วุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาของวุฒิสภา

อ.พ. ๑๐/๒๕๖๗

จัดทำโดย
สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
www.senate.go.th

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และนำเสนอข้อมูลสำคัญที่จำเป็นต่อการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ เพื่อใช้ในราชการวงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ตุลาคม ๒๕๖๗

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นางปัณณิตา สท้านไตรภพ	รองเลขาธิการวุฒิสภา รักษาราชการแทนเลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แย้มวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายโสภณ ชาตบุษย์จารุ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุธีรา จินายน	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางสาวอริยพร โพธิใส	นิติกรชำนาญการ
นายทศวิณห์ เกียรติทัตต์	วิทยากรชำนาญการพิเศษ
นางพวงผกา วรศิลป์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวบุษบา เสือแป้น	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวอลงกรณ์ ตันเบ็ต	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางภสพร อัครนาวิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๕๘๒๙, ๐ ๒๘๓๑ ๕๘๙๐
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ

- ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๑**

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๑๓**

๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) **๕๑**

- ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๘๗**

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๘๙**

๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) **๙๕**

- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๙๙**

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๑๐๑**

๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) **๑๐๗**

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๑๑๓**

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. **๑๑๕**

๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข) กับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) **๑๒๑**

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **- ๑ -**
- บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **- ๘ -**
- การสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม) ..... **- ๑๑ -**
- การสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมไทยสร้างชาติ ในฐานะโฆษก คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร) ..... **- ๑๖ -**
- ข้อมูลประกอบการพิจารณา ..... **- ๒๑ -**

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
  ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
  เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  กราบเรียน ประธานวุฒิสภา ..... **(๑)**
- ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ..... **(๓)**
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ..... **(๑๕)**
- รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
  ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(๒๑)**

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
  ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
  เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  กราบเรียน ประธานวุฒิสภา ..... **(๕๕)**
- ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
  (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ..... **(๕๗)**
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ..... **(๕๙)**
- รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(๖๕)**

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
  ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
  เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  กราบเรียน ประธานวุฒิสภา ..... **(๙๗)**
- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ..... **(๙๙)**
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ..... **(๑๐๓)**
- รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(๑๐๙)**

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
  ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
  เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  กราบเรียน ประธานวุฒิสภา ..... **(๑๔๑)**
- ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
  (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ..... **(๑๔๓)**
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ..... **(๑๔๗)**
- รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(๑๕๓)**

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ดังกล่าว และตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

(๑) เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา และยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ ทรัพยากรอุดมศึกษา)

เหตุผล

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๑๓ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” ดังนี้

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ร่างมาตรา ๓)

๓. การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษาฯ แต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุนแล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๐/๑ (วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา) และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

(ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

๔. คณะรัฐมนตรีไม่อาจมีมติโดยข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงการคลัง ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศได้อีก **(ร่างมาตรา ๕ ยกเลิกมาตรา ๔๗)**

๕. กำหนดให้เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ดังนี้

๕.๑ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้จัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ รวมทั้งจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศจัดเป็นกลุ่ม สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลาในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑)**

๕.๒ ทรัพย์สินของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้ทรัพย์สินของกองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุน หรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน รวมทั้งค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน ทั้งนี้ รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒ และมาตรา ๕๐/๓)**

๕.๓ การใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาใช้จ่ายเงินกองทุนได้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้งใช้เพื่อการจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาของประเทศ การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดโดยข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดโดยความเห็นชอบของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๔)**

๕.๔ การจัดสรรเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้การจัดสรรเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้ต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส และไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรอง

และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มความเป็นมาตรา ๕๐/๕)**

๕.๕ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละ ๑ คน เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๗ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมายหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๖)**

๕.๖ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และมีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาจัดสรรเงินกองทุน วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎมติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา

ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุน หรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทนและรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๗)**

๕.๗ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องสอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณประจำปี และจำนวนครั้งของการประชุมต้องขึ้นอยู่กับจำนวนเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ความเร่งด่วน หรือสภาพการณ์ความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณได้อย่างรวดเร็ว โดยวิธีการประชุมและการลงมติให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน และอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๘ และมาตรา ๕๐/๙)**

๕.๘ สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อรับผิดชอบงานธุรการและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๐ และมาตรา ๕๐/๑๑)**

๕.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด และต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนได้เต็มเวลา ส่วนวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ รวมทั้งการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

โดยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และดำเนินการทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนออกจากตำแหน่ง วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานบริหารกองทุนโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในการบริหาร การทำนิติกรรม การดำเนินคดี และการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุน รวมทั้งการดำเนินการอื่นที่จำเป็นในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานบริหารกองทุน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ หรือคณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย และในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้แทนของสำนักงานบริหารกองทุน หรือจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดก็ได้

โดยให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน อนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง ผู้อำนวยการและผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ และมาตรา ๕๐/๑๖)

๕.๑๐ การจัดทำและการตรวจสอบบัญชีของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้องตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ และให้กองทุนจัดทำรายงานการเงินเพื่อแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ทั้งนี้ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน และให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ และมาตรา ๕๐/๑๙)

๕.๑๑ คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน ๒ คน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษา การตรวจสอบ การเงินหรือการบัญชี โดยอย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากด้านการอุดมศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ และให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ ส่วนค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒๐)

๕.๑๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ แต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์สูงด้านการประเมินผลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเป็นเลขานุการ

สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานเบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการ

อุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาดังกล่าวด้วย

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒)

๖. กำหนดให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๗)**

๗. กำหนดให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๘)**

๘. กำหนดให้บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ **(ร่างมาตรา ๙)**

๙. กำหนดให้บรรดาคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการทำคำขอใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๑๐)**

๑๐. กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานกรรมการ และผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ **(ร่างมาตรา ๑๑)**

๑๑. กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาดังกล่าวในข้อ ๑๐ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ และให้มีหน้าที่และอำนาจแต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของกองทุน ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่ ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) ภายใน ๒๔๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ **(ร่างมาตรา ๑๒)**

๑๒. กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๑๓)**

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง

๑.๑. วาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ[๑]

๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ก่อนที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้อนุญาตให้นางสาวสุชาดา แทนทรัพย์ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นายศุภชัย ใจสมุทร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้แทนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖[๒]

---

[๑] สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่งขั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๔ ในหน้าที่ ๒๘ และสามารถสืบค้นพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้โดยสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๕ ในหน้าที่ ๒๘

[๒] **ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖** กำหนดไว้ ดังนี้

“**ข้อ ๗๖** ประธานอาจอนุญาตให้นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีมอบหมายให้บุคคลใด ๆ ชี้แจงข้อเท็จจริงต่อที่ประชุมประกอบการอภิปรายของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีก็ได้”

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาศ อิศรภักดี) ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

(๑) เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา และยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ ทรัพยากรอุดมศึกษา)

เหตุผล

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ จำนวน ๑๓ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” ดังนี้

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ร่างมาตรา ๓)

๓. การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ แต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุนแล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

(ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

๔. คณะรัฐมนตรีไม่อาจมีมติโดยข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงการคลัง ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศได้อีก **(ร่างมาตรา ๕ ยกเลิกมาตรา ๔๗)**

๕. กำหนดให้เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ดังนี้

๕.๑ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้จัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

ตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม รวมทั้งจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศจัดเป็นกลุ่ม สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑)**

๕.๒ ทรัพย์สินของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้ทรัพย์สินของกองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุน หรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน รวมทั้งค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน ทั้งนี้ รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒ และมาตรา ๕๐/๓)**

๕.๓ การใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาใช้จ่ายเงินกองทุนได้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้งใช้เพื่อการจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาของประเทศ การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดโดยข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดโดยความเห็นชอบของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๔)**

๕.๔ การจัดสรรเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้การจัดสรรเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้ต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรอง และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มความเป็นมาตรา ๕๐/๕)**

๕.๕ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละ ๑ คน เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๗ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมายหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๖)**

๕.๖ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และมีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาจัดสรรเงินกองทุน วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนและการอื่นที่จำเป็น กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎมติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุน หรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทนและรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๗)**

๕.๗ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องสอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณประจำปี และจำนวนครั้งของการประชุมต้องขึ้นอยู่กับจำนวนเรื่อง

ที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ความเร่งด่วน หรือสภาพการณ์ความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณได้อย่างรวดเร็ว โดยวิธีการประชุมและการลงมติให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน และอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๘ และมาตรา ๕๐/๙)**

๕.๘ สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อรับผิดชอบงานธุรการให้แก่คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง **(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๐ และมาตรา ๕๐/๑๑)**

๕.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด และต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนได้เต็มเวลา ส่วนวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ รวมทั้งการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

โดยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และดำเนินการทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนออกจากตำแหน่ง วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานบริหารกองทุนโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในการบริหาร การทำนิติกรรม การดำเนินคดี และการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุน รวมทั้งการดำเนินการอื่นที่จำเป็นในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานบริหารกองทุน และปฏิบัติ

หน้าที่อื่นตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ หรือคณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย และในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอกให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้แทนของสำนักงานบริหารกองทุน หรือจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดก็ได้

โดยให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน อนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง ผู้อำนวยการและผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ และมาตรา ๕๐/๑๖)

๕.๑๐ การจัดทำและการตรวจสอบบัญชีของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้องตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ และให้กองทุนจัดทำรายงานการเงินเพื่อแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ทั้งนี้ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน และให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ และมาตรา ๕๐/๑๙)

๕.๑๑ คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน ๒ คน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษา การตรวจสอบ การเงินหรือการบัญชี โดยอย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากด้านการอุดมศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ และให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของ

คณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ ส่วนค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒๐)

๕.๑๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ แต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์สูงด้านการประเมินผลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นเลขานุการ

สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้งวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนด และให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาดังกล่าวด้วย

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป

(ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒)

๖. กำหนดให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๗)**

๗. กำหนดให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา **(ร่างมาตรา ๘)**

๘. กำหนดให้บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ **(ร่างมาตรา ๙)**

๙. กำหนดให้บรรดาคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการทำคำขอใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๑๐)**

๑๐. กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานกรรมการ และผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ **(ร่างมาตรา ๑๑)**

๑๑. กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาดังกล่าวในข้อ ๑๐ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ และให้มีหน้าที่และอำนาจแต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของกองทุน ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่ ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) ภายใน ๒๔๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ **(ร่างมาตรา ๑๒)**

๑๒. กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๑๓)**

๒. การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภายหลังจากที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาศ อิศรภักดี) ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัตินี้จะเปิดโอกาสให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อแวดวงการศึกษาเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ดี จะต้องคำนึงถึงความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และไม่เอื้อประโยชน์ให้คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งด้วย

๒.๒ ประเด็นเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

(๑) การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน พัฒนาคนให้สอดคล้องกับการแก้ปัญหาให้ท้องที่ ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศ

ให้แก่สถาบันการศึกษา เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสังคม การพัฒนาประเทศ การพัฒนากำลังคน การสร้างงาน และสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

(๒) กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะแก้ปัญหาการศึกษาไทยในปัจจุบัน ทั้งนี้ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายจะเป็นประโยชน์ต่อทรัพยากรบุคคล สังคม และประเทศ ส่งเสริมนวัตกรรม และภารกิจเกี่ยวกับการอุดมศึกษาต่อไป

(๓) กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตั้งขึ้นมาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ แต่กลับไม่มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยตรงอย่างรอบด้าน เช่น ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่ต้องการกำลังคนว่าต้องการคนประเภทใด

(๔) กลไกการตรวจสอบกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีช่องทางให้รายงานต่อสภาผู้แทนราษฎรเช่นเดียวกับกองทุนอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

(๕) ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูงในการสนับสนุนความเป็นเลิศให้แก่ผู้เรียน แต่ยังขาดเงินทุนสนับสนุน เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากล เพราะฉะนั้นการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจึงเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในทุกมิติ แต่ต้องตระหนักว่าปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาทั่วประเทศยังมีศักยภาพที่ไม่เท่าเทียมกัน สิ่งสำคัญคือจะทำอย่างไรให้เกิดความเท่าเทียมที่ทุกสถาบันการศึกษาจะได้ประโยชน์จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานี้

(๖) เงื่อนไขในการกู้ยืมเงินจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จะเป็นการสร้างภาระให้แก่สถาบันการศึกษาที่มีรายได้น้อยหรือไม่

(๗) การของบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในการพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับการของบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จึงจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของร่างพระราชบัญญัติ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

(๘) ควรมีกลไกการตรวจสอบและประเมินผลการใช้เงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน ทั้งนี้ เพื่อให้กองทุนทำงานด้วยความชัดเจน มีการจัดสรรเงินกองทุนอย่างมีแบบแผนและเป็นไปได้ รวมถึงมีการอุดหนุนเงินกองทุนอย่างต่อเนื่องด้วย

(๙) ควรมีการจัดสรรงบประมาณแบบหลายปี (Multi – year Budgeting) เพื่อเพิ่มความเป็นไปได้ของกองทุนในการจัดสรรงบประมาณแบบล่วงหน้าหลายปี เพราะการพัฒนาคนเป็นการทำแบบระยะยาว การให้งบแบบหลายปีข้ามปีจะทำให้เกิดการวางแผนระยะยาวและจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

(๑๐) หลักเกณฑ์ในการใช้เงินกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ของความเสมอภาคเพื่อทำให้การจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้รับเงินสนับสนุนอย่างเท่าเทียม และควรให้สถาบันการศึกษาในทุกระดับสามารถขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้ด้วย เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เรียนจบมาแล้วมีงานทำ ไม่ตกงาน และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ประเด็นเกี่ยวกับบทบัญญัติของร่างพระราชบัญญัติ

(๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีหลักการที่ดีแต่ยังมีบทบัญญัติบางประการที่ยังไม่ครอบคลุมและไม่รอบด้าน เช่น ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ วรรคสอง ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) คืองบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” คำว่าเงื่อนไข คืออะไร มีรูปแบบอย่างไร และด้านใดบ้าง ตัวชี้วัด หรือ KPI คืออะไร และหากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ตกลงกันจะมีบทลงโทษหรือไม่ อย่างไร ทั้งนี้ เห็นว่าไม่ควรจำกัดเงื่อนไขเพียงด้านใดด้านหนึ่ง หรือสาขาใดสาขาหนึ่งมากเกินไป

(๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้อนุญาตให้เกิดการลงทุนร่วมกันระหว่างสถาบันการอุดมศึกษากับภาคเอกชนในงานวิจัย แต่จะเกิดประเด็นคำถามว่าเอกชนระดับใดที่จะได้รับโอกาสนี้ กระบวนการดังกล่าวมีความเท่าเทียมและทั่วถึงหรือไม่ เช่น วิสาหกิจชุมชนจะได้รับโอกาสมากเท่ากับผู้ประกอบการรายใหญ่หรือไม่ และทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการลงทุนร่วมกันนี้จะเป็นของเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา

๒.๔ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

(๑) เมื่อสถาบันการอุดมศึกษาทำงานวิจัยและลงทุนร่วมกับเอกชนแล้ว จะมีการบูรณาการเรื่องการตลาดเพื่อจำหน่ายงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพื่อไม่ให้เป็นการลงทุนงานวิจัยที่สูญเปล่า เนื่องจากที่ผ่านมามักเป็นการพัฒนาเฉพาะแค่ด้านงานวิจัย จึงอยากให้มองทั้งระบบ และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้พระราชบัญญัติดังกล่าวประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง

(๒) การพัฒนาและเสริมสร้างเทคโนโลยีควรให้แต่ละสถาบันการศึกษาควรพิจารณาเป็นรายสถาบัน เนื่องจากแต่ละสถาบันมีศักยภาพโดดเด่นในแต่ละด้านแตกต่างกัน และการพัฒนาควรใช้พื้นที่เป็นที่ตั้ง (Area Base) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละด้าน และใช้สถาบันในพื้นที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาศักยภาพให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่

(๓) องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ควรมีความหลากหลายและควรให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกกรรมการและให้ความเห็น

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการดังกล่าว นอกจากนี้ ยังควรมีองค์ประกอบจากตัวแทนเยาวชนที่มาจากนิสิต นักศึกษา ในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานี้ด้วย

๓. การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาส อิศรภักดี) ได้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๓.๑ การยกเลิกกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยนำมากำหนดไว้ในกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาทั้งสถาบันการศึกษาของรัฐและสถาบันการศึกษาของเอกชน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม

๓.๒ การจัดสรรงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำเป็นการจัดสรรแบบ Top-down Budgeting ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ความต้องการเร่งด่วนของประเทศและของโลก ซึ่งเป็นการจัดสรรตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบุคลากรทักษะสูง และการพัฒนาความเป็นเลิศของนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการ ซึ่งการกำหนดทิศทางต่าง ๆ จะอยู่ภายใต้การดูแลของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยจะจัดสรรงบประมาณให้แต่ละมหาวิทยาลัยตามกลุ่มภารกิจ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของภารกิจ

๓.๓ ประเด็นที่ว่ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างไรนั้น โดยที่สถาบันการอุดมศึกษาได้รับประโยชน์จากกองทุนโดยการใช้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สร้างบัณฑิตและบุคลากรให้ทันกับเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะแรงงานระดับสูงตามที่ตลาดแรงงานต้องการเพื่อรองรับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่รัฐบาลได้กำหนดขึ้นเพื่อให้ประเทศไทยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้น กองทุนนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยยกระดับเศรษฐกิจของประเทศให้สูงขึ้น

๔. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๔๓๓ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมาธิการวิสามัญ จำนวน ๓๓ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมาธิการ กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20240705113034.pdf

๒. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (อ.พ. ๑/๒๕๖๗)
https://lis.parliament.go.th/attach/extension/mod03_999/mod03_20240708085450.pdf

๓. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4WFA

๔. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=GQ1VH

๕. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/17078665.pdf

๑.๒ วาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา[๓]

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปรายสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๒ คำปรารภ	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๓ มาตรา ๑	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๔ มาตรา ๒	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๕ มาตรา ๓ เพิ่มบทนิยามในมาตรา ๓	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๖ มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๔๕	**มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษา

---

[๓] สามารถสืบค้นเอกสารรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา และบันทึกออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๖ ถึง ๘ ในหน้าที่ ๔๖

ของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา*ศักยภาพเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ*การอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๐/๑ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับและสมดุลตามมาตรา ๒๔ ด้วย” ”

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น

นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ และศาสตราจารย์สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๔๕ เป็นดังนี้

“มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา*ศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ*การอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๐/๑ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) *ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี*

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้อง*กับมาตรา ๒๔* และสมดุลด้วย” ”

กรรมาธิการได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ มีสาระสำคัญ คือ ต้องการให้มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องและสมดุลสำหรับการอุดมศึกษา ดังนั้น จึงขอตัดคำว่า “มาตรา ๒๔” ในวรรคท้ายออก และเพิ่มคำว่า “และสมดุล” เข้าไปนั้น เพราะกังวลว่าจะมีการจัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำจนเกิดความเหลื่อมล้ำ

๒. มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันในทางบริบท หากจะแบ่งกลุ่มตามบริบทเฉพาะด้านก็จะปิดกั้นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มทำให้ไม่ได้รับการพัฒนา ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยทุกแห่งมีบริบทที่เหมือนกัน คือ ให้การศึกษา ทำวิจัย และพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกท้องถิ่น

กรรมาธิการผู้สงวนความเห็นไม่ติดใจ และขอถอนการสงวนความเห็น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๒.๗ มาตรา ๕ ยกเลิกมาตรา ๔๗ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๘ มาตรา ๖ เพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา **มีการแก้ไข**[๔]
มาตรา ๕๐/๑ มาตรา ๕๐/๒ มาตรา ๕๐/๓
มาตรา ๕๐/๔ มาตรา ๕๐/๕ มาตรา ๕๐/๖
มาตรา ๕๐/๗ มาตรา ๕๐/๘ มาตรา ๕๐/๙
มาตรา ๕๐/๑๐ มาตรา ๕๐/๑๑ มาตรา ๕๐/๑๒
มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕
มาตรา ๕๐/๑๖ มาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘
มาตรา ๕๐/๑๙ มาตรา ๕๐/๒๐ มาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ มาตรา ๕๐/๒ มาตรา ๕๐/๓ มาตรา ๕๐/๔ มาตรา ๕๐/๕ มาตรา ๕๐/๖ มาตรา ๕๐/๗ มาตรา ๕๐/๘ มาตรา ๕๐/๙ มาตรา ๕๐/๑๐ มาตรา ๕๐/๑๑ มาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ มาตรา ๕๐/๑๖ มาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ มาตรา ๕๐/๑๙ มาตรา ๕๐/๒๐ มาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๐/๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ในสำนักงานปลัดกระทรวง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ และมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ด้วย

---

[๔] ข้อความตามที่ปรากฏในรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔

(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

(๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย

(๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

(๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ

(๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา”

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น

นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๕๐/๑ เป็นดังนี้

“มาตรา ๕๐/๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ในสำนักงานปลัดกระทรวง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔

(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

(๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย

(๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

(๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ

(๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา”

กรรมาธิการได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ซึ่งคำว่า “เฉพาะทาง” ตามร่างมาตรา ๕๐/๑ (๗) ยังไม่มีความชัดเจนว่าหมายถึงทางไหนบ้างและยังอาจเป็นการปิดกั้นการศึกษาในสาขาทั่วไป รวมทั้ง อาจกระทบกับการจัดสรรงบประมาณว่าจะจัดสรรให้เฉพาะทางใด จึงเห็นควรให้ตัดคำว่า “เฉพาะทาง” ออก เพื่อให้การพัฒนากำลังคนเป็นไปในลักษณะที่เปิดกว้างและไม่ปิดกั้นการพัฒนากำลังคน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย

และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม “ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ” ซึ่งเป็นส่วนที่กรรมาธิการผู้ขอสงวนความเห็นขอแก้ไขเพิ่มเติม เนื่องจากข้อความที่เพิ่มขึ้นนี้มีความหมายครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างมาตรา ๕๐/๑ ทั้ง ๙ ข้อ

๒. การจะบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้นั้นต้องมีเงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ และเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนด อย่างไรก็ดี เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้นี้ควรมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ ล้านบาท ทั้งนี้ โดยเทียบเคียงจากการจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. การคิดคำนวณเงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้และเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้รายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ มีหลักเกณฑ์อย่างไร

๔. เนื่องจากการศึกษา วิจัยและพัฒนา เป็นการยกระดับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจะต้องผลักดันการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำมาใช้ได้จริงเพื่อประโยชน์ของชุมชน โดยการสนับสนุนการนำทรัพยากรทางวัฒนธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การยกระดับศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมรดกทางวัฒนธรรม เช่น โบราณสถาน แพทย์แผนไทย ศิลปะการแสดง และยกระดับความรู้ความสามารถเชิงการแข่งขันด้านเศรษฐกิจเพื่อให้มหาวิทยาลัยของไทยไปสู่ระดับโลก

คณะกรรมาธิการวิสามัญตอบชี้แจง ดังนี้

๑. กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๒ ประการ คือ พัฒนาความเป็นเลิศและพัฒนากำลังคนทักษะสูงของประเทศ ซึ่งเงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้นั้นนอกจากจะเทียบเคียงจำนวนกับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว ยังมีการประมาณการตามความสามารถของประเทศในการพัฒนาจำนวนคนในสาขาต่าง ๆ ที่จะต้องสอดรับกับการพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต

๒. ความหมายของคำว่า “กำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง” นั้น แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) กำลังคนระดับสูง (ทักษะสูง) หรือ High Skills Work Force ซึ่งเป็นหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่จะผลิตคนกลุ่มนี้ และ ๒) “เฉพาะทาง”

อย่างไรก็ดี เนื่องจากงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะแยกออกจากงบประมาณปกติของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งปกติสถาบันอุดมศึกษาจะมีหน้าที่ในการพัฒนากำลังคนทักษะสูงอยู่แล้ว แต่เมื่อจะใช้เงินจากกองทุนนี้จะต้องเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลที่จะจัดสรรให้

ตามความต้องการของประเทศ ดังนั้น การกำหนดคำว่า “เฉพาะทาง” จึงเป็นเรื่องของความเชี่ยวชาญและเฉพาะเจาะจงลงไปในแต่ละเรื่อง จึงไม่ได้เป็นการปิดกั้นการศึกษาในสาขาทั่วไปแต่อย่างใด เพราะในมาตรา ๔๕ (๑) และ (๒) ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้ตามปกติ แต่หากรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านใดเป็นพิเศษก็จะเป็นการเจาะจงลงไปเป็นการเฉพาะทาง ซึ่งคำว่า “เฉพาะทาง” ก็เป็นคำสามัญที่เข้าใจได้ว่าหมายถึงกรณีใดอยู่แล้ว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

มาตรา ๕๐/๒	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕๐/๓	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕๐/๔	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕๐/๕	**มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๐/๕ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปรงใส<u>และ</u>ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม *และประสิทธิภาพและประสิทธิผล*

ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองตามวรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ และรัฐมนตรีทราบ

เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้สถาบันอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้รายงานการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวรรคสามและรายงานตามมาตรา ๕๐/๒๒ (๓) ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย”

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญข้อ ๗[๕] ที่ระบุว่า “ในระยะเริ่มแรก... สำนักงบประมาณควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนเพื่อเป็นทุนประเดิมในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์กองทุน ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่า ๒๐,๐๐๐ ล้านบาท...” นั้น ไม่มีการกล่าวถึงในระหว่างการประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญ ทั้ง ๆ ที่การจัดสรรงบประมาณเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น จึงไม่ควรตั้งเป็นข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญนี้ และขอให้ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาว่าสมควรตัดข้อสังเกตส่วนดังกล่าวออกหรือไม่

๒. ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญข้อ ๘[๖] ที่เห็นควรให้เพิ่มองค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายค้าน นั้น อาจขัดกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๘๕ ที่บัญญัติว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร...ต้องไม่ใช้สถานะหรือตำแหน่งการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร...กระทำการใด ๆ อันมีลักษณะที่เป็นการก้าวก่ายหรือแทรกแซงเพื่อประโยชน์ของตนเอง ของผู้อื่น หรือของพรรคการเมือง ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม...”

๓. การที่คณะกรรมาธิการวิสามัญ ตัดข้อความว่า “และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง” ออก แต่กลับมีข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญข้อ ๘ ว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาควรมีที่มาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ด้วยนั้นเป็นเพราะเหตุใด เนื่องจากการกำหนดองค์ประกอบเช่นนี้อาจนำไปสู่การแทรกแซงทางการเมืองได้

คณะกรรมาธิการวิสามัญตอบชี้แจง ดังนี้

- เนื่องจากในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมาธิการวิสามัญนั้น มีกรรมาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาและการอุดมศึกษา เห็นว่าเมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับแล้ว สำนักงบประมาณควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อเป็นทุนประเดิมในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนดังกล่าวเป็นจำนวนที่ไม่น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ ล้านบาท อย่างไรก็ตาม จำนวนเงินดังกล่าวเป็นเพียงข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติต่อฝ่ายบริหารเท่านั้น ส่วนฝ่ายบริหารจะดำเนินการตามข้อสังเกตใดก็เป็นดุลพินิจของฝ่ายบริหาร

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

---

[๕] คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีใบแทรกแก้ไขรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยคณะกรรมาธิการขอแก้ไขข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ โดยตัดข้อความในข้อ ๗ (เดิม) ออกทั้งหมด

[๖] คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีใบแทรกแก้ไขรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยคณะกรรมาธิการขอแก้ไขข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ โดยตัดข้อความในข้อ ๘ (เดิม) ออกทั้งหมด

มาตรา ๕๐/๖ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา

(๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด”

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น

นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอแก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๕๐/๖ เป็นดังนี้

“มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา

(๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด”

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๕๐/๖ เป็นดังนี้

“มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา

(๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวง ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด”

กรรมาธิการได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนตามร่างมาตรา ๕๐/๖ (๑) ที่กำหนดให้ประธานกรรมการ มีที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งนั้น คำว่า “อย่างสูง” อาจเป็นการจำกัดจำนวนบุคคลไว้เพียงไม่กี่คน จึงควรตัดคำว่า “อย่างสูง” ออก โดยกำหนดให้เป็นดุลพินิจของคณะรัฐมนตรีในลักษณะที่เปิดกว้าง ไม่จำกัดเฉพาะคนบางกลุ่มเท่านั้น

๒. องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนตามร่างมาตรา ๕๐/๖ (๔) เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย หลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล อย่างไรก็ตาม การกำหนดคณะกรรมการบริหารกองทุนประกอบด้วยผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละ ๑ คน นั้น อาจไม่เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย หลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลข้างต้น เนื่องจากไม่มีผู้แทนจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ที่อยู่ในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งมีมากกว่า ๘๐ แห่ง ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียม ดังนั้น จึงควรให้มีผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนด้วย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายต่อที่ประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนตามร่างมาตรา ๕๐/๖ (๒) ที่กำหนดให้ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการนั้น ควรระบุให้ชัดเจนว่าให้ปลัดกระทรวงใดเป็นรองประธานกรรมการ

คณะกรรมาธิการวิสามัญตอบชี้แจง ดังนี้

๑. การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษาให้เป็นประธานกรรมการบริหารกองทุนนั้น เพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้ที่จะมาเป็นประธานคณะกรรมการจะต้องมีความรู้และประสบการณ์หลากหลายมิติในด้านการอุดมศึกษา

๒. สาเหตุที่ไม่มีผู้แทนจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นกรรมการบริหารกองทุน เนื่องจากผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาและผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามร่างมาตรา ๕๐/๖ (๓) ได้รับการเสนอชื่อโดยที่ประชุมอธิการบดีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยของรัฐ ดังนั้น จึงถือว่ามีผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยของรัฐแล้ว

๓. เนื่องจากผู้ที่จะได้รับเงินจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไม่ได้จำกัดเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเท่านั้น แต่รวมถึงมหาวิทยาลัยนอกสังกัดด้วย ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ระหว่างผู้แทนจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จึงกำหนดให้กรรมการบริหารกองทุนตามร่างมาตรา ๕๐/๖ (๔) มีเพียงผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ส่วนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ถือว่ามีผู้แทนของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ทำหน้าที่เป็นผู้แทนให้แล้ว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

มาตรา ๕๐/๗	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕๐/๘	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕๐/๙	**ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๐ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๐/๑๐ ให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อรับผิดชอบงานธุรการให้กับและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

มาตรา ๕๐/๑๑ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๒ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๓ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๔ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๕ **มีการแก้ไข**[๗]

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๐/๑๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

มาตรา ๕๐/๑๖ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๗ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๑๘ **ไม่มีการแก้ไข**

---

[๗] คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีใบแทรกแก้ไขรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยจากเดิมที่คณะกรรมาธิการไม่แก้ไข เป็นขอแก้ไขมาตรา ๕๐/๑๕

มาตรา ๕๐/๑๙ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๒๐ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๒๑ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕๐/๒๒ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๙ มาตรา ๗ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๗ ให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๒.๑๐ มาตรา ๘ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๘ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๒.๑๑ มาตรา ๙ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๑๒ มาตรา ๑๐ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๑๓ มาตรา ๑๑ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เป็นประธานกรรมการ และผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เป็นกรรมการโดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๒.๑๔ มาตรา ๑๒ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมาธิการวิสามัญแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) แต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของกองทุนทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

(๒) ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๔) เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๕) ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ภายในสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๒.๑๕ มาตรา ๑๓ **ไม่มีการแก้ไข**

๖. รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=IPFJ7	
๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FDWKJ	
๘. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2PN8G	

๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๙๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๖ เสียง

๓. ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ[๘]

คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว เห็นควรมีข้อสังเกตที่คณะรัฐมนตรี สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

[๘] ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการตามที่ปรากฏในรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร มีจำนวน ๘ ข้อ แต่คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีใบแทรกแก้ไขรายงานฉบับดังกล่าว โดยตัดข้อความในข้อสังเกตข้อ ๗ และข้อ ๘ ออกทั้งหมด ดังนั้น จึงเหลือข้อสังเกตเพียง ๖ ข้อเท่านั้น

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรทราบหรือควรปฏิบัติไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญเพื่อให้ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญมีข้อสังเกตดังนี้

๑. สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สมควรให้ความสำคัญกับการให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ทุนที่ได้รับสนับสนุน นำไปพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ควบคู่ไปกับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการด้วย

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีบทบาทหน้าที่ดูแลงบประมาณซึ่งเป็นงบประจำ แต่ยังกำหนดให้มีหน้าที่ในการพิจารณาคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการขอรับเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งต้องพึงระวัง และการจัดสรรเงินของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการจัดสรรให้ตามการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยอาจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น อีกทั้งบทบัญญัติกำหนดให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งเป็นการกล่าวถึงแต่โครงสร้างและกระบวนการบริหาร แต่ไม่ได้กล่าวถึงเป้าหมายหรือวิธีการที่ตัวผู้เรียนว่าจะได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศหรือวิธีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดจากการรวมของสองกระทรวง กล่าวคือ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การแยกออกเป็นสองกองทุน คือ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจส่งผลการต่อ[๙]การบริหารจัดการกองทุน รวมทั้งการกำหนดทิศทางของการพัฒนาการอุดมศึกษาและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สมควรที่จะกำหนดจุดเชื่อมโยง วางนโยบายหรือยุทธศาสตร์ในการดำเนินการเพื่อประสานให้การบริหารงานของทั้งสองกองทุนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๔๕ และในมาตราอื่น ๆ เพื่อให้เห็นผลเกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพลิกฟื้นประเทศอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

๕. คำว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ตามนิยามที่กำหนดในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน จะเห็นได้ว่า กฎหมายมิได้จำกัดภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอยู่เพียงเฉพาะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ยังสามารถจัดการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาด้วย

---

[๙] ถ้อยคำปรากฏตามรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร

เช่น การเปิดโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษา และการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อันเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่ค่อนข้างกว้าง อย่างไรก็ดี หากประสงค์ที่จะมุ่งเน้นไปที่ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สมควรให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่จัดการอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงกับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาด้วย

๖. การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการใน ๓ เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม โดยในการดำเนินการดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติ และทัศนคติและความคิด เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง จึงจะเรียกได้ว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางอย่างแท้จริง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๘๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ๑ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๗ เสียง

<u>หมายเหตุ</u> สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการ โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๗[๑๐]

---

[๑๐] **ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒**

“**ข้อ ๑๒๗** เมื่อคณะกรรมาธิการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติเสร็จแล้ว ให้เสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นโดยแสดงร่างเดิมและการแก้ไขเพิ่มเติมพร้อมทั้งรายงานต่อประธานสภา รายงานนั้นอย่างน้อยต้องระบุว่าได้มีหรือไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมในมาตราใดบ้างและถ้ามีการแปรญัตติ มติของคณะกรรมาธิการเกี่ยวด้วยคำแปรญัตตินั้นเป็นประการใด หรือมีการสงวนคำแปรญัตติของผู้แปรญัตติ หรือมีการสงวนความเห็นของกรรมาธิการและในกรณีที่คณะกรรมาธิการมีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติ ก็ให้ระบุไว้ในรายงานด้วย

ในกรณีที่คณะกรรมาธิการเห็นว่ามีข้อสังเกตที่คณะรัฐมนตรีควรทราบหรือควรปฏิบัติ ให้บันทึกข้อสังเกตดังกล่าวนั้นไว้ในรายงานของคณะกรรมาธิการเพื่อให้ที่ประชุมสภาพิจารณา และให้นำความในข้อ ๑๐๕ มาใช้บังคับโดยนุโลม

ข้อ ๑๐๕ ฯลฯ ฯลฯ

ในกรณีที่สภาเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการ ให้ประธานสภาส่งรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรี ศาล องค์กรอิสระ องค์กรอัยการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ฯลฯ ฯลฯ”

๔. การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

จากการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีประเด็นข้อดีและข้อสังเกต ดังนี้

ข้อดี[๑๑]

- การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ข้อสังเกต[๑๒]

- ร่างพระราชบัญญัตินี้อนุญาตให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา แต่ไม่มีบทบัญญัติกำหนดว่าเอกชนที่มีลักษณะอย่างใดที่จะได้รับโอกาสที่จะเข้ามาร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา และไม่มีบทบัญญัติใดที่กำหนดว่าทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการร่วมลงทุนดังกล่าวจะเป็นของภาคเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา

---

[๑๑] บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ, น. ๕.

[๑๒] จากประเด็นการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗.

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติ **การอุดมศึกษา** **พ.ศ. ๒๕๖๒** **(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**
	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **----------**	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **----------** ....

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา .... มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....” มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” ระหว่างบทนิยามคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา .... มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....” มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” ระหว่างบทนิยามคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	และ “กระทรวง” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ““กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”	และ “กระทรวง” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ““กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา “ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”
มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรงและให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง (๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง (๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง (๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๐/๑ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี
(๔) การจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือข้อตกลงการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี	การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงาน	

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๔ ด้วย มาตรา ๔๗ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะรัฐมนตรีโดยข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงและกระทรวงการคลังอาจมีมติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ	คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๔ ด้วย” มาตรา ๕ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องและสมดุลตามมาตรา ๒๔ ด้วย” มาตรา ๕ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ มาตรา ๕๐/๒ มาตรา ๕๐/๓ มาตรา ๕๐/๔ มาตรา ๕๐/๕ มาตรา ๕๐/๖ มาตรา ๕๐/๗ มาตรา ๕๐/๘ มาตรา ๕๐/๙ มาตรา ๕๐/๑๐ มาตรา ๕๐/๑๑ มาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ มาตรา ๕๐/๑๖ มาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ มาตรา ๕๐/๑๙ มาตรา ๕๐/๒๐ มาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ **“ส่วนที่ ๓** **กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา** **----------** มาตรา ๕๐/๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา”	มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ มาตรา ๕๐/๒ มาตรา ๕๐/๓ มาตรา ๕๐/๔ มาตรา ๕๐/๕ มาตรา ๕๐/๖ มาตรา ๕๐/๗ มาตรา ๕๐/๘ มาตรา ๕๐/๙ มาตรา ๕๐/๑๐ มาตรา ๕๐/๑๑ มาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ มาตรา ๕๐/๑๖ มาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ มาตรา ๕๐/๑๙ มาตรา ๕๐/๒๐ มาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ **“ส่วนที่ ๓** **กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา** **----------** มาตรา ๕๐/๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา”

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ในสำนักงานปลัดกระทรวง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม และมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย (๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔	ในสำนักงานปลัดกระทรวง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ และมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ด้วย (๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น (๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย (๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับ	(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น (๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย (๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	โลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน (๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง (๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ (๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา มาตรา ๕๐/๒ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้ (๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ (๒) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้	โลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน (๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง (๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ (๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา มาตรา ๕๐/๒ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้ (๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ (๒) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน (๕) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ (๖) เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุนหรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา (๗) เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน ทั้งนี้ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา (๘) ค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน (๙) ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน	(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน (๕) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ (๖) เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุนหรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา (๗) เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน ทั้งนี้ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา (๘) ค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน (๙) ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	เมื่อเงินกองทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กองทุนตามความจำเป็น เงินอุดหนุนตาม (๕) จะต้องไม่มีเงื่อนไขที่จำกัดความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ร่างพระราชกฤษฎีกาตาม (๗) จะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี มาตรา ๕๐/๓ รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน มาตรา ๕๐/๔ การใช้จ่ายเงินกองทุนให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และให้ใช้เพื่อกิจการดังต่อไปนี้ด้วย	เมื่อเงินกองทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กองทุนตามความจำเป็น เงินอุดหนุนตาม (๕) จะต้องไม่มีเงื่อนไขที่จำกัดความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ร่างพระราชกฤษฎีกาตาม (๗) จะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี มาตรา ๕๐/๓ รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน มาตรา ๕๐/๔ การใช้จ่ายเงินกองทุนให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และให้ใช้เพื่อกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๑) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและแผนด้านการอุดมศึกษาของประเทศ (๒) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดโดยข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน (๔) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด โดยความเห็นชอบของสภานโยบาย มาตรา ๕๐/๕ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร	(๑) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและแผนด้านการอุดมศึกษาของประเทศ (๒) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดโดยข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน (๔) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด โดยความเห็นชอบของสภานโยบาย มาตรา ๕๐/๕ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองตามวรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ และรัฐมนตรีทราบ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้สถาบันอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้รายงานการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์	โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส และไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองตามวรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ และรัฐมนตรีทราบ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้สถาบันอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้รายงานการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ตามวรรคสามและรายงานตามมาตรา ๕๐/๒๒ (๓) ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบการพิจารณาด้วย มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา (๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ (๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ	ตามวรรคสามและรายงานตามมาตรา ๕๐/๒๒ (๓) ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบการพิจารณาด้วย มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา (๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ (๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้รองปลัดกระทรวงซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕) หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ	(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕) หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	และกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด มาตรา ๕๐/๗ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด และมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ด้วย (๑) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา (๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐/๔ (๓) วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	และกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด มาตรา ๕๐/๗ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด และมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ด้วย (๑) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา (๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐/๔ (๓) วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน (๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน (๖) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น (๗) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน (๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน (๙) รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุน	(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน (๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน (๖) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น (๗) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน (๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน (๙) รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	การพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๕ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรี และสภานโยบาย ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน (๑๐) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุน หรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทน และรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ (๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุน (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย ระเบียบตาม (๕) ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตาม (๖) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน	การพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๕ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรี และสภานโยบาย ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน (๑๐) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุน หรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทน และรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ (๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุน (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย ระเบียบตาม (๕) ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตาม (๖) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๘ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนต้องกำหนดให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณประจำปี และจำนวนครั้งของการประชุมต้องขึ้นอยู่กับจำนวนเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอความเร่งด่วน หรือสภาพการณ์ความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณได้อย่างรวดเร็ว วิธีการประชุมและการลงมติให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๙ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน และอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบาย	ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๘ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนต้องกำหนดให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณประจำปี และจำนวนครั้งของการประชุมต้องขึ้นอยู่กับจำนวนเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอความเร่งด่วน หรือสภาพการณ์ความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณได้อย่างรวดเร็ว วิธีการประชุมและการลงมติให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๙ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน และอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบาย

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	การบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๐ ให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อรับผิดชอบงานธุรการให้กับคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๕๐/๑๑ ให้สำนักงานบริหารกองทุนมีผู้อำนวยการคนหนึ่ง มีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง	การบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๐ ให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อรับผิดชอบงานธุรการและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๕๐/๑๑ ให้สำนักงานบริหารกองทุนมีผู้อำนวยการคนหนึ่ง มีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวง มาตรา ๕๐/๑๒ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดและต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนได้เต็มเวลา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ รวมทั้งการรักษาการแทนผู้อำนวยการให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๓ ผู้อำนวยการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และดำเนินการทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน	ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวง มาตรา ๕๐/๑๒ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดและต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนได้เต็มเวลา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ รวมทั้งการรักษาการแทนผู้อำนวยการให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๓ ผู้อำนวยการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และดำเนินการทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	บริหารกองทุนออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด (๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานบริหารกองทุนโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน (๓) รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงในการบริหาร การทำนิติกรรม การดำเนินคดีและการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุน รวมทั้งการดำเนินการอื่นที่จำเป็น ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานบริหารกองทุน (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภานโยบายหรือคณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย มาตรา ๕๐/๑๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของสำนักงาน	บริหารกองทุนออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด (๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานบริหารกองทุนโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน (๓) รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงในการบริหาร การทำนิติกรรม การดำเนินคดีและการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุน รวมทั้งการดำเนินการอื่นที่จำเป็น ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานบริหารกองทุน (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภานโยบายหรือคณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย มาตรา ๕๐/๑๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของสำนักงาน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	บริหารกองทุน เพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดก็ได้ มาตรา ๕๐/๑๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๖ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน อนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ผู้อำนวยการ และผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา	บริหารกองทุน เพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดก็ได้ มาตรา ๕๐/๑๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด มาตรา ๕๐/๑๖ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน อนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ผู้อำนวยการ และผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๕๐/๑๗ กองทุนต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้อง การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ มาตรา ๕๐/๑๘ ให้กองทุนจัดทำรายงานการเงินเพื่อแสดงผลการดำเนินงาน และฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี มาตรา ๕๐/๑๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี	มาตรา ๕๐/๑๗ กองทุนต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้อง การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ มาตรา ๕๐/๑๘ ให้กองทุนจัดทำรายงานการเงินเพื่อแสดงผลการดำเนินงาน และฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี มาตรา ๕๐/๑๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๕๐/๒๐ ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคณะหนึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงบประมาณคนหนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสองคน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษา การตรวจสอบ การเงิน หรือการบัญชี โดยอย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากด้านการอุดมศึกษาหนึ่งคน เป็นกรรมการและให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสอง	มาตรา ๕๐/๒๐ ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคณะหนึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงบประมาณคนหนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสองคน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษา การตรวจสอบ การเงิน หรือการบัญชี โดยอย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากด้านการอุดมศึกษาหนึ่งคน เป็นกรรมการและให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสอง

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสองพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๒๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ	รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสองพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด มาตรา ๕๐/๒๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	และสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์สูงด้านการประเมินผลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเป็นเลขานุการ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่	และสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์สูงด้านการประเมินผลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเป็นเลขานุการ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐/๒๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน (๓) รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน	ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐/๒๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน (๓) รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายต่อไป” มาตรา ๗ ให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอน บรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่มีอยู่ในวันก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุน เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๘ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใด ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายต่อไป” มาตรา ๗ ให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอน บรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุน เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๘ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใด ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	อ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	อ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้
	มาตรา ๙ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๙ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	โดยพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	โดยพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
	มาตรา ๑๐ บรรดาคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการทำคำขอใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๑๐ บรรดาคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการทำคำขอใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้
	มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๒) เป็นประธานกรรมการ และผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๓) เป็นกรรมการ	มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	โดยมีรองปลัดกระทรวงซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	พระราชบัญญัตินี้ เป็นประธานกรรมการ และผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เป็นกรรมการ โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
	มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) แต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของ	มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) แต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	กองทุนทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ (๒) ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด (๓) ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	กองทุนทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ (๒) ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด (๓) ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	(๔) เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (๕) ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) ภายในสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาตรา ๑๓ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	(๔) เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (๕) ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ภายในสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาตรา ๑๓ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๓ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. แก้ไขวิธีการดำเนินการเพื่อให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ เกิน ๑ ปีงบประมาณ จากเดิมที่ให้ทำ “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นให้ทำ “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)**

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง

๑.๑ วาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ[๑๓]

๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ก่อนที่ที่ประชุมจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้บุคคลชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖[๑๔]

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาศ อิศรภักดี) ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

---

[๑๓] สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๔ ในหน้าที่ ๙๑ และสามารถสืบค้นพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้โดยสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๕ ในหน้าที่ ๙๑

[๑๔] ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖, อ้างแล้วเชิงอรรถที่ ๒ หน้า ๑๓.

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ จำนวน ๓ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. แก้ไขวิธีการดำเนินการเพื่อให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เกิน ๑ ปีงบประมาณ จากเดิมที่ให้ทำ “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นให้ทำ “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)**

๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

มีการอภิปรายรวมกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑.๑.๔ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๔๑๕ เสียง ไม่รับหลักการ ๑ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมาธิการ กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

๑. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20240705113409.pdf
๒. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (อ.พ. ๒/๒๕๖๗) https://lis.parliament.go.th/attach/extension/mod03_999/mod03_20240708085539.pdf
๓. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4WFA
๔. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=GQ1VH
๕. พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/17084382.pdf

๑.๒ วาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา[๑๕]

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปราย สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๒ คำปรารภ	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๓ มาตรา ๑	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๔ มาตรา ๒	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๕ มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๑๘	**ไม่มีการแก้ไข**

[๑๕] สามารถสืบค้นเอกสารรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา และบันทึกออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๖ ถึง ๘ ในหน้าที่ ๙๓

๖. รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=4NG3I
๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FDWKJ
๘. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2PN8G

๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๙๘ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง

———————————

———————————

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

และร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติ **การส่งเสริมวิทยาศาสตร์** **การวิจัยและนวัตกรรม** **พ.ศ. ๒๕๖๒** **(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **การส่งเสริมวิทยาศาสตร์** **การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **การส่งเสริมวิทยาศาสตร์** **การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**
	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ----------	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ---------- ....

พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	.....	.....
	.....	.....
	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
	.....	.....
	.....	.....
	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”
	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๑๘ ในกรณีมีความจำเป็น จะทำข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเกินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๘ ในกรณีมีความจำเป็น จะทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเกินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้” ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๑๘ ในกรณีมีความจำเป็น จะทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเกินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้” ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๔ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาตาม “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” ซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒))**

๓. กำหนดให้ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำ “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” กับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนดตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้ **(ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มมาตรา ๓๒)**

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง

๑.๑ วาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ[๑๖]

๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ก่อนที่ที่ประชุมจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้บุคคลชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖[๑๗]

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาศ อิศรภักดี) ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

---

[๑๖] สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่งขั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๔ ในหน้าที่ ๑๐๓ และหน้าที่ ๑๐๔ และสามารถสืบค้นพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้โดยสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๕ ในหน้าที่ ๑๐๔

[๑๗] ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖, อ้างแล้วเชิงอรรถที่ ๒ หน้า ๑๓.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ จำนวน ๔ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาตาม “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” ซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒))**

๓. กำหนดให้ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำ “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” กับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กำหนดตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้ **(ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มมาตรา ๓๒)**

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

มีการอภิปรายรวมกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑.๑.๔ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๔๒๒ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมาธิการกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20240705113609.pdf	
๒. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (อ.พ. ๓/๒๕๖๗) https://lis.parliament.go.th/attach/extension/mod03_999/mod03_20240708085726.pdf	

๓. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4WFA	
๔. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=GQ1VH	
๕. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/17078666.pdf	

๑.๒ วาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา[๑๘]

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปรายสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๒ คำปรารภ **ไม่มีการแก้ไข**

---

[๑๘] สามารถสืบค้นเอกสารรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา และบันทึกออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๖ ถึง ๘ ในหน้าที่ ๑๐๕

๑.๒.๓ มาตรา ๑	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๔ มาตรา ๒	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๕ มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๒๑ (๒)	**ไม่มีการแก้ไข**
๑.๒.๖ มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๓๒	**ไม่มีการแก้ไข**

๖. รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=NO6KB	
๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FDWKJ	
๘. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2PN8G	

๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๙๘ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติ **ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา** **วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** **พ.ศ. ๒๕๖๒** **(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา** **วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา** **วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**
	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ----------	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ---------- ....

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	.... โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม .... มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	.... โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม .... มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
มาตรา ๒๑ นอกจากการให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบแก่รัฐมนตรี ตามมาตรา ๑๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๘) (๙) และ (๑๑) แล้ว กกอ. มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ ฯลฯ ฯลฯ		
(๒) เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งกระทำกับสำนักงานปลัดกระทรวง ฯลฯ ฯลฯ	“(๒) เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวง”	“(๒) เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวง”

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงมีข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้”	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้”

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

สาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๓ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. การพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาพิจารณา ดังนี้

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกิน ๒ คน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควร เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))**

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทวิเคราะห์
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง

๑.๑ วาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ[๑๙]

๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ก่อนที่ที่ประชุมจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้บุคคลชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖[๒๐]

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวศุภมาศ อิศรภักดี) ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

---

[๑๙] สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่งขั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๔ ในหน้าที่ ๑๑๗ และหน้าที่ ๑๑๘ และสามารถสืบค้นพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้โดยสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๕ ในหน้าที่ ๑๑๘

[๒๐] ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖, อ้างแล้วเชิงอรรถที่ ๒ หน้า ๑๓.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ จำนวน ๓ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป **(ร่างมาตรา ๒)**

๒. การพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาพิจารณา ดังนี้

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกิน ๒ คน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควร เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี **(ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))**

๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

มีการอภิปรายรวมกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑.๑.๔ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ด้วยคะแนนเสียง ๔๒๔ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง และมีมติให้ส่งคณะกรรมาธิการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมาธิการกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

๑. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://lis.parliament.go.th/attach/mod03/mod03_20240705113727.pdf	
๒. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (อ.พ. ๔/๒๕๖๗) https://lis.parliament.go.th/attach/extension/mod03_999/mod03_20240708085812.pdf	

๓. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4WFA
๔. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=GQ1VH
๕. พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/17078662.pdf

๑.๒ วาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา[๒๑]

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปรายสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๒ คำปรารภ **ไม่มีการแก้ไข**

---

[๒๑] สามารถสืบค้นเอกสารรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา และบันทึกออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ LIRT คลังสารสนเทศของสถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร https://dl.parliament.go.th หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๖ ถึง ๘ ในหน้าที่ ๑๒๐

๑.๒.๓ มาตรา ๑ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๔ มาตรา ๒ **ไม่มีการแก้ไข**

๑.๒.๕ มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๑๒ (๑) **ไม่มีการแก้ไข**

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น

นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอแก้ไขความในมาตรา ๓ เป็นดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูง*เฉพาะทาง*ตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูง*เฉพาะทาง*ตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี””

กรรมาธิการผู้สงวนความเห็นไม่ติดใจ

๖. รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=QHEL0
๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FDWKJ
๘. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2PN8G

๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๙๔ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ไม่มี และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง

———————————

———————————

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติ **สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์** **วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ** **พ.ศ. ๒๕๖๒** **(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์** **วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**	**ร่าง** **พระราชบัญญัติ** **สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์** **วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)** **พ.ศ. ....** **(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**
	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ----------	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ---------- ....

พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	.....	.....
	.....	.....
	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
	.....	.....
	.....	.....
	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
มาตรา ๑๒ เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินตามมาตรา ๑๑ (๒) แล้ว ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้		
(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ	“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา	“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณรายจ่ายประเภทงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบของกระทรวง ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ฯลฯ ฯลฯ	ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”	ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”

พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่าง พระราชบัญญัติ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ..... นายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....*

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง[๑] ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. กระบวนการและขั้นตอนในการรับฟังความคิดเห็น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยสามารถสรุปการรับฟังความคิดเห็นได้[๒] ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

---

* เรียบเรียงโดย นายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์ วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

[๑] **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง บัญญัติไว้ ดังนี้**

“มาตรา ๗๗ ฯลฯ ฯลฯ

ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

ฯลฯ ฯลฯ”

[๒] รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๑.๑ จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)

- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา

การอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๑.๒ พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี มีดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” และบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

๒) การยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

๔) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๓ ในหมวดที่ ๖)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา มีดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง”

๒) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา และยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยเพิ่มเติมส่วนของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ รายได้ การใช้จ่าย การบริหารกองทุน รวมทั้งการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกองทุน

๒.๑ ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยมีเพียงให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน”และบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารบริหารกองทุน” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- เปลี่ยนสถานภาพพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นข้าราชพลเรือนเพื่อความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพเนื่องจากบุคลากรด้านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญในการผลิตบัณฑิตไปรับใช้ประเทศชาติทั้งสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐ and Knowledge Based Society

- ตัดข้อความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) เนื่องจาก ไม่ควรมีเงินสมทบจากสถาบันอุดมศึกษา

- เห็นควรพิจารณาตัดความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) ออก เนื่องจากอาจก่อภาระผูกพันด้านงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในการสมทบเงินเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

- ตามความในข้อ ๕๐/๓ ที่กำหนดว่า รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้ของแผ่นดิน อาจไม่สอดคล้องกับหลักการตามความในมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า “ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐที่ไม่ใช่รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณหรือมีเงินนอกงบประมาณมากเกินสมควร ให้กระทรวงการคลังเรียกให้หน่วยงานของรัฐนำเงินดังกล่าวส่งคลัง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

๒) การยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔)) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- กฎหมายคุ้มครองสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรการศึกษาระดับอุดมศึกษา การรักษาพยาบาลและบิดามารดา บุตรธิดา รวมถึงบำนาญหลังเกษียณอายุราชการ

- เพิ่มข้อความ จำนวนคณะกรรมการบริหารกองทุน ในมาตรา ๕๐/๖ ให้ชัดเจนและไม่ควรมีจำนวนมากนัก โดยลดจำนวนผู้แทนใน (๓) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน (๕) เพื่อการบริหารงานที่คล่องตัว

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- การสรรหาอธิการบดีจากบุคคลภายนอกอย่างโปร่งใส เป็นธรรมและเกิดประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษา

- เพิ่มข้อความ คุณสมบัติผู้อำนวยการกองทุน ในมาตรา ๕๐/๑๒ ให้เพิ่มจากความเดิมว่า ...และต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารกองทุนไม่น้อยกว่า ๑ ปี ...เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

๔) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๓ ในหมวดที่ ๖) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- การผลิตผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยและ ASEAN มุ่งเน้นเสริมสร้างวิชา English for All and Technology Innovation

- กรณีที่ข้อความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) ไม่ถูกตัดทิ้ง ควรเพิ่มข้อความ อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการกองทุน ในมาตรา ๕๐/๑๔ ...ให้เผยแพร่ผลการดำเนินการของกองทุนต่อสถาบันอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี...ตามหลักการ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จำนวน ๑ คน โดยแสดงความคิดเห็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑) การบริหารจัดการเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาควรมีการดูแลและกำกับให้ดี

๒) งบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาควรชัดเจนมากกว่านี้ งบก่อสร้าง งบสร้างศูนย์การศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนนอกที่ตั้ง หรือสร้างวิทยาเขต ต้องใช้งบที่สถาบันหามาได้เอง การสร้างทับเขตพื้นที่ที่มีสถาบันอุดมศึกษาอยู่แล้วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ ควรใช้งบก่อสร้างมาทำวิจัยหรือสนับสนุนสถาบันเพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาประเทศจึงจะเหมาะสมกว่า ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

๒.๒. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

๑) มาตรา ๕๐/๒ (๗) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาอาจส่งเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เห็นสมควรคงไว้ เนื่องจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณแผ่นดิน และบทบัญญัติในมาตรานี้มิใช่ลักษณะบังคับให้สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเงินสมทบ โดยการกำหนดอัตราเงินสมทบให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ซึ่งเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาเสนออัตราการนำส่งที่ไม่เป็นภาระงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาได้

๒) มาตรา ๕๐/๖ จำนวนคณะกรรมการบริหารกองทุน ไม่ควรมีจำนวนมากนัก โดยลดจำนวนผู้แทนใน (๓) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน (๕) เพื่อการบริหารงานที่คล่องตัว ในประเด็นนี้สมควรคงไว้ เนื่องจากจำนวนคณะกรรมการบริหารกำหนดสัดส่วนของกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้เท่ากัน เพื่อประสิทธิภาพในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการประสานนโยบาย

๓) มาตรา ๕๐/๑๔ ...ให้เผยแพร่ผลการดำเนินการของกองทุนต่อสถาบันอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี ตามหลักการ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในเรื่องนี้จะนำไปบรรจุไว้ในรายละเอียดการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนที่จะจัดตั้งขึ้น ตามมาตรา ๕๐/๑๐ นอกจากนี้การรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนยังได้บัญญัติให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนตามมาตรา ๕๐/๗ (๘))

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑) มาตรา ๕๐/๒๐ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุน และมาตรา ๕๐/๒๑ ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการกำกับดูแลการบริหารกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) มาตรา ๕๐/๑ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง โดยมิได้มุ่งเน้นแต่เฉพาะการก่อสร้างเพียงอย่างเดียว แต่ครอบคลุมไปถึงการจัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากการตราร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีดังนี้[๓]

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

(๑) การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงเกิดการลงทุนร่วมกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสนับสนุนการเพิ่มดัชนีชี้วัดด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อ GDP

[๓] รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., น. ๑๑.

(๒) เกิดการยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อย่างน้อย ๗๕,๐๐๐ คน ในระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งบุคลากรเหล่านี้สามารถเข้าไปทำงานในภาคเอกชน ชุมชน สังคม เพื่อสร้างผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศประมาณ ๗,๒๘๐ ล้านบาทต่อปี

(๓) เพิ่มโอกาสในการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ของสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ให้แก่ภาคการผลิตและบริการ รวมถึงชุมชนและท้องถิ่น

ผลกระทบต่อสังคม

- เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับโจทย์วิจัยท้องถิ่นสร้างศักยภาพการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อการวิจัยต่อยอดจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและนักวิชาการในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่งานวิจัยในชุมชนบนฐานการวิจัยและพัฒนาบนฐานทรัพยากร การพัฒนาบทเรียนท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้บทเรียนที่ได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ความเป็นอยู่ สุขภาวะ หรือเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาวะ

- เกิดงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ชีวภาพในระบบนิเวศ ผลกระทบทางอ้อมนี้จะนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในสังคมไทย

ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

- ไม่มี -

๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดจากกฎหมาย บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒)

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้ว

๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เห็นว่า ได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง แล้ว

บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกต ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....*

๑. ความเป็นมา[๔]

จากข้อมูลการจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า อันดับดัชนีวัดคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๐ ซึ่งไม่สูงมากนัก จากข้อมูลดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงและความต้องการด้านกำลังคนที่เปลี่ยนไปในอนาคต การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ระบบอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

นอกจากนี้ เพื่อยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งตั้งขึ้นเป็นทุนหมุนเวียน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เนื่องจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีผลการประเมินผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดเป็นเวลา ๓ ปี ติดต่อกัน ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยเร็ว และดำเนินการตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง แนวปฏิบัติการรวมหรือยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียน และจัดการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้างของกองทุนหมุนเวียนที่รวมหรือยุบเลิก ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ต่อไป โดยให้คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนรับความเห็นของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปพิจารณาทบทวนอีกครั้ง

ทั้งนี้ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะดำเนินการจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปโดยอิสระภายใต้วัตถุประสงค์ของกองทุน ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่กำหนดขึ้น และตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะให้การสนับสนุนงบประมาณผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ๒) การส่งเสริมการพัฒนากำลังคนโดยการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๓) พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนมีคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้และรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔) การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ

---

* เรียบเรียงโดยนายทศวิณห์ เกียรติทัตต์ วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

[๔] รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, ส่วนที่ ๑ เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย, น. ๔ - ๖.

ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ๕) การส่งเสริมและการเคลื่อนย้ายบุคลากรศักยภาพสูงเพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน ๖) การปฏิรูประบบบริหารจัดการ การกำกับดูแล เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๗) ปฏิรูปกลไกการเงินและงบประมาณการอุดมศึกษาให้เป็นเครื่องมือผลักดันให้เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตอบโจทย์ประเทศ ๘) การจัดสรรเงินทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ และ ๙) การพัฒนาขีดความสามารถอื่น ๆ ของระบบการอุดมศึกษาที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒. บทวิเคราะห์

๒.๑ ประเด็นเรื่องเงินและทรัพย์สินของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

- เงินสมทบกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนดังกล่าวอาจก่อภาระผูกพันด้านงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ทั้งนี้ การมีกองทุนในลักษณะนี้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณแผ่นดิน โดยบทบัญญัติในร่างมาตรา ๕๐/๒ (๗) กำหนดให้การส่งเงินสมทบเป็นไปตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ดังนั้น ก่อนที่จะมีการกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขใด สถาบันอุดมศึกษาควรพิจารณาอัตราการนำส่งเงินที่ไม่เป็นภาระงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาให้รอบคอบเสียก่อน

๒.๒ ประเด็นเรื่องคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

การที่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๕๐/๖ บัญญัติให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละ ๑ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๗ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมายหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ นั้น เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการชุดนี้แล้วจะเห็นว่ามีจำนวนมาก และเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ เพื่อประสิทธิภาพในการตัดสินใจและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม รวมถึงเพื่อให้การประสานนโยบายเป็นไปโดยเรียบร้อย อย่างไรก็ดี ในการพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร วาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งข้อสังเกตว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนควรมีความหลากหลายและควรให้สถาบันอุดมศึกษา

มีส่วนร่วมในการคัดเลือกกรรมการและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการดังกล่าว นอกจากนี้ ยังควรมีองค์ประกอบจากตัวแทนเยาวชนที่มาจากนิสิต นักศึกษา ในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานี้ด้วย

๓. บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติ

ข้อดี[๕]

- การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ข้อสังเกต[๖]

- ร่างพระราชบัญญัตินี้อนุญาตให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา แต่ไม่มีบทบัญญัติกำหนดว่าเอกชนที่มีลักษณะอย่างใดที่จะได้รับโอกาสที่จะเข้ามาร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา และไม่มีบทบัญญัติใดที่กำหนดว่าทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการร่วมลงทุนดังกล่าวจะเป็นของภาคเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา

---

[๕] บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ, น. ๕.

[๖] จากประเด็นการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ เมื่อวันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗.

การสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

นายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์
วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย
ผู้สัมภาษณ์

บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการฉบับนี้ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จากศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันอังคารที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ชั้น ๔ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีนายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์ วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ เป็นผู้สัมภาษณ์ และมีคณะข้าราชการกลุ่มงานกฎหมาย ๑ เข้าร่วมสังเกตการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยมีสาระสำคัญตามประเด็นการสัมภาษณ์สรุปได้ ดังนี้

ประเด็นจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. สำนักกฎหมาย : ขอทราบถึงปัญหา อุปสรรค เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ กำหนดให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนดังกล่าวเกิดขึ้นตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่ในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีเพียงแต่บทบัญญัติว่าจะต้องมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษาเท่านั้น ดังนั้น การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ ในครั้งนี้ จึงได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ส่วนเหตุผลในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานั้น เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีหน้าที่ดูแลมหาวิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัยรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนประมาณ ๑๕๔ แห่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ การมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจึงมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๒ ประการ คือ ๑) เพื่อใช้เงินจากกองทุนพัฒนากำลังคนทักษะสูงของประเทศตามความต้องการของประเทศ และ ๒) พัฒนาความเป็นเลิศของการอุดมศึกษา ซึ่งการจะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๒ ข้อนี้ให้ประสบผลสำเร็จนั้นจำเป็นจะต้องใช้งบประมาณจากกองทุนนี้ จึงเป็นที่มาของการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สามารถจัดตั้งกองทุนพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นให้ได้

๒. สำนักกฎหมาย : ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... นี้ เมื่อมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายแล้ว จะช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างไร และจะเกิดประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนอย่างไร

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว การที่จะทำให้จำนวนนักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า (Advanced Technology) จะต้องสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ประเทศ เพื่อให้เกิดการดึงดูดนักลงทุนภาคอุตสาหกรรมในต่างประเทศและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ กำลังคนที่มีความพร้อมและมีความสามารถเพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมเหล่านั้นให้ได้ ซึ่งกระบวนการผลิตกำลังคนของประเทศไทยในปัจจุบันยังไม่มีความคล่องตัวเท่าที่ควรไม่สามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ยังไม่สามารถเข้าไปพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ได้ ดังนั้น การตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อที่จะใช้เงินจากกองทุนดังกล่าวในการผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศให้ได้อย่างรวดเร็วและมีปริมาณตามที่ตลาดต้องการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ประการถัดมาจะต้องพยายามทำให้กำลังคนที่มีสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้านเทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปให้ได้ด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ และการใช้เงินจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาโดยสร้างความเป็นเลิศให้แก่มหาวิทยาลัยก็เป็นเรื่องสำคัญ อย่างไรก็ตาม ไม่ได้หมายความว่าทุกมหาวิทยาลัยจะต้องมีความเป็นเลิศเหมือนกัน แต่จะต้องพัฒนาจุดเด่นของแต่ละมหาวิทยาลัยให้ได้ตรงตามที่มีอยู่ เช่น บางมหาวิทยาลัยอาจพัฒนาเรื่องปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) หรือ AI บางมหาวิทยาลัยอาจพัฒนาเรื่องยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle) หรือ Ev หรือบางมหาวิทยาลัยอาจพัฒนา Soft Power

ประเด็นจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๑. สำนักกฎหมาย : คำขอรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา ตามร่างมาตรา ๕๐/๕ นั้น คำว่า “เงื่อนไข” คืออะไร มีรูปแบบอย่างไร และด้านใดบ้าง และหากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวจะมีบทลงโทษหรือไม่ อย่างไร

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา ตามร่าง มาตรา ๕๐/๕ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งปรากฏอยู่ในกฎหมายหลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะมีเงื่อนไขที่แตกต่างกัน แต่จะมีลักษณะร่วมกันอย่างหนึ่ง คือ เป็นการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและให้ทุนสนับสนุนในเรื่องการพัฒนากำลังคน แม้การทำวิจัยแต่ละครั้งอาจไม่ได้ประสบผลสำเร็จทุกครั้ง แต่สิ่งที่ได้จากการทำวิจัยทุกครั้ง คือ องค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีใหม่ หรือได้รับผลสำเร็จเรื่องอื่น ๆ ดังนั้น เงื่อนไขจึงเป็นไปตามข้อตกลงของแต่ละกองทุนที่จะมอบเงินเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในเรื่องนั้น ๆ เช่น ตกลงว่าจะต้องทำการวิจัยให้สำเร็จ หรือหากทำการวิจัยไม่สำเร็จแต่อาจได้รับประโยชน์ด้านอื่นมาทดแทนก็ได้

๒. สำนักกฎหมาย : ร่างพระราชบัญญัตินี้อนุญาตให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา จึงมีประเด็นปัญหาว่าเอกชนระดับใดที่จะได้รับโอกาสนี้ และทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจะเป็นของภาคเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา และมีแหล่งจำหน่ายงานวิจัยและพัฒนาหรือไม่ เพราะหากไม่มีเท่ากับเป็นการลงทุนสูญเปล่า

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : ลักษณะการร่วมลงทุนของเอกชนกับมหาวิทยาลัยในการทำวิจัยร่วมกันไม่ได้มีข้อจำกัดว่าจะต้องเป็นเอกชนระดับใด เพราะการทำวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือ ต้องทำวิจัยกับผู้ที่จะใช้ประโยชน์นั้นซึ่งก็คือภาคเอกชน เพราะฉะนั้น การออกโจทย์วิจัย การทำงานวิจัย ต้องดำเนินการมาด้วยกัน ส่วนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการทำวิจัยนั้นขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างนักวิจัย หน่วยทุน หรือภาคเอกชนที่เข้ามาร่วมดำเนินการ ซึ่งบางงานวิจัยเอกชนก็เป็นผู้ถือประโยชน์ให้ทรัพย์สินทางปัญญา หรือบางงานวิจัยนักวิจัยเป็นผู้ถือประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงก่อนดำเนินการทำการวิจัย

ส่วนคำถามที่ว่ามีแหล่งจำหน่ายงานวิจัยและพัฒนาหรือไม่นั้น เนื่องจากหลักการของการทำวิจัย คือ เพื่อนำผลงานที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือประโยชน์ในเชิงสาธารณะ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนั้น จึงไม่จำเป็นที่จะต้องนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทันที ซึ่งงานวิจัยอาจเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยมีใครทำมาก่อนและสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ ดังนั้น จึงไม่จำเป็นต้องมีแหล่งจำหน่ายงานวิจัยทุกงาน เพราะงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ที่เกี่ยวกับภาคอุตสาหกรรมการผลิตสามารถก่อให้เกิดรายได้ หรือหากนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะแม้ไม่ก่อให้เกิดรายได้แต่ประชาชนได้ประโยชน์ เช่น งานวิจัยทางด้านสาธารณสุข ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการทำงานวิจัยนั้นไม่มีอะไรสูญเปล่า ขึ้นอยู่กับประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยว่าจะเป็นประโยชน์ในด้านใด เช่น ประโยชน์ในด้านองค์ความรู้ ประโยชน์ด้านพาณิชย์หรือประโยชน์ด้านสาธารณะ

๓. สำนักกฎหมาย : ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างไร และจะมีการรายงานผลการดำเนินการต่อสภาผู้แทนราษฎรเช่นเดียวกับกองทุนอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานี้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น การดำเนินการที่เกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจึงมีการดำเนินการเช่นเดียวกับกองทุนอื่น ๆ เช่น การดำเนินการ การตรวจสอบ และการรายงานผลต่าง ๆ

ประเด็นอื่น ๆ ที่ท่านมีความประสงค์จะให้สัมภาษณ์เพิ่มเติม

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล : กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นกองทุนที่สำคัญและทำให้เกิดการพัฒนาประเทศ ทำให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาคน และสร้างความเป็นเลิศให้แก่มหาวิทยาลัย

Scan QR Code รับชมการสัมภาษณ์

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ความยาว ๑๓.๕๑ นาที)

หมายเหตุ : เนื้อหาการสัมภาษณ์ที่ปรากฏในวิดีโอคลิป อาจมีความแตกต่างจากความที่ปรากฏในเอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) ซึ่งเกิดจากกระบวนการตรวจสอบเนื้อหาทางวิชาการในเอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) เพื่อให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ หรือกระชับมากยิ่งขึ้น

การสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรครวมไทยสร้างชาติ ในฐานะโฆษกคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร)

นายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์
วิทยากรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย
ผู้สัมภาษณ์

บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการฉบับนี้ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จาก รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมไทยสร้างชาติ ในฐานะโฆษกคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันพุธที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓๐๒ ชั้น ๓ วุฒิสภา โดยมีนายทศวิณหุ์ เกียรติทัตต์ วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นผู้สัมภาษณ์ และมีคณะข้าราชการกลุ่มงานกฎหมาย ๑ เข้าร่วมสังเกตการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยมีสาระสำคัญตามประเด็นการสัมภาษณ์สรุปได้ ดังนี้

ประเด็นจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. สำนักกฎหมาย : ขอทราบถึงปัญหา อุปสรรค เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง : การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น มีเหตุผลประการสำคัญ คือ เพื่อให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาที่ใช้สำหรับพัฒนากำลังคน ให้ตรงกับความต้องการในแต่ละพื้นที่ เช่น พื้นที่ใดมีจุดแข็งในเรื่องการท่องเที่ยว การพัฒนากำลังคนต้องมุ่งเน้นในเรื่องความรู้ความเชี่ยวชาญพิเศษทั้งภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อตอบโจทย์กลุ่มนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในพื้นที่ ดังนั้น เมื่อมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาก็จะสามารถใช้ประโยชน์จากกองทุนดังกล่าวนี้พัฒนากำลังคนในพื้นที่ผ่านมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยภาครัฐหรือภาคเอกชน ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถใช้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เช่นกัน

๒. สำนักกฎหมาย : เมื่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายแล้ว จะช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างไร และจะเกิดประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนอย่างไร

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง : เมื่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายแล้วจะช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศ เนื่องจากมีการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์ค่อนข้างกว้างแต่ชัดเจน โดยกองทุนนี้จะต้องก่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในพื้นที่และผู้ประกอบการ ในด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ รวมถึงพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวยังส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ตลอดจนช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศได้ครอบคลุมในทุกภารกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา

ประเด็นคำถามจากการอภิปรายในชั้นสภาผู้แทนราษฎร

๑. สำนักกฎหมาย : ร่างพระราชบัญญัตินี้อนุญาตให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษา จึงมีประเด็นปัญหาว่าเอกชนระดับใดที่จะได้รับโอกาสนี้ และทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจะเป็นของภาคเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษา และมีแหล่งจำหน่ายงานวิจัยและพัฒนาหรือไม่ เพราะหากไม่มีเท่ากับเป็นการลงทุนสูญเปล่า

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง : ปัจจุบันบุคคลสามารถเข้าถึงการศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสามารถร่วมกันทำงานและพัฒนาโดยจะสามารถใช้เงินจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกันให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดได้ อย่างไรก็ดี ภาคเอกชนที่จะมาเข้าร่วมใช้เงินจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานั้นจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ สำหรับประเด็นที่ว่าเอกชนระดับใดจะได้รับโอกาสร่วมลงทุนในงานวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษานั้น ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้บัญญัติให้มีการกำหนดลำดับชั้นของมหาวิทยาลัยภาคเอกชนที่จะได้รับโอกาสในการเข้าร่วมทุนไว้ ทั้งนี้ การที่ภาคเอกชนจะเข้าร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนากับสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐจะช่วยให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และคุณประโยชน์ให้แก่พื้นที่

๒. สำนักกฎหมาย : ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างไร และจะมีการรายงานผลการดำเนินการต่อสภาผู้แทนราษฎรเช่นเดียวกับกองทุนอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง : คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... กำลังพิจารณาประเด็นดังกล่าวอยู่ในขณะนี้ด้วยความรอบคอบโดยคำนึงถึงประโยชน์ของพื้นที่ ผู้ประกอบการ และประเทศชาติเป็นหลัก ซึ่งกลไกในการตรวจสอบการดำเนินการของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษานี้ คือ ผู้จัดการกองทุน ซึ่งจะเป็นผู้พิจารณาว่าผู้ขอรับทุนได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเงื่อนไขหรือไม่ ส่วนวัตถุประสงค์และเงื่อนไขควรจะเป็นอย่างไรจึงจะเหมาะสมนั้น ในเบื้องต้นพิจารณาแล้วเห็นว่าลักษณะการดำเนินการของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีความคล้ายคลึงกับกองทุนของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เช่น มีผู้จัดการกองทุน มีวัตถุประสงค์ เงื่อนไข ดังนั้น หากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีกลไกการตรวจสอบการดำเนินการเหมือนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ก็จะทำให้เกิดความคล่องตัวในเรื่องของการขอทุน

ประเด็นอื่น ๆ ที่ท่านมีความประสงค์จะให้สัมภาษณ์เพิ่มเติม

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง : ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จะให้ความสำคัญกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของกองทุน คือ ช่วยพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและทักษะใหม่ รวมถึงยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในแต่ละพื้นที่ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างผลกำไรในการดำเนินให้กลับคืนสู่พื้นที่และกลับคืนสู่สังคม

Scan QR Code รับชมการสัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์พิเศษดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมไทยสร้างชาติ

(ความยาว ๑๔.๔๘ นาที)

หมายเหตุ : เนื้อหาการสัมภาษณ์ที่ปรากฏในวิดีโอคลิป อาจมีความแตกต่างจากความที่ปรากฏในเอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) ซึ่งเกิดจากกระบวนการตรวจสอบเนื้อหาทางวิชาการในเอกสารประกอบการพิจารณา (อ.พ.) เพื่อให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ หรือกระชับมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา[๗]

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา คือ กองทุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔

(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

(๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย

(๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลก การทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

(๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ

(๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังนี้

(๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗

(๒) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน

---

[๗] ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๕) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ

(๖) เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุน หรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา

(๗) เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน ทั้งนี้ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

(๘) ค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน

(๙) ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของทุน

เมื่อเงินกองทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กองทุนตามความจำเป็น

เงินอุดหนุนตาม (๕) จะต้องไม่มีเงื่อนไขที่จำกัดความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ร่างพระราชกฤษฎีกาตาม (๗) จะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา

(๒) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละ ๑ คน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๗ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมายหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

หน้าที่และอำนาจคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด และมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา

(๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐/๔

(๓) วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน

(๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สิน

(๖) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น

(๗) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน

(๙) รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๕ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรีและสภานโยบาย ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน

(๑๐) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุนหรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทนและรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

ระเบียบตามข้อ (๕) ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตาม (๖) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

ที่มาของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน[๕]

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเกิดขึ้นจากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๓๒ ที่ได้อนุมัติทบวงมหาวิทยาลัย จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนา

---

[๕] *ที่มาของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*, เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (อ.พ. ๑/๒๕๖๗ สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง), สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, น. ๓-๔.

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในวงเงิน ๕๐๐ ล้านบาท และในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๑ ได้อนุมัติเพิ่มวงเงินเป็น ๒,๐๐๐ ล้านบาท ต่อมาในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ได้อนุมัติให้ทบวงมหาวิทยาลัย จัดตั้งกองทุนหนุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในวงเงิน ๒,๐๐๐ ล้านบาท

ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าด้วยกันโดยใช้ชื่อว่า “เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ในวงเงิน ๑,๑๒๐ ล้านบาท ซึ่งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน บริหารงานโดยคณะกรรมการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปัจจุบันเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีทุนรับจากงบประมาณแผ่นดิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบการเงินถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็นจำนวน ๑,๑๒๐ ล้านบาท โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้สถาบันกู้ยืมเงินเป็นส่วนสมทบในการจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาและการก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถขยายการเปิดการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อให้สถาบันกู้ยืมเพื่อพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

ภาคผนวก

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

: ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

: รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงิน (๑)
วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ ๑๑๑๑๑
วันที่ 15 ต.ค. 2567
เวลา 11:๔๑ น.

ด่วนที่สุด
ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา)
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๗๖/๖๗ วันที่ 15 / ต.ค. / 67
เวลา 12.13 น. ส่ง พรร.
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
รับที่ 516/67
วันที่ 15 / ต.ค. / 67
12.23

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายศิโรจน์ แพทย์พันธุ์)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

(๑) เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา และยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ ทรัพยากรอุดมศึกษา)

เหตุผล

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

.....
.....
.....

.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง” ระหว่างบทนิยามคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” และ “กระทรวง” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

““กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุนแล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๐/๑ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องและสมดุลตามมาตรา ๒๔ ด้วย”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มาตรา ๕๐/๑ มาตรา ๕๐/๒ มาตรา ๕๐/๓ มาตรา ๕๐/๔ มาตรา ๕๐/๕ มาตรา ๕๐/๖ มาตรา ๕๐/๗ มาตรา ๕๐/๘ มาตรา ๕๐/๙ มาตรา ๕๐/๑๐ มาตรา ๕๐/๑๑ มาตรา ๕๐/๑๒ มาตรา ๕๐/๑๓ มาตรา ๕๐/๑๔ มาตรา ๕๐/๑๕ มาตรา ๕๐/๑๖ มาตรา ๕๐/๑๗ มาตรา ๕๐/๑๘ มาตรา ๕๐/๑๙ มาตรา ๕๐/๒๐ มาตรา ๕๐/๒๑ และมาตรา ๕๐/๒๒ ของหมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

"ส่วนที่ ๓
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

มาตรา ๕๐/๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า "กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา" ในสำนักงานปลัดกระทรวง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ และมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา ๒๔

(๒) สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

(๓) ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย

(๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

(๘) สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ

(๙) สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๕๐/๒ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗

(๒) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน

(๕) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ

(๖) เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุน หรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา

(๗) เงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุน ทั้งนี้ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

(๘) ค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน

(๙) ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

เมื่อเงินกองทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กองทุนตามความจำเป็น

เงินอุดหนุนตาม (๕) จะต้องไม่มีเงื่อนไขที่จำกัดความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ร่างพระราชกฤษฎีกาตาม (๗) จะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๐/๓ รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุนโดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๕๐/๔ การใช้จ่ายเงินกองทุนให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และให้ใช้เพื่อกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนด้านการอุดมศึกษาของประเทศ

(๒) การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดโดยข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน

(๔) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดโดยความเห็นชอบของสภานโยบาย

มาตรา ๕๐/๕ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใสและไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองตามวรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ และรัฐมนตรีทราบ

เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้สถาบันอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนใช้รายงานการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวรรคสามและรายงานตามมาตรา ๕๐/๒๒ (๓) ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย

มาตรา ๕๐/๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา

(๒) ปลัดกระทรวง เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงบประมาณ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวง และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

มาตรา ๕๐/๗ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด และมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอและการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและในด้านอื่น ๆ กับสถาบันอุดมศึกษา

(๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐/๔

(๓) วางระเบียบเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน

(๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๖) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น

(๗) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานบริหารกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน

(๙) รายงานสถานะทางการเงินและการบริหารกองทุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๕ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รัฐมนตรี และสภานโยบาย ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และเปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณชน

(๑๐) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุน หรือมอบหมายให้คณะอนุกรรมการหรือบุคคลทำการแทนและรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนทราบ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามที่สภานโยบาย รัฐมนตรี หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

ระเบียบตาม (๕) ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตาม (๖) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

มาตรา ๕๐/๘ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนต้องกำหนดให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณประจำปี และจำนวนครั้งของการประชุมต้องขึ้นอยู่กับจำนวนเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ความเร่งด่วน หรือสภาพการณ์ความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณได้อย่างรวดเร็ว

วิธีการประชุมและการลงมติให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

มาตรา ๕๐/๙ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน และอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

มาตรา ๕๐/๑๐ ให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อรับผิดชอบงานธุรการและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๐/๑๑ ให้สำนักงานบริหารกองทุนมีผู้อำนวยการคนหนึ่ง มีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง

ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวง

มาตรา ๕๐/๑๒ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดและต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนได้เต็มเวลา

วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ รวมทั้งการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

มาตรา ๕๐/๑๓ ผู้อำนวยการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และดำเนินการทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานบริหารกองทุนโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของสภานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๓) รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงในการบริหาร การทำนิติกรรม การดำเนินคดี และการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุน รวมทั้งการดำเนินการอื่นที่จำเป็น ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานบริหารกองทุน

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภานโยบายหรือคณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

มาตรา ๕๐/๑๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของสำนักงานบริหารกองทุน เพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนตามข้อบังคับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดก็ได้

มาตรา ๕๐/๑๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียนกำหนด

มาตรา ๕๐/๑๖ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ประธานกรรมการและกรรมการบริหารกองทุน อนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๐/๗ (๑๐) ผู้อำนวยการ และผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๕๐/๑๗ กองทุนต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้อง

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ

มาตรา ๕๐/๑๘ ให้กองทุนจัดทำรายงานการเงินเพื่อแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๐/๑๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน

ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๐/๒๐ ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคณะหนึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน

คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงบประมาณคนหนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสองคนซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษา การตรวจสอบ การเงินหรือการบัญชี โดยอย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากด้านการอุดมศึกษาหนึ่งคน เป็นกรรมการ และให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการตรวจสอบในการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสอง รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคสองพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

มาตรา ๕๐/๒๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์สูงด้านการประเมินผลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งสภานโยบายแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเป็นเลขานุการ

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สภานโยบายกำหนด

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๕๐/๒๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๒๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน

(๓) รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายต่อไป”

มาตรา ๗ ให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ และให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๘ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับอ้างถึงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึงกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ บรรดาคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการทำคำขอใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เป็นประธานกรรมการ และผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐/๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เป็นกรรมการ โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ มีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๖ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) แต่งตั้งบุคคลซึ่งสามารถทำงานให้แก่สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้เต็มเวลาและไม่มีประโยชน์ขัดแย้งกับประโยชน์ของกองทุนทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๐/๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

(๒) ขอให้ข้าราชการหรือพนักงานในสังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) ออกระเบียบและข้อบังคับตามมาตรา ๕๐/๗ (๕) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๔) เสนอร่างระเบียบตามมาตรา ๕๐/๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๕) ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกรรมการและกรรมการตามมาตรา ๕๐/๖ (๑) (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ภายในสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๓ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

ปิยวรรณ บุญยิ่ง

(นางสาวปิยวรรณ บุญยิ่ง)
นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็นทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินทั้งที่มาจากการยุบรวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้งเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

(๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)
- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... ในขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี มีดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” และบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

๒) การยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕)

๔) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๓ ในหมวดที่ ๖)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... ในขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา มีดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” “คณะกรรมการบริหารกองทุน” “ผู้อำนวยการ” และ “ปลัดกระทรวง”

๒) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาและยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยเพิ่มเติมส่วนของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ รายได้ การใช้จ่าย การบริหารกองทุน รวมทั้งการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกองทุน

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... โดยมีเพียงให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

๑) การเพิ่มบทนิยามคำว่า “กองทุน” และบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- เปลี่ยนสถานภาพพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นข้าราชพลเรือนเพื่อความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพเนื่องจากบุคลากรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญในการผลิตบัณฑิตไปรับใช้ประเทศชาติทั้งสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐ and Knowledge Based Society
- ตัดข้อความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) เนื่องจาก ไม่ควรมีเงินสมทบจากสถาบันฯ
- เห็นควรพิจารณาตัดความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) ออก เนื่องจากอาจก่อภาระผูกพันด้านงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในการสมทบเงินเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุมดศึกษา
- ตามความในข้อ ๕๐/๓ ที่กำหนดว่า รายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุน โดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้ของแผ่นดิน อาจไม่สอดคล้องกับหลักการตามความในมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า "ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐที่ไม่ใช่

รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณหรือมีเงินนอกงบประมาณมากเกินสมควรให้กระทรวงการคลัง เรียกให้หน่วยงานของรัฐนำเงินดังกล่าวส่งคลัง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี"

๒) การยกเลิกการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔)) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- กฎหมายคุ้มครองสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรการศึกษาระดับอุดมศึกษา การรักษาพยาบาลและบิดามารดา บุตรธิดา รวมถึงบำนาญหลังเกษียณอายุราชการ

- เพิ่มข้อความ จำนวนคณะกรรมการบริหารกองทุน ในมาตรา ๕๐/๖ ให้ชัดเจนและไม่ควรมีจำนวนมากนัก โดยลดจำนวนผู้แทนใน (๓) และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน (๕) เพื่อการบริหารงานที่คล่องตัว

๓) การแก้ไขเพิ่มเติมการทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- การสรรหาอธิการบดีจากบุคคลภายนอกอย่างโปร่งใส เป็นธรรมและเกิดประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษา

- เพิ่มข้อความ คุณสมบัติผู้อำนวยการกองทุน ในมาตรา ๕๐/๑๒ ให้เพิ่มจากความเดิมว่า ...และต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารกองทุนไม่น้อยกว่า ๑ ปี .....เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

๔) การแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (ยกเลิกมาตรา ๔๗ และเพิ่มส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามาตรา ๕๐/๑ ถึงมาตรา ๕๐/๒๓ ในหมวดที่ ๖) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- การผลิตผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยและ ASEAN มุ่งเน้นเสริมสร้างวิชา English for All and Technology Innovation

- กรณีที่ ข้อความในมาตรา ๕๐/๒ (๗) ไม่ถูกตัดทิ้ง ควรเพิ่มข้อความ อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการกองทุน ในมาตรา ๕๐/๑๔ ....ให้เผยแพร่ผลการดำเนินการของกองทุนต่อสถาบันอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี...ตามหลักการ การโปร่งใส ตรวจสอบได้

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... จำนวน ๑ คน โดยแสดงความคิดเห็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑) การบริหารจัดการเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาควรมีการดูแลและกำกับให้ดี

๒) งบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาควรชัดเจนมากกว่านี้ไม่ใช่ไม่มีเด็กแต่มีงบก่อสร้าง งบสร้างศูนย์การศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนนอกที่ตั้ง หรือสร้างวิทยาเขต ไม่ทราบจะเอางบไปทำอะไรในเมื่อไม่มีเด็ก ในเมื่ออยากสร้างต้องใช้งบที่สถาบันนั้นหามาได้เอง แล้วยิ่งไปสร้างทับเขตพื้นที่ที่มีสถาบันอุดมศึกษาอยู่แล้วยิ่งสิ้นเปลืองงบประมาณไปอีก ควรเอางบก่อสร้างมาทำวิจัยหรือสนับสนุนสถาบันเพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาประเทศให้ดีกว่า

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรื่อโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการ

กฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

๑) มาตรา ๕๐/๒ (๗) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาอาจส่งเงินสมทบเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เห็นสมควรคงไว้ เนื่องจาก กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณแผ่นดิน และบทบัญญัติในมาตรานี้มิใช่ลักษณะบังคับให้สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเงินสมทบโดยการกำหนดอัตราเงินสมทบให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ซึ่งเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาเสนออัตราการนำส่งที่ไม่เป็นภาระงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาได้

๒) มาตรา ๕๐/๖ จำนวนคณะกรรมการบริหารกองทุน ไม่ควรมีจำนวนมากนัก โดยลดจำนวนผู้แทนใน (๓) และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน (๕) เพื่อการบริหารงานที่คล่องตัว ในประเด็นนี้สมควรคงไว้ เนื่องจากจำนวนคณะกรรมการบริหารกำหนดสัดส่วนของกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้เท่ากัน เพื่อประสิทธิภาพในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการประสานนโยบาย

๓) มาตรา ๕๐/๑๔ ....ให้เผยแพร่ผลการดำเนินการของกองทุนต่อสถาบันอุดมศึกษา เป็นประจำทุกปี ตามหลักการ การโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในเรื่องนี้ จะนำไปบรรจุไว้ในรายละเอียดการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนที่จะจัดตั้งขึ้น ตามมาตรา ๕๐/๑๐ นอกจากนี้ การรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนยังได้บัญญัติให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุน ตามมาตรา ๕๐/๗ (๘)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑) มาตรา ๕๐/๒๐ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุน และมาตรา ๕๐/๒๑ ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการกำกับดูแลการบริหารกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพ

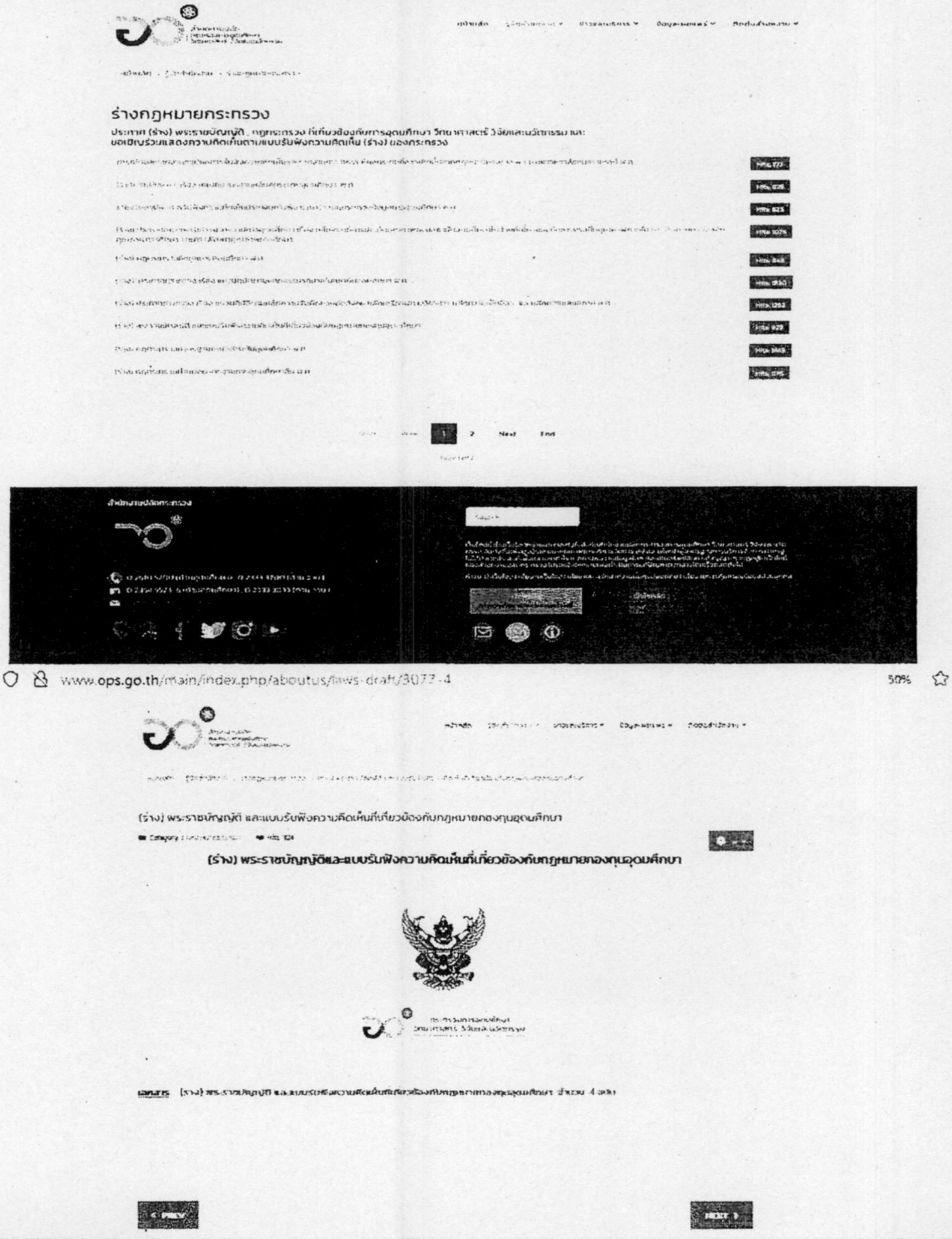
๒) มาตรา ๕๐/๑ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง โดยมิได้มุ่งเน้นแต่เฉพาะการก่อสร้างเพียงอย่างเดียว แต่ครอบคลุมไปถึงการจัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เป็นต้น

