

ความเจริญเติบโต
ของเมืองกับชนบท

กระทู้ถามที่ ๐๓๑ ร.

นัยด้านการกู้เงิน

สภาผู้แทนราษฎร

๑๘ มกราคม ๒๕๕๑

ภายใต้ข้อจำกัด

เรื่อง นักเรียนทุน ก.พ. ที่กำลังศึกษาอยู่ต่างประเทศ

กู้ ความสมดุล

ทราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สร้าง ความมั่นคง

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

กู้ นั้น กระทรวง

ด้วยข้าพเจ้าได้รับการร้องเรียนจากราษฎรจำนวนมากทั่วประเทศว่า ขณะนี้ประเทศไทย

กันกับประมาณ

เศรษฐกิจตกต่ำถึงขั้นวิกฤติ ราษฎรคนยากจนเดือดร้อนมากเพราะรัฐบาลก่อน เก็บภาษีอากรขูดรีดภาษี

บาลขอเรียนว่า

จากราษฎรแล้วนำเงินไปใช้จ่ายบริหารงบประมาณผิดพลาด ประเทศจึงตกต่ำถึงขั้นต้องกู้เงินจาก

จะกำหนดราคา

กองทุนการเงินระหว่างประเทศมาใช้หนี้ต่างประเทศ ทำให้ต่างประเทศร่ำรวยละเอียดและความเป็นอยู่

กล้าน้ำมันเครื่อง

ของประเทศไทยทั้งหมด ปัจจุบันการจัดซื้อจัดจ้างรัฐบาลต้องผัดผ่อนการจ่ายเงินในลักษณะออกเช็ค

ขาด ค่าใช้จ่าย

ให้ผู้ประกอบการรับเหมา แล้วมีการขอกิน ฉะนั้น รัฐบาลจึงประกาศขอความร่วมมือให้ประชาชนประหยัด

ที่ถูกกำหนดขึ้น

จนต้องปรับลดงบประมาณไป ๔ ครั้งแล้ว โดยลดค่าใช้จ่ายการพัฒนาประเทศ ลดการจ้างงาน

ต้องมีการศึกษา

จะทำให้เกิดคนว่างงาน และผลการดำเนินนโยบายผิดพลาดไม่สร้างงานเพิ่ม คิดแต่จะกู้แต่ไม่มีเงินใช้ให้

ต่างประเทศ จึงมีการกล่าวว่ารัฐบาลจะต้องลดรายจ่ายในประเทศที่ไม่สามารถเกิดดอกออกผล

ขอให้จ่ายแต่ที่จะได้รับกลับคืนมาเป็นการฟื้นฟูเศรษฐกิจ เช่น การผลิตด้านเกษตรกรรมหรืออุตสาหกรรม

ที่ใช้วัสดุภายในประเทศ คนไทยจำนวนมากไปเรียนต่างประเทศ ประเทศไทยก็จะเสียดุลการค้า

ชำระเงินตลอดไป เพราะการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงมาก จึงขอเรียนถามว่า

๑. ตามข้อความที่กล่าวข้างต้นนี้รัฐบาลทราบหรือไม่ หากทราบแล้วมีแผนและนโยบาย

จะแก้ปัญหาอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. นักเรียนทุน ก.พ. ปัจจุบันที่กำลังเรียนในต่างประเทศมีจำนวนเท่าใด ในระดับปริญญาตรี

ปริญญาโท ปริญญาเอก และจบในปีการศึกษาใดเป็นจำนวนเท่าใด ขอทราบรายละเอียด

๓. รัฐบาลมีแผนนโยบายอย่างไรที่จะประหยัดงบประมาณแผ่นดิน ขอทราบรายละเอียด

๔. เงินงบประมาณแผ่นดินที่ตั้งจ่ายให้ทุน ก.พ. ปี ๒๕๕๐ เป็นเงินจำนวนเท่าใด และรุ่น

กำลังเรียนอยู่ทั้งหมดจนกว่าจะจบตามโครงการหรือสัญญา รวมทั้งสิ้นเป็นเงินเท่าใด ขอทราบรายละเอียด

๕. ในปีต่อไป ก.พ. มีแผนนโยบายจะส่งนักศึกษาไปศึกษาต่อเท่าใด มีความจำเป็นอย่างไรบ้าง
ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
นิยม วรปัญญา
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี
พรรคชาติไทย

ที่มีข้อ
ต่างประ
แต่ในเร
ในทุกวิ
นานาอ
ความรั

ชี้ให้เห็น

ทำหน้าที่
ยังเป็นก
รุ่นใหม่

บทบาท
ที่ให้ภาค
กำลังคน
ลึกซึ้ง ส

ประเทศ
ประชุม
กับต่างป

ป็นอย่างไรบ้าง

คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๓๑ ร.

