

กระทู้ถามที่ ๑๒๑๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาข้าราชการครูเป็นธุระจัดหาและล่อลวงนักเรียนไปค้าประเวณี
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันข่าวเกี่ยวกับการประพฤตินที่ไม่เหมาะสมของแม่พิมพ์ของชาติเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะ
การมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน ทั้งที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ตนเป็นครูผู้สอน และเป็น
เรื่องที่น่าหว่นวิตกยิ่งขึ้น คือมีการล่วงละเมิดทั้งนักเรียนที่มีอายุนักเรียนในโรงเรียนที่ตนเองเป็นครูผู้สอน
โดยอาศัยสถานภาพครูที่เด็กให้ความเคารพเลื่อมใสแล้วฉวยโอกาส และมีการบังคับขู่เข็ญให้มีการค้า
ประเวณีซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสะพึงกลัวสำหรับสังคมไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีมาตรการในการควบคุม กำกับดูแลและลงโทษทางวินัยกับข้าราชการครูที่มีพฤติกรรม
ดังกล่าวอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายในการบำบัด ฟื้นฟูสภาพจิตใจให้กับเด็กนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
บังคับขู่เข็ญ ล่อลวงเพื่อไปค้าประเวณีหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๓. รัฐบาลมีการทำวิจัย เก็บข้อมูลสถิติการล่วงละเมิดทางเพศ กรณีนักเรียนที่ถูกกระทำจากครู
หรือไม่ หากมี ได้นำผลการดำเนินการดังกล่าวไปใช้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างไร ขอทราบ
รายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

จังหวัดขอนแก่น

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๒๑๕ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาข้าราชการครูเป็นธุระจัดหา
และล่อลวงนักเรียนไปค้าประเวณี

ข้าพเจ้า นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจาก พลเอก นายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาข้าราชการครูเป็นธุระจัดหาและล่อลวงนักเรียนไปค้าประเวณี ข้าพเจ้าขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความเกี่ยวข้องดังนี้

คำตอบข้อ ๑ ขอเรียนว่า รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัว เป็นหน่วยงานภายในเทียบเท่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพิทักษ์คุ้มครองเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิทางร่างกาย ทางเพศและทางจิตใจ ให้การบริการหลักเกี่ยวกับการรับเรื่องราวร้องทุกข์ และความช่วยเหลือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และโดยเหตุที่ครูเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก เป็นที่ไว้วางใจของเด็ก และในบางโอกาสครูได้รับความไว้วางใจจากเด็กมากกว่าพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพราะครูอยู่ในฐานะอันเคารพยำเกรงของศิษย์ เป็นผู้มีความเห็นอกเห็นใจที่จะลงโทษหรือให้คุณให้โทษแก่ศิษย์ได้ ด้วยเหตุดังกล่าว ครูจึงเป็นผู้มีบทบาทอย่างยิ่งในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและมีโอกาสความเป็นไปได้สูงที่ครูจะเป็นผู้กระทำการละเมิดสิทธิเด็กเสียเอง ทั้งนี้ จากการรณรงค์ของผู้ทำงานด้านนี้ในทุกประเทศ ได้รับการเปิดเผยตรงกันว่า การทารุณเด็กและการละเมิดสิทธิเด็กมักกระทำโดยคนที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สมาชิกในครอบครัวของเด็กเอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก และ “ครู” และในประการที่สำคัญส่วนใหญ่มักเกิดเหตุในที่รโหฐาน อันเป็นสถานที่ที่บุคคลภายนอกไม่สามารถล่วงรู้ได้ ในขณะที่เดียวกันหากครูเข้ามามีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ครูจะมีบทบาทและทำหน้าที่ได้อย่างดียิ่ง เพราะครูเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด สามารถที่จะสังเกตเห็นความผิดปกติและรับทราบปัญหาของเด็กได้ก่อนบุคคลอื่น อันจะทำให้สามารถให้ความช่วยเหลือและเยียวยาเพื่อแก้ไขปัญหาเสียแต่ในเบื้องต้นก่อนที่จะสายเกินไป

