



รายงานการพิจารณาศึกษา
เรื่อง
แนวทางการจัดอาณานิเทศศึกษา (Area Studies)
ของสถาบันอุดมศึกษา

ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว (สนช)(กมธ๓) ๐๐๑๙/ร ๑๐๑)

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามข้อบังคับการประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการกีฬา ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. นายตวง อันทะไชย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก องอาจ พงษ์ศักดิ์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายวิฑูรย์ บุญญสถิตย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. พลตรี จารึก อารีราชการัณย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า |
| ๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ | โฆษกคณะกรรมการ |
| ๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนันทา พรหมบุญ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๐. พลเอก อู๊ด เปื้องบน | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย | กรรมการ |
| ๑๓. นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ | กรรมการ |
| ๑๕. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน | กรรมการ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล | กรรมการ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์นิเวศน์ นันทจิต | กรรมการ |
| ๑๘. พลเรือเอก พิจารณ์ อีร์เนตร | กรรมการ |

๑๙. พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวณะมालย์	กรรมการ
๒๐. นายวีระศักดิ์ พุทธระกุล	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาภจัน	กรรมการ
๒๒. นายสมพร เทพสิทธา	กรรมการ
๒๓. พลเอก อุดมเดช อินทะพงษ์	กรรมการ
๒๔. พลเอก อนันตพร กาญจนรัตน์	กรรมการ
๒๕. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์	กรรมการ
๒๖. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์	กรรมการ

อนึ่ง เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ พลเอก อนันตพร กาญจนรัตน์ ได้ขอลาออกจากการเป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จึงมีผลให้พ้นจากการเป็นกรรมการการศึกษาและการกีฬา ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๔ (๖) และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติตั้ง พลเรือเอก ณะ อารีนิจ เป็นกรรมการสามัญในคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา แทนตำแหน่งที่ว่าง ซึ่งปัจจุบันคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายตวง อันทะไชย	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. พลเอก องอาจ พงษ์ศักดิ์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
๔. นายวิหวัส บุญญสถิตย์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๕. พลตรี จารึก อารีราชการัญญ์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า
๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์	โฆษกคณะกรรมการ
๘. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ	เลขานุการคณะกรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๐. พลเอก อู๊ด เป็องบน	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย	กรรมการ
๑๓. นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ	กรรมการ
๑๕. พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน	กรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์นิเวศน์ นันทจิต	กรรมการ
๑๘. พลเรือเอก พิจารณ์ ชีรเนตร	กรรมการ
๑๙. พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ ลวณะมालย์	กรรมการ

๒๐. นายวีระศักดิ์ พุตระกูล	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาภญาณ์	กรรมการ
๒๒. นายสมพร เทพสิทธิ์า	กรรมการ
๒๓. พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์	กรรมการ
๒๔. พลอากาศเอก อานนท์ จารยะพันธุ์	กรรมการ
๒๕. พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์	กรรมการ
๒๖. พลเรือเอก ณะ อารีนิจ	กรรมการ

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่องดังกล่าวต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๑

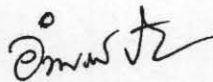
จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอรายงานของคณะกรรมการต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

(ลงชื่อ) ตวง อันทะไชย

(นายตวง อันทะไชย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นางอำพรณนี ปินตาวงศ์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
การศึกษาและการกีฬา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗ - ๘
โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘

นพรินทร์ พิมพ์
อำพรณนี/เจตจำนงค์ ทาน

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



นายตวง อันทะไชย

ประธานคณะกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง



พลเอก องอาจ พงษ์ศักดิ์

รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง



นายวิทวัส บุญญสถิตย์

รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม



พลตรี จาริก อารีราชการณย์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า



รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์
โฆษกคณะกรรมการ



นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ
เลขานุการคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุนทนา พรหมบุญ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



พลเอก อู๊ด เบื้องบน
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



ศาสตราจารย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
กรรมการ



นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ
กรรมการ



พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสพ
กรรมการ



พลเรือเอก ชุมพล วงศ์เวคิน
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล
กรรมการ



ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต
กรรมการ



พลเรือเอก พิจารณ์ ธีรเนตร
กรรมการ



พลอากาศเอก เพิ่มเกียรติ สวณะมालย์
กรรมการ



นายวีระศักดิ์ พุตระกูล
กรรมการ



รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์
กรรมการ



นายสมพร เทพสิทธา
กรรมการ



พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์
กรรมการ



พลอากาศเอก อานนท์ จารย์ยะพันธ์
กรรมการ



พลเอก อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์
กรรมการ



พลเรือเอก ณะ อารีนิจ
กรรมการ

รายงานการพิจารณาศึกษา
เรื่อง “แนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา”
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติคณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติ กระทำกิจการ พิจารณาสอบสวน หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “แนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา” และได้จัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการ

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษา ตามคำสั่งที่ ๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาภญจน์ รองประธานคณะอนุกรรมการ
คนที่หนึ่ง
๓. นายวิฑูรย์ บุญญสถิตย์ รองประธานคณะอนุกรรมการ
คนที่สอง
๔. ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์ อนุกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ อนุกรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย อนุกรรมการ
๗. นายชัชวาลย์ คุณคำชู อนุกรรมการ
๘. นายชุมพล พรประภา อนุกรรมการ

๙. นายทง โขติสรยุทธ์	อนุกรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวีระศักดิ์ พุตระกูล	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ประสาท สืบคำ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๓. ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ พิษิตพรชัย	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๕. พลเรือเอก สุรศักดิ์ ศรีอรุณ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัต กลิ่นงาม	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๘. นายพรชัย มงคลวนิช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๙. นายกิตติพัฒน์ สุวรรณชิน	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๐. นายวีระวัฒน์ วรรณศิริ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๑. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

โดยให้คณะทำงานนี้มีอำนาจหน้าที่

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมถึงแนวทางการนำสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

๒. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการอาชีวศึกษา การเตรียมความพร้อม การติดตามการดำเนินนโยบาย งบประมาณ แนวทาง และกระบวนการในการส่งเสริมและการพัฒนาอาชีวศึกษา

๓. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายด้านการศึกษา ทั้งด้านอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาผลกระทบที่อาจเกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย เพื่อนำผลการพิจารณาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต่อไป

๒. วิธีการพิจารณาศึกษา

๒.๑ การประชุม

คณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษาได้รับทราบข้อมูลข้อเท็จจริงและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการสะท้อนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะอนุกรรมการเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น ดังนั้น จึงได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวม ๗ ครั้ง

- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙

(ค)

- การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- การประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๒ การเชิญผู้มาให้ข้อมูลและเสนอความเห็น

๒.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) นางอรษา ภาววิมล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา
- ๒) นางสาวลักขณา ดอกเขียว นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

๒.๒.๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

- ๑) พันเอก กิตติ คงสมบัติ รองผู้อำนวยการศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์
- ๒) นาวาอากาศเอก ณรงค์ชัย นิมิตรบุญอนันต์
รองผู้อำนวยการกองภูมิภาคศึกษา
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์

๒.๓ การพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติ/กฎหมาย

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗
- ๒) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๓) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม

ข้อบังคับ

- ข้อบังคับสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. ผลการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาศึกษา เรื่อง “แนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา” โดยคณะกรรมการฯ ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษา พิจารณาศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ บท ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

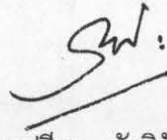
บทที่ ๓ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

(ง)

คณะกรรมการธิการได้มีมติเห็นชอบรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง “แนวทางการจัด
อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและ
การอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น คณะกรรมการจึงขอเสนอรายงาน
การพิจารณาศึกษา พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามรายงานท้ายนี้ เพื่อให้
สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้โปรดพิจารณา หากสภานิติบัญญัติแห่งชาติให้ความเห็นชอบด้วยกับผลการ
พิจารณาศึกษา รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ขอให้โปรดแจ้งไปยัง
รัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาดำเนินการตามความเห็นสมควร ทั้งนี้
เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนสืบไป



(นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

บทสรุปผู้บริหาร

การศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้ตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิดการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะสามารถดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ หลายแห่งทุกภูมิภาคมีการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) อย่างกว้างขวาง ซึ่งนับได้ว่ามีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ก้าวทันต่อบริบทสังคมโลก และประเทศต่าง ๆ ที่มีวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงไป

ปัจจุบันการจัดการศึกษาที่เป็นการจัดการองค์ความรู้ในลักษณะของพื้นที่ศึกษา หรือ อาณานิคมศึกษา หรือ Area Studies มีความสำคัญกับการศึกษาในระดับการอุดมศึกษาอย่างมาก จึงจำเป็นที่คนไทยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลทั้งในเชิงยุทธศาสตร์และข้อมูลในเชิงการค้าการลงทุน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินและขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาพรวม ประกอบกับปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งทั่วทุกภูมิภาคมีการขับเคลื่อนและมีการจัดอาณานิคมศึกษา หรือ Area Studies เช่น ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ศูนย์จีนศึกษา ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา ศูนย์เวียดนามศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นการจัดอาณานิคมศึกษาที่หลากหลายและสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งอาจมีการจัดอาณานิคมศึกษาที่ซ้ำซ้อนกัน ส่งผลให้ในปัจจุบันไม่ทราบข้อมูลที่แน่ชัดว่าขณะนี้มีการจัดการศึกษาอาณานิคมศึกษาดังกล่าวครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศแล้วหรือไม่ อย่างไร และมีสถาบันอุดมศึกษาใดเป็นสถาบันหลักในการดำเนินการศูนย์การศึกษานั้น อีกทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องของศูนย์ต่าง ๆ ก็ยังไม่มีข้อมูลเพียงพอหรือข้อมูลต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลทางด้านธุรกิจ การค้า การลงทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากพอ ซึ่งข้อมูลในส่วนดังกล่าวเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกที่จะลงทุนธุรกิจด้านต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศนั้น ๆ อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการดำเนินการเรื่องดังกล่าวก็ยังไม่เพียงพอ รวมทั้งบุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์ดังกล่าวก็ยังมีไม่เพียงพอกับการดำเนินการเช่นกัน

ในการพิจารณาศึกษาประเด็นดังกล่าว คณะกรรมการได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล เอกสาร และเชิญผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นพร้อมได้รวบรวมความคิดเห็นที่สำคัญนำไปสู่แนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการและแนวทางในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตต่อรัฐบาล

๑.๑ การขับเคลื่อนการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ควรต้องดำเนินการขับเคลื่อนและผลักดันแนวทางในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ดังกล่าว ให้เป็นไปในเชิงนโยบายและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และต้องเป็นการดำเนินการในระดับชาติ (National Level) เท่านั้น จึงจะสามารถขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินการได้อย่างชัดเจน

๑.๒ ภาครัฐควรต้องมีการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ สำหรับเป็นแหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลในส่วนของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ หรือแม้แต่หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ เพื่อสามารถสืบค้นข้อมูลและสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ทางด้านวิชาการในทุกมิติ

๑.๓ บทบาทการดำเนินการในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ในภาพรวมของประเทศต้องเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และต้องมีการดำเนินการในเชิงรุกที่สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศในทิศทางต่าง ๆ ในภูมิภาคให้ปรากฏชัดเจน

๑.๔ ควรมีหน่วยงานกลางซึ่งอาจเป็นหน่วยงานที่รัฐบาลตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะหรือหน่วยงานทางด้านความมั่นคง เพื่อจับประเด็นสาระสำคัญและรวบรวมข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว โดยมีกลไกการดำเนินการต่าง ๆ ในการให้การสนับสนุน พร้อมจัดทำเป็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๑.๕ ควรต้องพิจารณาศึกษาโครงสร้างหลักในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เพื่อให้ครอบคลุมการจัดอาณานิคมศึกษาในระดับประเทศ

