รายงานการวิจัยรูปแบบ และแนวทางการพัฒนา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย

กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

www.osrd.go.th

คำนำ

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่เกี่ยวกับกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน ซึ่งทางสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ที่มอบหมาย และการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเหล่านั้น กิจกรรมนี้ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด เด็กนักเรียนนักศึกษานับเป็นบุคลากรอันดับต้นที่สำคัญของชาติ ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมด้านการออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ หากเด็กนักเรียนนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกวิธีแล้ว จะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ และหากมีใจรักด้านกีฬา ก็จะสามารถสร้างเป็นนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพได้ ผลที่ประเทศได้รับเป็นการสร้างชื่อเสียงและเงินตรา เข้าสู่ประเทศอีกวิธีหนึ่งด้วย

ดังนั้น สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จึงได้มอบหมายให้สำนักพัฒนาการกีฬาจัดทำ รายงานการวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยใช้งบอุดหนุน จากงบประมาณ ประจำปี 2551 เพื่อนำมากำหนดมาตรฐานสำหรับการจัดการแข่งขัน เพราะตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ยังมิเคยมีการวิเคราะห์ วิจัยที่ชัดเจนว่าการจัดการแข่งขันดังกล่าว มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันมากน้อย เพียงใด สำหรับการจัดทำวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการที่ว่า “สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นองค์กรนำด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อ พัฒนาการกีฬาของชาติและคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน”

สำหรับรายงานการวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นการวิจัยเพื่อหารูปแบบแนวทางและมาตรฐานของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ มาตรฐานการจัดกีฬาให้มีความเหมาะสม และสร้างนักกีฬาใหม่ขึ้นทดแทนนักกีฬารุ่นเดิม อีกทั้งส่งเสริมนักกีฬาสู่สากลได้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ทางสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือรายงานการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องได้มีการพัฒนาการด้านการจัดการการกีฬาได้อย่างเหมาะสม และสามารถ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ตามศักยภาพ และขอขอบคุณสำนักพัฒนาการกีฬาที่ได้จัดทำ การวิจัยในครั้งนี้

(นายสมบัติ คุรุพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการศึกษาวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์สำคัญในการศึกษา คือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา โดยครอบคลุมประเด็นดังนี้

- มาตรฐานการจัดการแข่งขัน
- ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการแข่งขัน
- ระยะเวลาของการจัดแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด
- การบริหารการจัดการการแข่งขัน เช่น การเตรียมการรับสมัครนักกีฬา การประกบคู่แข่งขัน การปรับปรุงช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน
- การปรับปรุงระเบียบการแข่งขัน เช่น การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง
- งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน

2. เพื่อศึกษาเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาข้อมูลในช่วงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2550 ณ จังหวัดชุมพร

วิธีดำเนินการศึกษา

ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนกีฬา รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันโดยสุ่มชนิดกีฬาละ 3 คน นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันชนิดกีฬาละ 10 คน เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขัน

ชนิดกีฬาละ 3 คน และผู้กำหนดนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้ากลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณโดยการสำรวจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการประชุมกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬา และผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในเขตการแข่งขันกีฬา

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพรรณนา ร้อยละ และใช้สถิติวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. **กลุ่มตัวอย่างนักกีฬา**ที่เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน ในการดูแลเอาใจใส่ของผู้ฝึกสอนในระดับมากถึงมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพียงพอ มีระยะเวลาการเก็บตัวของนักกีฬา และมีชุดฝึกซ้อมของนักกีฬาเพียงพอ

ในช่วงการแข่งขันกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาพอใจมากถึงมากที่สุด คือ การทราบโปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า ระยะเวลาในการแข่งขันในกีฬาที่ท่านเข้าร่วมแข่งขัน อุปกรณ์การแข่งขัน การเดินทางระหว่างการแข่งขัน และอาหาร

ในด้านปัญหาที่พบกลุ่มตัวอย่างพบว่าปัญหาคือ ค่าพาหนะที่ได้รับไม่เพียงพอกับค่าเดินทางที่เป็นจริง ร้านอาหารบางร้านขายอาหารในราคาที่สูงเกินไป สนามแข่งขันไกลจากที่พักมาก สนามแข่งขันร้อนเกินไป สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร และกรรมการตัดสินบางท่านตัดสินไม่ถูกต้องทำให้ขาดความเชื่อมั่น

สิ่งที่นักกีฬากลุ่มตัวอย่างต้องการให้ปรับปรุงการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป คือ ควรจัดที่พักให้นักกีฬาดีกว่านี้ (ที่เป็นอยู่มีขนาดเล็กและไม่เพียงพอกับนักเรียน) ควรเตรียมสนามแข่งให้ดีกว่านี้ กีฬาบางชนิด เช่น ลีลาศ สนามควรโปร่งหรือไม่ร้อน ควรติดเครื่องปรับอากาศ ควรจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้ดีกว่านี้ ควรจัดการแข่งขันในเดือนที่นักเรียนไม่สอบ/ไม่ใช่ช่วงใกล้สอบ และควรจัดเตรียมอาหารสำหรับนักกีฬาให้ดีกว่านี้

2. **ความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม**ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน ควรเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ แต่การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมาส่วนใหญ่เห็นว่ามีมาตรฐานการจัดเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตเท่านั้น

2.2 ประโยชน์ของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาหลายด้าน ได้แก่ สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างระบุว่าควรจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี และควรมีช่วงเวลาในการจัด จำนวน 7-10 วัน

2.4 มาตรฐานกรรมการตัดสินของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างระบุว่าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมีการจัดกรรมการตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ ได้มีมาตรฐาน

2.5 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องปรับปรุงด้านต่าง ๆ คือ งบประมาณเป็นอันดับแรก สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐาน คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความน่าเชื่อถือสูง ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

2.6 ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่ 1 มาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ

- มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการผู้ตัดสินควรเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ
- มีผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ

ปัจจัยที่ 2 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ

- สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ

- มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ปัจจัยที่ 3 การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา

- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา
- กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ

ปัจจัยที่ 4 บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันและผลักดันไปสู่กีฬาความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
- ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางพลศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)

2.7 มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างระบุมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง คือ ความยาวนานของการแข่งขัน การเตรียมการรับสมัคร ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน ระเบียบการแข่งขัน งบประมาณ

2.8 ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างระบุปัญหาอุปสรรค คือ

2.8.1 การบริหารจัดการ ปฏิทินการแข่งขันไม่แน่นอนมักจะตรงวันสอบ หรือใกล้วันสอบ ข้อมูลล่าช้า และไม่ถูกต้อง การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ในแต่ละจังหวัดมีมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่แตกต่างกัน การเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันแต่ละจังหวัดมีความพร้อมแตกต่างกัน สนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน ขาดสนามซ้อม และนักกีฬาไม่ทราบข้อมูลจากส่วนกลาง (สพก.) การเตรียมการรับสมัครประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การจัดมือวางการแข่งขันไม่ใช้ผลงานปัจจุบัน มีการแข่งขันกีฬา (Match) ติดกันเกินไป ผู้เข้าชมไม่ได้รับความสะดวก กรรมการตัดสินบางท่านขาดประสบการณ์ และการกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดไม่เหมาะสม บางชนิดกีฬาวันแข่งขันมากไป บางชนิดกีฬาวันน้อยเกินไป

2.8.2 ระเบียบการแข่งขัน ได้แก่ คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน นักกีฬาบางคนผูกขาดการแข่งขัน ไม่มีมาตรฐานชัดเจนในการสมัครเข้าแข่งขัน ไม่มีการกำหนดเอกสารและเวลาที่แน่นอน ขาดการประสานงาน และมีหลายขั้นตอนเกินไป เอกสารที่ใช้สมัครส่งไม่ครบก็สามารถเข้าแข่งขันได้ เวลาในการรับสมัครน้อยเกินไป ไม่มีการจัดลำดับมือวางนักกีฬา มีการโกงอายุ ด้านการรักษาพยาบาล ช่วงเย็นไม่มีพยาบาลประจำ ขาดการดูแล และเจ้าหน้าที่ขาดความชำนาญ

2.8.3 งบประมาณการจัดการแข่งขัน งบเตรียมการไม่เพียงพอ ทั้งเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางของนักกีฬา และผู้ควบคุมทีม ค่าตอบแทนผู้ตัดสินน้อย และงบค่าบริหารจัดการน้อยกว่าการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

2.8.4 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน ไม่มีการตรวจสอบกติกา สนามอุปกรณ์ ที่พักให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งการตัดสินยังไม่ได้มาตรฐานในบางชนิดกีฬา

3. **ประชุมกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ร่วมจัดการแข่งขันในแต่ละเขตการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย** ผลการศึกษาสรุปในแต่ละประเด็นดังนี้

3.1 เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.1 การนำ**ยุทธศาสตร์**การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนที่สนับสนุนไปสู่การแข่งขันกีฬาโรงเรียนจนไปถึงกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยการจัดการแข่งขันต้องตอบสนองยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

3.1.2 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ควรกำหนด**กรอบมาตรฐาน**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยใช้มาตรฐานที่เทียบเคียงในระดับชาติกับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และใช้กติกาสากลสำหรับแต่ละชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน

3.1.3 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรกำหนด**มาตรฐานองค์ประกอบ**ด้านสนาม อุปกรณ์ และผู้แข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งต้องครอบคลุมไปถึงการสนับสนุนส่งเสริมตั้งแต่โรงเรียน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ได้แก่ การสนับสนุน**ความรู้ความเข้าใจ** สนับสนุน**โรงเรียน**ให้ความสำคัญ และส่งเสริมกีฬา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน การเก็บตัว การดูแลเอาใจใส่ทุกขั้นตอน

3.1.4 **กลุ่มเป้าหมาย**ของกีฬานักเรียนนักศึกษาเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา ทั้งที่ศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี ใช้ พ.ศ. เกิดเป็นตัวกำหนด

3.1.5 **เป้าหมายของความไปสู่ความเป็นเลิศ**ของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย คือ การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ นักกีฬาทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพต่อไป

3.1.6 สนับสนุนการบูรณาการเพื่อสร้างวัฒนธรรม ผู้จัด ผู้เล่น ผู้ชม ผู้เชียร์ โดยผูกกับกติกาและวิถีทางสากล และวิถีวัฒนธรรมประเพณี

3.1.7 ผู้จัดต้องพร้อมและทำได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกำหนด ได้แก่ มาตรฐานสนาม อุปกรณ์กีฬา และมาตรฐานบุคลากรที่เข้าร่วมจัดการแข่งขัน โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องมีคู่มือเฉพาะในแต่ละเรื่องนั้น ๆ ให้เป็นมาตรฐานสากลและชัดเจน

3.2 การสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

ภาพลักษณ์ที่สำคัญ คือ การนำเอาเอกลักษณ์มาสร้างให้เกิดการรับรู้ยอมรับประกอบด้วย

3.2.1 การสื่อให้เห็นภาพของกีฬาขั้นพื้นฐานที่ต้องการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวออกกำลังกายเล่นกีฬาที่ดีสามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2.2 เป้าหมาย คือ นักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา และนอกระบบโรงเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขตการแข่งขันกีฬา และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี เท่านั้น

3.2.3 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกปี **มีหน้าที่**ที่จะต้องสร้างภาพลักษณ์ ข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป นักเรียนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน รวมทั้งกรรมการตัดสิน**รับรู้และยอมรับ** โดยการดำเนินการดังนี้

1) ประกาศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันซึ่งเชื่อมโยงตั้งแต่การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน จนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายจะได้เข้าใจความเชื่อมโยงและความสำคัญของการแข่งขันแต่ละรายการ (Tournament) ที่เชื่อมถึงกัน

2) ให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้ทราบและยอมรับต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

3) สร้างสื่อและสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอให้เกิดแรงจูงใจกับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ฝึกสอน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เห็นความใส่ใจต่อการส่งเสริมการพลศึกษาในโรงเรียน และ

สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด และเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

4) สร้างความตระหนักให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ได้พัฒนาสู่การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬานักเรียนอาเซียน ซึ่งเป็นกีฬานักเรียนระหว่างประเทศในแถบอาเซียน

3.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง

มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 4 ปัจจัย ตามที่ได้สำรวจมาข้างต้น ได้แก่ 1. การปรับปรุงมาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ และผู้ตัดสินระดับชาติ 2. การปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ และกรรมการตัดสินให้ได้มาตรฐานระดับชาติ (ระดับสากล) 3. การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา และ 4. การปรับปรุงมาตรฐานบุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีมาตรฐาน ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด มาตรฐานการจัดการแข่งขัน การกำหนดระเบียบต้องพิจารณาร่วมกันระหว่างสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และส่วนภูมิภาคให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติที่เป็นระบบ ผู้ตัดสินและผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนต้องพัฒนาให้มี License โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้นและระยะกลาง และระยะยาวมีการปรับปรุงการรับสมัคร การคัดเลือกแต่ละเขตต้องทำให้มีมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องใส่ใจดูแล และกระตุ้นให้จังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพทั้งที่เป็นจังหวัดเล็กและใหญ่ดำเนินการอย่างถูกต้อง และจัดให้มีคลินิกให้คำแนะนำกีฬาทุกชนิดในด้านการเล่น การชม การเชียร์ และการมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องวางแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลและนำเอาผลการประเมินมาแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น

3.4 การยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ทั้งด้านการขอจัดสรรงบประมาณ การพัฒนามาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และพัฒนาบุคลากรที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน ได้แก่ กรรมการตัดสิน เจ้าหน้าที่ ผู้จัดและนักกีฬา

รณรงค์ให้มีการชม เชียร์กีฬาอย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมชม เชียร์กีฬาให้มากขึ้น มิใช่มีเฉพาะผู้เล่น ผู้เล่นสำรอง ผู้ปกครองนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการเท่านั้น โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ต้องระบุให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬาต้องมีที่นั่งชม นั่งเชียร์

รณรงค์ให้มีการปรับการแต่งกายนักกีฬาให้ถูกต้องตามระเบียบของชนิดกีฬาและให้นักกีฬามีมารยาทที่ดีในการแข่งขัน โดยปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขัน ห้ามใช้วาจา และปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับกรรมการ เป็นต้น ให้มีผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาชนิดต่าง ๆ มาร่วมรับรองสถิติการแข่งขัน และควรมีรางวัลสำหรับนักกีฬาผู้ทำลายสถิติในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนอาเซียน กีฬาระดับโลก เป็นต้น

การจัดสรรงบประมาณควรปรับให้อยู่ในระดับเดียวกัน หรือใกล้เคียงกับงบประมาณกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ในการจัดการแข่งขันที่มีจำนวนชนิดกีฬา และผู้เข้าแข่งขันที่เท่ากัน

3.5 การประสานงานระหว่างหัวหน้าเขตการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนกีฬา กรรมการผู้ตัดสินกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้หัวหน้าเขตการแข่งขัน ล่าช้าตามไปด้วย และการประสานงานในเรื่องหลักฐานจะมีปัญหาทุกครั้ง สำหรับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันควรแยกการประสานงานเป็น 2 ประเด็น คือ

3.5.1 ฝ่ายจัดการแข่งขันให้พัฒนาในด้านการจัดทำแผนงาน งบประมาณ ระเบียบการแข่งขัน

3.5.2 การพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา และให้ Coach License พัฒนาผู้ตัดสิน พัฒนาผู้เล่นต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรม โดยแบ่งภาระหน้าที่ดังนี้

- สำนักพัฒนาการกีฬา พัฒนาในส่วนกีฬาพื้นฐาน และมวลชน และวางแนวทางการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง
- สถาบันพัฒนาบุคลากรต้องจัดทำหลักสูตรการอบรมบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความสอดคล้องกันกับสำนักพัฒนาการกีฬา
- จัดทำคู่มือให้บุคลากรได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเดียวกัน

3.6 การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรดำเนินการดังนี้

3.6.1 นักกีฬา

- ให้นักกีฬาผู้ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้มีโอกาสไปร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน
- ควรมีการตั้งเป้าเพื่อคัดตัวไปแข่งขันระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย โดยพิจารณาคุณสมบัติและระเบียบให้ชัดเจน
- ควรมีการกำหนดระเบียบไว้ว่านักเรียนนักศึกษาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาอาเซียนต้องผ่านการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาก่อน
- ผู้ชนะเลิศการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยควรได้รับสิทธิเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องผ่านการสอบคัดเลือกอีก

- สร้างแรงจูงใจให้นักกีฬาที่แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ทีมชาติและนักกีฬาอาชีพ
- ประกาศให้เป็นนักกีฬาดีเด่น ยอดเยี่ยม และให้มูลนิธิพัฒนากีฬาสนับสนุนรางวัล โดยแบ่งเป็นรุ่น 12 ปี 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี

3.6.2 ผู้ฝึกสอน

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สมาคมกีฬา ควรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิด และจัดระดับผู้ฝึกสอนว่าอยู่ในระดับใด เพื่อสามารถกำหนดค่าตอบแทนได้ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นการง่ายต่อการเสนอของบประมาณสนับสนุน เพราะมีคุณสมบัติกำกับสำนวนค่าตอบแทนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้ฝึกสอนที่สามารถส่งทีมกีฬาที่ตนฝึกสอนเข้าแข่งขันจนชนะเลิศควรจะสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับรางวัล โดยส่งไปรับการอบรม ไปดูงานในต่างประเทศ เป็นต้น
- ตั้งรางวัลให้กับผู้ฝึกสอนนักกีฬาที่ชนะเลิศให้เป็นผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมได้รับวุฒิบัตร
- ผู้ฝึกสอนต้องมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เช่น ให้เสื้อสามารถแก่ผู้ฝึกสอนดีเด่น สนับสนุนให้เป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติ

3.6.3 กรรมการตัดสิน

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สมาคมกีฬา จัดฝึกอบรมและจัดอันดับกรรมการตัดสินว่าอยู่ในระดับใด ควรมีค่าตอบแทนอยู่ในอัตราเท่าใดจึงเหมาะสม
- ให้รางวัลกับกรรมการตัดสินดีเด่น เช่น วุฒิบัตร เสื้อสามารถ เป็นต้น
- สนับสนุนให้ได้มีโอกาสตัดสินในการแข่งขันระดับชาติ
- ให้โอกาสได้ไปศึกษาอบรมในประเทศและต่างประเทศ

3.6.4 ผู้ชมและผู้เชียร์

- มีประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้ผู้ชมและผู้เชียร์ได้รับรู้กฎระเบียบ วิธีการเล่นในแต่ละชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- ให้ผู้ชม ผู้เชียร์มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขัน มีกิจกรรมที่เชิญชวนให้ไปชม ไปเชียร์ โดยสนับสนุนการชม การเชียร์เป็นหมู่คณะ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการและสมาคมกีฬา ควรให้ความช่วยเหลือจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพในการให้ความรู้ในการเข้าชมแต่ละชนิดกีฬา
- ส่งเสริมให้มีการประกวดการชมและเชียร์ตามแนวทางผู้ชมมีศาสตร์ ผู้เชียร์มีศิลป์ มีการมอบรางวัลแก่ประชาชนและผู้เชียร์
- ประกาศผลรางวัลผู้ชมและเชียร์ในสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้มีผู้มาชมและเชียร์

4. **รูปแบบและแนวทางการพัฒนาทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในเชิงยุทธศาสตร์**

ผู้วิจัยสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อนำมากำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเชิงยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : พัฒนามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยสู่ระดับสากล

พันธกิจ :

1) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการบริหารและดำเนินการจัดการแข่งขันให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแนวคิดการพัฒนาการกีฬาพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ

2) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจัดทำมาตรฐานการจัดการแข่งขัน ทั้งมาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และบุคลากรผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน (นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน) ที่ชัดเจน โดยระบุมาตรฐานที่จังหวัดเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องดำเนินการให้ได้ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดไว้

3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการวิเคราะห์การจัดของบประมาณสนับสนุนจากรัฐตามความเป็นจริง และร่วมกับจังหวัดเจ้าภาพจัดหางบประมาณสนับสนุนในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ

4) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดในข้อ 2

รูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) กำหนด**เอกลักษณ์**ที่สำคัญในการพัฒนารูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยดังนี้

(1) เป็นการแข่งขันกีฬาที่ต่อยอดจากการแข่งขันกีฬานักเรียนและระหว่างโรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา รวมทั้งที่เรียนนอกระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต การแข่งขันและกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีอายุไม่เกิน 18 ปี

(2) ใช้เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคนิคการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันเทียบกับมาตรฐานสากล

(3) เป้าหมายไปสู่ความเป็นเลิศระดับสากลคือการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

2) **ภาพลักษณ์**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยสนับสนุนให้เด็กเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายเล่นกีฬามีน้ำใจนักกีฬา สามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬา เพื่อการแข่งขันและความเป็นเลิศ

3) การจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา การบริหารจัดการโดยรวม และสถิตินักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขันมี**มาตรฐาน**เทียบเท่าระดับสากล

4) จัดสรร**งบประมาณ**สนับสนุนตามการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริง และมาตรฐานค่าตอบแทนผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และนักกีฬาเทียบได้กับการจัดการแข่งขันระดับชาติอื่น ๆ เพื่อจูงใจให้ได้บุคลากรที่มีมาตรฐานตามกำหนดเข้าร่วมจัดการแข่งขัน

5) มีแผน**การประชาสัมพันธ์**ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางที่จะทำให้รูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยบรรลุผลสำเร็จ

1) การสร้างมาตรฐานจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดมาตรฐานสนามกีฬาจัดการแข่งขันแต่ละชนิด โดยใช้มาตรฐานสากล ทั้งขอบเขตสนามแข่งขัน ที่นั่งชมการแข่งขันสำหรับผู้มาเชียร์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องพักนักกีฬา กรรมการตัดสินและผู้ช่วยจัดการแข่งขัน และห้องสุขา

(2) กำหนดอุปกรณ์ เทคนิคทางการกีฬาที่ใช้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดตามมาตรฐานสากล รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน

(3) กำหนดมาตรฐานกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

(4) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทดสอบสมรรถภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยกำหนดตามมาตรฐานสากลของนักกีฬาแต่ละชนิด

(5) กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการแข่งขัน โดยกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เช่น ความเข้มแข็งและความพร้อมเพรียงของทีมผู้จัด การบูรณาการเชิงนโยบาย และความร่วมมือดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ การให้ความสำคัญของผู้นำในจังหวัดต่อการจัดการแข่งขันเทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติและพัฒนาสู่ระดับสากล

(6) กำหนดมาตรฐานการประกบคู่การแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

2) การสร้างมาตรฐานผู้เล่น ผู้ชม และผู้เชียร์

(1) ให้ผู้ฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬาเน้นสร้างความแข็งแกร่งของกล้ามเนื้อ ตามหลักวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา ปลูกฝังการเล่นให้เป็นไปตามกฎกติกา และสร้างจิตนิสัยให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ควบคู่กัน

(2) จัดทำคู่มือสำหรับผู้ชมกีฬาแต่ละชนิด

(3) จัดทำคู่มือสำหรับผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิด

(4) ประกาศให้ผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิดทราบวิธีการชมและเชียร์อย่างถูกต้องก่อนเริ่มการแข่งขัน เช่น เทนนิส แบดมินตัน ผู้เล่นต้องใช้สมาธิในการเสิร์ฟ ผู้ชมจึงไม่ควรส่งเสียงเชียร์ในขณะนักกีฬาเสิร์ฟ เป็นต้น

(5) สร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนจัดทีมเชียร์นักกีฬาที่โรงเรียนของตนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน โดยสนับสนุนงบประมาณ เป็นต้น

(6) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและจังหวัดใกล้เคียงเข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาที่ตนเองชอบ

(7) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬา และอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะรับส่งที่สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย หรืออาจสร้างเป็นหมู่บ้านนักกีฬา

3) การสร้างมาตรฐานการบริหารจัดการการจัดการแข่งขัน

ให้จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กำหนดมาตรฐานและจำนวนสนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน แนวทางการดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และจังหวัดเจ้าภาพต้องคำนึงถึงดังนี้

(1) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ นักกีฬาจะได้มีความพร้อมในการแข่งขัน และสามารถทำสถิติได้ดีที่สุด

(2) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาจัดการแข่งขัน โดยคำนึงถึงปัญหาของช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับวันสอบของนักเรียนและนักศึกษา

(3) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพแสวงหาความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชนในจังหวัด

(4) กำหนดแนวทางการประสานงานจัดการแข่งขัน โดยกำหนดปฏิทินดำเนินการ ระเบียบข้อบังคับ และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เพื่อวางแผนรองรับกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

(5) จัดอบรมและทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่เทคนิคประจำสนามแข่งขัน

(6) ประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี

4) การสร้างมาตรฐานด้านงบประมาณจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับจัดการแข่งขันให้สามารถดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ โดยวิเคราะห์ตามความเป็นจริง เพื่อจัดงบประมาณทั้งงบตอบแทนบุคลากรและงบบริหารจัดการที่เหมาะสม มิใช่เหมาจ่ายแล้วบริหารเอง

(2) ให้การสนับสนุนกิจกรรมโครงการให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

5) การสร้างมาตรฐานทีมงานจัดการแข่งขัน

(1) ผู้บริหารเลือกทีมงานที่เข้มแข็งดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(2) กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นทีมงานบริหารจัดการการแข่งขัน

(3) จัดทำคู่มือบริหารจัดการสำหรับทีมงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

(4) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความต่อเนื่องและถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในการดำเนินงาน แก้ไขจุดอ่อนที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานแต่ละครั้ง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการดังนี้

1. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการวิเคราะห์โครงสร้าง เพื่อจัดอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน และวิเคราะห์เสนอของบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรเพิ่ม

2. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และการกีฬาแห่งประเทศไทยควรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณการจัดการแข่งขันในระดับชาติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อนำเสนองบประมาณการดำเนินการที่เป็นจริง และไม่มีความแตกต่างกันจนทำให้เกิดการเหลื่อมล้ำ เพื่อส่งต่อการพัฒนาการกีฬาจากกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน สู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพต่อไป

3. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรมีข้อกำหนดการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดเป็นช่วงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 และไม่เกินร้อยละ 5 ของงบประมาณโครงการจัดการแข่งขันหรือมีการวิเคราะห์เกณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควร จัดทำสารสนเทศการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแต่ละชนิดกีฬา เพื่อรวบรวมข้อมูลประวัติการแข่งขัน จำนวนชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน มาตรฐานที่กำหนดในการแข่งขัน การพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน รายชื่อนักกีฬาที่ชนะการแข่งขัน สถิติการแข่งขัน และอื่น ๆ เพื่อสามารถประมวลข้อมูลเพื่อการพัฒนาตามกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม

5. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเสริมสร้างเยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสพัฒนาเป็นนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และอาชีพต่อไป

6. สนับสนุนการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะการเล่นที่เหมาะสมกับนักกีฬาของประเทศไทย เพื่อการพัฒนาผู้เล่น ทั้งกีฬาขั้นพื้นฐานและมวลชน

7. มีการวิจัยเชิงประเมินและวิจัยอนาคตเพื่อวางแนวทางในการดำเนินการการจัดการแข่งขันในอนาคต ซึ่งอาจจะมีเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และรูปแบบแนวทางที่แตกต่างไป เป็นการเตรียมการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับสถานการณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภาพ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย 1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย 6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7
1.5 คำนิยามปฏิบัติการ 7
1.6 การนำเสนอรายงาน 9

บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬา (พ.ศ. 2550-2554) 11
2.2 มิติด้านการกีฬา 12
2.3 แนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน 13
2.4 แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา 14
2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554 15
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ 17
2.7 พัฒนาการการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 20
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 27

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 33
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 34
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล 35

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ความคิดเห็นของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 38
4.2 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 41

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
4.3	ความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	63
4.4	ความคิดเห็นจากผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬาและผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	73
4.5	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	82
บทที่ 5	**สรุปและข้อเสนอแนะ**	
5.1	วัตถุประสงค์การศึกษา	91
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	91
5.3	สรุปผลการศึกษา	92
5.4	ข้อเสนอแนะ	112
เอกสารอ้างอิง		115
ภาคผนวก		
ภาคผนวก 1	แบบสอบถาม ผู้ฝึกสอนกีฬานักเรียนนักศึกษา	119
ภาคผนวก 2	แบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	133
ภาคผนวก 3	แบบสอบถาม นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	149
ภาคผนวก 4	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	151
ภาคผนวก 5	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหัวหน้าเขตการแข่งขันและผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละเขต	157
ภาคผนวก 6	รายชื่อผู้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	163
ภาคผนวก 7	คำสั่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการที่ 615/2550เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย	177
	คำสั่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ที่ 30/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (เพิ่มเติม)	179
ภาคผนวก 8	โครงการวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	181
คณะผู้จัดทำ		

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักกีฬา จำแนกตามชนิดกีฬา (ร้อยละ)	38
4.2	ความพึงพอใจของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย “ชุมพรเกมส์” (ร้อยละ)	39
4.3	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน จำแนกตามชนิดกีฬา (ร้อยละ)	41
4.4	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ร้อยละ)	43
4.5	ความเห็นควรมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกปี จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	43
4.6	ความเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	44
4.7	ความเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	44
4.8	นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนา จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	45
4.9	ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	46
4.10	การจัดกรรมการตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	47
4.11	การปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	48
4.12	ความคิดเห็นต่อเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ร้อยละ)	50
4.13	การวิเคราะห์ปัจจัยเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	53
4.14	เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามความเห็นเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)	56
4.15	ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และแนวทางแก้ไข	59

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1.1	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	4
2.1	แนวคิดในการพัฒนาการกีฬา	15
2.2	กรอบแนวคิดรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	31

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

"กีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจได้อย่างดียิ่ง ผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว ได้แสดงต่อชุมชน ทำให้องอาจ ไม่กระดาก เก้อเขิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้รู้จักแพ้ ชนะ หนักแน่น มีความสามัคคี คุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้า จะเป็นประโยชน์สมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้องนักกีฬาเชื่อมั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น" พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 องค์พระมหากษัตริย์ของไทยองค์ปัจจุบัน (องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2530: คำนำ)

จากพระบรมราโชวาทข้างต้นแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของกีฬาต่อเยาวชนไทยที่ส่งผลต่อความเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต การกีฬาและการพลศึกษาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน เพราะการแข่งขันถือเป็นกิจกรรมทางพลศึกษาจัดอยู่ในโครงการสอนพลศึกษา ทั้งด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (พงษ์ศักดิ์ พละพงษ์, 2515: 29)

การแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นกิจกรรมทางพลศึกษาที่เป็นสื่ออันสำคัญยิ่งในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพดี มีอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีคุณธรรม อันเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างผาสุก การจัดประสบการณ์ตรงโดยการแข่งขันเป็นวิธีการนำเอาสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้มาแล้วไปทดลองปฏิบัติจริงในสนามแข่งขัน ซึ่งเป็นการสนองความต้องการทางการเคลื่อนไหว และการแสดงออกตามธรรมชาติของนักเรียน การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้แสดงออกตามครรลองการแข่งขันกีฬา (พิทักษ์ พลขันธ์, 2524: 9)

คณะอนุกรรมการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ (2534) กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพลานามัย มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีมาตรฐานสุขภาพและพลานามัยทั้งกายและจิตใจสูงขึ้น โดยบรรจุในหลักสูตรทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนทุกระดับให้มีความรู้ตามหลักวิชาการพลานามัย โภชนาการ และสวัสดิศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถแนะนำบุคคลในชุมชนได้ ให้มีสุขนิสัยที่ดีได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นประจำ ได้พักผ่อนหย่อนใจใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมอาหารตามกิจกรรมการเรียนการสอน จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดำเนินการพัฒนาสุขภาพและป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้งตั้งศูนย์เวชศึกษาป้องกัน จุดตั้งศูนย์พัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม (พก.ศว.) เตรียมการเพื่อจัดตั้งโรงเรียนกีฬาให้เด็กและเยาวชนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้มีโอกาสศึกษาเน้นด้านความเป็นเลิศทางการกีฬาและให้สามารถประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นอาชีพได้ รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตนักกีฬาระดับชาติ เพื่อสนองนโยบายการให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาโอลิมปิกในปี พ.ศ. 2547 นอกจากนี้ยังได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานสุขภาพและพลานามัยของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้สูงขึ้นด้วย

การจัดพลศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชนหลายหน่วยงาน อาทิ เทศบาล องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมสุขศึกษา กรมพลศึกษา และสมาคมกีฬาสมัครเล่น เป็นต้น ขณะเดียวกันมีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งนี้เพราะรัฐบาลได้พยายามส่งเสริมสนับสนุน โดยใช้การพลศึกษาและการกีฬา ส่งเสริมให้ประชาชนในชาติมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีระเบียบวินัย กรมพลศึกษาของประเทศไทยได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับจนถึงปัจจุบันนี้ ความต้องการด้านการพลศึกษาและการกีฬานับว่ามีความสำคัญเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพราะการมีสุขภาพดีเป็นยอดปรารถนาของทุกคนและประเทศชาติ ปัจจุบันการพลศึกษาและการกีฬาได้พัฒนาไปอย่างมีแบบแผนและมีเหตุผล โดยพัฒนาไปในทางวิทยาศาสตร์และด้านการแพทย์มากยิ่งขึ้น เพื่อนำผลมาใช้ให้เหมาะสมกับปรารถนามากยิ่งขึ้น (ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, 2545)

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาความรู้และทักษะที่เรียนรู้จากชั้นเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ในการแข่งขัน เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกตามธรรมชาติและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬา อันนับเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญยิ่งในชีวิตของเด็กนักเรียน เพราะนักเรียนสามารถที่จะนำเอาประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับนั้นมาใช้ในชีวิตจริง เช่น การเคารพกฎและข้อบังคับ

ความร่วมมือ ความรักหมู่คณะ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ความอดทน ความกล้าหาญ เป็นต้น ทั้งยังฝึกให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการแพ้ รู้จักการชนะ รู้จักอภัย รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปรีชา ตันจริยานนท์, 2525: 1)

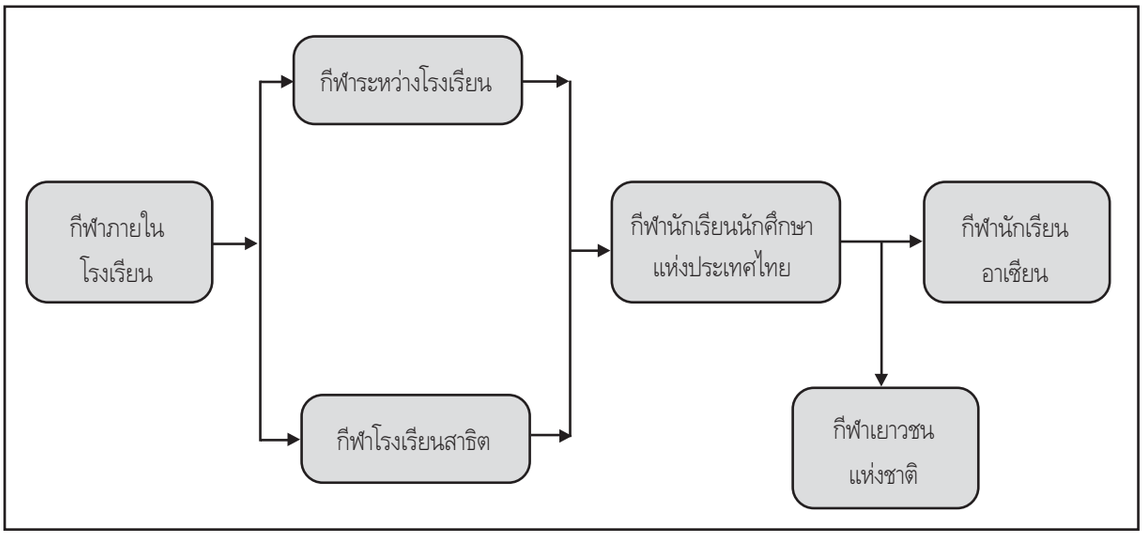
นอกจากมีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแล้ว ยังมีโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อันเป็นผลมาจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อคัดตัวนักเรียนที่มีความสามารถจริง ๆ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อไป เป็นการเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น (จรวย แก่นวงษ์คำ, 2524: 22)

