



สูตรและประเมินผล

โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ครั้งที่ 1

ประจำปี 2554



www.dpe.go.th

สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



คำนำ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มอบหมายให้ สำนักการกีฬา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๕๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ได้มีโอกาสออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เสริมสร้างประสบการณ์ ด้วยการแข่งขันกีฬาให้กับเด็กเล็ก

ผลการประเมินการจัดการแข่งขันโครงการส่งเสริมกีฬาส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๕๔ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ และจะเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปศึกษาใช้ในการพัฒนาการจัดการโครงการกีฬาเด็กเล็กให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	ความเป็นมาโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก	๑
บทที่ ๒	ทบทวนวรรณกรรม	๒
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๕
บทที่ ๔	การวิเคราะห์ข้อมูล	๗
บทที่ ๕	สรุปและข้อเสนอแนะ	๑๘

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

ความเป็นมาโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๕๔

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ที่มีโอกาส ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เสริมสร้างประสบการณ์ ด้วยการแข่งขันให้กับเด็กเล็ก โดยจัดทำหลักสูตรวิชา กิจกรรมกรมพลศึกษา เสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ให้กับครูอนุบาล และผู้สอนเด็กประถมวัยของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถนำไปสอนเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องและ เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจะจัดการอบรมครูอนุบาล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทั่วประเทศ ๔ รุ่น รุ่นที่ ๑ กำหนดอบรมระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ผู้เข้าอบรมเป็นครูโรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๗๕ จังหวัด จำนวน ๘๐ คน ,รุ่นที่ ๒ กำหนดอบรมระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๕๔ ผู้เข้าอบรมเป็นครูโรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงการศึกษาธิการ ๗๕ จังหวัด จำนวน ๘๐ คน ,รุ่นที่ ๓ กำหนดอบรมระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๕๔ ผู้เข้าอบรมเป็นครูในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๐ คน,และรุ่นที่ ๔ กำหนดอบรมระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ ผู้เข้าอบรมเป็นครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ๗๕ จังหวัด จำนวน ๘๐ คน ทั้ง ๔ รุ่นจะจัดอบรมที่ห้องประชุมศุภชลาศัย และอาคารจันทน์ยิงยง

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ที่มีโอกาส ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เสริมสร้างประสบการณ์ ด้วยการแข่งขันให้กับเด็กเล็ก โดยจัดกิจกรรมการประกวด การออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๔ ณ สนามกีฬา ศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร

บทที่ ๒

การทบทวนวรรณกรรม

เด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กในช่วงแรกเกิดจนถึง ๖ ปี ซึ่งถือว่าเป็นช่วงทองของชีวิต เนื่องจากเป็นระยะที่ระบบประสาทและสมองของเด็กเจริญเติบโตในอัตราสูงสุด การปลูกฝังและสร้างเสริมพัฒนาการทุกๆ ด้านให้แก่เด็กในวัยนี้ จึงย่อมได้ผลอย่างเต็มศักยภาพ มากกว่าการปลูกฝังและสร้างเสริมในช่วงวัยอื่นๆ

เด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ การอบรมและเลี้ยงดูแก่เด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโต ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ เพราะเด็กในช่วงตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์แม่จนถึง ๔ ปี ระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตในอัตราสูงสุด (ประมาณ ๘๐ % ของผู้ใหญ่) การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีจะ让他เติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี ฉลาดเฉลียว คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ก็ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ที่ช่วยเลี้ยงดู ปกป้องจากอันตราย หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูโดยเข้าใจเด็กพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยได้อย่างเหมาะสมให้สมดุลย์กันทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความมั่นคงทางใจ รู้ภาษา ใฝ่รู้ และใฝ่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งและคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีประโยชน์

การประเมินผล

สำนักพัฒนาการศึกษา (๒๕๕๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการ คือ การประเมินเพื่อปรับปรุง (งาน) ไม่ใช่การประเมินเพื่อการจับผิด ดังเช่น Anderson and Ball (๑๙๗๘, อ้างใน สำนักพัฒนาการศึกษา, ๒๕๕๒) ระบุว่าวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการมี ๖ ประการ คือ ๑) เพื่อช่วยในการตัดสินใจปรับปรุงโครงการไปใช้ ๒) เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ๓) เพื่อช่วยในการตัดสินใจปรับปรุงโครงการ ๔) เพื่อที่จะได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการแหล่งฯ ๕) เพื่อได้รับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการขัดขวางต่อต้านโครงการจากแหล่งต่างๆ ๖) เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพื้นฐานด้านต่างๆ ที่มีผลต่อโครงการ

สถิติในงานวิจัย

กัลยา วานิชย์บัญชา (๒๕๕๐) กล่าวว่า สถิติเป็นเครื่องมือในการหาสิ่งที่เป็นความจริง และหาสาเหตุที่ทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่องานวิจัย ดังนี้ ๑) ช่วยการวางแผนงานวิจัย ๒) เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เห็นเหตุการณ์หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ๓) หาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ๔) การประเมินผลงาน

การใช้สถิติที่ไม่ถูกต้อง ทำให้การสรุปผลการวิจัยผิดพลาดได้ และเป็นผลให้การนำผลการวิจัยไปใช้ผิด ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่องานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการทำงานวิจัยโดยใช้สถิติเข้ามาช่วย ควรมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำหนดประชากรเป้าหมาย
๒. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



๓. การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่เก็บรวบรวม
๔. การสรุปลักษณะที่สำคัญของงานวิจัย
๕. การสรุปลักษณะประชากร
๖. การหาสาเหตุหรือปัจจัย
๗. สรุปผลงานวิจัย

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่ง ใช้ในการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลประเภท ข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น จำนวนครั้งในการใช้สินค้าต่อวัน รายได้ต่อเดือน ฯลฯ หรือ ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น วุฒิการศึกษา เพศ ความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้ แต่อย่างไรก็ตามเราสามารถกำหนดค่าที่เป็นตัวเลขให้กับข้อมูลเชิงคุณภาพได้ เช่น เพศชาย เท่ากับ ๑ และ เพศหญิง เท่ากับ ๒

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวิจัยชนิดหนึ่งที่นิยมใช้กันมาก เพราะการเก็บรวบรวมข้อมูลสะดวก และสามารถใช้วัดได้อย่างกว้างขวาง การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามทำได้ด้วยการสัมภาษณ์ หรือให้ผู้ตอบด้วยตนเอง ความหมายของแบบสอบถาม ได้มีผู้ให้ความหมายของแบบสอบถามไว้หลายความหมาย ดังนี้

แบบสอบถาม คือ แบบที่ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลโดยที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์ หรือเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรงจากผู้ให้ข้อมูล (สรชัย พิศาลบุตร, ๒๕๕๒)

แบบสอบถาม คือ ชุดของคำถามทั้งหมดที่เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ความเชื่อ ทศนคติ ซึ่งรวบรวมไว้อย่างมีหลักเกณฑ์ และเป็นระบบเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบ (วัลลภ ถิ่นพาย, ๒๕๔๗)

แบบสอบถาม คือ รายการคำถามเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ โดยจัดเรียงไว้เป็นอย่างดีเป็นระบบระเบียบแล้วส่งไปยังผู้ที่จะตอบให้เขียนตอบ โดยเขียนเป็นตัวเลข สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายเขียนคำตอบแบบสั้นๆ หรือเขียนคำตอบแบบยาวก็ได้ (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๔๕)

สรุป แบบสอบถาม คือ รูปแบบของคำถามเป็นชุดๆ ที่ได้ถูกรวบรวมไว้อย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระบบเพื่อใช้วัดสิ่งที่ผู้วิจัยต้องการจะวัดจากกลุ่มตัวอย่างหรือประชากรเป้าหมายให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงทั้งในอดีต ปัจจุบัน และการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคต แบบสอบถามประกอบด้วยรายการคำถามที่สร้างอย่างประณีต เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริง โดยส่งให้กลุ่มตัวอย่างตามความสมัครใจ การใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น การสร้างคำถามเป็นงานที่สำคัญสำหรับผู้วิจัย เพราะว่า ผู้วิจัยอาจไม่มีโอกาสได้พบปะกับผู้ตอบแบบสอบถามเพื่ออธิบายความหมายต่างๆ ของข้อคำถามที่ต้องการเก็บรวบรวม

