



รายงานการประชุมวุฒิสภา

ครั้งที่ ๑๓

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

5

วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมใหญ่วุฒิสภา อาคารรัฐสภา (แยกกาย)

10 **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม**

เรื่องที่ไม่ปรากฏในระเบียบวาระการประชุม

๑

รับทราบรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการ

ตามแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรไทย (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓)

15

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

๒

ระเบียบวาระที่ ๓ กระทั่งถาม ไม่มี

๒

20 **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว**

- รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

๒

ต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี

ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสพิจารณาแล้วเสร็จ

25

30

	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผู้อภิปราย	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หน้า
5	- นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรรยาท อัครจันทโชติ (ผู้ชี้แจง) - ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ - นายเจตน์ ศิรธรานนท์ - นายอนันต์ กาจกระโทก	๓, ๓๓, ๔๒ ๕ ๑๙ ๒๒ ๒๕, ๓๖
10	- ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชกักดี - นายชาญวิทย์ ผลชีวิน - นายวันชัย สอนศิริ	๒๗, ๓๘ ๒๙ ๓๙
	ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี	๔๓
15	ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่ - รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒) ผู้อภิปราย	๔๓
20	- นายเชาวนะ ไตรมาศ (ผู้ชี้แจง) - นายกล้าณรงค์ จันทิก (ประธานคณะกรรมการ) - นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ (กรรมาธิการ) - พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช - นายดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม	๔๔, ๗๖ ๕๐ ๕๒ ๕๙ ๖๒
25	- นายเจตน์ ศิรธรานนท์ - นายเสรี สุวรรณภานนท์ - ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนาภรณ์ สิริโรจน์	๖๗ ๗๐ ๗๓
30		

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

5 ๗.๑ ตั้งกรรมการในคณะกรรมการการต่างประเทศ

๗๘

แทนตำแหน่งที่ว่าง

๗.๒ ขอบข่ายเวลาการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการสามัญ

๗๙

เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรม
ของบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจการแผ่นดิน

10 ออกไปอีก ๓๐ วัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย)

5

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๒๕ นาฬิกา

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมด ๒๓๓ คน
ประธานวุฒิสภา : ท่านสมาชิกครับ ขณะนี้มีสมาชิกลงลายมือชื่อ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เข้าประชุมจำนวน ๑๙๙ ท่าน ครบองค์ประชุม ผมขอเปิดประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

15

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม
ท่านสมาชิกครับ ในวันนี้มีเรื่องแจ้งต่อที่ประชุมซึ่งไม่ปรากฏในวาระการประชุม
ดังนี้

20

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงาน
ความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
แห่งราชอาณาจักรไทย (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓) ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูป
ประเทศเสนอ และได้เสนอมายังวุฒิสภาเพื่อพิจารณารับทราบ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการติดตาม
เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง
การเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในวาระการพิจารณาของที่ประชุมวุฒิสภาสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการแจกจ่ายงานดังกล่าวให้แก่ท่านสมาชิก เพื่อพิจารณาศึกษาล่วงหน้า

25

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จิตติมา ม่วง ๑/๒

ก่อนบรรจุระเบียบวาระการประชุม โดยในวันนี้ท่านสมาชิกสามารถรับรายงานดังกล่าวได้ที่บริเวณหน้าห้องประชุมวุฒิสภา และหลังจากนี้สามารถติดต่อขอรับได้ที่สำนักงานการประชุม

5 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อาคารรัฐสภา ชั้น ๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อนึ่ง ขอให้ท่านสมาชิกวุฒิสภาได้โปรดเก็บรักษารายงานฉบับนี้ไว้ เพื่อนำมาใช้

ประกอบการพิจารณาในที่ประชุมวุฒิสภา ซึ่งประธานวุฒิสภาจะได้กำหนดวันประชุมของวุฒิสภา เพื่อพิจารณาต่อไป จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สำนักงานเลข (ที่ประชุมรับทราบ)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10

ประธานวุฒิสภา : ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ กระทั่งถาม ไม่มี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดี

สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี

15

ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส พิจารณาเสร็จแล้ว

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จิตติมา ม่วง ๑/๓

ประธานวุฒิสภา : คณะกรรมาธิการมีหนังสือขออนุญาตให้บุคคลภายนอก
ซึ่งเป็นคณะทำงานเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ในเด็กและเยาวชน เข้าร่วมประชุม

5 เพื่อชี้แจงประกอบการรายงานการพิจารณาศึกษาฉบับนี้ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. นางธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ธนะเอนก

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรรยาท อัครจันทโชติ

๓. นายธนวัน ทองสุกโชติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๔. นางสาวสุดใจ พรหมเกิด

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10

นอกจากนี้ คณะกรรมาธิการได้มีหนังสือขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์

(PowerPoint) ประกอบการนำเสนอรายงานการพิจารณาศึกษาฉบับนี้ด้วย เพื่อประโยชน์
ในการพิจารณา ฆมนุญาตตามข้อบังคับ ข้อ ๕๕ และข้อ ๖๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

(ฉายเพาเวอร์พอยต์ประกอบการอภิปราย)

ประธานวุฒิสภา : เชิญคณะกรรมาธิการเข้าประจำที่ครับ

15

(คณะกรรมาธิการเข้าประจำที่)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประธานวุฒิสภา : ถ้าท่านประธานคณะกรรมาธิการพร้อมแล้ว ขอเชิญแถลง

ต่อที่ประชุมครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายวัลลภ ตังคณานูรักษ์ (ประธานคณะกรรมาธิการ) : กราบเรียน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายวัลลภ ตังคณานูรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะ

20

ประธานคณะกรรมาธิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ

และผู้ด้อยโอกาส ขอเรียนท่านประธานว่า คณะกรรมาธิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก

เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้ดำเนินการตามบทบาทในรัฐธรรมนูญ

และข้อบังคับที่รัฐสภากำหนดไว้ให้ นอกเหนือจากการกำกับการบริหารราชการแผ่นดิน

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องแล้ว บทบาทหนึ่งที่ได้ถูกกำหนดเอาไว้ คือ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25 การศึกษาเรื่องรายงานต่าง ๆ ที่น่าจะจำเป็นต่อการพัฒนาสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

และคนพิการ คณะกรรมการได้เคยนำเสนอรายงานผ่านที่ประชุมของวุฒิสภามาประมาณ

๑๐ เรื่อง มีเรื่องหนึ่งที่เชื่อมโยงกับการรายงานผลการศึกษาในวันนี้ เรื่องเดิมที่ได้เคยผ่านสภาแห่งนี้

5 ไปแล้ว คือ เรื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสำหรับเด็ก

และเยาวชน ในการประชุมคราวนั้นรายงานฉบับนั้นได้นำเสนอถึงสถานการณ์ของสื่อต่าง ๆ

ที่เปลี่ยนแปลงด้วยความรวดเร็ว และสื่อเหล่านั้นได้มีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายชีวิตผู้คน

โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นอันมาก ในการเสนอคราวนั้นได้มีการนำเสนอถึงสถานการณ์

แห่งความรุนแรง และได้นำเสนอถึงทางออก ทางเลือก และทางรอดที่เด็กและเยาวชน

10 จะได้รับเท่าทันสื่อและใช้ประโยชน์ได้ -----

สำหรับเรื่องที่จะนำเสนอในวันนี้อาจจะกล่าวได้ว่าเป็นภาคที่ ๒ ที่สืบเนื่องต่อมา คือ เป็นการรายงานเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน

5 และครอบครัว ขออนุญาตเรียนท่านประธานว่า รายละเอียดทั้งหมดคงจะมีอยู่เป็นจำนวนมาก

แต่ก่อนที่กระผมจะขออนุญาตท่านประธานให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรรยาท อัครจันทโชติ

ซึ่งท่านเป็นอาจารย์อยู่ที่คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะคณะทำงาน

ได้นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม กระผมขออนุญาตเรียนสรุปสั้น ๆ ว่า โดยมีประกาศฉบับหนึ่ง

ของคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

10 หรือ กสทช. ได้ระบุไว้ในเรื่องหลักเกณฑ์การจัดทำผังรายการสำหรับการให้บริการกระจายเสียง

หรือโทรทัศน์ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้มีการระบุไว้อย่างชัดเจนในข้อ ๗ ว่า ผู้ประกอบกิจการ

กระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ต้องกำหนดให้ระหว่างช่วงเวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ นาฬิกา

ของทุกวัน และระหว่างช่วงเวลา ๐๗.๐๐ - ๐๙.๐๐ นาฬิกา ของวันเสาร์และวันอาทิตย์

เป็นช่วงเวลาออกอากาศรายการสำหรับเด็กและเยาวชน อันนี้เป็นข้อกำหนดตามหลักเกณฑ์

15 ที่ กสทช. กำหนดเอาไว้ สิ่งที่กำหนดเหล่านี้จะเป็นจริงหรือไม่ ขออนุญาตท่านประธานรับฟัง

รายงานของคณะกรรมการจะทราบว่าสิ่งที่กำหนดนั้นไม่ได้ถูกปฏิบัติเลย จะได้นำไปสู่

ข้อเสนอแนะต่อไป ขออนุญาตท่านประธานมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดอกเตอร์มรรยาท

อัครจันทโชติ เป็นผู้นำเสนอรายงานต่อที่ประชุม ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญเสนอรายงานได้ครับ

20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรรยาท อัครจันทโชติ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธาน

วุฒิสภาที่เคารพ ดิฉัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดอกเตอร์มรรยาท อัครจันทโชติ ซึ่งเป็นอาจารย์

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะคณะทำงานเสริมสร้างการรู้เท่าทัน

สื่อออนไลน์ในเด็กและเยาวชน และได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการพัฒนาสังคม

และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้พิจารณาศึกษา

25 เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

เพื่อเสนอไปยังรัฐบาล ทุกวันนี้เราปฏิเสธไม่ได้เลยว่าสื่อมีอิทธิพลอย่างยิ่งสำหรับเด็ก

และเยาวชน จากผลการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่ใช้เวลากับสื่อสูงมาก ๆ

5 แต่สิ่งที่เกิดขึ้น คือ สื่อที่เด็กและเยาวชนเปิดรับส่วนใหญ่มีใช้สำหรับเด็กและเยาวชน

ส่งผลถึงความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมอื่น ๆ ตามมา นอกจากนี้ ยังมีปัญหา

ในเรื่องเกี่ยวกับว่า ครอบครัวเองไม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกสรรสื่อ

ที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน ในขณะที่ผู้ประกอบการสื่อเองยำแยะในเรื่องของธุรกิจสื่อ

อาจจะละเลยหรือว่ามองข้ามในเรื่องของสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน รวมไปถึงอย่างที่ว่าเมื่อสักครู่นี้

10 ท่านวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ ได้พูดแล้ว คือ มีประกาศและมีแนวนโยบายมากมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องของสื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว แต่ปัญหา คือ ยังไม่ได้มีการนำมาใช้ในทางปฏิบัติ

อย่างแท้จริง หรือแม้แต่สื่อเด็กที่มีอยู่จำนวนน้อยมาก ๆ ยังมีสื่อที่อาจจะยังไม่หลากหลาย

แล้วมีสื่อที่อาจจะเรียกว่ายังไม่สามารถสร้างความสนใจหรือว่าโดนใจเด็กได้เป็นปัญหา

โดยภาพรวมที่เกิดขึ้นกับเรื่องของสื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย เพราะฉะนั้น

15 ดิฉันขออนุญาตเป็นตัวแทนคณะทำงานที่จะนำเสนอข้อมูลและข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โดยที่จะขอผ่านทางเพาเวอร์พอยต์ ต่อไปนี้

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก เยาวชน

และครอบครัว ปัญหาที่ดิฉันได้พูดมา โดยภาพรวม คือ เวลาที่มีการพูดถึงเรื่องของเด็ก

ถึงแม้เราจะบอกว่าเด็กมีความสำคัญ เด็กเป็นอนาคตของชาติแต่ในแวดวงของสื่อปัญหาที่เกิดขึ้น

20 คือ เรื่องของเด็กไม่สามารถที่จะมีน้ำหนักเทียบเท่ากับผลกำไรในเรื่องของการทำธุรกิจสื่อได้

อันนี้คือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมายาวนาน ดิฉันเคยทำวิจัยเรื่องเกี่ยวกับ ๖๐ ปี โทรทัศน์ไทย

ยังพบวาระรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กไม่เคยมียุคทอง มีแต่ยุควิกฤตกับยุควิกฤตมากเท่านั้น

อยู่ที่ว่าจะเป็วิกฤตมากน้อยเท่าไร นอกจากนี้ หากเราไปพิจารณาถึงเรื่องเกี่ยวกับแนวนโยบาย

มาตรการต่าง ๆ ที่ออกมาเกี่ยวกับเรื่องของสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยทั่วไป

25 จะมุ่งไปที่เรื่องของการปกป้อง ควบคุม จำกัดการเข้าถึง เรามีการพูดถึงว่าสื่อที่ไม่ดีสำหรับเด็ก

เป็นอย่างไร เราอาจจะมีการเซนเซอร์ (censor) หรือว่าการจำกัด มีเรื่องของเรตติ้ง (rating) ต่าง ๆ ที่จะทำให้เด็กไม่สามารถที่จะเข้าถึงสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ แต่ปัญหา

5 คือ เมื่อเด็กไม่สามารถเข้าถึงสื่อเหล่านั้นได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีแต่เด็กจะเข้าถึงสื่ออะไร

ในเมื่อปัจจุบันนี้สื่อสำหรับเด็กและเยาวชนที่ดีที่ปลอดภัยที่สร้างสรรค์มีจำนวนน้อยมาก

จึงมาสู่เรื่องของนโยบายที่ว่าเราไม่ควรจะไปสู่การออกกฎหมาย ในเรื่องของการปกป้องควบคุม

จำกัดการเข้าถึงเท่านั้น แต่ต้องนำไปสู่การสร้าง ส่งเสริม ขยาย และพัฒนา เพื่อให้เด็ก

สามารถที่จะมีสื่อที่ดีสำหรับเขาด้วย นอกจากนี้ได้มีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่รัฐบาลไทยได้ลงนาม

10 ตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ ข้อ ๑๗ ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า รัฐภาคีจะต้องยอมรับในหน้าที่สำคัญของสื่อมวลชน

โดยจะต้องส่งเสริมการผลิตและการเผยแพร่สื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กและต้องประกันสิทธิของเด็ก

ที่จะเข้าถึงสื่อที่มีประโยชน์ ทั้งต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคมและศีลธรรม อันนี้เป็นเรื่องที่เรา

ได้ลงนามไว้เรียบร้อยแล้ว ถ้าเรามองภาพรวมจะมีคำพูดอันหนึ่งของศาสตราจารย์เจมส์ แสกแมน

ผู้ได้รับรางวัลโนเบล สาขาเศรษฐศาสตร์ ท่านได้มีการวิจัยแล้วท่านออกมาบอกว่า หากภาครัฐลงทุน

15 กับเด็กอายุ ๐ - ๕ ปี คือ เด็กปฐมวัย ด้วยการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ วางรากฐานการเรียนรู้

โดยเฉพาะกับเด็กในครอบครัวที่ขาดโอกาสและความพร้อมจะสามารถให้ผลตอบแทนต่อสังคมสูงถึง

ร้อยละ ๗ - ๑๒ ทุกปี ซึ่งสูงกว่าการลงทุนประเภทอื่น ๆ นั่นจึงเป็นที่มาที่ทำให้อารยประเทศ

ทั้งหลายเห็นความสำคัญสำหรับเด็ก แล้วออกมาในเรื่องของการเน้นสร้างเด็กผ่านสื่อ ซึ่งในเรื่องของ

การสร้างเด็กผ่านสื่อไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่สื่อใดสื่อหนึ่ง เพราะเด็กมีความจำเป็นที่จะต้องใช้สื่อ

20 ที่หลากหลาย เพื่อที่จะบูรณาการกัน และส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาในทุก ๆ ส่วนไปพร้อม ๆ กัน

เพราะฉะนั้น ในทุก ๆ ประเทศจึงพยายามที่จะเน้นและมีนโยบายในการสร้างเด็กผ่านสื่อ

ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเสียงสำหรับเด็ก สื่อออนไลน์ สื่อออฟไลน์ สื่อกิจกรรม และรวมไปถึงสื่อ

โทรทัศน์สำหรับเด็กและเยาวชนด้วย อันนี้เป็นสิ่งสำคัญที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ เราได้นำคำพูด

ของรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ซึ่งท่านเป็นกุมารแพทย์ บอกว่าสื่อมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและสื่อที่จะพัฒนาการเรียนรู้

ของเด็กได้จะต้องเป็นสื่อแบบบูรณาการ คือ ไม่ควรจะไปเน้นสื่อใดสื่อหนึ่ง เช่น เราเห็นว่า
ทุกวันนี้เด็กส่วนใหญ่ใช้แต่สื่อออนไลน์ เลยไปเน้นแต่สื่อออนไลน์ ไม่ใช่แบบนั้น เด็กยังต้องการสื่อที่

5 หลากหลาย เพียงแต่ว่าวันนี้อาจจะเป็นไปได้ว่า สื่ออื่น ๆ ยังไม่สามารถตอบสนอง สื่ออื่น ๆ

ยังมีจำนวนไม่มากพอ เด็กหันไปหาสื่อออนไลน์มากกว่า แต่ในความเป็นจริงแล้วคือจะต้อง

เป็นสื่อที่หลากหลายแพลตฟอร์ม หลากหลายเนื้อหา หลากหลายรูปแบบ อย่างถ้าเกิดเรา

นึกถึงว่าเราเป็นผู้ใหญ่ยังมีความชอบที่หลากหลายเลย ยังชอบดูรายการที่แตกต่างกัน มีทั้งกีฬา

ทั้งดนตรี ทั้งศิลปะ ทั้งละคร ทั้งเกม ทั้งการแข่งขัน เด็กก็เหมือนกัน ไม่จำเป็นจะต้องบอกว่า

10 พอมีรายการเด็กแล้ว คือ มีแค่รายการเดียวสำหรับเด็กก็เพียงพอแล้ว เพราะว่าในความเป็นจริง

เด็กมีความชอบและความสนใจที่หลากหลาย อันนี้เป็นที่มาในการที่เราพยายามที่จะเสนอ

ข้อเสนอเชิงนโยบายต่าง ๆ ตามข้อมูลจากสถิติสิ้นปี ๒๕๖๒ จะเห็นว่าถึงแม้เราจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

มากขึ้นแล้ว แต่เด็กที่เราใช้ค่านิยามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คือ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์

ยังมีอยู่ถึง ๒๐ เปอร์เซ็นต์ และถึงแม้ว่าจะมีเปอร์เซ็นต์ที่น้อยกว่านี้ยังคงเป็นสิ่งที่สำคัญ

15 ที่ทุก ๆ คนควรจะให้ความสำคัญ เพราะเด็กเหล่านี้ คือ คนที่จะเติบโตขึ้นไปเป็นทรัพยากรที่สำคัญ

ของประเทศ และถ้าเกิดว่าเราพิจารณาเรื่องของจำนวนเด็กเล็ก เด็กปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยทอง

แห่งการพัฒนาของพวกเขา ประเทศไทยมีอยู่ประมาณ ๔ ล้านคน แต่สิ่งที่เกิดขึ้นผลสำรวจ

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยของกรมอนามัยพบว่า เด็กไทยมีปัญหาต้องสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้าถึง

ร้อยละ ๓๒ กว่าเปอร์เซ็นต์ทีเดียว -----

20

30

เพราะฉะนั้น อันนี้คือสิ่งที่เกิดขึ้น มีปัญหาขึ้นแล้วในประเทศเราว่า เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าเหล่านี้ เมื่อเติบโตขึ้นไปจะยังมีผล โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านภาษา ซึ่งส่งผลต่อเนื่องไปสู่พัฒนาการ

5 ด้านอื่น ๆ และผลสำรวจการอ่านของคนไทย เพราะว่าเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน พบว่ามีคนไทย

ที่ไม่อ่านหนังสือประมาณ ๒๑.๒ เปอร์เซ็นต์ หรือเทียบเท่าประมาณ ๑๓.๗ ล้านคน คือ คนไทย

ที่ไม่อ่านหนังสือ จากข้อมูลปี ๒๕๖๑ โดยทั้งหมดนี้เป็นเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี กว่า ๗ แสนคน

ที่ไม่ได้อ่านหนังสือ โดยเหตุผล คือ อ่านไม่ออก ไม่สนใจการอ่าน และไม่มีเงินในการซื้อหนังสือ

นอกจากนี้ ประเทศไทยเรามีบันทึกข้อตกลงที่เรากับกับยูนิเซฟ (United Nations Children's

10 Fund : UNICEF) ว่า ครอบครัวที่มีเด็กอายุ ๐ - ๓ ปี ควรจะมีหนังสืออยู่ในครัวเรือน อยู่ในบ้าน

อย่างน้อย ๓ เล่ม แต่ว่าเมื่อมีการสำรวจจริงของสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับยูนิเซฟ ในปี ๒๕๖๑

พบว่า มีเด็กปฐมวัยเข้าไม่ถึงหนังสือถึง ๑.๑ ล้านครัวเรือน อันนี้คือปัญหาที่เกิดขึ้นในบ้านเรา

นอกจากนี้ ครอบครัวจำนวนมากมีการทิ้งเด็กไว้กับปู่ย่า ตายาย หรืออย่างที่บางท่านเรียกว่า

เป็นครอบครัวฟันทลอ เพราะพ่อแม่จะต้องออกมาทำงานในเมือง ต้องทิ้งลูก ทิ้งหลานไว้กับปู่ย่า

15 ตายาย ปัญหา คือ เด็กจำนวนมากต้องอยู่ที่บ้านและไม่รู้จะทำอะไร เลยใช้สื่อออนไลน์เป็นหลัก

ในขณะที่ปู่ย่า ตายาย เองไม่รู้ว่าจะมีวิธีการเลือกสรรสื่อที่ดีให้กับเด็ก ๆ ได้อย่างไร เจอปัญหาที่

กุมารแพทย์ได้บอก คือ มีเด็กจำนวนมากในปัจจุบันที่เล่นกับเด็กด้วยตัวเองไม่เป็น หรือไม่รู้ว่าจะ

จะมีกิจกรรมอะไรที่ทำที่บ้านได้ หรือถ้าเกิดว่าต้องไปรับสื่อ กลายเป็นว่าเด็กต้องรับสื่อของผู้ใหญ่

เช่น มีงานวิจัยที่ฟังวิทยุ ในช่วงปี ๒๕๕๖ ซึ่งยุคนั้นเป็นยุคที่มีวิทยุชุมชน และมีเรื่องเกี่ยวกับ

20 การเมืองสูงมาก สิ่งที่เกิดขึ้น คือ เด็กจำนวนมากที่ยังฟังวิทยุอยู่จะได้ฟังรายการของผู้ใหญ่

ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเด็นทางการเมือง แล้วก็นำมาสู่ว่าเด็กที่เติบโตมาจนถึงทุกวันนี้ คือ การที่รับสื่อ

ที่เป็นการปลุกฝังเรื่องของการพูดถึงความรุนแรงต่าง ๆ ในเรื่องของการตอกย้ำความคิดค่านิยม

ทางด้านการเมืองตรงนั้นเข้าไปด้วย ซึ่งเราจะเห็นว่าส่งผลมาจนถึงปัจจุบันนี้ แล้วเด็กจำนวนมากที่

ใช้สื่อออนไลน์ จากการที่มีการประชุมวิชาการที่ญี่ปุ่นพบว่า สิ่งที่สื่อออนไลน์สร้างไม่ได้จริง ๆ คือ

25 เรื่องของความเป็นมนุษย์ อันนี้คือสิ่งที่สำคัญในการที่จะเติบโตขึ้นไป

หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ ถ้าเกิดว่าเราเปิดเข้าไปจะเห็นว่า ถึงแม้ว่ายูทูป (YouTube) จะมียูทูปคิดส์ (YouTube kids) ซึ่งให้สำหรับเด็ก ๆ ได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วยังคงมีสื่อจำนวนมากที่แฝงตัวเข้าไป เช่น เด็ก ๆ ที่สนใจเรื่องของการ์ตูน แต่ปรากฏว่าการ์ตูนที่รัน (run) ขึ้นมา บางครั้งจะเป็นการ์ตูนที่ไม่ใช่ตัวการ์ตูนนั้นจริง ๆ แต่ว่าเป็นการทำขึ้นมา เป็นเหมือนกับเฟก (fake) ขึ้นมา แล้วจะกลายเป็นตัวการ์ตูนเดิมที่เด็ก ๆ คำนึง ไม่ว่าจะเป็นการ์ตูนของดิสนีย์ การ์ตูนเปปป้าพิก (Peppa Pig) อะไรต่าง ๆ กลายเป็นการ์ตูนที่ใช้ความรุนแรง ฆ่าตัดคอกัน หรือบางทีมีฉากร่วมเพศกันแบบตรง ๆ โดยใช้ตัวการ์ตูนก็มี ถ้าเด็กอยู่กับสื่อออนไลน์ โดยที่ผู้ใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญ

5

10

15

20

25

ไม่ได้สนใจว่าเด็กกำลังรับอะไรอยู่ มีโอกาสที่จะรับสื่อเหล่านี้ได้ เนื้อหาสื่อจำนวนมาก ทั้งบันเทิงและข้อมูลเต็มไปด้วยความรุนแรง เด็กมีโอกาสเกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแบบ สื่อที่เหมาะสมกับเด็กมีจำนวนน้อยมาก โดยเฉพาะสื่อที่เป็นของคนไทยผลิต และยังไม่หลากหลายในแต่ละช่วงวัย รวมไปถึงเด็กขาดช่องทางสื่อที่รู้สึกว่าเป็นของเด็กจริง ๆ หรือว่าโดนใจเด็ก โดยเฉพาะช่องทางที่เป็นสาธารณะ หลาย ๆ อันที่เป็นสื่อดี ๆ หรือแม้แต่สื่อกิจกรรมดี ๆ กลายเป็นว่าต้องเสียเงินในการที่จะเข้า เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถได้เข้าถึงตรงนั้นได้ ยังไม่มีช่องทางที่เป็นสาธารณะอย่างแท้จริง แนวทางที่เกิดขึ้นยังขาดการกำกับดูแลและการนำไปใช้ในทางปฏิบัติ เมื่อสักครู่นี้ได้มีการเกริ่นถึงประกาศของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ที่ว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับช่วงเวลาสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่บอกว่า เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ นาฬิกา ของทุกวัน รวมไปถึงเวลา ๐๗.๐๐ - ๐๙.๐๐ นาฬิกา ของวันเสาร์ วันอาทิตย์ด้วย ทั้งวิทยุและโทรทัศน์ จะต้องใช้เป็นช่วงเวลาสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งในประกาศฉบับนี้ได้บอกว่า ขอให้ช่วงเวลาดังกล่าวอย่างน้อย ๖๐ นาที ตามเจตนารมณ์ ขอให้เป็นรายการสำหรับเด็กและเยาวชน แต่สิ่งที่เกิดขึ้น ออกประกาศตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ มีการสำรวจในปี ๒๕๕๗ พบว่า ถ้าเป็นรายการโทรทัศน์ ในช่วงเวลาที่บอกให้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว กลับมีเนื้อหาสื่อที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัวจำนวนมาก และที่บอกว่าต้องมีรายการสำหรับเด็กอย่างน้อย ๖๐ นาทีต่อวัน