๑.๖ ควรมีการผลักดันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่เน้นและสามารถให้ความช่วยเหลือกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนอีก ๙ ประเทศ โดยอาจมีผู้เชี่ยวชาญด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ประจำสถานทูต (ลักษณะเดียวกับผู้เชี่ยวชาญทางการทหาร) หรืออาจมีการจัดฝึกอบรมระยะสั้นให้บุคลากรของกระทรวงต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒.๑ การจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่จะดำเนินการจัดตั้งต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่ามีเป้าหมายเพื่ออะไร จัดตั้งแล้วสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญเพื่อประกอบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ทั้งความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การศึกษา ตลอดจนการลงทุนทางธุรกิจหรือไม่

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรต้องมีการสรุปข้อมูลซึ่งมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนในการจัดตั้ง ทั้งในส่วนของสภาพการดำเนินการที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ว่าสามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความสมบูรณ์หรือไม่ และการให้การสนับสนุนงบประมาณเป็นอย่างไร

๒.๓ ในการจัดการศึกษาของศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ต่าง ๆ ควรต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแรงงานต่างด้าวด้วย เนื่องจากเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งทั้งผลดีและผลเสียให้กับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งมีความสำคัญต่อความมั่นคงของประเทศในภาพรวม

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัย และควรมีการแยกกลุ่มอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ที่จัดตั้งและให้การสนับสนุนการจัดตั้ง โดยรัฐบาล และที่จัดตั้งโดยสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ให้ชัดเจน

๒.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๒.๕.๑ ควรมีการประสานงานในแบบ Active ซึ่งไม่ใช่เป็นผู้ดำเนินงานโดยตรง แต่การดำเนินการในลักษณะการอำนวยความสะดวก หรือทำหน้าที่เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการให้การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบดังกล่าว

๒.๕.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ ควรเป็นไปด้วยความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๒.๕.๓ ควรมีเป้าหมายแน่นอน และมีการจับประเด็นอันนำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติ ให้ชัดเจนเพื่อวางแผนการดำเนินการในอนาคต

๒.๕.๔ ศูนย์ต่าง ๆ ที่ขอรับงบประมาณในการดำเนินการ ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอข้อมูล และความคืบหน้าการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

๒.๕.๕ ต้องมีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เพียงพอในการปฏิรูปและการขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เกษตรกรรมและความมั่นคง

๒.๖ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ แต่ยังไม่มีความเป็นเลิศทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังนั้น อาจต้องประสานและดำเนินการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว โดยเริ่มที่ศูนย์ความเป็นเลิศเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies)

๒.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาจต้องประสานกับสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมของทั้งประเทศ แต่ต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	(๑) - (๓)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๓
๑.๓ กรอบการพิจารณาศึกษา	๓
๑.๔ วิธีการพิจารณาศึกษา	๔
บทที่ ๒ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies)	
๒.๑ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา	๕
๒.๒ หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย	๖
๒.๓ หลักสูตรและรายวิชาด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย	๘
๒.๔ ศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	๑๒
บทที่ ๓ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ	
๓.๑ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล	๑๙
๓.๒ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒๐
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. เอกสารหน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย	
ภาคผนวก ข. เอกสารหลักสูตรและรายวิชาด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย	
ภาคผนวก ค. เอกสารนำเสนอข้อมูลของศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	
ภาคผนวก ง. เอกสารนำเสนอข้อมูลของศูนย์วิจัยและคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน (SAREC)	

๑.๑ ความเป็นมา

“การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานประเพณี วัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เช่น การวิจัย ค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ให้คนในสังคม เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมนานาอารยประเทศ

การศึกษามีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมาก คำกล่าวที่ว่าการศึกษาคือชีวิต และชีวิตคือการศึกษา ก็ยังคงเป็นความจริงอยู่ตลอดไป ชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิในครรภ์มารดา เริ่มมีการศึกษาบ้างแล้ว การศึกษาของมนุษย์จะเริ่มอย่างจริงจังก็ต่อเมื่อชีวิตได้เริ่มสัมผัสโลก และจะต้องศึกษาอยู่ตลอดไปจนกว่าชีวิตจะจากโลกนี้ไป การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อบุคคล สังคม ประเทศชาติ และต่อโลกเป็นอย่างยิ่ง อาจจะกล่าวได้ว่า “ตราบใดที่โลกยังมีมนุษย์ไม่สิ้นสุดการศึกษาต้องอาศัย” เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะมนุษย์ที่อาศัยโลกอยู่จะต้องอาศัยกระบวนการทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาตน เมื่อสมาชิกของสังคมได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพแล้ว จะส่งผลสำคัญให้สังคมและประเทศชาติรวมทั้งโลกก็จะได้รับการพัฒนาต่อไปด้วย

การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน คือ การมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์และวิทยาการรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าสู่การประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างสมบูรณ์พร้อม และเพื่อสร้างจิตสำนึกคนไทยให้ยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพให้เกิดขึ้นในสังคม สร้างสังคมให้มีดุลยภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะกลุ่มประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร การรู้เขารู้เราเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจะดำเนินการหรือการวางแผนในการดำเนินการเรื่องใด ๆ หากมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากเท่าไร ย่อมจะเอื้อต่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ดังนั้น จึงควรต้องมีการสร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในทิศทางต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศใกล้เคียงในการศึกษา การทำความเข้าใจในบริบทต่าง ๆ การทำความร่วมมือร่วมกัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การลงทุน ศิลปะ วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และความมั่นคง เป็นต้น

ปัจจุบันการจัดการศึกษาที่เป็นการจัดการองค์ความรู้ในลักษณะของพื้นที่ศึกษา หรือ อาณาบริเวณศึกษา หรือ Area Studies มีความสำคัญกับการศึกษาในระดับการอุดมศึกษาอย่างมาก เนื่องจากโลกในยุคปัจจุบันกำลังก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สู่โลกกว้างอย่างไร้ขีดจำกัด มีการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ กันอย่างกว้างไกลมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่คนไทยต้องรับรู้ ข้อมูลข่าวสารรายละเอียดของประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น เพื่อเป็นข้อมูล ทั้งในเชิงยุทธศาสตร์และข้อมูล ในเชิงการค้าการลงทุน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินและขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาพรวม และปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งทั่วทุกภูมิภาคมีการขับเคลื่อนและมีการจัดอาณาบริเวณศึกษา หรือ Area Studies เช่น ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ศูนย์จีนศึกษา ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา ศูนย์เวียดนามศึกษา เป็นต้น ซึ่งหลายสถาบันอุดมศึกษามีการจัด Area Studies ที่มีความหลากหลายและสถาบันอุดมศึกษาบางแห่ง อาจมีการจัดอาณาบริเวณศึกษาที่มีความซ้ำซ้อนกัน ส่งผลให้ในปัจจุบันไม่ทราบข้อมูลที่แน่ชัดว่าขณะนี้ มีการจัดการศึกษาอาณาบริเวณศึกษาดังกล่าวครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศแล้วหรือไม่ อย่างไร และมี สถาบันอุดมศึกษาใดเป็นสถาบันหลักในการดำเนินการศูนย์การศึกษานั้น ๆ นอกจากประเด็นในเรื่องของ ความซ้ำซ้อนในการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบดังกล่าวแล้วนั้น การเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องของศูนย์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน ก็ยังไม่มีเพียงพอหรือ ข้อมูลต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลทางด้านธุรกิจ การค้า การลงทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากพอ ซึ่งข้อมูล ในส่วนดังกล่าวเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกที่จะลงทุนธุรกิจด้านต่าง ๆ ในกลุ่ม ประเทศนั้น ๆ ถึงแม้ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินการของศูนย์ต่าง ๆ ก็ตาม แต่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการดำเนินการก็ยังไม่ เพียงพอ รวมทั้งบุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์ดังกล่าวก็ยังมีไม่เพียงพอกับการดำเนินการเช่นกัน การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้จริงและเข้าใจบริบทของกลุ่มประเทศ ต่าง ๆ เป็นบทบาทที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะเห็นได้ว่าสถาบันอุดมศึกษา แต่ละแห่งมุ่งสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์เป็น และฝึก การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดี และจรรยาบรรณ สังคม ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับการจัดอาณาบริเวณศึกษาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการเพิ่มทักษะการ เรียนรู้ และเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายในการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถ เรียนรู้ได้อย่างอิสระ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ดังนั้น การจัดอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ในการเรียนรู้และการศึกษาทำความเข้าใจบริบทแวดล้อมของกลุ่มประเทศต่าง ๆ เนื่องจากปัจจุบัน การศึกษามีความก้าวหน้าไปค่อนข้างมาก โลกได้วิวัฒนาการไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ การติดต่อสื่อสารและ การเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปอย่างไร้พรมแดน การเรียนรู้ในสิ่งรอบตัวอย่างกว้างขวาง รู้รอบด้าน รู้เขารู้เราเป็นสิ่งที่จำเป็น ดังนั้น จึงต้องมีการศึกษาข้อมูลของกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักรู้การกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสร้างความเข้าใจในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ตั้งแต่การเกิดขึ้น วิวัฒนาการที่เปลี่ยนไป และสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อสร้างความได้เปรียบในการดำเนินการทั้งในเชิงการศึกษา วิชาการ การวิจัยและการลงทุนต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์

ต่อประเด็นปัญหาข้างต้น คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า กระบวนการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา เป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมาก ที่สามารถสร้างความรู้ที่ทำให้สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน การเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวสามารถรับทราบและเข้าใจเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีต และจะสามารถคาดการณ์หรือทำนายเหตุการณ์ในอนาคต ภายภาคหน้าได้เช่นกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อเสถียรภาพในการทำความร่วมมือในด้านต่าง ๆ หรือการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องมีการพิจารณาศึกษาและติดตามแนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอันนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษารูปแบบ วิธีการและกระบวนการในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

๒. เพื่อศึกษาแนวนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาศึกษา สรุปผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล พร้อมจัดทำความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ และยกย่องเพื่อจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเพื่อเสนอต่อ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหน่วยงานทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๑.๓ กรอบการพิจารณาการศึกษา

ในการพิจารณาศึกษาแนวทางการในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาครั้งนี้ เป็นการพิจารณาศึกษาแนวทางการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดอาณานิคมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีขั้นตอน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งในส่วนจากรูปแบบการดำเนินการ การบริหารจัดการ การให้การสนับสนุนงบประมาณต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางในการจัดการศึกษา การจัดตั้งศูนย์การศึกษา และการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อแสวงหาแนวทางและมาตรการในการพัฒนาและยกระดับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ให้มีคุณภาพและเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูลในการลงทุนและการทำความร่วมมือต่าง ๆ กับกลุ่มประเทศเป้าหมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การลงทุน ศิลปะ วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และความมั่นคง

๑.๔ วิธีการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการธิการได้วางกรอบและวิธีการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

๑. การขอความอนุเคราะห์ข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ทั้งในส่วนข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศทั้งหมด และข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหลักในการดำเนินการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ทุกแห่ง

๒. นำเอกสารข้อมูลที่ขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ สรุปสาระสำคัญพร้อมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อเตรียมประเด็นคำถามในวันที่จะเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๓. เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอเสนอข้อมูล รายละเอียดและร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาทางออกร่วมกันในการจัดอาณานิคมศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. สรุปประเด็นสาระสำคัญทั้งจากเอกสารข้อมูลและจากการนำเสนอข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมจัดทำความเห็น ข้อเสนอแนะ และยกร่างจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