ของ นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี
เรื่อง นักเรียนทุน ก.พ. ที่กำลังศึกษาอยู่ต่างประเทศ

ข้าพเจ้า นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อ ๑

รัฐบาลขอเรียนว่ารัฐบาลได้ตระหนักดีว่าจากสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจและงบประมาณของประเทศที่มีข้อจำกัดนั้น รัฐบาลไม่ควรสนับสนุนการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ต้องใช้เงินงบประมาณเป็นเงินตราต่างประเทศโดยไม่จำเป็น ซึ่งขณะนี้ก็ได้พยายามตัดทอนหรือลดลงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้อยู่แล้ว แต่ในเรื่องของการศึกษานั้น รัฐบาลเห็นว่าเป็นความจำเป็นที่จะต้องหาทางสนับสนุนให้ได้มากที่สุด ในทุกวิถีทาง เพราะศักยภาพของคนในประเทศเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้ประเทศไทยก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติได้ สำหรับในเรื่องของการจัดส่งนักเรียนทุนรัฐบาลไปศึกษาวิชาในต่างประเทศซึ่งเป็นการรับผิดชอบของรัฐบาลโดยตรงนั้น มีเหตุผลและความจำเป็นดังต่อไปนี้

๑. ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ซึ่งเห็นว่าประเทศไทยขาดกำลังคนในระดับสูง จึงมุ่งเน้นที่ “คน” เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนา

๒. การส่งบุคคลไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ นอกจากเป็นการสร้างกำลังคนเพื่อกลับมาทำหน้าที่เป็นอาจารย์เพื่อเป็น “ตัวคูณ” ที่จะช่วยพัฒนากำลังคนของชาติให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไปแล้ว ยังเป็นการสร้างกำลังคนเพื่อทดแทนการสูญเสียกำลังคนในระดับสมองของรัฐ และเตรียมกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นกลุ่มผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญระดับสูงในด้านต่างๆ ในอนาคต

๓. ภาคราชการในอนาคตนอกจากจะมีขนาดที่เล็กลงแล้ว จะต้องปรับเปลี่ยนภารกิจและบทบาทจากการเป็นผู้ควบคุมและปฏิบัติการ ไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรฐาน และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่ให้ภาคเอกชนนำไปปฏิบัติ ตลอดจนให้คำแนะนำภาคเอกชนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์นั้นๆ ดังนั้น กำลังคนที่จะทำให้ภารกิจและบทบาทในส่วนนี้สำเร็จลงได้จะต้องมีศักยภาพ ทัศนคติที่กว้างไกลและลึกซึ้ง สามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้นำหรือปฏิบัติงานควบคู่กับภาคเอกชนได้

๔. วิทยาการต่างๆ ในปัจจุบันก้าวหน้าและปรับเปลี่ยนไปรวดเร็วมาก หากกำลังคนของประเทศไทยมีความรู้ความสามารถทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ก็จะสามารถเพิ่มศักยภาพในการประชุมต่อรองเพื่อผลประโยชน์ของประเทศ หรือการดำเนินการด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำตอบข้อ ๒

รัฐบาลขอเรียนว่า สำหรับจำนวนนักเรียนทุน ก.พ. ปัจจุบันที่กำลังเรียนต่อในต่างประเทศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ มีจำนวนทั้งสิ้นปรากฏดังเอกสารแนบ ดังนี้ คือ

หมายเลข ๑ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาลทุกประเภทที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศมีทั้งสิ้น ๓,๑๖๒ ราย แต่นักเรียนทุน ก.พ. มีเพียง ๓๓๗ คน