๑๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศรัทธยา ๓/๓

สำหรับโทรทัศน์วิจัยออกมาแล้วพบว่า มีประมาณ ๓๗ นาทีครึ่ง คือ ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และ

สำหรับวิทยุยิ่งน้อยลงไปอีก วิทยุมีรายการสำหรับเด็กเฉพาะในช่วงเวลาที่บอกว่า ต้องมีรายการเด็ก

5 เพียงแค่เฉลี่ย ๑๔ นาทีต่อวันเท่านั้น คือ การสำรวจเมื่อปี ๒๕๕๗ แต่ว่าถ้าสำรวจ ณ ปีนี้ สิ่งที่เกิดขึ้น

ที่วิจจากที่เดิม ๓๗ นาทีครึ่ง ลดลงครึ่งหนึ่ง โดยเฉพาะจากการที่ทีวีสำหรับเด็กได้มีการ

การคืนใบอนุญาตไป รายการสำหรับเด็กในช่วงเวลาดังกล่าวลดลงครึ่งหนึ่ง เหลือเพียงแค่ ๑๙ นาที

ครึ่ง ในขณะที่วิทยุยิ่งแล้วใหญ่เลย จากที่เดิม ๑๔ นาทีต่อวัน ซึ่งถือว่าน้อยมากอยู่แล้ว ออกมาเฉลี่ย

ณ ปัจจุบันนี้มีรายการสำหรับเด็กเฉลี่ยเพียง ๑ นาทีต่อวันเท่านั้นนี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นว่า ไม่สามารถ

10 ที่จะมีการกำกับดูแลในเชิงรูปธรรมได้ เราเลยนำมาสู่การขอเสนอเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งการเสนอนโยบายต่อไปนี้

อยู่ภายใต้พื้นฐานที่นำมาใช้ในการเสนอนโยบาย ดังนี้

ข้อ ๑ ขอให้นโยบายนี้เป็นการมุ่งเป้าหมายการเพิ่มพื้นที่ และคุณภาพของสื่อ

สำหรับเด็กและเยาวชน คือ ไม่ใช่แค่มีจำนวนมากเท่านั้น แต่รวมถึงคุณภาพด้วย และนำมาสู่

15 การเพิ่มอำนาจในการสื่อสารของเด็กและเยาวชนไทย

ข้อ ๒ ต้องเป็นการคำนึงถึงความหลากหลายของเด็กและเยาวชนในทุกมิติ

ไม่ว่าจะเป็นมิติในเรื่องของเพศ วัย มิติเรื่องของถิ่นที่อยู่ มิติในเรื่องของความชอบ รสนิยมด้วย

ข้อ ๓ คำนึงถึงแพลตฟอร์มสื่อที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชน

ได้อย่างทั่วถึง

20 ข้อ ๔ เชื้อในพลังทางบวกของเด็กและเยาวชน และต้องเปิดโอกาสให้เด็ก

และเยาวชน ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อตามศักยภาพและความสนใจ

ข้อ ๕ ซึ่งเป็นข้อที่ดิฉันมองว่าสำคัญมาก ๆ คือ อยากให้งานทางด้านเด็ก

และเยาวชนเป็นงานที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน ในความเป็นจริง

ประเทศไทยมีแนวนโยบายเกี่ยวกับเรื่องของเด็กมายาวนานตั้งแต่ปี ๒๕๒๒ ซึ่งเป็นปีเด็กสากล

25 ตอนนั้นเรามีแผนพัฒนา มีกฎหมายพูดถึงเรื่องเกี่ยวกับสื่อ แต่ว่าจะเป็นการนำมาใช้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศรัทธา ๓/๔

เพียงแค่ชั่วครั้งชั่วคราวและหายไป ไม่ได้มีการนำมาใช้อีก หรือขึ้นกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี
ในบางสมัยอาจจะมีการพูดถึง พอมีการเปลี่ยนคณะรัฐมนตรี ทำให้นโยบายต่าง ๆ เหล่านั้น

5 สุธงหายไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. ขอให้รัฐบาลกำหนดให้เรื่องสื่อของเด็ก เยาวชน และครอบครัว เป็นวาระ

แห่งชาติ ที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จริงจัง และต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะเป็นวาระของชาติได้
เราอาจจะพูดมาอยู่แล้วว่าเด็กมีความสำคัญ เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เราจึงต้อง

10 มีแผนพัฒนาเด็กอย่างที่บอก แต่ในความเป็นจริงมีหลายหน่วยงานมากที่ไม่สามารถทำงาน

บูรณาการร่วมกันได้ ถ้าเป็นวาระของชาติจะนำมาสู่การที่มีการพูดถึง และนำมาสู่การปฏิบัติ
อย่างจริงจังการที่จะนำไปสู่วาระของชาติได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑.๑ จะต้องมีเจ้าภาพ มีองค์กรรับผิดชอบหลัก ซึ่งในที่นี่มองว่าอาจจะเป็น

กสทช. ก็ได้ หรือว่าอาจจะเป็นกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ คือ องค์กรที่มีอยู่แล้วก็ได้

15 ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น กสทช. จะไม่ได้เป็น

องค์กรที่ดูแลเฉพาะวิทยุหรือทีวี แต่เมื่อเป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก คือ ทำหน้าที่ในการเชิญสื่อทั้งหมด
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ทำงานเกี่ยวกับเรื่องของเด็กมารวมตัวกันเพื่อที่จะผลักดัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เป็นวาระแห่งชาติ ให้เรื่องสื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ องค์กรรับผิดชอบหลักจะเป็นกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

20 หรือว่าจะเป็น กสทช. ก็แล้วแต่ จะต้องบรรจบพบปะที่นั่นเป็นพันธกิจสำคัญขององค์กร

มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดการทำงานขององค์กรนั้น ว่าองค์กรนั้นทำงาน
ได้มีประสิทธิภาพหรือไม่ในรายงานประจำปีด้วย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑.๓ กำหนดแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการเพิ่มสัดส่วนและช่องทางสื่อ

ที่คุณภาพหลากหลายทุกแพลตฟอร์ม และคำนึงถึงความหลากหลายของเด็กและเยาวชนในทุกมิติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๔/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อมลวันที่ ๔/๑

๒. เสนอไปยัง กสทช. ซึ่งมีกฎ กติกา ประกาศออกมามากมาย ดังนั้น

จึงขอให้ กสทช. กำกับดูแลให้ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการดำเนินการตามประกาศหรือ

5 แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เหล่านี้กันอย่างจริงจัง แต่ถ้าเกิดมองว่ายังไม่สอดคล้องกับ

สภาพปัจจุบัน ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ หรือประกาศให้สอดคล้อง ต้องดำเนินการ

อย่างเร่งด่วน โดยเปิดโอกาสให้ภาคีที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเนื้อหาในประกาศ

และการที่จะปรับตรงนี้ได้คำนึงถึงเรื่องความอยู่รอดทางธุรกิจเป็นหลัก แต่ต้องคำนึงถึง

10 เรื่องเด็กและเยาวชนเป็นหลักมากกว่าเหตุผลด้านความอยู่รอดทางธุรกิจ

๓. ขอให้รัฐบาล และ กสทช. สนับสนุนการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงและ

สถานีโทรทัศน์สำหรับเด็กในรูปแบบของสื่อประเภทบริการสาธารณะ ซึ่งมีภาครัฐเป็นผู้ลงทุนหลัก

เพราะจะเห็นแล้วว่าถ้าเกิดให้ภาคเอกชนลงทุน สิ่งที่เกิดขึ้น คือ ภาคเอกชนจะคำนึงถึง

เรื่องความอยู่รอดทางธุรกิจ แล้วไม่สามารถอยู่ได้ ดังที่โทรทัศน์ช่องหมวดเด็ก เยาวชน

และครอบครัวตัดสินใจคืนช่องหมด จนทำให้ไม่เหลืออีกต่อไป เพราะฉะนั้น ถ้าเราไปดูจาก

15 หลายประเทศ ภาครัฐมองว่าการที่จะมีสื่อสำหรับเด็กและเยาวชนถือเป็นการลงทุนสำคัญ

ของภาครัฐ เพราะคือการลงทุนทางสังคมที่ให้ผลตอบแทนสูง ทำไมดิฉันจึงพูดถึงเรื่อง

สถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก เพราะว่าเป็นสื่อที่ภาครัฐ

กำกับได้ เป็นสื่อที่ยังมีการกำกับในเรื่องเนื้อหาต่าง ๆ ในส่วนวิทยุถึงแม้ว่าเด็กอาจจะไม่ได้

ฟังมาก แต่เรื่องสื่อเสียงเป็นเรื่องที่คนทำงานด้านเด็ก คนทำงานด้านสมองของเด็กบอกแล้วว่า

20 เป็นสื่อที่มีประโยชน์อย่างมาก และมีคุณค่าอย่างมากต่อการพัฒนาเด็ก ส่งผลในเรื่องทักษะการฟัง

เพราะฉะนั้น ถ้ามีสถานีวิทยุกระจายเสียงสำหรับเด็กจะสามารถทำให้เด็กพัฒนาทักษะในการฟัง

มีสื่อสำหรับเด็กที่ดีที่เป็นสื่อเสียงได้ด้วย ส่วนสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก บางคนบอกว่าเด็กทุกวันนี้

ไม่ดูโทรทัศน์แล้ว ซึ่งในความเป็นจริงไม่ใช่อย่างนั้น มีผลสำรวจออกมามากมายที่บอกว่าเด็กยังคง

ดูโทรทัศน์อยู่ เพียงแต่อาจจะไม่ได้ดูผ่านจอโทรทัศน์แบบเดิม แต่บางครั้งดูผ่านสื่อออนไลน์นั่นเอง

25 รวมไปถึงไทยพีบีเอส (Thai Public Broadcasting Service : Thai PBS) ได้มีผลสำรวจออกมา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เพื่อศึกษาการรับสื่อของเด็กพบว่า เด็กเล็กอายุ ๓ – ๕ ปี ยังคงดูโทรทัศน์เป็นอันดับ ๑ หนังสือ
อันดับ ๒ และยูทูบ อันดับ ๓ ในขณะที่เด็กอายุ ๗ – ๑๒ ปี ยูทูบอันดับ ๑ คือ ๒๑ เปอร์เซนต์

5 และดูโทรทัศน์เป็นอันดับ ๒ คือ ๑๗ เปอร์เซนต์ หมายความว่า เด็กยังคงรับสื่อที่เป็นโทรทัศน์อยู่
และโทรทัศน์ยังเป็นสื่อเดียวที่สามารถครอบคลุมประเทศไทยได้ทั้งหมด ขณะที่สื่อออนไลน์

ยังไม่สามารถ เพราะฉะนั้น การที่เรามีสื่อโทรทัศน์สำหรับเด็กที่ดี ๆ จะสามารถช่วยส่งเสริมได้
โดยเฉพาะเราเห็นแล้วว่าในกรณีที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

แล้วกำลังจะมารอบใหม่ ตอนนี้มีหลายโรงเรียนที่ประกาศแล้วว่า ให้เด็ก ๆ หยุดเรียนอยู่กับบ้าน

10 เด็ก ๆ ไม่รู้ว่าจะไปที่ไหน ถ้าสมมุติว่าเรามีรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก สามารถที่จะทำให้เด็ก

สามารถรับสื่อที่ดี มีคุณภาพได้ด้วย อันนี้คือสิ่งที่สำคัญสำหรับการมีสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก

หรือแม้แต่บีบีซี (British Broadcasting Corporation : BBC) ได้มีการปรับช่องต่าง ๆ

มาเป็นออนไลน์ แต่บีบีซียังคงยืนยันที่จะให้มีโทรทัศน์สำหรับเด็กเล็กอยู่ เพราะว่ายังไม่ต้องการ

ผลักเด็กไปสู่โลกออนไลน์ที่เร็วจนเกินไป แต่ใช้สื่อออนไลน์ในการช่วยส่งเสริมสนับสนุน เช่น มาทำ

15 แบบฝึกหัดเพิ่มเติมหลังจากที่ดูรายการโทรทัศน์แล้วมากกว่า แล้วเป็นสื่อประเภทบริการสาธารณะ
การที่จะเกิดขึ้นได้

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาแนวทางการจัดตั้ง ซึ่งจริง ๆ แล้วมีงานวิจัย

ออกมามากมาย แต่น่าจะมีการแต่งตั้งออกมา เพื่อที่จะทำให้เกิดผลในเชิงรูปธรรม โดยมีคณะทำงาน

จากนักวิชาการ นักวิชาชีพ ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน รวมถึงมีตัวแทนเยาวชนด้วย เพื่อให้

20 สถานีนั้นเป็นของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

๓.๒ จัดสรรงบประมาณรายปีในสัดส่วนที่เพียงพอต่อการบริหารงาน

ในระดับมีอาชีพ

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนารายการสำหรับเด็ก เช่น ทุนสำหรับ

การผลิตรายการ ทุนสำหรับการพัฒนาศักยภาพ ทุนสำหรับการศึกษาวิจัย ปัญหา คือ ที่ผ่านมา

25 จริง ๆ แล้วเรามีกองทุนอยู่ คือ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ รวมไปถึงกองทุน

๑๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อมลวันท์ ๔/๓

ของ กสทช. ที่สนับสนุนในเรื่องการส่งเสริมผลิตรายการเด็กด้วย แต่สิ่งที่เกิดขึ้นปรากฏว่า มีแต่จำนวน แต่หลายสื่อที่ได้รับทุนจากกองทุนไป เด็กไม่ได้สนใจ เด็กไม่ได้ดู อันนี้อาจจะทำให้เงิน 5 ที่ออกไปตรงนั้นไม่ได้เกิดผลในเชิงรูปธรรม เป็นการมองในเชิงปริมาณอย่างเดียวว่า มีการให้ทุน ไปก็รายการ ก็ผลงานสื่อ จำนวนเงินเท่าไร แต่ไม่ได้มองในเชิงคุณภาพ อันนี้มีการปรับตัวว่า ทำอย่างไรจะทำให้การให้ทุนตรงนั้นสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการผลิตสื่อและขยาย พัฒนาสื่อสำหรับเด็กและเยาวชนได้อย่างแท้จริง

๓.๕ ในกรณีของสถานีวิทยุกระจายเสียง ซึ่งน่าจะง่ายกว่าสถานีโทรทัศน์

10 มีคลื่นหนึ่ง คือ เอฟเอ็ม ๙๘.๕ เมกะเฮิร์ตซ์ (Frequency Modulation : FM 98.5 MHz)

ซึ่งเป็นคลื่นของ กสทช. ในความเป็นจริง กสทช. เป็นหน่วยงานกำกับดูแล หน่วยงานกำกับดูแล ไม่ควรจะเป็นเจ้าของคลื่นความถี่ เพราะว่าเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกันในเรื่องของตัวเองกำกับ และเป็นเจ้าของคลื่นด้วย สิ่งที่เกิดขึ้น คือ กสทช. ได้ใช้คลื่นนี้ไปประมูล เพื่อให้ภาคเอกชนมาใช้คลื่น ในการนำเสนอข่าว นำเสนอรายการต่าง ๆ ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้ว ควรที่จะนำมาใช้เพื่อบริการ

15 สาธารณะมากกว่าเป็นการประมูลเพื่อหารายได้เข้า กสทช. เพราะฉะนั้น เป็นเรื่องที่ทำได้อาจจะเรียกได้ว่าสะดวกและง่ายกว่าโทรทัศน์มาก คือ การขอให้ กสทช. พิจารณาการใช้คลื่น

๑ ๖ณ. เอฟเอ็ม ๙๘.๕ เมกะเฮิร์ตซ์ ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักงาน กสทช. นำมาใช้เป็นสถานีวิทยุ ๑ ประเภทบริการสาธารณะสำหรับเด็ก

๓.๕ ในการบริหารงานสถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก

20 ที่เกิดขึ้นต้องเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้สถานีนี้

เป็นพื้นที่ของเด็กและเยาวชน ผลิตสื่อและนำไปสู่การสร้างเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ ได้อย่างแท้จริง

๔. ขอให้รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการอ่าน อย่างที่บอกแล้วว่า มีเด็กจำนวนมาก

ที่ไม่สามารถเข้าถึงหนังสือได้ เช่น การที่มีสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กแรกเกิด เราเคยมีโครงการ

๒5 บุกสตาร์ท (book start) ที่แจกให้คุณแม่ที่คลอดบุตร แต่ใช้เพียงแค่ไม่กี่รายก็หายไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เนื่องจากปัญหาเรื่องงบประมาณ เพราะฉะนั้น สิ่งนี้เป็นสิ่งที่สามารถกลับมาได้ สวัสดิการหนังสือ
เพื่อเด็กแรกเกิด หรือการแจกหนังสือให้กับเด็กในวันที่เด็กมาฉีดวัคซีน รวมไปถึงการขยายพื้นที่

5. สื่อการอ่าน การจัดตั้งธนาคารหนังสือ การเปิดพื้นที่ธนาคารหนังสือออนไลน์จะเป็นส่วนหนึ่ง
ที่ช่วยส่งเสริม ลดปัญหาในเรื่องหนังสือเด็กที่ตีพิมพ์จะมีราคาแพงได้ด้วย

๕. สื่อออฟไลน์หรือสื่อกิจกรรม เด็กจำเป็นต้องอยู่กับการที่บอกว่า ออกมาเล่น

มีพัฒนาการ ได้เจอเพื่อน ได้เจอคนในชีวิตจริงด้วย เพราะฉะนั้น ขอให้รัฐบาลมีนโยบาย

เพิ่มพื้นที่กิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็กครอบคลุมทุกจังหวัด เช่น ศูนย์การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

10. พิพิธภัณฑ์เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กที่มีคุณภาพ หรือแม่แต่พื้นที่กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชน

ได้มาแสดงความสามารถที่หลากหลาย เขาจะได้มีพื้นที่ในการมาโชว์มาแสดงความสามารถ

มาพบปะผู้คนที่มีความชอบ ความสนใจเหมือนกัน สามารถพัฒนาในเรื่องกีฬา เรื่องดนตรีได้

๖. ขอให้รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับสื่อ เพราะว่าไม่ใช่แค่

ส่งเสริมอย่างเดียว แต่ว่าผู้ปกครองเป็นคนสำคัญในการเลือกสื่อสำหรับเด็ก จึงเป็นการส่งเสริม

15. ความรู้ให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครู หรือคนที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน สามารถที่จะเลือกสรร
สื่อที่ดีและรู้เท่าทันสื่อได้ด้วย

๗. ขอให้แหล่งทุนที่เกี่ยวข้องทางด้านสื่อ ได้แก่ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัย

และสร้างสรรค์ และกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ

โทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (กทปส.) หรือกองทุนของ กสทช. กำหนดสัดส่วนการให้ทุน

20. ในส่วนของสื่อสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นตัวเลขที่ชัดเจนถาวร มียุทธศาสตร์เรื่องสื่อสำหรับเด็ก

ทุกวันนี้จะมีเหมือนกัน แต่ไม่ได้มีแบบชัดเจน แล้วยังไม่ได้มีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สำคัญ

ตัวอย่างตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สำคัญ คือ

๗.๑ มีการเพิ่มหรือขยายช่องทางการเผยแพร่สื่อได้ครอบคลุมทั่วประเทศ

๗.๒ มีผลผลิตสื่อที่มีคุณภาพ ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย ตอบสนองความสนใจ

ของเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

๑๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อมลวันที่ ๔/๕

๗.๓ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการผลิตสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน
ที่สอดคล้องกับสังคมไทย นำไปใช้ในทางปฏิบัติได้จริงและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

5 อันนี้เป็นตัวสนับสนุน ถึงแม้เราจะมองว่าการลงทุนสำหรับเด็กและเยาวชน

เป็นการลงทุนหลักที่ภาครัฐควรลงทุน แต่ในความเป็นจริงเรื่องเด็กและเยาวชน คือ

เรื่องที่ทุกคนในสังคมควรจะมีส่วนร่วมกัน ไม่ใช่เราดูแลลูกหลานของเราได้อย่างเต็มที่ เรามีเงิน
สามารถที่จะซื้อสื่อดี ๆ ได้แล้ว แต่ในความจริง คือ เด็กและเยาวชนเมื่อเติบโตต้องไปอยู่ท่ามกลาง
สังคมที่มีเด็กและเยาวชนอื่น ๆ ด้วย เพราะฉะนั้น จึงไม่ใช่เป็นเรื่องของใครคนใดคนหนึ่ง

10 หรือครอบครัวใดครอบครัวหนึ่ง หรือเป็นแค่หน้าที่ของภาครัฐ เราเสนอว่ารัฐบาลสามารถที่จะออก

มาตรการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ประชาชนและภาคเอกชนเข้ามาร่วมลงทุนเพื่อเด็กและร่วม
ในการสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ได้

- ๕/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เช่น ปีนี้เราอาจจะมีสื่อเด็ก จะมีสื่อที่เป็นมาสเตอร์พีซ (masterpiece) เรียกว่า เป็นสื่อที่ดีมาก ๆ

สามารถที่จะสร้างเด็กได้ ใครอยากที่จะมาร่วมสนับสนุนเปิดการระดมทุน จะเป็นมาตรการ

5 ทางด้านภาษีกี่ได้ในเรื่องของการลดหย่อน มาตรการที่เราเสนอจะเป็น ๒ มาตรการหลัก คือ

มาตรการทางภาษี เช่น การลดหย่อนภาษีสำหรับบุคคลหรือภาคเอกชนที่สนับสนุนการผลิต

สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เรามีการลดหย่อนภาษีให้สำหรับโรงพยาบาลและสถาบันการศึกษา

แต่ในความเป็นจริงแล้วในเรื่องของสื่อเป็นสื่อเพื่อการเรียนรู้และช่วยส่งเสริมสร้างเด็กได้เหมือนกัน

ตรงนี้อาจจะสามารถนำมาเรื่องของการลดหย่อนภาษีได้ด้วย อย่างที่บอกหรือว่าจะจัดตั้งเป็น

10 โครงการมาว่าปีนี้มีรายการเด็กเล็ก เพื่อที่จะสร้างเด็กเล็กในเรื่องหนึ่ง เราระดมทุนกันมาจะทำให้

สามารถมีรายการเด็กที่ดี ๆ ได้ที่เกิดขึ้นหรือรวมไปถึงมาตรการทางสังคม คือ เรื่องของการยกย่อง

หรือสนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล ภาคเอกชนหรือภาคประชาสังคมที่รวมในเรื่องของการผลิต

ส่งเสริม หรือสนับสนุนสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน คือ มีคำพูดคำหนึ่งที่มาจากคน

ที่ทำงานด้านสื่อเด็กและเยาวชนเล่าให้ฟังว่า ตอนที่ไปหาสปอนเซอร์รายการ สิ่งที่เกิดขึ้น คือ

15 คนที่เป็นคนตัดสินใจเรื่องของสปอนเซอร์มีคำพูดที่ออกมาบอกว่า ผมรู้ว่ารายการของคุณดี

มีประโยชน์ แต่ถ้าผมอยากทำบุญผมไปทำที่วัดก็ได้ ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นคำที่แสดงให้เห็นว่าเราไม่ได้

เห็นความสำคัญของเด็กหรือเด็กเหล่านี้ไม่ได้มีความสำคัญในการที่จะเติบโตขึ้นไปเป็นทรัพยากร

บุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ เราอาจจะเคยมีคำพูดที่บอกว่าเด็กคืออนาคตของชาติ

แต่จากการที่ไปคุยกับเด็ก เยาวชนหลาย ๆ คนเขาบอกว่า ขอเปลี่ยนได้ไหม แทนที่จะบอกว่าเด็กคือ

20 อนาคตของชาติ เราบอกว่าเด็กคือปัจจุบัน ถ้าเกิดว่าเราพูดถึงเด็กคืออนาคต บางคนเลยไปคิดว่า

เรื่องของเด็กเอาไว้ก่อน ยังไม่ต้องทำวันนี้ เพราะเป็นเรื่องของอนาคต แต่ในความเป็นจริงเด็กโตขึ้น

ทุก ๆ วัน ซ้ำไปเพียงแค่ว่า ๑ เดือน หรือ ๒ เดือน หรือ ๑ ปี เด็กเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปแล้ว แล้วจะสาย

เกินแก้ในการที่จะปลูกฝังในเรื่องความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก

คนนั้น แทนที่เรา

จะบอกว่าเด็กคืออนาคต เรากลับมาบอกว่าเด็กคือปัจจุบันก็ได้ เด็กโตขึ้นทุกวัน เรื่องของเด็กจึงไม่ใช่เรื่องที่ควรรอ และเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเร่งด่วนอย่างแท้จริง เรามีวันเด็กมาแบบยาวนาน

- 5 อาจจะขอว่า แทนที่วันเด็กจะมีแค่สถานที่เล่นให้เด็กเพียงแค่วันเดียว หรือเรามีคำขวัญวันเด็กให้เด็กท่อง จะเปลี่ยนจากที่เรามีของขวัญวันเด็กให้แต่ละปีเป็นการส่งเสริมเรื่องของสื่อได้หรือไม่ เช่น ปีนี้เราจะมีของขวัญวันเด็กโดยการเปิดสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก เราจะมีแจกหนังสือสำหรับเด็กแรกเกิด เราจะมีเรื่องของพื้นที่กิจกรรมให้เด็กในทุก ๆ จังหวัดครอบคลุมได้อย่างน้อย ๙๐ เปอร์เซนต์ของประเทศ ยกตัวอย่าง อันนี้อาจจะเป็นของขวัญวันเด็กที่ช่วยในการส่งเสริม

- 10 มากกว่าแค่ให้เด็กรู้สึว่าตัวเองมาสนุกแค่วันเดียวแล้วที่เหลืออีก ๓๖๔ วัน เป็นวันที่ผู้ใหญ่ละเลยแล้วมองข้ามเขาไป ขอคุณคะ

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปเชิญท่านสมาชิกที่ประสงค์จะอภิปรายรายงาน

การศึกษาฉบับนี้ขอได้โปรดยกมือขึ้น เพื่อแสดงตนที่จะอภิปรายรายงานของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

- 15 ที่เพิ่งชี้แจงเสร็จไป มีสมาชิกท่านใดประสงค์จะอภิปรายอีกหรือไม่ ขณะนี้มี ๑ ท่าน คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ มีท่านอื่นอีกหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ประธานวุฒิสภา : ไม่มี เชิญศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ครับ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ : กราบเรียนท่านประธาน

- 20 วุฒิสภาที่เคารพ กระผม ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ต้องขอขอบคุณที่ให้โอกาสกระผมในการแสดงความคิดเห็น เรื่อง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส เมื่ออ่านเอกสารและได้ฟังคำบรรยายแล้วถือว่าเป็นเอกสารที่ดี มีความสมบูรณ์ อ่านไปได้ความรู้ไปด้วย แต่ที่อยากจะแสดงความคิดเห็นเพื่อที่จะมองหลาย ๆ ด้านให้เพิ่มขึ้นในเรื่องของสื่อ ซึ่งสื่อมีหลายรูปแบบตั้งแต่เรื่องสื่อบุคคล สื่อดั้งเดิม