บทที่ ๒ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

๒.๑ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา

อาณานิคมศึกษา (Area Studies) คือ การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคหรือพื้นที่หนึ่ง ๆ ด้วยมุมมองจากหลายสาขาวิชาในแบบสหวิทยาการ (Disciplinary) โดยถือเอาขอบเขตเชิงพื้นที่ที่อยู่ในขอบเขตอาณานิคมเดียวกันเป็นสำคัญในการพิจารณาศึกษาและทำความเข้าใจบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัขอบเขตพื้นที่หรืออาณานิคมนั้น ๆ เริ่มจากที่มาหรือแหล่งกำเนิดของพื้นที่หรืออาณานิคมนั้น รวมถึงวิวัฒนาการที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีพัฒนาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากร ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม การค้า การลงทุน ความร่วมมือ รวมทั้งวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ในบริบทต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อความคงอยู่ของพื้นที่หรืออาณานิคมที่ทำการศึกษานั้น

สถานการณ์การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของไทยทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐและของเอกชน ได้ให้ความสำคัญในการจัดอาณานิคมศึกษา เนื่องจากมีความสำคัญต่อการเรียนรู้และการศึกษาทำความเข้าใจในบริบทของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีที่ตั้งและมีอาณาเขตอยู่ติดกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีการตื่นตัวและให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างกว้างขวางและมีการจัดอาณานิคมศึกษาอย่างหลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑) การจัดอาณานิคมศึกษาในลักษณะการจัดตั้งศูนย์การศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งการจัดการศึกษาในลักษณะของอาณานิคมศึกษาดังกล่าวนั้น รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งในส่วนของความเป็นอิสระทางวิชาการ การวิจัย และต้องการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มีอยู่ให้เป็นแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ มีการรวบรวมนักวิชาการที่มีองค์ความรู้เฉพาะทางในการดำเนินการและจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษาที่มีความเป็นสากล โดยได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่น ศูนย์เวียดนามศึกษา ศูนย์รัสเซียศึกษา ศูนย์จีนศึกษา ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ศูนย์ยุโรปศึกษา ศูนย์ลาตินอเมริกาศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา เป็นต้น ซึ่งการจัดตั้งศูนย์การศึกษาดังกล่าว มีการดำเนินการ ๒ ส่วน คือ

(๑) ศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่รัฐบาลให้การดูแลและสนับสนุน ซึ่งปัจจุบันมีการดำเนินการ ๓ ศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๓๘ ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ศึกษาเอเปค) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๓๙ และศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๔๒ โดยศูนย์อาณานิคมศึกษาทั้ง ๓ ศูนย์ดังกล่าวจัดตั้งขึ้นภายใต้ความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ การศึกษา การวิจัย และความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจในบริบทที่ต่างกัน

(๒) ศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ที่สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จัดตั้งขึ้นตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษานั้นที่ต้องการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ในกลุ่มประเทศเป้าหมาย ทั้งกลุ่มประเทศที่มีพื้นที่และอาณาเขตติดกับแนวพรมแดนของประเทศ และกลุ่มประเทศอื่นที่มีบริบทแตกต่างกัน โดยได้รับงบประมาณในการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒) การจัดอาณาบริเวณศึกษาในรูปแบบของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จะมีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้นมาเป็นการเฉพาะในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงและเรียนรู้บริบทของกลุ่มประเทศ หรือประเทศต่าง ๆ ตามความต้องการ อาทิ สาขาวิชาไทยศึกษา สาขาวิชายุโรปศึกษา สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สาขาวิชาเกาหลีศึกษา สาขาวิชารัสเซียศึกษา เป็นต้น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวจะมีทั้งหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย และมีการจัดการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นความร่วมมือด้านวิชาการและการศึกษาวิจัย โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะในเรื่องนั้น ๆ และมีรายวิชาที่ศึกษาเฉพาะด้าน

สำหรับแนวคิดในการสนับสนุนและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในการจัดอาณาบริเวณศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประเทศที่สำคัญนั้น ประเด็นดังกล่าวขึ้นอยู่กับแนวนโยบายของรัฐบาลเป็นสำคัญ ในการให้การส่งเสริมหรือสนับสนุนเป็นการเฉพาะ ซึ่งส่วนใหญ่จะต้องเป็นความร่วมมือในระดับประเทศ โดยการดำเนินการต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะต้องประสานการดำเนินการร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อให้กระบวนการประสานงานและความร่วมมือต่าง ๆ เดินหน้าไปได้ และศูนย์ต่าง ๆ ที่ตั้งขึ้นในปัจจุบันนั้นภาพรวมจะเป็นแหล่งจัดเก็บข้อมูลและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศนั้น ๆ ซึ่งจะมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในทุกมิติที่สำคัญ ทั้งทางด้านวิชาการ การวิจัย สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าวิจัยและการศึกษาทุกเรื่อง และในการจัดการศึกษาอาณาบริเวณศึกษาในกลุ่มประเทศต่าง ๆ นั้น จะเป็นการศึกษาภาพรวมทั้งหมดทุกด้านในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศนั้น ๆ แต่ในส่วนของสถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันขงจื้อ จะเป็นการศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม และไม่ถือเป็นการจัดอาณาบริเวณศึกษา

๒.๒ หน่วยงานด้านอาณาบริเวณศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

สำหรับหน่วยงานที่ดำเนินการทางด้านอาณาบริเวณศึกษาปัจจุบันในประเทศไทยนั้นมีสถาบันอุดมศึกษาในประเทศทั้งในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจำนวน ๑๗ แห่ง มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ แห่ง และมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๑ หลักสูตร ซึ่งสามารถแยกการจัดตั้งในแต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนี้

๑) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

๑.๑) สถาบันไทยศึกษา

- ๑.๒) สถาบันเอเชียศึกษา
- ๑.๓) ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๑.๔) ศูนย์ไทยศึกษา
- ๑.๕) ศูนย์ลาตินอเมริกาศึกษา
- ๑.๖) ศูนย์รัสเซียศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๑.๗) ศูนย์อาเซียนศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๒.๑) ศูนย์นอร์ดิกศึกษา

๓) มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๓.๑) ศูนย์เกาหลีศึกษา
- ๓.๒) ศูนย์กรีกศึกษา
- ๓.๓) ศูนย์จีนศึกษา

๔) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๔.๑) ศูนย์อินเดียศึกษา
- ๔.๒) สถาบันไทยคดีศึกษา
- ๔.๓) สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๔.๔) ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(ศูนย์ศึกษาเอเปค)

- ๔.๕) ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา

๕) มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๕.๑) ศูนย์วิจัยพหุลักษณะลุ่มน้ำโขง
- ๕.๒) ศูนย์ข้อมูลลาว

๖) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๖.๑) ศูนย์เกาหลีศึกษา
- ๖.๒) ศูนย์ภาษา วัฒนธรรมและการพัฒนาอาเซียน

๗) มหาวิทยาลัยบูรพา มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๗.๑) ศูนย์เกาหลีศึกษา
- ๗.๒) ศูนย์จีนศึกษา
- ๗.๓) ศูนย์อินโดจีนศึกษา

๘) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา ดังนี้

- ๘.๑) สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

- ๘.๒) วิทยาลัยอิสลามศึกษา
- ๘.๓) ศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT)
- ๙) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๙.๑) สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา
- ๑๐) มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๐.๑) ศูนย์สันสกฤตศึกษา
- ๑๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๑.๑) ศูนย์ศึกษาและการจัดการความรู้จีน-GMS
- ๑๒) มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๒.๑) ศูนย์พม่าศึกษา
- ๑๓) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๓.๑) ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก
- ๑๔) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๔.๑) ศูนย์ศึกษาการค้าอาเซียนและลาตินอเมริกา
 - ๑๔.๒) ศูนย์ศึกษาสื่อและการสื่อสารอาเซียน
- ๑๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๕.๑) ศูนย์เกาหลีศึกษา
 - ๑๕.๒) ศูนย์จีนศึกษา
- ๑๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๖.๑) ศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา
- ๑๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา ดังนี้
 - ๑๗.๑) ศูนย์เวียดนามศึกษา
 - ๑๗.๒) ศูนย์จีนศึกษา
 - ๑๗.๓) ศูนย์ลาวศึกษา

๒.๓ หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

- ๑) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการจัดหลักสูตร ดังนี้
 - ๑.๑) อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / ศูนย์ไทยศึกษา คณะอักษรศาสตร์
 - ๑.๒) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / ศูนย์ไทยศึกษา คณะอักษรศาสตร์

๑.๓) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ / สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๔) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/ สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๕) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ / สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๖) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัสเซียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ / สหสาขาวิชา) / ศูนย์รัสเซียศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

๒) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๒.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา / คณะสังคมศาสตร์

๓) มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๓.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน / ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

๔) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๔.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา / คณะศิลปศาสตร์

๕) มหาวิทยาลัยมหิดล มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๕.๑) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา / สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

๖) มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๖.๑) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ในสาขาต่าง ๆ ประกอบด้วย ไทยศึกษา จีนศึกษา ญี่ปุ่นศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและกิจการระหว่างประเทศ ภาษาลาวขั้นต้น และภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

๗) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๗.๑) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาลาวศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗.๒) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗.๓) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวียดนามศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗.๔) ปรัชญาดุฆฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

๘) มหาวิทยาลัยบูรพา มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๘.๑) ปรัชญาดุฆฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

๘.๒) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

๙) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๙.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ
วิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต

๙.๒) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ
วิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต

๙.๓) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามลายูศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

๙.๔) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา / วิทยาลัยอิสลาม
ศึกษา วิทยาเขตปัตตานี

๙.๕) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิเทศศึกษา วิชาเอกเกาหลีศึกษา /
คณะวิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต

๙.๖) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา / คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา
วิทยาเขตปัตตานี

๙.๗) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา / คณะวิทยาลัยอิสลาม
ศึกษา วิทยาเขตปัตตานี

๙.๘) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา วิทยาเขตปัตตานี

๑๐) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๐.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหรับ / สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา

๑๐.๒) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม / สถาบันอิสลามและ
อาหรับศึกษา

๑๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๑) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา / คณะสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิจิตรศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๒) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะสังคมศาสตร์

๑๒) มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๒.๑) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์

๑๓) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑) ASEAN Economy / สำนักวิชาการจัดการ

๑๓.๒) ASEAN Law / สำนักวิชานิติศาสตร์

๑๓.๓) ASEAN Studies / สำนักวิชาศิลปศาสตร์

๑๓.๔) European Union Law / สำนักวิชานิติศาสตร์

๑๓.๕) GMS Studies / สำนักวิชาศิลปศาสตร์

๑๓.๖) Regional Studies / สำนักวิชาการจัดการ

๑๓.๗) Selected Greater Mekong Sub-region Countries Economy /

สำนักวิชาการจัดการ

๑๔) มหาวิทยาลัยพายัพ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๔.๑) Thai and Southeast Asian Studies Program (ระยะสั้น) / Office of Global Awareness

๑๕) มหาวิทยาลัยชินวัตร มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๕.๑) Greater Mekong Sub-region Studies /General Education (Humanities and Social Sciences)

๑๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๖.๑) สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๗.๑) จีนศึกษา / วิทยาลัยนานาชาติอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๑๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๘.๑) ลาวศึกษา

๑๘.๒) กัมพูชาศึกษา

๑๘.๓) เวียดนามศึกษา

๑๘.๔) พม่าศึกษา

๑๘.๕) บรูไนศึกษา

๑๘.๖) มาเลเซียศึกษา

๑๘.๗) ฟิลิปปินส์ศึกษา

๑๘.๘) สิงคโปร์ศึกษา

๑๘.๙) อินโดนีเซียศึกษา

๑๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑) ภาษาลาว / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ศูนย์ลาวศึกษา

๒.๔ ศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

นอกจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ จะมีการจัดอาณานิคมศึกษาและมีการจัดหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วนั้น หน่วยงานสำคัญทางทหารก็มีการจัดการศึกษาและมีการจัดตั้ง “ศูนย์อาเซียนศึกษา” ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย เช่นเดียวกัน ซึ่งที่มาในการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาดังกล่าวนั้น เนื่องจากการที่ประชาคมโลกต่างเผชิญภาวะความเปลี่ยนแปลงที่ผันผวนตลอดเวลา รวมทั้งภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของแต่ละประเทศในหลากหลายมิติ อีกทั้งสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วทุกมุมโลก นับว่าเป็นสิ่งท้าทายที่ประชาคมโลกจำเป็นต้องป้องกันและเตรียมพร้อมเพื่อให้สามารถรับมือกับเหตุการณ์ดังกล่าวได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้ การรับมือต่อภัยคุกคามและความท้าทายในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นเรื่องยากที่แต่ละประเทศจะกระทำได้โดยลำพังดังเช่นในอดีตที่ผ่านมา จึงนำมาซึ่งการแสวงหาแนวทางความร่วมมือของแต่ละประเทศในกรอบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือในระดับภูมิภาคไทยในฐานะประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน รวมทั้ง ๙ ชาติสมาชิกอาเซียน ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน กัมพูชา ลาว เวียดนาม และพม่า ต่างก็ตระหนักถึงความสำคัญของความร่วมมือภายใต้กรอบของอาเซียนเป็นอย่างมาก อันนำมาซึ่งการแสวงหาแนวทางในการรับมือต่อภัยคุกคามและความท้าทายต่าง ๆ ร่วมกันตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนั้น การศึกษาพื้นฐานของสภาพแวดล้อมในทางยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคและนอกภูมิภาค จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานและยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดความตระหนักรู้และเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมของประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างถ่องแท้ อันจะนำมาซึ่งความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น และสามารถพัฒนาความร่วมมือระหว่างกันในทุกมิติให้เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ การศึกษาในเรื่องดังกล่าวยังแสดงให้เห็นถึงความเป็นหนึ่งเดียวของอาเซียนท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในภูมิภาคที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามดำริของ พลเอก มงคล อัมพรพิสิฐ อดีตผู้บัญชาการทหารสูงสุด เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๔๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย รวบรวมข้อมูล ข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากนักวิชาการ ทั้งฝ่ายพลเรือนและฝ่ายทหาร อันเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ โดยมุ่งเน้น ในกลุ่มประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนเป็นหลัก การแสวงหาความร่วมมือทางด้านวิชาการ ความมั่นคงเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการสำคัญในการรับมือกับภัยคุกคามและความท้าทายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นร่วมกัน มุ่งหมายให้เป็นคลังสมอง (Think Tank) ทางด้านวิชาการ ความมั่นคงระดับยุทธศาสตร์ของไทยในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งการจัดทำข้อเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อเป็นทางเลือกประกอบการตัดสินใจ และเป็นหน่วยงานที่แหล่งข้อมูลให้แก่บุคลากรของกองทัพที่มีความสนใจ

ศูนย์อาเซียนศึกษา เป็นหน่วยขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ มีผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นผู้อำนวยการ (ปัจจุบันคือ พลเอก สุภกิจ นุตสถิตย์) โครงสร้างของศูนย์อาเซียนศึกษา ประกอบด้วย ส่วนบังคับบัญชา ส่วนวิชาการ และส่วนธุรการ โดยการพิจารณาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อาเซียนศึกษามาจากกำลังพลของกองทัพ และนักวิชาการฝ่ายพลเรือน ซึ่งในอัตรากิจการจัดโครงสร้างของศูนย์อาเซียนศึกษาได้กำหนดภารกิจหลักที่สำคัญ คือ ให้มีหน้าที่ศึกษาวิจัย และเสนอแนะงานด้านยุทธศาสตร์เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งเรื่องอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีกองภูมิภาคศึกษา ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดประชุมในแต่ละปี โดยมุ่งเน้นในกลุ่มประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นหลัก และประเด็นคำถามอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ในส่วนของแนวทางและกระบวนการในการดำเนินภารกิจของศูนย์อาเซียนศึกษา การขยายผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องมีขอบเขตการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ศึกษาพิจารณา วัตถุประสงค์ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศอื่นที่มีผลต่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย
- ๒) วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการเชิญและการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ
- ๓) วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการดูกิจการภายในประเทศและต่างประเทศ
- ๔) ประสานงานกับส่วนราชการและบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ร่วมทำการวิจัยและประสานงานการวิจัยกับสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศตามที่ได้รับอนุมัติ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์แห่งชาติ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบัน CICIR ของประเทศจีน สถาบัน RSIS ของประเทศสิงคโปร์ และศูนย์ Area Studies ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน)
- ๖) เผยแพร่ผลงานการวิจัยและข้อมูล ตลอดจนเอกสารการวิจัยตามความเหมาะสมแก่ส่วนราชการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการติดตามผลงานการวิจัยของศูนย์อาเซียนศึกษา

ในส่วนของการจัดประชุม

๑) วัตถุประสงค์

- ๑.๑) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ระหว่างนักวิชาการฝ่ายทหาร และนักวิชาการศูนย์อาเซียนศึกษาฯ ฝ่ายพลเรือน

๑.๒) เพื่อร่วมกันหารือให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทและทำที่ที่เหมาะสมของอาเซียน โดยมีประเด็นด้านกิจการระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ในกลุ่มอาเซียน + ๓ และอาเซียน + ๖ รวมทั้งอาเซียน + ๘

๑.๓) เพื่อเผยแพร่ผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการสู่สาธารณะ

๒) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย นักวิชาการประจำศูนย์อาเซียนศึกษา ทั้งฝ่ายทหารและพลเรือน คณะนายทหารของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ผู้แทนจากเหล่าทัพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) รูปแบบของการประชุม คือ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุมมองที่หลากหลายระหว่างนักวิชาการฝ่ายพลเรือนกับผู้บังคับบัญชา และนายทหารชั้นผู้ใหญ่ของกองบัญชาการกองทัพไทย ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการประชุมรายงานต่อผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง และแจกจ่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไป

๔) งบประมาณสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้รับการจัดสรรและอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่าย จากกองบัญชาการกองทัพไทย งบดำเนินงาน แผนงาน เสริมสร้างระบบป้องกันประเทศ ผลผลิต การเตรียมกำลังและใช้กำลังในการป้องกันประเทศ และการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ โดยใช้กำลังกองบัญชาการกองทัพไทย กิจกรรมหลักการศึกษา กิจกรรมรอง การศึกษาของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีการจัดการประชุม จำนวน ๔ ครั้ง โดยลักษณะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการฝ่ายพลเรือนกับผู้บังคับบัญชาและนายทหารชั้นผู้ใหญ่ของกองบัญชาการกองทัพไทย รวมทั้งมีการจัดทำสรุปผลการประชุมเพื่อรายงานต่อผู้บัญชาการทหารสูงสุด และผู้บังคับบัญชาชั้นสูง พร้อมกับการแจกจ่ายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้จัดการประชุมฯ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ เรื่อง “ความเป็นไปได้ของไทยต่อการเป็นศูนย์กลางการฝึกและคลังฉุกเฉิน (Stock Piling) ในการช่วยเหลือประชาชนและบรรเทาภัยพิบัติ”
- ครั้งที่ ๒ เรื่อง “อาเซียนกับแนวโน้มการก่อการร้ายในอนาคต”
- ครั้งที่ ๓ เรื่อง “ปัญหาโจรสลัดและผลประโยชน์ทางทะเลของอาเซียน”
- ครั้งที่ ๔ เรื่อง “ทิศทางและบทบาทของการรักษาสันติภาพของอาเซียน”
- ครั้งที่ ๕ เรื่อง “อิทธิพลของชาติมหาอำนาจต่อสถาปัตยกรรมด้านความมั่นคงของอาเซียน”

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้จัดการประชุมฯ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้
 - ครั้งที่ ๑ เรื่อง “นโยบายและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของไทย เพื่อรองรับภัยคุกคามไม่ตามแบบ ประเด็น อาชญากรรมข้ามชาติกรณีศึกษาอุยกูร์”
 - ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การปฏิบัติภารกิจตาม พรบ.รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ผลกระทบต่อประเทศเพื่อนบ้าน”
 - ครั้งที่ ๓ เรื่อง “ประชาคมอาเซียนกับการแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ของประเทศไทย”
 - ครั้งที่ ๔ เรื่อง “ความท้าทายต่อการปรับทัศนคติของคนไทยต่อประเทศเพื่อนบ้านในเชิงบวก”

โดยกำหนดการจัดการสัมมนาในแต่ละครั้งจะห่างกันประมาณ ๒ เดือน และทุกครั้งที่มีการจัดเสวนาดังกล่าว ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จะมีหนังสือเชิญไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เข้าร่วมการเสวนา และมีการจัดทำเอกสารภายหลังสรุปการเสวนาดังกล่าว เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ได้สามารถใช้ข้อมูลและผลจากการเสวนาดังกล่าวให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ออกมาอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้มีการจัดตั้ง “ศูนย์วิจัยและคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน SSC ASEAN RESEARCH and EXPERT CENTRE: SAREC” โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ

๑) เพื่อจัดตั้งคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน ในการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ในการผลักดันยุทธศาสตร์ หรือแนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน

๒) เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ระหว่างคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไขปัญหาคritical ๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของภูมิภาค

โครงสร้างของศูนย์วิจัยและคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑) ด้านความมั่นคง อาชญากรรมข้ามชาติ และการป้องกันประเทศ ทั้งในส่วนของบทบาท ADMM กลุ่มประเทศ South China Sea อุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ บทบาทไทย-อาเซียนบนคาบสมุทรเกาหลี และกองทัพอากาศกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน / NTs เป็นต้น

๒) ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจการค้าชายแดน ความร่วมมือบริเวณเขตเศรษฐกิจพิเศษ ความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านการสาธารณสุข/โรคระบาด เป็นต้น

ซึ่งมีคณะที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือในการดำเนินภารกิจ ทั้งคณะที่ปรึกษาฝ่ายทหาร ฝ่ายพลเรือน คณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน ๑๐ ท่าน นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัยศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ๗ ท่าน

บทบาทและหน้าที่ของศูนย์วิจัยและคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

๑) เสนอแนะทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย การผลักดันยุทธศาสตร์ หรือ แนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน

๒) เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ระหว่างคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไขปัญหาสำคัญ ๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของภูมิภาค

๓) ผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปเสนอแนะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม สำหรับนำเสนอคณะรัฐมนตรีกระทรวงกลาโหมอาเซียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงของอาเซียนต่อไป

และมีขอบเขตการทำงาน ในการเป็นที่ปรึกษาให้กับกลุ่มนักวิจัยในงานวิจัย งานวิชาการ ด้านความมั่นคงของไทยและอาเซียน และผลิตผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับอาเซียนและภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก เป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยมีผลงานวิจัยออกมาจำนวนมาก อาทิ

