



รายงานประจำปี

๒๕๖๓



สถาบันพระปกเกล้า

ANNUAL REPORT 2020 • King Prajadhipok's Institute



รายงานประจำปี ๒๕๖๓

◆ สถาบันพระปกเกล้า ◆
ANNUAL REPORT 2020 • King Prajadhipok's Institute




พระบาทสมเด็จพระ
พระปรมาภิไธย
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

[รัชกาลที่ **๗**]







**พระบาทสมเด็จพระ
พระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

[รัชกาลที่ ๑๐]





สารจากเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า



สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันวิชาการที่มุ่งมั่นสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และจัดการศึกษาอบรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธีให้กับประเทศชาติ และขยายไปยังเครือข่ายวิชาการต่างประเทศ

ในปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยและสังคมโลก ต้องเผชิญกับความยากลำบากจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศทั้งด้านสาธารณสุข การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เกิดการปรับตัว

ในการใช้ชีวิตแบบวิถีใหม่ (New Normal) การนำเทคโนโลยีและการสื่อสารแบบออนไลน์มาปรับใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวัน

เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้ ตามกลยุทธ์การพัฒนาสถาบันไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง สถาบันได้ปรับเปลี่ยนทั้งแนวคิด และกระบวนการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) โดยการนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติของการดำเนินงาน ทั้งการบริหารจัดการภายในองค์กร การให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและประชาชน ตลอดจนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย เรียกได้ว่าเป็นการดำเนินงานแบบผสมผสาน (Hybrid) ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อก้าวเข้าสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างสมบูรณ์

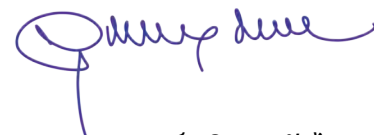
โดยในปี ๒๕๖๓ สถาบันได้พัฒนาและนำระบบดิจิทัลสำหรับงานเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และการให้บริการสารสนเทศทางวิชาการไปยังกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการจัดสัมมนาออนไลน์ (Webinar) การศึกษาวิจัยผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์การสื่อสาร การพัฒนาระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โดยปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ที่มีทั้งการศึกษาในห้องเรียนและการเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom รวมถึงการปรับระบบการรับสมัคร การสอบ และการประเมินผลให้เป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด เพื่อให้คงไว้ซึ่งคุณภาพของการศึกษาอบรม นอกจากนี้ยังมีการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาของพีพีธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผ่านพีพีธภัณฑ์เสมือน (Virtual Museum)

แม้สถาบันจะเผชิญกับวิกฤตการณ์และกระแสความเปลี่ยนแปลง สถาบันยังคงมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และคงรักษามาตรฐานการเป็นสถาบันทางวิชาการ ยังคงดำเนินการด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติ รวมทั้งได้เครื่องมือใหม่ๆ ในการพัฒนาการเมืองการปกครอง ซึ่งที่ผ่านมาสถาบันมีผลงานวิจัยกว่า ๑๕ งาน การจัดการศึกษาอบรมที่มุ่งพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี จัดกระบวนการศึกษาที่ให้นักศึกษาได้ดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น โครงการแก้ไขปัญหาการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราของนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๘ การพัฒนางานวิชาการร่วมกับองค์กรเครือข่ายต่างประเทศ ความร่วมมือด้านงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนความรู้

ทางวิชาการ การเป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการให้กับรัฐสภา ตลอดจนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ที่มีถึง ๕๖ จังหวัด ให้เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการเชื่อมประสานทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ในวิถีประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการอย่างแท้จริงของชุมชน และการสร้างพื้นที่ต้นแบบการเสริมสร้างพลังพลเมือง (Citizen Empowerment) ในจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถจัดทำข้อเสนอนโยบายสาธารณะเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การเป็นพื้นที่ต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร และการเลือกตั้งสมานฉันท์

ทั้งนี้ สถาบันจะมีการดำเนินโครงการตามแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูปและขับเคลื่อนการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี โดยมุ่งนำองค์ความรู้สู่สาธารณะให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า



- สภาสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า
- คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการบริหารกองทุนการเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
- คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
- คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

สภาสถาบันพระปกเกล้า



นายชวน หลีกภัย
ประธานสภาสถาบัน



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์
กรรมการสภาสถาบัน



นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา
กรรมการสภาสถาบัน



นายสรศักดิ์ เพียรเวช
กรรมการสภาสถาบัน



นายনীล ผาสุข
กรรมการสภาสถาบัน



นายอนันต์ ผลอำนวย
กรรมการสภาสถาบัน



นายปิยบุตร แสงกนกกุล
กรรมการสภาสถาบัน
(๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



นายไชยา พรหมา
กรรมการสภาสถาบัน



นายมรรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบัน



นายเทพรักษ์ เทลียงสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธนพิชฎ์ มูลพฤกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษนริติ เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโน
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ



ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปกล้า
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.สุขชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
กรรมการ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการ



นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์
กรรมการ



นายวิษณุ วงศ์สมบูรณ์
กรรมการ



นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ
กรรมการ



นางสาวสุพรรณดี งามจุฑิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
ประธานกรรมการ



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ



นายมบุญ สรรค์คุณากร
กรรมการ



นางสาวสุวิภา สุขวณิชนนท์
กรรมการ



นายพงษ์อาจ ตรีกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



นางสาวสุพรรณิ นามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวธีรพรรณ ใจมั่น
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ
หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ



ดร.สตีล ธนานิธิโชติ
ผู้อำนวยการ
สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

๑. ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุนทร อรุณานนท์ชัย	กรรมการ
๔. นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์	กรรมการ
๕. นายมหารณพ เดชวิทักษ์	กรรมการ
๖. นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณากุล	กรรมการ
๙. นายพหล จินดากุล	กรรมการ
๑๐. นายวีรชัญญ์ เพชรร่วง	กรรมการ
๑๑. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายอภิชาติ สุข์คานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกิตติมา บุณนาค | กรรมการ |
| | (๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓) |
| ๖. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ | กรรมการ |
| ๗. นายปรีชา วัชรภักย์ | กรรมการ |
| ๘. ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ | กรรมการ |
| ๙. นายวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

๑. ศาสตราจารย์พิเศษนริติ เศรษฐบุตร	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการคนที่ ๑
๓. ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์	รองประธานกรรมการคนที่ ๒
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์	กรรมการ
๗. พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร	กรรมการ
๙. ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิศรชัย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	กรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณวิวัฒนา	กรรมการ
๑๓. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์	กรรมการ
๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต	กรรมการ
๑๗. ดร.ถวิลวดี บุรีกุล	กรรมการ
๑๘. พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพีพีรภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	กรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.สุวิทย์ ยอดมณี	กรรมการที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ	ประธานกรรมการ
๔. นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕. อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้แทน	กรรมการ
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๙. ดร.สุวิชัย รัศมีภูติ	กรรมการ
๑๐. ดร.โสมสุดา ลียะวณิช	กรรมการ
๑๑. นายกู่เกียรติ ภูมิรัตน์	กรรมการ
๑๒. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการ
๑๓. นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการพีพีรภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรรมการและเลขานุการ



สารบัญ



ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๒๓
ส่วนที่ ๒	ผลงานเด่นในรอบปี ๒๕๖๓	๔๒
ส่วนที่ ๓	รายงานการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลฯ	๑๕๒
ส่วนที่ ๔	รายงานการเงิน	๑๖๖
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	๑๗๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติการก่อตั้ง สถาบันพระปกเกล้า

ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุณนาท ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล



ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้า มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุตตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า จนถึงปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์

สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕

(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

พันธกิจ [Missions]

๑.

ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๒.

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี

๓.

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๔.

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๕.

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี

๖.

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๗.

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

ค่านิยมร่วม (Shared values)

KPI-D

K: Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ และมุ่งผลิตผลงานวิชาการ ที่มีคุณภาพ

P: Professionalism

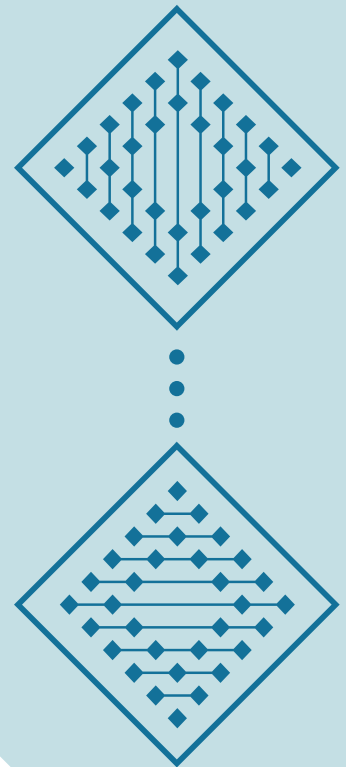
บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเอง ตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I: Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D: Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาส ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย





ประเด็นยุทธศาสตร์ [Strategies]

๑.

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๒.

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อ
เผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

๓.

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

๔.

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๕.

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๖.

การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

สภาสถาบันพระปกเกล้า

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

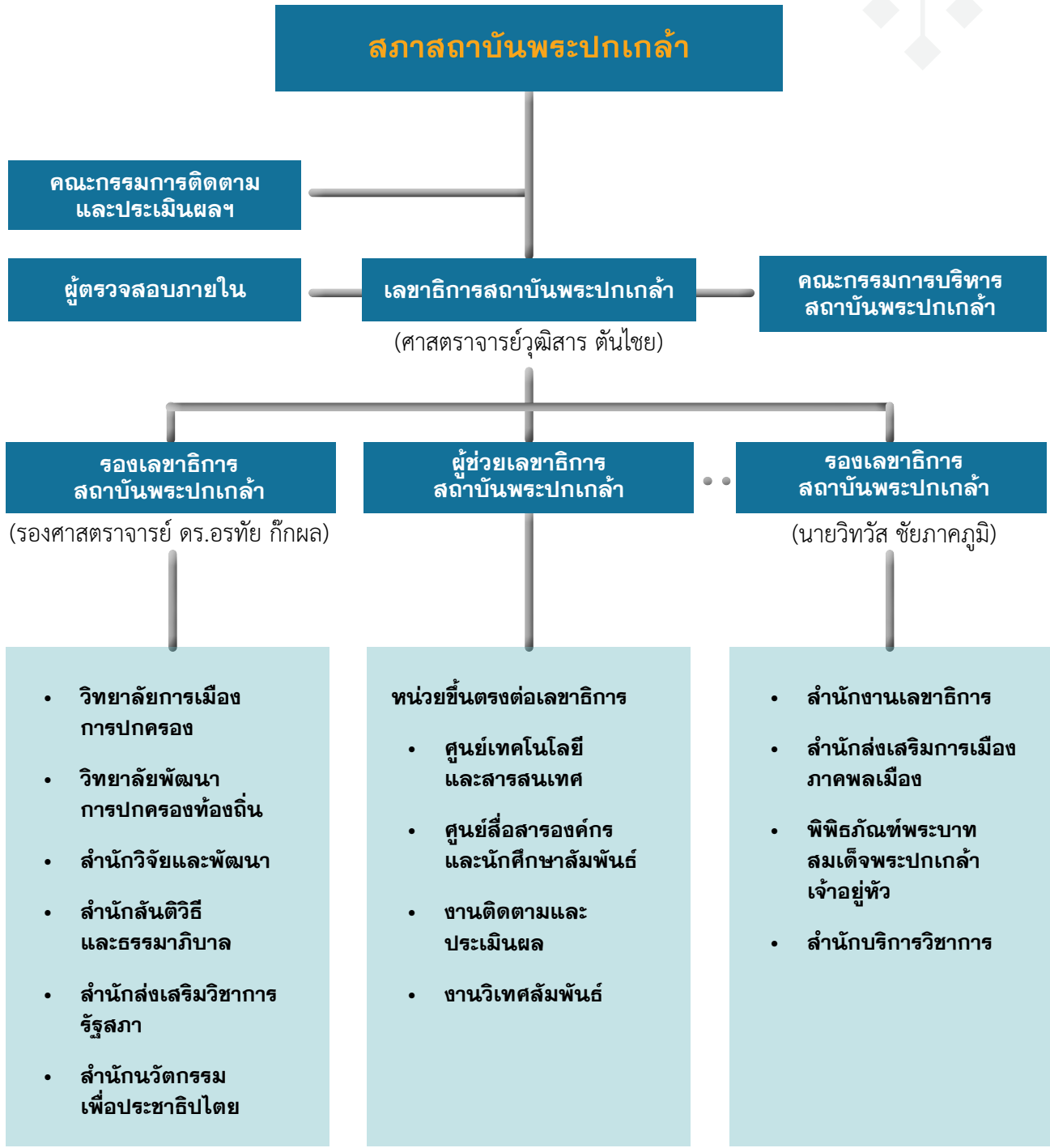
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

คณะกรรมการบริหารกองทุนการเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน

คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



ส่วนงานภายใน สถาบันพระปกเกล้า

แบ่งออกเป็น ๑๑ หน่วยงาน

สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ งานงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสารและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



วิทยาลัยพัฒนาการปกครอง ท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร จัดการศึกษาอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการ แก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร์ จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยาย ทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี ธรรมาภิบาล และการจัดการความขัดแย้ง การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี ธรรมาภิบาล และการจัดการความขัดแย้งและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมจัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๖ ศูนย์) รวมไปถึงการจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๓. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน
๔. งานวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการต่างประเทศ ประสานงาน วางแผน และช่วยขับเคลื่อนสนับสนุนงานระหว่างสถาบันกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง บริหารงานเกี่ยวกับบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ และเป็นศูนย์กลางในการจัดทำข้อมูลเครือข่ายต่างประเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนงานของสถาบันและงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักบริการวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบบริหารหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร ตลอดจนหลักสูตร ที่หน่วยงานภายนอกมาขอรับบริการจากสถาบัน สร้างระบบกลางในการให้บริการวิชาการสำหรับ หลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้บริการวิชาการในเชิงรุกในฐานะหน่วยบริการ วิชาการสาธารณะ (Extension Service) เป็นศูนย์รายได้ (Revenue Center) เพื่อการต่อยอดงานวิชาการ เผยแพร่ความรู้ไปสู่สังคม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย

สำนักนวัตกรรม เพื่อประชาชนไทย

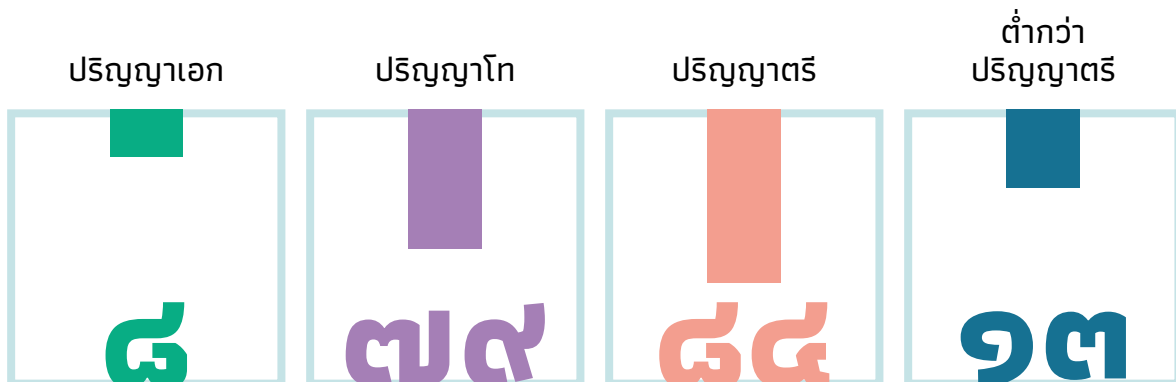
มีหน้าที่และรับผิดชอบส่งเสริมนวัตกรรม เชิงยุทธศาสตร์โดยศึกษาวิจัย ออกแบบ พัฒนา องค์ความรู้และเครื่องมือต่างๆ เพื่อการพัฒนา ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล ตลอดจนการพัฒนา และสร้างความเป็นพลเมือง สนับสนุนกระบวนการ ปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การร่างกฎหมาย ตลอดจน การให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ และผลักดันให้นำ ผลงานและเครื่องมือต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อจัดการปฏิรูป ประเทศด้านการเมือง และพัฒนาประชาธิปไตย เผยแพร่องค์ความรู้ให้กับผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับสู่สาธารณะผ่านช่องทาง ต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

อัตรากำลัง

แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด



แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา



ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน	จำนวน (คน)		
	พนักงาน	ลูกจ้าง	รวม
๑. ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	๓๐	๑๐	๔๐
๓. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	-	๑๐
๔. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๑๐	-	๑๐
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๕	๑	๑๖
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๒	๒	๑๔
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๗	๒	๙
๘. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	-	๑๑
๙. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๔	๑	๑๕
๑๐. หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๙	๖	๓๕
๑๑. สำนักบริการวิชาการ	๘	๒	๑๐
๑๒. สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	๑๐	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๑๕๙	๒๕	๑๘๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
๑.	ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓
๒.	สำนักงานเลขาธิการ	-	๑๑	๑๙	๑๐	๔๐
๓.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๖	๓	-	๑๐
๔.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	-	๗	๓	-	๑๐
๕.	สำนักวิจัยและพัฒนา	๒	๑๑	๓	-	๑๖
๖.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๗	๗	-	๑๔
๗.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๔	๕	-	๙
๘.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๒	๔	๕	-	๑๑
๙.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๑๐	๔	-	๑๕
๑๐.	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	-	๘	๒๔	๓	๓๕
๑๑.	สำนักบริการวิชาการ	-	๓	๗	-	๑๐
๑๒.	สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	๑	๖	๔	-	๑๑
รวมทั้งหมด		๘	๗๙	๘๔	๑๓	๑๘๔

สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำแนกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๓๐,๐๔๖,๔๑๗	๒๖	๙.๐๗%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภิบาลและสันติวิธี	๔๑,๑๖๗,๙๘๐	๑๔	๑๒.๔๒%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘,๓๘๙,๕๓๐	๙	๒.๕๓%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓๐,๑๓๓,๐๐๐	๑๕	๙.๐๙%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภิบาลและสันติวิธี	๑๕,๒๐๔,๘๑๐	๓	๔.๕๙%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๔๗,๐๑๐,๔๗๕	๙	๑๔.๑๙%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๕๙,๔๑๔,๔๕๘	๑๗	๔๘.๑๑%
รวม		๓๓๑,๓๖๖,๖๗๐	๙๓	๑๐๐.๐๐%

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๒๒,๒๗๔,๖๐๐	๒๐	๕.๗๐%	-๗,๗๗๑,๘๑๗	-๖	-๒๕.๘๗%
๓๘,๒๘๙,๙๘๐	๑๑	๙.๘๐%	-๒,๘๗๘,๐๐๐	-๓	-๖.๙๙%
๑๙,๖๐๑,๙๒๐	๑๐	๕.๐๒%	๑๑,๒๑๒,๓๙๐	๑	๑๓๓.๖๕%
๓๙,๘๒๕,๔๕๐	๒๐	๑๐.๑๙%	๙,๖๙๒,๔๕๐	๕	๓๒.๑๗%
๑๑,๕๑๓,๘๑๐	๓	๒.๙๕%	-๓,๖๙๑,๐๐๐	๐	-๒๔.๒๘%
๙๕,๔๑๙,๕๐๐	๙	๒๔.๔๓%	๔๘,๔๐๙,๐๒๕	๐	๑๐๒.๙๗%
๑๖๓,๗๒๙,๖๗๐	๑๖	๔๑.๙๑%	๔,๓๑๕,๒๑๒	-๑	๒.๗๑%
๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐	๘๙	๑๐๐.๐๐%	๕๙,๒๘๘,๒๖๐	-๔	

หมายเหตุ

๑. พันธกิจที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค พิพิธภัณฑฯ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย”

๒. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำแนกยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๓๐,๐๔๖,๔๑๗	๒๖	๙.๐๗%
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และการทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๔๓,๐๘๔,๓๘๐	๑๔	๑๓.๐๐%
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๑๘,๔๘๓,๒๐๐	๙	๕.๕๘%
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘,๓๘๙,๕๓๐	๙	๒.๕๓%
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๔๗,๐๑๐,๔๗๕	๙	๑๔.๑๙%
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	การพัฒนาองค์การสู่สมรรถนะและสากล	๑๘๔,๓๕๒,๖๖๘	๒๖	๕๕.๖๓%
รวม		๓๓๑,๓๖๖,๖๗๐	๙๓	๑๐๐.๐๐%

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๒๓,๐๕๓,๐๕๐	๒๑	๕.๙๐%	-๖,๙๙๓,๓๖๗	-๕	-๒๓.๒๘%
๔๓,๗๕๘,๑๘๐	๑๓	๑๑.๒๐%	๖๗๓,๘๐๐	-๑	๑.๕๖%
๒๐,๒๙๓,๔๐๐	๑๑	๕.๑๙%	๑,๘๑๐,๒๐๐	๒	๙.๗๙%
๑๙,๖๐๑,๙๒๐	๑๑	๕.๐๒%	๑๑,๒๑๒,๓๙๐	๒	๑๓๓.๖๕%
๙๕,๔๑๙,๕๐๐	๙	๒๔.๔๓%	๔๘,๔๐๙,๐๒๕	๐	๑๐๒.๙๗%
๑๘๘,๕๒๘,๘๘๐	๒๔	๔๘.๒๖%	๔,๑๗๖,๒๑๒	-๒	๒.๒๗%
๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐	๘๙	๑๐๐.๐๐%	๕๙,๒๘๘,๒๖๐	-๔	

หมายเหตุ

๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจำนวนเงิน ๒๖๗,๐๙๖,๓๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกเบี้ยของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน ๖๔,๒๗๐,๓๗๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๑,๓๖๖,๖๗๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับจำนวนเงิน ๒๙๔,๐๔๖,๙๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกเบี้ยของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน ๙๖,๖๐๘,๐๓๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๐,๖๕๔,๙๓๐ บาท

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย”

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนและสวัสดิการพนักงาน

ส่วนที่ ๒ ผลงานเด่น

ผลงานสถาบันพระปกเกล้า



Highlights

ผลงานเด่น แยกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

Highlights

ในปี ๒๕๖๓ สถาบันยังคงดำเนินการด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี การสร้างพลเมืองประชาธิปไตย การส่งเสริมงานวิชาการรัฐสภา การส่งเสริมและสนับสนุนงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้ พระปกเกล้าศึกษา การสนับสนุนสมรรถนะบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้สนับสนุนงานและเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในปี ๒๕๖๓ คือ สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ (Covid-19) กระทบตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโควิด-๑๙ เป็นโรคระบาดใหญ่ (Pandemic)

“สถานการณ์โควิด-๑๙ (Covid-19)
ทำให้สังคมไทยเราได้เห็นการจัดการ หรือมาตรการใหม่ๆ
ที่มีการเปลี่ยนแปลง “คิดใหม่” ที่ปรับตัว
ทั้งในแง่ของการจัดการ ออกแบบระบบการจัดการ
ทั้งแบบ Work From Home, การประชุม Online,
เกิดเป็นวิถีใหม่ หรือ New Normal”

ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย



รับมือกับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักและห่วงใยต่อสถานการณ์ดังกล่าว เนื่องจากมีตัวเลขผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากและแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรงไปในหลายพื้นที่ในทุกๆ ภูมิภาคของประเทศ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้เท่าทันเหตุการณ์ และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคติดเชื้อมีดังกล่าว ตลอดจนประเมินสถานการณ์เพื่อวางกรอบอันเป็นมาตรการป้องกันอย่างเหมาะสม โดยคณะกรรมการฯ ประกาศมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด และเพื่อป้องกันความปลอดภัยด้านสุขภาพของพนักงานและเจ้าหน้าที่ของสถาบัน และนักศึกษาทุกหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้ออกแนวทางการปฏิบัติตนของพนักงาน และแนวทางการปฏิบัติตนของนักศึกษาสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการแพร่ระบาดฯ ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เช่น มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) การกำหนดให้สวมหน้ากากอนามัย มีการวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าบริเวณสำนักงานและห้องอบรม การจัดหาเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาด เป็นต้น

บริบทใหม่แบบผสมผสาน (Hybrid)

หลังจากการเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ สถาบันได้เปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนไปเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) คือ มีทั้งการศึกษาในห้องเรียนส่วนหนึ่ง และเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์จัดเป็นครั้งแรกในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓

ในการปฏิบัติงานสถาบันได้จัดอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านดิจิทัล ในหัวข้อ “ดิจิทัล: เครื่องมือสู่การเปลี่ยนผ่านองค์กร (Digital Transformation)” โดย ดร.ศุภธิดา พรหมพยัคฆ์ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบ Online Meeting ผ่านการใช้แอปพลิเคชันซูม (Zoom) และ KPI HD ให้แก่บุคลากรสถาบัน เพื่อบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทุกมิติของการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานของพนักงานในห้วงเวลาของการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ สถาบันได้กำหนดวันและแนวทางการปฏิบัติที่บ้าน (Work from home) และกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติงานแบบเหลื่อมเวลา เพื่อลดความแออัด และลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาด



วิชาการออนไลน์

สถาบันพระปกเกล้ายังคงมุ่งมั่นที่จะสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิชาการใหม่ๆ สู่สังคมไทย โดยปรับเปลี่ยนการจัดเวทีสาธารณะ ไปสู่การจัดสัมมนา เสวนา และฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย โดยในปี ๒๕๖๓ มีการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการที่น่าสนใจมากมาย อาทิ

กิจกรรม Local Talk Series “New Change In New Normal”

การสัมมนา พูดคุยใน ๘ ประเด็นที่ท้องถิ่นไทยไม่ควรพลาด เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการปกครอง และการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ เป็นเวทีเติมพลังความคิดและให้มุมมอง คาดการณ์ถึงทิศทางในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับตัว ปรับการดำเนินงาน ภายใต้กระแสสังคมใหม่ ที่เรียกว่า New Normal เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายใต้หัวข้อที่น่าสนใจ อาทิ ท้องถิ่นอย่าเป็นกบตัวนั้น!! บทสนทนาว่าด้วย New Normal ท้องถิ่นไทย” ท้องถิ่นไทยอยู่อย่างไรให้รอด? เมื่อรายได้ลด และความเหลื่อมล้ำในสังคม: โจทย์ใหม่ท้องถิ่นไทย Smart City คำตอบของชุมชนท้องถิ่นในยุค New Normal เป็นต้น โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายท่าน อาทิ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ศาสตราจารย์ศศิพัฒน์ ยอดเพชร ดร.ไกรยส ภัทราวาท ฯลฯ

กิจกรรมเสวนา “IAPA International Webinar 2020”

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Indonesian Association for Public Administration (IAPA) ประเทศอินโดนีเซีย จัดเสวนา IAPA International Webinar 2020 ที่เรียกกันว่า Webinar ผ่านโปรแกรม zoom และถ่ายทอดสดผ่านช่องทางยูทูป (YouTube) โดยเชิญนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญจาก ๖ ประเทศ อาทิ Prof.Agus Pramusinto ประเทศอินโดนีเซีย Prof.Alex Brilliantes ประเทศฟิลิปปินส์ และ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ประเทศไทย โดยเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นของการรับมือสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ในแต่ละประเทศ โดยวิทยากรแต่ละท่านต่างนำเสนอเรื่องราวของประเทศตัวเอง ทั้งในเรื่องของสถานการณ์การควบคุมโรคระบาดภายในประเทศ ปัญหาที่พบ และบทเรียนที่ค้นพบจากไวรัสโควิด-๑๙

งานเครือข่ายทางวิชาการ ในแต่ละปีสถาบันผลิตและสร้างผลงานทางวิชาการตามพันธกิจ โดยผลงานวิชาการส่วนหนึ่งสามารถเผยแพร่ขยายออกไปได้อย่างกว้างขวางด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในปี ๒๕๖๓ สถาบันได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้

๑. ความร่วมมือในการดำเนินงานใกล้เคียงข้อพิพาท เพื่อส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการใกล้เคียงข้อพิพาท โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการ การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลด้านการใกล้เคียง เพื่อยุติปัญหาและระงับข้อพิพาท รวมถึงการร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการเชื่อมโยงข้อมูล โดยมีหน่วยงานร่วมลงนามความร่วมมือ จำนวน ๒๕ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศาลยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข สถาบันอนุญาโตตุลาการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น
๒. ความร่วมมือทางวิชาการกับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลและทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

การพัฒนาสถาบันไปสู่

Digital Organization

ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการปรับตัวขององค์กรในยุคปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้นำไปสู่การพัฒนาจัดระบบการให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ทำให้สถาบันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินงานของสถาบันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้น หนึ่งในกลยุทธ์หลักสำคัญในการพัฒนาสถาบันไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง คือ การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) โดยสถาบันได้กำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงโดยการนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติของการดำเนินงาน ทั้งด้านการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน และการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อให้การให้บริการแก่ผู้รับบริการภายนอก และการดำเนินงานภายในของสถาบันเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้ดำเนินการพัฒนาสถาบันไปสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ตามกรอบ และแนวทางที่ได้กล่าวข้างต้นซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้



พัฒนาระบบดิจิทัล
เพื่อการบริหารจัดการ
งานภายในองค์กร
และระบบงานสนับสนุน
ส่วนกลาง



พัฒนาระบบดิจิทัล
เพื่อขับเคลื่อนงาน
ตามภารกิจหลัก
ในการให้บริการ
ทางวิชาการ

๑. พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการงานภายในองค์กร และระบบงานสนับสนุนส่วนกลาง

- จัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความพร้อมรองรับการพัฒนาาระบบดิจิทัล สำหรับสนับสนุนงานตามภารกิจหลัก และงานสนับสนุนเพื่อให้เกิดความพร้อมสำหรับระบบที่นำมาใช้งานในสถาบัน ได้แก่ ระบบการประชุมออนไลน์ ระบบการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Zoom และระบบ Work Form Home ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙
- ปรับปรุงระบบ Facility ให้เกิดความพร้อมรองรับระบบดิจิทัลที่นำเข้ามาประยุกต์ใช้สำหรับการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ได้แก่ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัยเป็น Smart Classroom รองรับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์ เป็นต้น
- พัฒนาบุคลากร ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบไอทีต่างๆ โดยจัดอบรมบุคลากรด้านไอทีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบไอที ตลอดจนจัดทำคู่มือวิธีการใช้ระบบ และโปรแกรมที่จำเป็นต่อการใช้งาน เช่น คู่มือการใช้งานระบบ Zoom สำหรับผู้จัดหลักสูตร และสำหรับนักศึกษา รวมทั้งได้เปิดช่องทางเพื่อให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาทางด้านไอทีที่เกิดขึ้นผ่านไลน์กรุ๊ป และไลน์ “กู้ภัยไอที” เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- พัฒนาระบบไอทีสำหรับงานสนับสนุนส่วนกลาง เพื่อให้การบริหารจัดการ และงานสนับสนุนเกิดความสะดวกรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานตามภารกิจของสถาบัน ให้บรรลุตามเป้าหมายและแผนที่วางไว้ เช่น ระบบบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และบัญชี (ระบบ AX และระบบ e-budgeting) ระบบติดตามและประเมิน (e-tracking)



๒. พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนงานตามภารกิจหลักในการให้บริการทางวิชาการ

- พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการศึกษาอบรม : นำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) นำเครื่องมือ ระบบไอที มาใช้ในกระบวนการ ขั้นตอนต่างๆ เพื่อลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากร ลดขั้นตอนการดำเนินงาน เกิดความสะดวกรวดเร็ว ได้แก่
 - ระบบรับสมัครออนไลน์
 - ระบบการสอบออนไลน์ (Pre-Post)
 - ระบบประเมินผลออนไลน์
 - การใช้ Menti.com ในกระบวนการระดมความคิดเห็น และถอดบทเรียน
- พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับงานเผยแพร่และให้บริการทางวิชาการ : นำระบบดิจิทัลมาใช้เพื่อการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล สารสนเทศทางวิชาการ ไปยังกลุ่มเป้าหมายให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว ได้แก่
 - การเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการของสถาบันผ่านรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
 - การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ แก่สมาชิกรัฐสภาผ่าน Mobile application (KPI Link)
 - การเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ e-Learning และปัจจุบันได้ขยายช่องทางโดยสามารถเรียนผ่านแอปพลิเคชัน (Application) บนโทรศัพท์มือถือได้ ซึ่งมี ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ในระดับชาติ หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ท้องถิ่น และหลักสูตรค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมือง

ความภาคภูมิใจ ของสถาบันพระปกเกล้า ในปี ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อันเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เพื่อเป็นเครื่องมือให้ประชาชนสะท้อนมุมมองอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการรับรู้และความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีการประเมินจาก ๓ ส่วน ได้แก่ การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สถาบันได้รับผลคะแนน เท่ากับ ๙๒.๒๙ คะแนน ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับ A (ระดับดี) ซึ่งด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านการเปิดเผยข้อมูลและด้านการป้องกันการทุจริต ดังนั้น จึงเป็นการยืนยันได้ว่าสถาบันได้ปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ผู้บริหารฯ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ร่วมกันธำรงรักษาไว้ได้เป็นอย่างดียิ่งเสมอมาตลอดระยะเวลากว่า ๒๐ ปี

๒. การตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001 : 2015) โดยหน่วยงานผู้ให้การรับรอง ซึ่งเป็นผู้ตรวจประเมินภายนอก บริษัท TUV NORD ประเทศไทย สถาบันผ่านการตรวจประเมิน และการตรวจประเมินในรอบนี้มี ๕ หน่วยงาน ที่มีผลการประเมินในระดับที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Good Practice) ได้แก่ ฝ่ายบริหาร สำนักวิจัยและพัฒนา พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานเลขาธิการ และผลการประเมินยังได้รับคำแนะนำเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการให้บริการต่อไป

๓. โล่เชิดชูเกียรติหน่วยงานที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์การส่งเสริมความเสมอภาคและขจัด การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ซึ่งจัดโดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อเป็นการร่วมสร้างสังคมไทยให้เป็นต้นแบบแห่งการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ อย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา กว่า ๓๐ แห่ง

๔. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดซึ่งเป็นองค์กร ที่สำคัญยิ่งต่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรของสังคมและประเทศชาติ ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้าจัดเป็น ห้องสมุดเฉพาะด้านรัฐศาสตร์เปิดให้บริการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ โดยเปิดให้บริการแก่บุคลากรภายใน นักศึกษาของ สถาบัน และประชาชนทั่วไป

๕. รางวัล Museum Thailand Award 2020 ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม รางวัลดีเด่นด้านการสื่อความหมายและสร้างประสบการณ์ และรางวัล Museum Thailand Popular Vote 2020 ซึ่งเป็นรางวัลจากคะแนนความนิยมของประชาชนผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์ ถือเป็น ๑ ใน ๑๐ พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับรางวัลนี้ รางวัลดังกล่าวจัดโดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)

๖. รางวัลช่อสะอาด ประจำปี ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้า รับรางวัลช่อสะอาด ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทสาขาโฆษณา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ปปช.) ในผลงานคลิปสั้น ชุด “หายไวๆ นะ” โดยผลงานคลิปสั้นเป็นผลงานที่รณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกพลเมือง ซึ่งสถาบันพระปกเกล้า ผลิตและเผยแพร่ในปี ๒๕๖๒





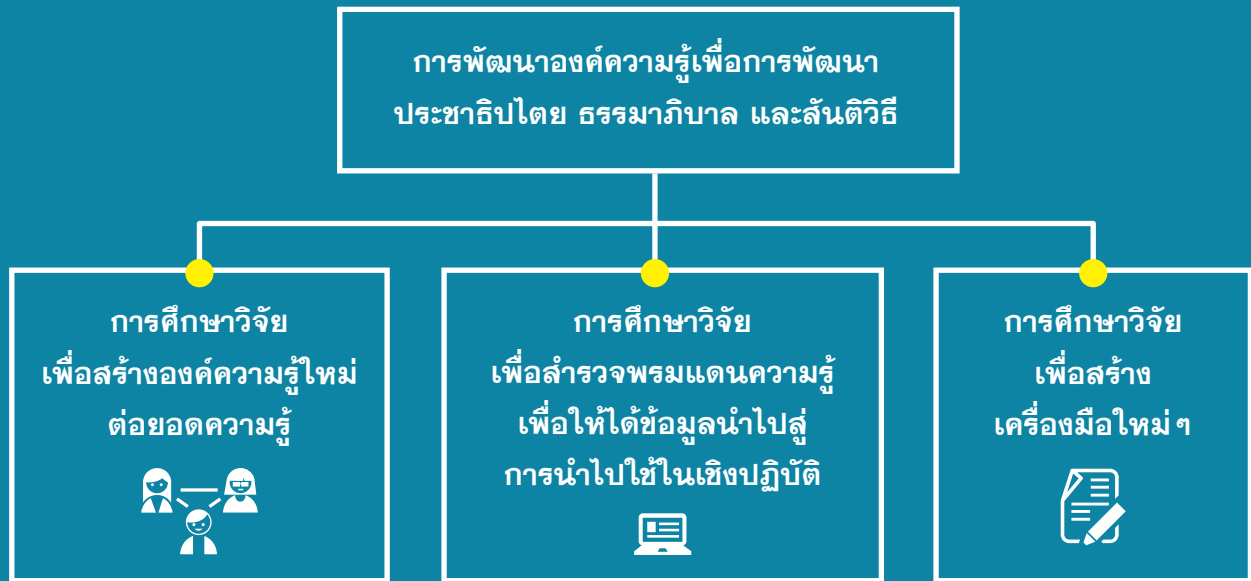
ผลงานเด่น จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

