

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเสนอญัตติตั้งคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อพัฒนา  
ชาติไทยอย่างยั่งยืน

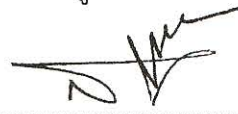
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา


ด้วยปัจจุบันไทยเป็นพหุสังคมที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงสังคม วัฒนธรรม การประกอบอาชีพ เชื้อชาติ และศาสนา ประกอบขึ้นมาเป็นชาติ ซึ่งความเป็นชาติไทยได้รับการปกป้องคุ้มครองโดยบรรพบุรุษและบรรพบุรุษตั้งแต่นอดีตจวบจนปัจจุบัน เป็นสิ่งมีคุณค่าที่ควรดำรงรักษาไว้ トラบชั่วลูกชั่วหลาน แต่เนื่องจากสังคมมีความเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย คนในสังคมก็เกิดมาในยุคที่มีความคิด วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ทัศนคติ ค่านิยม การบริหารจัดการที่มีความแตกต่างกัน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างสมดุลในการอยู่ร่วมกันระหว่างคนทุกช่วงวัยอย่างกลมกลืนตลอดจนต้องสร้างศักยภาพของคนในชาติตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง เพื่อขับเคลื่อนชาติไทยให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยที่ผ่านมา การสร้างศักยภาพของคนในชาติมุ่งเน้นการสอนคนให้เก่งเป็นหลัก แต่อย่างไรก็ตาม ชาติที่มีแต่เพียงคนเก่งย่อมไม่ใช่ปัจจัยหลักสำคัญเพียงพอต่อการพัฒนาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ชาติต้องมีคนดีที่พัฒนาชาติพร้อมกันด้วย ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๒ ความว่า “... ดังนั้น นอกจากจะสอนคนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อม คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นปัจจัยเพื่อประดับประดาหน้าตาสำหรับการสร้างสรรค์ และให้เป็นความดีเป็นปัจจัยเพื่อประดับประดาหน้าตาความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง ที่อำนวยผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์แต่ฝ่ายเดียว ...”

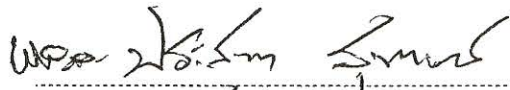
ในการนี้ คณะกรรมการการกึ่งกีฬา คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชุมหารือร่วมกันแล้วมีความเห็นพ้องต้องกันว่าการสร้างคนดี คนเก่ง และส่งเสริมคนดี เป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนในสังคมปัจจุบันที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรรหาแนวทางที่ชัดเจน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการสร้างคนดี คนเก่งและส่งเสริมคนดี ให้เป็นทรัพยากรหลักในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติด้วย ซึ่งสามารถดำเนินการภายใต้กรอบหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา





ผู้รับรองญาติ เรื่อง ขอเสนอญาติตั้งคณะกรรมการวิชาการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง  
สู่สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน

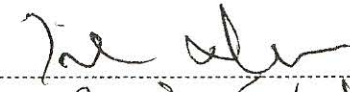
๑.   
 ( นพ. นพ. 1๐๕ หนองหญ้า )  
 หมายเลขสมาชิก 197


๒.   
 ( นพ. นพ. ๒๖๖ ๒๖๖ )  
 หมายเลขสมาชิก 033


๓.   
 ( นพ. นพ. ๒๖๖ ๒๖๖ )  
 หมายเลขสมาชิก ๑๐๕


๔.   
 ( นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 245

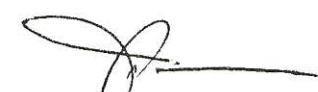
๕.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 099

๖.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 013

๗.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 065

๘.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 031

๙.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก ๑๑๑

๑๐.   
 ( นพ. นพ. ๑๐๓ ๑๐๓ )  
 หมายเลขสมาชิก 070

๑๑/๑๑/๑๑  
 ๑๑/๑๑  
 ๑๑/๑๑

# โครงการ “ศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู่อุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน”

โดยคณะกรรมการธิการการศึกษา

คณะกรรมการธิการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการธิการการศึกษา

และคณะกรรมการธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วุฒิสภา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ไทยเป็นพหุสังคมที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงสังคม วัฒนธรรม การประกอบอาชีพ เชื้อชาติ และศาสนา ประกอบขึ้นมาเป็นชาติ ซึ่งความเป็นชาติไทยได้รับการปกป้องคุ้มครองโดยบรรพบุรุษและบรรพชนตั้งแต่นั้นมาในอดีตจวบจนปัจจุบัน เป็นสิ่งมีคุณค่าที่ควรดำรงรักษาไว้ตราบชั่วลูกชั่วหลาน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสังคมมีความเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย คนในสังคมก็เกิดมาในยุคที่มีความแตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น คนที่เกิดในยุค Baby Boomer (พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๓๗) ยุคเจนเอ็กซ์ (Generation X) ยุคเจนวาย (Generation Y) ยุคเจนแซด (Generation Z) จนถึงปัจจุบันยุคเจนอัลฟา (Generation α) ก็คือเด็กที่เกิดตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นไป ซึ่งคนแต่ละช่วงวัยก็มีความคิด วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ทักษะ ค่านิยม การบริหารจัดการที่มีความแตกต่างกัน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างสมดุลในการอยู่ร่วมกันระหว่างคนทุกช่วงวัยอย่างกลมกลืน ตลอดจนต้องสร้างศักยภาพของคนในชาติตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง เพื่อขับเคลื่อนชาติไทยให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือในการสร้างคนของชาติให้มีคุณภาพและดำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้มั่นคงถาวรสืบไป

การสร้างศักยภาพของคนในชาติคือการสอนคนให้เก่ง แต่อย่างไรก็ตาม ชาติที่มีแต่เพียงคนเก่ง ย่อมไม่ใช่ปัจจัยหลักสำคัญเพียงพอต่อการพัฒนาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ชาติต้องมีคนดีที่พัฒนาชาติ พร้อมกันด้วย ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๒ ความว่า

“... ดังนั้น นอกจากจะสอนคนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อม คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นปัจจัย เพื่อประคับประคองหนุนสำหรับการสร้างสรรค์ และให้เป็นความดีเป็นปัจจัยเพื่อประคับประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง ที่อำนวยผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์แต่ฝ่ายเดียว ...”

การสร้างคนในชาติให้เป็นทั้งคนดีพร้อมกันกับเป็นคนเก่ง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการดำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยไว้ตราบเท่านั้น ซึ่งวิธีการหนึ่งในการสร้างคนในชาติให้เป็นทั้งคนดีพร้อมกันกับ

เป็นคนเก่ง คือ การให้การศึกษา ที่สามารถให้การศึกษาได้ทุกช่วงวัย ทั้งนี้ ปัจจุบันเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ ประกอบมาตรา ๒๕๘ จ. และมาตรา ๒๗๐ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาข้อ ๗ และข้อ ๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิรูปการศึกษาให้มีการศึกษาตลอดช่วงชีวิต เป็นไปตามหลักการพหุปัญญา ในการปฏิรูปดังกล่าวได้มีการปรับปรุงการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการ แยกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาออกมาต่างหากจากกระทรวงศึกษาธิการ ผนวมรวมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตลอดจนเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการสร้างคนดีและคนเก่ง ซึ่งเป็นภารกิจในการกำกับดูแลของด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

เห็นได้ว่าการสร้างคนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย รวมถึงกลไกต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนให้การสร้างคนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่งนั้นสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ดังนั้น คณะกรรมการการศึกษา การกีฬา คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงมีความคิดเห็นร่วมกันว่าการสร้างคนดี คนเก่งและส่งเสริมคนดี เป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนในสังคมปัจจุบันที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรรหาแนวทางที่ชัดเจน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการสร้างคนดี คนเก่งและส่งเสริมคนดี ให้เป็นทรัพยากรหลักในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติด้วย

ทั้งนี้ ภายใต้กรอบภารกิจหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา แนวทางดำเนินการในการสร้างคนดี คนเก่ง สูสังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน อาจกระทำได้ ๓ แนวทาง ได้แก่

๑. ตั้งคณะกรรมการของวุฒิสภา ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (๖) ที่กำหนดว่า “ประธานวุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ ... (๖) แต่งตั้งกรรมการเพื่อดำเนินกิจการใด ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อกิจการของวุฒิสภา ...”

