



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 50549
วันที่ 17 พ.ค. 2560
เวลา 16:11 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๖๖๓๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๓๙๑ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/๑๘๓๙ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปเพื่อดำเนินการ นั้น


กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอรายงานผลการพิจารณาตามข้อเสนอแนะเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รับทราบรายงานผลการพิจารณาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง ผลการพิจารณาศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งรายงานในเรื่องนี้ จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานนิติคดี
รับที่ ๑๙๐ (น.) / ๒๕๖๐
วันที่ ๑๗ / ๓๑ / ๖๐
เวลา ๑๖.๓๖ น.
สำนักการประชุม


(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๕๐๕/๖๐ วันที่ ๑๗/๕/๖๐
เวลา ๑๖.๓๗ น. ส่ง ๑๗/๕/๖๐
สำนักการประชุม

กองนิติธรรม
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๖ (๗๗๘)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘
(๐.2683/๐/๓)



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/๑๙๓๗

กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๕๐๑๘ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีให้พิจารณาดำเนินการตามคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ซึ่งมีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะตามรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติไปพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าวและสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการของการทบทวนความเหมาะสมของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มีความสอดคล้องและสามารถบังคับใช้ได้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ซึ่งในขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างดำเนินการจัดให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว แต่อย่างไรก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการขอตั้งข้อสังเกตในเบื้องต้นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ดังนี้

๑. ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนตามหมวด ๑ เห็นว่า คณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนตามหมวด ๑ มีขนาดใหญ่มากขึ้นกว่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกรรมการแต่ละประเภทมีแหล่งที่มาซ้ำซ้อนกัน เช่น กรณีกรรมการโดยตำแหน่งในตำแหน่งประธานสภาการศึกษาเอกชนกับกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการสภาการศึกษาเอกชน เป็นต้น อาจส่งผลให้เกิดการแบ่งกลุ่มหรือแบ่งฝ่ายของกรรมการดังกล่าว ทำให้การตัดสินใจผูกขาดอยู่กับกลุ่มบุคคลที่มีแหล่งที่มาเดียวกันและอาจทำให้การตัดสินใจที่เป็นกลางเกิดขึ้นไม่ได้ตลอดทั้ง อาจส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินที่จะเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนของกรรมการที่เพิ่มขึ้นด้วยเมื่อพิจารณาถึงอัตราเบี้ยประชุมสำหรับกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ แต่อย่างไรก็ตาม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า การกำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนหรือคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี ซึ่งเป็นคณะกรรมการระดับนโยบายด้านการศึกษาเอกชนในระดับองค์กร ควรประกอบไปด้วยผู้ที่มีความรู้ความสามารถกว้างขวางในการกำหนดนโยบายหรือผู้ที่มีประสบการณ์อื่นใดเป็นพิเศษ

/ ๔.๒ ประเด็น ...

๒. ประเด็นเกี่ยวกับสภาการศึกษาเอกชนตามหมวด ๒ เห็นว่า ในเรื่องรายได้ของสภาการศึกษาเอกชนตามหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงรายปี ค่าธรรมเนียมและค่าบริการที่เรียกเก็บจากสมาชิก อาจเป็นการเพิ่มภาระต่องบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน และอาจเพิ่มภาระหรือสร้างความเดือดร้อนให้กับบุคคลที่ถูกกำหนดให้ต้องเป็นสมาชิกเกินความจำเป็น

ส่วนกรณีอำนาจหน้าที่บางประการของสภาการศึกษาเอกชนตามหมวด ๒ ส่วนที่ ๓ มาตรา ๓๑ มีอำนาจบางส่วนทับซ้อนกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามหมวด ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓. ประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่องของสถานศึกษาเอกชนในระบบตามหมวด ๔ ส่วนที่ ๑๑ และคณะกรรมการเฉพาะเรื่องของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบและตามอัธยาศัยตามหมวด ๕ ส่วนที่ ๓ เห็นว่า เมื่อร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ยังคงหลักการเดียวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนตามหมวด ๑ มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนมอบหมาย จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเฉพาะเรื่องในระบบและคณะกรรมการเฉพาะเรื่องของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบและตามอัธยาศัยไว้ในร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวอีก เพราะหากกำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเฉพาะเรื่องของสถานศึกษาเอกชนไว้ในร่างพระราชบัญญัติเดียวกันย่อมส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินเพิ่มมากขึ้น เมื่อพิจารณาถึงอัตราเบี้ยประชุมสำหรับกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ

๔. ประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. เห็นว่า ในเนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ตามหมวด ๔ หมวด ๕ และหมวด ๖ โดยส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักการเดิมตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ แต่บทบัญญัติบางมาตราที่เกิดปัญหาในทางปฏิบัติของพนักงานเจ้าหน้าที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข เช่น หมวดที่ ๕ ส่วนที่ ๘ เกี่ยวกับการโอนใบอนุญาตให้จัดตั้งสถานศึกษาในระบบ กรณีผู้รับใบอนุญาตตายหรือสาบสูญตามมาตรา ๑๔๘ มาตรา ๑๔๙ และมาตรา ๑๕๐ ซึ่งกำหนดหลักการที่สำคัญว่า ให้ทายาทตกลงกันตั้งทายาทคนหนึ่งยื่นคำขอรับโอนใบอนุญาตต่อผู้อนุญาต เห็นควรกำหนดหลักการใหม่ให้เป็นหน้าที่ของผู้จัดการมรดกตามคำสั่งศาลดำเนินการยื่นคำขอรับโอนใบอนุญาตต่อผู้อนุญาตเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของกฎหมายทั่วไป กล่าวคือ สิทธิในการรับโอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเป็นทรัพย์สินมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๖๐๐ (เทียบเคียงคำพิพากษาศาลฎีกาที่ ๕๕๓๗/๒๕๕๘) ดังนั้น การจัดการทรัพย์สินมรดกดังกล่าวจึงควรเป็นหน้าที่ของผู้จัดการมรดก

สำหรับกรณีผู้รับใบอนุญาตได้ไปเสียจากภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ ตามมาตรา ๑๔๘ มาตรา ๑๔๙ และมาตรา ๑๕๐ ซึ่งกำหนดหลักการที่สำคัญว่า ให้ทายาทตกลงกันตั้งทายาทคนหนึ่งยื่นคำขออนุญาตทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาตต่อผู้อนุญาต เห็นควรกำหนดหลักการใหม่ให้เป็นหน้าที่ของผู้จัดการทรัพย์สินของผู้ไม่อยู่ตามคำสั่งศาลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๔๘ วรรคหนึ่ง ยื่นคำขออนุญาตทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาตต่อผู้อนุญาต (เทียบเคียงคำพิพากษาศาลฎีกาที่ ๑๑๑๒/๒๕๕๖)

ทั้งนี้ เพื่อป้องกันปัญหาความขัดแย้งระหว่างทายาทของผู้รับใบอนุญาตกับพนักงานเจ้าหน้าที่ และระหว่างทายาทของผู้รับใบอนุญาตด้วยกัน

ส่วนกรณีการอุทธรณ์ ตามส่วนที่ ๑๐ มาตรา ๑๕๘ ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วยประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการโดยตำแหน่งนั้น เห็นว่าเมื่อคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ตำแหน่งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจึงถูกยกเลิกไปด้วย ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ในส่วนที่ ๑ จึงไม่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่งดังกล่าว เป็นต้น

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้มีความสอดคล้องกับทิศทางในการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการและตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการศึกษาอบรมของประเทศด้วย ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทร. / โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๐๗๙