- Renewable Energy in Thailand

- The Military Component of the Japan Disaster Relief Team : Analyses of Recent Civil - Military Coordination

- Human Resources Development for Health in Asia : "Efforts of the ASEAN Institute for Health Development"

- Political-Security Concerns in Thailand-Myanmar Connectivity : Case of Phu-Nam-Ron Pass - Dawei

- โรฮีนจา : ชะตากรรมของคนไร้รัฐ

- อุกฤษฏ์

- การศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพจุดผ่านแดนถาวรไทย - กัมพูชาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาจุดผ่านแดนถาวรบ้านคลองลึกอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

- ปัจจัยที่มีผลต่อการประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์อาเซียน

- อาเซียน : จากสมาคมสู่ประชาคม ต้องยอมรับความแตกต่างหลากหลายและให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางของการรวมกันเป็นประชาคมอย่างแท้จริง

- "สามจังหวัดชายแดนใต้ของไทยกับประชาคมอาเซียน" Three Southern Border Provinces of Thailand and ASEAN Community

- “สถานการณ์พลังงานในอาเซียนและยุทธศาสตร์ของไทย”
- “สำรวจสถานะ ๒๕ ปี ความสัมพันธ์อาเซียน - เกาหลีใต้”

โดยปัจจุบันได้มีการจัดทำเอกสารการวิจัย ๒ เรื่อง คือ

เรื่องที่ ๑ “ปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของความร่วมมือในการต่อต้านภัยคุกคามไม่ตามแบบระหว่างราชอาณาจักรไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม : กรณีศึกษาเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างสระแก้ว - พนมเปญ - โฮจิมินห์” (Factors Effecting Efficiency and Effectiveness of Cooperation against NTS between Thailand-Cambodia and Vietnam : Case Study Sakaeo - Phnom Penh - Ho Chi Minh Route)

เรื่องที่ ๒ “ปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของความร่วมมือในการต่อต้านภัยคุกคามไม่ตามแบบระหว่างราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ : กรณีศึกษาเส้นทางเชื่อมต่อระหว่าง เชียงราย-หลวงน้ำทา-สิบสองปันนา - เชียงตุง” (Factors Effecting Efficiency and Effectiveness of Cooperation against NTS between Thailand - PDR. Lao and Myanmar : Case Study Chiangrai - Luangnamtha - Sibsongpanna - Kyaing tong Area)

ต่อประเด็นข้อมูลการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ทั้งในส่วนที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานทางด้านความมั่นคง ทั้งการจัดตั้งในลักษณะของศูนย์การศึกษาและการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น นับได้ว่าการจัดอาณานิคมศึกษา นอกจากจะเป็นการศึกษาเพื่อให้ทราบบริบทต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศที่ศึกษาแล้วนั้น ยังมีความสำคัญต่อการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในต่างประเทศเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาวิจัยในระดับโลก ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยจะทำงานวิจัยในลักษณะที่มีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในประเทศเข้าร่วมและมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายนี้จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมจะสามารถยกระดับงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับและโดดเด่นขึ้นกว่าเดิมรวมทั้งยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในเรื่องของงานวิจัยทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก งานวิจัยจะมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) รวมทั้งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ เนื่องจากโลกในยุคโลกาภิวัตน์นั้นการทำงานวิชาการไม่จำกัดอยู่เพียงสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง แต่จะเป็นการทำงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้ร่วมกันในศาสตร์หลายสาขาวิชา โดยเฉพาะในสายสังคมศาสตร์ ทั้งนิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น การศึกษาวิจัยในลักษณะนี้จะเป็นประโยชน์กับประเทศไทยในหลายด้าน เพราะสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์และความผิดพลาดของประเทศอื่นที่เกิดขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดกับประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการเปิดพรมแดนความรู้ให้กับนักวิจัยในการเรียนรู้ประสบการณ์รูปแบบต่าง ๆ

จากการทำงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันวิจัยในต่างประเทศที่เป็นเครือข่ายและเป็นการเปิดโอกาสแก่นักวิจัยเครือข่ายในภูมิภาคของไทยอีกด้วย

นอกจากนี้ การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ดังกล่าว ยังเป็นการส่งเสริมให้สาธารณชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วประเทศสามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องระหว่างประเทศได้ โดยนำเอาลักษณะพิเศษของสถาบันที่มีความเกี่ยวข้องกับต่างประเทศทั้งในด้านวิชาการ ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาเผยแพร่อย่างทั่วถึงให้กับประชาชนทั่วไปในการบริหารสถาบัน ซึ่งสามารถบริหารจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ในลักษณะที่เรียกว่า Training the Trainer ได้เป็นอย่างดี

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งทุกภูมิภาค มีการจัดการศึกษารูปแบบดังกล่าวอย่างกว้างขวาง คณะกรรมการได้เชิญผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลและความเห็นที่เกี่ยวข้อง พร้อมได้รวบรวมความเห็นที่สำคัญอันนำไปสู่แนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ซึ่งคณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการและแนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล

๑) การขับเคลื่อนการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ควรต้องดำเนินการขับเคลื่อนและผลักดันแนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ดังกล่าว ให้เป็นไปในเชิงนโยบายและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และต้องเป็นการดำเนินการในระดับชาติ (National Level) เท่านั้น จึงจะสามารถขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินการได้อย่างชัดเจน

๒) ภาครัฐควรต้องมีการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ สำหรับเป็นแหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลในส่วนของการป้องกันประเทศ หรือแม้แต่หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ เพื่อสามารถสืบค้นข้อมูลและสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ทางด้านวิชาการในทุกมิติ

๓) บทบาทการดำเนินการในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ในภาพรวมของประเทศ ต้องเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และต้องมีการดำเนินการในเชิงรุกที่สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศในทิศทางต่าง ๆ ในภูมิภาคให้ปรากฏชัดเจน

๔) ควรมีหน่วยงานกลางซึ่งอาจเป็นหน่วยงานที่รัฐบาลตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะหรือหน่วยงานทางด้านความมั่นคง เพื่อจับประเด็นสาระสำคัญและรวบรวมข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว โดยมีกลไกการดำเนินการต่าง ๆ ในการให้การสนับสนุน พร้อมจัดทำเป็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๕) ควรต้องพิจารณาศึกษาโครงสร้างหลักในการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เพื่อให้ครอบคลุมการจัดอาณานิคมศึกษาในระดับประเทศ

๖) ควรมีการผลักดันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่เน้นและสามารถให้ความช่วยเหลือกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนอีก ๔ ประเทศ โดยควรมีผู้ช่วยทูตทางด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ประจำสถานทูต (ลักษณะเดียวกับผู้ช่วยทูตทางการทหาร) หรือมีการจัดฝึกอบรมระยะสั้นให้บุคลากรของกระทรวงต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓.๒ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑) การจัดตั้งศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่จะดำเนินการจัดตั้งต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่ามีเป้าหมายเพื่ออะไร จัดตั้งแล้วสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญเพื่อประกอบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ทั้งความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การศึกษา ตลอดจนการลงทุนทางธุรกิจหรือไม่

๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรต้องมีการสรุปข้อมูลซึ่งมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนในการจัดตั้ง ทั้งในส่วนของสภาพการดำเนินการที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สามารถดำเนินการให้เป็นไปด้วยความสมบูรณ์หรือไม่ การให้การสนับสนุนงบประมาณเป็นอย่างไร

๓) ในการจัดการศึกษาของศูนย์อาณานิคมศึกษา (Area Studies) ต่าง ๆ ควรต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแรงงานต่างด้าวด้วย เนื่องจากเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลดีและผลเสียให้กับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งมีความสำคัญต่อความมั่นคงของประเทศในภาพรวม

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัย และควรมีการแยกกลุ่มอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่จัดตั้งและให้การสนับสนุนการจัดตั้งโดยรัฐบาล และที่จัดตั้งโดยสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ให้ชัดเจน

๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ ควรมีการประสานงานในแบบ Active ซึ่งไม่ใช่เป็นผู้ดำเนินงานโดยตรง แต่การดำเนินการในลักษณะการอำนวยความสะดวก หรือทำหน้าที่เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบดังกล่าว

๕.๒ การใช้ง่ายและการบริหารจัดการงบประมาณ ควรเป็นไปด้วยความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับการใช้ง่ายงบประมาณของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๕.๓ ควรมีเป้าหมายแน่นอน และมีการจับประเด็นอันนำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจนเพื่อวางแผนการดำเนินการในอนาคต

๕.๔ ศูนย์ต่าง ๆ ที่ขอรับงบประมาณในการดำเนินการ ต้องมีการประชุมร่วมกัน เพื่อนำเสนอข้อมูล และความคืบหน้าการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

๕.๕ ต้องมีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เพียงพอในการปฏิรูปและการขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรมและความมั่นคง

๖) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ แต่ยังไม่มีความเป็นเลิศทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังนั้น อาจต้องประสานและดำเนินการ จัดตั้งศูนย์ดังกล่าว โดยเริ่มที่ศูนย์ความเป็นเลิศเกี่ยวกับอาณานิเวศศึกษา (Area Studies)

๗) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาจต้องมีการประสานกับสำนักยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็น หน่วยงานกลางในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดอาณานิเวศศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมของทั้งประเทศ แต่ต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

๑. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติ

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อบังคับ

- ๑) ข้อบังคับสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. หนังสือประสานงาน (หนังสือเชิญผู้ชี้แจงและเรียกเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง)

- ๑) หนังสือคณะกรรมการธิการ ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๒๓๘ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙
เรียน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเอกสารประกอบการพิจารณาศึกษา
- ๒) หนังสือคณะกรรมการธิการ ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๒๓๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเอกสารประกอบการพิจารณาศึกษา
- ๓) หนังสือคณะกรรมการธิการ ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๕๗๖ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
เรียน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
เรื่อง ขอให้พิจารณาอบหมายบุคคลเข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการ
- ๔) หนังสือคณะกรรมการธิการ ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๕๗๗ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษา
- ๕) หนังสือคณะกรรมการธิการ ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/๕๗๘ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
เรียน ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษา

๓. บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษาและการอาชีวศึกษา

- ๑) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙
 - ๒) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙
 - ๓) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
 - ๔) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
 - ๕) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
 - ๖) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
 - ๗) บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙
-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.)		
สถาบันไทยศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • สร้างเครือข่ายด้านไทยศึกษาระดับภูมิภาคและนานาชาติ 	<p>ชั้น 9 อาคารประชาธิปไตย-รำไพพรรณี ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 7490-5 โทรสาร 0 2255 5160 Website: www.thaistudies.chula.ac.th</p>
สถาบันเอเชียศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ 	<p>ชั้น 7 อาคารประชาธิปไตย-รำไพพรรณี ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 7464, 0 2251 5199 โทรสาร 0 2255 1124 E-mail: ias@chula.ac.th Website: www.ias.chula.ac.th</p>
ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป 	<p>ชั้น 3 อาคารวิทย์พัฒนา ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 3922-3 โทรสาร 0 2215 3580</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	<ul style="list-style-type: none"> • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	E-mail: ces@chula.ac.th Website: www.ces.in.th
ศูนย์ไทยศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา 	401/ 20-21 ชั้น 4 อาคารมหาจักรีสิรินธร คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พญาไท กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 4862 โทรสาร 0 2218 4889 E-mail: thaistudies_chula@hotmail.com Website: www.arts.chula.ac.th/international/thai
ศูนย์ลาตินอเมริกาศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	ชั้น 8 อาคารมหาจักรีสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 4773 โทรสาร 0 2218 4776 Website: www.arts.chula.ac.th/latincenter
ศูนย์รัสเซียศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	ชั้น 3 อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 3943-4 โทรสาร 0 2218 3944

