



ครั้งที่ ๑๐

(สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันอังคารที่ ๗ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๗

กลุ่มงานชวเลข สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะกรรมการตรวจแล้ว วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗
สภารับรองในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๓ / วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗



ครั้งที่ ๑๐

(สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันอังคารที่ ๗ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๗

กลุ่มงานชวเลข สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คณะกรรมการตรวจแล้ว วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗
สภารับรองในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑ / วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗



LIRT

รายงานการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๑๐ (สมัยนิติบัญญัติ)
วันอังคารที่ ๗ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๗
ณ ศาลฎีกา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๕ นาฬิกา

จำนวนสมาชิกที่มาประชุมทั้งหมด ๑๘๐ คน

ประธานวุฒิสภา : บัดนี้ท่านสมาชิก มาประชุมครบองค์ประชุมแล้ว
ผมขอเปิดประชุมครับ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๑ ด้วยประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งว่า ในคราวประชุม
สภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๗ ถึงครั้งที่ ๘ วันพุธที่ ๑ ถึงวันศุกร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๗
ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี ๒๕๔๘ ตามที่คณะรัฐมนตรีเสนอแล้ว และขณะนี้ผมได้ให้ทางสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภาได้จัดส่งพระราชบัญญัติงบประมาณดังกล่าวไปยังคณะกรรมการ
ศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณของวุฒิสภา รวมทั้งส่งไปให้ท่านสมาชิก
ถ้าท่านสมาชิก ท่านใดยังไม่ได้รับประสานงานที่คอลเซ็นเตอร์ (Call center) หรือที่ลงชื่อ
ประชุม ~~หน้า~~ จะได้รับเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๔๘ ที่ผ่านวาระ ๒, ๓
ของสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ~~หน้า~~ ครับ

ทั้งนี้เราจะบรรจุระเบียบวาระว่าด้วยการพิจารณางบประมาณของ
วุฒิสภา ในวันจันทร์ที่ ๒๐ และวันอังคารที่ ๒๑ คือสัปดาห์ถัดไป ขอให้ท่านสมาชิก
ได้ศึกษาล่วงหน้า และรายละเอียดในการที่จะอภิปราย ทางคณะกรรมการ
กิจการวุฒิสภาและทางผมได้ประสานงานกันแล้ว กำหนดเวลาที่เหมาะสมให้คณะละ
๓๐ นาที ให้ท่านไปบริหารจัดการเวลาในการที่จะเตรียมอภิปรายเรื่องงบประมาณ
ปี ๒๕๔๘ ~~หน้า~~ ครับ

(ที่ประชุมรับทราบ)

ประธานวุฒิสภา : เรื่องที่ ๒ รับทราบรายงานประจำปีของสถาบัน
พระปกเกล้า ปี ๒๕๔๕

เรื่องที่ ๓ ก่อนจะถึงเรื่องรับทราบรายงานประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า
ผมขอแจ้งเพื่อทราบเพิ่มเติมหนึ่ง คือเรื่องของการจัดสัมมนาของวุฒิสภา ในวันศุกร์ที่ ๑๐
วันเสาร์ที่ ๑๑ และวันอาทิตย์ที่ ๑๒ นั้น ทางคณะกรรมการจัดสัมมนา คือทางเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้าและวุฒิสภานั้น ได้เตรียมเรื่องที่จะให้ท่านสมาชิกฯ ได้มีการอภิปราย
หรือว่าเสนอแนะรวมทั้งการสัมมนาต่าง ๆ เอาไว้ในรายละเอียดที่ได้ส่งถึงท่านแล้ว
แต่ว่าตารางเวลาก่อนปิดสัมมนาในช่วงสุดท้าย เนื่องจากองค์ปาฐกที่เชิญมาร่วมคือ
ท่านนายกรัฐมนตรีจะมาบรรยายพิเศษในช่วงเช้านั้นคิดภารกิจแจ้งว่า ขอเลื่อนเป็น
ช่วงบ่ายโมง ซึ่งทราบจากท่านเลขาธิการเมื่อสักครู่นี้ ฉะนั้นตารางในการปิดสัมมนา
อาจจะเลื่อนไปสักเล็กน้อยประมาณบ่าย ๒ โมง อันนี้ขอแจ้งให้ท่านสมาชิกฯ เพื่อทราบ
เผื่อว่าท่านสมาชิกฯ ท่านใดตามตารางเดิมนั้นเราจะเลิกเที่ยง ที่นี้เราเลื่อนออกไป
ประมาณบ่าย ๒ โมง อันนี้แจ้งเพื่อทราบ ~~นุชคุ้ม~~

(ที่ประชุมรับทราบ)

ประธานวุฒิสภา : เรื่องที่ ๔ ทางคณะกรรมการองค์กรอิสระของวุฒิสภา
ของท่านหม่อมราชวงศ์กำลูนเทพ เทวกุล ในฐานะประธานคณะกรรมการได้รับแจ้งจาก
ทางประธานคณะกรรมการ กกต. แล้วประสานงานมายังผมว่า คณะกรรมการการเลือกตั้ง
หรือ กกต. ตั้งแต่ประธานกรรมการ คือ พลตำรวจเอก วาสนา เพิ่มลาภ แล้วก็คณะทั้ง
๕ ท่านจะมาชี้แจงในกรรมาธิการองค์กรอิสระ ในวันพฤหัสบดี คือวันมะรืนนี้ วันที่ ๘
เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ที่ห้องประชุม ๓๑๘ - ๓๑๙ ซึ่งผมให้ทางสำนักงานได้จัดห้อง
ประชุมให้ใหญ่ขึ้นหน่อย เผื่อว่าท่านสมาชิกฯ ท่านใดที่มีข้อสงสัยอยากจะซักถามหรือ
อยากจะติดตามความคืบหน้าที่พวกเราหารือเกี่ยวกับเรื่อง กกต. คณะกรรมการ กกต.
ได้มาที่คณะขององค์กรอิสระ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ อันนี้ก็แจ้งให้ท่านทราบ ~~นุชคุ้ม~~

(ที่ประชุมรับทราบ)



LIRT

ประธานวุฒิสภา : ส่วนรายละเอียดที่พวกเราหรือกันไปหลายครั้งนั้น
เอาไว้หลังจากเราได้พูดคุยหรือหาข้อยุติกันแล้ว ผมจะแจ้งให้ท่านทราบอีกทีหนึ่งว่าจะ
ดำเนินการอย่างไร ท่านสนิท จันทรวงศ์ เชิญครับ

- ๒/๑

นายสนธิ จันทรวงศ์ (อุบลราชธานี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ ผม สนธิ จันทรวงศ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุบลราชธานี มีข่าวว่าวิปรัฐบาลจะเสนอให้มีการแก้ไขกฎหมายเปลี่ยนอำนาจในการให้ใบแดง ใบเหลืองจาก กกต. เป็นศาล ก็ได้รับการตอบรับอย่างกว้างขวางแทบทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็น ส.ส. หรือ ส.ว. นักวิชาการและประชาชนทั่วประเทศ เพราะต่างเห็นพ้องกันว่าทุกวันนี้ กกต. มีปัญหาเกิดวิกฤตศรัทธา หลายฝ่ายเคลือบแคลงระแวงสงสัยและไม่เชื่อมั่นในความบริสุทธิ์ยุติธรรมของ กกต. ซึ่งเรื่องเหล่านี้เกิดจากการกระทำของ กกต. เอง เพราะปฏิบัติโดยไม่มีหลักเกณฑ์ ไม่มีเหตุผล ไม่มีมาตรฐาน ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ กกต. ไม่ยอมแจ้งหรือแสดงเหตุผลในการวินิจฉัยเรื่องเหล่านี้ว่าเป็นระบบระเบียบ เหมือนการวินิจฉัยข้อขัดแย้งทั่วไป ซึ่งทำโดยองค์กรอิสระอื่น ๆ ไม่มีรายละเอียดคำร้องเรียน คำโต้แย้งคัดค้าน ข้อเท็จจริงแห่งคำพยานหรือหลักฐานและข้อสรุป คำวินิจฉัย อย่างเช่น ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ

ประธานวุฒิสภา : ท่านสนธิครับ ขออนุญาตว่าในประเด็นนี้ได้หารือหลายครั้งแล้วครับ

นายสนธิ จันทรวงศ์ (อุบลราชธานี) : ท่านประธานฯ ครับ ที่นี้เสร็จแล้ว เป็นอย่างนี้ครับ ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งกล่าวหา ฝ่ายหนึ่งแก้ข้อกล่าวหา ๒ ฝ่ายต้องมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งให้การเท็จต่อเจ้าพนักงาน ทำไมไม่ดำเนินการครับ นี่ละครับเกิดปัญหาขึ้นมา ผมว่าถึงเวลาแล้วที่สมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหนึ่งในห้า สามารถแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญได้ตามมาตรา ๓๑๓ ขอบคุณมากครับท่านประธานฯ

ประธานวุฒิสภา : ในส่วนของการแก้ไขรัฐธรรมนูญก็ดี หรือว่าการแก้ไขกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย กกต. ก็ดี อำนาจในการเสนอแก้ไขกฎหมายนั้น ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตรา ๓๑๓ อย่างที่ท่านสนธิว่า ในวาระที่หนึ่งเป็นอำนาจของคณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในวาระที่สองก็เป็นเรื่องของสมาชิก ส.ส. และ ส.ว. สามารถที่จะเข้าชื่อกันและเสนอแก้ไขได้ แต่ในประเด็นเหล่านี้ยังไม่อยู่ในวาระที่เราจะอภิปราย เพราะว่าเราเองยังไม่ได้มีใครเสนอที่จะแก้ไขรัฐธรรมนูญเลย ขอให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ ถ้ากฎหมายผ่านสภาล่างมาถึงเราก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง กรณีแก้กฎหมาย

เลือกตั้ง ~~นุสรูป~~ แต่กรณีรัฐธรรมนูญเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่เราทุกคนต้องให้ความสนใจ ในช่วงแรกนี้อยากจะให้ท่านศึกษาประเด็นต่าง ๆ เอาไว้ เพื่อเรามีข้อสรุป มีการปรึกษาหารือกันแล้วเราจะคิดการณ์อย่างไรนั้น ก็ให้เป็นหน้าที่ของแต่ละท่านจะต้องช่วยกัน ออกความเห็น เชิญท่าน พลตรี อินทรัตน์ ยอดบางเตย ครับ

พลตรี อินทรัตน์ ยอดบางเตย (เชียงใหม่) : กราบเรียนท่านประธาน วุฒิสภาที่เคารพครับ กระผม พลตรี อินทรัตน์ ยอดบางเตย สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดเชียงใหม่ อยากกราบเรียนท่านประธานฯ ผ่าน ไปยังท่านสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติว่า ที่มาที่ไปของการดำเนินการของการที่ว่า ทำไมเราจะต้องมาเกาะติดเรื่องของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ เมื่อประมาณ ๓ - ๔ เดือนนั้นเราให้เกียรติทาง กกต. อย่างมากทีเดียว ทางคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา คณะกรรมการการยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน กับทางคณะกรรมการองค์กรอิสระได้ไปเยี่ยม กกต. ท่านประธานฯ ทราบไหมครับท่านว่าอย่างไร ถ้าท่านสงสัยนี้ให้ถอดถอนได้เลย นี่คือคำพูดของประธาน กกต. สงสัยอำนาจยื่นถอดถอนได้เลย ท่านนิพัทธนันท์อยู่บอก แหม นี่ทำทนายเหลือเกินนะ นี่คือสิ่งที่เราได้พบเห็นมาและเจอ เราไม่ได้มีความคิดว่าจะถอดถอนหรือครับ แต่ว่าเราคิดว่า สิ่งซึ่งทางคณะกรรมการการปกครอง ได้รับเรื่องราวมา ขณะนี้ประมาณ ๑๐๐ กว่าเรื่องด้วยกัน เราสงสัยและสอบถามไปว่าสิ่งที่เป็นอย่างนี้เป็นจริงหรือไม่ เราสอบถามไปยัง กกต. อุบลราชธานี ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ เขาถามว่าทางคณะกรรมการมีอำนาจอะไรมาสอบถามเขา เราก็ถามไปยัง กกต. กลางว่า อำนาจที่มีอยู่และทางคณะกรรมการ กกต. อุบลราชธานีตอบมาเช่นนี้ ทาง กกต. กลางมีความคิดอย่างไรบ้าง เราถามไปเมื่อ ๑ กรกฎาคม เป็นระยะเวลาอยู่เกือบ ๒ เดือนแล้วในขณะนี้ และเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคมนี้เองเราก็ได้มีหนังสือจากทางท่านรองประธานคณะกรรมการ ตอนนั้นผมไม่อยู่ ได้สอบถามไปทาง กกต. กลางอีก ก็ไม่ได้รับคำตอบกลับมา สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่อยากจะกราบเรียนท่านประธานฯ ผ่านไปทางสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติว่า เราพยายามเหลือเกินที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจและให้เกิดความถูกต้องยุติธรรมอย่างแท้จริงกับการเลือกตั้ง ซึ่งทางอาจารย์แก้วสรรก็บอกว่าจะถูกเป็นไฟ ท่านการุณ ไสงาม บอกว่าจะถูกเป็นไฟ แต่ว่าวันนี้จะมานั่งคุยกันที่ในคณะกรรมการองค์กรอิสระ ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่เร็วเกินไป

เพราะมีหลาย ๆ คนที่จะไม่อยู่กันในขณะนี้ ถ้าหากว่าเราจะเลื่อนไปก่อนสักนิดหนึ่ง ให้ทุกคนพร้อมที่จะนั่งคุยกัน เราพร้อมเสมอที่จะคุยเพื่อที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมา เราไม่อยากจะหันหน้ามาเผชิญกัน และเราทุกคนก็ไม่เคยกลัวใคร ตั้งแต่ผมเกิดมาในชีวิตนี้ ผมไม่เคยกลัวใครเหมือนกัน แต่เราให้เกียรติซึ่งกันและกัน แต่ในเมื่อว่าองค์กรอิสระนั้น เราเลือกเขาไป กลับมาทำทนายเรานี้ เข้าใจว่าเขาไม่เกิดความเกรงใจในแต่องค์กรที่มีอยู่ อันนี้เป็นสิ่งที่ทางเราต้องคิดพิจารณาว่าเมื่อเราเลือกเขาไปแล้ว เหมือนที่ชัชชัยออกจากพรรค ตามที่ท่านกำลูนเทพบอกมาแล้ว แต่วันนี้เขาใหญ่เหลือเกิน-----

เมื่อใหญ่เหลือเกินก็ต้องมากันที่ศาลรัฐธรรมนูญว่า อะไรบ้างคือความถูกต้องหรือว่าความถูกต้อง หรือผิด อันนี้ผมอยากจะกราบเรียนท่านประธานฯ ผ่าน ไปยังท่านพี่น้องสมาชิกวุฒิสภา ผู้ทรงเกียรติว่า เราพยายามเหลือเกินที่จะพยายามสร้างความเป็นธรรม ดังนั้นผมต้องขอบคุณ ท่านประธานฯ ที่พยายามประสานงานให้ แต่วันนี้ผมคิดว่าทางสมาชิกวุฒิสภาผู้ทรงเกียรติ คงไม่เกรงกลัวอะไร และต้องต่อสู้กับการทำทนายซึ่งมาจากองค์กรองค์กรหนึ่ง ซึ่งว่าวุฒิสภานี้ มีอำนาจใหม่ แน่ใหม่ อันนี้ผมอยากเจอเหมือนกัน ขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่านพลตรี อินทรรัตน์ ครับ ในฐานะส่วนบุคคลหรือว่า ในฐานะประชาชนก็ได้มีประชาชนจำนวนหนึ่ง ได้ยื่นหนังสือมาถึงผมโดยใช้เอกสิทธิ์ตาม รัฐธรรมนูญมาตรา ๓๐๓ แล้ว รอคอยขั้นตอนหนึ่ง ในประเด็นนั้น ผมว่าแยกออกจาก การทำหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาของพวกเรา พวกเรานั้นทำในกติกาตอนนี้ เรามีกรรมวิธีการ เรามือถือประชุม มีข้อที่จะต้องหารือ เราก็คงมาปรึกษาตอนนี้ ผมรับข้อเสนอของท่าน แต่รายละเอียดนั้นต้องว่ากันอีกทีหนึ่ง เอาประเด็นที่ท่านพลตรี อินทรรัตน์ อยากจะให้เลื่อน การชี้แจงของคณะกรรมการองค์กรอิสระออกไป เนื่องจากคณะกรรมการการปกครอง ท่านจะไม่อยู่ใช่ไหมครับ ถ้าไม่อยู่ท่านส่งมอบตัวแทนหรือจะอยู่อย่างไร ทางกรรมวิธีการ องค์กรอิสระ เชิญท่านหม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เลื่อนได้ไหมครับ วันที่ ๕ ที่ยื่นยันจะมาแล้ว ~~นี่จะเลื่อน~~ ใหมครับ เชิญท่านกำลุนเทพครับ

หม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล (เลข) : ไม่ขัดข้องครับ พวกเรา สมาชิกวุฒิสภาซึ่งมีส่วนสำคัญต่อเรื่องนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพวกเราคือตัวแทนของอำนาจ นิตินบัญญัติที่ดูแลองค์กรอิสระทั้งหมด และไม่ใช้แต่เฉพาะ กกต. แต่เป็นทุกองค์กร ที่เรา ไม่ใช่เฉพาะกรรมการกิจการองค์กรอิสระ แต่เป็นสมาชิกวุฒิสภาทุกท่าน ถ้ามีความ ต้องการอย่างไรมัน ผมในฐานะตัวแทนของวุฒิสภาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับองค์กรอิสระก็ยินดี ปฏิบัติตามทั้งหมดครับ

ประธานวุฒิสภา : เป็นอันว่า ท่านพลตรี อินทรรัตน์ ครับ ท่านประธาน องค์กรอิสระขอเลื่อนออกไปก่อน ให้ทางฝ่ายเลขฯ แจ้งทาง กกต. เขาเหนื่อยแล้วกันว่า เราจะเลื่อนไปวันไหน อะไร ประสานแล้วก็แจ้งให้พวกเราทราบอีกทีหนึ่งจะได้ตรงกัน เชิญท่านไสว พราหมณี ครับ

นายไสว พรหมณี (นครราชสีมา) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ การที่ กกด. จะมาชี้แจงต่อกรรมาธิการ ขณะนี้ปัญหาเลยในระดับกรรมาธิการไปแล้ว เพราะเป็นปัญหาระดับทุกรากหญ้าของสังคม คือทุกตำบล หมู่บ้าน เป็นปัญหาที่เกิดจากการตัดสินใจของ กกด. ทั้งสิ้น ผมคิดว่าทางที่ดีที่สุดตามกฎหมาย กกด. ก็จะต้องมาแสดงแสดงผลงานหรือชี้แจงผลงานกับสภาแห่งนี้อยู่แล้ว โดยหน้าที่ ผมอยากจะขอความเห็นที่ประชุมนี้ให้ กกด. เข้ามาสู่สภาเสียเลย มาชี้แจงกับเราเลยในสถานการณ์ที่เป็นปัญหาอยู่ สังคมทั่วไปเขาจะารู้ เพราะเราก็มีการถ่ายทอดเสียงไปด้วยท่านประธานฯ ครับ แล้วก็สมาชิกฯ ทั้ง ๒๐๐ คน ก็จะได้ซักถามท่าน กกด. ทั้ง ๕ คน รายละเอียดต่าง ๆ จะเป็นไปตามแนวทางที่จะเกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ สังคมจะได้เข้าใจทั่วไป ผมจึงเสนอว่าควรจะเชิญ กกด. โดยอำนาจของท่านประธานฯ โดยสภาฯ ทั้ง ๕ คนมาชี้แจงต่อสภาเสียเลยในปัญหาที่เกิดขึ้น ผมว่าจะเกิดประโยชน์มากกว่า ผมมีความเห็นอย่างนั้น จึงขอเสนอประเด็นตรงนี้ต่อไป ขอบขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ครับ เคี้ยวผมขอฟังท่านอื่น เชิญท่านแก้วสรร
อดีโทธิ ครับ

นายแก้วสรร อดีโทธิ (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพ กระผม แก้วสรร อดีโทธิ สมาชิกวุฒิสภา คือทั้งหมดก็เป็นความเห็น แต่ที่แน่ ๆ
ปัญหามีแล้ว ผมเองที่ผมเป็นห่วง ผมห่วงการเลือกตั้งทั่วไปที่จะมาถึง ผมต้องการ กกต.
ที่คุมเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ เพราะการเลือกตั้งคราวหน้าที่นำห่วงก็คือความไม่เป็นกลาง
ของเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเข้าข้างพรรคใดพรรคนึง ~~แน่ชัดครับ~~ ตรงนี้ต้องทันการดีมาก

ข้อนำห่วงประการที่ ๒ การเลือกตั้งคราวที่แล้วไม่ใช่แค่ปัญหาเรื่อง
ข้อสิทธิขายเสียง เป็นปัญหาเรื่องคะแนนด้วยว่า คะแนนที่นับออกมาชาวบ้านเขาไม่เชื่อ
ว่าเป็นคะแนนของเขา เพราะฉะนั้นคราวหน้ามีการเลือกตั้งซึ่งผมก็ไม่เคยเห็น คาดหน้า
คาดตาว่าต้องได้ ๔๐๐ ที่นั่ง อันนั้นต้องสูญพันธุ์ อันนี้ต้องสิ้นพันธุ์ ไม่มีความเป็น
มิตรไมตรีกันอยู่เลย ผู้กัมนำดูเหลือเกิน เพราะฉะนั้นความ โมโหความแตกแยกจะสูง
แล้วถ้าคะแนนไม่สามารถจะเคลียร์ (Clear) ได้เหมือนคราวที่แล้ว ป่วน ไม่ใช่เรื่อง
คะแนนล่าช้าหรือครับ เป็นเรื่องประท้วงไม่ยอมรับผลคะแนน คราวที่แล้ว ๔๐ กว่าเขต
เผาที่ว่าการอำเภอไป ๒ แห่ง แล้วลงนี่คุณ จินตนาการดูว่าคราวหน้าผู้กัมนานี้
แล้วคะแนนที่ออกมาในหีบนี้มาจากไหน ไปนับกันอยู่ข้างหลังแล้วก็วนออกมา ~~หือ~~
ใช้หีบเดิมหรือเปล่า คะแนนเวียนเทียนหรือเปล่า ของเหล่านี้ถ้าเคลียร์ไม่ได้ ประท้วงไม่รู้
ก็จุด ที่ผมเป็นห่วงว่า กกต. จะจัดการปัญหานี้อย่างไร ผมทราบว่ามีที่ลงคะแนน
แบบใหม่ รวมคะแนนแบบใหม่ เป็นที่เชื่อถือได้ ก็ทราบว่า ครม. ไม่ให้งบประมาณ
ทั้ง ๆ ที่เป็นเรื่องคุ้มค่า รด เบี้ยเลี้ยง ทำให้เกิดความกระจ่าง แล้วไม่เดินหน้าเรื่องอะไร
นี่การเลือกตั้งก็ ^{ไว้} ~~ดี~~ เข้ามาแล้ว อันนี้ก็ยังไม่แก้

ส่วนเรื่องกระบวนการให้ใบเหลือง ใบแดง อะไรนั้น ~~ไอ.เด. ครับ~~
สภาก็ได้พยายามแก้กฎหมาย วางกำหนดให้ประกาศภายใน ๓๐ วัน แล้วมีกฤษฎีกา
เป็นตัวเช็ค (Check) อีกทีหนึ่ง แต่ประเด็นไม่ใช่ตรงนั้นท่านประธานฯ ประเด็นอยู่ที่ว่า



ถ้าใบเหลือง อันนั้นไม่ถึงที่ว่า ๓๐ วัน ก็ต้องคัดสินภายใน ๓๐ วัน ไม่ใช่ได้สภากรบใน ๓๐ วัน ~~นะ~~ ~~ครับ~~ ท่าน ต้องคัดสินภายใน ๓๐ วัน ไม่ได้หมายความว่าครบ ๓๐ วันแล้วจะเกิดสภา เต็มสภา ไม่ใช่ ~~นะ~~ ~~ครับ~~ แล้วบ้านเมืองแบบนี้ท่านต้องมีรัฐบาลรักษาการ ประชุมสภาไม่ได้ เรื่องไป ๖ เดือนอะไรจะเกิดขึ้น ประท้วงเป็นจุด ๆ คณะเนนไม่รับ ๆ เผาอำเภอบ้าง ให้ใบเหลืองบ้าง เลิกข้าราชการบ้าง อะไรจะเกิดขึ้น เพราะฉะนั้นที่ผมอภิปรายนี้ผมไม่ได้ว่า กกต. เลวหรือดี อบจ. อบต. นั้นเข้าไปก็เห็นกันอยู่ แต่ที่ผมห่วงผมห่วงอนาคต เพราะฉะนั้นถ้า กกต. เขาสามารถอธิบายได้ว่าเขามีเกณฑ์ปฏิบัติอย่างนี้ หีบเลือกตั้งอิเล็กทรอนิกส์กำลังจะลงมือแล้ว จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร ๆ เรื่องการหาหลักฐานเบื้องต้นเขาจะทำอย่างนี้ ๆ ร้องเรียนนี้ร้องเรียนไปเลยแต่เขาจะประกาศไปก่อนแล้วก็มาสอบทีหลัง ถ้าเขาบอกเราได้โดยไม่ต้องแก้กฎหมาย โอ.ค. ก็คุยกันได้ เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการเลือกตั้งคราวหน้าวุฒิสภาอยู่ในจุดที่จะช่วยดูแลได้ จะไปให้ประชาธิปไตย ให้สภาผู้แทนฯ เขาดูแลไม่ได้ เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการพบกับ กกต. เป็นสิ่งจำเป็น แต่ต้องพบกันในฐานะ ฉันทมิตร ในฐานะที่มองปัญหา ไม่ใช่มองคน ไม่ใช่มองว่า ๕ คนนี้แล้วฉันต้องเอาให้อยู่ ไม่ใช่ ทั้ง กกต. กับเราต้องมานั่งร่วมกันแล้วบอกนี้ปัญหาในอนาคตเป็นอย่างนี้ท่านจะแก้อย่างไร ๑, ๒, ๓, ๔ มองกันที่ปัญหา แล้วก็คุยกันอย่างเป็นระบบ ส่วนจะเป็นในที่ประชุมนี้หรือจะอาศัยที่ประชุมของท่านกรรมการ ท่านหม่อมกำลุนเทพ องค์กรอิสระ แล้วก็เชิญพวกเราที่สนใจไปร่วมซักถามก็ไม่ว่าครับ เรื่องเวทีผมไม่ติด แต่ปัญหานี้ต้องเอามาพูดกันแล้วครับ ปล่อยอย่างนี้ไม่ได้ ขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เคียวมี ๔ - ๕ ท่าน ผมว่าถ้าจะหารือกันก็คงจะยาวเอาประเด็นสั้น ๆ ในประเด็นในกรอบตรงนี้ก็แล้วกันจะได้เดินหน้าได้ เชิญท่านหม่อมกำลุนเทพอีกครั้งหนึ่ง เชิญครับ



หม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล (เลข) : เรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
 หม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล ส.ว. จังหวัดเลย เรื่ององค์กรอิสระต่าง ๆ นั้นเมื่อส่ง
 รายงานประจำปีมาแล้วทางกรมการกิจการองค์กรอิสระก็จะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
 ซึ่งปัญหาส่งกลับไปยังองค์กรอิสระนั้น ๆ และเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าบางองค์กรอิสระนั้น
 น่าจะมารับฟังข้อเสนอแนะหรือรับฟังปัญหาจากสมาชิกวุฒิสภาทั้งหมด คณะกรรมการ
 กิจการองค์กรอิสระก็จะเสนอให้เข้ามารับฟังปัญหาในสภาแห่งนี้ นั่นคือการพิจารณา
 ของคณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระ แต่ได้ปฏิบัติเช่นนี้ตลอดมา และในระยะหลังนี้
 มีปัญหาเกิดขึ้นคือ ไม่มากันและส่งตัวแทนมา ซึ่งผมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการ
 ไม่เหมาะสมอย่างยิ่งที่ไม่ให้เกียรติวุฒิสภาแห่งนี้ และไม่รับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่
 ซึ่งได้รับเลือกตั้งไปจากวุฒิสภา เพราะฉะนั้นการส่งคนแทนมานั้นเป็นการไม่ให้เกียรติ
 ทางสภา ผมจึงอยากขอเรียนต่อที่ประชุมว่าในกรณีที่คณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระ
 พิจารณาแล้วให้เชิญองค์กรอิสระมา โดยกรมการพิจารณาแล้วให้เชิญมา ขอให้ทาง
 ท่านประธานฯ กรุณาติดต่อให้มาโดยระดับประธานองค์กรอิสระหรือกรรมการ
 ให้มาด้วยตนเอง กรรมการมาทั้งหมดและตัวประธานด้วย ถ้าทางนั้นเห็นว่ามาไม่ได้
 แบบคราวที่แล้วหรืออะไรก็ตาม มาไม่ได้ ให้ผู้อื่นมาแทนนั้น ให้ชี้แจงมาว่าจะมาได้เมื่อไร
 ถึงค่อยเรียกตัวมา ผมคิดว่าควรจะต้องปฏิบัติเช่นนี้ต่อวุฒิสภาต่อไป

รอง ^{ต่อ} ันต่อไปก็คือ นอกเหนือจากรายงานประจำปีแล้ว ปัญหาของ กกต.

เป็นปัญหาใหญ่ที่สับสนอลหม่าน เป็นที่พูดกันมากภายในวุฒิสภา ผมเห็นว่าถึงเวลาแล้ว
 ไม่ใช่จะมาในวาระรายงานประจำปี ผมเห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องด่วน เรื่องนี้เป็นเรื่องที่รอไม่ได้
 เพราะใกล้จะเลือกตั้งอีกแล้ว เมื่อสมาชิกวุฒิสภาชี้แจงให้เห็นปัญหามากมาย ผมจึงเชิญ กกต.
 ทั้ง ๕ คนมาในวันพฤหัสบดีนี้เป็นการนอกรอบ เป็นการพบกันระหว่างคณะกรรมการ
 กิจการองค์กรอิสระกับ กกต. อย่างที่ท่านแก้วสรรพุดว่าจะพบกันอย่างไร จะคุยกันอย่างไร
 จะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร จะแก้กฎหมายรัฐธรรมนูญได้ไหม หรือถ้าแก้ไขไม่ได้ คุณจะ
 ทำอย่างไรให้ดีขึ้น เป็นการฟังกันทั้ง ๒ ข้าง แล้วก็หาช่องทาง แนวทางแก้ไข หากความร่วมมือ
 ในการแก้ปัญหาร่วมกัน และถ้าหากเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาผู้ใดต้องการจะเข้าไปก็เข้าไปได้

ในวันพฤหัสบดี ผมเปิดไว้ ๒ ห้องเลขผมไม่ขัดข้อง แต่ถ้าสมมุติว่าพอเสร็จจากนั้นแล้ว เพื่อนสมาชิก เห็นว่าควรจะเอามาชี้แจงบนนี้อีกนอกเหนือจากรายงานประจำปี เพราะรายงานประจำปีผ่านไปแล้ว อันนั้นก็เป็นเรื่องที่กระทำได้ในโอกาสต่อไป สำหรับ วันพฤหัสบดีผมขอทำที่นี้ก่อน เป็นการคุยกันหาทางแก้ไขทำให้ปัญหาเล็กลงหรือว่าจะให้ ดีขึ้นได้อย่างไร ก็คงจะต้องดำเนินการต่อไปในวันพฤหัสบดีครับ

ประธานวุฒิสภา : เพราะวันพฤหัสบดีได้มีการประสานกันระหว่าง กรรมการกิจการองค์กรอิสระกับ กกต. แล้ว ประสานกันแล้วก็ให้ดำเนินการไปตาม ปกติก่อน แต่อย่างไรก็ตาม โดยข้อบังคับการประชุมฯ ข้อ ๖๐ ผมดูแลวนิดาครับ อาศัย รัฐธรรมนูญและก็อาศัยข้อบังคับการประชุมของวุฒิสภาของเรา ผมจะประสานภายในดูว่า ความพร้อมที่จะมาที่ประชุมใหญ่ โดยอาศัยรัฐธรรมนูญที่จะเชิญองค์กรอิสระมานี้ จะมาในโอกาสใดนอกจากเรื่องของรายงานประจำปี ผมเห็นความสำคัญนะครับ แต่ว่า ขอให้ไปประสานก่อน ผมตัดสินใจไม่ได้ว่าวันนี้วันไหนเขาจะมา แต่ขอหารือก่อน เดี่ยวอีกสัก ๒ ท่านก็น่าจะพอเรื่องนี้ เชิญท่านบุญทัน ดอกโรสง ครับ

นายบุญทัน ดอกไธสง (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม บุญทัน ดอกไธสง สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครราชสีมา กระผมเอง อยากจะกราบเรียนต่อที่ประชุมของพวกเราว่า การมองปัญหาใด ๆ นั้น เราม่าจะพิจารณาเชิงรวม คุณภาพเชิงรวม กระผมเองเป็นผลิตผลคนหนึ่งของ กกต. ที่เกิดขึ้นจากการเลือกตั้ง ถ้าหากว่าไม่มี กกต. แล้ว ผมคงไม่มีโอกาสมาขึ้นอยู่ตรงนี้ ถ้าหากขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทยเหมือนแต่เดิมกระผมคิดว่ากระผมคงไปเลี้ยงวัว เลี้ยงควายอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นกระผมเองอยากจะให้ที่ประชุมแห่งนี้ได้พิจารณาว่า เรื่องของ กกต. นั้น ไม่ใช่เป็นเรื่องส่วนบุคคล เป็นเรื่องส่วนรวม

ประเด็นที่ ๑ จะต้องพิจารณาถึง พ.ร.บ. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ และกฎหมายรัฐธรรมนูญ เรามีสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถระดับ คณาจารย์ ประมาจารย์ทางกฎหมาย ท่านจะต้องนำประเด็นและกฎหมายนั้นมาชี้แจงอย่าง เค่นชัดว่าประเด็นอยู่ตรงไหนอย่างไร การฟ้องร้องเอกบุคคลใน กกต. นั้น เป็นการฟ้องร้อง ที่ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๓๐๓ มาตรา ๓๐๗ หรือไม่ เพราะ กกต. เป็นองค์กรรวม ถ้าหากว่าเราจะพูดถึงบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรรวมนั้นในทางที่ผิดพลาดจำเป็นจะต้อง อ้างอิงรัฐธรรมนูญ มาตรา ๓๐๗ เป็นหลัก

ประเด็นที่ ๒-การบริหาร เราจะต้องศึกษาว่า กกต. นั้นมีบทบาทการบริหาร อย่งไร กกต. มีการกระจายอำนาจหรือไม่ ความบกพร่องอยู่ตรงไหน หรือว่า กกต. นั้น นำที่จะรับผิดชอบเฉพาะการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาเท่านั้น ส่วนการเลือกตั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือการปกครองตนเองนั้นอาจจะเป็นการ กระจายอำนาจออกไปหรือว่าจะให้ กกต. ใหญ่ ๕ คนนั้นเป็นเพียงผู้กำหนดนโยบายแล้ว บริหารจัดการให้เป็นไปตามเป้าหมายของประชาชน เนื่องจาก กกต. นั้นเป็นองค์กรตาม รัฐธรรมนูญ เราคงไม่สามารถที่จะบังคับองค์กรรัฐธรรมนูญองค์กรใดองค์กรหนึ่งมา เเชิญหน้ากับพวกเราได้ นอกจากเราจะศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจร

ประเด็นที่ ๓ บุคคลที่ไปเลือกตั้ง บุคคลที่เป็นเจ้าของพรรคการเมือง ท่านเหล่านั้นเป็นบุคคลที่พร้อมจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ เรามีความค้างปร้อยในการ เลือกตั้งหรือไม่ เรามีเบื้องหน้าเบื้องหลังหรือไม่ เราใช้เงินในการเลือกตั้งเพื่อเข้ามาสู่

สภาทั้ง ๒ สภาหรือไม่ สิ่งดังกล่าวนี้จะต้องพิจารณาอย่างรอบด้านทั้งตัวเขาและตัวเรา
จะต้องวิเคราะห์ กกต. และต้องวิเคราะห์ตัวพวกเราเองด้วยว่า พวกเราเป็น ส.ส. ส.ว.
ที่มีคุณภาพตามกระบวนการตามกฎหมาย ตามรัฐธรรมนูญในการเลือกตั้งหรือไม่

ประธานวุฒิสภา : ขอให้สรุปที่ท่านอาจารย์ครับ

นายบุญทัน ดอกไรสง (นครราชสีมา) : ประเด็นสุดท้ายนะครับ

ในภาคประชาชนนั้นเราไม่ได้มีการศึกษาเลยว่าประชาชนคนไทยเป็นอย่างไร
การเลือกตั้งเป็นอย่างไร ปัญหาอยู่ตรงไหน คนไทยยอมกันหรือไม่เป็นต้น จึงกราบเรียน
มาด้วยความเคารพ

ประธานวุฒิสภา : สำหรับเรื่อง กกต. ผมได้เรียนท่านเมื่อสักครู่แล้วว่า
นอกจากในองค์กรอิสระจะเชิญมาวันพฤหัสบดีนี้ก็ให้เป็นไปตามนั้นก่อน ส่วนเรื่องของ
สภานั้นขอเวลาประสานอีกสักเล็กน้อย โดยอาศัยข้อบังคับฯ ข้อ ๖๐ กับรัฐธรรมนูญ
มาตรา ๑๘๕ ผมจะหาทางประสานมาให้ท่านมาสู่สภาใหญ่แล้วหรือเฉพาะเรื่องนี้
ไม่ใช่รายงานประจำปี เพราะรายงานประจำปีนั้นสอบถามไปแล้วว่าของปี ๒๕๔๖
ของ กกต. เองทำไมเสร็จก็ไม่สามารถจะรายงานเราได้ ช่องทางที่จะมาชี้แจงในสภาที่ไม่มี
ขอเป็นท่านพลเอก วัฒนา สรรพพานิช เรื่องอื่นนะครับ กกต. พอก่อนนะครับ

พลเอก วัฒนา สรรพานิช (กาญจนบุรี) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพครับ กระผมจะพูดเรื่องอื่นครับ สำหรับวันนี้กระผมอยากจะกราบเรียนท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่งที่ทหารหาญของเราจะกลับจากราชการพิเศษที่ประเทศอิรัก แบ่งเป็น ๓ ผลัด ผลัดที่ ๑ จะเดินทางมาถึงกรุงเทพฯ คอนเมืองในเวลา ๑๘.๐๐ นาฬิกา อยากให้ประธานวุฒิสภาได้กรุณารับทราบและให้ท่านผ่านไปยังสมาชิกวุฒิสภาได้กรุณารับทราบ เพื่อจะได้แสดงความยินดีปลื้มปิติกับญาติ ๆ ของเขาที่เขาห้วงใยจากการที่ไปชายชีวิตมา ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่าน พลเอก วัฒนา สรรพานิช ในฐานะกรรมการทหาร ว่าทหารที่ไปอิรักกำลังจะกลับมาก็ยินดีต้อนรับ เพราะวันนี้เราจะต้อนรับนักกีฬาที่ต้อนรับกันหลาย ๆ ฝ่ายนะครับ สำหรับท่านที่ยกมือท่าน ร้อยตำรวจโท เซาวริน ท่านระเบียบรัตน์ ท่านสมพร ท่านสมพงษ์ ท่านเจิมศักดิ์ ท่านคำนวณ หลายท่านนะครับ ถ้าเป็นเรื่อง กกต. ผมจะเปิดให้ ๑ วันอย่างที่เรียนไว้แล้ว แต่ว่าไม่ใช่วันนี้ครับ

(นางระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช ได้ยืนและยกมือขึ้น)

ประธานวุฒิสภา : ท่านระเบียบรัตน์ใช้สิทธิประท้วงหรือครับ
เชิญท่านระเบียบรัตน์ ประท้วงเรื่องอะไร

นางระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช (ขอนแก่น) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ ดิฉัน ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดขอนแก่น ดิฉันขอประท้วงดอกเตอร์บุญทัน ดอกไรสง ค่ะ เมื่อสักครู่นี้มีการอภิปราย บอกว่าถ้าไม่มี กกต. ผมคงไม่ได้เข้ามานั่งอยู่ในตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภา ถ้ามีแต่กระทรวงมหาดไทยดำเนินการเลือกตั้ง ผมคงไปเลี้ยงวัวเลี้ยงควาย ดิฉันขอให้ถอนคำพูดค่ะ ข้าราชการกระทรวงมหาดไทยทำงานด้วยความเสียสละ ทำงานมีหลักการ มีระเบียบ มีกฎเกณฑ์ ท่านใช้คำพูดอย่างนี้ท่านเป็นสมาชิกวุฒิสภาไม่สมควรค่ะ ดิฉันขอให้ถอนค่ะ

ประธานวุฒิสภา : ท่านระเบียบรัตน์ประท้วงท่านบุญทัน มีเหตุมีผล
นะครับ เดี่ยวท่านบุญทันรอสักครู่ครับ ท่านเซาวรินก่อนครับ เชิญท่านเซาวรินครับ
ท่านสมพรรอเดี๋ยวครับ



ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาที่เคารพทุกท่านครับ ผม ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ สมาชิก
วุฒิสภาจากจังหวัดราชบุรี ผมขออนุญาต ผมอยากจะใช้คำว่า ประท้วง ท่านประธานฯ ครับ
เพราะโดยส่วนตัวผมเป็นลูกศิษย์อาจารย์บุญทัน ผมไปเรียนปริญญาโทที่สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ท่านสอนผม แต่ท่านคงรู้ว่า ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลูกศิษย์
ของท่านคนนี้เป็นคนอย่างไร ช่วงนั้นผมสมัครผู้ว่า กทม. ไม่มีโอกาสไปฟังบรรยาย แต่ผม
ก็ไม่ขาดสอบ เพื่อนที่เรียนด้วยกันทำท่าจะช่วยเหลือส่งคำตอบมาให้ผมคัดลอก ผมบอก
ทำอย่างนั้นไม่ได้ เสียศักดิ์ศรี ผมไม่ทำ ผมสอบตกในวิชานั้นแล้ว ไปเรียนเสริมที่จังหวัด
นครราชสีมา ขับรถไปกลับทุกสัปดาห์ไปเรียนจนจบ ความเป็นศิษย์เป็นครูยังผูกพันจนกว่า
ชีวิตผมจะหาไม่ เพราะฉะนั้นผมจะไม่ใช้คำว่า ประท้วง แต่โดยที่กระผมเคยรับราชการเป็น
ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ท่านประธานฯ ครับ รับราชการตั้งแต่พลตำรวจ
จนถึงร้อยตำรวจโท อย่างที่ผมกราบเรียนท่านประธานฯ ไปบางครั้งว่า ถึงยศจะน้อยแต่อย่า
ถอดผม คนจะถอดผมได้ก็คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้โปรดเกล้าฯ พระราชทาน
ให้ผม แต่ผมไม่ชั่วถึงขนาดต้องถูกถอดยศ ผมมั่นใจ ท่านประธานฯ ครับ กรณีที่ท่าน ส.ว.
จากจังหวัดขอนแก่น ขอภัยที่ต้องเอ่ยนามสักคนหนึ่งเพราะท่านเป็นกริยาปลัดกระทรวง
มหาดไทย ท่านได้ประท้วงกรณีที่ผมจดไว้พอดีเลย ผมจดไว้พอดีท่านประธานฯ ครับ
นอกเหนือจากเป็นข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยแล้ว ผมยังเคยเป็นโฆษก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยคนแรกในประวัติศาสตร์นับแต่มีการสถาปนา
กระทรวงมหาดไทยมา ผมมั่นใจว่ากระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยราชการที่มีประสิทธิภาพ
ในการทำงานอย่างแน่แท้ ดังนั้นคำกล่าวของท่านอาจารย์บุญทันที่เคารพของผมที่บอกว่า
ถ้าไม่ใช่เพราะ กกด. ท่านไม่มีโอกาสมานั่งในที่นี้ หากปล่อยให้กระทรวงมหาดไทยดูแล
การเลือกตั้งท่านต้องเลี้ยงวัว เลี้ยงควาย นี่ผมจดไว้ท่านประธานฯ ครับ อาจารย์ครับ ผมจด
ไว้แล้วด้วยความเคารพ ที่ต้องพูดนี้ก็เพราะว่าผมเกรงว่ากระทรวงมหาดไทยจะเสียหายหมด
นับแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบ
ประชาธิปไตยเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๕ ท่านประธานฯ ครับ มีการเลือกตั้งครั้งแรก ๒๔๗๖
กระทรวงมหาดไทยดูแลมาตลอด เช่นกันถ้าผมจะกล่าวต่อไปว่าถ้าไม่มีความตรงไปตรงมา

๑๓)

ว.๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ภavana ๗/๓

ของกระทรวงมหาดไทย คนอย่างร้อยตำรวจโท เขาวริน ซึ่งโตมาจากเด็กขายไอเลียง
ข้างถนนก็ไม่มีโอกาสมานั่งในสภาแห่งนี้เหมือนกัน ทั้งสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา
สภาผู้แทนราษฎรก็ ๖ สมัย ท่านประธานฯ ครับ อีกนิดเดียวผมกำลังจะสรุปตรงนี้ว่า
ขอกราบเรียนอาจารย์บุญทันด้วยความเคารพครับว่า คำพูดเมื่อสักครู่นี้อาจารย์จะพิจารณา
เปลี่ยนเป็นคำอื่นอย่างไรก็สุดแท้แต่อาจารย์ไปวินิจฉัย ขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านบุญทัน ดอกโรสง ครับ ท่านสมพรถ้าประเด็น
เดียวกันก็คงพอแล้ว

- ๘/๑

นายสมพร คำชื่น (แพร์) : ผม สมพร คำชื่น สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดแพร่
 ผมก็ทบทวนฟังคำพูดของผู้อาวุโสคือท่านคอกเตอร์บุญทัน คอกไรสง อดีตครองประธานวุฒิสภา
 คนที่สอง ผมว่าไม่ใช่แล้วครับ ถ้าไม่มี กกต. ผมว่าถ้าไม่มีประชาชนไม่ได้มานั่ง
 ท่านก็เหมือนกัน ถ้าไม่มีประชาชนในจังหวัดหรือในเขตเลือกตั้งของท่านเลือกท่านมา
 ไม่ได้มานั่ง ~~นั่ง~~ อันนี้ต้องยกความดีให้พี่น้องประชาชนที่เลือกพวกเรามาทั้ง ส.ส.
 ส.ว. นี้ละครับ

ประธานวุฒิสภา : พอแล้วครับ คือสรุปว่าให้ท่านบุญทันถอนนะครับ
 ท่านสมพรขอบคุณครับ เชิญท่านบุญทันครับ พอแล้วท่านสมพรเข้าใจประเด็นแล้ว
 เชิญท่านบุญทันครับ

นายบุญทัน คอกไรสง (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
 กระผม บุญทัน คอกไรสง สมาชิกจังหวัดนครราชสีมา กระผมยืนยันดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ ผมพูดถึงกระทรวงมหาดไทยในยุคสมัยที่มีการเลือกตั้งก่อนที่มี
 กกต. ในยุคนั้นเมื่อมีการเลือกตั้งเสร็จก็ประกาศเลย ใครจะ โกงจะกินอย่างไรก็ประกาศ
 เป็นสังขารแท้ ตรงนี้ผมไม่ถอน ~~นั่ง~~

ประเด็นที่ ๒ ตั้งแต่ กกต. เกิดขึ้นมานั้นผมไม่ได้ว่ากระทรวงมหาดไทย
 ในช่วงนี้ ในช่วงนี้เป็นภาระหน้าที่ของ กกต. เพราะฉะนั้นถ้าเพื่อนสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติ
 ไม่ว่าจะ เป็นอาจารย์เขาวริน คอกเตอร์เขาวรินก็ตาม ไม่ว่าจะ เป็นท่านระเบียบรัตน์ก็ตาม
 ท่านในฐานะที่เป็นผลผลิตของกระทรวงมหาดไทย ผมก็เป็นผลผลิตของ
 กระทรวงมหาดไทย ผมว่าเป็นผลผลิตเช่นเดียวกัน กระผมก็ยินดี ผมขอถอนครับ
 ด้วยความเคารพครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอขอบคุณครับ เดี่ยวท่านเจิมศักดิ์ ในประเด็นอื่น
 ขอรื้อ ๑ นาทีพอนะครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ครับ ผมมี
 ประเด็นอื่นที่จะเรียน ไม่ใช่ประเด็นเรื่องทหารกลับมาจากอิรัก ซึ่งอันนั้นก็ดีใจด้วย



เหมือนกับท่าน พลเอก วัฒนา ท่านประธานฯ ครับ ถ้าท่านประธานฯ กลับไปดู
วาระการประชุมเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ท่านประธานฯ จะพบว่ามีรายงานจาก บสท.
บริษัทบริหารสินทรัพย์ไทย หรือว่าอิตัมที่เราเรียกกัน เสนออยู่ดี ๆ ก็หายไปจากวาระ
เฉย ๆ ท่านประธานฯ ครับ อาทิตย์นี้ผมตามเมื่อวานนี้ไม่มี วันนี้ก็ไม่มี หมายความว่า
เราบรรจุวาระแล้ว แล้วก็หายไป ที่ผมต้องเรียนเตือนท่านประธานฯ นี้ไม่ใช่อะไรหรอกครับ
มันมีประเด็นที่น่าสนใจเรื่อง บสท. อยู่ ๔ ประเด็น

ประเด็นที่ ๑ บสท. พุดตลอดเวลาว่าจะไม่ใช่เหมือน ประส. คือยึดทรัพย์
ยึดเอามาขายทอดตลาดลูกเดียว แต่จะฟื้นฟู บสท. ได้ทำจริงหรือไม่ สภาแห่งนี้ให้อำนาจ
กฎหมาย บสท. โหล่มโหลารเลย สามารถจะทำอะไรก็ได้ ท่านประธานฯ จำได้ใช่ไหมครับ
ผมไม่เคยสบายใจเลยเรื่อง บสท. แล้วก็ล็อบบี้ (Lobby) กันผ่าน ไปจนได้ เราควรจะต้อง
ติดตามว่าเขาทำตามสิ่งที่รัฐบาลได้ยืนยันว่า จะไม่ยึด และจะไม่ขายทอดตลาดอย่างเดียว
แต่จะฟื้นฟู

ประการที่ ๒ ท่านประธานฯ ครับ บสท. ตั้งแต่เปลี่ยนผู้บริหารจากคน
จากแบงก์ชาติที่เข้ามา พอเปลี่ยนเสร็จมีข่าวว่าเล่นพรรคเล่นพวก ถ้าไม่ใช่พวกของตัวเอง
ก็ขายทอดตลาด ท่านประธานฯ อย่าเพิ่งเบรกผมนิดเดียวจบ แล้วประธาน บสท. ที่เคยเป็น
ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เป็นประธานศาลรัฐธรรมนูญ ถึงกับลาออก เรื่องไม่ใช่เล็กน้อยครับ
ท่านประธานฯ ทำไมคุณเข่าว สายเชื้อ ลาออก

ประการที่ ๓ มีข่าวว่า บสท. นี้ผมตั้งใจไว้เลย ท่านประธานฯ ต้องบรรจุ
แล้วเขาต้องตอบผม เอาเงินไปลงทุนในบริษัทที่เป็นเอ็นพีแอล (NPL) ที่ตัวเองจัดการ แล้วก็
ฟื้นฟู แต่ บสท. ดันไปลงทุนด้วย บสท. มีหน้าที่เอาเงินไปลงทุนกับเขาหรือ แล้ว บสท.
บอกว่าจะเป็นองค์การชั่วคราว เกิดขึ้น ๔ - ๕ ปีแล้วจะเลิก แล้วไปลงทุนกับเขา
ในที่สุดแล้วจะเลิกได้หรือ บสท. ก็จะต้องอยู่ต่อไป ใช้เงินภาษี ใช้เงินบ้านเราต่อไปหรือเปล่า



ประการสุดท้ายท่านประธานฯ กรรมการการคลังฯ ของเราขอทำวิจัยเรื่องนี้
ผมเป็นกรรมการวิจัย ผมสนับสนุน ผมตรวจงานวิจัย ผมอ่านงานวิจัยที่ติดตามประเมินเรื่องนี้
กรรมการการคลังฯ ของเราจะ ได้มีโอกาสได้บอกในนามของกรรมการของท่านว่า
ท่านเห็นอย่างไร เรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อยครับ มันเป็นแสนล้านนะครับ แล้วท่านประธานฯ
เล่นบรรจุก็ดักหายไปเลย ๆ ผมก็นั่งดูอยากจะฟังคำชี้แจงใจจะขาด

ประการสุดท้ายครับท่านประธานฯ ผมคิดว่าสภาของเรา ผมต้องขออนุญาต
ขัดใจผู้ประท้วงเมื่อสักครู่สักนึกหนึ่งเถอะครับ ผมคิดว่าท่านอาจารย์บุญทันมีสิทธิที่ท่าน
จะเห็นว่ามหาดไทยดีหรือไม่ดี ท่านอาจารย์บุญทัน ไม่ได้ใช้คำหาญบ ผมอาจจะไม่เห็นด้วย
กับอาจารย์บุญทันหรือเห็นด้วยกับอาจารย์บุญทันก็ตาม แต่ทำไมอาจารย์บุญทันต้องถอน
ผมไม่เข้าใจ ถ้าอย่างนั้นวันหลังใครพูดถึงธรรมชาติไม่ดี ผมบอกถอนนะ ใครพูดถึงอะไร
ไม่ดี ผมบอกถอนนะ ตกลงห้ามพูดเลยว่าสถาบันไหนไม่ดี เราเป็นเจ้าของสถาบันตั้งแต่
เมื่อไร แล้วทำไมจะติดกันไม่ได้หรือว่ากระทรวงไหนไม่ดี ผมอยากจะรู้ ผมกำลังบอก บสท.
ไม่ดี มีใครในนี้ที่เป็นเอ็นพีแอล เคี้ยวผมจะบอกให้ก็ได้ แล้วขึ้นมาประท้วงชี้ครับว่า ผมบอก
บสท. ไม่ดี

ประธานวุฒิสภา : อาจารย์ครับ ขอบคุณมากครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : เป็นหน้าที่ที่เราตรวจสอบ
ไม่ใช่หรือครับท่านประธานฯ เพราะฉะนั้นท่านประธานฯ อย่าให้คนประท้วงง่าย ๆ ผมคิดว่า
ท่านประธานฯ ต้องฟัง ถ้าอาจารย์บุญทันบอกว่า กระทรวงมหาดไทยนี้เป็นสิ่งที่ดีข้างฝา
ไปแล้ว อย่างนั้นเสียคดี แต่อาจารย์บุญทันบอกว่า

ประธานวุฒิสภา : อาจารย์ครับ ประเด็นของท่านบุญทันจบแล้ว เคี้ยวจะมี
คนประท้วงอีก ผมจะตอบคำถามอาจารย์แล้ว เชิญอาจารย์นั่งครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ก็ให้ประท้วงชี้ครับ ผมก็มีสิทธิ
ที่จะแสดงความคิดเห็นว่าท่านประธานฯ ไม่ควรจะให้ประท้วง แล้วอาจารย์บุญทันก็ไม่ต้องถอน
เพราะท่านอาจารย์บุญทันมีความเห็นเช่นนั้นจริง ๆ ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอบคุณครับ ไม่เป็นไรครับ ท่านสมาชิกฯ เรามีสิทธิ
ในการที่จะยกมืออภิปราย มีสิทธิที่จะอภิปรายตามความเห็นของแต่ละท่านเอง ทั้งเห็นด้วย

สมบัติห้องสมุดรัฐสภา

ไม่เห็นด้วย สมาชิกฯ อาจจะเห็นด้วย ท่านใดไม่เห็นด้วยก็อภิปรายคัดค้านก็เป็นสิทธิของเรา อยู่แล้วถึงเรียกว่าการประชุมสภา คงจะเห็นตามกันคงไม่ได้ แต่ประเด็นที่ให้สิทธิหักท้วงหรือ สิทธิประท้วง นั่นก็เป็นสิทธิตามข้อบังคับฯ คงไม่ได้เสียหายอะไร ฝ่ายที่ประท้วงมีเหตุผล ฝ่ายที่อภิปรายไปยอมรับเหตุผลก็ยอมถอนประท้วงไปก็ถูกต้องแล้ว แต่ประเด็นของ อาจารย์เจิมศักดิ์เรื่อง บสท. เหตุที่เลื่อนไปมีอยู่ ๒ วาระ คือเรื่องกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ที่รองนายกฯ จาตุรนต์จะมาชี้แจง แต่ติดภารกิจ ไม่ได้มาก็เลื่อนไป และ บสท. นั่นก็ขอ เลื่อนไปคราวหน้า ซึ่งทางคุณสมเจตน์น่าจะรับ ผมสอบถามทางเลขาธิการเมื่อสักครู่นี้ ชื่อคุณสมเจตน์ที่ดูแล บสท. อยู่ คราวหน้าจะกลับเข้ามาอีก ที่หายไปจากระเบียบวาระ การประชุมนั้นเนื่องจากว่าเป็นเรื่องที่ยังไม่ได้ประชุมเมื่อคราวที่แล้วเลยเลื่อนไป ไม่ได้ตกไป การบรรจุวาระยังอยู่ เป็นเรื่องเลื่อนออกไป เคียวจะกลับมาใหม่ ขอบขอบคุณที่ท่านสมาชิกฯ เรื่องอื่น ๆ หมดแล้วนะคะ

นายการุณ ไสงาม (บุรีรัมย์) : ผมรู้ครับท่านประธานฯ

ประธานวุฒิสภา : ผมขอเข้าระเบียบวาระได้ไหมครับ

นายการุณ ไสงาม (บุรีรัมย์) : นิดเดียวครับ

ประธานวุฒิสภา : นิดเดียวจริง ๆ นะ

นายการุณ ไสงาม (บุรีรัมย์) : จริงครับท่านประธานฯ นิดเดียวเท่านั้นเอง

การุณ ไสงาม ครับท่านประธานฯ กรณีของท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ที่กรณีเสนอเรื่อง ระเบียบวาระ บสท. หายไปไหน หรือกรณีที่บอกว่าเรื่องวาระของกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น หายไปไหน ท่านประธานฯ ครับ ผมก็เคยเห็นแต่ว่าระเบียบวาระก็จะพิมพ์ยาวเพื่อย เรื่องใด ที่ยังไม่ได้พิจารณาหรือยังรอรัฐมนตรีต้องเลื่อนไปอะไรต่าง ๆ ก็ควรจะต้องมีอยู่ในวาระ ให้รู้ว่าเราอยู่ในวาระแล้วยังไม่ได้ตกหายไปไหน แล้ววาระของเรายังมีเรื่องค้างต่อ ไปนี้ติดค้าง อยู่ แต่นี้ปรากฏว่าทำไมเกลี้ยง ๆ มาอย่างนี้ครับ ผมก็ไม่เคยพบเคยเห็น เพิ่งมาเห็นตอนที่ ท่านประธานฯ เป็นประธานฯ นี้แหละครับ ผมเป็นผู้แทนฯ มา ท่าน ไปดูระเบียบวาระของ ผู้แทนฯ ปีกหน้าขนาดนี้ครับ เขาจะได้อยู่ทั่วประเทศเขา บ้านเมืองของเรา สังคมของเรา คือสาธารณชน ท่านประธานฯ อย่างนี้กว่าท่านประธานฯ พิจารณาค้นเคียวจะครับ เพราะท่านประธานฯ พิจารณานี้แหละครับประชาชนเขาจะได้ดู จะได้ว่า จะได้เห็นด้วย

๒๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

กัญญาเท ๘/๓

ร่วมกัน โลกเขาก็จะได้ดู จะได้รู้ จะได้เห็นพร้อมกันว่า ประเทศไทยนี่นิติบัญญัติกำลังพิจารณาเรื่องอะไรอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร ในวุฒิสภาคือเรื่องอะไรบ้าง แล้วเรื่องอะไรที่ยังค้าง ยังตก ยังหล่น ยังรอการพิจารณาอะไรต่าง ๆ ให้รู้ว่าปัญหาของประเทศคืออะไรบ้าง เรียงลำดับ เขาทำไว้เพื่อให้เป็นเช่นนั้น ไม่ใช่ทำเพื่อประธานๆ รู้คนเดียว ท่านเลขานุการคนเดียว ๒ คน แล้วพวกเราก็รู้บ้างแล้วก็ลืมไป หายไป แล้วเราก็นึกกันเอาเอง ไม่ใช่ทำกันอย่างนั้น เพราะพิจารณานี้หมายความว่า โลกทั้งโลกเขาจะช่วยดูเราด้วย ท่านเข้าใจหรือยังครับ

ประธานวุฒิสภา : ขอบคุณท่านการุณครับ ท่านสมพรจะเข้าระเบียบวาระแล้วท่านครับ

- ๑๐/๑

ประธานวุฒิสภา : ขอบคุณท่านการุณครับ ท่านสมพรจะเข้าระเบียบวาระแล้วท่านครับ

นายสมพร คำชื่น (แพร์) : ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ ผม สมพร คำชื่น สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดแพร์ เกี่ยวเนื่องกับเรื่องอื่น ๆ ที่ค้างไว้ จริงครับท่านประธานฯ ไม่ใช่ว่าถึงประธานฯ นะครับ คือระเบียบวาระของเราดูสิครับท่านประธานฯ กระจกไป ๒ แผ่นเท่านั้นเอง เหมือน อบต. นะครับ คือผมก็เห็นสภากลางเมื่อมีการประชุมร่วมผมเห็นมีแฟ้มมีอะไรรู้สึกสมเกียรติ เป็นผู้แทนปวงชน ระเบียบวาระ แต่ว่าของเรานี้ดู ๒ แผ่นอย่างนี้รู้สึกว้าจืดจืดจริง ๆ อยากจะให้สมเกียรติสมาชิกวุฒิสภาที่ใคร ๆ ก็อยากเป็น เป็นก็เป็นยาก อย่างที่ท่านอาจารย์บุญทันว่ากว่าจะประกาศได้ กกต. คือเรื่องอื่น ๆ ที่อยากจะพูดต่อเนื่อง ขออีก ๑ นาทีครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมพรพอแล้วครับ ระเบียบวาระให้โอกาสหน้าเชิญนั่งครับ เป็นโอกาสหน้าจะให้หารือใหม่วันถัดไปครับ เชิญนั่ง พอแล้วครับ จบขบวนการแล้ว เมื่อสักครู่ท่านการุณก็สรุปแล้ว ระเบียบวาระเลขานุการก็จะปรับปรุงใหม่ คือเรื่องค้างพิจารณาให้ขึ้นมาทุกครั้งต่อไปนี่นะครับ ให้ใส่เข้ามาทุกครั้งชัดเจนนะครับ ขอบคุณท่านสมพร ผมมีเรื่องกับทางสถาบันพระปกเกล้ารออยู่แล้วขอเป็นคร่าวต่อไปก็ไม่สายเกินไป ชาวแพร์ยังฟังอยู่ทุกวันท่านสมพร ผมสอบถามคุณแล้วเชิญนั่งครับ ผมเตือนแล้วนะครับ

ต่อไปเป็นระเบียบวาระ เรื่อง รับทราบรายงานประจำปี ๒๕๔๕
ของสถาบันพระปกเกล้า



รายงานประจำปี ๒๕๔๕ สถาบันพระปกเกล้า



LIRT

Annual Report 2002
Legislative Institutional Repository of Thailand
King Prajadhipok's Institute



รายงานประจำปี
สถาบันพระปกเกล้า
King Prajadhipok's Institute
๒๕๔๕



Legislative Institutional Repository of Thailand





สารบัญ

หน้า

สารจากประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า	๑
สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	๒
สภาสถาบันพระปกเกล้า	๔
คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า	๖
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันพระปกเกล้า	๗
คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า	๘
แนะนำสถาบันพระปกเกล้า	๑๑
แผนภูมิโครงสร้างองค์กร	๒๑
อัตรากำลังประจำปี ๒๕๔๕	๒๒
ผลงานและกิจกรรม	๒๕
• รายงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประจำปี ๒๕๔๕	๒๗
• แผนกลยุทธ์สถาบันพระปกเกล้าช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๗	๔๐
• ตารางผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี ๒๕๔๕	๕๓
• ประมวลภาพกิจกรรม	๖๔
• การให้การศึกษาอบรมและบริการวิชาการ	๗๔
• การวิจัยและพัฒนา	๑๐๕
• การประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๓	๑๐๘
• พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๑๐
• งานกฐินพระราชทาน ปี ๒๕๔๕	๑๑๓
• รายการสิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์ระหว่างปี ๒๕๔๕	๑๑๔
• รายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินประจำปี ๒๕๔๕	๑๑๗



LIRT



สารจากประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการระดับสูงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนากระบวนการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีฐานะเป็นหน่วยงานอิสระของรัฐที่อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ได้รับการสถาปนาตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้าเมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งเดิมเป็นหน่วยงานระดับกอง ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาที่ได้จัดตั้งขึ้นมาตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๘ แล้ว

การดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าในรอบปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ที่ผ่านมาประสบความสำเร็จได้ด้วยดีในหลายๆ ด้าน และมีพัฒนาการดีขึ้น มีการขยายขอบข่าย บทบาท ภารกิจในการพัฒนา และส่งเสริมการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างกว้างขวาง นับว่าเป็นผลจากการร่วมมือร่วมใจ ริเริ่มสร้างสรรค์ และเสียสละของพนักงานเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายทุกคน ตลอดจนผู้บริหารทุกๆ ระดับ

ในนามของคณะกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า กระผมขอขอบคุณคณะผู้บริหารและเหล่าพนักงานทุกท่าน ขอแสดงความชื่นชมยินดีในผลงานทุกด้านทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถาบันพระปกเกล้าจะได้ประกอบภารกิจ และแสดงบทบาทในการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

(นายอุทัย พิมพ์ใจชน)
ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



Legislative Institutional Repository of Thailand



สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าตั้งมาได้ถึงวันนี้ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ นับเป็นปีที่ ๕ ดังนั้นในโอกาสวันสถาปนาสถาบันพระปกเกล้าครั้งนี้ สถาบันฯ จึงได้จัดพิมพ์รายงานการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ในปีที่ผ่านมา นำเสนอต่อท่าน พร้อมทั้งรายงานทางการเงินในรอบปีทางการเงินที่สิ้นสุดลงในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ผ่านมานี้ มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสถาบันฯ คือมีการเปลี่ยนแปลงตัวเลขาธิการ แต่ก็เป็นการเปลี่ยนแปลงไปตามกำหนดเวลา เมื่อเลขาธิการคนแรกของสถาบันฯ คือศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ทำงานครบสมัย ๔ ปี และได้ไปดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยกระผมเองได้รับความไว้วางใจจากสภาสถาบันฯ ให้มารับหน้าที่เป็นเลขาธิการสถาบันฯ ดำเนินการบริหารงานของสถาบันฯ สืบต่อไป

ทั้งนี้ในช่วงระยะเวลา ๔ ปีแรกที่ตั้งสถาบันฯ นั้น ก็ได้มีความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ สถาบันพระปกเกล้าได้เป็นที่รู้จักของมหาชนอย่างกว้างขวางและได้รับการรับรองติดต่อแลกเปลี่ยนกับองค์กรสำคัญทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีหลักสูตรศึกษาอบรมมาก มีงานวิจัยเพิ่ม ตลอดจนจัดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองและประชาธิปไตยออกไปอย่างกว้างขวาง ที่สำคัญคือได้มีพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวอย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นผลงานของคณะผู้บริหารภายใต้การนำของท่านศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ นั่นเอง

ในรอบปี ๒๕๔๕ ที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มุ่งปฏิบัติตามภารกิจหลักและภารกิจอื่นๆ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งทางด้านการสอน การฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาวิจัย และการให้บริการทางวิชาการอื่นๆ อย่างกว้างขวาง ถึงแม้จะติดขัดบ้างด้วยปัจจัย และเงื่อนไขบางประการ แต่ก็สามารถดำเนินงานผ่านมาได้ราบรื่น สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์บรรลุเป้าหมายได้ด้วยดี

เมื่อกระผมได้มารับงานในช่วงต้นปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็ได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้าฉบับแรกที่ยังใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยพยายามเร่งรัดงานต่างๆ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษาอบรมและเผยแพร่ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย และความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นของไทยไปยังผู้ที่อยู่ห่างไกลเมืองหลวง และมีโอกาสน้อย ให้ได้เข้ารับการศึกษาอบรมทั้งระยะยาวและระยะสั้นอยู่มากกว่า ๑๐ หลักสูตร

ในเรื่องงานวิจัยก็ได้ประมวลชื่องานวิจัย และชื่อนักวิจัยมาเป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดงานวิจัยใหม่และเร่งรัดงานวิจัยออกมาเผยแพร่ ได้มีข่าวที่น่ายินดีว่าผลงานวิจัยที่ทำมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของสถาบันฯ งานหนึ่งได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยมประจำปี ในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จากสภาวิจัยแห่งชาติ อันเป็นที่ประจักษ์ถึงคุณภาพที่ดีของงานวิจัย

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันพระปกเกล้าของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ปรากฏผลเป็นที่น่าพอใจยิ่ง ผลงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง กระนั้นสถาบันฯ ก็จะต้องขยับปรับตัวทำงานเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงต่อไป

ในนามของคณะกรรมการบริหารและผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า กระผมขอถือโอกาสนี้ขอบคุณหน่วยงานต่างๆ และบุคคลผู้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนกิจการของสถาบันฯ รวมถึงบุคลากรของสถาบันฯ ทุกฝ่ายทุกท่านด้วย

ณรงค์ เดชะบุญ

(รองศาสตราจารย์นรินทร์ เศรษฐบุตร)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



Legislative Institutional Repository of Thailand

สภาสถาบันพระปกเกล้า



ประธานรัฐสภา
นายอุทัย พิมพ์ใจชน
ประธานสภาสถาบัน



รองประธานรัฐสภา
พลตรี มนูญกฤต รูปขจร
รองประธานสภาสถาบัน



ผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร
นายบัญญัติ บรรทัดฐาน
กรรมการสภาสถาบัน



เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
นายพิฑูร พุ่มหิรัญ
กรรมการสภาสถาบัน



เลขาธิการวุฒิสภา
รองศาสตราจารย์มนตรี รูปสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบัน



ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
นายพรชัย นุษสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบัน



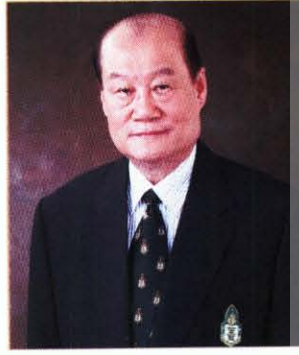
ประธานกรรมาธิการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎร
นายพีณิจ จันทรสรินทร์
กรรมการสภาสถาบัน



ประธานกรรมาธิการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎร
นายวิฑูรย์ นามบุตร
กรรมการสภาสถาบัน



ประธานกรรมาธิการสามัญประจำวุฒิสภา
ม.ร.ว.กำลุนเทพ เทวกุล
กรรมการสภาสถาบัน



ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเดโช สวณานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ทองอินทร์ วงศ์โสธร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอกวิชิต บุญยะวัฒน์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพินิจ จารุสมบัติ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมานิ่ง สุขสมจิตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบัณฑิต ลำซ่า
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์นรินทร์ เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ
(เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า)



คณะกรรมการบริหาร สถาบันพระปกเกล้า



เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
รองศาสตราจารย์นรนิติ เศรษฐบุตร
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์นิยม รัฐอมฤต
กรรมการ



นายชิงชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



นายกิตติพันธ์ กาญจนพิพัฒนกุล
กรรมการ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการ



นายปิยะบุตร ชลวิจารณ์
กรรมการ



นางจาร์พร ไวยนันท์
กรรมการ



นายสมเกียรติ วรปัญญาอนันต์
กรรมการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
เลขานุการ



นายพิสิษฐ์ ศิริสุวรรณ
ผู้ช่วยเลขานุการ



Legislative Institutional Repository of Thailand

คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ประธานกรรมการ



นายทวี หนูหนักดี
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช
กรรมการ



นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
กรรมการและเลขานุการ



นางสาวนิตยา สังขปริษา
ผู้ช่วยเลขานุการ



Legislative Institutional Repository of Thailand

คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า

รายนามผู้บริหารวาระก่อนสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๕



ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
เลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพร สิริสัมพันธ์
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ศิลป์พัฒน์
รองเลขาธิการ



นายวิหิต ชัยภาคภูมิ
ผอ. สำนักงานเลขาธิการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นรส มาลากุล ณ.อยุธยา
ผอ. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และ
ประชาสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ประจวบ นันทิยะกุล
ผอ. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ผอ. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร.ถวิสวดี บุรีกุล
ผอ. สำนักวิจัยและพัฒนา



นายพิสิษฐ์ ศิริสุวรรณ
รักษาการแทน ผอ.พิพิธภัณฑสถาน



Legislative Institutional Repository of Thailand

คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า

รายนามผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้าปัจจุบัน



รองศาสตราจารย์ นริติ เศรษฐบุตร
เลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ประเสริฐ ศิลป์พิพัฒน์
รองเลขาธิการ



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ
ผอ. สำนักงานเลขาธิการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ป็นรส มาลากุล ณ อยุธยา
ผอ. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และ
ประชาสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ ประถนต์ นันท์ยะกุล
ผอ. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย
ผอ. วิทยาลัยพัฒนาการปกครอง
ท้องถิ่น



ดร. ทวีลวดี บุรีกุล
ผอ. สำนักวิจัยและพัฒนา



นายพิสิทธิ์ ศิริสุวรรณ
รักษาการแทน ผอ. พิพิธภัณฑฯ



Legislative Institutional Repository of Thailand

แนะนำสถาบันพระปกเกล้า

๑. ความเป็นมา

ในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศ.มารุต บุญนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้า จนในที่สุดจึงได้มีการจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้าขึ้นเป็นหน่วยงานระดับกองสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๘

เหตุที่จัดตั้งเป็นสถาบันขึ้น เนื่องจากสมาชิกรัฐสภาเห็นว่า ควรจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ให้มีหน้าที่รับผิดชอบการฝึกอบรมสัมมนา จัดประชุมวิชาการด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ การจัดทำเอกสารและสื่อการสอน ตลอดจนเทคโนโลยีด้านการฝึกอบรม โดยแยกงานดังกล่าวออกจากภารกิจของรัฐสภา มีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบัน



Legislative Institutional Repository of Thailand



พระปกเกล้า เป็นผู้ดูแล

สำหรับชื่อของสถาบันนั้นได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบัน และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "King Prajadhipok's Institute"

ต่อมาในปี ๒๕๔๐ คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าเห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงสถานภาพและโครงสร้างสถาบันพระปกเกล้าให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภาขณะนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งที่ประชุมรัฐสภาได้มีมติเห็นชอบและได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ มีผลให้สถาบันพระปกเกล้ามีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา และได้ถือวันดังกล่าวเป็นวันสถาปนาสถาบันพระปกเกล้าด้วย



สถานที่ทำงานปัจจุบันของสถาบันพระปกเกล้าอยู่ที่อาคารศูนย์สัมมนา ๓ ในบริเวณสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เลขที่ ๔๗/๑๐๑ หมู่ ๔ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ ซึ่งสำนักงานข้าราชการพลเรือนได้อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่ทำการของสถาบันไปพลางๆ ก่อน ในขณะที่สถาบันยังไม่มีที่ทำการเป็นของตนเองตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ เป็นต้นมา

๒. เหตุผลและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

ในท้ายพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้าได้ระบุเหตุผลไว้ว่า "โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้าขึ้นเป็นสถาบันทางวิชาการในกำกับของรัฐสภา เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยไปสู่ประชาชน รวมทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้า และวิจัยปัญหาและแนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างมีระบบ เพื่อให้ระบอบ



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็น
ปึกแผ่นและยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้า คือ

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านนโยบายเพื่อการพัฒนา
ประชาธิปไตย
๓. วิจัยและสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
๔. เผยแพร่และสนับสนุนการเผยแพร่ประชาธิปไตย
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. จัดและสนับสนุนการศึกษาอบรมบุคลากรจากภาครัฐ
ภาคเอกชนและประชาชนเกี่ยวกับการเมือง การปกครองและ
การเศรษฐกิจ และสังคมในระบบประชาธิปไตย
๖. บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้และผลงานวิจัย
และวิชาการทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
๗. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและ
ต่างประเทศ ในกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย
๘. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

๙. บริหารกองทุน

๑๐. กระทำการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่
ของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันกำหนด



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

นอกจากนั้นในพระราชบัญญัติฯ ยังกำหนดให้สถาบันมีอำนาจกระทำการกิจการต่างๆ ที่นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ถิ่นกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่างๆ สร้าง ซ่อม ว่าง รั้ง ว่าง จัดหาหรือดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินทั้งในและนอกราชอาณาจักร ตลอดจนทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

๒. ให้ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรของสถาบัน

๓. ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศในกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย

๔. จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย

๕. ว่างหรือมอบให้บุคคลใดประกอบกิจการส่วนตัวส่วนหนึ่งของสถาบัน



๖. บริหารกองทุนตามกฎหมายและระเบียบซึ่งสภาสถาบันกำหนด

๗. ดำเนินกิจการอื่นใดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. วิสัยทัศน์สถาบันพระปกเกล้า

“สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อสันติสุขสถาพร”

๔. พันธกิจของสถาบันพระปกเกล้า

พันธกิจของสถาบันพระปกเกล้า มี ๗ ประการหลัก คือ

๔.๑ พันธกิจด้านการศึกษาวิจัย โดยศึกษาและวิเคราะห์ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๑. วิจัยและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย

๒. บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้และผลวิจัย

๓. พระปกเกล้าศึกษา

๔.๒ พันธกิจด้านการให้การศึกษอบรม

จัดและสนับสนุนการศึกษอบรมบุคลากรของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการเศรษฐกิจและสังคมในระบบประชาธิปไตย



๔.๓ พันธกิจด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา รวมทั้งให้บริการข้อมูล
ข่าวสารต่อสมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมการของทั้งสองสภา

๔.๔ พันธกิจด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑. เผยแพร่และสนับสนุนการเผยแพร่ประชาธิปไตย
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒. บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้และผลงานวิจัย
และวิชาการทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

**๔.๕ พันธกิจด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กร
ในประเทศ และระหว่างประเทศ**

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและ
ต่างประเทศในกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย

๔.๖ พันธกิจด้านบริหาร

๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ด้านนโยบายเพื่อการ
พัฒนาประชาธิปไตย

๒. บริหารกองทุนตามพระราชบัญญัติ

๓. กระทำการอื่นใด ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็น
หน้าที่ของสถาบันกำหนด

๔.๗ พันธกิจด้านพิพิธภัณฑ์และการอนุรักษ์ อันเกี่ยว
เนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



๕. การบริหารงานของสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้
กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า

๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ
งานของสถาบัน

นอกจากนั้น ยังมีคณะกรรมการที่สำคัญซึ่งแต่งตั้งตาม
ข้อบังคับและสภาสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้แต่งตั้ง ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล

๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



๖. หลักการของการจัดโครงสร้างและระบบบริหารและลักษณะระบบบริหาร

เนื่องจากสถาบันเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ ทั้งมีใช้เอกชน ดังนั้นการจัดโครงสร้างและระบบบริหารของสถาบันจึงมีลักษณะพิเศษที่พยายามนำจุดเด่นของหน่วยงานทั้งสามประเภทมารวมกัน หลักการของการจัดโครงสร้างและระบบบริหาร และลักษณะของระบบบริหารงานมีดังนี้

๑. หลักการของการจัดโครงสร้างและระบบบริหาร

แม้สถาบันจะมีพันธกิจที่หลากหลาย แต่การจัด

โครงสร้างการปฏิบัติงานตามพันธกิจจะต้องกะทัดรัด และไม่ เป็นราชการ โดยมีหลัก ๘ ประการ ในการจัดโครงสร้างดังนี้

๑.๑ ความอ่อนตัว (Flexibility) ของโครงสร้าง ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาตามสภาวะที่เป็นปัจจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจลุล่วงไป ดังนั้นความตายตัว (rigidity) อันเป็นโครงสร้างการบริหารในระบบราชการจึงพึงหลีกเลี่ยง เว้นแต่ที่จำเป็นเพื่อความต่อเนื่องของงาน และการสร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๑.๒ ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) ของโครงสร้าง และบุคลากร ซึ่งต้องตอบสนองพันธกิจทั้งในด้านสาระที่



LIART



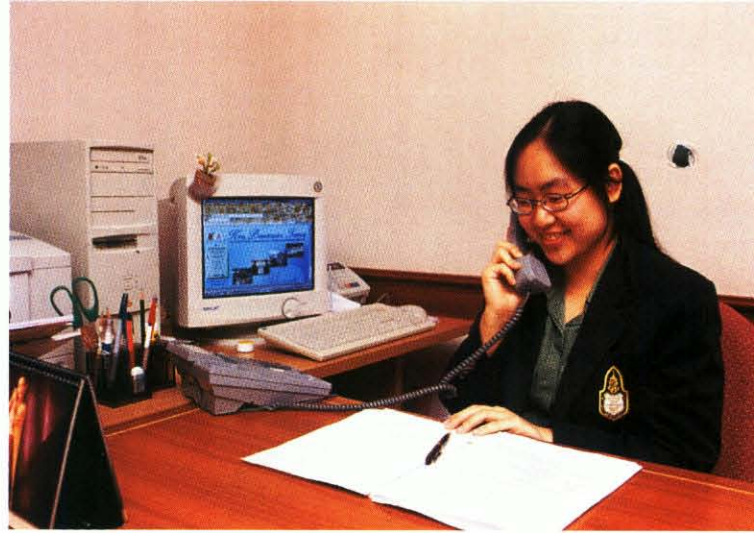
ถูกต้องสมบูรณ์ เวลาซึ่งต้องทันการณ์ และกระบวนการและรูปแบบที่เหมาะสม ซึ่งจะต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสูง และมนุษยสัมพันธ์เป็นเลิศ และมีการพัฒนาศักยภาพตลอดเวลา อย่างไรก็ดี ความมั่นคงในหน้าที่การงานที่เหมาะสมก็จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงไว้ได้

๑.๓ การให้บริการ (Service) ซึ่งต้องสามารถรับและตอบสนองความต้องการของสมาชิกรัฐสภาและประชาชนได้ตามความคาดหวังหรือใกล้เคียง ดังนั้น ความพึงใจของผู้รับบริการจึงเป็นหัวใจสำคัญของผู้ปฏิบัติงานทุกคน



๑.๔ การสร้างเครือข่าย (Networking) เนื่องจากสถาบันจะเป็นหน่วยงานที่กะทัดรัด แต่มีพันธกิจหลากหลาย การสร้างเครือข่ายปฏิสัมพันธ์ (interacting network) โดยความร่วมมือกับสถาบันในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัย หน่วยงานของรัฐ หรือองค์การเอกชน รวมทั้งองค์กรภาคประชาชน เพื่อดึงทรัพยากรทั้งบุคคล การเงิน และภูมิปัญญามาร่วมสนับสนุนพันธกิจของสถาบันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้พันธกิจของสถาบันลุล่วงไปได้

๑.๕ ความร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียว (Unity) เป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันที่มีบุคลากรน้อยแต่มีพันธกิจหลากหลาย โครงสร้างและกระบวนการทำงานจึงไม่ควรเป็นโครงสร้างเชิงบังคับบัญชาลดหลั่นกันลงไปอย่างในระบอบราชการ แต่ควรเป็นโครงสร้างพันธกิจที่นอกจากทุกคนต้องปฏิบัติงานหลัก และงานรองของตนแล้ว ยังต้องปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นทั้ง



สถาบัน และทดแทนกันได้ ในลักษณะ "ร่วมด้วยช่วยกัน" การประเมินผลก็ต้องประเมินทั้งเป็นบุคคลรายคนและเป็นกลุ่ม (teamwork)

๑.๖ การมีส่วนร่วม (Participation) ในการรับรู้-ร่วมคิด-ร่วมตัดสินใจ-ร่วมทำ-ร่วมรับผล-ร่วมประเมินผล จึงเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการทำงานของสถาบัน

๑.๗ ความโปร่งใส (Transparency) ในกระบวนการคัดเลือกบุคลากรและในการทำงานที่ทุกคนต้องรับรู้งานของผู้อื่น เพื่อทำแทนกันได้ และสถาบันเองก็ต้องโปร่งใสต่อสภาสถาบัน คณะกรรมการตรวจสอบ และบุคคลภายนอกก็ เป็นส่วนสำคัญในการสร้างระบบคุณธรรม (merit system) ให้เกิดขึ้นในการบริหาร ความโปร่งใสนี้เองจะสร้างความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วย

๑.๘ ความเป็นกลางทางการเมือง (Neutralized) และความเป็นอิสระและเสรีภาพทางวิชาการ (academic freedom)



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

๒. ลักษณะของระบบบริหารงานที่จะจัดตามหลักการ

การจัดองค์กรและระบบบริหารดังกล่าวจะมีลักษณะดังนี้

๒.๑ องค์กรควรมีลักษณะกะทัดรัดแต่มีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายความว่า การบรรจุพนักงานจะบรรจุเฉพาะเท่าที่จำเป็น ต้องทำเอง ความรับผิดชอบของพนักงานต่อคนจะมีหลากหลาย ซึ่งทำให้พนักงานต้องมีความสามารถหลายด้านในตัวเอง และให้เงินเดือนสูงกว่าราชการและรัฐวิสาหกิจตามความสามารถและรับผิดชอบ มีระบบการประเมินที่วัดเป็นปริมาณ ตัวเลขได้เป็นระยะ กิจกรรมหลายอย่างอาจใช้วิธีให้ผู้อื่นดำเนินการเห็นโดยวิธีการจ้างและสถาบันเป็นผู้กำกับมาตรฐานผลงาน

๒.๒ มีระบบการวางแผนดำเนินการประจำปีและแผนหลัก ๔ ปี ที่มีดัชนีชี้วัดเป็นปริมาณที่สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ ระบบนี้มีลักษณะคล้ายข้อตกลงและใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินสถาบันและเลขาธิการ

๒.๓ มีเลขาธิการและรองเลขาธิการ ตลอดจนคณะกรรมการบริหารสถาบัน เป็นผู้มีอำนาจเต็มในการบริหารงานตามแผนในลักษณะฝ่ายบริหารที่เข้มแข็ง (strong chief executive officer) ซึ่งสามารถตัดสินใจดำเนินการได้เต็มที่ แต่ต้องรับผิดชอบต่อสภาสถาบันซึ่งทำหน้าที่วางกฎเกณฑ์ทั่วไปและกำกับนโยบาย โดยไม่ลงรายละเอียดของการดำเนินการ



๒.๔ ระบบการติดตามและประเมินสถาบันและเลขาธิการ ซึ่งจะติดตามและประเมินตามแผนดำเนินงานทุก ๖ เดือน รวมทั้งติดตามและประเมินแผนหลักเมื่อครบ ๓ ปี โดยระบบติดตามและประเมินนี้จะกระทำโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ซึ่งมีกรรมการสถาบันและบุคคลภายนอก ร่วมกันประเมิน

๗. การแบ่งส่วนงานและการบริหารของสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า ได้แบ่งหน่วยงานภายในเป็น ๖ หน่วยงาน คือ

๑. สำนักงานเลขาธิการ
๒. สำนักวิจัยและพัฒนา
๓. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์
๔. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
๕. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และยังมีงานที่ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ประกอบด้วย นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ พนักงาน และศูนย์บรรณสารและ สารสนเทศ ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล

หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงานมีดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสถาบัน และหน้าที่อื่นที่มีได้ เป็นหน้าที่ของสำนักใดโดยเฉพาะ ซึ่งจะมีการแบ่งกลุ่มภารกิจ ปฏิบัติภายใน โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ประสานงานและร่วมกับสำนักอื่นปฏิบัติงานของ สถาบันให้ลุล่วงไปและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการหรือ รองเลขาธิการมอบหมาย

๒. สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานวิเคราะห์วิจัย ส่งเสริม และให้บริการวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา และร่วมรับผิดชอบในงานอื่นตามที่เลขาธิการหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



๓. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาและฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ และหลักสูตรอื่น การจัดสัมมนาและประชุมต่างๆ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานของสถาบัน และร่วมรับผิดชอบในงานอื่นตามที่เลขาธิการหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา

๔. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาและฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรอื่นที่มีได้อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น และร่วมรับผิดชอบในงานอื่นตามที่เลขาธิการหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา

๕. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาและฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และประกาศนียบัตรอื่นที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และร่วมรับผิดชอบในงานอื่นตามที่เลขาธิการหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา

๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา การพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นพระบรมราชานุสรณ์ รวบรวมจดหมายเหตุ และร่วมรับผิดชอบในงานอื่นตามที่เลขาธิการหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันมอบหมาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา

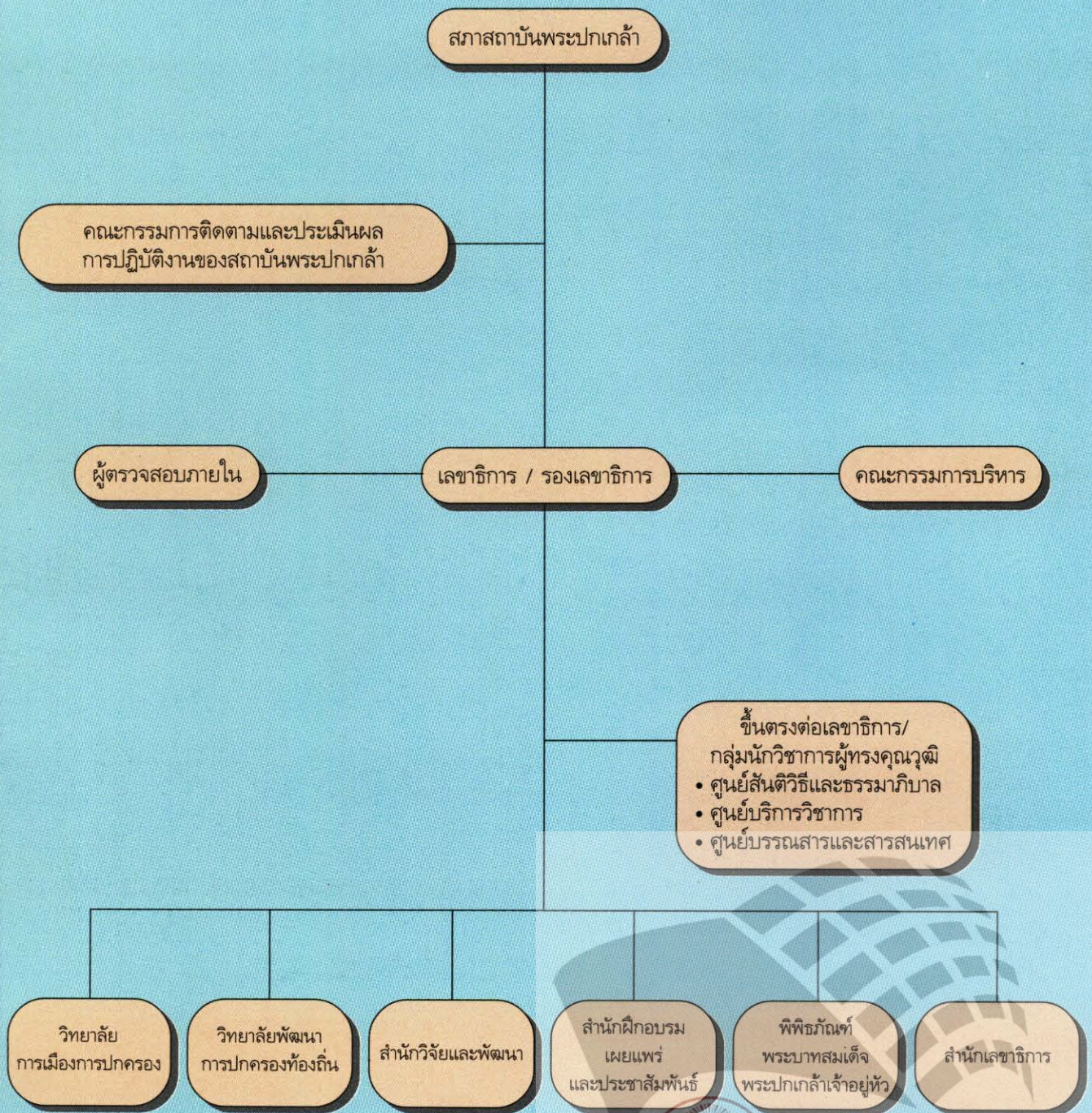
ในการบริหารและการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าได้มุ่งพัฒนาและยึดระบบบริหารจัดการที่ดี และได้นำระบบบริหารคุณภาพ ISO มาประยุกต์ใช้จนได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001 : 2000 เมื่อ มกราคม ๒๕๔๕



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

แผนภูมิองค์กร สถาบันพระปกเกล้า



อัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

อัตรากำลัง จำแนกตามหน่วยงานและประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	จำนวน (คน)			รวมทั้งหมด (คน)
	พนักงาน	ลูกจ้าง	ลูกจ้างโครงการ	
๑. ผู้บริหาร	๓			๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	๑๐	๑๒	๕	๒๗
๓. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๔	๑	๒	๗
๔. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๕	๑	๓	๙
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	๘	๑	๑๑	๒๐
๖. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๗	๑	๕	๑๓
๗. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๔	๑	๕	๑๐
๘. ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๗	๖	๓	๑๖
รวม	๔๘	๒๓	๓๔	๑๐๕



Legislative Institutional Repository of Thailand

บุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๕
จำแนกตามหน่วยงานและวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	ประภมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	ป.ว.ช./ อนุป.	ป.ว.ส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	๑	๓	-	-	๓	๑๘	๒	-	๓๗
๓. วิทยาลัยการเมือง การปกครอง	-	-	-	-	-	๔	๓	-	๗
๔. วิทยาลัยพัฒนา การปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๓	๔	๑	๙
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	๙	๑๐	๑	๒๐
๖. สำนักฝึกอบรม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	๓	๕	๕	-	๑๓
๗. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	๑	๒	-	๓	๔	-	๑๐
๘. ชั้นตรงต่อเลขาธิการ	๑	๑	-	๑	๑	๖	๕	๑	๑๖
รวมทั้งหมด	๒	๔	๑	๓	๕	๔๘	๓๔	๕	๑๐๕



Legislative Institutional Repository of Thailand

พจนานุกรม กิจกรรม



Legislative Institutional Repository of Thailand



Legislative Institutional Repository of Thailand

รายงานการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

จากเอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ที่ได้นำเสนอประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ทั้ง ๒ เล่มนั้น จึงได้ประมวลและสรุปความรวมมาเสนอในรายงานประจำปีนี้

๑. ความเป็นมา

ตามที่ พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๒๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน รวม ๕ ท่านนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นปีที่ ๔ ของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ได้ดำเนินการในรอบปี โดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ (๑ ต.ค. ๒๕๕๔-๓๑ มี.ค. ๒๕๕๕) และช่วงครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ (๑ เม.ย. ๒๕๕๕-๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕) ดังที่เคยปฏิบัติมา และได้จัดทำเป็นเอกสารรายงาน



ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานแยกเป็น ๒ เล่มเสนอประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ตามลำดับ

ผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบครึ่งปีแรกและหลังปรากฏความก้าวหน้าในการดำเนินงานพัฒนาองค์กร คุณภาพการบริหาร และการปฏิบัติภารกิจหลักอยู่ในระดับสูงน่าพึงพอใจ ในบางมิติย่อยยังน่าจะมีการปรับปรุงได้ เช่น การพัฒนาระบบงานด้านการเงินและทรัพย์สิน ระบบการควบคุมภายใน ระบบการพัฒนาทรัพยากร การบริหารและการปฏิบัติพันธกิจด้านนิเทศศาสตร์ Thailand

สถาบันและเลขาธิการสามารถนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตามฯ มาเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถาบันในงวดถัดไปและในปีต่อไป โดยมีการปรับปรุงงานในส่วนต่างๆ เช่น โครงสร้างการจัดองค์กร ระบบบริหารงาน ระบบนโยบายและแผน ระบบการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน ระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนา ระบบพัฒนาทรัพยากรบริหาร ระบบบริหารทั่วไป และคุณภาพของการบริหาร ฯลฯ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามระบบและคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ตลอดจนข้อหารือกับฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันพระปกเกล้า

ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของคณะกรรมการนั้นพนักงานและผู้บริหารของสถาบันได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี รวมถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อการติดตามและประเมินผลด้วย



๒. วัตถุประสงค์

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ ในรอบครึ่งปีแรก และรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๔๕ มีวัตถุประสงค์ทั่วไปเพื่อกระตุ้นให้สถาบันมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอันจะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในอนาคต ตลอดจนเป็นแบบอย่างของการบริหารงานขององค์การมหาชนอื่น

สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ มีดังนี้

๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการในด้านการพัฒนาองค์กรและคุณภาพของการบริหาร กล่าวคือ สถาบันพระปกเกล้าที่พัฒนาขึ้นมีศักยภาพที่จะเป็นองค์กรที่เข้มแข็งต่อไปในอนาคตได้เพียงใด และควรดำเนินการต่อไปในอนาคตอย่างไร

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ ในด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติตามพันธกิจหลักของสถาบัน ซึ่งได้แก่ ด้านการศึกษาระดับปริญญา การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและระหว่างประเทศ พิพิธภัณฑสถาน และการอนุรักษ์อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



๓. กรอบแนวคิด

๑. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้าและของเลขาธิการเป็นการดำเนินงานในลักษณะ PMA คือ การตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหาร (performance and management audit) และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข (positive mental attitude)

๒. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานครั้งนี้ จะเน้นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องมากกว่าการตัดสินคุณค่าเพื่อประเมิน สรุปผล โดยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบัน ๗ ประการเป็นหลัก โดยใช้กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วม

๓. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน จะพิจารณาตามคุณลักษณะของสถาบันตามหลักธรรมาภิบาล (self good governance) ซึ่งประกอบด้วยประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความรับผิดชอบสนองตอบ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วมจากภายนอกและภายใน และความสามัคคีการดำเนินงานได้

๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านการเงิน (financial audit) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลงานจะทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการรับข้อมูลจากผู้ตรวจสอบภายนอก (public auditor or external auditor) ซึ่งได้แก่ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และจากผู้ตรวจสอบภายใน (internal auditor) ซึ่งมาจากบุคคลที่สถาบันจัดจ้างผู้นำเชื่อถือและมีประสบการณ์ ทั้งนี้หากจำเป็น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจะทำหน้าที่เป็นกลไกให้กับผู้บริหารและสภาสถาบัน ในลักษณะที่ให้ข้อมูลส่งสัญญาณเตือนล่วงหน้า (early warning) เชิงเป็นมิตร (friendly audit) มากกว่าการจ้องจับผิด

๔. ประโยชน์

๑. กระตุ้นการดำเนินงานและการปรับปรุงงานของสถาบันพระปกเกล้าให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. ช่วยสภาสถาบันพระปกเกล้ากำกับดูแลการบริหารงานสถาบันพระปกเกล้า

๓. แขนงแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานสถาบันพระปกเกล้าโดยทางอ้อม

๔. ชี้แนะปัญหาของสถาบันพระปกเกล้า และระบบการบริหารงานขององค์กรมหาชน

๕. สร้างความโปร่งใสในการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

๕. ขั้นตอนและกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประกอบด้วยกระบวนการ ๖ ขั้นตอน คือ

๑. การปรึกษาหารือกับสถาบันพระปกเกล้า เกี่ยวกับทิศทางและจุดเน้นในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบัน และของเลขาธิการ

๒. สนทนากับฝ่ายบริหาร เกี่ยวกับเป้าหมายของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานและเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในแต่ละรอบครั้งปีงบประมาณ ๒๕๕๕

๓. จัดทำผลสรุปข้อหารือกับฝ่ายบริหาร เกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ พร้อมทั้งนำเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้ฝ่ายบริหารของสถาบันเพื่อทราบด้วย

๔. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ โดยพิจารณาจากเอกสาร และหลักฐานต่างๆ ประกอบการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามโปรแกรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานที่คณะกรรมการจัดทำขึ้นจากบทสรุปข้อหารือกับฝ่ายบริหาร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน



LIRT

๕. สันทนาการกับฝ่ายบริหารเกี่ยวกับผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

๖. รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบัน และของเลขาธิการในแต่ละรอบครึ่งปีต่อประธานสภาสถาบัน

๖. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๔๕

๑. โดยรวมสถาบันพระปกเกล้าในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ มีผลงานอยู่ในระดับสูงค่อนข้างมาก (ร้อยละ ๕๔.๑๐ หรือ ๔.๗๐)

๒. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

- ด้านการพัฒนองค์กรโดยรวมและคุณภาพการบริหาร ปรากฏว่า ในด้านนี้โดยรวม สถาบันมีการพัฒนองค์กรและคุณภาพการบริหารอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๕๓.๑๔ หรือ ๔.๖๖) โดยที่ สถาบันมีโครงสร้างระบบบริหาร (ร้อยละ ๑๐๐ หรือ ๕.๐๐) และคุณภาพการบริหาร (ร้อยละ ๕๓.๗๕ หรือ ๔.๖๙) อยู่ในระดับสูงมาก และมีการพัฒนาระบบงานอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๕๒.๒๘ หรือ ๔.๖๑)

- ด้านการปฏิบัติพันธกิจหลัก ปรากฏว่าในด้านนี้โดยรวมสถาบันพระปกเกล้ามีการปฏิบัติพันธกิจหลักอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๕๔.๖๒ หรือ ๔.๗๓)



๓. เมื่อพิจารณาเป็นรายมิติย่อยจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน พบว่าไม่มีด้านใดและมิติใดเลยที่ต่ำกว่าระดับสูง

- มิติย่อยที่มีประสิทธิผลในระดับสูงมาก ได้แก่ โครงสร้างระบบบริหาร การพัฒนาระบบบริหารงานด้านนโยบายและแผน ระบบบริหารบุคคล ระบบงานวิจัยและพัฒนา ระบบบริหารงานทั่วไป คุณภาพการบริหารในส่วนของวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและการใช้อำนาจของผู้บริหาร ในส่วนการปฏิบัติพันธกิจหลัก ด้านการศึกษาวิจัย ด้านการศึกษอาบรมและห้องสมุด ด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และด้านพิพิธภัณฑ์

- มิติย่อยที่มีประสิทธิผลในระดับสูง ได้แก่ การเงินและทรัพย์สิน การพัฒนาระบบงานการควบคุมภายใน ทรัพยากรบริหารและระบบงานวิชาการ ในส่วนของคุณภาพการบริหารด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ไม่มีมิติย่อยที่มีประสิทธิผลต่ำกว่าระดับสูง



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ตารางแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๕
(๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕)

โปรแกรมการตรวจสอบด้าน	น้ำหนักคะแนน		ผลประเมิน				
	เต็ม	ได้รับ	๑	๒	๓	๔	๕
๑. การพัฒนาองค์กรโดยรวม และคุณภาพการบริหาร (๙๒.๒๘% หรือ ๔.๖๑)	๓๕	๓๒.๖๐					
๑.๑ โครงสร้างระบบบริหาร (๑๐๐% หรือ ๕.๐๐)	๓	๓.๐๐					
๑.๒ การพัฒนาระบบงาน (๙๒.๒๘% หรือ ๔.๖๑)	(๒๔)	๒๒.๑๐					
๑.๒.๑ นโยบายและแผน	๕	๔.๗๐					
๑.๒.๒ บริหารบุคคล	๕	๕.๐๐					
๑.๒.๓ การเงินและทรัพย์สิน	๔	๓.๕๐					
๑.๒.๔ การควบคุมภายใน	๒	๑.๗๕					
๑.๒.๕ งานวิชาการ	๒	๑.๕๐					
๑.๒.๖ งานวิจัยและพัฒนา	๒	๒.๐๐					
๑.๒.๗ ทรัพยากรบริหาร	๒	๑.๗๕					
๑.๒.๘ บริหารทั่วไป	๒	๑.๙๐					
๑.๓ คุณภาพการบริหาร (๙๓.๗๕% หรือ ๔.๖๙)	(๘)	๗.๕๐					
๑.๓.๑ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓	๒.๕๐					
๑.๓.๒ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร	๓	๓.๐๐					
๑.๓.๓ การใช้อำนาจของผู้บริหาร	๒	๒.๐๐					
๒. การปฏิบัติพันธกิจหลัก (๙๔.๖๒% หรือ ๔.๗๓)	(๖๕)	๖๑.๕๐					
๒.๑ ด้านการศึกษาวิจัย	๑๑	๑๐.๕๐					
๒.๒ ด้านการศึกษาอบรม	๑๑	๑๐.๐๐					
๒.๓ ด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๑	๑๐.๐๐					
๒.๔ ด้านเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๑๑	๑๑.๐๐					
๒.๕ ด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	๑๐	๑๐.๐๐					
๒.๖ ด้านพิพิธภัณฑ์	๑๑	๑๐.๐๐					
๓. รวม (๙๔.๑๐% หรือ ๔.๗๐)	(๑๐๐)	๙๔.๑๐					

หมายเหตุ ระดับคะแนน ๔.๕๑-๕.๐๐ สูงมาก ๓.๕๑ -๔.๕๐ สูง ๒.๕๑-๓.๕๐ ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐ ต่ำ
๑.๐๐-๑.๕๐ ต่ำมาก



LIRT

๗. สรุปข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๕

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของเลขาธิการในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕) พบว่าสถาบันพระปกเกล้ามีการดำเนินงานสนองตอบต่อข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างดี เป็นที่น่าพอใจมาก และในรอบครึ่งปีที่ผ่านมาสถาบันมีผลงานโดยรวมอยู่ในระดับที่สูงมาก โดยมีการพัฒนาองค์กร และคุณภาพการบริหารอยู่ในระดับสูงมาก ตลอดจนมีประสิทธิภาพของการปฏิบัติพันธกิจหลักอยู่ในระดับสูงมากเช่นกัน ซึ่งนับว่าเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง

แต่อย่างไรก็ดี เพื่อพัฒนาสถาบันพระปกเกล้าให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเข้มแข็งยิ่งขึ้นในทุกมิติ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า เห็นสมควรเสนอข้อแนะนำเพื่อการปรับปรุง ดังนี้

๗.๑ ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาองค์กรและคุณภาพการบริหาร

๑. สถาบันควรมีมาตรการติดตามเร่งรัดการดำเนินการโครงการกันเหลื่อมปีให้แล้วเสร็จตามเป้าหมาย

๒. แผนดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของปีต่อไป ควรคำนึงถึงโครงการกันเหลื่อมปี ที่จะทำให้น้อยที่สุดเท่าที่จำเป็นและถ้าแผนงานใดมีโครงการกันเหลื่อมปีค้างอยู่มาก ก็ไม่ควรเพิ่มโครงการใหม่

๓. สถาบันควรเน้นความสำคัญของการสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้สามารถดึงดูดความภาคภูมิใจของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกๆ ระดับ เพื่อการพัฒนาและมีประสิทธิภาพการให้บริการที่ต่อเนื่อง โดยพยายามลดค่านิยมของการมาปฏิบัติงานแบบชั่วคราวให้มากที่สุด ในขณะที่เดียวกัน ควรดำเนินการอย่างเฝ้าขาดต่อกรณีผู้บริหารระดับกลางที่มีทัศนคติ และวิธีปฏิบัติงานที่มีลักษณะที่ขัดแย้งนโยบายและปรัชญาขององค์กร

๔. สถาบันควรเร่งรัดพัฒนาบุคลากรที่บรรจุใหม่ให้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์ด้านต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทั้งเก่าและ

ใหม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างกลมกลืนมีความสมานฉันท์ในกรอบของ “องค์กรเรียนรู้” โดยอาศัยหลักของระบบพี่เลี้ยง ระบบถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มที่และนำไปสู่ศักยภาพโดยรวมของสถาบัน

๕. สถาบันควรพิจารณาระบบสวัสดิการที่มีความเหมาะสมกับสถานภาพของบุคลากรให้เกิดความผูกพันระยะยาว และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

๖. ข้อเสนอแนะจากรายงานของผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายนอก (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน) ควรได้มีการติดตามเร่งรัดตามควรแก่กรณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตั้งคณะกรรมการตรวจรับทรัพย์สินและประเมินราคาจากทรัพย์สินที่ได้รับจากการบริจาคเพื่อแสดงในโครงการนิทรรศการอวดภาพและของหายากยุครัชกาลที่ ๗

๗. สถาบันควรเร่งรัดการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในระหว่างการปรับให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะการปรับระบบการบัญชี การเงิน ให้สามารถรองรับระบบรายงานและระบบงบประมาณแสดงผลงานและสามารถหาต้นทุนในกิจกรรมได้



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



๘. งานตามแผนและโครงการที่รอดำเนินการ เมื่อเสร็จสิ้นแล้วควรปิดบัญชีโครงการให้เสร็จสิ้นไป

๙. สถาบันควรมีแผนดำเนินการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล ๕ ด้าน ซึ่งจะดำเนินการเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๔๕

๑๐. สถาบันควรกำหนดให้หลักสูตรของสถาบันทุกหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพ ทั้งด้านการควบคุมคุณภาพ การตรวจเยี่ยม และการประเมินคุณภาพ

๑๑. ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกครั้งให้มีการประเมิน ๓ ระดับ คือ การประเมินปฏิกิริยา การประเมินการเรียนรู้ และการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และในทุก 3 ปี ให้มีการประเมินผลกระทบของหลักสูตร โดยเฉพาะผลกระทบต่อการพัฒนาสำนึกและการพัฒนาประชาธิปไตย

๑๒. สถาบันควรมีการพัฒนาประกันคุณภาพสำนักวิจัยและพัฒนา โดยบูรณาการระบบ ISO 9001 : 2000 กับระบบประกันคุณภาพงานวิจัย

๑๓. สถาบันควรจัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพสำนักวิจัยและพัฒนา ซึ่งฐานข้อมูลวิจัยจะเป็นส่วนหนึ่งของระบบสารสนเทศฯ นี้

๑๔. สถาบันควรจัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๑๕. ขอบกพร่องในระดับการควบคุมพัสดุตามรายงานของผู้ตรวจสอบภายในทั้งที่ผ่านมาช่วงก่อนและในอดีต

พร้อมทั้งข้อเสนอแนะได้รับการเอาใจใส่ครบถ้วนแล้ว แต่ควรกำชับให้เจ้าหน้าที่ได้ปรับปรุงและระมัดระวังในการปฏิบัติงาน อาทิ การใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า ประหยัด โดยเฉพาะกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีแผนฉุกเฉิน ฯลฯ จึงสมควรกำหนดเป็นดรชชนี้ชี้วัดที่เหมาะสมของหน่วยงานด้วย โดยมีการติดตามผลงานอย่างสม่ำเสมอ

๑๖. การตรวจสอบเอกสารด้านการเงินและการเบิกจ่าย ตลอดจนจนอำนาจต่างๆ ควรได้รับการตรวจเช็คเป็นครั้งคราว เพราะอาจมีการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้องได้

๑๗. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมภายในทุกระดับ เพื่อสื่อสารผลการประเมินการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของคณะกรรมการ และนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณา การแสวงหาแนวทางการบริหาร รวมทั้งการปรับแผนและการจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งต่อไป

สถาบันคงต้องดำเนินการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่มีการปฏิบัติอันส่อไปทางทุจริตหรือมีทัศนคติทางลบต่อการปฏิบัติงานของคณะ โดยเฉพาะในบรรดาผู้บริหารระดับกลาง

๗.๒ ข้อเสนอแนะด้านการปฏิบัติพันธกิจหลักของสถาบัน

๑. สถาบันควรเร่งรัดการดำเนินโครงการที่ไม่มีความก้าวหน้าเท่าที่ควร เช่น โครงการเขียนหนังสือ The Thai Constitution of 1997 โครงการ KPI Yearbook II ฉบับภาษาอังกฤษ โครงการสำรวจความต้องการในการรับบริการทางวิชาการของสมาชิกวุฒิสภา โครงการศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม ๔๔ เป็นต้น

๒. สถาบันควรจัดทำโครงการติดตามผลกระทบของงานวิจัยและพัฒนาของสถาบันต่อการพัฒนาประชาธิปไตย และระบบการเมืองการปกครองไทย

๓. สถาบันควรจัดทำโครงการประเมินผลแผนกลยุทธ์ครั้งแผน โดยเฉพาะแผนงานด้านวิจัยและพัฒนา

๔. สถาบันควรดำเนินการติดตามและประเมินผลกระทบในการอบรมหลักสูตรต่างๆ โดยเฉพาะหลักสูตรประจำและหลักสูตรที่ให้บริการผู้บริหาร และบุคคลภายนอก ระดับสูง อาทิ การให้ผู้เรียนได้ศึกษา อภิปรายด้วยตนเอง

และเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เรียนอื่นๆ ตลอดจนรวบรวมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการอบรมหลักสูตรต่างๆ

๕. สถาบันควรพิจารณาทางเลือกสำหรับภารกิจที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม เพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ และดำเนินการบรรยายพิเศษและสัมมนาทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในลักษณะยึดความพอใจของผู้รับบริการ เพื่อให้มีมาตรฐานและนำไปสู่ระบบคุณภาพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด

๖. สถาบันควรเร่งรัดโครงการต่างๆ ให้ดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ โดยหลีกเลี่ยงการกันเหลื่อมปี

๗. สมควรจะได้ยกระดับความสัมพันธ์เชิงเครือข่าย ให้ก่อเกิดบทบาทต่อการเสริมสร้างประชาธิปไตยให้มากขึ้น

๘. ขึ้นต่อไปพิพิธภัณฑฯ คงต้องมุ่งรักษาระดับคุณภาพของการให้บริการต่อผู้เข้าใช้พิพิธภัณฑฯ ให้ดียิ่งๆ ขึ้น

๘. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๔๕

๑. โดยรวมสถาบันในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ มีผลงานอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๙๕.๕๐ หรือ ๔.๗๘)

๒. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

- ด้านการพัฒนองค์กรโดยรวมและคุณภาพการบริหาร ปรากฏว่า ในด้านนี้โดยรวมสถาบันมีการพัฒนองค์กรและคุณภาพการบริหารอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๙๒.๘๖ หรือ ๔.๖๓) โดยที่สถาบันมีโครงสร้างระบบบริหาร (ร้อยละ ๑๐๐ หรือ ๕.๐๐) และคุณภาพการบริหาร (ร้อยละ ๙๐ หรือ ๔.๕๐) และมีการพัฒนาระบบงาน (ร้อยละ ๙๔.๒ หรือ ๔.๗๑) อยู่ในระดับสูงมาก

- ด้านการปฏิบัติพันธกิจหลัก ปรากฏว่าในด้านนี้โดยรวมสถาบันมีการปฏิบัติพันธกิจหลักอยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ ๙๖.๙๓ หรือ ๔.๘๕)



๓. เมื่อพิจารณาเป็นรายมิติย่อยจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานพบว่าไม่มีด้านใด และมิติใดเลยที่ต่ำกว่าระดับสูง

- มิติย่อยที่มีประสิทธิผลในระดับสูงมาก ได้แก่ โครงสร้างระบบบริหาร การพัฒนาระบบบริหารงานด้านนโยบายและแผนระบบบริหารบุคคล ระบบงานวิจัยและพัฒนา ระบบบริหารทั่วไป คุณภาพการบริหารในส่วนของวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และการใช้อำนาจของผู้บริหาร ในส่วนการปฏิบัติพันธกิจหลัก ด้านการศึกษาวิจัย ด้านการศึกษอบรม และห้องสมุด ด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และด้านพิพิธภัณฑฯ

- มิติย่อยที่มีประสิทธิผลในระดับสูง ได้แก่ การเงินและทรัพย์สิน การพัฒนาระบบงานการควบคุมภายใน ทรัพยากรบริหารและระบบงานวิชาการ ในส่วนของคุณภาพการบริหารด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ไม่มีมิติย่อยที่มีประสิทธิผลต่ำกว่าระดับสูง



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ตารางแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ
สถาบันพระปกเกล้า ในรอบครึ่งปีหลัง (๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕)

โปรแกรมการตรวจสอบด้าน	น้ำหนักคะแนน		ผลประเมิน				
	เต็ม	ได้รับ	๑	๒	๓	๔	๕
๑. การพัฒนาองค์กรโดยรวม และคุณภาพการบริหาร (๙๒.๘๖% หรือ ๔.๖๓)	๓๕	๓๒.๕๐					
๑.๑ โครงสร้างระบบบริหาร (๑๐๐% หรือ ๕.๐๐)	๓	๓.๐๐					
๑.๒ การพัฒนาระบบงาน (๙๒.๙๒% หรือ ๔.๖๕)	๒๔	๒๒.๓๐					
๑.๒.๑ นโยบายและแผน	๕	๔.๗๐					
๑.๒.๒ บริหารบุคคล	๕	๕.๐					
๑.๒.๓ การเงินและทรัพย์สิน	๔	๓.๕๐					
๑.๒.๔ การควบคุมภายใน	๒	๑.๗๕					
๑.๒.๕ งานวิชาการ	๒	๑.๖๐					
๑.๒.๖ งานวิจัยและพัฒนา	๒	๒.๐					
๑.๒.๗ ทรัพยากรบริหาร	๒	๑.๘๐					
๑.๒.๘ บริหารทั่วไป	๒	๑.๙๕					
๑.๓ คุณภาพการบริหาร (๙๐.๐๐% หรือ ๔.๕๐)	๑๐	๗.๒๐					
๑.๓.๑ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓	๒.๔๐					
๑.๓.๒ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร	๓	๓.๐๐					
๑.๓.๓ การใช้อำนาจของผู้บริหาร	๒	๑.๘๐					
๒. การปฏิบัติพันธกิจหลัก (๙๖.๙๓% หรือ ๔.๘๕)	๖๐	๕๕.๖					
๒.๑ ด้านการศึกษาวิจัย	๑๑	๑๐.๐๐					
๒.๒ ด้านการศึกษابรรณและห้องสมุด	๑๑	๑๐.๐๐					
๒.๓ ด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๑	๑๐.๐๐					
๒.๔ ด้านเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๑๑	๑๑					
๒.๕ ด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	๑๐	๑๐.๐๐					
๒.๖ ด้านพิพิธภัณฑ์	๑๑	๑๐.๕๐					
๓. รวม (๙๕.๕๐% หรือ ๔.๗๘)	๑๐๐	๙๕.๕๐					

หมายเหตุ ระดับคะแนน ๔.๕๑-๕.๐๐ สูงมาก ๓.๕๑-๔.๕๐ สูง ๒.๕๑-๓.๕๐ ปานกลาง ๑.๕๑-๒.๕๐ ต่ำ
๑.๐๐-๑.๕๐ ต่ำมาก



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

๙. สรุปข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีหลังของ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของเลขาธิการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕) พบว่าสถาบันพระปกเกล้ามีการดำเนินงานสนองตอบต่อข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างดี เป็นที่น่าพอใจมาก และในรอบครึ่งปีที่ผ่านมาสถาบันมีผลงานโดยรวมอยู่ในระดับที่สูงมาก โดยมีการพัฒนาองค์กรและคุณภาพการบริหารอยู่ในระดับสูงมาก ตลอดจนมีประสิทธิภาพผลของการปฏิบัติพันธกิจหลักอยู่ในระดับสูงมากเช่นกัน ซึ่งนับว่าเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง แต่อย่างไรก็ดี เพื่อพัฒนาสถาบันพระปกเกล้าให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเข้มแข็งยิ่งขึ้นในทุกมิติ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า เห็นสมควรเสนอข้อแนะนำเพื่อการปรับปรุง ดังนี้



๙.๑ ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาองค์กรและคุณภาพ การบริหาร

๑. สถาบันควรต้องเร่งรัดสะสางงานค้างของโครงการที่
กันเงินเหลือมปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ ให้แล้วเสร็จ
ทั้งหมด หรือระงับโครงการที่ไม่มีทางจะทำได้เสร็จทันภายใน
เดือนธันวาคม ๒๕๕๕

๒. สถาบันควรเร่งปรับปรุงประสิทธิภาพของการบริหาร
แผนกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณและ
ผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมาย การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่
ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
ของงบประมาณทั้งหมด

๓. สถาบันควรพิจารณาบทบาทภาระงานตามแผนงาน
และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการที่ได้รับเงิน
อุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกและโครงการบริการทาง
วิชาการแก่บุคคลภายนอกที่คิดค่าบริการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยคำนึงถึงลำดับความสำคัญของพันธกิจ ความพร้อม และ
ขีดความสามารถของสถาบัน

๔. สถาบันควรเน้นความสำคัญของการสร้างภาพ
ลักษณ์องค์กรให้สามารถดึงดูดความภักดีของผู้บริหารและ
เจ้าหน้าที่ทุกๆ ระดับ โดยเฉพาะกลุ่มนักวิชาการและผู้ที่มี
ศักยภาพสูงด้วยมาตรการเสริม เพื่อการพัฒนาและ



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

ประสิทธิภาพการให้บริการที่ต่อเนื่อง โดยพยายามลดค่านิยมของการมาปฏิบัติงานแบบชั่วคราวให้มากที่สุด ในขณะที่เดียวกัน การปรับภาพรวมของระบบบริหารงานบุคคลควรริบดำเนินการโดยเร่งรัด

๕. สถาบันควรเร่งรัดพัฒนาบุคลากรที่บรรจุใหม่ให้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ด้านต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทั้งเก่าและใหม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างกลมกลืนมีความสมานฉันท์ในกรอบของ “องค์การเรียนรู้” โดยอาศัยหลักการของระบบที่เลี้ยง ระบบถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มที่และนำไปสู่ศักยภาพโดยรวมของสถาบัน ฯลฯ

๖. สถาบันควรพิจารณาระบบค่าตอบแทน และสวัสดิการที่มีความเหมาะสมกับสถานภาพของบุคลากร ให้เกิดความผูกพันระยะยาว และมีความภักดีในองค์กร โดยคำนึงถึงสภาพการแข่งขันของตลาดแรงงานลักษณะคล้ายคลึง

กัน ซึ่งมีแนวโน้มสูงกว่าสถาบัน เป็นการด่วน

๗. สถาบันควรได้มีการติดตามเร่งรัดตามข้อเสนอแนะจากรายงานผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายนอกตามควรแก่กรณี เพื่อให้การบริหารได้รัดกุมและได้ประโยชน์สูงสุด

๘. สถาบันควรเร่งรัดการปรับปรุงโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบบัญชี ให้สามารถนำมาใช้ได้ อย่างสมบูรณ์ ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกได้

๙. สถาบันควรพิจารณาในเรื่องทรัพยากรบุคคลในด้านระบบงบประมาณการเงิน การบัญชี และการพัสดุให้สอดคล้องกับปริมาณงานของสถาบัน ที่เพิ่มขึ้นทั้งในและนอกงบประมาณ ถึงแม้จะมีการเพิ่มขึ้นแล้ว ๑ คน ในเดือนตุลาคม ๒๕๔๕ แต่ก็ยังมีข้อขัดข้องล่าช้าในการปฏิบัติงานอยู่ ซึ่งอาจทำให้เป็นอุปสรรคในเรื่องระบบรายงานของส่วนรวมได้

๑๐. สถาบันควรมีการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในด้านสิ่งพิมพ์ของสถาบันที่จำหน่ายมีราคาสูงและนับวันจะมี



เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ในเรื่องการบันทึกข้อมูลและการควบคุมเกี่ยวกับการพิมพ์ การจำหน่าย การเก็บรักษาและการฝากขาย

๑๑. สถาบันควรเร่งรัดให้มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารวิชาการตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองและระบบข้อมูลเพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและสัมมนาทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า

๑๒. สถาบันควรจัดให้มีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ และประเมินผลกระทบของการศึกษาอบรมต่อการพัฒนาสำนึกและพฤติกรรมประชาธิปไตยของผู้ศึกษาอบรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๓. สถาบันควรให้ผู้ประเมินหลักสูตรทราบตัวชี้วัดผลสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้ประเมินหลักสูตรว่าเกิดประสิทธิผลตามตัวชี้วัดผลสำเร็จเพียงใดด้วย

๑๔. สถาบันโดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองควรจัดทำรายงานประเมินตนเองตามแผนกลยุทธ์ โดยประเมินอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และในแต่ละปี วิทยาลัยควรจัดให้มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยเป็นการเฉพาะด้วย

๑๕. สถาบันควรเร่งรัดโครงการพัฒนาระบบข้อมูลให้เสร็จสมบูรณ์โดยเร็วที่สุด ซึ่งจะเป็พื้นฐานข้อมูลเพื่อการบริหารสถาบันพระปกเกล้า โดยเฉพาะระบบข้อมูลเพื่อการบริหารงานวิจัยและการพัฒนา และการประกันคุณภาพการปฏิบัติพันธกิจด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยของสถาบัน

๑๖. สถาบันควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการปฏิบัติพันธกิจด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้สมบูรณ์โดยบูรณาการระบบที่สำนักวิจัยและพัฒนาใช้ในปัจจุบัน ผลการศึกษาจากโครงการวิจัยระบบประกันคุณภาพงานวิจัยและระบบ ISO 9001

๑๗. สถาบันพึงส่งเสริม และพัฒนาให้พนักงานมีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานวิจัยและมีความก้าวหน้าตาม career path กล่าวคือมีระบบจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

๑๘. สถาบันควรตรวจสอบเอกสารด้านการเงินและการเบิกจ่าย ตลอดจนอำนาจต่างๆ ที่ได้รับเป็นครั้งคราว เพราะอาจมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องได้ โดยเฉพาะต้องรายงานผู้บริหารทุกครั้งเมื่อมีความบกพร่องเกิดขึ้น

๑๙. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมภายในทุกระดับเพื่อสื่อสารผลการประเมินการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ





คณะกรรมการ โดยเฉพาะปัญหาการใช้งบประมาณต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งรัฐบาลได้เร่งรัดหน่วยงานต่างๆ ให้เบิกจ่ายร้อยละ ๙๐ และนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณา การแสวงหาแนวทางการบริหาร รวมทั้งการปรับแผนและการจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งต่อไปในปี ๒๕๕๖ คงต้องทบทวนลักษณะงานที่สถาบันดำเนินการให้กระชับสอดคล้องกับพันธกิจและศักยภาพของบุคลากร สถาบันคงต้องดำเนินการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดในกรณีที่มีการปฏิบัติอันส่อไปทางการทุจริตหรือมีทัศนคติในทางลบต่อการปฏิบัติงานของสถาบัน

๙.๒ ข้อเสนอแนะด้านการปฏิบัติพันธกิจหลักสถาบัน

๑. สถาบันพึงแสวงหากลยุทธ์เพื่อเร่งรัดและแก้ปัญหา เพื่อให้โครงการวิจัยแล้วเสร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนประจำปี โดยเฉพาะโครงการวิจัยเงินนอกงบประมาณ

๒. สถาบันโดยสำนักวิจัยและพัฒนา ซึ่งเร่งประสานงานกับคณะกรรมการกำกับโครงการปรับปรุงฐานข้อมูล ซึ่งแล้วเสร็จไปเพียงร้อยละ ๕๕ เท่านั้น อันส่งผลให้ไม่มีฐานข้อมูลให้บริการตามแผนที่กำหนดไว้

๓. สถาบันพึงให้สำนักวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบเฉพาะงานด้านวิจัยและพัฒนาเท่านั้น ควรโอนงานการจัดประชุมวิชาการให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ

๔. สถาบันควรดำเนินการติดตามและประเมินผล กระทบในการอบรมหลักสูตรต่างๆ โดยเฉพาะหลักสูตรประจำและหลักสูตรที่ให้บริการผู้บริหาร และบุคคลภายนอก ระดับสูง อาทิ การให้ผู้เรียนได้ศึกษา อภิปรายด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เรียนอื่นๆ ตลอดจนจรรวบรวมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการอบรมหลักสูตรต่างๆ

๕. สถาบันควรพิจารณาทางเลือกสำหรับภารกิจที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม เพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ และดำเนินการบรรยายพิเศษและสัมมนาทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในลักษณะยึดความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อให้มีมาตรฐานและนำไปสู่ระบบคุณภาพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด

๖. สถาบันควรให้ความสำคัญ การสนับสนุนงานวิชาการของคณะกรรมการให้การให้มากขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ รัฐสภาได้รับเงินงบประมาณอุดหนุนด้านวิชาการของคณะกรรมการเพิ่มขึ้น ควรมีการสำรวจและสอบถามคณะกรรมการของรัฐสภาถึงความต้องการความสนับสนุนทางวิชาการเพื่อขยายงานบริการด้านนี้ให้กว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้น จะเป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการปฏิบัติภารกิจของคณะกรรมการของรัฐสภา

๗. สถาบันควรเตรียมระบบการบริการประชาชนให้สะดวกสบายต่อการใช้บริการของพิพิธภัณฑ์ ในขณะที่เดียวกันก็ป้องกันการสูญหาย และเสื่อมสภาพของโบราณวัตถุและสิ่งของให้ดี

๘. สถาบันควรจัดกิจกรรม และทำการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้พิพิธภัณฑ์เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

แผนกลยุทธ์สถาบันพระปกเกล้า ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๗

วิสัยทัศน์

สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อสันติสุขสถาพร

พันธกิจตามกฎหมาย

๑. ด้านการศึกษาวิจัย
๒. ด้านการให้การศึกษอาบรม
๓. ด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. ด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
๕. ด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศ

และระหว่างประเทศ

๖. ด้านบริหาร

๗. ด้านพิพิธภัณฑ์และการอนุรักษ์อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ภารกิจ

สถาบันพระปกเกล้า เป็นองค์การมหาชนอิสระทางวิชาการในกำกับของรัฐสภา โดยมีสภาสถาบันพระปกเกล้าเป็นองค์กรบริหารปกครองสูงสุด ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ ซึ่งจะครอบคลุมถึงเรื่องของการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษา อบรม ประชุม สัมมนา และเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ หอสมุดและพระปกเกล้าศึกษา ทั้งนี้โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายหลักของสถาบันพระปกเกล้าประกอบด้วย สมาชิกรัฐสภา ผู้บริหารราชการแผ่นดิน และผู้บริหารสมาชิกสภาท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น ผู้นำความคิดในสังคม สื่อมวลชน องค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย นักวิชาการ ข้าราชการ นักธุรกิจ นักเรียน นักศึกษาและ

ประชาชนทั่วไป

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้ายึดมั่นต่อหลักปรัชญาการดำเนินงาน หรือมีค่านิยมหลัก ดังต่อไปนี้

- อุดมการณ์ประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นเป้าหมายและวิถีดำเนินการ

- ความเป็นอิสระและเสรีภาพทางความคิด ยึดถือประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ เคารพต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบ บนพื้นฐานของความถูกต้องแม่นยำ เป็นกลาง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

- มุ่งเน้นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ และผลิตผลงานที่มีคุณภาพระดับสากลแก่สังคม

- ให้ความสำคัญอย่างสูงต่อพนักงานในฐานะที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า และจะปฏิบัติต่อพนักงานทุกคนอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายพันธมิตรพัฒนาประชาธิปไตย และให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือกับนักศึกษาเก่าของสถาบัน

- ร่วมแรงร่วมใจกันเป็นหนึ่งเดียวกัน

เป้าประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือและประสานงานของเครือข่ายการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและรูปแบบการบริหารปกครองที่ดีของประเทศ

๒. เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การเผยแพร่และขยายผลการพัฒนาประชาธิปไตยและรูปแบบการบริหารปกครองที่ดีให้เกิดขึ้นจริงแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๓. เพื่อเป็นศูนย์ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแก่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียทุกฝ่าย และประชาชนทั่วไปในการกำหนดนโยบายสาธารณะด้านต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

๔. เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงเกี่ยวกับการติดตามและตรวจวัดระดับความเป็นประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลของประเทศ

๕. เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างของระบบการบริหารจัดการขององค์กรมหาชน

ทั้งนี้ สัมฤทธิ์ผลของสถาบันพระปกเกล้าจะสามารถตรวจสอบได้จากตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

- ข้อตกลงความร่วมมือทุกรูปแบบระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและสถาบัน/องค์กรต่างๆ ภายในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ มีจำนวนปีละไม่น้อยกว่า ๑-๓ ราย

- กิจกรรมร่วมระหว่างสถาบันพระปกเกล้า กับองค์กรต่างๆ ภายในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ มีจำนวนปีละไม่น้อยกว่า ๑๒-๑๕ กิจกรรมต่อปี

- สมาชิกชมรมส่งเสริมประชาธิปไตยที่สถาบันพระปกเกล้าให้การสนับสนุนจัดตั้งขึ้น เข้าร่วมลงทะเบียนอย่างเป็นทางการ ขยายตัวเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี และมีจำนวนยอดรวมไม่ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๕

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ยอมรับในผลงานด้านต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้าว่าอยู่ในระดับดีหรือดีมาก

- การยอมรับและอ้างอิงผลงานทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

- การเข้าสืบค้นติดต่อขอข้อมูลสารสนเทศของสถาบันพระปกเกล้า มียอดรวมไม่ต่ำกว่าปีละ ๕๐๐ ครั้ง

- สัดส่วนระหว่างเงินงบประมาณแผ่นดินกับดำเนินงานต่อเงินรายได้ของสถาบันพระปกเกล้า เท่ากับ ๗๐ : ๓๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๕

- กระบวนการหลักทั้งหมดของสถาบันพระปกเกล้าได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นไป

- พนักงานของสถาบันพระปกเกล้า จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับดีหรือดีมาก

- บุคลากรของสถาบันพระปกเกล้าได้รับการยอมรับโดยได้รับเชิญไปประชุมบรรยายและนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือให้คำปรึกษา (แนะนำบุคคลสำคัญทางการเมือง) อย่างน้อยปีละ ๑๐๐ ครั้ง

- บุคคลภายนอกขอเข้าเยี่ยมชมดูงานสถาบันฯ หรือ

ขอข้อมูลเกี่ยวกับระบบบริหารของสถาบันฯ เพื่อนำไปประกาศใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อปี

กลยุทธ์หลัก

๑. เสริมสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีและความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างพันธมิตร องค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า

๒. เร่งสร้างความเป็นผู้นำของสถาบันพระปกเกล้า โดยเน้นผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงเป็นประเด็นร่วมสมัยและ/หรือมีความเฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษ ที่แตกต่างไปจากสถาบันหรือองค์กรอื่นๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งพยายามขยายขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าให้ครอบคลุมถึงระดับท้องถิ่นและชุมชน

๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความเข้าใจและการยอมรับในภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสถาบันพระปกเกล้า

๔. ประสานและระดมสรรพกำลังจากฝ่ายต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งทุนทั้งภายในและต่างประเทศ นักศึกษาเก่า เพื่อสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงินในระยะยาวของกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

๕. พัฒนาขีดสมรรถนะภายในให้สามารถรองรับภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งทำการปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

แผนงาน

สถาบันพระปกเกล้าได้กำหนดแผนงานเพื่อรองรับการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีโครงสร้างและรายละเอียด ดังนี้

๑. แผนงานด้านการวิจัยและพัฒนา

๒. แผนงานด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

๓. แผนงานด้านการเผยแพร่และบริการวิชาการ

๔. แผนงานด้านการจัดการศึกษาและฝึกอบรม

๕. แผนงานด้านการบริหารทั่วไป

๑. แผนงานด้านการวิจัยและพัฒนา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
<p>๑. เพื่อเป็นศูนย์รวมและสร้างองค์ความรู้และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเมืองการปกครองไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเสร็จเรียบร้อยและสามารถเข้าถึงได้จำนวน ๕ ฐานข้อมูล - สถิติจำนวนผู้ใช้ข้อมูลของสถาบันไม่น้อยกว่าปีละ ๓๕๐ ครั้ง - ผลงาน / เอกสารทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานวิชาการ ๒ เล่มต่อปี รายงานวิจัย ๒ เรื่องต่อปี บทความวิชาการ ๕ เรื่องต่อปี เผยแพร่ทางวิทยุ ๑๐ ครั้ง ต่อปี) - งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี - วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบัน มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับต่อปี 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาฐานข้อมูลด้านกฎหมายและรัฐธรรมนูญ, การเมืองการปกครองไทย, ธรรมเนียมปฏิบัติ, การมีส่วนร่วม ฯลฯ - รวบรวมทำเนียบนักวิชาการและนักวิจัย องค์กรเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตยให้มีความสมบูรณ์ - จัดทำบรรณานุกรมและบทคัดย่อเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัย บทความเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยและการพัฒนาประชาธิปไตย - ผลิตบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับตีพิมพ์ในวารสารสถาบันพระปกเกล้า KPI Yearbook และวารสารอื่นๆ - ผลิตผลงานทางวิชาการ (หนังสือ / ตำรา) เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยและการเมืองการปกครอง - ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และพฤติกรรมทางการเมือง - ดำเนินการวิจัยเชิงนโยบายในประเด็นร่วมสมัยต่างๆ - จัดให้มีระบบการให้ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์แก่นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางวิชาการและการวิจัย - แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยของสถาบันเป็นการเพิ่มเติม - นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - ดำเนินการจัดประชุมวิชาการประจำปี (KPI Congress)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
<p>๒. เพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบที่เหมาะสมในการ พัฒนาประชาธิปไตย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาประชาธิปไตยแบบสันติวิธี ได้รับการพัฒนาขึ้นจำนวนไม่น้อยกว่าปีละ ๑ รูปแบบ - รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับประชาธิปไตยแบบสันติวิธี ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ เล่ม - มีการขยายผลการศึกษาสู่เครือข่ายประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง/ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบประชาธิปไตยอย่างสันติวิธี เช่น การป้องกันความขัดแย้ง, การจัดการและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี การไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท, และการเจรจาต่อรอง เป็นต้น - ผลิตเอกสารทางวิชาการ (กรณีศึกษา) เกี่ยวกับรูปแบบประชาธิปไตยอย่างสันติวิธีและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ระดมสรรพกำลังและสร้างเครือข่ายของประชาธิปไตยแบบสันติวิธี - เผยแพร่และส่งเสริมการขยายผลสำเร็จของรูปแบบประชาธิปไตยอย่างสันติวิธีแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ
<p>๓. เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงเกี่ยวกับ การวัดระดับความเป็นประชาธิปไตย การวัดมาตรฐาน คุณภาพการให้บริการ สาธารณะระดับท้องถิ่นและ การวัดธรรมาภิบาลของ ประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดที่พัฒนาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวนอย่างน้อยด้านละ ๑ ชุด - รายงานสถานภาพระดับความเป็นประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นประจำทุกปี - สถานภาพ ความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรคของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่เป็นประจำทุกปี - ตัวชี้วัดคุณภาพบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ชุด - ระบบการประกันคุณภาพบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการติดตามและวัดผลระดับความเป็นประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลของประเทศ โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรและสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ - ดำเนินการทดสอบและสร้างเครื่องมือ (ตัวชี้วัด) สำหรับใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการติดตามและประเมินระดับความเป็นประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลของประเทศ - ดำเนินการวิจัยเพื่อสำรวจความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น - ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพบริการสาธารณะขององค์กร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
	พัฒนาระบบน้อยปีละ ๑ ระบบ - องค์การปกครองท้องถิ่นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ มีระบบประกัน คุณภาพบริการสาธารณะ ไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มบริการ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ปกครองส่วนท้องถิ่นและระบบประกัน คุณภาพบริการสาธารณะ



