

(สำเนา)

เลขรับ ๑๐๐/๒๕๕๒ วันที่ ๑๖ ก.ย. ๒๕๕๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัติ

๒. บันทึกหลักการและเหตุผล

๓. บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ข้าพเจ้ากับคณะขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติประกอบกันมา เพื่อได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาและหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอดุสิตสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อำนวย คลังผา ผู้เสนอ

(นายอำนวย คลังผา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

(ลงชื่อ) วุฒิพงศ์ ฉายแสง ผู้เสนอ (ลงชื่อ) ดวงแข อรรถนพพร ผู้เสนอ

(นายวุฒิพงศ์ ฉายแสง)

(นางดวงแข อรรถนพพร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

(ลงชื่อ) ชมภู จันทาทอง ผู้เสนอ (ลงชื่อ) สุนทรี ชัยวิรัตน์นะ ผู้เสนอ

(นางชมภู จันทาทอง)

(นางสาวสุนทรี ชัยวิรัตน์นะ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

(ลงชื่อ) ธีระ ไตรสรณกุล ผู้เสนอ (ลงชื่อ) เกรียงศักดิ์ ฝ้ายสีงาม ผู้เสนอ

(นายธีระ ไตรสรณกุล)

(นายเกรียงศักดิ์ ฝ้ายสีงาม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)

(๒) กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดว่าเขตพื้นที่การศึกษาใดจะมีอำนาจหน้าที่ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและระดับของมัธยมศึกษา (เพิ่มวรรคสี่ของมาตรา ๓๓)

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ด้อยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้ (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๖)

เหตุผล

โดยที่การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาพื้นฐานของกระทรวงศึกษาได้แบ่งออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะประกอบด้วย โรงเรียนของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แต่ผลในทางปฏิบัติได้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการบริหารงานบุคคลแก่ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งความเหมาะสมของเขตพื้นที่ศึกษาดังกล่าวซึ่งไม่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในพัฒนาการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นของประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อผลในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอันจะเป็นการพัฒนานักเรียนในช่วงชั้นดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งและวรรคสอง ของมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึง ระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสม ด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศใน ราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประถมศึกษาและของมัธยมศึกษา”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ ของมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“สำหรับสถานศึกษาใดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและของ มัธยมศึกษาสมควรจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคห้า ของมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษามีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อกำหนดหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

สภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แบ่งออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะประกอบด้วย โรงเรียนของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แต่ผลในทางปฏิบัติได้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการบริหารงานบุคคลแก่ราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งความเหมาะสมของเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวซึ่งไม่เอื้อต่อการบริหาร และการจัดการศึกษา ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในพัฒนาการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรแยกเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็นของประถมศึกษาและของมัธยมศึกษาเพื่อผลในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการเรียนในช่วงชั้นดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา โดยให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้อยู่ในเขตพื้นที่ การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาอาชีวศึกษา และให้รัฐมนตรี โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาและของมัธยมศึกษา (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)

ทั้งนี้ สถานศึกษาใดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและของ มัธยมศึกษาสมควรจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้เป็นอำนาจรัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร่างมาตรา ๔ เพิ่มความเป็นวรรคสี่ของมาตรา ๓๓)

๒.๒ เพิ่มเดิมการดำเนินการตามมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรี ประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวรรคห้าของมาตรา ๓๖ (ร่างมาตรา ๕ เพิ่มความเป็นวรรคห้าของมาตรา ๓๖)

๒.๓ การกำหนดหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษามีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อกำหนดหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ