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
		E-mail: crs@chula.ac.th Website: www.crs.chula.ac.th
ศูนย์อาเซียนศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>ชั้น 3 อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0 2218 3929 โทรสาร 0 2218 3934 E-mail: asean@chula.ac.th, aseanstudiescu@gmail.com Website: www.asean.chula.ac.th</p>
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)		
ศูนย์นอร์ดิศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 50 ถ.งามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0 2942 8171-3, 0 2942 8858 โทรสาร 0 2942 8170 E-mail: fro@ku.ac.th Website: www.intaff.ku.ac.th</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)		
ศูนย์อินเดียศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • จัดอบรมระยะสั้น • จัดสัมมนาวิชาการนานาชาติ 	<p>ชั้น 3 อาคารเอนกประสงค์ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ถ.พระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทรศัพท์ 0 2613 3140-41 โทรสาร 0 2613 3140 E-mail: nongluksana_2@hotmail.com Website: www.indiacen.tu.ac.th</p>
สถาบันไทยคดีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>ชั้น 9 อาคารเอนกประสงค์ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ถ.พระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทรศัพท์ 0 2613 3201-5 โทรสาร 0 2226 2112 E-mail: thai.kdr@gmail.com Website: www.tkri.tu.ac.th</p>
สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป 	<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	<ul style="list-style-type: none"> • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	โทรศัพท์ 0 2564 5000-3 โทรสาร 0 2564 4888, 0 2564 4777 Website: www.asia.tu.ac.th
ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่าง ประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์ศึกษาเอเปค)	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • จัดอบรมครูทั่วประเทศ • พัฒนาเว็บไซต์ในลักษณะของฐานข้อมูลสนับสนุนการเรียน การสอนด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ 	อาคารโดมบริหารชั้น 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต 99 ม.18 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121 โทรศัพท์ 0 2564 2850-3 โทรสาร 0 2564 2849 E-mail: tasc@tu.ac.th Website: www.apecthai.org
ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • อบรมครู และพัฒนาเว็บไซต์เป็นศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับออสเตรเลีย 	อาคารโดมบริหารชั้น 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต 99 ม.18 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121 โทรศัพท์ 0 2564 2850-3 โทรสาร 0 2564 2849 E-mail: aussiecenter@gmail.com Website: www.aussiecenter.org

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.)		
ศูนย์เกาหลีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • แลกเปลี่ยนนักวิชาการและนักศึกษากับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 	<p>ห้อง 1204 (ตึก 1 ชั้น 2) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์ 0 2310 8270, 0 2318 0054-5 ต่อ 1117 โทรสาร 0 2318 8270 Website: www.ru.ac.th/korea</p>
ศูนย์กรีกศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา 	<p>ห้อง 2310 (ตึก 2 ชั้น 3) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์ 0 2310 8268, 0 2318 0054-55 ต่อ 1117 โทรสาร 0 2310 8268 E-mail: taptunysa@hotmail.co.th Website: www.human.ru.ac.th/greek</p>
ศูนย์จีนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>ห้อง 2506 (ตึก 2 ชั้น 5) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์ 0 2310 8278</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
		โทรสาร 0 2310 8264 Website: www.ru.ac.th/korea
มหาวิทยาลัยศิลปากร (มศก.)		
ศูนย์สันสกฤตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการจัดอบรมภาษาสันสกฤตสำหรับบุคคลทั่วไป • ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการอบรมภาษาฮินดีสำหรับบุคคลทั่วไป • จัดประชุมทางวิชาการนานาชาติด้านสันสกฤตศึกษา 	เลขที่ 8 ศูนย์สันสกฤตศึกษา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ถ. เลียบคลองทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170 โทรศัพท์ 0 2431 5346, 0 2221 7774 โทรสาร 0 2431 5346, 0 2221 7774 E-mail: samniang101@gmail.com Website: www.ssc.su.ac.th
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (มธบ.)		
ศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการ แห่งภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • จัดอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาระยะสั้น 	110/1-4 ถ.ประชาชื่น หลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0 2954 9512, 0 2954 7300-29 ต่อ 530 โทรสาร 0 2591 3154 E-mail: adcc@adcc-dpu.org Website: www.dpu.ac.th/adcc
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มกค.)		

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
ศูนย์ศึกษาการค้าอาเซียนและ ลาตินอเมริกา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 126/1 ถ.วิภาวดีรังสิต ดินแดง กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0 2697 6641- 2, 0 2697 6650 โทรสาร 0 2692 3168 E-mail: sealac@utcc.ac.th Website: http://utcc2.utcc.ac.th/sealac
ศูนย์ศึกษาสื่อและการสื่อสารอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลองค์กรสื่อและองค์กรที่เกี่ยวข้อง • จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักวิชาการและนักวิชาชีพ สื่อสารมวลชน และสื่อสารธุรกิจ (Training the Trainers) ในประเทศไทยและประเทศในอาเซียน 	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ถ.วิภาวดีรังสิต ดินแดง กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0 2697 6631 โทรสาร 0 2275 2210 E-mail: kanyikas@gmail.com, kanyika_sha@utcc.ac.th Website: www.amsarthailand.org
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.)		
ศูนย์ศึกษาและการจัดการความรู้ จิน-GMS	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับ 	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ 0 5392 0299

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	โทรสาร 0 5394 1803 E-mail: danaitunp@gmail.com Website: www.sri.cmu.ac.th
มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.)		
ศูนย์พม่าศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หมู่ 9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 0 5596 2073 โทรสาร 0 5596 2073 E-mail: mscp@nu.ac.th Website: www.human.nu.ac.th/myanmar
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มร.ชม.)		
ศูนย์เกาหลีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อความรู้ทางด้านวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี พร้อมทั้งมีกิจกรรมงานวิชาการเรื่องการเผยแพร่วัฒนธรรมของประเทศเกาหลีตลอดทั้งปีงบประมาณ 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 0 5388 5746 โทรสาร 0 5388 5709 Website: www.cmru.ac.th
ศูนย์จีนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

หน่วยงานด้านอาชีวศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	โทรศัพท์ 0 5388 5747 โทรสาร 0 5388 5709 Website: www.cmru.ac.th
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.)		
ศูนย์วิจัยพหุลักษณะน้ำโขง	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถ.มิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002 โทรศัพท์ 0 4320 3215 โทรสาร 0 4320 3215 E-mail: plurality@kku.ac.th Website: www.plurality.net
ศูนย์ข้อมูลลาว	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • จัดทำวารสารมิตรภาพไทย-ลาว เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมความร่วมมือไทย-ลาวและบทความน่าสนใจ • ให้บริการหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับ สปป.ลาว 	หอศิลปวัฒนธรรมชั้น 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 123 ถ.มิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002 โทรศัพท์ 0 4333 2309 โทรสาร 0 4333 2309 Website: www.cac.kku.ac.th/laos

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	<ul style="list-style-type: none"> • พร้อมระบบสืบค้นออนไลน์ http://laoslibrary.kku.ac.th • จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมไทย-ลาว http://laos.kku.ac.th • ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างไทย-สปป.ลาว ตามที่มีการร้องขอ • จัดอบรมเกี่ยวกับภาษาลาว 	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.)		
ศูนย์เกาหลีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150 โทรศัพท์ 0 4333 2309, 0 4375 4369, 081 954 1103 โทรสาร 0 4375 4369 E-mail: kobkun_m@hotmail.com Website: www.human.msu.ac.th</p>
ศูนย์ภาษา วัฒนธรรมและการพัฒนา อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150 โทรศัพท์ 0 4375 4321-40 ต่อ 2004 โทรสาร 0 4375 4369 E-mail: aseanmsu@gmail.com</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นศูนย์ประสานงานองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติการทางภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ 	Website : www.human.msu.ac.th/asean
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มร.สน.)		
ศูนย์เวียดนามศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น การจัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 680 ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0037 โทรสาร 0 4297 0037 Website: www.vietnam.lgc.snru.ac.th
ศูนย์จีนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • สร้างศูนย์จีนศึกษานำสู่การเป็นเครือข่ายของสถาบันขงจื้อที่มีผู้ดูแลรับผิดชอบศูนย์จีนศึกษา เน้นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีนโดยตรง เพื่อให้ศูนย์จีนศึกษาที่จัดตั้งขึ้นได้ก่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา บุคลากร และสังคมโดยการร่วมมือกันทั้งอาจารย์ภาษาจีนชาวไทย และอาสาสมัครชาวจีน 	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 680 ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 4009, 087 063 1923 โทรสาร 0 4297 0037 E-mail: jc190919@yahoo.com Website: www.china.lgc.snru.ac.th

หน่วยงานด้านอาณาบริเวณศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
ศูนย์ลาวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น การจัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 680 ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0037 โทรสาร 0 4297 0037 Website: www.lao.lgc.snru.ac.th
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (มรภ.อบ.)		
ศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โทรศัพท์ 0 4535 2000 ต่อ 1519 โทรสาร 0 4535 2078 E-mail: suchaome@yahoo.com Website: www.ubru.ac.th
มหาวิทยาลัยบูรพา (มบ.)		
ศูนย์เกาหลีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • จัดกิจกรรม การแข่งขัน และการประกวดต่างๆ 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131 โทรศัพท์ 0 3810 2322

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
		โทรสาร 0 3810 2322, 0 3839 0355 E-mail: ksc.buu@gmail.com Website: www.ksc.buu.ac.th
ศูนย์จีนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมจีน • จัดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ YCT 	อาคารศูนย์จีนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131 โทรศัพท์ 081 633 3928 โทรสาร 0 3839 4409 E-mail: wilai_ll@hotmail.com Website: www.sri.cmu.ac.th
ศูนย์อินโดจีนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจชั้น 7 มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131 โทรศัพท์ 0 3875 4851-2 ต่อ 179, 205 โทรสาร 0 3875 4851-2 ต่อ 120 Website: www.isc-gspa.org

หน่วยงานด้านอาณานิเทศศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของศูนย์/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ (มจร.)		
สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • บริการวิชาการโดยจัดโครงการบัณฑิตอาสา ตาดีก้าทั่วโลก และ โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารมัสยิดเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน 	<p>ชั้น 4-5 อาคารสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ต.โคกเคียน อ.เมือง จ.นครราชสีมา 96000 โทรศัพท์ 0 7353 2687, 086 297 8080 โทรสาร 0 7353 2687 E-mail: aias_pnu@hotmail.co.th Website: www.pnu.ac.th/webpnu/webias/index.php?act=6</p>
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)		
สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต.รู่สะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี โทร. 0 7331 2290 โทรสาร. 0 7331 2290 E-mail: nichaya.psu@gmail.com Website: www.iseams.pn.psu.ac.th</p>
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ผลิตสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่ 	<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 181 ม.6 ถ.เจริญประดิษฐ์ ต.รู่สะมิแล</p>

หน่วยงานด้านอาณานิคมศึกษา และหน่วยงานย่อย	กิจกรรมหลักของคุณย/สถาบันที่ดำเนินงาน	สถานที่ติดต่อ
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือโปรแกรมสำหรับนักศึกษา • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง • ให้บริการด้านวิทยากรแก่ชุมชน 	<p>อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000 โทรศัพท์ 0 7333 1305, 086 489 5211 โทรสาร 0 7334 8726 E-mail: colislam@bunga.pn.psu.ac.th Website: www.cis.psu.ac.th</p>
ศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาเขตเศรษฐกิจ สามฝ่าย (IMT-GT)	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจัย • ส่งเสริมความรู้ทั่วไป เช่น จัดสัมมนาหรือบรรยายบุคคลทั่วไป • ประสาน ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง • เป็นแหล่งข้อมูลด้านการศึกษาเกี่ยวกับโครงการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ให้แก่นักศึกษาตลอดจนบุคคลทั่วไป 	<p>สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทรศัพท์ 0 7428 2968 โทรสาร 0 7455 8942 E-mail: pimiyada.s@psu.ac.th Website: www.imt-gt.psu.ac.th</p>