เมื่อปี พ.ศ. 2535 พลตรีเลิศรัตน์ รัตนวานิช ได้ทำการศึกษาแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าถึงแนวทาง ขอบเขต และอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของชาติทั้งในระดับรัฐบาล องค์การกีฬาของรัฐ องค์กรกีฬาภาคเอกชน เช่น สถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาการกีฬาของชาติที่สำคัญ คือ รัฐไม่มีนโยบายที่ชัดเจน และไม่ได้ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านงบประมาณและในด้านการจัดองค์กรการกีฬาของรัฐขาดเอกสาร และหน้าที่ในการดำเนินงานมีหน่วยงานที่มีความซ้ำซ้อนอยู่มาก การบริหารงานไม่สามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพได้ องค์การกีฬาภาคเอกชนที่ขาดความเข้มแข็ง ขาดการสนับสนุนจากรัฐที่เหมาะสม และขาดสิ่งกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างเสียสละ ทุ่มเท การส่งเสริมการพัฒนากีฬาในระดับเยาวชนและสถาบันการศึกษายังเป็นไปอย่างไม่เป็นระบบและไม่จริงจัง สถานกีฬาและสนามกีฬายังไม่ได้มาตรฐาน อุปสรรคที่กีดขวางการพัฒนานักกีฬาในด้านกฎระเบียบและกฎหมายยังมีอยู่มาก ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงเป็นการยากที่จะยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ ควรมีการปรับปรุงการจัดองค์กรการศึกษาของรัฐ ควรกำหนดมาตรฐานจูงใจให้ภาคเอกชนอยากเข้ามาร่วมทำงานให้สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยมากขึ้น ควรจัดงบประมาณในการพัฒนานักกีฬาทีมชาติให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งควรจัดตั้งเป็นกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และนอกจากนี้องค์กรต่าง ๆ ของรัฐควรให้ความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬาของชาติในขอบเขตแต่ละหน่วยงานโดยมุ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับนักกีฬาแห่งชาติ

การแข่งขันกีฬาที่กล่าวมาข้างต้นในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ถือว่าเป็นกิจกรรมกีฬาที่จัดอยู่ในยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเริ่มจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การแข่งขันกีฬาโรงเรียนสาธิต การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ตามลำดับ ที่กล่าวมาถือเป็นการพัฒนาบุคลากรกีฬาของประเทศที่สามารถพัฒนาต่อสู่ระดับสูงต่อไป โดยเฉพาะการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550: 22)



แผนภาพที่ 1.1 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ประเทศไทยได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมาจนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 6-13 กุมภาพันธ์ 2551 “ชุมพรเกมส์” **เป้าหมาย**เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้มีโอกาสเข้า**ร่วมการแข่งขันกีฬา** ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นการ**ส่งเสริมกิจกรรม**การกีฬาของนักเรียนนักศึกษาไปสู่จังหวัด อำเภอ และกิ่งอำเภอทั่วประเทศ ให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้นตามแนวทางที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการกีฬา ซึ่งได้มีการแถลงทันทีต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันพุธที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2548 โดยรัฐบาลจะส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้**เยาวชน**ได้**พัฒนาทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ**ที่จะทำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นและมั่วสุมกับสิ่งอบายมุขและยาเสพติด รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดี (ระเบียบสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ประจำปี 2550)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นการเชื่อมต่อการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานกับการพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขันเป็นการทดสอบความสามารถทางการกีฬาของตนที่ฝึกซ้อมมาอย่างสม่ำเสมอและพยายามพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เพื่อการแข่งขันและชิงความเป็นเลิศเพื่อเป็นอาชีพต่อไป

อย่างไรก็ตาม ปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมาก็ไม่แตกต่างจากการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันอื่น ๆ คือ ขาดงบประมาณมาตรฐานของอุปกรณ์และสนามแข่งขัน บุคลากรในการจัดการแข่งขัน และการบริหารการจัดการแข่งขันที่ยังด้อยมาตรฐาน

นอกจากนี้ในการพัฒนาการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและอาชีพได้มีหลายหน่วยงานจัดให้มีการแข่งขันชนิดกีฬาต่าง ๆ ที่หลากหลายขึ้น ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองมากขึ้นไปเรื่อย ๆ เช่น มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาเขตแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น การแข่งขันกีฬาเหล่านี้ต่างก็จัดขึ้นตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน มีเอกลักษณ์และรูปแบบ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันแตกต่างกันออกไป แล้วแต่จะกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมแข่งขันและชนิดกีฬา เช่น กำหนดอายุผู้แข่งขัน กำหนดสังกัดของนักกีฬาเป็นนักเรียนนักศึกษาระดับโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป นักเรียนนักศึกษาเฉพาะในระบบโรงเรียน หรือรวมทั้งนอกระบบโรงเรียน หรือรวมนักเรียนนักศึกษาที่เรียนระบบการศึกษานอกโรงเรียน จำกัดผู้เข้าแข่งขันที่ไม่เป็นทีมชาติและอื่น ๆ แล้วแต่ที่หน่วยงานต้องการกำหนด ทำให้มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ประกอบด้วยงบประมาณ ผู้เข้าแข่งขัน บุคลากรผู้จัดการแข่งขัน และบุคลากรด้านกรรมการตัดสินที่เข้าร่วมมีมาตรฐานที่แตกต่างกันไป

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมากรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบจัดการแข่งขันร่วมกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ จนเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการใหม่ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับภารกิจนี้ และมีการดำเนินการมาจนถึงครั้งที่ 29 จึงควรมีรูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ซึ่งยังไม่มีการศึกษาที่บ่งชี้ให้เห็นว่ารูปแบบและแนวทางที่เป็นเอกลักษณ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร และควรจะมีมาตรฐานการจัดการแข่งขันในระดับใดเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสมและกำหนดเป็นมาตรฐานสำหรับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพราะตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาไม่มีผลการวิเคราะห์วิจัยที่ชัดเจนว่า การจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันมากน้อยเพียงไร

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเอกลักษณ์ รูปแบบแนวทางและมาตรฐานของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ที่เหมาะสมและพัฒนามาตรฐานสำหรับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้พัฒนาสู่สากลได้ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์สำคัญดังนี้

1.2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา โดยครอบคลุมประเด็นดังนี้

- มาตรฐานการจัดการแข่งขัน
- ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน
- กำหนดเวลาของการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด
- การบริหารจัดการให้เกิดความพร้อมสำหรับการแข่งขัน เช่น การเตรียมการรับสมัครนักกีฬา การจัดคู่แข่งขัน การปรับปรุงช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน
- การปรับปรุงระเบียบการแข่งขัน เช่น การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง
- งบประมาณที่เหมาะสมสำหรับการจัดการแข่งขัน

1.2.2 เพื่อศึกษาเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

1.2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กำหนดขอบเขตการวิจัยดังนี้

1.3.1 ศึกษาเฉพาะการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2550 ณ จังหวัดชุมพร

1.3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาประกอบด้วย

1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2550 ณ จังหวัดชุมพร

2) ผู้ฝึกสอนทุกชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์”

3) เจ้าหน้าที่ผู้ที่มีส่วนร่วมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์”

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กำหนดเอกลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

1.4.2 สำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ มีรูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างมีมาตรฐานเทียบเท่าการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ทั้งในด้านงบประมาณบริหารจัดการ มาตรฐานการจัดการแข่งขัน มาตรฐานบุคลากรที่เข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้ตัดสิน) และมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬาที่จัดการแข่งขัน

1.5 คำนิยามปฏิบัติการ

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวและลักษณะการเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระบบระเบียบ โดยมุ่งเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของกีฬาทำให้เกิดการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

กีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง กีฬาชนิดต่าง ๆ ที่เล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระบบ ระเบียบ และนำกีฬาชนิดต่าง ๆ เหล่านั้นมาใช้แข่งขัน โดยมีการจัดการแข่งขัน กำหนดคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน วิธีสมัครเข้าแข่งขัน มีกรรมการตัดสิน และมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ เช่น เหรียญรางวัลและวุฒิบัตร รวมทั้งมีการลงโทษ เมื่อผู้เข้าแข่งขันหรือทีมที่เข้าแข่งขันไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

กีฬาพื้นฐาน หมายถึง การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ใช้ทักษะขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เจตคติ และทักษะกีฬา ทำให้สามารถเล่นกีฬาได้ ดูกีฬาเป็น และมุ่งพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา รวมถึงการแข่งขันกีฬานักเรียน

นักศึกษา และเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษา รวมทั้งกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส โดยมีการแข่งขันกีฬาสากลภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน ระหว่างกลุ่มนักเรียนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อมีพื้นฐานกีฬาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ

กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา รวมทั้งการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพหรือการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันที่ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพและวัยของตน เพื่อมีสุขภาพดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กีฬาสมัครเล่นที่ทำการแข่งขันทุกระดับ ได้แก่ ระดับนักเรียน ระดับเยาวชน ระดับนิสิตนักศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

นักกีฬา หมายถึง บุคคลที่ฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศหรือเป็นอาชีพ

การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับประเทศที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขต 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี และสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ มอบหมายให้จังหวัดที่เป็นหัวหน้าเขตให้ดำเนินการคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยใช้กติกาการแข่งขันของสหพันธ์กีฬานานาชาติของกีฬาแต่ละชนิดกีฬาประกอบด้วยกีฬาประเภทบุคคลและประเทศทีม

ผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง เจ้าหน้าที่หรือครูที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและควบคุมดูแลฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ที่สังกัดหน่วยงานของรัฐทั้งในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ โรงเรียน วิทยาลัยพลศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ดูแล และควบคุมความเรียบร้อยในการจัดการแข่งขัน และประสานงานจัดการแข่งขันให้การจัดการแข่งขันสำเร็จตามเป้าหมาย

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หมายถึง การออกแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ระบุชัดเจนว่าเป็นการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ โดยกำหนดมาตรฐานของสนาม อุปกรณ์การแข่งขัน ระบบบริหารการแข่งขัน เป็นการดำเนินการในระดับสากล มาตรฐานผู้ตัดสิน กฎกติกา ระดับสากล

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หมายถึง วิธีการปฏิบัติที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ใช้เป็นแนวทางดำเนินการตามรูปแบบที่วางไว้ เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานหรือบรรลุตามเหตุผลในการดำเนินการที่กำหนดไว้

1.6 การนำเสนอรายงาน

การนำเสนอรายงานประกอบด้วย 5 บท ดังนี้

1.6.1 บทที่ 1 บทนำ

1.6.2 บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.6.3 บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

1.6.4 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.6.4 บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ 2

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีแนวคิด เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

- กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬา (พ.ศ. 2550-2554)
- มิติด้านการกีฬา
- แนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554
- แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์และเอกลักษณ์
- พัฒนาการการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬา (พ.ศ. 2550-2554)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระบุว่าการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ การพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น

ภารกิจและเป้าหมายของแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากสาระสำคัญที่กำหนดไว้จะเห็นว่าได้มุ่งเน้นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

แนวคิดการพัฒนาการกีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้า จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญด้านกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วยทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ (Coates and Humphreys, 2001)

การพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในด้านบุคลากรการกีฬา รวมทั้งเกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้าชมกีฬาหรือใช้บริการ เพื่อการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันและอุปกรณ์กีฬา รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จึงจำเป็นต้อง **มีการบริหารจัดการองค์กรแบบบูรณาการ**ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

2.2 มิติด้านการกีฬา

ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ได้ให้กีฬา (Sport) สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือหรือสื่อ (Media) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ในหลาย ๆ มิติดังนี้

1) กีฬาเพื่อสุขภาพ เป็นมิติของการส่งเสริมกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของประชาชน เป็นมิติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศ จึงเป็นมิติที่ควรได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต

2) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นมิติกีฬาที่มีพื้นฐาน เพื่อสร้างความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้บุคคลมีคุณภาพทั้งกายและใจ เป็นมิติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภูมิใจในความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งของตนเองของคนทั้งชาติในทุกระดับ ความสำเร็จของนักกีฬาจะนำไปสู่ความมีชื่อเสียง ตลอดจนความเจริญในด้านต่าง ๆ ของประเทศ

3) มิติกีฬาเพื่อการอาชีพ เป็นมิติกีฬาที่มุ่งเน้นการแพ้ชนะจากการแข่งขัน เป็นมิติที่มุ่งพัฒนาให้คนมีความอดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งจากการแข่งขัน ความมีชื่อเสียง และผลตอบแทนที่ได้จากการแข่งขันกีฬาด้วย

มิติด้านการกีฬาทั้ง 3 มิตินี้ เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยตรง แตกต่างกันที่จำนวนประชากรที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการกีฬาของชาติจะต้องพิจารณาให้ความสำคัญของกีฬาแต่ละมิติอย่างเหมาะสม มิติกีฬาเพื่อสุขภาพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่มทั้งประเทศ มิติกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกี่ยวข้องกับเยาวชนและประชาชนส่วนหนึ่ง ส่วนมิติกีฬาเพื่อการอาชีพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนเพียงส่วนน้อย แต่ทั้งสามมิติมีความสำคัญซึ่งกันและกันต่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างต่อเนื่องกันทั้งสิ้น

2.3 แนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ได้ระบุแนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง กีฬาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและรวมถึงนอกระบบโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพประชากรด้วยการพัฒนาสุขภาพและพลานามัย มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ประชากรที่มีสุขภาพแข็งแรง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิตรายได้ประชากรสูงขึ้น ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง ทั้งส่วนบุคคลและประเทศ ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศจึงขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนด้วย เยาวชน นักศึกษาส่วนใหญ่จึงขาดการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดเจตนาที่ดีต่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

องค์กรการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กล่าวไว้ว่า รัฐควรให้ความสนใจในการส่งเสริมความสำคัญของการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อปวงชน โดยจัดให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตมนุษย์ทุกคนและได้ประกาศกฎบัตรระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพลศึกษาไว้ 10 ประการ คือ

1) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่พึงมีหรือได้รับของมนุษย์ทุกคน

2) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิตที่มีความสำคัญในกระบวนการศึกษา

3) การจัดโครงการพลศึกษาและการกีฬา ควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับบุคคลและสังคมของประเทศนั้น

4) การสอน การฝึก และการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา ควรกระทำโดยบุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

5) การพลศึกษาและการกีฬาจะสัมฤทธิผลได้ต้องมีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

6) การวิจัยและการประเมินผลต้องเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬา

7) การเผยแพร่และเก็บข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ย่อมช่วยส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬา

8) การพลศึกษาและการกีฬาจะก้าวหน้าไปได้ด้วยดี เมื่อมีการร่วมมือกับสื่อมวลชน

9) สถาบันต่าง ๆ ของรัฐเป็นกำลังสำคัญในการทำให้การพลศึกษาและการกีฬาเจริญก้าวหน้า

10) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ถือว่าเป็นการส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬาเช่นกัน

ที่ผ่านมารัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของเด็กและเยาวชน ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2520 จึงได้กำหนดการเรียนการสอนพลศึกษาไว้ในหลักสูตรของทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา โดยมีสาระที่สำคัญคือ รัฐพึงจัดการพลศึกษาในทุกระดับการศึกษา และพึงจัดให้แก่ประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างและก่อให้เกิดความสำนึกในคุณค่าการพลศึกษา สุขภาพอนามัย และกิจกรรมพักผ่อน

2.4 แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา

ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ได้กล่าวถึงการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬาว่า เป็นเรื่องที่หน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาการกีฬาต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและประชาชนทั่วไปได้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างเพียงพอแก่ความต้องการ

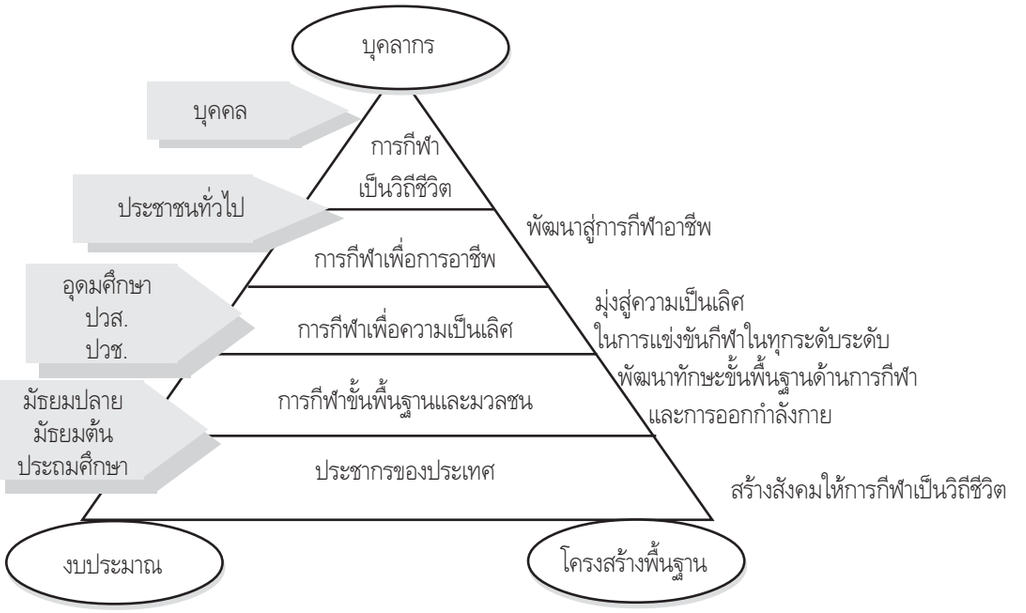
ผลการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยได้ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับปัจจัย 4 ด้าน คือ บุคลากร งบประมาณ การจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ พบว่า การจัดการและดำเนินการของศูนย์ส่งเสริมการกีฬามีปัญหามากที่สุด ในเรื่องของความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนที่ยุ่งยากมากเกินไป รองลงมา คือ ปัญหาเรื่องอุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอกับจำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการ ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาและงบประมาณในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาไม่เพียงพอ และผลการศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัดใน 72 จังหวัด พบว่า ปัญหาคือการขาดแคลนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์ และสนามกีฬา

จากการสำรวจข้อมูลของสถานกีฬาทั่วประเทศ ในปี 2548 พบว่า 1) ประเภทสถานกีฬาทั่วประเทศในภาพรวม สนามกีฬาอเนกประสงค์มีจำนวนมากที่สุดถึง 14,178 แห่ง และมีความถี่ของผู้ใช้บริการต่อปีโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6.1 ล้านคน 2) ประเภทสถานกีฬาทั่วประเทศที่เปิดบริการตลอดเวลาลานอเนกประสงค์ (ขนาดเล็ก) มีจำนวนมากที่สุดถึง 7,031 แห่ง และมีความถี่ของผู้ใช้บริการต่อปีโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.4 ล้านคน 3) ประเภทของสถานกีฬาทั่วประเทศที่กำหนดเวลาเปิด-ปิดสนามกีฬาอเนกประสงค์มีจำนวนมากที่สุด 8,173 แห่ง และมีความถี่ของผู้ใช้บริการต่อปีโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.4 ล้านคน 4) ประเภทของสถานกีฬาทั่วประเทศในภาพรวมสนามเปตองมีจำนวนมากที่สุด และมีความถี่ของผู้ใช้บริการต่อปีโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.8 ล้านคน (กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา, แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554))

2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ทิศทางการพัฒนา การกีฬาของประเทศไทยไว้ดังนี้ “เด็ก เยาวชน และประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีมาตรฐานระดับสากล นำไปสู่การกีฬาอาชีพ โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการที่ดี”

จากวิสัยทัศน์ข้างต้นจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และการพัฒนาการบริหารการกีฬา ความสัมพันธ์ของแนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ปรากฏตามแผนภาพที่ 2.1



แผนภาพที่ 2.1 แนวคิดในการพัฒนาการกีฬา

จากแนวคิดสามเหลี่ยมแห่งการพัฒนาการกีฬา ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) อธิบายไว้ว่า การพัฒนาการกีฬาของชาติจะประสบผลสำเร็จได้ ต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก 3 ประการ คือ

1) องค์ประกอบด้านบุคคล หมายถึง จำนวนประชากรหรือบุคคลที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการกีฬา จากรูปสามเหลี่ยม การกีฬาขั้นพื้นฐานและมวลชนจะเกี่ยวข้องกับจำนวนประชากรที่มากกว่า ดังนั้น **ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาขั้นพื้นฐานเป็นอันดับแรก** เพื่อพัฒนาทักษะและทัศนคติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย **แล้วส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิตตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน** เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าออกกำลังกาย เล่นกีฬา พัฒนาทักษะ และศักยภาพการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่ออาชีพในระดับต่อไป

2) องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงสร้างสนามกีฬาอุปกรณ์การกีฬา และโครงสร้างอื่น ๆ ที่สนับสนุนและสร้างโอกาสการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬาของเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการกีฬาและการบริหารจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาได้อย่างเต็มที่

3) องค์ประกอบด้านงบประมาณ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นที่จะทำให้กิจกรรมด้านกีฬาการออกกำลังกายที่ส่งเสริมให้ดำเนินการนั้นประสบความสำเร็จ ดังนั้น การพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องพิจารณาให้มีความเหมาะสม

โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550-2554) อธิบายความสำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน **ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน** เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความพร้อมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของร่างกาย ให้สามารถพัฒนาและสนับสนุนการเล่นกีฬาในระดับสูงต่อไป

2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มให้มีโอกาสเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพัฒนาทักษะการเล่นเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในระดับสูงต่อไป

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้ประเทศ

4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาชนิดกีฬาที่มีศักยภาพสู่การเป็นกีฬาอาชีพอย่างแท้จริง โดยมีองค์ประกอบจำนวนนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพเพียงพอและมีรายได้จากการประกอบอาชีพนักกีฬา เพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลที่มีการสนับสนุนจากภาคเอกชนตลอดจนมีการจัดการแข่งขันที่มีผู้ชมอย่างต่อเนื่อง

5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขา และนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬาตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

6) ยุทธศาสตร์การบริหารการกีฬา ให้ความสำคัญกับการบริหารแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทุกระดับ และมีการบริหารจัดการข้อมูลด้านการกีฬาครอบคลุมทุกด้าน เพื่อการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการกีฬา

จะเห็นว่าการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นการจัดการแข่งขันที่เชื่อมต่อการกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพไว้อย่างต่อเนื่อง จึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาโดยนักกีฬาระดับนักเรียนนักศึกษาควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการกีฬาช่วยเสริมศักยภาพนักกีฬาตั้งแต่เริ่มต้น และมีระบบการบริหารการกีฬาที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น รูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันจึงต้องได้มาตรฐานการดำเนินงานในระดับสากล

2.6 แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์และเอกลักษณ์

กาญจนา นาคสกุล (2546) ได้ให้ความหมายคำว่า **ภาพลักษณ์** (Image) หมายถึง ภาพของบุคคล องค์กร สถาบัน เป็นต้น ที่เกิดขึ้นในใจของคน มักเป็นภาพที่เกิดจากลักษณะการกระทำ ความประพฤติ หรือพฤติกรรมของบุคคล องค์กร หรือสถาบันนั้น ๆ เช่น **เปาบุ้นจิ้นมีภาพลักษณ์**เป็นผู้พิพากษาที่ตรง เด็ดขาด และเที่ยงธรรม **ภาพลักษณ์ของขงเบ้ง** มีลักษณะเป็นผู้ที่ฉลาด ลึกซึ้ง สุขุม เห็นการณ์ไกล Robinson and Barlow (1959, อ้างในจิราภรณ์ สีขาว, 2536) ได้อธิบายว่า ภาพลักษณ์ หมายถึง ภาพที่เกิดขึ้นในจิตใจซึ่งบุคคลมีความรู้สึกนึกคิดต่อองค์การ สถาบัน ภาพในใจดังกล่าวของบุคคลนั้น ๆ อาจจะได้มาจากทั้งประสบการณ์

โดยตรง และประสบการณ์ทางอ้อมของตัวเขาเอง เช่น ได้ประสบมาด้วยตนเอง หรือได้ยินได้ฟังมาจากคำบอกเล่าของผู้อื่น หรือจากกิตติศัพท์เล่าลือต่าง ๆ นานา เป็นต้น ในขณะที่วิรัช ลภิรัตนกุล (2535) ได้สรุปความหมายของภาพลักษณ์ไว้ว่า หมายถึง ภาพที่เกิดขึ้นในใจ (Mental Picture) ของคน อาจเป็นภาพที่มีต่อสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตก็ได้ เช่น ภาพที่มีต่อบุคคล (Person) องค์การ (Organization) สถาบัน (Institution) ฯลฯ หรือภาพที่สิ่งต่าง ๆ สร้างให้เกิดขึ้นในจิตใจเราก็ได้ ภาพลักษณ์จึงอาจเป็นภาพของสถาบัน องค์การ หรือบุคคลที่เกิดความรู้สึกในจิตใจของคนเราว่าดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ เชื่อถือ ไม่เชื่อถือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ฯลฯ หรือรู้สึกเฉย ๆ เป็นกลาง ไม่ดีไม่เลว ถ้าความคิดเห็นของคนส่วนมากเป็นเช่นไร ภาพลักษณ์ของหน่วยงานก็จะเป็นเช่นนั้น ถ้าผลออกมาไม่ดีหรือปานกลาง ก็จะต้องรีบเร่งสร้างภาพลักษณ์ให้ดีขึ้น มิฉะนั้น หากภาพลักษณ์ตกต่ำลงจะพาให้การดำเนินงานของสถาบันล้มเหลวได้ (วิจิตร อาวะกุล, 2534)

มีการศึกษาเรื่องภาพลักษณ์ในวงการธุรกิจ เช่น สินค้า หน่วยงานทางด้านธุรกิจ โรงงาน ฯลฯ ในระยะแรก ต่อจากนั้นจึงมีการศึกษาเรื่องภาพลักษณ์ในองค์การทางราชการมากขึ้น รวมทั้งองค์การทางการศึกษาด้วย ภาพลักษณ์ขององค์การมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จขององค์การทั้งในระยะสั้นและระยะยาว องค์การต่าง ๆ ได้รับความสนใจจากสาธารณชนและมวลชนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสารมวลชน ทำให้คนในสังคมต่าง ๆ รับทราบข่าวสารเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกได้อย่างกว้างขวาง ทุกคนต้องการรับรู้ และมีส่วนเกี่ยวข้องในการแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ ถ้าองค์การใดมีภาพลักษณ์ที่ดีก็จะได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจ และการสนับสนุนร่วมมือให้องค์การนั้นประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน แต่ถ้าองค์การใดมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี ย่อมได้รับการต่อต้านและการดูหมิ่นเกลียดชัง ภาพลักษณ์จึงเป็นรากฐานแห่งความมั่นคงขององค์การ ถ้ามีภาพลักษณ์ที่ดี แม้มีวิกฤตการณ์เกิดขึ้นก็สามารถแก้ไขได้ง่าย เสมือนหนึ่งร่างกายของคนที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค หากได้รับเชื้อโรคหรือมีอาการเจ็บป่วย อาการก็จะไม่ร้ายแรงและหายเร็วกว่าปกติ (ใจทิพย์ ศรีประกายเพ็ชร, 2537)

วิรัช ลภิรัตนกุล (2535) ได้จำแนกภาพลักษณ์ออกเป็นประเภทสำคัญ ๆ ไว้ 4 ประเภท ดังนี้คือ

1) ภาพลักษณ์ของบริษัท (Corporate Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในจิตใจของประชาชนที่มีต่อบริษัทหรือหน่วยงานธุรกิจแห่งใดแห่งหนึ่ง ภาพลักษณ์ดังกล่าวนี้ จะหมายรวมไปถึงด้านการบริหารหรือการจัดการ (Management) ของบริษัทแห่งนั้นด้วย และหมายรวมไปถึงสินค้า ผลิตภัณฑ์ (Product) และบริการ (Service) ที่บริษัทนั้นจำหน่าย ฉะนั้น คำว่าภาพลักษณ์ของบริษัท (Corporate Image) จึงมีความหมายค่อนข้างกว้างและยังหมายรวมถึงตัวหน่วยงานธุรกิจ ฝ่ายจัดการและสินค้า หรือบริการของบริษัทแห่งนั้นด้วย

2) ภาพลักษณ์ของสถาบันหรือองค์กร (Institution Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อสถาบันหรือองค์กร ซึ่งโดยมากมักจะเน้นไปทางด้านสถาบันหรือองค์กรเพียงอย่างเดียว ไม่รวมถึงสินค้าหรือบริการที่จำหน่าย จึงมีความหมายที่แคบลงมาจาก Corporate Image

3) ภาพลักษณ์ของสินค้าหรือบริการ (Product/Service Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อสินค้าหรือบริการของบริษัทเพียงอย่างเดียวไม่รวมถึงตัวองค์กรหรือบริษัท

4) ภาพลักษณ์ที่มีต่อสินค้าตราใดตราหนึ่ง (Brand Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อสินค้ายี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งหรือตรา (Brand) ใดตราหนึ่ง หรือเครื่องหมายการค้า (Trademark) ใดเครื่องหมายการค้าหนึ่ง ส่วนมากมักจะใช้ในด้านการโฆษณา (Advertising) และการส่งเสริมการจำหน่าย (Sales Promotion) เช่น จะซื้อกางเกงยีนใช้สักตัวหนึ่ง แต่กางเกงยีนมีขายมากมายหลายยี่ห้อเกลื่อนกลาด ผู้ซื้อที่มี Brand Image ที่ดีต่อยี่ห้อใดก็มักมีแนวโน้มที่จะซื้อยี่ห้อนั้น ๆ ทั้ง ๆ ที่บางทีกางเกงยีนยี่ห้ออื่นอาจมีคุณภาพดีกว่ายี่ห้อที่เลือกซื้อก็ได้

สำหรับ **“เอกลักษณ์” มีความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่า ลักษณะที่เหมือนกันหรือมีร่วมกัน** เช่น ชุมชนนี้มีเอกลักษณ์อยู่ที่การทอผ้าจก หมายความว่า คนในชุมชนนี้มีอาชีพทอผ้าจกเหมือน ๆ กันหมด อย่างไรก็ดี คนไทยส่วนใหญ่นิยมใช้คำว่า “เอกลักษณ์” ในความหมายว่าลักษณะอันเป็นเฉพาะมีหนึ่งเดียวของสิ่ง ๆ หนึ่งดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น เช่น ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย หรือเอกลักษณ์ไทยหมายถึงสิ่งที่บ่งบอกความเป็นชาติไทยที่ชัดเจน เช่น ภาษา เครื่องแต่งกาย การแสดงความเคารพ สถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ดนตรีไทย เป็นต้น

ดังนั้น เอกลักษณ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจึงหมายถึงสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน เช่น เป็นการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน อายุไม่เกิน 18 ปี เป็นต้น เอกลักษณ์ไม่ใช่ตราสินค้า (Brand) แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นคู่กัน การสร้างเอกลักษณ์ให้กับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยสามารถทำได้โดยสื่อจากภาพ พฤติกรรม และการพูด อย่างไรก็ตาม การจะสื่อเอกลักษณ์ให้คนทั่วไปทราบต้องมีเป้าหมายการออกแบบเอกลักษณ์ว่าคืออะไร กลุ่มเป้าหมายที่จะสื่อถึงคือใคร ต้องการสื่อให้ทราบเรื่องอะไร เป็นต้น (http://gotoknow.org/blog/mind/128255)

2.7 พัฒนาการการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

การพลศึกษาในโรงเรียนเป็นของจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดให้มีการเรียนการสอนขึ้นอย่างทัดเทียมกับการเรียนการสอนของวิชาด้านต่าง ๆ เพราะสิ่งที่เขาทั้งหลายได้เรียนรู้นั้นจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของเขา (บุญสม มาร์ติน, 2520: 1) ดังนั้น ในการจัดพลศึกษาในโรงเรียนจึงควรประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการสันทนาการในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ฟอง เกิดแก้ว, 2515: 1)

โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นผลจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อคัดตัวนักเรียนที่มีความสามารถจริง ๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อไปเป็นการเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น (จรวย แก่นวงษ์คำ, 2525: 22)

ในระยะแรกของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนส่วนใหญ่จะจัดอยู่ในส่วนกลาง ต่อมาได้มีการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนไปสู่ส่วนภูมิภาคทำให้กีฬานักเรียนขยายกว้างขวางมากขึ้น และเพื่อต่อยอดกีฬานักเรียนให้มีโอกาสในการแข่งขันมากขึ้น กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตการศึกษาขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2520 ในสมัยของศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2511-30 กันยายน พ.ศ. 2523) ในขณะนั้นและใช้ชื่อเรียกว่า **“การแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี”** จัดขึ้น ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑาและฟุตบอลนักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี แข่งขันกันระหว่างเขตการศึกษาตัวแทนภาคต่าง ๆ และกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลในด้านการพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้มีมาตรฐานดีขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้รับการฝึกอบรมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ อันเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษามากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีร่างกายแข็งแรง มีพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจเป็นนักกีฬา มีมารยาทอันดีงาม เหมาะสมแก่สังคม (บุญสม มาร์ติน, 2520: 1) การกำหนดให้จัดกีฬาทั้ง 2 ชนิด เนื่องจากเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยม การจัดแบ่งเขตการศึกษาในขณะนั้นแบ่งเป็น 13 เขตการศึกษา (พิทักษ์ พลขันธ์ สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2551)

ในช่วงปี พ.ศ. 2521-2522 ได้เว้นว่างการจัดการแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียน เขตการศึกษาประจำปีไปเป็นเวลา 2 ปี เนื่องจากในปี พ.ศ. 2522 กรมพลศึกษาได้จัดให้มีการแข่งขันกรีฑานักเรียนนักศึกษาเป็นเขตการศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อคัดเลือกเข้ามาฝึกซ้อมเป็นตัวแทนประเทศไทยไปทำการแข่งขันกรีฑานักเรียนระหว่างประเทศอาเซียน ครั้งที่ 3 ที่ประเทศสิงคโปร์ (กรมพลศึกษา, 2522: 73-79)

ในสมัย ดร.สำอางค์ พ่วงบุตร ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2523-30 กันยายน พ.ศ. 2529) ยังคงสืบต่อนโยบายของศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ในระหว่างการดำรงตำแหน่งของ ดร.สำอางค์ พ่วงบุตร ตั้แต่ครั้งที่ 2-ครั้งที่ 8 ดังนี้ (กรมพลศึกษา, 2545: 92-102)

- **ครั้งที่ 2** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2523 โดยยังใช้ชื่อเดิมว่า **"การแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี"** จัดการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑาและฟุตบอลเช่นเดิม

- **ครั้งที่ 3** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2524 ยังใช้ชื่อเดิม จัดการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑาและฟุตบอลเช่นเดิม

- **ครั้งที่ 4** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2525 ยังใช้ชื่อเดิม มีการจัดแข่งขันกีฬา 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเพิ่มกีฬาเทนนิส

- **ครั้งที่ 5** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2526 กรมพลศึกษาได้เปลี่ยนชื่อการแข่งขันจาก **"การแข่งขันกรีฑา ฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี"** เป็น **"การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยประจำปี"** จำนวนชนิดกีฬายังคงเป็น 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส (กรมพลศึกษา, 2527: 1-2)

- **ครั้งที่ 6** มีการจัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2527 จำนวนชนิดกีฬายังคงเป็น 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส (กรมพลศึกษา, 2529: 1-2)

- **ครั้งที่ 7** มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในปี พ.ศ. 2528 ถึงแม้ว่าในปีนี้ประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 8-17 ธันวาคม พ.ศ. 2528 (กรมพลศึกษา, 2528: 1) และกรมพลศึกษาจะต้องเตรียมสนาม อุปกรณ์การแข่งขัน แต่เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรมพลศึกษาวางไว้ คือเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสได้ร่วมแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาให้มีร่างกายแข็งแรง มีพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจนักกีฬา มีมารยาทอันดีงาม มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับสังคม กรมพลศึกษาจึงจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเช่นเดิม โดยจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิดเช่นเดิม คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส

- **ครั้งที่ 8** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2529 โดยจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิดเช่นเดิม คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิสเช่นเดิม

โดยการจัดการแข่งขันตั้งแต่ครั้งที่ 1-8 จัดการแข่งขันที่สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ

- **ครั้งที่ 9** พ.ศ. 2530 ในสมัย ดร.วิรัช กมุทมาศ เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2529-30 กันยายน พ.ศ. 2530) ในปีนี้กรมพลศึกษาได้ตั้งวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬานักเรียนไว้ 7 ประการ คือ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬา 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทั่วไปของนักเรียนนักศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ขั้นพื้นฐานการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ไปพัฒนาปรับปรุงเป็นนักกีฬาระดับสูงต่อไป 4) เพื่อยกระดับและปรับปรุงมาตรฐานการเล่นกีฬาของนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6) เพื่อส่งเสริมให้รู้จักเล่นและดูกีฬา เป็นรู้จักออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัยของตนเอง และ 7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน (กรมพลศึกษา, 2529: 2) และยังมีนโยบายขยายเขตการแข่งขันออกสู่ส่วนภูมิภาคโดยให้เขตการศึกษาต่าง ๆ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ซึ่งเขตการศึกษาที่ 9 จังหวัดอุดรธานี ได้รับเป็นเจ้าภาพดำเนินการแข่งขันระหว่างวันที่ 6-14 พฤษภาคม 2530 โดยมีการแข่งขันกีฬา 4 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) (กรมพลศึกษา, 2529: 2-4)

ในสมัยของนายปรีดา รอดโพธิ์ทอง ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2530-30 กันยายน พ.ศ. 2535) มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 5 ครั้ง ตั้งแต่ครั้งที่ 10-14 โดยการจัดการแข่งขันของกรมพลศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ทุกชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันจะถือเกณฑ์การจัดตามรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี 12 ปี 14 ปี 16 ปี 18 ปี และรุ่นอาชีวศึกษา (กรมพลศึกษา, 2530: 2) โดยการจัดการแข่งขันตั้งแต่ครั้งที่ 10-14 มีดังนี้

- **ครั้งที่ 10 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-27 เมษายน 2531 เขตการศึกษาที่ 2 จังหวัดยะลา**

เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีการแข่งขันกีฬา 4 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว)

- **ครั้งที่ 11 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4-11 พฤษภาคม 2532 เขตการศึกษาที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี**

เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

- **ครั้งที่ 12 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4-11 พฤษภาคม 2533 เขตการศึกษาที่ 7 จังหวัดนครสวรรค์**

เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

- **ครั้งที่ 13 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 19-26 เมษายน 2534 เขตการศึกษาที่ 6 จังหวัดลพบุรี**

เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

- **ครั้งที่ 14 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2535 เขตการศึกษาที่ 10 จังหวัดร้อยเอ็ด** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย **ครั้งที่ 15** อยู่ในสมัยดร.สนั่น อินทรประเสริฐ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2535-30 กันยายน พ.ศ. 2536) ได้**จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2536 เขตการศึกษาที่ 8 จังหวัดเชียงราย** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย **ครั้งที่ 16** อยู่ในสมัยของนายสุวิทย์ วิสุทธิสิน ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2536-12 มกราคม พ.ศ. 2537) **จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 มิถุนายน 2537 เขตการศึกษาที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

ในสมัยนายกว้าง รอบคอบ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (13 มกราคม พ.ศ. 2537-12 มกราคม พ.ศ. 2540) มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 2 ครั้ง

- **ครั้งที่ 17 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 10-17 มิถุนายน 2538 เขตการศึกษาที่ 9 จังหวัดอุดรธานี** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 9 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และว่ายน้ำ การแข่งขันครั้งนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดการแข่งขัน ภายหลังจากจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแล้ว กรมพลศึกษาได้คัดเลือกนักกรีฑานักเรียน อายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียน (กรมพลศึกษา, 2538: 22-32)

- **ครั้งที่ 18 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 20-27 พฤศจิกายน 2539 เขตการศึกษาที่ 12 จังหวัดจันทบุรี** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ใช้ชื่อว่า “ตากสินเกมส์” ซึ่งการจัดการแข่งขันครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งในการเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์เป็นปีที่ 50 และปีแห่งพระราชพิธีกาญจนาภิเษก โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมทั้งเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ถือว่าเป็นการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งใหญ่ โดยเพิ่มชนิดกีฬาแข่งขันเป็น 16 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก

รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด และกีฬาสาธิตเปตอง โดยกรมพลศึกษาและจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพสนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น มีนักกีฬาจาก 12 เขตการศึกษา และเขตกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน 2,893 คน เป็นการประชาสัมพันธ์และประสานการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนมีความรู้และทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ทำให้สังคมมีระเบียบวินัย (กรมพลศึกษา, 2545: 169)

การเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาแข่งขันให้มากขึ้น ทำให้สามารถคัดตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน แข่งขันกีฬาซีเกมส์ และเอเชียนเกมส์ สนองตอบต่อนโยบายชาติในการสนับสนุนให้มีนักกีฬาครบตามชนิดกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ (พิทักษ์ พลขันธ์ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2551)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย **ครั้งที่ 19** จัดในสมัยรองศาสตราจารย์ ดร.ทองคูณ หงส์พันธุ์ (17 ตุลาคม พ.ศ. 2540-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541) **ในระหว่างวันที่ 3-10 กุมภาพันธ์ 2541 จังหวัดยะลา** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า **"นิบงเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

ในสมัยนายสุวรรณ กู้สุจริต เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541-16 ธันวาคม พ.ศ. 2543) มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 3 ครั้ง คือ

- **ครั้งที่ 20 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2542 จังหวัดนครสวรรค์** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า **"บึงบอระเพ็ดเกมส์"** โดยได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยมี ฯพณฯ นายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรีผู้แทนพระองค์เป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล
- **ครั้งที่ 21 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 18-25 มกราคม 2543 จังหวัดศรีสะเกษ** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า **"ศรีลำดวนเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

สยามมกุฎราชกุมาร โดยมี ฯพณฯ สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล ผู้แทนพระองค์เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

- **ครั้งที่ 22 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 15-22 มกราคม 2544 จังหวัดเพชรบูรณ์** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า **"มะขามหวานเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

- **ครั้งที่ 23** จัดขึ้นในสมัยนายสุทธิ ผลสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (30 เมษายน พ.ศ. 2544-17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545) **ระหว่างวันที่ 8-15 กุมภาพันธ์ 2545 จังหวัดสุพรรณบุรี** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า **"สุพรรณเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรีมหิดล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 19 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง แฮนด์บอล และกีฬาสาธิต คือ เทควันโด

ในสมัยนายทินกร นำบุญจิตต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (1 ตุลาคม พ.ศ. 2545-2550) มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

- **ครั้งที่ 24** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดกระบี่ **เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2546** โดยใช้ชื่อว่า **"กระบี่เกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรีมหิดล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 20 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทนนิส เทควันโด และลีลาศ

- **ครั้งที่ 25** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดขอนแก่น **เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2547** โดยใช้ชื่อว่า **"แคนเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรีมหิดล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 24 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทนนิส เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล และจักรยานเสือภูเขา

- **ครั้งที่ 26** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดชลบุรี **เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 29 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2548** โดยใช้ชื่อว่า **"ฉลามชลเกมส์"** ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรีมหิดล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 26 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทนนิส เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด และฟุตบอลชายหาด

- **ครั้งที่ 27** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดลำปาง **จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ขึ้น ในระหว่างวันที่ 2-9 กุมภาพันธ์ 2549** โดยใช้ชื่อว่า **"รถม้าเกมส์"** จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 60 ปี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังศุโขทัย และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พลอากาศเอกรังสันต์ ดิษฐบรรจง รองสมุหราชองครักษ์เป็นผู้แทนพระองค์เปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดลำปาง ในครั้งนี้มีการแข่งขันกีฬา 27 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลา ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทนนิส เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตบอลชายหาด และยิงปืน กีฬาสาธิต คือ เรือพาย

- **ครั้งที่ 28** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดมหาสารคาม **เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2550** โดยใช้ชื่อว่า **"ตักสิลาเกมส์"** โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังศุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ

ให้เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขันการจัดการแข่งขันครั้งนี้จัดขึ้น เพื่อเฉลิมฉลองและถวายความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนม์มายุครบ 80 พรรษา และมีการแข่งขันกีฬา 26 ชนิด คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เทนนิส มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยูโด วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยกน้ำหนัก แบดมินตัน รักบี้ฟุตบอล แฮนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอลชายหาด ยิงปืน จักรยานเสือภูเขา และกีฬาสาธิต คือ วู้ดบอล

* **ครั้งที่ 29** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาร่วมกับจังหวัดชุมพร **เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 6-13 กุมภาพันธ์ 2551** โดยใช้ชื่อว่า **"ชุมพรเกมส์"** โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังศุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬากลางจังหวัดชุมพร และมีการแข่งขันกีฬา 27 ชนิด คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เทนนิส มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยูโด วอลเลย์บอล เซปักตระกร้อ เปตอง ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยกน้ำหนัก แบดมินตัน รักบี้ฟุตบอล แฮนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอลชายหาด ยิงปืน จักรยานเสือภูเขา และวู้ดบอล โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร (2545) ได้ทำการวิจัยเรื่องพัฒนาการของการพลศึกษาในประเทศไทย การจัดพลศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชนหลายหน่วยงาน เช่น เทศบาล องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมสุขศึกษา กรมพลศึกษา และสมาคมกีฬาสมัครเล่น เป็นต้น ขณะเดียวกันมีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งนี้เพราะรัฐบาลได้พยายามส่งเสริมสนับสนุน โดยใช้การพลศึกษาและการกีฬาส่งเสริมให้ประชาชนในชาติมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีระเบียบวินัย การพลศึกษาของประเทศไทยได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับ จนถึงปัจจุบันนี้ความต้องการด้านการพลศึกษาและการกีฬานับว่ามีความสำคัญเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพราะการมีสุขภาพดีเป็นยอดปรารถนาของทุกคนและประเทศชาติ ปัจจุบันการพลศึกษาและการกีฬาได้พัฒนาไปอย่างมีแบบแผนและมีเหตุผล โดยพัฒนาไปในทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านการแพทย์มากขึ้น เพื่อศึกษาค้นคว้าและนำผลมาใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนยิ่งขึ้น

สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา (2545) ศึกษาการพัฒนาการการแข่งขันกีฬาโรงเรียนของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พบว่าในการวิจัยประเมินผลโครงการส่วนมากจะมีปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะเป็นสำคัญ ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีงานสอนมากไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์ พยาบาลที่อยู่ประจำสนามในฤดูการแข่งขัน ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ สำหรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงมาตรฐานการแข่งขันกีฬานักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนกีฬาเห็นว่า ควรจัดระบบรับสมัครและแข่งขันให้ดี การประสานงานระหว่างโรงเรียนควรมีมาตรการให้โรงเรียนเข้าร่วมมากขึ้น ส่งเสริมกีฬาระดับชาติให้มากขึ้น และส่งเสริมให้เด็กเล่นกีฬามากขึ้น รณรงค์ให้ภาคเอกชนสนับสนุนการกีฬามากขึ้น

คณะอนุกรรมการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ (2534) กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพลานามัย มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีมาตรฐานสุขภาพและพลานามัยทั้งกายและจิตใจสูงขึ้น โดยบรรจุในหลักสูตรทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนทุกระดับให้มีความรู้ตามหลักวิชาการ พลานามัย โภชนาการ และสวัสดิศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและสามารถแนะนำบุคคลในชุมชนได้ ให้มีสุขนิสัยที่ดี ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นประจำ ได้พักผ่อนหย่อนใจ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมอาหารตามกิจกรรมการเรียนการสอนจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดำเนินการพัฒนาสุขภาพและป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้งตั้งศูนย์เวชศึกษาป้องกัน จุดตั้งศูนย์พัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม (พก.ศว.) เตรียมการเพื่อจัดตั้งโรงเรียนกีฬาให้เด็กและเยาวชนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้มีโอกาสศึกษาเน้นด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา และให้สามารถประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นอาชีพได้ รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตนักกีฬาระดับชาติ เพื่อสนองนโยบายการให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาโอลิมปิกในปี พ.ศ. 2547 นอกจากนี้ยังได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานสุขภาพ และพลานามัยของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้สูงขึ้นด้วย

พลตรีเลิศรัตน์ รัตนวานิช (2535) ได้ทำการศึกษาแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าถึงแนวทาง ขอบเขต และอุปสรรคในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ทั้งในระดับรัฐบาล ระดับองค์การกีฬาของรัฐ องค์กรกีฬาอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและของรัฐ เช่น สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ผลการวิจัย

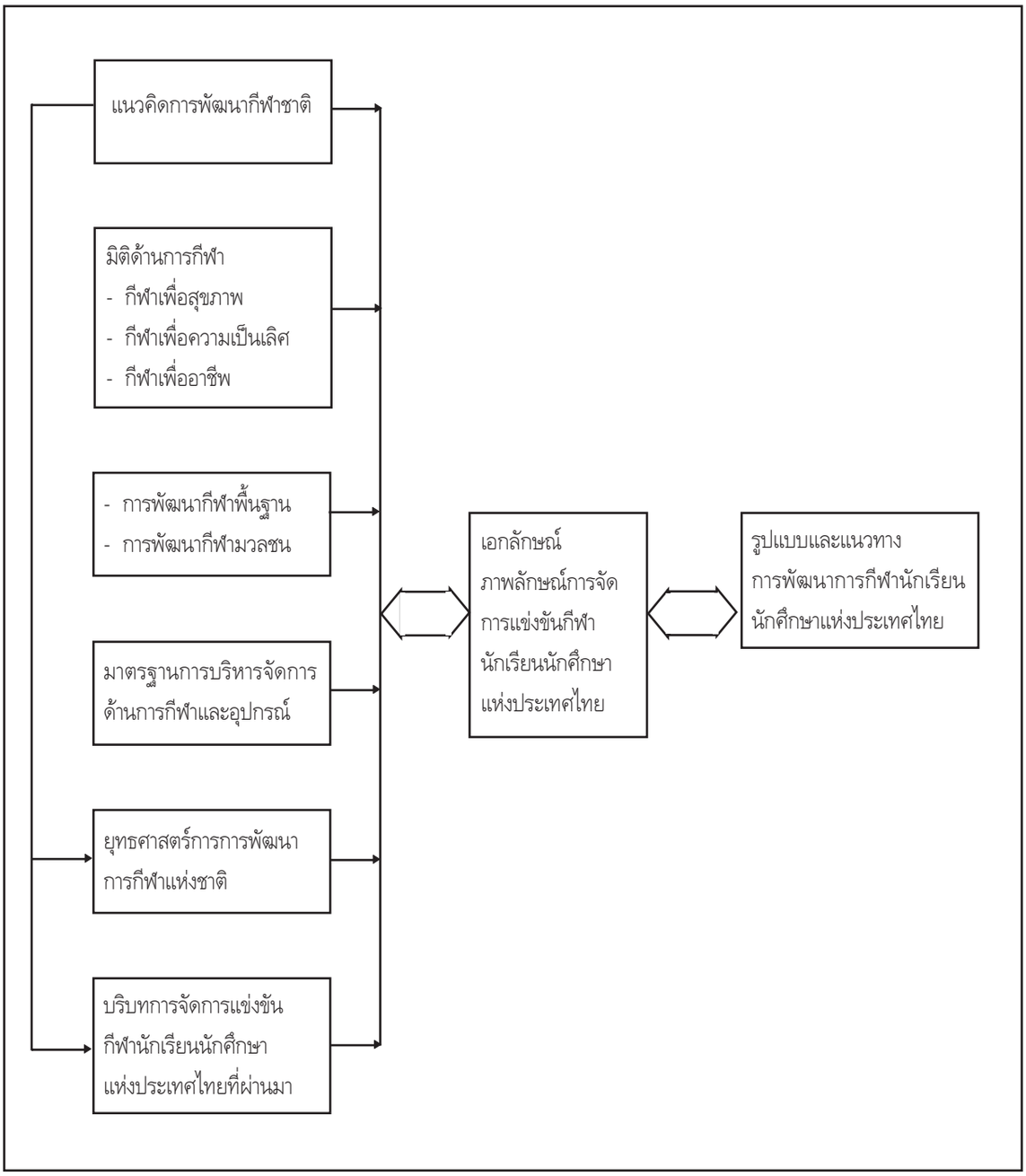
พบว่า ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาการกีฬาของชาติที่สำคัญ คือ รัฐไม่มีนโยบายที่ชัดเจน และไม่ได้ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านงบประมาณและในด้านการจัดองค์กรการกีฬาของรัฐขาดเอกสารและหน้าที่ในการดำเนินงานมีหน่วยงานที่ มีความซ้ำซ้อนอยู่มาก การบริหารงานไม่สามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพได้ องค์กรกีฬาภาคเอกชนก็ขาดความเข้มแข็งเพราะขาดการสนับสนุนจากรัฐ และขาดสิ่งกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างเสียสละ ทุ่มเท การส่งเสริมการพัฒนากีฬาในระดับเยาวชนและสถาบันการศึกษายังเป็นไปอย่างไม่เป็นระบบและไม่จริงจัง สถานกีฬาและสนามกีฬายังมีไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐาน อุปสรรคที่กีดขวางการพัฒนานักกีฬาในด้านกฎระเบียบและกฎหมายยังมีอยู่มาก รวมทั้งการสนับสนุนอย่างจริงจังในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงเป็นการยากที่จะยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ ควรมีการปรับปรุงการจัดองค์กรการศึกษาของรัฐ ควรกำหนดมาตรฐานจูงใจให้ภาคเอกชนอยากเข้ามาร่วมทำงานให้สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยมากขึ้น ควรจัดงบประมาณในการพัฒนานักกีฬาทีมชาติให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งควรจัดตั้งเป็นกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และนอกจากนี้องค์กรต่าง ๆ ของรัฐควรให้ความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬาของชาติในขอบเขตแต่ละหน่วยงาน โดยมุ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับนักกีฬาทีมชาติ

สมบัติ กาญจนกิจ (2534: 66-69) ได้ศึกษาเรื่องประเทศอาเซียน ความสำเร็จหรือล้มเหลวในกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบปัจจัยภายในประเทศที่ส่งผลให้การแข่งขันกีฬาประสบความสำเร็จ พบว่าปัจจัยที่สำคัญและมีผลต่อการพัฒนาความสำเร็จของนักกีฬานานาชาติ ได้แก่ ปัจจัยทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ ทางวิทยาศาสตร์ การศึกษา และวัฒนธรรม

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2533) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการไปแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยผู้วิจัยได้ใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยที่เดินทางไปแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย เป็นประชากรในการวิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของปัญหาและอุปสรรคระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับกีฬาประเภทบุคคล ผลการศึกษาพบว่าผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยเห็นว่าปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบมาก คือ ภาระด้านการเงิน ครอบครัว และการศึกษาของนักกีฬา ไม่มีแผนระยะยาวในการสร้างทีมนักกีฬา ไม่มีนักกีฬาที่เหมาะสมเพียงพอให้เลือก ผลประโยชน์ที่ผู้ฝึกสอนได้รับน้อยจนไม่สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ นักกีฬาขาดโอกาสในการสร้างสมประสบการณ์ ขาดความรู้ในด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์การกีฬา และผู้ตัดสินไม่ได้เข้มงวดต่อผลกระทบของเสียงเชียร์ที่มีต่อการแข่งขัน สำหรับปัญหาที่เห็นว่าไม่มีผลกระทบมากนัก คือ ความยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงินของผู้ฝึกสอน

และนักกีฬาในการเดินทาง และไม่มีที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬา โดยความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมและประเภทบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บ การเจ็บป่วย ความเครียด และทัศนคติของนักกีฬา และผลการศึกษามีอิทธิพลโดยรวมต่อความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาในด้านการวางแผนให้ความร่วมมือ การให้ข่าวสาร งบประมาณที่ใช้ในช่วงเวลาการแข่งขัน

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยพบว่ารูปแบบและแนวทางในการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เป็นเอกลักษณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการแข่งขันที่ได้มาตรฐานสำหรับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สามารถจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันได้นั้น สิ่งที่สำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยต่อไป ได้แก่ กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬา (พ.ศ. 2550-2554) มิติด้านการกีฬา แนวคิดการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554 รูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาที่ผ่านมา สิ่งเหล่านี้เป็นกรอบในการกำหนดเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ รูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม สามารถสรุปความสัมพันธ์แผนภาพที่ 2.2



แผนภาพที่ 2.2 กรอบแนวคิดรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพประกอบกันเพื่อให้ได้ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้ โดยมีระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรเป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูลประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขัน และผู้กำหนดนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ระดับผู้อำนวยการสำนักงานและผู้อำนวยการสำนัก)

3.1.2 การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

1) ผู้ฝึกสอนกีฬา รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันโดยสุ่มชนิดกีฬาละ 3 คน
2) นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันชนิดกีฬาละ 10 คน
3) เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาละ 3 คน
4) ผู้กำหนดนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยประกอบด้วย
   (1) ผู้อำนวยการสำนักงานและผู้อำนวยการสำนัก
   (2) หัวหน้ากลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 การเก็บข้อมูลทุติยภูมิ เป็นการค้นคว้าข้อมูลเอกสารและงานศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่ได้มีการศึกษาไว้ และเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการศึกษาวิจัย เอกสารจากห้องสมุด และเว็บไซต์ต่าง ๆ

3.2.2 การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม การจัดประชุมกลุ่ม และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

3.2.3 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1) แบบสอบถาม ได้แก่

(1) แบบสอบถามผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 18 ข้อ แบ่งเป็น 4 ส่วน (ภาคผนวก 1) คือ

- **ส่วนที่ 1** คำถามเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- **ส่วนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- **ส่วนที่ 3** คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และ
- **ส่วนที่ 4** คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

(2) แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขัน จำนวน 17 ข้อ แบ่งเป็น 4 ส่วน (ภาคผนวก 2) คือ

- **ส่วนที่ 1** คำถามเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- **ส่วนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- **ส่วนที่ 3** คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และ
- **ส่วนที่ 4** คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถาม

(3) แบบสอบถามนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย 3 ส่วน (ภาคผนวก 3) คือ

- **ส่วนที่ 1** คำถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน มี 7 ข้อ
- **ส่วนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขัน มี 8 ข้อ
- **ส่วนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

2) การจัดประชุมกลุ่ม เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

3) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน โค้ชแต่ละชนิดกีฬาในแต่ละเขตการแข่งขันกีฬา และเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนผู้รับผิดชอบจัดการแข่งขันในเขตการแข่งขันกีฬา 10 เขต

3.2.4 การหาคุณภาพเครื่องมือ

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือดังนี้

1) ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้พิจารณาเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ คำนิยาม ปฏิบัติการ และการดำเนินการที่เป็นจริง

2) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามสูตรของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับของแบบสอบถามผู้ฝึกสอนนักกีฬาเท่ากับ 0.86 แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องเท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 0.90

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามใช้สถิติเชิงพรรณนา ร้อยละ และใช้สถิติการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการประชุมกลุ่มและการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาส จุดอ่อน และอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในบทนี้เป็นการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการสำรวจข้อมูลภาคสนามจากกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬา เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ชุมพรเกมส์ แข่งขันระหว่างวันที่ 6-13 กุมภาพันธ์ 2551 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2551 ณ ห้องประชุมพ่วงบุตร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน โค้ชแต่ละชนิดกีฬาในแต่ละเขตการแข่งขันและเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนผู้รับผิดชอบ การแข่งขันใน 10 เขต การแข่งขันในระหว่างวันที่ 16-17 ตุลาคม 2551 ณ เนเชอรัลปาร์ค รีสอร์ท (พัทยา) จังหวัดชลบุรี โดยมีผลการศึกษาดังนี้

4.1 ความคิดเห็นของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.2 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.3 ความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.4 ความคิดเห็นจากผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬาและผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.1 ความคิดเห็นของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.1.1 กลุ่มตัวอย่างนักกีฬาที่ให้ข้อมูล 18 ชนิดกีฬา จำนวนทั้งสิ้น 206 คน มีนักกีฬาเทควันโดมากที่สุด ร้อยละ 10.2 รองลงมาเป็นกีฬาลีลาศ ร้อยละ 9.7 กีฬาจักรยานเสือภูเขา ร้อยละ 7.3 และอีก 15 ชนิดกีฬามีจำนวนใกล้เคียงกัน รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักกีฬา จำแนกตามชนิดกีฬา (ร้อยละ)

ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. กอล์ฟ	10	4.9
2. จักรยานเสือภูเขา	15	7.3
3. เซปักตะกร้อ	10	4.9
4. เทควันโด	21	10.2
5. เทเบิลเทนนิส	10	4.9
6. เนตบอล	10	4.9
7. เปตอง	10	4.9
8. ฟุตซอล	10	4.9
9. ฟุตบอลชาย	11	4.9
10. ยกน้ำหนัก	10	4.9
11. ยิงปืน	10	4.9
12. ยิมนาสติกลีลา	10	4.9
13. ยูโด	10	4.9
14. รักบี้ฟุตบอล	10	4.9
15. กีฬาลีลาศ	20	9.7
16. ว่ายน้ำ	8	3.9
17. วอลเลย์บอล	10	4.9
18. แฮนด์บอล	11	5.3
รวม	**206**	**100.0**

4.1.2 ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า **ในด้านการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด ได้แก่ การดูแลเอาใจใส่ของผู้ฝึกสอน** ร้อยละ 52.9 รองลงมา ได้แก่ มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพียงพอ มีระยะเวลาการเก็บตัวของนักกีฬา และมีชุดฝึกซ้อมของนักกีฬาเพียงพอ ร้อยละ 29.1 ร้อยละ 32.5 และร้อยละ 41.7 ตามลำดับ

ในส่วนของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย “ชุมพรเกมส์” พบว่านักกีฬาพึงพอใจระดับมากถึงมากที่สุด คือ อาหาร การเดินทางระหว่างการแข่งขัน ระยะเวลาในการแข่งขันในกีฬาที่ท่านเข้าร่วมแข่งขัน การทราบโปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า และอุปกรณ์การแข่งขัน ร้อยละ 27.4 ร้อยละ 30.9 ร้อยละ 31.5 ร้อยละ 39.6 และร้อยละ 40.1 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย “ชุมพรเกมส์” (ร้อยละ)

ข้อความ	ไม่พอใจ (ร้อยละ)	พอใจ (ร้อยละ)	พอใจมาก (ร้อยละ)
1. การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน			
ระยะเวลาการเก็บตัวของนักกีฬา	4.4	63.1	32.5
อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพียงพอ	3.4	67.5	29.1
ชุดฝึกซ้อมของนักกีฬาเพียงพอ	8.7	49.6	41.7
ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัว	23.3	49.5	27.2
สนามสำหรับใช้ฝึกซ้อม	12.8	49.6	37.6
การดูแลเอาใจใส่ของผู้ฝึกสอน	1.9	45.2	52.9
การเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขัน	3.9	56.9	39.2
2. การเข้าร่วมการแข่งขัน			
ที่พัก	12.3	57.4	30.3
อาหาร	8.8	63.8	27.4
การเดินทางระหว่างการแข่งขัน	8.6	60.5	30.9
สนามแข่งขันได้มาตรฐาน	13.6	48.8	37.6
อุปกรณ์การแข่งขัน	5.0	54.9	40.1
ความเชื่อมั่นในการตัดสิน	7.0	63.6	29.4
ระยะเวลาในการแข่งขันในกีฬาที่ท่านเข้าร่วมแข่งขัน	4.9	63.6	31.5
การทราบโปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า	3.9	56.5	39.6
รวม (N = 206)			

4.1.3 ปัญหาของนักกีฬาที่พบจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์” คือ

- ค่าพาหนะที่ได้รับไม่เพียงพอกับค่าเดินทางที่เป็นจริง
- ร้านอาหารบางร้านขายอาหารในราคาที่สูงเกินไป
- สนามแข่งขันไกลจากที่พักมาก
- สนามแข่งขันร้อนเกินไป
- สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร
- กรรมการตัดสินบางท่านตัดสินไม่ทันเกมทำให้ขาดความเชื่อมั่น

4.1.4 สิ่งที่นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยต้องการให้แก้ไข ครั้งต่อไป คือ

- ควรจัดที่พักให้นักกีฬาดีกว่านี้ (ที่เป็นอยู่มีขนาดเล็กและไม่เพียงพอกับนักกีฬา)
- ควรเตรียมสนามแข่งให้ดีกว่านี้ กีฬาบางประเภท เช่น ลีลาศ สนามควรโปร่งหรือไม่ร้อน ควรติดเครื่องปรับอากาศ
- ควรจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้ดีกว่านี้
- ควรจัดการแข่งขันในเดือนที่นักเรียนไม่สอบ/ไม่ใช่ช่วงใกล้สอบ
- ควรจัดเตรียมอาหารสำหรับนักกีฬาให้ดีกว่านี้

4.2 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.2.1 กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนที่ให้ข้อมูลมากที่สุด ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น/มวยสากลสมัครเล่น รองลงมา ได้แก่ วอลเลย์บอลชายหาด ร้อยละ 20.5 และร้อยละ 11.8 ตามลำดับ และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่ไม่ระบุชนิดกีฬา รองลงมา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมเทควันโด ร้อยละ 30.6 และร้อยละ 24.2 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน จำแนกตามชนิดกีฬา (ร้อยละ)

ชนิดกีฬา	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน		เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกชนิด	-	-	1	0.8
กรีฑา	-	-	2	1.6
กอล์ฟ	1	0.8	-	-
จักรยานเสือภูเขา	-	-	1	0.8
เซปักตะกร้อ	4	3.1	10	8.1
เทควันโด	4	3.1	30	24.2
เทนนิส	11	8.7	-	-
เทเบิลเทนนิส	-	-	7	5.6
บาสเกตบอล	1	0.8	2	1.6
แบดมินตัน	9	7.1	1	0.8
เปตอง	9	7.1	1	0.8
ฟุตซอล	9	7.1	1	0.8
ฟุตบอลชาย	6	4.7	3	2.4
มวยไทยสมัครเล่น/มวยสากลสมัครเล่น	26	20.5	7	5.6
ยกน้ำหนัก	10	7.9	-	-
ยิมนาสติกศิลป์	-	-	1	0.8
ยูโด	4	3.1	1	0.8
รักบี้ฟุตบอล	-	-	10	8.1

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน		เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กีฬาลีลาศ	3	2.4	1	0.8
ว่ายน้ำ	5	3.9	-	-
วอลเลย์บอล	9	7.1	2	1.6
วอลเลย์บอลชายหาด	15	11.8	2	1.6
แฮนด์บอล	-	-	1	0.8
วู้ดบอล	-	-	1	0.8
ไม่ระบุชนิดกีฬา	1	0.8	38	30.6
รวม	**127**	**100.0**	**124**	**100.0**

4.2.2 จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย พบว่าทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมส่วนใหญ่เข้าร่วม 1-5 ครั้ง ร้อยละ 82.7 และร้อยละ 79.0 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ร้อยละ)

จำนวนครั้ง	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
ต่ำกว่าเท่ากับ 5 ครั้ง	82.7	79.0
6-15 ครั้ง	16.5	17.7
16-25 ครั้ง	0.8	3.3
สูงกว่าเท่ากับ 26 ครั้ง	0.0	0.0
รวม	**100.0 (N = 127)**	**100.0 (N = 124)**

4.2.3 กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ระบุไปในทิศทางเดียวกันว่าควรมีการจัดการแข่งขันทุกปี ร้อยละ 96.1 และร้อยละ 98.4 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ความเห็นควรมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกปี จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

จำนวนครั้ง	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
ทุกปี	96.1	98.4
ไม่จำเป็นต้องจัดทุกปี	3.9	1.6
รวม	**100.0 (N = 127)**	**100.0 (N = 124)**

4.2.4 ความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ว่าควรจัดให้มี**มาตรฐาน**ระดับใด กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ระบุไปในทิศทางเดียวกันว่า มาตรฐานควรเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ร้อยละ 81.2 และร้อยละ 86.3 ตามลำดับ สำหรับความเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา ทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาและเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมต่างมีความเห็นตรงกันว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขตสูงสุด ร้อยละ 54.8 และร้อยละ 41.9 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ฝึกสอนกีฬาร้อยละ 30.6 และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 39.5 ระบุว่ามีมาตรฐานเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปรากฏตามตารางที่ 4.6 และตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.6 ความเห็นต่อ**มาตรฐาน**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
เท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.6	4.8
เท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	17.2	8.9
เท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	81.2	86.3
รวม	**100.00 (N = 127)**	**100.0 (N = 124)**

ตารางที่ 4.7 ความเห็นต่อ**มาตรฐาน**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย**ที่ผ่านมา** จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
กีฬาระหว่างโรงเรียน	14.6	18.6
กีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	54.8	41.9
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	30.6	39.5
รวม	**100.00 (N = 124)**	**100.0 (N = 124)**

4.2.5 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม พบว่าการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาหลายด้าน ได้แก่ สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ปรากฏตามตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนา จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

พัฒนาการ	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
1. สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	17.2	14.5
2. สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน	16.0	14.2
3. พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น	15.6	14.3
4. ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	14.4	14.3
5. สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ	13.1	14.3
6. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	12.2	14.2
7. กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	11.6	14.2
รวม	**100 (N = 127)**	**100 (N = 124)**

4.2.6 ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่างมีความเห็นว่าควรจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี และควรมีช่วงเวลาในการจัด จำนวน 7 วัน ร้อยละ 37.0 และร้อยละ 25.0 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
1. จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี	37.0	25.0
2. จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี	1.6	8.9
3. จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี	5.5	6.5
4. จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี	15.7	21.0
5. ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี	17.3	19.4
6. ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี	8.7	10.5
7. จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี	5.5	3.2
8. จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี	3.9	0.8
9. จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี	2.4	0.8
10. จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี	2.4	4.0
รวม	**100.0 (N = 127)**	**100.0 (N = 124)**

4.2.7 ความคิดเห็นต่อการจัดกรรมการตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่างมีความเห็นว่าการจัดกรรมการตัดสินกีฬาของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจัดได้มีมาตรฐาน ถึงร้อยละ 84.1 และร้อยละ 89.5 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ตอบเห็นว่ายังไม่ได้มาตรฐานจำนวนร้อยละ 15.9 และร้อยละ 10.5 ตามลำดับ ให้เหตุผลต่อความไม่ได้มาตรฐานว่า สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจัดผู้ตัดสินขาดประสบการณ์ ร้อยละ 40.0 และร้อยละ 45.5 ตามลำดับ และผู้ตัดสินไม่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 40.0 และร้อยละ 36.4 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 การจัดกรรมการตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

มาตรฐานกรรมการตัดสิน	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
1. ได้มีมาตรฐาน	84.1	89.5
2. ไม่ได้มาตรฐาน	15.9	10.5
รวม	**100.0**	**100.0**
	(N = 126)	**(N = 126)**
เหตุผลไม่ได้มาตรฐาน		
2.1 แต่ละจังหวัดที่จัดมีมาตรฐานไม่เท่ากัน	6.7	9.1
2.2 งบประมาณการดูแลนักกีฬาการประสานงานไม่เสมอภาค	13.3	9.1
2.3 ผู้ตัดสินขาดประสบการณ์	40.0	45.5
2.4 ผู้ตัดสินไม่ได้มาตรฐาน	40.0	36.4
รวม	**100.0**	**100.0**
	(N = 127)	**(N = 124)**

4.2.8 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่อการปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐานของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ผู้ฝึกสอนกีฬาระบุว่าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องปรับปรุงงบประมาณเป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ งบประมาณสนามกีฬาที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐาน คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติและมีความน่าเชื่อถือสูง ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 16.9 ร้อยละ 16.3 ร้อยละ 14.7 ร้อยละ 12.7 และร้อยละ 12.0 ตามลำดับ ในขณะที่เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน งบประมาณ ร้อยละ 21.6 สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 18.8 คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติและมีความน่าเชื่อถือสูง ร้อยละ 13.7 ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน ร้อยละ 11.5 และอุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 12.0 ตามลำดับปรากฏตามตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 การปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
1. คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติและมีความน่าเชื่อถือสูง	14.7	13.2
2. สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐาน	16.3	18.8
3. อุปกรณ์กีฬาให้ได้มาตรฐาน	12.0	12.0
4. ระเบียบการรับสมัคร	9.6	7.8
5. การจัดคู่แข่งขัน	8.4	7.3
6. ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน	12.7	11.5
7. การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง	9.4	7.8
8. งบประมาณ	16.9	21.6
รวม	**100.0 (N = 127)**	**100.0 (N = 124)**

4.2.9 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่อ**เอกลักษณ์เฉพาะ**ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ปรากฏตามตารางที่ 4.12 และตารางที่ 4.13

ปัจจัยที่ 1 มาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ

- มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการผู้ตัดสินควรเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ
- มีผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ

ปัจจัยที่ 2 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ

- สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ
- มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ปัจจัยที่ 3 การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา

- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา

- กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ

ปัจจัยที่ 4 บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันและผลักดันไปสู่กีฬาความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
- ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางพลศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)

ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นต่อเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ร้อยละ)

ข้อความ	ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
1. กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	49.6	46.0	4.4	0	100.0
2. กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย	53.2	42.0	4.8	0	100.0
3. กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา	53.0	41.8	5.2	0	100.0
4. กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา	49.2	44.0	6.8	0	100.0
5. กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ	58.4	34.8	6.4	0.4	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
6. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่บริหารจัดการและเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	50.4	50.4	6.8	0	100.0
7. การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขัน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะเป็นผู้มอบหมายให้จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งในเขตเป็นจังหวัดหัวหน้าเขตในการคัดเลือก	48.4	43.2	7.2	1.2	100.0
8. กติกาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยใช้กติกาสหพันธ์กีฬานานาชาติของกีฬาแต่ละชนิด	57.2	38.4	3.6	0.8	100.0
9. มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการกีฬานักเรียนอาเซียน	30.4	39.6	26.0	4.0	100.0
10. สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ	25.6	43.6	29.6	1.2	100.0
11. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากีฬานักเรียนอาเซียน	28.4	50.0	20.0	1.6	100.0
12. คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ	24.0	57.6	16.0	2.4	100.0
13. ระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียนระหว่างโรงเรียน จนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน	30.4	44.4	22.8	2.4	100.0
14. การบริหารการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับต่อเนื่องมาจนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเอกภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรอย่างเป็นระบบ	22.8	50.0	24.8	2.4	100.0
15. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดและผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ	36.4	45.2	17.6	0.8	100.0
16. การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชนโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการการแข่งขัน	24.0	40.0	30.4	5.6	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
17. ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)	28.4	54.4	16.8	0.4	100.0
18. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ	16.4	30.0	40.0	13.6	100.0
19. มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	17.2	32.4	33.6	16.8	100.0
20. มาตรฐานสถิติการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับเดียวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	23.7	53.4	20.5	2.4	100.0
21. ผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจำนวนน้อย	18.8	50.4	28.4	2.4	100.0
22. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยด้านสถิติการแข่งขันเทียบเท่ากีฬานักเรียนอาเซียน	22.1	51.8	25.7	0.4	100.0
23. โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	28.8	52.0	18.4	0.8	100.0
24. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ	34.8	49.2	15.2	0.8	100.0
รวม (N = 251)					**100.0**