ที่เป็นวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ และสื่อสมัยใหม่ คือ สื่อออนไลน์ แต่กิจกรรมที่ช่วยเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกิดขึ้นทุกภาวะ คือ ซัพพอร์ตเดดแอกทิวิตี (supported activity) ซึ่งทั้งหมดเป็น

5 เรื่องของสื่อ แต่ขณะเดียวกันตัวสารเองที่มีเนื้อหาสาระตรงเป้าตามอายุ เพศ และความสนใจ

ในการเรียนรู้มีความสำคัญ ที่ผมนำเสนอไม่ได้แย้งอะไรกับผู้บรรยาย เพียงแต่พูดเสริมให้เห็น

ประเด็นชัดเจนขึ้น ที่ท่านบอกว่าเด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี มีปัญหาเรื่องการพัฒนาการ ๓๒.๖ เปอร์เซนต์

แสดงว่ามีความจำเป็นต้องดูแลด้านอื่น ๆ ด้วย เรื่องโภชนาการ การขาดสารอาหารบางอย่าง เช่น

ไอโอดีน ธาตุเหล็ก หรือแม้กระทั่งโปรตีน พลังงาน เมื่อได้รับการแก้ไขเสร็จแล้วมาดูเรื่องของ

10 การเจริญเติบโตทั่วไป การพัฒนาการ ซึ่งเขียนไว้ดีมาก ขณะเดียวกันยังไม่พอดูเรื่องพัฒนาการ

ไปด้วย กิจกรรมกายเพื่อให้เด็กมีความสมบูรณ์ทุก ๆ ด้าน อย่างที่ท่านพยายามพูดทั้งกาย สติปัญญา

ถัดมาเป็นการเรียนรู้และสังคม ที่นี้ผมอยากจะเน้นเรื่องสื่อบุคคล คือ พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ครู

รวมทั้งวัดวาอารามด้วย ถ้าพ่อแม่พาเด็กเข้าวัดวันเสาร์ วันอาทิตย์ จะได้ไปเรียนรู้อีก เด็กในชนบท

ในอดีตพ่อแม่พาลูกเข้าวัด หัดให้เด็กอดทน ไม่ลูกลี้ลูกลอน แล้วปูพื้นให้เด็กที่ต่ำกว่า ๖ ปี ได้เรียนรู้

15 โดยธรรมชาติและมีกิจกรรม ของเล่นไม่ได้มากมายอะไร ลูกสะบ้า พวกต่าง ๆ ก็เรียนรู้

ขณะนี้สื่อและสารมากไป จนกระทั่งเด็กไม่รู้จะเลือกเรียนหรือเรียนรู้อะไร ประเด็นเรื่องสื่อ

บุคคลอยากจะทำให้เน้นเป็นพิเศษ

สำหรับประเด็นสื่อดั้งเดิมที่ท่านพยายามจะแนะนำผมเห็นด้วย แต่อยากแนะนำ

ในเชิงบวก คือ เราจะประกวดว่าสื่ออะไรที่ดีแล้วให้รางวัลและส่งเสริม แม้กระทั่งกล่าลงทุนทำให้

20 มากขึ้นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่บอกว่าจะไปตั้งสถานีโทรทัศน์หรือวิทยุใหม่ ลึก ๆ แล้ว

ไม่ค่อยจะเห็นด้วย อาจขยายหน่วยงานที่ทำได้อยู่แล้ว ต้องขอภัยถ้าเมื่อผมเอ่ยถึงปีซี

ขยายแตกลูกแตกหลานไปทำเรื่องสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ในลักษณะนี้ถ้าเราประเมินว่า

ไทยพีบีเอสดีขยายได้หรือไม่ ลงทุนอีกได้หรือไม่ ไม่จำเป็นต้องไปตั้งใหม่ เพราะตั้งใหม่เสร็จแล้ว

ล้มลุกคลุกคลาน กว่าที่ตั้งหลักได้ใช้เวลาอีกตั้งนาน อันนี้เพียงแต่เป็นข้อคิด

๒๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

อารีวรรณ ๕/๔

สำหรับสื่อออนไลน์ ผมเข้าใจว่าคงดูแลยากมาก มีอยู่ทางหนึ่ง คือ ทำอย่างไร จะให้เด็กได้รับการเรียนรู้โดยออฟไลน์ คือ ซัพพอร์ตเดดแอกทิวิตี ทั้งในบ้าน สิ่งแวดล้อม

5 พิพิธภัณฑน์ วัด และให้เด็กเป็นตัวสร้างสื่อเองเพื่อแข่งขันในระยะยาว ซึ่งตรงจุดนี้ผมเชื่อว่า

ทีมที่ทำการศึกษาคงจะมีความรู้เฉพาะด้านเพื่อที่จะแนะนำได้ สำหรับภารกิจของภาครัฐ

ที่ควบคุมและกำกับดูแล จริง ๆ ผมเห็นด้วยว่า เมื่อควบคุมและกำกับดูแลแล้วไม่ควรที่จะเป็น

ผู้ประกอบการเอง เพราะจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เรากำกับ ประเมิน ติดตามให้เป็นไปตาม

เกณฑ์กติกาและให้รางวัลหรือขยายหน่วยงานที่ดีขึ้นจะเป็นประโยชน์กว่า และที่สำคัญที่สุด

10 คือ การประเมินทุกรูปแบบ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสื่อและสาร เพื่อฟีดแบก (feedback)

อยากจะทำให้เน้นเรื่องของสัมฤทธิ์ผลและธรรมาภิบาล ซึ่งถ้าทำได้แบบนี้จะนำไปสู่การพัฒนา

อย่างยั่งยืน

- ๖/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประเด็นสุดท้าย เนื่องจากผมสนใจในเรื่องของการวิจัยเพื่อพัฒนาและนวัตกรรมตลอดเวลา ถ้าเรามีกลไกที่ดี อันนี้จะต้องวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีคุณภาพจะเป็นการวิจัยที่มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ การขยายสื่อ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านนี้โดยมีส่วนร่วมของภาคีต่าง ๆ รวมถึงผู้ที่ได้รับประโยชน์จากสื่อด้วย และพยายามทำทั้งระดับส่วนกลาง ระดับส่วนภูมิภาค ระดับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งถ้าทำได้แบบนี้ และอาศัยความหลากหลายที่ท่านเน้นตลอดเวลาว่า สื่อเดียวไม่พอ ต้องสื่อหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนา และในที่สุดเด็ก เยาวชน ครอบครัว ชุมชน จะมีภูมิคุ้มกันที่จะเผชิญกับสื่อซึ่งมีมากมาย ทั้งสื่อที่ดี ไม่ดีต่าง ๆ เป็นต้น ผมขอแนะนำเสนอแค่นี้ ขอขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอขอบคุณท่านศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ คณะกรรมาธิการมีอะไรจะชี้แจงเพิ่มหรือไม่ เชิญท่านนายแพทย์เจตน์ ศิริธรรานนท์ ครับ

นายเจตน์ ศิริธรรานนท์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายแพทย์เจตน์ ศิริธรรานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ในรายงานฉบับนี้ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

- 15 ต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว กระผมคิดว่ามีคนให้ความสนใจไม่มาก แต่กระผมคิดว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ทำไมถึงสำคัญมาก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน จริง ๆ เรื่องการพัฒนาเด็กก่อนอายุ ๖ ปี หมายถึงว่า ถ้าอายุ ๖ ปีไปแล้ว เขาใช้คำว่า “สายเสียแล้ว” ถ้าเราจะพัฒนาเด็กในวัยหลัง ๖ ปี ในการพัฒนาเด็กที่มีความสำคัญมาก คือ ช่วง ๑,๐๐๐ วัน หรือ ๓ ปี หรือภายใน ๖ ปี กระผมเห็นว่าในเรื่องที่
- 20 ศึกษาจึงมีความสำคัญ ขณะนี้เรากำลังสู้กับอะไร เรากำลังสู้กับโซเชียลมีเดีย (social media) แล้วเด็กเล็กเรียกว่าพอจะจับมือถือได้ก็ใช้เปิดดูแล้ว และเราไม่มีการควบคุม เพราะฉะนั้น เป็นงานที่ยากของคณะกรรมการและคณะกรรมการ ในเรื่องนี้กระผมคิดว่า ท่านกำลังเสนอแนวทางที่ดีและเป็นไปได้ ถ้าหากว่าภาครัฐให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญ เคยมีการจัดอันดับฮิวแมนแคปิตอลอินเดกซ์ (Human Capital Index : HCI) ผมเคยพูด
- 25 ในวุฒิสภาแห่งนี้มาแล้วอย่างน้อย ๒ ครั้ง ปรากฏว่าจัดไปครั้งหนึ่งในปี ๒๐๑๙ มีการต่อต้าน

๒๓

จากประเทศอินเดียทำหนังสือถึงผู้อำนวยการเวิลด์แบงก์ (World Bank) บอกว่าไม่เห็นด้วยกับเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดมีปัญหาในการจัดปีที่ ๒ สำหรับปีที่ ๒ เท่าที่ทราบไม่ได้เสนอแรงกิง

5 (ranking) คือ เสนอการจัดอันดับไปแล้ว แต่ทำไมไม่มีแรงกิง เพราะมีความยากลำบากในการกำหนดตัวชี้วัด ถามว่าทำไมฮิวแมนแคปปิตอลอินเดกซ์มีความสำคัญ สำคัญตรงที่เรียกว่าผู้นำของประเทศในโลกให้น้ำหนัก ให้ความสำคัญกับการลงทุนในด้านโครงสร้างพื้นฐาน รถไฟ รถเมล์ เรือ การคมนาคม การขนส่ง สร้างถนนเป็นการลงทุน แต่ให้น้ำหนักกับการลงทุนในมนุษย์น้อยกว่าที่ควรจะเป็น มีการจัดดัชนีอีเอสโอพดูอิงบิซิเนส (Ease of Doing Business)

10 ซึ่งประสบความสำเร็จมาก เพราะว่าผู้นำทุกประเทศตื่นตัวที่จะแข่งขันกัน จะทำให้แรงกิงของประเทศตัวเองดีขึ้น จึงมีความคิดจากธนาคารโลกว่า ถ้าอย่างนั้นมาจัดอันดับในลักษณะของอีเอสโอพดูอิงบิซิเนสให้เป็นดัชนีการพัฒนาทุนมนุษย์หรือฮิวแมนแคปปิตอลอินเดกซ์ ซึ่งถ้าหากว่าประสบความสำเร็จผู้นำของประเทศต่าง ๆ จะแข่งขันกัน เพื่อให้แรงกิงของตัวเองดีขึ้น

15 ถามว่าทำไมผมถึงยกเรื่องนี้มา เพราะเกี่ยวข้องกับเรื่องของการพัฒนาทุนมนุษย์ ถ้าเราสร้างเด็กให้ใส่ใจในการอ่านหนังสือ ถ้าเรามีการทำสื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้กับเด็ก โดยเฉพาะเด็กในวัยไม่เกิน ๖ ปี จะเป็นการพัฒนาทุนมนุษย์ที่น่าสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง แต่เป็นเรื่องที่ไม่ง่าย สิ่งทีคณะกรรมการธิการเสนอมาเป็นเรื่องที่ยาก กระผมเคยไปที่ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างที่พักค้างคืนที่ประเทศญี่ปุ่นเปิดโทรทัศน์ดูมีช่องที่เกี่ยวกับเด็ก และมีเกือบ ๑๐ ช่องเป็นเรื่องเด็กทั้งสิ้น คือเขาจัดกลุ่มของโทรทัศน์ และกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเฉพาะเด็ก และมีรายการถ่ายทอดสด ส่วนใหญ่

20 จะเป็นถ่ายทอดสดเรื่องของเด็กทั้งสิ้น เพราะฉะนั้น สอดรับกับสิ่งที่ท่านเสนอ ขอให้รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ สนับสนุนการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีวิทยุโทรทัศน์สำหรับเด็กในรูปแบบของสื่อประเภทบริการสาธารณะ เราคงขอให้ภาคเอกชนไปลงทุนทำสื่อสาธารณะ สื่อบริการเด็ก สื่อที่มีประโยชน์คงยาก ทุกวันนี้เป็นเรื่องของธุรกิจทั้งสิ้น เป็นที่มาที่ไปของการตั้งสถานีวิทยุ

25 โทรทัศน์ไทยพีบีเอส และเป็นที่มาของกองทุนสื่อปลอดภัยและสื่อสร้างสรรค์ เพราะว่า

ไม่สามารถที่จะหาเงินมาลงทุนได้ นอกจากใช้งบประมาณจากภาครัฐเท่านั้น ซึ่งตรงนี้เราทำสำเร็จมาแล้ว แต่ประเด็น คือ ไทยพีบีเอส ซึ่งเข้ามาชี้แจงและรายงานในวุฒิสภาแห่งนี้ทุกปี กระทบ

5 มีส่วนในการอภิปรายหลายครั้ง ได้แต่ข้อสรุปว่าเขาใช้งบประมาณมากเกินไป ใช้งบประมาณที่ใช้แทบไม่หมด ในขณะที่สื่อช่องอื่น ๆ กำลังจะล้มละลาย โดยงบประมาณที่ใช้จัดทำโครงการ

จัดทำรายการต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีประโยชน์ แต่กระทบคิดว่าสามารถที่เจียดงบประมาณมาทำโครงการเกี่ยวกับเด็ก สื่อสำหรับเด็กได้ ถ้าหากท่านคิดว่าจะใช้งบประมาณจากภาครัฐอาจจะไม่จำเป็น เพราะจะต้องให้ภาครัฐเห็นความสำคัญ ถ้าเราขอให้ไทยพีบีเอสและสื่อปลอดภัยตามที่ท่านเสนอคิด

10 ว่ามีความเป็นไปได้ แต่ถ้าหากว่าท่านสามารถจะของงบประมาณตัวเองก็ได้ กระทบคิดว่าก็ดี กระทบสนับสนุน เพียงแต่เห็นว่ายากเท่านั้นเอง ถ้าหากจะทำสื่อฟรีทีวีลักษณะที่อาจารย์มรรยาท

อัครจันทโชติ ขอภัยที่เอ่ยนาม ได้นำเสนอมาก็เป็นไปได้ เท่าที่ท่านรายงานมาบอกว่า เด็กยังสนใจที่จะดูสื่อฟรีทีวีอยู่ กระทบมีกำลังใจว่าถ้าอย่างนั้นท่านขอให้ทำสื่อฟรีทีวี ๔ - ๕ ช่องขึ้นไปก็ดี

เพราะว่าเด็กจะได้มีโอกาสในการเลือก เหมือนกับเราดูฟรีทีวีช่อง ๓ ช่อง ๕ ช่อง ๗ ช่อง ๙ ในอดีต

15 ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนไปมาก แต่ถ้าหากว่าเป็นไปตามงานวิจัยที่เสนอมานี้เด็กยังสนใจอยู่ โดยเฉพาะเด็กเล็ก กระทบคิดว่ามีช่องทางที่จะเป็นไปได้ค่อนข้างสูง รวมทั้งการที่ของงบประมาณจากกองทุน

ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ตรงนี้อยู่แล้ว ในส่วนที่คณะกรรมการสิทธิการเสนอมารวมกระทบเห็นด้วยกับ

ทุกข้อ เพียงแต่ว่าน้ำหนักเบาแตกต่างกันไปในแต่ละข้อ กระทบให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ

เห็นว่าเป็นสิ่งที่ควรกระตุ้นและควรให้ภาครัฐเห็นความสำคัญของการขยายสื่อสำหรับเด็ก

20 เยาวชน และครอบครัว

๒๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นิมิตดา ๗/๑

สุดท้าย กระทบเห็นว่าเราขาดไปอย่างหนึ่ง คือ การจัดกลุ่ม กระทบพยายามดูว่าท่านจะจัดกลุ่มอย่างไรสำหรับเด็กในแต่ละกลุ่ม แต่ละวัย เพราะว่าความสำคัญ ความต้องการ

5 จะแตกต่างกันออกไป กระทบคงพูดในประเด็นที่เสริมกับรายงานของคณะกรรมการธิการเพียงเท่านี้ขอขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านออน กาจกระโทก ครับ

นายออน กาจกระโทก : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระทบ นายออน กาจกระโทก สมาชิกวุฒิสภา ต้องขอบคุณคณะกรรมการการพัฒนาสังคม

10 และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ที่ได้ทำรายงานฉบับนี้ขึ้นมา

กระทบว่าสิ่งที่เราได้ให้ความสำคัญกับเด็กในสิ่งที่ท่านกล่าวถึง กระทบได้อ่านอยู่ในเล่มนี้ คือเด็กมีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องสื่อมวลชนมากซึ่งปฏิเสธไม่ได้ แต่สิ่งที่เราอยากเห็นในสื่อที่ให้กับเด็ก

ต้องมองในลักษณะการพัฒนาด้านกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญารอบด้าน แต่สิ่งที่เราเคยมี

ประสบการณ์ชีวิตผ่านมาในวัยเด็ก พอมาถึงยุคนี้เปลี่ยนไปมากจริง ๆ สิ่งที่เราอยากให้เห็น

15 คือ เรื่องสื่อออนไลน์ ความไม่เข้าใจของพ่อแม่ด้วยการกิจการงานรัดตัวด้านเศรษฐกิจหรืออาจจะ

เรื่องอื่น ๆ ที่เราพบเห็นในชนบททั่ว ๆ ไป จะเห็นว่าสื่อออนไลน์กลายเป็นการเลี้ยงดูเด็กที่ทำให้

เด็กที่นำโทรศัพท์มา ๑ เครื่อง เสริจแล้วมาเปิดยูทูป เปิดอะไรต่าง ๆ แล้วเด็กไม่กระจอกแง

ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรู้สึกพอใจ แต่สิ่งที่เปิดขึ้นมาดูไม่ทราบว่ามีอะไรบ้าง อาจจะเป็นช่องทาง

ที่ทำให้พัฒนาเด็กไปในทางที่ผิดก็มี ตรงนี้กระทบมองถึงสื่อออนไลน์ในปัจจุบันนี้มีอิทธิพลสูงมาก

20 สูงมากกว่าทีวีที่เราคิดว่าจะเป็นทีวีสำหรับเด็กด้วยซ้ำไป ดังนั้น ประเด็นนี้จึงอยากให้คิดว่า

ทำอย่างไรที่จะทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้เข้าใจถึงสื่อออนไลน์ที่เด็กดู ที่กระทบกล่าวถึงเราคง

จะควบคุมยาก กฎหมายจะเข้าไปควบคุมอะไรเป็นเรื่องยากมาก เพราะช่องทางมาก ถ้าพ่อแม่เข้าใจ

จะเป็นเหมือนวัคซีน เหมือนเกราะที่คุ้มครองเด็ก อยากให้เสนอแนวคิดตรงนี้ไปด้วย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

อีกอันหนึ่ง คือ ที่เสนอให้มีสถานีโทรทัศน์สำหรับเด็ก นายแพทย์เจดน์ ศิริธรานนท์ ได้พูดไป ขออนุญาตเอ่ยนามท่าน กระผมเห็นด้วยเหมือนสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอสที่รัฐบาล

5 ให้งบประมาณไป เช่น ฟรีทีวีที่บอกว่ามีตั้ง ๓ - ๔ ช่อง เคยมาทำเสร็จแล้วไปประสบในด้านธุรกิจ และหายไป ช่องที่เป็นหลัก ๆ อยู่พอมาทำรายการเกี่ยวกับเด็ก ตอนแรกให้ค่าเวลานำหนักสูง

ต่อมาลดลง ๆ กระผมเห็นใจสถานีโทรทัศน์รายการต่าง ๆ แต่ว่าจริง ๆ แล้วถ้าเพื่อสังคมควรทำ เดียวนี้เปิดทีวีไปเมื่อไรเห็นแค่โฆษณาขายของ ขายสินค้า เปิดไปเมื่อไรเห็นละครแม่ย่าทะเลาะ กับลูกสะใภ้อะไรต่าง ๆ ซึ่งเห็นความรุนแรงเกิดขึ้นในสังคมมากมาย ดังนั้น ควรจะมีทีวีสำหรับเด็ก

10 ที่เป็นรายการการ์ตูน สารคดี เกม ดนตรี กีฬา ศิลปะอยู่ในนี้ รายการที่หลากหลายที่พูดถึง ไม่ให้คำนึงถึงเรื่องธุรกิจ ให้คำนึงถึงเรื่องพัฒนาการเด็ก ใส่เงินเข้าไปเหมือนสถานีโทรทัศน์ ไทยพีบีเอส กระผมคิดว่าน่าจะดี สื่อหนึ่ง ซึ่งท่านเขียนเอาไว้ คือ สื่อวิทยุ กระผมดูแล้วรุ่นเรา วิทยุโรงเรียน ท่านวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ คงเคยอยู่ในยุคนั้น เราสนใจมาก ตื่นเต้นมาก มีวิทยุ เครื่องหนึ่ง สมัยเราเรียนมีชื่อว่า “วิทยุชานินทร์” แจกไปตามโรงเรียน มีเครื่องเดียวทั้งโรงเรียน

15 แยกกันฟัง แต่ปัจจุบันนี้วิทยุรู้สึกเด็กไม่ค่อยสนใจแล้ว ดังนั้น สื่อตรงนี้ไม่ใช่ว่าไม่ควรมี ควรมี แต่ควรพัฒนาหรือปรับปรุง ที่หนึ่งผมเห็นแล้วเกิดสภาพในปัจจุบันที่ไม่ว่าฤดูหนาว ฤดูร้อน ฤดูต่าง ๆ โดยเฉพาะฤดูร้อน พ่อแม่อยู่บ้านรู้สึกจะเปลืองแอร์ที่บ้าน พาลูกไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า จริง ๆ มีทุกฤดู พอไปห้างสรรพสินค้ามีสื่อหลากหลาย ที่ไปเห็นกลายเป็นธุรกิจของห้างสรรพสินค้า คือ ตู้เกมบ้างหรือรายการเกมจัดไว้ให้เด็กเล่น เสียเงินทั้งนั้น เป็นไปได้หรือไม่ว่าห้างสรรพสินค้า

20 ที่มีคนนิยมพาลูกพาหลานเข้าไปมากมาย มีรัฐบาลกับเจ้าของห้างมาทำเอ็มโอยู (Memorandum of Understanding : MOU) ว่า ควรจะมีมุมสำหรับเด็กที่ให้เข้าไปฟรี ตรงนี้จะเป็นความร่วมมือ ที่จะส่งเสริมในเรื่องของสื่อทำให้เด็กเกิดการพัฒนา คือ ไปที่ใดก็แล้วแต่เกิดการเรียนรู้อย่างหมด อันนี้อยากจะเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนะ ขอขอบคุณท่านประธานครับ

ประธานวุฒิสภา : ขณะนี้มีว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์

25 มีสมาชิกท่านใดประสงค์จะอภิปรายขอให้แสดงตนตอนนี้ กระผมจะปิดการลงชื่ออภิปรายแล้ว

มีท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน เพิ่มอีกท่านหนึ่ง มีท่านใดอีกหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

๒๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) นิมนิตา ๗/๓

ประธานวุฒิสภา : ไม่มีแล้ว ผมขอปิดการลงชื่อในการอภิปรายงานเลขาธิการวุฒิสภา
 เชิญว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ และตามด้วยท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ครับ

5 ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา

ที่เคารพ กระผม ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภักดิ์ สมาชิกวุฒิสภา กราบขอบคุณ

คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ

และผู้ด้อยโอกาส วันนี้ได้นำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก

เยาวชน และครอบครัว

10

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา - ๘/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผมอยากจะให้เป็นข้อสังเกต ในฐานะเป็นคณะกรรมการธิการที่สำคัญของวุฒิสภาในการที่จะพัฒนา

เด็กและเยาวชน ซึ่งหลายท่านบอกว่า เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งผมเห็นด้วยกับผู้ซึ่งแจ้งว่า

5 ปัจจุบันเยาวชนเป็นอนาคตของชาติ ไม่ได้อยู่เพื่ออนาคต อยู่เพื่อปัจจุบัน เราต่างหากในที่แห่งนี้ เราต้องย้อนกลับไปดูว่าปัจจุบันเป็นอย่างไร ย้อนกลับไปดูอดีตที่ผ่านมาที่ท่านอ่อน กาจกรระโทก

พูดถึงเมื่อสักครู่ ขออนุญาตเอ่ยนาม ไม่ได้เสียหายอะไร เมื่อ ๕๐ - ๖๐ ปีที่แล้ว อดีตเราเป็นอย่างไร วันนี้เราได้รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว เรากำลังพูดในเรื่องของโลกเทคโนโลยีดิจิทัล แต่จริง ๆ แล้ว

10 วันนี้สังคมไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ในขณะที่ผมเองเป็นคนต่างจังหวัด และได้มีโอกาสมาเรียนในกรุงเทพมหานคร มีการผสมผสานระหว่างเมืองใหญ่กับหลังเขา

อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร วิถีชีวิตในความเป็นเด็กต่างจังหวัด สื่อดีสำหรับเด็ก คือ พ่อแม่ ซึ่งพ่อแม่เป็นผู้นำเริ่มต้นนำสิ่งดี ๆ ให้กับลูก เพราะฉะนั้น ต่างจังหวัดยังมีเวลา พาลูกไปทำบุญที่วัด เราพยายามที่จะสานต่อกันมาตลอด บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน

15 พยายามที่จะสานต่อกันไป ในขณะเดียวกันโลกดิจิทัลไปได้ไกลและเร็วมาก เราก็ตาม วันนี้โซเชียลหรือโซเชียลมีเดีย แต่ผมคิดว่าโซเชียล ผมมองในมุมกลับว่าเรามีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา ๒๐๑๙ มาเป็นตัวจุดรั้งระบบเศรษฐกิจไม่ให้ก้าวเร็วและแรงจนเกินไป จึงต้องหันกลับมาพัฒนาคน วันนี้ถึงเวลาที่เราจะย้อนกลับไปในอดีตได้บ้างหรือไม่ว่า เราจะทำอะไรให้พ่อแม่ จูงมือลูกหลานเป็นสื่อที่ดีที่สุด จูงมือลูกหลานไปวัดทำบุญ มีวันหยุด วันนี้เราหยุดวันเสาร์

20 วันอาทิตย์มาเป็นระยะเวลาหลายปีตามระบบสากลโลก แต่อัตลักษณ์ความเป็นไทยของเรานิยมที่จะไปทำบุญ พาลูกพาหลาน เด็กเล็กแม้แต่เยาวชนทุกวันนี้ไม่มีโอกาสได้ไปวัด เพราะว่

หาวันหยุดที่ตรงกับวันเสาร์ วันอาทิตย์ คือ วันพระแทบไม่ได้ เพราะฉะนั้น ต้องคิดกันใหม่

อยากจะให้ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส นำเสนอไปยังรัฐบาลได้ทำวิจัยอย่างจริงจังในการพัฒนาคน บ้าน

25 วัด โรงเรียน จากนั้นไปเราจะต้องพัฒนาคน เราต้องพิจารณาได้ว่าวันนี้อัตลักษณ์ความเป็นไทย

๙๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ขึ้นไป เรามีวิถีชีวิตแบบไทย ประเทศไทยไม่ได้ปิดกั้นการนับถือศาสนา

แต่วันนี้ส่วนใหญ่ ๙๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ขึ้นไป นับถือศาสนาพุทธ และสื่อที่ดีที่สุดในการที่จะให้

