัตกรรมทางวิชาการไปใช้พัฒนาผู้เรียนจนเป็นผลสำเร็จ ปรับรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการของครูให้ทำงานเป็นทีมและส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งคนในท้องถิ่นชุมชน

3.7 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เท่าเทียมกัน ทั้งด้านคุณภาพครูและบุคลากร สิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เด็กที่เรียนในชนบทได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มศักยภาพลดความเหลื่อมล้ำกับเด็กที่เรียนในเมืองใหญ่ ทั้งการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

พัฒนาการจัดสรรสื่ออุปกรณ์เพื่อคุณภาพในการจัดการศึกษาให้เท่าเทียมกัน

3.8 การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างให้เด็กมีความปรองดองเคารพซึ่งกันและกัน สร้างจิตสำนึกในการรักการเรียน การสื่อสารภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเขมร เป็นต้น และให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน เพราะผู้ปกครองมีความสำคัญที่สุดในการอบรมสั่งสอนลูก ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีด้วยการประพฤติดีเป็นคนดี

3.9 กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ปัญหาและข้อจำกัดของพื้นที่ เช่น ภาคใต้ หรือชายแดน เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่ให้ตรงจุด เช่น กำหนดให้จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดพิเศษเกี่ยวกับการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครู ให้ครูที่บรรจุรับราชการในจังหวัดสระแก้วต้องทำงาน 5 ปี จึงจะสามารถย้ายได้ เพื่อแก้ไขปัญหาครูย้ายออกเมื่อบรรจุรับราชการได้เพียง 2 ปี ซึ่งส่งผลให้ขาดครูและครูผู้สอนขาดประสบการณ์ เป็นต้น





ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ  
**ด้านการปฏิรูประบบสาธารณสุข**

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดทหารบกสระแก้ว

**1. ข้อเสนอความคิดเห็น “อนาคตระบบการสาธารณสุขของประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า ที่ควรเป็นตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับสภาพสังคมไทย”**

ประเทศไทยควรพัฒนาระบบการสาธารณสุขให้เป็นมาตรฐานสากลรองรับประชาคมอาเซียนและสอดคล้องกับสภาพสังคมไทย ดังนี้

1.1 สร้างความเสมอภาคในการรับบริการสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย ได้แก่ กองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ กองทุนประกันสังคมและกองทุนหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ให้ลดความแตกต่างกันทั้งแหล่งที่มาของเงิน สิทธิประโยชน์ ผู้ให้บริการและระบบการจ่ายเงิน เพื่อลดช่องว่างระหว่างสิทธิประโยชน์ของทั้ง 3 กองทุน

1.2 การบริหารจัดการด้านบุคลากรด้านสุขภาพและการจ้างงานที่เป็นธรรมเพื่อให้มีสัดส่วนจำนวนแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ เพียงพอและรักษาบุคลากรทางการแพทย์ให้คงอยู่ในระบบต่อไปมากขึ้นและให้กลับมาทำงานในโรงพยาบาลชุมชนในสัดส่วนที่มากขึ้น

1.3 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพและอภิบาลระบบสุขภาพ จากแนวคิดที่เจ็บป่วยแล้วจึงไปหาหมอรักษาไปสู่ความคิด “สร้างนำซ่อม” ที่ย้ายหัวใจของสุขภาพไปไว้ที่การเสริมสร้างสุขภาพและการดำเนินการต่าง ๆ ที่กว้างกว่าทางการแพทย์และสาธารณสุข และรวมเอาการแพทย์ที่หลากหลายเข้ามาอยู่ในระบบสุขภาพด้วยทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

1.4 การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการกับภัยคุกคามสุขภาพเชิงรุก รองรับโรคอุบัติใหม่และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะมีความยุ่งยากมากขึ้นในการควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด



**จัดเวทีเสวนา**

วันศุกร์ที่ 11 ธันวาคม 2557

เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ สโมสรค่ายสุรสิงหนาท

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้ร่วมประชุมเสวนา ประกอบด้วย  
 ผู้แทนหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพภาคเอกชนและสื่อมวลชน

1.5 การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนมีสุขภาพดี การป้องกันโรค และการจัดการกับภัยคุกคามสุขภาพ

## 2. ปัญหาและข้อจำกัดการพัฒนาาระบบการสาธารณสุข

- 2.1 นโยบายการจัดการบริการสุขภาพในพื้นที่พิเศษ
- 2.2 ระบบการผลิต การบรรจุแต่งตั้ง ความก้าวหน้า และสวัสดิการบุคลากร
- 2.3 ระบบบริการสุขภาพ
- 2.4 ระบบการเงิน การคลังเพื่อการบริหารจัดการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ
- 2.5 ระบบบริหารจัดการสาธารณสุขระดับจังหวัด
- 2.6 ระเบียบการเข้าถึงบริการสุขภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมและป้องกันโรคในพื้นที่

## 3. แนวทางการแก้ไขและพัฒนาาระบบการสาธารณสุขระดับจังหวัดสระแก้วและระดับประเทศ

### 3.1 ปฏิรูประบบการผลิต การบรรจุแต่งตั้ง ความก้าวหน้าและสวัสดิการบุคลากร

3.1.1 ควรมีการจัดระบบการผลิตบุคลากรทางสาธารณสุขโดยให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข ไม่ควรปล่อยให้สถาบันที่ขาดความชำนาญผลิตบุคลากรสาธารณสุขออกมาโดยไม่ตรงกับความต้องการด้านสาธารณสุขของประเทศ เช่น ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏผลิตหลักสูตรสาธารณสุขสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนไทย เป็นต้น

3.1.2 กระบวนการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข ควรเน้นความต้องการของพื้นที่เป็นหลัก เช่น สถานบริการตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา ควรมีโควตาพิเศษ สำหรับผู้ที่สามารถพูดภาษากัมพูชาได้ หรือควรมีหลักสูตรพยาบาลชุมชน โดยเพิ่มโควตาสำหรับชาวชนบทเพิ่มขึ้น เพื่อความมีประสิทธิภาพในการให้บริการในพื้นที่เฉพาะ

3.1.3 ความเสมอภาคในด้านของค่าตอบแทนบุคลากรควรมีการลดความเหลื่อมล้ำต่ำกว่าหน่วยงานอื่น กล่าวคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนในองค์การบริหารส่วนตำบลล้วนมี

เงินประจำตำแหน่งหรือแม้กระทั่งค่าตอบแทนพิเศษอื่นกันทั้งสิ้น ทั้งที่เป็นองค์กรระดับเดียวกัน งบประมาณของชาติก็เช่นเดียวกัน (โบนัสท้องถิ่นบางคนได้นับแสนบาท) ทำให้เกิดการเปลี่ยนสายงานโยกย้ายไปสู่ตำแหน่งใหม่ ทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรมากขึ้นไปอีก

3.1.4 ค่าตอบแทนเหมาจ่ายของบุคลากรทางสาธารณสุขยังมีความเหลื่อมล้ำตามวิชาชีพ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่ายของนักวิชาการสาธารณสุข คือ 1,200/1,800 บาท แต่เจ้าพนักงานสาธารณสุข คือ 600 บาทและ 900 บาท ทั้งที่เจ้าพนักงานสาธารณสุขบางคน คือ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

3.1.5 การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรในระดับล่าง ควรออกระเบียบให้สามารถเอื้อต่อการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เช่น เจ้าพนักงานสาธารณสุขซึ่งทำงานมาหลายปีแล้วเมื่อพัฒนาตนเองจนมีคุณสมบัติวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโททางด้านสาธารณสุข สามารถเข้าสู่ตำแหน่งได้

3.1.6 ควรแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ค่าเฉลี่ยประมาณ 3 คน/รพ.สต. ซึ่งควรจะเป็น 1/1,250 และประมาณ 5 คน/รพ.สต. วิชาชีพที่ขาด คือ พยาบาลวิชาชีพ ทันตภิบาล/นักวิชาการสาธารณสุข/แพทย์แผนไทย

### 3.2 ปฏิรูประบบบริการสุขภาพให้เน้นการสร้างสุขภาพนำการซ่อมสุขภาพและเชื่อมโยง ไร้รอยต่ออย่างเป็นรูปธรรม

3.2.1 การสร้างสุขภาพเพื่อลดกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วย และมีครอบครัว ชุมชน ตำบลสุขภาพะ ที่มีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยให้ความสำคัญกับต้นเหตุ คือ ระบบสุขภาพภาคประชาชนมากกว่า ปลายเหตุ คือระบบบริการสุขภาพในสถานบริการปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ควรให้ความสำคัญ ดังนี้

- 1) ยึดปัญหาของพื้นที่ระดับหมู่บ้าน ตำบล เป็นฐานการส่งเสริมป้องกันโรค
- 2) สร้างกลไกทางสังคมระดับหมู่บ้าน ตำบลเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการลดปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพแบบองค์รวมทั้งทางกาย จิตใจ ทางสังคมและจิตวิญญาณ
- 3) สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนสร้างหมู่บ้าน ชุมชน และตำบลสุขภาพะ



4) สร้างความเข้มแข็งระบบสุขภาพภาคประชาชนมีความสามารถในการขับเคลื่อนหมู่บ้าน ตำบล สุขภาวะและพึ่งตนเองได้

3.2.2 การปฏิรูประบบบริการสุขภาพด้านการรักษาในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ประชาชนเพิ่มการเข้าถึงบริการ และคุณภาพการรักษาที่ต่อเนื่อง ควรให้ความสำคัญ ดังนี้

1) จังหวัดควรจัดบริการสุขภาพให้เป็นเครือข่ายบริการสุขภาพที่มีความเชื่อมโยงกันทั้งจังหวัด ภายใต้แนวคิด 1 จังหวัด 1 โรงพยาบาล 1 อำเภอ 1 ระบบสุขภาพ ให้เป็นรูปธรรม

2) ควรมีระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งจังหวัด (คน เงิน ของ เทคโนโลยี) เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการ ลดความซ้ำซ้อนสิ้นเปลืองและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 3.3 ปฏิรูปนโยบายการจัดบริการสุขภาพในพื้นที่พิเศษ

3.3.1 เพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน ควรมีนโยบายที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพในพื้นที่พิเศษ เช่น สาธารณสุขชายแดน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น

3.3.2 การดำเนินงานสาธารณสุขชายแดน ควรมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรด้านสุขภาพอื่น เช่น NGO, UN เพื่อจัดตั้งกองทุนด้านสุขภาพเพื่อมีความมีประสิทธิภาพของการให้บริการและการลดภาระค่าใช้จ่ายโดยรวมของประเทศ

3.3.3 ควรมีการสนับสนุนสถานบริการการแพทย์ในระดับตำบล โดยเฉพาะบ้านพักเจ้าหน้าที่ เครื่องมืออุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการเพื่อให้เกิดความพร้อมด้านการดำเนินงานในพื้นที่ระดับตำบล เช่น รถส่งต่อผู้ป่วยในสถานบริการการแพทย์ตามแนวชายแดน รวมทั้งค่าซ่อมแซม เป็นต้น

### 3.4 การปฏิรูประบบการเงิน การคลังเพื่อการบริหารจัดการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ

3.4.1 ควรแยกเงินเดือนออกจากเงินค่าหัว UC เพราะเงินค่าหัว 2,800 บาท /หัว ต้องหักเงินเดือนข้าราชการสาธารณสุข ประมาณ 60% ซึ่งหมวดเงินเดือนควรเป็นหน้าที่ของรัฐบาลดูแล ไม่ควรนำมาคิดไว้ในส่วนที่ดูแลประชาชน ขณะนี้มีโรงพยาบาล 100 แห่งและ รพ.สต. ประมาณ 2,900 แห่ง ที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้ (ขาดทุน) ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน โดยขอมีเสนอปฏิรูปดังนี้

1) เปลี่ยนจากส่งงบตรงไปที่ โรงพยาบาล ให้ตรงไปที่เขตแทน

2) จัดสรรงบ Fix cost ทุกปี เพื่อช่วยโรงพยาบาลขาดสภาพคล่อง

3) แยกงบเงินเดือนออกจากงบเหมาจ่ายรายหัว กลับไปใช้พระราชบัญญัติเงินเดือนเหมือนเดิม เนื่องจากสุขภาพของประชาชนจะได้ไม่ยึดโยงกับค่าว่ากำไรหรือขาดทุนของโรงพยาบาล

3.4.2 กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ (กองทุนตำบล) เปลี่ยนจากการบริหารจัดการขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการบริหารจัดการในระดับหมู่บ้าน เพื่อให้ปลอดจากการแทรกแซงของการเมืองท้องถิ่น (ในหลายพื้นที่)

3.4.3 ต้องแยงงบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคออกมารับการจัดการในระดับอำเภอ ต่างหาก ไม่ควรบริหารจัดการภายใต้โรงพยาบาลแม่ข่าย เพราะไม่มีความคล่องตัวเนื่องจากไปยึดโยงกับผลกำไร ขาดทุนของโรงพยาบาลแม่ข่าย ซึ่งอาจทำให้เกิดผลกระทบ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค

3.4.4 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคควรยึดพื้นที่หรือแผนชุมชนด้านสุขภาพ เป็นที่ตั้ง ไม่ใช่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาตามนโยบายทางการเมือง เพื่อความยั่งยืนของระบบสุขภาพภาคประชาชน

### 3.5 ปฏิรูประบบบริหารจัดการสาธารณสุขระดับ จังหวัดและอำเภอให้มีประสิทธิภาพ

3.5.1 พัฒนาแพทย์มืออาชีพในการให้บริการ สุขภาพแบบองค์รวมอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

3.5.2 ให้มีนักบริหารจัดการมืออาชีพในเรื่อง คน เงิน ของ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดบริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูผู้รับบริการในเครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอ จังหวัด

### 3.6 การปฏิรูประเบียบการเข้าถึงบริการสุขภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมและป้องกันโรคในพื้นที่

3.6.1 การเข้าถึงบริการของกลุ่มคนไร้สัญชาติ ควรมีการปฏิรูปร่วมกับระบบทะเบียนราษฎรเพื่อการพิสูจน์ สิทธิที่รวดเร็ว เพื่อการเข้าถึงหลักประกันสุขภาพซึ่งส่งผลต่อ การควบคุมโรค เช่น หากบางรายป่วยเป็นวัณโรคแล้วไม่มี เงินไปรักษาเพราะไม่มีสิทธิในหลักประกัน อาจทำให้เกิดการ รักษาไม่ต่อเนื่อง เชื้อดื้อยา เป็นต้น

3.6.2 ควรมีการปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ เกิดความสมดุลทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการเพื่อป้องกัน เจ้าหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพโดยสุจริต ซึ่งในปัจจุบัน กฎหมายได้ให้สิทธิแก่ผู้รับบริการมาก ทำให้บุคลากรเลือก ที่จะไม่ให้บริการในกรณี มีความเสี่ยงต่อการถูกฟ้องร้อง เช่น การทำคลอดกรณีผิดปกติในโรงพยาบาลชุมชน ผลที่ตามมา ทำให้เกิดความแออัดในโรงพยาบาลทั่วไปเพิ่มขึ้น เป็นต้น





ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ

## ด้านการปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดกาฬสินธุ์

### 1. ข้อเสนอความคิดเห็น “แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน 20 ปี”

**1.1 ปัญหาป่าไม้ :** รัฐต้องมีการกำหนดเขตพื้นที่ป่าไม้และจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสำรวจที่ดินและรัฐจะต้องกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ในกรณีที่จะมีการขออนุญาตใช้พื้นที่ป่าไม้ รวมทั้งจะต้องมีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดไว้ก่อน ดำเนินการตามกฎหมายต่อผู้บุกรุกป่าไม้อย่างเคร่งครัดและใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถตรวจสอบหลักฐานและสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนเอาผิดกับเจ้าหน้าที่ที่รู้เห็นเป็นใจแก่ผู้กระทำความผิดกฎหมายป่าไม้อย่างเด็ดขาด นำมาตรการจริงจังมาใช้ในการสนับสนุนการอนุรักษ์และการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองสร้างเครือข่ายป่าชุมชนให้เข้มแข็งโดยร่วมกับภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนโครงการป่าชุมชนให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น

**1.2 ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง:** ควรปรับปรุงกฎหมายการควบคุมดูแลและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางน้ำของไทยเป็นกฎหมายที่กว้างเกินไปเป็นกฎหมายที่ใช้ร่วมกันทุกพื้นที่ทั้งประเทศและทุกประเภทของทรัพยากรซึ่งหากพิจารณาโดยละเอียดจะพบว่าทรัพยากรมีความแตกต่างกันทั้งพื้นที่และประเภทของทรัพยากร ควรให้มีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคอยให้ความรู้ด้านวิชาการทำหน้าที่ร่วมพิจารณาอนุญาตปลูกสร้างในแต่ละโครงการด้วย

**1.3 ปัญหาอุทกภัยและภัยแล้ง:** รัฐต้องบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ โดยปรับปรุงกลไกการจัดการน้ำแบบองค์รวม ปรับปรุงกฎหมายการจัดการน้ำ



### จัดเวทีเสวนา

วันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2557

เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ สโมสรค่ายสุรสิงหนาท

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้ร่วมประชุมเสวนา ประกอบด้วย

ผู้แทนหน่วยงานราชการ องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน

ภาคเอกชนและสื่อมวลชน

ด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรเกี่ยวกับน้ำ และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการน้ำ และจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำในแต่ละลุ่มน้ำอย่างบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้ท้องถิ่น ชุมชนและสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผนด้วย ควรวางแผนการผันน้ำระหว่างลุ่มน้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ควบคู่ไปกับการจัดการความต้องการน้ำ โดยคำนึงถึงความสมดุลและเป็นธรรมในการจัดสรรน้ำให้ภาคการใช้น้ำต่าง ๆ กับปริมาณน้ำต้นทุนที่มีอยู่และความพร้อมของประชาชนในพื้นที่ส่งเสริมให้การใช้น้ำมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นย้ำการลดปริมาณ การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ชุมชนในการจัดการเชิงพื้นที่