โครงสร้างของแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย ๓ ส่วน สำคัญ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๐) ดังนี้

๑. หนังสือนำหรือคำชี้แจง-โดยมากมักจะอยู่ส่วนแรกของแบบสอบถาม อาจมีจดหมายนำอยู่ด้านหน้าพร้อมคำขอบคุณ โดยคำชี้แจงมักจะระบุถึงจุดประสงค์ที่ให้ตอบแบบสอบถาม การนำคำตอบที่ได้ไปใช้ประโยชน์ คำอธิบายลักษณะของแบบสอบถาม วิธีการตอบแบบสอบถามพร้อม ตัวอย่าง ชื่อ และที่อยู่ของผู้วิจัย ประเด็นที่สำคัญ คือ การแสดงข้อความที่ทำให้ผู้ตอบมีความมั่นใจว่า ข้อมูลที่จะตอบไปจะไม่ถูกเปิดเผยเป็นรายบุคคลจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบ และมีการพิทักษ์สิทธิของผู้ตอบด้วย



๒. คำถามเกี่ยวกับ ข้อมูล ส่วนตัว – เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ เป็นต้น การที่จะถามข้อมูลส่วนตัวอะไรบ้างนั้นขึ้นอยู่กับกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยดูว่า ตัวแปรที่สนใจจะศึกษานั้น มีอะไรบ้างที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว และควรถามเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นในการวิจัยเท่านั้น
๓. คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือตัวแปรที่จะวัดเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบในเรื่องของคุณลักษณะหรือตัวแปรนั้น

ตามหลักการสร้างและการใช้แบบสอบถาม (อุทุมพร จามรมาน, ๒๕๔๔) ข้อคำถามในแบบสอบถามอาจแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ

๑. คำถามปลายเปิด (Open Ended Question) เป็นคำถามที่เปิดให้โอกาสให้ผู้ตอบสามารถตอบโต้ได้ อย่างเต็มที่ ซึ่งคาดว่าจะได้คำตอบที่แน่นอน สมบูรณ์ ตรงกับสภาพความเป็นจริงได้มากกว่าคำตอบที่จำกัดวงให้ตอบ คำถามปลายเปิดจะนิยมใช้กันมากในกรณีที่ผู้วิจัยไม่สามารถคาดเดาได้ล่วงหน้าว่า คำตอบจะเป็นอย่างไร หรือใช้คำถามปลายเปิดในกรณีที่ต้องการได้คำตอบเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างคำถามปลายปิด แบบสอบถามนี้มีข้อเสีย คือ มักจะถามได้ไม่มากนัก การรวบรวมความคิดเห็นและการแปลผล มักจะมีความยุ่งยาก
๒. คำถามปลายปิด (Close Ended Question) เป็นคำถามที่ผู้วิจัยมีแนวคำตอบไว้ให้ผู้ตอบเลือกตอบ จากคำตอบที่กำหนดไว้เท่านั้น คำตอบที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ล่วงหน้ามักได้มาจากการทดลองใช้คำถาม ในลักษณะที่เป็นคำถามปลายเปิด หรือการศึกษารอบแนวความคิด สมมติฐานการวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการ คำถามปลายปิดมีวิธีการเขียนได้หลายๆ แบบ เช่น แบบให้เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง แบบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แบบผู้ตอบจัดลำดับความสำคัญหรือแบบให้เลือกคำตอบหลายคำตอบ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (๒๕๔๒) อธิบายว่า การเขียนคำถามต้องเขียนให้ชัดเจน ไม่กำกวม ได้เนื้อหาสาระสมบูรณ์ อ่านเข้าใจง่าย ทั้งตัว คำถาม และคำตอบ มีหลักดังนี้

๑. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
๒. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้ตอบ
๓. ใช้ข้อความที่สั้น กระชับ ได้ใจความ
๔. แต่ละคำถามควรมีเพียงประเด็นเดียว
๕. หลีกเลี่ยงการใช้ประโยคปฏิเสธซ้อน
๖. ไม่ควรใช้คำย่อ
๗. หลีกเลี่ยงการใช้คำที่เป็นนามธรรมมาก
๘. ไม่ชี้้นำการตอบให้เป็นไปแนวทางใดแนวทางหนึ่ง
๙. หลีกเลี่ยงคำถามที่ทำให้ผู้ตอบเกิดความลำบากใจในการตอบ
๑๐. คำตอบที่มีให้เลือกต้องชัดเจนและครอบคลุมคำตอบที่เป็นไปได้
๑๑. หลีกเลี่ยงคำที่สื่อความหมายหลายอย่าง
๑๒. ไม่ควรเป็นแบบสอบถามที่มีจำนวนมากเกินไป ไม่ควรให้ผู้ตอบใช้เวลาตอบแบบสอบถามนานเกินไป
๑๓. ข้อคำถามควรเป็นประเด็นที่เฉพาะเจาะจงตามเป้าหมายของการวิจัย
๑๔. คำถามต้องน่าสนใจสามารถกระตุ้นให้เกิดความอยากตอบ



บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินผลโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๕๔ ใช้วิธีการสำรวจแบบสอบถามจากคณะครู อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมการพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และผู้เข้าร่วมการชมการประกวดกิจกรรมการแข่งขันเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในครั้งนี้

การกำหนดวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๕๔ มีเป้าหมายเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กอายุระหว่าง ๓-๕ ปี ได้มีโอกาสออกกำลังกาย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นการพัฒนาให้เด็กได้มีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม ได้ถูกสุขลักษณะตามหลักวิชาการจนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่คุณภาพของประเทศ ต่อไป

ดังนั้น งานวิจัยและประเมินผลโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็กในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเพิ่มระดับการจัดการแข่งขัน โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็กให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

เนื่องจากการแข่งขันครั้งนี้เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ทางคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จึงต้องใช้วิธีการสอบถามจากครู อาจารย์ที่เข้ารับการอบรม ๒ รุ่น และผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมการแข่งขันแทนเด็ก อายุระหว่าง ๓-๕ ปี เนื่องจากเด็กยังเล็กมากไม่สามารถตอบแบบสอบถามได้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยและประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้แก่ ครู อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมการพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และผู้เข้าร่วมการชมการประกวดกิจกรรมการแข่งขันเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๔ ในครั้งที่ ๑

กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยและประเมินผลโครงการครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมการพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และผู้เข้าร่วมการชมการประกวดกิจกรรมการแข่งขันเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๔ ในครั้งที่ ๑ โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Sampling Random) โดยทำการแจกแบบสอบถามให้กับ ครู อาจารย์ เข้าร่วมการอบรม รุ่นที่ ๑ , รุ่นที่ ๒ ทั้งหมด และผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมการแข่งขัน ๑๐๐ คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำน่าเชื่อถือ (ยุทธ ไกยวรรณ, ๒๕๔๕) โดยที่ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะแปรผันตรงกับทั้ง ๓ ปัจจัย (ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำ



น่าเชื่อถือ) นั่นก็คือ ถ้าเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างน้อย ก็จะทำให้ค่าใช้จ่ายน้อย ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลน้อย แต่ความแม่นยำน่าเชื่อถือก็จะน้อยตามไปด้วย ดังนั้นวิธีการเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างจึงมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน เช่น การใช้ตารางของ Krejcie & Morgan หรือ การใช้สูตรของ W.G. Cochran กรณีที่ไม่ทราบขนาดประชากร หรือ การใช้สูตรของ Taro Yamane หรือ การกำหนดขนาดตามสัดส่วนที่ต้องการซึ่งเหมาะสำหรับการเก็บข้อมูลที่ ต้องใช้ความรวดเร็วสูง ดังนั้นวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบหลักการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่ต้องการเป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักร้อย ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ - ๓๐ %
- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักพัน ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ - ๑๕ %
- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักหมื่น ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๕ - ๑๐ %

โครงการการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็กประจำปี ๒๕๕๔ มีผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ประมาณ ๗๐๐ คน (โดยประมาณ) ดังนั้น การเก็บข้อมูลในครั้งนี้ จึงเตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมไว้ ๑๐๐ ชุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และประเมินผลโครงการดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการแข่งขันโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็กในครั้งต่อไป

ข้อมูลที่ต้องการสำหรับงานวิจัยและประเมินผลงานครั้งนี้ คือ ระดับความพึงพอใจ และความคิดเห็นของครู อาจารย์ เข้าร่วมการอบรม โดยประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของคณะวิทยากร
- ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ
- ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ส่วนแบบสอบถามผู้เข้าร่วมการชมกิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ
- ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ทำการวิจัยและประเมินผลโครงการได้แจกแบบสอบถามให้แก่ ครู อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมการพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้เข้าร่วมการชมการประกวด สามารถได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่จะนำมาวิเคราะห์ทั้งหมด ๙๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔



บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

(การอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี)

การประเมินผลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ณ กรมพลศึกษา ผู้ประเมินใช้การสุ่มแบบเจาะจงผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องการสำหรับงานประเมินผลงานครั้งนี้ คือ ระดับความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ดังนั้นเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับงานประเมินผลงาน ได้แก่ แบบสอบถาม โดยที่แบบสอบถามสำหรับผู้เข้ารับการอบรมจะประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของคณะวิทยากร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

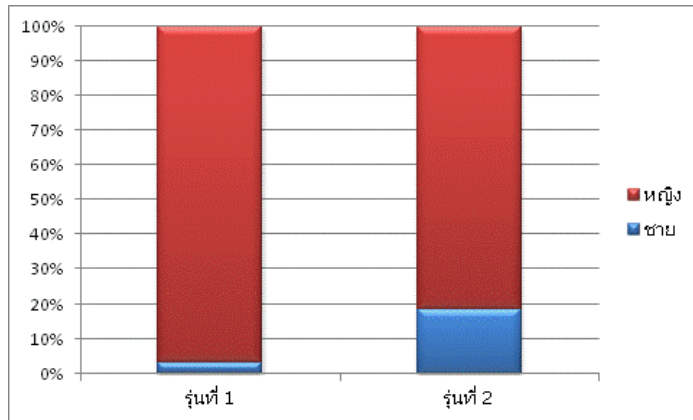
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เพศ	รุ่นที่ ๑		รุ่นที่ ๒	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๒	๓.๒๓	๑๗	๑๘.๔๘
๒	หญิง	๖๐	๙๖.๗๗	๗๕	๘๑.๕๒
	รวม	๖๒	๑๐๐.๐๐	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี นั้นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายทั้ง ๒ รุ่น สำหรับรุ่นที่ ๑ เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๗ และเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๓.๒๓ ในขณะที่รุ่นที่ ๒ เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๒ และเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๘ ซึ่งเมื่อนำมาแสดงเป็นแผนภาพของสัดส่วนจะได้ดังแผนภาพที่ ๑



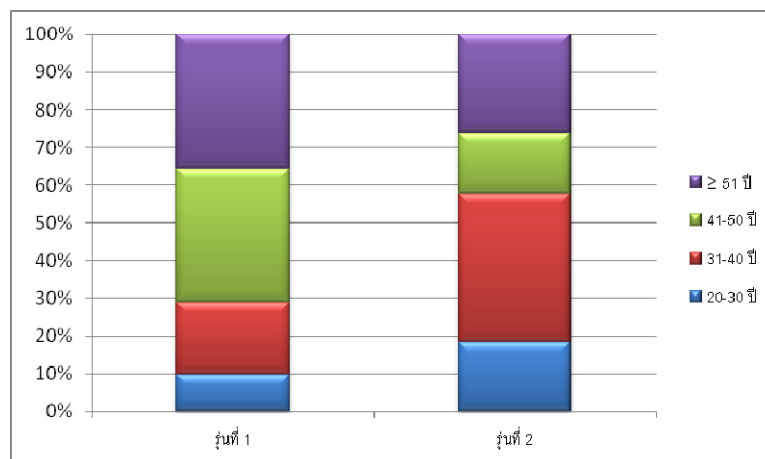


แผนภาพที่ ๑: สัดส่วนผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกตามช่วงอายุ

ลำดับที่	อายุ	รุ่นที่ ๑		รุ่นที่ ๒	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	๒๐-๓๐ ปี	๖	๙.๖๘	๑๗	๑๘.๔๘
๒	๓๑-๔๐ ปี	๑๒	๑๙.๓๖	๓๖	๓๙.๑๓
๓	๔๑-๕๐ ปี	๒๒	๓๕.๔๘	๑๕	๑๖.๓๐
๔	๕๑ ปี ขึ้นไป	๒๒	๓๕.๔๘	๒๔	๒๖.๐๙
	รวม	๖๒	๑๐๐.๐๐	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ เป็นการแบ่งตามช่วงอายุของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า กลุ่มอายุของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี รุ่นที่ ๑ อยู่ในช่วงอายุ ๔๑-๕๐ และ ๕๑ ปี ขึ้นไป เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทั้งสองช่วงอายุมีจำนวนมากที่สุด และมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๘ ทั้งสองช่วง ส่วนรุ่นที่ ๒ ช่วงอายุ ๓๑-๔๐ ปี จะเป็นช่วงอายุที่เข้าร่วมอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๓



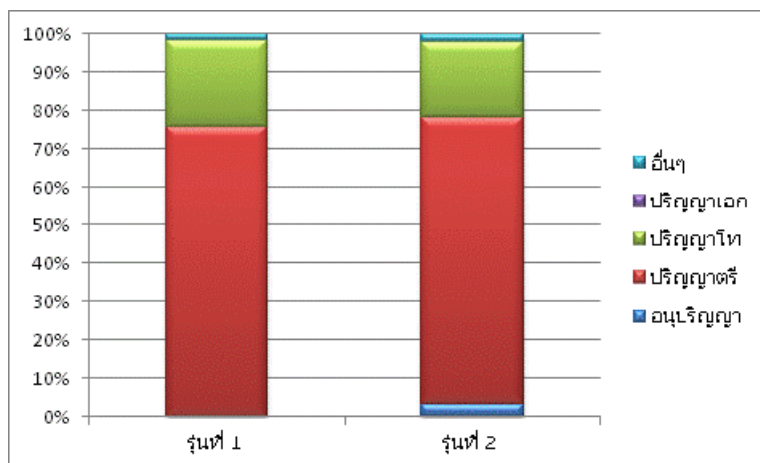
แผนภาพที่ ๒: สัดส่วนผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ



ตารางที่ ๓ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	รุ่นที่ ๑		รุ่นที่ ๒	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุปริญญา	-	-	๓	๓.๒๖
๒	ปริญญาตรี	๔๗	๗๕.๘๑	๖๙	๗๕.๐๐
๓	ปริญญาโท	๑๔	๒๒.๕๘	๑๘	๑๙.๕๗
๔	ปริญญาเอก	-	-	๐	๐.๐๐
๕	อื่นๆ	๑	๑.๖๑	๒	๒.๑๗
	รวม	๖๒	๑๐๐.๐๐	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า กลุ่มของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มากเป็นอันดับที่ ๑ และอันดับที่ ๒ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อแสดงเป็นแผนภาพ จะได้ดังแผนภาพที่ ๓



แผนภาพที่ ๓: สัดส่วนผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ผู้ประเมินได้ตั้งเกณฑ์ความพึงพอใจ ไว้ ๓ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

๔.๐๑-๕.๐๐

๓.๐๑-๔.๐๐

๑.๐๐-๓.๐๐

ระดับของความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ “มาก”

ระดับความพึงพอใจ “ปกติ”

ระดับความพึงพอใจ “ควรปรับปรุง”

