

## กระทู้ถามที่ ๘๘๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การส่งคายนาลักสูตรด้านประวัติศาสตร์เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง  
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน การบันทึกประวัติศาสตร์จากคนรุ่นก่อนนั้นก็มีความพยายามที่จะสร้างและแสดงออกถึงความเป็นปึกแผ่นและความยิ่งใหญ่ของชาติบ้านเมืองในขณะที่ประเทศใกล้เคียงซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยก็มีประวัติศาสตร์และความเป็นมายาวนานและสัมพันธ์กับประเทศไทย ซึ่งในแต่ละประเทศก็ได้มีการบันทึกประวัติศาสตร์ของชาติโดยมุ่งแสดงถึงความปึกแผ่นและความยิ่งใหญ่ของชาติบ้านเมืองตนเอง และในบางกรณีก็ได้สร้างความขัดแย้งหรือความไม่พึงพอใจของประชาชนระหว่างชาติ ซึ่งเป็นอุปสรรคในการร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมที่จะพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงนี้ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายในการที่จะดำเนินการส่งคายนาลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยอย่างถูกต้องหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายที่จะร่วมมือกับประเทศใกล้เคียงซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทย โดยเฉพาะในกลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อร่วมกันทำการส่งคายนาลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับเสียใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาและความสัมพันธ์ในภูมิภาคอย่างถูกต้องหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

จังหวัดขอนแก่น

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๘๘๕ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น

เรื่อง การส่งายนาหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์  
เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้าพเจ้า นายปองพล อติเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามข้อ ๑ รัฐบาลมีนโยบายในการที่จะดำเนินการส่งายนาหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยอย่างถูกต้องหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๑ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ ได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย นั้น กรมวิชาการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ซึ่งได้กำหนดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดคุณภาพผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ส ๔.๓ ข้อ ๑) รู้และเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นตนที่สัมพันธ์กับความ เป็นมาของชาติไทย

๒. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ส ๔.๓ ข้อ ๑) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

๓. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ส ๔.๑ ข้อ ๓) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมไทย และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ส ๔.๑ ข้อ ๓) เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ศึกษาหาข้อสรุปและนำเสนอเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทย และสากลอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีความเป็นกลาง เปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในประเทศไทย รวมทั้งประเทศทางซีกโลกตะวันออกและทางตะวันตก

๕. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ส ๔.๒ ข้อ ๓) วิเคราะห์ผลงานของมนุษยชาติที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง ตลอดจนแนวทางในการประสานประโยชน์เพื่อสันติภาพของโลก

คำถามข้อ ๒ รัฐบาลมีนโยบายที่จะร่วมมือกับประเทศใกล้เคียง ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทย โดยเฉพาะในลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อร่วมกันทำการสังคายนาหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับเสียใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาและความสัมพันธ์ในภูมิภาคอย่างถูกต้องหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๒ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ ได้ให้ความร่วมมือกับประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนในการศึกษาประวัติศาสตร์ ได้แก่ การวิจัยเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การจัดทำหลักสูตร และสื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตามแผนการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาค เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ (SEAMEO Regional Center for History and Tradition หรือ SEAMEO - CHAT) ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประเพณีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้ประเทศสมาชิกอาเซียนใช้ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความภาคภูมิใจของชาติและภูมิภาค โดยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมประวัติศาสตร์ไทย ตามข้อตกลงของที่ประชุม SEAMEO - CHAT มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมประวัติศาสตร์ไทย SEAMEO เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ ในดินแดนประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน

๒. เผยแพร่ข้อมูลประวัติศาสตร์ไทย ให้ประเทศสมาชิก SEAMEO เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย จะเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓. ส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสศึกษาประวัติศาสตร์ (ที่สัมพันธ์เชื่อมต่อกับประเทศอื่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ได้ตามความสนใจและเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ดังนั้น ครูผู้สอนสามารถจัดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลายตามที่กรมวิชาการผลิตหรือสื่อการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงแหล่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ได้อย่างครอบคลุม เพื่อให้มีความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยได้ดียิ่งขึ้น และความสัมพันธ์กับประเทศใกล้เคียง ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง