

รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ทำเนียบที่รัฐสภา

ครั้งที่ ๒๑

วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๒๒

ณ ที่รัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๓ นาฬิกา

จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมดที่ลงชื่อไว้เมื่อเปิดประชุม ๒๓๕ คน

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีดังนี้

สมาชิกมาประชุมครบองค์ประชุมแล้ว ณขอเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม เป็น

ระเบียบวาระที่ ๒ กับเรื่องรายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ-
ครั้งที่ ๔๘ วันศุกร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๒๑ ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้วางไว้เพื่อให้ท่านสมาชิก
ตรวจดูตั้งแต่วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ แล้ว มีท่านผู้ใดจะขอแก้ไขเพิ่มเติม
หรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกขอแก้ไขเพิ่มเติม)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
สมาชิกในที่ประชุมขอแก้ไขเพิ่มเติมประการใด ผมก็ถือว่าที่ประชุมนี้รับรองรายงาน
การประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๘ วันศุกร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๒๑

๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอใหม่ คือการพิจารณาร่าง

พระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายดินแดง – ท่าเรือ
ในท้องที่เขตพญาไท เขตบึงกุ่มวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. (คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ)

ที่ สร ๐๑๐๑/๒๐๑๖

สำนักนายกรัฐมนตรี

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายดินแดง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านที่ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายดินแดง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านที่รัฐสภา

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมควมยินยอมหลักการและเหตุผล มาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านที่รัฐสภาประชุมปรึกษาต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สมภพ ไทระกิตย

(นายสมภพ ไทระกิตย)

รองนายกรัฐมนตรี มุขมนตรีราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกหลักการและเหตุผล
 ประกอบร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายดินแดง -
 ท่าเรือในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา
 กรุงเทพมหานคร
 พ.ศ.

หลักการ

เวนคืนอสังหาริมทรัพย์ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง
 และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

เหตุผล

เนื่องจากการทางพิเศษแห่งประเทศไทยได้สำรวจที่จะก่อสร้างทางพิเศษสายดินแดง -
 ท่าเรือ แล้วเสร็จแล้ว แต่ปรากฏว่าเจ้าของที่ดิน
 และอาคารบางรายไม่ยินยอมขายที่ดินให้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ

เวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ
สายดินแดง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตพญาไท
เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา
กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
โดยที่เป็นการสมควรให้เวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ -
สายดินแดง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขต
ยานนาวา กรุงเทพมหานคร ซึ่งการทางพิเศษแห่งประเทศไทยได้สำรวจที่ที่จะต้อง
เวนคืนเสร็จแล้ว ความความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๐ ลงวันที่ ๒๓
พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติเวนคืน
อสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายดินแดง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตพญาไท



๖

เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. "

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ผู้อำนวยการทางพิเศษแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าหน้าที่เวนคืนอสังหาริมทรัพย์ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้เวนคืนอสังหาริมทรัพย์ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ให้แก่การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ตามแนวทางที่จะสร้างทางพิเศษ สายดินแดง - ทวีเวือ ซึ่งกำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตที่ดินในบริเวณที่จะเวนคืน ในท้องที่เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๑๗ และพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตที่ดินในบริเวณที่จะเวนคืน ในท้องที่เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยมีแนวทางส่วนแคบที่ลัดขีลัดเก็บเกาะเมตรและส่วนกว้างที่ลัดสองร้อยเจ็ดสิบเมตร ตามแนวมังที่ดินซึ่งจะได้ประกาศไว้ ณ ที่ว่าการเขต และที่อสังหาริมทรัพย์นั้นคงอยู่

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

นายจ่านอง เทพหัสดิน ณ อยุธยา (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ รัฐบาลขอเสนอร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์เพื่อสร้างทางพิเศษ สายถนนแกลง - ท่าเรือ ในท้องที่เขตภูเขาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. โดยมีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ เวนคืนอสังหาริมทรัพย์ในท้องที่เขตภูเขาไท เขตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

เหตุผล เนื่องจากการทางพิเศษแห่งประเทศไทยก่อสร้างรถไฟที่จะคองเวนคืนเพื่อสร้างทางพิเศษ สายถนนแกลง - ท่าเรือ เสร็จแล้ว แต่ปรากฏว่าเจ้าของที่ดินและอาคารบางรายไม่ยินยอมขายที่ดินให้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านที่ปรึกษาประธานรัฐสภา : มีท่านสมาชิกผู้ใดต้องการจะซักถามรัฐบาลบ้างหรือไม่ครับ

นายชนะ รุ่งแสง : ท่านประธานที่เคารพ ร่างพระราชบัญญัติเวนคืนที่ดินเพื่อการทางพิเศษ สายถนนแกลง - ท่าเรือ นั้น กระทบเห็นด้วยกับรัฐบาลที่จะเวนคืน และก็เห็นด้วยที่การทางพิเศษได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสร้างทางด่วนในช่วงท่าเรือกับถนนแกลงนั้นเป็นการสร้างที่ดำเนินการไปได้ โดยมีประสิทธิภาพและดำเนินการไปได้เร็วทีเดียว ขณะนี้จะดูกันในพื้นที่แล้วจะเห็นว่าการก่อสร้างจากถนนวิภาวดีมาจนกระทั่งถึงการท่าเรือนั้น กำลังดำเนินการอยู่อย่างรีบเร่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแนวทางรถไฟจากมักกะสันมาท่าเรือ แต่สิ่งทีอยากจะทำกราบเรียนท่านประธานก็คือ ทางด่วนสายนี้จะเป็นทางด่วน ๓ ซา คือ ถนนแกลงมาท่าเรือ ท่าเรือไปท่าวีคหนอง และท่าเรือไปบางนา แต่การเวนคืนตามร่างพระราชบัญญัตินี้มันมีที่ทางกระทรวงมหาดไทยเสนอมานั้นเป็นเรื่องของการเวนคืน - เฉพาะจากถนนแกลงมาท่าเรือเท่านั้น แต่ยังไม่ชวงจากท่าเรือไปบางนา และท่าเรือ



บัญชีรายชื่อเจ้าของทรัพย์สินของกรมการคลังที่มีลักษณะวงเงิน หมายความว่ารายการบัญชีที่เป็นลักษณะสิ่งพิมพ์
ในหนังสือเลขที่ กไฟ เจตปทุมวัน เขตพระโขนง และเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.

เลขที่	ชื่อบุคคลหรือนิติบุคคล	สัญชาติ		จังหวัด	ที่ตั้งอยู่	หนังสือสำคัญ		เลขที่		ประเภท	พื้นที่		มูลค่า	ปีงบประมาณ		หมายเหตุ	
		ไทย	ต่าง			เลขที่	ประเภท	ไร่	งาน		ไร่	งาน					
๑	นายตา สมบุรุษ	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	
๒	นายตา สมบุรุษ	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	
๓	นายตา สมบุรุษ	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	
๔	นายตา สมบุรุษ	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	
๕	นางวิภา วิโรจน์โลก	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	
๖	นางวิภา วิโรจน์โลก	สัญชาติไทย	สัญชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	ที่ดิน	เลขที่ ๒๒๘๘๘	โฉนด	๒๒๘๘๘	โฉนด	โฉนด	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	๒๒๘๘๘	



LIART

เลขที่หมาย เลขที่	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งบริเวณอยู่		ที่ตั้งอยู่		หนังสือสำคัญ				เลขที่			หมายเหตุ			
		แขวงหรือตำบล	เขตหรืออำเภอ	จังหวัด	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ประเภท	เลขที่	ประเภท	เลขที่	ประเภท		เลขที่		
๘	นายวิชัย เจริญสุข นางเต็ม กสิณศิริโรจน์ นางสาวชัช ชุมนิยาม รอยเอกบริษัท นุชเมธี เค็ดรายุทัศน์ สิตะวิบูล เค็ดหญิงกรวี สิตะวิบูล เค็ดหญิง อ.หญิง สิตะวิบูล เค็ดชาย ณ.ประเวศ สิตะวิบูล	หัวหมาก	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	สวนเสนาใน ปิ่นเกล้า	ตลิ่ง	พระนคร	โฉนด	ร.ป. ๑๘๑	๕๕	๑๕๕	๕	๓	๓๕	๒	๑๖
๙	บริษัท สิมทรัพย์ จำกัด	มีเถาะสัน	พญาไท	กรุงเทพฯ	มีเถาะสัน (ประเสริฐ) มีเถาะสัน (ประเสริฐ)	พญาไท (คูสีต) พญาไท (คูสีต)	พระนคร	โฉนด	ร.ป. ๑๘๑	๑๑๖๐	๑๑๖๐	๑	๑	๑๖	-	๑๖
๑๐	นายสมชาย นิรันดร	ตลิ่ง	ตลิ่ง	กรุงเทพฯ	ตลิ่ง (บางกะปิ วังใหม่)	ตลิ่ง (บางกะปิ วังใหม่)	พระนคร	โฉนด	ร.ป. ๑๘๑	๑๑๖๐	๑๑๖๐	๑	๑	๑๖	-	๑๖



LIART

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งบ้านเรือนอยู่		พื้นที่ตั้งอยู่		หนังสือสำคัญ				เนื้อที่		ประเภท			หมายเหตุ			
		แขวงหรือตำบล	เขต หรืออำเภอ	จังหวัด	ตำบล	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ประเภท	เลขที่โฉนดที่ดิน	เลขที่โฉนดที่ดิน	ไร่	งาน	ตารางวา		ไร่	งาน	ตารางวา
๑๑	นายมี เพชรกุล นายชวาท แซ่รักตะ นายวิเชียร แซ่รักตะ นายแสง แซ่รักตะ หลวงอินทร์โกษากร	สุพรรณ	สุพรรณ	กรุงเทพฯ	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	๑๖	๒๔๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๒	หลวงอินทร์โกษากร	สุพรรณ	สุพรรณ	กรุงเทพฯ	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	๑๖	๒๔๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๓	หลวงอินทร์โกษากร	สุพรรณ	สุพรรณ	กรุงเทพฯ	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	สุพรรณ (บางกะปิ) วังโศก	๑๖	๒๔๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑



LIART

หมายเลข	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งโฉนดที่ดิน		ที่ตั้งโฉนดที่ดิน		ที่ตั้งโฉนดที่ดิน		ที่ตั้งโฉนดที่ดิน		ที่ตั้งโฉนดที่ดิน		หน่วยงาน
		โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน	
๑๖	นายทองดี อิศรางกูร นางสายดาว อิศรางกูร	โฉนดที่ดิน ที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	หน่วยงาน
๑๗	พันโทหลวงพวงพุด	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	หน่วยงาน
๑๘	นางพิทวัสย์ นิมบางกุรุ	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	หน่วยงาน
๑๙	นางพิทวัสย์ นิมบางกุรุ	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	หน่วยงาน
๒๐	นางนันทิพย์ สอนิบางงษ์ นางระยษณ์วาทะ ศิลวิบูลย์ ร้อยโทหญิงอรุณี เจริญอักษร นางอัมมตา สุวรรณผลา	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	โฉนดที่ดิน โฉนดที่ดิน	หน่วยงาน



LIART

บัญชี หมายเลข	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ตั้งบ้านเรือนอยู่			ที่ดิน		หนังสือสำคัญ			ที่ดินหนังสือสำคัญ			ใช้สอย			หมายเหตุ
		แขวงหรือ ตำบล	เขต หรือ อำเภอ	จังหวัด	ชนิด	จำนวน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	
๕๐	นางเจ้าทิพย์ สติขยวงศ นางสมทรงวาท สติขยวงศ ร้อยโทหญิงทรงมี เจริญศักดิ์ นางอัมพนา สุวรรณสุต	สุโขทัย	บ้านสวน อำเภอ	จังหวัด สุโขทัย	สวน (บางกะปิ ฝั่งใต้)	ปทุมวัน (บางกะปิ)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๑	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๒	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๓	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๔	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๕	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๖	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		
๕๗	นายชูเชน สุธาวินิจฉัยกว้าง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	สวน (คลองเขย)	ปทุมวัน (พระโขนง)	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖	โฉนด ๑๒๖๖		



บัญชี หมายเลข	ชื่อเรื่องของหนังสือประกอบร่าง หมาย	ตั้งบ้านเรือนอยู่		สังกัดอยู่		หนังสือสำคัญ			แนบ ตามหนังสือสำคัญ		ปฏิรูปตาม เขตเทศบาล		หมายเหตุ
		แขวงหรือ ตำบล	เขต หรือ ตำบล	จังหวัด	ตำบล	ประเภท โฉนด	เลขที่ โฉนด	วันที่ วาง ไว้	วันที่ วาง ไว้	วันที่ วาง ไว้	วันที่ วาง ไว้		
๒๕	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๒๕	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๐	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๑	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๒	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๓	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๔	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓
๓๕	นายสุเมธา สุขวานิชย์กำลัง	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	คลองเมทรี	บ้านฉาง	พระนคร	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	โฉนด ๒๒๖๖๕๗	๒๓



LIART

เลข หมาย	ชื่อเจ้าของทรัพย์สินหรือของ ใช้	ที่ตั้งและโฉนด		จังหวัด	ตำบล	ที่ดิน		หนังสือสำคัญ			ทะเบียน		ประเภทของที่ดิน		หมายเหตุ	
		โฉนด	เลขที่ โฉนด			โฉนด ที่ดิน	เลขที่ โฉนด	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน	โฉนด ที่ดิน					
๔๔	นายบุญมา สุวาทิตชัยดำรง สามเส้าใน	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๔๕	นางบุญมา สุวาทิตชัยดำรง สามเส้าใน	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๔๖	นายบุญมา สุวาทิตชัยดำรง สามเส้าใน	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๔๗	นายบุญมา สุวาทิตชัยดำรง สามเส้าใน	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๔๘	นายบุญมา สุวาทิตชัยดำรง สามเส้าใน	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๔๙	นางสาวสุทนต์ อธิกรณ- วารังกูร	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๕๐	นายพิพัฒน์ โยโษ้วงค์	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	
๕๑	นายพิพัฒน์ โยโษ้วงค์	สุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บ้านสามเส้า (พระโขนง)	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	โฉนด ที่ดิน	๑๕๖๖	



LIART

เลขที่	ชื่อเรื่องของหนังสือหรือตรา	สำนักงานหรือมอบ		จัดตั้งขึ้น		หนังสือสำคัญ				หนังสือสำคัญ		หมายเหตุ				
		เลขที่หรือ รายชื่อ	เขต หรือ อำเภอ	ตำบล	อำเภอ	ประเภท	เลขที่	ประเภท	เลขที่	ประเภท	วันที่		สถานที่			
๕๐	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๑	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๒	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๓	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๔	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๕	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๖	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๗	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด
๕๘	บางกอกจตุรพักตรพิมาน สยามบุรี	กรมมหาดม	บางกอก	คลองมะขาม	บางกอก	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด	๑๕๖๒๑๖	โฉนด



LIART

Legislative Institutional Repository of Thailand

เลขที่	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งทรัพย์สิน		พื้นที่	ประเภท	จังหวัด	ตำบล	เลขที่	หนังสือสำคัญ			โฉนดที่ดิน			หมายเหตุ
		โฉนดที่ดิน	เลขที่						พื้นที่	โฉนดที่ดิน	เลขที่	พื้นที่			
๒๐	นางประจักษ์ ทรัพย์	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๑	สินเอกสมบูรณ์ เจริญ	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๒	นายสมบัติ วิชา	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๓	นายวิโรจน์ นันทิวงษ์	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๔	นางชัญฉวี วงศ์พรหม	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๕	นางชัญฉวี วงศ์พรหม	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๖	นายชวน รัตน	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	
๒๗	นายสุทัศน์ รัตน	โฉนดที่ดิน	บ้านควน	๒๓๖๖	โฉนดที่ดิน	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	



LIRT

เลขที่	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งหรืออยู่		พื้นที่หรืออยู่		พื้นที่		พื้นที่		พื้นที่	
		ตารางหรือ ตำบล	เขต หรือ อำเภอ	จังหวัด	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ตำบล
๖๕	บริษัท บิวเนโกเอสเตท จำกัด	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๖๕	บริษัททอเลทพาสโอดีฟ จำกัด	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๐	บริษัททอเลทพาสโอดีฟ จำกัด	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๑	นายวีระ ชินะโรจน์	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๒	นายสมาน ช่างจักษ์	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๓	นายสมพล อัครพาณิชย์	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๔	ทริเจนเออริคมี ภูมิพาณิชย์	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง
๗๕	นางสิริมาศ ไกลานันท์	คลองเตย	พระโขนง	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	คลองเตย	พระโขนง	คลองเตย	พระโขนง



LIART

เลขที่	ชื่อเรื่องหรือชื่อการประชุม	จังหวัด		พื้นที่		วันที่		สถานที่		การประชุม		หมายเหตุ
		เขต	อำเภอ	จังหวัด	อำเภอ	วัน	เดือน	ปี	วัน	เดือน	ปี	
๑๖	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๑๗	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๑๘	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๑๙	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๒๐	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๒๑	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
๒๒	นางศุภมาส ใจหาญ	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	ขอนแก่น	บ้านพร้าว	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	

เลขที่	ประเภทของงานหรือโครงการ	หน่วยงานต้นสังกัด			ที่ตั้งของงาน			ลักษณะงาน			ระยะเวลา			งบประมาณ		
		ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ระดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ประเภท	ระดับ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
๔๓	นางนงน พืชมงคล ข้าราชการชั้นต้น	รองอธิบดี	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๔	นางนงน พืชมงคล ข้าราชการชั้นต้น	รองอธิบดี	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๕	นางนงน พืชมงคล ข้าราชการชั้นต้น	รองอธิบดี	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๖	นางนงน พืชมงคล ข้าราชการชั้นต้น	รองอธิบดี	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๗	นางนงน พืชมงคล ข้าราชการชั้นต้น	รองอธิบดี	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๘	นายวิทย์ ประทีป ทรัพย์	อำนวยการ	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๔๙	นายชัย นพิตินันท์	อำนวยการ	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด
๕๐	นายวิทย์ นพิตินันท์	อำนวยการ	ชำนาญการ	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด	จังหวัด



LIART

เลขที่	ชื่อเรื่องหรือชื่อโครงการ	ต้นฉบับที่อยู่ใน		ที่เก็บอยู่		หนังสือสำคัญ			เอกสาร		ฉบับพิมพ์		หมายเหตุ	
		เลขที่	ชื่อ	จำนวน	ชื่อ	เลขที่	วันที่	ประเภท	วันที่	ประเภท	วันที่	ประเภท		
๕๐	นายอนันต์ บุตรวงค์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๑	นายอนันต์ บุตรวงค์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๒	นายอนันต์ บุตรวงค์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๓	นายอนันต์ บุตรวงค์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๔	นายอนันต์ บุตรวงค์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๕	นายอภิชาต ทั้งจิตตานนท์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๖	นายสุวิทย์ ทั้งจิตตานนท์	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๗	นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์
๕๘	นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	ต้นฉบับ	ต้นฉบับ	๑๖๖๖	กรมการปกครอง	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	๑๖๖๖	พิมพ์



เลขที่	นามสกุล	ชื่อเจ้าของหรือผู้ครอบครอง	ที่ตั้งอยู่ใน		ที่ตั้งอยู่		หนังสือสำคัญ			เลขที่		หมายเลข
			แขวงหรือตำบล	เขต หรือ อำเภอ	จังหวัด	อำเภอ	จังหวัด	ประเภท	เลขที่	ระวาง	เลขที่	
๑๑๑		นายสมสิทธิ์ ใหญ่ใหญ่ นายทอม กลางแนว นายสงฆ์ ทองศรี นายประเสริฐ ชูสมภักดิ์ นายสุนทร นาคธรรม นางใจน ถี่สวัสดิ์สอน	พญาไท	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	ยานนาวา (พระโขนง)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	
๑๑๒		นายเกียรติศักดิ์ ถี่สวัสดิ์สอน นายรุ่งชัย ถี่สวัสดิ์สอน นายประจักษ์ ถี่สวัสดิ์สอน นางสาวประยงค์ ถี่สวัสดิ์สอน นางสาวทรงพนอม ถี่สวัสดิ์สอน นายรุ่งนพ ถี่สวัสดิ์สอน นายประยงค์ ถี่สวัสดิ์สอน นายทองสุข งามตรอน	พญาไท	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	ยานนาวา (พระโขนง)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	
๑๑๓		นายเลี้ยว สายปวีณ์	พญาไท	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	ยานนาวา (พระโขนง)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)	ของนายวัย (คลองเตย)		



LIART

เลขที่	ชื่อ	ชื่อตำแหน่งหรือยศ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อจังหวัด	ที่ตั้งที่อยู่		จังหวัด	หนังสือสำคัญ				เขตที่		ประเภท	
					ตำบล	อำเภอ		เลขที่	เลขที่	เลขที่	เลขที่	ประเภท	ประเภท		
๑๔๘	นายเอก ปราณีวานนท์	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา	พระนคร	เขต ๕๕๖๒๒	๕๕๖๒๓	๕๕๖๒๔	๕๕๖๒๕	-	-	๓๓	
๑๔๙	นางวิระ เถิบไฉ	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา (คลองเตย)	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๒๖	๕๕๖๒๗	๕๕๖๒๘	๕๕๖๒๙	-	-	๓๖	
๑๕๐	นางวาท จงษ์สวัสดิ์	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๓๐	๕๕๖๓๑	๕๕๖๓๒	๕๕๖๓๓	-	-	๕๐	
๑๕๑	นางสาวกมล คงเจริญ	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา (คลองเตย)	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๓๔	๕๕๖๓๕	๕๕๖๓๖	๕๕๖๓๗	-	-	๓๐	
๑๕๒	นายทองพูน คงเจริญ	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๓๘	๕๕๖๓๙	๕๕๖๔๐	๕๕๖๔๑	-	-	๕๐	
๑๕๓	นายณม คงเจริญ	รองอธิบดี	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๔๒	๕๕๖๔๓	๕๕๖๔๔	๕๕๖๔๕	-	-	๕๐	
๑๕๔	นางวิภา โสภโชนะชัย	ผู้ตรวจการ	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๔๖	๕๕๖๔๗	๕๕๖๔๘	๕๕๖๔๙	-	-	๐๙	
๑๕๕	นางสุวิภา ศิริสัมพันธ์	ผู้ตรวจการ	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	ยานนาวา	ยานนาวา (คลองเตย)	พระนคร	เขต ๕๕๖๕๐	๕๕๖๕๑	๕๕๖๕๒	๕๕๖๕๓	-	-	๐๓	

เลขที่	ชื่อบุคคลหรือชื่อครอบครัว	ที่ตั้งอยู่			ที่ตั้งอยู่			ที่ตั้งอยู่			ที่ตั้งอยู่			ที่ตั้งอยู่			ประเภท
		แขวงหรือตำบล	เขตหรืออำเภอ	จังหวัด	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ประเภท	เลขที่	ประเภท	เลขที่	ประเภท	เลขที่	ประเภท	เลขที่	ประเภท	
๑๒๖	นางบุษมา วรเวศสุคนธ์	ทุ่งมหาเมฆ	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๒๗	นางศักดิ์ บุณย์กัน	สุวาท	สุวาท	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๒๘	นางประภา วิจัยประไพกิจ	สัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๒๙	นางประภา วิจัยประไพกิจ	สัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๓๐	นางประเสริฐ ปราบสาท	สัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๓๑	นางประสม โกลประกุล	สัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕
๑๓๒	คณะผู้วิจัยโครงการวิจัย การวิจัยเรื่อง การวิจัยเรื่อง การวิจัยเรื่อง	ทุ่งมหาเมฆ	ยานนาวา	กรุงเทพฯ	จันท	ยานนาวา (พระโขนง)	พระนคร	โอบก	๒๑๖๕	สน.	๑๑๖๖	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕	๑๒๖๕



ไปลาวคะนอง เทาที่ปรากฏในขณะนี้เจ้าหน้าที่ของทางพิเศษได้ดำเนินการ ที่จะ
 เจริญจากกับเจ้าของที่ดินที่เวนคืนจากทั้งท่าเรือไปบางนาและท่าเรือไปลาวคะนองควม
 แลปัญหาของกร เวณดินอยู่ตรงที่วราค่าที่การทางพิเศษ เจริญจากคลองกับเจ้าของที่ดิน
 ทั้งหลายนั้นปัญหาอยู่ตรงที่ราคาที่ดินหลายกองเสียภาษีให้กับรัฐ ซึ่งมี
 การประมุขจัดเก็บโดยเจ้าหน้าที่ของทางกรมที่ดินเองบาง ของทางกรุงเทพมหานคร
 บาง เป็นราคาซึ่งไม่ตรงกับราคาการทางพิเศษ ปัญหาจึงเกิดกับประชาชน จึง
 อยากจะเรียนถามทางรัฐบาลว่า ในการเวนคืนที่ดินช่วงคืนแวงมาท่าเรือ นั้นปัญหาอยู่
 ตรงที่ดินที่ขอเวนคืนนั้นราคามีปัญหา ระหว่างที่การทางพิเศษให้กับเจ้าของที่ดินสุด -
 คลองกับราคาที่ดินกรุงเทพมหานคร ประเมินเก็บภาษีหรือสอดคล้องกับราคาที่ดิน -
 ประเมินเก็บภาษีเอา กับเจ้าของที่ดินเหล่านั้นหรือไม่

ในเวลาเดียวกันอยากจะทราบเรียนถามต่อไปว่า จากท่าเรือไป
 บางนานั้นเมื่อไรจะออกพระราชบัญญัติเวนคืนเขียงนี้ หรือจากท่าเรือไปลาวคะนอง
 นั้นเมื่อไรจะออกพระราชบัญญัติเวนคืนมาเขียงช่วงคืนแวงมาท่าเรือ เพราะทาง
 ๓ ขานี้ถ้าไม่ทำให้บรรจบพร้อมกันแล้ว ประโยชน์ในการไร้สอยก็จะน้อยไป จึงขอ
 กราบเรียนถามใน ๒ ประเด็นตามที่ไต่ถามมาแล้ว ขอขอบคุณ

นายจำนง เทพหัสดิน ณ อยุธยา (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย):
 ทางประธานที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ตามขอลาของท่านสมาชิกที่ว่าราคา
 การทางพิเศษจะให้แก่เจ้าของที่ดินนั้นสอดคล้องกับราคาที่ดินและกรุงเทพมหานคร
 กำหนดหรือไม่นั้น ขอเรียนว่า ใ้ถือราคาของกรมที่ดินและกรุงเทพมหานคร เป็นหลัก

สำหรับประการที่ ๒ ที่ว่าสำหรับสายอื่นคือจากท่าเรือไปบางนา จาก
 ท่าเรือไปลาวคะนองนั้นเมื่อไรจะเวนคืน ในเวลานี้ทางกรมที่ดินกำลังจัด
 กรณสิทธิที่ดินโดยวิธีทำความตกลงอยู่แล้วอย่างรีบเร่ง ถ้าหากว่าสามารถตกลง
 กันได้ก็จะดำเนินการก่อสร้างไ้รวดเร็วกว่านี้ก็จะไม่ออกพระราชบัญญัติเวนคืน แต่ถา



หากว่าไปติดขัดตอนใดซึ่งจำเป็นแท้จริงที่จะต้องออกพระราชบัญญัติเวนคืนแล้วก็จะ -
ออกนอก เหตุที่การออกพระราชบัญญัติเวนคืนมีเช่นนี้ เพราะเนื่องจากว่าได้ออก
พระราชกฤษฎีกากำหนดก่อสร้างแนวเขตที่ดินที่จะสร้างทางไว้เป็นเวลานานหลายปีตั้ง
แต่ พ.ศ. ๒๕๑๖ ที่เมื่อมีการกำหนดราคาก็ต้องใช้ราคาตามวันที่พระราชกฤษฎีกา
กำหนด เพราะฉะนั้นเนื่องจากราคานี้แตกต่างกันมากจึงทำให้การออกพระราชบัญญัติ
เวนคืนนี้ถ้าหากไม่จำเป็นแล้วก็ไม่อยากจะใช้ รัฐบาลชอกราบเรียนดังนี้ครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่าน
สมาชิกชื่อของใจอะไรอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกชื่อใจ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ท่านผู้ใดชื่อใจจะซักถามรัฐบาลอีก ผมจะขอมติจากที่ประชุมว่าเห็นสมควรรับ
หลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติเวนคืนที่ดินฉบับนี้หรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นสมควรรับ
หลักการ โปรดยกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๑๘๗ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้ใด
ไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มี
เป็นอันว่าที่ประชุมลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมาธิการครับ

นายจ่านอง เทพหัสดิน ณ อยุธยา (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
มหาดไทย) : รัฐบาลขอเสนอคณะกรรมาธิการสามัญผู้ตรวจการคมนาคมพิจารณา -
แปรญัตติตามระเบียบครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : รัฐบาล
เสนอคณะกรรมาธิการสามัญผู้ใดมาขอพิจารณาแปรญัตติตามข้อบังคับ มีทนายผู้ใด
ชี้แจงข้ออ้างหรือไม่ครบ

(ไม่มีสมาชิกชี้แจง)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ทนายผู้ใดชี้แจงก็ให้เป็นที่ปรึกษาที่รัฐบาลเสนอ
ต่อไปเป็นการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ...)
พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาและมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ -
ราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา
จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการ
และเหตุผล มาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา ประชุม
ปรึกษาต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สมภพ ไทกระดิกย์

(นายสมภพ ไทกระดิกย์)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยาม "นักโทษเฝ้าชาน" ตามกฎหมายว่าด้วย
ราชทัณฑ์ ในกลุ่มถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายด้วย

เหตุผล

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์ยังไม่ได้กำหนดวิธีปฏิบัติ แก่บุคคลซึ่ง
ถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย สมควรกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นนักโทษเฝ้า
ชาน เพื่อให้ได้รับสิทธิเสมือนนักโทษเฝ้าชานตามคำพิพากษาของศาล จึงจำเป็นต้อง
ตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ
ราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติราชทัณฑ์
(ฉบับที่ ..) พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป



มาตรา ๓ โทษยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติ
ราชทัณฑ์ พุทธศักราช ๒๔๗๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๓) "นักโทษเค็ดชาก" หมายความว่า บุคคลซึ่งถูกขังไว้ตาม
หมายจำคุกภายหลังคำพิพากษาถึงที่สุด และหมายความรวมถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้ตาม
คำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายด้วย"

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี



นายคำวิ น้อยมี (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย)
ท่านประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ รัฐบาลขอเสนอร่างพระราชบัญญัติ
ราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

หลักการ แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยาม "นักโทษเค็ชชาก" ตามกฎหมายว่า
ด้วยราชทัณฑ์ให้คลุมถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายด้วย

เหตุผล เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์ยังไม่ได้กำหนดวิธีปฏิบัติแก่
บุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย สมควรกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็น
นักโทษเค็ชชากเพื่อให้ได้รับสิทธิเสมือนนักโทษเค็ชชากตามคำพิพากษาของศาล จึง
จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นายธรรมนุญ สักพลี : ขอพระคุณรับทานประธานที่เคารพ -
กระผม ธรรมนุญ สักพลี กระผมอยากจะกราบเรียนถามรัฐบาลท่านประธานที่ -
เคารพว่า คำที่ท่านกล่าวในเหตุผลว่ากองการจะให้นักโทษโดยเฉพาะบุคคลที่ถูกขัง
ไว้ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายนี้เป็นนักโทษเค็ชชาก เมื่อได้รับสิทธิเยี่ยงนักโทษ
เค็ชชากนั้น กระผมอยากจะกราบเรียนถามว่า สิทธินี้รวมไปถึงสิทธิที่ได้รับอภัยโทษ
ลดโทษควยหรือเปล่า ถลหากวรวมไปถึง เพื่อไม่ให้เสียเวลาของตอม ๒ ครั้ง
กระผมอยากจะกราบเรียนถามว่าเป็นนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะรัฐบาลซึ่งได้ใช้
มาตรการ เค็ชชากเดิมชาก่อนนี้เพื่อความลงมเรียบร้อยของประชาชนควยหรือไม่ว่า
จะให้นักโทษคือผู้ที่ถูกคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมายพวกนี้มีสิทธิได้รับอภัยโทษแล้วกลลโทษ
ขอพระคุณครับ

นายคำวิ น้อยมี (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย)
ท่านประธานสภาที่เคารพ ขอขอบคุณท่านสมาชิกผู้มีเกียรติที่โดยกปัญหานั้น คือความ
จริงแล้วการที่เ็นได้รับสิทธิเช่นเดียวกับนักโทษเค็ชชากนั้น คือเงินที่เค็ชชากมีไปใช้
คำว่า "จากคำสั่ง" หรือ "ทำตามคำพิพากษาของศาล" นั้นอย่างสมมุติว่าทาง



ฝ่ายรัฐบาลเข้ามาตั้งแต่มาตรา ๑๗ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๐๐ ก็ไม่เข้าเกณฑ์ที่จะอยู่
ในนั้น แต่อย่างไรก็ตามที่ท่านสงสัยในประเด็นที่ว่าควรจะได้รับยกเว้นเรื่องการ
อุทธรณ์หรือมีโทษกรรมความกฎหมายนั้น ๆ หรือไม่ ก็คงอยู่ในเงื่อนไขอีกครับ เพราะ
ว่าเงื่อนไขนั้นมีบางที่ที่ยกเว้นไว้ในรายละเอียดว่าโทษกระทำคามผิดฐานใดบ้างที่
เราไม่ได้ให้อยู่ในข่ายการให้อภัย ก็คงเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นอีก
ฉบับหนึ่ง แต่ที่เราเขียนแก้ไขไว้อย่างนั้นก็ถือว่า ความมุ่งหมายอยากให้ได้รับคำสั่ง
ลงโทษนอกจากคำพิพากษาของศาล แล้วดูเหมือนจะมีจากมาตราพิเศษนั้นแหละครับ
เป็นสำคัญที่น่าเป็นข้อสังเกต ก็อยากจะให้ได้รับสิทธิในการพิจารณาเช่นเดียวกับนัก-
โทษ เกิดจากคำพิพากษาของศาล เราต้องการแก้เพียงแค่นั้น ขอขอบคุณครับ

นายแสวง พุทธิสถิตย์ : ท่านประธานที่เคารพ กระผมก็เห็นด้วย
ในหลักการในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ แต่ก็มีข้อสงสัยคือยังไม่แน่ใจในข้อที่ใส่ใน
หลักการที่ว่า "โทษเกิดจากตามกฎหมายว่าด้วยการระงับโทษคนถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้-
ตามคำสั่งที่ขอยกกฎหมาย" อันนี้จะหมายถึงเป็นคำสั่งของนายกรัฐมนตรีที่อาศัย
รัฐธรรมนูญการปกครองหรือว่ารัฐธรรมนูญอะไรที่นำมาเราใช้คำว่า "ถูกขัง" อันนี้
กระผมไม่แน่ใจว่าจะใช้คำว่า "ถูกขัง" หรือจะใช้คำว่า "คุมขัง" แต่เท่าที่เรารู้
ผ่านมาเราใช้คำว่า "นายกรัฐมนตรีมีคำสั่งให้จำคุก" คำว่า "ขัง" นี้ความหมาย
ประมวลกฎหมายอาญาใช้คำว่า "คุมขัง" หมายความว่าคุมตัว ควบคุม ขัง ก็ขัง
หรือจำคุก อันนี้เราจะใช้คำว่า "โทษคนถึงบุคคลที่ถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ขอยก
กฎหมาย" เขียนไว้ลอย ๆ อย่างนี้กระผมเกรงว่าจะมีคำสั่งอื่นใดหรือไม่ นอกจาก
คำสั่งที่ให้จำคุกตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรี กระผมก็ไม่แน่ใจ เพราะฉะนั้นใครขอ
เรียนถามว่าถ้อยคำนี้จะใช้คำว่า "คุมขัง" หรือ "ขัง"

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใด
จะซักถามอะไรอีกหรือไม่ ก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะตอบ ผมว่าท่านออกข้อสังเกตกรมราชทัณฑ์



จะตอบโต้กันและกัน เรื่องซึ่งหรือคุณจึงอะไรนี้

นายทรงศักดิ์ นิลจิตต์ ขอคุณครูมีงานประจำที่เคารพ กระผมตั้งใจจะเรียนปริญญาตรี เช่นเดียวกับที่ท่านสมาชิกที่นั่งลงไปพูดเหมือนกันว่า คนที่กรมราชทัณฑ์รับตัว เขาไว้ในเรือนจำมีประเภทที่เขาเรียกว่าคนต้องขัง คนต้องขังมีหลายประเภทด้วยกัน อย่างเช่น คนที่วลจรวิศกรอาจจะมาเป็นภัยแก่ประชาชนอื่น ๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดที่เป็นหัวหน้าพนักงานสอบสวนท่านส่งให้ส่งตัวมาขังไว้ในเรือนจำก็มี พวกเด็กเหลือรอดที่อยู่ในสถานพินิจของสถานอบรมและคุ้มครอง เด็กที่ทางนั้นเรียกว่าปกครองยากลำบาก เขาก็ส่งตัวมาขังไว้ในเรือนจำก็มี คนที่ถูกขังแหงนคาน่าประหลาดเรียกว่าถูกขังเหมือนกัน ก็อยู่ในความควบคุมของกรมราชทัณฑ์ แล้วยิ่งกว่านั้นคนที่ถูกขังไว้ระหว่างสอบสวน ถูกขังไว้ระหว่างการพิจารณา พวกนี้ก็เรียกว่าถูกขังขังทั้งนั้น เป็นคำสั่งที่ขอความช่วยเหลือทั้งนั้น เพราะฉะนั้นกระผมจึงคิดว่าควรที่จะใช้คำว่า "ซึ่งถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ขอความช่วยเหลือ" นั้น อาจจะกว้างขวางและทำให้เกิดความสับสน เกิดความเคลือบแคลงหรืออาจจะเกิดความยุ่งยาก ในทางปฏิบัติขึ้นภายหลัง ถ้าหากจะแก้ คำว่า "ซึ่ง" นี้เป็นว่า "ถูกจำคุกไว้ตามคำสั่งที่ขอความช่วยเหลือ" แล้วจะตรงความความประสงค์ที่ได้เสนอร่างกฎหมายฉบับนี้มา แล้วจะไม่เกิดปัญหาเรื่องอื่น ๆ ขึ้นอีกเลย

ส่วนหลักการที่ว่ามีเหตุให้พวกเหล่านี้ได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ตามที่รัฐบาลเสนอมานั้นเป็นหลักการที่ดี กระผมเห็นพ้องด้วย เป็นการสมควรทุกประการ แล้วการที่ได้มีสมาชิกท่านหนึ่งซึ่งได้สอบถามถึงเรื่องว่าบุคคล เหล่านี้จะมีสิทธิอภัยโทษหรือไม่ ซึ่งท่านรัฐมนตรีได้ชี้แจงไปแล้ว ก็ถูก แต่ว่าการอภัยโทษนั้นอยู่ ๒ ประการ ประการแรก เป็นการอภัยโทษทั่วไป อย่างเช่นที่ใคร่พระมารดาอภัยโทษออกไปเมื่อเร็ว ๆ นี้ นั่นประการหนึ่ง เป็นการที่ให้อภัยโทษแก่นักโทษทั่วไปทั้งหมด บุคคลประเภทที่ถูกจำคุกไว้ตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีนับว่ากระผมจะอภัยโทษ



หรือไม่นั้นอยู่ที่นโยบายของรัฐบาล แต่ก็มีกรอบนโยบายเป็นส่วนที่อีกประการหนึ่ง ซึ่ง
นักโทษอาจจะขอรับพระราชทานอภัยโทษเป็นส่วนที่กว้างมากได้ อันนี้ยอมเป็นสิทธิที่จะ
ทำใ้ทุกโอกาสไม่มีปัญหาอะไร ขอขอบคุณครับ

นายธรรมบุญ สักหลี่ : ขอพร ะคุณครับท่านประธานที่เคารพ
กระผมขอพร ะคุณรัฐบาลที่กรุณาตอบ แต่ว่ายังมีอีกประเด็นที่กระผมอยากกราบเรียน
ถามข้างลงไปอีกครึ่งหนึ่ง คือว่าเป็นนโยบายของรัฐบาลนี้ที่ออกกฎหมายฉบับนี้มา และ
เป็นการเปลี่ยนแปลงนโยบายเดิมที่เกี่ยวกับมาตราต่าง ๆ ที่ใช้คำสั่งโดยชอบด้วย
กฎหมายซึ่งขึ้นอยู่กับความเจียมราคาหรือไม่ เพราะว่าแม่แต่ในการร่างรัฐธรรมนูญ
เท่าที่กระผมได้ร่วมอยู่ด้วยกันนโยบายว่ายังอยากจะสงวนอำนาจนี้ไว้ เพื่อความ
เจียมราคา เพื่อรักษาความสงบและความมั่นคงของประเทศเราถึงได้มีบทเฉพาะกาล
ให้ แต่ที่ถ้าหากว่ามายินยอมให้ใคร่กับสิทธิที่จะอภัยโทษหรือลดโทษ อย่างที่ท่านบอก
ว่าโดยหลักการก็ต้องยอม แต่ในเงื่อนไขรายละเอียดนั้นอาจจะไปแล้วแต่ประเท-
ความนึก ก็ว่ากันไปอีกเรื่องหนึ่งเท่าที่เห็นว่า รัฐบาลนี้โดยยอมรับหลักการแล้วอย่างนั้น
หรือว่าความเจียมราคานั้นปัจจุบันนี้ใหม่จนปรนใด คือใหม่การอภัยโทษได้ ลดโทษได้
ความเงื่อนไขแต่ละประเทศความนึก ทั้งนี้ใช่หรือไม่ อยากจะรู้ว่านโยบายเป็นทั้งนั้น
ใช่หรือไม่ ต้องการเปลี่ยนแปลงแล้วใช่หรือไม่ ขอพร ะคุณครับ

นายอตุล วิเชียรเจริญ : ท่านประธานที่เคารพ กระผมเองยัง
เข้าใจไม่กระจ่างในความมุ่งหมายที่แท้จริงโดยเฉพาะเจาะจงของทางรัฐบาลที่ได้
เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เข้ามา กระผมใคร่จะขอทราบให้แน่ชัดว่าความ
มุ่งหมายที่ประสงค์จะให้กลุ่มถึงเฉพาะบุคคลผู้ซึ่งต้องถูกจำคุก และหรือรวมถึงบุคคล
ซึ่งตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีที่อาศัยอำนาจตามความในรัฐธรรมนูญการปกครองฉบับ
ต่าง ๆ หรือว่าจะให้หมายรวมถึงบุคคลอื่นที่อาจจะถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำโดยคำ
สั่งอื่น ๆ ที่ชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งก็มีอยู่ อันนี้ใคร่จะขอให้อธิบายชัด ความมุ่งหมาย



LIRT

ประสงค์ที่จะจำกัดอยู่ แต่เฉพาะบุคคลผู้ซึ่งถูกจำกัดหรือถูกคุมขังอยู่ โดยคำสั่งของ นายกรัฐมนตรีตามอำนาจพิเศษที่ใหไว้ในธรรมนูญการปกครองฉบับต่าง ๆ แล้ว น่าจะเขียนระบุเช่นนั้นให้เฉพาะเจาะจง มิฉะนั้นจะคลุมกว้างออกไปรวมถึงบุคคลอื่น ที่อาจจะไม่อยู่ในความมุ่งหมายที่จะให้คลุมถึง อันนี้ใครจะขอความกระจ่างชัดจาก ทางรัฐบาลครับ ขอขอบคุณ

นายอุกร ทัศนสุนทร : ท่านประธานที่เคารพและท่านสมาชิกผู้ เกี่ยวติ สำหรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ กระผมเห็นด้วยทุกประการ ในหลักการนั้น กล่าวคือว่าเจตนารมณ์ในการที่รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ก็คือว่า ใน สภานักโทษทั้งหลายซึ่งถูกจำกัดขังอยู่นั้นมีสภาพไม่เหมือนกัน ซึ่งกระผมได้ทราบมา จากกรมราชทัณฑ์ว่าเป็นการปฏิบัติลำบากในการที่จะปฏิบัติต่อนักโทษซึ่งต้องคำพิพากษา และนักโทษซึ่งต้องคำสั่งของคณะปฏิวัติหรือนายกรัฐมนตรี การที่รัฐบาลได้เสนอแก้ไข กฎหมายนี้โดยเป็นเพียงแต่แก้คำนิยามคำว่า "นักโทษเด็ดขาด" นั้นเพื่อให้นักโทษที่ ถูกจำกัดขังอยู่นั้นมีสภาพเหมือนกันและจะใกล้เคียงเหมือนกันเป็นเพียงเท่านั้น กระผม อยากจะกราบเรียนต่อไปว่า แนวทางที่ท่านสมาชิกได้มีการอภิปรายเมื่อกัน สรุปได้ เป็น ๒ สภาพด้วยกัน สภาพที่ ๑ คือ สภาพซึ่งหัวหน้าคณะปฏิวัติหรือนายกรัฐมนตรีได้ อาศัยธรรมนูญการปกครองสั่งลงโทษแก่บุคคลซึ่งทำผิดกฎหมาย โดยไม่ต้องใช้คำ พิพากษาของศาล เมื่อสั่งไปแล้วถือว่าเป็นคำพิพากษาหรือเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย ในกรณีนี้ออกคำสั่ง เช่นนี้ทำให้บ้านเมืองสงบราบคาบลงไคร่ระยะหนึ่งจริงและอีกสภาพ หนึ่งก็คือ นักโทษซึ่งต้องซึ่งคำพิพากษาของศาล คือคำเนิ่นการตามทางศาล ทางศาล สถิติยุติธรรมซึ่งการพิจารณาโทษและการลงโทษ เช่นนี้กล่าวสรุปไปก็ว่ามี ๒ ทางด้วย กัน ทางหนึ่งคือทางอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๗ หรือมาตรา ๒๑ หรือมาตรา ๒๗ หรือมาตรา ๒๐๐ ก็ตาม นั่นทางหนึ่ง แล้วอีกทางหนึ่งก็คือทางศาล นักโทษที่ไคร่รับคำ พิพากษาหรือคำสั่ง ๒ กรณีจะเป็นผู้ต้องซึ่งคือเป็นนักโทษเด็ดขาดไป ทั้งนี้เมื่อนักโทษ



เด็กชกซึ่งอยู่ในที่คุมขังนั้นก็มิสภาพเป็นนักโทษ เด็กชก แต่เนื่องจากกฎหมายเดิมได้เขียนคำว่านักโทษ เด็กชกนั้นหมายความว่า นักโทษซึ่งต้องคำพิพากษาของศาลเท่านั้น เพราะฉะนั้นการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รองกรมราชทัณฑ์จึงเป็นไปด้วยความลำบากกว่าในกรณีนักโทษที่อยู่ในความดูแลของกรมราชทัณฑ์นั้นควรจะปฏิบัติอย่างไร กรมราชทัณฑ์จึงมีความมุ่งหมายที่จะแก้คำนิยามคำว่า "นักโทษ เด็กชก" นี้ให้สภาพของนักโทษซึ่งต้องคำพิพากษาของศาลและต้องคำสั่งของนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าคณะปฏิวัติมีสภาพเหมือนกัน ซึ่งกระผมเห็นว่าจะเป็นการทำให้ นักโทษ เด็กชก นั้นได้รับการพิจารณาโทษเงินเดียวกันมีสภาพเหมือนกันทุกคน ขอคุณครับ

นายคำวิ น้อยมี (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย)

