

(สำเนา)

รับที่ ๒๕๘/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
กระทู้ถามที่ ๐๗๓

สภาผู้แทนราษฎร

๑๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาปนายนกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ตามทีนายนกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยระบุไว้อย่างชัดเจนว่า รัฐบาลจะมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาตามข้อ ๘.๖.๓ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามข้อที่ ๙.๔ ผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เนื่องจากปัญหาสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความยากจนล้วนเป็นผลสืบเนื่องมาจากความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งหากแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษานี้ไม่ได้ ปัญหาความยากจนก็จะวนเวียนอย่างไม่รู้จักจบสิ้น

จากการสำรวจฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของ กสศ. ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความครบถ้วน ทันสมัย และเชื่อถือได้ พบว่าประเทศไทยมีเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ประมาณ ๖๗๐,๐๐๐ คน หรือประมาณร้อยละ ๕ ของเด็กในวัยเรียน คิดเป็นความสูญเสียทางเศรษฐกิจกว่า ๒ แสนล้านบาทต่อปี หรือประมาณร้อยละ ๑.๗ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ โดยยุทธศาสตร์ ในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กสศ. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนยากจน จำนวนทั้งสิ้น ๔.๓ ล้านคน โดยกำหนดกรอบงบประมาณในการดำเนินงานอยู่ที่ ๒๕,๐๐๐ ล้านบาทต่อปี เป็นระยะเวลาต่อเนื่อง ๕ ปี แต่งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ในปี ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ อยู่ที่ ๑,๒๒๒ ล้านบาท และ ๒,๕๓๗ ล้านบาทเท่านั้น ทำให้ กสศ. ไม่อาจขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่วางเอาไว้ได้

สิ่งที่ กสศ. ทำได้ในปัจจุบัน คือ การอุดหนุนการศึกษาให้กับนักเรียนในกลุ่มยากจนพิเศษ ซึ่งเป็นนักเรียนในครัวเรือนที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท และมีคะแนน ความขาดแคลนทุนทรัพย์ (PMT) มากกว่า ๐.๙ ขึ้นไป โดย กสศ. สามารถอุดหนุนให้แก่ นักเรียน ได้เพียง ๒,๐๐๐ บาทต่อปี สำหรับนักเรียนอนุบาลถึงประถมศึกษา และ ๓,๐๐๐ บาทต่อปี สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาเท่านั้น ซึ่งจำนวนเงินอุดหนุนดังกล่าวนี้ไม่เพียงพอต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้เลย เพราะจากข้อมูล SES ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

(โปรดพลิก)

ของครัวเรือนยากจนในระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔,๐๕๗ - ๔,๕๓๑ บาทต่อปี สำหรับระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๗,๒๒๔ - ๘,๒๘๑ บาทต่อปี นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนยากจนอีกจำนวนมากที่ กสศ. ไม่อาจช่วยเหลือได้

ในเมื่อ กสศ. ถูกกำหนดให้เป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และน่าจะเป็นกลไกเดียวที่มีความเป็นรูปธรรมที่สุดที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายเอาไว้ต่อรัฐสภา แต่เหตุใดรัฐบาลจึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับ กสศ. อย่างจำกัดมาก จน กสศ. ไม่อาจที่จะขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ได้และมีแนวโน้มที่จะถูกตัดหรือควบคุมงบประมาณในปีถัด ๆ ไปจากนี้ อีกด้วย จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับ กสศ. อย่างไร และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านกลไกของ กสศ. ที่เป็นรูปธรรมอย่างไร ที่ทำให้มั่นใจว่า ประเทศจะสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ตามที่รัฐบาลได้เคยให้คำมั่นเอาไว้ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาล และ กสศ. มีเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมภายใต้กรอบระยะเวลาที่ชัดเจน อย่างไร ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา และประชาชนสามารถติดตามความคืบหน้าในการแก้ปัญหาของรัฐบาลได้ ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) กุลธิดา รุ่งเรืองเกียรติ

(นางสาวกุลธิดา รุ่งเรืองเกียรติ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคอนาคตใหม่

สำเนาถูกต้อง



(นายณัฐพงษ์ สิทธีธรรมศาล)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม

สำนักการประชุม

เสาวนีย์ พิมพ์

 ทาน