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ปัจจัยเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ปัจจัย	Factor loading	Eigenvalue	% of Variance Explained	Commulative % of Explained
1. มาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ		9.306	38.773	38.773
1.1 มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	0.771			
1.2 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ	0.771			
1.3 ผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจำนวนน้อย	0.757			
2. มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสินมาตรฐานระดับชาติ		2.570	10.748	49.481
2.1 สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ	0.695			
2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬานักเรียนอาเซียน	0.685			
2.3 คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ	0.682			
2.4 มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนอาเซียน	0.679			
3. การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา		1.397	5.821	55.302
3.1 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา	0.806			
3.2 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย	0.767			
3.3 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	0.748			
3.4 กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.734			

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัจจัย	Factor loading	Elgenvalue	% of Variance Explained	Commulative % of Explained
สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา				
3.5 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ	0.610			
4. บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ		1.060	4.416	59.718
4.1 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ	0.749			
4.2 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันและผลักดันไปสู่กีฬาความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	0.666			
4.3 โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	0.695			
4.4 ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางพลศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)	0.608			
รวม (N = 251) Extraction Method: Principal Component Analysis Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization				

4.2.10 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่อเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ปรากฏตามตารางที่ 4.14

เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนเห็นว่าเอกลักษณ์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
- ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี
- มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน
- มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
- มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับเดียวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมเห็นว่าเอกลักษณ์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
- ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ
- มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน

- มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้ชมทุกระดับ
- พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 4.14 เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำแนกตามความเห็นเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม (ร้อยละ)

มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
1. เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน	9.7	9.6
2. เป็นกีฬาของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงโรงเรียนกวดวิชา	4.9	5.2
3. ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี	8.3	8.2
4. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน	6.8	7.9
5. มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	6.7	7.2
6. การบริหารและจัดการการแข่งขันได้มาตรฐานในระดับกีฬานักเรียนอาเซียน	5.0	5.4
7. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการ การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ	6.6	7.5
8. มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน	6.9	7.2
9. มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	8.2	6.8
10. มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน	6.5	5.3

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง	ร้อยละ	
	เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม
11. พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ	6.4	6.4
12. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการดำเนินการไปสู่มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละระดับที่ชัดเจน	5.3	5.8
13. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ อุปกรณ์และสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐาน	5.9	5.3
14. มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้ชมทุกระดับ	5.9	6.6
15. สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน	6.9	5.4

4.2.11 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่อความไม่เหมาะสมของมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในหลายชนิดกีฬา เช่น เซปักตะกร้อ รักบี้ฟุตบอล ลีลาศ ว่ายน้ำ เทนนิส เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด เทควันโด บาสเกตบอล แบดมินตัน ฟุตซอล ฟุตบอลชาย มวยไทย/มวยสากล เปตอง กรีฑา เป็นต้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามค่อนข้างน้อยมาก แต่อย่างไรก็ตามก็น่าจะนำมาเป็นประเด็นในการพิจารณาแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้นดังนี้

(1) ความยาวนานของการแข่งขัน

- ระยะเวลาการแข่งขันน้อยเกินไป (ควรเพิ่มจำนวนวันแข่งขัน)
- กีฬาบางชนิด เช่น รักบี้ฟุตบอลเริ่มแข่งขันเช้าเกินไป

(2) การเตรียมการรับสมัคร

- ระยะเวลาน้อยเกินไป
- ระเบียบไม่แน่นอน
- ไม่มีความพร้อม

(3) ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

- ลดระยะเวลาให้น้อยลง
- ตรงกับวันสอบ
- คาบเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ตารางแข่งขันซ้ำซ้อน

(4) ระเบียบการแข่งขัน

- ไม่มีมาตรฐานในการจัดการ
- คุณสมบัตินักกีฬาไม่ชัดเจน

(5) งบประมาณ

- ควรมีเบี้ยเลี้ยงและค่าฝึกซ้อมเทียบเท่ากับกีฬาระดับประเทศ
- งบประมาณไม่เพียงพอ ค่าพาหนะควรจ่ายตามระยะทางที่เป็นจริง
- ที่พักไม่ดี

4.2.12 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมต่ออุปสรรคในการจัดการแข่งขัน พบว่า ในหลายชนิดกีฬามีปัญหาด้านการบริหารจัดการ ระเบียบการแข่งขัน งบประมาณการจัดการแข่งขัน และมาตรฐานการจัดการแข่งขัน เช่น เซปักตะกร้อ รักบี้ฟุตบอล ลีลาศ ว่ายน้ำ เทนนิส เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด ตะกร้อ เทควันโด บาสเกตบอล แบดมินตัน ฟุตซอล ฟุตบอลชาย มวยไทย/มวยสากลสมัครเล่น เปตอง กรีฑา ถึงแม้ว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามค่อนข้างน้อย แต่อย่างไรก็ตามก็น่าจะนำมาเป็นประเด็นในการพิจารณาแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น ปรากฏตามตารางที่ 4.15 ดังนี้

ตารางที่ 4.15 ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และแนวทางแก้ไข

รายการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. การบริหารจัดการ		
1.1 การกำหนดปฏิทินการแข่งขัน	- ไม่สม่ำเสมอ - ตรงกับวันสอบ - ข้อมูลล่าช้า - ข้อมูลไม่ถูกต้อง	- ควรมีการ**สำรวจ**ความพร้อมของผู้เข้าแข่งขันและ**ปรับเวลา**ให้เหมาะสม ไม่สร้างแรงกดดันและความกังวลให้กับการสอบไล่ปลายภาค - ผู้จัดทำปฏิทินการแข่งขันต้องตรวจสอบความถูกต้องและกำหนดเวลาส่งข้อมูลให้ถึงทีมที่เข้าแข่งขันให้ตรงตามเวลาที่กำหนดตกลงกันไว้
1.2 การประสานงานระหว่างหน่วยงาน	- การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด - คัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันมีมาตรฐานที่แตกต่างกัน	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ ควร**กำหนดมาตรฐาน**ขั้นต่ำของ**การ**ทำงานให้ได้มาตรฐานก่อนจึงให้เป็นเจ้าภาพ - ควรมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานผู้จัดกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ในแต่ละแห่งที่จะต้องเตรียมผู้แข่งขันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้น้อยลงจนไม่มีปัญหา
1.3 การเตรียมการจัดการแข่งขัน	- แต่ละจังหวัดมีความพร้อมแตกต่างกัน - สนามบางแห่งไม่มีอาหารหรือสิ่งให้บริการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ ต้องสนับสนุนให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพปรับมาตรฐานทุกอย่างของการแข่งขันไม่ว่าจะเป็นสนาม

รายการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	- สนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน - สนามบางแห่งอยู่ไกลเกินไป - นักกีฬาไม่ทราบข้อมูลทางประกาศ - ไม่มีสนามซ้อม	อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ - ให้มีสนามซ้อมที่เพียงพอสำหรับกีฬาแต่ละชนิดกีฬา - หาวิธีการที่จะทำให้นักกีฬาได้รับข้อมูลที่นักกีฬาต้องรู้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว
1.4 การเตรียมการรับสมัคร	- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง - ไม่มีความพร้อม	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ และจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขันต้องประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้ทั่วถึง
1.5 การประกบคู่แข่งขัน	- การจัดมือวางการแข่งขันไม่ดี ไม่ใช้ผลงานปัจจุบัน - แข่งติดกันเกินไป - ผู้ชมไม่ได้รับการดูแล	- ปรับมาตรฐานการประกบคู่แข่งขันโดยใช้ผลงานปัจจุบันและจัดคู่แข่งขันไม่ติดกันจนเกินไป เพื่อให้นักกีฬาได้มีเวลาพัก โดยใช้หลักมาตรฐานที่ถูกต้อง - จัดสถานที่แข่งขันให้ผู้ชมหรือคนดูสามารถเข้าดูได้โดยสะดวก
1.6 คณะกรรมการตัดสิน	- ไม่มีมาตรฐาน - ขาดประสบการณ์	- ผู้ตัดสินควรได้รับการรับรองจากสมาคมกีฬาชนิดนั้น ๆ และ/หรือ จากสำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ สำหรับผู้ที่ยังมีประสบการณ์น้อยควรจัดให้เป็นเพียงผู้ช่วยตัดสินเพื่อสร้างประสบการณ์ก่อน
1.7 การกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด	- บางชนิดกีฬา**วันแข่งขันน้อยเกินไป** เช่น กรีฑา เซปักตะกร้อ เทนนิส บาสเกตบอล เปตอง ฟุตซอล ฟุตบอลชาย รักบี้ฟุตบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น - บางชนิดกีฬาวันแข่งขันมากเกินไป เช่น แบดมินตัน เป็นต้น	- คณะกรรมการแต่ละชนิดกีฬาต้องกำหนดวันแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนคู่แข่งขันที่มีอยู่ โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ ต้องกำหนดมาตรฐานว่า **ต้องจัดแข่งจำนวนคู่อย่างไรที่ไม่ให้นักกีฬาเหนื่อยเกินไป ผู้ตัดสินไม่เหนื่อยเกินไป**

รายการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
2. ระเบียบการแข่งขัน	- นักกีฬาบางคนผูกขาดการแข่งขัน	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ ต้องมี
2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน	- ไม่มีมาตรฐาน	**มาตรการที่เด็ดขาด**สำหรับผู้ที่ไม่ทำตามระเบียบมาตรฐานที่กำหนดไว้ และประกาศให้กรรมการที่ดูแลการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา รวมทั้งทีมนักกีฬาที่เข้าแข่งขันได้ทราบโดยทั่วกัน
2.2 การสมัครเข้าแข่งขัน	- ไม่กำหนดเอกสารและเวลาที่แน่นอน - ขาดการประสานงาน - มีขั้นตอนมากเกินไป	- มีแบบฟอร์มเอกสารที่ชัดเจนและถูกต้อง - ลดขั้นตอนการสมัครให้น้อยลง - ให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบกับทีมที่มาแข่งขันสม่ำเสมอ
2.3 เอกสารที่ใช้สมัคร	- ไม่ได้มาตรฐาน - ส่งมาไม่ครบ - เวลาสมัครน้อยเกินไป	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ กำหนดเอกสารสมัครที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และส่งเอกสารให้ทีมผู้สมัคร**ให้ครบถ้วนและมีรายละเอียดเป็นคู่มือที่ชัดเจน**ภายใต้ระเบียบกติกาสากล
2.4 วิธีการจัดการแข่งขัน	- ระเบียบการแข่งขันไม่ชัดเจน - การประกบคู่การแข่งขันไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ	- ประกาศระเบียบการแข่งขันให้ถือเป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้อย่างเป็นระบบ คณะกรรมการดูแลกีฬาแต่ละชนิดจะต้องใช้ระเบียบอย่างเหมาะสม
2.5 มารยาท	- มีการโกงอายุ	- ประกาศระเบียบการแข่งขันให้ถือเป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้อย่างเป็นระบบ คณะกรรมการดูแลกีฬาแต่ละชนิดจะต้องใช้ระเบียบอย่างเหมาะสม
2.6 การรักษาพยาบาล	- ช่วงเย็นไม่มีพยาบาลประจำ - ขาดการดูแล - เจ้าหน้าที่ขาดความชำนาญ	- ควรกำหนดมาตรฐานให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพได้พัฒนามาตรฐานการรักษาพยาบาลให้ได้ตามกำหนด และส่งเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญมาประจำ

รายการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
3. งบประมาณการจัดการแข่งขัน 3.1 งบเตรียมการ 3.2 ค่าตอบแทน 3.3 งบค่าบริหารจัดการ	- งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีม - งบประมาณไม่แน่นอน - ค่าตอบแทนของผู้ตัดสินน้อยและไม่เพียงพอ - งบบริหารจัดการน้อยกว่าการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	- เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการเตรียมการนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ จะต้องกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมที่จะจัดหางบประมาณมาสนับสนุนให้เพียงพอในการเก็บตัวนักกีฬา การจัดที่พักนักกีฬาที่เหมาะสม - มีงบประมาณสำหรับจัดหาผู้ตัดสินที่มีคุณภาพ สามารถบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ กำหนดเป็นมาตรฐานไว้
4. มาตรฐานการจัดการแข่งขัน	- กติกาไม่ได้มาตรฐานและไม่มีการตรวจสอบ - สนามไม่มีที่นั่งพักให้นักกีฬาไม่ทันสมัย	- สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ กำหนดให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการดำเนินการตามกติกาสากลของกีฬาแต่ละชนิด - สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ สนับสนุนอุปกรณ์และสนามที่ได้มาตรฐาน หากจังหวัดไม่สามารถจัดหาสนามที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และจัดหาอุปกรณ์ไม่ได้ตามกำหนด ต้องให้จังหวัดที่มีความพร้อมจัดแทน - ควรให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชนและประชาชนในพื้นที่เพิ่มเติมจากที่รัฐสนับสนุนหรือหน่วยงานส่วนกลางจัดหาผู้อุปถัมภ์การแข่งขันจากส่วนกลางลงไปสนับสนุนด้วย
5. มาตรฐานการตัดสิน	- ยังไม่ได้มาตรฐาน	- มีแนวทางการตัดสินที่ได้มาตรฐานสำหรับกีฬาแต่ละชนิด และสนับสนุนกรรมการตัดสินที่มีประสบการณ์

4.3 ความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551)

จากข้อมูลในข้อ 4.1 และ 4.2 คณะวิจัยได้นำผลวิเคราะห์ดังกล่าวมาประชุมร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการพิจารณาเพื่อให้ข้อคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

4.3.1 เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4.3.2 การสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

4.3.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง

4.3.4 การยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

4.3.5 การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.3.1 เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

1) การจะ**สร้างเอกลักษณ์**ของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมนั้นคณะเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้เสนอให้คณะวิจัยได้พิจารณา**ถึงแนวคิดพื้นฐานของคำว่า "กีฬาพื้นฐาน"** เนื่องจากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นกิจกรรมกีฬาที่จัดอยู่ในยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง กีฬาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ โดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและรวมถึงนอกระบบโรงเรียน

ในยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ข้อ คือ 1) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2) เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มี**คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย** และน้ำใจนักกีฬา และ 3) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี**ทักษะพื้นฐาน**ในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำเพื่อการมีสุขภาพที่ดี และ**เป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ**

ในขณะที่ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 5 ประการ คือ 1) เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน และพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬา

ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) 3) เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) 4) เพื่อสร้าง ขยาย และพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ 5) เพื่อพัฒนาระบบการจัดและส่งแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ

โดยมิติของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเป็นการสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย ให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งกายและจิตใจ และสร้างความภูมิใจในความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งของตนเอง ของคนทั้งชาติในทุกระดับ ความสำเร็จของนักกีฬาจะนำไปสู่ความมีชื่อเสียงและความเจริญในทุกด้านของประเทศ

จะเห็นว่ามิติของการกีฬาขั้นพื้นฐานจะแตกต่างไปจากการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แต่อย่างไรก็ตาม การแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างโรงเรียนและการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยถือว่าเป็นแหล่งเริ่มต้นของการพัฒนาบุคลากรกีฬาของประเทศที่สามารถพัฒนาสู่ระดับสูงต่อไป

2) เนื่องจากเป็นกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนที่เป็น**เอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง**ที่กำหนดในระเบียบการแข่งขันสืบต่อมาจนถึงครั้งที่ 29 (กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551) ซึ่งจัดแข่งขันที่จังหวัดชุมพร “ชุมพรเกมส์” คือ กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษา **เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชาที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต การแข่งขันรวมกรุงเทพมหานคร ตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี** โดยนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่มีการศึกษานอกระบบและนิสิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน และเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในเรื่องการโกงอายุควรกำหนดโดยใช้ปี พ.ศ. เกิดของนักเรียนกำกับไว้ด้วย เช่น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ระบุว่า “(ต้องเกิดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532) อายุไม่เกิน 18 ปี” จึงยังควรคงเอกลักษณ์ในส่วนนี้ไว้ต่อไป ส่วนการกำหนดอายุขั้นต่ำขึ้นอยู่กับชนิดกีฬา โดยแต่ละชนิดกีฬาจะมีระบุไว้แล้ว ผู้เข้าแข่งขันจะต้องอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปี ซึ่งส่วนใหญ่จะเริ่มจาก 8 ปีขึ้นไป

3) ปัจจัยด้านงบประมาณ เป็นตัวกำหนดระยะเวลาในการแข่งขัน ค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา ค่าตอบแทนกรรมการผู้ตัดสิน มาตรฐานอุปกรณ์ สนาม รวมทั้งการสนับสนุนความพร้อมกับจังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพ และตัวกำหนดงบประมาณอีกขั้นหนึ่งคือกรอบการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน

พัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะสร้างมาตรฐานให้ได้เทียบการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติได้ จะต้องวิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ให้เห็นชัดเจนว่าการพัฒนาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของการแข่งขัน เพื่อส่งต่อไปยังกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนอาเซียน มีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอได้อย่างไร

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติที่สามารถทำได้มาตรฐานที่ดีกว่าทั้งที่จัดในระดับชาติเหมือนกัน เพราะงบประมาณที่สนับสนุนมากกว่า ซึ่งผลจากงบประมาณที่มากกว่าทำให้กำหนดระยะเวลาการแข่งขันได้ยาวนานกว่า แม้มีคู่แข่งขันมากก็สามารถจัดให้ยาวนานขึ้นและมีเวลาพักให้ทั้งผู้ตัดสินและนักกีฬาที่ทำการแข่งขัน สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนในทุกชนิดกีฬาก็คือ ปัญหางบประมาณที่ส่งผลต่อปัญหา หรือมาตรฐานที่เกิดขึ้น ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

กีฬาฟุตบอลผู้ตัดสินมาจากสมาคมจะมีระดับเกรดกำหนดและระดับเกรดเป็นตัวกำหนดค่าตอบแทนว่าจะเป็น 120 บาท/วัน หรือ 180 บาท/วัน การจะได้ผู้ตัดสินที่มีประสบการณ์และมาตรฐานที่ดี ก็ต้องอาศัยความคุ้นเคยเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องและขอความช่วยเหลือ ขอความร่วมมือกรรมการผู้ตัดสินจากสมาคมต้องมาด้วยคำสั่งของสมาคม แต่ปัญหาที่เรื้อรังของผู้ตัดสินก็คือ กีฬาฟุตบอลและฟุตซอลมีการแข่งขันทั้งปี จึงมีผลต่อการหากรรมการผู้ตัดสินที่มีชั่วโมงประสบการณ์สูง ๆ เนื่องจากติดภาระงานที่มีจัดการแข่งขันอยู่และจำนวนงบประมาณที่ได้รับยังไปเป็นตัวกำหนดจำนวนกรรมการตัดสินอีกด้วย นอกจากนี้มาตรฐานของสนามขึ้นอยู่กับความพร้อมของจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ บางจังหวัดสนามไม่ได้มาตรฐาน คณะกรรมการจากสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมิได้ไปตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง เมื่อถึงเวลาแข่งขันก็ต้องแข่งทั้ง ๆ ที่สนามไม่ได้มาตรฐาน อุปมาดั่ง “ผีถึงป่าช้า ต้องเผา” ในประเด็นของการเก็บตัวนักกีฬาใช้ระยะเวลาสั้น เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอที่จะเก็บตัวได้เต็มที่

กีฬาเปตอง ตามหลักสากลระยะเวลาการแข่งขัน 6 วัน ประกอบด้วย การแข่งขันประเภทเดี่ยว 2 วัน ประเภทคู่ 2 วัน และทีม 2 วัน แต่สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยกำหนดเพียง 4 วัน ซึ่งน้อยไปทำให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินทำงานหนักมากต้องแข่งขันตั้งแต่เช้าจนมืด สำหรับมาตรฐานของผู้ตัดสินมาจากสมาคมถือว่ามีมาตรฐานเดียวกันส่วนจำนวนผู้ตัดสินน้อย เมื่อเทียบระหว่างกีฬาเยาวชนแห่งชาติกับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย การใช้ผู้ตัดสินของกีฬาเยาวชนแห่งชาติมีผู้ตัดสิน 25 คน 10 สนาม แต่กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีผู้ตัดสิน 12 คน 10 สนาม จะเห็นได้ว่ามีผู้ตัดสินน้อยกว่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติถึง 13 คน ในจำนวนสนามแข่งขันที่ 10 สนามเท่ากัน คู่แข่งขันที่จำนวนเท่า ๆ กัน ทำให้ผู้ตัดสินซึ่งต้องตัดสินอยู่กลางแดดไม่มีเวลาพัก ในส่วนการบริหารจัดการต้องแบ่งกรรมการเป็นผู้จัดการแข่งขัน 5 ท่าน จึงเหลือเป็นผู้ตัดสิน 7 ท่าน และจะแบ่ง 5 ท่านดูสนาม เหลือเก็บสำรองไว้ 2 ท่าน

เพื่อสลับกันออกไปตัดสินใน 10 สนามนั้น ซึ่งถือว่าเป็นภาระที่หนักมากทำให้ทั้งผู้แข่งขัน กรรมการตัดสิน ผู้จัดต่างก็เหน็ดเหนื่อยและล้าเกินไป

กีฬายิมนาสติก ผู้ตัดสินถือว่าได้มาตรฐานระดับนานาชาติ เพราะมีกลุ่มเดียวเป็นของสมาคมยิมนาสติก ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณส่งผลต่อจำนวนผู้ตัดสิน ซึ่งได้ผู้ตัดสินมาจำนวนน้อยมาไม่ได้ครึ่งของหลักสากลได้เพียง 24 คน สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมในระดับมาตรฐานสากล ถ้าจะให้ได้สนามแข่งขันตามมาตรฐานสากลต้องลงทุนทุ่มเงิน แต่งบประมาณที่ได้รับน้อยมาก สนามจึงไม่ได้มาตรฐาน

กีฬาบาสเกตบอล ในด้านค่าใช้จ่ายค่าตอบแทนแบ่งเป็นงบสนับสนุนเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และนักกีฬา เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน สามารถเบิกได้ทั้งค่าอาหาร ค่าเดินทาง และค่าที่พักไม่มีปัญหา สำหรับที่นอนนักกีฬา ค่าเดินทางไม่มี ใช้รถบัสหรือรถกระบะ ที่พักมักเป็นการจัดที่พักในโรงเรียนเหมือนเดิมใช้ปูเสื่อใช้มุ้ง สำหรับสนามแข่งขันไม่สามารถเลือกได้ มีลักษณะสัญจรต่างจังหวัด (จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ)ขึ้นอยู่กับความพร้อมเป็นนโยบายให้แต่ละจังหวัดสร้างสนามใหม่ซึ่งต้องใช้งบประมาณมหาศาล จึงจะมีความสมบูรณ์ ดังนั้น อุปกรณ์ด้านเทคนิคไม่มี ใช้วิธีการยืม ส่วนของกรรมการผู้ตัดสินอยู่ในเกณฑ์ดี กรณีของกรรมการตัดสินที่เป็นข้าราชการครูนั้น เนื่องจากมีข้อกำหนดว่าหน่วยงานอนุญาตมาช่วยงานกีฬาได้ปีละครั้ง กรรมการตัดสินที่มีคุณภาพและประสบการณ์มักเลือกไปตัดสินในการแข่งขันที่ตนพอใจ ส่วนใหญ่จะเลือกไปที่ค่าตอบแทนสูงกว่า สำหรับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีผู้ตัดสินเพียงพอไม่เหนื่อยจนเกินไป อย่างไรก็ตาม ภายใต้งบประมาณที่มีจำกัดและระเบียบราชการที่ค่อนข้างเข้มงวดในการเบิกจ่ายการบริหารจัดการงบประมาณได้นำไปใช้ในพิธีเปิดและปิดมากเกิน ทำให้การจะนำมาใช้บริหารจัดการการแข่งขันน้อยลง นอกจากนี้ผลจากงบประมาณยังเป็นตัวกำหนดระยะเวลาการแข่งขันซึ่งควรจะใช้เวลา 10 วัน ตามหลักสากลในจำนวนคู่แข่งขันที่มีอยู่ แต่มีเพียง 8 วัน ทำให้คู่แข่งขันต่อวันจะถูกจัดให้มีมากขึ้น การแข่งขัน 1 คู่ จะใช้เวลา 1 ชั่วโมงครึ่งโดยประมาณ กว่าจบการแข่งขันทั้งผู้ตัดสินและนักกีฬา ผู้จัดเหนื่อยล้าเกินไป ซึ่งถ้าหากขยายวันเป็น 10 วัน ปัญหาก็จะคลี่คลาย แข่งขัน 4-5 คู่/วัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้จัดก็จะได้มีเวลาพักผ่อนพอเพียง

กีฬามวยสมัครเล่น คณะกรรมการตัดสินของการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นชุดเดียวกัน และนักกีฬาส่วนใหญ่ก็จะเป็นชุดเดียวกัน โดยสิ่งที่ผู้เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้ประโยชน์ คือ สิทธิ์ไปแข่งขันต่างประเทศ กีฬานักเรียนอาเซียน สำหรับกีฬามวยสมัครเล่น การบริหารจัดการอยู่ในระดับที่ใช้ได้ ถ้าปรับหางบประมาณ

ให้เหมาะสมได้ ปัญหาต่าง ๆ ก็จะทุเลาลง เวทีมวยควรจะจัดให้ได้มาตรฐาน มียิมเฉพาะการแข่งขันมวย มีจอพลาสมาขนาดจอ 42 นิ้ว ติดไว้ทั้งมุมแดงและมุมน้ำเงิน และขนาด 32 นิ้ว เพื่อให้ผู้ฝึกสอนดู เพื่อนำไปวางแผนต่อไป เป็นต้น

4) การสร้างเอกลักษณ์ของกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ภายใต้กรอบของการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานนั้นควรต้องมีการพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสิน สนาม อุปกรณ์ และนักกีฬาผู้เข้าแข่งขัน ซึ่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะต้องชัดเจนในมาตรฐานการจัดแข่งขันที่กำหนดไว้ขั้นต่ำในแต่ละส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการแข่งขัน ซึ่งถ้าหากเจ้าภาพผู้จัดการแข่งขันในแต่ละระดับตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขต จนถึงระดับประเทศ ต้องมีมาตรฐานในองค์ประกอบต่าง ๆ อย่างไร ถ้าหากองค์ประกอบต่ำกว่ามาตรฐานสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะต้องมีมาตรการสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะให้จนเห็นได้ว่ามีมาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนด หากเป็นปัญหาด้านงบประมาณ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องมีมาตรการเกี่ยวกับเงินสมทบจากเจ้าภาพ และหาสปอนเซอร์สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อคลี่คลายปัญหางบประมาณ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องกำหนดกลยุทธ์ที่จะใช้สำหรับการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินได้อย่างมีมาตรฐานที่กำหนดไว้

การตรวจสอบมาตรฐานการจัดการแข่งขันในแต่ละองค์ประกอบ ถือว่าเป็นประเด็นสำคัญที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะต้องตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ รอบคอบ ให้เป็นรูปธรรมของวิธีการบริหารจัดการ รูปแบบและแนวทางการจัดตลอดจนมาตรฐานในแต่ละองค์ประกอบต้องแจ้ง และทำความเข้าใจกับจังหวัดที่เสนอตัวจะเป็นเจ้าภาพ กรรมการที่ดูแลรับผิดชอบแต่ละชนิดกีฬา และแต่ละองค์ประกอบของการจัดการแข่งขันจะต้องไปตรวจสอบตลอดโดยตรวจเป็นระยะ ๆ ว่าสนาม อุปกรณ์ องค์ประกอบอื่น ๆ ได้มาตรฐานถูกต้อง ดังนั้น ตลอดระยะการเตรียมการจึงต้องใช้ตัวชี้วัดของมาตรฐานเป็นตัวตรวจสอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะต้องช่วยเหลือ หรือให้การสนับสนุนด้านเทคนิคต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย

อย่างไรก็ตาม การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จะจัดก่อนการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จึงเหมือนกับเป็นการ “ซ้อมใหญ่” สำหรับการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และส่งต่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

โดยสรุปคณะเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในส่วนของเอกลักษณ์ที่ต้องผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมดังนี้

1) การนำ**ยุทธศาสตร์**การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนที่สนับสนุนไปสู่การแข่งขันกีฬาโรงเรียนจนไปถึงกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

2) กำหนด**กรอบมาตรฐาน**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยโดยใช้กรอบมาตรฐานที่เทียบเคียงในระดับชาติกับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

3) กำหนด**มาตรฐานองค์ประกอบ**ด้านสนาม อุปกรณ์ และผู้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดซึ่งต้องครอบคลุมไปถึงการให้การสนับสนุนส่งเสริมโรงเรียน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ให้มี**ความรู้ความเข้าใจ**สำหรับ**โรงเรียน**ให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน การเก็บตัว โดยดูแลเอาใจใส่ทุกขั้นตอน

4) **กลุ่มเป้าหมาย**ของกีฬานักเรียนนักศึกษาเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชาที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี

5) **เป้าหมายของความไปสู่ความเป็นเลิศ**ของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยคือ การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ นักกีฬาทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพต่อไป

4.3.2 การสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

คณะผู้วิจัยนำเอกลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ต้องการผลักดันในการประชาสัมพันธ์มาทำการวิเคราะห์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์หรือสร้างภาพให้เกิดขึ้นเป็นที่**รับรู้และยอมรับ**ของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนโดยทั่วไป นักเรียนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาสมัครเล่น ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน รวมทั้งกรรมการตัดสิน

ภาพลักษณ์ที่สำคัญ คือ การนำเอาเอกลักษณ์มาสร้างให้เกิดการรับรู้ยอมรับประกอบด้วย

1) การสื่อให้เห็นภาพของกีฬาขั้นพื้นฐานที่ต้องการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ดีสามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2) เป้าหมายคือนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขต 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปีเท่านั้น

3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกปี **มีหน้าที่**ที่จะต้องสร้างภาพลักษณ์ ข้อ 1) และ 2) ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนโดยทั่วไป นักเรียนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาสมัครเล่น ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการการจัดการแข่งขันรวมทั้งกรรมการตัดสิน**รับรู้และยอมรับ** โดยการดำเนินการดังนี้

(1) ประกาศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ซึ่งเชื่อมโยงตั้งแต่การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จนถึงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายจะได้เข้าใจความเชื่อมโยงและความสำคัญของการแข่งขันแต่ละครั้ง

(2) ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร แก่ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบและยอมรับต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(3) สร้างสื่อและสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ ให้เกิดแรงจูงใจสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ฝึกสอน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เห็นความใส่ใจต่อการส่งเสริมการพลศึกษาในโรงเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

(4) สร้างความคาดหวังให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ได้พัฒนาไปสู่การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬานักเรียนอาเซียน ซึ่งเป็นกีฬานักเรียนระหว่างประเทศในแถบอาเซียน

4) ขั้นตอนในการสร้างภาพลักษณ์จากเอกลักษณ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรดำเนินการดังนี้

(1) ศึกษาภาพลักษณ์ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ประชาชนโดยทั่วไป

(2) สร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ประชาชนโดยทั่วไปให้เห็นความสำคัญของภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(3) กำหนดแผนการดำเนินการเพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

(4) ใช้การประชาสัมพันธ์ เป็นมาตรการสำคัญ ในการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

(5) มีการติดตามประเมินผล การสร้างภาพลักษณ์อย่างสม่ำเสมอและนำผลไปปรับปรุง

4.3.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง

คณะวิจัยได้วิเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ฝึกสอน ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน และนักกีฬามาวิเคราะห์ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขัน ผลการวิเคราะห์ร่วมกันเห็นว่า มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 4 ปัจจัย ตามที่ได้สำรวจมาข้างต้น ได้แก่

1) ปรับปรุงมาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ และผู้ตัดสิน

(1) ค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการตัดสินใช้มาตรฐานเดียวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

(2) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดการแข่งขัน งบเตรียมการ งบบริหารจัดการต้องเหมาะสมกับตัวชี้วัดที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกำหนดไว้อย่างชัดเจน

(3) มีผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จะต้องมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนว่าควรมีสัดส่วนเท่าใดในกีฬาแต่ละชนิด จึงจะแสดงว่าการตัดสินได้มาตรฐานและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

2) ปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ และกรรมการตัดสินให้ได้มาตรฐานระดับชาติ (ระดับสากล)

(1) สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแต่ละชนิดกีฬาได้รับการตรวจสอบรับรองว่ามีมาตรฐานระดับสากลตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดบุคลากรเทคนิค ขนาดสนาม และอุปกรณ์ เทคนิคกีฬาประจำสนามแข่งขันกีฬา ที่จัดทำโดยกลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา

(2) อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬาเป็นอุปกรณ์ตามมาตรฐานสากลที่กำหนด

(3) คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาต้องได้รับการคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติในสัดส่วนที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเห็นว่ามีสัดส่วนที่เหมาะสมและสามารถทำให้การตัดสินมีความถูกต้องและเที่ยงธรรมในระดับสากล

(4) การบริหารจัดการการแข่งขัน ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการแข่งขันมีระบบบริหารเช่นเดียวกับการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หากต้องปรับกฎระเบียบบางอย่างเพื่อเปิดให้มีความคล่องตัวก็ต้องพัฒนาดำเนินการให้ได้ทัดเทียมกัน

4.3.4 การยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

คณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ และการดำเนินการวิจัยในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เกี่ยวกับการยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียมเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ โดยเทียบจากปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ปัจจัย ได้แก่

1) มาตรฐานค่าตอบแทน และผู้ตัดสินระดับชาติ

2) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ

3) บุคลากรด้านการกีฬา ได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

ผลจากการศึกษาพบว่า เมื่อเทียบงบประมาณการจัดการแข่งขันในแต่ละปีงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ โดยรวมจะสูงกว่างบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 1.8-2 เท่า ทำให้การเตรียมการและการจัดการแข่งขันสามารถทำได้มีคุณภาพยิ่งกว่า และถ้าหากเลือกได้ผู้ฝึกสอนจะให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติมากกว่าในเวลาที่จัดการแข่งขันที่ใกล้เคียงกัน โดยกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทยจะจัดก่อนประมาณ 1-2 เดือน

ถึงแม้ว่าจะอยู่ในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่เป็นกระทรวงเดียวกัน แต่หน่วยงานรับผิดชอบคนละหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็นหน่วยงานที่เป็นราชการ ในขณะที่การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นรัฐวิสาหกิจ ทำให้การกีฬาแห่งประเทศไทยได้รับงบประมาณสูงกว่าเพราะค่าตอบแทนต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน

อย่างไรก็ตาม การจัดการแข่งขันทั้งกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยและการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ต่างก็เป็นการจัดการแข่งขันในระดับชาติเช่นเดียวกัน และไม่ว่าจะจัดโดยหน่วยงานที่เป็นราชการหรือวิสาหกิจ ก็ควรจะได้งบประมาณที่ไม่แตกต่างกันหากจัดชนิดกีฬา จำนวนผู้เข้าแข่งขัน การเตรียมการอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน การใช้กติกาสากล อุปกรณ์ สนาม อยู่ในระดับสากลเช่นเดียวกันอีกด้วย

เมื่อเปรียบเทียบผู้เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ส่วนใหญ่ก็จะเป็นผู้แข่งขันชุดเดียวกับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และการแข่งขันก็เป็นการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศเช่นเดียวกัน แม้ว่าการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจะจัดอยู่ในยุทธศาสตร์การกีฬาขั้นพื้นฐาน แต่ก็เป็นการส่งเสริมและสร้างนักกีฬามาตั้งแต่เริ่มต้น การเอาใจใส่ดูแลจึงควรจะทำให้ได้คุณภาพตั้งแต่เริ่มทั้งด้านเทคนิค การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาพัฒนาพลศึกษาในโรงเรียน และใช้เป็นเกณฑ์เพื่อสร้างนักกีฬาที่ดีในอนาคต ในขณะเดียวกันก็ใช้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำไปพัฒนาสุขภาพของตน ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีในอนาคต

ดังนั้น สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจึงต้องกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ทั้งด้านการขอจัดสรรงบประมาณ การพัฒนามาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และพัฒนาบุคลากรที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกรรมการตัดสิน เจ้าหน้าที่ ผู้จัด และนักกีฬา

4.3.5 การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทย

คณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเห็นว่าการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทยนั้น สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ เพราะการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จะต้องดำเนินการตั้งแต่**การสนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาระหว่างโรงเรียนกีฬาเขตทั้ง 10 เขต**

กลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการสร้างแรงจูงใจ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ ผู้ฝึกสอนกีฬา นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

วิธีการจูงใจ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรดำเนินการ

1) สนับสนุนส่งเสริมในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการกีฬา การพลศึกษา คู่มือการจัดการแข่งขัน สนับสนุนอุปกรณ์เท่าที่จำเป็น สนับสนุนการตรวจสมรรถนะทางร่างกายของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การให้งบประมาณสนับสนุน การสนับสนุนเทคนิคการกีฬา เป็นต้น