ท่านประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ตามที่ท่านสมาชิกยังข้องใจเกี่ยวกับเรื่องนโยบายประการแรก กระผมขอเรียนชี้แจงว่า นโยบายนั้นต้องการที่จะให้ผู้ที่เข้ามาจะถูกขังหรือจะต้องขังแล้วแต่กฎหมายที่เขียนไว้ในพระราชบัญญัติการราชทัณฑ์ กระผมขอเรียนชี้แจงอย่างนั้น ทั้งนี้ทางปฏิบัติเป็นอย่างไรที่ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติซึ่งเพิ่งนั่งลงเป็นนี้ได้กล่าวแล้วชัดเจนครบถ้วนว่า การที่เราจะถือว่านักโทษ เด็กชกนั้นตามคำนิยามตามกฎหมายแรกหมายถึงผู้ที่ได้รับคำพิพากษาของศาลอย่างเดียวกันนั้นก็เกิดในทางปฏิบัติใน ระยะที่เราได้มีการปฏิบัติต่อมาโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็มาตราพิเศษอะไรที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญทั้งถาวรและทั้งชั่วคราวที่เราผ่านมาหลายฉบับ ในทางปฏิบัติก็จะยุ่งยากอย่างที่กล่าวมาแล้ว เพราะฉะนั้นจึงได้คิดว่าเมื่อเข้าไปเป็นผู้ที่ต้องขังอยู่ตามกฎหมายราชทัณฑ์จะเป็นโดยศาลหรือโดยคำสั่งอะไรก็ตามก็ควรจะอยู่ในฐานะทั้งใกล้สนิทและทั้งเสียสนิทเช่นเดียวกันท่านของมัน แต่เมื่อครั้งคำถามแรกๆ กระผมตอบไปหมายความว่าในกฎหมายอภัยโทษนั้นเองก็ได้เขียนไว้ว่าอย่างไรเราขอได้ อย่างไรเราขอไม่ได้ เพราะฉะนั้นกระผมจึงได้แยกประเด็นนั้นเข้าไว้ ก็หวังว่าท่านสมาชิกผู้มีเกียรติคงจะเข้าใจในเจตนาและนโยบายของรัฐบาลอันนี้



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ที่มีชื่ออื่นหนึ่งที่ท่านสงสัยว่ากฎหมายพิเศษที่เขียนไว้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาตรา ๒๐๐ ใหม่ที่สงสัยก็เราจะใช้ก็อีกไม่กี่วันคงจะหมดไป อันนี้จะเห็นได้ว่า คงจะไม่มีปัญหาต่อไป แต่ความปัญหาที่จะมีมานั้นคืออยู่ที่ใดของคำสั่งอยู่เดิมแล้วยังอยู่ในระหว่างยังของซึ่งอยู่ตามคำสั่ง เช่นอย่างบางรายเราจำคุกไว้ ๕ ปี ๑๐ ปี ๒๐ ปี ท่านใดกรณมาเขียนไว้ในบทเฉพาะกาลเท่าที่กระแสมจำคุก คำสั่งที่รัฐบาลได้ลงไป ตามข้อพิเศษต่าง ๆ นั้นก็ยังมีผลบังคับ อันนี้เป็นปัญหาว่า ผู้ต้องขังหรือผู้ถูกคำสั่ง อย่างนั้นอยู่ในฐานะเป็นนักโทษอะไร ก็เกิดปัญหาในทางปฏิบัติที่จะพิจารณาทั้งสิทธิ และทั้งเสียสิทธิของเขา เพราะฉะนั้นกระแสมคิดว่าจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมายนี้เข้าไว้ให้คลุมถึง แต่ส่วนถ้อยคำนั้นกระแสมคิดว่าในชั้นกรรมาธิการที่จะได้กรณไปพิจารณา จะแก้ไขจากกฎหมายที่ใช้ในหลาย ๆ ฉบับ รวมทั้งกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาและกทางคำสั่งต่าง ๆ นั้นด้วย ก็คงจะทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ในโอกาสต่อไปด้วย ขอขอบคุณ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา ! มีท่านผู้ใด สงสัยอะไรอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกสงสัย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี ผู้ใดตั้งใจสงสัยผมจะขอมติจากที่ประชุมนี้ว่าที่ประชุมเห็นสมควร รับหลักการแห่งร่าง พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. หรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นสมควรรับ หลักการ โปรดยกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๑๔๕ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้ใด ไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)



ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มี
 เป็นอันว่าที่ประชุมลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมาธิการกรรมาธิการ
 นายคำวิ น้อยมณี (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) :
 ทานประธานที่เคารพ ทางรัฐบาลขอเสนอคณะกรรมาธิการสามัญผู้สมควรปกครอง
 พิจารณา แล้วยกแปรญัติก็ตามรณบงคับครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : รัฐบาล
 เสนอคณะกรรมาธิการสามัญผู้สมควรปกครองพิจารณาครับ

(พันตำรวจเอก สุธรรม วรวิเชียรวงษ์ ไคยีนและยกมือขึ้น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : คุณสุธรรม
 ว่าอย่างไรครับ

พันตำรวจเอก สุธรรม วรวิเชียรวงษ์ : ทานประธานที่เคารพ
 กฎหมายฉบับนี้เป็นฟอร์มเลย ๒ มาตรา หรืออีกมาตราเดียว กรณมาจะนานไป
 ใตโดยอยากจะขอประธาน เสนอว่าให้เป็นกรรมาธิการ เต็มสภาจะรวดเร็วดี ขอ
 พระคุณครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีผู้รับรอง
 หรือไมครับ คุณสุธรรมเสนอพิจารณาเร็วเดียว กรรมาธิการ เต็มสภา
 (มีสมาชิกยกมือรับรอง)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : คุณสุธรรม
 เสนอพิจารณาเร็วเดียวกรรมาธิการ เต็มสภา รัฐบาลช้ช้ของหรือไมครับ

นายคำวิ น้อยมณี (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย) :
 ไม่ช้ช้ของครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีทวนผู้ใค
 ช้ช้ของบ้างครับ ท้คุณสุธรรมเสนอและรัฐบาลช้ช้ของ ขอผู้รับรองออกห้ครับ



เลขาธิการ ฯ บอกผู้รับรองไม่ครบครับ เมื่อคืน

(มีสมาชิกมือรับรอง ๓๐ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีผู้รับรองครบ ๓๐ ท่านแล้ว มีท่านผู้ใดที่ยังคงหรือไม่ว่างอยู่ครับ

นายอรรถ วิเชียรเจริญ : ท่านประธานครับ กระผมเองยังไม่แน่ใจ ความจริงในความมุ่งหมายก็อยากจะให้ผ่านโดยเร็ว แต่เนื่องจากถ้อยคำที่เขียนมานั้นอาจจะเป็นข้อโหว่หรืออาจจะกินความไม่ถึงในกรณีซึ่งอาจจะไม่เป็นความมุ่งหมายของทางรัฐบาลก็ได้ ถ้าหากว่าจะให้เข้าคณะกรรมาธิการอย่างที่ทางรัฐบาลเสนอ ซึ่งก็คงจะไม่ช้าไปนัก เพราะมีเพียงไม่กี่มาตราอาจจะเปิดโอกาสให้มีการพิจารณาถ้อยคำแล้วก็นัดกันคุยให้แน่ชัด กระผมรู้สึกว่าการให้เข้าคณะกรรมาธิการอย่างที่ทางรัฐบาลท่านเสนอน่าจะดีกว่า เพื่อความระมัดระวังครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : คุณอรรถ เสนอให้เข้าคณะกรรมาธิการสามัญที่รัฐบาลเสนอ ผมจะขอมติจากที่ประชุมว่าจะให้พิจารณาเร็ว ๓ วาระ ตามที่คุณเสนอ หรือจะให้พิจารณาตามปกติ โดยคณะกรรมาธิการสามัญชุดการปกครอง ท่านผู้ใดเห็นสมควรให้พิจารณา ๓ วาระไปรตยกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๔๔ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้ใดเห็นสมควรส่งคณะกรรมาธิการสามัญชุดการปกครองพิจารณา ไปรตยกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๗๖ คน)



ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เป็นอำนาจ
ที่ประชุมลงมติให้ส่งคณะกรรมการสามัญชุกการปกครองพิจารณา กำหนดการ
แปรญัตติตามข้อบังคับ มีท่านผู้ใดขัดข้องหรือไม่
(ไม่มีสมาชิกขัดข้อง)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ท่านผู้ใดขัดข้องก็เป็นไปตามที่รัฐบาลเสนอ
ต่อไปเป็นการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



ที่ สว ๐๒๐๓/๒๐๔๔

สำนักนายกรัฐมนตรี

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หัวหน้าที่ประชุมรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาและมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติ
แห่งชาติ หัวหน้าที่ประชุมรัฐสภา

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมความเห็นที่กฤษฎีกา
และเหตุผล มาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หัวหน้าที่ประชุมรัฐสภา ประชุม
ปรึกษาคือไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สมภพ ไททรงกิจ

(นายสมภพ ไททรงกิจ)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี



Legislative Institutional Repository of Thailand

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พ.ศ. ๒๕๑๘ โทษ

(๑) ปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการของสถาบัน ให้มีการแบ่งส่วนราชการเป็นวิทยาเขต และในแต่ละวิทยาเขตอาจมีคณะ วิทยาลัย ภาควิชา ส่วนนัก และศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้

(๒) กำหนดให้แต่ละวิทยาเขตมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาเขตนั้น ๆ และให้รองอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งพร้อมอธิการบดี

(๓) กำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายและแผนของสถาบัน คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการประจำสำนัก ให้เหมาะสมกับสภาพของสถาบันที่มีการปรับปรุงใหม่ครั้งนี้



เหตุผล

โดยที่กิจการในการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ได้เจริญเติบโตและขยายตัวออกไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง บัณฑิตที่ผลิตออกไปได้รับความนิยมนอกจากนี้ในวงราชการและแรงงานเอกชน เพื่อขยายขีดความสามารถของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตและการให้การศึกษาและวิจัยในวิชาการขั้นสูง จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ เกี่ยวกับงานการผลิตบัณฑิต โดยเพิ่มหน่วยงานอื่นนอกเหนือจากคณะและภาควิชาชั้นและเปลี่ยนแปลงในค่านบริหารในลักษณะของวิทยาเขต ซึ่งแต่ละวิทยาเขตอาจมีคณะ วิทยาลัย ภาควิชา ส่วนนัก และศูนย์ของตนเอง ทั้งนี้เพื่อความคล่องตัวและให้การบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

"มาตรา ๕ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การ
ศึกษา ทำการวิจัย ให้บริการ และส่งเสริมทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และ
ศุศาสตร์อุตสาหกรรม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ให้สถาบันเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัย"

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๗ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) วิทยาเขต

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง และแผนกหรือส่วน
ราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานรองอธิการบดี ประจำ
วิทยาเขต คณะ วิทยาลัย ภาคอิสระ สำนัก และศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ
อย่างอื่น

สำนักงานรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นกอง
และแผนกหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

คณะ และวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานเลขานุการ ภาค
วิชา ศูนย์ และสถานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ภาคอิสระอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานเลขานุการ หรือส่วน
ราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

สำนักอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นสำนักงานเลขานุการ กอง และแผนก
หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น



๘๘
ศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นอาจแบ่งส่วนราชการ เป็นแผนก
หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น"

มาตรา ๕ โหยงเลิกความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔ กวรวัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ
วิทยาลัย ภาคอิสระ หรือสำนัก ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

การแบ่งส่วนราชการเป็นภาควิชา ศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่าง
อื่น สถานี สำนักงานเลขานุการ กอง และแผนกหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา"

มาตรา ๖ โหยงเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราช
บัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๔) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี
ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้า
ภาคอิสระ ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนัก
งานอธิการบดี ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เกียรติคุณ"

มาตรา ๗ โหยงเลิกความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๕ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นบุ๋งคัมบุ๋งชาสูงคุด และรับ
ผิดชอบในการบริหารงานของสถาบัน

ในสำนักงานอธิการบดี มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงาน-
และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อดวยจัดการใน



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

สำนักงานอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมายได้

ในแต่ละวิทยาเขตให้มีรองอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงาน และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยกิจการ ในสำนักงานรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามที่รองอธิการบดีมอบหมายได้

อธิการบดีนั้นจะเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทไปรทเกล้า ฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภา สถาบันและให้ดำรงตำแหน่งสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีนั้นให้พ้นจากตำแหน่งพร้อมด้วยอธิการบดี"

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๑ ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในงานของคณะ และอาจมีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยกิจการตามที่คณบดีมอบหมายได้

ในวิทยาลัย และสำนักให้มีผู้อำนวยการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบและอาจมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยกิจการตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายได้

ในภาคอิสระ ให้มีหัวหน้าภาคอิสระ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ถ้ามีการแบ่งภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในงานของภาควิชา

ในศูนย์ และสถานีหรือสถานราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้มีหัวหน้าเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ"

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๑ ทวิแห่งพระราชบัญญัติ



LIRT

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔

"มาตรา ๒๑ ทวิ คณะที่ รองคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงาน รองผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาคอิสระ และหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ที่มีอาวุโสทางวิชาการ หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันมาแล้ว โดยให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้"

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการนโยบายและแผนของสถาบันประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาคอิสระ และผู้อำนวยการสำนัก เป็นกรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานอธิการบดีไม่เกินสองคน และจากคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตไม่เกินวิทยาเขตละสองคนได้"

มาตรา ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๒ ทวิ มาตรา ๒๒ ทวิ มาตรา ๒๒ จัตวา มาตรา ๒๒ เบญจ มาตรา ๒๒ ฉ และมาตรา ๒๒ สัตติ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔

"มาตรา ๒๒ ทวิ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตประกอบด้วยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น เป็นประธานกรรมการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาคอิสระ ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าศูนย์เป็นกรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ไม่เกินสี่คนได้"

มาตรา ๒๒ ทริ ในแต่ละคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย



๕๒

ด้วยคณะเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าศูนย์ หัวหน้า
สถานี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ถ้ามี และศาสตราจารย์ในคณะเป็น
กรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ในคณะนั้น ๆ อีก
ไม่เกินห้าคนได้

มาตรา ๒๒ จัตวา ในแต่ละวิทยาลัย ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
ประกอบด้วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าสถานี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ถ้ามี และศาสตราจารย์ในวิทยาลัยเป็นกรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่ง
สภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ในวิทยาลัยนั้น ๆ อีกไม่เกินห้าคนได้

มาตรา ๒๒ เบญจ ในแต่ละภาคอิสระ ให้มีคณะกรรมการประจำภาค
อิสระ ประกอบด้วยหัวหน้าภาคอิสระเป็นประธานกรรมการ ศาสตราจารย์ใน
ภาคอิสระเป็นกรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจาก
คณาจารย์ในภาคอิสระนั้น ๆ อีกไม่เกินห้าคนได้

มาตรา ๒๒ ฉ ในแต่ละสำนัก ให้มีคณะกรรมการประจำสำนัก -
ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักเป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักและ
ศาสตราจารย์ในสำนักเป็นกรรมการ และอาจมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจาก
คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ในสำนักนั้น ๆ อีกไม่เกินห้าคนได้

มาตรา ๒๒ สัตต คณะกรรมการประจำตามมาตรา ๒๑ ทวิ มาตรา
๒๒ ทรี มาตรา ๒๒ จัตวา มาตรา ๒๒ เบญจ และมาตรา ๒๒ ฉ ต้องมีจำนวน
ไม่น้อยกว่าสี่คน และกรรมการในคณะกรรมการประจำดังกล่าวซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ก็ได้

มาตรา ๒๒ โยกเลิกความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติ



LIRT

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๓ คณะกรรมการนโยบายและแผนของสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายของสถาบันต่อสภาสถาบัน และวางแผนของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

(๒) รับผิดชอบและให้ความเห็นแก่อธิการบดี"

มาตรา ๓๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓ ทวิ และมาตรา ๒๓ ทรี แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๔

"มาตรา ๒๓ ทวิ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจ และหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางระเบียบของวิทยาเขตด้วยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

(๒) รับผิดชอบและให้ความเห็นแก่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนี้"

มาตรา ๒๓ ทรี คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำภาคอิสระและคณะกรรมการประจำสำนัก มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางนโยบายการศึกษา การวิจัย การให้บริการ และการส่งเสริมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ของคณะ วิทยาลัย ภาคอิสระ หรือสำนัก แล้วแต่กรณีด้วยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

(๒) วางระเบียบของคณะ วิทยาลัย ภาคอิสระ หรือสำนัก แล้วแต่กรณีด้วยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

(๓) พิจารณากำหนดหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ถ้ามี ของคณะ วิทยาลัย ภาคอิสระ หรือสำนัก แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน



LIRT

(๔) จักรวรรดิคุณการศึกษา ถามี

(๕) วิทยาลัยและให้ความเห็นแก่คณะที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย
หัวหน้าภาควิชา หรือผู้อำนวยการสำนัก แล้วแต่กรณี"

มาตรา ๑๔ โหยงเลิกความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๔ ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนของสถาบัน
คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำ
วิทยาลัย คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการประจำสำนัก โหยง
มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

มาตรา ๑๕ โหยงเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๕ คณาจารย์ในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ประจำหรือศาสตราจารย์
พิเศษ

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์ ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๕) ครูปฏิบัติการ"

มาตรา ๑๖ โหยงเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๖ คณะมนตรีและวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ รอง



ศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย"

มาตรา ๖๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๕ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราช
บัญญัติสถาปนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔

มาตรา ๖๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าภาควิชา อยู่ใน
วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คงดำรงตำแหน่งต่อไป สำหรับผู้
ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา
ถ้าได้ดำรงตำแหน่งนั้นมาถึงวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นเวลา
ไม่น้อยกว่าระยะเวลาหนึ่งวาระตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งต่อไปได้
อีกหนึ่งวาระ โดยให้ถือเป็นวาระที่สองตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นับวันถัดจากวันที่
พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นวันแรกของวาระที่สอง แต่ถ้ายัง
ดำรงตำแหน่งนั้นมายังไม่ครบระยะเวลาหนึ่งวาระตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นดำรง
ตำแหน่งต่อไปจนครบระยะเวลาหนึ่งวาระจึงจะถือว่าได้ดำรงตำแหน่งครบหนึ่งวาระตาม
พระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๓ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตาม
พระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี



นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย)
ท่านประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ รัฐมนตรีขอเสนอร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดยมีหลักการและ
เหตุผลดังต่อไปนี้

หลักการ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พ.ศ. ๒๕๑๔ โดย

(๑) ปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการของสถาบัน ให้มีการแบ่งส่วน
ราชการเป็นวิทยาเขตและในแต่ละวิทยาเขตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาคณะ สำนัก
และศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้

(๒) กำหนดให้แต่ละวิทยาเขตมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้
รับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาเขตนั้น ๆ และให้รองอธิการบดีพ้นจาก
ตำแหน่งพร้อมอธิการบดี

(๓) กำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบาย-
และแผนของสถาบันคณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำคณะ
คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการ
ประจำสำนัก ให้เหมาะสมกับสภาพของสถาบันที่มีการปรับปรุงใหม่ครั้งนี้

เหตุผล โดยที่กิจการให้การศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ได้เจริญเติบโตและขยายตัวออกไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง บัณฑิตที่ผลิตออกไป
ได้รับความนิยมนวดทั้งในวงราชการและวงงานเอกชน เพื่อขยายขีดความสามารถ
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตและการให้การศึกษาและ
วิจัยในวิชาการชั้นสูง จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระ-
จอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ เกี่ยวกับงานการผลิตบัณฑิต โดยเพิ่มหน่วยงานอื่นนอกเหนือ
จากคณะภาควิชาชั้นและเปลี่ยนแปลงในการบริหารในลักษณะของวิทยาเขต ซึ่ง



แต่ละวิทยาเขตอาจมีคณะ วิทยาลัย ภาคอิสระ สำนัก และศูนย์ของตนเอง ทั้งนี้เพื่อ
ความคล่องตัวและให้การบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา มีอำนาจ

จะขออภิปรายด้วย

นายชนะ รุ่งแสง : ท่านประธานที่เคารพ การที่รัฐบาลได้เสนอ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าขึ้นมาเป็นการให้อำนาจแก่วิทยาเขต
ต่าง ๆ วางสตรัคเจอร์ (Structure) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าขึ้นมาใหม่
สิ่งที่อยากจะกราบเรียนถามไปยังท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงก็คือ โดยลักษณะ
ของมหาวิทยาลัยโดยทั่วไปนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งหลาย ก็คือคณาธิการบดี และ
ในฐานะที่สถาบันการศึกษานั้น ๆ มีรองอธิการบดีและมีรองอธิการบดีอีกหลายตำแหน่ง
เช่น รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา รองอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนา หรืออะไรท่านองนั้น ซึ่งบางมหาวิทยาลัยก็มีถึง ๓ - ๔ รองอธิการบดี
แต่ถ้าของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้านี้ จะเห็นว่าในแต่ละวิทยาเขตนั้นมีผู้บริหาร
คือรองอธิการบดี แต่กระนั้นเมื่อก่อนว่า ในแต่ละวิทยาเขตนั้นมีรองอธิการบดีหลาย
ท่านหรือไม่ มีรองอธิการบดีฝ่ายโน้นฝ่ายนี้อะไร เหมือนกับที่มหาวิทยาลัยอย่างจุฬา -
สงครรณมหาวิทยาลัย มีท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงเป็นอธิการบดี แต่เวลาเกี่ยวข้องกับท่าน
ก็มีรองอธิการบดีอยู่หลายตำแหน่งตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย แต่
สำหรับวิทยาเขตต่าง ๆ มีรองอธิการบดีเป็นผู้บริหาร แต่ในเวลาเดียวกันก็กระผม
ไม่ทราบว่า มีรองตำแหน่งอื่น ๆ อีกสำหรับวิทยาเขตนั้น ๆ หรือไม่ และในเวลา
เกี่ยวกับตามกฎหมายฉบับนี้ก็ได้สิทธิและให้อำนาจแก่วิทยาเขตนั้น ๆ ที่จะต้องเป็นคณะ
ขึ้นมาในแต่ละวิทยาเขต นั่นก็หมายถึงว่าในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าอาจจะมี
คณะวิศวะเกิดขึ้นที่วิทยาเขตลาภกระบึง วิทยาเขตบางมก หรือวิทยาเขต



พระนคร เมื่อ แต่ในเวลาเดียวกันภารกิจกรมของวิทยาเขตต่าง ๆ นั้นเจริญเติบโต
ก้าวหน้าขึ้นไป คณะต่าง ๆ ในแต่ละวิทยาเขตก็คงจะมาก และเสมือนกับว่าเป็น
มหาวิทยาลัยอีกมหาวิทยาลัยหนึ่งขึ้นอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธรรมดา
จึงอยากจะทราบเรียนถามว่า เป้าหมายของทบวงมหาวิทยาลัยนั้นมีโอกาสที่จะให้
วิทยาเขตนั้น ๆ มีตำแหน่งรองอธิการบดีหรือตำแหน่งที่ตำแหน่งรองอธิการบดีเสมือน
กับว่ารองอธิการบดีซึ่งบริหารวิทยาเขตนั้น เป็นอธิการบดีหรือมีโอกาสที่วิทยาเขตนั้น ๆ
จะเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นมาใหม่หรือไม่ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้านั้นมี
โอกาสที่จะขยายวิทยาเขตไปนอกจาก ๓ วิทยาเขตตามที่เป็นอย่างนี้แล้วแต่ใน
เพียงใครงาน ขอเรียนถามครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้
จะซักถามอะไรอีกหรือไม่ ท่านรัฐมนตรีจะใจรวมตอบ เชิญคุณธรรมนุกุลครับ