Legislative Institutional Repository of Thailand

๒. แผนงานด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
๑. เพื่อให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศและผลิตผลงานวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อประโยชน์ทางด้านนิติบัญญัติและการกำหนดนโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนฐานข้อมูลไม่น้อยกว่า ๓ ฐานได้รับการพัฒนาเสร็จเรียบร้อย และสามารถเข้าใช้บริการได้ - การใช้ประโยชน์บริการข้อมูลสารสนเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ปีละ ๖๐ ครั้ง - ผลงานด้านการวิจัยเกี่ยวกับงานด้านนิติบัญญัติและการกำหนดนโยบายรัฐสภาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนไม่น้อยกว่า ปีละ ๑ เรื่อง - สมาชิกรัฐสภาได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและผลงานทางวิชาการโดยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมฐานข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา - รวบรวมรายชื่อ/ความเชี่ยวชาญของนักวิชาการสาขาต่างๆ - จัดทำข้อมูลด่วนเพื่อบริการสมาชิกรัฐสภา - สำรวจและติดตามแนวทางการดำเนินงาน เพื่อทราบถึงความต้องการของรัฐสภา เพื่อนำมากำหนดประเด็นการศึกษาวิจัย - ดำเนินการวิจัยเพื่อประโยชน์ต่องานด้านนิติบัญญัติและการกำหนดนโยบายของสมาชิกรัฐสภา - จัดการฝึกอบรมในเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา
๒. เพื่อดำเนินการจัดการฝึกอบรมสัมมนาตามความต้องการความจำเป็นของสมาชิกรัฐสภา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๕ ของผู้ผ่านการฝึกอบรม สัมมนา แสดงความพอใจต่อการอบรม สัมมนา ในระดับดี/ดีมาก - สมาชิกรัฐสภาและผู้ช่วยดำเนินงานที่ผ่านหลักสูตรอบรม สัมมนาของสถาบันมีจำนวนไม่น้อยกว่า ปีละ ๑,๐๐๐ คน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการฝึกอบรมในเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ สส. และ สว. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างสมรรถนะของ สส. และ สว.
๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างสมาชิกรัฐสภากับประชาชนระดับรากหญ้า	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนมีความพึงพอใจในบทบาทของสมาชิกรัฐสภาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีเวทีแสดงการมีส่วนร่วมด้านประชาธิปไตย
๔. เพื่อจัดทำเอกสารหรือคู่มือการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกรัฐสภาได้รับเอกสารทางวิชาการโดยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก - เอกสารหรือคู่มือการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนไม่น้อยกว่า ปีละ ๖ เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารหรือคู่มือตามหลักสูตรการเรียนการสอน - สนับสนุนและส่งเสริมให้ สส. และ สว. ผู้ช่วย สส. และ ผู้ช่วย สว. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง โดยการเตรียมคู่มือปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารหรือคู่มือตามประเด็นร่วมสมัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
๕. เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกวุฒิสภาได้รับคำปรึกษาทางด้านวิชาการ โดยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก - การให้คำปรึกษาอย่างเป็นทางการแก่สมาชิกรัฐสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ บริการทางด้านวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา - ประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อสนับสนุนการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา



Legislative Institutional Repository of Thailand

๓. แผนงานด้านการเผยแพร่และบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
๑. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่กลุ่มเป้าหมายหลักของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายหลักของสถาบันร้อยละ ๗๕ ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนแสดงความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันในระดับดี/ดีมาก - กลุ่มเป้าหมายหลักของสถาบันฯ เข้าใช้บริการสืบค้นห้องสมุดไม่น้อยกว่าปีละ ๑,๐๐๐ ราย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบข้อมูลและเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารชุดวิชาการ เอกสารประกอบการสัมมนา เอกสารเผยแพร่เว็บไซต์ และซีดีรอมอาทิ ข้อมูลนิติบัญญัติระหว่างประเทศ กฎหมายและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ และผลงานวิจัยของสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานของสมาชิกรัฐสภานักการเมืองและประชาชน - ปรับระบบงานให้เข้าสู่ระบบอัตโนมัติและให้มีการเชื่อมโยงผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ อินเทอร์เน็ต - พัฒนาเว็บไซต์ ของสถาบันให้ทันสมัย และสามารถรองรับงานด้านต่างๆ ของสถาบันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยและความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ รายต่อปีมีระดับความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญ - วิทยากรจำนวนอย่างน้อย ๑๐๐ คนต่อปี ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่หลักการประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญ - วิทยากร เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศน สำหรับการเผยแพร่ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญที่ผลิตเสร็จเรียบร้อยแล้วจำนวนไม่น้อยกว่า ปีละ ๑ เรื่อง เรื่องละไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชุด - กิจกรรมและข่าวสารรวมถึงผลงานทางวิชาการของสถาบัน ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญ โดยการจัดเตรียมให้มีศูนย์กลางความรู้ระบบการสอนทางไกล วิทยากรผู้เผยแพร่ประชาธิปไตย และ สื่อการสอนรูปแบบต่างๆ - จัดทำข่าวแจกไปสู่อีเมล วิทยุ หนังสือพิมพ์ เมื่อมีการผลิตสิ่งพิมพ์ใหม่เพิ่มขึ้น - ประสานงานด้านการจัดจำหน่ายกับโรงพิมพ์และผู้จัดจำหน่ายในการส่งเสริมการขาย และการจำหน่ายสิ่งพิมพ์ของสถาบัน - เผยแพร่สิ่งพิมพ์แก่สมาชิกรัฐสภา โรงเรียน มหาวิทยาลัย กรรมการของสถาบัน พรรคการเมือง และผู้มีพระคุณ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
	<p>ในนามของสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าว วารสาร หรือหนังสือที่ออกในนามสถาบัน ไปยังสมาชิกรัฐสภา โรงเรียน และมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนทั่วไป และกรรมการของสถาบัน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - การประชาสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ให้เสนอข่าว และเผยแพร่ผลงานโดยเฉพาะสิ่งพิมพ์ของสถาบัน - การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ สื่อบัตร เป็นไปตามโอกาสในการจัดงานอย่างน้อย ๒ งานต่อปี - มีผู้สนใจสิ่งพิมพ์ของสถาบัน และมียอดแจกจ่ายสิ่งพิมพ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ 	<p>ของสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโฮมเพจประชาสัมพันธ์สื่อสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ และสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทจำหน่ายในเว็บไซต์ของสถาบัน โดยประชาสัมพันธ์ผ่านฝ่ายสารสนเทศ และระบบคอมพิวเตอร์ - จัดทำโปสเตอร์ แผ่นพับ หนังสือแนะนำสถาบัน เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานและภาพลักษณ์ของสถาบัน สำหรับใช้ในโอกาสต่างๆ
<p>๓. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่พระราชประวัติและพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวต่อสาธารณชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชประวัติเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับการพัฒนาเสร็จเรียบร้อย จำนวนไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบถึงพระราชประวัติ พระเกียรติคุณ และแสดงความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก - ผู้ใช้บริการและผู้เข้าเยี่ยมชม มีไม่น้อยกว่าปีละ ๑,๐๐๐ ราย - การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่จำนวนอย่างน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาพิพิธภัณฑ์พระปกเกล้า ให้เป็นแหล่งรวมความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ - จัดให้มีการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า โดยการจัดพิมพ์เอกสาร แสดงนิทรรศการ ประชุม สัมมนา - จัดให้มีการให้รางวัลพระปกเกล้า เพื่อเป็นการยกย่องเกียรติคุณแก่บุคคล/ องค์กรที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างอันดีแก่สังคมในด้านของการพัฒนาประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
	<p>ปีละ ๑ เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และงานที่เกี่ยวข้องกับพระองค์และรัชสมัยของพระองค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง - มีการจัดนิทรรศการและงานแสดง กิจกรรมของสถาบัน และที่ เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๘ ครั้งต่อปี (ภายในสถาบัน และจัดนิทรรศการสัญจร) - บุคคลผู้ได้รับรางวัลพระปกเกล้า ปีละ ๕ ราย 	

๔. แผนงานด้านการจัดการศึกษาและฝึกอบรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
๑. เพื่อจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรชั้นสูง ให้ความรู้ด้านวิชาชีพไทยและการเมืองการปกครองไทยแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร/โครงการที่ได้ออกแบบและ/หรือพัฒนาขึ้นใหม่จำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ ๑ หลักสูตร และเมื่อสิ้นสุดแผนต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ หลักสูตร - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามมีการเปลี่ยนแปลงของระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นหลังรับการอบรมอยู่ในระดับสูง/สูงมาก - ร้อยละ ๗๕ ของบุคคลผู้เข้าร่วมหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อให้การศึกษาแก่กลุ่มผู้นำทางการเมืองผู้บริหารระดับสูงในภาครัฐและเอกชน โดยเน้นให้มีแนวคิดและวิถีชีวิตที่เป็นวิชาชีพไทย - พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อรองรับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ - จัดวางระบบการประกันคุณภาพ และการติดตามประเมินผลหลักสูตรทางวิชาการของสถาบันฯ
๒. เพื่อร่วมมือกับสถาบันวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเมืองการปกครองและให้การศึกษาในระดับปริญญาบัตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรเกี่ยวกับวิชาชีพไทย การเมืองการปกครองได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ หลักสูตร - ชุดเอกสารวิชาการและเอกสารอ้างอิงได้รับการผลิตเสร็จเรียบร้อยอย่างน้อยปีละ ๑ ชุด 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการจัดการ การเรียนการสอนหลักสูตรการเมืองการปกครองให้สอดคล้องผ่านสื่อผสมที่มีเอกลักษณ์ของสถาบันฯ และนำไปใช้กับระบบภายในของสถาบันฯ จำนวน ๑ ระบบ
๓. เพื่อจัดฝึกอบรมระดับวุฒิปัตร์และสัมฤทธิบัตร สำหรับให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระดับวุฒิปัตร์ และสัมฤทธิบัตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงใหม่อย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อปี - จำนวนการจัดฝึกอบรม ประชุมสัมมนา รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าปีละ ๑๒ ครั้ง - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจในระดับดี/ดีมาก - ชุดฝึกอบรมทางไกลได้รับการพัฒนาเสร็จสมบูรณ์ จำนวนปีละ ๒ เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดให้มีการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการในประเด็นหัวข้อร่วมสมัยด้านการเมืองการปกครองไทย - จัดหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนาทางวิชาการกับหน่วยงานและสถาบันต่างๆ

๕. แผนงานด้านการบริหารงานทั่วไป

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
<p>๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส รวดเร็ว โดยสนองความต้องการของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ และต้องตรวจสอบได้ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างขององค์กรมหาชนต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย/เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ - การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกทุก ๖ เดือน ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ - ผลการตรวจสอบของทึมตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกให้เป็นไปตามเป้าหมาย/เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงโครงสร้างองค์การให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์และภารกิจของสถาบันที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้มีการแยกส่วนงานต่างๆ และมีการทบทวนนโยบายการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนและอิสระ โดยมีความยืดหยุ่นคล่องตัวในการดำเนินงานด้วย - ประยุกต์ใช้ระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน รวมทั้งวางระบบติดตามประเมินผลการวางแผนปฏิบัติงาน ควบคุม ติดตามและประเมินผล สรุปปัญหา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติในครั้งต่อไป เน้นถึงการกระจายอำนาจ และเปิดโอกาสให้พนักงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ - ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน และพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานให้ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสากล (ISO 9001)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลงาน	กลยุทธ์การดำเนินงาน
<p>๒. เพื่อให้มีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีจริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจำนวนพอเพียงต่อการดำเนินงาน และจัดหาสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีขีดความสามารถ ตรงตามมาตรฐานขอบเขตงานที่กำหนดไว้ - อัตราการลาออกของพนักงาน และลูกจ้างไม่เกิน ๕% ของจำนวนพนักงานและลูกจ้างทั้งหมดในแต่ละปี - เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสาธารณูปโภคมีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับอัตรากำลังและค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณงาน และโครงสร้างองค์การ - เสริมสร้างทักษะและพัฒนาขีดความสามารถของพนักงานอย่างต่อเนื่อง และให้สอดคล้องกับความต้องการในสายอาชีพ ตลอดทั้งความก้าวหน้าอื่นในวิชาชีพอื่นที่พนักงานและลูกจ้างแต่ละคนให้ความสนใจ - ปรับปรุงระบบจูงใจและพัฒนาขวัญกำลังใจของพนักงานให้เกิดความรักองค์การ เพื่อสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด - มีการนำหลักการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องมาใช้ - วางระบบการจัดการ บำรุงรักษา และทดแทนเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบัน - ปรับปรุงและขยายสถานที่ให้เหมาะสมและสามารถรองรับกับภารกิจและปริมาณงานของสถาบัน



Legislative Institutional Repository of Thailand

รวมผลงานการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ชื่อโครงการ

งบประมาณ (บาท) ตามแผน

ผลงาน

รวมผลงานแผนงานวิจัยและพัฒนา

โครงการวิจัยเพื่อวัดอุณหภูมิประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศ	๑,๐๑๖,๑๒๐.๐๐	- รายงานการวิจัย ๑ เรื่อง, บทความ, สัมมนาเผยแพร่
โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย	๑,๒๘๓,๘๐๐.๐๐	- ได้เครือข่ายเพิ่มเติม ๖ เครือข่าย, กิจกรรมการประชุมเครือข่าย, กิจกรรมให้ทุนอุดหนุนและให้ทุนวิจัย ๒ ทุน, งานแปลเอกสาร
โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ	๑,๗๖๓,๕๕๘.๐๐	- รวมทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม

(โครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก สกส. เป็นจำนวน ๑๑,๓๒๒,๓๓๐ บาท)

(๑) สิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
(๒) การมีส่วนร่วมทางการเมืองและความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและองค์กรอิสระ		
(๓) การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐		
(๔) บทบาทการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง พรรคการเมือง ผู้สมัครรับเลือกตั้ง และประชาชนในการตัดสินใจในการเลือกตั้งระบบใหม่ ตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ		
(๕) การตรวจสอบการทุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ		
(๖) การเมืองกับผลประโยชน์ทางธุรกิจภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐		
(๗) เสถียรภาพของรัฐบาล และความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร		
(๘) ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของรัฐบาลไทย		
(๙) โครงการสร้างความคิด ประเด็น "สิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์"		

(๑๐) โครงการจัดพิมพ์ ๕ ภาค เรื่อง "พลังประชาชนกับการแก้ปัญหาชาติ" ร่วมกับสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและองค์กรอื่น ๆ

(๑๑) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการองค์กรอิสระ

โครงการจัดทำหนังสือ KPI Year Book III ฉบับภาษาอังกฤษ	๐.๐๐	จัดงบประมาณ
โครงการจัดทำและเขียนหนังสือภาษาอังกฤษ The Two Thai Elections	๐.๐๐	จัดงบประมาณ
โครงการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการศึกษาคณะผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ	๒๓๖,๘๐๐.๐๐	- ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาปริญญาเอก จำนวน ๓ เรื่อง (๑) The Role and Evolution of The Thai National Assembly และ (๒) เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลในเขตปริมณฑล (๓) เรื่อง "An Assessments of the Performance of Public hearing as a Vehicle for Public Participation in Infrastructure Development Projects in Thailand"

รวมผลงานการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท) ตามแผน	ผลงาน
โครงการวิจัยเรื่อง ประเมินระดับบรรณานุกรม	๕๓๒,๙๗๕.๐๐	- รายงานการวิจัยภาคภาษาอังกฤษ, จัดการแถลงผลการวิจัยและออกรายการวิทยุ
โครงการปรับปรุงฐานข้อมูล	๑,๐๔๘,๖๐๐.๐๐	- ไปรแกรมคอมพิวเตอร์และข้อมูลประชากรสังคม/กฎหมายเปรียบเทียบ/ ธรรมชาติวิบาล/การมีส่วนร่วมของประชาชนทำเนียบนักวิจัย
โครงการศูนย์ต้นตริเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	๑,๔๖๖,๘๘๐.๐๐	- บทความ, สัมมนา, ออกรายการวิทยุ, จัดประชุม, จัดแปลหนังสือและ พัฒนาหลักสูตร
โครงการวิจัยเรื่อง ความมั่นคงด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน	๕๙๕,๖๐๐.๐๐	- รายงานการวิจัย
โครงการจัดประชุมสัมมนาวิชาการเรื่อง ประชาชนได้อะไรจากการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	๗๓๓,๓๒๕.๐๐	- จัดสัมมนา จัดแข่งขันประกวดบทความ บทความ เอกสารประกอบสัมมนา และ เอกสารสรุปการสัมมนา
โครงการจัดประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓	๓,๒๒๙,๔๑๐.๐๐	- จัดงานประชุมวิชาการ เอกสารสรุปการประชุม จัดนิทรรศการและประชุมกลุ่มย่อย
โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๔	๑,๓๐๐,๑๗๗.๐๐	- จัดงานประชุมวิชาการ เอกสารสรุปการประชุม จัดนิทรรศการและประชุมกลุ่มย่อย
รวม	๑๓,๒๔๗,๗๓๕.๐๐	



รวมผลงานการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่อโครงการ

งบประมาณ (บาท) ตามแผน

ผลงาน

รวมผลงานส่งเสริมงานวิชาการของรัฐบาล

โครงการศูนย์วิจัยกรมร่วมรัฐบาล-ประชาสังคม

๒,๕๓๘,๕๐๐.๐๐

- ศูนย์กิจกรรม ๖ ศูนย์ : เชียงใหม่ ลำปาง สกลนคร ขอนแก่น บุรีรัมย์และปัตตานี และกิจกรรมทั้งหมด ๔๑ กิจกรรม ๗,๐๐๐ คน

โครงการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนทางวิชาการต่อสมาชิกวุฒิสภา/ระบบสารสนเทศนิติบัญญัติ

๑,๖๓๓,๓๗๕.๐๐

- ได้เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณากฎหมายของสมาชิกวุฒิสภา จำนวน ๗ เรื่องและเอกสารรายงานเสนอต่อคณะที่ปรึกษาประธานวุฒิสภา จำนวน ๕ เรื่อง

- **โครงการย่อย** โครงการเครือข่ายการพัฒนาด้านกฎหมายและภาษีเพื่อส่งเสริมภาคประชาสังคม

๒,๔๓๓,๖๐๐.๐๐

- รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น
- การมาทักทายตุ๊กตรวมและสิทธิมนุษยชน
- การมาทักทายตุ๊กตาป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- คณะกรรมการร่วมกัน
- อื่นๆ เช่น ให้นำตัววิจัย

โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการทำงานของรัฐบาล องค์การอิสระและประเด็นอื่นๆ

๓๐๔,๐๐๐.๐๐

- จัดสัมมนาทั้งหมด ๕ ครั้ง ได้แก่ สัมมนาเสริมสร้างทักษะบุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำระดับนานาชาติ, สัมมนา Coalition Building Corruption , สัมมนาเรื่อง ผู้หญิงบนเส้นทางทางการเมือง, สัมมนาสมาชิกวุฒิสภา เรื่อง การจัดทำและตรวจสอบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน และ เรื่อง Future Development Strategies of Thailand and the Role of World Bank

โครงการสัมมนาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๒,๓๗๘,๔๘๐.๐๐

- จัดสัมมนาวุฒิสภาประจำปี ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๓-๕ ส.ค. ๕๕ โดยเน้นเรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

โครงการฝึกอบรมผู้ช่วยด้านเงินสมาชิกวุฒิสภา

๑,๗๐๘,๕๓๐.๐๐

- มีการจัดฝึกอบรม ๑๐ รุ่น มีอบรมทักษะต่างๆ ทั้งหมด ๔ ครั้ง

โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารงานทางการเมือง

๓๔๖,๕๐๐.๐๐

- จัดทำรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร

โครงการอบรมบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์แก่สมาชิกวุฒิสภา

๓,๐๗๐,๘๐๐.๐๐

- มีผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น ๔๘๗ เรื่อง

ผู้แทนวุฒิสภา

๒,๔๒๑,๐๐๐.๐๐

- มีสมาชิกวุฒิสภาและกรรมการที่มา ข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการอภิปรายในประเภทต่างๆ เช่น กระชู้ ยุติติ ฯลฯ

รวม

๑๘,๙๕๘,๓๖๕.๐๐

- เมื่อมีการสรุปรายงานความก้าวหน้าในแต่ละครั้งปรากฏว่ามีผู้ขอใช้บริการมากขึ้น โดยเฉพาะช่วงเปิดสมัยประชุม



รวมผลงานการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท) ตามแผน	ผลงาน
รวมผลงานแผนงานเผยแพร่และบริการวิชาการ งานศูนย์บรรณสารและสารสนเทศ	๑,๒๐๐,๐๘๐.๐๐	ศูนย์บรรณสารและสารสนเทศ รวม ๓๗๘ ครั้งแยกเป็น - ยืม-คืน จำนวน ๘๕๑ ครั้ง - บริการตอบคำถามและช่วยยืมคืน จำนวน ๑๓๗ ครั้ง
โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนฐานข้อมูลงาน Home page	๔,๕๐๕,๕๒๗.๐๐	- เชื่อมโยงฐานข้อมูล, เชื่อมโยงเครือข่าย, ได้ชุด Teleconference และชุด server
งานประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๖๕๖,๓๕๑.๐๐	- มีผู้ใช้ระบบ จำนวน ๓๗,๑๓๒ ราย
งานประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๒,๒๕๑,๘๗๐.๐๐	- ได้รับบทความ, รายการวิทยุ, สารคดีสั้นทางวิทยุ, รายการโทรทัศน์, สารคดีสั้นและสารคดีสั้นเทปพระเกียรติ
งานวันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๑๕,๐๒๐.๐๐	- มีการดำเนินการจัดงานในวันที่ ๓๐ พ.ค.๕๕ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
งานรางวัลพระปกเกล้าเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	๒๘๐,๐๐๐.๐๐	- อยู่ในส่วนของงานรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
งานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๒,๕๖๘,๘๔๗.๐๐	- จัดทนายข่าว, รายงานประจำปีและหนังสืออื่นๆ
โครงการผลิตหนังสือรัฐธรรมนูญเบื้องต้นฉบับเยาวชน	๑๖๔,๐๐๐.๐๐	- ได้รับตีพิมพ์
โครงการสารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๕๐)	๘๘๐,๒๐๐.๐๐	- ได้รับหนังสือรัฐธรรมนูญ
งานรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริม	๑,๑๓๙,๘๘๕.๐๐	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับรางวัล ทั้ง ๓ ประเภท คือ อบจ. อบต. และเทศบาล มอบรางวัลในงาน KPI Congress V
พิมพ์หนังสือโครงการมีส่วนร่วม ปี ๒๕๕๕	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	- ได้รับหนังสือการมีส่วนร่วม
รวม	๑๔,๒๑๕,๘๕๐.๐๐	



LIRT

รวมผลการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท) ตามแผน	ผลงาน
แผนงานด้านการจัดการศึกษาและฝึกอบรม		
งานการศึกษาหลักสูตร "การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง" รุ่น ๖	๕,๓๑๘,๗๕๐.๐๐	- มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
โครงการหลักสูตรผู้นำทางการเมืองยุคใหม่	๓๒๖,๓๕๐.๐๐	
โครงการพัฒนาสื่อการสอนหลักสูตรผู้บริหารท้องถิ่น	๑,๗๕๓,๕๐๐.๐๐	- ได้สื่อการสอนครบทั้ง ๑๕ วิชา จัดสัมมนาเรื่องการสอนครบทั้ง ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสัมมนาหลักสูตรการพัฒนาเมืองและฝึกอบรมวิทยากร
งานการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรมเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ	๒,๕๑๓,๒๕๐.๐๐	- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด, ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยจำนวน ๓ รุ่น มีผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑๑๕ คน, ให้การสนับสนุนในการขยายผลการฝึกอบรมจำนวน ๗ โครงการ
โครงการบรรยายพิเศษและสัมมนาทางวิชาการ	๑,๖๘๘,๗๖๐.๐๐	สรุปผลงาน ๑. สัมมนาเรื่อง ๔ ปีรัฐธรรมนูญปัญหาอุปสรรคต่อการปฏิรูปการเมือง ๒. สัมมนาเรื่อง Media Environment and Development and the Media's Role in Curbing Corruption ๓. การสัมมนาเรื่อง การทำปฏิญาระหว่างภาคีรัฐและเอกชน
ผู้หลักสูตรพรรคการเมืองกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารพรรคการเมือง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
รวม	๑๑,๘๕๑,๐๕๐.๐๐	



สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		% ใช้งบ
	ตามแผน	ใช้ไป(ตค.๕๕-กย.๕๕)	
แผนงานด้านการบริหารงานทั่วไป			
งานบริหารทั่วไปสำนักงานเลขาธิการ	๒๒,๘๗๗,๒๕๖.๐๐	๒๒,๖๕๔,๖๕๖.๓๐	๙๙.๒๐
เงินเดือนและสวัสดิการ	๑,๖๕๗,๒๐๐.๐๐	๔,๒๖๑,๖๑๑.๖๘	๒๕๘.๗๒
บริหารสำนักเลขาธิการ	๓,๕๗๔,๑๑๖.๐๐	๒,๕๕๗,๐๘๓.๑๕	๗๑.๒๖
กรมการสถาปนา	๑,๔๑๖,๔๐๐.๐๐	๑,๑๗๒,๔๖๖.๓๕	๘๒.๗๘
งานพัฒนาบุคลากร	๓,๒๒๔,๐๐๐.๐๐	๒,๙๗๘,๗๗๖.๖๕	๙๒.๓๙
อาคารสถานที่	๗๕๔,๓๐๐.๐๐	๕๕๖,๙๑๙.๓๖	๖๑.๓๙
บริการสำนักงานฯ ยานพาหนะ โทรศัพท์	๖๐๖,๒๐๐.๐๐	๗๑๘,๐๕๙.๐๐	๑๑๘.๕๕
งานกินเลี้ยงและงานพิธี	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๘๔,๔๐๘.๖๖	๔๔.๒๒
ปรับปรุงสำนักงาน	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๒๐,๓๐๙.๐๕	๘๒.๐๓
ครุภัณฑ์	๔๕๗,๕๒๐.๐๐	๓๕๓,๑๒๑.๙๙	๗๘.๙๒
สำนักงานบริหารหน่วยงานต้นตรงเลขาธิการ			
ผู้บริหาร	๑,๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๘๕๑,๗๙๔.๒๐	๖๘.๖๙
ข้าราชการในพระองค์	๗๑,๐๐๐.๐๐	๕๕,๕๕๗.๐๐	๗๘.๓๑
เครือข่ายต่างประเทศ	๗๔๐,๓๐๐.๐๐	๑๑๑,๑๒๗.๘๑	๑๕.๐๑
รวมแผนงานด้านการบริหารทั่วไป	๓๙,๕๘๘,๑๘๒.๐๐	๓๗,๙๐๕,๙๒๑.๑๙	๙๕.๗๕
เงินสำรองจ่าย	๒,๑๑๘,๖๘๔.๐๐	๒๕๒,๐๘๘.๐๐	๑๑.๕๓



สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่อโครงการ	ผลงานที่ได้รับ	งบประมาณ (บาท)	ตามแผน	ใช้ไป(ตค.๕๕-กย.๕๕)	% ใช้ไป
-------------	----------------	----------------	--------	--------------------	---------

โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

(๑) โครงการบริหารการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ริเริ่มผู้รับเหมาก่อสร้างพร้อมทั้งทำสัญญาจ้างเรียบร้อยแล้ว - ราคาจ้างตามสัญญา ๓๒.๕ ล้านบาทเป็น ๑๐ งวด สิ้นสุดวันที่ ๒๒ ก.ย.๕๕ - ผู้รับเหมาส่งงานงวดที่ ๔ เรียบร้อยแล้ว โดยผู้รับเหมาขอขยายส่งงานงวดสุดท้ายในวันที่ ๑๕ ต.ค.๕๕ - โครงสร้างสำนักงานและนิทรรศการถาวร รวมทั้งระบบต่างๆ เรียบร้อย ๘๘% 	๕๗,๕๓๒,๓๙๐.๐๐	๓๔,๗๕๐,๑๕๖.๓๖	๕๙.๙๘
--	---	---------------	---------------	-------

(๒) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเนื้อหาหนังสือ (ใช้งบประมาณโครงการปรับปรุงตกแต่งพิพิธภัณฑ์ฯ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)

โครงการฐานข้อมูลเอกสารจดหมายเหตุหนึ่งในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินี	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับงานงวดที่ ๓ ตามสัญญาเรียบร้อยแล้วพร้อมข้อสังเกตของคณะกรรมการกำกับโครงการ ซึ่งผู้ดำเนินงานโครงการแก้ไขแล้ว ๑. สรุปเนื้อหาเอกสารกรมราชเลขาธิการรัชกาลที่ ๗ กระทรวงวัง จำนวน ๒๐๐ ปีเรื่อง ๒. สรุปเนื้อหาเอกสารกรมราชเลขาธิการรัชกาลที่ ๗ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๓๑ ปีเรื่อง ๓. สรุปเนื้อหาเอกสารกรมราชเลขาธิการรัชกาลที่ ๗ กรมราชเลขาธิการ จำนวน ๑,๖๖๔ ปีเรื่อง ๔. แผ่นบันทึกข้อมูลสรุปเนื้อหาเอกสารฯ จำนวน ๕ แผ่น 	๕๗๐,๔๐๐.๐๐	๕๗๕,๓๗๕.๙๐	๑๐๐.๘๗
---	---	------------	------------	--------



สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ชื่อโครงการ	ผลงานที่ได้รับ	งบประมาณ (บาท)	ตามแผน	ใช้ไป(ค.ค.กย.๕๕)	% ใช้ไป
โครงการบริหารการควบคุมและของหายากในยูเรเนียมที่ ๗ (งบประมาณส่วนหนึ่งทั้งหมดจากโครงการพัฒนาการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ฯ ปี ๒๕๕๕)	<p>ปิดโครงการแล้ว</p> <p>ผลผลิตที่ได้รับ ณ เดือน ก.ย. ๕๕</p> <p>๑) มีบุคคล/หน่วยงานส่งของเข้าร่วมจัดนิทรรศการ จำนวน ๑,๐๕๖ ชิ้น</p> <p>๒) ผู้เข้าเยี่ยมชมตลอดการจัดนิทรรศการ จำนวน ๘,๐๖๑ คน เฉลี่ยวันละ ๒๖๘.๗๐ คน</p> <p>๓) นิทรรศการ ๑ เรื่อง</p> <p>๔) ผู้เข้าร่วมเปิดนิทรรศการ ๓๐๐ คน</p> <p>๕) จัดการอภิปราย ๘ ครั้ง</p> <p>๖) ผู้เข้าฟังอภิปราย/เสวนาครั้งละ ๕๐ - ๑๐๐ คน</p> <p>๗) ได้รับบริจาคสมทบกองทุนฯ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๘) ได้รับเงินบริจาคสมทบกองทุนฯ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๙) หนังสือสื่อมวลชนที่ ๗ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม</p> <p>๑๐) ภาคเจริญแจกเป็นที่ระลึกแก่ผู้มีการดูแลให้การสนับสนุนในการจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๕๐ ใบ</p> <p>๑๑) ภาพถายสิ่งของที่จัดแสดงในงานนิทรรศการอวตภาพฯ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๕๖ ภาพ</p> <p>๑๒) มีหน่วยงานที่ติดต่อทำนิทรรศการไปจัดแสดงต่อ ๑ แห่ง คือ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี (วันที่ ๘ - ๑๐ พ.ค.๒๕๕๕)</p>	๗๕๓,๐๐๐.๐๐	๗๕๓,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
โครงการอนุรักษ์โบราณวัตถุและสิ่งของส่วนพระองค์เพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือสวพระองค์ ๒๘๑ เล่ม อนุรักษ์ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว (รับมอบจากรัฐสภา) - พระแก้ว ๒ องค์ ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว - พระบรมฉายาลักษณ์พร้อมกรอบ ๑๕ องค์ อนุรักษ์เรียบร้อยแล้ว - ทำทะเบียนโบราณวัตถุและบันทึกข้อมูลโบราณวัตถุฐานข้อมูล ๑,๗๖๔ ชิ้น - อนุรักษ์โบราณวัตถุในเมืองต้น ๓๒๒ ชิ้น 		๓๖๒,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๘๕๓.๖๓	๑๐๒.๔๕



สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ชื่อโครงการ

ผลงานที่ได้รับ

งบประมาณ (บาท)

ตามแผน ใช้ไป (ค.ศ.-ก.ย.๕๔) % ใช้ไป

<p>- ช่อมแซมหมั้นเสื้อส่วนพระองค์และหมั้นเสื้อเก่า ๖๓ เล่ม (ได้รับบริจาคเพิ่มเติม)</p> <p>- ตรวจสอบความถูกต้องแท้จริงของสิ่งของส่วนพระองค์ที่รับมอบจากรัฐสภาเพื่อนำจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ ๑๑๙ รายการ</p> <p>- (งานบริหารและธุรการทั่วไป)</p> <p>- ณ เดือนมี.ย.๕๕ ได้รับบริจาคเงินเข้ากองทุนฯ ๒,๐๐๑,๘๐๐ บาท</p> <p>๑. ได้รับมอบสิ่งของเพิ่มในการจัดงานอวตภาพทั้งสิ้น ๔๗๒ ชิ้น</p> <p>๒. ได้รับมอบสิ่งของเพิ่มเติม ๒๑๕ ชิ้น</p> <p>๓. จัดซื้อโบราณเพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ฯ ๑ ชุด</p> <p>๔. มีผู้ให้ยืมโบราณวัตถุเพื่อจัดแสดงในนิทรรศการถาวร ๔๑ ชิ้น</p> <p>๕. ได้หนังสือด้านพระปกเกล้าศึกษาเพื่อให้บริการในศูนย์ข้อมูลฯ จำนวน ๒๕๒ เล่ม</p> <p>๖. วัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ จำนวน ๘๓ ม้วน</p> <p>๗. ซีดีรอมที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ จำนวน ๔๐ แผ่น</p> <p>๘. ได้พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๗ และภาพที่เกี่ยวข้องจำนวน ๕๒๐ ภาพ และทะเบียนพร้อมให้บริการ ๓๐๐ ภาพ</p> <p>๙. นำนิทรรศการหมุนเวียนไปจัดเป็นนิทรรศการสัญจรที่ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี วันที่ ๘ - ๑๐ พ.ค.๕๕ และจัดฉายภาพยนตร์รัชกาลที่ ๗ รวมทั้งจัดอภิปราย ๓ วัน มีผู้เข้าร่วมฟังและชมนิทรรศการประมาณ ๑,๐๐๐ คน เติมน้ำและประมาณ ๓๓๔ คน</p> <p>๑๐. ระบบฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บและให้บริการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาโดยเจ้าหน้าที่ตามลักษณะของสื่อต่างๆ</p> <p>- ต่อเนื่องจากปี ๒๕๕๔ งานทั้งหมด ๓ งาน</p> <p>- ส่งนางดวงดี ๒ แล้ว กรรมการกำกับโครงการฯ กำลังตรวจสอบความถูกต้อง และประชุมพิจารณารับงานวันที่ ๔ ก.ย.๒๕๕๕</p>	๕,๓๔๒,๒๑๐.๐๐	๔,๐๔๐,๕๕๑.๒๒	๗๕.๖๔
<p>๑.๑ งานรวบรวมจัดหาสิ่งของเอกสารเครื่องใช้เกี่ยวเนื่องกับรัชกาลที่ ๗</p> <p>๑.๒ งานจัดทำจดหมายเหตุรัชกาลที่ ๗</p> <p>๑๓๓ โครงการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา (งบประมาณปี ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐๔,๔๒๐ บาท ตั้งไว้ในโครงการบริหาร)</p>			
<p>รวม</p> <p>หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารพิพิธภัณฑ์ฯ ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕ ใช้ไปเพียง ๖๒.๓๕% ทั้งนี้เนื่องมาจากงานในส่วนของการเตรียมการพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์ฯ ยังไม่แล้วเสร็จ ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดสื่อประชาสัมพันธ์และคำพิมพ์หนังสือเป็นที่ระลึกในพิธีเปิด ทั้งนี้ค่าตัวงานทุกอย่างจะแล้วเสร็จภายใน ๑๕ พ.ย.๒๕๕๕ จึงได้ของงบประมาณเพิ่มปี (ต.ค. - ธ.ค.๕๕) ในโครงการนี้ไว้จำนวน ๑,๔๑๗,๒๐๐ บาท โดยจะเบิกจ่ายเสร็จสิ้นภายในเดือน ๖ ธ.ค.๕๕</p>	๖๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๕๒๓,๘๘๑.๕๑	๖๒.๓๕

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการเงินนอกงบประมาณ (ปี ๒๕๕๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕

แผนงานโครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ		ปีงบประมาณแล้ว	ผลงานที่ได้รับ	
		ตามแผน	ใช้ไป (ต.๕๔-กย.๕๕)			
		ใช้ไป	% ใช้ไป			
		(๓๕๐,๐๐๐.๐๐)	(๓๕๐,๐๐๐.๐๐)	๑๐๐.๐๐		
๑.แผนงานวิจัยและส่งเสริมวิชาการ						
๑.๑ โครงการวิจัยกระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยในการเลือกตั้งสส.	- National Science Foundation	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ปิดโครงการแล้ว	
๑.๒ โครงการศึกษาวิชาวิจัยเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับสัญญาทางปกครอง	สำนักงานศาลปกครอง	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๕๔,๐๘๖.๒๕	๙๓.๗๖	๑. ขยายเวลาทำการศึกษาวิจัยออกไปจนถึง ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นการศึกษาเวลา ครั้งที่ ๕ (ยังไม่ได้รับสัญญาแก้ไขเพิ่มเติม) ครั้งที่ ๕ จากศาลปกครอง ๒. กำหนดวันสัมมนานำเสนอผลการศึกษาวิชาวิจัยวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศาลปกครอง ๓. นักวิจัยส่งรายงานเบื้องต้นครบถ้วนแล้ว อยู่ในระหว่างตรวจสอบและจัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอในการสัมมนา	
๑.๓ โครงการศึกษาวิชาวิจัยเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท	สำนักงานศาลปกครอง	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๐๗,๘๗๘.๒๐	๘๙.๓๓	- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้แก่ศาลปกครองเรียบร้อยแล้ว	
๑.๔ โครงการจัดทำกฎหมายการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ - ผลผลิต คือ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐ	สำนักงานก.พ. สำนักงานตุลาการ สำนักงานอัยการ สำนักงานตรวจการแผ่นดิน	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๗๐,๓๓๔.๓๐	๖๔.๖๙	- อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์คาดว่าจะส่งให้คณะกรรมการตรวจพิจารณาในเดือนพ.ย.๕๕ คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือนธ.ค.๕๕	
๑.๕ โครงการวิจัยเพื่อวัดระดับอนุภูมิภาคใต้ของประเทศไทย	CHIANG CHING-KUO FOUNDATION TAIPEI	๓๒๓,๕๓๔.๐๐	๓๐๔,๔๖๔.๔๘	๙๕.๗๘	- รายงานในส่วนเงินงบประมาณปี ๒๕๕๕ (ทั้งโครงการเป็นเงิน ๕๒๑,๖๑๘ ประมาณ ๓๒๓,๕๓๔ บาท) (ได้รับเงินงวดที่ ๑ ๒๕% ๕๕,๐๔๐.๕๐ = ๒๓๘,๖๕๓.๔๕ บาท) รายละเอียดการดำเนินงานในแผนวิจัยและส่งเสริมวิชาการ (๖ ๐๑)	

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการเงินนอกงบประมาณ (ปี ๒๕๕๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕

แผนงานโครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ	ผลงานที่ได้รับ
		ตามแผน	ใช้ไป
			% ใช้ไป
		(๓๓,๕๒๔,๖๕๕.๐๐)	(๓๓,๕๒๔,๖๕๕.๐๐)

๑.๖ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาต้นน้ำวัดผลการพัฒนา ระบบบริหารจัดการที่ดี	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๒,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐.๐๒
		๑,๕๕๐,๓๓๗.๕๕	
			๑. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และสรุปผลการใช้ งบประมาณส่งยัง CCK Foundation
			๒. แปลและเรียบเรียงบทความ "The Role of Civil Society in Thai Electoral Politics" โดย Prof.Robert B. Albritton และ ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ซึ่งเป็นผลการ ศึกษาส่วนหนึ่งจากโครงการเป็นฉบับภาษาไทยสำหรับ เผยแพร่แก่ผู้สนใจ
			- จัดประชุมแถลงผลการวิจัย เมื่อวันที่ ๑๕ ก.ย. ๒๕๕๕ และประชุมร่วมกับกรมการกำกับโครงการวันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๕๕ โดยกรมการมีมติตรวจรับรายงานฉบับสมบูรณ์ และอยู่ในระหว่างการประชุมปรับแก้คำในรายงานเพื่อจัดส่งต่อไป
รวมแผนงานวิจัยและส่งเสริมวิชาการ		๑๓,๕๒๔,๖๕๕.๐๐	๑๑,๑๑๗,๐๓๑.๕๓
			๗๔.๒๐



สรุปค่าใช้จ่ายโครงการเงินนอกงบประมาณ (ปี ๒๕๔๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ณ เดือนกันยายน ๒๕๔๕

แผนงานโครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ		ผลงานที่ได้รับ
		ตามแผน	ใช้ไป (๑๑.๕๔-กย.๔๕)	
		ตามแผน	ใช้ไป	% ใช้ไป
๑.แผนงานวิจัยและส่งเสริมวิชาการ				
๑.๑ โครงการประชาสัมพันธ์สำหรับเยาวชน (สถาบันพระปกเกล้า) ระยะที่ ๑	GTZ	๒,๕๕๒,๕๐๐.๐๐	๖๑๘,๑๗๐.๒๔	๒๐.๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการส่งรายงานรายเดือน เสนอต่อเลขาธิการและรองเลขาธิการทุกเดือน (Phase ๑ = DM๑๕๗,๕๐๐ Phase๒=๑๗๕,๐๐๐ I., DM ๓๓๒,๕๐๐ ประมาณ ๖,๓๑๗,๕๐๐ บาท) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ DM ๗๘,๗๕๐ เป็นเงิน ๑,๕๖๕,๕๕๐ บาท)				
๑.๒ โครงการส่งเสริมเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกระจายสู่ท้องถิ่น	สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP)	๓,๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๖๔,๕๑๘.๐๐	๔๓.๓๒
๑.๑ ผลงานของ component ที่ ๓ ของโครงการฯ โดย รศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลาและคณะกำลังจะแล้วเสร็จ				
๑.๒ ดร.ภริลลวดี บุรีกุล ในฐานะนักวิจัยกำลังดำเนินงาน component ที่ ๔ และ ๕ ของโครงการฯ				
๒. ส่วนงานบริหารโครงการ				
๒.๑ กำลังจะได้รับเงินสนับสนุนทำกิจกรรมเพิ่มเติมจาก UNDP / UNOPS และเตรียมส่ง invoice เพื่อรับเงินงวดที่ ๒ หลังจากงาน component ที่ ๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว				
๑.๓ โครงการเงินอุดหนุนจาก Eurasia Group	Eurasia Group	๘๔๒,๔๑๕.๕๒	๘๔๒,๔๑๕.๕๒	๑๐๐.๐๐
๑.๔ Civil Society, Political Parties, and the State : Asia Foundation Balancing Democratic Development in Asia (๑,๕๐๐ USD ๖๕๓,๑๖๐ บาท)	Asia Foundation	๖๕๓,๑๖๐.๐๐	๖๕๓,๑๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปค่าใช้จ่ายโครงการเงินนอกงบประมาณ (ปี ๒๕๕๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕

แผนงานโครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ	ผลงานที่ได้รับ
		ตามแผน (ค.ศ.๕๔-กย.๕๕)	ใช้ไป (ค.ศ.๕๔-กย.๕๕)
		ใช้ไป	% ใช้ไป

๑.๕ โครงการศึกษาวจัยเพื่อติดตามและประเมินผล บังคับใช้รัฐธรรมนูญ (ส.ว.)	สำนักงานกองทุนสนับสนุน งานวิจัย	๑๑,๓๒๒,๓๓๐.๐๐	๑๐,๑๕๔,๕๑๑.๒๕	๙๐.๐๕	- ศึกษาคณะเดียวตามดำเนินงาน จากแผนวิจัยและส่งเสริมวิชาการ (๖ ๐๓) งบประมาณ ๒๕๕๕ ภาระผูกพัน คือ ๙๙๕,๖๓๐ บาท ๑. ค่าจ้างนักวิจัย ๗ ท่าน คงเหลือค้างจ่าย ๖,๕๐๙,๕๕๕ บาท ๒. ค่าจ้าง รศ.ดร.พีชิต พิทักษ์เทพสมบัติ คงเหลือ ค้างจ่าย ๑๐๙,๐๐๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมา คูณปิยะนาถ แห่งทอง ๑๕,๐๐๐ บาท
---	------------------------------------	---------------	---------------	-------	---

รวมแผนงานวิจัยและส่งเสริมวิชาการ ๑๘,๙๕๐,๕๐๙.๙๒ ๑๓,๖๖๓,๑๗๙.๕๕ ๗๒.๑๐

๒. แผนงานจัดการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๕๒๓,๓๒๐.๐๐	๗๕.๖๒
๒.๑ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ บริหารทรัพยากรมนุษย์	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	๖๙๐,๐๐๐.๐๐	๕๒๓,๓๒๐.๐๐	๗๕.๖๒

๒.๒ โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนา ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสำนักงาน ศาลปกครอง	สำนักงานศาลปกครอง	๑๗,๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๙๙๐.๐๐	๑.๐๗
--	-------------------	---------------	------------	------

๒.๓ โครงการจัดทำร่างกฎหมายและเอกสารเพื่อรองรับ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน (ฉบับที่...) พ.ศ....	สำนักงาน ก.พ.	๑,๕๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๕๗,๐๕๗.๕๐	๑๐๐.๕๑
--	---------------	--------------	--------------	--------

ผลผลิต : ๑. โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ (ส.ว.)
 ๒. รายงานฉบับสมบูรณ์และผ่านการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว
 แล้วสามารถเปิดโครงการได้ภายในเดือนพ.ย.๕๕
 ๓. ได้รับหนังสือเสนอว่าที่ ๑ แล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างเก็บ
 ข้อมูลในต่างจังหวัดเพื่อส่งรายงานในงวดที่ ๒
 ๔. ได้จัดสัมมนาประเมินความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิครั้งที่ ๑ การ
 ไปแล้ว ขณะนี้คณะทำงานกำลังจัดทำร่าง พรก. เพื่อนำเสนอ
 ในที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ ครั้งที่ ๒ คาดว่าจะจัดในเดือน
 ต.ค. ๒๕๕๕
 ๕. ได้รับเงินงวดที่ ๑ แล้ว
 ๖. จัดประชุมครั้งที่ ๒ แล้วและจะจัดประชุมครั้งที่ ๓ เพื่อ
 พิจารณาร่างพรก. ครั้งสุดท้ายในเดือนพ.ย.๕๕

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการเงินนอกงบประมาณ (ปี ๒๕๕๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕

แผนงานโครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน		งบประมาณ		ผลงานที่ได้รับ
	ตามแผน	ใช้ไป (ตค. ๕๕-กย. ๕๕)	ใช้ไป (ตค. ๕๕-กย. ๕๕)	% ใช้ไป	
๒.๔ โครงการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาออสเตรเลีย-ไทย ครั้งที่ ๒	๖๗๐,๐๐๐.๐๐	๕๑,๒๖๐.๐๐	๗,๖๕		- เป็นไปตามแผน - สัมมนาสมาชิกวุฒิสภาออสเตรเลีย ๔ ท่าน สมาชิกวุฒิสภาไทย ๑๐ ท่าน
๒.๕ Thailand - Canada Parliamentary Cooperation : Conflict Resolution	๓๗๗,๘๖๕.๐๐	๓๗๗,๘๖๕.๐๐	๑๐๐.๐๐		- เงินงบประมาณ ๑๓,๕๕๕.๕๐ เปรียญแคนาดา - ปีได้โครงการแล้ว
๒.๖ การแก้ไขความขัดแย้งในโครงการสาธารณะ แก่ บจม. ปตท.	๑๓๗,๕๐๐.๐๐	๕๖,๘๓๗.๕๕	๓๒.๐๐		- ปีได้โครงการแล้ว
รวมแผนงานจัดการศึกษา	๒๑,๑๔๕,๖๕๐.๐๐	๑,๓๕๗,๖๗๐.๕๕	๖.๔๒		
รวม	๕๐,๐๓๖,๐๗๕.๙๒	๑๕,๐๒๐,๘๕๙.๙๐			

สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕
ประจำปีงบประมาณ 2545 โครงการบริการวิชาการแก่บุคคลภายนอกโดยคิดค่าบริการเพิ่มเติม

แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ		ผลงานที่ได้รับ
		ตามแผน	ใช้ไป (๑๓.๕๕-กย.๕๕)	
		ใช้ไป	% ใช้ไป	
		(๑๓.๕๕-กย.๕๕)	(๑๓.๕๕-กย.๕๕)	
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕				
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารรายนองดักการ บริหารส่วนจังหวัด	- อบจ. จำนวน ๘๑ ท่านๆ ละ ๘๕,๐๐๐ บาท	๖,๒๕๐,๐๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	- ปิดโครงการแล้ว ได้รับรายงานการประเมินผล ๑ เล่ม
ปีงบประมาณ ๒๕๕๔				
๑. โครงการศึกษาดูงานหลักสูตร "การบริหารงาน ภาครัฐและกฎหมายมหาชน" รุ่นที่ ๑ หมายเหตุ :	- นักการเมือง ผู้บริหาร ระดับสูงในภาครัฐและภาค เอกชน เข้าศึกษาในหลักสูตร "การบริหารงานภาครัฐและ กฎหมายมหาชน" รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๑๖ คน	๑๖,๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๑๔,๓๐๑,๑๒๖.๐๒	๘๘.๕๔ - เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรชั้นสูง วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๕๕ ณ ศาลาสหทัยสมาคม จำนวน ๒๑๕ คน
๑. บุคคลทั่วไป ๑๘๕ ท่านๆ ละ ๗๕,๐๐๐ บาท				
๒. นักศึกษาปว. ๔ ท่านๆ ละ ๖๗,๕๐๐ บาท				
๓. ผู้บริหาร, สส. และสว. ๒๗ ท่านๆ ละ ๗๕,๐๐๐ บาท				
๒. โครงการศึกษาดูงานหลักสูตร "เศรษฐศาสตร์ การบริหารนโยบายสาธารณะสำหรับ ผู้บริหารระดับสูง"	- ผู้เข้ารับการอบรม ๑๐๘ คน	๑๐,๕๕๕,๐๐๐.๐๐	๒,๘๗๒,๔๗๓.๕๔	๒๘.๑๙ - ดูงานครั้งที่ ๑ ที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร Bloomberg - ดูงานครั้งที่ ๒ ที่จ.ฉะเชิงเทราและชลบุรี - เรียงกลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	- ผู้เข้ารับการอบรม	๓,๒๘๒,๘๒๕.๐๐	๑,๕๖๕,๓๘๓.๘๙	๔๗.๕๔ - เรียงหัวข้อวิชาที่ ๕ เรื่อง การกระจายอำนาจและ การปกครองท้องถิ่น

สรุปภาพรวมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โครงการบริการวิชาการแก่บุคคลภายนอกโดยคิดค่าบริการเพิ่มเติม

แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ		ผลงานที่ได้รับ
		ตามแผน (ต.ค. ๕๕-ก.ย. ๕๕)	ใช้ไป ๑๘๖,๒๘๕.๔๖	
๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น	- ผู้เข้ารับการอบรม	-	๑๘๖,๒๘๕.๔๖	- รับผิดชอบและคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกอบรม
๕. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒	- นักการเมือง ผู้บริหารระดับสูงในภาครัฐและภาคเอกชน เข้าศึกษาในหลักสูตร "การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน" รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๕๐ คน	๑๔,๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๑๕,๓๕๓.๗๕	๑๓,๕๔๕
๖. หลักสูตรผู้บริหารการปฏิบัติงาน อบจ. ร้อยเอ็ด	- ผู้เข้ารับการอบรม	๘๑๖,๐๐๐.๐๐	๓๓๕,๒๑๙.๙๘	๕๑,๐๘๘
๗. การสัมมนา อบจ. นครราชสีมา เรื่อง "ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอนาคต"	- อบจ. นครราชสีมา	๑๗๒,๘๐๐.๐๐	๑๖๖,๐๕๓.๕๐	๘๖.๑๐
๘. หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จ.ตรัง	- ผู้เข้ารับการอบรม ๕๐ คน	-	๓๒,๒๒๐.๐๐	๐.๐๐
รวม		๕๑,๕๓๖,๖๘๕.๐๐	๒๗,๓๒๔,๑๘๙.๑๔	๕๓,๕๔๕



ประมวลภาพกิจกรรม สถาบันพระปกเกล้า



การประชุมวิชาการครั้งที่ ๔

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการครั้งที่ ๔ ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๘-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ





พิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

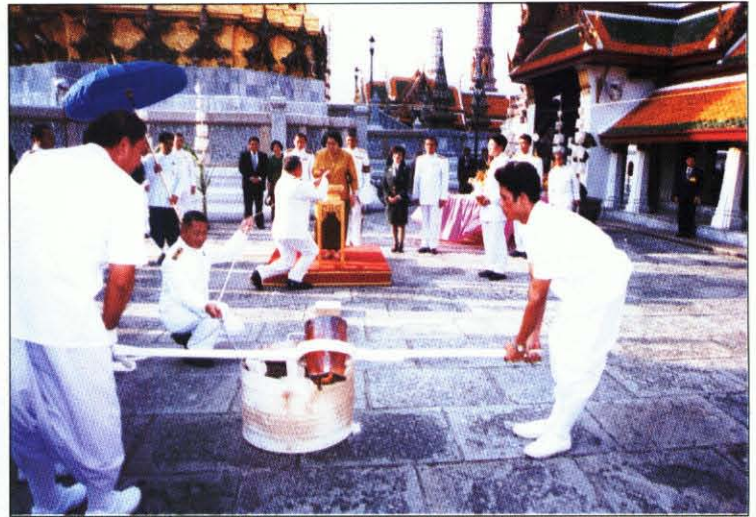
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ อาคารเสนาที่ ๒ ชั้นแรก ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕



พิธีมหาพุทธภิเษก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นองค์ประธานในพิธีมหาพุทธภิเษกพระพุทธรูปนุชาประจำพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเหรียญที่ระลึก ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระบรมมหาราชวัง เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

Legislative Institutional Repository of Thailand



พิธีเททองหล่อพระพุทธรูป

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ เสด็จฯ เป็นองค์ประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูปบูชาประจำพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเหรียญที่ระลึก ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระบรมมหาราชวัง เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๕



ทอดพระเนตรนิทรรศการ

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เพื่อทอดพระเนตรนิทรรศการถาวรเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๖



ศิลปินไทยกับการมีส่วนร่วมพัฒนาการเมือง

สถาบันพระปกเกล้าร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓ จัดเสวนาหัวข้อ "ศิลปินไทยกับการมีส่วนร่วมพัฒนาการเมือง" ในโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยผ่านศิลปิน เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๕ ณ โรงแรมเชรธาตัน แกรนด์ สุขุมวิท ผลจากการเสวนาในงานนี้เป็นการจุดประกายให้เหล่าศิลปินและคนบันเทิงตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนเอง ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาการเมืองของประเทศชาติให้ดียิ่งขึ้น ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง สิทธิเสรีภาพ และประชาธิปไตยโดยผ่านทางศิลปินและสื่อต่างๆ



สัมมนา

การสัมมนา เรื่อง "บทเรียนจากการทำสัญญา ระหว่างภาครัฐและเอกชน" เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ณ ห้องบอลรูม ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ ดร.สิงหนาท เทพกาญจนา, ดร.เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง, นายอรรถ อัครานันท์, นายวิฑิต ลัจจงพงษ์ และ ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ดำเนินรายการโดยคุณสร้อยฟ้า โอสถอนันท์พิชัย



ยุวชนประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกันจัดโครงการยุวชนประชาธิปไตย โดยคัดเลือกเยาวชนจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ เป็นเยาวชนอายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี จัดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๔๕ เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีวิสัยทัศน์ วิถีความคิด คุณธรรม จิตสำนึกและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



บทบาทของสตรีทางการเมือง

การสัมมนา เรื่อง "ผู้หญิงบนเส้นทางจริงทางการเมือง" ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าร่วมกับชมรมรัฐสภาสตรีไทย จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องประชุมจินดา ณ สงขลา สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจทางด้านการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องบทบาทของสตรีในทางการเมือง



มอบวุฒิบัตร

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักศึกษาหลักสูตรการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องคอนเวนชัน ฮอลล์ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์



UPIRT



ประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จัดแสดงป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ในวันแถลงข่าวเพื่อเปิดตัวหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕



ฝึกอบรมพนักงาน

รศ.ประเสริฐ ศิลป์พัฒน์ รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการเขียนหนังสือราชการให้กับพนักงาน ลูกจ้างของสถาบันพระปกเกล้า และองค์กรอิสระต่างๆ รวม ๑๓ หน่วยงาน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ เมษายน ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า



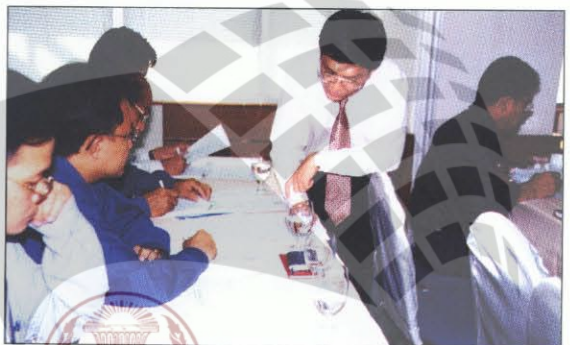
บรรยายพิเศษ

นายกัณฑ์รงค์ จันทิก เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ บรรยายพิเศษเรื่อง องค์กรอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กับนักศึกษาหลักสูตร การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า



รายงานตัว

วิทยาลัยการเมืองการปกครองกำหนดวันรายงานตัวและสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบ
ประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ เมษายน ๒๕๔๕ นักศึกษาจากกลุ่มหน่วยงานต่างๆ ได้มา
รายงานตัวกันอย่างพร้อมเพรียง



ฝึกอบรมผู้ช่วย ส.ส. และ ส.ว.

สำนักฝึกอบรมฯ สถาบันพระปกเกล้า จัดโครงการฝึกอบรมผู้ช่วยดำเนินงานสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผู้ปฏิบัติงานให้
สมาชิกวุฒิสภา ประจำปี ๒๕๔๕ ในหัวข้อ ระเบียบงานสารบรรณและการโต้ตอบหนังสือราชการ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน
๒๕๔๕



นิทรรศการสัญจร

คณะอนุกรรมการรวบรวมจัดทำสิ่งของเอกสารเครื่องใช้อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวสำหรับจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมกับอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จัดนิทรรศการสัญจรเรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับดาราศาสตร์ไทย ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ หน้าที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์ เพื่อย้อนรอยประวัติศาสตร์การเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ของสมเด็จพระปกเกล้าฯ



ผ่านการตรวจประเมิน

สถาบันพระปกเกล้า ได้ผ่านการตรวจประเมินรับรองระบบบริหารคุณภาพ และได้มีการทำพิธีรับมอบใบรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2000 โดยนายอุทัย พิมพ์ใจชน ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า ศ.ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ เลขาธิการสถาบันฯ รับมอบจากบริษัท RWTUV (Thailand) จำกัด เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมประชาริปก สถาบันพระปกเกล้า



ศูนย์ข้อมูลออนไลน์

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับรัฐสภา และสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งศูนย์ข้อมูลออนไลน์ให้บริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อบริการแก่สมาชิกรัฐสภา โดย นายอุทัย พิมพ์ใจชน ประธานรัฐสภา เป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

Legislative Institutional Repository of Thailand



■ วันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

คณะผู้บริหารสถาบันฯ นำนักศึกษาใหม่ หลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” รุ่นที่ ๖ และนักศึกษาหลักสูตร “การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน” รุ่นที่ ๑ ร่วมกันวางพวงมาลาถวายบังคมที่พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว บริเวณด้านหน้าอาคารรัฐสภา หลังจากพิธีวางพวงมาลาแล้วได้ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานถวาย เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเกิดพระเกียรติและแสดงความกตัญญูตเวทีในพระมหากษัตริย์คุณ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



ประชุมนิเทศและศึกษาดูงาน

สถาบันพระปกเกล้า จัดการประชุมนิเทศและศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับ
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



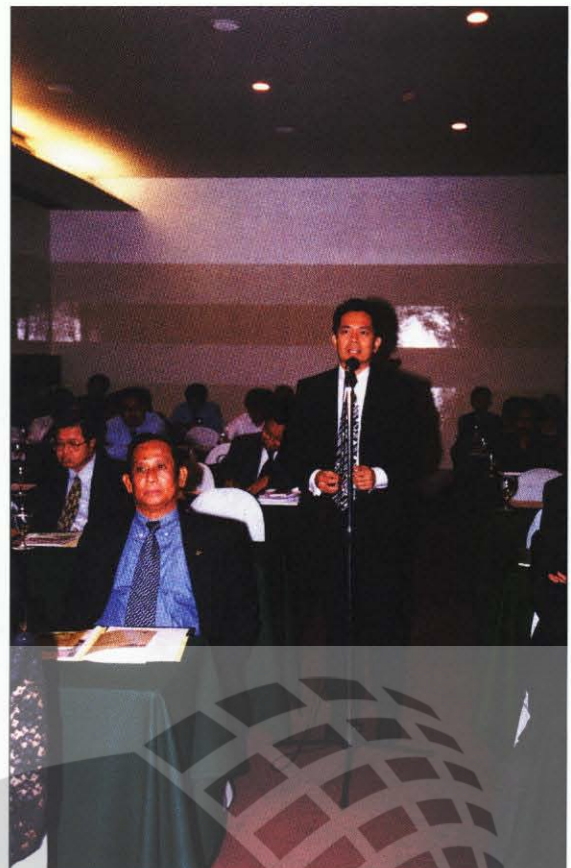
LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



• พิภอบรมวิทยากร

โครงการฝึกอบรมวิทยากรผู้เผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๒ ประจำภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ เชียงใหม่สปอร์ตคลับ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และรุ่นที่ ๒ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมอุบลบุรี รีสอร์ท จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องประชาธิปไตยที่ขยายผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



• สัมมนาสมาชิกรัฐสภา

สถาบันพระปกเกล้าจัดโครงการสัมมนาสมาชิกรัฐสภา เรื่อง การจัดทำและตรวจสอบงบประมาณประจำปี ตามงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-based Budgeting) เพื่อให้สมาชิกรัฐสภามีความเข้าใจในหลักการ วิธีการจัดทำ ตลอดจนวิธีการพิจารณาตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณแผ่นดิน ตามระบบงบประมาณแบบใหม่ โดยได้รับเกียรติจาก นายวราเทพ รัตนากร นายสถิตย์ ลิ่มพงษ์พันธ์ และนายพรชัย นุษสุวรรณ เป็นวิทยากรในการสัมมนา เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมรอยัลปรี๊นเชส ถนนหลานหลวง



ประชุมเชิงปฏิบัติการ

ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการความขัดแย้งในแนวทางของประเทศแคนาดา ให้กับสมาชิกวุฒิสภา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้พิพากษาจากประเทศแคนาดามาเป็นวิทยากร นายพิเชษฐ พัฒนโชติ รองประธานวุฒิสภา และ ดร.เจมส์คัทดี้ ปีนทอง ประธานกรรมการการมีส่วนร่วม มอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากรเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องราไพพรรณี



สัมมนาสมาชิกวุฒิสภา

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร แสดงปฐกถาพิเศษ เรื่อง "ความร่วมมือกับรัฐบาลและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาประเทศ" ในงานสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาปี ๒๕๔๕ ซึ่งจัดขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและวุฒิสภา โดยมุ่งหวังให้สมาชิกวุฒิสภาได้แสวงหาหนทางร่วมกันระหว่างสมาชิกวุฒิสภาในการดำเนินงานด้านตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และได้รับทราบถึงผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของวุฒิสภา การสัมมนาดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ ณ โรงแรมฮิลตัน หัวหิน รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์





การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม จังหวัดปัตตานี จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมเรียนรู้ประชาธิปไตยภาคประชาชน กลุ่มเป้าหมายคือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโคกสำโรง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕



ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม จังหวัดเชียงใหม่ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายป่าชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕



ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม จังหวัดสกลนคร จัดโครงการเวทีสาธารณะแสดงความคิดเห็น กรณีการถมที่ หนองหารเพื่อสร้างสนามบินฟ้าบบนพื้นที่หนอง หารกับปัญหาการถือครองที่ดินของชุมชนรอบหนองหารเมื่อวันที่ 7 กันยายน ๒๕๔๕ Thailand



บรรยายพิเศษ

ผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเข้ารับฟังการบรรยายพิเศษโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรพร เรื่อง วิสัยทัศน์ในการจัดทำแผน และการประสานงาน เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๔๕



สนุกสนาน

บรรยากาศการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐฉัตร์ การบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จังหวัดร้อยเอ็ด) ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๔๕ ณ ห้องประชุฑิฑก สถาบันพระปกเกล้า



ดูงาน

ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครราชสีมาเข้าดูงาน และรับฟังการบรรยายพิเศษเรื่อง "ภารกิจของ อบต. ในอนาคต" วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๕ ณ ห้องจินดา ณ สงขลา สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน



สัมมนา ๕ ปี แห่งการปฏิรูปการเมืองไทย

สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับอดีตสมาชิกสภาว่างรัฐธรรมนูญ จัดโครงการสัมมนาเรื่อง ๕ ปี แห่งการปฏิรูปการเมืองไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ณ ศูนย์การประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕ ปี แห่งการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ โดยมี ฯพณฯ นายอานันท์ ปันยารชุน นายอุทัย พิมพ์ใจชน นายมีชัย ฤชุพันธุ์ และศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี เป็นผู้ร่วมปาฐกถาแสดงทัศนะเกี่ยวกับเจตนารมณ์ ความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคของการปฏิรูปการเมืองตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน



ฝึกอบรมวิทยากร

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับ ICMA และสถาบันคีนันแห่งเอเชีย จัดการฝึกอบรมวิทยากร "Training of Trainers: Interactive Training Techniques" ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๕ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกิดการเรียนรู้แบบ Adult Education

สัมมนาวิชาการ

เวทีผู้กำหนดนโยบาย เรื่อง รัฐ ท้องถิ่น และประชาชนได้
อะไรจากการกระจายอำนาจ ในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การ
กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น: ประชาชนได้อะไร เป็นการแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค ทิศทางและแนวนโยบาย
ของรัฐด้านการกระจายอำนาจของไทย โดยรัฐมนตรีผู้มีบทบาทใน
การกำกับดูแลนโยบายการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในรัฐบาลสมัยต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ
ห้องประชุมสุทนต์ยประดิษฐ์ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน



เวทีอภิปรายร่วม เรื่อง ประชาชนได้อะไรจากการกระจาย
อำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นเวทีสะท้อนในทัศนะของภาคประชาชน และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้ร่วมอภิปรายเป็นบุคคลที่
ทำงานในองค์กรซึ่งใกล้ชิดกับประชาชน

ผู้ชนะเลิศ ในการเขียนบทความ เรื่อง องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในอุดมคติ ถ่ายรูปร่วมกับประธานคณะกรรมการการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พลเอกชวลิต
ยังใจยุทธ) และ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า (ศาสตราจารย์
ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)



กระดานความคิด “ถ้าคุณเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่นได้ คุณจะเปลี่ยนอะไร” และป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการ
ปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทางสัมมนาทางวิชาการ



การจัดสร้างพระพุทธรูปและเหรียญที่ระลึก

งานแถลงข่าวการจัดสร้างพระพุทธรูปบูชาและเหรียญที่ระลึกถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเช่าบูชา เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ กรมประชาสัมพันธ์



กฐินพระราชทาน

สถาบันพระปกเกล้า ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้นำผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๕ ไปทอดถวาย ที่วัดมัชฌิมาวาสวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕





รางวัลพระปกเกล้า

คณะกรรมการรางวัลพระปกเกล้า ออกภาคสนามเพื่อติดตามผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี และ สอบถามถึงคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕



ลงพื้นที่

คณะกรรมการรางวัลพระปกเกล้า ลงพื้นที่ พิจารณาการดำเนินงานขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใส และ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สนทนากลุ่มกับคณะผู้บริหาร และสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงพวงคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ในประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕





โครงการสาธารณุกรมรัฐธรรมนูญฯ

สถาบันพระปกเกล้า จัดงานแถลงข่าวสาธารณุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๕๐) และหนังสือคู่มือรัฐธรรมนูญ ต้องรู้ฉบับเยาวชน ระดับประถมศึกษา รวมทั้งจัดการประชุมคณะกรรมการกำกับโครงการ ผู้เขียน คณะกรรมการประเมินผล และบรรณาธิการ และผู้อ่าน โดยในช่วงค่ำได้จัดการอภิปรายพิเศษ (Dinner Talk) เรื่อง แนวโน้มเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย กับเทคนิคการบริหารจัดการเชิงรุก ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการสาธารณุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๕๐) จัดเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ณ โรงแรมไฮลิคเวิลด์รีสอร์ท กรุงเทพมหานคร



รับฟังการบรรยาย

ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ณ กระทรวงการต่างประเทศ



รัฐธรรมนูญต้องรู้

ประชุมคณะกรรมการการจัดทำหนังสือชุดรัฐธรรมนูญต้องรู้ ฉบับเยาวชน เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ณ ภูพิมานรีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา

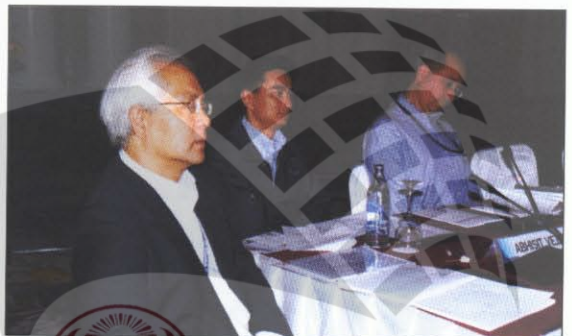
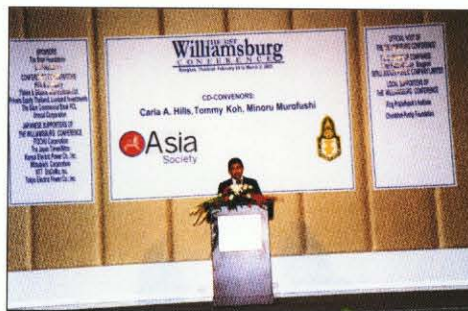


Legislative Institutional Repository of Thailand



สัมมนาประจำปี

นายอนุรักษ จุริมาศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาประจำปี เรื่องการใช้สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติวิธี จัดโดยศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยพุทธธรรม เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ ๒๐๐ คน