**1.4 ปัญหาขยะและน้ำเน่าเสีย:** ควรปรับปรุงกฎหมายเดิมที่ใช้บังคับอยู่ให้มีมาตรการบังคับในการคัดแยก ขยะแต่ละประเภท ณ แหล่งกำเนิด พร้อมกำหนดให้มี บทลงโทษหากฝ่าฝืนมาตรการดังกล่าวและควรกำหนดให้มีระบบการจัดการขยะแต่ละประเภทให้ชัดเจนประกอบกับ ควรกำหนดให้ผู้ก่อให้เกิดขยะไม่ว่าจะเป็นประเภทใด เป็นผู้จ่ายค่าธรรมเนียมการกำจัดขยะมูลฝอย โดยใช้หลักการ **“ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย”** วางระบบบำบัดน้ำเสียที่ใช้ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ และ กำหนดมาตรการประหยัดน้ำที่ใช้กับทุกภาคส่วนในสังกัด โดยเน้นให้ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า บำบัดน้ำเสียแล้วนำกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ตลอดจนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมรูปแบบใหม่ที่สามารถนำมาใช้เพื่อบำบัดน้ำเสียให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประสานความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน

**1.5 ควรมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเป็นคณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อม** โดยที่ผ่านมามีการทำงานของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม ยังไม่ครอบคลุมการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จึงขาดการทำงานที่เชื่อมต่อและบูรณาการในระดับนโยบายของประเทศ จึงควรนำโครงการหรือ งานพัฒนาโครงการที่อาจมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของ กระทรวงต่างๆ มาพิจารณาภายใต้คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติด้วย

**1.6 เงินกองทุนสิ่งแวดล้อม** จะต้องสามารถ นำออกมาใช้เพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อเกิด สถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็ว โดยรัฐบาลต้องหาวิธีการ เพิ่มงบประมาณจากการเก็บภาษีจากสินค้าที่ไม่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม

**1.7 ควรตั้งกรรมการสนับสนุนและแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น** ภายใต้คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ ดำเนินการโดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

## 2. ปัญหาและข้อจำกัดการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**2.1 ปัญหาขยะและน้ำเสีย :** ปริมาณขยะในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติเพิ่มมากขึ้นและยังไม่ได้มีการดูแลเท่าที่ควร ประกอบกับระบบการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ได้มาตรฐาน

**2.2 ปัญหาการบุกรุกพื้นที่อุทยาน :** การลักลอบตัดไม้พะยูนมากขึ้น เนื่องจากต่างชาตินิยมไม้พะยูนเป็นอย่างมาก เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดูแลป่ามีอัตรากำลังไม่เพียงพอและเครื่องมือและอุปกรณ์ของเจ้าหน้าที่ในการดูแลป่าไม้ยังไม่ทันสมัย ทำให้การป้องกันและดูแลรักษาป่าไม้ได้ไม่ครอบคลุมรวมทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐส่วนหนึ่งมีส่วนร่วมเห็นในการทำผิดกฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

**2.3 ปัญหาการสูญพันธุ์ของสัตว์ป่า :** การเปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าเดินป่าทำให้มีการล่าสัตว์ป่าที่ผิดกฎหมาย และการทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลไว้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศทำให้สัตว์ป่าสูญพันธุ์

**2.4 ปัญหาขาดแคลนแหล่งน้ำ:** พื้นที่จังหวัดสระแก้วเขตอำเภอโคกสูงและอำเภอตาพระยา ประสบปัญหาขาดแคลนแหล่งน้ำและได้รับผลกระทบจากภัยแล้งค่อนข้างรุนแรง

## 3. แนวทางการแก้ไขและพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**3.1 ปรับปรุงกฎหมายและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** รวมทั้งการควบคุม กำกับให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้ม

จัดการความรู้ให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องตรงกันเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การป้องกันมลพิษทำลายสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหา ความขัดแย้งกันเองภายในกลุ่ม ชุมชน/หมู่บ้าน และมีความ สัมคคีและร่วมแรง ร่วมใจในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหามลพิษที่จะมาทำลายสิ่งแวดล้อมของชุมชน

3.2 พัฒนาและจัดระบบการบริหารจัดการ โรงกำจัดขยะเพื่อแก้ปัญหามลพิษจากบ่อขยะที่ดำเนินการ ไม่ถูกกฎหมายและส่งเสริมการพัฒนาระบบกำจัดขยะเพื่อ ผลิตพลังงาน โดยเฉพาะพลังงานไฟฟ้า

3.3 ปรับปรุงกฎหมายและกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของรัฐให้ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม เช่น กำหนดเขตป่าอนุรักษ์ป่าสงวน การเก็บ ภาษีโรงงานและเพิ่มบทลงโทษเกี่ยวกับมลพิษจากขยะ อุตสาหกรรมและกำหนดบทลงโทษเจ้าหน้าที่รัฐและผู้กระทำ ผิดกฎหมายอย่างเข้มงวด เป็นต้น

3.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐตามหลัก ธรรมมาภิบาลในหน่วยงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณและสวัสดิการให้ เหมาะสมกับภารกิจและอำนาจหน้าที่

3.5 ศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเขื่อน เพื่อรองรับปัญหาเขื่อนที่ก่อสร้างมานานอาจมีสภาพชำรุด ทรุดโทรมหรือการชำรุดเสียหายจากแผ่นดิน เช่น ยกกระดับ ความสูงของเขื่อน ขุดแก้มลิง/แหล่งน้ำขนาดเล็ก

3.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วน เช่น ออกข้อกำหนดโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการจัดหาพื้นที่สาธารณะ จัดสร้างแหล่งกักเก็บน้ำและ ออกเอกสารสิทธิที่ดินให้ชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดแนวทาง จัดสรรผลตอบแทนอย่างเหมาะสม เป็นต้น





ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศ

## ด้านการปฏิรูปพลังงาน

สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้วและจังหวัดทหารบกสระแก้ว

### 1. ข้อเสนอความคิดเห็น “แนวทางการบริหารจัดการด้านพลังงานของประเทศไทย เพื่อความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน 20 ปีข้างหน้า”

1.1 ปรับนโยบายการจัดการ การให้สัมปทานและอื่นๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ให้รัฐได้เข้ามาบริหารจัดการหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้นเพื่อนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดของประชาชนและประเทศชาติ

1.2 ปรับเปลี่ยนนโยบายเกี่ยวกับการใช้สิทธิการสำรวจและผลิตปิโตรเลียมให้เป็นตามความเหมาะสมกับแหล่งปิโตรเลียมแต่ละแหล่ง ทั้ง “ระบบสัมปทาน” แบบเดิม และ “ระบบแบ่งปันผลผลิต” หรือ “ระบบสัญญาจ้าง” ที่อาจเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่

1.3 รมรณรงค์อนุรักษ์พลังงาน ส่งเสริมพลังงานทางเลือกและพลังงานสะอาด แก้ไข พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อให้สามารถเร่งกำหนดมาตรฐานประสิทธิภาพ การใช้พลังงานขั้นต่ำของเครื่องจักร อุปกรณ์ และอาคารให้มีประสิทธิภาพและมีความเข้มข้นมากขึ้น

1.4 จัดตั้งกองทุนพลังงานเพื่อสังคมและชุมชนที่กิจการพลังงานตั้งอยู่ รวมทั้งดูแลคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และพัฒนาการศึกษาให้กับชุมชน อันเป็นการตอบแทนสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาด้านพลังงาน พลังงานทดแทน รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรด้านพลังงานทุกระดับ อย่างจริงจังต่อเนื่อง มุ่งเน้นการนำไปใช้งานจริงเป็นสำคัญ

1.6 สนับสนุนพลังงานหมุนเวียนและกระจายอำนาจการจัดการให้กับ



### จัดเวทีเสวนา

วันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2557

เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ สโมสรค่ายสุรสิงหนาท

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้ร่วมประชุมเสวนา ประกอบด้วย

ผู้แทนหน่วยงานราชการ องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน

ภาคเอกชนและสื่อมวลชน

จังหวัดรวมทั้งกำหนดให้มีการเพิ่มอัตราการจ้างงานจากการลงทุนและการดำเนินงานระบบพลังงานหมุนเวียนที่สะอาดและยั่งยืนเพิ่มขึ้นด้วย

1.7 จัดตั้งกองทุนวิจัยและพัฒนาศักยภาพและเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียนกำหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนกองทุน รวมทั้งให้นำผลการวิจัยศึกษาของกองทุนไปประยุกต์ใช้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. ปัญหาและข้อจำกัดการพัฒนาพลังงานของประเทศ

2.1 อนาคตอันใกล้พลังงานไฟฟ้าจะไม่เพียงพอต่อการใช้งานทั้งในภาคครัวเรือนและขับเคลื่อนเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม ในขณะที่แผนการผลิตพลังงานไฟฟ้าของประเทศยังไม่รองรับสถานการณ์ดังกล่าวเท่าที่ควร

2.2 พลังงานรูปแบบอื่น ๆ ยังมีการพัฒนาการผลิตพลังงานไม่มากเท่าที่ควร เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ เป็นต้น ทั้งที่ประเทศเรามีความพร้อมด้านต้นทุนทางธรรมชาติและควรได้ให้ความสำคัญกับการนำพลังงานดังกล่าวมาใช้ให้มาก

2.3 ภาคเอกชนมีความพร้อมในการลงทุนจัดตั้งโรงงานผลิตไฟฟ้าชีวภาพ/ชีวมวล แต่กฎหมายเกี่ยวกับการขออนุญาตจัดตั้งโรงไฟฟ้าชีวภาพ/ชีวมวล ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน และยังมีข้อถกเถียงจากชุมชนในการจัดตั้งโรงงานผลิตกระแสไฟฟ้าชีวภาพ/ชีวมวล ทั้งที่เป็นพลังงานที่มีความจำเป็นในการดำรงชีพของคนชุมชนช่วยให้มีการนำเศษวัสดุและขยะทางการเกษตรกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถสร้างรายได้ให้คนในชุมชนซึ่งเป็นผลมาจากโรงงานผลิตไฟฟ้าที่มีอยู่เดิม ขาดความรับผิดชอบต่อชุมชน ส่งกลิ่นเหม็น ทำให้ชุมชนขาดความเชื่อถือและต่อต้านการจัดตั้งโรงงาน

2.4 โรงงานผลิตไฟฟ้าต้องนำส่งเงินอุดหนุนหรือเงินกองทุนเข้ารัฐจากโรงผลิตไฟฟ้า จึงทำให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวไม่ได้นำมาพัฒนาชุมชนรอบข้างโรงงานโดยตรง

2.5 การศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตไฟฟ้ายังไม่มากพอ การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหน่วยพลังงาน

ไฟฟ้าจากฐานราคาวัตถุดิบและต้นทุนการผลิตไฟฟ้ายังมี

ความเหลื่อมล้ำระหว่าง ภาคครัวเรือนและภาคอุตสาหกรรม  
2.6 ปัญหาชาวต่างชาติลักลอบเข้ามาเติมแก๊ส LPG ทำให้ประเทศเสียหายทางด้านเศรษฐกิจและการขนถ่ายแก๊สที่ไม่ได้มาตรฐานอาจเกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

## 3. แนวทางการแก้ไขและพัฒนาพลังงาน

3.1 ส่งเสริมการใช้พลังงานจากชีวภาพ / ชีวมวล และพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานทดแทนในการผลิตไฟฟ้า เนื่องจากจังหวัดสระแก้วเป็นพื้นที่ผลิตทางการเกษตรปลูกมันสำปะหลัง อ้อย และพืชอื่น ๆ หลังฤดูการเก็บเกี่ยวจึงมีซากพืชถูกเผาทิ้งจำนวนมาก สามารถนำขยะจากพืชดังกล่าวเป็นเชื้อเพลิงเป็นพลังงานทดแทนในการผลิตพลังงานไฟฟ้าชีวภาพ/ชีวมวลได้เป็นอย่างดี จึงควรส่งเสริมการจัดตั้งโรงไฟฟ้าชุมชน “1 อำเภอ 1 โรงผลิตไฟฟ้า”

3.2 ปรับปรุงกฎ ระเบียบการขออนุญาตจัดตั้งโรงไฟฟ้าให้ขั้นตอนการขออนุญาตสะดวกรวดเร็ว มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงงานไฟฟ้าชุมชนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ โดยเคร่งครัด มีความโปร่งใส โดยให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตรวจสอบโรงไฟฟ้า เปิดให้ภาคเอกชนแข่งขันการผลิตไฟฟ้าต้นทุนต่ำและรักษาสิ่งแวดล้อม และออกกฎระเบียบป้องกันการลักลอบเติมแก๊ส LPG ของชาวต่างชาติ

3.3 ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์และผลกระทบของโรงงานผลิตไฟฟ้าแต่ละประเภท และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดตั้งโรงงานผลิตไฟฟ้าในท้องถิ่นชุมชน

3.4 สร้างความเข้าใจระบบความปลอดภัยในโรงงาน ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่างๆ ประชาสัมพันธ์สิทธิพึงมีพึงได้จากโรงผลิตไฟฟ้าอยู่ในชุมชนและให้ความสำคัญกับการรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนการตอบแทนสังคม และใส่ใจในสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility : CSR) เช่น จัดสรรเงินนำส่งรัฐจากโรงผลิตไฟฟ้าไปพัฒนาชุมชนโดยรอบโรงผลิตไฟฟ้าหรือให้โรงผลิตไฟฟ้าจ่ายเงินกองทุนผ่านองค์การบริหาร



ส่วนตำบลที่โรงงานตั้งอยู่ จัดให้ชุมชนรอบโรงงานผลิตไฟฟ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนนำเงินกองทุนมาพัฒนาชุมชน และชุมชนโดยรอบโรงงานผลิตไฟฟ้าควรได้รับประโยชน์ เช่น ได้รับสิทธิใช้ไฟฟ้าราคาต่ำกว่าปกติ เป็นต้น

3.5 ศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพลังงานไฟฟ้า เช่น นำร่องทดลองนำวัตถุดิบในชุมชนเข้าสู่กระบวนการผลิตพลังงานไฟฟ้า เช่น พืช, ขยะ, แสงอาทิตย์ ศึกษาต้นทุนเปรียบเทียบราคาของโรงงานผลิตไฟฟ้าแต่ละชนิดเพื่อเป็นฐานการคำนวณราคาต้นทุน กำไร และกำหนดค่าไฟฟ้าให้เหมาะสมกับภาคครัวเรือนและภาคอุตสาหกรรม และศึกษาปรับปรุงเกณฑ์ราคากลางให้เป็นไปตามคุณภาพของครุภัณฑ์เสนอแนะให้ภาครัฐลงทุนนำร่อง solar cell ระดับครัวเรือนอาจใช้วิธีการให้ครัวเรือนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วน รวมทั้งพัฒนาคนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยี โรงงานผลิตไฟฟ้าชีวมวลและอื่น ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 2 สรุปการจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นเห็นการปฏิรูปประเทศ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จังหวัดสระแก้ว

ดำเนินการร่วมกับจังหวัดทหารบกสระแก้ว

ที่	ชื่อเรื่อง/ด้านที่จัดเสวนา	จำนวนผู้ร่วมประชุม เสวนา (คน)	การรายงานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		หมายเหตุ
			สภาปฏิรูปแห่งชาติ	ฝ่ายความมั่นคง	
			(/=รายงาน)	(/=รายงาน)	
1	ด้านการปฏิรูปการแรงงาน	50	/	/	
2	ด้านการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชย์ การท่องเที่ยวและการบริการ	70	/	/	
3	ด้านการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	80	/	/	
4	ด้านการปฏิรูประบบสาธารณสุข	80	/	/	
5	ด้านการปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	60	/	/	
6	ด้านการปฏิรูปพลังงาน	60	/	/	
	รวม	400			



## ภาคผนวก



ประกาศ  
แต่งตั้งสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ตามมาตรา ๒๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังต่อไปนี้

๑. นายชิตีเดชธนทัต เสกขุนทด
๒. นายภาคพล แก้วประพาฬ
๓. นายกิตติ โกสินสกุล
๔. นางกัญญ์ฐญาณ์ ภูสวาสดี
๕. นายกงกฤษ หิรัญกิจ
๖. นายกมล รอดคล้าย
๗. นางกอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล
๘. นางกอบแก้ว จันทร์ดี
๙. นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล
๑๐. นายกิติพงษ์ อูรพีพัฒน์พงศ์
๑๑. นายกิตติภณ พุ่งกลาง
๑๒. นายกิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์
๑๓. นางกุไชหมีะวันชาทิหมีะ มนูญทวี
๑๔. นายเกริกไกร จิระแพทย์
๑๕. นายเกรียงไกร ภูมิเหล่าแจ้ง
๑๖. นายเกษมสันต์ จิณณวาโส
๑๗. นายโกเมศ แดงทองดี

๑๘. นายโกวิท ทรงคุณ
๑๙. นายโกวิท ศรีไพโรจน์
๒๐. นายไกรราศ แก้วดี
๒๑. นายไกรฤทธิ บุญเกียรติ
๒๒. นายชัชฌักย์ บุรุษพัฒน์
๒๓. พลตำรวจตรี ขจร สัยวัตร์
๒๔. พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา
๒๕. นายเขมทัต สุนทรสิงห์
๒๖. นายเข็มชัย ชุตินวงศ์
๒๗. พลอากาศเอก คณิต สุวรรณเนตร
๒๘. นายคณิศร ชูริ่ง
๒๙. นายคำบุญ สิทธิสมาน
๓๐. นายศุภจิต นาคทรรพ
๓๑. นายจรัส สุทธิกุลบุตร
๓๒. นายจรัส สุวรรณมาลา
๓๓. พันตำรวจเอก จรุงวิทย์ ภูมมา
๓๔. นายจรูญ จึงยิ่งเรืองรุ่ง
๓๕. พลเอก จิระ โกมุทพงศ์
๓๖. พลเอก จิรพันธ์ เกษมสานต์สุข
๓๗. พันตำรวจโท จิตต์ ศรีโยหะ มุกดาชนพงศ์
๓๘. ว่าที่ร้อยเอก จิตร ศิรชราเนนห์
๓๙. นายจีระรัตน์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
๔๐. นายจตุตินันท์ ภิรมย์ภักดี
๔๑. นางจวี วิจิตรวาทการ
๔๒. นายจิรวัดน์ เวียงตัน
๔๓. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์
๔๔. นายจุมพล รอดคำดี
๔๕. นายจุมพล สุขมัน
๔๖. นายเจน นำชัยศิริ
๔๗. นายเจริญศักดิ์ ศาลากิจ
๔๘. พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์
๔๙. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง

๕๐. นายจำลอง โพธิ์สุข
๕๑. นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน
๕๒. นายเฉลิมพล ประทีปะวงษ์
๕๓. นายเฉลิมศักดิ์ อบสุวรรณ
๕๔. นางชัชฌา เทพรานนท์
๕๕. นายชัย ชิดชอบ
๕๖. นายชัยพร ทองประเสริฐ
๕๗. นายชัยวัฒน์ ลิ้มบัววรรณ
๕๘. นายชัยอนันต์ สมุทวณิช
๕๙. นายชาติ เจริญสุข
๖๐. นายชาติ เอียดสกุล
๖๑. นายชาติ ตั้งจิรวงษ์
๖๒. พลเรือเอก ชาญชัย เจริญสุวรรณ
๖๓. นายชาติชาย ณ เชียงใหม่
๖๔. นายชิงชัย หาญเจนลักษณ์
๖๕. นายชิตชัย จิวะตุวินันท์
๖๖. นายชูชัย ศุภวงศ์
๖๗. นายชูชาติ อินสว่าง
๖๘. พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย
๖๙. นายเชิดชัย วงศ์เสรี
๗๐. นายเชื้อ อันจินดา
๗๑. นายฐิติ วุฑฒิโกวิท
๗๒. พลโท ฐิติวัจน์ กำลิ่งเอก
๗๓. นางศิริมพร กองสอน
๗๔. นายณรงค์ พุทธิชีวิน
๗๕. นายณรงค์ วงศ์เกรียงไกร
๗๖. นายณรงค์ศักดิ์ อังคะสุวพลา
๗๗. นายดิเรก ถึงฝั่ง
๗๘. นายดำรงค์ พิเดช
๗๙. นายคุณิต เครืองาม
๘๐. นายคุณิต ลีลาภัทรพันธุ์
๘๑. พลโท เตชา ปุญญบาล

๘๒. นายเดชฤทธิ์ ปัญจะมูล
๘๓. นางตริงใจ บุรณสมภพ
๘๔. นางเดือนใจ สิ้นสุวณิก
๘๕. นางฉวีลวดี บุรีกุล
๘๖. นายถาวร เฉ็ดพันธ์
๘๗. นายทองฉัตร หงส์ถาวรภัก
๘๘. นายทรงศักดิ์ ทวีทอง
๘๙. นายทวีกิจ จตุรเจริญคุณ
๙๐. นางสาวทัศนาศา บุญทอง
๙๑. นางทิชา ณ นคร
๙๒. นายทิวา การกระสัง
๙๓. นายเทียนฉาย กัระนันท์
๙๔. นายเทียนชัย ปิ่นวิเศษ
๙๕. นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์
๙๖. พันเอก ชนศักดิ์ มิตรภานนท์
๙๗. นายธรรม์ อังรานาวาสวัสดิ์
๙๘. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์
๙๙. นายธวัช สุจุฑากุล
๑๐๐. นายธวัชชัย ยงกิตติกุล
๑๐๑. พลเอก ธวัชชัย สมุทรสาคร
๑๐๒. นายธวัชชัย อู่พานิช
๑๐๓. นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์
๑๐๔. นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์
๑๐๕. นายธีรารัง อัครสุธีรกุล
๑๐๖. พลโท นคร สุขประเสริฐ
๑๐๗. นางนริวรรณ จินตภานนท์
๑๐๘. นายนันท์วัฒน์ บรมานันท์
๑๐๙. พลโท นาวัน ดำริกาญจน์
๑๑๐. นายนิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด
๑๑๑. นายนิคม มากรุ่งแจ้ง
๑๑๒. นายนิพนธ์ คำพา
๑๑๓. นายนิพนธ์ นาคสมภพ

๑๑๔. นายนิมิต สิทธิไตรย์
๑๑๕. นายนิรันดร์ พันทรกิจ
๑๑๖. นายนิอาแซ ชีอุเฮ็ง
๑๑๗. นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์
๑๑๘. นายนำชัย กฤษณาสกุล
๑๑๙. นายบวรศักดิ์ อุวรรณโณ
๑๒๐. นายบัญชา ประมีศณาภรณ์
๑๒๑. นายบัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์
๑๒๒. นายบุญถิ่น มั่นเกษวิทย์
๑๒๓. นายบุญเลิศ ศชายุทธเดช
๑๒๔. นางเบญจวรรณ สร้างนิทร
๑๒๕. นายประชา เตรีตน์
๑๒๖. นายประทวน สุทธิอำนาจเดช
๑๒๗. นายประดิษฐ์ เรืองดิษฐ์
๑๒๘. นางประภา เพตระกุล ศรีนวลนัต
๑๒๙. นางประภาภัทร นิยม
๑๓๐. นางประภาศรี สุนันทุตร
๑๓๑. นายประมนต์ สุธีวงศ์
๑๓๒. นายประสาร มฤคพิทักษ์
๑๓๓. นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์
๑๓๔. พลเอก ประสูตร รัศมีแพทย์
๑๓๕. นายประเสริฐ ชิตพงศ์
๑๓๖. นายประเสริฐ ศัลย์วิวรรณ
๑๓๗. นายปราโมทย์ ไม้กลัด
๑๓๘. นายปรีชา เกาทอง
๑๓๙. นายปรีชา บุตรศรี
๑๔๐. พลตำรวจตรี ปรีชา สมุหระเปารยะ
๑๔๑. นายปิยะวัติ บุญ-หลง
๑๔๒. นายเป็รื่อง จันดา
๑๔๓. นางผาณิต นิตินันท์ประภาศ
๑๔๔. นายพงศ์ไพบม วาศภูติ
๑๔๕. นางสาวพจนีย์ ธนวรรณิช

๑๔๖. นายพนา ทองมีอาคม  
 ๑๔๗. นายพรชัย มุ่งเจริญพร  
 ๑๔๘. นางพรพันธุ์ บุญรัตพันธุ์  
 ๑๔๙. นางพรรณวิรินทร์ รัตนวานิช  
 ๑๕๐. นางพรรณิ จารุสมบัติ  
 ๑๕๑. นายพรายพล คุ่มทรัพย์  
 ๑๕๒. นายพลเดช ปิ่นประทีป  
 ๑๕๓. พลเอก พอพล มณีรินทร์  
 ๑๕๔. พลเรือเอก พระจุนด์ ตามประทีป  
 ๑๕๕. นางพันธุ์ทิพย์ สายสุนทร  
 ๑๕๖. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา  
 ๑๕๗. นายพิสิฐ ลี้อาธรรม  
 ๑๕๘. นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ  
 ๑๕๙. นายไพฑูรย์ หลิมวัฒนา  
 ๑๖๐. นายไพบูลย์ นิติตะวัน  
 ๑๖๑. นายไพบูลย์ นลินทรางกูร  
 ๑๖๒. นายไพโรจน์ พรหมสาส์น  
 ๑๖๓. นาวาอากาศเอก ไทศาล จันทระพิทักษ์  
 ๑๖๔. นางภัทริยา สุมะโน  
 ๑๖๕. พลเอก ภูติศ หัตถิโยชิตี  
 ๑๖๖. พลอากาศเอก มนัส รูปขจร  
 ๑๖๗. นายมนู เลียวไพโรจน์  
 ๑๖๘. นายมนูญ ศิริวรรณ  
 ๑๖๙. นายมานิจ สุขสมจิตร  
 ๑๗๐. นายมีชัย วีระไวทยะ  
 ๑๗๑. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ  
 ๑๗๒. พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา  
 ๑๗๓. นางสาวรสนา ไตลิตระกุล  
 ๑๗๔. พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช  
 ๑๗๕. นายวรรณชัย บุญบำรุง  
 ๑๗๖. พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย  
 ๑๗๗. นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา

๑๗๘. นายวสันต์ ภัยหลิกสิทธิ์
๑๗๙. พลเอก วัฒนา สรรพานิช
๑๘๐. นายวันชัย สอนศิริ
๑๘๑. นายวัลลภ พริ้งพวงษ์
๑๘๒. นายวิชัย ดำรุงโรจน์
๑๘๓. พลเอก วิชิต ยาทิพย์
๑๘๔. นายวิทยา กุลสมบูรณ์
๑๘๕. นายวินัย ตะหลั่น
๑๘๖. นายวิบูลย์ คูศิริณู
๑๘๗. นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์
๑๘๘. นายวิวรรธน์ แสงสุริยฉัตร
๑๘๙. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร
๑๙๐. นายวีระศักดิ์ ฎครองหิน
๑๙๑. พลเอก วุฒินันท์ สิลายุทธ
๑๙๒. นายวุฒิสาร ตันไชย
๑๙๓. นายไวคุณท์ ทองอร่าม
๑๙๔. นายศานิตย์ นาคสุขศรี
๑๙๕. นายศักดิ์รินทร์ ภูมิรัตน์
๑๙๖. นายศักดิ์ดา ศรีวิริยะไพบูลย์
๑๙๗. นายศิริ จิระพงษ์พันธ์
๑๙๘. นางศิรินา ปวโรฬารวิทยา
๑๙๙. พลเรือเอก ศุภกร บุรณดิถก
๒๐๐. นายศุภชัย ยาวะประภาช
๒๐๑. นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์
๒๐๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
๒๐๓. นายสมเดช นิลพันธุ์
๒๐๔. นายสมชัย ฤชุพันธ์
๒๐๕. นายสมบัติ อ่างรังอัญวงศ์
๒๐๖. นางสาวสมสุข บุญญาบัญชา
๒๐๗. นายสมศักดิ์ โสธาทพรพิพิธ
๒๐๘. นายสยามพร สิมไทย
๒๐๙. นายสรณะ เทพเนาว์

๒๑๐. นายสังศิต พิริยะรังสรรค์  
 ๒๑๑. นายสายันท์ จันทร์วิภาสวงศ์  
 ๒๑๒. นางสาวสารี อ๋องสมหวัง  
 ๒๑๓. นายสิริระ เจนจาคะ  
 ๒๑๔. พันเอก สิริวิชัย นาคทอง  
 ๒๑๕. นางสีลาภรณ์ บัวสาย  
 ๒๑๖. นายสืบพงศ์ ธรรมชาติ  
 ๒๑๗. นางสุกัญญา สุดบรรพต  
 ๒๑๘. นายสุชาติ นวกวงษ์  
 ๒๑๙. นายสุทัศน์ เศรษฐ์บุญสร้าง  
 ๒๒๐. นายสุธรรม สัมสุวรรณเกษม  
 ๒๒๑. นายสุพร สุวรรณโชติ  
 ๒๒๒. นางสาวสุภัทรา นาคะผิว  
 ๒๒๓. พลเรือเอก สุรินทร์ เรืองอารมณ์  
 ๒๒๔. นายสุวัช สิงห์พันธุ์  
 ๒๒๕. นายสุวัฒน์ วิริยพงษ์สุกิจ  
 ๒๒๖. นายสุวิทย์ เมษินทรีย์  
 ๒๒๗. นายเสรี สุวรรณภานนท์  
 ๒๒๘. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ  
 ๒๒๙. นายอดิศักดิ์ ภาณุพงศ์  
 ๒๓๐. นายอนนต์ สิริแสงทักษิณ  
 ๒๓๑. นายอนันตชัย คุณานันทกุล  
 ๒๓๒. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล  
 ๒๓๓. พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรณะ  
 ๒๓๔. นายอมร วาณิชวิวัฒน์  
 ๒๓๕. นายอมรวิชัย นาคทรพรพ  
 ๒๓๖. นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย  
 ๒๓๗. นางอรพินท์ วงศ์ชุมพิศ  
 ๒๓๘. นายอลงกรณ์ พลบุตร  
 ๒๓๙. นางสาวอ่อนอุษา ลำเลียงพล  
 ๒๔๐. นางอัญชลี ขวณิชย์  
 ๒๔๑. พลตำรวจโท อาจิม โชติวงศ์

๒๔๒. พันตรี อาณันย์ วัชรโรทัย  
 ๒๔๓. นายอำพล จินดาวัฒนะ  
 ๒๔๔. นายอุดม เพ็องหุ้ง  
 ๒๔๕. นายอุดม ทุมไธสิต  
 ๒๔๖. นายอุทัย สอนหลักทรัพย์  
 ๒๔๗. นางอุบล ทิมสกุล  
 ๒๔๘. พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ  
 ๒๔๙. นายเอกราช ช่างเหลา  
 ๒๕๐. นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์  
 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗ เป็นปีที่ ๖๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ  
 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา  
 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



ที่ สผ (สปช) ๐๐๑๔/ว ๓๑๔



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ถนนอยู่ทองใน คูสิต ถนน. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ

เรียน นายศานิตย์ นาคสุขศรี

ด้วยในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๐ และท่านได้รับเลือกเป็นกรรมการในคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน กรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายขจิตกัย บุรุษพิพนธ์         | ๒. นายจำลอง โพธิ์สุข        |
| ๓. พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์       | ๔. นายเฉลิมชัย เพ็ญคอน      |
| ๕. นายชัยวัฒน์ สิมปาร์ณระ         | ๖. นายชัยอนันต์ สมุทวณิช    |
| ๗. นางถวิลวดี บุรีกุล             | ๘. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์  |
| ๘. นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์       | ๑๐. นายบุญถิ่น มั่นเกษวิทย์ |
| ๑๑. นางเบญจวรรณ สร้างนิทร         | ๑๒. นายประมนต์ สุธีวงศ์     |
| ๑๓. นางผาณิต นิตินันท์ประภาศ      | ๑๔. นายพงศ์ไพบยม วาภูติ     |
| ๑๕. นายพลเดช ปิ่นประทีป           | ๑๖. นายไพโรจน์ พรหมสาสน์    |
| ๑๗. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ | ๑๘. พลเอก วัฒนา สรรพานิช    |
| ๑๘. นายวัลลภ ทริงพงษ์             | ๒๐. นายศานิตย์ นาคสุขศรี    |
| ๒๑. นายศุภชัย ยาวะประภาษ          | ๒๒. นางสีลาภรณ์ บัวสาย      |
| ๒๓. นายสุธรรม สิมสุวรรณเกษม       | ๒๔. นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย  |
| ๒๕. พลตำรวจโท อาจิม โชติวงศ์      | ๒๖. นายอำพล จินดาวัฒนะ      |
| ๒๗. นายอุดม ทุมไผ่ลิต             |                             |

จึงเรียนยืนยันมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจเร พันธุ์เปรื่อง)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่  
เลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักการประชุม

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๕๐

# ด่วนที่สุด

ที่ สผ (สปช) ๐๐๑๔/ว ๓๓๓๓



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ

เรียน นายศานิตย์ นาคสุขศรี

ด้วยในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๐ และท่านได้รับเลือกเป็นกรรมการในคณะกรรมการปฏิรูปการพิจารณาการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายภาสพล แก้วประพาฬ              | ๒. นายเกษมสันต์ จิณณาโวโส        |
| ๓. นายโกเมศ แดงทองดี                | ๔. นายโกวิทย์ ทรงคุณ             |
| ๕. พันตำรวจเอก จรุงวิทย์ ภุมมา      | ๖. พลเอก จิรพันธ์ เกษมปานต์สุข   |
| ๗. พลเอก จิระ โคมุทพงศ์             | ๘. นายจตุรินทร์ ภิรมย์ภักดี      |
| ๘. พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์         | ๑๐. พลเรือเอก ขาญชัย เจริญสุวรรณ |
| ๑๑. นายเชิดชัย วงศ์เสรี             | ๑๒. พลโท ฐิติวัฒน์ กำลังเอก      |
| ๑๓. นายติเรก ถึงฝั่ง                | ๑๔. นายทองศักดิ์ ทวีทอง          |
| ๑๕. นายทิวา การกระสัง               | ๑๖. นายนิพนธ์ คำพา               |
| ๑๗. นายนิอาแซ ชิวเซ็ง               | ๑๘. นายพรชัย มุ่งเจริญพร         |
| ๑๘. นาวาอากาศเอก ไพศาล จันทรพิทักษ์ | ๒๐. พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา    |
| ๒๑. นายวิชัย ดำรุ่งโรจน์            | ๒๒. นายวิวรรณ แสงสุริยะฉัตร      |
| ๒๓. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ        | ๒๔. นายศานิตย์ นาคสุขศรี         |
| ๒๕. นายสิระ เจนจาละ                 | ๒๖. พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรณะ  |

จึงเรียนยืนยันมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจเร. พันธุ์เป็ร็อง)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่  
เลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักการประชุม

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๒๔

รายนามคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและบุคลากรภาครัฐ  
ในคณะ กมธ.ปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. นาง ผาณิต นิตินนท์ประภาส	ประธานอนุกรรมการ
๒. นาย ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์	รองประธานอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. นาย ศานิตย์ นาคสุขศรี	รองประธานอนุกรรมการ คนที่สอง
๔. นาย จำลอง โพธิ์สุข	โฆษกอนุกรรมการ
๕. นาย ไพโรจน์ พรหมสาส์น	อนุกรรมการ
๖. พลเอก วัฒนา สรรพานิช	อนุกรรมการ
๗. นาย ชัยวัฒน์ ลิ้มปัวรรณชะ	อนุกรรมการ
๘. นาย เฉลิมชัย เฟื่องคอน	อนุกรรมการ
๙. พลตำรวจโท อาจิม โชติวงศ์	อนุกรรมการ
๑๐. นายพลเดช ปิ่นประทีป	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์	อนุกรรมการ
๑๒. นายภิรมย์ สิมะเสถียร	อนุกรรมการ
๑๓. นายสมพัฒน์ โพนนิกร	อนุกรรมการ
๑๔. นายสุชาติ เวโรจน์	อนุกรรมการ
๑๕. นาย ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
๑๖. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
๑๗. นาย ศุภชัย ยาวะประภาส	เลขานุการอนุกรรมการ

รายนามคณะกรรมการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ  
ในคณะ กมธ.ปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน สภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ	ประธานอนุกรรมการ
๒. พลเอก วัฒนา สรรพานิช	รองประธานอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์	รองประธานอนุกรรมการ คนที่สอง
๔. นาย ศุภชัย ยาวะประภาษ	โฆษกอนุกรรมการ
๕. นายไพฑูรย์ ชัมภรัตน์	เลขาธิการคณะอนุกรรมการ
๖. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์	อนุกรรมการ
๗. นายจัตถภัย บุรุษพัฒน์	อนุกรรมการ
๘. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
๙. นายสุธรรม ลีสุวรรณเกษม	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวจากรวรรณ เสงตระกุล	อนุกรรมการ
๑๑. นางโฉมศรี อารยะศิริ	อนุกรรมการ
๑๒. นายสุรชัย ภูประเสริฐ	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวณปภัช โพธิ์ทิต	อนุกรรมการ
๑๕. นายเชียรช่วง กัลยาณมิตร	อนุกรรมการ
๑๖. นายธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๑๗. นางผาณิต นิตินันท์ประภาส	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๑๘. นาย ไพโรจน์ พรหมสาส์น	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๑๙. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๒๐. นายชัยวัฒน์ ลิ้มปวรวรรษะ	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๒๑. นางสาวอรพินท์ สฟโซคชัย	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ
๒๒. พลเอก ชูชาติ สุขสงวน	ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ

## รายนามคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาโครงสร้างการกีฬา

### ในคณะ กมธ.ปฏิรูปการกีฬา ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. นายโกเมศ แดงทองดี ประธานอนุกรรมการ

๒. นายศานิตย์ นาคสุขศรี รองประธานอนุกรรมการ

๓. นายกนกพันธุ์ จุลเกษม อนุกรรมการ

๔. นายดิเรก ถึงฝั่ง อนุกรรมการ

๕. นายทองศักดิ์ ทวีทอง อนุกรรมการ

๖. นายนิพนธ์ ค าพา อนุกรรมการ

๗. นายนิอาแซ ซื่อแข็ง อนุกรรมการ

๘. นายประดิษฐ์ นิธิยานันท์ อนุกรรมการ

๙. นายพรชัย มุ่งเจริญพร อนุกรรมการ

๑๐. นายพัฒนาชาติ กฤติบวร อนุกรรมการ

๑๑. นาวาอากาศเอก ไพศาล จันทร์พิทักษ์ อนุกรรมการ

๑๒. นายภูริต มาดวงศ์ศา อนุกรรมการ

๑๓. นายวิชัย ตำนรุ่งโรจน์ อนุกรรมการ

๑๔. พันเอก วีระพล แพทย์ประสิทธิ์ อนุกรรมการ

๑๕. นายสมพงษ์ ชาตะวิถี อนุกรรมการ

รายนามคณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง  
 ในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

นายมานิจ สุขสมจิตร	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
นายปรีชา วัชรภักย์	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
พลเอกเลิศรัตน์ รัตนวานิช	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
นายไพบุลย์ นิติตะวัน	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
นายเจษฎ์ โทณะวณิก	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
๑. ศาสตราจารย์สุจิต บุษงบการ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายประชา เตร์คันธ์	อนุกรรมการ
๓. นายจุมพล สุขมัน	อนุกรรมการ
๔. นายจรูญ อินทจาร	อนุกรรมการ
๕. นายปกรณ์ ปรียากร	อนุกรรมการ
๖. นายไพโรจน์ พรหมสาส์น	อนุกรรมการ
๗. พันตำรวจเอกจรุงวิทย์ ภูมมา	อนุกรรมการ
๘. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
๙. นายสยามพร ลี้มไทย	อนุกรรมการ
๑๐. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	อนุกรรมการ
๑๑. นายทวีศักดิ์ สุททวาทีน	อนุกรรมการ
๑๒. นายธีระศักดิ์ วิจิตรอินทรามาศ	อนุกรรมการ
๑๓. นายฐาгур ศิริยุทธ์วัฒนา	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวสุรณี ผลทวี	อนุกรรมการ
๑๕. พันตำรวจโทอำพล พันธุ์อารีย์	อนุกรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริณา ศรีวณิชย์	อนุกรรมการ
๑๗. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ	อนุกรรมการ
๑๘. นางสาววดี ต้นตระกูล	เลขานุการอนุกรรมการ
๑๙. นางสาวศศิพันธุ์ สิ้นสวาท	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ

รายนามคณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติ  
คณะกรรมการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนโดยระบบคุณธรรม  
ในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

นายบัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
1. นายประชา เตรีตน์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	อนุกรรมการ
3. พลเอก ยอดยุทธ บุญญาธิการ	อนุกรรมการ
4. ศาสตราจารย์ศุภชัย ยาวะประภาส	อนุกรรมการ
5. นางเบญจวรรณ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
6. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
7. ศาสตราจารย์ชาติชาย ณ เชียงใหม่	อนุกรรมการ
8. พลโท ภาณุวัชร นาควงษ์ม	อนุกรรมการ
9. นายประภาส บุญยินดี	อนุกรรมการ
10. นายชวน ศิรินันท์พร	อนุกรรมการ
11. ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์	อนุกรรมการ
12. นางนิพัทธา อมรัตน์เมธา	อนุกรรมการ
13. นายสุชาติ เวโรจน์	อนุกรรมการ
14. นายจาตุร อภิชาติบุตร	อนุกรรมการ
15. ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	
16. นางสาวสุธาสิณี ประสานไทย	เลขานุการอนุกรรมการ
17. นายกฤษณะ ศิริธรรมกุล	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ



ประกาศคณะกรรมการการยกย่องรัฐธรรมนุญ  
เรื่อง ตั้งคณะอนุกรรมการการศึกษาเตรียมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วย  
การบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารท้องถิ่น

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการการยกย่องรัฐธรรมนุญ ครั้งที่ ๙๐ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีการตั้งคณะอนุกรรมการการศึกษาเตรียมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อบังคับเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานยกย่องรัฐธรรมนุญของคณะกรรมการการยกย่องรัฐธรรมนุญ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ ประกอบข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๗ วรรคห้า ตั้งคณะอนุกรรมการคณะดังกล่าวประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	ประธานอนุกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์กระแส ชนวงค์	อนุกรรมการและที่ปรึกษา
๓. นายพงศ์ไพบม ววศภูติ	อนุกรรมการและที่ปรึกษา
๔. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
๕. นายเชื้อ ฮั่นจินดา	อนุกรรมการ
๖. นายสยมพร ลิ้มไทย	อนุกรรมการ
๗. ศาสตราจารย์ชาติชาย ณ เชียงใหม่	อนุกรรมการ
๘. นายถาวร เฉ็ดพันธุ์	อนุกรรมการ
๙. นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ	อนุกรรมการ
๑๐. นายสมดี คชายังยืน	อนุกรรมการ
๑๑. นายวัลลภ พริ้งพงษ์	อนุกรรมการ
๑๒. นางพรพิมล สัมฤทธิ์ผ่อง	อนุกรรมการ
๑๓. นายสมัชญ์ สมบัติพานิช	เลขานุการอนุกรรมการ
๑๔. นายธโนชัย ประพัฒน์ชาญ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ

โดยให้คณะอนุกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาเตรียมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารท้องถิ่นเสนอคณะกรรมการการยกย่องรัฐธรรมนุญเพื่อให้ความเห็นชอบ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการยกย่องรัฐธรรมนุญมอบหมาย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์บรรศักดิ์ อุวรรณโน)

ประธานกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

รายนามคณะอนุกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป  
 ในคณะ กมธ.การมีส่วนร่วมฯ ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. นายชัยพร ทองประเสริฐ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นาย พีรกันต์ แก้ววงศ์วัฒนา	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๓. นาย โกวิทย์ ทรงคุณ	อนุกรรมการ
๔. นาย จรูญ ไชยศร	อนุกรรมการ
๕. พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	อนุกรรมการ
๖. นาย เจษฎา นพคุณ ตั้งจิตนบ	อนุกรรมการ
๗. นายนิมิต สิทธิไตรย์	อนุกรรมการ
๘. นายประเสริฐ ชิตพงษ์	อนุกรรมการ
๙. นาย ภูชงค์ นุตราชวงศ์	อนุกรรมการ
๑๐. พลตรี ยุทธ พรหมพงษ์	อนุกรรมการ
๑๑. นาย ศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
๑๒. นาย สิริระ เจนจาอะ	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาว สุพัตรา กบิลคาม	อนุกรรมการ
๑๔. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ	อนุกรรมการ
๑๕. นาย อภินันท์ ชัยธานุวงศ์	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาว ชิตชนก ภูรินันท์	อนุกรรมการ

# ด่วนที่สุด

ที่ (รธบ) ๕๓๑/๒๕๕๘



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ถนนอุทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันมติตั้งและนัดประชุมคณะกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย  
คณะกรรมการการเลือกตั้ง ในคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

เรียน อนุกรรมการ และที่ปรึกษาอนุกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เรื่อง ตั้งคณะกรรมการยกร่าง  
พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘  
ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการ  
การเลือกตั้ง โดยอนุกรรมการ ประกอบด้วย

- นายมานิจ สุขสมจิตร
- นายปรีชา วัชรภักดิ์
- พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช
- นายไพฑูริย์ นิตติตะวัน
- นายเจษฎ์ โทณะวณิก
- ๑. ศาสตราจารย์สุจิต บุญบงการ
- ๒. นายประชา เดรัตน์
- ๓. นายจุมพล สุขมัน
- ๔. นายจรูญ อินทจาร
- ๕. นายปกรณ์ ปรียากร
- ๖. นายไพโรจน์ พรหมสาสน์
- ๗. พันตำรวจเอก จรุงวิทย์ ภุมมา
- ๘. นายศานิตย์ นาคสุขศรี
- ๙. นายสุขุมพร ลิ้มไทย
- ๑๐. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์
- ๑๑. นายทวีศักดิ์ สุททวาทีน
- ๑๒. นายธีระศักดิ์ วิจิตรอินทรามาศ
- ๑๓. นายธำกูร ศิริยทธ์วัฒนา

- ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
- ประธานอนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ
- อนุกรรมการ

๑๔. นางสาวสุรณี ผลทวี	อนุกรรมการ
๑๕. พันตำรวจโท อ่ำพล พันธุ์อารีย์	อนุกรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปารีณา ศรีวนิชย์	อนุกรรมการ
๑๗. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ	อนุกรรมการ
๑๘. นางสุภาวดี ตันตระกูล	เลขานุการอนุกรรมการ
๑๙. นางสาวศศิพิณฑุ์ สินสวาท	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ

และประธานอนุกรรมการ ได้มีคำสั่งให้นัดประชุมคณะอนุกรรมการ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารรัฐสภา ๓ โดยมีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. พิจารณาเลือกตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะอนุกรรมการ
๒. พิจารณากำหนดวัน เวลา ในการประชุมคณะอนุกรรมการ
๓. พิจารณาแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ
๔. เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

จึงเรียนยืนยันมาเพื่อโปรดทราบ และขอเชิญท่านไปประชุมตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ



(นายคุณวุฒิ ตันตระกูล)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
แทนเลขาธิการกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๒๖๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๒๖๒

สรุปผลการประชุม  
คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา  
สภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๔  
วันจันทร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗  
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๗๐๑ ชั้น ๗ อาคารรัฐสภา ๓

เรื่องพิจารณา

- พิจารณาผลการประชุมของ “คณะอนุกรรมการพิจารณาร่างถ้อยคำเรื่องการกีฬาไว้ในรัฐธรรมนูญ” พร้อมหลักการ เหตุผล และเจตนารมณ์
- พิจารณากรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ
- พิจารณาแต่งตั้งบุคคลในคณะกรรมการทั้ง ๔ คณะ

ประเด็นการพิจารณา

- พิจารณาผลการประชุมของ “คณะอนุกรรมการพิจารณาร่างถ้อยคำเรื่องการกีฬาไว้ในรัฐธรรมนูญ” พร้อมหลักการ เหตุผล และเจตนารมณ์

คณะอนุกรรมการพิจารณาร่างถ้อยคำเรื่องการกีฬาไว้ในรัฐธรรมนูญ ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารและข้อสังเกตของคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาให้แก่ตัวแทนจากคณะกรรมการกฤษฎีกา รับทราบและดำเนินการพิจารณาร่างถ้อยคำแล้ว โดยในการประชุมของคณะอนุกรรมการฯ นั้นได้มีการพิจารณากรอบภารกิจ อำนาจ หน้าที่ ซึ่งศึกษาจากกรอบโครงสร้างกีฬา การพัฒนาการกีฬา การศึกษากฎหมายการกีฬา และการศึกษาด้านการบริหารจัดการการกีฬา โดยตัวแทนจากคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้มีการยกร่างถ้อยคำโดยมีที่มาจากโครงสร้างทั้ง ๕ ด้าน คือ การแยกกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬา การปรับปรุงกฎหมายการกีฬา การผลักดันอุตสาหกรรมการกีฬา และการจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ

จากการพิจารณาโครงสร้างและข้อเสนอที่ได้รับจากคณะกรรมการแล้ว ทางตัวแทนจากคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ทำการยกร่างถ้อยคำขึ้น ดังนี้

“มาตรา...รัฐ ต้องดำเนินการด้านการกีฬาดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิต และจิตใจ รวมทั้งสร้างความสามัคคีและความภาคภูมิใจของคนในชาติ

(๒) จัดให้มีโครงสร้างและการบริหารจัดการด้านการกีฬาที่ทันสมัย มีมาตรฐานและเพียงพอ

(๓) ส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติ”

โดยตัวแทนจากคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้ชี้แจงว่า ถ้อยคำดังกล่าวจะนำไปสู่การปฏิรูปในอนาคต ได้แก่ การปฏิรูปกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา การวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ พระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา พระราชบัญญัติกีฬามวย ซึ่งใช้มากกว่า ๑๐ ปี ซึ่งจะต้องแก้ไขให้มีความทันสมัยมากขึ้นต่อไป

ในที่ประชุมได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวางในประเด็นที่เกี่ยวกับการร่างถ้อยคำเรื่องการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ต้องมีการระบุคำว่า “เข้าถึง” ไว้ในร่างดังกล่าวด้วย เช่น เข้าถึงทุกระดับ เข้าถึงทุกเพศ เข้าถึงทุกวัย เป็นต้น เพื่อต้องการผลักดันให้เป็นวาระแห่งชาติ ส่วนตาม (๑) มีนัยที่แปลว่าความฝัน อยากรได้อยากเป็น แต่จากถ้อยคำที่ยกร่างมาไม่สามารถสะท้อนถึงตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน (๒) มีนัยแปลว่าความเป็นเลิศของกีฬาหรือกีฬาอาชีพ แต่ไม่ได้มีการเชื่อมโยงหรือมีความสัมพันธ์กับ (๑) แต่อย่างไร

๒. ต้องมีการระบุคำว่า “เท่าเทียมกัน” ไว้ด้วย

๓. การใช้กีฬาในการสร้างคุณภาพของพลเมืองหรือพลเมืองคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่เป้าหมายอีกยี่สิบปีข้างหน้า รวมทั้งการพัฒนากีฬาของชาติเข้าสู่มาตรฐานสากล เป็นหน้าที่ของรัฐ ต้องทำการสนับสนุนเช่นเดียวกับพื้นฐานการสาธารณสุข การศึกษาและสังคม รวมถึงเกี่ยวข้องในแง่มุมทางเศรษฐกิจด้านอาชีพต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เริ่มตั้งแต่เกิดจนตาย มุ่งเน้นที่กีฬาเป็นยุทธศาสตร์ที่ดีเยี่ยมในการสร้างคนหรือพลเมืองของประเทศ

๔. ต้องระบุให้กีฬาเป็นวาระแห่งชาติ ไม่ใช่มุมมองด้านเศรษฐกิจเพียงด้านเดียว ควรมองกว้างไปถึงศิลปวัฒนธรรม ความสามัคคี ต้องมีน้ำใจนักกีฬา มุ่งสร้างทรัพยากรมนุษย์ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และสิทธิในการบริหารจัดการ และจัดศึกษาอบรมพัฒนาด้านกีฬาในทุกประเภทแก่ประชาชนที่อยู่ในเขตบริการ โดยต้องการให้มีการเขียนกรอบกว้าง กระชับ และได้ใจความ

๕. การเขียนถ้อยคำในร่างนั้น หากกำหนดให้รัฐต้องทำ จะต้องผูกพันและรัฐต้องปฏิบัติ ส่วนคำว่า “... เพื่อพัฒนาสุขภาพคุณภาพชีวิตและจิตใจ...” นั้น จะมีคำที่เป็นภาษาสากล มีความชัดเจน และครอบคลุม คือ คำว่า “สุขภาพดี” (Wellfair Being) ซึ่งเป็นคำที่ครอบคลุมทั้งหมด

๖. พิจารณาเป้าหมายเป็นกลุ่มคนหรือนักเรียน จำแนกตามอายุ โดยต้องมีความทั่วถึงและสามารถบรรลุผลได้ไม่เกิน ๕ ปี โดยมุ่งเน้นไปที่การเป็นบริการภาครัฐที่มีความทั่วถึง บังเกิดผลโดยเร็ว และการเข้าถึงบริการภาครัฐต้องเข้าถึงโดยง่าย เท่าเทียมกันในการให้บริการและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ตัวแทนจากคณะกรรมการกฤษฎีกา ชี้แจงว่า การเข้าถึงบริการทางด้านการกีฬา ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้ระบุถึงเรื่องการเข้าถึงการศึกษา จะถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานในการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งหมายถึงรัฐจะต้องเข้ามาดำเนินการเช่นเดียวกับกิจการอื่น ๆ อาทิ สาธารณสุข เป็นต้น

ที่ประชุมมีมติให้คณะอนุกรรมการพิจารณาถ้อยคำเรื่องการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญ กลับไปพิจารณาถ้อยคำใหม่ โดยให้คำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ที่นำมาเสนอในการประชุมวันนี้ และนำกลับมาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ในวันจันทร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

๒. พิจารณากรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ รวมทั้งพิจารณาแต่งตั้งบุคคลในคณะกรรมการทั้ง ๔ คณะ

ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งบุคคลและกำหนดกรอบภารกิจ และอำนาจหน้าที่คณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาโครงสร้างการศึกษา

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายโกเมศ แดงทองดี    | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๒ นายกนกพันธุ์ จุลเกษม | เป็นอนุกรรมการ   |
| ๑.๓ นายดิเรก ถึงฝั่ง     | เป็นอนุกรรมการ   |