นายธรรมนุกุล สักดิ์ : ขอพระคุณครับท่านประธานที่เคารพ
กระผมอยากทราบเรียนถามรัฐบาลท่านประธานสภาที่เคารพว่า ความมาตรา ๑๐
ที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ นี้ ที่ให้ยกเลิกและแก้ไขความใหม่ ให้มีกรรมการนโยบาย
และแผนของสถาบัน กระผมเข้าใจว่าก็เหมือนกับแบบอื่น ๆ แต่ที่ตนถามดูรูปงาน
ของสถาบันนี้โดยเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเท็จจริงที่ปรากฏคือ หมายความว่า
หน่วยงานคณะกรรมการนี้จากตามโครงสร้าง ซึ่งอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ
แล้วก็มีรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา และผู้อำนวยการ
การสำนักเป็นกรรมการ ถ้าดูความนี้แล้วรู้สึกว่าจะไม่มีปัญหาอะไร แต่ถ้าถามองดูใน
มาตราข้อ ๆ ไปก็จะเห็นว่าใหม่วิทยาเขตแล้วก็มีหลายวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขตจะมี
รองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการอยู่หนึ่ง แล้วมคณบดีเป็นหัวหน้าอยู่หนึ่ง ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเป็นหัวหน้าอยู่หนึ่ง แล้วจะมีหัวหน้าภาควิชาในแต่ละวิทยาเขตซึ่งเวลา
นี้ยังไม่รู้ว่าแต่ละวิทยาเขตเขามีอยู่กี่คน อาจจะมีตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป หัวหน้าภาค



LIRT

อธิบดีอาจจะเป็นอาจจะมีถึง ๕ คน ๖ คนก็ได้แล้วแต่งาน แล้วก็มีผู้อำนวยการสำนัก
 อย่างน้อยคนหนึ่ง เพราะฉะนั้นถ้าดูตามโครงสร้างนี้แล้วและคำนวณดูคร่าว ๆ จาก
 วิทยาเขตซึ่งกระผมก็ไม่ทราบว่า จะขยายไปที่เท่าไร สมมุติว่ามีประมาณ ๓ วิทยาเขต
 เอาเท่านั้นจะครบ แล้วหัวหน้าภาคอิสระสมมุติว่าเวลานี้ให้เพียงวิทยาเขตละ ๑ คน
 ไม่ถึง ๕ ถึง ๑๐ คน ตัวคุณนี่จะมี เราอ่านก็จะพบว่า กรรมการนโยบายสถานี
 จะมีอธิการบดี ๑ คน รองอธิการบดี ๓ คน คณบดีอีก ๓ คนแล้ว ผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยอีก ๓ คน แล้วเป็น ๘ คน หัวหน้าภาคอิสระอีก ๓ คนเป็น ๑๑ คน
 ผู้อำนวยการสำนักอีกอีกอีกหลายคนแล้ว และถ้าลองอ่านต่อไปก็มีกรรมการอื่นซึ่ง
 สถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานอธิการบดีไม่เกิน ๒ คน
 และจากคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่วิทยาเขตไม่เกินวิทยาเขตละ ๒ คน เพราะฉะนั้น
 ถ้าอีก ๓ วิทยาเขตก็อีก ๖ คน ถ้าดูตามนี้แล้วก็จะเห็นว่าโครงสร้างอันนี้ใหญ่มาก -
 เหลือเกิน นี่แค่ ๓ วิทยาเขต ถ้า ๕ วิทยาเขต ๔ วิทยาเขตแล้วถ้าแต่ละวิทยาเขต
 มีหัวหน้าภาคอิสระแต่ละ ๕ คน ๑๐ คน ออกรู้ คณะกรรมการนโยบายและแผน
 ของสถาบันนี้จะมีคนอยู่ เป็นสมาชิกและมาประชุมแต่ละครั้งนี่ประมาณ ๕๐ ถึง ๘๐ คน
 ถ้าพูดถึงตามนั้นแล้ว เพราะฉะนั้นก็รู้สึกว่าคุณกรรมการใหญ่มาก และรู้สึกว่าปัญหา
 จากนักวิชาการมาประชุมขนาดนี้ทุกคนไม่ค่อยรู้เรื่อง จะต้องใช้เวลาาน กลับคิด
 ถึงอีกตอนเรพท์ (Concept) หนึ่ง ถ้าในฐานะที่แต่ละวิทยาเขตเราก็มีพวกเหล่านี้
 อยู่แล้วในที่นี้มีรองอธิการบดี มีคณบดี มีผู้อำนวยการวิทยาเขต มีหัวหน้าภาคอิสระ
 อยู่แล้ว นโยบายต่าง ๆ เขาก็อาจจะหลอหลอมในนั้นใหม่อันหนึ่งอันเกี่ยวกับยูนิต
 (Unit) ของเขาขึ้นมาแล้วก็ส่งมา คือรองอธิการบดีมาสักคนหนึ่ง เป็นตัวแทนมาร่วม
 ประชุมกับนโยบายจากวิทยาเขตนั่นมา กระผมว่าองค์ประชุมของ คณะกรรมการนี้
 จะน้อย จะคล่องตัว นโยบายต่าง ๆ ก็อาจจะออกไปได้ด้วยดีก็ถูก และทันกับเวลา
 และอันนี้กระผมก็อยากจะกราบเรียนถามว่า ทางรัฐบาลไทยคำนึงถึงข้อเท็จจริงอันนี้



LIRT

หรือเปล่าถึงความก้าวหน้าต่อไปของงานที่จะขยายไปแล้วจะทำให้องค์กรนั้นมีคนมาก
เกินควร อย่างที่กระแสมว่ากับอีกรูปแบบหนึ่ง ถ้าให้มาเพียงคนเดียว รองอธิการบดี
มาเพียงคนเดียวทั้งในที่นี้แล้วกร รองอธิการบดีไปหลอมนโยบายมาอย่างที่เราจะบอก
ในแต่ละวิทยาเขตของตัวมา ก็จะคล่องตัวดีขึ้นหรือไม่ อันนี้กระแสมก็อยากเรียนถาม
แล้วก็ฝากเป็นข้อสังเกตไว้ ขอพระคุณครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) : ท่าน
ประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้เกียรติ ผมขอเรียนตอบข้อซักถามที่ท่านสมาชิก
ได้เรียนถามเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เรื่องรองอธิการบดีแต่ละวิทยาเขตนั้น
ผมขอเรียนชี้แจงว่า เป็นจุดประสงค์ของกฎหมายฉบับนี้ที่จะให้กรรับรอง การมี
วิทยาเขตโดยกฎหมายซึ่งแต่ก่อนนี้ไม่มีกฎหมายให้กรรับรองวิทยาเขตอย่างที่เป็น
อยู่ คือพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๔ นั้นไม่มี
กำหนดในเรื่องของวิทยาเขตไว้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ให้วิทยาเขตมีฐานะตาม
กฎหมายเพื่อที่จะให้กรดำเนินงานของวิทยาเขตต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างดี อย่าง
เช่นว่าจะมีกรรมการประจำคณะวิทยาเขตต่าง ๆ เหล่านั้นส่วนว่าจะมีรองอธิการบดี
กี่คนนั้น ผมไม่คิดว่าจะมีเกินกว่า ๑ คน เพราะว่าวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขตก็ไม่ค่อย
ใหญ่โต เป็นส่วนย่อยของคณะอื่น มีรองอธิการบดีเพียงแต่ท่านเดียว ถ้าหากมีความ
จำเป็นในการที่จะต้องมีผู้รับผิดชอบในส่วนอื่น ๆ ก็จะต้องมีผู้ช่วยอธิการบดีเป็น
ท่าน ๆ ไปได้ ส่วนรองอธิการบดีก็จะอยู่แต่ละที่วิทยาเขตละ ๑ คน เป็นคนดูแล
วิทยาเขตนั่น ๆ เวลานั้นก็อยู่ ๓ วิทยาเขต และทางทบวงไม่มีนโยบายจะให้แต่ละ
วิทยาเขตเป็นมหาวิทยาลัยในอนาคต ในขณะนี้ก็เพราะว่าลักษณะที่เป็นอยู่ขนาดของ
มหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าก็เป็นขนาดที่ยังเหมาะสมอยู่ถึงนักเรียน
จำนวน ๔,๐๐๐ กว่าคนเศษ

ส่วนคำถามคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนนั้น ที่ท่านสมาชิก



LIRT

ผู้มีเกียรติตั้งข้อสงสัยเกี่ยวกับกรรมาการนั้น ที่จริงจะไม่มี เพราะวาทกรรม
 กฎหมายฉบับนี้ถึงแม้จะเขียนว่ามีผู้อำนวยการวิทยาลัยมีหัวหน้าภาคอิสระ ผู้อำนวยการ
 การสำนักต่าง ๆ เหล่านี้ หมายความว่าภาคใด มีส่วนราชการอยู่ หัวหน้าส่วน
 ราชการนั้นก็จะเป็นกรรมาการในกรรมาการนโยบายและแผนของสถาบันด้วย ซึ่งเวลานี้
 ก็ไม่ได้หมายความว่า อย่างเช่นว่าภาคอิสระก็ยังมี อย่างนี้เป็นต้น วิทยาลัยก็ยังมี
 ไม่มี เพราะฉะนั้นตามกฎหมายฉบับนี้จะมีแต่อธิการบดีและรองอธิการบดีและคณะที่
 ตั้งมีอยู่ไม่กี่คณะ ถ้าเทียบกับมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ก็จะมีจำนวนน้อยกว่ามหาวิทยาลัย
 นั้นมาก เพราะฉะนั้นที่เขียนไว้เพื่อที่ว่าต่อไปในอนาคตถ้าหากมีภาคอิสระแล้ว หรือ
 วิทยาลัยแล้วเขาก็อาจจะเข้ามาเป็นกรรมาการได้ แต่ว่าการจะตั้งภาคอิสระต่าง ๆ
 เหล่านี้คงไม่ใช่ว่าจะตั้งมาก ก็หมายความว่าจำเป็น ภาคอิสระก็หมายความว่าคณะ
 นั้นเอง แต่ว่าเป็นคณะเล็ก ๆ ไม่ได้แบ่งเป็นภาควิชาเหมือนอย่างคณะเรา เพราะ
 ฉะนั้นกระผมไม่คิดว่ากรรมาการชุดนี้จะมีจำนวนมาก ๕๐ - ๖๐ คนอย่างที่ท่านสมาชิก
 ใต้สองใจนึกคิดว่าจำนวนก็คงจะเหมาะสมสามารถจะทำงานได้ การกำหนด
 คณะกรรมาการนโยบายและแผนของสถาบันไว้ในกฎหมายก็เป็นความพยายาม ของ
 มหาวิทยาลัยที่จะในการวางนโยบายและแผน เป็นสิ่งที่สำคัญและก็เป็นที่ยอมรับโดย
 กฎหมาย เพื่อที่ว่าจะได้ให้มีนโยบายและแผนเป็นหลักฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับกับ
 คณะและอาจารย์อื่น ๆ ว่าการวางแผนและนโยบายนั้นเป็นของสำคัญ และจะต้องมี
 ถ้าหากไม่เขียนไว้ในกฎหมายนี้ก็จะทำให้อาจจะไม่มีนโยบายหรือแผนได้ หรือถ้า
 หากมีแล้วก็การยอมรับระหว่างอาจารย์ คณะอาจารย์ต่าง ๆ ก็อาจจะน้อยเกินไป
 กระผมคิดว่าเป็นการ เสนอข้อคิดเห็นใหม่ของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าที่มี
 ประโยชน์และก็มีจำนวนไม่มากพอ กระผมคิดว่าสามารถจะดำเนินการได้ โดยไม่มี
 อุปสรรคและก็มีคำสั่งที่ความสมควร ขอคุณครับ

นายจร รมบุญ ลักพดี

ขอพร คุณศรีบ้านพร้าว ตำบลทิวทอง



และกระผมขอขอบพระคุณท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงฯ ด้วย แต่อย่างไรก็ตามกระผมก็ยังมิชอบใจอยู่นักหนึ่งคือท่านพูดถึงว่าปัจจุบันนี้ยังไม่มีหัวหน้าภาคอิสระ ยังไม่มีอะไร กระผมเห็นด้วยคนกันน้อย แต่ที่กระผมพูดถึงในรูปของกฎหมายและรูปของอนาคตด้วยคือสถาบันเหล่านี้ก็ต้องมีอนาคตต้องวางแผนระยะยาว ถ้าท่านกำหนดให้มีหัวหน้าภาคอิสระ ก็หมายความว่าเขาก็ต้องมีความใหม่เอียงที่จะต้องตั้งได้เพื่อรับกับงานที่จะเข้ามา เพราะสถาบันเหล่านี้เจริญไต่รูดเร็วมาก อาจจะมีหน้ามีความจำเป็นจะต้องมีวิชาเหล่านี้ เปิดภาควิชาเหล่านี้ซึ่งก็ต้องมีหัวหน้าภาคขึ้นมา เพราะอย่างไรก็ต้องมีตัวแน่ อย่างนี้ถ้าหากท่านจะไปคิดว่าไม่มีตัว เพราะตอนนั้นก็มีอธิการบดีหรืออธิการอยู่ไม่กี่คนเท่านั้นเองไม่ได้ครบ เพราะเมื่อกฎหมายมีตำแหน่งไว้แล้วก็ต้องมีคนเข้ามาแทน

อีกประการหนึ่ง กระผมก็ยังข้องใจในเรื่องของทางปฏิบัติจะทำได้หรือไม่ คือกระผมเห็นเพียงอย่างเดียว นั่น สมมุติอย่างทหารเราผู้การกรม ผู้กองพัน ผู้กองร้อย ประชุมในหน่วยกรมมันแล้ว เขาคงตั้งว่าอย่างไรแล้วเขาก็จะมาแยกผู้การกรมหรือตัวแทนมาคนเดียวนำประชุมระดับกองพลหรือระดับกองทัพ เขาคงไม่หอบตัว ผู้กองพันผู้กองร้อยมารวมประชุมเป็นแน่ รวมมากช่วยการจะประชุมตอนนั้น ถ้าเอาผู้กองร้อยผู้กองพันมาด้วยผู้การกรมออกความเห็นเป็นอย่างไร ผู้กองร้อยโหวตไม่เอาด้วยหรือออกความเห็นค้านในที่ประชุมใหญ่อย่างนี้เสียหมดครบเสียระเบียบวินัยเสียแบบแผนหมด แล้วนโยบายก็จะไม่เป็นนโยบาย อย่างนี้เหมือนกันคือ หมายความว่ารองอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาทางวิทยาเขตกอยู่แล้ว แล้วมีคณบดี มีผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหัวหน้าภาคอิสระทางโน้นอยู่แล้ว ตัวมีอำนาจบริหารงานของตัวอยู่แล้ว นโยบายของภาคก็กำหนดโดยหัวหน้าภาค อาจารย์ประจำภาคแล้วขึ้นมายังคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก็กำหนดขึ้นมา แล้วคางคนคางมีตัวแทนขึ้นมา ระดับสูงจนถึงรองอธิการ เมื่อไหนนโยบายอย่างไรแล้วตกลงกันแล้วให้เสร็จก็น่าจะมากคนเข้ามาเป็น



กรรมการที่นี้ ท่านจะเห็นได้ว่ามีรองอธิการ ค.เม.ก. ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 หัวหน้าภาคอิสระมาเป็นกรรมการที่นี้อีกคือชอบกันมาหมกนเอง เพราะฉะนั้นก็เลย
 จะทำให้เป็นเรื่องเดียวเวลา ๒ ขอน แล้วทางปฏิบัติจะมีปัญหาทางสายงานการ
 บังคับบัญชา คือเรื่องที่เกิดลงที่นั่นแล้วมาถึงที่นี้พอหัวหน้าภาคคนนี้ได้ขึ้นหัวหน้าภาคของ
 วิทยาเขตขึ้นมาออกความเห็นตัว เห็นด้วยแย้งกับค.เม.ก.ของตัว แยกกับรองอธิการบดี
 ของตัว ในที่ประชุมใหญ่จะไม่ตกลงกันแล้วนักวิชาการท่านนี้อยู่แล้วบางที่ปัญหาอีก -
 เกี่ยวกับทุกกันเป็นชั่วโมง ถ้ามาหลายสิบคนเรื่องเดียวบางที่ตกลงกันไม่ได้ บางที่เป็น
 เคื่องยังตกลงไม่ได้ จะคงแต่เห็นกัน เพราะว่าฉะนั้นกระผมมีกว่าลาในรูปวาง
 สายงานอย่างนี้อาจจะเกิดปัญหาทางปฏิบัติ จะเกิดปัญหาที่หน้ากันด้วยในที่ประชุมนี้
 เหมือนอย่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อก่อนถึงขนาดมีความคิดที่ว่าจะได้เลอเลิศ-
 ขนาดให้นักศึกษาเข้ามาตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ อ้างว่าเพื่อรับรู้ความ
 ต้องการของนักศึกษาหรือว่าถ่ายทอดความรู้สึกของนักศึกษาขึ้นมายังกรรมการสภามหา
 วิทยาลัย แล้วก็มีผู้บังคับบัญชาบางคนพยายามจะโน้มน้าวอันนี้ให้ไป ซึ่ง เป็นไปไม่ได้
 เป็นอย่างนั้นมหาวิทยาลัยก็ไม่เป็นมหาวิทยาลัย เพราะนักศึกษาไม่ประจักษ์นักศึกษ
 ประธานนักศึกษาที่คิดคือผู้บังคับบัญชาก็อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษารับมา
 อาจารย์ที่ปรึกษายัง เขาไม่ไปก็มาหาของอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา และรองอธิการบดี
 ฝ่ายนักศึกษาคงเกี่ยวกันเข้ามา ไม่ใช่เขา นักศึกษาแต่ละคณะเข้ามา ตกลงสภา
 กรรมการมหาวิทยาลัยจะคงมาประชุมที่ห้องสนามหลวง ไม่ใช่โรงละครแห่งชาติ
 ประชุมก็ไม่ตกลงกัน และอันนี้ก็เห็นเกี่ยวกับทางปฏิบัติมันจะทำยากไหมครับ กระผม
 อยากฝากข้อสังเกตุให้มาประชุมกันอีกทั้งที่ตกลงกันแล้วในปัญหา ระกับของตัวเอง -
 อันนี้ฝากไว้เท่านั้นเอง ขอพระคุณครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใด

ศติใจอีกหรือไม่ครับ



พิมพ์เอก กมล เรืองวุฒิ ทานประธานสภาที่เคารพ กระผม
พิมพ์เอก กมล เรืองวุฒิ กระผมเรียนถามท่านประธานสภาตามไปยังรัฐบาลว่า การ
จัดตั้งสำนักงานอธิการบดีศึกษาเขตซึ่งได้มีการแบ่งส่วนราชการย่อยจนถึง เป็นสำนักงาน
อธิการบดีศึกษาเขต สำนักงานรองอธิการบดีคณะ และวิทยาลัยมาจนถึงภาคอิสระ
แต่ละสำนัก ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดตั้งการรวมและการยุบเลิกวิทยาลัย คณะ
วิทยาลัยภาคอิสระหรือสำนัก ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และสวทศการแบ่งส่วน
ราชการ เป็นภาควิชา ศูนย์หรือส่วนราชการนั้นให้เป็นการประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย
ซึ่งความจริงถ่ายโอนไปคือ เรื่องการจัดศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นอาจแบ่ง
ส่วนราชการ เป็นแผนกหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน้า ๒ กระผมสงสัยว่า
การจัดตั้งวิทยาเขต คณะวิทยาลัยภาคอิสระหรือสำนักให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาแต่
เหตุใดในการจัดตั้งแบ่งส่วนราชการ เป็นภาควิชาศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
จึงทำแค่ประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย

ในข้อที่ ๒ กระผมสงสัยว่าในมาตรา ๖ (๔) ในข้อนี้หมายถึงคำว่า
"ศาสตราจารย์เกียรติคุณ" และในเวลาเดียวกันกระผมไปดูมาตรา ๒๕ คณะจารย์
ในสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ (๑) ศาสตราจารย์ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์
ประจำหรือศาสตราจารย์พิเศษ (๒) รองศาสตราจารย์ (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
(๔) อาจารย์ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ (๕) คุรุปฏิบัติการ
คำว่า "ศาสตราจารย์เกียรติคุณ" หายไปไหน กระผมเรียนถามท่านครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย)
ก่อนอื่นกระผมขอชี้แจงความแตกต่างระหว่างภาคอิสระกับภาควิชาไม่เหมือนกัน คือ
คณะต่าง ๆ อาจแบ่งออกเป็นภาควิชา แต่ภาคอิสระหมายความถึงคณะนั่นเอง แต่
ว่าเป็นคณะเล็ก ๆ ซึ่งไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา เพราะฉะนั้นที่ท่านสมาชิกบางท่าน
เกรงว่าจะมีจำนวนมากในกรรมการนี้ ไม่ใช่ภาควิชาทุกภาควิชา หัวหน้าภาควิชา



จะเข้ามาเป็นกรรมการ เฉพาะหัวหน้าภาคอิสระเท่านั้น ซึ่งถือว่าเป็นคณะมีฐานะเท่ากันจำนวนไม่มากนัก คณะแบ่งเป็นภาควิชา หัวหน้าภาควิชาอื่นไม่เข้ามาในนี้ - เพราะฉะนั้นก็ไม่ใช่จำนวนจะมาก

ส่วนการแบ่งส่วนราชการบางส่วนก็ใช้เป็นที่ระชาชกฤษฎีกา บางส่วนก็ใช้เป็นที่ประกาศของมหาวิทยาลัย ก็ถูกแล้วแต่ฐานะของหน่วยราชการนั้น ถ้าหากว่าเป็นการแบ่งส่วนที่ใหญ่รองจากมหาวิทยาลัยลงมา คือแบ่ง เป็นคณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาที่กรมเรียนนั้นก็คณะ เล็กนั้นเองหรือสำนักก็มีความที่ใหญ่ เหมือนกับคณะจึงได้ให้จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกา

ส่วนการแบ่งออกเป็นภาควิชาต่าง ๆ อันนี้หมายความว่าคณะจะแบ่งเป็นภาควิชาหรือสำนักอาจจะแบ่งเป็นส่วนราชการอื่น ๆ เล็กลงมา จึงได้ให้มีการจัดตั้งโดยประกาศของอีกทีหนึ่ง คือหมายความว่าถ้าหากเป็นหน่วยราชการหลักและเป็นหน่วยใหญ่ก็มีการให้จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกา ถ้าเป็นการแบ่งส่วนของหน่วยหลักนั้นอีกทีหนึ่งก็ให้เป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย

ส่วนเรื่องศาสตราจารย์เกียรติคุณนั้นก็ศาสตราจารย์เกียรติคุณอยู่ทุกมหาวิทยาลัย แต่อาจจะเรียกชื่อต่าง ๆ กัน อันนี้ไม่ได้หมายความว่า เป็นศาสตราจารย์ประจำอยู่ในมหาวิทยาลัย แต่ว่า เป็นบุคคลซึ่งมหาวิทยาลัยนั้นเห็นว่า เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอย่าง เช่น เคยเป็นศาสตราจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยแล้วเกษียณไป แต่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจจะให้ศาสตราจารย์ผู้นั้น เมื่อเกษียณอายุไปแล้วหรือพ้นราชการไปแล้วนั้นเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ไม่ได้มีเงินเดือนหรือมีฐานะอย่างศาสตราจารย์ธรรมดาให้เป็นเกียรติ จึงได้เรียกว่าศาสตราจารย์เกียรติคุณ ส่วนเรื่องของศาสตราจารย์อื่น ๆ ตามมาตราหลังนั้นเป็นเรื่องของคณาจารย์ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำเป็นศาสตราจารย์ เป็นรองศาสตราจารย์ หรือช่วยศาสตราจารย์ต่าง ๆ เหล่านี้ก็เป็นผู้ที่ประจำมีเงินเดือน และเป็นข้าราชการอยู่ มีความ



LIRT

แตกต่ากันตรงที่ว่าฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ที่ไ้รับแต่งตั้ง เพราะว่าให้เป็นผู้เกียรติ อีกฝ่ายหนึ่งเป็นข้าราชการประจำ มีตำแหน่งทางวิชาการลั่นกันไป ขอบพระคุณครับ