- 5 พ่อแม่ ลูก ได้อยู่ร่วมกันจนกระทั่งถึงอายุ ๑๘ ปี ที่เราคิดว่าเป็นเด็กที่อายุไม่ถึง ๑๘ ปี หรือว่า ๑๘ ปีต่ำลงมา วิถีชีวิตเหล่านี้ตั้งแต่ ๖ ปี ๗ ปี เข้าโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงอายุ ๒๑ ปี

กว่าจะจบปริญญาตรีไม่มีโอกาสมีน้อยมาก วัฒนธรรมสิ่งเหล่านี้ต้องมาปรับปรุงแก้ไข

อยากจะนำเสนอให้ลงในข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก

เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ลงไปสักข้อหนึ่ง ผมอ่านแล้วมีหลายข้ออยากให้มี

- 10 ชัดเจนว่า ถึงเวลารัฐบาลโดยกระทรวงวัฒนธรรม ได้พิจารณาวิจัยศึกษาอย่างจริงจังกันเสียที่ว่าเรา

ควรจะให้มีวันหยุด วันพระได้แล้วหรือไม่ ๑๕ คำ วันพระใหญ่ ร้านทองยังหยุดทุกวันอาทิตย์ ทำไมวัน

พระวันสำคัญของประเทศไทย ของชนชาติไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย เราจะนำเสนออย่างกล้า

หาญไปยังรัฐบาลชุดนี้ได้หรือไม่ อยากจะฝากเป็นข้อสังเกตว่า ถึงเวลาเราต้องพัฒนาคนอย่างมี

คุณธรรม มีจริยธรรม ไม่ใช่มีความดีอย่างเดียว ต้องเรียนรู้อัตลักษณ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย

- 15 ไม่ต้องบอกว่าศาสนาพุทธมีดีอย่างไร เราอยู่กับมา ๒,๕๐๐ กว่าปี นับถือต่อเนื่องกันมา

เป็นหลักเหตุผล ทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี แต่อัตลักษณ์ความเป็นไทยของเรา

๙๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ นับถือศาสนาพุทธ อยากจะเรียนผ่านไปยังประธานคณะกรรมการ

การพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

ให้ลงในข้อเสนอแนะ อยากจะนำเสนอในที่ประชุมอย่างกว้างขวางตรงนี้ว่าให้พิจารณาทำวิจัย

- 20 อย่างจริงจังให้มีวันหยุดทุกวันพระ ขอขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ครับ

นายชาญวิทย์ ผลชีวิน : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาและสมาชิกวุฒิสภา

ที่เคารพอย่างสูง กระผม นายชาญวิทย์ ผลชีวิน สมาชิกวุฒิสภา ขอขอบคุณคณะกรรมการ

การพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส คณะทำงาน

- 25 ที่จัดทำรายงานที่ค่อนข้างสมบูรณ์มาก ๆ ก็ว่าได้ แต่มีบางประเด็นที่สมาชิกวุฒิสภาหลายท่าน

ได้นำเสนอไปแล้ว ผมชื่นชมท่านประธานเป็นกรณีพิเศษ เพราะว่าเป็นครูเหมือนกัน และนึกถึงเด็ก
อยู่ตลอดชีวิตตั้งแต่ทำงานมา ประเด็นตรงนี้ที่เราอยากเห็นเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

5 ต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว เป้าหมายอยู่ที่เด็กและครอบครัว

สื่อที่จะต้องเจาะประเด็น คือ ระดับนโยบาย ผมมีนิทานที่จะเล่าให้ฟังเรื่องหนึ่งก่อนที่จะไป

เจาะประเด็น ผมมีประเด็นเดียวที่อยากจะฝากเป็นข้อเสนอในรายงานไว้ ผมย้อนไปที่ฟุตบอล

ประเทศญี่ปุ่น ถ้าใครเคยตามฟุตบอลประเทศญี่ปุ่น เมื่อก่อนสู้เราไม่ได้ ครั้งสุดท้ายเล่นกับเรา

ที่ประเทศสิงคโปร์ เราชนะถึง ๕ ประตูต่อ ๒ ประตู เมื่อ ๓๐-๔๐ ปีที่แล้ว ประเทศญี่ปุ่น

10 บอกเลยว่า สิ่งที่เราอยากจะทำไม่ใช่ชนะเลิศฟุตบอลอย่างเดียว และต้องไปฟุตบอลโลก

ไม่ได้มองเป้าหมายอย่างนั้นอย่างเดียว เอากีฬาพัฒนาคน พัฒนาเด็ก ถ้าเราเห็นจริง ๆ

พอฟุตบอลประเทศญี่ปุ่นได้ไปฟุตบอลโลก เราจะเห็นสิ่งสวยงามที่ประเทศญี่ปุ่นทำคืออะไร

ในห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว พอแข่งเสร็จจะเขียนกระดาษขอบคุณ หรือเป็นภาษาของประเทศนั้นไว้

ที่เขาไปฟุตบอลโลก และห้องจะสะอาด คลีน (clean) มาก เก็บขยะหมด นั่นคือ สื่ออย่างที่ดีที่แสดง

15 ให้เห็น ตัวชี้วัดชัดเจนไม่ต้องไปโฆษณา ไม่ต้องทำอะไรให้คนของเขา บังเอิญผมอยู่ในคณะกรรมการ

ยุทธศาสตร์ชาติ คณะที่ ๓ คือ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพราะฉะนั้น

เจาะประเด็นไปที่เด็กและครอบครัว อันนี้คือตรงประเด็นที่เราจะพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ -----

20

30

๓๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จิตติมา ๙/๑

และประเด็นสำคัญต่อมา คือ พอประเทศญี่ปุ่นทำภาพสื่อตรงนั้นออกไปได้ คนเห็นเลยว่านักฟุตบอล
ประเทศญี่ปุ่นมีความสะอาด เก็บขยะทุกครั้งทีไปฟุตบอลโลก แม้กระทั่งไปแข่งที่ไหนก็แล้วแต่

5 ลำสุดก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่มาแข่งที่บ้านเรา
สื่อต่อมาอีกว่า ไม่ใช่เฉพาะนักฟุตบอลของเขาที่เก็บห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวทุกอย่างเรียบร้อยหมด
ไม่มีแม้แต่ขยะชิ้นเดียวทำความสะอาดให้เสร็จเรียบร้อย กองเชียร์ที่มา ๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ คน
ไปดูได้เลยขยะรอบสนามเต็มไปหมดเลย แต่ส่วนโซนที่กองเชียร์ญี่ปุ่นอยู่เห็นหรือไม่
เขาโคลสอัป (close up) ออกมาและส่งไปทางไลน์ (LINE) ส่งไปทางเฟซบุ๊กสะอาด

10 เรียบร้อยหมดเลย อันนี้คืออยากให้เห็นว่าเป็นตัวอย่างที่เป็นการสื่อสารอย่างดี สอนมาตั้งแต่อนุบาล
ครอบครัวจะบ้าน วัด โรงเรียน ก็แล้วแต่ ที่เราควรจะต้องสื่อสารกันออกไป ประเด็นตอนนี้ไม่ใช่
อยู่แค่นักฟุตบอล กองเชียร์ ท่านทราบหรือไม่ ลำสุดเช่นเดียวกันเยาวชนอายุ ๑๙ ปี ฟุตบอลหญิง
ชิงแชมป์เอเชีย (Asia) มาแข่งที่จังหวัดชลบุรี สิ่งที่มีทัศนวิสัยสำหรับกระผมยิ่งกว่านั้นอีก คือ
ฟุตบอลหญิง อายุ ๑๙ ปี ญี่ปุ่นชิงแชมป์กับเกาหลีใต้ ชิงแชมป์เสร็จผลการแข่งขันกระผมคงไม่ต้อง

15 พูดถึง แต่สิ่งที่มีทัศนวิสัย คือ แข่งเสร็จ จับมือกันเสร็จ รับถ้วยเสร็จ นักฟุตบอลหญิงญี่ปุ่น
เดินเก็บขยะรอบสนาม ขวดน้ำที่วางไว้ แม้กระทั่งกระดาษที่ปาลงมาแสดงความยินดี เดินเก็บ
หมดเลย ปรากฏว่าสอนเกาหลีใต้ไปในตัวเลย เกาหลีใต้ผู้เล่นสำรอง นักฟุตบอลต้องช่วยกัน
เก็บไปด้วย เขาอายุ เขาอายุไม่ได้ เขาต้องลงไปช่วยกันเก็บด้วย นี่คือนี่ที่สื่อออกมาแล้วเรามี
ความรู้ดีกว่าระดับประเทศเขาทำกันแล้ว กว่าจะมาถึงวันนี้ได้ ญี่ปุ่นเขาจะให้เด็กเขาถอดโกลฟว์

20 (glove) ที่เล่นเบสบอล (baseball) ถอดชุดยูโตถอดทุกอย่างที่เป็นอัตลักษณ์ของกีฬาญี่ปุ่น
เพื่อมาเล่นฟุตบอลยากมาก ๆ โดยเฉพาะกับเด็กต้องจำนักเขียนการ์ตูนอันดับ ๑ ของโลก
ของญี่ปุ่นมาเขียนการ์ตูนฟุตบอล เรื่อง สึบาสะ (Tsubasa) จินตนาการให้เด็กมีความรู้ดีกว่า
จะต้องเป็นนักฟุตบอลที่ดีที่สุด เก่งที่สุดและพาทีมญี่ปุ่นเข้าไปเล่นฟุตบอลโลกและชนะเลิศระดับโลก
เพราะฉะนั้น ที่กระผมกำลังจะย้อนมาหรือเล่าเรื่องให้ฟังแล้วจุดที่เห็นเด่นที่สุด ถ้าเราจะคุยอะไร

25 กับเด็ก สื่อสารกับเด็กควรจะเป็นรายการการ์ตูน อันดับ ๑ และอันดับรองลงมา คือ กิจกรรม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จิตติมา ๙/๒

- ที่ทำอะไรที่จะให้เขาทำด้วย มีส่วนร่วมด้วย ถ้าให้เขาไปนั่งเรียนเรื่องความดี สื่อสารความดี สื่อสารความรู้ เด็กรับไม่ได้ กระผมเพิ่งลงไปกับว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟิงพานิชักดี และคณะลง
- 5 ไปที่โรงเรียนที่มีผลกระทบกับท่อแก๊สระเบิด เราจะไปพูดกับเขาว่าท่อแก๊สระเบิดอย่างไรอย่างนี้ ไม่มีทาง กระผมไปสอนง่าย ๆ จิตวิญญาณของเด็ก ๔๐๐ - ๕๐๐ คน สอนเด็กวิ่งเอาชีวิตรอด วิ่งอย่างไรให้สนุกสนาน อันนี้คือกิจกรรมง่าย ๆ ไม่ต้องไปบรรยายอะไรให้ฟังมากมาย ซึ่งเขาฟังไม่ได้ เพราะฉะนั้น วิธีการสื่อสารอยากเห็นว่าเราสื่อสารถูกช่องทางจริง ๆ มีหรือไม่มี รายการซูปเปอร์จิว ทำมาทั้งหมด ๓๐ กว่าปีแล้ว ถ้าเอาลักษณะของธุรกิจจริง ๆ เจิง ทำอย่างไรรัฐจะเข้าไปช่วย
- 10 ซัพพอร์ต (support) ให้มีรายการอย่างนี้ทุกช่องและทุกช่วงเวลาไพรม์ไทม์ (prime time) ที่เด็ก ๆ สามารถดูได้ ไม่ใช่เฉพาะวันเสาร์ วันอาทิตย์
- ประเด็นที่ ๑ การสื่อสารทางด้านการ์ตูน กิจกรรมกับรายการอะไรก็ได้ที่สามารถ สื่อสารให้กับเด็กได้ในช่วงไพรม์ไทม์ แล้วทำอะไรให้เด็กติดเลย ช่องนี้ต้องเป็นรายการช่องเด็กเลย ตอนนี้อย่างที่เรารู้จักจริง ๆ เท่าที่สังเกตกระผมชอบดูอยู่รายการเดียว คือ ซูปเปอร์จิวหรือซูปเปอร์เท็น
- 15 เขาทำมา ๓๐ กว่าปี ไม่รู้จะขาดทุนอย่างไร ผากช่องทางไหนที่จะช่วยซัพพอร์ต อย่าให้รายการนี้ ต้องล้มเลิกไปอีก ถ้าเป็นประเด็นถึงกระทั่งสนับสนุน ยกเลิกการเสียภาษีของเขาได้ อันนี้จะเป็น อีกช่องทางหนึ่งในระดับนโยบายที่ท่านเขียนไว้เลย เพราะฉะนั้น ทำอย่างไรโดยเฉพาะช่องของ
- 20 รัฐบาล ช่อง ๕ ช่อง ๑๑ ไทยพีบีเอส เอ็นบีที (The National Broadcasting Services of Thailand : NBT) ช่องอะไรก็แล้วแต่ แม้กระทั่งช่องภาคเอกชนหรือสื่อต่าง ๆ ผากเป็นประเด็นว่า สื่อสารโดยใช้การ์ตูนอันดับ ๑ สื่อสารโดยกิจกรรม สื่อสารโดยทำอะไรที่จะมีข้อยกเว้นทางภาษี หรือยกเว้นภาษีให้กับรายการของเด็กที่เป็นประโยชน์กับเด็กจริง ๆ
- สุดท้าย กระผมคงใช้วาทกรรมที่พูดตลอดว่า ถ้าจะสื่อสารกับเด็กและเป็นสิ่งที่ต้อง
- ติดตัวเขาไปตลอดชีวิต เราสร้างคน เราสร้างผิด เราทุบทิ้งไม่ได้ แล้วคนผิด ๆ ไปสร้างคนต่อ สังคมไทยตอนนี้เป็นอย่างนี้ เพราะฉะนั้น ผากเป็นประเด็นว่าถ้าคณะกรรมการนี้จะนำข้อเสนอ
- 25 ที่กระผมเสนอไว้เพิ่มเติมเข้าไปจะเป็นประโยชน์และเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ขอบพระคุณมากครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จิตติมา ๙/๓

ประธานวุฒิสภา : ต่อไปขอเชิญคณะกรรมการชี้แจงข้อสังเกต ข้อซักถาม และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

5 นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียน ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะ ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ท่านวันชัย สอนศิริ อีกท่านหนึ่ง กระผมจะได้ตอบเสียทีเดียว ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ผมปิดการแสดงตนไปแล้วครับ

10 นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียน ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะ ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ขออนุญาตเรียนตอบคำถามและข้อเสนอแนะของทั้ง ๕ ท่าน ข้อเสนอแนะ แต่ละท่านสัมพันธ์กัน อะไรที่กระผมสามารถจะตอบรวบได้จะขออนุญาตท่านประธานตอบรวบ

15 เสียทีเดียว ของศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ กระผมคิดว่าท่านมี ๕ ประเด็น ใน ๕ ประเด็นนี้ตรงใจทั้งนั้น เพียงแต่อาจจะต้องขออนุญาตอธิบายความเพิ่มเติม

ประเด็นที่ ๑ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ พูดถึงว่าสื่อจะต้องเป็น สื่อที่หลากหลาย เข้าใจว่างานศึกษาชิ้นนี้มุ่งเน้นสิ่งที่หลากหลาย แต่ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ช่วยอธิบายต่อไปอีกว่าสื่อที่หลากหลายนั้นที่สำคัญ คือ สื่อบุคคล อาจจะเป็น

20 พ่อแม่ ครู อาจารย์ องค์กรทางศาสนา หรือแม้กระทั่งปราชญ์ชาวบ้าน ไม่ว่าจะเป็สื่อ บุคคล ซึ่งสัมพันธ์กับที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพิ่งพานิชักติ พูดเรื่องบ้าน วัด โรงเรียน พ่อแม่เป็นสื่อที่ดีที่สุด ประเด็นนี้เข้าใจว่าตรงตามเจตนารมณ์ว่า หัวใจของการผลิตสื่ออยู่ที่สาระ สาระนั้นต้อง หลากหลาย ตรงตามวัยและตรงตามความสนใจ เพราะฉะนั้น บุคคลย่อมเป็นสื่อที่ดีที่สุด การส่งเสริมให้บุคคลที่เป็นสื่อที่ดีที่สุดเข้ามาเกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ หรือเกี่ยวข้องในสื่อ นั้น ย่อมเร้าความสนใจได้ดี อันนี้ตรงกัน

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประเด็นที่ ๒ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ บอกว่านอกจากสื่อ

อย่าลืมเรื่องกิจกรรมที่หลากหลาย อันนี้ตรงกับท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน คือ หัวใจของมนุษย์คงไม่ได้

5 อยู่ที่การดูสื่ออย่างเดียว ยิ่งวัยเด็กต้องอยู่กับกิจกรรมที่มีความหลากหลายมาก แต่ต้องขอบคุณ

ท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ที่จะเติมว่า พฤติกรรมของมนุษย์ในการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ จะต้องเน้น

ระเบียบ วินัย และเป็นต้นแบบที่ดี อันนี้เรารับไว้ เพราะว่าสิ่งเหล่านี้จะต้องส่งเสริมอย่างจริงจัง

โดยเฉพาะต้นแบบของผู้ใหญ่ที่ดี ถ้าผู้ใหญ่ที่ดีมีมาก เผยแพร่ในสื่อมากเท่าไร เด็กจะซึมซับรับเอา

พฤติกรรมนั้นมาได้ ดังที่คำพระท่านว่า กัลยาณมิตรนั้นมีใช้เพียงหมายถึงบุคคลเท่านั้น แต่หมายถึง

10 สภาพแวดล้อมที่ดีด้วย

ประเด็นที่ ๓ ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ พูดถึงว่าเราต้อง

ส่งเสริมสื่อที่ดี ให้รางวัลเขาไป ขยายสื่อที่ดีเข้าไป และขยายกิจกรรมที่ดีไปด้วย ขอเรียนว่า

รายงานอีก ๒ - ๓ เดือน ต่อไปนี้จะมีอีกชิ้นหนึ่งเข้ามาสู่รัฐสภา คือ รายงานการศึกษา

เรื่อง กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน เพราะอันนี้คงไม่ใช่หมายถึงสื่อ หมายถึงกิจกรรม

15 ที่หลากหลาย เหมือนที่ท่านออน กาจกระโทก ว่า การละเล่นพื้นบ้าน วัฒนธรรม อัตลักษณ์ต่าง ๆ

ที่ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ พูดจะอยู่ในเรื่องนี้ทั้งนั้น เพราะกิจกรรมที่ดี ถ้าไม่ส่งเสริม

วางรากฐานไว้ตั้งแต่เด็กไปไม่รอด เด็กจะกระโดดไปสู่การเมืองที่ไร้รากฐานทันที ดังที่เราปวดหัว

อยู่ทุกวันนี้

20

- ๑๐/๑

30

๓๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นุชณิชา ๑๐/๑

ประเด็นที่ ๔ ผมเข้าใจว่าศาสตราจารย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ พูดถึงเรื่องหลักว่า

จะทำอะไรก็ตามอย่าลืมเรื่องหลักการประเมิน เรื่องสัมฤทธิ์ผล เรื่องธรรมาภิบาล ตรงนี้รับเอาไว้ว่า

5 เราต้องมีการศึกษาและวางหลักการประเมินไว้ และจะต้องมีการวิจัยในทุกระดับ งานวิจัยนี้เข้าใจว่า

ถ้าเป็นวิจัยเกี่ยวกับเรื่องสื่ออินดี้รับ แต่ถ้าพูดถึงเรื่องวันพระต้องไปเสนออภิรายนางหนึ่ง

แต่ว่าที่ท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดี พูดถูกบันทึกไว้แล้วในห้องประชุมแห่งนี้ว่า

ความจริงเราไม่อยากจะเล่าประวัติศาสตร์รายการหยุดวันเสาร์ วันอาทิตย์ อาจจะมาจากหลัก

ศาสนาใดของเราจึงเลี้ยงวันโกน วันพระ แต่ท่านอยากจะกลับมาใช้วันพระอีก นี่คือประเด็นหนึ่ง

10 เก็บไว้ในห้องประชุมนี้ได้

สำหรับท่านเจตน์ ศิรธรานนท์ ต้องขอบคุณมาก ท่านเจตน์ ศิรธรานนท์

พูดถึงวัยทองแห่งชีวิต ๐ - ๖ ขวบ หนังสือเรื่อง “รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว” เป็นหนังสือ

ที่ยิ่งใหญ่มากที่เคยแปล และขายดีในเมืองไทยมาก เราคงไม่ต้องพูดถึงเซลล์สมองของมนุษย์เติบโต

15 มากถึงร้อยละ ๘๐ ในช่วงวัย ๐ - ๓ ขวบ ซึ่งได้รับการกระตุ้นเลี้ยงดูที่ดี เซลล์สมองจะเติบโต

งอกงามไปบุลย์อย่างยิ่ง จะรับเรียนรู้อะไรได้มาก อันนี้ตรงกันว่าวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญมาก

แต่ท่านเจตน์พูดถึงว่า พูดว่าสำคัญอย่างเดียวไม่ได้ ต้องมีการลงทุนอย่างหนัก เราลงทุนเรื่อง

โครงสร้างพื้นฐานมาก แต่เราลงทุนเรื่องโครงสร้างของมนุษย์ในเรื่องการเรียนรู้้น้อยมาก อันนี้ตรงใจ

และเข้าใจว่าสิ่งนี้จะถูกบรรจุลงไป โดยเฉพาะท่านเจตน์เสนอแนะว่า ต่าง ๆ ที่เป็นข้อเสนอจะเกิด

20 ผลสัมฤทธิ์ได้จะต้องมี ๒ ตัว คือ ๑. อย่าลืมกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์สำหรับเด็ก

และเยาวชน ๒. หนึ่งเป็นประธานพิจารณากฎหมายฉบับนี้ด้วยความสุข แต่ปัจจุบันทุกข์มาก คือ

กองทุนสื่อถูกใช้ไปผิด ๆ มากมาย โดยหนีจากหลักการสำคัญที่เราร่างกฎหมายไปมาก อาจจะ

ถึงเวลาเราต้องกลับมาสังคายนากันใหม่ เพื่อให้กองทุนนั้นเป็นไปเพื่อเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

ตามปรัชญาของกฎหมายฉบับนั้น และท่านเจตน์พูดถึงสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส ผมเข้าใจว่า

ไทยพีบีเอสเป็นช่องทางหนึ่งซึ่งคณะกรรมการกำลังจะหารืออยู่ ๔ ช่อง คือ เราจะเชิญ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. ไทยพีบีเอส

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. สถานีวิทยุและโทรทัศน์แห่งประเทศไทย

5

๓. สถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๔. สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

ถามว่าจะเชิญ ๔ หน่วยงานนี้มาทำอะไร เราจะทำจดหมายเชิญไปให้นำผังรายการทั้งหมดมาให้เราดู เราอยากจะทำระเบียบกฎเกณฑ์ที่ออกโดยสำนักงานคณะกรรมการ

10 กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ในข้อที่ ๗ ที่อาจารย์มรรยาท

อัครจันท์โชติ พูดไว้ได้ถูกปฏิบัติในสื่อของรัฐและสื่อที่รัฐส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร มากน้อยเพียงใด จะได้กำชับว่าจะต้องเป็นไปตามหลักการที่ท่านเจตน์ว่าต้องลงทุนเรื่องมนุษย์ให้มากขึ้น แม้กระทั่งไทยพีบีเอสก็ตาม อันนี้เป็นประเด็นที่ท่านเจตน์ได้ฝากไว้ ขอขอบคุณมากครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายออน กาจกระโทก พูดเรื่องสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล เรื่องสื่อออนไลน์

15 ตอนนีพ่อกับแม่ใช้สื่อเลี้ยงลูกแทนเรา อันนี้จริงเด็กอยู่กับสื่อเราก็มีความสุขไม่ต้องมากวนเรา

แต่หารู้ไม่ว่ามียาพิษฉาบไว้มาก ซึ่งเรื่องที่ท่านออน กาจกระโทก พูดบังเอิญว่าในรายงานฉบับก่อนหน้านี้พูดเรื่องนี้ไว้มากว่าสื่อมีความหลากหลายมาก แวดล้อมเด็กเราเต็มไปด้วยหมด

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

และเด็กเราก็ซึมซับรับสิ่งที่ผิดพลาดไปมาก ฉบับนี้จึงมาต่อเติมว่าฉะนั้นที่แวดล้อมเราอยู่ส่งเสริมให้เป็นสื่อดีเพิ่มมากกว่าสื่อเลวร้ายได้อย่างไร ตรงนี้ก็ตรงกัน แต่ท่านออน กาจกระโทก ได้บอกว่า

20 ทวีเด็กและเยาวชนสำคัญต้องสนับสนุนและอันนี้ตรงกัน ขอขอบคุณครับ ที่ช่วยเน้นย้ำว่าข้อเสนอ

เราไปได้ แต่ที่ท่านออน กาจกระโทก เสนออีกข้อหนึ่ง ซึ่งข้อเสนอในนี้ไม่มีจะขอรับไว้ คือการประสานกับศูนย์ต่าง ๆ ท่านยกตัวอย่างเรื่องห้างสรรพสินค้า ความจริงมีอีกหลายอย่าง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ไม่ว่าจะเป็นสวนสาธารณะอะไรต่าง ๆ นานาให้มีมุกกิจกรรมและมุมเรียนรู้สำหรับเด็ก

อันนี้ผมคิดว่าเป็นข้อเสนอที่เราใส่เข้าไปได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นุชณิชา ๑๐/๓

ท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม-เพ็งพานิชักดิ์ ได้พูดไว้แล้ว ท่านพูดชัดเจนว่าพ่อแม่คือ สื่อที่ดีที่สุดของลูกอันนี้ตรง ลูก ถ้าเราเลี้ยงดูดีเขาก็ดี ถ้าเราให้อยู่กับสื่อแทนเรามากขึ้นเท่าไรเราจะคุยกันไม่รู้เรื่องและเราจะทะเลาะกัน อันนี้ยังเป็นปรัชญาว่า คำตอบอยู่ที่ครอบครัว คำตอบอยู่ที่หมู่บ้านยังสำคัญอยู่ตรงกัน ถือว่าเป็นการช่วยตอกย้ำว่าสิ่งที่เราศึกษามาเรื่องสื่อสำหรับครอบครัวเป็นสิ่งที่คุณต้อง จำเป็นต้องอ้างไว้ แต่ว่าจะให้เราไปใส่ว่าให้หยุดวันพระคงไม่ตรงประเด็นแต่ที่ท่านพูดไว้ได้บันทึกไว้แล้ว