๑.๔	นายทองศักดิ์ ทวีทอง	เป็นอนุกรรมการ
๑.๕	นายนิพนธ์ คำพา	เป็นอนุกรรมการ
๑.๖	นายนิอาแซ ซื่อแข็ง	เป็นอนุกรรมการ
๑.๗	นายประดิษฐ์ นิธิยานันท์	เป็นอนุกรรมการ
๑.๘	นายพรชัย มุ่งเจริญพร	เป็นอนุกรรมการ
๑.๙	นายพัฒนาชาติ กฤติบวร	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๐	นาวาอากาศเอก ไพศาล จันทร์พิทักษ์	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๑	นายภูริต มาวงศ์ศา	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๒	นายวิชัย ต่านรุ่งโรจน์	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๓	พันเอก วีระพล แพทย์ประสิทธิ์	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๔	นายศานิตย์ นาคสุขศรี	เป็นอนุกรรมการ
๑.๑๕	นายสมพงษ์ ชาตะวิถิ	เป็นอนุกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาโครงสร้างการกีฬา

(๑) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นไปได้ และแนวทางในการดำเนินการ แยกงานด้านกีฬาออกจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(๒) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกระทรวงกีฬา หรือหน่วยงานของรัฐที่บริหารจัดการด้านการกีฬา

(๓) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นไปได้ และแนวทางในการดำเนินการ จัดตั้งสถาบันการศึกษาด้านกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาของชาติ

(๔) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการปฏิรูปการกีฬา ในด้านโครงสร้าง การกีฬาอื่นๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

(๕) ประสานกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก เพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินงาน

(๖) สรุปความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

(๗) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาศึกษาเรื่องใด ๆ ในอำนาจหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

(๘) พิจารณาดำเนินการ และศึกษาในเรื่องที่คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา มอบหมาย

(๙) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

## ๒. คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาการพัฒนาการกีฬา

๒.๑	พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒	พลเอก วุฒินันท์ สีสายุทธ	อนุกรรมการ
๒.๓	นายสิระ เจนจาคะ	อนุกรรมการ
๒.๔	นายโกวิท ทรงคุณ	อนุกรรมการ
๒.๕	พลเรือเอก ชาญชัย เจริญสุวรรณ	อนุกรรมการ
๒.๖	พันตำรวจเอก จรุงวิทย์ ภุมมา	อนุกรรมการ
๒.๗	นายภาคพล แก้วประพาฬ	อนุกรรมการ

๒.๘ นายมนตรี ไชยพันธุ์	อนุกรรมการ
๒.๙ นายเลอภ โสรรัตน์	อนุกรรมการ
๒.๑๐ พันเอก กิตติ เกตุศรี	อนุกรรมการ
๒.๑๑ พันตำรวจโท ชัยพร ออพวงค์	อนุกรรมการ
๒.๑๒ นายรัตนพงษ์ คันทะชา	อนุกรรมการ
๒.๑๓ นายอนันต์ อ่ำเกตุสกุล	อนุกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาการพัฒนาการกีฬา

(๑) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินนโยบายตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา โดยการวัดความสำเร็จ หรือปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒) ดำเนินการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างแท้จริง

(๓) เสนอนโยบาย และแนวทางการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติต่อคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา เพื่อพิจารณาต่อไป

(๔) ประสานกับส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก เพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินงาน

(๕) สรุปความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

(๖) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาศึกษาเรื่องใด ๆ ในอำนาจหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

(๗) พิจารณา ดำเนินการ และศึกษาในเรื่องที่คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา มอบหมาย

(๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

### ๓. คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษากฎหมายการกีฬา

๓.๑ นายทิวา การกระสัง	ประธานอนุกรรมการ
๓.๒ นายโกศลวัฒน์ อินทุจันทร์ยง	อนุกรรมการ
๓.๓ พลเอก จิระ โกมุทพงศ์	อนุกรรมการ
๓.๔ นายชัยยุทธ ชัยลิตาพงษ์	อนุกรรมการ
๓.๕ นายธีรศานต์ สหัสสพาศน์	อนุกรรมการ
๓.๖ นายพลรัฐวัช วงษ์พิริยชัย	อนุกรรมการ
๓.๗ นายภูมิพิทักษ์ กองแก้ว	อนุกรรมการ
๓.๘ นายวาธิต รัตนเพียร	อนุกรรมการ
๓.๙ นายศรีศักดิ์ วัฒนพรมงคล	อนุกรรมการ
๓.๑๐ นายสมบุญ ฤทธิเวียนกุล	อนุกรรมการ
๓.๑๑ นายสัตยา อรุณธารี	อนุกรรมการ
๓.๑๒ นายสุรพล จิตต์ดี	อนุกรรมการ
๓.๑๓ นายสุรพล ทิพย์เสนา	อนุกรรมการ
๓.๑๔ นายเสรี เยวะ	อนุกรรมการ
๓.๑๕ นายอัมชไธค์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต	อนุกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาศึกษากฎหมายการศึกษา

- (๑) พิจารณาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.... ว่าด้วยการกีฬา ฯ ตามความเหมาะสม
- (๒) รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง ศึกษา วิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายด้านการกีฬาของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์
- (๓) พิจารณาแนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรด้านการกีฬา สามารถบริหารจัดการและสร้างกลไกในการนำกฎหมายด้านการกีฬาไปบังคับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) ประสานกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก เพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินงาน
- (๕) สรุปความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาศึกษาเรื่องใด ๆ ในอำนาจหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร
- (๗) พิจารณา ดำเนินการ และศึกษาในเรื่องที่คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา มอบหมาย
- (๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

#### ๔. คณะกรรมการพิจารณาศึกษาการบริหารจัดการด้านการกีฬา

๔.๑	นายจตุตินันท์ ภิรมย์ภักดี	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒	นายชัย นิมากร	อนุกรรมการ
๔.๓	นางดาวเรือง รัชชกิตติ	อนุกรรมการ
๔.๔	ศาสตราจารย์คลินิกธีรวัฒน์ กุลทนันทน์	อนุกรรมการ
๔.๕	นายณนชัย ศานติบุตร	อนุกรรมการ
๔.๖	นาวาอากาศเอก ไพศาล จันทรพิทักษ์	อนุกรรมการ
๔.๗	นายวิวัฒน์ วิกรานตโนรส	อนุกรรมการ
๔.๘	นายสุรสิทธิ์ ทองจันทร์	อนุกรรมการ
๔.๙	ศาสตราจารย์อรรถ นานา	อนุกรรมการ
๔.๑๐	พลตรี โอสถ ภาวิไล	อนุกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาศึกษาการบริหารจัดการด้านการกีฬา

- (๑) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นไปได้ และกำหนดกรอบในการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้มีความเพียงพอ
- (๒) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบในการส่งเสริมการกีฬาให้พัฒนาเป็นอุตสาหกรรมกีฬาในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การหาแนวทางช่วยเหลือ และสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬา ตลอดจน แนวทางในการสร้างอาชีพทางการกีฬาให้ประชาชนทุกกลุ่ม
- (๓) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นไปได้ ข้อดีข้อเสีย และแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (๔) ประสานกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก เพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินงาน

(๕) สรุปความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง  
 (๖) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาศึกษาเรื่องใด ๆ ในอำนาจหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

- (๗) พิจารณาดำเนินการ และศึกษาในเรื่องที่คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬามอบหมาย  
 (๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

อนึ่ง ที่ประชุมมีมติให้คณะอนุกรรมการพิจารณาฯ ร่างถ้อยคำเรื่องการกีฬาไว้ในรัฐธรรมนูญ รายงานผลการประชุมต่อคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ในวันจันทร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๗๐๑ ชั้น ๗ อาคารรัฐสภา ๓

นายนพดล น้อยจ้อย  
 นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักกรรมการ ๓  
 ผู้สรุปผลการประชุม

นางฉิมพร กาญจนภาค  
 ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน  
 คณะกรรมการการท่องเที่ยวและกีฬา  
 สำนักกรรมการ ๓  
 ผู้ตรวจทานสรุปผลการประชุม

ด่วนที่สุด  
ที่ (สพช) ๙๓๕/๒๕๕๘



สำนักกรรมการ ๒  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ถนนอุทองใน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยื่นยืนยันมติและนัดประชุมคณะอนุกรรมการ

เรียน อนุกรรมการ และที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ ๑๑/๒๕๕๘ เรื่อง ตั้งคณะ  
อนุกรรมการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. ประกาศคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ ๑๒/๒๕๕๘ เรื่อง ตั้งที่ปรึกษา  
ประจำคณะอนุกรรมการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน สภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๒๑ วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติตั้งอนุกรรมการและที่ปรึกษาประจำคณะ  
อนุกรรมการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

อนุกรรมการ ประกอบด้วย

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| ๑. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ   | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| ๒. พลเอก วัฒนา สรรพานิช           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๓. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์        | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๔. พลอากาศเอก เจษฎา วิจารณ์       | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๕. นายขจิตภัย บุรุษพัฒน์          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๖. นายศานิตย์ นาคสุขศรี           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๗. นายศุภชัย ยาวะประภาช           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๘. นายสุธรรม ลิ้มสุวรรณเกษม       | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๙. นางสาวจารุวรรณ เฮงตระกูล       | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๐. นายไพฑูรย์ ชัมภรัตน์          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๑. นางโฉมศรี อารยะศิริ           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๒. นายสุรชัย ภู่งประเสริฐ        | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๓. นางสาวณปภัช โพธิ์ทิต          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๔. นายเชียรช่วง กัลยาณมิตร       | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๕. นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์ | เป็นอนุกรรมการ       |

ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย


๑. นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์
๒. นางผาณิต นิตินันท์ประภาศ
๓. นายไพโรจน์ พรหมสาสน์
๔. นางสีลาภรณ์ บัวสาย

ในการนี้ ประธานอนุกรรมการได้มีคำสั่งให้นัดประชุมคณะอนุกรรมการครั้งแรก  
ในวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๓-๒๑๔  
ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม (ถ้ามี)
๒. รับรองบันทึกการประชุม (ไม่มี)
๓. เรื่องพิจารณา  
  - ๓.๑ พิจารณาเรื่อง การเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะอนุกรรมการ
  - ๓.๒ พิจารณาเรื่อง กรอบและแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ
๔. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

จึงเรียนยืนยันมาเพื่อโปรดทราบ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมตามกำหนดวัน เวลา  
และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ



(นางนารินทร์ หุตานุรักษ์)  
ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๒  
แทนเลขานุการคณะกรรมการ

กลุ่มงานคณะกรรมการกิจการองค์กรตามรัฐธรรมนูญฯ

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๑๐

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๑๐

# ด่วนที่สุด

ที่ (สปช) ๘๕/๖๖๕๘



สำนักกรรมการ ๒  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ  
ถนนอุทองโน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยินยอมติและนัดประชุมคณะอนุกรรมการ

เรียน อนุกรรมการ และที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ ๑/๒๕๕๘ เรื่อง ตั้งคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ ๔/๒๕๕๘ เรื่อง ตั้งที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน สภาปฏิรูปแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและบุคลากรภาครัฐ ดังนี้

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| ๑. คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย       |                      |
| ๑. นางผาณิต นิตินันท์ประภาศ       | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ พรหมสาสน์           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๓. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์        | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๔. พลเอก วัฒนา สรรพานิช           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๕. นายชัยวัฒน์ ลิ้มปวรณณะ         | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๖. นายจำลอง โพธิ์สุข              | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๗. นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๘. นายศานิตย์ นาคสุขศรี           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๙. พลตำรวจโท อาจิม โชติวงศ์       | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๐. นายศุภชัย ยาวะประภาช          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๑. นายพลเดช ปิ่นประทีป           | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์ | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๓. นายภิรมย์ สิมะเสถียร          | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๔. นายสมพัฒน์ โพชนิก             | เป็นอนุกรรมการ       |
| ๑๕. นายสุชาติ เวโรจน์             | เป็นอนุกรรมการ       |

๒. ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย


- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์     | เป็นที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ |
| ๑. พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ | เป็นที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ |

ในการนี้ ประธานคณะอนุกรรมการได้มีคำสั่งให้นัดประชุมคณะอนุกรรมการครั้งแรก ในวันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๓ - ๒๑๔ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ โดยมีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม (ถ้ามี)
๒. รับรองบันทึกการประชุม (ไม่มี)
๓. เรื่องพิจารณา
  - ๓.๑ พิจารณาเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆ ในคณะอนุกรรมการ
  - ๓.๒ พิจารณากรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ
๔. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

จึงเรียนยืนยันมาเพื่อโปรดทราบ และขอเรียนเชิญท่านไปประชุมตามกำหนดวัน เวลา และ สถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ



(นางนารินารต เหนานูรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๒

แทนเลขานุการคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

กลุ่มงานคณะกรรมการกิจการองค์กรตามรัฐธรรมนูญฯ

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๐๘, ๑๐

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๐๘, ๑



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ ๒๓๖๘ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ด้วย สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้แจ้งความประสงค์ขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับข้อ ๕ ของระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๒๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๔ ราย ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| ๑. นางจุฑามาศ ประทีปะวณิช<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช             | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๒ ๐๐๘๘๗ ๑๑.๓<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๒)         |
| ๒. นายอิสระพัฒน์ อีร์พัฒน์ศิริ<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายปราโมทย์ ไม้กลัด           | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๖ ๐๐๑๘๘ ๓๕ ๗<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๗)         |
| <u>๓. นายพินิจ เนตรทุกกณะ<br/>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายศานิตย์ นาคสุขศรี</u>          | <u>เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๒ ๐๑๐๓๐ ๕๒ ๑<br/>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๔)</u> |
| ๔. นายพิภพ อະสีติรัตน์<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายจิระรัตน์ นพวงศ์ ณ อยุธยา          | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๖ ๐๒๖๐๑ ๐๖ ๕<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๙)         |
| ๕. นายสุชาติ เวโรจน์<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์                | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๑๘๘๕ ๔๒ ๑<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๐๓)         |
| ๖. นายเขมชาติ คณาภูเศรษฐ์<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายประสาร มฤคพิทักษ์               | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๐๙๙ ๐๐๑๕๔ ๖๙ ๒<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๒)         |
| ๗. นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุธีรัตน์<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๔ ๐๐๐๖๑ ๒๒ ๑<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๗๑)         |
| ๘. นายสมชาติ เจริญชัย<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายวีระศักดิ์ ภูครองหิน                | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๒๕๙ ๐๐๑๖๗ ๙๘ ๑<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๐)         |
| ๙. นายนิมิตร เทียนอุดม<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นางสาวสุภัทรา นาคะผิว                 | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๗ ๐๒๒๗๙ ๑๐ ๗<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๒๒)         |
| ๑๐. นางธีรศารวรรณ ภูสีเขี้ยว<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายทิวา การกระสัง               | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๐๑๘ ๐๐๐๐๘ ๗๖ ๙<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๙๒)         |
| ๑๑. นายวิชัย สวงนพงศ์<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายบุญถิ่น มั่นเกษวิทย์                | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๑ ๐๑๑๕๒ ๖๙ ๑<br>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๒๒)         |

๑๒. นางสดศรี เผ่าอินจันทร์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายวสันต์ ภัยหลิกสิทธิ์

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๐๙๙ ๐๐๑๔๔ ๗๓ ๒  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๗๘)

๑๓. นายวันชัย อุดมสิน  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายจรูญ จิ๋นยั้งเรืองรุ่ง

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๒๐๔ ๐๐๐๒๑ ๒๐ ๑  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๔)

๑๔. นายทะโนมาตร สุตวิสัย  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายสุธรรม ลิ้มสุวรรณเกษม

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๐๙๗ ๐๐๐๑๘ ๕๙ ๐  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๒๐)

๑๕. นายสมบัติ เดียววิเศษ  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายอุดม เพ็องฟุ้ง

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๑๙๙ ๐๐๓๖๔ ๔๕ ๑  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๔๔)

๑๖. นายศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายไกรฤทธิ์ บุญยเกียรติ

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๐๐๕ ๐๐๕๕๗ ๔๖ ๑  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๒๑)

๑๗. นางวณิ ปิ่นประทีป  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นางศิริมา ปวโรฬารวิทยา

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๙ ๐๕๗๘๐ ๙๓ ๔  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๘)

๑๘. พลโท บุญเติม แสงดิษฐ์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๐๑ ๐๐๓๙๙ ๙๗ ๘  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๖๘)

๑๙. นายวิฑูรย์ ชลายนนาวิน  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายเป็รื่อง จันดา

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๐ ๐๐๗๖๑ ๙๙ ๖  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๒)

๒๐. นายณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๒๙๙ ๐๐๐๖๖ ๔๗ ๒  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๘)

๒๑. นายเกื้อ แก้วเกต  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นางทิชา ณ นคร

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๙ ๐๓๗๓๓ ๔๑ ๖  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๙๑)

๒๒. นายมานะ นิมิตรมงคล  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายประมนต์ สุธีวงศ์

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๖๐๓ ๐๐๐๒๓ ๔๗ ๕  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๑)

๒๓. นางสาวนพวรรณ ตันพิพัฒน์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นายอนนต์ สิริแสงทักษิณ

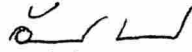
เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๘๓๙๙ ๐๐๒๒๕ ๕๐ ๑  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๓๐)

๒๔. นางสาวนพวรรณ ศรีเกตุ  
เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำตัว นางสาวอรพินท์ สพโชคชัย

เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๒๐๒ ๐๐๐๘๒ ๖๙ ๑  
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๓๖)