สำหรับครูที่ได้กระทำการละเมิดสิทธิเด็กเช่นการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็ก การทำร้ายหรือลงโทษเด็กเกินเหตุจนบอบช้ำ หรือการใช้วาจาทารุณด้านจิตใจแก่เด็กนั้น ก็มีมาตรการและแนวทางการควบคุมกำกับดูแล และลงโทษทางวินัยกับข้าราชการครู ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการในเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กไว้ ๒ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การป้องปราบ ส่วนราชการผู้บังคับบัญชาจะมีการกำหนดมาตรการให้ความรู้สร้างจิตวิญญาณ วางแนวปฏิบัติเพื่อมิให้เกิดเหตุขึ้นไม่ว่ากรณีใดก็ตาม และให้ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับอาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๒ เมื่อมีผู้ละเมิด ฝ่าฝืนมาตรการ ผู้บังคับบัญชาต้องรีบสืบสวนสอบสวน รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไปโดยเร็ว และหากพบว่ากรณีมีมูลความจริงให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง และให้สามารถสั่งพักราชการได้หรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนก็ได้โดยพิจารณาเป็นรายๆ ไป ตามที่มีระเบียบกำหนดไว้ เมื่อผลการสอบสวนปรากฏและยุติแล้ว ผู้บังคับบัญชาลงโทษตามมาตรฐานโทษที่กำหนดไว้ตามพฤติกรรมที่ปรากฏ ตั้งแต่โทษภาคทัณฑ์จนถึงไล่ออก บางรายอาจมีการสั่งให้เปลี่ยนแปลงหน้าที่ปฏิบัติราชการได้ด้วยตามที่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร

คำตอบข้อ ๒ ขอเรียนว่า กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจให้นักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ บังคับขู่เข็ญ ล่อลวงเพื่อไปค้าประเวณี ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องในการให้ความคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ บังคับขู่เข็ญ ล่อลวงเพื่อไปค้าประเวณี รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจการระวังป้องกันตนเองให้ปลอดภัยไม่ให้ถูกกระทำซ้ำ

๒. ให้สถานศึกษาจัดทำระบบและกลไกในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ บังคับขู่เข็ญ ล่อลวง เพื่อไปค้าประเวณีอย่างใกล้ชิด โดยการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน

๓. ให้สถานศึกษาจัดครู อาจารย์ ให้คำปรึกษาและดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ถูกละเมิดทางเพศ บังคับขู่เข็ญ ล่อลวงเพื่อไปค้าประเวณีเป็นกรณีพิเศษ

๔. ให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข) มูลนิธิช่วยเหลือเด็ก นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมาย เพื่อประสานงานความร่วมมือในการบำบัด และฟื้นฟูสภาพจิตใจของนักเรียน

๕. ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมบทบาท และให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น สภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพชุมชน และสภาพ

โรงเรียนที่เด็กจะต้องอยู่ให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีและสร้างบรรยากาศความเอื้ออาทรขึ้นในสังคม เพื่อบำบัดฟื้นฟูเด็กนักเรียนกลับคืนสู่สังคม ใช้ชีวิตเช่นเดียวกับเด็กปกติ

๖. ให้สถานศึกษาควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้อยู่ในกรอบของความถูกต้อง และมีความปลอดภัย

คำตอบข้อ ๓ ขอเรียนว่า พฤติกรรมของครูที่เป็นความผิดวินัย มีทั้งเป็นความผิดเดี่ยวๆ และความผิดร่วมกับพฤติกรรมด้านอื่นๆ ด้วย ซึ่งยังไม่มีการทำวิจัยเป็นการเฉพาะ เพียงแต่มีการสืบสวนสอบสวนให้ได้ข้อเท็จจริงมากที่สุด เพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชาในการพิจารณากำหนดโทษ และจะเก็บรวบรวมข้อมูลมาจัดทำมาตรการเข้มงวดกวดขันอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ซึ่งเดิมนอกจากจะพิจารณาว่าเป็นความผิดเฉพาะผู้มีพฤติกรรมละเมิดสิทธิเด็กเท่านั้น ปัจจุบันให้ถือว่าเป็นความผิดที่เกิดจากความบกพร่องในด้านการบริหารจัดการของผู้บังคับบัญชาข้าราชการรายนั้นๆ ด้วย ซึ่งอาจได้รับโทษทางวินัยตามควรต่อกรณี โดยมีรายละเอียดแนวการพิจารณาโทษกรณีละเมิดทางเพศของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค. เดิม) ดังนี้

แนวทางการพิจารณาโทษ กรณีละเมิดทางเพศ ของ ก.ค.