ท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน ผมเข้าใจว่าท่านชาญวิทย์ ผลชีวิน มีประสบการณ์กับเด็กพอ ๆ กับผม เราทำงานเรื่องเด็กและเยาวชน เราเห็นชัดตรงกันว่าถ้าเราละเลยการสนใจ ละเลยการส่งเสริมเด็กอย่างมากเท่าไร ถ้าละเลยเขามากเท่าไรเราจะปวดหัวมากขึ้นเท่านั้น ถ้าใช้ภาษาชาวบ้าน เราจะเหนื่อยและทุกข์ใจมากขึ้นเท่านั้น เพราะฉะนั้น ยังไม่สายที่เราจะกลับไปลงทุนในเรื่องเด็กและเยาวชนมากขึ้น โดยเฉพาะลงทุนเรื่องการมีกิจกรรมที่ดี ถ้าเป็นสื่อต้องเป็นสื่อที่เข้าใจง่ายว่าเป็นสื่อการ์ตูน อันนี้เหมาะแต่ช่วงวัยแต่ละวัย ซึ่งอาจจะต้องลงทุนมากขึ้นแม้ภาษีกระดาษจะแพง เผอิญคุณสุจิตที่นั่งอยู่มุมสุดนั้นทำเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก ทำมามากเพราะรู้ว่ายากมากที่จะให้เด็กไทยกลับไปอ่านหนังสือ แต่ก็มีความพยายามที่จะนำหนังสือดี ๆ โดยความคิดดี ๆ และเด็กมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นั้นเข้ามาร่วมผลิตด้วย เพื่อให้สื่อที่ตรงตามจริตของเด็ก ตรงตามวัยของเด็ก อันนี้เป็นข้อเสนอที่ตรงกันและจะบันทึกลงไป

ส่วนการส่งเสริมรายการที่ดี อันนี้ตรงใจมาก ๆ เพราะว่าตอนที่เรাজัดการศึกษาเรื่องนี้เราเชิญมาหมด นานิต สโมสรผิงน้อยที่เคยโด่งดังมามาก ซึ่งสุดท้ายขาดทุนปีนี้ ซุปเปอร์จิวทั้งหลายทั้งปวงเหนื่อยมากในการทำรายการเด็ก เข้ามาประชุมกับเราก็เสนอมากตั้งแต่ลดภาษีอย่างที่อาจารย์มรรยาท อัครจันทโชติ พูดไว้ นอกจากลดภาษีมีช่องทางให้เราเผยแพร่หรือไม่ มีกองทุนส่งเสริมให้เราหรือไม่ อันนี้เป็นข้อเสนอที่มาจากคนเหล่านี้ทั้งสิ้น ถูกบรรจุไปในข้อเสนอเหล่านี้ ทั้งหลายทั้งปวงต้องขอบคุณท่านสมาชิกวุฒิสภาที่ให้ความสนใจและตั้งคำถามมา คำถาม ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับรายงานฉบับนี้ ยินดีรับบรรจุไว้ทั้งสิ้น ขอขอบคุณท่านประธานครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๘

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

นุชณิชา ๑๐/๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย เลขาธิการวุฒิสภา

ประธานวุฒิสภา ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา

5 คนที่หนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจประเด็นที่คณะกรรมการธิการตอบชี้แจงอีกหรือไม่
ขอเชิญ ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภัคดี ครับ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภัคดี : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา

10 ที่เคารพ ผม ว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เฟื่องพานิชภัคดี สมาชิกวุฒิสภา ขอบคุณท่านประธาน

คณะกรรมการธิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

และผู้ด้อยโอกาส วันนี้ผมได้ตั้งข้อสังเกตในเรื่องที่ท่านรายงานพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอ

เชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่ผมได้นำเรียน
ง่าย ๆ สั้น ๆ และอย่างกว้างขวาง และเราทำกันมายาวนานหลายปี คือ บ้าน วัด โรงเรียน

15 และได้ต่อยอดในที่ประชุมแห่งนี้กับท่านประธานคณะกรรมการแล้วว่า สื่อที่ดีที่สุด คือ พ่อแม่

คือ ครอบครัว ผมจึงนำเสนอท่านประธานคณะกรรมการว่า วันนี้อัตลักษณ์ความเป็นไทยของเรา
ความเป็นอยู่แบบไทย ๆ และเราอยู่มาได้ ผมจึงนำเสนอให้ท่านประธานได้พิจารณานำเสนอไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เชิงนโยบายตามที่ท่านทำเป็นหนังสือข้อเสนอเชิงนโยบาย ผมจึงเสนอท่านประธานให้ท่านพิจารณา
ว่าประเทศไทยเรา ๘๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ นับถือศาสนาพุทธ อยากเสนอให้หยุดทุกวันพระเปรียบเทียบกับ

20 ร้านทองให้ท่านชัดเจน ร้านทองยังหยุดทุกวันอาทิตย์ เพราะฉะนั้น ท่านจะไปใส่ไว้ตรงไหนก็แล้วแต่

และคณะกรรมการนี้มีความสำคัญของวุฒิสภาที่ได้นำเสนอเชิงนโยบาย กราบเรียนท่านประธาน
ว่า ท่านจะใส่ตรงไหนถึงแม้ว่าวันนี้จะบันทึกในที่ประชุมแห่งนี้ แต่อยากให้ศึกษาอย่างจริงจังว่า

๘๐ เปอร์เซ็นต์ของความเป็นไทย วันหยุดไม่เคยตรงกับศาสนาที่เรานับถือกันมาเป็นเวลาช้านาน
อยากจะนำเรียนท่านประธานฝากไปยังประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

25 เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ขอบคุณครับ

- ๑๑/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านวันชัย สอนศิริ เชิญครับ

5 นายวันชัย สอนศิริ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายวันชัย สอนศิริ สมาชิกวุฒิสภา ขอขอบคุณท่านประธานที่ให้โอกาสในการพูดครั้งนี้ หลังจากที่ท่านประธานคณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว หวังว่าสิ่งที่ท่านชี้แจงมา รวมทั้งข้อสังเกตของเพื่อนสมาชิก ถ้าสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงคงเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนะต่อการดำเนินงานในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง แต่ประเด็นที่ผมจะขออนุญาตเสริม เติม เพิ่ม

10 ในรายงาน รวมทั้งข้อพิจารณาเพิ่มเติมต่อท่านประธานผ่านไปยังคณะกรรมการ โบราณเขากล่าวไว้ว่า สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น สิบตาเห็นไม่เท่ามือคลำ สิบมือคลำไม่เท่ากับทำให้ดู นั่นแปลว่าการกระทำให้ดูนั้นเป็นสิ่งสำคัญมาก ๆ มากกว่าสิ่งที่เราเห็นด้วยดวงตาหรือด้วยหูฟัง เท่านั้น เพราะฉะนั้น มีท่านสมาชิกหลายท่านได้พูดแล้วบอกว่า สื่อที่ดีที่สุด และสื่อที่ใกล้ชิดที่สุด คือ พ่อแม่ เณรผมมีหลานอายุ ๓ ขวบ เห็นการเจริญพัฒนา รวมทั้งเห็นสิ่งที่เขากระทำเกิดจาก

15 พ่อแม่ บุกย่า ตายาย สอนให้ทำอย่างนั้น อย่างนี้ จำในเรื่องนั้นเรื่องนี้ เขาจำได้ดี บางครั้งเตือนตายาย เสียอีกว่า ทำไมตาทำอย่างนี้ ยายทำอย่างนี้ เพราะได้เห็นจากการสอนแล้วเราไม่ได้ทำตามที่เราได้สอนเขาไว้ บางทียังเตือนตาเลยว่าตาพูดไม่เพราะ นั่นแปลว่าพ่อแม่เป็นครู เป็นสื่อที่ดีที่สุดของลูก ถ้าท่านทั้งหลายจะเคยอ่านประวัติหลวงปู่ชา จังหวัดอุบลราชธานี มีหลายครั้งหลายโอกาส

20 ไม่เห็นต้องสอนอะไร ไม่ต้องพูดอะไร เดินให้เขาดู นั่งให้เขาดู ทำให้เขาดู คือ สื่อที่สำคัญมากกว่า ภาษา และไม่ว่าจะเป็นฝรั่ง ญี่ปุ่น ประเทศไหนอย่างไรก็แล้วแต่ มาบวชกับหลวงปู่ชา หลวงปู่ชา บอกว่า ทำให้เขาดูแล้วเขาปฏิบัติตาม ผมกำลังจะกราบเรียนต่อท่านประธานวุฒิสภา

และประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสว่า รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย

25 ต่อการพัฒนาและขยายสื่อที่ดีสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีข้อเสนอในหลายข้อนั้น

ให้สื่อทำอย่างนั้นอย่างนี้ มีรายการอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นไปได้หรือไม่ผมอยากให้มีรายการ

แต่เป็นรายการสอนพ่อ สอนแม่ที่สอนลูกต่อ เป็นรายการของสังคมที่ให้เยาวชนและเด็กได้รู้ว่า

5 พ่อแม่ที่ดีควรจะเป็นตัวอย่างแก่ลูกนั้นควรจะทำอย่างไร รายการอย่างนี้มีน้อยมาก รายการที่ผมเห็น

เป็นรายการบันเทิง ผีขยับ คาร์ตูนฮีโร่ โอเมกามอน โดเรมอน หรืออะไรก็แล้วแต่ เป็นรายการ

ให้เด็กดูจริง ๆ หรือรายการที่ทำนพูดถึงซูเปอร์ฮีโร่ เด็กเก่งเด็กอะไรก็แล้วแต่ แต่รายการที่สอนพ่อ

สอนแม่ให้อยู่กับลูก รายการที่สอนสังคมให้อยู่กับเยาวชน รายการของครูที่อยู่กับเด็ก

เหล่านี้ไม่ค่อยเห็นและไม่ค่อยมี ผมจึงเห็นว่าคนเหล่านี้เป็นคนที่ใกล้ชิดกับเด็ก ครูใกล้ชิดกับลูกศิษย์

10 ท่านคงเคยได้ยินนิทานนกแขกเต้า ๒ ตัว ตัวหนึ่งบินไปอยู่กับโจร ไป ๆ มา ๆ นกตัวนั้น

เป็นนกสายโจร คอยบินบอกว่าบ้านไหนที่จะปล้นได้ ปล้นไม่ได้ นกอีกตัวหนึ่งบินไปตกอยู่กับฤาษี

เป็นนกรักรัษีธรรมดา ทั้งหมดเกิดจากสิ่งที่เขาเห็น คือ การปฏิบัติ พ่อแม่กินเหล้า ลูกมองเรื่องเหล้า

เป็นเรื่องปกติ ใครก็กินได้ดื่มได้ พ่อแม่ค้าประเวณี เปิดบ่อน เปิดช่อง เปิดเล่นการพนัน เด็กเกิดมา

เห็นบ่อน ช่อง การพนัน นักเลง เป็นเรื่องปกติ เผลอผมโตมากับวัด อยู่มากับวัด พอเห็น

15 เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่เราารู้สึกว่าไม่ดี เพราะฉะนั้น ผมเห็นว่าถ้าเราจะมีรายการสื่อใด ๆ

ฝากเป็นข้อสังเกตว่าควรมีรายการเด็กเก่ง เด็กฉลาด ผมเห็นในหลายรายการ มีแต่รายการ เด็กดี

เด็กกตัญญู เด็กที่มีคุณธรรม อะไรทำนองนี้ที่ควรจะยกย่องให้เป็นเรื่องใหญ่ ถ้าท่านประธานวุฒิสภา

และท่านประธานคณะกรรมการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ

คนพิการและผู้ด้อยโอกาส ลองสังเกตรายการต่าง ๆ ผมชอบดูร้องเพลงเก่ง คิดเลขเก่ง มีความรู้

20 อะไรเก่ง ๆ ตอนนี้อยู่ในรายการแบบนี้แล้วได้รางวัลกันมาก ๆ แต่รายการที่เด็กดี ๆ แล้วกระแทกหัวใจ

โดนหัวใจทำไมไม่มีใครทำบ้าง นอกจากเด็กคนนั้นที่ยากจนและลำบาก กางเกงขาด เสื้อผ้าขาด

ช่วยเหลือพ่อแม่ยามเจ็บป่วยพ่อแม่มีอยู่บ้าง แต่รายการต่าง ๆ ลักษณะเหมือนซูเปอร์ฮีโร่ที่ไปค้นคว้า

เด็กดี ๆ ที่มีอยู่และเอามาแข่งขันกันเรื่องดี ๆ เพื่อจะได้เป็นตัวอย่างแล้วเขาได้รางวัล เขามีความ

ภาคภูมิใจ อยากให้มีรายการแบบนี้ จะเป็นสื่อแบบนอกจากพ่อแม่ที่เรามีรายการสอนพ่อ

25 สอนแม่ สอนสังคมกับเด็กแล้ว สอนกับครูแล้วบางทีครู ผมว่ายังต้องสอน

อยู่เลย เพื่อให้เป็นตัวอย่างในการอยู่กับเด็ก อยู่กับเยาวชน และรายการในลักษณะดังกล่าวนี้

ผมอยากจะขอความกรุณาเต็ม เสริมเข้าไปในรายงานมากกว่าที่เราจะให้ดูตามปกติ ถ้าทำได้แบบนี้

5 จะทำให้พ่อแม่เป็นสื่อที่สมบูรณ์กับลูก จะให้ครูเป็นสื่อที่สมบูรณ์กับลูกศิษย์ สังคม สภาพแวดล้อม

จะเป็นสื่อที่สมบูรณ์ และเหนือสิ่งอื่นใดผมขออนุญาตกราบเรียนว่า ให้เน้นคนดี เด็กดี เยาวชนดี

มากกว่า แน่นอเนกต้องเก่ง เราจะได้ยินแต่รายการเก่ง ๆ เด็กดี ๆ เยาวชนดี ๆ ควรจะสื่อ

และสะท้อนกระแสความรู้สึกไปในสังคม ยกย่อง เชิดชูให้เขาเป็นฮีโร่ รายการแบบนี้ น่าจะมี

ฝากเป็นข้อสังเกต เรื่องอื่น ๆ คนอื่นพูดกันมาครบแล้ว ผมเติมตรงนี้เท่านั้นเอง ขอขอบคุณครับ

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : มีสมาชิกท่านใดจะเพิ่มเติมหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี เชิญท่านประธานคณะกรรมการธิการครับ

15

20

30

นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะ

5 ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส มี ๒ ท่าน ๒ ประเด็น ประเด็นของท่านวันชัย สอนศิริ เป็นประเด็น

ที่ให้เราช่วยเพิ่มเติมสาระรายการที่เกี่ยวข้องเข้าไป กระผมพยายามพลิกดูความจริงได้มีการเขียนไว้กว้าง ๆ แต่ถ้าจะเติมใน ข้อ ๔.๒.๖ ไม่ขัด โดยเฉพาะการเพิ่มรายการที่เกี่ยวกับคนดี เด็กดี เยาวชนที่ดีเข้าไป ในเรื่องนี้ตรงใจเดียวเราไปเพิ่มได้ ส่วนกรณีการเพิ่มวันพระต้องเรียน

10 ท่านว่าที่ร้อยตรี วงศ์สยาม เพ็งพานิชภักดิ์ เห็นด้วยกับท่าน แต่คนละเวที เป็นเรื่องนโยบาย

การผลิตสื่อ ผมคิดว่าเรื่องนี้คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องรีบไปพิจารณาผลักดัน ไม่ใช่คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ไม่อย่างนั้นจะทำผิดข้อบังคับ ขอบพระคุณท่านประธานครับ

15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : มีสมาชิกวุฒิสภาท่านใดตั้งใจในประเด็นที่คณะกรรมการได้ตอบชี้แจงหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มีแล้ว ผมขอปิดการอภิปราย เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณารายงาน

การพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๔๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศศิม่า ๑๒/๒

โดยที่คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษาบางประการไว้ และได้บันทึกข้อเสนอแนะไว้ในรายงานด้วยแล้ว หากที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ

- 5 ของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส จะได้ดำเนินการส่งไปยังคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไป จะมีสมาชิกท่านใดขัดข้องหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

- 10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ถ้อยคำที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ขอขอบคุณคณะกรรมการ เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่

- 15 รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ด้วยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๒

5 ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒)

มายังวุฒิสภา บัญญัติว่า “เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญและสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญแล้วให้เสนอผลการสอบบัญชีต่อสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และคณะรัฐมนตรีโดยไม่ชักช้า”

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ได้จัดวางไว้ให้ท่านสมาชิกวุฒิสภาแล้ว

10 ในการพิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔

แห่งพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒) สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้มีหนังสือมอบหมายให้ผู้แทนเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจง ดังนี้

๑. นายเชาวนะ ไตรมาศ เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

๒. นางพรทิภา ไสวสุวรรณวงศ์ รองเลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

15 ๓. นายสุทธิรักษ์ ทรงศิริไล รองเลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

๔. นายบุญเสริม นาคสาร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหาร

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๖ ขอเชิญผู้ชี้แจงเข้าประจำที่ครับ

(ผู้ชี้แจงเข้าประจำที่)

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เชิญผู้ชี้แจงแถลงครับ

นายเชาวนะ ไตรมาศ (ผู้ชี้แจง) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ท่านสมาชิก

วุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายเชาวนะ ไตรมาศ เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ขออนุญาต

กราบเรียนรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ

25 สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒) พอสังเขป ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

- 5 ๒๐ ปี ในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อตอบสนองกับประโยชน์
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ครอบคลุม ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาความสัมพันธ์
ในการให้บริการเพื่อประโยชน์ประชาชนส่วนรวม การพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงาน
และระบบงาน เพื่อสร้างความทันสมัยในการปรับปรุงประสิทธิภาพของงานให้เหมาะสม สอดคล้อง
กับความต้องการของประชาชนและสังคมส่วนรวม การพัฒนาระบบการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส

- 10 สุจริต เป็นธรรม ตามมาตรฐานการประเมินความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐและการพัฒนาระบบ
และกระบวนการด้านยุติธรรมที่ทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
ของประชาชน

การดำเนินการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ได้ดำเนินงานในส่วนที่สำคัญ ๗ ประการ ดังนี้

- 15 ประการที่ ๑ ด้านคดี ได้มีการพิจารณาคดีแล้วเสร็จ จำนวน ๗๗ คดี
ประการที่ ๒ ด้านวิจัย ซึ่งเป็นการหยิบยกประเด็นบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
ที่บัญญัติขึ้นมาใหม่และก่อสิทธิเสรีภาพขึ้นมาใหม่ให้กับประชาชน ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นอย่าง
เร่งด่วนที่ศาลจะต้องนำไปดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ
ประกอบด้วยโครงการศึกษาวิจัย เรื่อง หลักเกณฑ์ในการกำหนดมาตรการชั่วคราวและการบังคับ
20 ตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง ขอบเขต หน้าที่และอำนาจของ
ศาลรัฐธรรมนูญ รวมทั้งคุณภาพในการคุ้มครองเสรีภาพในการชุมนุม โครงการศึกษาวิจัย
เรื่อง การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้ด้อยโอกาสและคนกลุ่มเฉพาะ ซึ่งเป็นสิทธิที่ก่อเกิดขึ้น
มาใหม่ตามสภาพการณ์ของสังคมและมีการรับรองโดยผลของรัฐธรรมนูญ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประการที่ ๓ ด้านเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน

เกี่ยวกับการให้ความรู้ ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ในวงงาน

5 ยุติธรรม เป็นประโยชน์ต่อชุมชนวิชาการด้านกฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ

รวมถึงประชาคมศาลรัฐธรรมนูญทั้งในภูมิภาคเอเชียและศาลรัฐธรรมนูญโลก ประกอบด้วย

งานสิ่งพิมพ์และงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวารสาร ในรูปแบบผลการศึกษาวิจัย ในรูปแบบ

หนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งเปรียบเสมือนคู่มือที่ประชาชนจะใช้สิทธิ

ในการเข้าถึงความยุติธรรม เข้าถึงกระบวนการทางศาล หนังสือผลการศึกษาประเด็นรัฐธรรมนูญ

10 ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๑ หมวด ๕

หน้าที่ของรัฐ มุ่งสนองสิทธิประโยชน์ของประชาชนและชุมชนเป็นสำคัญ ประเด็นรัฐธรรมนูญ

มาตรา ๒๑๓ เป็นการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่ถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพตามที่

รัฐธรรมนูญรับรองไว้ รวมถึงสิ่งพิมพ์และข่าวสารที่เกี่ยวกับวิธีการ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการยื่น

คำร้องต่อศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งใช้ได้ทั้งในส่วนของประชาชนทั่วไป หน่วยงานราชการและหน่วยงาน

15 ในวงงานยุติธรรม การจัดพิมพ์รวมคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญทุกคำวินิจฉัย ทั้งคำวินิจฉัยแบบเต็ม

และคำวินิจฉัยแบบย่อในรูปแบบที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดพิมพ์รัฐธรรมนูญ

ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การจัดทำจดหมายข่าว เผยแพร่ข่าวสารที่มีความสำคัญ

และมีความเร่งด่วนที่ประชาชนควรรู้ การเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย สิทธิและเสรีภาพ

การใช้สิทธิของประชาชนในรูปแบบของสื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์

20 การ์ตูน แผ่นพับ เว็บไซต์ สื่อโซเชียล (social) และอินโฟกราฟิก (infographic) ต่าง ๆ

ซึ่งสามารถใช้ได้ในแอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม และฟีเจอร์ (feature) ต่าง ๆ ที่มีข้อมูล

ในปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นรูปแบบของเอกสารให้เป็นอิเล็กทรอนิกส์ที่เรียกว่า

อีบุ๊ก (Electronic Book : e-Book) หรืออีดอกคิวเมนต์ (Electronic Document : e-Document)

ประการที่ ๔ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นภารกิจในการพัฒนาการปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในด้านดิจิทัล เพื่อสนองภารกิจด้านคดี วิชาการ การบริหารและการให้บริการ

5 แก่ประชาชนอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในเรื่องการสร้างระบบงานและองค์กรที่เรียกว่า อีออฟฟิศ (Electronic Office : e-Office) การวางพื้นฐานของระบบ

ศาลรัฐธรรมนูญอิเล็กทรอนิกส์ หรืออีคอร์ต (Electronic Court : e-Court) โดยการจัดทำฐานระบบการบริหารจัดการคดี ซึ่งจะพัฒนาไปสู่การสร้างศาลอิเล็กทรอนิกส์หรืออีคอร์ตที่สมบูรณ์แบบในปี ๒๕๖๓ ต่อไป การจัดทำระบบการถอดเสียงอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว ความถูกต้อง

10 แม่นยำ ครบถ้วนในการบันทึกการประมวลกระบวนการไต่สวนคดี การจัดทำระบบคอมพิวเตอร์

แม่ข่ายและเครือข่ายที่มีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาเว็บไซต์ของศาล เพื่อใช้เป็นช่องทาง

ในการสื่อสารกับประชาชนและชุมชนวิชาการ รวมถึงหน่วยงานในด้านการยุติธรรมทั้งในประเทศ

และต่างประเทศให้สามารถเข้าถึงและเชื่อมโยงกันได้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา

ไปสู่การนำระบบเครื่องมือทางดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในกิจการด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อประโยชน์

15 ของประชาชนโดยตรงที่เรียกว่า แชทบอต (chatbot) หรือการใช้เอไอในการตอบข้อปรึกษาหารือ

การยื่นคำร้อง การตอบปัญหาข้อกฎหมาย การให้คำอธิบายเกี่ยวกับคำวินิจฉัยและสภาพบังคับ

ที่เป็นประโยชน์กับประชาชน การจัดรวบรวมคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรเทียบเท่า

ครอบคลุมทั่วโลก รวมถึงการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาระบบโครงข่ายดิจิทัลที่มีสมรรถนะสูง

รองรับการพัฒนาองค์กรดิจิทัลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในอนาคตต่อไป

20 ประการที่ ๕ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ การพัฒนา

คุณภาพ สมรรถภาพ และความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการพัฒนาการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตามกรอบของพันธกิจและวิสัยทัศน์ของศาลรัฐธรรมนูญ โดยมุ่งเน้น

การพัฒนาด้านการวางรากฐานความคิดแบบใหม่ ความรู้ ทักษะ ความสามารถแบบใหม่ที่สอดคล้อง

สอดคล้อง และเหมาะสมกับการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ในการสนองประโยชน์ประชาชน สังคม

25 ประเทศชาติ ส่วนรวม ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพมาตรฐาน

ของงาน ทั้งในส่วนของงานคดี งานบริหาร งานวิชาการ งานให้บริการประชาชนให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีความเชื่อถือ มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว อำนวยประโยชน์ให้กับประชาชน

- 5 ได้อย่างทั่วถึงตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการให้บริการประชาชนในรูปแบบที่มีความหลากหลาย สามารถรองรับการเข้าถึงของประชาชนได้ตามหลักการของระบบอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า “ทั่วถึง ทัณฑ์ ทุกที่ ทุกเวลา” นอกจากนี้ยังใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนามาตรฐานงาน มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาเป้าหมายของระบบและกระบวนการยุติธรรมของศาลในภาพรวม

- 10 ประการที่ ๖ ด้านความร่วมมือและประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายทั้งภายในประเทศ

และต่างประเทศ การพัฒนางานด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งในประเทศและความร่วมมือกับต่างประเทศ

ซึ่งในปี ๒๕๖๒ ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ

ศาลรัฐธรรมนูญ กฎหมายรัฐธรรมนูญ และวิधिพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญกับสถาบัน

- 15 บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งเป็นเป้าหมายของพื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เป็นเป้าหมายของพื้นที่ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นพื้นที่ในภาคเหนือ รวมถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นพื้นที่ในภาคใต้ นอกจากนี้ ยังรองรับการศึกษาดูงานของสถาบันการศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน อย่างไม่จำกัดความต้องการ ซึ่งในแต่ละปีจะมีองค์กร สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 20 และสถาบันอบรมที่สำคัญของประเทศได้เข้ามาศึกษาดูงานต่อเนื่องกันตลอดทั้งปี รวมถึงองค์กร

ระหว่างประเทศ ศาลรัฐธรรมนูญต่างประเทศ ผู้แทนทางการทูตต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงาน

ซึ่งศาลได้เปิดรับบริการการให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กระบวนการยุติธรรม

ศาลรัฐธรรมนูญ รวมถึงการวางพื้นฐานด้านนิติธรรม ความมั่นคงทางนิติธรรมของประเทศ

รวมถึงการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ การสร้างควมมีเสถียรภาพของระบบการเมืองการปกครอง

- 25 ที่ถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการวางรากฐานของระบบ

กฎหมายและระบบการเมือง การปกครองของประเทศโดยรวม นอกจากนั้น ในเรื่องความสัมพันธ์

ที่แลกเปลี่ยนความร่วมมือทั้งในทางวิชาการ เรื่องประสบการณ์ในงานด้านกิจการของศาล

- 5 เรื่องการพัฒนาคำวินิจฉัย การพัฒนากระบวนการพิจารณา การพัฒนาการบังคับคำวินิจฉัย กับศาลรัฐธรรมนูญต่างประเทศทั้งในรูปแบบที่เป็นทวิภาคี พหุภาคี และการเข้าเป็นสมาชิก เครือข่ายองค์กรศาลรัฐธรรมนูญภูมิภาคเอเชียและศาลรัฐธรรมนูญโลก

ประการที่ ๗ การเข้าร่วมพระราชพิธี รัฐพิธี และกิจกรรมสำคัญของประเทศ เป็นงานที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นวาระโอกาสสำคัญของประเทศชาติบ้านเมือง

- 10 ในส่วนที่เกี่ยวกับงานระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประชาชน ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามของประเทศชาติ

ทั้ง ๗ ประการ ขอกราบเรียนว่าเป็นการดำเนินการตามแนวทางที่เชื่อมโยง

กับยุทธศาสตร์ชาติตามที่กราบเรียนท่านไว้ ทุกรูปแบบ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นเพียงเวลา

ของการเริ่มต้นที่จะพัฒนางานตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งในทางปฏิบัติเข้าใจว่าเวลาการเริ่มต้น

