



รัฐสภาสาร

สภานิติบัญญัติ สภานิติบัญญัติ วุฒิสภา

ที่ ๖ ฉบับที่ ๑๕

๒๑ มีนาคม ๒๕๐๑



๕ ความก้าวหน้าของรัฐในระบบบริหารการปกครอง

๕ ความหมายของประชาธิปไตย

๑.๕๐

“ -- รัฐบาลนี้จะทำนุบำรุงการศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งให้ประชาชนเป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตยและเป็นกำลังทางเศรษฐกิจของชาติ จะพยายามให้มีสถานศึกษาให้เพียงพอ ดำเนินการยกระดับการศึกษาเบื้องต้นของประชาชนทั่วไปให้สูงขึ้น พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาคตลอดถึงการศึกษาระดับสูง และส่งเสริมการอาชีวศึกษาเป็นพิเศษ จะได้เร่งผลิตครูและปรับปรุงหลักสูตร วิธีการวัดผลการศึกษา แบบเรียนและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับทั้งจะได้แก้ปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับเยาวชนโดยส่งเสริมการพลศึกษาและกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ นอกจากนี้รัฐบาลจะได้สนับสนุนส่งเสริมและปรับปรุงโรงเรียนราษฎร์ กับส่งเสริมวิทยฐานะและสวัสดิภาพของครูโดยทั่วไป -- ”

คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (ปัจจุบัน)

๙ มกราคม ๒๕๐๑





สำนักงานอำนวยการ ที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๔๗๑๙๒

นายเจริญ บัณฑโร
(แทนสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร)
เจ้าของและผู้อำนวยการ

วัตถุประสงค์
★ เพื่อเผยแพร่ระบบเสรีประชาธิปไตย
เพื่อเสนอข่าวสารวิชาการ ในวงงานรัฐสภา
และอื่น ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

นายประเสริฐ ปัทมะสุคนธ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กำหนดออก
★ ทุกวันที่ ๗, ๑๔, ๒๑, และ ๒๘
ของเดือน

นายเชอ สุวรรณภาณุ
ผู้จัดการ

อัตราค่าบำรุง
๖ เดือน ๓๕ บาท หนึ่งปี ๖๐ บาท
จำหน่ายปลีกฉบับละ ๑.๕๐ บาท

นายอาสา ทรัพย์อ่อนนงค์
บรรณาธิการ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา

★ การเงินและบอกรับ
ส่งล่วงหน้า ในนาม ผู้จัดการ ที่ สำนักงาน
อำนวยการ (เช็กไปรษณีย์หรือธนาคาร
ไปรษณีย์จ่าย ป.ณ. บางกระบือ)

นายชลอ เข็มวัน
ผู้ช่วยบรรณาธิการ

★ ส่งเรื่องบำรุง
ส่งบรรณาธิการหรือผู้ช่วย
ที่สำนักงานอำนวยการ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์รับพิมพ์ เลขที่ ๑๗ ถนนแพ่งภูธร พระนคร



LIART

สารบัญ

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๕

๒๑ มีนาคม ๒๕๐๑

	หน้า
บรรณาธิการแถลง	๕
ความก้าวหน้าของรัฐในระบบรัฐธรรมนูญ	๕
ความหมายของประชาธิปไตย	๑๗
ตอบปัญหาเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	๒๒
รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร (คองรัฐบาลใหม่แถลงนโยบาย)	๒๕
รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร คองเบ็ดคอกิปรายทั่วไป (คอง)	๓๕
บันทึกข่าว	๔๗



สลากกินแบ่ง ฯ กำลังขายดี

๒ เลี้ยว ๑๐ บาท

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลได้เปลี่ยนกำหนดวันออกสลากใหม่
ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดออกรางวัลใน
วันที่ ๔, ๘, ๑๒, ๑๖, ๒๐, ๒๔ และ ๓๐ ของเดือน เริ่มแต่เวลา
๑๖.๐๐ น.

เงินรางวัลจ่ายเต็มทุกงวด

สลากจำหน่ายไม่เหลือ



เชิญเป็นสมาชิกชมรมผู้สื่อข่าวภาพประเทศไทย (THAILAND ILLUSTRATED)

ค่าบำรุงปีละ ๙๐ บาท จำหน่ายปลีกเล่มละ ๘ บาท

รับไปจำหน่ายจำนวนมากลด ๒๐ % ติดต่อได้ที่

แผนกโฆษณาของสลากกินแบ่งรัฐบาล

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล โทร. ๒๔๖๔๗-๘



LIRT

บรรณาธิการมดลย



คติหรือทัศนคติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และความหมายของประชาธิปไตย ตามระบบสากลนิยมนั้น ไซ้ว่าจะมีผู้บังเกิดขึ้นโดยเฉพาะเท่าที่มีฝรั่งในยุโรปและอเมริกาได้แสดงความคิดเห็นได้ในกาลปัจจุบันนี้เท่านั้น ในเมืองไทยเรา คติหรือข้อคิดเห็นในเรื่องที่กล่าวมานี้ได้มีหรือบังเกิดขึ้นมานานแล้วไม่ต่ำกว่า ๖๐ ปี (พ.ศ. ๒๔๕๐) ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปิยมหาราชเจ้า ซึ่งอยู่ในระบบราชาธิปไตยด้วยซ้ำ กำนที่สนใจในพระราชประวัติของพระมหาราชเจ้าพระองค์นี้ คงจะจำโคลงบทหนึ่งซึ่งพระองค์ท่านได้ทรงพระราชนิพนธ์ไว้ว่า

“ฝูงชนกำเนิดคล้าย	คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศนิวพรรณ	แนกบ้าง
ความรู้ อาจเรียนทัน	กันหมด
ยกแต่ชั่วดึกกระด้าง	อ่อนแก่ฤาไหว”

คติจากโคลงพระราชนิพนธ์บทนี้ เราชาวไทยทั้งหลายทั้งปวงย่อมได้รับข้อเคืองใจให้ระลึกขี้ดก้อยู่เสมอว่า มนุษย์ที่เกิดมานั้นย่อมเหมือนกันหรือคล้ายกันหมด จะแตกต่างกันอยู่บ้างก็ตรงที่เป็นเพศชายเพศหญิง มีผิวพรรณม่งใสหรือหมองคล้ำเท่านั้น ส่วนวิชาความรู้ คนเราอาจเรียนรู้ได้เท่าทันกันหมด อย่าฟังดูถูกเพื่อนมนุษย์ว่าต่ำค้อยกว่า และอย่าถือผิดคิดไปว่า



LIART

การมีรูปโฉมดีกว่าเรา หรือการที่แก่เป็นผู้ใหญ่มากกว่าเราจะทำให้ตนดีเด่นกว่าคนอื่นเสมอไป
ซึ่งจากโคลงพระราชนิพนธ์ของพระมหากษัตริย์เจ้าพระองค์นี้ ออกบทหนึ่งก็ได้เริ่มกวีชวนใจคือ

“เฮ้ยเฮ้ยอย่าเยาะเย้ย	หยามเด็ก
พริกก็พริกเม็ดเล็ก	เผ็ดลา
ใครเล่าจักกินเหล็ก	ปล้ำ ลือฟ้อ
โคแก่จนเขางัว	เด็กขมขี้คอ”

คนเรานั้นไม่ว่าเด็กว่าผู้ใหญ่ถ้ามีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้ด้วยอ้อมมีความรู้ทันกัน และมีประ-
โยชน์ต่อสังคมได้เท่าเทียมกันเสมอ ยกเว้นแต่ถ้าใครมีต้นคานขั้วหรือมีจิตใจกระด้าง อ่อนการ
ฝึกฝนอบรมมาแต่ต้นก็ยากที่จะแก้ไข

ดกมาทุกวันนี้ เราจะเห็นว่า เด็ก ๆ ของเรารักจะแข่งรถ ถ้าวิ่งคือได้แต่ยึดถือใน
ดีทิมมนุษย์ชนกันแต่ยามเหลือเพื่อเพียงตัวคนเดียว ฝ่ายผู้ใหญ่ก็ได้แต่โทษโน่นโทษนี่กันให้วุ่นไป
แต่คงจะดีไปว่าผู้ใหญ่ที่อ้อมเป็นครูเด็ก ความคติไทยโบราณแต่ก่อนของเรา ก็คือ เด็กจะดี
ได้ก็เพราะมีครูดี เมื่อเด็กดีหรือไม่ดีเขาก็ต้องโทษครูหรือผู้ใหญ่จนยิ่งกว่า ฉะนั้น เมื่อเด็กไม่ดี
ไปได้ก็ต้องโทษการที่อ่อนการอบรมฝึกหัดศึกษา และหน้าที่ในการให้การศึกษอบรมบ่มรดก
ให้เด็กดีเพื่อเป็นตัวแทนของเราในวันข้างหน้า ก็อยู่ที่ผู้ใหญ่จะได้เป็นครูที่ดีตั้งแต่วันนี้ และในการ
ที่จะเป็นครูที่ดีนั้นเราก็ไม่จำเป็นจะต้อง นำเอาคติหรือดีทิมทาง ประชาธิปไตยของฝรั่งเขา มาใช้กับ
เด็กของเราทั้งคุ่น เพียงแต่ให้ยึดถือคติทางไทย ๆ ของเราไว้มั่ง และให้เราและเด็กรู้จักหน้าที่
ในระบบประชาธิปไตย ให้ดีพอเท่ากับที่ได้รู้จักเรียกร้องสิทธิไว้บ้างก็เหลือเพื่อพ่อแล้วดำหรับการ
ที่จะทำคนทั้งของเด็กและของผู้ใหญ่ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน.



อบไม้ – ไม้

ทำโต๊ะเก้าอี้และประตูหน้าต่างแบบมาตรฐานและทันสมัย

โดยใช้ไม้อบที่แห้งสนิทจากโรงอบไม้ทันสมัย

โปรดติดต่อ

โรงงานประดิษฐ์ประตูหน้าต่าง บางโพ โทร. ๔๗๑๓๙

องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ โทร. ๒๓๒๔๘, ๒๑๑๓๙, ๒๒๑๔๐

นิตยสาร “ศิลปากร”

ปีที่ ๑ เล่ม ๕ มกราคม ๒๕๐๑

บรรจุเรื่องสารคดีล้วน

มีสารคดีเด่นๆ เช่น เรื่องความหมายของศัพท์, บันทึกถาม-ตอบเรื่องความรู้ของเดวิด ร็อกเคส, อธิบายแผนผังวัฏจักรดาวอยุธยา, เรื่องหินใหญ่ในสมัยมนุษย์ดึกดำบรรพ์, ประวัติวัดป่ามะม่วง จังหวัดสุโขทัย, คำอ่านจารึกบนผนังของวัดพระธาตุลำพันและคำอธิบายบทร้องและโน้ตเพลงราตรีประดับดาวพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๗

บอกรับได้ที่ “แผนกเผยแพร่และสถิติ” สำนักงานเลขาธิการกรมศิลปากร

ณ คีตกทำการกรมศิลปากร ถนนหน้าประตูวิเศษไชยศรี

โทร. ๒๐๖๒๘



LI RT

ถ้าท่านจะเดินทางไปต่างประเทศ

โปรดติดต่อ

ธนาคารแห่งเอเชีย เพื่อการอุตสาหกรรม

และพาณิชย์กรรม จำกัด

เรื่อง

เงินต่างประเทศทุกสกุล

สะดวก และ รวดเร็ว



ถนนราชดำเนิน พระนคร **อ. บ. อ.** โทรศัพท์ ๒๔๖๕๑, ๒,๓,

สมุดและเครื่องเขียนสำหรับนักเรียน

คุณภาพดี ราคาถูก

จำหน่ายที่

ร้านสรรพสินค้า อ.จ.ส.

ถ้าจะซื้อไปเพื่อจำหน่าย โปรดติดต่อที่แผนกกระชาย ๑

อาคาร ก. สีแยกคอกวัว

จะได้ราคาพิเศษ



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ความก้าวหน้าของรัฐใน

ระบอบรัฐธรรมนูญ

โดย สุรพงศ์ เพ็งเขมน์

Δ

(ต่อจากฉบับก่อน)

ลัทธิชาตินิยมและการปฏิรูปอิสรภาพ

ระบบการเมืองที่มีลักษณะในยุโรป ได้ระดมทุนลงนับแต่สัญญาประชาคมของ
ของยุโรปได้แพร่หลายไป หลักการของประชาธิปไตยและเสรีชนโดยลำดับ ลัทธิชาติ
นิยมที่เริ่มตลควดงทันที อำนาจกษัตริย์อำนาจทหารก็ลดลงด้วยเช่นเดียวกัน อำนาจของราษฎร
ได้เริ่มขยายตัวขึ้น ลัทธิชาตินิยมและการปฏิรูปอิสรภาพนี้ทำให้เกิดการขัดแย้งทางจิตใจของ
ชาวยุโรปในยุคนั้นเป็นอย่างมาก

ภายหลัง ค.ศ. ๑๘๔๘ การปฏิวัติในฝรั่งเศสได้มีขึ้นโดยลำดับ และต่อมาในปลาย
ศตวรรษที่ ๑๘ การอุตสาหกรรมในยุโรปเจริญขึ้น ซึ่งทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไป เกิดลัทธิ
นายทุนและลัทธิชนกรรมาชีพอันทำให้มีการขัดแย้งกันอยู่เสมอ การเมืองก็ระดกกันทุกวิถีทาง

การเคลื่อนไหวนี้เกิดขึ้นเพราะความก้าวหน้า และการปฏิวัติของอุตสาหกรรม
อันทำให้นายทุนเกิดการเห็นแก่ตัวและต้องการกำไรมากยิ่งขึ้น พวกชนชั้นกรรมาชีพก็ต่อสู้เพื่อให้
มีการค่าครองชีพหรือได้ค่าจ้างดีขึ้น เพราะถือว่าทุกฝ่ายต่างช่วยกันทำความเจริญให้แก่โรงงาน



LIART

ข้อนี้เองทำให้รัฐบาลและประชาชนมีการขัดแย้งกันเสมอมาแทบเท่าทุกวันนี้ บางทีรัฐบาลถึงกับตาออก เพราะเหตุนี้ก็มี การต่อสู้ระหว่างนายทุนและชนชั้นกรรมาชีพซึ่งมีผลออกมา ทำให้ ทฤษฎีรูปดังกล่าวนี้มีอำนาจแผ่ขยายตัวมากขึ้น

รัฐธรรมนูญแบบชาตินิยมในคริสต์วรรษที่ ๑๙

ในศตวรรษนี้เป็นศตวรรษที่รุ่งเรืองด้วยเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ เว้นแต่ประเทศอังกฤษและอเมริกา เพราะสองประเทศนี้มีรัฐธรรมนูญเก่าและก่อนยุคที่กล่าวถึงนี้ อย่างไรก็ตามก็เห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ได้ขยายตัวไปจนถึงประเทศอิตาลีเยอรมันและฝรั่งเศส และประเทศต่าง ๆ ทั่วยุโรป ได้เปลี่ยนเป็นสาธารณรัฐบ้าง เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ ภายใต้อรัฐธรรมนูญบ้าง ต่างก็ได้ถอดแบบเอาตัวอย่างของกันและกันไปใช้ แล้วได้แก้ไขให้ดีขึ้นให้เหมาะสมแก่ประเทศของตน แต่ถือเอาประเทศอังกฤษเป็นแม่บทใหญ่ ยุคนี้ประเทศต่าง ๆ ได้มีรัฐธรรมนูญปกครองประเทศของตนเป็นส่วนมากและขยายมาถึง ประเทศทาง เอเชีย ตามกาลสมัยจนถึงปัจจุบัน ดังจะได้กล่าวตามลำดับต่อไป—

ระบอบรัฐธรรมนูญและสงครามโลกครั้งที่ ๑

ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๑ ใน ค.ศ. ๑๘๑๔ ประเทศในยุโรปกำลังค้นคว้าที่จะเป็นประชาธิปไตย บางประเทศเช่นเยอรมันและรัสเซีย ในขณะที่ระบอบรัฐธรรมนูญก็ได้ขยายไปยังอเมริกาใต้ ญี่ปุ่น และจีน สงครามครั้งนี้ทำให้การเมืองการเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมาก หลังสงครามโลกสงบแล้วระบอบการปกครองของประเทศต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปและได้ถือเอาแบบอย่างของประเทศอังกฤษเป็นแม่บทใหญ่

ไม่เป็นปัญหาแปลกประหลาดเลยที่ว่า สงครามได้เกิดขึ้นนั้นเป็นเพราะเหตุทางการเมืองเป็นส่วนใหญ่ ดังที่ท่านดูคโรวินสัน ประธานาธิบดีแห่งสหภาพอเมริกาได้กล่าวไว้ว่าสงครามที่ต่อสู้กันอยู่นี้ทำให้ประชาธิปไตยยู่รอด และเป็นผลเกี่ยวเนื่องให้รัฐธรรมนูญสหภาพเจริญงอกงามขึ้นด้วย ชัยชนะครั้งนี้เป็นต้นตอภาพลางวาทตั้งอยู่บนรากฐานของความมั่นคงของประชาชน



ความก้าวหน้าของรัฐในระบบรัฐธรรมนูญ

ทิวฬภพ ซึ่งหมายความว่าชาติที่ถูกกดขี่จะได้ตั้งตนเองบนรากฐานที่มีอิสระ ดัชนีภาพ
ได้เกิดให้มีรัฐอธิปไตยเช่นเช่น ฟินแลนด์ เอสโตเนีย ลิทัวเนีย โปแลนด์ เซกโกส
โดวาเกีย รุมาเนีย เหน่าเป็นต้น

รัฐธรรมนูญก็เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของโลกเช่นที่กล่าวมาด้วย ดัชนีภาพ
ส่วนตัวบุคคลและอธิปไตยของปวงชนเป็นดัชนีภาพของรัฐเหล่านี้ทั้งหมด และได้เกิดมีระบบ
การเลือกตั้งชนทั่วโลก สรุปได้ว่าเหตุการณ์ของสงครามโลกครั้งนั้นประชาธิปไตยได้ชัยชนะอย่าง
งดงามทั้งในทางการปกครอง การเมืองและเศรษฐกิจ เกิดมีสันติภาพชาติและหลายประเทศ
ได้มีอธิปไตยมีการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น

ระบบรัฐธรรมนูญและสงครามโลกครั้งที่ ๒

ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ ดัชนีภาพและประชาธิปไตยมาประสานกัน
ได้อย่างน่าประหลาด ทุกฝ่ายได้วางตั้งสิทธิของมนุษย์และได้ร่างกฎข้อบังคับขึ้น ดัชนีภาพของ
โลกได้มีขึ้นด้วยการร่วมมือของทุก ๆ ฝ่าย ดัชนีภาพการวัดสิทธิหารได้ส่งตายตัวลง ประชาธิปไตย
ที่มีรัฐธรรมนูญเป็นหลักก็ได้จำเริญสมบูรณ์ขึ้น

แต่น่าเสียดายที่ประเทศรัสเซียปฏิเสธที่จะยอมรับรัฐธรรมนูญแบบประชาธิปไตย
รัสเซียใน ค.ศ. ๑๙๑๗ ได้มีการปฏิวัติในเดือนมีนาคมเพื่อการเมืองและดัชนีภาพ
ทำลายระบอบซาร์ตั้งรัฐธรรมนูญสภาธรรมรัฐมีสภาคุม่า (duma) มีคณะรัฐมนตรีแบบฝรั่งเศส
ต่อมาปฏิวัติเป็นโซเชี่ยลลิสต์หรือบอลเชวิคในเดือนธันวาคม ซึ่งทำลายล้างสภาคุม่าและตั้ง
สภาธรรมรัฐชนกรรมาชีพ (Workers' Republic) คณะมนตรีชนกรรมาชีพทำงานร่วมกับสภา
คุม่าบอลเชวิคนำโดยเลนิน โดยประกาศให้ประเทศรัสเซียเป็นมหาชนรัฐรัสเซีย อันระบอบของ
รัสเซียเป็นการทำลายระบบเก่าของรัสเซียเดิมและผลิตจากระบบใหม่ยุโรปและเอเชีย ในปี ค.ศ.
๑๙๒๑ ได้กลายเป็น สหภาพสาธารณรัฐรัสเซียโซเชี่ยลลิสต์ (The Union of Soviet Socialist
Republic หรือ U.S.S.R.)



LIIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ในปี ค.ศ. ๑๙๑๘ เลนินได้นำรัฐธรรมนูญ ที่มีประกาศสิทธิของชนงานชน อัน
การกระทำของเลนินนี้ได้นำโดยรัฐธรรมนูญ ของยุโรปตะวันตกเฉียงใต้ และ ถ้อย เขาทฤษฎี
ของคาเดมาร์มาใช้ คือมิใช่เป็นรัฐธรรมนูญที่มีให้อยู่ทั่วไป กลับไปเป็นเผด็จการของชนชั้น
กรรมมาชีพซึ่งสถาปนิกได้อีกทฤษฎีของเลนินดำเนินต่อมา รัฐธรรมนูญใหม่ใน ค.ศ. ๑๙๑๖
สถาปนประกาศมาถึม้เค้าของความคิดทางยุโรปตะวันตกอยู่บ้าง คือให้ประชาชนมีกรรมสิทธิ์
ของตนเองชนบ้าง การเศรษฐกิจ การตั้งคมและการสร้างค้ายเฟดามีอความรุนแรงดกว่าเก่า

ลัทธิเผด็จการของฮิตเลอร์และของมุซโซลินี่นั้น มีลักษณะและเหตุผลแตก
ต่างกับรัสเซียเป็นอันมาก เลนินและบอลเชวิคได้ทำลายล้างอำนาจศักรียอำนาจนายทุนลงอัน
ที่เดียวและตั้งระบบตั้งคมการเมืองชนใหม่ สำหรับอิตาลีในเดือนตุลาคม ค.ศ. ๑๙๒๒ เมื่อคณะ
ทหารฟาสซิสต์เดินเข้ากรุงโรมพระเจ้าแผ่นดินเชิญให้มุซโซลินี่ตั้ง คณะรัฐมนตรี และมีอำนาจเต็ม
การเดือกตั้งก็เปลี่ยนไปให้มีคณะฟาสซิสต์เต็มสภา พรรคการเมืองอื่นถูกปราบลงสิ้น มุซโซลินี่
ได้เปลี่ยนตั้งคมการเมืองการเศรษฐกิจและวัฒนธรรมเสียใหม่ มุซโซลินี่ได้ทำลายระบบการปกครอง
เดิมของอิตาลี ใน ค.ศ. ๑๙๓๘ ได้ตั้งลัทธิชาตินิยมตั้งคมขึ้นอย่างเด่นชัด ไม่มีของเก่าอะไร
เหลืออยู่สำหรับรัฐธรรมนูญอิตาลีในสมัยของมุซโซลินี่ ถึงจะมีกษัตริย์ก็เพียงเป็นสะพานโยงของ
พวกฟาสซิสต์เท่านั้น ทมคอำนาจและเกียรติภูมิไปสิ้น

ส่วนในเยอรมันนี ฮิตเลอร์และพรรคนาซีในเดือนกรกฎาคม ค.ศ. ๑๙๓๓ ได้ทำลาย
ลงภาณุแทนราษฎรโรมานซ์มาแต่ ค.ศ. ๑๙๓๓ ฮิตเลอร์เลิกรัฐธรรมนูญของเดิมแล้วในเดือน
สิงหาคมประธานาธิบดีฮินเดนเบิร์กถึงแก่กรรมลง ฮิตเลอร์ก็เป็นประธานาธิบดีและนายกรัฐมนตรี
เป็นเผด็จการเต็มที ภายใต้ระบบเผด็จการของฮิตเลอร์นั้นสิทธิส่วนควบบุคคลและตั้งคมเป็นเพียง
ทางย่อย ๆ ของการเมืองเท่านั้น คำรวจดับ (Gestapo) และพรรคนาซีมีอำนาจยิ่งใหญ่ที่สุด
ลัทธิเผด็จการอิตาลีและเยอรมันนีได้เป็นภัยแก่รัฐธรรมนูญของประเทศใกล้เคียงเป็นอันมาก จน
กระทั่งเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ที่แล้วมากก็เพราะเหตุดังกล่าวนั้นเอง

ผลของระบบรัฐธรรมนูญการเมือง ในสงครามโลกครั้งที่ ๒ มีความยุ่งยากมาก
แต่เพราะชัยชนะของสหประชาชาติได้ทำให้เกิดผล ๓ ประการคือ -



๑. เกิดประชาธิปไตยประเพณีทางทวีปยุโรปตะวันตก
๒. ประชาธิปไตยแบบรีพับลิกันเกิดขึ้นทางยุโรปตะวันออก อันเป็นต้นกำเนิดการเมืองที่ทรงอิทธิพลพยายามดัดแปลงระบบเก่าลงอย่างน่าอัศจรรย์
๓. ดัทธิของฟาสซิสต์และนาซีได้ถึงแก่การดับสูญแตกสลายเป็นประชาธิปไตย พลูโต (Pluto Democracy) ขึ้นมาแทน คือฝ่ายหนึ่งเป็นคอมมิวนิสต์อีกฝ่ายหนึ่งมีโซ่วซึ่งเป็นอยู่อย่างทุกวันนี้

อย่างไรก็ดีเป็นความหวังน้อยที่จะคงรักษาอารยธรรมยุโรปตะวันตก ให้คงอยู่ได้ รัฐที่ปกครองโดยมีรัฐธรรมนูญก็เป็นเพียงหินก้อนหนึ่งเท่านั้น เพราะประเทศที่เป็นฝ่ายรีพับลิกันมีรัฐธรรมนูญอีกแบบหนึ่งเกิดขึ้นจากของฝ่ายอังกฤษและอเมริกาหรือประเทศต่าง ๆ ที่มีโซ่วฝ่ายคอมมิวนิสต์ โลกจึงต้องมีความคิดเห็นไม่ตรงรอยกันเรื่อย ๆ ไป แต่เพราะได้อาศัยระบบธรรมนูญโลก และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นประจักษ์สำคัญ คือได้อาศัยกฎบัตรสหประชาชาติและมีองค์การสหประชาชาติเป็นหลักอยู่บ้างจึงพอขำรงต้นตอเอาไว้ได้ ถ้าหากสหประชาชาติต้องล้มเหลวลงแล้ว มนุษย์จะต้องดับสูญด้วยสงครามปรมาณูเป็นแน่อน ดังนั้นทุกชาติจึงต้องช่วยกันให้เกิดต้นตออย่างน้อยก็ด้วยการประคองตัวให้ทรงไว้เช่นที่ปรากฏอยู่ทุกวันนี้

สรุป

การเมืองระบบรัฐธรรมนูญ ถ้าจะศึกษาถ้อยละเอียดโดยไม่ต้องอาศัยประวัติศาสตร์นั้นหาได้ไม่ ทุก ๆ ยุคเราต้องศึกษาด้วยวิธีนี้ เช่นรัฐธรรมนูญสมัยโรมันเป็นต้น การปฏิรูปทางการเมืองการเศรษฐกิจและการปกครองตลอดจนการศึกษาก็ย่อมค่อย ๆ วิวัฒนาการมาโดยลำดับตราบเท่าทุกวันนี้ สำหรับรัฐธรรมนูญอังกฤษนั้นได้ช่วยให้ชีวิตของประชาชนอยู่ในสถาบั้นแห่งเสรีภาพ และเป็นแม่บทของประชาธิปไตยทั่วโลก เป็นตัวอย่างของรัฐธรรมนูญที่ดี ส่วนอเมริกาและการปฏิวัติในประเทศฝรั่งเศสทำให้โลกได้ตัวอย่างของรัฐธรรมนูญประชาธิปไตยอันเต็มไปด้วยเสรีภาพ อำนาจทางการเมือง สิทธิมนุษยชนและการจัดตั้งรัฐบาลแต่ว่าอเมริกาและฝรั่งเศสนั้น เป็นตำราครูจากประชาธิปไตยและแบบของอเมริกาโลกย่อมได้รับบทเรียน



ที่เป็นต้นเหตุภาพการเมือง คือเป็นต้นเหตุการรัฐประหารที่มีอุดมคติ ๓ ประการคือ ๑. เดิมชภาพ ๒. ภาวทรภาพ และ ๓. เสรีภาพ เป็นหลัก

อุดมคติเสรีภาพกับลัทธิชาตินิยม มักเกิดขัดแย้งกันอยู่เสมอ พุคง่าย ๆ เมื่อการกับประชาธิปไตยยอมขัดกันทุกวิถีทาง ทั้งในทางการเมืองการปกครองและการเศรษฐกิจ ตลอดจนการสังคมและวัฒนธรรมเช่นเมื่อเยอรมันและอิตาลีเป็นเผด็จการ จึงต้องขัดแย้งกับอเมริกาและอังกฤษเสมอมา จนเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

เป็นที่น่าสังเกตที่โลกเกิดการปฏิวัติการอุตสาหกรรม ทำให้ชนชั้นกลาง คือชนกรรมาชีพกับประชาธิปไตยปัจจุบันเกิดแนวความคิดอุดมคติใหม่ ๆ แปลก ๆ ขึ้น ต่างฝ่ายต่างเรียกดีทั้งทางการเมืองและอื่น ๆ เป็นพวกนายทุนกับพวกมิใช่ นายทุนหรือชนชั้นกรรมาชีพดังเช่นฝ่ายอเมริกาอังกฤษฝรั่งเศสและอื่น ๆ กับรัสเซียและบริวาร เหล่านี้ขัดแย้งกันเสมอ สหประชาชาติต้องทำงานอย่างหนัก เพื่อมิให้เกิดการขัดแย้งจนกลายเป็นสงครามระหว่างนายทุนกับพวกมิใช่ นายทุน เพราะโลกเห็นว่างครามครั้งที่ ๑ และที่ ๒ นั้นทำให้ชีวิตมนุษย์ได้ตายไปมากมาย และหาสาระอะไรมิได้ทั้งฝ่ายแพ้และฝ่ายชนะ ผลสุดท้ายก็ต้องเข้าช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อมนุษยธรรม อย่างไรก็ตามประชาธิปไตยจะยังคงครองโลกอยู่ต่อไปอีกนานเท่านั้น ถึงความจริงโลกจะแบ่งแยกเป็นสองค่าย คือค่ายฝ่ายรัสเซีย และค่ายฝ่ายอเมริกาและอังกฤษ แม้จะขัดแย้งกันก็ยังมีสหประชาชาติคอยช่วยบัตเป่าเรื่องราวร้ายต่าง ๆ ให้หายและกลายเป็นดีไปบ้างหลายครั้งหลายครา ฉะนั้นสันติจึงยังคงอยู่และถ้าทุกฝ่ายยังคงเคารพต่อสหประชาชาติโลกก็คงอยู่ในสันติทุกเวลา และไม่ต้องกลัวสงครามปรมาณูจะมาดังโลก.





อันสลาภ “ออมสิน” ไม่กินทุน

เป็นเงินหมุ่สูญไม่มี ดีหรือไม่

ทงหลักฐานก็มั่นคง ควรปลงใจ

อมสินไว้เพื่อตัวท่าน บุตร หลานเอช.

สนใจไปรดสอบถามธนาคารอมสิน ท้วราชอาณาจักร.

องค์การน้ำตาลไทย

สังกัดกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

ผลิตน้ำตาลทรายขาวโดยตรงจากอ้อย ความหวานสูง เม็ดสีขาว
สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรกเจือปน เหมาะสำหรับอุตสาหกรรม
น้ำตาลคม และทำขนม ตลอดจนปรุงอาหาร

สำนักงานกลางตั้งอยู่ที่วังแดง ถนนหลวง พระนคร
โทรศัพท์ ๒๒๘๗๒, ๒๓๖๖๖, ๒๐๑๘๓ โทรเลขย่อ “น้ำตาล”

พลจัตวา ทรงพล เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ผู้อำนวยการ



LIRT

เพียง ๕ นาทีเท่านั้น เสื้อผ้าของท่านจะขาวสะอาด

โดยใช้เครื่องซักผ้าไฟฟ้า A. E. G.

ทุนแรง - เวลา - ค่าใช้จ่าย

และ

บริการให้เรียบร้อย

ชมและคิดค่าง

การไฟฟ้ากรุงเทพ กองการค้าและผลิต โทร. ๓๓๐๐๐



เขียนที่สุด คือ

สุรา "แม่โขง"

ดีที่สุด คือ

สุรา "กวางทอง"



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ความหมายของ

ประชาธิปไตย

โดย อุกมะ สุขเมธิกุล

△

ศาสตราจารย์ แฮโรลด์ อัลเบิร์ต (Harold Alberty) ผู้เชี่ยวชาญในวิชาการศึกษาโดยเฉพาะในชั้นมัธยมศึกษา แห่งสหรัฐอเมริกา ได้อธิบายความหมายของคำว่า "ประชาธิปไตย" ได้ในหนังสือของท่านชื่อ Reorganizing the High-School Curriculum ดังต่อไปนี้

ประชาธิปไตยบ่งว่า เราต้องมีความรู้ดีในเอกลักษณ์บุคคล คือรู้ดีว่าความเจริญงอกงามอย่างเต็มที่ของเอกลักษณ์บุคคลนั้นแหละจะเป็นเครื่องพิสูจน์ได้อย่างดีว่าองค์การสถานที่ต่าง ๆ ที่ตั้งขึ้นตลอดจนการปฏิบัติงานของสถานที่เหล่านั้น มีคุณค่ามากน้อยเพียงใด และผู้เขียนจะขออธิบายหลักเกณฑ์ของศาสตราจารย์ อัลเบิร์ต ดังต่อไปนี้ คำว่า "เอกลักษณ์บุคคล" แปลมาจากคำอังกฤษ "Individual" หมายความว่า "บุคคลแต่ละบุคคล" ความรู้ดีในตัวบุคคลนั้นทำให้เราไม่มองคนให้ต่ำ ไม่ดูถูกคน ไม่เหยียดหยามคน ความรู้ดีเช่นนั้นทำให้คนมีความรู้สึกดีต่อกัน เมื่อเป็นเช่นนั้น ไม่ตรีจิตมิตรภาพก็เกิดขึ้น คนเราในโลกนี้มีหน้าที่และการงานต่าง ๆ กันมากมาย เมื่ออยู่ด้วยกันก็เป็นของแน่นอนที่จะต้องพึ่งพาอาศัยกันและกันดังสุภาษิตที่ว่า "นาฬิกาเรือเดินป่า" คน ๆ เดียวจะทำอะไรเดี่ยวเองทั้งหมดก็ย่อมเป็นไปไม่ได้ ต้องแบ่งสนับสนุนช่วยเหลือกันไป บุคคลนั้น ๆ ถ้าเปิดโอกาสให้เขาได้รู้ เรียนฝึกฝนให้เต็มที่ เขาก็สามารถจะทำงานได้เต็มที่ เมื่องานคือประโยชน์ก็เกิดขึ้นแก่ส่วนรวม หมายความว่าบุคคล



LIART

Legislative Institutional Repository of Thailand

อื่นได้รับประโยชน์ไปด้วย ผลนั้นไม่ไปไหนเลย คงตกกลับมาสู่เราอีก ฉะนั้น การมองคนให้
 สูงไว้จึงดีกว่ามองต่ำ การเปิดโอกาสให้เราเจริญองงามจึงดีกว่าปิด คั้งนั้นแห่งใดประสงค์
 ประชาธิปไตย แห่งนี้ก็ต้องมีความรู้ดีอย่างว่านี้ ครูต้องรู้ดีสูงในตัวนักเรียน ไม่ถือว่าครู
 เป็นผู้ใหญ่ นักเรียนเป็นเด็ก เด็กจะมาคิดว่าผู้ใหญ่ไม่ได้ นายจ้างต้องรู้ดีสูงต่อลูกจ้าง อธิบดี
 ต้องรู้ดีสูงต่อพนักงานผู้ใต้บังคับบัญชา พยายามเปิดโอกาสให้ผู้น้อยเจริญองงามได้อย่างเต็มที่

ประชาธิปไตยบ่งว่า เราต้องมีศรัทธาปลงตาในปัญญาความสามารถของสามัญชน
 สามัญชนพึงใช้ปัญญาความสามารถของตนแก้ปัญหาคงตนเอง หรือปัญหาที่เป็นส่วนรวมได้
 ฉะนั้นก็หมายความว่า บุคคลทุกคนที่เกิดมาย่อมมีสติปัญญาความสามารถติดมากับตัวไม่มากนัก
 น้อย เราไม่ควรระดูหมิ่นในปัญญาและความสามารถของเขา ถ้าเรารู้ว่าตัวเราเป็นมนุษย์คน
 หนึ่ง เราก็ควรเคารพในความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่นด้วย ครูอเมริกันมักจะชมเด็กมากกว่าติ
 มักจะขยี้ของไม่ให้เด็กเสียใจมากกว่าจะตักตักขว้าง การสอนในโรงเรียนมักจะตั้งรูปให้
 นักเรียนใช้ปัญญาความสามารถให้เต็มที่เช่น แทนที่จะบอกความรู้ให้ตรง ๆ ถัดหากดวิธีให้
 นักเรียนไปอ่าน ไปดู—ไปพูด ไปเถียงกันจนเป็นความรู้ขึ้นมา หัวข้อให้บทเรียนนั้นเป็นรูปปัญหา
 ต่าง ๆ ยั่วยุให้เกิดเกิดความคิดสงสัยฉว่ฉว่ในบทเรียน แล้วตั้งปัญหา และรู้จักแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วย
 ตนเอง อย่างนี้ที่เรียกกันว่าการสอนแบบใหม่ จากปัญหาล้วนตัวก้าวไปสู่ปัญหาล้วนรวม เพื่อ
 เตรียมตัวไว้ทำหน้าที่พลเมืองดีในอนาคต เช่นขณะที่อยู่โรงเรียน ครูสอนให้เด็กรู้จักหน้าที่ของ
 นักเรียนที่พึงมีคือโรงเรียน เพื่อก้าวไปสู่ความรู้จักหน้าที่ของตนที่พึงมีต่อประเทศชาติเมื่อเป็น
 ผู้ใหญ่แล้วเท่านั้นเป็นต้น

การที่จะพิจารณาปัญญาความสามารถของบุคคลนั้น ท่านว่าให้พิจารณาจาก
 การที่บุคคลนั้นอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น บุคคลทุกคนจำเป็นจะต้องมีส่วนร่วมในกิจการงานที่เป็นไป
 เพื่อส่วนรวม กล่าวคือได้ร่วมในการวางแผนงาน และการทำงานนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไป
 ประชาธิปไตยในตัวบุคคลจะเห็นได้ชัดถ้าไม่พิจารณาในเมื่อบุคคลนั้นอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น จะต้องดู
 ว่าเขามีปฏิกริยา มีการแสดงออก มีการปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างไร เมื่อประชาธิปไตยเป็น
 เรื่องของคนหมู่มาก ก็เป็นการจำเป็นที่จะต้องให้คนกระทบกันผสมผสานกันมาก ๆ เมื่อจะทำอะไรซึ่ง
 เป็นของส่วนรวม หรือถ้าปัญหาที่สคัญก็จะต้องไม่ทำโดยพลการของคน ๆ เดียว จำเป็นจะต้องให้คน



คนที่มีส่วนได้ส่วนเสียนั้นเข้าร่วมดำเนินการด้วย และเมื่อเขาได้มีสิทธิเข้าร่วมดำเนินการเขาก็เกิด
 ความรู้สึกเป็นเจ้าของในงานนั้น เมื่อเกิดความรู้สึกเช่นนั้นเขาก็ช่วยทำอย่างเต็มที่ ไม่มีมือตาย
 เท้าตาย ฉะนั้นในโรงเรียนหรือที่ทำงานใด ๆ ถ้าผู้เป็นหัวหน้าเป็นประชาธิปไตยจริง ก็ต้องเปิด
 โอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น ไม่ใช่คิดชอบคำวิชอบอย่างใดด้วยตนเอง แต่จัดตั้งการถก
 กู้งไปคนเดียว งานการทั้งหลายจะสำเร็จได้ด้วยดีก็เพราะช่วยกันคนละไม้ละมือ หัวหน้าคนเดียว
 ทำไหวเมื่อไร สิทธิการวิะท่านว่าผู้ใดละเมิดคำสั่งสอน ผู้หนึ่งยอมเป็นอัคราธิปไตย ฉะนั้นโรงเรียน
 แผนใหม่จึงพยายามหาโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้โดยการทำงานร่วมกัน ไม่ด้วยหน้าที่จะให้ใครความรู
 มาโดยดำหังคนคนเดียว เมื่ออยากทำอะไรเด่นอะไรก็ให้ช่วยกันคิดและช่วยกันกระทำ
 ไม่ทำตามความนึกของคน ๆ เดียว รู้จักเกยงกันด้วยเหตุผล ถ้าไม่เห็นด้วยก็ให้รู้จักยอมแพ้ใน
 เมื่อเหตุผลดีเขาไม่ได้ เมื่อแพ้แล้วก็ยอมร่วมมือกับฝ่ายชนะโดยคุณนี้ ไม่ดัดใจออกห่าง ต้องรู้
 จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักยอมตามวิสัยนักกีฬา เมื่อเป็นเด็กอยู่ในโรงเรียนได้รับการฝึกฝนเช่น
 ี้นเป็นผู้ใหญ่ไปทำงานกับใครก็รู้จักทำงานกับเขาอย่างมีระเบียบ ซึ่งเป็นผลคือความดีของคน
 เองไม่ว่าจะเป็นนายหรือเป็นบ่าว

