

กระทู้ถามที่ ๖๓๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ปัญหาความไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียน

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนเลขาวิทยุราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางประจำอำเภอเลขาวิทยุ จังหวัดกาญจนบุรี มีครู ๓๘ คน นักเรียน ๑๕๒ คน มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ และคหกรรม ๑ หลัง และหอประชุม ๑ หลัง แต่ไม่มีโรงอาหารให้ครูและนักเรียน ทำให้ต้องใช้อาคารเรียนเป็นโรงอาหารซึ่งไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และทำให้อาคารเรียนดังกล่าวไม่สามารถใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้ และไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และไม่สอดคล้องกับจำนวนครู นักเรียน กระทั่งต่อพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคต่อครูและนักเรียน เพราะสถานศึกษาที่ดีมีมาตรฐานจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงควรมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา สถานที่ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ ให้ครอบคลุม อีกทั้งยังสามารถลดจำนวนนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเจริญได้ด้วยจึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐในด้านการจัดการด้านอาคารสถานที่อย่างไร หรือไม่ และในพื้นที่ใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

๒. โรงเรียนดังกล่าวยังขาดแคลนและต้องการอาคารโรงอาหารอย่างถูกต้องลักษณะ แต่ขาดงบประมาณจำนวน ๓,๘๐๐,๐๐๐ บาท รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณให้ได้หรือไม่ อย่างไร และในปีงบประมาณใด ขอทราบรายละเอียด

๓. รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของรัฐที่อยู่ต่างจังหวัดให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครเพื่อลดปัญหาความต้องการเข้ามาเรียนต่อในกรุงเทพมหานคร และสร้างความเจริญในส่วนภูมิภาคหรือไม่ อย่างไร และได้ดำเนินการไปแล้วที่ใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

อัฐพล โพธิพิพิธ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

จังหวัดกาญจนบุรี

คำตอบกระทู้ถามที่ ๖๓๕ ร.

ของ นายอัฐพล โพธิพิพิธ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง ปัญหาความไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียน

ข้าพเจ้า นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี มีครู ๓๘ คน นักเรียน ๑๕๒ คน มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ และคหกรรม ๑ หลัง และหอประชุม ๑ หลัง แต่ไม่มีโรงอาหารให้ครู และนักเรียน ทำให้ต้องใช้อาคารเรียนเป็นโรงอาหาร ซึ่งไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และทำให้อาคารเรียนดังกล่าว ไม่สามารถใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้ และ ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และไม่สอดคล้องกับจำนวนครู นักเรียน กระทั่งต่อพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคต่อครู และนักเรียน เพราะสถานศึกษาที่ดีมีมาตรฐานจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงควรมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา สถานที่ สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ให้ครอบคลุม อีกทั้งยังสามารถลดจำนวนนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเจริญได้ด้วย

คำถามที่ ๑ รัฐบาล มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐในด้านการจัดการ ด้านอาคารสถานที่อย่างไรหรือไม่ และในพื้นที่ใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนชี้แจง ตามรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า การจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าก่อสร้างอาคาร สถานที่ ได้มีการกระจายอำนาจให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดกรอบวงเงินให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียน และพื้นฐานความขาดแคลน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดรายการสิ่งก่อสร้าง และสถานที่ก่อสร้าง เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นสถานศึกษาของรัฐในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างอาคารสถานที่ตามหลักการดังกล่าว

คำถามที่ ๒ โรงเรียนดังกล่าว ยังขาดแคลน และต้องการอาคารโรงอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ แต่ขาดงบประมาณ จำนวน ๓,๘๐๐,๐๐๐ บาท รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณให้ได้หรือไม่ อย่างไร และ ในปีงบประมาณใด ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนชี้แจง ว่า โรงเรียนเลขาวิทยุราษฎร์บำรุง ปัจจุบัน มีนักเรียน ๗๕๒ คน ซึ่งตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ควรมีอาคารโรงอาหาร หอประชุม จำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร แบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างในปี ๒๕๓๕ โดยแบบอาคารดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ใช้เป็นอาคารอเนกประสงค์ คือให้ใช้เป็นหอประชุม และโรงอาหารในอาคารเดียวกัน จึงครบตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแล้ว

คำถามที่ ๓ รัฐบาล มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพสถานที่ศึกษาของรัฐ ที่อยู่ต่างจังหวัด ให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อลดปัญหาความต้องการเข้ามาเรียนต่อ ในกรุงเทพมหานคร และสร้างความเจริญในส่วนภูมิภาคหรือไม่ อย่างไร และได้ดำเนินการไปแล้ว ที่ใดบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าก่อสร้างอาคารสถานที่ โดยกระจายอำนาจให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง พิจารณาตามสัดส่วนจำนวนนักเรียน และจำนวนโรงเรียน บนพื้นฐานของความยุติธรรม และเท่าเทียมกัน ระหว่างโรงเรียนของรัฐในต่างจังหวัดกับกรุงเทพมหานคร ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน โครงการพัฒนาโรงเรียนดีระดับจังหวัด ๕๐๐ โรงเรียน โรงเรียนดีระดับอำเภอ ๒,๕๐๐ โรงเรียน และโรงเรียนดีระดับตำบล ๗,๐๐๐ โรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และกระจายอยู่ในทุกพื้นที่ รวมทั้ง การสนับสนุนส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดที่จำเป็น และเดือดร้อนในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่น โครงการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการจัดที่พักนอนให้แก่นักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก เป็นต้น