Williamsburg Conference

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับมูลนิธิ The Asia Society จัดสัมมนา The Williamsburg Conference มีวัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมความเข้าใจและระดมความคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่เป็นประเด็นในอนาคต ว่าด้วยเรื่อง แนวโน้มทางเศรษฐกิจ และประเด็นทางสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกาและแถบเอเชีย ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมพลาซ่าแอทธินี กรุงเทพมหานคร



เปิดการอบรมหลักสูตร

นายอุทัย พิมพ์ใจชน ประธานรัฐสภา ในฐานะประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตรแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะโดยสันติวิธี รุ่นที่ ๑ โดย ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกล่าวต้อนรับนักศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้องประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า





แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองถิ่น

กิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอนวิชา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองถิ่น ในหลักสูตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ศูนย์ภาคใต้ จังหวัดตรัง



นิทรรศการ อิทธิพลดนตรีฝรั่ง

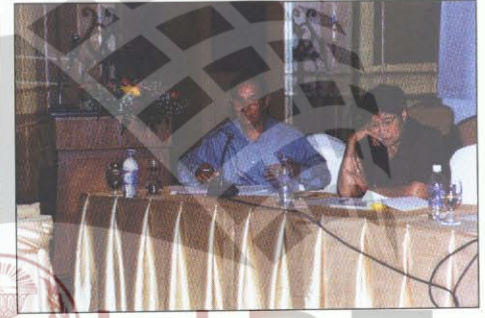
ประธานรัฐสภา ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดนิทรรศการ อิทธิพลดนตรีฝรั่งต่อการเกิดเพลงไทยสากล ในสมัยรัชกาลที่ ๗ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งสะพานผ่านฟ้าลีลาศ (อาคารกรมโยธาธิการ เดิม) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ในโอกาสนี้สถาบันได้จัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับเยาวชนและบุคลากร





ปฐ ๗

ประธานรัฐสภา ในฐานะประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดหลักสูตร และปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๗ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ อาคารรัฐสภา และที่โรงแรมพาวิลเลียม จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๖-๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ โดยมี ปปร รุ่นพี่ มาร่วมสร้างความประทับใจในงานครั้งนี้ด้วย



ผลการวิจัย

ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ ผู้อำนวยการศูนย์สันติวิธี และ ดร.ถวิลชาติ บุรีกุล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า นำเสนอผลการวิจัยเรื่องการสำรวจทัศนคติของประชาชนเรื่องความขัดแย้งในประเทศไทย ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖



พิธีเปิดการศึกษาและดูงาน

สถาบันพระปกเกล้า กำหนดพิธีเปิดการศึกษาหลักสูตร การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชานิปก สถาบันพระปกเกล้า และปฐมนิเทศ ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาทรัพยากรในพระราชดำริ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี





รางวัลวิจัยดีเยี่ยม

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง โครงการศึกษาเพื่อพัฒนา ดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี เข้าร่วมงานแถลงข่าวผลงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าได้รับรางวัล ผลงานวิจัยดีเยี่ยม สาขารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติได้ จัดแถลงข่าวผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลสาขาต่างๆ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมโซฟิเทล เซ็นทรัล พลาซ่า ลาดพร้าว

การให้การศึกษอบรมและ บริการวิชาการ



การให้การศึกษอบรม

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อสันติสุขสถาพรในสังคมไทย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้ยังรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษอบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง

ทางสถาบันจึงได้จัดและสนับสนุนการศึกษอบรมบุคลากรของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการเศรษฐกิจและสังคมในระบบประชาธิปไตยในหลายรูปแบบ

หลักสูตรที่สถาบันได้ดำเนินการให้การศึกษาคืออบรมในลักษณะหลักสูตรระยะยาว และระยะสั้น ตลอดจนการสัมมนาและเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ มีดังนี้

Legislative Institutional Repository of Thailand

๑. หลักสูตรระยะยาว

๑.๑ หลักสูตร: การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) เป็นหลักสูตรการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (สูงกว่าปริญญาตรี ๑ ปี) ที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย และเพื่อพัฒนาทักษะ ประสิทธิภาพที่สำคัญของตน

การจัดการศึกษาประกอบด้วย การบรรยายและสัมมนา การศึกษาดูงาน รวมถึงงานเอกสารวิชาการส่วนบุคคลและการจัดแผนพัฒนาประชาธิปไตย

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ที่ผ่านมา สถาบันพระปกเกล้า สถาบันได้ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการให้การศึกษาให้ทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น สถาบันได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้เป็นรุ่นที่ ๖ ใช้เวลา ๙ เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๔๕ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ สัปดาห์ละ ๒ วัน รวมเวลาศึกษาทั้งสิ้น ๔๑๑ ชั่วโมง

๑. หลักการ

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” เป็นการจัดการศึกษาให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ข้าราชการระดับ ๙ ขึ้นไป พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับบริหาร หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐและเอกชน ตลอดจนสื่อมวลชนและผู้บริหารจากองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกันกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติและนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจร่วมกัน การมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย”

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ทั่วไปเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่าย



ในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร ปปร. ๖ มีดังนี้
๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๔. ร่วมกันแสวงหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

๕. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพร

๓. จำนวนนักศึกษา

ในรุ่นที่ ๖ มีผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษารวม ๑๑๐ คน เมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาการศึกษาปรากฏว่ามีผู้จบหลักสูตรนี้รวม ๑๐๙ คน



๑.๒ หลักสูตร การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑

หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) เป็นการจัดการศึกษาให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ข้าราชการระดับ ๘ อาวุโสขึ้นไป พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับบริหาร หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐและเอกชน ตลอดจนสื่อมวลชนและผู้บริหารจากองค์กรพัฒนาเอกชน

หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน เป็นหลักสูตรระยะยาว ที่ใช้เวลาศึกษาประมาณ 9 เดือน วิธีการศึกษามีหลายรูปแบบผสมผสานกันซึ่งประกอบด้วย การบรรยายและสัมมนา การศึกษาดูงาน รวมถึงการจัดทำกรณีศึกษาประเด็นทันสมัยและงานเอกสารวิชาการส่วนบุคคล ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการและกฎหมายมหาชนตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างวิสัยทัศน์ในการวิเคราะห์ และพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการต่างๆ ในกระบวนการจัดการนโยบาย การบริหารจัดการองค์กรแนวใหม่ที่เน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่สอดคล้อง

ประสานกับการบริหารจัดการที่ดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และร่วมกันพัฒนาเครือข่ายผู้นำการพัฒนาประชาธิปไตยที่ร่วมกันแสวงหาและเผยแพร่แนวทางการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดีเพื่อความสันติสุขสถาพรในสังคมไทยต่อไป

สถาบันได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้เป็นรุ่นแรก ใช้เวลา ๙ เดือน ระหว่าง ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ ถึง ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ในทุกสัปดาห์ๆ ละ ๒ วัน รวมเวลาศึกษา ๓๒๔ ชั่วโมง

ในการเปิดสอนหลักสูตรครั้งแรกนี้มีผู้เข้าศึกษาถึง ๒๓๑ คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารวม ๒๑๗ คน

๑.๓ หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑

หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) เป็นการจัดการศึกษาให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ข้าราชการระดับ ๙ ขึ้นไป พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับบริหาร หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐและเอกชน ตลอดจนสื่อมวลชนและผู้บริหารจากองค์กรพัฒนาเอกชน

การเรียนการสอนประกอบด้วย การบรรยายและสัมมนา การศึกษาดูงาน รวมถึงงานเอกสารวิชาการส่วนบุคคลและวิชาการกลุ่ม ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจกับปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเชิงประยุกต์หรือนำไปใช้ของผู้เข้ารับการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจในตรรกและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหาร และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้

หลักสูตรนี้ รุ่นที่ ๑ ใช้เวลา ๙ เดือน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ สัปดาห์ละ ๒ วัน รวมเวลาศึกษาทั้งสิ้น ๓๒๑ ชั่วโมง มีผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษา ๑๑๗ คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษารวม ๑๐๖ คน



LI RT



๒. หลักสูตรระยะสั้น

หน่วยงานต่างๆ ในสถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระยะสั้นจำนวนมากในหลายแขนงวิชา และได้จัดการฝึกอบรมทั้งในและนอกสถานที่ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และกระจายไปอย่างทั่วถึง ดังมีข้อมูลโดยย่อที่น่าสนใจ คือ

๒.๑ หลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมผู้ช่วยดำเนินงานสมาชิกรัฐสภา ประจำปี ๒๕๔๕

เป็นหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รวม ๖ หัวข้อ

๑. การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสำนักงาน

เนื้อหาหลักสูตร: การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม MS-Word 97 และโปรแกรม MS-Excel 97

วิทยากร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๒๕ คน จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๗๕ คน

๒. การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตกับงานการเมือง

เนื้อหาหลักสูตร: ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต บริการต่างๆ ของอินเทอร์เน็ต ช่องทางการใช้อินเทอร์เน็ตและแนวโน้มของอินเทอร์เน็ตกับการทำงานทางการเมือง

วิทยากร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๑๐๐ คน จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๑๓๕ คน

๓. เทคนิคการใช้อินเทอร์เน็ตในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

เนื้อหาหลักสูตร: การเชื่อมต่อและการใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต การติดต่อสื่อสารและการส่งผ่านข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ที่น่าสนใจ

วิทยากร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๒๕ คน จำนวน ๔ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๘๘ คน

๔. ระเบียบงานสารบรรณฯ และการโต้ตอบหนังสือราชการ

เนื้อหาหลักสูตร: ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ประเภทและตัวอย่างหนังสือราชการในรูปแบบต่างๆ การร่างและการโต้ตอบหนังสือราชการที่ดี

วิทยากร: สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๑๐๐ คน จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๒๔๘ คน

๕. การประชาสัมพันธ์และการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์

เนื้อหาหลักสูตร: บทบาทและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ทักษะการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่ดี การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ

วิทยากร: รศ.อุบลวรรณ ปิติพัฒนาเมษิต

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๑๐๐ คน จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๑๕๘ คน

๖. การจัดเก็บและการสืบค้นเอกสาร

เนื้อหาหลักสูตร: บทบาทและความสำคัญของการจัดการเอกสาร หลักการและวิธีการจัดเก็บและสืบค้นเอกสารสำหรับสำนักงาน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับช่วยในการจัดการเอกสาร

วิทยากร: สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ๑๐๐ คน จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าฝึกอบรมรวม ๒๒๘ คน

๒.๒ หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของประชาธิปไตย ขาดทักษะและความรู้ในการใช้สิทธิและหน้าที่ของตน ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาการถูกละเมิดสิทธิ หรือปัญหาที่เกิดจากความไม่รู้สิทธิและวิธีการใช้สิทธิเพื่อรักษาผลประโยชน์ที่มีพึงได้ของตน หรืออาจจะก่อให้เกิดปัญหาการเรียกร้องแต่สิทธิ แต่ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเองขึ้นได้

การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญไปสู่ประชาชนอย่างทั่วถึง เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นได้ การฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญเป็นหนึ่งในวิธีการเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยที่ขยายผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ แตกต่างจากการให้ความรู้แก่ประชาชนโดยตรง ทั้งในแง่จำนวนผู้รับการถ่ายทอดและเครือข่ายการเรียนรู้ เนื่องจากวิทยากรเผยแพร่ได้ทำหน้าที่เป็นตัวคูณ (multiplier) ที่เรียก training the trainer หรือ TTT ซึ่งสามารถนำความรู้และทัศนคติที่ได้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ขยายผลแก่ประชาชนระดับรากหญ้าในพื้นที่ของตนอย่างทั่วถึง อีกทั้งความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

และความใกล้ชิดกับผู้รับการถ่ายทอดซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ถือเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ทัศนคติที่ดี และก่อให้เกิดพฤติกรรมประชาธิปไตยแก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปเผยแพร่ต่อไปในพื้นที่ของตน

๒. เพื่อให้ผู้ได้รับการอบรมเกิดทักษะและสามารถใช้เทคนิคในการฝึกอบรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถนำทักษะและเทคนิคดังกล่าวไปปฏิบัติได้จริงเมื่อนำไปขยายผลในพื้นที่ของตน

๓. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญในทุกภาคของประเทศ

๓. เนื้อหาการอบรม

มีเนื้อหาครอบคลุมหลักประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน โดยมีหัวข้อหลักเกี่ยวกับ การเมืองกับชีวิต การปฏิรูปการเมืองและจุดเด่นของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน คักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพและมาตรการ-กลไกคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การสร้างเครือข่ายภาคประชาชนและพันธมิตร





๔. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม

การฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ยึดผู้เข้ารับการอบรมเป็นสำคัญ เน้นการให้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติโดยการใช้ชุดฝึกอบรมและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากรเป็นระยะๆ

๕. กลุ่มเป้าหมายการฝึกอบรม

ประกอบด้วยอาจารย์จากสถานศึกษาทั่วประเทศ สถาบันราชภัฏ ทหาร ตำรวจตระเวนชายแดน อบต. และผู้แทนจากองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรอิสระ

๖. ผลงานการฝึกอบรมที่ผ่านมา

ในปี ๒๕๔๕ นี้ สถาบันได้ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค รวม ๓ รุ่น ใช้เวลาฝึกอบรมจำนวน ๖ วัน / รุ่น มีผู้ผ่านการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น ๑๑๕ คน

ภาคใต้ ๓๗ คน ที่โรงแรมพาวิลเลียน สงขลา ระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน-๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕

ภาคเหนือ ๓๙ คน ที่เชียงใหม่ สपोर्टคลับ ๑๗-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๕

ภาคอีสาน ๓๙ คน ที่โรงแรมอุบลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๕

บริการวิชาการ

นอกจากการให้การศึกษาอบรมด้วยหลักสูตรระยะยาวและระยะสั้นดังกล่าวแล้ว สถาบันพระปกเกล้าโดยสำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ยังได้ให้บริการทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ อีกด้วย ดังมีงานที่สำคัญ เช่น

- การผลิตเทปและการสำเนาเทปการบรรยายหรือการสัมมนาที่สำคัญๆ สำหรับบริการสมาชิกวุฒิสภา และประชาชนผู้สนใจ
- จัดพิมพ์คำบรรยายพิเศษของบุคคลสำคัญ อาทิ นายกรัฐมนตรี อดีตนายกรัฐมนตรี ในวาระการมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาหลักสูตร ปปร. การสัมมนา การประชุมวิชาการ เป็นต้น เพื่อเผยแพร่เป็นบริการวิชาการแบบให้เปล่า
- จัดงานวันพระปกเกล้าเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งในงานจะมีกิจกรรมนิทรรศการ การประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุรัฐสภา สถานีวิทยุกองทัพบก สถานีวิทยุในเครือข่ายองค์กรสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย
- ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ประเภทสารคดีเผยแพร่ประชาธิปไตย เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ และสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๙

การวิจัยและพัฒนา



งานการวิจัยและพัฒนาของสถาบันพระปกเกล้าซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักวิจัยและพัฒนา มีขอบข่าย ๓ พันธกิจหลัก คือ ๑) ด้านการศึกษาวิจัย ๒) ด้านการสนับสนุนส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา และ ๓) ด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและระหว่างประเทศ

ในรอบปี ๒๕๕๕ สำนักวิจัยฯ ได้ดำเนินงานใน ๓ พันธกิจ รวม ๑๒ โครงการใหญ่ ซึ่งแต่ละโครงการยังประกอบด้วยโครงการย่อยอีกหลายโครงการ อาทิ

๑. โครงการวิจัยเพื่อวัดระดับอุณหภูมิประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศไทย

เป็นโครงการที่ใช้ทั้งเงินงบประมาณและทุนสนับสนุนจาก CCK Foundation ซึ่งได้ศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ความเป็นประชาธิปไตย อาทิ ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง วัฒนธรรมประชาธิปไตย พฤติกรรมประชาธิปไตยและศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่นำมาสู่การมีระดับประชาธิปไตยที่แตกต่างกันทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

พร้อมไปกับการศึกษาตัวชี้วัดของการเป็นประชาธิปไตยและการเมืองตามแนวทางของนานาประเทศและประยุกต์ใช้กับประเทศไทยซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ทางการเมือง การปกครอง และการสร้างมาตรฐานการวิจัยในเรื่องการมุ่งสู่ความเป็นประชาธิปไตยที่อ้างอิงได้ในระดับสากล โดยผลการวิจัยชิ้นนี้ได้เข้าร่วมนำเสนอในเวทีนานาชาติหลายครั้ง

๒. โครงการติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ

เป็นโครงการที่ใช้ทั้งเงินงบประมาณและทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) แบ่งเป็น ๘ โครงการย่อย ได้แก่

๑. เรื่อง “สิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” โดย นายไพโรจน์ พลเพชรและคณะ

๒. เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐” โดย ผศ.ดร.จันทนา บรรพศิริโชติ และคณะ

๓. เรื่อง “บทบาทการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง พรรคการเมือง ผู้สมัครรับเลือกตั้งและประชาชนในการเลือกตั้งระบบใหม่ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ” โดย ศ.ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และคณะ

๔. เรื่อง “การตรวจสอบการทุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ” โดย ผศ. ดร.นวลน้อย ตรีรัตน์ และคณะ

๕. เรื่อง “การเมืองกับผลประโยชน์ทางธุรกิจภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๕๐” โดย ดร.อัมมาร สยามวาลา และคณะ

๖. เรื่อง “เสถียรภาพของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร” โดย รศ.ดร.มนตรี รูปสุวรรณ และคณะ

๗. เรื่อง “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรัฐสภาไทย” โดย รศ.นรนิติ เศรษฐบุตร และคณะ

๘. เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองและความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและองค์กรอิสระ” โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ

นอกจากนี้ ยังได้จัดประชุมเวทีความคิดเห็นเพื่อระดมความเห็น จำนวน ๕ ครั้ง เพื่อนำไปสู่การประชุมวิชาการประจำปี

ครั้งที่ ๔ หัวข้อเรื่อง “๕ ปีของการปฏิรูปการเมืองตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่” และยังได้ทำโครงการ

จัดสัมมนา ๕ ภาค เรื่อง “พลังประชาชนกับการแก้ปัญหาชาติ” ร่วมกับ สถาบันที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและองค์กรร่วมจัดอื่นๆ

สำหรับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์คาดว่าจะแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๓. โครงการศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม

เป็นการสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยในระดับจังหวัดเพื่อกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาระบบประชาธิปไตยและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการดำเนินกิจกรรม โดยมีสถาบันการศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นศูนย์กลาง และมีคณะกรรมการของศูนย์ฯ ซึ่งมาจากผู้แทนประชาคมจังหวัดเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกๆ กลุ่ม

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ศูนย์ฯ ได้จัดกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๔๑ กิจกรรมในพื้นที่ ๖ จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง สกลนคร ขอนแก่น บุรีรัมย์ และปัตตานี มีประชาชนเข้ามีส่วนร่วม จำนวนประมาณ ๗,๐๐๐ คน กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เวทีสาธารณะแบบต่างๆ กิจกรรมการให้ความรู้ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ฯลฯ โดยกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ได้ให้ความสำคัญกับ ๕ ปีหลังการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปี ๒๕๕๐

๔. โครงการสนับสนุนงานวิชาการของคณะกรรมการ

สถาบันฯ ได้ตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บริการข้อมูลทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดินและศาสตร์แขนงอื่นๆ ทั้งในรูปของการให้คำปรึกษา การสืบค้นข้อมูล การสำรวจ การประเมินผล การประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑. เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการการยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน สภาผู้แทนราษฎร และจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สิทธิมนุษยชนของคนพิการ: คนหูหนวก”



เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๕๕ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ
อาคารรัฐสภา ๑ รวมทั้ง จัดทำและพิมพ์รายงานผลการ
สัมมนาด้วย

๒. เข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา
ศึกษาติดตามประเมินผลการสัมมนาของคณะกรรมการ
ติดตามการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สภาผู้แทนราษฎร
รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการสัมมนาและสรุปผลการศึกษา
ดูงานตามสถานที่ต่างๆ ด้วย

๓. คณะกรรมการพัฒนาการเมืองสภาผู้แทนราษฎร
ทางสำนักฯ ได้มอบเอกสาร/ผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องให้แก่
คณะกรรมการเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงาน

๕. โครงการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้มีการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญ
ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อระดมสมองเกี่ยวกับ
ข้อมูลพื้นฐานด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนา
ประชาธิปไตยไทยที่จะบรรจุลงในฐานข้อมูล จึงได้รวบรวม

ข้อมูลพื้นฐาน ๘ เรื่อง ดังนี้

๑. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร
ราชการแผ่นดิน
๒. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับฝ่ายตุลาการ
๓. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระบบราชการกับ
การเมืองไทย
๔. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายและการ
ตัดสินใจของรัฐบาล
๕. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับด้านทหารกับ
การเมือง
๖. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง
การปกครองท้องถิ่นไทย
๗. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย
และชนชายขอบ
๘. โครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความรุนแรง
ทางการเมืองไทย



LIART

Legislative Institutional Repository of Thailand

สถาบันพระปกเกล้า

การประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๓

(KPI Congress III)

เรื่อง “การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น
ในประเทศไทย”

๑. ความเป็นมา

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการประชุมวิชาการในรูปแบบ KPI Congress มาแล้ว ๒ ครั้งด้วยกัน ครั้งแรกในหัวเรื่อง “การเมือง การบริหาร และการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยในต้นศตวรรษหน้า” และ ครั้งที่ ๒ ในหัวเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชน: ความยั่งยืนของประชาธิปไตย” ซึ่งประสบผลสำเร็จด้วยดีทั้งสองครั้ง

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๓ เรื่อง “การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย” ขึ้นระหว่าง ๑๐-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก

๒. วัตถุประสงค์ของการประชุม

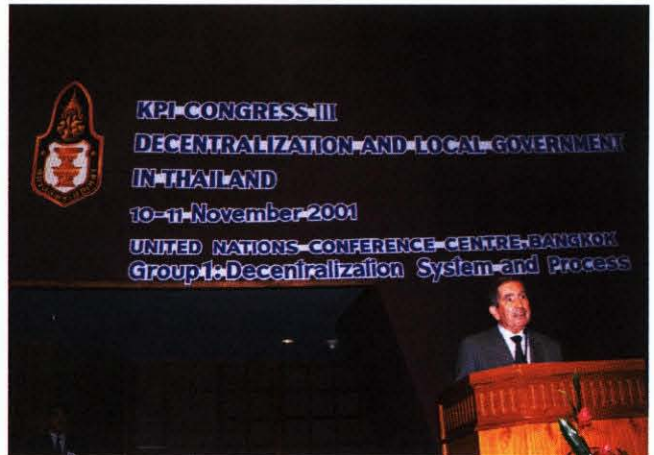
๑. เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการกระจายอำนาจของประเทศไทย พร้อมทั้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจของไทย ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้นำและผู้มีบทบาทเป็นแกนนำด้านการกระจายอำนาจในประเทศอื่นๆ

๒. เพื่อให้มีการนำผลการศึกษาวิจัยและข้อสรุปจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมไปจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาลและองค์การที่เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการกระจายอำนาจ



และการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น

Legislative Institutional Repository of Thailand



๓. กำหนดการและวาระการประชุมโดยย่อ

๑. วันศุกร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ ครึ่งวันหลัง ณ โรงแรมสวนดุสิตพาเลซ กทม. ประชุมผู้แทนจากองค์กรชุมชนท้องถิ่นทั่วประเทศ เพื่อระดมความคิดเห็น ประมวลข้อเสนอแนะจากภาคประชาชนและจัดทำข้อสรุป เพื่อนำเสนอที่ประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓

๒. วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๔

- สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการประชุม
- ปาฐกถาโดย ศ. ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
- การอภิปรายกลุ่ม เรื่องความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยในรอบ ๔ ปี

- การเสนอผลการวิจัยและสัมมนากลุ่มย่อย ๖ กลุ่ม ๑) ระบบและกระบวนการการกระจายอำนาจในประเทศไทย ๒) การกระจายอำนาจด้านการศึกษา ๓) การกระจายอำนาจด้านการสาธารณสุข ๔) การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น ๕) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๖) ประสบการณ์นานาชาติ

๓. วันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๔

- เสนอผลสรุปของการประชุมกลุ่มย่อย
- เสนอประสบการณ์การกระจายอำนาจในสาธารณรัฐฝรั่งเศส
- พิธีมอบรางวัลพระปกเกล้า
- พิธีปิดการประชุม



อนึ่งได้มีหน่วยงานและองค์กรต่างๆ รวม ๔๗ ราย มาแสดงนิทรรศการในเรื่องที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นด้วย ในการประชุมวิชาการครั้งนี้

๔. ผู้ร่วมประชุม

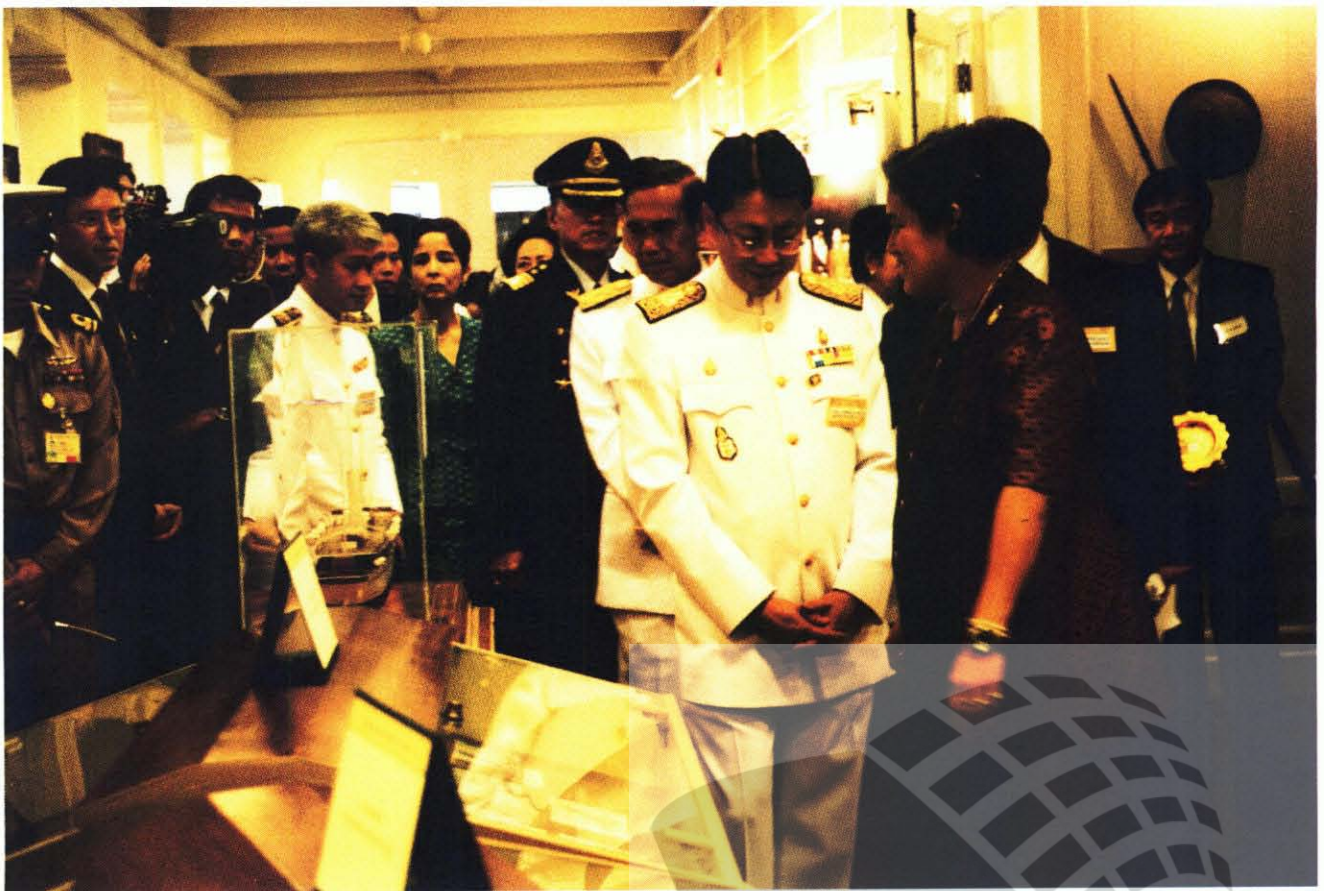
ผู้ร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้เป็นชาวไทย ๕๘๕ คน และต่างประเทศ ๓๗ คน รวมทั้งหมด ๖๒๒ คน

๕. ผลของการประชุม

สถาบันได้ประมวลและสรุปผลการวิจัย การประชุมระดมสมองและอื่นๆ ในการประชุมวิชาการครั้งนี้ มาจัดพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ "การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย" จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม เพื่อเผยแพร่ในราคาเล่มละ ๓๗๕ บาท ด้วย

Legislative Institutional Repository of Thailand

พิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ นี้ หน่วยงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ดำเนินการที่ก้าวหน้าและบรรลุวัตถุประสงค์ ได้กระทำพิธีเปิดอาคารพิพิธภัณฑ์อย่างเป็นทางการ ดังมีสาระสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานดังนี้

๑. การจัดงานนิทรรศการ

๑.๑ การจัดนิทรรศการชั่วคราว เรื่อง "อวดภาพและของหายากยุครัชกาลที่ ๗" ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๔ เพื่อการเปิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การเผยแพร่พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระองค์ รวมทั้งการรวบรวมวัตถุสิ่งของที่เกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและร่วมรัชสมัย เพื่อประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอาคารพิพิธภัณฑ์ฯ ที่จะเปิดดำเนินการในปลายปี นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเสวนาในระหว่างงานนิทรรศการด้วย โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นประธานเปิดงานนิทรรศการ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๔

ในระหว่างการจัดนิทรรศการ มีผู้เข้าชมทั้งที่เป็นหมู่คณะ กลุ่มบุคคล และผู้เข้าชมทั่วไป รวม ๘,๐๖๑ คน

นิทรรศการครั้งนี้พิพิธภัณฑ์ฯ ทราบแหล่งที่มาของโบราณวัตถุและสิ่งของต่างๆ ในรัชสมัยเป็นจำนวนมาก และได้รับบริจาคโบราณวัตถุและสิ่งของต่างๆ เพื่อเป็นวัตถุพิพิธภัณฑ์ จำนวน ๔๗๒ รายการ รวมทั้งได้รับเงินบริจาคเงินสมทบกองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง “พระปกเกล้ากับดาราศาสตร์” ณ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

สถาบันร่วมกับอำเภอโคกโพธิ์จัดนิทรรศการสัญจรระหว่างวันที่ ๘ -๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ณ หน้าที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและย้อนรอยประวัติศาสตร์การเสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคาเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ณ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์สำคัญอีกประการหนึ่งในการจัดนิทรรศการครั้งนี้ คือ การหาแนวทางร่วมกันในการก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๗ ไว้ที่หน้าที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

มีผู้เข้าชมงานนิทรรศการประมาณ ๑,๐๐๐ คนเศษ

๒. การจัดทำฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

๒.๑ บรรณนิทัศน์: การรวบรวมหนังสือ บทความวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพระปกเกล้าศึกษา

๒.๒ โฮมเพจและฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาและจดหมายเหตุ เพื่อการค้นคว้าข้อมูลทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



๒.๓ ข้อมูลเอกสารจดหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้า

๓. การปรับปรุงและตกแต่งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและการจัดทำนิทรรศการถาวร

๓.๑ ดำเนินการปรับปรุงและตกแต่งอาคารกรมโยธาธิการเดิม เพื่อใช้เป็นอาคารพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๒ การอนุรักษ์วัตถุอันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๓ งานวิชาการพิพิธภัณฑ์ในการจัดแสดงวัตถุและเนื้อหาพิพิธภัณฑ์ถาวร

๓.๔ งานเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเสาร์ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๔๕

๔. งานเผยแพร่วิชาการ

สถาบันพระปกเกล้าโดยหน่วยงานพิพิธภัณฑ์ฯ ได้จัดพิมพ์หนังสือดังนี้

๔.๑ หนังสือสมุดภาพรัชกาลที่ ๗ เนื่องในการจัดงาน Legislative Institutional Repository of Thailand

นิทรรศการเรื่อง “อวดภาพและของหายากยุครัชกาลที่ ๗”

เป็นการประมวลภาพอันเกี่ยวเนื่องกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ และ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ที่ได้รับการเก็บรักษาไว้ ณ หอจดหมายเหตุ กรมศิลปากร ทั้งนี้ ได้นำมาจัดพิมพ์เป็น หมวดหมู่พร้อมจัดทำคำอธิบาย

๔.๒ หนังสือจดหมายเหตุการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาท สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จัดพิมพ์ขึ้นเนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๔๕

ได้ประมวลเรื่องเกี่ยวกับการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาท สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จดหมายเหตุเล่มนี้จะเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ของการสร้างสรรคงานวัฒนธรรม อันจะยังประโยชน์ต่อ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้า อยู่หัว

๔.๓ หนังสือแผนพัฒนาการเมืองไปสู่การปกครอง ระบอบ “ประชาธิปไตย” ตามแนวพระราชดำริของพระบาท สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย รศ. สนธิ เตชานันท์



การจัดพิมพ์ครั้งนี้เป็นจัดพิมพ์ครั้งที่ ๔ เนื่องในโอกาสของ การเปิดพิพิธภัณฑ์ฯ ได้เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการว่าด้วยเรื่อง พระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ที่จะฝึกฝน ประชาชนให้มีความพร้อมสำหรับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันถือเป็นแนวทางสำคัญของการสร้างรากฐาน ประชาธิปไตยในประเทศไทย

๔.๔ หนังสือ พระราชบันทึกทรงเล่าในสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณีฯ

เป็นบทความหนึ่งในหนังสือ “เบื้องแรกประชาธิปไตย: บันทึกความทรงจำของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์สมัย พ.ศ. ๒๔๗๕- ๒๕๐๐” คณะกรรมการสมาคมข้าราชการแห่งประเทศไทยได้รับ พระราชทานพระราชวโรกาสเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ เมื่อปี ๒๕๑๖ เพื่อขอ พระราชทานทรงเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น จัด พิมพ์เนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ

๔.๕ หนังสืออาคารพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

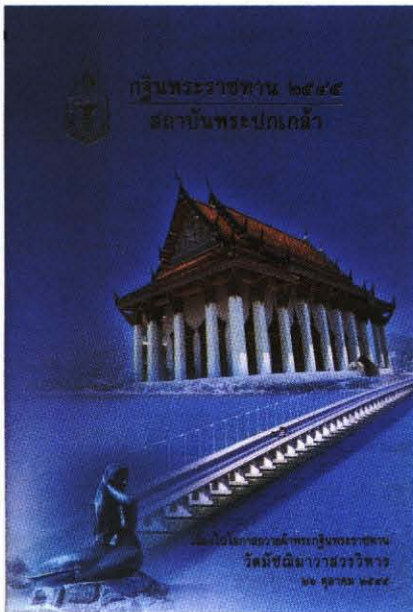
โดยรศ. ดร.บัณฑิต จุลาลัย และพีรพงศ์ จันทรา เป็นการ รวบรวมข้อมูลความเป็นมา รวมทั้งรายละเอียดของอาคาร สถานที่ และการอนุรักษ์ที่ได้รับการดำเนินการโดยกรมโยธา ธิการ ก่อนส่งมอบอาคารให้กับสถาบันพระปกเกล้า



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๕



ในปี ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา สถาบันพระปกเกล้าได้รับพระบรมราชานุญาตจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้เป็นเจ้าภาพในการนำผ้าพระกฐินหลวงพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๕ ไปทอดถวายพระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษา ณ วัดมัชฌิมาวาสวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในวันเสาร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าเป็นประธานในพิธี ซึ่ง คณะผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ของสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับข้าราชการ ประชาชนในจังหวัดได้มาร่วมพิธีด้วยจำนวนมาก โดยได้ยอดเงินบริจาคทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท

ในโอกาสนี้สถาบันพระปกเกล้าได้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึก จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม เพื่อถวายให้ทางวัด แจกจ่ายผู้มาร่วมพิธีเป็นส่วนใหญ่ ที่เหลือก็มอบให้หน่วยงาน หรือผู้สนใจสำหรับใช้ประโยชน์ด้วย

หนังสือที่ระลึกดังกล่าวแบ่งเนื้อหาเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกเป็นรายละเอียด ด้านต่างๆ เกี่ยวกับวัดมัชฌิมาวาสวรวิหาร และส่วนที่สองเป็นบทความเรื่อง การมีส่วนร่วมของพลเมือง: ความยั่งยืนของประชาธิปไตย อันเป็นบทความพิเศษของ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



การจัดทำสิ่งพิมพ์ ในรอบปี ๒๕๕๕

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน่วยงานต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้าได้จัดพิมพ์สิ่งพิมพ์หลายรูปแบบเพื่อใช้ในกิจกรรมของสถาบันพระปกเกล้าเองและเพื่อการเผยแพร่เป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังรายการสิ่งพิมพ์ที่สำคัญๆ ดังนี้

๑. หนังสือที่ระลึกเนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารฯ ครบรอบ ๕๐ พรรษา

๒. สภาร่างรัฐธรรมนูญ: เส้นทางปฏิรูปการเมืองไทย (ศ.ดร.แถมสุข นุ่มนนท์)

๓. วุฒิสภาไทย: ความรู้เรื่องสมาชิกวุฒิสภา (ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

๔. เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ: ปาฐกถาพิเศษของนายอานันท์ ปันยารชุน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์: คำบรรยายพิเศษของนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร

๖. รายงานประจำปี ๒๕๕๔

๗. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์: วิทยาการกับรอยยิ้ม

๘. หนังสือที่ระลึกพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ๒๕๕๕

๙. หนังสือพิธีรับพระราชทานประกาศนียบัตรชั้นสูงกิตติมศักดิ์ ประกาศนียบัตรชั้นสูงเข็มกิตติคุณสถาบันพระปกเกล้า และรางวัลเอกสารวิชาการส่วนบุคคลดีเด่น

๑๐. หนังสือสมุดภาพรัชกาลที่ ๗

จัดพิมพ์เนื่องในการจัดงานนิทรรศการเรื่อง “อวดภาพและของหายากยุครัชกาลที่ ๗”

๑๑. พระราชบันทึกทรงเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

จัดพิมพ์เนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๒. จดหมายเหตุการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดพิมพ์เนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๓. แผนพัฒนาการเมืองไปสู่การปกครองระบอบ “ประชาธิปไตย” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รศ.สนธิ เตชานันท์) จัดพิมพ์เนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

Legislative Institutional Repository of Thailand



๑๔. องค์การอิสระของประเทศไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๕. อาคารพิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รศ.ดร.บัณฑิต จุลาสัย และ พีรพงศ์ จันทรา) จัดพิมพ์เนื่องในพิธีเปิดพิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๖. รายงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓ “การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย”

๑๗. สรุปผลการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๔๕ “การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประชาชนได้อะไร”

๑๘. คู่มือการเพิ่มพลังความสามารถกระบวนการจัดการข้อพิพาท (ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ แปลและเรียบเรียง)

๑๙. ความรู้เบื้องต้นกระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทที่เหมาะสม

๒๐. สรุปผลการสัมมนาโต๊ะกลม “รัฐบาลใหม่กับการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคม”

๒๑. คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน

๒๒. รายงานการวิจัยเรื่อง “บทเรียนจากการเลือกตั้ง ส.ส. เพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น”

๒๓. รายงานการวิจัยเรื่อง “ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล”

๒๔. รายงานการวิจัยเรื่อง “ศาลรัฐธรรมนูญกับการปฏิบัติพันธกิจตามรัฐธรรมนูญ”

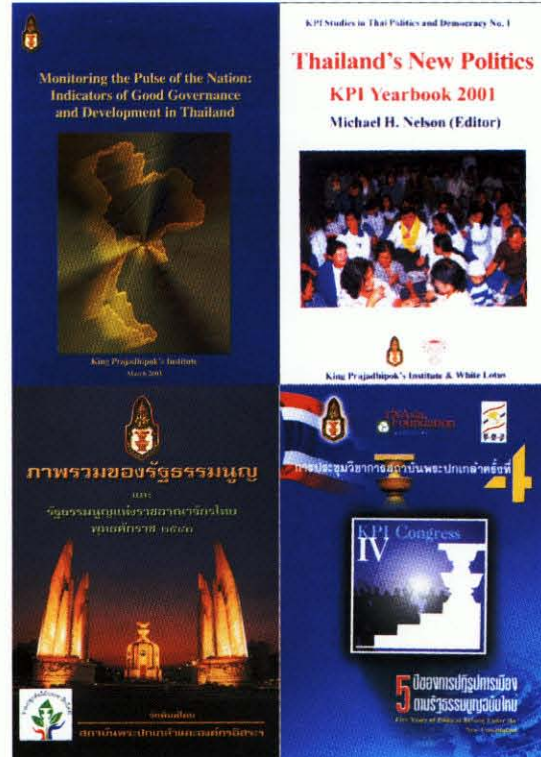
๒๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร “รายงานการวิจัยเรื่อง บทเรียนจากการเลือกตั้ง”

๒๖. โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย

๒๗. ธรรมาภิบาลที่วัดได้

๒๘. รายงานการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมเพื่อคุณภาพชีวิตของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาการแก้ปัญหาสารพิษในนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด” (เมษายน ๔๕)

๒๙. รายงานการวิจัยเรื่อง “กระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” (เมษายน ๔๕)



๓๐. รายงานการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๓” (เมษายน ๔๕)

๓๑. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สิทธิมนุษยชนของคนพิการ: คนหูหนวก” (สิงหาคม ๔๕)

๓๒. รายงานการวิจัยเรื่อง “แนวทางเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐: ปัญหา อุปสรรคและทางออก” (กันยายน ๔๕)

๓๓. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานการวิจัยเรื่อง “แนวทางเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐: ปัญหา อุปสรรคและทางออก” (กันยายน ๔๕)

๓๔. หนังสือชุดรวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๑๓ เล่ม

๓๔.๑ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๓๔.๒ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับองค์กรอิสระ

๓๔.๓ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัด
พุทธศักราช ๒๔๘๒

๓๔.๔ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติสุขาภิบาล พุทธศักราช ๒๔๙๕

๓๔.๕ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน
ตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและชั้น
ตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. ๒๕๔๒

๓๔.๖ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.
๒๕๔๐

๓๔.๗ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภา
กรุงเทพมหานคร และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พุทธศักราช
๒๕๓๑

๓๔.๘ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎร พุทธศักราช ๒๕๒๒

๓๔.๙ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล
พุทธศักราช ๒๔๘๒

๓๔.๑๐ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด
พ.ศ. ๒๔๙๘

๓๔.๑๑ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น



พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘

๓๔.๑๒ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา
พุทธศักราช ๒๕๒๒

๓๔.๑๓ รวมความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา
เกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช ๒๔๙๖

๓๕. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ฉบับภาษาไทย
ราย ๒ เดือน

๓๖. KPI Newsletter (จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า
ฉบับภาษาอังกฤษ) ราย ๓ เดือน

๓๗. หนังสือชุด รัฐธรรมนูญต้องรู้ ฉบับเยาวชน
จำนวน ๕ เล่ม

๓๗.๑ ฤกษ์กับลิง ตอนปราบลิง

๓๗.๒ ฤกษ์กับลิง ตอนชิงตำแหน่ง

๓๗.๓ ฤกษ์กับลิง ตอนหัวหน้าใหม่

๓๗.๔ ฤกษ์กับลิง ตอนอยู่อย่างลิง

๓๗.๕ บ้านเข้านเรา

๓๘. Thailand's New Politics: KPI Yearbook 2001
(Edited by Michael H. Nelson)



รายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงิน สถาบันพระปกเกล้า
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ และ ๒๕๔๔



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ สภาสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบดุล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ และ ๒๕๔๔ งบรายได้ ค่าใช้จ่าย งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทุนสะสมและงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปีของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งผู้บริหารของสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในงบการเงินเหล่านี้ ส่วนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไปซึ่งกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องวางแผนและปฏิบัติตามเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีทดสอบหลักฐานประกอบรายการทั้งที่เป็นจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีที่สถาบันใช้และประเมินการเกี่ยวกับรายการทางการเงินที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้บริหารสถาบันเป็นผู้จัดทำขึ้น ตลอดจนการประเมินถึงความเหมาะสมของการแสดงรายการที่นำเสนอในงบการเงินโดยรวม สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าการตรวจสอบดังกล่าวให้ข้อสรุปที่เป็นเกณฑ์อย่างเหมาะสมในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่างบการเงินข้างต้นแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ และ ๒๕๔๔ ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปีของสถาบันพระปกเกล้า โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินดังกล่าวในหมายเหตุประกอบงบการเงินข้อ ๒



(นางสาวยุวดี เพชรคุปต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจสอบ



(นางพูนศรี ตันประวัตี)

เจ้าหน้าที่ตรวจเงินแผ่นดิน ๘

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

Office of the Auditor General

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๖



สถาบันพระปกเกล้า
งบดุล
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

สินทรัพย์	หมายเหตุ	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและเงินฝากธนาคาร	๔	๑๐๔,๑๘๖,๕๓๕.๘๒	๑๒๓,๘๕๒,๓๘๒.๔๗
เงินลงทุนระยะสั้น	๕	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
ลูกหนี้เงินยืม	๖	๒,๑๖๒,๔๒๗.๐๐	๑,๒๙๑,๕๒๐.๐๐
ลูกหนี้โครงการ	๗	๒,๔๑๐,๖๙๑.๐๓	๑,๕๐๗,๘๗๔.๕๕
หนังสือเพื่อจำหน่ายคงเหลือ	๘	๑,๒๑๖,๒๙๗.๔๖	๔๒๓,๕๖๗.๕๒
วัสดุคงเหลือ	๙	๗๘๑,๖๑๘.๐๒	๒๔๒,๔๓๑.๘๑
เงินยืมทดลองโครงการ	๑๐	๖,๔๔๗,๗๓๘.๕๐	๔,๒๕๓,๖๙๐.๐๐
รายได้ดอกเบี้ยค้างรับ		๔,๐๔๔,๘๘๐.๕๘	๑,๓๓๗,๘๒๑.๐๗
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๑	๑,๑๔๔,๗๖๑.๕๙	๖๔๓,๖๕๗.๓๕
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		๑๗๒,๓๙๔,๙๙๐.๐๐	๑๘๘,๕๕๒,๙๔๔.๖๗
เงินทุนระยะยาว	๑๒	๓๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๖๓๐,๑๓๖.๘๘
ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	๑๓	๔๒,๐๖๒,๓๓๔.๑๐	๓๖,๖๙๖,๗๑๒.๔๑
งานระหว่างก่อสร้าง	๑๔	๑๖,๘๒๑,๒๐๙.๙๙	-
สินทรัพย์อื่น		๑๐๒,๑๓๙.๕๐	-
รวมสินทรัพย์		๕๘๑,๓๘๐,๖๗๓.๕๙	๓๗๕,๘๗๙,๗๙๓.๐๖

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้





สถาบันพระปกเกล้า

งบดุล

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	หมายเหตุ	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
หนี้สินและเงินทุน			
หนี้สินหมุนเวียน			
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	๑๕	๘,๑๐๗,๖๘๕.๙๒	๑๑,๓๒๕,๔๐๙.๕๖
เจ้าหนี้โครงการ	๑๖	๑๐,๐๓๘,๔๓๕.๕๕	๖,๐๘๖,๔๕๔.๕๙
เงินประกันผลงานค้างจ่าย		๒,๒๑๖,๐๗๕.๗๐	๔๒๒,๕๐๐.๐๐
เงินอุดหนุนค่าบริการวิชาการรอดัตตบัญญัติ	๑๗	๖,๓๙๕,๒๐๙.๙๐	๔,๙๔๗,๕๕๒.๔๘
รายได้รอดัตตบัญญัติ	๑๘	๒๐,๐๐๗,๑๘๐.๔๗	๓,๔๐๒,๑๖๗.๑๖
เงินรับล่วงหน้าจากการให้เช่าพระและเหรียญ		๘๒๒,๒๐๐.๐๐	-
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๑๙	๑,๓๘๖,๑๖๐.๕๙	๙๙๒,๒๒๗.๙๒
รวมหนี้สินหมุนเวียน		๔๘,๙๗๒,๙๔๗.๙๓	๒๗,๑๗๖,๓๔๑.๗๑
ส่วนของเงินทุน			
เงินทุนประเดิม	๒๐	๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินกองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระปกเกล้าศึกษา		๖๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	-
เงินกองทุนสะสม		๑๖๗,๓๐๕,๔๓๐.๐๒	๑๔๓,๖๘๖,๓๑๖.๓๕
ส่วนเกินทุนจากการรับบริจาค		๑๐๒,๒๙๕.๖๔	๑๗,๑๓๖.๐๐
รวมส่วนของเงินทุน		๕๓๒,๔๐๗,๗๓๑.๖๖	๓๖๓,๘๒๓,๕๕๒.๓๕
รวมหนี้สินและเงินทุน		๕๘๑,๓๘๐,๖๗๙.๕๙	๓๙๐,๙๙๙,๘๙๔.๐๖

(Handwritten signature)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

นายณรรนิติ เศวตวิบูลย์
(นายบรรณินิติ เศวตวิบูลย์)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



สถาบันพระปกเกล้า
งบรายได้ ค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

รายได้	หมายเหตุ	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล		๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนโครงการ	๒๑	๑๙,๑๓๑,๐๕๒.๔๗	๒๗,๒๐๑,๙๑๗.๗๑
รายได้จากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม	๒๒	๒๐,๒๐๔,๕๕๒.๓๑	๔,๖๒๔,๖๖๗.๒๗
รายได้ดอกผลจากเงินทุนประเดิม		๙,๒๑๙,๙๒๔.๗๗	๔,๗๕๔,๑๐๑.๖๗
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร		๒,๕๗๐,๖๑๖.๕๕	๓,๕๗๔,๕๓๓.๑๗
รายได้จากการรับบริจาค		๗,๔๖๑,๐๖๗.๐๐	๖๐,๕๐๐.๐๐
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	(รายละเอียด)	๑,๙๙๑,๓๓๕.๐๖	๓,๒๕๕,๗๐๔.๗๙
รายได้อื่น	(รายละเอียด)	๒,๐๙๒,๑๖๑.๐๕	๙๐๕,๕๑๑.๕๐
รวมรายได้		<u>๑๖๒,๕๖๐,๖๓๙.๒๐</u>	<u>๑๔๔,๓๙๐,๙๔๔.๑๐</u>
ค่าใช้จ่าย	(รายละเอียด)		
เงินเดือนและค่าสวัสดิการ		๒๓,๒๓๖,๖๕๙.๐๐	๑๙,๗๕๓,๒๔๙.๓๔
ค่าตอบแทน		๑๐,๓๒๑,๒๐๖.๔๗	๑๒,๙๗๖,๕๓๙.๖๐
ค่าใช้สอย		๓๗,๗๔๗,๕๙๐.๙๑	๑๙,๖๒๑,๖๕๐.๗๕
ค่าวัสดุ		๓,๔๗๖,๕๕๒.๔๑	๓,๗๓๑,๐๙๐.๖๙
ค่าสาธารณูปโภค		๒,๖๑๔,๓๔๗.๖๔	๑,๙๐๒,๙๖๗.๒๖
ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	๑๓	๑๐,๕๕๕,๕๐๑.๗๕	๖,๕๑๗,๖๙๑.๐๑
ค่าใช้จ่ายโครงการ	๒๑	๑๙,๑๓๑,๐๕๒.๔๗	๒๗,๒๐๑,๙๑๗.๗๑
ค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม	๒๒	๒๐,๒๐๔,๕๕๒.๓๑	๔,๖๒๔,๖๖๗.๒๗
เงินอุดหนุนและบริจาค		<u>๑๑,๗๓๙,๒๙๗.๐๐</u>	<u>๖,๒๓๔,๖๗๙.๖๐</u>
รวมค่าใช้จ่าย		<u>๑๓๙,๐๒๖,๗๖๙.๙๖</u>	<u>๑๐๐,๔๖๔,๓๕๑.๒๒</u>
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย		<u>๒๓,๕๓๓,๘๖๙.๒๔</u>	<u>๔๓,๙๒๖,๕๙๒.๘๘</u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



สถาบันพระปกเกล้า
งบกระแสเงินสด
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน		
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	๒๓,๕๓๓,๘๖๙.๒๔	๔๓,๙๑๖,๕๕๒.๘๘
รายการปรับกระทบรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายเป็นเงินสดรับ (จ่าย) จากกิจกรรมดำเนินงาน		
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในลูกหนี้เงินยืม	(๘๗๐,๙๐๗.๐๐)	(๖๔๙,๓๗๐.๐๐)
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในลูกหนี้โครงการ	(๙๐๒,๘๑๖.๕๘)	(๑,๕๐๗,๘๗๔.๔๕)
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในหนังสือเพื่อจำหน่ายคงเหลือ	(๗๙๒,๗๒๙.๙๔)	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในวัสดุคงเหลือ	(๕๓๙,๑๘๖.๒๑)	๔๖๒,๑๒๙.๕๑
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเงินยืมโดยตรงโครงการ	(๒,๑๙๔,๐๔๘.๕๐)	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในรายได้ดอกเบี้ยค้างรับ	(๒,๗๐๗,๐๕๙.๕๑)	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	(๕๐๑,๑๐๔.๒๔)	(๖,๑๘๔,๖๒๒.๓๘)
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในสินทรัพย์อื่น	(๑๐๒,๑๓๙.๕๐)	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในค่าเสื่อมราคาสะสม	๑๐,๖๔๑,๒๔๕.๒๕	๖,๕๒๔,๙๕๔.๙๙
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	(๓,๒๑๗,๗๒๓.๖๔)	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเจ้าหนี้โครงการ	๓,๙๕๑,๙๘๐.๘๖	(๑๗,๕๖๑,๒๕๔.๙๐)
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเงินประกันผลงานค้างจ่าย	๑,๗๙๓,๕๗๕.๗๐	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเจ้าหนี้กองทุนสวัสดิการพนักงาน	-	(๓๐๐,๑๗๑.๙๓)
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเงินอุดหนุนค่าบริการวิชาการ	๑,๔๔๗,๖๒๗.๔๒	๔,๙๔๗,๕๘๒.๔๘
สถาบันรอดัตตบัญญัติ		
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในรายได้รอดัตตบัญญัติ	๑๖,๖๐๕,๐๑๓.๓๑	๓,๔๐๒,๑๖๗.๑๖
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในเงินรับล่วงหน้าจากการให้เช่าพระและเหรียญ	๘๒๒,๒๐๐.๐๐	-
การ(เพิ่มขึ้น)ลดลงในหนี้สินหมุนเวียนอื่น	๓๙๓,๙๓๒.๕๗	๑๑,๖๕๒,๔๓๑.๘๗
กองทุนสะสมเพิ่มขึ้น	๘๕,๒๔๔.๔๓	๑๓๗,๘๒๕.๒๒
ส่วนเกินทุนจากการรับบริจาคเพิ่มขึ้น	๘๕,๑๕๙.๖๔	๑๗,๑๓๖.๐๐
เงินสดสุทธิได้มาจากกิจกรรมดำเนินงาน	๔๗,๕๓๒,๑๓๓.๓๐	๔๔,๘๕๗,๕๒๖.๔๕

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



สถาบันพระปกเกล้า
งบกระแสเงินสด
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน		
เงินลงทุนระยะสั้นเพิ่มขึ้น	-	(๑๐๐,๖๓๐,๑๓๖.๙๘)
ครุภัณฑ์เพิ่มขึ้น	(๓๒,๘๒๘,๐๗๖.๙๓)	(๑๐,๗๑๐,๗๑๙.๙๗)
เงินลงทุนระยะยาวเพิ่มขึ้น	(๑๙๙,๓๖๙,๘๖๓.๐๒)	-
เงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุน	(๕๓๒,๘๒๗,๙๗๙.๙๓)	(๑๑๑,๓๓๐,๘๕๖.๙๕)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน		
รับเงินทุนประเดิมจากรัฐบาล	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่จัดสรรเป็นกองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา	๖๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	-
เงินสดสุทธิได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงิน	๑๖๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง)	(๓๖๗,๘๒๗,๙๗๙.๙๓)	๓๘,๖๖๙,๑๔๓.๐๕
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด	๑๒๓,๘๕๒,๓๘๒.๔๗	๙๐,๓๒๕,๗๑๒.๙๗
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันสิ้นงวด	๑๐๔,๑๘๖,๔๐๒.๕๔	๑๒๓,๘๕๒,๓๘๒.๔๗

ข้อมูลกระแสเงินสดเพิ่มเติม

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ประกอบด้วย เงินสด เงินสดรอนำฝากธนาคาร เช็คต่างจังหวัดรอเรียกเก็บเงินและเงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงกองทุนสะสม
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
กองทุนสะสมต้นงวด	๑๕๓,๖๘๖,๓๑๖.๓๕	๙๙,๖๓๑,๘๙๘.๒๕
บวก รายการปรับปรุง	๘๕,๒๔๔.๔๓	๑๓๗,๘๒๕.๒๒
กองทุนสะสมต้นงวดหลังปรับปรุง	๑๕๓,๗๗๑,๕๖๐.๗๘	๙๙,๗๖๙,๗๒๓.๔๗
บวก รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายงวดนี้	๒๓,๕๓๓,๘๖๙.๒๔	๔๓,๙๑๖,๕๙๒.๘๘
กองทุนสะสมปลายงวด	๑๖๗,๓๐๕,๔๓๐.๐๒	๑๔๓,๖๘๖,๓๑๖.๓๕

[Handwritten signature]

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



สถาบันพระปกเกล้า
รายละเอียดรายได้ ค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
รายได้จากการให้บริการวิชาการ		
รายได้เงินอุดหนุนค่าบริการวิชาการสถาบัน	๑,๔๑๐,๗๖๑.๙๔	๑,๐๔๖,๗๒๕.๖๓
รายได้ปีัดโครงการ	๔๗๐,๕๕๗๓.๑๒	๒,๒๑๒,๙๗๙.๑๕
รวม	๑,๘๘๑,๓๑๕.๐๖	๓,๒๕๙,๗๐๔.๗๘
รายได้อื่น		
รายได้จากค่าลงทะเบียน-ฝึกอบรม	๔๕,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๙๐๐.๐๐
รายได้จากค่าลงทะเบียน-สัมมนา	๖๖๓,๖๙๐.๐๐	-
รายได้จากใบสมัครนักศึกษา	๑๒,๑๐๐.๐๐	-
รายได้จากค่าเช่า	๑๘,๐๐๐.๐๐	-
รายได้จากการขายทรัพย์สิน	-	๕๖๑,๕๕๗๒.๐๐
รายได้จากการขายหนังสือ และซีดี	๘๐๘,๐๘๑.๙๒	-
รายได้จากการขายของที่ระลึก	๒๑,๘๘๐.๐๐	-
รายได้จากการรับโอนหนังสือจากเงินนอกงบประมาณ	๓๙๗,๒๙๑.๘๐	-
รายได้จากใบสมัครงาน	๒๖,๘๐๐.๐๐	-
รายได้จากการขายแบบประกวดราคาจ้าง	๑๕,๐๐๐.๐๐	-
รายได้อื่นๆ	๘๔,๓๑๗.๓๓	๔๓,๐๔๗.๕๐
รวม	๒,๐๙๒,๑๖๑.๐๕	๙๐๕,๕๑๙.๕๐
เงินเดือนและค่าสวัสดิการ		
เงินเดือนพนักงาน	๑๕,๕๘๓,๐๗๐.๒๒	๑๔,๒๑๓,๓๗๗.๑๕
เงินเดือนลูกจ้างประจำ	๒,๕๙๘,๙๑๐.๖๓	๑,๘๓๕,๖๓๐.๐๐
ค่าเบี้ยประกันสุขภาพ	๔๒๗,๖๒๑.๑๑	๒๘๐,๐๔๘.๘๗
เงินช่วยเหลือกรณีถึงแก่กรรม	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
ค่าใช้จ่ายสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	๕๒๖,๔๒๔.๖๑	-
เงินสวัสดิการอื่น	๑๓,๖๐๐.๐๐	๗,๓๕๐.๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างโครงการ	๓,๑๙๘,๖๒๖.๙๗	๑,๙๙๑,๖๖๓.๑๔
ค่าอาหารทำการนอกเวลา	๑๐๓,๔๐๐.๐๐	๑๒,๘๐๐.๐๐
ค่าล่วงเวลา	๗๖๕,๐๐๕.๔๖	๔๑๒,๓๗๙.๑๘
รวม	๒๓,๒๓๖,๖๕๙.๐๐	๑๘,๗๕๓,๒๔๘.๓๔



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand



สถาบันพระปกเกล้า
รายละเอียดรายได้ ค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	๒๕๕๕ (บาท)	๒๕๕๔ (บาท)
ค่าตอบแทน		
ค่าตอบแทนกรรมการ	๒,๕๕๕,๔๐๐.๐๐	๒,๕๐๘,๒๐๐.๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคคลภายนอกกรรมการ	๗๐๕,๑๐๐.๐๐	๑,๒๒๘,๙๙๙.๖๐
ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคคลภายนอก	๗๒๘,๗๒๒.๒๗	-
ค่าตอบแทนที่ปรึกษา/นักวิจัย/ผู้ช่วย	๓,๐๑๗,๕๐๐.๐๐	๖,๒๕๕,๓๕๐.๐๐
ค่าสมนาคุณอาจารย์	๑,๔๕๓,๕๐๐.๐๐	๓๙๘,๕๐๐.๐๐
ค่าตอบแทนอื่นๆ	๑,๘๘๐,๙๘๔.๒๐	๒,๔๘๑,๔๙๐.๐๐
รวม	๑๐,๓๒๑,๒๐๖.๔๗	๑๒,๘๗๖,๕๓๙.๖๐
ค่าใช้จ่าย		
ค่าที่พักค่าเดินทาง	๘,๕๙๑,๒๙๕.๑๐	๑,๗๖๖,๗๐๖.๓๐
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์	๓๔๙,๗๒๔.๖๖	๑๙๘,๓๑๔.๑๓
ค่าใช้จ่ายภายในสำนักงาน	๔,๕๕๙,๖๑๑.๖๗	๑,๓๑๗,๑๔๒.๑๖
ค่าใช้จ่ายพิพิธภัณฑ์	๖๒,๔๓๗.๒๐	-
ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์	๖,๔๑๘,๘๘๙.๓๒	๕๖๖,๑๘๐.๙๐
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/สัมมนา	๙,๒๖๖,๙๐๙.๗๔	๖,๓๖๘,๗๔๕.๙๑
ค่าจ้างเหมาบริการ	๗,๙๓๒,๐๙๑.๘๐	๘,๓๗๑,๒๗๘.๖๐
ค่าสมาชิก ค่าธรรมเนียม	๗๖๖,๖๒๑.๔๒	๓๓,๒๘๒.๗๕
รวม	๓๗,๗๔๗,๕๘๐.๙๑	๑๘,๖๒๑,๖๕๐.๗๕
ค่าวัสดุ		
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๖๗๑,๐๘๘.๑๗	๑,๘๔๔,๕๖๔.๕๑
ค่าเครื่องอุปโภค/บริโภค	๙๓,๓๒๒.๗๒	๙๕,๖๕๓.๙๓
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๖๕๒,๓๓๐.๐๖	๕๙๕,๓๐๙.๔๔
วัสดุเพื่อซ่อมแซมโบราณวัตถุ	๒๒,๖๕๓.๒๐	๘๒,๕๐๕.๑๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๙๑,๑๘๐.๐๐	๗๖,๔๐๐.๐๐
หนังสือ วารสาร ตำรา	๙๕๕,๙๗๘.๒๖	๑,๐๓๖,๖๕๗.๗๐
รวม	๓,๕๗๖,๕๕๒.๔๑	๓,๗๓๖,๐๙๐.๖๘



สถาบันพระปกเกล้า
รายละเอียดรายได้ ค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

	<u>๒๕๕๕</u> (บาท)	<u>๒๕๕๔</u> (บาท)
ค่าสาธารณูปโภค		
ค่าน้ำประปา	๒๖๐,๘๕๕.๐๑	๒๐๙,๙๗๗.๖๐
ค่าไฟฟ้า	๗๗๒,๔๓๖.๙๕	๖๖๒,๕๒๒.๔๐
ค่าไปรษณีย์	๓๐๒,๑๒๔.๐๐	๒๓๒,๗๙๙.๒๕
ค่าอาคารเสตมบี้	๔๓๘.๐๐	-
ค่าโทรศัพท์	๙๕๕,๒๘๗.๘๓	๗๙๗,๕๖๘.๐๑
ค่าโทรศัพท์ทางไกลต่างประเทศ	๖,๕๐๗.๗๕	-
ค่าโทรศัพท์มือถือ	๑๕๓,๒๑๕.๖๐	-
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๐๙,๑๒๐.๐๐	-
ค่าเช่าสัญญาณ (Lease-line)	๕๕,๓๗๒.๕๐	-
รวม	<u>๒,๖๑๕,๓๕๗.๖๕</u>	<u>๑,๙๐๒,๘๖๗.๒๖</u>
เงินอุดหนุน และบริจาค		
ค่าใช้จ่ายอุดหนุน - กิจกรรม	๗,๘๕๕,๒๙๖.๐๐	๕,๔๗๔,๗๖๘.๖๐
ค่าใช้จ่ายอุดหนุน - ทุนวิจัย	๒๒๖,๐๐๐.๐๐	๕๕๙,๙๑๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายอุดหนุน - เผยแพร่ประชาธิปไตย	๒,๙๗๕,๔๘๐.๐๐	-
เงินทูลเกล้าถวาย	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินบริจาค	๘๒,๕๑๑.๐๐	-
รวม	<u>๑๑,๗๓๙,๒๘๗.๐๐</u>	<u>๖,๒๓๕,๖๗๘.๖๐</u>

(Handwritten signature)



Legislative Institutional Repository of Thailand



สถาบันพระปกเกล้า หมายเหตุประกอบงบการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๔

๑. การจัดตั้งและวัตถุประสงค์

สถาบันพระปกเกล้าเป็นหน่วยงานของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและอยู่ในกำกับดูแลของประธานรัฐสภา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสถาบันทางวิชาการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ทางวิชาการจัดการศึกษาอบรมเผยแพร่และสนับสนุนเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย

๒. หลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน

๒.๑ การบันทึกบัญชีถือปฏิบัติตามเกณฑ์คงค้าง

๒.๒ เงินอุดหนุนจากรัฐบาลบันทึกเป็นรายได้

๒.๓ วัสดุคงเหลือ บันทึกบัญชีในราคาทุน ตามวิธีเข้าก่อนออกก่อน

๒.๔ ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ บันทึกบัญชีในราคาทุน ณ วันที่ซื้อหรือได้มา ค่าเสื่อมราคาส่งปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานโดยประมาณของทรัพย์สินแต่ละประเภทระหว่าง ๕-๒๐ ปี ยกเว้นครุภัณฑ์ศิลปวัตถุ โบราณวัตถุ สิ่งของหายาก สถาบันฯ ไม่ได้คำนวณค่าเสื่อมราคา เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในอนาคต

๒.๕ เงินอุดหนุนโครงการ เป็นเงินอุดหนุนที่สถาบันฯ ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกจะบันทึกเป็นเจ้าหนี้โครงการเมื่อสถาบันฯ รับเงินโครงการ หรือบันทึกเป็นลูกหนี้โครงการ เมื่อสถาบันฯ ทดรองจ่ายค่าใช้จ่ายแทนโครงการไปก่อน และจะรับรู้รายได้เงินอุดหนุนโครงการตามอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายโครงการตามที่เกิดขึ้นจริง ในแต่ละงวดบัญชี เมื่อโครงการเสร็จสิ้นลงในงวดบัญชีใด จะปิดโอนยอดคงเหลือในบัญชีโครงการไปบัญชีรายได้ปิดโครงการ

๒.๕ เงินจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมจะบันทึกเป็นรายได้รอตัดบัญชีเมื่อสถาบันฯ ได้รับเงินจากผู้สมัครในหลักสูตรฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร และจะรับรู้รายได้ตามอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละงวดบัญชี เมื่อการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเสร็จสิ้นลงในงวดบัญชีใด จะปิดโอนยอดคงเหลือในบัญชีรายได้รอตัดบัญชีไปบัญชีรายได้ปิดโครงการ

๓. การจัดกลุ่มประเภทรายการในงบการเงิน

ปีบัญชี ๒๕๕๕ สถาบันพระปกเกล้า ได้เปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มประเภทรายการในงบการเงินให้มีความถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้นและได้ปรับปรุงงบการเงินปี ๒๕๕๔ ตามการจัดประเภทรายการใหม่เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบแล้ว



๔. เงินสดและเงินฝากธนาคาร ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
เงินสด	๐.๐๕๐	๐.๐๕๐
เงินสดรอนำฝากธนาคาร	๐.๐๖๐	๐.๐๑๒
เงินฝากระหว่างทาง	๓.๖๕๔	๐.๗๘๒
เงินฝากธนาคาร		
กระแสรายวัน	-	๐.๐๑๕
ออมทรัพย์	๑๐๐.๔๒๒	๑๒๒.๕๙๓
รวม	๑๐๔.๑๘๖	๑๒๓.๔๕๒

๕. เงินลงทุนระยะสั้น ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
สลากออมสิน	๕๐.๐๐๐	๕๐.๐๐๐
รวม	๕๐.๐๐๐	๕๐.๐๐๐

สถาบันฯ ได้นำเงินทุนประเดิมจากรัฐบาลเป็นจำนวนเงิน ๕๐ ล้านบาท ไปลงทุนซื้อสลากออมสินของธนาคารออมสิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีอายุ ๓ ปี ครบกำหนดไถ่ถอน วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

๖. ลูกหนี้เงินยืม

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ มีลูกหนี้คงค้างชำระ ๕๖ รายการ เป็นเงิน ๒.๑๖๒ ล้านบาท ได้ชำระคืนเงินงวดถัดมาเป็นบางส่วน คงเหลือลูกหนี้เงินยืมค้างชำระ ๑๑ รายการ เป็นเงิน ๐.๓๕๓ ล้านบาท อยู่ระหว่างดำเนินการเร่งรัดการส่งใช้คืนเงินยืม ในจำนวนนี้ลูกหนี้เงินยืม ๕ รายการ เป็นเงิน ๐.๑๓๑ ล้านบาท มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ มีมติให้ปลดออกจากการเป็นพนักงาน





