



รายงาน

ของ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา

คุณธรรม และจริยธรรม

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

เรื่อง “การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU)”
พร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.



๐๔	๑๘	สปช.
----	----	------

สำนักกรรมการ ๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ด่วนที่สุด (สำเนา)

ที่ (สพท) ๑๗๙๖/๒๕๕๙

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมการพร้อมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรมขึ้นนั้น ซึ่งกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา | ประธานกรรมการ |
| ๒. หม่อมราชวงศ์จักรธร จิตรพงศ์ | รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรธนะ | รองประธานกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายชาญวิทย์ ผลชีวิน | รองประธานกรรมการ คนที่สาม/
กรรมการ และผู้ช่วยโฆษกกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๕. พลอากาศเอก ทวีเดช อังศุสิงห์ | รองประธานกรรมการ คนที่สอง |
| ๖. พลเอก จิระ โคมุทพงศ์ | กรรมการ และโฆษกกรรมการ |
| ๗. นายธำปบุตร ชมเสวี | กรรมการ |
| ๘. นายพนม ศรศิลป์ | กรรมการ |
| ๙. พลเรือเอก อนุทัย รัตระงษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. พลเรือเอก สกักรินทร์ เกยานนท์ | กรรมการ และเลขานุการกรรมการ |
| ๑๑. นายบวรเวท รุ่งรุจี | กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ/
กรรมการ และผู้ช่วยโฆษกกรรมการ คนที่สอง |

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษารายงานเรื่อง “การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU)” พร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ตามแผนการปฏิรูปของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม เสร็จแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณา และหากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบ ขอให้โปรดส่งรายงานพร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา

(ยุทธศักดิ์ ศศิประภา)

ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม

สำนักกรรมการ ๓

กลุ่มงานคณะกรรมการการท่องเที่ยวและกีฬา

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๖ ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๓

สำเนาถูกต้อง

(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓

กนกวรรณ/ร่าง

อมรรัตน์/พิมพ์

วิษัฒพร/ตรวจ

Repository of Thailand

แผนการปฏิรูปด้านโครงสร้างการกีฬา

เรื่อง

การบูรณาการสถาบันการพลศึกษา

เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

(National Sports University : NSU)

สารบัญ

รายงานของคณะกรรมการธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม
เรื่อง “การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
(National Sports University : NSU)”
พร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

๑. แผนการปฏิรูปเรื่องการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU) ของคณะกรรมการธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ กรอบแนวคิด	๖
๑.๓ วัตถุประสงค์	๘
๑.๔ รูปแบบ และแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๙
๑.๕ ประโยชน์ที่ประชาชนและประเทศชาติจะได้รับจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๐
๒. วิธีการปฏิรูป	๑๑
๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป	๑๑
๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ	๑๒
๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๑๒
๖. ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ	๑๒
๗. ตารางสรุปแผนการปฏิรูปเรื่องการบูรณาการสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU)	๑๓
๘. รายละเอียดร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	
- บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๕
- ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๖
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	๓๘
ภาคผนวก	
- ตัวอย่างคณะ หลักสูตรและหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ	๔๒
- ข้อมูลของสถาบันการพลศึกษาและตัวอย่างเมื่อเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๔๕

รายงานของคณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม
เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
(National Sports University : NSU)

๑. แผนการปฏิรูป

แผนการปฏิรูปด้านโครงสร้างการกีฬา

เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

(National Sports University : NSU)

๑.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้ลงพิมพ์ในหนังสือเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๑ โดยรัฐสภาได้อัญเชิญขึ้นประดิษฐานบริเวณด้านหน้าอาคาร รัฐสภา ๒ ความว่า

“...กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง...”

สิ่งหนึ่งที่เป็นข้อสงสัยของประชาชนทั่วไปว่า เหตุใดพระราชดำรัสที่อัญเชิญมาประดิษฐานบริเวณด้านหน้าอาคารรัฐสภา จึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาแทนที่จะเป็นพระบรมราโชวาทหรือพระราชดำรัสอันเกี่ยวข้องกับการเมืองหรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่หากพิเคราะห์ให้ดีจะเห็นได้ว่า ผู้ที่อัญเชิญมาคงมีเจตนาในการเตือนสติองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติของชาติ ให้มีความตระหนักในเรื่องจิตวิญญาณของคำว่า “กีฬา” ซึ่งเป็นหลักพื้นฐานของชีวิตคน และมีผลต่อการสร้างความสามัคคีในชาติ สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่ประชาชน และสร้างคุณภาพของประชาชนให้เกิดขึ้นแก่สังคมและประเทศชาติ

(๑) สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การกำหนด “วิสัยทัศน์และอนาคตประเทศไทย” สำหรับระยะเวลาประมาณ ๒๐ ปี ในอนาคต เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปในด้านต่าง ๆ สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติได้ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้าน ตลอดจนประมวลความรู้ ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ รวมถึงประชาชนผู้เป็นเจ้าของประเทศ ได้กำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นหนึ่งในวาระปฏิรูปที่ ๑๙ ด้านการกีฬาและเป็นวาระพัฒนาที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และได้นำเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการตามสมควรต่อไปแล้ว จากกระแสเศรษฐกิจของโลก ซึ่งมีตัวชี้วัดชัดเจนว่า การใช้จ่ายสูงสุดของคนบนโลกนี้ คือ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ สูงเป็นอันดับหนึ่งอันดับสอง ได้แก่ การศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการกีฬา โดยเฉพาะการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาบุคลากร งานวิจัย สร้างเสริมการออกกำลังกายของประชาชนทุกระดับ สร้างระเบียบ วินัย ตามคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสร้างคนกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา” ซึ่งการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับนั้น ควรสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเป็นศูนย์กลาง เน้นการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุล ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งการเจริญเติบโตทางการกีฬาอย่างรวดเร็วในระยะที่ผ่านมา ส่งผลให้เกิดความต้องการบุคลากรทางการกีฬามากขึ้น เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา นักกฎหมายการกีฬา และสื่อสารมวลชนทางการกีฬา นักการตลาดด้านการกีฬา เทคโนโลยีนวัตกรรม วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมทางการกีฬา ซึ่งมีความขาดแคลนทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำให้

มีความจำเป็นต้องมีสถาบันระดับอุดมศึกษาที่สามารถให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการผลิตบุคลากร และการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากลอย่างเป็นระบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในประเทศอย่างทั่วถึง

กีฬาเป็นส่วนสำคัญในกิจกรรมทางสังคมและเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ สามารถช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนด้านสุขภาพ กีฬาสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างมีความสุข ประชาชนมีความสามารถ และมีความพร้อมที่จะเผชิญกับกระแสความเปลี่ยนแปลงทั้งวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง จึงมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในประเทศให้มีความรู้ และทักษะ ปลูกฝังค่านิยม สรรสร้างสังคมคุณภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

(๒) สถานการณ์การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าว กีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันอังคารที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๑๖ ความว่า

“...การกีฬานี้มีประโยชน์หลายด้านและสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้อง ในหลักการการกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วยคือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้น กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างที่ถูกต้อง หมายถึงว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้้นำชื่อเสียงแก่ตน และแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ การที่สมาคมได้ส่งเสริมการกีฬาโดยมีการเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมเพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ก็เป็นสิ่งที่ดีมากและสมควรที่จะปฏิบัติต่อไป ขอให้วางหลักเกณฑ์ให้ดีเพื่อที่จะให้ได้เป็นการส่งเสริมการกีฬาโดยแท้...”