2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกีฬานักเรียนนักศึกษา และผลประโยชน์จากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา เมื่อได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาและแข่งขันชนะเลิศได้มีโอกาสไปร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และยังได้รับโอกาสคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในฐานะผู้มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา ซึ่งเป็นโอกาสในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

3) การเสนอทางเลือกให้เห็นถึงการก้าวไปสู่นักกีฬาอาชีพในอนาคต

4.4 ความคิดเห็นจากผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬาและผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

จากข้อมูลในข้อ 4.1 และ 4.2 คณะวิจัยได้นำผลวิเคราะห์ดังกล่าวมาประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับกรรมการผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินแต่ละชนิดกีฬา และเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทยในแต่ละเขตการแข่งขัน เพื่อระดมความคิดเห็นและแนวปฏิบัติในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

4.4.1 เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและการสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

4.4.2 การประสานงานระหว่างหัวหน้าเขต ผู้ฝึกสอนกีฬา กรรมการตัดสินกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

4.4.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เท่ากับมาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

4.4.4 ข้อเสนอแนะการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4.4.1 เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และการสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้บรรยายพิเศษในประเด็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ว่าเป็นการนำกีฬาเข้าสู่โรงเรียน เพื่อให้ “กีฬาสร้างคน และคนพัฒนาชาติ” การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ซึ่งจะต้อง **บูรณาการให้เกิดภาพลักษณ์ของการมีส่วนร่วมที่สำคัญ ได้แก่ ร่วมเล่น ร่วมเชียร์ ร่วมดู ร่วมฟัง และร่วมให้ความคิดเห็น ซึ่งการบูรณาการดังกล่าวถือเป็นการสร้างฐานการกีฬาให้กับชาติ** โรงเรียนเข้าร่วมโดยนักเรียน

เป็นผู้ร่วมเล่น โรงเรียนเป็นฝ่ายสนับสนุนให้นักเรียน ครูอาจารย์ออกกำลังเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาของนักเรียนไปสู่การแข่งขัน นักเรียนส่วนหนึ่ง ครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชนเป็นผู้ชม เชียร์ รับฟังและให้ความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้น หน่วยงานที่อยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขัน นักกีฬาเป็นผู้เล่นที่ดีทำตามกติกา ไม่ประท้วงกรรมการ ไม่ชกต่อยกัน มีพิธีการดี มีพิธีกรที่ดี มีผู้ฝึกสอนที่ดี ในการดำเนินการให้บรรลุผลดังกล่าว สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรมีบทบาทในการสร้างภาพลักษณ์ดังกล่าวให้เกิดขึ้น เช่น การสนับสนุนงบประมาณ การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น แจกคู่มือการจัดการแข่งขัน คู่มือด้านเทคนิคต่าง ๆ เป็นต้น (สรุปการบรรยายพิเศษ ของนายสมบัติ คุรุพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนาการกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 16-17 ตุลาคม 2551 ณ โรงแรมเนเชอรัลปาร์ค รีสอร์ท พัทยา)

จากการประชุมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬาระดับเขตในส่วนที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของการพัฒนาการกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความเห็นว่า นักกีฬาที่เป็นตัวแทนภาคส่วนใหญ่ได้จากผู้ชนะเลิศจากนักเรียนที่เข้าแข่งขันตั้งแต่กีฬาภายในโรงเรียน กีฬาระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับเขต และเป็นตัวแทนภาค การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจะมาก่อนการแข่งขันกีฬาเยาวชน อายุของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติบางชนิดกีฬาไม่เกิน 18 ปี บางชนิดกีฬาไม่เกิน 20 ปี แต่ละชนิดกีฬามีการกำหนดอายุขั้นต่ำแตกต่างกันไป เช่น ไม่ต่ำกว่า 13 ปี หรือ 16 ปี เป็นต้น สำหรับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย อายุไม่เกิน 18 ปี และอายุขั้นต่ำขึ้นอยู่กับชนิดกีฬาเหมือนกัน ซึ่งสมาคมกีฬาแต่ละชนิดจะกำหนดไว้ ตัวอย่างเช่น ยิมนาสติก กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยกำหนดอายุไม่เกิน 18 ปี และต่ำสุดไม่เกิน 8 ปี เพราะนักกีฬาชนิดนี้จะเริ่มฝึกได้ตั้งแต่อายุ 5 ปี เริ่มแข่งขันตั้งแต่ 8 ปี และแกร่งที่สุดอายุระหว่าง 16-17 ปี ดังนั้น การกำหนดอายุขั้นต่ำของกีฬาแต่ละชนิดจะขึ้นอยู่กับธรรมชาติของกีฬา

ดังนั้น เอกลักษณ์ที่สำคัญของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยคือกำหนดอายุผู้เข้าแข่งขันไม่เกิน 18 ปี และควรใช้ พ.ศ. เกิดเป็นตัวกำกับ นอกจากนี้ระเบียบยังกำหนดต้องเป็นนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขต 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และนอกจากนักเรียนในโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว รวมโรงเรียนในสังกัดเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่ด้วย

สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยระเบียบใหม่จะเปิดกว้างมากขึ้น (ออกหลังการแข่งขันชุมพรเกมส์) ระเบียบเดิมเป็นนักเรียนนักศึกษาในระบบโรงเรียน ไม่เกินระดับ ปวช. สำหรับระเบียบใหม่นักเรียนนักศึกษาจะรวมที่เรียนนอกระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยด้วย และระเบียบได้ประกาศใช้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผู้แทนจากสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เสนอว่าควรมีผู้สนับสนุนการแข่งขันในระดับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ และควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปสนับสนุนผู้เล่นด้วย โดยมีการประชาสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศในการประชาสัมพันธ์ นักกีฬาต้องมีการตรวจสุขภาพ และต้องเคร่งครัดตามระเบียบ เช่น กรีฑาระบุห้ามนักเรียนอายุ 14 ปี วิ่งระยะกลางและระยะไกล อายุ 13 ปี เล่นกรีฑาวิ่งไม่เกิน 100 เมตร ถ้าอายุไม่ถึง 16 ปี ห้ามวิ่งระยะไกล กีฬานักเรียนบางแห่ง แบ่งเป็นอายุ 12-13-15 และ 18 ปี กีฬานักเรียนระหว่างภูมิภาคจะแบ่งเป็นอายุ 12-14 16-18 ปี เป็นต้น

การแข่งขันในระดับคัดเลือกในพื้นที่ผู้ปกครองสามารถส่งนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกได้ โดยมีการกำหนดการตรวจสอบหลักฐานให้ชัดเจน ซึ่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะรับเป็นผู้ประสานกับหัวหน้าเขตต่อไป

นอกจากนี้น่าจะบูรณาการแนวทางการพัฒนาผู้ชม ผู้เชียร์ ผู้เล่น เป็นเอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันด้วย และต้องแจ้งเอกลักษณ์ให้เขตและจังหวัดผู้จัดทราบถือปฏิบัติ สำหรับกรณีระบุนักศึกษาไม่สูงกว่า ปวช. เนื่องจากธรรมนูญกีฬาอาเซียนไม่ให้เป็นนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

สำหรับจังหวัดที่พร้อมจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยต้องแสดงความพร้อม โดยทำแผนมาให้ชัดเจน ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องแสดงความประสงค์ชัดเจน นอกจากนี้ผู้ฝึกสอนกีฬานักเรียนนักศึกษาควรมีใบรับรองจากสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการด้วย เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ฝึกสอนให้ได้มาตรฐาน

โดยสรุปเอกลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ต้องการผลักดันและสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์ คือ

(1) เป็นนักเรียนนักศึกษาระดับการศึกษาไม่เกิน ปวช. ทั้งที่ศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษานอกโรงเรียน อายุไม่เกิน 18 ปี โดยใช้ พ.ศ. เกิดเป็นตัวกำหนด

(2) ในรอบคัดเลือกผู้ปกครองสามารถรับรอง และหัวหน้าเขตรับรองการศึกษา โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะกำหนดเกณฑ์และประสานกับหัวหน้าเขตการศึกษา

(3) ให้สนับสนุนการบูรณาการเพื่อสร้างวัฒนธรรม ผู้จัด ผู้เล่น ผู้เชียร์ ผู้ชม โดยผูกกับกติกาและวิถีทางสากล และวิถีวัฒนธรรมประเพณี

(4) ผู้จัดต้องพร้อมและทำได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกำหนด ได้แก่ มาตรฐานสนาม อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ที่จำเป็น และมาตรฐานบุคลากรที่เข้าร่วมจัดการแข่งขัน โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องมี**คู่มือเฉพาะในแต่ละเรื่องที่เป็นมาตรฐานสากลและชัดเจน**

(5) เอกลักษณ์ต้องพิจารณาปรัชญาของ Sport for all และการจัดการแข่งขันต้องไม่ใช่เป็นการดำเนินการเพื่อธุรกิจการกีฬา หมายถึง จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยไม่ใช่เพื่อธุรกิจ แต่ตอบสนองกีฬาเพื่อมวลชนอย่างแท้จริง

4.4.2 การประสานงานระหว่างหัวหน้าเขต ผู้ฝึกสอนกีฬา กรรมการตัดสินกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

การประสานงานจากส่วนกลางค่อนข้างล่าช้าทำให้หัวหน้าเขตศูนย์ประสานงานล่าช้าตามไปด้วย และการประสานงานในเรื่องหลักฐานจะมีปัญหาทุกครั้ง สำหรับการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ถึงแม้บางจังหวัดจะมีความพร้อมแต่ก็จะสู้จังหวัดที่มีสถาบันการพลศึกษาไม่ได้

ดังนั้น จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจะมีสถาบันการพลศึกษาทั้งสิ้น จังหวัดที่ไม่มีสถาบันการพลศึกษา ก็ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสน้อยกว่าที่จะได้จัด ในส่วนของชนิดกีฬาจะยึดอยู่ที่ 27 ชนิดกีฬา กีฬาที่เพิ่มต้องเป็นกีฬาสาธิตก่อน 1 ปี และสมาคมมีความพร้อม ความล่าช้าเกิดจากการออกระเบียบช้า สำหรับค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกควรมีแผนชัดเจน การจัดสรรงบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีตั้งแต่ครั้งที่ 27 เป็นต้นมา จากงบประมาณ 29 ล้านบาท ครั้งที่ 28 และครั้งที่ 29 เพิ่มเป็น 34 ล้าน และ 37 ล้าน ตามลำดับ ครั้งที่ 30 จะเพิ่มเป็น 43 ล้านบาท การเพิ่มขึ้นเนื่องจากชนิดกีฬาเพิ่มขึ้น และเป็นเงินที่จ่ายสำหรับนักกีฬา เจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอน ดังนั้น จังหวัดที่จะเป็นเจ้าภาพจึงต้องจัดทำแผนตามงบประมาณที่ได้รับงานของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ควรได้รับการสนับสนุน ได้แก่

1) การพัฒนาสนามและอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐาน บางอย่างควรได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทย

2) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพควรหางบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชน อบต. อบจ. ฯลฯ

3) มาตรฐานการจัดการแข่งขันสมาคมกีฬาเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

4) มาตรฐานของผู้ตัดสิน เป็นกรรมการผู้ตัดสินจากส่วนกลาง สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้อบรมและมอบวุฒิบัตรรับรองแก่กรรมการตัดสิน และผู้ฝึกสอน โดยขึ้นทะเบียนไว้

สำหรับกีฬาสาธิตควรจะต้องมีระเบียบ หรือกฎหมายรองรับ เช่น มีประกาศกระทรวงเกี่ยวกับกีฬาที่ต้องสาธิตอย่างน้อย 1 ปี โดยการผลักดันของสมาคมกีฬาแต่ละชนิด

การจัดการแข่งขันควรมีการเปิดรับสมัครให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ในโครงการและด้วยข้อจำกัดของงบประมาณ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จะต้องบูรณาการ มีกลยุทธ์ มาตรการจัดงบประมาณให้เหมาะสม สำหรับการบันทึกข้อมูลควรจะให้รหัสบันทึก (Password) ให้กับจังหวัดจะได้มีการประสานงานกันได้อย่างรวดเร็ว

การประสานงานให้แยกเป็น 2 ประเด็น คือ

1) ฝ่ายจัดการแข่งขันให้พัฒนาในด้านการจัดทำแผนงาน งบประมาณ ระเบียบการแข่งขัน

2) การพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและให้ Coach License พัฒนาผู้ตัดสิน พัฒนาผู้เล่นต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรม โดยแบ่งภาระหน้าที่ดังนี้

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาในส่วนกีฬาพื้นฐานและมวลชนและวางแนวทางการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง
- ฝ่ายพัฒนาบุคลากรต้องทำหลักสูตรการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา หลักสูตรการอบรมคณะกรรมการตัดสินกีฬา โดยมอบหมายสำนักที่เกี่ยวข้อง และมีการทำงานแบบบูรณาการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- จัดทำคู่มือให้บุคลากรได้ใช้เป็นระเบียบเดียวกันในการปฏิบัติ

ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย คือ **ไม่มีผู้ชม ทำอย่างไรให้มีผู้มาชมการแข่งขัน** ข้อเสนอจากที่ประชุม คือ ควรจัดให้ตรงกับที่จังหวัดจัดเทศกาลต่าง ๆ จัดหานายทุนสนับสนุน โรงเรียนจัดนักเรียนไปเชียร์นักกีฬาของตน ขอความร่วมมือให้โรงเรียนจัดกองเชียร์ไปเชียร์ เป็นต้น ในส่วนของประชาชนคนชมทั่วไป ที่จะไปชมนอกจากเป็นผู้ปกครองแล้ว ก็จะเป็นกลุ่มที่ชอบกีฬาแต่ละชนิดนั้น ๆ จังหวัดจึงต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และจัดสิ่งเร้าต่าง ๆ เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเหล่านั้นมาชมกีฬา

4.4.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เท่ากับมาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

1) มาตรฐานการประชาสัมพันธ์เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งขึ้นกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และจังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพ โดยมักจะใช้เวลาประชาสัมพันธ์ประมาณ 4 เดือน ควรจะประชาสัมพันธ์ให้นานและมากกว่านี้

2) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน การกำหนดระเบียบต้องพิจารณาร่วมกันระหว่างสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และส่วนภูมิภาคให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติที่เป็นระบบ ผู้ตัดสินและผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนต้องพัฒนาให้มี License โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ปรับปรุงการรับสมัคร การคัดเลือกแต่ละเขตต้องทำให้มีมาตรฐานมากขึ้นและมีระเบียบเดียวกันทั้งหมด

3) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพดำเนินการในจังหวัดเล็กมีความร่วมมือกันดีและมีความกระตือรือร้นมากกว่าจังหวัดขนาดใหญ่ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องดูแลและกระตุ้นให้จังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพทั้งที่เป็นจังหวัดเล็กและใหญ่ดำเนินการอย่างถูกต้อง และจัดให้มีคลินิกให้คำแนะนำกีฬาทุกชนิดในด้านการเล่น การชม การเชียร์ และการมีส่วนร่วม

4) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องวางแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลและนำเอาผลการประเมินมาแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น

5) ส่วนสำคัญในการยกระดับมาตรฐาน คือ **งบประมาณ** การจัดสรรงบประมาณควรปรับให้อยู่ในระดับเดียวกัน หรือใกล้เคียงกับงบประมาณกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ในการจัดการแข่งขันที่มีจำนวนชนิดกีฬาและผู้เข้าแข่งขันที่เท่ากัน

6) มาตรฐานของสนามแข่งขัน อุปกรณ์ กีฬา และอุปกรณ์ประกอบการแข่งขันสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องกำกับดูแลให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันดำเนินการให้องค์ประกอบเหล่านี้ ได้มาตรฐานในระดับสากลและต้องประเมินสม่ำเสมอ มิใช่ไปติดตามแข่งขันเพียงไม่กี่วัน เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันเป็นไปมาตรฐานสากลอย่างแท้จริง

7) รณรงค์ให้มีการชม เชียร์กีฬาอย่างถูกต้องและส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมชม เชียร์กีฬาให้มากขึ้น ไม่ใช่มีเฉพาะผู้เล่น ผู้เล่นสำรอง ผู้ปกครองนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการเท่านั้น โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ต้องระบุให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ต้องมีที่นั่งชม นั่งเชียร์

8) กติกาการแข่งขัน ใช้กติกาที่เป็นสากล

9) รณรงค์ให้มีการปรับการแต่งกายนักกีฬาให้ถูกต้องตามระเบียบของชนิดกีฬา และให้นักกีฬามีมารยาทที่ดีในการแข่งขัน โดยปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขัน ถ้าเกิดปัญหาให้ประท้วงตามขบวนการ เป็นต้น

10) ให้มีผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาชนิดต่าง ๆ มาร่วมรับรองสถิติการแข่งขันและควรมีรางวัลสำหรับนักกีฬาผู้ทำลายสถิติในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนอาเซียน กีฬาระดับโลก เป็นต้น

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการระบุว่า เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ตัดสินสำหรับนักกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทยเริ่มปรับได้เกือบไม่แตกต่างกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ งบประมาณที่ใช้มากจะไปอยู่ที่พิธีเปิดและการประชาสัมพันธ์ สำหรับอุปกรณ์กีฬามีมาตรฐานเท่ากับการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ งบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้รับเพิ่มจะเป็นเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ส่วนในงบบริหารจัดการไม่ได้รับเพิ่มงบประมาณที่จะต้องใช้ในการประกันอุบัติเหตุในระหว่างที่มีการจัดการแข่งขัน ระเบียบราชการระบุว่า ทำไม่ได้จึงต้องแก้ไขโดยการทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง เพื่อขอเปลี่ยนหมวดให้สามารถเบิกจ่ายมาใช้ตามวัตถุประสงค์

การจะแก้ไขโดยให้มีการระบุเป็นระเบียบว่า ผู้จะเข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนได้ต้องผ่านการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาก่อนไม่สามารถทำได้ เพราะระเบียบของการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติไม่ได้จำกัดเพียงแค่เยาวชนที่เป็นนักเรียนนักศึกษาเท่านั้น

สำหรับการปรับปรุงมาตรฐาน ควรจะจัดทำเป็นระเบียบในส่วนของมาตรฐานในชนิดกีฬาที่มีการแข่งขันในโอลิมปิก ว่าต้องทำอย่างไรบ้างและกีฬาที่จัดเพิ่มจากกีฬาในโอลิมปิกจะต้องทำอย่างไรบ้างเพื่อให้ได้มาตรฐานตามสากล สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสมาคมกีฬาแต่ละชนิดจะต้องหาแนวทางช่วยเหลือ เพื่อสามารถจัดการแข่งขันได้อย่างมีมาตรฐาน

ด้านการรับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยกับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ นั้นเป็นไปได้หรือไม่ที่จะให้การกีฬาแห่งประเทศไทยกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ปรับโครงสร้างให้หน่วยงานสองหน่วยงานรับอัตราค่าตอบแทนเดียวกัน

ทางสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้อธิบายว่าก่อนการปฏิรูประบบราชการหน่วยงานนี้ คือ กรมพลศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรมพลศึกษามีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ดังนั้น ภารกิจนี้จึงถ่ายโอนมาสู่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ทั้งหมด และเป็นการเชื่อมต่อแนวคิดการจัดกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนเข้าสู่โรงเรียน มีการจัดกีฬาภายในโรงเรียน กีฬาระหว่างโรงเรียน กีฬาเขตพื้นที่ กีฬาจังหวัดและกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หากยุบสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการไปกีฬาในโรงเรียนจะไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ และภารกิจชัดเจนว่า กีฬาขั้นพื้นฐาน อายุ 18 ปีลงมา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้รับผิดชอบ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศระดับอายุ 20 ปีลงมา การกีฬาแห่งประเทศไทยรับผิดชอบ หรือควรจะมีการประชุมร่วมระหว่างสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และคืนภารกิจการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวมสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประเด็นนี้ยังเป็นเรื่องที่ต้องมีการประชุมปรึกษากันต่อไป สำหรับ ณ ปัจจุบัน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ยังมีภารกิจต่อการรับผิดชอบกีฬาขั้นพื้นฐาน และสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาระดับอายุ 18 ปีลงมา และสนับสนุนส่งเสริมนักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน อายุไม่เกิน 18 ปี

จากประเด็นข้างต้น ผู้วิจัยได้พิจารณาโครงสร้าง และภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการกีฬา พบว่า มีหลายหน่วยงานด้วยกัน และแต่ละหน่วยงานเป็นอิสระต่อกันในการทำงาน การปฏิบัติงาน ยังขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน เช่น

1. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ รับผิดชอบกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นองค์กรภาครัฐ

2. การกีฬาแห่งประเทศไทย รับผิดชอบกีฬาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรัฐวิสาหกิจ

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านกีฬา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อย่างไรก็ตาม การจัดการแข่งขันทั้งกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นการจัดตามมติคณะรัฐมนตรีทั้งคู่ ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดให้เทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ควรพัฒนาระเบียบให้ชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานให้ดีขึ้น ยกมาตรฐานการทำงานตามภารกิจในความรับผิดชอบที่เน้นองค์รวมกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ เน้น 3 ห่วง ได้แก่ พลศึกษา นันทนาการ และสุขภาพ

4.4.4 ข้อเสนอแนะการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

การให้ข้อเสนอแนะต่อการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ที่ประชุมได้มีข้อเสนอต่าง ๆ ดังนี้

1) นักกีฬา

(1) นักกีฬาผู้ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้มีโอกาสไปร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

(2) ควรมีการตั้งเป้าเพื่อคัดตัวไปแข่งขันระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย โดยดูคุณสมบัติระเบียบให้ชัดเจน

(3) ควรมีการกำหนดระเบียบไว้ว่านักเรียนนักศึกษาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาอาเซียนต้องผ่านการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาก่อน

(4) ผู้ชนะการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 ได้สิทธิเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา

(5) สร้างแรงจูงใจโดยผลักดันให้นักกีฬาที่แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาเป็นทีมชาติและนักกีฬาอาชีพ

(6) ประกาศให้เป็นนักกีฬาดีเด่น ยอดเยี่ยม และให้มูลนิธิพัฒนากีฬาสนับสนุนรางวัล โดยแบ่งเป็นรุ่น 12 ปี 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี

2) ผู้ฝึกสอน

(1) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสมาคมกีฬา ควรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิด และจัดระดับผู้ฝึกสอนว่าอยู่ในระดับใด และค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นระดับของความเชี่ยวชาญเพื่อจะมีผลต่อรายได้ผู้ฝึกสอน ซึ่งจะเป็นการง่ายต่อการเสนอของบประมาณสนับสนุน เพราะมีคุณสมบัติกำกับในค่าตอบแทน

(2) ผู้ฝึกสอนที่สามารถส่งทีมกีฬาที่ตนฝึกสอนเข้าแข่งขันจนชนะเลิศ ควรจะสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับรางวัล โดยส่งไปรับการอบรมไปดูงานในต่างประเทศ เป็นต้น

(3) ตั้งรางวัลให้กับผู้ฝึกสอนนักกีฬาที่ชนะเลิศให้เป็นผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมได้รับวุฒิบัตร

(4) ผู้ฝึกสอนต้องมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เช่น ให้เสื้อสามารถแก่ผู้ฝึกสอนดีเด่น สนับสนุนให้เป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติ

3) กรรมการตัดสิน

(1) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สมาคมกีฬาจัดฝึกอบรม และจัดอันดับกรรมการตัดสินว่าอยู่ในระดับใด มีค่าตอบแทนที่จะได้รับเมื่อไปตัดสินแต่ละครั้งอย่างไร

(2) ให้รางวัลกับกรรมการตัดสินดีเด่น เช่น วุฒิบัตร เสื้อสามารถ เป็นต้น

(3) สนับสนุนให้ได้มีโอกาสตัดสินในการแข่งขันระดับชาติ

(4) ให้โอกาสได้ไปศึกษาอบรมในประเทศและต่างประเทศ

4) ผู้ชมและผู้เชียร์

(1) มีประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้ผู้ชมและผู้เชียร์ได้รับรู้ กฎระเบียบของการชมการเชียร์แต่ละชนิดอย่างต่อเนื่อง

(2) ให้ผู้ชม ผู้เชียร์ มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขัน มีกิจกรรมที่เชิญชวนให้ไปเชียร์ ไปชม โดยรวมกันไปเป็นทีม สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสมาคมกีฬาควรให้ความช่วยเหลือสนับสนุนจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ

(3) ส่งเสริมให้มีการประกวดการชมและเชียร์ตามแนวทางผู้ชมมีศาสตร์ ผู้เชียร์มีศิลป์ มีการแจกรางวัลแก่ประชาชนและผู้เชียร์

(4) ประกาศให้ประชาชนได้รู้จักผู้ชมและเชียร์ที่ได้รับรางวัลในสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้มีผู้มาชมและเชียร์

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสมาคมกีฬาทุกสมาคมควรสนับสนุนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อสร้างแรงจูงที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์การจัดการแข่งขันต่อไป

4.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้วิจัยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาสและอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สรุปผลได้ดังนี้

4.5.1 จุดแข็งของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

1) เป็นหน่วยงานแรกที่ดำเนินการด้านการกีฬาเป็นหลัก ตั้งแต่การสนับสนุนส่งเสริมการพลศึกษาในโรงเรียน การเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ การส่งเสริมการชมและเชียร์กีฬาที่ถูกต้องในแต่ละชนิดกีฬา

2) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเชิงนโยบายและสนับสนุนการปฏิบัติการจัดการกีฬาตามยุทธศาสตร์การกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

3) บุคลากรในสำนักงานฯ มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ด้านการกีฬาทุกชนิด ทั้งกีฬาพื้นฐานและกีฬาเพื่อการแข่งขัน

4) เป็นหน่วยงานที่มีความสามารถในการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬาทุกระดับมานานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ

5) เป็นหน่วยงานที่มีความสามารถและมีผลงานจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ดี

6) เป็นหน่วยงานที่มีเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดีที่สุดของประเทศหน่วยงานหนึ่ง

7) เป็นหน่วยงานที่ให้การอบรมบุคลากรด้านพลศึกษาในโรงเรียนด้านการบริหารการกีฬา กรรมการตัดสิน ผู้ฝึกสอนกีฬา บุคลากรผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้ประกาศนียบัตรรับรองความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามระดับมาตรฐานที่ได้กำหนดในการอบรมแต่ละระดับ

4.5.2 โอกาสที่สนับสนุนสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1) ประเทศไทยมีแนวคิดนโยบายการกีฬาขั้นพื้นฐานและการกีฬาเพื่อมวลชนที่ชัดเจน

2) มียุทธศาสตร์รองรับนโยบายกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชนชัดเจน

3) มีมติคณะรัฐมนตรีที่รองรับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

4) ภาคเอกชนให้การสนับสนุนเครื่องแต่งกายนักกีฬาและอุปกรณ์การกีฬา

5) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพเป็นอย่างดี

4.5.3 จุดอ่อนของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

1) หน่วยงานมีบุคลากรน้อย ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

2) ได้รับงบประมาณจำกัด (น้อย) ไม่เพียงพอที่จะดำเนินการให้ได้มาตรฐานในระดับสูงขึ้น

3) เครื่องมือและอุปกรณ์ที่สนับสนุนด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬายังไม่เพียงพอ

4) การสนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญให้ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการกีฬาใหม่ ๆ ในต่างประเทศมีจำนวนจำกัด

5) ขาดคู่มือการจัดการแข่งขันที่กำหนดเป็นมาตรฐานที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงาน เขต และจังหวัด

6) ไม่มีการวิเคราะห์การใช้งบประมาณด้านการบริหารจัดการแข่งขันที่เป็นจริงในแต่ละชนิดกีฬา

7) ขาดบุคลากรที่อยู่ในวัยช่วงกลางที่เชื่อมต่อการถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญจากผู้เชี่ยวชาญที่สูงวัยกับบุคลากรรุ่นใหม่ เมื่อบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเกษียณอายุราชการ ทำให้หน่วยงานไม่สามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรใหม่ทดแทนได้ทันเวลา

8) การประสานงานการจัดการแข่งขันช้า ทำให้การวางแผนจัดการแข่งขันของจังหวัดในเขตการศึกษาที่เป็นเจ้าภาพล่าช้าด้วย การจัดส่งงบประมาณก็ล่าช้า

9) งบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ

10) งบประมาณสนับสนุนส่วนที่เพิ่มจะเป็นของผู้ฝึกสอนกีฬากรรมการตัดสินนักกีฬา ส่วนการจัดไม่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้นทั้ง ๆ ที่ชนิดกีฬามีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.5.4 อุปสรรคที่ทำให้สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการไม่สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) สภาพแวดล้อมการจัดการแข่งขันตรงกับวันสอบของนักเรียนนักศึกษาหรือตรงกับฤดูฝน

2) สถานที่จัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพยังไม่ได้มาตรฐานสากล

3) ผู้ชมกีฬายังขาดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมการชมการเชียร์

4) โรงเรียนยังไม่ให้ความร่วมมือในการเชียร์

5) มาตรฐานที่พักนักกีฬาต่ำ ส่งผลต่อคุณภาพการแข่งขันของนักกีฬา

6) สนามแข่งขันไกลจากที่พัก พาหนะรับส่งไม่เพียงพอ ทำให้นักกีฬาเหนื่อย มีประสิทธิภาพลดลง ซึ่งอาจส่งผลให้สถิติการแข่งขันลดลง

7) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันให้ความสำคัญกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาน้อยกว่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติในทุกครั้ง

4.5.5 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จากจุดแข็งและโอกาส

กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยดำเนินการดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานสนามกีฬาจัดการแข่งขันแต่ละชนิด โดยใช้มาตรฐานสากล ทั้งขอบเขตสนามแข่งขัน ที่นั่งชมการแข่งขันสำหรับผู้มาเชียร์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพักนักกีฬา กรรมการตัดสินและผู้ช่วยจัดการแข่งขัน และห้องสุขา

2) กำหนดอุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดตามมาตรฐานสากล รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน

3) กำหนดมาตรฐานกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิด โดยต้องอยู่ในระดับผู้ตัดสินระดับชาติหรือเทียบเท่า

4) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาวัดสมรรถภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยกำหนดตามมาตรฐานสากลของนักกีฬาแต่ละชนิด

5) กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการแข่งขัน โดยกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เช่น ความเข้มแข็งและความพร้อมเพรียงของทีมผู้จัด การบูรณาการเชิงนโยบายและความร่วมมือดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ การให้ความสำคัญของผู้นำในจังหวัดต่อการจัดการแข่งขันเทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6) กำหนดมาตรฐานจำนวนคู่แข่งขันในกีฬาแต่ละชนิด การคัดเลือก และการจัดสายการแข่งขัน โดยสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์ความเหมาะสมที่ชัดเจน

7) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับจัดการแข่งขันให้สามารถดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดในข้อ 1)-6) โดยวิเคราะห์ตามความเป็นจริง เพื่อจัดงบประมาณทั้งงบตอบแทนบุคลากร และงบบริหารจัดการที่เหมาะสมไม่ใช่เหมาจ่ายแล้วบริหารเอง

4.5.6 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยใช้จุดแข็งลดอุปสรรค

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เล่นกีฬา (ให้ถูกต้องตามกติกาสากล มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย) ผู้ชมกีฬา และผู้เชียร์กีฬา โดยดำเนินการดังนี้

1) ให้ผู้ฝึกสอนสอนการเล่นตามชนิดกีฬา ฝึกซ้อม และสร้างความแข็งแกร่งของร่างกายที่ถูกต้อง

2) ให้ผู้ฝึกสอนแนะนำนักกีฬาเล่นกีฬาให้ถูกต้องตามกติกาสากล

3) ให้ผู้ฝึกสอนสร้างนักกีฬาที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาให้รู้จักการชมและเชียร์กีฬาแต่ละชนิดอย่างถูกต้องและมีน้ำใจนักกีฬา โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดทำคู่มือสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์แต่ละชนิดกีฬา

2) ประกาศให้ผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิดทราบวิธีการชมและเชียร์อย่างถูกต้องก่อนเริ่มการแข่งขัน

3) สร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนจัดทีมเชียร์ชนิดกีฬาที่โรงเรียนของตนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดเชียร์ เป็นต้น

4) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ชมในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ชมทั่วไป เข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาที่ตนเองชอบ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการบริหารจัดการการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากล และสนับสนุนให้ผู้เล่น ผู้ชม และผู้เชียร์กีฬา ได้รับความสะดวก เล่นได้เต็มที่ ชมและเชียร์อย่างสนุกสนาน โดยดำเนินการดังนี้

1) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีความสะดวก สะอาดและปลอดภัย เพื่อนักกีฬาสามารถทำสถิติได้ดีที่สุด

2) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬา และอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะรับส่งที่สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย

3) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาจัดการแข่งขัน โดยคำนึงถึงปัญหาของช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับวันสอบของนักเรียนและนักศึกษา

4.5.7 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยใช้โอกาสลดจุดอ่อน

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามนโยบายการกีฬาขั้นพื้นฐานให้เพียงพอที่จะดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยดำเนินการดังนี้

1) วิเคราะห์งบประมาณตามความเป็นจริงในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างสมบูรณ์

2) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพแสวงหาความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชนในจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างทีมงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เข้มแข็ง โดยดำเนินการดังนี้

1) ผู้บริหารเลือกทีมงานที่เข้มแข็งดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

2) กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นทีมงานบริหารจัดการการแข่งขัน

3) จัดทำคู่มือบริหารจัดการสำหรับทีมงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

4) กำหนดแนวทางการประสานงานจัดการแข่งขัน โดยกำหนดปฏิทินดำเนินการ ระเบียบข้อบังคับ และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เพื่อวางแผนรองรับกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

5) ประเมินผลการดำเนินการทุกปี

4.5.8 กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยลดจุดอ่อนและอุปสรรค

กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการดังนี้

1) สนับสนุนงบประมาณ โดยส่งบุคลากรไปศึกษาต่อด้านกีฬา

2) สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อถ่ายทอดความรู้ความชำนาญจากบุคลากรรุ่นสู่รุ่น

3) วิเคราะห์อัตรากำลังและเสนอเพิ่มอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภารกิจที่มี

4) จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กำหนดมาตรฐานสนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขันและแนวทางการดำเนินการกีฬาแต่ละชนิด เผยแพร่สู่จังหวัดและเขต

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นตามข้อ 4.1-4.5 ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์เพื่อนำเสนอรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในเชิงยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์: พัฒนามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยสู่ระดับสากล

พันธกิจ: 1) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการบริหารและดำเนินการจัดการแข่งขันให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแนวคิดการพัฒนาการกีฬาพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ

2) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจัดทำมาตรฐานการจัดการแข่งขัน ทั้งมาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และบุคลากรผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน (นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน) ที่ชัดเจน โดยระบุมาตรฐานที่จังหวัดเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องดำเนินการให้ได้ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดไว้

3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการวิเคราะห์การจัดของบประมาณสนับสนุนจากรัฐตามความเป็นจริง และร่วมกับจังหวัดเจ้าภาพจัดหางบประมาณสนับสนุนในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ

4) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดในข้อ 2

รูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) กำหนด**เอกลักษณ์**ที่สำคัญในการพัฒนารูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยดังนี้

(1) เป็นการแข่งขันกีฬาที่ต่อยอดกีฬานักเรียนในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและมิใช่โรงเรียนกวดวิชา รวมทั้งที่เรียนนอกระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีอายุไม่เกิน 18 ปี

(2) ใช้เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคนิคการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันเทียบกับมาตรฐานสากล

(3) เป้าหมายไปสู่ความเป็นเลิศระดับสากลคือการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

2) **ภาพลักษณ์**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยสนับสนุนให้เด็กเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา สามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันและความเป็นเลิศ

3) การจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา การบริหารจัดการโดยรวม และสถิตินักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มี**มาตรฐาน**เทียบเท่าระดับสากล

4) จัดสรร**งบประมาณ**สนับสนุนตามการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริง และมาตรฐานค่าตอบแทนผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และนักกีฬา เทียบได้กับการจัดการแข่งขันระดับชาติอื่น ๆ เพื่อจูงใจให้ได้บุคลากรที่มีมาตรฐานตามกำหนดเข้าร่วมจัดการแข่งขัน

5) มีแผน**การประชาสัมพันธ์**ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

แนวทางที่จะทำให้รูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยบรรลุผลสำเร็จ

1) การสร้างมาตรฐานจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดมาตรฐานสนามกีฬาจัดการแข่งขันแต่ละชนิด โดยใช้มาตรฐานสากล ทั้งขอบเขตสนามแข่งขัน ที่นั่งชมการแข่งขันสำหรับผู้มาเชียร์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพักนักกีฬา กรรมการตัดสิน และผู้ช่วยจัดการแข่งขัน และห้องสุขา

(2) กำหนดอุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดตามมาตรฐานสากล รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน

(3) กำหนดมาตรฐานกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิด โดยต้องอยู่ในระดับผู้ตัดสินระดับชาติหรือเทียบเท่า

(4) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาวัดสมรรถภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยกำหนดตามมาตรฐานสากลของนักกีฬาแต่ละชนิด

