

## กระทู้ถามที่ ๑๑๑/ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดชัยภูมิ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ดังต่อไปนี้

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กที่มีอายุระหว่าง ๓-๕ ปี จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งในจังหวัดชัยภูมิ ยังขาดแคลนสถานที่ดูแลและให้การศึกษาแก่เด็กในวัยนี้อยู่มาก จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงมหาดไทยมีแนวทางในการดำเนินการโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

๒. เด็กเล็กกว่า ๑๐๐ คน ใน ๓ หมู่บ้านของตำบลชีบน จังหวัดชัยภูมิ ยังต้องไปอาศัยโรงครัวของวัดหรือศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน รัฐบาลจะแก้ไขอย่างไร จะดำเนินการได้เมื่อใด และมีการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทำสง่าแล้วหรือไม่

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวงรุ่งเรืองผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานานเกิดการรั่วและทรุดตัวของอาคาร รัฐบาลจะแก้ไขปัญหาอย่างไร จะดำเนินการได้เมื่อใด และจัดสรรงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือไม่

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สุนทร ชัยวิรัตน์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

จังหวัดชัยภูมิ

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๑๑/ร.

ของ นางสาวสุนทรี ชัยวิรัตน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
เรื่อง โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นายชวรัตน์ ชาญวีรกูล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ขอตอบกระทู้ถาม  
ของท่านสมาชิกผู้มีความสนใจ ดังนี้

๑. กระทรวงมหาดไทยมีแนวทางในการดำเนินการโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

กระทรวงมหาดไทยโดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ จำนวน ๑๘,๒๒๒ แห่ง เด็กปฐมวัย  
จำนวน ๗๘๕,๗๖๐ คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔๑,๑๗๘ คน โดยกำหนดเป็นนโยบายในการ  
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็น  
สถานศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพสามารถให้บริการด้านการดูแล การศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัย  
(๓ - ๕ ปี) ภายในศูนย์ฯ ให้มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยเต็มศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย  
อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

๑.๑ จัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทน ค่าครองชีพชั่วคราวและเงินประกันสังคม  
๕% สำหรับผู้ดูแลเด็ก โดยผู้ดูแลเด็กที่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัตราเริ่มต้นคนละ ๕,๔๕๐ บาท/เดือน พนักงานจ้างตามภารกิจ วุฒิ ปวช. อัตรา  
คนละ ๘,๒๐๐ บาท/เดือน พนักงานจ้างทั่วไป อัตราคนละ ๖,๕๕๐ บาท/เดือน

๑.๒ จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย วันละ ๑๐ บาท/คน  
จำนวน ๒๘๐ วัน ค่าอาหารเสริม (นม) วันละ ๖ บาท/คน จำนวน ๒๘๐ วัน

๑.๓ จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปีละ ๖๐๐ บาท/คน  
และค่าพาหนะนำส่งเด็กไปสถานพยาบาล ปีละ ๑๐ บาท/คน

๑.๔ จัดอบรมผู้ดูแลเด็กตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแผนการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะให้แก่ผู้ดูแลเด็ก

๑.๕ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพผู้ดูแลเด็ก โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการปรับสถานภาพผู้ดูแลเด็กจากพนักงานจ้างทั่วไปเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น

๑.๖ ดำเนินการคัดเลือกผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ๆ ละ ๑ คน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน มีผู้ดูแลเด็กดีเด่น จำนวน ๑,๗๒๗ คน นอกจากนั้นก็ได้ออกเลือกผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จังหวัดละ ๑ คน รวม ๗๕ คน เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้นำในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๗ กำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้ดูแลเด็กเป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลบุคลากรในศูนย์และดำเนินการให้เป็นไปตามหลักวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๘ ดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นทุนการศึกษาให้ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์ละ ๑ ทุน ดำเนินการไปแล้ว ๕ รุ่น มีผู้ดูแลเด็กเข้าศึกษา จำนวน ๑๔,๕๕๘ คน

## ๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

๒.๑ จัดทำแบบแปลนมาตรฐานอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดพื้นที่ใช้สอย จัดกิจกรรมและความปลอดภัย เป็น ๓ ขนาด ได้แก่ ขนาดเล็ก (เด็กไม่เกิน ๕๐ คน) ขนาดกลาง (เด็กตั้งแต่ ๕๑ - ๘๐ คน) และขนาดใหญ่ (เด็กตั้งแต่ ๘๑ - ๑๐๐ คน)

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จังหวัดละ ๑ ศูนย์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ โดยจัดสรรงบประมาณให้ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์พัฒนาเด็ก ศูนย์ละ ๘๐๐,๐๐๐ บาท มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการจัดสรรแล้ว จำนวน ๓๐๐ ศูนย์

๒.๓ จัดสรรงบประมาณเป็นค่าก่อสร้าง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

๓.๑ จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

๓.๒ จัดทำมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ๔๓ ตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๓ จัดทำมาตรฐานสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาหรือจัดทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการของเด็ก

๓.๔ จัดทำคู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักสูตรแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

๓.๕ จัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๑ ณ อิมแพคเมืองทองธานี เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นอกจากนั้นยังดำเนินการประกวดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันในด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนำรางวัลที่ได้รับไปพัฒนาศูนย์ต่อไป

๔. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

๔.๑ ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการโดยให้ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การประชุมชี้แจงผู้ปกครองการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญหรือประเพณีต่าง ๆ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ เป็นต้น

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาและองค์กรศาสนา

สำหรับเป้าหมายการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอนาคต กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นศูนย์การเรียนรู้ของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กก่อนเข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกจากนั้นจะดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ให้เป็นโรงเรียนอนุบาลที่มีคุณภาพต่อไป

๒. เด็กเล็กกว่า ๑๐๐ คน ใน ๓ หมู่บ้านของตำบลชีบน จังหวัดชัยภูมิ ยังต้องไปอาศัยโรงครัวของวัดหรือศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน รัฐบาลจะแก้ไขอย่างไร จะดำเนินการได้เมื่อใด และมีการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าสง่าแล้วหรือไม่

จากการตรวจสอบข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าสง่า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากกรมการศาสนา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้อยู่ในการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลชีบน มีเด็กเข้ารับบริการในศูนย์ จำนวน ๑๕ คน ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน กระทรวงมหาดไทยโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทน ค่าครองชีพชั่วคราวและเงินประกันสังคมให้กับผู้ดูแลเด็ก จัดสรรค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม (นม) ค่าวัสดุการศึกษาและค่าพาหนะนำส่งเด็กไปสถานพยาบาลให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในศูนย์ฯ สำหรับกรณีที่ขาดแคลนสถานที่เล่าเรียนให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้การสนับสนุนต่อไป

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวงรุ่งเรืองผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานานเกิดการรั่วและทรุดตัวของอาคาร รัฐบาลจะแก้ไขปัญหาอย่างไร จะดำเนินการได้เมื่อใด และจัดสรรงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือไม่

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะมอบหมายให้ท้องถิ่นจังหวัดตรวจสอบ หากพบว่าอาคารมีการชำรุดทรุดโทรมมากจะดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ต่อไป