ทั้งนี้ ลำดับที่	๑	ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๒ - ๓	ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๔ - ๙	ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๑๐ - ๑๒	ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๑๓ - ๑๔	ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๑๕	ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๑๖ - ๑๗	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๑๘ - ๑๙	ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่	๒๐	ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ลำดับที่ ๒๑ - ๒๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป  
ลำดับที่ ๒๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป  
ลำดับที่ ๒๔ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางจันทร์เพ็ญ อานามวัฒน์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ ๒๑๑๒/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ด้วย สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้แจ้งความประสงค์ขอแต่งตั้งผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับข้อ ๕ ของระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งผู้ชำนาญการของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้รับค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ราย ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| ๑. นายฉัตรไชย สุรัสสุนันท์                           | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๒๘๘ ๐๐๒๔๔ ๕๐ ๘        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายเฉลิมพล ประทีปะวงนิช      | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๒)               |
| ๒. นางสาวรมย์นลิน ตั้งชนม์จำรัส                      | เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๑๐๐๔ ๐๐๐๘๕ ๕๓ ๑        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นางพรณี จารสมบัติ            | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๐)               |
| ๓. นายสำราญ รอดเพชร                                  | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๘๐๑๖ ๐๐๓๖๗ ๔๗ ๗        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง        | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๔๙)               |
| ๔. นายถวิล สุวรรณณณี                                 | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๐๑๖๓ ๑๘ ๒        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายปราโมทย์ ไ้มักลัด         | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๗)               |
| ๕. <u>นายวิฑูรย์ ปีสว่างษ์</u>                       | <u>เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๙๙ ๐๐๑๓๐ ๘๘ ๒</u> |
| <u>เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายศานิตย์ นาคสุขศรี</u>  | <u>สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๔)</u>        |
| ๖. นายชาญชัย สุวิสุทธิกุล                            | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๑ ๐๐๒๑๙ ๑๕ ๖        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว พันตำรวจตรี ยงยุทธ สารสมบัติ | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๗๑)               |
| ๗. พันตำรวจโท ศรายุทธ แผงจันทร์                      | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๖๐๑ ๐๐๐๗๖ ๑๕ ๘        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายวีระศักดิ์ ภูครองหิน      | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๐)               |
| ๘. นางสาวแสงศิริ ตริมิตรคา                           | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๐๙๙ ๐๐๗๑๐ ๔๔ ๔        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นางสาวสุภัทรา นาคะผิว        | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๒๒)               |
| ๙. นายพลกฤต เนาวประโคน                               | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๑๐๗ ๐๐๙๗๓ ๒๐ ๘        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายทิวา การกระสัง            | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๙๒)               |
| ๑๐. นายเฉลิมชัย พัฒนภรณ์                             | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๑๙๙ ๐๐๐๒๔ ๙๙ ๐        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายบุญถิ่น มั่นเกษวิทย์      | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๒๒)               |
| ๑๑. นายประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์                      | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๗ ๐๐๗๙๗ ๘๐ ๑        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายวสันต์ ภัยหลิกลี          | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๗๘)               |
| ๑๒. พลเอก เขียรชัย โกมารทัต                          | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๖ ๐๐๓๘๙ ๗๕ ๑        |
| เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายจรูญ จึงยิ่งเรืองรุ่ง     | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๔)               |

๑๓. นายนิทัศน์ ประทักษ์ใจ เลขประจำตัวประชาชน ๕ ๕๔๐๒ ๙๐๐๐๖ ๗๓ ๙  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๘)
๑๔. พันโทหญิง ทภัยรัตน์ ขาวเอี่ยม เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๑๗๕๖ ๖๙ ๑  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๖๘)
๑๕. นายนนทรรัตน์ หอมศรีประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๓๐๑ ๐๑๕๙๘ ๖๘ ๖  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายประสาร มฤคพิทักษ์ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๒)
๑๖. นางสาวกอบกาญจน์ ตระกูลวารี เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๑๙๙ ๐๐๐๒๔ ๒๓ ๔  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นางทิตา ณ นคร สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๙๑)
๑๗. นางนฤมล สิงหเสนี เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๐๙๙ ๐๐๑๕๐ ๕๖ ๒  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นายประมนต์ สุธีวงศ์ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๑)
๑๘. นางรชยา อมรกิจสุนทร เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๙ ๐๐๕๙๙ ๖๖ ๗  
เป็นผู้ชำนาญการประจำตัว นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๓๖)

ทั้งนี้ ลำดับที่ ๑ - ๒	ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓ - ๕	ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๖ - ๘	ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๙ - ๑๑	ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๒	ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๓	ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๔	ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๕	ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๖ - ๑๗	ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๘	ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางจันทร์เพ็ญ อานามวัฒน์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ที่ ๒๓๗๓/๒๕๕๗  
เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ด้วย สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้แจ้งความประสงค์ขอแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับข้อ ๕ ของระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้รับค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๕ ราย ดังนี้

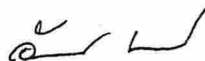
- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ๑. นายเกษม แซ่ม้า  | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๓๙๙ ๐๐๐๘๓ ๘๒ ๕ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายเฉลิมพล ประทีปวงษ์     | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๒)        |
| ๒. นายนิพนธ์ เชาวักิตติโสภณ                                | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๒๐๑ ๐๐๑๙๐ ๔๒ ๑ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายเฉลิมพล ประทีปวงษ์     | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๒)        |
| ๓. นางสาวรศนา ทวีทอง                                       | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๑๗ ๐๐๗๒๕ ๑๐ ๓ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายทองศักดิ์ ทวีทอง       | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๘๘)        |
| ๔. นายธนวัฒน์ บุญประดิษฐ์                                  | เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๑๐๑๔ ๐๐๕๒๗ ๕๗ ๘ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นางพรหมวีรินทร์ รัตนวานิช | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๙)        |
| ๕. นายวิโรจน์ เดชโคบุตร                                    | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๔ ๐๑๐๘๒ ๘๑ ๐ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง     | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๔๙)        |
| ๖. นายศักดิ์ชัย อภินัยนาถ                                  | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๐๙๘ ๐๐๓๒๒ ๒๑ ๕ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง     | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๔๙)        |
| ๗. นายยงยุทธ วิชกิจ  | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๔ ๐๐๖๑๔ ๖๙ ๘ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายปราโมทย์ ไม้กลัด       | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๗)        |
| ๘. นายพนพล มากทอง  | เลขประจำตัวประชาชน ๒ ๘๖๐๒ ๐๐๐๑๑ ๒๖ ๓ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายปราโมทย์ ไม้กลัด       | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๗)        |
| ๙. นางสาวนิติกาญจน์ ธรรมนิตยศักดิ์                         | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๖๑๓ ๐๐๑๘๗ ๒๗ ๓ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายปราโมทย์ ไม้กลัด       | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๗)        |
| ๑๐. ดาบตำรวจ ชาตรี ทองน่วม                                 | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๙ ๐๐๐๔๗ ๖๙ ๕ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายจำลอง โพธิ์สุข         | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๐)        |
| ๑๑. นายบริพัตร บุญแจ่ม                                     | เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๒ ๐๓๕๗๒ ๑๕ ๑ |
| เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายศุภจิต นาคทรพรพ        | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๐)        |

๓๑. ว่าที่ร้อยโท ชัยสิทธิ์ วรรณแหง เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายจรูญ จึงยิ่งเรืองรุ่ง	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๙๙๙ ๐๐๐๑๐ ๘๒ ๙ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๔)
๓๒. นายสุรีย์ สุขกรรม เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายจรูญ จึงยิ่งเรืองรุ่ง	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๒๙๙ ๐๐๐๑๓ ๘๘ ๔ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๔)
๓๓. นายธิตินันท์ ภารสมภพ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายวีระศักดิ์ ภูครองหิน	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๖๐๗ ๐๐๕๗๓ ๓๐ ๖ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๐)
๓๔. นางสาวนงลักษณ์ ยอดมงคล เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายพงศ์ไพยม วาศภูติ	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๕๐๔ ๐๐๑๙๔ ๖๘ ๐ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๔)
๓๕. นางสาวละออ จรรยา เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายศานิตย์ นาคสุขศรี	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๙๙ ๐๐๒๐๔ ๔๕ ๒ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๔)
๓๖. นายสุรพงษ์ วงศ์พลับ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๔๙๙ ๐๐๑๐๔ ๓๑ ๘ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๒๑)
๓๗. นางสาวพรศรี แหยมอุบล เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๔๐๑ ๐๐๐๑๙ ๓๔ ๘ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๒๑)
๓๘. นางสาวรณิภา เกษมสินธุ์ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๐๕๑๕ ๑๐ ๑ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๖๘)
๓๙. พลตรี อนุตร ธรรมศรี เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ พลเอก ภูติศ ทัดติโยชิต	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๑ ๐๑๐๘๔ ๘๗ ๔ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๖๕)
๔๐. นางสาวอรนุช ไวนสิทธิ์ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายศานิตย์ นาคสุขศรี	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๑๒ ๐๐๐๔๒ ๔๓ ๖ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๔)
๔๑. นายปณณวิช ทัพภวิมล เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๒๙๙ ๐๐๐๗๗ ๙๘ ๙ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๖๘)
๔๒. นายภิตพงศ์ มาลีรัตน์ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายเป็รื่อง จันดา	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๓๙๙ ๐๐๐๔๒ ๘๐ ๗ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๒)
๔๓. นายพิพัฒน์ ศรีบุรินทร์ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายเป็รื่อง จันดา	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๔๔๙ ๙๕ ๙ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๒)
๔๔. นายจรูญ สายวัน เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายเป็รื่อง จันดา	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๕๕๖ ๒๔ ๘ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๔๒)
๔๕. นายไสว สิริสี เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ พลเอก ชูศิลป์ คุณาไทย	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๒ ๐๑๗๒๔ ๔๙ ๒ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๖๘)
๔๖. นายศิริมงคล หนั้นชัย เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๔๐๑ ๐๐๖๗๕ ๘๒ ๔ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๘)
๔๗. ว่าที่พันตรี ชชาติร์ คันธะวงค์ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๕๔๐๖ ๐๐๔๐๓ ๑๕ ๗ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๘)
๔๘. นายสุภวัฒน์ ศุภศิริ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายเพิ่มศักดิ์ เชื้อชาติ	เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๕๐๙๙ ๐๐๒๐๖ ๕๔ ๕ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๘)
๔๙. นายรัชการณณ์ เรียนเมฆ เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายจรูญ จึงยิ่งเรืองรุ่ง	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๓๗๐๒ ๗๐ ๐ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๓๔)
๕๐. นายธีระ แสงสุรเดช เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายศานิตย์ นาคสุขศรี	เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๙๙ ๐๐๐๘๘ ๘๗ ๘ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๙๔)

๕๑. นางสาวนฤมล เลิศทิวาพร เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๑๘ ๐๐๓๘๔ ๘๕ ๑  
เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๒ ของ นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๘๗)
๕๒. นางสาวสุธาทิพย์ เลิศวิวัฒน์ชัยพร เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๒๐๒ ๐๐๔๔๒ ๐๖ ๔  
เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๒๑)
๕๓. นางสาวกัญญา คัมภีร์พงษ์ เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๑๗๙๙ ๐๐๐๒๐ ๑๙ ๔  
เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๓ ของ นายจำลอง โพธิ์สุข สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๐๕๐)
๕๔. นายชาญชัย ธนวรานิช เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๓๐๘๘ ๐๐๑๒๕ ๙๓ ๒  
เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นางสาวพจนีย์ ธนวรานิช สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๕๕)
๕๕. นายธีรนนท์ รัชตาธิปไตย เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๑๐๑๘ ๐๐๓๗๐ ๗๗ ๓  
เป็นผู้ช่วยดำเนินงาน คนที่ ๑ ของ นายประมนต์ สุธีวงศ์ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (๑๓๑)

ทั้งนี้ ลำดับที่ ๑ - ๒	ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๔	ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๕ - ๙	ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๐	ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๑๑ - ๒๒	ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๒๓ - ๓๐	ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓๑ - ๓๒	ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓๓	ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓๔ - ๓๕	ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๓๖ - ๔๐	ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๔๑ - ๔๔	ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๔๕ - ๕๐	ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๕๑	ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๕๒ - ๕๔	ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป
ลำดับที่ ๕๕	ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางจันทร์เพ็ญ อานามวัฒน์)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



ประกาศ

คณะกรรมการวิชาการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน  
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการวิชาการการมีส่วนร่วม  
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการวิชาการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น  
ของประชาชน ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการ  
เพื่อดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนแต่ละภาคส่วนให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทั้งนี้ อาศัยอำนาจ  
ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓) ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะกรรมการ  
การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษาอนุกรรมการ ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว ประธานที่ปรึกษา
  - ๑.๒ ผู้บังคับการจังหวัดทหารบกสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๓ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๔ ปลัดจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๕ อัยการจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๖ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ปรึกษา
  - ๑.๘ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๙ ปศุสัตว์จังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๐ เกษตรจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๑ ผู้อำนวยการโครงการชลประทานสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๒ แรงงานจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๓ พัฒนาการจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๔ สถิติจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๕ ประชาสัมพันธ์จังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๗ ประธานสภาหอการค้าจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๘ ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๑๙ ประธานกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๒๐ นายกสมาคมก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษา
  - ๑.๒๑ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสระแก้ว ที่ปรึกษาและเลขานุการ

ให้คณะที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานของ  
คณะกรรมการวิชาการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว

/๒. อนุกรรมการ...

## ๒. อนุกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายศานิตย์ นาคสุขศรี	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ นายกิตติ ปีกครีก	อนุกรรมการ
๒.๓ นายเชษฐา ไชโย	อนุกรรมการ
๒.๔ นายไชยา กุฎาการ	อนุกรรมการ
๒.๕ นายประจักษ์ ประสงค์สุข	อนุกรรมการ
๒.๖ นายพัฒนา พรหมเผ่า	อนุกรรมการ
๒.๗ นายไพโรจน์ เทียงธรรม	อนุกรรมการ
๒.๘ นายมนชัย เวชบุญ	อนุกรรมการ
๒.๙ นายวันชัย นาริรักษ์	อนุกรรมการ
๒.๑๐ นายศรันรัชช์ ประสานพรรณ	อนุกรรมการ
๒.๑๑ นายศิริระพจน์ จรรย์าภูมิกุล	อนุกรรมการ
๒.๑๒ นายสมเกียรติ ภูธรธรรมศิริ	อนุกรรมการ
๒.๑๓ นายสมิธ เย็นสบาย	อนุกรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด สระแก้ว	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางแสงโสม เฉยเจริญ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ


ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญตามกรอบของคณะกรรมการการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญปี ๑๘ คณะ และคณะกรรมการการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญปี ๑๙ คณะ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในประเด็นอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิรูป แล้วรวบรวมและสังเคราะห์เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
- (๒) ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ในการจัดตั้งศูนย์ประสานงานรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่
- (๓) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการตามความจำเป็น
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

อนึ่ง เพื่อให้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการประจำจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คณะกรรมการการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญปี ๑๘ คณะ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เป็นผู้ดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษากับคณะอนุกรรมการประจำจังหวัดอีกทางหนึ่งด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗



(นายประชา เตรีตน์)

ประธานกรรมการการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญปี ๑๘ คณะ  
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน



ประกาศคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

ประจำจังหวัดสระแก้ว

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน

ตามประกาศคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วดำเนินการไปด้วยความครบถ้วนและทั่วถึงตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปประเทศและการยกย่องรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วและสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย

ที่ปรึกษาพิเศษ/ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| ๑. นายบุญกล้า ปลื้มอารมณ์   | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๒. นางสาวบุษบา บุตรรัตน์    | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๓. นายปกรณ์ ภูมิเขต         | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๔. นายประเสริฐ ฤทธิ์สำเร็จ  | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๕. พ.อ. ปิยะพงศ์ กลิ่นพันธ์ | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๖. นายพงศ์ไชยณ์ ไทรงาม      | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๗. พ.ต.อ. พายัพ ทองชื่น     | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๘. นายวรศักดิ์ สิริภาพ      | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๙. น.พ. สมรักษ์ จันทรา      | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๐. ดร.สุรพล น้อยแสง        | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๑. ดร.โสภิน ม่วงทอง        | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๒. นายอนุสรณ์ ลักษณะลม้าย  | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๓. นายอำนาจ หงก๊ก          | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๔. รศ.อำนาจ เย็นสบาย       | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๑๕. นายอำเภอเมืองสระแก้ว    | ที่ปรึกษา      |
| ๑๖. นายอำเภออรัญประเทศ      | ที่ปรึกษา      |
| ๑๗. นายอำเภอวัฒนานคร        | ที่ปรึกษา      |
| ๑๘. นายอำเภอตาพระยา         | ที่ปรึกษา      |
| ๑๙. นายอำเภอวังน้ำเย็น      | ที่ปรึกษา      |
| ๒๐. นายอำเภอคลองหาด         | ที่ปรึกษา      |
| ๒๑. นายอำเภอเขาฉกรรจ์       | ที่ปรึกษา      |
| ๒๒. นายอำเภอวังสมบูรณ์      | ที่ปรึกษา      |

๒๓. นายอำเภอโคกสูง ....