การพัฒนาการกีฬาจะเป็นหนทางสำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ เพราะมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนี้ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศยังเป็นการยกระดับเกียรติภูมิของประเทศ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ อันเป็นผลดีต่อการพัฒนาความมั่นคงของประเทศ เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อวางรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งทั้งทางกายและจิตใจให้แก่ประชาชนทั้งประเทศ สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยพบว่า กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ครอบครัวคนไทย มีขนาดเล็กกลง และยังมีปัญหาทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนปัญหา ยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตั้งแต่ระดับนักเรียน เยาวชน ประชาชน ผู้สูงอายุ คนพิการ และคนกลุ่มพิเศษ นอกจากนี้ ยังมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ในแต่ละภูมิภาค สังคมไทยเข้าสู่ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น ความคิดเห็นที่แตกต่างของคนในสังคมส่งผลต่อความขัดแย้งทางความคิด จะเห็นได้ว่า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปณิธานที่จะพัฒนาประชาชนภายใต้ร่มพระบรมโพธิสมภาร ให้มีความแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปสู่การสร้างสังคมที่ดี เสริมสร้างความรัก สามัคคีของคนในชาติประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่ง กีฬายังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างชื่อเสียงและ ดำรงเกียรติ ศักดิ์ศรีในเวทีสากล นำมาสู่เกียรติภูมิของชาติ และความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ กีฬาถือเป็นเครื่องมือสำคัญ มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และเป็น เครื่องมือในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความมั่นคงทางสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสร้างความสัมพันธ์ อันดีในระดับนานาชาติ กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เป็นกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม สร้างความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มี จิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สำนึกในการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานที่ดีและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมการสร้างความร่วมมือ ความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นธรรม และความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างของศักยภาพประชาชน การรักษาความสมดุล ระหว่างค่านิยม วัฒนธรรมรากฐานกับกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค ประเทศ การกีฬา ยังเป็นความภาคภูมิใจของคนทุกชาติ ทุกศาสนา สร้างความสุขใจให้กับคนในชาติ กีฬายังสร้างคนให้เป็นคน ที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งของจิตใจ มีความเคารพซึ่งกันและกัน รู้รักสามัคคี รู้จักให้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายที่จะพัฒนาจิตใจของคน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐในการเสริมสร้างศักยภาพ ในการเรียนรู้ ความตระหนัก การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมของประชาชนทุกคนในประเทศ

(๓) สถานการณ์การพัฒนาทางการกีฬาในประเทศไทย

ประเทศไทยเข้าสู่กระแสโลก และสังคมทันสมัยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๑๑ เป็นต้นมา ในสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้นำประเทศเข้าสู่ความทันสมัย ตามแบบอย่างตะวันตก ในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษา และการกีฬา เช่น การตั้งโรงเรียนฝึกหัดครู และสโมสรกายบริหาร ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย บรรจิวชิชาโยนินาสติกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จนถึงสมัยรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เริ่มต้นมีการแข่งขันกีฬาสากลขึ้นในประเทศ เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาชกมวยสากล กีฬามวยทหาร เป็นต้น ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ ประเทศ ในการจัดการแข่งขัน และมีนักกีฬาตามแบบอย่างการแข่งขันกีฬาแบบตะวันตก เช่น กีฬาชกมวยสากล ทั้งอาชีพและสมัครเล่น การเป็นเจ้าของกีฬาแหลมทอง กีฬาเอเชียนเกมส์ แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทย มีความสามารถ และมีพัฒนาการด้านการกีฬาตามแบบอย่างตะวันตกมาเป็นเวลากว่า ๑๒๐ ปี

(๔) เหตุผลความจำเป็น และหลักการในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ให้ความเห็นว่า “อุดมศึกษาเป็นการเรียนในขั้นสูงสุด การอำนวยการ อุดมศึกษา จึงเป็นการประสิทธิประสาทศิลปวิทยาชั้นยอดของประเทศ ศิลปวิทยามีความสำคัญในการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ และของสังคมฉันใด สถาบันอุดมศึกษาก็ย่อมมีความสำคัญฉันนั้น”

สำหรับประวัติความเป็นมา และการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย การตั้งสถาบัน สอนวิชาชีพขั้นสูงของประเทศไทย เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๓ โดยตั้งโรงเรียนแพทยากร ขึ้นที่โรงพยาบาลศิริราช ต่อมาได้มีการพระราชทานนามใหม่ว่า ราชแพทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๔๔๕ ได้เปิดการเรียนการสอนให้แก่ มหาดเล็กหลวงในพระบรมมหาราชวัง ซึ่งมีพัฒนาการเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๔๕๕ เพื่อผลิต บุคลากรของประเทศเข้ารับราชการ

ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ แยกคณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปตั้งเป็นมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง จนเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๕ แยกคณะแพทยศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปตั้งเป็นมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยมหิดล

ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ ควบรวมวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยป่าไม้ จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ จัดตั้งมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อการศึกษา และวิจัยทางด้านศิลปะ ตามแบบอย่างตะวันตก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๒ จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ๘ วิทยาเขต เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูผู้สอนทางการศึกษา ในสาขาต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียน หนึ่งในนั้นเป็นวิชาพลศึกษา

จนกระทั่งถึงรัชกาลปัจจุบัน มีการกระจายการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาค เพื่อให้ประชาชนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ ได้ ได้แก่ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ และ พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา ในรูปแบบตลาดวิชาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ประชาชนทุกระดับ

สรุปได้ว่า กระบวนการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา มีรูปแบบที่แตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ และสถานการณ์ของประเทศ โดยเฉพาะการกระจายการศึกษาสู่ภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้แก่ประชาชนได้มีการศึกษาขั้นสูงเพิ่มมากขึ้น

(๕) วิวัฒนาการของสถาบันการพลศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สถาบันการพลศึกษาในประเทศไทยมีพัฒนาการอย่างยาวนาน ตั้งแต่มีการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับประชาชนในปี พ.ศ. ๒๔๒๖ เป็นต้นมา และเมื่อมีการจัดตั้งโรงเรียนคาเด็ท โรงเรียนคนตระเวน การจัดการเรียนการสอนด้านการกีฬา จึงมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น

ปี พ.ศ. ๒๔๓๕ มีการจัดตั้งกระทรวงธรรมการ และโรงเรียนฝึกหัดครู โดยในหลักสูตรกำหนดให้วิชาโยนิยนาสติกเป็นวิชาบังคับ ซึ่งทำให้ต้องมีการผลิตครูผู้สอนวิชาเหล่านี้ ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเรียกว่าโรงเรียนพลศึกษากลาง ในระหว่างนั้นใช้คำว่าโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ต่อมาการพลศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ และอนุภาชาดด้วย โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าเรียนในโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา (พ.ศ. ๒๔๖๒)

ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ มีการจัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้นเพื่อดูแลกิจการงานกีฬา ลูกเสือ อนุภาชาด และการศึกษา ในระหว่างนี้โรงเรียนฝึกหัดครูในสังกัดกรมฝึกหัดครูก็ได้จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษาควบคู่ไปด้วย พร้อมกับการจัดตั้งวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาค

ปี พ.ศ. ๒๔๙๓ มีการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนพลศึกษากลาง เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษานามัย มีพัฒนาการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา และขยายไปสู่ภูมิภาค ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ และมีวิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่เป็นแห่งแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เริ่มต้นการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี พัฒนาการจนถึงปัจจุบันมีทั้งสิ้น ๑๓ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีการยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งมี ๑๗ แห่งทั่วประเทศขึ้นเป็นสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี และพัฒนาให้มีการเรียนการสอนได้ถึงระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

สรุปว่า การจัดการศึกษาด้านการพลศึกษา การพลานามัย การสุขศึกษา และการกีฬาของประเทศ มีระยะเวลากว่า ๑๒๐ ปีมาแล้ว และการศึกษาในรูปแบบเดียวกันได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาชั้นสูง ซึ่งในปีพ.ศ. ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องเหล่านี้ ควรได้รับการพัฒนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง เช่นเดียวกับการศึกษาด้านอื่น ๆ ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ที่ได้ให้ไว้

สถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนากีฬาของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนากำลังคนของประเทศเข้าสู่การแข่งขัน อันเป็นภาวะการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ มหาวิทยาลัยการกีฬาจะเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในเรื่องศิลปวิทยาชั้นสูงในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา หรือวิชาที่มีความสำคัญต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยการกีฬาที่ตั้งอยู่ในประเทศที่พัฒนาแล้ว ได้สร้างประวัติศาสตร์ทางการกีฬาให้แก่ประเทศเหล่านั้น อาทิ มหาวิทยาลัยการกีฬาในประเทศเกาหลีใต้ มหาวิทยาลัยการกีฬาในประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยการกีฬาในประเทศเยอรมัน ที่ทำหน้าที่ผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศนั้น ๆ มาโดยตลอด และทำให้ประเทศเหล่านั้นได้รับความเชื่อถือในด้านศักยภาพของคนในประเทศ ที่แสดงออกมาจากความสำเร็จทางการกีฬา เช่น ผลิตนักกีฬาด้านการกีฬา หรือศักยภาพความแข็งแกร่งของประชาชน เห็นได้จากความขยัน ความอดทน ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความปรองดอง และความสามัคคี

ในการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา เป็นที่ทราบกันดีว่าเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศ คือการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยการปรับรูปแบบขยายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน อันเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การแสดงศักยภาพ และการสร้างเกียรติภูมิของประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย การพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ธุรกิจต่าง ๆ ในอุตสาหกรรม การกีฬา ซึ่งการกีฬาสามารถสร้างสังคมคุณภาพดี สร้างวัฒนธรรม สร้างเศรษฐกิจทางการกีฬา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบัน แต่ปฏิเสธไม่ได้ว่างบประมาณในการลงทุนจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีมูลค่ารวมมากมายมหาศาล การที่ภาครัฐจะเป็นผู้ลงทุนแต่เพียงผู้เดียว อาจสร้างภาระทางการคลังโดยไม่จำเป็น และการพัฒนาการด้านการกีฬามีการเปลี่ยนแปลงเร็ว มีลักษณะเป็นพลวัต มีการปรับเปลี่ยนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสูง ตามนวัตกรรมของโลก และในอดีตการพัฒนาด้านสุขภาพ พลานามัย พลศึกษา และการกีฬา ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทุกฉบับที่ผ่านมา ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร (สภาพัฒนาการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ, ๒๕๕๘) จากประเด็นที่ได้รับจากการรับฟังความคิดเห็นประชาชนของคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ พบว่าในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ต้องใช้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนในการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการสร้างงาน และการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีความรวดเร็ว และพร้อมปรับเปลี่ยนไปตามนวัตกรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ในอุตสาหกรรมทางการกีฬาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่นเดียวกับที่เกิดขึ้นในประเทศที่เป็นผู้นำมหาอำนาจทางการกีฬา ดังนั้น ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย

จากเอกสารวาระการปฏิรูปที่ ๑๙ สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีกรอบแนวคิดมาจากการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งแต่เดิมเป็นการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งมี ๑๗ วิทยาเขต ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยเลือกวิทยาเขตใดวิทยาเขตหนึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย มีวิทยาเขต ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๓ แห่ง เพื่อเป็นการตอบสนองการกระจายความเสมอภาคสู่ท้องถิ่น จึงได้มีมติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติใน ๔ ภูมิภาค โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทางการกีฬาให้มีคุณภาพทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคให้แก่ประชาชน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชาติ ทำให้มีสุขภาพดี สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ในระยะยาว

ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงเน้นการตอบสนองนโยบายระดับชาติ เรื่องการให้ภาคเอกชนมีบทบาทในการพัฒนาการกีฬาของชาติมากขึ้น เน้นรูปแบบการดำเนินงานที่ภาครัฐเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยการดำเนินโครงการในด้านการให้บริการสาธารณะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานและบริการ โดยมุ่งเน้นการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าด้านการพัฒนาการกีฬาสำหรับคนในท้องถิ่นไปจนถึงระดับโลก เนื่องจากการที่ภาครัฐมีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรก จะมีการใช้งบประมาณเพื่อการลงทุนเรื่อง สถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยทางการกีฬา ตลอดจนห้องปฏิบัติการ ห้องทดสอบหรือทดลอง ซึ่งการใช้แนวคิดการจัดตั้งบนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จะสามารถตอบโจทย์ตรงกับทิศทางของการพัฒนาด้านการกีฬาได้อย่างชัดเจน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่าง ๆ ทำให้ในระยะแรก รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด

๑.๒ กรอบแนวคิด

จากพัฒนาการที่ผ่านมาของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศ ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจะครบ ๑๐๐ ปีในปี การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประกอบด้วยเหตุผลอยู่หลายแนวทางด้วยกัน สำหรับสถาบันการพลศึกษาที่ควรจะมีการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยนั้น ประกอบด้วยแนวคิดเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ที่จะสามารถเข้าศึกษาต่อในศิลปวิทยาชั้นสูง เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับตนเอง

(๒) เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกให้นักเรียนมัธยมศึกษาได้มีทางเลือกใหม่ ๆ ทางการศึกษาเพิ่มนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

(๓) การเพิ่มจำนวนมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาค จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาศิลปวิทยาของแต่ละแขนง ให้มีพัฒนาการสูงขึ้น

(๔) ตอบสนองบริบทภูมิภาคของประเทศ ที่มีบริบททางภูมิศาสตร์ ประชากรศาสตร์ สิ่งแวดล้อม บริบททางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แบบพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคของประเทศ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาของชาวไทยภูเขา การจัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านของคนในภาคอีสาน หรือกีฬาพื้นบ้านของคนในภาคใต้ เป็นต้น

(๕) แนวนโยบายการจัดการศึกษาในอนาคต โดยการแสวงหาความร่วมมือระหว่างประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ตามนโยบาย “ประชารัฐ” โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งเรียกตามแนวคิดนี้ว่า ประชารัฐ และการจัดการอุดมศึกษา แบบมหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือ ที่มีการจัดการเช่นนี้ในประเทศที่ทันสมัย เช่น มหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศเกาหลี และประเทศญี่ปุ่น ซึ่งควรนำมาใช้ในการจัดการศึกษาในอนาคต มิได้ผูกขาดแต่ในภาครัฐเท่านั้น

จากแนวคิดที่สรุปได้ทั้ง ๕ ประการ แนวทางการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ จึงควรเป็นแนวคิดของการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักการของบริบททางภูมิภาคเป็นตัวกำหนด ใช้หลักการของการกระจายอำนาจ ใช้หลักการของการสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยความจำเป็นต้องจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยนั้นจะมีโรงเรียนกีฬาเป็นแหล่งเพาะพันธุ์นักกีฬารุ่นเยาว์ต่อไปอีกด้วย ตัวอย่างเช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาอำนาจของวงการกีฬาโลก มีมหาวิทยาลัยกีฬาหลายแห่งในการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางการกีฬาของประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยกีฬาปักกิ่ง มหาวิทยาลัยกีฬาเซี่ยงไฮ้ มหาวิทยาลัยเสิ่นหยาง มหาวิทยาลัยกีฬากว่างโจว มหาวิทยาลัยกีฬาฉินตู มหาวิทยาลัยพลศึกษาและกีฬานครหลวง ขณะที่ประเทศเกาหลีใต้ ก็มีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติเกาหลี ประเทศไต้หวันมีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติไต้หวัน ประเทศญี่ปุ่น มีมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และการกีฬานิปปอน ประเทศอินเดียมีมหาวิทยาลัยทมิลนาดู ประเทศเวียดนาม