หมายเลข ๒ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศ แยกเป็นระดับการศึกษาปริญญาตรี ๔๕ ราย ปริญญาโท ๑๑๘ ราย ปริญญาเอก ๑๖๖ ราย และ American Board อีก ๔ ราย รวม ๓๓๗ ราย

หมายเลข ๓ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๑)

หมายเลข ๔ จำนวนนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศ ๔๕ ราย

หมายเลข ๕ จำนวนนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕)

ประเทศ
USA
U. K.
AUSTR
JAPAN
FRANC
GERMA
CANAD
NETHE
SWEDE
SWITZE
BELGIU
SPAIN
NEW ZE
HONGK
MALAY
CHINA
AUSTRIA
รวม

เอกสารหมายเลข ๑

นต่างประเทศ

ะเทศมีทั้งสิ้น

ศ แยกเป็น

ะ American

ึ่งบประมาณ

ราย

ึ่งบประมาณ

สถิตินักเรียนทุนรัฐบาลทุกประเภทที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศ

ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

ประเทศ	แหล่งทุน											รวม	%
	นลล	ก.พ.	กค.	ทบวง	กว	รก	สธ	สก	สพช	เกษตร	พสวท		
USA	๓๕	๒๓๒	๓๖	๕๐๓	๕๕๕	๓๒	๖	๕	๑	๕	๑๘๘	๒๐๑๐	๖๓.๕๗
U. K.	๖	๓๕	๓๐	๓๖๖	๑๘๑	๑๒	๒	๕	๑	-	๔๘	๖๘๖	๒๑.๗๐
AUSTRALIA	-	๑๐	๘	๕๑	๓๔	๒๖	๓	-	-	-	๓	๑๗๕	๕.๕๓
JAPAN	-	๔๑	๔	๒๖	๔๑	-	-	-	-	-	๑	๑๑๓	๓.๕๗
FRANCE	-	๖	๕	๑๗	๑๒	๓	-	-	-	-	๓	๕๐	๑.๕๘
GERMANY	-	๑	๓	๖	๓๔	-	-	-	-	-	๔	๔๘	๑.๕๒
CANADA	-	๓	-	๑๕	๑๑	-	-	-	-	-	๓	๓๖	๑.๑๔
NETHERLAND	-	๔	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	๕	๐.๒๘
SWEDEN	-	๒	-	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๘	๐.๒๕
SWITZERLAND	-	๑	๕	-	๑	-	-	-	-	-	-	๗	๐.๒๒
BELGIUM	-	-	๑	๒	๒	-	-	-	-	-	-	๕	๐.๑๖
SPAIN	-	๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๐.๑๖
NEW ZEALAND	-	-	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๓	๐.๐๙
HONGKONG	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๐.๐๖
MALAYSIA	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	๐.๐๖
CHINA	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๐.๐๖
AUSTRIA	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๐.๐๓
รวม	๔๕	๓๓๗	๑๐๕	๑๔๔๔	๘๗๕	๗๓	๑๑	๑๐	๒	๕	๒๕๑	๓๑๖๒	๑๐๐

นลล = ทุนเล่าเรียนหลวง

ก.พ. = ทุน ก.พ.

- กต. = ทูนกระทรวงการต่างประเทศ
ทบวง = ทูนทบวงมหาวิทยาลัย ทูนกระทรวงเกษตร ฯ
กว = ทูนกระทรวงวิทยาศาสตร์ ฯ
รก = ทูนสถาบันราชภัฏ
สธ = ทูนกระทรวงสาธารณสุข
สก = ทูนกรมสรรพากร
สพช = ทูนสำนักงานนโยบายพลังงานแห่งชาติ
เกษตร = ทูนกระทรวงเกษตร ฯ
พสวท = นักเรียนตามโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ME