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้นำข้อคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... ซึ่งไม่มีผู้แสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือไม่เห็นด้วย มาพิจารณาแล้ว แต่เห็นว่าร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีความเหมาะสมแล้ว และเนื่องจากเป็นเพียงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและไม่เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายดังกล่าว จึงไม่ได้แก้ไขตามข้อคิดเห็น

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย



๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

โดยสามารถแสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

https://bit.ly/3qom08D

(แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข	เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซ็นต์จอห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฎอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิชญบัณฑิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๒๐๐๙

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว **ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา)** และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลา ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ **ขอความกรุณานำส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ http://bit.ly/3bQWl2s ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

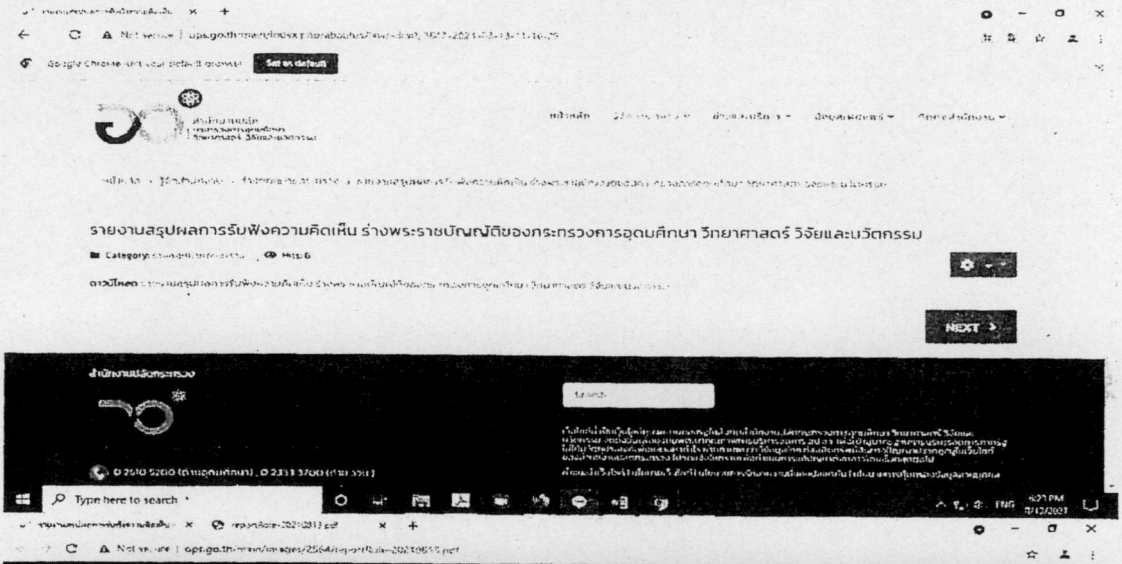
แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

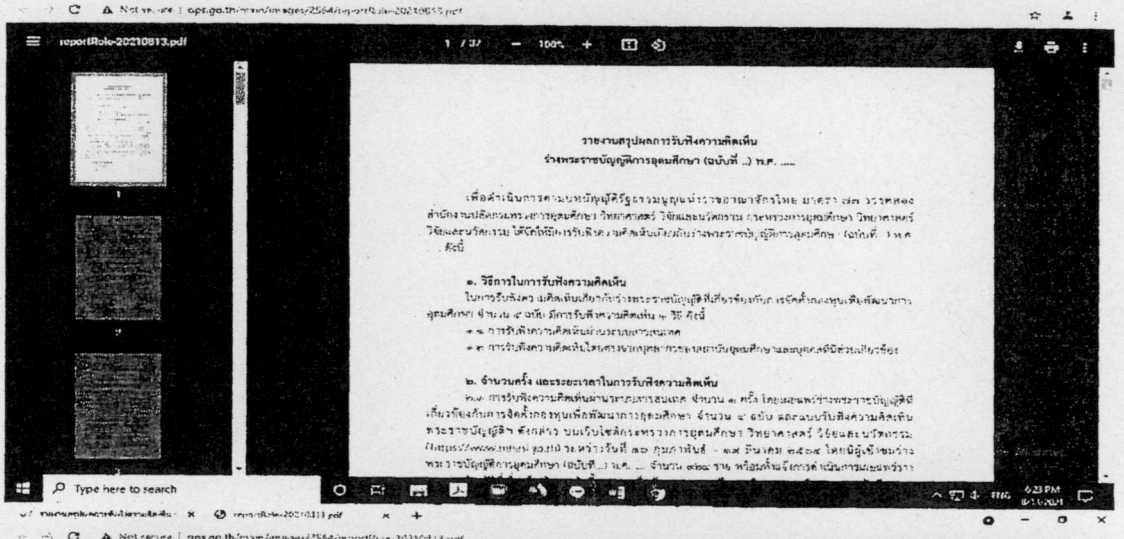
สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

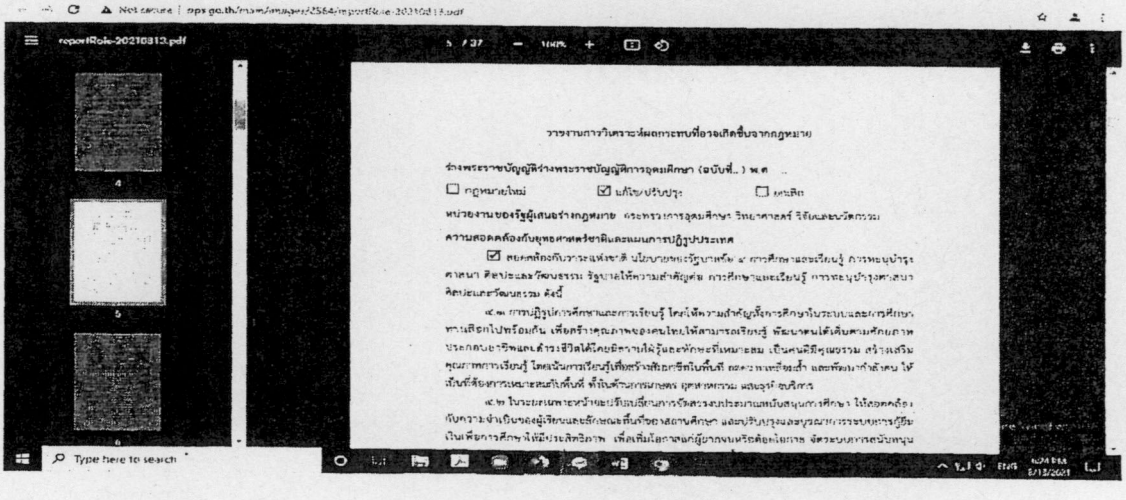
๘

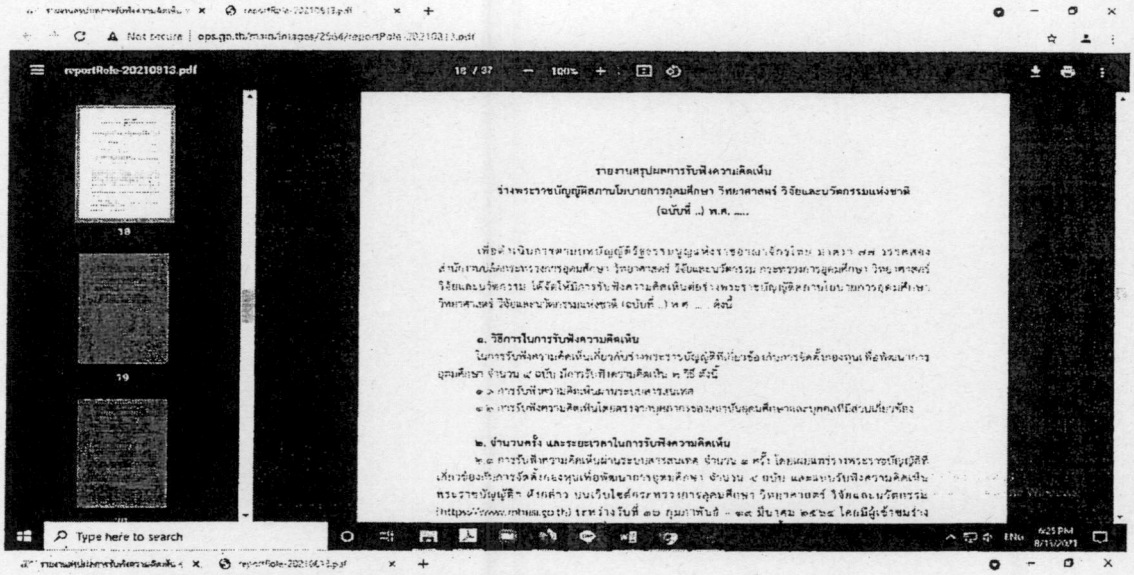
UniNet

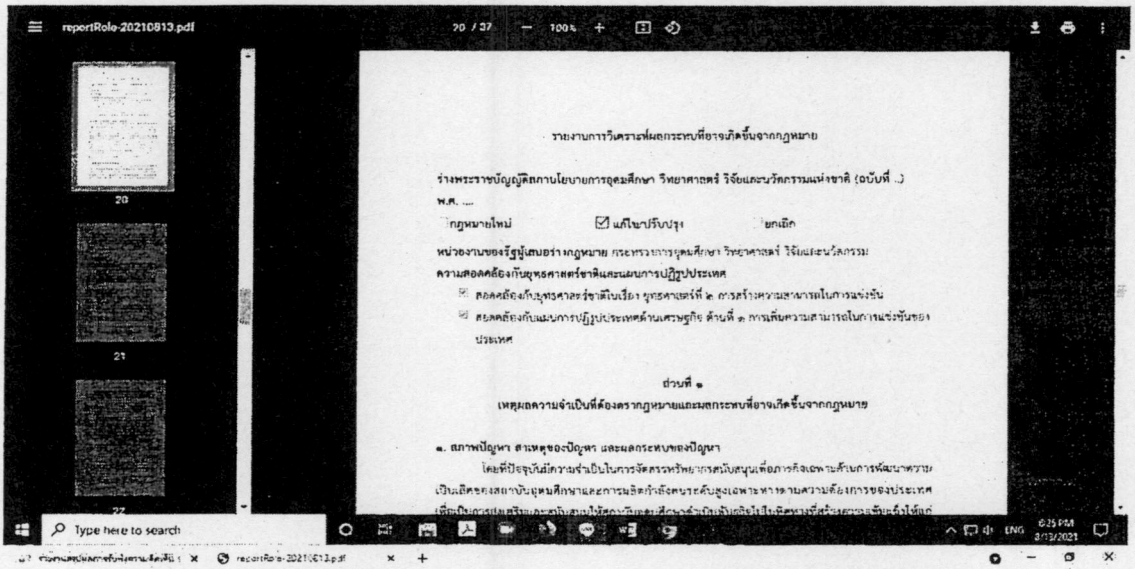
๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๗-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๙

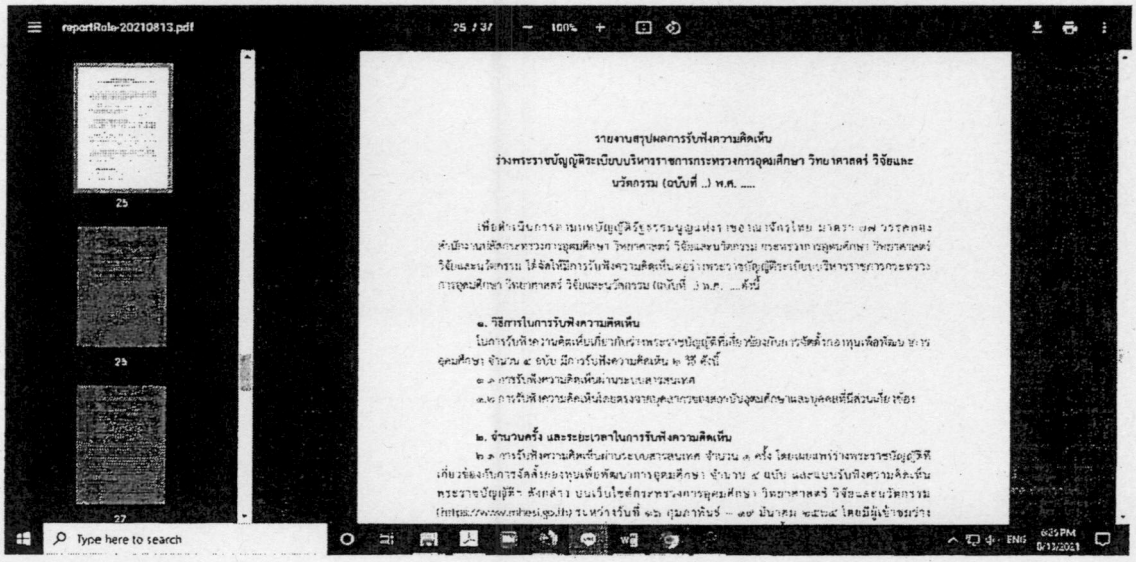


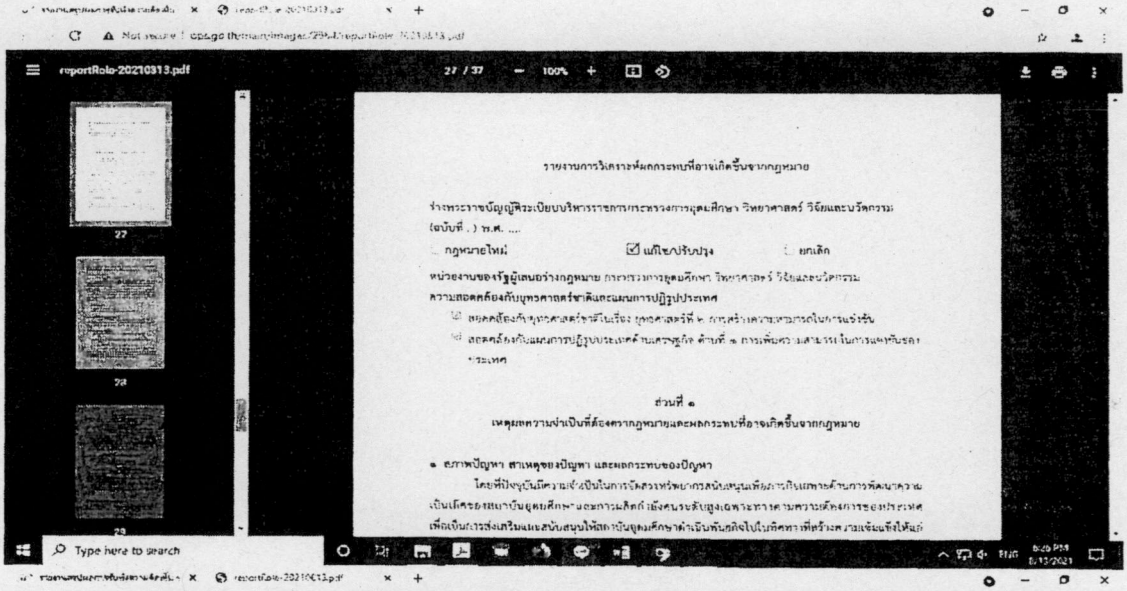


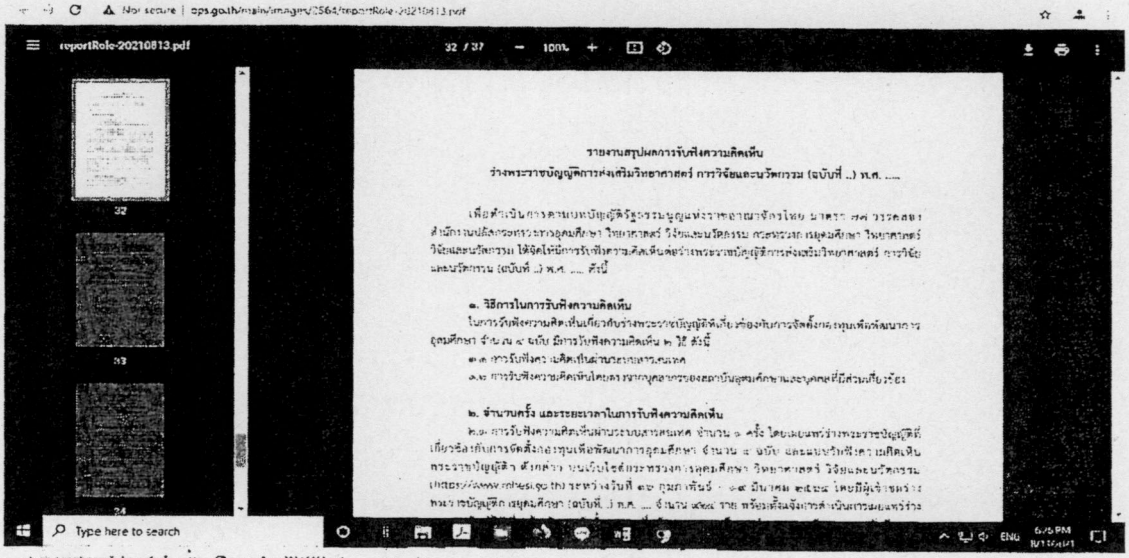


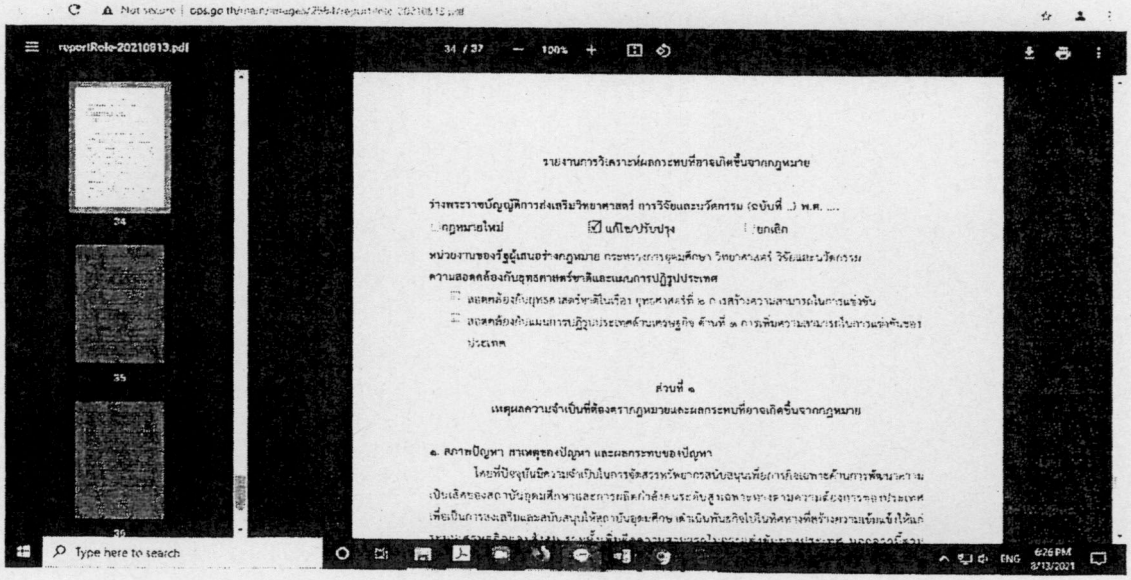

Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
18 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021


Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
20 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไขปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๒ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021

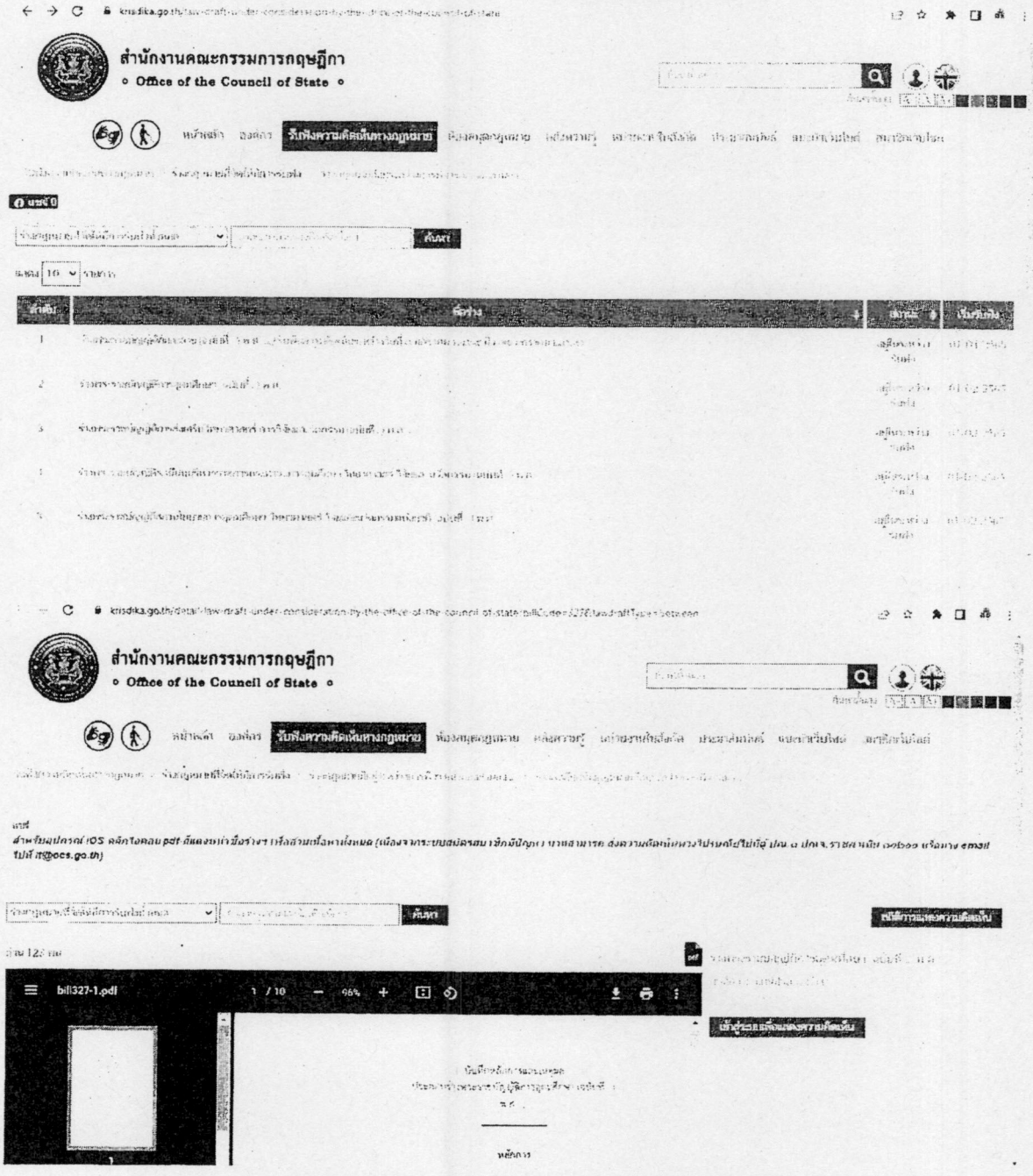

Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
25 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021

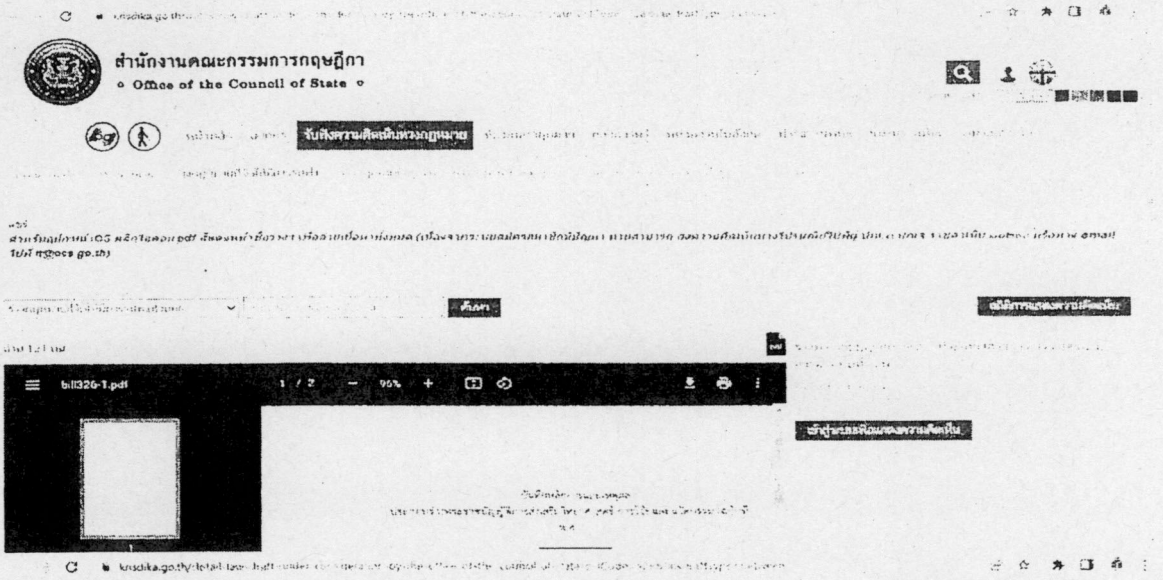

reportRole-20210813.pdf
27 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

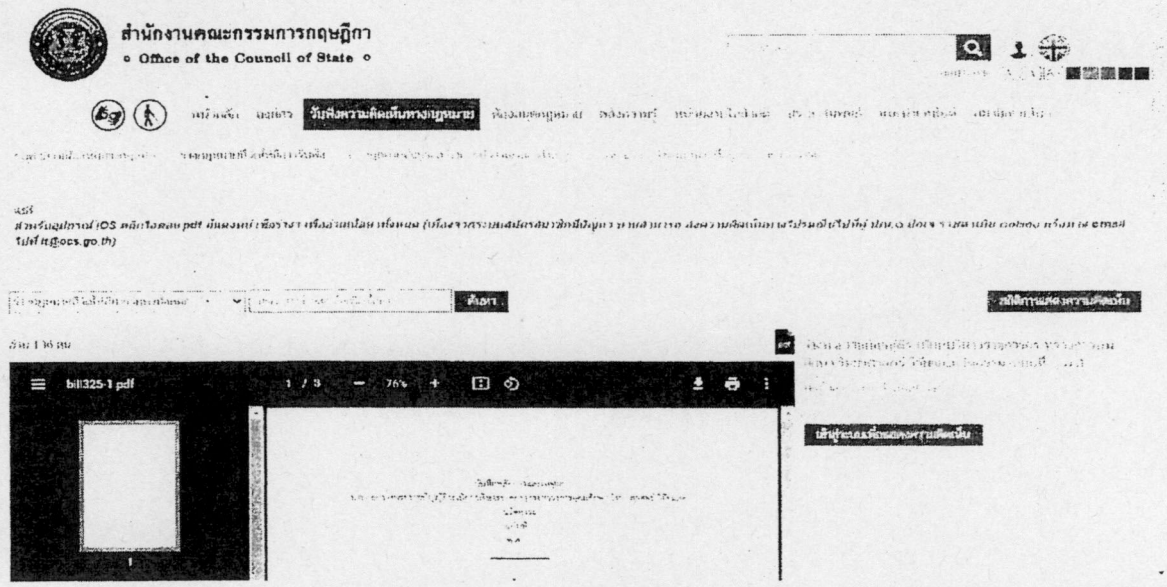

reportRole-20210813.pdf
32 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

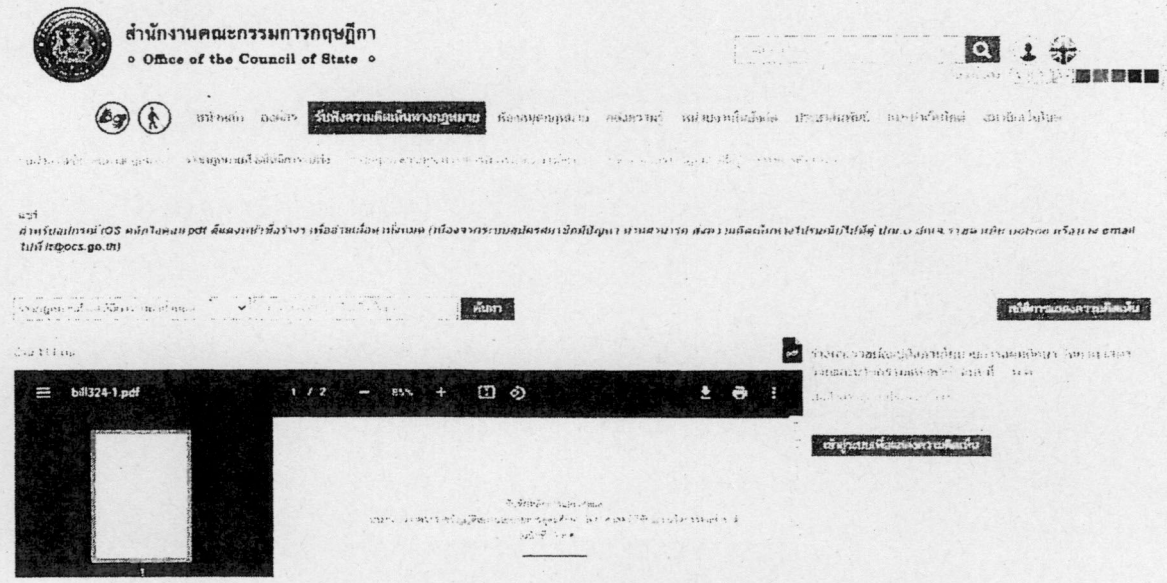

reportRole-20210813.pdf
34 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

๕. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

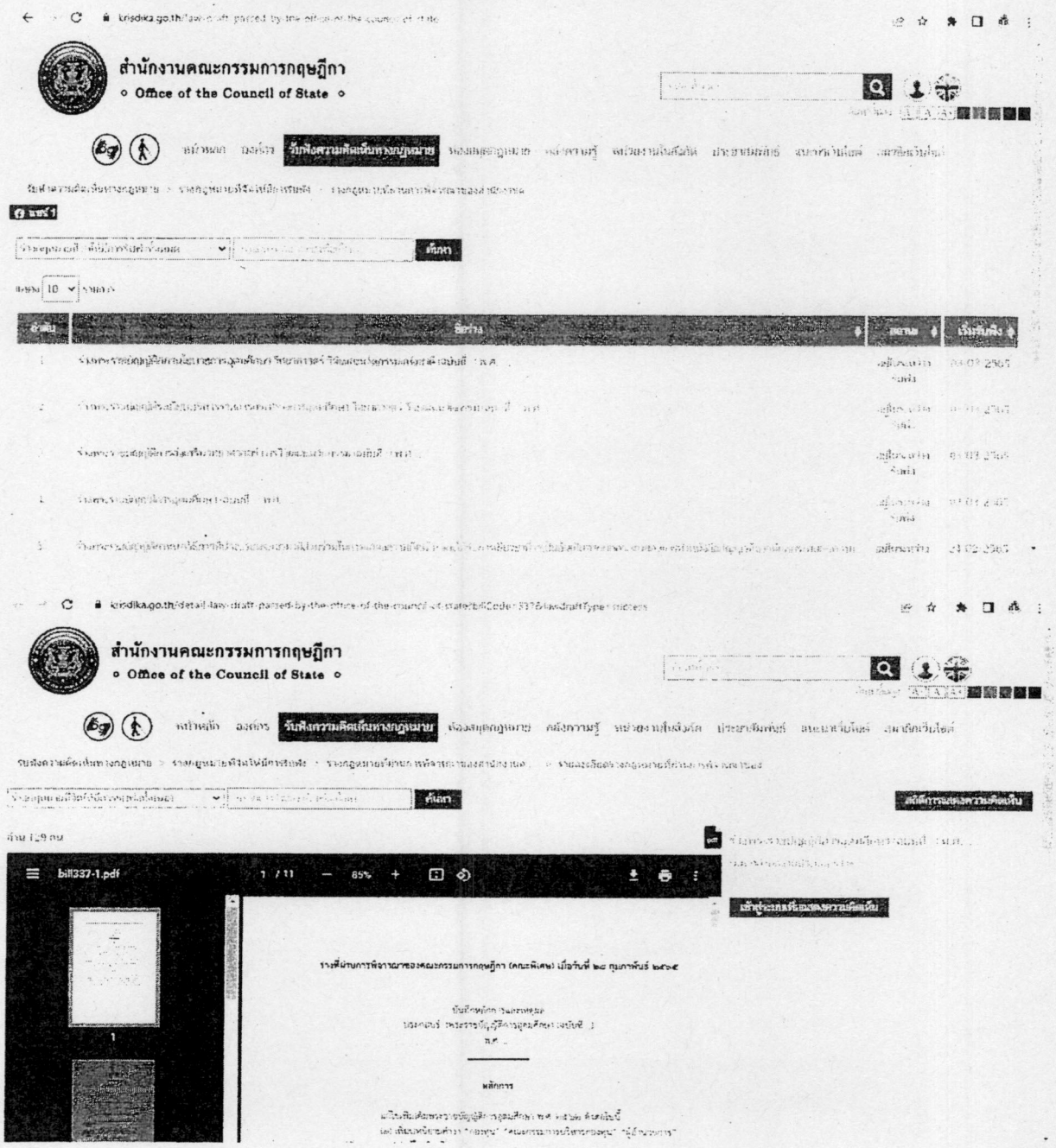



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill326-1.pdf
1 / 2
95%

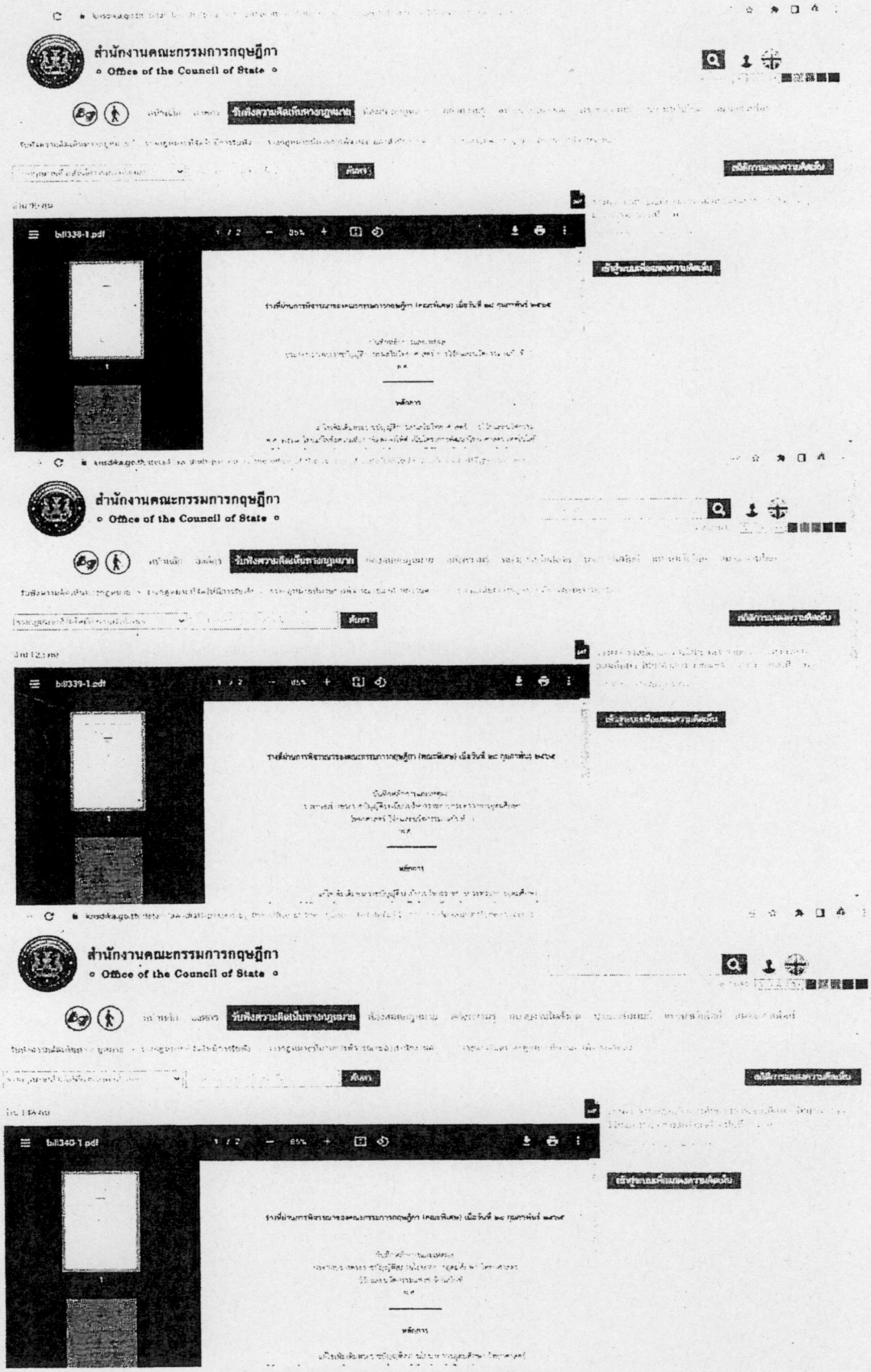

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill325-1.pdf
1 / 3
76%


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill324-1.pdf
1 / 2
85%

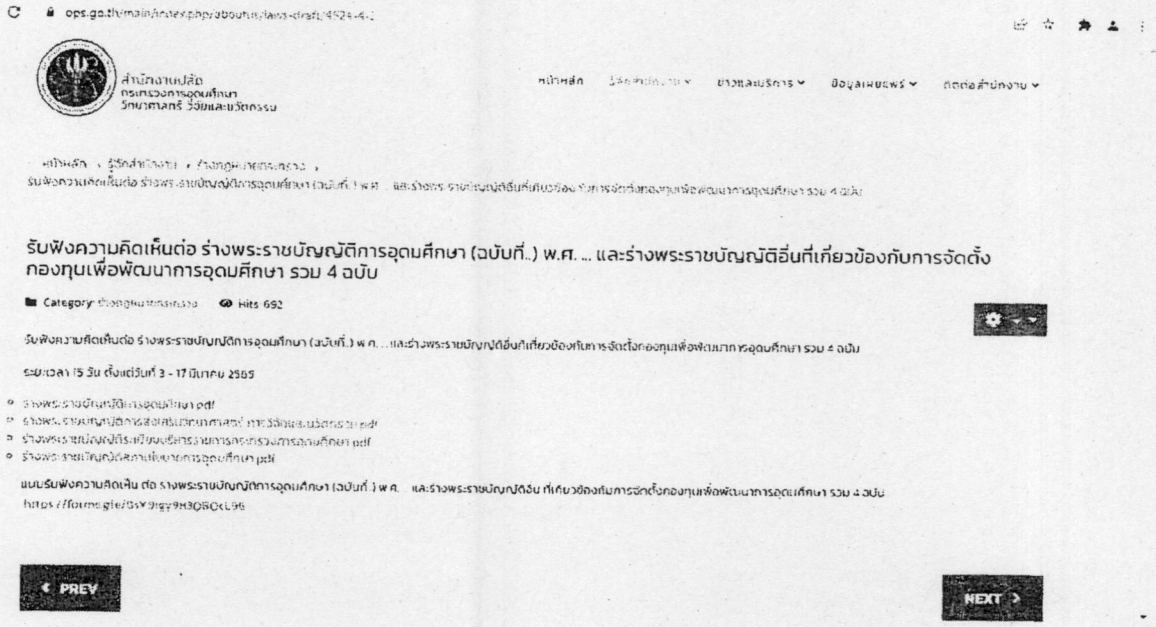
๖. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)



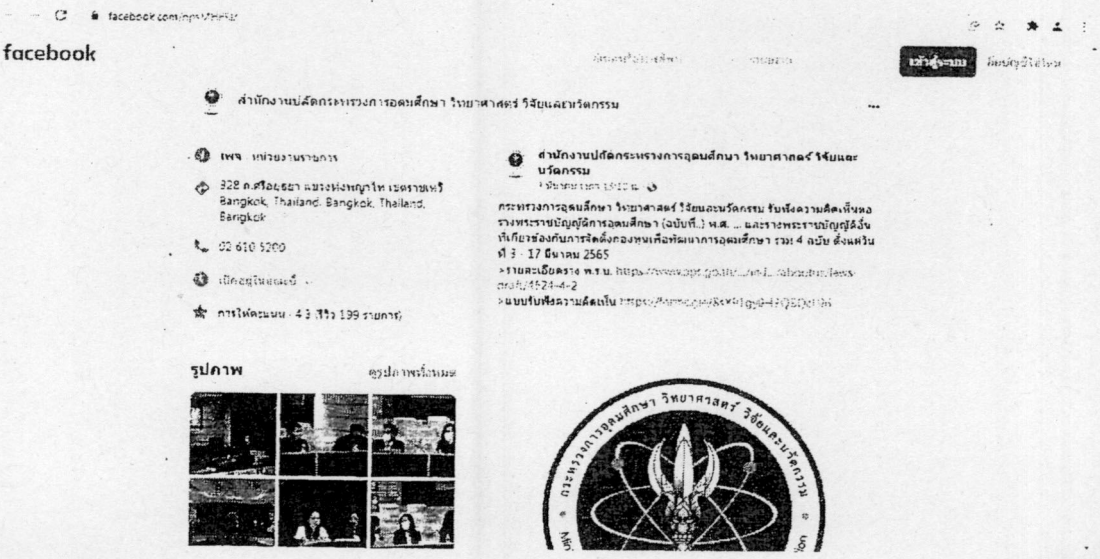
๑๖


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill338-1.pdf
bill339-1.pdf
bill340-1.pdf

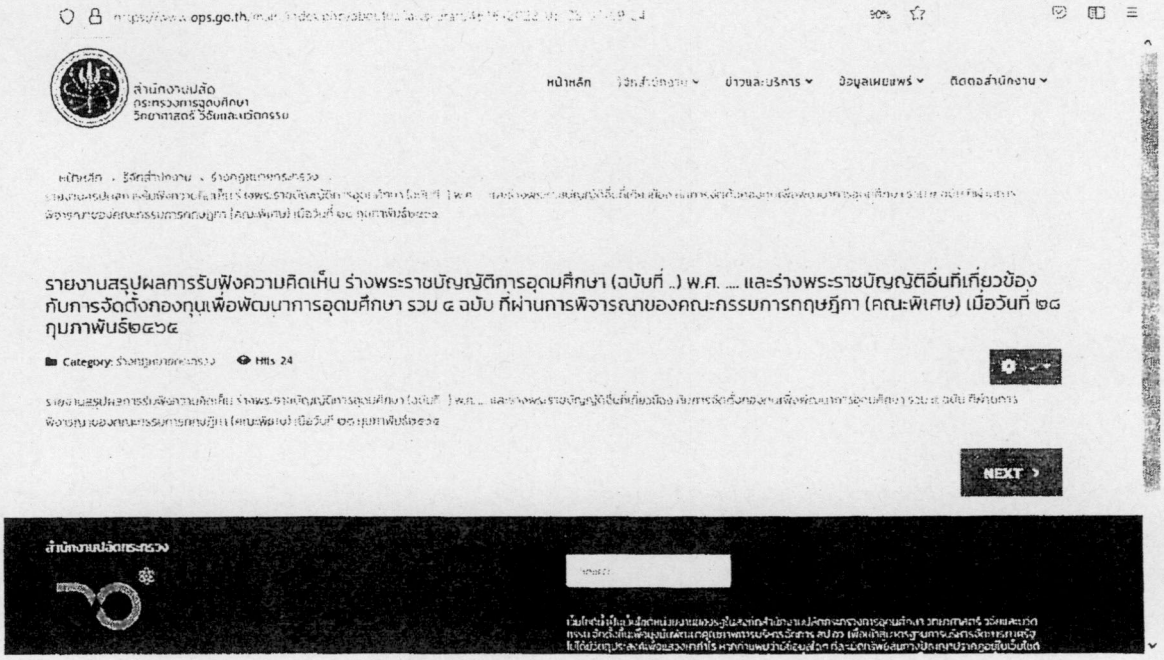
๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง



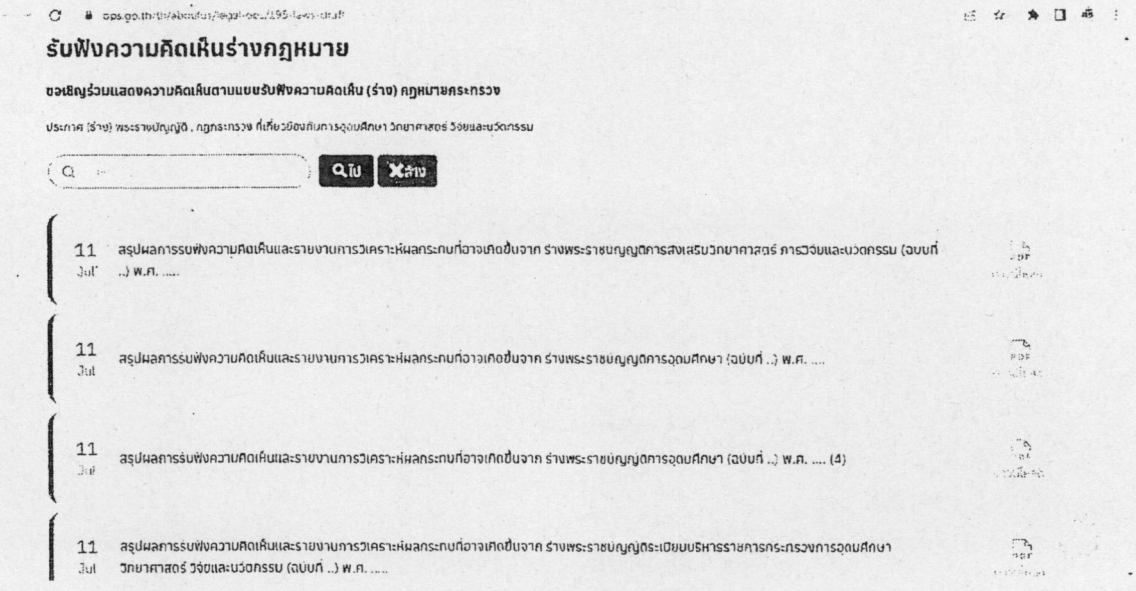
๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ

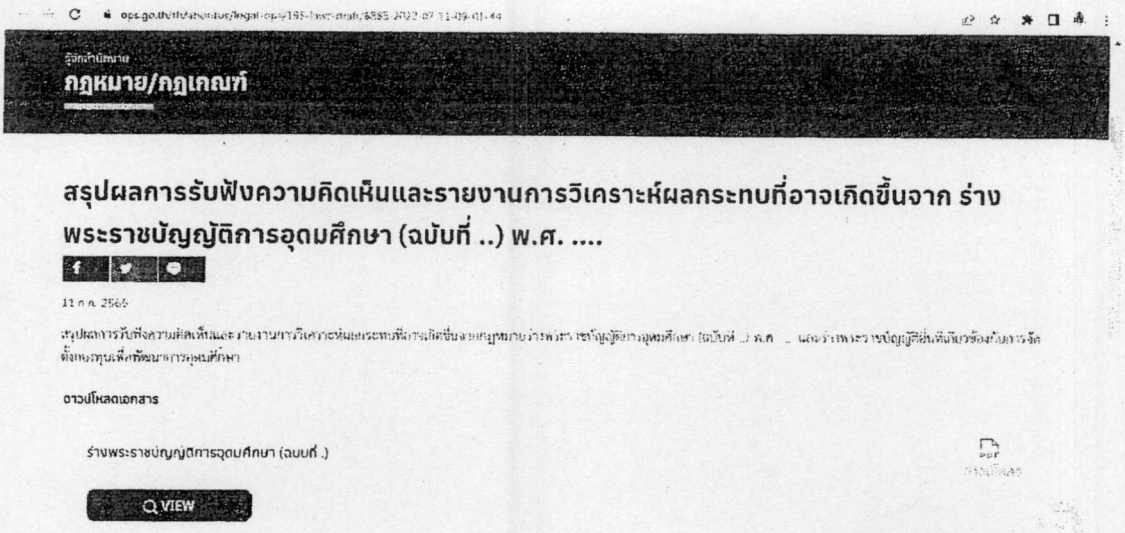


๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๗-๐๙-๒๔)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft)





หน้าแรก
กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

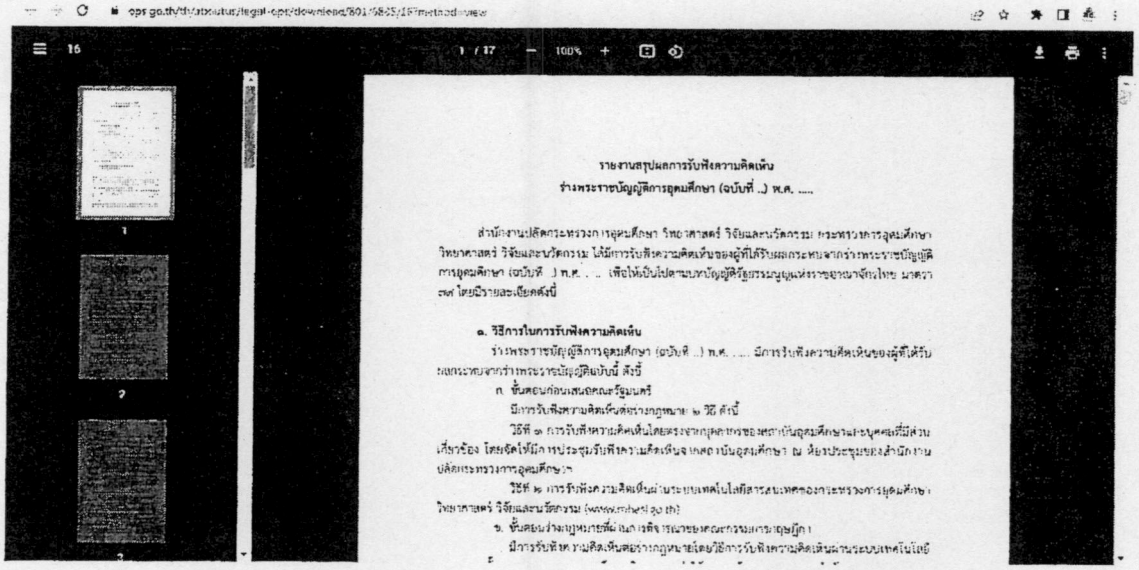
11 ก.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ .)