มีมหาวิทยาลัยการกีฬา ๓ แห่ง ขณะที่ทางยุโรปก็มีมหาวิทยาลัยกีฬาเยอรมัน ประเทศลิทัวเนีย ประเทศยูเครน ประเทศรัสเซีย ประเทศบัลแกเรีย ต่างก็มีมหาวิทยาลัยการกีฬา ซึ่งประเทศต่าง ๆ ที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาต่างมีความสำเร็จด้านการกีฬาอย่างชัดเจน นักศึกษาที่เรียนในมหาวิทยาลัยการกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน อีกทั้ง ผู้สำเร็จการศึกษายังเป็นผู้บริหารระดับสูงทางการกีฬาของประเทศ จากที่กล่าวมาข้างต้น เป็นการแสดงให้เห็นว่า การพัฒนากีฬาของประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการกีฬา จะมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงมหาวิทยาลัย ที่เป็นแหล่งพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการพัฒนากีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงเป็นแนวทางที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการบริการสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน ข้อ ๕.๕ ว่า “ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ให้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชน ให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้ง พัฒนาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ จนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ” และนโยบายด้านการศึกษา การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ข้อ ๔.๑ ว่า “จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาดนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ไว้ว่า “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้ และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในสังคมประชาคมอาเซียน และมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ” รวมทั้ง เป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดว่า “คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีน้ำใจนักกีฬาหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว เพื่อความสามัคคีสมานฉันท์ พัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาที่มีศักยภาพให้ได้มาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ” อีกทั้ง ในปัจจุบันการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว เช่น กีฬาอาชีพ ที่ต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ อาทิ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักการตลาดกีฬา ผู้บริหารการกีฬา นักกฎหมาย และนักออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา เป็นต้น

ดังนั้น หากประเทศไทยต้องการที่จะพัฒนาการกีฬาให้ทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลก และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติให้สูงขึ้น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง รวมทั้งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ วันจันทร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ มีความเห็นว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่เป็นเลิศ อีกทั้ง จากการจัดสัมมนา เรื่อง การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านปฏิรูปการกีฬา ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชน ต้องการให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นอกจากนี้ จากการจัดเสวนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำกรอบแนวคิดในการปฏิรูปการกีฬา จากประชาชนทั่วประเทศ ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะประกอบการยกร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้ง ๔ ภาค พบว่า มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติ โดยปรับเปลี่ยนสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบกับผลจากการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา พบว่า มากกว่าร้อยละ ๙๐ เห็นชอบให้มีการปรับเปลี่ยนสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยเหตุผลทั้งปวง จึงมีกรอบการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นการบูรณาการและยกฐานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งมี ๑๗ วิทยาเขต ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๔ ภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเลือกวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาในแต่ละภาคที่มีความพร้อม จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยประจำภาค โดยทั้ง ๔ มหาวิทยาลัยนี้ ควรใช้แนวทางในการจัดตั้งของมหาวิทยาลัยในอดีตมาเป็นบทเรียน เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินความพร้อมของการเป็นมหาวิทยาลัย ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งหากมีการดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตั้งนี้ จะเป็นการเฉลิมฉลอง ๑๐๐ ปี ของการจัดการศึกษาของชาติ

๑.๓ วัตถุประสงค์

การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับกีฬา ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศที่เข้มแข็งตามพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๕ ที่ทรงใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัย และตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ความว่า

“กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง”

(๒) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพทางการกีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(๓) ผลิตการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ รวมทั้ง สร้างมูลค่าเพิ่มที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย

(๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา อุตสาหกรรมกีฬา บริหารธุรกิจการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพทางด้านการศึกษา ตามนโยบายประชารัฐ โดยร่วมมือกับสถาบัน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสถาบันในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัยการกีฬากับสถาบันและหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการกีฬาของประเทศสู่สากล

(๖) เป็นแหล่งพัฒนาศิลปวิทยาการด้านการกีฬาขั้นสูง และเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับนานาชาติที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

(๗) เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว และกีฬา ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทย ให้เป็นอัตลักษณ์ของชาติ ทำความร่วมมือทางวิชาการ และการกีฬากับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการ และเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

(๙) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขต และโรงเรียนกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนานักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬา

๑.๔ รูปแบบ และแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อไปพัฒนาการกีฬาของชาติ ที่มีมาตรฐานทัดเทียมอารยประเทศโดยมีรูปแบบ ดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะมีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิต และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะดำเนินการผลิตบัณฑิตตามคณะวิชา

(๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายให้มีระบบการจัดการศึกษาที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรกีฬา องค์กรวิชาชีพ รวมถึงสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรทางการกีฬาเข้าสู่ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

(๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยด้านการกีฬา เพื่อนำไปสู่การพัฒนากีฬาทุกระดับ

(๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬากระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนา นักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬา

(๕) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์ฝึกกีฬา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาการกีฬาอยู่ทุกวิทยาเขต และทุกโรงเรียนกีฬา

(๖) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะแบ่งความรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาให้แก่วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงศักยภาพความพร้อมของแต่ละแห่ง เพื่อให้เกิดความครอบคลุม และไม่ซ้ำซ้อนกัน

(๗) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะจัดให้มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการกีฬา ร่วมกับภาคเอกชน มหาวิทยาลัยอื่น ๆ องค์กรกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งองค์กรวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทางวิชาการและการกีฬา โดยการบูรณาการทั้งบุคลากร ทรัพยากรทุกด้าน เพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติ ในการสร้างมาตรฐานด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงาน

การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นการยุบรวมของสถาบันการพลศึกษา ๑๗ แห่ง ๑๓ โรงเรียนกีฬา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๔ ทั้งภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ โดยเลือกวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ในแต่ละภาคที่มีความพร้อมจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยประจำภาค ที่เหลือเป็นวิทยาเขตประจำมหาวิทยาลัย ในภูมิกษณนั้น ๆ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศาสตร์ในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และพัฒนากีฬาของประเทศให้มีความก้าวหน้าเข้มแข็งต่อไป โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และบุคลากร สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีแนวคิดการดำเนินงานในลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) ด้านการเรียนการสอน

๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะมีการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คณะ ๒ วิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย คือ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการกีฬา คณะบริหารธุรกิจการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีโรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความสามารถด้านการกีฬา

(๒) ด้านผู้สอน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตเป็นหลักโดยปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คน และครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน ในกรณีสาขาที่เปิดใหม่สามารถใช้วิธีการเพิ่มคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องจากภายนอก หรืออัตราจ้าง

ลักษณะโครงการ

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นการบูรณาการและยกฐานะของสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยมุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้านการกีฬา อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งจะให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการกีฬา บริหารธุรกิจทางการกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านพลศึกษา กีฬา และนักกีฬา รวมทั้ง อุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศให้ดีขึ้น มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมกับนานาชาติประเทศ

๑.๕ ประโยชน์ที่ประชาชนและประเทศชาติจะได้รับจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

จากการเปลี่ยนแปลงพันธกิจและวัตถุประสงค์ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร การผลิตผลงานวิจัย การสร้างความร่วมมือต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะส่งผลต่อประชาชนและประเทศชาติ ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะผลิตบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาออกไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน องค์กรกีฬา ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างค่านิยมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของภาครัฐ

๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะผลิตบุคลากรทางการกีฬาออกไปสร้างและพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่น ๆ ต่อไป

๓) ประชากรของประเทศได้รับการปลูกฝังความรู้จากบุคลากรทางการกีฬา อันเป็นผลผลิตจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีปรองดอง ส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและสังคม

๔) นักกีฬาได้รับการพัฒนาด้วยการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา ผลงานการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้มีศักยภาพไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ

๕) ประเทศชาติมีนักบริหารจัดการกีฬาอันเป็นผลผลิตจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่สามารถบริหารการจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบในทุกมิติ

๖) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อออกไปขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานสากลและยั่งยืน

๗) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะผลิตบุคลากรทางการกีฬา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากอุตสาหกรรมการกีฬา

๘) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะมุ่งผลิตบุคลากรทางการกีฬาเพื่อรองรับความต้องการของหน่วยงานรัฐ และองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีอาชีพที่มั่นคงและก้าวหน้า (Career Path)

๙) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ การวิจัย และการฝึกสอนกีฬาสู่การเป็นศูนย์กลางทางการกีฬา (Sports Hub) ในภูมิภาคอาเซียน