ENC

ECC

BIO

LAV

SOC

BUS

COM

CHI

AGE

PHA

POL

ยังไม่

DEN

MAT

FOOD

PHYS

ARCI

MAS

ARTS

MATI

EDUC

LANC

PSYC

หมายเหตุ

๒๘ กุมภาพันธ์

เอกสารหมายเลข ๒

จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศ

วิชา/ระดับ	เอก	AB	โท	ตรี	รวม	%
MEDICINE & HEALTH SCIENCE	๖๑	๔	๑๘	๑	๘๔	๒๔.๕๓
ENGINEERING	๑๕	-	๑๒	๑๕	๔๒	๑๒.๔๖
ECONOMICS	๖	-	๑๓	๕	๒๔	๗.๓๑
BIOLOGY	๗	-	๕	๓	๑๕	๔.๖๔
LAWS	๓	-	๕	๖	๑๔	๔.๓๔
SOCIAL SCIENCE	๗	-	๑๑	-	๑๘	๕.๓๔
BUSINESS ADMINISTRATION	๔	-	๑๑	๓	๑๘	๕.๓๔
COMPUTER & ELECTRONICS	๖	-	๗	๓	๑๖	๔.๗๕
CHEMISTRY	๗	-	๕	-	๑๒	๓.๖๖
AGRICULTURE	๑๓	-	๑	-	๑๔	๔.๑๕
PHARMACY	๗	-	๕	-	๑๒	๓.๕๖
POLITICAL SCIENCE	๔	-	๗	-	๑๑	๓.๒๖
ยังไม่เลือกสาขาวิชาและกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	๗	๗	๒.๑๗
DENTISTRY	๔	-	๒	-	๖	๑.๗๘
MATHEMATICS	๑	-	๓	๑	๕	๑.๕๒
FOOD SCIENCE	๔	-	๑	-	๕	๑.๕๒
PHYSICS	๒	-	๒	-	๔	๑.๑๕
ARCHITECTURE	๔	-	-	-	๔	๑.๑๕
MASS COMMUNICATION	๓	-	-	-	๓	๐.๙๕
ARTS & MUSICS	๒	-	๑	-	๓	๐.๙๕
MATERIAL SCIENCE	๑	-	๑	-	๒	๐.๕๘
EDUCATION	๒	-	-	-	๒	๐.๕๘
LANGUAGE & LITERATURE	๑	-	-	-	๑	๐.๓๐
PSYCHOLOGY	๑	-	-	-	๑	๐.๓๐
รวม	๑๖๖	๔	๑๑๘	๔๕	๓๓๓	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ AB = AMERICAN BOARD

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

ศาสตร์

เอกสารหมายเลข ๓

จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	สโร	แคนาดา	อังกฤษ	ฝรั่งเศส	เยอรมัน	เนเธอร์แลนด์	สเปน	สวีเดน	สวิส	ออสเตรเลีย	ญี่ปุ่น	ฮ่องกง	รวม
๒๕๔๑	๒๘	-	๕	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑	๑	๓๘
๒๕๔๒	๘๕	๑	๑๖	๒	-	-	-	๑	-	๕	๖	-	๑๑๖
๒๕๔๓	๕๖	-	๓	๑	-	๑	-	-	-	๒	๕	-	๖๘
๒๕๔๔	๓๓	๑	๗	๑	-	๑	-	-	-	๑	๓	-	๔๗
๒๕๔๕	๑๕	๑	๔	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	๑	-	๒๖
๒๕๔๖	๑๒	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๕	-	๑๘
๒๕๔๗	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๖
๒๕๔๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	๕
๒๕๔๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓
๒๕๕๐	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๓	-	๔
๒๕๕๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	-	๖
รวม	๒๓๒	๓	๓๕	๖	๑	๕	๑	๒	๑	๑๐	๔๑	๑	๓๓๗

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่ไปศึกษาหลังวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

ENC
ECC
MEI
LAN
BIO
POL
BUS
LAV
COM

๒ ๖

เอกสารหมายเลข ๔

จำนวนนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงที่กำลังศึกษา ณ ต่างประเทศ

วิชา/ระดับ	ปริญญาตรี	รวม	%
ENGINEERING	๑๗	๑๗	๓๗.๗๘
ECONOMICS	๑๔	๑๔	๓๑.๑๑
MEDICINE	๔	๔	๘.๘๕
LANGUAGE	๔	๔	๘.๘๕
BIOLOGICAL SCIENCE	๒	๒	๔.๔๔
POLITICAL SCIENCE	๑	๑	๒.๒๒
BUSINESS ADMINISTRATION	๑	๑	๒.๒๒
LAWS	๑	๑	๒.๒๒
COMPUTER & ELECTRONICS	๑	๑	๒.๒๒
รวม	๔๕	๔๕	๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่ไปศึกษาหลังวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

