

กระทู้ถามที่ ๑๐๘ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๐ มิถุนายน ๒๕๓๖

เรื่อง ขอให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนส่งเสริมการศึกษานอกระบบส่งเสริมอาชีพ และศิลปวัฒนธรรม
ในหมู่บ้านและถิ่นทุรกันดารเพื่อยกคุณภาพชีวิตของชาวชนบท จัดตั้งศูนย์วิจัยสภาพอากาศ
และศึกษาแก้ปัญหาสุขภาพของชาวชนบท

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

เนื่องด้วยขณะนี้ การศึกษาในชนบทยังต่ำมากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง อำเภอสระโบสถ์ และอำเภอ
ใกล้เคียง ในจังหวัดลพบุรี ซึ่งมีผู้อ่านออก เขียนได้เพียง ๔ เปอร์เซ็นต์ อีกประมาณ ๘๖ เปอร์เซ็นต์
เป็นผู้อ่านออก เขียนได้บ้าง แต่ความรู้ยังไม่แตกฉาน และยังมีบางส่วนที่เขียนหนังสือไม่ได้ประมาณ
๘๖ เปอร์เซ็นต์ จึงเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดโจรผู้ร้ายชุกชุมอันอาจจะเป็นอันตรายต่อชาติบ้านเมืองใน
ภายหน้า เพราะผู้คนที่ด้อยการศึกษาจะเป็นเหตุให้ถูกหลอกลวงหรือถูกใช้ไปในทางที่ผิดๆ ได้ง่าย
จากเหตุผลดังกล่าว จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีแผนและนโยบายจะแก้ไขปัญหาคะยากจนและการศึกษาของราษฎรในชนบท
ไว้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีแผนให้การศึกษา ให้ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพเสริม อาชีพรอง ในช่วงฤดู
ว่างงานตามฤดูกาลด้านเกษตรกรรมประมาณ ๘ - ๘ เดือน ไว้อย่างไร หรือไม่ประการใด

๓. รัฐบาลมีแผนและนโยบายที่จะตั้งศูนย์ค้นคว้าประเมินผลหรือมีเป้าหมายในการทำเกษตร
กรรมแผนใหม่ไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๔. รัฐบาลมีแผนและนโยบายอย่างไรที่จะให้ความรู้แก่ราษฎรในการงดจับสัตว์บกสัตว์น้ำใน
ฤดูวางไข่ ฤดูผสมพันธุ์ โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

๕. รัฐบาลวางหลักสูตรและกิจกรรมของการศึกษานอกโรงเรียนไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๖. ให้มีการศึกษาสภาพอากาศของพื้นที่อำเภอสระโบสถ์ และอำเภอใกล้เคียงซึ่งมีความ

แตกต่างกันมาก รัฐบาลจะทดลองตั้งศูนย์ค้นคว้าวิจัยสภาพอากาศเพื่อแก้ไขปัญหาสภาพแห้งแล้งที่อำเภอสระโบสถ์ และเป็นแนวทางการแก้ไขในท้องถิ่นอื่นๆ ด้วยหรือไม่ ซึ่งขณะนี้ข้าพเจ้าได้จัดหาที่ดินไว้ให้แล้วจำนวน ๓๐ ไร่เศษ หากรัฐบาลพร้อมจะตั้งศูนย์วิจัยดังกล่าว ขอให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนไปรับมอบได้ทันที

๗. มีผู้ติดยาเสพติด ติดสุราเรื้อรังรวมทั้งการแพร่กระจายของโรคเอดส์ควรต้องเร่งทำการศึกษาค้นคว้าหาสาเหตุเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของชาวชนบท โดยตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรม และพัฒนาคนดังกล่าว จะได้หรือไม่ประการใด ขอทราบรายละเอียด

๘. ขอให้เร่งดำเนินการวางแผนทำโครงการขจัดอิทธิพลและลดปัญหาการกวดราคาผลผลิตทางการเกษตร ในปีงบประมาณ ๒๕๓๗ จะได้หรือไม่ประการใด ขอทราบรายละเอียด

๙. รัฐบาลมีแผนและนโยบายจะจัดการศึกษาเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้ใหญ่ผู้พ้นวัยเรียนแล้วอย่างไรหรือไม่ ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด ขอทราบรายละเอียด

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นิยม วรปัญญา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดลพบุรี

พรรคชาติไทย

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๐๘ ร.