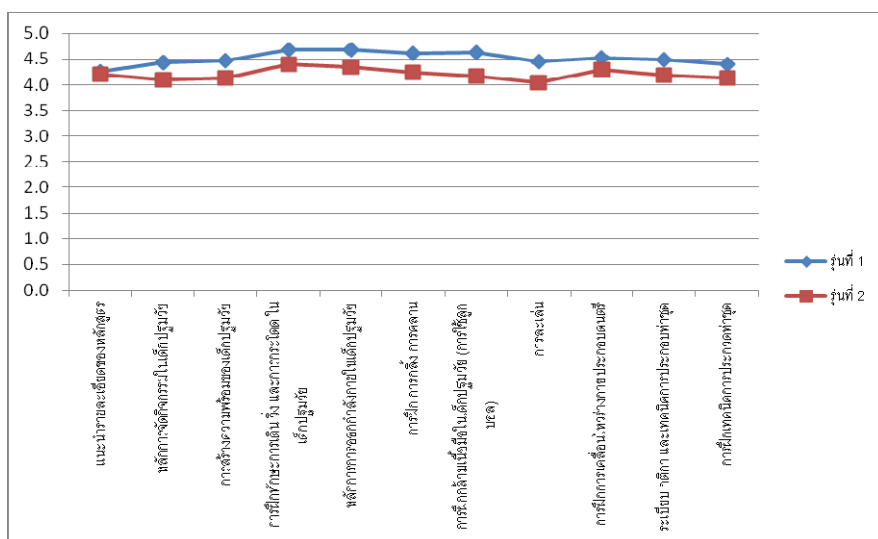


ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของคณะวิทยากร (ความรู้ ความสามารถ และการถ่ายทอด)

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ต่อความเหมาะสมของวิทยากร (ความรู้ ความสามารถ และการถ่ายทอด)

ลำดับที่	รายการวิชา	รุ่นที่ ๑			รุ่นที่ ๒		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
๑	แนะนำรายละเอียดของหลักสูตร	๖๒	๔.๒๖	๐.๕๗	๙๒	๔.๒๑	๐.๕๘
๒	หลักการจัดกิจกรรมในเด็กปฐมวัย	๖๒	๔.๔๔	๐.๕๙	๙๒	๔.๑๐	๐.๖๕
๓	การสร้างความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๖๒	๔.๔๗	๐.๕๖	๙๒	๔.๑๔	๐.๕๙
๔	การฝึกทักษะการเดิน วิ่ง และการกระโดดในเด็กปฐมวัย	๖๒	๔.๖๘	๐.๕๐	๙๒	๔.๔๐	๐.๖๕
๕	หลักการการออกกำลังกายในเด็กปฐมวัย	๖๒	๔.๖๙	๐.๔๙	๙๒	๔.๓๕	๐.๖๐
๖	การฝึก การกลิ้ง การคลาน	๖๒	๔.๖๑	๐.๕๘	๙๒	๔.๒๔	๐.๖๙
๗	การฝึกกล้ามเนื้อในเด็กปฐมวัย (การใช้ลูกบอล)	๖๒	๔.๖๓	๐.๕๗	๙๒	๔.๑๖	๐.๗๓
๘	การละเล่น	๖๒	๔.๔๕	๐.๕๕	๙๒	๔.๐๔	๐.๗๔
๙	การฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบดนตรี	๖๒	๔.๕๓	๐.๖๑	๙๒	๔.๒๙	๐.๖๖
๑๐	ระเบียบ กติกา และเทคนิคการประกอบท่าชุด	๖๒	๔.๔๘	๐.๖๑	๙๒	๔.๑๘	๐.๖๖
๑๑	การฝึกเทคนิคการประกอบท่าชุด	๖๒	๔.๓๙	๐.๖๑	๙๒	๔.๑๔	๐.๖๗

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าทุกรายการผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ต่างมีความพึงพอใจในวิทยากรมากในทุกด้าน โดยในรุ่นที่ ๑ วิทยากรหลักการการออกกำลังกายในเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ วิทยากรการฝึกทักษะการเดิน วิ่ง และกระโดด ในเด็กปฐมวัย และสำหรับผู้เข้าอบรมในรุ่นที่ ๒ วิทยากรการฝึกทักษะการเดิน วิ่ง และกระโดด ในเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ วิทยากรหลักการการออกกำลังกายในเด็กปฐมวัย



แผนภาพที่ ๔: แสดงการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ต่อความเหมาะสมของวิทยากร



เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ดังแผนภาพที่ ๔ จะเห็นได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ จะมีระดับความพึงพอใจต่อวิทยากรที่ให้การอบรมมากกว่าผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๒ ในทุกหัวข้อการอบรม

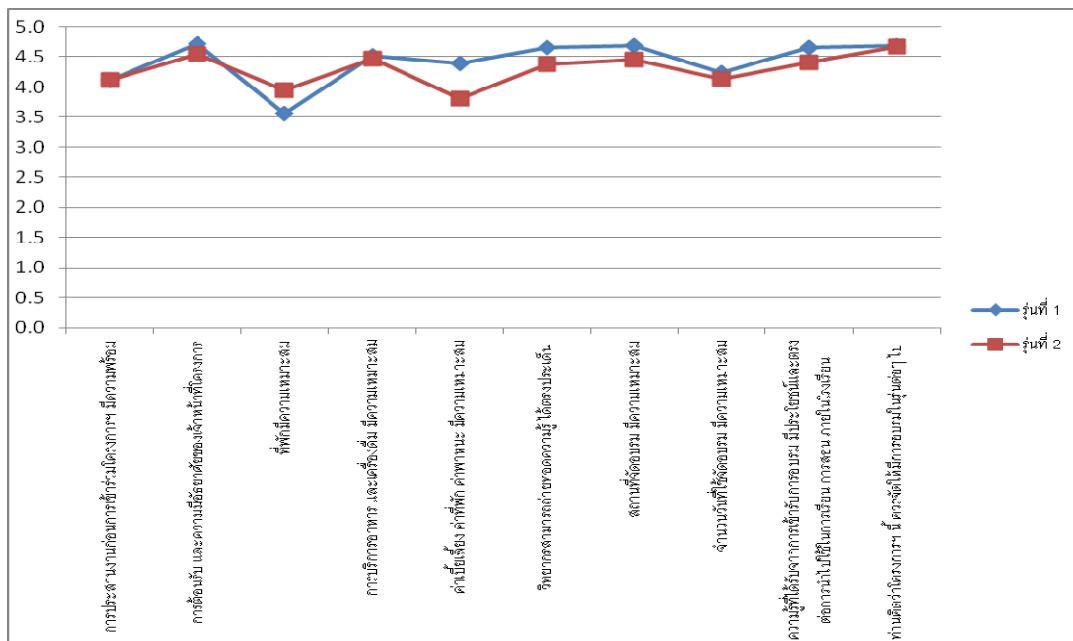
ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ต่อสภาพทั่วไปของการจัดการอบรม

ลำดับที่	รายการ	รุ่นที่ ๑			รุ่นที่ ๒		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
๑	การประสานงานก่อนการเข้าร่วมโครงการฯ มีความพร้อม	๖๒	๔.๑๑	๐.๘๓	๙๒	๔.๑๒	๐.๖๑
๒	การต้อนรับ และความมีอัธยาศัยของเจ้าหน้าที่โครงการ	๖๒	๔.๗๑	๐.๕๕	๙๒	๔.๕๔	๐.๕๘
๓	ที่พักมีความเหมาะสม	๖๒	๓.๕๖	๑.๐๓	๘๙	๓.๙๔	๐.๙๐
๔	การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	๖๒	๔.๕๒	๐.๖๙	๙๒	๔.๔๗	๐.๖๗
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ มีความเหมาะสม	๖๒	๔.๓๙	๐.๗๕	๙๐	๓.๘๑	๑.๒๓
๖	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ตรงประเด็น	๖๒	๔.๖๖	๐.๕๑	๙๒	๔.๓๘	๐.๕๗
๗	สถานที่จัดอบรม มีความเหมาะสม	๖๒	๔.๖๙	๐.๔๙	๙๒	๔.๔๖	๐.๖๐
๘	จำนวนวันที่ใช้จัดอบรม มีความเหมาะสม	๖๒	๔.๒๓	๐.๘๕	๙๒	๔.๑๓	๐.๘๔
๙	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม มีประโยชน์และตรงต่อการใช้งานไปใช้ในการเรียน การสอน ภายในโรงเรียน	๖๒	๔.๖๖	๐.๕๑	๙๒	๔.๔๐	๐.๖๘
๑๐	ท่านคิดว่าโครงการฯ นี้ ควรจัดให้มีการอบรมในรุ่นต่อไป	๖๒	๔.๖๙	๐.๔๙	๙๒	๔.๖๗	๐.๕๔