รวม	๒๓๒	๓	๓๕	๖	๑	๔	๑	๑๐	๔๑	๑	๓๓๗
-----	-----	---	----	---	---	---	---	----	----	---	-----

จำนวนนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	สหรัฐอเมริกา	อังกฤษ	รวม
๒๕๔๑	๘	-	๘
๒๕๔๒	๗	๓	๑๐
๒๕๔๓	๘	๓	๑๑
๒๕๔๔	๖	-	๖
๒๕๔๕	๑๐	-	๑๐
รวม	๓๙	๖	๔๕

- หมายเหตุ ๑. นักเรียนศึกษาด้วยทุนที่สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ขอตั้งงบประมาณ
๒. ไม่รวมนักเรียนที่ไปศึกษาหลังวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

วม
ม
๐
๑
๖
๐
๕

คำตอบข้อ ๓

สำหรับแผนและนโยบายที่จะประหยัดงบประมาณแผ่นดินนั้น รัฐบาลขอเรียนว่ารัฐบาลได้กำหนดมาตรการประหยัดค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินสำหรับนักเรียนทุนรัฐบาลโดยยึดหลักการให้นักเรียนทุนรัฐบาลทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่มีขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุนรัฐบาลมีโอกาสศึกษาให้เป็นผลสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้ ในขณะเดียวกันหากสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในบางรายการที่ไม่จำเป็นก็จะช่วยให้มีงบประมาณสำรองเพียงพอที่จะสนับสนุนให้นักเรียนทุนรัฐบาลที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการได้เดินทางไปศึกษาอย่างต่อเนื่องตามโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังมาตรการ ๖ ประการ คือ

มาตรการที่ ๑ การประหยัดค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาล

๑. ค่าใช้จ่ายก่อนเดินทางไปศึกษาให้จ่ายได้ดังนี้

๑.๑ ค่าใช้จ่ายก่อนเดินทางไปศึกษาให้เหมาจ่ายค่าใช้จ่ายก่อนเดินทางเป็นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาทต่อราย โดยในเงินจำนวนนี้เป็นค่าเตรียมการสมัครสถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท และค่าเครื่องแต่งกายและอื่นๆ ๔๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ ค่าตัวเครื่องบินให้จ่ายตามที่จ่ายจริง

๒. ค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษา ให้จ่ายได้ดังนี้

๒.๑ ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอตั้ง* ซึ่งประกอบด้วย

๒.๑.๑ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน

๒.๑.๒ ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง

๒.๑.๓ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา

๒.๑.๔ ค่าเบี้ยประกันสุขภาพตามที่จ่ายจริง

๒.๑.๕ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดตามที่จ่ายจริง

๒.๑.๖ เงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน

*ตามอัตราที่ ก.พ. กำหนดในแต่ละประเทศในปัจจุบัน

๒.๒ ค่ารักษาพยาบาล (ไม่ครอบคลุมค่าทำฟัน) ให้จ่ายได้ ดังนี้

๒.๒.๑ กรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยและรับการรักษาพยาบาล หากนักเรียนกลับประเทศไทยนักเรียนจะสามารถเบิกจ่ายได้กรณีที่รับการรักษาพยาบาล จากสถานพยาบาลของรัฐบาลเท่านั้น

๒.๒.๒ ค่ารักษาพยาบาลกรณีเจ็บป่วยเล็กน้อยซึ่งเดิมนักเรียนต้องออกค่าใช้จ่ายเองเป็นจำนวน ๑๐ ดอลลาร์สหรัฐ (เงินหักลดหย่อนค่าประกันสุขภาพ) เปลี่ยนเป็น ๕๐ ดอลลาร์สหรัฐ ตามอัตราสากลของการประกันสุขภาพ

๒.๓ ค่าใช้จ่ายในการไปร่วมประชุม/สัมมนา ทางวิชาการและดูงานระหว่างศึกษาทั้งในและนอกประเทศ ให้งดจ่ายทุกกรณีเว้นแต่ในกรณีที่ทางสถานศึกษาบังคับตามหลักสูตรเท่านั้น (มิใช่ความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา)

๒.๔ ค่าทำฟันให้จ่ายได้ ดังนี้

๒.๔.๑ ค่าทำสะพานฟันจะจ่ายเฉพาะกรณีที่นักเรียนประสบอุบัติเหตุ และแพทย์ลงความเห็นว่าเป็นต้องทำสะพานฟันเท่านั้น