VIEW



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของกฎหมาย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัตินับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

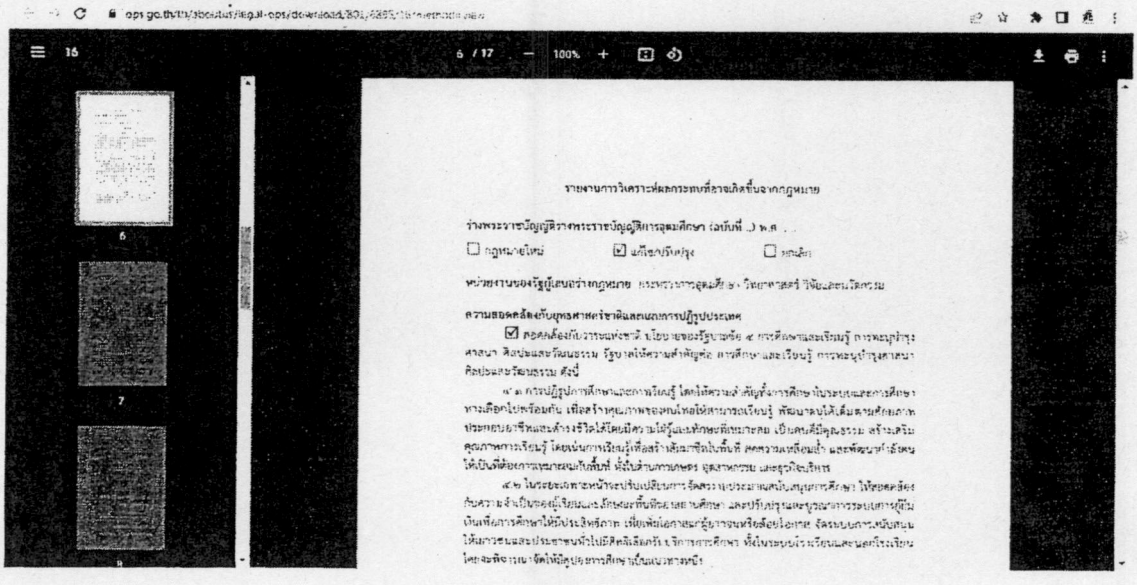
มีการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มองค์กรของหน่วยงานอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายโดยใช้การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี



รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ ๔.๒ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ๔.๓ การปรับปรุงการศึกษาและการเรียนรู้ ๔.๔ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๔.๕ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔.๖ การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๗ การพัฒนาการกีฬาเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม

ops.go.th/th/...

รู้จักสำนักงาน

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

12 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พรบ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ... .

VIEW

ops.go.th/th/...

15 | 1 / 8 | 100% | + | ⊡

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติดังนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนการนำเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยส่งรายละเอียดของร่างกฎหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากคณะบุคคลศึกษา ๑๔ ท่าน ประกอบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี

ops.go.th/th/...

15 | 4 / 8 | 100% | + | ⊡

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

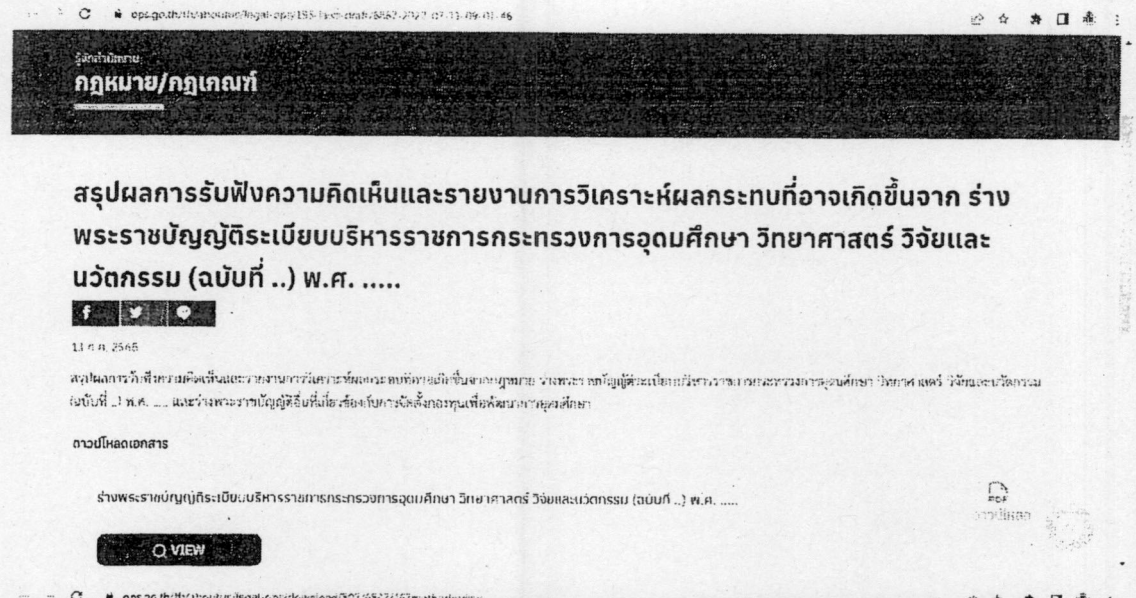
☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน/เรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน/ประเด็นปฏิรูป ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรบริหารจัดการ และการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการวิจัยของคณะผู้สูงอายุ ตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณภาพ และทั่วถึงมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกฎหมายนี้ ส่งผลกระทบต่อผู้ให้บริการเงินทุนวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดตั้งคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



รู้จักสำนักงาน

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

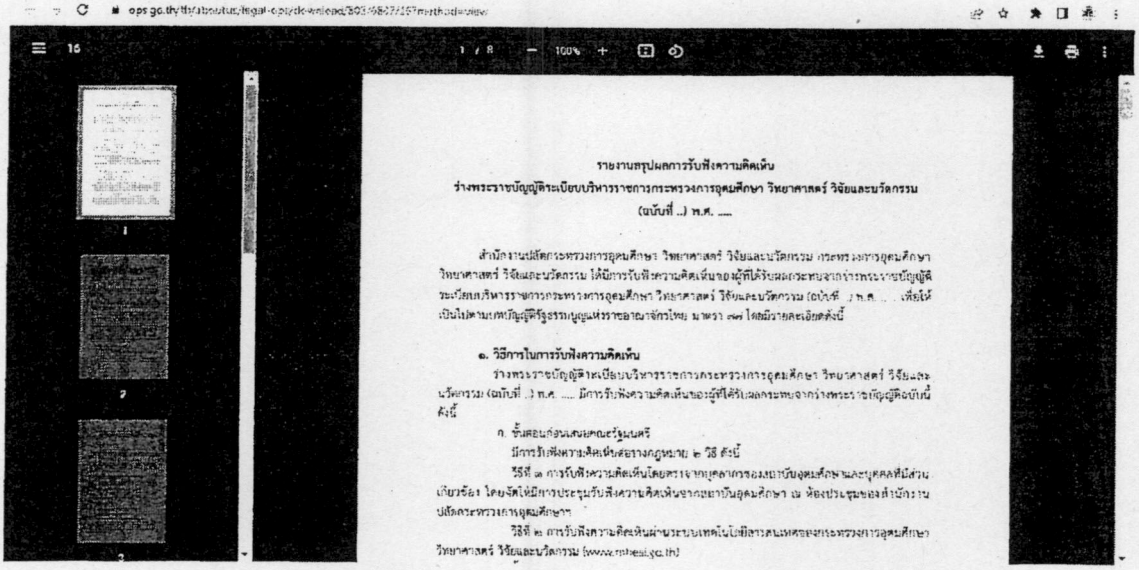
11 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

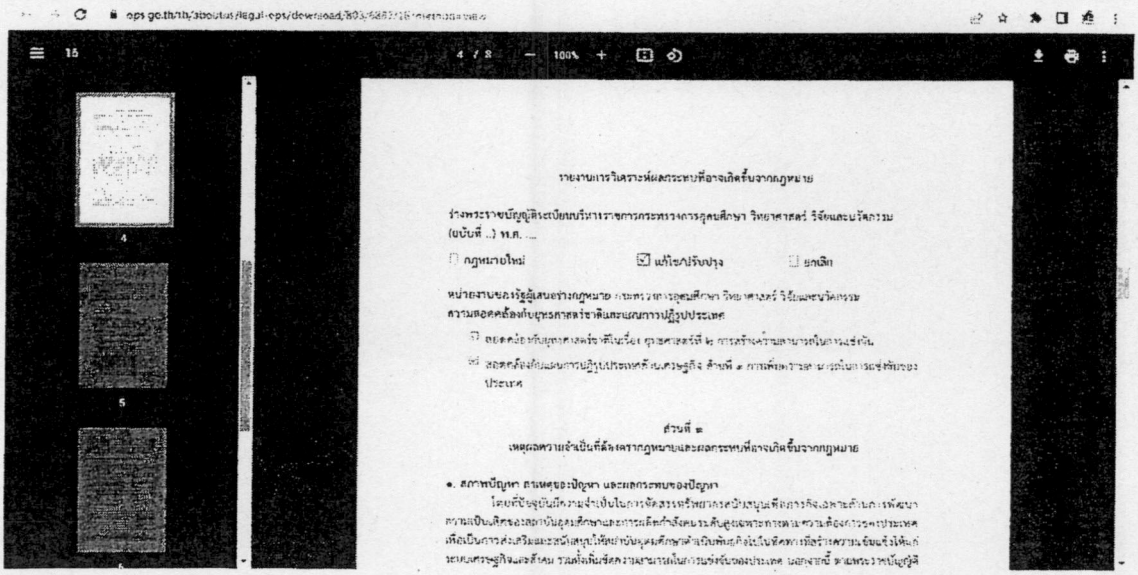
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)



รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ลำดับที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศ

ส่วนที่ ๒
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนพิเศษการจัดการเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจในด้านต่างๆ ที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

ops.go.th/th/stakeholder/legal-opr/193-laws-drafts/6384-2022-07-11-09-01-47

รู้จักกำกับกฎหมาย

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (4)

11 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW

ops.go.th/th/stakeholder/legal-opr/download/3804/6838/167/myattachment.pdf

1 / 8 — 100% +

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม www.mhesi.go.th

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ops.go.th/th/stakeholder/legal-opr/download/3804/6838/167/myattachment.pdf

4 / 8 — 100% +

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ลำดับที่ ๔ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

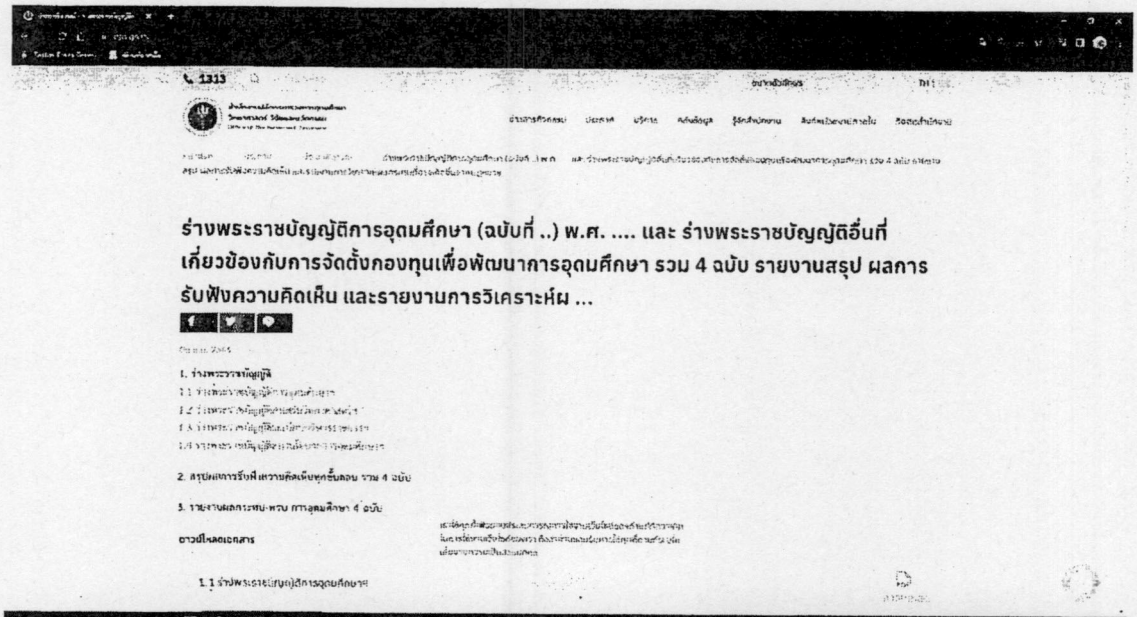
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

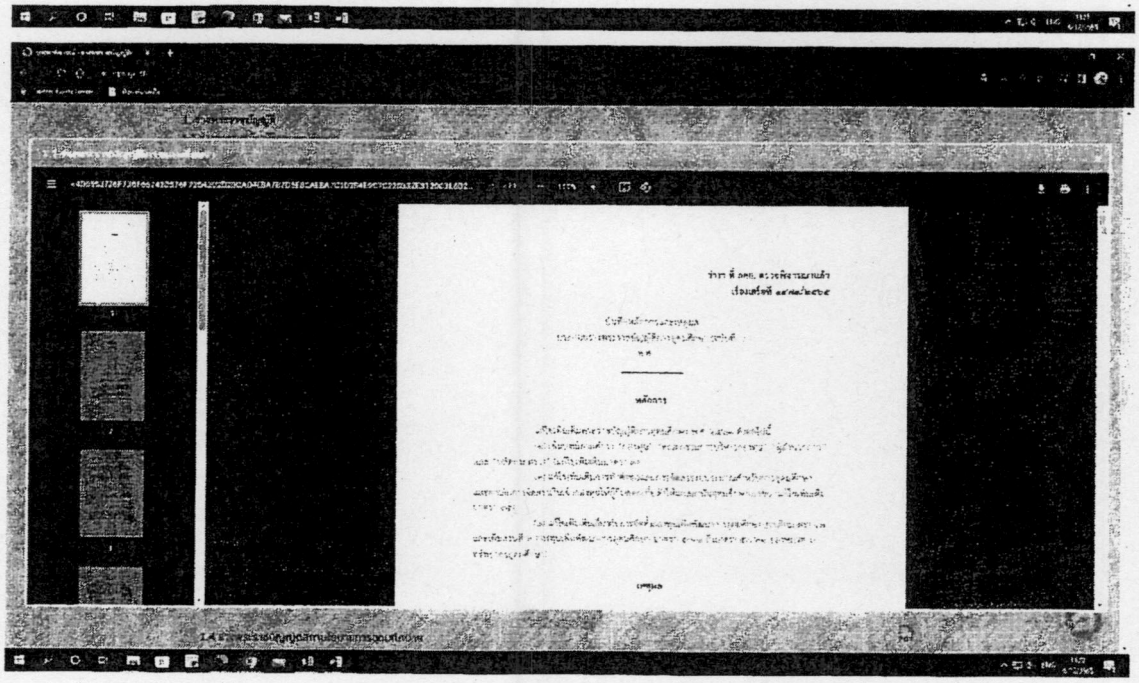
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โลกที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการยกฐานะสังคมระดับสูงเฉพาะทางตามความเชี่ยวชาญของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจกรรมที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ความหลากหลายที่

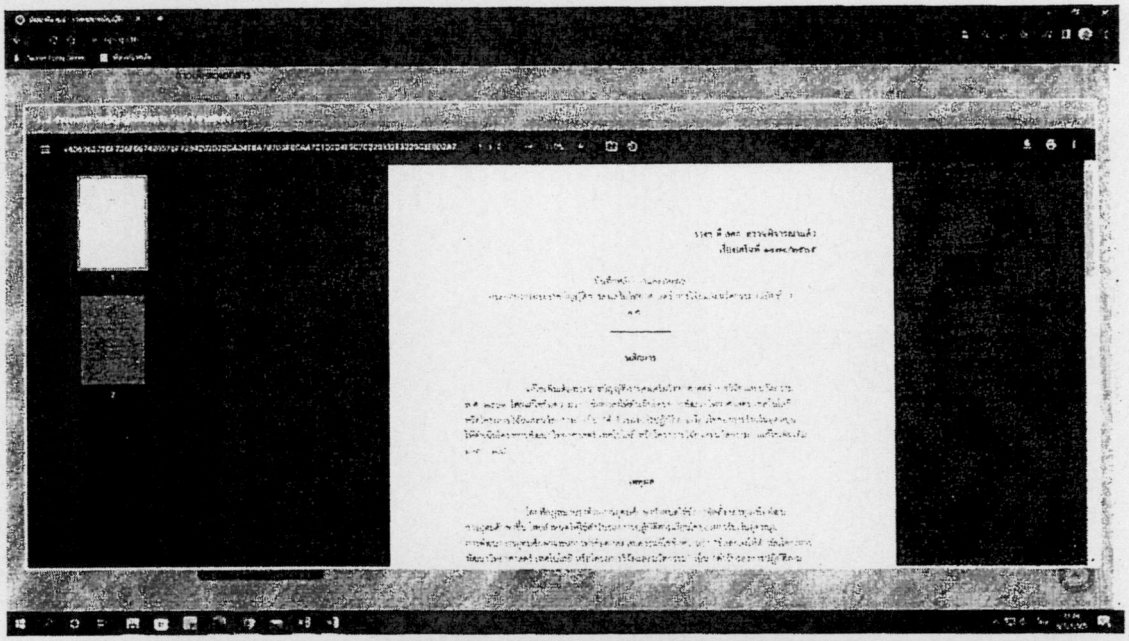
๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

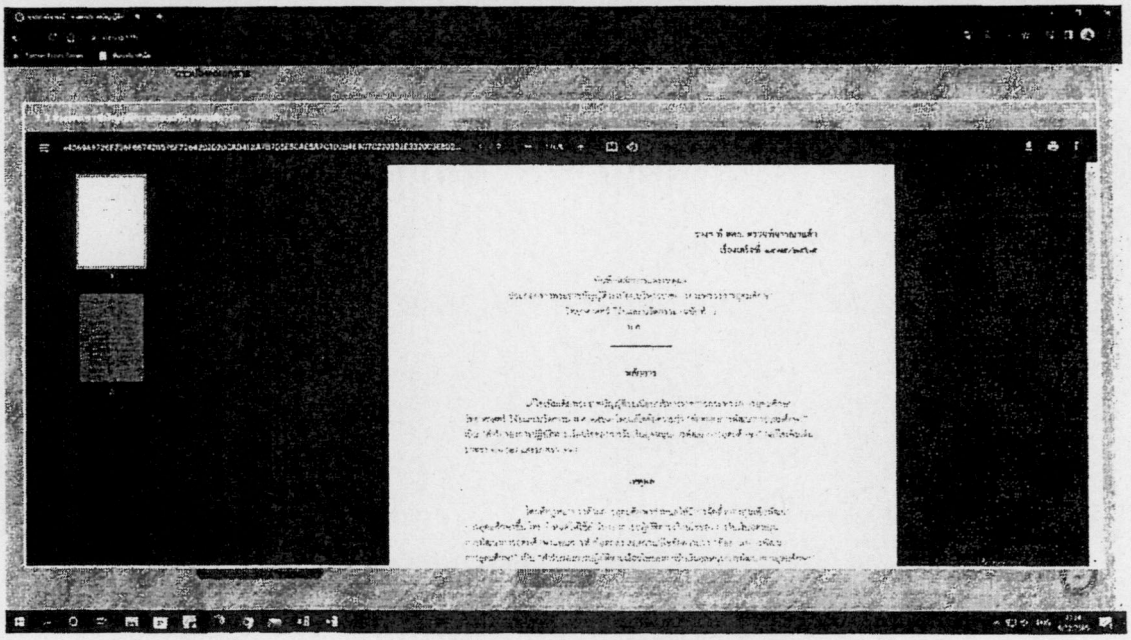
(https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔)



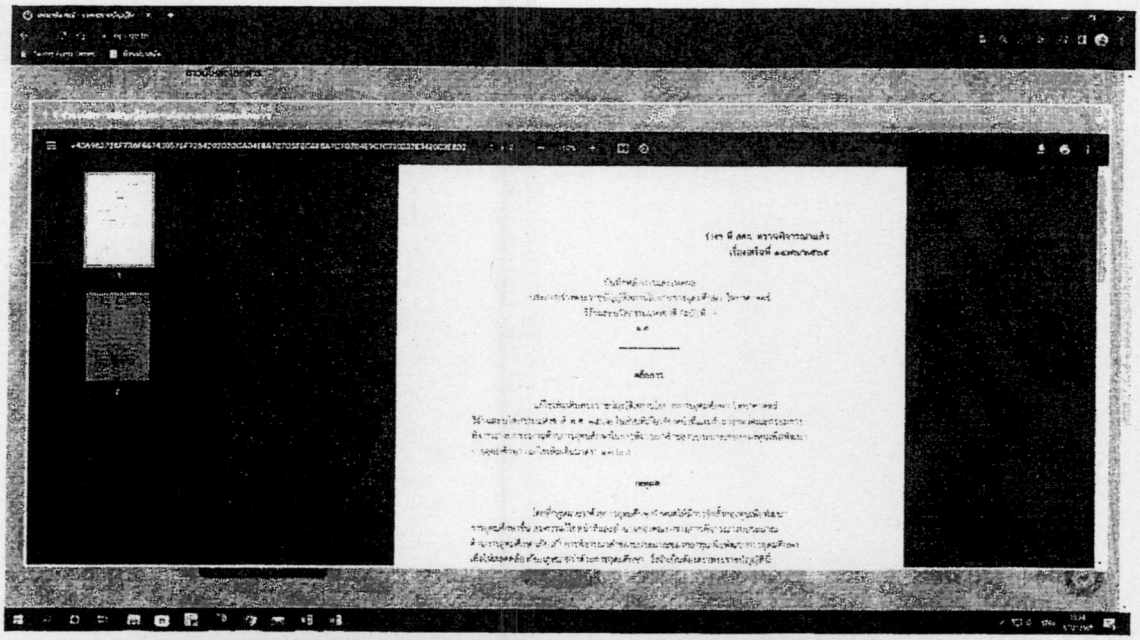


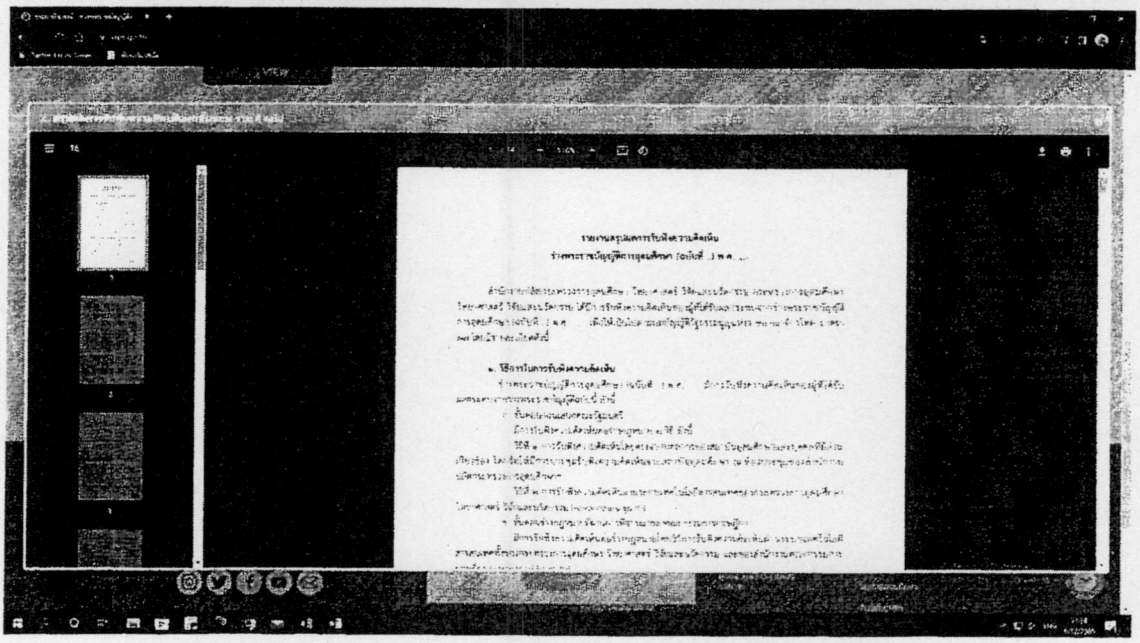
๒๔



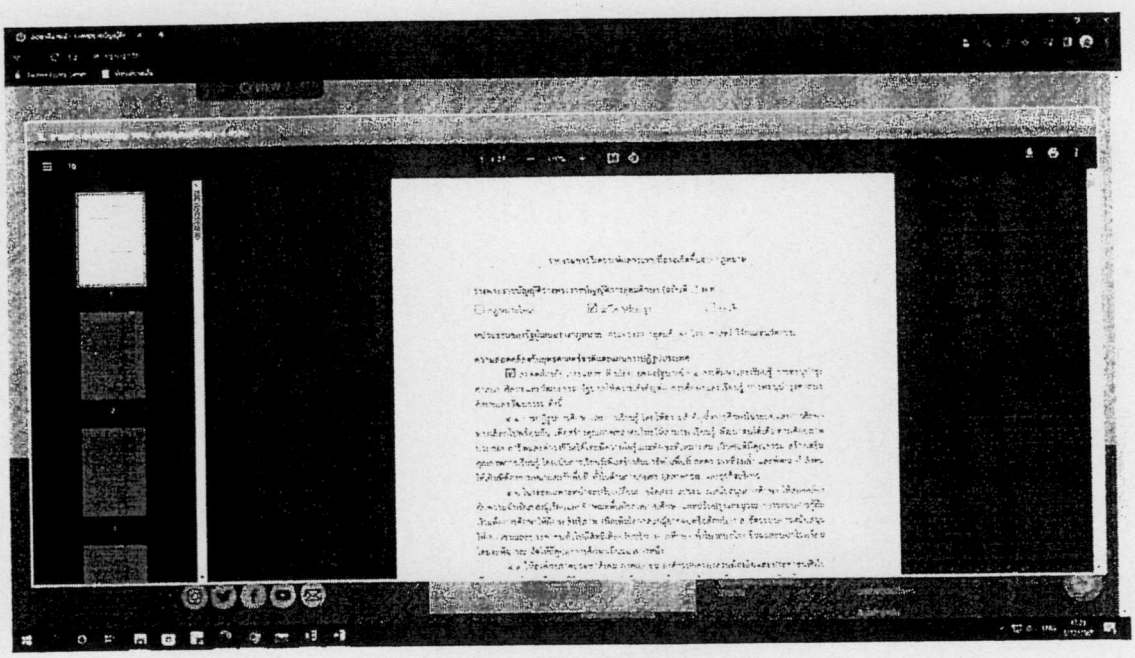


๒๕





๒๖



แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช. /สภาฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ภาคผนวก

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

: ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

: รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ
การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๐๖๑๑
รับ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑:๔๑ น.

ด่วนที่สุด
ที่ สผ ๐๐๑๔/๓๐๒๑๙

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา)
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๗๖/๖๗ วันที่ ๑๖/๑๐/๖๗
เวลา ๑๒.๑๓ น. ส่ง ๒ ฉบ.
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
รับที่ ๖๐๗๕๖๗
วันที่ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายศิโรจน์ แพทย์พันธุ์)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง
พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า "ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" เป็น "คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า "ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" เป็น "คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

.....
.....
.....

.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจาบุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ ในกรณีมีความจำเป็น จะทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเกินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้”

.....
.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

(นางสาวปิยวรรณ บุญยิ่ง)
นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็นทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินทั้งที่มาจากการยุบรวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้งเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

(๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)
- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/๖๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขคำว่า "ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" เป็นคำว่า "คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขข้อความว่า "ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" เป็น "คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และมีผู้แสดงความคิดเห็นโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยแสดงความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการให้งบวิจัยว่า ต้องมองให้ออกว่ามูลค่างานวิจัยอยู่ที่เท่าไร เอาไปทำอะไรต่อได้ไหม ทำได้มีมูลค่าขั้นต่ำเท่าไร

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

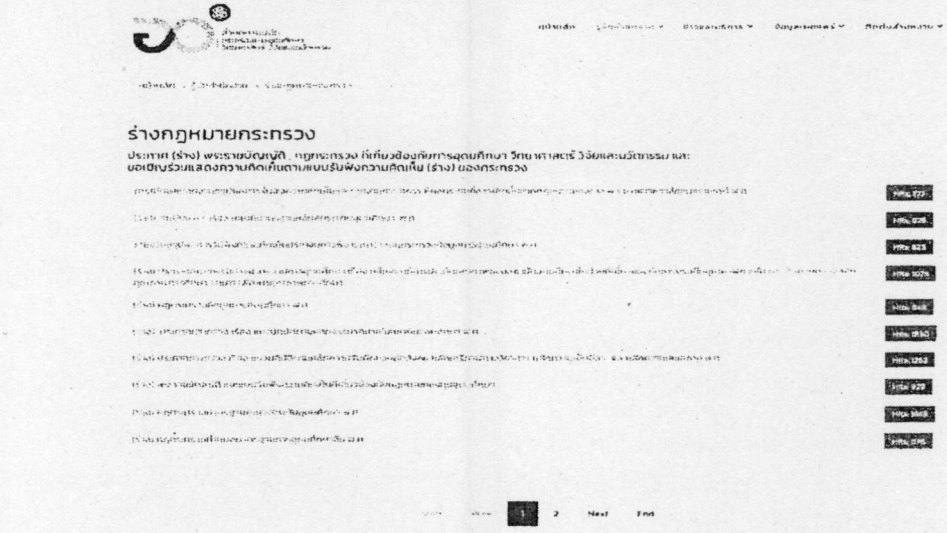
ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณา

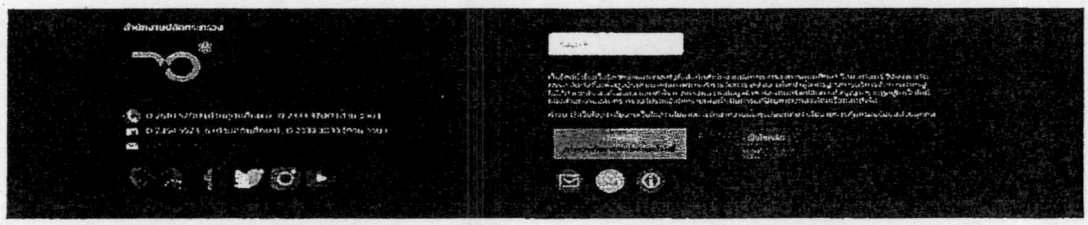
๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

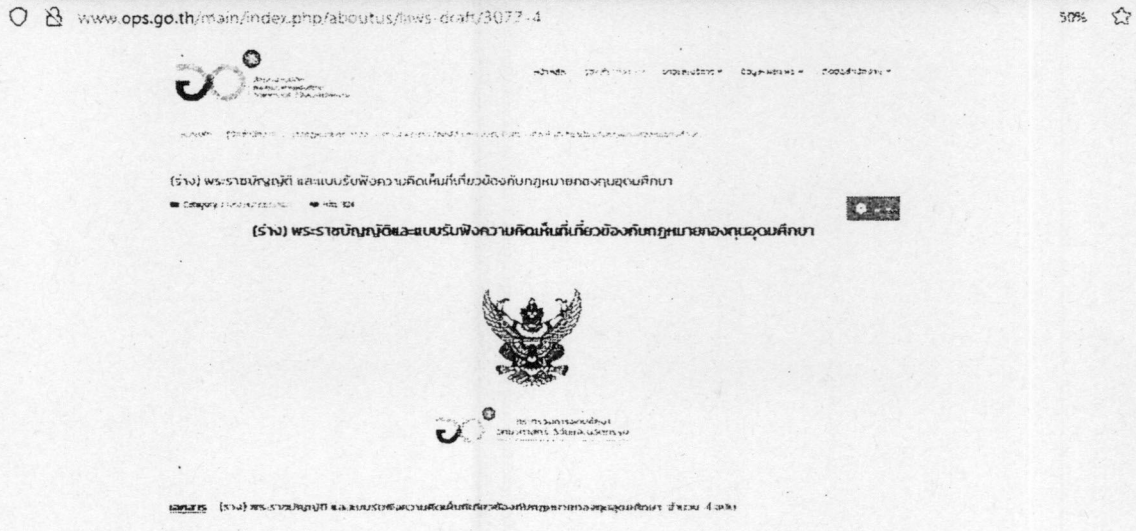
เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยโดยไม่มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้ว จึงนำข้อสรุปดังกล่าวมาประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย







๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

โดยสามารถแสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์คุมาชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

https://bit.ly/3qom08D

(แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข		
			เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๔

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๕

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซ็นต์จอห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิชญบัณฑิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๖๒๓๖/ว๒๐๐๙

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว **ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา)** และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลา ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ **ขอความกรุณานำส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ http://bit.ly/3bQWl2s ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

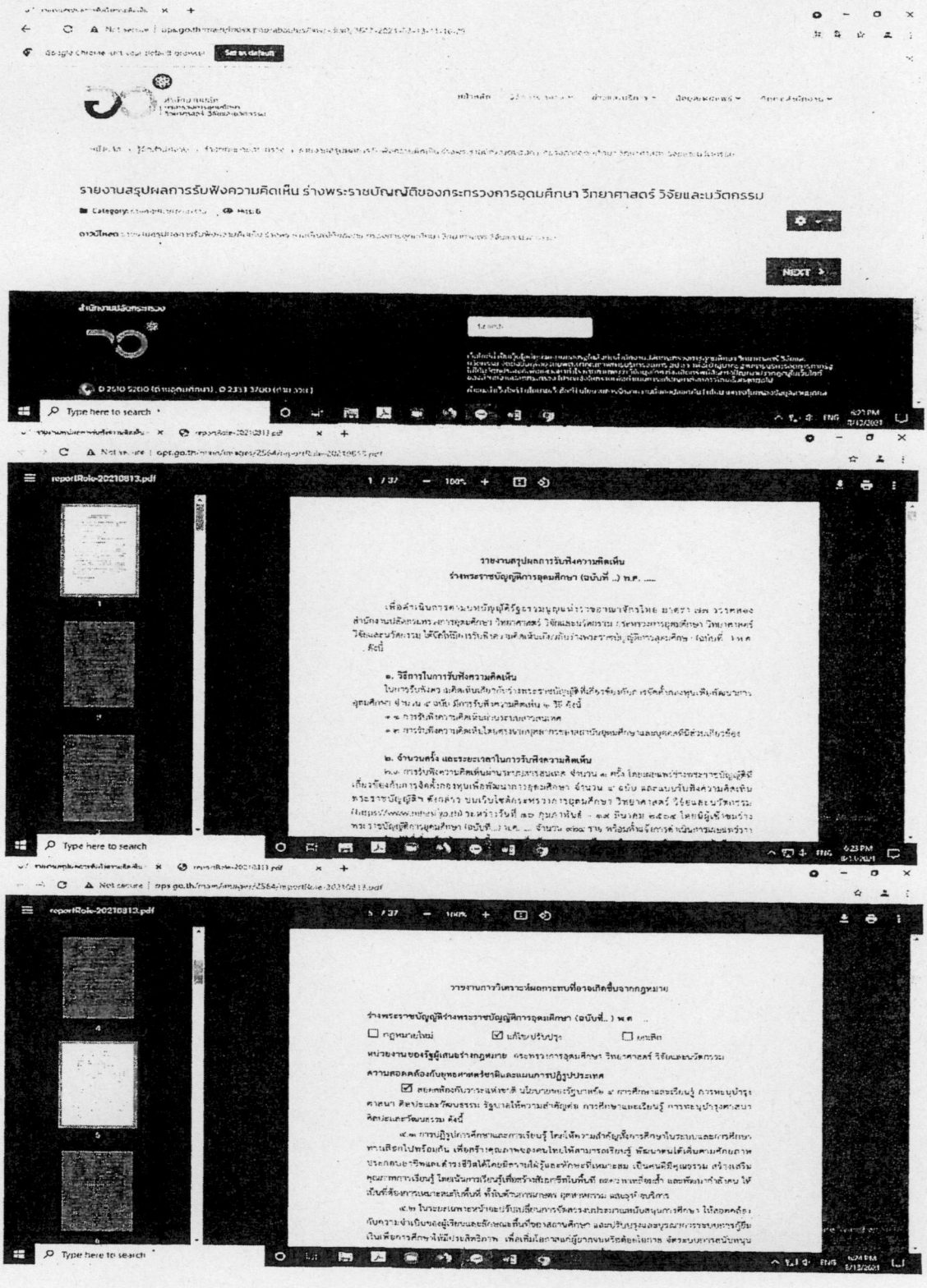
สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

ศ.คุกฤช ปทุมนากุล

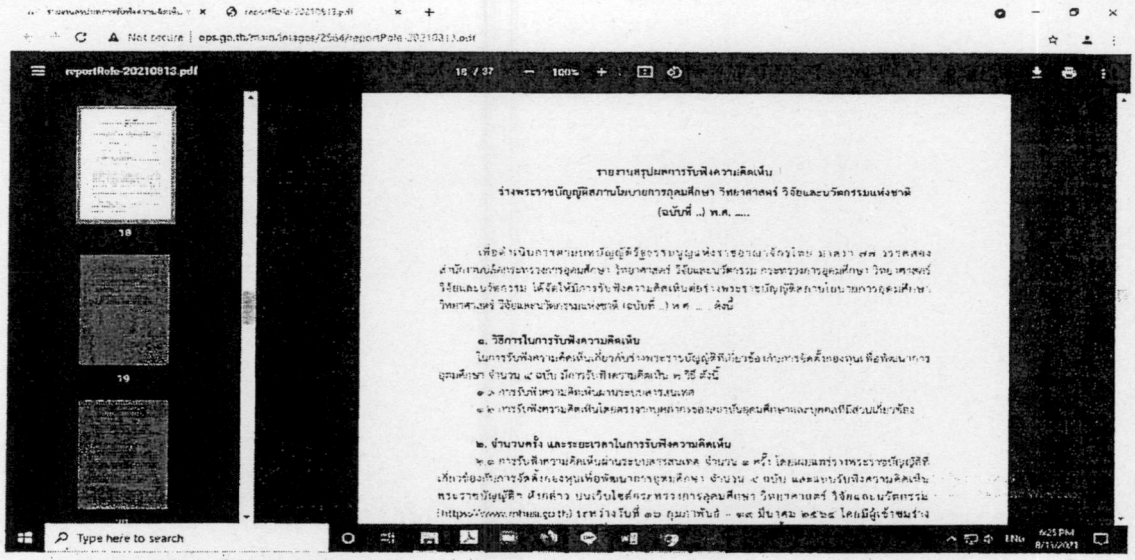
UniNet

๑๐

๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๗-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๙



๑๑



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

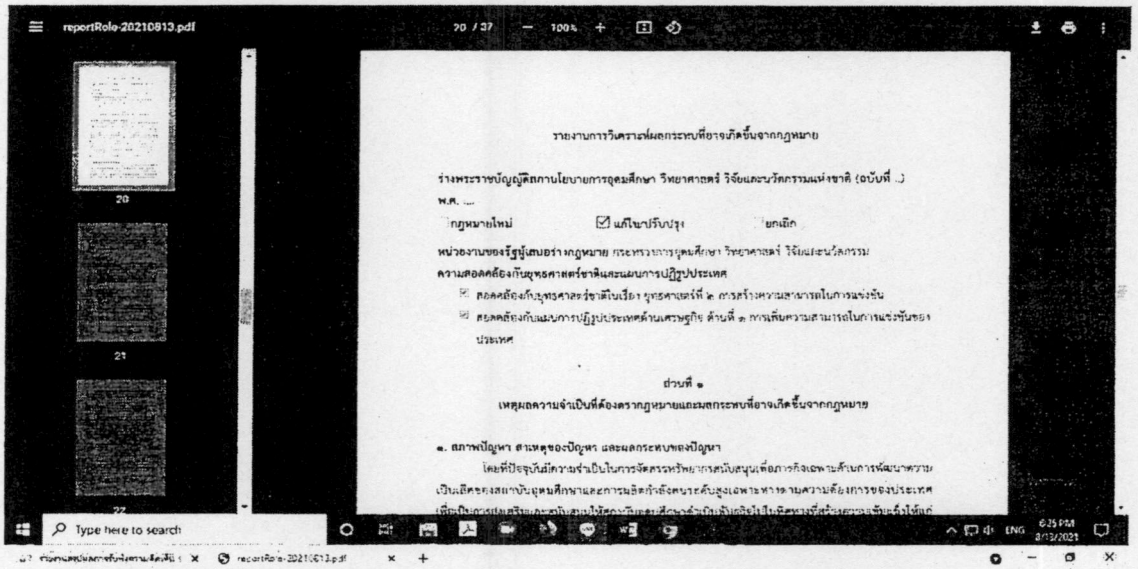
ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ มีการรับฟังความคิดเห็น ๒ วิธี ดังนี้

๑.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ

๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากหน่วยงานในอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วมร่าง



รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

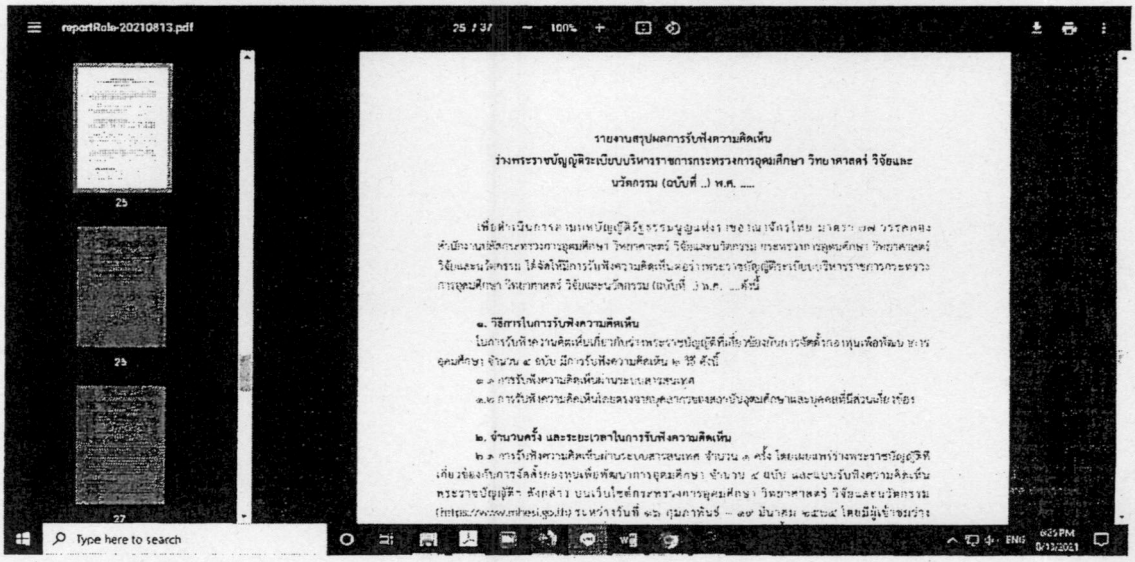
☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดตรหรัพยากรสนับสนุนเพื่อการดำเนินการเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลให้เป็นไปในทิศทางที่สร้างความยั่งยืนให้แก่



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

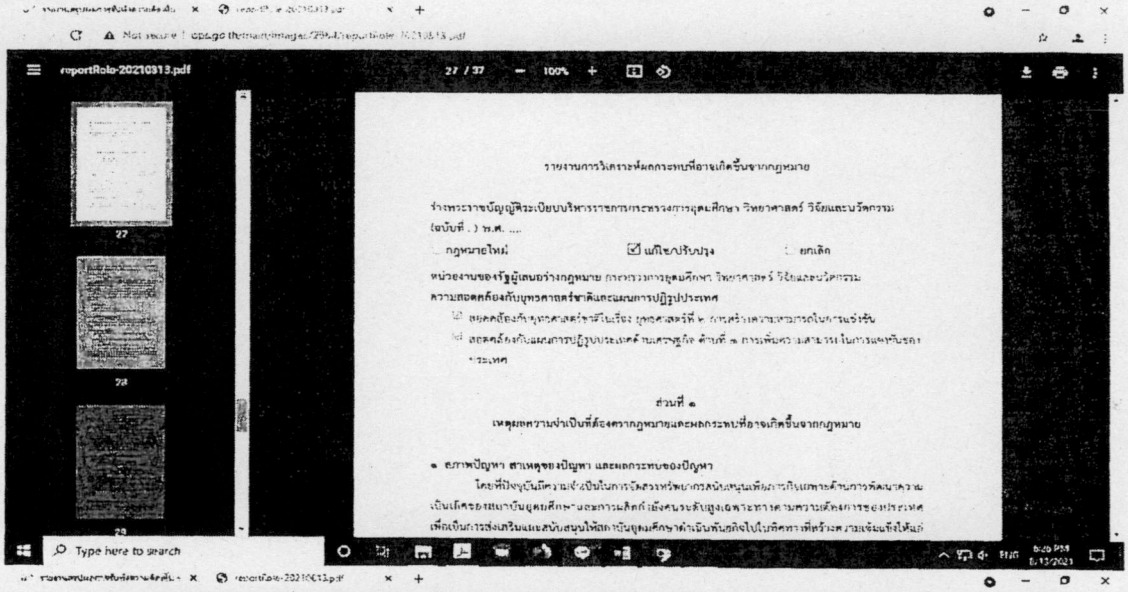
ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ มีการรับฟังความคิดเห็น ๒ วิธี ดังนี้