จากตารางที่ ๕ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี รุ่นที่ ๑ ต่างมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการอบรมทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการต้อนรับ และความมีอัธยาศัยของเจ้าหน้าที่โครงการอยู่ระดับสูงสุด รองลงมาคือสถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม และโครงการฯ นี้ ควรจัดให้มีการอบรมในรุ่นต่อไป ในขณะที่ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๒ ก็มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมทุกรายการอยู่ในระดับปกติ และระดับมากทั้งสิ้น





แผนภาพที่ ๕: แสดงการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ต่อการจัดอบรม เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ดังแผนภาพที่ ๕ จะเห็นได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ จะมีระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการอบรมกิจกรรมผลศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีมากกว่าผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๒ เกือบทุกรายการ มีเพียงด้านที่พักเท่านั้นที่ ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๒ มีความพึงพอใจมากกว่าผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

จากคำถามในตอนที่ ๔ ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ มีข้อคิดเห็น ความประทับใจ คำชม และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการอบรมในรุ่นต่อไป ดังนี้

- ด้านวิทยากร - วิทยากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีความเหมาะสม และมีประสบการณ์
- ควรมีการสาธิตในสภาพจริง เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น
- ด้านเจ้าหน้าที่ - เจ้าหน้าที่ที่มีความเป็นกันเอง มีความประทับใจ
- อื่นๆ - บริการอาหารดี แต่โต๊ะและเก้าอี้ไม่เพียงพอ
- ควรมีการจัดอบรมให้ทั่วประเทศ (ทุกโรงเรียน)
- ที่พักน่าจะมียุทศาสตร์
- ระบบเสียง มีเสียงดังก้อง
- ระยะเวลาอบรมน้อยไป
- จำนวนผู้เข้าอบรมไม่ควรมีมากเกินไป ซึ่งจะกระทบต่อการฝึกปฏิบัติ
- ควรเพิ่มการอบรมกีฬาประเภทอื่นด้วย โดยเฉพาะกีฬาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยจริงๆ
- ควรมีการจัดทบทวนรุ่นที่เคยมอบไปแล้ว



การวิเคราะห์ข้อมูล

(กิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑)

การประเมินผลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ณ สนามกีฬาสุวภาลัย ผู้ประเมินใช้การสุ่มแบบเจาะจงผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องการสำหรับงานประเมินผลงานครั้งนี้ คือ ระดับความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนั้นเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับงานประเมินผลงาน ได้แก่ แบบสอบถาม โดยที่แบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชาย	๒๓	๒๔.๔๗
๒	หญิง	๗๑	๗๕.๕๓
	รวม	๙๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย นั้นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๓ และเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๗

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วม จำแนกตามช่วงอายุ

ลำดับที่	อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑	< ๒๕ ปี	๑๓	๑๓.๘๘
๒	๒๖-๓๕ ปี	๒๘	๓๐.๑๑
๓	๓๖-๔๕ ปี	๒๕	๒๖.๘๘
๔	๔๖-๕๕ ปี	๑๖	๑๗.๒๐
๕	≥ ๕๖	๑๑	๑๑.๘๓
	รวม	๙๔	๑๐๐.๐๐



จากตารางที่ ๒ เป็นการแบ่งตามช่วงอายุ พบว่า กลุ่มอายุของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย อยู่ในช่วงอายุ ๒๖-๓๕ ปี, ๓๖-๔๕ ปี และ ๔๖-๕๕ ปี มากเป็น ๓ อันดับแรก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๑, ร้อยละ ๒๖.๘๘ และร้อยละ ๑๗.๒๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	ประถมศึกษา	๗	๗.๔๕
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐	๑๐.๖๔
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐	๑๐.๖๔
๔	อนุปริญญา	๙	๙.๕๗
๕	ปริญญาตรี	๔๗	๕๐.๐๐
๖	ปริญญาโท	๑๐	๑๐.๖๔
๗	อื่นๆ	๑	๑.๐๖
	รวม	๙๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า กลุ่มของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มากถึงร้อยละ ๕๐ ในขณะที่อันดับ ๒ จะมี ๓ กลุ่ม คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๔

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ในตอนี่ ๒ จะเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อรับทราบถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารของการจัดกิจกรรมและเหตุจูงใจที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ซึ่งจะได้ผลดังตารางที่ ๔ และตารางที่ ๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงค่าร้อยละของช่องทางการรับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	ช่องทางรับทราบข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑	วิทยุ	๐	๐.๐๐
๒	โทรทัศน์	๕	๕.๓๒
๓	แผ่นป้ายโฆษณา	๓	๓.๑๙
๔	หนังสือพิมพ์	๒	๒.๑๓
๕	คนรู้จัก	๒๙	๓๐.๘๕
๖	โรงเรียน	๖๐	๖๓.๘๓
๗	อื่นๆ	๑๑	๑๑.๗๐

หมายเหตุ - ร้อยละคิดเทียบกับจำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมทั้งหมด ๙๔ ท่าน



จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้จากทางโรงเรียนมากเป็นอันดับ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๓ ในขณะที่ร้อยละ ๓๐.๘๕ รับทราบข้อมูลจากคนรู้จัก และมีเพียงไม่ถึงร้อยละ ๑๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ที่รับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจาก วิทยุ, โทรทัศน์, แผ่นป้ายโฆษณา และหนังสือพิมพ์

ตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเหตุจูงใจที่มาชมการแข่งขันประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	เหตุจูงใจในการเข้าชม	จำนวน	ร้อยละ
๑	นำบุตรหลานมาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ	๕๙	๖๒.๗๗
๒	เจ้าหน้าที่มาร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาอยู่แล้ว	๑๖	๑๗.๐๒
๓	สนใจกีฬาที่มีการจัดการแข่งขัน	๑๑	๑๑.๗๐
๔	หน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบัน จัดให้มาชม	๑๗	๑๘.๐๙
๕	บังเอิญผ่านมาจึงแวะชม	๓	๓.๑๙
๖	อื่นๆ	๒	๒.๑๓

หมายเหตุ - ร้อยละคิดเทียบกับจำนวนผู้เข้าชมกิจกรรมทั้งหมด ๙๔ ท่าน

จากตารางที่ ๕ พบว่า เหตุจูงใจที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในครั้งนี้ คือ เพื่อนำบุตรหลานมาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ, หน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบัน จัดให้มาชม และเจ้าหน้าที่มาร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาอยู่แล้ว มากเป็นอันดับ ๑, อันดับ ๒ และอันดับ ๓ โดยคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๗, ร้อยละ ๑๘.๐๙ และร้อยละ ๑๗.๐๒ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ผู้ประเมินได้ตั้งเกณฑ์ความพึงพอใจ ไว้ ๓ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

๔.๐๑-๕.๐๐

๓.๐๑-๔.๐๐

๑.๐๐-๓.๐๐

ระดับของความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ “มาก”

ระดับความพึงพอใจ “ปกติ”

ระดับความพึงพอใจ “ควรปรับปรุง”



ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ต่อสภาพทั่วไปของกิจกรรม

ลำดับที่	รายการวิชา	N	\bar{X}	S.D.
๑	ความพร้อมในการจัดเตรียมงานการจัดกิจกรรมการประกวดฯ	๙๔	๓.๖๔	๐.๘๙
๒	การประสานงานดำเนินการระหว่างการจัดกิจกรรมการประกวดฯ	๙๔	๓.๕๒	๐.๘๙
๓	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการประกวดฯ	๙๔	๓.๑๐	๑.๐๓
๔	มาตรฐานของสนามการจัดกิจกรรมการประกวดฯ	๙๔	๓.๗๑	๐.๘๑
๕	มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการประกวด	๙๔	๓.๗๗	๐.๘๔
๖	การต้อนรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่	๙๔	๓.๕๖	๐.๙๓
๗	ความประทับใจในอรรถยาของข้าราชการกรมพลศึกษา	๙๔	๓.๗๑	๐.๘๔
๘	เป็นการส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	๙๔	๔.๔๕	๐.๖๘
๙	เป็นการกระตุ้นเด็กเล็กให้รักการออกกำลังกายจนเป็นนิสัย	๙๔	๔.๔๓	๐.๗๓
๑๐	ควรส่งเสริมให้ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเด็กเล็กเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของของเด็กในวันนี้	๙๔	๔.๕๒	๐.๗๖