(5) กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการแข่งขัน โดยกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เช่น ความเข้มแข็งและความพร้อมเพรียงของทีมผู้จัด การบูรณาการเชิงนโยบายและความร่วมมือดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ การให้ความสำคัญของผู้นำในจังหวัดต่อการจัดการแข่งขันเทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติและพัฒนาสู่ระดับสากล

(6) กำหนดมาตรฐานจำนวนคู่แข่งขันในกีฬาแต่ละชนิด การคัดเลือก และการจัดสายการแข่งขัน โดยสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์ความเหมาะสมที่ชัดเจน

2) การสร้างมาตรฐานนักกีฬา ผู้ชม และผู้เชียร์

(1) ให้ผู้ฝึกสอน ฝึกซ้อมและสร้างความแข็งแกร่งของร่างกายแก่นักกีฬาที่ถูกต้องในแต่ละชนิดกีฬา และสร้างนักกีฬาที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(2) จัดทำคู่มือสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิด

(3) ประกาศให้ผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิดทราบวิธีการชมและเชียร์อย่างถูกต้องก่อนเริ่มการแข่งขัน

(4) สร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนจัดทีมเชียร์ชนิดกีฬาที่โรงเรียนของตนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดเชียร์ เป็นต้น

(5) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ชมในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ชมทั่วไป เข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาที่ตนเองชอบ

(6) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬา และอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะรับส่งที่สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย

3) การสร้างมาตรฐานการบริหารจัดการการจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีความสะดวกสะอาด และปลอดภัย เพื่อนักกีฬาจะได้สามารถทำสถิติได้ดีที่สุด

(2) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาจัดการแข่งขัน โดยคำนึงถึงปัญหาของช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับวันสอบของนักเรียนและนักศึกษา

(3) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพแสวงหาความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชนในจังหวัด

(4) กำหนดแนวทางการประสานงานจัดการแข่งขัน โดยกำหนดปฏิทินดำเนินการ ระเบียบข้อบังคับ และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เพื่อวางแผนรองรับกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

(5) ประเมินผลการดำเนินการทุกปี

(6) จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กำหนดมาตรฐานสนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน และแนวทางการดำเนินการกีฬาแต่ละชนิด เผยแพร่สู่จังหวัดและเขต

4) การสร้างมาตรฐานด้านงบประมาณจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับจัดการแข่งขันให้สามารถดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ โดยวิเคราะห์ตามความเป็นจริง เพื่อจัดงบประมาณทั้งงบตอบแทนบุคลากรและงบบริหารจัดการที่เหมาะสม ไม่ใช่เหมาจ่ายแล้วนำไปบริหารเอง

(2) วิเคราะห์งบประมาณตามความเป็นจริงในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างสมบูรณ์

5) การสร้างมาตรฐานทีมงานจัดการแข่งขัน

(1) ผู้บริหารเลือกทีมงานที่เข้มแข็งดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(2) กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นทีมงานบริหารจัดการการแข่งขัน

(3) จัดทำคู่มือบริหารจัดการสำหรับทีมงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์การศึกษา

5.1.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา โดยครอบคลุมประเด็นดังนี้

1) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน

2) ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

3) ระยะเวลาของการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา

4) การบริหารการจัดการให้เกิดความพร้อมสำหรับการแข่งขัน เช่น การเตรียมการรับสมัครนักกีฬา การจัดคู่แข่งขัน การปรับปรุงช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

5) การปรับปรุงระเบียบการแข่งขัน เช่น การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง

6) งบประมาณที่เหมาะสมสำหรับการจัดการแข่งขัน

5.1.2 เพื่อศึกษาเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

5.1.3 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วย

1) ผู้ฝึกสอนกีฬา รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันโดยสุ่มชนิดกีฬาละ 3 คน

2) นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน รวม 29 ชนิดกีฬา ที่มีการแข่งขันชนิดกีฬาละ 10 คน

3) เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขันชนิดกีฬาละ 3 คน

4) ผู้กำหนดนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยประกอบด้วย

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานและผู้อำนวยการสำนัก

(2) หัวหน้ากลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลทุติยภูมิโดยการค้นคว้าข้อมูลเอกสารและงานศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่ได้มีการศึกษาไว้และที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการศึกษาวิจัย ได้จากเอกสารห้องสมุด หนังสือต่าง ๆ และเว็บไซต์ต่าง ๆ และ

2) ข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลเชิงปริมาณได้จากการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างใช้แบบสอบถาม และการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการจัดประชุมกลุ่ม และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

5.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามใช้สถิติเชิงพรรณนา ร้อยละ และใช้สถิติการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการประชุมกลุ่มและการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาส จุดอ่อน และอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

5.2.4 ขอบเขตการศึกษา

ข้อมูลในการศึกษาเฉพาะการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2550 ณ จังหวัดชุมพร

5.3 สรุปผลการศึกษา

5.3.1 ความคิดเห็นของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน นักกีฬากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการดูแลเอาใจใส่ของผู้ฝึกสอนในระดับมากถึงมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพียงพอ มีระยะเวลาเก็บตัวของนักกีฬาเพียงพอและมีชุดฝึกซ้อมเพียงพอ

2) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย นักกีฬากลุ่มตัวอย่างพึงพอใจระดับมากถึงมากที่สุด เกี่ยวกับการรู้โปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า รองลงมาคือระยะเวลาในการแข่งขันในกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน อุปกรณ์การแข่งขัน การเดินทางระหว่างการแข่งขัน และอาหาร

3) ปัญหาของนักกีฬาที่พบจากการแข่งขัน นักกีฬากลุ่มตัวอย่าง ระบุว่ามีปัญหาดังนี้

- ค่าพาหนะที่ได้รับไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง
- ร้านอาหารบางร้านขายอาหารในราคาที่สูงเกินไป
- สนามแข่งขันไกลจากที่พักมาก
- สนามแข่งขันร้อนเกินไป
- สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร
- กรรมการตัดสินบางคนตัดสินไม่ถูกต้องทำให้ขาดความเชื่อมั่น

นักกีฬากลุ่มตัวอย่างต้องการให้ปรับปรุงการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไปดังนี้

- ควรจัดที่พักให้นักกีฬาดีกว่านี้ (ที่เป็นอยู่มีขนาดเล็กและไม่เพียงพอกับนักเรียน)
- ควรเตรียมสนามแข่งให้ดีกว่านี้ กีฬาบางชนิด เช่น ลีลาศ สนามควรโปร่งหรือไม่ร้อน ควรติดเครื่องปรับอากาศ
- ควรจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้ดีกว่านี้
- ควรจัดการแข่งขันในเดือนที่นักเรียนไม่สอบ/ไม่ใช่ช่วงใกล้สอบ
- ควรจัดเตรียมอาหารสำหรับนักกีฬาให้ดีกว่านี้

5.3.2 ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน ต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน ควรเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนกีฬาและเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันต่างมีความเห็นตรงกันส่วนใหญ่ว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา มีระดับมาตรฐานเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขต รองลงมาเห็นว่าการจัดการแข่งขันได้มาตรฐานเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

2) ประโยชน์ของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาหลายด้าน ได้แก่

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ

- กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างระบุว่าควรจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีและมีช่วงเวลาในการจัด 7-10 วัน

4) มาตรฐานกรรมการตัดสินของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างระบุว่าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการการจัดกรรมการตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ ได้มีมาตรฐาน

5) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องปรับปรุงด้านต่าง ๆ ดังนี้

- งบประมาณเป็นอันดับแรก
- สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐาน
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความน่าเชื่อถือสูง
- ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน และ
- อุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

6) เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างระบุเอกลักษณ์ที่สำคัญ มีดังนี้

เอกลักษณ์	การจัดลำดับความคิดเห็น	
	ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมฯ
• เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา สายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน	1	1
• ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี	2	2
• มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	3	7
• สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน	4	11
• มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน	5	6
• สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน	6	3
• มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	7	5
• มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน	8	13
• พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ	9	9

7) ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่ 1 มาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ

- มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการผู้ตัดสินเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ
- มีผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ

ปัจจัยที่ 2 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ

- สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ
- มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ปัจจัยที่ 3 การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา

- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา

- กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬา นักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ

ปัจจัยที่ 4 บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารการแข่งขันและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัด และผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ

- โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

- ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)

8) มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างระบุมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุงดังนี้

(1) ระยะเวลาของการแข่งขัน

- ระยะเวลาการแข่งขันน้อยเกินไป
- ช่วงการแข่งขันตรงกับวันสอบ
- กีฬาบางชนิดเช่นรักบี้ฟุตบอลเริ่มแข่งขันเช้าเกินไป

(2) การเตรียมการรับสมัคร

- ระยะเวลาน้อยเกินไป
- ระเบียบไม่แน่นอน
- ไม่มีความพร้อม

(3) ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

- ตรงกับวันสอบ
- คาบเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ตารางแข่งขันซ้ำซ้อน

(4) ระเบียบการแข่งขัน

- ไม่มีมาตรฐานในการจัดการ
- คุณสมบัตินักกีฬาไม่ชัดเจน

(5) งบประมาณ

- งบประมาณไม่เหมาะสมกับการเดินทาง
- ควรมีเบี้ยเลี้ยง และค่าฝึกซ้อมเทียบเท่ากับกีฬาระดับประเทศ
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ที่พักไม่ดี

9) ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างระบุปัญหาอุปสรรคดังนี้

(1) การบริหารจัดการ

- การกำหนดปฏิทินการแข่งขัน ไม่สม่ำเสมอ ตรงวันสอบ ข้อมูลล่าช้า และไม่ถูกต้อง
- การประสานงานระหว่างหน่วยงาน โดยศูนย์แต่ละจังหวัดมีมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่แตกต่างกัน
- การเตรียมการจัดการแข่งขันแต่ละจังหวัดมีความพร้อมแตกต่างกัน สนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีสนามซ้อม และนักกีฬาไม่ทราบข้อมูลทางประกาศ
- การเตรียมการรับสมัคร ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงและไม่มีความพร้อม
- การจัดการคู่แข่งขันไม่ชัดเจน การจัดมือวางการแข่งขันไม่ดีไม่ใช้ผลงานปัจจุบันแข่งขันติดกันเกินไป คนดูไม่ได้รับการดูแล
- กรรมการตัดสินบางคนไม่ได้มาตรฐาน ขาดประสบการณ์
- การกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดไม่เหมาะสม บางชนิดกีฬาวันแข่งขันมากไป บางชนิดกีฬาน้อยเกินไป

(2) ระเบียบการแข่งขัน

- คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน นักกีฬาบางคนผูกขาดการแข่งขัน ไม่มีมาตรฐานชัดเจน
- การสมัครเข้าแข่งขัน ไม่มีการกำหนดเอกสารและเวลาที่แน่นอน ขาดการประสานงาน และมีหลายขั้นตอนเกินไป
- เอกสารที่ใช้สมัคร ไม่ได้มาตรฐาน ส่งไม่ครบ เวลาสมัครน้อยเกินไป
- วิธีการจัดการแข่งขัน ระเบียบการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีการจัดลำดับมือวางนักกีฬา
- มารยาทมีการโกงอายุ
- การรักษาพยาบาล ช่วงเย็นไม่มีพยาบาลประจำ ขาดการดูแล และเจ้าหน้าที่ขาดความชำนาญ

(3) งบประมาณการจัดการแข่งขัน

- งบเตรียมการไม่เพียงพอสำหรับเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางของนักกีฬา และผู้ควบคุมทีม
- ค่าตอบแทนผู้ตัดสินน้อย
- งบค่าบริหารจัดการน้อยกว่าการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

(4) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน

- ไม่มีการตรวจสอบกติกา
- สนามไม่มีที่นั่งพักนักกีฬา

(5) มาตรฐานการตัดสินยังไม่ได้มาตรฐาน

5.3.3 การจัดประชุมกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในส่วนของเอกลักษณ์ที่ต้องผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมดังนี้

(1) การนำ**ยุทธศาสตร์**การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนที่สนับสนุนไปสู่การแข่งขันกีฬาโรงเรียนจนไปถึงกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(2) กำหนด**กรอบมาตรฐาน**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยใช้มาตรฐานที่เทียบเคียงในระดับชาติกับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และใช้กติกาสากล

(3) กำหนด**มาตรฐานองค์ประกอบ**ด้านสนาม อุปกรณ์ และผู้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งต้องครอบคลุมถึงการสนับสนุนส่งเสริมตั้งแต่โรงเรียน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ได้แก่ การสนับสนุน**ความรู้ความเข้าใจ** สนับสนุน**โรงเรียน**ให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน การเก็บตัว การดูแลเอาใจใส่ทุกขั้นตอน

(4) **กลุ่มเป้าหมาย**ของกีฬานักเรียนนักศึกษาเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชาที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต และกรุงเทพมหานคร ตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปี

(5) **เป้าหมายของความไปสู่ความเป็นเลิศ**ของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย คือ การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ นักกีฬาทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพต่อไป

2) การสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์

ภาพลักษณ์ที่สำคัญ คือ การนำเอาเอกลักษณ์มาสร้างให้เกิดการรับรู้และยอมรับ ประกอบด้วย

(1) การสื่อให้เห็นภาพของกีฬาขั้นพื้นฐานที่ต้องการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ดีสามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(2) เป้าหมายคือนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขต 10 เขต และกรุงเทพมหานครตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อายุไม่เกิน 18 ปีเท่านั้น

(3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกปี **มีหน้าที่**ที่จะต้องสร้างภาพลักษณ์ ข้อ (1) และ (2) ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนโดยทั่วไป นักเรียนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาสมัครเล่น ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการการจัดการแข่งขันรวมทั้งกรรมการตัดสิน**รับรู้และยอมรับ** โดยการดำเนินการดังนี้

- ประกาศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ซึ่งเชื่อมโยงตั้งแต่การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ตลอดจนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายจะได้เข้าใจความเชื่อมโยงและความสำคัญของการแข่งขันแต่ละครั้งที่เชื่อมถึงกันและกัน
- ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ให้ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปได้ทราบและยอมรับต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
- สร้างสื่อและสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ ให้เกิดแรงจูงใจสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ฝึกสอน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ความใส่ใจต่อการส่งเสริมการพลศึกษาในโรงเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ
- สร้างความคาดหวังให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ได้พัฒนาไปสู่การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬานักเรียนอาเซียน ซึ่งเป็นกีฬานักเรียนระหว่างประเทศในแถบอาเซียน

3) มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง

เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเห็นว่า มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ ปัจจัยที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย 4 ปัจจัย ตามที่ได้สำรวจมาข้างต้น ได้แก่

(1) ปรับปรุงมาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ และผู้ตัดสินระดับชาติ

(2) ปรับปรุงมาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ และกรรมการตัดสินให้ได้มาตรฐานระดับชาติ (ระดับสากล)

(3) การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา

(4) ปรับปรุงมาตรฐานบุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

4) การยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ทั้งด้านการขอจัดสรรงบประมาณการพัฒนามาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และพัฒนาบุคลากรที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน ได้แก่ กรรมการตัดสิน เจ้าหน้าที่ ผู้จัด และนักกีฬา

5) การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทย กลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการสร้างแรงจูงใจ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ครูสอนพลศึกษาในโรงเรียน ครูผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรกำหนดวิธีการจูงใจดังนี้

(1) สนับสนุนส่งเสริมในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการกีฬาการพลศึกษา คู่มือการจัดการแข่งขัน สนับสนุนอุปกรณ์เท่าที่จำเป็น สนับสนุนการตรวจสมรรถนะทางร่างกายของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การให้งบประมาณสนับสนุน การสนับสนุนเทคนิคการกีฬา เป็นต้น

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬานักเรียนนักศึกษา และผลประโยชน์จากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา เมื่อได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาและแข่งขันชนะเลิศได้มีโอกาสไปแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนอาเซียน และยังได้รับโอกาสคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในฐานะผู้มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา ซึ่งเป็นโอกาสในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

(3) การเสนอทางเลือกให้เห็นถึงการก้าวไปสู่นักกีฬาอาชีพในอนาคต

5.3.4 ความคิดเห็นจากผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดและผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขันในแต่ละเขตต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์ คือ

(1) เป็นนักเรียนนักศึกษาระดับการศึกษาไม่เกิน ปวช. ทั้งที่ศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษานอกโรงเรียน อายุไม่เกิน 18 ปี โดยใช้ พ.ศ. เกิดเป็นตัวกำหนด

(2) ในรอบคัดเลือกผู้ปกครองสามารถรับรอง และหัวหน้าเขตรับรองการศึกษา โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะกำหนดเกณฑ์ และประสานกับผู้รับผิดชอบเขตการแข่งขัน

(3) ให้สนับสนุนการบูรณาการเพื่อสร้างวัฒนธรรม ผู้จัด ผู้เล่น ผู้เชียร์ ผู้ชมกับกติกาและวิถีทางสากล และวิถีวัฒนธรรมประเพณี

(4) ผู้จัดต้องพร้อมและทำได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกำหนดขึ้น เช่น มาตรฐานสนาม อุปกรณ์กีฬา และมาตรฐานบุคลากรที่เข้าร่วมจัดการแข่งขัน โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจำเป็นต้องมีคู่มือเฉพาะในแต่ละเรื่องที่เป็นมาตรฐานสากลและชัดเจน

(5) เอกลักษณ์ต้องพิจารณาปรัชญาของ Sport for all และการจัดการแข่งขันต้องมิใช่เป็นการดำเนินการเพื่อธุรกิจการกีฬา ซึ่งหมายถึง จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยต้องตอบสนองกีฬาเพื่อมวลชนอย่างแท้จริง

2) การประสานงานระหว่างหัวหน้าเขต ผู้ฝึกสอนกีฬา กรรมการตัดสินกับทางสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ในที่ประชุมมีความเห็นว่าการประสานงานจากส่วนกลางค่อนข้างล่าช้าทำให้หัวหน้าเขตศูนย์ประสานงานล่าช้าตามไปด้วย และการประสานงานในเรื่องหลักฐานจะมีปัญหาทุกครั้งสำหรับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ จึงต้องจัดทำแผนเพื่อดูว่างบประมาณที่ได้รับมีจำนวนเท่าใด ส่วนนโยบายของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ต้องการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่

(1) พัฒนาสนามและอุปกรณ์ต้องให้ได้มาตรฐาน บางอย่างที่ควรได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และการกีฬาแห่งประเทศไทย

(2) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพควรหางบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชน อบต. อบจ. ฯลฯ

(3) มาตรฐานการจัดการแข่งขันสมาคมกีฬาเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละชนิดกีฬา

(4) มาตรฐานของผู้ตัดสิน เป็นกรรมการผู้ตัดสินจากส่วนกลาง สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้อบรมและมอบวุฒิบัตรรับรองแก่กรรมการตัดสิน และผู้ฝึกสอนโดยขึ้นทะเบียนไว้ ผู้ตัดสินหรือผู้ฝึกสอน ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการสร้างบุคลากรเหล่านั้น

สำหรับกีฬาสาธิตควรจะต้องมีระเบียบ หรือกฎหมายรองรับ เช่น มีประกาศกระทรวงเกี่ยวกับกีฬาที่ต้องสาธิตอย่างน้อย 1 ปี โดยการผลักดันของสมาคม

การประสานงานให้แยกเป็น 2 ประเด็น คือ

(1) ฝ่ายจัดการแข่งขันให้พัฒนาในด้านการจัดทำแผนงานงบประมาณระเบียบการแข่งขัน

(2) การพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและให้ Coach License พัฒนาผู้ตัดสิน พัฒนาผู้เล่นต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรม โดยแบ่งภาระหน้าที่ดังนี้

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาในส่วนกีฬาพื้นฐาน และมวลชน และวางแนวทางการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง
- ฝ่ายพัฒนาบุคลากรต้องทำหลักสูตรการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา หลักสูตรการอบรมคณะกรรมการตัดสินกีฬา และต้องมีความสอดคล้องกับฝ่ายจัดการแข่งขัน
- จัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรในแต่ละฝ่าย

3) มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เท่ากับมาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

(1) มาตรฐานการประชาสัมพันธ์เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งควรจะมีการวางแผนและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

(2) มาตรฐานการจัดการแข่งขัน การกำหนดระเบียบต้องพิจารณาร่วมกันระหว่างสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการและส่วนภูมิภาค ให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติที่เป็นระบบ ผู้ตัดสินและผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนต้องพัฒนาให้มี License โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้นและระยะกลาง และระยะยาว ปรับปรุงการรับสมัคร การคัดเลือกแต่ละเขตต้องทำให้มีมาตรฐาน และทุกเขตต้องใช้มาตรฐานเดียวกัน

(3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องติดตามและกระตุ้นให้จังหวัดที่รับเป็นเจ้าภาพทั้งที่เป็นจังหวัดเล็กและใหญ่ดำเนินการอย่างถูกต้อง และจัดให้มีคลินิกให้คำแนะนำกีฬาทุกชนิดในด้านการเล่น การชม การเชียร์ และการมีส่วนร่วม

(4) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องวางแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลและนำเอาผลการประเมินมาแก้ไขและพัฒนา

(5) การจัดสรรงบประมาณควรปรับให้อยู่ในระดับใกล้เคียงกับงบประมาณกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ในการจัดการแข่งขันที่มีจำนวนชนิดกีฬา และผู้เข้าแข่งขันเท่ากัน

(6) มาตรฐานสนาม และอุปกรณ์ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ควรกำกับและติดตามให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันดำเนินการให้องค์ประกอบเหล่านี้ ได้มาตรฐานในระดับสากลและต้องประเมินสม่ำเสมอ มิใช่ไปติดตามก่อนการแข่งขันเท่านั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานสากลอย่างแท้จริง

(7) รณรงค์ให้มีการชม เชียร์กีฬาอย่างถูกต้องและส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปเข้าร่วมชม เชียร์กีฬาให้มากขึ้น มิใช่มีเฉพาะผู้เล่น ผู้เล่นสำรอง ผู้ปกครองนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการเท่านั้น โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ควรระบุให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬามีที่นั่งสำหรับผู้เข้าชม

(8) กติกาการแข่งขัน ใช้กติกาที่เป็นสากล

(9) รณรงค์ให้มีการปรับการแต่งกายนักกีฬาให้ถูกต้องตามระเบียบของชนิดกีฬาและให้นักกีฬามีมารยาท และมีน้ำใจนักกีฬา โดยปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัด

(10) ให้มีผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละชนิดกีฬานั้น ๆ มาร่วมรับรองสถิติการแข่งขัน และควรมีรางวัลสำหรับนักกีฬาผู้ทำลายสถิติในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนอาเซียน กีฬาระดับโลก เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

สำหรับการปรับปรุงมาตรฐานควรจัดทำเป็นระเบียบในส่วนของมาตรฐานกีฬาหลักที่ได้รับความนิยม และเป็นกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในโอลิมปิก ว่าต้องทำอย่างไรบ้างและกีฬาที่จัดเพิ่มจากกีฬาหลักจะต้องทำอย่างไรบ้าง เพื่อให้ได้มาตรฐานตามสากล สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการและสมาคมกีฬาแต่ละชนิด จะต้องหาทางช่วยเหลือเพื่อสามารถจัดการแข่งขันได้อย่างมีมาตรฐาน

อย่างไรก็ตาม การจัดการแข่งขันทั้งกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นการจัดตามมติคณะรัฐมนตรีทั้งคู่ ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดให้เทียบเท่ากัน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ควรพัฒนาระเบียบให้ชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนามาตรฐาน ยกมาตรฐานการทำงานตามภารกิจในความรับผิดชอบที่เน้นองค์รวมกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ เน้น 3 ห่วง ได้แก่ พลศึกษา นันทนาการ และสุขภาพ

4) การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรดำเนินการดังนี้

(1) **นักกีฬา**

- ให้นักกีฬาผู้ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย นักกีฬาได้มีโอกาสไปร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน
- ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาไปแข่งขันระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย โดยตรวจสอบจากคุณสมบัติ ระเบียบให้ตามที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกำหนดไว้
- ควรมีการกำหนดระเบียบไว้ว่านักเรียนนักศึกษาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาอาเซียนต้องผ่านการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาก่อน
- ผู้ชนะการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรได้รับสิทธิเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยมีการตกลงกับทางสถานศึกษา
- สร้างแรงจูงใจให้นักกีฬาที่แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาโดยส่งเสริมให้สามารถเข้าเล่นระดับทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพ
- ประกาศให้เป็นนักกีฬาดีเด่น และให้มูลนิธิพัฒนากีฬาสนับสนุนรางวัล โดยแบ่งเป็นรุ่น 12 ปี 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี

(2) **ผู้ฝึกสอน**

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สมาคมกีฬา ควรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิด และจัดระดับผู้ฝึกสอนว่าอยู่ในระดับใด เพื่อจะได้กำหนดค่าตอบแทนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นการง่ายต่อการเสนอของบประมาณสนับสนุน เพราะมีคุณสมบัติกำกับสำนวนค่าตอบแทน
- ผู้ฝึกสอนที่สามารถส่งทีมกีฬาที่ตนฝึกสอนเข้าแข่งขันจนชนะเลิศ ควรจะสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับรางวัล โดยส่งไปรับการอบรม หรือไปดูงานในต่างประเทศ เป็นต้น
- ตั้งรางวัลให้กับผู้ฝึกสอนนักกีฬาที่ชนะเลิศให้เป็นผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม และได้รับวุฒิบัตร
- ผู้ฝึกสอนต้องมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เช่น ให้เสื้อสามารถแก่ผู้ฝึกสอนดีเด่น สนับสนุนให้เป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติ

(3) **กรรมการตัดสิน**

- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สมาคมกีฬาจัดฝึกอบรม และจัดอันดับกรรมการตัดสินว่าอยู่ในระดับใด กำหนดมีค่าตอบแทนที่จะได้รับเมื่อไปตัดสินแต่ละครั้งที่เป็นมาตรฐานในแต่ละชนิดกีฬา
- ให้รางวัลกับกรรมการตัดสินดีเด่น เช่น วุฒิบัตร เสื้อสามารถ เป็นต้น
- สนับสนุนให้ได้มีโอกาสตัดสินในการแข่งขันระดับชาติ
- ให้โอกาสได้ไปศึกษาอบรมในประเทศและต่างประเทศ

(4) **ผู้ชมและผู้เชียร์**

- มีประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้ผู้ชมและผู้เชียร์ได้รับรู้ กฎระเบียบ กติกาการเล่นในแต่ละชนิดกีฬา
- ให้ผู้ชม ผู้เชียร์ มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขัน มีกิจกรรมที่เชิญชวนให้ไปชม ไปเชียร์ โดยสนับสนุนให้ไปเป็นหมู่คณะ
- ส่งเสริมให้มีการประกวดการชมและเชียร์ตามแนวทางผู้ชมมีศาสตร์ ผู้เชียร์มีศิลป์ มีการแจกรางวัลแก่ประชาชนและผู้เชียร์
- มีการตัดสิน ผู้ชม ผู้เชียร์ที่ดี และมีรางวัลโดยผ่านสื่อ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้มีผู้มาชมและเชียร์

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการและสมาคมกีฬาควรสนับสนุนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อสร้างแรงจูงที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์การจัดการแข่งขันต่อไป

5.3.5 การกำหนดกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้วิจัยวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยกลยุทธ์และมาตรการการดำเนินงานให้บรรลุผลดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยดำเนินการดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานสนามกีฬาจัดการแข่งขันแต่ละชนิด โดยใช้มาตรฐานสากลทั้งขอบเขตสนามแข่งขัน ที่นั่งชมการแข่งขันสำหรับผู้มาเชียร์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพักนักกีฬา กรรมการตัดสิน และผู้ช่วยจัดการแข่งขัน และห้องสุขา

2) กำหนดอุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดตามมาตรฐานสากล รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน

3) กำหนดมาตรฐานกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิด โดยต้องอยู่ในระดับผู้ตัดสินระดับชาติหรือเทียบเท่า

4) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาวัดสมรรถภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยกำหนดตามมาตรฐานสากลของนักกีฬาแต่ละชนิด

5) กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการแข่งขัน โดยกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เช่น ความเข้มแข็งและความพร้อมเพรียงของทีมผู้จัด การบูรณาการเชิงนโยบายและความร่วมมือดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ การให้ความสำคัญของผู้นำในจังหวัดต่อการจัดการแข่งขันเทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6) กำหนดมาตรฐานจำนวนคู่แข่งขันในกีฬาแต่ละชนิด การคัดเลือก และการจัดสายการแข่งขัน โดยสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์ความเหมาะสมที่ชัดเจน

7) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับจัดการแข่งขันให้สามารถดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดในข้อ (1-6) โดยวิเคราะห์ตามความเป็นจริง เพื่อจัดงบประมาณทั้งงบตอบแทนบุคลากร และงบบริหารจัดการที่เหมาะสม มิใช่เหมาจ่าย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เล่นกีฬาให้ถูกต้องตามกติกาสากล มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ผู้ชมกีฬา และผู้เชียร์กีฬา โดยดำเนินการดังนี้

1) ให้ผู้ฝึกสอนสอนการเล่นตามชนิดกีฬา ฝึกซ้อม และสร้างความแข็งแกร่งของร่างกายที่ถูกต้อง

2) ให้ผู้ฝึกสอนแนะนำนักกีฬาเล่นกีฬาให้ถูกต้องตามกติกาสากล

3) ให้ผู้ฝึกสอนสร้างนักกีฬาที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาให้รู้จักการชมและเชียร์กีฬาแต่ละชนิดอย่างถูกต้องและมีน้ำใจนักกีฬา โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดทำคู่มือสำหรับผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิด

2) ประกาศให้ผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิดทราบวิธีการชมและเชียร์อย่างถูกต้องก่อนเริ่มการแข่งขัน

3) สร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนจัดทีมเชียร์ชนิดกีฬาที่โรงเรียนของตนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดเชียร์ เป็นต้น

4) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ชมในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ชมทั่วไป เข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาที่ตนเองชอบ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากลดังนี้

1) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีความสะดวก สะอาด และปลอดภัย เพื่อรักษาความแข็งแกร่งของผู้เล่นให้สามารถทำสถิติได้ดีที่สุด

2) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน อำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะรับส่งที่สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย

3) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาจัดการแข่งขัน โดยคำนึงถึงปัญหาของช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับวันสอบของนักเรียนและนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามนโยบายการกีฬาขั้นพื้นฐานให้เพียงพอในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังนี้

1) วิเคราะห์งบประมาณตามความเป็นจริงในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างสมบูรณ์

2) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพแสวงหาความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชนในจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างทีมงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เข้มแข็ง โดยดำเนินการดังนี้

1) ผู้บริหารเลือกทีมงานที่เข้มแข็งดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

2) กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นทีมงานบริหารจัดการการแข่งขัน

3) จัดทำคู่มือบริหารจัดการสำหรับทีมงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

4) กำหนดแนวทางการประสานงานจัดการแข่งขัน โดยกำหนดปฏิทินดำเนินการ ระเบียบข้อบังคับ และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เพื่อวางแผนรองรับกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

5) ประเมินผลการดำเนินการทุกปี

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการดังนี้

1) สนับสนุนงบประมาณ โดยส่งบุคลากรไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการกีฬา

2) สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อถ่ายทอดความรู้ความชำนาญจากบุคลากรรุ่นสู่รุ่น

3) วิเคราะห์อัตรากำลังและเสนอเพิ่มอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภารกิจ

4) จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กำหนดมาตรฐานสนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน และแนวทางการดำเนินการกีฬาแต่ละชนิด เผยแพร่สู่จังหวัดและเขต

5.3.6 รูปแบบและแนวทางการพัฒนาทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในเชิงยุทธศาสตร์

ผู้วิจัยสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพและกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เชิงยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์: พัฒนามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยสู่ระดับสากล

พันธกิจ: 1) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการบริหารและดำเนินการจัดการแข่งขันให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแนวคิดการพัฒนาการกีฬาพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ

2) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจัดทำมาตรฐานการจัดการแข่งขัน ทั้งมาตรฐานสนาม อุปกรณ์ และบุคลากรผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน (นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน) ที่ชัดเจน โดยระบุมาตรฐานที่จังหวัดเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องดำเนินการให้ได้ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดไว้

3) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการวิเคราะห์การจัดของบประมาณสนับสนุนจากรัฐตามความเป็นจริง และร่วมกับจังหวัดเจ้าภาพจัดหางบประมาณสนับสนุนในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ

4) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดในข้อ 2

รูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

1) กำหนด**เอกลักษณ์**ที่สำคัญในการพัฒนารูปแบบการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยดังนี้

(1) เป็นการแข่งขันกีฬาที่ต่อยอดกีฬานักเรียนในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษา (ไม่เกิน ปวช.) ในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา รวมทั้งที่เรียนนอกระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ภายใน 10 เขต และกรุงเทพมหานคร ตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีอายุไม่เกิน 18 ปี

(2) ใช้เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคนิคการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันเทียบกับมาตรฐานสากล

(3) เป้าหมายไปสู่ความเป็นเลิศระดับสากลคือการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

2) **ภาพลักษณ์**การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย สนับสนุนให้เด็กเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา สามารถพัฒนาไปสู่การเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันและความเป็นเลิศ

3) การจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา การบริหารจัดการโดยรวม และสถิตินักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มี**มาตรฐาน**เทียบเท่าระดับสากล

4) จัดสรร**งบประมาณ**สนับสนุนตามการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริง และมาตรฐานค่าตอบแทนผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน และนักกีฬา เทียบได้กับการจัดการแข่งขันระดับชาติอื่น ๆ เพื่อจูงใจให้ได้บุคลากรที่มีมาตรฐานตามกำหนดเข้าร่วมจัดการแข่งขัน

5) มีแผน**การประชาสัมพันธ์**ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

แนวทางที่จะทำให้รูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยบรรลุผลสำเร็จ

1) การสร้างมาตรฐานจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดมาตรฐานสนามกีฬาจัดการแข่งขันแต่ละชนิด โดยใช้มาตรฐานสากลทั้งขอบเขตสนามแข่งขัน ที่นั่งชมการแข่งขันสำหรับผู้มาเชียร์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพักนักกีฬา กรรมการตัดสิน และผู้ช่วยจัดการแข่งขัน และห้องสุขา

(2) กำหนดอุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดตามมาตรฐานสากล รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการแข่งขัน

(3) กำหนดมาตรฐานกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละชนิด โดยต้องอยู่ในระดับผู้ตัดสินระดับชาติหรือเทียบเท่า

(4) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาวัดสมรรถภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยกำหนดตามมาตรฐานสากลของนักกีฬาแต่ละชนิด

(5) กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการแข่งขัน โดยกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เช่น ความเข้มแข็งและความพร้อมเพรียงของทีมผู้จัด การบูรณาการเชิงนโยบายและความร่วมมือดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ การให้ความสำคัญของผู้นำในจังหวัดต่อการจัดการแข่งขันเทียบเท่ากีฬาเยาวชนแห่งชาติและพัฒนาสู่ระดับสากล

(6) กำหนดมาตรฐานจำนวนคู่แข่งขันในกีฬาแต่ละชนิด การคัดเลือก และการจัดสายการแข่งขัน โดยสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์ความเหมาะสมที่ชัดเจน

2) การสร้างมาตรฐานผู้เล่น ผู้ชม และผู้เชียร์

(1) ให้ผู้ฝึกสอนสอนการเล่นตามชนิดกีฬา ฝึกซ้อมและสร้างความแข็งแกร่งของร่างกายที่ถูกต้อง รวมทั้งแนะนำนักกีฬาเล่นกีฬาให้ถูกต้องตามกติกาสากล และสร้างนักกีฬาที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย

(2) จัดทำคู่มือสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิด

(3) ประกาศให้ผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาแต่ละชนิดทราบวิธีการชมและเชียร์อย่างถูกต้องก่อนเริ่มการแข่งขัน

(4) สร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนจัดทีมเชียร์ชนิดกีฬาที่โรงเรียนของตนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดเชียร์ เป็นต้น

(5) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ชมในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ชมทั่วไป เข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาที่ตนเองชอบ

(6) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีมาตรฐานและอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะรับส่งที่สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย

3) การสร้างมาตรฐานการบริหารจัดการการจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดให้จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจัดที่พักนักกีฬาให้มีความสะดวกสะอาด และปลอดภัย เพื่อรักษาความแข็งแกร่งของผู้เล่นให้สามารถทำสถิติได้ดีที่สุด

(2) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาจัดการแข่งขัน โดยคำนึงถึงปัญหาของช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับวันสอบของนักเรียนและนักศึกษา

(3) จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพแสวงหาความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชนในจังหวัด

(4) กำหนดแนวทางการประสานงานจัดการแข่งขัน โดยกำหนดปฏิทินดำเนินการ ระเบียบข้อบังคับ และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เพื่อวางแผนรองรับกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

(5) ประเมินผลการดำเนินการทุกปี

(6) จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กำหนดมาตรฐานสนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน และแนวทางการดำเนินการกีฬาแต่ละชนิด เผยแพร่สู่จังหวัดและเขต

4) การสร้างมาตรฐานด้านงบประมาณจัดการแข่งขัน

(1) กำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับจัดการแข่งขันให้สามารถดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ โดยวิเคราะห์ตามความเป็นจริง เพื่อจัดงบประมาณทั้งงบตอบแทนบุคลากรและงบบริหารจัดการที่เหมาะสม มิใช่เหมาจ่าย

(2) วิเคราะห์งบประมาณตามความเป็นจริงในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างสมบูรณ์

5) การสร้างมาตรฐานทีมงานจัดการแข่งขัน

(1) ผู้บริหารเลือกทีมงานที่เข้มแข็งดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

(2) กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นทีมงานบริหารจัดการการแข่งขัน

(3) จัดทำคู่มือบริหารจัดการสำหรับทีมงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

(4) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างความต่อเนื่องและถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในการดำเนินงาน และมีการแก้ไขจุดอ่อนที่เกิดขึ้นในการดำเนินการแต่ละครั้ง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

5.4 ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการดังนี้

5.4.1 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการวิเคราะห์โครงสร้างเพื่อจัดอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน และวิเคราะห์เสนอของบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรเพิ่ม

5.4.2 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และการกีฬาแห่งประเทศไทยควรได้ประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์งบประมาณการจัดการแข่งขันในระดับชาติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อนำเสนองบประมาณการดำเนินการที่เป็นจริง และไม่มีความแตกต่างกันจนทำให้เกิดการเหลื่อมล้ำ เพื่อส่งต่อการพัฒนาการกีฬาจากกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน สู่การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมีการพัฒนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องอย่างมีศักยภาพ

5.4.3 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรมีข้อกำหนดการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการวิจัยและพัฒนาโดยกำหนดเป็นช่วงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 และไม่เกินร้อยละ 5 ของงบประมาณโครงการจัดการแข่งขัน หรือมีการวิเคราะห์เกณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5.4.4 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรจัดทำสารสนเทศการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแต่ละชนิด เพื่อรวบรวมข้อมูลประวัติศาสตร์การแข่งขัน จำนวนกีฬาที่จัดการแข่งขัน มาตรฐานที่กำหนดในการแข่งขัน การพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน รายชื่อผู้ชนะการแข่งขัน สถิติการแข่งขัน และอื่น ๆ เพื่อสามารถประมวลข้อมูลเพื่อการพัฒนาตามกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม

5.4.5 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเสริมสร้างเยาวชน นักเรียน นักศึกษามีโอกาสพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติ และอาชีพต่อไป

5.4.6 สนับสนุนการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาผู้เล่นกีฬา ทั้งกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน และกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

5.4.7 มีการวิจัยเชิงประเมิน และวิจัยอนาคตเพื่อวางแนวทางในการดำเนินการการจัดการแข่งขันในอนาคต ซึ่งอาจจะมีเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และรูปแบบแนวทางที่แตกต่างไป เป็นการเตรียมการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

5.4.8 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ น่าจะเป็นองค์กรนำด้านยุทธศาสตร์การกีฬาในทุกภาคส่วนโดยรวมองค์กรด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมารวมกัน และดำเนินการภารกิจด้านการกีฬาจะได้อยู่ในหน่วยงานเดียวกัน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการมีทิศทางชัดเจน ลดปัญหางบประมาณ บุคลากร การจัดการและการทำงานซ้ำซ้อน เพราะเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานด้านการกีฬามาโดยตลอด

เอกสารอ้างอิง

กรมพลศึกษา. 2527. **สถิติจำนวนชนิดกีฬา จำนวนโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน จำนวนครั้งของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดแต่ละปี.** (อัดสำเนาเย็บเล่ม). กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

_____. 2529. **โครงการจัดการแข่งขันนักเรียน นักศึกษา และโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2529.** (อัดสำเนาเย็บเล่ม). กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

_____. 2545. **การพัฒนาการการแข่งขันกีฬาโรงเรียนของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, คณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554). **(ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554).**

กาญจนา นาคสกุล. 2546. **"ภาพลักษณ์ จินตภาพ มโนภาพ ภาพพจน์ อติพจน์ สัทพจน์ ทัศนียภาพ".**

การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2541. **แผนการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544).**

โกศล มีคุณ และคณะ. 2539. **"รายงานผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการการกีฬาในแผนการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)".** เอกสารอัดสำเนา.

คณะอนุกรรมการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. 2532. **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539).** กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

จิราภรณ์ สีขาว. 2536. **ภาพลักษณ์สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารการศึกษาระดับสูง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ ศรีประกายเพ็ชร. 2537. **การศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์และประสิทธิผลการสร้างภาพลักษณ์ของโครงการดาวเทียมไทยคม.** วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. 2538. **ประวัติการพลศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

บุญสม มาร์ติน. 2520. **ประกาศกรมพลศึกษา เรื่อง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2520.** กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

ประเทือง สุวรรณโฆษิต. 2534. **ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เลิศรัตน์ รัตนวานิช. 2535. **"แนวทางในการพัฒนาการกีฬาของชาติ".** นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร ภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2535-2538.

วิจิตร อาวะกุล. 2534. **เทคนิคการประชาสัมพันธ์.** กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์ จำกัด.

วิรัช ลภิรัตนกุล. 2535. **การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์.** กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).**

สำนักนายกรัฐมนตรี, การกีฬาแห่งประเทศไทย. **แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2535-2545).**

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบสอบถาม ผู้ฝึกสอนกีฬานักเรียนนักศึกษา

โครงการวิจัย: รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง 1. ข้อมูลทุกข้อมูลเป็นความลับ และจะนำผลการวิจัยมาพัฒนางานด้านกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้สมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

โปรดกรอกข้อมูลคำตอบหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❑ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดของท่าน

1. ชนิดกีฬาที่ท่านฝึกสอน คือ.....

.....

2. กีฬาที่ท่านฝึกสอนผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน.....ครั้ง
3. ท่านเห็นว่า ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

3.1 ❑ ทุกปี

3.2 ❑ ไม่จำเป็นต้องจัดทุกปี เนื่องจาก.....

.....

4. ท่านเห็นว่ามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย**ควรจัด**ให้มี**มาตรฐาน**ในระดับใด

4.1 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

4.2 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต

4.3 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

4.4 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

4.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ โปรดเรียงลำดับจาก 1 = มากที่สุด, 2, 3, 4 ... รองลงมา ตามลำดับ)

5.1 ❑ สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.2 ❑ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน

5.3 ❑ พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น

5.4 ❑ ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

5.5 ❑ สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

5.6 ❑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.7 ❑ กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. ท่านคิดว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย**ที่ผ่านมา มีมาตรฐานระดับ**ใด

6.1 ❑ กีฬาระหว่างโรงเรียน

6.2 ❑ กีฬานักเรียนระดับเขต

6.3 ❑ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6.4 ❑ กีฬานักเรียนอาเซียน

6.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านคิดว่ามาตรฐานจำนวนชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรมีสูงสุดไม่เกินกี่ชนิดกีฬา

7.1 ❑ 24 ชนิดกีฬา

7.2 ❑ 25 ชนิดกีฬา

7.3 ❑ 26 ชนิดกีฬา

7.4 ❑ 27 ชนิดกีฬา

7.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

8.1 ❑ จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

8.2 ❑ จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.3 ❑ จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.4 ❑ จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.5 ❑ ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

8.6 ❑ ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.7 ❑ จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.8 ❑ จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.9 ❑ จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.10 ❑ จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.11 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่ามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาที่ท่านฝึกสอน ที่จัดการแข่งขันในกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีความเหมาะสมหรือควรต้องปรับปรุงประการใด (ตอบตามชนิดกีฬาที่ท่านฝึกสอนและส่งเข้าร่วมแข่งขัน)

ชนิดกีฬา	มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย			
	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล	แนวทางแก้ไข
9.1	(1) ความยาวนานของการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(2) การเตรียมรับสมัคร	❑	❑.....	.....
	(3) การจัดการคู่แข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(4) ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(5) ระเบียบการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(6) งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	.....

ชนิดกีฬา	มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย			
	รายการ	**เหมาะสม**	**ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล**	**แนวทางแก้ไข**
9.2	(1) ความยาวนานของการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(2) การเตรียมรับสมัคร	❑	❑.....	.....
	(3) การจัดการคู่แข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(4) ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(5) ระเบียบการแข่งขัน	❑	❑.....	.....
	(6) งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	.....

10. ท่านเห็นว่าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้จัดกรรมการตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

    10.1 ❑ ได้มาตรฐาน

    10.2 ❑ ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจาก.....

    .....

    .....

11. ถ้าจะจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้ได้มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรต้องปรับปรุงในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

    11.1 ❑ คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความน่าเชื่อถือสูง

    11.2 ❑ สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันได้มาตรฐาน

    11.3 ❑ อุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ได้มาตรฐาน

    11.4 ❑ ระเบียบการรับสมัคร

    11.5 ❑ การจัดคู่แข่งขัน

    11.6 ❑ ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

    11.7 ❑ การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง

    11.8 ❑ งบประมาณ

    11.9 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

โปรดกรอกข้อมูลคำตอบหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❑ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดของท่าน

12. ท่านมีความคิดเห็นต่อรูปแบบและเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในระดับใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.1 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน				
12.2 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย				
12.3 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา				
12.4 กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา				
12.5 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ				
12.6 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่บริหารจัดการและเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย				
12.7 การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขัน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะเป็นผู้มอบหมายให้จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งในเขตเป็นจังหวัดหัวหน้าเขตในการคัดเลือก				
12.8 กติกาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยใช้กติกาสหพันธ์กีฬานานาชาติของกีฬาแต่ละชนิด				
12.9 มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนอาเซียน				
12.10 สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละประเภทและชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.11 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬานักเรียนอาเซียน				
12.12 คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภทและชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ				
12.13 ระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน จนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน				
12.14 การบริหารการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับต่อเนื่องมาจนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเอกภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรอย่างเป็นระบบ				
12.15 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดและผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ				
12.16 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชนภายนอกโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการการแข่งขัน				
12.17 ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)				
12.18 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ				
12.19 มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.20 มาตรฐานสถิติการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับเดียวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ				
12.21 ผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจำนวนน้อย				
12.22 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยด้านสถิติการแข่งขันเทียบเท่ากีฬานักเรียนอาเซียน				
12.23 โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ				
12.24 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารการแข่งขันและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ				

13. ท่านคิดว่าเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรประกอบด้วยปัจจัยใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

13.1 ❑ เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญ และสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

13.2 ❑ เป็นกีฬาของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงโรงเรียนกวดวิชา

13.3 ❑ ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี

13.4 ❑ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน

13.5 ❑ มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

13.6 ❑ การบริหารและจัดการการแข่งขันได้มาตรฐานในระดับกีฬานักเรียนอาเซียน

13.7 ❑ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ

13.8 ❑ มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน

13.9 ❑ มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

13.10 ❑ มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน

13.11 ❑ พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

13.12 ❑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการดำเนินการไปสู่มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละระดับที่ชัดเจน

13.13 ❑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐาน

13.14 ❑ มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้ชมทุกระดับ

13.15 ❑ สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

14. โปรดระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และแนวทางแก้ไข

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
14.1 การบริหารจัดการ (1) การกำหนดปฏิทินการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) การประสานงานระหว่างศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัด โรงเรียน และผู้จัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(3) การเตรียมการจัดการแข่งขัน (ความพร้อมของสนาม/อุปกรณ์)	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) การเตรียมการรับสมัคร	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) การจัดการคู่แข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(6) ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(7) การเตรียมคณะกรรมการตัดสินกีฬา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(8) การกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(9) ความเคร่งครัดในการปฏิบัติตามปฏิทินเวลา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
14.2 ระเบียบการแข่งขัน (1) คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) การสมัครเข้าแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) เอกสารที่ใช้สมัคร	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) วิธีการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) มารยาทในการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(6) การประท้วง	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(7) การรักษาพยาบาล	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
14.3 งบประมาณการจัดการแข่งขัน (1) งบเตรียมการ	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) ค่าตอบแทนการตัดสิน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) ค่าตอบแทนของเจ้าหน้าที่ผู้จัด	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) งบประมาณการบริหาร จัดการตลาดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
14.4 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน (1) กติกา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) สถิติ	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) มาตรฐานสนาม	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(4) มาตรฐานอุปกรณ์	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) มาตรฐานการตัดสิน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

ส่วนที่ 4 คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

15. ชื่อ-นามสกุล.....จังหวัด.....

16. เพศ

16.1 ❑ ชาย 16.2 ❑ หญิง

17. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

สังกัด (โรงเรียน/หน่วยงานอื่น ๆ).....

18. ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามานาน.....ปี

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

วันที่...../...../2551

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ภาคผนวก 2

แบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

โครงการวิจัย: รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง 1. ข้อมูลทุกข้อมูลเป็นความลับ และจะนำผลการวิจัยมาพัฒนางานด้านกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้สมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

โปรดกรอกข้อมูลคำตอบหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❑ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดของท่าน

1. ชนิดกีฬาที่ท่านเคย**เข้าร่วมจัดการแข่งขัน**กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย คือ.....

.....

2. ท่านเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน.....ครั้ง

3. ท่านเห็นว่า ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

3.1 ❑ ทุกปี

3.2 ❑ ไม่จำเป็นต้องจัดทุกปี เนื่องจาก.....

.....

4. ท่านเห็นว่ามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย**ควรจัด**ให้มี**มาตรฐาน**ในระดับใด

4.1 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

4.2 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต

4.3 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

4.4 ❑ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

4.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ โปรดเรียงลำดับจาก 1 = มากที่สุด, 2, 3, 4 ... รองลงมา ตามลำดับ)

5.1 ❑ สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.2 ❑ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน

5.3 ❑ พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น

5.4 ❑ ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

5.5 ❑ สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

5.6 ❑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.7 ❑ กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. ท่านคิดว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย**ที่ผ่านมา มีมาตรฐานระดับ**ใด

6.1 ❑ กีฬาระหว่างโรงเรียน

6.2 ❑ กีฬานักเรียนระดับเขต

6.3 ❑ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6.4 ❑ กีฬานักเรียนอาเซียน

6.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านคิดว่ามาตรฐานจำนวนชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรมีสูงสุดไม่เกินกี่ชนิดกีฬา

7.1 ❑ 24 ชนิดกีฬา

7.2 ❑ 25 ชนิดกีฬา

7.3 ❑ 26 ชนิดกีฬา

7.4 ❑ 27 ชนิดกีฬา

7.5 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

8.1 ❑ จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

8.2 ❑ จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.3 ❑ จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.4 ❑ จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธุ์ของทุกปี

8.5 ❑ ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

8.6 ❑ ช่วง 7-10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.7 ❑ จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.8 ❑ จำนวน 8 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.9 ❑ จำนวน 9 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.10 ❑ จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี

8.11 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่ามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา**ที่ท่านเข้าร่วมจัดการแข่งขัน**มีความเหมาะสมหรือควรต้องปรับปรุงประการใด (ตอบตามชนิดกีฬาที่ท่านเคยเข้าร่วม)

ชนิดกีฬา	มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย			
	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล	แนวทางแก้ไข
9.1	(1) ความยาวนานของการแข่งขัน		❑.....	....
	(2) การเตรียมรับสมัคร		❑.....	....
	(3) การจัดการคู่แข่งขัน		❑.....	....
	(4) ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน		❑.....	....
	(5) ระเบียบการแข่งขัน		❑.....	....
	(6) งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน		❑.....	....

ชนิดกีฬา	มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย			
	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล	แนวทางแก้ไข
9.2	(1) ความยาวนานของการแข่งขัน	❑	❑.....	....
	(2) การเตรียมรับสมัคร	❑	❑.....	....
	(3) การจัดการคู่แข่งขัน	❑	❑.....	....
	(4) ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	....
	(5) ระเบียบการแข่งขัน	❑	❑.....	....
	(6) งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน	❑	❑.....	....

10. ท่านเห็นว่าสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้จัดกรรมการตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

10.1 ❑ ได้มาตรฐาน

10.2 ❑ ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจาก.....

.....

.....

11. ถ้าจะจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยให้ได้มาตรฐาน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรต้องปรับปรุงในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

11.1 ❑ คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐาน และน่าเชื่อถือสูง

11.2 ❑ สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันได้มาตรฐาน

11.3 ❑ อุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ได้มาตรฐาน

11.4 ❑ ระเบียบการรับสมัคร

11.5 ❑ การจัดคู่แข่งขัน

11.6 ❑ ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน

11.7 ❑ การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง

11.8 ❑ งบประมาณ

11.9 ❑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

โปรดกรอกข้อมูลคำตอบหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❑ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดของท่าน

12. ท่านมีความคิดเห็นต่อรูปแบบและเอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในระดับใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.1 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน				
12.2 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย				
12.3 กีฬานักเรียนนักศึกษาฯ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา				
12.4 กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา				
12.5 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬานักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ				
12.6 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่บริหารจัดการและเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย				
12.7 การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละเขตการแข่งขัน สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจะเป็นผู้มอบหมายให้จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งในเขตเป็นจังหวัดหัวหน้าเขตในการคัดเลือก				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.8 กติกาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยใช้กติกาสหพันธ์กีฬานานาชาติของกีฬาแต่ละชนิด				
12.9 มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬานักเรียนอาเซียน				
12.10 สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละประเภทและชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ				
12.11 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬานักเรียนอาเซียน				
12.12 คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภทและชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ				
12.13 ระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียนระหว่างโรงเรียน จนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน				
12.14 การบริหารการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับต่อเนื่องมาจนถึงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเอกภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรอย่างเป็นระบบ				
12.15 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดและผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ				
12.16 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชนภายนอกโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการการแข่งขัน				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12.17 ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)				
12.18 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ				
12.19 มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ				
12.20 มาตรฐานสถิติการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับเดียวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ				
12.21 ผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยจำนวนน้อย				
12.22 ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ด้านสถิติการแข่งขันเทียบเท่ากีฬานักเรียนอาเซียน				
12.23 โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ				
12.24 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารการแข่งขันและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ				

13. ท่านคิดว่าเอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ควรประกอบด้วยปัจจัยใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

13.1 ❑ เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญ และสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

13.2 ❑ เป็นกีฬาของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงโรงเรียนกวดวิชา

13.3 ❑ ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8-18 ปี

13.4 ❑ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน

13.5 ❑ มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

13.6 ❑ การบริหารและจัดการการแข่งขันได้มาตรฐานในระดับกีฬานักเรียนอาเซียน

13.7 ❑ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ

13.8 ❑ มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน

13.9 ❑ มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

13.10 ❑ มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน

13.11 ❑ พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

13.12 ❑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการดำเนินการไปสู่มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละระดับที่ชัดเจน

13.13 ❑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐาน

13.14 ❑ มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้ชมทุกระดับ

13.15 ❑ สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

14. โปรดระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และแนวทางแก้ไข

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	**แนวทางแก้ไข**
14.1 การบริหารจัดการ (1) การกำหนดปฏิทินการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) การประสานงานระหว่างศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัด โรงเรียน และผู้จัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) การเตรียมการจัดการแข่งขัน (ความพร้อมของสนาม/อุปกรณ์)	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) การเตรียมการรับสมัคร	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) การจัดการคู่แข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(6) ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(7) การเตรียมคณะกรรมการตัดสินกีฬา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(8) การกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(9) ความเคร่งครัดในการปฏิบัติตามปฏิทินเวลา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
14.2 ระเบียบการแข่งขัน (1) คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) การสมัครเข้าแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(3) เอกสารที่ใช้สมัคร	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) วิธีการจัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) มารยาทในการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(6) การประท้วง	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(7) การรักษาพยาบาล	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
14.3 งบประมาณการจัดการแข่งขัน (1) งบเตรียมการ	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(2) ค่าตอบแทนการตัดสิน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) ค่าตอบแทนของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(4) งบประมาณการบริหารจัดการตลาดการแข่งขัน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
14.4 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน (1) กติกา	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(2) สถิติ	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(3) มาตรฐานสนาม	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

รายการ	ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
(4) มาตรฐานอุปกรณ์	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....
(5) มาตรฐานการตัดสิน	❑ ไม่มี ❑ มี.....	....

ส่วนที่ 4 คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

15. ชื่อ.....นามสกุล.....

16. เพศ

16.1 ❑ ชาย 16.2 ❑ หญิง

17. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

สังกัด (โรงเรียน/หน่วยงานอื่น ๆ).....

.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

วันที่...../...../2551

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ภาคผนวก 3

แบบสอบถาม นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

โครงการวิจัย: รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ชนิดกีฬา.....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
1. การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน			
1.1 ระยะเวลาการเก็บตัวของนักกีฬา			
1.2 อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพียงพอ			
1.3 ชุดฝึกซ้อมของนักกีฬามีเพียงพอ			
1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัว			
1.5 สนามสำหรับใช้ฝึกซ้อม			
1.6 การดูแลเอาใจใส่ของผู้ฝึกสอน			
1.7 การเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขัน			
2. การเข้าร่วมการแข่งขัน			
2.1 ที่พัก			
2.2 อาหาร			
2.3 การเดินทางระหว่างการแข่งขัน			
2.4 สนามแข่งขันได้มาตรฐาน			
2.5 อุปกรณ์การแข่งขัน			
2.6 ความเชื่อมั่นในการตัดสิน			
2.7 ระยะเวลาการแข่งขันในกีฬาที่ท่านเข้าแข่งขัน			
2.8 การรู้โปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

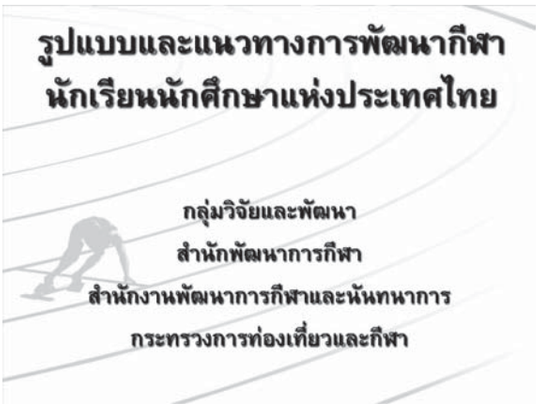
.....

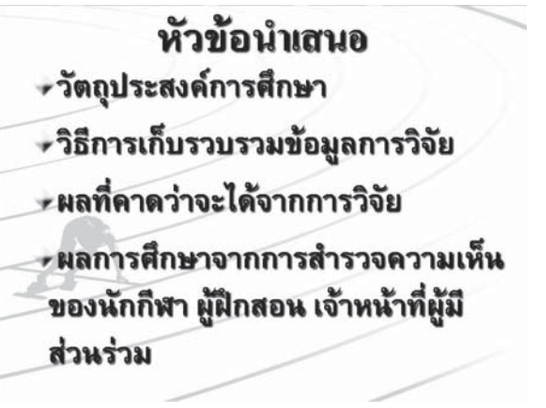
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

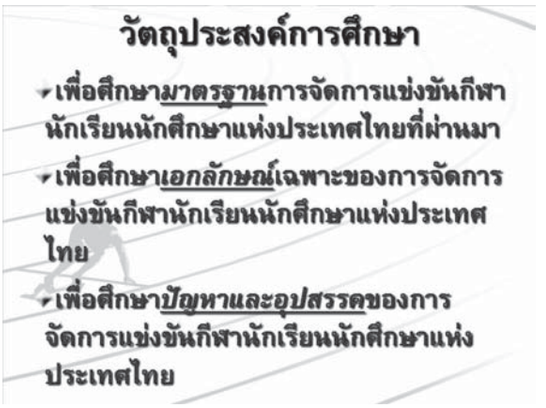
ภาคผนวก 4

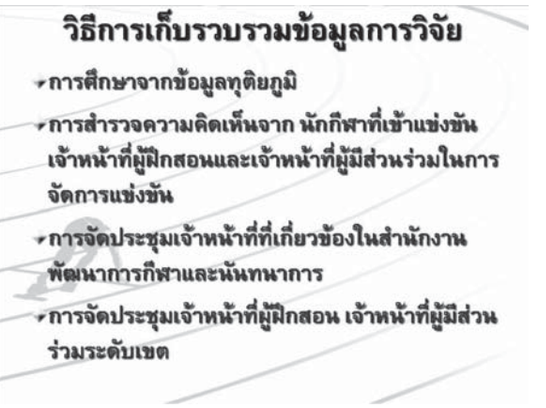
การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

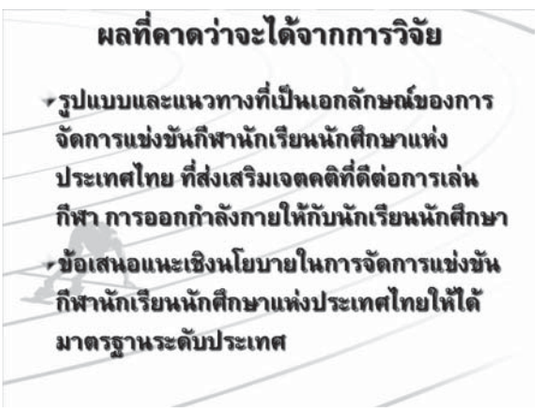
โครงการวิจัย: รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2551

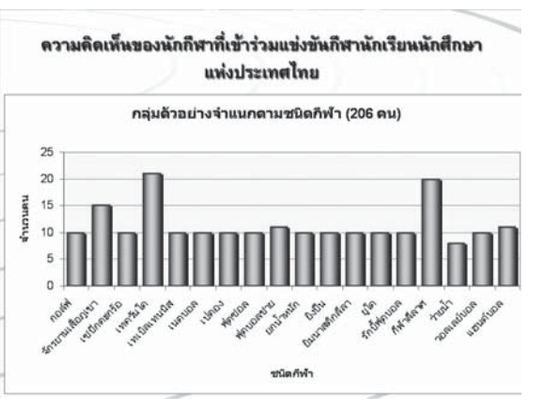




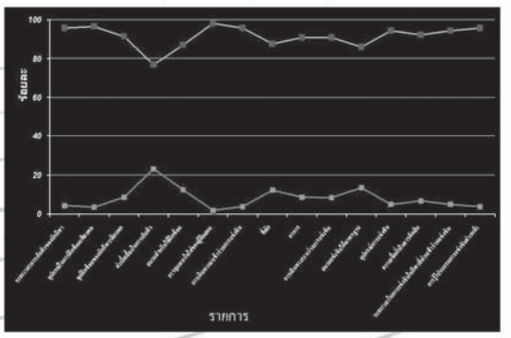








ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกีฬานักเรียน นักศึกษาของนักกีฬา



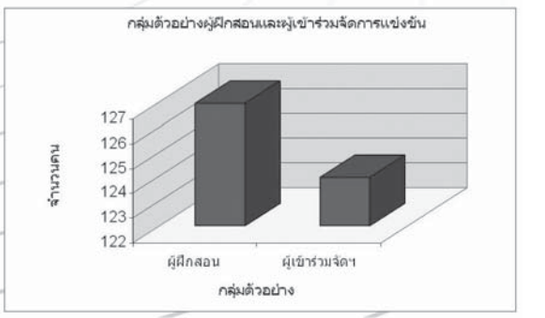
ปัญหาของนักกีฬาที่พบจากการแข่งขันเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

- ค่าพาหนะที่ได้รับไม่พอค่าเดินทาง
- ร้านอาหารบางร้านขายอาหารในราคาที่สูงเกินไป
- สนามแข่งขันไกลจากที่พักมาก
- สนามแข่งขันร้อนเกินไป
- สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร
- กรรมการบางคนตัดสินไม่ถูกต้องทำให้ขาดความเชื่อมั่น

ข้อเรียกร้องของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันสำหรับการจัดการแข่งขัน

- ควรจัดที่พักให้นักกีฬาดีกว่านี้(ที่เป็นอยู่มีขนาดเล็กและไม่เพียงพอกับนักเรียน)
- ควรจัดเตรียมสนามแข่งขันให้ดีกว่านี้มากๆ
- ควรเตรียมสนามแข่งให้ดีกว่านี้ควรคิดเครื่องปรับอากาศ (เช่นกีฬาลีลาศ)
- ควรจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้ดีกว่านี้
- ควรจัดการแข่งขันในเดือนที่นักเรียนไม่สอบ/ไม่ใช่ช่วงใกล้สอบ
- ควรจัดเตรียมอาหารการกินสำหรับนักกีฬาให้ดีกว่านี้

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา



ระดับมาตรฐานที่ต้องจัดแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

ระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องการ	ผู้ฝึกสอน ร้อยละ	ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.6	4.8
การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	17.2	8.9
การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	81.1	86

มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ผู้ฝึกสอน ร้อยละ	ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ
กีฬาระหว่างโรงเรียน	14.6	18.6
กีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	54.8	41.9
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	30.6	39.5

พัฒนาการที่นักเรียนนักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้ฝึกสอน)

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

พัฒนาการที่นักเรียนนักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน)

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- โอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

- จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี
- จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี
- ช่วง 7- 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

พัฒนาการที่นักเรียนนักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้ฝึกสอนกีฬา)

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมฯ ต่อมาตรฐาน กรรมการตัดสินกีฬา

- ร้อยละ 84 ของผู้ฝึกสอนกีฬา และร้อยละ 89 ของเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขันระบุว่ามีการจัดกรรมการตัดสินที่ได้มาตรฐาน
- กรณีที่ระบุว่าจัดกรรมการตัดสินไม่ได้มาตรฐาน เพราะ
  - แต่ละจังหวัดที่จัดมีมาตรฐานไม่เท่ากัน
  - งบประมาณไม่เพียงพอ
  - ผู้ตัดสินขาดประสบการณ์

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการต้องปรับปรุงมาตรฐานการแข่งขัน

- งบประมาณเป็นอันดับแรก

รองลงมาได้แก่

- สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันได้มาตรฐาน
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความน่าเชื่อถือสูง
- ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน และ
- อุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆได้มาตรฐาน

การบริหารจัดการ

- การกำหนดปฏิทินการแข่งขัน
  - ไม่สม่ำเสมอ
  - ตรงกับวันสอบ
  - ข้อมูลล่าช้า
  - ข้อมูลไม่ถูกต้อง
  - คาบเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- การประสานงานระหว่างหน่วยงาน
  - ศูนย์แต่ละจังหวัดไม่เป็นมาตรฐานในการจัด
  - การประสานงานน้อยมาก

การบริหารจัดการ

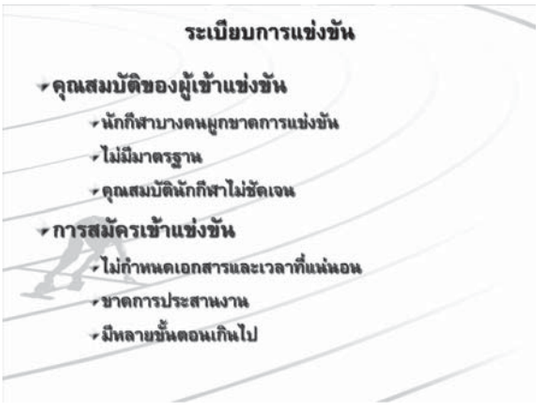
- การเตรียมการจัดการแข่งขัน
  - แต่ละจังหวัดมีความพร้อมแตกต่างกัน
  - สนามบางแห่งไม่มีอาหารหรือสิ่งให้บริการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน
  - สนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
  - สนามบางแห่งอยู่ไกลเกินไป
  - นักกีฬาไม่ทราบข้อมูลทางประกาศ
  - ไม่มีสนามซ้อม

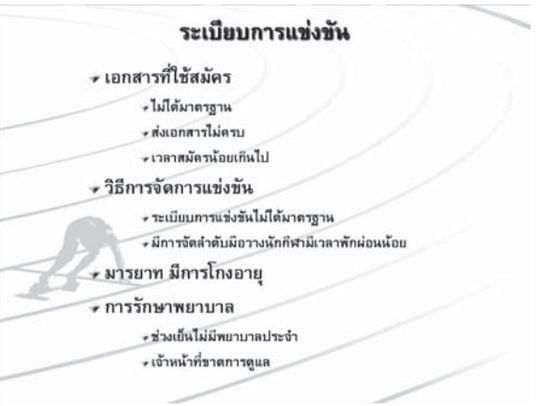
การบริหารจัดการ

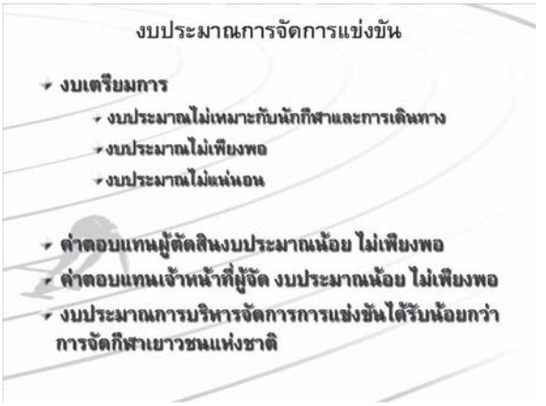
- การเตรียมการรับสมัคร
  - การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
  - ไม่มีความพร้อม
- การจัดการคู่แข่งขัน
  - การจัดมือวางการแข่งขันไม่ดีไม่ใช้ผลงานปัจจุบัน
  - ไม่ชัดเจน
  - แข่งติดกันเกินไป
  - คนดูไม่ได้รับการดูแล

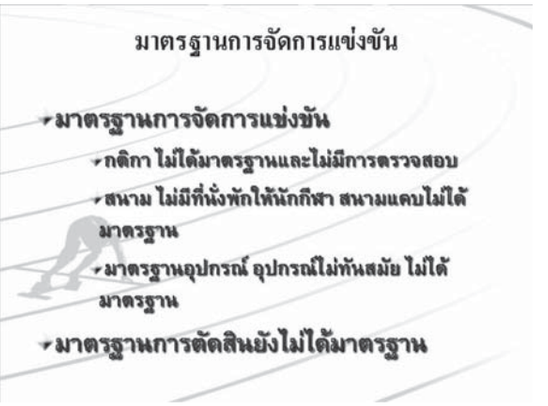
การบริหารจัดการ

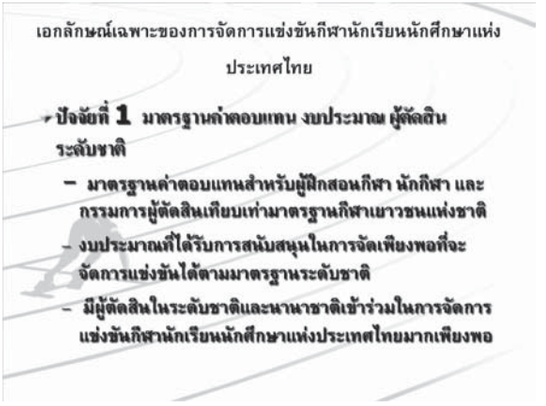
- คณะกรรมการตัดสิน
  - ไม่มีมาตรฐาน
  - ขาดประสบการณ์
- ช่วงเวลาและการกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด
  - บางชนิดกีฬาวันแข่งขันน้อยเกินไป เช่นกรีฑา เซปักตะกร้อ เทนนิส บาสเก็ตบอล เปตอง ฟุตซอล ฟุตบอลชาย รักบี้ฟุตบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น
  - บางชนิดกีฬาวันแข่งขันมากเกินไป เช่นแบดมินตัน
  - แข่งเยอะไป
  - คาบเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

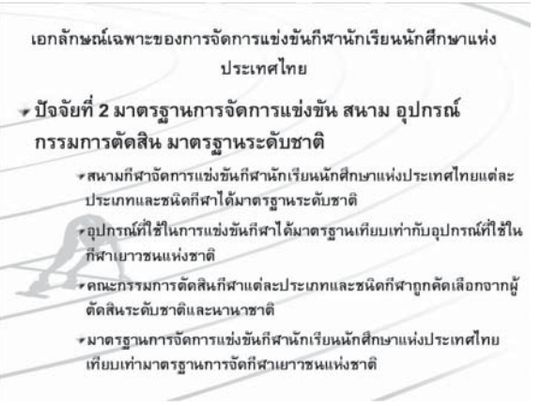

ระเบียบการแข่งขัน
คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน
นักกีฬาบางคนผูกขาดการแข่งขัน
ไม่มีมาตรฐาน
คุณสมบัตินักกีฬาไม่ชัดเจน
การสมัครเข้าแข่งขัน
ไม่กำหนดเอกสารและเวลาที่แน่นอน
ขาดการประสานงาน
มีหลายขั้นตอนเกินไป

