



รายการ ร้อยเรื่อง...เมืองไทย

สถานีวิทยุกระจายเสียงรัฐสภา และสำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0 2242 5900 ต่อ 5751

เรื่อง สภาครูอาเซียน
ผู้เรียบเรียง นายสุรียา ช้องเสนาะ วิทยากรเชี่ยวชาญ
กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 สำนักวิชาการ
ออกอากาศ สิงหาคม 2567

สภาครูอาเซียน เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า ASEAN Council of Teachers ชื่อย่อว่า ACT ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2521 โดยประเทศในกลุ่มอาเซียน 5 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และราชอาณาจักรไทย ได้หารือร่วมกันในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดี ความร่วมมือและสันติภาพระหว่างชาติกับการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน" ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 ในการประชุมครั้งนั้น ราชอาณาจักรไทยโดยคุรุสภาได้ส่งนายสุรรัฐ ศิลปอนันต์ อธิการบดีคุรุสภาไปร่วมประชุม ผลจากการหารือครั้งนั้น ที่ประชุมได้มีมติให้จัดตั้งสภาครูอาเซียนขึ้น ดังนั้น สภาครูอาเซียนจึงถือกำเนิดขึ้นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

สภาครูอาเซียนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ร่วมมือกันในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจร่วมกันในเรื่องปรัชญา กิจกรรม วัฒนธรรม และจิตใจของชาวอาเซียน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรครูในกลุ่มประเทศอาเซียน ด้วยการจัดทำโครงการร่วมกับครู การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ร่วมกัน
3. ช่วยเหลือสมาชิกในการพัฒนากิจกรรมทางการศึกษา โดยเน้นในการส่งเสริมวัตถุประสงค์ และอุดมการณ์ของสมาคมอาเซียน

ในช่วงเริ่มต้นของการรวมตัวกันของสภาครูอาเซียน กิจกรรมส่วนใหญ่จะประกอบด้วย การเยี่ยมเยียน กระชับสัมพันธ์ไมตรี กิจกรรมด้านกีฬา การประชุม การสัมมนา และกิจกรรมด้านวัฒนธรรม โดยให้ผู้นำองค์กรครูและผู้ประกอบวิชาชีพครูในแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สภาครูอาเซียนจัดขึ้น โดยองค์กรครูที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมกันเอง

ต่อมาการประชุมสภาครูอาเซียน (ASEAN Council of Teachers Convention) เป็นกิจกรรมการประชุมที่สำคัญขององค์กรสมาชิกสภาครูอาเซียน ได้ดำเนินการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งสภาครูอาเซียน เมื่อปี พ.ศ. 2521 กระทั่งถึงครั้งที่ 16 ปี พ.ศ. 2537 จึงได้ปรับเป็น 2 ครั้งต่อปี โดยประเทศสมาชิกผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดประชุมฯ

ปัจจุบันสมาชิกสภาครุอาเซียประกอบด้วยองค์กรและสมาชิวิชาชีพครูในประเทศภูมิภาคอาเซียน 9 ประเทศ ได้แก่ เนการาบรูไนดารุสซาลาม สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรไทย และสาธารณรัฐเกาหลีเป็นสมาชิกสมทบ หรือที่เรียกว่า อาเซียน+1 ขาดสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เพียงประเทศเดียวที่ยังไม่ได้เข้าร่วมซึ่งปัจจุบันการประชุมสภาครุอาเซียนนั้น นับเป็นครั้งที่ 37 แล้วโดยสหภาพวิชาชีพครูแห่งชาติมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ จัดประชุมระหว่างวันที่ 15 - 17 กันยายน 2566 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 650 คน จากประเทศสมาชิกทั้ง 7 ประเทศ ได้แก่ เนการาบรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สหพันธรัฐมาเลเซีย และสมาชิกสมทบอีก 1 ประเทศ คือ สาธารณรัฐเกาหลี

การประชุมในครั้งนี้สรุปผลได้ดังนี้ 1) โรงเรียนจะต้องประเมินความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในด้านการเรียนและการสอนแบบออนไลน์ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลสำหรับการรวบรวมเนื้อหาการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูและโรงเรียนพัฒนาและแบ่งปันเนื้อหาการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน 2) ครูและผู้เรียนต้องได้รับการฝึกอบรมและสนับสนุนให้ใช้เครื่องมือดิจิทัลและแอปพลิเคชันในการสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมีจริยธรรมในการเรียนรู้แบบดิจิทัล รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูมีองค์ความรู้ด้านการบูรณาการของกลศาสตร์เกมในการออกแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ การสร้างกลยุทธ์การออกแบบที่คำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายและความต้องการเป็นสำคัญ 3) หน่วยงานภาครัฐ ต้องสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้แบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติที่ครอบคลุมครบถ้วนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพแรงงานยุคดิจิทัลในอนาคตและลดช่องว่างระหว่างหลักสูตรและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

สำหรับผลสำเร็จที่เกิดจากการประชุมสภาครุอาเซียนนั้น ผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งถือเป็นผู้แทนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของแต่ละประเทศได้รับความรู้จากการนำเสนอรายงานของแต่ละประเทศและจากการนำเสนอกลุ่มย่อยในหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของนักการศึกษาตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ร่วมวิชาชีพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษา เยาวชน และประเทศชาติโดยภาพรวมต่อไป

บรรณานุกรม

- ‘ครูสภา’ ชู 5 ข้อ พัฒนา ‘แม่พิมพ์ไทย’ บนเวที ‘สภาครูอาเซียน’ ที่ฟิลิปปินส์. (1 ตุลาคม 2561). สืบค้น 25 มิถุนายน 2567 จาก https://www.matichon.co.th/education/news_1154892
- ปิยพร ศรีนาง. (ตุลาคม - ธันวาคม 2553). การประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 26 ในหัวข้อเรื่อง “ASEAN Educators : Rising Above Challenging Times”. วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ, 8(1), 26-28.
- จักรพรรดิ วัฒนา, รจนา วงศ์ข้าหลวง, และ ราณี จินสุทธิ์. (1 มกราคม-เมษายน 2567). ACT: ความร่วมมือพัฒนาครูของสภาครูอาเซียน. ครูสภาวิทยากร, 5(1), 1-16
- สรุปรายงานการประชุมสภาครูอาเซียน+1 ครั้งที่ 37 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย. (29 มกราคม 2567). สืบค้น 24 มิถุนายน 2567 จาก <https://www.ksp.or.th/2024/01/29/48952>