

กรมบัณฑิตกษัตริย์สภา



ระสังเขปข้อมูล

ISSUE BRIEF

สภ
10
3.5
303.6
2531

สภา

บริการเอกสารและคำเคว้

นังงานแลขาธิการรัฐสภา

โทร. 2826181-99 ต่อ 128

การแก้ปัญห
สามจังหวัดภาคใต้ ✓
ด้านการศึกษา

หมายเลข 4 : 18-11-31

THAI NATIONAL ASSEMBLY LIBRARY



3961187551

#64935

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

สภ
10
3.5
303.6
2531



การแก้ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้ตามการศึกษา

สิ่งพิมพ์รัฐบาล
สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

การแก้ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้ทางการศึกษา

อัครเมศวร์ ทองนวล

วิทยาการห้องสมุดรัฐสภา

ความเป็นมา

ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๒๒ (สมัยวิสามัญ)
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๒๒ ได้มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ติดตามผลการดำเนินงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไข้ปัญหาในสามจังหวัดภาคใต้ ตามที่คณะกรรมการวิสามัญศึกษาสถานการณ์ในสามจังหวัดภาคใต้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ได้ติดตามผลการดำเนินงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไข้ปัญหาในสามจังหวัดภาคใต้เสร็จ และได้เสนอรายงานสรุปเกี่ยวกับเรื่องนี้เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๓ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการคณะนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๒๔ (สมัยสามัญ) วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๔

สาระสังเขปข้อมูล

จากการติดตามผลการดำเนินงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไข้ปัญหาในสามจังหวัดภาคใต้ทางการศึกษา คณะกรรมการพบว่า

๑. หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องยังไม่ดำเนินการไปแล้วในบางกรณีดังนี้

๑.๑ วางพื้นฐานทางด้านภาษาไทยให้แก่เด็กที่ใช้ภาษาอื่น

ก่อนที่จะเข้าเรียนชั้น ป.๑ โดยการจัดชั้นเด็กเล็กเพิ่มขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษาอีก ๑ ชั้น ใช้เวลาเรียน ๑ ปี

๑.๒ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรชั้นประถมศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เช่น เพิ่มหลักสูตรการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน และกำลังดำเนินการจัดทำหลักสูตรการสอนศาสนาอิสลามในระดับมัธยมศึกษา

๑.๓ ให้ความการศึกษาแก่นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามเข้าเรียนตลอดในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

๑.๔ ได้มีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนทุกรูปแบบต่าง ๆ กัน โดยเปิดโอกาสให้แก่ประชาชนที่ไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ ให้สามารถเรียนหนังสือได้ทั้งในสถานสามัญและสายอาชีพ อันเป็นการปฏิรูตรากฐานการศึกษาแก่ประชาชน ทำให้สามารถอ่านหนังสือออกและรู้จักการประกอบอาชีพ

๑.๕ ได้มีการปรับปรุงโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนา ให้มีการสอนวิชาสามัญตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและการสอนวิชาชีพ และให้เงินสนับสนุนพร้อมทั้งครูในการสอนวิชาสามัญ

๑.๖ ส่งเสริมวิชาชีพให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว โดยจัดเป็นโครงการฝึกอบรมทางอาชีพให้แก่เยาวชนต่าง ๆ โดยไม่จำกัดอายุ โครงการเผยแพร่อาชีพเคลื่อนที่เข้าไปส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่น และโครงการทดลองทางด้านอาชีพต่าง ๆ

๑.๗ ได้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางด้านการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นให้ดียิ่งสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น อบรมครู และเจ้าหน้าที่หน่วยต่าง ๆ

๑.๘ ได้มีการอบรมการสอนจริยธรรมศาสนาอิสลาม และเผยแพร่ศาสนาอิสลามให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดเป็นโครงการ

ธรรมสมัยจรรยา นำผู้นำทางศาสนาอิสลามออกเผยแพร่ศาสนาให้แก่ประชาชนตามท้องถิ่น

๑.๗ ส่งเสริมและให้การสนับสนุนวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อประชาชนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นบางแห่ง