๗. ลูกหนี้โครงการ ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
โครงการศึกษาวิจัยเรื่องคดีปกครองเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง	๐.๓๔๔	๐.๓๔๔
โครงการศึกษาวิจัยเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท	๐.๕๗๒	๐.๕๕๙
โครงการจัดทำกฎหมายการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ	-	๐.๐๐๔
โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสำนักงานศาลปกครอง ระยะที่ ๑	-	๐.๓๕๑
โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสำนักงานศาลปกครอง ระยะที่ ๒	๐.๒๒๘	-
โครงการส่งเสริมเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	-	๐.๐๗๖
โครงการการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน	-	๐.๑๘๕
โครงการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ (สกว.)	๐.๘๘๙	-
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	๐.๓๓๒	-
โครงการจัดทำร่างกฎหมายและเอกสารเพื่อดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๐.๐๑๓	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.ตรัง	๐.๐๓๒	-
รวม	๒.๕๑๐	๑.๕๐๘

๘. หนังสือเพื่อจำหน่ายคงเหลือ ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
หนังสือมีไว้เพื่อจำหน่าย	-	๐.๔๒๓
หนังสือมีไว้เพื่อจำหน่ายที่สถาบันฯ	๐.๘๑๕	-
หนังสือส่งไปฝากจำหน่ายคงเหลือ	๐.๔๐๑	-
รวม	๑.๒๑๖	๐.๔๒๓

สำหรับหนังสือส่งไปฝากจำหน่ายคงเหลือจำนวนดังกล่าวข้างต้น สถาบันฯ ได้ส่งไปที่ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทางศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคิดค่านายหน้าในอัตราร้อยละ ๓๗.๕๐ ของมูลค่าที่จำหน่ายได้





๙. วัสดุคงเหลือ ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
วัสดุ	-	๐.๒๕๒
วัสดุของที่ระลึก	๐.๔๘๔	-
วัสดุสำนักงาน	๐.๒๓๘	-
วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๐.๐๕๕	-
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	๐.๐๑๓	-
วัสดุงานบ้านงานครัว	๐.๐๐๒	-
รวม	๐.๗๘๒	๐.๒๕๒

๑๐. เงินยืมตรงโครงการ

เงินยืมตรงโครงการ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ เป็นเงินตรงจ่ายให้กับผู้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการต่างๆ และจะส่งคืนเงินที่เหลือจากการดำเนินโครงการให้กับสถาบันฯ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อโครงการ	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
โครงการศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม		๓.๗๙๙
โครงการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล สำนักงานสถิติแห่งชาติ		๑.๕๐๐
โครงการเก็บข้อมูลและประมวลผลเรื่องการประเมิน กทม. ด้านความโปร่งใส		๐.๑๕๐
โครงการสันติวิธีเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย		๐.๐๒๐
โครงการเวทีความคิดเรื่อง "๕ ปีรัฐธรรมนูญประชาชนได้อะไร"		๐.๐๒๒
โครงการส่งเสริมเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น		๐.๓๖๐
โครงการวิจัยเพื่อวัดระดับอุดมภูมิประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศไทย		๐.๓๖๖
โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (สภาพัฒนาฯ)		๐.๒๓๑
รวม		๖.๔๕๘

๑๑. สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า	๐.๒๕๙	๐.๒๑๓
ลูกหนี้ - ศูนย์หนังสือพิมพ์ฯ	๐.๒๐๒	๐.๒๖๙
ลูกหนี้อื่น	๐.๒๕๓	๐.๑๕๒
เงินมัดจำและเงินประกันสัญญา	๐.๔๒๗	๐.๐๐๙
ลูกหนี้กองทุนสวัสดิการพนักงาน	๐.๐๐๔	-
รวม	๑.๑๔๕	๐.๖๔๓



๑๒. เงินลงทุนระยะยาว ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ	-	๑๕๐.๖๓๐
พันธบัตรออมทรัพย์ช่วยชาติ	๓๕๐.๐๐๐	-
รวม	๓๕๐.๐๐๐	๑๕๐.๖๓๐

สถาบันได้นำเงินทุนประเดิมจากรัฐบาลเป็นจำนวนเงิน ๒๕๐ ล้านบาท และเงินทุนสะสมอีกจำนวนเงิน ๑๐๐ ล้านบาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๐ ล้านบาท ไปลงทุนซื้อพันธบัตรออมทรัพย์ช่วยชาติ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๕ โดยพันธบัตรมีอายุ ๑๐ ปี อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๖.๑๐ ต่อปี รับดอกเบี้ยปีละ ๒ ครั้ง

๑๓. ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ ประกอบด้วย

	หน่วย: ล้านบาท			
	ยอดคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย.๕๕	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ยอดคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย.๕๕
ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ (ราคาทุน)				
ส่วนปรับปรุงอาคาร	๑๙.๕๕๙	๐.๐๕๔	-	๑๙.๕๐๓
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่งสำนักงาน	๓.๙๖๕	๐.๙๘๗	-	๔.๙๕๒
ยานพาหนะ	๕.๙๑๒	-	-	๕.๙๑๒
เครื่องใช้และอุปกรณ์สำนักงาน	๕.๐๒๕	๓.๒๕๐	๐.๐๗๑	๘.๒๐๔
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	๒.๑๒๔	-	๒.๑๒๔
ครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์	๑๓.๐๐๐	๘.๙๕๐	-	๒๑.๙๕๐
ครุภัณฑ์หนังสือ	๐.๐๕๐	๐.๕๒๖	-	๐.๕๗๖
ทรัพย์สินรับบริจาค	๐.๐๑๗	๐.๐๙๑	-	๐.๑๐๘
ครุภัณฑ์หนังสือ วีดีโอเทป ซีดีรอมเพื่อการศึกษา	-	๐.๐๗๒	-	๐.๐๗๒
ครุภัณฑ์ศิลปวัตถุ โบราณวัตถุ สิ่งของหายาก	-	๐.๐๓๓	-	๐.๐๓๓
รวม	๔๗.๕๒๘	๑๖.๐๗๗	๐.๐๗๑	๖๓.๕๓๔
ค่าเสื่อมราคาสะสม				
ส่วนปรับปรุงอาคาร	(๖.๘๗๗)	(๓.๘๙๕)	-	(๑๐.๗๗๑)
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่งสำนักงาน	(๐.๘๙๕)	(๐.๘๓๒)	-	(๑.๗๒๗)
ยานพาหนะ	(๒.๐๙๒)	(๑.๑๘๒)	-	(๓.๒๗๔)
เครื่องใช้และอุปกรณ์สำนักงาน	(๐.๗๓๓)	(๑.๔๑๗)	(๐.๐๑๒)	(๒.๑๖๒)
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	(๐.๑๘๐)	-	(๐.๑๘๐)
ครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์	(๐.๑๒๘)	(๓.๐๖๖)	-	(๓.๑๙๔)
ครุภัณฑ์หนังสือ	(๐.๐๐๖)	(๐.๐๖๘)	-	(๐.๐๗๔)
ทรัพย์สินรับบริจาค	-	(๐.๐๐๖)	-	(๐.๐๐๖)
ครุภัณฑ์หนังสือ วีดีโอเทป ซีดีรอมเพื่อการศึกษา	-	(๐.๐๐๘)	-	(๐.๐๐๘)
รวม	(๑๐.๗๓๑)	(๑๐.๖๕๓)	(๐.๐๑๒)	(๒๑.๓๙๖)
ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	๓๖.๖๙๗	๕.๔๒๔	๐.๐๕๙	๔๒.๐๖๒
ค่าเสื่อมราคาประจำปี	๖.๕๑๗			๑๐.๕๕๕



ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ จำนวนดังกล่าวข้างต้น ไม่ได้รวมทรัพย์สินที่ได้รับจากการบริจาคเพื่อแสดงใน พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งตามที่ประชุมคณะกรรมการตรวจนับและประเมินราคาทรัพย์สินจากการบริจาค ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕ มีมติไม่ประเมินราคาทรัพย์สินที่ได้รับจากการบริจาดดังกล่าว เนื่องจากโดยทั่วไป ไม่มีหน่วยงานใดประเมิน แต่กำหนดให้ใช้วิธีการควบคุมตรวจสอบและตรวจนับทรัพย์สินแทน

๑๔. งานระหว่างก่อสร้าง

งานระหว่างก่อสร้างคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ จำนวนเงิน ๑๖.๘๒๑ ล้านบาท เป็นงานตกแต่งอาคารพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และระบบรักษาความปลอดภัยภายในตัวอาคารพิพิธภัณฑ์

๑๕. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๕.๑๓๙	๙.๗๕๙
โครงการศึกษาวิจัยเรื่อง คดีปกครองที่เกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง	๐.๗๒๓	๐.๗๒๐
โครงการศึกษาวิจัยเรื่อง คดีปกครองที่เกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท	๐.๕๕๐	๐.๕๘๘
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑	๐.๕๕๔	-
โครงการประชุมเชิงวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๓	๐.๐๒๐	-
โครงการประชาสัมพันธ์สำหรับเยาวชน	๐.๐๗๐	-
โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (สภาพัฒน์ฯ)	๐.๐๒๗	-
โครงการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ (สกว.)	๐.๐๕๗	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น	๐.๐๐๓	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การบริหารนโยบายสาธารณะสำหรับผู้บริหารระดับสูง	๐.๓๕๓	-
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของ	๐.๓๕๐	-
สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม		
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒	๐.๐๓๖	-
โครงการสัมมนา อบจ. นครราชสีมา	๐.๑๑๙	-
โครงการสัมมนา อบจ. ร้อยเอ็ด	๐.๐๗๗	-
โครงการวิจัยบทเรียนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	-	๐.๑๐๕
เพื่อปรับปรุงการเลือกตั้งให้ดีขึ้น		
โครงการรณรงค์การเลือกตั้ง อบต. อย่างมีคุณภาพ	-	๐.๐๙๘
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด	-	๐.๐๕๕
รวม	๘.๑๐๘	๑๑.๓๒๕



๑๖. เจ้าหนี้โครงการ ประกอบด้วย

หน่วย: ล้านบาท

ชื่อโครงการ	๒๕๕๕	๒๕๕๔
โครงการวิจัยกระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๐.๐๐๑	๐.๓๕๑
โครงการวิจัยบทเรียนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น	๐.๒๕๐	๑.๒๗๖
โครงการผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประชาธิปไตย	๒.๓๑๑	๒.๒๔๗
โครงการประชาสัมพันธ์ "การเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ"	๐.๗๕๑	๐.๖๙๒
โครงการรณรงค์การเลือกตั้ง อบต. อย่างมีคุณภาพ	๐.๑๘๔	๐.๑๖๑
โครงการจัดทำกฎหมายการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๐.๒๕๕	-
โครงการส่งเสริมเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	๐.๒๕๕	-
โครงการการวิจัยเพื่อวัดอุณหภูมิประชาธิปไตย	-	๐.๐๐๒
โครงการประชุมเชิงวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒	๐.๕๑๖	๐.๐๒๑
โครงการประชุมเชิงวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓	๑.๓๖๔	๐.๑๐๙
โครงการประชุมเชิงวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๔	๑.๓๐๐	-
โครงการประชาศึกษาสำหรับเยาวชน	๑.๐๕๓	-
โครงการการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม	๐.๐๑๗	-
โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (สภาพัฒน์ฯ)	๐.๐๖๖	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น	๐.๐๐๑	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๐.๐๑๓	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การบริหารนโยบายสาธารณะสำหรับผู้บริหารระดับสูง	๐.๐๔๑	-
โครงการการแก้ไขความขัดแย้งในโครงการสาธารณะแก่ บมจ. ปตท.	๐.๐๓๗	-
โครงการ Thailand-Canada Parliamentary Cooperation: Conflict Resolution Component	๐.๐๔๒	-
โครงการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาไทย-ออสเตรเลีย ครั้งที่ ๑	-	๐.๐๕๐
โครงการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาไทย-ออสเตรเลีย ครั้งที่ ๒	๐.๐๔๗	-
โครงการเรียบเรียงและจัดพิมพ์เอกสารต้นฉบับ ความรู้เบื้องต้นกระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทที่เหมาะสม	๐.๒๕๗	-
โครงการสัมมนา อบจ. นครราชสีมา	๐.๐๐๖	-
โครงการสัมมนา อบจ. ร้อยเอ็ด	๐.๔๘๑	-
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำแผนกลยุทธ์ศาสตร์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ของรัฐสภา	-	๐.๑๔๕
โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณของสถาบันราชภัฏระยะที่ ๑	-	๐.๔๗๘
โครงการจัดระบบสารสนเทศรายงานการประชุม สสร. (ระยะที่๓)	-	๐.๒๘๗
โครงการวิจัยเพื่อวัดอุณหภูมิประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศไทย (ไทย)	๐.๗๐๓	๐.๒๑๐
โครงการทบทวนแผนให้ความช่วยเหลือ ของ UNDP ต่อประเทศไทย	๐.๐๐๑	๐.๐๐๑
โครงการเงินสนับสนุนจากมูลนิธิอาเซียน	๐.๐๐๒	-
โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการริเริ่มการนำเสนอการพิจารณาและการอนุมัติกฎหมายไทย	-	๐.๐๑๖

รวม

Legislative Institutional Repository of Thailand ๑๐.๐๓๘ ๖.๐๘๖



๑๗. เงินอุดหนุนค่าบริการวิชาการรอดัดบัญชี

เงินอุดหนุนค่าบริการวิชาการรอดัดบัญชี ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ จำนวน ๖.๓๙๕ ล้านบาท เป็นเงินอุดหนุนที่สถาบันได้รับจากโครงการแหล่งทุนภายนอกในอัตราร้อยละ ๑๐ ของเงินอุดหนุนโครงการและเงินจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม ซึ่งบันทึกเป็นรายการรอดัดบัญชีเมื่อได้รับเงินจากแหล่งอุดหนุนและจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมในแต่ละงวด โดยสถาบันจะบันทึกบัญชีรายได้เมื่อปิดโครงการ

๑๘. รายได้รอดัดบัญชี

รายได้รอดัดบัญชีเกิดจากโครงการต่างๆ ที่สถาบันพระปกเกล้า เป็นผู้ดำเนินการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย

หน่วย: ล้านบาท

ชื่อโครงการ	๒๕๕๕	๒๕๕๔
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑	๒.๐๒๔	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น	๐.๒๖๓	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒.๒๓๕	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การบริหารนโยบายสาธารณะสำหรับผู้บริหารระดับสูง	๗.๖๑๖	-
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒	๗.๘๖๙	-
หลักสูตรวุฒิปริญญาบริหารงาน อบจ.	-	๓.๒๐๒
หลักสูตร TAMC	-	๐.๒๐๐
รวม	๒๐.๐๐๗	๓.๕๐๒

๑๙. หนี้สินหมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย

หน่วย: ล้านบาท

ชื่อโครงการ	๒๕๕๕	๒๕๕๔
เงินอุดหนุนกองทุนสวัสดิการพนักงาน	๐.๔๔๘	๐.๑๗๔
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย	๐.๑๖๑	๐.๑๓๘
เงินรับล่วงหน้า	๐.๖๒๖	๐.๓๗๐
เจ้าหนี้อื่น	๐.๐๒๑	๐.๒๐๖
เงินรับฝาก	๐.๑๓๐	๐.๑๐๔
รวม	๑.๓๘๖	๐.๙๙๒

๒๐. เงินทุนประเดิม

ในระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๕ สถาบันได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๖๕ ล้านบาท เงินจำนวนดังกล่าว ได้จัดสรรเป็นเงินทุนประเดิมเพิ่มเติม จำนวนเงิน ๑๐๐ ล้านบาท และเงินกองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา จำนวนเงิน ๖๕ ล้านบาท ส่วนที่เหลืออีกจำนวนเงิน ๑๐๐ ล้านบาท ได้บันทึกเป็นรายได้สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๕

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
Office of the Auditor General

Legislative Institutional Repository of Thailand



๒๑. รายได้เงินอุดหนุน-ค่าใช้จ่ายโครงการ ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
โครงการการวิจัยเพื่อวัดอุณหภูมิประชาธิปไตย	๐.๐๐๘	๐.๐๕๕
โครงการการวิจัยกระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๐.๓๕๐	-
โครงการศึกษาวิจัยเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง	๐.๐๑๐	๒.๐๖๓
โครงการศึกษาวิจัยเรื่องคดีปกครองที่เกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท	๐.๐๒๔	๑.๓๘๓
โครงการวิจัยบทเรียนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้ดีขึ้น	๑.๐๐๐	๒.๓๗๐
โครงการรณรงค์การเลือกตั้ง อบต.อย่างมีคุณภาพ	๐.๐๐๑	๐.๘๓๙
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำแผนยุทธศาสตร์	๐.๑๘๙	๐.๒๔๘
โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณของสถาบันราชภัฏ ระยะเวลาที่ ๑	๒.๗๒๕	๐.๗๘๒
โครงการจัดทำกฎหมายการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๐.๐๐๗	๐.๘๑๔
โครงการประชุมเชิงวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒	๐.๑๘๒	๕.๓๓๖
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณศาลปกครอง ระยะเวลาที่ ๑	๐.๓๗๑	๐.๕๕๒
โครงการส่งเสริมเครือข่ายสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	๐.๖๓๕	๐.๐๗๖
โครงการฐานข้อมูลรายงานการประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญ ระยะเวลาที่ ๓	๐.๔๐๕	-
โครงการวิจัยเพื่อวัดอุณหภูมิประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศไทย (ไทเป)	๐.๑๒๙	-
โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓	๒.๔๖๖	๐.๓๐๗
โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๔	๐.๔๗๕	-
โครงการประชาศึกษาสำหรับเยาวชน	๐.๔๕๒	-
โครงการการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม	๐.๐๐๑	-
โครงการ Civil Society Conference ๒๐๐๒	๐.๖๑๖	-
โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนากระบวนการงบประมาณ ระยะเวลาที่ ๒	๐.๒๒๘	-
โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (สภาพัฒน์ฯ)	๐.๗๖๕	-
โครงการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ (สกว.)	๕.๒๑๒	-
โครงการเงินอุดหนุนจาก Eurasia Group	๐.๘๔๕	-
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	๐.๔๕๕	-
โครงการการแก้ไขความขัดแย้งในโครงการสาธารณะ แก่ บมจ. ปตท	๐.๑๒๓	-
โครงการ Thailand-Canada Parliamentary Cooperation: Conflict Resolution Component	๐.๓๐๔	-
โครงการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาไทย-ออสเตรเลีย ครั้งที่ ๑	๐.๐๕๐	๐.๖๓๖
โครงการสัมมนาสมาชิกวุฒิสภาไทย-ออสเตรเลีย ครั้งที่ ๒	๐.๖๔๖	-
โครงการจัดทำร่างกฎหมายและเอกสารเพื่อดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๐.๐๑๓	-
โครงการสัมมนา อบจ. นครราชสีมา	๐.๑๕๐	-
โครงการสัมมนา อบจ. ร้อยเอ็ด	๐.๒๕๕	-
โครงการผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประชาธิปไตย	-	๓.๕๙๖
โครงการการเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ	-	๗.๕๓๒
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการอธิการบดีสถาบันราชภัฏ	-	๐.๕๖๐
โครงการประสบการณ์ในการปฏิรูปการเมืองของประเทศไทย	-	๐.๐๕๓
รวม	๑๙.๑๓๑	๒๗.๒๐๒





๒๒. รายได้-ค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม

รายได้-ค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม เกิดจากการรับเงินค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ ดังนี้

ชื่อโครงการ	หน่วย: ล้านบาท	
	๒๕๕๕	๒๕๕๔
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวุฒิปัตการบริหารงาน อบจ.	๓.๒๑๓	๓.๑๐๐
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑	๑๒.๐๒๒	๐.๑๘๔
หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น	๐.๑๔๔	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๒๒๑	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การบริหารนโยบายสาธารณะสำหรับผู้บริหารระดับสูง	๒.๕๘๗	-
โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๓	๐.๕๕๐	-
โครงการ TAMC	๐.๒๐๐	๑.๓๔๑
หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๒	๐.๒๐๖	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.ตรัง	๐.๐๓๒	-
รวม	๒๐.๒๐๕	๕.๖๒๕

๒๓. ผลการดำเนินงาน

ในงวดนี้สถาบันพระปกเกล้ามีรายได้ ๑๖๒.๕๖๑ ล้านบาท เป็นรายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล ๑๐๐ ล้านบาท รายได้เงินอุดหนุนโครงการ ๑๙.๑๓๑ ล้านบาท รายได้จากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม ๒๐.๒๐๕ ล้านบาท รายได้ดอกผลจากเงินทุนประเดิม ๙.๒๒๐ ล้านบาท รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร ๒.๕๗๑ ล้านบาท รายได้จากการรับบริจาค ๗.๕๖๑ ล้านบาท รายได้จากการให้บริการวิชาการ ๑.๘๘๑ ล้านบาท และรายได้อื่น ๒.๐๙๒ ล้านบาท และค่าใช้จ่าย ๑๓๙.๐๒๗ ล้านบาท เป็นเงินเดือนและค่าสวัสดิการ ๒๓.๒๓๗ ล้านบาท ค่าตอบแทน ๑๐.๓๒๑ ล้านบาท ค่าใช้สอย ๓๗.๗๔๘ ล้านบาท ค่าวัสดุ ๓.๔๗๗ ล้านบาท ค่าสาธารณูปโภค ๒.๖๑๔ ล้านบาท ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ ๑๐.๕๕๕ ล้านบาท ค่าใช้จ่ายโครงการ ๑๙.๑๓๑ ล้านบาท ค่าใช้จ่ายจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม ๒๐.๒๐๕ ล้านบาท เงินอุดหนุนและบริจาค ๑๑.๗๓๙ ล้านบาท รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายงวดนี้ ๒๓.๕๓๔ ล้านบาท

(Signature)



คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๕๕

รศ. นรนิติ เศรษฐบุตร	ที่ปรึกษา
รศ. ประเสริฐ ศิลป์พัฒน์	ที่ปรึกษา
รศ. ดร. นิยม รัฐอมฤต	ที่ปรึกษา
ผศ. ปัณรส มาลากุล ฌอยุทธยา	ประธานคณะทำงาน
รศ. คุณธัมม์ วศินเกษม	ผู้ทำงาน
นายพิสิษฐ์ ศิริสุวรรณ	ผู้ทำงาน
นางเบญจมาศ วิวัฒน์ชาญกิจ	ผู้ทำงาน
นายประยูร โพธิ์ไชยรัตน์	ผู้ทำงาน
นางสาวนิตยา สังขปริชา	ผู้ทำงาน
นางสาวกาญจนา เอกพงศ์ไพสิฐ	ผู้ทำงาน
นางสาวศรัณยู หมั่นทรัพย์	ผู้ทำงาน
นายจักรกฤษ ฤกษ์อินทรอารีย์	ผู้ทำงาน
นางสาวรัตนา ไสลทอง	ผู้ทำงานและเลขานุการ

กองบรรณาธิการ

รศ. คุณธัมม์ วศินเกษม
นายพิสิษฐ์ ศิริสุวรรณ
นางสาวรัตนา ไสลทอง
นางสาวปิยนดา วรศิริ

จัดพิมพ์โดย

โครงการงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ฯ สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถาบันพระปกเกล้า
อาคารศูนย์สัมมนา ๓ ชั้น ๓ และชั้น ๕ ในบริเวณสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง นนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๒๗-๗๘๓๐-๙
<http://www.kpi.ac.th>

จัดพิมพ์ กันยายน ๒๕๕๖
จำนวนพิมพ์ ๓,๕๐๐ เล่ม

ศิลปินกรรมและพิมพ์ที่

บริษัท ฟันเน็กซ์ จำกัด
๘๕-๖๐ ซอยจุฬาลงกรณ์ ๔ (๔๒) ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐
โทร. ๐๒-๖๑๑-๘๗๙๘-๙

นายธนัท วรณสอน
ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๕๖



Legislative Institutional Repository of Thailand



**รายงานประจำปี ๒๕๔๕
สถาบันพระปกเกล้า**



ประธานวุฒิสภา : ด้วยสถาบันพระปกเกล้าซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ได้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๔๕ ต่อรัฐสภาเพื่อทราบตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ๒๕๔๑ รายงานตามปรากฏที่ได้ส่งให้ท่านสมาชิกฯ ได้ศึกษาล่วงหน้า แต่เพื่อให้การซักถามหรือการชี้แจงรายงานมีประสิทธิภาพแล้วก็จะได้ตอบข้อซักถามของท่านสมาชิกฯ ได้ ผมจึงขออนุญาตต่อที่ประชุมให้เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า คือท่านศาสตราจารย์ธนนิติ เศรษฐบุตร เลขาธิการสถาบัน คอกเตอร์ประเสริฐ ศิลพิพัฒน์ รองเลขาธิการ ท่านคอกเตอร์ประณต นันทิยะกุล ผอ. วิทยาลัยฝ่ายการเมือง และคุณวิทวัส ชัยภาคภูมิ เป็นตัวแทนของสถาบันได้ขึ้นมาทำหน้าที่ชี้แจงข้างบนนะครับ ที่ประชุมไม่ขัดข้องนะครับ เชิญท่านเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าและคณะ เชิญเลยครับ

(เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าและคณะเข้าประจำที่)

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านสมาชิกฯ อภิปรายก่อน เชิญท่านหม่อมราชวงศ์กำลุนเทพครับ

หม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล (เลย) : เรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ หม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล ในฐานะประธานคณะกรรมการกิจการองค์อิสระ ผมใคร่ขอกราบเรียนว่าทางองค์อิสระมีหน้าที่ตรวจสอบรายงานประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า ขณะนี้ได้ดูแล้ว คณะกรรมการได้ประชุมกันเรียบร้อยแล้ว มีข้อเสนอแนะและปัญหาต่าง ๆ ประมาณ ๑๕ ข้อ แต่ว่ารายงานเล่มนี้ได้แจกพวกท่านสมาชิกฯ ทุกท่านแล้ว จะแบ่งรายงานออกเป็น ๓ ส่วน

ส่วนแรกก็คือ โครงสร้าง

ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

ในคำแนะนำต่าง ๆ ของคณะกรรมการนั้นส่วนใหญ่ก็เป็นเรื่องกล่าวทั่ว ๆ ไป แต่เรื่องประสิทธิภาพของการทำงาน เช่นเป็นต้นว่า หลักสูตรควรจะต้องเก็บเงินน้อยหน่อย เปิดหลักสูตรให้มากขึ้น อบรมแกนประชาธิปไตยจากส่วนราชการ



๒๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

อารีวรรณ ๑๐/๓

จากส่วนต่าง ๆ ให้มากขึ้น เอกสารแจกจ่ายทั้งหลายเหล่านี้ไม่ควรจะทำให้คืบจนทรุหรามากนักเพื่อจะได้ประหยัดเงิน ให้มากขึ้น แจกตามมหาวิทยาลัย ตามห้องสมุดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับประชาชน ค่าเรียนสำหรับนักศึกษาถ้าสามารถลดลงมาได้หรืออะไรได้ก็จะได้เปิดหลักสูตรได้มากขึ้น -----

- ๑๑/๑

สิ่งเหล่านี้เป็นประโยชน์ทั้งสิ้นนะครับ และนอกจากนี้การมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาในห้องเรียนก็ไม่ใช่ว่าอาจารย์บรรยายจนหมดชั่วโมงเลย ควรจะมีเวลาให้นักศึกษาสถาบันได้ร่วมให้ข้อคิดเห็นมากขึ้น นี่คือเรื่องทั่ว ๆ ไป แต่เรื่องสำคัญเรื่องที่ผมเน้นซึ่งผมในฐานะเข้าไปเป็นกรรมการในสภาด้วยได้รับนโยบายอันนี้จากวุฒิสภาไป ก็ทำอย่างไรจะให้สถาบันพระปกเกล้าลงไปถึงรากหญ้า ลงไปเล่นประชาธิปไตยให้เต็มที่กับประชาชนในชนบททั้งหมด เพื่อจะนำไปสู่การเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในคราวต่อไป ได้ต่อสู้เรื่องนี้นักกันมา ได้ประชุมปรึกษาหารือกันมากับทางท่านเลขาฯ และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งกับสถาบันพระปกเกล้า และขณะนี้ปีนี้ได้งบประมาณได้อะไรหมดแล้วเตรียมจะลงนอกจากจะลงนั้นใครจะลงไปทำงานร่วมกับราชภัฏและมหาวิทยาลัยทุกแห่งเพื่ออบรมแกนต่าง ๆ เป็นการลงทางลึก ปกติสถาบันพระปกเกล้ามีกิจกรรมอยู่แล้วเกี่ยวกับประชาธิปไตย แต่ตอนนี้จะเน้นทางลึกให้มากขึ้นไปเรื่อย ๆ เพราะฉะนั้นในการลงไปทำงานต่างจังหวัดที่เขานี้ก็จะมีการเพิ่มขึ้น ขยายตัวให้มากขึ้นไปเรื่อย ๆ ผมคิดว่าก่อนที่ท่านจะลงไปทำงานอันนี้จำเป็นเหลือเกินที่น่าจะได้รับคำแนะนำหรือแนะนำจากเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาทั้งหลาย ผมจึงนำเรียนเชิญให้เข้ามาร่วมรับฟังปัญหาในวันนี้ครับ คงเป็นเรื่องของท่านสมาชิกวุฒิสภาที่จะให้คำแนะนำสถาบันพระปกเกล้าต่อไปครับ ขอขอบคุณครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายสุชน ชาลีเครือ ประธานวุฒิสภา ได้ลงจากบัลลังก์ โดยมอบให้ นายนิพนธ์ วิศิษฐุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่แทน)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิศิษฐุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านการุณครับ

นายการุณ ไสงาม (บุรีรัมย์) : ท่านประธานฯ ครับ ผม การุณ ไสงาม จากบุรีรัมย์ครับ ท่านประธานฯ ดูรายงานของสถาบันพระปกเกล้าปี ๒๕๔๕ เพื่อมาคว่ำ lá สสมัยใหม่ต่อรายงานนี้ ก็คิดว่ายังทันสมัยกว่าองค์กรอื่น ๆ เพราะองค์กรอื่นมารายงานเราคือปี ๒๕๔๓ ปี ๒๕๔๔ ในขณะนี้ แต่หมายความว่าเอาตัวอย่างเขาอย่างนั้น

๒๓

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

วิมล ๑๑/๒

ไขใหม่ ก็ไม่น่าจะถูกต้อง เพราะไม่ใช่ตัวอย่างที่ดี ท่านอย่านึกว่าของเราดีกว่า รายงานปี
นี้ปี ๒๕๔๗ มารายงานปี ๒๕๔๕ ดีกว่าคนอื่นอยู่แล้ว ยังดีอยู่แล้ว ดีกว่า ดีกว่าที่แย
เราก็ก็น่าจะเอาเป็นตัวอย่างนะครับ เพราะฉะนั้นปีนี้ ๒๕๔๗ ก็น่าจะรายงานปี ๒๕๔๖
ได้อย่างนี้เป็นต้น นี่ประการที่ ๑

ประการที่ ๒ เรามาดูรายงานนะครับ ก็มาดูที่เหตุผลและวัตถุประสงค์
ของการจัดตั้งสถาบันนี้ ผมก็จะไม่อ่านให้ครบหรอก จะอ่านในจุดที่ผมสนใจ
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้านี้ ในส่วนที่ผมสนใจตรงนี้ก็ถือว่า
รวมทั้งวัตถุประสงค์นะครับ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยปัญหาและแนวทางการ
พัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ ท่านประธานฯ ครับ ก็มาดูรายงานผลการปฏิบัติ
ที่เป็นระบบที่ว่าปัญหาต่าง ๆ คงไม่อยากจะตั้งคำถามเยอะครับ อยากจะถามว่า ท่านเจอ
ปัญหาอะไรบ้างที่มีอยู่ในลักษณะของการพัฒนาประชาธิปไตยในวันนี้ ท่านพบหรือ
ท่านคาดการณ์ใหม่ว่ารัฐธรรมนูญที่ใช้อยู่นี้จะมีประเด็นอะไรบ้างที่เกิดปัญหา กฎหมาย
ประกอบรัฐธรรมนูญจะมีประเด็นอะไรบ้างที่เกิดปัญหากับสังคม กับการพัฒนาการเมือง
ในระบบประชาธิปไตย ท่านพอจะคาดการณ์ออกมาใหม่ว่า กกต. จะสร้างปัญหาไว้
มากมาย และ กกต. มีปัญหามากมายอย่างนี้แนวทางหรือประเด็นในการแก้ปัญหาจะแก้
ที่รัฐธรรมนูญหรือจะแก้ที่กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ หรือไม่ต้องแก้อะไรเลย
หรือถ้าแก้หรือไม่ต้องแก้จะต้องทำอย่างไร-----

- ๑๒/๑

ถามจริง ๆ ละคะ สถาบันพระปกเกล้าพอจะรู้เรื่องใหม่ว่า ตอนนี้การเลือกตั้งทั่วประเทศ ไม่ว่าจะระดับท้องถิ่น อบต. เทศบาล อบจ. ทั่วประเทศเขามีปัญหาอะไรกันบ้าง ถามจริง ๆ ท่านพอจะทราบไหมว่าประชาชนในพื้นที่ ในท้องถิ่น ในหมู่บ้าน เขากำลังจะศิรินฟันแทงฆ่ากันแล้ว แบ่งฝักแบ่งฝ่ายกันแล้ว ฝ่ายแพ้ก็บอกว่าฝ่ายชนะมีงคอยอุทิศเจอบิเหลียงแน่ เจอบิแดงแน่ ฝ่ายชนะก็บอกว่า ฉันทชนะแล้วเดี๋ยวก็จะประกาศฉันท การวินิจฉัยของ กกต. ก็มี ปัญหา ให้ความยุติธรรมหรือไม่ยุติธรรมยกพวกตีกันแล้ว ถ้าอย่างนี้จะแก้อย่างไร หรือ ท่านคอยให้เขารบราฆ่าฟันกันเสียก่อนจึงบอกวาค่อยแก้ การเลือกตั้ง ส.ส. กำลังจะเกิดขึ้น ภายใน ๕ - ๖ เดือนนี้ ท่านเห็นไหมครับผู้แทนราษฎร โกลาหลกันเป็นที่น่าสังเวช ช่ายพรรคกันเห็นไหม เป็นปัญหาของรัฐธรรมนุญ หรือเป็นปัญหาของพรรคการเมือง หรือเป็นปัญหาของตัวบุคคล หรือเป็นปัญหาของอะไร สถาบันพระปกเกล้าได้ศึกษาไหม หรือไม่รู้ปัญหา หรือคิดว่าปัญหาไม่เกิดขึ้น หรือคาดการณ์ปัญหาไม่ออก อย่างนี้เป็นต้น รวมทั้ง ส.ว. เอง ก็ตาม ท่านได้วิเคราะห์วิจัยศึกษาปัญหาช่วยพวกเราไหมว่า ปัญหาของ ส.ว. เรามีอะไรบ้าง ควรจะยังมี ส.ว. ต่อไปไหม ถ้าไม่มีควรทำอย่างไร ควรมีสภาเดียวหรือเปล่า มีปัญหาอะไร เป็นกลาง เป็นอิสระที่ท่านว่าจริงหรือเปล่า ถ้าไม่จริงควรสังกัดพรรคการเมืองไหม ถ้าอย่างนั้น อะไรอย่างนี้เป็นต้น ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในรัฐธรรมนูญก็ตาม ในกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญก็ตามที่จะทำการพัฒนาระบบประชาธิปไตยไปนี้ควรทำอย่างไร ท่านช่วยเราครับ อย่างลืมนะครับพวกเราฝ่ายเป็นนักมวย ฝ่ายปฏิบัติบางทีก็เหมือนขึ้นเวที นักมวยก็มองตัวเองไม่ค่อยออก เพราะฉะนั้นท่านในฐานะเป็นฝ่ายวิชาการที่ช่วยมองเรา ท่านควรจะมีประเด็นให้เราบ้าง อันนี้ปรากฏว่าไม่ค่อยมีเลย ท่านก็สัมนมาไปเรื่อย ศึกษาไปเรื่อย ออกสตรีเลีย ๔ คน ฝ่ายนิติบัญญัติ ๑๐ คนรวมเป็น ๑๔ คน ท่านก็จัดสัมนมาไป ๘ แสนบาท ๘ แสนบาท อย่างนี้เป็นต้น ผมก็ดูรายงานไปอย่างนั้นล่ะครับ ก็เห็นการใช้เงิน อะไรต่าง ๆ มีคนกล่าวหาว่าสถาบันพระปกเกล้าเราใช้เงินฟุ่มเฟือย จัดงานแต่ละอย่างจะต้อง โรงแรมหรูที่สุด ทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องหรูหราไปเสียให้หมด ประทานฯ รู้หรือเปล่าที่จัดพิธี สัมนมาอะไรต่าง ๆ มีประเด็น ๔ - ๕ ข้อ แล้วสัมนมาเริ่มที่มิราเคลิมหมคไปเท่าไรอีกแล้ว แล้วยังจะต่อไปที่เขาใหญ่อีก ฟุ่มเฟือย มีคนเขาว่า ผมว่าตามเขาว่า สถาบันพระปกเกล้านี้ ใช้เงินฟุ่มเฟือย ใช้เงินทำแต่ละอย่างต้องหรูหรา ทำแต่ละอย่างจะต้อง ใ้มาก เป็นห่วง

๒๘

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ศส. ๑๒/๒

ท่านประธานฯ ครับ เพราะฉะนั้นอยากฝาก วันนี้ก็ได้พูดเรื่อง กกต. แล้ว ต่อไป
ถ้าท่านประธานฯ ยังซักข่าวเรื่อง กกต. ก็จะพูดเรื่อง กกต. ทุกวัน วิธีการจะ โยกไปโยกมา
แล้วมาพูดเรื่อง กกต. ทำได้ทุกวันท่านประธานฯ ขอขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิทัยยุทศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ดอกเตอร์อาคม เชิญครับ

นายอาคม ตุลาติก (เชียงใหม่) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
กระผม นายอาคม ตุลาติก สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดเชียงใหม่ เมื่ออาทิตย์ที่แล้วผมได้ฟังทาง
สถานีวิทยุโทรทัศน์ ผมจำช่องไม่ได้ ได้พูดถึงเรื่องวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรว่าได้ทำ
หลักสูตร อันนี้ผมจะพูดถึงหลักสูตร เพื่อประกอบให้สถาบันพระปกเกล้าของเราได้ทราบว่า
วปอ. นั้น ปัจจุบันนี้หลักสูตรค่อนข้างจะล้ำสมัย ไม่ทันกับเหตุการณ์ คือเขาเน้นเรื่อง
ความมั่นคงเป็นหลัก การเมืองการปกครองต่าง ๆ เหล่านี้เป็นต้น-----

- ๑๓/๑

แต่ว่าก็มีคนแสดงความคิดเห็นว่าในปัจจุบันนี้ของเราเน้นเรื่องการเศรษฐกิจ การต่างประเทศนะครับ ผมก็เลยมาพิจารณาว่าในหลักสูตรของพระปกเกล้าของเรานั้น เรามีหลักสูตรการเมืองการปกครอง หลักสูตรเรื่องเศรษฐกิจ หลักสูตรเรื่องกฎหมายมหาชน แต่ว่าการเมืองการต่างประเทศนั้นของเรายังไม่ค่อยเน้น จะเห็นได้ว่าพ่อค้าหลาย ๆ จังหวัด หลาย ๆ แห่ง บางครั้งเขาต้องการที่จะค้าขายกับต่างประเทศ แต่เขาไม่รู้จะเริ่มต้นอย่างไร ก็มีแต่กระทรวงพาณิชย์หรือกระทรวงการต่างประเทศที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งก็คิดว่าน้อยมาก สำหรับสภาของเรานั้นเรามีไอพียู (IPU) เอพีพียู (APPU) ไอโป (AIPO) นอกจากนั้นยังมี กลุ่มสมาชิกอีก ๓๖ - ๓๘ ประเทศ ซึ่งเราไปเจริญสัมพันธไมตรีมาทุกปี บางครั้งเขาก็มา บางครั้งเราก็ไป อันนี้เราได้ประโยชน์อย่างมหาศาลในการที่จะไปเจริญสัมพันธไมตรี ผมขอยกตัวอย่างเช่น เมื่อเร็ว ๆ นี้มีกลุ่มมิตรภาพโคติวั ว ชื่อคล้าย ๆ ภาษาไทยโคติวั ววัติโคทำนองนั้นนะครับ ก็ไปเจริญสัมพันธไมตรีที่แอฟริกาตะวันตก ซึ่งมีทีมงาน โดยการนำของคุณวิทยา มะเสนา ผมก็มีโอกาสไปด้วย ถึงเราไปที่ประเทศนั้นเขาก็บอกว่า เขาอยากจะค้าขายกับเราแต่ไม่รู้ โอกาสที่จะติดต่อค้าขายน้อยเหลือเกิน เขาบอกฝาก กลุ่มมิตรภาพมาบอกว่าให้ช่วยมาบอกรัฐบาลว่าเขาอยากจะค้าขายเรื่องข้าว เรื่องอะไรต่าง ๆ หลายอย่างที่เขามีเขาก็อยากจะแลกเปลี่ยน ไปแล้วเราก็ได้ความรู้มาแล้วก็กลับมา เรายังไป ขอตังกงสุลอีก ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศจุดนี้ก็ยังไม่ได้ไปทำนะครับ อันนี้ผมคิดว่า ในเมื่อสมาชิกวุฒิสภาของเราแล้วก็สภาผู้แทนฯ ของเรานี้เป็นระดับอินเตอร์ (Inter) แล้วผม คิดว่าเรื่องการต่างประเทศนี้ผมอยากให้สถาบันพระปกเกล้าได้มีความสนใจมากขึ้น เพราะว่าปัจจุบันเราก็ไปดูงานอยู่แล้วและได้ความรู้เข้ามาแลกเปลี่ยน เวลากลุ่มของเราจะไป ดูงานต่างประเทศก็ตามนี้อาจจะขอความรู้จากสถาบันต่าง ๆ ที่สะสมไว้ต่าง ๆ ก็จะเป็น ประโยชน์อย่างมาก ผมเลยขอฝากว่าหลักสูตรต่อไปถ้าจะมี ไม่เฉพาะจะเป็นนักการเมือง อย่างเดียว แต่ว่าเป็นพ่อค้าประชาชนที่เขาสนใจเรื่องจะไปเรื่องการต่างประเทศเพื่อที่จะให้ เขามีเครดิต (Credit) มากขึ้นก็ตาม หรือจะไปค้าขายอะไรต่าง ๆ ก็ตาม ผมคิดว่าสถาบันนี้ น่าจะมีการจัดอบรมให้เขา ผมก็ฝากไว้เป็นข้อสังเกตนะครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์วุฒิสภาศาสตร
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : อาจารย์วัลลภ เชิญครับ

นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
ครับ กระผม วัลลภ ตังคณานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา ผมเองก่อนอื่นต้องขอขอบคุณที่เราได้นำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางวิชาการ โดยเฉพาะนี้เข้ามาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมแห่งนี้ครับ เหตุที่ผมพูดว่าเราได้นำเรื่องวิชาการเข้ามานี้เพราะว่าผมพยายามดูจากหลักการ เหตุผลและความเป็นมาของการเกิดสถาบันพระปกเกล้า จริง ๆ นอกเหนือจากที่ท่านการุณ ใสงาม ได้พูดไปอย่างชัดเจนแล้วว่าบทบาทและหน้าที่ของพระปกเกล้าแท้ที่จริงแล้วก็เน้นในเรื่องของรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทีนี้ถ้าพูดถึงจุดนี้เป็นจุดเน้นนี้ผมก็ได้มีโอกาสอ่านรายงานของปี ๒๕๔๕ แม้ว่ารายงานฉบับนี้ในทัศนะผมอาจจะเข้าไปหน่อย เพราะขณะนี้จะย่างเข้าอีกไม่นานก็ ๒๕๔๖ แล้วนะครับ-----

๓๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ขวัญเมือง ๑๔/๑

แล้วผมคิดว่าเมื่อสถานการณ์เป็นแบบนี้ จริงอยู่แม้ว่าเอกสารชิ้นนี้อาจจะดูเข้าไปสักเล็กน้อย แต่ก็พอเห็นทิศทางเห็นแนวอยู่บ้าง นั่นเพื่อให้การเห็นทิศเห็นทางมันชัดเจนขึ้น ผมขออนุญาตเรียนถามผ่านท่านประธานฯ ไปยังผู้แทนของสถาบันพระปกเกล้านะคะครับ ที่นี้เมื่อผมได้อ่านรายงานฉบับนี้โดยเฉพาะในหน้า ๓๕ ~~ในหน้า ๓๕~~ นี้ อาจจะถือได้ว่าเป็นเสมือนบทของการสรุปพอสมควร เพราะเป็นตารางที่แสดงผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของพระปกเกล้าโดยรอบครึ่งปีหลัก คือ ๑ เมษายน ๒๕๔๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ สาเหตุที่ผมยกตารางในหน้า ๓๕ ขึ้นมานี้ นะครับ ~~ที่~~ ผมดูแล้ว ผมมีความรู้สึกว่าการประเมินค่อนข้างจะบวกมาก ๆ หลายหัวข้อได้คะแนนเต็ม ยกตัวอย่างเช่น ดูจากการให้นำหนักคะแนนเต็มแล้วก็ได้รับ แต่บังเอิญว่า ช่องผลการประเมินนี้ก็ดูไปแล้วที่เต็มชัดเจนจะเห็นว่า เรื่องโครงสร้างระบบบริหารคะแนนเต็ม ๓ นี้ก็ได้รับ ๓ การบริหารงานบุคคล ๕ ก็ได้รับ ๕ งานวิจัยพัฒนา ๒ ก็ได้รับ ๒ วิสัยทัศน์ผู้บริหาร ๓ ก็ได้ ๓ การปฏิบัติการกิจหลักซึ่งแยกเป็นหลายหัวข้อย่อย โดยเฉพาะการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการร่วมมือกับองค์กรภายนอกนี้ตั้งฐานไว้เท่าไร ก็ได้เต็มนะครับ ผมก็มีคำถามค่อนข้างมาก เพราะว่าเนื่องจากขณะนี้เรากำลังมีกระแสหลักอันหนึ่งที่เข้ามาในแวดวงการศึกษาไทยก็คือ การประเมินคุณภาพภายนอก แล้วก็ภายใน ผมไม่ค่อยแน่ใจว่า ผลการประเมินคราวนี้เป็น การประเมิน โดยภายในหรือภายนอก หรือว่าคละเคล้ากันไป ท่านอาจารย์ธนินิติในฐานะเป็นผู้ดูแลช่วยอธิบายก็ทำให้เราชัดเจนมากขึ้นว่าการประเมินยึดหลักอย่างไร เพราะดูแล้วคะแนนบวกมาก ๆ ก็ดีใจนะ ผมก็เชื่ออย่างนั้นนะครับ เพียงแต่ว่าถ้าท่านช่วยอธิบายหน่อย ก็จะทำให้พวกเราซึ่งนั่งรับฟังในที่นี้ อาจจะสบายใจขึ้นได้

ประการที่ ๒ ในขณะที่ผลการประเมินออกมาแบบนี้ ผมขออนุญาตถามว่า เราให้นำหนักของกิจกรรมของสถาบันพระปกเกล้าที่เป็นไปตามหลักวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คือการพัฒนาารูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรม การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ การจัดงานวิจัย การจัดสัมมนา หรือจัดประชุมเชิงวิชาการก็ตาม นำหนักที่ให้ผมอยากทราบจริง ๆ ถ้าอาจารย์จะตอบในเชิงสมัยใหม่ก็ได้ว่า ผมอาจจะขออนุญาตถาม ไปข้างหน้าหน่อยว่า ในปีนี้นำหนักที่อาจารย์ให้หนักไปทาง

วัตถุประสงค์นี้จริง ๆ หรือไม่ มันเน้นหนักไปที่เรื่องการรณรงค์ให้เกิดสังคมประชาธิปไตย ขึ้นมาจริงหรือไม่ อันนี้ก็เป็นคำถามที่ ๒

คำถามที่ ๓ อาจารย์ครับ คือผมเองเนื่องจากว่าทำงานเกี่ยวกับเรื่องเยาวชน เป็นหลัก แล้วผมก็รู้สึกว่สถาบันพระปกเกล้านี้ก็ให้ความสนใจเรื่องของการรณรงค์ ในกลุ่มเยาวชนเป็นหลัก โดยเฉพาะ โครงการเยาวชนประชาธิปไตย ซึ่งผมว่าอันนี้เป็น โครงการที่น่าสนใจมาก แต่ผมยังมีความรู้สึกว่โครงการที่น่าสนใจแบบนี้ ถ้าถู กลุ่มเป้าหมายที่มาร่วม หรือรุ่นที่เราจัดนี้ ผมว่าจะดำเนินการจัดได้น้อยมาก อาจจะติดขัด ในแง่งบประมาณ ฉะนั้นเป็นไปได้หรือไม่ที่จะขออนุญาตเรียนถามถึงเชิงข้อเสนอแนะว่า เมื่อโครงการดี ๆ แบบนี้ในการที่จะผลักดันให้เยาวชน ซึ่งขณะนี้เรารู้ว่เยาวชน ในสังคมไทยสนใจเรื่องกิจกรรมน้อยมาก ไปมั่วสุมค่อนข้างมาก แล้วก็อ่อนแอ จริง ๆ แล้ว เราจะมีแนวทางที่จะให้เขาดึงศักยภาพทางที่ดีมาสู่การเมืองการปกครองที่ดี ซึ่งการเมือง การปกครองที่ดี แน่่อนถ้าเยาวชนสนใจก็เป็น โครงการนำร่องที่ค่อนข้างจะดี ฉะนั้นจะมี มิติไหนหรือไม่ที่จะช่วยขยายโครงการแบบนี้ให้มัน ได้มากจริง ๆ คือถ้าเราทำอยู่แบบ ปัจจุบันนี้ ปีหนึ่งไม่กี่รุ่น รุ่นละไม่กี่คน ผมว่าเราไม่มีทางจะสร้างเยาวชนได้ทันเลย เราจะมีเยาวชนที่ไร้คุณภาพมากขึ้น ขณะที่เราสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพน้อยมาก ๆ ฉะนั้น คำถามผมก็คือว่า จะประสานกับกระทรวงศึกษาธิการอย่างไร มีไหมครับแนวคิดที่จะ ประสานกับกระทรวงศึกษาธิการในการทำโครงการร่วมกัน เพราะกระทรวงศึกษาธิการนี้ มีกลุ่มเป้าหมายชัดเจนมาก ๆ ที่สามารถจะเป็นตัวหลักที่จะทำงานร่วมกับเราได้ ฉะนั้น ผมคิดว่านี้เป็นประเด็นคำถามที่ ๓ ว่าท่านมีแนวคิดแนวทางเช่นไรหรือไม่ ที่จะ ประสานงาน ผมไม่พูดถึงองค์กรภายนอกอื่น พูดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักเลย ว่าจะประสานอย่างไรให้โครงการเยาวชนประชาธิปไตยมันงอกงามไปบูลุได้จริง ๆ อย่างน้อยก็อาจจะอาศัยหลักสูตรที่เราทำอยู่ มันอาจจะเข้มข้นก็ทำให้มันจางลงนิดหนึ่ง เพื่อจะแทรกเข้าไปในหลักสูตรของกระทรวงได้ เพื่อให้เกิดเป็นมรรคเป็นผลมากขึ้น นี่เป็น ๓ คำถามครับ ขอบคุนท่านประธานฯ ครับ



ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยวุฒิสภาศาสตร
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านอาจารย์คอกเตอร์บุญทันครับ

นายบุญทัน คอกไชยสง (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพ กระผม บุญทัน คอกไชยสง สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครราชสีมา กระผมได้อ่าน
รายงานของสถาบันพระปกเกล้ามีความชื่นชม ถ้าหากว่าเราดูพันธกิจในหน้า ๑๔ หน้า ๑๕
๑ หัวข้อ ก็จะเห็นชัดเจนว่า ปรัชญา เนื้อหา วิสัยทัศน์ของสถาบันพระปกเกล้านี้เน้น
ตรงไปยังการวิจัยและการพัฒนา รวมถึงการประชาสัมพันธ์ประชาธิปไตยให้ถึงประชาชน
ทุกหมู่เหล่า ผมชื่นชมตรงที่เราได้อาพระนามของสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น ได้นำมา
เพื่อให้ชาวโลกและชาติบ้านเมืองได้รับทราบ แล้วก็ดีใจที่สถาบันแห่งนี้ที่เป็นของรัฐสภา
เกิดมาไม่นานนักก็สามารถที่จะทำให้ประชาชน นักวิชาการทั้งหลายนั้นให้ความสนใจ
และอยากจะไปศึกษา มีหลายคนวิ่งเข้ามาหาผม อยากจะให้ผมฝากเข้าสถาบันแห่งนี้
ผมบอกว่าผมไม่มีปัญญา เพราะว่าทางวิชาการแล้วนั้นเป็นเรื่องของมหาวิทยาลัยหรือ
สถาบันโดยตรง เพราะฉะนั้นตรงนี้ผมขอชื่นชม

ประเด็นที่ ๒ ในการบริหาร ผมเองก็ยังชื่นชมตั้งแต่อาจารย์วรศักดิ์
จนถึงอาจารย์นิติเลขาธิการ ในปัจจุบัน ท่านพยายามนำเอาความรู้ความสามารถมา
เสนอทั้งทางวิชาการ การปฏิบัติการและการบริหาร การส่งเสริมให้มีการวิจัยแล้วก็นำ
บุคลากรมาฝึกอบรมในสาขาต่าง ๆ ~~นั่น~~ ทำให้เป็นที่ตื่นตาตื่นใจของผู้ใฝ่รู้ทางการเมือง
นอกจากนั้นแล้วท่านยังสามารถ รัฐสภายังส่งเสริมให้สถาบันแห่งนี้ได้นำเอาความรู้ที่ได้
ฝึกอบรมจากพื้นฐานแล้วไปต่อยังปริญญาโทจากสถาบันอื่นได้อีกด้วย ซึ่งถือว่าเป็นเรื่อง
ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยภาพรวมแล้วกระผมเห็นว่าเป็นการรายงานที่ดีมีหลักวิชาการ
สนับสนุน แล้วผมเห็นพ้องต้องกันว่าในกรณีที่มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับต่างประเทศนั้น
ท่านได้ทำเสมอมา ผมไปต่างประเทศ มีคนถามถึงสถาบันแห่งนี้ ไม่ว่าจะป็นออสเตรเลีย
หรืออังกฤษ เป็นต้น การสัมมนาใด ๆ นั้น ถือว่าเป็นบทบาทที่สำคัญ เป็นเรื่องที่ดีเป็นเรื่อง
ที่รัฐสภาจะต้องให้การสนับสนุน เพราะว่าคำว่า สัมมนา นั้น ไม่มีเสีย มีแต่ได้ เพราะฉะนั้น
หลายคนคิดว่าการสัมมนานั้นเป็นการสิ้นเปลือง จริง ๆ แล้วการสัมมนานั้นเป็นการเสนอ
ความรู้ ให้ความรู้ อยู่ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความเห็น แล้วนำเอาบทสัมมนานั้น ข้อความอันนั้น

๓๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

จิตติมา ๑๕/๒

ไปเผยแพร่ยังประชาชนทางวิชาการทั่วประเทศ และในสถาบันต่าง ๆ เพราะฉะนั้นกระผม
ไม่คิดว่าท่านจัดสัมมนาที่ตรงไหนอย่างไร ถ้าหากว่าทำในเมืองหลวงแน่นอนบุคคลที่มา
สัมมนากับเรานั้นเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง เป็นบุคคลที่มีตำแหน่งฐานะก็จำเป็นจะต้องไปอยู่
ที่ที่เหมาะสม ถ้าตรงไหนไปอยู่ศาลาวัดก็ต้องใช้ศาลาวัด ซึ่งสภากาการณ์ดังกล่าวนี้ผม
คาดคิด แล้วคิดเอาว่าอาจารย์ที่เป็นผู้บริหารสถาบันแห่งนี้ท่านทราบที่อยู่แล้วเพราะว่า
หัวใจของท่านนั้นคือหัวใจของนักประชาธิปไตย แล้วประเด็นที่ผมอยากจะนำเสนอ
ต่อท่านผู้บริหารสถาบันแห่งนี้ก็คือว่า

ประเด็นที่ ๑ เราน่าจะมีห้องสมุดกิจกรรมพันธมิตรในรัฐสภา จะพูดถึง
วิวัฒนาการของสถาบันพระปกเกล้าว่ามีบทบาทต่อการเผยแพร่สนับสนุนการปกครอง
ประชาธิปไตยอย่างไร แล้วก็มีผู้บรรยาย แล้วก็มีการแจก ซึ่งเยาวชนของพวกเรานั้น
เมื่อมาสภา มาเยี่ยมสภาแล้วก็ต้องไปที่สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีห้องสมุดอยู่ตรงนี้
ไม่เพียงแต่เท่านั้น เช่นที่ท่านพูดถึงกระบวนการเลือกตั้งที่ไม่เป็นธรรมในประเทศไทย
ของเราที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ พูดถึงกระบวนการของประชาชนที่มีการเลือกตั้งเสร็จแล้ว
ผู้ชนะและผู้แพ้ไม่ยอมกันก็มีเรื่องอื้อฉาวจนถึงสภาพของพวกผมนั้นจะต้องมีปัญหา
ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ เพราะลักษณะคนไทยนั้นเมื่อยึดถือนายคนใดคนหนึ่งแล้วก็จะ
ยึดถือนายคนนั้นเป็นหลัก เราอยู่ในลักษณะของเหตุผลน้อยมาก เรายังใช้พฤติกรรมเดิม ๆ
ของพวกเราซึ่งเรียกว่าประเพณีนิยมอยู่ เราควรที่จะสร้างสถานภาพของคนไทยทั้งแผ่นดินนี้
ให้เข้าถึงยุคเหตุผล สิ่งใดถูกบอกว่าถูก สิ่งใดผิดบอกว่าผิด ตามที่กระผมได้กราบเรียน
มาในสภาแห่งนี้ทุกครั้ง สิ่งใดที่จะพูดออกไปนั้นกระผมกลั่นกรองหรือพิจารณาแล้วว่า
เหมาะสมหรือไม่ ถ้าผิดพลาดก็เกิดขึ้นจากผิดพลาดด้วยผมมีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์
ที่อยากจะพูดถึงนั้น-----

- ๑๖/๑



LIRT

Legislative Institutional Repository of Thailand

เพราะฉะนั้นนอกจากนี้ผมอยากจะต่อต้านหม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ เทวกุล ที่ท่านนำเสนอ
มาเมื่อสักครู่นี้ที่เราจะเผยแพร่สถาบันด้วยความรู้ความสามารถนี้ไปยังประชาชนระดับ
รากหญ้าระดับพื้นฐานอย่างกว้างขวางนี้อย่างไร กระผมมองดังกล่าวนี้ นะครับ กระผมขอ
เรียนให้ท่านเลขาธิการและคณาจารย์ที่เคารพว่า จำเป็นจะต้องมีเขาเรียกว่า ฮับ (Hub)
ภาษาอังกฤษ อย่างแปลว่า แอ่ง แหล่งของสถาบันพระปกเกล้า ทุกแห่งตั้งแต่กองทัพบก
กองทัพเรือ กองทัพอากาศ ตำรวจ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย วิทยาลัยท้องถิ่น ชนบท ให้คน
เหล่านั้นช่วยเหลือตนเองบนนโยบายของสถาบันแห่งนี้ว่า สถาบันแห่งนี้มีรูปแบบที่จะ
พัฒนาประชาธิปไตยให้สมบูรณ์ที่จะทำให้ประชาชนของพวกเรานั้นได้เข้าถึงสิ่งที่ดีที่สุด
ที่มีอยู่ในแผ่นดินนี้ ถ้าหาว่าท่านทั้งหลายทำได้อย่างนี้นั้น กระผมเห็นว่านี่คือวิถีทางของ
รัฐสภาของพวกเราที่สามารถสืบทอดเจตนารมณ์ของรัฐสภาของพวกเราได้ การกล่าวหาว่าร้าย
ซึ่งกันและกันว่าสถาบันนั้นดี สถาบันไม่ดีอยู่อย่างนี้นั้น ไม่มีข้อสรุป เพราะการวิจัยใด ๆ จาก
สถาบันทำไปนั้นบังเอิญผมอยู่ที่สภาแห่งนี้ที่ท่านมอบหมายให้ผมเป็นประธานเกี่ยวกับการ
การวิจัย ผมเองได้ทำหน้าที่

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : อาจารย์สรุปหน่อยได้ไหมครับ

นายบุญทัน ดอกไธสง (นครราชสีมา) : กระผมเองได้ทำหน้าที่อย่าง
สมบูรณ์ แล้วก็เอาผลงานของท่านนี้แหละครับ ไปเป็นแบบอย่างที่จะบอกให้กับพวกเรา
ทั้งหลายว่าปฏิบัติตามนี้ เพราะฉะนั้นผมก็จึงขอสรุปว่าขอให้ท่านได้พยายามกระทำ
ต่อไปทางวิชาการนั้น ผมคิดว่าเยี่ยมยอดแล้วในการฝึกอบรมดีแล้ว แต่ในระดับล่างอย่าง
ที่ท่านหม่อมราชวงศ์กำลุนเทพ ขอภัยที่อ้างถึงชื่อท่านนั้น พวกเรา还没有มีฮับ ไม่มีห้อง
ไม่มีอะไรที่จะเผยแพร่ของเราต่อไป ท่านอาจจะใช้เป็นเทปใช้เป็นซีดีรอม (CD-ROM)
เผยแพร่ไปยังโรงเรียนทั่วประเทศก็ได้ ถ้าหากว่าเป็นอย่างนี้กระผมเชื่อมั่นว่าสถาบันแห่งนี้
จะมีคุณค่ามหาศาลยิ่ง ๆ ขึ้นไป เรียนมาด้วยความเคารพครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณครับ พอดีจะเป็นคิวของท่านบุญถนัด
ท่านสมบูรณ์ แล้วอาจารย์เจิมศักดิ์นะครับ ตอนนี้นักกีฬาที่เราจะต้อนรับมาพร้อม

ผมขอปรึกษาอย่างนี้ว่าจะพักการประชุม ซึ่งเราได้เตรียมจัดต้อนรับนักกีฬา นักกีฬาพร้อมแล้ว แล้วจะเริ่มประชุม ๑๔.๐๐ นาฬิกา แล้วท่านมณูญกฤตเป็นท่านแรก ท่านประธานมณูญกฤตนะครับ แล้วก็ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ ท่านสมบูรณ์ แล้วผมจะทำตามคิวนะครับ แต่อย่างนี้พักการประชุม แต่วันนี้เราจะขอความกรุณาว่าให้พิจารณาเรื่องของสถาบันพระปกเกล้าให้จบ พักการประชุมตั้งแต่ตอนนี้ถึง ๑๔.๐๐ นาฬิกา ครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ครับ คือบ่ายผมไม่อยู่นะครับ ผมขออนุญาตอภิปรายเสียตอนนี้สักนิดเดียว

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เวลาที่เรากำหนดไว้ กำหนดไว้ก่อนแล้วท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ แล้วนักกีฬาพร้อมอยู่แล้ว มาถึงแล้ว

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : คือถ้าอย่างนั้นท่านประธานฯ ครับ ผมก็ไม่เห็นด้วยกับการที่จะต้องพักการประชุมเพื่อที่จะไปเรื่องนักกีฬา ผมคิดว่าสภาก็ควรจะทำงานนะครับ ท่านประธานฯ เมื่อสักครู่นี้ผมประนีประนอมที่ผมพูดจริง ๆ ผมเองผมไม่ค่อยจะเห็นด้วยนักที่เราไปพ้อเห็นใครมีชื่อเสียงเราก็เกาะไปกับเขาด้วย ผมคิดว่าวันนี้ผมได้เขียนบทความ แล้วก็ให้เห็นอยู่แล้ว ผมไม่อยากจะพูดดั่ง ๆ ตรงนี้ ท่านประธานฯ ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : คืออย่างนี้อาจารย์ครับ คือเรื่องนี้เราได้กำหนดไว้ก่อนแล้วเราต้องคำนึงตรงนี้นิดหนึ่งครับว่า สมาชิกวุฒิสภาเรานี้ก็เป็นนายกสมาคมในสมาคมหนึ่งของกีฬา คือยกน้ำหนักที่ไปสร้างชื่อเสียง แล้วก็เกียรติภูมิตรงนี้เป็นเกียรติภูมิของคนไทยทั้งประเทศ ซึ่งคนไทยทุกคนชื่นชม

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : เราเคยคิดเรื่องนี้ก่อนไหมครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ที่นี้อย่างนี้ครับ เราได้กำหนดเวลาไว้ที่จะทำพิธีต้อนรับนักกีฬาตรงนี้ แล้วก็ขอพักการประชุมในช่วงซึ่งเราได้กำหนดไว้ก่อน ทุกคนทราบ แล้วผมขอเรียนว่าเราจะพักการประชุม ๑๑.๐๐ นาฬิกา แล้วก็เริ่ม ๑๔.๐๐ นาฬิกา นะครับ เพราะฉะนั้น

C

๓๘

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

กาหลง ๑๖/๓

ผมคิดว่าการพิจารณารายงานตรงนี้คงใช้เวลาพอสมควร และหลังจากนั้นท่านมีธุระท่านจะ
กลับมาตอนไหนก็ได้ ท่านจะมาพูดตอนไหนก็ได้ที่ไม่มีปัญหาหรอกครับ ผมคิดว่าเป็นความ
ร่วมมือกัน ผมขอพักการประชุมครับ ขอขอบคุณครับ

พักการประชุมเวลา ๑๑.๐๕ นาฬิกา

๓๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ทิวทัศน์ ๑๗/๑

เริ่มประชุมใหม่เวลา ๑๔.๐๕ นาฬิกา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยวุฒิสภาศาสตร
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านที่มีกิจจะอภิปรายก็ว่ากันไป แต่ที่นี้ผมคอย
ท่านประธานฯ พลตรี มนูญกฤต อยู่แต่ก่อนที่จะดำเนินการตามวาระต่อไป เรื่องสถาบัน
พระปกเกล้า นะครับ คือมีเรื่องที่ทำนายการคุยกับท่านอาจารย์ดอกเตอร์เจิมศักดิ์
และท่านผ่องจะปรึกษาหารือที่ประชุมแห่งนี้ นะครับ เชิญท่านดอกเตอร์เจิมศักดิ์ครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพ ผม เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานฯ ครับ ผมมีเรื่องที่จะหารือ
ท่านประธานฯ และต้องขออภัยสถาบันพระปกเกล้า เพราะว่ามีเรื่องแทรกค่วนขึ้นมา
ท่านประธานฯ คงเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์เมื่อเช้านี้ว่า มีฝรั่งคนหนึ่งผมไม่อยากจะเอ่ยชื่อ
แต่เอ่ยชื่อก็แล้วกัน ชื่อ นายฟิลลิปส์ คาแลนค์ เป็นผู้กำกับภาพยนตร์เรื่องฮอลลีวู้ดบุคคล
ออกแบบภาพโปสเตอร์ (Poster) ให้ตัวเองนั้นขึ้นไปนั่งอยู่บนเศียรของพระพุทธรูปเพื่อ
โปรโมต (Promote) หนังสือกำลังจะเข้าฉายที่สหรัฐอเมริกา ๒๔ กันยายนนี้ ท่านประธานฯ
ครับ รูปอยู่ที่นี้ ท่านประธานฯ คงเห็นแล้วเหมือนกับผมเห็น ผมไม่อยากจะโทษ
แต่นายฟิลลิปส์ แต่ผมคิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ ผมเพิ่งเดินทางเมื่อ ๒ - ๓ เดือนที่แล้ว
กลับจากสกอตแลนด์ ผมพบว่า มีเมืองอยู่เมืองหนึ่ง มีฝั่บ มีสถานที่คิมเกล้าชื่อว่า บุคคาฝับ
แล้วก็มีพระพุทธรูปอยู่หน้าสถานคิมเกล้า สถานบันเทิงแห่งนั้น ผมได้ถ่ายรูปมา แล้วก็
ไม่สบายใจ พอเห็นหน้าหนังสือพิมพ์ลงวันนี้ออกว่า เขาต้องการที่จะ โปรโมตหนังสือ
แล้วก็มีการอันนี้ปรากฏอยู่ในหน้า ๑ ของหนังสือพิมพ์ ท่านประธานฯ ครับ ในฐานะ
ชาวพุทธไม่สบายใจ ผมคิดว่าฝรั่งอาจจะไม่เข้าใจการนั่งอยู่บนหัวของคนนี้เป็นอย่างไร
ก็พอจะรับได้ แต่คนคนนี้เป็นคนที่ชาวพุทธถือว่าเป็นนักปราชญ์ เป็นศาสดา เป็นบุคคล
สำคัญของชาวพุทธ เป็นที่เคารพนับถือ มีความรู้สึกเหมือนกับว่า ไม่ได้ลบหลู่คน
แต่ลบหลู่หัวใจของคน ท่านประธานฯ ครับ วุฒิสภานี้ผมว่าปล่อยไว้อย่างนี้ไม่ได้
ผมอยากจะเชิญชวนพวกเรา นะครับ คงจะต้องแสดงออกอะไรบางอย่าง ผมอยากให้
กล้องซูมเข้ามาครับ หลายท่านในห้องนี้อาจจะยังไม่เห็น ผมจะถือไว้อย่างนี้ เห็นแล้ว

ผมรู้สึกไม่สบายใจ การนั่งห้อยเท้าอยู่ที่พระพักตร์ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นั่งอยู่บน
เศียรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อย่างน้อยก็ต้องบอกให้เขาเข้าใจว่า เรารู้สึกอย่างไร
เราเองนี่ก็เคารพสิ่งที่เขาเองบอกว่า เขารู้สึกไม่ดี พวกเราเองก็ต้องเคารพ เพราะวัฒนธรรม
ของแต่ละประเทศนี้ต่างกัน เรายอมรับ -----