- 15 อาจจะไม่สมบูรณ์ ยังไม่เรียบร้อยตามเป้าหมายหรือตามความคาดหวังของผู้ที่รับบริการหรือ ประโยชน์จากศาลอย่างสมบูรณ์ ในขั้นนี้ผมขออนุญาตกราบเรียนรายงานเป็นสังเขป ขอความกรุณา

ท่านได้โปรดให้คำแนะนำ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของสำนักงานและงานของศาล

ให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ประเทศชาติบ้านเมืองส่วนรวมต่อไป ขอกราบขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

- 20 วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านสมาชิกครับ ด้วยคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาได้มีมติ

มอบหมายให้คณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญเป็นผู้พิจารณาศึกษารายงาน

ฉบับนี้เป็นการล่วงหน้าก่อนบรรจุระเบียบวาระการประชุม รายงานการพิจารณาศึกษาปรากฏ

ตามเอกสารที่ได้จัดวางให้ท่านสมาชิกแล้ว ดังนั้น ผมขอเชิญประธานคณะกรรมการ

แถลงผลการพิจารณา และด้วยคณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้มีหนังสือ

- 25 ขออนุญาตฉายเพาเวอร์พอยต์ (PowerPoint) ประกอบการนำเสนอรายงานฉบับนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศิริกัญญา ๑๓/๕

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ผมนุญาตตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา ข้อ ๕๕ ขอเชิญท่าน
ประธานคณะกรรมการธิการครับ

5 (ฉายเพาเวอร์พอยต์ประกอบการอภิปราย)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นายก้านรงค์ จันทิก (ประธานคณะกรรมการ) : กราบเรียนท่านประธาน

วุฒิสภาที่เคารพ กระผม นายก้านรงค์ จันทิก สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะประธานคณะกรรมการ
กิจการองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ ตามที่ท่านประธานวุฒิสภาได้พิจารณามอบหมาย
ให้คณะกรรมการกิจการองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ เป็นผู้พิจารณาศึกษาและให้ความเห็น

10 หรือข้อสังเกตต่อรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

บัดนี้ คณะกรรมการธิการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

โดยขอรายงานผลการศึกษาต่อวุฒิสภาตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภาพ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๘
ดังนี้

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. คณะกรรมาธิการได้ศึกษารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ
ในภาพรวมและศึกษาเปรียบเทียบกับรายงานประจำปี ๒๕๖๑ ศาลรัฐธรรมนูญ พร้อมทั้ง

5 ได้พิจารณาข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการในรายงานประจำปี ๒๕๖๑
ศาลรัฐธรรมนูญ พบว่าส่วนใหญ่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขแล้ว

๒. คณะกรรมาธิการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ๓ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพ
ขององค์กรศาลรัฐธรรมนูญ

10 ประเด็นที่ ๒ การรายงานประจำปีต่อวุฒิสภาในปีถัดไปควรจะดำเนินการอย่างไร

ประเด็นที่ ๓ ข้อสังเกตจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อรายงานการเงิน
ประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งได้ผ่านการรับรองรายงานจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
แล้วว่ามีประเด็นใดบ้าง

ทั้งนี้ รายละเอียดปรากฏในรายงานของคณะกรรมาธิการกิจการองค์กรอิสระ

15 ตามรัฐธรรมนูญ เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ
ซึ่งได้แจกต่อที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดข้อสังเกตและข้อเสนอแนะนั้น คณะกรรมาธิการ
ขออนุญาตมอบหมายให้นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ เป็นผู้รายงาน

สุดท้ายนี้ กระผมขอกราบเรียนว่าคณะกรรมาธิการกิจการองค์กรอิสระ
ตามรัฐธรรมนูญ ชื่นชมต่อการทำงานของศาลรัฐธรรมนูญที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจ

20 อย่างเข้มแข็ง เราขอให้กำลังใจ และขอให้ศาลรัฐธรรมนูญยืนหยัดในการทำงานตามหน้าที่
ด้วยความกล้าหาญ ซื่อสัตย์ และยุติธรรมเช่นนี้ตลอดไป ขอบพระคุณมากครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เชิญท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ครับ

นายปานเทพ กล้านรงค์ราชู (กรรมาธิการ) กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา
ที่เคารพ กระผม นายปานเทพ กล้านรงค์ราชู สมาชิกวุฒิสภา ผมนขออนุญาตอภิปรายการศึกษา

5 รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ โดยมีข้อสังเกต ๗ ประเด็น และข้อเสนอแนะทั้งหมด
๘ ประเด็น ดังต่อไปนี้

สำหรับในข้อสังเกตนี้ คณะกรรมาธิการได้มีการศึกษาเปรียบเทียบรายงาน
ของศาลรัฐธรรมนูญประจำปี ๒๕๖๑ มาเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ประเด็น ดังนี้
ประเด็นที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์ศาลรัฐธรรมนูญ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

10 คณะกรรมาธิการพบว่า ถึงแม้ศาลรัฐธรรมนูญจะได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ค่านิยมต่าง ๆ ครบถ้วนหมด อย่างไรก็ตาม ยังขาดเกี่ยวกับเรื่องการควบคุมในเชิงนโยบาย
โดยควรที่จะมีการปรับปรุงเกี่ยวกับเรื่องการทำกับแผนการติดตามต่าง ๆ ตลอดจนการขับเคลื่อน
แผนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนต่าง ๆ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความชัดเจน
ซึ่งขอให้ศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ได้มีการปรับปรุงในส่วนนี้ เพื่อให้เกิด

15 ความชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่อไป

ประเด็นที่ ๒ บรรทัดฐานคำวินิจฉัยและคำสั่ง ในส่วนนี้ต้องขอขอบพระคุณ
ศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมาธิการเรียบร้อยแล้ว อย่างเช่น ได้มีการกำหนดทั้งในเรื่องของคำวินิจฉัยและคำสั่งต่าง ๆ

20

30

๕๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

จริยาสุ ๑๔/๓

ซึ่งเป็นไปตามหน้าที่ ๕๘ ถึงหน้าที่ ๘๒ คณะกรรมาธิการเห็นว่าในส่วนนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อศาลรัฐธรรมนูญ เพราะว่าเป็นประเด็นที่ประชาชนให้ความสนใจ อีกทั้งยังจะเป็นการสร้าง

5 ศรัทธา ความเชื่อมั่นต่อคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คณะกรรมาธิการขออนุญาตเสนอข้อสังเกต

เพิ่มเติมว่า ถ้าศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ จะได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลหน้าเว็บไซต์

ศาลรัฐธรรมนูญ โดยแยกเกี่ยวกับเรื่องรายงานบรรทัดฐานคำวินิจฉัยและคำสั่งศาลรัฐธรรมนูญ

ออกจากกันตามภารกิจของศาลรัฐธรรมนูญต่าง ๆ จะเป็นการดำเนินการที่สอดคล้อง

กับการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมได้เป็นอย่างดี

10 ประเด็นที่ ๓ เรื่องงานวิจัย สำหรับเรื่องนี้คณะกรรมาธิการเห็นว่ามีความสำคัญ

ต่อศาลรัฐธรรมนูญเป็นอย่างยิ่งเลย ซึ่งศาลรัฐธรรมนูญได้มีผลเกี่ยวกับงานวิจัยใน ๒ ส่วน คือ

๑. การวิจัย ซึ่งเป็นการดำเนินการของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ๒. การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับ

งานวิจัย ซึ่งในส่วนนี้ศาลรัฐธรรมนูญมีสถาบันที่เรียกว่า สถาบันรัฐธรรมนูญศึกษา มีอำนาจหน้าที่

ในการกำหนดเรื่องของการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ

15 และคดีรัฐธรรมนูญ เพื่อที่จะพัฒนาความรู้ในเรื่องของกฎหมาย ในเรื่องคดี หรือในเรื่องเกี่ยวกับ

กิจการของศาลรัฐธรรมนูญ อันนี้เป็นข้อเสนอแนะตั้งแต่ปีที่แล้ว คณะกรรมาธิการเห็นว่า

ในเรื่องงานวิจัยควรจะขยายสาขาวิชา แน่นนอนที่สุด มากกว่าด้านนิติศาสตร์ ด้านรัฐศาสตร์

หรือด้านเศรษฐศาสตร์ คิดว่าควรจะขยายขอบเขตให้กว้างขวางและเชื่อมโยงกับภารกิจ

ของศาลรัฐธรรมนูญในทุกส่วน โดยเฉพาะสาขาที่มีความทันสมัยและตอบโจทย์เกี่ยวกับเทคโนโลยี

20 ต่าง ๆ ที่จะมาช่วยพัฒนางานของศาลรัฐธรรมนูญให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งที่สำคัญ คือ ควรจะมี

การเผยแพร่ผลงานการวิจัยต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ รับรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

และเห็นว่าควรที่จะกำหนดชื่อของทุนและงานวิจัยไว้ด้วย เพื่อที่ประชาชนจะได้ติดตามได้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประเด็นที่ ๔ เรื่องการสร้างความรู้และความเข้าใจกับประชาชนในส่วนนี้
 ต้องขอขอบคุณเช่นเดียวกัน มีการปรับปรุงรูปแบบและการนำเสนอต่าง ๆ ที่จะให้ประชาชนเข้าใจ
 5 ได้ง่ายอยู่ในเว็บไซต์แล้ว เช่น ในหน้าที่ ๑๑ หน้าที่ ๑๒ หน้าที่ ๒๗ หน้าที่ ๒๘ และหน้าที่ ๑๑๓
 มีการกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ รายละเอียดอยู่ในเพาเวอร์พอยต์ให้ประชาชนได้รับทราบ

ถึงขั้นตอนต่าง ๆ ประเด็นนี้คณะกรรมการเห็นว่ามีความสำคัญมาก เพราะว่าประชาชนจะได้
 รับทราบ รับรู้ถูกต้องถึงงานของศาลรัฐธรรมนูญ ตลอดจนคำวินิจฉัยและคำสั่งศาลรัฐธรรมนูญ
 จะไม่ได้ถูกนำไปบิดเบือนอย่างไม่ต้องสงสัยในส่วนนี้คณะกรรมการมีข้อสังเกตเพิ่มเติม

10 ควรที่จะสร้างแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อภารกิจให้กับประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 สมควรที่จะมีการประเมินความคิดเห็นของประชาชนต่อศาลรัฐธรรมนูญ ตลอดจนเรื่องของ
 การที่จะพยายามสร้างความเชื่อมั่นให้กับศาลรัฐธรรมนูญด้วย

ประเด็นที่ ๕ การรายงานประจำปีต่อวุฒิสภาในปีถัดไปว่าควรจะทำเนิการอย่างไร
 คณะกรรมการเห็นว่า ในเรื่องผังกระบวนการพิจารณาคดีตามรายงานของศาลรัฐธรรมนูญ
 15 ควรจะมีผังการดำเนินคดี ซึ่งจริง ๆ ได้มีการดำเนินการไปบ้างแล้ว แต่ไม่ได้ดำเนินการทุกปี
 เพราะฉะนั้น ควรจะได้มีผังการดำเนินงานเพื่อประชาชนจะได้รับทราบว่า การพิจารณาคดีต่าง ๆ
 ของศาลรัฐธรรมนูญมีขั้นตอนและระยะเวลาเท่าไร ส่วนนี้จะเป็นประโยชน์กับศาลรัฐธรรมนูญ
 ที่จะได้ติดตามต่อไป

20

- ๑๕/๑

30

ประเด็นที่ ๖ แผนยุทธศาสตร์ศาลรัฐธรรมนูญ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

คณะกรรมการเห็นว่า เป็นการบรรยายในเชิงพรรณนา ส่วนใหญ่อย่างที่ท่านเลขาธิการ

5 ได้กรุณาชี้แจง จะเป็นการเน้นในเรื่องการเสริมสร้างระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ

ซึ่งส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญว่าควรจะมีแผนอย่างไร เช่น การปรับปรุงระบบการถอดเสียงอัตโนมัติ

ภาษาไทย การบำรุงรักษา ตลอดจนเรื่องของโสตทัศนศึกษาต่าง ๆ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อบริหารองค์กรหรืออีออฟฟิศ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญทั้งหมด การบำรุงรักษาเว็บไซต์ต่าง ๆ

เรื่องที่สำคัญ คือ เรื่องของแผนยุทธศาสตร์ควรจะเน้นเรื่องผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์

10 ในการดำเนินการตามแผน เป้าหมายและตัวชี้วัดต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งที่สำคัญที่สุดคิดว่า

ศาลรัฐธรรมนูญควรมีเรื่องที่สำคัญ ๆ ที่จะจับจุดมุ่งหมายหรือในภาษาการปฏิรูปเรียกว่า

บิ๊กร็อก (Big Rock) รายงานในส่วนนี้จะทำให้เกิดความชัดเจนทราบถึงทิศทางการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนต่าง ๆ ของศาลรัฐธรรมนูญต่อไปได้ นอกจากนั้น วิธีการนำเสนอในเชิงกราฟิกต่าง ๆ

ซึ่งศาลรัฐธรรมนูญทำแล้ว แต่อยากจะดำเนินการให้สื่อความหมายเข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่าน

15 ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของขนาดหรือเรื่องสี บางทีอ่านลำบากก็เพิ่มเติมด้านนี้

ประเด็นที่ ๗ รายงานประจำปี ๒๕๖๑ ศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งในส่วนนี้

อย่างที่เรียนแล้ว ได้ผ่านการรับรองของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าถูกต้องตามหลักการ

มาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ รวมทั้งมาตรฐานกระทรวงการคลังเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการ

มีข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและการใช้งบประมาณของสำนักงาน

20 ศาลรัฐธรรมนูญประจำปี ๒๕๖๑ มีผลการเบิกจ่ายทั้งหมดได้สูงถึง ๘๖.๒๐ เปอร์เซ็นต์

แต่มีค่าใช้จ่ายบางอย่างยังต่ำอยู่ต้องเร่งรัด คือ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน มีงบประมาณเหลือจ่าย

อยู่ถึง ๓๑,๖๔๐,๗๕๒.๓๙ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๑ ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ดังนั้น คณะกรรมการจึงเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการเบิกจ่ายของศาลรัฐธรรมนูญและสำนักงาน

ศาลรัฐธรรมนูญควรจะเบิกจ่ายงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับที่ได้รับการจัดสรร รวมทั้ง

ข้อสังเกตต่าง ๆ ของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้ดำเนินการ

เรียบร้อยแล้ว เช่น ปี ๒๕๖๑ ตรวจสอบไม่พบเรื่องครุภัณฑ์ต่าง ๆ จำนวน ๒,๒๓๒ รายการ ซึ่งในส่วนนี้สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้ชี้แจงประเด็นนี้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

5 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท่านประธานที่เคารพ สำหรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาธิการต่อศาลรัฐธรรมนูญ มีทั้งหมด ๘ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความล่าช้าของรายงานประจำปี คงจะเหมือนกับรายงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เสนอต่อวุฒิสภา ซึ่งทุกหน่วยงานจะเป็นอย่างนี้ จริง ๆ แล้วตามพระราชบัญญัติ

10 สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า “เมื่อสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

ได้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญแล้ว ให้เสนอผลการสอบบัญชีต่อสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา

และคณะรัฐมนตรีโดยไม่ชักช้า” หลังจากได้รับการตรวจสอบทุกประเภทจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้วจะต้องเสนอผลการตรวจสอบบัญชีต่าง ๆ ต่อ ๓ หน่วยงาน คือ สภาผู้แทนราษฎร

15 วุฒิสภา และคณะรัฐมนตรีโดยไม่ชักช้า ตามข้อสังเกตด้วยความเคารพว่า ในปี ๒๕๖๒

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สอบบัญชีรายงานผลต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ แต่สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้เสนอรายงานมายังวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๓๐

กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งจะล่าช้าไปประมาณ ๗ เดือน ในส่วนนี้ขอให้สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญเร่งรัดตามที่ระบุไว้ในกฎหมาย เพื่อที่ว่าจะทำให้รายงานต่าง ๆ ของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

20 ทันทสมัยและข้อเสนอแนะของวุฒิสภาจะได้ทันสมัยเช่นเดียวกัน

ประเด็นที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการงบประมาณ ที่กำหนดไว้ในหน้าที่ ๔๔ ถึงหน้าที่ ๔๖ งบประมาณส่วนนี้ที่เน้น อยากรจะเรียนชี้แจง คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

ซึ่งงบประมาณด้านบุคลากรสามารถเบิกจ่ายได้สูงถึง ๙๑ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งดีกว่าปี ๒๕๖๑

แต่มีข้อสังเกตว่าค่าใช้จ่ายด้านนี้ยังมีสัดส่วนค่อนข้างสูงถึงร้อยละ ๓๑.๔๓ ของงบประมาณ

ทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร ในขณะที่แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและให้ภาครัฐโดยรวมลดอัตราค่าจ้างบุคลากรลงร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๖๕ ดังนี้

5 ขอความกรุณาสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญช่วยดูในส่วนเรื่องของค่าใช้จ่าย ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นด้วย อย่างที่เรียนแล้วงบประมาณที่ยังเบิกจ่ายได้ซ้ำ

เช่น เรื่องการดำเนินการต่าง ๆ เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๗๑ แต่ยิ่งดีกว่าปี ๒๕๖๑ กับปี ๒๕๖๐

คณะกรรมการจึงเห็นว่า การเบิกจ่ายในส่วนนี้ขอให้เบิกจ่ายรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และให้ครบถ้วน

ตามภารกิจต่าง ๆ เพราะตามมติของคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ว่า การเบิกจ่ายงบประมาณทุกประเภท

10 จะต้องได้ถึงร้อยละ ๑๐๐ ในไตรมาสที่ ๔ เป็นเรื่องที่สำคัญ นอกจากนั้น เรื่องงบประมาณ

ด้านการดำเนินงานคงเหลืออยู่ เพราะยังเบิกจ่ายไม่ครบร้อยละ ๒๒.๙๐ หรือประมาณ

๑๔.๖๔ ล้านบาท ซึ่งเป็นงบดำเนินการ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญระบุว่าอาจจะนำไปใช้ในปีถัดไป

ซึ่งตรงนี้ทำได้ไม่มีปัญหา สามารถทำได้ตามระเบียบ คือ จะต้องมีการกั้นเงินและมีการผูกพัน

งบประมาณต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทั้งหมด ซึ่งสามารถจะดำเนินการในส่วนนี้ต่อไปได้

15 ประเด็นที่ ๓ เรื่อง การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ศาลรัฐธรรมนูญ

และสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญในยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับของคุณภาพ

และมาตรฐานงานทางด้านคดี งานบริหาร และงานวิชาการ เพื่อสนับสนุนงานของศาลรัฐธรรมนูญ

และคณะกรรมการศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งรายงานในส่วนนี้ควรที่จะมีการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ

การดำเนินงานและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

20

ประเด็นที่ ๔ เรื่อง การดำเนินงานด้านวิจัย สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้เน้นงานวิจัยมีโครงการวิจัยต่าง ๆ หลายเรื่องด้วยกัน คณะกรรมาธิการเห็นว่าอันนี้ดีแล้ว

- 5 แต่ควรที่จะกำหนดถึงระเบียบของงานวิจัยต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบสากล เช่น ในเรื่องเครื่องมือตัวอย่างงานวิจัยต่าง ๆ และระเบียบงานวิจัย ประเทศที่เราเข้าใจว่างานวิจัยเขาคงจะยกตัวอย่างประเทศต่าง ๆ มาสรุปข้อวิจัย อันนี้ควรที่จะระบุไว้เพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นมาตรฐาน รวมทั้งผู้ที่สนใจสามารถจะสืบค้นผลของการวิจัยได้เป็นอย่างดี สำหรับอีกส่วนหนึ่ง คือ โครงการให้ทุนสนับสนุนงานการจัดทำวิทยานิพนธ์ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้สนับสนุนไปแล้วประมาณ ๑๐ เรื่อง

- 10 เป็นเงิน ๗ แสนบาท ในส่วนนี้ควรเสนอชื่อเรื่องที่ได้รับทุนต่าง ๆ ด้วย เพื่อเราจะได้ติดตามต่อไป

ประเด็นที่ ๕ เรื่อง การพัฒนาบุคลากร ในส่วนนี้ท่านเลขาธิการได้กรุณาเรียนแล้วว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานศาลรัฐธรรมนูญ อันนี้แน่นอน คณะกรรมาธิการเห็นว่าควรที่จะเพิ่มการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมด้านภาษากับด้านเทคโนโลยี ปัจจุบันนี้มีความสำคัญมากแล้วสำนักงาน

- 15 ศาลรัฐธรรมนูญให้ความสำคัญทางด้านนี้ เพราะฉะนั้น บุคลากรต้องมีความพร้อมเพื่อที่จะดำเนินการต่าง ๆ ให้ได้ผลดี

ประเด็นที่ ๖ เรื่อง การพัฒนาเยาวชนศาลรัฐธรรมนูญ เรื่องนี้ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ เพราะว่าเราต้องให้ความสำคัญกับเยาวชนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่าย ในการดำเนินงานต่าง ๆ เพราะฉะนั้น ได้มีการจัดโครงการพัฒนาเยาวชนศาลรัฐธรรมนูญปีละ ๑ รุ่น รุ่นละ ๒ จังหวัด

20 จังหวัดละ ๑๕ คน คิดว่าอย่างน้อย ควรจะขยายจังหวัดให้มากขึ้น โดยอาจจะลดจำนวนนักเรียนให้น้อยลงเพื่อจะขยายเครือข่ายให้มากขึ้น

ประเด็นที่ ๗ การรายงานประจำปีต่อวุฒิสภาปิดไป ในเรื่องการวัดความพึงพอใจประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของเว็บไซต์ การใช้งานต่าง ๆ ควรจะวัดความพึงพอใจของประชาชน วัดความพึงพอใจของบุคลากรด้วยว่ามีส่วนที่ยากง่ายอย่างไร สามารถดำเนินการ

25 ได้อย่างไร แล้วบุคคลภายนอกสามารถจะใช้บริการทางด้านนี้ได้ง่าย และชัดเจนอย่างไร โดยวัดความเข้าใจไป

ประเด็นที่ ๘ รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญได้ผ่านการรับรองรายงาน
จากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไปเรียบร้อยแล้ว ตามพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

5 พ.ศ. ๒๕๕๒ มีเจตนาธรรมที่จะให้รายงานผลการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภท

เป็นไปตามมาตรฐานหลัก เพราะฉะนั้น จะเห็นว่าในรายงานผล การตรวจสอบรับรองบัญชี

และการเงินทุกประเภท นอกจากว่ารายงานผลการตรวจสอบทางบัญชีตามวิชาชีพแล้ว

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญควรที่จะรายงานถึงข้อขัดข้องต่าง ๆ อาจจะมีเงื่อนไขอย่างไรหรือไม่

แล้วส่วนอันไหนทำไมถึงดำเนินการล่าช้าให้ชี้แจงไป เราจะได้ทราบและเป็นข้อเสนอแนะ

10 สุดท้าย ผมเข้าใจว่าสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญย้ายที่ทำการ

มาอยู่ศูนย์ราชการแล้ว ตั้งแต่เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีพื้นที่ใช้สอยอยู่

๑๗,๑๕๐ ตารางเมตร อยู่ในศูนย์ราชการอาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ (อาคาร A) ชั้น ๑ - ๙

แต่ว่าปัจจุบันนี้สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญยังไม่ได้ทำบันทึกข้อตกลงการใช้ประโยชน์พื้นที่กับ

กรมธนารักษ์ และบริษัท ธนารักษ์พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด ดังกล่าวด้วย ขอความกรุณา

15 เร่งรัดดำเนินการทางด้านนี้ ทั้งหมดนี้เป็นข้อเสนอแนะและข้อสังเกตต่าง ๆ ที่จะนำเสนอ

เพื่อที่จะได้ปรับปรุงในปีถัดไป ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านปานเทพ กล้าณรงค์ราญ ขอเชิญสมาชิกที่ประสงค์

จะอภิปรายยกมือแสดงตนเพื่อเข้าชื่ออภิปราย ขณะนี้มีพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

20 ท่านดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม ท่านสมาชิกสามารถเสนอรายชื่อต่อเจ้าหน้าที่ได้

ขอเชิญพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ครับ

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช สมาชิกวุฒิสภา ขออนุญาตอภิปรายถึงรายงานและเรื่อง

เกี่ยวข้องกับศาลรัฐธรรมนูญ ขอแสดงความชื่นชมกับรายงานที่ครบถ้วน และมีเนื้อหาที่ชัดเจน

25 ขอแสดงความชื่นชมในการปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจสำนักงานเลขาธิการศาลรัฐธรรมนูญ

และคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่ได้ปฏิบัติหน้าที่มาด้วยความมีประสิทธิภาพตลอดระยะเวลา มีความทันสมัยในหลาย ๆ เรื่อง เพื่อคลี่คลายวิกฤติของบ้านเมือง สิ่งที่กระผมจะขออนุญาต

- 5 อภิปรายในรายละเอียดอาจจะเกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญด้วย ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องไปถึง ศาลรัฐธรรมนูญในการวินิจฉัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ จึงใคร่ขอถือโอกาสนี้พูดถึงรัฐธรรมนูญ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ในประเด็นเรื่องคุณสมบัติว่าด้วยการถือหุ้น ซึ่งหุ้นที่ห้ามถืออยู่ในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และคณะรัฐมนตรีจะมีหุ้นหลัก ๆ อยู่ ๓ ประเภท คือ

- 10 หุ้นที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน หุ้นที่เกี่ยวข้องกับโทรคมนาคม และหุ้นที่เกี่ยวข้องกับสัมปทาน ผู้ที่ตัดสิน สุดท้ายว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองถือหุ้นผิดรัฐธรรมนูญหรือไม่ คือ ศาลรัฐธรรมนูญ ถึงแม้ว่า คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับการถือหุ้นมีมาหลายครั้ง ตั้งแต่ผม ดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภา ครั้งที่ ๑ เมื่อปี ๒๕๕๑ ตอนนั้นมีเรื่องฟ้องเรียนศาลรัฐธรรมนูญ ประมาณ ๑๐๐ กว่าคน ทั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาเกี่ยวกับการถือหุ้นว่า

- 15 ขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ วันนี้เราเจอเรื่องนี้ก็ ผมจึงอยากจะพูดถึงรัฐธรรมนูญว่าในช่วงนี้กำลังมีการพิจารณาแก้ไขรัฐธรรมนูญเพื่อให้มีสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) ขึ้นมาร่างรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ ในมาตราที่เกี่ยวกับการถือหุ้น ผมมีข้อเสนอแนะว่าควรจะได้มีการปรับปรุงแก้ไข รัฐธรรมนูญให้เหมาะสม เพื่อที่ศาลรัฐธรรมนูญท่านจะไม่ต้องหนักอกหนักใจในการที่จะพิพากษา เรื่องนี้ เพราะไม่ยากที่จะเขียนให้ชัดเจน เขียนกันมาก็ครั้ง ตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ ปี ๒๕๕๐ และปี ๒๕๖๐

