

## กระทู้ถามที่ ๑๙๐ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แผนการบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ด้วยประเทศไทยมีประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการศึกษาอันยาวนาน การศึกษาเป็นเรื่องของสิทธิของประชาชนในการเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งหวังให้คนไทยสามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์โลก สังคมที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ แต่เนื่องจากประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องอยู่กับการศึกษาอย่างแยกไม่ออก เมื่อพิจารณาระบบการจัดการศึกษาของประเทศไทยบางยุคบางสมัยการศึกษาเป็นผลมาจากทางด้านการเมืองการปกครอง บางสมัยการจัดการศึกษาก็เพื่อส่งผลไปสู่ด้านเศรษฐกิจหรือสังคม จากสภาพการจัดการศึกษาไทยที่มีระบบการบริหารเป็นระบบราชการที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารราชการแผ่นดินแบ่งออกเป็นการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยปรัชญาการศึกษาไทยเป็นแบบผสมผสานระหว่างแนวคิดของชาติตะวันตกและอิงพุทธศาสนา และในปัจจุบันสังคมโลกก้าวสู่ยุคดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้เพื่อการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ สะดวก รวดเร็ว ไร้ขีดจำกัด ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เกี่ยวกับระบบการศึกษาของไทยในยุคดิจิทัล การศึกษาด้านประวัติศาสตร์จำเป็นต้องมีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่ถูกต้อง ชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ชาติไทยให้ทราบถึงความเป็นมาตลอดถึงการเปลี่ยนแปลงที่มีขึ้นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาระบบการศึกษาของไทย โดยมีแผนงานหรือโครงการในการจัดทำแผนบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. กระทรวงศึกษาธิการ มีการสั่งการให้หน่วยงานใดรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๓. กระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการในการกำกับดูแลการบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์อย่างไร  
ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ณัฐชา บุญไชยอินสวัสดิ์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

กรุงเทพมหานคร

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๙๐ ร.

ของ นายณัฐชา บุญไชยอินสวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
เรื่อง แผนการบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์

ข้าพเจ้า นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม  
ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

### คำตอบข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริม พัฒนาระบบการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ของไทย  
โดยในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
ดำเนินการกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการเรียนรู้ และบูรณาการการศึกษา  
ด้านประวัติศาสตร์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สาระประวัติศาสตร์บรรจุ  
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีสาระสำคัญให้ผู้เรียนรู้เนื้อหา  
เรื่องเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต  
ถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญ  
ในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม  
ภูมิปัญญาไทย และแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก อันเป็นการศึกษาอดีตเพื่อเข้าใจปัจจุบัน  
และวางแนวทางก้าวสู่นาคต

สพฐ. จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการบูรณาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ ดังนี้

#### ๑. ด้านการพัฒนาความรู้ใหม่หรือข้อมูลทางประวัติศาสตร์

๑.๑ กิจกรรม ๑๐๐ เอกสารสำคัญ : สรรพสาระประวัติศาสตร์ไทย โดยร่วมกับสำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย นำชุดความรู้จากงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และข้อค้นพบใหม่ด้านประวัติศาสตร์  
ไปใช้จัดกิจกรรมประชุมอบรมให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ด้วยการนำเสนอรายงานวิจัยเอกสารสำคัญ  
ทางประวัติศาสตร์ การศึกษาในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในพื้นที่ที่สัมพันธ์กับเอกสารชั้นต้น  
เพื่อเป็นแนวทางการนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาชุดหนังสือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นสื่อ  
(Context - based learning) ร่วมมือกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการนำเหตุการณ์ ข่าว  
เทศกาล และวันสำคัญมาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ โดยเน้นการสร้างหน่วยเรื่อง  
(Theme) ที่เกี่ยวกับวันสำคัญหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้คุณจารย์ นักวิชาการร่วมกันเขียนและเปิดประเด็นใหม่  
ทางการศึกษานำไปสู่การเสวนากันอย่างเป็นเหตุเป็นผล

## ๒. ด้านการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๒.๑ กิจกรรม “การพัฒนาการเขียนประวัติศาสตร์ประชาชน แบบมีส่วนร่วม : ประวัติศาสตร์สร้างพลเมือง พลเมืองเขียนประวัติศาสตร์” เป็นการพัฒนาเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้เกิดความเหมาะสมและมีข้อมูลที่ถูกต้องทางประวัติศาสตร์ในแต่ละพื้นที่ ด้วยการบูรณาการประวัติศาสตร์อย่างมีส่วนร่วมจากผู้มีความรู้หลายภาคส่วน เพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนเกิดสำนึกรักบ้านเกิด รู้จักทรัพยากร ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และเข้าใจความเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้รับมือต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

ในการจัดทำข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมในระดับจังหวัดนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในแต่ละจังหวัด จะดำเนินการรวบรวมฐานข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของจังหวัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงาน เพื่อรองรับการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

๒.๒ โครงการนำร่องการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Promoting Intercultural Dialogue and a Culture of Peace in SEA through Shared Histories) ร่วมกับ UNESCO Bangkok โดยการสนับสนุนจากองค์การการศึกษาเพื่อความเข้าใจนานาชาติแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Asia - Pacific Centre of Education for International Understanding : APCIEU) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งมีประเทศอาเซียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศไทย กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน มีเป้าหมายเพื่อแสวงหาแนวทางปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจด้านภูมิหลังทางวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของภูมิภาค ซึ่งมีส่วนช่วยลดความขัดแย้งและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศอาเซียน

## ๓. ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และคลังข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

จัดทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับครูและนักเรียนใช้เผยแพร่ในการจัดประชุมอบรมหรือจัดกิจกรรมวิชาการ การจัดส่งให้แก่สถานศึกษา และการเผยแพร่ในระบบออนไลน์ OBEC Content Center เป็นโปรแกรมที่ให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้ง มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ในรูปแบบ Infographic และ Augmented Reality (AR) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดทำชุดสื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Field Trip) รวมถึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยการจัดทำบทเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ และปรับวิธีการสอนของครูด้วยการมีนวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย ในรูปแบบสื่อที่เข้าถึงเด็กและเยาวชน สอดคล้องตามบริบทท้องถิ่นของแต่ละแห่ง

สำหรับการบูรณาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม พัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษา  
ในทุกๆระดับ ซึ่งได้บรรจุหลักสูตรที่เกี่ยวกับการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมถึงมีการบูรณาการการเรียนการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการทางประวัติศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้  
เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการกำกับดูแลการบูรณาการศึกษาศาสตร์ในทุกด้าน  
อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
แก่ผู้เรียนต่อไป