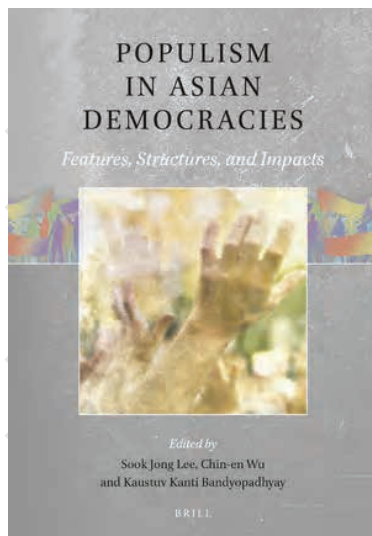
จากพันธกิจมุ่งมั่นเป็นสถาบันวิชาการ ผลการศึกษาวิจัยของสถาบันในปี ๒๕๖๓ สามารถแบ่งได้เป็น ๓ รูปแบบ

๑. การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้
๒. การศึกษาวิจัยเพื่อสำรวจพรมแดนความรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติ
๓. การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือใหม่ๆ



การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้

๑. ประชานิยมในประเทศไทย [Populism in Thailand] ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือ Populism in Asian Democracy Countries



ประชานิยมจัดเป็นยุทธวิธีทางการเมือง (political strategy) ของพรรคการเมืองในประเทศไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งคะแนนเสียงเลือกตั้ง อันเนื่องมาจากเป็นการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในทางเศรษฐกิจกับคะแนนนิยมทางการเมือง ซึ่งงานวิจัยนี้ศึกษาผลกระทบของนโยบายประชานิยมที่เกิดขึ้นต่อสังคม และเศรษฐกิจในภาพรวม



อย่างไรก็ตาม ประชาชนมีทั้งข้อดีและข้อเสีย สำหรับข้อดีคือสามารถช่วยลดความยากจน ความเหลื่อมล้ำ เช่น การจัดสรรบริการทางสุขภาพ ผ่านนโยบาย ๓๐ บาทรักษาทุกโรค การจัดสรรเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ กองทุนหมู่บ้าน กองทุนกู้ยืม

เพื่อการศึกษา และอื่นๆ ประชาชนนิยมจึงมีองค์ประกอบของการกระจายทรัพยากรไปสู่ประชาชน แต่ในอีกด้านหนึ่ง ประชาชนก็สามารถก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจว่าด้วยประเด็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน เช่น บางนโยบายใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมากแต่ผลลัพธ์ที่ไม่คุ้มค่า และยังส่งผลเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจอย่างมหาศาล ขณะเดียวกันบางนโยบายส่งผลทำให้ประชาชนอ่อนแอในด้านการรอรับความช่วยเหลือจากรัฐ โดยไม่พยายามที่จะพึ่งพาตนเอง

ในอนาคตภายใต้ข้อบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่กำหนดให้ทุกพรรคการเมืองต้องใช้จ่ายเงินตามข้อบัญญัติ เพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินที่ส่งผลต่อฐานะทางการคลังของประเทศ อันจะส่งผลต่อเสถียรภาพทางการคลัง นอกจากนี้ นโยบายประชานิยมที่ผ่านมามีส่วนมากเป็นนโยบายระยะสั้น ขาดความต่อเนื่อง และถูกยกเลิกไปหลังเปลี่ยนรัฐบาล ทำให้ในอนาคตควรมีการผลักดันนโยบายที่เน้นการกระจายรายได้ กระจายทรัพยากรไปสู่ประชาชนมากขึ้น สามารถส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน และช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะเป็นการทำให้นโยบายมีความยั่งยืน

๒. ผู้หญิงไทยกับการเลือกตั้ง: โอกาสสู่ความเสมอภาค [Thai women and Elections: Opportunities for Equality]



งานวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนทั่วประเทศ ในพื้นที่ที่มีผู้สมัครหญิงในการเลือกตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา จาก ๑,๕๓๗ ตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่า ผู้หญิงจะมีแนวโน้มที่จะเลือกผู้สมัครหญิงมากกว่าผู้ชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงที่อาศัยในเขตชนบทจะเลือกผู้สมัครหญิงมากกว่าที่อาศัยในเขตเมือง ผู้ตอบในกลุ่มนิวโหวตเตอร์ ซึ่งเป็นประชาชนในกลุ่มอายุระหว่าง ๑๘ - ๒๕ ปี จะเลือกผู้สมัครหญิงมากกว่ากลุ่มอายุอื่นๆ ด้วย โดยเห็นว่ามีความสามารถเท่าเทียมกับผู้ชาย

เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกผู้สมัครหญิง พบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเลือกผู้สมัครหญิง คือ ระดับการศึกษา ซึ่งผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้นมีแนวโน้มจะเลือกผู้สมัครหญิงน้อยลง ส่วนปัจจัยด้านอายุ โดยเฉพาะผู้ตอบชาย พบว่า เมื่อมีอายุเพิ่มขึ้นจะยิ่งให้โอกาสแก่ผู้สมัครหญิงได้เข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ส่วนผู้ตอบหญิงเมื่อสอบถามหลังการเลือกตั้ง พบว่า กลุ่มที่จะให้โอกาสผู้หญิงกลับเป็นกลุ่มที่อายุน้อยกว่า



นอกจากนี้ยังพบว่า ยังมีการติดตามข่าวสารด้านการเมืองและนโยบายหาเสียงของพรรคจะทำให้มีแนวโน้มที่จะเลือกผู้สมัครหญิงมากขึ้น

ทั้งนี้ รูปแบบการหาเสียงที่เข้าถึงผู้ตอบมากที่สุด คือ โทรทัศน์ โดยเฉพาะผู้หญิงจะรับรู้ข่าวสารทางการเมืองผ่านกิจกรรมการหาเสียงต่างๆ เช่น รถหาเสียง การปราศรัย ป้าย หรือโปสเตอร์ มากกว่าผู้ชาย ซึ่งหากพรรคการเมืองต้องการขยายฐานเสียงและเข้าถึงผู้หญิงมากขึ้น จึงต้องคำนึงถึงช่วงเวลาและพื้นที่ในการหาเสียงนี้ให้มากขึ้น

๓. โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยโดยวิธีการระดมความคิดแบบสร้างสรรค์ [Creative Sandbox Method]

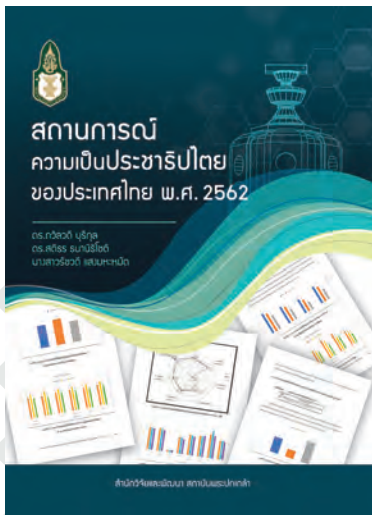


เป็นการดำเนินงานร่วมกับ The Standard ในการทำสาระและประเด็นสำคัญทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อนำเสนอองค์ความรู้และแง่มุมทางการเมือง ผ่าน Facebook Live และ Youtube live ของ The Standard โดยย่อความรู้ให้เข้าใจง่ายสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย และเปิดโอกาสให้นักวิชาการสถาบันได้แสดงวิสัยทัศน์และองค์ความรู้ในประเด็นที่แต่ละคนมีความสนใจซึ่งตรงกับกระแสพลวัตการเมืองในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ได้มีจัดกิจกรรมเทศกาลเกมแห่งประชาธิปไตย (Democracy Game festival) โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย ร่วมมือกับมูลนิธิฟรีดริช เนามัน (Friedrich-Naumann) และสำนักวิชาการรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อจัดกิจกรรมผ่านการเชิญหน่วยงานภาคีด้านเกมเข้ามาร่วมจัดกิจกรรม เปิดบูธเกม อาทิ การ์ดเกมทำความเข้าใจจักรการไทย จากสำนักวิชาการรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เกมจาก Boss Lab Board Game การ์ดเกมพลังสิทธิ เกม Sim Democracy และการ์ดเกม รู้เท่าทันสื่อ จากมูลนิธิฟรีดริช เนามัน และเกม Peace Socrazy กิจกรรมครั้งนี้เป็นการเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่มีสนใจเข้าร่วมเล่นเกม มีนิสิตนักศึกษาสนใจเข้าร่วมจำนวนมาก

การศึกษาวิจัยเพื่อสำรวจพรมแดนความรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติ

๑. สถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย (Democracy Index in Thailand)



งานวิจัยที่ศึกษาสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยใน ๗ มิติหลัก ประกอบด้วย การเคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม การมีส่วนร่วมของประชาชน การมีทุนทางสังคม การเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ การสนับสนุนประชาธิปไตย และการต่อต้านการทุจริต โดยเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าระดับความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยในปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับปานกลาง คือ ๕๕.๐ คะแนน อย่างไรก็ตาม มีระดับความเป็นประชาธิปไตยที่น้อยที่สุดในรอบ ๔ ปีที่ผ่านมา โดยมีคะแนน ๕๙.๒ ในปี ๒๕๖๐ คะแนน ๖๐.๐ ในปี ๒๕๖๑ คะแนน ๕๘.๔ ในปี ๒๕๖๒

เมื่อพิจารณาความเป็นประชาธิปไตยในแต่ละมิติในปี ๒๕๖๓ พบว่า มิติที่มีคะแนนอยู่ในระดับสูง ได้แก่ การต่อต้านการทุจริต มีคะแนน ๗๒.๕ รองลงมา คือ การเคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม มีคะแนน ๖๖.๖ เท่ากัน และการสนับสนุนประชาธิปไตย มีคะแนน ๖๕.๐ มิติที่มีคะแนนในระดับปานกลาง ได้แก่ การเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ มีคะแนน ๕๘.๔ การมีทุนทางสังคม มีคะแนน ๕๘.๖

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและการเชื่อมั่นกันและกัน และการไม่ยอมรับการทุจริต ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยในมุมมองของประชาชน ควรมุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลให้มีความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล และเพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. บทบาทของรัฐบาลในสายตาประชาชน [Public Perspectives on Roles of government]



งานวิจัยภายใต้โครงการการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลปี ๒๕๖๐ เพื่อวัดระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทของรัฐบาลในประเทศไทย โดยศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานของรัฐบาล รวมถึงความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อความรับผิดชอบด้านต่างๆ ของรัฐบาล ผลการศึกษาพบว่า เกือบร้อยละ ๕๐ มีความเห็นต่อบทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ เสรีภาพของประชาชนว่า รัฐบาลมีสิทธิในการดำเนินการนี้ ในขณะที่ ร้อยละ ๓๓ เห็นว่า รัฐบาลไม่ควรมีสิทธิในการคอยติดตามสอดส่อง การส่งอีเมลล์และข้อมูลอื่นๆ ที่มีการแลกเปลี่ยนทางอินเทอร์เน็ตของประชาชน และเมื่อเป็นมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของชาติ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลของทุกคนเกี่ยวกับการอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยที่พวกเขาไม่รู้พบว่า มีสัดส่วนของคำตอบที่ว่ารัฐบาลมีสิทธิและไม่มีสิทธิดำเนินการพอๆ กัน อย่างไรก็ตามหากรัฐบาลสงสัยว่าจะมีการก่อการร้ายเกิดขึ้น ประชาชนเห็นว่า รัฐบาลไม่ควรมีสิทธิที่จะกักตัวผู้อื่นเป็นระยะเวลาอันเท่าที่ที่ต้องการ โดยปราศจากการนำตัวมาพิจารณาคดี ดักฟังการสนทนาทางโทรศัพท์ของผู้อื่นและหยุดค้นหายุคคลตามท้องถนนโดยวิธีการสุ่ม เนื่องจากเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนของประชาชน

จากการวิเคราะห์ต่อเนื่องถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความคาดหวังของประชาชนต่อความรับผิดชอบของรัฐบาลพบว่า ยิ่งประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อข้าราชการมากเท่าไร จะยิ่งคาดหวังว่ารัฐบาลจะดำเนินการในประเด็นเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้รัฐบาลควรดำเนินการด้านต่างๆ ได้แก่ สนับสนุนความเท่าเทียมหญิงชาย การจัดหางานให้ประชาชน ออกกฎหมายและให้เงินสนับสนุนด้านอุตสาหกรรม เพื่อให้ประชาชนมีงานทำ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนระดับมหาวิทยาลัยที่มีรายได้ต่ำ และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการทุจริตของข้าราชการและสภาผู้แทนราษฎร หากรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการดำเนินงานของรัฐ ลดระดับการทุจริตของภาครัฐ จะนำไปสู่การยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชน



๓. การสำรวจข้อมูลธรรมาภิบาลในประเทศไทย [Good Governance Mapping]

แผนที่ธรรมาภิบาล (Good Governance Mapping) เป็นนวัตกรรมเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้เป็นมุมมองในการจัดระดับธรรมาภิบาล ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในประเทศไทย เป็นฐานข้อมูลระบบธรรมาภิบาล เพื่อเป็นกรอบการทำงานของทุกหน่วยงาน โดยรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้รางวัลธรรมาภิบาลในประเทศไทย และหน่วยงานที่ได้รับรางวัลธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติขององค์กรในประเทศไทยต่อไป โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อน และในปัจจุบันหลายหน่วยงานได้ดำเนินการให้ “รางวัลธรรมาภิบาล” อาทิ รางวัลบริการภาครัฐแห่งชาติ (Best Practices) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) รางวัลองค์กรโปร่งใสของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) รางวัลพระปกเกล้า ที่มอบให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรางวัล Thailand NGO Awards ขององค์กรพัฒนาเอกชน จัดรางวัลโดย The Resources Alliance เป็นต้น ซึ่งการมอบรางวัลเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้เกิดความตื่นตัว และพยายามพัฒนาหน่วยงานตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาคุณภาพการให้บริการภายใต้หลักคุณธรรม นิติธรรม โปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่าและการมีส่วนร่วม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๔. การสำรวจข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งของประเทศไทย [Conflict Mapping]

แผนที่ความขัดแย้ง (Conflict Mapping) ของประเทศไทยถือเป็นนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในมิติต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสำรวจและรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น และวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งตามรายภูมิภาค ซึ่งเป็นสองวัตถุประสงค์สำคัญและได้ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงเอกสารและกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นหลัก โดยสถาบันพระปกเกล้า

ได้เห็นความสำคัญในการสำรวจองค์ความรู้การจัดการความขัดแย้งที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามแนวนโยบาย เพื่อจัดทำข้อมูลสาเหตุ คู่ขัดแย้ง ความสำคัญของปัญหา และสถานะปัจจุบันของความขัดแย้งทั่วประเทศ

โดยแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย ได้สำรวจและจัดเก็บสถานการณ์ข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งของประเทศ ในทุกๆ ๒ ปี เริ่มทำครั้งแรกตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน ได้พัฒนาข้อมูลและรูปแบบให้ทันสมัย เพื่อเป็นการสำรวจเชิงคุณภาพ โดยแบ่งด้วยมิติความขัดแย้ง (Conflict Dimension) ๔ มิติ ดังต่อไปนี้ ๑. มิติความขัดแย้งทางการเมือง ๒. มิติความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ ๓. มิติความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. มิติความขัดแย้งด้านชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยท่านสามารถเข้าชมได้ที่ <https://conflict-mapping-th.com/> อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจประเด็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย



๕. งานวิจัยสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ Peace Survey ครั้งที่ ๖

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลต่อการเก็บข้อมูลงานวิจัย เนื่องจากต้องลงพื้นที่สำรวจความคิดเห็นของประชาชนจำนวนมาก ทำให้เกิดความเสี่ยงสูงและจำเป็นต้องยุติโครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลออกไปดำเนินการในเชิงประมาณหน้า อย่างไรก็ตาม ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการติดตามการนำข้อมูลของโครงการวิจัย (Peace Survey) ไปใช้อย่างใกล้ชิด อันสะท้อนให้เห็นว่างานวิจัยชิ้นนี้ได้ส่งเสริมวงวิชาการที่ทำงานด้านสันติภาพในวงกว้าง มีบทความวิจัยจำนวน ๓ เรื่องที่อ้างอิงข้อมูลของงานวิจัยนี้ บทความของ Anders Engvall และ Nobert Ropers (2020) ได้อ้างอิงถึงในบทความเรื่อง The Southern Conflict and its Transformation: An overview ที่ให้ความสำคัญกับการสำรวจในเรื่องของการสะท้อนเสียงของประชาชนอย่างแท้จริงว่ารู้สึกอย่างไรต่อกระบวนการสันติภาพที่ดำเนินอยู่ ขณะที่รอมฎอน ปันจอร์ (๒๕๖๓) ก็ได้หยิบข้อมูลของงานวิจัย Peace Survey ไปอ้างอิงในรายงานการวิจัยเรื่อง “การเมืองของความขัดแย้งชายแดนใต้/ปาตานี” ที่กล่าวว่างานวิจัย Peace survey นั้นเป็นงานวิจัยที่ฟังเสียงของผู้คน แม้จะมีการสำรวจในลักษณะเช่นนี้ใน

ชายแดนภาคใต้อยู่บ่อยครั้ง แต่งานวิจัยนี้แตกต่างออกไปเนื่องจากเปรียบเสมือนการประเมินกระบวนการสันติภาพผ่านสายตาของประชาชน ทั้งในแง่ของกระบวนการและเนื้อหาสาระ งานของดิฉันภพ เทียวเจริญกุล (๒๕๖๓) ในบทความเรื่อง “สันติวิธีในนโยบายความมั่นคงของไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ได้กล่าวว่า Peace Survey นั้นได้สะท้อนว่าประชาชนเชื่อในแนวทางของสันติวิธีแต่ไม่เห็นความก้าวหน้าในการดำเนินการจากรัฐ ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวได้เสนอแนะว่าภาครัฐในฐานะผู้กำหนดนโยบายควรแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน นับว่างานวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการที่ทำงานขับเคลื่อนด้านสันติภาพเป็นอย่างมาก

โดยผลการวิจัยนี้ได้ถูกนำเสนอ ณ รัฐสภา ต่ออนุกรรมการการศึกษาการปฏิรูป ทบพทวน และปรับปรุงกฎหมายในคณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรม และสิทธิมนุษยชน เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางการปรองดองสมานฉันท์ในสามจังหวัดชายแดนใต้อีกด้วย

๖. พัฒนาตัวชี้วัดและวัดระดับสันติภาพในสังคมไทย ๒๕๖๓ [Thai Peace Index-TPI]



รายงานวิจัย มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ ๑. พัฒนาดัชนีและตัวชี้วัดด้านสันติภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ๒. วัดระดับสันติภาพในสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้น และ ๓. นำผลของงานวิจัยมาแลกเปลี่ยนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อทำให้เกิดการขับเคลื่อนงานด้านสันติภาพ การวิจัยครั้งนี้ เป็นการดำเนินในระยะเวลาที่ ๒ ปี ๒๕๖๓ (เก็บข้อมูลปี ๒๕๖๒) ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดทำในระยะเวลาที่ ๑ ปี ๒๕๖๑ (เก็บข้อมูลปี ๒๕๖๐) มาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผลสันติภาพรายจังหวัดจาก ๗๗ จังหวัด พบว่า จังหวัดที่อยู่ในกลุ่มระดับสันติภาพสูงที่สุด ได้แก่ ๑. มหาสารคาม ๒. ตรัง ๓. ลำปาง ๔. นครศรีธรรมราช เมื่อดูระดับภูมิภาคจะเห็นว่าพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) จะมีระดับสันติภาพปานกลางถึงต่ำ มีการเผยแพร่รายงานวิจัยไปให้หน่วยงานต่างๆ เช่น สถาบันการศึกษาด้านสันติศึกษา กระทรวงต่างๆ องค์กรอิสระ และหน่วยงานเอกชน รวมทั้งหมดประมาณ ๑๐๐ หน่วยงาน

๗. รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี ๒๕๖๒ : บทสำรวจว่าด้วยการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ



หากนับตั้งแต่ประเทศไทยมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เป็นต้นมาได้เกิดการขับเคลื่อนด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการปกครองท้องถิ่นไทยอย่างมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นเป็นเทศบาล นับเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาเมืองในประเทศไทย เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกลไกในการตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในระดับพื้นที่ได้อย่างทันท่วงที อันนำมาสู่คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชน หากแต่การพัฒนาเมืองที่ผ่านมากลับประสบปัญหามากมาย ไม่ว่าจะเป็นการกระจุกตัวที่ศูนย์กลาง ปัญหาเมืองโตเดี่ยว ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และปัญหาการจัดบริการสาธารณะที่ไม่เพียงพอ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นความท้าทายของการพัฒนาเมืองที่เราจะต้องหันกลับมาให้ความสำคัญกับการสร้างความพร้อมของการพัฒนาเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้ จึงได้หยิบยกประเด็นการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) มาเป็นประเด็นในการศึกษาและนำเสนอในรายงานฉบับนี้

รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี ๒๕๖๒: บทสำรวจว่าด้วยการพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่มนี้ ได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยเมืองอัจฉริยะ : บทสำรวจการพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลจากการสำรวจการพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยใช้แบบสอบถามการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ซึ่งขอความร่วมมือจากบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งละ ๑ คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลจากการสำรวจในส่วนนี้จะช่วยให้ผู้อ่านมองเห็นระดับความพร้อมและความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

ส่วนที่ ๒ ว่าด้วยสถิติและข้อมูล : สถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เนื้อหาข้อมูลในส่วนนี้จะช่วยให้ผู้อ่านมองเห็นทิศทางและแนวโน้มสถานการณ์การกระจายอำนาจในภาพรวม

ผ่านข้อมูลสถิติต่างๆ และในอนาคตคาดว่าข้อมูลสถิติในส่วนนี้จะกลายเป็นฐานข้อมูลด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย และจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้กำหนดนโยบาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจสู่ชุมชนท้องถิ่นตามเจตนารมณ์แห่งการปกครองตนเองอย่างแท้จริง

การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือใหม่ๆ

๑. การนับคะแนนเลือกตั้งแบบคู่ขนาน (Parallel Vote Tabulation: PVT): การปฏิบัติใช้ในบริบทของประเทศไทย



การวิจัยเชิงทดลองเพื่อนำเครื่องมือ PVT อันเป็นนวัตกรรมติดตามตรวจสอบการเลือกตั้งมาใช้ในบริบทของประเทศไทย ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างทีมคณะผู้วิจัยจากสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตยและกลุ่มเครือข่าย (OpenDream, Constitutional Lab, Wewatch และ กมธ.พัฒนาการเมือง) โดยได้นำเครื่องมือดังกล่าวไปปรับใช้กับการเลือกตั้งซ่อมที่จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นกระบวนการนับคะแนนเลือกตั้งแบบคู่ขนานเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะทันทีหลังการนับคะแนนเสร็จสิ้น ปัจจัยสำคัญของการดำเนินการคือกลุ่มอาสาสมัครที่จะประจำยังหน่วยเลือกตั้งต่างๆ เพื่อติดตามการจัดการเลือกตั้ง และการนับคะแนนหลังเวลาปิดหีบ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยประกอบไปด้วยสองส่วน คือ หนึ่งการติดตามตรวจสอบการเลือกตั้งว่ามีความโปร่งใสและสุจริตตามหลักของประชาธิปไตยจริงหรือไม่ ผลคะแนนที่ประกาศออกมานั้นแท้จริงตรงต่อเสียงของประชาชนที่มาใช้สิทธิหรือเปล่า และสองคือการสร้างความตื่นตัวทางการเมืองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ทั้งในประเด็นที่ว่าเสียงของทุกคนมีความหมายและมีค่า ยังรวมถึงประเด็นเรื่องการเมืองเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ส่งผลต่อชีวิตประจำวันได้เช่นเดียวกัน

๒. เมืองเปลี่ยน ประเทศเปลี่ยน: เมืองกับจากทัศนวิสัยการพัฒนา



กระแสการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่มีต่อเมือง คือบริบททางสังคมเศรษฐกิจที่อยู่ภายใต้สภาพบริบทที่สำคัญคือการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวเข้าสู่สมดุลใหม่ เนื่องจากภายใต้บริบทมหภาคที่เรียกว่าศตวรรษที่ ๒๑ นั้น องค์ประกอบต่างๆ ของสังคมและระบบเศรษฐกิจ ล้วนถูกรบกวน (Disrupt) จากตัวแปรบางอย่างในระบบที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) นอกจากนี้กระแสการขยายตัวของพื้นที่เมือง อันเนื่องมาจากการกลายเป็นเมือง (Urbanization) ที่มากขึ้นนั้น ส่งผลให้สภาพปัญหาในพื้นที่เมืองต่างๆ ทั่วโลกมีการขยายตัวและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ซึ่งความเป็นเมืองอาจมองว่าเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่ง อันเป็นผลมาจากการเคลื่อนย้ายของผู้คน และการเคลื่อนย้ายของการดำเนินกิจการงานจากชนบทเข้าสู่เขตเมือง ด้วยเหตุนี้จึงอาจกล่าวได้ว่า Urbanization หรือ ความเป็นเมือง หมายถึง การเคลื่อนย้ายของประชากรจากชนบทเข้าสู่เมือง นำไปสู่การขยายตัวของเขตเมืองในเชิงพื้นที่ อันเป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม แสดงให้เห็นบทบาทของกลุ่มคนที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี อันเป็นผลมาจากความสำคัญของเทคโนโลยี

๓. ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างเพื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เมื่อกฎหมายภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบังคับใช้ในพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ และให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยกเว้นองค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องติดตามกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้



ในระหว่างเวลาที่ยังไม่จัดเก็บภาษีนี้ กระทรวงมหาดไทยร่วมกับกระทรวงการคลังจึงจัดการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ปลายเดือนกรกฎาคมจนถึงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ การที่พระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ในระยะเวลากระชั้นชิด และในทางปฏิบัติยังมีหลายประเด็นไม่ชัดเจน ทำให้เป็นปัญหาสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เสียภาษี ดังนั้น ประชาชนจะต้องเตรียมพร้อมรับกฎหมายภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง หากประชาชนหรือบุคคลทั่วไปหรือนิติบุคคลที่เป็นเจ้าของที่ดินหรือสิ่งปลูกสร้างต้องศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวงต่างๆ ที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ เนื่องจากกฎหมายฉบับนี้แตกต่างไปจากกฎหมายภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่อย่างสิ้นเชิง

๔. จุดจบความขัดแย้ง : คู่มือไกล่เกลี่ยข้อพิพาท



การจัดการความขัดแย้งด้วยการระงับข้อพิพาทถือว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกประเทศจะต้องมีวิธีการในการระงับข้อพิพาท ผู้นำต้องมีหน้าที่ระงับความขัดแย้ง โดยในอดีตพระมหากษัตริย์จะมีหน้าที่จัดการแก้ไขปัญหาระงับข้อพิพาทด้วยการใช้อำนาจทางตุลาการ หรือมอบอำนาจตุลาการดังกล่าวให้แก่องค์กรที่เรียกว่าศาลเป็นผู้ดำเนินการ อำนาจสิทธิขาดของการทำคำวินิจฉัยและมีคำสั่งวินิจฉัยจะเป็นของพระมหากษัตริย์ ต่อมาได้เกิดแนวความคิดของการขอให้บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่มีการพิพาทกันมาเป็นผู้วินิจฉัยแทนการจะนำคดีไปสู่ศาลทำให้เกิดระบบที่เรียกว่า อนุญาโตตุลาการ (Arbitration) ขึ้นมา และกลายเป็นกระบวนการ

เป็นที่ยอมรับและใช้อย่างแพร่หลาย นอกจากการศาลและการอนุญาตตุลาการที่ศาลยอมรับบังคับให้แล้ว ในกรณีคดีพิเศษบางอย่างที่ประสงค์จะรักษาสัมพันธ์ของคู่กรณีเป็นสำคัญ และต้องการกระบวนการที่ค้นหาความต้องการที่แท้จริงและวิธีการในการรักษาสัมพันธ์ของคู่กรณีให้เลวร้ายลงไป วิธีการที่ใช้สำหรับคดีพิเศษบางประการนี้ได้มีแนวความคิดของการใกล้เคียงด้วยวิธีการค้นหาความต้องการที่แท้จริง สร้างกระบวนการสมานฉันท์ คือการพยายามรักษาไมตรีของคู่กรณีให้กลับคืนอย่างเดิม วิธีการดังกล่าวได้นำมาใช้กับคดีพิเศษ เช่น ข้อพิพาทแรงงาน เนื่องจากนายจ้างและลูกจ้าง หากจะต้องนำคดีไปสู่ศาลก็ไม่อาจจะทำงานร่วมกันได้ จึงควรหาทางออกด้วยการไกล่เกลี่ยที่ดีที่สุด

๕. พัฒนาการรับฟังความคิดเห็น

การพัฒนาการรับฟังความคิดเห็นเป็นโครงการโดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ เพื่อพัฒนานโยบายของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) นับเป็นการเผยแพร่เครื่องมือการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆ ผ่านทักษะวิทยากรกระบวนการ และเทคนิคอื่นๆ ให้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการเทคนิคและกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากการทำงานในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับประเทศ ทั้งส่วนกลาง และระดับเขต ให้มีมาตรฐานในการใช้เครื่องมือรับฟังความคิดเห็นให้เป็นระดับเดียวกัน

โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตยได้เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาปรับปรุงการรับฟังความคิดเห็นของ สปสช. เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ผลตอบรับที่ได้นอกจากจะทำให้ สปสช. ในแต่ละพื้นที่จะมีเครื่องมือใหม่ๆ ในการรับฟังความคิดเห็นแล้ว ยังเป็นการยกระดับศักยภาพในการออกแบบกระบวนการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ ในเวทีดังกล่าวยังทำให้เกิดการ “คืนข้อมูล” ของการรับฟังความคิดเห็นอย่างเป็นเรื่องเป็นราวที่ไม่เคยเป็นมาก่อน การดำเนินการนี้นอกจากจะดำเนินการในพื้นที่แล้ว ยังมีการดำเนินการผ่านการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าร่วมระดมสมอง เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของต่อระบบประกันสุขภาพแห่งชาติร่วมกัน ต่อไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำ
ทางความคิดและการทำงานเพื่อ
เผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

การต่อยอดและการพัฒนาการจัด
หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน
พระปกเกล้า

นับจากในปี ๒๕๖๒ ที่สถาบันพระปกเกล้าได้มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงาน โดยได้มีการขับเคลื่อนผู้นำทรงภูมิปัญญาที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ (Wise Leadership) และ KPI DNA ให้เป็นหลักการในการพัฒนาผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธีนั้น โดยในปี ๒๕๖๓ นี้ เป็นปีที่สถาบันได้ต่อยอดและพัฒนาการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้กับหลักสูตรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกลักษณ์และมีความคล่องตัวมากขึ้น ดังนี้

การสร้างผู้นำทรงภูมิปัญญา [Wise Leadership]

การสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำตามตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญาที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ (Wise Leadership) เป็นหนึ่งในแนวคิดหลักที่มีการถ่ายทอดควบคู่ไปกับการให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่ง Nonaka & Takeuchi (2011) ได้ศึกษาบทเรียนจากหลากหลายองค์กรที่จำเป็นจะต้องอยู่ท่ามกลางความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม ในปัจจุบัน และได้พบว่า การรื้อสร้างแนวคิดดั้งเดิมที่เกี่ยวกับผู้นำ ทั้งผู้นำในภาครัฐ เอกชน และงานบริการสังคม ซึ่งผู้นำในยุคใหม่นั้นจะต้องเป็นผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ (practical wisdom) คือ ผู้ที่สามารถตัดสินใจได้ว่าควรจะทำอะไร เมื่อใด และอย่างไร สามารถตัดสินใจในการเลือกทางปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของกรอบจริยธรรม เข้าใจในบริบทของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เลือกแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม ในช่วงเวลาที่จำกัดต่างๆ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคนจำนวนมาก ไม่ใช่เพื่อประโยชน์เฉพาะหน้าหรือของคนใดคนหนึ่ง หรือแค่บริษัทหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง นำมาสู่การสร้างตัวแบบของผู้นำทรงภูมิปัญญา ซึ่งมีลักษณะ ๖ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายที่ดีและตัดสินใจเพื่อสิ่งที่ดีงาม (Ability to Make Judgement on Goodness)
๒. ความสามารถในการรู้ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นปัจจุบัน (Ability to Grasp the Essence of Particular Situations/Things)
๓. ความสามารถในการสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Ability to Create Ba)
๔. ความสามารถในการสื่อสารให้เป็นที่เข้าใจง่าย (Ability to Articulate the Essence)
๕. ความสามารถในการใช้อำนาจเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (Ability to Exercise Political Power)
๖. ความสามารถในการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ (Ability to Foster Phronesis in Others)



๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ (ปปร.๒๓)



ในหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ ได้มีการต่อยอดและการพัฒนาการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยนำตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญาในกระบวนการดังต่อไปนี้

การต่อยอดเชิงองค์ความรู้ แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญาได้ถูกนำมาบรรจุไว้ในทฤษฎีแกนกลางของกลุ่มวิชาที่ ๖ : ผู้นำทรงภูมิปัญญา โดยได้มีการเรียนรู้ทางไกลในระบบ Distance Learning System โดยความร่วมมือของสถาบันพระปกเกล้า และ National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถศึกษาแนวคิดทฤษฎี และแลกเปลี่ยนกับคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ ในหัวข้อ Wise Leadership บรรยายโดย Prof.Ayano Nishihara



การวิเคราะห์กรณีศึกษา แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญา ได้ถูกนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดนำ เพื่อทำความเข้าใจคุณลักษณะของผู้นำในหลากหลายภาคส่วน โดยได้มีการศึกษารณีศึกษาของผู้นำทั้งในระดับโลก ผู้นำระดับชาติ และผู้นำระดับท้องถิ่น ทั้งในห้องเรียนและที่เกิดขึ้นการเดินทางศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถกเถียง วิเคราะห์ และสังเคราะห์การนำตัวแบบที่ได้เรียนรู้มาเข้ากับผู้นำจริงๆ ที่มีตัวตน อันเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญาในการทำความเข้าใจหลักการที่มีตัวตน และสามารถจับต้องได้

การนำแนวคิดไปใช้พัฒนาตัวเอง แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญาได้ถูกนำมาเป็นแบบทดสอบสำหรับการประเมินคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของนักศึกษาเอง โดยได้มีการทดสอบสมรรถนะความเป็นผู้นำของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเข้ามาศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงพัฒนาการของตนเองหลังจากที่ได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้แล้ว

๒. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๙ (ปนป.๙)



ในหลักสูตร ปนป.๙ ได้มีการต่อยอดและการพัฒนาการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยนำตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญาในกระบวนการดังต่อไปนี้

การต่อยอดเชิงองค์ความรู้ นักศึกษา ปนป.๙ มีโอกาสเช่นเดียวกับนักศึกษา ปปร.๒๓ โดยได้มีการเรียนการสอนที่มีแนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญาบรรจุไว้ในทฤษฎีแกนกลางและโดยได้มีการเรียนรู้ทางไกลในระบบ Distance Learning System โดยความร่วมมือของสถาบันพระปกเกล้าและ National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น

การวิเคราะห์กรณีศึกษา แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญา ได้ถูกนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดนำ เพื่อทำความเข้าใจคุณลักษณะของผู้นำในหลากหลายภาคส่วน โดยได้มีการเรียนการสอนแบบ Co-creation ซึ่งเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองและสถาบันพระปกเกล้า ในการเชิญในภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ ผู้นำทางการเมือง ผู้นำภาคเอกชน ผู้นำภาคราชการ ผู้นำสตรี และผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้ถอดบทเรียนคุณลักษณะผู้นำ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจผู้นำในภาคส่วนต่างๆ ผ่านแนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญา

นอกจากนี้ หลักสูตร ปนป.๙ ยังจัดกิจกรรม 6 Stars PNP9 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เพื่อนนักศึกษา โหวตเลือกเพื่อนร่วมรุ่นที่ต้องการรับฟังการนำเสนอประสบการณ์และพฤติกรรมเด่นชัดอันบ่งชี้คุณลักษณะ ของผู้นำทรงภูมิปัญญาทั้ง ๖ ด้านตามแนวคิดทฤษฎี โดยพิจารณาคัดเลือกจากนักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด จำนวน ๖ คน จากการประเมินตนเองก่อนเข้ารับการศึกษา

การประยุกต์ใช้ในการทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ โดยนักศึกษาหลักสูตร ปนป. ๙ ได้มีการทำกิจกรรม โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และเมื่อทำโครงการเสร็จสิ้นแล้วได้มีการถอดบทเรียนว่า ได้มีการนำหลักการผู้นำ ทรงภูมิปัญญาไปใช้ในกระบวนการทำโครงการกลุ่มอย่างไรบ้าง ซึ่งจากการที่โครงการกลุ่มมีความหลากหลาย และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การถอดบทเรียนร่วมกันทำให้แต่ละกลุ่มได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงหลักการ ผู้นำทรงภูมิปัญญามากขึ้น

การนำแนวคิดไปใช้พัฒนาตัวเอง แนวคิดผู้นำทรงภูมิปัญญาได้ถูกนำมาเป็นแบบทดสอบสำหรับการ ประเมินคุณลักษณะของความเป็นผู้นำของนักศึกษาเอง โดยได้มีการทดสอบสมรรถนะความเป็นผู้นำของ นักศึกษาทั้งก่อนและหลังเข้ามาศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงพัฒนาการของตนเองหลังจากที่ได้ เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้แล้ว

โดยกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นสู่การสร้างผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่เป็นการกำหนด ให้นักศึกษาจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการและดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งนักศึกษาได้จัดทำ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและมีความโดดเด่น ดังนี้