นายอารี วัลยะเสวี : ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ธรรมเนียม นายอารี วัลยะเสวี ธรรมเนียมอาจจะตั้งข้อสังเกต คือถ้าเราจะมาดูเริ่มตนในหน้า ๕ เกี่ยวกับภาระอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในหลาย ๆ ระดับ คณะกรรมการในระดับของสถาบัน มาตรา ๒๐๐ นี้เกี่ยวกับเรื่องนโยบายและการวางแผนของสถาบัน อันนี้กระผมว่าเป็นการวางแผนที่ใหญ่ ๆ พอมาถึงชั้นวิชาเขต คณะกรรมการนี้กำหนดหน้าที่เกี่ยวกับกรวางระเบียบของวิชาเขต อันนี้คล้าย ๆ กันถึงในทางปฏิบัติน่าจะขึ้น พอถึงชั้นกรรมการประจำคณะ มาตรา ๒๐๐ ตรี เกี่ยวกับกรวางนโยบายการศึกษา การวิจัยในแง่ของการปฏิบัติ เมื่อมาพูดถึงส่วนประกอบของคณะกรรมการแล้ว สำหรับคณะกรรมการประจำคณะ กระผมรู้สึกมีความเห็นด้วยที่จะเอาหัวหน้าของหน่วยงาน-ทั้งหลายในคณะ สำหรับวิชาเขตกระผมก็เห็นว่าก็อยู่แล้ว เพราะว่าจะต้องวางระเบียบเกี่ยวกับวิชาเขต แต่เมื่อมาพูดถึงส่วนประกอบของคณะกรรมการนโยบายและแผนของสถาบัน ถ้าจะมากดูที่มาตรา ๒๐๒ จะเห็นว่ากรนโยบายและแผนของสถาบัน-ส่วนประกอบจะมีอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชาอิสระ ผู้อำนวยการสำนักซึ่งเป็นคนของในสถาบัน เกือบทั้งนั้น อาจจะมีกรรมการอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่จากสำนักงานอธิการบดีไม่เกิน ๒ คน หรือจากคณาจารย์ก็เป็นคนภายในทั้งนั้น กระผมจึงมีความเห็นว่า คณะกรรมการระดับนโยบายและแผนของสถาบันน่าจะมีผู้ทรงคุณวุฒิอื่น เขาร่วมด้วยเป็นจำนวนที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง เพราะเหตุว่าเป็นเรื่องของการวางแผนของสถาบัน ส่วนหัวหน้าภาควิชาอิสระ คณบดีควรจะนั่งอยู่หรือเปล่า กระผมไม่มีความเห็นมากนัก แต่ความเห็นส่วนตัวจริง ๆ นั้นคิดว่ามีความจำเป็นนัก เพราะเหตุว่าคณะกรรมการนโยบายและแผนว่ากันเรื่องแผนที่ใหญ่ ว่าสถาบันนี้จะดำเนินไปอย่างไรที่จะตอบสนอง



ความคงการของประเทศหรือของสังคม เพราะฉะนั้นน่าที่จะมีคนอื่นนอกสถาบันมาเป็นกรรมการบริหารคุณวุฒิที่ตั้งอยู่ในที่นี้ด้วย จึงจะทำให้สถาบันนี้มองอะไรกว้าง ๆ ในมุมมองและรับความเห็นจากคนอื่น ๆ เข้ามาพิจารณาที่จะดำเนินการสถาบันต่อไปขอพระคุณครับ

พันเอก กมล เรืองวุฒิ : ท่านประธานสภาที่เคารพ กระผมขอเรียนจากเรื่องเมื่อก่อน ก็ถ้าหาก ทางรัฐบาลได้ทบทวนว่า การจัดตั้ง ยุบเลิก หรือว่าการรวมอะไรของวิทยาเขตและกักคณะวิทยาลัยภาคอิสระหรือสำนัก ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา แล้วทำไมจะตราไปทั้งหมดเสียเลยไม่ได้หรือครับว่า ให้การจัดตั้งภาควิชา ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น สถานี สำนักงานเลขานุการกองและแผนกหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น อันนั้นเป็นการให้อำนาจรัฐมนตรีว่าการทบวงมากไป ควรที่จะกำหนดในพระราชกฤษฎีกาใหม่กฎหมายรับรอง ไม่ใช่ไปใช้แค่เป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษาอีกเป็นอันว่าใช้ได้ กระผมว่าน่าจะให้เป็นพระราชกฤษฎีกาทั้งหมดครับ

นายอุกฤษ มงคลนาวิน : ท่านประธานที่เคารพ ก่อนจะรับหลักการร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กระผมมีข้อสังเกตที่ใครจะกรายเรียนถาม ลักษณะของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าไม่ได้มีลักษณะเหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไป ไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งรองอธิการบดี ถ้าในกรณีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รองอธิการบดีเป็นคนรองอธิการบดี อธิการบดีจะเลือกอาจารย์คนไทยเสนอแต่งตั้งมาเป็นรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีก็ได้ แล้วสภามหาวิทยาลัยโดยมารยาทก็ยอมรับ เพราะฉะนั้นรองอธิการบดีจึงเป็นคนรองอธิการบดีโดยแท้จริง เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง รองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีจึงต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย แต่ในรูปแบบของสถาบันเทคโนโลยี



พระจอมเกล้า ร้องอธิการบดีมีอยู่ ๒ สถานะด้วยกัน ร้องอธิการบดีในฐานะที่เป็นคน
 ของอธิการบดีคือร้องอธิการบดีซึ่งช่วยกิจการอธิการบดีในสำนักงานอธิการบดี ร้อง
 อธิการบดีในลักษณะนี้ควรจะต้องพ้นจากตำแหน่งพร้อมกับอธิการบดี แต่ในขณะ
 เดียวกันสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าได้แบ่งออกเป็นวิทยาเขตในแต่ละวิทยาเขต
 ให้มีร้องอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงาน ร้อง
 อธิการบดีในลักษณะนี้จึงมีลักษณะ เป็นผู้บังคับบัญชามีลักษณะกึ่งอิสระ เพราะฉะนั้น
 ร้องอธิการบดีซึ่งทำหน้าที่บังคับบัญชารับผิดชอบในวิทยาเขตจึงไม่ควรจะพ้นจากตำแหน่ง
 พร้อมกับอธิการบดี จะเห็นได้ว่าในรูปแบบเราจะมีแม้กระทั่งกรรมการวิทยาเขตซึ่งมี
 ร้องอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ อย่างนี้เป็นต้น ที่สภาสมมติว่ารัฐบาล
 ยอมรับว่าร้องอธิการบดีประจำวิทยาเขตไม่ควรจะพ้นจากตำแหน่งพร้อมกับอธิการบดี
 เพราะเหตุว่าไม่ใช่เป็นคนของอธิการบดี ถ้าจะมีการแก้ไขก็คงแก้ไขไม่ได้ เพราะ
 เหตุว่าจะขัดกับหลักการในข้อ ๒ ที่ว่า "ให้แต่ละวิทยาเขตมีร้องอธิการบดีประจำ
 วิทยาเขตเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาเขตนั้น ๆ และให้ร้องอธิการบดี
 พ้นจากตำแหน่งพร้อมกับอธิการบดี" กระผมจึงสงสัยว่าอันนี้เป็นความประสงค์ของ
 รัฐบาลอย่างนี้หรือไม่ หรือว่าจะเป็นความเข้าใจผิด คือเอารูปแบบของมหาวิทยาลัย
 ชรรมศาแล้วก็สถาบันเทคโนโลยีซึ่งจะแบ่งออกเป็นวิทยาเขต เอากฎหมายลักษณะ
 เดียวกันมาใช้บังคับ กระผมขอเรียนถามข้อสงสัยครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย)

ท่านประธานที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ กระผมขอเรียนตอบคำถามท่านสมาชิก
 ดังต่อไปนี้ เรื่องเกี่ยวกับกรรมการนโยบายและแผนของสำนักซึ่งท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ
 ท่านหนึ่งได้เสนอความเห็นว่าจะมีคนภายนอก กระผมขอเรียนว่า กรรมการชุดนี้
 เป็นกรรมการชุดระดับต่ำลงมา คือถ้าหากว่าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจะมีผู้
 ทรงคุณวุฒิเข้าไปช่วยซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายเรียบร้อยแล้วที่จะให้มีกรรมการผู้ทรง



LIRT

คุณวุฒิชัยในกรรมการสภามหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการนโยบายและแผนเป็นการปฏิบัติ
งานของมหาวิทยาลัย และแผนต่าง ๆ เหล่านี้ถ้าหากว่าจะต้องไปเกี่ยวข้องกับ งบประมาณ
ประมาณเกี่ยวกับการขอกระเบียบอะไรต่าง ๆ ก็ต้องเข้าสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีผู้ทรง
คุณวุฒิชัยในนั้นอยู่แล้ว นี่เป็นกรรมการชุดกลางลงมาและเป็นผู้ที่จะวางแผนให้กับ
มหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นกระเบียบกติกาในส่วนที่เกี่ยวกับกรรมการก็ไม่จำเป็นต้องมี
ทรงคุณวุฒิกายนอก

ส่วนท่านสมาชิกที่ยังเห็นว่าการประกาศตั้งคณะวิทยาเขตเป็นพระราช-
กฤษฎีกา ส่วนภาควิชาหรือส่วนราชการค่าความหนักควรจะให้ เป็นพระราชกฤษฎีกา -
เหมือนกัน การที่ให้มีกรรมการทวิภาคีทั้งส่วนราชการนั้นก็เป็นแบบที่ทำกันมาทั่ว ๆ
ไปว่าถ้าหากเป็นส่วนราชการที่อยู่สูงก็ให้เป็นพระราชกฤษฎีกา ส่วนเป็นการแบ่งย่อย
ลงมาอีกก็ให้เป็นประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย ความจริงประกาศของทบวง
มหาวิทยาลัยและพระราชกฤษฎีกาก็มีลักษณะที่ใกล้เคียงกันมาก เพราะว่าประกาศ
ของมหาวิทยาลัยก็ต้องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เช่นเดียวกัน เพียงแต่
ว่าไม่ต้องส่งไปลงพระปรมาภิไธยประกาศเป็นพระราชกฤษฎีกา แคระดับทบวง
มหาวิทยาลัยและคณะรัฐมนตรีก็สิ้นสุดอยู่แค่นั้น เพราะฉะนั้นกระเบียบกติกา เป็นแบบที่
ทำกันอยู่แล้ว การแบ่งภาควิชาที่มีการแบ่งอยู่เสมอ เพราะฉะนั้นถ้าหากว่าทำเป็น
พระราชกฤษฎีกาก็กลัวว่าจะไม่จำเป็นถึงขนาดนั้น

ส่วนเรื่องรองอธิการบดี ความจริงก็มีส่วนถูกอย่างที่ท่านสมาชิกผู้มี
เกียรติก็พอมีรายงานว่าลักษณะของรองอธิการบดีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
อาจจะต่างกับรองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยอันอยู่บ้าง ในลักษณะที่ว่า เป็นรอง
อธิการบดีประจำวิทยาเขต แยกการทำงานประสานงานร่วมกันเพื่อที่จะใหม่นโยบายของ
มหาวิทยาลัยสอดคล้องกันและทำงานร่วมกันไปนั้นก็มีความเหมาะสมที่จะให้รองอธิการบดี
กับอธิการบดีเป็นผู้ที่เห็นพ้องเดียวกัน และออกไปพร้อม ๆ กัน ถึงแม้ว่าจะอยู่ต่าง



วิทยาเขต แคลาหากวารองอธิการบดีของแต่ละวิทยาเขตกับอธิการบดีไม่เป็นทีมเดียวกันหรือไม่ได้ออกพร้อม ๆ กันแล้ว การทำงานอาจมีความซับซ้อน โดยเหตุนี้ทางสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ได้เห็นชอบเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในการที่จะให้รองอธิการบดีของแต่ละวิทยาเขตนั้นออกพร้อม ๆ กันกับอธิการบดี กระผมขอเรียนในข้อปฏิบัติว่า ในเรื่องของภารกิจรองอธิการบดีนั้นไม่ใช่ว่าอธิการบดีจะตั้งผู้หนึ่งผู้ใดไปเป็นรองอธิการบดีโดยไม่ใดคำนึงถึงว่าในวิทยาเขตนั้น ๆ จะเป็นที่ยอมรับของรองอธิการบดีหรือไม่ นอกจากนี้ว่าอธิการบดีจะเป็นผู้ที่พิจารณาออกพร้อม ๆ กันแล้วสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอีกครั้งหนึ่งแล้วก็ต้องมีการปรึกษาหารือในวิทยาเขตนั้น ๆ เหมือนกันว่าใครควรจะเป็นรองอธิการบดี เพราะฉะนั้นก็เป็นเรื่องของกรมวิจิตรที่จะให้รองอธิการบดีเป็นที่ยอมรับของในวิทยาเขตนั้น ๆ และให้รองอธิการบดีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีกับอธิการบดี เพราะฉะนั้นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ และทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้เห็นว่าการองอธิการบดีของแต่ละวิทยาเขตกับอธิการบดีนั้นควรจะออกไปพร้อม ๆ กัน ขอพระคุณครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใดจะอภิปรายอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกอภิปราย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มีท่านผู้ใดตั้งใจที่จะอภิปรายอีก ผมจะขอมติจากที่ประชุมว่าเห็นสมควรรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้หรือไม่โดยจะลงมติหรือไม่ (..) พ.ศ. หรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นสมควรรับหลักการ โปรดยกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๑๒๔ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้ใดไม่เห็นด้วย โปรดยกมือขึ้น



(ไม่มีสมาชิกยื่นมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มี
เป็นอำนาจที่ประชุมลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ กรรมการผู้
นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) :
รัฐบาลขอเสนอคณะกรรมการสามัญชุกการศึกษาและวัฒนธรรมพิจารณา แปรญัติ
ตามข้อบังคับฉบับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : รัฐบาล
เสนอคณะกรรมการสามัญชุกการศึกษาและวัฒนธรรมพิจารณา แปรญัติตามข้อ
บังคับ มีท่านผู้ใดคัดค้านหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกคัดค้าน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ท่านผู้ใดคัดค้านก็ให้เป็นไปตามที่รัฐบาลเสนอ

ต่อไปเป็นการพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน -
พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



๗๒

ที่ สร ๐๒๐๓/๒๑๐๐

สำนักนายกรัฐมนตรี

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติ -
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา
จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการ
และเหตุผล มาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา ประชุม
ปรึกษาคือไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สมภพ ไทตระกิตย์

(นายสมภพ ไทตระกิตย์)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.



บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัย เอกชน

เหตุผล

โดยที่การดำเนินงานของวิทยาลัย เอกชนในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา
ระดับปริญญาได้เพิ่มขยายขึ้นเป็นอันมาก ทั้งในจำนวนวิทยาลัยและภารกิจใน
การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ การค้นคว้าวิจัยและการบริการทางวิชาการแก่สังคม
สมควรปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร ตลอดจนวิธีการชำระรักษามาตรฐานการ
ศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีความเจริญมั่นคงและ
เอื้ออำนวยต่อการขยายกิจการ เพื่อร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยเอกชนซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัย-
เอกชน พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นสถานบันอุดมศึกษา เอกชนความพร ราชบัญญัติ
สภาพเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

"สถานบันอุดมศึกษาเอกชน" หมายความว่า มหาวิทยาลัย สถานบัน
วิทยาลัย หรือสถานบันที่บุคคลจัดให้การศึกษาชั้นอุดมศึกษาแก่นักศึกษาทุกมดัดรวมกันเกิน
เจ็ดคนขึ้นไป

"ผู้รับใบอนุญาต" หมายความว่า ผู้ซึ่งไ้เข้าพุมมาจัดตั้งสถานบันอุดม
ศึกษาเอกชน และไ้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

"คณะกรรมการสถานบัน" หมายความว่า คณะกรรมการสถานบัน
อุดมศึกษาเอกชน

"กรรมการสถานบัน" หมายความว่า กรรมการสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

"สภาสถานบัน" หมายความว่า สภาสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

"กรรมการสภาสถานบัน" หมายความว่า กรรมการสภาสถานบันอุดม
ศึกษาเอกชน

"ผู้บริหารสถานบัน" หมายความว่า อธิการบดี อธิการ หรือผู้อำนวยการ
การสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้มีความรู้สอยไล่ไ้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
ตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีความรู้ตามที่กระทรวง
ศึกษาธิการเทียบเท่า ซึ่งเข้ารับการการศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

"พนักงานเจ้าหน้าที่" หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งไปปฏิบัติ
การตามพร ราชบัญญัตินี้



"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ พระราชบัญญัตินี้มีให้ใช้บังคับแก่

(๑) มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานี้

(๒) วิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดตั้งขึ้นโดยกระทรวง ทบวง กรม

(๓) วิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นโดยคณะสงฆ์ เพื่อการศึกษาของสงฆ์โดยเฉพาะ

(๔) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามสนธิสัญญาหรือความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับทบวงการชำนัญพิเศษแห่งสหประชาชาติ หรือรัฐบาลต่างประเทศ

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ภายออกกฎหมายกำหนดกิจการเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎหมายนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

การจัดตั้งและเปิดดำเนินการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๘ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรา ๙ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีสามประเภท คือ

(๑) มหาวิทยาลัย



(๒) สถาบัน

(๓) วิทยาลัย

ลักษณะของมหาวิทยาลัย สถาบัน และวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๐ ห้ามมิให้ผู้ใดจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เว้นแต่จะได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน

การขอใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และการขอใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ ผู้รับใบอนุญาตจะต้องเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดินซึ่งใช้เป็นที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยต้องมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดในกฎกระทรวง

ผู้รับใบอนุญาตต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินตามวรรคหนึ่ง โดยปลอดจากการติดพันใด ๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันได้รับใบอนุญาต เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และรัฐมนตรีอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคสอง ให้รัฐมนตรีมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้

มาตรา ๑๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้จัดตั้งความพระราชาชนูปถัมภ์ เป็นนิติบุคคล



การออกและการเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนให้
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๓ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องมีข้อกำหนด และข้อกำหนด
นั้นอย่างน้อยต้องมีรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อ
- (๒) วัตถุประสงค์
- (๓) ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร
- (๔) จำนวนเงินทุนประเดิม ทรัพย์สินที่จะใช้ในการจัดตั้ง และ
โครงการใช้จ่าย
- (๕) อัตราค่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม
- (๖) โครงการจัดการศึกษา รวมทั้งหลักสูตร การสอน อุปกรณ์การ
ศึกษา และกฎวิวัฒนาการศึกษา
- (๗) วิธีการรับนักศึกษาและให้นักศึกษาออก
- (๘) การกำหนดเครื่องแบบ การแต่งเครื่องแบบของนักศึกษา และ
การกำหนดเครื่องหมายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- (๙) โครงการจัดหาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
- (๑๐) การกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติทางวิชาการของคณาจารย์ –
และเจ้าหน้าที่ อัตราค่าสอน เงินเดือน หลักเกณฑ์การจ้าง เลิกจ้าง และสวัสดิการ
ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
- (๑๑) รายการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๔ การแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ภายหลังจากได้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๖๐ แล้วต้องได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรี โดย



LIRT

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน

มาตรา ๑๕ ผู้รับใบอนุญาตจะเปิดดำเนินการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ในสาขาวิชาใดก็ได้ เมื่อได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถาบัน

การขออนุญาตและการอนุญาตเปิดดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอาจแบ่งส่วนงานดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานบริหาร
- (๒) คณะ
- (๓) บัณฑิตวิทยาลัย
- (๔) สถาบันเพื่อการวิจัย สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เพื่อส่งเสริมวิชาการ

สำนักงานบริหาร อาจแบ่งส่วนงานภายในได้ตามความเหมาะสม
คณะ อาจแบ่งส่วนงานเป็นภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น อาจ
แบ่งส่วนงานเป็นฝ่ายและสำนักงานเลขานุการ

มาตรา ๑๗ ภายใต้วิสัยประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันอุดมศึกษา
เอกชนอาจจัดตั้งวิทยาเขตสาขาใด และให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๓
มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

วิทยาเขตสาขาต้องดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของสภาสถาบัน
ตามมาตรา ๒๕ โดยจะมีผู้บริหารวิทยาเขตสาขา ซึ่งสถาบันแต่งตั้งเพื่อบริหารงาน



LIRT

ของวิทยาเขตสาขากีโต้

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องใช้อักษรไทยและต้อง
ใช้คำว่า "มหาวิทยาลัย" "สถาบัน" หรือ "วิทยาลัย" แล้วแต่กรณี นำหน้าชื่อ
ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะใช้อักษรต่างประเทศด้วย -
ต้องได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน

มาตรา ๑๙ ห้ามมิให้บุคคลใดซึ่งมิใช่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตาม -
พระราชบัญญัตินี้ใช้คำว่า "มหาวิทยาลัย" "สถาบัน" หรือ "วิทยาลัย" นำหน้าชื่อ
ในวงเล็บท้ายชื่อ ฮ่องกง ระเบียบ จกหมาย หรือเอกสารอย่างอื่นที่เกี่ยวของ
กับการดำเนินการ

หมวด ๒

คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๒๐ ให้มีคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนคณะหนึ่ง -
ประกอบด้วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ หรือผู้แทน เลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือผู้แทน และบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอีก
ไม่น้อยกว่าเจ็ดคน แต่ไม่เกินสิบสองคน เป็นกรรมการ

บุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งไม่น้อยกว่าสามคนต้อง เป็นผู้
ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ เอกชน

ให้คณะกรรมการสถาบันเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการ
ให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดทบวงมหา
วิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขาธิการหนึ่งคน และกรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ



LIRT

หนึ่งคน

มาตรา ๒๑ กรรมการสถาบันซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่ง -
คราวละสองปี

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการสถาบันในระหว่างที่กรรมการสถาบันซึ่ง
แต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้ง
ซ่อม ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของกรรมการสถาบัน ซึ่ง
แต่งตั้งไว้แล้วนั้น

กรรมการสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๒๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๑
กรรมการสถาบันซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก

เมื่อกรรมการสถาบันซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ -
คณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการสถาบันแทนได้

มาตรา ๒๓ ประธานกรรมการ เป็นผู้เรียกประชุมกรรมการสถาบัน
การประชุมคณะกรรมาธิการสถาบันต้องมีกรรมการสถาบันมาประชุมไม่น้อย
กว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสถาบันทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการ เป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธาน
กรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมให้รองประธานกรรมการ เป็นประธานในที่ประชุม ถ้า
ประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการ ไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการสถาบัน



LIRT

ซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการสถาบันคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม
การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก
กรรมการสถาบันคนหนึ่งใหม่เสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนน
เสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง เป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๒๔ ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รอง
ประธานกรรมการรักษาการแทน ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่
อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้เรียกประชุมกรรมการ เพื่อให้ที่
ประชุมเลือกกรรมการสถาบันคนหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๒๕ คณะกรรมการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ที่พระราชบัญญัตินี้
กำหนดให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบัน
- (๒) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีในการออกกฎหมายวงความ-
พระราชบัญญัติและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
และวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่
ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด
- (๔) พิจารณาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ทบวง -
มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารสถาบันและ
คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการเสนอให้ปริญญาโท ศาสตราจารย์
ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน



(๗) ปฏิบัติหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ -
สถาบัน

มาตรา ๒๖ ให้สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เกี่ยวกับการ
ดำเนินงานของคณะกรรมการสถาบัน

มาตรา ๒๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ คณะกรรมการ
สถาบันจะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำเฉพาะกิจหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อให้กระทำ
การใด ๆ ตามที่มอบหมาย หรือเรียกบุคคลใดซึ่งเกี่ยวข้องมาให้ข้อเท็จจริง คำ
อธิบาย คำแนะนำ หรือความเห็นก็ได้

ให้นำมาตรา ๒๖ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการประจำ-
เฉพาะกิจและคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

