

กระทู้ถามที่ ๓๗๒ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง มาตรการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ในขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางเปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๔๒ จากแบบเดิมที่เคยรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ไปเป็นระบบใหม่นั้น กรณีดังกล่าวได้สร้างความสับสนให้กับผู้ปกครองและนักเรียนที่กำลังเตรียมตัวเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๒ จากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่จริงหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. เหตุใดกระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนแปลงวิธีการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษา ๒๕๔๑ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๓. หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงกรณีดังกล่าวตามข้อ ๒ จะมีวิธีการป้องกันความสับสนของข้าวดังกล่าวอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น

พรรคความหวังใหม่

คำตอบกระทู้ถามที่ ๓๗๒ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง มาตรการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้าพเจ้า นายปัญญา เกสรทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเปลี่ยนแปลงการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่จริงหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบ การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ยังคงมีลักษณะเช่นเดียวกับปีการศึกษา ๒๕๕๑ อาจแตกต่างกันไปบ้างในเรื่องของสัดส่วนการรับนักเรียนแต่ละประเภท ดังนี้

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑)

วิธีการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ปีการศึกษา ๒๕๕๒
รับนักเรียนพื้นที่บริการ	ไม่น้อยกว่า ๘๐% (ถ้าเกินจับฉลาก)	ไม่น้อยกว่า ๖๐% (ถ้าเกินจับฉลาก)
รับนักเรียนโดยการสอบ*	ไม่เกิน ๒๐%	ไม่เกิน ๓๐%
รับนักเรียนความสามารถพิเศษ	-	ไม่เกิน ๕%
รับนักเรียนตามข้อตกลง/เงื่อนไข ที่อยู่เดิม**	-	ไม่เกิน ๕%

* การสอบปีการศึกษา ๒๕๕๑ ใช้ข้อสอบกลางร่วมกันทั่วประเทศ และปีการศึกษา ๒๕๕๒ ใช้ข้อสอบของสหวิทยาเขต

** การรับนักเรียนจากผู้มีอุปการคุณ ยังคงหลักการเหมือนกันทั้ง ๒ ปี คือ ต้องเป็นเงื่อนไขข้อตกลงที่มีอยู่เดิม เช่น ข้อตกลงระหว่างผู้บริจาคที่ดินให้สร้างโรงเรียนกับโรงเรียน เป็นต้น

ซึ่งจะเห็นได้ว่า การรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเปิดโอกาสให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น แต่หลักการใหญ่ๆ เหมือนเดิม

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔/ปวช.)

การรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของคนที่ประสงค์จะเข้าเรียน ต่อก่อน

สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนด้วยวิธีการสอบคัดเลือก ซึ่งหลักการใหญ่ ทั้ง ๒ ประการ ยังคงปฏิบัติเหมือนกันในปีการศึกษา ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒

คำถามที่ ๒ เหตุใดกระทรวงศึกษาธิการจึงเปลี่ยนแปลงวิธีการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษา ๒๕๔๑ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบ ดังได้กล่าวแล้วว่า กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้เปลี่ยนแปลงนโยบายในการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แต่อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการรับ หรือวิธีการสอบบ้าง เพื่อให้เกิดความสะดวกในการรับนักเรียน โดยมีการปรับปรุงให้เกิดความคล่องตัวขึ้น ดังต่อไปนี้

๑. การสอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ให้ใช้ข้อสอบร่วมกันของสถานศึกษาในสหวิทยาเขต ไม่ได้ใช้ข้อสอบกลางร่วมกันทั่วประเทศ ทำให้การบริการการสอบมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒. การเกลี้ย/หรือจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน จะดำเนินการโดยยึดหลักให้เกิดความยืดหยุ่นมากขึ้น อาจทำให้นักเรียนที่สามารถเดินทางไปโรงเรียนบางแห่งได้สะดวก ได้เรียนในโรงเรียนนั้น ๆ แม้ว่าจะอยู่นอกเขตพื้นที่บริการก็ตาม

ปัญหาอุปสรรคที่พบในปีการศึกษา ๒๕๔๑

๑. การกำหนดนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นเจ้าบ้าน ทำให้นักเรียนบางคนหมดสิทธิการสมัครในเขตพื้นที่บริการ เพราะผู้ปกครองไม่ได้เป็นเจ้าบ้าน

๒. การจัดพื้นที่บริการยังไม่มีความเป็นธรรม ไม่คำนึงถึงจำนวนเด็กที่มีอยู่จริง ทำให้บางพื้นที่มีเด็กมาก บางพื้นที่มีเด็กน้อย และการแบ่งเขตพื้นที่โดยใช้เขตการปกครอง ยังไม่เหมาะสมเพราะเด็กที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนอาจจะพลาดโอกาสได้

๓. ผู้ปกครองและนักเรียนยังมีความไม่เข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน

๔. โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของตนเองก่อน ทำให้โรงเรียนที่ไม่มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สามารถส่งนักเรียนของตนเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนเอกชน

คำถามที่ ๓ หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงกรณีดังกล่าวตามข้อ ๒ จะมีวิธีการป้องกันความสับสนของข่าวดังกล่าวอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกปี ทางสื่อมวลชนต่างๆ ตั้งแต่เริ่มประกาศนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ก็เช่นเดียวกัน ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดรายการพิเศษ ณ หอประชุมคุรุสภา เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ และแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนของกรมต่างๆ ถ่ายทอดสดทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๕ อ.ส.ม.ท. และในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ ได้ออกรายการ “เปิดประตูสู่ปฏิรูปการศึกษา” ในหัวข้อเรื่อง กระทรวงศึกษาธิการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ โดยมีผู้บริหารระดับสูงมาร่วมรายการและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสอบถามข้อมูลทางโทรศัพท์ด้วย

นอกจากนี้ กรมที่มีสถานศึกษาในสังกัด ก็ได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในส่วนที่แต่ละกรมรับผิดชอบด้วย โดยเฉพาะ กรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกรมที่รับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา และมีผู้สนใจจะรับสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ก็ได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเป็นระยะเช่นกัน

นอกจากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา และแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนแล้ว กระทรวงศึกษาธิการยังได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เพื่อให้บริการข้อมูลแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ทั้งที่มาติดต่อด้วยตนเองและทางโทรศัพท์ โดยจัดตั้งบริเวณหลังองค์พระประจำกระทรวงศึกษาธิการ และในส่วนของกรมสามัญศึกษาก็ได้ ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนด้วยเช่นกัน โดยจัดตั้งที่โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย