

กระทู้ถามที่ ๕๕๒ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปครู

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ตามแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปครูและยุทธศาสตร์การศึกษา (๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) ในแต่ละปี จะมีครูที่เกษียณอายุราชการประมาณ ๓,๐๐๐ คน ส่วนการได้มาซึ่งครูใหม่จะมาจาก ๓ ทางคือ (๑) ผู้ที่จบปริญญาตรีหลักสูตรครู ๕ ปี โดยรัฐจะให้ทุนการศึกษาและรับประกันการมีงานทำให้ (๒) ผู้ที่เรียนวิชาอื่น แต่มาเรียนต่อยอดวิชาครูอีก ๑ ปี และ (๓) รับบุคคลทั่วไปที่จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยจะต้องผ่านการทดลองการสอนก่อน ๑ ปี จึงจะบรรจุเป็นข้าราชการครูได้ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายแนวทางการพัฒนาครูปัจจุบันให้เข้าสู่มาตรฐานการได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีมาตรการอย่างไร ที่จะให้ครูมีความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ขอทราบเหตุผล และรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

อำนาจ คลังผา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

จังหวัดลพบุรี

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๕๕๒ ร.

ของ นายอำนาจ คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี

เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปครู

ข้าพเจ้า นายสุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามข้อ ๑ รัฐบาลมีนโยบายแนวทางการพัฒนาครูปัจจุบันให้เข้าสู่มาตรฐานการได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๑ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแก่ครูและผู้บริหารการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมการประกอบวิชาชีพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลถึงผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้รับบริการและสังคมเกิดความเชื่อมั่นความศรัทธาของผู้ประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดกรอบคุณสมบัติ ดังนี้

คุณสมบัติผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๓ ด้าน คือ

๑. มาตรฐานด้านความรู้และประกอบอาชีพ ได้แก่

๑.๑ มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

๑.๒ มีวุฒิปริญญาตรีทางวิชาการ หรือสาขาอื่นและมีวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา โดยได้ศึกษาวิชาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งปัจจุบันคุรุสภาได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มี ๑๒ ตัวชี้วัด สำหรับผู้บริหารศึกษาก็มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา มี ๑๒ ตัวชี้วัด

๓. มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน ได้แก่ การประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ซึ่งปัจจุบัน คุรุสภาได้มีการปรับปรุงจรรยาบรรณครู และประกาศใช้ยึดถือเป็นแบบแผนการปฏิบัติตนมาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕

หลักเกณฑ์การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ ได้แก่ ครูที่เป็นครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาบังคับใช้ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิในการเป็นครูอยู่แล้วย่อมมีสิทธิได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต่อไป จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดังนี้

๑.๑ ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้วก่อนพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาครูและบุคลากรทางการศึกษายังบังคับใช้ ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทุกคน

๑.๒ ผู้ที่มีคุณสมบัติด้านความรู้ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ ไม่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ให้เข้ารับการพัฒนา เพื่อให้มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ภายในเวลา ๕ ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางพัฒนารองรับไว้ ๓ แนวทาง คือ

(๑) การเทียบเคียงประสบการณ์และผลงาน รวมทั้งอบรมแบบเข้มเพื่อขอรับปริญญา

(๒) การศึกษาด้วยตนเอง เป็นรายชุดวิชา และสอบประเมินผลเพื่อขอรับปริญญา

(๓) การศึกษาหลักสูตรพิเศษ โดยเน้นให้เรียนจากสภาพการปฏิบัติงานจริงที่สถานศึกษาของตนเอง มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์จากสถาบันผลิตครูเป็นผู้ควบคุม

๒. การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแก่ครูก่อนประจำการ

ครูสอนประจำการได้แก่ครูที่จะเข้าเป็นครูหลังจากพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บังคับได้กำหนดหลักเกณฑ์การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพไว้ ดังนี้

๒.๑ เป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาจากสถาบันที่สภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษารับรอง ถ้ามีวุฒิปริญญาตรีทางวิชาการหรือสาขาอื่นจะต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือได้ศึกษาวิชาการศึกษามาไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

๒.๒ ได้ทดลองปฏิบัติการสอนมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

มาตรการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพ

เพื่อให้การประกอบวิชาชีพของผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ ได้กำหนดมาตรฐานการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพไว้ ดังนี้

๑. การพัฒนา กำหนดหลักเกณฑ์ให้ผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง

๒. การประเมินศักยภาพ กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาของแต่ละบุคคล

๓. การพักใช้และเพิกถอนใบอนุญาต กำหนดให้มีการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สำหรับครูผู้ประพฤติปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามจรรยาบรรณครู ตามกรณีของความร้ายแรงแห่งความผิด

หลักเกณฑ์การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและมาตรการการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพครูที่กล่าวมาแล้ว จะเป็นแนวทางที่จะใช้ในการควบคุมการประกอบวิชาชีพ และผู้บริหารการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งจะทำให้สังคมเชื่อถือศรัทธาต่อวิชาชีพครูยิ่งขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาตรีก็จะได้รับการสนับสนุนและได้รับการส่งเสริมจากรัฐ ให้ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีคุณวุฒิปริญญาตรีทุกคน

คำถามข้อ ๒ รัฐบาลมีมาตรการอย่างไร ที่จะให้ครูมีความรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของทราบ เหตุผลและรายละเอียด

คำตอบข้อ ๒ ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ครูจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งในวิชาการ วิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์และมาตรการในการเสริมสร้างครู ให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

๑. นโยบายรัฐบาล “ส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูให้มีคุณภาพและคุณธรรม”

๒. วิสัยทัศน์ “วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมและจิตวิญญาณในวิชาชีพเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและวางใจจากสาธารณชน”

๓. มาตรการ กำหนดโปรแกรมการพัฒนาครู เพื่อเตรียมเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งในวิชาการและวิชาชีพครู ให้ครูมีความรู้ ความตระหนักการมีทักษะในการปฏิบัติ วิชาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเชี่ยวชาญลึกเฉพาะในสาขาวิชาการ ที่ตนเองรับผิดชอบ ดังนั้น หลักสูตรการฝึกอบรมพัฒนาครูจึงมุ่งเน้นเสริมสร้างความสามารถของครู ๓ ด้าน คือ

- ความรู้
- คุณธรรม
- และทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพ

ทั้งนี้ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นต้นไป