๑.๘ ให้มีการจัดตั้งศูนย์การทำงาน กำจัดการก่อการร้ายในจังหวัดยะลา เพื่อการปราบปรามขบวนการโจรก่อการร้ายให้หมดไป ให้ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันระดมสรรพกำลังและเครื่องมือจากทุกฝ่าย

๑.๙ ใ้จัดให้มีการร่างหลักสูตรอิสลามศึกษาใหม่หาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เปิดสอนวิชาเอกศาสนาระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างผู้นำทางศาสนาที่ดีต่อไป

๑.๑๒ ใ้ให้มีการศึกษาและวิจัยภาษาท้องถิ่นต่าง ๆ และรวบรวมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่าง ๆ ไม่ให้สูญหาย

๒. บัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาในสามจังหวัดภาคใต้ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ มีดังนี้

๒.๑ อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ

๒.๒ เงินงบประมาณในการดำเนินงานน้อย และงบประมาณที่ได้รับมาเพื่อก่อสร้างไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่มีผู้ประมูล เพราะผู้ที่จะทำการประมูลจะต้องถูกเรียกค้ำค้ำครองในการก่อสร้างจากขบวนการโจรต่าง ๆ และค่าวัสดุราคาสูงขึ้นกว่าเดิม

๒.๓ สถานที่ทำงาน บ้านพักเจ้าหน้าที่ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในการดำเนินการยังไม่เพียงพอ

๒.๔ ระบบการศึกษาซึ่งไม่เอื้ออำนวยในการที่จะปฏิบัติงานให้
โดยลดีเท่าที่ควร เช่น เอกภาพทางการศึกษา กฎหมายและระเบียบแบบแผนใน
การบริหารและการปฏิบัติราชการ เป็นต้น

๒.๕ ประชาชนบางส่วนที่ไม่รู้หนังสือไทย พูดภาษาไทยไม่ได้
โดยเฉพาะประชาชนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยในศาสนาอิสลาม ให้การสนับสนุนการศึกษาในสายวิชา
สามัญและวิชาชีพชั้นน้อย การให้ความร่วมมือกับทางราชการก็ไม่ค่อยโดยลดีเท่าที่ควร

๒.๖ ขวัญและกำลังใจของครูและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ไม่ค่อยดี
เนื่องจากไม่มีความปลอดภัย โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีการปฏิบัติการของขบวนการโจร
ก่อกบฏ

๒.๗ เจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาและ
ทางด้านอื่นบางระดับบางคนยังไม่ค่อยมีความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ
การแก้ไขสถานการณ์ในสามจังหวัดภาคใต้ ไม่มีศรัทธุมเทกำลังใจ กำลังใจให้กับ
งานอย่างจริงจัง

ตามมาตรการในการแก้ไขปัญหามหาในสามจังหวัดภาคใต้ของคณะ
กรรมาธิการวิสามัญศึกษาสถานการณ์ในสามจังหวัดภาคใต้ นั้น จากการศึกษาติดตามผล
การดำเนินงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหามหาในสามจังหวัดภาคใต้ของคณะ
กรรมาธิการการศึกษา คณะกรรมาธิการมีความเห็นว่า การดำเนินงานต่าง ๆ
ของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหามหาในสามจังหวัดภาคใต้ยังไม่บรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมาย เนื่องจากในระหว่างการไปติดตามผลนั้น คณะกรรมาธิการได้พบเห็น
ความรุนแรงของสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ ที่ทับถมกันมานาน ซึ่งรัฐบาลยังไม่
ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง ถ้าหากปล่อยให้ว้จะกลายเป็นปัญหา

นักที่ยากแก่การแก้ไข

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

๓. คณะกรรมการมีความเห็นที่จะเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรเพื่อ
ให้ความเห็นชอบในการที่จะนำข้อเสนอของคณะกรรมการไปยังรัฐบาลดังนี้