๑. **โครงการลดการรั้งแกในโรงเรียนผ่านกระบวนการประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ** โครงการลดการรั้งแกในโรงเรียนผ่านกระบวนการประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ ถือเป็นโครงการกลุ่มที่มีรูปแบบการนำเสนอ **ข้อเสนอเชิงนโยบาย** เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๙ (ปนป.๙) กลุ่มวิ้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อลดการรั้งแกในโรงเรียนผ่านกระบวนการประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ ผลก็คือได้มีการนำข้อเสนอเชิงรูปธรรมที่ได้จากกระบวนการดังกล่าวไปยื่นแก่รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาการรั้งแกในเชิงโครงสร้างต่อไป **หัวใจสำคัญของโครงการในรูปแบบนี้** อยู่ที่การนำข้อเสนอต่อสาธารณะเป็นประเด็นๆ หรือเป็นข้อๆ หรือเป็นการนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง



๒. โครงการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของข้างป่าและชุมชน โครงการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของข้างป่าและชุมชน เป็นโครงการของนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบบบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๙ กลุ่มข้าง ถือเป็นโครงการกลุ่มที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบ **การแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่หรือประเด็น** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชุมชนท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยกระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ผลของการเข้าไปในชุมชนคือได้รับทราบสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา สร้างเครือข่ายและแนวทางแก้ไขปัญหาที่ทำให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประชาชน ผู้นำท้องถิ่น ภาคราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ได้เข้ามาเป็นเจ้าของร่วมกันในการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ความเข้มแข็งกลมเกลียวให้ชุมชน และเกิดความเป็นเจ้าของในทรัพยากรท้องถิ่น **หัวใจสำคัญของโครงการในรูปแบบนี้** อยู่ที่การแก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในท้องที่ ซึ่งมาจากความต้องการที่แท้จริงในพื้นที่ โดยการผลักดันร่วมกันของทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันเพื่อผลักดันให้โครงการดำเนินต่อไปอย่างยั่งยืนในปีถัดๆ ไป แม้ว่านักศึกษาฯ จะออกมาจากพื้นที่แล้ว

การสร้างคุณลักษณะ KPI DNA

จากการริเริ่มการปลูกฝัง KPI DNA ซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะที่สถาบันคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่อบรมในทุกหลักสูตรของสถาบัน อันประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่

K

ความรักในวิชาความรู้ การแสวงหาความรู้ และการตัดสินใจโดยจากฐานวิชา หรือการมีองค์ความรู้ (Knowledge Creation-K) คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ในพื้นที่จริง โดยบูรณาการสหวิทยาการกับการสังเคราะห์และหยั่งรู้ภายในตนจนเกิดเป็นองค์ความรู้ครบถ้วนสมบูรณ์และกระจ่างชัดที่ถูกประยุกต์ใช้อย่างมีสติและเหตุผล

P

การมีจิตสาธารณะ การสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่สาธารณะและสังคมโดยรวม และการคิดถึงเรื่องประโยชน์ส่วนรวมเหนือสิ่งอื่นใด (Publicness-P) คือ การสร้างความเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดความดีงาม ความเท่าเทียม และสันติสุข

I

การยึดมั่นในความซื่อตรง ไม่ย่อท้อต่อการยืนหยัดในการทำสิ่งที่ถูกต้อง (Integrity-I) คือ การครองตนและครองงานด้วยความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น และต่อการทำงานเป็นทีมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ



การพัฒนากิจกรรมเพื่อปลูกฝัง KPI DNA

แม้ว่าจะมีวิกฤติการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ เกิดขึ้นในปี ๒๕๖๓ แต่ทางสถาบันพระปกเกล้าได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง KPI DNA เพื่อสร้างเสริมความสามารถของนักศึกษา โดยนักศึกษาด้วยตนเอง ให้สามารถนำศักยภาพไปใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์มากที่สุด แนวคิดดังกล่าวจึงนำมาสู่การสร้างเวที พื้นที่ หรือเป็น platform ให้นักศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปสู่การดึงศักยภาพที่มีอยู่ของนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้าที่มีอยู่แล้วให้ชัดเจนเด่นชัดมากขึ้น จนสามารถกลายเป็นจุดเด่นของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าได้

กิจกรรม KPI the Idol โดยเริ่มใน ๒ หลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ ๒๓ (ปปร.๒๓) และหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยรุ่นที่ ๙ (ปนป.๙) กิจกรรม KPI the Idol เป็นกิจกรรมที่ถูกออกแบบขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการสำรวจ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาทั้งหมด ๙ กลุ่ม โดยให้ ๓ กลุ่มเป็นตัวแทนของการมีองค์ความรู้ (Knowledge) อีก ๓ กลุ่มเป็นตัวแทนของการมีจิตสาธารณะ (Publicness) และอีก ๓ กลุ่มเป็นตัวแทนของการยึดมั่นในความซื่อตรง (Integrity) หลังจากนั้นทั้ง ๙ กลุ่มจะพยายามสร้างบุคลิกภาพของผู้ที่มีความโดดเด่นในเรื่อง Knowledge Publicness และ Integrity ขึ้นมากลุ่มละ ๑ แบบแล้วนำเสนอชื่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มีบุคลิกภาพใกล้เคียงกับบุคลิกภาพนั้น แล้วทั้ง ๓ กลุ่มที่ได้บุคลิกภาพเดียวกันลงคะแนนเสียงคัดเลือกให้เหลือเพียงคนเดียวที่มีบุคลิกภาพตรงกับ K P และ I นั้นให้เป็นตัวแทนของรุ่นที่มีลักษณะเหมาะสมกับความเป็น The idol

กิจกรรม KPI The Idol เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค้นหาความเป็นผู้มีความรู้ (Knowledge) ความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ (Publicness) และความเป็นผู้มีชีวิตจริง (Integrity) จากนักศึกษาในรุ่นเดียวกันเอง เพื่อสร้างบุคลิกลักษณะเฉพาะ (Persona) ของบุคคลนั้นๆ ซึ่งจะกลายเป็นสิ่งที่นักศึกษาเชื่อมโยงความจำ เข้ากับเพื่อนร่วมรุ่นที่มีลักษณะความเป็นผู้มีความรู้ มีจิตสาธารณะ และชีวิตจริงได้ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์ ให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน และการเคารพในความแตกต่างหลากหลายของบุคคล เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่ดำเนินไปแล้วอย่างน้อยครึ่งเทอม เพราะต้องให้นักศึกษารู้จักกันในระดับหนึ่งแล้วว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนแต่ละคนมีคุณสมบัติเด่นด้านใด การที่ผู้ถูกคุณสมบัติไว้กับบุคลิกภาพ ทำให้นักศึกษาสามารถจำได้ง่ายว่าคุณลักษณะต่างๆ คือ K P I นั้นสอดคล้องกับตัวตนของเพื่อนคนใดในรุ่นของตน

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๐ [สสส.๑๐]



จุดเด่นของหลักสูตรนี้ คือได้จัดให้มีการลงพื้นที่ทั้งสี่ภูมิภาค เพื่อศึกษาดูงานพื้นที่ต่างๆ ตามภูมิภาคพื้นที่ดูงานจะขึ้นอยู่กับประเด็นที่จะศึกษาเป็นหลัก (Issue-oriented) โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริง และกลับมาได้มีการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาตามมุมมองที่แต่ละคนเห็นหรือรับฟังมา

กิจกรรมสำคัญอีกอย่างหนึ่งของหลักสูตร คือ การให้นักศึกษาได้นำความรู้จากในห้องเรียน นอกห้องเรียน นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรและการปฏิบัติงานของนักศึกษาไปสู่การลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการจัดทำโครงการที่มีกิจกรรมการจัดกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ (Project-based

Learning) ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ และก่อให้เกิดการแก้ไขความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลง (Impact) ในการสร้างสังคมสันติสุข ซึ่งสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๐ ไม่สามารถจัดเวทีนำเสนอสู่สาธารณะได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ นักศึกษาจึงได้ปรับเปลี่ยนการนำเสนอเป็นการจัดทำ



Pocketbook เพื่อเผยแพร่ผลงานให้กับหน่วยงาน องค์กร เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องจะได้นำผลงานดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ชัยนาท นำ Pocketbook ครอบคลุมพลังบวกไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ เป็นต้น และการนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่างๆ เช่น ช่อง ๕ ช่อง TNN2 True Visions784 และ YouTube เป็นต้น และด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ที่เสริมสร้างกระบวนการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของสถาบันพระปกเกล้าในการสร้างนักศึกษาที่เรียกว่ามี KPI DNA อย่างแท้จริง

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๒ [ปรก.๒๒]



ซึ่งลักษณะการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นรูปแบบการบรรยาย และกระบวนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เช่น การถกแถลงการสัมมนาสังเคราะห์ และการโต้วาที เป็นต้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ชื่อว่า “Coffee talk Coffee time” โดยนักศึกษาเป็นผู้กำหนดประเด็นที่สนใจ ๓ ประเด็นหลัก ใช้กระบวนการ

Mentimeter และแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๓ กลุ่มแต่ละกลุ่มรับผิดชอบกลุ่มละ ๑ ประเด็น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ก่อนการจัดกระบวนการนี้ นักศึกษาทุกกลุ่มจะต้องสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ เป็นต้น แต่ละกลุ่มจะแบ่งหน้าที่กันทำเช่น ผู้ดำเนินรายการ ผู้จัดหาข้อมูล ผู้จัดเครื่องแต่งกาย เป็นต้น ซึ่งในรุ่น ปธก.๒๒ มีการจัดประเด็นดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การเลี้ยงลูกในยุคดิจิทัล กลุ่มเลือกใช้กระบวนการเสวนา แลกเปลี่ยนระหว่างวิทยากร ๓ ท่าน กับผู้ชมในห้อง

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง อนาคตรัฐธรรมนูญไทย “รื้อใหม่ทั้งฉบับ หรือปรับแก้รายมาตรา” กลุ่มเลือกใช้กระบวนการโต้วาที

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง อนาคตหนุอยู่ในมือใคร กลุ่มเลือกใช้กระบวนการเสวนา โดยกำหนดให้สมาชิกกลุ่มรับบทบาทเป็นตัวแทนจากอาชีพครู ผู้ปกครอง เด็กนักเรียน เป็นต้น

นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานจากพื้นที่จริง เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานโดยตรง โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง



พัฒนาคน ด้วยการพัฒนาความรู้ เสริมประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจ



โครงการรางวัลพระปกเกล้าทองคำ ประจำปี ๒๕๖๓

ปี ๒๕๖๓ นับเป็นปีที่ ๒๐ ของรางวัลพระปกเกล้า ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการธำรงรักษา “เกียรติภูมิท้องถิ่น” และสร้างสรรค์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น อันเป็นรากฐานสำคัญของระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและเข้มแข็ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้าได้เตรียมการดำเนินการรางวัลพระปกเกล้าทองคำและรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๓ เช่นทุกปี ทว่าสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้สถาบันต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการของรางวัลพระปกเกล้า เพื่อรองรับกับสถานการณ์ เช่น การปรับรูปแบบ การสัมมนารางวัลพระปกเกล้ากับการพัฒนานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านช่องทางออนไลน์ รวมทั้งยกเลิกการประเมินรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๓ เนื่องจากหนึ่งในกระบวนการพิจารณา มีการลงพื้นที่และต้องปฏิสัมพันธ์กับประชาชนเป็นจำนวนมาก อันจะทำให้เกิดความเสี่ยงกับพื้นที่คงไว้แต่การพิจารณารางวัลพระปกเกล้าทองคำ

รางวัลพระปกเกล้าทองคำ เป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถาบันมอบสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับรางวัลพระปกเกล้าประเภทเดียวกันมาแล้ว ๒ ครั้งในรอบ ๕ ปี เป็นรางวัลที่ริเริ่มขึ้นเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับรางวัลพระปกเกล้า มีการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการบริหารงานท้องถิ่นอยู่เสมอ ซึ่งในปี ๒๕๖๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำ มีดังนี้

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๔ แห่ง

๑. เทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๒. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๓. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสามัคคี จำนวน ๑ แห่ง

๑. เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๘ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
๒. เทศบาลตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
๓. เทศบาลตำบลชมภู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
๔. เทศบาลตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๕. เทศบาลตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
๖. เทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๗. เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลายชัย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและสร้างความเป็น พลเมือง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง เป็นยุทธศาสตร์หลักของสถาบันในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้ยกระดับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจากพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned Citizen) สู่พลเมืองที่กระตือรือร้น โดยเน้นให้มีการลงมือปฏิบัติ (Active citizen) ผ่านโครงการและเครือข่ายต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายในทุกระดับ ตั้งแต่ผู้นำชุมชน ภาคประชาสังคม ผู้นำนิสิต นักศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และเด็กปฐมวัย ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

//

เพราะเราเชื่อว่า...

พลเมืองที่ตระหนักรู้ : *Concerned Citizen*
 และพลเมืองที่กระตือรือร้น : *Active Citizen*
 จะทำให้เกิด **ประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง**

//

จุดเริ่มต้นที่จะก้าวไปสู่การเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น (Active Citizen) ได้นั้น คือ การสร้างความตระหนัก ในความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การขยายผลด้วยการเผยแพร่ความรู้ในวงกว้าง อีกทั้งการต่อยอดความรู้สู่การปฏิบัติโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาพื้นที่/ชุมชน ต่อไป

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ตลอดจนการเพิ่มพูนทักษะ ความสามารถและศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายในทุกกระดับ เพื่อนำไปใช้ต่อยอดขยายผลในการเสริมสร้างพลังพลเมืองที่เข้มแข็งต่อไป ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนพลเมือง

โรงเรียนพลเมือง คือการเปิดพื้นที่ในระดับตำบลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดทักษะ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อีกทั้งยังสามารถที่จะพึ่งตนเองและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ ตลอดจนจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ในฐานะพลเมือง

ผู้ที่เข้ามาเรียน คือ ผู้ที่อาศัยอยู่ในตำบลและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ สามารถเข้ามาเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเพศ วัย อายุ และอาชีพ โดยมีรูปแบบวิธีการเรียน การสอนที่มีทั้งบรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมความคิด ลงพื้นที่ และลงมือปฏิบัติจริง มีเวลาเรียน ๑๐๕ ชั่วโมง ระยะเวลาประมาณ ๕ เดือน จากผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๓ พบว่า โครงการโรงเรียนพลเมืองมีจำนวนผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนพลเมือง จำนวน ๒๐ แห่ง ทั้งหมด ๑,๒๐๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๙๘๖ คน โครงการโรงเรียนพลเมืองจึงได้เกิดคุณค่าและประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังนี้

คุณค่าด้านการสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมให้แก่นักเรียนพลเมือง และผู้บริหารจัดการโรงเรียนพลเมือง

๑. นักเรียนพลเมืองมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนพลเมืองสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง ให้มีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าทำ กล้าเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน และเกิดจิตสำนึกสาธารณะ
๓. นักเรียนพลเมืองมีทักษะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่ศึกษา และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น
๔. นักเรียนพลเมืองได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และได้เข้าร่วมกับเครือข่ายชุมชน ในการป้องกันจัดการ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนโดยใช้หลักการพึ่งตนเอง
๕. ผู้บริหารจัดการโรงเรียนพลเมือง (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ในแต่ละพื้นที่) ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติจากการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนพลเมือง และมีทักษะในการบริหารจัดการโครงการมากยิ่งขึ้น

คุณค่าด้านการพัฒนาชุมชน

๑. มีการตระหนักถึงปัญหาของชุมชน และเกิดการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน

๒. เกิดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมากยิ่งขึ้น อาทิ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เป็นต้น
๓. เกิดการสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ และกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน
๔. ชุมชนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนพลเมือง
ประจำปี ๒๕๖๓



๒. โครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้

โครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้ เป็นโครงการที่อบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายเยาวชนชายแดนใต้ โดยเน้นกลุ่มประธานนักเรียน ในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามเอกชนในจังหวัดยะลา โดยเป็นการพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพลเมืองที่มีความรู้ ความตระหนักในค่านิยมประชาธิปไตย และสร้างพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสาธารณะและประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนพัฒนาให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา

จากผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๓ พบว่า โครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้ มีเยาวชนผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ จำนวน ๖๓ คน จาก ๒๒ โรงเรียน ได้นำความรู้ไปขยายในโรงเรียนและชุมชนทั้งสิ้น ๑๗ กิจกรรม แบ่งเป็นกิจกรรมระดับพื้นฐาน ๑๔ กิจกรรม กิจกรรมระดับก้าวหน้า ๓ กิจกรรม ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรม ขยายผลความรู้โครงการทั้ง ๑๗ กิจกรรม มีผู้ที่ได้รับความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมการขยายผลโครงการ จำนวน ๑,๐๓๖ คน ประกอบด้วย นักเรียน เยาวชน และสมาชิกในชุมชน ทำให้ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้เรื่องพลเมือง และเกิดความกระตือรือร้นในการลุกขึ้นมามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมของตนเอง จนนำไปสู่การพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น การจัดการขยะในชุมชน การทำความสะอาดมัสยิด เป็นต้น

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้



๓. โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เป็นเครือข่ายหลักที่สำคัญของสถาบันพระปกเกล้า ที่ดำเนินกิจกรรมด้านการเมืองภาคพลเมืองร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าในระดับจังหวัด ซึ่งปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จำนวนทั้งสิ้น ๕๖ จังหวัดทั่วประเทศ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่หลากหลายทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคประชาสังคม ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในวิถีประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ จึงกล่าวได้ว่าศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เป็นหน่วยงานในการเสริมสร้างรากฐานความเป็นประชาธิปไตยจากระดับปฏิบัติไปสู่ระดับนโยบาย และจากนโยบายระดับประเทศสู่การลงมือปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม



ด้วยเหตุนี้ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จึงเป็นกำลังที่สำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนาประชาธิปไตยและสร้างความเป็นพลเมืองในระดับพื้นที่ขยายสู่ระดับประเทศ เพราะด้วยความรู้ทางวิชาการ ทักษะ เครื่องมือ กลไก และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน และความสำคัญ

อีกประการหนึ่งของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ที่เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการ เชื่อมประสานการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ กับหน่วยงานในพื้นที่ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประชาธิปไตย จนนำไปสู่การตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ อีกทั้งยังสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา ในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม และเป็นการปฏิรูปประเทศ ได้เป็นอย่างดี ดังตัวอย่างเช่น



- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชัยภูมิ ที่ดำเนินโครงการ การพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานการพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง

โดยโครงการการพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานการพัฒนาพลเมือง เข้มแข็ง จังหวัดชัยภูมิ มีความโดดเด่นในเรื่องของการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การกำหนดนโยบายสาธารณะ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เป็นฝ่ายตัดสินใจ และได้กำหนด ปัญหาความต้องการของตนอย่างแท้จริง ให้อำนาจแก่ประชาชนได้จัดการทรัพยากรใน ชุมชน อีกทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนด้วยตนเองมากกว่าเป็น ฝ่ายตั้งรับ พร้อมกันนี้ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชัยภูมิ ยังได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในตำบลโคกมั่งงอย เกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง อีกทั้งยังได้สร้าง

แกนนำในชุมชน เพื่อลงพื้นที่ศึกษา สำรวจปัญหา คัดเลือกปัญหา และความต้องการของชุมชน จนนำไปสู่การดำเนินการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค โดยใช้รูปแบบกระบวนการฉันทมติ ในการนำไปสู่การพัฒนาขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม ใน ๓ ประเด็น คือ นโยบายน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ นโยบายไฟฟ้าเพื่อการเกษตร และการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ซึ่งได้มีการจัดเวทีสาธารณะ ในพื้นที่ “ลานพลเมืองชุมชนเข้มแข็ง”

- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ดำเนินโครงการสร้างต้นแบบการจัดการปัญหาหมอกควันและไฟป่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน



โครงการสร้างต้นแบบการจัดการปัญหาหมอกควันและไฟป่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นโครงการต้นแบบที่ร่วมกันแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นการจัดการปัญหาหมอกควันและไฟป่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยได้ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านชาติพันธุ์เพื่อจัดการกับไฟป่า คือ การลดเชื้อเพลิงในป่าโดยการนำใบตองตึงมาใช้ประโยชน์ในรูปของหลังคา หมวก ภาชนะ และผลิตเป็นปุ๋ยแทนการเผาป่า การทำฝาย การปลูกป่า การปลูกพืชสร้างแนวกันไฟ ทำให้ลดการเกิดไฟป่าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ ทำให้มีพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นจนเกิดเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมทั้งปัญหาสุขภาพของคนในชุมชนลดน้อยลง

- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดปัตตานี ที่ดำเนินโครงการสร้างความรู้รักสามัคคีของชุมชนพหุวัฒนธรรมด้วยวิถีวัฒนธรรมการทำนารวม

โครงการการสร้างความรู้รักสามัคคีของชุมชนพหุวัฒนธรรมด้วยวิถีวัฒนธรรมการทำนารวม เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนพหุวัฒนธรรม ตำบลป่าไร่ จังหวัดปัตตานี โดยใช้กิจกรรมการทำนารวม เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนงาน โดยเน้นรูปแบบการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนอย่างจริงจัง ภายใต้หลักคิด “ประชาชนคิด ประชาชนทำ ภาครัฐหนุน” วิธีคิด วิธีทำ รวมถึงเทคนิคการทำงานเป็นการผสมผสานหลักการ ความเชื่อ





ความศรัทธาที่สืบสานมาจากบรรพชน กรณีการทำขวัญ การไหว้เจ้าที่เจ้าทาง บอกฟ้า บอกระแม่ธรณี สืบสานประเพณีการไถหว่านแบบโบราณพื้นถิ่นที่ประชาชนทั้งสองวัฒนธรรม ยึดถือกันมาเป็นประเพณี จนทำให้ความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเป็นการอยู่ร่วมกันภายใต้ วิถีประชาธิปไตยที่ชุมชนเป็นผู้กำหนดดีขึ้น อีกทั้งยังเกิดอำนาจพลเมืองโดยตัวของพลเมือง ได้คิดเอง ทำเอง และพึ่งพาตนเอง โดยเริ่มต้นจากนักเรียนพลเมืองพหุวัฒนธรรมที่เป็นแกนนำ จัดประชุมนำเสนอหลักการ หลักคิด “การสร้างวัฒนธรรมร่วม” และสรรหาผู้ร่วมก่อการ สรรหาบุคคลผู้มีจิตอาสา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำนา ๑๐๐ ไร่

- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ดำเนินโครงการ พัฒนาสำนึกพลเมืองสร้างพื้นที่รูปธรรมชุมชนเข้มแข็งด้วยนโยบายสาธารณะ จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการพัฒนาสำนึกพลเมืองสร้างพื้นที่รูปธรรมชุมชนเข้มแข็งด้วยนโยบายสาธารณะ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโครงการที่ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาพื้นที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การจัดทำ นโยบายสาธารณะ โดยอาศัยพลังพลเมืองแบบมีส่วนร่วมและเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งใช้พื้นที่ ตำบลหัวเขา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นพื้นที่นาร่องในการดำเนินโครงการ เพื่อ พัฒนาจิตสำนึกพลเมืองแก่ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่ระดับตำบล



โดยมีรูปแบบกระบวนการคือจัดเวทีเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างเครื่องมือ กระบวนการค้นหาปัญหา ระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และ แปรปัญหาออกมาเป็นนโยบายสาธารณะ จากการดำเนินโครงการดังกล่าวในพื้นที่นาร่อง ทำให้ได้ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่ผ่านการลงฉันทมติ ๓ นโยบาย คือ ๑. ข้อเสนอแนะนโยบาย การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ๒. ข้อเสนอแนะนโยบายการสร้างธนาคารน้ำใต้ดิน เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของพื้นที่ ๓. นโยบายแก้ไขปัญหาย้ายพิบัติแล้งรุนแรง ซึ่งทั้งหมดนี้คือกระบวนการขับเคลื่อนของพลเมืองที่นำไปสู่การเสนอนโยบายสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่อย่างแท้จริง

นอกจากผลงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าทั้ง ๔ จังหวัดที่กล่าวมา ข้างต้นแล้ว ยังมีผลงานอื่นๆ ของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ที่สามารถสร้าง พลเมืองที่ตระหนักรู้ : Concerned Citizen และพลเมืองที่กระตือรือร้น : Active Citizen ดังต่อไปนี้



๑๐ จังหวัดพลังพลเมือง



ผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ
ปี ๒๕๖๓

๔. โครงการเสริมสร้างพลังพลเมือง [Citizen Empowerment]: เกิดพื้นที่ต้นแบบ เพื่อขยายผล

...พลเมืองที่กระตือรือร้น : Active Citizen

สู่การเป็นพลังพลเมืองที่เข้มแข็ง...

จาก “ความคาดหวังและเป้าหมาย” ที่ตั้งไว้ถึงความสำเร็จในการสร้างพลเมืองของสถาบันพระปกเกล้า ภายหลังจากได้บ่มเพาะและสร้างพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned Citizen) แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ แล้ว ก้าวต่อไปที่สำคัญคือการผลักดัน สนับสนุนส่งเสริมสู่การเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น (Active Citizen) ที่พร้อมทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการจัดการแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่ ชุมชนให้ดียิ่งขึ้นนั้น

โครงการเสริมสร้างพลังพลเมือง (Citizen Empowerment) : เกิดพื้นที่ต้นแบบเพื่อขยายผล จึงเป็นอีกเป็นโครงการหนึ่งที่เสริมสร้างความเป็นพลเมืองให้กระตือรือร้น มีพลัง มีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและพึ่งพาตนเองจนสามารถนำไปต่อยอด ขยายผล สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งสมานฉันท์ที่ทำให้ชุมชนไม่ซื้อสิทธิขายเสียง จนเกิดเป็นเกิดความปรองดองในชุมชน การพึ่งพาตนเองในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรและรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความตระหนักในพลังของพลเมืองในการพัฒนาชุมชนและจังหวัดร้อยเอ็ด



โดยได้จัดทำข้อเสนอนโยบายสาธารณะเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการนำวิธีการและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้ในพื้นที่เป็นวงกว้างต่อไป ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเห็นความสำคัญเข้าร่วมรับฟังและรับข้อเสนอเชิงนโยบายไปดำเนินการต่อไม่ว่าจะเป็น กกต. กศน. นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ได้เข้ามาศึกษาดูงานในพื้นที่ตัวอย่าง ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งสมานฉันท์ : ไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง เกิดพื้นที่ “โคกหนองนาโมเดล” “๑ ตำบล ๑ กลุ่มเกษตรกรทฤษฎีใหม่” “เกิดแหล่งน้ำในไร่นานอกชลประทาน” ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและรักษาสิ่งแวดล้อม เกิดกิจกรรมพลเมืองจิตอาสาปลูกป่าในใจคน ส่งผลให้มีป่าไม้เพิ่มขึ้น ๑๐ ไร่ ทำให้พื้นที่อุดมสมบูรณ์ และลดปัญหาความแห้งแล้งได้

จากความสำเร็จที่ประจักษ์ชัดเจนและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมข้างต้น ส่งผลให้เกิดพื้นที่ต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น ดังต่อไปนี้



- พื้นที่ต้นแบบด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตำบลหนองฮี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด
- พื้นที่ต้นแบบด้านการประกอบอาชีพเกษตรกรรม - บ้านแก่น้อย ตำบลไพศาล อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
- พื้นที่ต้นแบบด้านการเลือกตั้ง - บ้านโพหนองหมู่ที่ ๕ ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดและบ้านเหล่ากล้วย หมู่ ๖ ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้นำกระบวนการเลือกตั้งสมานฉันท์ : ไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง ไปใช้ในการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ของตนเอง



นอกจากนี้ยังได้รับความสนใจจากคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงาน
การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เข้ามาศึกษาดูงานและนำกระบวนการการเลือกตั้งสมานฉันท์ :
ไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง ไปดำเนินการต่อ โดยขอความอนุเคราะห์ทีมวิทยากรจากสภาพลเมืองร้อยเอ็ด

รายงานผลการดำเนินโครงการ
เสริมสร้างพลังพลเมือง





ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภา ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนงานวิชาการแก่รัฐสภาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดย มุ่งมั่น สนับสนุนในการให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการ และบุคลากรในวงงานรัฐสภาอย่างมีคุณภาพ โดยผ่านการดำเนินงาน ในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย การสนับสนุน ข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอบรม การสัมมนา และการค้นคว้าข้อมูลสำหรับรัฐสภา ซึ่งในการให้บริการวิชาการ แก่รัฐสภาดังกล่าวข้างต้น มีทั้งในรูปแบบออฟไลน์ (Offline) และ ออนไลน์ (Online) เพื่อให้สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการ และบุคลากรในวงงาน รัฐสภาได้รับการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย

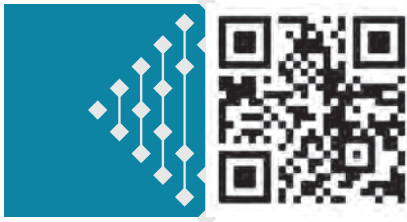
โครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่

แม้ว่าฝ่ายนิติบัญญัติจะเป็นองค์กรที่มีอำนาจตรากฎหมายและแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายก็ตาม แต่การบังคับใช้กฎหมายและการตีความกฎหมายจะเป็นอำนาจของฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ ซึ่งอาจเกิดการบังคับใช้หรือตีความกฎหมายที่ไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ได้ ด้วยเหตุนี้ สถาบัน จึงได้จัดให้มี “โครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่” จะนำกฎหมายที่มีการประกาศใช้แล้ว มาพิจารณาทบทวนว่ามีปัญหาในการบังคับใช้ หรือเกิดการตีความที่ทำให้ไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการยกร่างกฎหมายนั้นขึ้นมาหรือไม่ โดยเลือกกฎหมายที่เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการเกี่ยวกับการบังคับใช้และเป็นประเด็นร้อน (Hot Issue) ในขณะนั้น หรือกฎหมายที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตีความโดยองค์กรตุลาการ แม้ว่าไม่เป็นประเด็นร้อน แต่ปัญหาดังกล่าวนั้นก็เป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อภาคส่วนหลายส่วนจนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข หรือเลือกจากกฎหมายที่มีบทบัญญัติซึ่งมีการถกเถียงและตั้งคำถามในเชิงวิชาการเป็นอย่างมาก และแม้จะยังไม่มีการบังคับใช้บทบัญญัติแห่งกฎหมายนั้น แต่ก็เป็นที่เห็นได้ชัดว่า ถ้าหากมีการบังคับใช้แล้วก็จะเกิดปัญหาหรือการตั้งคำถามในเชิงวิชาการที่ตามมาอย่างมากมาย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ใน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการวิจัยมุมมองใหม่ต่อการกระทำทางรัฐบาลในประเทศไทย: ศึกษาผ่านประวัติศาสตร์กฎหมายรัฐธรรมนูญภายใต้โครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลบังคับใช้อยู่

ดร.รวินท์ ลีละพัฒนะ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “นักวิจัย” มุ่งนำเสนอมุมมองใหม่ในการทำความเข้าใจต่อลักษณะพื้นฐานของการกระทำของฝ่ายบริหารที่มีลักษณะเป็น “การกระทำทางรัฐบาล” ในประเทศไทย โดยรัฐสภาและศาลไทยสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางเพื่อปรับปรุงและปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับภูมิทัศน์ทางรัฐธรรมนูญ ณ ปัจจุบัน





๒. โครงการวิจัยปัญหาของกฎหมายที่อนุวัติการให้เป็นไปตามอนุสัญญาการบินพลเรือนที่เกี่ยวกับความผิดอาญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิต ก่อวุฒิกุลรังสี อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการศึกษา โดยเป็นการศึกษาและวิเคราะห์กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดอาญาในบริบทของการบินพลเรือน การอนุวัติการกฎหมายของประเทศไทยตามอนุสัญญาด้านการบินพลเรือนที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดอาญาที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคี การวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันกับบทบัญญัติแห่งกฎหมายความผิดทางอาญาของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการบินพลเรือน และได้มีการให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐสภาและหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายความผิดทางอาญาของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการบินพลเรือน



๓. โครงการวิจัยการบังคับใช้มาตรา ๕ และมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ในการจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ : การถ่วงดุลอำนาจนิติบัญญัติโดยอำนาจตุลาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐากรณ์ ศิริฤทธิ์วัฒนา อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจากการศึกษาพบว่า มาตรา ๕ และ ๖ ของพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ก่อตั้งการตรวจสอบภายใต้กลไก “การตรวจสอบบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่บังคับแก่คดีโดยศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหาร” กระบวนการดังกล่าวเปรียบเสมือน “เขตอำนาจอิสระของฝ่ายตุลาการบนอาณาเขตของฝ่ายนิติบัญญัติ” ในรูปแบบของอำนาจนิติบัญญัติซ้อนรูปซึ่งส่งผลกระทบต่อหลักการทางกฎหมายที่มีความสำคัญและบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ รวมทั้งการปฏิบัติการกิจขององค์กรผู้ใช้อำนาจอธิปไตยทุกประเภท

ทั้งนี้ ประเด็นดังกล่าวนั้นเป็นการวิจัยในเชิงเอกสาร กล่าวคือ การวิเคราะห์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษากฎหมายต่างประเทศ และคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวข้อง และการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) หรือการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อให้ได้ข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงาน

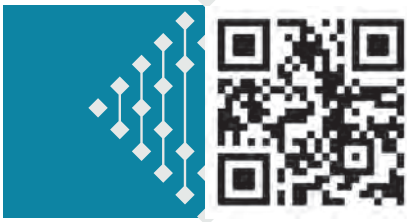
หรือบังคับใช้กฎหมายในเรื่องนั้นๆ และงานวิจัยดังกล่าวนี้ จะมุ่งเสนอข้อเสนอมติในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายนั้นๆ โดยมักจะอยู่ในรูปของการเสนอทางเลือก เพื่อปรับปรุงกฎหมายอันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาดังกล่าว และข้อมูลทั้งหมดนี้ นอกจากจะมีการเผยแพร่เพื่อเป็นเสมือนการ “จุดพลุ” ให้สังคมได้เห็นประเด็นปัญหาแล้ว สถาบันยังนำเสนอข้อมูลเหล่านี้ให้แก่สมาชิกรัฐสภา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการธิการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อมูลดังกล่าวนี้เป็น “ตะเกียง” ในการนำไปสู่การพิจารณาแก้ไขปัญหาด้วยการปรับปรุงกฎหมายต่อไป

*“ พลุให้สังคมได้รู้ว่ามืออะไรที่ควรให้ความสนใจ
หรือเป็นปัญหาหรือไม่” และเป็น
“ตะเกียงเพื่อนำทางให้เห็นทางแก้ไขปัญหา”*

และนอกจากนี้ ได้ดำเนินการศึกษาถึงการดำเนินนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย โดยจัดให้มีการศึกษา เรื่อง ปัจจัยสู่ความสำเร็จของเศรษฐกิจฐานรากโดยพิจารณาจากนโยบายการบูรณาการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นการศึกษาถึงการดำเนินการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก รวมทั้งปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยในการดำเนินการศึกษาคั้งนี้ เลือกดำเนินการศึกษากรณีศึกษาใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านเกษตรแปรรูป การท่องเที่ยวชุมชน และ อุตสาหกรรม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ยั่งยืนต่อไป

โครงการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โครงการศึกษาร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นโครงการหลัก (Flagship) ในยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา โดยมุ่งเน้นศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่กำลังจะเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา หรือศึกษาประเด็นทางกฎหมายที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ต้องมีการจัดทำขึ้น และประเด็นทางกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งที่ประชาชนในสังคมไทยให้ความสนใจ และนำเสนอข้อมูลดังกล่าวเสนอต่อสมาชิกรัฐสภาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอร่างกฎหมายและการพิจารณาร่างกฎหมาย ได้ดำเนินการจัดทำการศึกษาวิจัยร่างกฎหมาย ๗ ฉบับ ดังนี้



๑. การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



รัฐสภาในฐานะองค์กรที่มีบทบาทด้านนิติบัญญัติ มีหน้าที่ในการพิจารณา ถัดกรอง และให้ความเห็นต่อร่างกฎหมายต่างๆ รวมทั้งร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันจึงมอบหมายให้ศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดย ดร.ภาวิน ศิริประภานุกูล อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ภาวะด้านเศรษฐกิจ การเงินการคลัง การงบประมาณ รวมทั้งจัดทำประมาณการภาวะเศรษฐกิจและการเงินการคลังเพื่อให้สมาชิกรัฐสภาได้ใช้เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



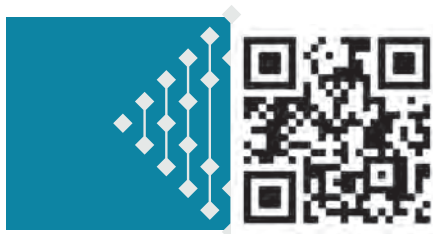
๒. การศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.

สถาบันพระปกเกล้าได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล ประธานคณะกรรมการคณะอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ศึกษาและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อให้สมาชิกรัฐสภามีข้อมูลเกี่ยวกับ ๔ ประเด็นสำคัญ อันได้แก่ การปรับโครงสร้างคณะกรรมการต่างๆ และระบบบริหารจัดการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การจัดประเภทของข้าราชการตำรวจเพื่อแยกบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะงานวิชาชีพของตำรวจ และงานด้านอื่นๆ ให้ชัดเจน การยุบหน่วยงานบางหน่วยของตำรวจ และการให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ



๓. การศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ.