เมื่อคณะกรรมการประจำเฉพาะกิจหรือคณะอนุกรรมการได้กระทำการ
ไปแล้วความวาระหนึ่ง ต้องรายงานให้คณะกรรมการสถาบันทราบด้วย

หมวด ๓

การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

มาตรา ๒๘ ให้มีสภาสถาบันประกอบด้วย

- (๑) ผู้บริหารสถาบันเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
- (๒) กรรมการไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบเอ็ดคนซึ่งผู้มีใบอนุญาติ
แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรี
- (๓) กรรมการไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนตาม (๑) และ (๒) รวมกัน
ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันคนหนึ่งเป็นนายกสภาสถาบัน-



LIRT

และกรรมการสภาสถาบันอีกคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภาสถาบัน เพื่อทำหน้าที่นายกสภาสถาบันเมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนคนหนึ่ง เป็นเลขาธิการ โดยคำแนะนำของผู้บริหารสถาบัน

มาตรา ๒๘ กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งต้องมีสัญชาติไทย

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) หรือ (๓) ต้องไม่เป็นผู้มี ความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ผู้รับใบอนุญาตซึ่งเป็นผู้ค้ำจุนรวมกาอาจได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) หรือ (๓) ได้ แต่ต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทยและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามวรรคสอง

มาตรา ๓๐ กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) หรือ (๓) อยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และให้นำมาตรา ๒๑ วรรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๑ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๓๐ กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) หรือ (๓) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) รัฐมนตรีสั่งให้ออกเมื่อเห็นว่าชวาคณะมนตรีตามมาตรา ๒๘
- (๔) รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน



LIRT

ความมาตรา ๓๕ วรรคสอง

เมื่อกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ รัฐมนตรีหรือผู้รับ
ใบอนุญาตแล้วแต่กรณี อาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการสภาสถาบันแทนได้

มาตรา ๓๖ การประชุมสภาสถาบันให้นำมาตรา ๒๓ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม

มาตรา ๓๗ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแล -
กิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) วางระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานในสถาบันอุดม
ศึกษาเอกชน รวมทั้งจะให้มีข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่อง
แต่งกายนักศึกษาด้วยก็ได้

(๒) จัดสรรทุนออกเงินกองทุนประเภทต่าง ๆ และวางระเบียบการ
ใช้จ่ายเงินของกองทุน

(๓) พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการสอนและอุปกรณ์การศึกษา

(๔) พิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกคณะ บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และภาควิชา

(๕) พิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกวิทยาเขตสาขา

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนผู้บริหารสถาบันด้วยความเห็นชอบของ คณะ
กรรมการสถาบัน

(๗) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๘) อนุมัติงบกลาง งบการเปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุนประเภทต่าง ๆ
ประจำปี



(๘) พิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่บุคคลผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อ
ชอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบัน

(๑๐) พิจารณาหาวิธีที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย และการฝึกอบรม
ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเจริญยิ่งขึ้น

(๑๑) วินิจฉัยสั่งการในเรื่องอันใดที่มีใ้รฎให้เป็นที่รองผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๓๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ สภาสถาบันจะ
แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการเพื่อให้กระทำการใด ๆ ตามที่มอบหมาย
ก็ได้ และให้นำมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๗ วรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๕ ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีผู้บริหารสถาบันคนหนึ่งเป็นผู้
ปกครองบังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนให้เป็น
ไปตามกฎหมาย นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
และมติที่สภาสถาบันกำหนดหรือมอบหมาย และจะมีรองผู้บริหารสถาบันคนหนึ่งหรือ
หลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้บริหารสถาบันมอบหมาย

รองผู้บริหารสถาบันต้องมีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับผู้บริหารสถาบัน และให้
ผู้บริหารสถาบันเป็นผู้เสนอแต่งตั้งและถอดถอนรองผู้บริหารสถาบันต่อสภาสถาบัน

รองผู้บริหารสถาบันพ้นจากตำแหน่งพร้อมกับผู้บริหารสถาบัน

มาตรา ๓๖ ในกรณีที่ผู้บริหารสถาบันไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้
รองผู้บริหารสถาบันรักษาการแทน ถ้ามีรองผู้บริหารสถาบันหลายคนให้รองผู้บริหาร
สถาบันซึ่งผู้บริหารมอบหมายรักษาการแทน ถ้าผู้บริหารสถาบันไม่ได้ออกหมายให้รอง
ผู้บริหารสถาบันซึ่งมีอาวุโสรักษาการแทน

ให้ผู้รักษาการ ในตำแหน่งผู้บริหารสถาบันมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ



LIRT

เช่นเดียวกับผู้บริหารสถาบันทุกประการ

มาตรา ๓๓ ห้ามมิให้บุคคลเป็นผู้บริหารสถาบัน เว้นแต่ได้รับแต่งตั้ง
จากสภาสถาบันและได้รับใบอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถาบัน

การขอใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธี
การและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๔ ผู้บริหารสถาบันต้อง เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้อง
ห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าปี
- (๒) มีความรู้สอได้โดยปริญญาตรี และเป็นหรือเคยเป็นศาสตราจารย์
มาแล้ว หรือมีความรู้สอได้โดยไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๔) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
- (๕) ไม่เป็นผู้เคยถูกออกจางานหรือราชการ เพราะมีความผิด เว้น
แต่รัฐมนตรี เห็นว่าความผิดนั้นไม่ขัดต่อการ เป็นผู้บริหารสถาบัน
- (๖) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้น
แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่คณะกรรมการสถาบัน เห็นว่าไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของ
ประชาชน หรือความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

มาตรา ๓๕ ผู้บริหารสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุมดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตาม
กฎหมาย นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน



(๒) พิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

(๓) จัดทำทะเบียนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ตามแบบที่

กำหนดในกฎกระทรวง

(๔) ควบคุมการเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและข้อกำหนดของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(๕) เป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกิจการทั่วไป

(๖) จัดทำรายงานประจำปีและรายงานอื่น ๆ ความที่สภาสถาบัน
หรือรัฐมนตรีกำหนด

(๗) รักษาวินัย และระมัดระวังมิให้มีการดำเนินการอื่น เป็นภัยต่อความ
มั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ หรือความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของ
ประชาชนในบริเวณสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(๘) หน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกำหนดของสถาบันอุม-
ศึกษา เอกชน หน้าที่ที่สภาสถาบันมอบหมายและที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๙) ดำเนินกิจการอื่นอันเป็นปกติธุระที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พึง
กระทำ

มาตรา ๔๐ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำคณะ และการจัดระบบ
บริหารงานในคณะ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้
เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๔๑ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีตำแหน่งทางวิชาการ
ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ประจำ หรือ



ศาสตราจารย์พิเศษ

- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์ ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

มาตรา ๔๒ อาจารย์ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีความรู้ความสามารถไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีความรู้ความชำนาญเป็นพิเศษในวิชาใดวิชาหนึ่ง

- (๒) ไม่เป็นโรคตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๔) ไม่เป็นผู้ฝ่าฝืนหรือละเมิดในสิทธิที่เป็นภัยต่อความมั่นคง หรือ

ความปลอดภัยของประเทศหรือขัดต่อระบบการปกครองตามรัฐธรรมนูญ

- (๕) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
- (๖) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่คณะกรรมการสถาบันเห็นว่าไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

มาตรา ๔๓ นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔๒ แล้ว คุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๔ ก่อนแต่งตั้งบุคคลใดเป็นคณาจารย์ ให้มหาวิทยาลัยอื่น คำขอตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนด เมื่อได้รับใบอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบันแล้ว จึงจะแต่งตั้งให้บุคคลนั้นเป็นคณาจารย์ได้



LIRT

ในระหว่างรอรับใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง สถานบันอุดมศึกษาเอกชนอาจมอบหมายให้บุคคลดังกล่าวในวรรคหนึ่งสอนเป็นการชั่วคราวได้ไม่เกินหกเดือนนับแต่วันเริ่มจ้าง

มาตรา ๕๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น สถานบันอุดมศึกษาเอกชนอาจมีครูปฏิบัติการช่วยก็ได้

ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง เป็นครูปฏิบัติการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๖ ในกรณีที่รัฐมนตรีเห็นสมควร อาจกำหนดให้สถานบันอุดมศึกษา เอกชนจัดให้มีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาไม่น้อยกว่าจำนวนที่รัฐมนตรีกำหนดก็ได้

บุคคลใดจะเป็นคณาจารย์ประจำ หนึ่งสถานบันอุดมศึกษา เอกชนไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตจากรัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานบัน

หมวด ๔

ประกาศนียบัตร ปริญญา และเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๗ ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก	เรียกว่า	ทฤษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ท.
โท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ม.
ตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	บ.

สถานบันอุดมศึกษา เอกชนจะทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใด ในสาขาวิชาใดก็ได้ เมื่อรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานบันได้รับรองวิทยฐานะสถานบันอุดมศึกษา เอกชนนั้นแล้ว



LIRT

การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๘ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาที่มีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้ เมื่อรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบันได้รับรองมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาที่มีการสอนนั้น

การขอให้รับรองและการรับรองมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะให้ใ้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๙ สถาปนาขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน-อาจารย์ช่วยบังคับให้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับ-หนึ่งหรือปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๕๐ สถาปนาขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน อาจารย์ช่วยบังคับกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีประกาศนียบัตร อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในวิชาใดก็ได้ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา
- (๒) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงขั้นปริญญา หรือผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกภาคคณะวิชา คามหลักสูตรปริญญาตรี แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา-ระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง



LIRT

(๓) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาใด --
ภายหลังที่ได้ปริญญาแล้ว

มาตรา ๕๑ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเห็นว่าทรง --
คุณวุฒिसสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

ชั้น สาขาของปริญญา และวิธีการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามที่
กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๒ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะจัดให้มีครูวิทยฐานะและ เข็ม
วิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับประกาศนียบัตร อนุปริญญา
ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่ระบุในข้อกำหนดได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ
และเข็มวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ครูวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่าง
ใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาบัน

หมวด ๕

ทรัพย์สินและการบัญชี

มาตรา ๕๓ ทุนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประกอบด้วย เงินทุน
ประเมินและทรัพย์สินตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนด และ เงินทุนหรือทรัพย์สินที่ได้มา
ภายหลัง

มาตรา ๕๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดสรรทุนตามมาตรา ๕๓



LIRT

เป็นกองทุนประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) กองทุนทั่วไป
- (๒) กองทุนทรัพย์สินถาวร
- (๓) กองทุนวิจัยและห้องสมุด
- (๔) กองทุนสงเคราะห์
- (๕) กองทุนอื่นตามที่รัฐมนตรีอนุญาต

มาตรา ๕๕ กองทุนทั่วไปได้แก่

(๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากเงินทุนประเดิม และทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนด

(๒) รายได้ตามมาตรา ๖๐ (๑) และ (๓)

(๓) เงินที่สภาสถาบันจัดสรรตามมาตรา ๖๑ วรรคสอง

(๔) กองผลของกองทุนทั่วไป

กองทุนทั่วไปให้ใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

มาตรา ๕๖ กองทุนทรัพย์สินถาวรได้แก่

(๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากเงินทุนประเดิม และทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนด

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากรายได้ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ให้ตามมาตรา ๖๐ (๒)

(๓) เงินที่สภาสถาบันจัดสรรตามมาตรา ๖๑ วรรคหนึ่ง

(๔) กองผลของกองทุนทรัพย์สินถาวร

กองทุนทรัพย์สินถาวรให้ใช้ในการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงที่กันหรือสิ่งก่อสร้างของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน



LIRT

มาตรา ๕๑ กองทุนวิจัยและห้องสมุดใ้แก่

(๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากเงินทุนประเคิม และทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนด

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากรายใ้ตามวัตถุประสงค์ที่บัญญัติใ้ตามมาตรา ๒๐ (๒)

(๓) เงินที่สภาสถาบันจัดสรรตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง

(๔) อกผลของกองทุนวิจัยและห้องสมุด

กองทุนวิจัยและห้องสมุดใ้ใ้ใช้ในการวิจัยและการจัดซื้อตำราสำหรับห้องสมุด

มาตรา ๕๒ กองทุนสงเคราะห์ใ้แก่

(๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากเงินทุนประเคิม และทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนด

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่สภาสถาบันจัดสรรจากรายใ้ตามวัตถุประสงค์ที่บัญญัติใ้ตามมาตรา ๒๐ (๒)

(๓) เงินที่สภาสถาบันจัดสรรตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง

(๔) อกผลของกองทุนสงเคราะห์

กองทุนสงเคราะห์ใ้ใ้ใช้ในการใ้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา หรือคณาจารย์ประจำหรือการจัดใ้ใหม่บำเหน็จบำนาญแก่คณาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนและการสงเคราะห์อนแก่คณาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนและครอบครัวทั้งนี้ ตามขอบังคับของสภาสถาบัน

มาตรา ๕๔ ๖ เมื่อรัฐมนตรีเห็นสมควรอาจอนุญาตใ้จัดตั้งกองทุนเพิ่มขึ้นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยใ้จัดสรร



จากรายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายประจำปีของกองทุนทั่วไปที่เกินไว้ร้อยละหกสิบความมาตรา ๖๑ วรรคหนึ่ง

มาตรา ๖๐ สถานบันอุดมศึกษาเอกชนมีรายได้ดังต่อไปนี้

(๔) ค่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม

(๕) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มิใช่ให้แก่สถานบันอุดมศึกษาเอกชนและรายได้

อื่นของสถานบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๖๑ เมื่อปรากฏว่ากองทุนทั่วไปมีรายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายประจำปี ให้สภาสถาบันจัดสรรเงินรายได้ส่วนที่สูงกว่ารายจ่ายให้แก่กองทุนประเภทอื่นนอกจากกองทุนทั่วไปรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบของรายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายประจำปี

เงินที่เหลือจากการจัดสรรตามวรรคหนึ่ง สภาสถาบันอาจจัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตได้ไม่เกินร้อยละสิบห้าของส่วนของผู้รับใบอนุญาตในกองทุนประเภทต่าง ๆ รวมกันหลังจากหักหนี้แล้ว ถ้ายังมีเงินเหลืออยู่อีกเท่าใดให้จัดตั้งให้แก่กองทุนทั่วไป

มาตรา ๖๒ ให้ผู้บริหารสถานบันเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีงบดุลและงบการเปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุนประเภทต่าง ๆ ประจำปีของสถานบันอุดมศึกษาเอกชนให้ถูกต้องตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนด และในการลงรายการในบัญชีต้องแสดงรายการเกี่ยวกับการรับและรายจ่ายเงินและสินทรัพย์กับหนี้สินตามความเป็นจริง และแยกตามประเภทของงานพร้อมด้วยข้อความอันเป็นเหตุที่มาของรายการนั้น

มาตรา ๖๓ ให้ผู้บริหารสถานบันเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำงบดุลและงบการเปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุนประเภทต่าง ๆ ประจำปี ให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี และเมื่อผู้สอบบัญชีตรวจสอบแล้ว ให้ผู้บริหารสถานบันนำเสนอสภาสถาบันภายในเดือนกรกฎาคมของทุกปี

เมื่อสภาสถาบันได้อนุมัติงบดุลและงบการเปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุน



LIRT

ประเภทต่าง ๆ ประจำปีแล้ว ให้ผู้บริหารสถาบันส่งดำเนินไปยังรัฐมนตรีภายในสิบห้า
วันนับแต่วันที่สภาสถาบันอนุมัติ

มาตรา ๖๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชี-
สถาบันอุดมศึกษา เอกชนทุกปี

มาตรา ๖๕ ให้ผู้สอบบัญชีสถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีอำนาจตรวจสอบ
บัญชี เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนรวมทั้งขอข้อความและ
คำชี้แจงจากกรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดม
ศึกษา เอกชน

มาตรา ๖๖ ให้ผู้สอบบัญชีสถาบันอุดมศึกษา เอกชนรายงานผลของการ
ตรวจสอบต่อสภาสถาบันว่า สถาบันอุดมศึกษา เอกชนนั้นได้จัดทำบัญชีบุคคลและงบการ
เปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุนประเภทต่าง ๆ ประจำปีตามที่รัฐมนตรีกำหนด
และการรับจ่ายในกองทุนประเภทต่าง ๆ ได้เป็นไปถูกต้องตามพระราชบัญญัติหรือไม่
ผู้สอบบัญชีสถาบันอุดมศึกษา เอกชนต้องแถลงในรายงานเช่นนั้นควรวา-
คมเห็นว่างบบุคคลใดทำโดยถูกต้องควรที่จะชี้แจงให้เห็นฐานะของสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนและงบการเปลี่ยนแปลงการเงินของกองทุนประเภทต่าง ๆ ชี้แจงให้เห็น
การเปลี่ยนแปลงของกองทุนนั้น ๆ ที่เป็นอยู่ตามจริงตามที่ควรหรือไม่

หมวด ๖

การควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

มาตรา ๖๗ พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
เพื่อตรวจตราควบคุมให้การปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเป็นไปตามข้อกำหนดและ
ตามพระราชบัญญัติ



LIRT

ในการปฏิบัติกรตามวรรคหนึ่ง พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัว
พนักงานเจ้าหน้าที่เมื่ออยู่ซึ่งเกี่ยวข้องกับรองขอ

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎทรง

ในการปฏิบัติกรของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามวรรคหนึ่งให้ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับ
อำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลือความสมควร หรือให้คำชี้แจงแก่พนักงานเจ้าหน้าที่
ตามที่รองขอ

มาตรา ๖๔ การกระทำดังต่อไปนี้ สถานันอุดมศึกษาเอกชนต้องได้รับ
อนุญาตจากรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานัน

(๑) การรับความช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์การศึกษา หรือ
ประโยชน์อื่นใดจากบุคคลใดเป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าเกินครึ่งละหาแสนบาท

(๒) การรับความช่วยเหลือทางวิชาการจากสถานันการศึกษา หรือ
บุคคลใด

(๓) การเข้าสมทบสถานันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

(๔) การกู้เงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของ
มูลค่าของทรัพย์สินที่สถานันอุดมศึกษาเอกชนมีอยู่ขณะนั้น ทั้งนี้ หนี้สินสะสมต้องไม่เกิน
มูลค่าแห่งทรัพย์สิน

(๕) การซื้อหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่มีราคาเกินหนึ่งล้านบาท

(๖) การขอโอนเงินรองกองทุนประเภทหนึ่งไปอีกประเภทหนึ่ง

มาตรา ๖๕ ห้ามมิให้สถานันอุดมศึกษาเอกชนรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ
ประโยชน์อื่นใดจากบุคคลใด ซึ่งการรับนั้นอาจเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัย
ของประเทศหรือขัดต่อวัฒนธรรมหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

มาตรา ๖๖ ในกรณีที่สถานันอุดมศึกษาเอกชนต้องหยุดสอน นอกจาก



การหยุดตามปกติ ผู้บริหารสถาบันต้องแจ้งเป็นหนังสือให้รัฐมนตรีทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันหยุดสอน

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่คณาจารย์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๔๘ พบสภาพจากการเป็นคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ผู้บริหารสถาบันต้องแจ้งให้คณะกรรมการสถาบันทราบภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันพบสภาพ

มาตรา ๗๒ ในกรณีที่ปรากฏว่าอาคารสถานที่หรือบริเวณที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีสภาพชำรุดสุดลักษณะหรืออันตราย ไม้มั่นคงหรือมีเหตุอันน่าเป็นภัยอันตรายแก่นักศึกษา ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเป็นหนังสือให้ผู้บริหารสถาบันดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้เสร็จภายในกำหนดเวลาอันสมควร หรือเมื่อเห็นเป็นการจำเป็นจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนหยุดสอนในระหว่างเวลาที่ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือจนกว่าจะเห็นว่าเหตุที่สั่งให้หยุดสอนนั้นได้ผ่านพ้นไปแล้วก็ได้

มาตรา ๗๓ ห้ามมิให้ผู้รับใบอนุญาต กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้รถหรือเครื่องหมายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในข้อกำหนดหรือใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้สถานที่เพื่อการอันมิชอบตามกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือการอันไม่ควรแก่กิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๗๔ เมื่อปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในสาขาวิชาใดแล้ว สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีการหรือเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง หรือการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดเสื่อมลงจากมาตรฐานการศึกษาที่รับรองไว้ รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบันมีอำนาจสั่งการตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) เคียงเป็นหนังสือให้ปรับปรุงแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ตามที่แจ้งไป



ภายในเวลาที่กำหนดซึ่งต้องใช้เวลาพอสมควร

(๒) สิ่งใดที่ควรนักศึกษานิสิตสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งหรือทุกสาขาวิชา

เมื่อไม่ปฏิบัติตาม (๑)

- (๓) เพิกถอนการรับรองมาตรฐานการศึกษา
- (๔) เพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ
- (๕) เพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

มาตรา ๕๕ เมื่อมีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันอุดมศึกษา เอกชนไม่มีทุนพอจะดำเนินการต่อไป หรือมีหนี้สินเกินทรัพย์สิน หรือมีฐานะการเงินไม่มั่นคงอันอาจเกิดความเสียหายแก่สถาบัน - อุดมศึกษา เอกชน

(๒) สถาบันอุดมศึกษา เอกชนฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติ กฎหมาย เงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด หรือประกาศที่ออกหรือกำหนดความพระราชบัญญัติ - หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในเมื่ออาจทำให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชน หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐมนตรีซึ่งสั่งการตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง

(๓) สถาบันอุดมศึกษา เอกชนหยุดสอนเกินสอง เดือนติดต่อกัน เว้นแต่เป็นการหยุดสอนตามข้อกำหนด

(๔) สภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน คณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนดำเนินการอันเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบันมีอำนาจสั่งให้ -



สถาบันอุดมศึกษา เอกชนอยู่ในความควบคุมของทบวงมหาวิทยาลัย และให้รัฐมนตรี
แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนชั้นคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการ
ไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบ เอื้อคนทำหน้าที่แทนสภาสถาบัน และให้ประกาศคำสั่ง
ควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมีกำหนดเวลาตีพิมพ์ก่อน-
ไม่น้อยกว่าสามวัน

มาตรา ๗๖ เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนใดแล้ว
ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน คณะจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน
อุดมศึกษา เอกชนนั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อไป เว้นแต่คณะกรรมการ
ควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจะไต่ขอหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป และให้กรรมการ
สภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน คณะจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัก-
การอันสมควร เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน คูแลรักษา
ทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน และส่งมอบทรัพย์สิน พร้อมควยสมบูรณ์ผู้เอกสาร
และสิ่งอันอื่นเกี่ยวกับกิจการและทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ให้แก่
คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนโดยมิชักช้า

มาตรา ๗๗ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้ข้าราชการในสังกัดทบวงมหา-
วิทยาลัยไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในระหว่างเวลาที่สถาบันอุดมศึกษา -
เอกชนอยู่ในความควบคุมของทบวงมหาวิทยาลัยไ้ตามความจำเป็น โดยให้ถือว่าเป็น
การปฏิบัติราชการตามปกติ

มาตรา ๗๘ สถาบันอุดมศึกษา เอกชนอาจอุทธรณ์คำสั่งควบคุมกอรัฐมนตรี
ได้ภายในหนึ่ง เดือนนับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง และรัฐมนตรีมีอำนาจแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ชั้นคณะหนึ่งประกอบด้วยผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ผู้



LIRT

แทนทบวงมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิในปัญหาที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้พิจารณาเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเพื่อช้ชาก

มาตรา ๓๕ เมื่อคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ถูกควบคุมสมควรจะดำเนินกิจการของตนเองต่อไปหรือไม่ผู้รัชใบบอนุญาคกรองจะระทั้นนินกิจการของตนต่อไปต่อคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ใท้คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรายงานใให้รัฐมนตรีทราบถารัฐมนตรีเห็นสมควรใมีคำสั่งเลิกการควบคุม และประกาศคำสั่ง เพิกถอนการควบคุมใหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมีกำหนดเวลาติดต่อกันใน้อยกว่าสามวัน และใให้คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนส่งมอบงานและทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใแก่สภาสถาบันใโดยมีมติช้ชาก

มาตรา ๔๐ เมื่อคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ถูกควบคุมใอาจดำเนินกิจการต่อไปใ หรือใสมควรใดำเนินกิจการต่อไป และมีเหตุสมควรเพิกถอนใบบอนุญาคกรใให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใให้รายงานใให้รัฐมนตรีทราบ ถารัฐมนตรีเห็นสมควร ใมีคำสั่งเพิกถอนใบบอนุญาคกรใให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นใใโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน

มาตรา ๔๑ เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งเพิกถอนใบบอนุญาคกรใให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๓๕ (๕) หรือมาตรา ๔๐ ใให้คณะกรรมการสถาบันหรือคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี แ่่งตั้งผู้ช้ชารัฐชใเพื่อช้ชารัฐชใสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น และใหน้าประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ช้ชากฎการช้ชารัฐชใทางหุ้นลวนจดทะเบียน ห้างหุ้นลวนจำกัด และบริษัทจำกัด มาใช้บังคับใโดยอนุโลม



เมื่อให้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่เท่าใด ให้คืนแก่ผู้รับ

ใบอนุญาต

มาตรา ๔๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานระหว่างการควบคุมหรือชำระบัญชีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ให้จ่ายจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนนั้น

คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนอาจไต่ถามเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่รัฐมนตรีกำหนด โดยจ่ายจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนนั้น

มาตรา ๔๓ ให้กรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๔๔ เมื่อปรากฏว่า ผู้บริหารสถาบันหรือคณาจารย์ในสถาบัน - อุดมศึกษา เอกชน

(๑) ซากุศลสมบัติหรือมีลักษณะที่ห้ามตาม มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๒ หรือมาตรา ๔๓ แล้วแต่กรณี

(๒) ป่าฝันหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา ๓๔ (๑) หรือ (๒) มาตรา ๔๔ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๓ หรือมาตรา ๕๖ หรือข้อบังคับหรือข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

(๓) ทำเป็นกิจการสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในลักษณะที่อาจเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

รัฐมนตรีอาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้บริหารสถาบัน ใบอนุญาตเป็นคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษา เอกชนหรือการอนุญาตให้เป็นคณาจารย์ประจำ เป็นหนึ่ง - สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถาบัน



มาตรา ๔๕ ผู้ใดถูกเพิกถอนใบอนุญาตหรือเพิกถอนการอนุญาต ตาม
มาตรา ๔๔ แล้ว จะขอรับใบอนุญาตหรือการอนุญาตใหม่อีกได้เมื่อพ้นหนึ่งปีนับแต่วันที่ถูก
เพิกถอนใบอนุญาตหรือเพิกถอนการอนุญาต

หมวด ๗

การเลิกและการโอนกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๔๖ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตประสงค์จะเลิกดำเนินการสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน ให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งรายละเอียดในการขอเลิกต่อรัฐมนตรี -
ก่อนสิ้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่าสามเดือน

มาตรา ๔๗ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตประสงค์จะโอนกิจการสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน ให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการโอนและผู้รับโอน ต่อ
รัฐมนตรี

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตขาย ให้ผู้บริหารสถาบันด้วยความเห็นชอบของ
สภาสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อรัฐมนตรีพร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับผู้รับโอนนั้น

มาตรา ๔๘ ในกรณีความมาตรา ๔๖ หรือมาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการ
สถาบันมีอำนาจเรียกผู้รับใบอนุญาต ผู้รับโอน และผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนมาชี้แจงข้อเท็จจริงและแสดงความเห็นได้

เมื่อรัฐมนตรีได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถาบันแล้ว ให้รัฐมนตรี
พิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร ในกรณีที่สั่งให้เลิกกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ให้นำมาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๙ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

มาตรา ๕๐ ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

มาตรา ๕๑ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๕ หรือฝ่าฝืนมาตรา ๑๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๕๒ ผู้ใดกระทำความผิดเป็นกรรมการสภาสถาบันโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีความมาตรา ๒๘ (๒) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๕๓ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง หรือรับตำแหน่งผู้บริหารสถาบันโดยที่รู้หรือควารู้ว่าตนขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๔ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๕๔ ผู้บริหารสถาบันผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๕ (๓) หรือ (๖) มาตรา ๔๔ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑ หรือมาตรา ๓๒ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๕๕ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖๓ วรรคสี่ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๖ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖๔ หรือ



LIRT

ฝ่าฝืนมาตรา ๒๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท และให้ถือว่ากรรมการ
สภาสถาบันและผู้บริหารสถาบันเป็นผู้กระทำความผิดเช่นเดียวกับนิติบุคคลนี้ด้วย เว้น
แต่จะพิสูจน์ได้ว่าคนมิได้รู้ เห็นเป็นใจกับการกระทำความผิดนั้นหรือได้จัดการตามสมควร
เพื่อป้องกันมิให้เกิดความผิดนั้นแล้ว

มาตรา ๔๗ ผู้รับใบอนุญาต กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน
คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๓ หรือ
มาตรา ๒๖ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินห้าพันบาท หรือ
ทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๔๘ ผู้ ไรศรุษวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่อง
หมายหรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือ
แสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบ
ัตรบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยที่ตนไม่มี ถ้าใครกระทำให้บุคคลอื่น
เชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน
หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๙ ให้ผู้ซึ่งใช้คำว่า "มหาวิทยาลัย" "สถาบัน" หรือ
"วิทยาลัย" ไว้หน้าชื่อในการดำเนินการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือหน้าชื่อใน
ดวงตรา ป้ายชื่อ ชื่อยังคัม ระเบียบ จดหมาย หรือเอกสารอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ
ดำเนินการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เลิกใช้
คำดังกล่าวภายในสามเดือนนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และภายในระยะเวลา
ดังกล่าวนี้มีให้นำมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับ



มาตรา ๑๐๐ ใบอนุญาตให้จัดตั้งวิทยาลัยเอกชนตามพระราชบัญญัติ -
วิทยาลัยเอกชน พ.ศ. ๒๕๑๒ ซึ่งออกให้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีผล
บังคับต่อไปและให้ถือว่าเป็นใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามพระราชบัญญัติ
นี้ด้วย

มาตรา ๑๐๑ ให้บรรดากฎกระทรวง ประกาศ คำสั่ง ระเบียบ และ
ข้อกำหนดที่ออกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. ๒๕๑๒ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันที่
พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือ
แย้งกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีกฎหมาย ประกาศ คำสั่ง ระเบียบ และ
ข้อกำหนดที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐๒ ให้คณะกรรมการวิทยาลัยเอกชน คณะกรรมการควบคุม
วิทยาลัยเอกชน คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเอกชน และคณะกรรมการอื่นซึ่งได้รับ
การแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นคณะกรรมการสถาบัน
คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบัน และคณะกรรมการอื่นตาม
พระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีการแต่งตั้งใหม่ซึ่งต้องไม่เกินหกเดือนนับแต่วันที่พระราช -
บัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐๓ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการ ผู้สอนและเจ้าหน้าที่
ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากพระราชาธิบดีวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นพนักงาน
เจ้าหน้าที่ผู้บริหารสถาบัน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ตามพระราชาธิบดี

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี



นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) : ท่านประธานที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ รัฐบาลขอเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.

หลักการ ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัยเอกชน

เหตุผล โดยที่การดำเนินงานของวิทยาลัยเอกชนในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา ะคับปรวิญญาได้เพิ่มขยายขึ้นเป็นอันมาก ทั้งในจำนวนวิทยาลัยและภารกิจในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ การค้นคว้าวิจัยและการบริการทางวิชาการ แก่สังคม สมควรปรับปรุงโครงสร้าง และระบบบริหาร ตลอดจนวิธีการชำระรักษา มาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความ เจริญมั่นคงและใช้อำนาจปกครองการขยายกิจการ เพื่อร่วมรับภาระในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่าน ผู้ใดต้องการจะอภิปรายหรือไม่ครับ

นายชนะ รุ่งแสง : ท่านประธานที่เคารพ กระผมเห็นด้วยกับ รัฐบาลที่เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นมาเพื่อแก้ไขของเดิมโดย ที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ถึงแม้ว่าจะมีเจตนาเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ หรือ พัฒนาเยาวชนของชาติอย่างไรก็ตาม แต่รูปแบบของเอกชนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนก็จะ เป็นไปในรูปแบบของนิติบุคคลตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งจะ เป็นรูปของบริษัท จำกัดหรือหุ้นส่วนจำกัด ถึงแม้ว่าจะเป็นนโยบายดำเนินการศึกษาแต่รูปแบบของ- สถาบัน ซึ่งเป็นอุดมศึกษาเอกชนนั้นจะเป็นทั้งในค่านของธุรกิจความผูกพันไปกับการพัฒนา การศึกษาหรือการพัฒนาเยาวชน อย่างไรก็ตามทบวงมหาวิทยาลัยได้มีข้อกำหนดไว้ ในกฎหมายฉบับนี้ในการที่จะควบคุมทั้งทางด้านการเงิน ควบคุมทั้งทางด้านวิชาการ และ ควบคุมทั้งการบริหารและมาตรฐานของการศึกษาที่วิทยาลัยเอกชนทั้งหลายจะได้ผลิตบัณฑิต



LIRT

พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฉบับนี้ ผมเชื่อว่าสภาแห่งนี้จะพยายามส่งเสริมด้วยดี ทำไมผมจึงพูดเช่นนั้น เพราะว่าเป็นการเปิดโอกาสการศึกษาของเอกชน ในระดับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชนมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อันนี้ก็เป็นที่สนใจอันดีของรัฐบาลที่จะพยายามส่งเสริมศักดิ์และสิทธิ์ซึ่งเรามีอยู่แล้ว เทียบเท่ากับสถานศึกษาของรัฐอยู่แล้วในระดับอุดมศึกษา แต่ว่าเวลาจัดตั้งนั้นเรามีโอกาสเป็นแค่เพียงวิทยาลัยเท่านั้น ในแง่ของผู้มีความรู้ ผมเชื่อว่าไม่มีปัญหาอะไรเลย ซึ่งวิทยาลัยก็ สถาบันก็ หรือมหาวิทยาลัยก็ มีศักดิ์ศรีเท่ากัน มีสิทธิเท่ากัน แต่ในแง่ของความรูสึกของนักศึกษา ก็ หรือคนทั่ว ๆ ไปก็ รู้สึกว่าเป็นแค่เพียงวิทยาลัยไม่ใช่มหาวิทยาลัย ฉะนั้นร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นการวางทางที่จะให้เอกชนมีโอกาสที่จะจัดตั้งหรือส่งเสริมวิทยาลัยของตัวที่ทำอยู่แล้ว เป็นมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต -

เยี่ยงนานาประเทศที่เขาทำกัน ฉะนั้นผมแลเห็นว่าที่รัฐบาลเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นมาเป็นการส่งเสริมการศึกษา เป็นการที่จะส่งเสริมความร่วมมือให้เอกชนมาช่วยกันจัดการศึกษาของชาติเป็นประการสำคัญ แต่ผมใครขอเรียนถามท่านประธานยาวนานไปยังฝ่ายรัฐบาลบางประการ

ในประการแรกเกี่ยวกับเรื่องเงินอุดหนุน ในต่างประเทศนั้นมีหลายประเทศที่เห็นว่ารัฐบาลพยายามที่จะส่งเสริมมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของเอกชนหรือมหาวิทยาลัยเอกชน ทำไมรัฐบาลเขาจึงพยายามส่งเสริมเช่นนั้น ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยของรัฐก็มีมากมายก่ายกองแล้ว แต่ถ้าเราหันมาดูการศึกษาในบ้านเมืองของเรา เราจำเป็นจะต้องยอมรับว่าบ้านเมืองของเราเป็นบ้านเมืองที่ยากจน ลำพังแต่รัฐบาลนั้น ผมอาจจะกล่าวได้ว่าไม่สามารถที่จะจัดการศึกษาของประเทศให้สมบูรณ์หรือให้มีคุณภาพก็ตามความต้องการได้ เกือบจะทุกระดับหมด ไม่ว่าเราจะพิจารณาการศึกษาในระดับใดแล้วเราจะแลเห็นได้ว่ารัฐบาลยังไม่ได้ทุ่มเทบำรุงการศึกษาของชาติให้มีผลถึงขนาด เพราะฉะนั้นทุกวันนี้ปัญหาไม่ใช่



๑๑๑

เฉพาะการศึกษาระดับค่าเท่านั้น การศึกษาในระดับสูงในแง่ของอุดมศึกษา ประชาชน หรือเด็กนักเรียนซึ่งสำเร็จชั้น ม.ศ. ๕ ออกมาก็เรียกร้องการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นอย่างมาก แต่ผมเชื่อเหลือเกินว่ารัฐบาลไม่สามารถที่จะจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยของรัฐสนองความต้องการของประชาชนหรือของเด็กได้ เพราะฉะนั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของเอกชน หรือคนหมู่มากนี้เอง เขามาร่วมช่วยจัดเป็น อย่าง มาก ผมจึงอยากจะเรียนถามท่านไปยังรัฐบาลว่า รัฐบาลมีนโยบายที่จะส่งเสริมหรือ อุดหนุนวิทยาลัยเอกชน หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในแง่ ของเงินอุดหนุนบ้างหรือไม่ เพราะลำพังแต่รัฐบาลจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ นั้น รัฐบาลต้องจ่ายเงินรายหัว คิดรายหัวคณาภิศึกษาแต่ละคนด้วยเงินจำนวนพันจำนวน หมื่น แต่ว่าเอกชนเขาจัด รัฐบาลไม่ได้เสียอะไรเลย ฉะนั้นรัฐบาลมีนโยบายที่จะ ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนในแง่เงินอุดหนุนบ้างหรือไม่ ที่ผมพูดเช่นนั้น ก็ เพราะว่าเขาที่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนนั้นส่วนใหญ่มาจากครอบครัวของ ผู้มีเงิน แล้วสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนนั้น เขาก็ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินค่าเล่าเรียนและ ค่าธรรมเนียมค่าหน่วยกิตอะไรทำนองนั้นเท่านั้น ฉะนั้นถ้าหากว่ารัฐบาลมีนโยบายที่จะ สนับสนุนก็จะเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองไปได้ส่วนหนึ่ง.....

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านหาที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวแล้วครับ นายเกรียง กิริติกกร : ในประการที่ ๒ ที่ผมอยากจะสอบถามก็คือ ทำอย่างไรจึงจะให้เด็กยากจนได้มีโอกาสเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาของ เอกชนบ้าง รัฐบาลมีนโยบายจะขอโควตาจากสถาบันเอกชนนี้ให้เด็กยากจนแต่เรียนได้ไหมโอกาส- เขาเรียนไปบ้างหรือไม่ อาจจะเริ่มต้น • เปอร เซนต์ ๒ เปอร เซนต์ ๓ เปอร เซนต์ ของนักศึกษาที่เขาแต่ละปี ถ้าหากว่าทำได้อย่างนี้ก็จะเป็นการแบ่งเบา เป็นการลดช่องว่างระหว่างคนมีกับคนจน ให้เด็กคนจน ๆ ได้มีโอกาสเข้าไปเรียนในสถาบัน อุดมศึกษาของ เอกชนบ้าง



ในประการที่ ๓ ที่ผมอยากจะเรียนถาม.....

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา ; กรดกริ่งแล้วครับ นายเกรียง กิริติกกร ; ขอเวลาอีกสัก ๒ นาทีครับท่านประธาน ผมอยากจะเรียนถามทางรัฐบาลก็คือ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนนั้น ส่วนใหญ่เปิดทำการสอนในแง่ของสายธุรกิจ หรือสายศิลป์ เป็นส่วนใหญ่ แต่ความต้องการของประเทศชาติเรานั้นอยู่ในสายวิทยาศาสตร์ สายเทคโนโลยี ฉะนั้นรัฐบาลมีนโยบายอย่างไรที่จะส่งเสริมวิทยาลัย เอกชนไปในแง่ของสายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์บ้าง เพื่อที่จะไปช่วยรับในแง่ของการผลิตบัณฑิตออกไปพัฒนาประเทศตามความต้องการที่ประเทศชาติต้องการ ขอขอบคุณครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) ; ท่านประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ กระผมขอตอบข้อซักถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติดังต่อไปนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับปริญญาศึกษาศึกษาที่มหาวิทยาลัยบางแห่ง - คางประเทศที่ได้ให้กับวิทยาลัย เอกชนคือผู้บริหารวิทยาลัย เอกชนบางแห่งนั้นก็อาจจะเป็นอย่างท่านสมาชิกผู้มีเกียรติได้ตั้งข้อสังเกตไว้ คือการมอบปริญญาบัตร เช่นนั้น อาจจะมีประโยชน์ในด้านการค้ากับวิทยาลัยนั้น ๆ แต่ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องทางรัฐบาล ไม่มีอำนาจใด ๆ ที่จะไปควบคุมอย่างนั้น ก็ต้องเป็นเรื่องของคุณธรรม เป็นเรื่องของการเข้าใจที่ประชาชนมีอยู่ รวมทั้งคุณธรรมของผู้ที่ได้รับปริญญาคาง ๆ เหล่านั้น - กระผมคิดว่าขณะนี้ยังไม่เป็นปัญหา เพราะว่ามีเพียงส่วนน้อยหรือแทบจะเรียกว่าเป็นคนเดียวที่มีสภาพอย่างนั้นยังไม่เป็นปัญหาประการใด แต่ว่าที่สำคัญที่สุดก็คือเราไม่สามารถจะมีอำนาจทางกฎหมายใด ๆ ที่จะไปควบคุมอย่างนั้น

ส่วนข้อซักถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติที่ว่ารัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เงินอุดหนุนวิทยาลัย เอกชนนั้น กระผมขอเรียนว่า เวลานี้ไม่มีนโยบายเช่นนั้น เพราะเหตุว่าการะของรัฐบาลในการที่จะสนับสนุนในด้านการเงินกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน



LIART

การศึกษาอุดมศึกษาของรัฐนั้นมีอยู่เป็นจำนวนมากมายจนกระทั่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ -
 ยังได้รับไม่เพียงพอ เพราะฉะนั้นยังมีความขาดล่าช้ามากอยู่ในการที่จะคิดไปถึงที่จะออก
 พยายามวิทยาลัยเอกชนในด้านการเงิน แต่ทางทบวงมหาวิทยาลัยพยายามที่จะพิจารณา
 ส่งเสริมวิทยาลัยเอกชนในด้านอื่น ๆ เช่นในด้านการให้ความช่วยเหลือ เสนอว่าให้
 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยไปสอนได้เป็นชั่วโมง ๆ คือว่าให้มีนโยบายของทบวงออกมา
 เดี่ยวว่าให้อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยนั้นไปสอนวิทยาลัยเอกชนได้ ๔ ชั่วโมงคือ
 สัปดาห์ อย่างนี้เป็นต้น ก็เป็นความพยายามของรัฐบาลที่จะสนับสนุนไปในด้านนี้ -
 เพราะว่าทางวิทยาลัยเอกชนอาจจะต้องมีความขาดล่าช้ามากในการที่จะไปจ้างบุคคลที่มี
 คุณวุฒิสูงมาสอนทั้งหมด เพราะฉะนั้นรัฐบาลก็คิดว่าคงมีส่วนในการช่วยเหลืออยู่กว่าอาจ
 จะทุนค่าใช้จ่ายลงไปได้ในขณะที่ยังไม่สามารถจะมีอาจารย์เพียงพอ และทาง
 มหาวิทยาลัยก็พยายามที่จะช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ เช่นในด้านของค่าธรรมเนียม บางทีก็
 เชิญอาจารย์หรือผู้บริหารของวิทยาลัยเอกชนมาอบรมด้วยเพื่อที่จะให้ได้รับความรู้กลับไป
 ไปโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ในเรื่องของการให้ทุนกับเด็กยากจนนั้น เวลานี้ทางรัฐบาลยังไม่ได้ทำ
 เช่นนั้น เพราะว่าเป็นเหตุในเรื่องการเงินที่มีประการหนึ่ง ก็ว่าทางรัฐบาลนี้มี
 มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ว่าเด็กต่าง ๆ จะไปเรียนได้
 กระผมขอเรียนเรื่องเงินอุดหนุนเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย คือรัฐบาลยอมให้
 วิทยาลัยเอกชนนั้นเก็บค่าเล่าเรียนได้สูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐบาล เพราะฉะนั้นก็
 เป็นส่วนหนึ่งที่จะให้วิทยาลัยเอกชนสามารถอยู่ได้ เรื่องเงินอุดหนุนเด็กยากจนนั้นเวลา
 นี้ยังไม่ได้ทำ แต่เท่าที่กระผมทราบมีวิทยาลัยบางแห่งได้ให้ทุนให้กับนักเรียนของคัวที่ -
 ยากจนอยู่เหมือนกัน แต่รัฐบาลยังไม่มีความนโยบายที่จะให้ทุนอุดหนุนเช่นนั้น กระผมเข้าใจ
 ว่ากระผมตอบคำถามหมดแล้ว ขอขอบคุณ

นางทนก สามีเสน วิส : ท่านประธานสภาที่เคารพ ถิ่นนี้ขอสงวน



อยากจะเรียนถามท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ๒ ข้อ ข้อ ๑ อาจจะเป็นที่คล้าย ๆ กันกับที่ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติได้ถามไปแล้ว แต่อย่างไรก็ตามยังไม่ตรงกับที่ดิฉันสงสัยทีเดียว จึงขอเรียนถามซ้ำ

ดิฉันมีข้อสงสัยอยู่ว่ารัฐบาลมีนโยบายอย่างไรหรือมีมาตรการอย่างไรที่จะควบคุมมิให้เกิดมีสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของเอกชนมากมายเกินกว่าที่จำเป็น โดยเฉพาะจะมีลักษณะการศึกษาหรือบัณฑิตในสาขาที่ไม่เกิดประโยชน์แก่บ้านเมือง แต่ตรงกันข้ามเมื่อใดที่บัณฑิตเหล่านั้นออกมาแล้วกลับกลายเป็นสร้างปัญหาให้แก่บ้านเมือง—อยากจะขอเรียนยกตัวอย่างเช่นในวิชาบริหารธุรกิจหรือวิชาเกี่ยวกับการค้า ถ้าสถาบันเหล่านั้นผลิตบัณฑิตออกมามาก เมื่อเขาไปปริญญา หรือไปประกาศนียบัตรชั้นสูง เขามุ่งแต่จะรับเงินเคียนตามวุฒิที่เขาได้ แต่ในเวลาเดียวกันธุรกิจที่รับพวกนี้เข้าทำงานก็ไม่ค่อยมีมากพอที่จะรับบัณฑิตแล้วจ่ายเงินตามวุฒิได้ อันนี้ทำให้เกิดเป็นปัญหาสำหรับตัวบัณฑิตนั่นเองหรือเป็นปัญหาของธุรกิจด้วยซึ่งประสงค์ที่จะใคร่คนที่ดี ๆ เข้าไปทำงาน แต่ก็ไม่สามารถที่จะรับหรือไม่สามารถที่จะจ่ายเงินตามวุฒิได้ เรื่องนี้ดิฉันอยากจะเรียนให้ทราบ ยกตัวอย่างเช่นองค์การเอกชนที่ทำงานเกี่ยวกับสาธารณกุศล—องค์การสาธารณกุศลเป็นองค์การที่ไม่มีกำไร เราก็อาจจะใคร่คนดี ๆ เข้าไปทำงานเหมือนกัน อาจจะใคร่บัณฑิตเขาไปทำงาน เพราะเหตุว่าในการที่จะไปช่วยงานทางด้านการศึกษาของประเทศไทยก็เป็นสิ่งที่สำคัญมาก และเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องการมากสำหรับบ้านเมืองของเรา โดยเฉพาะในระยะนี้ แคววองค์การเอกชนเหล่านั้นก็ไม่สามารถจะจ่ายเงินเคียนตามวุฒิที่ ก.พ. กำหนดไว้ได้ บรรดาผู้ที่เป็บัณฑิตเหล่านั้น ทั้ง ๆ ที่ไม่มีงานทำก็ไม่ยอมจะเข้าทำงาน เพราะเหตุว่าในเมื่อใคร่รับปริญญาแล้วก็คิดว่าควรจะต้องได้รับเงินตามที่ ก.พ. กำหนด เป็นการถึงกันไปถึงกันมาอย่างนี้ ดิฉันอยากจะกราบเรียนถามว่า ในกรณีอย่างนี้เราจะมีมาตรการอย่างไรที่จะไม่ให้เกิดมีคนเพื่อที่เป็นบัณฑิตและก็ไม่มีงานทำ