- 20 ยังเปิดช่องโหว่ทำให้ศาลรัฐธรรมนูญท่านต้องทำงานหนัก คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาใช้เวลากว่า ๑ ปี เพื่อพิจารณาว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้งพรรคฝ่ายค้านและฝ่ายรัฐบาลประมาณ ๑๐๐ คน ถือหุ้นถูกหรือขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ ท่านต้องใช้ทรัพยากรมาก ต้องค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อที่จะตอบสนองต่อรัฐธรรมนูญที่เขียน เกี่ยวกับเรื่องการห้ามถือหุ้นของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ใช้เวลาไป ๑ ปี ผมไม่ทราบว่า
- 25 ท่านใช้งบประมาณ ใช้เวลา ใช้ทรัพยากรบุคคลไปเท่าไร แต่ด้วยเป็นปัญหาที่มาจากรัฐธรรมนูญ

ไม่ใช่ปัญหาของศาลรัฐธรรมนูญ แม้แต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐
ที่ควรจะต้องแก้ไขอยู่ ๑ ประเด็น เกี่ยวกับการถือหุ้น คือ คุณสมบัติของผู้สมัครสมาชิก

5 สภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาไปกำหนดไว้ว่าห้ามถือหุ้นสื่อ แต่ให้อำนาจในการวินิจฉัย
อยู่ที่ศาลฎีกา ซึ่งศาลฎีกาก็ได้ลงโทษตัดสิทธิผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปจำนวน ๒ คน
ว่าถือหุ้นสื่อ แต่ต่อมาศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่วินิจฉัยการถือหุ้นของผู้ดำรงตำแหน่ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาได้ยกคดีเดียวกันไปเกือบ ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๒๘
ตุลาคม ๒๕๖๓ กรณีนั้นศาลฎีกาบอกว่าผิด ศาลรัฐธรรมนูญบอกว่าไม่ผิด แต่แน่นอนคำวินิจฉัย

10 หรือคำตัดสินของศาลรัฐธรรมนูญผูกพันทุกองค์กร ต่อไปศาลฎีกาไม่สามารถจะตัดสินว่าคุณสมบัติ
ของผู้ถือหุ้นนั้นผิด เพราะว่าถือหุ้นประเภทที่ศาลฎีกานี้กว่าผิดในช่วงรับสมัคร อันนี้เป็นตัวอย่าง
การเขียนรัฐธรรมนูญที่ผมคิดว่า ถ้ามี สสร. ขึ้นมาจะต้องไปแก้ไข

อีกประเด็นหนึ่งที่ต้องแก้ไข คือ แทนที่เราบอกว่าห้ามถือหุ้น ๓ ประเภทนี้ ก็เขียนว่าห้ามถือหุ้นเกินร้อยละเท่าไร เพราะการถือหุ้นหรือการที่มีหุ้นนั้นยังไปครอบคลุมถึง

5 บุตรอีก บุตรไม่ว่าจะบรรลุนิติภาวะหรือไม่ก็ห้ามถือหุ้นสัมปทาน เป็นต้น ทำให้ยากลำบาก

ในการปฏิบัติตน สร้างความหนักอกหนักใจ เสียเวลาให้กับศาลรัฐธรรมนูญ เขียนว่า

ห้ามถือหุ้นเหล่านี้เกินร้อยละ ๑ ร้อยละ ๑ ศาลจะวินิจฉัยได้ง่าย ถ้าไม่ถึงร้อยละ ๑ ไม่ต้องมานั่งดู

รายละเอียดว่าบริษัทนี้เป็นสื่อหรือไม่ โดยจะต้องไปของบุคคลเขามาดูว่าคุณมีรายได้ รายรับ รายจ่าย

เกี่ยวกับสื่อหรือไม่ ถ้าไม่มี ศาลรัฐธรรมนูญบอกว่าอันนี้ถือว่าไม่ใช่บริษัทที่เป็นสื่อสารมวลชน

10 หรือโทรคมนาคม เป็นต้น อันนี้เป็นปัญหาในรายละเอียด แต่ผู้ยกร่างรัฐธรรมนูญมิได้เอาใจใส่

ในการที่จะแก้ไขปัญหเหล่านี้ ปล่อยให้เกิดภาระของศาลรัฐธรรมนูญซึ่งต้องเสียทรัพยากรมากมาย

กระผมจึงมีเรื่องกราบเรียนฝากผู้ที่ยกร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และฝากศาลรัฐธรรมนูญด้วยว่า

คำวินิจฉัยของท่านเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่เกี่ยวกับการถือหุ้นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

พวกเราอยากจะได้ เพราะว่าสมาชิกวุฒิสภาเองก็นอนไม่หลับกันมานานสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

15 เหล่านี้ก็นอนไม่หลับกันมาเป็นปี กว่าท่านจะบอกว่าเขาไม่ผิด ถ้ามีคำวินิจฉัยฉบับเต็มส่งให้พวกเราดู

เราจะได้ปฏิบัติตัวถูกต้อง ในระหว่างที่รัฐธรรมนูญยังไม่ได้มีการแก้ไขในประเด็นเหล่านี้

กราบขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ขณะนี้มีผู้แสดงรายชื่อ

20 อีก ๒ ท่าน ท่านดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม และท่านเจตน์ ศิรธรานนท์ เชิญท่านดิเรกฤทธิ์

เจนครองธรรม ครับ

นายดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ

กระผม นายดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม สมาชิกวุฒิสภา วันนี้กระผมขออนุญาตลงรายละเอียด

ให้ความคิดเห็นที่น่าจะมีประโยชน์ต่อการทำงานของศาลรัฐธรรมนูญ เรื่องที่กระผมจะเสนอ

25 ความคิดเห็นเหล่านี้เป็นการเพิ่มเติมจากที่คณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

๒๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ละไม ๑๗/๒

ได้นำเสนอแล้วในบางแง่มุม กระผมจะได้ลงรายละเอียดในบางประเด็นเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจ

ของศาลรัฐธรรมนูญ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์บางเรื่องที่ผมเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญเชื่อมโยงมากับ

5 ข้อเท็จจริงในปัจจุบันของประเทศที่เป็นปัญหาเกิดขึ้นจริง และก็เป็นปัญหาท้าทายการทำงาน

ของศาลรัฐธรรมนูญเป็นอย่างมาก นำไปสู่ข้อเสนอกับที่ควรจะเป็น ที่ควรจะเป็นหนักมากขึ้น

ของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญได้ทำงานเป็นเสาหลักให้ประเทศ ศาลรัฐธรรมนูญได้ทำหน้าที่

ได้อย่างดีตามความเห็นของผม ศาลรัฐธรรมนูญทนต่อเสียงเรียกว่า เป็นคำวิพากษ์วิจารณ์

ในบางมุมบางประการ แล้วท่านก็ยืนหยัดในการทำหน้าที่ได้อย่างดี เป็นหลักให้บ้านเมือง

10 หน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ ผมได้ดูรายงานฉบับนี้ ในหน้าที่ ๔ ได้สรุปหน้าที่และอำนาจ

ของศาลรัฐธรรมนูญไว้ใน ๘ กลุ่ม ผมคิดว่าเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ ๆ ตามความเห็นของผม

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การพิจารณาวินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ไม่ว่าจะ

ร่างกฎหมาย ร่างแก้ไขรัฐธรรมนูญ หรือว่าขั้นตอนของการออกกฎหมาย การทำหน้าที่ขององค์กร

ที่เกี่ยวข้อง

15 กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพประชาชน

กลุ่มที่ ๓ ผมคิดว่าเป็นเรื่องสำคัญมาก คือ เรื่องการพิทักษ์รัฐธรรมนูญ

พิทักษ์ระบอบการปกครองของเรา และพิทักษ์ความมั่นคงแห่งรัฐ ซึ่งตรงนี้ได้ขยาย

และจัดกลุ่มหน้าที่ให้เห็นความชัดเจน

ในหน้าที่ ๓๗ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ศาลรัฐธรรมนูญว่า อยากจะเป็นสถาบัน

20 หลักอย่างไร มีพันธกิจ ๖ ด้าน ผมอยากจะอ่านมาก เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่สำคัญ พันธกิจเหล่านี้

ถ้าหากว่าดำเนินการได้จะเป็นประโยชน์กับประเทศ ประเทศเราจะไม่วุ่นวายแบบนี้ ประเทศ

เราจะไม่พบกับปัญหาทางการเมือง ความไม่เข้าใจรัฐธรรมนูญ ความขัดแย้งทางรัฐธรรมนูญแบบนี้

พันธกิจของท่านมีอยู่ ๖ ด้าน ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. รักษาความชอบธรรมของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5

๒. รักษาความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนุญ

๓. รักษาความสมดุลในระบบการเมือง

๔. สร้างความเชื่อมั่นต่อภารกิจของศาลรัฐธรรมนูญ

๕. สร้างความถูกต้องเป็นธรรมตามหลักนิติธรรม

๖. สร้างบรรทัดฐานในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพให้แก่ประชาชน

10

พันธกิจที่ท่านต้องทำกับสิ่งที่เกิดขึ้นในบ้านเมืองเป็นปัญหาท้าทาย สถานการณ์

ปัญหาบ้านเมืองในปัจจุบันถ้าเรายอมรับกัน

๑. มีการใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่เคารพสิทธิเสรีภาพหรือสิทธิคนอื่นเกิดขึ้น

ในบ้านเมืองเวลานี้

๒. มีการกระทำที่ไม่เคารพรัฐธรรมนูญ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายสูงสุดของประเทศ

15

มีการวิพากษ์วิจารณ์การทำหน้าที่ของศาลและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ

๓. ปราบปรามการกระทำที่เกิดขึ้นมีข้อเสนอให้ล้มล้างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระทบ

ความมั่นคงแห่งรัฐ

๔. มีการกล่าวหาโจมตีการทำหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญว่าไม่เป็นธรรม

20

ไม่เป็นกลาง ไม่เป็นไปตามเนื้อหา แต่มีธง มีการละเมิดอำนาจศาล

กระผมคิดว่าปรากฏการณ์เหล่านี้เป็นปัญหาท้าทายงานของศาลรัฐธรรมนูญ

ที่บอกว่า ท่านจะต้องพิทักษ์รัฐธรรมนูญ พิทักษ์ระบอบการปกครองและความมั่นคงของรัฐ

ปัญหาเหล่านี้กระผมเสนอแนะว่า ท่านต้องวิเคราะห์ว่าอะไรได้เกิดขึ้นจริงบ้าง ณ เวลานี้

สาเหตุมาจากอะไร คนกลุ่มไหนที่มีการกระทำเหล่านั้น อะไรบ้างที่เป็นความรับผิดชอบ

ของศาลรัฐธรรมนูญที่ควรจะดำเนินการ กระผมเรียนว่าในรายงานประจำปี ๒๕๖๒ กระผมชื่นชม

30

ในเรื่องการนำเสนอระบบคิด แนวทางการทำงานที่จะไปสู่ทิศทางที่ได้รับมอบหมายตามรัฐธรรมนูญสภา
กิติ หรือว่าเป็นทิศทางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของท่านก็ดี แล้วท่านได้นำเสนอรายงานผลงาน
5 ที่เกิดขึ้นจริงให้เราได้ทราบ ขอชื่นชมว่าวิธีคิดอย่างนี้เป็นระบบแล้วก็มีความเชื่อมโยงที่จะนำไปสู่
ผลเหล่านั้น ท่านกำลังจะพัฒนาองค์กรของท่านให้เป็นหลักกับบ้านเมือง ให้เป็นองค์กร

ขีดสมรรถนะสูง ไฮเพอร์ฟอร์มแมนส์ออร์แกนไนเซชัน (high performance organization)
เป็นเรื่องที่ดี อย่างไรก็ดี มีงานหลายเรื่องที่ท่านได้รายงานมา ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการพัฒนา
องค์กร การทำตามยุทธศาสตร์ชาติ ปรับปรุงองค์กรให้ทันสมัย ให้บริการประชาชน ปรับปรุงงาน

10 ของท่าน แต่กระผมอยากเน้นย้ำว่า ยังมีงานบางด้านที่มีความสำคัญที่กระผมได้กล่าวไว้
เรื่องความเข้าใจของผู้คน ผู้คนไม่เข้าใจรัฐธรรมนูญ ไม่เข้าใจถึงการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญ
ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ เรื่องเหล่านี้จนกระทั่งรู้สึกไม่เป็นธรรม รู้สึกวาระบบ
ระบอบ วิธีการที่ให้ศาลรัฐธรรมนูญสร้างปัญหา ลงท้องถนน เกิดกลุ่มเรียกร้องต่าง ๆ คิดว่าเรื่องนี้
เป็นปัญหาสำคัญ ฝ่ายศาลรัฐธรรมนูญ -----

15 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

โดยเฉพาะสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญได้วิเคราะห์ปัญหาเหล่านี้ ทำอย่างไรจะทำให้ประชาชนเหล่านี้
เข้าใจมากยิ่งขึ้น ยกตัวอย่าง ครูและนักเรียน นักเรียนเรียนหนังสือแล้วไม่เข้าใจจะคิดว่า

- 5 เป็นความผิดของนักเรียนหรือของครู ถ้าเราคิดว่าเป็นความผิดของนักเรียนปล่อยนักเรียน
เหล่านั้นไป แต่เมื่อใดที่เราเป็นครู แล้วเราคิดว่าเรามีส่วนผิดอยู่บ้าง เราอาจจะต้องปรับปรุงวิธีการ
ปรับปรุงเนื้อหาสาระหรือวิธีการสอน เราจะเกิดการปรับปรุงและพัฒนาได้ ผมคิดว่าเรื่องเหล่านี้

ศาลรัฐธรรมนูญอาจจะยังให้ความสำคัญอยู่ในลำดับรองกว่าเรื่องอื่น ๆ ที่ท่านได้นำเสนอมานี้
ผมคิดว่าเรื่องเหล่านี้ลองมาคิดว่า ทำอย่างไรผู้คนในสังคมและในประเทศจะเข้าใจรัฐธรรมนูญมากขึ้น

- 10 เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำอย่างไร
ให้ผู้คน พ่อค้า แม่ค้า นักธุรกิจทุกระดับ เด็ก ๆ เยาวชนจะเข้าใจรัฐธรรมนูญได้ ถ้าเกิดความเข้าใจ
รัฐธรรมนูญแล้วปัญหาการใช้ ปัญหาข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญ ปัญหาเรื่องการวินิจฉัยความชอบ
ต่าง ๆ จะหมดไป ผมคิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ ผลงานด้านคดีของท่าน เป็นผลงานตั้งรับ
แต่ผลงานในเชิงรุกซึ่งเป็นเรื่องสำคัญกับประเทศนี้ และเป็นปัญหาวิกฤติของประเทศในเวลา

- 15 ท่านต้องให้ความสำคัญมากกว่า ผมขอเสนอแนะ เพราะเวลาที่ดูในรายงานแล้ว ส่วนใหญ่จะเป็น
งานประจำที่เป็นงานแก้ไขปัญหา งานวางระบบในทางคดี งานวางระบบบริการ งานที่ดูแลพัฒนา
บุคลากร งานในเชิงรุกที่เป็นเรื่องสำคัญและสำคัญมาก เพราะเกิดปัญหาขึ้นจริงในประเทศ
ของเราแล้ว เราอย่าปล่อยให้วิกฤตการณ์เหล่านี้เกิดขึ้น เราอย่าปล่อยให้คนไม่เข้าใจศาลรัฐธรรมนูญ
แล้วมาตีพิพากษาวิจารณ์ละเมิดอำนาจศาลอย่างนี้ เพราะฉะนั้น ทุกเรื่องผลงานของท่านจะต้อง

- 20 สื่อให้ประชาชนได้เข้าใจ ตัวอย่างเมื่อสักครู่นี้เป็นเรื่องที่ตีที่พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ได้กรุณา
ยกขึ้นมา ท่านได้วินิจฉัยในเรื่องของการถือหุ้นสื่อ เพราะเหตุใดคนนี้ผิด คนนี้ถึงไม่ผิดอย่างไร
จริง ๆ แล้วไม่ยากที่จะอธิบายให้พ่อค้า แม่ค้า ได้เข้าใจ ให้คนทั่วไปเข้าใจได้ด้วย ไม่ใช่ให้

นักวิชาการที่ต้องค้นคว้ามาเปิดคำวินิจฉัยแล้วไปทำความเข้าใจกันเอง ผมคิดว่าทำกราฟิก
แผนภาพ แผนภูมิให้ชาวบ้านเข้าใจ แล้วการอธิบายควรจะอธิบายในเรื่องที่ผู้คนสงสัย

- 25 แล้วในขณะนี้ก็มีเรื่องของสื่อออนไลน์ต่าง ๆ วิพากษ์วิจารณ์อะไรศาลรัฐธรรมนูญในประเด็นใดบ้าง

เขาไม่เชื่อมั่นท่าน เพราะอะไร จริง ๆ แล้วเขาไม่เชื่อมั่นท่านหลาย ๆ เรื่องเพราะผลงาน หรือผลการตัดสินใจไม่ดีตรงใจเขา แต่ท่านจะต้องอธิบายว่าเรื่องเหล่านี้มีเหตุผล มีข้อเท็จจริง

- 5 มีข้อกฎหมายอะไร แล้วถึงได้ตัดสินใจอย่างนั้น ท่านเป็นหลักให้บ้านเมือง ท่านไม่ได้โอนเอียงหาใคร ผมขอให้กำลังใจและข้อเสนอแนะให้ท่านดำเนินการในบางด้านเพิ่มเติม ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบขอบคุณดิเรกฤทธิ์ เจนครองธรรม ต่อไปเชิญท่านเจตน์ ศิรธรานนท์ ครับ

- 10 นายเจตน์ ศิรธรานนท์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายแพทย์เจตน์ ศิรธรานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ในรายงานฉบับนี้เป็นรายงานประจำปี ๒๕๖๒ แล้วมีรายงานการเงินและหมายเหตุประกอบงบการเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เช่นเดียวกัน

- 15 มีรายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการกิจการรณรงค์กระอัสระตามรัฐธรรมนูญที่ท่านได้นำเสนอต่อวุฒิสภาไปแล้ว ซึ่งผมคิดว่าการออกแบบของวุฒิสภาในขณะนี้เป็นการออกแบบที่ดี

ที่ค่อนข้างจะมีประโยชน์และสร้างสรรค์ เพราะวารายงานของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องโดยตรงเป็นการดูในภาพรวมและวิเคราะห์ ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าที่จะให้สมาชิกแต่ละท่านได้อภิปราย การออกแบบนี้จะใช้ประโยชน์กับการเสนอรายงานของหน่วยงานต่าง ๆ ผมคิดว่าเป็นการนำเสนอที่ดี ในภาพรวมผมคิดว่าแทบจะสมบูรณ์ในตัวเอง แต่อาจจะมีส่วนประเด็นที่สมาชิกวุฒิสภาเห็นว่าแตกต่างจากรายงานของคณะกรรมการก็เสนอประเด็นเพิ่มเติม ผมจะถือสิทธินี้อภิปราย

- 20 แต่อาจจะโยงไปถึงปัจจุบันเล็กน้อย เพราะว่าถ้าจะเอาตามรายงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๒

แล้ว คณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญเปลี่ยนไป แล้วจะมีเรื่องใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอีกมากมาย ตามที่สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายไว้แล้ว เพราะในขณะนี้รัฐสภาอยู่ระหว่างการพิจารณาแก้ไข มาตรา ๒๕๖ เพื่อตั้ง สสร. ยกร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ขึ้นมา ซึ่งจะทำได้หรือไม่ได้อยู่ที่ ศาลรัฐธรรมนูญ เพราะเชื่อว่าตอนนี้มีผู้ที่ยื่นคัดค้านไปแล้วว่าทำไม่ได้ แล้วรอญาติ

- 25 ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาจะร่วมกันเข้าชื่อเสนอต่อศาลรัฐธรรมนูญ

เพื่อพิจารณาในประเด็นนี้ต่อไป ซึ่งผมคงจะไม่ก้าวล่วง เพราะเป็นคำวินิจฉัยของคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญเป็นเรื่องต่อไป แต่ประเด็นที่ผมจะอภิปรายในส่วนที่เกี่ยวข้อง คือ มีญัตติ

5 ที่ถูกรัฐสภาตีตก คือ ญัตติของไอลอร์ (iLaw) ที่อ้างชื่อว่าเป็นของประชาชน ๑ แสนคน เข้าชื่อร่วมกันเสนอ ในนั้นมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศาลรัฐธรรมนูญ คือ จะยุบเลิกศาลรัฐธรรมนูญ แล้วให้คณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญในขณะนี้สิ้นสภาพทันที ตรงนี้ผมคิดว่ามีอะไรบางอย่างสมควรที่จะนำมาวิเคราะห์ แล้วมานำเสนอในที่นี้ พอเราไปดูในหน้าที่และอำนาจของศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๑๐ มี ๓ ข้อ

- 10 “(๑) พิจารณาวินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายหรือร่างกฎหมาย
- (๒) พิจารณาวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา รัฐสภา คณะรัฐมนตรี หรือองค์กรอิสระ
- (๓) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ”

ในส่วนนี้เป็นการยื่นเรื่องไปตามหน้าที่และอำนาจตรงนี้ไม่เป็นอะไร

15 แต่ผมจะมาอภิปรายถึงเรื่องของค่านิยมและพันธกิจของศาลรัฐธรรมนูญ ค่านิยมของศาลรัฐธรรมนูญมีอยู่ว่า “ยึดหลักนิติธรรม ค้ำจุนประชาธิปไตย ห่วงใยสิทธิเสรีภาพของประชาชน” ๓ ข้อนี้อยู่ในพันธกิจทั้ง ๓ ข้อ เพราะฉะนั้น เรามาวិเคราะห์ดูเป็นข้อ ๆ คือ หลักนิติธรรม ประชาธิปไตย และสิทธิเสรีภาพ สิทธิเสรีภาพมักจะถูกโจมตีจากฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยกับศาลรัฐธรรมนูญว่า มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชนมากมาย โดยเฉพาะการโจมตี

20 รัฐบาลชุดนี้ สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยอยู่ในหมวด ๓ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น ประชาชนมีสิทธิร้องต่อผู้ตรวจการแผ่นดินในกรณีที่มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพ เพื่อให้ผู้ตรวจการแผ่นดินร้องต่อศาลรัฐธรรมนูญต่อไป ในเรื่องของประชาธิปไตย ตามความเข้าใจของแต่ละฝ่าย แต่ละท่าน ประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การเลือกตั้ง แล้วผมคิดว่าหลักนิติธรรมเป็นหัวใจ ทั้งประเด็น ๓ ศาลรัฐธรรมนูญมีหลักสูตร หลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย

25 (นรป.) สอน และมีนักศึกษาในหลักสูตร ประกอบด้วย -----

ข้าราชการชั้นสูง ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ประเด็นที่ผมอยากจะอภิปราย คือ ท่านต้องย่อหัวใจของ ๓ ข้อไปถึงเด็ก นักเรียน นิสิต นักศึกษา ลงไปถึงประชาชน เพราะว่าเด็ก นักเรียน นิสิต

5 นักศึกษา ต่อไปจะกลายเป็นประชาชน ประชาชนเท่านั้นที่จะเป็นผู้พิทักษ์รัฐธรรมนูญ ดังนั้น การที่มีญาติของไอลอร์ที่ยกเลิกศาลรัฐธรรมนูญ ผมคิดว่าเป็นเรื่องของผู้ที่ไม่เห็นด้วย

กับคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย คณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ที่มาจากที่ต่าง ๆ มาจากศาลฎีกา ศาลปกครองสูงสุด มาจากผู้ที่ผ่านมาหลักสูตรนักรัฐศาสตร์ หรืออับดีต่าง ๆ ไม่ได้มาจากนักนิติศาสตร์ที่ดีความกฎหมายอย่างเดียว ประกอบด้วย

10 ผู้ที่มาจากสายรัฐศาสตร์และอื่น ๆ ด้วย ตรงนี้ทำให้การวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ มีความหลากหลาย และใช้เสียงข้างมาก ซึ่งแน่นอนคำวินิจฉัยทำให้มีผู้ที่ไม่พอใจ เรียกว่าคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญมีผู้ที่ชนะและผู้ที่ไม่แพ้ ผู้ที่ไม่แพ้ต้องไม่พอใจ ประเด็น คือ เราจะทำอย่างไร ให้คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งผมเชื่อว่ามีที่มาที่ไปที่ค่อนข้างจะถูกต้อง เพราะยึดหลัก

15 มีการเผยแพร่ในสื่อบางชนิด บางประเภท แต่ผมคิดว่าการเผยแพร่ตรงนั้นยังไม่สมบูรณ์ ผมฝากสำนักงานเลขาธิการศาลรัฐธรรมนูญว่า ท่านอาจจะต้องแคสเคด (cascade) หรือกระจาย

คำวินิจฉัย เขียนคำวินิจฉัยอย่างง่ายที่ประชาชนพอจะเข้าใจได้ และเผยแพร่ให้ประชาชน ที่เขายังเป็นกลาง ซึ่งมีอีกมาก แต่เขาไม่รู้และง่ายที่จะถูกบิดเบือน พอบิดเบือนส่งข่าวไป

20 ที่ถูกเปิดเผยกลายเป็นกลาง ๆ หรือกลายเป็นผิดไปเลย เพราะฉะนั้น ผมคิดว่าเรื่องของการแคสเคด

คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งผมเชื่อมั่นว่าคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญเป็นคำวินิจฉัย ที่กลั่นกรองมาจากความคิดของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญแต่ละท่าน ซึ่งมีที่มาที่ไปต่างกัน

แต่อาจจะไม่ตรงกับคนที่เขาคาดหวัง เพราะว่ามีทั้งผู้ที่สมหวังและผู้ที่ผิดหวังจากคำวินิจฉัย

25 ของศาลรัฐธรรมนูญ ไม่มีใครที่อยู่เบื้องหลังไม่มีใครที่ชี้นำคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เพียงแต่ว่าคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญไม่ได้ส่งถึงสายตาหรือความคิดของประชาชน

ประเด็นที่ ๒ ที่ผมอภิปรายไปแล้ว คือ เราจะต้องให้หลักนิติธรรมประชาธิปไตย

กับสิทธิและเสรีภาพบรรจุอยู่ในหลักสูตรของเด็ก นักเรียน นิสิต นักศึกษา ให้ประชาชนรู้

- 5 ทั้ง ๓ เรื่องนี้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เราต้องเริ่มที่เด็ก เริ่มที่หลักสูตร เพราะฉะนั้น คงเป็น ๒ ประเด็นที่ผมจะฝากไว้

ประเด็นที่ ๓ มีรายงานที่คณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

พูดเอาไว้ และเป็นรายงานที่ค้างมาจากรายงานของปีก่อน ๆ ที่ผ่านมามาว่า ศาลรัฐธรรมนูญทำรายงานประจำปีซ้ำ และเป็นอย่างนี้ทุกปี ผมมาดูเอกสารท่านจัดทำรายงานที่สมบูรณ์ มีรูปเล่ม สวยงาม

- 10 ผมคิดว่าเกิดจากการรоекการจัดพิมพ์นี้หรือเปล่า ถ้าหากท่านว่าไม่เกี่ยวกับ

เรื่องการจัดพิมพ์ไม่เป็นไร แต่ผมอยากจะฝากว่าคล้าย ๆ รายงานของคณะกรรมการสามัญ

ที่เราจะเสนอต่อวุฒิสภา ถ้าหากว่าเรารูปเล่มที่สวยงามจะเสียเวลา จะช้า แต่ถ้าหากว่าท่านทำ