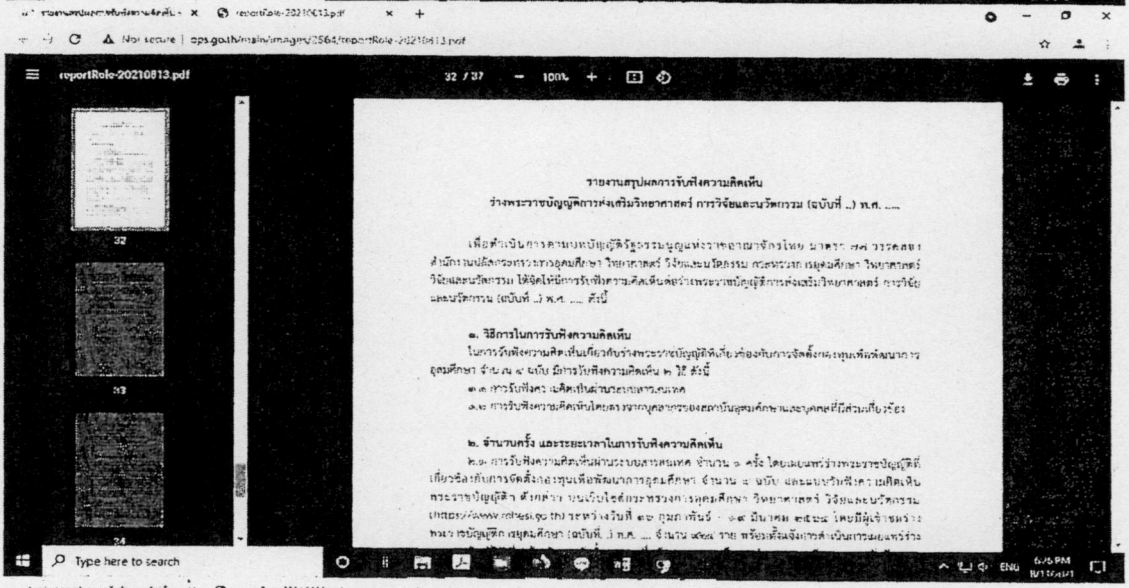
๑.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ

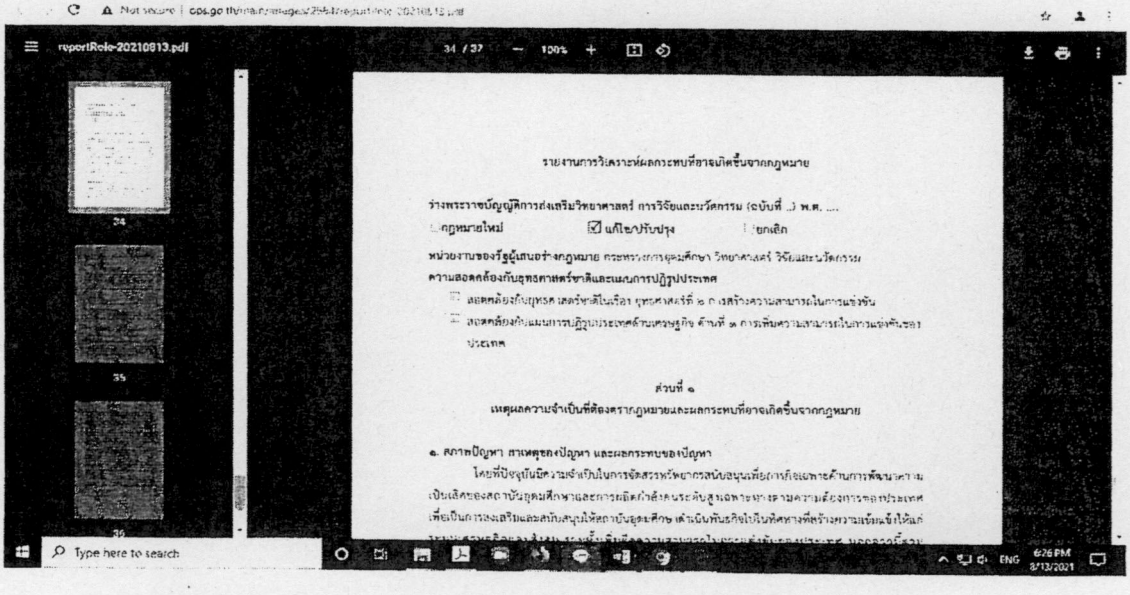
๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากหน่วยงานในอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

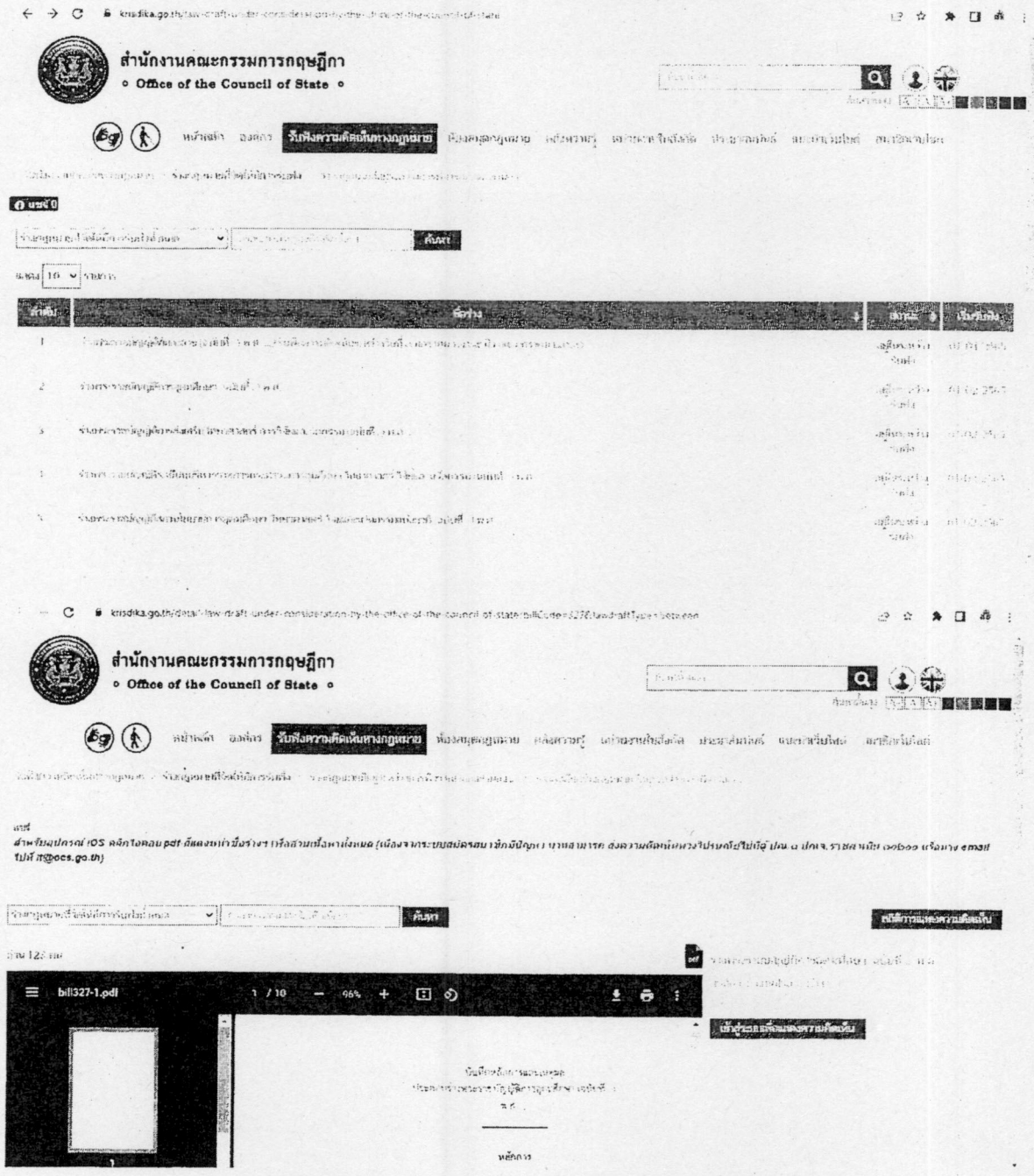
๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วมร่าง


reportRole-20210813.pdf
27 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพิ่มเติมเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

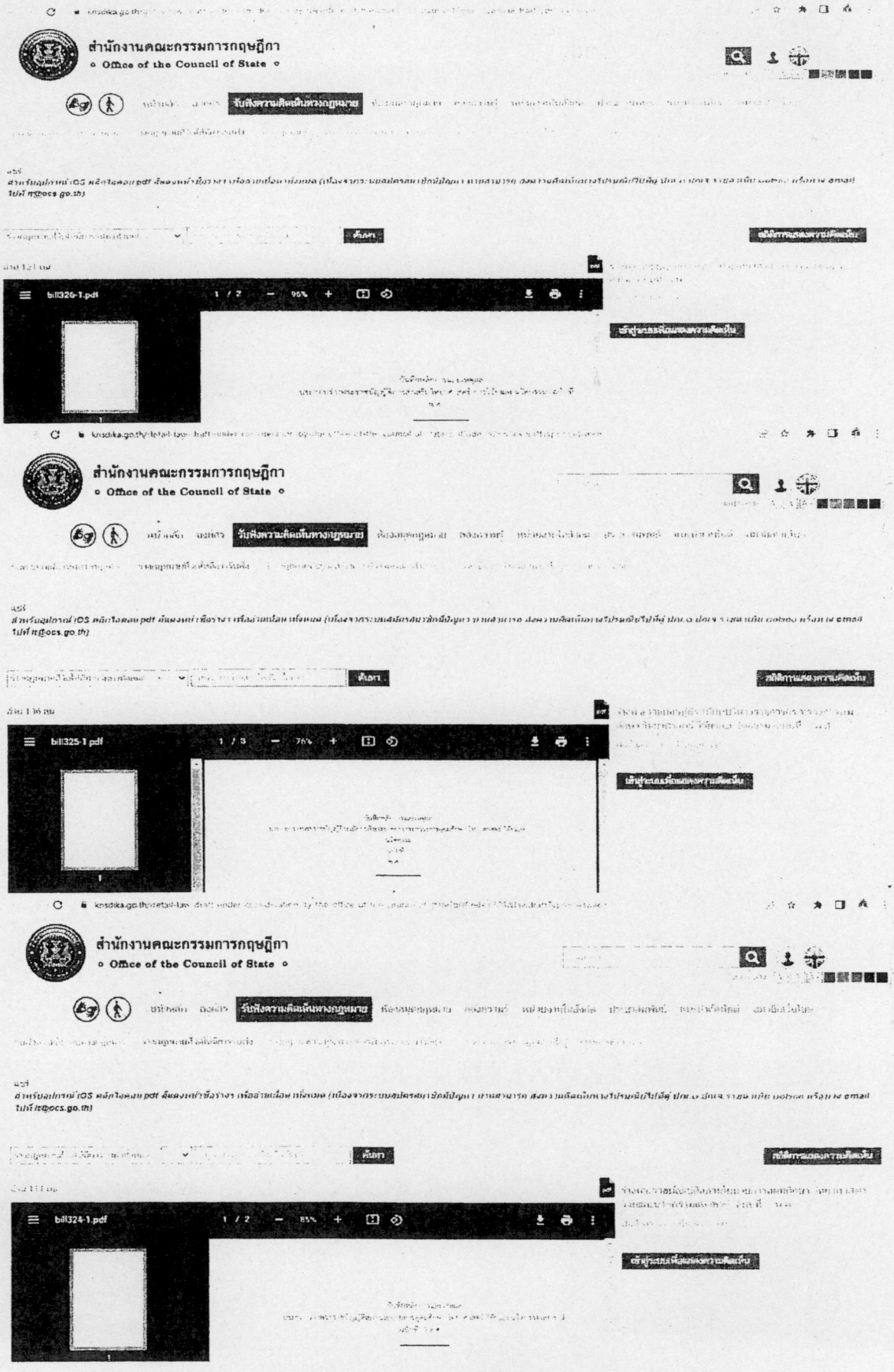

reportRole-20210813.pdf
32 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๑.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ
๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง
Type here to search
ENG
6:25 PM
8/13/2021


reportRole-20210813.pdf
34 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพิ่มเติมเฉพาะด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

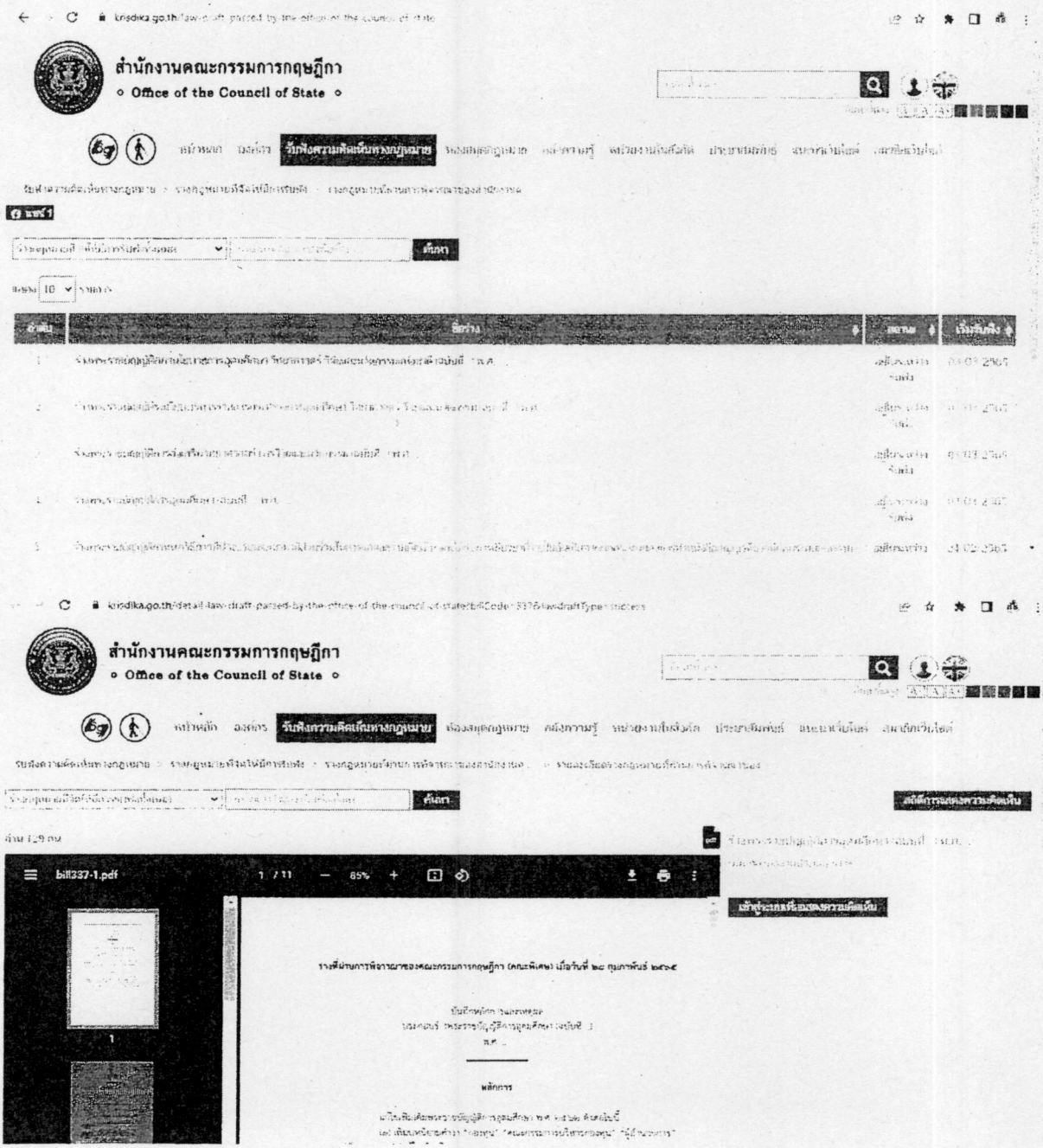
๕. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)



๑๔


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill326-1.pdf
bill325-1.pdf
bill324-1.pdf

๖. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

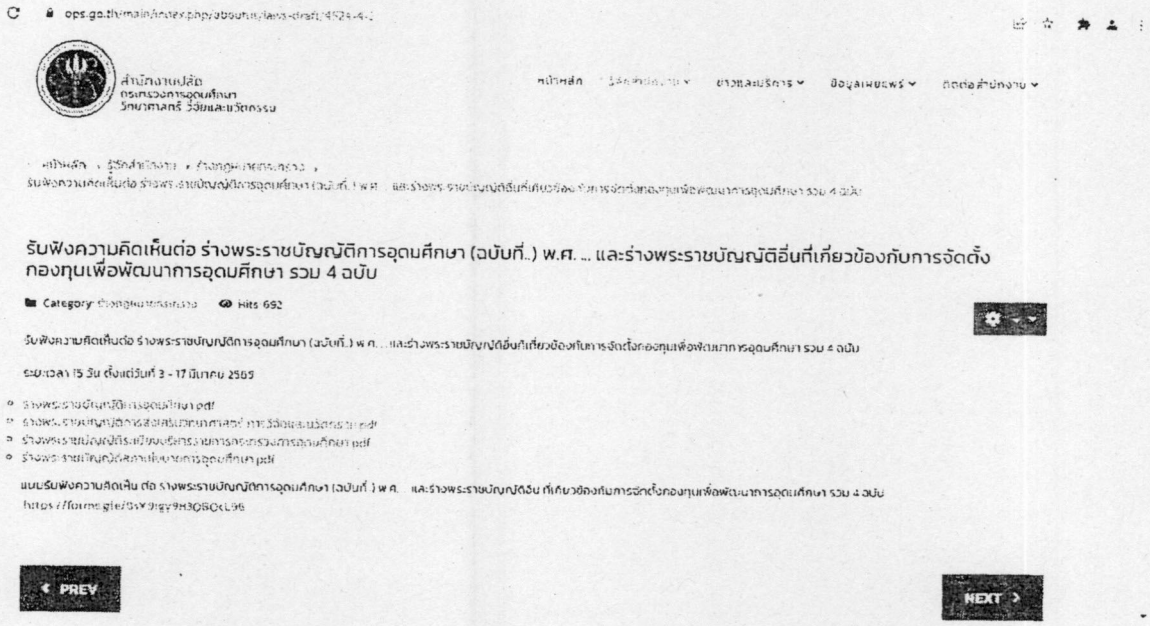


๑๖

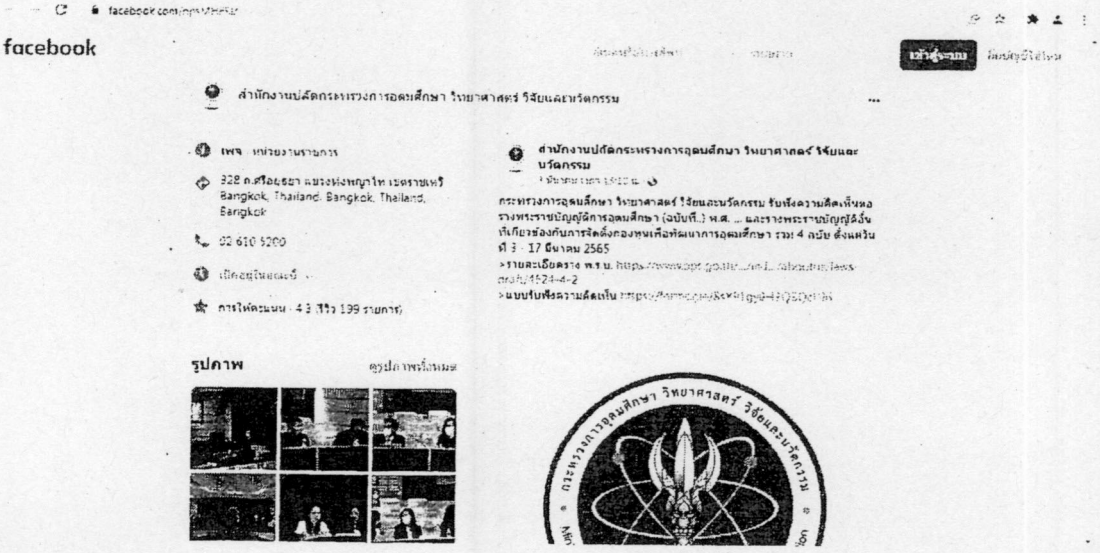
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill338-1.pdf
bill339-1.pdf
bill340-1.pdf

๑๗

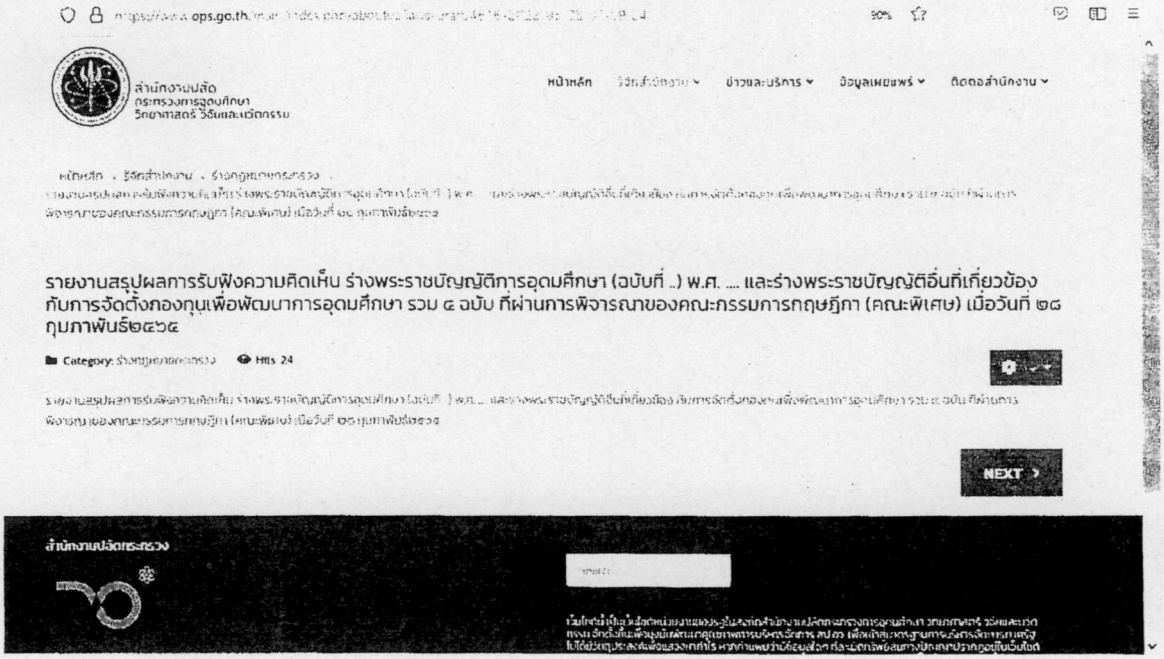
๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง



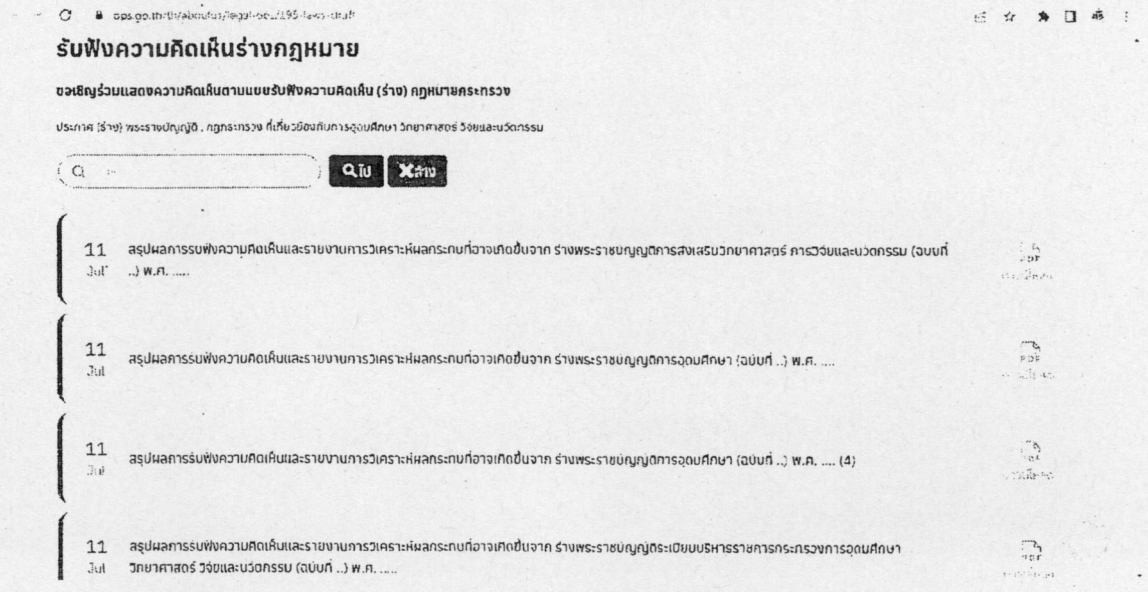
๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ

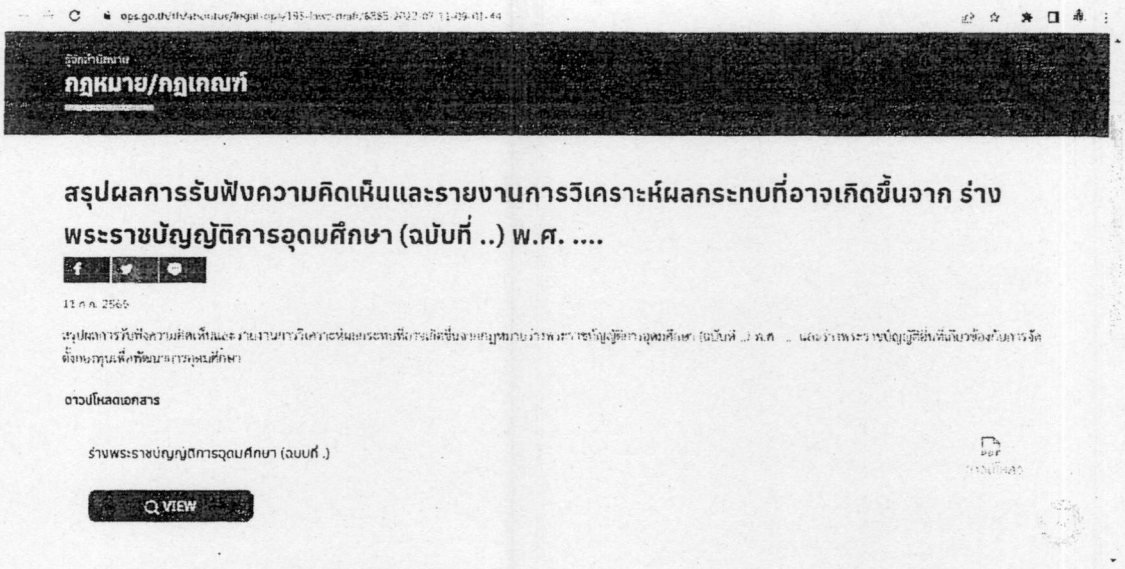


๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๗-๐๙-๒๔)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft)





กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

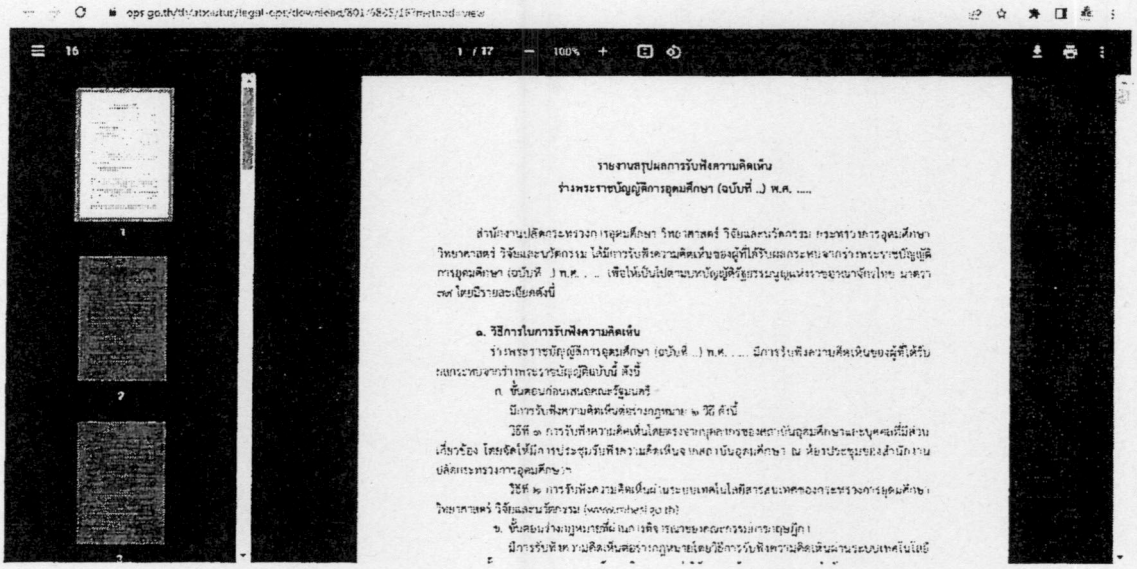
13 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ .)

VIEW



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลแห่งการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามมาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

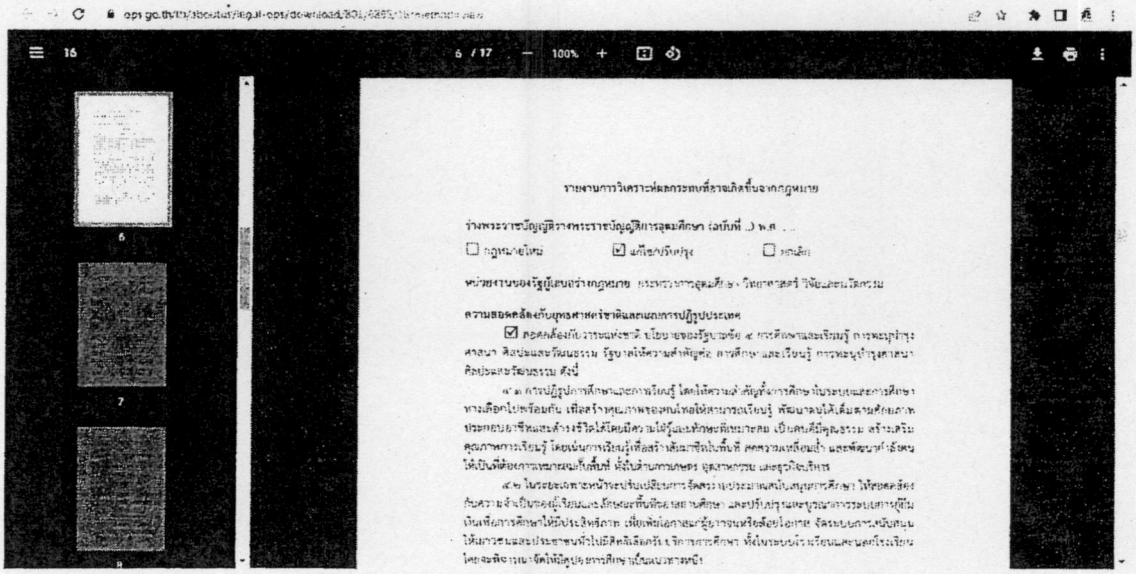
มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี



รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม รัฐบาลให้ความสำคัญที่จะ ด้านการศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนากำลังคน ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกโรงเรียน ควบคู่ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะพื้นฐานสูง เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ตั้งแต่ปฐมวัย และพัฒนาครูให้เป็นโค้ชที่ช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งในด้านความคิด ทักษะ และคุณธรรม

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและพัฒนาการของบประมาณรายหัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน เพิ่มเพดานอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนนักศึกษาที่ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีศักยภาพในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่

ops.go.th/th/publication/legal-ops/de-wnload/3856/2023-07-13-06-01-45

ผู้จัดทำนิติกรรม

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

13 ก.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรมหาชนที่พัฒนาการวิจัย

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พรบ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... .

VIEW

ops.go.th/th/publication/legal-ops/de-wnload/3856/2566-07-13-06-01-45.pdf

15 1 / 8 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการอนุญาตของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มบุคคลหรือองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ๗ ท้องถิ่นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่คณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี

ops.go.th/th/publication/legal-ops/de-wnload/3856/2566-07-13-06-01-45.pdf

15 4 / 8 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๒ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบกับมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/188-law-draft/3852-2022-07-11-09-01-46

รู้จักสำนักงาน

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

11 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/303-6827167-...

15 | 1 / 8 | 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามเทคบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/303-6827116-...

15 | 4 / 8 | 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ดังนี้ ๑. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศ

ส่วนที่ ๒
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรบำรุงบุคลากรอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับอุดมที่ตรงตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระดับเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

ops.go.th/th/news-and-law/legal-opinion/193-1-opinion-draft/5884-2023-07-13-09-01-47

รู้จักสำนักงาน

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (4)

12 ก.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

PDF

VIEW

ops.go.th/th/news-and-law/legal-opinion/download/3804/6838/167?method=download

16 | 1 / 8 | 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติดังนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.sahes.go.th)

ops.go.th/th/news-and-law/legal-opinion/download/3804/6838/167?method=download

16 | 4 / 8 | 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๔ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

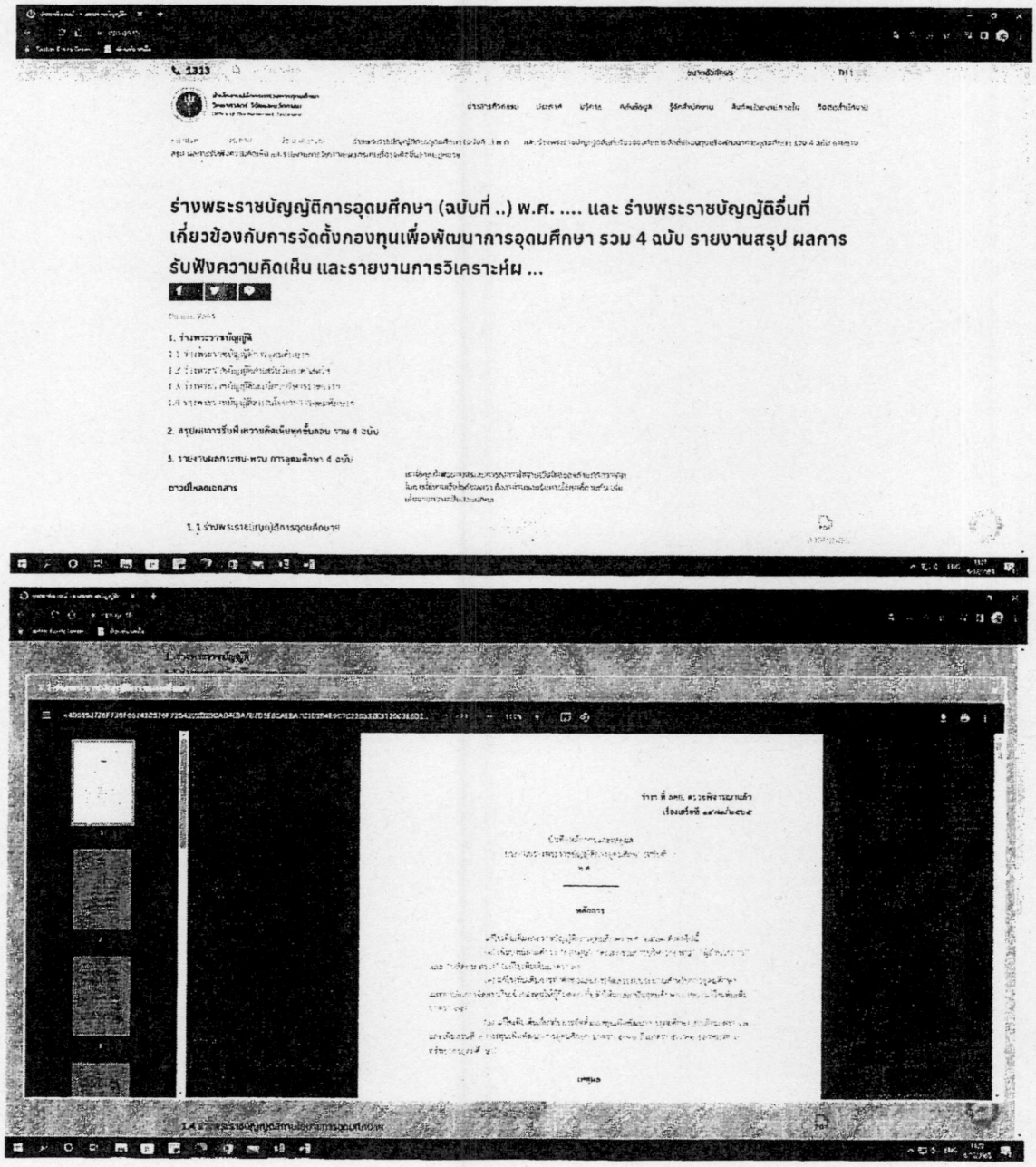
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

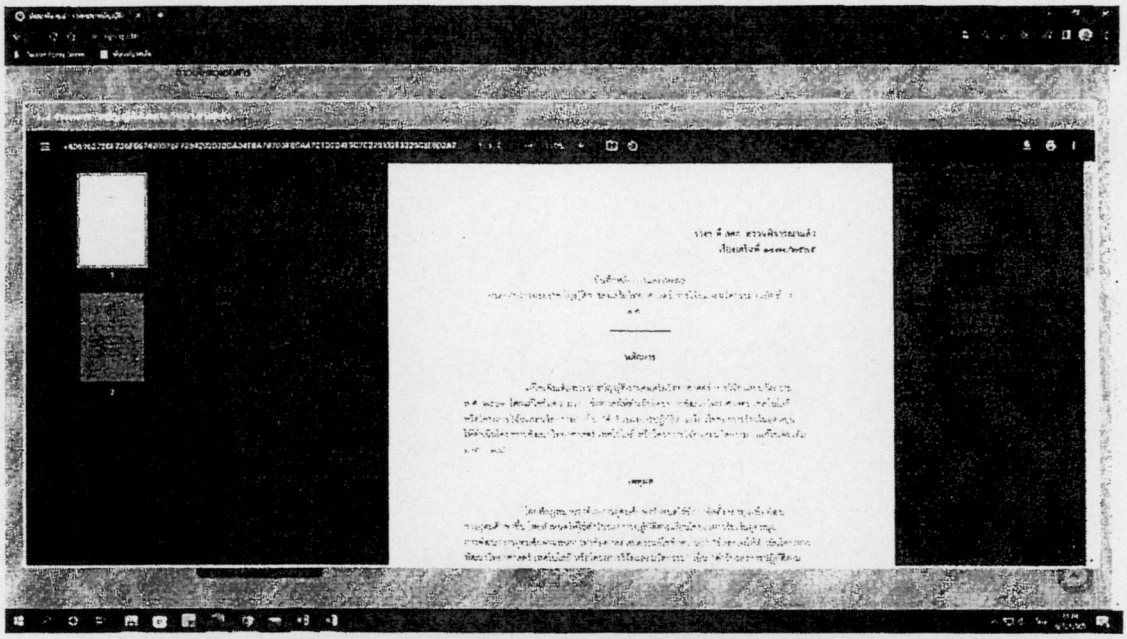
ในปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการดำเนินการให้เกิดความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการยกระดับสังคมระดับสูงเอกชนทางด้านการอุดมศึกษาของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการได้ในทิศทางที่จะสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

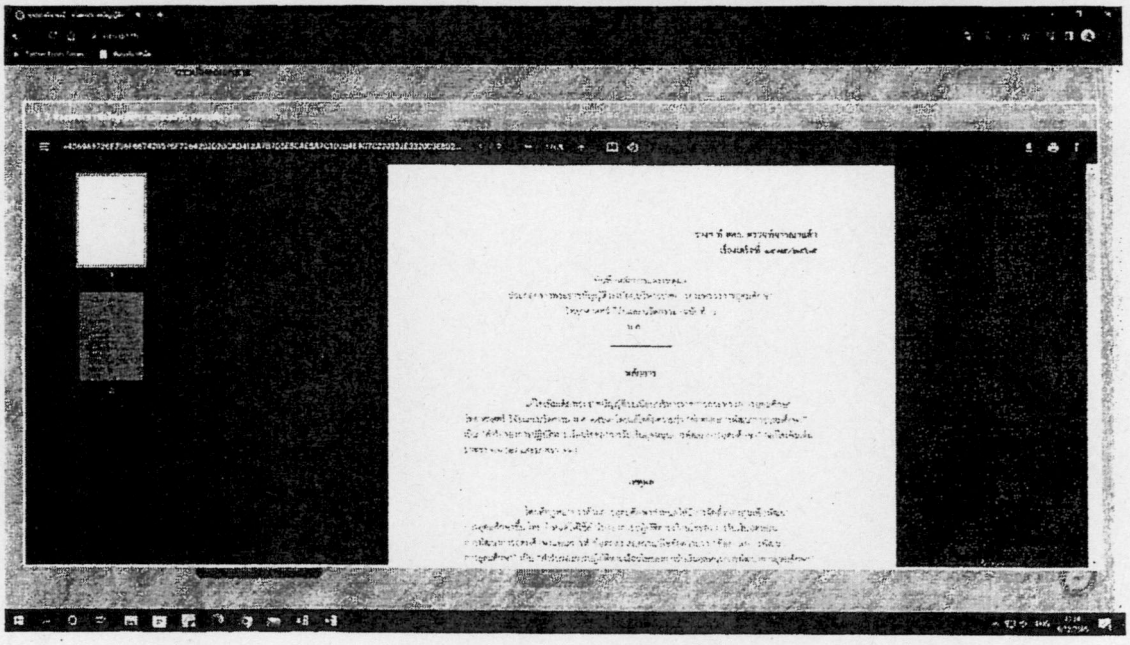
๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

(https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔)

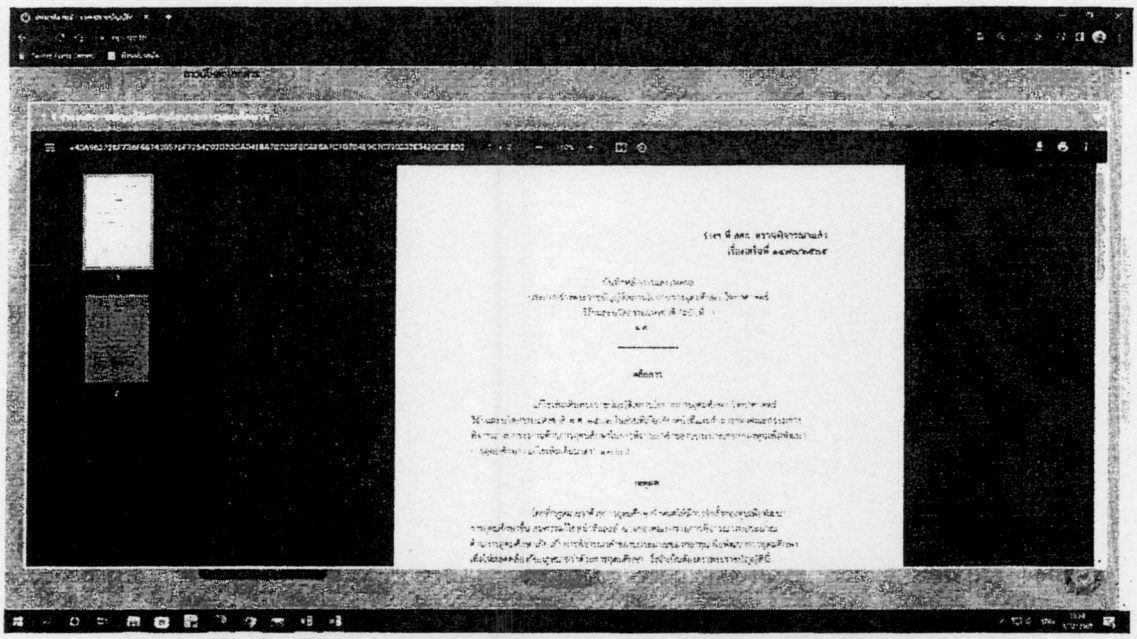


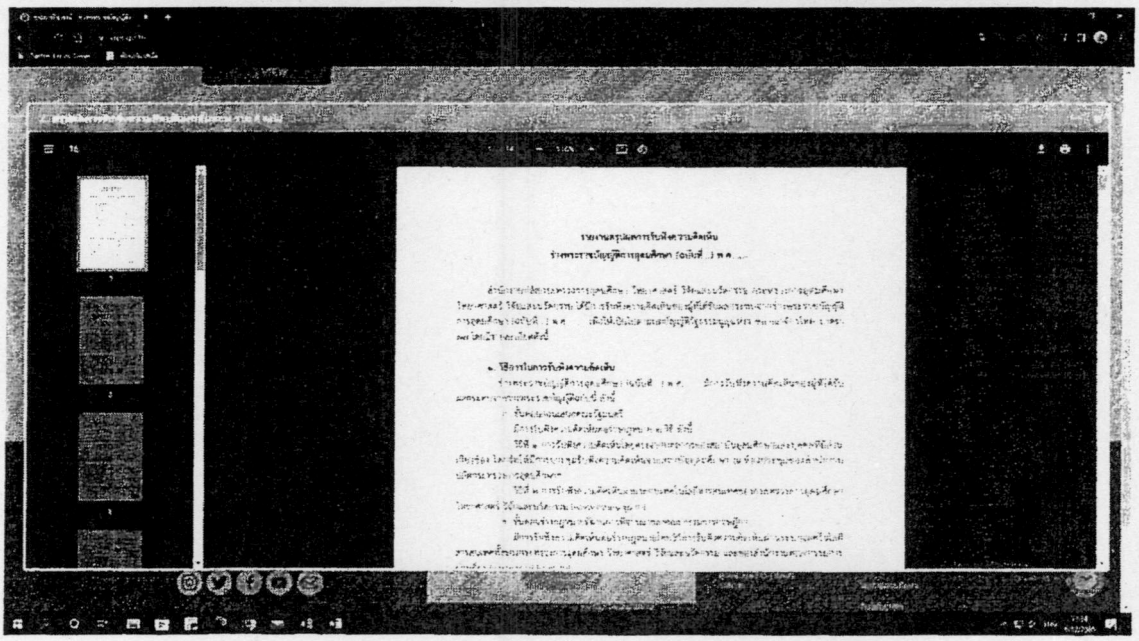
๒๔



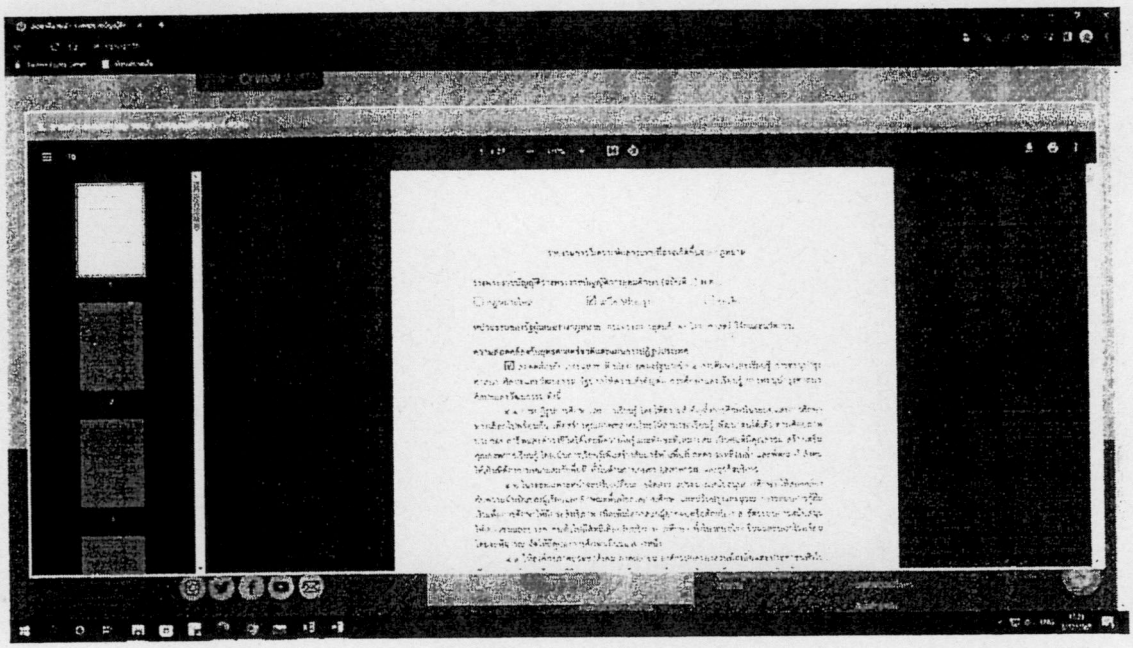


๒๕





๒๖



แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช. /สภาฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ .	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ภาคผนวก

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

: ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

: รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน

๙๕๙๑
๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๔๑

ด่วนที่สุด
ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา)
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๖๗๑/๖๗ วันที่ ๑๕/๓.ค./๖๗
เวลา ๑๒.๑๓ น. ส่ง ๒๕๗
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

ประธานวุฒิสภา
รับที่ ๗๑๒๕๖๗
วันที่ ๑๕/๓.ค./๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายศิโรจน์ แพทย์พันธุ์)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยกำหนดให้ใช้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาแทนการทำข้อตกลง สมควรแก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

.....
.....
.....