๒. ตั้งคณะอนุกรรมการร่วม ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘๐ วรรคสอง ที่กำหนดว่า “ในกรณีที่การกระทำกิจการ การสอบหาข้อเท็จจริง หรือการศึกษาในเรื่องใดมีความเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการหลายคณะ ให้ประธานวุฒิสภาดำเนินการให้คณะกรรมการทุกคณะที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ในกรณีนี้ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องจะมีมติตั้งคณะอนุกรรมการร่วมขึ้นคณะหนึ่งนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘๙ วรรคหนึ่งและวรรคสอง เพื่อช่วยดำเนินการก็ได้”

๓. ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๗ วรรคหนึ่ง ที่กำหนดว่า “วุฒิสภามีอำนาจตั้งคณะกรรมการให้มีหน้าที่และอำนาจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

กระทำกิจการ พิจารณาสอบหาข้อเท็จจริง หรือศึกษาเรื่องใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา หรือตามที่วุฒิสภามอบหมาย แล้วรายงานให้วุฒิสภาทราบ โดยจะกำหนดให้เป็นคณะกรรมการธิการสามัญ หรือคณะกรรมการวิสามัญก็ได้”

ดังนั้น คณะกรรมการการกีฬา คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงเห็นว่าควรตั้งตั้งคณะกรรมการวิสามัญ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๗ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการสร้างคนดี คนเก่ง และส่งเสริมคนดีให้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในสังคม เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนชาติไทยต่อไป

## **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน และอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการส่งต่อผู้เรียนในแต่ละระดับ

๒.๓ เพื่อศึกษารูปแบบและแนวทางในการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อร่วมในการขับเคลื่อนและนำพาชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามแนวทางศาสตร์พระราชาและยุทธศาสตร์ชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## **๓. แนวทางการดำเนินการ**

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๗ โดยมี สักส่วนกรรมการหลักจากคณะกรรมการ ๔ คณะ รวมถึงบุคคลภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๒ รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้ง ๔ ระดับ (ปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา)

๓.๓ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียนเชิงลึกใน ๔ ระดับ (ปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา)

๓.๔ รับฟังความคิดเห็นรอบด้านจากกลุ่ม/ผู้แทนเยาวชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชน

๓.๕ จัดการประชุมหรือสัมมนาเพื่อหาข้อยุติและยืนยันข้อเสนอ

๓.๖ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

๓.๗ เสนอรายงานต่อวุฒิสภาเพื่อขอความเห็นชอบและส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

**๔. ระยะเวลาดำเนินงาน**

๑๒๐ วัน

**๕. งบประมาณ**

ตามที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจัดสรรสำหรับงานด้านธุรการและการดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เท่าที่จำเป็น

**๖. ผู้รับผิดชอบ**

คณะกรรมการการการกีฬา คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ในนามคณะกรรมการวิสามัญศึกษาแนวทางการสร้างคนดี คนเก่ง สู้สังคมเพื่อพัฒนาชาติไทยอย่างยั่งยืน

**๗. ประโยชน์ที่ได้รับ**

๗.๑ เพื่อรับรู้ รับทราบเกี่ยวกับบริบทของสังคมในปัจจุบันและอนาคต การกำหนดหลักการ (Concept) หลักนิยม (Doctrines) แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) และแผนการดำเนินงาน (Implementation Plan) ในการสร้าง พัฒนาคนดี คนเก่ง สอดคล้องกับแนวทางศาสตร์พระราชา และยุทธศาสตร์ชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗.๒ เพื่อรับรู้ รับทราบรูปแบบและกระบวนการเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาแต่ละระดับ รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนในแต่ละระดับที่เกิดศักยภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

๗.๓ มีข้อเสนอแนะให้กับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนาคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เยาวชน วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ รวมถึงผู้พิการ ให้มีโอกาสนในการปลูกฝังจิตสำนึก ฝึก ศึกษา อบรม เรียนรู้ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ วินัย ความรับผิดชอบ ความสำนึก ในคุณธรรมและจริยธรรมอย่างบูรณาการ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาบุคลากรของสังคมและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนชาติไทยให้เกิดความวัฒนาถาวร ตลอดจนเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมคนดีและคนเก่งให้ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อสร้างแบบอย่างของบุคคลคุณภาพสืบไป

\*\*\*\*\*