

(สำเนา)
รับที่ ๓๗ / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
กรุงเทพฯที่ ๐๓๗

วุฒิสภา

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

ด้วยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและได้สืบทอดต่อกันมาอย่างยาวนาน โดยในแต่ละภูมิภาคแต่ละท้องถิ่นต่าง ๆ ได้มีศิลปวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แตกต่างกันและมีความหลากหลาย มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น แสดงถึงความเป็นไทยอย่างทรงคุณค่า ทั้งยังมีมูลค่าอย่างประเมินไม่ได้ ซึ่งได้สะท้อนออกมาในหลายรูปแบบ อาทิ ศิลปกรรมและโบราณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ภาษาและวรรณกรรม การละเล่น ชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นต่าง ๆ ทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ถือได้ว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติอันล้ำค่าที่ต้องได้รับการส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งทุกคนต้องร่วมกันหวงแหนและอนุรักษ์ สืบทอดไว้เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติสืบไป ทั้งนี้ สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การสร้างจิตสำนึก การตระหนักรู้ถึงคุณค่า การสร้างการเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกำหนดให้เป็นวาระสำคัญของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังค่านิยม การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ให้ความสำคัญในการเรียนรู้ และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ อีกทั้งนำสิ่งที่ได้เป็นประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่ามาปรับใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและพัฒนาต่อยอด เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืนต่อไป จึงขอเรียนถามว่า

- กระทรวงวัฒนธรรมมีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนัก และเรียนรู้ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกเพื่อให้เกิดความหวงแหนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสำคัญสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน รวมถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอดให้เป็นองค์ความรู้ ได้อย่างยั่งยืนหรือไม่ อย่างไร

ขอให้ตอบในที่ประชุมวุฒิสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) วัลลภ ตังคณานุรักษ์

(นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์)

สมาชิกวุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง



(นายอัมฤทธิ์ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักการประชุม

ศิริวิมล / พิมพ์

กมลวิมล / ทาน