จากตารางที่ ๖ แสดงว่าทุกรายการผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ต่างมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในครั้งนี้อยู่ในระดับ พึงพอใจปกติ และพึงพอใจมาก ในทุกรายการสำรวจ โดยรายการที่ได้รับ ความพึงพอใจมากเป็นอันดับ ๑ ได้แก่ “ควรส่งเสริมให้ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเด็กเล็กเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของของเด็กในวันนี้” ส่วน “เป็นการส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม” และ “เป็นการกระตุ้นเด็กเล็กให้รักการออกกำลังกายจนเป็นนิสัย” จะเป็นรายการที่ได้รับ ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมสูงเป็นอันดับ ๒ และอันดับ ๓ ตามลำดับ ซึ่งทั้ง ๓ อันดับแรก ต่างมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ทั้งสิ้น

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

จากคำถามในตอนที่ ๔ จะเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้แสดงข้อคิดเห็น ความประทับใจ คำชม และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

- ควรจัดกิจกรรมทุกๆ ปี อย่างต่อเนื่อง
- ควรปรับปรุงวิธีการให้กระชับมากยิ่งขึ้นเพื่อไม่ให้เด็กๆ ต้องรอนาน
- ควรจัดกิจกรรมในช่วงเช้า เพราะช่วงบ่ายเด็กจะร้อน และง่วงนอน
- ควรมีการประสานงานล่วงหน้ามากกว่านี้



- ควรแจ้งกำหนดการของกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น
- ควรมีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้
- ควรมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมากกว่านี้
- ควรปรับปรุงระบบกระจายเสียงภายในสถานที่จัดกิจกรรม เนื่องจากมีเสียงสะท้อน ทำให้ฟังเสียงพิธีกรไม่รู้เรื่อง
- ควรให้เวลาเด็กในการฝึกซ้อมมากกว่านี้
- ควรเพิ่มบริการด้านของว่าง และน้ำดื่ม ให้เพียงพอ
- ควรเลือกสถานที่จัดกิจกรรมให้กว้างขวางมากขึ้น
- พิธีเปิดไม่ควรมีการจุดพลุไฟ และลดเสียงลง เนื่องจากไม่เหมาะสมกับเด็กเล็กอาจเกิดอันตรายได้



บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

การอบรมหลักสูตรการจัดกิจกรรมพลศึกษาพื้นฐานสำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี

ผู้ประเมินสรุปได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๒ ครั้งนี้ เป็นเพศหญิงเป็นส่วนมาก และมีอายุระหว่าง ๓๑ ปีขึ้นไป มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ซึ่งจากกลุ่มตัวอย่างนี้ในเบื้องต้นน่าจะเป็นกลุ่มที่มีความเหมาะสมในการเข้ารับการอบรม และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดได้ดี เพราะเป็นกลุ่มที่มีความพร้อมทั้งวุฒิภาวะและประสบการณ์

และเมื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อวิทยากรผู้ให้การอบรมในตอนที่ ๒ และต่อสภาพทั่วไปการจัดการแข่งขันในตอนที่ ๓ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๒ รุ่น ต่างพึงพอใจการจัดการอบรมอยู่ในระดับพึงพอใจปกติ และพึงพอใจมาก ทั้งสิ้น ถึงแม้ว่าจะเห็นผลการประเมินของรุ่นที่ ๑ มากกว่ารุ่นที่ ๒ ในเกือบทุกรายการสำรวจ แต่ประเด็นนี้ไม่สามารถตีความได้ว่า การอบรมรุ่นที่ ๑ ดีกว่ารุ่นที่ ๒ เพราะระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละรุ่นมีปัจจัยอีกหลายอย่างที่ส่งผลต่อระดับคะแนน เช่น พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม ช่วงเวลาเข้ารับการอบรม เป็นต้น ดังนั้นจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อกับเข้ารับการอบรมของรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ผู้ประเมินสามารถสรุปได้ว่า การจัดการอบรมทำได้ดี และสูงกว่ามาตรฐานที่ตั้งเกณฑ์ไว้ ทั้งในด้านของตัววิทยากร และด้านสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขัน

แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการอบรมในรุ่นต่อไป ดังหัวข้อต่อไปนี้

- การประสานงาน – เจ้าหน้าที่ควรมีการประสานงานกับผู้เข้ารับการอบรมเป็นระยะๆ ตั้งแต่ผู้เข้ารับการอบรมออกเดินทางเพื่อเข้ารับการอบรม จนกระทั่งผู้เข้ารับการอบรมออกเดินทางกลับ โดยอาจจะจัดเจ้าหน้าที่เฉพาะสำหรับการประสานงาน และเป็นพี่เลี้ยงให้กับผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละโรงเรียน
- ที่พักและอาหาร – ควรมีการสอบถาม และจัดเตรียมที่พักและอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการโดยรวมของผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละรุ่น
- ตารางเวลา และประเภทกีฬาที่อบรม – ควรปรับตารางเวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรม โดยจัดให้มีเวลาในการสาธิตจริงมากขึ้น และควรจัดเพิ่มประเภทกีฬาที่เหมาะสมต่อเด็กปฐมวัยตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้ในทันที

กิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑

ผู้ประเมินสรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในครั้งนี้จะเป็นผู้หญิงเป็นส่วนใหญ่ และมีช่วงอายุตั้งแต่ ๒๖-๕๕ ปี โดยมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในครั้งนี้ จากทางโรงเรียน และจากคนรู้จักเป็นส่วนใหญ่ และเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากต้องนำบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรม หรือโรงเรียนจัดให้มาชม หรือเป็นเจ้าหน้าที่ที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอยู่แล้ว แต่เมื่อผู้ประเมินวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการ



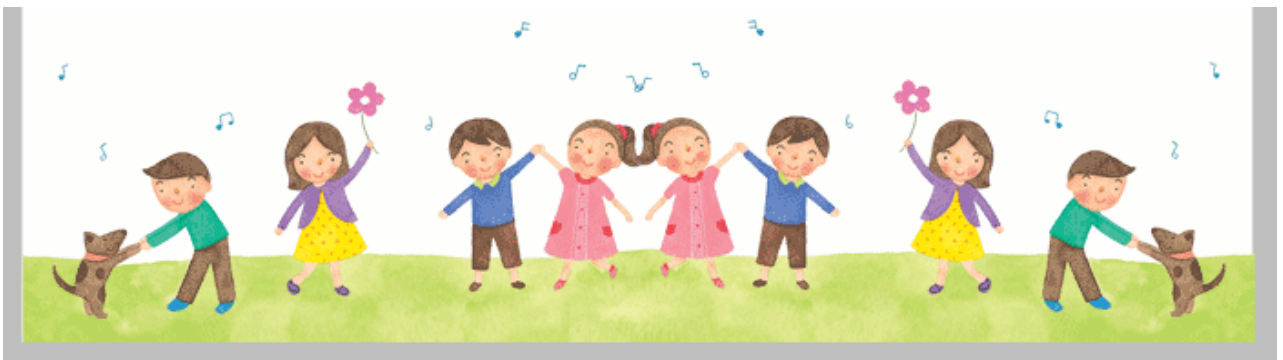
แข่งขันจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างพึงพอใจในสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับพึงพอใจปกติขึ้นไปทุกรายการสำรวจ จึงสามารถสรุปได้ว่าการจัดการกิจกรรมการประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี ๒๕๕๔ ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม

แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ดังหัวข้อต่อไปนี้

- การประสานงาน – เจ้าหน้าที่ควรมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเนิ่นๆ โดยเฉพาะทางโรงเรียน และผู้ปกครอง และควรมีการกำหนดตารางกิจกรรมที่ชัดเจน และเหมาะสม โดยคำนึงถึงเด็กๆ ที่เข้าร่วมประกวดเป็นหลัก
- ขອງว่างและเครื่องดื่ม – ควรมีการจัดของว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้ง โดยอาจจะทำการสอบถามจำนวนผู้ที่คาดว่าจะเข้าร่วมกิจกรรม จากหน่วยงานที่ทางผู้จัดกิจกรรมส่งจดหมายเชิญไปก่อนล่วงหน้า เพื่อประเมินถึงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างคร่าวๆ ก่อน
- การประชาสัมพันธ์ – จากผลการสำรวจในตอนที ๒ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จะเห็นได้ว่า ทางคณะกรรมการจัดกิจกรรมควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ วิทยู โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และแผ่นป้ายโฆษณา ให้มากขึ้น เพื่อจะได้เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่ตั้งใจจะเข้าชมกิจกรรมประกวดการออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็ก ที่ไม่มีความจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมอยู่แล้ว



ภาคผนวก



สรุปผลการประกวด
การออกกำลังกายสำหรับเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๔

ที่	ทีม	D1	D2	D3	A1	A2	A3	A4	E1	E2	E3	E4	รวม	ตัด	รวมสุทธิ
1	โรงเรียนบ้านนายเทรียญ				2.90		0.90		7.70	7.60	7.70	7.80	16.85	0.30	16.55
		3.00			6.15			7.70							
2	โรงเรียนเจริญศิลป์				3.30		2.70		7.20	7.20	7.20	7.20	16.20	0.30	15.90
		3.00			6.00			7.20							
3	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย				3.23		2.90		6.30	6.30	6.30	6.10	15.03	-	15.03
		2.60			6.13			6.30							
4	โรงเรียนชาติศึกษา				2.80		2.30		6.50	6.50	6.50	6.50	13.90	-	13.90
		2.30			5.10			6.50							
5	โรงเรียนวัดลานบุญ				1.90		2.40		6.30	6.30	6.30	6.00	13.40	0.10	13.30
		2.80			4.30			6.30							
6	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น				1.80		2.10		7.00	7.20	7.20	7.10	13.45	0.30	13.05
		2.40			3.90			7.15				0.10			
7	โรงเรียนเทศบาลวัดนมโค (ปานอุทิศ)				2.43		2.30		6.20	6.00	6.00	6.20	13.13	0.20	12.93
		2.30			4.73			6.10							

ที่	ทีม	D1	D2	D3	A1	A2	A3	A4	E1	E2	E3	E4	รวม	ตัด	รวมสุทธิ
8	โรงเรียนราชินีบน				2.15		2.60		5.60	5.60	5.50	5.50	12.90	0.30	12.40
		2.60			4.75			5.55				0.20			
9	โรงเรียนอนุบาลวัดสวนดอก				2.23		2.40		5.60	5.50	5.40	5.70	12.68	0.30	12.18
		2.50			4.63			5.55				0.10			
10	โรงเรียนสมฤดี				1.90		1.70		6.00	6.00	6.00	5.90	12.20	0.20	12.00
		2.60			3.60			6.00							
11	โรงเรียนบ้านโนนเขื่องจงเจริญ อุบลราชธานี				1.90		2.30		5.00	5.10	5.30	5.30	11.60	0.30	11.30
		2.20			4.20			5.20							
12	โรงเรียนวัดชุมแก้ว				2.00		1.40		5.40	5.90	5.50	5.50	11.20	-	11.20
		2.30			3.40			5.50							
13	โรงเรียนวัดหันตรา เขต1				1.75		1.60		5.40	5.30	5.10	5.40	10.60	0.20	10.40
		1.90			3.35			5.35							
13	โรงเรียนอนุบาลชลบุรี				2.05		1.60		4.80	4.60	4.70	4.50	10.50	0.10	10.40
		2.20			3.65			4.65							
14	โรงเรียนระเปียวิทยา				1.75		1.60		5.40	5.30	5.10	5.40	10.60	0.30	10.30
		1.90			3.35			5.35							
14	โรงเรียนจันทศิริ				2.05		1.60		4.80	4.60	4.70	4.50	10.50	0.20	10.30
		2.20			3.65			4.65							

โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่โครงการ : /๒๕๕๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก
ผลผลิต : เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา
นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน
สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา
โทร ๐-๒๒๑๔-๒๒๕๖

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้พิจารณาแนวทางและนโยบายการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับมาตรฐานกีฬานักเรียนของประเทศให้ก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติในภูมิภาคอื่น การดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาเด็กเล็กเป็นแนวทางหนึ่งที่ กรมพลศึกษา กำหนดเป็นนโยบายให้สำนักการกีฬาส่งเสริมและพัฒนากีฬาสำหรับเด็กเล็ก โดยดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กเล็ก และนำหลักสูตรวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับเด็ก เยาวชน สนใจกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขัน สามารถยกระดับมาตรฐานกีฬาเด็กเล็กและวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาจึงได้จัดการแข่งขันกีฬาเด็กเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย จัดการอบรมครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬานักเรียนและเยาวชนของประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก (รุ่นอายุ ๓-๕ ปี) รุ่นอายุ ๖ - ๑๐ ปี และการจัดนำหลักสูตรวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ ได้มีโอกาสออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
- ๔.๒ เพื่อยกระดับและปรับปรุงมาตรฐานกิจกรรมทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับเด็กเล็กของประเทศให้สูงขึ้น
- ๔.๓ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการแข่งขันให้กับเด็กเล็กที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติต่อไป
- ๔.๔ เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตรวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔.๕ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ในวิชากิจกรรมพลศึกษาให้กับครูอนุบาลและผู้สอนเด็กปฐมวัยของประเทศให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๕. แนวทางบูรณาการ

๕.๑ ด้านบุคลากร

- ขอความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร และในสังกัดกระทรวงมหาดไทย
- ขอความร่วมมือบุคลากรทางการแพทย์เพื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามแข่งขันในเรื่องของแพทย์ และพยาบาลจากสำนักงานสาธารณสุขในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๕.๒ ด้านสถานที่และอุปกรณ์

- ขอใช้สนามที่แข่งขันและฝึกซ้อม ของกรมพลศึกษา และสนามของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงพยาบาลอุกฉนิล,เปเลสนาม เพื่อประจำสนามแข่งขัน จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๕.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ดำเนินการจัดการแข่งขันโดยความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรุงเทพมหานคร, องค์การบริหารส่วนจังหวัด, อบต. และกระทรวงมหาดไทย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา และโรงเรียนกีฬา เข้าร่วมฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ รุ่น รวม ๑๘๐ คน
- ๖.๑.๒ ครูต้นแบบที่ได้รับการอบรม ได้นำความรู้ไปจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดละ ๓๐ คน และครู ๓๐ คน ไปฝึกเด็กปฐมวัยคนละ ๑ ทีม ๆ ละ ๑๒ คน รวม ๓๖๐ คน/จังหวัด ทั้งหมด ๗๕ จังหวัด รวม ๒๗,๐๐๐ คน
- ๖.๑.๓ นักกีฬาที่เป็นเด็กเล็กและเจ้าหน้าที่ที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน/ประกวดตามโครงการฯ จำนวน ๑๐ เขต ๆ ละ ๓,๐๐๐ คน รวมประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน
- ๖.๑.๔ เด็กก่อนวัยเรียนและผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมมหกรรมการแข่งขันกีฬาเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกระดับเขต ๑๐ เขต และรอบชิงชนะเลิศ ณ กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๓,๔๕๐ คน
- ๖.๑.๕ มีผู้ชม ผู้เชียร์ และนักกีฬา ทั้งระดับจังหวัด/ระดับชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน ๑๑๕,๙๘๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กไทยให้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
- ๖.๒.๒ ป้องกันและลดปัญหาการบาดเจ็บจากการประกอบกิจการทางกายของเด็กไทย
- ๖.๒.๓ ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลและครูผู้สอนเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักพัฒนาครูและ



บุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทย และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมวิชาการกิจกรรมพลศึกษาที่มีมาตรฐานสูง
๖.๒.๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๗.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ที่กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” (Green and Happiness Society) คนไทย มี คุณธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจ มี คุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนอยู่ ภายใต้ระบบบริหารจัดการ ประเทศที่มีธรรมาภิบาลดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลก อย่างมีศักดิ์ศรี” ภายใต้การดำเนินงานตามพันธกิจการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาล เสริมสร้างความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม รับผิดชอบต่อสาธารณะ

๗.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและการออก กำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน และยุทธศาสตร์ที่ ๒ การ พัฒนากีฬาเพื่อมวลชน โดยให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเล่นกีฬาและออก กำลังกายสม่ำเสมอเป็นประจำ

๗.๓ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๓.๖ นโยบายการกีฬาและนันทนาการ ข้อ ๓.๖.๑ ความว่า เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนากีฬา จัดหา สถานที่ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริม ให้เยาวชนมีความสนใจในการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ข้อ ๓.๓.๕) ส่งเสริม ให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและสร้างนิสัยรักการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละนาสมัยที่ดี รวมทั้ง การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักกีฬาปกติและผู้พิการสู่ ความเป็นเลิศที่จะนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ

๗.๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กรมพลศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนา การพล ศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๘. สถานที่ดำเนินการ

๘.๑ ส่วนภูมิภาค สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดทั้ง ๗๕ จังหวัด โดยมีจังหวัดที่เป็นหัวหน้าเขตต่าง ๆ รับผิดชอบส่งนักกีฬาเข้าร่วมในมหกรรมกีฬาเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ๕ ภาค ดังนี้

ภาคเหนือ	จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดแพร่ จังหวัดลำปาง
ภาคกลาง	จังหวัดสระบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดราชบุรี
ภาคใต้	จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดสงขลา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดเลย จังหวัดนครราชสีมา

๘.๒ ส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) สำนักงานการกีฬา กรมพลศึกษา



๙. งบประมาณ

งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ กรมพลศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก งบประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านบาทถ้วน)

๑๐. แผนการจัดสรรงบประมาณ (รายละเอียดท้ายโครงการ)

- ๑๐.๑ ส่วนกลาง จำนวน ๖,๗๕๐,๐๐๐ บาท (หกล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- ๑๐.๒ ส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑๑.๑ ดำเนินการทั้งปีตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔
- ๑๑.๒ ดำเนินการอบรมครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ๒ ครั้ง
 - ๑๑.๒.๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
 - ๑๑.๒.๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๑๑.๓ จัดการประกวดคัดเลือกระดับจังหวัด ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔
- ๑๑.๔ จัดการแข่งขันมหกรรมชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔

๑๒. สถานภาพโครงการ

เป็นโครงการที่ดำเนินการมาแล้วในปี ๒๕๕๓ งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)



๑๓. แผนขั้นตอนการดำเนินงาน

ภารกิจ	๒๕๕๓			๒๕๕๔									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการและการขออนุมัติโครงการ	←		→										
๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←								→				
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด				←	→								
๕. ประชุมคณะกรรมการส่วนกลางและระดับจังหวัด				←	→			→					
๖. ดำเนินการจัดการอบรมครูผู้สอนพลศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ครั้ง					←	→							
๗. ประสานงานกับจังหวัดและสำนักงานการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม จังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพจัดดำเนินโครงการ และเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					←	→		→					
๘. การประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยน และทางสื่อทุกประเภท					←	→		→					
๙. ดำเนินการแข่งขัน/ประกวดในระดับเขต ๑๐ เขต								←	→				
๑๐. รับสมัครทีมนักกีฬา และปิดการรับสมัครในส่วนกลาง								←	→				
๑๑. ดำเนินการแข่งขัน/ประกวดมหกรรมกีฬาเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยแห่งประเทศไทย										←	→		
๑๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน/สถานศึกษา										←	→		
๑๓. การสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผล					←	→							
๑๔. ติดตามประเมินผล					←	→						→	
๑๕. การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล											←	→	
๑๖. การสรุปผลและการจัดพิมพ์เผยแพร่												←	→

๑๔. ความพร้อมของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้ทันที ที่ได้รับการอนุมัติโครงการฯ



๑๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑๕.๑.๑ มีผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และโรงเรียนกีฬา เข้าร่วมฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ รุ่น รวม ๑๘๐ คน
- ๑๕.๑.๒ ครูต้นแบบที่ได้รับการอบรม ได้นำความรู้ไปจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดละ ๓๐ คน และครู ๓๐ คน ไปฝึกเด็กปฐมวัยคนละ ๑ ทีม ๆ ละ ๑๒ คน รวม ๓๖๐ คน/จังหวัด ทั้งหมด ๗๕ จังหวัด รวม ๒๗,๐๐๐ คน
- ๑๕.๑.๓ นักกีฬาที่เป็นเด็กเล็กและเจ้าหน้าที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน/ประกวดตามโครงการฯ จำนวน ๑๐ เขต ๆ ละ ๓,๐๐๐ คน รวมประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน
- ๑๕.๑.๔ เด็กก่อนวัยเรียนและผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมมหกรรมการแข่งขันกีฬาเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกระดับเขต ๑๐ เขต และรอบชิงชนะเลิศ ณ กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๓,๔๕๐ คน
- ๖.๑.๕ มีผู้ชม ผู้เชียร์ และนักกีฬา ทั้งระดับจังหวัด/ระดับชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน ๑๑๕,๙๘๐ คน

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑๕.๒.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กไทยให้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
- ๑๕.๒.๒ ป้องกันและลดปัญหาการบาดเจ็บจากการประกอบกิจกรรมทางกายของเด็กไทย
- ๑๕.๒.๓ ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลและครูผู้สอนเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการอบรมวิชาการกิจกรรมพลศึกษาที่มีมาตรฐานสูงขึ้น
- ๑๕.๒.๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๖. การบริหารจัดการและติดตามประเมินผล

- ๑๖.๑ จัดทำแบบสอบถาม
- ๑๖.๒ สังเคราะห์รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงาน
- ๑๖.๓ จัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงาน

๑๗. ผลกระทบ

นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจะเป็นนักกีฬาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งการกำกับดูแลจะลำบากมากพร้อมเป็นกิจกรรมใหม่ที่มีกีฬาในการแข่งขันมากขึ้น และเกรงว่าจะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย



๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องและปลอดภัย
- ๑๘.๒ ยกระดับและพัฒนามาตรฐานกีฬาเด็กและเยาวชนของประเทศให้สูงขึ้น
- ๑๘.๓ เสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการแข่งขันให้กับเด็กเล็กที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติต่อไป
- ๑๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในทุกกลุ่มและทุกพื้นที่
- ๑๘.๕ ได้นำหลักสูตรวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๑๘.๖ ครูโรงเรียนอนุบาลและผู้สอนเด็กก่อนวัยเรียน ๗๕ จังหวัด ได้รับการอบรมวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๑๙. อื่นๆ

- ๑๙.๑ ประสานงานกับภาคเอกชนเข้าร่วมจัดการแข่งขันเพื่อหาผู้สนับสนุน เป็นการร่วมบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- ๑๙.๒ ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา และคณะกรรมการจัดการอบรมหลักสูตรวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ดร.สุวัตร สิทธีหล่อ | อธิบดีกรมพลศึกษา |
| ๒. นายพัฒนาชาติ กฤติบวร | รองอธิบดีกรมพลศึกษา |
| ๓. นายอภิรักษ์ มกรเสน | ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา |
| ๔. นายนิวัฒน์ ลิ้มสุขนรินทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักการกีฬา |
| ๕. นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา |

คณะจัดเก็บข้อมูล

๑. นางอารยา ถาวรสวัสดิ์
๒. นายชัชชัย วงศ์บางโพ
๓. นางสาวพุทธรักษา สถาวรสมิต

ผู้รวบรวมเรียบเรียงและเขียนรายงาน

นางอารยา ถาวรสวัสดิ์

ศิลปกรรม

นายเสกสิทธิ์ สิงห์อุไร

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวพุทธรักษา สถาวรสมิต



154 สนามกีฬาแห่งชาติ ถนนพระราม 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร. 0-2214-0120 โทรสาร 0-2214-1808