เป็นจำลองง่าย ๆ ส่งเข้ามาวุฒิสภาก่อน และไปจัดพิมพ์รูปเล่มที่สวยงามตามมาทีหลัง ผมเชื่อว่าจะ

- 15 ทำให้รายงานของท่านเป็นเรียลไทม์ (real-time) จะไม่ช้า และจะสอดคล้องกับเจตนารมณ์

ตามรัฐธรรมนูญที่ว่า ต้องการให้รายงานผ่านวุฒิสภาตรงกับเวลาที่ควรจะเป็น เพราะวารายงาน

ฉบับนี้เข้าไปนิดหนึ่งและไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น จึงมีการอภิปรายมาถึงการแก้ไข

รัฐธรรมนูญในปัจจุบัน ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านเจตน์ ศิรธรานนท์ ต่อไปเชิญท่านเสรี สุวรรณภานนท์ ครับ

- 20 นายเสรี สุวรรณภานนท์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผม

นายเสรี สุวรรณภานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ก่อนอื่นต้องกราบเรียนตามรายงานของศาลรัฐธรรมนูญ

ซึ่งเป็นรายงานประจำปี ๒๕๖๒ กระผมดูตารางเปรียบเทียบการใช้งบประมาณของศาลรัฐธรรมนูญ

ในปี ๒๕๖๑ กับปี ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกัน ขอขอบคุณแทนประชาชนว่า ปี ๒๕๖๒ ท่านใช้งบประมาณ

๗๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ศกส. ๑๙/๓

ลดลงไป คงอาจจะเป็นเรื่องของการก่อสร้างการอะไรด้วย แต่ถือได้ว่าตามบัญชีดังกล่าวนี้
งบประมาณลดลงไปเกือบ ๓๘ ล้านบาท ผมว่ารายงานแบบนี้เป็นตัวอย่างที่ดีว่าด้วยการใช้

5 งบประมาณ ถ้าใช้ด้วยความประหยัด ใช้แล้วไม่จำเป็นต้องพยายามเพิ่มให้มากขึ้น ใช้แล้วมีตัวเลข

บอกในแต่ละปีได้ลดตัวเลขลง เป็นตัวอย่างที่ดี ที่นี้แปลกใจรายงานฉบับนี้บอกว่า ในส่วนของ

ครุภัณฑ์สำนักงาน ปรากฏว่าปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๒ ไม่มี จริง ๆ แล้วเรื่องครุภัณฑ์สำนักงานน่าจะมี
หรือไปอยู่ในหมวดอื่น ไปอยู่ตรงไหนไม่ทราบ แต่บัญชีบอกว่าในส่วนครุภัณฑ์สำนักงานไม่มีเลย
แล้วทำงานกันอย่างไร ถ้ามว่าทำไมถึงเป็นแบบนี้ ซึ่งโดยรวมแล้วไม่เหมือนคนอื่นเขา

10 ในส่วนของศาลรัฐธรรมนูญได้มีรายงานเรื่องคำวินิจฉัยอะไรต่าง ๆ ผมคิดว่าในส่วนของศาลเอง

ศาลรัฐธรรมนูญเป็นหลักในการตัดสินปัญหา โดยเฉพาะในทางรัฐธรรมนูญ ในทางการเมือง

ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรสำคัญ เป็นหลักให้กับประเทศ ให้กับบ้านเมือง แต่เป็นที่ทราบเห็นกัน

อยู่ในปัญหาบ้านเมืองเราได้มีการเสนอความคิดเห็นในหลายลักษณะที่เป็นความเห็นละเมียดต่อ

กฎหมายมาก สิ่งที่น่าเป็นห่วงว่า การพูด การกล่าวถ้อยคำ หมิ่นประมาท และดูหมิ่นเหยียดหยาม

15 ใส่ร้ายเกิดขึ้นมากในช่วงนี้ ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญที่จะต้องมีการใช้บังคับกฎหมายอย่างจริงจัง

คนทำผิดกฎหมายต้องรู้ว่าอยู่ในสังคมมีกติกา บางทีคนที่ทำผิดมีการกล่าวหมิ่นประมาท ดูหมิ่น

ให้ร้าย พูดวิพากษ์วิจารณ์ให้เสียหาย รวมถึงในส่วนของสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วย เรื่องเหล่านี้

เกิดขึ้นถือได้ว่าทุกคนจะต้องรู้ว่ากฎหมายบัญญัติไว้ว่าเป็นความผิด ศาลตัดสินวินัยคดีแล้ว

ต้องยอมรับ ถ้ายังมาแสดงออก มาเล่นละครล้อเลียน วิพากษ์วิจารณ์คำวินิจฉัยศาล ถ้าโดยไม่สุจริต

20 ไม่ใช่ให้เหตุผลในเชิงวิชาการ ผมว่าถ้าเป็นความผิด ศาลมีมาตรการทางกฎหมายในการที่ต้องบังคับ

ใช้กฎหมายให้เป็นตัวอย่างเช่นเดียวกัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๐/๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ทิพย์อัปสร ๒๐/๑

เพราะฉะนั้น ข้อวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญเวลาวินิจฉัยมาแล้วมีทั้งเหตุและผล คดีหนึ่งข้อเท็จจริง
อย่างหนึ่ง บางทีเป็นเรื่องลักษณะฐานความผิดหรือการกระทำเดียวกัน แต่ในเรื่องเดียวกัน

5 ข้อเท็จจริงต่างกัน คำวินิจฉัยศาลอาจจะไม่เหมือนกัน ตรงนี้ต้องทำความเข้าใจให้กับ
พี่น้องประชาชนได้ทราบว่า ในการตัดสินคดีของศาลรัฐธรรมนูญไม่ได้ตัดสินโดยไม่มีพื้นฐาน

ไม่มีหลักหรือไม่มีเหตุผล ในคำวินิจฉัยศาลต้องเผยแพร่ให้มาก เพราะว่าจะมีเหตุผลต่าง ๆ

ที่ทำให้ประชาชนได้เข้าใจว่า คำวินิจฉัยอย่างที่ท่านรายงานมาเวลาตัดสินเรื่องใดแล้วมีเหตุผล

ที่แตกต่างจากคดีอื่นอย่างไร มิฉะนั้น จะถูกมองว่าเป็นคดี ๒ มาตราฐานบ้างอะไรบ้าง

10 ถูกวิพากษ์วิจารณ์ ผมไม่อยากให้ศาลเสียหาย ผมอยากให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นศาลที่เป็นหลัก

ให้กับชาติบ้านเมือง ใครก็ตามที่ละเมิดอำนาจศาล ศาลรัฐธรรมนูญควรต้องมีมาตรการ

ไม่ใช่ศาลรัฐธรรมนูญเอาเฉพาะไปแจ้งความเรื่องดูหมิ่นศาลอย่างเดียว อันนั้นกระบวนกรยาว

แต่ถ้าหากใครทำผิดศาลรัฐธรรมนูญมีความชัดเจน มีความรวดเร็วที่จะเรียกมาไต่สวนลงละเมิด

อำนาจศาลเลย ผมว่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีทำให้คนจะวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญโดยสุจริต คนไม่สุจริต

15 ต้องรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง แต่ต้องติดจรวด ต้องเร็ว จะฝากแนวความคิด

อันนี้ผมไม่ได้ก้าวล่วงคำวินิจฉัย ศาลวินิจฉัยไปตามดุลพินิจ ตามหลักตามเหตุผล แต่พูดถึง

กระบวนกรวิธีทำงาน อยากจะฝากว่าผมต้องการให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นเสาหลัก เป็นที่ตั้ง

ของกระบวนกรยุติธรรมที่วินิจฉัยต้องถึงที่สุด ผูกพันทุกองค์กรจริง ๆ ตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้

ดังนั้น ในการทำหน้าที่หรือการทำงาน ผลที่ออกมาใช้เป็นไปตามดุลพินิจ เป็นไปตามหลักฐาน

20 แต่ถ้าหากมีใครล่วงละเมิดต่อศาลรัฐธรรมนูญ ผมอยากให้ศาลรัฐธรรมนูญใช้มาตรการวิธีการ

ป้องกันกระบวนกรยุติธรรมของศาลรัฐธรรมนูญ แล้วมีคำอธิบายให้ชัดเจนว่าในเรื่องเหล่านี้

เหตุผลคืออะไร ไม่ใช่พอมีคนมาแสดงออกเราต้องชี้แจงว่าทำไมยูเอ็น (United Nations : UN)

มาเสนอแนวทางอะไรที่เข้ามาก้าวก่ายแทรกแซงการทำงานในกระบวนกรยุติธรรมของเรา

เพราะบางทีคนทำผิดมีอายุ มีเกณฑ์หลายช่วงอายุคน คนอายุ ๑๐ ปี ๑๖ ปี ๑๘ ปี ๒๐ ปี

25 จนเป็นผู้ใหญ่บรรลุนิติภาวะ มาตรการทางกฎหมายต้องทำความเข้าใจว่า คนที่กระทำ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๗๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ทิพย์อัปสร ๒๐/๒

ความผิดในกฎหมายอายุน้อย ไม่ใช่ว่าจะไม่มีความผิด ผิดแต่อาจจะได้รับโทษเบา
หรือไม่ถูกลงโทษ เพราะฉะนั้น เป็นกระบวนการทางกฎหมายที่ยุ่เอ็นต้องเข้าใจ ต้องรู้ว่า

5 อันนี้เป็นมาตรการทางกฎหมาย ที่พูดตรงนี้เพื่อให้เป็นข้อมูลทางสาธารณะได้ทราบด้วยว่า
กระบวนการในทางกฎหมายแม้จะบอกว่าเด็กกระทำผิดต้องเป็นไปตามกฎหมาย แต่มาตรการ
ใช้สำหรับเด็กที่กระทำผิดเป็นมาตรการกฎหมายที่รัฐบาลทุก ๆ ประเทศคุ้มครองเด็กอยู่แล้ว
ไม่ใช่พอเด็กกระทำผิดไปถูกผู้ใหญ่หลอกลวง ไปถูกผู้ใหญ่ชี้หน้า จนกระทั่งไปกล่าวให้ร้าย
หมิ่นประมาทคนอื่น แล้วบอกว่่าน่าหวง ให้ยกเลิกมาตรา ๑๑๒ อย่างนี้เป็นเรื่องที่เวลาพูด

10 ต่อสาธารณะแล้วทำให้ประเทศต่าง ๆ เข้าใจผิด อยากจะใช้โอกาสนี้ผ่านกระบวนการยุติธรรมว่า
ถ้าเป็นเรื่องเหล่านี้แล้วให้ทำความเข้าใจว่ากฎหมายได้บัญญัติไว้ ถ้าเป็นความผิด คือ ผิด
ผิดต้องถูกดำเนินคดี แต่คนทำผิดถ้าอายุน้อยกฎหมายคุ้มครองที่จะไม่เอาผิด เอาโทษ หรือเอาโทษ
น้อยลง หรือแค่ตักเตือนเป็นมาตรการทางกฎหมายในประเทศไทยอยู่แล้ว ผากเป็นแนวทางไว้ว่า
ถ้าหากประเทศไหนที่จะเข้ามาแทรกแซงเสนอความเห็นในกระบวนการยุติธรรมไทยต้องให้เข้าใจ

15 ในเรื่องเหล่านี้ ใช้โอกาสนี้ฝากศาลรัฐธรรมนูญด้วยว่าถ้าเกิดมีเรื่องเหล่านี้ที่เกิดขึ้น
และเกิดขึ้นประจำ ที่ศาลรัฐธรรมนูญถูกวิพากษ์วิจารณ์ ถูกใส่ร้ายพูดให้เสียหาย ศาลต้องใช้
มาตรการทางกฎหมายที่เคร่งครัดเหมือนกัน ในเรื่องละเมิดอำนาจศาล เรื่องแจ้งความเห็นแล้ว
ศาลทำอยู่แล้ว แต่อยากให้คนเคารพกฎหมาย เคารพคำวินิจฉัยคำตัดสินของศาล ถ้าไม่เคารพ
เสียแล้วบ้านเมืองอยู่ไม่ได้ ขอขอบคุณท่านประธานครับ

20 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอขอบคุณท่านเสรี สุวรรณภานนท์ ต่อไปเชิญศาสตราจารย์พิเศษ
กาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ ครับ

ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา
ที่เคารพ ดิฉัน ศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ สมาชิกวุฒิสภา อยากจะขอเสนอ
25 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายงานของศาลรัฐธรรมนูญสักเล็กน้อย อยากจะเรียนในเบื้องต้นว่า

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ข้อมูลที่ท่านให้มาตามที่ปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้นับว่าเป็นประโยชน์มาก ดิฉันได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลของท่านมากมาย แล้วเห็นว่าสิ่งที่ท่านได้ทำที่ผ่านมาและคิดว่าจะทำต่อไป

5 ในอนาคตคงจะสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับประเทศชาติของเราได้เป็นอย่างดี แต่ดิฉันมีข้อสังเกต

หนึ่งว่า ผลงานรวมทั้งข้อมูลทั้งหลายที่ท่านได้ทำมาตั้งแต่เราเริ่มมีศาลรัฐธรรมนูญมาจนปัจจุบันนี้มีวิวัฒนาการต่างไปจากเดิมมากมาย ๒๐ - ๔๐ ปีที่ผ่านมา มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปมาก

แต่การเผยแพร่ผลงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ดิฉันอยากจะเรียนย้ำว่า

ความรู้ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ เพราะศาลรัฐธรรมนูญ หรือสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญคงไม่ได้มีการกิจ

10 หรือมีหน้าที่เฉพาะเผยแพร่ผลงานที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของตนเองเท่านั้น แต่น่าจะมีหน้าที่

รวมไปถึงการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญด้วย แต่ดิฉันดูจากการเผยแพร่

สื่อต่าง ๆ ที่ท่านนำเสนอในรายงาน ส่วนใหญ่ท่านจะเน้นสื่อประชาสัมพันธ์ไปที่เอกสารเป็นหลัก

ในยุคปัจจุบันนี้เอกสารค่อย ๆ มีคนใช้น้อยลงไปทุกที แต่ความรู้ทั้งหลายของท่านมารวบรวมอยู่

ในเอกสารอย่างเดียว ซึ่งคนรุ่นใหม่ใช้ประโยชน์น้อยมาก ท่านน่าจะใช้ประโยชน์จากโซเชียลมีเดีย

15 ให้มากกว่านี้ เอาผลงานแนวทางคำวินิจฉัยต่าง ๆ สรุปสั้น ๆ เหมือนกับสรุปโดยย่อเนื้อหา

ของกฎหมายที่ปัจจุบันนี้มีกฎหมายบังคับให้ต้องทำแล้วว่า มีกฎหมายอะไรออกมา หน่วยงาน

ที่รักษาการตามกฎหมายจะต้องทำสรุปย่อเนื้อหาของกฎหมายให้ประชาชนเข้าใจและเข้าถึง

กฎหมายได้ง่าย คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญเหมือนกันเป็นเรื่องยาก อ่านยาก เข้าใจยาก

มีคำวินิจฉัยออกมาแล้วท่านน่าจะทำสรุปอย่างง่าย ๆ เหมือนที่หลายท่านพูดเพื่อเผยแพร่

20 แต่แค่นั้นยังไม่พอ เผยแพร่เป็นเอกสาร เป็นหนังสือยังไม่พอ ท่านต้องใช้โซเชียลมีเดียให้มากกว่านี้

เพื่อที่จะให้สามารถเข้าถึงคนรุ่นใหม่ที่จะเป็นคนรุ่นต่อไปของประเทศเราให้ได้ คนเหล่านี้

ถ้าเขาเข้ามาในเว็บไซต์ของท่านมาเจอเอกสารที่เป็นรูปแบบทางราชการเป็นหลัก เขาจะให้

ความสนใจน้อย อ่านยาก อันนี้คือประการที่ ๑

๗๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ทิพย์อัปสร ๒๐/๕

ประการที่ ๒ นอกจากจะเผยแพร่ผลงานของท่าน ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีและเป็นสิ่งที่จำเป็นแล้ว ท่านน่าจะเผยแพร่หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญด้วย รัฐธรรมนูญเรามีมาแล้วหลายฉบับ

5 และไม่รู้เหมือนกันว่าข้างหน้าจะมีอีกกี่ฉบับ แต่เนื้อหาในรัฐธรรมนูญจะมี ๒ ส่วนสำคัญ ๆ เท่านั้น

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ส่วนที่ ๑ คือ ส่วนที่จะเป็นหลักการสำคัญ ไม่ว่าจะป็นรัฐธรรมนูญ

ฉบับไหนจะไม่มีวันเปลี่ยนแปลง เช่น ราชอาณาจักรไทยเป็นอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกมิได้

หรือประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการสำคัญเหล่านี้ที่ยังคงมีอยู่ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับ ท่านน่าจะถ่ายทอดออกมาสู่เยาวชนรุ่นใหม่

10 ให้เขาได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ๒๑/๑

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- ส่วนที่ ๒ ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย เช่น ระบบการเลือกตั้ง
องค์กระอิสระทั้งหลาย หน้าที่และอำนาจขององค์กรต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์
- 5 บ้านเมือง อันนั้นแล้วแต่ยุคแต่สมัยว่าในขณะนั้นมีการใช้บังคับรัฐธรรมนูญที่มีเนื้อหาสาระอย่างไร
ถ้าท่านสามารถเผยแพร่ในส่วนี้ไปได้จะทำให้คนรุ่นใหม่ซึ่งพอเห็นรัฐธรรมนูญเล่มขนาดนี้
เขาเลิกอ่านแล้ว เขาจะได้ให้ความสนใจมากขึ้นและจะได้รู้และเข้าใจแก่นแท้ที่แท้จริงที่มีอยู่ใน
รัฐธรรมนูญที่ใช้อยู่หรือที่จะสร้างสรรค์ให้มีการใช้บังคับต่อไป ผাগท่าน ๒ เรื่องนี้ไว้ด้วย
ขอบพระคุณมากค่ะ
- 10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณท่านศาสตราจารย์พิเศษกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์
มีสมาชิกท่านใดที่ประสงค์จะอภิปรายหรือไม่ครับ
(ไม่มีสมาชิกยกมือ)
- 15 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน
วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ไม่มี เชิญผู้แทนหน่วยงานตอบชี้แจงครับ
นายเชาวนะ ไตรมาศ (ผู้ชี้แจง) : ตามที่ได้ฟังรายงานของคณะกรรมการ
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของท่านสมาชิกวุฒิสภาในที่ประชุมนี้ เราที่ได้มาร่วมชี้แจงวันนี้
ได้บันทึกไว้โดยละเอียด และกราบเรียนว่าเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นประโยชน์ทั้งในส่วนของภารกิจ
ที่สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญและศาลรัฐธรรมนูญจะรับไปพิจารณาดำเนินการ เพื่อประโยชน์
20 ต่อประเทศชาติบ้านเมืองและประชาชน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เรามีความคาดหวังมาก่อนแล้วว่า
มารายงานในวันนี้จะได้รับประโยชน์เพิ่มพูนกลับไป และจะนำไปเร่งรัดดำเนินการจัดทำ
ในรูปแบบที่เป็นรูปธรรมโดยตั้งคณะทำงานและมีการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม เพื่อจะได้เห็น
พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงตามที่ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำต่อไป ที่สำคัญในบางประเด็น
ที่ท่านได้กรุณายกขึ้นมานั้น เราเองมีความตั้งใจอยู่ที่จะเข้าไปให้ความรู้ในฐานของยุวชน
25 ในรูปแบบของยุวชนประชาธิปไตย ยุวชนนิติธรรม ซึ่งเป็นอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่เราได้ริเริ่ม

๓๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อ ๒๑/๒

จัดทำมา แต่บังเอิญว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เราไม่ได้งบประมาณส่วนนี้ รวมถึงงบประมาณที่จะทำในรูปแบบของเครือข่ายเกี่ยวกับการเข้าไปสู่ชุมชนท้องถิ่นต่าง ๆ ไม่ได้เหมือนกัน

5 เช่นเดียวกับงบประมาณครุภัณฑ์ที่ไม่ได้รับเหมือนกัน สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เกิดจากการละทิ้งหรือที่เราไม่ให้ความสำคัญกราบเรียนว่ายังให้ความสำคัญ และยังพยายามที่จะทำในสิ่งเหล่านี้อยู่

สิ่งที่ได้รับคำแนะนำเหล่านี้อย่างที่กราบเรียนว่า โดยเฉพาะการบังคับใช้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องภารกิจของศาลรัฐธรรมนูญอย่างกรณีที่ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรไปเร่งรัดเรื่องการบังคับใช้กฎหมายละเมิดอำนาจศาลนั้น ในส่วนนี้เราได้มีการออกกฎหมายลำดับรองมารองรับ

10 และมีการทำงานเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ทั้งนั้นขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของศาลประกอบกันด้วยว่าในเรื่องไหน ในกรณีใดที่จะบังคับใช้กฎหมายซึ่งในเวลานี้อยู่ในการดำเนินการของท่านอย่างต่อเนื่อง จุดหนึ่งที่ท่านเห็นว่ายังมีความจำเป็นในการที่จะให้ความรู้ที่เข้มข้นมากขึ้น เช่น เวลานี้ในส่วนของ

เพรสรีลีส (press release) ทำเป็นข่าวสารเผยแพร่ไปถึงสื่อมวลชนที่จะนำเสนอข่าวสารของศาล

15 ในหัวกระดาษและท้ายกระดาษของแบบฟอร์มของสื่อสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญจะเขียนเรื่องกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ในเรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามกรอบของรัฐธรรมนูญ

และตามกรอบของกฎหมายวิธีพิจารณาโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดอำนาจศาล

และข้อกำหนดเกี่ยวกับการละเมิดศาลประกอบกันไปด้วย ที่ผ่านมามีดำเนินการตามลำดับ

จากการให้การเรียนรู้และจากเขาไปหนัก ตามสถานการณ์ที่ท่านได้รับทราบและท่านได้กรุณา

แนะนำจะเป็นข้อมูลและเป็นข้อคิดเตือนใจให้มีการปรับปรุงแบบแนวทางในการบังคับกฎหมาย

20 ในส่วนนี้ให้เข้มข้นมากขึ้นต่อไป ซึ่งตรงนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของศาลอีกชั้นหนึ่ง ขออนุญาตกราบขอบพระคุณและถือว่าเวลาที่มาชี้แจงในวันนี้เป็นเวลาที่ประโชชน์กับพวกเราอย่างยิ่ง

ประโชชน์เหล่านี้จะส่งต่อไปถึงประชาชนในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และภารกิจของบ้านเมือง

ตามที่ท่านได้กรุณาจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนไว้ให้ ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : มีสมาชิกท่านใดยังตั้งใจประเด็นที่หน่วยงานตอบชี้แจงหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อฎ ๒๑/๓

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ผมขอปิดการอภิปราย เป็นอันว่าที่ประชุมได้พิจารณา

5 รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒) เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณผู้ชี้แจงและคณะกรรมการเป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๖

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

ท่านสมาชิกครับ ในวันนี้มีเรื่องอื่น ๆ ซึ่งไม่ปรากฏในระเบียบวาระประชุม ดังนี้

10 ๗.๑ ตั้งกรรมการในคณะกรรมการต่างประเทศ แทนตำแหน่งที่ว่าง

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

15

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

20

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

30

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

พรเพื่อญ ๒๑/๕

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ด้วยประธานคณะกรรมการการต่างประเทศ มีหนังสือแจ้งว่า

5 กรรมการในคณะกรรมการการต่างประเทศว่างลง จำนวน ๒ คน ในกรณีนี้ ประธาน

คณะกรรมการจึงขอให้ที่ประชุมแต่งตั้ง พลเอก เฉลิมพล ศรีสวัสดิ์ เป็นกรรมการ

ในคณะกรรมการการต่างประเทศ แทนตำแหน่งที่ว่าง จะมีสมาชิกท่านใดขัดข้องหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

(ไม่มีสมาชิกยกมือ)

10 ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ถือว่าที่ประชุมเห็นชอบ

๗.๒ ขอขยายเวลาการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่

ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจการแผ่นดินออกไปอีก ๓๐ วัน

15

20

25

30

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ด้วย พลเอก อู๊ด เบื้องบน ประธานคณะกรรมการธิการสามัญเพื่อทำหน้าที่

5 ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจการแผ่นดิน มีหนังสือแจ้งว่า ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติตั้งคณะกรรมการธิการสามัญ

ชั้นคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรม

ของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจการแผ่นดิน โดยมีกำหนดระยะเวลา

10 การปฏิบัติงานภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประชุมมีมติตั้ง ซึ่งจะครบกำหนดในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑

ธันวาคม ๒๕๖๓ แต่เนื่องจากคณะกรรมการมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการตรวจสอบข้อมูล

ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ผู้ตรวจการแผ่นดินอย่างละเอียดและรอบคอบ รวมทั้งรวบรวมพยานหลักฐานและข้อมูลที่สำคัญ

และจำเป็น คณะกรรมการธิการสามัญจึงขอขยายเวลาการดำเนินงานออกไปอีก ๓๐ วัน

15

- ๒๒/๑

20

30

๘๑

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ว. ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ณัฐนิตยร์ตี ๒๒/๑

โดยที่ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐๕ วรรคสอง บัญญัติว่า

“การตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลตามวรรคหนึ่ง

5 ต้องกระทำให้เสร็จครบทุกรายภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ตั้งคณะกรรมการสามัญ ในกรณีที่ไม

อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จได้ภายในกำหนดเวลาดังกล่าว คณะกรรมการสามัญอาจขอขยายเวลา

ได้อีกไม่เกินสามสิบวัน เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดระยะเวลาไว้เป็นอย่างอื่น” ซึ่งการขอขยายเวลา

คณะกรรมการสามัญครั้งนี้ไม่เกินกว่าจำนวนที่ข้อบังคับการประชุมกำหนดไว้ จะมีสมาชิกท่านใด

ขัดข้องหรือมีความเห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ครับ

10 (ไม่มีสมาชิกยกมือ)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธาน

วุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ถ้าไม่มี ถ้าวินิจฉัยที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการสามัญขยายเวลา

ออกไปอีก ๓๐ วัน เป็นอันจบการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๗

ท่านสมาชิกครับ วันนี้หมดระเบียบวาระการประชุมแล้ว ขอขอบคุณทุกท่าน

15 ที่มาประชุม ผมขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๕๕ นาฬิกา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักrayงานการประชุมและวเลข กลุ่มงานrayงานการประชุม โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๑๒๗
ที่ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รับทราบ เรื่องไม่มีการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภาในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักrayงานการประชุมและวเลข (ผ่าน ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานrayงานการประชุม)
ตามที่ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าจัดทำบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภา
ในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา นั้น

ในการประชุมวุฒิสภาดังกล่าวไม่มีการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกวุฒิสภาแต่อย่างใด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอณัญญา โสภณวัฒนาสิงห์)
วิทยากรชำนาญการ

(นางสาววาสนา ยิ่งสุข)
ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานrayงานการประชุม

ทราบ / ~~โดยคุณ~~

95/11/109/น.ช.

(นายชาติชาย เนื่องนิยม)

ผู้อำนวยการสำนักrayงานการประชุมและวเลข

122 S.A. 2563