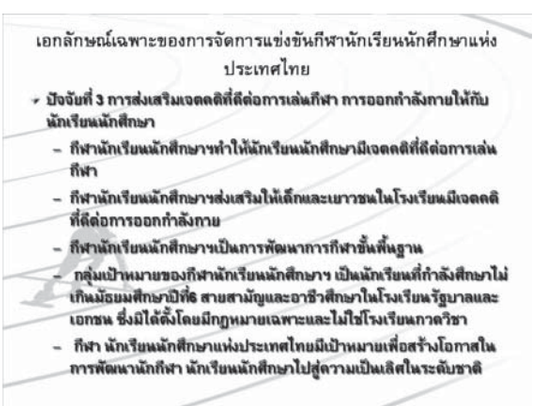

ระเบียบการแข่งขัน
เอกสารที่ใช้สมัคร
ไม่ได้มาตรฐาน
ส่งเอกสารไม่ครบ
เวลาสมัครน้อยเกินไป
วิธีการจัดการแข่งขัน
ระเบียบการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
มีการจัดลำดับมือวางนักกีฬามีเวลาพักผ่อนน้อย
มารยาท มีการโกงอายุ
การรักษาพยาบาล
ช่วงเย็นไม่มีพยาบาลประจำ
เจ้าหน้าที่ขาดการดูแล

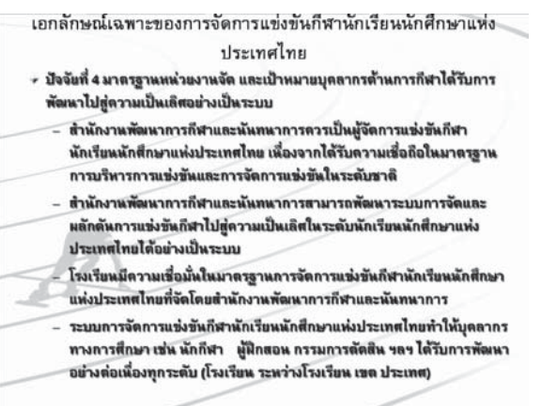

งบประมาณการจัดการแข่งขัน
งบเตรียมการ
งบประมาณไม่เหมาะกับนักกีฬาและการเดินทาง
งบประมาณไม่เพียงพอ
งบประมาณไม่แน่นอน
ค่าตอบแทนผู้ตัดสินงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ผู้จัด งบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ
งบประมาณการบริหารจัดการการแข่งขันได้รับน้อยกว่าการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

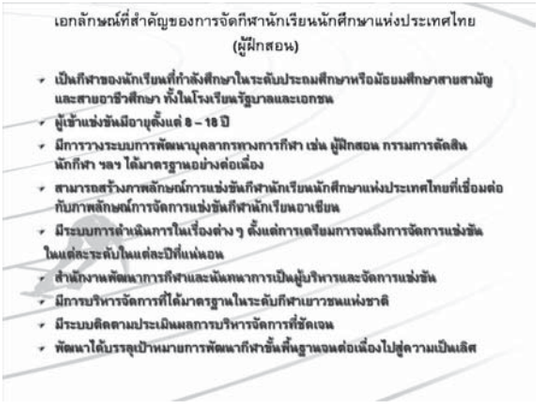

มาตรฐานการจัดการแข่งขัน
มาตรฐานการจัดการแข่งขัน
กติกา ไม่ได้มาตรฐานและไม่มีการตรวจสอบ
สนาม ไม่มีที่นั่งพักให้นักกีฬา สนามแคบไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานอุปกรณ์ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานการตัดสินยังไม่ได้มาตรฐาน

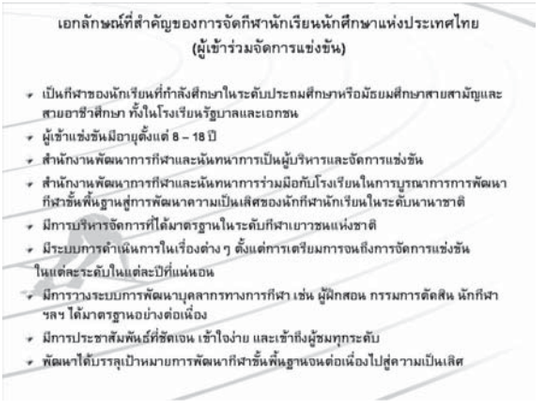

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ปัจจัยที่ 1 มาตรฐานค่าตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ
มาตรฐานค่าตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการผู้ตัดสินเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ
มีผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ

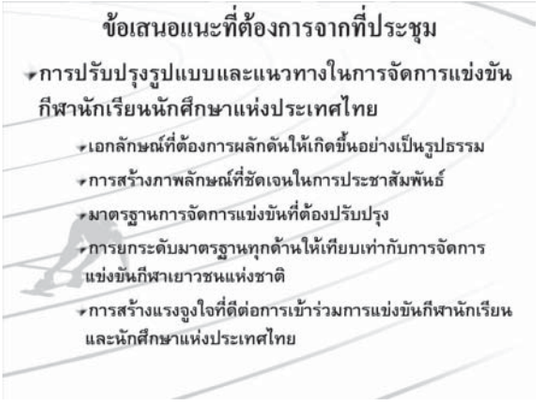

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ปัจจัยที่ 2 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ
สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละประเภทและชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภทและชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ
มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ


เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ปัจจัยที่ 3 การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา
กีฬานักเรียนนักศึกษาฯทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
กีฬานักเรียนนักศึกษาฯส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
กีฬานักเรียนนักศึกษาฯเป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา
กีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬา นักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ


เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ปัจจัยที่ 4 มาตรฐานหน่วยงานจัด และเป้าหมายบุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารการแข่งขันและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดและผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ
โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)


เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
(ผู้ฝึกสอน)
เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8 – 18 ปี
มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน
มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน
พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ


เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
(ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน)
เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8 – 18 ปี
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ
มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน
มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้ชมทุกระดับ
พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

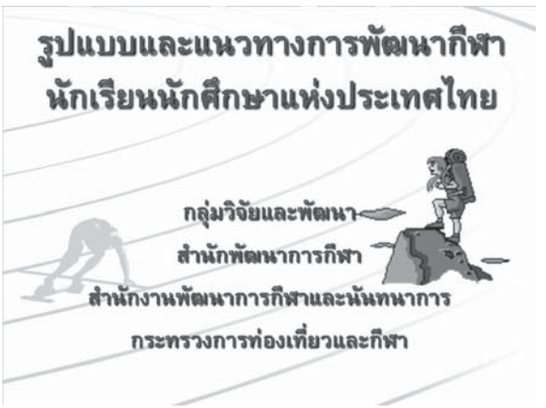

ข้อเสนอแนะที่ต้องการจากที่ประชุม
การปรับปรุงรูปแบบและแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
การสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์
มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง
การยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
การสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทย

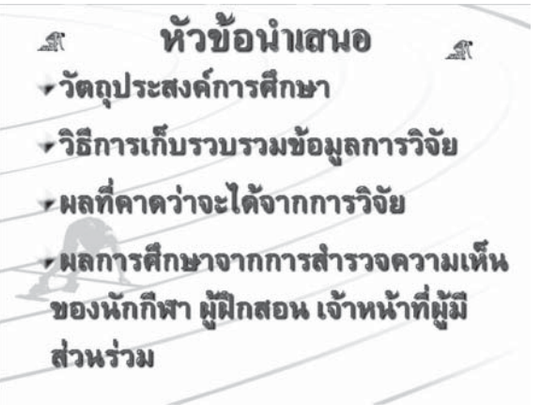
ขอบพระคุณ

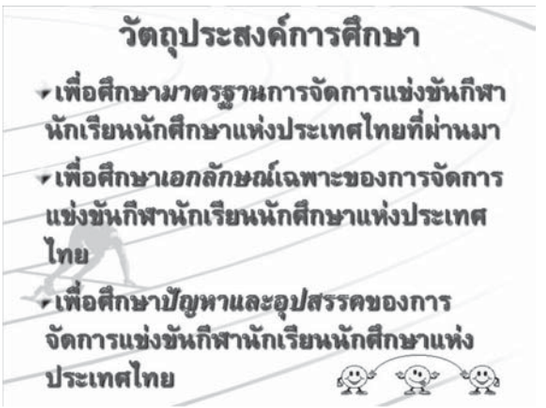
ภาคผนวก 5

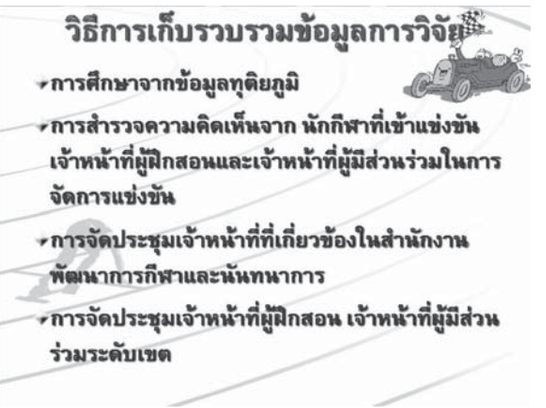
การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหัวหน้าเขตการแข่งขันและผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละเขต

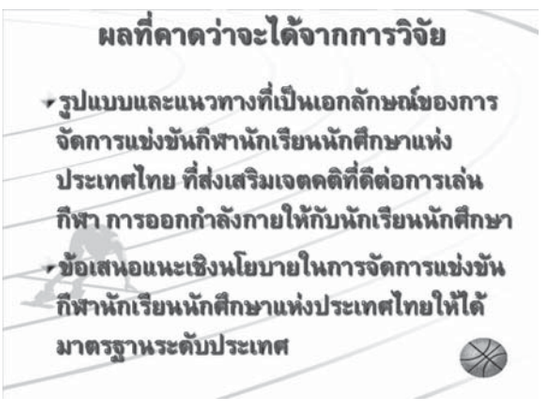
โครงการวิจัย: รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
เมื่อวันที่ 16-17 ตุลาคม 2551

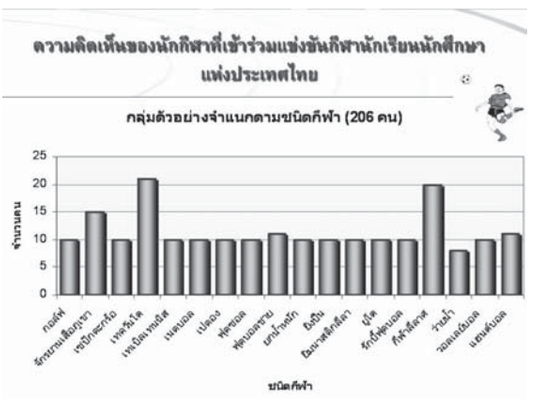




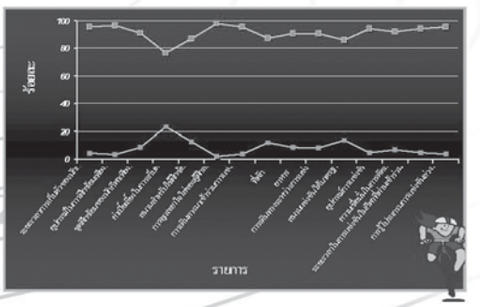








ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกีฬานักเรียน นักศึกษาของนักกีฬา



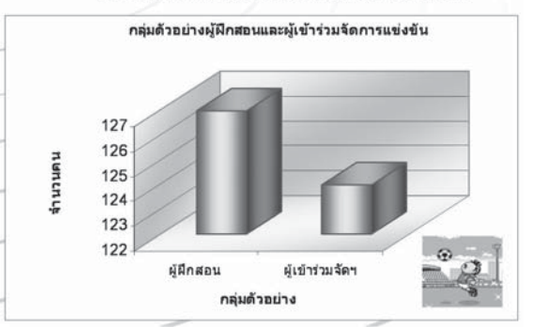
ปัญหาของนักกีฬาที่พบจากการแข่งขันเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

- ค่าพาหนะที่ได้รับไม่พอค่าเดินทาง
- ร้านอาหารบางร้านขายอาหารในราคาที่สูงเกินไป
- สนามแข่งขันไกลจากที่พักมาก
- สนามแข่งขันร้อนเกินไป
- สนามแข่งขันยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร
- กรรมการบางคนตัดสินไม่ถูกต้องทำให้ขาดความเชื่อมั่น

ข้อเรียกร้องของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันสำหรับการจัดการแข่งขัน

- ควรจัดที่พักให้นักกีฬาดีกว่านี้(ที่เป็นอยู่มีขนาดเล็กและไม่เพียงพอกับนักเรียน)
- ควรจัดเตรียมสนามแข่งขันให้ดีกว่านี้มาก ๆ
- ควรเตรียมสนามแข่งให้ดีกว่านี้เช่นกีฬาลีลาศควรติดเครื่องปรับอากาศ
- ควรจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้ดีกว่านี้
- ควรจัดการแข่งขันในเดือนที่นักเรียนไม่สอบ/ไม่ใช่ช่วงใกล้สอบ
- ควรจัดเตรียมอาหารการกินสำหรับนักกีฬาให้ดีกว่านี้

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา



ระดับมาตรฐานที่ต้องจัดแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

ระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องการ	ผู้ฝึกสอน ร้อยละ	ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.6	4.8
การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	17.2	8.9
การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	81.1	86

มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ผู้ฝึกสอน ร้อยละ	ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ
กีฬาระหว่างโรงเรียน	14.6	18.6
กีฬานักเรียนนักศึกษาระดับเขต	54.8	41.9
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	30.6	39.5

พัฒนาการที่นักเรียนนักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้ฝึกสอน)

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

พัฒนาการที่นักเรียนนักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน)

- สร้างนิสัยรักการกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน
- พัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น
- ผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- โอกาสให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทางด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษา

- จำนวน 7 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี
- จำนวน 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี
- ช่วง 7- 10 วัน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมฯ ต่อมาตรฐาน กรรมการตัดสินกีฬา

- ร้อยละ 84 ของผู้ฝึกสอนกีฬา และร้อยละ 89 ของเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมจัดการแข่งขันระบุว่ามีการจัดกรรมการตัดสินที่ได้มาตรฐาน
- กรณีที่ระบุว่าจัดกรรมการตัดสินไม่ได้มาตรฐาน เพราะ
  - แต่ละจังหวัดที่จัดมีมาตรฐานไม่เท่ากัน
  - งบประมาณไม่เพียงพอ
  - ผู้ตัดสินขาดประสบการณ์

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
ต้องปรับปรุงมาตรฐานการแข่งขัน

- งบประมาณเป็นอันดับแรก

รองลงมาได้แก่

- สนามกีฬาที่จัดการแข่งขันได้มาตรฐาน
- คณะกรรมการตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ และมีความน่าเชื่อถือสูง
- ช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน และ
- อุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆได้มาตรฐาน

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนร่วม ต่อประเด็นที่สำนักงานพัฒนาการกีฬาฯ ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

การบริหารจัดการ

- การกำหนดปฏิทินการแข่งขัน
  - ไม่สม่ำเสมอ
  - ตรงกับวันสอบ
  - ข้อมูลล่าช้า
  - ข้อมูลไม่ถูกต้อง
  - ตำบลเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- การประสานงานระหว่างหน่วยงาน
  - ศูนย์แต่ละจังหวัดไม่เป็นมาตรฐานในการจัด
  - การประสานงานน้อยมาก

การบริหารจัดการ (ต่อ)

- การเตรียมการจัดการแข่งขัน
  - แต่ละจังหวัดมีความพร้อมแตกต่างกัน
  - สนามบางแห่งไม่มีอาหารหรือสิ่งให้บริการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน
  - สนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
  - สนามบางแห่งอยู่ไกลเกินไป
  - นักกีฬาไม่ทราบข้อมูลทางประกาศ
  - ไม่มีสนามซ้อม

การบริหารจัดการ(ต่อ)

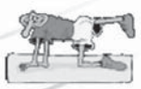
- การเตรียมการรับสมัคร
  - การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
  - ไม่มีความพร้อม
- การจัดการคู่แข่งขัน
  - การจัดมือวางการแข่งขันไม่ดีไม่ใช้ผลงานปัจจุบัน
  - ไม่ชัดเจน
  - แข่งติดกันเกินไป
  - คนดูไม่ได้รับการดูแล

การบริหารจัดการ (ต่อ)

- **คณะกรรมการตัดสิน**
  - **ไม่มีมาตรฐาน**
  - **ขาดประสบการณ์**
- **ช่วงเวลาและการกำหนดความยาวนานของการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด**
  - **บางชนิดกีฬาวันแข่งขันน้อยเกินไป เช่นกรีฑา เซปักตะกร้อ เทนนิส บาสเก็ตบอล เปตอง ฟุตซอล ฟุตบอลชาย รักบี้ฟุตบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น**
  - **บางชนิดกีฬาวันแข่งขันมากเกินไป เช่นแบดมินตัน**
  - **แข่งเยอะไป**
  - **ตำบลเกี่ยวกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ**

ระเบียบการแข่งขัน

- **คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน**
  - นักกีฬาบางคนผูกขาดการแข่งขัน
  - ไม่มีมาตรฐาน
  - คุณสมบัตินักกีฬาไม่ชัดเจน
- **การสมัครเข้าแข่งขัน**
  - ไม่กำหนดเอกสารและเวลาที่แน่นอน
  - ขาดการประสานงาน
  - มีหลายขั้นตอนเกินไป



ระเบียบการแข่งขัน(ต่อ)

- เอกสารที่ใช้สมัคร
  - ไม่ได้มาตรฐาน
  - ส่งเอกสารไม่ครบ
  - เวลาสมัครน้อยเกินไป
- วิธีการจัดการแข่งขัน
  - ระเบียบการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน
  - มีการจัดลำดับมือวางนักกีฬามีเวลาพักผ่อนน้อย
- มารยาท มีการโกงอายุ
- การรักษาพยาบาล
  - ช่วงเย็นไม่มีพยาบาลประจำ
  - เจ้าหน้าที่ขาดการดูแล

งบประมาณการจัดการแข่งขัน

- **งบเตรียมการ**
  - งบประมาณไม่เหมาะกับนักกีฬาและการเดินทาง
  - งบประมาณไม่เพียงพอ
  - งบประมาณไม่แน่นอน
- **คำตอบแทนผู้ตัดสินงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ**
- **คำตอบแทนเจ้าหน้าที่ผู้จัด งบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ**
- **งบประมาณการบริหารจัดการการแข่งขันได้รับน้อยกว่าการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ**

มาตรฐานการจัดการแข่งขัน

- **มาตรฐานการจัดการแข่งขัน**
  - **กติกา ไม่ได้มาตรฐานและไม่มีการตรวจสอบ**
  - **สนาม ไม่มีที่นั่งพักให้นักกีฬา สนามแคบไม่ได้มาตรฐาน**
  - **มาตรฐานอุปกรณ์ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย ไม่ได้มาตรฐาน**
- **มาตรฐานการตัดสินยังไม่ได้มาตรฐาน**

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

- **ปัจจัยที่ 1 มาตรฐานคำตอบแทน งบประมาณ ผู้ตัดสินระดับชาติ**
  - **มาตรฐานคำตอบแทนสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และกรรมการผู้ตัดสินเทียบเท่ามาตรฐานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ**
  - **งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดเพียงพอที่จะจัดการแข่งขันได้ตามมาตรฐานระดับชาติ**
  - **มีผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมากเพียงพอ**

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย(ต่อ)

- ปัจจัยที่ 2 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน สนาม อุปกรณ์ กรรมการตัดสิน มาตรฐานระดับชาติ
  - สนามกีฬาจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยแต่ละประเภทและชนิดกีฬาได้มาตรฐานระดับชาติ
  - อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาได้มาตรฐานเทียบเท่ากับอุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
  - คณะกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภทและชนิดกีฬาถูกคัดเลือกจากผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ
  - มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเทียบเท่ามาตรฐานการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย(ต่อ)

- **ปัจจัยที่ 3 การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา**
  - **กีฬานักเรียนนักศึกษาฯทำให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา**
  - **กีฬานักเรียนนักศึกษาฯส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย**
  - **กีฬานักเรียนนักศึกษาฯเป็นการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน**
  - **กลุ่มเป้าหมายของกีฬานักเรียนนักศึกษาฯ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญและอาชีวศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งมิได้ตั้งโดยมีกฎหมายเฉพาะและไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา**
  - **กีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนานักกีฬา นักเรียนนักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ**

เอกลักษณ์เฉพาะของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย(ต่อ)

- **ปัจจัยที่ 4 มาตรฐานหน่วยงานจัด และเป้าหมายบุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ**
  - **สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการควรเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เนื่องจากได้รับความเชื่อถือในมาตรฐานการบริหารการแข่งขันและการจัดการแข่งขันในระดับชาติ**
  - **สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาระบบการจัดและผลักดันการแข่งขันกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ**
  - **โรงเรียนมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ**
  - **ระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทำให้บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน ฯลฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ (โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขต ประเทศ)**

เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
(ผู้ฝึกสอน)

- เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
- ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8 – 18 ปี
- มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- สามารถสร้างภาพลักษณ์การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่เชื่อมต่อกับภาพลักษณ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน
- มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
- มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- มีระบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ที่สำคัญของการจัดกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
(ผู้เข้าร่วมจัดการแข่งขัน)

- เป็นกีฬาของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
- ผู้เข้าแข่งขันมีอายุตั้งแต่ 8 – 18 ปี
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้บริหารและจัดการแข่งขัน
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการร่วมมือกับโรงเรียนในการบูรณาการการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ
- มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- มีระบบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การเตรียมการจนถึงการจัดการแข่งขันในแต่ละระดับในแต่ละปีที่แน่นอน
- มีการวางระบบการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอน กรรมการตัดสิน นักกีฬา ฯลฯ ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- มีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงผู้รับทุกระดับ
- พัฒนาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานจนต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะที่ต้องการจากที่ประชุม

- การปรับปรุงรูปแบบและแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
  - เอกลักษณ์ที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
  - การสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์
  - การประสานงานระหว่าง หัวหน้าเชต โค้ช กรรมการตัดสินกับสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
  - มาตรฐานการจัดการแข่งขันที่ต้องปรับปรุง เมื่อเปรียบเทียบกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
  - ข้อแนะนำการยกระดับมาตรฐานทุกด้านให้เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
  - ข้อแนะนำการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก 6

รายชื่อผู้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย
เรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ในวันที่ 26 สิงหาคม 2551 ณ ห้องประชุมพ่วงบุตร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
(บุคลากรภายในสำนักพัฒนาการกีฬา ในฐานะผู้จัดและผู้ประสานงานการแข่งขัน)

1. ดร.พลาพรรณ คำพรรณ์
2. นางสาวนิตยา บุญทวี
3. นางอารยา ถาวรสวัสดิ์
4. นายยุทธนา วงค์บ้านดู่
5. นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์
6. นายชาญ ไพบูลย์
7. นายวัชรพงษ์ ไร่ขาม
8. นางอำไพพร ฉายศิริ
9. นายวีรัตน์ อามานนท์
10. นายประพัน ไพรอังกูร
11. นายรัศมี จินดามัย
12. นางรัตนา ทองคำ
13. นางสาวยุวดี ดำหมี
14. นายบุญโชค ทันใจชน
15. นางศรินรัตน์ สิทธิ์ธนะโสภณ
16. นางสาวเยาวลักษณ์ แสงหอย
17. นางรุ่งเรือง มะลิ
18. นายสุรพล อินทรพักตร์
19. นายนิวัตชัย บุญประเสริฐ
20. นายจตุรงค์ รอดประเสริฐ

21. นายสุรยุทธ คงศรี
22. นายสุรศักดิ์ น้อยทับทิม
23. นางบัวโรย ประสพศักดิ์
24. นางนนทกร เจือสุข
25. นางสาวธนาพร ธนะสาร
26. นายชัยยศ ใคร่ครวญ
27. นางสาวทิพวรรณ พันธุ์เสือ
28. นายสมบัติ จำปาน้อย
29. นายวินิตย์ จันทร์มนตรี
30. นายวีระ กัจฉปคีรินทร์
31. นายเฉลิม ประหยัดทรัพย์
32. นายชัยทัต สุดจิตตานนท์
33. นายสุพนธ์ มณีธีรกุล
34. นายปกาศิต เอี่ยมบุตร

รายชื่อผู้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย
เรื่อง รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
รับเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ
ระหว่างวันที่ 16-17 ตุลาคม 2551
ณ เนเชอรัล ปาร์ค รีสอร์ท (พัทยา) จังหวัดชลบุรี
(กรรมการ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้แทนเขตการแข่งขัน)

---

1. นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์
2. นางอารยา ถาวรสวัสดิ์
3. นายชัยทัต สุดจิตตานนท์
4. นางสาวเยาวลักษณ์ แสงหอย
5. นางกัญญารัตน์ กัญจนศุข
6. นายวินิตย์ จันทร์มนตรี
7. นายชาญ ไพบูลย์
8. นายวัชรินทร์ ปราชญ์ศิลป์
9. นางสาวมารียา บุญโถ
10. นายวัชรพงษ์ ไร่ขาม
11. นางสาวสุนันทา เทียมเพ็ชร
12. นายศุภศิษฐ์ ชัยสาร
13. นายเดชชาติ ทรายเพ็ชร
14. นายสมโภชน์ ยิ้มพลอย
15. นายศักดิ์ชัย ธิตาจารีย์
16. นายศราวุธ ฉิมวิเศษ
17. จ.ส.อ.อนุชา ทรัพย์สมบูรณ์
18. นายประภัสสร นาวีพัฒนา

19. นายวิโรจน์ อำพรวิชัย
20. นายปกาศิต เอี่ยมบุตร
21. นางศรินรัตน์ สิทธิ์ธนะโสภณ
22. นายสมพงษ์ ศิริพล
23. นายกิตติกุล ศรีสว่าง
24. นางสาวพยุงศรี ประณีตพลกรัง
25. นางสาววันเพ็ญ แสงมูล
26. นางสาวเสาวนีย์ สิทธิวุฒิ
27. นายสมศักดิ์ ซ้งธาดา
28. นายเทพฤทธิ์ สิงห์สุขโรจน์
29. นายชาญณรงค์ สุหงษา
30. พลตรีอาณัติ รัตนพล
31. นายประชุม วงษ์พระจันทร์
32. นายถาวร วัฒนกุล
33. นายธารทิพย์ มีลักษณะ
34. นางอำไพพร ฉายศิริ
35. นายเฉียบ เตล็ดทอง
36. นายมนตรี บุณยพรหม
37. นายชนะ เจริญพร
38. นายจุลพงษ์ ตรีเนตร
39. นายวินัย สุทธิพงศ์สกุล
40. นายทวีศักดิ์ เดชเดโช
41. นายชลณี อุสามณี
42. นายสุฤกษ์ ศิลปะอนันต์
43. นายจินดา มโนธรรม
44. นายวัชระ คล้ายรอด
45. นายสุทธิรัตน์ ศรีชัยมูล

46. นายพลาพรรณ คำพรรณ์
47. นางสาวนิตยา บุญทวี
48. นายวิรัตน์ อามานนท์
49. นายเจริญ เครือทิวา
50. นายอุดม พิมพสา
51. นายสมชาย มณีอินทร์
52. นายปิยะพงษ์ ทองมาก
53. ผศ.กลมเกลียว มาเวียง
54. นายสุรพล วงษ์สถิต
55. นางสาวมลฤดี โมธารา
56. นายสมเจตน์ คตโมกข์
57. นายเชวงศักดิ์ อักษรชู
58. พ.อ.นพเก้า ศรีบุญเรือง
59. นายทวีศักดิ์ พันคำมูล
60. นายสมเกียรติ อักษรถึง
61. นายปริญญา ถวัลอรรณพ

การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 “ชุมพรเกมส์”

CAT.
Kg

Coca-Cola

GRAND SPORT
GRAND
GRAND SPORT

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทาง
การพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ณ ห้องประชุมพ่วงบุตร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทาง
การพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
ณ เนเชอรัล ปาร์ค รีสอร์ท (พัทยา) จังหวัดชลบุรี

การประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

ณ เนเชอรัล ปาร์ค รีสอร์ท

การประชุม เชิงปฏิบัติการงานวิจัย เรื่องรูปแบบและแนวทาง
การพัฒนากีฬานักเรียน-นักศึกษาแห่งประเทศไทย
วันที่ 16-17 ตุลาคม 2551
ณ โรงแรมแมนฮัตตัน ปาร์ค รีสอร์ท หาดจอมเทียน

รูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬา
นักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก 7

คำสั่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
ที่ 615/2550
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย

ด้วย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาการกีฬาดำเนินการวิจัย เรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินการงานวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ดังต่อไปนี้

1. คณะที่ปรึกษา

1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

1.3 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการกีฬา

มีหน้าที่ เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. คณะผู้เชี่ยวชาญ

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตรภัทร

2.2 ดร.พลาพรรณ คำพรรณ์

2.3 นางสาวนิตยา บุญทวี

2.4 นายสมเกียรติ อักษรถึง

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอความคิดเห็น ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

3. คณะดำเนินงาน

3.1 นายชาญ ไพบูลย์	หัวหน้าโครงการวิจัย
3.2 นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ
3.3 นายพิชัย กาญจนปรีชา	กรรมการ

3.4 นายวิทยา วงษ์สมาน กรรมการ

3.5 นายสุพนธ์ มณีธีรกุล กรรมการ

3.6 นายนิวัตน์ ลิ้มสุขนิรันดร์ กรรมการ

3.7 ว่าที่ ร.ต.อานุภาพ เกษรสุวรรณ์ กรรมการ

3.8 นายวีระ กัจฉปคีรินทร์ กรรมการ

3.9 นายชวลิต จิรายุกุล กรรมการ

3.10 นางบัวโรย ประสพศักดิ์ กรรมการ

3.11 นายวินิตย์ จันทร์มนตรี กรรมการ

3.12 นายยุทธนา วงศ์บ้านดู่ กรรมการ

3.13 นายเฉลิม ประหยัดทรัพย์ กรรมการ

3.14 นายประพัน ไพรอังกูร กรรมการ

3.15 นางอารยา ถาวรสวัสดิ์ กรรมการและเลขานุการ

3.16 นางสาวเยาวลักษณ์ แสงหอย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การสนับสนุนเรื่องข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนอำนวยความสะดวกทุกด้าน จนกว่างานจะแล้วเสร็จ

4. ผู้วิจัย

นางอารยา ถาวรสวัสดิ์ และคณะ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิจัยจนกว่างานจะแล้วเสร็จสมบูรณ์ และสามารถนำออกเผยแพร่ได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นายประวิทย์ อุ่นวิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

คำสั่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
ที่ 30/2551
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ มีคำสั่งที่ 615/2550 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเก็บข้อมูลเป็นที่เรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังนี้

1. นางสาวยุวดี ศันสนียรัตน์
2. นายสนทนา เทิดธีรธรรม
3. นางสาวเตือนใจ ติ๊บศรีบุตร
4. นายสมยศ ศรีเนตร

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2551

(นายประวิทย์ อุ่นวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ภาคผนวก 8

โครงการวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่โครงการ : 1-07/2551

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

   ผลผลิต : มาตรฐานทางการศึกษา

2. **หน่วยงานรับผิดชอบ :** กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ โทร. 02-2142257

3. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีความต่อเนื่องมายาวนานกว่า 70 ปี โดยมีปรัชญา นอกจากสุขภาพพลานามัยแล้วยังช่วยฝึกฝนคนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้าหาญ มีความคิดสามัคคีกัน ซึ่งเป็นรากฐานทำให้ประชาชนทุกคนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

ต่อมาได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดให้มีการแข่งขันชนิดกีฬาต่าง ๆ ที่หลากหลายขึ้น ทำให้ต้องมีการศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสมและกำหนดเป็นมาตรฐานสำหรับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพราะตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา ยังไม่เคยมีผลการวิเคราะห์วิจัยที่ชัดเจนว่า การจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันมากน้อยเพียงไร ผลการวิจัยครั้งนี้จะสามารถทำให้ประเทศไทยมีนักกีฬาขึ้นสู่สากลได้เพิ่มมากขึ้น และจะสามารถสร้างนักกีฬาใหม่ ๆ ขึ้นมาทดแทนนักกีฬารุ่นเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยมีการพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมและผู้บริหารสามารถนำผลการวิจัยไปวางแผนนโยบายยุทธศาสตร์กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน

4. **วัตถุประสงค์**

4.1 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยทุกชนิดกีฬา (26 ชนิดกีฬา และ 1 ชนิดกีฬาสาธิต) ให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- มาตรฐานการจัดการแข่งขัน
- ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน
- ความยาวนานการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด
- การบริหารการจัดการให้เกิดความพร้อมสำหรับการแข่งขัน เช่น การเตรียมการรับสมัครนักกีฬา การจัดคู่แข่งขัน การปรับปรุงช่วงเวลาการจัดการแข่งขัน
- การปรับปรุงระเบียบการแข่งขัน เช่น การส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรอง
- งบประมาณที่เหมาะสมสำหรับการจัดการแข่งขัน

4.2 ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดการซ้ำซ้อนกับการจัดการแข่งขันกีฬาลักษณะอื่น ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

4.3 ศึกษาปัญหาอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงนโยบาย

5. แนวทางการบูรณาการ

ใช้บุคลากรจากภาครัฐและเอกชนร่วมหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย

หนังสือวิจัยเรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 100 เล่ม

7. ความสอดคล้องกับนโยบาย

7.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” ภายใต้การดำเนินงานตามพันธกิจ การพัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาลเสริมสร้างความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม รับผิดชอบต่อสาธารณะ

7.2 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อ 3 นโยบายสังคมที่ 3.5 ส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชน เพื่อให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพไปสู่มาตรฐานในระดับสากล

7.3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน

7.4 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3 การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา นันทนาการและสุขภาพ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา นันทนาการและสุขภาพ และการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

8. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

9. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการวิจัยรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของสำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 897,800 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

10. แผนการจัดสรรงบประมาณ

รายละเอียดท้ายโครงการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2550-30 กันยายน 2551

12. สถานภาพโครงการ

เป็นโครงการเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 897,800 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

13. แผนการดำเนินงาน

13.1 วิธีดำเนินการ

13.1.1 ดำเนินการเอง

13.1.2 จ้างเหมา

- เก็บข้อมูลทั่วประเทศ
- ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- จัดพิมพ์รายงาน

13.2 แผนการดำเนินการวิจัย (ระหว่างเดือนตุลาคม 2550-กันยายน 2551)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2550			พ.ศ. 2551								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	←	→										
2. ประสานงาน	←	—	→									
3. สร้างเครื่องมือ (แบบประเมิน)	←	—	→									
4. ทดสอบเครื่องมือ		←	—	—	→							
5. เก็บรวบรวมข้อมูล			←	—	—	—	—	→				
6. ประมวลผล								←	—	—	→	
7. นำเสนอรายงานขั้นต้น											←	→
8. นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์												← →

14. ความพร้อมของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้ทันที

15. ผลสำเร็จของโครงการ (ตัวชี้วัด)

15.1 เชิงปริมาณ

มีงานวิจัย 1 เรื่อง จำนวน 100 เล่ม

15.2 เชิงคุณภาพ

15.2.1 สามารถนำผลมาวางแผนเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

15.2.2 เป็นการวางรากฐานให้กับเด็กและเยาวชนทั่วประเทศมีการตื่นตัวด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต ซึ่งนั่นย่อมหมายถึงประชาชนในอนาคตมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

15.2.3 เป็นการลดงบประมาณค่าใช้จ่ายในเรื่องค่ารักษาพยาบาล ถ้าประชาชนทุกคนมีการออกกำลังที่ดีและเหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัย

16. การบริหารจัดการและติดตามประเมินผล

ด้านการบริหารจัดการ

ในส่วนการศึกษาเอกสาร (Desk Research) และการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง (Survey) เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพราะแต่ละพื้นที่มีการกำหนดการจัดแข่งขันที่แน่นอนไว้

ด้านการติดตามประเมินผล

จากการสังเกตและเข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนงาน โครงการ และจัดสัมมนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำมาประเมินความสำเร็จ

17. ผลกระทบ

งบประมาณไม่เพียงพอกับการวางแผนงานในขั้นต้น

18. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ

18.1 ทำให้ทราบถึงสถานภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

18.2 ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

18.3 ทำให้ทราบรูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

18.4 ได้เอกสารฉบับสมบูรณ์ครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัยและรายงานถึงผลการวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการกีฬาและต่อประชาชนสูงสุด สามารถสร้างนักกีฬาได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

19. อื่น ๆ

20. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายชาญ ไพบูลย์)

หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา

21. ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพัฒนาชาติ กฤดิบวร)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการกีฬา

22. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบัติ คุรุพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมบัติ คุรุพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
นายพัฒนาชาติ กฤดิบวร	รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
นายสุวัตร สิทธิหล่อ	รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
นายชาญ ไพบูลย์	หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา
นายพลาพรรณ คำพรรณ์	นักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นิด้า
นางสาวนิตยา บุญทวี	นักวิจัยอิสระ

ผู้วิจัย

นางอารยา ถาวรสวัสดิ์	นักพัฒนาการกีฬา ชำนาญการ สำนักพัฒนาการกีฬา
นายชาญ ไพบูลย์	นักพัฒนาการกีฬา ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาการกีฬา
นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์	นักพัฒนาการกีฬา ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาการกีฬา

บรรณาธิการ

นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์
นายชาญ ไพบูลย์
นางอารยา ถาวรสวัสดิ์
นางลักขณา ประดิษฐทรัพย์
นางสาววรี วรเจริญศรี
นางศรินรัตน์ สิทธิ์ธนะโสภณ
นางสาวยุวดี ดำหมี
นางนนทกร เจือสุข
นางสมคะเน สถาวรสมิต

ผู้พิมพ์

นางสาววัลดี แย้มทิม

ปก-ศิลป์

นายเสกสิทธิ์ สิงห์อุไร

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2552