.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาซึ่งทำกับสำนักงานปลัดกระทรวง”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาที่ประเทศมีความต้องการหรือเพื่อการพัฒนาในด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษาอาจขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อการนั้นได้"

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

ปิยวรรณ

(นางสาวปิยวรรณ บุญยิ่ง)
นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการจำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็นทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินทั้งที่มาจากการยุบรวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้งเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

(๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)
- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา

๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ..... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขข้อความว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็น “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และมีผู้แสดงความคิดเห็นโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... โดยแสดงความคิดเห็นว่า ควรดูแลคนเก่าด้วย เพราะว่าเขาโดนทำร้ายจากกฎหมายเดิมที่ไม่เป็นธรรม

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

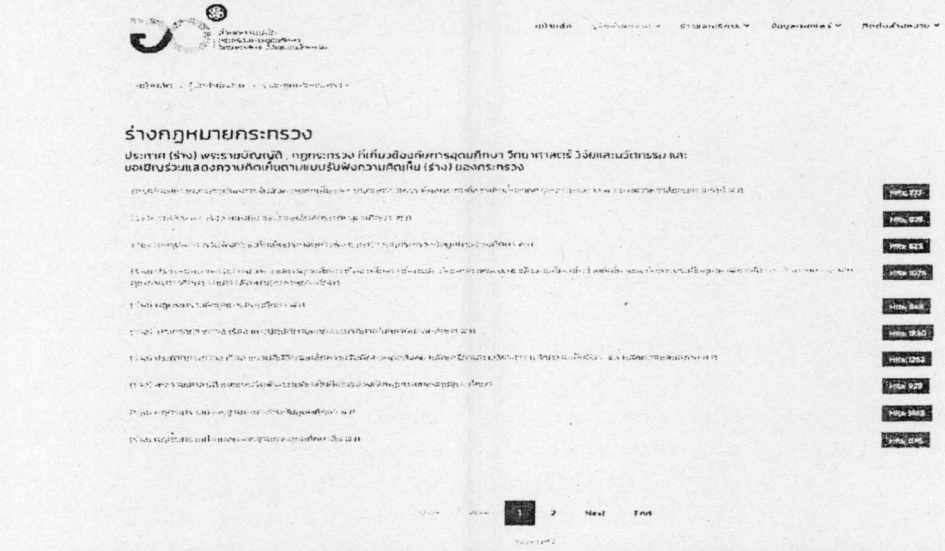
ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณา

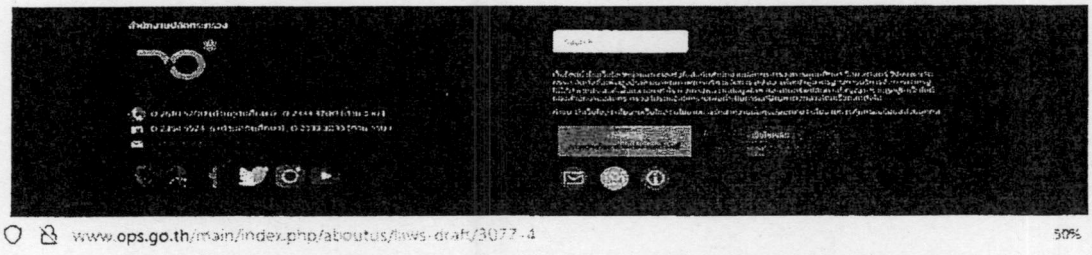
๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยโดยไม่มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... แล้ว จึงนำข้อสรุปดังกล่าวมาประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย





www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/3077-4 50%

๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๙๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

โดยสามารถแสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์คุมาชัย นิคมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

https://bit.ly/3qom08D

(แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข		
			เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซ็นต์จอห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิชญบัณฑิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๖๒๒๖/ว๒๐๐๙

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว **ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา)** และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ **ขอความกรุณานำส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ http://bit.ly/3bQWl2s ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

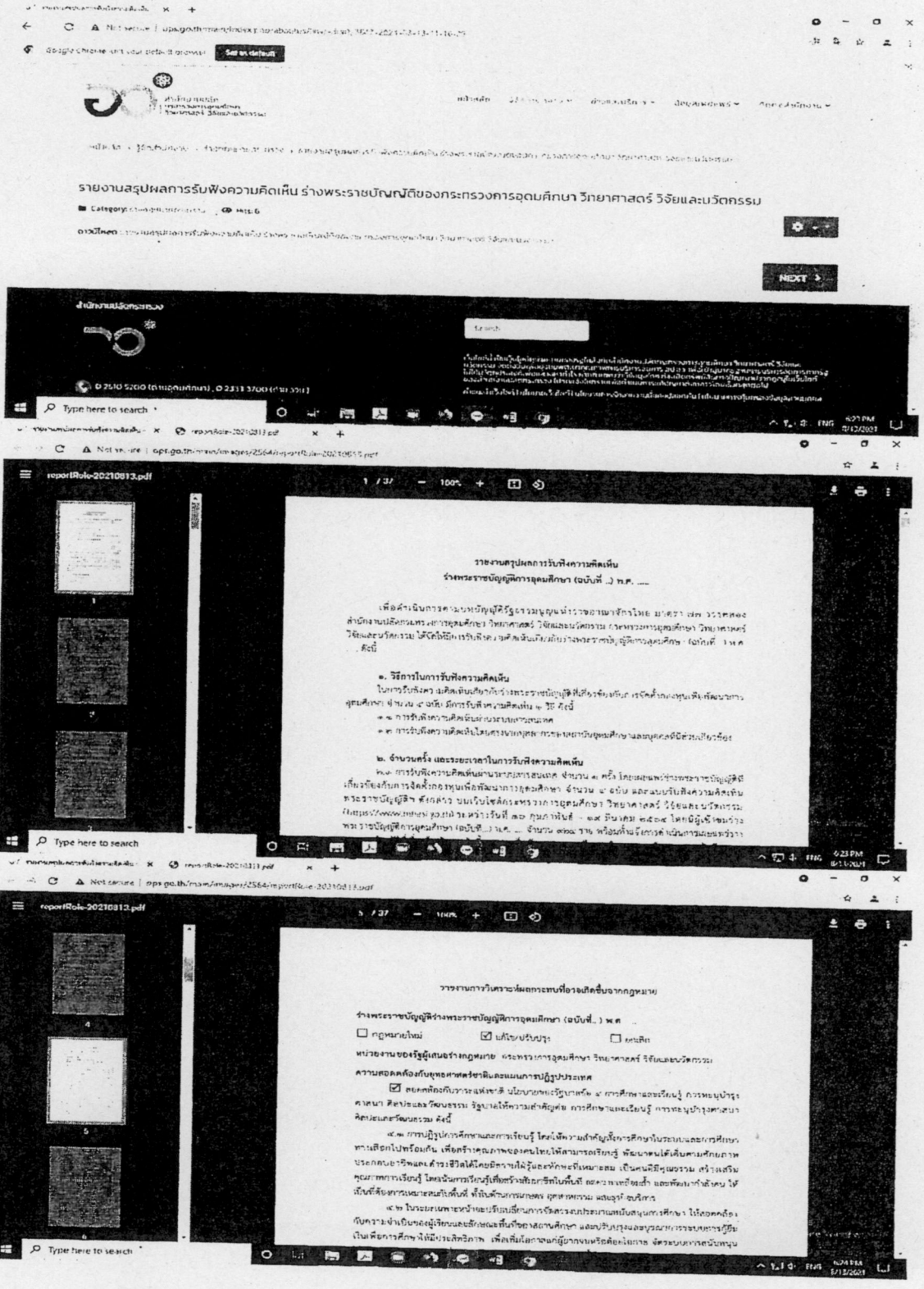
แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

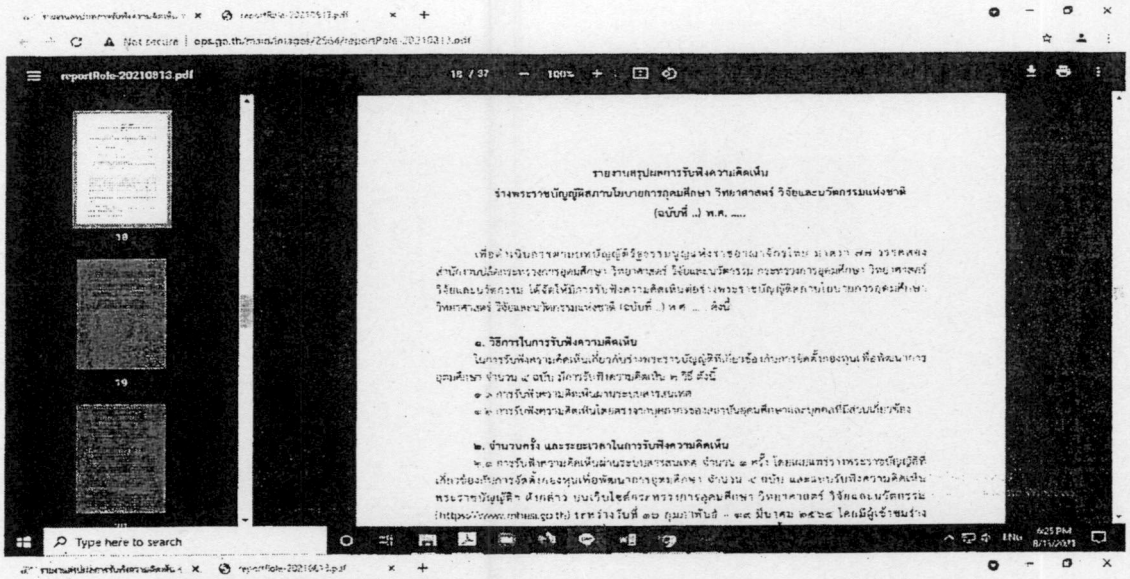
สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

ศ.ศุภชัย ปทุมนากุล

UniNet

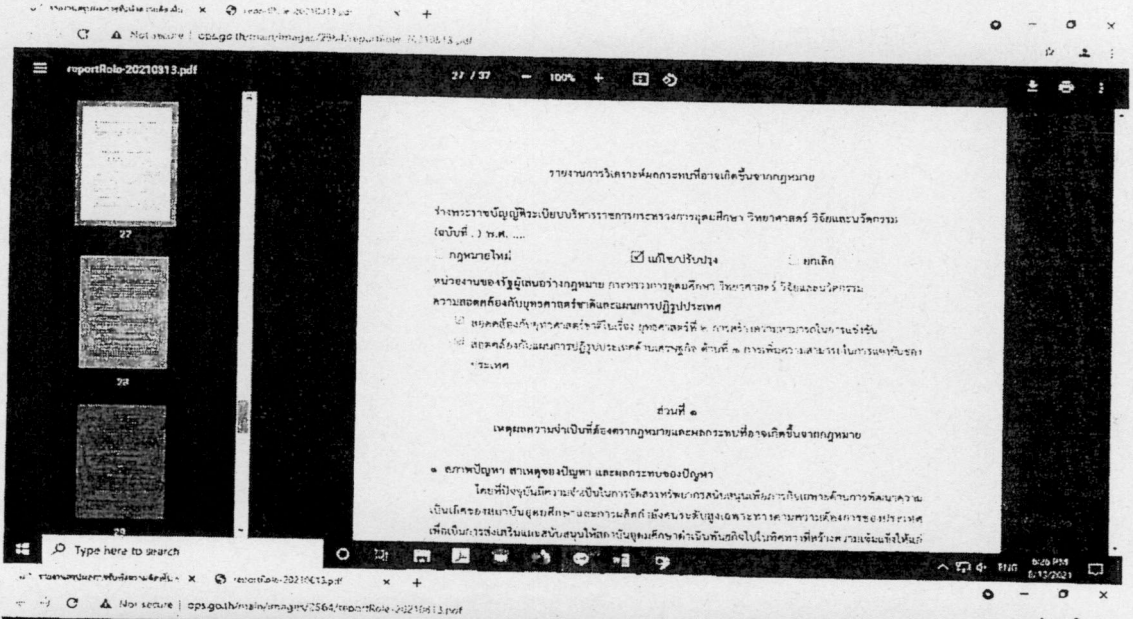
๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๗-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๙

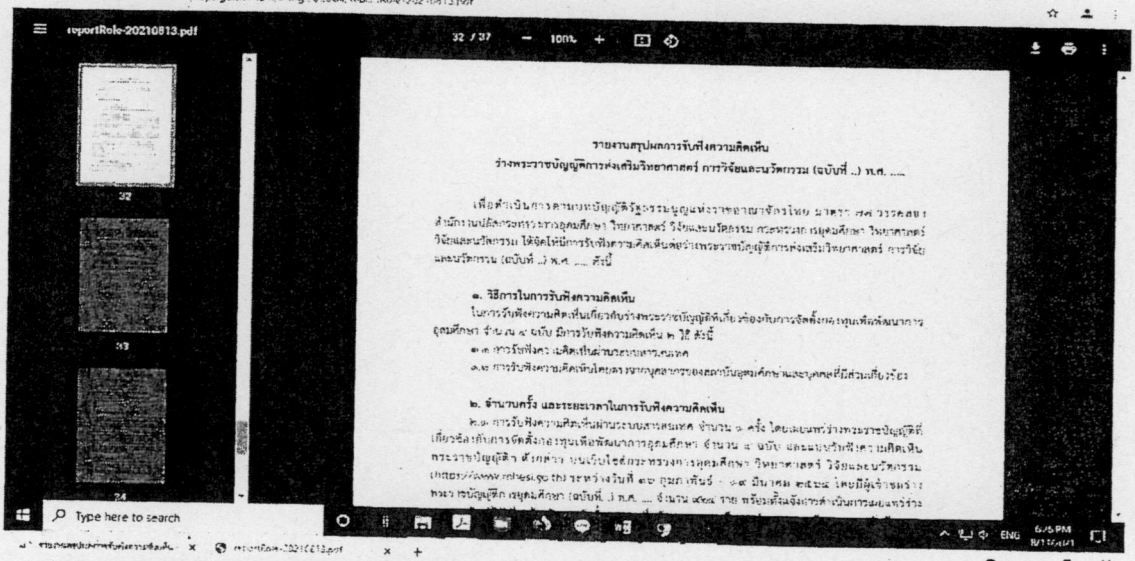


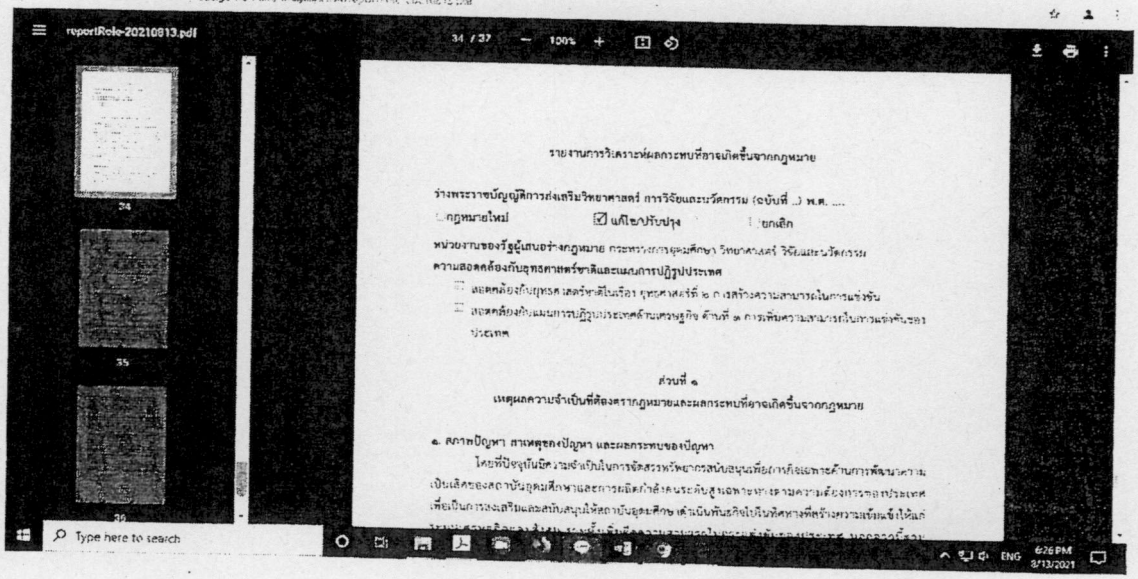


รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

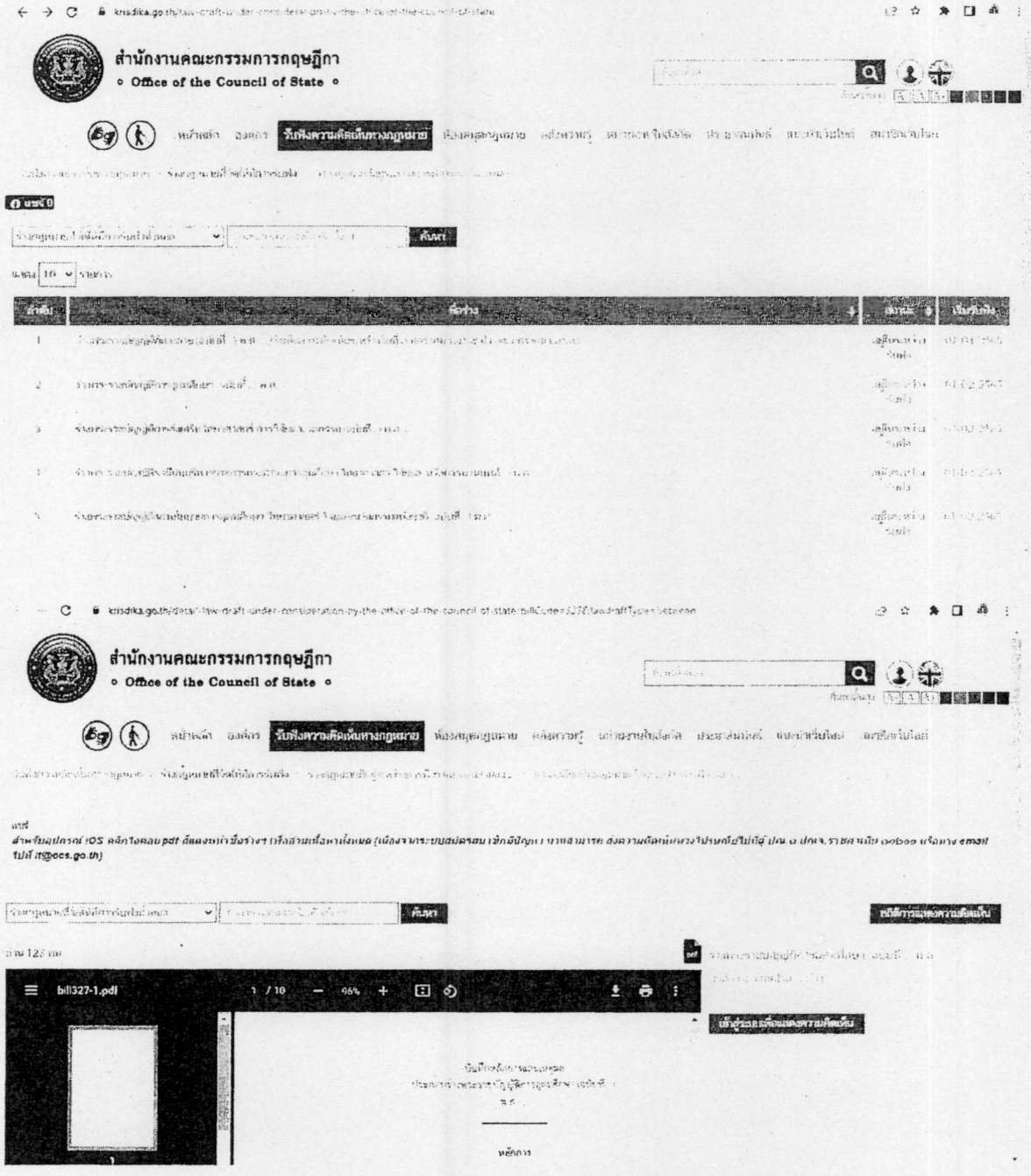
เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง ประกอบมาตรา ๗๖ วรรคสาม และ


reportRole-20210813.pdf
27 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
ENG
6:25 PM
8/13/2021

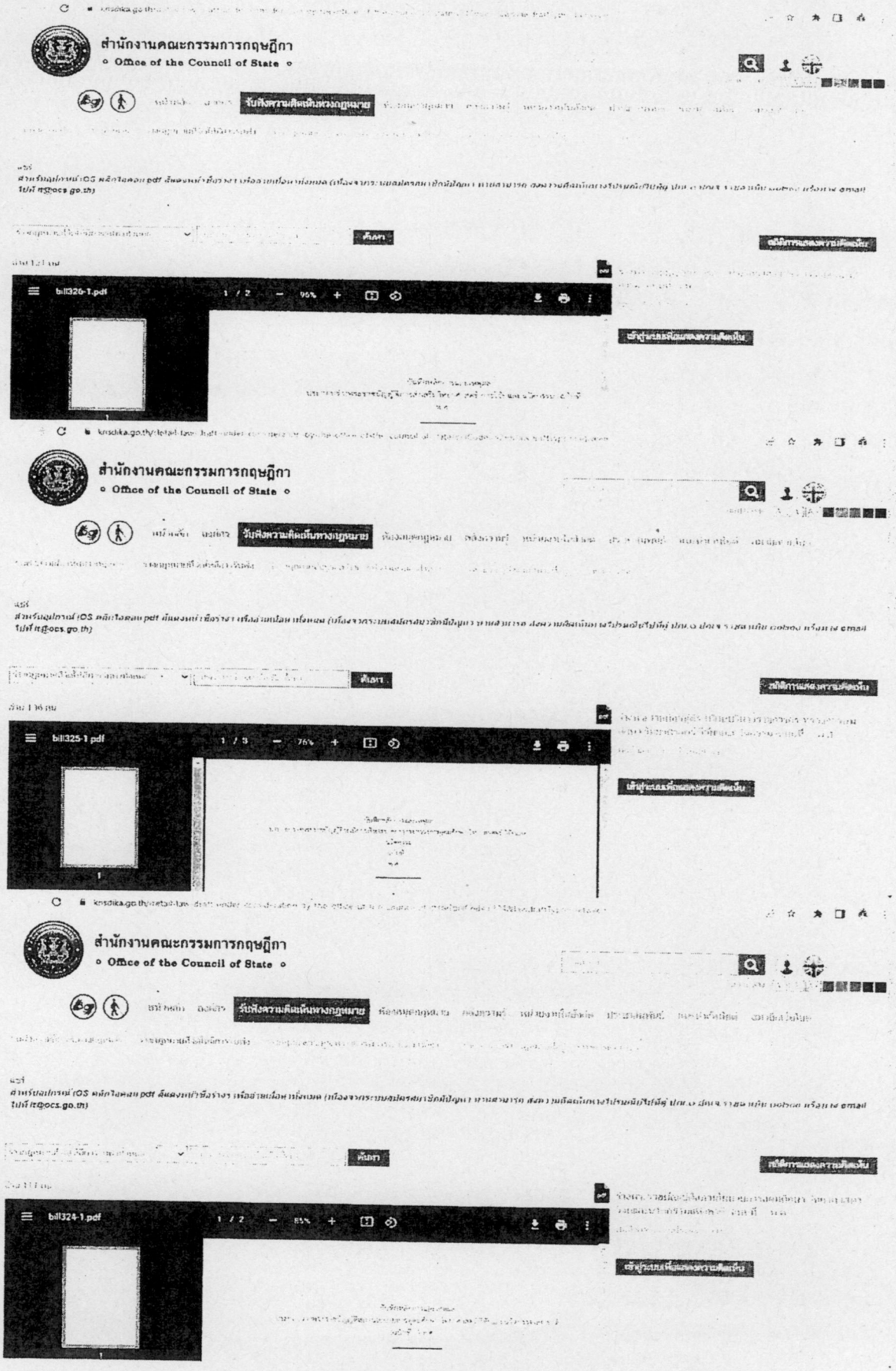

reportRole-20210813.pdf
32 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
ENG
6:25 PM
8/13/2021


reportRole-20210813.pdf
34 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

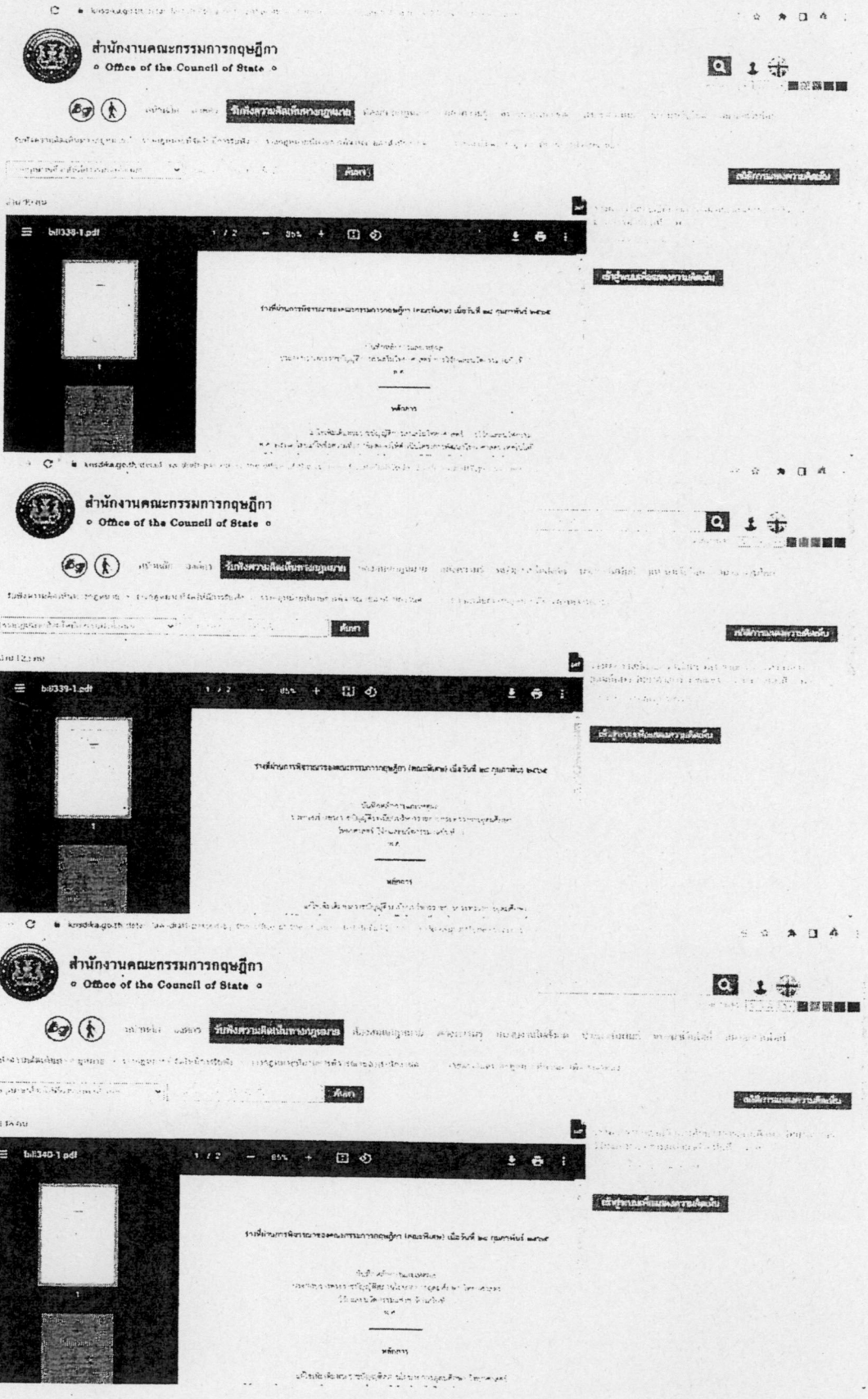
๕. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)



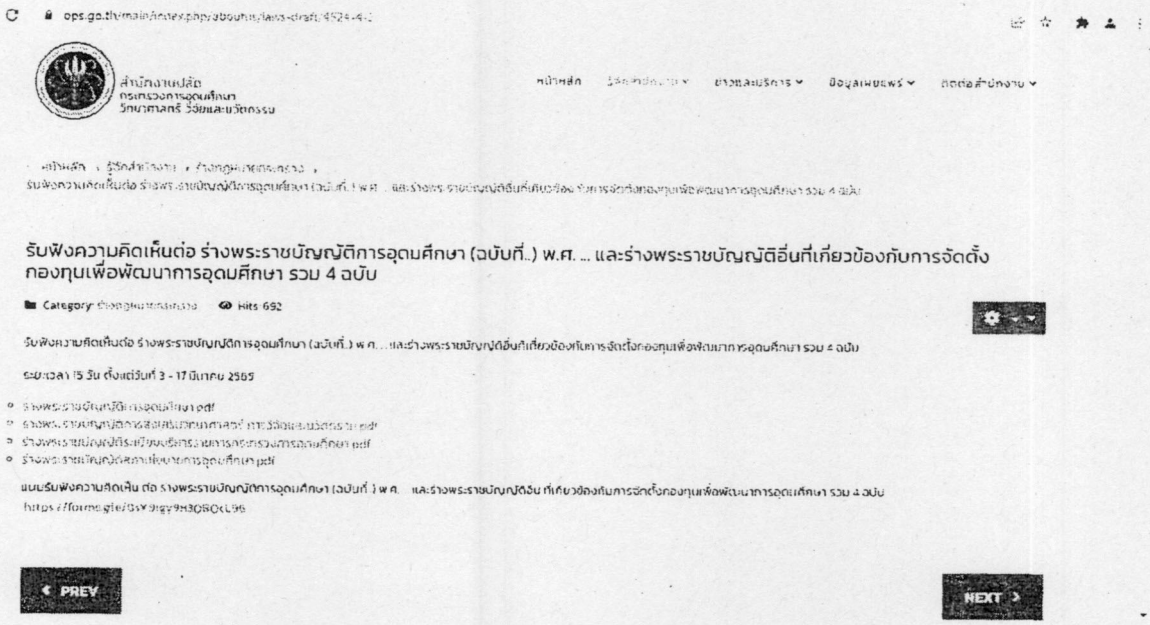
๑๔


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill326-1.pdf
bill325-1.pdf
bill324-1.pdf

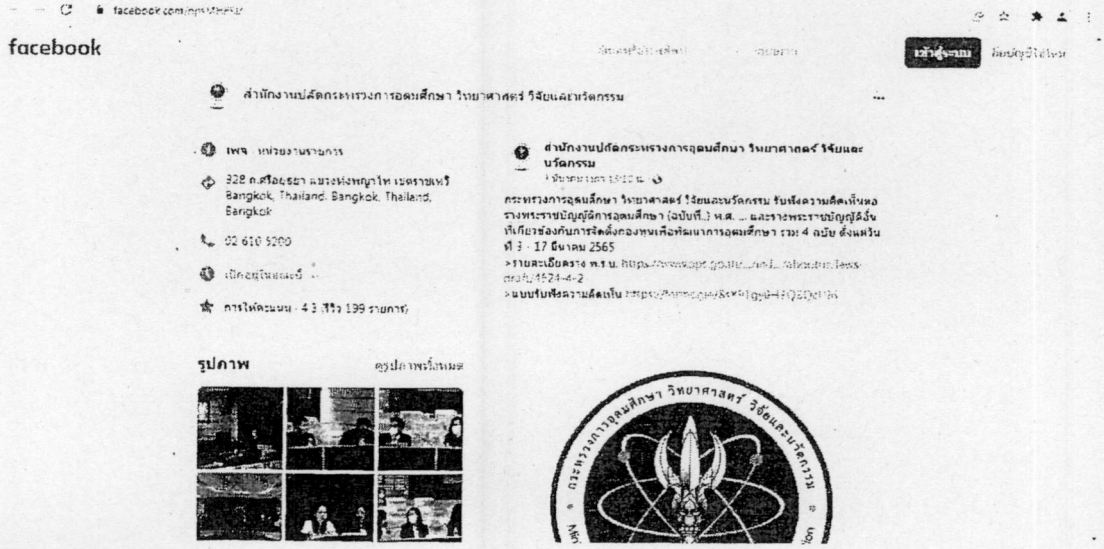
๖. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill338-1.pdf
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill339-1.pdf
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill340-1.pdf

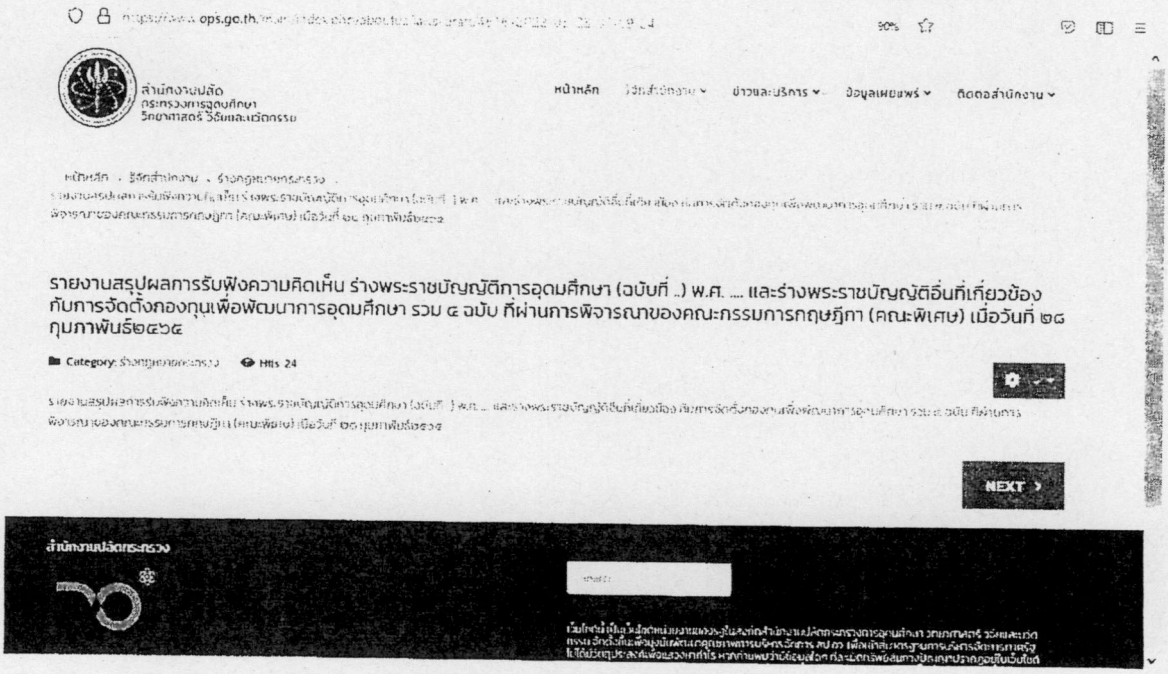
๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง



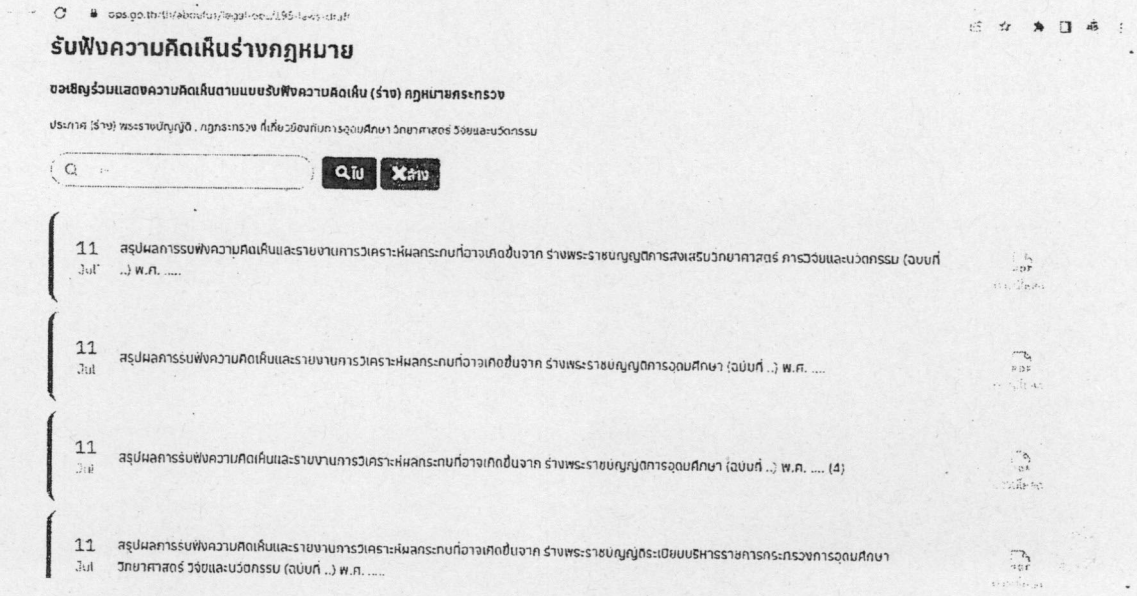
๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ

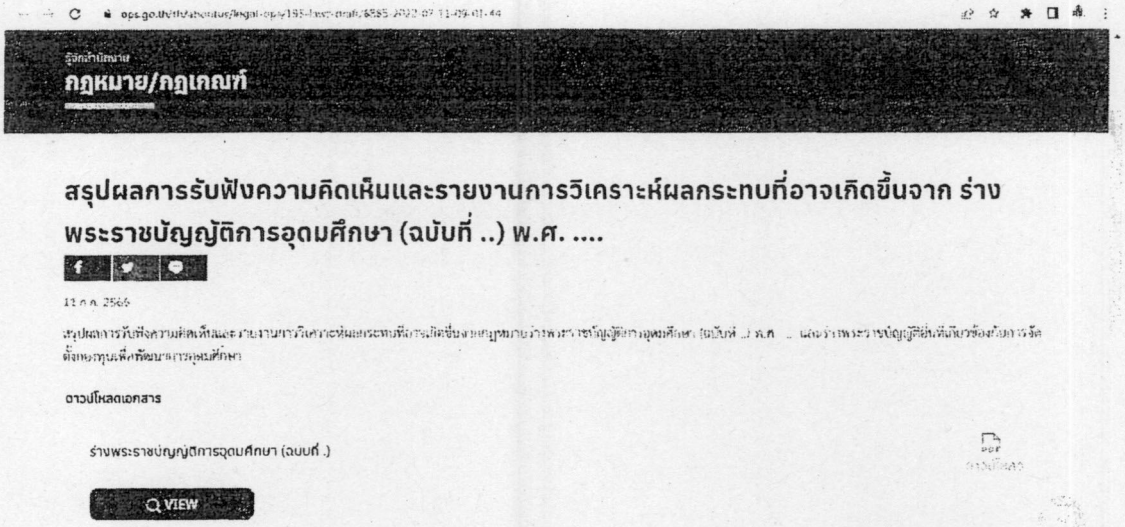


๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๗-๐๙-๒๔)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft)





รู้จักกำกับกฎหมาย

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

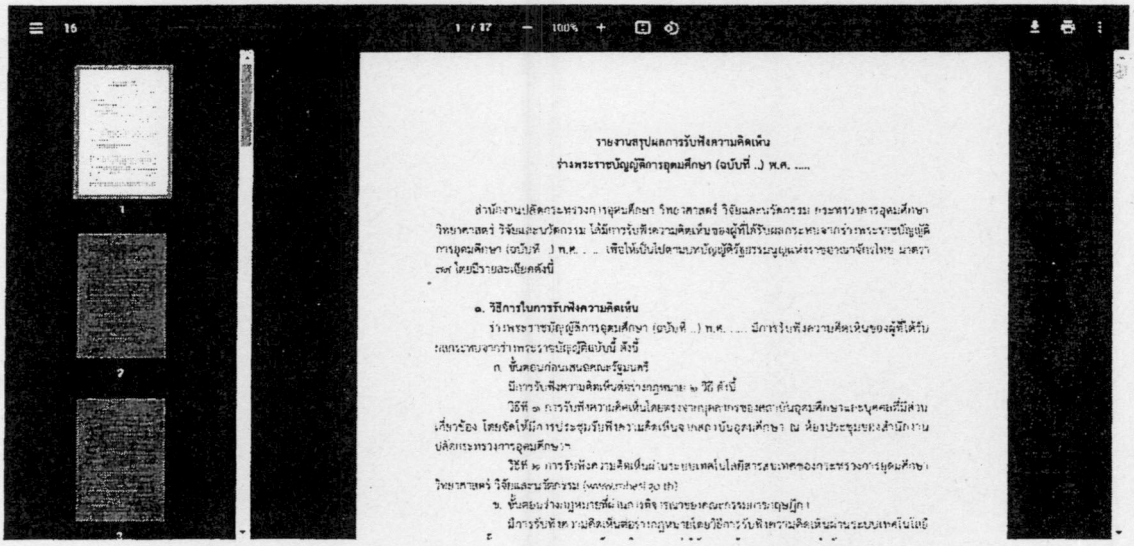
12 ต.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ .)

VIEW



16 1 / 17 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

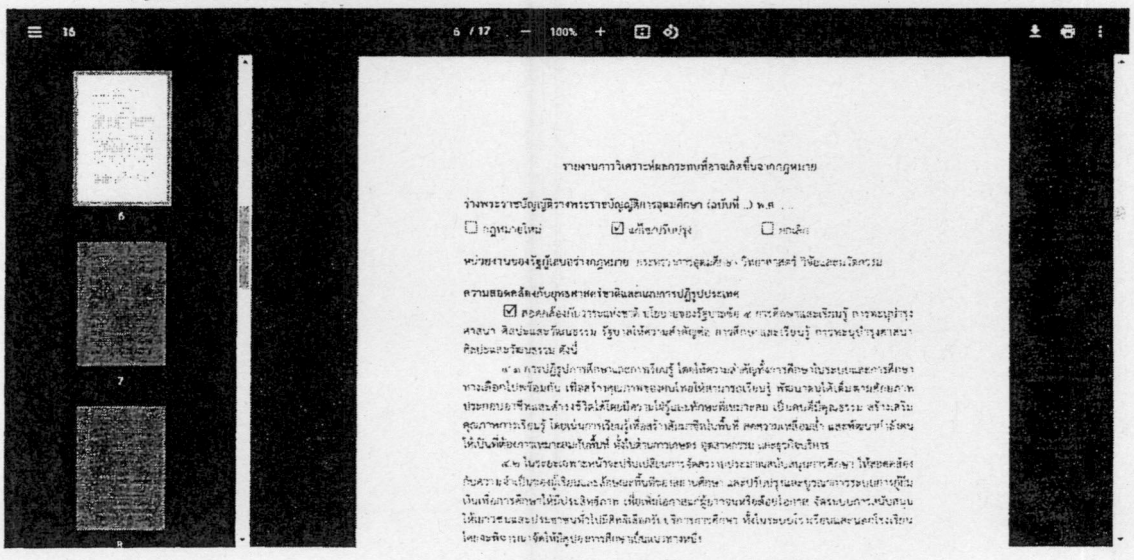
มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยใช้วิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี



16 6 / 17 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขกฎหมายเดิม ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญต่อ การศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๓ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคนและกำลังแรงงานของไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนให้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและสร้างรายได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ ตลอดจนเชื่อมโยงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๔ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนแต่ละช่วงวัยและพื้นที่ ตลอดจนการศึกษา และปรับปรุงและพัฒนาการของผู้เรียนเห็นถึงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มพูนโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาและประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วม บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีกลุ่มการศึกษาในแนวทางหนึ่ง

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/1958-[illegible]

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่าง พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

13 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรมหาชนด้านอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พรบ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... .