๒. วิธีการปฏิรูป

- (๑) จัดทำโครงการจัดตั้งโดยประชุมคณะกรรมการส่วนกลาง และเชิญผู้แทนส่วนภูมิภาค
- (๒) นำเสนอแนวคิด หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดในการเลือกวิทยาเขตในฐานะตัวแทนภูมิภาค
- (๓) วิเคราะห์ ระดมสมอง เพื่อตัดสินใจ
- (๔) ศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
- (๕) การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน และผู้เกี่ยวข้องจากท้องถิ่น ประเมินผลเบื้องต้นและสภาพแวดล้อม
- (๖) จัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ภาค และแผนยุทธศาสตร์
- (๗) พิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติและเอกสารรายงานคำขอจัดตั้ง
- (๘) เสนอสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและคณะรัฐมนตรี เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- (๙) ประสานงาน ติดตาม และผลักดันการขับเคลื่อนการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนดเวลาการปฏิรูป

โครงการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แบ่งเป็น ๒ ระยะ โดยมีขั้นตอนดังนี้

ระยะที่ ๑ ใช้เวลา ๕ เดือน ระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคม ๒๕๕๙

- (๑) จัดทำโครงการจัดตั้งโดยประชุมคณะกรรมการส่วนกลาง และเชิญผู้แทนส่วนภูมิภาค
- (๒) นำเสนอแนวคิด หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดในการเลือกวิทยาเขตในฐานะตัวแทนภูมิภาค
- (๓) วิเคราะห์ ระดมสมอง เพื่อตัดสินใจ
- (๔) ศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
- (๕) การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน และผู้เกี่ยวข้องจากท้องถิ่น ประเมินผลเบื้องต้นและสภาพแวดล้อม
- (๖) จัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ภาค และแผนยุทธศาสตร์
- (๗) พิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติและเอกสารรายงานคำขอจัดตั้ง
- (๘) เสนอสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและคณะรัฐมนตรี เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ระยะที่ ๒ ใช้เวลา ๗ เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๕๙

- (๙) ประสานงาน ติดตาม และผลักดันการขับเคลื่อนการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- (๑) สำนักงานงบประมาณ
- (๒) สถาบันการพลศึกษา
- (๓) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- (๑) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- (๒) สถาบันการพลศึกษา
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๔) สำนักงานงบประมาณ
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.)
- (๗) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.)

๖. ร่างพระราชบัญญัติ หรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

คณะกรรมการจึงขอเสนอรายงานเรื่อง “การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU)” พร้อมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อให้สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้โปรดพิจารณา หากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเห็นชอบด้วย ขอให้โปรดส่งรายงานไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

พลเรือเอก



(สกริพนธ์ เกยานนท์)
เลขาธิการกรรมการ

รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม
 ตารางสรุปแผนการปฏิรูป เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU)

เรื่อง	แผนการปฏิรูป	วิธีการปฏิรูป	กำหนดเวลาการปฏิรูป	แหล่งที่มาของงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ร่าง พรบ หรือ พรบ. (ถ้ามี)
๑. การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	แผนการปฏิรูปโครงสร้างการกีฬา	๑.จัดทำโครงการจัดตั้งโดยประชุมคณะทำงานส่วนกลาง และเชิญผู้แทนส่วนภูมิภาค ๒.นำเสนอแนวคิด หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดในการเลือกวิทยาเขตในฐานะตัวแทนภูมิภาค ๓.วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง เพื่อตัดสินใจ ๔.ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ๕.การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้องจากท้องถิ่น ประเมินผลเบื้องต้นและสภาพแวดล้อม ๖.จัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ภาค และแผนยุทธศาสตร์ ๗.พิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติและเอกสารรายงานคำขอจัดตั้ง ๘.เสนอสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและคณะรัฐมนตรี เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ๙.ประสานงาน ติดตาม และผลักดันการขับเคลื่อนการบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา ๑ ใช้เวลา ๕ เดือน (มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๕๙)	๑. สำนักงบประมาณ ๒. สถาบันการพลศึกษา ๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ๒. สถาบันการพลศึกษา ๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๔. สำนักงบประมาณ ๕. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ๖. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ๗. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

ร่าง
พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ.

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เหตุผล

โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องรวมส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเฉพาะทางด้านการกีฬาและพลศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับนานาชาติ ทางการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการกีฬา บริหารธุรกิจการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเล่นและการละเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว และกีฬาภูมิปัญญาไทย อีกทั้งเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รวมส่วนราชการสถาบันการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวน ๔ แห่ง ดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตสุโขทัย โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

(๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขตอุดรธานี วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตศรีสะเกษ วิทยาเขตมหาสารคาม โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี

(๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคกลาง ประกอบด้วย วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตอ่างทอง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก

(๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคใต้ ประกอบด้วย วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตยะลา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง และโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแต่ละแห่งตามวรรคหนึ่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี โดยความเห็นชอบของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งนี้ ให้นำหลักเกณฑ์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษามาบังคับใช้โดยอนุโลม

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลสำหรับคณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในส่วนของจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในส่วนของโรงเรียนกีฬา ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางในศาสตร์ทางการศึกษามุ่งพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมวิชาการทางการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการศึกษา บริหารธุรกิจการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน วิจัยและพัฒนาการศึกษาให้มีขีดความสามารถระดับสูง พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ ศาสตร์ทางการศึกษาและพลศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการและการฝึกอบรมด้าน การศึกษา นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว และกีฬาภูมิปัญญาไทย

มาตรา ๙ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ โดยยึดหลัก ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระบรมราโชวาทและพระราชดำริส ที่เกี่ยวกับกีฬา

(๒) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพทางการ กีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(๓) ผลิต ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำ ความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มที่ก่อให้เกิด ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย

(๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา อุตสาหกรรม การกีฬา บริหารธุรกิจการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพทางด้านการศึกษา โดยความร่วมมือกับสถาบัน องค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการศึกษาของประเทศ สู่สากล

(๖) เป็นแหล่งพัฒนาศิลปะวิทยาการด้านการศึกษาชั้นสูงและเป็นสถาบันอุดมศึกษา ระดับนานาชาติ

(๗) เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเล่นและการละเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัว และกีฬาภูมิปัญญาไทย ให้เป็นอัตลักษณ์ของชาติ ทำความร่วมมือทางวิชาการและการกีฬา กับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ทางการศึกษาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

มาตรา ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) สำนักงานวิทยาเขต

(๓) คณะ

(๔) สถาบัน

(๕) สำนัก

(๖) วิทยาลัย

(๗) ศูนย์

(๘) โรงเรียนกีฬา

มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๘ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

มาตรา ๑๑ สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขต อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี ภาควิชา กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

วิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มาตรา ๑๒ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนกีฬา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๓ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบ การยกเลิกการสมทบ และการควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๔ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๕ มหาวิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้ใดเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัยมิได้

หลักเกณฑ์การพิจารณาว่านักศึกษาผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๑๖ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๕) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการให้บริการ และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษาและเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๑๗ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาจากการให้ ซื้อด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยหรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว มหาวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์หรือผู้แทนประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสองคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๒) (๓) และ (๔) จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาด้านการกีฬา ด้านการพลศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านนันทนาการ ด้านกฎหมาย ด้านการงบประมาณและการเงิน ด้านการบริหารธุรกิจการกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรมกีฬา หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา ทั้งนี้ ต้องสรรหาจากรายชื่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งมิใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของอธิการบดี และให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๐ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๓) และ (๔) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาตรา ๑๙ (๓) และ (๔) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาตรา ๑๙ (๓) และ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๑ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

- (๑) กำหนดเป้าหมาย วางนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุง การถ่ายทอดและการพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตและ

พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับนานาชาติ ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีและ
อุตสาหกรรมการกีฬา บริหารธุรกิจการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ
และประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๖) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สำนักงานวิทยาเขต คณะ สถาบัน
สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ โรงเรียนกีฬา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้ง
การแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(๗) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา
และประกาศนียบัตร รวมทั้งการอนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๘) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบ

(๙) อนุมัติการจัดการศึกษาและยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง
หรือสถาบันอื่น

(๑๐) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายก
สภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๕) อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต คณบดี
ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
กีฬา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์พิเศษ และกรรมการสภาวิชาการ

(๑๓) แต่งตั้งกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนกีฬาตามมาตรา ๕๐ (๓)

(๑๔) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๕) วางระเบียบและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของ
มหาวิทยาลัย และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๖) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตาม
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
หรือคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามอบหมาย แล้วแต่กรณี

(๑๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา
และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่
ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๘) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๙) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๒ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัย

จำนวนและคุณสมบัติของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุม ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานและกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำจรรยาบรรณของคณาจารย์และผู้ทำงานวิจัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกรวมของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๓ และการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงตามมาตรา ๑๔ ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๙) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย

(๑๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๖ ให้มีสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๗ สภาคณาจารย์และข้าราชการ มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยแก่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๓) พิจารณาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๔) เรียกประชุมคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณากิจการของมหาวิทยาลัย และนำเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

การปฏิบัติหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ถือเป็นปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการดำเนินการใด ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๒๘ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและอาจมีรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๙ อธิการบดีนั้นจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย
รองอธิการบดีและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑ โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

มาตรา ๓๐ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต พ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๓๑ อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๓๒ อธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๔) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอาจารย์พิเศษ

(๕) รายงานเกี่ยวกับกิจการและการดำเนินการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๗) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน รวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

ในกรณีที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ารองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมิได้มอบหมาย ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามวรรคสาม ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๑ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

มาตรา ๓๔ ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตคนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบบริหารงานของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และ

ประกาศของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย และจะให้ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๕ ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำวิทยาเขต ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

มาตรา ๓๖ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมให้วิทยาเขตดำเนินภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของวิทยาเขตแก่อธิการบดี

(๓) เสนอแนะการเปิดสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในวิทยาเขตต่อสภาวิชาการ

(๔) ประสานงานระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะภายในวิทยาเขต

(๕) พิจารณาเสนอการออกระเบียบปฏิบัติของวิทยาเขตต่ออธิการบดี และวางระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๖) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงาน และงบประมาณประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาเขตต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

(๘) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๗ ในคณะ ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๘ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๘ โดยคำแนะนำของคณบดี

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

การรักษาราชการแทนคณบดี ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๘ คณบดีและรองคณบดีต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง คณบดีและรองคณบดีต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๙ ในคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ และการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัย

มอบหมาย

(๓) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๔) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

(๕) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานรักษาสีงแวดล้อม

(๖) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ของคณะ

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

(๘) ดำเนินการอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๔๑ ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาให้อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ โดยการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาโดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาตามวรรคสองและการรักษาราชการแทน ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๔๒ ในสถาบัน สำนัก หรือศูนย์ ให้มีผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการศูนย์ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสถาบัน สำนัก ศูนย์ แล้วแต่กรณี และให้มีรองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก หรือรองผู้อำนวยการศูนย์ ตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการศูนย์ มอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการศูนย์ และรองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก หรือรองผู้อำนวยการศูนย์ตามวรรคหนึ่ง และการรักษาราชการแทน ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๔๓ ในสถาบัน สำนัก หรือศูนย์ ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือศูนย์ แล้วแต่กรณี

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือศูนย์ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบัน คณะกรรมการประจำสำนัก หรือคณะกรรมการประจำศูนย์ และการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก หรือศูนย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ในกรณีที่มีวิทยาลัยมีวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี และจะให้มิมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง และการรักษาราชการแทนให้นำความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในวิทยาลัย ให้นำความในมาตรา ๔๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๔๕ ในวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการประจำวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการจัดระบบ

บริหารงานในวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๖ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๔๗ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในวิทยาเขต คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้ ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

มาตรา ๔๘ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย

มาตรา ๔๙ ในโรงเรียนกีฬาให้มีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของโรงเรียนกีฬา

ในโรงเรียนกีฬาให้มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมายก็ได้

มาตรา ๕๐ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนกีฬา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งแต่งตั้งขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการศึกษา การกีฬา หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อกิจการโรงเรียนกีฬา จำนวนไม่เกินห้าคน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๑ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนกีฬามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนกีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของโรงเรียนกีฬา

(๓) ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนกีฬาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

(๔) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนของโรงเรียนกีฬา รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกโรงเรียนกีฬา รวมทั้งเสนอการแบ่งส่วนงานภายในต่อสภามหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๒ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนกีฬาโดยอนุโลม

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มาใช้บังคับกับการบริหารงานภายในโรงเรียนกีฬาโดยอนุโลม

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๕๓ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหน่วยงานของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๕ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามมาตรา ๒๑ (๓)

มาตรา ๕๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๕๗ คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๘ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๙ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษโดยคำแนะนำของคณบดี ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)

รองศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ รศ.

รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ผศ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

มาตรา ๖๒ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมวด ๕

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๖๓ ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๔ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๖๕ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง หรือปริญญาเกียรติคุณอันดับสองได้

มาตรา ๖๖ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหนึ่ง สาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๖๗ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในขณะที่ยังดำรงตำแหน่งนั้นมีได้

ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๘ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ และครูประจำตำแหน่งให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๙ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการในมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๗๐ ผู้ใดใช้ตรา สัญลักษณ์ ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่ง ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้เกิดความเสียหายหรือเชื่อว่าจะเกิดความเสียหายหรือมีตำแหน่งหรือวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๑ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิด อันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๒ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน สิทธิ ภาระผูกพันทั้งปวง ข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง เงินงบประมาณ และรายได้ของสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา มาเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการ ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๓ ให้ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ยังคงเป็นส่วนราชการต่อไป จนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๔ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันของ สถาบันการพลศึกษา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ สภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภา มหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่ วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการซึ่งสภาสถาบันการพลศึกษาแต่งตั้ง ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จภารกิจหรือสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๗๕ ในวาระเริ่มแรกให้สภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗๔ แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ ตามมาตรา ๓๑ เป็นผู้รักษาการอธิการบดีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแต่ละแห่ง เว้นแต่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคกลางตามมาตรา ๕ (๓) ให้อธิการบดีซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี สถาบันการพลศึกษาอยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการตำแหน่งอธิการบดี ตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และหัวหน้าภาควิชาของ สถาบันการพลศึกษา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดี และรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีของสถาบันการพลศึกษา อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๗๖ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ อธิการบดี และคณบดี ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๗๗ ให้ประธานกรรมการและกรรมการประจำวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๘ ให้สภาวิชาการที่มีอยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งสภาวิชาการแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำสถาบันการพลศึกษา อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๘๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาและรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบซึ่งออกตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการ อำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่ง หรือหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลนี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และคณะกรรมการได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องรวมส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเฉพาะทางด้านการกีฬาและพลศึกษาระดับนานาชาติ ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิต และพัฒนาบุคลากรการกีฬาระดับนานาชาติ การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการกีฬา บริหารธุรกิจการกีฬา และศิลปศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว และกีฬาภูมิปัญญาไทย อีกทั้งเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะ การดำเนินการ และส่วนงานของมหาวิทยาลัย

กำหนดให้มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๔ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคกลาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคใต้ มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐเฉพาะทางด้านการกีฬาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ร่างมาตรา ๕) มีหน้าที่จัดการศึกษา โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๘ และร่างมาตรา ๙)

สำหรับส่วนงานของมหาวิทยาลัย กำหนดให้สามารถแบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงาน คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และโรงเรียนกีฬา และมหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยอีกได้ (ร่างมาตรา ๑๐) ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรืออาจดำเนินการจัดการศึกษา หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