๒๓. นายอำเภอโคกสูง	ที่ปรึกษา
๒๔. นายบรรลุ ดารา	ที่ปรึกษา
๒๕. นางสาวยุภาพรรณ วรรณชัยวงศ์	ที่ปรึกษา
๒๖. นายเรือง จันทพันธ์	ที่ปรึกษา
๒๗. พ.ต.อ.วิวัฒน์ งามขำ	ที่ปรึกษา
๒๘. นางอิสริย์ พงศ์กมลานนท์	ที่ปรึกษา

**คณะทำงาน ประกอบด้วย**

๑. นายวิฑูรย์ ปิสาวงษ์	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายถุคุณ สุนทรกิจพาณิชย์	คณะทำงาน
๓. นางสาวกอบกาญจน์ ศิริเจริญธรรม	คณะทำงาน
๔. นางสาวกาญจนา แยมน้อย	คณะทำงาน
๕. ดร.โกมล จันทวงษ์	คณะทำงาน
๖. จ.ส.อ.ชรินทร์ อยู่ถาวร	คณะทำงาน
๗. พลโท ขวาลย์ แสงกระจ่าง	คณะทำงาน
๘. นายชัยภัทร ทิรัณยเลขา	คณะทำงาน
๙. นายชาติรี จันทกิจ	คณะทำงาน
๑๐. นายณัฐวุฒิ ดวงรัตน์	คณะทำงาน
๑๑. นายตุลยศักดิ์ ไชยรัตน์	คณะทำงาน
๑๒. นายธนาร์ตน์ วงศ์จำปา	คณะทำงาน
๑๓. นางนภสร ไตรภคศรี	คณะทำงาน
๑๔. พ.ต.อ.บุญเลิศ วิทนา	คณะทำงาน
๑๕. นายประพันธ์ บัวศรี	คณะทำงาน
๑๖. นายประสาร พรหมณา	คณะทำงาน
๑๗. นายปราโมท อัมรักษ์	คณะทำงาน
๑๘. นายปาลิน อ่างรัตนสิน	คณะทำงาน
๑๙. นายปิยะณัฐ ถือพุดซา	คณะทำงาน
๒๐. นายพงษ์ศักดิ์ กุหลาบขาว	คณะทำงาน
๒๑. นายพรพิรมย์ ตริพลอักษร	คณะทำงาน
๒๒. พ.ต.ท.หญิงพิลาศลักษณ์ อ่อนดำ	คณะทำงาน
๒๓. นายพิสิษฐ์ สุภาฤทธิอนันต์	คณะทำงาน
๒๔. นายไพรัตน์ เฉ็ดฉิน	คณะทำงาน
๒๕. นายเพ็ญ อินเกิด	คณะทำงาน
๒๖. นายภัทรพล มานะสร้าง	คณะทำงาน
๒๗. นายภูซงค์ ละห้อย	คณะทำงาน
๒๘. นายภูวรัตน์ สุขกมล	คณะทำงาน
๒๙. นายวิระชิต อุดมเลิศรัตนกุล	คณะทำงาน
๓๐. นายศุภชาติ พรหมทิพย์	คณะทำงาน
๓๑. นายสงคราม บุญเกิด	คณะทำงาน

๓๒. นางสาวสมัชญา กุลมา	คณะทำงาน
๓๓. นายสาธิต อ่อนน้อม	คณะทำงาน
๓๔. นางสุดใจ รุ่งเรือง	คณะทำงาน
๓๕. นายแสง โตสวัสดิ์เกษม	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวโสภิต เพียรดี	คณะทำงาน
๓๗. นายโสภี ศรีเพชร	คณะทำงาน
๓๘. นายอดิสร สมปัติ	คณะทำงาน
๓๙. นางแสงโสม เฉยเจริญ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๐. นางสาวอโนมา เครืออนันต์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ประสานงานประจำอำเภอ ประกอบด้วย**

๑. นางสาวสุดใจ เราะหมัด	อำเภอเมืองสระแก้ว
๒. จ.อ.อัศวิน ดวงดี	อำเภอเมืองสระแก้ว
๓. นายนิรุต ช้องเกิด	อำเภออรัญประเทศ
๔. นางสาวบุษราภรณ์ หนูแก้ว	อำเภออรัญประเทศ
๕. นางสาวเครือมาส กุ่มงาม	อำเภอวังน้ำเย็น
๖. นายประทีป ประยูรยิ้ม	อำเภอวังน้ำเย็น
๗. นางกัญญา สุนทรวัฒน์	อำเภอวัฒนานคร
๘. นางสาวนฤมล กงแก้ว	อำเภอวัฒนานคร
๙. นายพุด ต้นผักแว่น	อำเภอเขาฉกรรจ์
๑๐. นายอุทาร์ จิตรสมาน	อำเภอเขาฉกรรจ์
๑๑. นายวินัย โตเจริญ	อำเภอตาพระยา
๑๒. นายস্যันท์ แสงเพชร	อำเภอตาพระยา
๑๓. นางสาวสิริมณี เล็มสีงาม	อำเภอคลองหาด
๑๔. นายสุรเชษฐ์ แก้วคำ	อำเภอคลองหาด
๑๕. นายวัชร ใจสะอาด	อำเภอวังสมบูรณ์
๑๖. นางอำภา บรรณสาร	อำเภอวังสมบูรณ์
๑๗. นายณรงค์ ปุริสสพันธุ์	อำเภอโคกสูง
๑๘. นางสาวทิพาภรณ์ บุญหล้า	อำเภอโคกสูง

**คณะวิทยากร**

๑. ดร.ไชยา กุฎาคาร
๒. นายพัฒนา พรหมเผ่า
๓. นายศิริพงษ์ จรรย์วภูมิกุล
๔. นายสมเกียรติ ภูธรธรรมศิริ
๕. วิทยากร จากมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
  - ๕.๑ ผศ.ดร.ชลิข จงสืบพันธ์
  - ๕.๒ ดร.นงนุช ศรีสุข
  - ๕.๓ นายภานุมาศ ฉัตรพิทักษ์โชค
  - ๕.๔ นายสำเนียง จันยาง

/ ๖. วิทยากร .....

๖. วิทยากร จากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

- ๖.๑ นางสาวชนชนก หลักบึง
- ๖.๒ นายชำนาญ คำชู
- ๖.๓ ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงศ์ ปัญญาคำ
- ๖.๔ นางสาวนาฏยา อุดมพันธ์
- ๖.๕ นางสาวพชรกร ปัญญา
- ๖.๖ นายสรรค์ ศรีสละ
- ๖.๗ นางอัมพร สุคนเขตร์

๗. วิทยากร จากเครือข่ายองค์กรชุมชนจังหวัดสระแก้ว

- ๗.๑ นายกองคำ รอดภัย
- ๗.๒ นางน้ำทิพย์ เชียงเงิน
- ๗.๓ นายบุญลาศ ศรีจันทร์
- ๗.๔ นายปรมินทร์ จันทกาล
- ๗.๕ นายอำนาจ แกมจินดา

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญตามกรอบของคณะกรรมการวิสามัญประจำสภา ๑๘ คณะและแนวทางดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วกำหนด
- ๒) การร่วมแสดงความคิดเห็นและหรือร่วมค้นหาเป้าหมายที่ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ กำหนดไว้ ได้แก่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับสังคมไทย การมีกฎหมายและใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม การบริหารภาครัฐสะอาดและทั่วถึง การมีระบบการเลือกตั้งอย่างเป็นธรรม การมีกลไกป้องกันและจัดการทุจริตและคอร์รัปชันและการจัดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรม
- ๓) การเข้าร่วมและสนับสนุนการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและกลุ่มเยาวชน ระดับจังหวัด
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติจังหวัดสระแก้วและคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้วมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายศานิตย์ นาคสุขศรี)

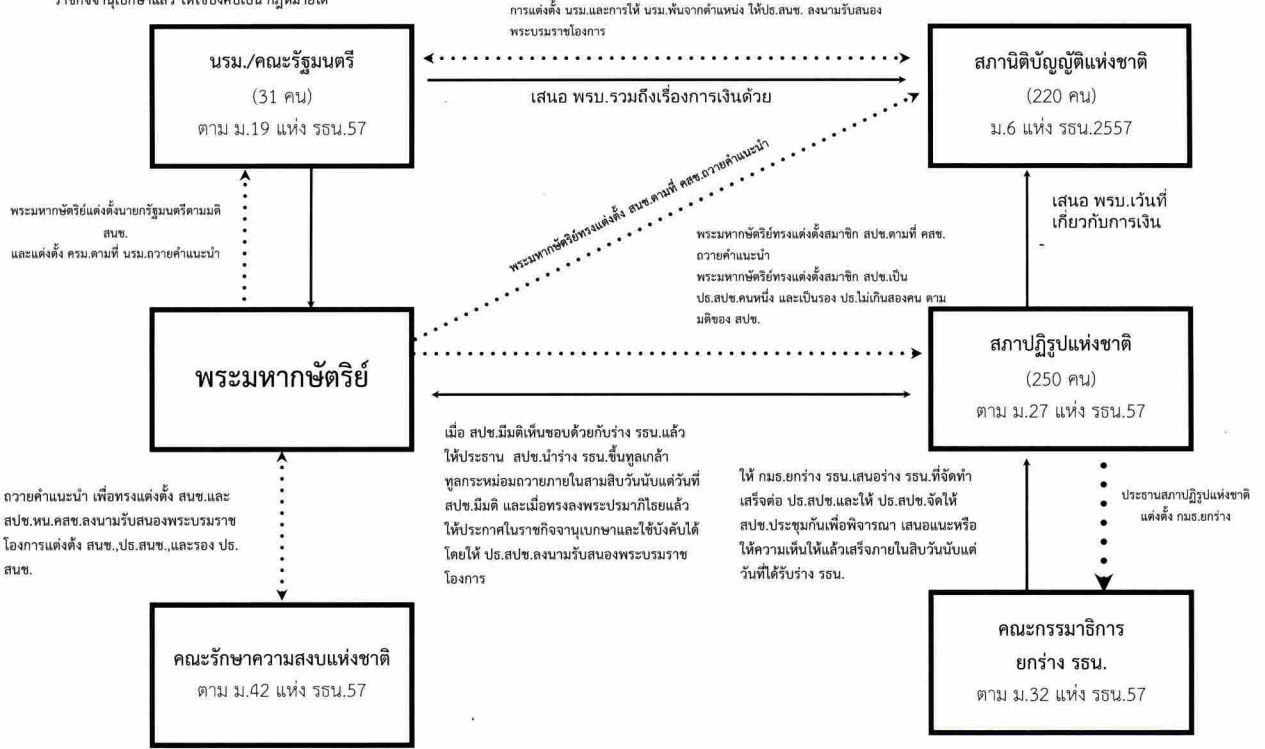
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ประธานอนุกรรมการการมีส่วนร่วม

และรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว

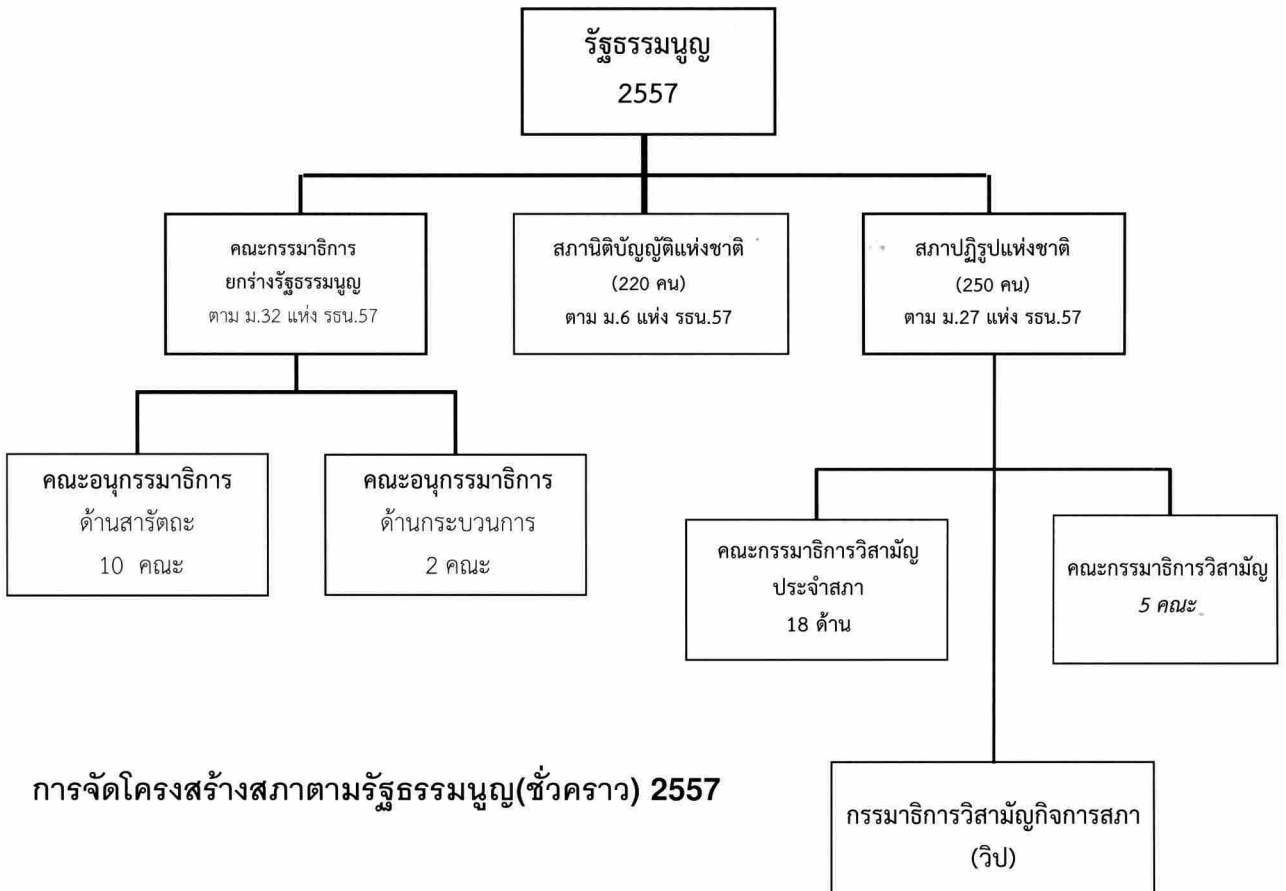
**หน้า 5 สาย**

ร่าง พ.ร.บ.หรือร่าง พ.ร.บ.ประกอบ รธน.ที่ได้รับความเห็นชอบ ของ สนช.แล้ว ให้ นรม.นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายในสี่สิบวันนับแต่ วันที่ได้รับร่าง นั้นๆจาก สนช. เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็น กฎหมายได้



ม. ๑๒๑ ให้ คสช.ตามประกาศ คสช. ฉบับที่ ๖/๒๕๕๖ ลว. ๒๒ พ.ค. ๒๕๕๖ เป็น คสช.ต่อไป และมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่บัญญัติไว้ใน รธน.นี้

**สาระสำคัญใน รธน.(ชั่วคราว) 2557**



**การจัดโครงสร้างสภาตามรัฐธรรมนูญ(ชั่วคราว) 2557**

## คณะกรรมการ(กมร.) วิสามัญ ในสภาปฏิรูปแห่งชาติ มี 5 คณะ

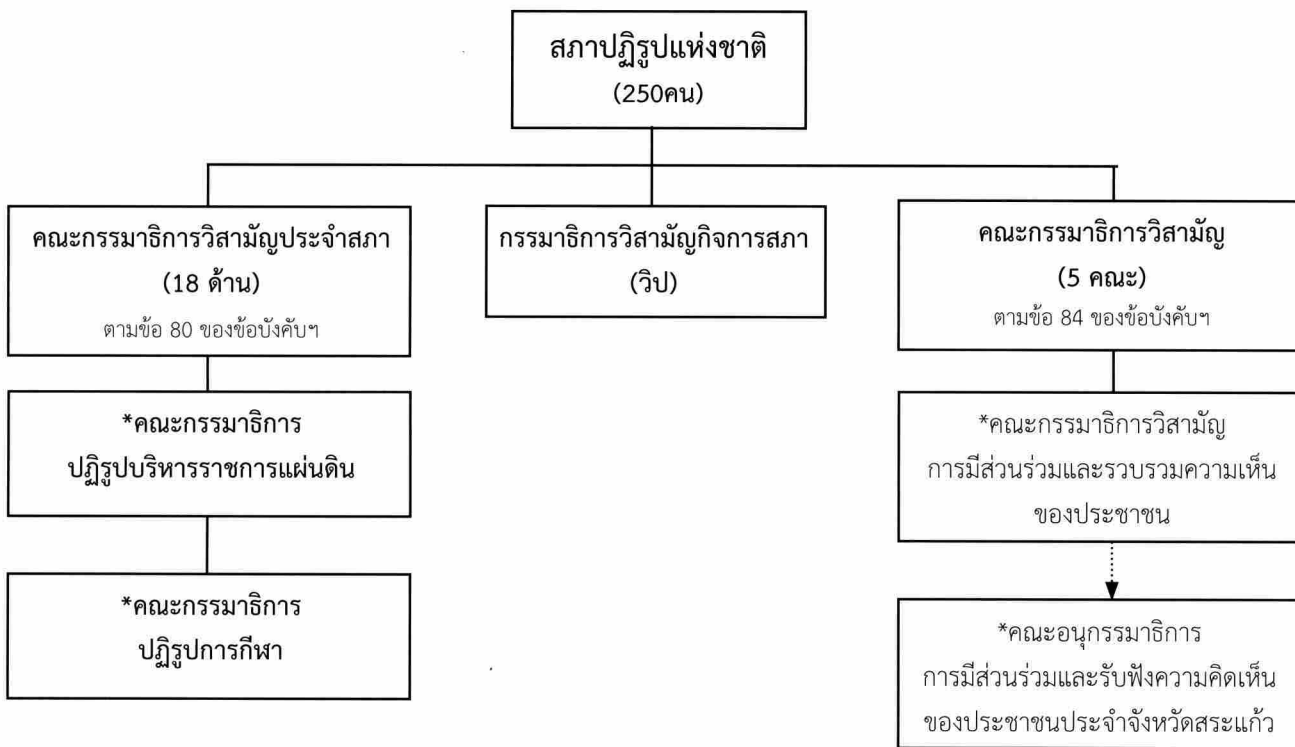
1. กมร.วิสามัญติดตามและให้ข้อเสนอแนะการยกร่างรัฐธรรมนูญ  
มี 12 คน ซึ่ง 11 คนมาจากสมาชิกสภช. อีก 1 คน คือเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ
2. กมร.วิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย  
มี 12 คน 7 คนจากสมาชิกสภช. อีก 5 คนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. กมร.วิสามัญการมีส่วนร่วม และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน\*  
มี 30 คน จากสภช.ที่เป็นตัวแทนกมร. 18 คณะ และสภช.ที่เป็นตัวแทน 4 ภูมิภาคร่วมกับ  
ตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกิน 8 คน
4. กมร.วิสามัญประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูป  
มีไม่เกิน 12 คน มาจากสภช. 7 คน ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
5. กมร.วิสามัญจัดทำจดหมายเหตุและเจตนารมณ์ในการปฏิรูปของสภา  
มี 10 คน มาจากสภช. 3 คน ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ผู้ชำนาญการ 2 คน