VIEW

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/[illegible]

16 | 1 / 8 | 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติดังนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจำนวน ๑๗ ครั้ง ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (คณะกรรมการกฤษฎีกา)

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/[illegible]

16 | 4 / 8 | 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้าน ประเด็นปฏิรูป ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบนิเวศวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินหรือเป็นศักยภาพที่สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๘ ที่กำหนดให้การจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ

ops.go.th/th/about-us/legal-opq/195-item-draft/3552-2022-07-11-09-01-46

รู้จักสำนักงาน

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

11 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW

ops.go.th/th/about-us/legal-opq/download/3552-2022-07-11-09-01-46

16 | 1 / 8 | 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม นิติวิธี และการจัดทำร่างกฎหมายที่ดี ตามมาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ops.go.th/th/about-us/legal-opq/download/3552-2022-07-11-09-01-46

15 | 4 / 8 | 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านบวรฐกิจ ลำดับที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๒
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการดำเนินการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

ops.go.th/th/ประกาศ/legal-opr/193-law-details/6584-2023-07-11-09-01-42

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (4)

11 ก.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW

ops.go.th/th/ประกาศ/legal-opr/download/804/6828/167#zoom=page-width

16 | 1 / 8 | 100% | 1

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม www.mhesi.go.th

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ops.go.th/th/ประกาศ/legal-opr/download/804/6828/167#zoom=page-width

16 | 4 / 8 | 100% | 1

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ลำดับที่ ๔ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

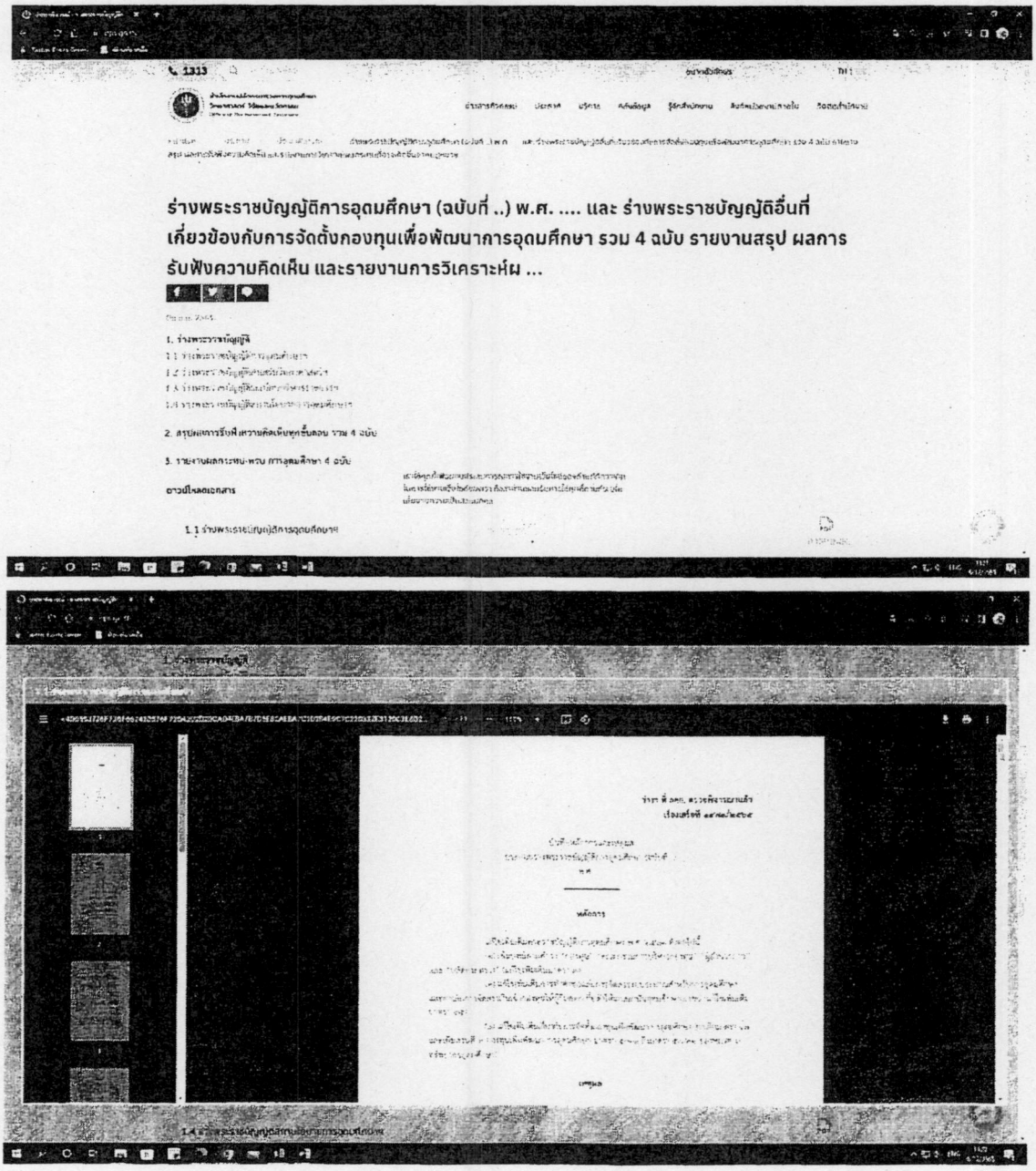
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

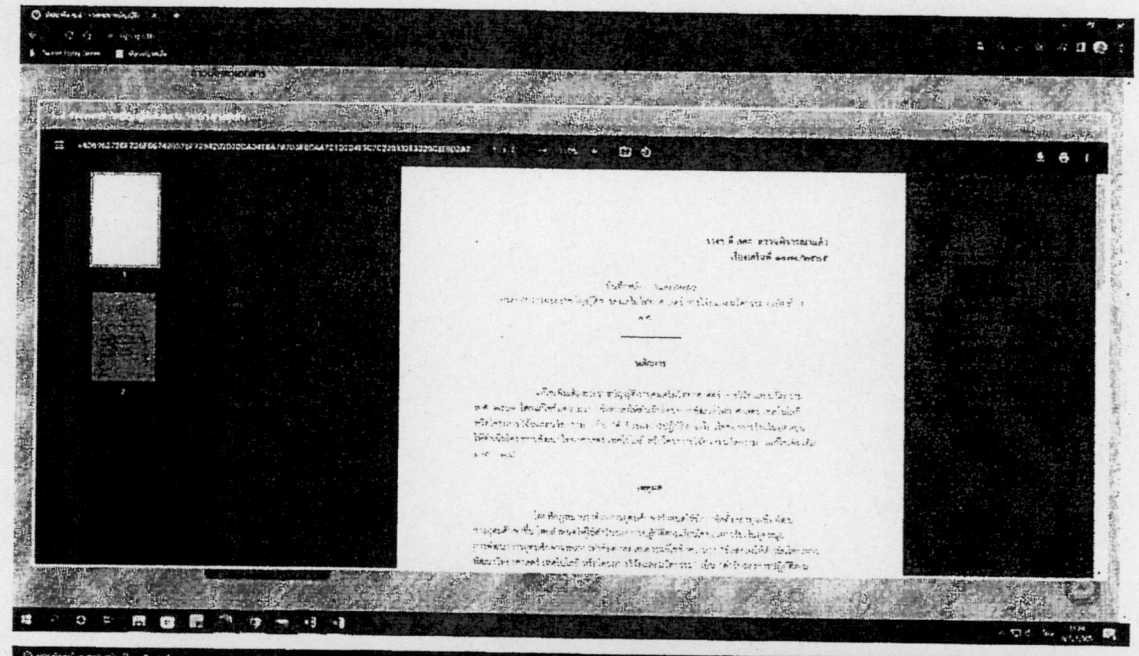
ในปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการดำเนินการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจกิจโดยมีทิศทางที่จะสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษา

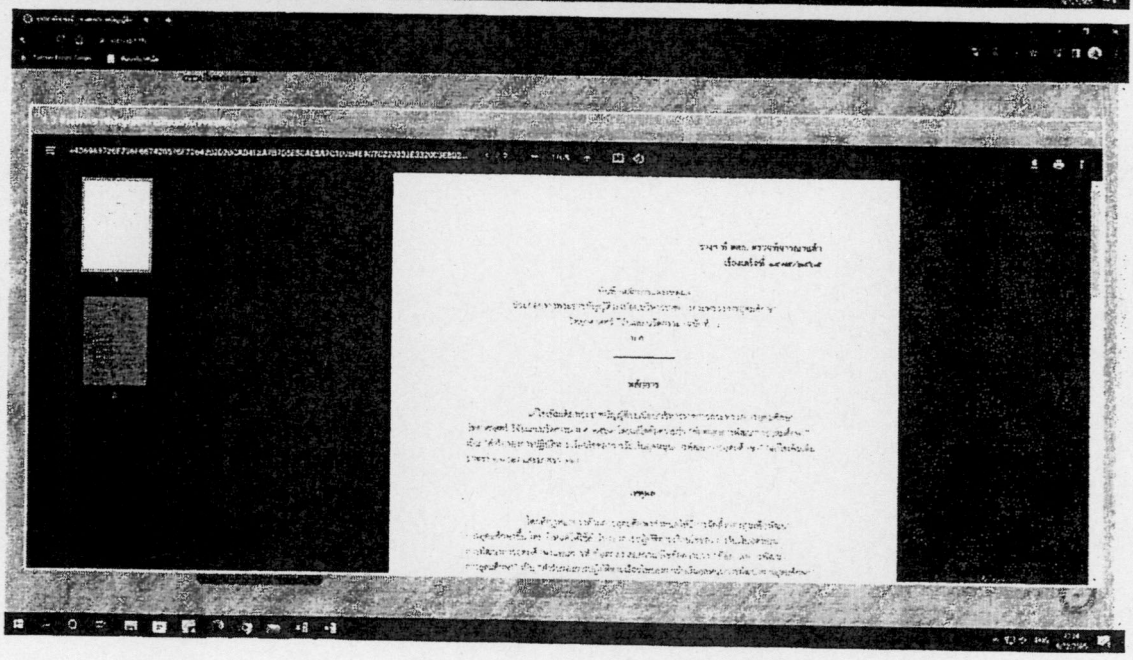
๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

(https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔)

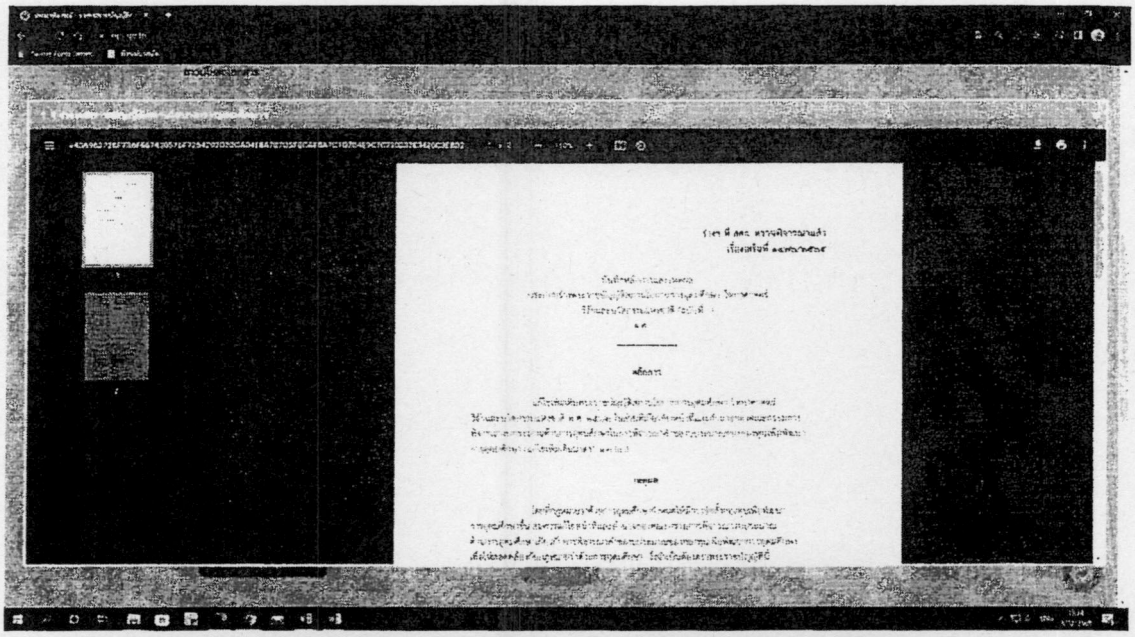


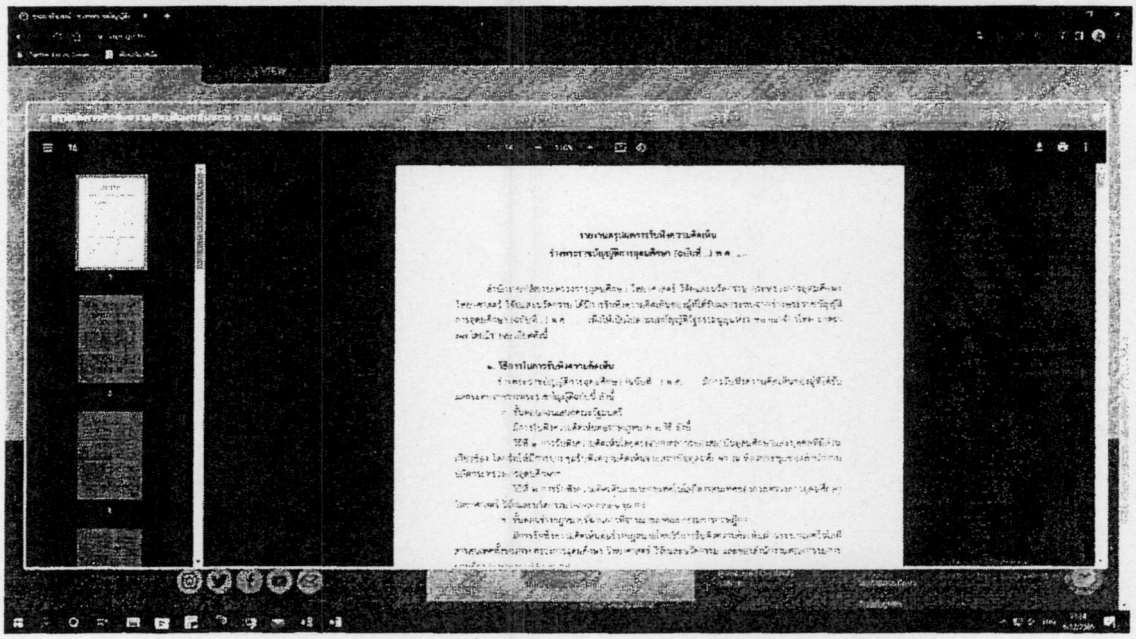
๒๔



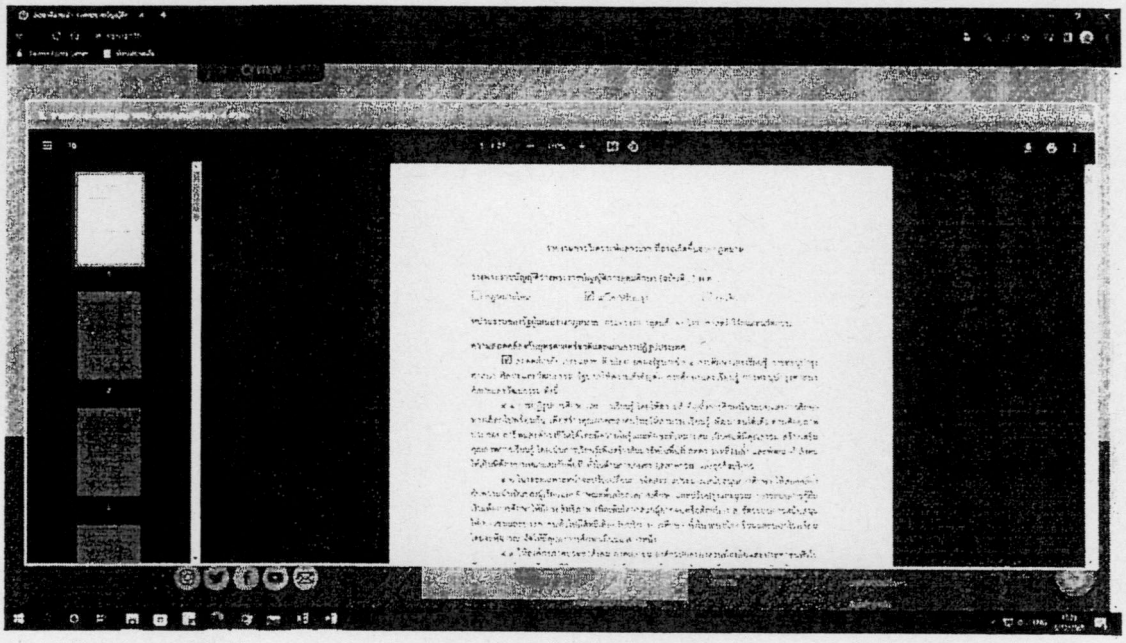


๒๕





๒๖



แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช. /สภาฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ .	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ภาคผนวก

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

: ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

: รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๐๕๑๑
รับที่ 15 มี.ค. 2567
เวลา 11.๔๑ น.

ด่วนที่สุด
ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๒๙

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา)
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๗๖/๖๗ วันที่ ๑๕/๓.ค./๖๗
เวลา ๑๒.๑๓ น. ส่ง ๒๔๘
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๕๒๑

กรมการพระราชบัญญัติ
รับที่ ๘/๒๕๖๗
วันที่ ๑๕/๓.ค./๒๕๖๗
เวลา ๑๔.๐๐ น.

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายศิโรจน์ แพทย์พันธุ์)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง
พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

.....
.....
.....

.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

.....
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสภานโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

ปิยวรรณ

(นางสาวปิยวรรณ บุญยิ่ง)
นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๒
สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๔ ฉบับ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติทั้งสี่ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การจัดการอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งกองทุนดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเพื่อให้การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาและกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนที่ทำกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ต้องทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และวรรคสอง) และยกเลิกการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งจะยุบรวมเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ (ยกเลิกมาตรา ๔๕ (๔))

(๒) กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น โดยเป็นทุนหมุนเวียนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ และด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาคณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๕๐/๑ และร่างมาตรา ๕๐/๓) โดยกองทุนฯ ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินทั้งที่มาจากการยุบรวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน รวมทั้งเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนฯ ตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๕๐/๒)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบที่สภานโยบายกำหนด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง รองประธานกรรมการและกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการพัฒนาทางด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร่างมาตรา ๕๐/๖ และร่างมาตรา ๕๐/๗)

(๔) กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นผู้บริหารและเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ โดยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ร่างมาตรา ๕๐/๑๐ และร่างมาตรา ๕๐/๑๑)

(๕) กำหนดวิธีการจัดสรรเงินกองทุนซึ่งต้องเป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร ซึ่งต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และตรงกับความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง (ร่างมาตรา ๕๐/๕) อีกทั้งยังได้กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการตรวจสอบซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน (ร่างมาตรา ๕๐/๒๐) และให้มีคณะกรรมการติดตาม

และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนโดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรี เพื่อเสนอสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ ต่อไป (ร่างมาตรา ๕๐/๒๑ และร่างมาตรา ๕๐/๒๒)

๒.๒ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๘)

๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขคำว่า “ข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา” เป็นคำว่า “คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒)

๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

๓. การดำเนินการตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ การตรวจสอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑.๑ การรับฟังในชั้นการยกร่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน

(๒) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ พร้อมกับเปิดให้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นในชั้นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่หนึ่ง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน โดยไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติในการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าว

ทั้งนี้ มีบุคคลทั่วไป (เรือโท สิทธินนท์ เนตรนรินทร์) แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นหนังสือลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับระยะเวลาการบังคับใช้พระราชบัญญัติฯ ตามร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐ แต่ไม่ได้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

(๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาฯ รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑ ครั้ง ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนโดยไม่ได้มีข้อเสนอแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว จำนวน ๑ คน

ในการนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

๓.๒ การตรวจสอบความจำเป็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

(๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(๑.๒) ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๑.๓) ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการกำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการเพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารทุนหมุนเวียน

(๑.๔) ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รวม ๓ ฉบับ

(๒.๑) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ มีความจำเป็นต้องตราขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

(๒.๒) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการวิเคราะห์ผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่อาจมีผลต่อผู้เกี่ยวข้องแล้ว

(๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ไม่มีการกำหนดหลักการเกี่ยวกับการใช้ระบบอนุญาต การใช้ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครองไว้

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา ในค่าใช้จ่ายที่เข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ โดยอาศัยสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการให้แก่ทรัพยากรบุคคลของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันในระดับโลก อันจะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งเปิดให้เข้าร่วมการประชุมทางระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๓ คน (ในห้องประชุม จำนวน ๑๘ คน และร่วมประชุมทางไกล จำนวน ๔๕ คน)
- การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๓๑ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. .... จำนวน ๙๒๔ ราย พร้อมทั้งแจ้ง

การดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จัดส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ครั้งที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน

ครั้งที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) โดยมีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน

ครั้งที่ ๓ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๑๕ วัน โดยมีผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าว จำนวน ๖๙๒ ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand). เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

๓. พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการรับฟังความคิดเห็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๒ (๑))

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นในเนื้อหา แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาคำของบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๒ (๑))

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่มีข้อคัดค้าน และไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... ในการรับฟังความคิดเห็นในขั้นตอนนี้

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

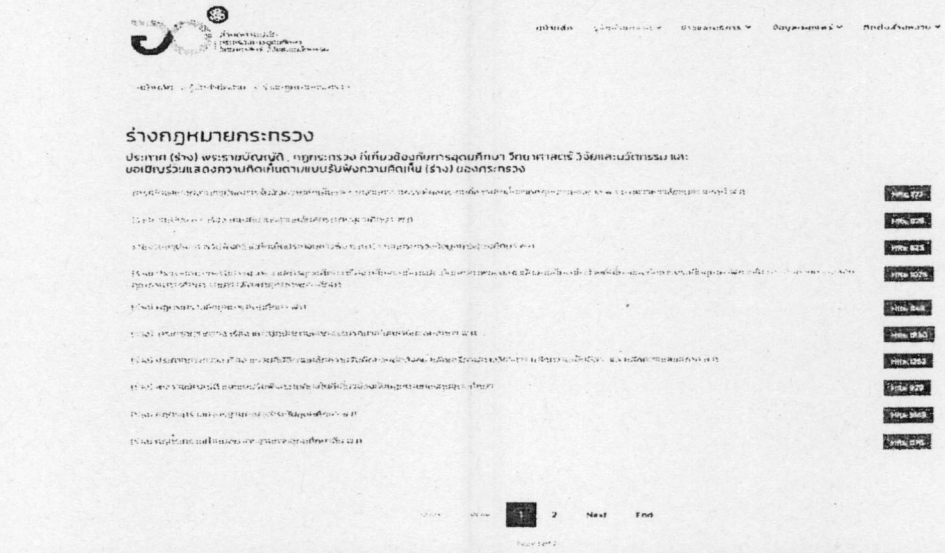
ไม่ได้มีการชี้แจงเนื่องจากไม่มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

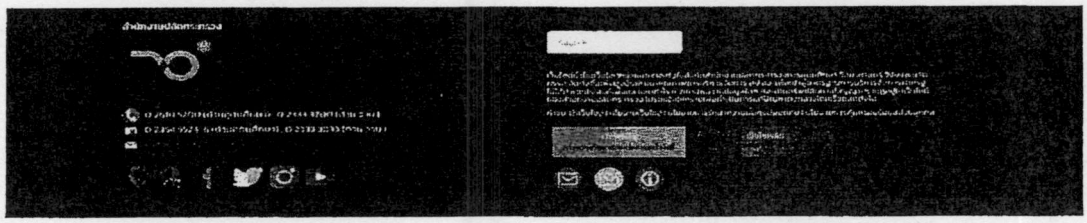
๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

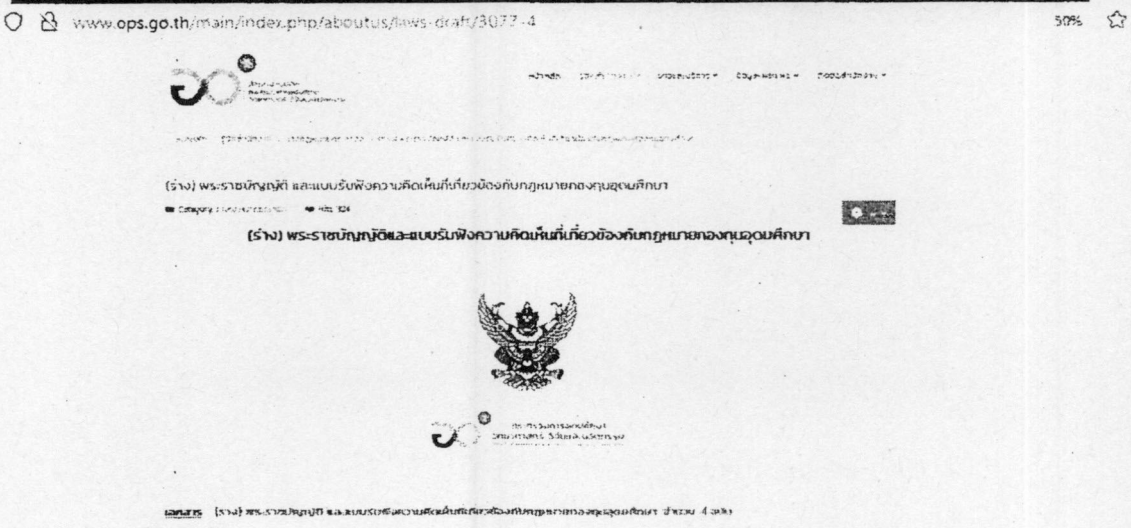
เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยโดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้ว จึงนำข้อสรุปดังกล่าวมาประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๙๒๔ ราย







๒. การแจ้งการดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง ทราบ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ

ที่ อว ๐๒๓๖/ว๕๗๓๘

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ
เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา และมอบหมายกระทรวง อว. ดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงทั้ง ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

โดยสามารถแสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อ สป.อว.จะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์คุมาชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๙๙ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

https://bit.ly/3qom08D

(แจ้งท้ายสำเนา)

ลำดับ	ลำดับ	เลข		
			เรียน	อธิการบดี
๑	๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒	๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔	๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๕	๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๗	๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๘	๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙	๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐	๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑	๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓	๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
๔	๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๕	๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๖	๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗	๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๘	๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๙	๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๐	๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๑๑	๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒	๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔	๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๕	๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๖	๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗	๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘	๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๙	๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒๐	๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๑	๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๒	๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา
๒๓	๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒๔	๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิราสภากาชาดไทย
๒๕	๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒๖	๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๑	๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๒	๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓	๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔	๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕	๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖	๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗	๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘	๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙	๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑	๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๒	๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๔	๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๗	๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘	๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๙	๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๐	๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
๑๑	๕๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๒	๕๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๓	๕๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๑๔	๖๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๑๕	๖๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๖	๖๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๗	๖๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘	๖๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๙	๖๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒๐	๖๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑	๖๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒๒	๖๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒๓	๖๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	๗๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒๕	๗๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๒๖	๗๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒๗	๗๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๘	๗๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๙	๗๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓๐	๗๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๓๑	๗๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓๒	๗๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๓	๗๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓๔	๘๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓๕	๘๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๓๖	๘๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓๗	๘๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๓๘	๘๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑	๘๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๒	๘๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓	๘๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๔	๘๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๕	๘๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
๖	๙๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๗	๙๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๘	๙๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๙	๙๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๑๐	๙๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
๑๑	๙๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซ็นต์จอห์น
๑๒	๙๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
๑๓	๙๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๔	๙๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
๑๕	๙๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๑๖	๑๐๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๑๗	๑๐๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๘	๑๐๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
๑๙	๑๐๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
๒๐	๑๐๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
๒๑	๑๐๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒๒	๑๐๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓	๑๐๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒๔	๑๐๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฎอนี
๒๕	๑๐๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๒๖	๑๑๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
๒๗	๑๑๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘	๑๑๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
๒๙	๑๑๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๓๐	๑๑๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
๓๑	๑๑๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๓๒	๑๑๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๓๓	๑๑๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย)
๓๔	๑๑๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓๕	๑๑๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓๖	๑๒๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

๓๗	๑๒๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๓๘	๑๒๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓๙	๑๒๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๔๐	๑๒๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๔๑	๑๒๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๔๒	๑๒๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๔๓	๑๒๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
๔๔	๑๒๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
๔๕	๑๒๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
๔๖	๑๓๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก
๔๗	๑๓๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
๔๘	๑๓๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
๔๙	๑๓๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
๕๐	๑๓๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
๕๑	๑๓๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๒	๑๓๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
๕๓	๑๓๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๕๔	๑๓๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๕๕	๑๓๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพิชญบัณฑิต
๕๖	๑๔๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๕๗	๑๔๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๕๘	๑๔๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
๕๙	๑๔๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
๖๐	๑๔๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
๖๑	๑๔๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
๖๒	๑๔๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันกันตนา
๖๓	๑๔๗	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
๖๔	๑๔๘	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
๖๕	๑๔๙	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
๖๖	๑๕๐	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
๖๗	๑๕๑	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๖๘	๑๕๒	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
๖๙	๑๕๓	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
๗๐	๑๕๔	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
๗๑	๑๕๕	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค
๗๒	๑๕๖	ที่ อว ๐๒๓๖/	เรียน	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๓. การเชิญสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๖๒๓๖/ว๒๐๐๙

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกองทุนอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.mhesi.go.th) ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๒. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๔. ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ จึงขอเรียนเชิญสถาบันอุดมศึกษาของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว **ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น ๕ อาคารอุดมศึกษา ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา)** และได้จัดให้มีการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ในวันและเวลา ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ **ขอความกรุณานำส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง Google Form ผ่าน QR Code ด้านล่าง หรือ http://bit.ly/3bQWl2s ภายในวันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

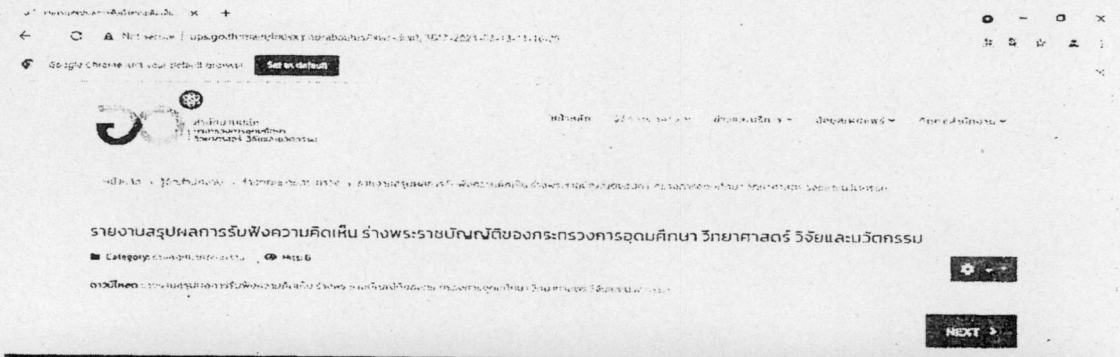
แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

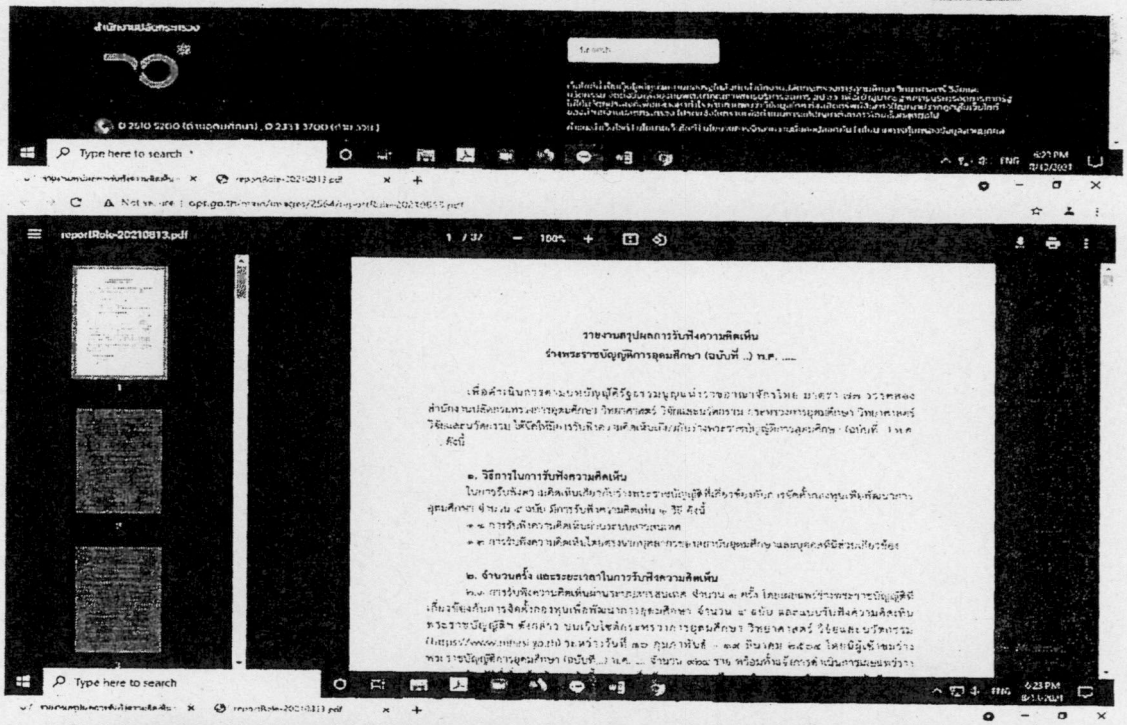
สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๖๙๙
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

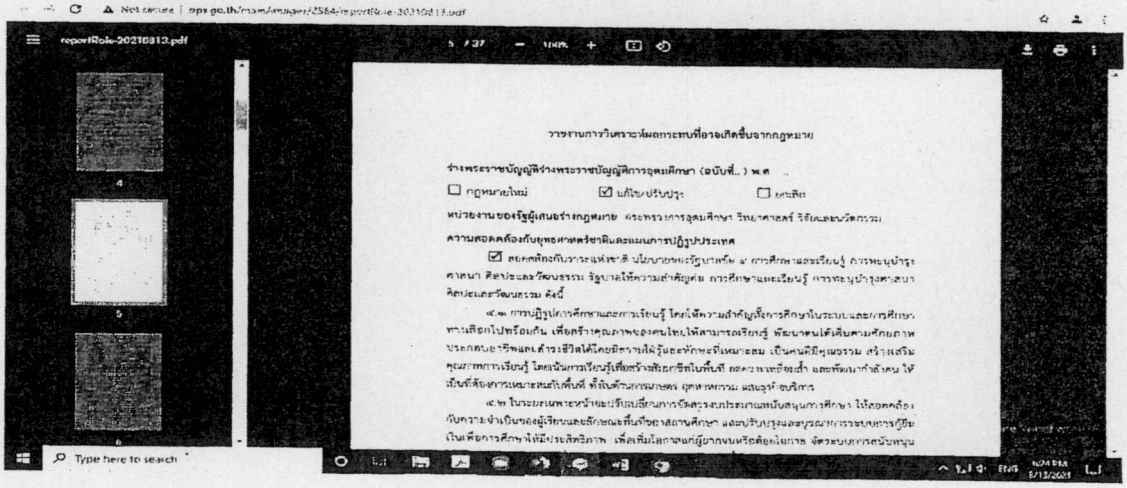
๘

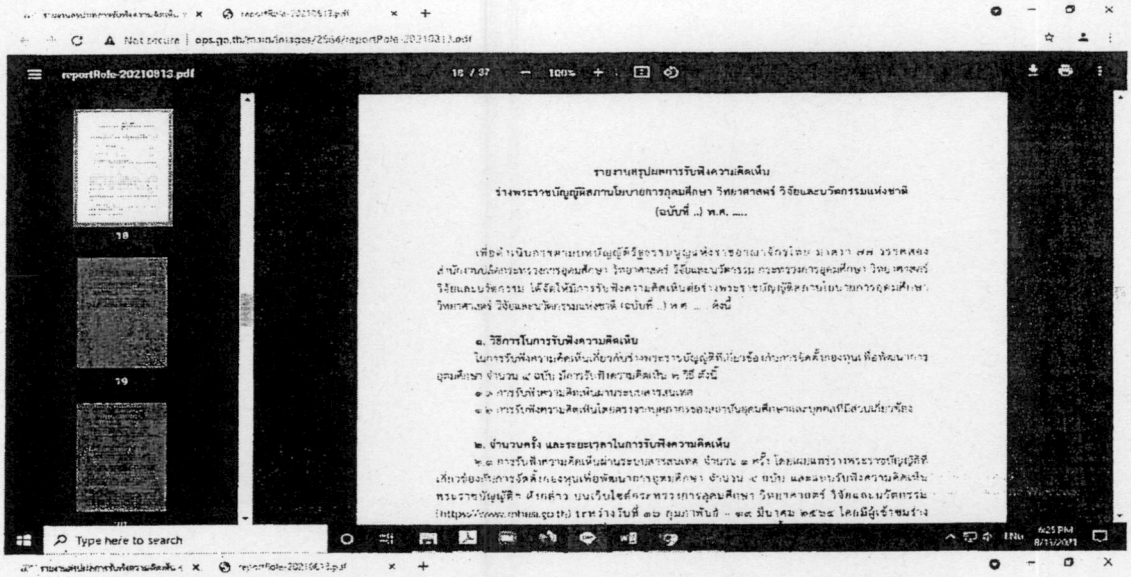
UniNet

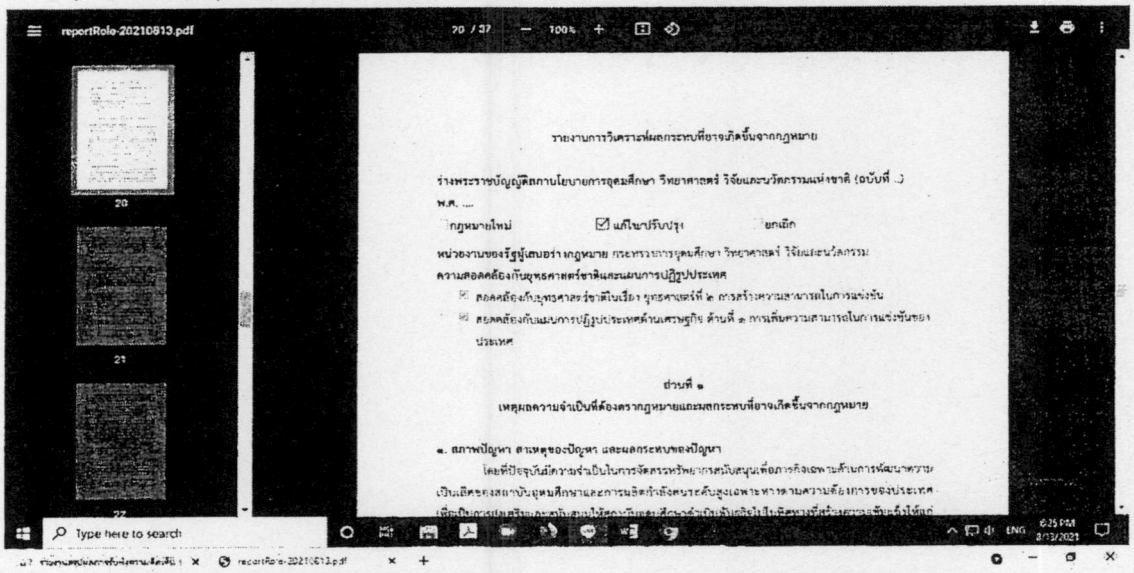
๔. การเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๓๖๔๗-๒๐๒๑-๐๘-๑๓-๑๑-๑๐-๒๙

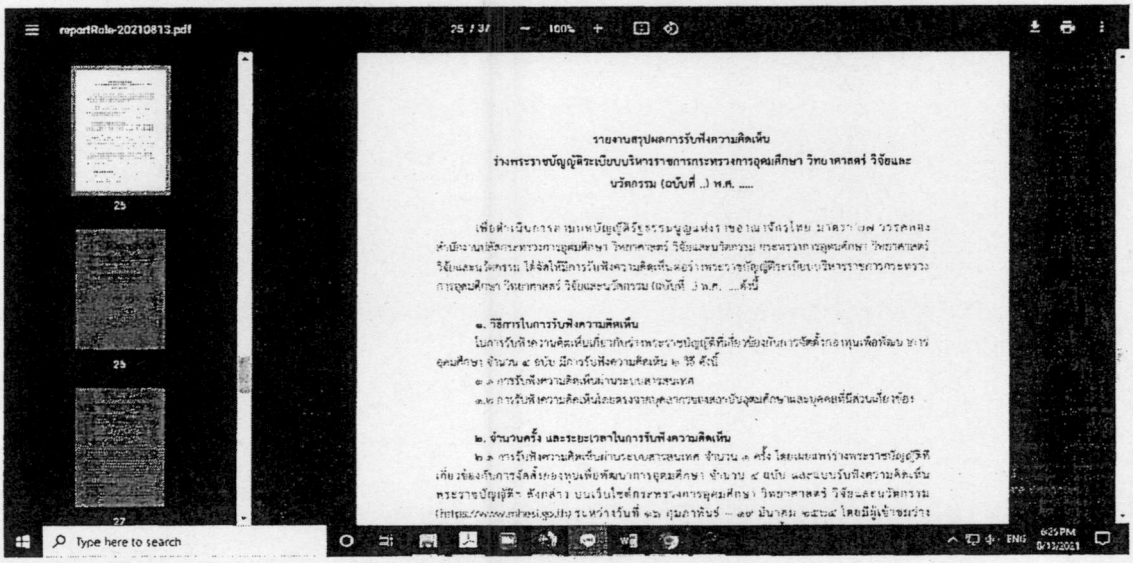


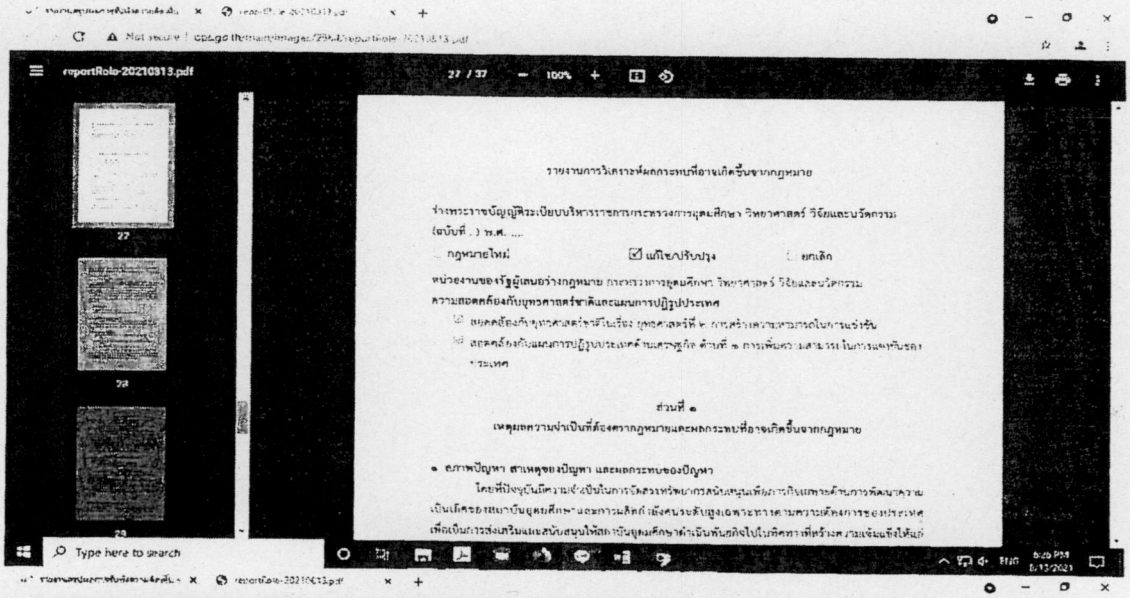


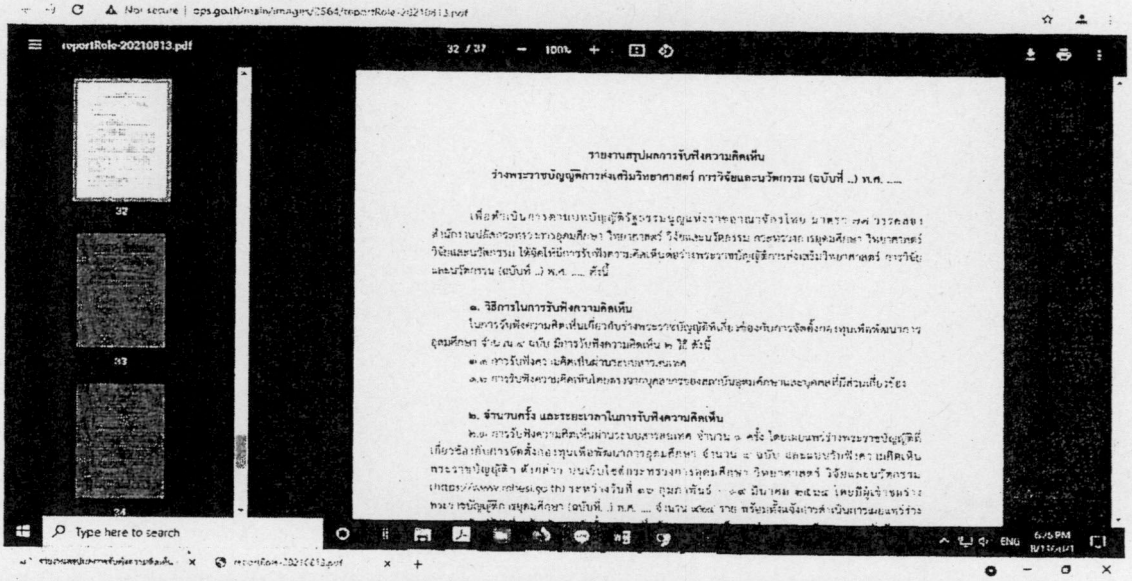


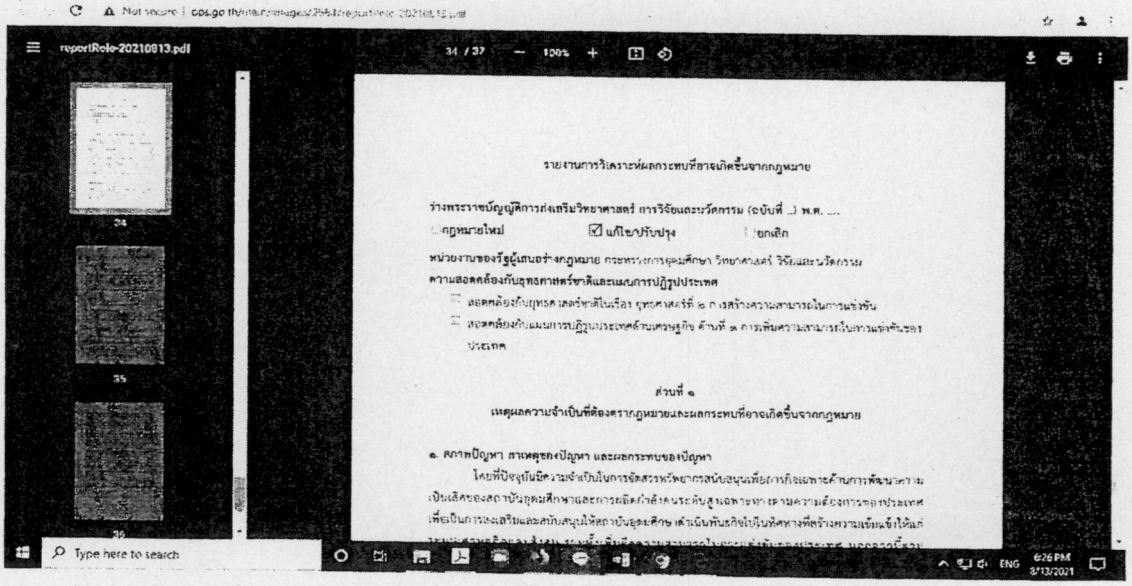

Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
18 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021


Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
20 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไขปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๓ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021

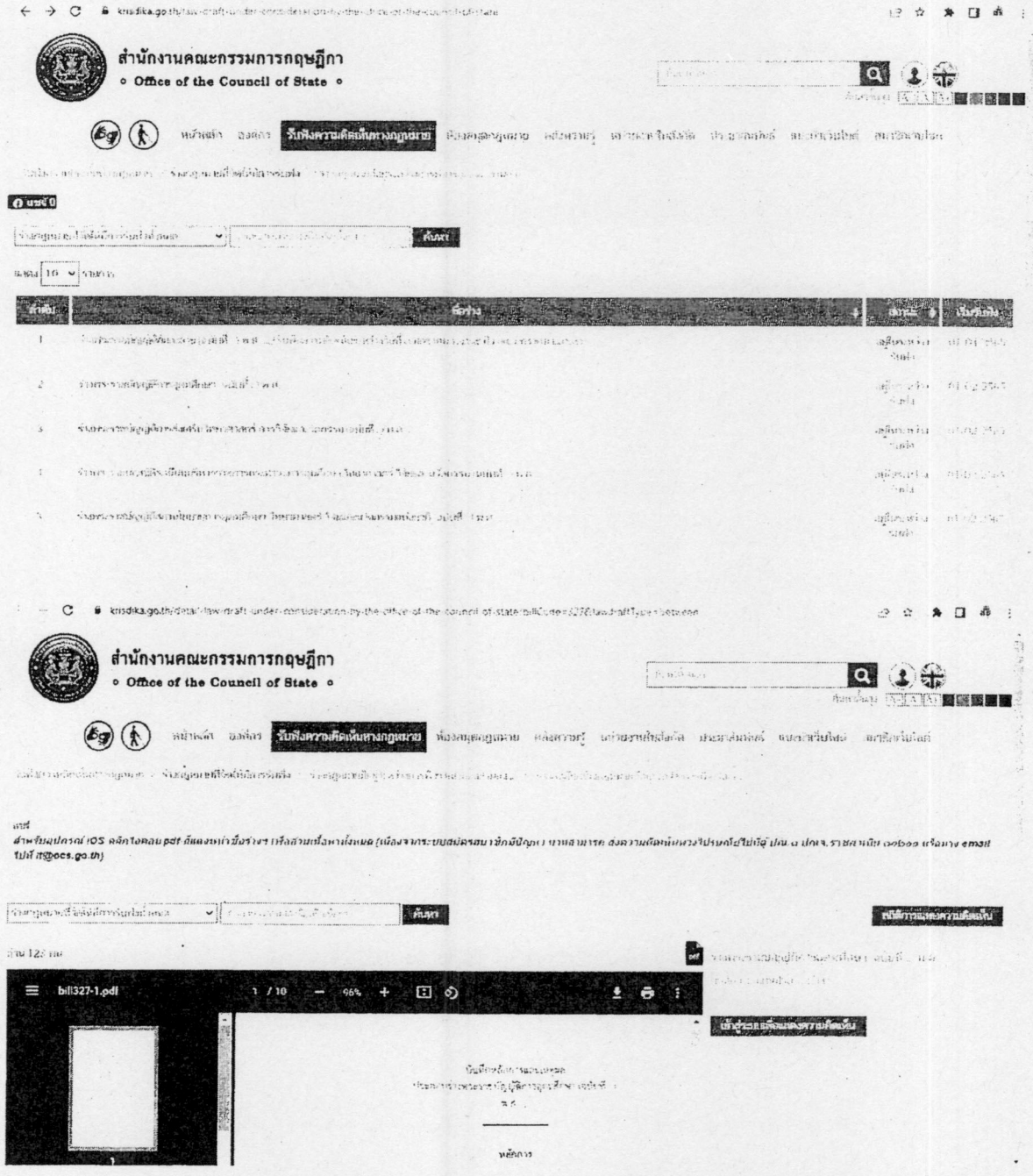

Not secure | ops.go.th/main/images/2564/reportRole-20210813.pdf
reportRole-20210813.pdf
25 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
Type here to search
6:25 PM
8/13/2021