ก็เมื่อประชาธิปไตยบ่งว่า บุคคลแต่ละบุคคลมีโอกาที่จะเจริญงอกงามได้เต็มที่
 แล้วก็เป็นยิ่งที่จะต้องมีโอกาสให้เขาในการแสดงหาทรัพย์สิน หรือในการคบหาสมาคมกับ
 บุคคลอื่นอย่างเต็มที่ ฉะนั้นการที่จะตั้งรังเกียจกันในเรื่อง ชาติ ชั้น วรรณะ หรืออิทธิความ
 เชื้อถือ จึงเป็นของที่พึงละเว้นโดยเด็ดขาด หมายความว่าฐานะของมนุษย์ในโลกล้วนจะปรวม
 เป็นข้อใหญ่ ๆ ได้สองอย่างคือ การแสดงหาทรัพย์สินมาเลี้ยงชีพกับการแสดงหาคบเพื่อนมนุษย์
 ด้วยกัน ถ้าบุคคลไม่ถูกวิตรอนสิทธิในสองประการนี้ เขาจะมีโอกาสล้มตาอาปากสร้างตัว
 เท่าเทียมกับคนอื่นได้ ฉะนั้นการตั้งรังเกียจชาติ ตระกูล คนมี หรือคนจนเหต่านเป็นต้นจึงอาจ
 เป็นอาบัติในศาสนาประชาธิปไตย เพราะเป็นสิ่งที่ทางกนัสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ชน พ้อคำที่ค
 ่ยอมถือว่าสังคางค์ของคนก็มีค่าเท่ากับสังคางค์ของคนรวย มิได้แตกต่างกันอย่างใด นักบริหาร
 ประชาธิปไตยจำเป็นต้องซึ่มคัในความหมายของประชาธิปไตยในข้อนี้เสมอ ฉะนั้นถ้าเราจะ
 ถือว่าโรงเรียนเป็นสถานทีเบองคันท้จะปลูกฝังประชาธิปไตยแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนก็จำ
 ต้องดำเนินกในข้อนี้เสมอ พยายามระจัดความรู้สึกนึกคิดของเด็กในการแบ่งชนวรรณะเสียให้



สัมฤทธิ์ โดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ เช่น เด็กจนเรียนเก่งและขยันหมั่นเพียร ครูก็ยกย่องส่งเสริมให้เป็นที่ปรากฏแก่เพื่อนฝูงจนไม่มีใครตั้งรังเกียจในความยากจนของเขา

รัฐบาลประชาธิปไตย พึงมีหน้าที่ที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในอันที่จะรักษาไว้ และขยายออกซึ่งสิทธิมนุษยชน ทั้งนี้โดยอำนาจอันได้รับความนิยมนั้นเห็นชอบจากประชาชนแล้ว คำว่าสิทธิมนุษยชน (Human Right) เป็นเรื่องของประชาธิปไตยอีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญมาก องค์การสหประชาชาติก็ได้ถือเอาเป็นขุมทรัพย์โดยเห็นว่า สิทธิมนุษยชนนี้เป็นมาตรฐานร่วมกันแห่งความดำรง ดำหรับบรรดาประชากรมและประชาชาติทั้งหลายเพื่อจุดหมายปลายทางที่ว่า เอกชนทุกคนและองค์การของสังคมทุกองค์การโดยการระดังถึงสิทธิมนุษยชนนี้เป็นอันจะมากับนั้นพยายามด้วยการสอนและศึกษาในอันที่จะส่งเสริมและเคารพสิทธิอิสรภาพเหล่านี้ การกระทำเกี่ยวกับสิทธิที่จำเป็นมีดังต่อไปนี้ เมื่อมีอยู่แล้วก็รักษาไว้มิให้สูญไป และที่ยังไม่มีแต่จำเป็นต้องมี ก็พยายามหาหนทางให้เกิดมีขึ้นในด้านนี้ โรงเรียนก็ปลูกฝังได้มาก เช่น โรงเรียนแผนใหม่ย่อมจะให้สิทธินักเรียนมากกว่าจะสงวนไว้เป็นของโรงเรียน เช่นสิทธิในการปกครองโดยให้มีเสียงในการปกครองบ้าง หรือสิทธิปกครองกันเองโดยสัมฤทธิ์ที่เรียกว่า "ตบถักเรียน" บ้าง การให้สิทธิโรงเรียนต้องระวังคือว่า นักเรียนต้องมีหน้าที่รับผิดชอบเป็นเงาคความด้วย จะเอาแต่สิทธิแต่ไม่ยอมรับผิดชอบนั้นย่อมไม่ได้ สิทธิที่ได้มานั้นย่อมต้องได้รับความเห็นชอบจากส่วนรวม เมื่อได้สิทธิแล้วใช้สิทธิกระ ๆ ะ ๆ โรงเรียนย่อมจะถอนสิทธิคืนได้ ในโรงเรียนไทยสิทธิที่เห็นง่าย ๆ ก็คือการเป็นหัวหน้าหรือผู้ช่วยหัวหน้าห้องเป็นต้น

เนื่องจากประชาธิปไตยนั้นโดยเนื้อแท้แล้วก็เป็นอุดมคติแนวหนึ่ง หรือเป็นแผนการดำเนินชีวิตอย่างหนึ่ง ฉะนั้นวิธีการของประชาธิปไตยจึงต้องเป็นวิธีการที่ค่อนข้างเห็นเปลี่ยนแปลงไปให้เหมาะสมแก่สภาพโดยมีขนาดตาย หายุดังได้ไม่ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบแห่งสังคมที่หมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยที่กิริยาอาการของประชาธิปไตยพัวพันกับชีวิตของมนุษย์อย่างมาก นักศึกษาบางคนเคยสรุปเอาว่าประชาธิปไตยคือชีวิต ซึ่งฟังดูแล้วก็น่าจะไปได้เมื่อเป็นชีวิตก็ย่อมมีการเคลื่อนไหว มีเกิด แก่ เจ็บ ตาย ตามวิสัยของโลก หากดำรงคงอยู่ได้ไม่ อย่างที่พระพุทธศาสนาว่าเป็นอนิจจัง ไม่มีอะไรเที่ยงแท้แน่นอน ฉะนั้นกฎไตรของ



ประชาธิปไตยจึงต้องให้หมูน้อยเสมอ จะบังคับให้หยุดนิ่งอยู่ไม่ได้ เมื่อ ๓๐ ปีมาแล้วเป็นอย่าง
หนึ่ง เคยฉวยเป็นเอกอย่างหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะแก่สภาพความเป็นไปของโลก ในโรงเรียนก็
เหมือนกัน กติกาของประชาธิปไตยต้องเปลี่ยนไป ครั้งหนึ่งโรงเรียนอเมริกันเชื่อว่า วินัยคือ
การลงโทษนักเรียน ฉะนั้นจึงมีการเขียนค้ำว่าเด็ก ต่อมาก็คิดไปค้นไป เห็นว่าอย่างนี้ไม่ถูก
เห็นว่าวินัยน่าจะแปรปรวนดังที่ปรับปรุงให้นักเรียนคิดซนมากกว่า และต่อมาก็เด็กทราเรื่องราวเขียนค้ำ
ค้ำว่า ห้ามมาใช้วิธีอื่น เช่น ให้เด็กมีเสียงในการออกกระเปาะข้อบังคับของโรงเรียน ตอนเด็ก
โดยยึดถือเอาความสนใจเป็นหลัก จักกิจกรรมนอกหลักสูตร สัมภาษณ์โรงเรียนอเมริกัน
เรื่องการศึกษาในสมัยนั้นมันไม่ได้สำหรับเด็กที่มีสติปัญญาปราดเปรื่อง สัมภาษณ์เห็นว่าควร
เป็นการศึกษาของเด็กธรรมดาสามัญทั้งปวง ทั้งนี้เพื่อให้เขาได้มีความเจริญงอกงามมากที่สุด
เท่าที่สติปัญญาของเขาจะพาไปได้

เมื่อสรุปแล้วในเรื่องความเห็นของ ดร. ฮัลเบอर्ट ก็เป็นความเห็นของนักการ
ศึกษาอเมริกันอื่น ๆ เป็นส่วนมากหรือทั้งหมด ผู้ที่สนใจในการศึกษาของอเมริกันจะเห็นได้ชัด
ว่าผู้มีหน้าที่ในการศึกษาของเขามักจะหันเหมาของการศึกษาไปสู่จุดเดียว จุดนั้นคือประชาธิปไตย
เขาต้องการอย่างนี้จะให้โรงเรียนเป็นที่ปลูกฝังประชาธิปไตย อุดมคติของโรงเรียนเป็นส่วนมาก
คือต้องการ ให้เด็กได้มีชีวิตความเป็นไปอย่างประชาธิปไตยโดยแท้จริง คนอเมริกันพบว่าเพียง
ประชาธิปไตยตั้งแต่เริ่มมาสร้างบ้านเมืองในดินแดนนี้จนถึงปัจจุบันนี้ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะแต่หลัง
ดั้งเดิมมานั้นได้รับความชื่นชมเรื่องสิทธิเสรีภาพมาก เช่นถูกกดขี่ทางศาสนาจากถิ่นเดิมคือ
ยุโรปเป็นต้น คนเราถ้าขาดอะไรก็ย่อมหนักถึงถึงนั้นรุนแรง ดั่งพรรคของชาติอาหรับหรืออิหร่าน
ชาวทะเลทรายนั้นกล่าวว่าเป็นดินแดนผู้ชาดคัมคัมไม่เรียวระอุ่ม มีฆารนารันริน เรียงความของ
เด็กที่คับใจทางบ้านมักจะเป็นเรื่องชีวิตอยู่ดีศรี อเมริกามีปัญหาเรื่องประชาธิปไตยที่ยังเป็น
บุรพกรรม เป็นแผ่นดินเรอรักรักษาไม่หายก็คือการคงรังเกียจผิด โดยเฉพาะคนดำหรืออินโกรซึ่ง
เวลานี้มีประมาณร้อยละ ๑๒ ของพลเมืองทั้งหมด (แต่กำลังทวีมากขึ้น) คนอเมริกันซิมต์ใน
วิถีทางประชาธิปไตย แต่เรื่องอินโกรก็ไม่ตก เขาว่าละอายใจเหลือเกิน แต่มันซึมเข้าไปใน
เลือดเนื้อแล้ว จะเด็ดอกไล่ให้แกไปไหนก็ไม่พ้น เขาทำนองที่ว่า "ขว้างไม่พ้นคอ" จึงเป็น
เรื่องพะอืดพะอมถ่มไม่เข้าคายไม่ออกจนคราบเท่าทุกวันนี้.



กอบปัญหา

เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

ของ กรมมหาดไทย

△

๑. ถามว่า การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรได้เลือกตั้งเสร็จสิ้นไปแล้วเมื่อเร็ว ๆ นี้ เหตุใดจึงจะต้องมีการเลือกตั้งชนชั้นเอก เฉพาะบางจังหวัดเท่านั้น โดยไม่มีการยุบสภาหรือตลาออกจากตำแหน่งแต่ประการใด และจำนวนผู้แทนราษฎรที่จะต้องเลือกตั้งใหม่คราวนี้มีจำนวนเท่าไร

ตอบ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓๕ ธันวาคม ๒๕๐๐ นั้น เป็นการเลือกตั้งทั่วไปทั่วราชอาณาจักร ตามประกาศพระบรมราชโองการ ให้สมาชิกสภาของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง แต่การเลือกตั้งคราวนี้ ซึ่งทางราชการกำหนดวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๐๓ เป็นวันเลือกตั้งนั้น เป็นผลสืบเนื่องมาจากบทเฉพาะกาลของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้บัญญัติไว้ว่า เมื่อได้ใช้บังคับรัฐธรรมนูญนี้ไปแล้วห้าปี ถ้าผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดใด ได้รับการศึกษาอบรมจนพร้อมศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวนเกินกึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมดในจังหวัดนั้น ก็ให้สมาชิกประเภทที่ ๒ ออกจากตำแหน่งมีจำนวนเท่าจำนวนสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรที่มีการเลือกตั้งในจังหวัดนั้น และในกรณีที่จะมีการออกจากตำแหน่งของสมาชิกประเภทที่ ๒ ให้คณะรัฐมนตรีประกาศจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ซึ่งได้รับ



LIART

การศึกษาอบรมจรรยาบรรณศึกษาคณะตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ใน
 วันที่ ๓ มกราคม ของทุก ๆ ปี สำหรับวันที่ ๓ มกราคม ปีนี้ คณะรัฐมนตรี
 ประกาศจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ซึ่งได้รับการศึกษาอบรมจรรยาบรรณศึกษา
 ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามผล ซึ่ง กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนิน
 การตรวจสอบจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ซึ่งได้รับการศึกษาอบรมจรรยาบรรณ
 ศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๐ แล้ว ปรากฏว่ามีจังหวัดพระนคร จังหวัดธนบุรี จังหวัด
 กาฬสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดอุบลราชธานี รวม ๕ จังหวัด มีผู้มี
 สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งได้รับการศึกษาอบรมจรรยาบรรณศึกษาคณะตามหลักสูตรของ
 กระทรวงศึกษาธิการเป็นจำนวนเกินกึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมดในจังหวัด
 นั้น ๆ เพราะเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกประเภทที่ ๑ เพิ่ม
 ขึ้นแทนมีจำนวนเท่ากับจำนวนสมาชิกประเภทที่ ๒ ที่จะต้องออกจากตำแหน่งภายใน
 วันที่ ๓ เมษายน ปีนี้ ส่วนปีต่อไปถ้าผลการตรวจสอบจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
 ซึ่งได้รับการศึกษาอบรมจรรยาบรรณศึกษา มีเกินกึ่งหนึ่งในจังหวัดใดจังหวัด
 หนึ่งก็จะต้องมีการเลือกตั้งเพิ่มขึ้นแทนจนกว่าสมาชิก ประเภทที่ ๒ จะหมดสิ้นไป
 และจำนวนผู้แทนราษฎรที่เลือกตั้งใหม่คราวนี้จะมีจำนวนเท่าไรนั้น ขอแจ้งว่า
 มีจำนวนเท่ากับจำนวนสมาชิกประเภทที่ ๑ ที่มีการเลือกตั้งในจังหวัดนั้น กล่าวคือ
 จังหวัดพระนคร ๘ คน จังหวัดธนบุรี ๓ คน จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓ คน จังหวัด
 ร้อยเอ็ด ๕ คน จังหวัดอุบลราชธานี ๘ คน รวม ๒๖ คน ก็เลือกตั้งเพิ่มขึ้น
 แทนเท่าจำนวนผู้แทนราษฎรของแต่ละจังหวัดมีจำนวนรวม ๒๖ คน เท่ากัน

๒. ถามว่า เมื่อนายอำเภอได้สั่งให้แก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในบัญชีรายชื่อผู้
 เลือกตั้ง (ร. ๓๐) แล้ว จะต้องแก้ไขเพิ่มเติมในทะเบียนผู้เลือกตั้ง (ร. ๓๐)
 เดิมใหม่ ๆ ด้วยหรือไม่

ตอบ เมื่อนายอำเภอได้สั่งให้แก้ไขเพิ่มเติมหรือถอนชื่อบุคคลใดในบัญชีรายชื่อผู้เลือก
 ตั้งแล้วต้องแก้ไขเพิ่มเติมในทะเบียนผู้เลือกตั้งให้ถูกต้องตรงกันเสมอ

๓. ถามว่า ตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีข้อความตอนหนึ่ง บัญญัติว่า นอกจากข้าราชการการเมือง ห้ามมิให้ข้าราชการหรือพนักงาน เทศบาล ซึ่งมีเงินเดือนและตำแหน่งประจำในจังหวัดใดสมัครรับเลือกตั้งใน จังหวัดนั้น จะสมัครรับเลือกตั้งในจังหวัดอื่นได้หรือไม่

ตอบ ตามข้อความที่ถามไปนั้น ไม่ปรากฏว่าได้ในพระราชบัญญัติการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๔๘๘ แต่อย่างไร เข้าใจว่าคงเป็นข้อความ ในกฎหมายเก่าซึ่งได้ถูกยกเลิกไปแล้ว ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร ฉบับปัจจุบัน ตามมาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ข้าราชการประจำ พนักงานเทศบาล หรือพนักงานตุลาการ สมัครรับเลือกตั้งไว้โดยเด็ดขาด ไม่ว่าในจังหวัดใด ๆ ทั้งสิ้น ในขณะที่ยังรับราชการอยู่ มิใช่จะห้ามเฉพาะ จังหวัดที่รับราชการอยู่เท่านั้น กล่าวคือ จะสมัครรับเลือกตั้งได้ก็ต่อเมื่อได้ออกจาก ตำแหน่งข้าราชการประจำแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือนถึงวันสมัคร เว้นแต่ใน ในกรณียุบสภาผู้แทนราษฎร หรือในกรณีที่มีการเลือกตั้งสมาชิกแทน ตำแหน่งที่ว่างเพียงแต่ออกจากตำแหน่งวันเดียวก็สมัครได้

๔. ถามว่า ถูกต่างด้าวที่ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร มีชื่อในบัญชีรายชื่อผู้เลือกตั้งออก เตียงเลือกตั้งได้ แต่รับราชการตั้งแต่ ๓๐ มีขึ้นไปจนออกมารับบำเหน็จบำนาญ ไม่มีสิทธิเลือกตั้งเพราะเหตุใด

ตอบ ตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๑๗ (๑) (ก) ได้บัญญัติว่า บุคคลสัญชาติไทยที่มีบิดาเป็นคนต่างด้าวจะมีสิทธิเลือกตั้งได้ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้รอบได้ไม่น้อยกว่าชั้นมัธยมศึกษา ๖ และ
๒. ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ด้วยคือ
- ก. ได้รับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร



- ข. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานสุขาภิบาล หรือครูประถมศึกษา โดยมีเงินเดือนประจำมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
- ค. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนสมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล กรรมการสุขาภิบาล กำนันผู้ใหญ่บ้าน หรือแพทย์ประจำตำบล

ดังนั้น ตามคำถามที่ว่า ถูกต่างคำที่ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารมีชื่อในบัญชีรายชื่อผู้เลือกตั้งนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาที่หกด้วย ส่วนถูกต่างคำที่รับราชการตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป จนออกรับบำเหน็จบำนาญนั้น ตามปกติย่อมมีสิทธิเลือกตั้ง แต่ที่ไม่มีสิทธิเลือกตั้งนั้น อาจจะเป็นเพราะมีความรู้ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาที่หกหรือขาดคุณสมบัติอื่นก็ได้

๕. ถามว่า เกิดในเมืองไทยได้รับ การศึกษา สอบได้ชั้น มัธยมศึกษาที่ห้า ของโรงเรียน รัฐบาล ต่อมาได้เข้ารับราชการเป็นตำรวจ ปัจจุบันยังรับราชการอยู่ แต่มีบิดาเป็นคนต่างต่าง ซึ่งเข้ามาอยู่ในประเทศไทย ๔๖ ปีแล้ว ขอทราบว่าจะมีสิทธิเลือกตั้งหรือไม่

ตอบ ตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๑๗ (๓) (ก) ได้บัญญัติว่า บุคคลสัญชาติไทยที่มีบิดาเป็นคนต่างต่าง จะมสิทธิเลือกตั้งได้จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้

- ๑. ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาที่หก และ
- ๒. ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ด้วยคือ
 - ก. ได้รับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร หรือ
 - ข. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานสุขาภิบาล หรือครูประถมศึกษา โดยมีเงินเดือนประจำมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ



ก. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทน
สภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล กรรมการตุลาภิบาล กำนันผู้ใหญ่บ้าน
หรือแพทย์ประจำตำบล

ดังนั้น คุณสมบัติของท่านจึงเข้าเกณฑ์ข้อที่ ๒ แต่เพียงข้อเดียว โดยขาด
ข้อที่ ๑ ที่จะคงตอบได้หรือไม่ต่ำกว่าสมัครสมาชิกด้วย ซึ่งท่านมีความรู้เพียง
ตอบได้โดยสมัครสมาชิกเท่านั้น ฉะนั้นท่านจึงไม่มีสิทธิเลือกตั้ง เพราะมีความรู้
ต่ำกว่าที่กฎหมายกำหนด

๖. ถามว่า ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง หากเป็นข้าราชการประจำต้องลาออกจากตำแหน่ง
ประจำก่อนไม่น้อยกว่าหกเดือน ถ้าลาออกไม่ถึงหกเดือนก็ควรอนุญาตให้สมัคร
รับเลือกตั้งได้ หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ข้อห้ามในเรื่องข้าราชการประจำการสมัครรับเลือกตั้งเป็นไปตามกฎหมาย ขณะ
นี้ยังไม่มีบทแก้ไขกฎหมายดังกล่าวแต่อย่างใด

๗. ถามว่า การนำหีบบัตรออกไปจากอำเภอ ซึ่งมีเรื่องบกพร่องในบางจังหวัด ในการ
เลือกตั้งครั้งนี้ เช่นเครื่องหมายประจำตัวผู้สมัครหาญนั้น จะหาทางแก้ไข
ได้อย่างไร

ตอบ ได้กำชับให้จังหวัดตั้งอำเภอระมัดระวังเพื่อมิให้เกิดกรณีดังกล่าวแล้ว

๘. ถามว่า ลูกคนจีนที่มีมารดาเป็นคนไทย เวียนจบชั้นประถมปีที่ ๕ บวชเรียนในพุทธศาสนา
สอบได้ได้สนามวัด เป็นทหารกองเกิน มีชื่อและนามสกุลเป็นไทย ขอทราบว่าจะ
มีสิทธิเลือกตั้งหรือไม่