ของ นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลพบุรี
เรื่อง ขอให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
ส่งเสริมอาชีพ และศิลปวัฒนธรรมในหมู่บ้านและถิ่นทุรกันดาร
เพื่อยกคุณภาพชีวิตของชาวชนบท จัดตั้งศูนย์วิจัยสภาพอากาศ
และศึกษาแก้ปัญหาสุขภาพของชาวชนบท

อ

ระ

ข้าพเจ้านายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจาก
ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง ขอให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนส่งเสริม
การศึกษานอกระบบส่งเสริมอาชีพและศิลปวัฒนธรรมในหมู่บ้านและถิ่นทุรกันดาร เพื่อยกคุณภาพ
ชีวิตของชาวชนบท จัดตั้งศูนย์วิจัยสภาพอากาศ และศึกษาแก้ปัญหาสุขภาพของชาวชนบท ข้าพเจ้า
ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความเกียรติ ดังนี้

ป

ใ

ศ

ห

อ

คำถามข้อ ๑ รัฐบาลมีแผนและนโยบายจะแก้ไขปัญหาความยากจนและการศึกษาของราษฎร
ในชนบทไว้อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๑ กระทรวงศึกษาธิการมีแผนและนโยบายแก้ไขปัญหาความยากจนและการศึกษา
ของราษฎรในชนบท ซึ่งภารกิจหลักที่จะมุ่งพัฒนาประชาชนในชนบทให้มีความรู้ ความเข้าใจ ร่วม
ที่จะรับบริการและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่
ของตนเอง ครอบครัวและชุมชนให้ดีขึ้น โดยมุ่งที่จะให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างครบ
วงจรของการศึกษาและเป็นกระบวนการต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสนับสนุน
การศึกษาในระบบโรงเรียนและการเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

ก

จ

๒

๗

ด้วยความตระหนักในภารกิจจัดการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน ได้กำหนดนโยบายและ
แผนแก้ไขปัญหาความยากจนและการศึกษาของราษฎรในชนบทตลอดมา ซึ่งในแผนพัฒนาการศึกษา
นอกโรงเรียน ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๘) ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักในการมุ่งพัฒนาประชากร
ให้คุณธรรม มีปัญญา มีสมรรถภาพในการดำรงชีวิต มีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยการพัฒนา
ประชาชนให้เป็นผู้สนใจใฝ่รู้ มีเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ มีความสามารถในการวิเคราะห์ทางเลือก
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ได้รับบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบ
อาชีพ การพัฒนาชุมชน รวมทั้งการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จะตัดสินใจ

๑

ใ

๑

เลือกประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมและมีช่องทางในการพัฒนาอาชีพ นอกจากนี้ยังเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา รวมทั้งปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยได้ทำการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจน อาทิเช่น

๑. แผนงานพัฒนาอาชีพ

- งานการศึกษาสายอาชีพ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ใช้เวลาเรียน ๕๐ - ๓๐๐ ชั่วโมง

- งานกลุ่มสนใจ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ตลอดจนทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต โดยจัดสอนวิชาชีพและความรู้ทั่วไปตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรใช้เวลาเรียนตั้งแต่ ๕ - ๓๐ ชั่วโมง

- หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ (ปอ.) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชนบทห่างไกลและอยู่ในท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจในโลกของงานอาชีพ มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ

๒. แผนงานบริหารศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียน

- โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยเน้นอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักและอาชีพอื่น ๆ ตลอดจนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

- โครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศฝก.) เพื่อให้เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้โดยการฝึกอบรมให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในเรื่องเกษตรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และโครงการพระราชดำริ เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติ

๓. แผนงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน

- งานส่งเสริมการศึกษาพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนผู้ที่พลาดโอกาสจากการศึกษาซึ่งอยู่ห่างไกล ให้มีความรู้พื้นฐานในการอ่านออกเขียนได้ ตลอดจนมีทักษะและความรู้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยจัดให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ชาวเขา

- งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความรู้พื้นฐานของประชาชนให้มีพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนตันและมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไปและทหารประจำการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย อยู่ห่างไกล โรงเรียน

คำถามข้อ ๒ รัฐบาลมีแผนให้การศึกษาให้ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพเสริม อาชีพรอง ในช่วงฤดูว่างงานตามฤดูกาลด้านเกษตรกรรม ประมาณ ๘ - ๕ เดือน ไร่อย่างไร หรือไม่ประการใด