๒.๔.๒ ค่าทำฟัน เช่น อุดฟัน รักษาฟัน ครอบฟัน เบิกได้ครั้งหนึ่ง แต่ค่าทำความสะอาดฟัน หรือใส่ฟันเทียมไม่จ่ายให้

๒.๕ ค่าสอบ Standardized Tests ค่าส่งผล รวมทั้งค่าสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (กรณีศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น) ให้เหมาจ่ายเป็นจำนวน ๒๕๐ ดอลลาร์สหรัฐ

๒.๖ ค่าศึกษาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมในระหว่างที่ได้เริ่มศึกษาภาควิชาการไปแล้ว ให้เบิกจ่ายได้เฉพาะที่เป็นข้อบังคับ (Requirement) ของสถานศึกษา (มิใช่ความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา)

๒.๗ ค่าศึกษาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ต้องไปศึกษาในประเทศอื่น ให้เบิกจ่ายได้เฉพาะที่เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตรเท่านั้น และไม่มีสิทธิเบิกจ่ายค่าขนส่งสิ่งของ

๒.๘ ค่าเล่าเรียนและค่าหนังสือภาคฤดูร้อน ให้จ่ายได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น

๒.๙ ค่าเล่าเรียนของนักเรียนที่ทุนการศึกษาจะสิ้นสุด (จ่ายภาคเรียนเดียว) ให้จ่ายได้

๒.๑๐ ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยและอุปกรณ์ในการทำวิจัยให้รวมเป็นรายการเดียวกับค่าทำวิทยานิพนธ์ เช่น ค่าจ้างพิมพ์ เย็บเล่ม ทำปก ฯลฯ และให้จ่ายค่าใช้จ่ายลักษณะเหมาจ่ายในอัตรา ๑๕๐ ดอลลาร์สหรัฐ

๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยหรือทำวิทยานิพนธ์ในประเทศไทย ให้จ่ายตามหลักเกณฑ์เดิม ทั้งนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายประจำเดือนระหว่างอยู่ในประเทศไทย ให้จ่ายเฉพาะนักเรียนทุนรัฐบาลที่มีได้เป็นข้าราชการในอัตราข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับ ๓ ชั้น ๑

๒.๑๒ ค่าใช้จ่ายในการอยู่รอผลการตรวจวิทยานิพนธ์ (สำหรับบางประเทศหลังจากนักเรียนส่งวิทยานิพนธ์แล้ว ผู้ตรวจวิทยานิพนธ์ใช้เวลานานในการอ่านและตรวจผ่านวิทยานิพนธ์) ให้จ่ายค่าใช้จ่ายประจำเดือนได้ไม่เกิน ๓ เดือน

๒.๑๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาที่พัก (เช่น เงินกินเปล่า เงินค่ามัดจำ ค่านายหน้า) และค่าใช้จ่ายในการต่อสัญญาเช่าที่พัก (เฉพาะประเทศญี่ปุ่น) ให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๒.๑๔ ค่าเครื่องแบบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศญี่ปุ่นให้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๒.๑๕ ค่าระวางขนส่งสิ่งของในการย้ายสถานศึกษาจ่ายตามที่จ่ายจริง (เฉพาะประเทศญี่ปุ่น) ภายในวงเงินระหว่างเมืองไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ เยน และเมืองเดียวกันไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ เยน

๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับประเทศไทย ให้จ่ายค่าระวางขนส่งสิ่งของกลับประเทศไทย ในอัตราเดียวกันทุกประเทศคือ ๓๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ

สำหรับค่าใช้จ่าย ๘ รายการ ดังต่อไปนี้ ให้ถัวจ่ายจากเงินคงเหลือ (ถ้ามี) จากเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายรายตัวของนักเรียนแต่ละราย

๑. ค่าคอมพิวเตอร์ และค่าอุปกรณ์การศึกษาที่ไม่ใช่หนังสือ

๒. ค่าแว่นตา

๓. ค่าพาหนะในการเดินทางจากสนามบินถึงที่พัก และจากที่พักถึงสนามบิน

๔. ค่าใช้จ่ายในการสอบแก้ตัว ครั้งที่ ๒

๕. ค่าใช้จ่ายในการให้ครูประจำชั้นพานักเรียนเดินทางไปสอบสัมภาษณ์เข้าสถานศึกษา

๖. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน ดูงาน หลังสำเร็จการศึกษา

