



# รายการ ร้อยเรื่อง...เมืองไทย

สถานีวิทยุกระจายเสียงรัฐสภา และสำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ถนนประดิพัทธ์ เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทร. 0 2244 2065

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ....

ผู้เรียบเรียง นางสาวสิริพิชญ์ชนก คุณประเสริฐ นิตกรชำนาญการ  
กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 สำนักวิชาการ

ออกอากาศ กุมภาพันธ์ 2562

สืบเนื่องจากการที่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้มีข้อเสนอประเด็นการปฏิรูปการศึกษาในวาระการปฏิรูปที่สำคัญและเร่งด่วน (27 วาระ) เกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต และได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... โดยเห็นว่าปัจจุบันประเทศไทยมีการจัดบริการการศึกษาที่ขาดความชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อที่จะส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตซึ่งมีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อให้ประชาชนตั้งแต่ก่อนเกิดจนถึงตาย มีสิทธิและโอกาสรับบริการการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการศึกษาทุกรูปแบบหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็น

ทั้งนี้ จากผลการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตนี้จะส่งผลให้เกิดรูปธรรมในการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามนโยบายของชาติได้ และเป็นการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับภูมิสังคมและประชาชนทุกช่วงวัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... อันประกอบไปด้วยกลไกในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน

ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ตามมาตรา 261 เพื่อดำเนินการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข “ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....” เป็น “ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ....” เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและทิศทางของประเทศ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้มีการผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. .... โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักการเดิมคือเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต สามารถพัฒนาชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้ ซึ่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวประกอบไปด้วย มาตรการสำคัญต่าง ๆ เช่น กำหนดหน้าที่ให้รัฐดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีความร่วมมือในทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. .... เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยในวันที่ 18 ธันวาคม 2561 คณะรัฐมนตรีได้มีมติ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและ ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณาก่อนที่จะเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

---

### บรรณานุกรม

- คณะกรรมการข้าราชการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา. (21 มีนาคม 2560). รายงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. .... . สืบค้นวันที่ 3 มกราคม 2562 จาก [https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_parcy/download/usergroup\\_disaster/5-5.pdf](https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/download/usergroup_disaster/5-5.pdf)
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (26 ธันวาคม 2561). ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. .... . สืบค้นวันที่ 3 มกราคม 2562 จาก <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/>