๒.๒ การดำเนินการ และองค์กรทางการบริหารของมหาวิทยาลัย

กำหนดให้มหาวิทยาลัยในแต่ละแห่ง ทั้ง ๔ แห่ง มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และองค์กรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๙) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๑) มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นองค์กรที่มีอำนาจ และหน้าที่ให้คำปรึกษา และเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัย และอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๓ ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๘) ให้ใช้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๒๙) ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย และจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๓๔) และให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง มีหน้าที่ส่งเสริมให้วิทยาเขตดำเนินการกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด กับให้คำปรึกษา และขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของวิทยาเขตแก่อธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๖)

๒.๓ มาตรการควบคุมการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๓) เพื่อเป็นหลักประกันและมาตรการที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ

๒.๔ ตำแหน่งทางวิชาการ

ให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ร่างมาตรา ๕๗) และตำแหน่งซึ่งแสดงถึงความรู้ความสามารถหรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการเป็นพิเศษก็ได้ (ร่างมาตรา ๖๑) สำหรับบุคลากรในสังกัดโรงเรียนกีฬา ให้มีวิทยฐานะเช่นเดียวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๖๒)

๒.๕ ปริญญา และเครื่องหมายวิทยฐานะ

ให้มีปริญญา ๓ ชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๓) มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจออกข้อบังคับ กำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๖๔ และร่างมาตรา ๖๖) มหาวิทยาลัยมีอำนาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ หรือเสมียนวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ มีครูประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ประกอบกับกำหนดให้มีตราเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยได้ (ร่างมาตรา ๖๘ และร่างมาตรา ๖๙)

๒.๖ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๗๐) การปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของมหาวิทยาลัยโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๗๑)

ภาคผนวก

ตัวอย่างคณะ หลักสูตรและหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานต่างๆ

คณะพลศึกษา

มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาวิชาที่อยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

๑. สาขาวิชาพลศึกษา
๒. สาขาวิชาสุขศึกษา
๓. สาขาวิชานันทนาการ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๑. สาขาวิชาพลศึกษา
๒. สาขาวิชาสุขศึกษา
๓. สาขาวิชานันทนาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาที่อยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการกีฬา

มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาที่อยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

๑. สาขาวิชาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมการกีฬา
๒. สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมการกีฬา
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์การกีฬา
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการกีฬา
๕. สาขาวิชากราฟิกและดิจิทัลมีเดียการกีฬา
๖. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๑. สาขาวิชาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมการกีฬา
๒. สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมการกีฬา
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมภูมิทัศน์การกีฬา
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการกีฬา
๕. สาขาวิชากราฟิกและดิจิทัลมีเดียการกีฬา
๖. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์การกีฬา

มีหน้าที่ จัดการเรียนการสอน และให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาอยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

๑. สาขาวิชาสังคมวิทยาการกีฬา
๒. สาขาวิชาสื่อสารมวลชนการกีฬา
๓. สาขาวิชานิติรัฐและการบริหารการกีฬา
๔. สาขาวิชาการแปลและล่ามการกีฬา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๑. สาขาวิชาสังคมวิทยาการกีฬา
๒. สาขาวิชาสื่อสารมวลชนการกีฬา
๓. สาขาวิชานิติรัฐและการบริหารการกีฬา
๔. สาขาวิชาการแปลและล่ามการกีฬา

คณะบริหารธุรกิจการกีฬา

มีหน้าที่ จัดการเรียนการสอน และให้บริการวิชาการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาที่อยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

๑. สาขาวิชาการตลาดกีฬา
๒. สาขาวิชาการจัดการการกีฬา
๓. สาขาวิชาธุรกิจการกีฬาและการบันเทิง

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๑. สาขาวิชาการตลาดกีฬา
๒. สาขาวิชาการจัดการการกีฬา
๓. สาขาวิชาธุรกิจการกีฬาและการบันเทิง

วิทยาลัยนานาชาติ

มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบนักศึกษาต่างประเทศ ทำความร่วมมือและจัดการเรียนการสอน และให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาที่อยู่ในประเภทเดียวกัน

หลักสูตรปริญญาตรี

๑. สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา
๒. สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๑. สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา
๒. สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มีบทบาทหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการนัศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วางแผนการพัฒนาด้านวิชาการและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่คณะวิชาวิทยาลัยต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและการแสดงกีฬาไทย ส่งเสริมแนะนำ ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่างๆ ในการดำเนินงาน เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจทางศิลปะและการแสดงกีฬาไทยต่อสังคม

สถาบันวิจัยและพัฒนาการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

มีหน้าที่ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในชาติ รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาของชาติต่อไป

ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง

เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีการวางแผนการบริการจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา

เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรักษานักกีฬาบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมการแข่งขัน ให้คืนสู่สภาพที่พร้อมจะทำการแข่งขันต่อไป

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและกีฬาไทย

เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รวบรวมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ธำรงรักษาเรื่องดังกล่าวและวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ศูนย์โอลิมปิกศึกษา

เป็นหน่วยงานที่เป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับอุดมการณ์โอลิมปิก (Olympism) ไปยังเยาวชนและประชาชนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่างๆ

ศูนย์คอมพิวเตอร์

มีภารกิจหลักด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษาทุกคณะวิชา การวิจัยให้บริการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์แก่บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้บริการคอมพิวเตอร์สนับสนุนงานบริหารจัดการและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและสนับสนุนงานด้านคอมพิวเตอร์แก่วิทยาเขตโรงเรียนกีฬาของมหาวิทยาลัย

ศูนย์กีฬาชุมชน

มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน ประชาชน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับพื้นฐานเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะกีฬาต่อไป

ข้อมูลของสถาบันการพลศึกษาและตัวอย่างเมื่อเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ด้านการลงทุน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่าง ๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยใช้ความร่วมมือกับภาคเอกชน และเครือข่าย หน่วยงานทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง

๒. ด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๑๕๙,๘๓๒,๘๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๓๗๔,๗๐๔,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๓๔๖,๓๗๔,๘๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๓๔๖,๙๒๓,๓๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๗๓๗,๔๑๒,๙๐๐ บาท (ตามเอกสารแนบท้ายข้อ ๕)

๓. ด้านบุคลากร

สถาบันการพลศึกษามีบุคลากรที่มีอยู่ ณ ปัจจุบัน ทั้งหมดจำนวน ๙๕๓ คน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้

๑. บุคลากรสายสอน	จำนวน ๖๔๓ คน
๒. บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน ๑๒๕ คน
๓. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑๗๕ คน

๔. ด้านพื้นที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แบ่งออกเป็น ๔ ภาค แต่ละภาคประกอบด้วยวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ดังนี้

๔.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา

๔ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ๓ โรง คือ

- ๑) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๒) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย
- ๓) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง
- ๔) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์
- ๕) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
- ๖) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
- ๗) โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่



๑. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

สถานที่ตั้ง

๖๘/๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด แม่ฮ่องสอน เชียงราย ลำปาง ลำพูน ตาก ประเทศเมียนมาร์

เขตพื้นที่รับผิดชอบ เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน เชียงราย

๒. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

สถานที่ตั้ง

๑ หมู่ ๗ ถนนสุโขทัย – กำแพงเพชร ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๓๒๗ ไร่ ๘๒ $\frac{๒}{๑๐}$ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด กำแพงเพชร ตาก ลำปาง แพร่ อุตรดิตถ์ พิษณุโลก

เขตพื้นที่รับผิดชอบ สุโขทัย กำแพงเพชร ตาก อุตรดิตถ์

๓. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

สถานที่ตั้ง

๓๙๘ ถนนจามเทวี – ห้างฉัตร ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๒๔๖ ไร่

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แพร่ สุโขทัย ตาก ลำพูน

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา

๔. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

สถานที่ตั้ง

๓๐ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๑๕๗ ไร่

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด พิษณุโลก เพชรบูรณ์ เลย ขอนแก่น ชัยภูมิ ลพบุรี นครสวรรค์

เขตพื้นที่รับผิดชอบ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก พิษณุโลก

๔.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ๔ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ๓ โรงเรียน คือ

- ๑) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
- ๒) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
- ๓) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
- ๔) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ
- ๕) โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
- ๖) โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
- ๗) โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี



๑. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
สถานที่ตั้ง
 ๒ ถนนศรีสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐
จำนวนเนื้อที่ ๗๘ ไร่
เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด สุรินทร์ บุรีรัมย์
เขตพื้นที่รับผิดชอบ มหาสารคาม นครพนม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มุกดาหาร
๒. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
สถานที่ตั้ง
 ๓๘๐ หมู่ ๕ ถนนอุดร – หนองบัวลำภู ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
จำนวนเนื้อที่ ๙๓ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา
เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด ขอนแก่น หนองบัวลำภู เลย หนองคาย สกลนคร กาฬสินธุ์
เขตพื้นที่รับผิดชอบ อุดรธานี หนองคาย สกลนคร เลย หนองบัวลำภู บึงกาฬ
๓. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
สถานที่ตั้ง
 ๗๗๑ หมู่ ๑๐ ถนนทองมาก ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐
จำนวนเนื้อที่ ๓๖๓ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา
เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด สุรินทร์ ร้อยเอ็ด ยโสธร อุบลราชธานี ประเทศกัมพูชา
เขตพื้นที่รับผิดชอบ ศรีสะเกษ สุรินทร์ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ
๔. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ
สถานที่ตั้ง
 ๒๓๙ หมู่ ๔ ถนนองค์การบริหารสาย ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
จำนวนเนื้อที่ ๑๕๐ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา
เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด เพชรบูรณ์ ขอนแก่น นครราชสีมา ลพบุรี
เขตพื้นที่รับผิดชอบ ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ขอนแก่น

๔.๓. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคกลาง ประกอบด้วยวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ๕ วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ๔ โรงเรียน คือ

- ๑) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
- ๒) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
- ๓) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ๔) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
- ๕) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ
- ๖) โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
- ๗) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
- ๘) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
- ๙) โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง



๑. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

สถานที่ตั้ง

๑๑๑ หมู่ ๑ ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๒๖๐ ไร่

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ระยอง

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง จันทบุรี ตราด

๒. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

สถานที่ตั้ง

๓๙ หมู่ ๘ ตำบลไชยภูมิ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง ๑๔๑๔๐

จำนวนเนื้อที่ ๑๔๕ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด สุพรรณบุรี พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี ลพบุรี สระบุรี

เขตพื้นที่รับผิดชอบ อ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยนาท

๓. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สถานที่ตั้ง

๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๔๔ ไร่ ๔๐ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด กาญจนบุรี ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา นครปฐม

เขตพื้นที่รับผิดชอบ สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี อุทัยธานี พระนครศรีอยุธยา

๔. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

สถานที่ตั้ง

๑๓๗ หมู่ ๓ ถนนสมุทรสาคร – โคกขาม ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๑๑๗ ไร่ ๓ งาน ๑๑ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด กรุงเทพฯ นครปฐม ราชบุรี สมุทรสงคราม

เขตพื้นที่รับผิดชอบ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม เพชรบุรี สมุทรปราการ

๕. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

สถานที่ตั้ง

๖๙ หมู่ ๓ ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลบึงนารางค์ อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐

จำนวนเนื้อที่ ๑๓๓ ไร่ ๗๖ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด กรุงเทพมหานคร นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี นครนายก ฉะเชิงเทรา

เขตพื้นที่รับผิดชอบ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว

๔.๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคใต้ ประกอบด้วยวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ๔ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ๓ โรงเรียน คือ

- ๑) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
- ๒) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
- ๓) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่
- ๔) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง
- ๕) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๖) โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
- ๗) โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา



๑. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

สถานที่ตั้ง

๑๒๙ ถนนเทศบาล ๓ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๙๒ $\frac{๒}{๑๐}$ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด สงขลา ปัตตานี นราธิวาส ประเทศมาเลเซีย

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ยะลา สงขลา นราธิวาส ปัตตานี

๒. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

สถานที่ตั้ง

๑๔๐ ถนนเพชรเกษม ตำบลขุนกระโทง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐

จำนวนเนื้อที่ ๓๐๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง สุราษฎร์ธานี

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ชุมพร ระนอง ประจวบคีรีขันธ์ สุราษฎร์ธานี

๓. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

สถานที่ตั้ง

๑๑๑ ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐

จำนวนเนื้อที่ ๑๑๓ ไร่ ๒ งาน ๓๕.๘ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด พังงา สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง

เขตพื้นที่รับผิดชอบ กระบี่ พังงา ภูเก็ต

๔. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

สถานที่ตั้ง

๙๐ หมู่ ๑ ถนนตรัง - ปะเหลียน ตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ๙๒๑๔๐

จำนวนเนื้อที่ ๓๐๖ ไร่ ๘๘ ตารางวา

เขตพื้นที่ติดต่อจังหวัด กระบี่ นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ตรัง พัทลุง สตูล นครศรีธรรมราช

๕. ด้านทรัพยากรสนับสนุน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่าง ๆ ทำให้ในระยะแรก รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

๕.๑ ด้านงบประมาณ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ๕ ปีซ้อนหลัง ดังนี้

ปีงบประมาณ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ปี ๒๕๕๕	๕๓๕,๐๕๐,๖๐๐	๔๖๙,๑๗๔,๕๐๐	๘๑๓,๖๕๙,๕๐๐	๒๗๕,๑๕๐,๖๐๐	๖๖,๗๙๗,๖๐๐	๒,๑๕๙,๘๓๒,๘๐๐
ปี ๒๕๕๖	๕๖๐,๙๐๖,๗๐๐	๕๒๔,๕๑๓,๕๐๐	๙๔๓,๒๔๗,๗๐๐	๒๖๔,๘๕๘,๒๐๐	๘๑,๑๗๗,๙๐๐	๒,๓๓๔,๗๐๔,๐๐๐
ปี ๒๕๕๗	๕๖๐,๕๐๕,๒๐๐	๕๑๔,๐๗๙,๓๐๐	๙๓๓,๘๗๐,๐๐๐	๒๗๙,๘๘๕,๙๐๐	๕๘,๐๓๔,๔๐๐	๒,๓๔๖,๓๗๔,๘๐๐
ปี ๒๕๕๘	๕๕๓,๕๕๖,๗๐๐	๔๖๕,๕๘๐,๕๐๐	๙๐๔,๘๔๒,๓๐๐	๓๘๐,๘๕๙,๔๐๐	๔๒,๐๘๔,๔๐๐	๒,๓๔๖,๙๒๓,๓๐๐
ปี ๒๕๕๙	๕๖๙,๕๖๐,๓๐๐	๔๗๓,๐๗๐,๙๐๐	๑,๒๖๕,๕๑๐,๓๐๐	๓๘๙,๐๐๗,๐๐๐	๔๐,๒๖๔,๔๐๐	๒,๗๓๗,๔๑๒,๙๐๐

๕.๒ ด้านการวิจัย สถาบันการพลศึกษาได้รับเงินสนับสนุนด้านการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ๕ ปีซ้อนหลัง ดังนี้

ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
๗,๕๓๔,๐๐๐	๕,๖๗๙,๔๐๐	๔,๑๙๓,๔๐๐	๘,๓๐๐,๐๐๐	๖,๐๙๑,๐๐๐

นอกจากนี้ สถาบันการพลศึกษาได้สนับสนุนด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงบดำเนินงานของสถาบัน เป็นเงิน ๒,๗๕๘,๔๕๐ บาท

๕.๓ ด้านบุคลากร สถาบันการพลศึกษามีบุคลากร ณ ปัจจุบัน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------|
| ๑) บุคลากรสายผู้สอน มีอัตราครองอยู่ | จำนวน ๘๑๓ คน | อัตราว่าง จำนวน ๑๘๑ อัตรา |
| ๒) บุคลากรทางการศึกษา (สายสนับสนุน) | จำนวน ๑๒๕ คน | อัตราว่าง จำนวน ๑๔ อัตรา |
| ๓) พนักงานราชการ | จำนวน ๘๑ คน | อัตราว่าง จำนวน ๘ อัตรา |
| ๔) ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๑๘๙ คน | |