สถาบันพระปกเกล้าได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล ประธานคณะกรรมการคณะอาญาวิทยา มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ ใน ๔ ประเด็นสำคัญเพื่อเป็นสารสนเทศ สำหรับประกอบการพิจารณาร่างร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. อันได้แก่ การตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวน กับพนักงานอัยการ หรือหน่วยงานอื่นอย่างเหมาะสม การอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ในการใช้สิทธิเข้าถึงการสอบสวนได้ง่าย การกำหนดแนวทางการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ต้องหา และประเด็นเรื่องการกำหนดแนวทางการกักขังบุคคลไว้เป็นพยาน



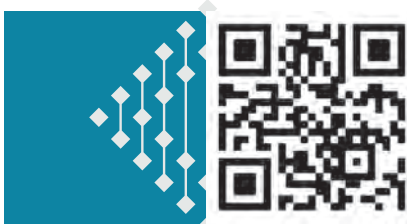
๔. ข้อเสนอต่อร่างพระราชบัญญัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. เป็นร่างกฎหมายที่จัดทำขึ้นตามวาระการปฏิรูปที่สำคัญและเร่งด่วน ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญมาตรา ๒๕๐ ก.ด้านการเมือง โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ได้วิเคราะห์และตั้งข้อสังเกตในประเด็นที่อาจก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ อันได้แก่ กระบวนการที่กำหนดให้มีการยกระดับการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ต้องการกำหนดให้มีกรรมการโดยตำแหน่งที่มาจากผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง การกำหนดวิธีการได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ การกำหนดให้มีสำนักงานเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เป็นส่วนราชการภายใน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



๕. ข้อเสนอแนะต่อพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเยียวยาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในช่วงเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓ รัฐบาลได้มีการจัดทำพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเยียวยาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้สมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อพระราชกำหนดฯ สถาบันพระปกเกล้าได้มอบหมายให้ นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการวุฒิสภา สถาบันพระปกเกล้า ศึกษาในรายละเอียดของพระราชกำหนด โดยผู้ศึกษาได้ตั้งข้อสังเกตใน ๓ ประเด็นหลัก อันได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับความ “รีบด่วน” ในการกู้เงินตามพระราชกำหนด ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการกลั่นกรองการใช้จ่ายเงินกู้ในร่างพระราชกำหนด และประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาและการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองการใช้จ่ายเงินกู้



๖. บทวิเคราะห์พระราชกำหนดการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓

ในช่วงต้นปี ๒๕๖๓ รัฐบาลได้มีการออกพระราชกำหนดการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นมาตรการสำคัญในการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมแก่ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นภาคธุรกิจที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจ ดังนั้น เพื่อให้สมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อมูลครบถ้วน และมีมุมมองทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการพิจารณาพระราชกำหนดฯ สถาบันพระปกเกล้าจึงมอบหมายให้ ดร.ภาวิน ศิริประภานุกูล อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ศึกษาพระราชกำหนดฯ และตั้งข้อสังเกตต่อมาตรการที่กำหนดไว้ในพระราชกำหนด ๒ มาตรการ คือ การเลื่อนกำหนดการชำระหนี้สำหรับธุรกิจ SMEs ที่มีวงเงินสินเชื่อไม่เกิน ๑๐๐ ล้านบาท และการสนับสนุนสินเชื่อใหม่ที่มีดอกเบี้ยต่ำ (soft loan) ให้แก่ธุรกิจ SMEs



๗. บทพิจารณาเชิงวิชาการต่อร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรร
เคลื่อนความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง
วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรเคลื่อนความถี่และกำกับการประกอบ
กิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. เป็นร่างกฎหมายที่จัดตั้งองค์กรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเคลื่อนความถี่
ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ โดยในมาตรา ๒๗๔ ระบุให้ต้องมีการแก้ไข
เพิ่มเติมกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการเคลื่อนความถี่ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ ตามมาตรา ๖๐ แห่งรัฐธรรมนูญ ดังนั้น สถาบันพระปกเกล้า
จึงได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร บุญอร่ามเรือง และ นายฤกษ์
ชาวเรือง ได้ให้ความเห็นต่อร่างกฎหมายดังกล่าวเพื่อให้สมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อมูล
ที่ครบถ้วน รอบด้านสำหรับการพิจารณาให้ความเห็น

โครงการทุนอุดหนุนทุนการศึกษาหลักสูตรของ สถาบันพระปกเกล้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่สมาชิกวุฒิสภา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดสรรเงินอุดหนุนทุนสนับสนุนการศึกษา
ในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน จำนวน ๑๑ ทุน จำแนกเป็น

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒๐ จำนวน ๓ ทุน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙
จำนวน ๔ ทุน
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๔ ทุน

อีกทั้ง ในกรณีหลักสูตรของสถาบันที่ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาอบรม โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณ
แผ่นดินในการดำเนินการจัดศึกษาอบรม สถาบันได้จัดสรรโควตาให้กับสมาชิกวุฒิสภา รวมจำนวน ๔๕ คน
ใน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ จำนวน ๓๙ คน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๖ คน

แอปพลิเคชัน KPI Link

แอปพลิเคชัน KPI Link เป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมของสถาบันพระปกเกล้าที่ต้องการส่งข้อมูลทางวิชาการที่จำเป็นต่อการทำงานของสมาชิกรัฐสภาให้ถึงมือสมาชิกรัฐสภาทุกท่าน แม้จะไม่มีภารกิจขอภายใต้หลักการ “เข้าถึงง่าย เข้าใจง่าย เข้าหาง่าย” โดยได้มีการเปิดตัวแอปพลิเคชันดังกล่าวอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ และด้วยแอปพลิเคชันนี้ สมาชิกรัฐสภาจะสามารถดาวน์โหลดและใช้งานเพื่อรับข้อมูลทางวิชาการจากสถาบันพระปกเกล้าได้ทันทีโดยไม่ต้องผ่านเว็บไซต์ โดยข้อมูลทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานวิจัยที่มีการนำเข้าสู่แอปพลิเคชันนั้น จะอยู่ในลักษณะที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการนำเสนอให้สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย อีกทั้งสมาชิกรัฐสภายังสามารถส่งคำร้องขอสิ่งพิมพ์ของสถาบันพระปกเกล้าผ่านช่องทางนี้ได้อีกด้วย

ปัจจุบัน ทางสถาบันได้มีการปรับปรุงและพัฒนาแอปพลิเคชันดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาระบบแจ้งเตือนเมื่อมีการป้อนข้อมูลใหม่ และการพัฒนาระบบหลังบ้านเพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการได้ และเพื่อรองรับกับความต้องการทางวิชาการของสมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมการธิการที่มีความสนใจที่หลากหลาย สถาบันได้เพิ่มการป้อนข้อมูลในอีกหลายรายการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สมาชิกรัฐสภา อาทิ



- **ตลาดวิชา (Academic Bazaar)** เป็นการนำเสนอคลิปวิดีโอสั้นๆ สำหรับการเผยแพร่องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานของสมาชิกรัฐสภา ซึ่งเหมาะสำหรับสมาชิกรัฐสภาที่ต้องการข้อมูล สารสนเทศ แต่ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า
- **เอกสารสนับสนุนงานกรรมาธิการ** เป็นการสนับสนุนสารสนเทศที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และคณะกรรมาธิการ โดยจัดกลุ่มเนื้อหาตามประเด็นหลักในการปฏิรูปประเทศ
- **“Tips”** เป็นการป้อนข้อมูลเกี่ยวกับเกร็ดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของสมาชิกรัฐสภา ซึ่งจะให้อยู่ในรูปแบบที่สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย

สมาชิกรัฐสภาจะได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทั้งข้อมูลเชิงวิชาการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานผ่านแอปพลิเคชัน โดยข้อมูลส่วนใหญ่จะถูกนำมาทำให้อยู่ในรูปแบบกราฟิก (Graphic) ที่เข้าใจง่ายและใช้งานได้สะดวก

ตลาดวิชาออนไลน์ [Academic Bazaar]

การเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับสมาชิกรัฐสภา ในเรื่องของวิธีการทำงาน ความรู้เบื้องต้นในกระบวนการนิติบัญญัติ ในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้สมาชิกรัฐสภาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ผ่าน แอปพลิเคชัน KPI LINK เพราะจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ที่ผ่านมามีผลกระทบต่อสถาบันไม่สามารถจัดสัมมนาเพื่อสนับสนุนงานวิชาการให้กับสมาชิกรัฐสภาได้ สถาบันจึงปรับรูปแบบการสนับสนุนการให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับสมาชิกรัฐสภาในช่องทางออนไลน์เพื่อเป็นการลดการแพร่เชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โดยมีชื่อว่า **“ตลาดวิชาออนไลน์ (Academic Bazaar)”** ซึ่งจะประกอบไปด้วยความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิติบัญญัติ อานาจหน้าที่ของรัฐสภาที่รัฐธรรมนูญกำหนด วิธีการตรวจสอบถ่วงดุลการบริหารราชการแผ่นดิน ฯลฯ ซึ่งบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ทางด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ สถาบันได้ทำการเผยแพร่คลิปวิดีโอ **“ตลาดวิชาออนไลน์ (Academic Bazaar)”** ไว้ใน KPI LINK ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับสมาชิกรัฐสภา

การจัดการศึกษาอบรมสำหรับบุคลากรในวงงานรัฐสภา

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักในภารกิจสำคัญของสมาชิกวุฒิสภา และ คณะกรรมาธิการในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงานที่หลากหลายด้านเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานทั้งในด้านวิชาการ และการปฏิบัติการในระดับพื้นที่ และสามารถแบ่งเบาภาระงานและสนับสนุนงานของสมาชิกวุฒิสภา และคณะกรรมาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในทุกด้าน จึงได้มีการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา และหลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา เพื่อให้บุคลากรในวงงานรัฐสภาได้มีความพร้อมในการทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่สมาชิกวุฒิสภาและคณะกรรมาธิการ

การจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตร เป็นการให้องค์ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง การบริหารงานทางการเมืองและความเชื่อมโยงกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลผ่านการบรรยายที่ผสมผสานกับกิจกรรมภายในห้องเรียน (Workshop) โดยการบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิกวุฒิสภา การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภาต่อไป

หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา

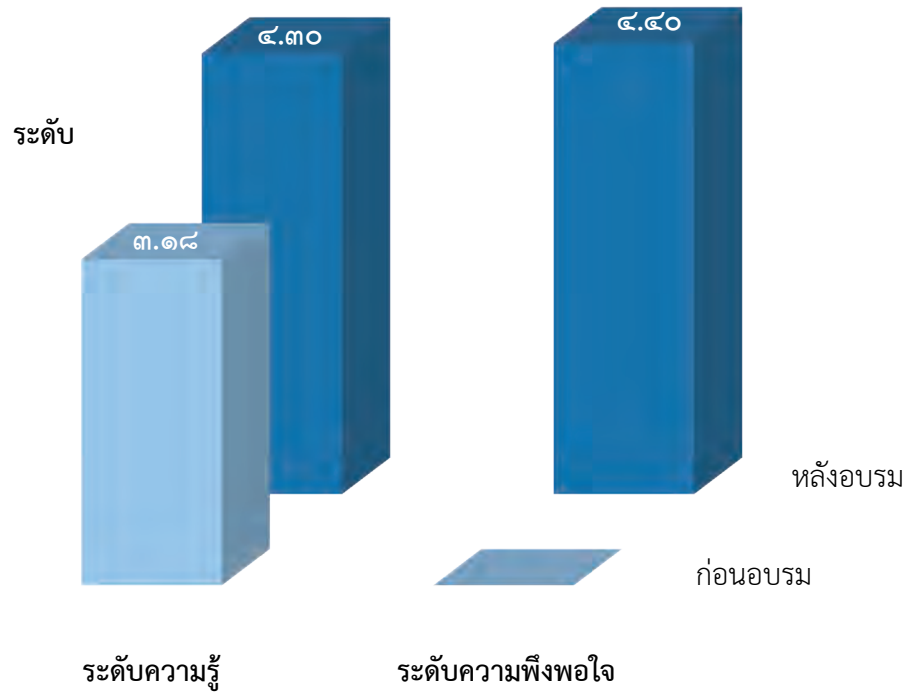
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ได้เปิดรับสมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร จำนวน ๕ รุ่น ดังนี้

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๓ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๒ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๗๐ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๔ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๙ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๖๕ คน

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๕ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๗ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๒ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๗๒ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๖ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๗ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๘ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๒ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๖ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๔๔ คน

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดให้มีการสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกรัฐสภา และประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานของผู้ผ่านการศึกษาอบรมในหลักสูตรโดยเปรียบเทียบกันระหว่าง “ก่อน” และ “หลัง” เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีความรู้ในระดับ ๓.๑๘ (ปานกลาง) แต่เมื่อผ่านการศึกษอบรมในหลักสูตรแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ ๔.๓๐ (มากที่สุด) และจากการสอบถามสมาชิกรัฐสภา และประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อผลงานซึ่งสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร พบว่า สมาชิกรัฐสภา และประธานคณะกรรมการมีความพึงพอใจในระดับ ๔.๔๐ ซึ่งหมายถึงการพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในระดับมากที่สุด





ผลการอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานสมาชิกวุฒิสภา เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน ของสมาชิกวุฒิสภา และประธานคณะกรรมการ

หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา

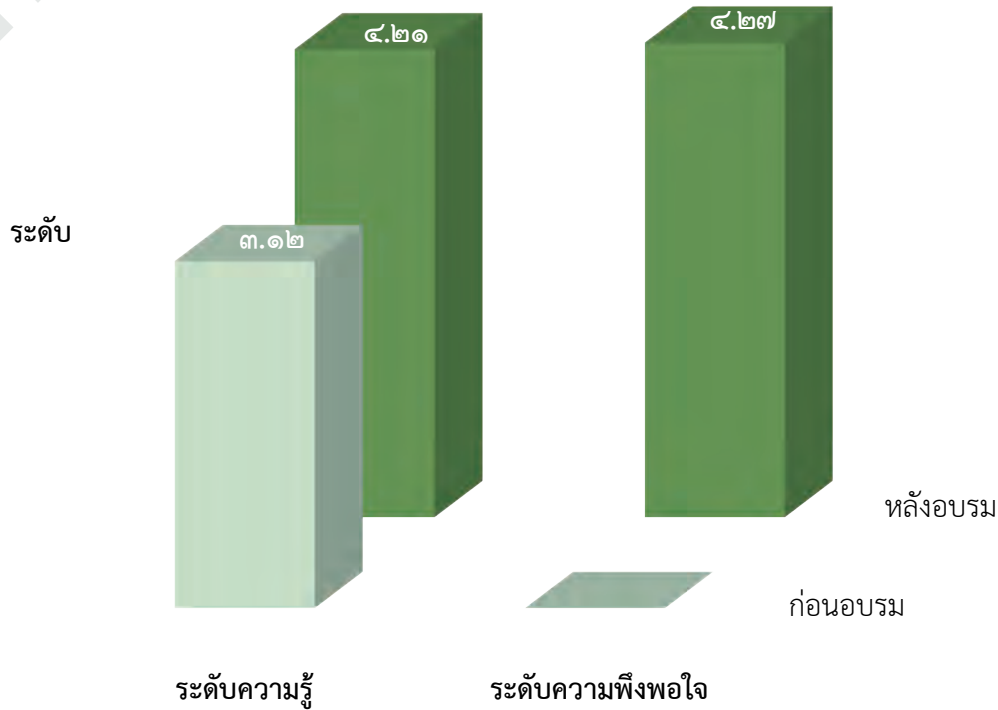
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการวุฒิสภา ได้เปิดรับสมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๓ ดำเนินการจัดอบรมวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๑ คน และผ่านการอบรมจำนวน ๗๘ คน

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๔ ดำเนินการจัดอบรม วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๖ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๖๔ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๕ ดำเนินการจัดอบรม วันที่ ๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๑ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๖๗ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๖ ดำเนินการจัดอบรม วันที่ ๑๑ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๖ คน และผ่านการอบรม จำนวน ๗๒ คน

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดให้มีการสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกวุฒิสภา และประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานของผู้ผ่านการศึกษาอบรมในหลักสูตรโดยเปรียบเทียบกันระหว่าง “ก่อน” และ “หลัง” เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีความรู้ในระดับ ๓.๑๒ (ปานกลาง) แต่เมื่อผ่านการศึกษอบรมในหลักสูตรแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ ๔.๒๑ (มากที่สุด) และจากการสอบถามสมาชิกวุฒิสภา และประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อผลงานซึ่งสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร พบว่า สมาชิกวุฒิสภา และประธานคณะกรรมการมีความพึงพอใจในระดับ ๔.๒๗ ซึ่งหมายถึง การพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในระดับมากที่สุด





ผลการอบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหารผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน ของสมาชิกวุฒิสภา และประธานคณะกรรมการ

การสัมมนา เรื่อง “บทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับการทำงานภายใต้วิกฤตการณ์โรคระบาด”

สถาบันพระปกเกล้าจัดทำโครงการ “สมาชิกวุฒิสภากับบทบาทของผู้แทนตามระบอบประชาธิปไตย” ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะวิธีต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานระหว่างสมาชิกวุฒิสภาหรือบุคลากรในวงงานรัฐสภาของไทย ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือจากทั้งไทยและต่างประเทศ อันเป็นการศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานและถอดบทเรียนตัวอย่างในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางของการเมืองภาคประชาชน โดยในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดให้มีการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาฯ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “บทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับการทำงาน



ภายใต้วิกฤตการณ์โรคระบาด” เนื่องจากในช่วงปี ๒๕๖๓ เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในเกือบทั่วทุกประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษา ทบทวนและพิจารณาถึงบทบาทของ รัฐสภาในฐานะองค์กรที่มีบทบาทด้านการเป็นตัวแทนของประชาชน และมีบทบาทในงานด้านนิติบัญญัติในช่วง การแพร่ระบาดของโรค สถาบันพระปกเกล้า โดย สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา และสำนักนวัตกรรมการ เพื่อประชาธิปไตย ร่วมกับ National Democratic Institute (NDI) จึงได้จัดงานนี้ขึ้น ในงานสัมมนาประกอบด้วยวิทยากรในหลากหลายสาขาร่วมให้ความรู้และแลกเปลี่ยน อาทิ Mr.Bart Gordon อดีตสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรสหรัฐอเมริกา Ms.Veronica Vera ผู้จัดการด้านการสื่อสารสาธารณะ จาก The American Institute of Certificated Public Accountants (AICPA) โดยคณะวิทยากรได้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนผ่านระบบ Zoom Cloud Online Meeting ในงานมีผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานรัฐสภา จำนวนกว่า ๕๐ คน

โครงการ “Parliamentary Commission 4.0”

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกันจัด กิจกรรม “โครงการ Parliamentary Commission 4.0” อันเป็นการจับตาความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น กับอาเซียน เพื่อให้เกิดการเตรียมตัวและตั้งรับกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้ประเทศไทย รัฐสภาไทยสามารถที่จะตั้งรับกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่

การจัดสัมมนาสาธารณะ หัวข้อ “ไทยกับการเป็นประธานอาเซียน : ไทยและอาเซียนได้อะไร? จะไปอย่างไรต่อ?” โดยในงานเป็นการฉายภาพให้เห็นถึงความเป็นมาจากอดีตจนถึงปัจจุบันของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ASEAN ร่วมกันนำเสนอแนวทางในการทำงานระหว่างภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน ร่วมกัน โดยสมัชชารัฐสภาอาเซียน ในฐานะที่เป็นองค์กรด้านนิติบัญญัติของประชาคมอาเซียน ตลอดจนความจำเป็นที่ต้องผลักดันให้เกิดการจัดทำข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ร่วมกันภายในอาเซียน เพื่อให้รัฐบาลและรัฐสภารับทราบและนำแนวนโยบายไปปฏิบัติตามสำหรับสร้างมาตรฐานและแนวทางกำหนดนโยบายของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมีผู้เข้าร่วมงานกว่า ๒๐๐ คน

การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “การวางตำแหน่งประเทศไทยใหม่: สู่ Brand Thailand และ Soft Power” จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน กฎหมายงานนิติบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และเสริมสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้าง Brand จากประสบการณ์ของต่างประเทศแก่บุคลากรในคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎร และบุคลากรในคณะกรรมการวิสามัญ โดยครั้งแรกเป็นการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับบุคลากรในส่วนของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๒ คน และครั้งที่ ๒ สำหรับบุคลากรของคณะกรรมการวิสามัญ ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๙ คน





การสัมมนาระดมสมองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในคณะกรรมการธิการสภาผู้แทนราษฎร หัวข้อ “การจัดวางตำแหน่งประเทศไทยใหม่ : สู่ Brand Thailand และ Soft Power” ซึ่งการสัมมนาในครั้งนี้ เป็นการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อระดมสมอง ในประเด็นการส่งเสริมสินค้าและบริการทางวัฒนธรรมของไทยเพื่อช่วยส่งเสริมประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ และการสร้างอำนาจโน้มน้าว และภาพลักษณ์ที่ดีแก่ประเทศไทยจากอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ที่ประเทศไทย มีความโดดเด่นทางด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรม ศิลปะ อาหาร และบันเทิง สำหรับใช้ในการนำไปเป็นข้อมูล และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้แก่คณะกรรมการ ธิการ สภาผู้แทนราษฎร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวง งานนิติบัญญัติต่อไป

การสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการธิการวิสามัญ พิจารณา ศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทางการแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ สภาผู้แทนราษฎร

หลังจากที่มีการบังคับใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๒๐ ของประเทศไทย และในระหว่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ได้เกิดกระแสการเรียกร้องให้มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญ จนนำมาสู่การแต่งตั้งคณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณา ศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ สภาผู้แทนราษฎร เพื่อเป็นการหาทางออกและฉันทามติ ร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยคณะกรรมการฯ ได้ขอความร่วมมือมายังสถาบันพระปกเกล้า โดยร่วมดำเนินงานกับ คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นของประชาชนใน ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่

๑. การจัดทำแบบสอบถามทั้งในรูปแบบแบบสอบถามทั่วไปและแบบสอบถามเฉพาะ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป รวมทั้งองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน มูลนิธิ สถาบันการศึกษา พรรคการเมือง ฯลฯ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. การจัดสัมมนาของคณะกรรมการในรูปแบบที่เป็นการเฉพาะกลุ่มในลักษณะการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยในส่วนของ การจัดให้มีการสนทนากลุ่ม เป็นการรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการทั้งในส่วนของภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม มูลนิธิ องค์กรเพื่อสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เห็นถึงประเด็นความคาดหวัง สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งในการจัดการสนทนากลุ่มดังกล่าว ได้ดำเนินการรวม ๑๗ ครั้ง
๓. การจัดเวทีสาธารณะเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะต่อประเด็นเรื่องความคาดหวังต่อรัฐธรรมนูญ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการจัดเวทีสาธารณะฯ เป็นการจัดเวทีใน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น ชลบุรี พระนครศรีอยุธยา และ สงขลา โดยในแต่ละครั้งที่มีการจัดเวทีสาธารณะมีผู้เข้าร่วมกว่า ๒๐๐ คน ในทุกเวที





๑๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้า
ศึกษา

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับวิกฤติการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้ ถือเป็น
ความท้าทายใหม่ครั้งสำคัญที่ส่งผลให้การบริหารงานด้านพิพิธภัณฑ์
จำเป็นต้องมีการปรับตัว ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน และพัฒนางานให้เร็ว
มากยิ่งขึ้น การเกิดปรากฏการณ์ใหม่ที่เรียกว่า “New Normal” ส่งผล
ให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป มีการเว้นระยะห่าง
ทางสังคม และมีการนำดิจิทัลเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
จึงทำให้พิพิธภัณฑ์ฯ เร่งพัฒนาการเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ผ่านเครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ที่หลากหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น โดยเน้นประชาสัมพันธ์ผ่านทาง online มากขึ้น และเน้นการจัดกิจกรรมผ่านทางออนไลน์แทนการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์จริง เพื่อส่งต่อความรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ถึงแม้จะอยู่ภายใต้มาตรการ “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ” ก็ตาม

ในปีนี้ พิพิธภัณฑ์ฯ ยังคงให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองไทย สำหรับงานนิทรรศการหมุนเวียน งานสัมมนา งานเสวนา และการเปิดให้เข้าชมนิทรรศการภายในอาคารอนุรักษ์นั้น ความปลอดภัยของประชาชนผู้เข้าชม และบุคลากรของพิพิธภัณฑ์ฯ เป็นหัวใจสำคัญที่ได้คำนึงถึงเป็นลำดับแรก พิพิธภัณฑ์ฯ มีการเตรียมความพร้อมทั้งทางกายภาพ และการให้บริการ มีมาตรการเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาความปลอดภัย การจำกัดคนให้มีความเหมาะสม เพื่อการรักษาระยะห่างทางสังคม ในส่วนของการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่และสื่อการเรียนรู้พระปกเกล้าศึกษา (Mobile Museum) เพื่อขยายโอกาสการศึกษาสู่ต่างจังหวัด ยังคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานในพื้นที่

จากการดำเนินการอย่างจริงจังด้านต่างๆ ทำให้ผลงานของพิพิธภัณฑ์ฯ ได้รับการยอมรับจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) หน่วยงานภายในของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้รับ ๒ รางวัล คือ Museum Thailand Award 2020 ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม รางวัลดีเด่นด้านการสื่อความหมายและสร้างประสบการณ์ และรางวัล ๑ ใน ๑๐ Museum Thailand Popular Vote 2020 จากคะแนนความนิยมของประชาชนผู้ใช้บริการเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์

พิพิธภัณฑ์ฯ ยังคงมุ่งมั่นในการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยยึดหลักในการให้บริการ คือ การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับบริการทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ด้วยความเสมอภาค และทั่วถึง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการรับบริการของรัฐต่อไป

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ



Museum Thailand Award 2020 ประเภท พิพิธภัณฑสถานสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม รางวัลดีเด่น ด้านการสื่อความหมายและสร้างประสบการณ์ และ Museum Thailand Popular Vote 2020 จากคะแนนความนิยมของประชาชนผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์ มิวเซียมไทยแลนด์ สถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) พิพิธภัณฑฯ เป็น ๑ ใน ๑๐ พิพิธภัณฑฯ ที่ได้รับ

รางวัล Museum Thailand Popular Vote 2020 จากคะแนนความนิยมของประชาชนในการลงคะแนนจากประชาชนที่ชื่นชอบพิพิธภัณฑฯ ผ่านเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์ ซึ่ง ๒ รางวัลดังกล่าวจัดโดย จากสถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) หน่วยงานภายในของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักนายกรัฐมนตรี



กิจกรรมพิเศษในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙

พิพิธภัณฑ์ฯ ได้ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์แทนการเข้าชมสถานที่จริง เพื่อให้ผู้เข้าชมยังคงเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง คือ

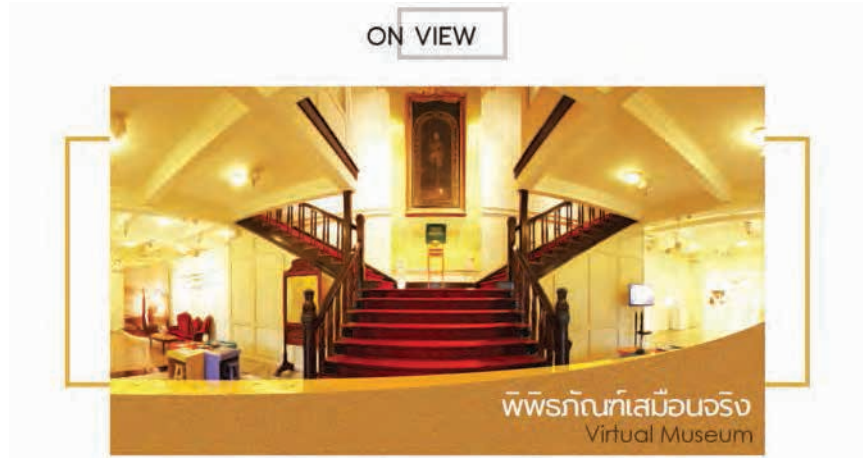
๑. “Virtual Museum Quiz ท่องพิพิธภัณฑ์ไม่หวั่น COVID” ระหว่างวันที่ ๗ เมษายน – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นการร่วมสนุกตอบคำถามลุ้นรางวัล จากการทายภาพวัตถุจัดแสดงจากคำใบ้ และภาพโครงร่างวัตถุ ว่าคือวัตถุอะไร และจัดแสดงอยู่ที่ใด ผ่านการเข้าชมพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง
๒. “KPM Quiz : รู้จริงหรือไม่” ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ (จัดกิจกรรมวันเสาร์) เป็นกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล และร่วมแลกเปลี่ยนภาพที่ชื่นชอบจาก Virtual Museum
๓. กิจกรรม “จาก Online สู่ Onsite เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ไทยวิถีใหม่ New Normal” ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓ จัดขึ้นเมื่อสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เริ่มคลี่คลาย เพื่อเชิญชวนให้ผู้เข้าชมที่เคยเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ฯ ผ่านทาง Online ได้เข้ามาชมในสถานที่จริง ซึ่งเป็นการเที่ยวพิพิธภัณฑ์ไทยวิถีใหม่ New Normal พร้อมกิจกรรมสนุก ๆ คือ การตามหาวัตถุชิ้นที่ ท่านอาจไม่เคยสังเกตมาก่อนกับ “WHERE IS IT ? ๗ สิ่งที่นี่ไม่ถึง” และร่วมสัมผัสบรรยากาศ การเข้าชมแบบมีวิทยากรนำชม
๔. **ผลิตรายการ Meet us @ Muse** ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓ เป็นรายการที่จัดทำขึ้นพิเศษในช่วงโควิด-๑๙ เกิดขึ้นจากการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในพิพิธภัณฑ์ฯ ที่ร่วมกันสรรสร้างรายการในทุกขั้นตอนการผลิต ตั้งแต่การกำหนดเรื่อง การค้นคว้าข้อมูล การเขียนบทบรรยาย การถ่ายทำ และการตัดต่อรายการ ซึ่งมีนักวิชาการ พนักงานจดหมายเหตุ และพนักงานภัณฑารักษ์ของพิพิธภัณฑ์ฯ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ในแง่มุมใหม่ให้ผู้ชมทางสื่อออนไลน์ รวม ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ จากห้างฝรั่ง...สู่พิพิธภัณฑ์รัชกาลที่ ๗ โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ “กรอบหน้าต่างที่สวยงาม จากอดีตห้างฝรั่งชื่อดัง ยานผ่านฟ้าลีลาศกับห้างยอนแซมสันแอนด์ซัน ที่สร้างขึ้นในปลายรัชสมัย รัชกาลที่ ๕ และปัจจุบันห้างฝรั่งแห่งนี้ก็ยังคงอยู่ และเป็นพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เปโตรให้ทุกคนเข้ามาเยี่ยมชม”



- ตอนที่ ๒ ประชาธิปกกาลสมัยในสัมพันธสยาม – ฝรั่งเศส โดย นางสาวแพรวชมพู ชุณหอุไร พนักงานภัณฑารักษ์ “ก่อนที่จะมาเป็นนิทรรศการหมุนเวียนประชาธิปไตยในสัมพันธสยาม - ฝรั่งเศส ภัณฑารักษ์ (Curator) ต้องทำอะไรบ้าง”
- ตอนที่ ๓ ๒๔ มหาศรีสวัสดิ์ปฐมฤกษ์ของรัฐธรรมนูญของไทย โดย นางสาวปฐมมาตี วิเชียรนิศย์ นักวิชาการ “ร่วมเรียนรู้กับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในรัชสมัยพระปกเกล้าศึกษา คือ การปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ ว่าเกิดอะไรขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”
- ตอนที่ ๔ พระปกเกล้าที่เล่าจากหนัง โดย นางสาวศิริเพ็ญ วรปัสสุ พนักงานจดหมายเหตุ “หนัง (ภาพยนตร์) ในสมัยรัชกาลที่ ๗ ไม่ใช่แค่เพื่อความบันเทิงอย่างเดียว แต่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ชั้นเยี่ยม ซึ่งเมื่อนำมาประกอบกับเอกสารชั้นต้นและภาพถ่ายแล้ว ยิ่งทำให้เติมเต็มเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ในอดีตอันงดงามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งหลักฐานเหล่านี้ล้วนได้ถูกนำมาเรียบเรียง ร้อยเรียง และถ่ายทอดไว้ในพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง [Virtual Museum]



พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง (Virtual Museum) เป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งทุกคนที่สนใจสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์ได้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเดินทางมายังสถานที่จริง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายทุกที่ ทุกเวลา ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งในปี ๒๕๖๓ ได้เพิ่มเติมเนื้อหาเหตุการณ์การหมั้นเวียนตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน ไว้ให้บริการในพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง (Virtual Museum) อีกด้วย



งานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. การปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว: การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น

นายศราวุฒิ วิสาพรม อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

งานวิจัยชิ้นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวความคิดทางการเมือง เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๖๘ - พ.ศ. ๒๔๗๗ ของบุคคล กลุ่มบุคคลต่างๆ ที่อยู่ในวงศูนย์กลางแห่งอำนาจทั้งรัฐ สมบูรณาญาสิทธิราชย์และรัฐชาติภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ร่างพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช ๒๔๗๓ กับพระราชบัญญัติการจัดระเบียบเทศบาล พุทธศักราช ๒๔๗๖ ผลการศึกษาพบว่า แนวความคิดการจัดตั้ง “เทศบาล” ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๖๘ - พ.ศ. ๒๔๗๗ มีจุดร่วมกัน คือ เปรียบเทียบเสมือนกระแสความปรารถนาชุดหนึ่งของสังคม ซึ่งรัฐสยามได้ริเริ่มโครงการในช่วงปลาย ทศวรรษ ๒๔๖๐ เป็นต้นมา แม้ว่าจะไม่สำเร็จในสมัยรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ แต่ก็มีส่วนเป็นพลังหนึ่งที่ทำให้ เกิดการจัดตั้งเทศบาลขึ้นมาได้สำเร็จในสมัยรัฐชาติช่วงปลายทศวรรษ ๒๔๗๐ ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าแนวความคิด เกี่ยวกับเทศบาลในช่วงก่อนและหลังการปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันอยู่มาก

ประการสุดท้าย ในกระแสความปรารถนาจัดตั้งเทศบาลขนาดใหญ่ก็มีแนวความคิดที่แตกต่างกันอยู่ด้วย ภายใต้บริบททางภูมิปัญญาโดยเฉพาะแนวคิดเรื่องการปกครอง และบริบททางเศรษฐกิจสังคมเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่ทำให้การจัดตั้งเทศบาลสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ไม่บรรลุความปรารถนาของชนชั้นนำ ขณะที่การปลดเงื่อนไขเชิงโครงสร้างทางการเมือง และความปรารถนาที่มีความหวังในปลายทศวรรษ ๒๔๗๐ เป็นปัจจัย สำคัญที่ทำให้ การจัดตั้งเทศบาลในขั้นแรกเริ่มสำเร็จลุล่วง

๒. สัตตมรัช พัสตราภรณ์: สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีใน รัชกาลที่ ๗ กับแบบแผนการแต่งกายของสตรีสยาม

ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

แบบแผนการแต่งกายในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีรูปแบบที่คล้ายคลึงกับชาวตะวันตก มากยิ่งขึ้นกว่าในอดีต สตรีชั้นสูงและชั้นกลางนิยมสวมเสื้อผ้าแบบตะวันตก สะท้อนให้เห็นได้จากการแต่ง พระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ที่นอกจากจะทันกระแสแฟชั่นของโลกตะวันตก



ในช่วงทศวรรษ ๑๙๒๐ และ ๑๙๓๐ แล้ว ยังทรงผสมผสานเอกลักษณ์การแต่งกายแบบดั้งเดิมของสตรีสยาม นั่นคือ การสวมผ้าซิ่นเข้ากับเสื้อแบบฝรั่งได้อย่างพอเหมาะและกลมกลืน ซึ่งหากเป็นการปฏิบัติพระราชกรณียกิจในประเทศ ทรงฉลองพระองค์แบบผสมผสานระหว่างแบบแผนไทยกับตะวันตก ส่วนการเสด็จฯ เยือนต่างประเทศ อย่างเป็นทางการ ทั้งฉลองพระองค์ชุดกลางวันและฉลองพระองค์ชุดราตรีที่เป็นไปตามธรรมเนียมสากลนิยม รูปแบบเรียบง่ายไม่หรูหรามากนัก

นอกจากนี้ ฉลองพระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ที่อนุวัตน์ไปตามแบบแผนแฟชั่นการแต่งกายของสตรีตะวันตก ด้วยพระราชสถานะที่ทรงเป็นสมเด็จพระบรมราชินีแห่งกรุงสยาม และสยามเริ่มเป็นที่รู้จักในสมาคมระหว่างประเทศ (international society) จึงกล่าวได้ว่าแบบแผนการแต่งพระองค์ยังช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของสยามประเทศ ในขณะเดียวกัน ภาพลักษณ์แห่งความเป็นสมเด็จพระราชินีสมัยใหม่ที่ทรงมีบทบาทในพื้นที่สาธารณะเช่นเดียวกับสมเด็จพระราชินีในโลกตะวันตกผ่านฉลองพระองค์แบบสากลที่เหมาะสมสง่างาม เป็นที่ชื่นชมของบรรดาผู้ที่ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าฯ รวมไปถึงเป็นที่ชื่นชมของสื่อมวลชนตะวันตกในสมัยนั้น ผ่านการรายงานข่าวการเสด็จฯ เยือนนานาประเทศ

๓. ภูมิหลังและแนวคิดทางการเมืองของคณะราษฎรสายทหาร: กรณีศึกษากลุ่มสี่ทหารเสือและพันตรีหลวงพิบูลสงครามกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

นางฉัตรบงกช ศรีวัฒน์สาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ภูมิหลังชีวิตประวัติเป็นรากฐาน และองค์ประกอบสำคัญที่อาจสร้างสรรค์และผลักดันให้บุคคลก้าวสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้ การศึกษาถึงภูมิหลังและแนวคิดทางการเมืองของแกนนำคณะราษฎรกลุ่มสี่ทหารเสือและนายพันตรีหลวงพิบูลสงคราม อาจนำไปสู่การอธิบายถึงเหตุการณ์ในการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