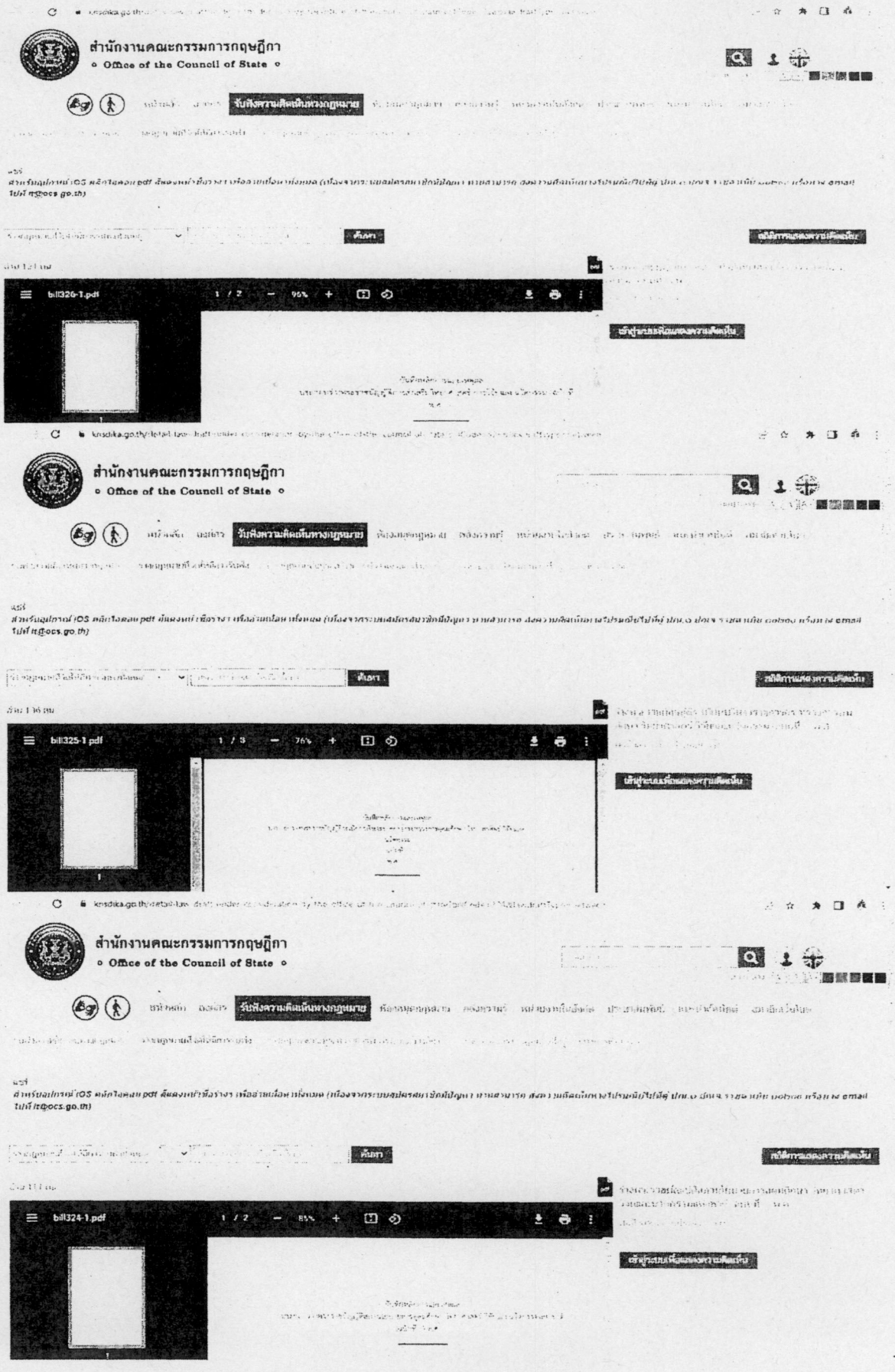

reportRole-20210813.pdf
27 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความแข็งแกร่งให้แก่
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021


reportRole-20210813.pdf
32 / 37
100%
รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ มีการรับฟังความคิดเห็น ๒ วิธี ดังนี้
๑.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ
๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยการประชุมปรึกษาหารือของคณะอนุกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น
๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จำนวน ๔๖๘ ราย พร้อมเชิญชวนหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
Type here to search
ENG
6:25 PM
8/13/2021

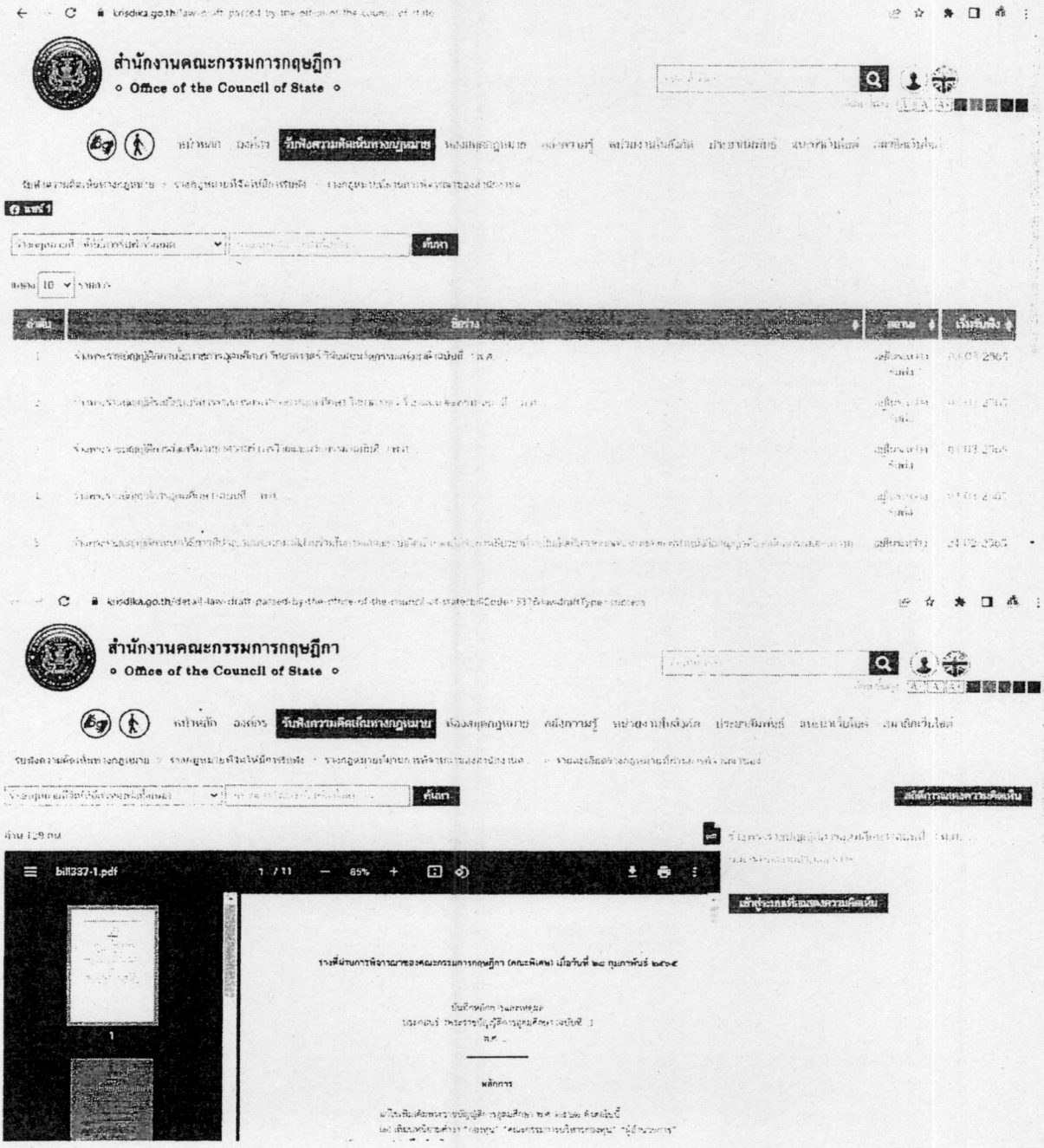

reportRole-20210813.pdf
34 / 37
100%
รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
กฎหมายใหม่
แก้ไข/ปรับปรุง
ยกเลิก
หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา
โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความแข็งแกร่งให้แก่
Type here to search
ENG
6:26 PM
8/13/2021

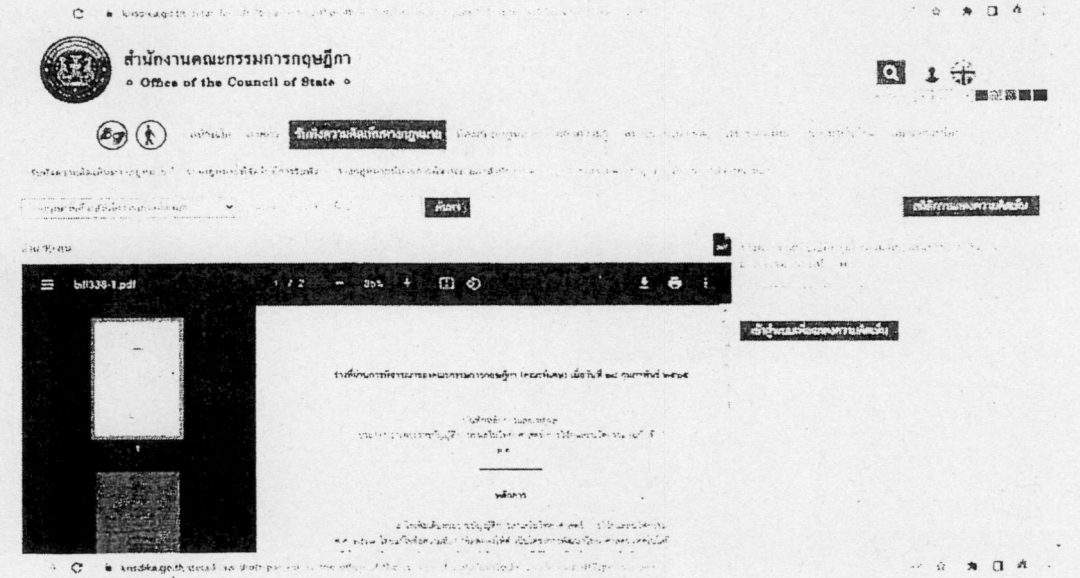
๕. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

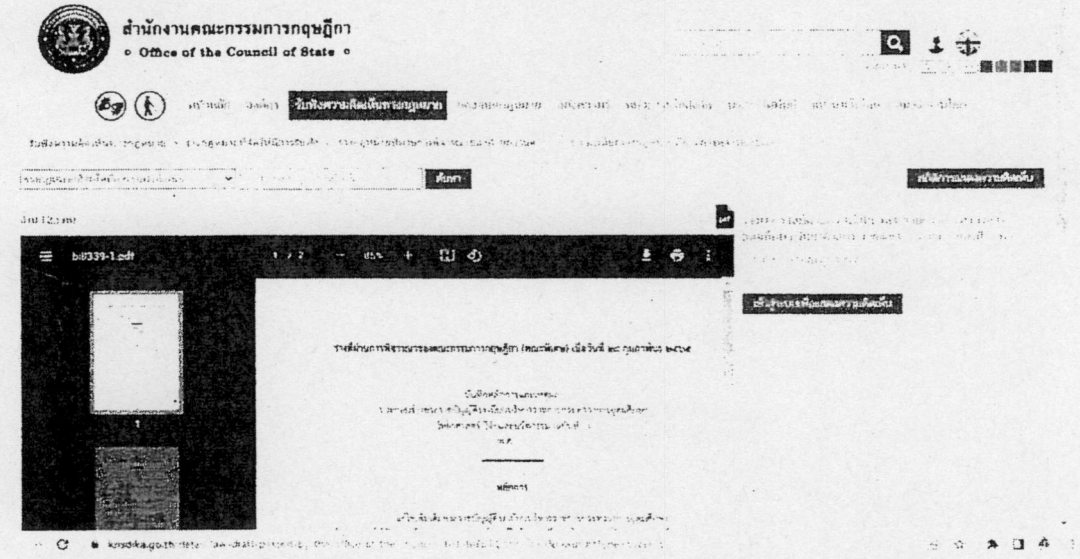


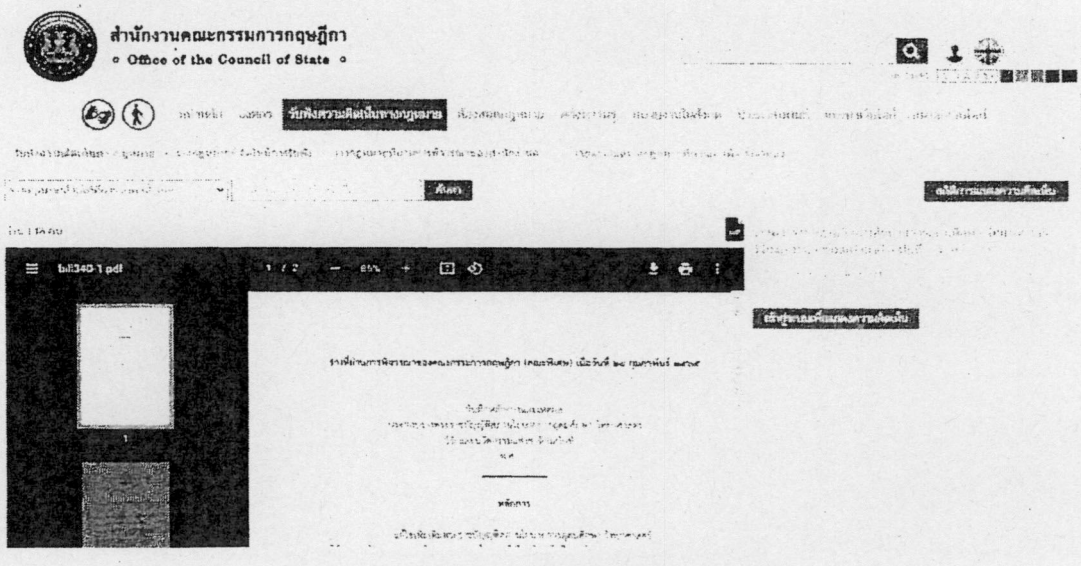

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย
bill326-1.pdf
bill325-1.pdf
bill324-1.pdf

๖. การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

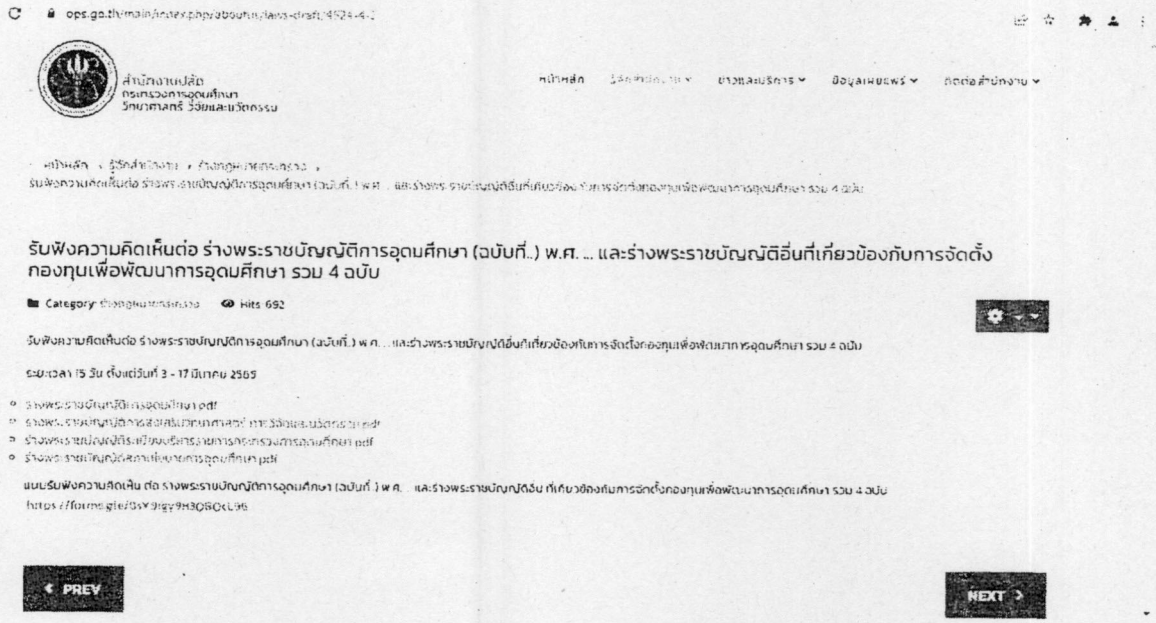



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill338-1.pdf

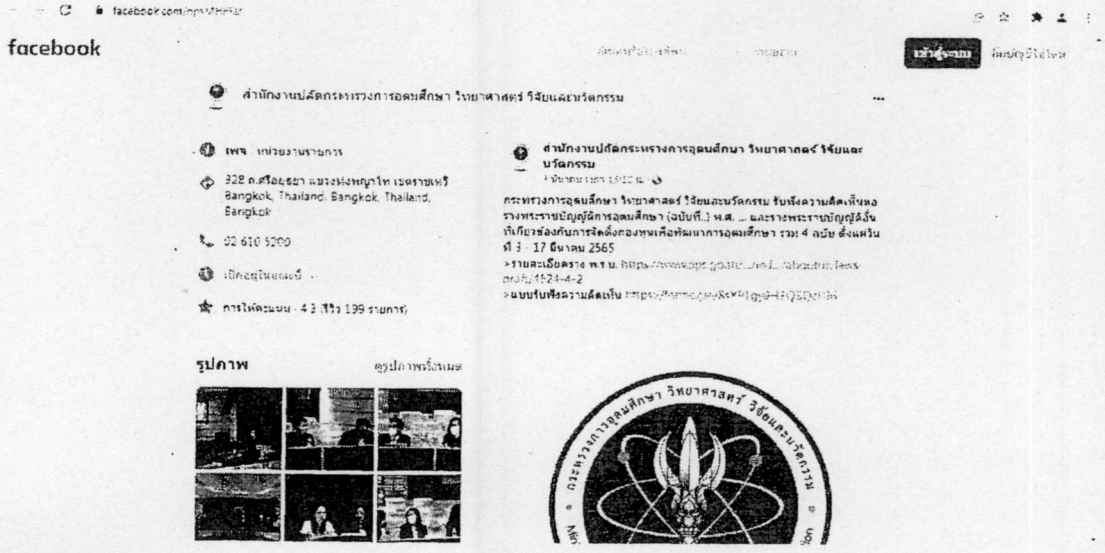

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill339-1.pdf


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
Office of the Council of State
bill340-1.pdf

๗. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๕๒๔-๔-๒) ระหว่างวันที่ ๓ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าชมร่างพระราชบัญญัติฯ รวมทั้งสิ้น ๖๙๒ ครั้ง

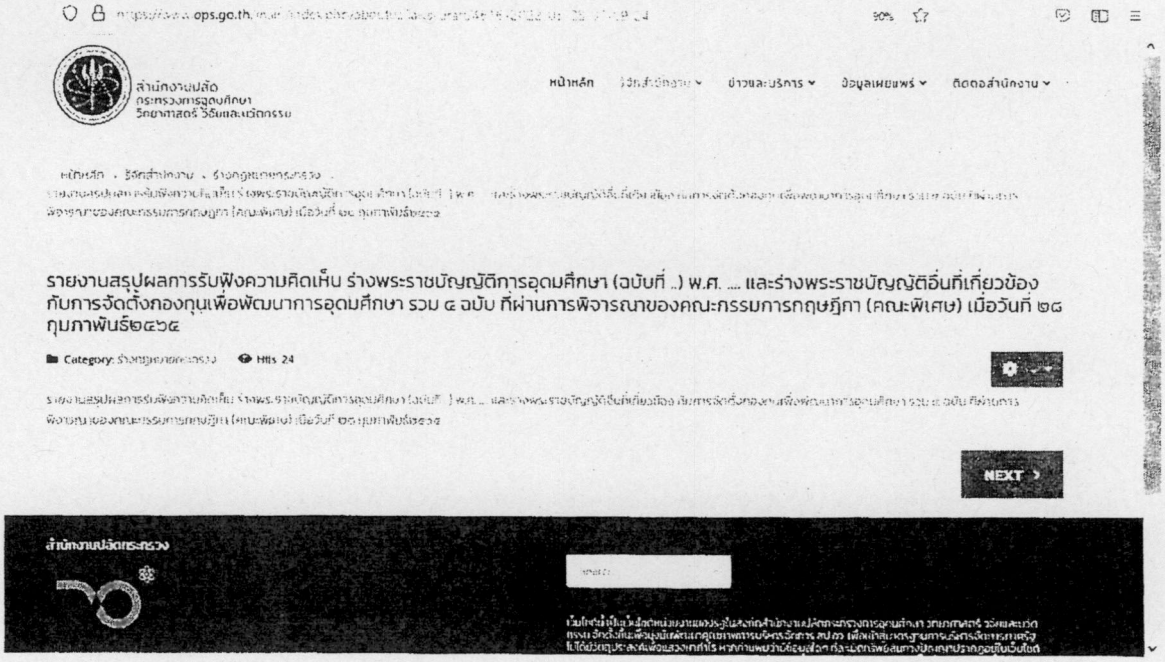


๘. การประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแบบรับฟังความคิดเห็น ผ่านเพจ Facebook กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (mhesithailand) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตและนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ทั้ง ๔ ฉบับ

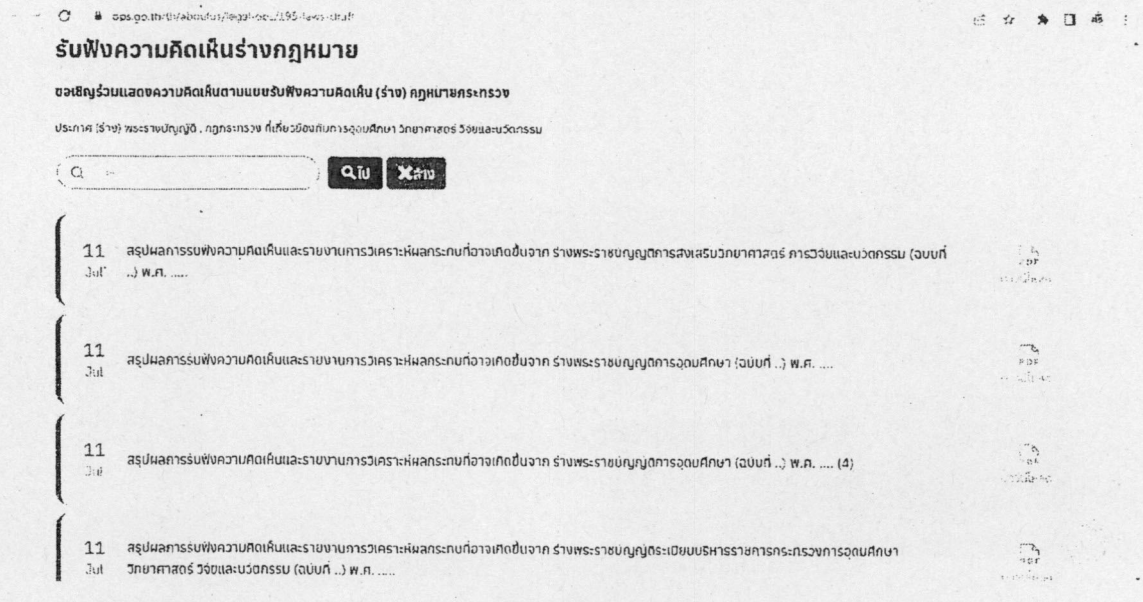


๑๘

๙. การเผยแพร่รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft/๔๖๑๖-๒๐๒๒-๐๓-๒๘-๐๗-๐๙-๒๔)



๑๐. การเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops/๑๙๕-laws-draft)



ops.go.th/th/images/legal-ops/2566-[illegible]

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

11 ต.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)

VIEW

ops.go.th/th/images/legal-ops/downloads/[illegible]

16 | 1 / 17 | 100%

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .. .. เพื่อให้เป็นไปตามพระบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี

ops.go.th/th/images/legal-ops/downloads/[illegible]

16 | 6 / 17 | 100%

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไขปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ๙ การศึกษาและเรียนรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รัฐบาลให้ความสำคัญด้าน การศึกษา และเรียนรู้ การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๙.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกโรงเรียนควบคู่กันไป เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตลอดชีวิต ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะชีวิตในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาศักยภาพให้เป็นที่ต้องการตามความถนัดในพื้นที่ ทั้งในด้านภาคเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๙.๒ ในระยะเฉพาะหน้าระหว่างปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและพัฒนาการรับนักเรียนนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มพูนโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้มีการรับและประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น โดยจะพิจารณาจัดให้มีครูบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละพื้น

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/3802/6866/1676#zoom=page-width

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

12 ต.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรมหาชนที่พัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่าง พรบ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... .

VIEW

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/3802/6866/1676#zoom=page-width

1 / 8 — 100% +

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติดังนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นตามกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ๗ ท้องถิ่นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ข. ขั้นตอนร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายโดยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยี

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/download/3802/6866/1676#zoom=page-width

4 / 8 — 100% +

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติฉบับเรียง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความมั่นคง ในประเด็น

☐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....ประเด็นปฏิรูป ด้านที่ ๑ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มีความมั่นคงและยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดให้ประเทศต้องมีความมั่นคงและยั่งยืน ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว จำเป็นต้องมีการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องอาศัยการวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการจัดสรรทรัพยากรเงินงบประมาณเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา ๑๐ ของพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (กวช.) ขึ้น ทำหน้าที่เสนอนโยบายและแผนการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๑๑ (๑) และมาตรา ๑๒ กำหนดให้มีการจัดตั้งสำนักงานนโยบายการวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวช.) ขึ้น ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของ กวช. ตามมาตรา ๑๓ (๑) ซึ่งที่ผ่านมาการดำเนินการตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ยังไม่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน การประกอบอาชีพ และการดำเนินธุรกิจ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/1[illegible]

รู้เท่าทันกฎหมาย

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

11 ก.ค. 2565

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

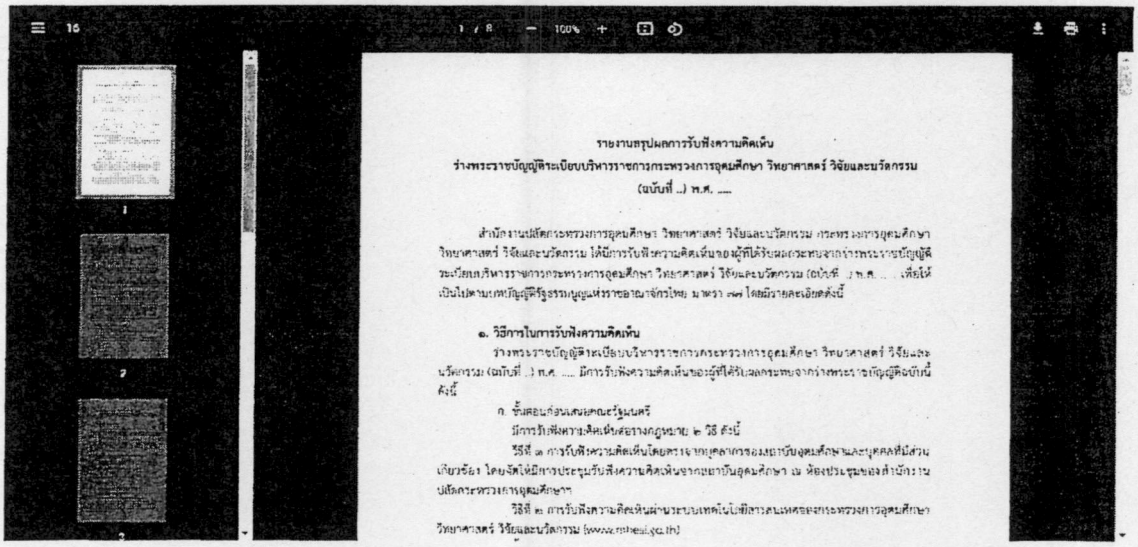
ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

PDF

VIEW

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/de-wnload/[illegible]



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... เพื่อให้เป็นไปตามหลักนิติธรรมในกฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ..... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

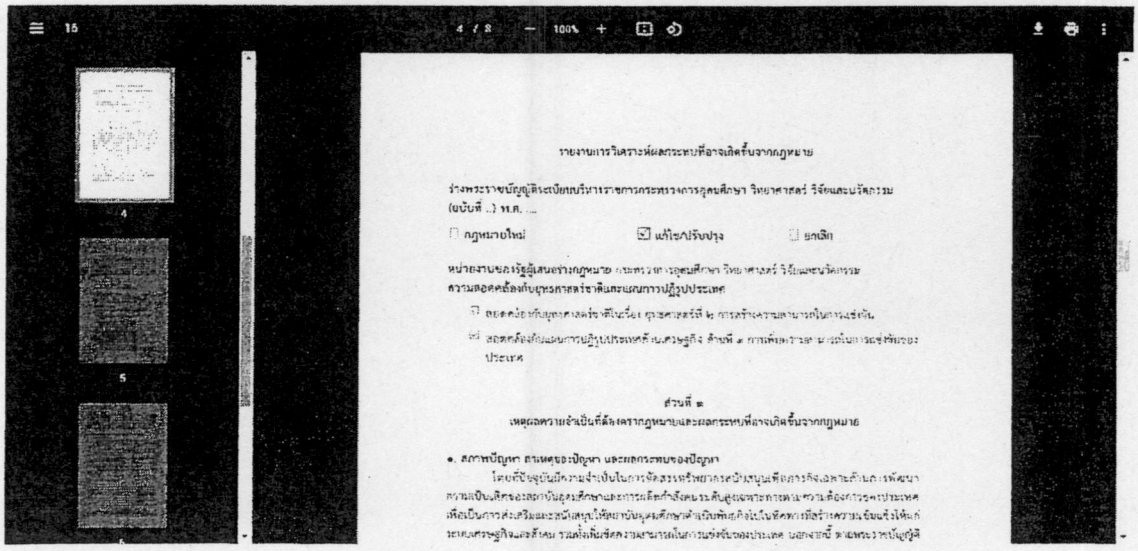
ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th)

ops.go.th/th/about-us/legal-ops/de-wnload/[illegible]



รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านความมั่นคง ด้านที่ ๑ การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ

ส่วนที่ ๒
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

โดยที่ปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรบุคคลเพื่อการสนับสนุนเฉพาะด้านและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติ

ops.go.th/th/...

รู้จักกำกับหมาย

กฎหมาย/กฎเกณฑ์

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (4)

11 ก.ค. 2566

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

VIEW

ops.go.th/th/...

1 / 8 — 100% +

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .....

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ก. ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากกลุ่มองค์กรสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม www.mhesi.go.th

ข. ขั้นตอนตามกฎหมายที่กำหนดการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา

ops.go.th/th/...

4 / 8 — 100% +

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...

☐ กฎหมายใหม่ ☑ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ สอดคล้องในแผนการปฏิรูปประเทศด้าน ครบทุกข้อ ด้านที่ ๔ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

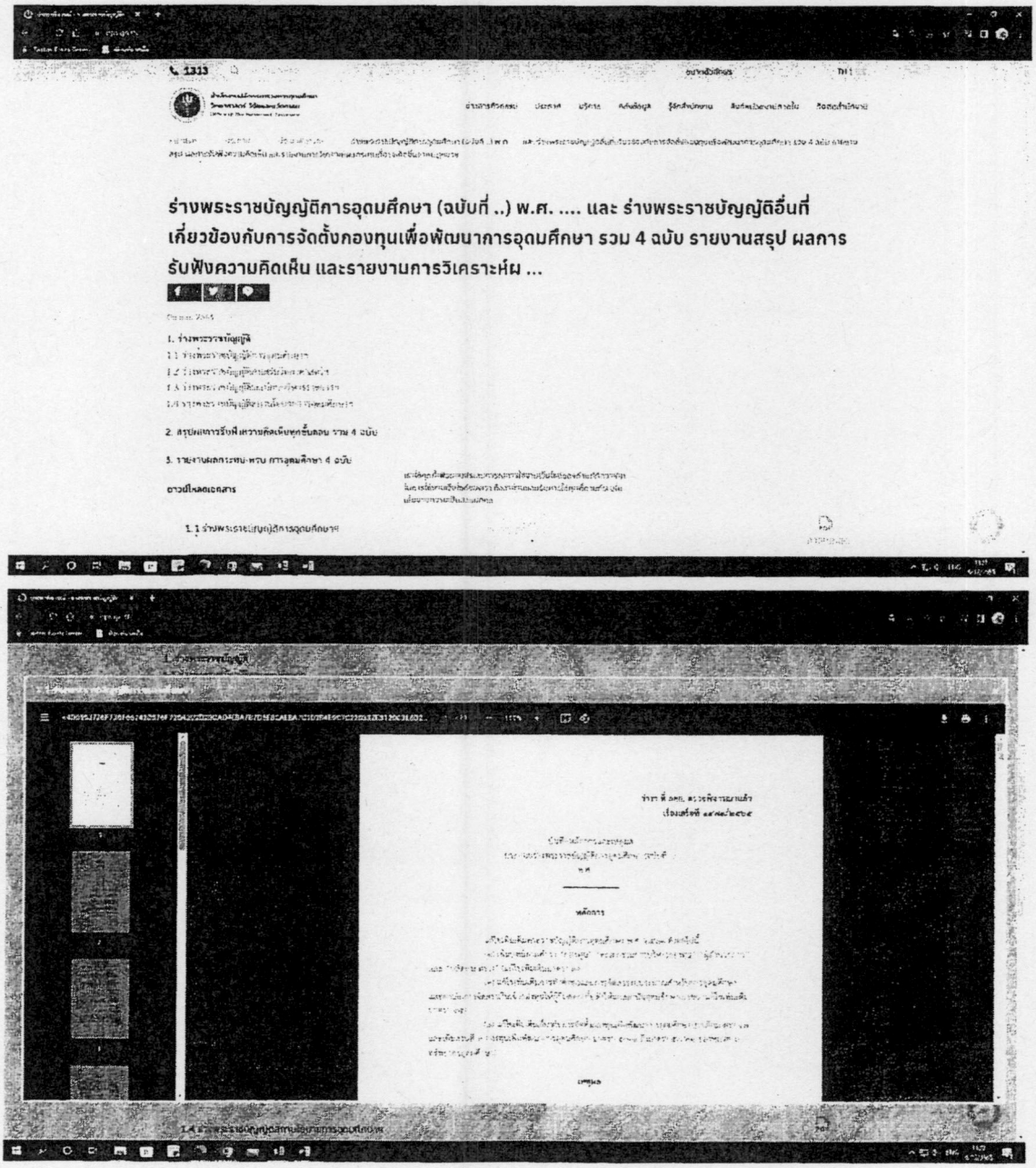
ส่วนที่ ๑
เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

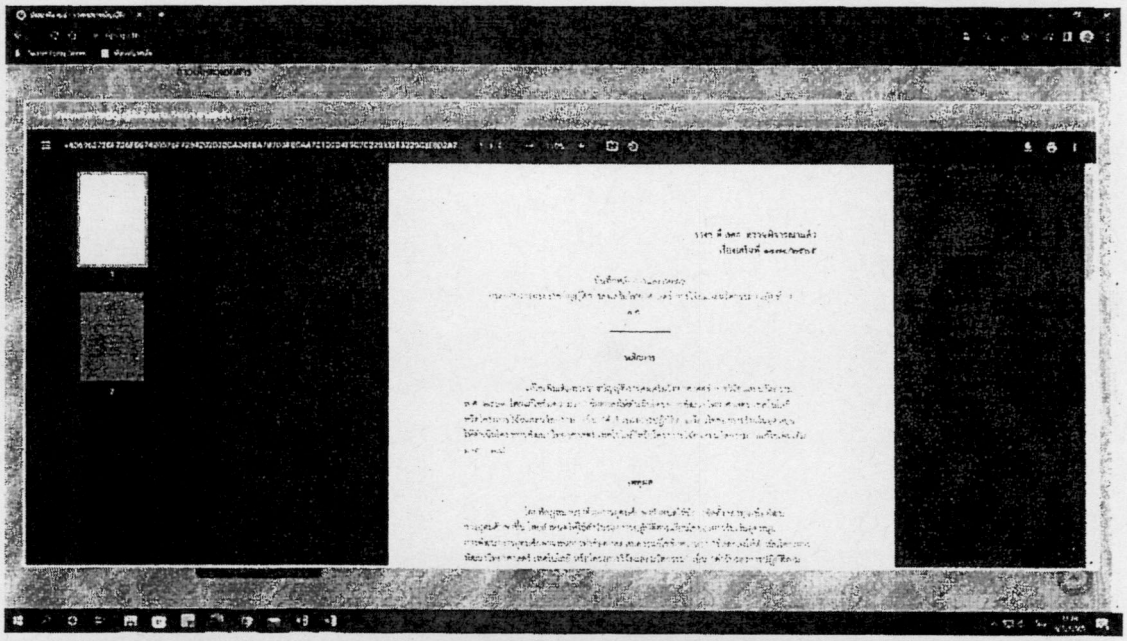
๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

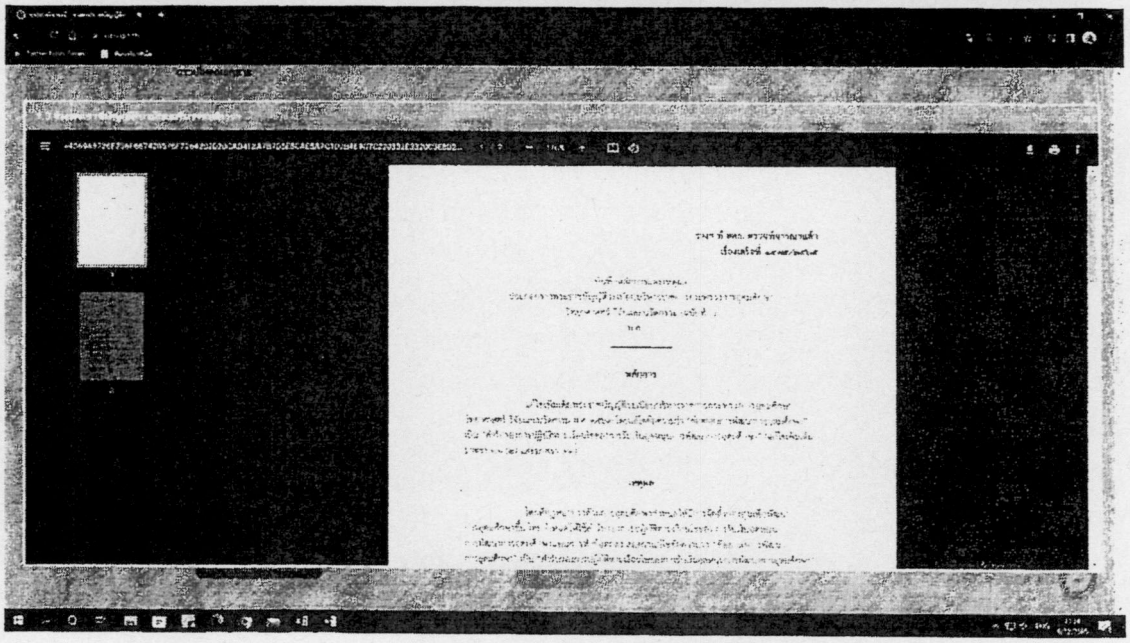
ในปัจจุบันมีความจำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการดำเนินการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศให้สามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้ ประกอบกับการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบทโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและวิทยาการสมัยใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้สามารถปรับตัวได้อย่างทันท่วงที

๑๑. การเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

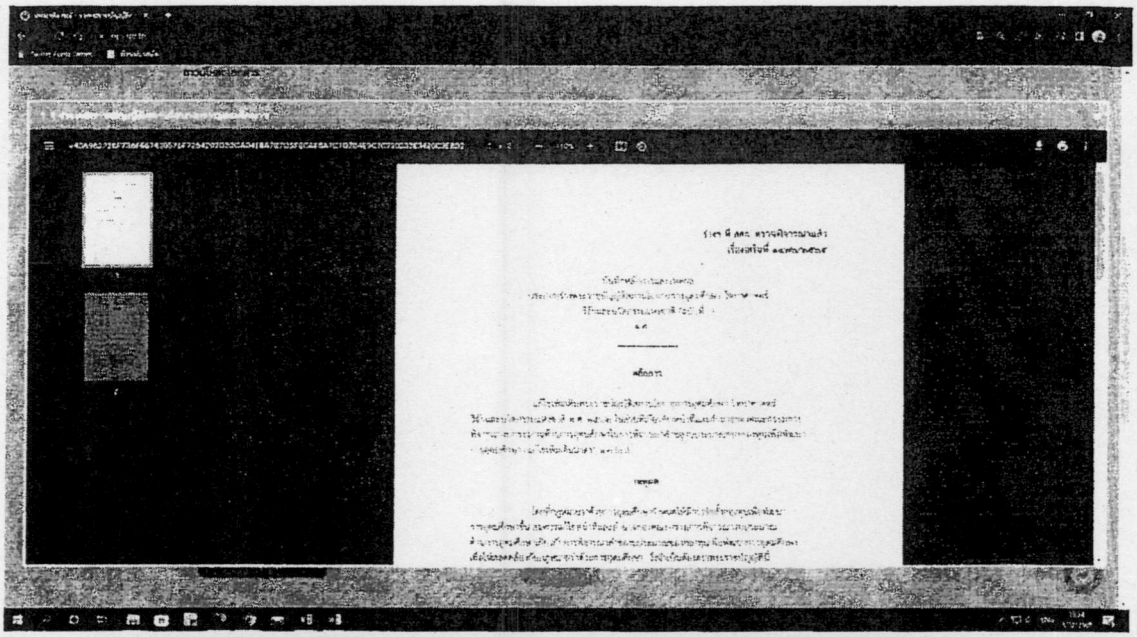
(https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๗๙๐๖-๔)

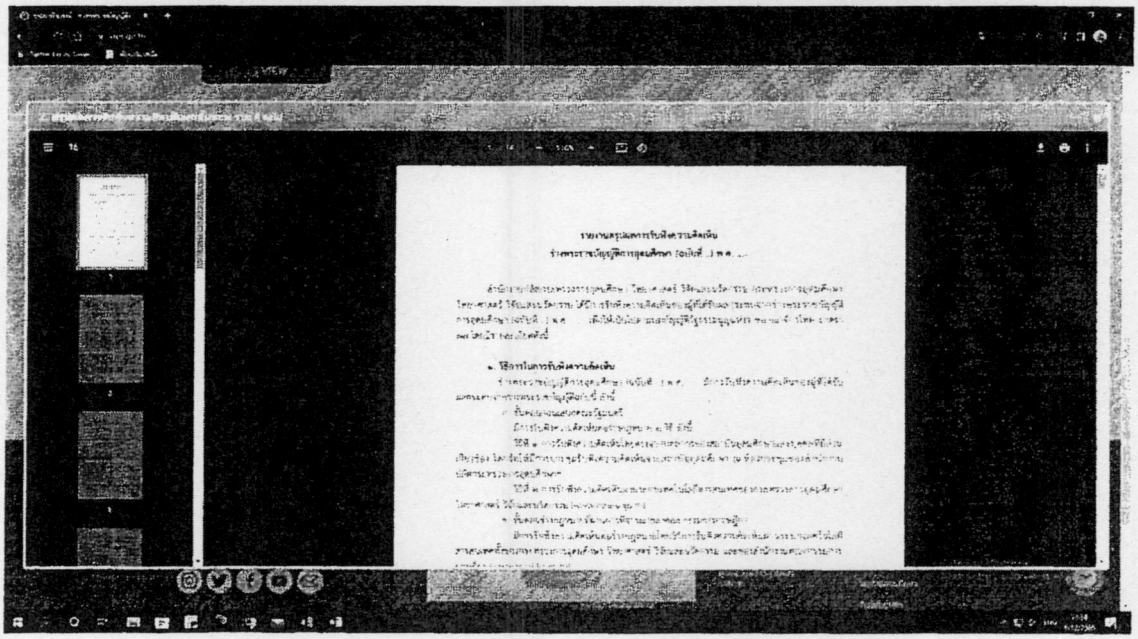




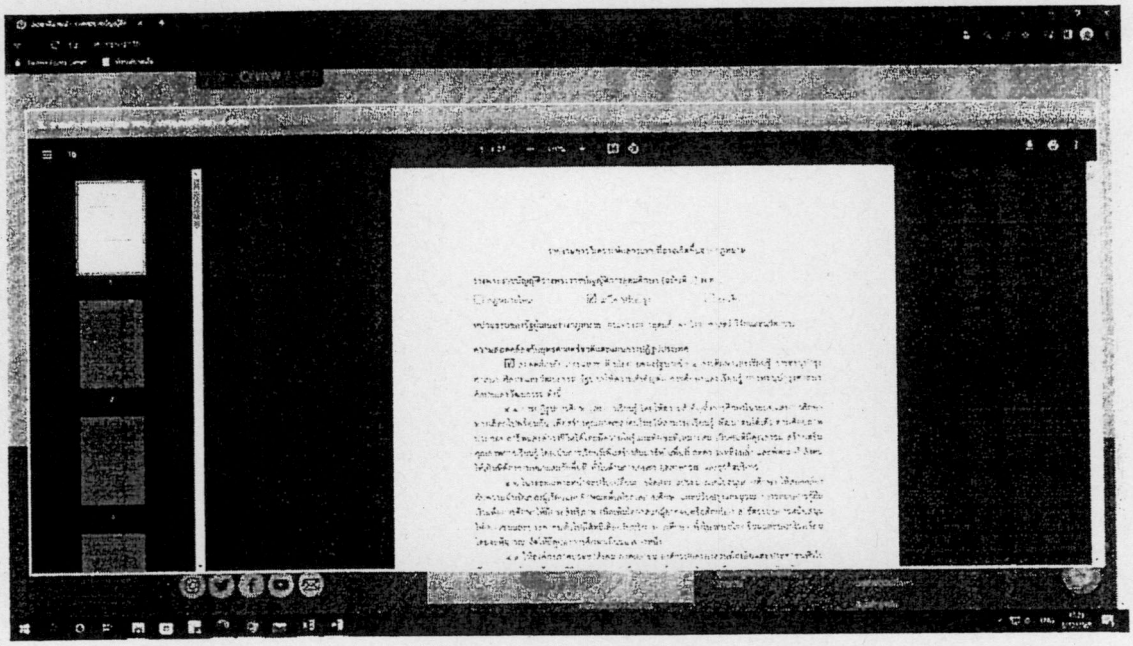


๒๕





๒๖



แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๑	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)/ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สภาฯ) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงฯ) เสนอตรากฎหมาย	มาตรา ๕๐/๑	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๒	พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	สอวช. /สภาฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงฯ	มาตรา ๕๐/๒	เสนอออกพระราชกฤษฎีกาเมื่อมีความจำเป็นที่จะกำหนดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของเงินสมทบกองทุนที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
๓	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๖ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๔	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ลำดับ	ประเภทของกฎหมายและกรอบสาระสำคัญ	ผู้เสนอ/ผู้ออก	บทอาศัยอำนาจ	ระยะเวลา
๕	ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗ และมาตรา ๑๒	จัดทำข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การเงินและการงบประมาณ การพัสดุ ตลอดจนการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุน และการอื่นที่จำเป็น ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๖	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา	คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา	มาตรา ๕๐/๗	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๗	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการตรวจสอบ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๐	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
๘	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา/สอวช. และสภาฯ	มาตรา ๕๐/๒๑	จัดทำระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการดำเนินงาน เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่นของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อสภาฯ ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

“การตราพระราชบัญญัติของรัฐสภา”

“มาตรา ๘๑ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ภายใต้บังคับมาตรา ๑๔๕ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้”

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, มาตรา ๘๑)

ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๑ - ๒, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๕