ภาคผนวก ข

หน้าวาง

หลักสูตรและรายวิชาด้านอาณานิเทศศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิเทศศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิเทศศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
ภาคกลาง		
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.)	1. อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / ศูนย์ไทยศึกษา คณะอักษรศาสตร์	
	2. อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / ศูนย์ไทยศึกษา คณะอักษรศาสตร์	
	3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/ สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย	
	4. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/ สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย	
	5. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/ สหสาขาวิชา) / บัณฑิตวิทยาลัย	
	6. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัสเซียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/ สหสาขาวิชา) / ศูนย์รัสเซียศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา / คณะสังคมศาสตร์	1. ญี่ปุ่นศึกษา / สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์
		2. ฝรั่งเศสศึกษา / สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์
		3. เยอรมันศึกษา / สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์
		4. ภูมิศาสตร์เอเชีย / ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
		5. ภูมิศาสตร์ประชาคมอาเซียน / ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
		6. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย / ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา / คณะ ศิลปศาสตร์	
มหาวิทยาลัยมหิดล (มม.)	1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอินเดียศึกษา / สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน / ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์	1. บทอ่านประวัติศาสตร์จีน / ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
		2. บทอ่านวัฒนธรรมจีน / ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
		3. บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์จีน / ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
มหาวิทยาลัยชินวัตร (มชว.)		1. Greater Mekong Sub-region Studies / General Education (Humanities and Social Sciences)
ภาคเหนือ		
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.)	1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา / คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิจิตรศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย	
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณาบริเวณศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณาบริเวณศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.)		1. ASEAN Economy / สำนักวิชาการจัดการ
		2. ASEAN Law / สำนักวิชานิติศาสตร์
		3. ASEAN Studies / สำนักวิชาศิลปศาสตร์
		4. European Union Law / สำนักวิชานิติศาสตร์
		5. GMS Studies / สำนักวิชาศิลปศาสตร์
		6. Regional Studies / สำนักวิชาการจัดการ
		7. Selected Greater Mekong Sub-region Countries Economy / สำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มร.ชม.)		1. สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (มร.ช.)		1. จีนศึกษา / วิทยาลัยนานาชาติอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
มหาวิทยาลัยพายัพ (มพย.)	1. Thai and Southeast Asian Studies Program (ระยะสั้น) / Office of Global Awareness	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.)	1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย	1. ไทยศึกษา
		2. จีนศึกษา
		3. ญี่ปุ่นศึกษา
		4. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและกิจการระหว่างประเทศ
		5. ภาษาลาวขั้นต้น
		6. ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.)	1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาลาวศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ภาษาจีน
	2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเขมรศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
	3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวียดนามศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. ภาษาเกาหลี
	4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4. ภาษาญี่ปุ่น

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มร.สน.)		1. ภาษาลาว/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ศูนย์ลาวศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (มรภ.อบ.)		1. ลาวศึกษา
		2. กัมพูชาศึกษา
		3. เวียดนามศึกษา
		4. พม่าศึกษา
		5. บรูไนศึกษา
		6. มาเลเซียศึกษา
		7. ฟิลิปปินส์ศึกษา
		8. สิงคโปร์ศึกษา
		9. อินโดนีเซียศึกษา
ภาคตะวันออก		
มหาวิทยาลัยบูรพา (มบ.)	1. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
ภาคใต้		
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ วิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต	
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ วิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต	
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามลายูศึกษา / คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	
	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา / วิทยาลัยอิสลาม ศึกษา วิทยาเขตปัตตานี	
	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิเทศศึกษา วิชาเอกเกาหลีศึกษา/คณะ วิเทศศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต	
	6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา / คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา วิทยาเขตปัตตานี	
	7. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา / คณะวิทยาลัยอิสลาม ศึกษา วิทยาเขตปัตตานี	
	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ) / คณะ วิทยาลัยอิสลามศึกษา วิทยาเขตปัตตานี	

สถาบันอุดมศึกษาไทย	หลักสูตรด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน	รายวิชาด้านอาณานิคมศึกษา / หน่วยงานดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ (มจร.)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหรับ/สถาบันอิสลามและ อาหรับศึกษา	
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม/สถาบันอิสลามและ อาหรับศึกษา	

ภาคผนวก ค

หน้าว่าง

๑ พฤษภาคม



การจัดตั้ง - แนวคิด

- จัดตั้ง ๑๔ พ.ค.๕๐ โดย พล.อ. มงคล อัมพรพิสิฏฐ์ อดีต ขบ.ทตย.
- ตั้งที่ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) กรุงเทพฯ
- แนวคิด
 - ความมั่นคงของสถานการณ์โลก
 - กู้วิกฤตรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น เป็นภัยคุกคามร่วมกันของภูมิภาค
 - แสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการความมั่นคงเกี่ยวกับอาเซียน

เพื่อเสนอแนะแนวทางรับมือภัยคุกคามและความท้าทายต่างๆ ร่วมกัน

- มุ่งหมายให้เป็นคลังสมอง(Think Tank) ด้านวิชาการความมั่นคงระดับยุทธศาสตร์ของไทยในอาเซียน

วัตถุประสงค์

- เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย รวบรวมข้อมูล และข้อคิดเห็นต่างๆ จากนักวิชาการ ทั้งฝ่ายพลเรือนและฝ่ายทหาร อันเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ของประเทศต่างๆ
- มุ่งเน้นกลุ่มประเทศ ASEAN เป็นหลัก
- จัดทำข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจ แก่ผู้บังคับบัญชา และเป็นแหล่งข้อมูลให้แก่บุคลากร หน่วยงานกองทัพ และอื่นๆ ที่สนใจ

ขอบเขตความร่วมมือ/หน้าที่

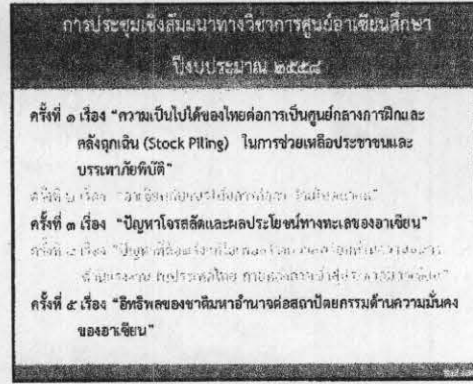
๑. ศึกษายุทธศาสตร์ของประเทศอื่นที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของไทย
๒. ดำเนินการพหุสาขาวิชาความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ
๓. ร่วมดำเนินการประสานงานวิจัย กับสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งในต่างประเทศ
๔. แสวงหาผลงานการวิจัยและข้อมูลวิชาการ แก่หน่วยงานบุคคล
๕. ติดตามและประสานงานวิชาการงานวิจัยกับเครือข่ายวิชาการและศูนย์อาเซียนทั้งในนอกประเทศ (จุฬาฯ, มธวราสารคดี, ม.ขอนแก่น, ม.รังสิต, ม.มหิดล, ม.เกษตรศาสตร์, สถาบัน CDR จีน, สถาบัน RSS สิงคโปร์ และศูนย์ AREA STUDY ของประเทศมาเลเซีย)

การดำเนินการ

- สปท. ดำเนินงานกิจกรรมของ ศูนย์อาเซียนศึกษา (ออค.สปท.)
- ศตย.สปท. เป็นฝ่ายเลขานุการฯ ของ ออค.สปท.
- กิจกรรม: ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ อย่างต่อเนื่อง
 - จัดประชุมศูนย์อาเซียนฯ ร่วมกับ ศูนย์อาเซียน หน่วยงานวิชาการ ในเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ
 - จัดทำผลงานวิชาการ เอกสารวิชาการ เอกสารกรณีศึกษา สรุปผลการสัมมนา สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

การดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๕๕ มีการจัดการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง
- ปีงบประมาณ ๕๕ มีการจัดการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง
- เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการฝ่ายพลเรือนกับฝ่ายทหาร และผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพไทย และเหล่าทัพ
- สรุปผลฯ และเสนอแนะต่อผู้บัญชาการทหารสูงสุด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไป





การประชุมเชิงสัมมนาทางวิชาการศูนย์อาเซียนศึกษา ปี ๕๙

ครั้งที่ ๑ เรื่อง "นโยบายและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ
ของไทยเพื่อรองรับยุคความไม่แน่นอนแบบ ประเด็นของยุทธการ
ข้ามชาติกรณีสถิตวิทยาอุรุกวัย" วันที่ ๓๑ พ.ย. ๕๙

ครั้งที่ ๒ เรื่อง "การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยในการรับมือกับ
ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ" วันที่ ๓๐ พ.ย. ๕๙

ครั้งที่ ๓ เรื่อง "ประชาคมอาเซียนกับการแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ของ
ประเทศไทย" วันที่ ๓ มี.ค. ๕๙

ครั้งที่ ๔ เรื่อง "ความท้าทายของประเทศไทยในการเตรียมความพร้อม
รับมือกับภัยพิบัติ" วันที่ ๓ มี.ค. ๕๙



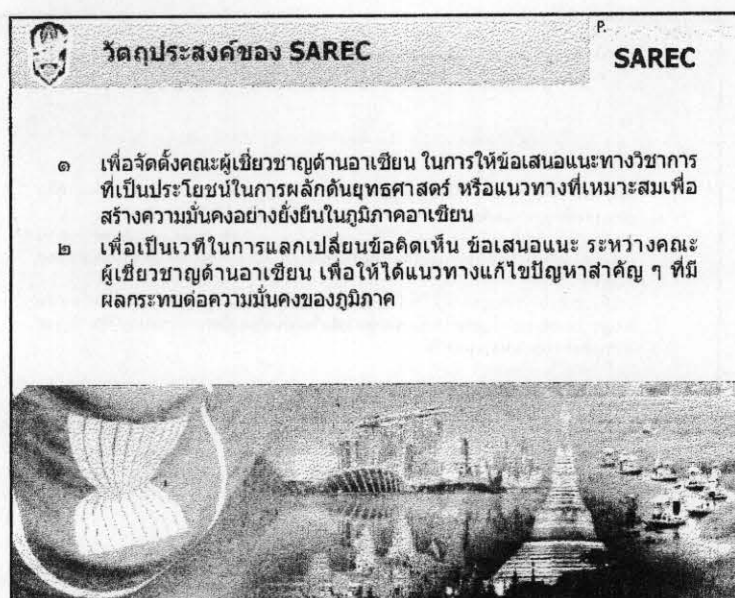
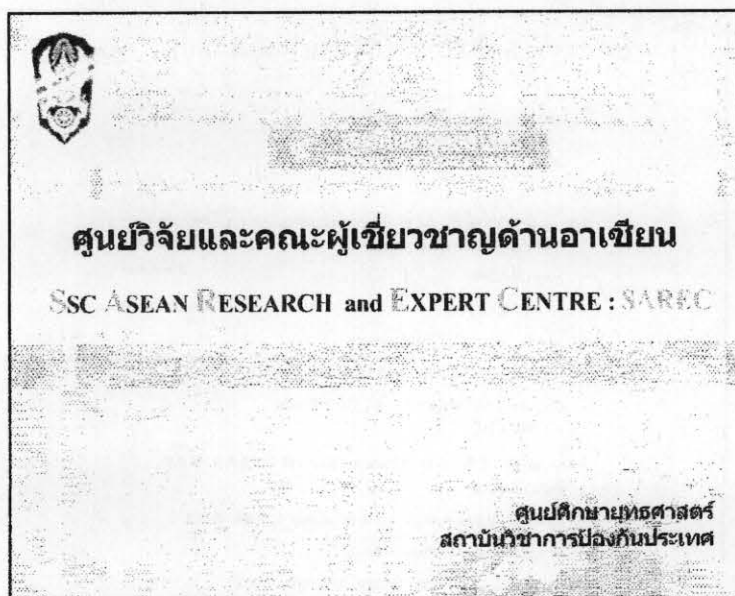
- ประโยชน์**
- เป็นศูนย์กลางรวบรวมองค์ความรู้ ในรูปแบบภูมิภาคศึกษา (AREA STUDY) ในกรอบอาเซียน
 - เป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการระหว่างกัน
 - เกิด Outcome ด้านวิชาการ สนับสนุนผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน และหน่วยงานวิชาการ
 - เป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะ
 - ส่งเสริมชื่อเสียงภาพลักษณ์กองทัพ