จากการศึกษาพบว่าถึงแม้คณะราษฎรมีอุดมการณ์ทางการเมืองที่เหมือนกันในการเปลี่ยนแปลงประเทศไปสู่ระบอบใหม่ แต่ภูมิหลังและแนวความคิดทางการเมืองที่มีความแตกต่าง ทำให้สิ่งที่สะสมและประสบการณ์ของแต่ละคนนั้นมีวิธีในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เหล่านี้ล้วนส่งผลให้การทำงานในนามของคณะราษฎรไม่ประสบความสำเร็จในระยะยาว

๔. การศึกษาบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวตั้งแต่หลังการปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ – การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร

นางสาวปฐมมาตี วิเชียรนิษฐ์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ที่มุ่งศึกษาและอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นหลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕ จนกระทั่งถึงการร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร โดยจะพิจารณาบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในแง่การต่อรองและการประนีประนอมทางการเมือง เป็นการศึกษาผ่านเอกสารจากหอจดหมายเหตุแห่งชาติ หนังสือพิมพ์เก่า หนังสือเก่า บันทึกความทรงจำ และหนังสืองานศพ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาอยู่ ๒ ประการ คือ ประการแรกเพื่อศึกษาและอธิบายสภาพสังคม บรรยากาศหลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕ และประการที่สองเพื่ออธิบายเหตุการณ์และบทบาทการประนีประนอมระหว่างพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับคณะราษฎร ตั้งแต่หลังการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕ จนกระทั่งถึงการร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร ผลจากการศึกษาพบว่า ในการตัดสินใจพระทัยประนีประนอมของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวหลังการปฏิวัตินั้น มีความเป็นไปได้ว่าพระองค์ทรงตัดสินใจในรูปแบบดังกล่าวโดยมีปัจจัยสามประการ คือ ทรงเล็งเห็นว่าไม่สามารถต้านกระแสความต้องการรัฐธรรมนูญในสยามได้เนื่องจากมีการกล่าวถึงมาหลายทศวรรษ แต่รัฐธรรมนูญในอนาคตจะมีรูปแบบเช่นใดนั้นจำเป็นต้องไปตกลงทีหลังดังจะเห็นได้จากการเติมคำว่า “ชั่วคราว” ในรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่คณะราษฎรถวายเป็นไปเพื่อให้พระองค์ลงพระปรมาภิไธย ประการต่อมา เรื่องการแทรกแซงของต่างชาติ (Intervention) และประการสุดท้ายคือสถานการณ์ในขณะนั้นไม่มีผู้ใดทราบถึงเขตแดนหรือจุดของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงอาจจะจำเป็นที่จะเลือกทางที่จะสูญเสียน้อยที่สุดนั่นก็คือการยอมประนีประนอม

งานสัมมนา เสวนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา

งานสัมมนา เสวนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษารวมถึงพัฒนาการประชาธิปไตยไทย โดยในปี ๒๕๖๓ จัดขึ้น ๖ ครั้ง

“สถาปัตยกรรมสยามได้ร่วมฉัตรรัชกาลที่ ๗” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปวาทอง สาระสำคัญโดยสรุปของงานสัมมนา คือ ในสมัยรัชกาลที่ ๗ มีนโยบายใหม่ๆ เกิดขึ้น เช่น การตั้งสภาจัดบำรุงสถานที่ชายทะเลทิศตะวันตก พ.ศ. ๒๔๖๙ การตั้งคณะกรรมการวางแผนผังพระนคร พ.ศ. ๒๔๗๐ (Town-planning



Committee) การยกร่างพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๗๓ การออกพระราชบัญญัติควบคุมการก่อสร้างในเขตต์เพลิงไหม้ที่บริเวณระวางถนนเจริญกรุง เยาวราช และปทุมคงคา กับที่ตำบลถนนเยาวราช ตอนคลองศาลเจ้าใหม่ถม จังหวัดพระนคร พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้น นโยบายและกลไกทางกฎหมายหลายประการยังคงส่งผลกระทบต่อสิ่งนี้อย่างลึกซึ้งและยาวนานมาจนปัจจุบัน

“การสาธารณสุขในสมัยรัชกาลที่ ๗” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สรใจ แสงวิเชียร ที่ปรึกษาคณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล และ ดร.ชาติชาย มุกสง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยอาจารย์สาโรจน์ จิตติพิตร อาสาสมัครพิพิธภัณฑฯ เป็นผู้ดำเนินรายการสาระสำคัญโดยสรุปของงานสัมมนา คือ การนำเสนอพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวต่อการแพทย์การพยาบาล และการวางรากฐานงานด้านสาธารณสุขในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขในสมัยรัชกาลที่ ๗



“เรื่องเก่า เล่าใหม่ : สังคมไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จากการตั้งข้อสังเกตว่า เมื่อกล่าวถึงประวัติศาสตร์มักมุ่งไปที่ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ที่ให้ความสำคัญแก่บุคคลที่มีชื่อเสียง มหาวีรบุรุษ และเหตุการณ์ต่างๆ แต่แท้จริงแล้วในอดีตนั้นมีเรื่องราวเกิดขึ้นมากมายนอกเหนือไปจากเรื่องราวที่ประชาชนทั่วไปรับรู้กัน ซึ่งเรื่องราวเหล่านั้นอาจจะอยู่ในรูปแบบเกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์สังคม อันเป็นเรื่องที่น่าสนใจและถือได้ว่าเป็นเรื่องราวเก่าๆ ที่ควรถูกรื้อฟื้นขึ้นมาเพื่อให้ผู้สนใจได้เห็นแง่มุมเล็กๆ ในอดีต จึงนำไปสู่การจัดสัมมนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สังคมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านประวัติศาสตร์ แง่มุมใหม่ๆ ในอดีต และเผยแพร่เกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ นายอาชญาสิทธิ์ ศรีสุวรรณ นางสาวณัฐธิดา ทองเกษม และนางสาวปฐมาวดี วิเชียรนิตย์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑฯ เป็นผู้ดำเนินรายการ

“ราชพัสดราภรณ์ในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” โดย อาจารย์เผ่าทอง ทองเจือ ผู้เชี่ยวชาญด้านพัสดราภรณ์ งานสัมมนาครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างพิพิธภัณฑฯพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำคัญโดยสรุปของงานสัมมนา คือ การบรรยายถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ประกอบกับการนำเสนอภาพถ่ายเกี่ยวกับฉลองพระองค์ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ จนกระทั่งได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ ทรงเป็นผู้นำแฟชั่นในสมัยนั้น โดยมีห้องเสื้อ “อาแล็ง เดอลอง” จากปารีส เป็นผู้ทำฉลองพระองค์ถวาย การแต่งฉลองพระองค์ทันสมัย ตามแบบสากลของโลกตะวันตกในช่วงทศวรรษ ๑๙๒๐-๑๙๓๐ พระองค์ทรงเป็นสมเด็จพระบรมราชินีพระองค์แรกที่เสด็จเยือนต่างประเทศเคียงพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเลือกทรงฉลองพระองค์แบบไทยและแบบตะวันตกอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการเสริม



ภาพลักษณ์ของประเทศสยามให้มีความเป็นอารยะ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้นำฉลองพระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ เมื่อครั้งทรงประทับ ณ วังสวนบ้านแก้ว จ.จันทบุรี มาให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ชื่นชมอีกด้วย

งานเสวนาประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “สยาม-อิตาลี บารมีพระปกเกล้า” เรื่อง “ผ่านฟ้า ณ อิตาลี” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤดี โลหผล และ ศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ วัฒนางกูร สำคัญของงานสัมมนา คือ รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤดี โลหผล นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศอิตาลี การขึ้นมามีอำนาจของผู้นำฟาสซิสต์ อย่างเบนิโต มุสโสลินี ซึ่งนำไปสู่การฟื้นฟูประเทศหลังจากได้รับผลกระทบจากสงครามโลกครั้งที่ ๑ และบริบทของประเทศอิตาลีในช่วงที่ถูกปกครองโดยระบอบฟาสซิสต์ และศาสตราจารย์พรสวรรค์ วัฒนางกูร นำเสนอประเด็นการเสด็จประพาสราชอาณาจักรอิตาลีของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เมื่อ พ.ศ.๒๔๗๖ - ๒๔๗๗ รวมไปถึงประเด็นการเสด็จประพาสยุโรปในช่วงปีเดียวกันโดยสังเขป





งานเสวนาประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยปกกาลสมัยในสัมพันธสยาม-ฝรั่งเศส” เรื่อง “พระปกเกล้า เมื่อคราวศึกษาฝรั่งเศส” โดย ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ กรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า ประธานสมาคมฝรั่งเศส และรองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ เตชานันท์ อดีตประธานอนุกรรมการนิทรรศการ พิพิธภัณฑฯ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประเด็นในการเสวนา ได้กล่าวถึง สาเหตุที่เจ้าฟ้าสยามต้องเรียน วิชาทหาร การวางแผนการศึกษาสำหรับสมเด็จพระเจ้าฟ้าประชาธิปก การศึกษาการทหารที่ต่างประเทศของ สมเด็จพระเจ้าฟ้าประชาธิปก และประวัติโรงเรียนเอกอลมิลิตเร รวมถึงบรรยากาศการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส โดยสรุป คือ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษา ณ ฝรั่งเศส สองช่วงด้วยกัน ครั้งแรกเมื่อพระองค์ ผ่านพระราชพิธีโสกันต์แล้วเสด็จฯ ไปทรงศึกษาต่อ ณ ทวีปยุโรป เมื่อกรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๙ ทรงศึกษาวิชาพื้นฐาน ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เป็นเวลา ๔ เดือน ก่อนจะเสด็จไปทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษต่อไป ครั้งที่สอง ในปี พ.ศ. ๒๔๖๔ พระองค์ได้เสด็จฯ ยังประเทศฝรั่งเศสเพื่อรักษาพระวรกาย รวมทั้งทรงศึกษาต่อวิชาการทหาร ขั้นสูงในโรงเรียนเสนาธิการทหารเอกอล เดอ แกร์ ซึ่งเป็นสถาบันทางการทหารที่มีชื่อเสียงและเก่าแก่แห่งหนึ่งของฝรั่งเศส

นิทรรศการหมุนเวียน

นิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยปกกาลสมัย ในสัมพันธสยาม - ฝรั่งเศส” นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์กับประเทศฝรั่งเศสและสยามตลอดช่วงพระชนม์ชีพของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผ่านการจัดนิทรรศการหมุนเวียนด้วยสื่อ และจัดแสดงโบราณวัตถุที่สำคัญและทรงคุณค่า อันได้แก่ อัลบั้มภาพถ่าย เมื่อคราวรัชกาลที่ ๗ เสด็จฯ ทอดพระเนตรการทหาร ณ เมืองนีองซี ประเทศฝรั่งเศส เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เลจองดองเนอร์ ชั้นที่ ๑ ประเทศฝรั่งเศส และสมุดตารางเสด็จอินโดจีนแห่งฝรั่งเศส ๑๔ เมษายน - ๘ พฤษภาคม ๒๔๗๓ โดยจัดแสดงระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔



นิทรรศการเคลื่อนที่

นิทรรศการเคลื่อนที่ “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” จัดขึ้น เพื่อเป็นการบอกเล่าเรื่องราวการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านต่างๆ รวมไปถึงสภาพเหตุการณ์ บ้านเมือง ความเป็นอยู่ของประชาชน การเข้ามาของอิทธิพลทางศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น รวมทั้งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตของสังคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรำลึกถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศไทย สร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากนิทรรศการฯ อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สื่อการเรียนรู้ที่กระตุ้นผู้เข้าชม คือ ชุดนิทรรศการความรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมระบบ QR Code สำหรับศึกษาข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติม อาทิ เนื้อหาเชิงลึก วิดีโอ หรือภาพถ่าย นอกจากนี้ ได้จำลองวัตถุจัดแสดงไว้ในนิทรรศการ คือ อาคารอนุรักษ์พิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลาเฉลิมกรุง เครื่องบินทิ้งระเบิดบริพัตร สะพานพระพุทธรยอดฟ้า และกล้องถ่ายภาพยนตร์ Filmo B&H 16 mm พร้อมเลนส์ Taylor Hobson Cooke ซึ่งในปีนี้ได้เพิ่มมุม Play & Learn เรียนเล่นเป็นความรู้ โดยมีสมุดกิจกรรม เกมจับคู่ เกมปริศนาสายฟ้าแลบ และการถ่ายภาพสามมิติซึ่งออกแบบโดยการนำจุดเด่นของพื้นที่ทั้ง ๔ จังหวัด ให้ผู้เข้าชมได้ร่วมถ่ายภาพ และแชร์ภาพความทรงจำในระหว่างการเข้าชมนิทรรศการด้วย ในทุกจังหวัด ได้จัดงานบรรยายพิเศษ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ในวันพิธีเปิดนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานในจังหวัดได้เข้าใจถึงประวัติศาสตร์ในช่วงรัชสมัย และประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ในปีนี้ได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่

- ครั้งที่ ๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับศูนย์การค้าบูลพอร์ต หัวหิน ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จัดแสดง ณ ศูนย์การค้าบูลพอร์ต หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ครั้งที่ ๒ จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับเทศบาลเมืองนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จัดแสดง ณ อุทยานการเรียนรู้รัตนนครราชสีมา (TK Park Narathiwat) จังหวัดนครราชสีมา
- ครั้งที่ ๓ จังหวัดลำปาง ร่วมกับ เทศบาลนครลำปาง ระหว่างเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จัดแสดง ณ มิวเซียมลำปาง (Museum Lampang) จังหวัดลำปาง
- ครั้งที่ ๔ จังหวัดตรัง ร่วมกับ หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตรัง ระหว่างเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จัดแสดง ณ หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตรัง จังหวัดตรัง



การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. สารคดี “สยามสถาปัตยกรรมรัชกาลพระปกเกล้า”

สารคดีชิ้นนี้เป็นการพัฒนาต่อยอดมาจากวิจัย เรื่อง พัฒนาการสถาปัตยกรรมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - พ.ศ. ๒๔๗๗) มีความยาวประมาณ ๑๕ นาที เป็นการเล่าเรื่องในเชิงสารคดีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการของสถาปัตยกรรมในไทย สถาปนิกสยามผู้สร้างงานอย่างสยามสมัยใหม่ ศาลาเฉลิมกรุงภาพสะท้อนสยามสมัยใหม่ รวมถึงกษัตริย์ผู้รักษาสมดุลระหว่างศิลปะคลาสสิกและความโมเดิร์น ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตลอดระยะเวลา ๙ ปีแห่งรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ท่ามกลางวิกฤตเศรษฐกิจที่ยังคงดำเนินอยู่ แต่พระองค์ยังทรงให้การสนับสนุนวงการสถาปัตยกรรมไทยอย่างต่อเนื่อง การรักษามูลค่าระหว่างการสืบทอดวัฒนธรรมเดิมกับการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ เป็นเรื่องที่ยาก แต่พระองค์ก็ทรงทำ และยังผลักดันให้เกิดสถาปนิกสยาม และสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สร้างผลงานอันมีคุณค่าเป็นเอกลักษณ์และคุณูปการแก่สังคมมากกว่า ๘๖ ปี



๒. หนังสือ “สถาปัตยกรรมใต้ร่มฉัตรพระปกเกล้าฯ”

หนังสือเล่มนี้พัฒนาต่อยอดมาจากงานวิจัย เรื่อง “พัฒนาการสถาปัตยกรรมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - พ.ศ. ๒๔๗๗)” เพื่ออธิบายความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสถาปัตยกรรมไทยในช่วงเวลาดังกล่าว โดยเฉพาะในด้านพัฒนาการวิชาชีพสถาปนิกสยาม แนวความคิดในการออกกฎหมาย



ควบคุมอาคารและการวางผังเมือง และพัฒนาการในรูปแบบสถาปัตยกรรม ทั้งในเทคนิควิทยาการก่อสร้าง ตลอดจนรูปแบบสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ รวมถึงอาคารสาธารณะ อาคารพักอาศัย และศาสนสถาน ซึ่งสะท้อนถึงบริบทของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปรวมถึงผลกระทบสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน



โครงการพิพิธภัณฑ์สาระภัณฑ

จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี และความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้กลุ่มผู้เข้าชมกลับมาชมพิพิธภัณฑ์ฯ ในปีนี้ มีกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม Night at the museum

“Trio in Museo สามเกลอพาเธอเที่ยวพิพิธภัณฑ์ฯ” ในปีนี้ พิพิธภัณฑ์ฯ ยังคงร่วมมือกับพิพิธภัณฑ์เครือข่ายอีก ๙ แห่ง เพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับการเที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ยามค่ำคืน ปีละครั้ง โดยผู้เข้าชมจะได้ร่วมสนุกกับการตามหาของที่ซ่อนอยู่ตามจุดต่างๆ ผ่านคำใบ้ที่ได้รับ และมีรอบนำชมพิเศษให้ผู้เข้าชมในช่วงเวลา ๑๙.๐๐ น. อีกด้วย





๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๓ “A ‘muse’ ment พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ” วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓
๓. กิจกรรมเปิดบ้านพิพิธภัณฑ์ ณ โรงเรียนสวนกุหลาบ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ กิจกรรมจัดขึ้นที่โรงเรียนสวนกุหลาบ ซึ่งตั้งอยู่ไม่ไกลจากพิพิธภัณฑ์ฯ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กในโรงเรียนได้รู้จักพิพิธภัณฑ์ฯ มากขึ้น และเชิญชวนให้ใช้พิพิธภัณฑ์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง นอกห้องเรียนอีกแห่งหนึ่ง ภายในงานมีกิจกรรมที่หลากหลาย คือ เกมปริศนาสายฟ้าแลบ การเข้าชมพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum) และกิจกรรมบัตรแลกของรางวัล

โครงการอนุรักษ์และขยายความโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

พิพิธภัณฑ์ฯ ให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาโบราณวัตถุให้คงสภาพเดิม ลดความเสียหายและการเสื่อมสภาพให้ได้มากที่สุด รวมทั้งศึกษาขยายความโบราณวัตถุ สำหรับเก็บเป็นแหล่งข้อมูลประกอบทะเบียนโบราณวัตถุ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าหรือประกอบนิทรรศการ การจัดแสดง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการอนุรักษ์โบราณวัตถุโดยผู้เชี่ยวชาญของกรมศิลปากร ๒ รายการ คือ ไฟแช็คตั้งโต๊ะรูปรถเปิดประทุน และไฟแช็คตั้งโต๊ะรูปบุคคลชายชาวต่างชาติ และมีการอนุรักษ์เบื้องต้นโดยภัณฑารักษ์ในส่วนของเอกสารและฟิล์มเนกาทีฟ รวม ๔๐ รายการ นอกจากนี้ ได้จัดทำการศึกษาขยายความโบราณวัตถุจำนวน ๑ เรื่อง คือ เรื่องสุริยุปราคา คราสโคกโพธิ์ ปัตตานี พ.ศ. ๒๔๗๒



กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือพันธมิตรของพิพิธภัณฑ

๑. สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ในโครงการเสริมสร้างการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ของสถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) เพื่อสร้าง Museum Culture ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมกับพันธมิตรพิพิธภัณฑทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัย เพื่อสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองให้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา รวมถึงเพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมอันนำไปสู่การอนุรักษ์พัฒนาส่งเสริมงานวัฒนธรรมแบบยั่งยืน
๓. สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองกัลกัตตา ประเทศอินเดีย โดยพิพิธภัณฑฯ ให้ความอนุเคราะห์ภาพถ่ายไปรษณียบัตรถวายพระพร ข้อมูลและภาพถ่ายเพื่อประกอบการจัดนิทรรศการ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศอินเดีย เกี่ยวกับการเยือนสยามในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ (ค.ศ. ๑๙๒๗) ของรพีทรนาถ ฐากูร ชาวเบงกอลผู้ได้รับรางวัลโนเบล สาขาวรรณกรรมเป็นคนแรกของอินเดีย และผู้ที่ได้เคยเข้าเฝ้าฯ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นการส่วนพระองค์ และได้กล่าวปาฐกถาพิเศษถวาย เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๗๐ โดยนิทรรศการดังกล่าวจัดขึ้นที่ สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองกัลกัตตา ประเทศอินเดีย ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

๔. บริษัทอลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ภายใต้โครงการ “อลิอันซ์ อยุธยาพาน้องเที่ยวบางกอก ปี ๑๔” ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จัดในช่วงทุกเสาร์ - อาทิตย์ ในเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อพาคณะนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ และคณะครูจากสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวนกว่า ๓,๖๘๙ คน (๒๑๗ โรงเรียน) มาศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี



๕. สนับสนุนวิทยากรบรรยาย ในกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ : ภาพยนตร์สนทนา: รัชกาลที่ ๗ เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว และนางสาวศิริเพ็ญ วรปัสสุ นักจดหมายเหตุจากพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พร้อมฉายภาพยนตร์ของกองภาพยนตร์เผยแพร่ข่าว กรมรถไฟหลวง พ.ศ. ๒๔๗๐ เรื่อง “การเสด็จเลียบเมืองเหนือ” ณ โรงภาพยนตร์ศรีศาลายา หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ

๑. รายการโทรทัศน์ WHEEL GO (วีลโก) ตอน Go พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ออกอากาศ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง ๕ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ระหว่างเวลา ๑๑.๐๕ – ๑๑.๓๐ น. เป็นรายการโทรทัศน์สำหรับผู้พิการ นำเสนอเรื่องราวการใช้ชีวิตของผู้พิการในการท่องเที่ยว เพื่อส่งต่อเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้พิการออกสู่สังคมได้อย่างเสมอภาค

๒. รายการ “เล่าเรื่องไทยๆ กับสายสวรรค์ ขยันยิ่ง” ออกอากาศเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เวลา ๑๖.๔๕ น. ทางทีวีดิจิทัลช่อง ๓๓ HD รวม ๖ ตอน ความยาวตอนละ ๒ นาที ออกอากาศ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันที่ ๓ ๔ ๕ ๗ และ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓. เพลง Curious People เป็นเพลงที่นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับแนวคิดดีๆ ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม ได้ทำคลิปแนะนำพิพิธภัณฑ์ฯ และการนำชมพิพิธภัณฑ์ฯ โดย นายสาโรจน์ จิตติพิตร อาสาสมัครวัยเก๋า ที่นำชมให้แก่พิพิธภัณฑ์ฯ มานานเกือบ ๒๐ ปี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้สูงวัยคนอื่นๆ ให้มีจิตอาสาสร้างสาธารณประโยชน์ให้กับสังคม เผยแพร่เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

การอ้างอิงหรือเผยแพร่งานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. การอ้างอิงงานวิจัย

- การอ้างอิงงานวิจัยเรื่อง “บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือ ประเทศไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ ในงานวิทยานิพนธ์ของคุณอรวรรณ ภูานศรี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การอ้างอิงงานวิจัย เรื่อง “เครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในวารสารศิลปวัฒนธรรม ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ หน้า ๑๒๔ - ๑๔๑ บทความเรื่อง “เครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : ข้อค้นพบจากงานวิจัย”
- การอ้างอิงงานวิจัยเรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาสยุโรป พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พรสรรค์ วัฒนางกูร ในงานเสวนา เรื่อง ผ่านฟ้า ณ อิตาลี วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- การอ้างอิงงานวิจัยเรื่อง “พัฒนาการสถาปัตยกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๗” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.พีรศรี โปวาทอง ในงานสัมมนา เรื่อง “สถาปัตยกรรมสยามได้ร่วมฉัตรรัชกาลที่ ๗” ในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และในรายการ “จามจุรีมีเรื่องเล่า กับหอประวัติจุฬาฯ” ของสถานีวิทยุจุฬาฯ วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ในหัวข้อ “วังที่เป็นสถาปัตยกรรม สมัยรัชกาลที่ ๗”

๒. เผยแพร่งานวิจัยทางรายการ “วิทยุรัฐสภา มุ่งสู่ประชาธิปไตย” ไปกับสถาบันพระปกเกล้า

- วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง พัฒนาการของกฎหมายครอบครัวว่าด้วยเงื่อนไขการสมรส โดย รองศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทร์หอม
- วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง พัฒนาการสถาปัตยกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๗ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปวาทอง
- วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง ศิลปกรรมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา สุธีรางกูร
- วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบโรงเรียนจีนกับโรงเรียนคริสต์ในสมัยรัชกาลที่ ๗ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี สัจจโสภณ





ยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะ และสากล

อีกหนึ่งเป้าหมายที่สำคัญของสถาบัน คือ การเป็นองค์กรที่มี ศักยภาพ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยระบบที่แข็งแกร่ง พร้อมที่จะรับมือกับ ทุกสถานการณ์ มีการเติบโตและปรับตัว พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ให้ก้าว ทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุค ดังนั้น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้มุ่งมั่น พัฒนาองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ด้าน ดังนี้



การจัดการ
องค์ความรู้
สู่สาธารณะ
และบริหาร
จัดการภายใน
องค์กร



การบริหาร
จัดการระบบ
เทคโนโลยี
สารสนเทศ



การพัฒนา
กิจกรรม
ความร่วมมือ
กับเครือข่าย

องค์ความรู้สู่สาธารณะและบริหารจัดการภายใน

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สถาบันพระปกเกล้า ได้เข้าร่วมโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เป็นศูนย์กลางในการประเมินในภาพรวม ตามกรอบแนวทางการประเมิน รายละเอียด วิธีการประเมินที่มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือให้ประชาชนได้สะท้อนมุมมองอย่างรอบด้านทั้งด้านการรับรู้และความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น จากการประเมิน ๓ ส่วน ได้แก่ การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งมีหน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมิน จำนวน ๘,๓๐๔ หน่วยงาน โดยจากการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ



พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้รับผลคะแนน เท่ากับ ๙๒.๒๙ คะแนน ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับ A (ระดับดี) ซึ่งด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านการเปิดเผยข้อมูลและด้านการป้องกันการทุจริต ดังนั้น จึงเป็นการยืนยันได้ว่าสถาบันได้ปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ผู้บริหารฯ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ร่วมกันธำรงรักษาไว้ได้เป็นอย่างดียิ่งเสมอมา ตลอดระยะเวลากว่า ๒๐ ปี

๒. การบริหารความเสี่ยงและโอกาส

สถาบันพระปกเกล้า ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและโอกาสทั้งในระดับองค์กร และระดับโครงการ หรือกระบวนการ โดยมีการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงและโอกาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สถาบันพระปกเกล้า มุ่งเน้นให้ทุกสำนัก วิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ พิจารณาวิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุหรือปัจจัยที่แท้จริงของเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่แนวทางการจัดการความเสี่ยงที่สามารถป้องกันหรือลดผลกระทบความเสียหายให้อยู่ในระดับต่ำลง สามารถยอมรับได้ นอกจากนี้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ซึ่งมีผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมากและแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรงไปยังหลายพื้นที่ในทุกภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ คณะกรรมการฯ ได้ให้ความสำคัญในการประเมินความเสี่ยง ทั้งในระดับองค์กร และระดับโครงการ หรือกระบวนการ และการดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่กำหนดไว้ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นและส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี

๑. การจัดการเรียนการสอนและการประชุมทางไกลผ่านทางจอภาพ [Video Conference System]

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประชุมของสถาบันพระปกเกล้า ไม่สามารถดำเนินการจัดการตามปกติได้ สถาบันพระปกเกล้า จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและการประชุมของสถาบันพระปกเกล้า ให้มีความสามารถรองรับกับความต้องการ และรูปแบบการเรียนการสอน และการประชุมแบบออนไลน์ในสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้ง เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประชุมแบบออนไลน์ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงได้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สามารถสื่อสารแบบสองทางได้ และจัดหาสวิตช์ศูนย์อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อาทิ อุปกรณ์ถ่ายภาพ และอุปกรณ์บันทึกเสียง และขยายห้องเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการประชุมออนไลน์ จาก ๓ ห้อง ได้มากกว่า ๑๐ ห้อง โดยผู้สอนและผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กัน ผู้สอนสามารถเห็นหน้าผู้เรียนและผู้เรียนสามารถเห็นหน้าผู้สอน อีกทั้ง ผู้เรียนและผู้สอนสามารถพูดคุยโต้ตอบกันได้เสมือนเรียนที่ห้องเรียนจริง และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การแบ่งกลุ่มของผู้เรียน (Breakout Room) การยกมือเพื่อถาม-ตอบคำถาม (Raise Hand) การทำแบบสำรวจความเห็น (Poll) การทำระบบสองภาษา (Bilingual) โดยสามารถปรับเปลี่ยนในรูปแบบต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งนี้ระบบดังกล่าวสามารถบันทึกภาพและเสียงเพื่อนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หรือนำไปใช้ในกิจกรรมอื่นต่อไป

๒. การถ่ายทอดสดออนไลน์ [LIVE]

สถาบันพระปกเกล้ามีการจัดการประชุมหรือการสัมมนาอยู่เป็นประจำ โดยจัดให้มีการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อต่างๆ ตามสถานที่ที่สถาบันได้จัดเตรียมสำหรับการสัมมนา แต่ในสภาพการณ์ปัจจุบันเทคโนโลยีและการสื่อสารได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการสัมมนาแบบเดิมได้ สถาบันพระปกเกล้า จึงได้ดำเนินการจัดการประชุมหรือการสัมมนาแบบออนไลน์ผ่านทางช่องทางต่างๆ ของสถาบันขึ้น

ส่วนงานโสตทัศนศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้สนับสนุนบุคลากรและโสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการถ่ายทอดสดการสัมมนาและการประชุมออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันมีการขอใช้บริการจากส่วนงานอื่นๆภายในสถาบันเพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง ยังให้บริการหน่วยงานภายนอกสถาบัน (สำนักกรรมการธิการ ๒ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา) ด้วย

๓. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้าได้ปรับปรุงแบบบริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดยการให้บริการงานวิจัย และสิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้าในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) มากกว่า ๑,๐๐๐ เรื่อง ที่สามารถอ่านได้ผ่านแอปพลิเคชัน KPI eBooks โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงผลงานวิชาการของสถาบันได้อย่างไม่จำกัดสถานที่และเวลา ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้าเข้าร่วมโครงการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) เพื่อให้บริการวิชาการของสถาบันภายใต้แนวคิด Digital Organization โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการของสถาบันตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ - ๒๕๖๓ ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวน ๖๗๓ เรื่อง โดยสามารถอ่านผ่านแอปพลิเคชัน KPI eBooks



ในปี ๒๕๖๓ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวนทั้งสิ้น ๒๙๙ เรื่อง สิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒๘๐ เรื่อง พระปกเกล้าศึกษา จำนวน ๙ เรื่อง ผู้ใช้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้าผ่านแอปพลิเคชัน KPI eBooks จำนวน ๑,๖๑๘ ครั้ง ผู้ใช้บริการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม จำนวน ๗,๔๒๔ ครั้ง ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๕๖๒,๙๙๔ ครั้ง

การพัฒนากิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย

สถาบันพระปกเกล้าได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เสด็จแทนพระองค์มาทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า จัดงานประชุมวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ภายใต้หัวข้อ “จินตภาพใหม่การกระจายอำนาจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ: บทเรียนจากโควิด-๑๙” (Reimagining Decentralization to Reduce Inequality: Lessons Learned from the COVID-19 Crisis) และทรงเปิดนิทรรศการ “ลดความเหลื่อมล้ำ สู่ความเสมอภาค และเท่าเทียม”

จากนั้น เป็นการแสดงปาฐกถา เรื่อง “Demonopolize, Decentralize to Recover” โดย Dr.Chris Baker ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และการเมืองไทย กล่าวว่า “วิกฤตโควิดทำให้โลกเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน โควิดก็ได้ทำให้โอกาสในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีไปบ้างแล้ว การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยหลังโควิด ต้องมาจากข้างในไม่ใช่ข้างนอก และจากล่างสู่บน ไม่ใช่บนลงล่าง” ต่อด้วยเวทีอภิปรายมุมมองและประสบการณ์ จากต่างประเทศในหัวข้อ “Democracy, Decentralization and Inequality Reduction: Comparative Perspectives”





Mr. James Andersen กล่าวถึง การลดความเหลื่อมล้ำของประเทศนิวซีแลนด์ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ซึ่งเมื่อนิวซีแลนด์ได้ผ่านพ้นวิกฤตโควิด-๑๙ นโยบายสำคัญของประเทศนิวซีแลนด์คือการสนับสนุนการเปิดการค้าเสรี และมาตรการที่ทำให้เมื่อเปิดการค้าเสรีจะต้องครอบคลุมถึงทุกกลุ่มประชากร การสร้างงาน สร้างอาชีพ การเปลี่ยนทิศทางจากธุรกิจภาคการท่องเที่ยวไปสู่อุตสาหกรรมอื่นๆ ด้วยการปรับทักษะใหม่ (reskill) แก่แรงงานที่เคยอยู่ในภาคการท่องเที่ยว

Mr. Tsukasa Omori กล่าวในส่วนของประเทศญี่ปุ่นหลังจากเกิดวิกฤตโควิด-๑๙ นั้น รัฐบาลได้มีมาตรการรับมืออย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นมีการประกาศแถลงการณ์ร่วมมือกัน โดยให้รัฐบาลท้องถิ่นและรัฐบาลกลางมีอำนาจตัดสินใจร่วมกัน

Mr. Jens Petter Olsen อภิปรายในประเด็นความท้าทายที่ประเทศนอร์เวย์ต้องเผชิญในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ และแนวทางแก้ไขวิกฤตผ่านความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและฉันทามติของส่วนร่วมและได้อธิบายถึงความสำเร็จในการลดผลกระทบในเชิงลบทางเศรษฐกิจด้วยการนำเสนอพื้นฐานตัวแบบทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศนอร์เวย์ซึ่งเป็นรัฐสวัสดิการที่สร้างขึ้นบนพื้นฐานของฉันทามติทางสังคมและระบบการเมืองบนพื้นฐานของหลักการสัดส่วนที่คำนึงถึงความหลากหลาย

นอกจากนี้ ยังมีปาฐกถาพิเศษ โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ ในหัวข้อ “จินตภาพใหม่ของประเทศไทยหลังวิกฤต” และการอภิปราย เรื่อง “การกระจายอำนาจ ประชาธิปไตยและการลดความเหลื่อมล้ำ” โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล นิราทร ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ และนางเรวดี ประเสริฐเจริญสุข ก่อนจะนำเข้าสู่การประชุมกลุ่มย่อย ๕ กลุ่ม เพื่อนำเสนอประเด็นสำคัญๆ คือ

กลุ่มย่อยที่ ๑ การเมืองเรื่องการกระจายอำนาจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลุ่มย่อยที่ ๒ ผู้นำกับการบริหารภาครัฐหลังวิกฤต

กลุ่มย่อยที่ ๓ การกระจายทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลุ่มย่อยที่ ๔ สร้างพลังหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลุ่มย่อยที่ ๕ พลังพลเมืองเพื่อชุมชนเข้มแข็ง

ซึ่ง ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ยังกล่าวถึงความสำคัญของประเด็นงานประชุมวิชาการในครั้งนี้ว่า “หัวใจสำคัญของการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ คือ การให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจที่นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างได้ผลนั้น ทำให้สามารถจัดการกับภาวะวิกฤตโดยเฉพาะการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์การแก้ปัญหามากกว่าการรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลาง รวมทั้งต้องมีการเชื่อมโยงกับนโยบายและแนวทางอันเป็นศูนย์กลางเพื่อการประสานงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การลดช่องว่างให้แคบลง สร้างคุณภาพชีวิตให้กับทุกคนในสังคมอย่างเท่าเทียม”

๒. กิจกรรมโครงการแข่งขัน “Hackathon การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขรัฐธรรมนูญและเสนอนโยบาย” ครั้งที่ ๑



สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมมือกับทางโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS) Thailand สถาบันศึกษาพัฒนาประชาธิปไตย Opendream และรัฐธรรมนูญก้าวหน้า (Conlab) ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการแข่งขัน “Hackathon การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขรัฐธรรมนูญและเสนอนโยบาย”

ครั้งที่ ๑ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแชงกรีล่า จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และการสร้างข้อเสนอโดยภาคสังคมและประชาชน กิจกรรมนี้เป็นรูปแบบการจัดการแข่งขันเข้ามาร่วมออกแบบและหาแนวทางในการแก้ไขรัฐธรรมนูญและเสนอนโยบายโดยเน้นอยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ ระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมขึ้นมาเพื่อจะแก้ปัญหาโจทย์ที่ได้รับ



สามารถนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ซึ่งทีมชนะเลิศประเภทออฟไลน์ คือ ทีมโพร์ธอร์สเมน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นำเสนอเรื่อง สภาเด็กและเยาวชน (The Children and Youth Council) และทีมประเภทออฟไลน์ คือ ทีมอินทิเกรต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทออนไลน์ นำเสนอเรื่อง “รัฐธรรมนูญที่ห่างไกลผู้คน” นำเสนอรูปแบบแอปพลิเคชัน กระบวนการของการแก้ไขรัฐธรรมนูญ การทำให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงสิทธิมีเสียงในการแก้ไขรัฐธรรมนูญผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน

๓. การพัฒนากิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

การแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรเครือข่ายต่างประเทศ

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือทางวิชาการร่วมกับองค์กรต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การวิจัย โดยในปี ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้าสามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้สำเร็จ โดยมีจำนวนเครือข่ายต่างประเทศเพิ่มขึ้น ๒ เครือข่าย ได้แก่

The Friedrich Naumann Foundation: มูลนิธิเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษาด้านการเมือง การปกครองจากประเทศเยอรมนี เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองแก่ประชาชนและสังคม ผ่านกิจกรรมการสนับสนุนด้านประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน



The Center for Asia-Pacific Initiatives, University of Victoria: ศูนย์การศึกษาเพื่อการวิจัยจากประเทศแคนาดา โดยมุ่งเน้นศึกษาประเด็นด้านเอเชีย-แปซิฟิก ให้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการภาคประชาสังคม และนักวิชาการต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยอันจะสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมโลก

กิจกรรมทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ

สถาบันพระปกเกล้ามีการดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับองค์กรต่างประเทศจำนวน ๑๕ องค์กร ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ ๘ องค์กรเครือข่าย

- Myanmar Institute of Strategic and International Studies (MISIS), Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA), The Parliamentary Institute of Cambodia (PIC), Pakistan Institute for Parliamentary Services (PIPS) เข้าร่วมการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม องค์การสหประชาชาติ กรุงเทพมหานคร มีหน่วยงานต่างประเทศเข้าร่วมประชุม ทั้งองค์กรเครือข่ายต่างประเทศเข้าร่วมประชุม ร่วมถึงสถานทูตต่างประเทศประจำประเทศไทย จำนวน ๑๒ หน่วยงาน
- University of Victoria, Canada หนึ่งในมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการวิจัยและพัฒนา ประเทศแคนาดา ซึ่งได้ส่งวิทยากรร่วมให้ความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาล

สู่สังคมคุณธรรม : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ” วิทยากรประกอบด้วย Adjunct Prof. Catherine Morris Professor, Human Rights and Equality จาก University of Victoria, Canada ศาสตราจารย์ นายแพทย์วันชัย วัฒนศัพท์ อาจารย์ สุจินันท์ หรสิทธิ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทั้งในระดับผู้กำหนดนโยบาย และผู้ปฏิบัติงาน นักวิชาการ นักศึกษา ตลอดจนผู้สนใจ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำแนวคิดตามหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และสร้างสังคมที่ดี มีคุณธรรมในท้ายที่สุด

- **National Democratic Institute (NDI)** องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายทั่วโลกเพื่อเสริมสร้างสถาบันประชาธิปไตย ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าจัดสัมมนา สมาชิกรัฐสภา กับบทบาทของผู้แทนตามระบอบประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัลปริ้นเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเวทีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะวิธีการต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ระหว่างสมาชิกรัฐสภาหรือบุคลากรในวงงานรัฐสภา ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือของไทยและต่างประเทศ
- **East Asia Institute (EAI)** สถาบันนโยบายชั้นนำตั้งอยู่ที่สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ที่จัดกิจกรรมและให้การสนับสนุน สมาชิก **Asia Democracy Research Network (ADRN)** หน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานด้านการวิจัยเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงส่งเสริมด้านสิทธิมนุษยชนในทวีปเอเชีย โดยสถาบันพระปกเกล้าได้จัดงานร่วมกันในฐานะสมาชิกจัดกิจกรรมสัมมนา “Asia Democracy Research Network Seventh Workshop & Second Regional Forum 2018” เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย และประชุมวางแผนการดำเนินงานวิจัย (ADRN BALI WORKSHOP)





- **Nanyang Technological University (NTU)** สถาบันอุดมศึกษาของรัฐขนาดใหญ่แห่งสาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมกับ หน่วยงานย่อย Nanyang Centre for Public Administration (NCPA) และมูลนิธิเทมาเส็ก (Temasek Foundation) เป็นผู้สนับสนุนหลักดำเนินโครงการหลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคตสำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้กลับมายังประเทศไทยก็ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมหลักสูตรมาเผยแพร่ พัฒนา และต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม และได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากบทเรียน การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์กรและการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต
- **Beijing Chinese Language and Culture College, CHINA และ Thai-Chinese Cultural & Relationship Council, THAILAND** ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าจัดโครงการเรียนภาษาจีนสำหรับข้าราชการเส้นทางสายไหมหนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งในระหว่างการศึกษาได้เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการจำเป็นต้องเดินทางกลับมายังประเทศไทยและศึกษาต่อตามหลักสูตรผ่านทางระบบออนไลน์ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๓๒ คน

๔. การสื่อสารเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และความเป็นพลเมือง

การผลิตรายการโทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง...เรื่องใกล้ตัว”

รายการโทรทัศน์ที่สถาบันพระปกเกล้า ผลิตต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ในรูปแบบวาไรตี้ เพื่อนำเสนอ ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมให้เกิดการสร้างจิตสำนึกพลเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ธรรมชาติและ สันติวิธี ตลอดจนความรู้ด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ มาร่วมให้ความรู้ ช่วยไขปัญหาในด้านต่างๆ ให้เข้าใจโดยง่าย รายการ “The Key ไขการเมือง...เรื่องใกล้ตัว” ออกอากาศ ทางสถานีโทรทัศน์ TNN24 ดิจิทัลทีวีช่อง ๑๖ ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๐.๐๐ – ๒๒.๓๐ นาฬิกา



การผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”

การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยออกสู่สาธารณชน นับเป็น หนึ่งในพันธกิจที่สำคัญ สถาบันพระปกเกล้าจึงร่วมมือกับสถานีวิทยุรัฐสภา จัดรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตย ไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางคลื่น FM 87.5 MHz., AM 1071 Khz. ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ซึ่งในแต่ละวันจะมีการนำเสนอเนื้อหา ประเด็นสำคัญที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันผ่านมุมมอง ความคิดเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม

วันจันทร์	ประเด็นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงประเด็นและสถานการณ์ทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และนวัตกรรมในปัจจุบันและอนาคต
วันอังคาร	ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง การปกครองท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประเทศ
วันพุธ	ประเด็นการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา การให้ความรู้ด้านกฎหมาย และพระปกเกล้าศึกษา



- วันพฤหัสบดี ประเด็นสันติศึกษา และธรรมาภิบาล ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี
- วันศุกร์ การแนะนำงานวิจัยและหนังสือทางด้านการเมืองการปกครองและงานวิจัยที่น่าสนใจ เพื่อเป็นการเผยแพร่อีกหนึ่งมุมมองสำหรับผู้รักในการอ่าน

การผลิตสื่อรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง



การผลิตสื่อรณรงค์สร้างความเป็นพลเมือง ชุด “ตอมสำนึกอักษหรือใจ” ภายใต้โครงการผลิตสื่อหนังสือสั้นเพื่อสร้างจิตสำนึกพลเมืองเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของความเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การสร้างค่านิยมของพลเมืองและรากฐานประชาธิปไตย ภายใต้กรอบรากฐานประชาธิปไตยในบริบทไทย ทั้งความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีเหตุผล ความรับผิดชอบต่อ และจิตสาธารณะ ผ่านการผลิตสื่อที่จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่บอกเล่า

เรื่องราว ประสบการณ์ หรือข้อคิดเตือนใจ ให้ผู้ชมได้เกิดความตระหนักและเชื่อมั่นว่าเราทุกคนสามารถเป็นพลังกำลังของสังคมและประเทศในการป้องกัน จัดการ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ทั้งนี้ สถาบันได้ผลิตสื่อในรูปแบบของหนังสือสั้นประกอบเพลง (Music Film) ซึ่งมีแนวคิดที่ว่า “อย่าทำตัวให้สังคมรังเกียจ” การขาดความซื่อสัตย์ ขาดวินัย ขาดเหตุผล ขาดความรับผิดชอบ ก็คือ การขาดจิตสำนึก ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ทำให้ได้ง่ายแต่ทำแล้วเป็นสิ่งที่เปียดับคนในสังคมและอุดรังประเทศชาติไม่ให้เจริญรุ่งเรือง นำเสนอผ่านเพลง “ต่อมสำนึกอีกเสบ”

กิจกรรมเพื่อประโยชน์ทางสังคม

กฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐินให้สถาบันพระปกเกล้า ตามที่ขอพระราชทาน เพื่อน้อมนำไปถวายพระภิกษุสงฆ์จำพรรษาถ้วนไตรมาส พระอารามหลวง วัดพุทธโสธรวรยุย์ ตำบลสำเภาล่ม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี อีกทั้งได้รับเกียรติจาก กรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า กรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า คณะผู้บริหาร นักศึกษา พนักงานของสถาบันพระปกเกล้า และประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ขอปวารณาถวายจตุปัจจัยถวายพระราชกุศล เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๘๒๒,๑๒๒.๓๔ บาทถ้วน



ประมวลกิจกรรมสถาบันพระปกเกล้ากับการก้าวผ่านวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมต่อประเทศไทย การรับมือด้วยมาตรการต่างๆ ของภาครัฐเพื่อช่วยเหลือและเยียวยารวมถึงการปรับตัวขององค์กรและหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อก้าวผ่านวิกฤตการณ์ในครั้งนี้ สถาบันตระหนักถึงความสำคัญในการรับมือและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งจากภายในองค์กร รวมถึงเกิดการร่วมมือร่วมใจกับศิษย์สถาบันพระปกเกล้าในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งการให้การช่วยเหลือ สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งในส่วนกลางและกระจายสู่ส่วนภูมิภาค ซึ่งจะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตการณ์ดังกล่าว





ส่วนที่ ๓ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ



ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
ผลงานของสถาบันประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓

- ส่วนที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอนแนะ
ของคณะกรรมการติดตามฯ : ไม่คิดค่าคะแนน
- ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน
ผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ของสถาบัน
พระปกเกล้า : คำนวณน้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๗๐
- ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน
ผลงานของเลขาธิการ: คำนวณน้ำหนักคะแนน
ร้อยละ ๓๐
- การดำเนินงานตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอนแนะ
ของสมาชิกวุฒิสภา



ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมุ่งเน้น และให้ความสำคัญกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ติดตามฯ: ไม่คิดค่าคะแนน

สถาบันได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานจากการประเมินในรอบ
ครั้งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การทบทวนตัวชี้วัด และกำหนด
ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้เกิดความท้าทายมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมเพื่อก่อให้เกิด
การพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริง ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวสถาบันได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ของสถาบันพระปกเกล้า: คำน้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๗๐

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมิน
ของรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) สถาบันได้ คะแนนรวมทั้งสิ้น
๖๙.๔๙ คะแนน สรุปผลการประเมินในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี		
ตัวชี้วัด ๑/๑ จำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิจัย	๕๐ ครั้ง ขึ้นไป	๖๕ ครั้ง
ตัวชี้วัด ๑/๒ จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	๒๕ หน่วยงาน ขึ้นไป	๓๐ หน่วยงาน
ตัวชี้วัด ๑/๓ ร้อยละของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่มี ความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
รวม คำน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ที่ได้รับ	๒๐.๐๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด และการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตยธรรมาภิบาล และสันติวิธี		
ตัวชี้วัด ๒/๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการศึกษ อบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัด ๒/๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษ อบรม มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๐๑
ตัวชี้วัด ๒/๓ ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษ อบรม ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗.๓๕
ตัวชี้วัด ๒/๔ จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ของนักศึกษาสถาบัน	มากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน	๒๒,๗๘๐ คน
รวม คำน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ที่ได้รับ	๒๐.๐๐ คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง		
ตัวชี้วัด ๓/๑ ร้อยละของโครงการอบรมที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัด ๓/๒ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๒๕
ตัวชี้วัด ๓/๓ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันนำเสนอในระดับนโยบาย หรือร่วมกันดำเนินการกิจกรรม/โครงการ	ศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมืองและโรงเรียน พลเมือง ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป และโรงเรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	ศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมืองและโรงเรียน พลเมือง ร้อยละ ๓๑.๑๖ และ โรงเรียน ร้อยละ ๖๘.๗๕
รวม คำนำน้าหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ที่ได้รับ	๒๐.๐๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา		
ตัวชี้วัด ๔/๑ จำนวนรายงานศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย/ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/การให้บริการทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนฝ่ายนิติบัญญัติ	๑๕ เรื่อง ขึ้นไป	๔๗ เรื่อง
ตัวชี้วัด ๔/๒ ร้อยละของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงาน/ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิกรัฐสภาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๘.๔๓
ตัวชี้วัด ๔/๓ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา	ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑-๕.๐๐	- ให้บริการด้านการจัดการ ศึกษาอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ - ให้บริการจัดประชุม/ สัมมนา ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑
รวม คำนำน้าหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๕ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ที่ได้รับ	๑๕ คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นจริง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา		
ตัวชี้วัด ๕/๑ จำนวนด้านขององค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาที่เพิ่มขึ้น	๓ ด้าน (งานวิจัย ๓ เรื่อง)	๓ ด้าน (งานวิจัย ๔ เรื่อง)
ตัวชี้วัด ๕/๒ จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์แบบเข้าชมเอง (Walk-in) และเข้าชมเป็นหมู่คณะ	๑๗,๐๐๐ คน ขึ้นไป และมีกิจกรรมดึงดูด ความสนใจผู้เข้าชม ๑ กิจกรรม	๑๗,๐๗๖ คน และจัดกิจกรรมดึงดูด ความสนใจผู้เข้าชม ๑ กิจกรรม
ตัวชี้วัด ๕/๓ จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่	๕,๐๐๐ คน ขึ้นไป	๔,๒๒๖ คน
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๐.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ที่ได้รับ	๙.๔๐ คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล		
ตัวชี้วัด ๖/๑ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO	๑. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ๒. ไม่ได้รับ NC ๓. ได้รับ PI ไม่เกิน ๕ กระบวนงาน ๔. ได้รับ GP อย่างน้อย ๑ กระบวนงาน	๑. ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ๒. ไม่ได้รับ NC ๓. ได้รับ PI ๑๑ กระบวนงาน ๔. ได้รับ GP ๕ กระบวนงาน
ตัวชี้วัด ๖/๒ ร้อยละความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร	ร้อยละ ๗๖.๒๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๑.๐๐
ตัวชี้วัด ๖/๓ ร้อยละของหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศที่จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบัน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และมีเครือข่ายประเทศ ที่จัดกิจกรรมร่วมกับ สถาบันในปี ๒๕๖๔ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	ร้อยละ ๙๐ และ มีเครือข่ายใหม่ ที่ยังไม่เคยดำเนินการ จำนวน ๑ เครือข่าย
ตัวชี้วัด ๖/๔ จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นภาษาต่างประเทศ	๑๖ กิจกรรม ขึ้นไป	๑๗ กิจกรรม
รวม ค่าน้ำหนักคะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๕.๐๐ คะแนน	
คะแนนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่ได้รับ	๑๔.๘๘ คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
รวมคะแนนที่ได้รับทั้งสิ้น		๙๙.๒๘ คะแนน
สรุปคะแนนส่วนที่ ๒ (สัดส่วน ๗๐ คะแนน)		๖๙.๔๙

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ: ค่านำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) คณะกรรมการติดตามฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบัน ซึ่งได้รับ คะแนนรวมทั้งสิ้น ๒๙.๗๐ คะแนน โดยผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
๒. ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ		
๒.๑ ระดับความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๕.๐๐	๕.๐๐
๒.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ	๕.๐๐	๔.๐๐
๓. การประเมินบทบาทและภาวะผู้นำ		
๓.๑ ประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง และ การนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐
๓.๒ การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐
รวมคะแนนการประเมินเลขาธิการ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐
สรุปคะแนนส่วนที่ ๓ (สัดส่วน ๓๐ คะแนน)		๒๙.๗๐

โดยผลการประเมินบทบาท และภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบัน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบัน องค์การเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง และการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ : เลขาธิการสถาบันได้กำหนดทิศทาง และเป้าหมายท้าทาย (Challenge) สำหรับการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒ เรื่อง คือ การผลักดัน และขับเคลื่อน KPI DNA และ การพัฒนาสถาบันให้เป็น Digital Organization ผลงานที่สำคัญ มีดังนี้

การขับเคลื่อน KPI DNA

- สื่อสาร และสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อน KPI DNA ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในส่วนของการทำงานเข้าใจกับ คำนียามและความหมายของ KPI DNA ตลอดจนวิธีการหรือแนวทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจริง
- กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อน KPI DNA สำหรับแต่ละหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ และลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน
- พัฒนาเจ้าหน้าที่หลักสูตรให้มีความพร้อมทั้งความรู้ ความเข้าใจ การใช้เครื่องมือสร้าง KPI DNA
- ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยมอบหมายความรับผิดชอบ และหน้าที่ไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ออกแบบปรับเนื้อหา และกระบวนการเรียนการสอน, ผู้จัดการหลักสูตรมีหน้าที่จัดกระบวนการ รูปแบบ วิธีการ กิจกรรมเพื่อสร้าง KPI DNA เป็นต้น
- การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

การพัฒนาองค์กรไปสู่ Digital Organization

- พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กร และระบบงานสนับสนุนส่วนกลาง โดยจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความพร้อมรองรับการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับสนับสนุนงานตามภารกิจหลัก และงานสนับสนุน, การจัดทำแผนแม่บทไอที เพื่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีของสถาบัน, ปรับปรุงระบบ Facility ให้พร้อมรองรับระบบดิจิทัลที่นำมาประยุกต์ใช้, พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบไอที และพัฒนาระบบไอทีสำหรับงานสนับสนุนส่วนกลางให้เกิดประสิทธิภาพ

- พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนงานตามภารกิจหลักในการให้บริการทางวิชาการ โดยพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาอบรมและงานเผยแพร่ ได้แก่ การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom การนำเครื่องมือ ระบบไอทีมาใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาอบรม ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการผ่าน E-Book การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่สมาชิกรัฐสภาผ่าน Mobile Application (KPI Link) เป็นต้น

๒. การประเมินบทบาท และภาวะผู้นำองค์กรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอก

องค์กร : คณะกรรมการติดตามฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินบทบาทและภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และดำเนินการสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ประกอบด้วย สภาสถาบันพระปกเกล้า คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน จำนวน ๒๗ คน ตลอดจนผู้บริหารในระดับผู้อำนวยการ จำนวน ๑๐ คน รวมผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๓๗ คน ผลคะแนนประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๗๖ ซึ่งความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ผลสรุปคะแนนการประเมินสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากคะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐ สถาบันได้รับ คะแนนรวมทั้งสิ้น ๙๙.๑๙ ดังนี้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)
๑. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า	๗๐.๐๐	๖๙.๔๙
๒. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ	๓๐.๐๐	๒๙.๗๐
รวมคะแนนทั้งสิ้น	๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๙

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน ๑ เรื่อง คือ ควรเร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของปัจจัยที่ได้รับคะแนนความผูกพันของพนักงานต่อสถาบันค่อนข้างน้อย คือ ภาวะผู้นำ การสรรหา พัฒนาและรักษาพนักงาน และวัฒนธรรมและค่านิยมเพื่อลดโอกาสของการเกิด Regrettable Loss ในกลุ่มพนักงานที่เป็นกำลังหลักของสถาบัน ที่อาจส่งผลกระทบต่อทางลบต่อการดำเนินงานของสถาบันในภาพรวม

การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา

ตามที่ สมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น สถาบันได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะและวางแผนการดำเนินปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ จากการชี้แจงรายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสถาบันพระปกเกล้าที่ผ่านมา นั้น สมาชิกวุฒิสภาได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสถาบันในหลากหลายประเด็น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านการศึกษาวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ของสถาบันพระปกเกล้า

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และคุณภาพประชาธิปไตยเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ตลอดจนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย การสรุปและนำเสนอประเด็นทางสังคมที่ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายมิติ ทั้งยังจะมีการพัฒนารูปแบบการเผยแพร่งานวิชาการของสถาบันที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ ๑ การเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันได้พัฒนารูปแบบการเผยแพร่งานวิจัย โดยจัดทำเป็นบทสรุป ประมาณ ๑ - ๒ หน้า เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นที่ ๒
การศึกษาวิจัยที่สะท้อนต่อ
การพัฒนาประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ในอดีตที่ผ่านมาสถาบันได้เผยแพร่งานวิจัยโดยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม และมอบให้กับสมาชิกรัฐสภาโดยใส่ในตู้เอกสาร ซึ่งพบว่า ช่องทางดังกล่าวอาจไม่สะดวกต่อสมาชิกรัฐสภา จึงปรับเปลี่ยนวิธี เป็นการเผยแพร่ด้วยระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ และสามารถดาวน์โหลดได้ ซึ่งในปัจจุบันสถาบันได้พัฒนาปรับเปลี่ยนวิธีการ ด้วยการเผยแพร่ผ่าน Mobile application : KPI – Link เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาทั้ง ๗๕๐ ท่าน
- สถาบันได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยทั้งด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การระดมความคิดเห็นแบบสร้างสรรค์ (Creative Sandbox Method) ที่ไม่ใช่เพียงแต่งานวิจัยเชิงวิชาการ แต่สามารถนำไปสู่กิจกรรมที่เสริมสร้างประชาธิปไตยในมุมมองของประชาชน
- ทั้งนี้ ยังมีการศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นต้นแบบในการนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริง และงานศึกษาวิจัยด้านบทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย

ด้านการจัดการศึกษาอบรม

การจัดการศึกษาอบรมของสถาบัน มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการมีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล และสันติวิธีให้แก่ผู้ศึกษาอบรม ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาอบรมตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา และการจัดสรรสัดส่วนจำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันกำหนดองค์ประกอบของผู้เข้ารับการศึกษอบรมจากหลายภาคส่วนที่แตกต่างกัน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ยกเว้นองค์กรอิสระเนื่องจากรัฐธรรมนูญกำหนดเป็นข้อห้ามไว้ • สถาบันได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษอบรมอย่างชัดเจน เช่น หลักสูตร ปปร. ได้กำหนดคุณสมบัติว่าผู้เรียนหลักสูตรอื่นมาแล้วไม่เกิน ๑ ปี ไม่มีสิทธิ์เข้าเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการคัดเลือกนักศึกษาเรียนซ้ำกันหลายหลักสูตร
<p>ประเด็นที่ ๒ การจัดสรรจำนวนผู้เรียนสำหรับสมาชิกวุฒิสภา เพื่อเข้ารับการศึกษอบรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สภาสถาบันพระปกเกล้าได้กำหนดสัดส่วนของผู้เรียนในหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปปร. ผู้เรียนจำนวน ๑๒๐ - ๑๔๐ คน จะมีสัดส่วนผู้เรียนที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) จำนวน ๒๘ คน และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) จำนวน ๔๐ คน และการคัดเลือกผู้แทนจากสมาชิกวุฒิสภาเป็นหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อีกทั้ง สถาบันได้จัดสรรงบประมาณสำหรับทุนอุดหนุนแก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา สำหรับเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร อย่างไรก็ตาม สถาบันไม่สามารถกำหนดได้ว่าในแต่ละปีจะมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาสนใจขอรับทุนอุดหนุนจำนวนเท่าไร

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๓ การจัดอบรมหลักสูตร ในค่ายทหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันได้ร่วมหารือกับกองทัพ และจัดทำหลักสูตรสำหรับทหาร โดยเฉพาะทหารใหม่ ซึ่งได้จัดส่งหลักสูตรไปยังกองทัพเรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ สถาบันจะดำเนินการพิจารณาเพิ่มทุนสนับสนุนสำหรับสมาชิกวุฒิสภาเพื่อเข้ารับการศึกษอบรมในแต่หลักสูตร เพื่อให้เกิดการตอบสนองต่อความต้องการ รวมถึงการพิจารณาระบบบริหารจัดการในการควบคุมให้สามารถสร้างคุณภาพให้กับผู้ที่เข้ามาศึกษาอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติในอนาคตต่อไป

ด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา

การมุ่งให้ความสำคัญและพัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา บุคลากรในวงงานและข้าราชการรัฐสภาให้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิกวุฒิสภา ทั้งนี้ สถาบันได้พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่คณะกรรมการธิการที่ปรึกษาคณะกรรมการธิการ สมาชิกวุฒิสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภาให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจากข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สามารถสรุปรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ การให้บริการทางวิชาการแก่ คณะกรรมการธิการ และสมาชิก วุฒิสภา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันได้ทำงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อไม่ให้งานเกิดความซ้ำซ้อนกัน โดยสถาบันได้ประสานไปยังคณะกรรมการทุกคณะเพื่อให้สถาบันดำเนินการวิจัยตามการร้องขอ (Quick Research) เพื่อนำไปใช้ประกอบในการพิจารณาของคณะกรรมการ เช่น บทวิเคราะห์กฎหมายที่กำลังจะนำเข้าพิจารณาในกระบวนการนิติบัญญัติ เป็นต้น โดยสถาบันจะสนับสนุนงานวิจัยขึ้นดังกล่าวตามที่ได้อำนาจด้วยความรวดเร็ว ทันต่อการใช้งานของคณะกรรมการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๒ การจัดหลักสูตรการศึกษาอบรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันจะพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย และสร้างฐานข้อมูลเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละด้าน เพื่อร่วมมือในการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย ประเด็นการพิจารณาต่างๆ ให้สามารถตอบสนองความต้องการต่อการใช้ประโยชน์ของสมาชิกรัฐสภา และการพิจารณาในกระบวนการนิติบัญญัติได้อย่างรวดเร็ว ทันการณ์ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น • ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรม แก่ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ซึ่งจัดอบรมไปแล้ว จำนวน ๑๐ รุ่น อีกทั้ง สถาบันได้มีการประเมินการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วย และผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้วางแผนจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าว หลักสูตรละ ๒ รุ่น รวม ๔ รุ่น รุ่นละ ๙๐ คน

ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง

การส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นพลเมืองไปยังกลุ่มเป้าหมายและขยายผลสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑</p> <p>การส่งเสริมและสนับสนุน ความเป็นพลเมือง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันให้ความสำคัญกับงานด้านพลเมือง ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง โดยมีทั้งโครงการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพลเมือง โครงการโรงเรียนพลเมือง และการเผยแพร่ความรู้ความเป็นพลเมืองผ่านระบบ e-Learning การส่งเสริมความเป็นพลเมืองถือเป็นการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ผ่านมาสถาบันได้ยกระดับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจากพลเมืองที่ตระหนักรู้สู่พลเมืองที่กระตือรือร้น โดยเน้นให้มีการลงมือปฏิบัติผ่านโครงการและเครือข่าย เพื่อขยายผลสู่ชุมชนและท้องถิ่น • ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันขับเคลื่อนการสร้างความเป็นพลเมืองในระดับพื้นที่ ผ่านโครงการชุมชนพลเมืองต้นแบบ โดยได้พัฒนาเกณฑ์การพิจารณาชุมชนพลเมืองต้นแบบ และคัดเลือกชุมชนพลเมืองต้นแบบเพื่อนำไปสู่การขยายผลต่อไป
<p>ประเด็นที่ ๒</p> <p>การประเมินศูนย์พัฒนา การเมืองภาคพลเมือง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปัจจุบันสถาบันได้ประเมินศักยภาพ และจัดระดับเกรดของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ทั้งจากการจัดกิจกรรมโครงการภายในพื้นที่และการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในแต่ละพื้นที่

ส่วนที่ ๔ รายงานการเงิน

- **งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓**
- **งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓**
- **รายงานของผู้สอบบัญชี**

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๓	๒๕๖๒
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๕	๓๑๓,๕๑๗,๐๒๗.๔๘	๓๔๑,๐๒๓,๕๑๙.๒๖
ลูกหนี้ระยะสั้น	๖	๑๑,๐๒๗,๖๔๒.๓๘	๑๐,๓๓๑,๔๗๖.๐๙
เงินลงทุนระยะสั้น	๗	๒๔๐,๐๓๐,๙๕๖.๕๙	๒๑๐,๗๓๐,๖๓๔.๓๘
สินค้าคงเหลือ	๘	๔,๒๐๙,๔๒๙.๘๓	๔,๓๔๐,๓๒๒.๗๗
วัสดุคงเหลือ	๙	๒,๘๘๔,๔๖๑.๓๗	๒,๘๖๖,๒๐๗.๑๓
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๐	๔๙๖,๐๐๕.๓๕	๒๖๕,๙๙๐.๓๕
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		๕๗๒,๑๖๕,๕๒๓.๐๐	๕๖๙,๕๕๘,๑๔๙.๙๘
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาว	๑๑	๑,๕๕๖,๖๓๒,๓๒๓.๒๑	๑,๕๕๖,๖๓๒,๓๒๓.๒๑
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	๑๒	๑๗๔,๕๐๑,๖๙๖.๕๕	๑๐๑,๙๔๑,๐๖๖.๓๓
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๑๓	๒๗,๖๘๗,๕๘๑.๘๑	๑๓,๘๖๐,๓๑๖.๘๙
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น		๔,๙๙๗,๖๑๐.๗๓	๔,๙๙๗,๖๑๐.๗๓
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		๑,๗๖๓,๘๑๙,๒๑๒.๓๐	๑,๖๗๗,๔๓๑,๓๑๗.๑๖
รวมสินทรัพย์		๒,๓๓๕,๙๘๔,๗๓๕.๓๐	๒,๒๔๖,๙๘๙,๔๖๗.๑๔

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณี จามจุญกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๓	๒๕๖๒
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๑๔	๓๗,๑๘๖,๔๗๙.๔๙	๒๑,๔๒๔,๑๘๕.๘๖
เงินรับฝากระยะสั้น	๑๕	๒๑,๖๕๒,๒๙๗.๑๘	๑๖,๖๗๕,๕๙๓.๕๙
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		๖๘๗,๖๕๒.๗๑	๔๖๑,๕๐๖.๔๓
รวมหนี้สินหมุนเวียน		๕๙,๕๒๖,๔๒๙.๓๘	๓๘,๕๖๑,๒๘๕.๘๘
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
รายได้รอการตัดบัญชี	๑๖	๙๑,๓๑๗,๙๓๑.๗๘	๙๐,๘๑๖,๘๐๕.๕๓
สินทรัพย์รับบริจาคการรับรู้		๗๑,๕๔๑.๐๗	๑๐๘,๙๗๐.๕๑
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		๙๑,๓๘๙,๔๗๒.๘๕	๙๐,๙๒๕,๗๗๖.๐๔
รวมหนี้สิน		๑๕๐,๙๑๕,๙๐๒.๒๓	๑๒๙,๔๘๗,๐๖๑.๙๒
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๑๘๕,๐๖๘,๘๓๓.๐๗	๒,๑๑๗,๕๐๒,๔๐๕.๒๒
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สำรองเพื่อการกิจพิเศษ	๑๘	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย		๑,๓๕๘,๔๒๘,๕๐๕.๑๔	๑,๒๙๑,๘๖๑,๗๖๓.๘๓
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระปกเกล้าศึกษา		๗๐,๖๔๐,๓๒๗.๙๓	๖๙,๖๔๐,๖๔๑.๓๙
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		๑,๔๒๙,๐๖๘,๘๓๓.๐๗	๑,๓๖๑,๕๐๒,๔๐๕.๒๒
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๑๘๕,๐๖๘,๘๓๓.๐๗	๒,๑๑๗,๕๐๒,๔๐๕.๒๒

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๓	๒๕๖๒
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	๑๙	๒๙๔,๐๔๖,๙๐๐.๐๐	๒๖๗,๐๙๖,๓๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		๕๗๒,๐๙๓.๔๐	๗๓๕,๓๒๒.๓๓
รายได้จากการอุดหนุนและบริการ		๓๗,๔๗๑.๙๖	๖๒,๒๒๔.๘๒
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๐	๗๒,๖๓๗,๙๕๑.๐๒	๑๐๑,๔๓๑,๒๐๘.๐๙
รายได้จากงานพิธีกรรมที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑,๑๖๙,๒๕๕.๗๓	๑,๐๗๐,๐๙๗.๕๐
รายได้อื่น	๒๑	๔๑,๒๙๕,๘๑๕.๗๓	๔๐,๕๓๑,๘๑๑.๐๘
รวมรายได้		๔๐๙,๗๕๙,๔๘๖.๘๔	๔๑๐,๙๒๖,๙๖๓.๘๒
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๒	๙๙,๖๑๒,๖๐๒.๔๑	๙๑,๕๑๘,๓๗๒.๓๐
ค่าตอบแทน	๒๓	๙,๔๔๐,๔๕๐.๓๙	๘,๑๕๘,๕๕๐.๗๕
ค่าใช้จ่ายสื่อ	๒๔	๑๑๖,๓๒๕,๐๓๑.๗๕	๓๕๗,๔๕๖,๓๒๐.๐๙
ค่าวัสดุ	๒๕	๙,๓๒๘,๐๕๔.๘๑	๗,๒๙๗,๗๐๓.๐๒
ค่าสาธารณูปโภค	๒๖	๑๔,๐๒๘,๙๐๗.๗๔	๑๓,๓๘๕,๘๓๕.๙๗
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๒๗	๒๒,๗๗๐,๖๗๖.๒๑	๒๐,๔๓๖,๔๐๓.๐๖
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริการ	๒๘	๑๒,๙๕๖,๔๒๑.๒๒	๑๔,๖๙๓,๕๗๓.๘๐
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๙	๕๙,๔๔๒,๑๖๙.๒๙	๘๖,๖๖๔,๙๖๖.๔๖
ค่าใช้จ่ายจากงานพิธีกรรมที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑๖๙,๕๖๘.๑๙	๑๙๕,๑๒๔.๖๕
รวมค่าใช้จ่าย		๓๔๔,๐๗๓,๘๘๒.๐๑	๕๙๙,๘๐๖,๘๔๐.๑๐
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๓๐	๖๕,๖๘๕,๖๐๔.๘๓	(๑๘๘,๘๗๙,๘๗๖.๒๘)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน -



เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงินและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่นๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบต่อกรรมการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการกำกับดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน

- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน -



ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า รายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูง แต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้ อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติงานตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงผลการแสดงผลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริง หรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน

- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน -



- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร
- สรุปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่า รายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูล โดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน -



สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางสาววิมลวรรณ ชื่นชม)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ ๑๘

(นางปรียาภา เกื้อสกุล)

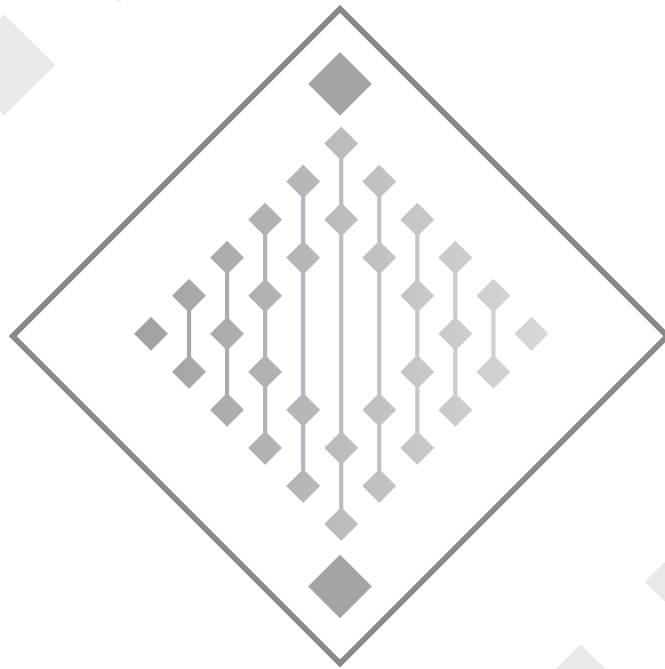
นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

หมายเหตุ
ประกอบงบการเงิน





ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก



พันธกิจที่ ๑ การศึกษา วิจัยทางวิชาการ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ พระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

พันธกิจที่ ๒ ให้บริการทางวิชาการ ทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ธรรมนูญศาล และสันติวิธี

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

พันธกิจที่ ๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุน
ความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมือง
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งใน
และต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ด้านพระปกเกล้าศึกษา

พันธกิจที่ ๗ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนา
และเผยแพร่ประชาธิปไตย

พันธกิจที่ ๑

การศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้
และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดสงขลา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษอริ ยีหะมะ
๒. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกาฬสินธุ์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม
๓. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโกลคางกุล
๔. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกาญจนบุรี” โดย รองศาสตราจารย์พรชัย เทพปัญญา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ บุญเหลือ
๕. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ กรุงเทพมหานคร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์
๖. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดร้อยเอ็ด” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจัน
๗. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดแพร่” โดย อาจารย์อุบลวรรณ สุภาแสน

๘. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกำแพงเพชร” โดย อาจารย์ชนันทิพย์ จันทโรสภา
๙. งานวิจัย เรื่อง “การเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ ที่มีผลต่อรูปแบบ วิธีการ และพฤติกรรมการหาเสียงเลือกตั้งของผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
๑๐. งานวิจัย เรื่อง “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรณีศึกษาอิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช” โดย ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์
๑๑. งานวิจัย เรื่อง “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรณีศึกษาอิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ สุรินทร์” โดย ดร.พิสมัย ศรีเนตร และ ดร.จันทรา ณะวัฒนาวงศ์
๑๒. งานวิจัย เรื่อง “ความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเมือง บทสะท้อนจากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดสุรินทร์” โดย ดร.พิสมัย ศรีเนตร และ ดร.จันทรา ณะวัฒนาวงศ์
๑๓. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย รองศาสตราจารย์รूपนรรต พรหมอินทร์
๑๔. งานวิจัย เรื่อง “ระบบการเลือกตั้งกับการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม: กรณีศึกษาอิทธิพลของเงิน ผลประโยชน์ และเครือข่ายอุปถัมภ์ในการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ จังหวัดชลบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ต้นศิริคงคล
๑๕. งานวิจัย เรื่อง “ผู้หญิงไทยกับการเลือกตั้ง: โอกาสสู่ความเสมอภาค” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ นางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด
๑๖. งานวิจัย เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความไว้วางใจในทัศนะของประชาชน” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล

- ๑๗.งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยร่วมสมัยเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน”
โดย ดร.จุฑาทิพย์ มณีพงษ์
- ๑๘.งานวิจัย เรื่อง “พัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองไทย และความคิดเรื่องการปฏิรูป
ที่เกี่ยวข้อง” โดย ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี
- ๑๙.งานวิจัย เรื่อง “งานวิจัย เรื่อง สิทธิและเสรีภาพของประชาชนและชุมชนกับการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐ
ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด: บทเรียนเพื่อการพัฒนาไกลโคความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับประชาชน
และชุมชน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค
- ๒๐.งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยร่วมสมัยเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน”
โดย ดร.จุฑาทิพย์ มณีพงษ์
- ๒๑.งานวิจัย เรื่อง “พัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองไทย และความคิดเรื่องการปฏิรูป
ที่เกี่ยวข้อง” โดย ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี
- ๒๒.งานวิจัย เรื่อง “หน้าที่และสิทธิของผู้เสียภาษีตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
๒๕๖๐” โดย อาจารย์วิมพัทธ์ ราชประดิษฐ์ และคณะ
- ๒๓.งานวิจัย เรื่อง “หน้าที่ของพลเมืองกับการเสริมสร้างสิทธิเสรีภาพสู่ความเป็นพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย และคณะ
- ๒๔.งานวิจัย เรื่อง “การติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย และการเลือกตั้งทั่วไป”
โดย สถาบันพระปกเกล้า
- ๒๕.งานวิจัย เรื่อง “การนับคะแนนการเลือกตั้งแบบคู่ขนาน (Pararell Vote Tabulation: PVT)
การปฏิบัติใช้ในบริบทของประเทศไทย” โดย สถาบันพระปกเกล้า
- ๒๖.งานวิจัย เรื่อง “รายงานศึกษาพัฒนาการของการรับฟังความคิดเห็นโดยทั่วไปจากผู้ให้บริการและผู้
รับบริการ ตาม พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพัฒนาต้นแบบ
การสร้างการมีส่วนร่วมในระดับเขต” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ นางณัชชาภัทร อมรกุล และ
นางสาวขวัญข้าว คงเดชา
- ๒๗.งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำที่ทรงภูมิปัญญา: กรณีศึกษา นายอาทิตย์วราห์ คงมาลัย”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญานันท์ นักพื่อน

- ๒๘.งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำที่ทรงธรรมปัญญา: กรณีศึกษา นายมีชัย วีระไวทยะ”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม
- งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำที่ทรงธรรมปัญญา: กรณีศึกษา ศาสตราจารย์พิเศษ
ดร.เกษักรหญิงกฤษณา ไกรสินธุ์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงเฉลิมศรี ภูมมางกูร
และ เกษักรชินวัจน์ แสงอังศุมาลี
- ๒๙.งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญา: กรณีศึกษานายศุภชัย พานิชภักดิ์”
โดย นางณัชชาภัทร อมรกุล
- ๓๐.งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญา: กรณีศึกษานายอานันท์ ปันยารชุน”
โดย นายสมเกียรติ นากระโทก
- ๓๑.งานวิจัย เรื่อง “การสร้างตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญา: กรณีศึกษานายเนวิน ชิดชอบ”
โดย นายปुरुวิชญ์ วัฒนสุข
- ๓๒.งานวิจัย เรื่อง “จากมวลชนปฏิวัติสู่มวลชนประชาธิปไตยกับพระมหากษัตริย์: การศึกษาพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร
- ๓๓.งานวิจัย เรื่อง “การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม: นัยยะของการเปลี่ยนแปลง
ทางเทคโนโลยีกับความเหลื่อมล้ำ-บทเรียนจากเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วรรณวิภางค์ มานะโชติพงษ์
- ๓๔.งานวิจัย เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำกับประชานิยม: กรณีศึกษาไทย ฟิลิปปินส์ เปรู และอาร์เจนตินา”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์
- ๓๕.งานวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้รัฐธรรมนูญปัจจุบัน”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
- ๓๖.งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น” โดย รองศาสตราจารย์
ดร.ศิวัช ศรีโสภางกุล

- ๓๗.งานวิจัย เรื่อง “การศึกษารูปแบบ วิธีการและผลกระทบการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่: กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดปัตตานี จังหวัดพะเยา จังหวัดเลย จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดอุบลราชธานี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒิ ไชยรักษา
- ๓๘.งานวิจัย เรื่อง “การบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย อาจารย์อำพร ปวงรังษี และคณะ
- ๓๙.งานวิจัย เรื่อง “โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจสังคมของโครงการพัฒนาท้องถิ่น” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงมณี เลาวกุล
- ๔๐.งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย สุมาลี
- ๔๑.งานวิจัย เรื่อง “อพท.กับการบริหารจัดการขยะ (ภายใต้โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง)” โดย ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ
- ๔๒.งานวิจัย เรื่อง “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล และคณะ
- ๔๓.งานวิจัย เรื่อง “วิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานท้องถิ่น: กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้าง” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร ลิปรีชานนท์
- ๔๔.งานวิจัยชุมชน เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการกระจายรายได้ของกลุ่มประเทศรายได้ปานกลางและความเกี่ยวข้องของดัชนีชี้วัดธรรมาภิบาล : การสร้างแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำในประเทศไทยตามหลักสากล” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน และคณะ
- ๔๕.งานวิจัยชุมชน เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาดำบลบางตะบูนออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวรรยา ธรรมอภิพล และคณะ
- ๔๖.งานวิจัยชุมชน เรื่อง “ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย ดร.วสันต์ ลิ้มรัตน์ภทรกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

๔๗. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนของกลุ่มผู้ร่วมพัฒนาความมั่นคงชุมชนตามแนวชายแดนจังหวัดศรีสะเกษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา
๔๘. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำของเกษตรกรชาวนา อำเภोजุน จังหวัดพะเยา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุดา สมพอง และคณะนักวิจัย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๔๙. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดกับโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ่มภัย
๕๐. รายงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บทเรียนจากการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม” โดย ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ
๕๑. ผลการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) โดย นางสาววิลาสินี โสภาพล
๕๒. โครงการวิจัยพัฒนาตัวชี้วัดและวัดระดับสันติภาพในสังคมไทย (Thai Peace Index) โดย ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว และ ดร.ชลัท ประเทืองรัตนนา
๕๓. โครงการวิจัยติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดย ดร.อภิญา ดิสสะมาน และคณะ
๕๔. โครงการวิจัยฐานข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งจากการดำเนินโครงการตามแนวนโยบายของรัฐ (Conflict Mapping) โดย ดร.อลิสสา หะสามู
๕๕. โครงการวิจัยพัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาล (Good Governance Mapping) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยากร หวังมหาพร

พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๙ คน
๒. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๘ คน
๓. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๗ คน
๔. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๑๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๗ คน
๒. หลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๓. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๖ คน

๔. หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ (นบส.) รุ่นที่ ๑๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๖ คน
๕. หลักสูตรธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน
๖. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๘ คน
๗. หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๖ คน
๘. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๖ คน

ระดับสัมฤทธิบัตร

๑. หลักสูตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๗ คน
๒. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๒๔ จำนวน ผู้ผ่านการศึกษาอบรม ๓๘ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๑ คน
๓. หลักสูตรการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๕ คน

๔. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulator) รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๒๑ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๓๑ คน
๕. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulator) รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๒๒ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๓๔ คน
๖. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๘๓ คน
๗. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๖๕ คน
๘. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๙. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๖๒ คน
๑๐. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๖๓ คน
๑๑. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๑๐๕ คน
๑๒. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๗๒ คน
๑๓. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๖๗ คน
๑๔. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศีกษาอบรม จำนวน ๗๖ คน

๑๕. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๘ คน
๑๖. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๑๗. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๓ คน

ใบรับรอง

๑. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ ๓ ผู้ผ่านการศึกษา
อบรม จำนวน ๓๙ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษา
อบรม จำนวน ๔๐ คน

หลักสูตร E-Learning

๑. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ E-Learning for National politicians (ENP)
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑,๑๙๒ คน
๒. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น E-Learning for Local politicians (ELP)
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๖๗๖ คน
๓. หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน
๓,๙๓๐ คน

พันธกิจที่ ๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๓ คน
๒. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๕ คน
๓. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๔. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๒ คน
๕. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๓ คน
๖. หลักสูตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๕ คน
๗. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๒ คน
๘. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๗ คน
๙. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๖ คน

๑๐. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษอาบรม จำนวน ๕๘ คน
๑๑. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษอาบรม จำนวน ๖๖ คน
๑๒. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา รุ่นที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓
ผู้ผ่านการศึกษอาบรม จำนวน ๗๓ คน

งานผลิตหนังสือ

๑. หนังสือเรื่อง “การวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศและข้อเสนอแนะการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๒. หนังสือเรื่อง “อ่านให้รู้ดูให้เป็น : งบประมาณรายจ่าย ปี ๒๕๖๓ (โดยสรุป)” จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือเรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับแพลตฟอร์มจูงที่พักระยะสั้น” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔. หนังสือเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๕. หนังสือเรื่อง “บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๖. หนังสือเรื่อง “การศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๖๒” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๗. หนังสือเรื่อง “รากฐานประชาธิปไตย เพื่อ พลเมืองไทยที่พึงปรารถนาจำนวน ๘๐๐ เล่ม

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. ข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดถา เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ข้อเสนอแนะต่อพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเยียวยาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร
๓. บทวิเคราะห์ พระราชกำหนดการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ศิริประภานุกูล
๔. ข้อพิจารณาเชิงวิชาการต่อร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยบุตร บุญอร่ามเรือง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
๕. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการวิสามัญ/วิสามัญของสมาชิกวุฒิสภา
๖. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการวิสามัญ/วิสามัญของสมาชิกวุฒิสภา
๗. รายงานการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ศิริประภานุกูล และคณะ

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัย

๑. งานวิจัย เรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญาทางแพ่งที่อาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมเนื่องจากความไม่เสมอภาคของคู่สัญญา” โดย ดร.ปิติ เอี่ยมจรรย์ฤฎาภ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. งานวิจัย เรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ” โดย ดร.วิสาขา ภู่อารวจ คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๓. งานวิจัย เรื่อง “หลักเกณฑ์ในการกำหนดโทษทางอาญา” โดย ดร.ปราโมทย์ เสริมศีลธรรม คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย (สมาชิกสภานิติบัญญัติ)” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๕. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.” โดย ดร.สาธิตา วิมลคุณารักษ์ และคณะ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๖. งานวิจัย เรื่อง “บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุง พ.ร.บ. การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘” โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล และคณะ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๗. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศร เลิศธรรมเทวี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. นางสาวสุพัตร์ วรรณศิริกุล ผู้อำนวยการสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙
๒. นายสันหพจน์ สุขศรีเมือง ส.ส.พรรคพลังประชารัฐ ในการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙
๓. นายมานพ ศิริภูวดล ส.ส.พรรคก้าวไกล ในการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙
๔. นายจिरายู ห่วงทรัพย์ ส.ส.พรรคเพื่อไทย ในการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙
๕. นายดุสิต เขมะศักดิ์ชัย ส.ว.หมายเลข ๐๖๐ ในการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๙

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “Do & Don’t กับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี” เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒. การเสวนา เรื่อง “คู่ชีวิต = คู่สมรส ?” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์เพชรรัตนนิติทรัพยากร (ห้องสมุด) อาคารเทพทวารวดี คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “รังสรรค์อนาคตท้องถิ่นไทยสู่การกระจายอำนาจที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส หลานหลวง
๔. การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ไทยกับการเป็นประธานอาเซียน : ไทยและอาเซียนได้อะไร ? จะไปอย่างไรต่อ?” เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม สวิสโฮเต็ล กรุงเทพฯ รัชดา (Swissotel Bangkok Ratchada)
๕. การสัมมนาโครงการ “Parliamentary Commission 4.0” หัวข้อ “การจัดวางตำแหน่งประเทศไทย : สู่ Brand Thailand และ Soft Power” ครั้งที่ ๑ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๖. การสัมมนาโครงการ “Parliamentary Commission 4.0” หัวข้อ “การจัดวางตำแหน่งประเทศไทย : สู่ Brand Thailand และ Soft Power” ครั้งที่ ๒ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา” เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๗. การสัมมนาโครงการ “Parliamentary Commission 4.0” หัวข้อ “การจัดวางตำแหน่งประเทศไทย : สู่ Brand Thailand และ Soft Power” ครั้งที่ ๓ สัมมนาระดมสมองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๘. โครงการสัมมนา “สมาชิกรัฐสภากับบทบาทของผู้แทนตามระบอบประชาธิปไตย” ประจำปี ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม รอยัลปริ๊นเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ

๙. เวทีสัมมนาระดมความเห็น “รังสรรค์อนาคตท้องถิ่นไทยสู่การกระจายอำนาจที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม รอยัลปรี๊นเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ
๑๐. โครงการสัมมนา “ก้าวข้ามโควิด-๑๙ : ธุรกิจ การท่องเที่ยว และการลงทุนในโลกยุคใหม่” เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมฮอติเคย์ อินน์ แอนด์ สวีท ระยอง ซิตี้ เซ็นเตอร์ จังหวัดระยอง
๑๑. สัมมนา Focus Group Discussion กับคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๓ จังหวัดชลบุรี ครั้งที่ ๔ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และครั้งที่ ๕ จังหวัดสงขลา

การให้บริการด้านเอกสารและหนังสือ

๑. จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก็กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
๒. จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสิงคโปร์ ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถัย ก็กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
๓. จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของสหราชอาณาจักร ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถ ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

๔. จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง เปรียบเทียบรูปแบบการเมืองการปกครอง ระบบการเลือกตั้ง และระบบเศรษฐกิจ ของ สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐประชาชนจีน ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถ ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
๕. จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผ่านการเลือกตั้งของผู้มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรก (First time voters) ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถ ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
๖. จัดทำเอกสารทางวิชาการ การประกาศสิทธิของผู้มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรกในประเทศอินเดีย ตามการร้องขอของคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในคณะกรรมการการพัฒนากองเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา โดยเป็นการร้องขอการบริการผ่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถ ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะ “อนุกรรมการฯ” ในการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
๗. จัดทำสรุปข้อมูลการใช้สิทธิเลือกตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ข้อมูลประเภทสินทรัพย์ เพื่อพิจารณาถึงทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการกองทุนฯ โดยดำเนินการจัดส่งสรุปข้อมูลตามการร้องขอของนายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป

๘. จัดทำเอกสารวิชาการ เรื่อง “การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ” เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการศึกษาวิเคราะห์บทบัญญัติรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยนำเสนอในที่ประชุม เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓
๙. จัดทำเอกสารวิชาการ เรื่อง “อ่านให้รู้ คู่มือเป็น : งบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๖๓ (โดยสรุป) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะอนุกรรมการเสริมสร้างความรู้ในวงงานนิติบัญญัติ ใน คณะกรรมการวิชาการ วุฒิสภา โดยจัดส่งหนังสือไปยังประธานอนุกรรมการเสริมสร้างความรู้ ในวงงานนิติบัญญัติ (นายจเด็จ อินสว่าง)
๑๐. จัดส่งหนังสือ เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศฯ จำนวน ๗๕๐ เล่ม แก่สมาชิก รัฐสภา (พป ๐๐๐๘/๒๕๖๒ ลว. ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)
๑๑. จัดส่งวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๗ ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗๕๐ เล่ม แก่สมาชิกรัฐสภา (พป ๐๐๐๘/๓๘๐-๓๘๑ ลว. ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)
๑๒. จัดส่งหนังสือ เรื่อง ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะฯ จำนวน ๗๕๐ เล่ม แก่สมาชิกรัฐสภา (พป ๐๐๐๘/๒๘๐๐-๒๘๐๑ ลว. ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)
๑๓. จัดส่งหนังสือ เรื่อง KPI YEARBOOK ๒๕๖๒ ก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ : ความท้าทายของสังคมไทย จำนวน ๔๐ เล่ม แก่คณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสของวุฒิสภา (พป ๐๐๐๘/๒๘๖๒ ลว. ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒)
๑๔. จัดส่งหนังสือ เรื่อง รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจบสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นฯ จำนวน ๔๐ เล่ม แก่คณะกรรมการการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริหาร ราชการรูปแบบพิเศษของสภาผู้แทนราษฎร (พป ๐๐๐๘/๒๘๘๙ ลว.๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)
๑๕. จัดส่งหนังสือ เรื่อง รางวัลพระปกเกล้า ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ เล่ม แก่คณะกรรมการการกระจาย อำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริหารราชการรูปแบบพิเศษของสภาผู้แทนราษฎร (พป ๐๐๐๘/๒๘๘๙ ลว.๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๖. จัดส่งหนังสือ เรื่อง ระบบยุติธรรมชุมชนในประเทศประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ จำนวน ๔๐ เล่ม แก่คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา (พป ๐๐๐๘/๒๙๔๒ ลว.๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒)
๑๗. จัดส่งหนังสือ เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุงบทบัญญัติกฎหมายแรงงานไทยให้สอดคล้องกับหลักสากล และแนวทางปฏิรูปประเทศ แก่คณะกรรมการการแรงงาน วุฒิสภา จำนวน ๖ เล่ม และคณะกรรมการการแรงงาน สภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๔ เล่ม (พป ๐๐๐๘/๒๙๗๘-๗๙ ลว. ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)
๑๘. จัดส่งหนังสือ เรื่อง คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน จำนวน ๔๐ ชุด และ เรื่อง คู่มือการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น จำนวน ๔๐ ชุด แก่ คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา (พป ๐๐๐๘/๔๗ ลว. ๗ มกราคม ๒๕๖๓)
๑๙. จัดส่งเอกสารงานวิจัย เรื่อง “โครงการสถาบันการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยศึกษากรณีการดำเนินงานของรัฐสภา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของสหภาพรัฐสภา (Inter-Parliamentary Union : IPU) จำนวน ๑ ชุด แก่คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (พป ๐๐๐๘/๘๙ ลว.๑๓ มกราคม ๒๕๖๓)
๒๐. จัดส่งหนังสือ เรื่อง รายงานการประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย จำนวน ๑๐๐ ชุด แก่คณะกรรมการการพัฒนารการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา (พป ๐๐๐๘/๒๑๑ ลว. ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓)
๒๑. จัดส่งวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๘ ฉบับเดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐๐ เล่ม แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามหนังสือ พป ๐๐๐๘/๘๙๘ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒๒. จัดส่งหนังสือ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน จำนวน ๗๕๐ เล่ม แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา ตามหนังสือ พป ๐๐๘/๑๒๐๓ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และ พป ๐๐๐๘/๑๒๐๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒๓. จัดส่งหนังสือ “กฎหมายเกี่ยวกับแพลตฟอร์มจอยท์พีกระยะสั้น” หนังสือ “การวิเคราะห์ร่าง พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔” และหนังสือ “KPI YEAR BOOK 2020 จาก วิกฤติสู่โอกาสของสังคมไทยในยุค Covid-19” แก่สมาชิกรัฐสภา จำนวน ๗๕๐ เล่ม ตามหนังสือ พป ๑๕๔๔-๔๕ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓
๒๔. จัดส่งหนังสือ เรื่อง “ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ไปยังคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ วุฒิสภา จำนวน ๒ เล่ม ตามการร้องขอ (หนังสือที่ สว (กมธ๓) ๐๐๑๙/๒๒๗๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ตามหนังสือ นำส่งที่ พป ๐๐๐๘/๘๓๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒๕. “จัดส่งเอกสารรายงานการวิจัยเกี่ยวกับ “ปัญหาที่ดินและเอกสารสิทธิ”” ในรูปแบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ตามการร้องขอของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาที่ดินและการออกเอกสารสิทธิในที่ดิน สภาผู้แทนราษฎร (หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๙.๐๓/๔๗๐๒ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓) ตามหนังสือนำส่งที่ พป ๐๐๐๘/๑๐๑๙ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒๖. จัดส่งเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับสถานะของสถานะนิติบัญญัติแห่งชาติ : สถานิติบัญญัติแห่งชาติ คือ สภาผู้แทนราษฎร และ/หรือวุฒิสภา หรือไม่? เพื่อสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการตาม การร้องขอจาก นายเสรี สุวรรณภานนท์ สมาชิกวุฒิสภา ตามหนังสือที่ พป ๐๐๐๘/๙๒๗ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒๗. จัดส่งเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของวุฒิสภากับการเข้าสู่ตำแหน่งของนายกรัฐมนตรีในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการตามการร้องขอจากนายสุรัชย์ เลี้ยวบุญเลิศชัย สมาชิกวุฒิสภา ตามหนังสือ พป ๐๐๐๘/๑๓๔๐ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

พันธกิจที่ ๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ
และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. วารสาร King Prajadhipok’s Institute Journal of Democracy and Governance จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒. หนังสือเรื่อง “จากวิกฤตสู่โอกาสของสังคมไทยในยุค Covid-19” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๓. หนังสือเรื่อง “การอภิบาลบนฐานความร่วมมือ : สภาวะสังคมไร้ศูนย์กลาง การแตกกระจายในระบบบริหารราชการแผ่นดินและแสวงหาตัวแบบใหม่ในการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔. หนังสือเรื่อง “หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๕. หนังสือเรื่อง “รัฐกับการแก้ไขปัญหาความยากจนในบริบทของจีน: ภายใต้กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาความยากจน” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๖. หนังสือเรื่อง “การเมืองไทยร่วมสมัย” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๗. หนังสือเรื่อง “กระบวนการสันติภาพในจังหวัดอาเจะฮ์ อินโดนีเซีย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๘. หนังสือเรื่อง “กระบวนการสันติภาพไอร์แลนด์เหนือ สหราชอาณาจักร” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๙. หนังสือเรื่อง “กระบวนการสันติภาพในรวันดา” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๐. หนังสือเรื่อง “เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปอย่างไร” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๑. หนังสือเรื่อง “Participatory Process, Platform and practices in Thailand and Vietnam” จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๑๒. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: พี่ตุนกับก๊าวที่กล้าของเขา” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๓. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: กฤษณา ไกรสินธุ์ ผู้สร้างความมั่นคงของมนุษย์” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๔. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: มีชัย วีระไวทยะ ผู้นำแห่งการพัฒนาประชากรและชุมชนสากล” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๕. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: ลุงเนวิน ผู้พลิกโฉมบุรีรัมย์ด้วยกีฬา” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๖. หนังสือเรื่อง ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: หมอสงวน ผู้วางรากฐานระบบสุขภาพถ้วนหน้าของไทย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๗. หนังสือเรื่อง “ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ: แมนเดลา ผู้ปลดแอกแอฟริกาใต้” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๘. หนังสือเรื่อง “ประชานิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๙. หนังสือเรื่อง “จุดเริ่มต้นสถาปนา “การปกครองประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๐. หนังสือเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๑. หนังสือเรื่อง “นัยของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับความเหลื่อมล้ำ: บทเรียนจากเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๒. หนังสือเรื่อง “ฉากใหม่การเลือกตั้งไทย: การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ใน ๗ จังหวัด” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๓. หนังสือเรื่อง “ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างเพื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๔. หนังสือเรื่อง “ท้องถิ่นกับการบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. หนังสือเรื่อง “เมืองเปลี่ยน ประเทศเปลี่ยน : เมืองกับฉากทัศน์ของการพัฒนา” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๖. หนังสือเรื่อง “คู่มือการบริหารจัดการขยะแบบ “พลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง” (ฉบับปรับปรุงใหม่)” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม

๒๗. หนังสือเรื่อง “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒: บทสำรวจการพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๘. หนังสือเรื่อง “จุดจบความขัดแย้ง: คู่มือไกล่เกลี่ยข้อพิพาทสำหรับผู้นำท้องถิ่น” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๙. หนังสือเรื่อง “การประหยัดจากขนาดในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิเคราะห์ศักยภาพการควมรวมท้องถิ่นขนาดเล็ก” จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๓๐. หนังสือเรื่อง “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า สมรรถนะองค์กรกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๑. หนังสือเรื่อง “Smart City Guide book II: นวัตกรรมการบริหารกับการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๒. หนังสือเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมความเป็นพลเมืองสำหรับสังคมไทย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๓. หนังสือเรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๔. หนังสือเรื่อง “รายงานการประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๓๕. หนังสือเรื่อง “เรื่องเด่นอยากเล่า ๕ การมีส่วนร่วมของประชาชน (People’s Audit) จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๓๖. หนังสือเรื่อง “ผู้หญิงไทยกับการเลือกตั้ง : โอกาสสู่ความเสมอภาค” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๗. หนังสือเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๘. หนังสือเรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๙. หนังสือเรื่อง “ความเป็นสถาบันของพรรคการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย : ศึกษากรณีพรรคการเมืองไทยภายใต้ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐” จำนวน ๗๐๐ เล่ม

๔๐. หนังสือเรื่อง “สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑ ประชาธิปไตยไทย : ก้าวอย่างเพื่อการพัฒนา (Thai Democracy on the move)” จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๔๑. หนังสือเรื่อง “สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๒ ลดช่องว่าง ความเหลื่อมล้ำ สร้างคุณภาพประชาธิปไตย” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๒. หนังสือเรื่อง “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): กรณีศึกษาการใช้แนวคิด ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔๓. หนังสือเรื่อง “คู่มือการเข้าซื้อเสนอกฎหมายโดยประชาชน” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๔๔. หนังสือเรื่อง “กระบวนการสันติภาพในจังหวัดอาแจห์ อินโดนีเซีย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๕. หนังสือเรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับแพลตฟอร์มจองที่พักระยะสั้น ภายใต้โครงการศึกษาวิเคราะห์ กฎหมายที่มีผลบังคับใช้อยู่” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔๖. หนังสือเรื่อง “การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔๗. หนังสือเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔๘. หนังสือเรื่อง “การศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ ภายใต้โครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลบังคับใช้อยู่” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔๙. หนังสือเรื่อง “บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติ การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๕๐. หนังสือเรื่อง “ความเหลื่อมล้ำในกระบวนการยุติธรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๕๑. หนังสือเรื่อง “เส้นทางประชาธิปไตย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๕๒. หนังสือเรื่อง “คนการเมือง เล่ม ๖” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๕๓. หนังสือเรื่อง “เครื่องมือแห่งการสื่อสารอย่างสันติ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๕๔. หนังสือเรื่อง “๑๐ ปัญหาสู่นโยบายสาธารณะ” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๕๕. หนังสือเรื่อง “๑๐ จังหวัด พลังพลเมือง” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๕๖. หนังสือเรื่อง “คู่มือการจัดหลักสูตร We are Citizen” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ [E-Book]

๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ตัวแบบทำนายผลการเลือกตั้งของไทย : การวิเคราะห์ระดับเขตเลือกตั้งและระดับบุคคล” จำนวน ๕ เล่ม
๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ชนะสิบทิศ : การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ” จำนวน ๕ เล่ม
๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Smart City เมืองอัจฉริยะ : แนวคิดพื้นฐานและระบบปฏิบัติการสำหรับเมืองในยุคดิจิทัล” จำนวน ๕ เล่ม
๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประชาธิปไตยใหม่ : การพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนูญ โคลัมเบีย ตุรกี มอลโดวา และบทเรียนสำหรับประเทศไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “๗ ข้อเสนอประชาชน สู่นโยบายชายแดนใต้ / ปาดานี : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อพรรคการเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างธรรมาภิบาล” จำนวน ๕ เล่ม
๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่ม ๑” จำนวน ๕ เล่ม
๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม

๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การกระจายอำนาจและประชาธิปไตยในประเทศไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Social capital-based development plan and budget allocation manual” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นจีน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ : ความท้าทายของสังคมไทย : KPI Yearbook 2562” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ระบบและกลไกการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดให้รัฐเข้าถึงหรือได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกัน : กรณีศึกษาต่างประเทศ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกันในสาธารณรัฐฝรั่งเศส” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกันในสหพันธรัฐเยอรมนี” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกันในสหรัฐอเมริกา” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกันในสหราชอาณาจักร” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “วิกฤตเศรษฐกิจและวิกฤตทางการเมืองในประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน” จำนวน ๕ เล่ม

๒๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Economic Crisis and Political Crisis in Thailand: Past and Present” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แม่บทการเมืองไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “หลักการปกครองด้วยกฎหมาย : ศาสตร์พระราชาวาด้วยการปกครองด้วยกฎหมายตามแนวพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การขับเคลื่อนรัฐธรรมนูญ’๕๐สู่การปฏิบัติ : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น : ความก้าวหน้าหลังรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน : ปาฐกถาพิเศษ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น : คดีทางปกครอง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการควบคุมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การบริหารงานพัสดุขององค์กรปกครองท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นในประเทศนอร์เวย์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๑ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๑” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น : ศึกษาจากคดีปกครองในศาลปกครอง” จำนวน ๕ เล่ม

๓๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจ ประจำปี ๒๕๖๑ : บทสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๓๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “วัฒนธรรมกับธรรมาภิบาล : วัฒนธรรมที่เป็นอุปสรรคและเอื้อให้เกิดการสร้างธรรมาภิบาล” จำนวน ๕ เล่ม
๓๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นในประเทศสหพันธรัฐเบลเยียม” จำนวน ๕ เล่ม
๓๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือการเสริมสร้างสุขภาพทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๓๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านการเลือกตั้ง : กรณีศึกษา อบต.ยม จังหวัดน่าน และ อบต. แม่สลองนอก จังหวัดเชียงราย” จำนวน ๕ เล่ม
๓๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดชัยภูมิ” จำนวน ๕ เล่ม
๓๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดราชบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๔๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดแพร่” จำนวน ๕ เล่ม
๔๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” จำนวน ๕ เล่ม
๔๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดยะลา” จำนวน ๕ เล่ม
๔๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม” จำนวน ๕ เล่ม
๔๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดกระบี่” จำนวน ๕ เล่ม
๔๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ” จำนวน ๕ เล่ม
๔๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดชุมพร” จำนวน ๕ เล่ม
๔๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๔๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครปฐม” จำนวน ๕ เล่ม

๔๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครนายก” จำนวน ๕ เล่ม
๕๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดลำปาง” จำนวน ๕ เล่ม
๕๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด” จำนวน ๕ เล่ม
๕๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครสวรรค์” จำนวน ๕ เล่ม
๕๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครราชสีมา” จำนวน ๕ เล่ม
๕๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุรินทร์” จำนวน ๕ เล่ม
๕๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี” จำนวน ๕ เล่ม
๕๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดเพชรบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๕๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสระแก้ว” จำนวน ๕ เล่ม
๕๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสุรินทร์” จำนวน ๕ เล่ม
๕๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดมหาสารคาม” จำนวน ๕ เล่ม
๖๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดจันทบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๖๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดระยอง” จำนวน ๕ เล่ม
๖๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดอุทัยธานี” จำนวน ๕ เล่ม
๖๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครพนม” จำนวน ๕ เล่ม
๖๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๖๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครราชสีมา” จำนวน ๕ เล่ม
๖๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๖๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดขอนแก่น” จำนวน ๕ เล่ม
๖๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดลำพูน” จำนวน ๕ เล่ม
๖๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี” จำนวน ๕ เล่ม

๗๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดสตูล” จำนวน ๕ เล่ม
๗๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นักการเมืองถิ่นจังหวัดภูเก็ต” จำนวน ๕ เล่ม
๗๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สื่อสารยุคดิจิทัลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๗๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รางวัลพระปกเกล้า : เกียรติภูมิท้องถิ่น สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ปี ๒๕๖๒” จำนวน ๕ เล่ม
๗๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า : “เทลิยวหลัง แลหน้า” ท้องถิ่นไทยกับการจัดทำบริการสาธารณะ” จำนวน ๕ เล่ม
๗๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Design Thinking กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๗๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ปรับเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๗๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เมืองสร้างสรรค์ : แนวทางการพัฒนาเมืองจากสินทรัพย์สร้างสรรค์ท้องถิ่นไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๗๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ธรรมราชา : การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ (Dharmaraja)” จำนวน ๕ เล่ม
๗๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Dharmaraja : KPI Congress XIV [15th]” จำนวน ๕ เล่ม
๘๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สิทธิและเสรีภาพของประชาชนและชุมชนกับการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด : บทเรียนเพื่อการพัฒนาโลกความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับประชาชนและชุมชน : รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๘๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศและข้อเสนอแนะการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” จำนวน ๕ เล่ม

๘๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานการประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒” จำนวน ๕ เล่ม
๘๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบการจัดสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่สถานศึกษา : กรณีศึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายา : รายงานวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๘๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า : ท้องถิ่นสีเขียว” จำนวน ๕ เล่ม
๘๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สันติวัฒนธรรมในพรรคการเมือง : กรณีศึกษาพรรคเพื่อไทยและพรรคประชาธิปัตย์” จำนวน ๕ เล่ม
๘๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๘๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Policy Forum Legal Framework on ASEAN Mutual Recognition Arrangements (MRAs) : The Need for National Regulatory Change” จำนวน ๕ เล่ม
๘๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง (Peace in Spite of Differences) พิมพ์ปี ๒๕๖๒” จำนวน ๕ เล่ม
๘๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๕๔ : กรณีศึกษาจังหวัดสกลนคร” จำนวน ๕ เล่ม
๙๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ” จำนวน ๕ เล่ม
๙๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Parliamentary reform : comparative perspectives : KPI Congress XIV [14th]” จำนวน ๕ เล่ม
๙๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ” จำนวน ๕ เล่ม

๙๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม (ฉบับที่..) พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติมาตรการการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๙๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๒” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๔” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “พฤติกรรมทางเลือกตั้งของคนไทยในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั่วไปปี พ.ศ. ๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความชอบธรรมทางการเมือง : เอกสารประกอบการอภิปรายและระดมความคิดเห็น (Political legitimacy)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประเมินคุณภาพประชาธิปไตย : คู่มือปฏิบัติ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทบาทนานาชาติต่อกระบวนการสร้างสันติภาพในชายแดนใต้ของไทยและมุมมองต่อภาพอนาคต : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม

๑๐๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม : กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ไทยกับความมั่นคงรูปแบบใหม่ : การค้ำนุชย์ การย้ายถิ่นแบบไม่ปกติ อาชญากรรมข้ามชาติ และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ : รายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการองค์การอิสระกับการสร้างประชาธิปไตยที่ ตรวจสอบได้ : กรณีคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “จดหมายเหตุ เสด็จพระราชดำเนินประพาสยุโรป พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗ ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เฉพาะประเทศอิตาลี)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๐๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Social quality in Asia : Moving from concept to practice : International conference” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “La sua visita il re Prajadhipok in Europa, 1933 - 1934 (Repubblica Italiana)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Archives of the Official Visit to Europe, During 1933 - 1934, of the King Rama VII (only in Italy)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การพัฒนาและปรับปรุงบทบัญญัติกฎหมายแรงงานไทย ให้สอดคล้องกับหลักการสากลและแนวทางปฏิรูปประเทศ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ศิลปกรรมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คนการเมือง ๕” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เรื่องเด่นอยากเล่า ๔ (People’s Audit Outcome & Impact)” จำนวน ๕ เล่ม

๑๑๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Support for True Democracy in Thailand : A Community Perspective” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความหวังและความน่าจะเป็น : ฉากทัศน์พรรคการเมืองไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สร้างสรรค์สื่อเพื่อสังคมสันติสุข” จำนวน ๕ เล่ม
๑๑๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ระบบยุติธรรมชุมชนในประเทศประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาสาธารณรัฐฟิลิปปินส์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปรับปรุงกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ตามแนวทางปฏิรูปประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม : การเสริมประสิทธิภาพด้านการคุ้มครองของผู้ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต การกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายและการใช้อำนาจไม่ถูกต้องซึ่งกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “หนูดีทำได้ : Noo Dee can do” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๕๐ : จังหวัดบุรีรัมย์ : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เส้นทางทุนมนุษย์ไทย : โอกาสและจุดเปลี่ยนของมุสลิมไทยในประชาคมอาเซียน (Annual Muslim world conference 2012 : pathway of Thai human capital opportunity and challenge for Muslim in the ASEAN community)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานโครงการเพื่อสังคม ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Exploring sufficiency economy : Ethics, practices, challenges” จำนวน ๕ เล่ม

๑๒๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานผลการศึกษาคู่การถอดบทเรียนชุมชนเข้มแข็ง” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการโครงการประเมินโครงการสร้างสำนักพลเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๑๒๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “งานสัมมนาแถลงผลงานวิชาการเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “พลเมืองและชุมชน : พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย เอกสารประกอบการสัมมนา เล่ม ๑” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “พลเมืองและชุมชน : พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย เอกสารประกอบการสัมมนา เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดเชียงใหม่” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดลำปาง” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดตาก” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดพะเยา” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดพิษณุโลก” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดเชียงราย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๓๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษากระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมตามกลไก ประชาธิปไตยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน : กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด” จำนวน ๕ เล่ม

๑๓๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “หน้าที่และสิทธิของผู้เสียภาษีตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “หน้าที่ของพลเมืองกับการเสริมสร้างสิทธิเสรีภาพสู่ความเป็นพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานของโรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความท้าทายในประเด็นธรรมาภิบาลกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดแพร่” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดชุมพร” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดสุราษฎร์ธานี” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดพัทลุง” จำนวน ๕ เล่ม
๑๔๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : จังหวัดนครศรีธรรมราช” จำนวน ๕ เล่ม

๑๖๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดสงขลา” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกาญจนบุรี” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ กรุงเทพมหานคร” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดกาฬสินธุ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดร้อยเอ็ด” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดสุรินทร์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๖๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ธรรมนูญชีวิต” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เอกสารประกอบนิทรรศการเรื่อง “มรดกพระปกเกล้า” (๒๕๔๒ : สถาบันพระปกเกล้า) มรดกพระปกเกล้า” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือสมาชิกวุฒิสภา เล่ม ๑” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือสมาชิกวุฒิสภา เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภากับการปฏิบัติการกิจ ตามพระราชบัญญัติผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๔๒ เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม

๑๗๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สรุปสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับลงประชามติ) แบบเรียงหมวด” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. (ฉบับออกเสียงประชามติ)” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “๑๐ ปัญหาสู่นโยบายสาธารณะ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พร้อมสรุปสาระสำคัญ : การสัมมนาทางวิชาการเพื่อเตรียมการปรับระบบการเงิน การคลังและงบประมาณของรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม
๑๗๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รางวัลแห่งความเป็นเลิศด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทบาทของสถาบันการศึกษาตามแผนพัฒนาการเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ทำเนียบนักวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และการเมือง การปกครองไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การถอดบทเรียนชุมชนเพื่อการปฏิรูปกระบวนการจัดการทรัพยากร : พลวัตแห่งการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี : รายงานวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการกระจายรายได้ของกลุ่มประเทศรายได้ปานกลางและความเกี่ยวข้องของดัชนีตัวชี้วัดธรรมาภิบาล : การสร้างแนวทางลดความเหลื่อมล้ำในประเทศไทยตามหลักสากล” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การสำรวจข้อมูลธรรมาภิบาลในประเทศไทย (Good Governance Mapping) : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่ม ๑” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษากระบวนการสรรหาสมาชิกวุฒิสภาตามบทบัญญัติที่กำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม

๑๘๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา หลักสูตรและคู่มือความซื่อสัตย์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา หลักสูตรและคู่มือความรับผิดชอบ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา หลักสูตรและคู่มือจิตสาธารณะ” จำนวน ๕ เล่ม
๑๘๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา หลักสูตรและคู่มือความมีวินัย” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา หลักสูตรและคู่มือความมีเหตุผล” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แนวความคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ขอบเขตอำนาจหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบางตะบูนออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี : รายงานวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระบวนการสร้างสันติภาพโดยกลุ่มผู้หญิงท่ามกลางสถานการณ์ความรุนแรงในภูมิภาคเอเชีย : โครงการรายงาน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน : โครงการวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ (Best Practices) กรณีศึกษา การอนุรักษ์เมืองเก่า เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน : โครงการศึกษาวิจัย รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม

๑๙๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ กรณีศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ : รายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น : รายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๑๙๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนของกลุ่ม ผู้ร่วมพัฒนาความมั่นคงชุมชนตามแนวชายแดน จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : โครงการวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๐ : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลไกสนับสนุนการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองสายพันธุ์ใหม่ในยุคดิจิทัล : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระบวนการไต่สวนและการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ในระดับสูง : ในอำนาจหน้าที่ของ ป.ป.ช.” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการมลพิษทางอากาศและเสียง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ทิศทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด : เวทีท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ประวัติและผลงานของ ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล จากบันทึกเหตุการณ์และคำบอกเล่า” จำนวน ๕ เล่ม

๒๐๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ชนกลุ่มน้อยตามกฎหมายระหว่างประเทศ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมการเมืองไทย เล่มที่ ๓” จำนวน ๕ เล่ม
๒๐๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “วัฒนธรรมการเมืองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย : รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการปฏิรูปการเมือง ครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๐)” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สภาร่างรัฐธรรมนูญ : เส้นทางการปฏิรูปการเมืองไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เคยดำรงตำแหน่งทางการเมืองต่อประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประเมินผลการใช้จ่ายเงินของกองทุนเพื่อการพัฒนาพรรคการเมือง ประจำปี ๒๕๔๘ : บทสรุปผู้บริหาร : รายงานการวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “International experiences on people’s audit methodologies” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาการอบรมลักษณะผู้นำท้องถิ่นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แผนพัฒนาประชาธิปไตย : ประเด็นสำคัญที่ต้องบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม
๒๑๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “จดหมายเหตุกิจกรรม ๑๐๐ ปี พระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” จำนวน ๕ เล่ม

๒๑๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ต่อร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ทิวราชอาณาจักร (จำแนกเป็น รายภาค)” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ข้อมูลกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “พระองค์เจ้าปฤษฎางค์ และข้อเสนอเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ฉบับแรก พ.ศ. ๒๔๒๗” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การตรวจสอบโดยประชาชน : การวัดระดับการให้บริการ สาธารณะ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การขึ้นทะเบียนปราสาทพระวิหาร : ปัญหากฎหมาย และอธิปไตยของชาติ : เอกสารประกอบโครงการอภิปรายทางวิชาการ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการบริหารเปลี่ยนแปลง สังคมโลกและสังคมไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การสำรวจทัศนคติของประชาชน เรื่อง ความขัดแย้ง ในประเทศไทย : รายงาน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การเสริมสร้างระบบกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจริญสร้างสรรค์ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ร่วมคิด ร่วมปฏิรูป การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย : เอกสาร ประกอบการสัมมนา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๒๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดทั่วไป : พระมหากษัตริย์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดทั่วไป : การปฏิรูปราชการตามรัฐธรรมนูญ” จำนวน ๕ เล่ม

๒๓๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดสิทธิเสรีภาพ : หลักพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดสิทธิเสรีภาพ : สิทธิเสรีภาพเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และสิทธิเสรีภาพในคดีอาญา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดสิทธิเสรีภาพ : สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดสิทธิเสรีภาพ : แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดองค์การทางการเมือง : รัฐสภา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดองค์การทางการเมือง : ระบบการเลือกตั้ง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดองค์การทางการเมือง : ระบบการเลือกตั้ง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดองค์การทางการเมือง : การอภิปรายไม่ไว้วางใจ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๓๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดการตรวจสอบ : การตรวจสอบรัฐสภา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐) : หมวดการตรวจสอบ : การถอดถอนจากตำแหน่ง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Citizen Participation in Politics : The Senate Election 2000 Case” จำนวน ๕ เล่ม

๒๔๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น : ประชาชนได้อะไร : สรุปผลการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๔๕” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แนวคิดใหม่ของการบริหารราชการแผ่นดิน : การบรรยายพิเศษ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปฏิรูปพรรคการเมืองให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ หลังคำวินิจฉัยสถานภาพ ๑๒ ส.ส. พรรคประชากรไทย : รายงานการสัมมนา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ระบบการเมืองการปกครองฝรั่งเศส” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อองค์กรอิสระ : รายงานผลการสำรวจ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการนิติบัญญัติ : การบรรยายพิเศษ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๔๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การแก้ทุกข์ของราษฎรโดยผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา : ความสำเร็จและปัญหา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Conflict resolution in the decision to build the Trans-Thai-Malaysia pipeline” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รัฐกับการแก้ไขปัญหาความยากจนในบริบทของจีน : ภายใต้อกรอบงานของคณะกรรมการแก้ไขปัญหาความยากจน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บ้านเขา บ้านเรา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ภาษีกับลิง เล่ม ๑ ตอน ปราบลิง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ภาษีกับลิง เล่ม ๓ ตอน หัวหน้าใหม่” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Best Practices ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน” จำนวน ๕ เล่ม

๒๕๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการการปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณา และการอนุมัติกฎหมายไทย : ภาคผนวก เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ประชาธิปไตยไทย : ก้าวข้างหน้าเพื่อการพัฒนา : สรุปรายการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี ๒๕๖๑” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการการปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณา และการอนุมัติกฎหมายไทย : ภาคผนวก เล่ม ๓” จำนวน ๕ เล่ม
๒๕๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ทางออกการบริหารงานบุคคลของ อบต. : เวทีท้องถิ่น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการการปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณา และการอนุมัติกฎหมายไทย : รายงาน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา ตำบลปากแจ่ม : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การต้านคอร์รัปชันของภาคประชาชนอย่างบูรณาการ และยั่งยืนกับการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “จับชีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ภาพรวมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๔๙ และ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๙” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ระบบการเมืองที่พึงปรารถนาของคนไทยในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า : เน้นผู้นำ” จำนวน ๕ เล่ม

๒๖๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “องค์ความรู้ : ระบบการเมืองที่พึงปรารถนาในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า : เน้นพรรคการเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการสนทนาประชาคม ระบบการเมืองที่พึงปรารถนาของคนไทยในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า เน้นการผสมผสานทั้งพรรคการเมือง ภาคประชาชน และผู้นำรัฐบาล” จำนวน ๕ เล่ม
๒๖๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทบาทของพรรคการเมืองแบบมีสมาชิกมากและความเป็นประชาธิปไตยในพรรคการเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระบวนการตรากฎหมาย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “War and Peace @ Southern Border” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ผลสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุม/เสวนาและการศึกษาวิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในการพัฒนาระบบราชการ : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการเสวนาระดมความคิดเห็นและติดตามผลการพัฒนาระบบราชการ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือพลเมืองยุคใหม่” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการฐานข้อมูลองค์ความรู้การจัดการความขัดแย้งที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามแนวนโยบายของรัฐ ภาคเหนือ : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “จับชีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “กระบวนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญและการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การผังเมืองกับการพัฒนาเมือง” จำนวน ๕ เล่ม
๒๗๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Thai politics and governance during the 60 year reign of King Bhumibol Adulyadej” จำนวน ๕ เล่ม

๒๗๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เราจะสร้างกระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปได้อย่างไร?” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เจรจาไกล่เกลี่ยไม่เกลี้ยกล่อม” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ท้องถิ่นดีดี ทั่วไทยทั่วโลก” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ระบบรัฐสภาและหน่วยงานสนับสนุนรัฐสภาของต่างประเทศ : ศึกษากรณีรัฐสภาออสเตรเลีย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ประเด็นหลักในการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ : องค์การตรวจสอบอิสระและศาล” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รัฐประศาสนศาสตร์พลเมือง : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหารระหว่างไทยและกัมพูชา : ผลกระทบ และแนวโน้มหลังคำพิพากษาคติความของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๖” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทเรียนจากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น ครั้งที่ ๑ - ๕ : รวมปาฐกถาंना จากการประชุมระดมความเห็น” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและองค์กรอิสระ : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการการปรับปรุงกระบวนการริเริ่ม การนำเสนอ การพิจารณา และการอนุมัติกฎหมายไทย : ภาคผนวก เล่ม ๑” จำนวน ๕ เล่ม
๒๘๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การมีส่วนร่วม รูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมและปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการปรับเปลี่ยนเครื่องมือประมงอวนรุนและการจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งโดยองค์กรชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี” จำนวน ๕ เล่ม

๒๙๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สันติวิถีกับความยั่งยืนของประชาธิปไตย : สรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๖” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมฉบับประชาชน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ทุนทางสังคมของผู้หญิง : ความยั่งยืนของประชาธิปไตย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทบาทสื่อบุคคลในการจัดการเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนในกระบวนการชุมชนเข้มแข็งและการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง กรณีศึกษาบทบาทอาสาสมัครนักร้องสื่อสารชุมชน (อสช.) จังหวัดฉะเชิงเทรา : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาวิจัยชุมชน” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ผลการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนใต้ [Peace Survey] ครั้งที่ ๕ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๒” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษาทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนบริเวณโรงไฟฟ้ากระบี่ในเขตตำบลคลองขนาน ปากส้าย และตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่ม ๒” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : เอกสารประกอบการสัมมนา” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เพิ่มพลังพลเมือง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย” จำนวน ๕ เล่ม
๒๙๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ปรัชญาพุทธกับการเมืองการปกครอง” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.” จำนวน ๕ เล่ม

๓๐๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รีเซ็ตการศึกษาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “Rodemap การจัดการขยะ” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การเสริมสร้างความซื่อตรงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาทุ่ง เทศบาลปอธารและเทศบาลตำบลโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อใช้สิทธิในการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : บทวิเคราะห์มาตรา ๗ จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (จากมุมมองทางรัฐศาสตร์)” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประยุกต์ใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลเพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศของเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี : ผลงานวิจัยชุมชนฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “วิวัฒนาการของอาเซียนและความเปลี่ยนแปลงด้านการฝึกกำลัง” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “นโยบายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนในประเทศไทย : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๐๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “เรื่องเด่นอยากเล่า ๕ : การมีส่วนร่วมของประชาชน” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การมีส่วนร่วมในงานยุติธรรมชุมชน จังหวัดราชบุรี: รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “โครงการวิจัยการปฏิรูปการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองและฝ่ายบริหาร : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม

๓๑๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การเสริมสร้างแนวคิดกระบวนการยุติธรรมชุมชนภายใต้บริบทกฎหมายรัฐธรรมนูญ : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ธรรมนูญกวี้นพะเยากับการเสริมสร้างพลังพลเมืองด้วยการสื่อสารสาธารณะในการแก้ไขปัญหา กวี้นพะเยา : รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “วิสาหกิจเพื่อสังคม (พร้อมร่างกฎหมาย) : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การศึกษากระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมและจัดทำยุทธศาสตร์ความเชื่อตรงสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : รายงานฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “สันติวิถี : ผู้หญิงพุทธ - มุสลิมในจังหวัดชายแดนใต้ : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการรับขนของทางถนนระหว่างประเทศ พ.ศ. : เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณากฎหมายของสมาชิกวุฒิสภา” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ภาพรวมของรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐” จำนวน ๕ เล่ม
๓๑๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “๕ ปีแห่งการปฏิรูปการเมืองตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน ประจำปี ๒๕๕๖ : รายงานวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การปรับปรุงระบบงานของหน่วยงานในสังกัดวุฒิสภา : รายงานผลการวิจัย” จำนวน ๕ เล่ม

๓๒๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทเรียนจากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น : รายงานการวิจัย ” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒๓. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “บทเรียนจากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น : รายงานการวิจัย ภาคผนวก (เล่ม ๒)” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การวิจัยประเด็นหลักในการจัดทำรัฐธรรมนูญ : สถาบันการเมืองและความสัมพันธ์ของสถาบันการเมือง : รายงานการศึกษาวิจัยฉบับสมบูรณ์” จำนวน ๕ เล่ม
๓๒๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานบทเรียนจากการดำเนินงานรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” จำนวน ๑ เล่ม
๓๒๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ (ร่าง) พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” จำนวน ๑ เล่ม
๓๒๗. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากร่างพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทางการแพทย์ พ.ศ.” จำนวน ๑ เล่ม
๓๒๘. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย (สภานิติบัญญัติแห่งชาติ) โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU) จำนวน ๑ เล่ม
๓๒๙. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “แนวพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น” จำนวน ๑ เล่ม
๓๓๐. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ประชาธิปไตยท้องถิ่น (Local Democracy) จำนวน ๑ เล่ม

สื่ออื่นๆ

๑. หนังสือสั้น Music Short film: ชุดต่อมสำนึกอีกเสบ จำนวน ๑ เรื่อง
๒. คลิปสั้นรณรงค์เพื่อสร้างวิถีชีวิตแบบปกติใหม่ ชุด “ภูมิคุ้มกันสังคมไทย” จำนวน ๑ เรื่อง

๓. เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว
๔. รายงานประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๕. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน ๑๒ ฉบับ
๖. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ฉบับ
๗. วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๒) จำนวน ๔,๕๐๐ เล่ม
๘. วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๓) จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม
๙. วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓) จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม
๑๐. แผ่นพับเอกสารแนะนำโครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย จำนวน ๒,๐๐๐ ใบ

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. สัมมนาพิเศษ ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรณีศึกษา “ผู้นำทรงภูมิปัญญา” (The Wise Leadership) เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมย่อย ๑ - ๒ ฝั่งห้องอบรม สถาบันพระปกเกล้า
๒. เสวนาวิชาการครบรอบ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ “๘๘ ปี ประชาธิปไตย คนไทย “พร้อม” หรือยัง?” เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๓. เสวนาวิชาการเปิดตัวหนังสือ “จุดเริ่มต้นสถาปนา การปกครองประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๔. สัมมนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพระปกเกล้า

๕. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา
๖. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
๗. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ E-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ E-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๑๐. กิจกรรม Road Show ประชาสัมพันธ์โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ E-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๑๑. เสวนาวิชาการ “ภูมิทัศน์การเมืองไทยหลังการเลือกตั้ง ๒๕๖๒ วิฤตศิรัทธาและความท้าทายต่อสถาบันการเมืองไทย” เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑๒. เวทีสาธารณะ “Section 77 of the 2017 Constitution: Ways to Improve Law-Making Process Quality” และการเปิดตัวหลักสูตรฉบับตร “การรับฟังความคิดเห็นและศึกษาผลกระทบก่อนการเสนอกฎหมาย” เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัลปรี๊นเซส หลานหลวง กรุงเทพมหานคร

๑๓. โครงการฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ “Facilitator Workshop” เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม The Brick X (Co-Working space) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๔. เวทีรับฟังความคิดเห็นโดยทั่วไปจากผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ตาม พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพัฒนาต้นแบบการสร้างการมีส่วนร่วมในระดับเขต เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่
๑๕. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการรับฟังความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom แบบ Hybrid ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ จังหวัดเชียงราย ลำปาง พะเยา และกรุงเทพมหานคร
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิดการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (GRPB) ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลตำบลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ณ โรงแรมทองเพกา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิดการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (GRPB) ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวคิดการจัดทำแผนงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ และวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม” (Gender Responsive Participatory Budgeting: GRPB) GRPB zoom online training workshop
๑๙. โครงการฝึกอบรมทักษะวิทยากรกระบวนการ รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ กนกรัตน์รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
๒๐. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ภาคตะวันตก (จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมมิตรพันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
๒๑. อบรมโครงการปลูกพลังเยาวชนชายแดนใต้ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมปาร์ควิวยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๒๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมชาร์ลองบูทริค จังหวัดกาฬสินธุ์
๒๓. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง สร้างพลังพลเมืองสู่เมืองอัจฉริยะ จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๒๔. อบรมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๒๕. อบรมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องภูวนาถประชาริปก สถาบันพระปกเกล้า
๒๖. อบรมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมໄໝະະ จังหวัดขอนแก่น
๒๗. อบรมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ The Key ไขการเมือง... เรื่องใกล้ตัว (ปี ๔) สถานีโทรทัศน์ TNN24 ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๒.๓๐ น. จำนวน ๔๐ ตอน
๒. รายการโทรทัศน์ The Key ไขการเมือง... เรื่องใกล้ตัว (ปี ๕) สถานีโทรทัศน์ TNN24 ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๒.๓๐ น. จำนวน ๔ ตอน
๓. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ ๘๗.๕ FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. จำนวน ๒๖๐ ตอน

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. จำนวนผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖๙๕,๖๙๔ คน
๒. จำนวนการดาวน์โหลดเอกสารบนเว็บไซต์สถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕๘,๘๐๙ คน
๓. จำนวนผู้ให้บริการฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๑๕๒,๒๔๘ ครั้ง

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๔,๙๖๓ คน
๒. ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๕๔๔,๓๑๘ ครั้ง
๓. ผู้ใช้บริการยืมคืนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๔๓๔ คน

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและ ต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

องค์กรและภาคีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ University of Michigan, USA และ University at Albany, USA จัดเสวนา เรื่อง “การเมืองไทยหลังการเลือกตั้ง ปี ๖๒” เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Nanyang Technological University (NTU) ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากบทเรียน การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์กรและการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตร พัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับเครือข่ายศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ เทศบาลเมืองลำพูน และองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Institute of Sociology Slovak Academy of Sciences ในการประชุมคณะทำงานยกร่างแบบสอบถามโครงการนานาชาติว่าด้วยการสำรวจด้านสังคม (ISSP) ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ Institute of Sociology Slovak Academy of Sciences กรุงบราติสลาวา ประเทศสโลวาเกีย
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ministry of Attorney General, Canada จัดเวทีสาธารณะ “Section 77 of the 2017 Constitution: Ways to Improve Law-Making Process Quality” เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัลปริ้นเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ

๕. สถาบันพระปกเกล้า มอบเงินบริจาคช่วยเหลือสาธารณรัฐประชาชนจีนจากวิกฤติ COVID-19 จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ University of the Philippines Diliman (UP) ในการสัมมนาออนไลน์ International Webinar หัวข้อ Governance and Public Administration Issues and Concerns Amidst COVID-19 Pandemic: Country Experiences and Imperatives For Regional Cooperation ผ่านโปรแกรม Zoom เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หน่วยงานที่สถาบันพระปกเกล้าไปศึกษาดูงาน

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Dujiangyan Irrigation System ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ หัวข้อ “Study Visit and briefing on “2000 Years Civilization for Water Conflict Resolution on Dujiangyan Irrigation System” การบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้และการเข้าถึงบริการ” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu Administration Institute (CAI) ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ หัวข้อ Study Visit and briefing on “Conflict Management and Inequality Resolution in Incomes and Service Accessibility” ปลอดภัยเชิงดู เมืองท่าฝั่งตะวันตกที่ไม่มีทางออกทะเล” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu International Railway Port and Free Trade Zone ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ หัวข้อ “Study Visit and briefing on “Unlock the Chengdu International Railway Port, Land Locked Western China Provinces” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Xinjia Sichuan Agricultural Science Park ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ หัวข้อ Study Visit and briefing on “Successful Factors of Poverty Reduction in Local-Village by Agriculture Sustainable Development” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ International OVOP Exchange Committee ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ OVOP : Community Participation in Local Economy ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Start up Café, Fukuoka’s Geowth Next ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Fukuoka’s Promotion of Start ups and Job Creation ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองฟูกูโอกะ ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ ภาพรวมเศรษฐกิจภูมิภาคคิวชู ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Sendai Arahama Elementary School ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Crisis Management : The Aftermath of Tsunami 2011 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ National Graduate for Policy Studies (GRIPS) ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Direction of RCEP and Regional Cooperation in East Asia amid the Trade War between the US and China ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น

๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Metropolitan Area ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Under ground Temple Course ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๑๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Hokaido Prefecture Government ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Japan Education System and Town Planning ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๑๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chitose City Hokoku Elementary School ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Visit Elementary School and Child Center ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น
๑๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Supporo Jikeikai ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ หัวข้อ Welfare facilities fielder ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น

พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมีจำนวนผู้เข้าชม ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๗๕ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชม ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| ๑. บุคคลทั่วไป | จำนวน ๙,๗๗๔ คน |
| ๒. ผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็น หมู่วัด | จำนวน ๗,๓๐๑ คน |

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๓ ราย และมีผู้เข้าใช้บริการ Virtual Museum จำนวน ๗,๒๔๐ คน

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

งานอนุรักษ์ โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒ ชิ้น

๑. ไฟแช็คแบบตั้งโต๊ะรูปรถเปิดประทุน
๒. ไฟแช็คตั้งโต๊ะรูปบุคคลชายชาวต่างชาติ

งานอนุรักษ์ภายใน โดยภัณฑารักษ์ จำนวน ๘๐ ชิ้น

๑. ของใส่ฟิล์มเนกาทีฟ “ฟิล์มในงานชุมนุมลูกเสือ พ.ศ. ๒๔๗๓” (งานแสดงตำนาน)
๒. ของใส่ฟิล์มเนกาทีฟ “ฟิล์มในงานชุมนุมลูกเสือ พ.ศ. ๒๔๗๓” (งานแสดงยูยิตสู)
๓. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลชายสาธิตการต่อสู้ยูยิตสู
๔. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ประทับบนปะรำพิธี (ฉายจากทางด้านขวาของปะรำพิธี)
๕. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลชายขณะต่อตัวและกลุ่มบุคคลชายขณะทำการแสดง
๖. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลแต่งกายชุดลูกเสือและพวงมาลา
๗. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ประทับบนปะรำพิธี (ฉายภาพจากทางด้านซ้ายของปะรำพิธี)
๘. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลแต่งกายชุดทหาร มีม้า ๒ ตัว
๙. ฟิล์มเนกาทีฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลถ่ายจากมุมสูง

๑๐. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลแสดงการสู้รบ
๑๑. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลเดินขบวน ฉากหลังเป็นประตูมียอดแหลม
๑๒. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลเดินขบวน มีป้าย “กรมอาสารอง”
๑๓. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลริมน้ำและชายแต่งกายชุดลูกเสื่อขณะพายเรือ
๑๔. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลหญิง ๒ คน ยืนข้างบ่อน้ำ
๑๕. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลหญิงและชายยืนข้างบ่อน้ำ
๑๖. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลชายขณะทำความเคารพ (๓ คน)
๑๗. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลแสดงการสู้รบและมีบุคคลแสดงเป็นผู้บาดเจ็บ
๑๘. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลเดินขบวน ถืออาวุธคล้ายหอก
๑๙. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลเดินขบวน หามท่อนไม้
๒๐. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลชาย ๒ คน ฉายระยะใกล้
๒๑. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคล ๒ คน แสดงการต่อสู้
๒๒. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคล ผู้ชมการเดินขบวนข้างสนาม
๒๓. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลนั่งคุกเข่าและพนมมือ
๒๔. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลแต่งกายชุดลูกเสื่อ ยืนหันหลัง
๒๕. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลขณะเดินขบวนและถือธง
๒๖. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลยืนถืออาวุธและยืนตีกองบนหอไม้
๒๗. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลเดินขบวนในชุดลูกเสื่อถือไม้พลอง
๒๘. फिल्मเนกาที่ฟงานซุมนุมลูกเสื่อ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลแต่งกายชุดทหารขี่ม้า

๒๙. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลกำลังทำความเคารพ (๔ คน)
๓๐. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลในชุดลูกเสือยืนเข้าแถว มีป้าย “ค่ายลูกเสือ มณฑลอยุธยา”
๓๑. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลบริเวณพระบรมรูปทรงม้า
๓๒. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลในชุดลูกเสือ ทำความเคารพวันทยาหัตถ์
๓๓. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลทำการแสดงการรบบริเวณริมรั้ว
๓๔. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลกำลังแสดงการสู้รบ (ฝ่ายใส่เสื้อและ ฝ่ายไม่ใส่เสื้อ)
๓๕. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลในชุดทหารถือหอกและดาบ
๓๖. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพบุคคลชายในชุดทหาร ซี่ม้และถือดาบ
๓๗. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลยืนต่อแถว ถือหอก มีป้าย “กรมอาสาจาม”
๓๘. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพปะรำพิธีและสนามหญ้า พร้อมกลุ่มบุคคลกำลังเดินสวนสนาม (๑ กลุ่ม)
๓๙. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลหันหลังขณะเดินขบวน
๔๐. फिल्मเนกาที่ฟงานชุมนุมลูกเสือ ปี ๒๔๗๓ ภาพกลุ่มบุคคลผู้ใหญ่และเด็ก ฉายภาพข้างรั้ว

งานจัดหาวัตถุโบราณ จำนวน ๗ ชิ้น

๑. งานฉลองรัฐธรรมนูญ เนสเล่
๒. กาน้ำฉลองรัฐธรรมนูญ เนสเล่
๓. กาน้ำพร้อมฝาฉลองรัฐธรรมนูญ เนสเล่ (กา)

๔. กาน้ำพร้อมฝาครอบรัฐธรรมนูญ เนสเล่ (ฝา)
๕. ชามฉลองบรมราชาภิเษกพระเจ้าจอร์จที่ ๖ เนสเล่ ๑๙๓๗
๖. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี พร้อมกรอบ
๗. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี พร้อมกรอบ

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชม พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม Night at the museum ตอน “Trio in Museo สามเกลอพาเธอเที่ยวพิพิธภัณฑ์ฯ” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๙๓ คน
๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๓ “A ‘muse’ ment พิพิธภัณฑ์พระราชฯ” เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓๙ คน
๓. งานเสวนาประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “สยาม-อิตาลี บาร์มีพระปกเกล้า” เรื่อง “ผ่านฟ้า ฌ อิตาลี” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ วัฒนางกูร และ รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤดี โลหผล เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๘ คน
๔. รวมนิทรรศการหมุนเวียน “สยาม-อิตาลี บาร์มีพระปกเกล้า” เรื่อง “ผ่านฟ้า ฌ อิตาลี” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ วัฒนางกูร และ รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤดี โลหผล ระหว่างวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๖๔ คน
๕. พิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยกาลสมัยในสัมพันธ์สยาม - ฝรั่งเศส” เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๔ คน
๖. งานเสวนาประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยกาลสมัยในสัมพันธ์สยาม-ฝรั่งเศส” เรื่อง “พระปกเกล้า เมื่อคราวศึกษาฝรั่งเศส” โดย ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ เตชานันท์ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖ คน

๗. กิจกรรม “Virtual Museum Quiz ท่องพิพิธภัณฑ์ไม่หวั่น Covid” ระหว่างวันที่ ๗ เมษายน – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖๙ คน
๘. กิจกรรม “จาก Online สู่ Onsite เทียบพิพิธภัณฑ์ไทยวิถีใหม่ New Normal” ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๕ คน
๙. นิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๓๔ คน
๑๐. พิธีเปิดและสัมมนานิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๕ คน
๑๑. นิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๑๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙๗๖ คน
๑๒. พิธีเปิดและสัมมนานิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗๔ คน
๑๓. สัมมนานิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๗ คน
๑๔. นิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๑๒ สิงหาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๑๓ คน
๑๕. พิธีเปิดและสัมมนานิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๙ คน
๑๖. สัมมนานิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ “ ระหว่างวันที่ ๑๒ สิงหาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๕๙ คน
๑๗. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “สถาปัตยกรรมสยาม ใต้ร่มฉัตรรัชกาลที่ ๗” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปหาทอง เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓ คน

๑๘. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “การสาธารณสุขในสมัยรัชกาลที่ ๗” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์ สรรใจ แสงวิเชียร และ ดร.ชาติชาย มุกสง เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๑ คน
๑๙. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “เรื่องเก่า เล่าใหม่ : สังคมไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๗ คน
๒๐. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ราชพัสดราภรณ์ในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๕ คน
๒๑. กิจกรรม “KPM Quiz : รู้จริงหรือไม่” ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๒ คน

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑. หนังสือที่ระลึกศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
๒. หนังสือเรื่อง “พัฒนาสถาปัตยกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๗”

งานวิจัยด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. งานวิจัย เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นทางการเมืองว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย นายศราวุฒิ วิสาพรม อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. งานวิจัย เรื่อง “สัตตมรัช พัสตราภรณ์ : สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ กับแบบแผนการแต่งกายของสตรีสยาม” โดย ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ อาจารย์ประจำคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๓. งานวิจัย เรื่อง “ภูมิหลังและแนวคิดทางการเมืองของคณะราษฎรสายทหาร : กรณีศึกษากลุ่มสี่ทหารเสือ และพันธมิตรหลวงพิบูลสงครามกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕” โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิชาการผู้ชำนาญการ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๔. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวตั้งแต่หลังการปฏิวัติสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ - การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร” โดย นางสาวปฐมมาตี วิเชียรนิธย์ นักวิชาการ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมกับเครือข่าย

๑. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ บริษัทอลิอันซ์ ออยุธยาประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) จัดโครงการ “อลิอันซ์ ออยุธยาพาน้องเที่ยวบางกอก ปี ๑๔” ระหว่างเดือน มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม Thailand museum pass
๓. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม พิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน Night at the Museum 2019 ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๔. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ จัดกิจกรรม Cultural District 2019 เทศกาลศิลปะ เปิดเกาะรัตนโกสินทร์ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ “ภาพยนตร์สนทนา: รัชกาลที่ ๗ เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙” เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๖. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ ศูนย์การค้าบลูพอร์ต หัวหิน รีสอร์ทมอลล์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรม นิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๗. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับ เทศบาลเมืองนราธิวาส จัดกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยามตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. พิพิธภัณฑฯ ร่วมกับ เทศบาลนครลำปางและมิวเซียมลำปาง จัดกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๑๒ สิงหาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๙. พิพิธภัณฑฯ ร่วมกับ หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ตรัง จัดกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๐. พิพิธภัณฑฯ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ราชพัสดราภรณ์ในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

พันธกิจที่ ๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาธิปไตย



การจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมบุคลากรของสถาบันมีทั้งการฝึกอบรมภายใน (In house Training) จำนวน ๘ หลักสูตร และการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) จำนวน ๙ หลักสูตร ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้

การจัดฝึกอบรมภายใน [In house Training]

การฝึกอบรมภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของส่วนงานบริหารงานบุคคลดำเนินการจัดหลักสูตรตามแผนพัฒนาบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบไปด้วย หลักสูตรพื้นฐาน หลักสูตรตามสมรรถนะ หลักสูตรสำหรับบุคลากรสายวิชาการและวิจัย และสายปฏิบัติการ รวมถึงหลักสูตรอื่นๆ ที่มีความเหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรพื้นฐานปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ และระบบการประเมินภายใน ระบบการเบิกจ่าย ระบบพัสดุ รวมถึงค่านิยมร่วม KPI - D ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ คน
๒. หลักสูตรผู้ตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพ (Internal Audit) ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔ คน
๓. หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการ หนังสือโต้ตอบ และรายงานการประชุม ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน

๔. หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2015 ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓ คน
๕. หลักสูตรเทคนิคการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๙ คน
๖. หลักสูตรการสื่อสารสำหรับงานวิจัย เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๙ คน
๗. หลักสูตรการใช้งาน Application KPI KiT เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน
๘. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระดับต้น ระหว่างวันที่ ๔ มีนาคม - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ (อบรมทุกวันพุธ - พุธสัปดาห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๒ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอกให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าอบรมสัมมนา ในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการบริหารมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน จำนวน ๑ คน
๒. หลักสูตร AX2009 Financial Statement จำนวน ๑ คน
๓. หลักสูตรการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย จำนวน ๑ คน
๔. หลักสูตรดิจิทัล : เครื่องมือสู่การเปลี่ยนผ่านองค์กร” (Digital Transformation) จำนวน ๑๕๐ คน
๕. หลักสูตรระบบ ThaiJO 2.0 สำหรับบรรณาธิการสารสาร จำนวน ๓ คน
๖. หลักสูตร Shaping the Research Plan สร้างแผนงานวิจัยอย่างไรให้ตอบโจทย์และผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๑ คน

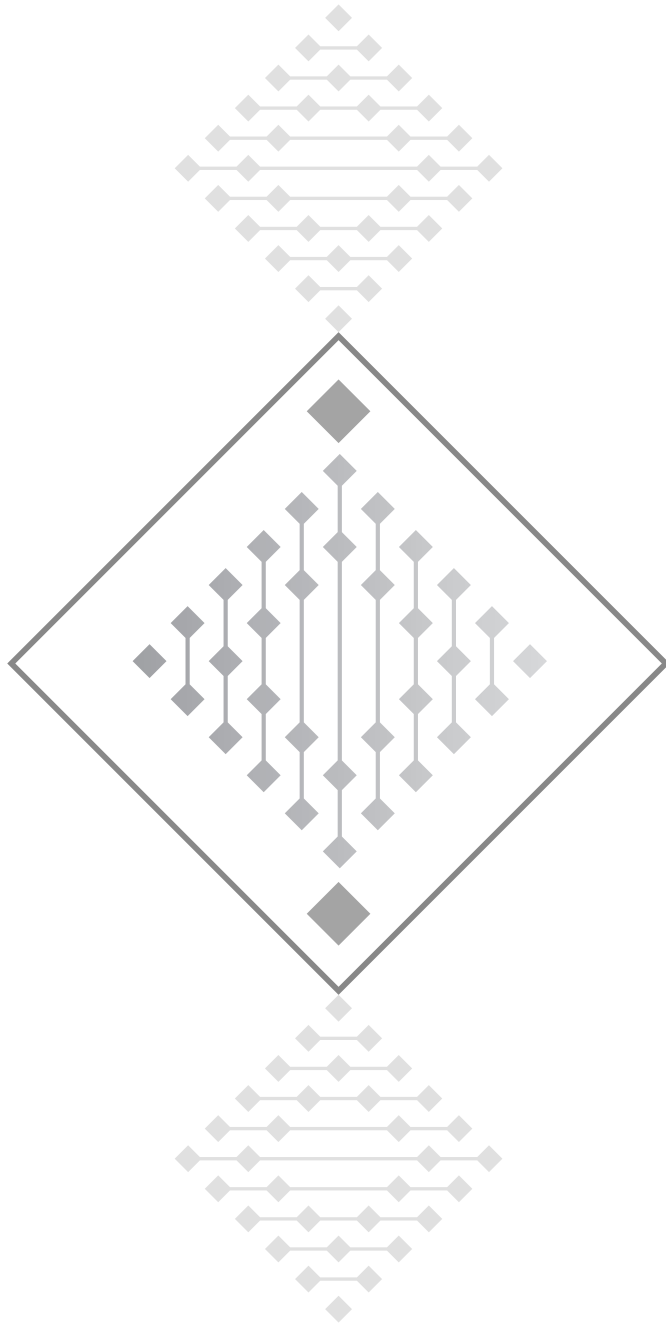
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง การตรงต่อเวลา

โดยสถาบันได้มีการรณรงค์ในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นประจำปี

๒. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า

เพื่อการสื่อสารภายในองค์กรและเพื่อการกำกับดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามพันธกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง





สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ ฝั่งทิศใต้
เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๑๘๑
www.kpi.ac.th



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ..... ๗๙๙๙
วันที่ 23 ก.ย. 2564
เวลา..... 14.5๓ น.

ที่ พป 0001/ 1๖๕1

21 กันยายน 2564

เรื่อง ส่งรายงานประจำปี 2563

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานประจำปี 2563 จำนวน 550 เล่ม

ตามที่ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับของประธานรัฐสภา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันพระปกเกล้าจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบ

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี 2563 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว จำนวน 550 เล่ม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ดันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานเลขาธิการ : นางสาววิไลพร ทรัพย์ชื่นสุข

โทรศัพท์ 0 2141 9623

โทรสาร 0 2143 8181

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ 5๕๖/๖4 วันที่ 23/๙/๖4
เวลา 1๕.๑๑ ส. พ.๓๓
สำนักกฤษฎีกา

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๑๗๕ (ง) / ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓ / ก.ย. / ๖๔
เวลา ๑๕.๒๗ น.
สำนักการประชุม