๗. ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ กรณีนักเรียนทุนรัฐบาลขอพักการศึกษาชั่วคราวเนื่องจากสมัครสถานศึกษาระดับสูงขึ้นในภาคถัดไปไม่ทัน หรือกรณีส่งวิทยานิพนธ์แล้วรอผลการตรวจวิทยานิพนธ์

๘. ค่าระวางขนส่งของในการย้ายสถานศึกษา

มาตรการที่ ๒ มาตรการการดำเนินการให้นักเรียนทุนรัฐบาลศึกษาภายในกำหนดระยะเวลา รับทุนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

ให้นักเรียนทุนรัฐบาลศึกษาภายในกำหนดเวลาด้วยทุนรัฐบาลในระยะแรกตามเวลามาตรฐานทั่วไปก่อน หากยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนด แต่มีแนวโน้มว่าจะสำเร็จการศึกษาได้แน่นอนภายในระยะเวลาหนึ่ง ก็ผ่อนผันให้ขยายเวลาต่อด้วยทุนรัฐบาลและด้วยทุนส่วนตัว เพื่อให้สำเร็จการศึกษาดังนี้

ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา

ปริญญาตรี	= ๔ ปี + ๖ เดือน + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท	= ๒ ปี + ๖ เดือน + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาเอก	= ๔ ปี + ๑ ปี + ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท-เอก	= ๕ ปี + ๖ เดือน + ๖ เดือน ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)

ประเทศอังกฤษ

ปริญญาตรี*	= ๓ ปี + ๑ ปี + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท	= ๑ ปี + ๑ ปี + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาเอก	= ๓ ปี + ๑ ปี + ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท-เอก	= ๔ ปี + ๑ ปี + ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)

* หากหลักสูตรได้กำหนดเวลาศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ ๔ ปี ก็ให้กำหนด ๔ ปี

สำหรับประเทศอื่นๆ ที่มีหลักสูตรการศึกษาแตกต่างจากประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และอังกฤษ ให้กำหนดเวลาศึกษาตามหลักสูตรที่สถานศึกษาในประเทศนั้นๆ กำหนดไว้ หากยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนด ให้ผ่อนผันขยายเวลาศึกษาด้วยทุนรัฐบาลและด้วยทุนส่วนตัว เพื่อให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ปริญญาตรี	= (หลักสูตร) + ๑ ปี + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท	= (หลักสูตร) + ๑ ปี + ๖ เดือน (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาเอก	= (หลักสูตร) + ๑ ปี + ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)
ปริญญาโท-เอก	= (หลักสูตร) + ๑ ปี + ๑ ปี (ทุนส่วนตัว)

มาตรการที่ ๓ นักเรียนทุนรัฐบาลที่จะเดินทางไปศึกษาใหม่ ให้ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยของรัฐ (State University) แต่ในกรณีนักเรียนทุนรัฐบาลรายใดที่มีความสามารถทางการศึกษา สามารถเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานการศึกษาสูงได้ ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงาน ก.พ. และสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศที่ยัดหยุ่นในการอนุมัติให้นักเรียนศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่ตอบรับได้

มาตรการที่ ๔ การติดต่อประสานงาน และขอความร่วมมือจากสถานศึกษาและสถาบันต่างๆ ในการให้ความช่วยเหลือหรือลดหย่อนค่าเล่าเรียน การให้ทุนช่วยเหลือบางส่วน การผ่อนผันการจ่ายค่าเล่าเรียน เป็นต้น การดำเนินการตามมาตรการนี้ สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศจะมีบทบาทสำคัญมากในการติดต่อประสานงานกับสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ ๕ ได้ลดค่าใช้จ่ายประจำเดือนของนักเรียนทุนรัฐบาลร้อยละ ๑๐ ทุกประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

มาตรการที่ ๖ การให้นักเรียนทุนรัฐบาลหรือผู้ปกครองมีส่วนจ่ายเงินสมทบในการศึกษา โดยสำนักงาน ก.พ. จะอนุมัติให้นักเรียนทุนรัฐบาลที่ได้รับการจัดสรรทุน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งต้องชะลอการเดินทางไว้ก่อน ไปศึกษาด้วยทุนส่วนตัวก่อนได้ ในกรณีที่นักเรียนทุนรัฐบาลได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาแล้ว และเมื่อรัฐบาลมีเงินงบประมาณสนับสนุนเพียงพอเมื่อใด จึงจะได้รับทุนรัฐบาลต่อไป

คำตอบข้อ ๔

สำนักงาน ก.พ. ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณแผ่นดิน ตั้งจ่ายให้นักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นเงิน ๓๒๔,๒๒๐,๐๐๐ บาท

สำหรับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในต่างประเทศทั้งหมด ขณะนี้ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๑ แยกเป็นประเทศปรากฏตามรายละเอียดตารางแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายนักเรียนทุนรัฐบาล ฯ ที่แนบโดยคำนวณจากฐานสกุลเงินต่างประเทศแต่ละสกุล ตามอัตราแลกเปลี่ยน ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๑ แล้วคำนวณกลับมาเป็นเงินบาทรวมเป็นเงินจำนวน ๓๗๗,๘๕๑,๓๖๐ บาท

มาดา และ
ไม่สามารถ
ตัว เพื่อให้

กลับของรัฐ
สามารถเข้า
สำนักงาน
ตอบรับได้
บ้านต่าง ๆ
แผนการจ่าย
ะมีบทบาท

คำตอบข้อ ๕

สำหรับแผนนโยบายที่จะส่งนักศึกษาไปศึกษาต่อในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ นั้น เนื่องจากความจำเป็นและความต้องการกำลังคนดังกล่าวในคำตอบข้อ ๑ เดิมคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ อนุมัติให้ ก.พ. ดำเนินการตามโครงการเตรียมกำลังคนภาคราชการเพื่ออนาคต ด้วยการจัดสรรทุนรัฐบาลเป็นแผนระยะยาว ๑๐ ปี โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะแรกระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๕ จำนวน ๒,๕๐๐ ทุน ระยะที่สองระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐ จำนวน ๒,๕๐๐ ทุน (ปีละ ๕๐๐ ทุน)

การดำเนินการจัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อส่งบุคคลไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งเดิมกำหนดไว้จำนวน ๕๐๐ ทุนนั้น เมื่อสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนแปลงไป ก.พ. จึงได้พิจารณาทบทวนในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ และมีมติให้ปรับลดจำนวนทุนรัฐบาล (ก.พ.) ที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ จากเดิมที่กำหนดไว้จำนวน ๕๐๐ ทุน ลงเหลือ ๑๒๔ ทุน (ทุนลำดับที่ ๑ - ๔) รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของทุนและจำนวนที่ควรดำเนินการก่อน - หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังนี้

ประเภททุน	จำนวน	เหตุผล
(๑) ทุนเล่าเรียนหลวง	๕	- เป็นทุนที่จัดเป็นประจำทุกปีเพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
(๒) ทุนกลางไปศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	๕	- เป็นทุนที่จัดเป็นประจำทุกปีโดยการขอโควตาที่นั่งในโรงเรียนมัธยมของประเทศญี่ปุ่นเป็นพิเศษ ซึ่งปกติจะไม่รับนักศึกษาต่างชาติ
(๓) ทุนเล่าเรียนหลวงต่อเนื่อง	๑	- เป็นทุนที่ให้สำหรับนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงที่จบปริญญาตรีแล้วขอศึกษาต่อปริญญาโท เพื่อให้เป็นเงื่อนไขการบรรจุเข้ารับราชการ
(๔) ทุนกลางมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๕	- เป็นทุนที่เริ่มโครงการเป็นปีแรกโดยมีเป้าหมายเพื่อกระจายทุนให้นักเรียนที่มีศักยภาพจากทุกจังหวัดที่ผ่านเกณฑ์มีโอกาสรับทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ
(๕) ทุนตามความต้องการของส่วนราชการ	๑๕๑	- สำหรับทุนลำดับที่ ๕ ให้ดำเนินการได้หากสามารถหาแหล่งทุนอื่น (ที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน) มาสนับสนุนได้