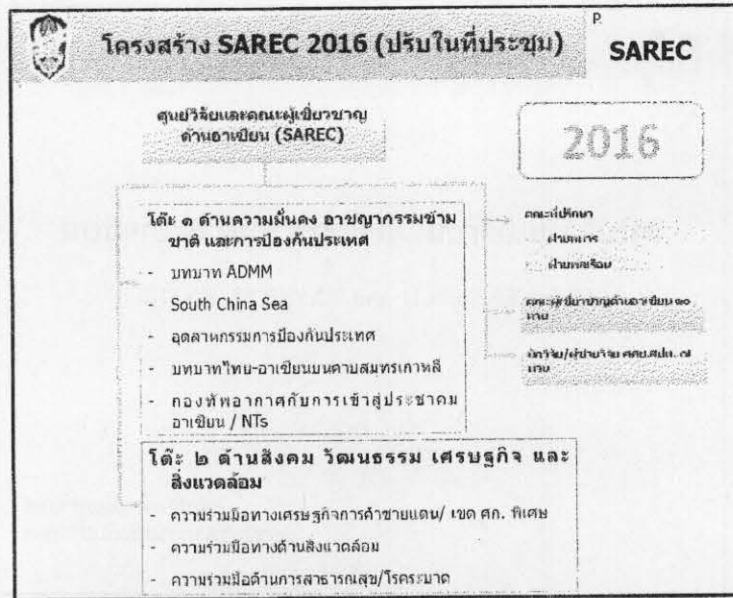
ขอขอบคุณ

หน้าวาง

ภาคผนวก ง

หน้าวาง





คณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน 2016 SAREC

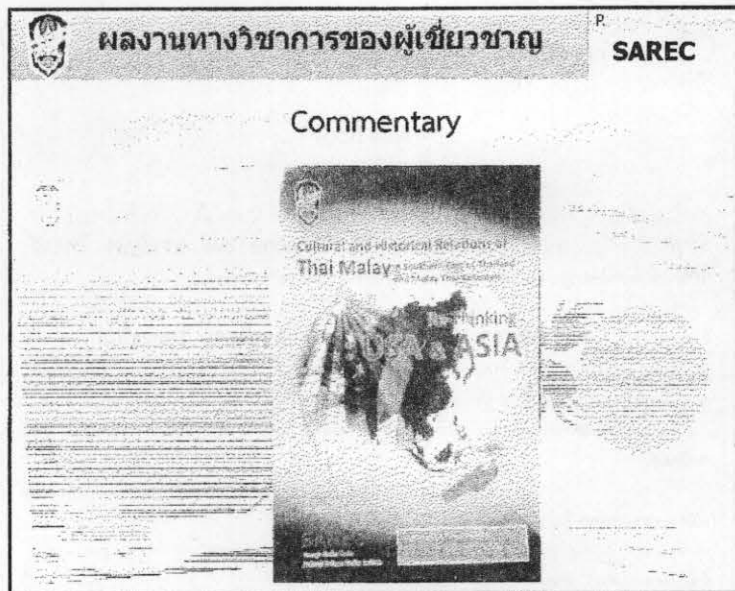
๑. เสนอแนะแนวทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย การผลักดันสหประชาชาติ หรือแนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน


๒. เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนของคิดเห็น ข้อเสนองานระหว่างคณะผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไขปัญหาสำคัญ ๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของภูมิภาค

๓. ผลักดันงานการทางวิชาการที่สามารถนำไปเสนอแนะ รว.กท. สำหรับนำเสนอคณะรัฐมนตรีกระทรวงกลาโหมอาเซียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงของอาเซียนต่อไป

๑. เป็นที่ปรึกษาให้วิจัยกลั่นกรองวิจัยในงานวิจัย งานวิชาการด้านความมั่นคงของไทยและอาเซียน


๒. ผลักดันงานการทางวิชาการเกี่ยวกับอาเซียนและภูมิภาคอาเซียน - เน้นใช้ให้เป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย



 ผลงานทางวิชาการของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ) P. SAREC

Years Book

1. Renewable Energy in Thailand By Maj.Gen.Chalanan Jantakananurak, Ph.D.
Director of Strategic Studies Center, National Defence Studies Institute
2. The Military Component of the Japan Disaster Relief Team: Analysis of Recent Civil Military Cooperation
By Atsushi Yasotomi, *Researcher, the Research Institute for Peace and Security, Tokyo, Japan. Saya Kiba, Assistant Professor, Doshisha University, Kyoto, Japan*
3. Human Resources Development for Health in Asia: Efforts of the ASEAN Institute for Health Development
By Prof. Dr.Supa Pengpid, M.Sc., Dr.PH, MBA, *Director ASEAN Institute for Health Development, Mahidol University, Thailand*
4. Political Security Cooperation in Thailand/Myanmar Cross-border Case of Phisun/Phu Phan (Ban Vat)
By Seksan Anantavirikit, *Academic of Thai-ASEAN Academic Cooperation, Chulalongkorn University*
5. วัฒนธรรมและสังคมของชาวจีน โดย ศ.ดร.จัญญะ ภูมุติน อธิการบดีประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. อนุญาโต โดย ศ.ดร.จัญญะ ภูมุติน อธิการบดีประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมและการเมืองของชาวจีนกับประเทศไทยและอาเซียน: กรณีศึกษาชุมชนชาวจีนในประเทศไทย โดย ศ.ดร.พัชนี ศรีธรรมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และสุปราณี ศรีฉวีพิทักษ์ อธิการบดีประจำวิทยาลัยการบริการรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา


 ผลงานทางวิชาการของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ) P. SAREC

Years Book

8. ปัจจัยที่มีผลต่อการประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์อินทรีย์ โดย ดร.สุธาดา เมฆรุ่งเรืองกุล และ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารีและรองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
9. การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ โดย ดร.สุธาดา เมฆรุ่งเรืองกุล และ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารีและรองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
10. การค้าชายแดนชายฝั่งทะเลอันดามันประเทศไทย Three Southern border provinces of Thailand and ASEAN Countries โดย ดร.สมาน เทพอดิษฐ์ ผู้อำนวยการสถาบันยุทธวิธีและระเบียบงานป้องกันชายแดนของกองทัพบกไทย
11. การบริการสุขภาพที่ชายแดนของประเทศไทย โดย ดร.วิรินทร์ พงษ์จิรันธนัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพลังงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. การค้าชายแดนจีน-ลาว โดย ว่าที่ร้อยตรี ผดุงกร ชานันท์จิรัชยศิริ นักวิชาการ ศูนย์อำนวยการบริหารชายแดนภาคใต้

กิจกรรม	วันเดือนปี ปฏิบัติงาน												
	ด.ค. ๕๘	พ.ย. ๕๘	ธ.ค. ๕๘	ม.ค. ๕๙	ก.พ. ๕๙	มี.ค. ๕๙	เม.ย. ๕๙	พ.ค. ๕๙	มิ.ย. ๕๙	ก.ค. ๕๙	ส.ค. ๕๙	ก.ย. ๕๙	
๑. จัดประชุมคณะที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ SAREC (๑๐ ท่าน)	✓		✓		✓	✓							
๒. ประชุมคณะที่ปรึกษาวิจัย ๒ สาขาวิจัย (ปรึกษาและทนายธรรม ๔ ท่าน)		✓		✓	✓	✓							
๓. ประชุมนักวิจัย กทส. ๕ ปีการศึกษา ๑ ครั้ง (นำวันจันทร์)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
๔. ลงพื้นที่นำข้อมูลภายในประเทศ		✓	✓		✓	✓							
๕. ลงพื้นที่นำข้อมูลต่างประเทศ		✓		✓									
๖. จัดสัมมนาทางวิชาการประจำปี (SAREC ไทย)									✓				
๗. งบประมาณการจัดพิมพ์													←→

หนังสือ	รายละเอียด	รวมจำนวนหน้าผลงานของแต่ละท่าน
๑. บทความ โดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน	<ul style="list-style-type: none"> บทความ ๑ เรื่อง (บทความละ หน้า) รวมทั้งสิ้น ๑๐ ฉบับ แบ่งการตีพิมพ์เป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงที่ ๑ (ด.ค.๕๘ - มี.ค.๕๙) ๕ บทความ ช่วงที่ ๒ (เม.ย.๕๙ - ก.ย.๕๙) ๕ บทความ 	<ul style="list-style-type: none"> บทความละ ๑๐ หน้า (A4) เลือกนำเสนอได้ทั้งภาษาไทย และ อังกฤษ บทความละ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งานวิจัย โดยนักวิจัยและคณะที่ปรึกษา	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน ๒ เรื่อง แบ่งเป็น ๒ สาขาวิจัย 	
๓. SAREC Year Book	<ul style="list-style-type: none"> สรุปงานวิจัยในข้อ ๒ (รวมแล้ว ๑๐,๐๐๐ หน้า) สรุปงานวิจัยของนักวิชาการทั้งใน และ ต่างประเทศ ที่ขอสงวนลิขสิทธิ์ และผ่านการคัดเลือกจาก ศคช.ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ชิ้นงานละ ๑๕ หน้า (A4) เลือกนำเสนอได้ทั้งภาษาไทย และ อังกฤษ

	โครงการวิจัย	P. SAREC
<p>“ปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของความร่วมมือในการต่อต้านภัยคุกคาม ไม่ตามแบบระหว่างราชอาณาจักรไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา และ สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม : กรณีศึกษาเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างสระแก้ว-พนมเปญ-โฮจิมินห์” (Factors Effecting Efficiency and Effectiveness of Cooperation against NTS between Thailand- Cambodia and Vietnam : Case Study Sakaeo-Phnom Penh-Ho Chi Minh Route)</p> <p>“ปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของความร่วมมือในการต่อต้านภัยคุกคาม ไม่ตามแบบระหว่างราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ : กรณีศึกษาเส้นทางเชื่อมต่อระหว่าง เชียงราย-หลวงน้ำ ทะ-สิบลอง-ปันมา-เชียงตุง” (Factors Effecting Efficiency and Effectiveness of Cooperation against NTS between Thailand-PDR, Lan and Myanmar : Case Study Chiangrai- Luangnamtha-Sibsounganna-Kyame tong Area)</p>		



ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๐ ๒๒๒๔๔ ๑๕๖๑, ๐ ๒๒๒๔๔ ๑๓๔๑, ๐ ๒๒๘๓๑ ๙๔๓๒๒, ๐ ๒๒๘๓๑ ๙๔๓๑๕