แล้วก็อย่างที่เรียกว่าจมน้ำตมอย่างนี้



LIRT

จะทำอย่างไร

ประการที่ ๒ คิดนียากรายเวียนถามว่า รัฐบาลมีมาตรการอย่างไรที่จะกระจายสถานับอุดมศึกษาเหล่านี้ให้ไปอยู่ในส่วนภูมิภาค เพราะในปัจจุบันนี้คิดนียเห็นว่าสถานับที่จะเทียบเท่ากับสถานับอุดมศึกษานี้ในกรุง เทพมหานครมีมากมายเหลือเกิน ทั้ง ๆ ที่บางแห่งนั้นมีสถานับที่คับแคบ แต่กับนักเรียนเข้าใบเป็นจำนวนพันจำนวนหมื่น คิดนียคิดว่าอันนี้เป็นเรื่องทีรัฐบาลควรจะต้องคำนึงถึง และเด็กทุกคนที่รับในภูมิภาคก็จะต้องวิ่งเข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ทำให้เกิดปัญหาหลาย ๆ ประการซึ่งเป็นที่ทราบกันอยู่แล้ว การที่เราจะมีสถานับการศึกษาชั้นสูงอยู่ในภูมิภาคนี้จะช่วยให้อุภูมิภาคเหล่านั้นมีความเจริญขึ้นด้วย เพราะฉะนั้นก็ฉันจึงใคร่อยากจะเรียนถามท่านประธานท่านไปยังรัฐบาลว่า รัฐบาลมีมาตรการประการใดในเรื่องนี้ ขอขอบพระคุณ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย)

ท่านประธานสภาที่เคารพ ท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ กระผมขอตอบข้อซักถามดังกล่าวไปนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยถือเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการที่จะควบคุมให้คุณภาพของวิทยาลัยเอกชนนี้เป็นคุณภาพที่เข้ามาครบถ้วนไม่ด้อยกว่าสถานับของรัฐบาล ถ้าหากว่าจะมีคุณภาพดีกว่าทบวงมหาวิทยาลัยก็ยินดีอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการแบ่งเบาภาระในเรื่องนี้ไป สาขาที่วิทยาลัยเอกชนเปิดสอน ความจริงขณะนี้ยังมีสาขาทางวิทยาศาสตร์และทางวิศวะ ถึงแม้ว่าทางวิทยาลัยเอกชนบางแห่งจะมีการลงทุนระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีในทันทีเกี่ยวกับเทคนิค แต่ว่าในด้านปริญญาตรีนั้นยังไม่ค่อยสอนในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ทั้งนี้อาจจะเป็นเรื่องของการลงทุน เพราะว่าการจะผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมก็ ทางแพทยก็ จะต้องใช้ทุนมาก จะเกิดความลำบากในการจัดตั้งอย่างยิ่ง ไม่แต่เพียงว่าลำบากในเรื่องของการจัดตั้ง กระผมคิดว่าอาจจะคงได้ยาก อย่างเช่นคณะแพทยศาสตร์ของรัฐบาลเวลานี้ กระผมเรียนตรง ๆ ว่า ถึงแม้รัฐบาลจะมีเงิน หรือใครก็ได้แต่จะมีเงิน ๑,๐๐๐



ด้านยา ก็ไม่สามารถตั้งวิทยาลัยหรือคณะแพทยศาสตร์ได้ในขณะนี้ เพราะหากไม่ได้
 เครื่องมือก็แพงมาก รัฐบาลก็ลงทุนไปจำนวนเป็นพัน ๆ ล้านบาทที่จะให้ตั้งศูนย์คณะ
 แพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ก็ หรือของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก็ -
 เวลานี้ยังมีความลำบากอยู่มาก ในการที่จะให้คณะแพทยศาสตร์อย่างนี้ตั้งตัวได้
 เพราะฉะนั้นกระผมคิดว่าวิทยาลัยเอกชนถึงแม้จะมีเงินเป็นพันล้านบาทก็ไม่สามารถจะ
 ตั้งคณะบางคน อย่างเช่นคณะแพทยอย่างนี้ได้ และยังต้องคำนึงถึงมาตรฐานซึ่ง
 กระผมก็สงสัยเป็นอย่างมากที่จะทำได้มาตรฐานอย่างนั้น แต่อย่างไรก็ตาม
 วิทยาลัยเอกชนเวลานี้ถึงแม้ว่าจะเปิดสาขาที่เกี่ยวกับธุรกิจการค้า กระผมขอเรียนว่า
 ในหลาย ๆ แห่งบัณฑิตของวิทยาลัยเอกชนนี้เป็นบัณฑิตที่มีความต้องการในตลาดสูงมาก
 บางแห่งที่กระผมไปตรวจมานั้นก็ปรากฏว่าทางธุรกิจและการค้ามีความต้องการ เป็น -
 อย่างสูงถึงขนาดที่ว่าขอเพิ่ม เมื่อรับไปแล้ว เพราะว่าการผลิตบัณฑิตของ
 วิทยาลัยเอกชนนั้น เขาได้ให้ความสนใจกับความต้องการของลูกค้ายหรือของธุรกิจ เป็น
 อย่างมาก เขาจึงได้พยายามผลิตให้ตรงกับความต้องการของธุรกิจมาก รวมทั้งเขามี
 การฝึกงานอะไรก็อะไรต่าง ๆ เพราะฉะนั้นเท่าที่กระผมทราบเวลานี้บัณฑิตของ
 วิทยาลัยเอกชนต่าง ๆ เหล่านี้เป็นที่ที่ต้องการและคุณภาพก็นับว่าใช้ได้ทีเดียว

ส่วนเรื่องของคนเพื่อและการอะไรต่าง ๆ นั้นบัณฑิตที่จะเพื่อเวลานี้ผู้ที่
 จบมหาวิทยาลัยของรัฐบาลก็มีความลำบากอยู่ทางสาขาวิชาในการที่จะหางานทำ แต่
 ของวิทยาลัยเอกชนเท่าที่กระผมทราบเวลานี้ถูกสอยเขาไปก็พอสมควรในวงการธุรกิจ
 เพราะฉะนั้นเวลานี้ความเพื่อของบัณฑิตต่าง ๆ นี้ยังไม่มี แต่ว่าการที่เราจะรับจำนวน
 นักศึกษาเขาไปศึกษาแต่ละวิทยาลัยนั้นผมขอมอบใจ เราจะเป็นคนกำหนดให้เขาว่า
 เขารับได้เท่าไร การที่จะให้เขารับได้เท่าไร เราก็ดูว่าเขาสมัครหรือไม่ มีอาจารย์
 พอดีหรือไม่ รวมทั้งมีห้องสมุดหรือเครื่องมือเครื่องมือที่จำเป็นในการศึกษาเพียงพอดี
 หรือไม่ ถ้าหากมีไม่พอเราก็ไม่ยอมให้เขารับ เพราะฉะนั้นจำนวนรัฐบาลก็ควบคุมอยู่



ไม่ได้ควบคุมมาตรฐานอย่างเต็มที่ ควบคุมจำนวนคนที่เขาจะรับด้วย เป็นมาตรการ
 อื่นหนึ่งที่จะกำหนดว่าไม่ให้ล้นเกินมากเกินไปกว่าที่เขาจะทำได้ ตัวเลขกระแสมีอยู่
 แต่เท่าที่มีอยู่ปัจจุบันก็ไม่ได้ปรากฏว่าเขารับมากจนกระทั่งจะทำให้เพ้อหรือไม่สามารถ
 ที่จะทำได้ การกระจายสถานประกอบการของเอกชนไปภูมิภาคอันมีความจริงเรา
 พยายามมุ่งส่งเสริมอยู่ ถ้าหากมีวิทยาลัยเอกชนในต่างจังหวัดเปิดเราก็นับว่าดีที่จะพิจารณา
 ว่าขณะนี้มีอยู่ที่เชียงใหม่ ๑ แห่ง คือวิทยาลัยพายัพซึ่งเป็นวิทยาลัยที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพ
 สูงมากทีเดียว กระผมได้ไปพิจารณาของเขามาแล้วมีความภูมิใจว่าวิทยาลัยเอกชนของ
 เขามีมาตรฐานที่สูง สามารถให้ปริญญาในสาขาบางสาขาซึ่งรัฐบาลให้ไม่ได้ อย่าง
 เช่น เรื่องของการดนตรีในปัจจุบันอย่างนี้เป็นต้นเขาก็ทำอยู่ และเวลานี้ได้มีการขอจัด
 ตั้งที่ทางภาคอีสานคือจังหวัดมหาสารคามอีก ๑ แห่ง ซึ่งทวงได้อนุมัติไปแล้ว กระผม
 คิดว่าในอนาคตจังหวัดอุบลราชธานีก็เหมือนจะมีอีก ๑ แห่ง กำลังดำเนินการขอจัดตั้ง
 อยู่ เพราะฉะนั้นในอนาคตกระผมคิดว่าวิทยาลัยเอกชนอาจจะกระจายไปตามภูมิภาคต่าง
 ๓ โดยเฉพาะที่เป็นเมืองที่จะมีผู้นิยมศึกษา ส่วนเรื่องสถานที่คับแคบและการรับนั้น
 กระผมเรียนแล้วว่าเรากำลังอยู่ ถ้าคับแคบแล้วก็ไม่มีพอละซิ (Possibility)
 ขอเราก็ก็น้อมใจให้เขาขยายจำนวน ขอพระคุณครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ท่านที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใด
 ตัดใจอีกหรือไม่ครับ

นายธรรมนุญ ลัดพลี : ขอพระคุณครับท่านประธานที่เคารพ
 กระผมก็ไม่เห็นอะไรที่จะกราบเรียนถามรัฐบาล เกี่ยวกับเรื่องร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แต่
 ในฐานะที่กระผมได้เคยมีส่วนร่วมในการที่จะก่อให้เกิดสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในระยะ
 แรก กระผมมีข้อเป็นห่วงอยู่ที่ใครกราบเรียนฝากไปยังรัฐบาลผ่านท่านประธาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของอาจารย์ และในเรื่องของการประสานปรัญญาการศึกษาที่ดี
 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพราะกระผมเห็นว่าเรื่องอาจารย์นั้นเป็นกลไกสำคัญที่จะ



กำหนดถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ใช้หลักกึ่งรัฐ
เกียรติคุณสมกับเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะมาตรา ๕๒ หน้า ๑๑ ที่กำหนดไว้
ว่า "อาจารย์ต้องมีคุณสมบัติและไม่ลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้" งบประมาณเห็นว่า
โดยบททั่วไปนั้นรัฐได้เป็นที่ยอมรับได้ แต่ในมาตรา ๕๑ นั้น งบประมาณเห็นว่าที่เรียนไว้ก็
ยังหลวมอยู่ จึงได้กรทราบบเรียนฝากไว้ กล่าวคือที่กำหนดไว้ว่า "นอกจากที่มีวุฒิไว้ใน
มาตรา ๕๒ แล้วคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง
ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง" งบประมาณอยาก
กรทราบบเรียนว่า ในเรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ หรือแม้แต่กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นของรัฐเรา
ได้กระทำการกันด้วยความยากลำบากมาก ผ่านขั้นตอนหลายชั้นและก็ต้องมีกรรมการ กลม
กรองในมหาวิทยาลัยอะไรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่มากกว่าจะมาถึงทบวงและทบวง เอง
ก็มีขั้นตอนต่าง ๆ มาก เพราะฉะนั้น งบประมาณอยากกรทราบบเรียนฝากว่า ตามที่เขียนไว้แค่
เพียงว่า ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนั้นขึ้นอยู่กับรัฐมนตรี ซึ่งถ้าเป็นรัฐมนตรีที่มา
จากทางการ เมืองอาจจะกำหนดให้หย่อนหลวมให้แก่พวกฟองไค อาจเกิดการ
เสียหายขึ้นได้ ซึ่งในต่างประเทศนั้นมหาวิทยาลัยเอกชนเขาให้ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ-
วิชาการบางครั้ง เขาก็อาจจะมิฉะนั้นซึ่งดูเหมือนว่าดีกว่าปกติ แต่เขามีศักดิ์ศรี
เขาเชื่อถือได้ในการให้ เป็นที่ยอมรับกันของมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ของโลก แต่ใน
เมืองไทยนั้น งบประมาณกรทราบบเรียนรัฐบาลว่า ควรจะโคกกำหนดให้มีมาตรฐานคุณภาพ และ
ศักดิ์ศรีไม่ควรจะน้อยกว่าของบรรดาผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านั้นของมหาวิทยาลัยของรัฐ และถ้า
จะกรทราบบเรียนฝากไว้ให้แน่นอนเพื่อไม่ว่ารัฐมนตรีจากพรรคไหนมากก็ไม่ควรจะทำให้
บิดพลิ้วไปก็จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ล้วนในมาตรา ๕๑ นั้นที่กำหนดไว้ที่จะ
ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีอำนาจให้ปริญญาศักดิ์ศรีกับบุคคล ซึ่งสถาบันอุดม
ศึกษาเอกชนเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญาชั้น ๆ แล้ว ชั้นสาขาของปริญญาและวิธี



LIRT

การให้ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อันมีเอกเทศกันชั้นคณะที่จะ
 ยานเข้ามายังทบวงก็ชั้นอยู่ที่สถาบันอุดมศึกษา เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควร ก็เป็นปัญหา
 เพราะอย่างเมื่อก่อนมีท่านสมาชิกผู้มีเกียรติยกขึ้นมา แล้วว่าในกรณีนี้ทางประเทศให้
 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตแก่ผู้บริหารของสถาบันเอกชน อันนี้เป็นข้อที่นำคิดแก่ทางรัฐบาลควร
 ไปแล้วว่าเป็นสิทธิของเขาเป็นเรื่องของเขาเราควบคุมไม่ได้ อันนี้กระผมเห็นด้วย
 เหมือนกัน อย่างไรก็ตามทำให้เห็นแล้วว่ามีแนวโน้มที่สถาบัน ศึกษาเอกชนนี้เราจะ
 ทำอะไรให้ที่จะทำได้ ถ้าเพื่อความก้าวหน้าของเขาเพื่อผลประโยชน์ในทางการค้า-
 กายไม่ต่างจากวิสาหกิจ เพราะฉะนั้นเราก็ควรไปอย่างนั้น อันนี้ในเรื่องที่จะรับ
 ปริญญามาให้พวกของตัว เพื่อเห็นว่าศักดิ์ศรีจะได้ดำเนินงานได้ เพื่อล่อใจให้คนไป
 เรียน ในมุมมองถ้าเราต้องการความช่วยเหลือจากไทย ไม่ว่าทางการเงิน ไม่ว่า
 ทางอะไร แล้วเราเอาตำแหน่งปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตไปฝากอาจารย์จะมีปัญหาที่นำคิด กระผม
 อยากจะกราบเรียนรัฐบาลว่า ชั้นตอนต่าง ๆ ข้อกำหนดที่ทบวงจะออกไม่ให้เขา
 กำหนดในชั้นแรกในแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เอกชนนั้น ขอให้ดูให้เข้มงวดอย่าให้หย่อน
 กว่ามาตรฐานคุณภาพศักดิ์ศรีของทางมหาวิทยาลัยของรัฐได้ให้ เพราะใน
 มหาวิทยาลัยของรัฐบาลก็ยังมีปัญหาอยู่อย่างที่ท่านรัฐมนตรี เองก็ได้ประสบอยู่บ่อย ๆ
 เหมือนกันว่ามีแม่แคมมหาวิทยาลัยของรัฐ เองบางทีให้แกพวกตัวเอง ให้แก่กรรมการ
 สภามหาวิทยาลัยตัวเอง ให้แก่อาจารย์ที่ยังประจำอยู่ในขณะนั้นเอง อันนี้เป็นเรื่องซึ่ง
 เราจะต้องแก้ไขกันไป เพราะฉะนั้นสถาบันอุดมศึกษา เอกชนนั้นย่อมมีแนวโน้มที่จะทำ-
 อย่างง่ายกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐและโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยของ-
 รัฐ กระผมขอกราบเรียนรัฐบาลว่า ขอให้คำนึงถึงเรื่องนี้ให้จงหนัก เพราะอาจารย์นั้น
 เป็นแม่พิมพ์ของชาติ ขอให้ตำแหน่งเหล่านี้ออกมาเป็นเหมือนอาจารย์เสริมสวย
 อาจารย์หมอกุโณศลเมะชามสนามหลวงไป จอมพระคุณศรี

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใด



จะอภิปรายอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกอภิปราย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ท่านผู้ใดอภิปรายอีก ผมจะขอมติจากที่ประชุมว่า เห็นสมควรจะรับร่างพระราชบัญญัติ -
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. หรือไม่ ท่านผู้ใดเห็นสมควรรับหลักการ
ไปรศกมือขึ้น

(มีสมาชิกยกมือ ๑๑๗ คน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ท่านผู้ใด
ไม่เห็นด้วย ไปรศกมือขึ้น

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มี
เป็นอันว่าที่ประชุมลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน -
พ.ศ. ทุกรวชาธิการครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) : ท่าน
ประธานที่เคารพ รัฐบาลขอเสนอคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑๑ ท่านพิจารณา
โดยฝ่ายรัฐบาลเสนอ ๕ ท่าน อีก ๖ ท่านเป็นของสภา

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : รัฐบาล
เสนอคณะกรรมการวิสามัญจำนวน ๑๑ ท่านพิจารณา รัฐบาลเสนอ ๕ ท่าน สภา
เสนอ ๖ ท่าน มีท่านผู้ใดขัดข้องหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกขัดข้อง)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ไม่มีท่าน
ผู้ใดขัดข้องก็ให้เป็นไปตามที่รัฐบาลเสนอ ขอเชิญรัฐบาลเสนอรายชื่อครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) :



LIRT

รัฐบาลขอเสนอกรรมการวิสามัญดังต่อไปนี้ ๑. นายประเสริฐ ณ นคร ๒.
นายวิจิตร ศรีสุวาน ๓. นายประเสริฐ นาสกุล ๔. นายปรีจัย มุนนาค ๕.
นายชุม กาญจนประกร

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หัวหน้าที่ประธานรัฐสภา : ขอเชิญ
ท่านสมาชิกเลข ๒ ท่านครับ

นายเกษม นาชัยเวียง : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอเสนอ
อาจารย์เกรียง กิริติกกร ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)

นายเหม สุไลมาน : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอเสนอ
นายอุกฤษ มงคลนาวิน ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)

นายปรีจัย มุนนาค : ท่านประธานที่เคารพ ผมขอเสนอ
คุณหญิงบุญศิริ ชวลิตช่าง ขอความกรุณาผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)

นายชนะ รุ่งแสง : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอเสนอ
ดอกเตอร์สง่า สรรพศรี ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)

นายธรรมบุญ ลัทธิต : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอเสนอ
ท่านศาสตราจารย์ยอชูล วิเชียรเจริญ ขอความกรุณาผู้รับรองด้วย

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)

พันเอก กมล เรืองวุฒิ : ท่านประธานที่เคารพ กระผมขอเสนอ
คุณหญิงนันทกา สุประภาตะนันท์ ขอผู้รับรองด้วยครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)



ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : กรม ๒ ท่าน
แล้ว มีท่านผู้ใดจะเสนอต่อหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกเสนอ)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ท่านผู้ใดเสนอต่อไปอีก ถือว่า ๒ ท่านนี้เป็นกรรมการฝ่ายสภา ขอเชิญเลขาธิการ
รัฐสภาอ่านรายชื่อ กรรมการวิสามัญทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

พันเอก สงวน คำวงษา (เลขาธิการรัฐสภา) : รายชื่อ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ..

จำนวน ๑๑ คน ๑. นายประเสริฐ ผนนคร ๒. นายวิจิตร ศรีสุวาน ๓.

นายประเสริฐ นาสกุล ๔. นายปัจจุชัย บุญนาค ๕. นายชูป กาญจนประกร ๖.

นายเกรียง กิริติกกร ๗. นายอุกฤษ มงคลนาวิน ๘. คุณหญิงบุญศิริ ชวลิตช่าง ๙.

นายสง่า สรรพศรี ๑๐. นายอุกฤษ วิเชียรเจริญ ๑๑. คุณหญิงนันทกา สุประภาคณันท์

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : กำหนด
แปดผู้คิดครับ

(คุณหญิงนันทกา สุประภาคณันท์ ไคยีนและยกมือขึ้น)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : คุณหญิงว่า
อย่างไรครับ

คุณหญิงนันทกา สุประภาคณันท์ : ขอประทานโทษ ท่าน

ประธานคะ เนื่องจากคิดว่ามีอยู่หลายคณะ ขอประทานขอลงแล้วก็ขอเสนอ

คุณกนก สามเสน วิล คะ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : มีท่านผู้ใด
รับรองหรือไม่ครับ

(มีสมาชิกยกมือรับรอง)



ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : ถ้าอย่างนั้น
ก็ให้คุณกนกเป็นกรรมาธิการแทนคุณหญิงนันทกา กำหนดการแปรรูปคดีครับ

นายเกษม สุวรรณกุล (รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) :
รัฐบาลขอเสนอแปรรูปคดีความข้อบังคับครับ

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : รัฐบาล
เสนอแปรรูปคดีความข้อบังคับ มีท่านผู้ใดคัดค้านบ้างครับ
(ไม่มีสมาชิกคัดค้าน)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา : เมื่อไม่มี
ก็ให้เป็นไปตามที่รัฐบาลเสนอ

วันที่หมดระเบียบวาระการประชุมแล้ว ขอปิดประชุม ขอขอบพระคุณ
ทุกท่านครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๑๓ นาฬิกา



บัญชีรายงานการประชุม

อาภรณ์ พงษ์นาค	เปรมจิต บุญหล่อ
อุทุมพร แก้วสถิตย์	พินิจ คล้ายสุวรรณ
วิรัตน์ ชนธิโรจน์	กัญญา สารวาทศิลป์
พรบุษยามา วิไลวงษ์	สมปอง วรภักดิ์
เขาวเรศ นวลสกุล	ประเสริฐ ปั้นสิน
กรรณกาญจน์ เฒ่าจินทา	ประไพศรี แกงอินทวัฒน์
บังอร แกนกุล	ชลชลักษณ์ ชรรมณ
กรรณิการ สิงหะผลิน	สรรพศิริ อรรถอุษิวังศ์
ภูษงค์ เอกบุตร	สมชาย ท้าวอุทุม

รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา
(กรณีการยังมีใคตรวจ)

รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา ครั้งที่ คณะกรรมการตรวจรายงานการประชุมยังมีใคตรวจ เนื่องจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา สิ้นสภาพไปในวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ ตามความในมาตรา ๑๕๕ และมาตรา ๒๐๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑

จึงขอบันทึกไว้เป็นหลักฐาน และขอรับรองความถูกต้องของรายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา ครังนี้ ตามบัญชีรายชื่อกรรมการประชุมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๕ วรรคสอง

สงวน คำวงษา
(เห็นเอก สงวน คำวงษา)
เลขาธิการรัฐสภา