ตอบ ตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๘
(๑)(ก) ได้บัญญัติว่า บุคคลสัญชาติไทยที่มีบิดาเป็นคนต่างด้าวจะมีสิทธิ
เลือกตั้งได้จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้. —



- ๑. ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้สอดได้ได้ไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษา และ
 - ๒. ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ด้วย คือ
 - ก. ได้รับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร หรือ
 - ข. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานสุขาภิบาล หรือครูประชาบาล โดยมีเงินเดือนประจำมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
 - ค. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนสมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล กำนันผู้ใหญ่บ้านหรือแพทย์ประจำตำบล
- ดังนั้น คุณสมบัติของท่านตามที่แจ้งไปนั้น ไม่ปรากฏว่าท่านได้มีคุณสมบัติเข้าอยู่ในเกณฑ์บังคับดังกล่าวเลย ฉะนั้น ท่านจึงไม่มีสิทธิเลือกตั้ง และขอแจ้งให้ทราบว่า บุคคลสัญชาติไทยที่มีบิดาเป็นกบฏแล้วจะมีสิทธิเลือกตั้งได้ก็ต่อเมื่อมีความรู้สอดได้ได้ไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาประการหนึ่ง และจะต้องเป็นหรือเคยรับราชการทหาร ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานสุขาภิบาล ครูประชาบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนสมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล กำนันผู้ใหญ่บ้าน หรือแพทย์ประจำตำบล โดยเป็นหรือเคยเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง อีกประการหนึ่งด้วย

๕. ถามว่า

๑. นักบวช นักพรต เป็นคนเหมือนกันหรือไม่ ถ้าไม่เหมือนกันอย่างไร

ตอบ คำว่า นักบวช หมายความว่า ผู้ถือบวชในดัทธิต่าง ๆ เช่น นักบวชในศาสนาโรมันคาทอลิก เป็นต้น ส่วนคำว่า นักพรต นั้น หมายความว่า ผู้ถือพรต ในดัทธิต่าง ๆ เช่นเดียวกับนักบวช แต่เรียกชื่อต่างกันตามดัทธิต่าง ๆ เช่น พวกลัทธิในพระพุทธศาสนาในอินเดีย เราเรียกพวกนี้ว่า นักพรต ดังนั้นคำว่า นักบวช นักพรต จึงเป็นชื่อที่ใช้เรียกบุคคลที่บำเพ็ญตนเป็นสาวกของดัทธิต่าง ๆ โดยมีสภาพเป็นบุคคลเหมือนกันเช่นเรา ๆ ท่าน ๆ นี้แหละ



๑๐. ถามว่า สันนิษฐานว่า โบบัญชีรายชื่อผู้เด็กตั้ง มีชื่อนาง ก. แต่ตัวผู้เด็กตั้ง นาง ก. ได้ โทษคือ โทษฉวม นุ่งขาวห่มขาวเป็นนางชี มารายงานคดีขอตั้งคะแนนเด็กตั้ง กรรมการตรวจคะแนนจะอย่างไรและจะถือว่า เป็นนักพรต นักบวช หรือไม่

ตอบ นาง ก. ซึ่งเป็นผู้มีสิทธิเด็กตั้งอยู่ก่อนแล้ว ต่อมาได้โทษคือ โทษฉวม นุ่งขาว ห่มขาวเป็นนางชี ครั้นถึงวันเด็กตั้ง นาง ก. มาแสดงตนต่อกรรมการตรวจ คะแนนเพื่อใช้สิทธิในการเด็กตั้งนั้น กรรมการตรวจคะแนนจะต้องมอบบัตร เด็กตั้งและเครื่องหมายประจำตัว ผู้สมัคร ให้แก่นาง ก. เพื่อออกเสียง เด็กตั้ง เพราะการบวชเป็นนางชี ไม่ถือว่านางชีเป็นนักพรต นักบวช เพราะการกระทำ ของนางชีไม่เหมือนกับนักพรต นักบวช จึงไม่ทำให้ขาดคุณสมบัติของผู้เด็กตั้ง แค่อ่างใด



อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน

ท่านอยากมีความรู้

ในเรื่องบ้านเมืองของท่าน

โปรดอ่าน

รัฐสภาสาร



รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ครั้งที่ ๑/๒๕๐๑ (วิสามัญ)

วันพฤหัสบดีที่ ๘ มกราคม ๒๕๐๑

ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม

(ต่อจากฉบับก่อน)

(ตอนรัฐบาลแถลงนโยบายขอรับความไว้วางใจ)

นายสมศักดิ์ สมบูรณ์ทรัพย์ (ราชบุรี) : รัฐบาลเป็นกลาง นี่ข้าพเจ้าเห็นด้วยที่ไม่เป็นกลาง ข้าพเจ้าต้องการขวา ที่ขึ้นอย่างนั้นท่านอย่าลืม แต่มีเป็นหัวเดียวหัวต่อ ท่านจำเป็นจำใจต้องรับ เพราะว่าไม่จับแพะชนแกะเขาก็คำนวณถ้าเขาไม่ได้ที่นั่ง ร.ม.ค. เพราะฉะนั้นไว้วางใจไม่ได้ ท่านพ่ายหัว อีกคนหนึ่งพ่ายท้าย แต่จะดมเมื่อไรข้าพเจ้าจะกำท่านเพื่อความผาสุกของประเทศชาติ เพราะที่นั่งอยู่ร่วมกับท่านไม่ใช่จะปลงใจเหมือนกับท่านคดโกง นี่เป็นความจริง เมื่อท่านมีคำคม ข้าพเจ้าก็มีข้อขอคิดที่จะให้ท่านคิด...

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : พอแล้ว หมดเวลาของท่าน โปรดนั่งได้ เวลาของท่านหมดแล้ว

นายพีร์ บุนนาค (สุพรรณบุรี) : ท่านประธานที่เคารพ ท่านนายกรัฐมนตรี งบประมาณต้องการจะขอชดเชยนโยบายโดยตรง เพราะว่าในด้านของความเป็นประชาธิปไตยนั้นรู้สึกพอใจที่รัฐบาลได้มีโอกาสให้อาณาประชาราษฎร์ได้รู้เห็นในการแถลงนโยบายของรัฐบาลในวันนี้นั้นก็โดยรัฐบาลได้มีใจกว้างขวางให้ได้มีการถ่ายทอดเสียงไปยังจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งกระผมเชื่อว่าจังหวัดสุพรรณบุรีของผมนั้นคงกำลังรับฟังอยู่ ท่านประธานที่เคารพ นโยบายที่กระผมจะรื้อฟื้นกระผมตั้งอยู่เพียง ๓-๔ ข้อ เพราะเท่าที่ได้อ่านมานั้นรู้สึกว่าการรัฐบาลแถลงนโยบายได้



LIART

กว่าทุกยุคเท่าที่ได้ผ่านมาในระยะหลังจาก พ.ศ. ๒๔๘๐ นี้ แต่ปัญหาที่อยู่อย่างเดียวกับรัฐบาล จะดำเนินการให้เป็นไปตามคำที่แถลงไว้จะได้เพียงไหน นี่เป็นสิ่งสำคัญกระผมอยากจะขอ กราบเรียนต่อไปว่าในกรณีที่ทำอะไรนั้นจะให้ดีไปหมดทุกอย่างนั้นย่อมทำอะไรให้มีคุณภาพคน ทั่วไปไม่ได้ก็ย่อมมีบ้าง แต่ปัญหามันอยู่ว่าดีมากกว่าเดวหรือเดวมมากกว่าดี นี่เป็นข้อสำคัญ ต่อไปในที่กระผมอยากจะขอซักถามนโยบายเกี่ยวกับ เรื่องการศึกษาของชาติ ซึ่งเป็น เรื่อง สำคัญสำหรับ ประเทศชาติที่เจริญแล้ว รัฐบาลแถลงว่า รัฐบาลมีนโยบายที่จะทำนุบำรุงการศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพอันนี้กระผมพอใจ แต่ผมเกรงไปว่าตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ มาจนกระทั่งถึงปัจจุบันคือ พ.ศ. ๒๕๐๑ รวมระยะเวลาอย่างเข้า ๒๑ ปี การศึกษาของ ชาติถอยหลังเข้าคลองเป็นอย่างมาก อยากจะกราบเรียนต่อคณะรัฐบาลว่าการศึกษาของชาติ นั้นขึ้นอยู่กับเงิน ผมพูดในที่นี้กระผมไม่ได้ต้องการจะตำหนิติเตียนท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ และในขณะเดียวกันก็ยังไม่ตกตงปดใจที่จะติเตียนรัฐบาลซึ่งยังไม่ได้มีโอกาสดูเข้าไปนั่งบริหารราชการแผ่นดิน แต่อยากจะขอฝากข้อคิดไว้ เพราะว่าสถิติตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๐ นี้ อยากจะบอกกับรัฐบาลว่าเป็นภาระอันหนักที่ท่านเข้ามาบริหาร ราชการแผ่นดิน ท่านจะต้องมีการปรับปรุง เพราะปัญหาเรื่องสถานที่เรียนเด็กไม่พอ และเท่าที่ ผ่านมาแล้วจนถึงขนาดเด็กต้องเดินขบวนกันไปหารัฐบาล เรียกร้องหาที่เรียน หากครู อะไร เหล่านี้เป็นต้น อยากจะให้รัฐบาลได้โปรดไปพดลสถิติที่แน่นอนดูว่านับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ จนถึง ๒๕๐๐ นั้นเด็กที่สำเร็จ ป. ๕ มีประมาณทั้งสิ้นสองล้านเก้าแสนกว่าคน ในจำนวนสอง ล้านเก้าแสนกว่าคนนี้ได้เรียนต่อชั้นมัธยมตั้งแต่ชั้นมัธยม ๓ ขึ้นไปถึงมัธยม ๖ นั้นเพียงหกแสน กว่าคนเท่านั้น ไปเข้าอาชีวะเฉลี่ยหกหมื่นเก้าพันคนเศษ รวมเด็กที่ศึกษาต่อจาก ป. ๕ ซึ่งมีถึง สองล้านกว่าคนนั้นได้รับการศึกษาเพียงไม่เกินแปดแสนคน กระผมอยากจะกราบเรียนเพราะเป็น ตัวเลขที่น่ากังวลอยู่ในเรื่องการศึกษาของชาติ นอกจากที่เหลือนแล้วเด็กไม่สามารถที่จะหาสถานที่ เรียนต่อถึง ๒ ล้าน ๒ แสนกว่าคน มันน่าอนาใจเหลือเกิน เพราะฉะนั้นจึงอยากจะขอให้ ภาพณา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้สั่งวรในชั้นนี้และรัฐบาลใหม่สมควรจะรีบเร่ง ตั้งเสริมในการศึกษาของชาติอย่างเต็มกำลังอย่างสุดฝีมือ อาจจะถูกตำหนิ หลายข้อหลาย



ประการว่ารัฐบาลนี้เป็นโน้นบ้างเป็นนี่บ้าง พวกโน้นบ้าง พวกนี้บ้าง แต่กระผมคิดว่าท่านย่อม
 คิดว่าพูด ถ้าหากว่ารัฐบาลแก้ตั้ง ๓-๕ ตั้งให้เป็นที่ถูกอกถูกใจของประชาชนแล้ว กระผมคิด
 ว่าท่านอยู่ได้ด้วยใจของประชาชน กระผมอยากจะขอฝาก ขบวนการ รัฐมนตรีว่า
 การกระทรวงศึกษาธิการตลอดจน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง หรือรัฐมนตรี ทั้ง คณะได้ว่า
 ท่านจำเป็นแล้วที่จะต้องทุ่มเทเพื่อการศึกษาของชาติ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ นี้งบประมาณกระทรวง
 ศึกษาธิการได้ค่าที่สุดเพียง ๓ เปอร์เซ็นต์ของยอดงบประมาณทั้งหมดทุกไซ้เอ๋ย แล้วเด็กจะ
 ได้มีสถานที่เรียนได้รับการศึกษาที่ดีอย่างไร เพราะฉะนั้นรัฐบาลที่เข้ามาแล้วในกาลก่อนนั้น
 ทุกสิ่งทุกอย่างท่านรู้ดีอยู่แล้ว กระผมเชื่อเหลือเกินว่ารัฐบาลชุดใหม่นี้คงจะได้เริ่ม ๆ ในอันที่จะ
 ตั้งเองงบประมาณก้อนใหม่มาเพื่อที่จะเตรียมไว้สำหรับเด็ก เพราะเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวัน
 ข้างหน้าที่จะสร้างประเทศชาติต่อไป ท่านอย่าลืมว่าถูกตามีตามาคาดีคาดีท่านก็เป็นลูกคนไทย
 เหมือนกัน มีความเป็นคนไทยไม่น้อยกว่าถูกของ ขบวนการ รัฐมนตรีทั้งหลายที่เข้ามาแล้ว
 หรือที่กำลังนั่งอยู่นั่ง ณ ที่นี้ เพราะฉะนั้นกระผมจึงอยากจะขอกราบเรียนและยกตัวอย่างประเทศ
 สหประชาชาติซึ่งเราพึงได้รับเอกราชมา ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่รักเขามิใช่
 งบประมาณเพื่อการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒๐ เปอร์เซ็นต์ของงบประมาณทั่วประเทศ เราเป็นประเทศ
 เอกราชแต่ยืนยงคงอยู่มาได้อย่างนี้ ทำไมจึงไม่สร้างคนโดยให้การศึกษาอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย
 ปัญหาเฉพาะหน้าที่ท่านจะต้องรับต่อไปนั้น กระผมอยากจะกราบเรียน กระผมยกตัวอย่างเท่าที่
 คิดที่ผ่านมา ๓๐ ปี จนถึงปัจจุบันนี้เด็กต้องไม่มีที่เรียนประมาณ ไม่ต่ำกว่า ๒ ล้านคน กระผม
 จะพูดในข้อใด ๆ ที่จำเป็น ซึ่งท่านจะต้องพิจารณากันโดยด่วนต่อไป สำหรับการศึกษาปีใหม่
 ที่ท่านจะต้องได้รับนั้น ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้โปรดตั้งไว้ด้วยว่าเด็ก
 ที่กำลังเรียนอยู่ ปี ๕ และพร้อมที่จะสำเร็จเพื่อจะไปเข้าเรียนคือในปีการศึกษาระหว่าง ๒๕๐๐-
 ๒๕๐๑ ในเดือนพฤษภาคมนี้ ที่จะต้องขึ้นเรียนในมัธยม ๓ มัธยม ๔ แล่นกว่าคน นี้เป็นปัญหา
 หนักที่รัฐบาลจะต้องรับแก้และถ้าท่านแก้ไม่ได้มันแหละเป็นการกระทบกระเทือนฐานะของรัฐบาล
 เป็นอย่างมาก การศึกษาของชาติกระผมอยากจะเรียนต่อไปอีกว่า ท่านพร้อมหรือยังและมี
 สถานที่ที่จะรับเด็กจำนวนแสนนี้เพื่อให้เขาเรียนต่อในมัธยมต่อไปหรือไม่ ประการต่อไปสำหรับ



เด็กมัธยมปีที่ ๖ อีกซึ่งมีตัวเลขที่แน่นอนไม่ต่ำกว่า ๓ หมื่นคน ท่านมีแผนที่จะรับเข้าเรียนต่อชั้น
 เตรียมอุดม ๗-๘ หรือวิชาอาชีวศึกษาอย่างอื่นอีกเพียงไรหรือไม่ ถ้าหากว่าเด็กนั้นกระเถิกกระถาย
 ที่จะต้องการรับการศึกษาต่อสำหรับอาชีวศึกษาชั้นสูง ผักหักครุ นี้เป็นปัญหาที่ท่านรัฐมนตรีว่า
 การกระทรวงศึกษาธิการจะต้องวางแผนอย่างใดซึ่งจะให้เด็กได้มีการศึกษาต่อในโอกาสที่จะ
 ถึงในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ นี้ งบประมาณจะขอทราบเรียน งบประมาณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา
 ธิการตอบว่า ในแผนการศึกษาที่ท่านกำลังจะจัดรับหน้าอยู่ท่านจะได้คัดลงกันในคณะรัฐบาล
 หรือคณะรัฐมนตรีของท่านตกลงกับกระทรวงการคลัง เพื่อที่จะหาเงินมาเตรียมการอันนี้ไว้ใน
 ปัญหาเฉพาะหน้าได้หรือไม่ เมื่อจะพูดกันไปถึงเกี่ยวกับตัวเลขที่จะต้องให้เด็กที่ต่ำกว่าจากชั้น
 เตรียมมัธยมศึกษาชั้นมัธยมปีที่ ๘ แล้วเพื่อเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นเฉพาะสหภาพกรณีตัวเลข
 ที่จะรับได้ไม่เกิน ๓,๖๐๐ คน ในจำนวน ๓,๖๐๐ คนนั้นทราบว่าที่จะเต็มหมดทีเดียวด้วย อันนี้
 เป็นปัญหาใหญ่ที่งบประมาณจะขอให้ทางรัฐบาลได้โปรดวินิจฉัย การที่จะพยายามสร้างคน
 ให้มีมากขึ้นมานั้น เราจำเป็นจะต้องทุ่มเทในเรื่องการศึกษาเป็นใหญ่ งบประมาณขอให้ทางรัฐบาล
 ได้โปรดว่าติดใจว่าปัจจุบันนี้เท่าที่เพียงพอประชาชนร่ำร้องในเรื่องโรงเรียนนี้ ประชาชนตามี่ตามา
 คัดค้านกันในเรื่องการศึกษาของชาติไม่ใช่น้อย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา
 ภาค ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้โปรดฟังไว้ด้วยว่าประชาชนถึงกับออกเงินออก
 ทองเทียนอย่างกระดมเป็นตู้แทนสมัย ๖ เดือนกับ ๒๐ กว่าวัน สมัยที่เดิมนั้นจังหวัดสุพรรณบุรี
 ของกระผมมีผู้ที่มาจูงเงินขอให้เปิดโรงเรียนโดยได้เตรียมการแล้วเพื่อจะเอาโรงเรียนมัธยมวิสามัญ
 นี้ก่อน เด็กดำเร้า ๒. ๔ จะเรียนต่อมัธยม ๓-๒-๓ ตามวิชาที่พ้นต้องไปเทียบเทียบกันกับ
 ออกเงินออกทองกันจูงเงินกันตั้งไปได้ โรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้เปิดไปแล้วนั้นเป็น
 พันธุ์ที่จะต้องบำรุงต่อไป แต่ปัจจุบันนี้ขาดครูที่ครูอยู่ในฐานะแย่มาก ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
 งบประมาณจะได้แจกแจงให้ท่านฟังต่อไป อย่างโรงเรียนของกระผม นี้ยกตัวอย่างให้ท่านฟัง ไม่ใช่
 จะเอาจังหวัดสุพรรณบุรีมาพูดเดียวเรื่อยไป ไม่ใช่อย่างนั้น งบประมาณจะเทียบถึงตัวเลขของครูกับ
 นักเรียนให้ท่านฟัง โรงเรียนมัธยมบางปะนนมาซึ่งเป็นมัธยม ๖ มีนักเรียนเกือบ ๘๐๐ คน มีครู
 ๓๓-๓๔ คนเท่านั้น งบประมาณได้ขอรับมายังกระทรวงศึกษาธิการในยุคนั้นบอกว่าขาดครู ขาด



กรมฯ จะบรรจุให้ ๑ คน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เคารพ กรมฯ ได้พยายาม
 คิดข้อในจังหวัดสุพรรณบุรีของกรมนี้ครูโท สำหรับโรงเรียนมัธยมวิสามัญ ๒ คน ครูโทโรง
 เรียนมัธยมวิสามัญ ๒ คน ระบุชื่อเพียงเคยรับให้ท่านจดเอาไว้เผื่อท่านจะเรียกมาถามต่อได้ที ๒
 ในประเทศไทย ครูพิน โสภุมมา ได้ที ๒ จนกระทั่งเคยขยับไม่ได้บรรจุให้ผม แล้วบอกว่าคุณไม่มี
 ทองทองเงินเท่านั้นไม่ได้ไว้เผื่อ (reserve) เอาไว้เพื่อที่จะให้การ ชำนาญ (subsidy) ในอันที่
 จะเอามาทุ่มเทในเรื่องครู การย้ายครูท่านประธานที่เคารพ ย้ายครูไปนั้น ครูอยากได้อยู่แต่ใน
 ที่ที่สบาย ไปที่ที่ถนัดดี เบียดกันดารก็ไม่มีถึงมีกันน้อยเต็มทน บ้านก็ไม่ให้มีเขาอยู่ ที่ก็ไม่ให้มี
 เขาพัก ครูผู้ชายบางที่คงอาศัยนอนกับศาลาวัด ครูผู้หญิงบางที่คงไปอาศัยห้องแถวเขาอยู่
 ไปอยู่กับศึกษาธิการบ้าง อยู่ที่ไหนที่นั่นบ้าง อย่างนี้ครบสภาพของครูเป็นเรื่อจาง ถึงได้มีการ
 พูดกันว่าในเมืองไทยนี้อาชีพครูนั้นเป็นแต่เพียงศาลาพักที่นอนเท่านั้น ใครมีอาชีพอื่นไปหมดเพราะ
 อยู่ไม่ได้ การที่อยู่ไม่ได้เพราะอะไร เพราะรัฐบาลไม่ได้ทุ่มเทเงินมาเพื่อการศึกษาของชาติ
 ที่คุณไม่ได้โจมตีท่านมานานั่งอยู่ใหม่ๆ จะคุณก็ตอบว่าท่านจะบริหารอย่างไร แต่จำเป็นต้องฝาก
 เอาไว้ ฝาก วรณฯ รัฐมนตรี ฝากท่านนายกฯ ฝากคณะรัฐมนตรีว่าจงเร่งเสริมการศึกษาด้วย
 ภาษีทางที่จะไร้อวดเดรของงบประมาณทั้งหมดว่าท่านจะแบ่งไว้ว่ากี่เปอร์เซ็นต์ เพื่อจะบำรุงการ
 ศึกษาแล้ว นี่แหละครับเป็นผลอันหนึ่งที่จะให้ประชาชนเต็มใจได้ในรัฐบาลชุดนี้เกี่ยวกับปัญหา
 เรื่องการศึกษา กรมฯ อยากจะพูดต่อไปถึงปัญหาเรื่องการปกครองในข้อ ๕