คำตอบข้อ ๒ กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาให้กับประชาชนเพื่อนำไปประกอบอาชีพเสริม และอาชีพรองในช่วงฤดูว่างงานด้านเกษตรกรรม โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ มุ่งที่จะพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่การหารายได้และการมีงานทำ ที่จะช่วยให้ประชาชนมีอาชีพเสริมและอาชีพรอง โดยเน้นที่จะส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระและมีงานทำในภูมิลำเนามากกว่าการฝึกอชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในเมือง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาการย้ายถิ่นจากชนบทสู่เมือง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระดับจังหวัด จึงได้เปิดสอนวิชาชีพในหมวดวิชาต่าง ๆ ในช่วงฤดูว่างงานจากการเกษตร เช่น เปิดสอนหมวดวิชาชีพที่เสริมด้านเกษตรกรรม ได้แก่ สอนการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การเพาะเห็ด การเลี้ยงสัตว์ การบรรจุหีบห่อ นอกจากนั้นยังเปิดสอนในหมวดวิชาอื่นที่ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ในหมวดอุตสาหกรรม เช่น ช่างไม้ ช่างซ่อมจักรยาน ช่างไฟฟ้า เป็นต้น หมวดช่างคหกรรม เช่น อาหาร การผลิตของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยว เป็นต้น

คำถามข้อ ๓ รัฐบาลมีแผนและนโยบายที่จะตั้งศูนย์คั่นคว่ำประเมินผลหรือเป้าหมายในการทำเกษตรกรรมแผนใหม่ไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนและนโยบายที่จะจัดตั้งศูนย์คั่นคว่ำวิจัยในการทำเกษตรกรรมแผนใหม่ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ มีความรู้ความเข้าใจด้านเกษตรธรรมชาติหรือเกษตรยั่งยืน และมีคุณธรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่

๑. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี เป็นศูนย์ค้นคว้าวิจัย ทดลอง สาธิตและเผยแพร่เกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวที่เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยเฉพาะในด้านเกษตรกรรม จะเน้นในเรื่องเกษตรกรรมแผนใหม่ (เกษตรครบวงจร) โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับพืชไร่ พืชสวน สัตวบาล การแปรรูปผลผลิตการเกษตร การเพาะเห็ด การจัดการ การตลาด โภชนาการ การสหกรณ์ เป็นต้น

ในการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพประชาชนด้านเกษตรกรรมแผนใหม่นี้ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ขยายพื้นที่โดยการจัดตั้งศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนขึ้นในจังหวัด ชุมพร อุดรดิตถ์ เลย ดาก สุรินทร์ ปัตตานี มุกดาหาร กาญจนบุรี และเชียงราย เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และเป็นศูนย์ประสานงานในการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยเน้นอาชีพเกษตรกรรมแผนใหม่เป็นหลักและอาชีพอื่น

๒. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี เป็นศูนย์ทดลองวิจัยด้านเกษตรธรรมชาติ สาธิตและเผยแพร่ความรู้ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมข้อมูลด้านเกษตรกรรมธรรมชาติต่าง ๆ ฝึกอบรมเยาวชนเกษตรกรทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป หลักสูตรระยะสั้น

โดยการให้ความรู้ด้านมลภาวะ ด้านเกษตรธรรมชาติ ด้านคุณธรรม และโครงการตามพระราชดำริ

๓. ศูนย์วิจัยและส่งเสริมเกษตรธรรมชาติจังหวัดลพบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๓๗ กรมการศึกษานอกโรงเรียนจะได้จัดตั้งศูนย์วิจัย ทดลอง ฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ ในเขตภาคกลางตอนบน ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวม ๘ จังหวัด โดยเป็นการขยายศูนย์ที่ดำเนินการด้านเกษตรธรรมชาติเพิ่มเติมจากที่จัดขึ้นในจังหวัดชลบุรี

คำถามข้อ ๔ รัฐบาลมีแผนและนโยบายอย่างไรที่จะให้ความรู้แก่ราษฎรในการงดจับสัตว์บก สัตว์น้ำในฤดูวางไข่ ฤดูผสมพันธุ์ โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่อย่างไรบ้าง ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๔ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนและนโยบายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การให้ความรู้แก่ราษฎรในการงดจับสัตว์บก สัตว์น้ำ ในฤดูวางไข่ ฤดูผสมพันธุ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ราษฎรรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การขยายพันธุ์ การงดจับสัตว์ในฤดูวางไข่และฤดูผสมพันธุ์ การทำไร่สวนผสมนั้น กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้สอดแทรกไว้ในหลักสูตรสายสามัญระดับประถมศึกษา