- ๑๘/๑

แต่ไม่ได้หมายความว่าเราเป็นผู้ดีกว่า ที่วัฒนธรรมของเราเขาจะทำอะไรก็ทำได้ แต่เรานั้นก็ต้องสั่งสอนเพื่อให้เขาเข้าใจว่า ชาวพุทธมีความรู้ดีกว่าศิระสูงกว่าทำ ศิระสูงกว่ากัน โดยเฉพาะพระเศียรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ผมว่าเราต้องถือโอกาสนี้ เป็นการสั่งสอนผู้ที่ไม่นับถือศาสนาพุทธให้เข้าใจด้วยว่าทำไมเรารู้สึกเช่นนั้น ท่านประธานฯ ครับ ผมอยากให้เจ้าหน้าที่ซูม (Zoom) เข้ามาอีกหน่อยได้ไหมครับ ถ้าไม่อย่างนั้นแล้วพวกเราหลายท่านไม่เห็นในภาพนี้ ผมคิดว่านี่เป็นบทบาทหนึ่งของวุฒิสภาในฐานะตัวแทนของประชาชนทั่วประเทศ จะต้องถือว่าเหตุการณ์เช่นนี้ เป็นเหตุการณ์ที่เราถือ โอกาสให้เขาเข้าใจความจริง สั่งสอนเพื่อให้เขา รู้ความจริง แล้วจะต้อง วุฒิสภาจะต้องให้รัฐบาลไทยด้วยนะครับ กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรม ผมว่าเราจะต้องมีการประท้วงไม่ใช่เพียงแค่บ่นเฉย ๆ ท่านประธานฯ ปล่อยตรงนี้ไม่ได้นะครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์วุฒิสภา) : รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เสนอวิธีที่จะดำเนินการเลยดีกว่าครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : เพราะฉะนั้นถ้าท่านประธานฯ มีความรู้สึกร่วมกันอย่างนี้ ผมเชื่อว่าสมาชิกวุฒิสภาทั้งหลายจะต้องทำหนังสือถึงรัฐบาล จะต้องทำหนังสือโดยตรงถึงหนังเรื่องนี้ แล้วก็จะต้องชี้แจงอธิบายให้เขาเข้าใจ ให้เขาแสดงความเสียใจและขอโทษที่เขาได้กระทำการนี้กับเรา ขอบพระคุณครับ ท่านประธานฯ ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์วุฒิสภา) : รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านผ่องครับ คือ ข้อเท็จจริงหรือว่าภาพที่ปรากฏ คงเป็นหลักฐานที่ชัดเจน เรามาช่วยกันหาทางที่จะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งนะครับ เชิญครับท่านผ่อง

นายผ่อง เล่งอี้ (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม ผ่อง เล่งอี้ สมาชิกวุฒิสภากรุงเทพมหานคร อยากจะกราบเรียนต่อท่านประธานฯ ว่าต้องขอขอบพระคุณท่านประธานฯ ที่อนุญาตให้กระผมและเพื่อนสมาชิกฯ เมื่อที่ ท่านดอกเตอร์เจิมศักดิ์ได้พูดไปแล้ว ต้องขอขอบคุณในนามของชาวพุทธครับ คือกระผม

๔๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

อังตรา ๑๘/๓

ได้ไปเจอหนังสือพิมพ์มติชนเมื่อตอนที่ห้องรับรอง เห็นเขาก็เลยให้เจ้าหน้าที่ช่วยไป
ซีร็อกซ์ถ่ายมาเพื่อจะแจกเพื่อนสมาชิกฯ ให้ได้เห็น และตั้งใจว่าจะพูดเรื่องนี้ให้เป็นเรื่อง
เป็นราวท่านประธานฯ ถ้าท่านประธานฯ ไม่ขัดข้องหรือจะขอเป็นมติที่ประชุมนี้เลยว่า
ควรจะต้องทำอย่างหนึ่งอย่างใด โดยด่วน กระผมอยากจะเรียนว่าเหตุการณ์ลักษณะนี้ไม่ได้
เกิดขึ้นเฉพาะที่อเมริกา ที่ฮอว์ลิวูด เรื่องภาพยนตร์นี่อย่างเดียว มีบ่อยครั้ง มีหลายประเทศ
และที่เช็กโกสโลวาเกียครับท่านประธานฯ ก็เรียกว่าบริการเกี่ยวกับอาบอบนวด หรือสปา
อะไร ก็มีรูปเศียรพระไปประดับไว้ หรือตามร้านอาหารต่าง ๆ ไปเขียนว่าร้านอาหารไทย
แล้วมีพระพุทธรูปเศียรพระเป็นสัญลักษณ์ แล้วไปติดไว้ตามหน้าห้องน้ำก็มี ตามที่ต่าง ๆ
ที่ร้ายยิ่งกว่านั้นคือ บางครั้งก็เอารูปพระพุทธรูปพระพุทธรเจ้าไปถือป้าย ไปดอกรับพระหัตถ์
ของท่านแล้วก็มีป้ายบอกชื่อร้านอาหาร เช่น ที่นิวซีแลนด์ เป็นต้น แล้วที่นาเซราก็ถือยี่ห้อ
อาหารก็คืหรือยี่ห้อสินค้าหลาย ๆ อย่างที่เป็นมาแล้วก็คิดได้เอาชื่อพระพุทธรเจ้าไปเป็นยี่ห้อ
เช่น ยี่ห้อรองเท้าชนิดอย่างหนึ่งที่ผลิตในออสเตรเลียใช้ยี่ห้อว่าบุคคา (Buddha) แล้วมี
พระพุทธรูปอยู่ใต้รองเท้านั้น ชาวพุทธก็ประท้วงไปได้ข่าวว่าบริษัทได้ยกเลิกแล้ว อันนี้
ก็เป็นตัวอย่าง แล้วคงจะมีปัญหาเรื่องอย่างนี้เกิดขึ้นมาเรื่อย ๆ กระผมถึงอยากจะเรียน
ท่านประธานฯ เพื่อผ่านไปยังเพื่อนสมาชิกฯ ว่าเราน่าจะได้มีเป็นมติขอให้รัฐบาลนครรับ
ประการแรกรัฐบาลต้องรับผิดชอบ รับผิดชอบอย่างไรครับ คือต้องทำการประชาสัมพันธ์
ไปยังประเทศต่าง ๆ ให้ได้รับทราบว่าการทำอย่างนี้เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม เป็นการ
ล่วงละเมิดสิ่งที่เราเคารพนับถือ คือพระพุทธศาสนา-----

- ๑๕/๑

กระผมอยากจะให้ติดต่อไปทางสหประชาชาติ องค์การสหประชาชาติเขามิยูเนสโก (UNESCO) ซึ่งดูแลเกี่ยวกับเรื่องศาสนาและวัฒนธรรม แจ้งไปว่าการกระทำอย่างนี้ ไม่เหมาะสมขอให้ช่วยดูแล และโดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลมีหลายกระทรวง เรามีกระทรวง วัฒนธรรม เรามีสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งหน้าที่จะต้องดูแลเรื่องนี้โดยเฉพาะ ไม่น่าจะปล่อยให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้อยู่ซ้ำซาก ขอกราบเรียนท่านประธานฯ ว่า โหน่ ๆ ขึ้นมาพูดแล้วอยากจะขอร้องว่า ขอให้รับดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งในเชิงที่เพื่อนสมาชิกฯ ได้อภิปรายไปแล้วนะครับ ผมเชื่อว่าเพื่อนสมาชิกฯ หลายท่านก็อยากจะพูด อยากจะแสดง ความรู้สึก แต่เขาเป็นว่าในช่วงนี้ขอให้ดำเนินการโดยด่วนที่สุดนะครับ เป็นการตอบโต้ ให้สมกับที่ได้มีการล่วงละเมิดสิ่งที่ทำร้ายจิตใจของชาวพุทธ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขออนุญาตฟังอีกสัก ๒ - ๓ ท่านเรื่องนี้ ท่านปราโมทย์ และท่านเชาวรินนะครับ แล้วเราจะดำเนินการอย่างไรเดี๋ยวก็คงมอบภารกิจให้ทาง กรรมการท่านผ่องนะครับ แล้วใครที่จะเป็นคณะร่วมทำงานด้วยในเรื่องนี้เดี๋ยวก้อยคุยกัน เจริญท่านปราโมทย์ครับ

นายปราโมทย์ ไชชนม์ (ราชบุรี) : กราบเรียนท่านประธานวุฒิสภา ที่เคารพ กระผม ปราโมทย์ ไชชนม์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดราชบุรี ท่านประธานฯ ครับ ก่อนอื่นกระผมต้องขอกราบขอบคุณท่านคอกเตอร์เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง ที่ได้นำเรื่องนี้มาสู่ วุฒิสภาแห่งนี้ และภาพเช่นนี้ไม่น่าจะเกิดขึ้นในหนังสือพิมพ์หรือในข่าว หรืออื่นใดก็ตาม เป็นการสะท้อนขวัญ เป็นการสะท้อนความรู้สึก เป็นการเหยียดหยามศาสนาของ คนนอกรีต ไม่เข้าใจในศาสนาอย่างจริงจัง ท่านประธานฯ ที่เคารพ ในฐานะที่ผมเป็น พุทธศาสนิกชนคนหนึ่ง กระผมคิดว่าเรื่องนี้เราจะละเลยหรือให้พูดแล้วหัน ไปไม่ได้ กระผมอยากจะวันที่สมาชิกวุฒิสภาจำนวนมากมีมติเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ต้องมีการประท้วงต่อสิ่งที่เกิดขึ้นอันไม่เป็นคุณประ โยชน์ ซึ่งมีแต่โทษอย่างเดียว แก่พระพุทธศาสนา สำหรับรูปภาพที่ปรากฏอยู่นี้ กระผมคิดว่าเป็นรูปภาพเป็นไปไม่ได้ นอกจากการเหยียดหยาม ทำลายศักดิ์ศรี ทำลายศาสนาของคนนอกรัจริต คนนอกรศาสนา อย่างแน่นอน เพราะฉะนั้นในเรื่องนี้ชาวพุทธส่วนใหญ่ที่เห็นแล้ว ทราบแล้วเข้าใจว่าเป็น

สิ่งที่ลบลู่พระพุทธศาสนาของเรา ซึ่งแม้ว่าในรัฐธรรมนูญไม่ได้บัญญัติไว้ว่า ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ แต่ศาสนาพุทธเราก็คงมาตั้งแต่บรรพกาล ตั้งแต่เมืองไทยเป็น ประเทศชาติใหม่ ๆ ว่าศาสนาพุทธนั้นเป็นศาสนาประจำชาติ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้กระผม คิดว่าเป็นเรื่องใหญ่มาก ซึ่งเกิดขึ้น ๆ ในครั้งนี้ ขอให้ท่านประธานฯ ที่เคารพนะครับ ได้มีมติ เป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง

ในประการแรก รัฐบาลซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ปกป้องสถาบันหลักของชาติได้ ประท้วงไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้ทำการเยี่ยงนี้

ประการที่ ๒ ให้กระทรวงการต่างประเทศได้ชี้แจง หรือให้ผู้ที่ได้ลงพิมพ์ เช่นนี้ได้แสดงชี้แจงถึงการเป็นมาที่ลงข่าวเช่นนี้ ลงในหนังสือพิมพ์เช่นนี้

ประการที่ ๓ ให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ทำความเข้าใจ ให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ชี้แจงว่า ในการดำเนินการอย่างนี้เป็นการผิดหลัก พระพุทธศาสนา เป็นการผิด เป็นการเหยียดหยาม เป็นการดูหมิ่น เป็นการทำลายประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาวพุทธถ้วนหน้าในประเทศไทย ๕๐ เปอร์เซ็นต์กว่านั้น ไม่เห็นด้วย และประท้วงในเรื่องนี้ กราบขอบคุณท่านประธานฯ ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยบุษยาศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านร้อยตำรวจโท เซาวริน ครับ

ร้อยตำรวจโท เซาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาที่เคารพรักทุกท่านครับ กระผม ร้อยตำรวจโท เซาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ
สมาชิกวุฒิสภาจากจังหวัดราชบุรี ท่านประธานฯ ครับ ขอให้ถือว่านี้เป็นการหารือ
ก่อนการเข้าสู่ระเบียบวาระ เพราะท่านประธานฯ ได้ดำเนินการประชุมในระเบียบวาระ
ตามที่แจ้งและได้พักการประชุมไป การหารือนี้ควรจะมิมติอะไรออกมาอย่างหนึ่ง
อย่างไร แต่ไม่กระทบกับวาระที่เราค้างการพิจารณา ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ
เป็นความเศร้าสลดของพุทธศาสนิกชนชาวไทย ผมเชื่อว่าทุกคนทุกท่านที่ได้มีโอกาส
พบเห็นภาพนี้จะมีความรู้สึกเช่นเดียวกัน ผมมั่นใจว่าในประเทศสหรัฐอเมริกาเอง
ก็มีเสรีภาพในการที่จะนับถือศาสนา ลัทธิต่าง ๆ แต่เสรีภาพเหล่านั้นต้องมีความเคารพ
ในเสรีภาพของคนอื่นเช่นกัน การกระทำของบุคคลผู้นี้ไม่เพียงแต่เป็นการทำลาย
จิตใจของพุทธศาสนิกชนชาวไทย ผมเชื่อแน่ว่าถ้าชาวพุทธทั่วโลกได้เห็นภาพนี้ก็คงจะ
มีความรู้สึกไม่แตกต่างกันไปกว่าพุทธศาสนิกชนชาวไทยอย่างแน่แท้ ท่านประธานฯ ครับ
กระผมเองได้รับการรับรองให้เป็นสมาชิกวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๓
มาถึงวันนี้อายุความเป็นสมาชิกวุฒิสภาของผมนับได้ ๔ ปี ๕ เดือนกับ ๕ วัน กระผม
ไม่เคยมีความรู้สึกเรื่องใดที่เห็นพ้องต้องกันกับท่านสมาชิกฯ ผู้หนึ่ง ขอภัยที่ต้อง
เอ่ยนาม คือท่านคอกเตอร์เจมส์ คัดดี ปีนทอง เป็นครั้งแรกจริง ๆ ในรอบ ๔ ปี ๕ เดือน
๕ วันที่ผมเห็นด้วยกับท่านสมาชิกฯ ผู้นี้ เพราะฉะนั้นต้องประกาศให้รู้กันเลยว่า
ทนไม่ได้ที่จำเป็นจะต้องขึ้นมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น และสอดคล้องกับ
ความคิดเห็นของท่านประธานคณะกรรมการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
ท่าน ส.ว. ผ่อง เล่งอี ท่าน ส.ว. ปราโมทย์ ไพชนม์ ว่าวุฒิสภาควรที่จะมิมติออกมา
ในวันนี้ในบุคคล ไม่ใช่รอการประชุมนัดหน้า มติบางข้อ บางเรื่องที่ท่านสมาชิกฯ
ได้อภิปรายไปแล้วก็บังเอิญมาซ้ำกับที่ผมโน้ต (Note) ไว้ ผมอยากจะนำเสนออย่างนี้ว่า
ข้อที่ ๑ วุฒิสภาของราชอาณาจักรไทยควรจะมีมติประณามการกระทำ
ดังกล่าว

ข้อที่ ๒ ควรที่จะให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยกองทะเบียนประกาศ
ห้ามนำเข้าภาพยนตร์เรื่องนี้โดยสิ้นเชิง โครนำมาเข้ามาเผยแพร่หรือครอบครองเป็น
ความผิดตามกฎหมาย

ข้อที่ ๓ ต้องให้สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง กองบัญชาการตำรวจแห่งชาติ
ประกาศขึ้นบัญชีดำกับฝรั่งรายนี้ ต้องไม่ให้เข้าประเทศโดยสิ้นเชิง

ข้อที่ ๔ สมควรที่กระทรวงการต่างประเทศจะทำหนังสือแจ้งไปยัง
ประเทศที่นับถือพุทธศาสนาให้ทราบทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นภูฐาน ลิกซิม เนปาล ทิเบต
มองโกเลีย ประเทศที่มีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาตินั้น ถ้าหากไม่รู้ไปอยู่ที่เนปาล
ครับ ที่บริเวณลุมพินีสถานจะมีประเทศต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพ สร้างวัด โดยรอบสถานที่
ประสูติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า กระทรวงการต่างประเทศต้องแจ้งมตินี้ให้ทุกประเทศ
ที่เป็นพุทธศาสนิกชนเช่นเดียวกับประเทศไทยได้รับรู้โดยทั่วกัน ว่านี่คือปัญหาที่ก่อให้เกิด
ความสะเทือนใจกระทบต่อความรู้สึกของคนไทย พุทธศาสนิกชาวไทยอย่างเป็นที่สุด
ผมขออนุญาตนำเสนออย่างนี้ ท่านประธานฯ ได้โปรดดำเนินการให้ได้ข้อยุติภายใน
วันนี้ครับ ขอบคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยวุฒิสภา
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เป็นเรื่องหรือ ก็มีท่านคอกเตอร์บุญเลิศ หรือว่า
ครูประทีปจะพูดอีก ท่านสมพร คือผมรู้สึกที่เรื่องนี้พวกเราคงมีความรู้สึกร่วมกัน
เห็นพ้องกันทั้งสภานะครับว่าเป็นการกระทำที่ย่ำยี แล้วก็ดูหมิ่นชาวพุทธทั่วโลก
ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย เพราะเป็นเรื่องใหญ่มาก เพราะฉะนั้นผมคิดว่าพวกเรามี
อารมณ์ มีความรู้สึกอย่างเดียวกันหมด ผมต้องขอถือ โอกาสนี้ใช้ฟังความเห็นและก็
ขอมติพวกเราในที่ประชุมแห่งนี้ว่าจะดำเนินการตามที่สมาชิกฯ เราได้เสนอขึ้นมา
โดยมอบให้ทางกรรมาธิการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้ดำเนินการ ในเรื่องนี้
โดยด่วนเลยจะได้ไหมครับ เราจะได้หยุดการอภิปรายตรงนี้ ท่านอาจารย์บุญเลิศครับ
ผมคิดว่าคงมีอารมณ์รู้สึกร่วมกันหมด เหมือนกัน เอาสั้น ๆ นะครับ ผมจะให้อภิปราย
๒ ท่านสั้น ๆ เพราะเราจะได้เข้าระเบียบวาระ เชิญครับท่านอาจารย์บุญเลิศ

นายบุญเลิศ ไพรินทร์ (ระยอง) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
 ผม บุญเลิศ ไพรินทร์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดระยอง ผมขอขอบพระคุณท่านประธานฯ
 ที่ให้ผมมีโอกาสได้พูดเรื่องนี้ เพราะว่าเป็นเรื่องที่สะท้อนความรู้สึกอย่างขึงน่ะครับ
 เราพูดคุยกับท่านผ่อง เล่งอี้ เมื่อสักครู่นี้เองว่าเราจะต้องมาชี้แจงที่นี่ และก็ขอให้ทางสภา
 ของเราทำอะไรสักอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อที่จะปกป้องคุ้มครอง พิทักษ์
 พระพุทธศาสนาไว้ ทุกศาสนาทุกคนก็รักศาสนาของตัวเอง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผมเองก็มี
 ความรู้สึกว่พระพุทธศาสนาบอบช้ำมามากแล้ว เพราะฉะนั้นเราจะทำอย่างไรให้
 พระพุทธศาสนาได้รับการปกป้อง คุ้มครองและพิทักษ์ให้อยู่รอดปลอดภัยเพื่อที่จะได้เป็น
 ที่พึ่งและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของมวลมนุษยชาติทั้ง โลก ผมไม่มีทางอื่นใดนอกเหนือจากจะเชื่อว่า
 สงครามโลกครั้งที่ ๓ จะไม่เกิดขึ้นได้ก็โดยสันติวิธี โดยวิธีทางชาวพุทธเท่านั้น ไม่มีวิธีอื่น
 เพราะฉะนั้นทำอย่างไร ผมจึงอยากจะกราบเรียนอย่างนี้หะครับ เสนอแนะเป็นทางออก
 ของวุฒิสภาก็คือว่า ทางประธานวุฒิสภาควรจะมีหนังสือ ไปถึงรัฐบาลให้ดำเนินการดังที่
 เพื่อนสมาชิกฯ หลายคนได้กล่าวแล้วน่ะครับ ๑. ให้ประท้วงไปยังสถานทูต
 ๒. ให้กระทรวงการต่างประเทศดำเนินการติดต่อประสานไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาว่า
 เรามีความรู้สึกสะท้อนขวัญสะท้อนใจอย่างไรในการกระทำของบุคคลคนนี้ และเห็นด้วย
 อย่างยิ่งกับท่านเขาวรินที่ได้กรุณาเสนอแนะว่าเราควรจะต้องห้ามนำภาพยนตร์เรื่องนี้เข้ามา
 ประเทศไทย และก็ทำทุกสิ่งทุกอย่างตามที่พวกเราได้เสนอแล้ว ขอขอบพระคุณ
 ท่านประธานฯ ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์พุทธศาสตร์
 รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ครูประทีปครับ เชิญ

นางประทีป อึ้งทรงธรรม ฮาตะ (กรุงเทพมหานคร) : ขอบพระคุณคะ
 ท่านประธานฯ คะ ดิฉัน ประทีป อึ้งทรงธรรม ฮาตะ ต่อกรณีนี้เรื่องของการกระทำที่ไม่พึง
 ประสงค์ต่อรูปสักการะศาสนาพุทธในเชิงที่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เหยียดย่ำศาสนาพุทธมีเห็น
 เป็นระยะ ๆ อยู่ต่อเนื่อง ดิฉันคิดว่าสิ่งหนึ่งที่เราน่าที่จะก้าวไปในเรื่องของการทำความเข้าใจ
 กับศาสนาอื่น ซึ่งที่จริงแล้วการที่เราจะมีความสัมพันธ์ต่างศาสนากับเราเพื่อให้เขาเข้าใจว่า
 สิทธิและความรักห่วงแหนในศาสนา เคารพในศาสนาของเขามีต่อศาสนาเขาอย่างไร

ชาวพุทธเราก็มีเช่นกันอย่างนั้น คิฉันยังอยากคิดว่าในสำนักกวาดิกัน ซึ่งคิฉันเองเคยได้ไปที่สำนักกวาดิกัน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยวุฒิสภาศาสตร
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : อาจารย์ครับ คือเหตุการณ์ทั้งหมดนี้เราคงรู้เหตุการณ์
เหมือน ๆ กันนะครับ และก็มีความรู้สึกมีอารมณ์ร่วมเหมือนกันกับความรู้สึกตรงนี้ ผมคิดว่า
ช่วยหาทางออกอะไรสั้น ๆ

นางประทีป อึ้งทรงธรรม ฮาตะ (กรุงเทพมหานคร) : ไร่คะ คิฉันคิดว่า
อยากจะให้ทั้งคณะกรรมการการศาสนาของเรา แล้วก็ในนามของวุฒิสภาถ้าหากว่า
เป็นไปได้ในนามของรัฐบาลด้วย ถ้าไม่ได้ก็ในนามของวุฒิสภาเราน่าที่จะมีจดหมายหรือไม่
เราน่าที่จะส่งตัวแทนไปที่สำนักกวาดิกัน ที่สำนักกวาดิกันนี้เขาจะมีคณะกรรมการ
คณะกรรมการนี้จะบ่งบอกว่าศาสนาอื่น ๆ เขาไปรวมประชุมกันอยู่บ่อย ๆ แต่ว่าของศาสนา
พุทธเรานี้ไม่ค่อยได้เข้าไปมีส่วนร่วมตรงนี้-----

ดิฉันยังอยากจะให้ ถ้าเป็นไปได้ในส่วนของกรมการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของวุฒิสภาส่งตัวแทนไปเลย ไปที่สำนักวาติกัน ไปบอกเลยเอาทั้งรูปนี้และรูปอื่น ๆ ที่ดิฉันเก็บเอาไว้ในช่วงที่เดินทางไปกลาสโกเมื่อเร็ว ๆ นี้ ก็ให้เห็นว่ามีการหลบหลู่เหยียบย่ำโดยการที่นำเอาเศียรพระไปเป็นเครื่องโฆษณาร้านขายเหล้า ตรงนั้นดิฉันก็มี ดังนั้นอยากจะขอสนับสนุนในนามของวุฒิสภานี้แต่งตั้งตัวแทนไปคุยกับคณะกรรมการระหว่างศาสนา เขามีคณะกรรมการหลาย ๆ ศาสนามารวมกัน เพื่อที่จะขอให้เขาช่วยเรา อีกแรงหนึ่งในการที่จะเจรจากับศาสนาอื่น ๆ ให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกันยืนอยู่บนพื้นฐานของความเท่าเทียมกันในเรื่องของการนับถือศาสนา ท่านประธานฯ ขอบุญค่ะ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เชิญท่านสมพรครับ

นายสมพร คำชื่น (แพร่) : ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ ผม สมพร คำชื่น สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดแพร่ ท่านประธานฯ ครับ ผมก็เห็นด้วยกับคำริชของท่านประธานฯ ที่จะให้พอแล้วในการหารือในประเด็นนี้ อันที่จริงก็สำคัญนะครับ แต่ว่าผมเห็นใจสถาบันพระปกเกล้าที่มารอพวกเราตั้งแต่ก่อนเที่ยงแล้ว ก็อยากจะให้การดำเนินงานตามวาระของวุฒิสภาเราเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประหยัดเวลาครับ ขอขอบคุณครับท่านประธานฯ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : คือเรื่องพวกเรารวมกันฟ้องกันหมดทั้งสถานะครับ เพราะว่าเป็นเรื่องที่ย่ำยี่ดูหมิ่น แล้วก็การกระทำที่ไม่ถูกต้อง ไม่สมควรอย่างยิ่ง และควรที่จะได้รับการประณาม อย่างนี้ได้ไหมครับ ขอประเด็นที่พวกเราได้อภิปรายนั้น คือจะเป็นการประท้วง เป็นการห้ามนำภาพยนตร์เรื่องนี้เข้าประเทศ การดำเนินการทุกอย่างที่จะประท้วงในเรื่องดังนี้ ก็มอบให้ทางกรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไปดำเนินการ ในนามวุฒิสภา พวกเราจะเห็นเป็นอย่างอื่นไหมครับ ~~อ้อ~~ ^{นี่} ผมถือว่าเราคงมีอารมณ์ร่วมกัน มีมติร่วมกันในเรื่องนี้แน่นอน เชิญท่านผ่องครับ สั้น ๆ เลยนะครับ

นายผ่อง เล่งอี (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ กระทบ ผ่อง เล่งอี สมาชิกวุฒิสภากรุงเทพมหานคร ในนามของประธานคณะกรรมการรัฐสภา

ขอบพระคุณครับ และรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มอบหน้าที่นี้ให้ และอยากจะเรียนว่าจะทำ
โดยด่วนและจะรีบนำผลมารายงานต่อที่ประชุมสภาโดยเร็วที่สุด ขอบพระคุณครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา-คนที่หนึ่ง) : คือทำในนามวุฒิสภานะครับ ถ้ามีอะไรที่จะต้องให้
ลงชื่อในหนังสือดังกล่าวอะไรต่าง ๆ ให้ประธานฯ ลงนาม อันนี้ถือว่าเป็นมติของพวกเรา
นะครับ แล้วถ้าสามารถแถลงข่าวที่จะประณามการกระทำของเขาได้ก็มอบหมายให้
ทางท่านไปดำเนินการเลย ขอบคุณครับ

ต่อไปเป็นการพิจารณาต่อในช่วงเช้าเกี่ยวกับการรับทราบรายงานประจำปี
พ.ศ. ๒๕๔๕ ของสถาบันพระปกเกล้า เชิญท่านประธานฯ พลตรี มนูญกฤต เชิญครับ

พลตรี มนูญกฤต รูปขจร (สระบุรี) : กราบเรียนประธานวุฒิสภา
ที่เคารพยิ่ง ขอบคุณที่ให้โอกาสกระผม สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดสระบุรีได้อภิปรายหรือพูดถึง
เกี่ยวกับรายงานประจำปี ๒๕๔๕ ของสถาบันพระปกเกล้า เหตุที่กระผมต้องขออนุญาต
ท่านประธานฯ เรียนหรืออภิปรายในครั้งนี้ ก็เพราะว่าในขณะที่กระผมยังเป็นรองประธาน
สถาบันพระปกเกล้าและก็ได้เห็น ได้พบ ได้ทราบทั้งในทางการวางแผน ทั้งในทางการ
อำนวยความสะดวก และทั้งในการปฏิบัติ และทั้งผลของการปฏิบัติ สำหรับเอกสารที่ให้มานี้เป็น
รายงานประจำปี ๒๕๔๕ แต่พอไปดูแผนกลยุทธ์สถาบันที่แสดงทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ
ซึ่งเป็นเรื่องภาระที่เลขาธิการและคณะจะต้องทำนั้นก็จะต้องทำนั้นก็จะบอกถึงช่วงตั้งแต่ปี ๒๕๔๓
ถึงปี ๒๕๔๗ -----

ท่านประธานฯ ครับ การรายงานเจาะเฉพาะ ๒๕๔๕ นี้ กระทบก็จะไม่ลงรายละเอียดมาก เพราะผมเชื่อในความซื่อสัตย์ของอาจารย์นิติที่มาเป็นเลขฯ เพราะว่าการบริหารองค์กรนั้นถ้ามีความตั้งใจและซื่อสัตย์งานก็จะไปได้ แต่การไปได้ในงานที่ได้ทำนั้น ตรงเจตนารมณ์ ตรงเป้าหมาย และผลประโยชน์ที่ได้ถึงประชาชนหรือไม่ ท่านประธานฯ ครับ นับแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕ มา นี้ ที่คณะราษฎรยึดอำนาจจากรัชกาลที่ ๗ ก็เรียกว่า สมเด็จพระปกเกล้าฯ และสถาบันนี้ก็เอาชื่อ ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นชื่อสถาบันพระปกเกล้า ในความหมายอันลึกซึ้ง ตรงนี้เป็นความหมายที่ลึกซึ้งจากพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนทั้งประเทศ แต่ผมเรียนสั้น ๆ ในตรงนี้เลยว่า พระราชอำนาจที่ท่านพระราชทานให้กับประชาชนทั้งประเทศนั้น และที่สถาบันพระปกเกล้าทำ อันเนื่องจากเป็นสถาบันของรัฐสภานั้นไม่ถึงประชาชนเลยครับ ทั้ง ๆ ที่ในวิสัยทัศน์ก็ดี ในเจตนารมณ์ก็ดี ในภารกิจก็ดี ในจุดมุ่งหมายก็ดี ทุกเรื่อง รวมทั้งพันธกิจก็ดี ยกเว้นข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ พันธกิจของอาจารย์นิติที่สร้างไว้มี ๗ ข้อ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ นั้น เป็นพันธกิจที่เกี่ยวกับเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับประชาชนเท่าไร โดยตรง ผมหมายถึง โดยตรง แต่อาจจะเป็นบทเรียนทางประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑน์ อันนี้ก็ไม่ว่ากัน แต่ผมกำลังจะกราบเรียนว่า ที่ไม่ตรงต่อเจตนารมณ์ของพระมหากษัตริย์ที่ท่านพระราชทานอำนาจให้กับประชาชนนั้น สถาบันพระปกเกล้าไม่ได้ทำเลย สถาบันพระปกเกล้าในขณะที่ผมเป็นรองประธานสถาบันอยู่ก็ไม่สามารถทำได้ และก็ไม่ได้มีเจตนารมณ์ไปสู่ประชาชนทั้งประเทศ เจตนารมณ์หรือว่าการกระทำที่ทำอยู่นี้ส่วนมากจะทำอยู่เฉพาะกลุ่มทางสังคมเมืองบน และโดยเฉพาะสังคมทางการเมืองเท่านั้น ผมอยากจะทราบว่าประชาชนวันนี้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีความเข้าถึงแก่นแท้ของความเป็นประชาธิปไตยที่เขียนไว้ในหนังสือเอกสารนี้ถึงคำว่า พัฒนาประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนหรือไม่ และผมก็ไม่ทราบว่าสถาบันพระปกเกล้านี้เข้าใจคำว่า ประชาธิปไตย ที่ท่านกำลังจะต้องพัฒนาในนามของรัฐสภาและวุฒิสภาที่มีรายงานวันนี้อย่างไร ทุกคนทุกคน จะสัมมนาโน้น จะสัมมนานี้ โอ.เค. ในเรื่องสัมมนาเป็นเรื่องดีของเรื่องความรู้ แต่เป็นเรื่องของ

๕๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ละโม ๒๓/๒

เปลือกนอก เป็นเรื่องของกระที่ เป็นเรื่องของกึ่งก้าน หาใช่แก่นแท้ของความเป็น
ประชาธิปไตยของประชาชนคนไทยไม่-----

- ๒๔/๑

๕๓

ว. ๑๖ (ส. นิติบัญญัติ)

วนิกา ๒๔/๑

ท่านประธานฯ ครับ การที่จะให้วิญญาน อารมณ์ ความคิด หรือสิ่งที่จะต้องใช้ดุลพินิจ ตัดสินใจในเรื่องของความเป็นประชาธิปไตยนั้น ต้องเริ่มต้นที่ไหน ต้องเริ่มต้นที่ปัจเจกชน คือตัวคนและทุกคน เพราะฉะนั้นถ้าเมื่อเข้าใจคำนี้แล้วเราถึงจะมาวางแผนว่าไม่ใช่เอากันแต่ที่สถาบันพระปกเกล้า ณ หลักสูตร ปปร. ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗ หรือหลักสูตรอื่นที่ว่าด้วย กฎหมาย เศรษฐกิจ นั้นประชาชนไม่ได้หรือครับ ที่ผมกำลังจะเรียนท่านประธานฯ วันนี้ ผมอยากจะเรียนว่า ๑๒ ปีที่ผ่านมาประชาธิปไตยไม่เคยเกิดในประเทศไทยจนถึงวันนี้ และเวลาที่ผมพูดนี้ เพราะอะไร ท่านประธานฯ ครับ หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ผมขอ อนุญาตประธานฯ อัญเชิญลายพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๗ เพื่อให้ท่านประธานฯ และสถาบันพระปกเกล้าได้ทราบแล้วก็ลองไปช่วยกันพิจารณา เราถือว่าวันนี้ผมไม่ได้มาคำหนิทางสถาบันพระปกเกล้า ผมกำลังจะบอกว่าเราหลงทิศ ผิดทางมา ๑๒ ปีในเรื่องของประชาธิปไตย เป็นเรื่องของระบอบการปกครอง โดยคณะราษฎร ทายาทโดยรัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรีในระบบรัฐธรรมนูญ หาใช่ระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาไม่ ผมขออนุญาตท่านประธานฯ ครับ ต้องขอกราบพระราชทานพระบรมราชานุญาต และขอพระราชทานอภัยวงพระวิญญาน ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๗ ซึ่งพระองค์ท่านมีเจตนาอันบริสุทธิ์ต่อประชาชนคนไทยทั้งประเทศ ในขณะที่มีเกือบ ๑๐ ล้านคน พระองค์ท่านทรงเขียนลายพระหัตถ์ดังนี้ครับ

ข้าพเจ้าเห็นว่าคณะรัฐบาลและพวกพ้องใช้วิธีการปกครองซึ่งไม่ถูกต้อง ตามหลักการของเสรีภาพในส่วนบุคคลและหลักความยุติธรรมตามความเข้าใจและยึดถือ ของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าไม่สามารถที่จะยินยอมให้ผู้ใด คณะใด ใช้วิธีการปกครองอย่างนั้น ในนามของข้าพเจ้าต่อไปได้ เห็นไหมครับว่า การที่คณะราษฎรมาปกครองประชาชน หรือประเทศไม่ตรงกับที่พระราชกรณียกิจอย่างน้อย ๖ ประการของพระมหากษัตริย์ ทั้ง ๗ พระองค์ รวมทั้งพระองค์ที่ ๘ และพระองค์ที่ ๙ ณ ปัจจุบันด้วย ท่านจึงทรงเขียน ไว้ให้ที่สภาแห่งนี้หรือประชาชนทั้งประเทศ ในวรรคที่สองท่านทรงเขียนว่า ข้าพเจ้า มีความเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่แต่เดิมให้แก่ราษฎร โดยทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยินยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใด โดยเฉพาะ เพื่อใช้อำนาจนั้น โดยสิทธิขาดและโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของราษฎร

๕๔

ว. ๑๐ (ส. นิตินบัญญัติ)

วนิดา ๒๔/๒

ท่านประธานฯ ครับ ผมอยากจะกราบเรียนว่า ราษฎรในวันนี้ปี ๒๕๔๗ วันที่ ๗ กันยายน แล้วก็เวลา ๑๔.๔๓ นาฬิกา ประชาชนชาวไทยมีเท่าไรท่านทราบไหมครับ ถ้าท่านไม่ทราบแล้วถามว่ารัฐบาลจะบริหารปกครองประเทศอย่างไร รัฐสภาจะดูแลอำนาจที่พระมหากษัตริย์ทรงให้ได้อย่างไร ผมเรียนว่าพระราชหัตถเลขาที่ท่านทรงเขียนไว้เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๓๗ เวลา ๑๓.๔๕ นาฬิกา -----

- ๒๕/๑

๕๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ถัดควาลัย ๒๕/๑

เป็นเรื่องที่สะท้อนให้เห็นถึงระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา ซึ่งเรากระทำผิด
วันนี้เราเป็นระบอบรัฐบาล คณะรัฐมนตรีในระบบรัฐธรรมนูญ เราไม่มีประชาธิปไตย
แล้วพระราชอำนาจที่ท่านบอกและที่ท่านให้ราษฎรนั้นจริง ๆ แล้วมีมหาศาลมากมาย
ที่พระมหากษัตริย์ตั้งแต่สิ้นเกล้า รัชกาลที่ ๑ จนถึงรัชกาลที่ ๘ และรัชกาลที่ ๙ ผม จะย่อ
ให้ฟังมีประมาณ ๖ ประการ แล้วถ้าสถาบันพระปกเกล้าไม่เข้าใจตรงนี้ก็เอาไปจัดหลักสูตร
การศึกษาไม่ได้ ประชาธิปไตยจะไม่เกิดกับประชาชน รัฐสภานี้ก็มีปัญหา และผมจะ
ขออนุญาตพูดสุดท้าย

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิทัยจุฑาศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านประธานฯ มนูญกฤตศรีรับ ผมว่าเอาเข้ามา
ในรายงานหน่อยนะครับ

พลตรี มนูญกฤต รูปขจร (สระบุรี) : อยู่ในนี้ครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิทัยจุฑาศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ครับ

พลตรี มนูญกฤต รูปขจร (สระบุรี) : อยู่ในภารกิจของการรายงาน
ประจำปี ๒๕๔๕ ครับ ท่านประธานฯ ครับ อำนาจต้องรู้เสียก่อนว่าบทบาทอำนาจหน้าที่
วุฒิสภาและรัฐสภาวันนี้มีอะไร แล้วถึงจะทำงานนี้ให้ประชาชนได้ แล้วสถาบันพระปกเกล้า
จึงจะจัดหลักสูตรการศึกษาให้ทั้งวุฒิสภา รัฐสภาและประชาชนอย่างสอดคล้องต้องกัน
อำนาจพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระมหากษัตริย์ที่ท่านให้
รัฐสภาและประชาชน

ข้อแรก คือการทำสงครามหรือการป้องกันประเทศ

ข้อที่ ๒ การต่างประเทศ

ข้อที่ ๓ การทำนุบำรุงเศรษฐกิจ

ข้อที่ ๔ การจัดระเบียบสังคม

ข้อที่ ๕ การบำรุงพระพุทธศาสนาและ

ข้อที่ ๖ การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม



LIRT

ที่ผมพูดนี้เป็นเรื่องของอำนาจที่ท่านกระทำและให้รัฐสภา รัฐสภามีอำนาจ
ตรงนี้ครับ เมื่อรัฐสภามีอำนาจตรงนี้วันนี้เรามีไหม เมื่อเราไม่มีทำการศึกษายังไร
สถาบันพระปกเกล้าจะต้องปรับและแก้ไขเพื่อให้ตรงกับสิ่งที่ท่านได้พระราชทานให้
และเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ มาตรา ๓ ว่าอย่างไรครับ พระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขและทรงใช้พระราชอำนาจผ่านรัฐสภา เพราะฉะนั้นเรานี้สมาชิกวุฒิสภา
เป็นผู้มาจากประชาชนทั้งประเทศตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๔๕ และทุกจังหวัด ๒๐๐ คน
เรานี้ วันนี้ประชากรตามเดือนมิถุนายน ปี ๒๕๔๖ บอกรึ ๖๔.๘ ล้านคน เมื่อเดือนมิถุนายน
ประชาชนทั้งหมดต้องเข้าใจระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริง และศูนย์อำนาจจริง ๆ นั้น
อยู่ที่รัฐสภา ไม่ได้ไปอยู่ที่ทำเนียบหรือไม่ได้ไปอยู่ที่ตัวบุคคล แต่วันนี้เป็นอย่างนั้น จึงคิด
แล้วสถาบันพระปกเกล้าต้องแก้ไขหลักสูตรเหล่านี้ให้เกิดผลต่อรัฐสภาและประชาชน
ให้ได้ ท่านครับ ตอนที่ผมเป็นประธานวุฒิสภา ผมได้ทำแผนการ ผมได้ทำแนวความคิด
เพื่อที่จะให้สถาบันปฏิบัติ แล้วผมเพื่อที่จะได้ให้สิ่งเหล่านี้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน
รัฐสภาและสถาบันกษัตริย์และองค์กรร่วมของประเทศ ผมขอให้ทำวิจัยอย่างน้อย
๔ - ๕ ประการ

ประการแรก ไม่ทราบว่าตอนนี้ยังเดินกันอยู่หรือเปล่า คือวิจัยตัว
 ประธานวุฒิสภาแล้วประเมินผลด้วยว่าเหมาะสม ถูกต้อง สมควรจะเป็นประธานวุฒิสภา
 ใหม่ ประธานวุฒิสภามีมุขในการปฏิบัติอยู่ คุณเป็นหรือว่าท่านเป็นหรือเราเป็น เป็นประมุข
 ของสถาบันที่สูงสุดของแผ่นดิน วุฒิสภาสูงกว่าสถาบันอื่นในองค์กรปีติย์ เพราะว่าท่านมา
 จากประชาชนโดยตรง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมดเลือกท่านมาแล้วก็นั่งกันอยู่ที่นี่แล้วทำใน
 นามพระมหากษัตริย์ซึ่งอยู่เหนือศีรษะของท่านประธานฯ นั้น แต่วันนี้เราทำหรือเปล่า
 เราเป็นอย่างนั้นไหม เราไม่เป็น เพราะฉะนั้นประมุขของวุฒิสภาจะต้องมีบุคลิก มีวิญญาณ
 มีวิถีชีวิต มีกฎเกณฑ์กติกา มีวินัย บางคนก็บอกว่าเอาแบบทหารมาแล้ว ไม่ใช่ วินัยชาวพุทธ
 คืออะไรครับ วินัยชาวพุทธคือกติกาของประธานวุฒิสภาและ ส.ว. และประชาชน ถ้าท่านทำ
 วินัยชาวพุทธได้ก็ไม่ยาก มีอยู่ ๓ หลักใหญ่ คือศีลห้า ละอบาย แล้วก็ไม้ออกคิ คุณทำ ๓ อย่าง
 นี้ได้คุณก็มีวินัยชาวพุทธ

ประการที่ ๒ ผมขอให้ทำวิจัยรองประธานฯ ทั้ง ๒ คนในการทำงานตาม
 รัฐธรรมนูญและตามข้อบังคับฯ

ประการที่ ๓ ผมขอให้ทำวิจัยวุฒิสภาทั้งระบบว่าประชาชนเขามองวุฒิสภา
 อย่างไร มีสื่อมวลชนพูดบอกว่าวุฒิสภาเป็นสภาต่ำลง ๆ เพราะการประพฤติปฏิบัติตัว
 แม้กระทั่งจริยธรรมยังไม่มีเลย ประธานฯ ท่านชัดเจนไหมครับ

ข้อต่อไปคือเรื่องการทำงานของกรรมาธิการทุกคณะ แต่ที่สำคัญกว่า ๔, ๓,
 ๒, ๑ ที่ผมเรียนไปเมื่อกี้ คือให้วิจัยตัวบุคคลที่เป็นสมาชิกวุฒิสภาในเรื่องบทบาทอำนาจ
 หน้าที่ จรรยาบรรณ จริยธรรม และคุณธรรมว่ามีคุณภาพเพื่อประชาชนหรือไม่ สิ่งเหล่านี้
 ไม่เกิดเลย ไม่เกิด ปี ๒๕๔๕ ยังเพิ่งรายงานไม่มีอะไรเลยในนี้ ก็ไม่เป็นไร ผมถือว่าเรามา
 ปรีกษากัน แต่ผมไม่ได้ตำหนิอาจารย์นิติ เพราะอาจารย์นิติเป็นคนที่ตั้งใจทำจริงและ
 ทำดี และก็เป็นคนดีด้วย

สุดท้ายผมจะขอสรุปว่า ระบอบประชาธิปไตยจะเกิดต้องเกิดจากที่ตัวคน
 แล้วเริ่มต้นที่ไหน เริ่มต้นทางสังคม เกิดที่ตัวคน เริ่มต้นที่แม่และพ่อ ที่พูดคำกันปาว ๆ
 ส.ส. ย้ายพรรค คนนั้นคำคนนี้ เพราะว่าแม่พ่อไม่ได้สั่งสอนใจใหม่ครับ ประธานคนนั้นพูด
 อย่างนั้น ประธานคนนี้พูดอย่างนี้ เคี้ยวก็มีลิ้วลื้อหน้าม้าออกมาคำคนนี้ต่อ เพราะแม่พ่อไม่ได้

สั่งสอนว่าประชาธิปไตยนั้นเขาต้องเชื่อในหลักการและเหตุผลข้อแรก ได้ฟังแต่สื่อต่อเข้า
ไปเท่านั้นก็เที่ยวโจมตีเขาเลย ผมมีข้อมูลเยอะแยะว่าพวกเราไปต่างประเทศนั้นทำอะไรกันที่
ไหน แต่ผมไม่เคยพูดเลย แล้วในกระเป๋าก็มี ในแฟ้มก็มี ก็เก็บเอาไว้จนกว่าจะพิสูจน์ได้
แต่ผมเห็นนักประชาธิปไตยในระบบพรรคการเมืองวันนี้แล้วมันทุเรศสิ้นดีจะพาชาติไป
ไม่รอด ไปไม่รอดอย่างไร บางคนเข้าไปอยู่ในรัฐมนตรี ท่านรู้ไหมครับ รัชกาลที่ ๕ ท่าน
ทรงตั้งเสนาบดี อย่างการต่างประเทศ เสด็จปู่ของหม่อมราชวงศ์กำลูนเทพ หม่อมเจ้า
เทววงศ์วรากร มีอชวา แล้วท่านเห็นใหม่ว่าการต่างประเทศ รัชกาลที่ ๕ เป็นอย่างไร รักษา
แผ่นดินไว้ได้โดยที่ไม่เป็นเมืองขึ้นทั้งฝรั่งเศสและอังกฤษ เป็นพระหัตถ์ขวาของรัชกาลที่ ๕
ฉะนั้นบุคลิกภาพก็ดี วิถีชีวิตประจำวันก็ดี กฎเกณฑ์ กติกาที่จะต้องทำเพื่อชาติและแผ่นดิน
ก็ดีเทียบกันไม่ติดกับเสนาบดีทุกวันนี้

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยสุทธิ์ วิชาญทศศาสตร์
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ท่านพลตรี มนูญกฤต ทรัพย์ ผมนขอให้เข้าในเรื่องรายงาน
ครับ

พลตรี มนูญกฤต รูปขจร (สระบุรี) : นี่เหตุผลผมจะให้เขาฝึกสอนอย่างนี้
ข้อที่ ๒ ท่านดูการเมืองการปกครองการบริหารประเทศ ดูบำบัดทุกข์บำรุงสุขของ
กระทรวงมหาดไทย ใครเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย พระองค์แรกของ
ประเทศไทย เอาทุกคนมาเรียนรัฐศาสตร์ เอามาเรียนนิติศาสตร์ เอามาเรียนทั้งนั้น แต่ไม่เอา
ตัวอย่างที่ดีมาทำ คือ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ท่านเห็นไหมครับว่าแม้กระทั่งการรักษา
ทรัพยากรของแผ่นดินท่านก็รักษา นี่ล่ะครับ เพราะฉะนั้นสุดท้ายของสุดท้าย ผมอยากจะ
เสนอว่า ให้สถาบันพระปกเกล้าไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขแนวความคิดที่จะพัฒนา
ประชาธิปไตยเสียใหม่ว่าจะเริ่มต้นที่ไหน แล้วไปกำหนดแนวความคิดในทางปฏิบัติ
แล้วกำหนดการปฏิบัติ แล้วท่านถึงจะมาขออนุมัติรัฐสภาให้มืองค์ประกอบ

๑. ต้องมีอุดมการณ์ในวิถีการดำเนินการชีวิต คือวิถีชีวิตนั่นเอง

๒. ต้องมีการฝึกปฏิบัติตั้งแต่ในครอบครัวเลย เรื่องบุคลิกภาพของความเป็น
ประชาธิปไตย

๓. กฎเกณฑ์กติกาซึ่งสำคัญเราต้องเผชิญในเร็ว ๆ นี้ อีก ๔ เดือนข้างหน้า
คือในเดือนมีนาคม อันนี้ผมขอลงละเอียดศึกษาค้นคว้าก่อนจบ ลำดับความเร่งด่วนอันดับแรก
ต้องให้เข้าใจเรื่องกฎเกณฑ์กติกาของระบบประชาธิปไตย

ประการแรกคือเรื่องความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความยุติธรรม
ในการเลือกตั้ง ของ ๑. ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ๒. ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ๓. กรรมการเลือกตั้ง
เพราะฉะนั้นมันจะมาถึงตรงกรรมการการเลือกตั้งนี้ล่ะครับ จะมีปัญหาถึงกระเทือนแผ่นดิน

ประการที่ ๒ อำนาจในการปกครองนี้ ต้องให้เป็นอำนาจที่เป็นความยินยอม
ของประชาชน ไม่ใช่ใช้วิธีอำนาจรัฐบังคับ อำนาจสวาคก็ไปแจก อำนาจของไปจ่าย
อำนาจผู้บริหารเข้าไปควบคุม อย่างนี้ใช้ไม่ได้ ผมยกตัวอย่าง ที่สระบุรีของผมเอง นายอำเภอ
วิหารแดงไปข่มขู่ นี่ผมรับรายงานด้วยวาจา เอาเป็นว่าเป็นนายอำเภอจนป่านนี้

การเลือก สจ. ยังมีปัญหา อย่างนี้ใช้อำนาจรัฐในทางที่ไม่ถูก การเลือกตั้งเราจะต้องเจอ แล้วเราจะต้องเจออย่างชนิดที่ไม่เคยเจอมาในประวัติศาสตร์ เพราะการใช้อำนาจรัฐของรัฐบาลหรือของคนที่อยู่ในรัฐชุดนี้นะครับ

ประการที่ ๓ ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นและการคัดค้าน วันนี้ กกต. และรัฐ ไม่ยอมฟังคำคัดค้านของคนที่ไม่ใช่พวกตัว แล้วจะเป็นประชาธิปไตยได้อย่างไร สถาบันพระปกเกล้าต้องทำวิจัย และต้องทำการศึกษาเรื่องนี้ครับ ต้องยึดหลักกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะกฎหมาย รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๓๖ ว่ากรรมการการเลือกตั้งต้องเป็นอิสระและเป็นกลาง ชื่อศักดิ์เป็นที่ ประจักษ์ ตาม ส.ว. ลพบุรีศิริครับ ชื่อศักดิ์เป็นที่ประจักษ์ใหม่ ผมจะไม่พูดในที่ทางเสียด สาธารณะ หรืออย่างที่ท่านสมบูรณ์ ทองบุราณ เคยพูดไว้ที่ขโสร ถ้าไม่ชื่อศักดิ์เป็นที่ ประจักษ์ ไม่เป็นการทางการเมืองไม่เป็นอิสระต้องคอยฟังหัวหน้ารัฐบาลบอกว่า คนนี้ เอาใบแดง คนนี้เอาใบเหลือง คนนี้ใบขาวนั่นล่ะฟังนะครับประเทศไทย ผมพูดเพื่อชาติ และประเทศ ผมไม่ได้พูดเพื่อใครจะมีอำนาจหรือไม่มีนะครับ

สุดท้ายเรื่องการตัดสินใจปัญหาต้องปรึกษาหารือกันก่อน แล้วตัดสินใจด้วย สันติวิธี ไม่ใช้ความรุนแรงเที่ยวอู๋มเที่ยวฆ่าคน แล้วยึดหลักเสียงข้างมาก แต่เมื่อแพ้เสียง ข้างมากแล้ว เสียงข้างน้อยก็ต้องยอมและจับมือกัน ร่วมกันบริหารประเทศ เอาประเทศชาติ เป็นเป้าหมายในการทำงานเพื่อประชาชนและความคงอยู่ของชาติต่อไป ผมขอขอบคุณ ท่านประธานฯ ที่ให้เวลาครับ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิชัยวุฒิสภาศาสตร
รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ขอบคุณครับ ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์แล้วเดี๋ยวท่านสมบูรณ์
แล้วท่านเขาวริน ท่านบุญเลิศแล้วก็ท่านปรีชา ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : กราบเรียนท่านประธานฯ
ที่เคารพ ผม เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง สมาชิกวุฒิสภา ท่านประธานฯ ครับ วันนี้เป็นวันพระ
ท่านประธานฯ คงทราบนะครับเป็นวันธรรมสวนะ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๕ ปีวอก เรากำลังพูดถึง
เรื่องดี ๆ เพื่อปกป้องพุทธศาสนาไปแล้ว เราก็ควรจะมีการพิจารณาถึงสถาบันพระปกเกล้า
ด้วยความเมตตาธรรม ผมอยากจะเรียนว่าที่ผมขึ้นอย่างนี้ ผมกำลังจะเตือนตัวเองว่าอยากจะ
วิพากษ์วิจารณ์ในทางสร้างสรรค์ให้สถาบันพระปกเกล้าได้เห็นตัวเองแล้วก็ได้ปรับตัวเอง
ท่านประธานฯ ครับ เมื่อครั้งที่แล้วปีที่แล้วผมได้วิพากษ์วิจารณ์สถาบันพระปกเกล้ามาก
พอสมควร ท่านอาจารย์ธนิตคงจะจำได้ ท่านอาจารย์มาเป็น เรียกว่าตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถาบันใหม่ ๆ ผมก็วิพากษ์วิจารณ์ก็บอกว่าท่านอาจารย์ธนิตคงจะรับไปก็แล้วกัน คงไม่ได้
วิจารณ์อาจารย์ธนิต แล้วผมก็จะไม่พูดซ้ำ แต่ผมกราบเรียนท่านประธานฯ ว่าผมติดตามดู
ยังไม่ค่อยพัฒนานักจากจุดที่ผมวิพากษ์วิจารณ์ นี่ผมบอกแล้วนะวันนี้วันพระ ผมพูดด้วย
ความสร้างสรรค์และอยากให้เห็นการเปลี่ยนแปลงจริง ๆ สิ่งที่ผมวิจารณ์ไว้อันหนึ่งก็คือ
สถาบันพระปกเกล้าไม่น่าได้วางน้ำหนักว่าจะทำอะไรที่ดีพอ สถาบันพระปกเกล้านี้มี
งบประมาณจำกัด ใด้งบประมาณจากรัฐปีหนึ่งประมาณ ๑๐๐ ล้านบาท รวมกับรายได้อื่น ๆ
แล้วประมาณ ๑๖๒ ล้านบาท แล้วได้จำกัด คนจำกัด เวลาจำกัด ท่านทำทุกอย่างไม่ได้ ถ้าท่าน
ทำอย่างหนึ่งมาก ท่านก็ต้องทำอีกอย่างหนึ่งน้อย ผมจึงแนะนำท่านว่าลดเสียที่ได้ใหม่เรื่องที่
อบรม จำได้ใช่ไหมครับ ผมจะไม่พูดซ้ำ ผมเตือนท่านเท่านั้นเอง เรื่องที่พยายามจะทำเหมือน
วปอ. อบรมแล้วก็ผ่านไปอบรมนักธุรกิจ ผ่านไปอบรมคนนอก ผ่านไปอบรมอะไรก็ไม่รู้ กฎหมาย
มหาชน แล้วก็พากันไปดูงานต่างประเทศ ถ้าอย่างนั้นสถาบันพระปกเกล้าที่เราออกแบบกัน
เพื่อเป็นสถาบันทางวิชาการของรัฐสภา เป็นซิงค์แทงค์ (Think Tank) เป็นปัญญาของรัฐสภา
จะอยู่กับรัฐสภาได้อย่างไรครับท่านประธานฯ ผมสะกิดเท่านั้นแหละครับตรงนี้จะไม่พูดซ้ำ
ผมจำได้ว่าผมพูดอะไรบ้าง ให้ผมพูดใหม่ผมพูดได้เหมือนเปาะเลย แต่ท่านประธานฯ ครับ
ผมคิดว่าสถาบันพระปกเกล้าที่ออกมาแบบให้เป็นสถาบันของรัฐสภา แต่ขณะนี้สถาบัน

๖๒


ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

กัญญาณ์ท์ ๒๘/๒

พระปกเกล้าไกลพวกเราเกินไป ผมรู้สึกอย่างนั้น ผมพูดตรงไปตรงมา ไกลพวกเราเกินไป
ไม่ใช่อยู่ไกล แต่หัวใจนั้นไกลกันเกินไป -----

- ๒๘/๑

ผมอยากจะให้สถาบันพระปกเกล้าประเมินตัวเองก่อน ได้ไหมว่ามีความเข้าใจ
 ในปัญหาของรัฐสภา วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎรแค่ไหน ถ้าท่านไม่เข้าใจท่านจะหวัง
 ให้สถาบันการศึกษาใดเข้าใจ เพราะท่านถูกออกแบบมาให้เป็นซิงค์แท่งค์ ให้เป็น
 หน่วยความคิดและปัญญาของรัฐสภา ผมมีความรู้สึกจริงๆ ว่าผมไม่ค่อยได้พบ
 พวกท่านหรอก แล้วพวกท่านก็ไม่เข้าใจปัญหาผมที่หนักอกอยู่ เพราะฉะนั้นประการแรกนั้น
 ท่านต้องใกล้ชิดกว่านี้ คำว่า ใกล้ชิด อย่าไปใกล้ชิดตัวบุคคล แต่ใกล้ชิดปัญหาของสภา
 ใกล้ชิดปัญหาที่ท่านประธานมัญญกฤตพุดเมื่อสักครู่นี้ ไม่ว่าจะป็นกรรมาธิการ ไม่ว่าจะป็น
 ประธาน รองประธาน ไม่ว่าจะป็นสมาชิกฯ ที่เป็นอิสระตามรัฐธรรมนูญ ผมว่าท่านต้อง
 ใกล้กว่านี้ ท่านอย่าไป ไม่ใช่ว่าอยู่นนทบุรีแล้วท่านบอกว่่านั่นห่าง อันนั้นไม่เป็นไร แต่หัวใจ
 และการมองปัญหาต้องใกล้กว่านี้ อย่าไปสนใจนักกับการฝึกอบรมแข่งกับ วปอ. วปรอ.
 และอะไรต่อมิอะไร ผมสะกิดแค่นี้ในประการแรก

ประการที่ ๒ ท่านประธานฯ ครับ ผมคิดว่าในเอกสารของสถาบัน
 พระปกเกล้าเองก็บอกว่ามียุทธศาสตร์หรือมีแผนงานทั้งหลายอยู่ ๔ - ๕ แผนงาน ~~เอ๊ะ~~ 
 ผมไม่ต้องมาอ่านให้ซ้ำ เพราะหลายท่าน ทุกท่านก็ได้รับในที่นี้ไปแล้ว แต่อยากจะเรียนว่า
 ยุทธศาสตร์ ๑ นี่ก็คือการเผยแพร่ประชาธิปไตยและทำประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตย
 เพิ่มมากขึ้น ท่านเขียนว่า เพื่อเผยแพร่หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยและความรู้
 เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ท่านประธานฯ ครับ การเผยแพร่ไม่ใช่การสอนหนังสือ การเผยแพร่
 ไม่ใช่การฝึกอบรมเหมือนกับห้องเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ท่านประธานฯ ครับ ผมคิดว่า
 สถาบันพระปกเกล้าต้องตีโจทย์ให้แตก ต้องสอนพวกผมว่าประชาธิปไตยคือกระบวนการ
 การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง ถ้าประชาชนไม่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในรัฐสภา
 สักแต่ว่าเลือกคนเข้ามาทำงานในรัฐสภาแล้วก็ปล่อยให้พวกเราทำอะไรก็ได้ สักแต่ว่าให้รัฐสภา
 ตั้งรัฐบาลแล้วรัฐบาลจะทำอะไรก็ได้ อย่างนั้นไม่เรียกว่าประชาธิปไตย เพราะฉะนั้น
 ประชาธิปไตยจะต้องมีส่วนร่วมของประชาชน การเมืองภาคประชาชน จะต้องมีส่วนร่วม
 อย่างแท้จริงตลอดเวลาไม่ใช่มีส่วนร่วมแต่เฉพาะการเลือกตั้ง ท่านประธานฯ จะเห็นด้วย
 กับผมแล้วใช่ไหมครับ ว่าสถาบันพระปกเกล้าถ้าตีโจทย์เสียใหม่ อย่าไปดูโครงการเก่า
 นั่งคิดถึงคอนเซปต์ (Concept) เสียใหม่ แล้วมานั่งเน้นเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในกระบวนการรัฐสภาและในกระบวนการประชาธิปไตย ท่านจะมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์
เพิ่มขึ้นทันที วิสัยทัศน์และโลกทัศน์อะไรครับที่เพิ่ม

ประการแรก สถาบันพระปกเกล้าคงจะต้องหาทางกระตุ้น หาทางส่งเสริม
หาทางจัดเวทีรับฟังความเห็นในเรื่องของการทำกฎหมาย กฎหมายที่ผ่านสภาไม่ว่าจะเป็น
สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ไม่ใช่สักแต่ว่าพวกผมนี้กว่าอะไรดีก็ใส่ลงไป ท่านประธานฯ
และผมก็เป็นปุถุชน เราย่อมคิดรอบคอบบ้าง ไม่รอบคอบบ้าง ทำอย่างไรที่จะให้ตัวแทน
ของปวงชนนั้นได้คิดรอบคอบ เป็นตัวแทนที่ฟังจริง ๆ ได้ข้อมูลจริง ๆ ให้ประชาชน
มีส่วนร่วมในการร่างกฎหมายอย่างแท้จริง สถาบันพระปกเกล้าเป็นไปได้ไหมจะต้องใส่ใจ
ที่เข้าร่วมในกรรมาธิการที่พิจารณากฎหมาย กระตุ้นเสนอแนะ สร้าง เอื้ออำนวยให้มีเวที
ที่จะรับฟังความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องทางกฎหมายเรื่องนั้น ๆ ให้ประชาชนมาให้ความเห็น
กับวุฒิสภา กับสภาผู้แทนราษฎร ไม่ใช่ปล่อยให้ตัวแทน ๕๐๐ คน ของสภาผู้แทนราษฎร
และ ๒๐๐ คนของวุฒิสภาพิจารณากฎหมายไปบังคับผู้คน แต่ให้ ๗๐๐ คนนี้ต้องฟัง
ผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องทั้ง โดยตรงและโดยอ้อม และจะได้ร่างกฎหมายได้ตรง
ตามเจตนารมณ์ของประชาชน นั่นเป็นประการแรกที่ผมอยากจะเรียน -----

การมีส่วนร่วมของประชาชนนอกจากเรื่องกฎหมาย ท่านประธานฯ ครับ ถ้าสถาบันพระปกเกล้ามีหัวใจใกล้ชิดกับเราสักนิดหนึ่ง สถาบันพระปกเกล้าจะรู้ว่าเรามีญัตติ เรามีการตรวจสอบรัฐบาล เรามีเรื่องนโยบาย เรื่องของการควบคุมนโยบายของรัฐ จะให้พวกผมควบคุมนโยบายของรัฐหรือควรจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบ ดูแลนโยบายและการกระทำของรัฐด้วย เพราะฉะนั้นถ้าสถาบันพระปกเกล้าจะเป็นปัญญา จะเป็นซิงค์แทงค์ จะเป็นองค์กรที่สำคัญที่ร่วมในกระบวนการรับฟังความเห็นในเรื่องนโยบายและปัญหาของบ้านเมืองนั้นแหละครับ จะตรงกับที่สถาบันพระปกเกล้าเขียนไว้ว่า เพื่อที่จะพัฒนาระบบประชาธิปไตย การพัฒนาระบบประชาธิปไตยไม่ใช่การสอนว่า ประชาธิปไตยคืออะไร แต่เป็นระบบที่จะดึงคนเข้ามามีส่วนร่วมในรัฐสภา ให้รัฐสภานั้นเป็นองค์กรที่สัมพันธ์อย่างแท้จริงกับประชาชน จริงอยู่ท่านบอกว่า แล้วพวกผมทำไมไม่ทำเองล่ะ ผมคิดว่าเราต้องทำด้วยกัน ไม่ใช่ถ้าพวกผมทำเองแล้วมีท่านไว้ทำไมล่ะครับ เราต้องทำด้วยกันจริงๆ

ในประการถัดไปท่านประธานฯ ครับ ผมคิดว่าสถาบันพระปกเกล้าจะต้องเป็นหน่วยวิจัยสถาบัน ฟังให้คืนะครับ ผมใช้คำว่า วิจัยสถาบัน คำว่า วิจัยสถาบัน แปลว่าอะไรครับ แปลว่าเหมือนกับที่ท่านประธานมัญญกฤตพูดเมื่อสักครู่นี้ ผมจะลงรายละเอียดมากกว่านั้นอีกสักนิดหนึ่ง ท่านประธานฯ ครับ วุฒิสภานี้จะครบอายุอีกประมาณ ๑ ปี ๖ เดือน สถาบันพระปกเกล้าในฐานะที่เป็นหน่วยที่ดูแลเรื่องปัญญา เรื่ององค์ความรู้ของรัฐสภา ควรจะได้ตั้งทีมผู้เชี่ยวชาญขึ้นประเมินวุฒิสภา ประเมินอะไรครับ ท่านประธานฯ ครับ ผมคิดว่าถึงหนึ่งจะต้องประเมินว่า รัฐธรรมนูญนั้นมีเจตนารมณ์ที่จะให้วุฒิสภาเป็นอิสระ แล้วความเป็นอิสระของวุฒิสภานี้มีอยู่มากน้อยแค่ไหน อย่าเกรงใจ พูดตรง ๆ ถ้าความเป็นอิสระน้อยกว่าที่รัฐธรรมนูญคาดหมายเป็นเพราะอะไร เป็นเพราะระบบอุปถัมภ์ที่พวกเรามีเครือข่ายติดอยู่กับฝ่ายรัฐบาลฝ่ายค้าน เป็นเพราะมาจากการเลือกตั้งก็จะมีนักธุรกิจที่เกรงว่าจะกระทบต่อธุรกิจหรือเป็นเพราะมีอะเจนด้า (Agenda) ส่วนตัว มีวาระส่วนตัวที่หมควุฒิสภาแล้วก็อยากจะส่งลูก ส่งหลาน ส่งน้อง ส่งพ่อ ส่งแม่ ไปลง ส.ส. หรือเป็นเพราะเงินเพราะทองอย่างที่สื่อมวลชนเขาพูดกัน ท่านประธานฯ ครับ ถ้าสถาบันพระปกเกล้าประเมินอย่างตรงไปตรงมาและประเมินต่อไปด้วยว่า

การเลือกตั้งอีก ๑ ปี กับ ๖ เดือนข้างหน้าวุฒิสภาจะเป็นอิสระเพิ่มขึ้นหรือยิ่งเลวลง เพราะพรรคการเมืองเริ่มรู้แล้วว่าวุฒิสภาเขาไปตั้งองค์กรอิสระที่เป็นทั้งดาวฤกษ์และดาวพระเคราะห์ ทั้งมีอำนาจในตัวเองและไม่มีอำนาจในตัวเองอีก ๘ องค์กร เพราะวุฒิสภาสามารถที่จะถอดถอนได้ แล้วทำทีของพรรคการเมืองทั้งหลายได้พยายามแทรกแซงวุฒิสภาในอนาคตอย่างไร ถ้าเห็นเช่นนั้นสถาบันพระปกเกล้าบอกรัฐสภาไทย บอกรัฐสภาได้ใหม่วุฒิสภานี้ต่อไปจะเป็นอิสระน้อยลงหรือมากขึ้นอย่างไร แล้วประเทศไทยควรจะทำอย่างไร ท่านประธานฯ ครับ ถ้าอีกปีครึ่งพวกผมออกไปแล้วมีการเลือกตั้งกลับมาใหม่ ตอนนั้นก็สายไปเสียแล้วที่สถาบันพระปกเกล้าจะทำหน้าที่ประเมินวุฒิสภา พอถึงตอนนั้นข่าวใหม่ปลามันเกิดขึ้น สมาชิกวุฒิสภาชุดใหม่ เขาก็ไม่ยอมให้ท่านประเมิน-----

พวกเรานี้เป็นพวกที่อยู่ต่อก็ไม่ได้แล้วก็ไม่ควรจะอยู่ต่อ น่าจะสามารถที่จะให้ความเห็น
 อย่างเป็นอิสระ ตรงไปตรงมาได้ดีขึ้น และเมื่อถึงช่วงรอยต่ออีกปีครั้ง บ้านเมือง ประชาชน
 ได้ช่วยกันคิด ถ้าหากว่าวุฒิสภาไม่เป็นอิสระ จะฝากวุฒิสภาทำหน้าที่เลือกองค์กรอิสระ
 สมควรไหม จะฝากวุฒิสภาเพื่อทำหน้าที่ในการถอดถอนสมควรไหม ถ้าไม่สมควรสถาบัน
 พระปกเกล้าและรวบรวมปัญญาชนนักวิชาการของราชอาณาจักรไทยเสนอแนะได้ไหมว่า
 เราควรจะยุบรวมวุฒิสภากับสภาผู้แทนราษฎรเสียให้มีสภาเดียวจะดีหรือไม่ และถ้าหากว่ามี
 สภาเดียวจะมีจำนวนสักเท่าไร และถ้ามีสภาเดียวสมควรที่จะต้องสังกัดพรรคการเมือง
 หรือให้ผสมผสาน ใครอยากจะสังกัดพรรคการเมืองก็เชิญ ใครอยากจะลงอิสระเหมือน
 วุฒิสภาก็ได้ แล้วให้มีเสียสภาเดียว และส่วนอำนาจในการแต่งตั้งองค์กรอิสระ เลือกสรร
 องค์กรอิสระจะไปฝากไว้ที่ใดดี อำนาจในการถอดถอนจะไปอยู่ที่ใด เพราะว่าถ้าอยู่ที่สภา
 ผู้แทนราษฎรหรือสภาแห่งเดียวคงไม่เหมาะสม ผมคิดว่าเป็นโจทย์ที่จะเป็นประโยชน์
 ต่อชาติบ้านเมืองเพราะเป็นเรื่องของรัฐสภา แล้วก็สถาบันพระปกเกล้าถูกออกแบบให้เป็น
 ปัญญา เป็นริงค์เทงค์ให้เป็นองค์กรที่จะให้สัดกับสภา ท่านประธานฯ ครับ นี่คือบทบาท
 วิจัยสถาบันที่ผมพูดถึง ท่านประธานฯ ครับวิจัยสถาบันยิ่งกว่านั้น เมื่อผู้ตรวจการแผ่นดิน
 รัฐสภา ก็เป็นองค์กรที่สัมพันธ์กับวุฒิสภา ผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภาก็ดี ศาลรัฐธรรมนูญก็ดี
 ป.ป.ช. กกต. ก็ดี ก็สัมพันธ์กันมาจากรัฐสภา ถ้าสถาบันพระปกเกล้าจะเอื้อมมือไปวิเคราะห์
 วิจัยว่า ที่สื่อมวลชนและประชาชนเขาพูดกันมากมาย ขณะนี้องค์กรอิสระไม่อิสระ
 เป็นความจริงอย่างที่เขาคิดหรือไม่ เริ่มตั้งแต่เมื่อไร ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น กรรมการสรรหา
 องค์กรอิสระมีส่วนมากน้อยแค่ไหน การที่เราได้มีตัวแทนจากพรรคการเมืองเข้ามาอยู่ใน
 องค์กรอิสระมีส่วนบล็อกโหวตมากน้อยแค่ไหน ทำไมปล่อยให้คลุมเครือกันอยู่อย่างนี้
 แล้วท่านจะไปห้ามมหาวิทยาลัยที่ไหน เขามาวิจัยให้ ถ้าสถาบันพระปกเกล้าไม่ยื่นมือเข้ามาทำ
 ตรงนี้ ท่านอย่าลืมท่านกินเงินเดือน ท่านเองงบประมาณจากภาษีประชาชน และท่านก็
 เป็นองค์กรของรัฐสภา แต่ท่านไม่เอื้อมมือเข้ามาตรงนี้จะทำอย่างไร แล้วเราจะหา
 ภูมิปัญญาที่ไหน เสร็จแล้วเราก็จะถูกท่านนักวิชาการทั้งหลายบอกว่า คนมาจากการเลือกตั้ง
 ก็อย่างพวกผมนี้ คีบังเลวบ้างก็พูดกันไป เลอะเทอะไป แต่คนที่ไม่เลอะเทอะเป็น

ภูมิปัญญาไม่ชี้ นำ ไม่ประเมิน ผมคิดว่าถ้าท่านประเมินแล้วท่านมีน้ำหนัก ท่านวางตัวให้มีน้ำหนัก อย่าสักแต่ว่าอบรมนักธุรกิจ อบรมราชการ อบรม ศ.ว. ศ.ส. ผมคิดว่า สื่อมวลชนก็ดี ประชาชนก็ดี เขาจะต้องดูท่านเป็นหลัก แล้วจะต้องสนับสนุน ทำอย่างไรที่จะให้บ้านเมืองเดินได้ ผมกำลังชี้ให้ท่านเป็นหลักสำหรับประชาธิปไตย ถ้าเราจะเผยแพร่ต้องหาคำถามก่อน ไม่ใช่สักแต่ว่าอบรมโดยที่เราไม่มีองค์ความรู้ เราก็กลายเป็นสำนักงาน ก.พ. เราก็เป็นสำนักงาน วปอ. ที่จัดแล้วก็ไปเชิญคนมาอบรม เป็นแต่เพียงหน่วยงานในการจัดประสานงานการอบรมเท่านั้น-----

- ๓๒/๑

แต่ท่านต้องมืองค์ความรู้ แล้วเอาองค์ความรู้นั้นเผยแพร่ ทำอย่างไรให้ประชาชนได้เข้ามาสัมผัสในรัฐสภามากขึ้น เพื่อที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น ผมแนะนำสั้น ๆ เพียงแค่บอกว่า ให้เป็นสถาบัน ให้วิจัยสถาบัน คำนี้ในทางวิชาการน่าจะเข้าใจว่าหมายความว่าอย่างไร ถ้าจะลงรายละเอียดอีกสักนิดเดียวท่านประธานฯ วุฒิสภาที่ดี

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : พอแล้วกรรมังท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ ประเด็นก็ชัดแล้ว ไม่ต้องละเอียดมากนักครับ

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ครับ ผมไม่เคยพูดนอกเรื่อง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : บอกแนวทางที่จะให้สถาบันทำอะไรบ้างก็ให้หัวข้อไป

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : นี่แหละครับกำลังให้แนวทางครับท่านประธานฯ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เป็นหัวข้อแล้วกันนะครับ ไม่ต้องละเอียด

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ทำดีมาตลอดแล้ววันนี้วันพระนะครับ อย่าให้ผมมีอารมณ์เลยท่านประธานฯ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : ไม่มีอารมณ์ครับ ท่านก็พูดดี ผมก็ฟัง ผมชอบฟังคนพูดเก่ง ๆ และมีเหตุผลดี แต่ว่าอยากให้กระชับนิดหนึ่ง เพราะว่ายังมีอีกหลายท่านที่จะพูดแล้วก็เวลา

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ครับ วิจัยสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรนี้ยังมีอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้รัฐธรรมนูญนี้เขาให้บันทึกไว้ว่าผู้ใดโหวตว่าอย่างไร ลงมติว่าอย่างไร วิจัยสถาบันควรไหมครับที่จะมาดูว่าบุคคลคนนี้มีอุดมการณ์ทางการเมืองสับสนหรือมีอุดมการณ์ทางการเมืองแนวใด ไม่อย่างนั้นรัฐธรรมนูญเขาร่างไว้ทำไมละครับ และเราก็โหวตกันไป ๆ เขาก็ให้เปิดเผย ๆ

แล้วคนก็ไปขึ้นคูเฉย ๆ แล้วก็จบ ถ้ามีคนทำวิจัยวิเคราะห์ออกมาว่านายเจิมศักดิ์นี้มีแนวคิดอย่างไร นายการุณ ไสงาม มีแนวคิดอย่างไร นายสมบูรณ์ ทองบุราณ เป็นอย่างไร แล้วก็จะได้รู้ ประชาชนได้รู้ว่าเลือกไปแล้วนี่เป็นอย่างไร ทำงานได้หรือไม่ได้เพราะอะไร บางคนพูดอย่างหนึ่ง โหวตอย่างหนึ่ง ประชาชนเขาได้รู้ ผมคิดว่าท่านอย่าเกรงใจ ขณะเดียวกันคนมาประชุมนี้มาประชุมเป็นอย่างไร มีเซ็นชื่อ มีระบบระเบียบ วิจัยสามารถจะทำได้ นะครับ ความเป็นอิสระ ความคงเส้นคงวา ท่านน่าจะเป็นตัวกลางที่ให้ประชาชนตรวจสอบ พวกผม อย่าปล่อยพวกผม ผมอีกปีครึ่งก็ไปแล้ว ถ้าไม่ดีท่านจิกท่านแฉออกมาเลยให้ประชาชนเขาได้โหลกได้สับ ผมว่าอันนั้นผมอยากจะเห็นสภาพที่ไม่ได้ลอยไปจากประชาชน ท่านต้องเป็นตัวเชื่อม

มาถึงประการสุดท้ายท่านประธานฯ ผมคิดว่าสถาบันพระปกเกล้าอย่าได้ทำงานเช่นนี้อีก สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับวุฒิสภาจัดสัมมนาวุฒิสภาที่เขาใหญ่ วันที่ ๑๐ - ๑๒ ทำไมถึงเดือนกันยายนครั้น จะหมดงบประมาณไซ้ใหม่ครับ ถ้าไม่ใช่ ทำไมต้องเดือนกันยายน แล้วทำไมต้องจัดในหัวข้ออย่างนี้ บทบาทการทำหน้าที่ของวุฒิสภาดามรัฐธรรมนูญ นั้นปีแรกที่พวกผมมา นั้นเตรียมสำหรับวุฒิสภาชุดใหม่ พวกผมนี้มา ๔ ปีครึ่ง ผมต้องสอนท่าน ผมต้องบอกคนอื่นว่าบทบาทเป็นอย่างไรแล้ว แล้วสัมมนานี้หวังอะไรกับบทบาทที่เราเริ่ม เราทำมาถึงขั้นนี้ ทำไมไม่ทำในลักษณะประเมินที่ผมพูด พอประเมินแล้วสัมมนาเพื่อให้พวกผมได้เห็นตัวพวกผมเองว่าพวกผมนี้บิดเบี้ยวอย่างไร จะได้ว่าบทบาทพวกผมต้องปรับอย่างไรในปีครึ่งและจะเป็นประโยชน์ต่อคนที่จะสมัครเลือกตั้งครั้งหน้า หรือจะปรับองค์กรกันอย่างไร จะมีวุฒิสภาอีกหรือไม่ ก็จะสอดคล้องต้องกันไปหมด แต่ท่านดูครับ เราจัดเดือนกันยายน พูดเรื่องบทบาทการทำหน้าที่วุฒิสภาดามรัฐธรรมนูญ ปัญหาและอุปสรรค มาทำใน ๔ ปีครึ่ง มาทำในเดือนกันยายนปี ๒๕๔๗ แล้วท่านดูครับ ท่านประธานฯ ครับ ผมไม่เคยพูดนอกเรื่องเลย นี่แหละเรื่องซัด ๆ เลข ปาถกฐาโดยนายอุทัย พิมพ์ใจชน ก็คนในสภาด้วยกันนี่แหละ พวกผมฟังกันเสียเบื่อแล้วก็นั่งฟังคุณอุทัย ต่อไปอีก-----



พูดถึงการขับเคลื่อน แหม ไซ้ศัพท์ ขับเคลื่อน นี่ศัพท์อะไรก็ไม่รู้ บทบาทการทำหน้าที่
วุฒิสภาในการกลั่นกรองกฎหมายและตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ถ้ามว่า
ให้พวกผมไปฟังใครที่เขาจะประเมินพวกผม ผมจะได้ถกเถียงกับเขา คุณสุชน ซาลีเครือ
ประธานวุฒิสภา ก็ฟังกันอยู่

มาคู่อีกอันหนึ่งนะครับ ให้ไปดูบทบาทการบริหารราชการแผ่นดินกับ
การตรวจสอบของวุฒิสภา ฟังใครครับ พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ซึ่งไม่เคยมาสภาเลย
ไม่เคยมาวุฒิสภา แล้วจะมาบอกให้พวกผมมีบทบาทอย่างไรในการตรวจสอบรัฐบาล
ท่านประธานฯ นี่ผมพูดจริง ๆ นะครับ ผมดูแล้ว ผมไม่รู้ว่าผมจะไปทำไม เพราะฉะนั้น
สถาบันพระปกเกล้าต้องตั้งสติใหม่ วันนี้วันพระ เริ่มเสียวันพระนี่เป็นมงคล ในการที่จะ
เดินใหม่ให้มันดี ไม่ใช่ให้ผมมานั่งฟังบุคคล ๓ คนนี้ แต่ต้องฟังนักวิจัย ฟังชาวบ้าน
ฟังปราชญ์ของชาวบ้านที่เขาบอกว่า เขาตามวุฒิสภาแล้ว เขาเห็นอย่างไร ๔ ปีครึ่งเป็น
อย่างไร กรรมการได้เรื่องใหม่ ถ้าจะรีบปรับในปีครึ่งจะปรับอย่างไร ระยะยาวจะทำกัน
อย่างไร ท่านประธานฯ เห็นด้วยกับผมไหมครับ ถ้าอย่างนั้นเราจะเป็นเรื่องเป็นราวมากขึ้น
แม้แต่จะทำอันนี้ ผมถามสถาบันพระปกเกล้าเถอะครับ จะจัดสัมมนาครั้งนี้ให้พวกผมมี
ส่วนร่วมในการช่วยคิดมากน้อยแค่ไหน เพราะผมไม่มีส่วนร่วมเลย ท่านก็ได้แต่ประสานกับ
ประธานฯ สุชน รองประธานฯ สหส รองประธานฯ แต่ละท่าน เอาละไม่อยากเอ่ยชื่อ
เดี๋ยวท่านบอกว่าไปพาดพิงท่าน เดี่ยวท่านจะห้ามให้ผมหยุด แล้วก็เลขาธิการวุฒิสภา
และพวกผมไม่มีปัญหาเลยในการที่จะขอมีส่วนร่วมในการกำหนด แล้วจะให้พวกผมไป
ทำไม แล้วพอพวกผมไม่ไปก็บอกว่า พวกผมไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เห็นความสำคัญ
แต่ท่านคู่อีก ๑. ไปให้ฟังคุณอุทัย พิมพ์ใจชน ๒. ให้ฟังคุณสุชน ๓. ให้ฟังพันตำรวจโท
ทักษิณ แล้วให้พวกผมไปอย่างไร ผมรู้ทันเขาแล้ว ผมรู้ทัน เมื่อคนรู้ทันนี่มันหมายความว่า
อย่างไร มันหมายความว่าเราสามารถที่จะเดินนำหน้าได้แล้ว เพราะเรารู้ทัน เรารู้ทัน
แล้วให้ไปพูดบทบาทเป็นองค์กรตรวจสอบ กับคนที่ไม่เคยมาให้เราตรวจสอบ แล้วจะให้
พวกผมไปนั่งฟัง ผมไม่ฟัง ท่านประธานฯ ครับ ตรงนี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่า ถ้าเราจะทำ
สัมมนา เราสามารถที่จะทำให้เกิดประ โยชน์โดยสัมพัทธ์เป็นกระบวนการตั้งแต่ทำวิจัย

๓๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ขวัญเมือง ๓๓/๒

ประจำปี ปีนี้ทำวิจัยอะไรออกมา เองงานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าเป็นหลัก แล้วบอกพวกเราว่าเห็นอะไรในการสัมมนา พวกเราจะได้รับรู้ว่าพวกเราหน้าตามันเป็นอย่างไร ควรจะแก้ไขอย่างไร ผมอยากฟังท่าน ผมไม่อยากฟัง พันตำรวจโท ทักษิณ ผมรู้ทันเขา แต่เราต้องรู้ทันกันเอง ท่านต้องบอกผม เพราะฉะนั้นถ้าท่านฟังผมนะครับ ๓ ข้อที่ผมเสนอ ตั้งแต่วิจัยสถาบันก็ดี การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชาธิปไตยก็ดี การจัดสัมมนาก็ดี มันจะสัมพันธ์เป็นเนื้อเดียวกัน แล้วผมก็จะชื่นชมสถาบันพระปกเกล้ามากกว่านี้ ขณะนี้ก็ชื่นชมมากนะครับ แต่ว่าอยากจะเห็นว่าท่านลิมได้ไหมอดีตที่เคยทำมา ๔ - ๕ ปี ๖ - ๗ ปีที่แล้ว อย่าไปเอาเป็นแบบอย่าง ผมไม่ต้องพูดอะไรมากกว่านี้ เดี่ยวจะเป็นการกระทบกระเทือนตัวคนเข้า อย่าได้หลงทาง อย่าได้เป็นแบบอย่างอันนั้น ลิมเลยลบทิ้ง แล้วตั้งสติใหม่ ผมฝันอยากให้เห็นสถาบันพระปกเกล้าเป็นอย่างนั้น ผมเสียใจ ผมไม่ได้เข้าไปนั่งเป็นกรรมการสถาบัน ถ้าผมเข้าไปนั่งเป็นกรรมการสถาบัน ผมคงไม่ยอมแน่ที่จะมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้น และจัดสัมมนาเพื่อมาคุบบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา ในปีนี้ ๔ ครั้ง ขอบพระคุณครับท่านประธานฯ ครับ

- ๓๔/๑

๓๓

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

จิตติมา ๓๔/๑

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานวุฒิสภา (นายนิพนธ์ วิสิทธิ์ยุทธศาสตร์ รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง) : เคียวท่านสมบรูณ์นะครับ แล้วก็พันเอก สมกิต ตามคิวแล้วก็ท่านเชาวริน

นายสมบรูณ์ ทองบุราณ (ชโยธร) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ สมบรูณ์ ทองบุราณ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดชโยธร ท่านประธานฯ ครับ ผมก็เป็นลูกศิษย์ ของอาจารย์นรนิติ อาจารย์ประณต แล้วอาจารย์ทั้ง ๓ อยู่ตรงนี้ ผมอ่านหนังสือพิมพ์วันหนึ่ง ตกใจ ท่านประธานฯ คงไม่ต่างจากผมหรอกครับ เพราะว่าหนังสือพิมพ์บอกว่า อาจารย์ ของสถาบันพระปกเกล้าท่านหนึ่ง ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับการดำรงวาระของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ท่านบอกว่าประชาชนต้องการให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อยู่จนถึง ๖๐ ปี ผมตกใจมาก ตั้งแต่เกิดมาก็ไม่เคยเห็น เรามี ส.ว. มาจากการเลือกตั้งของประชาชนอยู่ ๖ ปี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เขาเป็นวาระมาหลายปีแล้ว อยู่ดี ๆ สถาบันของกระผมบอกว่าราษฎรเขาต้องการ ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อยู่จนถึง ๖๐ ปี ผมยังสงสัยอยู่ว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไปทำวิจัยไปเอามา จากจังหวัดไหน ผมคิดว่าชโยธรของกระผมมีไม่เกิน ๕ คนหรอกครับ ทั้งจังหวัด ที่จะให้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อยู่ถึง ๖๐ ปี ก็ตกใจครับ แต่โชคดีครับ สุดท้ายรัฐบาลก็ไม่เอาด้วย แต่ต่อมาอยู่วันดีคืนดีได้ข่าวใหม่บอกว่ารัฐมนตรีอีกท่านหนึ่งจากนี้เป็นต้นไป กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้นายอำเภอเป็นคนเลือกมา โชคดีท่านประธานฯ ครับ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เขาก็บอกว่าเขาก็มีศักดิ์ศรีเหมือนกัน เขาไม่เอาหรอกครับ ที่ให้นายอำเภอแต่งตั้ง ถือว่าโชคดี ครับ รัฐมนตรีคนนั้นที่คิดแบบโคโนเสาร์ตกกระป๋องไปแล้ว ก็ได้ฝากทางท่านอาจารย์นรนิติ ว่า งานวิจัยอย่างนี้อาจให้เป็นกิจจะลักษณะนะครับ ผมคิดว่ากลุ่มตัวอย่างคงไม่มาก หรือจะ ถ้ามั่ว ๆ กรุงเทพฯ กรุงเทพฯ ส่วนใหญ่จะไม่มีกำนันและผู้ใหญ่บ้านแล้ว แต่ท่านไปถาม แถวราชบุรีของท่านเชาวรินไม่มีใครเอาหรอกครับ เลือกตั้งนั้นดีแล้ว ไม่เข้าท่า เทียวต่อไป เขาเลือกใหม่ใช่ไหมครับ ไมไ้ ๔ ปีเมื่อไรให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ไปให้ชาวบ้านบ้างซิ เหมือนท่านเชาวรินอยากเป็น ส.ส. ในอนาคต ต้องอย่างนั้นท่านประธานฯ นั่นคือการพัฒนาระบบประชาธิปไตย

ประการที่ ๒ ผมเปิดดูรายงานของท่านบอกว่ามีการสัมมนาผู้ช่วย ส.ส. ส.ว. ท่านประธานฯ ๕ คน ของเรานั้นแหละ ก็ดีนะครับ แต่ว่าปีนี้ไม่มีอะไรเลย สงสัยว่า

ไม่มีอะไรเลย สงสัยว่าทำไมอยู่ดี ๆ งบประมาณนี้หายไป อยากให้มันจะครบท่านประธานฯ เพราะว่าคุณค่าที่ท่านใส่เข้าไปในสมองของผู้ช่วย ส.ส. ส.ว. ก็ล้าถอยได้ ปีนี้ไม่มีไม่เป็นไรครับ ปีหน้าอยากให้ท่านอาจารย์สัมมนาอีกครั้งหนึ่ง แต่การสัมมนา ถ้าจะให้ดี ควรไปต่างจังหวัด ไม่ควรอยู่ในกรุงเทพฯ หรือครับ ในกรุงเทพฯ ก็เห็นตลอดอยู่แล้ว

ประการที่ ๓ กรณีที่เพื่อนสมาชิกฯ บอกว่าการไปต่างประเทศของสถาบัน พระปกเกล้า คือมองภาพว่าน่าจะเสียเงินมาก ผมเรียนท่านประธานฯ ครับว่า ผมไปกับท่านอาจารย์ธนิต ท่านอาจารย์ประณต ไปอินเดีย ผมเพิ่งไปและทราบความจริงว่าประเทศอินเดียมีวัวอยู่ ๒๐๐ ล้านตัว ปล่อยไปทั่วเลย ท่านอาจารย์นั้นไปมาหลายครั้งแล้ว แล้วเขาเป็นเมืองศาสนาฮินดู ผมก็เพิ่งทราบเหมือนกันว่าที่อินเดียค้ำคอกว่าประเทศไทย เปรียบเทียบกับชัยภูมิของท่านประธานฯ นี้แหละ ห่างจากชัยภูมิไม่น้อยกว่า ๖๐ ปี ท่านประธานฯ ครับ อสม. บ้านท่านประธานฯ อาย ผมก็รู้สึกเห็นว่าคนรวยก็รวยอยู่บนฟ้า อยู่จอมปลวก แต่คนจนส่วนใหญ่ไม่มีที่อยู่นอนตามถนน นอนตามหน้าสภา ผมไม่ได้ว่าแนวคิดอย่างนี้ สอนกันไม่ได้หรือครับ ถ้าอาจารย์ธนิตไม่พาไปผมก็ไม่รู้ แต่สิ่งหนึ่งที่น่ายกของอินเดีย คือ หนังสือภาษาอังกฤษถูกที่สุดในโลก ผมถามอาจารย์ประณตว่า อาจารย์ทำไมถึงถูกละ อาจารย์บอกว่า ส.ว. สมบูรณ์ อินเดียเขาต้องการให้ราษฎรเขารู้กฎหมาย อ่านหนังสือได้ ผมก็อยากถามเหมือนกันท่านประธานฯ ภาษาอังกฤษก็ไม่เก่งหรือครับ ถามว่าเวลาเลือก ส.ส. ส.ว. เขาซื้อเสียงไหม อาจารย์ประณตตอบแทนผม เขาบอกว่าอินเดียถึงจะจนเขาก็มีศักดิ์ศรี เขาไม่ขายเสียง อันนี้คือสัจธรรมได้จากอินเดียครับ ก็ได้เล่าให้ท่านประธานฯ ฟังว่า การที่พระปกเกล้าไปอินเดียนั้นถูกต้องแล้ว ถ้าไม่ไปไม่รู้หรือครับ



ประการสุดท้ายท่านประธานฯ ครับ อันนี้เป็นเกือบสุดท้ายครับ
 ท่านประธานฯ ที่ว่าเกือบสุดท้ายเพราะว่าภารกิจของพระปกเกล้านี้ใหญ่หลวงยิ่งนัก
 ภารกิจการของท่านฯ ลำพังที่ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ว่ามานี้แหละครับ การที่ท่านเป็นตัวกลาง
 แล้วเอาบุคลากรของท่านประธานฯ ไปส่งมอบไปสอนอะไรก็แล้วแต่ที่พระปกเกล้านี้
 อันนั้นไม่หนักเท่าไรหรอกครับ คือคนอื่นมาแล้วก็นักศึกษาก็ไปสอนไปเรียนกัน
 แต่งานหลักของท่านประธานฯ ผ่าไปถึงสถาบันของเรานี้ก็คือ ปัจจุบันคนเป็นนายก อบต.
 มีจดหมายมาถึง ส.ว. สมบูรณ์ ขอหน่อยซิหนังสือที่ว่าด้วยบทบาทหน้าที่ของนายก อบต.
 คืออะไร ถ้าพลาดก็ติดคุก เคี้ยวนี้องค์กรเหล่านี้ไม่มีใครสอนเลยนะครับ ผมถามไปที่อธิบดี
 กรมส่งเสริมประชาธิปไตยตรงนี้ การปกครองส่วนท้องถิ่น ท่านบอกว่างบประมาณท่าน
 ก็ไม่มี บุคลากรก็ไม่มี ตอบผมกลับมาอีกบอกว่าให้ไปปรึกษาท่านประธานฯ สุขุม ผ่าไปถึง
 พระปกเกล้าบ้างซิ ท่านประธานฯ ครับ คนเมื่อเป็นนายก อบต. ถ้าไม่รู้กฎหมาย ไม่รู้ว่าจะทำ
 อะไรในอนาคตนี้อะไรจะเกิดขึ้น ท่านประธานฯ ทราบไหมว่าศาลปกครองจังหวัดขอนแก่น
 ผู้พิพากษาอุธรณ์บอกว่า ชื้อเก้าอี้พลาสติก ชื้อผ้าห่ม ทำไม่ได้ เรื่องนี้ท่านประธานฯ
 ทราบไหม ถ้าไปตรวจทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๗๐ จังหวัดหรอกครับ ติดคุก เพราะทำผิด
 กฎหมาย เพราะฉะนั้นก็จะผ่าท่านอาจารย์ประจักษ์กับอาจารย์ทั้ง ๕ ท่านที่อยู่ตรงนี้ครับว่า
 จัดอบรมเฉพาะข้าราชการระดับสูง ระดับ ผอ. ระดับรองอธิบดี ระดับ ส.ส. ส.ว.
 ไม่ทันการณ์แล้วครับ อย่าลืมนะว่า ๑. คณะเนติฯ มาจากราชฎาจบ ป. ๖ ป. ๔ นะครับ
 อยากให้ท่านออกจากห้องแอร์แล้วไปที่ศาลาวัดบ้าง ไปสอนเถอะครับ แต่ถ้าอบรม อบต.
 ท่านประธานฯ อบต. ก็ตาม ส.จ. ก็ตามไม่ต้องห่วงครับ เขาเบื่อก่ารถได้ แต่ถ้าราชฎา
 เบื่อก่ารถไม่ได้ท่านก็ไปสอนที่ศาลาวัด เอาอาจารย์ไกรศักดิ์ไปบ้าง อาจารย์บุญเลิศไปด้วย
 แล้วท่านเชาวรินไปด้วย ท่านประธานฯ ไปเปิดด้วยอย่างนี้ แต่พวกเราไปนั่งเครื่องบินไปได้
 ผมว่าเป็นสิ่งสำคัญแล้วนะครับ แต่ก็ภูมิใจอย่างน้อยท่านคงมีส่วนที่คนกรุงเทพฯ ไปเลือกตั้ง
 ๖๒ เปอร์เซนต์ แต่ทำอย่างไรต่างจังหวัดละครับ ชโตสรรแชมป์ (Champ) ตลอดกาล
 แหะละครับ ๗๐ กว่าเปอร์เซนต์เลือกตั้ง แต่ปรากฏว่าเคี้ยวนี้นายก อบต. บ้านผมไม่เข้าใจ ส.ว.
 สมบูรณ์ คืออะไรหน้าที่ของผมทำอะไรได้บ้าง ต่างจาก อบจ. อย่างไร

อันสุดท้ายจริง ๆ อันนี้อยากฝากทางท่านประธานฯ ไปถึงทางสถาบัน
พระปกเกล้าครับ อยากให้ทำวิจัยเกี่ยวกับวิกฤติศรัทธา กกต. ด้วยครับ ผมไปเห็นอันหนึ่ง
ใน กกต. จังหวัดเขาจะมี เขาเรียกว่า ผอ. กกต. แต่ท่านประธานฯ ตั้งแต่ตั้งมาไม่เคยย้าย
ไปไหนเลยครับ ผมเคยประทับใจระบบศาล หัวหน้าศาลที่ชัยภูมิของท่านประธานฯ นี้อยู่
๒ ปีเท่านั้นแหละครับ ท่านย้ายไปที่ยโสธรแล้ว ย้ายไปขอนแก่นแล้ว ถามว่าย้ายบ่อย ๆ นี้
ไม่คิดครับ อย่าให้ผู้พิพากษาไปสนิทชิดเชื้อกับทนายเลยครับ อย่าให้รู้จักคนอื่นเลย รู้จักแค่
ส.ว. ก็พอ เพราะ ส.ว. มีไม่กี่คน แต่ผู้อำนวยการเลือกตั้ง กกต. ตั้งแต่ตั้งไม่เคยย้ายไปไหนเลย
สุดท้ายท่านประธานฯ รู้ไหมครับ คนอยู่นาน ๆ ก็มีลูกมีเต้ามีญาติมีมิตรใครก็ได้ที่สมัคร
ส.ส. ส.ว. ส.จ. อบต. นี่ถ้าเป็นพรรคพวกของ ผอ. เลือกตั้งเท่านั้นแหละครับถ่วงอยู่ตลอด
ผมว่าย้ายที่ท่านประธานฯ ย้ายจากยโสธรไปอุดรธานีก็ได้ จากอุดรธานีไปขอนแก่นก็ได้
ให้เขาสลับสับเปลี่ยนกันบ้าง แต่แน่ ๆ ปัจจุบันยอมรับความจริงครับว่าไม่เคยมีสมัยไหน
ที่องค์กรอิสระที่ราษฎรตั้งความหวังไว้เขาหมดศรัทธาแล้ว เท่ากับ กกต. ขอฝากท่านอาจารย์
นรนิติมาทำวิจัยดูครับว่าสาเหตุเป็นเพราะอะไร ก็ขอบพระคุณท่านประธานฯ ครับ

(การประชุมดำเนินมาถึงตอนนี้ นายสุชน ชาลีเครือ ประธานวุฒิสภา ได้กลับมามีขึ้นบัลลังก์ ทำหน้าที่ประธานของที่ประชุมต่อไป)

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่าน พันเอก สมคิด ทรัพย์

พันเอก สมคิด ศรีสังคม (อุรธานี) : ท่านประธานวุฒิสภาที่เคารพ กระผมขอขอบคุณที่กรุณาให้อภิปรายคราวนี้นะครับ กระผม พันเอก สมคิด ศรีสังคม สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดอุรธานี เรื่องรายงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๔๕ กระผมจะขออนุญาตกล่าวอย่างกว้าง ๆ ตามความรู้สึกรู้สึกของกระผมเอง และคิดว่าคงจะมีประโยชน์เกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันนี้ ความจริงเรื่องนี้กระผมบังเอิญเป็นกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณปี ๒๕๔๕ แล้วก็สถาบันพระปกเกล้า โดยเฉพาะท่านเลขาธิการ อาจารย์นรินทร์ทรัพย์ ท่านก็ได้ไปชี้แจงคณะกรรมการงบประมาณด้วย แล้วก็เรื่องที่เราพูดกันมานี้ ผมก็เคยถามท่านนะครับ ท่านก็ได้ชี้แจงว่า ได้ปฏิบัติตามไม่น้อย อันนี้แหละครับ ผมก็เห็นใจนะครับ สถาบันพระปกเกล้านี้ตั้งเมื่อปี ๒๕๓๘ และก็มีอายุเพียง ๘ ปีเท่านั้น คงจะใช้นะครับ ท่านอาจารย์ครับ อันนี้แหละครับ การที่จะปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของท่านที่กล่าวไว้ในหน้า ๑๑ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความเป็นมาที่ดี เหตุผลหรือวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งนี้ว่า สถาบันพระปกเกล้าเป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันพระปกเกล้าขึ้นเป็นสถาบันทางวิชาการ ในกำกับของรัฐสภา เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ ด้านการเมือง การปกครอง ประชาธิปไตยไปสู่ประชาชน ศึกษาค้นคว้าอะไรก็แล้วแต่ แล้วก็เขียนวัตถุประสงค์ไว้ ๑๐ ข้อ อันนี้ผมไม่อ่านนะครับ ก็เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยทั้งนั้น เผยแพร่อย่างไร จะวิจัยอะไร อบรมอย่างไร ชัดแจ้งอยู่แล้ว สำหรับระบอบประชาธิปไตยนี้ ความหมายเป็นอย่างนี้นั้นคงไม่ต้องอธิบายกัน ผมไม่อยากจะเอามาพรวนไปขายสวน ระบอบประชาธิปไตยนี้ไม่ใช่ของง่ายที่จะไปหยิบยื่นให้แก่ประชาชน ที่มีคนอวดอ้างกัน ในประเทศต่าง ๆ นี้ อย่างสหรัฐอเมริกาบอกว่า จะเอาระบอบประชาธิปไตยให้ประเทศต่าง ๆ ประเทศด้อยพัฒนากำลังพัฒนา ไม่ว่าประเทศไหนละครับ ในประเทศอริก็อย่างนี้ เห็นไหมครับ ประชาธิปไตยนี้จับต้องไม่ได้ จะเอาเข้าห้องแล็บ (Lab) ห้องวิทยาศาสตร์ ทดลองไม่ได้ เหมือนกับอะไรละครับ น้ำนี้ธาตุออกซิเจน (H₂O) อะไรนี้ ไฮโดรเจน (Hydrogen) ก็บออกซิเจน (Oxygen) ผสมกันเป็นน้ำขึ้นมาทันที เข้าห้องแล็บ

ประเดี้ยวเดี้ยวได้ ระบอบประชาธิปไตยไม่ใช่สินค้า จะไปส่งออก เอ็กซ์พอร์ต (Export) ให้ประเทศโน้น ประเทศนี้ สหรัฐอเมริกาอ้างว่าตัวนี้เป็นมหาอำนาจ เป็นมหาประเทศ เป็นมหาประชาธิปไตย เป็นประชาธิปไตยจริงหรือเปล่า เห็นไหมครับ จะเอาระบอบประชาธิปไตยไปหยิบยื่นให้ประเทศต่าง ๆ นานา ร้อยแปดประเทศมาแล้ว แล้วก็เกิดประเทศอิรักกันขึ้นมาเห็นไหม นี่แหละครับ เพราะฉะนั้นผมถึงเห็นใจสถาบันพระปกเกล้า เราเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นเวลาเท่าไรครับ พ.ศ. ๒๔๗๕ เดียวนี้ พ.ศ. ๒๕๕๗ แล้ว ๘๐ กว่าปีแล้วครับ เราได้อะไร เราม่าบ่นกันอยู่ที่นี่ แทบไม่ได้อะไรเลยระบอบประชาธิปไตยนะ -----

๓๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

อัจฉรา ๓๗/๑

ชื่อเสียงขายเสียงเท่านั้นไม่ต้องไปพูดถึงเรื่องอื่น ชื่อเสียงขายเสียงนี้ ผมขอกราบเรียน
อย่างนี้ครับท่านประธานฯ นักวิชาการเกือบทุกคนครับ ไม่ว่าสถาบันใดโทษประชาชน
บอกว่าประชาชน โง่เง่าแต่คุณ พอให้เงินมันก็ไปลงคะแนนให้เขา ผมไม่โทษประชาชน
หรอกครับ ผมโทษนักการเมือง ผมโทษชนชั้นปกครอง นักการเมืองไม่ว่า ส.ส. ส.ว.
หรือ อบต. อบจ. สท. อะไรก็แล้วแต่ อย่าว่าประชาชนโง่ ประชาชนชั่วนะครับ พวกนี้ละชั่ว
โง่ ถ้าไม่ชั่ว ไม่โง่ ไม่ไปซื้อเสียงประชาชนหรอก ถ้าไม่เอาเงินไปให้เขาแล้วประชาชน
เขาจะเอาเงินที่ไหน เขาจะรับเงินที่ไหน เขาก็ต้องไปลงให้กับคนที่เขาเห็นว่าดี เขาเห็นว่า
ควรที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ให้เขา ท่านไม่ต้องไป ผมอยากจะทำท่านไว้อย่างนี้ครับ
งบประมาณที่ท่านได้ไปนี้ท่านได้ทำอะไร ผมก็จำไม่ได้ ท่านไม่ต้องไปใช้งบประมาณอะไร
ไม่ต้องไปต่างประเทศ ไม่ต้องไปอบรมอะไรมากมาย งบประมาณที่ท่านได้วิจัยมาก็ดี
อบรมมาก็ดี ไปต่างประเทศมาก็ดี แต่ยังไม่ดีพอจะใช้งบประมาณอย่างไรครับ ผมขอชี้แจง
อย่างนี้ครับคำว่า ระบอบประชาธิปไตยหรือการปกครองมีใครที่เกี่ยวข้องบ้าง ประชาชน
๖๓ ล้านคนนี่ละเกี่ยวข้อง แล้วก็ักปกครองมีไม่กี่คนครับ เอาไล่กันมา ข้าราชการประจำ
ทหาร พลเรือน ตำรวจ ตั้งแต่ปลัดกระทรวง ไล่ลงมาจนถึงเสมียน ตุรการ ทุกกระทรวง
ทบวง กรม มีเท่าไร นั่นละครับชนชั้นปกครอง แล้วนักการเมืองอีก ส.ส. ส.ว. ระดับชาติ
ระดับท้องถิ่น สจ. สท. อบต. อะไรพวกนี้ระดับท้องถิ่น พวกนี้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง สำหรับ
พวกข้าราชการตั้งแต่ปลัดกระทรวง ไม่ต้องไปอบรมเขา ไม่ต้องไปเสียเงินวิจัยเขาว่า พวกนี้
มีทัศนคติอย่างไร พวกนี้บอกมานั่งอยู่กระทรวงไม่รู้เรื่องรู้อากับประชาชนเท่าไร โน่นครับ
เองงบประมาณของท่านไปใช้ทำอย่างไร ประชาชนในระดับรากหญ้าเขาถึงจะเข้าใจ
ระบอบประชาธิปไตย เพราะนี่เป็นพวกเลือกพวกนี้เข้ามา พวกที่เป็นข้าราชการพวกอะไร
ต่าง ๆ พวกนี้ เวลาเลือกตั้งไม่ไปหรอก มีแต่ประชาชนระดับรากหญ้าที่ไป ไปอบรมพวกนี้
เองงบประมาณของท่านไปทุ่มเทตรงนี้ ระดับสูง ๆ ระดับกรุงเทพมหานครอะไร อบรม
อะไรต่าง ๆ ท่านจะลดลง อย่าไปเชื่อเลยว่าเชิญคนโน้นไปอบรมเชิญคนโน้น ไปวิจัย
คนนี้วิจัยก็จำเป็น แต่เอาไว้อก่อน ท่านไประดับรากหญ้า ไปศึกษาร่วมกับกระทรวงศึกษาฯ
ร่วมกับวัด ร่วมกับครอบครัว กระทรวงศึกษาฯ เอาแค่ระดับขั้นพื้นฐาน เอาตั้งแต่อนุบาล

แล้วพ่อแม่ของเขา แล้วก็วัด ทั้งครอบครัวทั้งวัดนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาฯ นี้ร่วมกัน สถาบันพื้นฐาน สถาบันสังคมพื้นฐาน ๓ สถาบันนี้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ถ้าท่านละเลยพวกนี้แล้วท่านจะทุ่มเทเงินไปวิจัยก็เสียเวลาเปล่า ท่านจะทุ่มเทเงินไปอบรมก็เสียเวลาเปล่า เพราะว่าหาเสียแล้ว โดขึ้นมาไม่แก้คัดขาก จะคอร์รัปชั่นก็คอร์รัปชั่นไปเรื่อย ๆ ไม่มีใครไปตัดมันได้หรอก คัดคนไม่อ่อน มันจะโกงจะกิน มันก็ชั่วจะอะไรของมันไป แก้ยาก เพราะฉะนั้นผมขอฝากแก่นี่นะครับ ที่นี้ผมเห็นใจอย่างที่ผมกล่าวมาแล้วนะครับ เราเปลี่ยนแปลงการปกครองมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบันนี้ ๗๐ กว่าปีแล้วครับ ถ้าเป็นคนแล้วก็เป็นผู้เป็นยาที่จะเป็นที่พึ่งพาอาศัย เป็นที่จะขอความคิดเห็นช่วยเหลือในทางสติปัญญาได้แล้ว แต่เป็นอย่างไรครับ เพราะอะไร เมื่อก่อนนี้ละครับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ มาจนกระทั่งเพิ่งจะมาสิ้นสุดพวกที่มาทำลายระบอบประชาธิปไตย พวกที่แต่งเครื่องแบบและตากปืนลากรดถึงออกมาทำลายระบอบประชาธิปไตย ล้มลูกคลูกหลานมาตลอด เพิ่งจะมาสมัยรัฐธรรมนูญสมัยปัจจุบันเท่านั้น นี่แหละครับ ผมถึงเห็นใจ เพราะว่าสภาของเราถูกทำลายถูกล้มมา ยึดสภาไปดล่่มสภาไป แล้วระบอบประชาธิปไตยนี้พวกนี้เขาบอกว่าเหมือนบ้าน บ้านไม้ดีหรือมันทิ้ง ต้นไม้ไม่ดีก็ถอนมันทิ้ง แล้วเมื่อปลูกแล้วไม่ได้ไปรดน้ำ ใส่ปุ๋ยมัน พอไม่พอใจถอนทิ้ง ถอนทิ้งมาระยะเวลา ๕๐ - ๖๐ ปีนี้ นี่แหละครับ พวกที่ทำลายระบอบประชาธิปไตย ที่เพิ่งมาปลูกกันจริง ๆ เมื่อรัฐธรรมนูญฉบับนี้ละครับ ปลูกแล้วจะทำอย่างไรครับ ปลูกแล้วรดน้ำพรวนดิน คนที่มานั่งรดน้ำพรวนดินในสภานี้ หรือใน ส.ส. หรือในท้องถิ่นนะครับ รู้จักวิธีรดน้ำพรวนดินแล้วหรือยัง รู้จักหรือยัง

ประธานวุฒิสภา : ท่านสมคิดครับ ขออนุญาตไม่ได้ขัดจังหวะ สรุปลงใหม่ครับ

พันเอก สมคิด ศรีสังคม (อุตรธานี) : ครับ ๆ กระทบก็ไม่พูดมากหรือครับ ก็จวนจะสรุปแล้วละครับ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ผมก็ขอฝากไว้อย่างนี้ งบประมาณของท่านนะครับ ขอประทานโทษที่จะกล่าวท่านอาจารย์ ขอให้เชื่อผมสักครั้งหนึ่งเถอะเอาของผมไปทดลองสักครั้งหนึ่งเถอะนะครับ งบประมาณของท่าน วิจัยของท่านก็ตีหรือครับงัดไว้ก่อน จะไปอบรมอย่างที่เขาใหญ่ก็ดี แต่ว่าผมอยากจะทำให้ท่านหันเหไปสู่รากหญ้าอย่างที่ผมได้กราบเรียนมาแล้วนี้ เอาสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา

๘๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

สุชาดา ๓๘/๒

มาเป็นองค์ประกอบ แล้วก็อบรมบ่มนิสัยเขา แล้วท่านไปสอนนักวิชาการของท่านด้วยว่า
อย่าไปโทษประชาชนว่าไปขายเสียง ซื้อเสียงขายเสียง โทษให้พวกนักการเมือง
ผมบอกว่าให้อบรมพวกนักการเมือง ท่านบอกว่าอบรมเขาแล้วอย่างนั้น อบรมหัวหน้า
พรรคการเมืองทุกคน อย่าไปซื้อเสียงขายเสียง อบรมนักการเมืองทุกคนไม่ว่า ส.ส. ส.ว.
ระดับท้องถิ่นอย่าไปซื้อ ออกไปประกาศ เอากระดาษไปปิดป้ายไว้ก็ไปแถลงให้เขา
ทราบ ว่า พวกเขาน่าจะไปปฏิบัติหน้าที่เป็นคนรับใช้ของเราอย่างไรเท่านั้นละครับ แล้วก็ให้
เขาเลือก ประเด็นสุดท้าย ผมขอฝากไว้ครับ เดี่ยวนี้ะครับ ทั้งที่เราเปลี่ยนแปลงการปกครอง
มาแล้ว ๗๐ กว่าปีแล้ว -----

- ๓๕/๑

๘๓

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ศรีอนงค์ ๓๕/๑

ข้าราชการประจำก็ดี นักการเมืองก็ดี ตั้งแต่ นายกรัฐมนตรีลงมา ท่านเหล่านี้ถือว่าเป็นอะไร เขาถือว่าเป็นเจ้านาย ถือว่าเป็นเจ้านายนะครับ นายอำเภอก็ดี ผู้ว่าราชการจังหวัดก็ดี เสมียนพนักงานก็ดี เวลาประชาชน นี่ประเด็นสุดท้ายท่านประธานฯ กรุณาอย่าเพิ่งเดือนผม ประเด็นสุดท้าย พวกนี้แหละครับ อำเภอ จังหวัด กระทรวงอะไรก็ตาม ราษฎรไปเหมือนซื้อข้าว ราษฎรไปต้องทำมาหากิน ไปนั่งรออยู่ที่ว่าการอำเภอตั้งแต่เช้าจนค่ำ บางทีไม่มาทำอะไร ไม่มาถามเสียด้วยซ้ำไป ต้องไปกราบไปไหว้ สอนให้ประชาชนรู้ว่าพวกข้าราชการก็คือข้าของราษฎร ไม่ใช่เจ้านาย ประชาชนนี่ก็คือนาย ประชาชนทั้ง ๖๐ กว่าล้านคนเป็นเจ้าของประเทศ ผู้ที่มีหน้าที่ไปพัฒนาแทนก็คือ พวกข้าราชการเป็นข้าของประชาชนนะครับ พวกราษฎรนี่เป็นนาย เพราะฉะนั้นก็สอนให้เขาเข้าใจว่าบ้านเมืองนี้เป็นของเขา แล้วผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่ไม่ว่าเป็น ส.ส. ส.ว. สท. สจ. อบต. อะไรพวกนี้ ตั้งแต่ปลัดกระทรวงลงมาอะไรพวกนี้ ทหาร ตำรวจ พลเรือนนี่ก็คือผู้รับใช้เขา แล้วท่านก็ต้องเข้มงวดด้วย เอาผลงานของท่านแจ้งไปยัง กระทรวง ทบวง กรม ให้นายอำเภอก็ดี ผู้ว่าราชการจังหวัดก็ดีไปสอนประชาชน เราไม่ใช่เจ้านาย มีอะไรเข้ามาหาเรา เราจะช่วยเจ้าเต็มทีแทนที่จะเป็นเจ้านายนั่งอยู่ที่เก้าอี้ นะครับ ไม่เคยออกไปหาประชาชน ไปก็มีหอรอกครับ แต่ไปแล้วเป็นไปอย่างเจ้านาย ยิ่งจากส่วนกลางไปแล้วประชาชนรออยู่เป็นชั่วโมง ๆ เจ้านายกว่าจะมา ราษฎรต้องรอนั่งนั่นแหละ เพราะฉะนั้นก็ขอฝากท่านนะครับ ขอขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ท่านพันเอก สมคิด ศรีสังคม ก็ได้อภิปรายด้วยเหตุด้วยผล แต่อย่างนี้ครับ ท่านสมาชิกฯ ครับ ที่เหลืออยู่มีท่าน ร้อยตำรวจโท เขาวริน ท่านบุญเลิศ ท่านปรีชา ท่านมาลีรัตน์ ท่านปรีดี ทั้ง ๕ ท่าน ผมอยากจะให้ท่านบริหารเวลานะครับว่า ถ้า ๔ โมงครึ่ง ๕ ท่านไม่จบผมก็จะให้ทางเลขาธิการพระปกเกล้าได้ตอบเลย เพราะว่าท่านรอมานานแล้ว เพราะว่าขณะนี้พวกเราเองฟังอยู่ในห้องน้อย แต่ว่าฟังอยู่ข้าง ๆ ห้องกรรมการ ผมเดินดูเมื่อสักครู่ก็ยังเหลืออยู่บ้าง แต่ฟังอยู่ทางบ้านก็ยังมีขณะนี้ ก็จะขอความกรุณาสรุปประเด็นนี้กันหน่อยนะครับ เพราะว่าวันนี้ไม่ต้องลงมติเพราะว่าเป็นรายงานเพื่อทราบนะครับ เชิญท่าน ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ เชิญครับ วันนี้ท่านอยู่แต่เช้าเลย อยู่ตลอด ขอบคุณมากครับ

ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ
เพื่อนสมาชิกวุฒิสภาที่รัก ผม ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ สมาชิกวุฒิสภาจาก
จังหวัดราชบุรี ท่านประธานฯ ครับ บนความโชคดียิ่งนักจะมีโชคร้ายมาผสมผสานกันไป
ผมกำลังอยากจะกราบเรียนท่านประธานฯ ว่า ผมมีความรู้ดีกว่าตนเอง โชคดีที่ได้เกิด
ในแผ่นดินคนไทย เกิดร่วมยุคร่วมสมัยกับพี่น้องประชาชนชาวไทยที่กำลังมีลมหายใจ
อยู่ในปัจจุบันนี้ ภายใต้การปกครองของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ซึ่งมีบทบัญญัติให้มีการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาครั้งแรกใน
ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองของไทยที่ได้เปลี่ยนแปลงกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ.
๒๔๗๕ ท่านประธานฯ ครับ บนความโชคดีที่ผมได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา
ชุดแรกในประวัติศาสตร์นั้นก็มีความโชคร้าย ซึ่งผมเองคิดว่าอาจจะเกิดขึ้นจาก
อุกศลกรรมในอดีตชาติหรือภพก่อนที่ผมไปทำไว้ ทำให้ความเป็นสมาชิกวุฒิสภา
ของผมต้องไปเกี่ยวข้องกับเรื่องราวอันลึกลับของจำลิจิย-----

แล้วก็โยงไปจนถึงเรื่องพันชัฏร กระทั่งวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๔ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พันตำรวจโท ดอกเตอร์ทักษิณ ชินวัตร ได้เดินทางไปพบผมที่หน้าดำ และท่านก็ได้กระซิบบอกกับผมว่า คุณนี้เป็นยุคตำรวจ ดีใจกับผมที่พบพันชัฏรตรงนั้น ถ้าเป็นจริงสามารถกู้ชาติได้อย่างแท้จริง ท่านบอกว่าท่านเป็นนายกรัฐมนตรีมาจากตำรวจ ผมทำงานด้วยเจตนาผมรู้ดีที่จะทำให้ชาติบ้านเมืองก็เป็นอดีตตำรวจเก่า ท่านบอกท่านจะใช้อำนาจนายกรัฐมนตรีสั่งการให้ผมดำเนินการเพื่อหาข้อยุติให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ ผมนึกว่าเป็นบุญของแผ่นดินและเป็นคุณของประชาชนชาวไทย แต่วันที่ ๑๗ เมษายนท่านบอกท่านเสียบปลั๊กผิดข้อก็หมายความว่าท่านได้ไปหาผมที่ถ้าลิจีนนั้นเป็นการเดินทางผิด ไม่เพียงแต่นายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นผู้นำของประเทศและเพื่อนสมาชิกฯ ในสภา มีอยู่คนหนึ่ง ไปออกทีวีค่าผมชั่วโมงครึ่ง สรรหาถ้อยคำเหยียดหยามดูหมิ่นเปรียบเทียบผมอย่างกับไม่ใช่มีความเป็นมนุษย์เหลืออยู่ในตัว ขณะเดียวกันก็มีเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาอีกคนหนึ่งประกาศทางหน้าหนังสือพิมพ์ว่าจะล่ารายชื่อถอดถอนผมให้พ้นจากสมาชิกภาพ ท่านประธานฯ ครบ ๓ ปี ๔ เดือนที่ผ่านมา นั้นทำให้ผมอยู่อย่างสงบเสงี่ยมเจียมตัว ตลอดเวลา ๓ ปี ๔ เดือนที่ผ่านมาผมจะไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น ผมมาประชุมทุกครั้งขาดเพียงไม่กี่ครั้งที่ส่งใบลา ท่านประธานฯ คงผ่านตาบ้าง แต่ก็ไม่รบกวนเวลาของสภา มาบัดนี้ผมกำลังจะส่งสัญญาณว่าผมจะเข้ามาทำหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกวุฒิสภาและก็คิดว่าคงไม่ได้ทำนานนักหรอกครับท่านประธานฯ เพราะฉะนั้นท่านประธานฯ คงจะต้องพิจารณาอนุมัติให้ผมใช้เวลาตามควร เพราะว่าผมว่างเว้นการอภิปรายในสภามา ๓ ปี ๔ เดือนครบท่านประธานฯ นี่เป็นสถาบันพระปกเกล้า รายงานการปฏิบัติ ในฐานะเป็นศิษย์เก่าคนหนึ่งของสถาบันแห่งนี้ ท่านประธานฯ ครบ ท่านพลิกดูรายงานเล่มนี้หน้า ๑๓ ห้องเรียนนี้ครับ ผมนั่งเรียนอยู่ที่นี้ครบตามกำหนดระยะเวลาของการจัดการศึกษาของสถาบัน ผมจำได้ผมนั่งอยู่ทางซีกซ้ายแถวที่ ๒ ผมเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าคนเดียวในประเทศไทยท่านประธานฯ ครับ ที่รับเข็มวิทยฐานะจากพระหัตถ์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร และมีความภูมิใจเหลือเกินที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ในรุ่นที่ ๔ ท่านประธานฯ ผมไม่แน่ใจว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ได้นำเอาเข็มวิทยฐานะมาประดับหน้าอกเสื้อ ประกอบเครื่องแบบเหมือนผมหรือเปล่า แต่ผมทำทุกครั้ง และดูเหมือนปัจจุบันนี้ผมเป็น

สมาชิกรัฐสภาคนเดียวครับ ทั้ง ๒ สภา ๗๐๐ คน ปัจจุบันนี้เหลืออยู่ไม่ถึงแล้ว ทุกครั้งที่เข้าประชุมสภาผมจะแต่งเครื่องแบบ ผมถือว่าเครื่องแบบนี้ถือเป็นสัญลักษณ์แห่งความมีศักดิ์ศรีมีเกียรติยศ และเครื่องแบบนี้เองผมประดับเข็มวิทยฐานะของสถาบันพระปกเกล้าด้วยความภาคภูมิใจว่าผมร่ำเรียนมา วันนี้ผมมีโอกาสรับฟังรายงานการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า อคมิได้ที่จะต้องนั่งเฝ้าเพื่อจะแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนสมาชิกวุฒิสภาที่ได้แสดงความคิดเห็นไปหลายท่าน ท่านประธานฯ ครับ อย่างกรณีการจัดสัมมนาของวุฒิสภาเราพร้อมกับสถาบันพระปกเกล้า ท่านที่ผมเห็นรายการนี้ผมไม่ลังเลใจที่จะตอบแบบสอบถามเลยว่า ผมไม่ไป ผมจำได้ว่าผมเป็นสมาชิกวุฒิสภาที่ผมไปสัมมนาครั้งแรกที่จังหวัดขอนแก่น และหลังจากนั้นผมไม่ไปอีกเลย เหตุที่ผมไม่ไปเพราะผมมีความรู้สึกบางอย่างลึก ๆ ที่บอกกับตัวเองว่านี่ไร้สาระ ท่านประธานฯ คงจะไม่ตำหนิผมถ้าผมจะพูดถึงประวัติความเป็นมาสั้น ๆ เพียงว่าผมเคยเป็น ส.ส. มาจากการเลือกตั้งของจังหวัดราชบุรีถึง ๖ สมัย-----

๒๐ กว่าปีที่ผมเดินเข้าเดินออกในรัฐสภาแห่งนี้ ในห้องประชุมอันศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ ผมมีความภูมิใจที่ผมได้รับเลือกตั้งจากประชาชนและมาทำหน้าที่ แต่บางครั้งผมก็ สลดหดหู่ที่มีการครหาว่า สมาชิกวุฒิสภาสั่งได้ กำหนดได้ ใครจะรับคำสั่งจากใคร ผมไม่สนใจ แต่คนชื่อ ร้อยตำรวจโท เขาวริน ไม่เคยมีใครสั่งผมได้ เว้นแต่ถ้าเป็นพวกกัน ขอกัน เราให้กันได้ แต่ถ้ามาสั่ง สั่งไม่ได้ นี่คือจุดยืนของผม แล้วในวันนี้ในการพิจารณา รายงานของสถาบันพระปกเกล้า ท่านประธานฯ ครับ ในฐานะศิษย์เก่าอยากจะเห็นสถาบันนี้ มีความเจริญก้าวหน้า พุคก็พุดเถาะ อยากจะเห็นสถาบันนี้ชนะวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ด้วยซ้ำ ที่ผมเจ็บใจเหลือเกินที่สมัครเข้าไปเรียนที่รุ่น ก็ครั้งก็ไม่ได้เรียน อยากจะเรียนสถาบัน วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เพราะความเจ็บใจตัวเองเลือกเกิดไม่ได้ เกิดเป็นลูกต่างดาว ลูกเจ๊ก ถูกบอกว่าเป็นลูกเจ๊ก อยากจะเป็นทหาร จบมัธยม ๖ ไปสมัครเรียนเตรียมทหาร ตกตั้งแต่รอบสมัคร ท่านประธานฯ ครับ เข้าโรงเรียนนายร้อยไม่ได้ ตั้งใจจะไปเข้าเรียน นายสิบถึงได้รู้ว่า อ้อนี่เราเป็นลูกเจ๊ก ลูกจีน ลูกต่างดาวเข้าเป็นทหารไม่ได้ จึงได้หันไป รับราชการตำรวจ เพราะตำรวจเป็นข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ทหารเป็น ข้าราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม ท่านประธานฯ ครับ เอาละผมเป็นทหารไม่ได้ใน ชีวิตนี้ก็ขอเข้าเรียนสถาบันของทหารคือ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร โรงเรียนนายร้อย เข้าไม่ได้ โรงเรียนนายสิบไม่ได้ สถาบันวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ผมควรที่จะมี โอกาสก็ถูกผู้ใหญ่หลอก ปีน้าค่อยเข้า ปีน้องค่อยเข้า จนในที่สุดผมอายุเกินเข้าไม่ได้ ท่านประธานฯ ครับ พอแพ้เลือกตั้งขึ้นมาก็เป็นคนไม่มีราคาในตลาด ขอไปเรียนหนังสือ เขายังไม่ให้เรียน เอาละผมได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภาจึงได้เข้าสถาบันพระปกเกล้า วันนี้ขอประกาศให้คนไทยทั่วประเทศว่า ผมอยากเห็นสถาบันพระปกเกล้าชนะวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร แล้วใครจะทำไมผม แต่เสียใจเหลือเกินว่าที่รุ่นแล้วครับ ตั้งมาที่ปี แล้วครับ ยังไม่ไปถึงไหนเลย เพื่อนสมาชิกฯ หลายคนได้แสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านอดีตรัฐมนตรี นายสุวิทย์ คุณกิตติ ขอบกัณฑ์ต้องเอ่ยนาม และขออภัยคำพูดของท่าน มากำหนึ่ง ท่านพลตรี มนูญกฤต รูปขจร บอกว่า สถาบันกำลังหลงทิศผิดทาง เป็นความจริง



ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

มิ่งขวัญ ๔๑/๒

ผมมีความรู้สึกสอดคล้องกับท่าน ไปอบรม ไปสัมมนาอะไรมากมายถ่ายกอง ลองตั้งสติใหม่ ท่านประธานฯ ~~ครู~~ กราบเรียนฝากไปยังท่านรองศาสตราจารย์นิติ ผมก็รู้จักคุ้นเคยกับท่านตั้งแต่ปี ๑๙๘๐ ไปพบกันที่มอสโก ประเทศสหภาพโซเวียต เคียวนี่สหภาพโซเวียตก็ไม่มีแล้ว มีแต่รัสเซีย ท่านประธานฯ ครับ ลองทบทวนใหม่ว่าสถาบันของเราจะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นองค์กรที่จะนำพาชาติบ้านเมืองก้าวสู่การพัฒนาประชาธิปไตยให้สมบูรณ์ได้อย่างไร เอาละไม่ต้องถึงขนาดสมบูรณ์ เอาเป็นว่าให้คุ้มค้ำกับความมุ่งหวังในการตั้งสถาบันได้ใหม่ บทบาทที่สถาบันน่าจะทำต่อไป ท่านประธานฯ ~~ครู~~ สถาบันน่าจะศึกษารัฐธรรมนูญเราประกาศใช้มา ๖ ปีกว่า มีความสอดคล้องออกแบบมาสอดคล้องกับการปกครองบ้านเมืองของเราไหม จะต้องศึกษาว่ามีอะไรที่เหมาะสม อะไรที่ไม่เหมาะสม ควรจะแก้ไขอย่างไร ผมจะยกตัวอย่างนิดเดียว การที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปเป็นรัฐมนตรีและต้องพ้นจากความเป็น ส.ส. ออกแบบมาอย่างนี้เหมาะสมกับประเทศไทยไหม ทุกวันนี้เป็นอย่างไร ~~ครู~~ คณะรัฐมนตรีเวลาประชุมมีรัฐมนตรีคนไหนกล้าแสดงความคิดเห็น แต่ไม่ใช่การประชุมแบบที่ถ่ายทอดทางทีวี จัดฉากสร้างภาพให้คนเห็น แท้ที่จริงการประชุมคณะรัฐมนตรีนั้นไม่มีการแสดงความคิดเห็นใด ๆ ทั้งสิ้น แม้แต่จะผายลมยังต้องบีบให้มันแฟบออกมาปี อย่าให้เสียงดัง ไม่สบอารมณ์ของผู้ที่เป็นประธานหรือนายกรัฐมนตรี ก็อาจจะถูกถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่งรัฐมนตรี เมื่อพ้นจากตำแหน่งรัฐมนตรีก็ขาดจากความเป็น ส.ส. ตั้งแต่ตอนเข้ามาใหม่ ๆ กลายเป็นสิ่งชำรุดทางประวัติศาสตร์ เวลาที่ผู้คนในแผ่นดินนี้ลืมไปหมดแล้ว รูปแบบอย่างนี้เหมาะสมกับบ้านเมืองของเราหรือไม่

เรื่องต่อไปเป็นต้นว่า การปฏิรูประบบราชการที่รัฐบาลเขาประกาศมาจะครบปีแล้ว ล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จ สถาบันพระปกเกล้าจะต้องเอาออกมาบอกประชาชนหรือกระตุกขารัฐบาลว่า ปฏิรูประบบราชการนี้ล้มเหลวนะ ยกตัวอย่าง กระทรวงศึกษาธิการ ท่านประธานฯ ครับ เดิมนั้นผู้ใหญ่ผู้รู้บอกว่าการศึกษาของไทยประกอบด้วยองค์ ๔ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ปฏิรูประบบราชการเป็นอย่างไร



LIRT

กระทรวงศึกษาธิการเวลานี้เหลือพุทธศึกษาอย่างเดียว หักการศึกษาไม่มี ไปอยู่กระทรวง
แรงงานฯ ~~ครับ~~ ศิลปศึกษาไม่มีแล้ว เวลานี้ไปอยู่กระทรวงวัฒนธรรมครับ จริยศึกษาไม่มี
ไปอยู่สำนักนายฯ คือสำนักพุทธ อย่างนี้ลี้มเหลวไหมครับ ท่านประธานฯ ครับ -----

- ๔๒/๑

กรณีเด็กนักเรียนตีกัน สถาบันควรที่จะยื่นมือเข้าไปเกี่ยวข้อง ไม่ใช่ปล่อยให้ผ่านไปปล่อยผ่านไป เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยที่จะต้องรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ไม่ใช่ปล่อยให้สถาบันควรที่จะทำ ยิ่งที่ประชุมงบประมาณ ปี ๒๕๔๕ ได้มา ๑๐๐ กว่าล้านบาท แล้วมีรายได้อื่น ๆ อีกมาเป็น ๑๖๒ ล้านบาท ใช้จ่ายไปใช้มาเหลือ ๒๓ ล้านบาท เหลือไว้ทำไม ทำไมไม่รู้จักยื่นมือเข้าไปเอาเด็กและเยาวชนมาพัฒนาประชาธิปไตย และการพัฒนาประชาธิปไตยต้องสร้างตั้งแต่เด็ก ไม่ใช่เอาคนแก่คนเฒ่าไปนั่งอบรม ไปนั่งเรียน พอเรียนออกมาไม่ถึงกี่วันเลยตายไปเสียแล้ว เสียเงินเสียทองโดยใช่เหตุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาเด็กนักเรียนอาชีวะตีกัน สถาบันลองหยิบยกมาสิครับ ไปเอาประธานนักเรียน กรรมการนักเรียนจากสถาบันเทคโนโลยีกรุงเทพ ช่างกล พาณิชยการ อะไรต่ออะไรจับมาฆ่ากัน แล้วเอาเครื่องมือที่มีอยู่แล้ว นั่นคือกระบวนการลูกเสือมาใช้ เงินที่เหลือ ๒๓ ล้านบาทเอาเด็กและเยาวชนมาอบรม เอากิจการลูกเสือใส่เข้าไปสิครับ อุดมการณ์ลูกเสือ

๑. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คำปฏิญาณข้อนี้แหละครับที่สำคัญที่สุดและเป็นหัวใจที่จะกำจุนระบอบประชาธิปไตยของเราให้อยู่สถิตสถาพรคู่ชาติบ้านเมืองของเรา

๒. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ คึงให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ นั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ถ้าคนไม่เสียสละ มีแต่เห็นแก่ตัว ไม่มีทางที่จะเป็นลูกเสือได้เลยท่านประธานฯ ครับ ไม่มีทางที่จะไปช่วยเหลือผู้อื่นได้เลยแล้วมาถึงบอกว่า

๓. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือนั้นมีความสมบูรณ์ที่สุด ท่านประธานฯ ครับ เอามาใช้ให้เป็นประโยชน์

ข้อ ๑ บอกลูกเสือมีเกียรติ เชื่อถือได้ ท่านประธานฯ ครับ ถึงตรงนี้ต้องพูดกันนิดหนึ่ง ผมอยู่ในสภา ผมเวลาขึ้นพูด ท่านประธานฯ ที่เคารพ หลาย ๆ ท่านเวลาพูดกับท่านประธานฯ ที่เคารพ เพื่อนสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติ ในสภาผู้แทนราษฎรก็เหมือนกัน และหลังจากนั้นจึงแนะนำตัว แต่ผมไม่เอาครับท่านประธานฯ ครับ ผมจะท่านประธานฯ ที่เคารพ นี่เวลานี้ผมกำลังคิดว่าต่อไปนี่ผมจะใช้คำว่า เพื่อนสมาชิกฯ

๕๑

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ละไม ๔๒/๒

ที่รัก แต่คำว่า ท่านสมาชิกฯ ผู้ทรงเกียรติ ผมใช้ไม่ได้จริง ๆ เพราะผมรู้บางคน ไม่มีเกียรติ ท่านประธานฯ ครับ ยิ่งในสภาผู้แทนราษฎรเป็นเวลานานนับเป็นสิบ ๆ ปีที่ผมไม่เคยใช้คำนี้เลย เพราะผมรู้ชื่อเสียมา เมื่อชื่อเสียมาไม่มีเกียรติ อยากจะทำให้เขามีเกียรติคือชวนเขา มาเป็นลูกเสือ เขาก็ไม่ยอมมาอบรมลูกเสือ ถ้าเพื่อเป็นลูกเสือ ก็ชื่อ ๑ ลูกเสือมีเกียรติ เชื่อถือได้ ก็ โอ.เค. สมบูรณ์ ท่านประธานฯ ผมจะไม่ไปไกลมากนัก จะไม่ลงรายละเอียด กฎลูกเสือ ๑๐ ข้อผมท่องได้หมดท่านประธานฯ เชื้อไหม

ข้อ ๒ ลูกเสือจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อ
ผู้มีพระคุณ

ข้อ ๓ ลูกเสือจะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ ๔ ลูกเสือเป็นมิตรกับคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่น ๆ

ทั่วโลก

ข้อ ๕ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

ข้อ ๖ ลูกเสือมีใจเมตตา กรุณาต่อสัตว์

ข้อ ๗ ลูกเสือเชื่อฟังบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

ข้อ ๘ ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ท่านประธานฯ
คูสิมไปชุดทอง ไปอยู่หน้าถ้าทุกอาทิตย์ ผมก็ร่าเริงแจ่มใสและไม่เคยย่อท้อเลย

ข้อ ๙ ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์

ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

เห็นไหมครับท่านประธานฯ เอาอย่างนี้ไปสอนเด็กสิครับ แล้วอย่าเอา
คนแก่ไปเรียนหนังสือ เอาเด็กและเยาวชนมาเรียน มาพัฒนาถึงจะประสบความสำเร็จ

อีกเรื่องหนึ่งท่านประธานฯ ครับ ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รัฐบาลบอก
จะประกาศเป็นสงครามเลย สถาบันจะต้องยื่นมือเข้ามาว่าจะมียุทธศาสตร์อย่างไรที่จะ
แก้ปัญหา เพราะเรื่องของการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาร้ายแรงจริง ๆ เป็นปัญหา
ที่ยิ่งใหญ่ของชาติบ้านเมืองจริง ๆ สถาบันจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นที่พึ่ง
ขององค์กรปกครองทุกระดับในการที่จะช่วยชี้นำว่าการแก้ปัญหานี้จะทำกัน
อย่างไร ท่านประธานฯ ครับ ผมเห็นใจเพื่อนสมาชิกฯ หลาย ๆ ท่านที่รอในการที่จะ

๕๒

ว. ๑๐ (ส. นิตินบัญญัติ)

ละไม ๔๒/๓

อภิปราย ต่อไปนี้ผมจะอภิปรายทุกนัดครับท่านประธานฯ ครับ ผมส่งสัญญาณว่า กำลังจะได้คำตอบแล้วจากที่ผมหายไป แต่ไม่ได้หายไปนะครับ มาทุกครั้งแต่ไม่แสดงความคิดเห็น ต่อไปนี้ผมกำลังจะกู้ซื้อคืนมาแล้ว และผมยุติการทำงานเมื่อไรผมจะเล่นอย่างเต็มรูปแบบท่านประธานฯ สำหรับวันนี้เอาแค่นี้ก่อน เฉพาะวันนี้ครับ

ท่านประธานฯ ครับ พุด ๔ รอบ ท่านอย่ารำคาญผม การพุดบางครั้งเคยพุดมาแล้วเอามาพุดซ้ำ แต่หมายถึงว่าคนละวันกันนะครับ นำหยดลงหินทุกวันหินมันยังกร่อน ก็หวังว่าสิ่งที่เราพุดนี้ พุดซ้ำ ย้ำเตือน อาจจะได้ประโยชน์บ้าง ก็ด้วยความเคารพ ด้วยความมุ่งหวังว่าจะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ขอขอบคุณท่านประธานฯ ครับ

- ๔๓/๑

๕๓

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

วนิดา ๔๓/๑

ประธานวุฒิสภา : ท่าน ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ ~~นะ~~รับ
สมแล้วครับท่านก็เป็นดาวของสภาอยู่แล้ว ชื่อเสียงของท่านก็มีอยู่แล้ว พูดถึงเรื่องลูกเสือ
อย่างนี้ได้ไหมครับท่าน เรามีชมรมลูกเสือรัฐสภาอยู่ให้ท่านรื้อฟื้นหน่อย เชิญ
ท่านสมาชิกรัฐสภามาอบรม แล้วไม่มีสตางค์เดี๋ยวผมจะถามสถาบันพระปกเกล้า
เหลืออยู่อีกหลายสิบล้านบาทอาจจะขอท่านมาอบรมก็ได้ หรืออาจจะหางบที่อื่นมาให้
ลองพิจารณาดูครับท่าน ผাগไว้ด้วย คงพอแล้วครับท่านเขาวริน

ร้อยตำรวจโท เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ (ราชบุรี) : ท่านประธานฯ ~~รับ~~
นิตเดียวจริง ๆ ครับ ก็ถือว่าเป็นภารกิจที่ท่านประธานฯ มอบหมายก็จะน้อมรับแล้วก็จะ
พยายามประสานทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดประโยชน์ครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านบุญเลิศ ไพรินทร์ ครับ

นายบุญเลิศ ไพรินทร์ (ฉะเชิงเทรา) : กราบเรียนท่านประธานฯ ที่เคารพ
ผม บุญเลิศ ไพรินทร์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดฉะเชิงเทรา กระผมอยากจะกราบเรียนอย่างนี้
ครับว่า เพื่อให้กระผมจะใช้เวลาสัก ๖ นาที ก็คือว่าผมอยากจะให้สถาบันพระปกเกล้า
เป็นที่พึ่งและเป็นที่ยึดมั่นในเรื่องของการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อย่างที่
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวท่านมีพระราชประสงค์อยากให้เห็น ดังที่ท่าน
อดีตประธานฯ มนูญกฤตท่านได้ตั้งข้อสังเกตไว้ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมาก ผมคิดว่าทิศทาง
ประชาธิปไตยของโลกผิด เพราะทิศทางประชาธิปไตยของโลกนี้ตั้งอยู่บนวัตถุนิยม
หรือกระแสการพัฒนาประเทศตามกระแสหลัก เอาเงินตราเป็นพระเจ้า เพราะฉะนั้น
ประชาธิปไตยจึงสิ้นเปลืองมาก อย่าไปโทษเลยครับว่าคนที่เข้ามาแข่งขันแล้วต้องซื้อเสียง
เพราะว่ามีเงินมากกว่าเราก็ต้องซื้อ เพราะว่าการชนะ เพราะฉะนั้นทำอย่างไรถึงจะให้
ประชาธิปไตยของเราของประเทศไทยนี้ไม่ตกอยู่ภายใต้กงล้ออุบาทว์ คือประชาธิปไตย
ของโลกที่ตั้งอยู่บนระบบเศรษฐกิจที่ถือพระเจ้าเงินตราเป็นหลัก สถาบันพระปกเกล้า
ต่างหากที่จะต้องดูแลเรื่องนี้ ไม่ใช่วิจัยเพื่อเอาใจรัฐบาล ผมเห็น ผมสังเกตว่าสถาบัน
พระปกเกล้านี้เอาใจรัฐบาล วิจัยเพื่อเอาใจรัฐบาลอย่างที่ท่านสมบูรณ์เคยพูดแล้วเมื่อสักครู่นี้
บอกว่าจะแต่งตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ท่านประธานฯ ที่เคารพ เขาเลือกตั้งกันมาจากนินชา

จนคุ้นเคย จนเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคมแล้ว สถาบันพระปกเกล้าแทนที่จะส่งเสริมประชาธิปไตยกลับไปส่งเสริมลัทธิแต่งตั้ง ลัทธิอุปาทัว เพราะฉะนั้นผมอยากจะกราบเรียนว่านี่อะไรกันสถาบันพระปกเกล้า ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของท่านที่ไปทำหน้าที่ตรงนั้นอย่างนั้น หน้าที่ของท่านคือการทำอะไรที่จะให้คนรักประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของประชาธิปไตย นะครับ ทีนี้ข้อเสนอของผมอยากจะกราบเรียนอย่างนี้ว่า งานหน้าที่หลักของท่านคือการวิจัย ประเมินผลการใช้รัฐธรรมนูญ อย่างมาอบรมเพื่อที่จะเข้าไปอยู่ใกล้นักการเมืองแล้วจะได้ ใต้เต้าไปเป็นใหญ่ในแผ่นดินดังที่ผ่านมา ไม่ต้องไปอบรมเขาหรอก พวกนี้เขาเก่งแล้ว ท่านนรนิติครับ เขาเก่งแล้ว ส.ส. ๕๐๐ คน ส.ว. ๒๐๐ คนนี้เขาไม่ต้องไปเรียนหรอก เขารู้หมดแล้ว เขารู้งานในหน้าที่ของเขาหมดแล้ว โน้นประชาชนตาต้า ๆ ที่เขาต้องไปเลือก เหตุจูงใจให้เขาต้องไปเลือกเพราะว่าเงิน เพราะอิทธิพล เพราะความกลัว เกิดจากฉันทาคติ โทสาคติ โมหาคติ ภยากติ อคติอันเนื่องมาจากความรัก อคติอันเนื่องมาจากความโกรธ อคติอันเนื่องมาจากความกลัว อคติอันเนื่องมาจากความไม่รู้ของประชาชนครับ ส.ส. ส.ว. ที่นั่งอยู่ที่นี่ รัฐบาลที่นั่งบริหารประเทศอยู่ที่นี่เป็นทาบะสมบัติของคุณภาพของคนในสังคม ทั้งหมด ทำอย่างไรให้ประชาชนในประเทศนี้มีคุณภาพ มีคุณธรรม ประชาธิปไตยจะต้องไม่ตั้งอยู่บนเงิน คือพระเจ้าเงินตรา จะต้องเอาเงินตราทิ้งไป แล้วเอาคุณธรรมมาเป็นตัวนำ การเมืองที่เรียกว่า ธรรมาธิปไตย จะต้องเอาธรรมาธิปไตยกลับมาสู่อ้อมอกอ้อมใจในวิถีชีวิต ของการเมืองในประเทศไทยให้ได้ -----

- ๕๔/๑

เป็นภาระอันหนักอึ้งที่อยู่บนบ่าของพวกท่านครับ ไม่ใช่การฝึกรบอย่างที่เป็นอย่างอยู่ในปัจจุบัน การฝึกรบนั้นผมเห็นด้วยที่จะต้องฝึกรบ แต่ฝึกรบเพื่อสร้างตัวคุณ ท่านอย่าไปพัฒนาคนอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่มีวันอีกร้อยชาติก็ไม่สำเร็จ กว่าที่จะถึงประชาชน ๖๔ ล้านคน เพราะฉะนั้นท่านต้องอบรมเพื่อสร้างตัวคุณ ท่านต้องวิจัย เพื่อที่จะหาหนทางในการที่จะพัฒนาประชาธิปไตยให้ถึงประชาชน ๖๔ - ๖๕ ล้านคน ในวันข้างหน้าท่านต้องทำตรงนั้นให้ได้ แล้วอย่าไปทำเอง ทำเองไม่มีทางสำเร็จเพราะต้องใช้เวลาเป็นร้อยปีถึงจะทำได้ ในงบประมาณขณะนี้ ในเวลาขณะนี้ในคนที่มืออยู่ เพราะฉะนั้นอยากจะทำเรียนว่าวิจัยเพื่อประเมินผลการใช้รัฐธรรมนูญ

๑. คือการได้มาซึ่งอำนาจ ตั้งแต่ กกต. ตั้งจากคุณภาพของประชาชน ตั้งแต่คุณภาพของ กกต. จังหวัด กกต. กลาง การได้มาซึ่งอำนาจนั้นชอบธรรม เอาธรรมาธิปไตยนำหรือเปล่า ถ้าไม่ จะมีวิธีการอย่างไรที่จะให้เกิดธรรมาธิปไตยนำการได้มาซึ่งอำนาจ การซื้อสิทธิ์ ขายเสียง ไม่มีความจำเป็นอีกต่อไปถ้าประชาชนรู้และเข้าใจคุณค่าของประชาธิปไตยที่แท้จริง ท่านประธานฯ ที่เคารพครับ อันที่ ๑ คือ วิจัยเพื่อประเมินการใช้รัฐธรรมนูญการได้มาซึ่งอำนาจ อันที่ ๒ วิจัยการใช้อำนาจว่ารัฐบาลในปัจจุบันนี้ใช้อำนาจโดยใช้ธรรมาธิปไตยนำหรือเปล่า หรือใช้เงินเป็นตัวนำ เอาห่วยได้คืนออกมาเป็นบนดิน มอมเมาประชาชนต่อไป เป็นการนำโดยเงินตราแท้ ๆ มากกว่าธรรมาธิปไตย ซึ่งกำลังจะทำลายธรรมาธิปไตย อันที่ ๓ คือการตรวจสอบการใช้อำนาจที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ ไม่ว่าจะ ป.ป.ช. ส.ส. ส.ว. ที่มีการยื่นญัตติตั้งกระทู้ถามสามารถที่จะควบคุมรัฐบาลได้จริงหรือเปล่า

อันนี้ก็เป็นเรื่องที่อยากจะกราบเรียนนะครับว่า วิจัยประเมินผลการได้มาซึ่งอำนาจ การใช้อำนาจ การตรวจสอบการใช้อำนาจนั้นมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประหยัดและเป็นไปบนหลักธรรมที่ถูกต้องหรือธรรมาธิปไตยหรือยัง ถ้าเป็นไปได้ อย่างนี้ผมคิดว่าสังคมประชาธิปไตยจะไปได้ ผมก็อยากจะกราบเรียนในท้ายที่สุดนี้ว่า สถาบันพระปกเกล้าจะมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและสามารถที่จะธำรงไว้ซึ่งความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้ธรรมานำที่จะหมุนกงล้อใหม่ของโลกที่ให้ประเทศไทยเป็น

ตัวอย่างโดยไม่ต้องใช้เงินนำเราจะทำได้อย่างไร ให้ธรรมาธิการเมืองที่เรียกว่าธรรมาธิปไตย
ให้จงได้ขอขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ค่อยไปท่านปรีชา ปิตานนท์ และก็เหลือเวลาให้
ท่านมาลีรัตน์ด้วยนะครับ เพราะว่าอีก ๑๐ นาที เชิญท่านปรีชาครับ

นายปรีชา ปิตานนท์ (จันทบุรี) : ท่านประธานฯ ครับ ผม ปรีชา ปิตานนท์
ส.ว. จันทบุรี ผมได้เคยอภิปรายสถาบันพระปกเกล้าเมื่อ ๒ - ๓ ปีก่อนโน้น แล้วก็ไม่เคย
แตะต้องอีกเลย ว่าที่จริงผมเป็นลูกศิษย์สถาบันพระปกเกล้า ก่อนที่สถาบันพระปกเกล้า
แห่งนี้จะเกิด ผมมาจากโรงพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า
เป็นอาจารย์สอนที่นั่น ท่านครับพระบรมฉายาลักษณ์พระบรมสาทิสลักษณ์ของรัชกาลที่ ๙
ประดิษฐานอยู่ที่โรงพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี ซึ่งเราเคารพนับถือ ได้ฟังเพื่อนสมาชิกฯ
อภิปรายกันมาทั้งหมดและก็คำถามที่อยู่ในใจผมหลายปีมานี้ นักวิชาการทั้งหลายแม้กระทั่ง
ตัวอาจารย์เอง อาจารย์นรนิติ ผมขอประทานโทษถ้าผมเรียกผิด เพราะผมไม่เคยเป็น
ลูกศิษย์ท่านผมเคยนั่งข้าง ๆ โด๊ะท่าน ท่านเคยวิจารณ์นักการเมืองว่าอย่างไรผมเคยฟัง
ที่จันทบุรี โรงแรมฉิมจันทร์ท่านไป -----

ท่านครับ อาจารย์เจิมศักดิ์ ผมขออนุญาตเอ่ยนาม ผมก็ไม่ค่อยจะมีความเห็นตรงกับท่าน
เท่าไร แต่วันนี้ผมเห็นตรงกับท่าน ท่านให้วิจัยองค์กร คือองค์กรวุฒิสภาและ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แต่ผมกำลังจะแนะนำให้คุณวิจัยองค์กรสถาบันพระปกเกล้า
ผมถามว่าคนที่เขานักการเมือง นักประชาธิปไตยต้องมีคุณสมบัติอย่างไร และอาจารย์ที่จะ
สอนนักการเมือง นักประชาธิปไตยต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ผมจะบอกให้ว่าคนที่จะเป็น
นักประชาธิปไตยที่แท้จริง เมื่อเห็นความเดือดร้อน เมื่อเห็นความไม่ถูกต้อง เลือดในกายนี้
จะต้องเดือดพล่าน จะต้องมีความคิด จะต้องมีความคิดที่จะต้องต่อสู้ มีความคิดจะต้อง
หักล้าง มีความคิดที่จะต้องแก้ไขจะช่วยวิธีใดก็ตาม ถามว่าตัวท่านเองมีไหม ท่านอ่าน
หนังสือมาท่านเคยลงไปพบความเดือดร้อน ลงไปพบความอยุติธรรมในสังคมจริง ๆ หรือไม่
ท่านครับ ประมาณ ๑ ปีเศษ ๆ ที่ผ่านมา เรามีปัญหามากในเรื่องของการซื้อเสียง ผมก็
พยายามที่จะไม่ให้มีการซื้อเสียง จนกระทั่งขณะนี้เรื่องซื้อเสียงผูกพันมาถึง กกต. ซึ่งกำลังจะ
เป็นปัญหาใหญ่ซึ่งท่านจะต้องศึกษาวิจัยในวันข้างหน้านอกจากวิจัยองค์กรของตัวเองแล้ว
ถามว่าเรื่องการซื้อเสียงผมไปแปรญัตติในกฎหมายท้องถิ่นมีเขตโทษ คือห้ามใช้เงินใช้ทอง
ที่จริงผมเอาปีหนึ่ง ที่จริงไม่ยากให้มีเลขด้วยซ้ำ คนเป็นนักการเมืองจะต้องขายอุดมการณ์
ขายประสบการณ์ ขายความคิด ขายนโยบาย ท่านได้เคยรู้เรื่องนี้บ้างไหมครับ ท่านได้เคย
ศึกษาต่อเรื่องนี้ไหมครับ ได้กระจายตรงนี้ต่อไหมครับว่าตรงนี้การซื้อเสียงเป็นปัญหาของ
ประเทศ เพราะฉะนั้นนักการเมืองไม่ต้องมีการใช้เงิน กฎหมายก็มีตัวอย่างออกมาแล้ว
ท่านครับ ถ้าตราบโคที่องค์กรของท่าน ถ้าตราบโคถ้าครูบาอาจารย์ของท่านยังไม่มี ความ
รู้สึกเจ็บปวดเมื่อพบความอยุติธรรมท่านไม่สามารถที่จะอบรมคนให้เกิดประชาธิปไตยได้
หรอกครับ เพราะฉะนั้นต้องวิจัยองค์กรของท่าน นี้ผมไม่อยากจะพูดเลยนะครับ แต่ว่าวันนี้
ต้องพูด อย่างไรก็ตามเมื่อมาถึงตอนนี้แล้ว เมื่อท่านพบว่าตัวของท่านหรือคณะอาจารย์ของ
ท่าน ก่อนที่จะเข้ามาเป็นอาจารย์ท่านต้องตรวจสอบก่อนว่ามีทัศนคติ มีความคิดอย่างไรกับ
ประชาธิปไตย แล้วผมจะขอฝากท่านไว้ว่า หน้าที่ของสถาบันพระปกเกล้านี้ซึ่งผมรักและ
หวงแหนมาก่อนท่านอีก ทำอย่างไรจะให้ประชาชนเข้าถึงประชาธิปไตย นี่ัยหนึ่งนะครับ
แล้วก็ทำอย่างไรจะให้ประชาธิปไตยเข้าถึงประชาชน นี่อีกัยหนึ่ง ขอให้ท่านไปคิดตรงนี้

๕๘

ว.๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ภavana ๔๕/๒

แล้วสิ่งเหล่านี้ถ้าท่านพบท่านจะสามารถเป็นองค์กรหลักที่ชี้ที่สอนคนให้เป็นประชาธิปไตย
ได้ ขอขอบคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านมาลีรัตน์ แก้วก่า ครับ

- ๔๖/๑



นางมาลีรัตน์ แก้วก่า (สกลนคร) : ขอบพระคุณท่านประธานฯ
 ดิฉันมาลีรัตน์ แก้วก่า สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดสกลนครค่ะ ท่านประธานฯ ค่ะ สิ่ง
 สมาชิกวุฒิสภาได้พูดไปทั้งหมดในวันนี้เนะคะ ดิฉันคิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
 ของสถาบันพระปกเกล้า ส่วนเรื่องใดที่บางเรื่องบ้างที่ท่านอาจจะเห็นว่า อย่างดิฉันเอง
 ยังรู้สึก สถาบันพระปกเกล้าจัดสัมมนา ไปถึงนี้ สมาชิกวุฒิสภาก็น้อย สมาชิกสภา
 ผู้แทนราษฎรก็น้อย อันนี้ท่านก็ต้องไปคิดวิธีการเอาเองว่าจะทำอะไร พวกเราเอง เวลาที่
 น้อยอยู่แล้วเนะคะที่จะทำ เพราะฉะนั้นดิฉันคิดว่าการตีเหล็กกำลังร้อนเป็นเรื่องที่สำคัญ
 ยกตัวอย่างเช่น ขณะนี้ทั่วแผ่นดินไทยกำลังมีปัญหาเกี่ยวกับ กกต. การใช้อำนาจของ กกต.
 ยกตัวอย่างอย่างนั้นเนะคะ งานวิจัยหรือการสัมมนาเรื่องนี้ สมมุติจัดประชุมประจำปีนี้เนะคะ
 สมมุติท่านเตรียมการไปแล้วก็แล้วไป แต่ถ้ายังไม่ได้ทำเนะคะ ทำเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่
 ของประเทศดิฉันว่าคนเข้าเยอะ แล้วก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจแม้แต่ระเบียบของ กกต. เองนี้
 เนะคะ เรื่องระเบียบของการจัด ยกตัวอย่างเช่น ไม่ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการหาเสียง
 เลือกกตั้ง หรือสนับสนุนให้มีการหาเสียงเลือกกตั้ง ยกตัวอย่างเช่น ท้องถิ่นจะจัดให้มีการ
 ปราศรัยหาเสียง ทำไม่ได้ มันก็ไปซื้อเสียงสิคะ ไม่สนับสนุนให้มีการจัดปราศรัยก็ต้องไป
 ซื้อเสียง ไปแอบซื้อเสียง ไปทำอย่างปกปิดแต่เปิดเผยเนะคะ เพราะฉะนั้นอันนี้เป็นเรื่องหนึ่ง
 ที่ดิฉันคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศเรานะคะ ส่วนอื่น ๆ ที่ดิฉันมองเห็นแล้วคิดว่า
 เป็นประโยชน์ต่อพวกเรามาก ๆ เราอาจจะหิบบันบ้างไม่อ่านบ้าง หิบบไม่อ่านหรืออ่าน
 การวิเคราะห์ระหว่างสถาบันพระปกเกล้ากับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา การวิเคราะห์
 กฎหมายแต่ละฉบับ ร่างพระราชบัญญัติแต่ละฉบับ พักหลัง ๆ มานี้ ดิฉันได้ใช้ประโยชน์
 เยอะ เพราะว่ามันเสร็จก่อนเนะคะ แต่ว่ามีหลายเล่มเหมือนกัน ยกตัวอย่างเล่มสุดท้ายนี้
 ยังได้ใช้ก็เรื่องของกองทุนหมู่บ้าน แต่หลาย ๆ เล่ม หลาย ๆ เรื่องนี้ไม่ทันการณ์ เพราะฉะนั้น
 ก็ฝากเป็นข้อสังเกตว่า เป็นไปได้ไหมว่าระหว่างที่มีกฎหมายเข้ามานี้อยากจะให้ ได้ใช้ทั้ง
 ๒ สภา อย่าใช้เฉพาะวุฒิสภาเท่านั้นเนะคะ ไหน ๆ ก็ทำแล้วเมื่อไปถึงสำนักงานเลขาธิการ
 สภาผู้แทนราษฎรด้วยเลยก็จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของเราในการถกแถลง
 กฎหมายในการพิจารณากฎหมายไปในตัวด้วย นอกจากนี้ในการทำงานแต่ละเรื่อง เรื่องร่าง



พระราชบัญญัติกองทุนหมู่บ้านนี้ งานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าเองก็มี งานวิจัย
 แหล่งอื่น ๆ ก็มีเยอะด้วยนะ ถ้าหากจัดสัมมนาใหญ่ คล้าย ๆ กับที่สถาบันพระปกเกล้า
 เคยจัดเรื่อง บสท. อยู่ในความสนใจจะ คิดกันว่าพวกเราไปนะละ ไปแน่สมมุติว่าจัดใหญ่เลย
 นะละ โรงแรมไหนก็ได้มาจัดในรัฐสภานี้คงจะ ไม่มีโอกาสเป็นจริง เพราะว่าที่เราตอนนี้
 แออัดักเคียดเหลือเกินนี่นะ ไปจัดใน โรงแรมคิดกันว่าเป็นประโยชน์นะละ เพิ่งคิดออก
 วันนี้ละ ไม่อย่างนั้นก็จะเสนออาจารย์นานแล้วละ ก็ฝากทางท่านประธานฯ ซึ่งเป็นกรรมการ
 สภาสถาบันด้วยในตำแหน่ง โดยตำแหน่งก็ช่วยพิจารณาไปด้วยก็แล้วกัน งานวิจัยหลาย ๆ
 เรื่อง คิดกันคิดว่างานวิจัยของปกเกล้าลงสู่งานประชาคมโดยตรง แล้วเป็นประโยชน์
 ยกตัวอย่างเรื่องของ พ.ร.บ. ป่าชุมชน ร่าง พ.ร.บ. ป่าชุมชน ก็มีการจัดเหมือนกับซิงค์แทงค์
 คนไปรวมกลุ่มกันคิดแล้วนำเสนอขึ้นมา อันนี้เป็นรูปแบบที่หลากหลาย แล้วก็น่าจะส่งเสริม
 ให้มีต่อ นะละ เรื่องรายงานในเล่มที่ท่านนำเสนอนี้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องฝึกอบรมแบบ
 มีส่วนร่วม หลักสูตรการอบรมวิทยากรเผยแพร่ประชาธิปไตยก็คงจะสอดคล้องกับสิ่งที่
 ท่านอาจารย์บุญเลิศท่านนำเสนอเอาไว้ว่าไม่ต้องทำเอง แต่ให้หลาย ๆ หน่วยงานมาช่วยกัน
 อันนี้ก็เป็นอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ฝากข้อสังเกตสำหรับเรื่องวิทยาลัยพัฒนาการปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่นนี้อาจจะไม่ใช่ว่าจะจัดเอง โดยตรงที่ใช้ราคาแพง ๆ แต่เป็นไปได้
 ใหม่ ทำเหมือนสัญญาที่ท่านไปทำกับ อบจ. ร้อยเอ็ด อบจ. นครราชสีมา หรือเคยไปทำกับ
 อบจ. สกลนคร ลงไปถึงเทศบาล ลงไปถึงสิ่งเหล่านั้นนี่นะ เหมือนกับหลักสูตรบริหาร
 แบบธรรมาภิบาล ไปร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นละ ให้เขาจ่ายส่วนหนึ่ง
 เราจ่ายส่วนหนึ่ง แล้วคิดกันคิดว่าจะประหยัดเงินไปอีกเยอะนะ โดยที่เขาไม่ต้องมาที่นี่
 อีกนิตหนึ่งละ ท่านประธานฯ ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างองค์กรในประเทศและ
 ต่างประเทศ ยกตัวอย่างเช่น ไม่ว่าจะคอนราตหรือว่า เอดีไอ (ADI) ของออสเตรเลียก็ตาม
 คิดกันคิดว่าเป็นความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นความสัมพันธ์ที่เราเอง ตอนนี้เราเป็นสมาชิกวุฒิสภา
 กันใหม่ ๆ ทางออสเตรเลียเขามาเราก็ได้แลกเปลี่ยนกันอยู่ทุกระยะ ๆ ก็ทำให้ปรับ
 ทั้ง ๒ ส่วน ปรับทั้งสิทธิประโยชน์เขาเป็นอย่างไร หน้าที่เขาเป็นอย่างไร เราก็ได้เรียนรู้



จากของสถาบันพระปกเกล้านี้ละ ที่จัดให้เราคืออยากจะให้ส่งเสริมแล้วก็กระจายส่วนนี้เพิ่มเติมนะคะ นอกจากนั้นความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างรัฐสภากับสถาบัน เพื่อให้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันเป็นไปอย่างถูกต้อง แล้วก็ก็เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่วางเอาไว้ ฉะนั้นคิดว่ากรรมการสภาสถาบันนั้นละที่จะต้องเป็นตัวหลักในการทำงานที่จะต้องเป็นฝ่ายสะท้อนความเห็นของรัฐสภาไปสู่กรรมการสถาบันท่านอื่น ๆ ก็คือตัวแทนของรัฐสภาที่ไปอยู่ในนั้น ฉะนั้นก็ฝากเป็นข้อสังเกตไว้ว่าทำอย่างไรจะทำวิจัยที่เราพูดกันมาทั้งหมดนี้ให้ลงลึกในรายละเอียดแล้วก็ก็เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติเราได้ ขอบพระคุณค่ะ

- ๔๗/๑

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านอาจารย์นริศ ท่านปรีดีเป็นท่านสุดท้าย
ท่านสามารถคงไม่ต้องครบ เลขเวลาแล้ว ท่านปรีดีสั้น ๆ เชิญครับ

นายปรีดี หิรัญพฤกษ์ (ปทุมธานี) : ท่านประธานฯ ที่เคารพ กระผม
นายปรีดี หิรัญพฤกษ์ จากปทุมธานี ผมฟังการอภิปรายของวุฒิสภามาตลอด ๓ ชั่วโมงนี้
ด้วยความรู้สึกหนักใจแทนสถาบันพระปกเกล้าเป็นอย่างยิ่ง เผอิญว่าก็ยัง โชคดีนะครับที่ท่าน
เลขาธิการสถาบันทั้งปัจจุบันและที่ผ่านมา เป็นผู้ซึ่งได้รับการยอมรับนับถือในวงวิชาการ
มีเกียรติภูมิเพียงพอที่เราเชื่อถือได้ ทั้งคณาจารย์และผู้บริหารอื่น ๆ ด้วย อย่างท่านอาจารย์
ประณต นันทิยะกุล เพื่อนของผมที่ร่วมชี้แจงอยู่ในวันนี้ ผมมีความมั่นใจในสถาบัน
พระปกเกล้าเป็นอันมาก อย่างไรก็ตามเนื่องจากผมไม่มีเวลาแล้วที่จะอภิปรายอะไรนอกจาก
จะเรียนว่าผมมีคำถามสำคัญ คำถามสำคัญใช้เวลาไม่นานครับท่านประธานฯ ผมมีความรู้สึก
ว่า วุฒิสภาวันนี้กำลังแนะนำให้สถาบันพระปกเกล้า หากเปรียบเป็นหนูก็แนะนำให้เอากระดิ่ง
ไปผูกคอแมว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่อาจารย์เจิมศักดิ์พูดถึงการวิจัยสถาบัน ผมคิดว่า
สถาบันพระปกเกล้ามีช่องทางกระอิสระซึ่งปราศจากการผูกพันเชื่อมโยงกับฝ่ายบริหารและฝ่าย
นิติบัญญัติทั้งด้านงบประมาณและภารกิจ สถาบันพระปกเกล้าเป็นองค์กรที่พวกเราในรัฐสภา
เชื่อว่าเป็นองค์กรของพวกเรา เป็นองค์กรที่มีความหมายทางความคิด สติปัญญา อย่างไรก็ตาม
ผมก็ยอมรับว่าสถาบันพระปกเกล้าได้ทำงานมาไม่ใช่น้อย ถ้าหากเราดูจากเอกสาร และที่
ไม่ได้มีอยู่ในรายงานปี ๒๕๔๕ ผมคิดว่าถ้าหากท่านประธานฯ จะอนุญาตผม ผมคิดว่า
ผมจำเป็นต้องอ่านสัก ๖ - ๗ หัวข้อด้วยกัน เพราะเป็นหัวใจของคำถามของกระผม ผลงาน
การวิจัยที่ผ่านมาที่ผมขอยกเฉพาะส่วนที่เหมาะสมกับคำถามก็คือ โครงการวิจัยเพื่อวัดคุณภาพ
ประชาธิปไตยและการเมืองของประเทศ โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเครือข่าย
การพัฒนาประชาธิปไตย โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญอีก
๒ - ๓ ข้อนะครับท่านประธานฯ การมีส่วนร่วมทางการเมืองและความคิดเห็นต่อการทำงาน
ของรัฐบาลและองค์กรอิสระ บทบาทการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง
พรรคการเมือง ผู้สมัครรับเลือกตั้ง และประชาชนในการตัดสินใจในการเลือกตั้งระบบใหม่
ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ ข้อต่อไปคือการตรวจสอบการทุจริตของผู้ดำรงตำแหน่ง
ต่าง ๆ การเมืองกับผลประโยชน์ทางธุรกิจภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ สถิติรภาพของ

๑๐๓

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

กัญญณ์ท์ ๔๗/๒

รัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ของรัฐสภาไทย นอกจากนั้นยังมีการสัมมนาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เดือนตุลาคม เรื่องการปฏิรูป
 การเมือง หัวข้อก็คือ การสัมมนา ๕ ปีแห่งการปฏิรูปการเมืองไทย ที่ผมอ่านหัวข้อการวิจัย
 ต่าง ๆ และการสัมมนาที่สำคัญของสถาบันพระปกเกล้านี้ ด้วยว่าผมต้องการจะถามท่าน
 เลขธิการและคณะผู้บริหารว่า สิ่งซึ่งเป็นผลงานที่เชื่อว่ามีผลสำคัญตรงกับเจตนารมณ์ของ
 ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ด้วย ได้นำไปใช้ให้เป็นมรรคเป็นผลแล้วอย่างไร -----

- ๔๘/๑



มีการหยิบยกขึ้นเพื่อเสนอแนะต่อสถาบันที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการอะไรไปแล้วบ้างหรือไม่ ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลตามข้อเสนอแนะของการวิจัยนั้นแล้วหรือไม่ อย่างไร นอกจากนั้นผมยังอยากจะพูดว่ามีใช้สถาบันอย่างเดียวกันเท่านั้นที่จะเป็นกรณีเริ่ม หยิบยกขึ้นมา อยากขอทราบว่าส่วนองค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยเฉพาะรัฐสภา ทั้ง ๒ สถาบันได้มีบทบาทในการที่จะนำข้อเสนอแนะ ผลการวิจัยเหล่านั้น ผลการสัมมนา เหล่านั้นมาใช้อย่างไรในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ กระทบอยากขอ ถามตรง ๆ แล้วก็ขอให้ตอบตรง ๆ เพราะว่าอันนี้คือหัวใจ เราจะโทษสถาบันพระปกเกล้า ฝ่ายเดียวนั้นคงไม่ได้ เพราะสถาบันพระปกเกล้ากำลังเอากระดิ่งไปผูกคอให้แก่สถาบันใหญ่ เหนือขึ้นไปอย่างสภาทั้ง ๒ คณะรัฐบาลและองค์กรใหญ่ ๆ อื่น ๆ อีกหลายองค์กร ซึ่งยากที่สถาบันพระปกเกล้าจะทำด้วยตนเองได้ จึงเป็นเรื่องที่ผมต้องตั้งคำถาม และฝากความคิดเห็นนี้ไว้กับวุฒิสภาว่าเราคงจะต้องจัดกระบวนการเชื่อมโยงความคิด ของสถาบันพระปกเกล้า ผลงานของสถาบันพระปกเกล้ากับการนำมาสู่การปฏิบัติ ให้บังเกิดผลจริงจัง ในท้ายที่สุดนี้จึงขอถามท่านเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าว่า ท่านมีความคิดเห็นในประเด็นที่กระผมตั้งคำถามนี้ประการใดบ้างครับ ขอขอบคุณ

ประธานวุฒิสภา : เชิญท่านอาจารย์นิติ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

นายนิติ เศรษฐบุตร (เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า) : กราบเรียน

ท่านประธานวุฒิสภา และสมาชิกวุฒิสภาที่เคารพ กระผมใคร่ขอขอบคุณ ท่านประธาน วุฒิสภาและท่านสมาชิกฯ เป็นอย่างสูงที่ให้เกียรติสถาบันพระปกเกล้ามาชี้แจงรายงาน ประจำปี ๒๕๔๕ ของสถาบันพระปกเกล้าในวันนี้ และท่านได้กรุณาให้ทั้งข้อเสนอแนะ และข้อท้วงติงต่าง ๆ กระผมใคร่ขอเรียนให้ทราบตามนี้ว่า เหตุที่สถาบันพระปกเกล้า ทำงานในหลายด้านเนื่องจากเป็นพันธกิจที่กำหนดเอาไว้ว่า สถาบันพระปกเกล้าต้องทำ ทั้งด้านการศึกษาวิจัย การให้การศึกษอบรมด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ด้านประชาธิปไตยและด้านติดต่อกับองค์กร ต่างประเทศ กับงานทางด้านพิพิธภัณฑ์และการอนุรักษ์ ที่นี้รายงานพันธกิจต่าง ๆ ที่จริงมีผู้อภิปรายจะมองไปว่าเราจัดการอบรมมาก กระผมอยากกราบเรียนเพื่อความเข้าใจ ปราบกฏว่าในบทที่ดำเนินการในปี ๒๕๔๕ ซึ่งตอนนั้นท่านอาจารย์วรศักดิ์ ท่านเป็นเลข

๑๐๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

อารีวรรณ ๔๘/๒

ผมยังไม่ได้เข้ามาเป็น แต่ทราบบ้างแล้วจากเอกสารนี้ ในเงินงบประมาณ ๑๐๐ ล้านบาท ที่ใช้จ่าย ปรากฏว่างบในด้านการศึกษาอบรมนี้น้อยที่สุด ประมาณ ๑๑ ล้านบาทเศษเท่านั้น จะกระจายไปทางด้านวิจัยพัฒนา ด้านส่งเสริมวิชาการรัฐสภาและด้านเผยแพร่ไป เพราะฉะนั้นถ้าจะเข้าใจว่าเราเน้นทางด้านฝึกอบรมนี้อยากทราบเรียนว่าค่อนข้างจะกระจายไปทั่วแล้วด้านฝึกอบรมนี้ค่อนข้างจะน้อย ตอนนี้สำหรับประเด็นที่ท่านสมาชิกฯ ผมอยากเรียนสั้น ๆ ท่านการุณที่ถามเรื่องเอกสาร เอกสารปี ๒๕๔๖ นี้เรียบร้อยแล้ว คงจะนำส่ง คือเอกสารในลักษณะที่ทำนี้ว่าจะผ่านการตรวจสอบแล้วก็เพิ่งเสร็จในวันแจก ได้ครั้งแรกเมื่อวันสถาปนาสถาบันพระปกเกล้าครบรอบปีที่ ๖ คือ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน แล้วก็คงจะส่งมาทางสภา เพราะฉะนั้นเลยดูเข้าไป ส่วนปัญหาที่เราทำในเรื่องต่าง ๆ วิจัยนี้บางอย่างที่ท่านถามซ้ำกัน ผมขออนุญาตรวบยอด เช่น ท่านสุดท้าย ท่านปรีดี ท่านกรุณาตอบให้ คือในการทำนี้เราทำ ๒ อย่างที่สำคัญ ปรากฏว่าเอาเรื่องเอกสาร กฎหมายต่าง ๆ ตอนหลังนี้เรามาทำกฎหมายแล้วก็ให้นักวิชาการทำกฎหมายแล้วก็ทำเป็น ตั๋วร่างพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่ทำมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ คือร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน ส่วนปี ๒๕๔๖ นี้ทำได้ ๕ ฉบับ แล้วปี ๒๕๔๗ เข้าใจว่าทำไป ๘ ฉบับแล้ว ที่ท่านมาสิทธิ์นี้ หวังดีว่าจะให้ไปใช้กับสภาผู้แทนราษฎรด้วยได้ไหม ถ้าได้จะดี อยากทราบเรียนว่า มีปัญหาเรื่องเวลา เพราะกว่าเราจะได้ตั๋วร่างพระราชบัญญัติมาเพื่อมาหาคนช่วยวิเคราะห์ให้ สบายกว่าจะทำเสร็จ ไม่ทันที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรท่านจะใช้แล้ว ท่านผ่านชั้นตอนมาแล้ว เพราะฉะนั้นผู้ที่ใช้จึงกลายเป็นสมาชิกวุฒิสภาที่ใช้ประโยชน์ได้ทัน -----

- ๔๘/๑

อยากกราบเรียนในเรื่องนี้ว่า ทำสนองตามความต้องการ เพราะว่าในงานแขนงหนึ่ง คือสนับสนุนกิจการของรัฐสภาที่ใช้งบประมาณประมาณเกือบ ๒๕ เปอร์เซ็นต์ของงบที่ใช้ในครั้ง ที่นี้พอถึงทางหลักสูตรที่ท่านถามถึงหลักสูตรต้องการให้ทำอย่างหนึ่ง คือเรายังไม่ได้ทำในครั้ง จะรับไว้ดู ก็คือหลักสูตรด้านการต่างประเทศ บางทีก็ต้องมาคิดว่าควรจะทำไหม ถ้าถามว่าหลักสูตรนี้ดีไหม ดี แต่ถามว่าสถาบันพระปกเกล้าควรจะทำไหม ในขณะที่งานยังมี จะแบ่งงานอย่างไร จะทำไหม ก็ขออนุญาตรับไปพิจารณา ก่อนน่ะครับ สำหรับหลักสูตรด้านการต่างประเทศที่ท่านเสนอ

ส่วนที่ท่านวัลลภถามในเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรม แล้วถามว่าในการประเมิน ได้ดีมาก ผมเรียนได้เต็มที่ เพราะประเมินคราวนั้นไม่ได้ประเมินตอนที่กระผมเข้ามาทำงาน เป็นประเมินในช่วงท่านอาจารย์บวรศักดิ์ อยากกราบเรียนว่า คณะกรรมการประเมินไม่ได้เป็นคนในสถาบัน แต่เป็นบุคคลภายนอก แล้วมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันเป็นประธาน คือท่านศาสตราจารย์ดอกเตอร์วิจิตร ศรีสอ้าน แล้วก็ มีคณะกรรมการ เพราะฉะนั้นการประเมินอยากกราบเรียนว่า เวลาประเมินจะได้ขนาดไหน คว้าโจทย์เป็นอย่างไรก็ตั้งว่า โจทย์ตั้งว่าในปีนี้อย่างนี้ตั้ง เพราะฉะนั้นเมื่อประเมินตาม โจทย์ถ้าทำได้ตาม โจทย์ ผลการประเมินก็อาจจะดี แต่ถ้าถามว่าในสมัยผม ผมอยากกราบเรียนว่า ก็คงจะมีข้อบกพร่อง เพราะถ้าตั้งถึงแม้ว่าจะได้คำตอบว่าดี ก็อาจยังไม่เป็นที่พอใจ เพราะอาจจะต้องทำได้มาก อย่างที่ฟังคำเสนอแนะและคำชี้แนะของท่านและคำวิจารณ์ของท่านก็อาจจะเห็น แต่ว่าเนื่องจากงานที่เราเสนอในคราวนี้เป็นงานปี ๒๕๔๕ จึงกราบเรียนว่า เพราะท่านวัลลภถามว่ากรรมการเป็นใคร เป็นคนภายนอกครับ แล้วก็ มีตัวชี้ในการประเมินตามทีนั้น

ถึงท่านอาจารย์บุญทันถามเรื่องห้องสมุดกิจกรรม อันนี้ห้องสมุดของเรา เป็นปัญหา เพราะฉะนั้นสถาบันพระปกเกล้าเวลาใครพูดว่าเราไม่มีสถานที่น่ะครับ เรายังมีปัญหาเรื่องสถานที่ สถานที่ที่ใช้เวลานี้อยู่ที่เมืองนนท์ เราอาศัยสถานที่ของ ก.พ. ครับ ท่าน ห้องที่ใช้เป็นห้องสมุดก็เล็ก เล็กมากจนมีปัญหา แม้กระทั่งจะซื้อหนังสือใส่เพื่อให้ใช้มาก เพราะเราอาศัยที่เขา แล้วก็ ในระยะเวลาอันสั้นสถาบันยังไม่มีสถานที่ ส่วนถ้า

๑๐๓)

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

วิมล ๔๕/๒

ถามว่า เราจะมีเครือข่ายใหม่ เวลาที่เราใช้เครือข่ายอยู่ตามต่างจังหวัด รวมทั้ง มหาวิทยาลัยที่เป็นพันธมิตร ได้มีข้อตกลงกันกับมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด อันนั้นเราก็ อาจจะเผยแพร่เอกสารของเราไปได้นะครับ ข้อเสนอแนะของท่านอาจารย์ก็เป็นสิ่งที่เรา อยากทำ แต่ทำได้ไม่เต็มที่ เพราะติดขัดเรื่องสถานที่ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญมากของเรา รวมทั้งที่ท่านถามว่าบางทีทำไมเราไปจัด โรงแรม อยากทราบเรียนว่า บางทีจัดโรงแรม ก็อาจจะไม่แพงถ้าต้องใช้ค่าอาหาร แต่เราก็ไม่ได้จัดเฉพาะ โรงแรม เราจัดบางที่เราได้ใช้ ที่ของหน่วยงานของรัฐ เช่น ปตอ. จัคนะครับ เราไปนะครับ แล้วก็ขององค์การ โทรศัพท์ เราใช้สถานที่หลายแห่ง โรงเรียนก็ใช้มหาวิทยาลัยก็ใช้นะครับ อยากทราบเรียนว่า เนื่องจากเราไม่มีที่ของเราเอง เวลาจะจัดสถานที่ของ ก.พ. ถ้าเป็นไปได้เราก็จัดที่นั่น ซึ่งก็ใช้เงินเหมือนกันนะครับ เพราะจัดที่เขาเขาก็คิดค่าห้อง ไม่ว่าจะเป็นห้องประชุม ใหญ่ ห้องประชุมเล็ก รองลงมาที่เราใช้อยู่ เพราะฉะนั้นถ้าถามว่าเป็นการฟุ่มเฟือยไหม ในเรื่องนี้ ใช้เงินทั้งนั้นเลยนะครับ ไม่ว่าจะเป็นจัดที่ไหน แต่เราก็พยายามจัดที่ ถ้าเราไปใช้ของ องค์การ โทรศัพท์ก็ลดลงมาบ้าง แต่ว่าเราก็ไม่ได้ทุกที่ เราใช้สถานที่หลากหลายนะครับ อยากทราบเรียนว่า การใช้เงินก็พยายาม

- ๕๐/๑

ท่านประธานมณูญกฤตได้ถามเอาไว้ในเรื่องค่อนข้างจะสำคัญว่าสิ่งที่เราทำในการทำนี้ก็วิจัยก่อนต้องเอาผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ไม่ใช่ไม่เผยแพร่ แล้วหลักสูตรของเราเป็นการทำหลักสูตร ไม่ใช่เพียงแค่หลักสูตรของชนชั้นนำแบบสถาบันอื่นอย่างเดียว เรามีรวมทั้งหมดเวลานี้หลักสูตรเขอะเป็นจำนวน ๑๐ กว่าหลักสูตร บางหลักสูตรนั้นสำหรับประชาชน แล้วก็ไม่ได้เก็บเงิน แล้วก็พยายามใช้วิธีทางไกล เนื่องจากสถาบันได้เครื่องมือทางไกลมา แล้วอีกอันหนึ่งก็ใช้อีเลิร์นนิ่ง (E - Learning) ก็ได้ร่วมมือกับบริษัทเอกชน ก็สามารถจะเผยแพร่ไปให้ใช้ได้ไกล แล้วสิ่งที่ทำตามที่ท่านบุญเลิศแนะนำ ก็คือการอบรมวิทยากร และวิทยากรกระจายไป เพราะถ้าเราใช้อันนี้เราก็แน่ใจ สถาบันพระปกเกล้ามีบุคลากรไม่เกิน ๑๐๐ คน ค่อนข้างจะเล็กมากถ้าเทียบกับหน่วยงานอบรมบางหน่วยในกรุงเทพฯ มีบุคลากรมากกว่าสถาบันพระปกเกล้า ๒ เท่า เพราะฉะนั้นเราก็ต้องเอาที่ซอร์ส (Out source) บางอย่าง เราต้องพยายามกระจายไป เพราะฉะนั้นการอบรมวิทยากรเพื่อเขาไปช่วยเราทำ กระจายมากทำอยู่แล้ว แล้วก็เข้าใจว่าท่านสมาชิกวุฒิสภาหลายท่านก็ไปช่วยในโครงการอบรมเหล่านี้ อยากเรียนในเรื่องเหล่านี้ไว้ด้วย ส่วนที่ถามในเรื่องวิจัย ผมก็ได้อ่านนิคหนึ่ง คือถ้าทางสภาเรียกร้องไปก็จะพิจารณา เพราะฉะนั้นโครงการวิจัยจึงทำและเผยแพร่ แต่ผมต้องไปดูว่าทำไมแจกมาไม่ถึงรัฐสภา เช่น ปี ๒๕๔๕ ทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผล บังคับใช้รัฐธรรมนูญ ทำเสร็จแล้ว โครงการวิจัยสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อการทำงานของรัฐบาล องค์กรอิสระและประเด็นอื่น ๆ ก็ทำศาลรัฐธรรมนูญกับการปฏิบัติพันธกิจตามรัฐธรรมนูญก็ทำ ปี ๒๕๔๖ ซึ่งไม่ได้อยู่ในรายงานนี้ก็ทำเรื่องเกี่ยวกับศาลปกครอง แล้วพอปี ๒๕๔๗ หลังจากนำเสนอแล้วทางท่านบอกให้ว่าจะดูการประเมินผลขององค์กรอิสระ คือคณะกรรมการการเลือกตั้ง ก็ตั้งเป็นวิจัยมอบหมายให้ไปทำแล้ว ก็อาจจะมีผลออกมา ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภาที่เพิ่มขึ้นไปในงานวิจัย ถ้าจะมีปัญหาที่จะไปประมวลเอกสารส่งมายังสภาอีกครั้งหนึ่ง กระผมก็ไม่ทราบว่าจะทำไม่วิจัยที่เสร็จแล้วส่งมาสภาบ้างหรือเปล่าอย่างไร ก็ขออนุญาตรับไป แต่อยากทราบเรียนให้ทราบว่าได้ทำหลายอย่างในเรื่องการมีส่วนร่วม และในเรื่องกฎหมายหลายฉบับคงตอบซ้ำที่ท่านอาจารย์เจิมศักดิ์ตั้งประเด็นไว้ เรื่องท่านสมบูรณ์เรียนนิคหนึ่งว่าเรื่องกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คราวที่แล้วกระผมก็ทราบเรียนไปแล้ว สถาบันพระปกเกล้าไม่ได้

เป็นผู้ทำ ความเห็นอาจจะมิของคนที่สถาบัน ซึ่งเป็นนักวิชาการก็คงแสดงความเห็นได้ แต่เรียนว่าสถาบัน ไม่ได้ทำวิจัยเรื่องนี้ ถ้าเป็นความเห็น เป็นความเห็นของเอกบุคคล ซึ่งเป็นนักวิชาการแต่ละคน ซึ่งก็เห็น ไม่เหมือนกันอยู่แล้ว อยากกราบเรียนว่า ไม่ได้ทำเค็ดขาดอันนี้นะครับ ตามเรื่องงบประมาณผู้ช่วย ส.ส. ส.ว. ยังทำอยู่ แล้วก็เนื่องจากผู้ช่วยของ ส.ว. ได้คุยกับเรียบร้อย ท่านอาจารย์ประธานผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรมได้มาเจรจา เข้าใจว่าท่าน ส.ว. ได้ให้ความคิดไป ก็ปรับปรุงหลักสูตรผ่านสภาแล้วจะอบรมภายในเดือนนี้ เพราะฉะนั้นอยากเรียนให้ทราบ ท่านพูดถึงนายก อบต. เราทำลงไปตามพื้นที่ แต่ท่านนายก อบต. ก็คิดว่าจะต้องทำที่ละจังหวัด อยากกราบเรียนว่าในเดือนนี้เริ่มทำปลัด อบต. ครบทั้งจังหวัด เพราะเหตุที่เราทำกระจายไปแล้วเราประเมินลำบาก ก็เลยทำเลือกจังหวัดที่ใกล้ครั้งแรกเลือกใกล้กับกรุงเทพฯ สัก ๒ จังหวัด คือจังหวัดนนทบุรี กับปทุมธานี แล้วจะทำเขาเรียกว่า เชิญ ซึ่งไม่ทราบท่านจะมาเต็มร้อยไหม เชิญทุกท่านที่เป็นปลัด อบต. มาเวิร์คช็อป (Work Shop) เพื่อให้เข้าใจวิธีทำงานที่ท่านต้องการ ก็จะทำเสร็จก่อนวันที่ ๒๐ เดือนนี้ อยากกราบเรียนให้ทราบ-----

ท่านสมคิดท่านพูดไปแล้วในตอนที่ได้ไปอธิบายชี้แจงเรื่องงบประมาณคือขอให้ทำระดับ
 รากหญ้า ได้อธิบายท่านไปแล้วนะครับ เวลานี้ทำ ก็เพราะว่าขั้นตอนของสถาบัน
 พระปกเกล้าในช่วงแรกนี้ก็ทำงานที่คงเน้นหนักในส่วนกลาง แต่ระยะหลังนี้ทำออกไปใน
 ต่างจังหวัดมากเลยนะครับ เมื่อก่อนมาลี้รณก็พูดถึงการไปทำในต่างจังหวัดต่าง ๆ
 แล้วก็ไม่ใช่ นำเขาเข้ามา นำคณะครูบาอาจารย์ทั้งหลายออกไป แทนที่จะเอาคน ๑๐๐ คน
 มากรุงเทพฯ เอาคนประมาณ ๑๐ คนไปต่างจังหวัดเพื่อไปทำตามหลักสูตรใหม่
 แล้วการใช้อุปกรณ์ทางไกลช่วยก็มีผลมากขึ้น แล้วกำลังร่วมมือกับมหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราชทำในเรื่องนี้ด้วย จึงอยากเรียนให้ท่านทราบถึงสิ่งที่ทำจริง ๆ
 เข้าใจว่าข้อเสนออันหนึ่งว่าทำไม ไม่ลงไปทีเดียว เพราะว่าเด็กนักเรียนนี้อาจจะสร้างแล้ว
 อาจจะเป็นผล ก็ทำมากขึ้นแล้วนะครับ เดิมนั้นเขาชนนี้เป็นการทำทางสภาผู้แทนราษฎร
 เป็นหลัก ทางสถาบันพระปกเกล้านั้นเข้ามาแล้วก็ใช้ส่งเสริมกันเข้าไป เวลานี้ทาง
 สถาบันก็ทำเอง หลังจากที่เรามีเครือข่ายคือผู้อำนวยการเขตการศึกษาทั้งหมดนี้มาเป็น
 เครือข่ายแล้วก็เริ่มทำมากขึ้นนะครับ แล้วในปีนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๗ นี้ก็ทำไปเยอะ
 แล้ว และในปี ๒๕๔๘ ก็จะลงตามพื้นที่ต่างจังหวัดมากขึ้นนะครับ จึงเรียนให้ทราบ

ส่วนวิจัยนี้อยากทราบเรียนว่าไม่ได้เอาใจรัฐบาล เพราะรัฐบาลไม่ได้ให้ทำ
 อันนั้นนะครับ แต่ว่าทางสภาเสนอแนะไปอย่างไรถ้าเรารู้แล้วเพียงแต่มีเวลานิดหนึ่ง
 ถ้างบประมาณตอนนั้นไม่มีก็ต้องรอกปีหนึ่งแล้วก็รับทำให้สภา มีปัญหาอันหนึ่งอาจจะ
 ก่อให้เกิดการเข้าใจผิด คืองบที่วุฒิสภามีแล้วส่งให้ทางสถาบันทำนี่จะมีปัญหาเรื่องเงิน
 ซึ่งมาจากคนละแหล่งและเป็นปัญหาทางเทคนิคซึ่งเราจะควบคุมลำบาก เวลานี้ก็บอกว่า
 ถ้าจะทำในเรื่องเหล่านั้นถ้าทางท่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็ดี สมาชิกวุฒิสภาก็ดี
 หรือประธานคณะกรรมการขอไปนี้แล้วถ้าขอไปให้เร็วหน่อย มีงบประมาณจะทำ
 ผมอยากทราบเรียนรู้ตัวและนี่ก็อยู่เสมอเนื่องจากผมก็ทำสถาบันนี้ตั้งแต่เริ่มต้นว่าสถาบัน
 อันนี้ตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการทำงานของรัฐสภา เพราะฉะนั้นจึงเป็น
 พันธกิจแขนงหนึ่งเลยที่ทราบเรียนไว้ก็จะพยายามทำอยู่นะครับ และก็ยังจะทำอย่างเดิม ไม่ได้
 เปลี่ยนแปลงนะครับ



คำถามท่านปริศนาคำนี้ ~~ที่~~ ^{ที่}ต้องตอบว่า เสนอแนะได้ไหม อยากเรียน
ว่า พอทำเสร็จนี้เราแจ้ง แต่เราไม่กล้าไป เพราะว่าก็เป็นองค์กรเท่ากันนะครับ เราก็ส่ง
งานวิจัยไปให้เขา เราคงไม่ได้บอกว่าเขาควรจะแก้ไขอะไร เพราะไม่กล้าไปสั่งเขา ~~ครับ~~
ในฐานะสถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันศึกษาก็วิจัยเสร็จก็เผยแพร่ทั่วไปนะครับ ให้รู้ว่าจาก
การศึกษาของเราเป็นอย่างไร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่ใช่สถาบันนี้ไปนั่งทำเอง แต่อาศัยนักวิจัย
ทั้งหลายแล้วก็เสร็จแล้วก็ส่งมาสภา ซึ่งผมขออนุญาตไปตรวจสอบดูว่าการส่งผลงานวิจัยมา
ที่สภานี้มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรเท่านั้น ซึ่งตอนนี้ไม่ทราบ แต่ว่าทำเสร็จแล้วนี้เรา
เผยแพร่ทั่วไปครับท่าน

ประธานวุฒิสภา : ผมว่าเราใช้เวลามากแล้วครับท่านอาจารย์เจิมศักดิ์
๓ - ๔ ชั่วโมงช่วงบ่าย เป็นคำถามนะอาจารย์ครับ ไม่ให้อภิปรายนะครับ คำถามครับ
เชิญครับ

๑๑๒

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

ขวัญเมือง ๕๒/๑

นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานครับ ผมเจิมศักดิ์ ครับ ผมอยากจะเรียนทางสถาบันพระปกเกล้าอย่างนี้นะครับ ผมคิดว่าเท่าที่ผมฟังดูนี่ คลื่นมันยังไม่ตรงกันทีเดียว บางทีผมพูดอีกนิดเดียว คลื่นอาจจะตรงกันและอาจจะเกิดประโยชน์ อย่างเช่น เวลาเราจะทำกฎหมายก็ดีหรือทำวิจัยก็ดี แล้วท่านก็บอกว่าจะทำกฎหมายนี้สถาบันก็มีเล่ม ๆ ส่งมา พวกเราก็อ่านบ้าง ไม่อ่านบ้าง ทำวิจัยเสร็จท่านก็ส่งมาเราก็อ่านบ้าง ไม่อ่านบ้าง อย่างนี้ผมมองว่ามันห่าง ไปนิดหนึ่ง ถ้าใช้ให้สภากับสถาบันพระปกเกล้ามีส่วนร่วมกันอย่างแท้จริงมันจะดีกว่านี้ แล้วมันจะเอามาไปใช้เลยมันไม่ใช่ทางโน้นทำแล้วก็ส่งมา อย่างเช่น กฎหมายนี้ผมไม่เห็นประโยชน์ นี่ผมพูดตรง ๆ ที่สถาบันพระปกเกล้าไปนั่งคิดว่ากฎหมายควรจะเป็นอย่างไร แล้วก็ส่งมา แต่ผมกลับคิดว่าถ้าสถาบันพระปกเกล้าใกล้ชิดกับเรา แล้วเราก็มี โจทย์ อาจารย์หรือนิติลงไปตามคุณหมอวันชัย คุณหมอวันชัยกับผม ไปเห็นตัวอย่างที่ดีของแคนาดา สมาชิกของเขา สภาของเขา ตั้งโจทย์ก่อนว่า เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันสุขภาพจะเอาไปไหนในแนวไหนดี แล้วเขาก็ให้สถาบันอย่างสถาบันพระปกเกล้าอย่างนี้ไปทำกับประชาชน เขาก็มีระบบซิติเซนไดอะล็อก (Citizen dialogue) ที่ไปทำกับประชาชนแล้วในที่สุดเมื่อ โจทย์มันออกมาจากสภา อยากจะรู้ว่าประชาชนเขาคิดอย่างไร สถาบันพระปกเกล้าทำ ส.ส. เขาก็ไปนั่งฟัง ส.ว. ก็ไปนั่งดูว่า ประชาชนเขาว่าอย่างไร สถาบันพระปกเกล้าก็มีผู้เชี่ยวชาญในการที่จะกระตุ้นมีเทคนิครู้ไปคนามิกให้ประชาชนแสดงออกมา แล้วก็จะมีข้อสรุป มีฉันทามติออกมาใช่ไหมครับ มีคอนเซนซัส (Consensus) ออกมา ท่านประธานฯ รู้ไหมครับว่า ส.ส. กลุ่มนั้นตั้งระเบิดเลย เพราะเอาผลงานอันนั้นมาอภิปราย แล้วในที่สุดชนะในสภาด้วยว่า ควรจะมีกฎหมายแบบนี้ เขามีฐานอยู่ว่ามีสถาบันเหมือนสถาบันพระปกเกล้ารองอยู่ว่า เขาไม่ได้พูดลอย ๆ ครับ นี่ก็มาจากประชาชนอย่างนี้ คนแคนาดาทั้งประเทศเขาต้องการอย่างนี้ โอ้โฮ กฎหมายมันออกมาเลย ไม่ใช่ พอมีกฎหมายสถาบันพระปกเกล้าก็ไปทำมา แล้วก็ส่งมา เราอ่านบ้าง ไม่อ่านบ้างก็ได้ อย่างนี้มันเหมือนสถาบันการศึกษาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภา เช่นเดียวกันกับงานวิจัยครับท่านประธานฯ ครับ งานวิจัยนี้สำคัญที่ โจทย์ โจทย์งานวิจัยสำคัญที่สุด เกวสตัน รีเซิร์ช (Question Research)

เควสชันนี้ ~~นะครับ~~ ถ้าตั้งโจทย์ที่คิดว่ามันเอาไปใช้ได้แล้วเป็นประโยชน์ต่อสภา ถ้าให้
 พวกผมช่วยท่านตั้งโจทย์ ท่านก็ไปทำ เมื่อพวกผมมีส่วนร่วมในการตั้ง โจทย์ ช่วยดูว่า
 มันเหมาะไหม แล้วท่านทำมันดีไหม ช่วยวิเคราะห์ อย่าคิดว่าพวกผมไม่เป็นนะครับ
 พวกผมก็มีคนเป็นเสร็จแล้วเมื่อผมมีส่วนร่วมก็อยากจะรู้ผลงานใจจะขาดว่าออกมาอย่างไร
 ท่านยังไม่ทันเสร็จ ผมก็ถามแล้วว่าเมื่อไรผมจะได้ เพราะผมจะได้เอามาใช้ในวุฒิสภา
 ท่านเห็นไหมครับ เราไม่ห่าง แล้วเราไม่เคยเตือนเรื่องเอกสารว่าท่านเสร็จท่านส่งมา
 ท่านก็แจกทั่วไปเหมือนสถาบันการศึกษา เหมือนคณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์
 ธรรมศาสตร์ทำเสร็จใครอยากได้ก็เอาไป แต่มันเอาไปใช้งานเพราะ โจทย์เราเป็นคนตั้ง
 ทำอย่างนั้นได้ไหมที่ผมพูดหมายถึงอย่างนั้น ~~นะครับ~~ เพราะฉะนั้นคำถามท่านประธานฯ
 ขอให้ผมถาม ผมถามว่าทำอย่างนั้นได้ไหม ถ้าทำได้ผมจะดีใจมาก อีกปีครึ่งผมจะมีความสุข
 มาก ขอบพระคุณครับท่านประธานฯ ~~ครับ~~

ประธานวุฒิสภา : ท่านเลขฯ รับไปพิจารณานะครับ รับไปว่าเราจะทำได้
 ใหม่

นายธนนิติ เศรษฐบุตร (เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า) : นิดเดียวครับ
 ท่านประธานฯ ที่เคารพ ~~ครับ~~ ทำได้นะครับ ท่านสมาชิกฯ ครับ ทำได้เพียงแต่ว่า คือแม้แต่
 ตัวกฎหมายที่ทำนี้ ทางนี้ก็ขอไป อยากทำ เพราะฉะนั้นถ้าอยากให้เราทำในลักษณะก่อนนั้น
 ทำได้ แต่ขอกรุณาส่งโจทย์ไปให้เลย ~~ครับ~~ ได้

ประธานวุฒิสภา : ก็คงจะขอความร่วมมือทางสมาชิกฯ เราด้วย ~~ครับ~~
 ท่านเจิมศักดิ์ ~~ครับ~~ ถ้าคิดได้หรือว่ามีวิธีที่จะนำเสนอไปก็ส่งตรงไปที่สถาบันเลย
 เพราะหลายคนอาจจะรับมาเฉย ๆ แล้วท่านไม่มีเวลาศึกษา แต่สำหรับท่านขยัน ท่านก็มีเวลา
 ที่จะช่วยได้เยอะ ~~ครับ~~ พอก็แล้วกันครับ



นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (กรุงเทพมหานคร) : ท่านประธานฯ ครับ
 ท่านจะให้สมาชิกฯ ส่งไปยังสถาบันผมว่าไม่ได้ ตัวสถาบันของเราจะต้องออร์แกไนซ์
 (Organize) ส่วนนี้ แล้วก็ต้องมาพูดคุยกัน ไม่ใช่สมาชิกฯ อยากจะส่งอะไรก็ส่งไป
 เสร็จแล้วพอเจิมศักดิ์ส่งไป คนอื่นก็บอกว่าโจทย์อย่างนี้ไม่เห็นอยากรู้เลย แล้วสถาบัน
 ทำทำไม แล้วสถาบันเขาก็จะ ~~จะ~~ จะตามใครดี จะตามเจิมศักดิ์หรือการุณหรือสุชน
 หรือใครดี ภิญญา ช่วยปลดเอาใครแน่ แต่เราควรจะต้องมีระบบที่ใกล้ชิดกันกว่านี้
 ที่ผมพูดหมายถึงตรงนั้นนะครับ ผมเห็นด้วยว่าเราเองก็ต้องส่งไป แต่ว่าก่อนที่จะส่ง
 ผู้นำของเรา ท่านประธานฯ มีเครื่องมือเครื่องมือมากมาย เรามีการพูดคุยกันว่าเอาอย่างไร
 ปีนี้เราจะมีโจทย์อะไรใหญ่ ๆ กันบ้าง ให้พวกผมไปช่วยร่างมาให้รัฐสภา แล้วก็ทาง
 สถาบันมาช่วยกระผมร่างกันขึ้นมา ถ้าอย่างนั้นเดินด้วยกันได้ วันนี้วันพระเมื่อสักครู่
 ผมเรียนท่านประธานฯ คนเก่าไว้แล้วว่าเราต้องสร้างสรรค์นะครับ ท่านประธานฯ ครับ
 ขอบพระคุณครับ

ประธานวุฒิสภา : ดีครับ ท่านสมาชิกฯ ครับ วันนี้ก็ได้อภิปรายกัน
 ถู่ว่าที่ประชุมรับทราบรายงานประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าของ ๒๕๔๕ แล้วรายงาน
 ปี ๒๕๔๖ กำลังจะตามมาครับ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ กระตุ่ถาม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่ค้างพิจารณา ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ เชิญท่านพรหมจารีครับ

นางพรหมจารี รัตนเศรษฐ์ (นครราชสีมา) : กราบเรียนท่านประธานฯ
 ที่เคารพ ดิฉัน พรหมจารี รัตนเศรษฐ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครราชสีมา คือตามที่วุฒิสภา
 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสามัญเพื่อพิจารณารายชื่อบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ
 อัยการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วเพื่อให้ความละเอียด รอบคอบ มีประสิทธิภาพและมี
 ความต่อเนื่องกัน จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสามัญที่พิจารณาเสนอรายชื่อบุคคล

๑๑๕

ว. ๑๐ (ส. นิติบัญญัติ)

จิตติมา ๕๓/๒

ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการอัยการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ที่ตรวจสอบประวัติและ
ความประพฤติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการอัยการผู้ทรงคุณวุฒิ มีทั้งหมดจำนวน
๒๒ คน ขอผู้รับรองด้วยค่ะ

(มีสมาชิกฯ ยกมือขึ้นรับรอง)

ประธานวุฒิสภา : เป็นกรรมาธิการนะครับ ผู้รับรองถูกต้อง
ไม่เห็นเป็นอย่างอื่นนะครับ

(ไม่มีสมาชิกฯ มีความเห็นเป็นอย่างอื่น)

ประธานวุฒิสภา : วันนี้ต้องขอขอบคุณท่านสมาชิกฯ ทุกท่านที่อยู่กันถึง
ค่ำเลย ท่านทำงานกันเข้มแข็งมาก และขอบคุณทุกท่าน คือสถาบันพระปกเกล้าก็อยู่อภิปราย
ได้ชัดเจนนะครับ ขอขอบคุณข้าราชการทุกฝ่าย ขอปิดประชุมครับ ขอขอบคุณครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๑๐ นาฬิกา

ผู้ช่วยงานการประชุม

ศรีอนงค์	นิสกา	สำรวม	ผลประสิทธิ์
มิ่งขวัญ	พິงรัตนะมงคล	ละไม	สุวรรณพิทักษ์
วนิดา	ศิริทรัพย์สมใจ	ลัดดาวัลย์	รัตนบุรี
ภาวนา	ภักฉัตรทัน	อชยา	สายชล
กัญญฉัตร	พูนทรัพย์	อารีวรรณ	นพรัตน์สมบูรณ์
วิมล	แจ้จัตตะ	ศศิมา	แสงหิ๊งห้อย
สรยุทธ	ปลื้มถนอม	ขวัญเมือง	เย็นสบาย
จิตติมา	แก้วงาม	กาหลง	เทียนทอง
ทิพรัตน์	แก้วสุขโข	อัจฉรา	มาลากุล ณ อยุธยา
สุชาดา	ภมระราภา		

กลุ่มงานฯ เลข ๓

สำนักช่วยงานการประชุมและฯ เลข

คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุมและติดตามมติของวุฒิสภา

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ลายมือชื่อ
๑.	นายมารุต โรจนปิยาวงศ์ ประธานคณะกรรมการ	๒๗/๙
๒.	นายสราวุธ นิยมทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ	→ ←
๓.	นางจิตรา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่หนึ่ง	จิตรา
๔.	พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่สอง	ปัญญา
๕.	นายสมัย สมแสน รองประธาน คนที่สาม	สมแสน
๖.	นายถวิล จันทร์ประสงค์ รองประธาน คนที่สี่	1152
๗.	นายโกเมศ ชีฆธนานนท์ โฆษกคณะกรรมการ	โกเมศ
๘.	พลตำรวจเอก สมชาย ไชยเวช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	สมชาย
๙.	ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	อนุกุล
๑๐.	พลเอก บัณฑิตย์ มลายอริศุนย์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	บัณฑิตย์
๑๑.	นายเพิ่มพูน ทองศรี ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	เพิ่มพูน
๑๒.	นายนภินทร ศรีสรรพวงค์	นภินทร
๑๓.	นายพิชิต ชัยวิรัตน์	พิชิต
๑๔.	นายพิเชฐ พัฒนโชติ	พิเชฐ
๑๕.	นายอมร นิลเปรม	อมร

ตรวจแล้ว วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สภารับรองในคราวประชุม

ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

นายวิมล

ประธานวุฒิสภา



LIRT

คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุมและติดตามมติของวุฒิสภา

ลำดับที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ลายมือชื่อ
๑.	นายมารุต โรจนปิยาวงศ์ ประธานคณะกรรมการ	MA
๒.	นายสรารุช นิยมทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ	สรารุช
๓.	นางจิตรา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่หนึ่ง	จิตรา
๔.	พลโท ปัญญา อยู่ประเสริฐ รองประธาน คนที่สอง	ปัญญา
๕.	นายสมัย สมแสน รองประธาน คนที่สาม	สมัย
๖.	นายถวิล จันทร์ประสงค์ รองประธาน คนที่สี่	ถวิล
๗.	นายโกเมศ ทัฬหะนันท์ โฆษกคณะกรรมการ	โกเมศ
๘.	พลตำรวจเอก สมชาย ไชยเวช ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	สมชาย
๙.	ร้อยตรี อนุกุล สุภาไชยกิจ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	อนุกุล
๑๐.	พลเอก บัณฑิตย์ มลายอรินุญย์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	บัณฑิตย์
๑๑.	นายเพิ่มพูน ทองศรี ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	เพิ่มพูน
๑๒.	นายณภัทร ศรีสรรพวงค์	ณภัทร
๑๓.	นายพิชิต ชัยวิรัตน์	พิชิต
๑๔.	นายพิเชฐ พัฒนโชติ	พิเชฐ
๑๕.	นายอมร นิลเปรม	อมร

ตรวจแล้ว วันที่..... 30 เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. ๒544

สภารับรองในคราวประชุม

ครั้งที่.....

วันที่.....

.....

ประธานวุฒิสภา



LIRT



Legislative Institutional Repository of Thailand