๓.๑ สถานการณ์ภายในสายจังหวัดภาคใต้คือยะลา ปัตตานี
และนราธิวาส ได้ทวีความรุนแรงขึ้นตามลำดับ ควรที่จะได้เร่งระดมสรรพกำลัง
และให้ทุกฝ่ายดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังโดยเร็วที่สุด เพราะสถานการณ์
ความสลับซับซ้อนทางการเมืองมาช้านาน

๓.๒ ความมั่นคงและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของครู
มีโดยวิธีจัดการศึกษา หากแต่เป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและ
ฝ่ายปราบปรามจะต้องทำให้เกิดความสงบในพื้นที่ให้ได้ มิฉะนั้น ขวัญและกำลังใจ
ของครูจะเสีย เนื่องจากจะต้อง "รับความไม่ปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา" ซึ่งครูที่หน้าที่
ให้การอบรมสั่งสอน ส่วนหน้าที่การให้ความปลอดภัยนั้นเป็นหน้าที่ของฝ่ายปกครอง
จึงควรจะได้ดำเนินการให้เกิดความสงบในพื้นที่ให้ได้

๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยควรให้มีการ
สอนวิชาศาสนาอิสลามในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา วิทยาลัย และระดับ
มหาวิทยาลัย เพื่อให้เด็กนักเรียนและนักศึกษา "ครูสังฆกรรมของศาสนาอย่างถูกต้อง
และนำไปเผยแพร่ให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง ไม่ถูก
หลอกลวง" ดังาย เรื่องนี้ทางเขตการศึกษา ๒ และสถาบันการศึกษากำลังร่วมมือ
กันจัดทำหลักสูตรและฝึกอบรมครูอยู่ หากกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหา-
วิทยาลัยจะ "ทบทวนเรื่องนี้มาพิจารณาและให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง จะ"
ผลดียิ่งขึ้น

๓.๔ โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามส่วนใหญ่ที่ภาคใต้ขึ้น

ภาคใต้ยังประสบกับปัญหาเรื่องอาคารสถานที่และครูสอนภาษาไทย เรื่องนี้ทางราชการควรให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและต่อไปควรจะมีครูวิชาชีพเข้าไปช่วย เพื่อให้เด็กเหล่านี้ได้เรียนรูทางด้านวิชาชีพ นอกเหนือจากศาสนาที่ยึดเหนี่ยวอยู่แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

๓.๕ การกำจัดขบวนการโจร ชก. จคม. และกลุ่มโจร

ต่าง ๆ รวมทั้งผู้ไม่หวังดีที่คอบานเมืองที่กำลังเคลื่อนไหวอย่างรุนแรงในขณะนี้เห็นวาทกรรม

๑) คำเนิการปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒) จัดตั้งอำเภอหรือกิ่งอำเภอเพิ่มขึ้น รวมทั้งปรับปรุงเขตหมู่บ้าน ตำบลให้เหมาะสม เพื่อให้พื้นที่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

๓) ปราบปรามผู้ก่อเหตุพลและเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองแก่

กลุ่มโจร

๔) โยกย้ายข้าราชการที่หย่อนสมรรถภาพออกจากพื้นที่

๕) บรรดาผู้นำศาสนาอิสลาม เช่น โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม

ควรเขมือมาร่วมมือกันเพื่อแก้ไข้ปัญหาความขัดแย้งทางศาสนาและปัญหาทางการเมือง

๖) แต่งหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพในเขตสามจังหวัด

ภาคใตใหม่มากขึ้น เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแล้วไม่มีที่เรียนต่อไม่รู้อะไรประกอบอาชีพอะไร เพราะไม่มีความรู้ทางด้านอาชีพ จึงตั้งกลุ่มจับตัว

เรียกค่าไถ่และเรียกค่าคุ้มครองจากประชาชน ซึ่งแม้วันกลุมเหล่านี้จะหมดไป
โดยยาก

๓) ควรจะมีมาตรการจากกระทรวงการต่างประเทศในการ
ดูแลไม่ให้ประเทศอื่นสนับสนุนขบวนการโจรก่อการร้ายมาปฏิบัติทั้งในประเทศและ
นอกประเทศทุกรูปแบบ