และมัธยมศึกษา รวมทั้งสื่อต่างๆ เช่น เอกสารเสริมการอ่าน หนังสือพิมพ์ฝ่าผนัง วิทยุ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสอดแทรกในหลักสูตรการฝึกอบรมเยาวชนและผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น

คำถามข้อ ๕ รัฐบาลวงหลักสูตรและกิจกรรมของการศึกษานอกโรงเรียนไว้อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๕ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรและกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนหลักใน ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑.๑ การให้ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีเครื่องมือในการประกอบอาชีพ รู้จักหาข้อมูลต่างๆ มาประกอบการคิด การตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนประเภทนี้ เช่น หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ หลักสูตรประถมศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขาและหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีเรียนแบบชั้นเรียน ทางไกล และตนเอง เป็นต้น

๑.๒ การให้บริการข้อมูลข่าวสารเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยเน้นหนักในการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งป้องกันการลိ้มหนังสือและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนประเภทนี้ เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ห้องสมุดประชาชน หน่วยโสตทัศนศึกษา วิทยุเพื่อการศึกษาประชาชน หนังสือพิมพ์ฝ่าผนัง เอกสารสิ่งพิมพ์ ห้องสมุดเคลื่อนที่ เป็นต้น

๑.๓ การเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานและการประกอบอาชีพ การพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการพึ่งตนเอง และการประกอบอาชีพเพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนนี้ ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ (ปอ.) เป็นต้น

ในแต่ละกิจกรรม จะสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยุเพื่อการศึกษา ประชาชน จะให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น งานอาชีพ สุขภาพ กฎหมาย โภชนาการ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมืองการปกครอง รายการสำหรับแม่บ้าน เด็กและเยาวชน

สำหรับกิจกรรมที่มีหลักสูตรแน่นอน เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ (ปอ.) จะมีเนื้อหาใน ๒ หมวด ได้แก่

๑. หมวดวิชาชีพ ประกอบด้วย วิชาโลกของงานอาชีพ วิชาการจัดการและการตลาด วิชาทักษะอาชีพ และวิชาการฝึกประกอบอาชีพ

๒. หมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับทำให้ความรู้เรื่องการติดยาเสพติด สุราเรื้อรัง โรคเอดส์

๒. หลักสูตรและกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมแผนใหม่หรือเกษตรกรรมชาติ

กรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนดหลักสูตรและกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการทดลองวิจัยค้นคว้าด้านเกษตรกรรมชาติ ฝึกอบรมเยาวชนเกษตรกร ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป สาธิตและเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรกรรมชาติ และเป็นศูนย์รวมข้อมูลด้านเกษตรกรรมชาติ ดังนั้นในการสาธิตเผยแพร่เทคนิค วิธีการและการฝึกอบรมเกษตรกรรมชาติ จึงได้กำหนดให้เป็นขั้นตอน โดยจัดเป็นฐานความรู้ด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ความรู้ด้านมลภาวะเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านมลภาวะทั่วไป อันตรายจากสารพิษเกษตร

- ความรู้พื้นฐานด้านเกษตรกรรมชาติ เกี่ยวกับการปรับปรุงดิน การทำปุ๋ยน้ำ ปุ๋ยหมัก การปลูกและรักษาพันธุ์พืช การแปรรูปเกษตรและด้านการจัดการ การตลาด

- ความรู้ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเกษตรกร และเพื่อพัฒนาสังคม

- ความรู้ทั่วไปด้านสาธารณสุข เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

คำถามข้อ ๖ ให้มีการศึกษาสภาพอากาศของพื้นที่อำเภอสระโบสถ์และอำเภอใกล้เคียงซึ่งมีความแตกต่างกันมาก รัฐบาลจะทดลองตั้งศูนย์ค้นคว้าวิจัยสภาพอากาศเพื่อแก้ไขปัญหาสภาพแห้งแล้งที่อำเภอสระโบสถ์และเป็นแนวทางการแก้ไขในท้องถิ่นอื่นๆ ด้วยหรือไม่ ซึ่งขณะนี้ข้าพเจ้าได้จัดหาที่ดินไว้ให้แล้ว จำนวน ๓๐ ไร่เศษ หากรัฐบาลพร้อมจะตั้งศูนย์วิจัยดังกล่าว ขอให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนไปรับมอบได้ทันที

คำตอบข้อ ๖ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดตั้งศูนย์ค้นคว้าวิจัยสภาพอากาศเพื่อแก้ไขปัญหาความแห้งแล้งที่ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๓๗ กรมการศึกษานอกโรงเรียนมีแผนที่จะขยายศูนย์วิจัยและส่งเสริมเกษตรกรรมชาติที่ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี โดยให้เป็นศูนย์ทดลองวิจัยค้นคว้าด้านเกษตรกรรมชาติ สาธิต เผยแพร่ ศูนย์รวมข้อมูลและการฝึก

อบรม โดยเป็นการขยายศูนย์ที่ดำเนินการด้านเกษตรธรรมชาติเพิ่มเติมจากที่ดำเนินการในจังหวัด ชลบุรี ซึ่งนายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลพบุรี เป็นผู้ประสานงานเรื่องที่ดิน จำนวน ๓๐ ไร่เศษ และกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้เสนอขอแปรญัตติงบประมาณปี ๒๕๓๗ แล้ว จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสามแสนบาทถ้วน)

คำถามข้อ ๗ มีผู้ติดเชื้อเสฟติด ติดสุราเรื้อรัง รวมทั้งการแพร่กระจายของโรคเอดส์ ควรต้อง เร่งทำการศึกษาค้นคว้าหาสาเหตุเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของชาวชนบท โดยตั้งเป็นศูนย์ฝึก อบรมและพัฒนาคนดังกล่าว จะได้หรือไม่ประการใด ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการศึกษาและแก้ไขปัญหาเรื่องการติดเชื้อเสฟติด ติดสุราเรื้อรัง และการแพร่กระจายของโรคเอดส์ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันการเสฟยาเสฟติด การติดสุราเรื้อรังและการแพร่กระจายของโรคเอดส์ ในหลักสูตรสายสามัญระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น รายการวิทยุ โทรทัศน์ เอกสารเสริม หนังสือพิมพ์แผ่นพับ โสตทัศนศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมเยาวชนและประชาชน ทั่วไป

คำถามข้อ ๘ ขอให้เร่งดำเนินการวางแผนทำโครงการขจัดอิทธิพล และลดปัญหาการกดราคา ผลผลิตทางการเกษตร ในปีงบประมาณ ๒๕๓๗ จะได้หรือไม่ประการใด ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๘ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและกำหนดโครงการขจัดอิทธิพลและลดปัญหา การกดราคาผลผลิตทางการเกษตร โดยภารกิจของกรมการศึกษานอกโรงเรียนไม่สามารถจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยตรงได้ แต่สามารถให้ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะเกษตรกรใน ชนบทให้สามารถเลือกผลิตหรือเพาะปลูกพืชที่อยู่ในความต้องการของตลาด ทั้งนี้ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผลผลิตมีมากเกินไปเกินความต้องการของตลาด ซึ่งจะทำให้ผลผลิตมีราคาต่ำกว่าต้นทุน

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ในการแปรรูปผลผลิตรูปแบบต่างๆ เช่น อาหาร แห้ง อาหารกระป๋อง ให้ความรู้ในเรื่องการปรับปรุงผลผลิตให้สูงตรงกับความต้องการของตลาด ทั้ง ในด้านปริมาณและคุณภาพ การบรรจุหีบห่อ การเสนอให้ผลิตพืชที่ปลอดสารเคมี เป็นต้น การให้ ความรู้ดังกล่าวดำเนินการทั้งในลักษณะของการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจ การฝึกอบรมด้านเกษตรธรรมชาติแก่เยาวชนในและนอกระบบโรงเรียน เกษตรกร ประชาชนทั่วไป การเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ นี้ จะสอดแทรกสาระที่จะสร้างจิตสำนึกให้กับพ่อค้า เพื่อไม่ให้มีการเอารัดเอาเปรียบเกษตรกรด้วย

คำถามข้อ ๕ รัฐบาลมีแผนและนโยบายจะจัดการศึกษาเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้ใหญ่ผู้พ้นวัยเรียนแล้วอย่างไร ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๕ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนและนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้ใหญ่ที่พ้นวัยเรียน ภารกิจของกรมการศึกษานอกโรงเรียนคือ การจัดการศึกษาให้กับผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน โดยมุ่งที่จะให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างครบวงจร โดยการจัดการศึกษาทั้งในด้านการให้ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูล และทักษะอาชีพ สำหรับผู้ใหญ่ที่พ้นวัยเรียน และไม่จบประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือประถมศึกษาปีที่ ๔ (เดิม) สามารถเข้าเรียนหลักสูตรสายสามัญระดับประถมศึกษา และต่อเนื่องจนถึงระดับมัธยมศึกษาได้โดยสามารถนำประสบการณ์มาเทียบความรู้ ซึ่งทำให้สามารถเรียนได้ง่ายขึ้น