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : คุณพี่ เวลารของคุณเหลือ ๒ นาทีเท่านั้น

นายพีร์ บุนนาค (สุพรรณบุรี) : แหม เวลเหลือเกิน ในปัญหาเกี่ยวกับ
 เรื่องการปกครองเอาเรื่องบริติชกันเคยครบถ้วนและทงนมนักชมนอยู่กับท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
 มหาดไทย กรมฯ อยากจะขอฝากเด็กเด็กน้อยเกี่ยวกับเรื่องกระทรวงมหาดไทยนี้ ท่านผู้ใหญ่
 บ้านเขาได้พูดไปแล้ว กรมฯ อยากจะขอเอาอีกเด็กเด็กน้อยเอะต่อเติมลงไปให้ท่านได้ฟังบ้าง
 ท่านผู้ใหญ่บ้านนั้นตั้งแต่เกิดจนกระทั่งเข้าโรงเรียนไม่พ้นท่านผู้ใหญ่บ้าน แต่ฐานะท่านผู้ใหญ่บ้าน
 คำด้อยเหลือเกิน เงินเดือนท่านผู้ใหญ่บ้านถูกยิ่งกว่าค่ากระโปรงเมียนายอำเภอ ปัด
 อำเภอเดียวกัน แล้วอย่างนี้ท่านจะหาประสิทธิภาพจากท่านผู้ใหญ่บ้านอย่างไร พวกนี้แหละครับ



รัฐสภา
เมื่อ ๕๕
เป็นพวกที่จะต่อประชาชนให้รู้วาระขอบประชาธิปไตยเขาปกครองกันอย่างไร
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยท่านบอกว่าได้มีการเลือกตั้ง ท่านผู้ใหญ่ว่าบ้านก็จะไป
ประชาธิปไตยอยู่ ผมอยากจะให้ท่านไปดูว่าเขาเลือกตั้งท่านผู้ใหญ่ว่าบ้านกันอย่างไร ในจังหวัดส่วนภูมิภาค
เขาทำอย่างนี้ เจ้าหน้าที่อำเภอไปตั้งต้นไม้ต้นไม้หนึ่ง ต้นไม้หนึ่งอยู่คนหนึ่งอยู่กันคนละต้น
พอเสร็จแล้ว เอามิ่งจะเอาใคร เจ้าหน้าที่ที่มีอิทธิพลนายอำเภอ ปลัดอำเภอคอยมองอยู่เรื่อง
สมคบเอาคนของไปตั้ง กูคอยมอง อย่าให้เหไปทางไหน แล้วให้ราษฎรวิ่งไปว่าจะไปอยู่ฝ่าย
ไหน นั่นละครับ วิถีเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยของท่านผู้ใหญ่ว่าบ้าน เขาทำกันอย่างนั้น
เขาได้ แต่เวลาออก ๆ ไม่ได้ ไม่มีเทอมที่จะออก

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : นี้คุณพี่ อย่าให้มันคั่งนักสิคุณ พี่อย่าให้มันคั่ง
นายพี่ บุญนาค (สุพรรณบุรี) : โทนครีบ ก็เลี้ยงผมมันคั่งท่านประธาน
ธรรมชาตินั้นบังคับ อย่ามาบังคับจนกระทั่งเลี้ยง

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : มันคั่งเกินไป
นายพี่ บุญนาค (สุพรรณบุรี) : ขอประทานโทษ ขอร้องที่เถิด เลี้ยงมันคั่ง
ครับ คือมันโตเลี้ยงมันก็คั่งท่านประธานที่เคารพ เพราะฉะนั้นผมจึงอยากจะบอกให้รัฐบาลได้
รับฟังไว้ว่า ถ้าจะปรับปรุงนโยบายเรื่องท่านผู้ใหญ่ว่าบ้านแล้ว ขอให้เพิ่มเถิดครับ อัตรา
ของแก่ในการที่จะครองอยู่นั้นให้ได้เพิ่มขึ้นมา แล้วให้มีเทอมที่จะออก นั่นแหละครับจึงจะได้คน
ที่ดีไปปกครองประชาชน เมื่อ ๓ ปี ๕ ปี มีเทอมให้เขาพ้นไปแล้ว ถ้าทำไม่ได้ ประชาชนเขา
ก็ไม่เลือก อย่างแบบผู้แทนเป็นตน เอาเถิดครับ ผมจะฝากไว้ดังข้อ

อีกข้อหนึ่งอย่างขอกราบเรียนในปัญหาเครื่องทุ่นแรงเกี่ยวกับการเศรษฐกิจ การ
เกษตร ๗ หน้า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสหกรณ์ ผมอยาก
จะพูดขอขอร้องต่อกระทรวงเลย ท่านได้เตรียมการเพื่อหาเครื่องมือทุ่นแรง...

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เวลาของคุณหมดแล้ว ขอให้รีบรัด
นายพี่ บุญนาค (สุพรรณบุรี) : ขออีก ๓ นาทีครับ ท่านครับ เครื่องมือ
ในการทุ่นแรงมาไว้เพื่อจะช่วยเหลือชาวบ้านซึ่งท่านบอกว่าร้องนักว่าเป็น กระตุกคันหลัง ของชาติ

เพียงใด แต่ไหน ส่วนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยนั้น ท่านมีแผนการสงเคราะห์ในอันที่จะ
 ปรับปรุงช่วยเหลืออาณาเพื่อเป็นกระดูกสันหลังของชาติอย่างไรบ้าง ผมอยากจะรู้ ให้ท่านได้
 แถลง เพราะปัจจุบันนี้อาณาซึ่งท่านบอกว่าเป็นกระดูกสันหลังของชาตินี้ต้องถูกเป็นเบี้ยล่าง
 อาณาไม่ต้องการครบ ไร่ ๑๐๐ ไร่ ๑๐๐๐ ไร่ ไร่ ๑๐๐๐ ไร่ ไร่ ๑๐๐๐ ไร่ รอยนตร์หลายอันไม่ต้องการ ถึงต้องการ
 ก็ไม่มีวามที่จะไปได้ แต่อาณาต้องการปัจจุบันนี้เพียงปัจจัย ๕. เท่านั้น คือข้อ ๑. อาหาร
 ๒. เครื่องนุ่งห่ม ๓. ยารักษาโรค ๔. ที่อยู่ เขาต้องการอย่างนี้ รัฐบาลของท่านโดยเฉพาะ
 รัฐมนตรีเกษตรกับมหาดไทยจะหาทางปรับปรุงฐานะของอาณานี้ให้พ้นจากสภาพวันแค้นมีความ
 เป็นอยู่ดีขึ้น ไม่ต้องการหัวโตเดินตามหลังท้ายๆ ไปได้หรือไม่ เขาจะครบเวลาหมดแล้ว

ประธานสภาผู้แทนราษฎร : เห็นจะพอกันที่ครับ

พลโท ถนอม กิตติขจร (นายกรัฐมนตรี) : ข้าพเจ้าขอตอบข้ออภิปราย
 ชักถามนโยบายของรัฐบาลที่ท่านตั้งมาได้ถามมาแล้ว เรื่องที่ท่านตั้งมาครั้งแรกได้เป็นห้องว่า
 รัฐบาลนี้จะหนักถึงนายหรือจะหนักถึงมิตรหรือจะหนักถึงประชาชนเป็นใหญ่ อันนี้ข้าพเจ้าขอเรียนว่า
 ข้าพเจ้าหนักถึงทุก ๆ คน แต่ในฐานะที่ท่านตั้งหลายมอบให้ข้าพเจ้าเป็นหัวหน้ารัฐบาลบริหาร
 ราชการเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน เพราะฉะนั้นสิ่งที่ข้าพเจ้าระมัดระวังคือประชาชน ใน
 เรื่องเกี่ยวแก่การเคารพสักการะพระมหากษัตริย์ ที่ท่านเป็นห้องว่าที่แล้ว ๆ มาที่บอกว่าทุก ๆ
 รัฐบาลได้มีนโยบายว่าจะเคารพสักการะพระมหากษัตริย์ แต่ปรากฏว่าบางรัฐบาลของ
 พระเจ้าแผ่นดินหายไ้ บางรัฐบาลกระทำในสิ่งที่ไม่ดีที่พระมหากษัตริย์ถูกปลงพระชนม์อะไร
 พอกัน ท่านเป็นห้องว่ารัฐบาลนี้ที่เขียนนโยบายไว้จะมีความเคารพสักการะจริงหรือไม่ แต่
 ท่านได้สอบถามว่า เมื่อก่อนนี้ในทำเนียบรัฐบาลไม่มีพระบรมรูปของพระบาทสมเด็จพระเจ้า
 อยู่หัว ข้าพเจ้าขอยืนยันกับท่านได้ว่า ท่านไปดูได้เดี๋ยวนี้ในทำเนียบรัฐบาลทุก ๆ คึกมีพระบรม
 รูปของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอยู่ทุกคึก และข้าพเจ้าคิดว่าในการที่ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้ง
 ขึ้นมาเป็นนายกรัฐมนตรี นี้ก็โดยที่ท่านประธานสภาผู้แทนราษฎรได้ นำ ชื่อ ของ ข้าพเจ้าไปทูลเกล้า
 ถวายแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระองค์ก็ได้ทรงไว้ดวงพระราชหฤทัยให้ข้าพเจ้าเป็น
 หัวหน้ารัฐบาล เพราะฉะนั้นการที่ข้าพเจ้าทำอะไรไปไม่ได้ทำด้วยตนเอง การที่ท่านทรงพระ



กรุณาโปรดเกล้า ฯ อธิษฐานเป็นการแสดงว่า ท่านได้ไว้วางพระราชหฤทัย แดงซาฟเจ้ก็เคารพ
 ดังกการท่านอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งซาฟเจ้ขอเรียนว่า ซาฟเจ้เป็นนายทหารรักษาพระองค์
 มาเป็นเวลานานแล้ว เพราะฉะนั้นในเรื่องการเคารพสักการต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขอ
 ให้ท่านมั่นใจว่า ซาฟเจ้จะไม่ละเลยเป็นอันขาด เกี่ยวกับเรื่องการเศรษฐกิจ ที่ท่านบอกว่า
 เรื่องแรกดี เรื่องยากดี เราถูกจำกัด นอกจากบริษัทที่เขาเคยทำในประเทศไทยแล้ว เนื่อง
 จากกฎหมายของเราไปกตขีบบันทำให้เราต้องละเลิกไป เรามีนโยบายที่จะให้กลับมามีอีก
 หรือไม่ ซาฟเจ้ขอเรียนว่านโยบายในการอุตสาหกรรมแรกดี ยากดี นี้เราพยายามให้คนไทย
 ได้กระทำมากที่สุด แต่ถึงใดที่คนไทยเราไม่สามารถจะกระทำได้ เนื่องจากว่าเป็นกิจการที่ใหญ่
 โดดเกินไป จะต้องลงทุนมาก อันนี้อาจจะชักชวนและสนับสนุนให้ต่างชาติที่เขามีความชำนาญ
 ชำนาญในกิจการนี้เข้ามาลงทุนด้วยสำหรับพวกนายพล ซาฟเจ้ได้เรียนกับท่านเมื่อเช้าแล้วว่า
 การแต่งตั้งยศจอมพลก็ดี แต่งตั้งยศนายพลก็ดี จะมีความจำกัดให้อย่างมากที่สุด คงที่ได้
 เรียนให้ทราบไว้แล้วแต่ที่ท่านบอกว่ายังมีนายพลหลายท่านไปทำงานในกรมอื่น กระทรวงอื่น
 หรือองค์การอื่นมีรายได้เพิ่มขึ้น ซาฟเจ้ขอเรียนว่า นายพลที่ไปทำงานในกรมอื่นกระทรวง
 อื่นนั้น ไม่ได้ไปกินเงินเดือนที่นั่นด้วย อย่างตัวซาฟเจ้เองในขณะนี้เป็นนายกรัชมন্ত্রী และ
 ซาฟเจ้มีตำแหน่งทางทหาร ซาฟเจ้กินเงินเดือนทางเดียว ไม่ใช่กินเงินเดือนสองทาง สำหรับ
 เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ตามที่รัฐบาตได้แถลงนโยบายนั้น ท่านเกรงไปว่าไม่ส่งเสริม
 กันจริง อย่างเป็นต้นว่านายกรัชมন্ত্রীที่เดิมาท่านมีไก่ ท่านมีการห้ามตีไก่ แล้วซาฟเจ้
 เป็นมีหมู อาจจะห้ามฆ่าหมูโดยราษฎรไม่ได้เลี้ยงหมูกัน ซาฟเจ้ขอเรียนว่า ซาฟเจ้ก็ชอบกิน
 หมูเหมือนกัน เพราะฉะนั้นการห้ามฆ่าหมูเห็นจะไม่ดี สำหรับการสร้างบ้านให้มีจำนวนมาก
 รมเพื่อประชาชนจะได้มีที่อยู่อาศัยกันนั้น ทางรัฐบาตก็จะได้สนับสนุนและกำมราษฎรที่ผู้หลัก
 ฐานใด ๆ ที่เขาคิดจะสร้างบ้านชน หรือสร้างคอกแถวชนเพื่อที่จะให้ประชาชนได้เช่าอยู่หรือได้ซื้อ
 อยู่กัน ทางรัฐบาตก็จะสนับสนุน เรื่องพระราชบัญญัติแรงงานที่ท่านบอกว่า เป็นพระราช
 บัญญัติที่ทำให้การเศรษฐกิจของประเทศชาติดำเนินไปด้วยความลำบาก เช่นเป็นต้นว่าพวกโรง
 งานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ก็ดี เมื่อออกพระราชบัญญัติแรงงานนี้ไปแล้ว ก็มีพวกกรรมกรทำการ



ได้รีบก ทำให้การดำเนินกิจการดำเนินไปด้วยความลำบาก อันรัฐบาลก็มีความรู้สึกอยู่ เหมือนกัน และคิดว่าจะพยายามปรับปรุงให้เป็นธรรมแก่สังคมทุก ๆ ฝ่าย ทั้งฝ่ายนายจ้างและ ลูกจ้าง สำหรับการส่งเสริมศาสนาอื่น นอกจากศาสนาพุทธ ท่านถามว่าจะมีการร่างดูเหว่า ช่วยเหลือในการร่างดูเหว่าหรือมัตยิดของพวกศาสนาอิสลามนั้น รัฐบาลมีนโยบายที่จะกระทำหรือไม่ ข้าพเจ้าขอเรียนว่า นโยบายเราจะส่งเสริมและสนับสนุนศาสนาที่เป็นที่เคารพนับถือของ ประชาชนเป็นส่วนใหญ่ ศาสนาอิสลามก็เป็นศาสนาหนึ่งที่ประชาชนชาวไทยนับถือกันเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นรัฐบาลก็พยายามที่จะช่วยเหลือ ถ้าหากว่าเขาจะมีการร่างดูเหว่าหรือร่าง มัตยิดขึ้น รัฐบาลอาจจะให้ความร่วมมือด้วย สำหรับข้อซักถามของท่านสมาชิกคนที่ ๒ คือ คุณต๋มศักดิ์ ที่ท่านเกรงว่าผู้ที่เข้ามาเป็นคณะรัฐบาลนี้จะล้มตัว จะไร้อำนาจไปในทางที่ไม่ เหมาะสมนั้น ข้าพเจ้าขอเรียนยืนยันว่ารัฐมนตรีกทุก ๆ ท่านที่ข้าพเจ้าได้คัดเลือกเข้ามาเป็นร่วม รัฐบาลกับข้าพเจ้านี้ ก่อนที่ข้าพเจ้าจะเลือกเข้ามา ข้าพเจ้าก็ได้ทำความตกลงกับทุก ๆ คน แล้วว่า การเข้ามาทำงานร่วมกันนั้น ขอให้ดำเนินนโยบายไปในทางเดียวกัน ขอให้หนักถึง ประโยชน์สุขของประชาชน เราทุก ๆ คนจะไม่ล้มตัวจะไม่ไร้อำนาจในทางที่ผิดเป็นอันขาด

ในเรื่องราคาข้าว ขอให้ช่วยในเรื่องการสหกรณ์ขายข้าวในเรื่องโคกตัวข้าวให้ออก ไปยังต่างประเทศมากขึ้น และให้ราคาข้าวคือให้ชาวนาขายข้าวได้ราคาสูงขึ้น เรื่องนี้ข้าพเจ้า ได้สอบถามกระทรวงเศรษฐกิจแล้วว่า ในขณะนี้เราไม่จำกัดโคกตัวปล่อยฟรีและราคาข้าวก็ เขียบสูงขึ้น ในระยะนี้ก็เขียบสูงขึ้นประมาณแถวนี้ละ ๓๐๐ บาท และมีความหวังว่าในระยะ ไม่ช้าราคาข้าวคงดีขึ้น และขอให้ทุกท่านพึงเข้าใจว่า การที่ปล่อยข้าวออกไปนี้เราหาใช้ปล่อย จนหมดมือเราต้องระวังถึงว่า ข้าวที่เราปล่อยเป็นจำนวนเท่าไร พอที่จะให้ประชาชนเราพอกิน หรือไม่

สำหรับในด้านกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับเรื่องกำนันผู้ใหญ่บ้านอันนี้ ก็มีหลายท่านที่มีความวิตกกังวลว่า อยากรจะให้มีการเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน อันนี้ทางกระทรวงมหาดไทยก็ได้ รับรองแล้วว่า คือไปจะมีตำรวจเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน ส่วนในเรื่องรายได้ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน นั้น บางท่านอยากจะให้มีเงินรายได้สูงขึ้น อันนี้ข้าพเจ้าขอให้ทุก ๆ ท่านได้ระวังถึงว่า กำนัน



ผู้ใหญ่ว่าประเทศนั้นมีจำนวนไม่ใช่ น้อย ถ้าหากว่าเราจะให้มีรายได้เพิ่มสูงขึ้นเราจะต้องใช้เงินอีกมากพอไร แต่อย่างไรก็ดี ทางรัฐบาลนี้จะขอรับข้อคิดเห็นที่ท่านได้เสนอมานี้ไว้พิจารณา

สำหรับเรื่องสหกรณ์หมู่ที่ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติแห่งจังหวัดราชบุรีได้เสนอมานี้ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยก็ได้ชี้แจงแล้ว แล้วท่านบอกว่าขอให้รัฐบาลนี้ได้ทุ่มเทในเรื่องเศรษฐกิจนี้ให้มาก เพราะเหตุว่าประเทศจะเจริญก้าวหน้าไปได้นั้นอยู่ที่การเศรษฐกิจ ไม่ใช่ไปอยู่ที่การทหารหรืออะไรพวกนี้ ข้าพเจ้าได้รับรองกับพวกท่านแล้วว่า งบประมาณสำหรับทางการทหารนั้นเราจะไม่พยายามเพิ่ม แต่ว่าที่จะตัดลงไปนั้นก็เป็นเรื่องความจำเป็นของประเทศชาติเราไม่สามารถจะตัดลงไปได้ ที่ท่านกล่าวว่ารัฐบาลนี้จะดัดแปลงจากมีรัฐมนตรีที่มีนโยบายไม่ตรงกัน อันนี้ข้าพเจ้าก็ชี้แจง ๒ ครั้งแล้ว บุคคลที่จะเข้ามาร่วมรัฐบาลกับข้าพเจ้านั้นจะต้องทำความเข้าใจต้องมีความเข้าใจกัน และทุกๆ ท่านที่ได้เข้ามาเป็นรัฐมนตรีในรัฐบาลของข้าพเจ้านี้ก็ยืนยันว่า จะมีความหมายตามที่ข้าพเจ้าซึ่งเป็นหัวหน้ารัฐบาลได้วางไว้ เพราะฉะนั้นก็คิดว่าเรื่องรัฐบาลจะดัดแปลงหรือไม่ดัดแปลง อันนี้ข้าพเจ้าไม่ห่วง เพราะข้าพเจ้าขอเรียนกับพวกท่านทุกๆ คนว่า ข้าพเจ้าไม่ได้ห่วงเก้าอี้ ถ้าประชาชนไม่พอใจหรือเสียมติของประชาชนส่วนมากเห็นว่า รัฐบาลนี้บริหารราชการไม่ดี ไม่เกิดความสุจริตแก่ประชาชน ไม่เป็นความดีของประชาชน ข้าพเจ้ายินดีตั้ง