๔) เร่งปรับปรุงถนนสายต่าง ๆ จากจังหวัดไปอำเภอ จาก
อำเภอไปตำบลและหมู่บ้านให้สะดวกในการสัญจรทุกฤดูกาล เพื่อผลทางเศรษฐกิจ
และการปราบปรามผู้ก่อการร้าย

๕) ควรจะมีมาตรการให้ประชาชนในท้องถิ่นมีงานทำ แทนที่จะ
ว่างงานอันเป็นสาเหตุทำให้ฝ่ายตรงข้ามชักจูงได้ง่าย

๓.๖ สนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าศึกษาต่อ
ในทุกระดับมากขึ้น เพื่อให้มีความรู้ มีงานทำ เป็นผู้นำในท้องถิ่นที่มีจิตใจ
เป็นสหไทย ซึ่งจะช่วยกันแก้ปัญหาของท้องถิ่นได้มาก

๓.๗ ทางรัฐบาลต้องยอมรับว่าสถานการณ์ในเขตสามจังหวัด
ภาคใต้มีลักษณะพิเศษ จะต้องเพิ่มความสนใจและเพ่งเล็งเป็นพิเศษในทุกกรณี
การสั่งการหรือการดำเนินการไว้ควรสั่งการแบบเดียวกันทั่วประเทศ เช่น
การบรรจุอัตรากำลังครู การโยกย้ายข้าราชการ การจัดงบประมาณสิ่งก่อสร้าง
สวัสดิการของครูและหลักสูตร เป็นต้น

๓.๘ สิ่งสำคัญที่สุดที่จะรักษาสันแานดินสามจังหวัดภาคใต้อันนี้ไว้
คือ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนกับข้าราชการ และประชาชนไทยพุทธ

กับประชาชนไทยมุสลิม การเกิดความรู้สึกที่เป็นพวกเดียวกันรักใคร่กลมเกลียว
และช่วยเหลือผู้เดือดร้อนอย่างตั้งอกตั้งใจจริง ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้เกิดความเป็น
ปึกแผ่นและความหวงแหนในผืนแผ่นดินเขตนี และเชื่อว่าประชาชนต้องร่วมมือกับ
ทางราชการในการต่อสู้ เพื่อรักษาผืนแผ่นดินเขตนีให้คงอยู่ต่อไป คราบโคที่
ประชาชนและข้าราชการ หรือประชาชนไทยพุทธกับประชาชนไทยมุสลิมยังมีความ
รู้สึกเป็นตนละฝ่าย เมื่อนั้นก็ยากแก่การแก้ไข

เอกสารอ้างอิงและค้นคว้าเพิ่มเติม

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๑๓/๒๕๒๒

(สมัยวิสามัญ) วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๒๒

รายงานการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๔/๒๕๒๔

(สมัยสามัญ) วันพุธที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๔

พลโทวิศิษย์ อางคัมวงษ์, "ปัญหา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้"
รัฐสารักษ์, กรกฎาคม ๒๕๓๑, หน้า ๓๕ - ๓๖

เสมอ นาคพงศ์, "โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขต
การศึกษา ๒ กับความมั่นคงแห่งชาติ" เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร, พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐

อัศร เมศร์ ทองนวล, "ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้", สาระ
สังเขปข้อมูล, สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา, ๒๕๓๑

สารสังเขปข้อมูลที่มีบทเผยแพร่แล้ว

- หมายเลข ๑ ตลาดการค้าในกลุ่มประเทศอินโดจีน
- หมายเลข ๒ กฎหมายการค้าของสหรัฐอเมริกา
- หมายเลข ๓ ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้
- หมายเลข ๔ การแก้ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้ทางการศึกษา

ส 04852

สก สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา.
10 ศูนย์บริการเอกสารและค้นคว้า.
3.5 สาระสังเขปข้อมูล การแก้ปัญหา
303.6 สามจังหวัดภาคใต้ ด้านการศึกษา.
2531