## กรรมการประจำสภา (18 ท่าน) ในสภาปฏิรูปแห่งชาติ ตามข้อ 80 ของข้อบังคับฯ

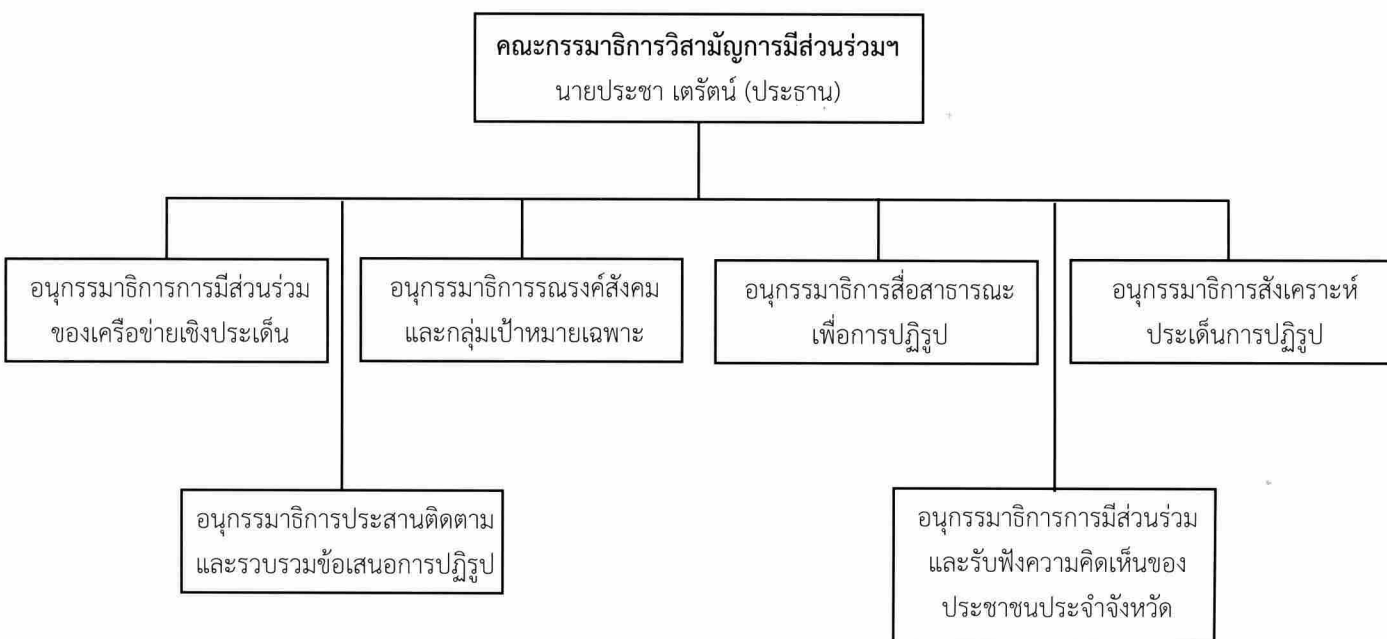
1. คณะกรรมการปฏิรูปการเมือง มี นายสมบัติ อารังค์ธัญวงศ์ เป็นประธาน
2. คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา\* มี พล.อ.ยุทธศักดิ์ ศศิประภา เป็นประธาน
3. คณะกรรมการปฏิรูปค่านิยมศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนา มีนายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ เป็นประธาน
4. คณะกรรมการปฏิรูปวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา มีนายศักรินทร์ ภูมิรัตน์ เป็นประธาน
5. คณะกรรมการปฏิรูปการแรงงาน มี พล.ท.เดชา ปุญญบาล เป็นประธาน
6. คณะกรรมการปฏิรูปการคุ้มครองผู้บริโภค มีน.ส.สารี อ๋องสมหวัง เป็นประธาน
7. คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีนายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา เป็นประธาน
8. คณะกรรมการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีนายประมนต์ สุธีวงศ์ เป็นประธาน
9. คณะกรรมการปฏิรูปเศรษฐกิจการเงินและการคลัง มี นายสมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธาน
10. คณะกรรมการปฏิรูปการปกครองท้องถิ่น มีนายพงศ์โพยม วาศภูติ เป็นประธาน
11. คณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน\* มี นายธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์ เป็นประธาน
12. คณะกรรมการปฏิรูปพลังงาน มี นายทองฉัตร หงส์ลดารมย์ เป็นประธาน
13. คณะกรรมการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ มีนายเกริกไกร จีระแพทย์ เป็นประธาน
14. คณะกรรมการปฏิรูปสาธารณสุข มีนางพรพันธุ์ บุญยรัตพันธุ์ เป็นประธาน
15. คณะกรรมการปฏิรูปทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีนายปราโมทย์ ไม้กลัด เป็นประธาน
16. คณะกรรมการปฏิรูปการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนายจุมพล รอดคำดี เป็นประธาน
17. คณะกรรมการปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็กเยาวชน เด็กสตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส นายอำพล จินดาวัฒนะ เป็นประธาน
18. คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม มีนายเสรี สุวรรณภานนท์ เป็นประธาน.

# โครงสร้างสภาปฏิรูปแห่งชาติ

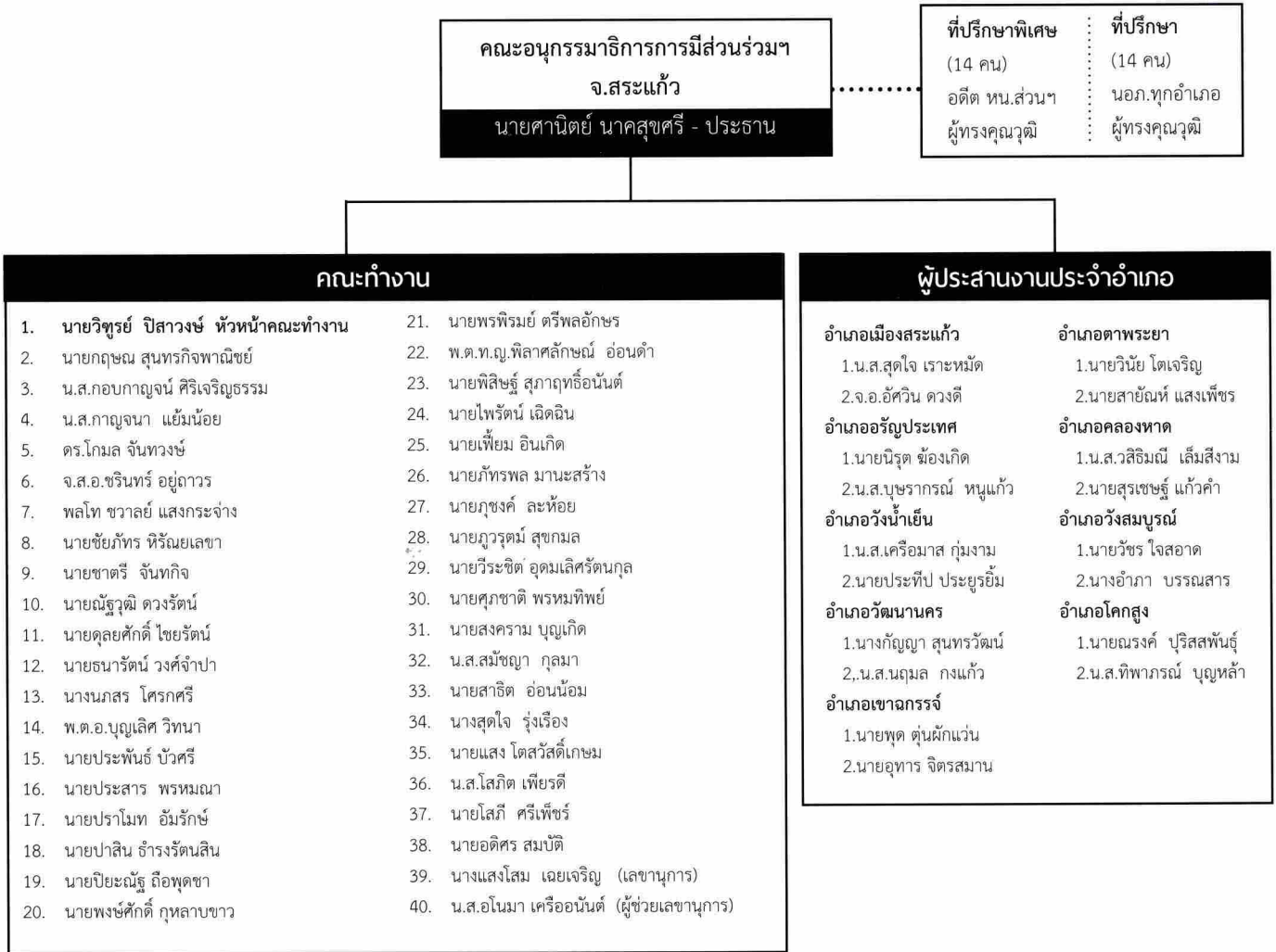
\*ตามที่ สปช.สระแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง



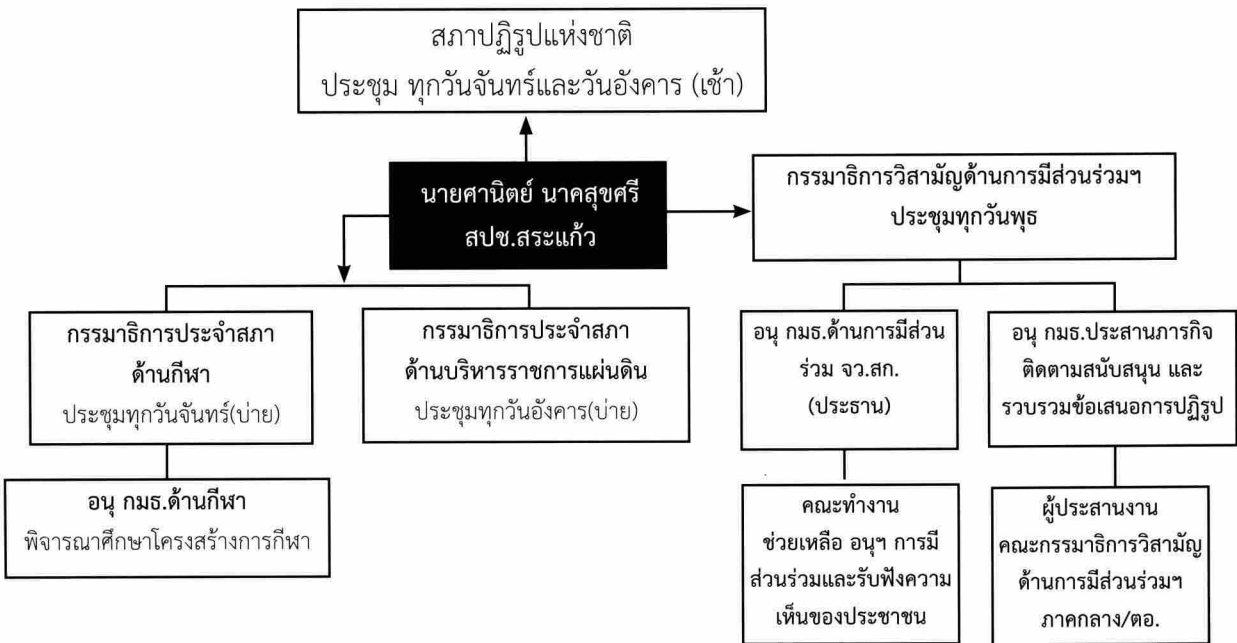
## โครงสร้างกรรมาธิการวิสามัญการมีส่วนร่วมฯ



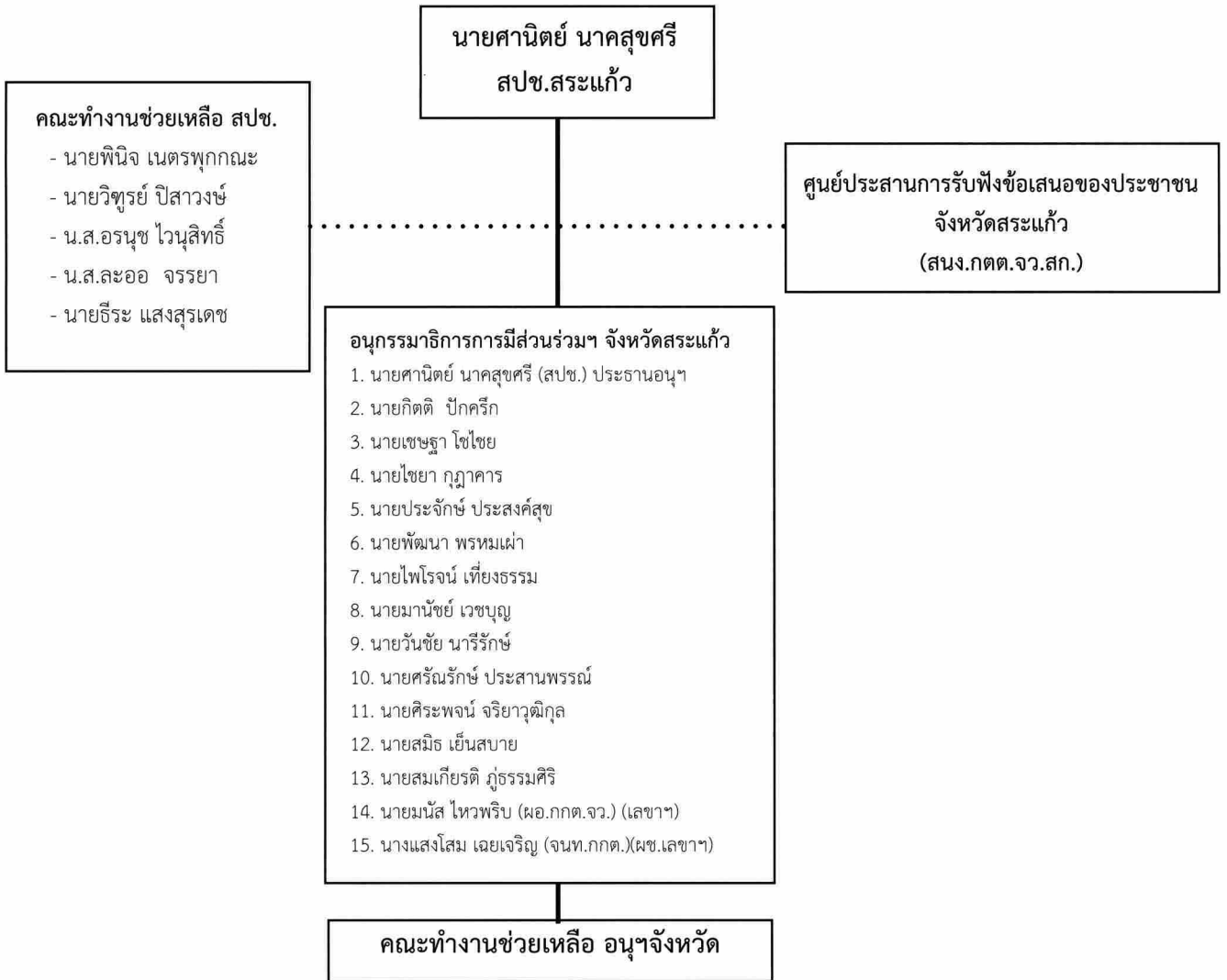
# คณะกรรมการช่วยเหลือ อนุฯ (40 คน)



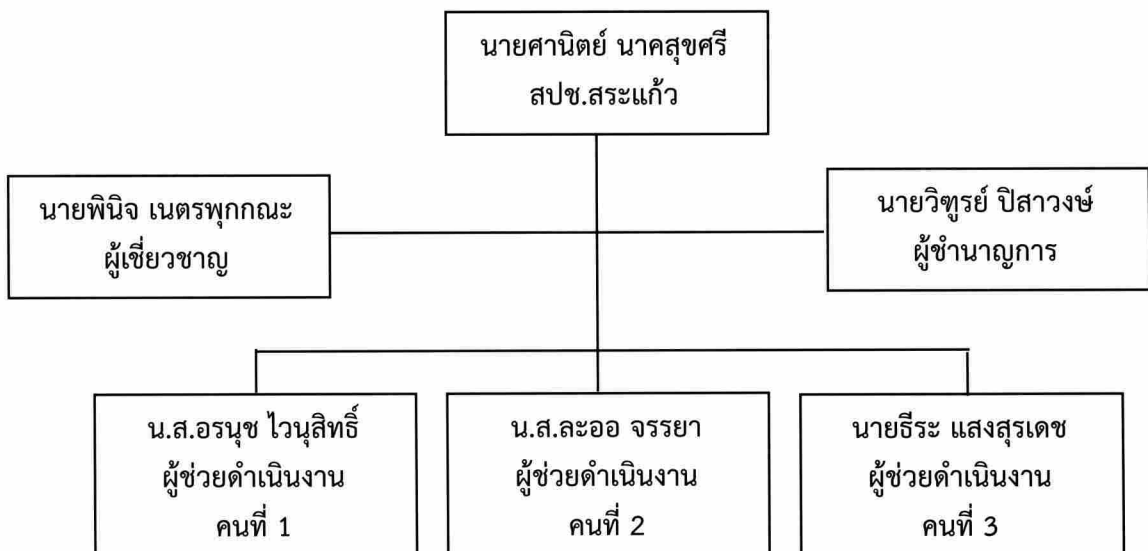
## ผังการปฏิบัติหน้าที่ของ สปช.สระแก้ว (นายคานิตย์ นาคสุขศรี)



## องค์ประกอบการทำงานในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว



## บุคคลช่วยปฏิบัติงานของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ





## รายชื่อหน่วยงาน คณะกรรมการผู้ให้การช่วยเหลือสนับสนุน การจัดเวทีเสวนารับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศ จังหวัดสระแก้ว

1. จังหวัดสระแก้ว
2. อำเภอทุกอำเภอของจังหวัดสระแก้ว
3. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
4. มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
6. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
7. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม
8. โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
9. โรงเรียนทัพพระยาพิทยา
10. องค์การบริหารส่วนตำบลพระเพลิง
11. เทศบาลตำบลตาพระยา
12. การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอรัญประเทศ
13. สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด
14. จังหวัดทหารบกสระแก้ว
15. คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว
16. คณะวิทยากรจากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
17. คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยบูรพา
18. คณะวิทยากรจากเครือข่ายองค์กรชุมชนจังหวัดสระแก้ว
19. คณะทำงานช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ  
การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว





คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัดสระแก้ว



คณะทำงานช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน สปช.สระแก้ว





ชาวสระแก้ว  
รวมใจ **ปฎิรูป**  
ประเทศไทย





# จังหวัดสระแก้ว

ตาพระยา

คลองหาด

อรัญประเทศ

วังสมบูรณ์

โคกสูง

วัฒนานคร

เขาฉกรรจ์

วังน้ำเย็น

เมืองสระแก้ว