(มีต่อ)



รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๐๐ (สามัญ) ชุดที่ ๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๐๐

ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม

ตอนพิจารณาญัตติขอให้เบ็ดอภิปรายทั่วไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

มาตรา ๑๕ (สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมกันเสนอ)

(ต่อจากฉบับก่อน)

นายทองดี อิศรางกูร (เชียงใหม่) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ ข้าพเจ้าขอออก
 จารุญชรทางภาคเหนือตั้ง ๖-๘ จังหวัดข้างมาอย่างนี้ มีอยู่คราวหนึ่งอดีตรัฐมนตรีว่าการ
 กระทรวงศึกษาธิการ แต่จะเป็นใครท่านประธานฯ ก็คงรู้แต่มาจนถึงรัฐมนตรีว่าการบ้างก็
 ไม่เห็นด้วย ไม่เปิดให้เอกชนเขาเปิดมหาวิทยาลัยทางภาคเหนือขึ้น อย่างนี้ข้าพเจ้าตั้งตั้งตั้ง
 เป็นเพราะเหตุใดรัฐบาลนี้จึงไม่เปิดโอกาสให้เอกชนเขาเปิดมหาวิทยาลัย หรือทางรัฐบาลเกรง
 ไปว่า ถ้ามหาวิทยาลัยของเอกชนเปิดขึ้นในภาคเหนือแล้วตรงไปว่า ราษฎรภาคเหนือหรือ
 เขาจะชนภาคเหนือ ๖-๘ จังหวัดจะไม่ลงมาศึกษาในกรุงเทพมหานครหรือ ท่านประธานฯ
 ที่เคารพ จริงอยู่เวลานี้มหาวิทยาลัยมีแต่เพียงกรุงเทพพระมหานครแห่งเดียว ท่านคงคิดว่า
 เด็กนักเรียนที่ขบมีขบมีบริบูรณ์ก็ตาม หรือขบเตรียมอุดมก็ตามที่อยู่ในจังหวัด เมื่อเขาจะมา
 กรุงเทพมหานครก็จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ แทนแต่อดตาจะกระเด็น มีการแย่ง
 กันอย่างที่ว่าอดีตของท่าน อดีตของท่านบางครั้งก็เกินขอบเขตไป ถูกท่านหาหน้าเขา
 เขาได้ ถูกตามี่ ตามา ขายดี ขายดำ เขาไม่ได้ ถูกของครูข้าพเจ้าไม่เถียง ท่านประธานฯ
 ที่เคารพ แต่ที่นี้ถูกของราษฎรเขาไม่ได้ บางครั้งต้องขอเขียนต่อได้แต่ได้มีภาษณ์ตก



ท่านประธาน ฯ ที่เคารพ สัมภาษณ์เรื่องถามอะไรก็ไม่รู้ถามร้อยแปด เด็กบ้านนอกเข้ามาจะรู้อะไรที่ไหน เป็นอะไร บางทีไปถามว่าบางแ่งอยู่ที่ไหน นี่เด็กทางบ้านนอกมากก็ไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหนสำคัญอย่างไร ท่านประธาน ฯ ที่เคารพ ถ้าถามเด็กในกรุงเขาย่อมรู้ดี

ผู้ทำการแทนประธานสภาผู้แทนราษฎร : อีก ๓ นาทีหมดเวลา

นายทองดี อีสราชีวิน (เชียงใหม่) : ขอบพระคุณมากท่านประธาน ฯ เท่าที่ข้าพเจ้าได้อภิปรายมานี้ ท่านประธาน ฯ ข้าพเจ้าต้องการที่จะให้รัฐบาลนี้ช่วยเหลือราษฎรจริง ๆ ขอท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะไปทางประวัติศาสตร์ขึ้นมาอ่าน อ่านถึงคุณงามความดีของท่านข้างหลังนั้น จริงข้าพเจ้าก็ไม่ถียงคุณงามความดีของท่านข้าพเจ้าก็สรรเสริญเยินยอ ที่นี้พูดถึงสำหรับต่อไป คราวหน้าขอให้ท่านปฏิบัติจริง ๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านประธาน ฯ ที่เคารพจำได้ไหมกรณีโรงเรียนศรีตงเย็น อำเภอหางดง ตำบลปงคำ นี้ที่วาศครูใหญ่ยกยอกเงินไปถึง ๒,๓๐๐ บาท วันนั้นข้าพเจ้าก็ทราบ ถ้าท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการขึ้นไปเชียงใหม่ ขอให้คณะกรรมการชั้นหนึ่งสอบสวนเรื่องนี้ ท่านประธาน ฯ ที่เคารพ นี้ครูนี้ไม่ใช่เอาเงินงบประมาณ บางทีท่านจะเข้าใจผิด วันนั้นไม่ใช่งบประมาณ งบประมาณต่างก็แดงเคียวตัวก็ไม่ได้ เงินจำนวนนั้น ราษฎรเขาได้มาโดยการทำบุญสุนทาน ราษฎรหลาย ๆ ตำบลในอำเภอฝาง เขาแห่เข้ามาช่วยเหลือคนนั้น ขอประทานโทษมีผ้าขาวมีไปนั่งเป็นประธานอยู่ที่นั่น และก็ทราบข่าวว่ามีสมาชิกของเราเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย แต่ข้าพเจ้าไม่อยากจะพูด ท่านประธาน ฯ ที่นั่งเมื่อเก็บเงินนั้นมาแล้ว ก็ถูกคิดไปมาปรากฏว่าเขาเงินไปให้ครูใหญ่รักษา พอคณะกรรมการต้องการจะเอาเงินมาซื้อวัสดุตั้งก่อสร้างบอกว่ามี ไปหาบัญชีก็ไม่มี ทำอย่างไรก็ไม่ได้ นอกจากนั้นสมาชิกสภาตำบลปงคำ คณะกรรมการสภาตำบลปงคำก็ได้ร้องต่อศึกษาธิการอำเภอฝาง ตลอดจนถึงศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ก็ไม่จัดการ ก็รอนั่งข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบ ถึงกับตั้งกระทู้ถามกลางสภา วันก่อนท่านประธาน ฯ ก็คงทราบว่าข้าพเจ้าตั้งกระทู้ถาม ที่นี้ปรากฏข้อเท็จจริงชัดแจ้งแล้วว่า วันก่อนข้าพเจ้าพบศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ถนัดดีก็พูดว่าข้าพเจ้าอีกว่าไม่ได้ปรึกษาหารือกัน ข้าพเจ้าบอกว่าจะปรึกษาหารือกันได้อย่างไร ในที่สุดศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่บอกว่าไม่เป็นไร ผมจะให้



ครุภัณฑ์การค้ำเงินเดิม ๒,๓๐๐ บาท ข้าพเจ้าบอกว่าคุณได้ แต่ต้องถูกไล่ออกจากราชการ
 ข้าพเจ้าบอกอย่างนี้ ตารางไม่ต้องเข้า ขอบพระทานโทษ เวลานี้ครุภัณฑ์ก็อุปถัมภ์เป็นพระท่าน
 ประทาน ๆ ที่เคารพ นี่มันเป็นอย่างนี้ ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันนั้น
 ตอบกระทรวงตามข้าพเจ้าแบบกำปั้นทุบดิน ตอบแบบตลกเอาเผากิน ทว่าข้าพเจ้าพูดนอกประเด็น
 บ้างตะอระไรร้อยแปดพันประการ ข้าพเจ้าก็ถั่วถั่วแล้ว ข้าพเจ้าตั้งกระทรวงตามในสภานี้ไม่น้อย
 กว่า ๒๐๐ กว่ากระทรวง ท่านรัฐมนตรีก็ทว่าข้าพเจ้าถั่วถั่วนอกประเด็นอย่างนี้เป็นต้น เพราะฉะนั้น
 ข้าพเจ้าก็ขอให้รัฐบาลนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการขอให้เอา
 ใจใส่ในคำอภิปรายของข้าพเจ้าที่ได้อภิปรายไปแล้วด้วย ก็รู้สึกว่าจะเป็นพระคุณอย่างยิ่งแก่
 ราษฎรจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนราษฎรชาวไทยทั่วทั้งประเทศ ๑๑ จังหวัดด้วย

ผู้ทำการแทนประธานสภาผู้แทนราษฎร: รัฐบาลจะขอให้สมาชิกฝ่ายค้านพูดได้
 ๓ คน แล้วจะตอบ (๕) หนึ่งสุดแล้วแต่ทางรัฐบาลจะเห็นสมควร จะตอบต่อกันอย่างนี้หรือครับ
 เชิญท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลอากาศโท มณี มหาสันทนะ เวชยันต์รังสฤษดิ์ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
 ศึกษาธิการ): คือปัญหาเกี่ยวกับการคอร์รัปชันของครูหรือศึกษาธิการนั้น เมื่อได้มีหลัก
 ฐานขึ้นมา ทางกระทรวงก็ย่อมจะต้องตั้งกรรมการหรือสอบสวนอย่างจริงจัง เมื่อค่อว่าถ้าไม่มี
 หลักฐานขึ้นมาก็ไม่สามารถทำอะไรได้ เพราะว่าธรรมเนียมข้าราชการย่อมได้รับความคุ้มครอง
 ตามพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน เราต้องให้ความเป็นธรรมแก่เขาเหมือนกัน แต่โดยเฉพาะ
 อย่างยิ่งสำหรับกรณีพิเศษที่ท่านผู้แทนเชียงใหม่ได้กล่าวเมื่อกี้ ก็จะต้องตั้งกรรมการสอบสวนอยู่
 แล้ว ก็คงจะได้ทราบผลกันในไม่ช้า ส่วนเกี่ยวกับโรงเรียนผู้ใหญ่ที่จะได้จัดขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ
 นั้น ท่านก็ย่อมทราบแล้วว่า การจะทำอะไรนั้นก็ต้องค่อยทำค่อยไปตามความจำเป็นก่อนหลัง
 เพราะว่าจะสร้างให้พร้อมกันพร้อมไปทุก ๆ แห่งนั้นก็ย่อมทำไม่ได้โดยง่าย เพราะว่าตามธรรมดา
 งบประมาณก็ย่อมจำกัด และเพราะฉะนั้นต้องใช้จ่ายไม่เฉพาะแต่การศึกษาอย่างเดียว คือกิจการ
 อื่น ๆ ของรัฐบาลก็ต้องกระทำอยู่เหมือนกัน สำหรับปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่ตองการจะเข้า
 เรียนในชั้นอุดมศึกษาที่ท่านกล่าวว่ามีมหาวิทยาลัยนั้น ที่จริงเรื่องนี้ก็อยู่ในความดำริของกระทรวง



ศึกษาธิการอยู่เหมือนกัน คอยเหตุนี้แหละ จึงได้พยายามจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคนิคขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ ที่เป็นจังหวัดใหญ่ ๆ ซึ่งมีโรงเรียนชั้นสูงเกี่ยวกับทางวิสามัญคดี ทางอาชีวศึกษาก็ค่อยเป็นบึกแผ่นแล้ว สมองที่จะเริ่มให้ถึงชั้นอุดมศึกษา เช่นได้เริ่มจัดตั้งที่นครราชสีมา สงขลา และในที่สุดคนที่เชียงใหม่ การจัดตั้งโรงเรียนชั้นอุดมศึกษานี้ย่อมต้องเงินงบประมาณมากมาย และต้องมีการเตรียมการ นอกจากนั้นพนักงานการศึกษาของกุดบุตรกุดวิชาในท้องที่เหล่านั้นจะต้องให้ถึงขนาดและมีปริมาณเพียงพอ สมองเหตุสมผลที่จะได้จัดตั้งชม อย่างไรก็ตามเมื่อยังจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยไม่ได้ ก็ได้เริ่มต้นให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคนิคขึ้น ที่นั่นที่นั่นทำกันได้ถือว่าถ้าวางกรเข้าโรงเรียนในชั้นอุดมศึกษาอะไรเหล่านั้น มีนักเรียนเข้าเป็นจำนวนมาก แต่ก็มีที่เพียงจำนวนจำกัด เมื่อแรกเริ่มก็จะรับคนมากมายทีเดียวก็ยอมไม่ได้ อย่างไรก็ตามไม่ว่าในต่างจังหวัด แม้ในพระนครนี้เองก็ยอมมีการสอบ และแข่งขันเข้า นอกจากนั้นในการสอบแข่งขันเข้านี้ไม่ได้มีสถิติอะไรเลย ท่านบอกว่าบางทีสอบข้อเขียนได้แล้ว แต่ก็ต้องไปสอบเราจนสอบสัมภาษณ์อะไรเหล่านั้น ก็ยอมเป็นของจำเป็น เพราะว่าท่านจะเรียนศึกษาในชั้นสูง ๆ ขึ้นไปอย่างนั้นก็ยอมต้องมีการทดสอบในเรื่องเราอีกด้วย ทั้งนี้ไม่ใช่ว่าจะกีดกัน เป็นการช่วยเหลือเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษานั้นเอง เพราะว่าถ้าท่านมีเราไม่ได้แล้วละก็ ก็อาจจะเรียนไม่ได้ถ้าเราก็คจะเป็นการเสียเวลาและเสียเงินทองเปล่า ๆ คอยเหตุนี้แหละ แม้กระนั้นก็ตาม ๆ ที่มีการสอบแข่งขันหรือทดสอบอย่างมากที่สุดที่เราจะพึงกระทำได้อย่างนั้นแล้ว ยังปรากฏอยู่ว่าบางคนก็ต้องไปเข้าชั้นหรือบางคนก็ต้องตกออกไปก็มีอยู่ เพราะฉะนั้นในการที่มีการคัดเลือกอย่างนั้นก็เป็นที่ธรรมดาจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น นอกจากนั้นยังมีข้อความบางข้อที่ยังค้างอยู่ เช่นเกี่ยวกับศีลธรรมของครูที่ท่านสมาชิกผู้แทนราษฎรคนหนึ่งได้กล่าวอยู่นั้น การที่ครูได้มีข้อบกพร่องผิดวินัยเสียศีลธรรมอะไรเหล่านั้น ย่อมเป็นธรรมดาอยู่เอง ท่านก็ยอมเห็นแล้วว่าในจำนวนคนเป็นหมื่น ๆ เช่นนั้นก็ย่อมจะมีบุคคลบางคนซึ่งมีความประพฤติไม่ดียังมาอยู่บ้าง แต่ว่าเมื่อปรากฏหลักฐานมาแล้วทางราชการไม่ได้ละเว้นเลย ก็ลงโทษไปตามโทษานุโทษเต็มให้เป็นเยี่ยงอย่างต่อไป นอกจากนั้นเกี่ยวกับการพลศึกษา เรื่องนี้ข้าพเจ้าก็เห็นด้วยกับท่านผู้แทนราษฎรที่กล่าวว่าจะต้องบำรุงการ



พดศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไปกว่าเดิม ซึ่งเป็นความจำเป็นโครงการของเราอยู่เหมือนกัน แต่นั่นแหละ
 ท่าน จะทำอะไรให้สำเร็จทันทีที่ทบโคมวิบูลย์นั้น ย่อมเป็นไปได้ ท่านก็ย่อมเห็นว่าในเวลา
 นี้การพดศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ นั้นก็ย่อมค่อยยังชั่วและดีขึ้นกว่าแต่ก่อนเป็นลำดับอยู่แล้ว นอก
 จากนั้นก็ยังมีข้อหนึ่งที่ยังค้างอยู่ ข้าพเจ้าจะขอเรียนชี้แจงต่อท่านผู้มีเกียรติเสียก่อน คือเกี่ยวแก่
 หนังสือเรียน ที่ท่านบอกว่าเปลี่ยนแปลง ๆ อะไรนั้น เป็นธรรมดาอยู่เองท่าน เมื่อก่อนนี้เราก็
 ย่อมรู้ว่าเดิมเราเรียนมุตบท ค่อมาก็มีแบบเรียนเรื่องอะไรเหล่านี้ คือเราจะต้องค่อย ๆ พยายาม
 ปรับปรุงตำราเรียนขึ้นมา แม้กระนั้นก็ดี หนังสือเรียนนั้นที่เพิ่มขึ้นใหม่เป็นแต่เพียงเล่มเล็ก ๆ
 น้อย ๆ เพื่อให้ดูว่าโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใดได้ทดลองดู เมื่อเห็นว่าจะสามารถสอนได้ ใช้
 หนังสือใหม่ ๆ ไปได้โดยการทำขณเวลาการสอนนั้น ก็จะได้ใช้ไป ตำราเรียนเก่า ๆ บางแบบ
 ซึ่งยังใช้ได้อยู่ซึ่งครูหรือครูใหญ่เห็นว่ายังเหมาะสมอยู่และยังไม่สามารถจะใช้แบบใหม่ ๆ ได้ ก็
 ยังให้คงใช้อยู่ เพราะว่าการใช้ตำราเรียนเหล่านี้ไม่ได้บังคับตายตัวว่าต้องใช้รุ่นนี้รุ่นนี้ มี
 ให้เด็กได้ด้วย ให้เหมาะสมแก่มาตรฐานของเด็กในท้องถิ่นนั้น ๆ แล้วแต่อยู่ในดุลยพินิจ
 ของครู

๑๑.๔๗ น.

นายเกียรติ นาคะพงษ์ (มหาสารคาม) : ความจริงในข้อ ๕ นี้ เป็นหน้าที่
 ของพรรคอิสระที่จะได้อภิปรายเพื่อชี้แจงข้อบกพร่อง ของรัฐบาลชุดนี้ให้ได้ว่ามาถึง ว่ารัฐบาลชุด
 คอมพดแปลก ๆ นี้ไม่สามารจัดการศึกษาให้ได้ดีแก่ประชาชนอย่างไร ความจริงข้าพเจ้าได้
 เตรียมหัวข้อที่จะชี้แจงมาแล้ว ๑๕ หัวข้อ ต้องการจะให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้
 พึงและหยิบยกไปพิจารณาว่าข้อบกพร่องเหล่านี้มันเป็นจริงอย่างไรหรือไม่ แต่ข้าพเจ้า
 ต้องมาอภิปรายเป็นคนที ๓ ทั้ง ๆ ที่ควรจะได้อภิปรายเป็นคนที ๒ เพราะฉะนั้น การอภิปรายก็
 อาจจะมีข้อที่ได้อภิปรายไปแล้วบ้าง แต่เนื่องจากว่าข้าพเจ้าได้เตรียมเอาไว้ ก็อยากจะขอ
 อภิปรายชี้แจงข้อบกพร่องเป็นข้อ ๆ รัฐบาลชุดนี้ได้ดำเนินการศึกษาไม่เป็นผลดีแก่ประชาชนโดย
 มีข้อบกพร่อง ดังต่อไปนี้



ข้อที่ ๓. รัฐบาลปล่อยให้มอภิสัทททางการศึกษา เช่น บุตรครู บุตรทหาร บุตรตำรวจ
 จนกระทั่งครึ่งหนึ่งเมื่อนักเรียนเดินขบวนเข้าไปในกระทรวงแต่ก็ยังพูดบอกว่าบุตรทหาร บุตร
 ตำรวจมอภิสัททเหมือนยิ่งกว่าคนอื่น คนอื่นเหล่านั้นไม่ใช่คนไทยหรือ ท่านคงจะจำได้ค้ นอก
 จากนี้การตั้งโรงเรียนก็มากระจุยอยู่ในกรุงเทพ ฯ ถูกคนมอภิสัททได้เรียนเพราะว่าการเข้าโรง-
 เรียนในกรุงเทพพระมหานครนั้นรู้ดีว่าเข้ายากลำบากมากคนจนตามภาคต่าง ๆ ก็ไม่มีโอกาสจะ
 เข้าเรียนได้ ปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่งก็คือปัญหาเด็กดันทเรียน ท่านยอมรับอยู่แต่จ้รัฐบาล
 ชุคนหรือกระทรวงศึกษา ฯ จัดสถานที่เข้าเรียนไม่เพียงพอจนกระทั่งเด็กดันทเรียน และยังว่านั้น
 ได้จัดการเรียนเป็น ๒ ผลค้จริง ท่านแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ แต่การเรียน ๒ ผลค้ นั้นมันได้
 ผลแค่ไหนท่านทราบหรือไม่ ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียน ๒ ผลค้ของนักเรียนนั้นไม่ได้ผลเท่าที่ควร
 มันเป็นการแก้ปัญหเฉพาะหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ

ประการที่สอง สถานที่เรียนไม่เพียงพอจนเด็กต้องเดินขบวนเปิดไฮด์ปาร์กจ้รัฐบาล
 จัดให้เรียนเป็น ๒ ผลค้ แก้ปัญหายุทธและร้อยยี่ยากเหล่านี้ข้าพเจ้าเชื่อว่าในปีต่อไปก็คงจะเกิด
 ความยุ่งยากเช่นนี้ ถ้าหากทางกระทรวงศึกษาธิการไม่หาทางแก้ไข ท่านประธาน ฯ ที่เคารพ
 โรงเรียนบางแห่งคงได้เป็นกระจุย เฉพาะจังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง เช่นจังหวัดนครปฐมี่หน่อยตั้ง
 เดิม มีวิทยาลัยอยู่บางแ่ง วิทยาลัยการศึกษาคงไว้อยู่ในกรุงเทพ ฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 วิทยาลัยบางแ่งนั้นมันมีประมาณถึง ๖๒ ตำบล แต่ไว้ไปแล้ว ๓๖ ตำบล วิทยาลัย
 บางแ่งสร้างค้ของงบประมาณอันสูง แต่จำนวนนักเรียนเมื่อปีกลายนั้น ๒๕๐ คน มันมีเพียง
 ๓๐๐ คน รัฐบาลมาสร้างการศึกษาเฉพาะในแ่งซึ่งท่านต้องการจะสร้าง ที่จังหวัดนครปฐมี่
 โรงเรียนใหญ่โต สร้างค้ของงบประมาณอันสูง และยังว่านั้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้ง ๆ ที่
 รัฐบาลอยู่เต็มออกจ้จังหวัดในภาคใต้ประชาชนภาคใต้ไม่นิยมในทางครู เพราะค่าครองชีพมัน
 สูง เงินเดือนครูมันน้อย ทั้ง ๆ ที่โรงเรียนฝึกหัดครูมีอยู่ทั้งจังหวัดสงขลา แทนที่ท่านจะตั้งเดิรมที่
 จังหวัดสงขลา ก็มาสร้างที่นครศรีธรรมราชอีกแ่งหนึ่ง เงินที่ไปสร้างที่นครศรีธรรมราชนั้นถ้า
 ไปสร้างที่จังหวัดในภาคอื่นมันอาจจะได้ประโยชน์มากกว่าที่นครศรีธรรมราช โรงเรียนประชาบาล
 สถานที่ไม่เพียงพอค้ของอาศัยศาลาวัด นี้ท่านก็รับทราบอยู่แล้ว การแบ่งเงิน ก.ศ.๑. ไม่เต็มออกัน



แบ่งให้ไม่เพียงพอกก็เป็นเรื่องซึ่งท่านต้องรับทราบ ข้าพเจ้าจะพยายามรวบรวมข้ออภิปรายสั้น ๆ
 เพราะว่ามีข้อทั้งหมดมี ๑๕ ข้อ เกรงว่าท่านประธาน ฯ จะไม่ให้ความสนใจต่อเวลาต่อไป
 ประการที่สาม ท่านปล่อยให้ให้นักการเมืองเข้าแทรกแซงการศึกษาทำให้เข้มและควม
 มุ่งหมายของการศึกษาเฉยไปหมด เกิดการใจแฉง ข้าพเจ้าจะชักตัวอย่างให้เห็นเป็นข้อแรก
 เช่นการแบ่งเงินให้แก่โรงเรียนราษฎร์ไม่สม่ำเสมอกัน โรงเรียนใดที่ช่วยการเด็กดองของพรรค
 เดิมนักศึกษาท่านให้อภิตที่แก่สมาชิกในพรรคมีสิทธิแปรญัตติแบ่งเงินนั้นให้แก่โรงเรียนราษฎร์
 ได้ตามใจชอบ ข้าพเจ้าชักตัวอย่างให้เห็นได้ที่จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนราษฎร์หลายโรง
 เช่นโรงเรียนเรืองวิทย์ที่อำเภอวาปีปทุม ครูใหญ่โรงเรียนนั้นสมัครรับเด็กดองในนามพรรค
 เศรษฐกร โรงเรียนพร้อมจิตวิทยาด้อย ที่โกสุมพิสัย มีครูคนหนึ่งสมัครในฐานะพรรคนายก้าน
 โรงเรียนเหล่านี้ได้รับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล
 ในปีที่แล้ว แต่โรงเรียนกระจงก่องออกอีกหลายโรงเรียนได้รับสิทธิแบ่งเงินบำรุงโรงเรียนราษฎร์
 นี้จากรัฐบาล โดยที่สมาชิกพรรคเดิมนักศึกษาแปรญัตติ เคียงวันเรื่องมันคาราคาซังอยู่ เพราะ
 ข้าพเจ้าได้ยื่น คำร้องคัดค้าน ว่าการกระทำเช่น นั้นมันไม่ชอบด้วย ระเบียบที่กระทรวงศึกษา ธิการได้
 วางไว้

ข้อที่ ๒ โรงเรียนราษฎร์ปล่อยให้นักเรียนและครูไปใช้หาเลี้ยงให้แก่พรรครัฐบาล นี้
 ชักตัวอย่างให้เห็นได้ชัด เมื่อครั้งที่แล้วท่านอธิบดีกรมตำรวจได้เดินทางไปที่มหาสารคามมี
 โรงเรียนราษฎร์มาตั้งแถวรับ และยังกว่านั้นในการเด็กดองโรงเรียนราษฎร์แห่งนี้ส่งนักเรียน
 ออกกระจายไปทั่วทุกหนทุกแห่ง ไปค้าฝ้ายค้ำัน คัดค้ำันฝ้ายค้ำัน หาเลี้ยงให้แก่ักการเมืองซึ่ง
 สมัครในนามพรรคเดิมนักศึกษา

ข้อที่ ๓ นักการเมืองเรียกครูประชุมตั้งเด็กดองแทนพรรครัฐบาล ยิ่งกว่านั้นศึกษาธิการ
 จังหวัดมหาสารคามซึ่งมีภรรยาสมัครในนามพรรคธรรมมาธิบดี ได้พยายามดิ้นรนช่วยเหลือเมีย
 ของตนในการเด็กดองครั้งแล้ว โดยใช้อำนาจหน้าที่กดขี่บังคับให้ครูทุกอำเภอช่วยเหลือภรรยา
 ในการเด็กดอง นี้เป็นตัวอย่างซึ่งเห็นได้ชัดว่า กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้เอาใจได้ปล่อยให้ประ
 ดะเดยให้การเมืองเข้ามาแทรกเกี่ยวกับการศึกษา



ข้อที่ ๔ รัฐบาล นี้โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง สำหรับ นายกรัฐมนตรีได้อา การ ศึกษา มาเป็น เครื่องบังคับการหาคะแนน เช่นตั้งงบประมาณเงินให้กู้ ให้โรงเรียนราษฎร์ได้กู้ กระทรวงศึกษา กิจการระเบียบให้โรงเรียนราษฎร์ได้กู้ แต่การไปขอกู้ที่กระทรวงศึกษา ฯ นั้น . บังคับไม่ได้ ถ้า อยากจะได้ไปกู้ที่สำนักนายกรัฐมนตรี ครั้นโรงเรียนของฝ่ายค้านเขาไปกู้กับอกไม่มีเงิน บิดหรือ ไปต่าง ๆ นานา นั้นมันเห็นได้ชัดว่าการเมืองเข้ามายุ่งในการศึกษา

ประการที่ ๕ กิจการในกระทรวงศึกษา ฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกองโรงเรียนราษฎร์ นัก การเมืองเข้ามายุ่งมาก อย่างที่ข้าพเจ้าได้ชี้แจงให้ท่านประธาน ฯ ได้ทราบอยู่แต่เมื่อเป็นเช่นนี้ มันก็ขาดความเป็นธรรม

โดยเฉพาะประการที่ ๖ เป็นประการสำคัญซึ่งข้าพเจ้าอยากจะชี้แจงให้ที่ประชุมนี้ให้ ประธาน ฯ ได้ทราบว่า การชี้แจงของท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา ฯ เมื่อครั้งก่อน เกี่ยวกับการที่บับครุ ให้รับหนังสือพิมพ์ฝ่ายรัฐบาล ๖ ฉบับ ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษา ฯ ผู้นี้ได้ไปพบกับข้าพเจ้าที่จังหวัดมหาสารคาม ในการประชุมเพื่อแบ่งเงินด้านบาท ข้าพเจ้าได้ชี้ให้ท่านรัฐมนตรีได้ทราบว่า เคียงจังหวัดมหาสารคาม ได้มีการบีบบังคับให้ครู รับหนังสือพิมพ์ฝ่ายรัฐบาลซึ่งจะเรียกอีกอย่างหนึ่งตามภาษาดตลกก็เรียกว่า หนังสือพิมพ์กโธราชนิ ๖ ฉบับนั้น ท่านบอกว่ามีหลักฐานที่ไหน ข้าพเจ้าชี้แจงท่านศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการ จังหวัดผู้ช่วย บอกว่าศึกษาธิการจังหวัดผู้ช่วยนั้นแหละเป็นคนออกคำสั่ง หลักฐานมีทุกอย่าง ศึกษาธิการจังหวัดผู้ช่วยรับต่อหน้าท่านรัฐมนตรี เมื่อถามเสียงของคณะครูที่เข้ามาประชุมก็ ปรากฏว่าคณะครูเหล่านั้นได้รับหนังสือพิมพ์เหล่านั้นจริง ข้าพเจ้าได้ชี้แจงถึงวิธีการที่ศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามบีบบังคับครูให้รับหนังสือพิมพ์กโธราชนิเหล่านั้นว่า ประการหนึ่งนั้นทำหนังสือ ไปขอยกแผนกศึกษาธิการอำเภอ ให้ศึกษาธิการอำเภอออกให้ครูรับ อีกประการหนึ่งนั้น ตั้ง หนังสือพิมพ์ประเภทเหล่านั้นไปให้คณะครู ๓ เดือน ๖ เดือน จึงเก็บเงินอย่างนี้ ข้าพเจ้าชี้ให้เห็น ว่าเป็นการบีบบังคับและข้าพเจ้าขอร้องให้ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งศึกษา ธิการจังหวัดให้ถอนคำสั่งนั้นต่อหน้าประธาน และคณะกรรมการที่เดินทางไปครั้งนี้ ท่าน รัฐมนตรีผู้นี้ ไม่มีอำนาจที่จะตั้งศึกษาธิการ ให้ถอนคำสั่ง ทั้ง ๆ ที่ท่านบอกว่าไม่ควรจะบีบบังคับเขา



โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องนมที่มีเบองหลังอยู่ว่า เมื่อเดือนมิถุนายน ขุนศึกกิจวิเดชการ ซึ่งอยู่ใน
กรมประมอดราชการแผ่นดิน ข้าพเจ้าต้องขอประทานอภัยโทษท่านประธาน ฯ ที่ต้องออกชื่อ
เพราะนมมีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ท่านผู้ได้นำหนังสือของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
มหาดไทยไปพบกับคณะกรรมการจังหวัด ในขณะที่ศึกษาธิการจังหวัดรักษาการในหน้าที่ของ
ผู้ว่าราชการจังหวัดก็เรียกประชุมกรรมการจังหวัดให้ศึกษาธิการจังหวัดผู้ช่วย ตั้งบับบงคับครุ
ฑนัท เดียวกันเป็นเรื่องว่ากระทรวงมหาดไทยเห็นยิ่งกว่ากระทรวงศึกษา ฯ

ผู้ทำการแทนประธานสภาผู้แทนราษฎร : เรียนให้ทราบอีก ๓ นาที

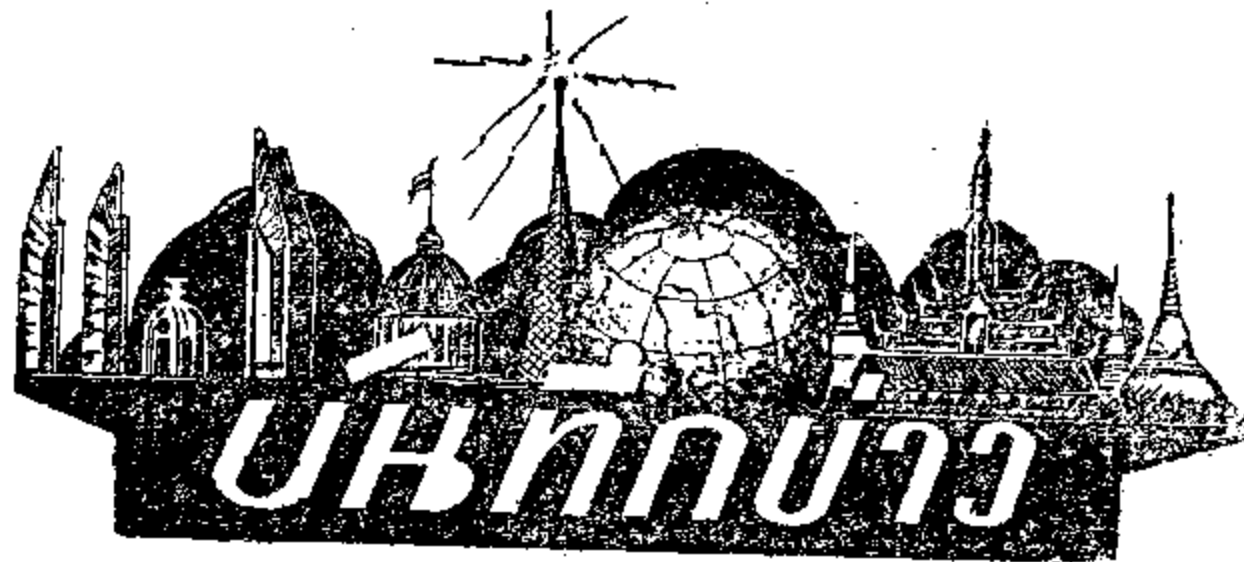
นายเกษรติ นาคะพงษ์ (มหาสารคาม) : แหมครับ ขอเวลาดำเนินออกจะครับ
เพราะว่าพรรคอิสระมีโอกาสดอภิปรายเรื่องเดียว ท่านประธาน ฯ เมื่อเป็นเช่นนี้ให้เห็นแล้วว่า
ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไม่มีอำนาจที่จะตั้งผู้ช่วยได้บับบงคับฐา ทง ๆ ที่
กระทำไปได้ อย่าไปคิดว่าแนะนำ รับปากกันแล้วว่า มันเป็นเรื่องตั้งไปอย่างนั้น ข้าพเจ้าจะรวม
รัดไปเรื่องอื่น

ข้อที่ ๔ ข้อบกพร่องของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการหองแทนการศึกษา รัฐบา
จัดการศึกษาให้ไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่พอ เอกชนจะขอตั้งมหาวิทยาลัยก็ไม่ยอม เช่นที่จังหวัด
เชียงใหม่ แต่กลับจะตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครนายกมันเรื่องอะไรกัน เราทราบคืออยู่แล้ว
ท่านประธาน ฯ ที่เคารพ นอกจากนั้นข้าพเจ้าจะตั้ง

ข้อที่ ๕ ถึงการบกพร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ว่ากระทรวงศึกษาธิการปล่อยให้ม
การคอร์รัปชันในวงการศึกษาเป็นต้น ข้อ (๑) คอร์รัปชันในการเข้าเรียน ถ้าจะเข้าโรงเรียน
ไม่ว่าโรงเรียนรัฐบาลชั้น ม. ๓ ม. ๖ ม. ๕ ไม่ว่าจะเข้าชั้นเตรียมอุดมศึกษา ถ้าหากว่ามีเงิน
ค่าแป๊ะเจี๊ยะเสียให้แล้ว มีโอกาสเข้าได้ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามต่างจังหวัดต่าง ๆ การเข้า
เรียนในชั้นมัธยม ๑ และมัธยมปีที่ ๖ นี้ รู้ดีกว่าต้องเสียค่าแป๊ะเจี๊ยะด้วยกันทั้งนั้น แต่กระทรวง
ศึกษาธิการก็ไม่เอาใจใส่ จัดการคดีเรื่องนี้ให้เด็ดขาดไป

(มีต่อ)





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จ
พระราชดำเนินกลับจากเยี่ยมพสกนิกรภาคเหนือ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งได้
เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมพสกนิกรในจังหวัดต่าง ๆ ทางภาคเหนือ ตั้งแต่วันที่ ๒๒
กุมภาพันธ์ ค.ศ. นี้ ได้เสด็จเยี่ยมราษฎรจังหวัดพิษณุโลก, สุโขทัย, คาก, ต้าปาง, เชียงใหม่,
ต้าพูน, เชียงราย, แพร่, น่าน, อุตรดิตถ์ ตามลำดับนั้น ได้เสด็จพระราชดำเนินกลับสู่พระนคร
แล้ว โดยขบวนรถไฟพระที่นั่งจากสถานีอุตรดิตถ์ ถึงสถานีจิตรลดา เมื่อเชาวันที่ ๑๘ มี.ค.
๒๕๐๑ เวลา ๘.๐๐ น. ณ สถานี มีพระบรมวงศานุวงศ์, คณะองคมนตรี, พลโท ถนอม
กิตติขจร นายกรัฐมนตรี, คณะรัฐมนตรี, ประธานสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎร, ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน และประชาชน ได้เสด็จและไปคอยเฝ้าทูลละออง
ธุลีพระบาทถวายความเคารพอยู่เป็นจำนวนมาก

ขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จพระราชดำเนินถึงฐานชฎาสถานี แคร่เคียงบ่าเคียงไหล่สมเด็จพระบรมมัย ทหารกอง



LI RT

เกียรติยศและความเคารพ เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงมีพระราชปฏิสันถารแก่ผู้ที่ไปเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทแล้ว ได้ได้ตั้งพระราชดำเนินขึ้นประทับรถยนต์พระที่นั่ง เสด็จพระราชดำเนินคืนสู่พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

การประชุมคณะรัฐมนตรี

การประชุมคณะรัฐมนตรีตามปกติ ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ศกนี้ คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กระทรวงกลาโหมรายงานว่า ได้ตั้งให้ร้อยตรี ประทีป สิริพันธ์ เป็นผู้ช่วยเสนาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๐๑ เป็นต้นไปแล้ว และกระทรวงคมนาคมรายงานว่ โดยที่นายสนธิ ช่วงสุดกันซ์ ผู้ช่วยเสนาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ได้ขอลาออกจากตำแหน่ง กระทรวงคมนาคมจึงเสนอขออนุมัติให้นายประดิษฐ์ จันทร์วัฒนา เป็นผู้ช่วยเสนาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมสืบแทนต่อไป
คณะรัฐมนตรีอนุมัติ

๒. พลโท หลวงกัมปนาทแสนยากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเสด็จประพาสภาคเหนือ ได้รายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบว่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงพอพระราชหฤทัยเป็นอย่างมาก ในการที่ทรงมีโอกาสดำเนินประพาสกับพสกนิกรในภาคเหนือหลายจังหวัดหลายตำบลอย่างใกล้ชิด ทรงมีพระราชปรารภว่า บรรดาพสกนิกรในภาคเหนือเป็นผู้ที่เร่ร่อนรักสงบ ข้าราชการทุกฝ่ายก็ได้ถวายความจงรักภักดีด้วยความเต็มใจ แม้พระองค์จะต้องทรงตรากตรำในการเดินทางครั้งนเป็นอย่างมาก ก็รู้สึกพอพระราชหฤทัย

นอกจากนั้น พลโท หลวงกัมปนาทแสนยากร ได้แจ้งให้คณะรัฐมนตรีทราบว่ บรรดาพี่น้องชาวไทยในภาคเหนือทุกจังหวัดทุกตำบล ได้พร้อมกันมาคอยเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทอย่างคับคั่ง และต่างก็รู้สึกปลื้มปิติที่ได้มีโอกาสดำเนินประพาสเข้าเฝ้า ฯ ของกษัตริย์ของชาติเพื่อถวายความจงรักภักดีโดยใกล้ชิด



นายกรัฐมนตรีได้แจ้งให้คณะรัฐมนตรีทราบว่า ในโอกาสที่ได้เฝ้ารับเสด็จเมื่อเสด็จพระราชดำเนินกลับถึงพระนคร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ตั้งกับนายกรัฐมนตรีว่า การอำนวยความสะดวกประพาสของพระองค์เจ้าหน่อกษัตริย์ เป็นที่เรียบร้อยทุกประการ นายกรัฐมนตรีจึงขอแสดงความขอบใจต่อพลโท หลวงกัมปนาทแสนยากรด้วย

นายกรัฐมนตรีให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์

เมื่อวันที่ ๓๘ มีนาคม ๒๕๐๓ เวลา ๑๓.๒๕ น. พลโทกษม กิตติสาร นายกรัฐมนตรี ได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ หลังจากการประชุมคณะรัฐมนตรี ที่คัดค้านมติไม่ตรีว่า ในการประชุมคณะรัฐมนตรีวันนี้ มีเรื่องต่าง ๆ หลายเรื่องเข้าผู้การพิจารณาของที่ประชุม