ครูชายโสด และครูชายไม่โสด

ครูชายโสดกับ	พฤติกรรม	ระดับความผิด	ระดับโทษ	ครูชายไม่โสดกับ	พฤติกรรม	ระดับความผิด	ระดับโทษ
๑. ศิษย์ หรือ ผู้เยาว์	๑. ร่วมประเวณี	ร้ายแรงมาก	ไล่ออก	๑. ศิษย์ หรือ ผู้เยาว์	๑. ร่วมประเวณี	ร้ายแรงมาก	ไล่ออก
	๒. พยายามร่วมประเวณี หรือให้บำบัดความใคร่	ร้ายแรง	ไล่ออก		๒. พยายามร่วมประเวณี หรือให้บำบัดความใคร่	ร้ายแรง	ไล่ออก
	๓. กระทำอนาจาร ๑) ต่ออวัยวะเพศหรือ สวนลามทางเพศ ๒) ต่ออวัยวะอื่น เช่น จับมือ จับขา	ร้ายแรง ไม่ร้ายแรง	ปลดออก ลดขั้นหรือตัด เงินเดือนหรือ ภาคทัณฑ์ตาม ความร้ายแรง แห่งกรณี		๓. กระทำอนาจาร ๑) ต่ออวัยวะเพศหรือ สวนลามทางเพศ ๒) ต่ออวัยวะอื่น เช่น จับมือ จับขา	ร้ายแรง ไม่ร้ายแรง	ปลดออก ลดขั้นหรือตัด เงินเดือนหรือ ภาคทัณฑ์ตาม ความร้ายแรง แห่งกรณี

ครูชายโสด กับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ	ครูชาย ไม่โสดกับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ
	๔. ล้วงละเมิดด้วยวาจา หรืออาภักปกริยา เช่น พูดเกี้ยวหรือแสดง อาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี		๔. ล้วงละเมิดด้วยวาจา หรืออาภักปกริยา เช่น พูดเกี้ยวหรือแสดง อาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี
	๕. สนินทิตชอบกันเกิน สมควรจนทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษ โดยว่ากล่าวได้)		๕. สนินทิตชอบกันเกิน สมควรจนทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษ โดยว่ากล่าวได้)
	๖. พฤติกรรมไม่เหมาะสม อื่น เช่น ให้อับนวด	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี		๖. พฤติกรรมไม่เหมาะสม อื่น เช่น ให้อับนวด	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี
๒. สตรีโสด	๑. ร่วมประเวณี <u>โดยข่มขืน</u> ๑) จดทะเบียนสมรส ๒) ไม่ได้จดทะเบียน สมรส ไม่รับผิดชอบ <u>โดยสมัครใจ</u> ๑) จดทะเบียนสมรส ๒) ไม่ได้จดทะเบียน สมรส ทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง ร้ายแรง ไม่ถือว่าผิด วินัย ร้ายแรงหรือ ไม่ร้ายแรง แล้วแต่กรณี	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี ไล่ออก, ปลดออก ปลดออก, ลดขั้น ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี	๒. สตรีโสด	๑. ร่วมประเวณี <u>โดยข่มขืนหรือ</u> <u>หลอกลวงหรือบีบบังคับ</u> <u>โดยสมัครใจทำให้เสีย</u> <u>ชื่อเสียง</u>	ร้ายแรงมาก ไม่ร้ายแรง	ไล่ออก ลดขั้น หรือตัด เงินเดือน หรือ ภาคทัณฑ์ตาม ความร้ายแรง แห่งกรณี
	๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงหรือ ไม่ร้ายแรง แล้วแต่กรณี	ปลดออก, ลดขั้น ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี		๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงหรือ ไม่ร้ายแรง แล้วแต่กรณี	ปลดออก, ลดขั้น ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๒๑ ตอนที่ ๓๔ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓

ครูชายโสด กับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ	ครูชาย ไม่โสดกับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ
					๓. ถ่วงละเมิดด้วยวาจา หรืออากัปกริยา เช่น พูดเกี้ยวหรือแสดง อาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรง
					๔. สนับสนุนชอกกันเกิน สมควรจนทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษ โดยว่ากล่าวได้)
๓. สตรี มีสามี	๑. ร่วมประเวณี ๑) โดยข่มขืน ๒) โดยสมัครใจ	ร้ายแรงมาก ร้ายแรง	ไล่ออก ปลดออก	๓. สตรี มีสามี	๑. ร่วมประเวณี ข่มขืน พยายามข่มขืน	ร้ายแรงมาก	ไล่ออก
	๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงหรือ ไม่ร้ายแรง แล้วแต่กรณี	ปลดออก,ลดชั้น ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์		๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงหรือ ไม่ร้ายแรง แล้วแต่กรณี	ปลดออก,ลดชั้น ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี
	๓. ถ่วงละเมิดด้วยวาจา หรืออากัปกริยา เช่น พูดเกี้ยวหรือแสดง อาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี		๓. ถ่วงละเมิดด้วยวาจา หรืออากัปกริยา เช่น พูดเกี้ยวหรือแสดง อาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน หรือภาคทัณฑ์ ตามความ ร้ายแรงแห่งกรณี
	๔. สนับสนุนชอกกันเกิน สมควรจนทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษให้ ว่ากล่าวได้)		๔. สนับสนุนชอกกันเกิน สมควรจนทำให้เสีย ชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษให้ ว่ากล่าวได้)

แนวทางการพิจารณาโทษ กรณีละเมิดทางเพศ ของ ก.ค.

ครูสตรีโสด และครูสตรีไม่โสด

ครูสตรีโสด กับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ	ครูสตรี ไม่โสดกับ	พฤติกรรม	ระดับ ความผิด	ระดับโทษ
๑. ศิษย์ชาย	๑. ร่วมประเวณี ๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงมาก ร้ายแรง	ไล่ออก ปลดออก	๑. ศิษย์ชาย	๑. ร่วมประเวณี ๒. กระทำอนาจาร	ร้ายแรงมาก ร้ายแรง	ไล่ออก ปลดออก

ครูสตรีไต่ต่อกับ	พฤติกรรม	ระดับความผิด	ระดับโทษ	ครูสตรีไม่ไต่ต่อกับ	พฤติกรรม	ระดับความผิด	ระดับโทษ
	๓. ถ่วงละเมิดด้วยวาจาหรืออากัปกริยา เช่น พุดเกี้ยวหรือแสดงอาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือนหรือภาคทัณฑ์ตามความร้ายแรงแห่งกรณี		๓. ถ่วงละเมิดด้วยวาจาหรืออากัปกริยา เช่น พุดเกี้ยวหรือแสดงอาการเจ้าชู้	ไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือนหรือภาคทัณฑ์ตามความร้ายแรงแห่งกรณี
	๔. สนับสนุนชอบกันเกินสมควรจนทำให้เสียชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษโดยว่ากล่าวได้)		๔. สนับสนุนชอบกันเกินสมควรจนทำให้เสียชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษโดยว่ากล่าวได้)
๒. ชายมีภรรยา	๑. ร่วมประเวณีโดยสมัครใจ	ร้ายแรงหรือไม่ร้ายแรงแล้วแต่กรณี	ปลดออก, กตสันต์ตัดเงินเดือนหรือภาคทัณฑ์ตามความร้ายแรงแห่งกรณี	๒. ชายมีภรรยา	๑. ร่วมประเวณี	ร้ายแรงมาก	ไล่ออก
	๒. สนับสนุนชอบกันเกินสมควรจนทำให้เสียชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษโดยว่ากล่าวได้)		๒. สนับสนุนชอบกันเกินสมควรจนทำให้เสียชื่อเสียง	ไม่ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์ (อาจยกโทษโดยว่ากล่าวได้)

หมายเหตุ เว้นแต่ถูกหลอกลวงไปไม่ถือว่าเป็นความผิด