เปลี่ยนชุดประจำประเทศอาเซียน

เรื่องแรกก็คือเรื่องการเปลี่ยนชุดประจำประเทศอาเซียน นายกรัฐมนตรีชี้แจงว่า ตำแหน่งชุดของเราประจำอาเซียนนั้น เป็นชั้นอัครราชทูต และผู้ดำรงตำแหน่งอยู่คือ นายเชษฐาธิ บุณยรัตพันธุ์ เป็นข้าราชการวิสามัญเทียบชั้นพิเศษ ตำแหน่งชั้นเอกอัครราชทูตแห่งอาเซียนประจำประเทศไทยนั้น เป็นเพียงอุปทูตเท่านั้น ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้เป็นการเหมาะสม และเป็นเกียรติด้วย ควรที่จะเปลี่ยนตำแหน่งชุดประจำอาเซียน เป็นชั้นอุปทูตให้เหมือนกันเสีย จึงได้ให้นายเชษฐาธิ บุณยรัตพันธุ์ พ้นจากตำแหน่งอัครราชทูตประจำอาเซียน และจะได้พิจารณาแต่งตั้ง พลจัตวา ชาติชาย ชุณหะวัณ ไปเป็นอุปทูตประจำอาเซียนแทนต่อไป

ขอเพิ่มส่งโควตาค้าบุกออกนอกประเทศ

เรื่องต่อมาที่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณากันก็คือ เรื่องขอเพิ่มส่งโควตาค้าบุกออกนอกประเทศ ซึ่งประเทศไทยได้ส่งผู้แทนไปร่วมประชุมสภาค้าบุกเมื่อเร็ว ๆ นี้ ผู้แทนของไทยได้เสนอขอเพิ่มโควตาค้าการส่งค้บุกออกนอกประเทศเป็น ๑.๖๒ เปอร์เซ็นต์ หรืออย่างน้อยก็ควรจะ



LIERT

เป็น ๑.๕ เปอร์เซ็นต์ แต่ที่ประชุมไม่ยอมอนุมัติให้ ซึ่งจะได้พิจารณาหาทางอื่นที่เหมาะสมต่อไปอีก นายกรัฐมนตรีแถลงว่า หากเราไม่ได้โควต้าเท่าที่ขอไปแล้ว ก็จะอยู่ในฐานะที่ลำบาก เพราะตามโควต้าที่ได้รับอยู่นั้น มีหนึ่ง ๆ เราตั้งคัมภีร์ออกนอกประเทศได้ประมาณ ๘ พันตัน แต่ที่เราผลิตคัมภีร์ได้ประมาณ ๓๓,๐๐๐ ตันต่อปี จึงมีแร่คัมภีร์เหลืออยู่เป็นจำนวนมาก ฉะนั้น จึงต้องยืนยันที่จะให้โควต้าเท่าที่ขอไป นายกรัฐมนตรีแถลงต่อไปว่า เนื่องจากเหตุดังกล่าวนี้ จึงทำให้บรรดาเหมืองแร่ทั้งหลายกำลังประสบกับความยุ่งยากอยู่เป็นอันมาก จึงได้ให้กระทรวงการคลังไปพิจารณาหาทางช่วยเหลือโดยรับค้อนคอปไป อาจจะช่วยโดยวิธีรับซื้อแร่คัมภีร์ของเหมืองต่าง ๆ ได้ หรือรับจำนองไว้ก็ได้

นายกรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้แทนหนังสือพิมพ์ทราบว่า ตามโครงการพัฒนาแม่น้ำโขงตอนใต้ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสหประชาชาติได้มาสำรวจเสร็จสิ้นไปครั้งหนึ่งแล้วนั้น จะได้ทำการสำรวจโดยละเอียดอีกครั้งหนึ่ง มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี การสำรวจครั้งนั้นจะต้องใช้เงินเป็นจำนวนมาก และสหรัฐอเมริกาได้ให้เงินช่วยเหลือในการสำรวจตามโครงการ ๕ ปีเป็นเงิน ๒ ล้านดอลลาร์

ไม่คัดอายุราชการให้ข้าราชการที่มีอายุครบ ๖๐ ปีอีก

ในเรื่องที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญนั้น นายกรัฐมนตรีชี้แจงว่า เดิมที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ได้กำหนดไว้ให้ข้าราชการรับราชการจนอายุครบ ๖๐ ปีจึงครบเกษียณอายุ และยังคงให้อีก ๕ ปี เป็น ๖๕ ปี ในการประชุมคณะรัฐมนตรีวันนี้ได้พิจารณาดังกล่าวเมื่อครบ ๖๐ ปีแล้ว ก็ให้พ้นจากหน้าที่ไปเลย ไม่มีการคัดอายุราชการให้อีก

ส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการตุลาการ ซึ่งกระทรวงยุติธรรมขอคัดอายุมา และคณะรัฐมนตรีได้ส่งไปให้กระทรวงยุติธรรมพิจารณาใหม่ครั้งที่ทราบกันอยู่แต่ก่อนนั้น นายกรัฐมนตรีแจ้งให้หนังสือพิมพ์ทราบว่า บัดนี้ กระทรวงยุติธรรมได้ส่งเรื่องกลับมาแล้ว โดยทางกระทรวงยุติธรรมได้มอบให้คณะกรรมการตุลาการเป็นผู้พิจารณาในเรื่องการขอคัดอายุราชการ ข้าราชการตุลาการนี้ คณะกรรมการตุลาการได้พิจารณาอย่างละเอียด และเดี๋ยงเขาแต่เฉพาะที่จำเป็น



จริง ๆ คณะกรรมการตุลาการได้ใช้วิธีตั้งคะแนนเสียงและเลือกเอาผู้ที่ได้คะแนน ๕๐ เปอร์เซ็นต์
 ๕ ขยับไปเป็นผู้ที่จะได้รับการต่ออายุราชการให้ ปรากฏว่ามีอยู่จำนวน ๓๘ คน คณะรัฐมนตรีได้
 พิจารณารายงานของกระทรวงยุติธรรมแล้ว เห็นว่าควรจะต้องเอาผู้ที่ได้รับคะแนน ๘๕ เปอร์เซ็นต์
 ๕ ขยับไปเป็นผู้ที่ได้รับการต่ออายุให้ จึงได้ตัดจากจำนวน ๓๘ คน เหลือเพียง ๓๒ คน ตามคะแนน
 ที่ได้รับ

การสร้างทางรถไฟสายหนองปลาตอก - สุพรรณบุรี

นายกรัฐมนตรีได้แถลง ถึงเรื่อง การสร้าง ทางรถไฟ สาย หนอง ปลาตอก ไป ยัง จังหวัด
 สุพรรณบุรีว่า ตามโครงการนั้น เราจะสร้างให้ถึงจังหวัดสุพรรณบุรีโดยเร็วที่สุด แต่เนื่องจาก
 ในขณะนี้ ทางรัฐบาลจำเป็นต้องประหยัดในเรื่องการเงินให้มาก และเงินที่จะใช้สร้างทาง
 รถไฟสายนี้ก็ไม่เพียงพอ ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีจึงได้ลงมติให้ระงับการสร้างทางรถไฟสายนี้
 ไว้ก่อน ส่วนทางไปจังหวัดสุพรรณบุรีนั้น ขณะนี้ก็มีถนนรถยนต์ซึ่งใช้การได้ก็อยู่แล้ว

เกี่ยวกับโครงการก่อสร้างต่าง ๆ นี้ นอกจากจะระงับการสร้างทางรถไฟสายหนอง
 ปลาตอกไปยังจังหวัดสุพรรณบุรีแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้แจ้งให้ทราบด้วยว่า โครงการสร้าง
 ท่าเรือที่ศรีราชา ซึ่งรัฐบาลก่อนได้ทำไว้แล้ว ขณะนี้ ปรากฏว่าเราไม่มั่งบประมาณเพียงพอ
 และจากการสำรวจของผู้เชี่ยวชาญก็ปรากฏว่าจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก จึงจะสร้างท่าเรือ
 ที่ศรีราชาได้ คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่า ผลที่ได้จากการสร้างท่าเรือใหม่นี้จะได้ไม่คุ้มกับ
 ทุนที่ต้องไป จึงให้ระงับการสร้างท่าเรือที่ศรีราชาไว้ก่อน

ส่วนการออกบั้งพระราม ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายกรัฐมนตรีบอกว่า ขณะนี้
 ได้ทำเสร็จไปแล้วประมาณ ๓ ใน ๕ ยังเหลืออยู่เพียง ๓ ใน ๕ จึงได้ให้ทำต่อไปให้สำเร็จ และ
 ที่บั้งนี้เป็นสถานที่พักผ่อนเป็นอย่างดี ในวันอาทิตย์และวันหยุดราชการมีประชาชนและชาวต่าง
 ประเทศเป็นจำนวนมาก ไปเที่ยวพักผ่อนกันที่นี่ จึงควรที่จะออกและปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ที่ญี่ปุ่น

นายกรัฐมนตรีได้แถลงต่อผู้แทนหนังสือพิมพ์ต่อไปว่า ในการประชุมคณะรัฐมนตรี
 ๕ นี้ ที่ประชุมได้พิจารณาถึงเรื่องที่จะมีการแข่งขันเอเชียนเกมส์ที่ประเทศญี่ปุ่นด้วย เพราะการ



แข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เป็นการแข่งขันระหว่างประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ๒๕ ครั้ง และขณะนี้ประเทศต่าง ๆ ตกธงไปแข่งขันแล้ว ๒๐ ประเทศ ยังเหลือแต่ประเทศไทย
 ประเทศเดียวเท่านั้นที่ยังไม่ได้ตอบตกลงไป ในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีวันนี้ ได้พิจารณาเห็นว่า
 เพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาของประเทศไทยเรา และส่งเสริมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศด้วย
 จึงเห็นควรส่งนักกีฬาของเราไปร่วมในการแข่งขันที่ประเทศญี่ปุ่นคราวนี้ด้วย

นายกรัฐมนตรีได้แถลงต่อไปว่า เมื่อครั้งรัฐบาลก่อน ได้เคยติดต่อกับบรรดาประเทศ
 ต่าง ๆ ใกล้เคียง ๆ กับประเทศไทย เพื่อจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศเพื่อนบ้านขึ้น เพื่อ
 เป็นการส่งเสริมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศใกล้เคียงให้ดียิ่งขึ้น โดยจะจัดการแข่งขันระหว่าง
 ประเทศไทย ดาว เวียดนาม กัมพูชา สหพันธรัฐมาลายา และพม่า คณะรัฐมนตรีได้พิจารณา
 เห็นว่าเป็นความคิดที่ดีและเหมาะสม ควรที่จะได้กระทำต่อไป และเห็นว่าประเทศไทยควรจะ
 เป็นประเทศแรกที่จัดการแข่งขัน จึงได้กำหนดที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ
 ใกล้เคียงเหล่านี้ในราวเดือนธันวาคม ศกนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายนั้น คาดว่าคงจะไม่มากเท่าใดนัก
 เพราะจัดให้มีการแข่งขันที่กรีฑาสถานแห่งชาติ สำหรับที่พักของนักกีฬาต่างประเทศจะให้อยู่ที่
 โรงเรียนตำรวจในบริเวณกรีฑาสถานแห่งนี้ จึงไม่จำเป็นต้องใช้เงินในการนี้มากนัก

องค์การต่าง ๆ ของรัฐบาลไม่ยอมชำระดอกเบี้ยให้ธนาคารออมสิน

นายกรัฐมนตรีแจ้งแก่ผู้แทนหนังสือพิมพ์ว่า ได้รับรายงานจากธนาคารออมสินว่า
 บรรดาองค์การต่าง ๆ ของรัฐบาล ซึ่งได้กู้เงินของธนาคารออมสินไป ไม่ยอมที่จะชำระดอกเบี้ย
 ให้ คิดแต่เฉพาะดอกเบี้ยเท่านั้นเป็นจำนวนเงินประมาณ ๒๒ ล้านบาท ซึ่งนับว่าเป็นจำนวนมาก
 จึงได้สั่งให้บรรดากระทรวงต่าง ๆ ที่เป็น ผู้ควบคุมองค์การเหล่านี้ให้นำ ดอกเบี้ยไป ชำระให้แก่
 ธนาคารออมสินเสียให้เสร็จสิ้นไป เพื่อจะได้นำเงินไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นต่อไป

องค์การบริษัทที่ทางราชการเป็นผู้ถือหุ้นใช้จ่ายเงินไปในทางไม่เหมาะสม

เกี่ยวกับองค์การหรือบริษัทต่าง ๆ ที่ทางราชการเป็นผู้ถือหุ้นนั้น นายกรัฐมนตรี
 แถลงว่า เมื่อองค์การหรือบริษัทเหล่านี้ จะส่งเจ้าหน้าที่ไปต่างประเทศ มักจะจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง
 ค่าพาหนะ และอื่น ๆ มากกว่าที่ทางราชการได้กำหนดเป็นระเบียบสำหรับข้าราชการไว้เป็น



อันมาก ซึ่งเป็นกรณีเปิดช่องโดยใช่เหตุ ฉะนั้น คอไปนี้จะได้กำหนดให้องค์การหรือบริษัท
เหล่านี้ ก็ระเบียบปฏิบัติในเรื่องนี้เช่นเดียวกับที่ทางราชการได้กำหนดไว้ และนอกจากนั้น ใน
เรื่องการโดยดาวพาทนะไปต่างประเทศก็เช่นเดียวกัน ปรากฏว่ายังปะปนกันอยู่ไม่เป็นระเบียบ
ที่แน่นอน จึงได้กำหนดไว้โดยแน่ชัดว่า ข้าราชการชั้นใด จะโดยดาวไปไหนชั้นใด และให้ถือ
ปฏิบัติเป็นที่แน่นอนต่อไป

อนึ่ง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์การหรือบริษัทที่รัฐบาลถือหุ้นอยู่นั้น นายกรัฐมนตรีแจ้งว่า
ในการใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นไปโดยถูกต้องและรัดกุม ฉะนั้น เพื่อเป็นการประหยัดทางการจะได้
ลดครั้นและควบคุมการใช้จ่ายเงินขององค์การหรือบริษัทเหล่านี้โดยเข้มงวดต่อไป

ให้ข้าราชการหยุดพักร้อนได้

สำหรับฤดูร้อนปีนี้ นายกรัฐมนตรีบอกว่า ตามปกติแล้วเมื่อถึงฤดูร้อน ทางราชการ
ได้ให้โอกาสแก่ข้าราชการหยุดพักร้อนได้ทุกปี ในปีนี้ก็ได้ปฏิบัติเช่นที่แต่ก่อน ๆ มา โดยให้มัต
เปลี่ยนกันหยุดคนละ ๓๐ วัน โดยไม่ให้เสียราชการ และให้หยุดตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน เป็นต้นไป
จนถึงปลายเดือนพฤษภาคม

เรื่องอื่น ๆ

หลังจากที่ได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ ของการประชุมคณะรัฐมนตรีให้หนังสือพิมพ์ทราบแล้ว
นายกรัฐมนตรีได้เปิดโอกาสให้หนังสือพิมพ์ซักถามข้อข้องใจ ซึ่งหนังสือพิมพ์ได้ถามว่า เมื่อ
ให้นายเขมชาติพ้นจากตำแหน่งอัครราชทูตไทยประจำ ประเทศอาเจนตินา แล้ว จะให้กลับมาดำรง
ตำแหน่งอะไร

นายกรัฐมนตรีตอบว่า เนื่องจากนายเขมชาติ บุญยรัตพันธุ์ ไปดำรงตำแหน่งอัคร
ราชทูตอิตาลี เมื่อพ้นจากตำแหน่งไป ก็เป็นอันว่าพ้นจากหน้าที่ราชการไปเลย

ผู้แทนหนังสือพิมพ์ถามถึง กรณีที่ จันจาก ฉิมแผ่นดินใหญ่ดัก ดอบเข้าประเทศไทยทาง
ชายแดนที่ติดต่อกับประเทศลาว นายกรัฐมนตรีตอบว่า ได้ทราบเรื่องแล้ว และตามที่ได้รับ
รายงานจากการสืบสวนก็เป็นความจริงที่มีจันจาก ฉิมแผ่นดินใหญ่ดัก ดอบเข้าประเทศไทยผ่าน ทาง
ชายแดนด้านประเทศลาว จึงได้เจรจากับนายกรัฐมนตรีลาวเมื่อคราวที่มาเยี่ยมประเทศไทยขอ
ให้ตำรวจด่านผู้ที่ผ่านลาวเข้ามาในประเทศไทย ซึ่งนายกรัฐมนตรีลาวก็ได้รับปากว่าจะช่วย
เหลืออดช่วยในเรื่องนี้ให้



ต่อข้อถามถึงเรื่องตงากกินแบ่ง นายกรัฐมนตรีแจ้งว่า ได้ประมวลเรื่องราวที่
เกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ตงากกินแบ่ง ส่งไปให้สำนักงานตงากกินแบ่งไปพิจารณาชี้แจง มาว่า
ควรระปฏิบัติอย่างไร

ผู้แทนหนังสือพิมพ์ถาม ถึงการ ที่ นายกรัฐมนตรี จะได้พบปะ กับรัฐมนตรี ช่วยว่า การ
กระทรวงกลาโหมอเมริกันจะได้เจรจากันเรื่องอะไรบ้าง

นายกรัฐมนตรีตอบว่า ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ก็จะได้ขอให้
ช่วยเหลือทางทหารในด้านสวัสดิการ เช่นที่พัก อาคารทหาร เหล่านี้เป็นต้น

ผู้แทนหนังสือพิมพ์ถามอีกว่า กระทรวงการคลังได้ตั้งงบประมาณกระทรวงกลาโหม
ตั้งอีก ๑๐ % เป็นความจริงเพียงใด

นายกรัฐมนตรีตอบว่า ได้อนุญาตให้กระทรวงการคลังคิดในเมื่อเห็นว่าเรื่องไหนไม่
เป็นที่สำคัญหรือไม่จำเป็น

ต่อข้อถามถึงบันทึกของ นายปรีดี พนมยงค์ เกี่ยวกับการชดเชยคอคอดกระ นาย
รัฐมนตรีตอบว่า ได้อ่านตลอดแล้ว เป็นเรื่องการเสนอให้ใช้เงินพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่
ไม่ควรจะต้อง ตามรัฐธรรมนูญ ก็มีบทบัญญัติเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ เป็นที่เคารพ
สักการะ ไม่สมควรอย่างยิ่งที่จะเข้าไปเกี่ยวข้อง และเรื่องคอคอดกระนี้เรายังไม่ได้สำรวจให้
ถุกถ้วนว่าจะชุกที่ไหน ใช้เงินเท่าไรกันแน่ ส่วนที่ว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมไป
สำรวจอะไรนั้น เป็นแต่เพียงว่าอยากจะไปดูตาดูใจด้วยตนเอง

ผู้แทนหนังสือพิมพ์ได้ให้ความเห็นถึงคำจำกัดความพระมหากษัตริย์นั้นแบ่งออกได้
เป็นหลายประเภท มีบางประเภทที่พอจะนำมาลงทุนได้โดยไม่เป็นการกระทบกระเทือนต่อองค์
พระมหากษัตริย์

นายกรัฐมนตรีตอบว่า ถึงกระนั้นก็ไม่เป็นดังบังคับว่าจะไม่เป็นประเภทใด และ
แม้ว่าได้มากก็ไม่เป็นการเพียงพอในการลงทุนชดเชยคอคอดกระ สำหรับทุนสำรองที่เป็นของนั้น หาก
นำมาใช้ ก็อาจทำให้ค่าของเงินตราเรตกต่ำลง

ส่วนเรื่องที่ นายปรีดี พนมยงค์ หรือใครที่ขอเข้ามาสู่คดีนั้น ได้มอบเรื่องให้ทาง
สำรวจและกระทรวงการต่างประเทศไปพิจารณาร่วมกัน



ต่อข้อถามถึงการใช้จ่ายเงินเกิน ๘,๐๐๐ ล้านบาทในสมัยรัฐบาล จอมพล ป. พิบูลสงคราม จะมีการสอบสวนในเรื่องนี้หรือไม่

นายกรัฐมนตรีตอบว่า ยังไม่ได้สอบสวน เรื่องการใช้จ่ายเงินเกินนี้ก็คือใช้จ่ายเงินเกินงบประมาณ แล้วไปใช้เงินสำรอง ดังนั้นรัฐบาลนี้จึงพยายามจะคัดทอนไม่ให้เป็นอย่างเช่นรัฐบาลก่อน.

คำถามถึงสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ตามที่มิชราว่า จอมพล อดุลย์ ฆะวะรีศ จะลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าพรรคชาติสังคม นั้น

ขอแจ้งว่า จอมพล อดุลย์ ฆะวะรีศ ได้ปรากฏว่า จะลาออกก่อนที่จะทำการผ่าตัด เพราะเป็นท้องในอุทรภาพ แต่บัดนี้การผ่าตัดได้พ้นระยะอันตราย และมีอุทรภาพดีแล้ว จึงคงดำรงตำแหน่งหัวหน้าพรรคชาติสังคมต่อไป

และตามที่นายกรัฐมนตรีได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ว่า จะไม่ขอรับตำแหน่งหัวหน้าพรรคชาติสังคมก็เพราะประสงค์จะให้ จอมพล อดุลย์ ฆะวะรีศ คงรับตำแหน่งหัวหน้าพรรคชาติสังคมต่อไปตามเดิม ในขณะที่ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงหัวหน้าพรรคชาติสังคม หรือของหัวหน้าพรรคแต่ประการใด

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

๒๓ มีนาคม ๒๕๐๑

★

